

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



1972

2

НА БОЕВОМ ПОСТУ



# МУЖЕСТВО

Где Вы впервые участвовали в боях с фашистами! За какой подвиг были удостоены звания Героя Советского Союза! Можно ли совершить героический подвиг на боевой службе! Как себя готовить к подвигу!

Эти и многие другие вопросы интересовали молодых воинов на встрече с бывшим бронейщиком С. А. Ахтямовым. На вечере состоялся большой разговор о славных традициях Советских Вооруженных Сил, об истоках массового героизма защитников Родины.

Очерк о Герое Советского Союза полковнике Сабире Ахтямовиче Ахтямове читайте на 24-й странице.





# НА БОВОМ ПОСТУ

№ 2  
Февраль  
1972

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ПЯТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ  
И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

В. КОТОВ. Партийно-политическая работа в войсковых нарядах . . . . .	24 ✓
В. СЕМЕНОВ, В. ПЕРНИКОВ. «Гомсельмаш» — марка известная . . . . .	8 ✓
Н. ГОРДЕЕВ, П. ОРЛОВ. Автогигант в Жигулях . . . . .	9 ✓
П. КУРОЧКИН. Овечьинная слава побед . . . . .	11 ✓
Г. ГОРБАЧЕВА. Наказ выполним! . . . . .	15 ✓
Соревнование в действии! . . . . .	17 ✓
М. ГОРБОВ. Мужество . . . . .	24 ✓

### ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. ЮСОВ. Психологические основы обучения и воспитания . . . . .	28 ✓
Д. СЕМЕНОВ. Христо Кабакчиев — в строю . . . . .	34 ✓

### БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

Ф. АСМАДУЛОВ. КПП — боевой пост . . . . .	37 ✓
Г. АРТЕМЬЕВ. Показное занятие с офицерами . . . . .	42 ✓
Ф. ДЕРЯГА. Техническая подготовка курсантов . . . . .	44 ✓
П. РАЗГУЛЯЕВ. Служба засады . . . . .	48 ✓
М. ЧУМАКОВСКИЙ, М. ГРОМОВИК. Фотореле и его работа в устройствах автоматки . . . . .	51 ✓
П. АНДРОНЫЧЕВ, В. КОБА. Наш тренер . . . . .	53 ✓
Б. ЗАХАРОВ. Пути предупреждения травматизма . . . . .	54 ✓

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Н. БЕСПОЯСОВ. Выше боевитость партийных организаций . . . . .	57 ✓
И. КРУПЕНЬКОВ. Слагаемые ответственности коммуниста . . . . .	61 ✓
И. РОМАНЕНКО. Воспитание молодежи — наше кровное дело . . . . .	62 ✓
На переднем крае боевой службы . . . . .	66 ✓
Бдительность, мужество, благородство . . . . .	74 ✓
Если ты коммунист... [обзор писем] . . . . .	76 ✓

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

М. БОРИСОВ. Человек из легенды . . . . .	78 ✓
И. БЕРЛИН. Душой прикасаясь к поддангу . . . . .	82 ✓
В. ЯБЛОКОВ. Газете «На боевом посту» — пятьдесят лет . . . . .	83 ✓
В. ЛЯДОВ. Тайные слуги ее величества . . . . .	85 ✓

\* \* \*

А. БЕЛОКОНЬ. Летательные аппараты индивидуального пользования . . . . .	93 ✓
В. СТРУСОВ, М. БЕРЛЯНТ. Профилактика гриппа . . . . .	94 ✓



# ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАРЯДАХ

Генерал-лейтенант В. КОТОВ,  
начальник Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Период после XXIV съезда КПСС во внутренних войсках характеризуется активной деятельностью командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций по глубокому разъяснению личному составу его материалов и решений. Личный состав войск единодушно одобрил решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР. Внутренняя и внешняя политика нашей партии, достижения советского народа в коммунистическом строительстве, величественные перспективы девятой пятилетки вдохновляют воинов на новые успехи в боевой службе, вызывают стремление с честью и достоинством выполнять свой воинский долг.

Боевая служба требует от каждого воина внутренних войск высокой выучки, мужества и отваги. В связи с этим особое значение приобретает целеустремленная партийно-политическая работа в войсковых нарядах. Чем выше боевая подготовка личного состава, чем активнее и целеустремленнее проводится партийно-политическая работа в каждом войсковом наряде, пусть даже в самом малочисленном, тем четче несет боевую службу солдат, сержант и офицер, тем надежнее охрана объектов.

Необходимость проведения тех или иных партийно-политических мероприятий зависит от конкретных условий — оперативной обстановки, состава и задач войскового наряда. Они должны предусматриваться специальным планом, строиться продуманно и целеустремленно. Среди партийно-политических мероприятий должны быть такие, как расстановка коммунистов и комсомольцев по наиболее ответственным участкам, подготовка всего личного состава войскового наряда к выполнению предстоящих задач боевой службы, групповые и индивидуальные беседы о событиях внутренней и международной жизни страны, информации об оперативной обстановке, умелых действиях солдат и сержантов на боевой службе, изучение уставов Вооруженных Сил, отдельных вопросов политических занятий, чтение статей из газет и журналов и другие. План составляется политработником роты и утверждается командиром. Партийно-политическую работу целесообразно строить исходя из периодов: подготовка войсковых нарядов к несению боевой службы, непосредственное выполнение ее задач, подведение итогов. Командир роты и его заместитель по политической части полностью несут ответственность за содержание партийно-политической работы в войсковых нарядах, ее идейную направленность, своевременное и качественное выполнение намеченных мероприятий.

При подготовке воинов к несению боевой службы заместитель командира роты по политической части назначает комсоров, агитаторов, редакторов боевых листов в каждый войсковой наряд, инструктирует их и начальников войсковых нарядов о порядке политической работы с личным составом. Политработник роты проводит беседы с солдатами и сержантами, назначенными в караул, привлекает для этой цели секретарей партийной и комсомольской организаций, ставит задачу коммунистам и комсомольцам. Он инструктирует, а затем проверяет готовность офицеров подразделения, заступающих на боевую службу, к ведению политико-воспитательной работы с подчиненными в войсковых нарядах. Заботится об обеспечении войсковых нарядов свежими газетами и журналами.

# РАБОТА В ВОЙСКОВЫХ

Вот как выполнял свои обязанности заместитель командира подразделения по политической части старший лейтенант В. Скоробогатов. В период подготовки к заступлению на боевую службу он побеседовал с начальником караула сержантом Пылаевым, обратил его внимание на важность охраняемого объекта и необходимость высокой бдительности личного состава, подсказал, кто из воинов, входящих в состав войскового наряда, в какой помощи может нуждаться. Агитатором назначил члена КПСС рядового Абдулаева, комсоргом — рядового Ташпулатова. Провел беседу с воинами, проинструктировал агитатора, комсорга, редактора боевого листка о порядке и формах политической работы во время несения боевой службы, выдал им свежие газеты, необходимую литературу.

Для контроля за боевой службой этого войскового наряда командир подразделения назначил старшего лейтенанта Тлеужева. Тов. Скоробогатов поговорил с ним и посоветовал ему побеседовать в карауле с сержантом Русец, рядовыми Головиным и Халитовым о необходимости показать пример на боевой службе, поскольку раньше они имели замечания за нечеткое знание и выполнение уставных требований. Кроме того, Тлеужев должен был проконтролировать работу агитатора, редактора боевого листка, лично провести беседы с солдатами о бдительности. Несколько забегая вперед, следует сказать, что тов. Тлеужев не только выполнил поручения, но и сделал многое другое по собственной инициативе. Все это помогло ему решить и свою основную задачу, которую поставил перед ним командир роты по контролю за организацией и несением боевой службы войсковым нарядом.

Так планируется и организуется политическая работа в войсковых нарядах подразделения постоянно. И это положительно сказывается на боевой службе. В роте вот уже два года нет нарушений в караулах, солдаты и сержанты умело выполняют поставленные задачи. Подразделение является отличным.

В войсках широко применяются инженерно-технические средства. Они повышают надежность охраны, дают возможность выполнять больший объем задач меньшими силами, облегчают физическую и психологическую нагрузку на воинов. Все это необходимо учитывать при организации и проведении политической работы с людьми. Правильно поступают командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, постоянно заботясь о повышении технической подготовки личного состава. В процессе боевой службы в войсковых нарядах они обращают внимание воинов на необходимость грамотной эксплуатации аппаратуры, организуют с ними изучение отдельных технических вопросов. Солдаты и сержанты непосредственно на боевой службе имеют возможность более внимательно разобраться в устройстве приборов сигнализации, регулярно следить за их исправностью. Особое внимание обращается на воспитание у воинов бдительности, выработку умения действовать быстро и слаженно по сигналам технических средств. Поэтому во многих войсковых нарядах предусматривается углубленное изучение материальной части аппаратуры и порядка ее эксплуатации, оказание индивидуальной помощи тем, кто отстает.

На многих объектах войсковые наряды несут боевую службу способом оперативного дежурства. В связи с этим значительно повышается роль и ответственность часовых у пульта. От их знания вверенной техники, внимательности, умения быстро и правильно реагировать на сигналы приборов зависит общий успех боевой службы. Вот почему надо особенно тщательно подбирать, обучать и воспитывать эту категорию военнослужащих.

**Качество боевой службы** в значительной мере предопределяется правильной расстановкой солдат и сержантов, партийного и комсомольского актива. И здесь на первый план выдвигается, конечно, тот воин, который назначается начальником войскового наряда. Для успешного выполнения поставленных задач ему необходимы политическая подготовка, высокая бдительность, умение организовать дело, внутренняя собранность и четкая распорядительность в любой ситуации. Эти качества следует постоянно развивать и совершенствовать у начальников войсковых нарядов. И тут большое поле деятельности для командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

Во многих частях и подразделениях накоплен поучительный опыт. Например, в части, где командиром полковник И. Мотин, начальников войсковых нарядов регулярно собирают, тщательно инструктируют. С ними проводят инструкторско-методические занятия, беседы о путях дальнейшего улучшения боевой службы, укрепления дисциплины и порядка, о практике организации воспитательной работы в карауле. Немало делается здесь по пропаганде и внедрению передового опыта начальников войсковых нарядов. В результате повышается боевое мастерство воинов, расширяется политический кругозор и, в конечном итоге, лучше идет боевая служба.

**Партийно-политическая работа в период несения боевой службы должна быть особенно активной.** Она направляется на умелое выполнение задач боевой службы, поддержание постоянной боевой готовности и высокой бдительности всего личного состава, соблюдение социалистической законности, воспитание у воинов дисциплинированности, смелости, самоотверженности. Ее эффективность обеспечивается целеустремленностью партийно-политических мероприятий, их тесной связью с жизнью.

Хорошо продумываются мероприятия в войсковом наряде, который возглавляет старший сержант Н. Цимляков (подразделение, где командиром капитан П. Ревин, заместителем командира по политчасти старший лейтенант В. Картамьшев). Возьмем один из дней. В карауле состоялась беседа «На боевой службе всегда есть место подвигу». Воины слушали последние известия. Начальник войскового наряда индивидуально беседовал с рядовыми Федоровым, Мухамедовым, Шехвником. Солдаты бодрствующих смен прочитали и обсудили повесть В. Голубева «Последняя граната», по географической карте показали расположение агрессивных блоков империалистических государств. Проявил высокую бдительность на посту ефрейтор В. Склянкин. Поэтому выпущенный в карауле боевой листок начинался призывом: «Нести боевую службу так, как ефрейтор Склянкин». Мероприятия по времени распределялись равномерно в течение суток, охватывали весь личный состав, были конкретны. Это, несомненно, сказалось на качестве службы. Караул успешно выполнил свою задачу.

Действенность партийно-политической работы в войсковом наряде во многом зависит от личной примерности коммунистов и комсомольцев. Особая роль в этом принадлежит секретарям партийных и комсомольских организаций. Показывая образцы исполнительности и мастерства, они должны требовать того же от всех коммунистов и комсомольцев, нацеливать их на решение поставленных задач, развивать инициативу, принципиальность и настойчивость в борьбе с недостатками.

Кто бывал в войсковом наряде, тот знает, что сама обстановка боевой службы способствует сближению людей, цементированию коллектива. Солдаты, особенно молодые, часто обращаются к коммунистам, старшим товарищам за помощью и советами о том, как поступить в том или ином случае при выполнении задач боевой службы. Надо дорожить этим доверием, умело пользоваться им. В войсковом наряде имеется возможность наглядно показать, к чему приводят недисциплинированность отдельных военнослужащих, отступления от требований устава, ослабление со сторо-

ны любого воина хоть на минуту бдительности. Короче говоря, в войсковом наряде воспитывает воина каждый его шаг. И задача командиров, политработников, коммунистов состоит в том, чтобы в полной мере использовать обстановку боевой службы для воспитания у воинов высоких морально-боевых качеств.

Трудно переоценить значение индивидуальной работы в войсковых нарядах, которые порой состоят из трех-четырёх человек, возглавляются ефрейтором или старослужащим солдатом. При таких условиях, разумеется, невозможно провести ни групповой беседы, ни коллективной читки газет, ни других подобных мероприятий. Поэтому главное внимание сосредоточивается на работе с каждым военнослужащим в отдельности.

Большую пользу приносят, например, индивидуальные беседы с теми, кто склонен нарушать дисциплину. Это может предупредить многие недочеты. Разумеется, разговор принесет пользу только в том случае, если он будет вестись тактично, со знанием конкретной оперативной обстановки.

Порой войсковые наряды несколько суток подряд находятся вдали от подразделений. Важно так составить план, чтобы партийно-политическая работа в этих войсковых нарядах велась нарастающими темпами, мероприятия, проводимые сегодня, по своему содержанию не походили на те, что были вчера. Надо полностью обеспечить караул учебными и наглядными пособиями. Все это в немалой степени зависит от инициативы, находчивости командира подразделения, его заместителя по политической части, начальника войскового наряда, секретарей партийной и комсомольской организаций, активистов.

**Заключительный этап политической работы** в войсковом наряде — подведение итогов службы. Необходимо сразу заметить, что при этом важном мероприятии следует обязательно присутствовать кому-либо из офицеров. Подведение итогов должно вестись не формально, а по существу. Обычно начальник войскового наряда отмечает наиболее характерные примеры бдительности и боевого мастерства, разбирает недостатки, дает оценку каждому воину. Парторг и комсорг проверяют выполнение партийных и комсомольских поручений, докладывают заместителю командира по политической части, секретарям партийной и комсомольской организаций о том, как несли службу коммунисты и члены ВЛКСМ. Редактор представляет политработнику и с его разрешения вывешивает в подразделении выпущенный в карауле боевой листок. При подведении итогов целесообразно организовать обмен опытом солдат, сержантов и офицеров, умело действовавших при выполнении боевой задачи. В некоторых подразделениях подобные мероприятия проводятся регулярно и являются хорошей школой боевого мастерства.

Надо сказать, что действенность партийно-политической работы в войсковых нарядах во многом зависит, прежде всего, от активности и инициативы заместителя командира роты по политической части. Он обязан в совершенстве овладеть практикой этого дела, а также хорошо знать людей, их успехи и недостатки в боевой службе. Это позволит ему конкретно инструктировать актив, подсказывать наиболее эффективные методы влияния на воинов, более успешно самому воспитывать их. Постоянное внимание политработник должен уделять пропаганде опыта отличников боевой службы, правовому воспитанию личного состава. К решению этих задач активно привлекать партийную и комсомольскую организации. Только совместными усилиями можно добиться высоких результатов.

К сожалению, еще не все командиры и политработники по-настоящему занимаются этими вопросами. Кое-где продолжают недооценивать партийно-политическую работу в войсковых нарядах, ее роль в повышении качества боевой службы. В ряде подразделений она недостаточно четко планируется, ведется бессистемно, в отрыве от задач, выполняемых тем или иным войсковым нарядом. Мероприятия по подготовке личного состава в войсковой наряд порой проводятся на низком уровне. Из-за слабо-

го знания людей неправильно подбираются наряды, бывают ошибки в расстановке партийного и комсомольского актива. Иной раз коммунистам, заступающим на боевую службу, не даются поручения, с ними не беседуют командир, политработник, секретарь парторганизации. Поэтому имеются факты, когда коммунисты не участвуют в воспитании воинов, находящихся в войсковом наряде, а иногда даже мирятся с фактами беспечности и недисциплинированности.

В отдельных случаях командиры подразделений и их заместители по политической части самоустраиваются от организации и проведения партийно-политической работы в войсковых нарядах, перепоручают это важнейшее дело второстепенным лицам. Например, наряжая войсковой наряд на сутки, командир подразделения старший лейтенант Л. Глущенко, его заместитель по политической части лейтенант И. Меркульев подбором личного состава не занимались, а потому в карауле оказались люди из разных отделений. Комсорг, агитатор, редактор боевого листка в наряд не назначались. План политико-воспитательной работы поручили составить командирам взводов, а те отнесли к этому делу формально. В период несения боевой службы никакой работы с воинами не проводилось. Поэтому не явилось случайностью то, что войсковой наряд не в полной мере выполнил свою задачу, а рядовые Фитерер и Кудин допустили серьезное нарушение воинской дисциплины.

Подобные недочеты встречаются там, где политаппараты частей формально относятся к организации и руководству партийно-политической работой в войсковых нарядах, не уделяют должного внимания повышению ее качества и действенности, слабо спрашивают за упущения с командиров, политработников, секретарей партийных и комсомольских организаций, не оказывают им конкретной помощи. Необходимо решительно покончить с подобным отношением к этому делу. Местом приложения основных усилий офицеров политаппарата должны стать рота, войсковой наряд, ибо здесь решается успех выполнения возложенных на войска задач. Старшие командиры и политработники обязаны лично учить подчиненных офицеров практике организации и проведения партийно-политической работы в войсковых нарядах, контролировать ее качество, обобщать и распространять передовой опыт, вооружать им молодых командиров и политработников, партийный и комсомольский актив. Наряду с этим следует предъявить также и высокие требования к командирам, партийным и комсомольским организациям за высокую действенность партийно-политической работы.

Следует шире развернуть социалистическое соревнование в войсковых нарядах. Основным содержанием обязательств должно быть обеспечение высокой надежности охраны объектов, безупречное выполнение задач боевой службы. А это достигается отличной боевой выучкой, умелым применением, правильной эксплуатацией и содержанием в образцовом состоянии инженерно-технических средств охраны и вооружения, высокой бдительностью и дисциплинированностью воинов. Борьба за наивысшую оценку результатов боевой службы не должна затихать в войсковых нарядах.

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации главное внимание в ходе соревнования обязаны сосредоточить на живой организаторской работе с людьми по выполнению взятых обязательств, на воспитании у личного состава высокой ответственности за качественное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки. Их обязанность — обеспечить личную примерность коммунистов и комсомольцев в выполнении воинского долга.

Обстоятельное обобщение передового опыта боевой службы лучших войсковых нарядов, действенности партийно-политической работы, передовой роли коммунистов и комсомольцев, внедрение всего лучшего в жизнь — одна из важнейших задач командиров, политорганов. Положительно зарекомендовали себя такие формы обобщения опыта, как семи-

нары командиров рот и их заместителей по политической части по вопросу организации партийно-политической работы в войсковых нарядах, совещания начальников войсковых нарядов, где они обмениваются мнениями по актуальным вопросам обеспечения бдительности каждого воина, выполнения социалистических обязательств.

Но нельзя забывать, что любые мероприятия, связанные с обобщением и распространением передового опыта, могут быть действенными, поучительными лишь при условии тщательной их подготовки. Если, скажем, на семинаре или совещании не дается ответа на вопрос о том, какими путями и методами достигнуты высокие показатели, как предупреждались недостатки, промахи в боевой службе, то грош цена таким семинарам и совещаниям.

В этом номере журнала публикуется подборка материалов, в которых рассказывается о передовом опыте партийно-политической работы в войсковых нарядах подразделения, где заместителем командира по политической части капитан В. Гляденев. Эти материалы помогут партийному и комсомольскому активу внедрить все лучшее в свою практику.

Боевая служба войсковых нарядов — это экзамен на воинскую зрелость, проверка моральной стойкости, выдержки и физической закалки солдат, сержантов и офицеров. Вот почему командиры, их заместители по политической части, партийные и комсомольские организации должны постоянно совершенствовать методы работы с личным составом нарядов, творчески применять формы партийного воздействия на людей.

Высокая партийность, плановость и целеустремленность, конкретность и тесная связь с жизнью — таковы основные требования к партийно-политической работе в войсковых нарядах, вытекающие из решений XXIV съезда КПСС.



Коммунист старший лейтенант В. Шатохин знает младшего сержанта Ф. Сквородко как добросовестного воина, хорошего активиста. Поэтому он решил дать ему рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



ПАРТИЯ НАМЕТИЛА —  
БУДЕТ СДЕЛАНО



Есть в Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы такие строки: «Поставить сельскому хозяйству за пятилетие... 230 тыс. силосоуборочных... комбайнов...» Они относятся к ордену Ленина Гомельскому заводу сельскохозяйственного машиностроения, выпускающему силосоуборочные комбайны. С 1951 года сходят с его конвейера эти машины. За последнее время выросли на заводе новые корпуса цехов: кузнечного, прессового, механического, главного конвейера, инструментального, литейного. Все они оснащены новейшим оборудованием.

Наращивание производственных мощностей предприятия продолжается. В первом механосборочном цехе реконструируется участок режущих барабанов, в результате чего производительность оборудования увеличится в полтора раза. Расширится прессовый цех — его площадь возрастет вдвое. Готовится к вводу красивый цех с автоматическими линиями.

С большим подъемом трудится коллектив «Гомсельмаша» над претворением в жизнь решений партии.

Гомсельмашевцы понимают, что выполнение повышенных обязательств, осуществление грандиозных планов, намеченных XXIV съездом КПСС, зависит от усилий каждого. Пример в труде показывают бывшие фронтовики. Их много на заводе, имеющем славное прошлое.

Много времени прошло с тех пор, как сменил военную форму на рабочую спецовку сержант запаса Н. Савочкин. В прессовом цехе, пожалуй, нет такого оборудования, которого не коснулись бы умелые руки Николая Ивановича. Свой опыт и знания слесарь не держит в секрете. Чуть ли не все слесари-ремонтники цеха учились у него умению возвращать к жизни прессы и станки.

Более тридцати лет работает на заводе слесарь-инструментальщик Я. Асадченко. Отсюда ушел он в армию, воевал. Грудь отважного фронтового разведчика украшают орден Отечественной войны первой степени и многие медали. Вернулся инвалидом. Но любимого дела не бросил. Опять встал за слесарный станок в инструментальном цехе. И своих сыновей Яков Тимофеевич привел на завод.

Герой Советского Союза подполковник запаса В. Гамзин — начальник бюро по

кадрам и быту кузнечного цеха. В отделе технического контроля трудится майор запаса инженер П. Помозов, в отделе труда и заработной платы — подполковник запаса М. Кузнецов, возглавляющий заводской совет ветеранов войны.

На заводе много замечательных производственников. Их портреты красуются на Доске почета. Среди них портрет Героя Социалистического Труда депутата Верховного Совета СССР кузнеца В. Хурсана. Его работе можно только по-хорошему позавидовать. С одинаковым мастерством выдает он поковки самой различной величины — и те, что без помощи крана не поднимешь, и те, что свободно умещаются на ладони. Есть у Василия Николаевича замечательное правило — внимательно изучать опыт товарищей, все интересное, нужное внедрять в практику. Оттого и выработка у него день ото дня растет.

Ширится социалистическое соревнование на заводе за досрочное выполнение пятилетнего плана. С ценной инициативой выступила комсомольско-молодежная бригада мастера А. Алесенко из первого механического цеха. «Пятилетку — за четыре с половиной года» — вот ее девиз. Ежемесячно члены бригады, в которой немало бывших солдат, производственное задание выполняют на 110 процентов и более. Причем 95 процентов продукции они сдают с первого предъявления. Достигается это за счет повышения производительности труда, внедрения НОТ, ликвидации потерь рабочего времени, бережливого использования материалов и инструмента.

«Гомсельмаш» — марка, широко известная и у нас в стране, и за рубежом. Силосоуборочные комбайны предприятия работают на полях пятнадцати стран мира: Польши, Чехословакии, Кубы, Югославии, ОАР, Гвинеи и других. По своему техническому уровню машины не уступают лучшим зарубежным образцам, а по некоторым показателям превосходят их.

В 1958 году на Всемирной выставке в Брюсселе универсальный силосоуборочный комбайн «УКСК-2,6» был удостоен первой премии — «Гран-при». На международной выставке в Москве в 1966 году комбайн «КС-2,6» и тракторный прицеп «ПТС-4» отмечены золотыми медалями.

---

«ГОМСЕЛЬМАШ» — МАРКА ИЗВЕСТНАЯ

---

86

Коллективу есть чем гордиться. Завод дает земледельцам первоклассные машины. Но здесь смотрят вперед, ищут и создают новые образцы. Заводские конструкторы разработали два комбайна — «КС-1,8» «Вихрь» и «КНС-1,8». Эти машины кроме заготовки силоса могут использоваться на приготовлении травяной муки, сенажа и других кормов. Выпуск комбайнов «Вихрь» был начат в октябре 1971 года. Создана и еще одна новинка — кормоуборочный комплекс «Сож», который включает силоуборочный комбайн «Вихрь» с набором сменных косилочных аппаратов, дефлектором для задней и боковой выгрузки измельченной массы и три специальные емкости.

Так живут и трудятся гомельские комбайностроители, так множат они славу, добытую коллективом в военное и мирное время.

...У проходной завода днем и ночью горит Вечный огонь. На мемориальных досках — имена погибших в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками... И цветы. В праздники лучшие молодые рабочие, в том числе бывшие воины, несут здесь почетную вахту. На посты их разводят офицеры запаса в парадной форме при всех боевых наградах. Возле Вечного огня юноши и девушки, принятые в члены ВЛКСМ, получают из рук ветеранов войны и труда комсомольские билеты. У Вечного огня, уходя на службу в армию, рабочие парни клянутся быть достойными памяти тех, кто погиб в борьбе с врагом. И сюда же, подтянутые, стройные, приходят солдаты, уволенные в запас и вновь вернувшиеся на родной завод. Вечный огонь славы у проходной — это и память, и раздумье, и воодушевление на творческий труд.

**В. СЕМЕНОВ, В. ПЕРНИКОВ.**

# АВТОГИГАНТ В ЖИГУЛЯХ

[С тематического вечера]

«Завершить строительство Волжского автомобильного завода и связанных с ним предприятий и обеспечить ускоренное освоение их мощностей». Эти строки из Директив XXIV съезда КПСС особенно запомнились воинам-автомобилистам учебного подразделения, которым командует офицер Э. Шоля. Они давно интересовались ходом строительства автогиганта, радовались первым успехам бывших однополчан, работающих на заводе, с нетерпением ждали встречи с ними. И вот такая встреча состоялась.

Вечер открыл офицер И. Быков. Он рассказал о настоящем и будущем отечественного автомобилестроения.

— В девятой пятилетке, — сказал И. Быков, — грузооборот автомобильного транспорта общего пользования возрастет в 1,6 раза. Будет уделено внимание не только повышению коэффициента использования автомашин, но и дальнейшему росту автопарка. В 1975 году выпуск автомобилей намечается довести до 2—2,1 млн. штук.

Затем слово получил заместитель начальника отдела металлургических процессов управления лабораторных и исследовательских работ Волжского автомобильного завода Ю. Чураев.

— Наш завод — детище пятилетки, — начал он свое выступление. — 14 января



1967 года на строительстве ВАЗа экскаватор вынул первый кубометр грунта. В ночь на 17 апреля 1970 года впервые опробовали всю технологическую цепочку. Собрали первых шесть машин. Завод вступил в строй. Он вообрал в себя высшую строительную культуру, самую современную технологию. Его прессовое оборудование не имеет подобных в Европе. Степень механизации и автоматизации на отдельных участках достигает 95 процентов.

Для молодежи у нас созданы крупные учебные комбинаты с филиалами, широкая сеть курсов, школ.



Приезжайте к нам после службы. Мы вас примем с радостью. Ведь впереди немало дел: работы всем хватит!

Горячими аплодисментами встретили собравшиеся появление на трибуне бывшего однополчанина рядового запаса Вячеслава Лалетина. Вначале он работал монтажником, сейчас возглавляет комплексную бригаду, которая борется за звание коллектива коммунистического труда.

— Дорогие друзья! Прошло более двух лет, как я сменил солдатский мундир на рабочую спецовку. Нисколько не жалею, что пошел в автомобилестроители. Хотелось своими руками строить завод-гигант. Можно сказать, мы работаем в промышленном дворце завтрашнего дня. На главном конвейере висит лозунг: «Отцы Магнитку строили, а мы — автозавод». Когда знаешь, что в каждый «жигуленок» вложен и твой труд, честное слово, как-то легко дышится...

Бывшего воина сменяет бывший строитель ВАЗа, ныне молодой солдат комсомолец Валерий Дубров.

— Автомобильная пятилетка впечатляющая. Весомый вклад в реализацию этой грандиозной программы внесут волжане. Я более двух лет проработал на ВАЗе. Сейчас Родина призвала меня с оружием в руках стоять на страже мирного труда строителей коммунизма. От имени своих товарищей я заверяю автомобилестроителей, что мы приложим все силы, чтобы быть в постоянной боевой готовности.

О безупречной службе воинов подразделения, о выполнении социалистических обязательств рассказал заместитель командира взвода сержант Петр Рябко, награжденный нагрудным знаком «За отличие в службе» I степени.

— Успехи строителей автомобильного завода, — отметил Рябко, — вдохновляют

нас, воинов, на новые ратные дела. Последние стрельбы подразделения выполнили с оценкой «отлично».

Рядовой Сергей Бондаренко дал слово в совершенстве овладеть боевой специальностью, всегда беречь и умело эксплуатировать автотехнику. Воин высказал желание после службы пойти работать на завод.

В заключение вечера выступил капитан И. Каченюк. Он сердечно поблагодарил гостей и под дружные аплодисменты собравшихся вручил им букеты цветов и подарки.

...Через несколько дней группа воинов посетила Волжский автомобильный завод. Эта экскурсия была как бы продолжением вечера. Солдат и сержантов особенно заинтересовал главный конвейер.

К экскурсантам подходят два молодых рабочих. Воины узнают их. Обаятия, улыбки. Это бывшие однополчане рядовые запаса Николай Снигирев и Петр Молчанов. Всего несколько месяцев они на заводе.

— Как дела, Коля! — спрашивает кто-то.

— Отлично, — отвечает Снигирев. — Помогает солдатская закалка. И заработок хороший — 130 рублей в месяц. Отслужите и сразу сюда...

На все вопросы солдаты получили исчерпывающие ответы. Экскурсия очень понравилась.

Возвращаясь в подразделение, каждый воин ощущал прилив сил и энергии, был полон стремления еще лучше выполнять свой долг перед Родиной.

Подполковник Н. ГОРДЕЕВ,  
капитан П. ОРЛОВ.  
Фото В. ГАТЧИКОВА  
и А. СТЕПАНОВА.

23 февраля трудящиеся нашей страны, воины славных Советских Вооруженных Сил, народы и армии братских социалистических стран, наши друзья за рубежом торжественно отмечают день рождения Советской Армии. Это большой и славный праздник боевой славы советского народа, мужества и доблести его воинов.

Пятьдесят четыре года Вооруженные Силы СССР бесшестенным часовым стоят на рубежах Отечества. Боевая доблесть воинов, их беззаветная верность долгу живут в сердцах советских людей, воодушевляя на успешное претворение в жизнь грандиозных планов коммунистического строительства, начертанных XXIV съездом КПСС.

Организаторы военной защиты завоеваний социалистической революции — Коммунистическая партия и ее вождь В. И. Ленин. Вопрос об обороне социалистического Отечества встал на следующий же день после победы Октябрьской революции. Мировой империализм и свергнутые, но не уничтоженные до конца эксплуататорские классы внутри страны, стремясь восстановить в России старые капиталистические порядки, ополчились против молодой Советской Республики, развязав гражданскую войну.

«Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться...», — указывал В. И. Ленин. Он призывал защищать Великую Октябрьскую социалистическую революцию до конца, до последней капли крови. Господствующий класс — пролетариат, если только он хочет и будет господствовать, говорил Ильич, должен доказать это и своей военной организацией.

В. И. Ленин научно обосновал главнейшие принципы строительства Рабоче-Крестьянской Красной Армии, определил ее социальную природу, особенности, указал источники ее силы и непобедимости, коренное отличие от армий капиталистических государств.

В невероятных трудных условиях голода и разрухи, осажденная со всех сторон врагами молодая Республика Советов создавала органы защиты первого в мире государства рабочих и крестьян.

15 [28] января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии, а спустя две недели 19 января [11 февраля] 1918 года —

## ОБЕЩАЮЩАЯ СЛАВОЙ ПОВЕД

Герой Советского Союза  
генерал армии П. КУРОЧКИН

декрет об организации Рабоче-Крестьянского Красного Флота. Своевременность этой меры подтвердил весь ход дальнейших событий.

В феврале началось наступление войск кайзеровской Германии. Партия объявила социалистическое Отечество в опасности. Ее призыв привел в движение самые широкие народные массы. Начался бурный процесс создания армии рабочих и крестьян. С волнением читаем мы сегодня строки донесений того сурового времени. Из Московской губернии сообщали: «Запись в Красную Армию идет настолько широко, что встает вопрос, как сдерживать наплыв добровольцев». «Рабочие целыми заводами записываются в ряды Красной Армии», — сообщали в столицу из Харькова.

Отряды молодой Красной Армии сразу же отправлялись на фронт. Они оказали героическое сопротивление германским войскам, приостановив их наступление. В память о беззаветном мужестве трудящихся, поднявшихся на защиту своей Родины, героизме бойцов первых полков Красной Армии в боях с германскими захватчиками под Псковом, Нарвой и в других местах 23 февраля ежегодно празднуется как День Советской Армии.

Своими победами в гражданской войне Советские Вооруженные Силы обязаны мудрому руководству В. И. Ленина, Коммунистической партии. В сложной обстановке Республика Советов организовала отпор контрреволюции. Она создала вооруженные силы пролетарского государства, а также специальные органы, способные защитить завоевания Октября, твердо и решительно поддерживать революционный порядок.

Первым органом борьбы с контрреволюцией и саботажем был Военно-революционный комитет, подчиненный ВЦИК и Совнаркому. Важнейшие задачи выполнял наркомат внутренних дел, который опирался в своей деятельности на отряды Красной Гвардии и рабочей милиции. 7 [20] декабря 1917 года создан специальный орган — ВЧК при Совете Народных Комиссаров по борьбе с контрреволюцией. Оценивая деятельность ВЧК, В. И. Ленин говорил: «...это то учреждение, которое было нашим разящим оружием против бесчисленных заговоров, бесчисленных покушений на Советскую власть...»

На решающих участках борьбы с иностранными интервентами и внутренней контрреволюцией были коммунисты. В 1920 году около 300 тысяч коммунистов, т. е. почти

половина состава партии, было направлено на фронт. Многие из них назначены военными комиссарами, сыгравшими выдающуюся роль в повышении боевой способности молодой Красной Армии. Со словом «комиссар» в сознание людей вошел образ человека с партийным билетом, человека кристальной чистоты, неподкупной совести, большевистской принципиальности и невиданного мужества.

В ходе гражданской войны партия, народ выдвинули из своей среды многих выдающихся полководцев и легендарных героев. 350 частей, кораблей и соединений Красной Армии, особо отличившихся в боях за Советскую Родину, были удостоены Почетного Революционного Красного Знамени. Около 15 тысяч красноармейцев и командиров награждено высшей наградой того времени — орденом Красного Знамени.

Героически сражался с немецкими захватчиками 49-й Гдовский полк. Силу его ударов испытали также войска Юденича, Деникина, Махно. Четырех Революционных Знамен удостоен он за доблесть и мужество в боях за власть Советов. Первым комиссаром полка был один из организаторов комсомола Петр Смородин. Победы следовали одна за другой. Слава полка облетела все фронты гражданской войны.

Наша победа в гражданской войне продемонстрировала неисчерпаемые силы социалистической революции, великую жизнеспособность Советского государства, несокрушимое могущество его армии. Она имела огромное значение не только для судеб нашей страны, но и для освободительной борьбы трудящихся всех стран.

Победоносное окончание гражданской войны дало Стране Советов возможность заняться восстановлением народного хозяйства, индустриализацией страны, повышением ее экономической мощи. Вместе с тем было ясно, что империалисты не оставят попыток уничтожить первое в мире государство рабочих и крестьян. Партия всегда помнила указание В. И. Ленина о том, что пока существует империализм, нельзя забывать о грозящей нам опасности.

Успешно выполняя ленинский план строительства социализма, Коммунистическая партия и советский народ все делали для того, чтобы превратить Красную Армию в несокрушимую силу. По своей организационной структуре, соотношению видов Вооруженных Сил и родов войск, техническому оснащению она за годы пятилеток встала на уровень армий развитых капиталистических государств, неизмеримо превосходя их в морально-боевом отношении.

На вооружение армии и флота в предвоенные годы поступают новые артиллерийские системы — гаубицы большой мощности, зенитные и противотанковые орудия, высокоманевренные с большой огневой мощью танки Т-34 и КВ. Успехи индустриализации позволили создать современный Военно-Морской Флот.

Агрессивные действия империалистов, неоднократно пытавшихся в те годы прощупать прочность границ нашей Родины, испытать силу Красной Армии, всякий раз встречали решительный отпор.

Однако угроза войны для Советского Союза продолжала нарастать. Правящие круги США, Англии и других капиталистических государств всячески поощряли гитлеровцев, помогали им вооружаться, всеми средствами старались направить их захватнические устремления против СССР. Учитывая это, партия и правительство прилагали максимум усилий, чтобы обуздать фашистских агрессоров, предотвратить войну. Вместе с этим было намечено осуществить ряд дополнительных мер по укреплению обороноспособности страны.

22 июня 1941 года мирный труд советских людей был прерван вероломным нападением гитлеровской Германии на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. Она явилась самым крупным военным столкновением сил социализма с ударными силами международного империализма, самой тяжелой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых человечеством.

Война началась в неблагоприятных для нас условиях. Гитлеровская Германия в предвоенные годы создала колоссальную военную машину, мощный арсенал боевой техники и оружия. Она имела в своем распоряжении экономические и военные ресурсы почти всей капиталистической Европы. Враг бросил в бой 190 дивизий, тысячи танков и самолетов.

Над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Немецко-фашистская армия, используя временные преимущества, связанные с длительной подготовкой к захватнической войне, опытом военных действий на Западе, превосходством в численности вооружения и войск, заранее отмобилизованных и сосредоточенных в приграничных районах, глубоко вклинилась в пределы нашей страны.

1418 дней и ночей пылало пламя гигантских сражений, развернувшихся на огромном фронте от Белого моря до Черного. Ни одно государство не выдержало бы такого удара, какой нанесла фашистская Германия по Советскому Союзу. Но в этой чрезвычайно сложной обстановке наш народ и его Вооруженные Силы устояли. Под руководством Коммунистической партии советские люди, как один человек, поднялись на защиту своего Отечества. Страна превратилась в единый военный лагерь. Воины Вооруженных Сил грудью отстаивали каждую пядь родной земли, перемалывая отборные дивизии врага.

Непревзойденные образцы мужества продемонстрировали защитники Брестской крепости. Как богатырская застава встал на пути фашистов город Киев. Восхищение всего советского народа вызвала упорная оборона Одессы, Севастополя. Стойкость

и мужество проявили войска Красной Армии в Смоленском сражении. 900 героических дней боролся осажденный Ленинград! Враг не смог его взять ни огнем, ни голодом. Суровой и грозной встала на пути врага осенью 1941 года столица нашей Родины Москва.

В битве под Москвой Советские Вооруженные Силы развеяли ореол непобедимости, которым пытался окружить свою армию гитлеровская пропаганда. Здесь потерпел крах план молниеносной войны. Победа под Москвой положила начало коренному перелому в ходе войны. Она способствовала развертыванию антифашистской борьбы в странах, поработанных гитлеризмом.

Важнейшим этапом на пути к победе, кульминационным пунктом коренного перелома как в ходе Великой Отечественной войны, так и всей второй мировой войны явилась грандиозная Сталинградская битва.

Блестящая победа под Курском завершила коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, позволила советскому командованию развернуть мощное наступление.

Наступательные операции Советских Вооруженных Сил на заключительном этапе войны сыграли решающую роль в избавлении от фашистского ига народов Европы, в достижении окончательной победы над фашистской коалицией.

День 9 мая 1945 года стал первым днем мира в Европе, которого более пяти лет ожидали ее народы.

Советские Вооруженные Силы сорвали нашествие международного империализма на нашу Родину, отстаивали свободу и независимость первого в мире социалистического государства, защитили великие завоевания социализма. Они с честью выполнили свой интернациональный долг перед международным пролетариатом, спасли человечество от фашистского порабощения.

Несколько месяцев спустя Советский Союз, верный союзническим обязательствам, вступил в войну с милитаристской Японией и в короткий срок разгромил более чем миллионную Квантунскую армию, оказав тем самым огромную помощь революционным силам Китая, Кореи и Вьетнама в их освободительной борьбе.

2 сентября 1945 года японское правительство подписало Акт о безоговорочной капитуляции. Вторая мировая война закончилась полным разгромом агрессоров.

В достижении победы над немецко-фашистскими захватчиками и японскими милитаристами внесли свой вклад и внутренние войска. Части и соединения внутренних войск в боевых порядках действующей армии стойко обороняли Брестскую крепость и столицу нашей Родины — Москву, Ленинград и Сталинград, Одессу, Северный Кавказ и Ростов-на-Дону, Харьков, Киев и другие города и населенные пункты. С боями они прошли по дорогам войны от Волги до Берлина.

В жесточайших сражениях с фашистскими захватчиками советский народ и его Вооруженные Силы выстояли и победили. Как память об этом подвиге на боевых Знаменах полков и дивизий, в том числе внутренних войск, золотом горят почетные наименования: Смоленские, Орловские, Минские, Львовские, Рижские, Новгородские, Новороссийские, Прутские, Ясские, Рымникские, Варшавские, Кенигсбергские, Белградские, Венские, Берлинские, Оршанско-Хинганские, Порт-Артурские.

Многомиллионные ряды Советской Армии и тружеников тыла сплачивала, цементировала славная Коммунистическая партия. Ее по праву называли сражающейся партией. Пламенный призыв — «Коммунисты, вперед!» — был в военные годы законом жизни и деятельности партии. Она послала на фронт свои лучшие кадры. К концу войны до 60 процентов коммунистов находилось в действующей армии. Три миллиона из них пали смертью храбрых.

Коммунисты были на самых ответственных участках фронта, показывая пример стойкости, мужества, бесстрашия. Из 11 527 Героев Советского Союза, получивших это звание в годы войны, 7 500 — коммунисты. Почти каждый второй награжденный боевыми орденами и медалями являлся коммунистом или комсомольцем. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота, за годы войны повторили 263 воина, в том числе воины внутренних войск — младший лейтенант П. Гужвин, младший сержант П. Барбашев, красноармеец А. Ващенко. Более 100 наших летчиков, как и коммунист Николай Гастелло, обрушили свои самолеты на скопления вражеской техники. Свыше 200 раз летчики шли на таран фашистских самолетов, притом 18 из них — дважды и трижды, а Борис Ковзан — четырежды.

Победа в войне была одержана совместными усилиями многих стран и народов. Однако решающую роль в разгроме фашистской Германии сыграли Советский Союз и его Вооруженные Силы. В жестоких боях на советско-германском фронте было разгромлено 607 вражеских дивизий. Гитлеровцы потеряли 77 тысяч самолетов, 48 тысяч танков, 167 тысяч орудий. Из 13 600 тысяч человек убитых, раненых и пленных в ходе второй мировой войны 10 миллионов фашистская армия потеряла на советско-германском фронте. И как бы ни изощрялись современные буржуазные фальсификаторы в попытках извратить или замолчать этот факт, им не удастся доказать недоказуемое.

Победа советского народа и его Вооруженных Сил во второй мировой войне глубоко закономерна. Ее источниками явились общественная система социализма, его экономика, социально-политическое и идейное единство общества, советский патриотизм и несокрушимая дружба народов СССР, их сплоченность вокруг ленинской пар-

тии, беспримерный героизм и мужество наших воинов. Вождем, организатором и полководцем народа в войне была Коммунистическая партия.

Итоги Великой Отечественной войны убедительнейшим образом показали, что в мире нет таких сил, которые смогли бы сокрушить социализм, поставить на колени народ, верный идеям марксизма-ленинизма, преданный социалистической Родине, сплоченный вокруг ленинской партии. Эти итоги — грозное предостережение империалистическим агрессорам, суровый и незабываемый урок истории.

Однако империалисты не сложили своего оружия. Они стали еще более хищными и коварными. Варварская война США в Индокитае, бандитское нападение на арабские государства израильских агрессоров, поддерживаемых мировой реакцией, прежде всего американскими правящими кругами, подрывные действия против Кубы — вот далеко не полный перечень агрессивных акций империализма за последние годы.

В условиях нарастающей угрозы делу мира, демократии и социализма Коммунистическая партия и Советское правительство принимают все меры к тому, чтобы неустанно укреплять обороноспособность нашей страны. Вопросы военного строительства постоянно находятся в центре внимания Коммунистической партии. «Принятые за последние годы меры, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — позволили существенно укрепить мощь и боеспособность Вооруженных Сил. Советские люди могут быть уверены, что в любое время дня и ночи наши славные Вооруженные Силы готовы отразить нападение врага, откуда бы оно ни исходило. Любой возможный агрессор хорошо знает, что в случае попытки ракетно-ядерного нападения на нашу страну он получит уничтожающий ответный удар».

Непрерывно растущие возможности социалистической экономики, замечательные достижения советской науки и техники, самоотверженный труд народа позволили оснастить наши Вооруженные Силы самыми современными средствами вооруженной борьбы — ядерным оружием, ракетами различного радиуса действия и назначения, высокоманевренными самолетами, новыми танками, атомными подводными лодками-ракетоносцами, более совершенной артиллерией и многим другим.

Неузнаваемо изменились виды Вооруженных Сил, рода войск. Иными стали и соотношения между ними. Создан совершенно новый вид Вооруженных Сил — Ракетные войска стратегического назначения, являющиеся основой оборонного могущества Советской страны. Значительно увеличилась огневая мощь, ударная сила и маневренность сухопутных войск. Коренные изменения произошли в войсках Противовоздушной обороны страны, Военно-Воздушных Силах и на Военно-Морском Флоте.

Наше военное могущество, боевая мощь Советских Вооруженных Сил измеряются не только ракетами, самолетами, танками. Законно восхищаясь современной боевой техникой, мы гордимся прежде всего ее властелинами — советскими воинами. Это люди новой социалистической формации, воспитанные ленинской партией, всем советским образом жизни в духе верности революционным идеям.

Недавно с волнением рассматривал я пробитый пулями, залитый кровью военный билет. Он принадлежит Панчишкину Леониду Николаевичу, 1948 года рождения, награжденному орденом Красной Звезды. Воин, охранявший объект, подвергся нападению бандитов. В неравной схватке был тяжело ранен, но продолжал выполнять боевую задачу. Благодаря его мужеству и стойкости нападение было отражено, преступники схвачены.

Люди, подобные Панчишкину, олицетворяют и внутренние войска. Воины с гордостью называют имена рядовых И. Очиченко, Т. Рустамова, сержанта И. Колпакова, навечно зачисленных в списки частей, старшего сержанта В. Малыгина, сержанта К. Абушева, рядового Г. Старкова, за мужество и отвагу награжденных высокими правительственными наградами, имена многих других воинов, с честью выполняющих долг перед Родиной.

Советские воины полны решимости и впредь свято следовать заветам В. И. Ленина — учиться военному делу настоящим образом. На полях тактических учений, танкодромах, аэродромах, у пультовых ракетных установок, в отсеках атомных подводных лодок, на боевой службе они неустанно совершенствуют боевое мастерство, овладевают сложной техникой, умением применять ее в современном бою.

Мощь Советских Вооруженных Сил умножается тем, что они развиваются в условиях братского сотрудничества с армиями социалистических стран. Силам реакции и агрессии теперь противостоит стройная оборонительная система стран социалистического содружества — Организация Варшавского Договора. Вооруженные силы братских стран социализма оснащены современной боевой техникой, оружием, хорошо обучены. Между армиями стран — участниц Варшавского Договора установились крепкие дружеские и деловые связи. Ежегодно проводятся крупные совместные учения штабов, войск, флотов и других видов вооруженных сил.

Всеми своими успехами наша армия и флот обязаны мудрому руководству Коммунистической партии. Центральный Комитет КПСС постоянно держит в центре внимания вопросы военного строительства, укрепления мощи и боеспособности Советских Вооруженных Сил. «Все, что создано народом, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — должно быть надежно защищено». Всемерное повышение оборонного могущества нашей Родины, воспитание советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма Коммунистическая партия считает одной из самых важных задач.

09

## НАКАЗ ВЫПОЛНИМ! *и*

В первом номере журнала опубликовано письмо ветеранов партии, героев труда, видных военачальников, заслуженных деятелей литературы и искусства к воинам внутренних войск. Обращение знатных людей страны нашло горячий отклик в сердцах солдат, сержантов и офицеров.

Вот как проходило обсуждение письма в одном из подразделений.

Ленинская комната... Сегодня здесь собрались солдаты и сержанты, чтобы заслушать и обсудить письмо, обращенное к ним, воинам внутренних войск. Внимательны, сосредоточенны лица присутствующих. Они стараются не пропустить ни одного слова наказа ветеранов — людей, прошедших большую школу жизни, своим трудом и подвигами прославивших нашу Родину.

— «...На постах, в карауле, всегда и везде будьте начеку. Не допускайте беспечности и благодушия в боевой службе. Настойчиво овладевайте ленинским идейно-теоретическим наследием, ратным мастерством, крепите воинскую дисциплину и боеготовность подразделений, будьте передовиками социалистического соревнования, — зачитывает обращение командир подразделения лейтенант В. Игнатенко. — Пусть год 50-летия образования СССР станет для вас годом образцового выполнения решений XXIV съезда партии, ознаменуется новыми успехами в боевой службе, боевой и политической подготовке!»

Дружными аплодисментами одобрения встречают воины наказ ветеранов. Пламенные слова обращения взволновали воинов, вызвали у них стремление поделиться мыслями, планами с товарищами.

Выступает ефрейтор В. Баранов, заместитель секретаря комсомольской организации, отличник боевой службы, боевой и политической

подготовки. Он рассказывает о том, что воины с воодушевлением трудились в году XXIV съезда партии. Комсомольская организация проделала большую работу по пропаганде материалов съезда, третьей сессии Верховного Совета СССР, воспитанию солдат и сержантов в духе беспредельной преданности Родине, народу.

— Наш взвод, — говорит он, — по итогам года вновь вышел в число передовых. Это результат усилий всего коллектива, и особенно комсомольцев. Каждый из них показывал пример в службе, помогал молодым солдатам в боевой и политической подготовке. В году 50-летия образования СССР наша комсомольская организация сделает все, чтобы взвод подтвердил звание отличного. Так мы ответим на призыв ветеранов.

Слово берет командир отличного отделения сержант Г. Ткачук. За время службы он стал классным специалистом, хорошим, знающим командиром отделения. За успехи в боевой и политической подготов-



Выступает комсомолец рядовой В. Черников.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ке Г. Ткачук был поощрен краткосрочным отпуском и недавно побывал в родных местах — в Ворошиловградской области. Большинство воинов взвода призваны из Донбасса, ведут активную патриотическую переписку с земляками. Поэтому им особенно интересно было узнать о делах труженников своего края.

— В отпуске я посетил свою школу, побывал на заводе, где работал до армии, — отчитывается перед товарищами сержант Ткачук. — Ударно трудятся мои земляки, досрочно выполнили план первого года девятой пятилетки. Я им рассказал о себе, о нашем взводе, о том, что мы вновь подтвердили звание отличного подразделения.

Земляки дали мне наказ: служить честно, высоко держать честь воина Вооруженных Сил СССР. От имени всех хочу заверить ветеранов труда, войны, наших земляков, что наказ их мы выполним — будем надежными защитниками своей Родины.

«Все, что создано народом, должно быть надежно защищено». — Эти слова товарища Л. И. Брежнева, сказанные на XXIV съезде партии, не раз звучали в выступлениях. Воины говорили, как они понимают задачу по укреплению обороноспособности Отечества, что может сделать каждый из них для ее осуществления.

— В нашем взводе более половины — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, специалисты второго класса, — отмечает рядовой В. Черников. — Это большая сила. И нам надо подумать, как сделать так, чтобы все в совершенстве овладели своей военной специальностью. Рядом с отличником не может быть отстающего — таков наш лозунг. Сейчас к нам пришли молодые солдаты, и мы, отличники, должны им помочь как можно быстрее стать классными специалистами, подготовить себе достойную замену. Да и сами не можем стоять на месте. Вот, например, сержант В. Петров и рядовой В. Варламов готовятся весной сдать на первый класс. Давайте следовать их примеру.

В беседу вступает рядовой А. Иванов:

— В этом году исполняется 50 лет с

того дня, как был образован Союз Советских Социалистических Республик — многонациональное государство. Полвека его существования доказали, как крепок этот союз. В Великую Отечественную войну русские, украинцы, узбеки, татары и другие нации и народности стойко, героически защищали свое Отечество. Планы фашистов, рассчитывавших посеять национальную вражду и завоевать нашу страну, провалились. Советский народ победил.

И в нашем взводе служат воины различных национальностей. Нас сплачивает крепкая дружба, взаимопомощь. Мы заверяем наш народ, партию, что, как отцы и деды, готовы сделать все от нас зависящее, чтобы никакой агрессор не посмел прервать мирный труд строителей коммунизма.

Мысль, высказанную рядовым Ивановым, дополняет лейтенант Игнатенко. Он подчеркивает, что, пока существует империализм, существует и угроза войны. Поэтому задача воинов — повышать боеготовность, крепить дисциплину. Выступления солдат и сержантов показали, что они полны решимости совершенствовать навыки боевой службы, овладевать техническими и политическими знаниями.

— Но у нас еще есть неиспользованные резервы, — продолжает лейтенант Игнатенко, — их надо ввести в действие, доложить каждой минутой учебного времени. Мы включились в социалистическое соревнование в честь 50-летия образования СССР, боремся за подтверждение звания отличного подразделения, новые успехи в боевой и политической подготовке. Это будет нашим ответом на призыв ветеранов партии и войск. Мы обещаем им, что в своей службе и учебе будем верны традициям отцов, не уроним доверия народа.

Такими конкретными делами отвечают воины на обращение знатных людей страны — ознаменовать 50-летие образования СССР новыми успехами в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Г. ГОРБАЧЕВА.

## НАВСТРЕЧУ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

Кинофестиваль, посвященный 50-летию образования СССР, проводится по инициативе комсомольской организации, где секретарем лейтенант А. Емельянов. Открылся кинофестиваль на тематическом вечере просмотром кинокартины «День первый», рассказывающий о первых шагах революции. В ходе фестиваля воины увидят художе-

ственные, хроникально-документальные и научно-популярные кинофильмы о жизни и деятельности В. И. Ленина, строительстве коммунистического общества в нашей стране, братской дружбе многонационального советского народа, становлении и сегодняшнем дне Советских Вооруженных Сил. Среди них такие известные киноленты,

как «Коммунист», «Человек с ружьем», «Никто не хотел умирать» и многие другие.

Одновременно совет библиотеки готовит читательские конференции по произведениям писателей союзных республик.

Старший лейтенант  
В. ТКАЧЕНКО.

# С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

Соревнование  
в действии!

Первый опыт организации соревнования в военных училищах показал, что существующая практика, когда обучаемые берут обязательства только по выполнению того или иного норматива, не способствует в полной мере повышению их активности на занятиях по огневой подготовке. Стрелковые уроки обычно планируются продолжительностью не менее двух-трех часов, а при выходе на стрельбище — и до шести. Обязательство же курсанта, образно говоря, рассчитано лишь на минуты, необходимые на выполнение упражнения. Скажем, изготовился автоматчик с первого раза на отлично, и получается, что задача им выполнена. Остальное учебное время как бы не входит в программу состязаний. К тому же другие действия обучаемых: решение стрелковых задач, наводка со станка и т. д. хотя и оцениваются, но порой не учитываются при подведении итогов.

Все это и привело нас к выводу о целесообразности расширения сферы соревнования, включения в нее всей так называемой подготовительной работы, которая обычно проводится во время изучения новых приемов, их совершенствования, подготовки к зачетным стрельбам и так далее. В результате обсуждения вопроса на цикле совместно с офицерами учебных подразделений была разработана определенная методика, раскрывающая более широкий простор для проявления активности курсантов на занятиях.

На наш взгляд, учитывая специфику соревнования в военных училищах, основным содержанием которого является повышение качества учебы, целесообразно, чтобы на первом курсе курсанты брали обязательства по огневой подготовке не на семестр, а на каждую тему. Безусловно, по мере перехода к ее изучению. Это вызывает слишком различным уровнем обученности военнослужащих в начальный период. Если курсанты, поступившие в училище после года службы в войсках, имеют необходимые навыки ведения меткого огня, то те, кто прибыл из «гражданки» (а таких большинство), не обращались до этого с оружием, кроме пневматического. Чтобы обучить их основным приемам и правилам стрельбы, требуется определенное время. На это в сущности уходит почти весь первый год.

Помимо перспективного обязательства по отработке темы в целом, курсанты должны определять свои задачи и на каждое занятие: сюда входит выполнение не только нормативов, но и других действий на всех учебных местах. Рассмотрим, как это делается у нас.

За два-три дня до выхода на стрельбище обучаемым сообщается план занятия.

В нем указываются учебные вопросы, их содержание, нормативы, по которым предстоят зачеты или же тренировки. Курсантам предлагается продумать и определить свои обязательства.

К примеру, на первом учебном месте намечено отработать второй, седьмой и восьмой нормативы, наводку со станка на сокращенные дистанции, решить несколько стрелковых задач, изучить условия упражнения и обосновать точку прицеливания при выполнении ИУС из автомата. Положим, что по трем элементам курсант решит добиться отличных оценок, а по одному — хорошей. Тогда общая оценка получается «отлично». Таким же образом определяются оценки на остальных учебных местах, в том числе и при попутных тренировках. А уже на их основе вырабатывается обязательство в целом на стрелковый урок.

Конечно, в таких случаях значительно усиливается учет. Но если принять во внимание, что учет ведется в основном командирами отделений только на занятиях, то это не так уж и трудно. В то же время польза от этого значительна.

Во-первых, практически с момента выхода личного состава из казармы и до подведения итогов ни на минуту не исчезает дух состязательности на тренировках, стремление добиться более высоких показателей. Офицерам и сержантам стало легче анализировать качество обученности курсантов по различным разделам, темам и учебным вопросам огневой подготовки, своевременно устранять недостатки.

Во-вторых, такая организация соревнования потребовала более широкой гласности, сравнимости результатов, применения поощрительных мер, особенно усиления моральных стимулов, которые, как указывается в постановлении Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования», в условиях строительства коммунизма все больше становятся главнейшими побудительными силами нашего движения вперед.

Полковник Н. ЮХИМЕЦ.



**ОТ РЕДАКЦИИ:** в корреспонденции начальника цикла огневой подготовки Саратовского военного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР полковника Н. Юхимца содержатся интересные мысли, хотя отдельные положения, видимо, и не бесспорны. Несомненно, в других училищах также накоплен опыт организации соревнования, проводятся эксперименты. Редакция приглашает преподавателей и офицеров подразделений высказать свое мнение по затронутым вопросам на страницах нашего журнала.

Завтра с утра предстоят занятия по политической подготовке. А сегодня в классе идет напряженная работа. На доске указана тема, перечислены вопросы семинара и рекомендуемая литература. Курсанты просматривают свои записи, еще и еще раз перечитывают отдельные главы учебника. Командир взвода лейтенант Г. Гончаренко подсказывает то к одному, то к другому, советует, на что обратить больше внимания. Его заместитель помогает курсантам разобраться в самом сложном вопросе. Личный состав взвода уже привык к деловой обстановке во время самоподготовки. Такой порядок поддерживается ежедневно.

А так было не всегда. Перед открытием XXIV съезда КПСС взвод впервые заслужил звание отличного. Это обрадовало всех. Но вскоре у лейтенанта приподнятое настроение как-то незаметно перешло в чувство самоуспокоенности. Правда, курсанты нового набора намеревались удержать завоеванные позиции. Но командир работал по старинке, надеясь, что приобретенный опыт позволит ему и на этот раз быть в числе победителей.

Беды не случилось только потому, что молодого офицера своевременно пред-

## ПО ЗАКОНАМ ТАКТИКИ

упредили старшие товарищи. Майор М. Эберлин, например, вместе с лейтенантом проанализировал обстановку, возможности личного состава и предложил... пересмотреть обязательства. Ведь по законам тактики достигнутый успех должен быть развит. Иначе неизбежно поражение.

Вскоре обязательства пересмотрели. Воины решили, что более половины из них станут передовиками учебы, а все отделения — отличными. Чтобы сдержать слово, требовалось резко оживить работу сержантов и комсомольского актива. Лейтенанту пришлось много раз беседовать с ними, подсказывать, на что направить усилия. А иногда и просто советоваться, как конкретно помочь тому или иному курсанту.

Инициатива и живая заинтересованность командира благотворно подействовали на подчиненных. Сержанты стали тщательнее готовиться к занятиям, больше внимания обращать на взаимопомощь в отделениях, со-

вершенствование учебно-материальной базы.

Комсомольские активисты теперь регулярно выпускают листовки-«молнии», в которых пропагандируются успехи передовых воинов. Агитаторы ежедневно знакомят сослуживцев с результатами соревнования, рассказывают об опыте отличников. Во взводе появилось хорошее правило: «Если ты сам добился высоких показателей, — помоги это сделать и товарищу».

Когда подводятся итоги соревнования — нет равнодушных. Каждый курсант с нетерпением ждет оценки своего труда, остро переживает неудачи. Поэтому и проходят такие собрания поучительно, активно. Сам командир убежден, что главное — мобилизовать личный состав на борьбу за самый высокий балл, воспитать у подчиненных сознательное отношение к данному им слову. Всякий раз он подробно рассказывает, какие темы предстоит изучить, какие нормативы отработать. В конце каждого собрания командир обычно беседует с сержантами, подсказывает способы грамотного решения предстоящих задач, успешного выполнения повышенных обязательств, взятых личным составом.

Капитан  
Н. КОЛЕСНИЧЕНКО.

## ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО

Подразделение старшего лейтенанта В. Выпринцева пятый год подряд подтверждает звание отличного. Это коллектив живет по правилу: «Один за всех, все за одного». Старшие командиры одобрительно отзываются о боевой службе, выучке и дисциплинированности солдат и сержантов.

Высокие результаты достигнуты благодаря повседневному соревнованию воинов. Оно организуется на учебный период, на время несения боевой службы в составе войскового наряда, по каждому предмету, теме или нормативу. Здесь всегда известно, кто с кем соревнуется, за какую оценку борется.

В начале занятия старший лейтенант обязательно напоминает подчиненным о взятых ими обязательствах. Если расписанием предусмотрена отработка нормативов, он предварительно опрашивает солдат об условиях их выполнения, о том, какое время показал тот или иной чемпион. По уверенным ответам всегда чувствуется, что воины соревнуются не формально, а ради общего успеха.

Рядовой В. Дуленко постоянно лидирует в подразделении по разборке и сборке автомата. Он особенно тренирует молодого солдата В. Рогожина. Ефрейтор А. Аксенов и рядовой В. Сулейманов построили элентрифицированный макет охраняемого объекта. Комсгруппир рядовой В. Кочуров оборудовал подъёмно-падающую установку для стрельбы из мало-

калиберной винтовки. Творчество и инициатива воинов, их личная заинтересованность в достижении высоких показателей и обеспечивают им место в числе передовых.

Майор А. ВАСИЛЬЧЕНКО.

\* \* \*

Во взводе лейтенанта Г. Варченко нет неуспевающих солдат и сержантов. Когда прибыли молодые воины, слабо владеющие русским языком, старослужащие сразу же решили помочь им. Рядовой Л. Колта и его товарищи изо дня в день терпеливо занимались с Д. Тулебаевым и Т. Джанболывым. Комсомольцы добились своего: их подшефные теперь свободно читают и конспектируют учебную литературу.

Комсгруппир рядовой И. Куташ, награжденный знаком «За отличие в службе» II степени, давно стал надежным помощником командира. Он не раз вдохновлял товарищей на отличное выполнение задач боевой службы, неоднократно организовывал между ними соревнования за образцовый внешний вид.

Примером для личного состава всегда служит сам командир взвода. Солдаты и сержанты по-настоящему уважают лейтенанта за хорошее знание дела, культуру, отеческую заботу о подчиненных. Взвод по праву носит высокое звание отличного, успешно выполняет взятые обязательства.

Майор В. ПЕРВОЙ.



Во взводе, которым командует старший лейтенант Ф. Волобуев, широко развернуто соревнование за повышение классности.

На снимке: старший лейтенант Ф. Волобуев проводит дополнительную тренировку по приему радиogramм.

Фото Я. БЕНДЕТОВА.

## ЕСТЬ КЛАССНОСТЬ!

Раньше военнослужащие, бравшие обязательства повысить классность, в основном занимались самостоятельно или в паре с кем-нибудь. Все это не давало нужного эффекта.

Совсем иные условия создались для творчества воинов, как только по инициативе командира начал работать кружок технического мастерства. На его занятиях воины-связисты кропотливо изучают тактико-технические данные радиоаппаратуры, настойчиво тренируются в приеме радиogramм на слух и передаче их с помощью ключа. Раз в квартал они участвуют в соревнованиях за звание лучшего специалиста. Руководит кружком радио-телеграфист 2-го класса рядовой Л. Писарев, награжденный нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

Как правило, занятия проходят точно в назначенное время, а глазное — интересно и поучительно. Каждое из них помогает не только лучше овладеть профессиональными навыками,

но и мобилизовать коллектив на борьбу за новые успехи.

Когда-то рядовой Н. Алейников с трудом разбирался в радиоаппаратуре. На выручку пришли опытные товарищи. Они помогли сослуживцу овладеть необходимыми знаниями. Да и сам Алейников упорно стремился познать все «секреты» мастерства. Вскоре ему присвоили воинское звание «ефрейтор», назначили старшим телеграфистом. Воин почувствовал уверенность в своих силах и поставил перед собой следующую задачу — повысить классность.

Специалистами 1-го класса стали ефрейтор В. Пахарев, рядовые М. Гончарук и М. Силантьев. Еще трое военнослужащих близки к заветной оценке. Повысилась общая подготовка и остальных.

По примеру связистов настойчиво трудятся солдаты и сержанты взвода инженерно-технических средств охраны. Правда, из-за специфики их службы организовать регулярные

занятия какого-либо кружка невозможно. Поэтому для повышения их специальных знаний используются другие формы. Большим успехом среди воинов пользуются, например, встречи с передовиками, вечера вопросов и ответов, технические викторины. Особый упор делается на индивидуальную работу с молодежью.

Во взводе давно стало правилом, что старослужащий перед увольнением в запас готовит себе замену. Взять хотя бы ефрейтора Н. Клименко. Он заранее взял шефство над рядовым В. Кротовым, терпеливо и настойчиво учил его внимательно относиться к инженерно-техническим средствам, держать их в постоянной исправности. Кротов стал специалистом 2-го класса и теперь уже сам помогает рядовому А. Зубкову и С. Темнову осваивать новое для них дело.

В течение года классность получили многие воины. Претворяя в жизнь решения XXIV съезда партии, они внесли свой вклад в повышение боевой готовности подразделений. И в этом заслуга всего коллектива.

Ефрейтор Н. ТЕЛЕГИН.

# СЕРЖАНТСКАЯ ЖИВИНКА

В последнее время много говорят и пишут о повышении роли социалистического соревнования в обучении и воспитании воинов. При этом предполагается, что сержанты и офицеры хорошо знают свое дело, умело используют накопленный опыт в работе с подчиненными. К сожалению, так бывает далеко не всегда. Расскажу хотя бы о себе.

Когда немногим больше года назад я впервые переступил порог теперь уже родной и близкой мне казармы, то сначала растерялся. Десятки пар любопытных и придирчивых глаз, казалось, подстерегали каждое мое движение, каждый жест. Исполняющий обязанности командира взвода старший сержант В. Хрущев с завидной уверенностью доложил:

— Люди у нас неплохие, товарищ лейтенант. Поддержат в любом деле.

Освоиться с новыми обязанностями мне помогли старшие товарищи. В Орджоникидзеvском военном училище, которое я окончил, нас почти не знакомили со спецификой службы подразделений милиции. Пришлось начинать с азов. Со мной не раз беседовали офицеры штаба, давали читать специальную литературу. Старший лейтенант В. Салмин, мой непосредственный командир, на практике учил организовывать боевую службу, советовал, как лучше наладить обучение и воспитание подчиненных. Не прошло бесследно и то, что почти сразу же меня направили на учебный пункт. Подготовка молодых солдат требовала много знаний, заставила допоздна засиживаться над методическими пособиями, расспрашивать более опытных командиров взводов о «секретах» работы. Когда настало время возвращаться в свое подразделение, я чувствовал себя гораздо увереннее и думал, что теперь познал уже все.

Но вот побывал на моих занятиях политработник лейтенант А. Глушко и задал мне, что называется, новую задачу. Оказалось, что я совершенно упустил из виду соревнование среди личного состава. Надо было немедленно исправлять допущенный промах. В общих чертах я, безусловно, имел понятие о том, как оно организуется, знал взятые подчиненными обязательства. Но некоторые детали этой работы представлял смутно, особенно если они касались соревнования по темам, задачам и нормативам. Снова потребовалась учеба. Прежде всего решил присмотреться, как это делают сержанты. Ведь без повседневной, активной их поддержки командир взвода ничего существенного не сделает.

В глаза сразу же бросилось многое. Например, в отделении сержанта А. Вялых мне довелось увидеть такую картину. Шло занятие по строевой подготовке. Командир монотонно и как бы нехотя объяснял оче-

редной прием. Это сказывалось и на поведении солдат: они переминались с ноги на ногу, со скучающим видом поглядывали вокруг. Ни о каком соревновании, конечно, не было и речи. Вот тут-то я впервые понял, почему отделение давно находится в числе отстающих.

Собраз сержантов и серьезно поговорил с ними, я постарался заечь своих помощников огоньком здорового соперничества. Разговор прошел, на первый взгляд, как надо. А вот в душе осталась какая-то неудовлетворенность, вроде бы не все досказал. Да и у сержантов не заметил особого энтузиазма. Решил посоветоваться с лейтенантом Глушко.

— А вы подумали о том, — спросил он, — что командиры отделений просто не знают, с чего начать? Может, их надо сперва научить деталям соревнования?

Если говорить честно, то я готов был сквозь землю провалиться. Ведь сам же начал с азов, а при работе с сержантами забыл об этом.

На другой день снова побывал на занятиях у сержанта Вялых. А потом вдвоем мы долго сидели в Ленинской комнате, разбирали недостатки, обдумывали, как лучше поднять дух состоятельности у подчиненных. Вечером по моему совету Вялых побеседовал с солдатами, рассказал им о нормативах, которые предстояло отработать, выяснил, какие обязательства возьмет каждый из них. Во время тренировки я помог ему правильно оценить действия подчиненных, объективно и полно подвести итоги, определить победителя, то есть претворить в жизнь ленинские принципы соревнования. Занятие прошло интересно. Это чувствовалось по настроению солдат. Да и мы с сержантом были довольны, что сумели внести живинку в обучение личного состава.

Только дело пошло на лад, как Вялых перевели в другое подразделение. Но работа с ним не прошла бесследно. Я сделал для себя вывод: никогда не забывать об учебе своих помощников. Новый командир сержант Н. Худяков оказался добросовестным учеником. Нередко он сам приходил ко мне посоветоваться, внести то или иное предложение. Совместными усилиями мы сумели еще больше оживить работу среди личного состава, заинтересовать и увлечь воинов на достижение высоких показателей в службе, учебе и дисциплине. Вскоре отделение стало отличным. Крепко спаянный коллектив, где каждый чувствует высокую ответственность за общее дело, заслуженно считается лучшим во взводе.

То, что больше рассказывается именно об этом отделении, говорит лишь о желании привести наиболее характерный пример. Если бы с Худяковым я не занимался

конкретно, по-деловому, — из него, возможно, и не получилось бы хорошего командира, умелого организатора соревнования в отделении.

Это не значит, что работа велась только с ним. Заниматься пришлось и с другими сержантами, но с каждым — по-разному. Сержант А. Коротких, например, одно время обучение молодых солдат по некоторым предметам полностью переложил на старослужащих. Такая крайность привела к тому, что боевая подготовка воинов как бы застыла на одном месте. Добившись определенных успехов, новички уже не стремились обогнать учителей. А те в свою очередь практически перестали работать над собой. Пришлось сделать Коротких серьезное замечание, посоветовать, как лучше организовывать занятия, как целесообразнее использовать опыт и приобретенные навыки воинов второго года службы. Сержант понял все правильно: об этом говорят отличные показатели, которых добились в отделении. Кстати, впоследствии он стал моим заместителем.

Достигнутые успехи, разумеется, нельзя объяснить лишь хорошей индивидуальной работой с сержантами. Практические советы, как организовать соревнование по темам, задачам и нормативам, они получают также во время командирских занятий, при подготовке к службе, на инструктажах. Хотя такие инструктажи распорядком дня не предусмотрены, мы выкраиваем для них время в часы самоподготовки. Ищем и другие формы работы с сержантами, распространяем передовой опыт.

Однажды отделение сержанта П. Рябцева отработывало приемы гранатометания. Проходило занятие очень живо и интересно. Воины знали обязательства своих товарищей, стремились перегнать друг друга. Больше того. Несмотря на то, что все добились хороших успехов, многие просили дать попробовать улучшить результаты. С полезным опытом сержанта Рябцева я решил познакомить и других командиров отделений. При подведении итогов соревнования Рябцев рассказал, как он готовился к уроку, как использовал помощь комсомольских активистов. После этого и другие сержанты стали конкретнее работать с подчиненными накануне занятий.

Было бы замечательно, если бы дела во взводе всегда шли только так. Правда, мы добились неплохих результатов. Сейчас взвод стал отличным. Но у меня уже появились очередные заботы. Сейчас стоит задача — закрепиться на достигнутом рубеже и в новом учебном году идти вперед. Понимаю: придется потрудиться. И немало. Ведь состав взвода несколько изменился. Пришло пополнение, в том числе

два молодых сержанта. Хотелось бы не допустить промахов, имевших место в прошлом.

Еще и сегодня встречаются случаи, когда соревнование по задачам и нормативам проходит формально. Какой от него прок, если в конце занятий, например, не подводить итоги, не обнародовать лучшие результаты?..

Вспоминаю одно занятие, когда ефрейтор А. Муромцев, соревнуясь с товарищами по отделению, намного перекрыл нормативное время, положенное на изготовку для стрельбы лежа. Командир отделения обошел этот факт молчанием, не отметил старания воина. На другой день мне пришлось в глаза какое-то безразличие Муромцева, его вялость. Когда я заинтересовался причиной, он долго отмалчивался, а потом все-таки сказал:

— А что толку в активности? Все равно не замечают...

Этот случай послужил горьким уроком и для меня, и для сержантов. Соревнование просто несовместимо с равнодушием к успехам солдат.

А бывает и другой вид формализма. Занятие вроде бы идет нормально. Отрабатывая тот или иной норматив, сержант засекает время, ставит оценку. Потом подводит итоги. А вот энтузиазма настоящего у людей нет. Когда начинаешь доискиваться до причин, оказывается все просто: накануне с солдатами никто не беседовал, обязательств они не брали, об условиях нормативов узнали только сейчас. Виновных искать не надо. Это не только сержанты, но и мы, командиры взводов.

Несколько запустили мы в последнее время и соревнование по боевой службе. На мой взгляд, не мешало бы более четко организовывать его. При подготовке к заступлению в наряд каждый парный патруль должен брать конкретные обязательства. Тогда и подведение итогов, которое мы проводим регулярно, будет носить предметный характер, и качество службы заметно повысится.

В подразделении еще не добились того, чтобы соревнование проводилось по каждой теме. А делать это надо, так как иначе трудно по-настоящему заинтересовать воинов в повседневном улучшении службы и учебы.

Командиры взводов и рот — основные организаторы соревнования. И первые наши помощники в этом деле — сержанты, коммунисты и комсомольский актив. Вот почему так важно учить их на передовом опыте, поднимать инициативу и активность. Ведь соревнование — дело живое, творческое.

Лейтенант В. ЗУЕВ.



# «ДЕЙСТВЕННОСТЬ СОРЕВНОВАНИЯ.

Под таким заголовком в № 12 журнала «На боевом посту» (1971 г.) была опубликована подборка материалов об опыте организации социалистического соревнования по темам, задачам и нормативам.

В одном из подразделений состоялось обсуждение этих материалов. Ниже приводятся краткие записи выступлений участников совещания.

## КАК ОНА ДОСТИГАЕТСЯ?»

**Командир взвода старший лейтенант В. ШВЕЦОВ:**

— С интересом прочитал в журнале подборку материалов о передовом опыте. Мне особенно понравилось выступление лейтенанта В. Архипенко «С секундомером в руке». Порядок отработки нормативов по огневой подготовке, предлагаемый им, представляет интерес. Конечно, он приемлем, если во взводе регулярно проводятся занятия по боевой подготовке. Но специфика службы не позволяет нам так поступать. У нас поочередно взводы выходят в учебный центр. Период этот очень короткий, а успеть сделать надо многое.

Как я поступаю? С личным составом отрабатываю несколько нормативов по различным предметам обучения в комплексе. Провожу нечто вроде военизированной эстафеты. Оборудую три-четыре учебные точки, скажем, по огневой подготовке, оружию массового поражения противника и защите от него, физической подготовке и др. Пропускаю через них солдат по группам (в группе один солдат от отделения). На каждой точке выполняются отдельные нормативы. Например, по огневой подготовке — №№ 7, 8; по оружию массового поражения противника и защите от него — №№ 1, 2, 3 и т. д. В конце занятия солдаты преодолевают полосу препятствий.

В итоге я знаю, кто какие нормативы выполняет, какое отделение идет впереди, кто в чем отстает, в какой помощи нуждается. И еще одна важная сторона этих занятий — на них всегда присутствует дух состязательности, нет пассивных, каждый отвечает не только за свой результат, но и за успехи отделения. У солдат вырабатывается коллективизм.

**Командир взвода контролеров старший лейтенант В. ШАНГИН:**

— У нас, контролеров, в социалистическом соревновании есть особенности. Взвод контролеров по численности больше, чем любой другой. Да и люди в нем разные по опыту службы, степени обученности и особенно по знанию своей специальности. Скажем, во взводе, которым я команду, две трети личного состава — сверхсрочные служащие, остальные — солдаты срочной службы. Отсюда особое значение приобретает взаимопомощь в боевой службе и учебе. Я смело полагаюсь во всем на старшину А. Ноговицына, секретаря партийной организации старшего сержанта В. Беляева, сержанта Я. Дуняшева. Они помогают мне обучать и воспитывать подчиненных.

Но в отработке некоторых нормативов у нас есть своя специфика. Она требует не только умелых действий, но и натренированности памяти, быстроты реакции на внезапность, смекалки. Взять норматив по опознанию личности по фотографии. Мы его отрабатываем так. Сначала знакомим контролеров с фотографиями тех, кто склонен к побегу. Потом даем возможность увидеть их в лицо. Затем берем фотографии двенадцати человек, закладываем туда нужную, и воин отыскивает ее. Первое время он делает

это медленно, но постепенно его зрительная память совершенствуется, реакция возрастает. Убедившись, что он усвоил прием, переходим к следующему этапу: контролер изучает привычки, характер, повадки склонных к побегу. Все это дает возможность предупредить многие нежелательные явления.

Я рассказал только об отработке одного норматива. Но ведь есть и другие, к примеру, производство обыска. Хочется освещение подобных вопросов увидеть на страницах журнала.

#### **Командир взвода лейтенант А. НЕКТАРОВ:**

— Мое внимание привлекла статья лейтенанта И. Юрченко «Есть заступить на пост!». Правильные и интересные мысли изложены в ней. Хотелось бы добавить вот что. При подведении итогов боевой службы за сутки у нас начальник войскового наряда выставляет каждому воину две оценки — за боевую службу и за боевую и политическую учебу. Такая практика вполне оправдала себя.

Суть дела в следующем. Для каждого караула мы разработали по два вопроса. В один из них включили некоторые вопросы, изучение которых способствует более глубокому усвоению тем политической подготовки (например, знание политической карты мира, истории и боевого пути части, героев внутренних войск, военной присяги и т. д.), в другой — все, что касается боевой службы (обязанности часового, солдата, контролера КПП и т. д.).

Такой порядок позволил нам заметно повысить успеваемость солдат по политической, тактико-специальной подготовке, Уставу внутренних войск и другим предметам обучения. А в итоге это положительно сказалось и на боевой выучке, и на состоянии дисциплины в подразделении.

#### **Комсгруппорг взвода рядовой С. МАТЕРН:**

— Начну с примера. Для многих из нас неожиданно на итоговой проверке рядовой Н. Шаров получил удовлетворительную оценку по политической подготовке. А произошло то, что и должно было произойти. Мы упустили Шарова из виду, не помогли ему. По специальной подготовке он успевал хорошо, а политическую, думали, подучит. Но не получилось.

Этот пример лишний раз говорит о том, что в соревновании на «авось да небось» нельзя надеяться. В группе должен быть каждый на виду. Правильно пишет сержант С. Марков в журнале, что с каждого члена ВЛКСМ должен быть строгий спрос за выполнение обязательств. Тогда не случится подобных казусов.

#### **Комсгруппорг взвода рядовой И. РОМАНЦОВ:**

— Как правило, нормативы по огневой подготовке, оружию массового поражения противника и защите от него, физической подготовке мы отрабатываем на плановых занятиях. Но для некоторых воинов этого недостаточно. Приходится их тренировать дополнительно. Случается, отстающему предлагаешь свои услуги, а он отвечает:

— Что тебе больше всех надо, ты же не командир.

Вот тут-то и важно мнение большинства, комсомольской общественности. Чтобы не только разъяснять таким людям порочность их взглядов, но и строго требовать.

У нас во взводе именно такой коллектив. Тон в нем задают отличники комсомольцы Г. Белов, К. Узбаев, Д. Даржимов, П. Ткачев и другие. Они охотно помогают отстающим, личным примером показывают, как надо выполнять обязательства. Но в то же время и умеют спросить с нерадивых, создать вокруг них обстановку общественной нетерпимости.

Важное подспорье в отработке нормативов — это состязания. У нас они проходят почти каждый выходной день по гимнастике, разборке и сборке оружия и другим предметам. Равнодушных при этом не бывает. И отстающие подтягиваются до уровня передовых. Думаю, это в немалой степени помогло нам успешно выполнить обязательства.

# МУЖЕСТВО

Полковник М. ГОРБОВ

С этой просьбой к нему обращаются часто — и школьники, и учащиеся профтехучилища, и молодые войны: рассказать о себе, о бывших походах и боях.

Всякий раз, когда полковник смотрит в притихший зал, вглядывается в любопытные и внимательные глаза слушателей, память возвращает его к событиям тридцатилетней давности, когда он, Сабир Ахтямов, и его сверстники, такие же юные, как эти ребята, приняли на свои еще не окрепшие плечи огромную тяжесть войны.

...Воинский эшелон уже несколько суток идет на запад. Чем ближе к фронту, тем медленнее движение, чаще остановки. В теплушке накурено и душно. После каждой шутки пристроившегося на нарах балагура там раздается дружный хохот. Только Сабир сидит особняком. Думы солдата далеко отсюда — в родной Татарии. В мерном стуке колес ему чудятся прощальные слова матери:

— Береги себя, сынок. После гибели отца ты единственная наша опора. Трудно будет мне одной вытянуть шестерых.

Эх, отец, отец! На всей земле не было для Сабира дороже человека. Лучший в колхозе кузнец, он и сына сызмалства начал обучать своему ремеслу. Покладистого, рассудительного Ахтяма Салимова знали и уважали во всей округе. Шутка ли сказать: он первым в селе был награжден медалью «За трудовую доблесть». Сабир гордился отцом и твердо решил, что станет таким же искусным мастером.

Но мечте не суждено было сбыться. В мирную жизнь советских людей ворвалась война. Отец ушел на фронт. В одном из писем сообщал, что на его груди появилась первая боевая награда — медаль «За отвагу». Знать, неплохо воевал пулеметчик Салимов. Где только не довелось побывать ему за эти два с половиной года! Испытал и горечь отступления, и радость побед, когда погнало врага на запад. И вот отца не стало...

Обида и злость закипали в душе Сабира, не давали покоя. Ох, и жестоко отплатит он фашистам... Солдат жадно вглядывался в каждый бугорок, мелькавший перед открытой дверью вагона: где-то здесь, на Смоленщине, могила отца. Так сообщалось в «похоронке», присланной недавно из военкомата. На глаза все чаще попадались чудовищные следы гитлеровского варварства: возвышающиеся над пепелищами печные трубы, взорванные здания вокзалов, искореженные фермы железнодорожных мостов, по дорогам брели чудом вырвавшиеся из фашистской неволи голодные и оборванные дети и старики.

Скорее сердцем, чем умом, Сабир начинает понимать, что его личное горе — лишь частица огромной беды, постигшей нашу советскую землю. Разве не принесла война

несчастья любому из сидящих рядом товарищей? От этой мысли не только односельчанин Минухан Габдуллаков, а все эти парни — русские, украинцы, грузины, узбеки, башкиры, белорусы — кажутся ближе и роднее. У всех у них одна общая Родина, общая судьба. И стремление одно — уничтожить фашистское зверье, гнать его нещадно с советской земли. Вместе с ними Сабиру предстоит продолжить путь отца и всех тех, кто навечно остался на этом рубеже.

Визг тормозов и резкий толчок прервали размышления солдата.

— Поезд дальше не пойдет: дорога разрушена. Выгружайтесь, — объявил подбежавший к вагону посыльный.

Потом был пеший марш к месту, где стояли выведенные на отдых и переформирование части. Рядового Сабира Ахтямова зачислили в роту противотанковых ружей 4-й гвардейской бригады и назначили первым номером ПТР. Он надеялся, что не сегодня-завтра попадет на передовую. Но вместо этого пришлось опять, как на учебном пункте, много и упорно заниматься. В тылу было сравнительно тихо. Только по вечерам с запада доносился приглушенный гром, а небо полыхало багровым заревом. Тревожила неизвестность, томил оживание.

...На рассвете командир объявил: сегодня в бой. Началась артподготовка. Гудела и содрогалась земля. Над головой с надрывным воем пронеслись снаряды и мины. Наконец, грохот стал удаляться, его заглушил грозный рев появившихся откуда-то сзади танков и самоходных установок. Как только они миновали боевые порядки пехоты, над траншеей взвилась красная ракета.

— Вперед!

— Вперед!

Если бы Ахтямов хоть на минуту мог себе представить масштабы развернувшейся битвы, он бы мысленно увидел тысячи и тысячи советских воинов, одновременно ринувшихся на врага на всем огромном фронте — от Припяти до Западной Двины. Сотни тысяч сердец объединились в едином порыве сокрушить оборону противника и уничтожить его. Батальон, в составе которого наступал Ахтямов, действовал на левом фланге бригады. Бронейошники, рассредоточившись порасчетно, прикрывали атакующую пехоту.

Сабир внимательно наблюдал за полем боя, готовый немедленно открыть огонь.

РАССКАЗЫ О ГЕРОЯХ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Свое дело он знал неплохо. До деталей изучил уязвимые места немецких танков и бронетранспортеров, умел метко вести огонь: на учебных стрельбах делал до двадцати пяти выстрелов в минуту. Не менее двадцати пуль точно ложились в цель. Но то было на стрельбище, в спокойной обстановке. Стреляли в основном по макету. А каково будет теперь, когда придется сразиться с настоящим танком?

Опомнившись и собравшись с силами, фашисты решили контратакой приостановить наступление вклинившегося в их оборону батальона. Удар был неожиданным и дерзким. Слева из-за бугра появились танки и бронетранспортеры с пехотой. Ведя огонь на ходу, они ринулись навстречу наступающим. Но наши гвардейцы не растерялись. Быстро заняв старые немецкие окопы, приготовились к встрече врага.

Залег и расчет Ахтямова. Посматривая вперед, Сабир наскоро приспособлял позицию для стрельбы, давал короткие распоряжения своему помощнику рядовому Луковкину. Фашисты вот уже рядом. Сабир изготвился и стал ждать, когда они подойдут еще ближе. Вспомнились последние слова командира: «Не торопись открывать огонь. Бить надо внезапно и наверняка». Стараясь сдерживать волнение, Ахтямов ловит на мушку бронетранспортер. Справа в сплошном гуле боя уже слышатся хлесткие выстрелы ПТР. А Сабир ждет.

— Ну, бей же, — не выдерживает Луковкин.

Ахтямов молчит. Словно прирос к ружью. Только скулы выдают его напряжение. Наконец он медленно жмет на спусковой крючок. Сильный толчок в плечо. Рука привычно хватается рукоятку затвора, отводит его. В какие-то доли секунды Луковкин успевает положить в казенник очередной патрон. Сабир подает его вперед и лишь теперь замечает, что бронетранспортер остановился. В дыму мелькают серые фигуры спрыгивающих на землю гитлеровцев.

— Ага, забегали, гады! — возбужденно кричал Луковкин, радуясь первой победе.

— Рано торжествовать, — сдержанно отозвался Сабир. — Смотри-ка вправо...

Там из-за бугра вынырнул танк. Захлебываясь пулеметной дробью, он двинулся в сторону бронейщиков. Ахтямов весь напрягся и прицелился. Ни первый, ни второй выстрелы не причинили танку вреда. Казалось, еще несколько минут, и стальное чудовище навалится на окоп. А в ушах слышался голос командира: «Не торопись... Бить надо наверняка».

Вдруг Сабир заметил, что танк немного качнуло влево. В прорези прицела мелькнул бензобак. В тот же миг грянул выстрел. Над танком поднялся густой клуб дыма.

Горели и другие машины. Противник не выдержал и отошел к лесу. Контратака была сорвана. Наступление батальона продолжалось.

Так под белорусским местечком Староселье восемнадцатилетний бронейщик Сабир Ахтямов открыл свой боевой счет. Только через две недели, после освобождения

Минска, батальон получил короткую передышку, и Сабир послал первую весточку матери. «Знаю, тебе очень трудно. Прошу: продай мою гармонь, купи муки». Нелегко было писать эти слова. Гармонь — подарок отца и давнишнее увлечение Сабирова. Но еще больше жаль сестренки. «Если у вас все хорошо, мне легче воевать будет», — заканчивалось это короткое письмо.

А воевать Сабирова предстояло еще долго. Много дней и ночей прошло в боях и походах. Трудно перечислить схватки, в которых ему довелось участвовать тем памятным летом сорок четвертого года. Но этот бой, как и первый, запомнился на всю жизнь. Осенью советские войска вышли к границе Восточной Пруссии и стали с ходу продвигаться вглубь вражеской территории. Воспользовавшись тем, что некоторые наши танковые и мотострелковые части далеко вырвались вперед, захватив город Неммерсдорф, гитлеровцы ударами по флангам перерезали их коммуникации. В этой критической обстановке никто не произносил слово «окружение». Начался организованный прорыв кольца. На долю части, в которой воевал Сабир Ахтямов, легла нелегкая задача — прикрывать отход. Всю ночь гитлеровцы обстреливали наши позиции из орудий и минометов. А утром, когда землю еще окутывал туман, они пошли в атаку.

Впереди двигались танки в сопровождении самоходных орудий, за ними — пехота. Мощный гул моторов заглушал все звуки.

— Бронейщики, ни одного выстрела по пехоте. Бейте только по танкам, — приказал командир.

Да, боеприпасы надо беречь. Немного их осталось и взять неоткуда. А противник все ближе. На позиции неумолимо накатывалась огнедышащая лавина, готовая подмять под гусеницы, стереть все живое. «Спокойно, Сабир, спокойно», — шептал Ахтямов, скрывая волнение от Луковкина. А тот разложил поудобней патроны, готовый выполнить любую команду Сабирова. Ахтямов всегда считал, что ему на помощника повезло: сообразительный и расторопный этот Луковкин. С таким любая беда — не беда.

Первыми ударили по приближающимся фашистам противотанковые орудия. Султаны взрывов заставили стальную лавину рассредоточиться. Несколько танков повернули левее, намереваясь обойти наши позиции. «Пора», — подумал Сабир и нажал на спусковой крючок. Передний танк неуклюже остановился и с яростным воем развернулся на месте. «Попал в гусеницу», — догадался бронейщик и послал еще одну пулю в борт. Танк загорелся. Второй, с черным крестом, продолжал движение. Перезарядив ружье, Ахтямов поймал и его на мушку.

Выстрел. Еще. И еще... А танк все идет. И, кажется, уже никакая сила его не остановит. Но Сабир, сцепив зубы, продолжает вести огонь, не обращая внимания на взрывы снарядов и свист пуль. Всем существом

вступил в поединок со стальным чудовищем. Ни в коем случае нельзя допустить, чтобы танку удалось прорваться в тыл. Бронейщик вдруг вспомнил о приготовленной на всякий случай связке гранат. Но она не потребовалась. Седьмой выстрел угодил в моторную часть, и танк, вздрогнув, замер.

Разгоряченные боем бронейщики не заметили, как откуда-то справа появился еще один танк. На большой скорости он несся прямо на позицию расчета. Схватив ружье и боеприпасы, Ахтямов с Луковкиным по траншее отбежали влево и, быстро изготовившись, открыли огонь. Фашистская машина вспыхнула как факел.

А бой продолжался. Весь день гудела и стонала вокруг земля. И весь день гвардейцы стойко обороняли рубеж. К вечеру на счету Сабира было три подбитых танка, три самоходных орудия, два бронетранспортера, две машины с боеприпасами.

Ночью батальон начал выход из окружения. Расчет Ахтямова, меняя позиции, участвовал в обеспечении отхода. Выбрав окоп, бронейщики стали готовиться к бою. Сабир нагнулся, чтобы лопатой расчистить дно. В это время совсем рядом взорвалась мина.

— Пригибайся! — крикнул Ахтямов напарнику.

Но Луковкин не отозвался. Он был смертельно ранен. Сабир потерял близкого друга, с которым прошел не одну сотню километров дорогами войны, плечо которого было лучшей поддержкой в трудные минуты.

Фронтная дружба... Не зря верность ей люди проносят сквозь долгие годы. Что может быть крепче и красивее этого чувства! Заваленный в вещмешке кусок черствого хлеба, последняя папироса, любая радость и горе — все пополам, поровну. Часто бойцы не жалели жизни, чтобы спасти товарищей, помочь им такой дорогой ценой вырвать победу у врага. Среди многих имен Сабир Ахтямович называет Шоту Гамцемлидзе, веселого и энергичного грузина, приглашавшего всех однополчан после войны приехать к нему на свадьбу. О красивой жизни мечтал коммунист Шота. А сам без колебаний отдал ее ради победы над врагом, бросившись со связкой гранат под фашистский танк.

Весть о гибели Гамцемлидзе родила бурю чувств в душе Сабира. Мысль, что жизнерадостного Шоты больше нет в живых, заставляла крепче сжимать кулаки, звала к действию. Хотелось совершить что-то достойное его памяти. Такой случай представился.

Наступающая цепь батальона вдруг толкнулась на яростное сопротивление противника. Особенно губительным был огонь двух танков, внезапно ударивших из-за разрушенного дома. Бойцы залегли и начали окапываться.

— Что будем делать? — спросил у Сабира находящийся рядом лейтенант Нехлюдов. — Если их не уничтожить, они разделают нас под орех.

Ахтямов и сам понимал это. Глядя в бинокль, он соображал, откуда удобнее вести огонь по танкам. В лоб бить бесполезно: бронейная пуля для башни «пантеры» что горох для стенки.

— Есть идея, — прервал его мысль лейтенант. — Надо забраться на чердак вон того высокого дома, ударить сверху. Риск, сам понимаешь, огромный. Но другого выхода я не вижу.

— Приказ выполняю, товарищ командир, — произнес Ахтямов, хотя в сущности приказа не было: трудно посылать товарища почти на верную смерть. И Сабир это понял. Бронейщик оглянулся и позвал своего помощника:

— Жигулин, за мной.

Но Жигулин не отозвался: он был тяжело ранен. Сабир быстро снял с него противогазовую сумку, полную бронейных патронов, надел ее через плечо и, толкая ружье вперед, ужом пополз по неглубокой канаве. Что-то хлестко ударило по спине. Вот-вот до живого тела доберется. Звякнул котелок. «Вещмешок», — догадался Сабир. Он предательски торчит над канавой и показывает фашистскому пулеметчику путь бронейщика. Хочется немедленно остановиться, сбросить ношу. Надо хоть немного приподняться. А это — верная смерть. Она и так кружит над головой, свистит свинцом, заставляя еще больше прижиматься к земле. Кажется, силы оставляют Сабира. Спирает дыхание, ноет тело. Но он сжимает всю волю в кулак и ползет. «А Шоте разве легче было?»

То ли канава стала глубже, надежно укрыв Ахтямова, то ли наши засекли и уничтожили вражеского пулеметчика, но стрельба вдруг прекратилась. Бронейщик пополз быстрее. Вот и дом. Сабир внимательно осмотрелся и юркнул в подъезд. Там было темно и сыро. Ахтямов повернулся, ища путь вверх. В тусклом отблеске стены мелькнула чья-то фигура. Рука машинально выхватила из кобуры пистолет. Только по звону стекла Сабир догадался, что выстрелил в свое отражение в зеркале. От сердца отлегло: в доме никого нет. А вот и лестница. Прижав к груди ружье, он побежал по ступенькам.

На чердаке было сумрачно. Только в дальнем углу, у самого карниза, зияла пробоина от снаряда. Сабир заглянул в нее и совсем близко, буквально в пятидесяти метрах, увидел вражескую «пантеру». Бронейщик сунул в отверстие ствол ружья, прицелился в моторную часть и нажал на спусковой крючок. Танк загорелся от первого выстрела.

Вторая «пантера» продолжала огонь. Надо и ее заставить замолчать. Но как? Из-за соседнего дома видна лишь часть башни да огнедышащий оружейный ствол.

Ствол... А что, если ударить по нему? Смахнув рукавом застилающий глаза пот, Сабир прирал к ружью. Главное — не спешить. Тут нужна тонкая работа. Один за другим прогремели два выстрела. Бронейщик уже дослал третий патрон, но в этот миг гулкий взрыв потряс воздух. Когда рассеялся пороховой дым, сердце Ах-

Ахтямов радостно забилось: ствол «пантеры» разворотило ее же снарядом.

Минуло ровно восемь месяцев с того дня, как Ахтямов попал на фронт. Его уже знали далеко за пределами части, о нем не раз писали газеты. Но на груди Сабирова не было ни одной медали. По правде говоря, это не очень огорчало. Он считал, что так биться с фашистами должен каждый советский воин. Но Родина не забыла подвиг отважного бронейщика. 23 февраля, в годовщину Советской Армии, только что вернувшегося из госпитала Сабирова вручили орден Красной Звезды. Это была память о первом его бое на белорусской земле. Через неделю — орден Красного Знамени за отвагу и находчивость, проявленные в поединке с фашистскими «пантерами» на окраине Ауловенена.

Третья награда — за бои при выходе из окружения — догнала его в предместьях Кенигсберга. В это время полк был выведен на переформирование и отдых.

Бронейщики расположились в доме сбежавшего помещика. В тот вечер сержант Ахтямов заступил на дежурство по роте. В комнату вошел офицер. Обычно хмурый, чем-то озабоченный, на этот раз улыбался.

— Ну, как, герой, дела?

— Все в порядке, товарищ старший лейтенант, — ответил Сабир, соображая, в чем причина веселого настроения командира.

— Сегодня ты именинник. Вот читай, — и офицер развернул перед ним газету.

«Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР о присвоении звания Героя Советского Союза...» В нем среди многих значились фамилии Ахтямова и младшего сержанта Гамцемлидзе.

— Жаль, что Шота не дожил до этого дня, — сказал тихо Сабир.

\* \* \*

...Вспоминая фронтовые годы, Сабир Ахтямович раскладывает на столе фотографии, оставшиеся с тех далеких лет. С каждым связанная частица жизни. Вот он со своей знаменитой «бронейкой» изготовился к стрельбе. Внешне ничем не отличается от других. Обыкновенный советский солдат. На нем такая же, как и у всех, серая шинель с промасленно-металлическим следом на погоне от постоянного ношения ПТР, неизменный вещмешок за спиной, выдавшая виды шапка-ушанка. В Сабире было и нечто особенное. Никто не мог сравниться с ним в меткости огня, в выдержке, хладнокровии на огневой позиции, в любви к своему оружию. В промежутках между боями он тщательно чистил ружье и, поставив в траншее, ревниво следил, чтобы кто ненароком не обронил на него комок земли. Некоторые подшучивали над ним. А те, кто не раз бывал рядом в бою, с уважением относились к «бронейке» и ее хозяину. Ведь он не раз выручал их.

А вот эта фотокарточка особенно дорога: парторг батальона поздравляет Сабирова с вступлением в партию. Решение пришло не сразу. На предложения товарищей Ах-

тямов отвечал кратко: «Рано мне еще в партию. Не заслужил». Он видел коммунистов в бою, восторгался их самоотверженностью и героизмом и всякий раз измерял с их поступками свои. И вот спустя год, пройдя многие бои и сражения, возмужав духовно, Сабир решил, что теперь с чистой совестью может подать заявление со словами: «Хочу идти в бой коммунистом».

Теперь он с еще большим рвением выполнял свой воинский долг.

Есть и еще одно заветное фото. Снимок сделан в Москве. Он как бы подытоживает весь славный путь, пройденный Сабиром Ахтямовым и всеми нашими воинами за годы войны. 24 июня 1945 года на Красной площади состоялся Парад Победы. В сводном полку войск 3-го Белорусского фронта шагал Герой Советского Союза Ахтямов.

\* \* \*

Говорят: героизм — родной брат скромности. Это полностью можно отнести к Сабиру Ахтямовичу. Простота и скромность еще отчетливее подчеркивают всю красоту его подвига. Человек необычайного трудолюбия, он и в послевоенное время совершил немало дел, достойных фронтовика. После стольких испытаний хотелось вернуться к мирному труду, а совесть коммуниста подсказывала: «Твои знания и боевой опыт нужны армии. Ведь у Советской страны еще немало врагов». И потомственный колхозный кузнец навсегда остался в строю защитников Родины.

Жизнь не сулила ему гладких дорог. Легко ли было юноше, имеющему семилетнее образование, встать вровень с требованиями, которые предъявляет к офицеру нынешнее время? Вспоминая годы, проведенные в училище, Сабир Ахтямович не может назвать ни одного выходного дня, который он не коротал бы за учебниками. Став лейтенантом, снова сел за учебку — в вечерней школе. Потом военный институт. И так всю жизнь: служба и учеба, учеба и служба.

Но Сабир Ахтямович не сетует на судьбу. Он считает, что в жизни ему повезло. На фронте подбил немало вражеских танков, а сам лишь один раз ранен, и то легко. Все время провоевал в одной роте. Послевоенная служба тоже полна ярких, содержательных страниц. И сейчас дела идут успешно. Подчиненные хорошо справляются с поставленными задачами, добились отличных результатов в боевой и политической учебе.

Конечно, эти успехи не приходят сами по себе. Полковник много работает с воинами, учит их боевому мастерству, стойкости, мужеству, высокой бдительности. Воспитанию подчиненных он отдает весь пыл души коммуниста, богатый опыт фронтовика.

— Выше всего я ценю в человеке чувство долга, — сказал Сабир Ахтямович, когда речь зашла о проблемах воспитания молодежи.

Эти слова подтверждает его безупречная служба. Сквозь многие годы, как зная, пронес он сыновнюю верность Отчизне.



В 1972 учебном году в план политических занятий с курсантами учебных подразделений внесена тема «Психологические и педагогические основы обучения и воспитания советских воинов, подготовки солдат к несению боевой службы». Учебно-методические советы по первой части этой темы изложены в данной статье. Материал, рассматривающий вторую часть — педагогические основы, редакция предполагает опубликовать в следующем номере журнала.

войск. Успешно решать их может только воин, обладающий высокими морально-боевыми качествами: идейной убежденностью, непоколебимой преданностью социалистической Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству, профессиональным мастерством и всесторонней психологической закалкой. Важно подчеркнуть, что младшие командиры, являясь ближайшими помощниками офицеров и непосредственными начальниками солдат, выступают и первыми учителями, воспитателями подчиненных, что обучение и воспитание, весь процесс подготовки войск и укрепления воинской дисциплины в настоящее время должны строиться строго на научной основе. Это вытекает из решений XXIV съезда КПСС.

В Отчетном докладе ЦК КПСС съезду особое место занимают положения о том, что «формирование нового человека — одна из главных задач партии в коммунисти-

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

На изучение темы отводится 12 часов — по 4 часа на лекцию, самостоятельное чтение литературы (самоподготовку) и семинар (классно-групповое занятие). Знание этого материала поможет будущим сержантам глубже осознать свою роль в обучении и воспитании подчиненных, в подготовке их к несению боевой службы.

Руководитель достигнет цели, если слушатели поймут, что военная психология (как и военная педагогика) — одна из важнейших научных основ подготовки советских военнослужащих, усвоят сущность, главные закономерности психической деятельности человека, психологические особенности воинов.

**Лекцию** целесообразно прочитать в течение двух занятий. На первом — рассмотреть вопросы: 1. Психические познавательные процессы в условиях воинской деятельности и несения боевой службы. 2. Чувства воинов, учет и развитие их в процессе обучения и воспитания. 3. Воля и волевые качества, пути их развития у воинов. На второе занятие выносятся: 1. Психические свойства личности военнослужащего. 2. Психологические основы формирования профессионального мастерства. 3. Морально-психологическая подготовка воинов к несению боевой службы.

В начале первой лекции рекомендуется сделать краткое вступление. Руководитель напоминает курсантам об исключительной ответственности, государственной важности, сложности и специфичности задач, выполняемых личным составом внутренних

делом — строительство коммунизма невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы». Эти и другие положения материалов и решений съезда являются руководством при организации не только специальных психологических исследований, но и в практике использования данных психологии. Психология выдвигается в число наук, составляющих основу обучения и воспитания советских людей, их подготовки к строительству и вооруженной защите коммунизма в нашей стране.

Здесь полезно дать определение **советской военной психологии**: это — отрасль советской психологической науки, изучающая особенности проявления и развития психики личности военнослужащего и психологию воинского коллектива в условиях военной службы, современного боя и войны в целом.

Руководитель разъясняет курсантам, что психика воина, как и вообще человека, его сознание, — это одно из свойств материи, собственно — функция коры головного мозга и ближайшей подкорки; вместе с тем она — предпосылка и результат общественно-исторической трудовой деятельности людей и, наконец, она — одна из форм отражения объективного мира. Психику военнослужащего, его сознание составляют такие

66

неразрывно связанные воедино группы психических явлений, как: психические процессы — познавательные психические процессы и эмоционально-волевые (чувства и воля); психические состояния, психические свойства личности — направленность, темперамент, характер и способности; так называемые психические образования — знания, умения, навыки, привычки. Социально-психологические явления, составляющие психологию воинского коллектива, — это прежде всего: общественное мнение коллектива, характер взаимоотношений, коллективные настроения, интересы, запросы, привычки и традиции.

Далее необходимо назвать и кратко пояснить сущность методов военной психологии, посредством которых изучаются психика личности военнослужащего и психология воинского коллектива. Заканчивая выступление, важно подчеркнуть практическую значимость выводов военной психологии

органы чувств, производит ощущение». (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 18, стр. 50). Активность и правильность ощущений — предпосылка овладения воинском учебным материалом. Существенную роль в учебном процессе играют: зрительные, слуховые, осязательные, обонятельные, вкусовые, болевые, вестибулярные и другие ощущения. Развитость ощущений характеризуется высокой чувствительностью — способностью ощущать едва заметные раздражения (слабые звуки, запахи), минимальные изменения и различия в силе раздражителя и максимальные раздражения. Различия в развитии чувствительности воинов учитываются в учебном процессе, а также в выборе им заданий и обязанностей. Повысить чувствительность военнослужащих можно, например, путем систематических тренировок в обнаружении тех или иных раздражителей.

Более сложный познавательный психи-

# ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

для деятельности командиров всех степеней и необходимость знания ими психологических основ обучения и воспитания.

При изложении первого вопроса — о познавательных психических процессах — лектор отмечает, что эффективность процесса обучения во многом зависит от умения младшего командира стимулировать познавательную деятельность подчиненных. К психическим процессам, обеспечивающим познавательную деятельность воинов, относятся: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление, речь, внимание и память. Пропагандист последовательно раскрывает эти процессы и их качества, объясняя вслед за сделанным определением сущность, значение каждого из них и то, как надо учитывать психические процессы в обучении и развивать необходимые качества у подчиненных и у себя. Материал следует увязывать с характером задач, выполняемых данным подразделением или частью, особенностями воинских специальностей, иллюстрируя теоретические положения анализом конкретных примеров из жизни. Полезно использовать на лекции наглядные пособия.

Как военная психология раскрывает процесс познания и усвоения учебного материала? Простейшим психическим процессом, с чего начинается познавательная деятельность воина, является **ощущение** — отражение в сознании человека отдельных свойств и качеств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на его органы чувств. «...Материя, действуя на наши

чувствительные органы, производит ощущение в сознании человека предметов и явлений в целом, также (как и при ощущениях) непосредственно воздействующих на его органы чувств. Восприятие характеризуется: предметностью, осмысленностью, целостностью, активностью. Оно всегда зависит от прошлого опыта воина и носит избирательный характер. Иногда восприятие может быть искаженным (возникают иллюзии восприятия).

Наиболее полное отражение учебного материала в сознании воина достигается наблюдением — целенаправленным, произвольным, организованным восприятием. Роль наблюдательности (развитой способности к наблюдению) для военнослужащего внутренних войск особенно велика при выполнении им боевой службы. Для развития восприятия необходимо: создавать на занятиях обстановку, близкую к условиям несения боевой службы; накапливать у воинов знания об объекте восприятия; повышать у них осмысленность восприятия; развивать потребности, интересы, любовь к своей деятельности, учить воинов приемам наблюдения.

Воспринятый воином учебный материал откладывается в его сознании в виде **представлений**. Это отражение в сознании человека образов предметов или явлений (или их отдельных свойств и качеств), ко-

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

торые в настоящее время не действуют непосредственно на его органы чувств, то есть ранее воспринимавшихся (ощущавшихся). Процесс накопления у воина представлений и формирования на этой основе понятий составляет психологическую сущность обучения, приобретения знаний. Представления характеризуются: содержанием, объемом (количеством), связью с действительностью, их действенностью, яркостью, отчетливостью, образностью, изменчивостью. Представления — своеобразное звено в диалектическом переходе от ощущений и восприятий к мышлению. Расширение запаса представлений у воинов является важной предпосылкой их интеллектуального развития. Представления можно развивать, повышая наглядность в обучении, осмысленность усвоения учебного материала, проводя упражнения, тренируя подчиненных в мысленном представлении того или иного действия.

Представления — своего рода строительный материал для следующего познавательного психического процесса — **воображения**. Воображение — мысленное преобразование имеющихся в сознании человека представлений и понятий и создание на этой основе новых представлений и понятий. Усвоение учебного материала во многом зависит от того, как активно функционирует воображение. Оно может быть воссоздающим (например, при теоретическом ознакомлении с новой боевой техникой, новыми инженерно-техническими средствами охраны) и творческим. Воображение у обучаемого развивается успешнее, если у него выше интерес к службе, накоплению знаний, опыта, если ему присущ творческий подход к делу, если он постоянно участвует в практической деятельности, например, в рационализаторстве и изобретательстве.

**Мышление** — высший познавательный психический процесс. Оно заключается в отражении в сознании человека сложных связей и отношений между предметами и явлениями объективного мира и их внутренней сущности. Это обобщенное отражение действительности. В ходе мышления осуществляется уяснение смысла, творческая переработка воспринятого и превращение его в личные знания, умения, опыт воина. Мышление играет центральную роль в усвоении учебного материала. Характеризуется: быстротой, умением предвидеть, обстоятельно вникнуть в обстановку. Ему присущи самостоятельность, определенность и четкость выводов, инициативность, целеустремленность. Кроме того, оно должно быть глубоким, широким, гибким, логичным и устойчивым к влиянию отрицательных факторов учебной обстановки и особенно обстановки боевой службы.

В прямой связи с мышлением находится **речь**. Язык — непосредственная действительность мысли, отмечал Ф. Энгельс. Речь — это также отражение в сознании человека окружающей объективной действительности, но в виде слов, символов, знаков. От качества речи обучающего в большой мере зависит и усвоение материала.

У командира она имеет свои особенности. В зависимости от того, какие цели преследует офицер, сержант, она может быть командирской, учебно-воспитательной и внеслужебной, бытовой.

Каждый из рассмотренных познавательных психических процессов — самостоятельный. Кроме них в эту группу психических процессов входят внимание и память. Но они не самостоятельные, а лишь представляют собой определенные стороны всей познавательной деятельности человека.

**Внимание** — это активная избирательная направленность сознания человека на те или иные предметы или явления (или их свойства и качества). От него во многом зависит продуктивность работы воина на занятиях и при несении боевой службы. Зависит от силы воздействия, новизны объекта, предмета (темы занятий), интереса к ним, от степени чувства ответственности. Внимание может быть произвольным и произвольным, характеризуется устойчивостью, концентрацией, объемом, распределением, переключением.

В практике учебно-воспитательной работы сержанту иногда приходится сталкиваться и с проявлениями невнимательности подчиненных. Она может иметь различные причины — слабость волевого контроля, усталость, ослабление интереса, сосредоточенность на постороннем. Поддержание повышенного внимания воинов на занятии — обязательное условие успешного обучения. Развитию внимания способствуют: воспитание сознательного отношения к деятельности, понимания ее общественной и личной значимости, правильная постановка и разъяснение учебных целей и вопросов на занятиях; повышение интереса к предмету изучения; сближение содержания занятий с жизненным опытом обучаемых; упорядоченность организации учебной работы и всей жизни военнослужащих; развитие воли, характера.

Так же как и без внимания, невозможно ни ощущать, ни воспринимать (особенно наблюдать), ни представлять, ни воображать, ни мыслить без памяти. Память — это процесс запоминания, сохранения и воспроизведения (когда это нужно) всего того, что раньше человеком воспринималось, делалось, переживалось, осмысливалось.

Таковы основные особенности познавательной деятельности военнослужащих.

Переходя ко **второму вопросу**, руководитель напоминает курсантам положение Ф. Энгельса: «Воздействия внешнего мира на человека запечатлеваются в его голове, отражаются в ней в виде чувств, мыслей, побуждений, проявлений воли...» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 21, стр. 290) и показывает, что вся сложная воинская деятельность солдата и сержанта включает в себя и интеллектуальное, и эмоциональное, и волевое проявление его личности.

**Чувства** — это переживания человеком своего внутреннего отношения ко всему тому, что он познает и делает и что происходит в нем самом. Они дают нужный,

для успеха в учебе, во всей подготовке война и в его деятельности, своеобразный накал личности, способствуют подъему, повышению активности его духовных и физических сил. Именно на эту сторону познавательной деятельности человека указывал В. И. Ленин, говоря, что «...без «человеческих эмоций» никогда не бывало, нет и быть не может человеческого *искания истины*» (Полн. собр. соч., т. 25, стр. 112).

Чувства выражают особенности война как личности — его мировоззрение, нравственные убеждения, весь его внутренний мир. Еще К. Д. Ушинский подчеркивал: «Ничто — ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и ее строя» (К. Д. Ушинский. Соч., т. 9, М., Изд-во АПН РСФСР, 1950, стр. 117—118).

Они могут быть активизирующими и, наоборот, отрицательно влияющими на деятельность, простыми и сложными. Простые — связаны прежде всего с удовлетворением или неудовлетворением органических и материальных потребностей. Сюда же относятся и возникающие под влиянием непосредственной обстановки (тревога, испуг). Особое место занимают сложные, или высшие, чувства (морально-политические, интеллектуальные и эстетические), которые возникают в связи с удовлетворением или неудовлетворением духовных потребностей человека, с соблюдением или нарушением норм и правил морали. Морально-политические — любви к Родине, ненависти к ее врагам, воинского долга, интернационализма, коллективизма, чести и достоинства, ответственности. Интеллектуальные — нового, любознательности, удивления, сомнения. Эстетические — прекрасного, героического, возвышенного, благородного. И интеллектуальные, и эстетические тесно связаны с морально-политическими чувствами и мировоззрением.

Пути воспитания: формирование коммунистической убежденности, повышение политической сознательности и общего культурного уровня; активизация и пробуждение нужных чувств и закрепление их в жизни, в практической деятельности (особенно при несении боевой службы); накопление у воинов эмоционального опыта, отвечающего требованиям несения боевой службы и современного боя; развитие у них стремления к самовоспитанию, к управлению эмоциональной стороной своей деятельности. Руководителю важно разъяснить курсантам, что каждый человек всегда может владеть своими чувствами и что сержант не только должен учитывать возможное проявление у подчиненных тех или иных чувств, но и уметь ими управлять.

Завершается первое лекционное занятие изложением вопроса о **воле и волевых качествах**. Воля — это способность человека управлять собой, сознательно контролировать свое поведение (деятельность), мобилизовать свои силы и активно направлять их на достижение поставленных целей.

Несение боевой службы, выполнение задач в современном бою требуют, чтобы военнослужащие внутренних войск обладали необходимыми для этого волевыми качествами. Наиболее важные из них: а) качества, выражающие способность воинов постоянно ставить перед собой жизненно и общественно значимые цели и подчинять свое поведение их достижению — целеустремленность и ответственность, основанные на коммунистической идейной убежденности и морали; б) качества, характеризующие способности война неустанно искать пути достижения намеченных целей, принятия решений, поставленных задач, — активность, энергичность, инициативность, настойчивость, решительность, самостоятельность; в) качества, характеризующие способность человека постоянно подчинять свое поведение объективной необходимости (законам, уставам, приказам, воинскому долгу) и владеть чувствами и мыслями, — дисциплинированность, выдержка и самообладание, мужество, стойкость, смелость, храбрость.

Лектор раскрывает пути воспитания волевых качеств у подчиненных. Военная психология рекомендует: во-первых, развивать идейную и моральную основу волевого поведения — формировать у военнослужащих коммунистическое мировоззрение и нравственность, идейную убежденность; это основа волевого воспитания воинов; во-вторых, систематически накапливать у воинов опыт волевого поведения в процессе обучения и несения боевой службы, развивать у них умение ставить реальные цели в своей деятельности, принимать исполнимые решения, и безусловно выполнять их, мобилизовать все свои силы на преодоление трудностей, особенно при несении боевой службы; в-третьих, развивать у военнослужащих стремление к самовоспитанию воли, волевых качеств.

Первую лекцию следует завершить выводом (он одновременно будет связующим звеном со второй лекцией): психологические основы обучения и воспитания воинов, которые необходимо знать и учитывать, составляются не только познавательными и эмоционально-волевыми психическими процессами и качествами. Носителем их выступает конкретная личность война, обладающая определенными психическими свойствами. Каждый военнослужащий — это личность. Поэтому будущему младшему командиру также очень важно знать положения военной психологии о личности и учитывать их в учебно-воспитательной работе с подчиненными.

Первый вопрос второго лекционного занятия целесообразно начать с разъяснения курсантам причин различного реагирования воинов на одинаковые условия. Психологическая причина в том, что каждый человек не пассивно воспринимает внешние воздействия. Активность человека — это прежде всего активность его сознания, которая связана с переработкой личностью всех внешних воздействий. Главное в личности с психологической стороны — это ее психические свойства — наиболее существ-

венные, более или менее устойчивые, относительно постоянные ее особенности. К психическим свойствам личности относятся: направленность, темперамент, характер, способности.

**Направленность личности** — важнейшее психическое свойство, характеризующее целеустремленность человека. Она определяется мировоззрением, системой потребностей, преобладающих мотивов и выражается в основных жизненных целях, установках и отношениях, а также в активной деятельности по достижению намеченных целей. Самое главное в направленности личности советского военнослужащего — его мировоззрение, идейной основой которого является марксизм-ленинизм. Коммунистическая убежденность советских воинов определяет и их потребности, характер ближайших и перспективных целей, направленность поведения и деятельности в целом, их отношения и установки. Она лежит в основе преданности воинов социалистической Родине, партии, Советскому правительству, массового героизма, высокой бдительности, дисциплинированности и добросовестного отношения к своим служебным обязанностям. Вот почему XXIV съезд КПСС потребовал дальнейшего усиления идеологической работы, направленной на формирование коммунистического мировоззрения у всех советских людей.

**Темперамент** — относительно устойчивая характеристика человека со стороны динамики, тона и уравновешенности его психических процессов, поведения и действий. Он выступает динамической стороной характера и входит в него как органическая составная часть. Руководитель разъясняет особенности различных типов темперамента — сангвинического, холерического, флегматического и меланхолического. Следует подчеркнуть, что неправомерно и недопустимо делить темпераменты (равно как и людей по темпераменту) на хорошие и плохие. Солдат может быть хорошим или плохим независимо от типа темперамента. Сержанту важно учитывать эти особенности, чтобы более правильно подобрать участок деятельности для того или иного военнослужащего, подыскать методы и пути развития положительных сторон темпераментов, построить здоровые взаимоотношения с подчиненными, найти к ним правильный подход.

**Характер** — совокупность стержневых психологических качеств человека, накладывающих отпечаток на всю его деятельность и выражающих его отношения к окружающему миру, к деятельности, к другим людям (коллективу) и самому себе. Это совокупность привычных форм и способов поведения человека. Характер по праву считается наиболее общим психическим свойством личности. В нем выражается относительно постоянный, закрепленный в относительно устойчивых чертах и качествах облик человека. Судить о характере воина можно по его (характера) чертам.

В процессе лекции целесообразно раскрыть классификацию черт характера и показать, какими из них должен обладать

советский военнослужащий: высокой идейностью, целенаправленностью, принципиальностью, последовательностью, активностью, трудолюбием, инициативностью, старательностью, настойчивостью, добросовестностью, общительностью, честностью, чуткостью, скромностью, самокритичностью и другими положительными чертами, типичными для советского человека.

Основу характера составляют привычки. Воспитывая их у подчиненных, командир формирует характер. Народная мудрость гласит: «Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу». Если сержант будет способствовать тому, чтобы идейная убежденность воинов систематически сочеталась с хорошими поступками и делами, он будет помогать им в воспитании хороших привычек и лучших черт характера.

**Способности** — совокупность, своеобразное сочетание психологических качеств, которые обуславливают быстрое обучение и овладение человеком определенным видом деятельности (специальностью), высокое качество этой деятельности и совершенствование в ней. Сержантам необходимо не только изучать способности подчиненных, но и учитывать их в учебно-воспитательной работе и при постановке задач по несению боевой службы.

Затем руководитель переходит к рассказу по второму вопросу — о психологических основах формирования профессионального мастерства. Напомнив, что профессиональное мастерство (обученность) является важным компонентом морально-боевых качеств воинов, лектор показывает, что оно характеризуется не только механическими движениями или действиями, но и определенной психической деятельностью. Основными психологическими компонентами профессионального мастерства являются знания, умения и навыки.

Начинается профессиональное мастерство военнослужащего с приобретения необходимого объема знаний — конкретных сведений о служебных обязанностях, вверенной боевой технике и оружии, способах их боевого применения, условий, в которых осуществляется деятельность. Знания — это отражение в сознании человека различных сведений в форме образов, представлений, понятий и их систем (учебных дисциплин, законов, теорий). Закономерности познавательных психических процессов (о которых шла речь на первом занятии) полностью проявляются при формировании знаний.

Вслед за знаниями стоят простейшие умения — сознательное и преднамеренное применение воином полученных знаний на практике, в деятельности, при несении службы. Это совокупность не только физических, но и умственных действий, приемов и способов, при помощи которых осуществляется данный конкретный вид деятельности, достигается какая-либо цель при решении учебной или боевой задачи. Умения тесно связаны с полученными знаниями и мышлением. Включение в учебное занятие упражнений, практических заданий,

чередование теоретических и практических занятий (тренировок) — важное условие формирования умений.

**Навыки** — «автоматизированные» умения, действия, доведенные до высокой степени совершенства и обычно применяемые как составные моменты в какой-то в целом сложной сознательной деятельности, например, при несении боевой службы. Это действия, выполняемые правильно, быстро, легко, высокорезультативно, при слабом сосредоточении внимания на способах выполнения действия. К навыкам относятся: навыки ощущения, определения веществ по запаху; восприятия (считывания) показаний приборов; определения расстояний, величины предметов; мышления, расчетов при оценке обстановки, анализе поступающей информации, уяснении задачи, выработке решения; двигательные (моторные). Эффективность формирования навыков повышается, если достигается высокая сознательность в обучении (осознаются цели и задачи упражнения, что, почему и когда надо осуществлять, какие причины допускаемых ошибок и т. п.). Для поддержания навыков на высоком уровне необходимы систематические тренировки.

В профессиональном мастерстве принято выделять **сложные умения**, означающие и выражающие способность воина целесообразно и творчески применять свои специфические знания, умения и навыки в практической деятельности. Иногда сложными умениями оценивается и все профессиональное мастерство военнослужащего (умелый воин, мастер своего дела).

Завершая вопрос, руководителю важно подчеркнуть, что профессиональное мастерство военнослужащих в сочетании с их морально-психологической подготовленностью к деятельности, к выполнению задач боевой службы превращается в воинское мастерство, и тогда оно выступает важным фактором морально-психологической устойчивости личного состава в боевой обстановке.

Освещая третий вопрос, лектор подчеркивает, что результаты несения боевой службы личным составом внутренних войск в решающей степени зависят от морально-психологической подготовленности воинов. Это такая степень развития и активизации

необходимых морально-психологических качеств личности каждого военнослужащего и воинского коллектива, которая обеспечивает успешное решение выполняемых ими задач. Морально-психологическая подготовка осуществляется в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса воздействия на военнослужащего и весь воинский коллектив. Мероприятия морально-психологического характера, в которых активное участие принимают и младшие командиры, являются органической составной частью единого процесса боевой и политической подготовки, организации несения боевой службы, а также быта подразделений и частей. Морально-психологическая подготовка — это как бы сторона единого процесса обучения и воспитания военнослужащих.

**В часы самостоятельной работы** курсанты под руководством пропагандиста изучают рекомендуемую литературу (указана в учебном плане), встречаются с сержантами, которые делятся опытом обучения, воспитания, морально-психологической подготовки подчиненных к несению боевой службы.

**На семинаре** рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. XXIV съезд КПСС о коммунистическом воспитании, всестороннем развитии советских людей.
2. Что изучает советская психология и какими методами.
3. Психологическая характеристика познавательной деятельности военнослужащего, учет младшим командиром закономерностей психических познавательных процессов в работе с подчиненными.
4. Чувства и воля воина при несении боевой службы. Каковы пути их воспитания.
5. Психические свойства личности и их учет младшим командиром в практической деятельности.
6. Пути воспитания коммунистических черт характера у воинов внутренних войск.
7. Сущность и пути морально-психологической подготовки личного состава к несению боевой службы.

На первом занятии рекомендуется рассмотреть четыре вопроса, а на втором — остальные.

**Подполковник В. ЮСОВ,**  
кандидат психологических наук.



Шел сентябрь 1944 года. Используя сокрушительные удары Советской Армии, восставший трудовой народ Болгарии сверг монархию и образовал правительство Отечественного фронта.

На V съезде Коммунистической партии Болгарии Г. М. Димитров сказал: «...самая большая заслуга в победе восстания 9 сентября и в освобождении нашей Родины от немецко-фашистского ига принадлежит героической братской Советской Армии... за что партия, рабочий класс и весь наш трудовой народ сохранят... чувство вечной признательности».

Дружба между советским и болгарским народами имеет глубокие корни, славную историю. Большим другом Советского Союза был пламенный революционер, член ЦК Коммунистической партии Болгарии Христо Стефанович Кабакчиев. Значительная часть его жизни связана с нашей страной. В публикуемой статье рассказывается о пребывании товарища Кабакчиева в г. Вятке (ныне г. Киров) в 1927 году.

на руках вынесли Кабакчиева. 3500 рабочих, крестьян, ремесленников, красноармейцев Котельнича встретили его появление аплодисментами, возгласами «ура», пением «Интернационала».

Тут же во время короткой остановки на вокзале открылся митинг. Дорогому гостю преподнесли подарки. От имени Котельнической организации ВКП(б) рабочие вручили револьвер.

Через два часа Христо Кабакчиев прибыл в Вятку.

Вот как писала 2 июля 1927 года «Вятская правда»: «На перроне собралась многочисленная демонстрация рабочих города Вятки. Полыхают знамена. Люди напряженно ждут прибытия поезда. И вот слышен свисток паровоза... Из вагона выходит Кабакчиев. Его встречают представители Вятского Губкома ВКП(б), Губкома МОПР и Губпрофсовета.

— Ваш протест, — сказал на пер-

## ХРИСТО КАБАКЧИЕВ — В СТРОЮ

«Три дня — три незабываемых дня пламенного, буйного и неугасимого революционного энтузиазма, дни мощного боевого подъема, дни широко развернутой массовой агитации всех рабочих и крестьянских революционных организаций, дни здорового сплочения всех трудящихся Вятки под развернутыми Красными знаменами Коммунистической партии. Таковы эти три дня, которые я пережил в Вятке», — так писал Христо Стефанович Кабакчиев о встречах с рабочими, красноармейцами и крестьянами Вятской губернии.

Вернемся к тем незабываемым июльским дням 1927 года. Вспомним, как все это было...

Жители города Котельнича (в 80 км от г. Кирова) были первыми, кто встретил болгарского революционера. В 17 часов 02 минуты станционный колокол отрывистым звоном известил, что скорый поезд из Москвы уже на подходе.

Оркестр заиграл туш. Из вагона

роне Х. Кабакчиев, — против палачей болгарского народа является лучшим доказательством братской солидарности русского пролетариата с пролетариатом всего мира. Буржуазия не выдержала и отступила перед несокрушимой силой пролетарской солидарности».

...Христо Кабакчиев прошел трудный путь революционера-профессионала. Еще в гимназии он руководил нелегальным кружком и активно участвовал в редактировании «Ученического голоса» — рукописного издания варненских гимназистов.

Он рано познакомился с русскими социал-демократами и начал изучать произведения К. Маркса и Ф. Энгельса. Многие годы был членом ЦК Коммунистической партии Болгарии. Редактировал партийный орган «Работнически вестник». Его перу принадлежит большое количество бро-

ИЗ ИСТОРИИ  
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

шюр и книг, в которых он разъяснял отношение партии к политическим событиям в стране, популяризировал партийные лозунги, разоблачал предательскую роль болгарской буржуазии. Участвовал в работе Штутгартского, Копенгагенского и Базельского международных конгрессов. Во время первой империалистической войны занимал интернационалистическую позицию, вел борьбу против социал-патриотов, без колебания примкнул к большевикам и III Коммунистическому Интернационалу.

Христо Кабакчиев неоднократно встречался с В. И. Лениным, переписывался с ним.

В 1923 году Х. Кабакчиев за революционную деятельность был арестован и после двухгодичного пребывания под арестом приговорен болгарским фашистским судом к 12 годам строгого тюремного заключения. Находясь в самой худшей тюрьме Софии — «Черная Желязия», как называли ее болгарские революционеры, Кабакчиев мужественно отстаивал революционную тактику Компартии Болгарии и Коминтерна.

Большое участие в судьбе болгарского революционера принял красноармеец, рабочий, крестьяне нашей страны. Тогда они писали: «Путем повсеместных протестов нужно остановить окровавленные руки болгарских палачей и помешать им совершить новое преступление.

Спасите Кабакчиева! Возвратите и обеспечьте ему свободу!»

В мае 1925 года Вятская организация МОПР взяла Х. Кабакчиева под свою защиту. Трудящиеся Вятки избрали его Почетным членом Горсовета, а вятский гарнизон — Почетным красноармейцем.

«Приказ Революционного военного Совета СССР, гор. Москва, № 419, 22 июня 1925 года.

Болгарский революционер-коммунист т. Кабакчиев Христо, избранный на торжественном заседании МОПР воинских частей Вятского гарнизона и милиции, утверждается в звании Почетного красноармейца 7-го Отдельного конвойного батальона войск конвойной стражи СССР.

За председателя Реввоенсовета А. Бубнов».

В роте, куда Х. Кабакчиев был зачислен Почетным красноармейцем, каждый день на вечерней поверке звучала его фамилия, и правофланговый красноармеец отвечал: «Его нет среди нас, он томится в буржуазной тюрьме».

В результате дружных выступлений трудящихся всех стран жизнь Кабакчиева была сохранена.

В 1926 году Кабакчиев прибыл в Москву. Вятский Губком МОПР сразу же вынес постановление о приглашении его в Вятку на празднование 1 Мая 1927 года, но он смог приехать только в июле.

Беседуя с корреспондентом «Вятской правды», болгарский революционер отметил, что «...находился несколько раз на волоске от смерти и обязан своим освобождением исключительно движению протеста, в частности, горячей волне со стороны мопровских организаций Вятки и ее губернии. Трудящиеся балканских стран знают, что Вятская организация МОПР является одной из самых сильных организаций в СССР».

Тепло встречали своего Почетного красноармейца Х. Кабакчиева в Вятском гарнизоне. А он, беседуя с красноармейцами, интересовался их жизнью и учебной, сколько газет получает часть, социальным и политическим составом бойцов.

В уголке МОПР у фотографий болгарских революционеров, погибших от рук цанковских палачей, Кабакчиев рассказал солдатам о сыне Благоева, майоре Янкове, который при преследовании скрылся в блиндаже и, отстреливаясь до последнего патрона, был убит, и о других героях Болгарии, портреты которых висели на стене.

Очень оживился, даже растрогался Христо Стефанович, когда увидел в казарме свою койку. Над ней была помещена его фотография. Дорогой гость поделился впечатлениями:

— У вас, товарищи, армия — курсы, не только военные, но и политические. А у нас, в Болгарии, в армии из солдат готовят машину. Солдат знает только «молчать!» и «не рассуждать!».

Под несмолкаемые аплодисменты красноармейцев командир Вятского

гарнизона объявил приказ о зачислении Кабакчиева в гарнизон Почетным красноармейцем и вручил ему красноармейскую книжку. Христо Стефанович тут же собственноручно заполнил книжку. А получая комплект обмундирования, заявил:

— В этой форме с оружием в руках в иужную минуту всегда буду в рядах Красной Армии. Командир в ответ сказал, что «...мы сегодня даем нашему уважаемому гостю первый наряд — усилить борьбу за приближение болгарской революции...»

Перед отъездом из гарнизона Кабакчиев с автомобиля произнес краткую речь, в которой выразил свое восхищение организованностью, духовной жизнью Красной Армии.

— Здесь я видел революционный дух Красной Армии, о котором мы много раз читали. Болгарские рабочие и крестьяне и весь международный пролетариат будут следовать вашему великому примеру. Вы хорошие бойцы, но вы и хорошие политики. Сочетание этих двух моментов дает залог того, что Красная Армия — непобедима. Будьте уверены, товарищи красноармейцы, что о вас говорят и думают рабочие и крестьяне в целом мире. Когда империалисты принудят вас к войне, то будьте уверены, что симпатии рабочего класса всего мира будут на вашей стороне.

В те же дни состоялось торжественное заседание Вятского горсовета. С докладом «Международное положение и военная опасность» выступил Христо Кабакчиев. Особенно подробно он остановился на происках Англи, которая стремилась в то время развязать войну против СССР.

На заседании под бурные аплодисменты Христо Кабакчиеву вручили членский билет № 1 Почетного члена Вятского горсовета. Председатель исполкома горсовета сказал: «Мы надеемся, что в годы трудной классовой борьбы в Болгарии Кабакчиев вспомнит далекую Вятку, которая так внимательно относилась к нему в годы тюремного заключения». Расстроганый до слез, болгарин сердечно благодарил за заботу и чуткость. На торжественном собрании представители пионерского отряда города

избрали его Почетным пионером, вручили подарки, сфотографировались на память.

С 1926 года Х. Кабакчиев жил в СССР, работал в Институте марксизма-ленинизма, институте истории Академии наук СССР. Ему была присвоена ученая степень доктора исторических наук. Он занимался историей болгарской коммунистической партии и международного рабочего движения. В 1928 году Х. Кабакчиев переходит из Компартии Болгарии в ВКП(б).

...Идет комсомольское собрание роты, где Почетным красноармейцем — Христо Кабакчиев. Зачитывается письмо-клятва воинов землякам видного болгарского революционера: «...мы клянемся умиождать славные боевые традиции наших двух братских армий, на деле выполнять указы нашего Почетного красноармейца — держать порох сухим, верно служить своей Отчизне... Мы клянемся крепить советско-болгарскую дружбу и всегда готовы выступить на борьбу с злейшим врагом человечества — империализмом. Мы клянемся...»

Сосредоточенны лица солдат. Какие мысли будят в душе воинов слова клятвы? Может, они задумались над тем, что наш советский народ в тяжелую годину всегда был рядом с трудящимися Болгарии? Что последняя война оставила на болгарской земле тысячи могильных камней с надписями русских имен?

Воины проводят большую работу по увековечению памяти Почетного красноармейца Христо Кабакчиева. В Ленинской комнате красочно оформлен стенд, где размещено много фотографий, рассказывающих о жизни и деятельности болгарского революционера. В казарме висят портреты Х. Кабакчиева, создан уголок музеей.

Учрежден вымпел имени Кабакчиева, которым каждый месяц награждается лучший взвод.

На стене казармы установлена мемориальная доска.

Память о пламени революционера живет в сердцах советских воинов.

Майор Д. СЕМЕНОВ.



# БОЕВОЙ ПОСТ

Майор Ф. АСМАДУЛОВ

Шел обычный трудовой день. Рядовой В. Гринько проверял документы у тех, кто проходил на объект, осматривал и выпускал автомашины. Ему помогал рядовой А. Гусев. В полдень на контрольную площадку зашел очередной самосвал. В кузове — железобетонные столбики. Груз самый обыкновенный, какой возили и вчера, и несколько дней назад. Вроде бы нет оснований для беспокойства. Но почему нижний ряд чуть-чуть длиннее верхнего? Ведь столбики стандартные. Да и шофер что-то излишне возбужден, нервно перебрасывает ключ зажигания с ладони на ладонь. «Это неспроста, — подумал Гринько, — надо еще раз внимательно все осмотреть». Воин перекинул несколько столбиков. Внутри оказался тайник, в котором, скорчившись, лежал человек. Побег осужденного был предотвращен.

Это не единственный случай проявления высокой бдительности часовыми КПП. В минувшем году оказались безуспешными все попытки осужденных незаметно преодолеть контрольно-пропускные пункты, резко сократилось количество случаев проникновения запрещенных предметов в жилые и производственные зоны. Эти успехи — не случайность, а результат тех изменений, которые произошли в организации боевой службы.

Вспоминается время, когда дела на таком ответственном участке, каким являются контрольно-пропускные пункты, хромали, что называется, на обе ноги. Правда, происшествий никаких не было, но предпосылки к ним имелись серьезные. Кое-где часовые при выполнении своих обязанностей проявляли халатность, проверку машин и грузов осуществляли непоследовательно. К этому надо добавить, что осужденные присматривались к КПП, считая их уязвимым местом в системе охраны. Такой вывод подтверждался анализом ухищрений, применяемых с целью побега или нарушения режима. Все они так или иначе были связаны с нашими упущениями в организации службы на КПП.

Недостатки объяснялись в основном тремя причинами. Не было четкой системы проверки транспорта и пропусков. Подбор и подготовка личного состава для службы на контрольно-пропускных пунктах не соответствовали предъявляемым требованиям. Оставляло желать лучшего оборудование КПП.

Возьмем, к примеру, двери проходного коридора. Раньше для их открывания и закрывания применялись различные ручные рычаги и запоры. Часовой находился в постоянном движении. Большая физическая нагрузка утомляла быстрее. Снижалась бдительность. Чаше происходили ошибки при проверке пропусков.

Офицеры штаба совместно с командирами подразделений приняли ряд мер, чтобы исключить подобные явления. Уже простая замена ручного управления дверями системой педалей с пружинами значительно уменьшила физическую нагрузку воинов. А установка на некоторых КПП более современных устройств, открывающих и закрывающих ворота и шлагбаумы, еще выше подняла качество службы. Управление в таких случаях осуществляется дистанционно с помощью гибкого электрошнура

с выключателем на конце. Теперь часовому после осмотра машины не нужно бежать к воротам и шлагбауму: достаточно нажать на кнопку, которая всегда под рукой.

На многих объектах построены новые здания КПП. К ним подведены газ для отопления, вода. Установлена сигнализация. Старые помещения побелены и покрашены, там заменена мебель. Продумана каждая мелочь в компоновке оборудования. Например, ящики для пропусков расположены на стене так, что находятся на уровне глаз часового. Здесь же вывешены образцы пропусков. При необходимости воин может быстро сверить правильность оформления документов. Движения его при проверке пропусков сведены теперь до минимума.

Пресекать уловки осужденных помогает применение при обыске транспорта и грузов служебных собак, которые прошли специальную трехмесячную дрессировку. Для них сооружены эстакады с трапами или лестницами. Кое-где подступы к КПП контролируются из караульного помещения.

Несмотря на такие нововведения, острота проблемы не снижается. Человек был и остался основным звеном в системе сил и средств, используемых на КПП. Надежность охраны и ныне всецело зависит от умения и бдительности часового. Вот почему подбору, обучению и воспитанию этой категории лиц войсковых нарядов мы придаем первостепенное значение. Лучше всего эту работу показать на примере передового подразделения, которым командует капитан А. Мустафаев.

В основе подбора солдат для осуществления пропускных функций лежит всестороннее изучение личного состава. Ставится цель: выявить людей морально устойчивых, с высоким чувством ответственности за порученное дело. Немаловажное значение для часового КПП имеют и такие качества, как наблюдательность, зрительная память (особенно на лица), быстрота реакции, умение распределять внимание. Часовой контрольно-пропускного пункта должен быть культурным, достаточно развитым человеком. Ведь воин, что называется, активно общается с людьми, проходящими через контрольно-пропускной пункт, представляет собой «лицо» подразделения. В общем требования к часовому КПП предъявляются такие же, как к начальнику войскового наряда.

Обычно на КПП назначаются воины, прослужившие не менее шести месяцев. За это время они уже, как правило, познакомятся с объектами и их особенностями, будут подготовлены теоретически. Такой срок дает также возможность полнее изучить деловые и политические качества кандидатов, проверить их в различных условиях боевой службы.

Капитан Мустафаев обязательно советуется с секретарями партийной и комсомольской организаций, сержантами, достоин ли тот или иной солдат назначения на ответственный пост. Иногда приходится слышать, что это якобы подрывает авторитет командира. Такое мнение ошибочно. Во-первых, последнее слово всегда остается за ним. Сверить же свои выводы с наблюдениями других никогда не лишне. Чем полнее данные о людях, тем меньше ошибок в подборе часовых КПП. Это подтверждает такой пример. Однажды коммунисты высказались против назначения на контрольно-пропускной пункт рядового Б. Бабаева. Капитан Мустафаев согласился с их доводами. И поступил правильно. Позднее воин допустил грубое нарушение. Будь он на КПП, не избежать бы происшествия.

Кандидаты проходят установочные сборы при штабе. Их программа включает наиболее важные темы тактико-специальной подготовки. Для проведения занятий привлекаются наиболее опытные офицеры. Особое внимание обращается на изучение образцов пропусков, ухищрений, применяемых осужденными с целью побега через КПП, выработку навыков распознавания поддельных или имеющих дефекты документов. Объяснения сопровождаются показом учебных кинофильмов. Основные занятия проводятся на действующем КПП, где детально отрабатываются методы

47  
проверки грузов и машин. Отводятся также время на изучение материальной части пистолета и отработку упражнений учебных стрельб.

Лица, сдавшие зачеты, отдаются приказом. Для каждого подразделения предусматривается некоторый резерв часовых КПП. Это необходимо на случай болезни, командировок, отпусков и для возможной замены тех, кто окажется неспособным выполнять ответственные задачи.

Последующие сборы организуются ежеквартально с целью дальнейшего совершенствования знаний и практических навыков. В первую очередь на учебу направляются часовые КПП, не обладающие необходимым опытом или несущие службу на наиболее трудных и ответственных участках.

Как бы ни были хорошо спланированы и проведены установочные сборы, все-таки основное обучение организуется в подразделении. Сошлюсь опять на пример роты капитана Мустафаева. Прежде чем доверить тому или иному воину самостоятельный пост, командир прикрепляет новичка к опытному солдату. Срок стажировки обычно не превышает недели. Однако бывают и исключения, когда молодой воин не так быстро усваивает свои обязанности, как хотелось бы. Тогда время стажировки увеличивается.

Методика обучения в паре такая. Один-два дня стажер наблюдает за действиями своего товарища, запоминает их. Затем пропуск людей, осмотр транспортных средств осуществляет стажирующийся. Старослужащий контролирует его работу, при необходимости помогает, а главное — вместе с ним разбирает причины допущенных ошибок.

Поскольку в роте несколько КПП, организуется изучение особенностей каждого. Воины знакомятся с их оборудованием, пропускным режимом, характером ввозимых (вывозимых) грузов, интенсивностью движения транспорта.

Первый раз на каждый из КПП солдат назначается только после однодневной стажировки. В последующем он выполняет свои обязанности под руководством старшего часового. Такая система втягивания новичка в службу признана наиболее эффективной. Воин учится действовать практически, вырабатывает твердые навыки.

Мастерство часовых КПП совершенствуется на инструктивных занятиях. Их проводит лично командир роты. Это свидетельствует о том, что в подразделении придается исключительно большое значение подготовке воинов к несению службы на КПП. На инструктаже вместе с ними присутствуют начальники войсковых нарядов. Ведь это они контролируют деятельность контрольно-пропускных пунктов, оказывают помощь часовым, подменяют их для кратковременного отдыха. Поэтому начальники караулов должны знать пропускную систему лучше, чем подчиненные.

Инструктивные занятия начинаются с подведения итогов боевой службы. Капитан Мустафаев отмечает отличившихся на посту, подробно разбирает допущенные ошибки, дает оценку службе каждого. Затем воины решают вводные. Раз в неделю объявляются результаты соревнования за звание «Лучший часовой КПП подразделения».

На инструктаже до присутствующих доводится оперативная обстановка: новая разнарядка на вывод осужденных, изменение в составе охраняемого контингента, уточненный график движения машин. Воины, заступающие в наряд, должны иметь исчерпывающие сведения обо всем этом. Кроме того, они совершенствуют навыки осмотра машин и грузов. Каждая пара часовых тренируется применительно к тому посту, на который заступает.

Возьмем, к примеру, КПП, через который за смену проходит не одна сотня машин. Здесь малейшее промедление в действиях приводит к срыву графика, самосвалы сразу же выстраиваются в длинную очередь. Тем не менее солдатам необходимо, как говорят, «поспешая не торопиться», выполнять свои обязанности безукоризненно точно. Поэтому каждый шаг,

каждое движение воина должны быть строго рассчитаны, отработаны до автоматизма. На этом объекте часовые КПП четко взаимодействуют между собой. Младший осматривает кузов автомашины с эстакады и страхует действия старшего, который контролирует моторную часть и раму. На большинстве объектов контрольная площадка находится под наблюдением часового первого поста или часового у пульта управления технических средств.

Для совершенствования навыков проверки пропусков отрабатываются соответствующие нормативы. Воины на каждом инструктивном занятии изучают признаки, при которых документы считаются недействительными, учатся распознавать подделки и недостатки в их оформлении. Здесь же даются исчерпывающие указания, как поступать при обнаружении таких пропусков.

Для занятий в роте имеется необходимая учебно-материальная база: макеты охраняемых объектов, образцы пропусков и подписей на них, альбомы и набор фотокарточек для отработки нормативов. В классе тактико-специальной подготовки есть стенды, показывающие ухищрения осужденных с целью побега и нарушения режима, формализованные карточки. В обучении применяются схемы организации службы на КПП каждого объекта. На них показано, кто где стоит, что делает, за чем наблюдает при осмотре транспорта, разводе осужденных на работу, во время съема с объекта и т. д.

С солдатами, несущими службу на КПП, чаще, чем с другими, встречаются работники ИТК. Один-два раза в месяц перед ними выступает начальник колонии. Его информация об обстановке оказывает большую помощь в боевой службе.

Практикуется обмен опытом. Недавно перед сослуживцами выступил старослужащий солдат А. Утепов. Воин рассказал, как он готовится к заступлению на КПП и выполняет свои обязанности. Суть его опыта в следующем.

Перед заступлением на пост Утепов самостоятельно читает требуемые статьи устава, заботится о том, чтобы быть чисто и опрятно одетым. На службе воин всегда вежлив в обращении с гражданами. У каждого тщательно проверяет пропуск, внимательно следит, чтобы он не был просрочен, фотокарточка соответствовала личности предъявителя, имелась необходимая подпись. Недопустимы никакие исправления, подчистки, помарки. Он смотрит также, есть ли печать и правильно ли скреплена ею фотокарточка. Чтобы не загрязнять документы, солдат берет их только за торцевые стороны.

При пропуске транспорта рядовой Утепов особенно тщательно осматривает те машины, которые вышли из графика. Задержка, объясняет он, может быть вызвана не только опозданием с погрузкой, но и подготовкой к побегу.

Обучение проводится и в период проверки войсковых нарядов. Ведь контроль важен не сам по себе, а главным образом как средство исправления ошибок. Но контроль за службой часовых КПП имеет ряд особенностей. Их действия можно оценить только путем длительного наблюдения. Иначе суждения о том или ином человеке будут поверхностными, необъективными. А это, как известно, плохой помощник в обучении и воспитании людей.

Капитан Мустафаев обычно подолгу находится рядом с часовыми КПП. Кроме простого наблюдения, он обязательно какое-то время выполняет боевую задачу совместно с солдатом. Следит командир и за тем, нет ли каких-либо неисправностей в оборудовании КПП, как его используют воины, каково освещение, есть ли переносная лампа и т. д. Такой метод проверки он рекомендует подчиненным офицерам. Знание деталей делает предметным разбор боевой службы, повышает эффективность воспитательных мероприятий.

Работа с воинами, несущими службу на КПП, сейчас ведется более конкретно и целеустремленно. Их все чаще выделяют из общей массы военнослужащих, учитывают специфику. Бюро ВЛКСМ периодически заслушивает комсомольцев о выполнении ими своих обязанностей на КПП. О них больше пишут в стенных газетах, говорят по местному радио. Служба контрольно-пропускных пунктов является предметом обсуждения на партийных собраниях. Дифференцированный подход к воспитанию увеличивает его воздействие.

В обучении и воспитании этой категории воинов большую помощь командирам оказывают офицеры штаба. Бывая в подразделениях, они беседуют с солдатами, выявляют их настроения, выслушивают предложения о совершенствовании службы, проводят занятия. Штаб обязательно информирует личный состав о всех нарушениях на КПП, высылает обзоры о характерных действиях войсковых нарядов и часовых. Так, случай, о котором рассказывалось в начале статьи, был сразу же доведен до солдат, сержантов и офицеров. Тайник сфотографировали, во всех классах оборудовали специальные стенды. После этого разработали памятку часовому КПП. В ней уточнена последовательность осмотра МАЗа, ЗИЛа, автокрана и других машин, указаны места, где может укрыться человек или могут быть спрятаны запрещенные предметы. Памятка используется как учебное пособие.

Для каждого подразделения штаб разработал рекомендации по продолжительности службы солдат и сержантов на одном объекте. Долгое время по этому вопросу не было единого мнения. Одни считали, что воинов надо закреплять за определенными КПП постоянно. Благодаря этому, аргументировали они свою мысль, солдаты досконально познают особенности службы, запомнят лица сотрудников и частых посетителей. Им легче обнаружить посторонних.

Другие офицеры, напротив, доказывали необходимость частой смены места службы. Ведь всякая стабильность, неизменность притупляет бдительность. Когда каждый день повторяется одно и то же в деталях, в мелочах, трудно быть внимательным. А новизна, как известно, заставляет проявлять интерес, активность. К тому же уменьшается возможность запрещенной связи.

Определенный смысл есть в обоих суждениях. Истина же находится посередине. Да, часовых КПП надо назначать на разные объекты, но делать это по возможности не очень часто. Конкретные сроки зависят от количества КПП и солдат, умеющих осуществлять пропускные функции. В подразделении капитана Мустафаева такая замена происходит через 7—10 дней, на один и тот же объект солдат назначается не ранее чем через три недели. Нам кажется этот вариант наиболее приемлемым.

Таким образом, в совершенствовании службы КПП достигнуты некоторые успехи, надежность охраны обеспечивается. Однако мы отдаем себе отчет в том, что сделали далеко не все возможное. Еще имеется немало недостатков. В ближайшее время предстоит уточнить обязанности часовых КПП на отдельных объектах в связи с изменением службы, внести дополнения в таблицы постам.

Есть и такие вопросы, которые одним днем или месяцем не решишь. Наши КПП оборудованы неравноценно. Разрыв между лучшими и худшими довольно большой. Отдельные контрольно-пропускные пункты не являются типовыми, они неудобны для службы и неудобны. А ведь всем известно, насколько высока в труде, в том числе и воинском, роль эстетических факторов.

В решении этих проблем видят одну из своих задач офицеры штаба, командиры подразделений, партийные и комсомольские организации. Следует шире привлекать к этой работе рационализаторов, специалистов связи и ИТСО. Мы также рассчитываем на более действенную помощь органов УИТУ.

# ПОКАЗНОЕ ЗАНЯТИЕ

## С ОФИЦЕРАМИ

Опыт показывает, что значительную трудность для командиров рот представляет подготовка личного состава к выполнению задач боевой службы в условиях радиоактивного заражения местности. Объясняется это тем, что на таких занятиях офицер должен выступать не только как руководитель, но и как непосредственный организатор всей деятельности подразделения. Зачастую же на вторую сторону вопроса не обращается внимания. Чтобы помочь командирам, в одной из частей было решено провести показное занятие по этой теме.

К нему привлекалось лучшее подразделение. Это позволило обеспечить наибольшую поучительность, сократить сроки подготовки личного состава и необходимой учебно-материальной базы.

Подразделение готовилось к занятию в несколько этапов. Первоначально с каждой категорией военнослужащих были изучены общие положения и функциональные обязанности должностных лиц согласно боевому расчету. Затем проводились тренировки: раздельно по учебным вопросам и на определенных учебных местах (на строевом плацу роты, в служебном городке, у караульного помещения, на объекте) и в комплексе.

Места для расположения обучаемых офицеров выбирались с таким расчетом, чтобы можно было наблюдать за развертывающимися событиями без излишних передвижений. С этой целью пришлось пойти на некоторые условности. Например, канцелярия роты «выносилась» из помещения и обозначалась на каждом учебном месте.

В ходе тренировок было также замечено, что «аудитория» не сможет увидеть действия войскового наряда после отдачи командиром роты распоряжения на подготовку к службе в условиях заражения. Поэтому состав караула выводился из караульного помещения и надевал средства защиты кожи на улице.

Для комментирования всего, что происходило вдали, и отдачи указаний в этих условиях использовался электрорадиомегафон. На время перемещения офицеров на следующее учебное место рота приостанавливала свои действия и продолжала их только по специальному сигналу.

Схема действий и план отработки темы вывешивались на всех учебных местах, чтобы обучаемые офицеры могли уточнять обстановку и делать необходимые записи.

Руководитель вначале объявил офицерам тему и цель занятия, общую обстановку. Разъяснил основные положения по защите подразделения от оружия массового поражения противника и требования к ее организации. Обратил внимание на инженерное оборудование, указав, что на участ-

ке каждого поста должно находиться не менее двух окопов. Сверху они закрываются щитами. Это в условиях выпадения радиоактивной пыли исключает их заражение, а также предохраняет от разрушения, зимой — от снега.

В первом учебном вопросе — «Организация защиты роты от оружия массового поражения противника» — выделялись два момента: особенности работы командира роты по принятию решения на организацию боевой службы в условиях возможного применения ядерного оружия и проведение занятий с личным составом, заступающим в суточный наряд.

Подробно рассматривались решение командира роты и его распоряжения заместителям, командирам взводов, старшине, инструктору инженерно-технических средств и другим исполнителям. С солдатами и сержантами изучались обязанности лиц войсковых нарядов, дежурного по подразделению и дневальных, порядок зарядки и разрядки оружия, несения боевой службы и смены часовых в средствах защиты, проведения дозиметрического контроля при входе в помещение (казарму), частичной специальной обработки. Были сделаны пояснения о времени и порядке выдачи составу караула средств защиты, антидотов, дозиметров и другого имущества, а также об экипировке военнослужащих.

Показ действий роты по сигналу о применении противником ядерного оружия (второй учебный вопрос) начался с соответствующей вводной. Для наглядности радиационная обстановка в районе роты и объекта была отражена на большой схеме.

Обучаемые проследили работу командира по прогнозированию радиационной обстановки. В своих выводах и решении он указал время подхода радиоактивного облака, возможные уровни и дозы радиации, способ несения боевой службы, время смены часовых и нарядов, определил задачи подчиненным.

Например, офицеру, подчиненные которого охраняли объект, командир роты приказал зайти в караульное помещение и проследить, чтобы часовые надели общевойсковые защитные комплекты, но продолжали нести службу без противогазов, проинструктировать начальника караула и часовых о порядке действий по сигналу оповещения, проверить, накрыты ли запасные окопы щитами.

Остальным офицерам и старшине поста-

вил задачи по подготовке помещения и личного состава.

Еще на тренировках было выявлено, что проведение герметизации помещений казармы и столовой вызывает у исполнителей некоторые затруднения. Пришлось затратить на это дополнительное время. Зато на занятии личный состав уже умело замазывал щели в окнах, дверях и стенах, заклеивал бумагой трещины в стеклах. Это убедило многих, что обучать этому следует всех военнослужащих. Определенных навыков и знаний требует также переоборудование заглубленных хранилищ в убежища и, в частности, сбор фильтровентиляционной установки, герметизация вытяжных труб, устройство тамбуров.

Затем были показаны оборудование химического наблюдательного поста, его документация и порядок ее заполнения, организация и ведение радиационной разведки пешим химическим разведывательным дозором. При большой протяженности периметра охраняемого объекта ее целесообразно проводить на машине. Офицерам рекомендовалось учить химиков и этому способу.

Третий учебный вопрос «Действия роты по сигналу оповещения о радиоактивном заражении» отработывался вначале в расположении подразделения. Приближение радиоактивного облака и выпадение пыли из него имитировалось шашками нейтрального дыма. Для тренировки состава ХНП по каждой вводной (начало выпадения радиоактивной пыли, увеличение и спад уровня радиации) дежурному наблюдателю вручалась вычерченная на бумаге шкала прибора с определенным положением стрелки.

По мере поступления новых данных командир роты оценивал обстановку, принимал или уточнял решение и отдавал распоряжения. Обучаемые наглядно и в динамике увидели все мероприятия, обеспечивающие снижение возможных доз облучения личного состава и поддержание высокой боевой готовности роты в интересах выполнения вновь возникающих задач.

В дальнейшем занятие было перенесено на объект. По сигналу химической тревоги часовые надели противогазы, заняли окопы и продолжали выполнять поставленную задачу. В ходе занятия опробован способ несения службы часовым в окопе, закрытом сверху щитом, с использованием стереотрубы (перископа). Преимущества очевидны: значительно сокращается доза облучения и степень зараженности часовых. Если этот способ будет признан приемлемым, то в последующем, видимо, вместо окопов следует оборудовать лерекрытые щели.

Когда закончилась имитация выпадения радиоактивной пыли и ХНП доложил о степени заражения местности, командир роты, оценив обстановку, составил новый график несения боевой службы часовыми, с таким расчетом, чтобы личный состав не получил переоблучение. Указал порядок проведения санитарной обработки, дезактивации транспорта, имущества и местности.

Начальник войскового наряда выставил новую смену часовых в закрытые до этого момента окопы. В боевой обстановке это позволило бы сократить облучение личного состава в десять раз по сравнению с тем, если бы он находился в недезактивированных окопах или на тропе наряда. Возвратившись с постов караульные произвели санитарную обработку.

В четвертом вопросе рассматривались организация и способы проведения дезактивации транспорта, имущества и местности, тропы наряда, караульного помещения и казармы с использованием табельных и подручных средств.

В заключение демонстрировались методы проведения дозиметрического контроля в роте: определение показаний индивидуальных дозиметров, заполнение журналов и карточек учета доз радиации, полученных военнослужащими. Каждый солдат, сержант, имеющий дозиметр, подходил к столу, за которым сидел офицер, и самостоятельно определял показание. Офицер проверял правильность доклада и делал запись в журнал. Общие результаты дозиметрического контроля были доложены командиру роты. Если на группу военнослужащих имелся один дозиметр, то к столу все равно подходили все. Кто-то из солдат определял дозу радиации и громко докладывал, другие запоминали.

После дезактивации оружия и санитарной обработки рота перешла на обычный распорядок дня. Однако служба химического наблюдательного поста продолжалась.

Занятие закончилось сменой войсковых нарядов и докладом начальника старого караула командиру роты о выполнении задачи и полученных личным составом дозах облучения.

Руководитель сделал разбор действий командира и его подчиненных, дал методические советы, как подготовить и провести аналогичные занятия в ротах. Широкое обсуждение вопросов в ходе показа позволило выработать не только единые взгляды на методику, но и уточнить способы выполнения задач боевой службы в сложных условиях.

Подполковник Г. АРТЕМЬЕВ.

Ночью в подразделении прозвучал сигнал тревоги. Быстрый сбор, коротко поставлена задача. Прошло еще немного времени, и начальник караула сержант М. Шохин доложил командиру:

— Товарищ старший лейтенант, побег пресечен!

Как мало и как много в этой лаконичной фразе! На самом деле вот что произошло в эти минуты.

Осужденный долго готовился к побегу. Ему было известно, что объект оборудован сигнализацией. Имея некоторые знания и опыт по преж-

## ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ

ней профессии электрика, он решил «перехитрить» технику. Но это не удалось.

Стоило ему приблизиться к рубезу, как запретная зона залилась ярким светом. Вскоре перед ним, словно из-под земли, выросли солдаты.

Так был пресечен побег. Помогла безотказно работающая аппаратура. В службу и в жару, под ливневым дождем и снегом стоят в запретной зоне сложные приборы и устройства. Они надежны потому, что войны бережно ухаживают за ними. А приучил солдат и сержантов к этому командир подразделения старший лейтенант А. Петрухин. Упорно и систематически молодой офицер прививал людям любовь к технике. Хорошо разбираясь в ее устройстве и правилах эксплуатации, он нередко выступает не только как командир, но и как знающий дело специалист.

Высокая техническая культура офицера стала ныне велением времени. Без нее невозможно успешно

решать задачи боевой службы. Начальные знания и навыки офицер получает в училище. Это накладывает особую ответственность на весь учебный процесс.

Нам удалось ознакомиться с организацией технической подготовки в Орджоникидзевском военном училище имени С. М. Кирова МВД СССР. В первую очередь нас интересовало, как курсантам прививают понимание необходимости прочных знаний.

— С первых дней, — рассказывает начальник учебного отдела полковник Н. Иванов, — разъясняем, какое большое значение приобретают инженерно-технические средства для обеспечения надежной охраны объектов, и вводим в реальную обстановку работы офицеров войск. Известно, что за последние годы применение различных приборов в боевой службе стало обычным явлением. Они все время совершенствуются. Соответственно расширяется круг обязанностей командира. Ему приходится ставить задачи специалистам, проверять их, давать советы, проводить занятия. Так, постоянно знакомя с новыми тенденциями в развитии внутренних войск, — заканчивает полковник Иванов, — мы убеждаем будущих офицеров в необходимости иметь высокие технические знания.

Для этого в училище есть все условия: хорошая учебно-материальная база, опытные преподаватели. В классах, лабораториях, учебном городке идут напряженные занятия. Нам представилась возможность побывать на некоторых из них. Проводил их старший преподаватель подполковник А. Воронкин.

Курсанты изучали работу блока управления и контроля системы сигнализации. Был установлен действующий комплект системы, на стенах висели большие схемы. Прежде чем начать изложение основного материала, подполковник Воронкин напомнил содержание предыдущего занятия, затем проверил, как выполнено задание на самоподготовку и повторены рекомендованные разделы радиотехники.

Преподаватель поочередно вызвал курсантов Черных и Андреева. Когда последний допустил некоторые неточности, указал ему на ошибки и пояснил, как методически правильно следует строить ответ. После этого были выставлены оценки. Они ставятся по каждому разделу программы или узловым темам.

— Высший балл получает тот, кто лучше усвоил существо вопроса, — говорит подполковник. — Это предохраняет от поверхностного запоминания, пустого заучивания и зубрежки.

На занятиях создается обстановка, побуждающая курсантов проявлять активность, творчески мыслить, анализировать процессы. В обучении успешно применяется так называемый проблемный метод.

— Суть этого метода, — рассказывал подполковник Воронкин, — состоит в том, что преподаватель так излагает материал, чтобы поставить перед курсантами проблему и тем самым подвести их к научно-познавательному поиску, заставить активно мыслить на основе ранее полученных знаний и опыта. Вы, должно быть, заметили, что сегодня, объясняя устройство блока системы, я умышленно упустил, почему в цепь включения счетчика сигналов введено реле с замедлением, и попросил курсантов разобраться в этом самостоятельно. Уверен, что к следующему занятию они подробно изучат работу узла. Конечно, придется вспомнить все схемы замедления, определить, какая из них применена в данном случае. Это пойдет на пользу.

Постановка проблемных вопросов позволяет преподавателю поддерживать постоянную связь с аудиторией, оживлять занятие, активизировать слушателей, заставляет их повторять пройденный материал. Применяются и другие методы обучения. Замечено, что курсанты лучше усваивают тему, если их с самого начала привлечь к поиску правильного ответа. Например, не поясняя назначение и работу дифференцирующей цепочки, предложить разобраться, как будет реагировать исполнительное устройство, если изменить на его выходе

напряжение на 1 вольт за время, большее 9 сек.

В заключительной части занятия подполковник Воронкин ответил на вопросы, сделал контрольный опрос и подвел итоги. Затем посоветовал, что почитать в учебниках по радиотехнике, какими схемами пользоваться.

Урок окончен. Но изучение блока будет продолжаться. И прежде всего в часы самостоятельной подготовки. Основной ее метод — работа с приборами, устройствами, на схемах, макетах и тренажерах. Для этого курсанты разбиваются на группы по 3—5 человек. В каждой назначается старший. Это — хорошо разбирающийся в технике курсант. Курсовой офицер через этих активистов руководит самоподготовкой. Интересно отметить, что такие группы сохраняются до последнего дня учебы. Изучение аппаратуры, приборов организуется следующим образом. Один из курсантов читает в пособии или своем конспекте материал, другой демонстрирует это на приборе, схеме или тренажере, остальные наблюдают. После изучения определенного раздела все курсанты поочередно тренируются в действиях. Недостатки и неточности выявляются и устраняются на месте.

Навыки практической работы на технических средствах охраны совершенствуются во время войсковой стажировки. Пригласив нас в преподавательскую, подполковник Воронкин открыл ящик письменного стола, достал из него небольшую голубую книжницу.

— Это книжка стажера, — пояснил он. — До недавнего времени в задание стажеру 3-го курса по инженерно-технической подготовке включались в основном вопросы познавательного характера, например: изучить устройство пульта управления или систему инженерно-технического оборудования на объектах. Все это приносило определенную пользу, однако мало давало практических навыков будущему офицеру. После тщательного анализа результатов мы пришли к выводу, что задание должно иметь максимально прикладной характер. Начиная с этого года кур-

сантам поручается оценить эффективность существующей на объекте системы инженерно-технических средств охраны, определить возможности и дать технико-экономическое обоснование оборудования объектов более современными системами. В задание включаются и другие вопросы, способствующие творческому поиску, развитию аналитического мышления.

Хорошей технической подготовке способствует также тесная связь между циклами. Известно, например, что современные средства сигнализации основаны на широком применении полупроводниковых приборов. Но этот раздел в прошлом не был включен в учебную программу. По просьбе преподавателей тактико-специальной подготовки на цикле радиосвязи изыскали возможность дать курсантам необходимое понятие о принципе работы транзисторных устройств. Это значительно облегчило изучение новейших технических средств охраны. Примеров такого взаимодействия в училище немало.

Разумеется, чтобы дать нужные знания и навыки, преподаватели должны сами быть на уровне последних достижений науки и техники. С ними регулярно проводятся занятия, межцикловые теоретические конференции и другие мероприятия. На одной из конференций обсуждался вопрос о роли человека и техники в военном деле, другая была посвящена требованиям партии к технической культуре офицерских кадров. В процессе командирской подготовки организуются тренировки на различных устройствах и приборах. Средства охраны изучаются также во время войсковой стажировки.

Технической подготовке курсантов постоянное внимание уделяют партийная и комсомольская организации училища. Они систематически обсуждают этот вопрос на своих собраниях, борются за примерность коммунистов и членов ВЛКСМ в изучении технических средств охраны, создании учебно-материальной базы. Особенно многое делают коммунисты парторганизации цикла тактико-специальной подготовки.

Достижения училища в совершен-

ствовании технических знаний курсантов несомненны. Однако нельзя сказать, что используются все возможности. Результаты были бы гораздо выше, если бы учебный процесс полностью обеспечивался материально. Правда, за последние годы сделано немало. Хорошо оборудованы классы, лаборатории, изготовлено много наглядных пособий и схем. Своими силами построен учебный объект, на котором курсанты изучают правила оборудования, проходят практику эксплуатации аппаратуры, учатся действовать в войсковых нарядах по сигналам технических средств охраны. Особенно много поработал здесь преподаватель майор М. Токарев. Теперь курсантам есть где поучиться соорудить отдельные элементы инженерного оборудования объектов, настраивать аппаратуру, проводить профилактические работы, находить и устранять неисправности. Вместе с тем в училище недостаточно действующей аппаратуры, и это не может не сказываться на обучении.

Преподаватели технических дисциплин кроме плановых занятий могли бы развернуть широкую техническую пропаганду с показом современных научных достижений, особенно в области радиоэлектроники. Конечно, эту работу надо хорошо спланировать, организовать. К сожалению, в училище пока ей не придано должного внимания. Слабо используются и такие формы популяризации техники, как лектории, кружки, выставки и конкурсы курсовых работ, вечера вопросов и ответов. Еще недостаточна связь цикла тактико-специальной подготовки, и особенно преподавателей технических дисциплин, с войсками. В училище мало знают о передовом опыте использования технических средств и трудностях, с которыми приходится встречаться выпускникам училища в подразделениях.

Имеются и другие недочеты. Они известны командованию и политотделу училища. Принимаются меры к улучшению дела. Хотелось бы пожелать, чтобы эти меры были более энергичными и эффективными.

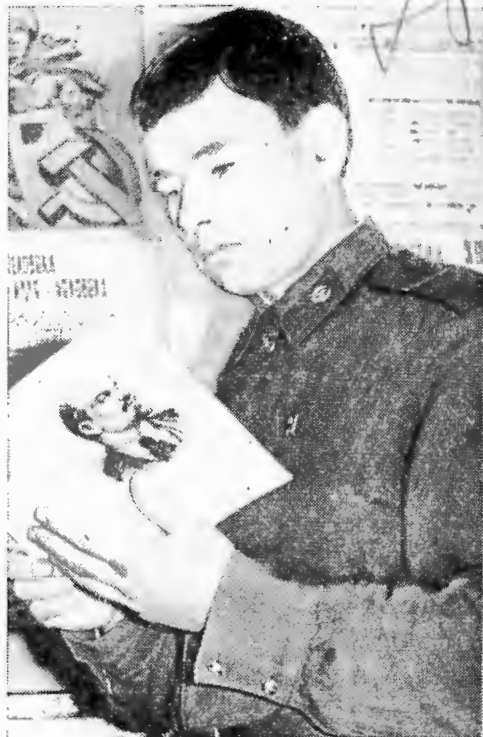
**Подполковник Ф. ДЕРЯГА.**



Ефрейтор И. Исакин активно участвует во Всесоюзном ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» Он успешно выполняет свой личный комплексный план.

На снимке: отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор И. Исакин готовится к Ленинскому зачету.

Фото ефрейтора А. ДОЖИНА.



Отделение вышло в поле. Младший сержант Н. Шарфутдинов [на снимке слева] объясняет молодому солдату А. Фокину порядок определения расстояний до целей.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

4

# СЛУЖБА ЗАСАДЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Первое занятие по данной теме целесообразно проводить на незнакомой местности, имеющей овраги, кусты, отдельные строения, а последующие тренировки — в местах выставления розыскных нарядов. Накануне необходимо позаботиться, чтобы солдаты изучили уставные положения, взяли социалистические обязательства по отработке нормативов и в целом темы.

Руководителем каждый раз выступает командир взвода. Сержанты действуют в роли начальников войсковых нарядов, а также привлекаются для проведения тренировок по вводным и нормативам.

Варианты отработки темы могут быть различными в зависимости от наличия времени, подготовки солдат. В некоторых случаях, особенно если материал изучается впервые, занятие можно начать в классе. Проверив внешний вид и заправку обмундирования у обучаемых, руководитель объявляет тему, учебные цели и вопросы. Излагая первый вопрос «Состав, вооружение и задачи засады», он разъясняет солдатам и сержантам, что засада назначается для задержания преступников или мелких групп противника. Высылается она, как правило, командиром части (подразделения). Иногда ее может выставить начальник розыскной группы.

По количеству состав войскового наряда в зависимости от сложившейся обстановки может быть различным, но не менее двух военнослужащих. Если же предстоит задержать трех и более человек, то наряд увеличивается. Это вызывается тем, что нередко разыскиваемые прибегают к хитрости, высылая вперед по маршруту движения на зрительную связь наблюдателя, который при обнаружении засады подает сигнал, и основная группа пытается скрыться.

В состав засады по возможности включаются военнослужащие, хорошо знающие местность и тактику действий преступников. В особых случаях назначается инструктор с розыскной собакой. При несении службы ночью и в лесистой местности

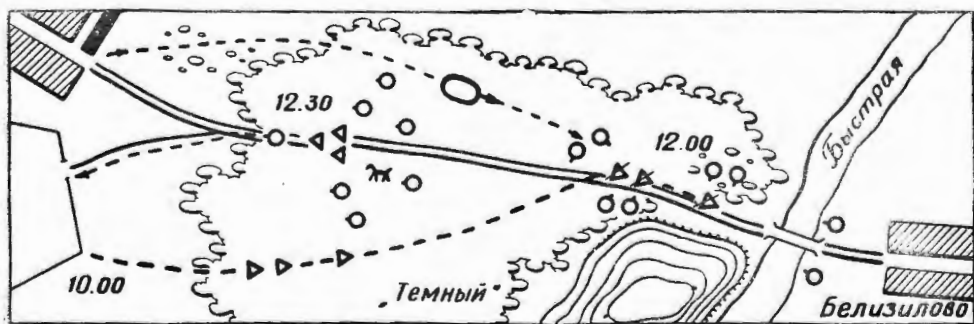
войсковые наряды могут оснащаться переносными средствами сигнализации.

Вооружение и экипировка наряда включают: закрепленное оружие с боеприпасами, сигнальный пистолет с набором ракет, карту или схему местности, маскировочные костюмы (плащи), бинокль, фонарь, компас, индивидуальные пакеты.

Далее руководитель проверяет, как обучаемые знают обязанности лиц засады. Если во взводе много молодых солдат и они изучают тему впервые, то целесообразно самому руководителю объяснить этот вопрос, используя заранее подготовленные наглядные пособия. Обязанности можно сформулировать так: «Военнослужащие, назначенные в засаду, обязаны: строго соблюдать социалистическую законность; уметь хорошо ориентироваться на местности, выбирать удобные места для службы, обеспечивающие хорошее наблюдение и маскировку, проявлять решительность и выдержку; знать ухищрения, применяемые разыскиваемыми для скрытия своих следов, и уметь распознавать их; быть бдительными; выполнять задачу, действовать скрытно, не обнаруживать себя без служебной надобности; при задержании действовать смело и решительно; тщательно производить обыск задержанных с целью изъятия у них документов, ценностей, оружия и других предметов, которые могут быть использованы для нападения на наряд; быть в готовности оказать помощь соседним нарядам».

После рассказа необходимо удостовериться, как поняли обучаемые свои обязанности, сделать уточнения. Если они хорошо знают теорию, то занятие можно сразу начать со второго вопроса, а общие положения повторить в ходе практической отработки.

Изучение второго вопроса «Получение приказа на боевую службу и порядок движения к месту засады» руководитель начинает с объявления сбора по тревоге. Проверяет экипировку личного состава и выставив оценки за выполнение норматива,



46

доводит обстановку. Затем назначает одно из отделений в засаду и в роли командира подразделения отдает приказ. Боевую задачу слушают также остальные солдаты и сержанты.

Вариант приказа (см. схему):

«В районе Белзислово возможно появление трех разыскиваемых преступников (указывает их приметы).

Первому отделению с инструктором розыскной собаки приказываю заступить в засаду. Задача — обнаружить и задержать разыскиваемых. Место службы — мост через реку Быстрая.

Маршрут движения: казарма, северная опушка леса «Темный», река Быстрая. Марш совершить с мерами охранения и маскировки.

Вооружение иметь табельное. При нападении на состав наряда оружие применять согласно Уставу внутренних войск. Не допускать нарушений социалистической законности, воинской дисциплины, строго соблюдать меры личной безопасности.

Взаимодействие осуществлять с розыскной группой, действующей в направлении села Ивановка, и розыскным постом в деревне Белзислово. Связь со мной поддерживать по радио.

Службу нести до 19.00.

Начальник войскового наряда — младший сержант Сидоров».

Проверив, как обучаемые поняли поставленную задачу, руководитель приказывает командирам отделений произвести строевой расчет и отдать распоряжения на марш согласно учебной задаче № 17.

Если местность закрытая (полузакрытая), то выдвижение в район засады отделения совершают одновременно с соблюдением установленных командиром интервалов. В этом случае офицер попеременно следует то с одним, то с другим войсковым нарядом, добиваясь четкости и скрытности действий и соблюдения мер охранения. Недостатки необходимо устранять подачей вводных, обращая тем самым внимание обучаемых на допущенные промахи и ошибки. Например, при потере связи командира отделения с дозорными приказывать подать им сигнал «Стоять» или «Ко мне». При нарушении дисциплины маскировки — сообщить, что за движением наряда наблюдал подросток, который затем сел на велосипед (стал на лыжи) и поехал по дороге в сторону поселка Н.

Если маршрут пролегает по открытой местности, то отделения выходят из военного городка одно за другим с интервалами в 3—5 минут. Командир взвода следует с первым отделением, затем в определенном месте встречает второе и обучает его в движении. На последнем отрезке пути (1—1,5 километра) таким же образом контролирует действия третьего отделения.

При недостатке времени можно сэкономить его за счет разбора теоретических положений. С той же целью взвод к месту занятий выдвинуть на автомобиле. Определенный выигривш достигается также за счет

комплексного изучения предметов боевой подготовки.

В районе засады руководитель проводит частный разбор и переходит к изучению третьего учебного вопроса «**Действия засады при несении боевой службы**». Его целесообразно отрабатывать по элементам: на местности и в отдельном строении.

Сначала руководитель организует изучение местности, уточняет план действий личного состава с учетом конкретных условий, разъясняет порядок организации наблюдения и взаимодействия. Затем указывает, что личный состав засады располагается вместе или расчлененно, если численность наряда более отделения. В последнем случае выделяются группа захвата, группа обеспечения и резерв. Днем расчлененность наряда по фронту и в глубину может быть значительной, а с наступлением темноты уменьшаться. Расстояние между военнослужащими должно обеспечивать наблюдение за действиями друг друга, видимость и слышимость сигналов, установленных для связи и взаимодействия. Инструктор с розыскной собакой всегда располагается впереди на направлении вероятного появления разыскиваемых.

Необходимо разъяснить обучаемым, что позиция для засады выбирается так, чтобы можно было хорошо просматривать окружающую местность и при необходимости вести прицельный огонь из автомата в секторе наблюдения. Поэтому прежде чем окончательно выбрать место, нужно из положения лежа произвести визирование отдельных точек местности. Для несения службы в засаде днем позиция оборуудается на возвышенных местах, а ночью — в ложине или на ее скатах, чтобы местность просматривалась на фоне неба. Вблизи по возможности не должно быть источников шума: горных рек, ручьев, камыша. Следует обращать внимание и на направление ветра. Располагаться надо так, чтобы он дул в сторону наряда и собака могла своевременно обнаружить приближение людей.

Показав все элементы боевого порядка засады на одном из отделений, руководитель указывает каждому наряду места для несения боевой службы и приказывает сержантам приступить к отработке норматива № 40.

Как только командиры отделений расположат личный состав, руководитель проверяет, кто выделен для задержания преступников, где расположился начальник наряда, какие установлены сигналы управления, как организован огонь на путях вероятного отхода разыскиваемых, соблюдаются ли меры маскировки. Позиции должны быть замаскированы так, чтобы они были похожи на окружающие предметы и не привлекали к себе внимания.

Добившись правильных действий обучаемых, офицер переходит к отработке вводных, предварительно назначив показчиков и указав им сигналы. Сигналы лучше устанавливать световые (ночью) или зрительные (днем). Тогда замысел руководителя при передаче распоряжений не будет рас-

крываться, так как смысл сигналов будет непонятен обучаемым.

В качестве первой вводной можно отработать действия личного состава при появлении в районе засады гражданина (прохожего). Наряд путем наблюдения должен установить, что тот не принадлежит к разыскиваемой группе, и беспрепятственно пропустить его, не обнаруживая себя при этом.

Если действия отделения будут неправильными или «прохожий» заметит наряд, руководитель, сделав разбор и заменив состав наряда, повторяет отработку вводной.

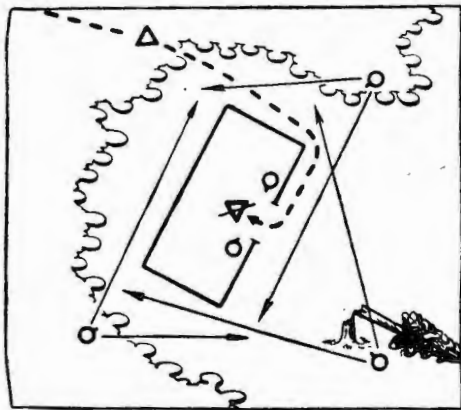
Содержание второй вводной — захват вооруженной группы, состоящей из трех-четырех человек. С этой целью руководитель назначает одно из отделений в засаду и указывает район несения службы. Проверив правильность выбора и заняв позиции нарядом, подает сигнал показчиком начать движение. Они должны двигаться следующим образом: впереди наблюдатель, сзади — на удалении 70—80 метров остальные.

При появлении «разыскиваемых» назначенные из состава засады наблюдатели установленным сигналом сообщают об этом начальнику, пропускают идущих и продолжают вести наблюдение. Группа захвата по команде (сигналу) действует стремительно и бесшумно. При невозможности внезапного захвата личный состав «применяет оружие» в установленном уставом порядке и соблюдая меры безопасности. Группа обеспечения не допускает отхода «беглецов». Затем производится осмотр окружающей местности в целях обнаружения брошенных предметов и документов.

В зависимости от наличия времени и степени подготовленности солдат количество вводных, их содержание должно быть различным. Можно разыграть действия наряда при захвате одного человека (как после предварительного окрика, так и без него), группы разыскиваемых (когда она сильно растянута в глубину, вооружена или невооружена, в случае прорыва и при потере следов). Очень полезно при этом проигрывать наиболее поучительные действия засады из опыта подразделения или по описаниям в обзорах. Следует научить подчиненных устанавливать и умело использовать переносные средства сигнализации.

Важно каждый раз добиваться правильных действий личного состава, проявления ими разумной инициативы, находчивости, применения приемов нападения и самозащиты.

В заключение отработки этого вопроса руководитель обучает солдат и сержантов боевой службе засады в строении. Рекомендуется выбрать заброшенный сарай. Однако следует разъяснить солдатам и сержантам, что засада может располагаться и в жилом здании. В этом случае наряд принимает меры к тому, чтобы его не об-



наружил никто из местного населения. С целью маскировки необходимо сохранять в доме обстановку и обычаи, которые были в нем до расположения засады.

Для наблюдения за подступами к дому надо расположить вне его одного-двух солдат с таким расчетом, чтобы они могли хорошо просматривать окружающую местность и своевременно подать сигнал о приближении неизвестных.

Целесообразно отработать вводные по действиям наряда в случае захода в помещение соседей, подозрительных и разыскиваемых лиц, при обнаружении последними наряда, их проходе мимо дома, при бегстве и т. д.

Четвертый учебный вопрос «Обыск задержанного преступника, осмотр местности и конвоирование» руководитель начинает с разъяснения целей обыска задержанных и осмотра местности. Обучаемые должны хорошо усвоить, что основная задача — обнаружить и изъять предметы, которые могут быть использованы для совершения побега или нападения на состав наряда.

Объяснив соответствующие статьи Устава внутренних войск по этому вопросу, руководитель указывает три учебных места для отработки 14, 15 и 35 нормативов и организует тренировку. Смену отделений производит через десять минут по круговой системе. В процессе тренировки можно организовать состязание на более четкое и быстрое выполнение нормативов.

После этого руководитель показывает боевой порядок наряда при конвоировании группы задержанных различной численности и организует движение колонн в течение десяти-пятнадцати минут. При этом разыгрывает вводные: нападение на состав наряда и побег преступников. Оставшееся расстояние до расположения подразделения целесообразно преодолеть ускоренным маршем.

В заключение командир подводит итоги. Напомнив тему, цель и учебные вопросы, отмечает положительные и отрицательные действия солдат, как они выполнили свои обязательства и выставляет оценки.

Подполковник П. РАЗГУЛЯЕВ.

Фотореле — это устройство автоматики, реагирующее на изменение светового потока и содержащее в качестве чувствительного элемента фотозлектронный прибор. Благодаря высоким эксплуатационным качествам (универсальности применения, чувствительности, надежности в работе) фотореле являются одним из наиболее распространенных средств автоматизации. Сегодня трудно назвать отрасль промышленности, в которой не применяются те или иные фотодатчики. На химических заводах с помощью фотозлектронных газоанализаторов контролируют заданные свойства веществ, определяют прозрачность растворов. В кино фотозлементы «читают» звуковую дорожку, в метрополитене следят за правильностью оплаты проезда. Фотореле автоматически включают электрическое освещение на улицах городов, зажигают маяки и бакены.

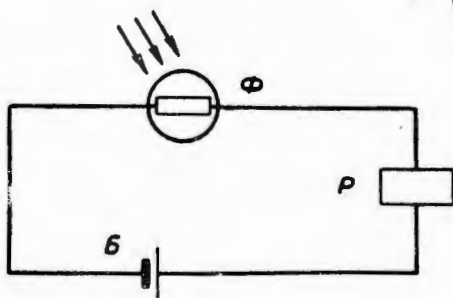


Рис. 2

водить при помощи прижимных контактов. Пайка не допускается, так как нагревание светочувствительного слоя приводит к необратимым изменениям параметров прибора.

## 2. ФОТОРЕЛЕ И ЕГО РАБОТА В УСТРОЙСТВАХ АВТОМАТИКИ

В фотореле могут быть использованы любые известные типы фотозлектронных приборов: вакуумные и газонаполненные фотозлементы с внешним фотоэффектом, фотумножители, вентиляльные фотозлементы, фоторезисторы, фотодиоды, фототриоды. Наибольшее распространение в схемах фотореле получили фоторезисторы благодаря хорошей их чувствительности и высоким эксплуатационным качествам.

Фоторезистор — полупроводниковый прибор, электрическое сопротивление которого меняется в зависимости от степени его освещения. Светочувствительный элемент фоторезистора (рис. 1) представляет

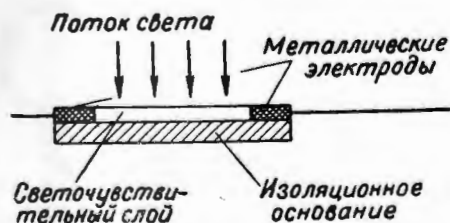


Рис. 1

собой тонкую полупроводниковую пленку из сернистого и селенистого свинца или кадмия. Наносится она на изоляционное основание, имеющее выводы (электроды) для подключения к схеме и заключенное в пластмассовый или металлический корпус. Когда требуются фоторезисторы с малыми габаритами, то они выполняются без корпуса. Включение таких фоторезисторов в электрическую цепь рекомендуется произ-

в общем случае фотореле (рис. 2) состоит из фоторезистора ( $\Phi$ ), источника питания ( $B$ ), электромагнитного реле ( $P$ ). В темноте фоторезистор обладает сопротивлением, и поэтому реле практически обесточено. При попадании света (искусственного или естественного) сопротивление фоторезистора падает, и по обмотке электромагнитного реле протекает ток. Реле срабатывает и в зависимости от предназначения прибора включает или выключает исполнительное устройство. Например, фотореле, установленное на улицах, с рассветом выключает освещение, а смонтированное в ворота гаража при освещении их светом фар приводит в действие мотор, открывающий створки дверей.

В промышленности и военном деле применяются более сложные схемы фотореле, обладающие высокой чувствительностью.

Рассмотрим одну из практических схем (рис. 3). Если переключатель находится в положении 1, то фоторезистор оказывается подключенным к минусу источника питания. При слабом освещении сопротивление светочувствительного слоя велико, и ток в цепи базы транзистора  $T$  (плюс батареи, транзистор, фоторезистор, переключатель, резистор  $R_2$ , минус батареи) незначителен. Следовательно, ток коллектора (плюс батареи, транзистор, электромагнитное реле, минус батареи) также небольшой, и реле не срабатывает.

При увеличении потока света сопротивление фоторезистора падает, а ток базы увеличивается, вызывая увеличение тока коллектора, что в свою очередь приводит к срабатыванию реле. Переменный резистор  $R_1$  предназначен для регулировки чув-

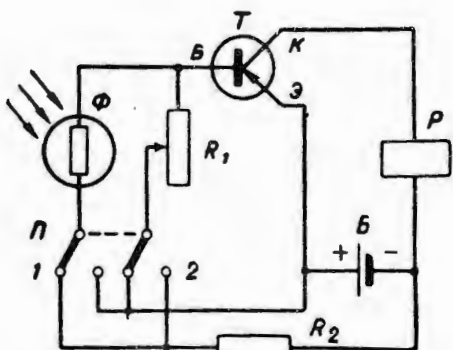


Рис. 3

ствительности фотореле. Резистор  $R_2$  ограничивает ток в цепи базы, не допуская перегрузки транзистора при слишком большом освещении.

Когда переключатель переводится в положение 2, то фотореле реагирует уже

не на увеличение потока света, а на его уменьшение. В этом случае фоторезистор оказывается подключенным к плюсу батареи. Так как при сильном освещении сопротивление фоторезистора мало, то база и эмиттер транзистора находятся под небольшим напряжением, а в цепях базы и коллектора проходят слабые токи. С уменьшением освещенности сопротивление возрастает, соответственно ему увеличивается ток в цепях базы и коллектора, что приводит к срабатыванию реле.

Режим работы подобных фотореле выбирается в зависимости от того, в каком положении прибор находится больше времени в рабочем состоянии.

Более сложные схемы фотореле могут включать в себя усилители мощности, логические элементы, схемы накопления, запоминающие, индикаторные и различные другие устройства.

Старший лейтенант-инженер  
М. ЧУМАЕВСКИЙ,  
старший лейтенант-инженер  
М. ГРОМОВИК.



Кто лучше расскажет об устройстве автомата, как не отличный стрелок подразделения сержант Н. Коваленко! Вот и на этот раз молодые солдаты [на снимке слева направо] В. Дюдюкин и А. Пермяков обратились к нему за помощью.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

Расстроенный и огорченный, Кадырша Шаувдирбаев наблюдал за церемонией награждения победителей. Ишь, как сияют! А вот его не оказалось среди чемпионов и призеров. Решающую схватку проиграл, что называется, по всем статьям...

Не видел Кадырша, что в эту самую ми-

нута к нему пылливо присматривался высокий, широкоплечий человек с добродушной улыбкой на лице. Это был известный в прошлом борец Иван Выхристюк. Ивану Андреевичу определенно нравился новичок. Под натиском более сильного и рослого противника он гнулся, как тростинка, но не ломался, боролся до конца. Упорство у него, безусловно, имелось, заметно бросалось в глаза и какое-то интуитивное понимание законов борьбы. Вот только опыта не хватало. Но ветеран спорта в душе уже верил, что со временем у солдата появятся и твердые навыки.

## НАШ ТРЕНЕР

— Давайте знакомиться. Знаете, а у вас неплохо получается.

— Прозевал я подножку. Но в следующий раз докажу. Лишь силы наберусь...

— Ловкость тоже нужна, брат. Она же, как и мастерство, приобретается только систематическими тренировками. Хотите заниматься в секции?

Иван Андреевич имеет моральное право говорить так. Его воспитанники хорошо знают, что за долгие годы активных выступлений на ковре он сам не выкурил ни одной сигареты, не выпил даже маленькой рюмки спиртного, ни разу не опоздал без уважительной причины на тренировку. Поэтому тренер постоянно требователен и к ним. А с теми, кто легкомысленно относится к режиму, он вообще суров и непреклонен. Старшина никогда не забывает о привитии подчиненным высоких моральных качеств. Он готовит людей, искренне любящих спорт, а не себя в спорте.

Как-то в канун соревнований на первенство войск Иван Андреевич настоял на отчислении из команды за недисциплинированность рядового Т. Кое-кто засомневался. У парня, мол, несомненные задатки самбиста, он может стать по меньшей мере третьим призером в своей весовой категории. Целесообразно ли, дескать, такое суровое решение?

Кадырша вопросительно смотрит на старшину: не шутит ли? Почему приглашает его, а не соперника — ладно скроенного и крепко сшитого парня? Но тренер, кажется, говорит вполне серьезно...

— Зазнайке в команде не место, — твердо ответил Выхристюк. — Обойдемся и без его очков.

На ковер вышел рядовой Владимир Голубев. Он достойно защищал честь своего коллектива, победил в двух ответственных схватках. А отстраненный от соревнований солдат получил хороший отрезвляющий урок.

Считается, что у старшины Выхристюка есть свой стиль и методы, позволяющие за короткий срок «вылепить» из новичка спортсмена-разрядника. Возможно. Но добиваться заметных успехов на тренерском поприще Ивану Андреевичу помогают в первую очередь большой опыт, умение проникать в духовный мир ученика, педагогический такт и выдержка. Его отличает подлинно отеческое отношение к молодежи.

Однажды мы поинтересовались, сколько разрядников по самбо и вольной борьбе воспитал тренер. Иван Андреевич задумался. Начал припоминать, перечислять: «Мастер спорта Конопацкий, кандидаты в мастера Добровольский, Верещак...» Дошел до перворазрядников и сбился со счета. Много воинов приобщил он к физической культуре. Не раз и не два команды самбистов и борцов вольного стиля занимали призовые места в соревнованиях на первенство внутренних войск. А ведь в их составе зачастую выступали солдаты и сер-

Особенно много Ивану Андреевичу пришлось заниматься с рядовым Олейником, когда на первенстве внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР начинающему борцу выпала встреча с кандидатом в мастера спорта. Как тренер и руководитель команды, Выхристюк старался настроить солдата на боевой лад.

— Не пасуй перед авторитетом, старайся применить свое верное оружие — быстроту и натиск. И тогда обязательно победишь.

Олейник вышел на ковер собранным, готовым к поединку и выиграл его. А позже он одержал новую победу — над перворазрядником. В этом, казалось бы, незначительном эпизоде раскрылся еще один

жанты срочной службы. Такие, как К. Шавдирбаев, например. Уже на второй год ефрейтор стал одним из ведущих борцов части. Из новичка он превратился в перво-разрядника. Когда подошло время увольняться в запас, Кадырша разыскал Ивана Андреевича и взволнованно сказал:

— Спасибо вам, товарищ старшина!

...Воскресенье. Если заглянуть в этот день в солдатский круж, можно увидеть много интересного. Сцена превращается то в боксерский ринг, то в борцовский зал. Воспитанники Ивана Андреевича демонстрируют свое умение, ловкость. Показательные выступления неплохо вписываются в общий замысел тематического утренника «Наш спорт», подготовленного комсомольскими активистами. Нередко в зале при-

сутствуют гости — участники крупных соревнований, чемпионы и призеры V летней Спартакиады народов СССР. Воины-спортсмены докладывают мастерам о личных достижениях, о росте числа разрядников и значкистов ВСК.

Вольная борьба, самбо, штанга — во всем этом старшина Выхристюк своего рода профессор. К его советам прислушиваются и пловцы, и легкоатлеты. Редко какой спортивный праздник обходится без Ивана Андреевича. Любуясь сильными и ловкими воинами, он упорно выскивает среди них таких, кто имеет хорошие задатки на будущее. И всякий раз находит их, своих новых воспитанников.

Подполковник П. АНДРОНЫЧЕВ,  
лейтенант В. КОБА.

## ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА

**Ф**изическая подготовка и спорт — одно из любимых занятий военнослужащих. Задача командиров, спорторганизаторов и тренеров состоит в том, чтобы проводить различные спортивные мероприятия на высоком методическом уровне, не допускать травматизма.

Причины травматизма различны. Одни из них зависят от обучаемых. Обычно это спортивно-техническая неграмотность, неправильное поведение на занятиях: попытки выполнить слабоизученное упражнение без страховки, излишняя азартность и поспешность в отработке отдельных элементов, применение грубых, запрещенных приемов нападения и самозащиты.

Еще больший ущерб здоровью воинов наносят травмы, полученные в результате неправильной организации занятий. Они чаще всего являются следствием нерационального планирования физической подготовки, соревнований, нарушения методики, использования неисправного оборудования и инвентаря, одежды и обуви не по сезону. Вот почему офицеры и сержанты обязаны знать и выполнять правила предупреждения спортивного травматизма.

Важнейшее из них — начинать каждый урок с подготовительной части. В процессе ее улучшается кровоснабжение мышц организма, повышается их работоспособность, вырабатывается координация движений. Следует учитывать также погодные условия и в соответствии с ними устанавливать форму одежды. Это позволит избежать солнечных ожогов, отморожений и т. д.

Большую роль играет психологическое состояние военнослужащих. Такие отрицательные эмоции, как чрезмерное волнение, нервное напряжение, растерянность, апатичность, способствуют нарушению координации движений и могут приводить к срывам со снарядов. Нельзя нарушать плановность отработки упражнений, а наибо-

лее сложные обязательно надо разучивать по элементам. В этом случае у воинов не будет страха перед предстоящим преодолением препятствий, а выработанное чувство уверенности позволит им четко и безопасно действовать на спортивных снарядах. Для предупреждения поврежденных необходимо обеспечивать помощь и страховку на всех снарядах и препятствиях, каждый раз проверять их исправность и надежность крепления, наличие и правильность укладки матов, взрыхлять ямы для соскоков.

Рассмотрим некоторые неблагоприятные моменты, способствующие возникновению травм при различных видах физической подготовки, меры по их предупреждению.

**ГИМНАСТИКА.** Почти три четверти повреждений при работе на перекладине приходится на кисти рук, особенно на пальцы. Это преимущественно ссадины, потертости, мозоли на ладонях. Возникают они чаще всего потому, что перекладина предварительно не протирается наждачной бумагой и ветошью. Во избежание падения (срывов) обучаемые должны припудривать ладони магнезией, которая устраняет потливость рук и обеспечивает надежный захват перекладины. На параллельных брусьях надо прочно укреплять жерди и укрывать матами станину.

Чтобы исключить травмы при выполнении опорных прыжков через коня (козла), необходимо использовать только исправные мостики, обитые резиной. В момент дохвата возможны повреждения рук, а при столкновении со снарядом — ушибы ног, таза. Происходит это главным образом из-за неумения обучаемых правильно выполнить прием. Так, при широкой постановке рук ладони соскальзывают в стороны, в результате военнослужащий падает на коня.

Изучать приемы следует сначала на низких перекладине, брусьях, коне (козле).

Лишь после того, как обучаемые твердо усвоят упражнение, увеличивается высота снарядов.

При лазании по канату (шесту) очень часто отмечаются потертости и ссадины ладоней, пальцев, внутренних поверхностей голени и бедер. Причина здесь одна — быстрое скольжение вниз по канату. Необходимо постоянно напоминать обучаемым об этом и запрещать им заниматься самостоятельно, без страховки.

**ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ.** Если занятие проводится зимой, полоса препятствий обязательно очищается ото льда и снега, места оттапливания и приземления посыпаются песком. В летнее время запрещается заниматься в дождь и в ближайшие часы после него. Край обшивки траншей, ходов сообщения и рвов должны быть закруглены и не иметь острых выступающих предметов (гвоздей, досок), а местность — каменной, пней и т. д. Места приземления при прыжках с высоких препятствий (балок, разрушенной лестницы) следует вскапывать и засыпать ямы опилками.

Перед метанием гранат обязательно выполняются упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Руководитель должен следить, чтобы обучаемые метали гранату из-за головы, а не сбоку. Нарушение этого правила приводит к растяжению связок плечевого, локтевого и лучезапястного суставов руки. При метании гранат с места следует размыкать занимающихся на интервалы два-три шага, а в движении (потоком) соблюдать дистанции, исключающие попадание гранат в бегущего впереди, или устанавливать цели в стороне от направления движения. Вблизи целей нахождение людей не допускается.

**НАПАДЕНИЕ И САМОЗАЩИТА.** Изучение этого раздела рекомендуется начинать с отработки приемов страховки и самостраховки в низкой, средней и высокой стойках. В последующем они повторяются на каждом занятии. Падение через партнера, руку и шест отработывается лишь после подготовительных упражнений.

Захваты, задержания, броски и другие приемы нападения проводятся по разделению, медленно, без сопротивления партнера и применения силы. Удары, удушающие захваты и болевые приемы обозначаются и выполняются плавно, без рывков. По возгласу партнера «Есть» или по его сигналу (хлопку) прием сразу же прекращается.

Удары рукой и ногой отбатываются на подвесных мешках, боксерских «лапах», с помощью тренировочных чучел и палок с набивным шаром. Удары ножом, прикладом и уклады штыком наносятся по чучелам и шару тренировочной палки.

При выполнении захватов и бросков обучаемые должны страховать партнера, поддерживая его за руку, и не допускать падения на него.

Обучение приемам обезоруживания проводится с использованием макетов пистолетов, ножей и автоматов, имеющих мягкие наконечники.

**УСКОРЕННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ И ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА.** Типичными повреждениями при беге по ровной и пересеченной местности являются травмы мышечных волокон задней поверхности голени и бедра, переломы плюсневых костей стоп. Во избежание этого надо тщательно готовить беговую дорожку (дистанцию), проверять состояние обуви военнослужащих.

Перед марш-броском автомат (пулемет) берется за спину, а малая лопата надежно закрепляется на ремне сзади. Тогда при случайном падении исключается возможность повреждения о ствол оружия, ушибов живота (натякания на лопату, когда она черенком упирается в землю). Обучаемые должны строго соблюдать установленные дистанции.

При прыжках в высоту и длину нередко наблюдаются растяжения связок голеностопного сустава, переломы лодыжек, закрытые травмы коленных суставов. Чтобы предупредить это, нужно поддерживать места приземления всегда взрыхленными и свободными от посторонних предметов. Случается, например, что там оставляют грабли, флажки и т. д.

**ПЛАВАНИЕ.** Большинство травм возникает при прыжках в воду. К ним относятся растяжения мышц и связок, переломы остистых отростков позвонков при чрезмерном разгибании туловища в момент вхождения в воду головой. Иногда наблюдаются удары животом о воду, что приводит к ушибу или даже болевому шоку, сопровождающемуся остановкой дыхания, разрывом внутренних органов. При прыжках в воду вниз головой на незнакомых водоемах или в мелких местах возможны переломы черепа и шейного отдела позвоночника. Профилактика состоит в строгом соблюдении правил проведения занятий и соревнований по плаванию. Военнослужащим разрешается купаться только на специально оборудованных участках водоемов в составе подразделений и под руководством офицера. В этих местах организуются спасательная и медицинская службы для оказания необходимой помощи.

**ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА.** Травматизм при ходьбе на лыжах по ровной местности бывает редко. Обычно это потертости стоп, ладоней, отморожение ушей, пальцев и рук. Более серьезные повреждения могут быть во время гонок по сильно пересеченной местности со сложными спусками, при прыжках с трамплина и слаломе, а также при несении боевой службы на лыжах в лесу. Предупредить травмы в этих случаях — значит научить подчиненных технике поворотов, торможения, приемам самостраховки (навыкам плавного падения), хорошо готовить и подгонять лыжи.

В заключение следует отметить, что спортивный травматизм в любой, даже самой легкой форме наносит ущерб как здоровью военнослужащих, так и боевой готовности подразделений. Предупреждать его — долг каждого командира.

**Старший лейтенант медицинской службы  
Б. ЗАХАРОВ.**

# СОВЕЩАНИЕ КОМСОМОЛЬСКИХ РАБОТНИКОВ

Четыре дня проходило учебно-методическое совещание комсомольских работников внутренних войск МВД СССР. Его участники обсудили доклад члена ЦК ВЛКСМ, помощника начальника Политуправления войск по комсомольской работе капитана М. Смирягина «Состояние комсомольской работы в войсках и меры по дальнейшему улучшению деятельности комсомольских организаций в свете решений XXIV съезда КПСС». Главной темой разговора было участие организаций ВЛКСМ в борьбе за претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, за достойную встречу 50-летия образования СССР, подготовка и ход Всесоюзного ленинского зачета.

Капитан А. Котенко, старший лейтенант В. Шеповальников и другие рассказали о работе комсомольских организаций по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплению воинской дисциплины. Многие ораторы делились опытом обучения и воспитания актива, подбора и расстановки его в войсковых нарядах, работы комсомольских организаций по идейной закалке молодежи.

Комсомольские вожаки приняли активное участие в конференции на тему «XXIV съезд КПСС, XVI съезд ВЛКСМ о дальнейшем улучшении коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи. Меры по дальнейшему повышению эффективности воспитательной работы первичных комсомольских организаций». Состоялись практические занятия по ведению комсомольского хозяйства.

На совещании выступили начальник Политуправления внутренних войск генерал-лейтенант В. Котов и начальник штаба войск генерал-лейтенант Б. Чугунов, секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Пастухов. От имени бюро ЦК ВЛКСМ тов. Пастухов большой группе молодых офицеров вручил значки «За активную работу в комсомоле».



## СОБРАНИЕ ПАРТИЙНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО

### А К Т И В А

Два года назад ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ обратились к советскому народу с Письмом «Об улучшении использования резервов производства и усилении режима экономии в народном хозяйстве».

О состоянии работы по выполнению требований Письма и о ходе смотра-конкурса на лучшее войсковое хозяйство состоялся большой и принципиальный разговор на собрании партийно-хозяйственного актива подразделений внутренних войск Московского гарнизона совместно с Московским окружным управлением материально-технического и военного снабжения.

С докладом на собрании актива выступил заместитель начальника внутренних войск по тылу генерал-майор П. Е. Корженко. Со времени опубликования Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, отметил докладчик, проделана значительная работа по улучшению всей хозяйственной деятельности, по организации смотра-конкурса. Важнейшие задачи и условия смотра-конкурса доведены до всех воинов. Повышена ответственность каждого специалиста служб тыла за бережное расходование материальных ценностей. Партийные организации проявляют большую заботу о работе органов народного контроля, о развитии рационализации и изобретательства.

Вместе с тем отмечалось, что в ряде частей и подразделений еще имеются серьезные недочеты в проведении смотра-конкурса. Не везде приняты конкретные социалистические обязательства и организовано соревнование между подразделениями.

В обсуждении доклада приняли участие офицеры тт. Е. Трусов, Ю. Чумаченко, В. Пономаренко, Л. Алехин, старшина В. Токарев, начальник управления материально-технического и военного снабжения полковник-инженер Б. Курилло. Они рассказали о передовом опыте хозяйственной деятельности, подвергли критике недостатки, внесли предложения, направленные на их устранение.

В заключение выступил заместитель начальника Политуправления внутренних войск полковник И. Беликов.

Участники собрания приняли обращение ко всем солдатам, сержантам и офицерам внутренних войск.



# ВЫШЕ БОЕВИТОСТЬ

В соответствии с Уставом КПСС в ноябре — декабре прошлого года в партийных группах, первичных партийных организациях и парторганизациях на правах цеховых состоялись отчетно-выборные собрания. В абсолютном большинстве они прошли на высоком идейном и организационном уровне, при большой активности коммунистов. На них присутствовало от 90 до 100 процентов коммунистов, состоящих на учете, а в обсуждении отчетных докладов приняло участие 80—90 процентов членов и кандидатов партии.

Отчеты и выборы всегда являются важным событием в жизни политорганов и партийных организаций. А в минувшем году они, кроме того, имели особый смысл и значение, ибо проходили впервые после XXIV съезда КПСС.

На собраниях было сосредоточено внимание на ходе борьбы за претворение решений съезда в жизнь, дальнейшее повышение активности и боевитости парторганизаций, усиление их влияния на все стороны жизни и деятельности личного состава.

Отчетно-выборные собрания явились смотром действенности партийной работы, трибуной передового опыта и принципиальной критики недостатков, определения путей наилучшего решения задач, стоящих перед подразделениями и частями.

В отчетных докладах секретарей партийных организаций (бюро), выступлениях коммунистов принципиально рассматривались пути дальнейшего совершенствования боевой службы, воспитания бдительности и сознательной дисциплины у каждого воина. Отмечалось, что все это достигается непрерывной и целеустремленной партийно-политической работой в ротах и войсковых нарядах, которую ведут коммунисты.

# ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**[К ИТОГАМ ОТЧЕТОВ И ВЫБОРОВ]**

Об этом, например, шел предметный разговор на партийном собрании, где отчитывался секретарь тов. Н. Гузенко. Коммунисты этой партийной организации многое сделали для того, чтобы каждым караулом боевая задача выполнялась отлично. Они активно помогали командиру в изучении личным составом требований Устава внутренних войск, в оборудовании караульных помещений наглядной агитацией, в проведении с солдатами и сержантами политической работы. Перед заступлением на боевую службу каждый коммунист получал конкретное задание и к выполнению его относился с большой партийной ответственностью. Все караулы, возглавляемые коммунистами, образцово выполняли боевую задачу.

Умело организует работу по выполнению задач боевой службы партийная организация, где секретарем бюро тов. Г. Володарский. При обсуждении отчетного доклада отмечалось, что партийное бюро и его секретарь постоянно предъявляли высокую требовательность к коммунистам за выполнение служебных обязанностей, усиление воспитательной работы с начальниками войсковых нарядов. Партийной организацией многое сделано по привитию личному составу любви к технике. Вопросы примерности коммунистов в боевой службе неоднократно обсуждались на партийных собраниях и заседаниях бюро. А главное, на чем сосредото-

чивались усилия коммунистов, — это индивидуальная работа с воинами, воспитание у них чувства высокой ответственности за выполнение воинского долга. Партийная организация в третий раз избрала тов. Володарского в состав партийного бюро, и он вновь стал его секретарем.

Подобных примеров немало. Однако отчеты и выборы показали также, что некоторые партийные организации проходили мимо серьезных недостатков в организации политической работы в войсковых нарядах, слабо воспитывали личный состав в духе высокой бдительности и неподкупности, необходимости проявления строгой дисциплинированности, соблюдения социалистической законности. Некоторые коммунисты сами являлись носителями отрицательных явлений. На собраниях были подвергнуты острой критике виновники недостатков, предъявлен большой спрос за их поведение к партийным руководителям, определены меры по повышению ответственности каждого коммуниста за результаты боевой службы.

В ходе отчетов и выборов большое внимание уделялось вопросам обучения личного состава, деятельности партийных организаций в решении этой задачи. За последнее время во многих частях проделана значительная работа: создана необходимая учебно-материальная база, повысилось качество обучения. Истекший год был годом напряженной боевой учебы. Командиры и политработники при активном участии партийных организаций сделали немало, чтобы учесть личный состав тому, что необходимо для выполнения задач боевой службы. Этому способствовало широко развернувшееся в войсках социалистическое соревнование под девизом «Год XXIV съезда КПСС — год отличной боевой службы и учебы».

Но, как отмечали коммунисты, в обучении личного состава имеются и существенные недостатки. Есть в этом деле еще нерешенные вопросы, неиспользованные резервы. Партийная работа по выполнению задач боевой подготовки не всегда строится конкретно. Встречаются факты формализма в организации социалисти-

ческого соревнования, порой недостаточно активно ведется борьба за выполнение взятых обязательств.

Так, на отчетно-выборном собрании коммунисты резко критиковали секретаря парторганизации тов. И. Кондратьева за беспринципность к тем, кто халатно относился к учебе, не выполнял взятых социалистических обязательств. Тов. Кондратьев допускал серьезные ошибки в руководстве партийной организацией при решении и других вопросов, не предъявлял высокой требовательности к коммунистам. Все это отрицательно сказалось на общем состоянии дел в подразделении. Коммунисты признали его работу неудовлетворительной и больше не доверили ему пост партийного руководителя.

Однако в некоторых парторганизациях на отчетно-выборных собраниях чрезмерно увлекались перечислением достигнутых положительных результатов. Недоставало критического анализа проделанной работы, поисков еще не использованных резервов для дальнейшего повышения качества боевой службы и учебы, улучшения организации социалистического соревнования, более целеустремленной борьбы за выполнение взятых обязательств. Не везде принципиально, с учетом новых, повышенных требований рассматривались вопросы состояния воинской дисциплины, личной примерности каждого коммуниста.

Всестороннему и глубокому анализу на собраниях подвергались состояние идеологической работы, ход изучения и пропаганды исторических решений XXIV съезда КПСС, ленинского идейно-теоретического наследия. В отчетных докладах и выступлениях коммунистов отмечалось, что в практику партийных организаций прочно вошли теоретические конференции и собеседования по актуальным проблемам революционной теории, ленинского учения о защите социалистического Отечества, Ленинские чтения, лекции и доклады. Заметно возрос идейный и организационный уровень марксистско-ленинской подготовки офицеров, политической учебы рядового и сержантского состава. Во многих частях хорошо

организована учеба молодых коммунистов в школах и кружках.

Разумеется, это не означает, что в идеологической работе нет недочетов. О них остро и принципиально говорилось в ходе отчетов и выборов. В отдельных парторганизациях не изжиты элементы формализма в идеологической работе. Имеют место факты низкого качества семинарских занятий по марксистско-ленинской подготовке, а также политических занятий. Отдельные коммунисты слабо работают над повышением своих идейно-теоретических знаний. Порой низок уровень лекций, докладов, а также других политических мероприятий, их действенность. Эти вопросы редко выносились на обсуждение коммунистов. В некоторых парторганизациях ослаблено внимание к дальнейшей, более углубленной, широкой и активной пропаганде материалов и решений XXIV съезда КПСС.

В штабных и управленческих партийных организациях подвергалась обстоятельному анализу деятельность коммунистов по усилению их влияния в низовых звеньях нашего войскового организма — ротах, батареях, экипажах, расчетах, в войсковых нарядах. Обращалось особое внимание коммунистов на необходимость более активного участия в совершенствовании боевой службы, укреплению воинской дисциплины, политическом воспитании личного состава подразделений. Шел откровенный разговор о имеющихся еще крупных недочетах в стиле работы отдельных коммунистов в подразделениях.

Вопросы внутрипартийной жизни обсуждались с учетом требований XXIV съезда партии. Отчеты и выборы показали, что внутрипартийная работа в войсках, особенно в период подготовки к XXIV съезду КПСС, а также в связи с изучением его документов и претворением решений в жизнь, получила дальнейшее развитие, наполнилась более глубоким содержанием. Поднялся ее идейный уровень, повысилось внимание партийных организаций к общепартийным задачам, к наиболее актуальным проблемам их жизни и деятельности. Абсолютное большинство парторганизаций заметно окрепло, расширило

81  
связи с массами военнослужащих. Но вместе с тем отмечалось, что в условиях возросших требований к войскам необходимо и впредь неустанно развивать чувство ответственности каждого коммуниста за выполнение своих обязанностей, за состояние дел всего воинского коллектива.

В ходе отчетов и выборов коммунисты обсуждали ход выполнения постановления ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации». Наряду с повышением роли партийных собраний, развитием здоровой критики и самокритики, обеспечением коллективности в работе руководящих партийных органов особое внимание обращалось на воспитание актива, дальнейший рост боевитости первичных организаций, проверку исполнения партийных решений, обеспечение авангардной роли коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине.

Как показали отчеты и выборы, далеко не во всех организациях эти вопросы решались с партийной деловитостью. Вот один из примеров. Коммунисты подразделения не раз на собраниях критиковали секретаря своей организации тов. В. Золотова за то, что он мало проявлял инициативы, поручений коммунистам не давал, контроль за выполнением принимаемых решений не осуществлял, неуважительно относился к критическим замечаниям и предложениям, партийно-политическую информацию запустил. Все это привело к потере ответственности отдельных коммунистов за порученное дело, к ослаблению индивидуальной воспитательной работы с личным составом, ухудшению воинской дисциплины, и как результат всего этого — подразделение по итогам года оказалось в числе отстающих. К сожалению, своевременно не заметили этого и руководители вышестоящего политоргана.

На собраниях всесторонне анализировалась работа по отбору в партию передовых воинов, воспитанию молодых коммунистов. И это понятно. Вопрос о членстве в партии был и остается коренным вопросом пар-

тийного строительства. В. И. Ленин указывал, что показательных членов партии нам не надо и даром. Он неоднократно подчеркивал, что наша партия должна постоянно заботиться о повышении качества своих членов. С новой силой и актуальностью звучит сегодня ленинский завет: «Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше...».

Претворяя в жизнь ленинские требования, указания XXIV съезда КПСС, партийные организации стали более внимательно подходить к приему в партию, повысили требовательность к вступающим в ее ряды. В то же время имелись случаи, когда отдельные партийные организации допускали неразборчивость при приеме в КПСС, глубоко не изучали морально-политические и деловые качества вступающих в партию. Некоторые рекомендуемые забывали требования Устава КПСС о том, что они несут ответственность за объективность характеристики политических, деловых и моральных качеств рекомендуемых. Это приводило к тому, что вскоре после приема в КПСС отдельные члены и кандидаты в члены партии отступали от уставных положений, нарушали дисциплину, проявляли пассивность в общественной жизни. Партийные организации вынуждены были ставить вопрос о том, могут ли они дальше пребывать в их рядах. Коммунисты потребовали неуклонно и последовательно проводить в жизнь ленинские указания о членстве в партии, решения XXIV съезда КПСС.

Большое внимание уделялось воспитанию молодежи, вопросам партийного руководства организациями ВЛКСМ. Ведь большинство личного состава войск составляют комсомольцы. И в своих решениях коммунисты поставили целью еще активнее добиваться, чтобы каждая комсомольская организация на деле стала боевым помощником командира и парт-организации, обеспечила примерность всех членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине. Коммунисты решили повседневно проявлять заботу об увеличении партийного ядра в комсомоле, повышать ответст-

венность за состояние комсомольской работы.

Секретарями партийных организаций избраны лучшие коммунисты. С ними проведены семинары и инструктажи. Принимаются меры к привитию навыков партийной работы. Необходимо направить усилия на то, чтобы добиться дальнейшего улучшения внутривнутрипартийной работы в каждой организации, воспитания партийного актива, строгого соблюдения ленинских норм партийной жизни, совершенствования стиля и практики работы наших кадров. Качественное проведение семинаров, инструктирование секретарей на месте, постоянная практическая помощь в организации партийной работы должны постоянно находиться в центре внимания политорганов, партийных комитетов. В свете требований XXIV съезда КПСС следует рассматривать все вопросы внутривнутрипартийной жизни. При этом нельзя забывать, что одна из первейших задач внутривнутрипартийной работы — это формирование у коммунистов высоких партийных качеств, чтобы каждый из них был активным бойцом ленинской партии.

Коммунисты проявили большую заботу о дальнейшем повышении качества боевой службы, укреплении дисциплины, улучшении политического и воинского воспитания личного состава, развертывании социалистического соревнования в свете требований постановления ЦК КПСС, выполнении задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на 1972 год. Они внесли многочисленные предложения по ряду вопросов партийной работы, деятельности подразделений и частей, которые нашли свое отражение в принятых решениях. Важно, чтобы командиры, политорганы, партийные комитеты глубоко и всесторонне проанализировали итоги отчетно-выборных собраний, все критические замечания и предложения коммунистов и приняли практические меры по их реализации.

**Полковник Н. БЕСПОЯСОВ,**  
начальник отдела организационно-партийной работы Политуправления  
внутренних войск МВД СССР.

82

# СЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

## КОММУНИСТА

Уважаемая редакция!

Прежде чем написать о том, что меня волнует, расскажу немного о себе. Я служу в подразделении не первый год, являюсь секретарем партийной организации. Вроде бы и стараюсь работать, но не всегда и не все получается.

Изучая материалы XXIV съезда КПСС, прихожу к выводу, что съезд обратил большое внимание на повышение ответственности каждого коммуниста за выполнение своих служебных и партийных обязанностей. Вполне понятно, что решающая роль в этом принадлежит партийным организациям, бюро, комитетам. Следовательно, это касается и меня, как секретаря партийной организации.

Видимо, я что-то не дорабатываю. Состояние дел в подразделении свидетельствует о том, что мы, коммунисты, еще далеко не все сделали для того, чтобы устранить недостатки в политическом и воинском воспитании личного состава, в сбережении и эксплуатации техники. Наше подразделение не является лучшим в части.

Но мы, как говорится, не сидим без дела, стремимся предупреждать упущения, улучшать партийное влияние на каждого воина. Правда, работаем не все одинаково. Взять, к примеру, коммуниста А. Хорова. Это старательный, добросовестный человек. Может подсказать, научить, глубоко вникнуть в жизнь подразделения. Но порой работает рывками. Ему не хватает постоянства в действиях. Или член КПСС А. Чарушин. Волевой, энергичный товарищ. Если за какое дело возьмется, обязательно доведет до конца. Но он больше любит повозиться с техникой, а людей сторонится, дескать, я отвечаю за состояние машин, а воспитанием личного состава пусть занимаются другие. По этому поводу мы не раз беседовали с ним, критиковали на партийных собраниях. Выводы он, ко-

нечно, делает, но частенько все-таки остается при своем мнении.

Член КПСС младший сержант А. Кондаков добросовестно выполняет то, что ему поручают. А вот инициативы у него маловато. Без напояний подготовил и провел бы заседание с солдатами, заметил где-то непорядок, пришел бы сказать, посоветовал как устранить, — этого нет.

Вот и приходится задумываться над вопросом: как, каким путем объединить усилия коммунистов, направить их к единой цели, как повысить ответственность за порученное дело? Ведь только при этом условии можно хорошо решать задачи, которые стоят перед нами.

Думается, что такое емкое слово, как ответственность, имеет много слагаемых. Коммунист, у которого высоко развито это чувство, — прежде всего идейно закаленный, политически грамотный, лично дисциплинированный, принципиальный, активный член своей организации. Такие качества не выдаются человеку вместе с партийным билетом. Их надо воспитывать. А вот как, об этом и хотелось бы поговорить на страницах журнала.

Старшина И. КРУПЕНЬКОВ,  
секретарь партийной организации.

ОТ РЕДАКЦИИ. В письме старшины И. Крупенькова поднимается важный вопрос — о повышении ответственности коммунистов за выполнение своих партийных и служебных обязанностей, а следовательно, и боевности партийных организаций. Редакция надеется, что секретари партийных организаций, члены бюро и парткомов, коммунисты примут участие в разговоре и поделятся мыслями о путях дальнейшего повышения активности коммунистов, их ответственности за порученное дело, о роли партийных организаций в решении задач боевой службы, учебы и дисциплины.

# ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ— НАШЕ КРОВНОЕ ДЕЛО

Генерал-майор **И. РОМАНЕНКО**,  
начальник политотдела внутренних  
войск МВД СССР по Украинской ССР  
и Молдавской ССР

Коммунистическая партия Советского Союза уделяет большое внимание воспитанию молодежи, вовлекает ее в активное строительство коммунизма. «Без участия молодежи в общественно-политической жизни страны, — сказал на XVI съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, — мы не можем успешно продвигаться вперед».

Юноши и девушки призваны решать новые, все более сложные задачи. Вот почему значение партийного руководства, как источника силы комсомола, постоянно возрастает. За последние годы ЦК КПСС принял ряд важных постановлений, в которых определены пути коммунистического воспитания подрастающего поколения. Особенно четко основные направления революционной, классовой закалки, марксистско-ленинского образования молодежи изложены в материалах и решениях XXIV съезда КПСС.

Наш политотдел постоянно заботится о том, чтобы каждый коммунист считал работу в комсомоле важнейшим партийным поручением, чтобы он повседневно занимался с воинами, передавал им свои знания и опыт.

Большинство наших коммунистов служит примером для молодежи, страстным партийным словом увлекает ее за собой, мобилизует на выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки, дальнейшее укрепление воинской дисциплины. За последнее время усилилось внимание к комсомолу со стороны политорганов и партийных организаций. Они стали предметнее строить работу, активнее поддержи-

вать все лучшее, что рождается молодежной инициативой. Вошли в практику отчеты членов и кандидатов партии о деятельности в комсомоле.

Значительный опыт по руководству комсомолом накопили коммунисты подразделения, где политработником тов. И. Иноземцев. Партийная организация хорошо знает состояние дел, оперативно откликается на нужды и запросы членов ВЛКСМ, привлекает опытных людей к работе с молодежью. Здесь под партийным влиянием находится все: учеба актива, работа коммунистов в комсомоле, распространение передового опыта и т. д.

В. И. Ленин отмечал, что юношество — это кипящая, бурлящая, ищущая часть человечества. Поэтому с молодежью надо работать по-молодежному, все время изыскивая интересные, яркие формы. Между тем в ряде коллективов еще немало формализма, сухости, скуки. Порой в работе с молодежью не учитываются те перемены, которые произошли в личном составе частей и подразделений.

Молодежь любит спорт, музыку, увлекается поэзией, живописью, интересуется достижениями науки и техники. Все это надо учитывать. Партийное воздействие на молодежь станет более значительным, если мы не будем механически переносить в ее среду приемы и методы работы, свойственные для других организаций.

Забот у комсомольских организаций много. Их волнуют вопросы, как обеспечить выполнение социалистических обязательств, взятых членами ВЛКСМ, всеми воинами по достой-

ной встрече 50-летия образования СССР, поднять активность молодежи в боевой службе и учебе, повысить роль сержантов в обучении и воспитании воинов и многие другие. Командиры, партийные организации, коммунисты призваны умело направлять комсомольские организации на успешное решение поставленных задач. Сейчас в организациях ВЛКСМ идет Всесоюзный ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизни!» Его цель — приобщить комсомольцев и молодых воинов к повседневному и глубокому изучению теоретического наследия В. И. Ленина, его заветов советским воинам, материалов и решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, повысить активность членов ВЛКСМ, привлечь каждого к широкому участию в жизни своей организации, способствовать воспитанию комсомольцев в духе коммунистической идейности, советского патриотизма, пролетарского интернационализма, высокой организованности и дисциплины.

В каждой организации ВЛКСМ составлены графики сдачи Ленинского зачета. У комсомольцев имеются личные планы «Учиться коммунизму». Кому, как не коммунистам, помочь молодежи претворить намеченное в жизнь. К сожалению, кое-где допускается компанейщина. Графики сдачи зачета нарушаются. Порой заслушивается на собраниях сразу по 5—10 комсомольцев. И естественно, глубокого анализа участия воинов в общественно-политической акции не получается. Не везде к сдаче зачета привлечена несоюзная молодежь. В некоторых подразделениях на собрания не приглашаются ветераны партии, герои войны и труда, не создается обстановка торжественности.

Ленинский зачет достигнет цели тогда, когда командиры, партийные организации, все коммунисты будут вникать в деятельность комсомольских коллективов, заботиться об идейном воспитании молодежи, поддерживать и развивать ее полезные начинания.

Главным в партийной работе с молодежью является воспитание ее в духе высокой идейности, политической сознательности, верности воин-

скому долгу. Мы постоянно стремимся к тому, чтобы коммунисты чаще выступали перед воинами с лекциями, докладами, проводили беседы, принимали самое активное участие в молодежных диспутах, читательских конференциях, тематических вечерах.

У нас есть и такие комсомольские организации, в которых уровень работы не отвечает задачам сегодняшнего дня. В них нередко упускаются из виду коренные вопросы идейно-политического воспитания. Не все воины вовлечены в Ленинский зачет. Имеются недостатки в изучении ленинского теоретического наследия, пропаганде решений XXIV съезда КПСС, внедрении в жизнь требований военной присяги и уставов. Такое положение можно объяснить прежде всего слабым партийным руководством.

В комсомольской организации, где секретарем был сержант В. Тараканов, изучение материалов и решений XXIV съезда КПСС было пущено на самотек. На политических занятиях отсутствовали контроль за качеством конспектирования материала, взаимопомощь. Работа страдала однообразием и формализмом. Многие мероприятия, предусмотренные планами и решениями, не выполнялись. В результате значительная часть комсомольцев показала низкие знания по политической подготовке.

Об этих недостатках знали коммунисты М. Мурыгин, И. Чеснов и другие. Однако мер для улучшения работы бюро ВЛКСМ они не приняли. Только после вмешательства политоргана положение дел в подразделении поправилось.

Каждый коммунист должен глубоко усвоить, что центр партийной работы по воспитанию молодежи находится в роте, взводе, войсковом наряде. Именно там должно звучать его слово, проявляться активность политического бойца, организаторские способности.

Показателен пример членов партийной организации, где секретарем тов. В. Приймак. Они повседневно и целеустремленно воспитывают личный состав. Командир подразделения, его заместитель по политчасти, все коммунисты постоянно направля-

ют работу комсомольской организации. Подразделение четвертый год подряд отличное, солдаты и сержанты бдительно несут боевую службу.

Большие и ответственные задачи, стоящие перед комсомолом, говорится в решении III Пленума ЦК ВЛКСМ, требуют дальнейшего совершенствования стиля работы, повышения роли первичных организаций и комсомольских групп. И здесь нельзя не упомянуть еще об одной сфере деятельности, в которую не всегда глубоко вникают. Это — внутрисоюзная работа. Равнодушие к ней недопустимо. Коммунистов должен интересовать уровень комсомольских собраний, заседаний бюро, их решения, активность членов ВЛКСМ, отношение к выполнению поручений, нарушителям воинской дисциплины. Внутрисоюзная работа характеризует деловитость, целенаправленность комсомольской организации, ее боевой настрой. И забывать об этом не следует.

Недостатки в идейно-политическом воспитании членов ВЛКСМ, обеспечении их примерности в боевой службе, учебе и дисциплине в значительной мере объясняются поверхностным руководством некоторых политических органов и партийных организаций. Кое-где руководство комсомолом сводят к периодическому заслушиванию докладов комсомольских руководителей. Наблюдается недоверие некоторым из них, мелочная опека. Порой дело доходит до того, что коммунисты сами ведут комсомольские собрания, сами оформляют их протоколы. Поэтому на ряде отчетно-выборных партийных собраний не было предметного разговора о руководстве организациями ВЛКСМ.

Партийное руководство — не кратковременная кампания, а постоянная, целенаправленная работа среди молодежи. В ней не должно быть места сезонности, штурмовщине. Основной метод руководства — это убеждение, конкретная помощь на месте, живая работа с людьми, постоянное общение с молодежью. Например, в подразделении, где политработником тов. В. Гурьянов, в планах работы партийной организации ежемесячно предусматриваются и

осуществляются меры по оказанию помощи комсомольской организации. В одном случае — это беседа с активом, в другом — участие в семинаре. Все коммунисты регулярно выступают перед молодежью. Здесь во многих группах и организациях, где прошли отчеты и выборы, молодые коммунисты избраны в руководящие комсомольские органы. Более половины из них — члены бюро ВЛКСМ, комсгруппы. А это весьма важно для дальнейшей деятельности организаций ВЛКСМ. Большинство из них глубоко вникают в жизнь подразделений. Повысилась роль общественности в борьбе за строгое соблюдение требований воинских уставов. Почти все члены ВЛКСМ показывают личный пример в боевой службе, учебе и дисциплине. К сожалению, так обстоит дело далеко не везде.

В партийной организации подразделения, где политработником тов. И. Мазанко, в течение длительного времени не обсуждались вопросы о руководстве комсомолом. Не практиковались и отчеты коммунистов, избранных на комсомольскую работу. Слабо организована учеба актива. Полезная инициатива членов ВЛКСМ подчас не поддерживалась. Некоторые товарищи избегали партийных поручений, связанных с воспитанием молодежи. Так, старший сержант С. Божко, будучи членом бюро ВЛКСМ, активного участия в его работе не принимал, был далек от жизни организации. Тов. Мазанко давал лишь указания активистам, а в существе дела глубоко не вникал. Секретарь и члены бюро ВЛКСМ испытывали трудности, нуждались в деловой помощи.

Пришлось поправить тов. Мазанко. Было обращено внимание на необходимость конкретно интересоваться нуждами комсомольской организации. На партийном собрании обсудили вопрос о состоянии партийного руководства и мерах по его улучшению. Заслушали отчеты коммунистов тт. С. Загребельного, С. Божко, В. Гергу, избранных в руководящий орган. Улучшили помощь активу. Все это благотворно повлияло на жизнь и деятельность организа-

84

ции. Повысились качество боевой службы и учебы, дисциплина личного состава.

Учитывая неизмеримо возросшие требования к воспитанию молодежи, политические органы и партийные организации обязаны глубже и конкретнее вникать в деятельность комсомола, настойчиво привлекать к участию в ней коммунистов. Следует особое внимание обращать на подбор и расстановку комсомольского актива, учить его работать с молодежью. И не только на семинарах. Коммунистам-руководителям надо чаще приходить в подразделения и там конкретно помогать организовывать и проводить мероприятия.

Велико значение Ленинских чтений и уроков, где изучаются произведения вождя о коммунистическом воспитании, защите социалистического Отечества. Необходимо чаще проводить вечера вопросов и ответов, диспуты, тематические и читательские конференции, устные журналы, встречи с видными людьми партии и страны и т. д. Долг коммунистов — принимать в этом самое деятельное участие.

В марте завершаются отчеты и выборы в комсомоле. К руководству организациями ВЛКСМ придет много молодых людей. Естественно, им недостает опыта, умения работать. Поэтому необходимо с самого начала наладить планомерную учебу комсомольского актива. При этом важно помнить, что наиболее действенной формой обучения и воспитания было и остается индивидуальное инструктирование, практическая помощь на месте. Подсказать, с чего начать дело, поддержать полезную инициативу, предостеречь от ошибок, дать советы, рекомендации — в этом его смысл.

**Замерли у репродукторов солдаты: диктор начинает рассказывать об отличившихся на боевой службе, передовиках социалистического соревнования.**

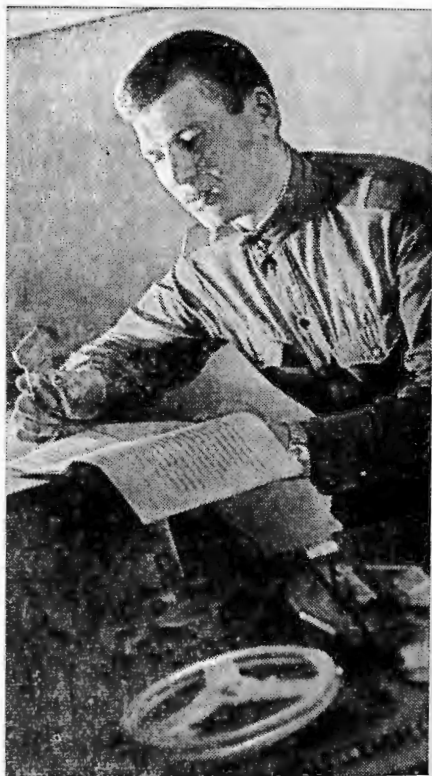
**На снимке: старший кинорадиомеханик ефрейтор В. Кузнецов ведет передачу радиогазеты.**

Фото Р. РЯЗАНОВА.

В ряде партийных организаций утвердилась практика приглашения секретарей, членов бюро ВЛКСМ на открытые собрания и другие партийные мероприятия. Во многом поможет молодежным вожакам правильно выбрать направление в работе регулярное информирование их и членов ВЛКСМ о том, чем живут коммунисты, какое место парторганизация отводит в выполнении задач, стоящих перед подразделением, комсомольцам, всей молодежи.

В руководстве комсомольскими организациями важную роль играют командиры. Направлять работу и опираться на комсомольские организации — не только их право, но и обязанность.

Коммунисты призваны сделать все для того, чтобы воспитание молодежи отвечало уровню современных требований партии, чтобы все комсомольцы и молодые воины включились во всенародное движение за достойную встречу 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик.



# НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Войсковые наряды днем и ночью, в жару и холод, в проливные дожди и метели неустанно несут боевую службу. И чем лучше ведется в них политико-воспитательная работа, тем надежнее они обеспечивают охрану объектов, осуществляют конвоирование, несут патрульную службу.

Политико-воспитательная работа ставит целью — обеспечить высокую бдительность, боеготовность, строгое выполнение всеми военнослужащими своих обязанностей при несении боевой службы, соблюдение социалистической законности, предотвращение недозволённых связей с заключёнными.

Наш корреспондент побывал в Н-ской части, где ознакомился с организацией политико-воспитательной работы в войсковых нарядах двух подразделений. О том, как она ведется, рассказывается в публикуемых ниже материалах.

## ВСЕ ВНИМАНИЕ— ВОЙСКОВЫМ НАРЯДАМ

1.  
Капитан В. Гляденов, заместитель командира подразделения по политической части, раскрыв записную книжку, продолжал:

— Боевую службу будем нести по нормальному варианту. Но необходимо учесть некоторые особенности: завтра суббота, короткий рабочий день. Вокруг охраняемого объекта — озера. Предвидится движение людей — рыбная ловля, охота. Этим могут воспользоваться те, кто преследует преступные цели. Стало быть, потребуются повышенная бдительность...

Политработник напоминает активистам, что войсковые наряды находятся на переднем крае боевой службы. Каждый солдат и сержант несет действительную, предусмотренную законом, а не условную ответственность за охрану и оборону объектов. Он подробно инструктирует комсомольский актив, начальников войсковых нарядов о времени, порядке, содержании, формах и методах политико-воспитательной работы с личным составом караулов. Офицер напоминает о необходимости усилить внимание к солдатам, склонным к нарушениям воинской дисциплины. Призывает комсомольских активистов показать личный пример в несении боевой службы.

Начальники караулов, комсорги, агитаторы, редакторы боевых листков — чисто выбритые, опрятно одетые, подтянутые — внимательно слушают политработника. Лица — строгие, на них отражено сознание серьезности и ответственности момента.

— В караулах, — говорит капитан Гляденов, — планом политико-воспитательной работы предусмотрены беседы, читки свежих газет, прослушивание последних известий по радио и ряд других мероприятий. Время и место, а также ответственные лица в планах указаны... В первый караул комсоргом назначается рядовой Иван

Гаушев. — И обращаясь к нему, добавляет: — Обязательно побеседуйте индивидуально с рядовым Сануковым. Он медлителен, слабо реагирует на команды. На боевой службе такая реакция на сигналы и команды нетерпима... Агитаторами в первый караул назначаются рядовые Николай Бябин и Владимир Разинкин. — И уточняет им задачу: — По сменам прочитать личному составу подборку «Бдительность, мужество, благородство» из журнала «На боевом посту» — Поясняет: — Вокруг этой информации завязать беседы, привести примеры мужества, зоркости, честности и неподкупности воинов нашего подразделения... Редактором боевого листка будет рядовой Алексей Катаев. Отразить в листке боевую службу караула, показать отличившихся воинов и недочеты.

Составляя планы политико-воспитательной работы в войсковых нарядах на сутки, капитан Гляденов всегда учитывает личные качества воинов. Подбор и расстановка солдат и сержантов были сделаны несколько раньше командиром вместе с его заместителем по политической части. Теперь политработник еще раз мысленно определяет: насколько хорошо тот или иной воин подготовлен к несению службы, в чем прошлый раз отличился или промахнулся, каковы его положительные и отрицательные качества. С учетом этого планируются мероприятия, их характер, содержание, цель.

Вот и на этот раз, составляя план, политработник учел: во втором карауле будет нести службу молодой солдат З. Тупушев. Он недавно прибыл в подразделение, еще не имеет опыта, ему все в новинку. Комсоргом туда назначен отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой С. Мотов. Капитан Гляденов пишет: «Комсоргу караула

# БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

рядовому Мотову побеседовать с рядовым Тугушевым об особенностях службы на посту, где он будет часовым». В третий караул направляется рядовой И. Холматов, слабо владеющий русским языком. Это мешает воину хорошо уяснить уставные обязанности. И политработник в плане делает запись: «Комсоргу караула рядовому А. Давыдову провести беседу с рядовым Холматовым — помочь ему разобраться в таблице постам».

На инструктаже запланированные мероприятия доводятся до исполнителей во всех подробностях, с комментариями, советами. Если у активистов возникают вопросы, на них даются исчерпывающие ответы. Здесь же начальникам караулов вручаются планы политико-воспитательной работы, свежие газеты и журналы, бланки боевых листков...

В Ленинской комнате остаются только начальники войсковых нарядов. Капитан Гляденов заостряет их внимание на важности выполнения намеченных мероприятий, организации соревнования.

И вот уже командиром отдан боевой приказ. Личный состав войсковых нарядов идет на боевую службу. Активисты хорошо знают, что им надлежит делать, какую и как вести политико-воспитательную работу, чтобы помочь обеспечить надежную охрану объектов. И воины полны решимости выполнить боевую задачу так, как выполняли ее до сих пор, — отлично!

\* \* \*

А вот как проходил инструктаж комсомольского актива войсковых нарядов в другом подразделении. Проводил его заместитель командира по политической части лейтенант П. Полянский.

Первое, что бросилось в глаза, это малочисленность актива. На инструктаж не явились комсорг В. Горохов, некоторые агитаторы и редакторы боевых листков. В просторной комнате, где было достаточно стульев, кое-кто почему-то предпочел попарно тесниться на одном стуле.

Лейтенант Полянский, сидя за столом, говорил тихо, невнятно, не интересуясь, доходят ли его слова до тех, кому они предназначены. А активисты в это время, склонившись над соседним столом, разбирали только что поступившие в подразделение письма, подталкивали друг друга, балагурили. Политработник, казалось, ничего не замечал. Создавалось впечатление: для него самое главное отметить — инструктаж проведен. А достиг ли он цели, неважно.

Планирование политико-воспитательной работы в войсковых нарядах этого подразделения ведется непродуманно, шаблонно. Правда, планы пишутся в добротных канцелярских книгах в картонном переплете:

в них четко выведены фамилии начальников караулов, комсоргов, агитаторов, изредка — редакторов боевых листков, аккуратно вписаны мероприятия. Все планы подписаны заместителем командира подразделения по политической части и утверждены командиром. На обороте листа поименно перечислен весь личный состав караула, дана оценка за сутки каждому воину по службе, учебе, дисциплине.

По форме — все хорошо: добротно, четко, аккуратно. А по содержанию?

Вот один из «лучших» планов политико-воспитательной работы в карауле, начальником которого был младший сержант А. Вибе: «Инструктаж партийного и комсомольского актива — проводит заместитель командира подразделения по политчасти. Прослушивание последних известий — организует агитатор. Прочитать статью из газеты «Красная звезда» — «В интересах добрососедства» — ответственный агитатор. Повторить из Устава внутренних войск порядок смены часовых — начальник караула. Подведение итогов — начальник караула».

И это все. А ведь в наряд были назначены и комсорг — рядовой В. Коковин, и редактор боевого листка — рядовой А. Плеханов. Но лейтенант Полянский и в плане, и на инструктаже актива «забыл» определить им задачу. В итоге эти активисты бездействовали. Даже не был выпущен боевой листок.

О формальном, более того, безответственном отношении к планированию политической работы в войсковых нарядах свидетельствуют и такие факты. Личному составу караула предписывалось подряд конспектировать пять произведений В. И. Ленина: «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «На деловую почву», «Письмо к американским рабочим», «Задачи союзов молодежи», «Социалистическое отечество в опасности!»

Разве не понятно, что так относиться к изучению идейно-теоретического наследия вождя по меньшей мере легкомысленно? За пять выходов на боевую службу — пять произведений! Воину не предоставлено возможности вдумчиво прочитать тот или иной труд, поразмыслить над его содержанием, может быть, заглянуть в какую-то дополнительную литературу или что-то уяснить с помощью более подготовленных в политическом отношении людей, а потом уже конспектировать. Политработник не учитывает этого, а потому так формально относится к организации изучения личным составом караулов ленинских работ.

Еще пример. Лейтенант Полянский запланировал: «Повторить (подчеркиваю — не изучить, а повторить — Н. С.) статью

360—370 Устава внутренних войск». А через шесть дней для этого же караула, в том же составе, политработник намечает: «Прочитать из Устава внутренних войск статьи 360—370», то есть те, которые неделей раньше уже «повторяли».

В планах часто можно встретить: «Прочитать статью из газеты». Но из какой газеты, какую статью наиболее целесообразно прочитать сегодня личному составу? Политработник не подсказывает, полагаясь на вкус солдата, которому поручается провести коллективную читку. Выпуск боевых листов планируется очень редко. Индивидуальная работа с воинами планом совершенно не предусматривается.

Плохие, шаблонные планы, некачественный инструктаж партийного и комсомольского актива перед заступлением на боевую службу, слабый контроль за выполнением намеченного — вот что снижает ответственность политической работы в войсковых нарядах.

## 2.

Какова записка — такова и песня, говорят в народе. Каков дан настрой активу перед заступлением на службу, такова будет и политико-воспитательная работа.

Когда анализируешь положение дел в войсковых нарядах подразделения, где заместителем командира по политической части капитан Гляденов, хорошо прослеживаешь целенаправленность, конкретность, тесную связь политической работы с жизнью, с задачами, которые решают воины. Отсюда понятен тот интерес, с которым воспринимается эта работа, ее действительность, влияние на умы и сердца людей.

Солдаты и сержанты значительную часть времени проводят на боевой службе. Для того, чтобы постоянно держать их в курсе внутренних и международных событий, непрерывно повышать политические знания, вырабатывать высокие морально-психологические и боевые качества, готовность выполнить боевую задачу, надо проводить с ними хорошо продуманную политико-воспитательную работу в войсковых нарядах. В подразделении именно так и делается.

Взять, например, коллективные читки газетных и журнальных статей — наиболее распространенную форму работы в караулах. Здесь не читают что на глаза попадет и не предоставляют вольный выбор темы чтецу. Читки проводятся по определенной системе. Вот их направления: решения XXIV съезда КПСС и борьба советского народа за выполнение плана девятой пятилетки; ленинская внешняя политика Коммунистической партии и Советского правительства; сплочение, единство стран социалистического содружества; развитие национально-освободительного и революционного движения; империализм — злейший враг свободы и независимости народов; Советские Вооруженные Силы — на страже мирного созидательного труда, государственных интересов Родины; боевая служба внутренних войск МВД СССР.

Разумеется, целенаправленность читок просматривается в течение длительного времени, скажем за месяц. Вот, например,

их темы: «Ленинским курсом — к коммунизму», «Пятилетка миллионов», «Главная задача пятилетки», «Важнейшие стройки пятилетки», «Значение девятой пятилетки в укреплении обороноспособности страны», «Пятилетка, год первый» и т. д. — по узловым вопросам плана великих работ, принятого съездом партии.

«Совесть не может молчать», «Этот позор не смыть Америке!», «Напоминание о Нюрнберге», «Патриоты Вьетнама добьются победы», «Дофар, опаленный войной», «Солидарность против варварства» — это темы читок материалов, в которых разоблачается звериный облик империализма, показывается борьба угнетенных народов за свободу и независимость.

В таком же плане — по тематическим направлениям — проводятся беседы. Например, по воинскому воспитанию: «Воинская служба — почетная обязанность гражданина СССР», «Точное выполнение требований Устава внутренних войск — главное условие обеспечения надежности охраны объектов», «Крепкая воинская дисциплина — залог успешного выполнения задач боевой службы», «Исполнительность — важное качество советского воина», «Быть бдительным, четко выполнять свои обязанности на посту», «Социалистическое соревнование — важное средство повышения боеготовности и качества боевой службы»... Здесь уместно сказать, что беседы на подобные темы ведут главным образом коммунисты, например, офицеры Б. Роземблум, В. Гляденов, В. Кокин, дежурные по караулам лейтенанты Ж. Барсамян, Б. Кочетов, наиболее подготовленные начальники войсковых нарядов, а также офицеры политаппарата и штаба части.

Политико-воспитательная работа в караулах этого подразделения отличается разнообразием форм. Проводятся политинформации. Воины организованно слушают последние известия по радио. Мастера боевой службы делятся с сослуживцами опытом. Ежедневно выпускаются боевые листки под призывными, наступательными аншлагами. Изучаются воинские уставы, в частности, много внимания уделяется построчному рассмотрению и уяснению Устава внутренних войск, Активисты, показывая личный пример несения боевой службы, непрерывно ведут индивидуальную работу с воинами, мобилизуя их на отличное выполнение своих обязанностей. В караулах есть библиотеки, подшивки журналов, настольные игры. Все это используется.

Политическую работу в караулах ведут постоянно, целеустремленно, действительно. О ее качестве, идеальном уровне заботятся и командир, и его заместитель по политической части, партийная и комсомольская организации. Потому и сопутствует им успех.

\* \* \*

Иное мы видим в войсковых нарядах подразделения, где заместителем командира по политчасти лейтенант Полянский. В одном из караулов, возглавляемом офицером В. Письмаком, в течение суток бы-

ла обсуждена корреспонденция «Учись воевать по-современному», напечатанная в «Блокноте агитатора», и прочитаны несколько статей Устава внутренних войск. В период очередного несения боевой службы этим нарядом (начальником был младший сержант В. Ефремов) прочитана заметка из многотиражной газеты части и повторены несколько статей Устава. Если не считать инструктажа партийного и комсомольского актива перед заступлением на боевую службу и подведения ее итогов, — два мероприятия!

Не мало ли? А ведь так — изо дня в день. Исключение — явление редкое. Первое, что поражает, — узость и однообразие форм работы: «прочитать газету», «повторить статьи устава». Редко — «прослушать последние известия». Еще реже — «выпустить боевой листок».

Очень слабо ведется индивидуальная работа актива с личным составом. В то же время в караулах есть солдаты, которых следует постоянно держать в поле зрения, влиять на них, помогать совершенствоваться. Рядовой В. Сергеев по боевой учебе и дисциплине получил оценку «3». Недели раньше такая же оценка ему была дана начальником караула офицером В. Письмаком. Рядовые Р. Алискеров и А. Бунаков обычно усваивали учебный материал только на отлично, а тут вдруг получили «удовлетворительно». Однако никто из активистов не побеседовал с этими солдатами, не помог разобраться, в чем и где они допустили промашку, не повлиял на них.

Рядовые И. Маркович, А. Сердитов допустили грубейшие нарушения воинской дисциплины. И опять вместо того, чтобы вести с солдатами кропотливую индивидуальную воспитательную работу, повлиять на них, — буквально через два-три дня лейтенант Письмак, будучи начальником войскового наряда, выставил им отличные оценки — и по службе, и по учебе, и даже по дисциплине!

Такая постановка политико-воспитательной работы с личным составом караулов не может отвечать современным требованиям, способствовать высокому качеству выполнения задач боевой службы.

### 3.

Два подразделения. В каждом из них есть командир, его заместитель по политической части, партийная организация. Количество войсковых нарядов, численность личного состава в них равные. Но почему же в караулах одного подразделения политическая работа ведется целеустремленно и действительно, а в нарядах другого — формально, по-казенному?

Все это зависит от руководства со стороны командира, его заместителя по политической части, от инициативы коммунистов и комсомольского актива, от степени их личной ответственности за состояние боевой службы, надежность охраны объектов.

В караулах подразделения, где заместителем командира по политчасти капитан Гляденов, часто в качестве ответственных

за проведение различных мероприятий выступают командир, политработник, другие коммунисты. И ответственность эта не только за «инструктаж партийного и комсомольского актива», а и за беседы, политинформации, обсуждение статей, занятия. В другом подразделении политработа отдана на откуп низовому активу, который, как мы уже видели, плохо инструктируется, предоставлен самому себе.

Или посмотрите повестки дня партийных собраний в лучшем подразделении: «Задачи коммунистов по обеспечению боевой службы в весенне-летний период», «О мероприятиях партийной организации по повышению надежности охраны объектов и бдительности», «Об усилении ответственности коммунистов в решении задач боевой службы». Почти каждое второе собрание — о роли коммунистов в укреплении боеготовности, усилении надежности охраны объектов.

Исходя из решений партийных собраний здесь изучают вопросы о мерах улучшения работы начальников войсковых нарядов по повышению бдительности и боевой готовности. Обобщают опыт лучших начальников караулов и внедряют в практику несения службы всеми нарядами. Помогают комсомольскому бюро в проведении тематических вечеров. Проводят беседы о роли сержантов в организации и руководстве боевой службой и о роли партийного и комсомольского актива в предупреждении нарушений боевой службы... Постоянно проявляется большая забота о нормальном отдыхе и питании воинов. Караулы всегда обеспечены свежей горячей пищей.

Разработан и внедрен в караулы «Примерный критерий оценок за боевую службу». Оценки даются по четырехбалльной системе солдату, сержанту, караулу. Теперь каждый воин знает, за какие показатели ему поставят ту или иную оценку.

Умело здесь анализируются и используются результаты ежедневных проверок караулов. Политработник подразделения завел специальную тетрадь, куда ежедневно заносит итоги проверок. В конце недели результаты объявляют всему личному составу. Здесь же определяют победителя в соревновании и вручают переходящий вимпел.

Недостатки подробно разбирают и на занятиях в День сержанта, который проводится каждую среду. Отдельно об этом разговор идет с начальниками войсковых нарядов. По итогам службы определяют места взводам, отделениям. Все это способствует широкому развертыванию социалистического соревнования в караулах.

В подразделении, где командиром старший лейтенант В. Прохоров и заместителем командира по политчасти лейтенант П. Полянский, в организации политико-воспитательной работы в войсковых нарядах допускаются серьезные недостатки. И мириться с ними нельзя.

Следует помнить: войсковые наряды находятся на переднем крае боевой службы, им — все внимание и забота.

Полковник Н. СЕДЫХ.

# ВЛИЯТЬ НА КАЖДОГО...

Комсоргом караула назначается ефрейтор Бабинцев...

Эти слова я слышу на инструктаже актива в течение года, когда наш взвод заступает на боевую службу.

Поручение серьезное. В составе наряда нет коммунистов. Политико-воспитательную работу вместе с начальником караула приходится вести комсомольцам. Хотя оговарюсь сразу. В нашем карауле часто бывают командир подразделения, его заместители, секретарь партийной организации, коммунисты. Они проводят с караульными политинформации, беседы по наиболее важным вопросам международной обстановки и внутренней жизни страны. Актив войскового наряда постоянно ощущает конкретную помощь коммунистов. И все же на комсорга, агитатора, редактора боевого листка ложится особая ответственность за политическую работу в карауле: ведь мы не 30, не 45 минут, отведенных для беседы или читок газет, а сутки находимся с личным составом наряда на боевой службе.

В карауле я всегда ощущаю на себе пристальный взгляд воинов. И это понятно. Первейшая обязанность комсорга — быть примером для каждого солдата. Я знаю это и никогда не даю повода хотя бы для малейшего замечания. Личный пример в выполнении задач боевой службы дает моральное право требовать этого от каждого комсомольца. Обеспечить передовую роль членов ВЛКСМ в несении боевой службы, безупречное выполнение ими требований военной присяги, воинских уставов, приказов командира, настойчиво бороться за укрепление дисциплины среди комсомольцев, всех воинов, воспитывать их в духе высокой бдительности, честности и неподкупности, постоянно вести индивидуальную работу — вот далеко не полный круг обязанностей комсорга.

Успех в работе комсорга, на мой взгляд, определяется его знанием каждого солдата, умением вовремя повлиять на него. Или лично, или через активистов.

Одно время рядовые А. Новиков и А. Затылкин пассивно воспринимали любые мероприятия, проводимые в караульном помещении. Например, по плану политико-воспитательной работы агитатор должен был начать беседу «Крепкая воинская дисциплина — залог успешного выполнения боевой задачи». Все собрались, нет только Затылкина и Новикова: они ушли в комнату для отдыха. Прошлый раз, когда читали статью «Бдительность в запас не уходит», они поступили так же.

Я напомнил рядовым Новикову и Затылкину о дисциплине. Потом настоятельно пригласил на одну групповую беседу, дружную. А тут завязался спор у карты Родины о размещении производительных сил

в девятой пятилетке. У солдат постепенно пробуждался интерес к мероприятиям, которые проводились в карауле. Теперь ни Новиков, ни Затылкин уже не спешили поскорее занять места в комнате для отдыха. Они были там, где и вся бодрствующая смена наряда.

Рядовой К. Бегматов плохо разбирался в обязанностях часового по табелю постам в случае резких изменений обстановки. Легко представить, к чему могло бы это привести при возникновении такой ситуации. Поэтому в разговоре с отличником боевой службы, боевой и политической подготовки комсомольцем И. Муминбаевым я сказал:

— Считаю для себя основным комсомольским поручением — помочь рядовому Бегматову.

И Муминбаев справился с заданием. В этот раз и в последующие дни, когда заступали на боевую службу, он много занимался со слабоуспевающим воином и в конце концов достиг цели: на инспекторской проверке рядовой Бегматов получил оценку «хорошо».

Известно, какую большую роль на боевой службе играет физическая выносливость воина. А вот рядовой Г. Деськов на итоговом занятии даже не выполнил нормативов по физической подготовке. Я не раз беседовал с солдатом, разъяснял ему, что физическая закалка — один из важных элементов боевой готовности воина. А потом поручил отличному спортсмену комсомольцу Н. Елсукову потренировать рядового Деськова.

У нас около караульного помещения оборудован спортивный городок: есть перекладина, брусья, штанга и т. д. Здесь комсомолец Елсуков и занялся с рядовым Деськовым, сумел привить ему вкус к спорту. Теперь солдат окреп, успешно выполняет все нормативы, у него появилась любовь к гимнастическим упражнениям.

Порой оперативная обстановка резко изменяется. Она настоятельно требует от комсорга, чтобы он быстро понял ее, определил и осуществил какие-то новые, дополнительные мероприятия, не дожидаясь указаний «сверху».

Как-то мы узнали, что в соседнем карауле часовой у пульта принял с тропы наряда сигнал — двое неизвестных приблизилась к зоне и пытаются отвлечь часового. Начальник караула старший сержант В. Кустов тотчас поднял «в ружье» тревожную группу во главе с младшим сержантом Ф. Фарраховым. Неизвестные были задержаны.

Мимо такого факта нельзя пройти. Посоветовавшись с начальником наряда старшим сержантом А. Эшназаровым, я провел с личным составом беседу «Быть бдительным, четко выполнять свои обязанности на посту». Построил ее на примере высокой бдительности воинов соседнего караула.

В последующие дни мы провели еще ряд бесед и читок газетных материалов о необходимости повышать бдительность, крепить дисциплину, нести боевую службу

так, как требует Устав внутренних войск. Вот темы некоторых из них: «Несение боевой службы есть выполнение боевой задачи», «За боевую службу — каждый в ответе», «Точное выполнение требований Устава внутренних войск — главное условие надежности охраны объекта», «Бдительность — твоё оружие» и другие.

Целеустремленная политико-воспитательная работа способствовала поддержанию постоянной высокой дисциплинированности и бдительности. Вскоре отличились и воины нашего караула. Сержант Л. Григорян и рядовой Т. Муратов задержали автомашину, в которой похитители пытались вывезти электромотор с территории объекта. Несколькими днями позднее сержант Григорян задержал другую машину при попытке вывезти на ней с объекта похищенные материальные ценности.

Мы стремились сразу же сообщить о фактах проявления бдительности всему личному составу караула, в беседах заостряли внимание на необходимости следовать примеру мастеров боевой службы.

Актив в нашем карауле — это хорошо спаянный, дружный коллектив комсомольцев. Он всегда оказывает действенную помощь начальнику войскового наряда в мобилизации личного состава на успешное выполнение задач боевой службы.

**Ефрейтор Л. БАБИНЦЕВ,  
комсорг войскового наряда.**



## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

В Уставе внутренних войск сказано, что начальник войскового наряда отвечает за точное и своевременное выполнение поставленной задачи, за боевую готовность личного состава наряда, строгое выполнение обязанностей каждым лицом наряда, за состояние воинской дисциплины и порядка, соблюдение социалистической законности. В выполнении этих ответственных задач он опирается на актив: комсорга, агитатора, редактора боевого листка. Общими усилиями обеспечивается действенность политической работы с личным составом наряда. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с воинами, проведению бесед.

Организовать все это — служебная обязанность начальника войскового наряда. Я понимаю это так: организовать — не значит дать команду на сбор людей для проведения с ними какого-либо мероприятия. Начальник войскового наряда должен позаботиться о том, чтобы караульные могли присутствовать на беседе, читье статьи или любом другом мероприятии, показать личную заинтересованность в выполнении плана политико-воспитательной работы, принять активное участие в его реализации.

88

Он должен служить примером для всех подчиненных — в четком выполнении служебных обязанностей, для актива — в осуществлении плана мероприятий.

С личным составом войсковых нарядов, которые возглавлялись мною, предусматривались занятия по темам: «Меры безопасности при обращении с оружием в карауле», «Обязанности часового по табелю поста», «Действия караула при резких изменениях обстановки». Проводил их я. Подобные занятия по боевой подготовке, специальным дисциплинам, изучению воинских уставов у нас планируются почти при каждом выходе на боевую службу. Надо было провести беседы: «Быть в коллективе, дорожить войсковым товариществом», «Ответственность часового за охраняемый пост», «Крепкая воинская дисциплина — основа успеха в решении задач боевой службы». Беседы, как и было запланировано, вел также начальник караула.

Но я убежден, главное и наиболее действенное средство влияния на человека — это индивидуальная работа с ним. Рядовой Е. Рыбаков при подъеме смены любил потянуться, помедлить. И я, и комсорг, и агитатор не раз беседовали с Рыбаковым, разъясняли недопустимость медлительности при выполнении команд. Наша служба боевая, значит, и все команды должны выполняться как в боевой обстановке. Процесс становления солдата шел сравнительно медленно. Поэтому индивидуальная работа с ним проводилась планомерно, систематически.

Заранее предусматривались беседы и с рядовым Ж. Муйдиновым. В недалеком прошлом — это отстающий солдат: плохо усваивал темы политических занятий, был одним из последних на уроках по оружию массового поражения противника и защите от него, слабо знал требования воинских уставов. Общее отставание по боевой и политической подготовке, естественно, сказывалось и на боевой службе. По моему совету над солдатом взял своего рода шефство отличник боевой службы и учевой рядовой К. Жураев. Чаше стали беседовать с воином я, как начальник караула, комсорг, агитатор. Причем беседовали с глазу на глаз — перед заступлением в наряд, после смены, в караульном помещении. И результат оказался: рядовой Муйдинов недалеко от того, чтобы пополнить ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки.

А вот к рядовому А. Савченко нужен был иной подход. Тут уж заранее планировать беседы трудно. Однажды, будучи часовым, он несвоевременно докладывал с поста, принимая пост, не осматривал всего участка, который надлежало охранять. Факты нетерпимые. Нельзя было откладывать разговора с солдатом до следующего выхода на боевую службу, чтобы провести с ним «плановую» беседу. Сразу же после смены я вел с Савченко серьезный разговор о выполнении требований устава, объяснял возможные последствия, к которым может привести такое нарушение боевой службы.

## СИЛА СЛОВА АГИТАТОРА

Задача начальника караула — вовремя подмечать отступления воинов от уставных правил, пресекать их, а при первой же возможности разяснять нарушителю, к каким тяжелым последствиям может привести малейшее притупление бдительности, чувства ответственности. Когда я не имел возможности лично беседовать, поручал это комсоргу, агитатору или другому активисту. Но опять-таки, как говорят, по «горячим следам», пока отступление от нормы чувствуется особенно остро. Это дает наибольший эффект.

Обязанность начальника войскового наряда — внедрять опыт мастеров боевой службы, пропагандировать примеры бдительности и добросовестного выполнения личным составом задач боевой службы. Как-то с одного из постов в караульное помещение поступило сообщение о том, что вблизи запретной зоны раздалось несколько ружейных выстрелов. К месту происшествия была выслана тревожная группа во главе с сержантом А. Бородиным. Воины задержали нарушителя, вооруженного охотничьим ружьем. Мною тут же было дано задание агитаторам — провести беседу о проявленной сослуживцами бдительности, призвать к равнению на отличившихся воинов.

В политико-воспитательной работе с личным составом караулов мы применяем самые разнообразные формы и методы. Они определяются заместителем командира подразделения по политической части при планировании работы на сутки и дополняются начальником караула вместе с комсоргом и агитатором в ходе несения боевой службы, когда резко изменяется обстановка.

Мы практикуем обмен передовым опытом, выступления отличившихся воинов, обсуждение статей из газет и журналов, беседы у карты Родины, тематические викторины и многое другое. В наших караулах часто выступают перед личным составом командир подразделения, его заместитель по политической части, секретари партийной и комсомольской организаций, офицеры управления части. Особенно следует назвать таких коммунистов, как майоры Ю. Богданов, С. Кутовой, капитан В. Антонов.

Постоянное личное участие в политико-воспитательной работе в войсковых нарядах командира подразделения, его заместителя по политической части, других офицеров, коммунистов, комсомольского актива обеспечивает высокое качество несения боевой службы. Личный состав нашего наряда вот уже три года подряд не имеет нарушений воинской дисциплины, надежно охраняет объект.

**Старший сержант В. КАЛТАХЧЯН,**  
начальник войскового наряда.

Агитатором войскового наряда меня назначают каждый раз, когда наш взвод выходит на боевую службу. Это большое доверие и вместе с тем огромная ответственность. Поэтому при подготовке к боевой службе стремлюсь получить обстоятельный инструктаж у заместителя командира подразделения по политической части, уточнить мероприятия, намеченные планом политико-воспитательной работы, расстановку личного состава, подобрать необходимую литературу, свежие газеты. Все это в последующем облегчает мой общественный труд.

При заступлении в караул всегда убеждаюсь: если я сам четко, бдительно несу службу, высоко дисциплинирован и исполнительен, то и слово мое звучит громче, оно более действенно. Отсюда первая моя заповедь: агитировать сослуживцев личным примером в боевой службе.

Искусство агитатора — в умении любое мероприятие тесно увязывать с жизнью, задачами воинов. Вот пример. Как-то я прочитал личному составу караула информацию из «Правды». Она называлась «Спасая хлеб...» Тема, казалось бы, для нас отвлеченная. В газете шла речь о подвиге председателя херсонского колхоза имени XXII съезда КПСС Леонида Анатольевича Основикова. Знойным июльским днем он спешил на ток. В это время за цветущим подсолнечником увидел черный столб дыма. Горела пшеничная нива соседнего колхоза. Основиков послал своего шофера поднимать народ на борьбу со стихией, а сам с группой колхозников стал отстаивать хлеб. В момент, когда он бросился в дымящуюся пшеницу, порыв ветра взметнул языки огня и пламя накрыло председателя. Спасая общественное богатство, плоды труда хлеборобов, он погиб...

Эта небольшая информация послужила началом большого разговора о том, что в самоотверженных действиях Леонида Анатольевича Основикова проявились непреоборимая сила духа, благородство характера советского человека, что к материальным ценностям, которые создаются трудом человека, к их охране надо относиться со всей серьезностью, бдительно. Возник этот разговор как бы стихийно, из реплик воинов, а я направил его в нужное русло.

Прочитал я воинам материалы из журнала «На боевом посту» — «За боевую службу каждый в ответе» и «Бдительность в запас не уходит». А перед очередным заступлением в караул провел беседу «Бдительность — твоё оружие». Проиллюстрировал ее примерами из боевой службы нашего войскового наряда. В частности, рассказал о высокой бдительности ефрейтора А. Куликова, рядовых В. Андреева и Т. Галимарданова. Действуя в составе тре-

88

возможной группы, они задержали двух неизвестных, которые возле запретной зоны открыли стрельбу. У нарушителей было изъято два ружья и 16 патронов. Другая тревожная группа в составе младших сержантов Ю. Николаева и В. Васильева задержала пражданку, которая наблюдала в бинокль за охраняемым объектом.

«Нести службу, как несут ее наши лучшие, бдительные воины!» — было лейтмотивом всей беседы.

Но на такие мероприятия, как групповые беседы, коллективные читки газет и журналов, прослушивание последних известий, времени в карауле бывает очень мало. Тем более, что у нас проводятся там занятия по боевой подготовке, уставам. Поэтому большое внимание уделяю индивидуальной работе с воинами. Знаю, она требует умения, такта, настойчивости, терпения. Прежде чем поговорить с солдатом, продумываю возможный ход беседы, порой даже подбираю материал. Ведь агитатор должен не только «поговорить», но и повлиять на воина, добиться, чтобы он стал более дисциплинированным, сознательным.

Однажды при подведении итогов боевой службы за сутки начальник караула старший сержант Г. Чумаков сказал:

— И снова я вынужден упрекнуть рядового Волкова за то, что он невнимательно нес службу...

Опять Волков. На днях, будучи часовым, он не соблюдал дистанцию для оклика дозора. А как-то не доложил разводящему о сдаче поста. Сегодня новое нарушение. Беседовали с ним командир взвода, начальник войскового наряда старший сержант Г. Чумаков, командир отделения младший сержант Ю. Николаев. Объяснение дает одно — «задумался».

О чем рядовой А. Волков так часто «задумывается»? Командирам выяснить не удалось — молчит. Может быть, мне, солдату, товарищу, лучше откроется? И я решил сблизиться с ним. Не упускал ни одного удобного случая, чтобы поговорить с сослуживцем. И он действительно открыл душу. Видимо, самому тяжело было в одиночестве.

Жизнь не баловала Волкова. Рано умер отец. Отчим был груб, капризен, часто по-

прекал куском хлеба. Пришлось бросить школу. Попал в плохую компанию, стал выпивать. Это еще больше бередило душу. Ушел на военную службу не помирившись с отчимом. А теперь новая тяжесть в семье — отчим запил. Из дома уже давно нет писем.

— От такого веселым не будешь, — сказал Волков. — На душе словно кошки скребут.

Я рассказал солдату о своей жизни. Моя мать умерла, отец бросил меня. По началу воспитывался в детском доме, потом жил у тетки. Даже десятилетку окончить не удалось.

— Как видишь, — сказал я, — наши судьбы схожи. Но я не привык к тому, чтобы на меня пальцем указывали: вон, мол, тот, кто подводит товарищей, не дорожит доброй славой коллектива. Я люблю работать, так работать, служить, так служить. А что касается тревоги о доме, то давно надо было сказать. Поговорим с командиром, заместителем по политчасти — сделают запрос.

На следующий же день было послано письмо родителям рядового Волкова. Вскоре пришел ответ. Переписка восстановилась. Повеселел солдат. Дисциплина у него стала выправляться, служба и учеба пошли лучше. Сейчас он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, активно участвует в общественной жизни взвода и даже помогает командиру отделения в воинском становлении молодых солдат.

Индивидуальная работа — это наиболее действенная форма воспитания солдат. Именно она помогла мне найти дорожку к сердцам рядовых Н. Устюжанина, Г. Лисина и некоторых других воинов, у которых тоже были серьезные недостатки. Теперь и они образцово несут боевую службу.

Совместные активные действия начальника караула, комсорга, редактора боевого листка, агитатора, других активистов способны всегда обеспечить четкую, бдительную боевую службу личного состава войскового наряда.

**Ефрейтор А. ГРИГОРЬЕВ,**  
агитатор войскового наряда.



## БДИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО, БЛАГОРОДСТВО

Возник сильный пожар. Под угрозой оказались пионерские лагеря, урочище, яблоневые сады.

Спасая народное добро, совершил подвиг рядовой Юрий Маликов.



## СПАСАЯ НАРОДНОЕ ДОБРО

В поселок на взмыленной лошади прискакал всадник и сообщил, что в восьми километрах в горах начался пожар. Немедленно от дома к дому побежали посыльные поднимать народ. Выделили два трактора, прицепили к ним плуги и отправили в горы. Туда же поехала пожарная машина, но подняться до самого огня не смогла.

Грузовики с людьми тоже встали сразу же за пионерским лагерем. Пришлось выгружаться и идти пешком.

Огонь тем временем разлился морем. Волны его выплескивались на вершины, стекали вниз, в ложины, и здесь, собираясь, образовывали такую круговерть, что земля начинала гудеть, искры летели на десятки метров вверх.

Ночью пожар усилился, на рассвете фронт его движения уже исчислялся пятью километрами. Пламя шло на совхозную ферму, пионерский лагерь, а у людей, из-

мотанных шестнадцатичасовой битвой, силы были на исходе.

Воскресенье. 8 часов утра. Военный городок. Сюда сообщили о пожаре и попросили помочь.

8.10. Дежурный офицер И. Ярош поставил боевую задачу группе воинов во главе с лейтенантом Д. Салхановым. Скомандовал: «К машинам!»

Усаживаясь поудобней, Юрий Маликов подтрунивал над соседом: «Ты там вой, как в столовой ложкой». Посуrowевшие было лица солдат смягчились.

Рядовой А. Батурин, друг Маликова, потом скажет: «Мне нравилось, что он очень веселый. Шутил всегда. Легче от этого становилось».

А командир отделения сержант В. Суботин добавит: «Юра трудности со смехом переносил».

Приехали. Разделились на группы. Решено было, что одни пойдут вверх по склону горы навстречу лавине, другие останутся внизу. Маликов пошел вверх. С ним было семь солдат.

Ветер крепчал. Скорость распространения огня достигла 20 метров в секунду. В дело вступили сразу.

У Юрия — сил на двоих. Прикрыл пилоткой лицо, бьет с ожесточением пламя. Разраз мелкает в воздухе метла. «Шалишь, брат, у меня не пройдешь». Устала одна рука, взял другой.

10.55. Снизу сообщили: «У нас все кончилось. Идем на подмогу». Юрий, сказав: «Справимся сами», пошел вперед.

Едва успевают за ним остальные. Трещит валежник, искры впииваются в гимнастерку. Начали кровоточить руки — исцарапал о шиповник. Разогнулся, вытер кровь, увидел, как ветер взметнул к небу огромный черный столб. «Как бы ребят не захватило», — мелькнула мысль. Рванулся к ним:

— Вниз! Скорее!

Утихшее было пламя вспыхнуло с новой силой. Воздух накалился до такой степени, что дышать стало невозможно.

В этих условиях все решали не секунды, а какие-то доли их. И нужно было кому-то отвоевать у стихии мгновения, дать возможность товарищам выйти из огненного кольца, уйти от гибели.

Это сделал рядовой Юрий Маликов.

Главный агроном А. Окунев:

— Все произошло за пять-семь секунд... Рядовой А. Кундусбаев:

— Когда мы выбежали туда, где выгорело, я оглянулся. Маликов тушил огонь. Потом еще порыв ветра, и его не стало видно. Он бы успел...

Семеро сумели спастись. Каждый из них знал твердо, что Маликов сильнее и тоже успеет. У них мысли другой не было. Юра потом в больнице скажет:

— Я успел бы тоже, но споткнулся и упал.

11.00. Ветра вмиг не стало. Огонь закончил дикую пляску, успокоился. Он будто ждал такую трагическую развязку.

Юрий вышел из дыма только в сапогах и ремне. Губы его беспрестанно повторяли: «Маликов, Маликов я!»

11.10. Совхозный водитель доставил Маликова в больницу. Юра сказал дорогой старшему сержанту Н. Лашенкову: «Мать узнает — умрет. Она ведь сердечница».

В больнице собрался консилиум. Звонили в столицу: «Ожог третьей степеню... 98 процентов...» Сестра подошла к операционному столу, где лежал Юра, наклонилась над изголовьем, поправила простыню: «Как же это ты, сынок!» Он тихо проговорил: «Я, тетенька, солдат...»

11.30. Военный городок. Лейтенант Д. Салханов построил подразделение.

— Рядовому Маликову потребуется для пересадки кожа. Кто желает стать донором, выйти из строя.

Все воины шагнули вперед. Здесь, в казарме, позади стоящих в строю солдат, висит боевой листок. «Через два месяца, — пишет автор, — все мы вступим в должность командира отделения. И первой нашей задачей будет наведение уставного порядка. Редактор Ю. Маликов».

В канцелярии командир подразделения офицер В. Корчагин листает тетради Маликова с конспектами. Вот в одной из них на первой странице — военные заветы В. И. Ленина. А в самом низу написано, видно недавно, другими чернилами: «Преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, странам социализма».

Юрий понимал строки из морального кодекса строителя коммунизма как ленинский завет.

Комсомолец Юрий Маликов готовился к сдаче Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Лейтенант Ю. Чужинев говорит: — Он в числе первых откликнулся на решение ЦК ВЛКСМ и обязался отлично учиться. На занятиях всегда интересовался, какую можно еще прочесть литературу к теме. Нравилось мне в нем то, что он, если брался за дело, так накрепко. Усидчив был.

Командир отделения: — Юра вел дневник. Записывал он ту да и полюбившиеся фразы, непонятные слова. Часто занимался в Ленинской комнате, брал конспекты.

Ленинская комната. За этим столом он любил сидеть. Здесь он оставался один на один с Лениным. Читал «Задачи союзов молодежи», «Социалистическое отечество в опасности!», «На деловую почву», «Берегись шпионов!», «Письмо к американским рабочим». Последнюю работу не закончил конспектировать, запись обрывается на фразе: «Если германские разбой...» И прозвучала команда: «Строиться!» В то самое воскресное утро. Тогда же он сдал Родине Ленинский зачет и навсегда остался комсомольцем.

Мать приходила к кровати сына. Трогала цветы на его тумбочке. Прижавшись лицом к подушке, ловила родные запахи и говорила бесцельно:

— Он такой у нас. И врачу сказал, погибаю — знаю за что...

21.45. Старшина на вечерней поверке назвал фамилию рядового Юрия Маликова. Не по ошибке. Сделать это ему подсказало сердце.

Старший лейтенант В. КУЗЬМЕНКО.

## СТАРЫЙ «ЗНАКОМЫЙ»

Ранним утром телефонный звонок разбудил старшину Б. Филиппова. Звонили из части. За восемь лет сверхсрочной службы Борис Петрович привык к таким ранним, а порой поздним вызовам. Значит, что-то случилось. Он быстро оделся, поцеловал спящих сыновей. «Надо идти», — сказал жене Валентине и вышел на улицу. — Бежал опасный преступник, — сообщил командир. — Вы возглавляете одну из групп розыска.

И вот уже «газик» мчится по улицам города. Сыплет мелкий снежок. Старшина задумался.

«Старый «знакомый», — вспоминает он. — Когда же это было!.. Да, лет пять назад. Тогда взял его в квартире жены. Надо ведь было придумать — в комод спрятался. Выпил стенку и спрятался... Теперь его семья переехала на новую квартиру. Казалось бы, честно искупил свою вину перед обществом и возвращаясь к детям, жене. Так нет, бежал... Что же сейчас он выкинет!..»

Воспоминания оборвались. Шофер затормозил — приехали на место.

А преступник тем временем разыгрывал роль заботливого отца. Вызвав жену с работы, он поехал с ней навестить детей в интернат. Здесь-то, рассчитывая на, его искать не будут. Затем целый день запутывал следы — мотался по городу. К вечеру, наконец, решил поехать на квартиру жены. Добирался на такси — пользоваться городским транспортом опасался. У подъезда дома увидел брата жены, насторожился и тут же приказал шоферу развернуться.

На долю секунды мелькнуло в машине лицо осужденного, но Филиппов узнал его. Выбежав на улицу, он остановил проезжавший мимо «Москвич». Погоня началась. Машина с преступником успела заметно уйти вперед. Ничего не подозревавший таксист увеличивал скорость, как, видно, того требовал лассажир. Но вот впереди зажегся красный сигнал светофора. Машина остановилась. Видя, что его настигли, преступник выскочил из «Волги» и бросился наутек.

Старшина устремился вслед. Вскоре он догнал осужденного. Тот также узнал Филиппова и понял, что сопротивляться бесполезно. Опять перехитрил его старшина.

...Борис Петрович возвращался домой вечером. Чувствовалась усталость, но сознание исполненного долга придавало бодрости.

Г. ЕРОХИНА.

# ЕСЛИ ТЫ КОММУНИСТ...

Советские люди самоотверженно трудятся над выполнением народнохозяйственного плана второго года девятой пятилетки. Они полны решимости ознаменовать 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик новыми достижениями и свершениями.

В едином строю со всем советским народом идут воины внутренних войск. Активно участвуя в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», солдаты, сержанты и офицеры достигли успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке. Завалили нового, передового, правофланговые в социалистическом соревновании — коммунисты. Борясь за выполнение решений съезда, они находятся там, где труднее, словом и личным примером увлекают воинов на ратные дела. «Если ты коммунист,— говорил товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — твой долг — не пасовать перед трудностями, не поддакивать отсталым настроениям, а быть сознательным и активным бойцом партии».

Именно такими являются многие наши коммунисты. Майор **В. Черномазов** в письме в редакцию сообщает: «Партийная организация, где секретарем старший лейтенант Н. Мельник, немногочисленна, но авторитет ее в коллективе высок, а влияние на дела подразделения трудно переоценить. Члены КПСС Н. Мельник, А. Руденький, В. Гайдукевич, А. Сатыбалдин — уважаемые в подразделении люди. К их мнению прислушиваются, с них берут пример в учебе, службе, поведении».

Авторитет этих коммунистов определяет то, что они примерно выполняют воинский долг, непримиримо относятся к недостаткам, работают дружно, общаются, заражают энергией и инициативой подчиненных. Одно время, например, в подразделении появились случаи нарушения воинской дисциплины. Партийная организация выработала меры по искоренению недостатков в поведении военнослужащих. Коммунисты энергично взялись за дело. Каждый имел конкретное задание. Например, тов. Руденький изучил дисциплинарную практику сержантов, затем провел с ними беседу «Сержант — прямой и непосредственный начальник подчиненных». Младший сержант Сатыбалдин помогал бюро ВЛКСМ в проведении тематических вечеров о военной присяге. Старшина Гайдукевич не раз беседовал со сверхсрочнослужащими об их роли в укреплении воинской дисциплины и поддержании твердого уставного порядка. Каждый член и кандидат партии индивидуально работал с солдатами, склонными к нарушению воинской дисциплины. Все это дало положительные результаты: сейчас в подразделении

60 процентов солдат и сержантов — отличники. Оно завоевало право называться отличным.

На коммунистах, непосредственно несущих службу, лежит особая ответственность. Их прямой долг — активно участвовать в сплочении воинского коллектива, поддержании высокой дисциплины. Именно коммунист призван первым выступить против малейшей неорганизованности, против любых проявлений круговой поруки, ненормальных отношений между старослужащими и молодыми солдатами.

«Подразделение, которым командует капитан П. Ревин, — пишет офицер **Н. Довыборан**, — пять лет подряд завоевывает почетное звание отличного. И в этом немалая заслуга члена партии В. Картамышева. Нет здесь такого вопроса, в решении которого он не принимал бы участия».

Военкор отмечает, что у коммуниста Картамышева высоко развито чувство личной ответственности за порученное дело, стремление выполнить его как можно лучше. Он чутко прислушивается к голосу солдатской общественности, непримирим к недостаткам. По его инициативе проведены тематические вечера, посвященные заветам В. И. Ленина советским воинам, военной присяге, укреплению дисциплины, организована встреча с ветеранами, ежемесячно выпускается фотогазета. Коммунист помог молодому руководителю группы политзанятий лейтенанту В. Бабакаеву освоить нелегкую профессию пропагандиста, научил сержанта В. Брядгина правильно пользоваться дисциплинарной властью, многое сделал для становления солдата Белянкина, Вашенко и других.

Офицер Картамышев хороший гимнаст, лыжник. Он умеет организовать спортивные состязания. Не удивительно, что в подразделении почти каждый солдат — разрядник по тому или иному виду спорта.

Коммунист — не бесстрастный созерцатель, не сторонний наблюдатель, а политический боец, активный проводник политики партии в жизнь — таков лейтмотив письма подполковника **Л. Подгорного**. Он пишет о службе кандидата в члены КПСС ефрейтора В. Галушкина. «Молодой коммунист, — подчеркивает автор, — всегда в гуще воинов. Он часто выступает перед ними с докладами, проводит беседы, организует спортивные соревнования, активно участвует в тематических вечерах, читательских конференциях. Возглавляя комсомольскую организацию подразделения, ефрейтор Галушкин сумел вовлечь в общественную работу всех членов ВЛКСМ. А это заметно повысило боевитость организации, способствовало укреплению дисциплины воинов».

Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, тов. Галушкин беспоконится не только о своих личных успехах. Он всегда готов прийти на помощь отстающему, поправить оступившегося. Например, он настойчиво занимался с молодым солдатом И. Крангачем по политической подготовке и вывел его в число передовых. Секретарь строго осудил на собрании проступок члена ВЛКСМ Тятюва. Но этим дело не ограничилось. Он взял шефство над Тятювым и помог ему исправиться.

Коммунист немыслим без постоянной, активной трудовой деятельности. Об этом хорошо сказал С. М. Киров. «Каждый шаг,— говорил он,— каждый день существования члена нашей партии обязывает его не только изучать и знать, но и выполнять положительную работу».

О большом трудолюбии члена КПСС рядового Х. Ибрагимова информирует редакцию майор Ф. Азимов: «Эта черта зародилась у Ханоглана еще в детстве. Рано оставшись без отца, он помогал матери по хозяйству. Окончив восемь классов, пошел

работать и одновременно учился. Нелегкий труд на железной дороге успешно сочетал с учебой в политехническом институте». Недавно в подразделение пришла радостная весть: за успехи на строительстве железной дороги тов. Ибрагимов награжден медалью «За трудовое отличие».

За короткий срок службы рядовой Ибрагимов стал отличником. Скромный, отзывчивый, он пользуется уважением и доверием товарищей. К славе трудовой прибавилась слава боевая.

Если ты коммунист... Всего три слова, а какой глубокий смысл заложен в них. Коммунисты — бойцы партии, ее стеновой хребет, ее плечи, способные вынести любые испытания. Все, что запланировано партией, станет реальностью только в том случае, если своим трудом мы преворим планы в жизнь. Для коммунистов внутренних войск — это в первую очередь постоянное повышение качества боевой службы, боевой и политической учебы, надежности охраны объектов, дальнейшее укрепление воинской дисциплины.

## Молодежный лекторий

Два года при комитете ВЛКСМ Н-ской части работает молодежный лекторий, руководит которым лейтенант В. Бурименко. Члены группы докладчиков — молодые офицеры, солдаты-активисты с высшим образованием. У каждого свой круг тем. Так, выпускник института физической культуры, кандидат в мастера спорта рядовой Т. Паршин специализируется на проблемах физического воспитания воинов, а педагог по образованию сержант В. Адаричев разрабатывает вопросы воспитания военнослужащих в духе строгого соблюдения требований присяги и уставов, норм коммунистической морали.

В центре внимания молодых пропагандистов постоянно находятся материалы и решения XXIV съезда КПСС. Только за последнее время прочитан ряд лекций и докладов в первичных комсомольских организациях. Лейтенант Г. Тришкин выступил с докладом «Задачи комсомольцев, вытекающие из решений XXIV съезда партии, по овладению политическими знаниями», лейтенант В. Бурименко прочитал лекцию «XXIV съезд КПСС о коммунистическом воспитании молодежи», а старший сержант В. Гурский посвятил свое выступление теме «ВЛКСМ — боевой отряд коммунистического молодежного движения».

Майор Ю. ДУРНЕВ.



### „МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА“

Так называют офицеры Н-ской части небольшую уютную комнату, где они готовятся к занятиям по боевой и политической подготовке. В ней можно найти методические материалы, в которых содержатся советы и рекомендации по тактической, строевой, инженерной подготовке, оружию массового поражения противника и защите от него и другим дисциплинам.

Большую помощь оказывает «методиче-

ская копилка» руководителям групп занятий и их помощникам. Здесь имеются произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы XXIV съезда КПСС. Каждый офицер может получить материалы по очередной теме политических занятий, рекомендации по использованию технических средств пропаганды, выбрать диафильмы, грамзаписи речей В. И. Ленина.

Ю. ВИКТОРОВ.

# ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛЕГЕНДЫ

Майор М. БОРИСОВ,  
Герой Советского Союза

ЕСТЬ ЛЮДИ, чьи судьбы настолько тесно переплелись с героическим прошлым родной страны, что представляют с ним как бы единое целое. Они находились у истоков революции, в самой гуще событий, в огне величайших битв и сражений, выпавших на долю нашего народа.

О таких людях чаще всего говорят и пишут в прошедшем времени. Их ряды заметно поредели еще полвека назад. Сраженные вражескими пулями, падали они на вздыбленную мостовую Дворцовой площади и в ковыльную роздымь донских степей, на угрюмые склоны Уральских гор и в прогорклые воды Сиваша. К началу Великой Отечественной войны бойцов революции осталось еще меньше. И все-таки недавно мне посчастливилось встретить именно такого человека, довелось как бы прикоснуться к истории Родины.

...В бесконечной веренице людей, медленно движущихся к Мавзолею В. И. Ленина, мое внимание привлек пожилой подполковник. Высокий, широкоплечий, с изрубцованным временем и шрамами лицом, он невольно располагал к себе, с первого взгляда внушал доверие и симпатию. Мы познакомились. Василий Иванович Крючков оказался жителем города Ессентуки. В Москву он приехал по приглашению Центрального телевидения и решил прежде всего побывать на Красной площади.

А потом мы долго-долго стояли у могилы Неизвестного солдата. Я отчетливо видел, как дрогнула щека ветерана, повлажнели строгие до этого глаза. Трелетные блики Вечного огня как-то по-особому отсвечивали на его погонах, многочисленных орденах и медалях. Каждый по-своему, но оба мы думали об одном и том же. О том, что не напрасно погибли наши побратимы в годы Великой Отечественной: содеянное ими бессмертно, их подвиги не забыты. О неоплаченном долге живых перед теми, кто не вернулся с войны. Память о них всегда жила в народе, отливалась в металл монументов и обелисков, очищая и облагораживая человеческие устремления. И трижды счастлив тот, кто и сам сумел внести посильную лепту в дело, во имя которого погибли они.

Василий Иванович низко склоняет голову перед известной всему миру могилой. По его отрешенному взгляду сразу чувствуется, что в эту минуту он весь в прошлом. Память ведь всеильна. Она в состоянии вернуть человека даже в далекое детство, провести вновь по светлому берегу заросшей ярской речушки. Но может и поднять его в полный рост перед последним броском на амбразуру вражеского дзота. И вот синеватые язычки Вечного огня перерастают в багровое зарево. Яростные протуберанцы бомбовых взрывов пронзают набрякшее хмарью грозное небо, гасят скупой солнечный свет. И снова встает перед старым солдатом тревожное, грозное время...

ТРИДЦАТЬ ЛЕТ НАЗАД, в июле 1941 года, когда над страной день и ночь громыхали раскаты невиданного доселе сражения, капитана Крючкова вызвали в Москву. Его первое знакомство со столицей оказалось буквально мимолетным. Да и не до этого, собственно говоря, было. Уже через несколько суток, зашив в рукав ватника отпечатанное на тонком шелку удостоверение, Василий Иванович отправился в глубокий тыл гитлеровских войск.

В спецгруппу НКГБ СССР, командиром которой его назначили, входило восемнадцать человек. Все они прошли суровую жизненную школу, были готовы к любым испытаниям: на это при подборе кандидатов обращалось главное внимание. Но Крючков своей собранностью и решительностью заметно выделялся даже среди них. Он не рассказывал будущим подчиненным о предстоящих лишениях, об опасностях, подстерегающих за линией фронта на каждом шагу, а просто делился с ними собственным опытом. А он у капитана был немалым.

— С разведкой, — говорит Василий Иванович, — я познакомился еще в царской армии. Там окончил учебную команду. Хоть и узнал, почем фунт лиха, но зато научился отлично стрелять и владеть шашкой. А главное — привык в любых переплетах шевелить собственными мозгами, рассчитывать в первую очередь на себя.

С САМОГО НАЧАЛА старательно изучал новобранец разные премудрости военного дела. Нравилось ему, что разведчиков называют глазами и ушами войск. Но вот прошло первое увлечение армейской романтикой, и четырехлетняя служба в пластунском полку стала тяготить. Все чаще начали одолевать Василия Крючкова мысли



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

о предстоящем увольнении в запас. Он нетерпеливо ждал той минуты, когда можно будет наконец-то сбросить привешенную казачью форму и вдоволь отдохнуть от ежедневной муштры. Так бы оно и было, если бы не грянула империалистическая война. Полк погрузили в железнодорожные теплушки и повезли далеко на запад умирать «за веру, царя и отечество».

Ни о вере, ни о царевне Крючков особенно не думал, но за Россию воевал здорово. Не раз пробирался он во вражеский тыл, бесшумно снимал неприятельских часовых, доставлял своему начальству «языков» всех чинов и рангов. Храбрость и отвага лихого разведчика не остались незамеченными. Уже в 1915 году Василий Иванович стал полным георгиевским кавалером.

— Свой последний крест, Георгия I степени, — вспоминает он, — я получил за участие в разгроме штаба немецкой армии, захват командующего и других офицеров. Успех операции позволил нашим войскам легче прорвать вражескую оборону на этом участке, продвигаться вперед. Тогда же мне и чин вахмистра «пожаловали».

Конечно, не все доставалось легко и просто. Сколько раз случилось ему нарваться на разрезды и засады противника, лицом к лицу встречаться с его лазутчиками! Багровели рубцы от наспех залеченных ран, преждевременная седина густо посеребрила виски. И хотя известность и громкая воинская слава по-хмельному кружили голову, все чаще начал задумываться новоиспеченный вахмистр: «Вуюем-то лихо, а закончится война, — что тогда?» В окопы уже проникали слухи о близкой революции, о большевиках. Солдаты жадно прислушивались к ним, до хрипоты надрывали голоса на митингах.

В одном из боев с немцами тяжело раненным Крючков попадает в плен. Сначала госпиталь в Кенигсберге, затем изнурительная работа в имении прусского помещика. Лишь в конце 1917 года удается ему пробраться в Россию. Фронта как такового уже не существует. Над страной набатом гремят проникновенные ленинские слова: «Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, совершилась». Сразу почти невозможно разобратся в обстановке. И Василий Крючков, закинув за спину тощий вещевой мешок, едет в Петроград. Оказавшись однажды на митинге, он впервые слышит выступление Владимира Ильича, его горячий призыв создавать отряды Красной гвардии. Речь вождя большевиков буквально потрясает. Вчерашнему вах-



мистру зримо представляется цель, которая впоследствии станет смыслом всей его жизни. Недолго раздумывая, он записывается в первый же из формирующихся отрядов. С этого дня для молодого красногвардейца начинается новая страница биографии. Из одного конца страны в другой бросает его штормовой ветер революции...

И ВОТ, СПУСТЯ МНОГО ЛЕТ, капитан Крючков снова там, где решаются судьбы Родины. Он до глубины души взволнован оказанным ему доверием. Правда, задание, которое предстоит выполнять, не особенно, на его взгляд, боевое: в схватки с гитлеровцами не вступать, следить за их передвижениями в указанных районах, держать постоянную связь с Центром. Тут не очень развернешься. Но и справиться с задачей не так-то просто. Разведчики день за днем, месяц за месяцем собирают необходимые сведения, наблюдают за дорогами, устанавливают номера частей, дислоцирующихся в окрестных селах, подсчитывают вражеские эшелоны на железнодорожных станциях. В напряженной до предела работе не знают они ни сна, ни отдыха. Каждый всегда начеку: опасность рядом. Она выглядывает из-за угла избушки путевого обходчика, таится в заросшей кустарником опушке леса, грозит случайной встречей с незнакомым человеком.

А передний край грохочет где-то уже совсем далеко за горизонтом. Тщательно укрывшись от вражеского глаза в густой березовой роще, бойцы спецгруппы отдыхают. Почти все лежат ничком, с облегчением вытянув натруженные ноги. Только

командир терпеливо колдует над картой, намечая дальнейший маршрут и стараясь не упустить ни малейшей детали. Ему тяжелее всех, идет уже шестой десяток. Но Василий Иванович умеет заставить себя забыть об усталости. Лишь сердце никак не подчиняется приказу, щемит и щемит: «Как, мол, там наши?..»

Однажды разведчики решили зайти в придорожное село. Надо было привести себя в порядок после двухмесячного пребывания в лесах, пополнить запас продуктов. Подступы просмотрели вроде бы неплохо и ничего подозрительного не обнаружили. Но у самой околицы навстречу им выбежала пожилая женщина. Сорвав с головы платок, она отчаянно замахала руками: «Куда вы? Немцы же здесь!» Кто была эта неизвестная патриотка, узнать так и не удалось. А жизнь она спасла всей группе.

**НЕОЖИДАННЫЕ ВСТРЕЧИ С ВРАГАМИ** для Крючкова, впрочем, не в новинку. Ведь уже после первой мировой и гражданской войн он много лет боролся с бандитизмом на Украине. До сих пор признателен старей чекист местному населению за постоянную и самоотверженную помощь. Может быть, трепетное пламя Вечного огня как раз и напомнило ему об этом, о временах, которые, казалось бы, канули в вечность? Василий Иванович вспоминает:

— В моем послужном списке период с мая 1921 по январь 1932 года объединен одной строкой: «Выполнял особые задания». Но за ней — напряженная до предела жизнь...

Остатки разгромленных белых армий и часть контрреволюционно настроенного кулачества укрылись в сопредельных государствах, осели по рекам Збруч и Днестр. Вступив в сговор с разведками новых хозяев, многие из «бывших» проходили обучение, вооружались и перебрасывались на нашу территорию для организации массового террора, диверсий, шпионажа. Бандиты убивали партийных и советских работников, сельских активистов, взрывали железнодорожные мосты, поджигали с большим трудом пущенные предприятия.

В ту пору Крючкова назначили командиром ударно-боевой группы одного из пограничных отрядов. Для страны это время было началом восстановления разрушенного хозяйства, а для молодого ударника, как называли тогда бойцов ударно-боевых групп, и его товарищей, — еще одной войной, жестокой и беспощадной. Бойцы неделями, а то и месяцами выслеживали бандитов, громили мелкие и крупные отряды. Для них каждый такой день был сопряжен со смертельным риском. Приходилось даже спать с оружием под рукой, так как в любую минуту могли нагрянуть незваные «гости». Среди лесов и болот Подолы Василий Крючков похоронил немало верных товарищей, не раз пролил и свою кровь.

...ЭТО БЫЛО ОСЕНЬЮ 1925 года. Крючков получил приказ ликвидировать банду Чернилевского, в которую входили отпеты

головорезы. Небольшая по численности, но хорошо вооруженная, она неожиданно появлялась в пограничных селах, отмечая свой путь трупами замученных людей и пожарищами.

Как только поступили сведения о намерении Чернилевского побывать в селе Должок, пограничники перекрыли единственную в той местности дорогу. Они зорко следили за всеми передвижениями по ней. К концу второй недели, как на зло, резко изменилась погода. Дождь лил не переставая. А бандиты все не появлялись.

Уже третий час до рези в глазах всматривался наблюдатель в сплошную дождевую завесу. Потом не выдержал, зябко передернул плечами и поднял набрякший от воды воротник телогрейки. Внезапно позади хрустнул сучок. Боец вздрогнул от неожиданности и резко повернул голову. Узнав Василия Крючкова, он вполголоса доложил:

— Все по-прежнему, товарищ командир. На дороге ни единой души.

— Ясно...

Крючков задумался. Что делать? Сведения были достоверными, но, может, изменились планы Чернилевского? И Василий Иванович решил пробраться в ближайшую хату и через верных людей уточнить обстановку.

Взяв с собой двух бойцов, он вошел в село. Как скрытно ни действовали пограничники, а их все-таки заметили: оказалось, что бандиты уже появились здесь, выбрав малоизвестную тропку через болото. Едва успел кто-то из местных жителей крикнуть бойцам: «Берегись!», как из-за ближайших хат забухали выстрелы. Завязался неравный бой. Только стойкость да настоящие воинское мастерство помогли пограничникам устоять. Когда Чернилевский (тоже отличный стрелок) показался из-за стены с маузером в руке, Крючков на какую-то долю секунды сумел опередить его. Раненый главарь и уцелевшие бандиты не выдержали, отошли в лес. В это время подоспели остальные бойцы группы и началась изнурительная погоня. Всеми владела только одна мысль — не дать преступникам уйти за кордон. День за днем, неделя за неделей пограничники упорно преследовали их. Наконец в отдаленном хуторе напали на свежий след. В короткой рукопашной стычке банда была уничтожена, а главарь взят в плен.

Бандиты стали охотиться за Крючковым, не раз стреляли в него из-за угла, поджигали дом, в котором он жил. Но запугать красного бойца врагам не удалось. Да и некогда было ему думать о личной безопасности — на Подолы вновь загремели выстрелы. Командир ударно-боевой группы опять получил распоряжение: уничтожить прорвавшуюся на нашу землю вооруженную банду Овчарука. И с новой задачей Василий Иванович успешно справился.

За умелые действия по ликвидации банд Чернилевского и Овчарука Крючкова наградили именными часами и орденом Красного Знамени. Это была уже третья правительственная награда. Первые две

(знак Звезды, учрежденный правительством Советской Украины, и орден Красно-го Знамени) он получил еще в 1918 году за мужество и отвагу, проявленные при разгроме войск Центральной Рады и во время лихих рейдов с конниками Г. И. Котовского.

С Григорием Ивановичем Крючкова связывало многое. Несколько лет воевал он под его началом. Общеизвестен, например, такой случай. Котовский и десятка два бойцов, переодевшись в черкески, под видом самостоятельного отряда белых казаков «войскового старшины Фролова» соединились с бандой Матюхина, последней надеждой антоновцев. На совместном заседании командного состава Григорий Иванович выхватил маузер и крикнул: «Хватит ломать комедию! Я — Котовский! Расстрелять эту сволочь!» Но мало кто знает, что среди котовцев был и Василий Крючков. Именно он вслед за командиром открыл огонь по бандитам. Уже в конце ожесточенной схватки шальная пуля задела его. Несмотря на ранение, Василий Иванович остался в строю.

...ПОЗАДИ СОТНИ КИЛОМЕТРОВ, пройденных по тылам гитлеровцев. С каждым днем все ярче сияют на горизонте знакомые еще по империалистической войне Карпаты. Радист систематически передает в Центр ценные сведения о вражеских войсках. Разведчики настолько вошли в ритм своей опасной работы, что до них как-то не сразу доходит смысл принятого командиром решения возвращаться назад. Идти теперь намного легче — настроение приподнятое от сознания исполненного долга да и направление более ясное: к линии фронта, к своим.

После кратковременного отдыха Крючков назначается сначала командиром эскадрона 511-го кавалерийского полка, а затем заместителем командира истребительно-противотанкового артиллерийского дивизиона. И вновь фронтовые дороги ведут старого солдата от сражения к сражению. Совершаются новые подвиги, появляются новые награды, новые морщины ложатся на лицо.

— На всю жизнь врезалось в память, — рассказывает Василий Иванович, — форсирование Днепра. Это случилось севернее Киева. На подручных средствах под губительным огнем противника переправился наш артдивизион на противоположный берег. Высадились на песчаной косе. И сразу же началась настоящая круговерть.

Да, именно так все и было. На узком, простреливаемом насквозь плацдарме, казалось, горела сама земля. Не успели артиллеристы установить пушки и хоть немного осмотреться, как гитлеровцы перешли уже в наступление, пытаются сбросить десантников в реку. Атаки следовали одна за другой. Десятки танков огнем и гусеницами поддерживали окончательно озверевших автоматчиков. Но оружейные номера стояли насмерть. Отражая вражеский на-

тиск, бойцы за непродолжительное время вывели из строя 13 фашистских машин. В этом бою, как и в предыдущих, Василий Иванович проявил мастерство и личное бесстрашие. Своим примером он вдохновлял подчиненных, помогал им выстоять до конца. Родина высоко оценила его мужество, наградив орденом Отечественной войны II степени. А через несколько месяцев Крючков прикрепил к пропахшей пороховой гарью гимнастерке орден Богдана Хмельницкого III степени, вслед за ним — еще один орден Красного Знамени.

...ОКОНЧИЛАСЬ ВОЙНА, смолкли громовые раскаты последних залпов. Но мирная жизнь настала далеко не для всех. Майор Крючков и его боевые товарищи по внутренним войскам по-прежнему находились на передовой линии огня. Кавалерийский полк, в котором он служил заместителем командира, выполнял ответственную задачу по ликвидации остатков вражеских групп в районах недавних боев. Бойцы и офицеры действовали по-фронтовому: продуманно и четко. Покой Отчизны был обеспечен, операцию провели быстро и почти без потерь.

Как все-таки много героического может вместить одна человеческая жизнь, отданная служению народу! Биография Василия Ивановича Крючкова — яркое тому подтверждение. Им сделано то, что далеко не каждому под силу. Но настоящему солдату всегда присуща скромность. Он больше говорит о мужестве своих товарищей, чем о собственных заслугах. И Василий Иванович совершенно искренне убежден, что был лишь рядовым бойцом переднего края. Его сердце помнит многих из них. И болит... Еще ниже склоняет он седую голову перед могилой Неизвестного побратима, перед живым пламенем Вечного огня.

Сейчас Василий Иванович Крючков на заслуженном отдыхе. Но, как и раньше, он не сидит без дела. Ветеран войск — постоянный гость в школах, на предприятиях города, у воинов. Он член историко-революционной секции при горком партии. Встречаясь с молодежью, Василий Иванович рассказывает юношам и девушкам о пройденном пути, призывает беречь завоевания Октябрьской революции, умножать славные боевые традиции отцов и дедов. Старый солдат чувствует себя по-прежнему в армейском строю: ведь он, как и в давние времена, служит родной стране.

Поговорит с ним человек и чувствует в душе хорошую, светлую зависть к его суровой солдатской судьбе. И не удивительно. Василий Иванович Крючков ровесник тех неповторимых лет, когда рождались легенды. Он олицетворяет собой героическое поколение, на долю которого выпали не только самые трудные испытания, но и самое большое счастье — четверть века подряд с оружием в руках защищать Советскую власть.

## ПРИКАСАЯСЯ К ПОДВИГУ

Приходят в войска восемнадцатилетние парни. Народ грамотный, любознательный, пылливый. Они как можно больше хотят узнать о подвигах старшего поколения советских людей, отстоявших в годы войны честь, свободу и независимость Родины. Служба еще более усиливает этот интерес.

Как показать величие подвига и его истоки? Надо раскрыть перед молодыми воинами непреходящую актуальность слов А. М. Горького: «В жизни... всегда есть место подвигам. И те, которые не находят их для себя, — те просто лентяи или трусы или не понимают жизни, потому что кабы люди понимали жизнь, каждый хотел бы оставить после себя свою тень в ней».

Обсудив этот вопрос, партийные активисты решили провести ряд массово-политических мероприятий по воспитанию личного состава в духе беззаветной верности воинскому долгу, животворного советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Об одном из них — тематическом киновечере «И в мирное время есть место подвигам» — я и хочу рассказать.

Заранее составили программу, подобрали кинофильмы, помогли подготовиться выступающим.

И вот этот день наступил. Постепенно заполняется клуб. Гаснет свет. На экране оживают кадры документальной кинохроники минувшей войны. Фашисты переходят границу... Ожесточенные бои... Разгром немцев под Москвой... Подвиг героев-панфиловцев...

Сосредоточены лица воинов. И, может быть, сейчас, в этот миг им вспомнилось самое памятное в их солдатской жизни событие — принятие присяги. В торжественном молчании застыл строй у местного памятника Неизвестному солдату. Звучно разносятся над площадью слова клятвы на верность Родине... Потом воины возложили венок к подножию монумента...

После просмотра кинохроники солдаты с интересом слушали чтение писем, присланных в часть их родными. Как материнский наказ всем воинам прозвучали слова Нины Григорьевны Черниковой, обращенные к сыну.

«Мы знаем, что в армии трудно, но надо эти трудности преодолевать, и главное — воспитать в себе упорство, смелость...»

Валерий, постарайся овладеть своей новой специальностью. Кто хорошо знает свою специальность, тот окажется смелым, когда надо будет применить оружие...»

Солдаты стараются оправдать доверие

близких, стать достойными наследниками боевой славы отцов.

Следующая часть тематического вечера — выступление участника войны.

На трибуне — майор Н. Куликов. Семнадцатилетним юношей ушел он на фронт. Был телефонистом. Грудь мужественного воина украшают шесть медалей «За отвагу», и это не считая других боевых наград.

Николай Петрович повел рассказ о том, как воевали советские люди, как сыновья фронтовиков несут службу в мирные дни.

— В годы войны, — говорил он, — воины не думали о славе. Каждый старался внести свой вклад в разгром врага, не считаясь ни с чем, даже с жизнью. Готовность к подвигу — это прежде всего высокая сознательность и убежденность в правоте дела, за которое борешься, проявление самых лучших моральных и физических качеств. Человек совершает мужественный поступок зачастую неожиданно для самого себя, но глубоко сознавая, что иначе поступить не может, что он выстоит, победит.

Разговор о воинской славе продолжается. Ведущий читает письмо, присланное в часть из одного населенного пункта:

«Исполком поселкового Совета, выяснив обстоятельства спасения двух детей — Макарова Валерия и Пояркова Михаила — военнослужащим Садыбековым, просит поблагодарить этого воина от имени родителей детей и исполкома Совета депутатов трудящихся и поощрить его за проявленную находчивость и мужество».

И снова в зале гремят аплодисменты в адрес смелого воина.

Здесь же, на вечере, были вручены отпусковые билеты лучшим воинам части — рядовым Круглову, Герасимову и Александрову, поощренным за высокие достижения в боевой службе, боевой и политической подготовке.

В заключение были продемонстрированы документальные кинофильмы «Подвиг народа бессмертен», «Подвиги не стареют» и «Ничто не забыто».

Интересная и разнообразная программа вечера зримо и убедительно раскрыла перед воинами истоки мужества, величие и красоту морального облика советского человека, готового в любую минуту с честью выполнить свой долг.

Такие мероприятия помогают командирам и политработникам повышать качество боевой службы, укреплять дисциплину, бдительность и боеготовность, способствуют успешному выполнению задач, вытекающих из решений XXIV съезда КПСС.

## ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ

Полвека назад, в феврале 1922 года, вышел в свет первый номер еженедельной красноармейской газеты «На боевом посту».

С первых же номеров газету полюбили бойцы и командиры за боевитость, остроту и целеустремленность выступлений, большую работу по воспитанию политически грамотных, дисциплинированных и бдительных бойцов. Она разъясняла воинам значение Великой Октябрьской социалистической революции, необходимость надежной защиты ее завоеваний. В корреспонденциях, очерках, заметках пропагандировала подвиги красноармейцев отряда, героев борьбы с басмачами и кулацкими бандами. На ее страницах воины читали о мужестве и храбрости командира дивизиона П. Спивака, бойца бронепоезда имени Я. М. Свердлова С. Пискунова, помощника командира взвода А. Толстова, секретаря партийной ячейки пулеметчика П. Михайленко и многих других, чьи имена золотыми буквами вписаны в боевую летопись внутренних войск. На примерах героизма и отваги газета воспитывала красноармейцев в духе беззаветной преданности пролетарской революции, Коммунистической партии.

Окружная газета «Красный воин» 3 сентября 1922 года писала, что газета «На боевом посту» «служит в руках Политсекретариата верным орудием коммунистического воспитания красноармейской массы отряда». Успех у читателей и популярность красноармейской газеты отмечала «Красная звезда». Первого марта 1927 года в заметке, посвященной пятой годовщине «На боевом посту», говорилось, что ее успех основан на крепкой связи с красноармейскими массами, на умении откликаться на их самые сокровенные думы и желания, помогать во всем.

Газета «На боевом посту» явилась хорошей школой подготовки журналистских кадров. Более 2000 военкоров прошли в ней замечательную практику, многие из них не порывают связи с редакцией и по сегодняшний день. В разные годы в газете активно сотрудничали и были ее военкорами известные ныне журналисты и писатели: Н. М. Кооль — автор популярной песни «Там, вдали за рекой», А. И. Овсянников — главный редактор еженедельника «Книжное обозрение», А. С. Кирюшин — редактор отдела «Рабоче-крестьянского корреспондента» и многие другие.

Примечателен и тот факт, что редакции «На боевом посту» в становлении и раз-

витии большую помощь оказывала «Рабочая газета» (печатный орган Московского городского комитета партии), которая с 1923 года осуществляла над ней шефство.

Достоинство несла газета свою ответственную вахту и в суровые годы Великой Отечественной войны. Она воспитывала у читателей жгучую ненависть к немецко-фашистским захватчикам. Ее материалы воодушевляли бойцов, отправлявшихся на фронт, стоявших насмерть на подступах к Москве, и тех, кто днем и ночью обезвреживал в тылу вражеских лазутчиков и шпионов.

Из номера в номер печатались информации, корреспонденции, репортажи, очерки о подвигах артиллеристов, снайперов — дзержинцев, действовавших на фронте.

В период тяжелых оборонительных боев под Москвой газета «На боевом посту» переводится на ежедневный выпуск. Ее страницы — это бессмертная летопись боевых дел воинов-дзержинцев. На них ярко и вдохновенно рассказывалось о героях боев с немецко-фашистскими захватчиками — комсгруппе Илье Николенко, красноармейцах Григории Прокопенко, Артемии Трифонове, Илье Яцыне и других, чьи имена воодушевляли молодых воинов на подвиги во имя любимой Отчизны.

К пропаганде примеров мужества и героизма воинов привлекались непосредственные участники событий. В те суровые дни вся страна узнала о подвиге красноармейца Сергея Белоуса, который был награжден орденом Ленина. Отважный воин обратился к товарищам с письмом. «Командование, — писал он, — высоко оценило мою боевую работу. Но я уверен, что каждый из вас во имя победы над врагом готов пойти на самые тяжелые испытания, готов отдать жизнь за нашу любимую столицу».

Сергей Белоус выразил мысли и чаяния всех бойцов и командиров, их великую решимость отстоять Москву. Такие письма печатались в каждом номере газеты. «Другом и советчиком» называли ее солдаты и сержанты. «Наш боевой помощник», — говорили о ней командиры и политработники.

В послевоенный период «На боевом посту» неустанно несет в солдатские массы пламенное слово Коммунистической партии, воспитывает их в духе беззаветной преданности социалистической Родине, великому делу коммунизма. Газета делает это, как учил В. И. Ленин, на живых, конкретных примерах, рассказывая о пере-

довых подразделениях, отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки.

На ее страницах систематически публикуются статьи, которые разъясняют важнейшие требования В. И. Ленина, КПСС о бдительности. В передовых статьях «Быть бдительными всегда и везде», «Быть начеку», в подборках материалов на тему «Служба — дело ответственное» газета пропагандирует опыт мастеров службы, раскрывает истоки мужества, отваги и бдительности воинов, мобилизует личный состав на дальнейшее повышение качества несения боевой службы.

Среди множества интересных материалов на эту, всегда актуальную, тему можно выделить полосу «На службе боевой — бдительность удвой», где старшие сержанты А. Грунчев, Е. Кулагин, Н. Ставничий и другие ведут беседу о слагаемых успеха в службе. Лучшие начальники караулов обмениваются опытом организации службы, изучения подчиненных, использования старослужащих в воспитании молодых солдат.

Газета творчески решает многие вопросы освещения боевой службы, разнообразит формы подачи материалов. Наряду с репортажами, сообщениями из подразделений предоставляет возможность обменяться опытом лучшим воинам. Под рубрикой «Наш круглый стол», например, был опубликован материал «Словом и примером вести за собой», посвященный работе агитаторов подразделений и войсковых рядов. Такие выступления приносят большую пользу общему делу повышения качества боевой службы, боевой готовности подразделений.

Редакция подводит читателя к мысли, что высокая бдительность, безупречное несение боевой службы — не только обязанность личного состава, но и важнейшее качество воинов, славная их традиция. Характерна в этом отношении корреспонденция С. Трифонова «Воспитываем любовь и гордость за боевую службу». Автор пишет, что у них в подразделении хорошо ведется пропаганда примеров мужества, отваги. Каждый солдат и сержант знает своих героев, в том числе и Артемия Трифонова. Личный состав выполняет задачи под девизом «Нести боевую службу по-трифоновски». Это стало традицией подразделения. Здесь каждый четвертый воин — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Следуя примеру героя, отважно действовал на посту ефрейтор Валентин Вайнер. Он решительно вступил в схватку с неизвестным, пытавшимся проникнуть на охраняемый объект.

Большую работу проделала газета в ленинском юбилейном году. Содержательно она раскрывала революционную деятельность В. И. Ленина, его военно-теоретическое наследие, показывала, как нынешнее поколение защитников Родины выполняет военные заветы Владимира Ильича. В ней выступали ветераны партии, лично знавшие Ленина, старые чекисты, охранявшие Ильича, отличники боевой и поли-

тической подготовки. О том, какое воздействие на личный состав оказывают идеи В. И. Ленина, рассказывается во многих письмах воинов.

Рядовой А. Силкин пишет: «Глубокое изучение ленинских работ, приобретение к теоретическому наследию вождя дали мне огромный духовный заряд, пробудили стремление овладеть военным делом настоящим образом. Следуя этому завету Ильича, я решил вновь подтвердить звание отличника».

Хорошую инициативу проявила газета «На боевом посту» в дни работы XXIV съезда КПСС. Она оперативно публиковала отклики воинов, материалы о патриотических делах личного состава, репортажи о встречах с делегатами XXIV съезда ленинской партии.

Мобилизуя личный состав на глубокое изучение материалов съезда, выполнение социалистических обязательств под девизом «Год XXIV съезда КПСС — год отличной боевой службы и учебы», газета широко использовала многие жанры публицистики — заметки, репортажи, отчеты, корреспонденции, письма, обзоры стенной печати и другие. Несомненной находкой редакции следует считать такие рубрики, как «В ногу с народом, с вами, друзья!», «Воину о пятилетке» и другие. В них раскрывается патриотизм советских людей, горячее стремление выполнить предначертания партии, подчеркивается единство труда воинов и тружеников промышленности и сельского хозяйства во имя укрепления могущества Родины.

Много внимания газета уделяет социалистическому соревнованию. Освещая эту тему, она не только рассказывает об обязательствах личного состава, но и показывает борьбу за их выполнение.

Используя накопленный опыт, газета «На боевом посту» развертывает широкий показ соревнования в честь 50-летия образования СССР. Она опирается на прочные связи с военкорами и читательским активом, питающими газету живыми фактами повседневной воинской жизни.

Отмечая 50-летие своей газеты, редакция, военкоры сосредоточивают внимание на устранении недостатков в освещении боевой службы, учебы личного состава подразделения, повышении действенности каждой статьи, корреспонденции. Редакция, военкоровскому активу надо еще ярче, доходчивее разъяснять решения XXIV съезда КПСС, постоянно мобилизовать воинов на претворение их в жизнь, воспитывать у личного состава неусыпную бдительность, боевую готовность. Надлежит значительно лучше освещать опыт отличников, передовых отделений, расчетов, экипажей, делать его достоянием всех солдат и сержантов, острее критиковать недостатки в обучении и воспитании воинов, активно помогать командирам, политработникам, партийным и комсомольским организациям успешно решать задачи, стоящие перед личным составом части.

**Подполковник В. ЯБЛОКОВ.**



В. ЛЯДОВ

## ТРАДИЦИИ

### СИКРЕТ СЕРВИС

Не так давно имя доселе совершенно неизвестного научного сотрудника Уильяма Батлера появилось на первой полосе крупнейшей английской газеты «Санди таймс». Батлер обнаружил в архивах юридического факультета Гарвардского университета оригинал бесследно исчезнувшего в свое время так называемого «письма Коминтерна», вызвавшего политический скандал в канун всеобщих выборов 1924 года в Англии. Найденный оригинал позволил документально не только доказать полностью фальшивый характер «письма Коминтерна», но и в значительной мере раскрыть всю кухню его изготовления, выявить основных действующих лиц и их вдохновителей.

Напомним коротко историю этой фальшивки, как теперь совершенно очевидно, изготовленной по заказу английской разведки и официально использованной консерваторами в клеветнической кампании в связи с «коммунистической опасностью».

Этой фальшивке, именуемой «письмом» председателя III Коммунистического Интернационала, адресованном английскому представителю в исполкоме Коминтерна Макманусу, речь шла о прямых директивах на вооруженное восстание в Англии. Расчет делался на то, чтобы запугать английского обывателя и скомпрометировать левые политические круги Англии, поддерживающие лейбористов.

Хотя с первого момента появления этого пресловутого документа многочисленные специалисты высказывали сомнение в его подлинности, Министерство иностранных дел Англии — Форин оффис, сделав вид, что безоговорочно доверяет документу, направило официальную ноту протеста Советскому правительству. Цель этого демарша была совершенно очевидной — подкрепить фальшивку всем авторитетом английской дипломатии. Тогда же нота Форин оффис была отвергнута Советским правительством, а фальшивка полностью опровергнута.

Но дело было сделано. Английская буржуазная печать развернула еще одну антисоветскую и антикоммунистическую кампанию.

Английские историки, анализируя этот период, не без основания утверждают, что грубо использованная фальшивка послужила одной из веских причин поражения лейбористов на выборах 1924 года и последовавшего за этим падения первого лейбористского правительства Англии. Английские историки и журналисты не раз возвращались к исследованию вопроса о так называемом «письме Коммунистического Интернационала». Так, в 1966 году группа английских журналистов опубликовала результаты своих исследований и, опираясь на свидетельства очевидцев, документы, представила общественности обоснованные разоблачения фальшивки.

Согласно их выводам «письмо» было подготовлено группой русских белоэмигрантов, обосновавшихся в Берлине. Тогда же вдова одного из них, некая Ирина Белград, засвидетельствовала, что ее муж и несколько его сообщников сфабриковали этот документ примерно летом 1924 года.

Тогда же впервые выплыли на свет и некоторые подробности участия в этой грязной истории английской разведки, представителем которой выступал Сидней Рейли. Он же якобы раздобыл документ и в своем секретном донесении в Интеллидженс сервис «поручился» за его подлинность.

Однако в этот период не были найдены документальные доказательства, вскрывающие всю кухню «одной из наиболее зловещих политических интриг Англии в этом веке», как писала «Санди таймс».

Батлер сразу понял значение своей находки, представлявшей из себя несколько фотографических пластинок, на которых были отсняты странички «письма Коминтерна». Негативы попали в архив Гарвардского университета в соответствии с завещанием одного из американских специалистов по «русским делам» и пролежали в архивах около 40 лет, не будучи внесенными ни в какие каталоги. Батлер не делал тайны из своего открытия и, опубликовав первое сообщение, углубился в исследование документа.

Найденный так называемый гарвардский текст «письма» на русском языке соответствует опубликованному в 1924 году в Форин оффисе английскому переводу документа. Кстати, МИД Англии никогда не публиковал так называемый русский оригинал, и о нем до последнего времени ничего не было известно.

И вот, наконец, все стало на свои места. Английский историк, специалист по тому периоду истории Майкл Кэтл предоставил образец почерка Рейли, взятый из книги «Приключения Сиднея Рейли», опубликованной в 1931 году под редакцией его жены Пепиты. В книге приводится последнее письмо Рейли жене, датированное сентябрем 1925 года.

Сходство почерков русского текста «письма Коминтерна» и письма Рейли оказалось разительным. Оба документа были представлены известному эксперту члену Британской академии криминалистики Джону Конвею.

Вот его официальное заключение:

«Я сравнил эти два текста и, исходя из характера почерков, т. е. нажима, расстояния между буквами, написания букв, их размера и других характерных признаков, убедился, что они были написаны одним и тем же человеком...»

Таким образом, Конвей пришел к заключению, что русский текст «письма Коминтерна», обнаруженный в архивах Гарварда, действительно был написан Рейли. Это недостающее звено поставило многие известные ранее факты на свои места.

Для большей убедительности фальшивка, сделанная по заказу английской разведки, действовавшей по указанию лидеров консерваторов, белоэмигрантами в Берлине, была подсунута осенью 1924 года американскому консулу в Париже Ужсткотту. Последний в своем неофициальном пояснении писал, что документ был получен им от его доверенного лица, которому был присвоен агентурный индекс «АВ».

Организатором всей аферы выступал Рейли. Достоверно известно, что именно в эти годы Рейли являлся доверенным лицом Уинстона Черчилля, уже в этот период зарекомендовавшего себя на политической арене ярким антикоммунистом. По свидетельству жены Рейли, о чем сказано в упомянутой выше книге, Сидней Рейли в июле—августе 1924 года находился в Париже и был занят «очень важным политическим делом». Известно и другое — что Рейли охотно сотрудничал с разведками союзников Великобритании и помимо Интеллидженс сервис являлся агентом американской и французской разведывательных служб. И есть все основания считать, что Рейли сначала подсунул фальшивку американцам, а потом уже, со ссылкой на этот источник, сам переписал документ и, «подкрепив» его своей репутацией аса разведки, представил английской правящей верхушке.

Вся эта комбинация делалась для того, чтобы замести следы грубой и для многих политических деятелей Англии очевидной провокации и убедить некоторых лидеров

и руководителей Форин оффис в подлинности «документа». Конечно, речь шла о тех политиках Англии, которые сами очень хотели, чтобы он появился в канун всеобщих выборов.

Дотошные исследователи обнаружили и другой прелюбопытный документ, который свидетельствовал о том, что анонимные авторы фальшивки получили из английской казны вполне приличное по тем временам вознаграждение за свои «труды», составившее 5 тысяч фунтов стерлингов. Консерваторы без колебаний опубликовали подложный документ на страницах небезызвестной «Дейли мэйл», а затем сделали его знаменем политической кампании.

Кем же являлся один из верных слуг британской короны, английский шпион, легенды вокруг имени которого и до наших дней с удовольствием подогреваются как пропагандистским аппаратом Интеллидженс сервис, так и правящими кругами Англии?

Подлинное имя Сиднея Джорджа Рейли — Зигмунд Георгиевич Розенблюм. Родился он в 1874 году в семье польского еврея-землевладельца. Недоужинные авантюристические способности Рейли привлекли к нему внимание английской разведки, которой он и служил верой и правдой до конца своих дней.

Когда началась первая мировая война, Рейли по заданию англичан перебрался в Европу, где его обширные коммерческие связи открывали неплохие возможности для организации шпионской работы. Особенно большую «коммерческую деятельность» Рейли развил в России в период между русско-японской войной 1905 года и началом первой мировой войны, выступая коммерсантом в самой доходной области — торговле оружием. Рейли брал подряды на поставку оружия русской армии.

Однако Рейли, несмотря на все свои старания, так никогда и не стал кадровым сотрудником МИ-6, то есть Сикрет интеллидженс сервис. Английские правители отводили Рейли и ему подобным лишь роль платных агентов. Известно, что Рейли обратился где-то в 1922—1923 годах к шефу СИС Менсфилду Каммингу с просьбой включить его в штат кадровых сотрудников разведки. Но эта просьба была под благовидным предлогом отклонена, и Рейли так и закончил свою шпионскую карьеру в первоначальном качестве.

После победы социалистической революции в России, когда главным врагом английского империализма стал большевизм и коммунизм во всем мире, Рейли, как и многие другие «рыцари плаща и кинжала», был переброшен Интеллидженс сервис на этот основной фронт.

Вот еще несколько штрихов, чтобы закончить портрет защитника интересов английского империализма. Рейли, пытаясь войти в доверие к сильным мира сего в Великобритании, всячески скрывал свое еврейское происхождение, распуская по этому поводу различные версии. Одна из них сводилась к тому, что отец его ирландец; другая же, также исходившая из его

уст, гласила, что он родился в Австрии. Утверждают, что однажды случайно он встретил в Париже свою родную сестру, следы которой считал давно потерянными. Буквально через несколько дней ее обнаружили мертвой на тротуаре у отеля, где она проживала. Была выдвинута версия, что она покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна верхнего этажа отеля. Однако еще тогда возникли серьезные подозрения, что речь шла об убийстве, а убийцей являлся ее собственный брат, который решил во что бы то ни стало покончить с живым свидетелем, раскрывающим его происхождение. Лозунг Рейли «цель оправдывает средства» сделал из него авантюриста, убийцу, заговорщика и фальсификатора. Именно эти качества и устраивали английскую разведку.

Английская разведка поручила Рейли столь деликатное «дело» с «письмом Коминтерна» совсем не случайно. Рейли далеко не впервые приходилось сталкиваться с фальшивыми документами. В годы первой мировой войны именно Рейли выступал посредником при продаже американской секретной службе поддельных документов, которые до этого были приобретены английской разведкой. Документы содержали дезинформацию по ряду политических проблем в Европе и на Ближнем Востоке. Англичане, видимо, специально направляли этот поток документов американцам, получая от них солидные суммы для «покрытия» своих расходов (кстати, английская разведка об этой стороне дела никогда не забывает).

Позднее американцы раскрыли подлог и длительное время проявляли весьма серьезный скептицизм к любой информации, поступающей от английских союзников.

Как мы упоминали, Рейли работал и на французозов. Видимо, это было полезно для английской разведки, так как Рейли снабжал «нужными сведениями» не только американских, но и французских союзников. Известен такой факт: в декабре 1924 года Рейли доставил французам документы, якобы полученные им из Советской России. В документах, являвшихся очередной провокацией, речь шла о подготовке выступлений коммунистов в Париже и на севере Франции. Эта, с позволения сказать, информация послужила предлогом для ареста ряда коммунистов французскими властями.

В ряде стран деятельности Рейли часто сопутствовал успех, и даже традиционно осторожные руководители Форин оффиса, максимально подозрительные шефы Сикрет интеллидженс сервис уверовали в своего шпиона-аса. Но успех сопутствовал Рейли только до тех пор, пока хозяева не направили его на борьбу с Советской Россией. С этого момента одна неудача сменялась другой, провал следовал за провалом. Полное фиаско Рейли в России не было каким-то исключением. Крахом кончилась деятельность и целого ряда других

матерых английских шпионов, которых мы назовем позже.

Рейли был направлен в Советскую Россию в апреле 1918 года. При этом была сделана попытка представить его в качестве какого-то политического эmissара. Сам же Рейли, подогреваемый своим неумным честолюбием, заявлял, что он неофициально представляет Ллойд Джорджа. Он сделал попытку встретиться и установить какие-то контакты с руководителями Советской республики. В самом же деле речь шла об организации одного из крупных звеньев заговора, возглавляемого английским разведчиком Брюсом Локкартом.

Тактический прием не увенчался успехом. Рейли был быстро выведен на чистую воду и рассматривался не более как матерый шпион.

Заговор был разоблачен. Британская миссия была вынуждена покинуть Москву, а Локкарт был задержан. Чекисты сумели захватить секретные документы группы заговорщиков, которую возглавлял Рейли, а его подручные были арестованы. Сам Рейли сумел бежать и, скрываясь под различными именами, в течение двух месяцев выбирался из Советской России.

Революционный трибунал при ВЦИК своим приговором 3 декабря 1918 года объявил Локкарта, Рейли и других «состоящими вне закона РСФСР» и постановил при первом их обнаружении «в пределах территории России — расстрелять».

Борьба с большевизмом стала целью жизни Рейли. Он прилагал немало усилий для «уничтожения большевизма». В 1919 году Рейли появился на юге России, правда, на этот раз в местах, находящихся под властью белых армий. Он побывал в ставке Деникина, в Одессе, и его донесения о положении в белых армиях, в кругах контрреволюционной эмиграции ложились на стол руководителей английской политики. На базе борьбы с большевизмом он сблизился с Черчиллем, которому, как утверждают, именно он представил эсера Савинкова.

С Савинковым Рейли объединяло определенное «родство душ» — патологическая ненависть к коммунизму, политический авантюризм, полная неразборчивость в выборе средств и неумная жажда власти. Рейли принимал участие в планировании и осуществлении террора и диверсий в Советской России, готовил покушения на советских руководителей. Савинков был последней картой, на которую поставил Рейли, но вскоре и она также оказалась битой.

В августе 1924 года было официально объявлено об аресте Савинкова в Советской России. Открытый суд над Савинковым, его публичное признание своих преступлений и разоблачение связей белоэмигрантов с империалистическими разведками окончательно подмочили авторитет в Интеллидженс сервис и самого Рейли.

Рейли логически пришел к тому, что ухватился за последнюю соломинку — на

этот раз предложенную ему советскими чекистами. Это была блестяще легендированная органами ЧК—ОГПУ «солидная подпольная контрреволюционная организация «Трест». «Трест» первоначально привел на скамью подсудимых террориста эсера Савинкова, а затем и Сиднея Джорджа Рейли.

27 сентября 1925 года Рейли по «каналам» «Треста» прибыл в Москву и был арестован. Следствие по его делу раскрыло всю неприглядность намерений английских хозяев Рейли. Планировалось, что «Трест», расширяя свою контрреволюционную деятельность, должен будет перейти на своего рода самоокупаемость, занявшись грабежом хранилищ советских музеев и переправкой уникальных ценностей за границу.

Арест Рейли, прибывшего в Москву с помощью «Треста», поставил «репутацию» всей организации под серьезную угрозу. Именно спасая ее, была инсценирована гибель Рейли, якобы происшедшая на советско-финской границе при его возвращении из России. По различным каналам «Трест» подтвердил эту версию для своих западных контрагентов. Цена Рейли в этот период, видимо, была в Англии невелика. Англичане не предприняли никаких официальных или неофициальных шагов по выяснению его судьбы. Секрет интеллидженс сервис держала в тайне все сведения о Рейли, отказавшись отвечать на вопросы прессы и игнорировав письма его жены. Сведения о «гибели» Рейли на русско-финской границе, очевидно, все же стали известны окружению Рейли в Англии. В частности, жена Рейли опубликовала в «Дейли экспресс» немногословный некролог, где было сказано, что 28 сентября 1925 года поблизости от деревни Ала-Кюль, в России, Сидней Рейли «был убит солдатами ГПУ». На самом же деле все обстояло так: по постановлению коллегии ОГПУ приговор Рейли, вынесенный еще в 1918 году, был приведен в исполнение 5 ноября 1925 года.

## **СЕКРЕТНЫЕ СЛУЖБЫ АНГЛИИ В ЛИЦАХ**

Какому богу поклонялся Рейли, хорошо известно. Но где он получал приказы и кто планировал секретные операции, в которых он и другие, ему подобные, «тайные слуги английского престола» принимали участие, далеко не всем известно. На протяжении ряда веков разведка в Великобритании была не только необходимым для ее правителей орудием борьбы, но вполне респектабельным и даже почетным занятием.

Появлялись, но довольно быстро исчезали при различных королях и министрах тайные службы. Наиболее крупной из таких служб была разведывательная служба Кромвеля.

С середины XIX века выведывание секретов других государств и сбор военных сведений приобрели в Англии профессиональный характер. Бурный рост Британской империи за счет колониальных, грабительских войн наложил большой отпечаток на всю государственную структуру Англии и особенно на те ведомства, которые непосредственно занимались вопросами внешней политики и «освоением» заморских территорий. Именно к этому периоду относится появление на политической арене Англии целой плеяды мастеров тайной дипломатии, полупрофессиональных шпионов.

Первоначально служба политической разведки в Англии существовала в рамках министерства иностранных дел. Форин оффис получал информацию секретного характера, используя для этого не только своих дипломатов, но и английских политических деятелей, коммерсантов, журналистов и просто выходцев из Англии, находящихся за границей. Это стало своего рода традицией. А традиции в Англии очень живучи. Некоторые из осведомителей Форин оффис достигли высокого уровня профессионального «мастерства». Однако это еще не была в полном смысле слова профессиональная разведка, выделенная в специфическую службу. Но вот в 1855 году в рамках военного министерства впервые появился специальный разведывательный орган под обидным названием: отдел топографии и статистики. Помимо изготовления военных карт иностранных государств и колоний, в отделе систематически накапливались и анализировались военные сведения. Там же было организовано изучение некоторых иностранных газет и журналов с целью получения нужной информации.

Но разведывательная деятельность отдела «топографии и статистики» Военного министерства Великобритании носила в тот период еще весьма ограниченный характер.

В ходе первой военной реформы 1874 года на базе отдела «топографии и статистики» был создан отдел военной разведки. Сотрудники нового отдела впервые становятся кадровыми офицерами английской разведки. В практику вводятся их регулярные выезды по заданию разведки в другие страны под видом штатских лиц (этнографов и археологов, писателей и коммерсантов). Среди лиц, начавших таким образом карьеру, были и несколько вошедших в историю Великобритании колонизаторов, таких, как Эвелин Баринг, получивший известность в качестве правителя Египта под именем лорда Комера.

К этому же времени относится создание специфического английского института, «военных консулов» в ряде колониальных стран. Разведка Милитари интеллидженс, получившая позднее широкую известность, как служба «МИ», стала направлять офицеров за границу с целью организации шпионажа сначала лишь в аппарат военных консулов, а затем и в посольства Великобритании. Военные атташе Англии в тот

период были лишь в нескольких столицах — в Париже, Берлине, Петербурге, Вене, Риме, Вашингтоне — и уже тогда рассматривались как «официально аккредитованные шпионы».

В 1905 году в ходе второй военной реформы в генеральном штабе вооруженных сил Англии появилось Управление военных операций и разведки. В новом управлении было создано специальное разведывательное подразделение, получившее название Спешиэл интеллидженс бранч. Оно состояло из двух секций: основной МИ-6 — разведка и занимавшей подчиненное положение — МИ-5 — контрразведка.

С того времени многое изменилось. В Англии уже десятки лет существуют совершенно самостоятельные крупные ведомства разведки и контрразведки, но по-прежнему, как и в начале века, в прессе, литературе, да не редко и в научных статьях и государственных документах можно встретить обозначения разведки как МИ-6, а контрразведки как МИ-5.

В канун первой мировой войны, когда тучи на мировом политическом горизонте продолжали гущаться, многоопытная английская буржуазия направила новые силы и средства на расширение тайных операций по «защите интересов британской короны».

1911 год стал весьма знаменательным в истории английской разведки. По настоянию лидеров английской внешней политики, в первую очередь руководителей Форин оффис, был создан специальный орган английской политической разведки, получивший наименование «Сикрет интеллидженс сервис», или сокращенно СИС, который на протяжении последних шести десятков лет принято называть английской разведкой. Важно отметить, что МИД Англии получил тогда же право общего контроля за деятельностью СИС и установил тесное сотрудничество с новым секретным ведомством. Это узаконенное положение в принципе сохранилось и до наших дней.

В генеральном штабе и после создания СИС продолжала существовать и расти военная разведка. Военные не могли полностью уступить такую важную сферу деятельности только политикам. По-прежнему военному ведомству была подчинена контрразведка МИ-5. А с начала первой мировой войны штаты военной разведки Англии во много раз расширились. В 1914 году она была преобразована и переименована в «Спешиэл интеллидженс директорейт», т. е. специальное разведывательное управление. В годы войны его личный состав превысил 600 человек, что по тому времени являлось весьма внушительной цифрой. С 1914 года и до конца войны военную разведку возглавлял получивший довольно широкую известность полковник Джордж Коккерилл. В этот период Спешиэл интеллидженс проводил работу как за границей, так и на территории Англии, не ограничиваясь военной областью. Скорее наоборот, Спешиэл интеллидженс вел активный политический

и экономический шпионаж, осуществлял контроль и практическое руководство экономической блокадой Германии, ведал вопросами пропаганды и контрпропаганды на заграницу, включая нейтральные и союзные страны.

Отдел МИ-5 входил в состав Спешиэл интеллидженс директорейт и вел широкие мероприятия контрразведывательного характера.

В числе своих контрразведывательных функций МИ-5 осуществляла и такие специфические мероприятия, как цензуру английской прессы, контроль почтовой и телеграфной переписки с другими странами, контроль въездов и выездов и т. д.

В 1919 году Спешиэл интеллидженс, претерпев соответствующие преобразования, превратился в управление военной разведки — Милитари интеллидженс департамент. В 1924 году из военного ведомства была выделена английская служба контрразведки МИ-5 и передана в подчинение министерства внутренних дел Англии. Правда, это подчинение носило формальный характер, так как начальник контрразведки был фактически подотчетен непосредственно премьер-министру.

Английской контрразведкой с момента появления МИ-5 в системе военной разведки в 1909 году бессменно, вплоть до 1940 года, руководил полковник Вернон Келл, в последние годы получивший чин генерал-майора. В этой связи сэр Вернон Келл заслуживает того, чтобы о нем было сказано несколько подробнее.

Келл учился в Сандхёрсте одновременно с Уинстоном Черчиллем. Став офицером военной разведки, он был направлен в Китай, где получил свой первый опыт в вопросах борьбы с национально-освободительными силами, принимая участие в подавлении боксерского восстания. С 1903 года, работая в Лондоне, Келл специализируется в вопросах, связанных с деятельностью германской разведки.

Келл был хорошо известен как энергичный организатор, добившийся значительного расширения функций МИ-5 и выделения контрразведки в самостоятельное ведомство. Правда, закончил он свою карьеру вынужденной отставкой в 1940 году в связи с крупной диверсией немецких агентов на английском пороховом заводе в Уолтхэм Аббей. Действия немецкой агентуры на территории Англии, видимо, без основания были расценены в правительстве страны как серьезный провал в деятельности контрразведки в целом.

Тогда и был создан в Англии новый орган — Комитет национальной безопасности, которому и была подчинена служба контрразведки. Комитет возглавлял личный друг Черчилля лорд Свinton, а его заместитель Джозеф Болл с 1940 года стал ответственным за деятельность контрразведки страны.

Сразу после второй мировой войны контрразведка претерпела новые преобразования и в этой связи ведомство контрразведки получило название Управление

службы безопасности, которое и действует в наши дни.

Контрразведывательную работу и в первую очередь сыск вел и по сей день существующий Специальный отдел (Спешэл бранч) небезызвестного полицейского органа Великобритании Скотленд-Ярда, созданного еще в 1887 году для подавления национально-освободительного движения в Ирландии.

Но вернемся к основной теме нашего рассказа — о наиболее важной и самой секретной из разведывательных служб Англии — Сикрет интеллидженс сервис (СИС). Основные усилия СИС с момента ее создания были направлены на борьбу с национально-освободительным движением во всех странах, где имелись интересы британского империализма. Особенно рьяно СИС действовала в Индии, на Ближнем Востоке, а затем при зверских подавлениях национально-освободительного движения в Ирландии.

Создание СИС в период широкого революционного подъема во всем мире и использование английской разведкой комплекса методов, начиная от подлога и кончая террором, явилось прямым следствием того, что многоопытная буржуазия почувствовала, что почва под ее ногами заколебалась. Еще в 1898 году В. И. Ленин в статье «Горючий материал в мировой политике» писал: «Либеральные английские буржуа, раздраженные ростом рабочего движения у себя дома, испуганные подъемом революционной борьбы в Индии, все чаще, все откровеннее, все резче показывают, какими *зверями* становятся самые «цивилизованные», прошедшие самую высшую школу конституционализма, европейские политические «деятели», когда дело доходит до пружинения борьбы масс против капитала, против капиталистической колониальной системы, т. е. системы порабощения, грабежа и насилия».

Именно поэтому после Октябрьской революции новой и основной целью шпионско-подрывной деятельности СИС стала Советская Россия. Характерно, что на руководящих ролях в СИС вплоть до последнего времени подвизались лица, либо набившие руку в Ирландии, либо ставшие «специалистами по борьбе с большевизмом». Имена некоторых из них известны и преднамеренно широко рекламируются, а других — важных резидентов и действительных руководителей английской разведки тщательно скрываются.

Наиболее известна и живуча легенда о Лоуренсе как об асе секретной службы. Из самых серьезных источников сейчас совершенно ясно, что легенда о Лоуренсе была нужна правительству Ллойд Джорджа в борьбе за ближневосточную нефть. Английская разведка и нефтяные компании Англии теснейшим образом сотрудничали на Ближнем Востоке в борьбе за нефтяные концессии. Легенда Лоуренса включала в себя вымысел о том, что Лоуренс был поборником дела арабов. В действительности его основной целью являлась борьба с французским, а затем и с аме-

риканским проникновением на Ближний Восток. Уничтожение спящих турецких патрулей созданными Лоуренсом бандами убийц-бедуинов преподносилось как героические военные подвиги, а провокации антифранцузских беспорядков — как важнейшие политические акции.

Именно в этих условиях рядовой агент разведки был превращен в национальный миф. Этому способствовала в немалой степени и личность самого Лоуренса, в котором сочеталась мания величия с беспардонной способностью к преувеличению своих заслуг и прямой лжи. В одной из наиболее серьезных работ по истории разведки Англии о Лоуренсе сказано следующее: «Мазохист, лжец, который не колеблясь обливал потоками грязной клеветы своих родных и друзей, вымогатель, прибегавший к шантажу ради каких-то (пусть даже не финансовых) выгод, сам он со своей незаконнорожденностью и половыми извращениями был легкой добычей для шантажистов, личностью в высшей степени ненадежной. Короче говоря, Лоуренс — последний человек, которого любой руководитель секретной службы при обычных условиях захотел бы видеть в своем ведомстве».

Настоящим же руководителем английской разведки на Ближнем Востоке в годы первой мировой войны был Дж. Астон, отличавшийся умением разрабатывать хитроумные комбинации и широко использовавший ставший традиционным в английской разведке метод фальшивок.

Так, например, Астон провел комбинацию, удачно дезинформировав турецкое командование об истинных намерениях англичан. Один из офицеров как бы случайно появился верхом на лошади в районе турецких позиций, был обстрелян и поспешно скрылся. В замешательстве он бросил свой ранец, который «естественно» попал в руки турок.

Содержание ранца было подготовлено английской разведкой. Там были, наряду с другими вещами, письма жены, немного денег, записная книжка, а также письмо, из которого были ясны «планы» английских операций. Вскоре англичане успешно атаковали именно в том месте, где турки этого менее всего ожидали.

Непосредственно после первой мировой войны СИС, а также все другие секретные службы Англии наперебой «отличались» в подавлении ирландского национально-освободительного движения. Англия запятнала себя целой кампанией террора, различного вида репрессий и насилия, включая акты поджогов и грабежа.

Прямыми организаторами этих позорных операций были специальные службы Великобритании. Прошло более полувека, но, видимо, традиции действительно сильны в Англии, действия которой сейчас почти не отличаются от того периода.

Однако наибольшую активность СИС проявляла в борьбе с революционной Россией, засылая туда своих эмиссаров и агентов, организуя заговоры, кампании джи и клеветы и не скупясь на средства

97

для вооружения белых армий и финансирования заговорщиков и бандитов всех сортов.

Непосредственно после Октябрьской революции английскую агентуру в России возглавлял матерый и многоопытный разведчик Поль Дюкс. Он провел в России значительный период времени до революции, и это помогало ему устанавливать контакты в некоторых слоях общества, враждебных революции или не понявших ее. Однако вскоре Дюкс вынужден был уйти в глубокое подполье, а затем агент T-25 (этим индексом Дюкс подписывал свои донесения) шел за благо продолжить свою деятельность в Лондоне.

После провалившегося заговора, сделавшего широко известным имя Брюса Локкарта, он был выдворен из России. Локкарт потом снова появился на нашей земле, но уже не прикрываясь дипломатическими рангами. Он, а также полковник Чарльз Эллис представляли английскую разведку при белых генералах Деникине и Врангеле. Тот же Эллис был резидентом СИС в Баку, когда город был оккупирован англичанами.

Одним из руководителей СИС в дальнейшем стал еще один «специалист по русским делам», удачно выбравшийся из Советской России после разоблачения заговора Локкарта, — полковник Джордж Хилл.

Через руки эмиссаров английской разведки в период 1913—1920 гг. прошла значительная часть от суммы в 100 млн. фунтов стерлингов, ассигнованной на свержение Советской власти.

Отметим, что не в пример многим другим английским шпионам, быстро исчезнувшим со сцены, карьера Брюса Локкарта претерпела еще несколько метаморфоз. Известно, что в 1934 году английское правительство создало внешне независимую организацию, получившую название Британский совет. Совет был призван осуществлять культурные, научные и другие связи с зарубежными странами, организовывать обмен студентами, аспирантами. Сикрет интеллидженс сервис с момента организации Британского совета активно использовала его для шпионской и провокационной деятельности. В частности, одним из представителей совета стал все тот же Локкарт. Совет действует и в наши дни, и установившиеся в нем традиции ревностно соблюдаются.

Во время второй мировой войны Локкарт был назначен директором вновь созданного Управления политической войны и в 1942—1943 гг. пробовал свои способности на организации так называемых психологических операций.

По одной из традиций, бытующих в Англии, руководители Сикрет интеллидженс сервис предпочитают держаться в тени, а имена некоторых из них долгое время являлись секретом. Однако кое-что известно и о них.

С момента создания СИС английскую политическую разведку возглавлял бывший морской офицер Мэнсфильд Камминг. Это

был, конечно, исключительный по своей продолжительности срок пребывания на посту шефа разведки одного человека. Но вот таинственный шеф СИС скончался, и после смерти Камминга с 1936 по 1939 год шефом Сикрет интеллидженс сервис стал также бывший морской офицер вице-адмирал Хью Фрэнсис Пейджет Синклер, бывший в свое время начальником военно-морской разведки.

В тот период, когда адмирал Синклер был шефом английской разведки, на первые роли в СИС выдвинулся полковник, впоследствии генерал-майор, Стюарт Мензис.

Синклер умер в 1939 году, и Мензис стал шефом СИС. В правящих кругах Англии именно он получил условное наименование мистер «С», и из этого факта английские газеты долгое время создавали еще один миф таинственности и могущества.

Мензис возглавлял английскую политическую разведку весь период второй мировой войны и послевоенные годы, т. е. годы «холодной войны» вплоть до реорганизации СИС, проведенной по настоянию Черчилля в 1953 году.

Заместителями Мензиса были полковник Клод Дансей, подполковник Валентайн Виввен, которые так же, как и помощники руководителя СИС майор Коучжил и Фрэнк Нельсон, были «специалистами» в первую очередь по борьбе с Советским Союзом или национально-освободительным движением.

Вот, например, Фрэнк Нельсон — помощник директора СИС. Он начал свою разведывательную карьеру в Индии, прикрываясь коммерческой деятельностью. Позднее он специализировался по работе против Советского Союза и в 1939 году даже побывал в СССР в составе английской парламентской делегации. В дальнейшем Нельсон возглавлял резидентуру СИС в Швейцарии.

Но прежде чем продолжить рассказ о шефах СИС, упомянем о некоторых характерных изменениях в структуре и задачах, придавших английской разведке еще более агрессивный и коварный характер.

В марте 1938 года в рамках СИС был создан отдел «Ди» («Дистракшн»). На этот отдел возлагалась особо секретная работа и в первую очередь — диверсионная. В материалах английской разведки задачи отдела «Ди» были определены следующим образом: отдел должен проводить такие мероприятия, которые «помогли бы осуществлению политики правительства Его Величества, но которые правительство предпочло бы публично не признавать в качестве действий своих подданных». Иными словами, на отдел «Ди» возлагалась задача разработки методов осуществления диверсий и подготовки агентов для промышленного саботажа и диверсионно-террористических акций на территории противника.

Этот отдел СИС возглавлял подполковник (во время войны ставший генерал-майором) Лоуренс Гранд. Штаб-квартира от-

дела «Ди» находилась в местечке Фрайз недалеко от Хетфилда.

У военной разведки Англии еще с 1932 года также появилось специальное подразделение по разработке диверсионных операций и подготовке диверсантов. Его центр находился в Портсмуте.

В 1938 году диверсионный центр военной разведки был расширен и получил условное название Отдел исследований генерального штаба.

Это диверсионно-террористическое подразделение военной разведки Англии возглавлял полковник Джон Холланд, а его заместителем был подполковник (в дальнейшем генерал-майор) Колин Гоббинс. И тот, и другой, являясь кадровыми разведчиками, «отличились» своим личным участием в подавлении выступлений ирландцев и, как прямое следствие этих «заслуг», заняли руководящие посты в разведке.

Начало войны с фашистской Германией показало, что диверсионно-террористические органы как военной разведки, так и СИС, оказались неэффективными и просто не были готовы к войне. Истинные причины этого были вскрыты лишь 31 декабря 1970 года, когда был открыт доступ к правительственным архивным материалам в соответствии с правилом, по которому официальные материалы в Англии могут быть преданы гласности по истечении 30 лет.

Вот что писал о деятельности английского правительства лондонский «Экономист», комментируя эти документы:

«Стенографические отчеты о заседаниях кабинета, посвященные периоду «странной войны» до нападения Германии на Данию и Норвегию в апреле 1940 года, воспринимаются как какие-то картины из мира фантастики. И в самом деле, порой трудно

представить, что Англия действительно была в состоянии войны с Германией. Казалось, что членов кабинета больше всего беспокоила «советская угроза».

Были разработаны планы возможного воздушного нападения на кавказские нефтепромыслы, подсчитано, сколько бомбардировщиков требуется для выполнения этой задачи и сколько времени продлится сама операция. Начальник штаба военно-воздушных сил задержал в Каире бомбардировщики, направлявшиеся в Аден, на тот случай, если такие действия станут необходимыми. Кабинет был готов даже отправить экспедиционные силы в Афганистан. А 19 марта 1940 года министр иностранных дел лорд Галифакс говорил об отправке экспедиции в Черное море.

Чего же другого можно было ожидать от английской разведки? СИС готовила свою агентуру на Ближнем Востоке и особенно в Турции с целью осуществления диверсий на нефтяных предприятиях Баку и других промышленных центров юга Советского Союза.

Но планам этим нигде не суждено было осуществиться. История распорядилась иначе. Гитлеровские армии, разделившись с союзниками Англии в Европе, поставили под угрозу само существование Британского государства. Английский народ направил свои силы на борьбу с фашизмом, став союзником русского народа во второй мировой войне. Но английские секретные службы ни на минуту не забывали о «коммунистической опасности». Еще война далеко не была окончена, а английская разведка, поощряемая лично Черчиллем, сначала робко, а потом все более нагло начала осуществлять свои коварные акции против Советского Союза.

[Окончание следует]

## КАЛЕНДАРЬ ВОИНА, 1972 ГОД

Много интересных сведений по важнейшим проблемам, волнующим военного читателя, содержит в себе «Календарь воина» на 1972 год. Статьи, заметки и другие материалы удачно отражают широкую картину жизни Советской страны, ее Вооруженных Сил, международную обстановку после XXIV съезда КПСС. Читатели найдут в календаре справочные данные о праздничных и памятных датах, событиях героической истории СССР, Советской Армии и Военно-Морского Флота. Есть здесь полезные справки и сведения по боевой и политической подготовке, о физкультуре и спорте.

Любители туристских походов, рыбной ловли, охоты найдут в нем сведения о том, где и как лучше провести отдых. Для часов досуга как нельзя кстати окажутся помещенные в книжке стихи, шахматные задачи, популярные в армии и на флоте песни.

Для удобства пользования календарь издан книжкой карманного формата. В нем есть и странички для личных записей владельцев на каждый день.

Военное издательство выразило пожелание, чтобы читатели высказали свое мнение о том, какие сведения, разделы, факты они хотели бы видеть в последующих изданиях календаря. Думается, что читатели откликнутся на призыв Воениздата, и новый календарь станет еще более содержательным и интересным пособием для всех военнослужащих.



# ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

Свыше десяти лет назад в американской прессе сообщалось о создании летательных аппаратов индивидуального пользования, обеспечивающих свободный полет человека на небольшой высоте и на небольшие расстояния. В качестве примера демонстрировался один из первых аппаратов, так называемый «ракетный летательный пояс» фирмы Белл (США), разработанный в 1961 г. (см. рис.). Уже загодя рекламировали его пользу в военном деле.

И это понятно, потому что бой протекает на местности, где изобилуют разного рода естественные препятствия и заграждения. Даже тренированному солдату под силу перепрыгнуть через канаву или ручей, ширина которого не превышает, скажем, 3 метров. Если же появляются более сложные естественные препятствия, то возникает потребность использовать подручные средства, машины высокой прохо-

димости. Водные преграды преодолеваются, как правило, на плавающих машинах и на переправочных средствах инженерных войск. В горах применяются канатные средства и подвесные дороги. Однако все это требует времени, затраты сил и средств. Поэтому военные конструкторы армии США давно работают над созданием различных портативных индивидуальных средств, включая такие, вес которых позволяет солдату переносить их на себе. Подобные аппараты предполагается применять для заброски диверсионных групп на охраняемые объекты.

Как утверждают иностранные источники, первый летательный аппарат был оснащен ракетным двигателем, обеспечивающим управляемый полет человека со скоростью до 96 км/ч на высоте около 25 м и на дальность до 300 м. Оператор снабжался специальным костюмом и ботинками для амортизации удара при посадке. Ракетный двигатель аппарата работал на перекиси водорода, которая подавалась под давлением в газогенератор, где она входила в контакт с серебряной пластинкой, играющей роль катализатора, и разлагалась. При этом выделялся пар, нагретый до высокой температуры, который выходил наружу через два основных сопла, направленных вниз, создавая силу тяги. Небольшие боковые сопла обеспечивали устойчивость при наклонах.

В настоящее время фирма Белл работает над созданием летательного аппарата, оснащенного не ракетным, а небольшим турбореактивным двигателем. Ожидается, что такой аппарат будет значительно маневреннее первого: легче и проще в управлении. Кроме того, аппарат будет якобы обеспечивать большее полетное время, большую высоту полета и дальность (несколько тысяч метров). Турбореактивный двигатель аппарата предполагается монтировать вертикально на специальном каркасе, располагать за спиной оператора и закреплять у его пояса и бедер. Двигатель проектируется из двух тяговых сопел, а горючим может быть бензин, керосин или дизельное топливо. Система управления включает дроссельный клапан, рычаги управления направлением полета, подъемом и креном, а также устройство, предупреждающее оператора о расходе топлива.

Другой летательный аппарат разрабатывается в объединенном технологическом центре США и будет работать на твердом ракетном топливе, а в качестве окислителя на нем будет использоваться вода. Этот аппарат еще находится только в стадии разработки. Но испытания показали, что использование воды для окисления ракетного топлива якобы вполне возможно. Фирма держит в секрете химический состав топлива, но ее представители утверждают, что сгорание начинается немедленно при впрыскивании воды в пустотелый сердечник топливного заряда. Веще-

ства, входящие в состав топлива, интенсивно взаимодействуют с водой, и в результате реакции образуются газы, температура которых достигает 2205°. Они вылетают наружу через два сопла, создавая необходимую силу тяги. С прекращением впрыскивания воды в заряд топлива горение прекращается. Считается, что использование воды в качестве окислителя топлива на таких летательных аппаратах значительно расширяет сферу их применения. Пехотинцы, саперы, оснащенные аппаратами, могут брать, как утверждает фирма, окислитель из любого водного источника и смогут преодолеть любую местность<sup>1</sup>.

По данным иностранных источников, еще к началу шестидесятих годов имелось также около 20 типов одноместных летатель-

ных аппаратов, находящихся в различных стадиях разработки, усовершенствования и в производстве.

В Англии якобы доработано два типа одноместных вертолетов, названных «ротторциклами», или, как их иногда называют, «летающими мотоциклами». Они используются главным образом для разведки и связи, но могут служить и потенциальным средством для осуществления штурма, неожиданных, внезапных ударных рейдов. Зарубежные военные специалисты считают, что одноместные вертолеты могут использоваться для внезапных десантов как специально подготовленными специалистами, так и военно-диверсионным составом для атак на контрольные посты или другие специфические ключевые пункты обороны.

<sup>1</sup> Prod. Engineering. 1968, 39, № 7, 39—47 (англ.).

Полковник запаса А. БЕЛОКОНЬ.

## ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА

Грипп — острое инфекционное заболевание, чрезвычайно распространенное во всем мире, особенно в осенне-зимний и весенний периоды. Возбудителями гриппа являются мельчайшие вирусы. В настоящее время различают три типа вирусов: А, В и С, из которых только возбудители типа А и В могут вызывать кратковременные вспышки гриппа.

Серьезного внимания заслуживают и гриппоподобные инфекции, так называемые острые респираторные заболевания, которые также вызываются вирусами, насчитывающими несколько десятков типов.

Главным распространителем инфекции является больной человек, и причем даже кратковременного общения с ним достаточно для заражения. При дыхании, кашле, разговоре вместе с мелкими каплями слюны, слизи, мокроты выделяются и вирусы, находящиеся на слизистых оболочках носа и глотки больных. Эти возбудители, попадая вместе с воздухом в дыхательные пути, вызывают заражение здоровых людей. Каждый гриппозный больной, особенно переносимый на ногах легкую форму этой болезни и продолжающий оставаться в коллективе, является распространителем гриппа. Заражение гриппом возможно и при пользовании общей посудой, общей постелью, полотенцами, носовыми платками, салфетками и другими предметами быта.

Пути передачи гриппа среди личного состава армии и гражданского населения одинаковы. Однако в условиях казарменного размещения создаются благоприятные возможности для его распространения и одновременного заболевания большого количества военнослужащих.

Кроме того, грипп и часто возникающие послегриппозные осложнения оказывают

неблагоприятное влияние на физическое состояние населения, что ведет к повышению смертности от ряда других заболеваний (сердечно-сосудистых, легочных).

Клинически грипп характеризуется коротким инкубационным периодом (1—2 суток), острым началом, быстрым развитием основных симптомов болезни (головная боль, озноб, ломота во всем теле). Часто сопутствуют ему умеренные катаральные признаки (насморк, кашель и др.), а также развитие тяжелых токсических явлений.

Вирус гриппа, попадая на слизистую оболочку, не у всех вызывает заболевание. Большое значение имеет переохлаждение, которое повышает восприимчивость организма к возбудителям гриппа и острых респираторных заболеваний.

Люди, переболевшие гриппом, вызванным вирусами типа А и В, приобретают достаточно выраженный, хотя и непродолжительный, на 1—2 года, иммунитет. В связи с этим вспышки гриппа могут повторяться через каждые 1—2 года.

Опыт борьбы с гриппом убедительно показал возможность успешного его предупреждения с помощью ряда индивидуальных и коллективных мер. Важнейшим мероприятием по предупреждению распространения гриппа является раннее обращение к врачу и последующая изоляция больных людей. Существенное значение в предупреждении возникновения вспышек «капельных инфекций» имеет систематическое проветривание и периодическое проведение влажной уборки жилых и служебных помещений с использованием дезинфицирующих средств (полупроцентным раствором хлорной извести или однопроцентным раствором хлорамина). При проветривании происходит не только замена зараженного воздуха свежим, удаление пыли и веществ, раздражающих слизистые

оболочки дыхательных путей, но и снижение концентрации вируса.

Предупреждению гриппа и острых респираторных заболеваний способствует и правильный выбор одежды, соответственно сезону и погоде. Даже зимой не следует чрезмерно кутаться, тем более вредно носить слишком теплую одежду летом. Одежда всегда должна быть сухой, крепкой, не стеснять движений, но предохранять от переохлаждений.

Самым надежным и наиболее верным средством, обеспечивающим устойчивость организма к гриппу и простудным заболеваниям, является тренировка организма и закаливание его, что достигается систематическими занятиями физкультурой и спортом, гигиеной тела. Люди не закаленные, не занимающиеся физкультурой, нарушающие правила личной гигиены, в первую очередь заболевают гриппом и острыми респираторными заболеваниями.

Средством медицинской профилактики является массовая противогриппозная вакцинация. Следует особо подчеркнуть, что эффективность этого метода во многом определяется полнотой охвата коллектива профилактическими мерами. Люди, прошедшие вакцинацию, гораздо реже заболевают, а если и заболевают, то, как правило, в легкой форме и без осложнений. В этом случае у человека вырабатывается активный иммунитет, образуется в организме интерферон, который препятствует размножению вируса, нейтрализует его болезнетворное действие.

Для профилактики гриппа рекомендуются также и оксолиновая мазь, которой смазывают носовые ходы. Однако все эти средства надо применять только по назначению врача.

Нельзя заниматься самолечением, так как это опасно как для своего здоровья, так и для здоровья окружающих (распространение инфекции).

В период вспышек гриппа и острых респираторных заболеваний не рекомендуется посещать массовые мероприятия, следует избегать длительного пребывания в закрытых непроветриваемых помещениях. Большое профилактическое значение имеет также ношение марлевых масок в общественных местах и учреждениях.

Только строгое соблюдение всего комплекса индивидуальных и общественных профилактических мер может уберечь от заболевания большие коллективы военнослужащих, а при появлении указанных болезней — способствовать скорейшей их ликвидации.

Борьба с гриппом и респираторными заболеваниями имеет общегосударственное значение. Строгое соблюдение профилактических мер — обязанность каждого военнослужащего, одно из слагаемых высокой боевой готовности войск. В этом важном мероприятии медицинским работникам большую помощь должны оказывать командиры и политработники.

**Полковник медслужбы В. СТРУСОВ,**  
заместитель начальника Управления  
медицинской службы МВД СССР,  
кандидат медицинских наук.

**Полковник медслужбы М. БЕРЛЯНТ,**  
начальник санитарно-  
эпидемиологического отряда  
внутренних войск МВД СССР,  
кандидат медицинских наук.

---

## СПАСИБО ВРАЧАМ

Хочу через журнал поблагодарить врачей и медицинских сестер Центрального военного госпиталя внутренних войск МВД СССР за чуткое и внимательное отношение ко мне.

С первых дней пребывания в госпитале я был окружен теплом и заботой. Это помогало мне бороться с болезнью.

Особо хочется отметить большой труд начальника отделения подполковника медицинской службы Ю. С. Куликова. После самого тщательного обследования и подготовки он умело сделал сложнейшую операцию. Заботливо ухаживали за мной, поддерживали ласковым словом и участием медицинская сестра В. А. Кочан и старшая сестра отделения Л. А. Войнова.

Сейчас я вполне здоров и от всей души говорю вам большое спасибо за счастье и радость, которые вы вернули мне и моей семье.

**Майор Е. ВОЯКИН.**

# СЕДЬМОЙ ЧЕМПИОН МИРА



Замечательный представитель советской шахматной школы В. В. Смыслов (р. 1921 г.) в 1957 году победил в матче на первенство мира М. Ботвинника и стал седьмым по счету в истории обладателем шахматной короны. Правда, в следующем году он утратил ее в матч-реванше с М. Ботвинником.

Но прежде чем В. Смыслов стал оспаривать титул лучшего шахматиста мира, он прошел славный спортивный путь. В 1938 году школьник Вася Смыслов завоевал звание чемпиона Москвы, опередив при этом гроссмейстера А. Лилиентала и других видных шахматистов. Юному чемпиону было присвоено звание мастера спорта.

Уже в этом соревновании проявились черты, характерные для его творческого дарования. Прекрасно ведя комбинационную борьбу, В. Смыслов в то же время демонстрировал высокое искусство в маневренной позиционной игре, отличался незаурядной техникой реализации преимуществ и тонко разбирался в окончаниях.

Большой успех пришел к нему в 1940 году, когда, выступая в очень сильном по составу XII чемпионате СССР, он занял третье место. В следующем году

В. Смыслов добился аналогичного результата в матч-турнире на звание абсолютного чемпиона СССР. За это превосходное достижение 20-летний шахматист был удостоен звания гроссмейстера.

В дальнейшем он неоднократно побеждал в первенствах столицы. В XIII чемпионате СССР (1944 г.) он конкурировал с М. Ботвинником и занял второе место.

В крупнейшем послевоенном турнире в Гронингене (1946 г.) В. Смыслов занял третье — призовое место. А в матч-турнире на первенство мира (1948 г.) он финишировал вторым, оставив лишь от Ботвинника.

Следует отметить убедительные победы В. Смылова на турнирах претендентов в Швейцарии (1953 г.) и Голландии (1956 г.). Именно эти отличные спортивные и творческие достижения позволили ему вступить в единоборство с М. Ботвинником. Первый матч с чемпионом мира (1954 г.) В. Смыслов закончил вничью (+7—7=10), второй (1957 г.) — выиграл (+6—3=13) и третий (1958 г.) — проиграл (+5—7=11).

За заслуги в области шахматного движения В. Смыслов был награжден орденом Ленина.

Недавно отмечалось пятидесятилетие этого выдающегося шахматиста. Несмотря на возраст, В. Смыслов по-прежнему — один из ведущих гроссмейстеров современности. Эту репутацию он уверенно подтвердил в традиционном международном «ИБМ-турнире» (Амстердам, 1971 г.).

Ниже приводим одну из ранних партий В. Смылова, сыгранную в первенстве Москворецкого дома пионеров (1935 г.). Юный шахматист показал себя в ней первоклассным тактиком.

## Дебют ферзевых пешек

К. Герасимов — В. Смыслов  
1. d4 d5 2. Kf3 Kf6 3. e3 e6 4. Cd3 c5 5. b3 Kc6 6. Cb2 Cd6 7. 0—0 Фс7 (Препятствуя ходу Ke5) 8. a3 b6 9. c4 Cb7 10. Kc3 a6 11. Le1 cd 12. ed 0—0 13. Ka4 Cf4 (Иначе неприятен был ход c5) 14. Ke5 dc! (Позволяет активизировать белопольного слона черных) 15. bc K:e5 16. de Фс6! 17. Cf1? (Сильнее 17. Фf3) 17... Lfd8, 18. Фb3 Kg4 19. h3 Ld3! 20. Ф:b6 (Черная ладья неуживима. Если 20. Ф:d3, то 20... Ch2+ 21. Kph1 K:f2+ выигрывает ферзя) 20... L:h3! 21. Cd4 (Парируя угрозу мата в два хода) 21... Ch2+ 22. Kph1 C:e5+, и белые сдались, так как после 23. Kpg1 Ch2+ 24. Kph1 Cc7+ они теряют ферзя.

Под редакцией мастера спорта СССР Р. АЛЬШУЛера.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. Н. ЩУКИН

Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 4-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 0-27, 3-21, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.



3

ОТ ЛЮБИМОЙ...

Фотоэтиюд В. СЛОБОДЯНЮКА.

