

За нашу Советскую Родину!



НА БОВОВОМ ПОСТУ

1972

3



Герой Советского Союза подполковник А. А. Манукян.

Очерк о нем читайте на стр. 26.

Рис. худ. А. МЕЗЕНОВА.



# НА Боевом ПОСТУ

№ 3  
Март  
1972

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ПЯТЫЙ ГОД ИЗДАНИЯ

## СОДЕРЖАНИЕ

Коммунист внутренних войск . . . . .	26
Единодушное одобрение . . . . .	66

### К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

В. КУРИЦЫН. Советское многонациональное государство . . . . .	8
В. СЕМЕНОВ. Эстафета в надежных руках . . . . .	13
И. НОВИКОВ. Оправдаем доверие . . . . .	14
Г. ГОРБАЧЕВА. Шаги индустрии . . . . .	15

\* \* \*

Л. ЛУЖКОВА. Живая вода . . . . .	18
И. МЕЛЬНИК. Утверди в себе командира . . . . .	21
В. БИЖАЕВ. Легенды живут в горах . . . . .	26

### ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ю. ЧУРБАНОВ. Становление агитатора . . . . .	29
В. ДАВЫДОВ. Педагогические основы обучения и воспитания . . . . .	34
З. АШИТОВ. Строго соблюдать правила караульной службы . . . . .	39
К. ОГЛОБЛИН. И в труде и в бою . . . . .	41

### БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

В интересах боевой готовности (из опыта инициаторов соревнования) . . . . .	44
Посвящение . . . . .	67
Е. КИРИЛЮК. Наблюдение в бою . . . . .	68
З. МАРАШЛЯН. Выпрямители переменного тока . . . . .	72
Г. ЧАГИН. Жажда победы . . . . .	74

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

И. ДАЙНЕКО. Твоя идейная закалка . . . . .	76
А. ДУДКО. Нет равнодушных . . . . .	79
Бдительность, мужество, благородство . . . . .	81
Наши консультации . . . . .	84

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

Наш добрый друг, старший товарищ . . . . .	86
И. СМИРНОВА. Из лирической тетради . . . . .	87
В. ЛЯДОВ. Тайные слуги ее величества . . . . .	88

---

# КОММУНИСТ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

Партийные организации войск после отчетов и выборов вступили в новый, богатый важными событиями период своей деятельности. В соединениях прошли собрания партийного актива, на которых обсуждены итоги ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС. С такой же повесткой дня состоялись собрания в первичных партийных организациях. Коммунисты единодушно одобрили решения Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР, направленные на дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества Родины, на повышение материального благосостояния трудящихся и укрепление международных позиций социализма. Они ведут работу по разъяснению личному составу этих документов, мобилизуют воинов на успешное выполнение задач боевой службы, активно помогают командирам обеспечить высокий уровень боевой готовности подразделений, частей.

Коммунисты — идейные бойцы партии. Их сила — в глубокой убежденности, в пламенном слове, в самоотверженном служении Родине. Они являются душой войсковых коллективов, цементируют их, придают им несокрушимую моральную сплоченность и боевую стойкость, находятся там, где труднее и сложнее, показывая пример мужества и отваги.

И это закономерно. Наши войска выполняют задачи большой государственной важности — обеспечивают охрану объектов, осуществляют конвоирование, несут патрульную службу. И кто, как не коммунисты, должен идти в первых рядах, вести за собой беспартийных воинов. «Звание коммуниста, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в докладе «Пятьдесят лет великих побед социализма», — ко многому обязывает. У коммунистов нет никаких привилегий, кроме одной, — больше, чем другие, отдавать общему делу, лучше, чем другие, бороться и трудиться ради его торжества. У коммунистов нет никаких особых прав, кроме одного, — быть всегда впереди, быть там, где труднее».

Именно так понимают свой долг, свои обязанности, свои права коммунисты внутренних войск. Это они подтверждают конкретными делами. С патриотическим почином — развернуть социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия образования СССР — выступил личный состав части, где командиром полковник Н. Залукаев. Душой, инициаторами соревнования явились коммунисты. В подразделении, где секретарем парторганизации лейтенант Л. Свечников, например, все они стали мастерами боевой службы, идут в авангарде, показывают образцы стойкости, честности, неподкупности, мужества и отваги. Коммунисты делятся опытом с сослуживцами, оказывают им помощь, воспитывают у личного состава высокие политические и морально-боевые качества — идейную убежденность, беззаветную преданность Коммунистической партии, постоянную готовность мужественно и с честью выполнить воинский долг. И в том, что это подразделение три года подряд является отличным, — немалая заслуга коммунистов.

Еще пример. Молодой коммунист старший сержант А. Пономаренко на первом году службы стал отличником. Выполняя задачи боевой службы, он не раз в сложной обстановке проявлял мужество и волю, смело встречал опасность, не уклоняясь от нее. Тов. Пономаренко отважно шел на помощь гражданам, когда они в ней нуждались. Он задерживал преступников и обезоруживал их. Смелость, решительность, отвага — вот что характерно для коммуниста Пономаренко. Не случайно грудь воина укра-

103

шают знаки «За отличие в службе» I и II степени, а имя его занесено в Книгу почета внутренних войск МВД СССР.

На коммуниста держат равнение все воины. Во взводе, где заместителем командира старший сержант Пономаренко, каждый второй солдат и сержант — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки; каждый пятый — награжден знаком «За отличие в службе». А ефрейтор Н. Афанасьев — двумя знаками и Грамотой ЦК ВЛКСМ. Такова сила примера коммуниста!

Партия требует, чтобы воин-коммунист, какой бы пост он ни занимал, где бы ни находился, личным примером увлекал товарищей по оружию на решительные действия, четкое выполнение задач боевой службы, воинского долга, на преодоление трудностей. Разумеется, быть всегда впереди — дело нелегкое. Для этого нужно отлично владеть широким кругом военных, технических, специальных знаний и навыков. Нужно выработать в себе высокие политические, морально-боевые и психологические качества, и выработать так, чтобы они стали второй натурой. А это требует огромных усилий, серьезной учебы, постоянной самодисциплины, умения объективно оценивать результаты своего труда, критически относиться к ним.

Много и вдумчиво работает над совершенствованием своих военных и политических знаний коммунист Н. Мамедов. Он умело сочетает командирскую требовательность с отеческой заботой о подчиненных. Всегда собран, подтянут. В минувшем году, соревнуясь под девизом «Год XXIV съезда КПСС — год отличной боевой службы и учебы», подразделение, которым командует офицер Мамедов, в четвертый раз завоевало право именоваться отличным.

Главный участок деятельности коммуниста внутренних войск — это боевая служба, ей он призван отдавать весь пыл сердца, все знания, опыт, волю. Там, где коммунист в войсковом наряде, там должны дела идти успешно, обеспечиваться высокая бдительность, надежная охрана объекта, крепкая воинская дисциплина. И нет для члена партии важнее этой задачи. Именно на боевой службе проверяются его партийность, отношение к делу.

Личный пример на боевой службе, настойчивая учеба, дисциплинированность и исполнительность, мужество и отвага — это для коммуниста еще не все. Он не может, не имеет права равнодушно относиться к сослуживцу, если тот допускает халатность на боевой службе или не выполняет социалистических обязательств, нарушает воинскую дисциплину или плохо разбирается в каких-либо вопросах. Дело его чести — помочь слабоуспевающему в учебе, создать в коллективе атмосферу всеобщего и сурового осуждения нарушителя дисциплины, предупредить отступления от уставов. Его долг — активно помогать командирам и работникам добиваться высоких показателей в боевой службе и учебе.

Партийная принципиальность должна пронизывать каждое действие коммуниста. Он не может быть сторонним наблюдателем, смотреть сквозь пальцы на недочеты в организации и несении боевой службы, мириться с фактами упрощенчества и послабления в боевой подготовке. Всем таким явлениям надо давать бескомпромиссную партийную оценку. Иначе нельзя добиться успехов подразделения, части в выполнении взятых воинскими социалистическими обязательствами в честь полувекового юбилея образования Союза Советских Социалистических Республик.

Источник силы и стойкости коммуниста — в его идейной убежденности. Чем выше сознательность коммуниста, тем лучше он выполняет партийные обязанности, свой воинский долг. Он не на ощупь, не наугад идет к цели, а смело, осознанно, твердой поступью. Его цель не заслонишь, принципы не поколеблешь, трудностями не запугаешь. Поэтому постоянно изучать марксистско-ленинскую теорию — одна из главных уставных обязанностей каждого члена и кандидата в члены КПСС.

Члены партии, настойчиво овладевающие революционной теорией, служат примером коммунистического отношения к труду, в том числе и ратному. Они активнее участвуют в политической жизни, деятельнее ведут организаторскую и идеологическую работу в массах, глубже разъясняют решения XXIV съезда партии, ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС, третьей сессии Верховного Совета СССР, грандиозные планы девятой пятилетки. Идеино зрелый коммунист ведет более решительную борьбу с любыми проявлениями буржуазной идеологии, с пережитками прошлого в сознании людей, настойчивее борется за укрепление дисциплины, усиление бдительности и боеготовности. Он строго соблюдает принципы коммунистической морали и нравственности, правдив и честен перед партией, принципиален и нетерпим к недостаткам, чуток и внимателен к людям, отзывчив к их нуждам и запросам. Вот почему забота об идейной закалке коммунистов должна постоянно стоять в центре внимания каждой партийной организации, каждого политоргана.

Само высокое звание коммуниста обязывает его быть носителем идей марксизма-ленинизма, активным бойцом партии. Но эти качества сами по себе не приходят. Они приобретаются на практической работе, в результате упорной учебы. И совершенно недопустимо, когда отдельные товарищи длительное время не выполняют поручений, проявляют пассивность, безразличие к делам организации. Нежелание систематически изучать марксистско-ленинскую теорию ведет их к идейному опустошению, к моральному падению. Такие коммунисты, ограничивающие свое пребывание в партии лишь присутствием на собраниях и уплатой членских взносов, теряют партийные качества, перерождаются в деляг.

Партия строго спрашивает с коммуниста не только за его отношение к делу, к службе, но и за поведение в быту — в общественных местах, дома. Самым решительным образом она осуждает людей, которые на работе пекутся о своем авторитете, пытаются создать о себе неплохое мнение, а за пределами подразделения, части ведут себя недостойно, дома оскорбляют жен, не воспитывают детей. У настоящего коммуниста не может быть раздвоения. Такое может быть только у человека, случайно оказавшегося в партии.

В 1968 году в результате безответственного отношения некоторых коммунистов к даче рекомендаций, беспринципности парторганизации был принят в ряды КПСС старшина сверхсрочной службы Ф. Сеница. Но, как выяснилось, он еще до вступления в партию проявлял нечистоплотность и бытовую распушенность. В общественной жизни участия не принимал, над повышением своего идейно-теоретического уровня не работал. И правильно поступили коммунисты, исключив его из рядов КПСС.

Партия предъявляет к своим членам строгие требования. Она сурово наказывает тех, кто не оправдывает высокого звания коммуниста, нарушает дисциплину, попирает принципы коммунистической морали и нравственности. «Наша задача, — учил В. И. Ленин, — оберегать твердость, выдержанность, чистоту нашей партии. Мы должны стараться поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше...»

Ленинская идейная убежденность, активность и самоотверженность, принципиальность и деловитость, умение видеть и поддерживать все новое, передовое, нетерпимость к любым недостаткам, целеустремленность в работе и настойчивость в достижении цели, скромность всегда и во всем — вот качества, которые должен вырабатывать в себе член партии. В Резолюции XXIV съезда записано: «Сила КПСС — в высокой идейности, активности, самоотверженности ее членов, партия не приемлет пассивности, равнодушия, аполитичности. Каждый коммунист должен быть сознательным политическим бойцом, всегда и всюду с достоинством носить высокое звание члена ленинской партии. Развивая активность коммунистов, надо повышать их ответственность за выполнение требований Программы и Устава КПСС...»

Особый спрос с коммунистов управлений частей и соединений. Это — наиболее грамотные в военном отношении люди, опытные организаторы. По характеру работы они осуществляют контроль за боевой службой, ходом боевой учебы в подразделениях. И от них во многом зависит, насколько четко будет организована служба, плодотворно налажен учебный процесс, качество проводимых занятий. И здесь успешно справиться с этой ответственной задачей может лишь тот, кто сочетает контроль с конкретной помощью командирам подразделений, кто сам является образцом во всем. Невелика будет цена поучениям офицера, если он сам не обладает прочными знаниями в военном деле, в организации боевой службы, не показывает примера в дисциплине, в выполнении служебных обязанностей.

Коммунисты управлений в своем подавляющем большинстве выступают застрельщиками всего передового и прогрессивного в организации службы и обучения личного состава, в борьбе за крепкую воинскую дисциплину и твердый уставной порядок в каждом подразделении, против парадности и шумихи, очковтирательства, стремления приукрасить действительность. Они всегда помнят и проводят в жизнь ленинские положения о требовательности и принципиальности, непримиримости к недостаткам. Офицеры-коммунисты управлений активно участвуют в организации социалистического соревнования в честь 50-летия образования СССР, в воспитании воинов, лично выступают перед ними с беседами, докладами, лекциями на политические темы, по вопросам воинской службы, пропагандируют передовой опыт, несут в солдатские массы военно-технические знания.

Здесь уместно напомнить, что постановление ЦК КПСС «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива» целиком и полностью относится и к нам. Коммунисты управлений, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, должны постоянно вести работу по идейно-политическому воспитанию личного состава частей и подразделений, направлять ее на отличное решение задач боевой службы, на создание здоровой, творческой обстановки в каждом воинском коллективе.

Необходимо добиваться, чтобы коммунисты штабных и управленческих организаций и впредь настойчиво овладевали ленинским стилем работы, активно участвовали в организаторской и идеологической деятельности, усиливали свое влияние на личный состав. В этих целях следует больше уделять внимания их идейно-теоретической закалке, чтобы каждый из них совершенствовал качества политического бойца партии, неустанно расширял и углублял свои специальные знания, был в курсе последних достижений военной науки.

Личная примерность коммунистов в боевой службе, боевой и политической подготовке, в выполнении всех партийных уставных обязанностей во многом зависит от активности и боевитости партийных организаций, в которых они работают. Долг партийных руководителей — воспитывать у коммунистов дух творческого беспокойства, стремление не удовлетворяться достигнутым, постоянно идти вперед, добиваться большего.

Рядом с коммунистами живут, несут боевую службу комсомольцы. Это большая сила. Постоянно вести с ними политико-воспитательную работу, пламенным партийным словом и личным примером влиять на них — прямая обязанность каждого члена и кандидата в члены КПСС.

Честно и добросовестно коммунисты внутренних войск выполняют свой священный долг перед Родиной. Они помнят слова первого чекиста Ф. Э. Дзержинского: «Быть светлым лучом для других, самому излучать свет — вот высшее счастье для человека, какого он только может достигнуть». Коммунисты настойчиво, упорно, с присущей им страстностью проводят в жизнь политику партии, решения ее XXIV съезда, соизмеряя каждый свой шаг с теми ответственными задачами, которые стоят перед ними в 1972 году.

# ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

## С СОБРАНИЯ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

На собрании партийного актива ордена Ленина Краснознаменной дивизии имени Ф. Э. Дзержинского с докладом «Об итогах ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС и задачах партийных организаций» выступил начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. Яковлев. В обсуждении доклада приняли участие коммунисты В. Скляров, В. Нефедов, П. Хромченко, И. Болдин, Н. Велигжанин, В. Овчинников, Е. Трусов и другие.

Докладчик и выступавшие в прениях говорили о том, что решения ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС явились новым свидетельством великой жизненной силы социалистического строя, растущего влияния Советского государства на весь ход мировых событий, вызвали у личного состава войск высокий патриотический подъем. Одобрив внешнюю и внутреннюю политику Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета, участники собрания подчеркивали необходимость и впредь ратным трудом крепить могущество Родины, повышать качество боевой службы и учебы, боеготовность частей и подразделений.

Минувший год в жизни личного состава дивизии был годом напряженного воинского труда. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации настойчиво боролись за претворение в жизнь решений XXIV съезда партии, а также требований Министра внутренних дел СССР. Воины активно участвовали в социалистическом соревновании под девизом «Год XXIV съезда КПСС — год отличной боевой службы и учебы», во Всесоюзном ленинском зачете.

Программа боевой и политической подготовки выполнена. Многие роты и взводы завоевали право называться отличными. Значительно пополнились ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов. Каждый третий воин стал отличником, каждый второй — классным специалистом. Организовано началась учеба в новом году.

Солдаты, сержанты и офицеры проявляют высокую бдительность при охране объектов, несении патрульной службы, показывают образцы мужества и отваги, смелости и находчивости. Свидетельство тому — десятки воинов, награжденных нагрудными знаками «За отличие в службе» I и II степени.

Здесь повысилась организованность, улучшился внутренний порядок. Совершенствовались формы и методы политического и воинского воспитания личного состава, что способствовало дальнейшему росту сознательности военнослужащих, повышению их ответственности за выполнение служебного долга, укреплению воинской дисциплины.

Практика показала, что боевая и политическая учеба плодотворнее, а объекты охраняются надежнее там, где командиры и политработники умело организуют обучение и воспитание личного состава, где партийные организации глубоко внимают и активно влияют на все стороны жизни и деятельности подразделений, на основе критики смело вскрывают недостатки, принимают решительные меры по их устранению, где создана обстановка высокой требовательности за выполнение коммунистами своего партийного и служебного долга.

В качестве примера на собрании приводилась деятельность членов КПСС А. Петрова, С. Козлова. Они много делают для того, чтобы поднять ответственность каждого коммуниста за выполнение своих должностных обязанностей, за четкость и слаженность в работе. Коммунисты служат примером в соблюдении требований военной присяги и уставов, выполнении социалистических обязательств. Они целеустремленно и настойчиво воспитывают личный состав, мобилизуют солдат, сержантов и офицеров на достижение высоких результатов в боевой службе, учебе и дисциплине. На партийных собраниях, заседаниях бюро обсуждаются жизненно важные вопросы, вытекающие из решений XXIV съезда КПСС, задач подразделения, систематически слушаются отчеты коммунистов о выполнении ими обязанностей, записанных в Уставе партии.

Наряду с хорошо поставленной индивидуально-воспитательной работой в подразделениях регулярно проводятся тематические вечера, читательские конференции, вечера вопросов и ответов, встречи со старыми большевиками, героями войны и труда, передовиками производства. Это положительно сказывается на формировании у воинов высоких политических и морально-боевых качеств, на их отношении к выполнению воинского долга. Отсюда вполне закономерен итог работы командира, партийной организации: в минувшем году подразделение вновь подтвердило звание отличного.

Большое внимание на собрании партийного актива было уделено вопросам идеологической работы, идейной закалке коммунистов, всех воинов. Обострение классовой борьбы на современном этапе, о чем говорилось на ноябрьском [1971 г.] Пленуме ЦК КПСС, усиление идеологических диверсий империалистов против стран социалистического содружества, сложность международной обстановки, непрекращающиеся провокации агрессивных сил, и прежде всего США, против свободлюбивых народов — все это настоятельно требует всемерного усиления идейного воспитания военнослужащих, повышения их морально-политической и психологической подготовки, совершенствования форм и методов партийно-политической работы. Следовательно, забота о политическом воспитании воинов, вооружении их марксистско-ленинской теорией должна быть повседневным делом командиров, политработников, каждой парторганизации, каждого коммуниста.

В истекшем году политотдел, партийные организации всю идеологическую работу проводили под знаком борьбы за выполнение решений XXIV съезда КПСС. В ходе этой работы появилось много нового в содержании, формах и методах воспитания людей, повысился идейный уровень воинов, расширилась сфера влияния партийной пропаганды.

Вопросы идейной закалки воинов постоянно находятся в центре внимания многих партийных организаций. В них создана обстановка высокой требовательности к коммунистам за их марксистско-ленинскую подготовку, регулярно проводятся теоретические собеседования по важнейшим проблемам, выдвинутым XXIV съездом КПСС, установлен строгий контроль за самостоятельной учебной работой членов и кандидатов в члены партии. Коммунисты личным примером увлекают воинов на достойные дела.

На коммунистов равняются комсомольцы. Под руководством партийных организаций они ведут большую работу по изучению и пропаганде ленинского теоретического наследия, материалов XXIV съезда партии, ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС, третьей сессии Верховного Совета СССР, применяя полученные знания в своей практической деятельности. Комсомольцы активно участвуют во Всесоюзном ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», успешно выполняют личные планы «Учиться коммунизму».

Примеров умелой постановки партийно-политической работы в частях и подразделениях дивизии немало. Но докладчик и выступающие основное внимание сосредоточили на нерешенных задачах, на недостатках в боевой службе, обучении и воспитании личного состава. На собрании отмечалось, что в некоторых подразделениях коммунисты-офицеры не уделяют должного внимания организации социалистического соревнования, не заботятся о его гласности, сравнимости результатов, не популяризируют отличников. Партийные и комсомольские организации не борются за то, чтобы каждый солдат и сержант трудился с полным напряжением сил. Такой упрек, в частности, был адресован коммунистам П. Королькову, И. Кыка, Н. Малыгину и другим.

У партийных активистов вызвало озабоченность то обстоятельство, что при общем укреплении воинской дисциплины в отдельных подразделениях командиры, политработники, партийные организации не добились полного изжития грубых проступков со стороны некоторых солдат и сержантов. Участники собрания говорили о необходимости всячески улучшать индивидуальную работу с воинами, постоянно заботиться об их культурном досуге, поддерживать полезную инициативу молодежи.

Как отмечали докладчик и выступающие, еще не везде уделяется пристальное внимание идейной закалке коммунистов и комсомольцев, всего личного состава. В результате слабой требовательности партийных организаций к коммунистам за идейный рост, за выполнение партийного и служебного долга отдельные члены и кандидаты в члены КПСС утрачивают партийные качества, становятся на путь нарушения дисциплины, недостойно ведут себя в быту.

Всю идеологическую работу следует теснее увязывать с задачами, решаемыми личным составом. В частях и подразделениях должна быть создана такая обстановка, которая бы постоянно поддерживала у военнослужащих чувство высокой ответственности за совершенствование своего воинского мастерства, за надежность охраны объектов, высокое качество несения боевой службы, твердый уставный порядок и крепкую воинскую дисциплину.

Участники собрания партийного актива целиком и полностью одобрили решения ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС, постановление Пленума о международной деятельности ЦК КПСС после XXIV съезда партии, принятое по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева. Они наметили конкретные пути устранения недостатков, дальнейшего повышения боеспособности частей и подразделений, улучшения качества боевой службы и учебы, укрепления воинской дисциплины.

# СОВЕТСКОЕ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ

В Отчетном докладе ЦК XXIV съезду КПСС отмечается, что в истории нашего государства образование СССР по своей политической значимости и социально-экономическим последствиям занимает выдающееся место. Практическое осуществление нашей партией ленинской национальной политики — одно из самых крупных завоеваний социализма.

У колыбели советского единого многонационального государства стоял великий Ленин. Он разработал основные положения национальной политики Коммунистической партии. Под его руководством проходил сам процесс образования Союза ССР, разрабатывалась первая союзная Конституция. Исторический опыт решения национального вопроса, утверждение братской дружбы народов СССР наглядно демонстрируют огромные преимущества социализма.

Путь к правильному решению национального вопроса открыла Великая Октябрьская социалистическая революция. Она разрушила «тюрьму народов», какой была царская Россия, принесла социальное и национальное освобождение всем национальностям, населяющим нашу Родину. В написанных В. И. Лениным и принятых Советской властью документах: «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и «Декларация прав народов России» провозглашались политическое равноправие народов, отмена всех и всяческих национальных и религиозных привилегий и ограничений, свобода совести, право на самоопределение и свободное развитие для всех наций, народностей и этнографических групп. Принципы, провозглашенные в этих декларациях, и ныне лежат в основе Советской Конститу-

ции. Они прочно вошли в жизнь народов нашей страны.

В. И. Ленин рассматривал национальный вопрос как составную часть более общего и определяющего по своему значению положения о победе социалистической революции и построении социализма. Он указывал, что ликвидация национального неравенства и угнетения, предоставление всем народам полного равенства и права на самоопределение нужны прежде всего для сплочения трудящихся всех национальностей в борьбе за свое социальное освобождение, за социализм.

Только подлинно равноправный и добровольный союз народов, говорил В. И. Ленин, может быть по-настоящему прочным. Основой такого союза является Советская власть.

Единое советское многонациональное государство образовалось не сразу. Пять лет прошло, прежде чем народы, получившие в Октябре 1917 года из рук Советской власти политические и гражданские права, на собственном опыте осознали необходимость сплочения в едином союзном государстве.

В 1917—1921 годах помимо Советской России образовалось еще несколько национальных советских республик: Украинская, Белорусская, Азербайджанская, Армянская, Грузинская и другие. Правительство Советской России тотчас же признало их независимость. Но получить политическую свободу еще недостаточно. Предстояло отстоять ее, защитить в борьбе против военной интервенции империалистических держав и внутренней контрреволюции. А сделать это можно было только сплотившись в тесный союз.

1 июня 1919 года советские рес-

106

**В. КУРИЦЫН,**  
кандидат юридических наук,  
доцент

# ГОСУДАРСТВО

публики заключили между собой военно-политический союз, объединили свои вооруженные силы, транспорт, связь, финансы, военную промышленность и снабжение армии. Общее руководство вооруженной борьбой было возложено на правительство РСФСР во главе с В. И. Лениным. Прочный военно-политический союз советских республик явился одним из важнейших условий победы над белогвардейцами и интервентами.

Укрепление союза диктовалось не только интересами обороны страны. Оно было необходимо для создания материально-технической базы социализма, для развития социалистической экономики. В «Первоначальном наброске тезисов по национальному и колониальному вопросам» к III конгрессу Коминтерна в 1920 году В. И. Ленин говорил о необходимости укрепления хозяйственного союза советских республик для обеспечения благосостояния трудящихся и создания единого, по общему плану регулируемого, социалистического народного хозяйства.

Была и еще одна важная причина для объединения всех советских республик в единое многонациональное государство. Народы нашей страны в Октябре 1917 года завоевали политическую и социальную свободу, равенство политических и гражданских прав. Это очень важный фактор, но он представляет только одну сторону проблемы. Для того, чтобы радикально решить национальный вопрос, В. И. Ленин, Коммунистическая партия считали, что нужно достичь еще и фактического равенства. Иначе говоря, поднять экономическое и культурное развитие ранее отсталых народов до уровня передовых. Нельзя забывать о том, какое тяже-

лое «наследство» досталось Советской власти от царизма и буржуазии. На огромных просторах Средней Азии, Сибири, на Кавказе и т. д. к моменту революции еще сохранились пережитки не только феодальных отношений, но даже племенного и патриархально-родового строя.

В достижении фактического равенства как раз и заключается главное отличие социалистического метода решения национального вопроса от буржуазного. Ведь и в конституциях буржуазных государств иной раз говорится о равенстве всех перед законом. Но даже в самом лучшем случае это буржуазное «равенство» остается на бумаге. Возьмем, к примеру, США. По данным американской печати, оплата труда рабочих-негров значительно ниже оплаты равноценного труда белых рабочих. Жилищные условия, здравоохранение, обучение и т. д. для негров организованы значительно хуже, чем для белых. Не удивительно, что средняя продолжительность жизни негров короче, чем у белых, на 7 лет, а детская смертность среди негритянских детей выше в 3 раза.

Достижение фактического равенства наций в России было чрезвычайно трудной задачей, решение которой под силу лишь социалистическому государству. Необходимо было обеспечить ранее отсталым народам гораздо более высокие темпы развития, чем в центральных районах страны. Туда требовались гораздо большие, в расчете на душу населения, капиталовложения. Но такое распределение средств возможно лишь в социалистическом государстве, поскольку именно в его руках (а не в руках частных владельцев — капиталистов и помещиков) находятся основные средства производства и доходы от них. Вот тут-то и проявляются наиболее ярко преимущества социализма. Наилучшим образом их можно было реализовать в едином многонациональном государстве при наличии общего бюджета и единого экономического планирования. В стране, объединившей экономические ресурсы всех советских республик,

легче было форсировать развитие экономики, культуры, уровня жизни ранее отсталых народов за счет дополнительных ассигнований из союзного бюджета.

Одним из важнейших факторов, способствовавших объединению всех советских республик в единое союзное государство, явилась интернациональная природа Советской власти. Трудящихся всех национальностей нашей страны спланивала общая великая цель — построение социализма и коммунизма, единая марксистско-ленинская идеология, ленинская Коммунистическая партия. По общему признанию всех народов Советского Союза, большая роль в осуществлении ленинской национальной политики принадлежит русскому рабочему классу, русскому народу.

В 1921—1922 годах развернулось мощное движение трудящихся за объединение советских республик. Волю народов к объединению выразили состоявшиеся в 1922 году съезды Советов республик — их высшие представительные органы государственной власти.

Но каким должно быть это объединение? Как лучше сочетать сильную центральную общесоюзную власть с обеспечением суверенитета советских республик — членов союза? Определить конкретную форму советской федерации было чрезвычайно сложно и трудно. Во-первых, потому, что эта задача решалась впервые в мире, а во-вторых, потому, что В. И. Ленину, Коммунистической партии приходилось выполнять ее, ведя борьбу против великодержавного шовинизма и местного национализма.

Для разработки вопроса о форме объединения республик 10 августа 1922 года создается комиссия ЦК партии. Однако первоначальный проект комиссии, получивший в истории наименование «плана автономизации», был неудачен. Он предусматривал включение всех советских республик в состав РСФСР на правах автономии. Решение комиссии носило односторонний характер, учитывало лишь требование единства республик, но недооценивало их суверенные права. Идея автономизации незави-

симых советских республик не отвечала задачам дальнейшего укрепления дружбы советских народов.

Тяжело больной В. И. Ленин в это время находился в Горках и не участвовал в работе комиссии. Но он очень интересовался ее деятельностью. Изучив материалы, побеседовав с И. В. Сталиным и другими членами комиссии, а также с руководящими работниками ряда советских республик, В. И. Ленин 26 сентября написал письмо для членов Политбюро ЦК РКП(б). В этом письме он отверг план «автономизации» и предложил принципиально иной путь. Суть заключалась в том, чтобы РСФСР и другие независимые советские республики на равных правах вошли в состав нового объединения — Союза ССР. В. И. Ленин писал: «...мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз, новую федерацию — «Союз Советских Республик Европы и Азии». Ленинская идея образования СССР получила одобрение и поддержку во всех советских республиках и была проведена в жизнь.

30 декабря 1922 года I Всесоюзный съезд Советов провозгласил создание Союза ССР, в который вошли четыре существовавшие к тому времени советские республики: РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР (в составе Грузии, Азербайджана и Армении). Одобрав в принципе Декларацию и Договор об образовании СССР, съезд предложил республикам еще раз рассмотреть проект общесоюзной конституции. В январе 1924 года II Всесоюзный съезд Советов после тщательного и всестороннего обсуждения принял Конституцию СССР.

В ходе подготовки Конституции наша партия, ее ленинский Центральный Комитет вели борьбу на два фронта, как против великодержавного шовинизма, так и против местного национализма. Особенно опасны были попытки национал-уклонистских элементов под всякими предлогами ослабить центральную общесоюзную власть. Предлагалось сохранить в республиках отдельные денежные системы, отдельные гражданство, даже создать отдельные армии.

Подобные предложения могли повести к такому ослаблению центральной власти Союза ССР, что она оказалась бы не в состоянии организовать оборону страны от угрозы со стороны империалистических держав, а также ускоренное развитие экономики и культуры республик. Иначе говоря, предложения национал-уклонистов могли повести к гибели Советской власти. ЦК партии и лично В. И. Ленин настойчиво добивались, чтобы в Конституции СССР были предусмотрены надежные гарантии прав республик, наиболее важными из которых являлись широкое представительство в органах Союза и право на свободный выход из состава СССР. Вместе с тем предполагалось, что органы Союза должны обладать достаточной полнотой власти для выполнения общегосударственных задач, решительного пресечения попыток ослабить Союз ССР.

В. И. Ленин непримиримо относился к проявлениям сепаратизма, местного национализма. В свое время он с гневом говорил по этому поводу: «...кто встал на точку зрения национализма, тот, естественно, доходит до желания окружить китайской стеной свою национальность, свое национальное рабочее движение... того не смущает даже, что своей тактикой разъединения и раздробления он превращает в ничто великий завет сближения и единения пролетариев всех наций, всех рас, всех языков».

Великий вождь партии и государства постоянно подчеркивал, что учет национальных особенностей, бережное отношение к суверенным правам республик нужны для того, чтобы обеспечить главное — пролетарский интернационализм, братскую солидарность и единство трудящихся всех народов нашей страны. Чрезмерное выпячивание на первый план национальных особенностей, как показывает история, ослабляет пролетарскую солидарность. Исторический опыт свидетельствует и еще об одной характерной закономерности. За национал-уклонизмом, как правило, скрывается оппортунизм, отход от позиций марксизма-ленинизма и по другим вопросам государственного

10х  
строительства. И наоборот, признаком, объединяющим «левый» и правый оппортунизм, являлись уступки национализму, а иногда прямой переход на националистические позиции.

В ходе строительства социализма, в результате успехов экономического и культурного развития всех наций и народностей нашей страны, состав Союза ССР постепенно возрос. В мае 1925 года в него вошли Туркменская ССР и Узбекская ССР, в октябре 1929 года — Таджикская ССР. В 1936 году в Союз ССР были приняты Грузия, Армения и Азербайджан, составлявшие упраздненную к этому времени Закавказскую федерацию. С принятием Конституции 1936 года Союз ССР пополнился Казахской и Киргизской советскими республиками. В августе 1940 года в него вошли Молдавская ССР, Латвия, Литва, Эстония. Так сложился существующий ныне состав Союза Советских Социалистических Республик, в который входят 15 союзных, 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 национальных округов.

Образование Союза ССР стало решающей предпосылкой для осуществления целей социалистической революции и защиты ее завоеваний.

За 50 лет, прошедших с тех пор, коренным образом изменился облик нашей страны. Ликвидация эксплуататорских классов, индустриализация страны, коллективизация, культурная революция — все это звенья единого революционного процесса, приведшего к коренным преобразованиям в экономике, науке, культуре.

Огромные изменения произошли в национальных республиках. Так, среднеазиатские республики обладают сейчас мощной промышленностью, высокомеханизированным сельским хозяйством. По производству электроэнергии они превосходят Англию, Францию и многие другие страны Запада. А по производству хлопка и его урожайности прочно держат первое место в мире. По организации просвещения и здравоохранения республики Советского Востока могут смело соперничать с самыми развитыми странами Запада. Возьмем, к

примеру, Туркмению, которая ранее была самым отсталым районом Средней Азии. В Туркменской ССР на каждые 10 тысяч населения в 1970 году было 135 студентов, а в такой высокоразвитой стране, как ФРГ, — только 49. Врачей на 10 тысяч населения соответственно — 21,4 и 19,5. Сейчас во всех республиках Средней Азии есть свои Академии наук, десятки научно-исследовательских институтов и вузов.

В СССР каждая нация, большая или малая, вносит свой вклад в развитие экономики и культуры всей страны. Такое органическое единство экономического и культурного подъема составляет основу братства и сотрудничества народов СССР.

Ничего подобного нет и быть не может в странах капитала. Фактическое неравенство экономического и культурного уровня и сегодня является наиболее характерной чертой взаимоотношений между нациями в капиталистическом мире. Кому не известен, например, тот факт, что национальный доход на душу населения в развитых странах Европы и Северной Америки во много раз выше, чем в Африке, Азии, Латинской Америке? Капитализм оказался не способным решить национальный вопрос. В капиталистическом мире процветают национальная вражда и расовые столкновения. В нем все сильнее и в самых разнообразных формах проявляются национальное неравенство и дискриминация. Яркие примеры тому — негритянские волнения, жестокие расовые погромы в США, кровавые события в Ольстере и тому подобное.

При капитализме непримиримые классовые антагонизмы, основанные на частной собственности, неизбежно ведут к враждебным отношениям. При социализме общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуататорских классов предопределяют укрепление дружбы, взаимное уважение и братское сотрудничество между народами. Поэтому советским людям чужды расизм, национальная рознь и дискриминация. Согласно Конституции СССР проявление их признается преступлением, караемым по закону.

Равноправие трудящихся всех национальностей, дружба и братство народов нашей страны ярко видны в составе высшего органа государственной власти — Верховного Совета СССР. В числе его депутатов — представители 69 наций, народов и народностей. Для примера отметим, что в США, которые буржуазная пропаганда именует страной «равных возможностей», 25 миллионов негров, составляющих 11 процентов населения страны, занимают лишь 0,3 процента выборных должностей. В американском конгрессе всего лишь 1 негр — сенатор и 9 — члены палаты представителей.

Сейчас, когда благодаря последовательному осуществлению ленинской национальной политики неизмеримо окрепла дружба народов СССР, наша партия в интересах еще большего сближения социалистических наций и укрепления единства советского многонационального государства обращает внимание на необходимость дальнейшего усиления интернационального воспитания трудящихся. В Резолюции XXIV съезда КПСС по Отчетному докладу ЦК говорится: «Съезд придает важное значение воспитанию всех трудящихся в духе советского патриотизма, гордости за социалистическую Родину, за великие свершения советского народа, в духе интернационализма, непримиримости к проявлениям национализма, шовинизма и национальной ограниченности, в духе уважения ко всем нациям и народностям».

\*  
\* \*

За годы Советской власти в совместном труде, в борьбе за социализм и его защиту возникла новая историческая общность людей — советский народ. Прочность советского многонационального государства выдержала с честью суровые испытания в огне Великой Отечественной войны. В понимании советского человека преданность Родине — это верное служение своему многонациональному Отечеству, великому советскому народу, это борьба за торжество коммунизма в нашей стране.

В первом номере нашего журнала опубликовано письмо знатных людей страны к воинам внутренних войск. Они обращаются в нем к солдатам, сержантам и офицерам с призывом добросовестно выполнять почетный воинский долг перед социалистическим Отечеством, ознаменовать год 50-летия образования СССР новыми успехами в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Это обращение нашло горячий отклик в сердцах воинов. Во многих подразделениях состоялось обсуждение письма. Ниже мы помещаем отклики читателей.

## ЭСТАФЕТА

### В НАДЕЖНЫХ РУКАХ *и*

С чувством глубокого удовлетворения встретили курсанты и офицеры Высшего политического училища МВД СССР письмо знатных людей страны к воинам внутренних войск. Оно нашло горячий отклик в сердцах воинов. В учебных группах ширится социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия образования СССР. Главным его содержанием является борьба за претворение в жизнь решений XXIV съезда партии, а также задач, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

В ходе Ленинского урока «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено» комсомольцы рапортовали о своем вкладе во Всесоюзный ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» Многие из них с отличными оценками закончили учебный семестр, стали спортсменами-разрядниками, значкистами Военно-спортивного комплекса. Как всегда, пример в учебе и общественной работе показывают коммунисты и комсомольские активисты. Среди них старшие лейтенанты Ю. Варенцов, В. Сальников, курсанты В. Сисенко, В. Кустов.

История Советского государства неразрывно связана с именем Ильича. Поэтому комсомольские организации проводят большую работу по воспитанию молодежи на примере жизни и деятельности вождя. Бюро ВЛКСМ постоянно контролирует ход выполнения комсомольцами личных планов «Учиться коммунизму», изучения ленинского теоретического наследия. У нас регулярно проходят Ленинские чтения, тематические вечера, обсуждения книг и кинофильмов. Группа активистов во время канicularного отпуска побывала в Шушен-

ском. По возвращении курсанты явились инициаторами проведения в подразделениях тематических вечеров «По ленинским местам Сибири».

Много интересных мероприятий проведено в комсомольских организациях, которые возглавляют Н. Колошинский, Ф. Заводюк. Они направлены на разъяснение личному составу решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС, материалов третьей сессии Верховного Совета СССР. Перед молодежью выступили рабочий Кировского завода, Герой Социалистического Труда Б. Воробьев, один из зачинателей снайперского движения на Ленинградском фронте Герой Советского Союза Ф. Дьяченко, член бюро ЦК ВЛКСМ, рабочий ленинградского объединения «Электросила» В. Целуев, секретарь ЦК ВЛКСМ В. Житенев и многие другие.

Комсомольские организации постоянно пропагандируют достижения советского народа в строительстве коммунизма, успехи братских республик, крепят дружбу воинов разных национальностей. Во многих подразделениях состоялись выпуски устных журналов «Великий могучий Советский Союз...»

Ознаменовать 50-летие образования СССР отличной учебой и службой, успешным выполнением социалистических обязательств — таково стремление курсантов и офицеров училища в ответ на обращение знатных людей страны к воинам внутренних войск.

**Капитан В. СЕМЕНОВ,**  
помощник начальника политотдела  
по комсомольской работе  
Высшего политического училища  
МВД СССР.

# ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ

В нашем подразделении нет ни одного солдата, который бы не изучал решения XXIV съезда КПСС, ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС, третьей Сессии Верховного Совета СССР, внимательно не следил за событиями внутренней и международной жизни. Мы воочию видим, как Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о повышении жизненного уровня нашего народа, прилагают большие усилия, чтобы сохранить мир на земле. Каждому из нас радостно сознавать, что СССР идет в авангарде социалистического лагеря, всех прогрессивных сил мира крепким и могучим.

Как боевой наказ воспринял личный состав нашего подразделения обращение знатных людей страны к воинам внутренних войск. Мы понимаем, что нам оказано большое доверие—охранять мирный труд родной Отчизны, на нас возложена высокая ответственность — защищать завоевания Октября. Что может быть почетнее, чем служить матери-Родине! И мы стараемся оправдать это доверие.

Взвод, которым я команду, является отличным. Солдаты и сержанты добросовестно изучают военное дело, умело эксплуатируют технику, постоянно повышают политические знания. Во взводе хорошо налажена взаимопомощь. Сержант Ф. Валеев, рядовые В. Аксионенко, А. Хайлов помогают молодым солдатам быстрее освоить воинскую специальность. Классными специалистами являются сержант Г. Волоснов, рядовой Р. Фаизов. Молодые солдаты А. Борисов и Ю. Катков с первых дней

по всем предметам учатся отлично, бдительно несут боевую службу. Рядовые Н. Тихомиров, С. Игнатенко активно участвуют в рационализаторской и изобретательской работе. В частности, ими было сконструировано приспособление для снятия коробки перемены передач, что значительно облегчило труд ремонтников.

Партийная организация подразделения ведет большую работу по идейно-политическому воспитанию воинов. У нас регулярно проходят тематические вечера «У карты Родины», «Новостройки пятилетки», читательские конференции, встречи с участниками гражданской и Великой Отечественной войн и многое другое. Эти мероприятия помогают воинам глубже осознать свой долг перед Родиной, понять величие подвига советского народа во имя коммунизма, свою ответственность за выполнение порученного дела.

В комсомольской организации проходит Всесоюзный ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» Члены ВЛКСМ отчитываются в выполнении своих планов «Учиться коммунизму». Мы стремимся к тому, чтобы эти отчеты были содержательными, способствовали идейному росту молодежи, побуждали жить и работать по-ленински. Коммунисты всячески развивают стремление молодых воинов в короткие сроки освоить технику, на первом году службы выйти в отличники. С этой целью у нас работает технический кружок, оформлен уголок по технике безопасности, где есть необходимые наглядные пособия и документация.

Каждый день радио приносит вести о трудовых победах советских людей на стройках коммунизма. Это вдохновляет воинов на ратные дела. Отличными результатами в боевой службе, учебе и дисциплине они вносят свой вклад в общее дело, оправдывают доверие Родины.

Старшина Н. НОВИКОВ.

## АГИТАТОР ПРОВОДИТ БЕСЕДУ

Материалы ноябрьского Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР продолжают оставаться в центре внимания воинов нашего подразделения.

Недавно интересно провел беседу о внешнеполитическом курсе нашей партии и задачах на девятую пятилетку ефрейтор С. Рогожников. Агитатор привел много ярких, запоминающихся примеров, убедительных цифр. Он подчеркнул, что, готовясь достойно встретить 50-летие образования Советского Союза, воины добились высоких результатов в боевой и политической подготовке, сделали свой взвод отличным. Этому способствовало хорошо организованное социалистическое соревнование. Все брали пример с рядовых В. Абрамова, В. Самусенко, Б. Авдеева и М. Жаксымбаева. Агитатор отметил, что лучшими во взводе являются отделения, которыми командуют сержанты А. Ельчищев и М. Мукушев.

Постановление Пленума ЦК КПСС и материалы третьей сессии Верховного Совета СССР встретили полное понимание и единодушную поддержку воинов. Замечательные трудовые достижения советского народа вызвали у солдат и сержантов чувство гордости, желание умножить свои успехи в ратном труде, еще бдительней нести боевую службу.

Младший сержант В. КУПРОВ.

10.



# ШАГИ ИНДУСТРИИ

## РЕПОРТАЖ С ВДНХ

**В** одно из воскресений два автобуса остановились перед главным входом Выставки достижений народного хозяйства СССР. Комсомольские активисты, лучшие воины одного из подразделений внутренних войск приехали на экскурсию. Грандиозная панорама выставки сразу захватила солдат и сержантов. Многие впервые здесь. Многочисленные экспонаты павильонов расскажут им о том, какой след на земле Родины оставило минувшее пятилетие, какие задачи предстоит решать нашему народу в будущем. В стране строятся новые города и заводы, прокладываются тысячи километров нефтяных и газовых трасс, отправляются в рейс космические корабли. И все эти события находят отражение на выставке, которую справедливо называют «зеркалом прогресса».

Первый павильон, в который направились воины, — «Угольная промышленность». Ведь некоторые из них были шахтерами.

«Хлеб промышленности» — так назвал В. И. Ленин уголь. Он горит в топках заводов и фабрик, обогревает дома, служит сырьем химической промышленности; без кокса, получаемого из угля, невозможно выплавлять металл.

Около трех миллиардов тонн топлива дали стране в минувшей пятилетке советские шахтеры. Из них тридцать процентов добыли горняки Украины. Сотни миллионов тонн донбасского угля! Есть чем гордиться. Поэтому так долго стоят у стенда, рассказывающего о достижениях горняков, окруженные товарищами, бывшие горные мастера ефрейторы А. Дорошенко, А. Абдулаев, В. Андриянцев. Ведь в этих миллионах тонн есть уголь, добытый ими на шахтах Горловки. Сейчас эти воины — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, классные специалисты.

В девятой пятилетке шахтерам предстоит выдать на-гора более трех миллиардов двухсот миллионов тонн угля, из них 695 миллионов тонн в 1975 году. Добыть такое количество топлива возможно, конечно, только с помощью современной техники. Образцы ее, выставленные в павильоне, очень заинтересовали воинов.

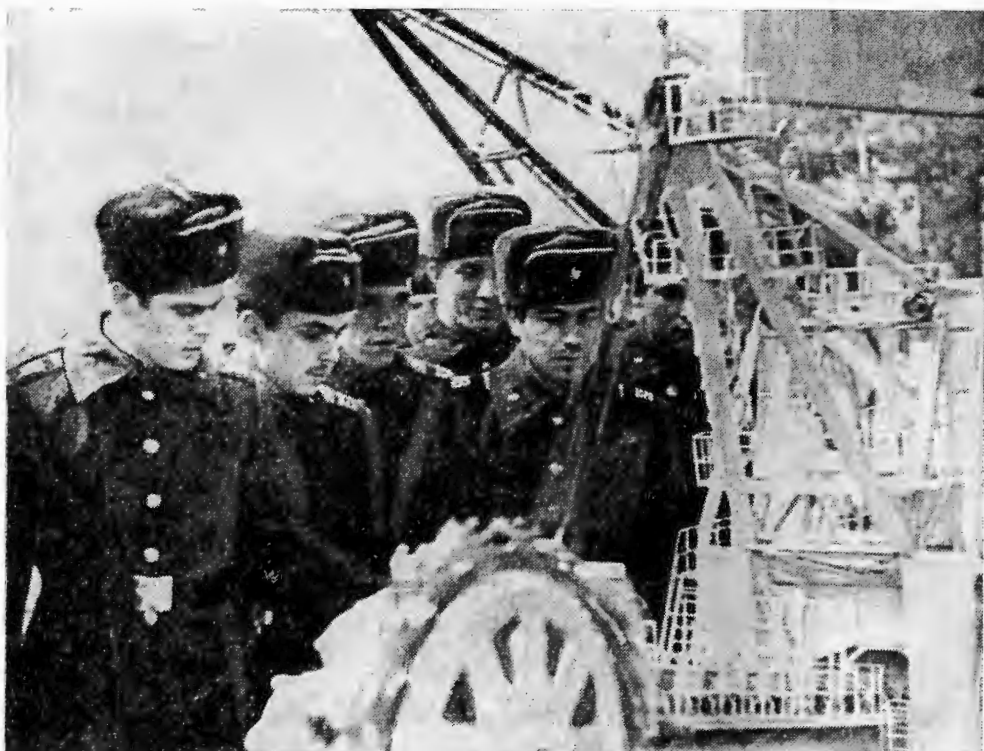
— Что это за гигант! — спрашивает кто-то из собравшихся у большой угледобывающей машины.

— Это роторный экскаватор, — объясняет ефрейтор А. Дорошенко. — Предназначен для открытой разработки угля. Он сам же производит погрузку добытой породы в вагоны или на автомобили. Годовой экономический эффект от его применения — 300 тысяч рублей.

У макета современной шахты экскурсоводом воинов становится сержант А. Акулов, бывший горный механик. Он рассказывает своим сослуживцам о горных комбайнах, гидравлических крепях, механической доставке угля. Со всем этим оборудованием ему приходилось иметь дело, когда он работал на шахте в Донецке.

Павильон «Металлургия» встретил воинов макетом самой крупной в Европе доменной печи объемом 3200 кубических метров. Такие печи сейчас сооружаются в стране. Одна из них возводится на Новолипецком металлургическом заводе. Младшая сестра ее, объемом в 3000 кубических метров, уже трудится на Западно-Сибирском металлургическом заводе, выплавляя в год до 2 миллионов тонн чугуна. В 1975 году предусмотрено построить домну объемом пять тысяч кубических метров.

Еще один гигант привлекает внимание — это макет 250-тонного кислородного конвертора. Он способен давать в год около 2,5 миллиона тонн стали.



Воины в павильоне «Угольная промышленность». Ефрейтор А. Дорошенко (слева) рассказывает товарищам о роторном экскаваторе.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Нашей растущей промышленности нужно очень много металла. Нет такой отрасли народного хозяйства, которая бы не нуждалась в нем. Поэтому в девятой пятилетке металлургам предстоит достигнуть рубежа — 146 миллионов тонн стали в год. Эта цифра очень внушительная. Если вспомнить, что до революции Россия выплавляла 4,3 миллиона тонн стали за год, то станет очевидным, какой гигантский шаг вперед сделала Советская страна.

Большие задачи стоят и перед цветной металлургией. Пятилетним планом предусматривается увеличить производство цветных металлов на 40 процентов. Цветные металлы широко применяются в военной технике, в аппаратуре связи, которая непрерывно совершенствуется. Поэтому воинам интересно было узнать, какие же перспективы открываются перед этой отраслью индустрии.

Значительную часть всей продукции цветной металлургии страны дает Казахстан. Республика производит сегодня 32 наименования цветных, благородных и редких металлов, около 70 видов проката цветных металлов. Сейчас Казахская ССР занимает первое место в стране по выпуску свинца, цинка, второе — по меди.

Эти цифры записал себе в блокнот сержант А. Кутовой, заместитель командира взвода. Такие данные, конечно, пригодятся для беседы.

Следующий павильон «Машиностроение» — один из самых больших на выставке. Машиностроение — основа основ индустриализации. Без развития этой важнейшей отрасли народного хозяйства невозможно добиться движения вперед ни в одной из областей жизни современного общества.

Рост производства машин, улучшение их конструкций зависят прежде всего от уровня развития станкостроения. Машиностроение до революции не имело самостоятельного значения. Все сколько-нибудь сложные станки ввозились из-за границы. В 1913 году в России было изготовлено всего 1,8 тысячи простейших станков, а в 1970 году выпуск металлорежущих станков в стране составил 201 тысячу штук. Причем более половины из них произведено в Российской Федерации. Около ста тысяч наименований машин, механизмов и приборов выпускается сейчас в РСФСР — от крохотных диодов и триодов до многотонных турбин, большегрузных самосвалов и гигантских экскаваторов.

Капитальные вложения в машиностроение в новой пятилетке по сравнению с минувшей увеличились почти вдвое. Предстоит создать около 25 тысяч и освоить производство свыше 19 тысяч новых, более совершенных машин, механизмов, аппаратов и приборов.

Множество экспонатов выставлено в па-

вильоне. Одних воинов заинтересовал токарно-карусельный станок с числовым программным управлением, других — алмазно-расточные станки, электрофизические и электрохимические методы обработки металлов. А рядовые И. Фролов и С. Агафонов залюбовались работой переналаживаемой автоматической линии. Их интерес вполне понятен. Ведь они — военные водители, а автоматическая линия обрабатывает ведущие шестерни автомобиля ЗИЛ-130. Ее производительность 33 детали в час или 171 тысяча деталей в год. При двухсменной работе автоматической линии высвобождается 10 рабочих и на 20—30 процентов снижается себестоимость обработки одной детали. Вот что дает автоматизация!

Старший группы приглашает воинов ознакомиться с новинками советского приборостроения. Такие приборы представлены в павильоне «Радиоэлектроника».

Можем ли мы представить сегодня жизнь без телевидения, телефона, телеграфа? Конечно, нет.

Экспонаты этого павильона особенно близки воинам-связистам. Старший сержант Н. Кубышкин и ефрейтор А. Громцев остановились у телеграфных аппаратов. Оба они телеграфисты, специалисты III класса. И хорошо знают, что без точных приборов не обеспечить надежную связь.

Радиоэлектронные приборы нужны всем — морякам, летчикам, ракетчикам. Они помогают охранять наши границы, направляют точно в цель баллистические ракеты, ведут по курсу корабли, самолеты.

У радиоэлектроники — большое будущее. Ей предстоит решать все более и более сложные задачи.

Гордостью за Родину, за свою воинскую профессию наполнились сердца солдат и сержантов. Они покидали павильон в приподнятом настроении, с желанием служить еще лучше.

Экскурсия закончилась. Много интересного узнали воины о достижениях трудящихся союзных республик, идущих навстречу 50-летию образования СССР.

По всей стране развернулось социалистическое соревнование в честь этой знаменательной даты, идет Всесоюзный ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». Воины подразделения, поддержав патристический почин личного состава части, где командиром полковник Н. Залукаев, взяли обязательства встретить полувековой юбилей отличными показателями в боевой службе, учебе, глубоко изучить документы съезда партии, ноябрьского Пленума ЦК КПСС, третьей сессии Верховного Совета СССР. Комсомольский актив, агитаторы включились в пропаганду успехов советского народа. Теперь, разъясняя товарищам программу партии и правительства на новую пятилетку, они используют богатые фактические данные, почерпнутые во время экскурсии по выставке.

Г. ГОРБАЧЕВА.

## По следам наших выступлений

### «КТО ПОВИНЕН В ВОЛОКИТЕ?»

Под таким заголовком в журнале № 8 (1971 г.) была опубликована реплика, в которой шла речь о неудовлетворительной работе с периодической печатью в подразделении, где заместителем командира по политчасти офицер А. Ибрагимов.

Как сообщил начальник политотдела, факты бюрократического отношения к доставке, распространению газет и журналов подтвердились. Лица, повинные в волоките, наказаны. Намечены меры по улучшению работы с периодической печатью.

### «ЗА РЕШЕНИЕМ НЕТ ИСПОЛНЕНИЯ»

Так называлась статья, напечатанная в журнале № 11 (1971 г.). В ней говорилось о недостатках в работе по выполнению решений партийных собраний, предложений коммунистов в организации, где секретарем был Р. Гули-Заде.

Начальник политотдела сообщил в редакцию: статья обсуждена в партийной организации подразделения. Критика признана правильной. Вопросы повышения действенности внутрипартийной работы были темой острого разговора на отчетно-выборном собрании. Партийное бюро усилило контроль за выполнением решений, критических замечаний и предложений коммунистов.

### Хотя письмо и не напечатано

С письмом в редакцию обратился младший сержант сверхсрочной службы И. Жигалов, в котором сообщил, что во время отпуска ему не выплатили денежную компенсацию за продпаяк.

На наш запрос командир войсковой части ответил, что факт подтвердился, денежная компенсация младшему сержанту И. Жигалову будет выплачена.

\* \* \*

Сержант сверхсрочной службы И. Моисеев написал в редакцию о неправильной выплате ему денежного содержания.

Офицер В. Шитов на запрос редакции ответил, что факт имел место. Сержанту Моисееву сделан перерасчет. За халатное исполнение служебных обязанностей начальник финансовой части строго предупрежден.

Много замечательных женщин трудится во внутренних войсках. Нет, кажется, такого участка, где бы не требовались их умелые руки, способности и таланты. Они — контролеры и медицинские работники, машинистки и библиотекари, повара и продавцы. Значителен их вклад в решение задач, стоящих перед войсками.

Боевыми подругами называют жен военнослужащих. Вместе с мужьями они стойко преодолевают трудности воинской жизни. Всегда и везде: и в отдаленных от культурных центров гарнизонах, и в тяжелых климатических условиях наши замечательные женщины создают мужьям все условия для успешной боевой службы, заботятся об их быте и отдыхе. Это самые верные и чуткие, умные и преданные помощницы.

Поздравляем наших славных женщин с праздником — Международным женским днем 8 Марта. Желаем им здоровья, счастья в личной жизни, успехов в работе.

## ЖИВАЯ ВОДА

...Вдруг прилетела птица. Собрала все разбросанные куски, сложила их, как следует быть человеку, потом принесла мертвой воды, взбрызнула — все куски срослись, принесла живой воды, взбрызнула — царевич ожил, встал и говорит: «Как я долго спал!»

Эта сказка из детства пришла на ум в Центральном военном госпитале внутренних войск, во время знакомства с его людьми. Здесь применяются новейшие методы исследования и лечения, самые действенные медикаменты, есть хорошо оборудованные помещения. Но все это могло бы остаться «мертвой водой», не будь у людей постоянного творческого горения, человеколюбия, большой тревоги за больного.

Почитайте письма выздоровевших воинов, их записи в книге отзывов и предложений. Там в десятках, сотнях вариантов излагается одна и та же мысль: «Я выздоровел благодаря постоянной заботе обо мне». И перечисляются имена врачей, медицинских сестер, поваров. Люди свято верят, что не могли бы жить без теплоты и заботы. Они не далеки от истины.

«Покидая госпиталь, выражаем искреннюю признательность и сердечную благодарность за чуткость и внимание, которые мы встретили здесь со стороны дружного, сплоченного коллектива. Профессиональное мастерство и забота о человеке дают возможность персоналу восстанавливать здоровье больных в короткие сроки. Вселяют в нас бодрость и жизнерадостность даже в самых затруднительных случаях».

«Вылечили меня не только медикаментами и искусством, но и словами, которые меня исцеляли, придавали бодрость духа и здоровье. Этим словам я верил, и они мне очень помогали в самом тяжелом недуге... Большое спасибо за сердечную теплоту, человечность и заботу».

Среди людей, к кому воины обращаются с благодарностью, очень много женщин. Назову только некоторых: полковник

медицинской службы Верещагина Нелли Ивановна, подполковники медицинской службы Ильина Анастасия Георгиевна и Зеленина Валентина Федоровна, майор медицинской службы Жердева Елена Ивановна, медицинские сестры Журавлева Лидия Дмитриевна, Агаркова Людмила Владимировна — все из отделений терапии. Вообще в терапевтической службе работают почти одни женщины. Порядки здесь воинские, строгие, а душевность и отзывчивость чисто женские. Не раз приходилось видеть глубокое волнение врачей и медицинских сестер, когда речь заходила о страданиях пациентов. И больные, чья жизнь еще вчера висела на волоске, не могли во время бесед скрыть слез благодарности.

Тревога охватила пятое отделение, когда стало известно, что у полковника в отставке из седьмой палаты начался сильнейший сердечный приступ. Борьба за жизнь длилась два с половиной часа. И врачи победили. Сегодня уже можно побеседовать с полковником, хотя кислородный аппарат стоит еще здесь, под рукой.

— Боль была так сильна, — рассказывает он, — что мне уже ничего не хотелось, — только бы остановить ее. Но врачи, медсестры делали все, чтобы я жил. Их огромное волнение потрясало. Их желание передавалось мне. Я понял, что настоящий медицинский работник — это не только большой специалист, это прежде всего хороший человек.

Вот она, «живая вода», что продляет людям жизнь, не дает им пасть духом, а значит, и потерять силы. Запомнились слова начальника шестого отделения Анастасии Георгиевны Ильиной: «Мы спасаем ежедневно, ежедневно, но незаметно. Это составляет суть всей нашей деятельности».

Путь ведущего терапевта госпиталя полковника Верещагиной в медицине начался более тридцати лет назад, когда семья эвакуировалась из Москвы в город Тартарск. Семнадцатилетняя Нелли была стар-

шей из четырех детей и чувствовала себя обязанной заботиться о близких. А за плечами только несколько месяцев учебы в медицинском вузе. И все-таки она пошла в больницу, попросилась на любую работу. Ей и в голову не могло прийти, что в далеком Татарске, во время войны может пригодиться диплом музыкального училища имени Гнесиных. Но произвел впечатление именно он. Девушке дали должность медсестры только с тем условием, что она «по совместительству» будет преподавать музыку.

И все же тяга к медицине была сильнее. Нелли делала большие успехи. Через два месяца она стала хирургической сестрой.

1943 год. Нелли возвратилась в Москву. На всю жизнь запомнилась огромная радость при встрече со столицей. Казалось, что никакие силы не заставят теперь расстаться с любимым городом. Но после окончания медицинского института группе студентов предложили идти в пограничные войска. Среди них была и Нелли Верещагина.

Маленький пограничный литовский городок готической архитектуры. Незнакомый пейзаж: пустынные поля, покрытые валунами, небольшие озера, перелески, пригорки. Дорога сразу же теряется из виду. По этим местам очень часто стала путешествовать «солдатский доктор». Часто навстречу выбегали жители хуторов, просили помочь больным. Попадали по пути заброшенные дзоты, бункеры. Где-то в них или в ближайших лесах прятались бандиты. Однажды ехали по вызову. Вдруг засвистели пули. Оказалось, четверо бандитов готовились в этом месте

перейти границу. Думали легко расправиться с женщиной. Пограничники задержали нарушителей.

Наверное, в те годы сформировался характер Нелли Ивановны. Появились смелость суждений, самостоятельность и решительность, которые и сейчас выделяют ее среди многих.

На диване в кабинете Верещагиной сидит женщина, рассказывает: «Я часто болею, попадаю в госпиталь. Иногда мучаешься от бессонницы. Выйдешь в коридор. Вдруг звонок. Нелли Ивановна тоже не спит, справляется у дежурного о тяжелобольном. Сразу становится как-то спокойнее. А ведь ей тоже, видишь, не здоровится порой. Но она всегда энергична, приветлива. И сестры, и няни здесь ласковые, душевные».

Опять она — «живая вода»: ласковые, душевные, приветливые.

«Еще был такой момент. Пришла я в госпиталь в тяжелом состоянии. Аппетита нет вовсе. Нелли Ивановна говорит мне: «Вы должны нам помочь перебороть вашу болезнь». Пошла сама на кухню, выбрала блюдо. И стала кормить с ложки».

Нелли Ивановна все время куда-то уходит из кабинета. Ее вызывают на консультацию, на заседание комиссии. А в кабинет заходят все новые и новые люди — молодые врачи, медсестры: им нужен совет. Несколько раз забежала живая, с угольно черными веселыми глазами медицинская сестра. Это Людмила Агаркова. Кажется, о ней Нелли Ивановна сказала:

— Все же прежнее название «сестра милосердия» больше подходит. — И еще раз повторила задумчиво: — милосердная сестра.



На снимке (справа налево): полковник медицинской службы Н. Верещагина, подполковник медицинской службы А. Ильина, медицинская сестра Л. Агаркова, майор медицинской службы Е. Жердева.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

О делах отделения Люда рассказывает горячо, заинтересованно, помнит всех больных, а их немало.

— Я процедурная сестра. Больные часто боятся некоторых процедур, чувствуют себя напряженно. Им надо объяснить, успокоить. Очень важно вызвать доверие к себе. Всему этому я училась у старшей медсестры Лидии Дмитриевны Журавлевой. Она в госпитале проработала тридцать лет. Имеет огромный опыт. А такая простая, душевная, нам как подруга. У меня здесь нет родных. Так я со всякой заботой — к ней.

Люда Агаркова в госпитале семь лет. За этот срок завоевала большой авторитет. Когда потребовалось выдвинуть кандидата в депутаты местного Совета, была названа Людмила Владимировна Агаркова. Сейчас она занимается жилищно-бытовыми вопросами. А это все еще очень трудный и ответственный участок деятельности местного Совета. С просьбами помочь улучшить жилищные условия обращаются многие. Всех удовлетворить нет возможности. При решении вопросов нужна не только чуткость. Надо быть справедливой, принципиальной, пронзительной.

Людей объединяет многое, не только общее дело. С новой стороны раскрыла и сблизила Нелли Ивановну с коллективом музыка.

Это было незадолго до вечера, посвященного 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Нелли Ивановне предложили исполнить «Аппассионату» Бетховена. Это большая честь, большое доверие. Но как взяться за работу над произведением, о котором Владимир Ильич сказал: «Ничего не знаю лучше «Appassionata», готов слушать ее каждый день. Изумительная, нечеловеческая музыка». И Нелли Ивановна отказалась. Ведь она давно играет только для себя. Пусть слушала всех известных исполнителей этого произведения, выступавших в Москве. Это не дает ей права играть «Аппассионату».

Была выбрана «Лунная» соната. Напряженная подготовка, волнения. Неуверенность сменялась желанием играть.

И вот она на сцене. Ей трудно судить, в какой мере удалось передать страдания и надежды, мрачную подавленность и пламенный протест, порыв страсти и гордое смирение великого композитора, узнавшего незадолго до сочинения сонаты о неизлечимой глухоте. Игра сопровождалась мелодекламацией Нины Николаевны Федотовой. Ее исполнение было хорошим.

А музыка растекалась все шире, как «живая вода», вдохновляя и объединяя людей. Она несла с собой возвышенные, благородные мысли и чувства. Может быть, это был один из тех моментов, когда коллектив особенно отчетливо почувствовал себя единым организмом, ощутил силу и возможность сделать для людей еще больше хорошего, потому что гуманизм и благородство не имеют пределов. Они бесконечны, как мысль человека, как его стремление к совершенствованию.

Л. ЛУЖКОВА.

## СЛОВО О МАТЕРИ

Владимир ЛЯКИШЕВ

1.

Моя мать для кого-то, быть может,  
Просто бабка (ей семьдесят лет),  
Для меня ж человека дороже,  
Чем она,  
На земле больше нет.

2.

Какая ни случись беда  
Со мной или с тобою,  
Мать не оставит никогда  
В беде дитя родное.  
Или полпробуй, назови,  
Что есть еще превыше  
Ее терпения, любви,  
Тех нежных слов, что слышал!  
Боготворит своих детей  
Любая мать на свете,  
От первых до последних дней —  
Всегда за них в ответе.

3.

И забываем мы подчас  
Что мать — никто другой! —  
Открыла каждому из нас  
Мир светлый и большой.  
Она с утра и дотемна  
Работала. Порой  
Себя она лишала сна,  
Чтоб спали мы с тобой...  
Не время старит матерей,  
Не трудная работа,  
А каждый шаг своих детей,  
Дела их и заботы...

4.

Старушка мать одна живет,  
Сын служит на востоке.  
Как рада, если к ней зайдет  
Хоть на минутку кто-то.  
Засуетится, заспешит:  
Откуда прыть берется!  
И смотришь, самовар кипит  
И блюдечки, как солнца.  
А разговоры лишь о нем,  
Что ей он часто снится...  
И сын не ведает о том,  
Что матери не спится.  
Грустит она...  
Совсем пропал,  
Забыл ее сыночек.  
Хотя б два слова написал,  
Мол, жив, здоров — и точка.  
Одно б письмо хоть в месяц ей —  
Уж как была бы рада!  
И слезы прятать от людей  
Ей было бы не надо.

5.

Вырастаем, и — «До свиданья,  
Свое счастье идем искать...»  
Разделяют нас расстояния,  
И письма недосуг написать.  
Не забудь же — о, как это надо!  
Лишний раз ей спасибо сказать,  
Чтоб всегда беспредельная радость  
В материнских светилась глазах!

119

Письма командиров подразделений Л. Притворова и Л. Шматка, опубликованные в четвертом номере журнала за прошлый год под общим заголовком «Прибыл из училища лейтенант», вызвали дискуссию. Читатели горячо и заинтересованно обсуждали первые самостоятельные шаги вчерашних выпускников военных училищ, наболевшие вопросы их командирского становления. Наряду с молодыми офицерами своим опытом, радостями и огорчениями поделились заслуженные ветераны внутренних войск. Вспоминая лейтенантские годы, они рассказывали о необходимости совершенствования политических и военных знаний, методического мастерства, о путях достижения цели. О том, с каким упорством преодолевали трудности в начале офицерской службы, вырабатывая волю и твердый характер, добиваясь успехов в обучении и воспитании личного состава.

Трудно переоценить важность всех этих вопросов. Ведь во многих воинских частях большинство командиров и политработников ротного и батальонного звеньев — люди сравнительно молодые, имеют, как правило, возраст до 30 лет. Отсюда и повышенные роли офицерской молодежи в повседневной жизни и деятельности войск.

В настоящей статье хочется поделиться с читателями своими мыслями по затронутым вопросам, высказать ряд советов, рекомендаций. И в первую очередь — постараться рассеять сомнения тех, кто, столкнувшись в самом начале командирского пути с теми или иными трудностями, падает духом и порой задумывается: «А правильно ли сделан выбор?»

Офицеры Вооруженных Сил пользуются в нашей стране заслуженным почетом и уважением. Они — активные проводники политики Коммунистической партии в военном строительстве. Советские люди видят в них своих надежных защитников, верных продолжателей замечательных боевых традиций героев гражданской и Отечественной войн. Военная служба у нас, говорил на XXIV съезде КПСС товарищ

Л. И. Брежнев, это не только школа боевого мастерства. Это в то же время хорошая школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности.

Лейтенантские годы можно назвать порой командирского становления, когда у офицера формируется характер, вырабатывается зрелый подход к определенным явлениям и процессам. Из-за отсутствия у человека необходимого практического и жизненного опыта те или иные затруднения в этот период просто неизбежны. Вот тут-то и надо научиться преодолевать их. Подавляющее большинство выпускников военных училищ именно так и поступают.

## УТВЕРДИ В СЕБЕ КОМАНДИРА

Генерал-майор И. МЕЛЬНИК

Имея хороший багаж теоретических знаний, они с кипучей энергией и задором осваивают командирские обязанности, день за днем накапливают опыт организации службы, обучения и воспитания подчиненных.

Весьма поучительна в этом отношении биография старшего лейтенанта Н. Федорова. Выходец из трудовой семьи, он и сам до призыва в армию работал в шахте. Будучи уже солдатом, Федоров твердо решил посвятить свою жизнь службе во внутренних войсках. После окончания Орджоникидзевского военного училища его направили в одно из отдаленных подразделений. На первых порах молодой офицер буквально растерялся в сложной оперативной обстановке, допускал просчеты, не всегда находил нужный контакт с солдатами и сержантами.

Но он никогда не пасовал перед неудачами, а создавал, как говорится, запас прочности на долгие годы военной службы. С помощью старших товарищей Федоров постепенно познавал искусство работы с людьми, активно трудился над сплочением взвода.

На втором году офицерской деятельности он вывел свое подразделение в отличные. Коммунисты оказали ему доверие, приняв в члены партии. Это еще больше окрылило лейтенанта. Вскоре его назначили заместителем командира роты по политической части, а еще через некоторое время — командиром роты. Расширился круг обязанностей, увеличилась ответственность. Но и на новом поприще Федоров сумел проявить себя с лучшей стороны. Дважды его подразделение добивалось высоких результатов. В соревновании за достойную встречу XXIV съезда КПСС оно уверенно заняло первое место в части. Старший лейтенант Федоров был направлен на учебу, стал слушателем Военной академии имени М. В. Фрунзе.

За шесть лет офицерской службы пройти все низовые должностные ступеньки и поступить в ведущее военно-учебное заведение — это замечательный старт! В то же время предметный урок тем, кто, попав в отдаленные районы и столкнувшись с первыми трудностями в работе и быту, готов сразу же изменить избранной по зову сердца военной профессии. Таких буквально единицы. Оказавшись впоследствии уволенными в запас, они обращаются в различные инстанции с просьбой помочь вернуться в армейскую среду, раскаиваясь в совершенных проступках.

За последнее время такие письма поступили от В. Стародубцева и А. Кравченко. И хотя они недостойным поведением уронили честь офицера, письмо нельзя читать без глубокого и искреннего сочувствия. В свое время у молодых командиров, еще не выработавших в себе необходимой зрелости и твердости характера, произошел срыв. В те дни они не сумели найти правильное решение и теперь, оставшись верными избранной в молодости профессии,

вновь ищут место в боевом строю, просят направить в любые подразделения.

Служба офицера в наших войсках — дело большой чести и гордости. Многие подразделения дислоцируются в отдаленных, порой суровых местах, где жизнь поистине полна настоящей романтики, требует от людей мужества и смелости. Вместе с тем она накладывает определенный отпечаток на бытовые и культурные условия офицерской семьи. Здесь большая роль принадлежит женам. Создавая домашний уют, они способствуют хорошему настроению своих мужей, облегчают трудности, без которых не обходится ни одна профессия.

Можно было бы рассказать о том, как боевые подруги многих офицеров наших войск, ставших ныне руководителями больших воинских коллективов, следуя с мужьями в дальние гарнизоны, разделяли их готовность служить там, где требуют интересы дела. Теплотой семейных отношений они помогали им расти, добиваться высоких показателей на порученных участках работы.

Начальник Орджоникидзевского военного училища имени С. М. Кирова МВД СССР генерал-майор Ф. Бубенчиков, как и многие другие, за время своей службы побывал и в Сибири, и на Урале. Его жена, Тамара Александровна, делала все, чтобы помочь мужу быстрее обжиться на новом месте, хлопоты по воспитанию детей попервоначально полностью брала на себя. Тамара Александровна и сына Владимира учила превыше всего ставить служебный долг. Не случайно, окончив училище, он попросил направить его в подразделение, дислоцирующееся в Сибири.

Полковник В. Лопаев тоже сменил немало мест. Но он не помнит ни одного случая, когда бы его жена, Викентина Ивановна, возражала против очередного перемещения. В служебном росте мужа, в его продвижении и в том, что он заслуженно отмечен высокой правительственной наградой — орденом Ленина, — видит она частичку своего сердца и труда.

113

Подобные примеры можно было бы продолжить. Они свидетельствуют о том, насколько важно для службы молодых офицеров глубокое понимание их женами особенностей и специфики военной профессии, готовность разделить любые трудности в совместной жизни, без которых не бывает ни полного счастья, ни настоящей радости. Никак нельзя согласиться с теми, кто утверждает, что неприятности в семьях возникают из-за особенностей нашей службы. Супружеские отношения не зависят от профессии.

Недавно офицер А. с горечью рассказывал о том, что его жена категорически отказалась переезжать на Урал, где он служит в настоящее время, требуя от него развода. Дело тут, конечно, не в том, что свою жизнь она связала с военным человеком. Причина здесь более глубокая, нравственная. В угоду своим мещанским интересам эта женщина готова пожертвовать службой и перспективой роста мужа, нанести моральный ущерб воспитанию дочери, которая нежно любит отца.

Счастье в офицерской семье целиком и полностью зависит от отношения супругов друг к другу, а условия, в которых они живут, являются тем пробным камнем, на котором проверяется прочность супружеских уз. В трудных условиях семья, основанная на любви и взаимном уважении, становится еще крепче, сплоченнее.

Все это безусловно влияет на службу офицера. Но становление его зависит прежде всего от личного отношения к делу, умения работать с людьми. Очень важно, чтобы молодые командиры ясно представляли возросшие в наши дни требования к роли и значению каждого из них как организатора боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. В своих письмах капитаны А. Корнев и П. Михайлушкин, младший лейтенант В. Цапенко и другие совершенно справедливо поднимают вопрос о необходимости роста личного авторитета офицера. Ведь солдаты всегда равняются на командира, следят за его внешним видом, стараются слу-

жить так, как это делает он. Нелегко завоевать любовь и уважение подчиненных, научиться быть всегда душевным человеком, одновременно и доступным для людей, и постоянно проявляющим к ним высокую требовательность. Каждый командир должен глубоко уяснить, что его авторитет зависит в первую очередь от него самого. Для этого необходимо ни на шаг не отставать от жизни, постоянно совершенствовать политические и военные знания, учиться тонкостям обучения и воспитания подчиненных, изо дня в день повышать свою общую культуру. Упорный труд и безупречная дисциплинированность не пройдут даром, они скажутся на делах всего коллектива.

Размышляя над силой влияния личного примера, невольно видишь, с какой любовью и доброй завистью смотрят солдаты на тех офицеров, которые не теряются в трудный час, постоянно проявляют мужество, находчивость, высокое мастерство. От пытливых глаз не ускользает ничто. С неослабным вниманием они наблюдают, как выполняет тот или иной командир приказы и распоряжения старших. И надо сказать, что любая небрежность, малейшая неточность в его действиях сразу же оборачивается против него самого. Особый вред в таких случаях приносит необъективная оценка состояния боевой службы и дисциплины в подразделении, стремление что-то скрыть, приукрасить.

Не так давно в одной из частей проводилась военно-педагогическая конференция, посвященная авторитету и примерности молодых офицеров. Прошла она живо, вызвала всеобщую заинтересованность. Многие из выступающих правильно отмечали, что повлиять на дела во взводах, вывести их в число передовых им удалось только благодаря личному трудолюбию, старательности и строгой исполнительности.

Это особенно заметно на работе выпускника Орджоникидзевого военного училища старшего лейтенанта С. Мадалова. Стоит хоть немного понаблюдать за

действиями подчиненных, и можно сделать безошибочный вывод о самом командире. Он всегда выглядит безукоризненно, занятия проводит интересно и разнообразно, исключительно требователен к себе, к личному составу подразделения. Если надо, лейтенант строго спросит с солдата, но в то же время он найдет для него в трудную минуту сердечное слово, приободрит и подскажет, как улучшить службу, повысить успеваемость. Вдохновляющий пример командира, глубокие знания, работа с огнем создали ему непрекращаемый авторитет, повысили сознательность подчиненных, их активность, помогли сформировать зрелый, сплоченный коллектив.

А вот противоположный пример. Выпускник Саратовского военного училища младший лейтенант А. Люблинский зачастую имеет неопрятный внешний вид, занятия проводит вяло, любит приложиться к рюмке. Чему научит солдат и сержантов такой командир? Разве будут они уважать его, стараться подражать ему во всем?

Неудачи некоторых молодых офицеров в начале служебной деятельности кроются, как правило, в личной безответственности за дела на порученном участке, в неорганизованности и халатном отношении к своим обязанностям. Каждый из них должен с первых же шагов воспитывать в себе строгую требовательность. И не как нечто искусственное, а как необходимое качество характера, как основу командирского авторитета. Без этого успехов в службе не добиться, не научиться четко и пунктуально выполнять требования уставов и приказов. Только тот, кто умеет в полной мере спрашивать с себя, может твердой рукой организовать жизнь своих подчиненных, навести в подразделении должный воинский порядок. Его распоряжения в таких случаях выполняются ревностно, солдаты и сержанты искренне горят желанием добиться во всем самых лучших результатов.

Другим немаловажным качеством каждого воинского начальника считается умение работать с людьми, правильно строить взаимоотношения

с ними. Уважение, доверие к подчиненному в сочетании с принципиальной требовательностью — наиболее эффективная мера воздействия на его ум, совесть и характер. Молодым офицерам необходимо, не жалея сил и времени, настойчиво познавать тонкости воспитательной работы с военнослужащими, учиться так воздействовать на сознание и душу человека, чтобы тот внутренне согласился со справедливостью того или иного требования, понял его сердцем.

Душевный контакт с солдатами невозможен, если командир ведет себя нетактично не только с ним, но и с другими. Тот, кто считает грубое слово одним из средств воспитания, совершает непоправимую ошибку. Старший лейтенант В. Голуб, например, в результате постоянного сквернословия уронил свою офицерскую честь, потерял уважение и авторитет в глазах подчиненных.

Молодые офицеры нередко жалуются, что не всем нравится, когда приходится повышать голос, добиваясь от недисциплинированного солдата выполнения приказа. Действительно, командирская требовательность кое-кому бывает не по душе, особенно тем, кто не приучил себя к строгому выполнению устава. Если обстановка вынуждает, командир вправе употребить жесткие нотки в голосе, чтобы подчиненный лучше почувствовал непреклонную решимость во что бы то ни стало добиться беспрекословного повиновения. Разумеется, эти нотки должны носить только повелительный, но не оскорбительный характер.

В связи с этим хотелось бы заметить, что воспитание людей — тонкая и творческая работа. Командир не может проводить ее сам по себе, не опираясь повседневно на сержантов, коммунистов и комсомольцев подразделения. А чтобы они стали настоящими помощниками, их надо терпеливо и серьезно учить. Многие авторы писем в редакцию правильно поднимали вопрос о необходимости тесного контакта с сержантами и активистами. Каждый командир по долгу службы направляет, например, работу комсомольской организации. Это отнюдь не значит, что он высту-

пает лишь в роли указчика. Активно участвуя на собраниях, в диспутах и беседах, офицер должен вносить в дело молодой задор. Каждое его слово обязано быть продуманным и весомым. Этому он всегда имеет возможность научиться у старших товарищей, тоже прошедших когда-то комсомольскую школу.

В шестом номере журнала генерал-майор Б. Сираждинов рассказал об интересном начинании в одной из частей. Благодаря систематическому шефству ветеранов войск над молодыми лейтенантами, заботливому отношению к их нуждам и запросам, они быстрее проходили путь командирского становления, приобретали необходимый опыт и умение из всей массы вопросов выделять главные, глубже осваивать методику обучения и воспитания подчиненных, вырабатывать в себе твердые качества организатора боевой службы. Успех шефской помощи, по мнению автора, стал возможным потому, что большинство молодых офицеров сами стремились к совершенствованию знаний, к утверждению в себе командира.

Однако говорить, что в этом важном деле у нас все благополучно, пока рано. Не везде командиры и политработники, офицеры штабов и политорганов уделяют лейтенантам достаточно внимания. В ряде частей лишь признают, что шефство — хорошая форма работы с молодежью. Иные начальники забывают, как много занимались с ними старшие товарищи в пору их офицерской молодости, не проявляют в этом деле должной настойчивости, терпения и доброжелательной заинтересованности.

В каждой части необходимо до-

биться конкретности и целенаправленности шефской помощи. Представляется, в частности, разумным, чтобы опытные офицеры систематически присутствовали на занятиях, проводимых их подчиненными, бывали с ними в войсковых нарядах, совместно анализировали успехи и промахи в работе, учили передовым методам организации боевой службы, обучения и воспитания личного состава. От отеческой заботы старших товарищей во многом зависит, придет ли к лейтенанту командирская зрелость в ближайшее время или его становление затянется на долгие годы. Ради того, чтобы ускорить этот процесс, не стоит жалеть ни сил, ни времени.

Благодаря постоянной заботе партии и правительства о внутренних войсках за последние годы в нашей жизни произошли значительные изменения: повысился уровень обучения и воспитания воинов, больше внимания уделяется строительству жилья для военнослужащих и бытоустройству их семей, расширены возможности для служебного роста командиров и политработников, получения ими высшего военного или специального образования, своевременного перевода из отдаленных подразделений в места с более благоприятными климатическими условиями. На эту заботу надо ответить практическими делами. Долг каждого молодого офицера — сделать все необходимое, чтобы его взвод или рота успешно выполняли задачи боевой службы, добивались новых успехов в повышении боеготовности, укреплении воинской дисциплины. Это будет достойным вкладом в выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС.



# ЛЕГЕНДЫ ЖИВУТ В ГОРАХ

ОЧЕРК

**В** гордом молчании стынут горы, сверкая белоснежными шапками вершин. Горы хранят легенды... Сколько видели и слышали эти молчаливые каменные громады? Смотришь на них — и кажется, будто слышишь эхо минувшего...

Много ярких страниц есть в истории Советской Армении. Ее доблестные сыны — Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда — это гордость народа. В их трудовых и боевых подвигах нашли отражение верность идеалам коммунизма, нерушимая братская дружба народов СССР.

Подполковник Андраник Александрович Манукян родился и вырос в Армении, в солнечном краю — среди гор и равнин, виноградников и садов. И черты своего родного края, которые он вобрал в себя с раннего детства, стали чертами его характера. От гор — твердость и решительность, от равнин — широта души и спокойствие, от ратных подвигов предков — стойкость и мужество.

Сейчас он уже не молод. Но в сердце его живы воспоминания о родном селе Бнунис, где с деревенскими мальчишками играл в войну. Еще в школе его увлекала военная романтика.

Потом Манукяны переехали в Баку. Там Андраник поступил в педагогический институт на исторический факультет. Работал учителем в школе.

...И вот грянул 1941-й грозовой год... Вскоре Андраник Манукян сменил мирную профессию на боевую. Бывший учитель истории сам вошел в нее, прославившись мужеством и отвагой.

Дружная фронтовая семья! Люди разных национальностей, объединенные единым стремлением — защитить, отстоять Родину, бесстрашно, плечом к плечу шли в бой, скрепляя кровью священные узы братства народов СССР.

...Декабрь сорок третьего года. Советские войска готовились к наступлению под Брусиловом. Ранним утром задрожала земля от разрывов снарядов. После длительной артподготовки вперед устремились наши танки. Гитлеровцы яростно оборонялись.

Жаркий бой завязался на дороге, прохо-

дившей мимо хутора Машарино. Фашисты вели прицельный артиллерийский огонь, не давая танкам выйти на дорогу.

Командир полка приказал командиру роты автоматчиков лейтенанту Манукяну пробраться в хутор и подавить вражескую батарею.

— Задача ясна! — коротко ответил Манукян.

Рота по оврагу, а затем через кустарники проникла на противоположную сторону хутора. Отсюда огневая позиция была видна как на ладони.

«Одна, две, три, четыре пушки», — посчитал Манукян.

— Подойдем поближе и атакуем, — сказал он разведчикам. — Стрелять по моей команде.

Разбившись на четыре группы, стали приближаться к орудиям. «Пора начинать, пока не заметили», — подумал лейтенант.

— Огоны! — скомандовал он.

Резко и дружно ударили автоматы. Гитлеровцы, не ожидая столь внезапного удара с тыла, начали разбегаться. Но некоторые залегли за орудиями и открыли ответный огонь.

— Бей их гранатами, — крикнул командир роты.

Гулкие взрывы заглушили автоматные очереди. И вот из-за орудия выглянул гитлеровец, поднял руки. За ним второй, третий...

Двадцать два вражеских солдата и один офицер были взяты в плен. Двух боевых товарищей потеряли в этом коротком бою автоматчики.

За умелые действия и мужество командир роты лейтенант Манукян получил первую награду — орден Красной Звезды.

Никогда не забудет Андраник Манукян те далекие и тревожные дни. Они оставили в его душе след, такой, как оставляет пуля на камне, срикошетив, встретившись с твердостью. Может быть, этот след — та глубокая складка, что пролегла чуть выше его широких густых бровей. А может, посуровевший взгляд черных глаз, в

РАССКАЗЫ  
О ГЕРОЯХ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

глубине которых таится огонь былых сражений.

Слушая его воспоминания, отчетливо представляешь, каким он был в те годы. Молодой офицер, чуть выше среднего роста, широкоплечий, гимнастерка плотно облегает атлетическую фигуру. На груди — ордена. И среди них — польский крест Грюнвальда. Да, и на земле братской Польши пришлось ему побывать в ту военную пору.

...Польский город Ярослав. На подступах к нему предстояло преодолеть реку Сан. Группа воинов, возглавляемая помощником начальника штаба по разведке гвардии старшим лейтенантом Андраником Манукяном, совершив дерзкий маневр, первой форсировала реку и закрепилась на противоположном берегу...

А после того, как город Ярослав был освобожден, на груди отважного офицера засиял орден боевого Красного Знамени.

Лицом к лицу встречали врага разведчики. Не раз вступали с ним в смертельную схватку. И как часто выручала их в эти минуты верная дружба. Каждый в любую минуту был готов пожертвовать своей жизнью, чтобы спасти жизнь товарища, выручить из беды.

— У разведчиков боевая дружба особенно крепка, — вспоминает Андраник Александрович. — Будто родные братья стали для меня сибиряк Саша Королев и украинец Володя Немиренко. В Саше разведчиков привлекали веселый характер и богатырская сила, у Володи восхищало превосходное знание немецкого языка, удивительная выдержка и умение допрашивать гитлеровцев. А как они действовали в разведке!

Сколько смелых, отчаянно дерзких рейдов в тыл врага совершили разведчики. Но самым памятным остался для Андраника Манукяна вот этот...

Линия фронта подошла к границе фашистской Германии. Стараясь не допустить наши войска на свою территорию, гитлеровцы заминировали все: дороги, тропинки, поля... Впереди лежал Мезеритцкий укрепленный район. Чтобы избежать лишних потерь, нужно было знать точное расположение минных полей.

Командир бригады Герой Советского Союза полковник А. Темник вызвал к себе гвардии капитана А. Манукяна. Сказал:

— Необходимо достать схему укрепрайона. Она должна быть в военной комендатуре города Бомста. Попытайтесь проникнуть туда. Действуйте по обстановке.

Обдумав план операции, Манукян решил, что в разведку пойдет группа из десяти человек. Четверо переоденутся в одежду заключенных, бежавших из концлагеря Швибус (было известно, что накануне этот лагерь разбомбили и заключенные разбежались), а пять человек в форме немецких солдат станут сопровождать их. Сам Манукян наденет форму обер-лейтенанта, а чтобы не говорить по-немецки, забинтует горло, будто после ранения. Все переговоры поручались переводчику Немиренко.

План был одобрен. Для прикрытия раз-

ведгруппы при переходе линии фронта выделили три танка под командованием командира взвода лейтенанта Балюка.

Ночью на танках группа подъехала к участку дороги, ведущей к Бомсту. В леске решили оставить и замаскировать машины. Отсюда хорошо просматривалась дорога, и в случае необходимости танкисты могли оказать поддержку.

Часов в десять утра, как и было условлено, разведчики отправились в путь. Два солдата шли впереди, за ними метрах в четырех — «беглецы», еще двое — сзади. Манукян с переводчиком Немиренко — справа. «Конвоиры» вооружены немецкими автоматами и гранатами, «пленные» — пистолетами.

Когда до Бомста оставалось не более трех километров, повстречалась повозка. В ней сидели два пожилых гитлеровца.

— Куда направляетесь? — спросил Немиренко.

— Здесь, недалеко, минуем подходы к дороге, — ответил один из них.

— Где находится комендатура в Бомсте, знаете?

— Только что оттуда. Получали там мины, — и солдат стал подробно рассказывать, как найти ее в городе.

Около повозки резко затормозила легковая машина. Немецкий офицер, приоткрыв дверцу, начал громко кричать на ездовых, не обращая внимания на «конвой». Немиренко подошел поближе к Манукяну и тихо сказал:

— По всей вероятности, это их начальник. Он ругает солдат за задержку в пути...

Не раздумывая, командир коротко бросил:

— Взять их!

Произошла схватка. Без единого выстрела... Когда с гитлеровцами было покончено, Манукян снял с офицера планшет. Развернув его, увидел карту с нанесенными на нее минными полями, различными оборонительными сооружениями.

— Это как раз то, что нам надо! — сказал Манукян. — А теперь — в обратный путь. В Бомсте нам делать нечего.

Быстро откатали с дороги машину, оттащили в кювет убитых гитлеровцев. Сами сели в повозку: «беглецы» — в середине, солдаты — по бокам.

До танков оставалось не более километра. И вдруг разведчики заметили, что следом за ними по дороге из Бомста мчится грузовая машина. Вот она остановилась. Из кузова выскочили гитлеровцы и, на ходу развернувшись в цепь, пошли в атаку. Бросив повозку, группа стала отходить.

— Немиренко, возьмите карту! Все пробирайтесь к танкистам. Мы с Королевым прикроем вас! — отдал приказание Манукян.

Гитлеровцы, подойдя ближе, открыли огонь. Началась перестрелка. Тяжело ранили Сашу Королева. «Почему молчат танкисты?» — подумал Манукян... А гитлеровцы все приближались. И в этот момент ударил пулемет. Фашисты залегли.

Заметив, что Манукян и Королев не стреляют, Немиренко передал карту другому бойцу и по-пластунски подполз к командиру. Спросил:

— Что с вами?

— Надо вынести Сашу Королева. Помоги...

Пулеметы танков прижали гитлеровцев к земле, и разведчики отползли.

Наконец они добрались до своих. Но Саша Королев так и не пришел в себя...

Манукян доложил о выполнении задания.

А через некоторое время фронтовые друзья поздравляли своего командира. Гвардии капитан Андраник Александрович Манукян был удостоен звания Героя Советского Союза.

\* \* \*

Пришла весна сорок пятого года. Наступило первое мирное майское утро. Какой непривычной казалась солдатам тишина! Все еще не верилось, что война — позади...

А впереди уже открывались новые пути-дороги... Андраник Манукян снова приехал в Баку. Городской комитет партии направил его на учебу. Там, в Высшей партийной школе при ЦК Компартии Азербайджана, коммунист Манукян получил хорошую политическую закалку. Некоторое время он работал в аппарате ЦК Компартии Азербайджана. А затем его направили во внутренние войска. И вот уже около двадцати лет несет он почетную боевую службу.

Раннее утро. Подполковник А. Манукян идет в часть. Он шагает твердо, неторопливо, что-то обдумывая на ходу. Трудовой день несет новые заботы, новые дела. А их у него немало.

Беспокойная должность начальника штаба требует большой сосредоточенности и энергии.

У Андраника Александровича все расчтито и учтено до мелочей. «Проконтролировать ход боевой учебы... Провести занятия и проверить несение боевой службы... Выяснить, как выполняются распоряжения командира, отданные накануне...» И много еще больших и малых дел.

Есть у подполковника Манукяна и еще очень важное и ответственное поручение. Коммунисты избрали его секретарем партийной организации. В эту работу Андраник Александрович вкладывает всю душу, весь жар своего сердца. Вот один из примеров. Во взводе, которым командовал старший лейтенант Мелконян, неблагополучно было с воинской дисциплиной. Секретарь внимательно изучил состояние дел в подразделении, побеседовал с каждым, кто проявлял неисполнительность, нарушал распорядок дня. Он часто бывал на занятиях, которые проводил командир взвода, наблюдал, как офицер и сержанты строят взаимоотношения с подчиненными, как оценивают факты нерадивости солдат.

Выяснилось, что причиной многих недостатков в поведении личного состава являлась не дисциплинированность самого Мелконяна.

Свои выводы подполковник Манукян доложил партийному собранию. Состоялся большой принципиальный разговор о чести и достоинстве командира-коммуниста, о его ответственности перед партией, Родиной за обучение и воспитание воинов. Поведение Мелконяна было подвергнуто резкой критике, которая заставила глубоко задуматься многих, сделать из нее серьезные выводы.

Секретарь партийного бюро не ограничился обсуждением поведения коммуниста на партийном собрании. А. Манукян буквально не выпускал взвод из поля зрения. Он помог новому командиру подразделения создать в коллективе обстановку нетерпимого отношения к любым проявлениям недисциплинированности, провел с сержантами беседы о формах и методах воспитательной работы, о правах и обязанностях младших командиров, дал немало ценных советов о разумном использовании предоставленных им прав. В результате дела во взводе пошли значительно лучше.

Подобных фактов можно привести немало. И все они свидетельствуют о высокой принципиальности А. Манукяна, постоянной заботе о делах в подразделении.

Часто приходит к коммунисту Манукяну секретарь комсомольской организации Виктор Берренвальд. И они подолгу сидят и думают над планом мероприятий, ищут и находят интересные темы для бесед с молодыми воинами, намечают, как вовлечь всех в общественную работу, найти дело по душе. Если еще учесть, что в подразделении служат и русские, и украинцы, и казахи, и туркмены, и узбеки, и грузины, и солдаты из других братских республик, то и организация шефства отличников боевой учебы над молодыми воинами разных национальностей занимает в планах одно из важных мест. Молодой секретарь Виктор Берренвальд всегда руководствуется советами старшего товарища, находит у него поддержку во всех начинаниях.

Немалое время занимают у офицера и другие общественные обязанности. Он — депутат местного Совета, активно участвует в решении задач городского строительства и благоустройства, часто встречается с трудящимися, помогает им. А. Манукяна хорошо знают в школах, на предприятиях.

Успешный ратный труд и большая общественная работа офицера-коммуниста оценены по достоинству. Недавно Герой Советского Союза А. А. Манукян награжден Почетной грамотой Министерства внутренних дел республики.

\*

Пройдут годы... Изваянные из бронзы и камня, обретут бессмертие народные герои. А их подвиги станут легендами, такими же, как и те, что живут в горах. И в своем таинственном и мудром молчании веками будут хранить их горы, а люди передавать из уст в уста.

**В. БИЖАЕВ.**



**П**оистине с огромным подъемом советский народ претворяет в жизнь исторические предначертания XXIV съезда КПСС. Успешно взят первый рубеж новой пятилетки. Нарастив трудовые темпы, рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция страны уверенно вступили в 1972 год — год 50-летия образования великой многонациональной державы — Союза Советских Социалистических Республик. По всей стране развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу знаменательного юбилея, досрочное выполнение заданий девятого пятилетнего плана.

Значительно активизировалась и международная деятельность Советского государства. ЦК КПСС и Советское правительство предприняли в последнее время ряд крупных акций, направленных на укрепление внешнеполитических позиций нашей страны и мирового содружества социалистических стран в целом, на упрочение мира во всем мире. Постановление ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева раскрывает огромное

## СТАНОВЛЕНИЕ АГИТАТОРА

Полковник Ю. ЧУРБАНОВ,  
заместитель начальника Политуправления  
внутренних войск МВД СССР

значение и практические итоги международной деятельности нашей партии, ее Центрального Комитета и Политбюро на основе решений XXIV съезда КПСС.

Грандиозный размах осуществления программы дальнейшего укрепления могущества Родины, задачи коммунистического воспитания трудящихся предъявляют сегодня особо высокие требования к массово-политической работе. XXIV съезд партии потребовал, устраняя имеющиеся недостатки, сделать более активной, целеустремленной пропаганду коммунистических идеалов, конкретных задач нашего строительства.

Успех агитационно-массовой работы решают кадры идейно стойких, принципиальных, опытных пропагандистов и агитаторов. Они занимают особое место в системе коммунистического воспитания трудящихся. Пропагандисты и агитаторы несут все- сильную правду партии в массы, живым словом, личным примером добиваются, чтобы эта великая правда, как говорил Карл Маркс, становилась материальной силой. Они ведут свою работу бескорыстно и безвозмездно, следуя партийному и комсомольскому долгу, своим убеждениям. Их по праву называют идейными бойцами нашей партии.

Хорошо известно, как велика роль агитаторов в жизни войск. От их активности, мастерства, ответственности во многом зависят идейная закалка воинов, воспитание преданных партии и народу, умелых и дисциплинированных защитников социалистической Родины.

Самый многочисленный отряд армейских агитаторов — агитаторы отделений и взводов. Они постоянно находятся в гуще масс военнослужащих, ежедневно, ежедневно — в войсковых нарядах, на полевых занятиях в минуты коротких передышек, в личное время — правдиво и убедительно разъясняют сослуживцам историческое значение решений XXIV съезда партии, показывают, как советский народ претворяет их в жизнь, ярким словом и личным примером зовут воинов к отличной боевой службе и учебе.

Сплав слова и дела идеологического бойца — важнейшее условие его успешного влияния в отделении, взводе. Если, агитируя других, коммунист или комсомолец подает пример образцовой боевой службы и учебы, он оказывает большую помощь командирам, политработникам в борьбе за высокую организованность, дисциплину, достижение отличных результатов в соревновании.

Агитация делом предполагает и безупречную боевую службу, и настойчивое овладение военными знаниями, и личную примерность во всем, и непримиримость к недисциплинированности, неорганизованности, ко всему тому, что мешает дальней-

шему повышению боевой готовности подразделения. Там, где агитацию ведут люди, идейно закаленные, уважаемые в коллективе, их политические высказывания находят наикратчайшие пути к сердцам и разуму воинов.

Агитаторы, особенно из числа старослужащих, надежные помощники командира и политработника в приеме и воспитании молодого пополнения. Душевный, товарищеский разговор на равных с молодым солдатом о традициях подразделения, о специфике службы во внутренних войсках, о солдатской чести и воинской доблести, о предстоящем ритуале принятия военной присяги и многом другом, что ожидает новичка, хорошо способствует быстрому становлению солдата, успешному освоению им военного дела.

Агитатор все время находится рядом с сослуживцами. Он постоянно может активно влиять на настроения товарищей, поддержать в трудную минуту, предупредить их неправильные действия, нарушения дисциплины.

Как известно, армейская казарма является солдатским домом. А в каждом доме своя жизнь, свои радости, переживания, волнения, заботы. Агитатор, один из активных членов воинского коллектива, постоянно находится в казарме. Он знает настроения, чаяния, думы солдат. И может быстро откликаться на запросы людей, отвечать на вопросы, информировать командира, политработника о настроениях воинов, вести в казарме действенную воспитательную работу.

Долг командиров, политработников постоянно поддерживать агитаторов в этом важном деле, развивать их активность, создавать необходимые условия.

Еще в первые годы строительства Советских Вооруженных Сил Владимир Ильич Ленин, партия уделяли пристальное внимание моральному становлению бойцов. В одном из циркулярных писем ЦК РКП(б) ко всем партийным организациям, датированном 12 января 1921 года, говорилось: «...Всемерная забота о Красной Казарме является совершенно неотложной, повелительной задачей партии. Всякая невнимательность, всякое равнодушие к духовным и материальным запросам и нуждам армии является непоправимой ошибкой...»

Казарма не может, не должна вести обособленной, замкнутой жизни».

Быть агитатором — почетное, в то же время очень ответственное поручение партии. Агитатор, говорил В. И. Ленин, это полномочный представитель Советской власти. На командиров и политработников, на партийные и комсомольские организации возлагается большая ответственность за подбор и подготовку агитаторов, высокий идейный уровень и действенность их работы.

Чтобы заинтересовать личный состав отделения, взвода, увлечь, дать ему нужную информацию, агитатору надо быть всесторонне подготовленным, передовым воином, политическим наставником солдат, сержантов. Те, кто привлекается к пропаганде и агитации, должны любить эту работу. «Можно знать наизусть азбуку коммунизма, — говорил С. М. Киров, — но если она у тебя не лежит в сердце, — ничего не выйдет, ты будешь спаломщиком коммунизма, а не бойцом».

Формирование агитатора — процесс сложный. Успех здесь зависит и от личных качеств, способностей воина, и во многом от того, как руководят его подготовкой и деятельностью.

Анализ опыта, накопленного в частях и подразделениях войск, свидетельствует, что очень важен умелый, продуманный подбор агитаторов. Начинается он обычно с прибытием очередного пополнения. Обратимся к примеру.

Внимательно присматриваются к каждому молодому солдату старший лейтенант В. Сухинин, лейтенанты В. Дорошенко и В. Теслюк. Они изучают, как солдаты несут боевую службу, учатся, как ведут себя, как работают с газетой и книгой, как выступают на собраниях, беседах, диспутах, тематических вечерах. Через некоторое время о воинах складывается определенное мнение, вырисовывается их общественное лицо. Лучших, наиболее грамотных солдат, как правило коммунистов и комсомольцев, выдвигают кандидатами в агитаторы. Кандидатов из числа комсомольцев обсуждают на заседании бюро ВЛКСМ.

Назначенным агитаторам тов. В. Сухинин вручает памятку-альбом, изготовленный своими силами. Затем офицер инструктирует каждого, дает конкретные поручения, обобщает и распространяет все лучшее в работе.

В ряде частей и подразделений существует полезная, на наш взгляд, практика утверждения агитаторов на партийных собраниях. Это позволяет глубже изучить активистов, повысить личную ответственность за выполнение поручения, поднять их авторитет.

Хорошее пополнение отряду агитаторов — воины, призванные в войска после окончания высших учебных заведений. Это образованные, как правило, дисциплинированные, добросовестные люди. Они сами успевают отлично и помогают товарищам в службе, боевой и политической подготовке.

Как ни важен подбор агитаторов, главное — работа с ними, их обучение и воспитание. В первую очередь это долг и обязанность командира роты, его заместителя по политической части. Устав внутренней службы предписывает политработнику «систематически инструктировать взводных агитаторов». Он лично ответственен за подготовку агитаторов, их становление, за всю их деятельность.

Познакомимся с опытом, накопленным в роте, где командиром член КПСС старший лейтенант А. Поднесенский. Здесь систематически, раз в неделю, агитаторов собирают на инструктажи, учат методике проведения бесед с людьми, искусству убеждать. В этой работе участвуют командир роты, его заместитель, секретарь партийной организации.

Вот некоторые темы совещаний и инструктажей: «Задачи по мобилизации личного состава на достойное выполнение решений XXIV съезда КПСС», «Как использовать газетные материалы, художественную литературу при подготовке к беседе», «Повышать бдительность, крепить дисциплину воинов на боевой службе — главная задача».

Возьмем совещание по последнему вопросу. Агитаторы обменялись опытом разъяснения требований Министра внутренних дел СССР о дальнейшем повышении надежности охраны объектов и укреплении дисциплины. Затем заслушали выступления ефрейтора М. Дребата на тему «Мой опыт работы с молодыми воинами» и ефрейтора Н. Короля — «Как я веду работу по пропаганде требований военной присяги и воинских уставов».

Практика подтверждает, что очень важно постоянно инструктировать агитаторов, оперативно доводить до воинов информацию, опубликованную в советской печати, о внутренней жизни нашей страны, международных вопросах; учить умело организовывать обсуждение газетных и журнальных статей, своевременно учитывать запросы солдат и сержантов.

Успех в формировании агитаторов, результаты их деятельности в большой степени зависят от того, как партийные и комсомольские организации руководят агитационно-массовой работой, как ее направляют.

В одной из частей агитаторов раз в квартал собирают на семинар. Им читаются квалифицированные лекции по вопросам коммунистического строительства, теории марксизма-ленинизма. Активисты обмениваются опытом, узнают о новых формах воспитания воинов. Потом издаются приказы. Командир поощряет передовиков, подсказывает пути устранения недостатков. Вопросы агитационной работы выносятся на обсуждение партийных собраний.

Немало сделала в этом направлении парторганизация другой части. Широко практикуются, к примеру, отчеты политработников подразделений «О работе агитаторов войсковых нарядов», «О состоянии агитационно-массовой работы в роте», «О роли агитаторов отделений в подготовке личного состава к успешной сдаче инспекторской проверки».

Деятельно помогают активистам многие комсомольские организации. Заметную пользу приносят, в частности, обсуждения отчетов агитаторов-комсомольцев на заседаниях бюро ВЛКСМ подразделений о пропаганде материалов XXIV съезда КПСС, о мобилизации личного состава на выполнение социалистических обязательств, о работе по укреплению воинской дисциплины и т. п.

Эффективная форма помощи — печатная пропаганда передового опыта. Ряд политорганов выпускает красочные плакаты, листовки. Публикуются интересные материалы в многотиражных, стенных газетах частей и боевых листках. В заметках, очерках, зарисовках из номера в номер рассказывается о людях, чье горячее слово находит путь к сердцам воинов. Вот темы некоторых материалов, опубликованных на страницах одной из газет: «И пошли к агитатору солдаты», «Заступая в караул», «С высоким коэффициентом полезности», «Дирижер настроения». Редакция выступила инициатором и стала участницей выпуска красочного плаката «Убеждать и увлекать» об одном из лучших агитаторов — рядовом Владимире Козубском.

В ряде частей хорошо зарекомендовали себя школы агитаторов. В них они овладевают пропагандистским мастерством. Опыт школ полезно взять на вооружение, подумать об организации там, где их нет. В этом могут помочь вечерние университеты марксизма-ленинизма. Руководят школами политработники частей и соединений, а офицеры ротного звена обеспечивают регулярное посещение занятий, добиваются, чтобы полученные знания и опыт агитаторы претворяли в живые дела.

Заслуживают всяческого одобрения периодические выступления перед агитаторами командиров частей, начальников политорганов по актуальным вопросам воинского воспитания, сплочения коллективов подразделений.

Все эти и многие другие формы и методы значительно обогащают арсенал средств командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций в работе с агитаторами. Но какое бы мероприятие ни проводилось, оно должно служить единой цели — обеспечивать высокое идейное содержание и действенность агитации. Об этом, к сожалению, некоторые политработники, руководители партийных и комсомольских организаций забывают. Факты говорят о том, что в ряде подразделений подбором агитаторов занимаются формально, беседы проводятся ради «галочки», без учета запросов солдат и сержантов, конкретных задач боевой службы. Нередко еще партийные организации мирятся с тем, что дела и поступки отдельных воинов, призванных словом и примером вести за собой сослуживцев, не соответствуют требованиям коммунистической морали.

Некоторые заместители командиров подразделений по политчасти руководят деятельностью агитаторов «в общем и целом», не знают, почему тому или другому из них не удается проводить беседы ярко, убедительно, положительно влиять на

товарищей по отделению, взводу. Такие политработники оперируют бухгалтерскими цифрами: проведено бесед столько-то, присутствовало на них такое-то количество воинов и т. д. А когда речь заходит о действенности всех этих мероприятий, то политработник не может ответить на конкретные вопросы.

Взять, например, батальон, где заместителем командира по политической части тов. В. Остапенко. Здесь во всех отделениях, взводах имеются агитаторы, которые по учетным данным проводят читки газет, беседы. Однако изучение деятельности одиннадцати из них показало, что восемь в течение недели не читали газет, некоторые не знакомы с постановлением ноябрьского [1971 г.] Пленума ЦК КПСС. Лишь трое — отличники боевой службы и учебы. Выяснилось также, что многие агитаторы только подселят на бумаге. Прямо скажем, картина неприглядная. Такой низкий уровень подготовки агитаторов, безответственность в их подборе — свидетельство формального отношения командира батальона, его заместителя по политической части, партийной организации к руководству агитационно-массовой работой.

Мерилом действенности агитационной работы, ее предметности являются состояние боевой службы в отделении, взводе, надежность охраны объектов, уровень боевой и политической подготовки, дисциплины личного состава. С этих позиций политорганы призваны рассматривать деятельность командиров, политработников, партийных организаций по подбору, обучению и воспитанию агитаторов, предъявлять высокую требовательность к идейному содержанию любого мероприятия, связанного с агитацией и пропагандой.

Каковы же пути устранения недочетов в руководстве агитаторами! Во-первых, развитие принципиальной критики любых фактов формализма в пропагандистской работе, повышение спроса с конкретных виновников, во-вторых, значительное улучшение инструктирования активистов, обучение их на положительном опыте обеспечения действенности индивидуальных и групповых бесед. И это, пожалуй, самое важное. Велика польза хорошо подготовленных семинаров с агитаторами. Но можно с уверенностью сказать, что они не заменят индивидуальной, кропотливой работы с каждым из них. Здесь немаловажное значение имеет личный пример командира, политработника в умении страстно убеждать воинов, развивать их инициативу в соревновании, мобилизовывать на отличное выполнение задач боевой службы.

В. И. Ленин учил, что чем сложнее задачи и шире размах коммунистического строительства, тем выше должна быть политическая и творческая активность масс. А это достигается их политическим образованием, формированием коммунистического мировоззрения, иными словами — целеустремленной идеологической, в том числе и агитационно-массовой, работой. Потребности научного руководства сложными процессами строительства коммунизма, как никогда прежде, повышают роль теории, которая призвана прокладывать путь практике, обеспечивать правильное решение назревших проблем коммунистического строительства, ярко освещать его ближайшие и более отдаленные перспективы.

Грандиозные задачи поставил перед советским народом XXIV съезд КПСС. Разъяснять решения съезда, звать людей к претворению в жизнь предначертаний партии, рассказывать о том, что уже сделано и предстоит осуществить — высокий долг агитаторов, их важнейшая обязанность сегодня.

Пропагандируя ленинское теоретическое наследие, коммунистические идеалы, задачи нашего строительства и наши достижения, разоблачая агрессивную сущность империализма, разбойничьи действия американской армии во Вьетнаме, происки буржуазных идеологических диверсантов, агитатор подразделения призван мобилизовать воинов на борьбу за дальнейшее повышение бдительности, боевой готовности, мастерское владение своей ратной специальностью и оружием, безупречную дисциплину, образцовое несение боевой службы.

Сейчас личный состав внутренних войск, поддерживая патриотический почин воинов части, где командиром полковник Н. Залукаев, активно включился в социалистическое соревнование в честь полувекового юбилея образования СССР. Первое дело агитаторов — развернуть широкую разъяснительную работу вокруг взятых обязательств. И прежде всего обстоятельно рассказать, что намечено, за какие показатели, опираясь на какие внутренние резервы предстоит вести каждодневно и каждочасно упорную борьбу.

Забота агитаторов, поддерживая дух творческого соревнования, укреплять в его участниках чувство заинтересованности в успехе общего дела, стремление внести в этот успех собственную долю ратного труда. Коллектив должен хорошо знать, кто способствует своей инициативой, настойчивостью в поисках и приведении в действие резервов успешному выполнению принятых обязательств, а кто тормозит, мешает их реализации. Первостепенное значение имеют также обеспечение сравнимости результатов социалистического соревнования, подведение и обсуждение его итогов, широкая и яркая пропаганда передового опыта.

Настойчиво добиваться дальнейшего улучшения содержания агитационно-массовой работы в войсках призывает нас Коммунистическая партия. К умелому выполнению исключительно ответственных обязанностей мы и должны готовить агитаторов.

## ИЗУЧАЮТ МАТЕРИАЛЫ XXIV СЪЕЗДА КПСС

Теоретическая конференция «XXIV съезд КПСС о формировании нового человека, воспитании у воинов идейной убежденности, добросовестного отношения к воинскому труду, соблюдения норм коммунистической морали и нравственности» состоялась в Н-ской части, сообщает капитан В. Усков.

С докладом на конференции выступил коммунист Е. Бахвалов. Он рассказал об основных направлениях идеологической работы на современном этапе в свете требований XXIV съезда партии, путях и методах формирования коммунистического мировоззрения воинов.

Интересным было выступление офицера А. Сергеева о воспитании у военнотру-

жащих сознательного отношения к воинскому труду, гордости за службу во внутренних войсках. Свой рассказ он иллюстрировал примерами из жизни подразделений.

Коммунисты В. Островной, Н. Мерзликин, Н. Побожий говорили о пропаганде и глубоко изучении ленинского теоретического наследия, материалов съезда партии, о повышении действительности всех форм идеологической работы.

\* \* \*

Интересно и содержательно прошла научно-практическая конференция «Пути и средства дальнейшего укрепления воинской дисциплины среди личного состава в свете требований XXIV съезда КПСС»,

пишет старший лейтенант И. Татаев.

Выступающие отметили важность работы командиров и политработников по формированию у воинов коммунистического мировоззрения и воспитанию их в духе сознательного соблюдения требований уставов. Офицеры В. Лебедев, Г. Буров и другие поделились опытом воспитательной работы с солдатами и сержантами.

Подводя итоги конференции, офицер А. Страшко сказал, что успех в дальнейшем укреплении воинской дисциплины может быть достигнут только совместными усилиями командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций.

★

### ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА

Днем и ночью отдаленный гарнизон живет напряженной боевой жизнью. В пургу и мороз, в затяжные дожди несут караульную службу воины. А когда в воскресные дни выпадают недолгие часы отдыха, солдаты спешат в Ленинскую комнату, чтобы послушать рассказ Нины Шакировны Дмитриенко о литературе, об искусстве, о книжных новинках.

Все началось с того, что Нина Шакировна, жена офицера, учительница по профессии, заглянула однажды в солдатскую библиотеку-передвижку и заинтересовалась записями в читательских билетах. Это посещение натолкнуло ее на размышления. Многие воины отдавали предпочтение детективному жанру, забывая о русской и советской классике. На книжных полках залеживались поэтические сборники.

Поздним вечером, когда муж вернулся со службы, Нина Шакировна рассказала ему о посещении библио-

теки, поделилась мыслями о воспитании воинов на лучших образцах художественной литературы.

— А что, если тебе взяться за это дело? — предложил он.

Вскоре в роту появилось объявление о литературном вечере «Певец России Сергей Есенин». Н. Дмитриенко позаимствовала у своих коллег по школе несколько томиков стихов, дала возможность воинам ознакомиться с творчеством замечательного поэта. На вечере завязался взволнованный разговор о поэзии, о ее месте в жизни каждого человека.

Затем в подразделении состоялась читательская конференция по роману А. Фадеева «Молодая гвардия», вечер о творчестве Эдуарда Асадова.

Восторженно отзываются солдаты о Н. Дмитриенко. А у Нины Шакировны уже новые планы. Она готовит устный литературный журнал о жизни и творчестве А. С. Пушкина и Л. Н. Толстого.

Майор Ю. ДУРНЕВ.

Руководитель группы, приступая к изучению данной темы, исходит из следующей целевой установки: обеспечить понимание курсантами основ обучения и воспитания, принципов и методов, с помощью которых организуется и проводится учебно-воспитательный процесс в части, подразделении; способствовать формированию у курсантов убеждения в практической необходимости овладеть военно-педагогическими знаниями, вызвать у них интерес к самостоятельному обогащению этих знаний.

Отведенные на изучение темы 12 часов наиболее целесообразно распределить так: по 4 часа на лекцию, самостоятельную работу и семинар. В первой лекции можно рассмотреть вопросы: 1) *Военная педагогика — наука о закономерностях обучения и воспитания воинов и воинских коллекти-*

в Конституции СССР, Законе о всеобщей воинской обязанности, в военной присяге, воинских уставах и других руководящих документах. Обобщая богатейший опыт войск по подготовке личного состава, военная педагогика как наука раскрывает закономерности военно-педагогического процесса, обосновывает его принципы, разрабатывает формы и методы обучения, воспитания, развития и морально-психологической подготовки воинов и воинских коллективов, изучает пути формирования военно-педагогического мастерства различных категорий командиров и начальников.

Военная педагогика, вооружая сержанта знаниями педагогических закономерностей, дает ему не готовые рецепты на все случаи жизни, а возможность научно анали-

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

вов. 2) *Сущность процесса военного обучения.* 3) *Принципы обучения.* 4) *Формы и методы обучения.* Во второй — 1) *Содержание коммунистического воспитания воинов внутренних войск.* 2) *Принципы воспитания.* 3) *Методы воспитания.* 4) *Пути овладения курсантами военно-педагогическим мастерством.*

Чтобы каждый тезис военно-педагогической теории был близок и доступен курсантам, следует раскрывать основные теоретические положения на фактах из жизни личного состава внутренних войск, части, подразделения, в котором курсанты проходят службу. Факты будут особенно поучительны, если они показывают умелое использование сержантами военно-педагогических положений в практике работы с подчиненными.

Во вступительной части первого занятия необходимо прежде всего обратить внимание курсантов на практическое значение изучаемой темы. Рекомендуется использовать положение Устава внутренней службы о том, что командир отделения «обязан обучать и воспитывать солдат отделения», что он отвечает за их «воинскую дисциплину и политико-моральное состояние», подвести курсантов к выводу, что эти задачи могут быть решены лишь тогда, когда командир отделения овладеет научными основами обучения и воспитания.

При изложении первого вопроса следует подчеркнуть, что обучение и воспитание воинов у нас осуществляются на основе решений Коммунистической партии и Советского правительства о защите социалистического Отечества, которые воплощены

в своем опыте работы с подчиненными, опыт других командиров отделений и на этой основе находить наиболее правильные пути и средства решения учебных и воспитательных задач. Хорошо, если это положение лектор подкрепит кратким анализом опыта лучшего сержанта части (подразделения).

Закончить первый вопрос целесообразно тезисом о том, что обучение и воспитание подчиненных составляют основное содержание педагогической деятельности сержанта. Эти процессы осуществляются одновременно, главным образом в ходе боевой, политической подготовки и боевой службы.

Обучение и воспитание не тождественны, они обладают особенностями. Поэтому рассматривать их необходимо последовательно, обращая особое внимание, с одной стороны, на отличительные черты, а с другой — на то, что это единый, неразрывный процесс.

Второй вопрос лучше начинать с определения обучения. Это организованный процесс совместной деятельности обучающего и обучаемых, в результате которого воины овладевают системой знаний, навыков и умений, приобретают высокие морально-политические и боевые качества. Ведущая сторона процесса — деятельность обучающего, так как именно она обеспечивает целеустремленный характер учебной работы подчиненных, руководство этой работой, побуждает обучаемых к активности на занятиях.

Далее пропагандист разъясняет, что представляют собой знания, навыки и уме-

ния, почему они важны для воина; обращает внимание воинов на факторы, с помощью которых процесс обучения приобретает воспитывающий характер. Среди них прежде всего выделить: а) идейную направленность содержания учебного материала; б) четкую организацию и методику занятия; в) влияние личных качеств сержанта — отношение обучающего к делу.

Чтобы логично перейти к **третьему вопросу**, пропагандист подчеркивает необходимость четкой организации процесса обучения. Для решения этой задачи в военной педагогике обоснованы и сформулированы исходные руководящие положения, которые определяют содержание, методы и формы учебной работы. Эти положения получили название принципов обучения. Содержание каждого из них раскрывается в конкретных требованиях к организации обучения. Каковы эти принципы?

1) **Коммунистическая партийность и научность.** Этот принцип определяет политиче-

нию материала. Учитывая эту закономерность, требования принципа формулируются следующим образом:

— не допускать в обучении механической зубрежки и муштры;

— обеспечить глубокое осмысливание, понимание учебного материала посредством активной интеллектуальной и физической деятельности воинов на каждом занятии, критического анализа результатов достигнутого, внесения сознательного элемента в работу обучаемых, поощрения их творчества, инициативы и т. п.

4) **Наглядность обучения.** Она диктуется закономерностями восприятия и запоминания: чем больше органов чувств принимает участие в восприятии учебного материала, тем больше создается «пищи» для размышлений, тем прочнее он запоминается. Поэтому и виды наглядности используются в обучении различные (руководителю занятий следует перечислить их и кратко охарактеризовать).

# ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

скую направленность обучения и требует:

— излагать учебный материал с позиций марксизма-ленинизма, руководствуясь решениями Коммунистической партии и Советского правительства в тесной связи с задачами, решаемыми внутренними войсками;

— использовать научно обоснованные, достоверные данные, учитывать новейшие достижения военно-научной мысли и передового опыта войск;

— разоблачать реакционную сущность буржуазной идеологии.

2) **Учить войска тому, что необходимо на войне, на боевой службе.** Требования данного принципа определяют содержание обучения:

— воины должны глубоко знать уставы, наставления, инструкции, в которых раскрыты требования современного боя; основные положения организации и несения боевой службы в войсковых нарядах, знать и умело применять личное оружие и боевую технику; уметь учитывать сильные и слабые стороны вероятного противника и противостоять ему; знать ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов, а также лицами, пытающимися проникнуть на охраняемые объекты; умело пресекать такие попытки;

— обучение вести в условиях, максимально приближенных к обстановке боевой службы.

3) **Сознательность и активность в обучении.** Психологией доказано, что глубина знаний зависит прежде всего от активности умственной работы человека по усвое-

5) **Систематичность и последовательность в обучении.** Для каждого воина необходима система знаний, навыков и умений, а не отрывочные сведения из различных областей наук. Это возможно при выполнении таких требований:

— обучение строить в точном соответствии с учебной программой и расписанием занятий;

— соблюдать установленную последовательность в изучении различных тем;

— учитывать те знания, навыки и умения, которыми уже овладели обучаемые;

— добиваться того, чтобы новые знания, навыки и умения органически сливались со «старыми» и составляли с ними единую систему, необходимую для выполнения служебных задач.

6) **Доступность обучения.** Объяснение сержантом материала должно соответствовать познавательным возможностям обучаемых. Обучение может стать недоступным для воинов по трем основным признакам: глубине, объему и умственному или физическому напряжению. Чтобы этого не допустить, следует:

— соразмерять глубину изложения материала с уровнем подготовленности воинов по предмету;

— соблюдать меру соотношения объема материала и времени, отпущенного на его изучение, не допускать поверхностного, спешного объяснения;

— избегать умственного или физического переутомления воинов;

— учить по правилам, от известного к неизвестному, от простого к сложному, от менее трудного к более трудному.

7) **Прочность овладения знаниями, навыками и умениями.** Чтобы воин не забыл то, чему его учили, сохранял достигнутый уровень обученности, совершенствовался в своей специальности, необходимо:

— постоянно вводить в рабочий оборот те знания, навыки и умения, которые он приобрел на прошедших занятиях;

— обеспечить систематические повторения пройденного материала;

— проводить специальные тренировки.

8) **Коллективизм и индивидуальный подход.** Воины много учатся и работают в составе отделения, расчета, войскового наряда. Поэтому важно учитывать особенности коллективной учебной деятельности, уметь вызвать общий интерес к изучаемому материалу, атмосферу творческого поиска лучших решений, создавать дух здорового соперничества, состязания. Все это формирует навыки согласованных коллективных действий, которые играют огромную роль при выполнении задач боевой службы. Обучающему необходимо учитывать индивидуальные возможности каждого воина в овладении учебным материалом, особенности его прошлой (доармейской) жизни и сложившиеся черты характера.

Таковы педагогические принципы военного обучения. Все они взаимосвязаны и представляют собой систему требований к содержанию и организации обучения.

Освещение четвертого вопроса следует начать с утверждения о том, что требования принципов реализуются в различных формах учебной работы с помощью методов обучения. Формы обучения отражают организационную сторону учебного процесса и определяют: состав и группировку обучаемых, структуру занятия, место и продолжительность проведения, а также место и роль обучающего на данном занятии. Различают: теоретические и практические занятия, боевые стрельбы, учения, работы по обслуживанию техники, вооружения, инженерно-технических средств охраны и другие. В этих формах используются методы обучения. Основные из них: устное изложение (рассказ, объяснение, лекция), обсуждение (беседа, семинар), показ (демонстрация), упражнение, самостоятельная работа, практическая работа.

На теоретических занятиях, как правило, применяют метод устного изложения материала. Чтобы углубить понимание, закрепить знания, часто используют беседы, семинары. Для практических занятий характерны показ, демонстрация, упражнение.

На учениях, в процессе обслуживания техники, оружия, инженерно-технических средств охраны широко применяют метод практических работ. Задача обучающего состоит в том, чтобы определить воинам учебно-практическую задачу, проконтролировать ее выполнение, позабиться о соблюдении мер безопасности, подвести итоги деятельности каждого воина и отделения в

целом. Что касается метода самостоятельной работы, то он включает обеспечение обучаемых литературой, постановку четкой задачи, консультации по сложным вопросам.

Первую лекцию пропагандист заключает общими выводами. Основная их идея — знание сущности процесса обучения, его принципов, форм и методов помогает сержанту хорошо организовать подготовку и проведение каждого занятия, добиться его высокой результативности.

Вторую лекцию целесообразно начать с напоминания о том, что сержанту необходимо постоянно вести воспитательную работу не только в процессе обучения, но и во внеучебное время, хорошо изучить содержание и сущность процесса воспитания, его принципы и методы.

Освещению первого вопроса рекомендуется предпослать указания XXIV съезда КПСС о путях и средствах формирования нового человека, подчеркнув, что «Морально-политические качества советских людей формируются всем социалистическим укладом нашей жизни, всем ходом дел в обществе, но прежде всего целенаправленной, настойчивой идейно-воспитательной работой партии, всех ее организаций». (Выделено нами).

От того, как будет организована и насколько квалифицированно проводиться воспитательная работа в отделении, во многом зависит успех воспитания личного состава подразделения в целом. Содержание коммунистического воспитания воинов может быть разделено на следующие взаимосвязанные составные части: идейно-политическое, воинское, нравственное, эстетическое и физическое. Ведущее место среди них занимает идейно-политическое воспитание, которое прежде всего решает задачу формирования главных, определяющих качеств личности воина: его мировоззрения, идейной убежденности, общественно-политической зрелости, активности и других.

В условиях возрастания сложности задач Вооруженных Сил нашей страны, острейшей идеологической борьбы с буржуазной пропагандой воспитание этих качеств приобретает особое значение. Не случайно XXIV съезд КПСС формирование у трудящихся коммунистического мировоззрения определил сердцевиной всей идейно-воспитательной работы.

Сержанты призваны сыграть важную роль в воинском воспитании подчиненных. Формирование боевых качеств: бдительности, смелости, решительности, мужества, инициативы, стойкости, высокой исполнительности, дисциплинированности и других происходит прежде всего в процессе боевой подготовки и боевой службы, достигается умелой организацией занятий, всей деятельностью и быта воинов, высокой требовательностью и личной примерностью командиров.

Наблюдая и оценивая повседневно поступки подчиненных, направляя их на верный путь, сержант активно способствует превращению требований коммунисти-

ческой морали в личные убеждения воинов, формирует у них честность, правдивость, неподкупность и другие высоко-нравственные качества. Следя за выполнением требований уставов, добивается образцового соблюдения всех воинских ритуалов, а это эстетически воспитывает воинов. Проводя занятия по физической подготовке, вовлекая подчиненных в спортивно-массовую работу, обеспечивая их участие в спортивных соревнованиях, воспитывает силу, ловкость, выносливость и другие физические качества.

Для второго вопроса лектор может использовать формулировку, данную М. И. Калининым: «...воспитание есть определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитуемого, чтобы привить ему качества, желательные воспитателю». Применительно к условиям воинской службы качества, необходимые для защиты интересов социалистической Родины, формируются всеми составными частями процесса коммунистического воспитания. Задача этого процесса состоит в том, чтобы знания воином идей и требований, в духе которых он воспитывается, превратить в его личные убеждения, которыми он руководствовался бы в жизни. При выполнении названной задачи исходят из определенных принципов, учитывая при этом особенности внутренних войск.

**1) Коммунистическая целеустремленность и партийность.** Принцип выражает закономерную зависимость воспитания от социальных условий, в которых оно проводится: общественного и государственного строя, господствующей в обществе идеологии. В условиях Советских Вооруженных Сил он определяет коммунистическую направленность воспитания, проведение его в соответствии с политикой КПСС и Советского правительства. Требования принципа:

- твердое знание целей воспитания, сформулированных в Программе КПСС, решениях XXIV съезда партии, в военной присяге и уставах, и осуществление всех воспитательных воздействий в соответствии с этими целями, с классовых партийных позиций;

- выделение главной задачи воспитания, исходя из конкретной обстановки и условий жизни воинов, оперативное применение тех форм и методов воздействия, которые в данный момент дадут максимальный результат;

- настойчивость и упорство в воспитании воинов, какими бы трудными ни были поставленные задачи.

**2) Воспитание в процессе воинской деятельности.** Качества воина формируются не только в результате осознания им правильности положений и идей, в духе которых он воспитывается, но прежде всего тогда, когда солдат начинает в ходе учебы, службы, работы поступать так, как ему диктуют эти идеи и нормы поведения. Вот почему ратный труд располагает огромными воспитательными возможностями. Но они претворяются в действительность только

при соблюдении определенных педагогических требований, а именно, когда:

- воины хорошо осознают идейный смысл, общественно полезный характер своего труда, государственное значение боевой службы;

- труд четко организован и разумно сочетается с отдыхом солдат;

- в процессе труда организуется соревнование между воинами, поддерживаются и поощряются передовые образцы трудовой доблести.

**3) Воспитание в коллективе и через коллектив.** Пропагандист подчеркивает, что этот принцип — достояние советской педагогики. В буржуазной действительности он невозможен, ибо отражает одну из существенных сторон социалистического общества. Известный советский педагог А. С. Макаренко утверждал, что правильное, советское воспитание должно быть организовано путем создания единых, сильных влиятельных коллективов. Коллектив будет воспитывающим, если:

- есть большая, значимая для всех воинов задача;

- установлены здоровая нравственная атмосфера, уставные взаимоотношения между всеми военнослужащими;

- создан прочный, влиятельный актив, способный вести за собой всех членов коллектива;

- поддерживаются и развиваются традиции коллектива, высокое чувство ответственности каждого члена коллектива за дела отделения.

Далее пропагандист останавливается на характеристике таких принципов, как индивидуальный подход; опора на положительное; сочетание требовательности с уважением личного достоинства подчиненных, заботой о них; единство, согласованность и преемственность в воспитании воинов.

В заключение следует сказать, что принципы воспитания составляют комплекс исходных положений, которыми должен руководствоваться сержант в работе с подчиненными.

Переход к третьему вопросу можно осуществить утверждением о том, что рассмотренные принципы реализуются путем применения методов воспитания в различных формах воспитательной работы (в ходе индивидуальных и коллективных бесед, собраний, тематических вечеров, диспутов и т. д.). В системе коммунистического воспитания существуют многообразные методы. Наиболее общие из них — убеждение, упражнение, пример, поощрение и принуждение.

Убеждение — основной метод, направленный прежде всего на формирование сознания, взглядов воинов. Применяя его, сержант может использовать такие мощные средства воздействия, как слово, дело, пример. Веские аргументы, образцовый порядок, личный пример сержанта в выполнении их уставных требований — сильнейшие факторы убеждения.

Взгляды и убеждения проявляются в поступках воинов. Формированию поведения способствует метод упражнения. Суть его состоит в такой организации поступков, которая повлечет их постепенное превращение в привычки, в устойчивую систему поведения. Сержанту повседневно надо продумывать характер и условия выполнения заданий, поручений для каждого подчиненного с тем, чтобы, выполняя их, воин «упражнялся» в поступках, совершенствовал именно те качества, которые еще недостаточно развиты.

Единство сознания и поведения у воинов достигается быстрее, если убеждение и упражнение подкрепляются примерами образцового выполнения воинского долга как командиром отделения, так и товарищами по службе. Вот почему в воспитании исключительно важную роль играет метод примера. Проявляясь в авторитете командиров, в четком выполнении уставных требований военнослужащими, этот метод создает благоприятную основу для усиления действенности всех других методов воспитания.

Известно, что, несмотря на воздействие методами «первой линии» — убеждением, упражнением и примером, — процесс воспитания не всегда протекает так, как хотелось бы воспитателю. Поэтому в практике используются так называемые корректировочные методы, носящие вспомогательный характер. Если усердие и поступки воина идут в желательном направлении, командир оценивает их положительно и стремится стимулировать деятельность подчиненного. В этом сущность метода поощрения. Его виды: похвала, одобрительный жест, благодарность и т. д.

Если меры предупреждения нарушений дисциплины, рассчитанные на убеждение, не помогают и поведение воина идет вразрез с уставными требованиями, командир добивается изменения поведения методом принуждения в форме категорического требования, запрещения, взыскания и др.

При применении методов поощрения и принуждения важно помнить, что воспитательного эффекта можно добиться только тогда, когда они педагогически целесообразны, действительно необходимы, гласны, поддерживаются мнением большинства членов коллектива. Все методы воспитания взаимосвязаны и представляют собой систему способов влияния на воинов.

Переходя к последнему вопросу лекции, целесообразно разъяснить, что, какими бы сложными ни были задачи обучения и воспитания, сержант может решать их квалифицированно, так как у него есть условия для овладения педагогическим мастерством. Основные из них:

— строгий уставной порядок и образцово поставленный учебно-воспитательный процесс в учебной части (подразделении);

— положительный опыт работы по обучению и воспитанию курсантов у офицеров и сержантов части (подразделения);

— практика проведения занятий самими курсантами;

— преподавание методики проведения занятий по различным видам подготовки и педагогических основ обучения и воспитания в системе политических занятий.

После выпуска, по прибытии в часть, открываются новые пути овладения педагогическим мастерством:

— приобретение практического опыта работы с подчиненными; преодоление трудностей в обучении и воспитании, самокритическая оценка результатов труда;

— активное участие в сержантских лекториях, совещаниях и семинарах по вопросам обучения и воспитания;

— анализ опыта работы других сержантов и критическое осмысливание своего опыта;

— настойчивое и систематическое обогащение политических, военных, психолого-педагогических знаний в процессе самостоятельной работы над документами и литературой. Используя все эти возможности, сержант может и должен стать мастером обучения и воспитания своих подчиненных.

\* \* \*

Цель самостоятельной работы курсантов — осмысливание, систематизация и углубление знаний, полученных в процессе лекции. Руководитель группы и его помощник обеспечивают их литературой, дают конкретную установку на самостоятельную работу, постоянно контролируют и помогают. Литература для самостоятельной работы указана в учебном плане. Что касается установки, то она содержит перечень основных вопросов, на которые курсанты должны найти и сформулировать ответ в ходе работы с рекомендованной литературой. Например: «Обобщите основные идеи В. И. Ленина о воспитании, высказанные им в речи на III съезде комсомола», «Каковы основные требования XXIV съезда КПСС к стилю работы руководителя?», «Какие виды наглядности вы использовали бы при проведении занятий по теме?..» Желательно организовать посещение методического кабинета части, осмотр стендов передового опыта сержантов.

\* \* \*

На семинарских занятиях рекомендуется заслушать выступления одного-двух сержантов об их опыте учебно-воспитательной работы в отделениях, а затем обсудить вопросы: 1. Единство и различие процессов обучения и воспитания воинов. 2. Пути реализации сержантом принципов обучения и воспитания: а) коммунистическая целеустремленность и партийность; б) индивидуальный подход; в) сочетание требовательности с уважением личного достоинства подчиненных. 3. Основные требования к применению сержантом методов убеждения, упражнения, поощрения и принуждения в воспитании.

**Полковник В. ДАВИДОВ,**  
кандидат педагогических наук.

# СТРОГО СОБЛЮДАТЬ

## ПРАВИЛА

### КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Полковник юстиции З. АШИТОВ,  
кандидат юридических наук.



Группа нарушителей длительное время изучала возможность совершения побега с использованием автотранспорта. Наблюдая за действиями часовых КПП, они пришли к выводу, что наиболее благоприятные моменты для осуществления плана создаются тогда, когда выходящие с охраняемого объекта автомашины осматриваются рядовым Ходовым. К выполнению обязанностей он относился халатно. Как правило, после его поверхностного беглого осмотра транспорта и груза следовало разрешение на выезд.

«Позавчера на посту ничего не случилось, вчера день тоже прошел спокойно. Ничего не произойдет и сегодня». Так думал потерявший чувство ответственности солдат. Воспользовавшись беспечностью часового, трое осужденных, укрывшись в машине, выехали за линию охраны и совершили побег.

За грубое нарушение требования Устава внутренних войск виновный понес суровое наказание.

Случаи, подобные этому, — явление редкое. Гордясь доверием народа, сознавая ответственность перед Родиной за надежную охрану порученных объектов, воины внутренних войск бдительно несут боевую службу, стойко преодолевают трудности, настойчиво овладевают политическими и военными знаниями, служебным мастерством, крепят дисциплину и организованность. За умелые и самоотверженные действия при выполнении задач боевой службы многие

солдаты, сержанты и офицеры награждены орденами и медалями, знаками «За отличие в службе» I и II степени.

Но, к сожалению, отдельные военнослужащие допускают отступления от уставных правил несения службы, халатно относятся к выполнению обязанностей.

Нарушение порядка несения службы, установленного для обеспечения надежной охраны объектов, считается воинским преступлением. Лица, виновные в этом, привлекаются к уголовной или дисциплинарной ответственности.

Нарушение уставных правил караульной службы и изданных в развитие этих правил приказов и распоряжений, говорится в статье 19 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления, совершенные в караулах и на постах по охране складов с боеприпасами, вооружением, боевой техникой или иных объектов, имеющих важное значение, наказывается лишением свободы на срок от шести месяцев до трех лет, а в военное время или в боевой обстановке — на срок от двух до семи лет. Из статьи закона следует, что преступление считается совершившимся независимо от наступления вредных последствий.

Если же нарушение правил караульной службы повлекло за собой вредные последствия, для предупреждения которых установлен данный караул, наступает повышенная уголовная ответственность в виде ли-

шения свободы на срок от 1 года до 10 лет, а в военное время или в боевой обстановке — на срок от 3 до 10 лет или смертной казни.

Преступным признается не только нарушение уставов, но и изданных в развитие их приказов и распоряжений. К ним относятся письменные инструкции, табель поста и другие документы, регламентирующие порядок выполнения обязанностей лицами войсковых нарядов.

Нарушение уставных правил караульной службы может выразиться в различных действиях или бездействиях. Это, например, сон на посту, самовольное оставление поста, неправильное применение оружия или неприменение его, когда требовали обстоятельства, допуск на охраняемый объект посторонних лиц, незаконный выпуск осужденных за линию охраны и т. п.

Воинам следует знать, что закон предусматривает ответственность как за умышленное, так и за неосторожное нарушение уставных правил караульной службы. Предполагается, что лицо войскового наряда в каждом конкретном случае осознает общественно опасный характер своего действия или бездействия, предвидит вредные последствия, желает или сознательно допускает их наступление.

Ответственность следует и тогда, когда лицо предвидит возможность общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение, либо не предвидит такой возможности, хотя должно было и могло предвидеть.

Почему закон так строго карает нарушителей установленного порядка несения караульной службы? Да потому, что они своими безответственными действиями создают условия для посягательств злоумышленников на охраняемые государственные интересы, хищения военного и народного имущества, разглашения государственной и военной тайны, побегов осужденных из исправительно-трудовых учреждений и т. п.

Для успешного выполнения задач боевой службы лицам войсковых нарядов уставом предоставлены боль-

шие права, законом обеспечена неприкосновенность часового. Вместе с тем на воинов возлагается и большая ответственность за преступно халатное отношение к выполнению обязанностей.

Несение караульной службы и в мирное время является выполнением боевой задачи. Оно требует от личного состава высокой политической сознательности, точного соблюдения военной присяги, уставов, непреклонной решимости, высокой бдительности, служебного мастерства, строгого соблюдения социалистической законности, стойкости, выносливости, честности, находчивости и инициативы. Повседневное воспитание у всех военнослужащих этих высоких морально-боевых качеств — верная гарантия правильного выполнения ими задач боевой службы.



Примером для своих подчиненных служит командир передового взвода старший лейтенант Н. Масленников. На занятиях по тактико-специальной подготовке молодой офицер действовал четко и решительно.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# И В ТРУДЕ И В БОЮ

(Репортаж из Музея внутренних войск МВД СССР)

О героическом прошлом внутренних войск, их замечательных боевых традициях, сегодняшнем ратном труде впечатляюще повествуют экспозиции Музея внутренних войск МВД СССР. Входишь, и буквально с первых шагов, с вестибюля охватывает ни с чем не сравнимое чувство соприкосновения с величием подвига доблестных сынов социалистического Отечества. Торжественный мрамор запечатлел героев, не пощадивших своей жизни для победы над врагом, чьи имена навечно занесены в списки частей и подразделений внутренних войск. Командир взвода В. Реут, красноармеец А. Потанин, курсант Д. Саппа и еще тридцать три прославленных воина.

Горячим дыханием революции, гражданской войны овеяны экспонаты первого раздела, посвященного Октябрю, Ленину, партии, зарождению и становлению войск ВЧК—ОГПУ—НКВД—МВД. По инициативе вождя пролетариата Совнарком создает для борьбы с контрреволюцией Всероссийскую Чрезвычайную Комиссию, а затем ее ратную силу — отряды бесстрашных воинов-чекистов.

В ожесточенных схватках с белогвардейским подпольем, кулацкими бандами, в огне фронтовых боев мужают и крепнут войска ВЧК, растет мощь их победных ударов по врагам Советской республики.

Экспонаты второго раздела рассказывают о деятельности войск в период с 1921 по июнь 1941 года. Присоединяюсь к группе молодых солдат. Ведет экскурсию научный сотрудник музея. Он говорит об особенностях периода окончания гражданской войны и начала мирного социалистического строительства в стране, о жизни и боевой службе войск в то время.

Усилия партии и народа были направлены на претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в нашей стране. Чтобы преодолеть послевоенную разруху и голод, воздвигнуть новые фабрики и заводы, создать социалистическое сельское хозяйство, надо было учиться. И рабочие, крестьяне, не снижая трудовых темпов, сели за школьные парты.

Одной жизнью со своей страной жил личный состав войск. Воины-чекисты помогают голодающим, работают на стройках и напряженно, настойчиво изучают военное дело, повышают свой политический и общеобразовательный уровень.

Читаем на малиновом бархате: «В день 2-х летнего юбилея 3-й дивизии... СССР за верную стражу мирного строительства и непосредственное участие в строительстве Карбюраторно-арматурного завода...»

— От шефа, Самарского карбюраторно-арматурного завода «ВАО», — поясняет экскурсовод.

Под стеклом на серой оберточной бумаге — еженедельная газета отряда ОСНАЗ «На боевом посту» № 4, Москва, 1922 год. Через всю полосу лозунг: «Осназец! Ты в авангарде революции — величайший враг революции теперь ГОЛОД. Бей по голоду! Жертвуй в пользу голодающих!».

В 1922 году ВЦИК издал постановление о приведении к присяге всей Красной Армии и Красного Флота, а в 1924—1925 годах по решению Центрального Комитета партии была осуществлена военная реформа. Вводилось единоначалие, улучшалась вся система обучения и воспитания войск.

На витринах — текст присяги, воинские уставы, фотографии, сделанные на тактических учениях, полигонах, в учебных классах, гимнастических залах, аттестаты об окончании учебы, дипломы, грамоты отличившимся бойцам и командирам.

Специальная экспозиция дает представление о партполитработе в войсках. Все, что представлено здесь, как бы высечено ленинскими словами: «...там..., где наиболее заботливо проводится политработа в войсках..., там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед».

На фотографиях запечатлены заседания партийных бюро, общие собрания, политзанятия в частях и подразделениях. Экспонируется I том из шеститомника произведений В. И. Ленина. Это издание было вручено ударнику партийной учебы Пошехонову Ф. П., окончившему Райкомвуз.

Справа — машинописная листовка, выпущенная политсекретариатом отряда ОСНАЗ в 1922 году. «Будем готовы», — призывает она и адресована — «Всем, всем отряда ОСНАЗ». Листовка гневно клеймит маневры держав Антанты, стремившихся сорвать Генуэзскую конференцию, оттянуть признание Советской России. В заключение написано: «Буржуазное сволочье собирается нас проэкзаменовывать. Что же, мы готовы! Смотрите только, буржуи, от этого экзамена цела рыла не унесете».

— Знаете песню «Там, вдали за рекой?», — спрашивает научный сотрудник.

— Знаем!

— А кто написал слова песни?

Молчат солдаты.

— Политрук отряда ОСНАЗ Николай Кооль, на мотив песни «Сибирское утро». Посмотрите фотокопию рукописи. А это портрет Николая, его комсомольский билет и шапка.

Подходим к витрине с большим портретом В. И. Ленина. Как и весь трудовой



Разгром банды басмачей в песках Кара-Кум.

Репродукция картины художника А. СЕМЕНОВА.

народ Советской России, воины-чекисты горячо любили Ильича. Вот выписка из приказа по 2-му Петроградскому конвойному полку № 9 от 9 января 1924 года, §3: «...Согласно протокола торжественного заседания кр(асноармей)цев и комполитсостава 4 роты зачислить т. Ленина В. И. в списки полка и 4 роты Почетным кр(асноармей)цем».

Сотрудники губотдела и красноармейцы войск ГПУ из Архангельска писали 25 июля 1922 года в Кремль: «Дорогой тов. Ленин! 25 июля с. г. мы., открыли клуб, который назвали Вашим именем, в каком будем проводить самовоспитательную работу, следуя Вашему учению как вождя и борца за освобождение трудящихся. Шлем Вам горячий привет и скорейшее выздоровление».

Чекистам была оказана высокая честь и доверие охранять Владимира Ильича. Рассматриваем групповой снимок. Пакалн П. П. — начальник охраны, сотрудники Иванов Г. П., Аликин С. Н., Проценко В. Ф.

Ниже — подлинный пропуск № 376 в Кремль и Управление делами СНК. Он принадлежал Александру Васильевичу Бельмасу, одному из тех, кому партия поручила беречь самое дорогое — ленинскую жизнь.

На этой же витрине в траурной рамке Правительственное сообщение о кончине Владимира Ильича Ульянова-Ленина.

Тяжелая весть глубоко потрясла трудящихся Советского Союза, рабочий люд всего мира. На фотодокументах — траурная процессия направляется к Красной площади, первые часовые у Мавзолея

Ленина. Ими были красноармейцы-осназцы Семен Петрович Соколов и Франц Иванович Балтрушайтис.

Вся последующая экспозиция раздела — документальный рассказ о битвах и сражениях, которые вели части и подразделения войск, оберегая труд советских людей.

Разгромленные в годы гражданской войны и иностранной интервенции, враги Советской России всячески стремились сорвать социалистическое строительство в нашей стране. Они сделали ставку на террор и диверсии, плодили кулацкие и буржуазно-националистические банды, устраивали пограничные провокации.

Экспонат за экспонатом рисуют перед нами суровую картину почти непрерывных боев за власть Советов, раскрывают беспримерные подвиги их участников — воинов-чекистов.

Дальний Восток. Осень 1927 года. Крупная белогвардейская банда Пепеляева окопалась в селе Нелькане, терроризируя всю округу. 2-му Дальневосточному кавалерийскому полку войск ОГПУ была поставлена задача ликвидировать банду. Операция длилась несколько месяцев в неимоверно трудных условиях и завершилась полным разгромом белогвардейского охвоста.

Мы видим портрет командира полка Михаила Васильевича Мартынова и его шашку, пистолет командира взвода Е. С. Иванова с дарственной надписью: «За беспощадную борьбу с бандитизмом от ПП ОГПУ ДВК», большую фотографию участников победного похода.

Смотрю, солдат записывает в блокнот: «За проявленную беззаветную, безгранич-

193

ную преданность делу революции, достойную служить лучшим примером в воспитании революционных боевых традиций органов и войск ОГПУ, командира взвода т. Реут В. Д. и красноармейцев тт. Иваненкова Н. И. и Потанина А. В. зачислить навсегда в списки 2-го полка войск ПП ОГПУ ДВК. (Приказ ОГПУ № 38, 4 марта 1929 года, Москва)...»

Старенький полевой бинокль и ручные часы — личные вещи И. И. Ламанова. Они поведали о неравной схватке отряда в двадцать пять человек с пятьюстами басмачами. Случилось это в сентябре 1931 года. Горстка храбрецов под командованием чекиста Ламанова в ходе многочасового боя разбила шайку басмачей. Но сам он погиб. На снимке, рядом с портретом героя, морское судно, названное в его честь, «Иван Ламанов».

Еще фотография. Штаб 11-го Хорезмского кавалерийского полка за разработкой операции по окончательному разгрому басмачей, загнанных в северные Кара-Кумы. Май, 1933 год.

Восемь дней сводный отряд полка преследовал банды и настиг. Операция блестяще завершилась их полным уничтожением. В этих боях исключительное самообладание, ратное умение и доблесть проявил красноармеец Роман Панченко.

Так случилось, что его, безоружного, схватили двое басмачей. Роман не растерялся. Улучив момент, он ловко выхватил саблю у одного из бандитов, в жестокой схватке зарубил обоих и вернулся к своим. Отважный боец первым среди личного состава войск был награжден орденом Ленина.

Следующие крупные этапы на боевом пути войск в тридцатые годы — события у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол, 1938 и 1939 годы. Из заявления ТАСС, которое экспонируется на витрине, узнаем о наглых попытках японских милитаристов оружием прощупать силу Красной Армии. Незадачливые вояки были разбиты и выброшены с территории Советского Союза и дружественной нам Монголии.

Различные документы, фотографии рассказывают о том, что вместе с частями Красной Армии в отпоре врагу принимали участие и войска НКВД.

Осенью 1939 года вспыхнул пожар уже у северо-западных границ СССР. Поощряемые реакционными кругами западных держав, белофинны спровоцировали военный конфликт. Знакомимся с фотокопиями нот Советского правительства правительству Финляндии, сообщений «В последний час», первых военных сводок. Снова плечом к плечу с Армией и Флотом на переднем крае боев с белофиннами — части и подразделения войск НКВД.

Рисунок художника О. Новозонова воспроизводит подвиг орудийного расчета под командованием Ивана Лукьяновича Жадана. Более двух суток вели отважные артиллеристы бой в окружении, нанесли значительный урон противнику.

На стенде рукописный лист воспоминаний командира отделения полковой школы

73-го Северного железнодорожного полка НКВД П. Ф. Ваколова. Наш экскурсовод читает: «В один из боев я, несмотря на ранение, подносил боеприпасы и бензин для пулемета».

— А для чего пулемету бензин? — удивленно спрашивает солдат.

— Мороз был такой, что вода мгновенно замерзала. Выручал бензин. Вот в таких сложных условиях и дрались наши воины.

Перед нами диорама художника А. Костина. В основу ее сюжета положен бой одного из гарнизонов 5-го полка войск НКВД. Сорок шесть суток отражали воинские части непрерывный натиск противника. В ответ на предложение сдать храбрецы сшили полотнище и написали по-фински: «Большевики никогда не сдаются! Победа будет за нами!» Полотнище повесили между двумя деревьями, и оно висело до тех пор, пока враг не был отброшен.

«Однажды белофинны открыли прямой заводной огонь из противотанкового орудия по взводу. Коммунист Кобзун смело вступил в поединок с орудием и заставил его замолчать. Во время боя Кобзун был ранен. Осколок мины пробил партийный билет, впился ему в грудь. Но отважный командир продолжал сражаться с врагом.

В нескольких местах был пробит кожух пулемета. Кобзун под огнем противника залепил пробоины хлебным мякишем, обмотал бинтом и продолжал разить врага». Это выдержка из листовки о Герое Советского Союза старшем лейтенанте Иване Михайловиче Кобзуне.

Весной 1940 года Красная Армия, действуя в сложных климатических условиях, сокрушила мощные укрепления «линии Маннергейма» и овладела Выборгом. 12 марта 1940 года в Москве был подписан мирный договор между СССР и Финляндией.

За доблесть и героизм, проявленные в боях с белофиннами, Советское правительство присвоило звание Героя Советского Союза 13 воинам-чекистам, а 1883 человека было награждено орденами и медалями Советского Союза.

— А годы-то были немирные, — шепчет товарищу стоящий рядом со мной солдат. И это действительно так.

Части и подразделения НКВД вместе с войсками Красной Армии с честью выдержали суровый боевой экзамен. Но самые тяжелые испытания были впереди. 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны, вероломно напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война...

\* \* \*

Я спросил потом у товарищей по экскурсии, каковы их впечатления. Ответы были разные: и короткие, и пространные, и сдержанные, и восторженные, но в каждом звучали гордость за наш советский народ, за ленинскую партию, за войска, в которых служат, и желание быть похожими на тех воинов-чекистов, с героическими подвигами которых сегодня познакомился.

Подполковник К. ОГЛОБЛИН.



**БОЕВАЯ СЛУЖБА,  
ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК**

«...БУДЬТЕ НАЧЕКУ, БЕРЕГИТЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ НАШЕЙ СТРАНЫ И НАШЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ, КАК ЗЕНИЦЫ ОКА»

В. И. ЛЕНИН



# В ИНТЕРЕСАХ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

- БЕЗЗАВЕТНАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, КОМУНИСТИЧЕСКАЯ УБЕЖДЕННОСТЬ.
- УСТАВНОЙ ПОРЯДОК И ТВЕРДАЯ ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА.
- ВЫСОКИЕ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ КОМАНДИРОВ И ПОЛИТРАБОТНИКОВ.
- БОЕВОЕ МАСТЕРСТВО ЛИЧНОГО СОСТАВА.
- НАДЕЖНАЯ РАБОТА ТЕХНИКИ.
- ПОСТОЯННАЯ БДИТЕЛЬНОСТЬ.

---

**У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ**

---

Год XXIV съезда КПСС был отмечен во внутренних войсках большим накалом соревнования, борьбой за надежную охрану объектов, за отличные показатели в боевой учебе, укреплении воинского порядка и дисциплины. Успешно выполнил свои обязательства личный состав части, где командиром полковник Н. Залужкаев.

Солдаты, сержанты и офицеры этой части выступили инициаторами соревнования в честь 50-летия образования Союза Советских Социалистических Республик. «Государственные интересы Родины, — записали они в своих обязательствах, — требуют от нас не останавливаться на месте, настойчиво стремиться вперед, изыскивать неиспользованные резервы».

Прошло почти три месяца, как воины упорно идут к намеченной цели, неуклонно следуя завету В. И. Ленина «не довольствоваться тем умением, которое выработал в нас прежний наш опыт, а идти непременно дальше, добиваться непременно большего».

О некоторых моментах в стиле работы офицеров штаба, политаппарата, командиров подразделений рассказывается в публикуемой подборке материалов.

# ПРАВО НА ИНИЦИАТИВУ

**«ВСЕМЕРНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ОБОРОННОГО МОГУЩЕСТВА НАШЕЙ РОДИНЫ, ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ В ДУХЕ ВЫСОКОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ, ПОСТОЯННОЙ ГОТОВНОСТИ ЗАЩИТИТЬ ВЕЛИКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ СОЦИАЛИЗМА И ВПРЕДЬ ДОЛЖНО ОСТАВАТЬСЯ ОДНОЙ ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ПАРТИИ И НАРОДА»**

Из Резолюции XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС.

Еще до приезда в часть мы знали, что здесь боевой спаянный коллектив, имеющий стабильные хорошие успехи. Два года личный состав удерживает переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ. Но, разумеется, нас интересовали не столько прошлые заслуги, сколько готовность к выполнению больших задач, намеченных на год 50-летия образования СССР. Что нового появилось в работе командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций? Какими средствами они поддерживают огонь соревнования? Эти вопросы, естественно, вызвали особый интерес.

Первая беседа состоялась в политотделе. Когда мы вошли в кабинет подполковника Н. Олешко, на столе увидели сводную ведомость результатов соревнования за месяц. Синим карандашом подчеркнуты те взводы и роты, которые начали учебный год не в полную силу. Политотдельцы собирались обсудить меры усиления партийного влияния в этих подразделениях, готовили предложения командиру.

Затем мы побывали в караулах, присутствовали на занятиях, разговаривали со многими командирами подразделений, офицерами штаба. И вот что бросилось в глаза. Пожалуй, не было ни одного человека, который не размышлял бы над вопросами стиля работы, не заботился бы об эффективности своего труда. А тон в этом деле, как люди более опытные, задавали офицеры управления части, показывая пример деловитости.

Конечно, совершенствование стиля всегда волновало офицеров. Однако со всей остротой эти вопросы встали после XXIV съезда КПСС, потребовавшего творческой и инициативной работы. Они обсуждались в политотделе и штабе, затем на собрании партийной организации управления. Коммунисты высказали немало ценных предложений. Суть их сводится к одному: надо постоянно повышать результативность практической деятельности всех и каждого — таков зов времени, требование боевой готовности. Поиск в этом направлении продолжается и сегодня.

## НАСТРОЙ НА ПЕРСПЕКТИВУ

Сложные задачи стоят перед инициаторами соревнования. Чтобы их решить, потребуется приложить сил намного больше, чем прежде.

— В этих условиях, — говорит полковник Н. Залукаев, характеризуя главные направления работы, — неизмеримо возрастает значение четкого планирования, исключающего малейший самотек и неразбериху, установления жестких сроков исполнения и персональной ответственности, систематического контроля и безусловного доведения любого начатого дела, пусть самого малого, до конца.

Действительно, знакомство с планирующими документами, сравнение с прошлогодними убеждает, что составлять их стали более внимательно и продуманно, они отличаются высокой целеустремленностью. В основу планирования кладется идея поддержания надежной охраны объектов, обеспечения выполнения обязательств, роста числа отличников, классных специалистов и значкистов ВСК, интенсификации учебного процесса.

В плане боевой и политической подготовки можно видеть комплексирование занятий, максимальное использование учебно-материальной базы. Учитывается разработка материалов в помощь руководителям: лекций, докладов, методических советов и т. д. Предусматривается проведение офицерами управления занятий по наиболее трудным темам, определяются категории военнослужащих, охватываемых сборами, время и метод обучения. Следовательно, контроль и помощь закладываются в рабочих документах как единый неразрывный процесс руководства.

Четкое планирование потребовало усиления организаторской роли офицеров управления непосредственно в подразделениях, привело к некоторому перераспределению времени. Анализ показывает: каждый офицер стал находиться в ротах больше про-

шлогодного. Значит, удалось сократить время на внутриштабную работу. Но ведь объем ее не уменьшился, скорее возрос.

За счет чего повысилась эффективность внутриштабного труда? Во-первых, начали внедрять формализованные документы. И хотя в этом направлении сделаны лишь первые шаги, результаты не замедлили сказаться. Теперь во многих случаях отпала необходимость «сочинять» какой-либо отчет от начала до конца; надо лишь проставить цифровые и фактические данные.

Во-вторых, установили научно обоснованные нормативы на подготовку различных справок, расчетов и данных на принятие решения. Это имеет непосредственное отношение к повышению боевой готовности. Ведь в случае осложнения оперативной обстановки командир части может теперь быстрее принять необходимые меры. Но если жесткие нормы исполнения документов на опытных офицеров оказали дисциплинирующее влияние, помогли работать более сосредоточенно и целеустремленно, то молодым товарищам на первых порах они оказались не под силу. Потребовалось несколько изменить командирскую подготовку, максимально приблизить ее к повседневному нуждам. И это закономерно. Ничто так не помогает совершенствовать стиль, повышать деловые качества, как систематическое овладение марксистско-ленинской теорией, военными и специальными знаниями. Командирская учеба — это та школа, которая помогает совершенствовать мастерство офицера.

В части стали широко применять так называемые активные методы обучения: семинары, методические совещания, обсуждение статей из военных газет и журналов и т. д. Важность таких занятий состоит в том, что каждый глубоко осмысливает свои функциональные обязанности, перенимает опыт. А это, как известно, один из эффективных приемов овладения методами управления.

Возьмем, к примеру, рефераты. При их написании приходится обращаться к научной литературе, опыту сослуживцев, своему собственному «багажу». Еще больше развивают мышление, прививают управленческие навыки штабные тренировки. В ходе отдельных занятий здесь иногда одну и ту же задачу (вводную) решают два-три человека. Понятно, что высказываются различные мнения по одинаковым вопросам, выбираются варианты, наиболее соответствующие конкретной обстановке, приобретаются навыки взаимодействия.

В первую очередь решаются задачи, с которыми часто приходится сталкиваться в повседневной практике. Офицеры овладевают методами сбора информации по своей службе, учатся последовательности отработки документов и анализа обстановки. Так постепенно повышается квалификация, на вооружение берутся научные принципы организации воинского труда.

Еще более конкретную форму приобретает учеба в период подготовки к выездам в подразделения. Основной метод — самостоятельное повторение уставных положений, групповое занятие по наиболее важным вопросам задания. Заключительная часть — живое инструктирование исполнителей. При этом учитывается их индивидуальная подготовка. Одним задача ставится сравнительно подробно, указывается и способ ее выполнения. Другим даются только отправные данные, полагаясь на знания и компетентность людей. Этой, наиболее опытной, категории офицеров предоставляется резервное время для работы по своему усмотрению и решения внезапно возникших задач. Хорошее знание подчиненных и их возможностей позволяет дифференцированно подходить к ним, до минимума «уплотнять» время инструктажей.

Этим духом проникнуты все совещания, заседания партийного бюро. На некоторых из них нам довелось присутствовать. Скажем, заслушивание командира подразделения о работе с сержантами продолжалось около 1,5 часа. Проводимые каждый понедельник совещания, на которых командир части слушает отчеты заместителей и ставит им задачи, длятся не более получаса. Когда полковник Залукаев решил посоветоваться, кого из штаба можно послать вместо ушедшего в отпуск командира роты, на это ушло 10 минут. Словом, время совещаний бывает различным. Но есть нечто общее, что роднит их. Все они настраивают на перспективу, на них нет малообязывающих, беспредметных разговоров. Не потому ли каждый, закрывая дверь кабинета, уносит и мысли, и планы на будущее. В итоге в работе людей появляется все больше оперативности, согласованности, четкости, что является немаловажным компонентом боевой готовности.

## **НА ЧЕМ ОСНОВАНА УВЕРЕННОСТЬ?**

Главным звеном в работе считаются подразделения, показатели которых в боевой и политической подготовке ниже средних по части. Сегодня они «делают погоду», и на них сосредоточивают основные усилия офицеры управления. На долю этих подразделений приходится большая часть выездов работников политотдела, штаба и тыла. Ставится цель подтянуть их до уровня передовых.

Уделяется большое внимание ротам с наиболее сложными условиями боевой службы. За ними на 1972 год закреплены самые опытные офицеры управления. В ряде случаев у них с командирами подразделений наладились настоящие деловое сотрудничество. Возьмем, к примеру, заместителя начальника политотдела майора А. Павлова и капитана А. Бажутова, исполняющего обязанности командира батальона. Ка-

125

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

питан Бажутов — энергичный офицер, во всем проявляет инициативу. Майор Павлов компетентен не только в партийно-политической работе. Он квалифицированно вскрывает недостатки и вместе с офицерами подразделения трудится над их устранением, лично проводит занятия, проверяет службу, организует важнейшие воспитательные мероприятия. Эти офицеры удачно дополняют друг друга.

Нередко в штаб звонит капитан Г. Шакуров: «Прошу прислать к нам майора Валова. Надо бы посоветоваться по ряду вопросов». Для майора А. Валова характерно стремление оказать всестороннюю помощь в образцовом содержании ИТСО, в совершенствовании учебного процесса. У него всегда конкретные рекомендации, к его совету прислушиваются.

На общей заинтересованности в успехе зиждятся деловые взаимоотношения командиров и закрепленных за их ротами офицеров. Последние хорошо знают солдат и сержантов «своих» подразделений, возможности офицеров, их сильные и слабые стороны. По приезде в роту им не нужно «вращать» в обстановку, они сразу берутся за дело.

С их участием проводятся ежемесячные частные проверки боевой и политической подготовки. Варианты применяются разные. В одном случае ставится цель узнать, насколько качественно отработана программа по одному-двум основным предметам, в другом — проанализировать состояние обучения в целом, выявить положительные факты и недостатки, оказать влияние на ход соревнования.

Словом, методы контроля постоянно совершенствуются. Было время, когда проверки нередко вносили дезорганизацию в учебный процесс, ломая расписание, нарушая распорядок дня. С этим давно покончено. Однако еще долго был «в законе» контроль, который можно назвать запоздалым. Офицер штаба, присутствуя на занятиях, после разбирал их, давал деловые рекомендации. Но ведь недостатки уже имели место. Теперь крен делается на контроль за подготовкой офицеров и сержантов к занятиям, на оказание им методической помощи. Это помогает предупреждать ошибки.

В части, естественно, не ограничиваются только контролем за организацией учебного процесса. Проверяются обычно все стороны деятельности подразделения. С этой



Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава непреклонной решимости, высокой бдительности и инициативы. Эти уставные положения всегда помнят воины, заступающие на пост.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

целью календарным планом предусматриваются групповые выезды. Практикуются и одиночные по текущим вопросам, которые невозможно предусмотреть заранее. Для проверки боевой готовности иногда применяются внезапные и повторные выезды. И хотя их результат мало чем отличается от плановых, они очень важны, ибо дают более объективную картину состояния дел, позволяя поддерживать готовность личного состава к немедленным действиям при осложнении обстановки.

Каждый раз при выездах уделяется внимание внедрению передового опыта. Приведем такой пример. Капитан О. Комин разработал график подготовки караулов. Этот документ представляет собой расписанные по часам и минутам этапы работы по данному вопросу командира роты, других офицеров, сержантов в течение месяца и ежедневно перед заступлением в наряд. В один из выездов офицеры довели суть новшества до всех командиров, помогли применить его к конкретным условиям, выработать четкую систему организации боевой службы. С целью пропаганды опыта многие сборы командиров и политработников, специалистов организуются в отличных ротах. Во-первых, это подтягивает и дисциплинирует идущих впереди, во-вторых, достигается более продуктивная учеба на примере лучших.

Понятно, что любой опыт внедряется лишь тогда, когда тщательно изучены его достоинства. Вот почему в работе все чаще используется эксперимент, позволяющий всесторонне присмотреться к новому делу, прежде чем высказать о нем какое-либо мнение. Характерен в этом отношении подход командира части к внедрению технических средств. О том, как устанавливать аппаратуру на периметре, эксплуатировать ее, подробно изложено в проекте и технической документации. Однако в части решили выяснить, насколько эти рекомендации подходят к данным климатическим условиям и особенностям объектов. Оборудовав один из них, специалисты тщательно изучили «поведение» техники в конкретных условиях. Первый опыт привел к интересным выводам. В последующем кое-что пришлось изменить, но дело выиграло: работоспособность техники возросла, повысилась надежность охраны объектов. Насколько метод «семь раз примерь, один раз отрежь» оправдал себя, можно судить по такому факту: сегодня сюда приезжают учиться из других частей.

Говоря о строгой системе контроля и оказания помощи, нельзя не сказать о недостатках в этом вопросе. Иногда отмечается несогласованность в действиях политотдела, штаба и служб тыла. Партийные и комсомольские организации некоторых подразделений еще не нашли своего места в борьбе за выполнение обязательств.

Не всегда уделяется должное внимание молодым офицерам. Правда, каждому лейтенанту, имеющему семью, по прибытии из училища обязательно выделяют квартиру. Помогают в решении жилищного вопроса и другим. Что касается «втягивания» их в должность, то здесь порой не придерживаются научно обоснованной методики, сложившейся в войсках, ограничиваются по существу представлением офицеров личному составу.

Между тем надо настойчиво учить их плановости, дифференцированному подходу к подчиненным, вникать в детали работы, постоянно знакомить с опытом передовых командиров и политработников. Это помогло бы молодым быстрее «вратить» в дело, избежать большинства ошибок.

Командир части и начальник политотдела знают свои недостатки и принимают меры по их устранению. Именно на этом основана уверенность, что многие проблемы будут успешно решены. Ведь пристальное внимание к «узким местам» — неперенное условие эффективности руководства, повышения боевой готовности.

## **АНАЛИЗИРОВАТЬ — ЗНАЧИТ ПРЕДВИДЕТЬ**

Характерная черта стиля работы офицеров управления — их умение учитывать специфику части и выполняемых ею задач. Одна из особенностей состоит в том, что подразделения удалены от ядра на значительные расстояния. Командир части не всегда может наблюдать за деятельностью командиров подразделений по организации службы, обучением и воспитанием подчиненных и, следовательно, в деталях знать обстановку. В то же время он должен оказывать повседневное и конкретное влияние на жизнь части. В этом есть известное противоречие. Чтобы избежать его, нужна регулярная и всеобъемлющая информация.

Она, как известно, поступает из различных источников. Отчетные документы, собрания, совещания, личные выезды командира, доклады прибывших из командировок многое дают для знания фактического состояния дел. Но этого порой бывает недостаточно. Нужно всегда знать все о каждом подразделении. С этой целью установлено время доклада командиров. Это не обычное «все в порядке» (объем информации в данном случае равняется почти нулю), а доклад по определенной форме: состояние боевой службы, дисциплины, отработка учебной программы по категориям, количество кандидатов в отличники, недостатки, меры по их устранению. Обобщение полученных данных помогает видеть, куда идут подразделения, своевременно намечать учебно-воспитательные мероприятия, оперативно вмешиваться в события.

Тщательно анализируется информация, поступающая и по другим каналам. Возьмем, скажем, постовые ведомости. Офицер штаба, у которого они сосредоточиваются, всегда может сказать, кто в какой роте проверял службу, сколько раз, в какое вре-

196

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

мя. Однако он интересуется не только количественными показателями. Штаб разработал памятку, определяющую объем работы проверяющего в карауле, потребовал фиксировать все недостатки.

Пусть это будет несущественная ошибка часового, все равно она должна быть занесена в постовую ведомость. Во-первых, это дает большой воспитательный эффект: отметка в документе воспринимается весомее, чем устное замечание. Во-вторых, и это главное, записи, если они сделаны с достаточной степенью подробности, дают богатый материал для выводов о фактическом состоянии боевой службы. Анализ документов, таким образом, является отправным моментом профилактических мер. Он помогает не запускать болезнь, а лечить ее в зародыше, что всегда считалось более эффективным вмешательством. Не случайно в части многие вопросы выносятся на обсуждение партийных собраний, на совещания, что называется, с опережением.

Однажды работники политотдела, анализируя сведения о дисциплине, обнаружили, что в одной из рот двое военнослужащих наказаны за пререкание. Сразу же была поставлена задача выяснить, в чем дело. Главная причина прорывов состояла в недисциплинированности этих солдат. Но офицеры вскрыли и другое. Оказалось, что командир подразделения стал проявлять элементы горячности в обращении с подчиненными, нередко повышал голос, грубил. Внимательно присмотревшись, работники политотдела пришли к выводу: стиль работы офицера неровен, он часто уповает только на силу приказа, недооценивает метод убеждения. Его вызвали с докладом перед командованием. Офицеру пришлось выслушать много нелицезных, но справедливых слов в свой адрес. Это был не разнос, а скрупулезный анализ ошибок и советы умудренных опытом людей.

Офицер пообещал, что ничего подобного впредь не повторится. Заявление приняли к сведению. Тем не менее командиры роты тщательно контролировали, пока не убедились, что урок пошел на пользу.

Казалось бы, конфликт исчерпан. Но командир части и начальник политотдела решили проверить, во всех ли подразделениях господствует дух устава. Ведь взаимоотношения в коллективе — фактор, прямо влияющий на работоспособность людей и их результаты в боевой службе и учебе, на боевую готовность. Изучению этого вопроса посвящался целевой выезд. Было установлено, что отдельные офицеры и сержанты, боясь «испортить» отношения с подчиненными, закрывали глаза на недостатки. Вместо серьезных внушений ограничивались общими рассуждениями.

Многие выявленные недостатки устранили на месте. Результаты проверки вынесли на обсуждение партийного собрания части. И на этом собрании, и в последующем активно утверждалось партийное требование: в работе с людьми нельзя допускать крикливости, нервозности, субъективизма. В любом случае надо руководствоваться не капризом и настроением минуты, а глубоко принципиальными соображениями.

Атмосфера взаимоотношений в коллективе сегодня соответствует требованиям, которые изложены в постановлении ЦК КПСС «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива». В этом документе еще раз подтверждена линия партии на сочетание доверия и уважения к кадрам с высокой требовательностью к ним. Это формирует деловую товарищескую обстановку, позволяет солдатам, сержантам и офицерам более полно проявлять свои способности.

\* \* \*

В заключение хотелось бы пожелать, чтобы быстрее были внедрены в практику задумки, которыми поделились с нами в штабе части. Прежде всего имеется в виду сетевой график выработки решения на боевую службу. Правда, кое-кто смотрит на это дело скептически: возможны и нужны ли такие графики? Им, на наш взгляд, обоснованно ответил начальник штаба майор В. Болотин. Принятие решения состоит из суммы работ отдельных исполнителей. Значит, есть возможность разложить этот процесс на конкретные составные, на следующие друг за другом звенья. Тем самым создаются предпосылки для составления сетевого графика. Применение же его дает возможность полнее согласовать усилия людей, «уплотнить» рабочее время.

От себя добавим, что сетевой метод оправдал бы себя и в планировании боевой подготовки на период обучения, о чем говорит опыт многих частей. Он позволял бы лучше учесть последовательность отработки тем с переходом от простых к сложным, теснее увязать их с тактико-специальной подготовкой, упорядочить многие другие вопросы обучения.

Словом, требуется новый поиск рационализации воинского труда, привлечение к творчеству широкого круга военнослужащих. Нужна постоянная помощь им, поддержка. Ведь право на инициативу, творчество в работе имеют все. Это право думающего человека, душой болеющего за общее дело. А сейчас, когда коллектив готовится достойную встречу 50-летию образования СССР, когда на инициаторов соревнования равняются части и подразделения внутренних войск, это уже не право, а обязанность.

Майор В. АСТАШИН,  
майор Е. ГРИГОРЬЕВ.

# МОГУЧАЯ ВДОХНОВЛЯЮЩАЯ СИЛА

**«СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РОДИНА!  
КАКОЕ ЭТО ВЕЛИКОЕ СЛОВО! И  
НЕТ БОЛЕЕ ВОЗВЫШЕННОЙ, БОЛЕЕ  
БЛАГОРОДНОЙ И СВЯТОЙ ЗАДАЧИ,  
ЧЕМ ЗАДАЧА СЛУЖИТЬ СВОЕЙ СО-  
ЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ОТЧИЗНЕ, СЛУ-  
ЖИТЬ НЕ СЛОВАМИ, А ДЕЛАМИ»**

М. И. КАЛИНИН.

У входа в военный городок висит красочный лозунг «50-летию образования СССР — достойную встречу!» Под этим девизом вот уже почти три месяца живут и овладевают боевым мастерством войны нашего батальона. Обязательства в честь знаменательной даты взяты высокие, но реальные. Дела идут хорошо. Вроде бы нет оснований для беспокойства. И все же иногда задаешь себе вопрос: «А сможет ли личный состав сдержать слово, данное народу, сумеет ли батальон завоевать звание отличного?» Такие раздумья вполне понятны. Слишком большие задачи стоят перед нами, весьма ответственны обязанности инициаторов нового патриотического почина во внутренних войсках.

Недавно у нас проходило партийное собрание, обсудившее ход выполнения обязательств, пути повышения интенсификации учебного процесса. Тщательно взвесив все «за» и «против», коммунисты заявили: личный состав намеченных рубежей достигнет. Поручкой тому, подчеркивали выступающие, небывалый энтузиазм солдат, сержантов и офицеров, их повседневный напряженный труд в караулах, на стрельбище, учебных полях, те славные традиции, которые сложились и развиваются в батальоне и на которых воспитываются молодые воины.

Действительно, у нас немало сделано по пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа, накоплен известный опыт. Формированию советского патриотизма, высоких морально-боевых ка-

честв подчинены все формы идеологической работы.

На политических занятиях с солдатами и сержантами ведется углубленное изучение материалов XXIV съезда КПСС, ленинской национальной политики нашей партии. Такие занятия нередко проводят работники горкома КПСС, представители промышленных предприятий, экономисты. Например, о документах третьей сессии Верховного Совета СССР, утвердившей девятый пятилетний план, рассказал депутат Верховного Совета СССР. Особенности новой пятилетки доходчиво раскрыл заместитель директора шефствующего завода.

Решения XXIV съезда КПСС тесно увязываются с задачами подразделения, с конкретными делами части, условиями боевой службы. Руководители занятий, пропагандисты постоянно подчеркивают, что претворение в жизнь грандиозного плана девятой пятилетки требует от всех нас сознательной дисциплины, высокой политической и трудовой активности. Воинский труд так же важен, как труд рабочего, колхозника, ибо, как сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев на XXIV съезде партии, все, что создано народом, должно быть надежно защищено. Большие и ответственные задачи несовместимы даже с единичными фактами беспечности на посту, ротозейства, с упущениями в боевой подготовке. Документы съезда — животворный источник воспитания у каждого воина горячей идейной убежденности, беззаветной преданности партии и Родине, идеалам коммунизма, готовности в любой момент выполнить свой долг.

В период после съезда упрочились связи подразделения с рабочими коллективами, молодежью города. У нас побывали студенты, делегация комсомольцев шефствующего предприятия. Гости осмотрели Ленинские ком-

197

наты, спальные помещения, спортивный городок. Затем состоялась теплая встреча в клубе. Шефы рассказали о своей работе, поинтересовались, как идет служба, дали наказ не покладая рук совершенствовать боевое мастерство, повышать бдительность. В память о встрече подарили библиотечку мемуарной литературы. Потом на завод приехали воины. Они совершили экскурсию по цехам, ознакомились с производством.

Дружба с шефами крепнет из месяца в месяц. Солдаты и молодые рабочие информируют друг друга о выполнении обязательств, обмениваются концертами, устраивают совместные спортивные состязания. А когда воины выступили инициаторами соревнования во внутренних войсках за достойную встречу 50-летия образования СССР, партком завода учредил переходящее Красное знамя. Ежемесячно представитель рабочих вручает его роте, занявшей первое место в соревновании.

По инициативе комсомольского бюро батальона налажена переписка со многими заводами, колхозами и совхозами, где солдаты работали до призыва, с родителями. О наших воинах, их успехах в ратном труде часто появляются заметки в местных газетах. Письма и ответы на них, корреспонденции из газет зачитываются на общих собраниях, вывешиваются на стенде. Эти материалы имеют большое значение для воспитания молодежи в духе советского патриотизма, для укрепления связи армии и народа.

Приведу такой пример. Когда Виктора Сушинского призвали на военную службу, рабочие бригады обязались выполнять его норму. Об этом они сообщили в подразделение. Понятно, что и Сушинский в полную меру своих сил овладевал воинским мастерством: стал отличником, активным общественником. Сейчас он курсант ленинградского Высшего политического училища МВД СССР, по-прежнему, как нам известно, состоит в списках рабочего коллектива.

Воспитание на трудовых традициях по существу неотъемлемо по форме и содержанию. Партийная организация стремится совершенствовать

свою деятельность в этом деле, вовлекает в работу комсомольцев. Не упускается ни одна возможность, чтобы рассказать о достижениях страны, о борьбе народа за осуществление планов, намеченных партией. Каждому отпускнику, побывавшему в родных краях, предлагается поделиться личными впечатлениями, поручается беседа «Достижения моих земляков».

В подразделение приходят «Азербайджанский комсомолец», «Юность Еревана» и другие газеты на языках народов СССР. По каждой из 15 союзных республик оформлена наглядная агитация. Часто у стендов выступают агитаторы, устраиваются громкие читки газет. Помогая воинам более четко сформулировать мысль, подготовиться к беседе, коммунисты постоянно напоминают: «Постарайся сделать выводы, которые вытекают для тебя и сослуживцев из сказанного тобой». И выступающие, естественно, делают такие выводы: повышение боевой готовности будет достойным ответом на самоотверженный труд отцов и матерей, всего нашего многонационального народа.

Повысился интерес воинов к краю, в котором мы служим. Выполняя пожелания личного состава, в военном городке и Ленинских комнатах мы разместили стенды и фотомонтажи, рассказывающие о замечательных перспективах области в девятой пятилетке, о ее сегодняшнем дне. Проводим устные журналы о достопримечательностях, показываем фильмы местных кино- и телестудии, организуем посещение памятных мест. Не случайно воины всем сердцем полюбили этот богатый край, что называется, прикипели к нему душой. Многие из уволенных в запас (а среди них представители разных национальностей) остаются здесь работать и поддерживают активную связь с родным подразделением.

Испытанным средством политического и воинского воспитания стала пропаганда боевых традиций Воору-

---

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

---

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

женных Сил СССР. В военном городке создана Аллея героев внутренних войск. Рядом — величественный монумент, сооруженный комсомольцами. Венчает его барельеф солдата с автоматом в руках, чуть ниже начертаны слова: «Никто не забыт, ничто не забыто». Летом здесь всегда много цветов, зимой расчищено, дорожки посыпаны желтым песком. Это любимое место отдыха военнослужащих, возвратившихся с боевой службы. Посещают Аллею и перед заступлением в наряд. Каждый воин как бы мысленно сравнивает свои дела с поступками героев, дает клятву честно выполнить свой долг.

Партийная организация постоянно заботится о том, чтобы развивать традиции, обеспечивать преемственность поколений воинов. У нас есть уголок боевой славы, в Ленинских комнатах рядом с портретами отличников, уволенных в запас, висят фотокарточки тех, кто сегодня отличился на постах, идет во главе соревнований. Здесь же альбом по истории части, почетные грамоты, сувениры и подарки шефов, памятные адреса, которые напоминают о былой и сегодняшней славе, призывают личный состав достойно продолжать дела своих предшественников.

В ротах часто устраиваются встречи со знатными людьми, выступают ветераны партии, фронтовики, бывшие воины батальона, находящиеся ныне на пенсии. Люди с неослабевающим вниманием слушают их рассказы о боевых эпизодах, различных событиях из истории страны, участниками которых они были. Во всем этом видно то глубокое уважение и преклонение перед умудренными опытом, чей совет — серьезная поддержка молодым, подспорье в их жизни.

Комсомольцы батальона совместно с подшефными школами немало поработали, чтобы восстановить малоизвестные страницы Великой Отечественной войны. В этом проявились гражданственность и патриотизм вои-

нов. Долгое время было неизвестно, чьи останки находятся в братской могиле, что недалеко от военного городка. Скромный обелиск с пятиконечной звездой напоминал о фронтовых годах, хотя война миновала наши места. Переписка с архивами, встреча с очевидцами воздушного боя осенью 1941 года помогли установить истину. Выяснилось, что на этом месте погиб экипаж самолета, возглавляемый офицером, Героем Советского Союза. Сегодня воины любовно ухаживают за могилой отважных летчиков, здесь нередко принимают в комсомол, в пионеры.

Восстановлением достойных страниц прошлого не ограничивается наше участие в военно-патриотическом воспитании учащейся молодежи. Солдаты помогли пионерам оформить уголки боевых традиций, а рядовой В. Шаргов изваял для подшефных школ две скульптуры Неизвестного солдата. Рядовой В. Клейменов — постоянный руководитель кружка по изучению стрелкового оружия. С участием рядового В. Зинченко готовилась игра «Зарница». Старший сержант Б. Шандрук минувшим летом исполнял должность заместителя начальника военно-спортивного лагеря «Чайка». Другие военнослужащие проводят занятия со старшеклассниками.

Словом, общения со школьниками постоянны и весьма разнообразны по характеру, что дает, я бы сказал, обоюдную пользу. Это не только помогает воспитывать юную смену, готовить ее к службе в армии, но и подтягивает воинов, заставляет их строже относиться к себе и друг к другу.

В коммунистическом воспитании трудящихся, подчеркивается в материалах XXIV съезда партии, большая роль принадлежит коллективам. За последнее время у нас сделано немало для их укрепления. Характерным является подразделение, где секретарем парторганизации лейтенант Л. Свечников. Здесь очень сколоченный коллектив. Цементирующей силой в нем выступают коммунисты. Они все закреплены за отделениями, постоянно общаются с воинами, знают их настроения и за-

просы, проводят индивидуальную работу. По их инициативе чествуют отличников, лучших начальников караулов, отмечаются дни рождения солдат. Члены партии организуют обмен опытом, выступают с беседами на традиционную для нас тему: «Служить Родине, как рядовой...», проводят другие мероприятия, связанные с воспитанием на лучших образцах несения боевой службы, учебы. Это важное дело. Ведь повседневная жизнь богата примерами самоотверженности, стойкости при выполнении задач боевой службы. Обобщать их, анализировать, пропагандировать всеми средствами — значит развивать и утверждать новые традиции, которые зарождаются ежедневно.

В этой связи хочется подчеркнуть, что сплочению людей, их боевой спайке способствует широкая информация о достижениях личного состава части, батальона, рот, отделений. Иначе говоря, речь идет о традициях больших и малых воинских коллективов. Ведь не секрет, что успех в боевой службе и учебе оказывает большое дисциплинирующее воздействие на воинов, объединяет и подтягивает их.

Обстановка общего подъема (а именно такая атмосфера царит в батальоне после принятия обязательств в честь полувекового юбилея СССР) подготовила солдат, сержантов и офицеров к восприятию более высоких требований, к дальнейшему повышению бдительности, боеготовности. Воины стремятся упрочить доброе имя подразделения.

И еще одно неперемное условие сколачивания коллектива — воспитание воинов в духе дружбы народов СССР. Эта работа — давняя традиция подразделения. Но она особенно широко развернулась в год 50-летия образования Советского Союза. Тем более, что у нас служат представители 18 национальностей.

В батальоне отмечают праздники союзных республик. Делается это так. Утром, когда воины выходят на зарядку, их приветствует красочный лозунг, например: «Дорогие братья-армяне! Поздравляем Вас с 51-й годовщиной Армянской ССР.

128  
Желаем вам успехов в ратном труде!». Юбиляров поздравляет командир, секретарь партийной организации. В конце дня обычно проводятся тематические вечера или читаются лекции о республике. Иногда этим датам посвящаются торжественные собрания.

У нас стало правилом тепло провожать тех, кто увольняется в запас, сердечно принимать новичков. Воины-отличники передают молодым свое оружие. Их приветствуют солдаты своей национальности. Они же знакомят с подразделением, помогают на первых порах во всем. Поэтому каждый, кто переступил порог казармы, чувствует доброжелательность, понимает, что попал в родную семью, где твои заботы — заботы всех и ты ответственен за дела каждого. Надо ли говорить, как объединяет такая теплота и сердечность, какое высокое уважение и требовательность друг к другу они воспитывают.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии отмечалось, что за последние годы проделана значительная работа по воспитанию чувства гордости за свою Родину, свой народ, за его великие свершения. Эти слова как бы подводят итог проделанному, но в то же время обязывают нас с еще большей настойчивостью заниматься воспитанием личного состава на славных традициях партии, советского народа, Вооруженных Сил, своей части и подразделения. Мы понимаем, что делаем еще не все возможное. Есть немало недостатков. Отдельные мероприятия сухи, мало эмоциональны. Иногда они «сезонны», связываются только с определенными датами. К этим мероприятиям порой привлекаются одни и те же люди, а к их подготовке — лишь узкий круг активистов, что, несомненно, снижает эффект воспитания. Традиции требуют особо внимательного подхода. Они — наше могучее идейное оружие, которое надо беречь, совершенствовать и умело использовать.

**Капитан А. БАЖУТОВ,**  
заместитель командира батальона  
по политчасти.



Выдалась свободная минута, и войны собрались в классе. Занятие в техническом кружке сегодня проводит лейтенант Вячеслав Фоменко.

## РАЗ В МЕСЯЦ И КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Известно, какое большое значение в охране объектов имеют инженерно-технические средства. Однако сама по себе техника еще не решает успеха дела. Свои функции она может выполнить только в умелых руках людей, хорошо овладевших ею. Это, образно говоря, сердцевина боеготовности подразделений и караулов. Вот почему воспитанию и обучению специалистов ИТСО мы уделяем неослабное внимание.

Система их подготовки мало чем отличается от той, которая существует в других частях. Инструкторы ИТСО, мастера, электрики служебного освещения обучаются на сборах при штабе, закончив предварительно учебное подразделение. Некоторые минутой его. Это, как правило, те, кто до призыва работал по специальности, близкой к военной, знает основы радио- и электротехники. Их знакомим лишь с особенностями новых обязанностей.

Исключение составляют также часовые у пульта управления (ПУ) технических средств, которые обучаются непосредственно в подразделениях на сборах и заня-

тиях. Это наиболее многочисленная группа специалистов ИТСО, и вызвать их всех в часть не представляется возможным.

Совершенствовать профессиональные знания и практические навыки помогают соревнования на звание лучшего специалиста ИТСО части. Эти мероприятия осуществляются в каждом периоде обучения в два этапа. Первый — состязание в конце сборов, технических конференций, во время работы выставок рационализаторского творчества. Условие: кто быстрее обнаружит неисправность, проведет какую-либо операцию по обслуживанию, кто меньше допустит ошибок при ответах.

Задача раз от разу усложняется. На последних соревнованиях, например, инструкторы чертили схемы инженерно-технического оборудования объекта с периметром 1000 м, указывали посадку всех элементов и плотность заграждений, определяли размеры заглубления опор в зависимости от грунта, расход материалов и т. д. Столь же сложным было задание мастерам по ремонту ИТСО и электрикам.

Второй этап — заочные соревнования. Победитель определяется по следующим критериям: умение поддерживать технику в рабочем состоянии, получение (повышение) классности, успеваемость по боевой и политической подготовке, дисциплинированность, участие в рационализаторской и общественной работе. Результаты очного состязания учитываются при заочном. Естественно, лучшим специалистом считается тот; кто показывает высокую техническую культуру, имеет безупречную личную подготовку, творчески относится к делу и вносит наибольший вклад в совершенствование техники, кто не имеет отказов в ее работе. Победители определяются специальной комиссией и отдаются приказом по части.

Для обучения специалистов ИТСО имеется необходимая материальная база. Недавно создан технический кабинет. В каждом классе боевой службы есть специальный уголок со схемами оборудования периметров и тактико-техническими данными ИТСО. Здесь же размещены стенды, фотоальбомы и плакаты с правилами обслуживания техники и рекомендациями по ее тактическому использованию, с описаниями наиболее ценных рационализаторских предложений. Имеются основные узлы технических средств и учебники.

Разнообразная учебно-материальная база — основа для командирской подготовки офицеров, работы технических кружков. В них повышают знания будущие часовые ПУ, так называемый резерв на замещение вакантных должностей после увольнения старослужащих в запас, технический актив, привлекаемый к регламентным работам.

В связи с этой задачей разработана программа. Воины знакомятся с понятиями «электрический ток» и «полупроводники», изучают устройство, тактико-технические данные коммутаторов, пультов управления, приборов ночного видения и средств сигнализации. Большое внимание уделяется изучению техники безопасности при эксплуатации аппаратуры и линейной части. Занятия проводят офицеры штаба, командиры подразделений, инструкторы ИТСО.

Овладение техникой и грамотное ее использование в боевой службе — забота не только специалистов, но и насущная задача буквально каждого воина. Поэтому военно-техническая пропаганда, работа технических кружков рассматривается нами как весьма перспективное и нужное дело.

Показателен в этом отношении опыт подразделения старшего лейтенанта Я. Кильяника. Прежде всего следует отметить, что сам командир хорошо знает технику, верит в ее возможности, делает все, чтобы она поддерживалась в рабочем состоянии. Он относится к числу людей, которые, увлекшись каким-либо делом, зажигают им и своих подчиненных. Понятно, что другие офицеры роты также повернулись лицом к технике. Они контролируют исправность сигнализационных устройств, проводят занятия по инженерно-техниче-

ской подготовке, задают тон в технической пропаганде.

В подразделении систематически читаются лекции, проводятся беседы и различные конкурсы на лучшее знание ИТСО. По инициативе бюро ВЛКСМ организуются технические вечера, викторины, оформлена наглядная агитация. В стеновой печати постоянно освещаются рационализаторская работа, ход социалистического соревнования специалистов. Вопросы использования технических средств охраны обсуждаются на собраниях, заседаниях бюро, на совещаниях офицеров, начальников караулов. Иногда на эти мероприятия приглашаются руководители колонии, перед которыми ставятся вопросы, требующие оперативно-го решения.

Конечно, столь пристальное внимание к инженерно-технической подготовке военнослужащих прибавило хлопот офицерам, коммунистам, комсомольским активистам. Но и «отдача» заметная. Все воины любят технику и бережно относятся к ней. Периметр объекта разбит на участки, которые закреплены за солдатами, отделениями и взводами. Контролеры отвечают за содержание внутренней запретной зоны. Между войнами развернуто соревнование. Чей участок лучше, решают по поручению командира рейдовые комсомольские бригады, в которые входят представители всех отделений. Взводу-победителю вручается переходящий вымпел.

Многие солдаты и сержанты настолько хорошо знают ИТСО, что способны при необходимости заменить младших специалистов. Так, обязанности инструктора сержанта В. Гладкова может выполнять рядовой В. Лисняк, мастера рядового В. Гурецкого иногда подменяет рядовой Н. Кудряшов. У электрика рядового В. Чикулина также есть дублер — рядовой Г. Алиев. Имеется резерв часовых ПУ. Все это в значительной степени облегчает расстановку личного состава по караулам, позволяет маневрировать специалистами.

Что касается тех, кто ныне занимает эти должности, то все они имеют классность, в совершенстве знают способы и приемы обслуживания техники. Поэтому при регламентных работах они, кроме выполнения основных обязанностей, могут замещать друг друга. Это весьма положительно, так как нагрузка при обслуживании техники уравнивается. Раньше нередко случалось, что, скажем, электрик был занят 3—4 часа в день, в то же время инструктор находился на объекте с утра до вечера. Теперь, когда подобные факты исключаются, значительно возросло качество ежедневных осмотров сигнализационных устройств, стала возможна строгая система в их обслуживании.

Регламентные работы проводятся на основании понедельного плана, утверждаемого командиром подразделения. В него включаются безотлагательные профилакти-

---

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

---

ческие мероприятия. На основе плана инструктор дает ежедневные задания подчиненным специалистам. Это, как правило, уход за аккумуляторами, удаление пыли внутри аппаратуры, чистка контактов, подтягивание провисших сигнальных нитей. Проверяется состояние служебного освещения, силовые щиты, постовая связь. Обязательно измеряется сопротивление изоляции проводов. Кроме того, работоспособность техники проверяется дважды в сутки. О результатах делается запись в постовой ведомости и докладывается командиру. Выявленные недостатки устраняются немедленно. Продолжительность ежедневной работы на объекте, как правило, бывает не менее пяти часов.

Большое значение старший лейтенант Киливник придает организации раз в месяц специального дня обслуживания ИТСО, который указывается в расписании. Подготовка к нему начинается с рекогносцировки. Командир роты проводит ее совместно с начальником колонии и инструктором. Комиссия определяет состояние ИТСО, выявляет неисправности, объем предстоящей работы, необходимое количество материалов и инструментов, потребность в личном составе. При этом учитываются предложения офицеров и начальников караулов. Подготовка заканчивается доведением заданий до воинов и инструктажем по технике безопасности.

План содержит подробный перечень ремонтных работ по каждому из следующих разделов: стационарное оборудование, инженерные сооружения, служебное освещение, постовая связь, средства сигнализации. В один из дней план включал в себя электрическую и механическую регулировку реле, техническое обслуживание № 1 агрегата резервного источника питания, проверку уровня и плотности электролита.

Предусматривалось укрепление десяти олов ограждений, очистка тропы наряда и внутренней запретной зоны от снега, удаление «шапок» с козырьков заборов, ремонт переходных мостиков и откосных лестниц. Были обновлены все надписи на табличках, покрашены указатели и разграничители. Особое внимание уделялось регулировке чувствительности датчиков.

От начала до конца работы воины соревновались за быстрое и качественное выполнение заданий, их ни на минуту не покидал дух состязательности. Секретарь бюро ВЛКСМ рядовой Н. Кудряшов дважды выпускал боевой листок, отмечал тех, кто трудился в полную силу, возглавлял соревнование.

На период работы командир определил взаимодействие лиц, находящихся в запретной зоне, с составом караула, назначил наблюдателей. Офицер лично установил время выключения датчиков, о чем сделал отметку в техническом журнале часового ПУ.

Строгая система обслуживания дает отменные результаты: оборудование объектов находится в образцовом состоянии.

Повсюду техника работает исправно. Личный состав верит в ее надежность. Поэтому задачи боевой службы выполняются четко, бдительно. Девизом воинов являются слова, которые начертаны в каждом караульном помещении: «Сигнал — значит нарушение», «У нас ложных срабатываний нет».

Естественно, что успехи специалистов подразделений во многом predeterminedены помощью офицеров штаба. Они практически на объекте показывают инструкторам ИТСО, мастерам, электрикам, как, в какой последовательности производить профилактический и очередной ремонт, консультируют воинов по затруднительным вопросам, иногда сами устраняют сложные неисправности, хотя возникает они не часто. Штаб разработал положение о соревновании за звание «Лучший специалист части» и памятку о порядке обслуживания ИТСО различными категориями военнослужащих. Офицеры штаба учат командиров подразделений планировать специальные дни обслуживания, производить расчет сил и средств, организовывать высокопроизводительный труд, вести техническую документацию. Они заботятся об укомплектовании ремонтных мастерских необходимым оборудованием и запасными частями, направляют рационализаторскую работу.

При их непосредственном участии только за последнее время внедрено до десятка рационализаторских предложений, которые упростили некоторые конструкции, удешевили их эксплуатацию, а главное — повысили надежность охраны объектов. Например, майору В. Смирнову разработана схема звуко-светового дистанционного контроля работы участков сигнализации, которая действует независимо от системы автоматического включения служебного освещения. В некоторых караулах смонтирована усовершенствованная постовая связь. А рядовой А. Борисенко сконструировал громкоговорящий переговорный пульт. Устройством несложное, а удобство от него большое.

Хотелось бы подчеркнуть все возрастающую роль отделения ИТСО. Здесь сосредоточены специалисты высокой квалификации вроде механика рядового А. Попова, который может отремонтировать все: от электрического фонаря до самой сложной аппаратуры. Обычно они используются при дооборудовании объектов. При необходимости за их счет усиливают ротных специалистов. Маневр отделением ИТСО — неперемное условие быстрого и качественного обслуживания инженерно-технических устройств.

Скоро наступает наиболее ответственная пора в службе — весенне-летний период. На переднем плане, как и прежде, вопросы повышения бдительности и боевой готовности. Решение этой задачи мы видим и в обеспечении бесперебойной работы инженерно-технических средств, одного из факторов надежной охраны объектов.

Майор А. ВАЛОВ,  
помощник начальника штаба.

# ОРГАНИЗУЮЩЕЕ НАЧАЛО

Постоянная боевая готовность предполагает высокое воинское мастерство всего личного состава. При всем огромном значении инженерно-технических средств главной и решающей силой на боевой службе были и остаются люди.

Возьмем, например, часового. Солдат может иметь храброе сердце, обладать высокими моральными качествами. Однако, если воин детально, глубоко и всесторонне не знает требований Устава внутренних войск, не владеет хорошо техникой и оружием, трудно рассчитывать, что он сумеет решить сложные задачи.

На мой взгляд, организующим началом высокой боевой выучки личного состава является расписание. Именно в нем отражаются задачи боевой и политической подготовки, повышения методического мастерства сержантов, важнейшие мероприятия политического и воинского воспитания, досуга воинов. Поэтому я разрабатываю его каждый раз очень тщательно и отвожу на это не менее одного рабочего дня. Методику применяю следующую.

В течение тридцати-сорока минут уясняю содержание занятий, которые предстоит проводить, подбираю уставы, нормативные документы и другую необходимую литературу. Кратко знакомлюсь с методическими и организационными указаниями, обращая особое внимание на вопросы, имеющие непосредственное отношение к изучаемым темам. Продумываю варианты комплексирования. Предусматриваю возможность проведения инструкторско-методических занятий с сержантами накануне выхода на стрельбище, в поле. Лишь

после этого перехожу к составлению рабочей сетки расписания.

В ней стараюсь обеспечить равномерность занятий в течение недели для командиров взводов и отделений. Это способствует всесторонней подготовке руководителей, позволяет своевременно устранять ранее выявленные недочеты. В первую очередь планирую основные предметы с учетом наращивания знаний у подчиненных по принципу «от простого к сложному» и упреждения в отработке тем «вспомогательных» дисциплин. Затем — инструкторско-методические занятия с сержантами.

В расписании предусматриваю варианты физзарядки, темы политических информационных, учебных вопросы занятий, утренних тренировок, что изучать на самоподготовке, какие нормативы отработать.

Однако, как бы хорошо ни было продумано расписание, это лишь начало. Главное — реализовать его. Опыт показывает, что качество боевой подготовки во многом зависит от того, насколько хорошо будут подготовлены к занятиям командиры взводов, отделений, найдены наиболее рациональные методы обучения, оборудованы учебные места, организовано соревнование по темам, задачам и нормативам. И в этих вопросах мы ведем постоянный поиск.

Первоначально офицеры и сержанты с расписанием знакомятся в субботу на совещании по подведению итогов за неделю. Более детальный инструктаж они получают ежедневно после доведения до них решения на сутки. Суть инструктажа сводится к разъяснению сложных вопросов, а иногда и к практическому показу. Цель — не допустить упрощенчества и разнобоя в методике, подсказать наиболее эффективные способы обучения и организации соревнования на занятиях.

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Как-то мы задумались, почему, казалось бы, совсем несложный норматив по надеванию противогаза с трудом дается многим молодым солдатам? Ответ на вопрос дали наблюдения на занятиях. Командиры отделений основное внимание уделяли тренировкам на скорость. В результате они не успевали подмечать ошибки, влияющие на четкость исполнения норматива, а многократное повторение приема в целом приводило лишь к укоренению неправильных действий. В итоге рубеж отличной оценки так и оставался недостижимым.

Мы решили разбить прием на три элемента, требующих примерно равного времени на их выполнение. За первые секунды обучаемый должен закрыть глаза и прекратить дыхание, снять головной убор и расстегнуть противогазовую сумку. За второй отрезок времени — надеть противогаз. За третий — сделать выдох, открыть глаза и надеть пилотку (шапку).

Сержантам было разъяснено, что каждый элемент необходимо отрабатывать по разделениям, сначала в замедленном, затем быстром темпе. Переходить к следующему элементу можно лишь после того, как все военнослужащие будут укладываться в указанное время.

Результаты не замедлили сказаться. Перенеся эту же методику и на другие нормативы, мы вскоре добились отличной выучки солдат по защите от оружия массового поражения противника.

С сержантами помимо инструктажей и инструкторско-методических занятий часто проводим показательные, на которых рассматриваем наиболее целесообразную организацию уроков, методику отработки того или иного учебного вопроса. Это приносит большую пользу. Правда, не всегда в той мере, как хотелось бы. Иногда мы заметили, что у молодых сержантов сложилось мнение: наши рекомендации направлены лишь на достижение однообразия, а не на быстрее и более качественное обучение подчи-

ненных. Видно, плохо мы их убедили, почему нужно применить тот или иной прием, какой он дает эффект. Пришлось перестраиваться.

Последнее время в роте регулярно проводятся показательные занятия второго вида — на неподготовленных отделениях. В этом случае сержанты воочию убеждаются, что при правильной методике и индивидуальном подходе к обучаемым и за один урок можно сделать очень многое. Другими словами, они видят результаты, которых могут добиться, если будут строго следовать советам своих командиров.

Вошло в практику, когда офицеры проводят занятия в отделениях, обучая молодых командиров отделений личным примером. Постепенно перенимая опыт старших начальников, многие сержанты становятся хорошими методистами. Об этом говорит хотя бы такой факт: все воины отделения сержанта Г. Донцова — отличники. Почти таких же показателей добились еще три сержанта.

Важное место в планировании и организации учебного процесса мы отводим комплексным занятиям. Это позволяет повышать эффективность и интенсивность учебного процесса, активность обучаемых. Как это делается, покажу на примере второго занятия по теме «Ведение огня из автомата по появляющимся целям днем и ночью».

Еще при составлении расписания, изучая содержание темы, я выделил учебные вопросы, идентичные с вопросами других предметов. Их оказалось несколько. Так, ведение огня в противогазе немыслимо без отработки норматива по ЗОМП. Приемы метания ручных гранат на дальность и меткость стоя и в движении входят также в раздел физической подготовки «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение». Выбор и оборудование места для наблюдения — составная часть темы «Отделение в обороне».

Выход на стрельбище был спланирован по нескольким предметам, (включена и строевая подготовка — «Строевые приемы и движение с оружием»). Это позволило несколько расширить рамки одного занятия и

131

отработать учебные вопросы более глубоко, в объеме, необходимом не только для огневой подготовки, но и других предметов.

Может возникнуть вопрос: «А не сказывается ли это отрицательно на огневой выучке личного состава?» На наш взгляд, нет. Во-первых, часть учебных вопросов отрабатывается за счет соответствующих тем и резервного времени командира роты. Во-вторых, мы давно отказались от практики «натаскивания» боевым патроном на каждом занятии по огневой подготовке. А это также значительно экономит учебное время.

Тренировки по условиям упражнений и стрельба у нас проводятся на одном учебном месте. Командир взвода и командиры отделений тщательно контролируют действия каждого солдата и, только убедившись в его готовности, допускают к стрельбе. После выполнения упражнения воин продолжает тренировку, делится своим опытом с молодыми. Здесь, как правило, широко развертывается соревнование. Военнослужащие соревнуются за лучшее выполнение нормативов, за право раньше других быть допущенным к стрельбе, обязуются поражать цели с первого выстрела (очереди). А такие стремле-

ния, как известно, похвальны во многих отношениях.

С солдатами, которые допускают грубые ошибки, мы занимаемся отдельно до тех пор, пока они не приобретут прочные навыки. Жизнь убедила нас, что рассчитывать на «завось выполнит» нельзя. Стоит воину второй выпустить пули за «молоком», как он теряет уверенность в своих силах и начинает с холодком относиться к тренировкам: мол, все равно из меня стрелка не выйдет. Переубедить его, научить бывает очень трудно. Правильность нашей методики подтверждают итоги проверок. На всех последних зачетах не было ни одной неудовлетворительной оценки.

Главное, чего мы добиваемся, — это рационального использования учебных минут, в том числе отводимых распорядком дня и на другие мероприятия. Фактически учим подчиненных с подъема до отбоя, особенно всему тому, что необходимо на боевой службе.

Утренняя физическая зарядка летом и зимой проводится в спортивном городке. Здесь же отрабатываются силовые упражнения в часы плановых занятий. Мы учитываем, что в войсковых нарядах воинам приходится действовать в холод и в жару, в



Рота поднята по тревоге. Первыми, как всегда, собираются рядовые В. Тарасов и Л. Зайцев (на переднем плане). Большинство нормативов они выполняют со значительным сокращением времени.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Тревога!

форме, очень далекой от спортивной. А значит, их надо постоянно готовить к этому, вырабатывать выносливость, закалять организм. Так мы и поступаем.

Распорядком дня предусмотрено время на подготовку личного состава к службе. Раньше у нас строго не было определено, чем конкретно должны заниматься солдаты, сержанты, офицеры в эти часы. А такая необходимость есть. Ведь подготовка к заступлению в наряд — это целая система мероприятий.

Теперь все расписано по минутам на специальном щите. Там указано, кто и когда инструктирует начальника караула и его помощников, исполнителей плана политической работы в наряде, проводит инструктивные занятия с личным составом, получает служебные документы, имущество, проходит медицинский осмотр и т. д. Определены действия войсковых нарядов и по возвращении их из караула.

На щит с помощью сменных фишек наносится оперативная обстановка. В любой отрезок времени можно узнать, кто возглавляет тот или иной войсковой наряд, какие предстоят задачи на следующий день, неделю.

Все это создает плановость в работе и служит также организующим началом как служебной деятельности, так и учебного процесса.

В условиях нашей службы немаловажную роль играет сокращение времени на сбор по тревоге. Здесь совершенствование навыков личного состава предусматривается расписанием занятий, конечно, без указания времени.

Многие офицеры считают, что информировать подчиненных о предстоящих тренировках не надо. Я с ними не согласен. Ведь в данном случае речь идет об обучении, а не о проверке боеготовности, которую нельзя сводить только к фактору внезапности. Здесь и постановка оповещения личного состава, и четкость действий войсковых нарядов, всех военнослужащих согласно боевому расчету.

Когда же обучаемым известны предстоящие задачи, то вся подготовительная (учебная) работа проходит целеустремленно, организованно и в полном объеме. Командиры и подчиненные уточняют свои обязанности, проверяют исправность имущества, вооружения и других средств, которые им положено иметь. А ведь именно в этом главная цель подобных занятий. Тем более, что проводятся они чаще всего тактико-строевым методом.

В прошлом году, несмотря на частые сборы личного состава по тревоге, стрелка секундомера не всегда останавливалась в том положении, которое бы полностью нас устраивало. Не хватало порой четкости, нередко возникали заторы то у пирамиды с оружием, то в коридоре, на лестничной клетке. Обязательство же мы взяли высокое: сократить нормативное время сбора по тревоге на пятнадцать процентов. Пришлось вновь обратиться к хронометражу, точным расчетам.

Поиск привел нас к мысли о необходимости изменить места хранения противогазов и вещевых мешков. Мы их перенесли в отдельные шкафы, которые также находятся под охраной суточного наряда. Затем расписали очередность действий каждого отделения по элементам, выполнить которые можно за тридцать секунд. Получился своеобразный график, реальность которого проверили на двух отделениях. Когда он был окончательно скорректирован, провели совещание с офицерами, инструкторско-методическое занятие с сержантами и показательный урок со всем личным составом.

Вначале тренировки проводились с каждым отделением в отдельности, затем в составе взвода. На первом этапе ставилась задача добиться строгой последовательности действий солдат, на втором — быстроты. Организовывалось соревнование. В итоге — норматив успешно перекрыт и обязательства практически выполнены. Но нас это не успокаивает. Тренировки продолжают. С приходом молодого пополнения они будут проводиться еще чаще.

---

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

---



Тема очередного урока с учащимися подшефной школы — неполная разборка и сборка автомата. Проводит занятие руководитель кружка по изучению материальной части оружия сержант Н. Лушпа.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Говоря о путях повышения боевой выучки личного состава, как одной из слагаемых высокой готовности, нельзя не остановиться и на роли повседневного учета успеваемости военнослужащих. Наиболее полно, пофамильно, он ведется командирами отделений и взводов. В роте — обобщенный: сколько, каких оценок получили солдаты по каждому нормативу, упражнениям учебных стрельб, гимнастике и т. д., общая оценка отделения, взвода. Все показатели сравниваются со взятыми обязательствами.

Такой учет позволяет своевременно выявлять недостатки и принимать соответствующие меры. Скажем, по итогам одной из недель в отделении сержанта В. Куприенко показатели учебы были значительно ниже, чем в других. Это сразу насторожило нас. Присмотрелись к работе командира. Оказалось, что сержант стал хуже относиться к подготовке и проведе-

ний занятий. Почувствовав послабление, солдаты тоже снизили напряжение в учебе.

За недобросовестное поведение Куприенко обсужден на собрании сержантов, заседании комсомольского бюро. Офицеры установили постоянный контроль за его подготовкой к занятиям. Оказывали помощь. В настоящее время это отделение значительно продвинулось вперед.

Чтобы учет отражал объективное положение дел, заведен такой порядок. Командиры взводов в течение недели обязательно выставляют оценки по политической и тактико-специальной подготовке и принимают зачеты не менее чем по двум-трем нормативам и упражнениям. В конце месяца проводится проверка силами всех офицеров роты. Это создает возможность своевременно анализировать ход учебы, вносить коррективы в занятия на следующую неделю, планировать индивидуальную работу и помощь солдатам, сержантам.

Активный поиск лучших способов организации боевой подготовки, совершенствование методики, постоянная борьба за достижение высоких результатов помогают нам успешно выполнять социалистические обязательства и поддерживать боевую готовность подразделения на уровне современных требований.

Капитан О. КОМИН,  
командир роты.

\* \* \*

**Дисциплина — залог победы.**

**Где выполняют приказ точно, там и прочно.**

**Помни, часовой, твой пост — рубеж боевой.**

**Бдительного воина враг сплох не застанешь.**

**Где учение, там и умение.**

**Сила воина в его мастерстве.**



# В В Ы Х О Д Н О Й

— Нажимай, Самхарадзе! Юбилейный километр завершаем! — крикнул направляющему рядовой Исмаилов, когда в просветах между деревьями показалась красная финишная лента.

Любят спорт воины этого подразделения. Каждое воскресенье они соревнуются за звание самого быстрого, самого выносливого лыжника. Когда наш фотокорреспондент сделал снимок [вверху], солдаты совершали прогулку, после которой суммарный счет пройденного каждым воином по снежным трассам пути подошел к ста километрам.

Воины понимают, что они должны уметь в высоком темпе преодолевать большие расстояния, и прилага-



ют все усилия к тому, чтобы стать настоящими спортсменами. Иначе как быть, если придется участвовать в поиске и несколько часов идти по следу нарушителей!

В роте есть свой мастер

спорта. Многие солдаты и сержанты выполнили нормы первого и второго спортивных разрядов. Зима еще не закончилась, а личный состав уже вплотную подошел к намеченному рубежу. Было решено вырастить



стью. Порукой тому строгая система тренировок и то прилежание, с которым воины относятся к ним.

После лыжной прогулки — личное время. Каждый воин старался использовать его с максимальной пользой. Самодеятельные артисты репетировали новую программу. Редколлегия готовила очередной номер стенгазеты. Кто-то склонился над книгой. А рядовой В. Кузнецов (снимок слева внизу) уединился в мастерской.

До призыва в войска Виталий работал на заводе, одновременно учился в радиоклубе ДОСААФ. Характерная черта воина — любовь к технике, творческая «жилка». Недаром он один из активных рационализаторов части. Изготовленный им усилитель высокой частоты улучшил рабо-

ту радиостанции, увеличил дальность надежной связи. Сегодня воплощается в жизнь очередная задумка солдатского умельца. Воин находит большое удовлетворение в том, что своим трудом способствует повышению боевой готовности подразделения.

Вечером в Ленинской комнате состоялась сеанс одновременной игры в шахматы. Провел его секретарь комсомольской организации рядовой Петр Шамрай, чемпион подразделения, перворядник (снимок внизу).

Хорошо отдохнули воины. Каждый нашел в этот день дело по душе, получил «зарядку» на неделю. Значит, будет плодотворен их труд.

Текст Г. ВАДИМОВА.  
Фото Р. РЯЗАНОВА.

## ДЕНЬ

тридцать пять разрядников, подготовлено — тридцать.

Обязательства, конечно, будут выполнены полно-





## „ДЕЖУРСТВО ПО РОТЕ ПРИНЯЛ!“

Этими словами заканчивается рапорт заступающего на очередные сутки дежурного. Теперь он не просто сержант, командир отделения, а должностное лицо, от которого зависит точное выполнение распорядка дня в роте, сохранность оружия, боеприпасов и в немалой степени — боевая готовность подразделения.

...Ночь. В казарме — тишина. На посту лишь дежурный и дневальный. И вдруг зазвонил телефон. Нужно принять срочные меры. В уставе и инструкции по этому поводу сказано кратко: убедиться в правильности принятого сигнала, поднять личный состав, оповестить офицеров и до их прибытия действовать согласно боевому

расчету. Перед молодым сержантом неизбежно встает вопрос: «Как?». Ведь боевой расчет не предусматривает варианты на все случаи жизни. Вот тут-то и должна сыграть свою роль та подготовка, которая проводится с войнами, заступающими в суточный наряд.

Для этих целей распорядком дня предусмотрены инструктивные занятия продолжительностью сорок минут. К каждому из них я готовлюсь очень тщательно. С учетом оперативной обстановки и опыта дежурного, дневальных продумываю вводные, намечаю учебные вопросы, которые необходимо отработать практически.

Год назад я не придавал этому особого значения. Опыт, мол, имеется большой, придумать экспромтом вводную нетрудно. Но однажды произошел такой случай. Закончив инструктивное занятие, я похвалил командира отделения за хорошую подготовку солдат к службе.

— Так вы, товарищ старшина, уже третий раз нам одни и те же вводные ставите. Наизусть выучили, как отвечать. А спросили бы другое...

Реплика сержанта заставила меня задуматься. Начал с малого. В рабочей тетради завел учет на каждого дежурного по подразделению, куда стал записывать вопросы, изученные во время инструктивных занятий. Это помогло мне избежать повторов, внести определенную плановость в обучение.

Вскоре, однако, понял, что такой учет еще не лучшее решение. Каждый сержант отличается от других и опытом, и характером. Один стремится все сделать сам. Другой, наоборот, слишком передоверяет дневальным, слабо руководит ими, надеясь на их сознательность. А третий — просто плохо знает свои обязанности или не умеет их выполнять. Но жизнь не делает на это скидки. Кто бы ни был дежурным, порядок в роте должен быть обеспечен. Значит, и учить надо каждого сержанта, солдата в отдельности, зная их слабые и сильные стороны. Так появилась мысль записывать в рабочую тетрадь и недостатки лиц суточного наряда, чтобы предупреждать их в дальнейшем, учитывать при подготовке людей.

Некоторые старшины могут усомниться: нужен ли такой учет, если командиры обязаны знать качества своих подчиненных и без бумаги? Мне кажется, что одно другому не мешает. Приведу пример.

Ефрейтор В. Рубулец считается одним из самых дисциплинированных воинов. Не так давно его стали назначать дежурным по роте. И вот обнаружилось, что он допустил промашу: записал в книгу выдачи оружия и боеприпасов меньшее количество автоматов, чем было взято из пирамиды. Его, конечно, пожурили, но опыта у него от этого не прибавилось.

Через некоторое время ефрейтор Рубулец снова заступал в наряд. За текучкой дел можно было и забыть о его прошлой оплошности. Но запись в тетради напомнила мне. Поэтому на инструктаже я очень подробно изучил с ефрейтором требова-

ния приказа о порядке учета, хранения и выдачи оружия. Утром практически показал, как надо выдавать автоматы, пистолеты и боеприпасы войсковым нарядам. Днем находился у пирамид всякий раз, как только возникала необходимость их открывать. Робулец приобрел необходимые навыки и больше подобных промахов не допускал.

Много недостатков на первых порах было у младшего сержанта В. Ардынцева. Вспоминая период его становления, невольно приходишь к выводу, что только индивидуальный подход в обучении, помощь в малом и большом сделали свое дело. Сейчас он — требовательный командир, умело ставит своим подчиненным задачи и добивается неукоснительного их выполнения.

В обязанностях лиц суточного наряда трудно найти пункт, не имеющий отношения к поддержанию высокой боевой готовности. Но среди них есть наиважнейшие. Я имею в виду те, которые определяют действия дежурного, дневальных при отсутствии офицеров в подразделении и в ночное время. Все эти вопросы я сгруппировал в три раздела: действия лиц суточного наряда при чрезвычайных происшествиях в войсковых нарядах, по тревоге, при пожаре в военном городке и других стихийных бедствиях. Теоретические положения воины изучают самостоятельно под контролем сержанта. А на инструктивном занятии уже путем опроса убеждаюсь в усвоении уставных обязанностей личным составом. При этом требую, чтобы их знали наизусть. Затем отработываю вводные, обращая особое внимание на практические действия. Слабо усвоившим обязанности и особенности службы пред-

134  
ставляется дополнительное время для подготовки.

Помимо занятий раз в неделю (в два потока) провожу совещания с сержантами, на которых иногда присутствует кто-то из офицеров роты. Мы заслушиваем командиров о состоянии дел в отделениях, их дисциплинарной практике. Доводим передовой опыт. В заключение ставим очередные задачи. В сочетании с индивидуальной работой это приносит известные результаты. В текущем году лицами суточного наряда не допущено ни одного нарушения, а все внезапно возникающие задачи решались оперативно и правильно. Вот наглядный пример.

Как-то рано утром командир подразделения прибыл в казарму и объявил суточному наряду вводную: «На объекте случилось чрезвычайное происшествие. Дежурный по роте младший сержант Ф. Кудряков, громко подав команды «Рота, подъем!», «Тревога!» и приказав дневальным действовать согласно боевому расчету, быстро открыл пирамиды. Рядовой О. Мегрбян подготовил шкафы с противогАЗами и вещевыми мешками и обеспечил их выдачу. В это же время рядовой А. Мартынов по телефону сообщил офицерам, мне и другим военнослужащим, проживающим в населенном пункте, о тревоге. Четкость и организованность суточного наряда были одной из причин, способствующих тому, что личный состав перекрыв нормативное время на десять процентов.

Дальнейшее совершенствование службы суточного наряда позволит нам еще выше поднять боевую готовность. Устранить имеющиеся недостатки — для нас задача номер один.

Старшина И. БЕСЕДИН.

## ИСКАТЬ РЕЗЕРВЫ

Боевая готовность — понятие не сезонное. Это особенно относится к нашему автомобильному подразделению. И в зимнюю стужу, и в летнюю жару машины должны находиться в полной исправности, приводиться в рабочее состояние в минимально короткое время.

Взвод, которым командует лейтенант В. Зайцев, в прошлом году успешно справился с возложенными на него задачами и завоевал звание отличного. Включившись в социалистическое соревнование в честь пятидесятилетия образования СССР, личный состав вскрыл новые ре-

зервы и взял повышенные обязательства. В числе их — обеспечить безаварийную работу автотранспорта, сократить сроки приведения его в боевую готовность в среднем на пятнадцать процентов, продлить межремонтный пробег автомобилей, сэкономить горючее.

Задачи, прямо скажем, нелегкие. Но они вполне обоснованы и исходят из реальных возможностей. Патристический подъем личного состава вызвал к жизни уже немало ценных начинаний, направленных на образцовое содержание автотранспорта и его умелую эксплуатацию. Здесь и соревнование за повышение

классности, овладение смежными специальностями, и рационализаторская работа.

Раньше, едва наступали сильные морозы, как во дворе военного городка подчас наблюдалась примерно такая картина: по плацу, надрывно гудя, одна машина буксировала другую, пока у последней не заводился мотор. При этом нередко выходили из строя сцепления, перерасходовалось горючее, не говоря уже о минутах, которые терялись на разогрев двигателей, что снижало боеготовность.

Все это ушло в прошлое. Рационализаторы старшина

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

В. Тутов, сержант А. Мазов, рядовой С. Медведев сконструировали и изготовили моторный подогреватель (см. фотоснимок и схему). Принцип действия его таков. В калорифере с помощью форсунки сжигается жидкое топливо (керосин). Воздух, проходящий через него, нагревается до температуры 110—120 гра-

дусов и по трубам подается к автомобилям.



дусов и по трубам подается к автомобилям.

Сейчас наши умельцы завершают оборудование стенда для холодной обкатки двигателей после ремонта. По примерным подсчетам это даст нам возможность повысить долговечность их работы на десять—пятнадцать процентов. Другими словами, протяженность межремонтного пробега машин увеличится на тысячи километров, будет достигнута значительная экономия горючего, повысится надежность работы автомобилей.

Каким бы опытным ни был водитель, как бы бережно он ни относился к технике, все же наступают моменты, когда двигатель полностью отработывает положенные часы. Машина ставится на ремонт. Избежать этого почти невозможно. Однако личный состав взвода нашел выход. Он заключается в том, чтобы затрачивать на ремонт

минимальное время, практически не сказывающееся на боеспособности подразделения.

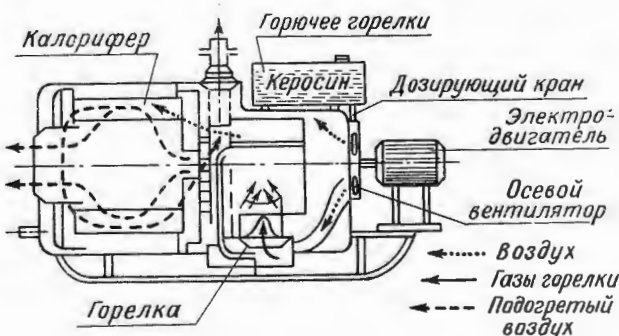
Одна из самых трудоемких работ при ремонте двигателя — снятие его с шасси и обратная постановка. Сделать это одному ремонтнику не под силу. Приходится привлекать подсобников. А иногда и отступать

Проходят считанные часы, и машина вновь в строю.

Подобных новшеств внедрено уже немало.

Как-то штаб части стали беспокоить случаи порчи имущества, которые появились при тренировках в сборе по тревоге. А все сводилось к тому, что попружка каждый раз производилась в спешке, разными людьми, навалом. Обратились к солдатам-умельцам. Они вначале предложили, а затем и оборудовали в двухосном крытом прицепе для каждой службы специальные ящики, соразмерно тем предметам, которые должны вкладываться в них. Сделали необходимые надписи. В результате обеспечили сохранность военного имущества и сократили нормативное время на погрузку.

Все эти усовершенствования появились не сами собой. Немалую роль в этом сыграл штаб части. Он постоянно руководит работой рационализаторов, ставит перед ними задачи, которые необходимо решить в ближайшее время, оказывает техническую, материальную помощь. Так совместными усилиями по-



от правил техники безопасности. Из имеющихся средств была изготовлена специальная лебедка. Теперь все операции выполняет один человек. Он быстро снимает двигатель, легко переносит его в утепленную мастерскую. Там под рукой все инструменты, запасные части, необходимое оборудование.

вышается боевая готовность подразделения, а значит, и части. Воины автомобильного взвода руководствуются девизом «Искать и находить резервы». Он полностью отвечает задачам дня.

Старший лейтенант  
А. КАРАВАЕВ,  
командир роты.

# ПОСВЯЩЕНИЕ

135

**Прапорщик...** Это воинское звание прочно вошло в обиход Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск МВД СССР.

На широком плацу, у памятника павшим героям, в строгом равнении выстроились шеренги дзержинцев. В морозном воздухе далеко разносится команда: «Смирно».

Зачитывается приказ начальника внутренних войск о присвоении звания «прапорщик» большой группе воинов. Один за другим чеканным шагом выходят они из строя и получают из рук командира погоны с двумя серебристыми звездочками.

— Служу Советскому Союзу! — отвечает каждый из них.

Отлично служат Родине эти бравые, прошедшие хорошую армейскую школу воины. Вот один из них — прапорщик Анатолий Каракаптан. Он потомственный военный. Не так давно в этой же части командовал подразделением его отец — коммунист майор В. Каракаптан.

Теперь сын, приняв от него боевую эстафету, также решил жизнь посвящать службе во внутренних войсках. Рядом с Анатолием Каракаптаном стоит старшина отличной роты В. Денисов. В том, что подразделение несколько лет является передовым, есть доля и его труда... На правом фланге занял свое место младший специалист тыла В. Жуков. За образцовую работу, высокие показатели в боевой и политической подготовке он неоднократно получал поощрения от командиров, а коммунисты несколько раз избирали его членом партийного бюро.

Торжества по случаю присвоения лучшим воинам нового звания продолжались в этот день в Доме офицеров. Горячо приветствовал прапорщиков ветеран внутренних войск генерал-лейтенант в отставке К. Ф. Телегин.

— Вы вступаете в новый этап своей жизни, — сказал он. — Будьте же достойны оказанного вам высокого доверия, не жалейте сил при выполнении воинского долга!

От имени прапорщиков выступил Л. Голодников. Он горячо поблагодарил Коммунистическую партию и Советское правительство за новую заботу об укреплении Вооруженных Сил СССР.



«Дорожите этим званием, оно ко многому обязывает», — говорит генерал-лейтенант в отставке К. Ф. Телегин прапорщикам-дзержинцам.

Фото Г. ОМЕЛЬЧУКА, Р. РЯЗАНОВА.

# НАБЛЮДЕНИЕ В БОЮ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Приемы наблюдения и определения расстояний изучаются в основном на занятиях по огневой подготовке в поле. На это должно отводиться каждый раз от 25 до 50 минут, в зависимости от общей продолжительности урока.

**Выбор и оборудование места для наблюдения.** Чтобы занятие прошло живо и поучительно, следует подобрать соответствующий участок местности. Он должен быть слегка пересеченным, иметь естественные укрытия и ориентиры, обеспечивать хороший обзор в избранном секторе.

Вначале сержант располагает обучаемых в укрытии с расчетом, чтобы участок находился позади солдат. Высылает одного из них (проинструктированного во время перерыва) с перископом (биноклем), автоматом и холостыми патронами на высоту с отметкой 205,1. Его зада-

ча — наблюдать за выдвиганием обучаемых на высоту «Круглая» и при нарушении ими мер маскировки производить вверх выстрел холостым патроном. Во время оборудования солдатами мест для наблюдения запоминать, в какой точке и какие действия он обнаружил.

Объяснив воинам требования к выбору места для наблюдения, командир поворачивает обучаемых кругом и вводит их в тактическую обстановку (см. рис. 1).

«Ориентиры: 1 — стог сена, 2 — правый угол дома, 3 — мост, 4 — левый куст. «Противник» обороняется на высоте 205,1. Каждому солдату выбрать место для наблюдения на высоте «Круглая» на рубеже: справа — яма, слева — камень. Сектор наблюдения: ориентир 2, ориентир 4. Задача: скрытно выдвинуться на высоту и оборудовать места для наблюдения».

Сержант лично показывает, как нужно, применяясь к местности, выдвигаться на высоту, затем подает сигнал наблюдателю о начале действий обучаемых, а воинам предлагает изучить местность. Через 2—3 минуты приказывает первому из них начать выдвигание. Если «противник» делает выстрел, сержант возвращает солдата и, указав на его недостатки, требует повторить выдвигание. В таком же порядке обучает остальных. Выдвинувшись с последним обучаемым на высоту, командир следит, чтобы подчиненные при оборудовании своих мест соблюдали маскировку и вели наблюдение.

Когда все солдаты закончат работу, сержант вызывает «наблюдателя» и из всех подготовленных мест для наблюдения выбирает два: лучшее и худшее, объясняет достоинства первого, недостатки второго. Построив отделение, оценивает действия каждого обучаемого.

Следующий вопрос — осмотр местности в заданном секторе. Сержант указывает, что прежде чем приступить к детальному изучению местности, ее необходимо разбить на зоны: ближнюю — до 400 м, среднюю — до 800 м и дальнюю — свыше 800 м. Затем следует бегло осмотреть всю местность: в наступлении — от себя в сторону противника, в обороне — от противника к себе. После этого изучить ее более подробно в такой последовательности: ближняя, средняя, дальняя зоны. При осмотре взгляд постепенно переводится справа налево, несколько вперед (в глубину) и уже слева направо, задерживаясь на подозрительных местах.

Сделав контрольный опрос, командир определяет солдатам секторы наблюдения в разных направлениях и приказывает поочередно доложить, в каком порядке они будут осматривать местность. Если доклады не удовлетворяют сержанта, он отме-



Рис. 1

чает недостатки и делает необходимые дополнения.

**Обнаружение целей, определение их местонахождения и доклад о замеченном.** Местность можно использовать ту же, что и при отработке первого учебного вопроса. Однако подготовить ее надо лучше: разместить показчиков, расположить на участке несколько новых местных предметов (кустов, пней и т. д.). Из учебно-материальной базы необходимо иметь два-три станка для наводки, визиры (деревянные палочки) — по два на каждого обучаемого, катушку ниток, карандаши (круглые и граненые), 1—2 линейки.

Начиная занятие, сержант объясняет, что цели могут демаскировать себя звуковыми или зрительными признаками. Далее, указав ориентиры, сектор наблюдения, рубеж, на котором нужно выбрать место для наблюдения, а также задачу, приказывает выдвинуться на высоту «Круглая».

В период оборудования мест сержант проверяет, как солдаты разбивают сектор наблюдения на зоны и осматривают местность. Предоставляет обучаемым 5—6 минут для самостоятельного ее изучения. По истечении указанного времени условным сигналом вызывает показ первой цели, например грудной мишени, на расстоянии 200—300 метров. На первых занятиях рекомендуется предусмотреть, чтобы показчик демаскировал себя звуковыми признаками.

Когда обучаемые обнаружат цель, сержант кратко объясняет, что докладывать о замеченном можно, пользуясь одним из следующих способов: наводкой оружия в цель относительно ориентиров (местных предметов), трассирующими пулями и сигнальными патронами. В учебной практике можно воспользоваться станками для наводки или визирами. Показав, как это делается (см. рис. 2), командир тренирует солдат.

— толщина корпуса гильзы (образца 1943 г.)	— 0-20
— толщина пули калибра 7,62 мм	— 0-15
— спичечная коробка:	
длина	— 0-90
ширина	— 0-60
высота	— 0-30
— карандаш граненый	— 0-10
— карандаш круглый	— 0-12
— пальцы рук:	
большой	— 0-40
указательный, средний, безымянный	— 0-30

Затем сержант указывает обучаемым два местных предмета, например куст и телеграфный столб, и приказывает изменить угол между ними при помощи круглого карандаша. Допустим, что карандаш уложился в видимое расстояние между кустом и столбом два раза. Тогда угол равен 24 тысячным (0-24).

После решения нескольких задач сержант устанавливает визиры в направлении какого-либо местного предмета. У каждого визира располагает группами солдат и приказывает по очереди посмотреть, куда направлены визиры. Затем требует произвести целеуказание от ближайшего ориентира. Доклады должны быть примерно такого содержания: «Ориентир 2, вправо 40 — камень, дальше 100 — пулемет».

Чтобы солдаты достаточно хорошо усвоили способ целеуказания относительно ориентиров, сержант может применить и такой методический прием. Направляет в замаскированную цель визиры или оружие в станке и, подождав одного-двух солдат, предлагает им запомнить эту точку. После этого называет цель, сбивает наводку и приказывает указать подразделению местоположение цели относительно ориентиров (местных предметов). Каждый солдат отделения самостоятельно устанавливает свои визиры в соответствии с полученным целеуказанием. Сержант проверяет результаты наводки и требует от обучаемых докладов.

Завершается занятие тренировкой в целеуказании без использования визиров и прицельных станков.

**Определение расстояний до целей по отрезкам местности, по степени видимости предметов, при помощи мушки и прицела [в пределах 500, 600, 800 метров].** С помощью полевого циркуля, мерного шнура или рулетки отмеряются отрезки в сто метров. У первого устанавливается указка размером 20×30 см с надписью «100 м», а у остальных кладутся мишени. На других направлениях измеряются отрезки протяженностью от 70 до 130 метров. Всего 8—10 измерений. В конце каждого, если нет естественного местного предмета, обозначаются искусственные.

Объяснив тему, цель и учебные вопросы, сержант объясняет, что основным является глазомерное определение расстояний. Оно производится по отрезкам местности, по степени видимости предметов (целей), при помощи мушки и прорези прицела.

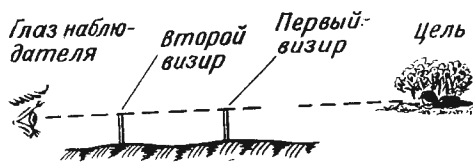


Рис. 2

Прежде чем перейти к изучению способа целеуказания по ориентирам (местным предметам), сержант напоминает, как измеряются горизонтальные углы в тысячных при помощи подручных предметов (учебного патрона, спичечной коробки, линейки, карандаша).

Для выработки навыка в вытягивании руки на 50 см сержант раздает каждому солдату нитку длиной в полметра с узелком на одном конце и петлей на другом. Обучаемые, захватив узелок зубами и провед палец в петлю, вытягивают руку и запоминают ее положение. Прием повторяется несколько раз. Для измерения углов можно продиктовать следующую таблицу (в тысячных):

Каждый способ может изучаться на нескольких занятиях.

**По отрезкам местности.** Придя с обучаемыми на подготовленное место, сержант обращает их внимание на указку и сообщает, что она находится в ста метрах. Советует запомнить этот отрезок. Затем указывает какой-либо местный предмет и требует сравнить расстояние до него с контрольным стометровым отрезком. При ответе солдаты должны докладывать, что расстояние до куста больше, меньше или равно ста метрам. Таким же образом проводится тренировка в определении расстояний в 80, 120 (70 и 130) метров. В этом случае обучаемые должны не просто сравнивать расстояние до данного предмета со 100-метровым отрезком, а указывать, сколько метров в действительности до них.

Когда солдаты усвоят порядок определения стометрового отрезка и близкого к нему, сержант подает сигнал показчику выставить мишени (одинаковые) на 200, 300, 400 и 500 метров. Обращает внимание обучаемых на то, что чем дальше расстояние до цели, тем сильнее сокращается кажущаяся величина отрезка. Предлагает запомнить отрезок в 200 метров. Затем поворачивает отделение кругом и требует отмерить такой же отрезок в другом направлении. Этот же метод применяется и при изучении отрезков в 300 и более метров.

Навыки солдат в определении расстояний по отрезкам местности следует совершенствовать постоянно. Например, при движении на занятие командир останавливает подразделение и, указав какой-либо ориентир, приказывает определить до него расстояние глазомерным способом, а затем для контроля промерить это расстояние шагами.

В целях повышения активности солдат следует организовывать соревнования. Вначале можно поставить условие, что победителем будет тот, кто правильно определит расстояние до большего числа местных предметов, в дальнейшем — кто быстрее это сделает.

**По степени видимости предметов [целей].** При обучении этому способу следует объяснить солдатам, что точность определения зависит не только от остроты зрения, но также от размеров, ясности очертания предметов, их окраски и освещения.

Начать занятие можно с того, что показать три мишени, одинаковых по размерам, но установленных на различных расстояниях. Предложить внимательно посмотреть на них, определить расстояния. После заслушивания докладов сержант

сообщает истинные расстояния и приказывает вновь внимательно посмотреть на мишени и постараться запомнить, какими кажутся их размеры на этих дальностях. Полезно при этом порекомендовать зажмурить глаза и постараться воспроизвести в зрительной памяти их размеры.

После этого показать две мишени № 8 (бегущие фигуры), установленные на одном расстоянии, но окрашенные в различные цвета. Как правило, обучаемые докладывают, что более яркая мишень находится ближе. Повторив этот же прием с другими мишенями (№ 10 — пулемет), сержант делает заключение, что мишени или местные предметы, имеющие более яркую окраску, кажутся ближе, чем темные. Тот же самый обман зрения получается, если на одну цель падает солнце, а другая находится в тени.

В заключение сержант приказывает поставить памятку степени видимости на 100—600 метров, используя для этого все цели, установленные на учебном поле.

**При помощи прорези прицела и мушки.** Сержант объясняет, что прицельные приспособления (мушка, прорезь прицела или целика) могут использоваться в качестве подручных средств для определения расстояний путем сравнения размеров целей по ширине (высоте) с кроющей величиной мушки и прорези прицела.

Кроющая величина мушки (прорези прицела) определяется по формуле  $K = \frac{D \cdot P}{d}$ ,

где  $K$  — кроющая величина мушки (прорези прицела) в мм,  $D$  — расстояние до цели в мм,  $P$  — размер мушки (прорези прицела) в мм,  $d$  — расстояние от глаза стрелка до вершины мушки (прорези прицела) в мм.

Зная, что толщина мушки равна 2 мм, а расстояние от глаза стрелка до мушки во время прицеливания — 660 мм, кроющая величина мушки автомата на сто метров будет равна

$$K = \frac{10000 \cdot 2}{660} = 303 \text{ мм, или } 30,3 \text{ см.}$$

На другие дальности кроющая величина мушки будет увеличиваться во столько раз, во сколько расстояние до цели больше 100 метров. Например, на 400 метров она равняется 1,2 метра ( $30 \times 4 = 120$  см, или 1,2 м).

Желательно, чтобы каждый солдат записал и запомнил таблицу (см. внизу).

Затем сержант закрепляет автомат в станок и наводит его в грудную фигуру, установленную на 100 метров. Предоставляет возможность солдатам посмотреть и

Кроющая величина	Расстояние в метрах									
	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
Мушки . . . . .	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3,0
Прорези прицела . . . . .	0,6	1,2	1,8	2,4	3,0	3,6	4,2	4,8	5,4	6,0

запомнить, какую часть фигуры закрывает мушка на эту дистанцию. В дальнейшем обучаемые по команде командира наводят оружие на 200 (300—600) метров. Как только воины приобретут необходимые навыки, проводится тренировка в определении расстояний с помощью прицельных приспособлений до различных целей. Примерно так же отрабатываются приемы с использованием кроющей величины прорези прицела.

**Изучение местности в темноте и в момент ее освещения.** Занятия по наблюдению и определению расстояний ночью имеют ряд особенностей. Поэтому проводить их надо лишь после того, как солдаты в совершенстве изучат все вопросы днем.

Прибыв в район занятий за 30—40 минут до наступления темноты, командир взвода инструктирует и высылает показчиков. Затем объявляет тему, цель, учебные вопросы и объясняет, как темнота влияет на очертания местности и местных предметов. Указывает личному составу сектор для наблюдения и предлагает изучить местность. По мере наступления темноты обращает внимание солдат на происходящие изменения: предметы теряют свою форму, перестают быть видимыми. Для того, чтобы показать влияние искусственного освещения на очертания наблюдаемых объектов, выпускает две-три осветительные ракеты. Спрашивает воинов, что они заметили. Если нужно, поясняет.

Далее командир взвода указывает, что обнаружить противника ночью легче всего по звуковым и световым демаскирующим признакам: вспышкам света, стуку, разговору, кашлю. Поставив солдатам задачу на наблюдение, подает сигнал своему помощнику — показать цепь пехоты из четырех человек на гребне бугра «Длинный». Тем обучаемым, которые не заметят «противника», руководитель приказывает спуститься ниже в ложину и выбрать новые места для наблюдения. Из этого факта он делает вывод, что ночью необходимо располагаться в низинах, в затененных местах.

С началом показа второй цели — перебежка или переползание (те же четыре показчика) — командир освещает местность ракетами. Командиры отделений заслушивают доклады обучаемых. После тренировки и краткого разбора офицер переходит к отработке приемов наблюдения по звуковым признакам. Показчики имитируют заряжание оружия, рубку деревьев и т. д. Здесь важно добиться, чтобы солдаты научились распознавать источник звука и откуда он исходит.

Если этот вопрос встретит затруднение, то следует рекомендовать, прислушиваясь, поворачивать голову то правым, то левым ухом в сторону, откуда слышится звук. Положение головы, при котором звук будет одинаково хорошо слышен обоими ушами, и будет направлением на источник звука. Для тренировки вызывается имитация новых целей (бряцанье снаряжением, котелком и лопатой, кашель, разговор).

**131**  
**Определение расстояний до целей, обнаруживающих себя вспышками, звуками выстрелов в пределах 300—400 метров.** Участок местности для проведения занятий по этому вопросу необходимо выбрать с учетом размещения на нем целей и показчиков на глубину до 400 метров. Он должен быть слегка пересеченным и в то же время хорошо просматриваемым ночью, иметь несколько выделяющихся на фоне неба ориентиров. Для проведения занятий следует подготовить топор, палки длиной 1—1,5 метра, очищенные от коры или побеленные мелом, — 1—2 штуки на каждого, холостые патроны — 15 шт., сигнальный пистолет с пятью осветительными патронами, пять карманных фонарей. Инструктаж показчиков проводится днем, а уточнения даются в условиях темноты.

Указав каждому солдату сектор наблюдения, командир взвода приказывает выдать всем солдатам палки. С началом имитации цели обучаемые определяют направление на нее и кладут свою палку в направлении звука. Командир взвода и сержанты проверяют правильность их действий. Для показа допущенных ошибок руководитель дает сигнал показчику обнаружить себя светом электрического фонаря.

Обучение определению расстояний ночью следует начать со ста метров. Показчики обозначают различные демаскирующие признаки: забивают колья, рубят деревья (стучат по бревнам), зажигают спички, производят выстрелы. Каждый признак повторяется неоднократно, пока военнослужащие не запомнят, какова слышимость и видимость на сто метров.

Перед тем как дать сигнал показчику имитировать стрельбу, командир объясняет, что расстояние до автоматчика, пулеметчика определяется по скорости распространения звука (333 м/сек). После того как наблюдатель заметит вспышку выстрела, он должен произнести цифру «123». Если обучаемый успеет произнести ее два раза до появления звука, то прошло 2 секунды. Расстояние до цели в этом случае равно около 650 м.

Цели имитируются затем на 200, 300 и 400 метров. К концу занятия солдаты должны хорошо запомнить, что разговор, кашель, заряжание оружия ночью слышны в пределах до ста метров; команды, бряцанье оружием — до 200 м; свет от зажженной папиросы виден на удалении 200—300 метров и т. д.

Прочные навыки в наблюдении и определении расстояний можно выработать у солдата лишь при условии систематической тренировки. Поэтому все перечисленные приемы должны изучаться как на занятиях по огневой подготовке (зимой и летом), так и при всех выходах в поле, во время тренировок по боевому расчету. Некоторые советы, как это делать, изложены в «Пособии по огневой подготовке» и в книге А. Ф. Гречихина, А. К. Лощина «Советы по обучению стрельбе солдат и подразделений».

Майор Е. КИРИЛЮК.

# 3. ВЫПРЯМИТЕЛИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

Для питания приборов сигнализации, различных радиотехнических устройств, а также для зарядки аккумуляторов необходим постоянный ток. Электростанции же вырабатывают переменный. Поэтому возникает необходимость преобразования его. Для этих целей применяются выпрямители.

Существует несколько типов выпрямителей: твердые (полупроводниковые), ртутные, механические, ламповые и другие.

Основным элементом лампового выпрямителя является радиоэлектронная лампа — кенотрон. Когда к аноду лампы (рис. 1) приложен плюс источника тока, а

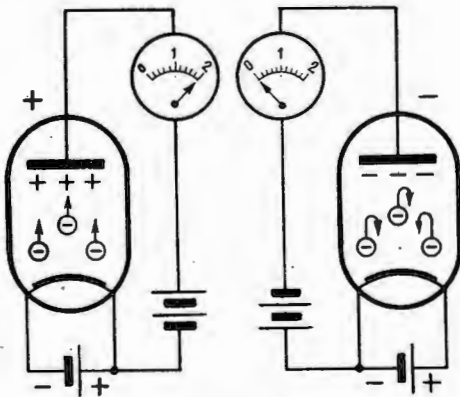


Рис. 1

к катоду — минус, то под действием электрических сил поля электроны, испускаемые нитью накала (катода), будут двигаться к аноду. В цепи (анодная батарея — лампа) установится электрический ток, причем в самом баллоне лампы его направление будет от анода к катоду.

Если анод лампы соединить с минусом батареи, то электроны станут отталкиваться отрицательно заряженным анодом и тока в анодной цепи не будет. Способность кенотрона пропускать ток только в одном направлении и используется для его выпрямления.

На рисунке 2 представлена схема включения кенотрона. Переменное напряжение к нему приложено через трансформатор Тр. В первый полупериод, когда на аноде будет плюс, в цепи кенотрона появится ток, который потечет через сопротивление нагрузки  $R_n$  в направлении, указанном стрелкой.

В следующий полупериод на аноде окажется минус — тока в цепи не будет. Таким образом, через сопротивление нагрузки ток проходит в виде отдельных импульсов положительной полярности. Отсюда и название — схема однополупериодного выпрямления.

Ламповые выпрямители все больше заменяются твердыми: селеновыми, меднозакисными (купроксными), германиевыми и кремниевыми полупроводниковыми вентилями.

Устройство их очень простое. Например, элемент селенового вентиля состоит из стального диска, на который нанесен селен, а сверху на него — легкоплавкий металл. Селеновый вентиль обладает способностью пропускать ток в направлении от стального диска к слою легкоплавкого металла и почти не пропускать в обратном. Таким образом, стальной диск выполняет функции анода, а легкоплавкий металл — катода.

Так как к одному элементу полупроводникового вентиля можно подвести небольшое напряжение, то для выпрямления тока более значительных напряжений элементы собирают в столбики. При превышении

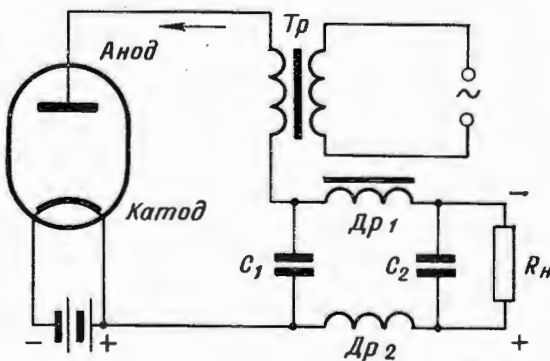
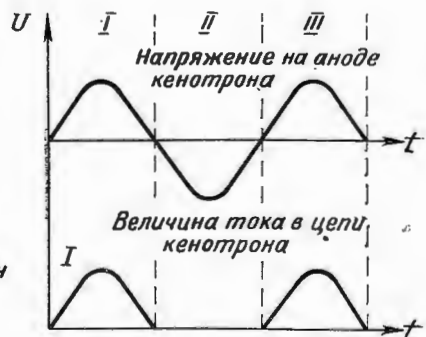


Рис. 2



плотности тока 50 ма на один квадратный сантиметр пластины элементы соединяют еще и параллельно.

В последнее время для выпрямления тока в радиоустройствах широко стали применяться полупроводниковые диоды. Они обладают лучшими характеристиками, чем селеновые и купроксные вентили, на их параметры почти не влияют изменения температуры воздуха.

Схема простейшего однофазного (полупериодного) выпрямителя на полупровод-

нах полупроводниковых приборах обладают тем же недостатком, что и ламповые: при использовании одной полуволны получается низкий коэффициент полезного действия, значительно пульсация тока.

На рисунке 4 изображена схема двухфазного (двухполупериодного) выпрямителя. В этой схеме используется средняя точка вторичной обмотки трансформатора. При таком включении в течение первого полупериода положительное напряжение приложено к вентиллю  $B_1$ , а отрицательное к —  $B_2$ . В течение второго — наоборот. Таким образом, через нагрузку поочередно проходят токи  $I_{B1}$  и  $I_{B2}$ . При этом величина пульсации тока  $I_{RN}$  в два раза выше, чем при однополупериодном выпрямлении.

Выпрямленный ток, хотя и протекает в одном направлении, но меняется по своей величине, т. е. пульсирует. Чтобы избежать этого, выпрямители снабжают специальными устройствами (фильтрами). Они состоят обычно из конденсаторов и дросселей. Конденсаторы представляют собой большое сопротивление для постоянной составляющей пульсирующего тока и малое — для переменной. Дроссели же — наоборот. При таком расположении конденсаторов и дросселей, как показано на рис. 2, переменная составляющая проходит через конденсаторы  $C_1$  и  $C_2$ , минуя

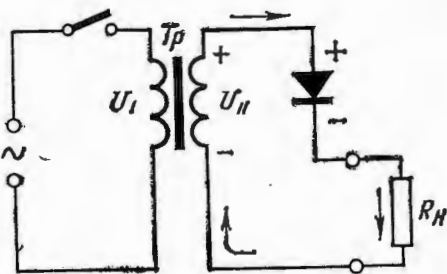


Рис. 3

никовых приборах показана на рисунке 3. Первичная обмотка трансформатора  $Tr$  включается в сеть переменного тока, вторичная — в схему выпрямления. В те по-

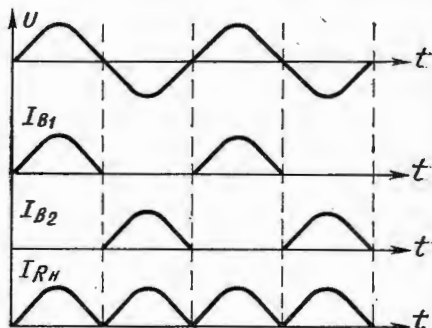
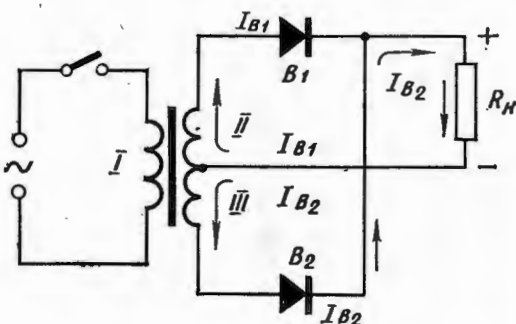


Рис. 4

лупериоды, когда полярность напряжения во вторичной обмотке оказывается такой, как показано на рисунке, через вентиль проходит ток. Однофазные выпрямители

нагрузку. Постоянная же составляющая свободно направляется через дроссели в цепь потребителя.

Подполковник З. МАРШЛЯН.

#### ПООЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСПРОСТРАНТЕЛЕЙ ЖУРНАЛА

Приказом начальника внутренних войск МВД СССР за активную работу по распространению журнала «На боевом посту» поощрена большая группа офицеров, сержантов и служащих. **ГРАМОТАМИ** награждены полковник А. Дударев, майоры В. Сержант, К. Грачев, капитан В. Яговдик. **НАГРАЖДЕНЫ ПАМЯТНЫМИ ПОДАРКАМИ И ДЕНЬГАМИ:** подполковник П. Портной, майоры А. Мирошников, В. Скоробогатов, С. Янчук, капитаны Н. Терешенко, П. Совеяк, старший лейтенант А. Лукин, старший сержант сверхсрочной службы З. Пашкина, служащая М. Родзевич. **ОБЪЯВЛЕНА БЛАГОДАРНОСТЬ** подполковнику И. Щербаку, майорам Ф. Овцину, А. Лучинину, В. Мацкевичу, М. Исхакову, В. Власову, А. Зиямухамедову, В. Кузнецову, капитанам А. Стародубу, Е. Матвееву, Ю. Дзюбе.

# Жажда победы



На снимке: Вячеслав Веденин после победного финиша.

Мне повезло. Накануне я узнал, что Веденин случайно задержался на два дня в Москве. Встретиться с ним в этом сезоне было трудно: сначала он сдавал сессию в институте физкультуры, потом уехал на лыжную базу в Отепя, затем — в Цахкадзор. Последнее время тренировался на Камчатке — ближе к району XI зимних Олимпийских игр в Японии.

И вот я у Вячеслава дома. В глазах у хозяина лукавая хитринка: «Пришли узнавать секреты?»

Когда мы разговорились, Вячеслав сказал, что каких-нибудь десять лет назад, хотя уже имел первый разряд, не помышлял о серьезных занятиях лыжным спортом. Тогда многие туляки «болели» на трекке за упорного паренька, добившегося за один год больших успехов в гонках за лидером и на шоссе. Так бы и остался Вячеслав велосипедистом, да рост подводил: редко брали в команду. Ведь в командной гонке каждый попеременно лидирует, за ним остальные как за стеной себя чувствуют, могут перевести дух. А за Славой не укроешься. Вот и ушел он из секции. Но, пожалуй, скорее всего здесь был виноват возраст. В девятнадцать лет непременно хочется заниматься многими видами спорта и везде добиваться успеха. То, что один, другой раз его не поставили основным за

команду велосипедистов, — стало только поводом к решению встать на лыжи.

Чтобы понять характер Вячеслава, надо хотя бы кратко проследить его путь. Серьезно тренироваться на лыжне он начал не новичком в спорте. Тогда Веденин был уже мастером спорта по велосипеду. И где была гарантия, что в лыжных гонках он добьется хотя бы того же? А ведь Вячеслав мечтал о большем. Какую же надо воспитать в себе любовь к лыжам, трудолюбие, уверенность и, наконец, жажду побед, чтобы пройти путь от перворазрядника до первого номера сборной команды страны, двукратного чемпиона мира?!

Впервые Вячеслав заставил заговорить о себе серьезно в 1966 году, когда на чемпионате мира в Холменколлене (Финляндия) он почти всю пятидесятикилометровую дистанцию был лидером, и только недостаток опыта не позволил ему стать призером.

Проходят два года. На X зимних Олимпийских играх в Отране на этой же дистанции он лишь 17 секунд проигрывает ставшему олимпийским чемпионом норвежцу У. Элlefсетеру и получает серебряную награду. И вот тогда Слава твердо сказал: «Буду, все равно буду чемпионом!»

Чтобы добиться цели, понадобилось еще два года напряженных тренировок. Его тренер, олимпийский чемпион Павел Константинович Колчин, первым стал применять новинку — лыжероллеры. В летний период, когда лыжники обычно занимаются общефизической подготовкой, Павел Константинович, Алетина Колчина, Вячеслав Веденин и другие спортсмены за одну тренировку на летних лыжах проходили до 30—40 километров. Не всем пришлось по душе это новшество весом около полутора десятков килограммов. Первое время сильно болели ноги. Кое-кто, не выдержав, ушел от Колчина.

— Тем летом, — рассказывает Веденин, — были мы в Отепя. Однажды на очередной пробежке я заблудился. Казалось, что именно эта дорожка приведет на базу, или вот та. Проплутал около четырех часов и пробежал около 70 километров на лыжероллерах. Ног совсем не чувствовал, но остался доволен: ведь и на лыжах такую дистанцию пройти не так просто, а тут на колесиках, по избитой дороге.

— А сколько проходите зимой?

— Километров по 40—50 в день, тренируемся почти без выходных. Плохо, что зимой очень рано темнеет, а у нас пока мало освещенных трасс. Иногда мы с Павлом Константиновичем занимаемся два раза в день.

Разговор заходит о будущей профессии Веденина. Он закончил 2-й курс института физкультуры и мечтает посвятить себя тренерской работе.

Февраль 1970 года был кульминацией спортивного пути Вячеслава Веденина. И

**ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ**

важной вехой советских лыжников. Шестнадцать лет прошло с тех пор, как Владимир Кузин завоевал золотые медали на чемпионате мира. Шестнадцать лет мы ждали нового чемпиона. И этот чемпион десять долгих лет шел к своей цели. Восемь из них он был членом сборной команды страны.

Чемпионат мира по лыжному спорту в Чехословакии, городок Штребске-Плесо в Высоких Татрах. Ранним утром 16 февраля стартовали мужчины в гонке на 30 километров. Накануне выпал снег, горы еще скрывал туман. Веденину повезло с жеребьевкой: он стартовал последним в группе сильнейших.

Прошли первую десятку. Лидирует знаменитый армейский гонщик из ГДР Герхард Гриммер. У него на десятикилометровом отрезке время лучше 33 минут. За ним неотступно идет Веденин, но пока проигрывает Герхарду 9 секунд.

Конец первого пятнадцатикилометрового круга. Очень хорошо идет Вячеслав. Теперь гонщик из ГДР проигрывает 8 секунд.

— И вот тут, на втором круге, — рассказывает Вячеслав, — я понял, что должен, вполне могу выиграть. Сейчас или никогда. И еще немного поднажал, хотя, казалось бы, куда еще. Только бы выдержать темп.

Он стартовал на одиннадцать с половиной минут позже Гриммера, поэтому и заканчивал гонку последним из лидеров. На табло с результатами долго оставалось время гонщика из ГДР, и никто уже, кроме Веденина, не мог догнать его. Но где же он? И вот советский гонщик показался на стадионе. По тому, как шел, и по секундомерам, отсчитывающим последние секунды, все поняли: Веденин — чемпион!

А потом была еще гонка на 50 километров, где Веденин выиграл серебряную медаль. И, наконец, сильнейшим финишем добыл нашей команде золотые медали в эстафете 4×10 километров.

13  
Вячеслава часто сравнивают с его тренером Павлом Константиновичем Колчиным. В чем-то их спортивные успехи схожи, но были и неудачи и у того, и у другого и даже курьезные случаи. Вот, например, на зимних Олимпийских играх 1956 года в Италии. Соперник зацепился за палку Колчина и вырвал ее у него из рук, тем самым лишив Павла победы на пятнадцатикилометровой гонке.

Одиннадцать раз становился чемпионом страны по лыжным гонкам динамовец, заслуженный мастер спорта старший лейтенант Вячеслав Веденин. У него нет какой-то одной, особенно любимой дистанции. Идет ли он десятку в эстафете или заканчивает лыжный семидесятикилометровый марафон — везде Веденин одинаково устремлен к победе, борется до конца дистанции.

На открытии XI зимних Олимпийских игр в Саппоро офицеру В. Веденину выпала честь нести знамя советской делегации. А на другой день он первым из участников Олимпиады завоевал золотую медаль, быстрее всех преодолел дистанцию в тридцать километров.

Так что же основное в характере тридцатилетнего чемпиона? Вот что сказал о нем один из сильнейших гонщиков страны Анатолий Актенев:

— И еще — стремление В. Веденина передать свой большой опыт молодым спортсменам, научить их преодолевать трудности на пути к победам.

— Основное в характере Вячеслава — настойчивость, уверенность в том, что он все равно станет чемпионом мира. Целые годы Вячеслав входил в форму и добился своего. Жажда гонки, жажда победы отливает этого замечательного спортсмена.

Пожалуй, лучше не скажешь.

**Г. ЧАГИН,**  
майор-инженер, судья  
всесоюзной категории.

## ЗАСЛУЖЕННЫЙ УСПЕХ

В конце прошлого года десятки спортивных коллективов упорно боролись в Горьком за лично-командное первенство МВД СССР по самбо. Сборная команда внутренних войск впервые принимала участие в таких соревнованиях. Она оказалась самым молодым коллективом: средний возраст военнослужащих едва достигал 19 лет.

Спортсмены войск добились убедительной победы. В острой, напряженной борьбе 10 самбистов из 13 заняли призовые места, а сержант В. Хардинов, младший сержант А. Морозов, рядовые Г. Бирюков и А. Зверинцев стали чемпионами Министерства внутренних дел СССР. Самым техничным самбистом соревнований единодушно признан рядовой Бирюков. Несмотря на то, что его противникам выступали мастера спорта, пять схваток он выиграл

«чисто» броском или болевым приемом и две с явным преимуществом.

Достигнутый успех позволил нашим борцам в общекомандном зачете намного оторваться от ближайших соперников. Команда награждена Дипломом первой степени, ей вручен переходящий кубок МВД СССР. Спортсмены войск завоевали также приз, учрежденный журналом «Советская милиция» за лучшую технику борьбы. За умелую подготовку участников соревнований поощрены старший тренер сборной команды войск майор Б. Климович и тренер майор Х. Сулейманов.

В мае 1972 года состоится очередное лично-командное первенство МВД СССР по борьбе самбо. Оно будет проведено в Волгограде. За оставшееся время придется немало потрудиться, чтобы удержать завоеванные позиции, добиться новых, еще более убедительных успехов.

**Подполковник В. ВИНОГРАДОВ.**



В письме секретаря партийной организации старшины И. Крупенькова (журнал «На боевом посту» № 2) подняты важные вопросы — о повышении ответственности коммунистов за порученное дело. Они не могут не волновать политработников, партийных активистов, всех коммунистов.

В самом деле, анализируя деятельность того или иного коллектива, мы нередко приходим к выводу: причиной недостатков в боевой службе, учебе и дисциплине является халатное отношение некоторых коммунистов к выполнению партийных и служебных обязанностей. Такие товарищи, как правило, отстают в политической подготовке, не заботятся о повышении своего идейного уровня. К сожалению, иногда и партийные организации не предъявляют к ним должного спроса.

Партия считает очень важным, и это вновь подтвердил ноябрьский (1971 г.) Пленум ЦК КПСС, чтобы все члены и кандидаты в члены КПСС настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать верные практические выводы. Идейная закалка коммунистов — непереносимое условие повышения их ответственности, боеспособности партийных рядов.

Там, где партийные организации вплотную занимаются идейным воспитанием членов и кандидатов партии, заботятся об их росте, там высоко развито у них чувство ответст-

венности за порученное дело, ощути-мо их влияние на все стороны жизни и деятельности коллектива.

Богата и разнообразна идейная жизнь партийной организации, которую возглавляет старшина Б. Идоятов. Здесь коммунисты настойчиво работают над изучением основ марксизма-ленинизма, материалов XXIV съезда КПСС, решений партии и правительства.

Перед началом учебного года секретарь партийной организации совместно с командиром, его заместителем по политчасти побеседовали с каждым членом и кандидатом партии, помогли определить формы политической учебы. Офицеры являются руководителями групп политических занятий. Ряд сверхсрочнослужащих учится в высших и средних специальных учебных заведениях. Остальные воины-коммунисты овладевают знаниями в системе политических занятий. Сержант В. Абдуллаев, рядовые В. Глинский и В. Ахмедов посещают школу молодых коммунистов.

Но, где бы ни занимались члены и кандидаты в члены КПСС, партийная организация постоянно держит в поле зрения их политическую учебу, оказывает им помощь, осуществляет контроль. Секретарь старшина Б. Идоятов, его заместитель офицер В. Топаков знают, как коммунисты усваивают темы, в чем испытывают трудности, своевременно вскрывают недочеты, добиваются их устранения.

Однажды, присутствуя на политическом занятии, тов. Идоятов обратил внимание на пассивность коммуниста сержанта З. Джафарова. Он бесе-

Подполковник Н. ДАЙНЕКО

# ТВОЯ ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА

140  
давал с ним. Выяснилось, что тов. Джафаров добросовестно готовился к семинару, законспектировал рекомендованную литературу, но в ряде вопросов разобраться глубоко не сумел. Секретарь поручил члену КПСС старшине Н. Ливиеву помочь Джафарову преодолеть трудности, подготовиться к выступлению на очередном семинаре.

Иначе реагировали партийные активисты, когда узнали, что в политической учебе отстает коммунист старший сержант А. Мамедов. Он, по сути дела, перестал готовиться к занятиям, ссылаясь на занятость по службе и на семейные дела. Тов. Топаков разъяснил ему, что член партии обязан овладеть марксистско-ленинской теорией, повышать идейный уровень. Он не может безразлично относиться к своему политическому образованию. Заместитель секретаря потребовал от Мамедова серьезно работать над первоисточниками. Но старший сержант не внял требованию. На следующий раз он снова оказался неподготовленным к занятиям. Тогда Мамедова заслушали на партийном собрании. Товарищи говорили, что он недобросовестным отношением к политической учебе позорит высокое звание члена партии.

Коммунисты не ограничились заслушиванием отчета Мамедова: все время интересовались его учебой, оказывали помощь, постоянно контролировали, как он готовится к занятиям. И дело пошло на лад. Старший сержант Мамедов стал лучше учиться, повторил пройденный материал, законспектировал многие ленинские работы.

По инициативе партийной организации каждый коммунист заимел личную библиотечку ленинских произведений. В подразделении имеются стенды, на которых помещены методические советы изучающим марксистско-ленинскую теорию, подобрана необходимая литература. Создана фильмотека диафильмов, посвященных Ильичу. Все это используется в идейно-политическом воспитании коммунистов, всего личного состава.

С коммунистами регулярно проводятся собеседования по отдельным произведениям В. И. Ленина и важ-

нейшим документам КПСС. Например, на собеседовании по работе В. И. Ленина «Что делать?» обсуждаемые вопросы тесно увязывались с задачами сегодняшнего дня, жизнью партийной организации подразделения. Закончилось оно просмотром диафильма о создании газеты «Искра».

Большое внимание партийная организация уделяет воспитанию своих членов на революционных традициях Коммунистической партии. В подразделении действует лекторий «От съезда к съезду». Интересно прошли кинолекция «Мы делу Ленина и партии верны», тематический вечер «Ленин и партия — близнецы-братья», кинофестиваль «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». В практику вошли Ленинские чтения и уроки, встречи со старыми большевиками, героями гражданской и Великой Отечественной войн.

В партийном коллективе есть молодые коммунисты. Они, как известно, нуждаются в особом внимании и заботе. Здесь с первых дней воспитывают их в духе принципиальности, ответственности за дела подразделения.

Рядовой В. Левашов решил вступить в партию. Он к этому времени уже был отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсменом-разрядником, выделялся исполнительностью, трудолюбием, честностью. Но воин мирился с нарушениями дисциплины, которые допускали его товарищи, не проявлял должной принципиальности в борьбе с отрицательными явлениями. Секретарь парторганизации указал ему на эти недостатки. И не просто посоветовал активнее участвовать в жизни подразделения, а дал поручение провести беседу с сослуживцами о необходимости строго выполнять требования военной присяги и уставов. Затем подобрал ему второе поручение. Левашов стал смелее выступать на собраниях, твердо отстаивать свои убеждения, нетерпимо относиться к нарушителям. Теперь секретарь парторганизации первым дал рекомендацию Левашову. Кандидатский стаж Левашов использовал плодотворно: много работал самостоятельно-

но над изучением трудов В. И. Ленина, заметно вырос в идейном отношении. Собрание единогласно приняло его в члены КПСС.

Но есть примеры и другого порядка. Когда старший лейтенант Э. Мадатов подал заявление о приеме его в члены КПСС, коммунисты высказали свою озабоченность тем, что, будучи кандидатом, он слабо работал над повышением своего идейного уровня. Обсуждая заявление Мадатова, товарищи строго предупредили его. И надо отдать должное коммунисту, — он сделал правильные выводы, устранил недостатки. Взвод, которым командовал молодой офицер, стал отличным. Сейчас коммунист Мадатов назначен на должность заместителя командира подразделения.

Конкретная и целеустремленная идеологическая работа партийной организации, постоянная забота об идейном росте членов и кандидатов в члены КПСС, повышении их ответствен-

ности за порученное дело благотворно сказываются на практических делах. Коммунисты образцово выполняют задачи боевой службы, проявляя при этом высокую бдительность, смекалку, находчивость. Многие из них — старшины Н. Ливнев, Б. Идоятов, рядовые Р. Эйвазов, Н. Бугай и другие награждены нагрудными знаками «За отличие в службе».

«Марксистско-ленинское образование коммунистов, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — дело большое, и не только по своим масштабам, но прежде всего по своему идейно-политическому значению. Задача состоит в том, чтобы и дальше улучшать постановку этой работы, теснее увязывать политическую учебу с конкретными задачами коммунистического строительства, добиваться, чтобы она сильнее воздействовала на рост сознательности и активности всех членов партии».



— Наши умельцы, — так говорят сослуживцы о сержанте В. Агеенко и рядовом А. Волкове. На их счету двенадцать рационализаторских предложений, восемь из которых внедрены в минувшем году.

Фото И. СЕРЕГИНА.

## Н Е Т

## Р А В Н О Д У Ш Н Ы Х

Мне понятны волнения рядового В. Серкина, которыми он поделился в пятом номере журнала «На боевом посту» (1971 г.). Ведь когда тебя товарищи избирают в руководящий орган, они надеются, что их доверие будет оправдано, что жизнь в коллективе действительно забьет ключом, что в нем не станет равнодушных, все члены ВЛКСМ будут заботиться об успехах взвода, роты, как о своих личных.

А, как сделать это? На мой взгляд, этого можно добиться только общими усилиями, когда бюро или комитет ВЛКСМ станут единым, хорошо слаженным органом. Главный показатель действительности комсомольской работы, думаю, мне, определяется примерностью членов ВЛКСМ в воинской дисциплине. Ведь от состояния дисциплины зависят успехи личного состава в боевой службе и учебе.

Одно время в нашем подразделении участились случаи грубых нарушений дисциплины. Было бы неправильно утверждать, что бюро ВЛКСМ стояло в стороне, мирилось с ними. Провинившихся регулярно заслуживали на собраниях, их поведение рассматривали на бюро. Многие в подразделении делалось по пропаганде требований военной присяги и воинских уставов. Регулярно проводились Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, устные журналы, другие мероприятия. Но количество проступков не сокращалось. Это вызывало тревогу. Командир, коммунисты развернули борьбу за крепкий уставной порядок. Они посоветовали комсомольским активистам глубоко проанализировать ответственность своей работы, качество проводимых мероприятий.

Мы собрали бюро. Пригласили актив, комсомольцев-сержантов. С докладом выступил коммунист тов. А. Панфилов. Он высказал ряд замечаний. В частности, указал на то, что бюро ВЛКСМ слабо боролось за примерность членов ВЛКСМ в дисциплине. Нарушители зачастую вызывались на бюро лишь после того, как совершали проступок. Активисты не предпринимали предупредительных мер.

Коммунист спросил членов бюро, знал ли кто из сослуживцев, что рядовые С. Рыфф, Ю. Чусовских и Е. Корнеев готовились совершить аморальный поступок. Оказывается, о намерениях солдат было известно члену бюро А. Зеленину и комсгруппоргу Д. Есько. Однако нарушители вовремя не были остановлены. Объясняет-

ся это тем, что кое-кто из активистов сжился с недостатками.

Многие мероприятия, проводимые бюро ВЛКСМ, были слишком общи, плохо продуманы, а отсюда и малодейственны. Порой на тематических вечерах критиковали нарушителей, а они в это время отсутствовали. Проступки отдельных комсомольцев рассматривались лишь на заседаниях бюро без выноса вопроса на комсомольское собрание. Случалось, что, объявив члену ВЛКСМ взыскание, активисты сразу же забывали о нем.

Разговор о роли и месте комсомольцев в укреплении дисциплины вели и в группах. Он помог нам глубже прочувствовать ответственность за дела коллектива. Мы поняли, что необходимо настойчиво вести профилактическую работу. В первую очередь решили дать бой так называемым «мелким» нарушениям. Чтобы успешно бороться за крепкую воинскую дисциплину, нужно было создать в коллективе обстановку нетерпимости к любому проступку.

Разумеется, не за каждое отступление от правил следует обсуждать члена ВЛКСМ на заседании бюро или собрании. Но нельзя забывать и другое — ни одно отступление не должно оставаться без воздействия. В одном случае — своевременно одернуть нарушителя, в другом — разъяснить, насколько вредно им содеянное, а когда требуется обстановка — смело вынести вопрос на обсуждение собрания. Так мы и стали поступать.

Находясь на хозяйственных работах, мой однофамилец ефрейтор Дудко и рядовой Нуриахметов, уловив момент, купили бутылку вина. Об этом узнали сослуживцы. Они удержали товарищей от употребления спиртного. В тот же день собралась комсомольская группа, строго осудила проступок воинов. Резкая критика коллектива пошла впрок. Дудко и Нуриахметов осознали вину, дали слово не допускать подобного. К чести солдат, они слово сдержали. А со временем стали отличниками.

Как известно, действенность комсомольской работы находится в прямой зависимости от боеспособности актива, его обученности. Поэтому в подразделении особенно тщательно готовят и систематически проводят семинары с членами бюро ВЛКСМ, комсгруппоргами. На них активисты обмениваются опытом, учатся практике работы. На одном из таких семинаров, например, выступил комсгруппорг рядовой

А. Лоскутов. Он рассказал о том, как группа помогает командиру в укреплении воинской дисциплины. Члены бюро рядовой Е. Глебов и ефрейтор В. Смирнов дополнили сообщение товарища.

Эта группа дружная, инициативная. В ней каждый второй комсомолец — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. А ведь в этом коллективе были и недостатки. Отдельные воины, добившись хороших оценок в учебе, порой самоуспокаивались. Некоторые «среднячки» не служили примером в дисциплине. Откровенная, товарищеская критика сослуживцев помогла комсгруппоргу рядовому Лоскутову и активистам сделать правильные выводы, наметить меры по устранению недостатков, обеспечению примерности комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине. Положение было выправлено.

Как-то мы попросили комсгруппорга другого взвода — ефрейтора Н. Борисова охарактеризовать члена ВЛКСМ рядового Н. Костерина.

— Хороший солдат, — не задумываясь, ответил активист.

Но оказалось, что Борисов плохо знал сослуживца: Костерин нередко нарушал дисциплину. Незнание положения дел отрицательно сказывалось на работе группы. Поэтому на очередной семинар мы вынесли вопрос об индивидуальной работе комсгруппорга. Его участники почерпнули много полезного, получили необходимые советы. В то же время и члены бюро стали более продуманно работать во взводах, анализировать причины промахов в работе комсгруппоргов, больше помогать им.

Однажды рядовой В. Шешин пожаловался на то, что собрания в группе проходят неактивно: комсомольцы отмазываются. Внимательно разобравшись, мы выяснили причину пассивности. Повестки дня были однотипными — «О задачах», «О мерах» и т. д. Решили помочь комсгруппоргу подготовить и провести собрание. Предложили сформулировать вопрос необычно: «Красив в строю — силен в бою». На собрании завязался интересный разговор о роли комсомольца на занятиях по строевой подготовке, в солдатском строю.

Жизнь в группе стала более полноценной. Теперь заслушиваем отчеты членов ВЛКСМ о выполнении уставных обязанностей, об участии в Ленинском зачете. Интересно прошли викторина «Знаешь ли ты уставы?» и читательская конференция по книге «Служим Отчизне».

Порой активисты встречаются с фактами, когда молодые воины, зная требования уставов, недостойно себя ведут. Видимо, это объясняется тем, что они формально усвоили эти требования, глубоко не вник-

ли в суть и содержание дисциплины. Первейшая забота бюро ВЛКСМ — воспитание у воинов идейной убежденности. Особенно оживилась эта работа в ходе Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!» Участвуя в нем, комсомольцы составили личные комплексные планы «Учиться коммунизму». Бюро ВЛКСМ постоянно контролирует, как воины изучают произведения В. И. Ленина, выполняют его заветы. Этой цели посвящаются Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, устные журналы, молодежные диспуты и другие мероприятия.

Большое внимание бюро ВЛКСМ уделяет комсомольцам-сержантам. Активисты обобщают и распространяют их передовой опыт, помогают быстрее приобрести навыки индивидуально-воспитательной работы.

В отделении сержанта Н. Макарова произошли нарушения дисциплины. Сержанта пригласили на заседание бюро, указали ему на недостатки в воспитании подчиненных. Было отмечено, что он слабо опирается на актив, не прислушивается к советам товарищей. На бюро выступили опытные сержанты кандидат в члены КПСС В. Шопин и комсомолец Н. Мельник. Их рекомендации помогли Макарову. С помощью актива он смог выправить положение и вывести отделение в передовые.

В комсомольских группах проведена большая работа по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в службе, учебе и дисциплине, предупреждению проступков. Комсомольские группы помогли командиру, коммунистам в создании здорового воинского коллектива. В прошлом году у нас не допущено ни одного грубого нарушения.

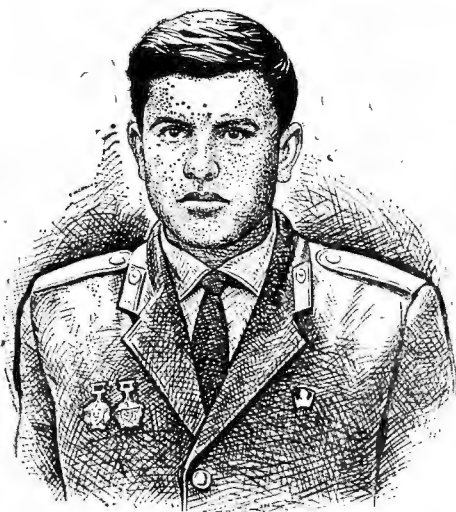
От активности групп зависит боевитость всей первичной организации. Не случайно на III Пленуме ЦК ВЛКСМ подчеркивалось, что главная задача комсомольских групп — держать в поле зрения каждого комсомольца, обеспечивать его авангардную роль на производстве и в учебе, оказывать повседневное влияние на воспитание молодежи, создавать в коллективе обстановку товарищества и взаимопомощи.

Как поднять боевитость комсомольской организации, добиться такого положения, чтобы все члены ВЛКСМ служили примером в боевой службе, учебе и дисциплине, — большой разговор об этом шел на отчетно-выборном комсомольском собрании. Стремление у нас одно — приумножить ряды отличников, значкистов ВСК, спортсменов-разрядников, достойными делами встретить полувекковой юбилей образования СССР.

**Младший сержант А. ДУДКО,**  
секретарь бюро ВЛКСМ.



**БДИТЕЛЬНОСТЬ,  
МУЖЕСТВО,  
БЛАГОРОДСТВО**



Самым радостным были случайно услышанные слова прохожего: «Гляди, как отгрохали! Словно новым стал дом!»

Но бывало, праздничное настроение гасло. Не из-за того, что не выполнил норму или что-то сделал неумело, плохо. Обижало, злило другое.

— Ты, Борька, в бригаде самый молодой. Значит, и на ноги резвый. На-ка вот трешку и беги в магазин. Бутылку, значит, доставишь...

Раз по малолетству, из-за уважения к мастерству старших сходил, а на второй раз взъерошился, ответил зло:

— Не пойду! И пить на работе не станете! Подло это. Люди жилье ждут, а вы...

Бригадир насупился.

— Ишь ты, ядрена курица! Не пойдешь, значит? Мастера, выходит, учить будешь? Ну, ну...

Кто-то из рабочих дернул бригадира за рукав спецовки.

— Кончай! Не пойдет, с характером... Да ведь и прав он...

А за плечами у парня шестнадцать лет. Серые внимательные глаза смотрят на жизнь пристально, строго.

Однажды, когда мать послала за хлебом, увидел, как возле магазина небольшого роста, худощавый лейтенант милиции схватился с тремя дебоширами. Одного из них, самого здорового, скрутил.

## ЕСЛИ СЕРДЦЕ ПРИКАЗАЛО

Жизнь стремительно входила в небольшой приволжский город. Там, где были пустыри, со сказочной быстротой поднимались светлые корпуса заводов, одноэтажные деревянные строения уступали место многоэтажным домам новоселов.

Борька Демидов эти перемены принимал восторженно. Возвращаясь из школы, словно ненароком, заводил друзей на новостройки.

— А здорово, ребята, строить? — задавал он вопрос и, не дожидаясь ответа, увлекал всех к другому дому.

— Опять в глине да известке! — ворчала мать. — И чего тебя там носит.

А однажды Валентина Ильинична просто расплакалась. В тот день сын, вернувшись из школы, забросил на шкаф учебники и сказал:

— Все, мать, кончил учиться. Пойду работать.

— Неужели мы не в силах тебя учить?.. Иль не способен? Все ведь дальше учатся... — выговаривала она ему.

— И я буду. Только в вечерней школе...

Стал Борис Демидов строителем. Правда, больше приходилось старые дома ремонтировать. С утра на работе. Научился владеть мастерком, пилой и топором. Вечерами шел в школу.

— Позвони, парень, в милицию! — попросил он оказавшегося рядом Демидова. Просьбу Борис выполнил. Подошла милицейская машина, забрала всю компанию.

Кто-то сказал:

— Этот Сорокин кого хочешь скрутит...

Спусти несколько дней на улице остановил Бориса уполномоченный:

— Спасибо, Демидов! Выручил тогда!

И крепко, как товарищу, пожал руку.

Так он познакомился с лейтенантом Сорокиным Иваном Михайловичем. Коммунистом, щедрой души человеком. Стал выполнять его поручения, вступил в добровольную народную дружину. Во всем старался походить на лейтенанта...

— Валентина Ильинична! Правда, что твой Борька своего прораба на 15 суток засадил? — интересовалась соседка.

Вечером мать спросила:

— Неужто правда, Боря? Начальника-то своего?

— Правда, мама! Пусть не пьет и не хулиганит...

— Тебе что, Демидов, больше всех надо? Смотри, получишь! — грозили те, кого задерживал и приводил в штаб народной дружины Борис.

Когда пьяные хулиганы ранили друга — В. Рубашкина, инспектора уголовного розыска, — Демидов все свободное время стал отдавать работе в дружине. Его заметили, оказали высокое доверие: назначили внештатным участковым уполномоченным.

Росла материнская тревога за сына. И гордость. Все же как-то вечером не утерпела:

— Люди в кино ходят, телевизор смотрят, а ты бог весть где пропадаешь...

Борис оторвался от учебника, ответил:

— Так то, мама, люди, а есть еще и такие, которые темноту любят, жить мешают...

Трудная и опасная работа в милиции все больше и больше увлекала Бориса. Рядом всегда был друг и советчик, требовательный и принципиальный коммунист Сорочкин.

В день, когда Борис сдавал последний экзамен, возле школы стоял и курил папиросу за папиросой лейтенант. Лишь увидев радостного, веселого Бориса, озабоченно поправил планшетку и зашагал на свой участок...

\* \* \*

В начале службы рядовой Демидов мало чем выделялся среди сослуживцев. Может быть, лишь тем, что чаще других задерживался в классе, лишней раз повторял прием самбо. О том, что солдат имеет твердый характер, товарищи узнали на стрельбище. В тот день, стреляя из пистолета и автомата, Борис не поразил ни одной мишени. От обиды чуть не заплакал, но друзьям сказал: «Все равно попаду!».

Наконец пришел долгожданный день. На плацу командир отдал приказ: «Заступить на боевую службу...»

Первое время Борис Демидов нес службу с опытным и умелым воином — рядовым Бугровым. Старший наряда не спешил с похвалой. Присматривался, проверял солдата в деле. Спустя некоторое время командир взвода назначил Бориса старшим патруля.

Через несколько дней в постовой ведомости появилась запись: «Рядовой Б. Демидов задержал и обезоружил убийцу. На месте преступления действовал смело. Старший начальник отметил оперативность и мужество солдата, грамотность принятых решений».

«...С Демидовым в наряд ходить — значит все дворы, темные закутки обследовать. Но уж скучать не придется. В разных переплетках побываешь!» — отзывался о своем сослуживце один из солдат.

И это действительно так. Хулиганов, нарушителей общественного порядка рядовой Демидов чувствует интуитивно. Ну, вот хотя бы такие примеры.

---

## СИГАРЕТЫ «ВТ»

---

Органы милиции сбились с ног: за короткое время было совершено несколько ограблений продуктовых ларьков.

Злоумышленник действовал осторожно: места выбирал малооживленные, каждый раз в другом районе. Накануне выхода Бориса в наряд еще из одного ларька были похищены шоколад, сигареты.

Патрулируя в парке, Демидов обратил внимание на компанию подростков. Один из них угосал своих друзей сигаретами «ВТ». «Странно! — подумал солдат. — Вроде еще и не работает, а такие дорожки курит...»

Следуя на некотором удалении за компанией, Борис заметил, как один из подростков бросил на газон какой-то блестящий предмет. Демидов отыскал его — им оказалась фольга шоколадной обертки.

В отделении милиции малолетний преступник сознался, что взлом всех ларьков — дело его рук.

---

## СЛОВМ И ДЕЛОМ

---

Казалось бы, ну какое дело патрулю до того, кто с кем дружит? У Демидова на этот счет своя точка зрения. Вот уже несколько дней присматривается он к одной «троечке». Один из них, отбыв срок за хулиганство, недавно вернулся в город. Двое других — подростки. Вот и сегодня, возле кинотеатра опять вместе. «И опять выпивши», — отмечает солдат.

Он решительно направляется к ним. Отзывает старшего в сторону:

— Брось ребятам голову морочить!

В ответ блеснули злые глаза, услышал сквозь зубы выжеженные слова:

— Не твоя забота, солдат! С кем хочу, с тем и дружбу вожу...

— Этого не будет! Еще раз увижу возле ребят, — объясняться будешь в другом месте...

Узнал солдат, где живут подростки. Попросил у командира увольнительную записку. Пришел к ним домой.

— Совсем от рук отбились внучата. Не слушаются. Школу забросили, — пожаловалась Демидову старая женщина.

Нашел солдат возможность побывать еще несколько раз в этой семье, в автоклубе, где на курсах приобретал профессию шофера старший из братьев. Поговорил с инструктором, в школе — с учителем. Результат? Один успешно закончил курсы, работает шофером, другой перешел в следующий класс.

---

## СОРОК МИНУТ

---

На окраине рабочего района, в лесопосадке возле железной дороги, бывали разные случаи. На этот раз со стороны станции прогремели выстрелы.

— За мной! — командовал Борис патрульному. Когда, запыхавшись, выбежали на полотно, увидели бегущую навстречу железнодорожнику.

— Товарищи! Помогите! Какой-то бандит положил на землю путевых рабочих, грозит застрелить...

Патрули еще не добежали до места происшествия, когда услышали пьяный окрик:

— Не подходи! Стрелять буду!

Рассчитывать на помощь, раздумывать не было времени. Людям угрожала опасность.

— Отвлеки! — попросил напарника Демидов, и, как всегда, первым шагнул навстречу опасности. Дерзость, бесстрашие солдата на какое-то время ошеломили хулигана. Через мгновение он лежал уже на земле, а рядовой Демидов, вынув обойму, убрал пистолет в карман шинели. Задержанный был доставлен в отделение милиции.

\* \* \*

Командир подразделения офицер К. Анкин приходит на службу задолго до подъема. На столе уже ждут вчерашние постовые ведомости. Для офицера это оперативные документы, подробно рассказывающие о положении дел в районе города, где несут службу его подчиненные.

14  
Командир пододвигает заместителю по политической части постовую ведомость взвода, в котором служит Борис Демидов.

— Обрати внимание, Евгений Филиппович, на посты 100, 101 и 102. Сколько времени прошло, а нарушений общественного порядка нет. Крепкую память о себе оставил там Демидов...

Уважают в подразделении этого сероглазого крепыша, всегда спокойного, уравновешенного. Честного и принципиального в дружбе, активного в любом деле. Любят за смелость, дерзание, за то, что не таит секретов мастерства, за то, что ни разу не оставил в беде товарища.

Отличный спортсмен, меткий стрелок, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, комсомолец Борис Демидов — полный кавалер знака «За отличие в службе».

Есть у него мечта — посвятить свою жизнь работе в органах милиции. И идет солдат к намеченной цели уверенно, твердо.

Майор А. ПЕТРОВ.



Занятие по устройству минновзрывных заграждений проводит сержант А. Некрасов. Он умелый методист, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки.

Фото И. СЕРЕГИНА.

# ПРАПОРЩИКИ

Указом Президиума Верховного Совета СССР с 1 января 1972 года в Вооруженных Силах взамен института военнослужащих сверхсрочной службы введен институт прапорщиков и мичманов. В этом — проявление новой заботы Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем укреплении военных кадров, повышении обороноспособности Родины. Мы попросили полковника Г. ШЕВЧЕНКО прокомментировать Положение о прохождении воинской службы прапорщиками применительно к нашим войскам. Вот что он рассказал.

## ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ ЗАМЕЩЕНИЮ ПРАПОРЩИКАМИ

Должности, замещаемые прапорщиками, комплектуются солдатами и сержантами, отслужившими действительную срочную военную службу, прошедшими необходимую подготовку или имеющими высшее (среднее специальное) образование, родственное по профилю подготовки военной специальности, и получившими соответствующее воинское звание. На эти должности могут приниматься и военнослужащие запаса (кроме офицеров) в возрасте не старше 35 лет, морально устойчивые и безупречно дисциплинированные, имеющие преимущественно среднее или высшее образование и отвечающие необходимым требованиям для службы во внутренних войсках.

Примем военнослужащих на действительную военную службу в качестве прапорщиков производится в добровольном порядке на пять лет. По истечении этого срока военная служба по их желанию может быть продлена каждый раз на три года или пять лет.

Право приема на военную службу и назначения на должности, замещаемые прапорщиками, а также

продления им сроков службы во внутренних войсках имеют командиры отдельных батальонов, им равные и выше.

Предельный возраст для прапорщиков, состоящих на действительной военной службе, установлен в 45 лет, после чего они подлежат увольнению. В случае необходимости отдельные из них при желании могут быть оставлены на военной службе еще на срок до пяти лет.

Началом действительной военной службы в качестве прапорщиков для лиц, не имеющих звания прапорщика, считается день подписания приказа о присвоении им этого воинского звания, а для прапорщиков запаса — день убытия к месту службы, указанный в предписании военного комиссариата.

## ПРИСВОЕНИЕ ВОИНСКОГО ЗВАНИЯ ПРАПОРЩИКА, ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ

Воинское звание прапорщика присваивается солдатам и сержантам, изъявившим желание остаться на действительной военной службе в качестве прапорщиков либо поступившим на нее из запаса, окончившим соответствующие курсы или имеющим высшее (среднее специальное) образование, родственное по профилю подготовки военной специальности. Это звание может быть присвоено и военнослужащим сверхсрочной службы со стажем более одного года, а также с меньшим стажем, но при наличии высшего (среднего специального) образования. Тем из них, кто прослужил менее одного года и не имеет соответствующего образования, звание прапорщика присваивается по истечении годичного срока

сверхсрочной службы или по окончании ими курсов.

Военнослужащие сверхсрочной службы, по тем или иным причинам не изъявившие желания остаться на военной службе в качестве прапорщиков, находятся в занимаемых должностях до окончания сроков, на которые зачислены они на сверхсрочную службу.

Воинское звание прапорщика во внутренних войсках присваивается приказом начальника внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР, начальника внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР, начальника внутренних войск МВД СССР и выше. Лишение этого звания может производиться по приговору суда в связи с совершением прапорщиком преступления либо приказом начальника внутренних войск МВД СССР.

Прапорщикам, имеющим среднее или высшее образование, прослужившим на соответствующих должностях не менее пяти лет и изъявившим желание продолжить службу в качестве офицеров, разрешается сдача экзаменов экстерном по программе среднего военного учебного заведения, после чего им присваивается воинское звание лейтенанта. А прослужившим 10 лет и более, положительно аттестуемым и назначенным, с их согласия, на офицерские должности, воинское звание лейтенанта присваивается без экзаменов. Присвоение офицерского звания производится в порядке, установленном положением о прохождении воинской службы офицерским составом.

Прапорщики могут перемещаться внутри части раз в год, после окончания учебного года. Перемещение в иное время допускается

только в случаях крайней необходимости.

Переводы прапорщиков из одной части в другую производятся по их рапортам по истечении срока, на который они приняты на службу, при наличии уважительных причин: по состоянию здоровья, если по заключению военно-врачебной комиссии выполнение обязанностей по занимаемой должности или прохождение службы в том или ином районе данному военнослужащему противопоказано; по семейным обстоятельствам, когда по заключению военно-врачебной комиссии проживание по месту службы прапорщика противопоказано членам его семьи; в связи с проведением организационных мероприятий, если по месту службы нет соответствующих вакантных должностей.

Перемещение прапорщиков с высших должностей на низшие допускается при сокращении штатов, при переводе на другую должность по состоянию здоровья согласно заключению военно-врачебной комиссии, по служебному несоответствию; в порядке дисциплинарного взыскания.

С разрешения командиров отдельных батальонов, полков прапорщики могут обучаться в вечерних общеобразовательных средних школах, а также в заочных и вечерних гражданских средних специальных учебных заведениях по профилям, родственным их военной специальности или способствующим повышению специальных знаний по характеру выполняемой ими работы. Для учебы в вузах требуется разрешение командира дивизии, ему равного и выше. В этих случаях прапорщикам предоставляются льготы, установленные для учащихся и студентов. Если прапорщик проявляет недисциплинированность или не справляется с должностными обязанностями, командир, давший разрешение, имеет право запретить обучение.

## **ОТПУСКА, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ПРАПОРЩИКАМ**

Прапорщики пользуются отпусками: очередными, краткосрочными, по болезни и каникулярными.

Очередные отпуска лицам, прослужившим на действительной военной службе менее 25 лет, предоставляются ежегодно продолжительностью 30 суток, а лицам, прослужившим на действительной военной службе 25 лет и более (в календарном исчислении), — до 45 суток. Предоставление очередных отпусков производится в течение всего года с учетом интересов службы и желания прапорщиков, независимо от времени назначения на должность.

Военнослужащим, принятым для назначения на должности прапорщиков после срочной службы и направляемым на курсы, первый очередной отпуск может быть предоставлен сразу же по окончании учебы. При прохождении службы в отдаленных местностях разрешается соединять очередных отпусков за два года. При этом время отсутствия военнослужащего в части не должно превышать трех месяцев.

При наличии особо уважительных причин прапорщикам предоставляются краткосрочные отпуска на срок до 10 суток.

Отпуск по болезни предоставляется на основании заключения военно-врачебной комиссии. Время непрерывного нахождения на лечении в лечебных учреждениях или в отпуске по болезни в общей сложности не должно превышать четырех месяцев. Этот срок может быть продлен по решению начальника внутренних войск МВД СССР.

Каникулярные отпуска предоставляются прапорщикам, проходящим службу в переменном составе военно-учебных заведений, во время перерывов занятий на сроки, определяемые учебным планом.

При предоставлении очередных и краткосрочных от-

пусков, а также отпусков по болезни с выездом для лечения в другой гарнизон сверх продолжительности отпусков предоставляется время, необходимое для поездки к месту проведения отпуска и обратно.

## **УВОЛЬНЕНИЕ ПРАПОРЩИКОВ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Увольнение прапорщиков с действительной военной службы производится: по выслуге установленного срока, если военнослужащий не изъявит желания продолжать службу; по достижении предельного возраста; за невозможностью использования в связи с проводимыми организационными мероприятиями; по болезни; по ограниченному состоянию здоровья при отсутствии соответствующих вакантных должностей; по служебному несоответствию в аттестационном порядке; за проступки, дискредитирующие звание военнослужащего.

Если прапорщик не достиг предельного возраста состояния в запасе (50 лет) и по здоровью годен к военной службе, то он увольняется в запас. При достижении им предельного возраста или признании негодным по состоянию здоровья к военной службе с исключением с учета — в отставку. Увольнение производится приказами начальников, имеющих право присваивать звание прапорщика.

Прапорщикам, безупречно прослужившим в Вооруженных Силах СССР 25 лет и более (в льготном исчислении), а имеющим особые заслуги перед Родиной, — независимо от выслуги лет, при увольнении в запас или отставку может разрешаться ношение военной формы одежды. В тех случаях, когда увольняемые в запас прапорщики аттестуются положительно, имеют непрерывный стаж 10 лет и более, им присваивается воинское звание лейтенанта запаса.



# НАШ ДОБРЫЙ ДРУГ, СТАРШИЙ ТОВАРИЩ



Наши воины по праву считают Галину Иосифовну Серебрякову ветераном внутренних войск, своим добрым другом и старшим товарищем. Рядовой боец Красной стражи, инструктор Политуправления войск ВОХР, работник ПУР Реввоенсовета Республики — так начиналась биография писательницы — автора широко известной трилогии о К. Марксе, книги новелл «Женщины эпохи французской революции», повестей «Одна из вас» и «Три современника», нескольких книг воспоминаний о В. И. Ленине, Н. К. Крупской, М. И. Ульяновой, М. В. Фрунзе, Ф. Э. Дзержинском, С. М. Кирове, А. М. Горьком, Р. Роллане, Б. Шоу и многих других.

— Служба в войсках, — сказала Галина Иосифовна на недавней встрече за «круглым столом» редакции нашего журнала, — явилась для меня большой жизненной школой. Мне посчастливилось работать под руководством соратника Владимира Ильича — железного Феликса, видных чекистов Кедрова, Артузова и других верных ленинцев, оставивших яркий след в моей душе.

Я чувствую себя в большом долгу перед молодежью, — заявила писательница. —

Людей моего возраста, лично знавших В. И. Ленина и его сподвижников, остается все меньше и меньше. Для истории же, грядущих поколений очень важно сохранить живые свидетельства об этих замечательных людях, о революционной романтике и благородном пафосе огневых лет борьбы за власть Советов.

Движимая велением сердца, Галина Иосифовна продолжает работу над созданием ярких образов славных бойцов ленинской гвардии. Только что вышла из печати ее новая книга «О других и о себе», получившая одобрение читателей.

Писательница ответила на многочисленные вопросы собравшихся за «круглым столом», передала всем воинам внутренних войск горячие пожелания больших успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Встреча с Галиной Иосифовной Серебряковой оставила теплый след в сердцах всех участников.

На снимке: Г. И. Серебрякова среди воинов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

# ИЗ ЛИРИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Лиричностью, непосредственностью и искренностью чувства проникнуты стихи Натальи Смирновой. Дочь офицера внутренних войск, она посвящает многие свои произведения армейской тематике.

Наташа делает первые шаги в поэзии. Пожелаем ей успехов в литературной учебе, в совершенствовании поэтического дарования.

Простите нас, седые ветераны,  
нас, не прошедших сквозь военный гром,  
коль растревожим вдруг мы ваши раны,  
коснувшись их неопытным пером.  
Мы не ползли к своим в кровавой дымке,  
не шли в лесах с отрядом партизан.  
Войну мы знаем лишь по фотоснимкам  
да по суровым папиным глазам.  
Но дышит наше сердце вашей болью.  
И ваши сны нам снятся на заре, —  
то ваша память будит нас невольно  
и с каждым днем нас делает взрослей.  
И рвутся мысли, словно птички стаи...  
Поймите нас. Не ставьте нам в вину,  
того, что мы, войны совсем не зная,  
довольно часто пишем про войну.

Владиславу Титову,  
автору повести  
«Все м смертям назло».

Тополь вырос с виду не сильным,  
но бесстрашно шумел он листвою.  
Было небо безоблачно-синим  
над зеленой его головой.  
И когда на него свалилась  
сотня злых, беспощадных ветров,  
он нашел в себе гордую силу,  
чтобы жить, беду поборов.  
И когда налетели вьюги,  
попытался сломать его снег,  
все равно свои ветки, как руки,  
протянул он к далекой весне.  
Он удачу встречал не часто.  
И девизом избрал: «держись!».  
Отстоял тополь право на счастье,  
отстоял свое право на жизнь.



На снимке: лейтенант В. Нечитайло обсуждает с участниками художественной самодеятельности программу будущего концерта.

Фото А. БАССА.



**В. ЛЯДОВ**

Откровенное провозглашение «холодной войны», сделанное Уинстоном Черчиллем в его печально знаменитой речи в Фултоне, послужило сигналом к активизации деятельности английской разведки, которая в течение всего послевоенного периода направляет основные усилия на борьбу против Советского Союза и других социалистических стран, на борьбу с коммунизмом и международным рабочим движением, на подрыв национально-освободительного движения и прогрессивных сил во всем мире.

Кроме того, в послевоенный период характерным для деятельности английской разведки стало тесное сотрудничество с Центральным разведывательным управлением Соединенных Штатов. СИС принимала активное участие в создании ЦРУ, а затем стала его хотя и младшим, но наиболее доверенным партнером.

В 1953 году по личному указанию Черчилля была проведена новая серьезная реорганизация Секрет интеллидженс сервис. Обновленная структура СИС должна была отвечать требованиям все более возрастающих масштабов «холодной войны». Именно в этот период в рамках английской политической разведки было создано специальное политическое подразделение — Отдел специальных политических акций (СПА).

Как явствует из совершенно секретных документов СИС, опубликованных в последние годы в советской и зарубежной печати, СПА занимается планированием и осуществлением «специальных политических мероприятий», иначе говоря, операций «психологической войны». В одном из таких документов СИС приводится достаточно развернутое определение этого термина: «Политические мероприятия являются не очень удачным словосочетанием, — пишут руководители СИС, — так как весьма трудно найти подходящее словесное клише таких разнообразных и широких задач, как организация переворотов, обеспечение работы «тайных» радиостанций, проведение подрывных мероприятий, издание газет, книг, срыв междуна-

родных конференций или же воздействие на их ход, оказание влияния на проведение выборов в других странах и многое другое».

Отдел специальных политических акций включает в себя ряд секций, действующих, в частности, и в области подрывной пропаганды. Эти секции носят название СПА/ПРОП (пропаганда).

В секретном документе английской разведки по этому вопросу сказано следующее: «СПА/ПРОП отвечает не только за политическое руководство перспективным планированием пропагандистских операций, но и за детальное руководство и контроль, проведение скрытой пропаганды..., т. е. такой пропаганды, в осуществлении которой нельзя обвинить правительство Ее Величества...»

Нельзя не обратить внимание на то, что эта формулировка имеет тот же смысл, что и заявление, сделанное в связи с появлением в английской разведке диверсионной службы, о чем мы говорили ранее. Не случайно этот вид деятельности назван идеологической диверсией.

Реорганизация СИС 1953 года привела на пост шефа английской разведки генерала Синклера, который в свое время занимал пост начальника военной разведки.

Генерал Синклер пробыл на посту начальника СИС лишь до апреля 1956 года и был вынужден уйти в отставку в связи со скандальным провалом в деятельности своей службы, когда английская разведка предприняла попытку выявить некоторые боевые характеристики советского крейсера «Орджоникидзе» в момент нахождения последнего с официальным визитом в портсмутском порту. СИС использовала отставного водолаза Крэбба, который по вине организаторов бесславной операции случайно погиб.

Факты организации английской разведкой откровенной провокации и исчезновение Крэбба стали достоянием широкой общественности и вызвали бурю в прессе и парламенте Англии. Прогрессивные журналисты и левые лейбористские депутаты не без оснований утверждали, что английская разведка под давлением своих американских партнеров предприняла не только

\* Окончание. Начало см. в № 2.

попытку откровенного шпионажа во время государственного визита, но и таким путем стремилась подорвать наметившееся улучшение англо-советских отношений. Одновременно специалисты заявляли, что использование престарелого водолаза, не способного к серьезной работе, каким являлся Крэбб, было невероятной глупостью и показало полную некомпетентность организаторов «операции» в профессиональном плане. В довершение ко всему один из сотрудников СИС был опознан и разоблачен, когда он, срочно прибыв в гостиницу в Портсмут, где останавливался Крэбб, изъясился из журнала регистрации постояльцев листы с его фамилией.

Высокопоставленные покровители СИС из Форин оффис и Уайт холла на этот раз были взбешены глупостью и кустарным характером авантюры с Крэббом, и генералу Синклеру указали на дверь.

Начальником СИС был назначен Ричард Гольшмид Уайт. Уайт — выходец из привилегированного оксфордского колледжа, получил чин полковника в разведывательных службах Англии во время второй ми-

ровой войны. Он был заместителем начальника отдела контрразведки в штабе экспедиционных союзных войск в Европе. В послевоенный период с 1953 года Уайт возглавлял управление службы безопасности, то есть английскую контрразведку. Впервые в истории английских спецслужб один и тот же человек был поочередно шефом двух служб. Очевидно, именно серия провалов СИС привела на этот пост профессионального контрразведчика.

Вспомнив об английской контрразведке, нельзя не упомянуть о снискавшем в последние годы на посту начальника МИ-5 печальную известность сэре Роджере Генри Холлисе. Холлис возглавлял английскую контрразведку в течение длительного периода, сменив на этом посту Уайта. Он также принадлежал к оксфордской «элите». Закончил свою карьеру в связи с самым громким скандалом в истории высших политических кругов Англии. Это было шумевшее дело министра обороны Англии Профьюмо и манекенщицы Кристины Киллер. Незадачливого Холлиса обвинили в том, что он не сумел предотвратить утеч-



ку государственных секретов Англии от военного министра к девице легкого поведения.

Преемником сэра Роджера на посту генерального директора службы безопасности стал Эдвард Фернивал-Джонс, выпускник Кэмбриджского университета.

Говоря о высших чинах в английской политической разведке и контрразведке, можно проследить любопытную закономерность. На руководящие посты выдвигаются лица, во-первых, обязательно принадлежащие к привилегированной касте, в частности, в Англии это должно быть, как правило, лицо, окончившее один из привилегированных колледжей Кэмбриджа или Оксфорда. Одним из таких заведений является колледж «Святого Антония» Оксфордского университета. Колледж «Святого Антония» не только поставляет кадры для английской разведки, но и своей «научной» деятельностью тесно связан с СИС. Он также служит прикрытием одного из крупных центров идеологических диверсий, действующих в Англии, так называемого Среднеазиатского исследовательского центра. Документ СИС № 190 за 1958 год посвящен этому «научному» учреждению. Он настолько красноречив, что мы приведем его полностью. Но об этом позднее.

В заключение назовем еще два имени, без которых рассказ о послевоенном периоде СИС, да и вообще об английской разведке, будет весьма неполным.

Среди имен руководителей английских секретных служб послевоенного периода наибольшей известностью не только в Англии, но и во всем мире пользуется имя Гарольда Адриани Рассола Филби, или, как его обычно называют, Кима Филби, на протяжении многих лет занимавшего важнейшие посты в Сикрет интеллидженс сервис.

Филби родился 1 января 1912 года в Индии. Он был единственным сыном Гарри Сен-Джана Бриджера Филби, одного из крупнейших английских арабистов. Достаточно сказать, что в разное время он являлся министром внутренних дел Месопотамии, главным представителем Великобритании в Трансиордании и советником Уинстона Черчилля.

Филби, как и полагалось по его социальному положению, окончил один из привилегированных колледжей в Кэмбридже. Начав свою деятельность в качестве корреспондента лондонской «Таймс», он в 1940 году попадает в штат СИС, а уже в 1944 году занимает пост начальника важнейшего отдела СИС — антимюнистической службы, то есть подразделения, возглавлявшего работу английской разведки против Советского Союза и коммунистического движения. Филби был затем резидентом СИС в Турции, в 1949—1951 годах являлся шефом специальной миссии связи между СИС и ЦРУ в Вашингтоне.

В январе 1963 года, когда тучи над головой Филби начали сгущаться (кстати, не

в первый раз), он исчез из Бейрута, где работал в это время. Но скандал в СИС и политических кругах Англии произошел лишь спустя несколько месяцев, когда 30 июля газета «Известия» опубликовала сообщение о том, что Филби находится в СССР, и широкой общественности стало ясно, что речь идет о новом крупнейшем провале английской разведки.

Новый, пожалуй, самый сенсационный скандал в секретных службах Англии разразился в конце 1966 года. 22 октября из лондонской тюрьмы «Вормвуд скрабз» бежал Джордж Блейк, имя которого уже через несколько часов стало известно всему миру.

Джордж Блейк был зачислен в кадровый состав Сикрет интеллидженс сервис в 1944 году. Успешно начав свою разведывательную карьеру, он в 1948 году выезжает в качестве резидента СИС в Сеул, затем работает в Западном Берлине, а позднее, в 1953 году, назначается заместителем начальника отдела «технических операций» СИС в Лондоне, т. е. службы английской разведки, которая занимается операциями по секретному подслушиванию и другому использованию технических средств в целях шпионажа.

Но Блейк посвятил себя и борьбе с подрывной деятельностью империалистических разведок против Советского Союза, стран социалистического содружества, сил мира и прогресса. Положение Блейка в английской разведке позволяло ему своевременно вскрывать многие планы не только СИС, но и Центрального разведывательного управления США. Как теперь известно, с именем Блейка связан провал крупнейшей операции ЦРУ и СИС в Берлине по прокладке шестисотметрового туннеля из американского сектора к линиям связи советских войск и ГДР. Было воздвигнуто специальное здание, использовалось новейшее оборудование. На организацию этой операции, получившей в СИС название «Голд», затрачены огромные средства. 22 апреля 1956 года шпионы были схвачены с поличным, и последовало широкое разоблачение еще одной операции англо-американского разведывательного альянса.

Не случайно главный судья Англии лорд Паркер заявил на процессе, что «Блейк практически свел на нет большинство усилий английского правительства». Речь, конечно, шла об «усилиях» в области организации операций шпионажа и политических диверсий.

Позднее, из советской печати, стало известно, что Блейк находится в Советском Союзе, а его самоотверженная деятельность отмечена орденами Ленина и боевого Красного Знамени.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВОЙНА

### И ЕЕ СОЛИСТЫ

Эта война не имеет четко выраженного начала. Она не объявляется, как обычная война, а ведется почти невидимо с помощью пропаганды, путем инфильтрации идей и шпионажа. Эта война тем более эффективна, чем она незаметнее, чем меньше привлекает внимания.

Так писал один из «стратегов» западногерманского реваншизма, бывший боннский министр по делам перемещенных лиц Оберлендер на страницах милитаристского журнала «Штальхельм» в 1962 году. Трудно не вспомнить об этом «рецепте», когда начинаешь анализировать ход событий в ЧССР, имевших место до 21 августа 1968 года. Ведь именно таким образом действовали в Чехословакии контрреволюционные силы, как внутренние, так и внешние, пытавшиеся повернуть вспять развитие социализма в этой стране. Тайная война против ЧССР началась «почти невидимо» с помощью подрывной пропаганды и шпионажа, которые направлялись международным империализмом и его секретными службами, и в первую очередь империализмом США.

Империалистические разведки и сейчас продолжают искать место на европейском континенте, куда можно было бы направить острие своих «тихих диверсий». Нет, рецепт старого милитариста Оберлендера не забыт. Напротив, он модернизируется, дополняется, совершенствуется.

И всякий раз, когда происходит какое-либо важное событие в жизни социалистических стран или предпринимаются конструктивные шаги по оздоровлению международной обстановки, будь то Европа или, скажем, Ближний Восток, поднимается неистовый вой западной пропаганды. Слово невидимый дирижер взмахивает палочкой, и одновременно начинает играть весь оркестр явных и тайных идеологических и разведывательных служб стран НАТО. Развертывают в сторону того или иного государства свои передатчики неизвестные радиостанции «Свобода», «Свободная Европа» и другие громкоговорящие филиалы американского ЦРУ, первые полосы некоторых американских, английских и других газет начинают пестреть клеветническими опусами и провокационными измышлениями...

В этом оркестре лжи, клеветы и ставших традиционными в Англии фальсификаций есть свой дирижер и свои солисты. В роли дирижера выступает секретный Отдел специальных политических акций, занявший в последние годы одно из важнейших мест в структуре Секрет интеллигентс сервис. Если вы услышали о новой фальшивке, увидевшей свет в Англии, о клеветнической статье, появившейся на страницах английских газет, о попытке совершить государственный переворот в одной из стран Африки или Азии, о подстрекательской передаче Би-Би-Си или о тен-

денциозном сообщении «Рейтер», можете быть уверены, что здесь приложили руку английская разведка и ее служба СПА.

Особое внимание уделяет в последние годы английская разведка использованию средств массовой информации. Это и понятно. «Политика канонеров», осуществлявшаяся английским империализмом, канула в Лету. И это отлично понимают руководители английской политики, хотя они по-прежнему не прочь, где это возможно, попробовать старые методы военного шансажа или вооруженной агрессии. Для осуществления операций психологической войны с использованием средств массовой пропаганды в СПА существует несколько специальных организаций, ведущих тайные подрывные операции с использованием радио, телевидения, газет, журналов, издательств, информационных агентств и т. д.

Одно из ведущих мест в этом зловещем оркестре занимает Британская радиовещательная корпорация Би-Би-Си. Хотя Би-Би-Си полностью финансируется английским правительством и входит в систему государственного пропагандистского аппарата Англии, этого вдохновителям психологической войны, видимо, показалось недостаточно, и корпорация была включена в сферу деятельности СПА. Интерес английской разведки к использованию Би-Би-Си вполне оправдан. Корпорация действует практически во всем мире. Помимо английского радиопередачи ведутся еще на 39 языках. Вещание в эфир производят 70 радиостанций. Би-Би-Си имеет целый ряд собственных корреспондентских пунктов в различных странах.

Региональные службы Би-Би-Си готовят специфические передачи для самых различных стран и национальных групп. Особое внимание уделяется программам передач на социалистические страны, особенно на Советский Союз. Би-Би-Си распространяет за неделю примерно около 300 заранее подготовленных и записанных на пленку радиопередач, которые используются в 90 странах мира. Еще одной важной стороной деятельности корпорации является так называемое радиопрослушивание станций Советского Союза и других социалистических стран. Ведется круглосуточная запись и обработка иностранных радиопередач на 33 языках. Помимо этого Би-Би-Си получает такие же записи от некоторых радиокорпораций США. Регулярное радиопрослушивание, таким образом, ведется по 120 странам.

С каждым годом все большее место в пропагандистской работе Би-Би-Си занимает телевидение. Телевизионные программы также готовятся на многих языках и распространяются помимо Англии и стран Британского содружества еще в десятках стран мира. Штат сотрудников корпорации, превышающий 22 тысячи человек, трудится круглые сутки.

За полвека существования (корпорация создана в 1922 году) в Би-Би-Си накоплен немалый опыт идеологической диверсионной работы, которая главным своим острием всегда была направлена против Совет-



ского Союза, других социалистических стран и коммунистической идеологии в целом. Во всей этой деятельности незримо присутствует английская разведка, и, чтобы не возникло каких-либо сомнений, зловекий альянс скреплен документально.

Преданные некоторое время назад гласности в советской печати секретные документы английской разведки не нуждаются в комментариях. Вот выдержки из одного из них, названного «Связь Секрет интеллигентен сервис с Би-Би-Си». В его преамбуле руководители СИС лаконично, четким языком приказа разъясняют, каким образом она должна осуществляться. «Связь СИС с Би-Би-Си по всем аспектам, за исключением вопросов военного планирования, должна осуществляться через специальную секцию ПРОП-2». (ПРОП-2 — одна из секций отдела специальных политических акций СИС). Далее в документе подчеркивается, что СИС может включать в программы Би-Би-Си, ведущиеся на иностранном языке, или в материалы последних известий то или иное «направленное» сообщение (читай: дезинформационное). СИС пользуется также правом просить Би-Би-Си «выделить значение того или иного сообщения или даже включить в передачу последних известий специальные тенденциозные сообщения».

Но этим подрывная деятельность Би-Би-Си не ограничивается. Корпорация самым непосредственным образом участвует и в прямом шпионаже, осуществляемом СИС. Да и для подготовки политических и идеологических диверсий нужны материалы, нужно много и желательно правдоподобных фактов. Как это делается, рассказывают те же директивы СИС.

«Служба радиоперехвата и подслушивания Би-Би-Си составляет обзор иностранных радиопередач, рассылка которых осуществляется секцией ПРОП-2». Эти обзоры включают несколько обязательных разде-

лов: «СССР», «Восточная Европа», «Дальний Восток» и «Ближний Восток».

А вот что сказано в документах СИС о письмах, поступающих в адрес корпорации от ее слушателей: «Имеется договоренность с Би-Би-Си о передаче в СИС получаемых в адрес корпорации писем от слушателей из социалистических стран. Передаче подлежат также адреса авторов писем».

Ведь каждое такое письмо — это хотя и тонкая, но ниточка, ведущая в одну из социалистических стран, куда стремится проникнуть английская разведка. И «джентльмены» из Секрет сервис читают чужие письма не просто из любопытства.

В документе дается довольно подробная инструкция в отношении писем и прочих материалов из Советского Союза и других социалистических стран, которые обрабатываются соответствующим образом в многочисленных подразделениях СИС. Это одна из важных целей, какие преследуют инициаторы и организаторы различных «конкурсов» и «викторин» из Би-Би-Си, напоминая своим слушателям в конце каждой такой передачи, что следует прислать вместе с ответами обратные адреса, указать профессию, социальное положение, место работы, возраст и т. д.

Активно используется Би-Би-Си и ее отделения за границей для внедрения туда кадровых офицеров разведки или приобретения из числа ее сотрудников агентов, которые и ведут разведывательную работу в других странах.

Для иллюстрации лишь один пример — Европейское бюро Би-Би-Си в Западном Берлине, на Байришер плац, 1. Документ СИС так и озаглавлен: «Конспиративная квартира в новом помещении Би-Би-Си в Берлине». Это докладная записка резидента СИС в Западном Берлине. И вот что она гласит:

«Бернард Смит из Европейского бюро Би-Би-Си предложил через помощника руководителя отдела резидентуры СИС в Западном Берлине занять помещение в этой квартире для любых наших целей. Поскольку Би-Би-Си имеет право подаренды, то любые юридические документы, связанные с арендным соглашением, не пойдут за пределы Би-Би-Си.

Мы можем использовать помещение для проведения встреч с источниками, проживающими на Западе, и с другими лицами, положение которых не может пострадать из-за близости с Би-Би-Си...

...Попасть в квартиру (доступ в квартиру по контракту разрешается в любое время дня и ночи и в праздники) можно с помощью двух лифтов, работающих без лифтера. Выход из метро «Байришер плац» находится рядом с входом в здание...»

Но не думайте, что схватить за руку английскую разведку, когда она маскируется под Би-Би-Си, просто. СИС применяет все усилия, чтобы скрыть свою деятельность и не скомпрометировать внешнюю репутацию корпорации. «Положение Би-Би-Си является деликатным, — под-

черкивает шеф СИС в одной из директив, — поскольку в ее адрес могут быть высказаны обвинения со стороны иностранных правительств в проведении шпионской деятельности». Именно по этой причине деятельность СИС через каналы Би-Би-Си строго регламентирована. Читаем дальше: «...никто другой из числа сотрудников СИС не имеет права устанавливать непосредственный контакт с Би-Би-Си по разведывательным вопросам. Любая заявка на использование Би-Би-Си должна быть санкционирована начальниками директоратов СИС..., а отдельные принципиального характера вопросы направляются на рассмотрение... начальнику СИС или его заместителю».

Не обошла своим вниманием английская разведка и информационные агентства, играющие немаловажную роль в пропагандистском аппарате Англии. В первую очередь это относится к старейшему из них — агентству Рейтер, существующему с 1861 года и получившему свое название по имени основателя Юлиуса Рейтера. Штаб-квартира агентства — «Рейтерс билдинг» расположилась в самом сердце газетного мира Англии — на Флит-стрит. Рейтер имеет 183 региональных бюро и корпоративных пунктов в самых различных уголках земного шара. В них только за пределами Англии трудятся сотни штатных сотрудников агентства и во много раз больше внештатных корреспондентов. Именно эта сторона дела привлекает внимание СИС. Если Би-Би-Си используется английской разведкой в первую очередь для осуществления политических и идеологических диверсий как средство распространения дезинформации и оказания психологического воздействия, а на втором плане стоят задачи по сбору и обработке информации, то в использовании Рейтер главный удар делается на получение информации, то есть на осуществление шпионажа. Этим целям для английской разведки служат разбросанные по всему миру многочисленные региональные центры, бюро и корпоративные пункты агентства. Правда, при использовании Рейтер разведка проявляет еще большую осторожность, чтобы не замарать репутации Рейтер и не вступить в конфликт с его хозяевами. Ведь хозяевами Рейтер являются те самые монополии, которым принадлежит буржуазная пресса Англии и которым верой и правдой призвана служить Секрет интеллигентского сервиса.

В подготовке многочисленных материалов политических и идеологических диверсий, распространяемых, как правило, через средства массовой информации, английская разведка привлекает целую армию «советологов», подвизающихся в различных исследовательских центрах и нередко во внешне уважаемых университетах Великобритании. Эти агенты английской разведки закреплены за Отделом специальных политических акций СИС. Но этого мало. В целом ряде случаев английская разведка специально создает такие псевдонаучные центры, основной и единственной задачей которых является подготовка мате-

риалов и осуществление идеологических диверсий, а во главе таких институтов действуют кадровые офицеры разведки.

Не будем ходить далеко за примерами. Вспомним тот самый уважаемый колледж «Святого Антония» Оксфордского университета, который мы упоминали как поставщика кадров для СИС. Заместителем ректора колледжа является называющий себя профессором мистер Макс Хэйуорт. «Советолог» колледжа «Святого Антония» получил любопытную стажировку. Вначале он появился в Москве в качестве третьего секретаря английского посольства. Вскоре он уже занимал пост первого секретаря. Это был 1955 год. А в 1956 году он вновь появился в Советском Союзе как корреспондент «Дейли телеграф». Вопросы у читателя перестанут возникать, если мы сообщим ему, что Макс Хэйуорт принадлежит к английской разведке и все его посты, дипломатические ранги или профессорские должности являются лишь фальшивой оболочкой. Технологичность деятельности одного из центров идеологических диверсий, созданных специально для этой цели СИС, отлично раскрывается на примере так называемого Среднеазиатского исследовательского центра того же колледжа «Святого Антония». В совершенно секретном документе английской разведки № 190/58, фотокопия которого была опубликована газетой «Известия», в статье «Послушники «Святого Антония» мы читаем:

#### «СРЕДНЕАЗИАТСКИЙ

#### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

1. Созданный в 1951 г. Среднеазиатский исследовательский центр является учреждением, находящимся под контролем английской разведки. Это научно-исследовательское учреждение является легальным. Оно сотрудничает с колледжем «Святого Антония» Оксфордского университета, и никто, кроме директора полковника Дж. Уилера, являющегося офицером СИС, и секретаря (также сотрудником СИС), не знает о связи Среднеазиатского исследовательского центра с английской разведкой.

2. Основной задачей Среднеазиатского исследовательского центра является изучение политического и культурного развития шести республик Советского Союза (Азербайджан, Туркмения, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и Киргизия), а также советских публикаций в отношении соседних азиатских стран Ирана, Афганистана, Индии и Уйгурского автономного района. Результаты этих исследований публикуются в ежеквартальном журнале «Сентрал эйшн ревью», который является изданием Среднеазиатского исследовательского центра.

3. Среднеазиатский исследовательский центр занимается также изучением и других проблем Советской Средней Азии, например таких, как составление грамматик основных тюркских языков, которые в слу-

чае необходимости также могут быть опубликованы.

4. Все материалы Среднеазиатского исследовательского центра используются СПА и исследовательским управлением МИД как источник первичных материалов для пропаганды.

5. Директор Среднеазиатского исследовательского центра ответствен непосредственно перед заместителем начальника СИС, с которым поддерживает связь через СПА. Постоянный контроль за деятельностью Среднеазиатского исследовательского центра осуществляется через СПА/4, которое одновременно исполняет роль посредника для связи Среднеазиатского исследовательского центра с другими подразделениями центрального аппарата СИС. Через СПА/4 проходит вся корреспонденция Среднеазиатского исследовательского центра (СПА/4 — секция отдела специальных политических акций английской разведки, занимающейся идеологическими диверсиями против СССР и социалистических стран. — Прим. автора).

6. Всем подразделениям центрального аппарата СИС необходимо принять к сведению, что:

а) поскольку директор Среднеазиатского исследовательского центра имеет прямую заинтересованность по району Советской Средней Азии, любые сведения, касающиеся этого района, должны быть через СПА/4 переданы в Среднеазиатский исследовательский центр для соответствующей реализации;

б) Среднеазиатский исследовательский центр располагает большим количеством материалов по Средней Азии, которые могли бы быть использованы в любых целях.

Выступая одним из главных организаторов антикоммунистических провокаций и антисоветских акций, английская разведка самым активным образом использует в своей деятельности разветвленную и многочисленную сеть газет и журналов Великобритании, да и ряда других капиталистических стран.

В Великобритании выходит около 130 ежедневных и воскресных газет и, кроме того, около 1200 местных, главным образом еженедельных, изданий. Но это отнюдь не безбрежное море «свободной прессы». В настоящее время пресса Англии монополизирована 6 газетными концернами и 2 трестами. Газеты с крупнейшими тиражами распределяются следующим образом: лондонская «Таймс» (400 тыс. экз.), а также и воскресная «Санди Таймс» (около 1,5 млн. экз.) принадлежат корпорации лорда Томпсона, который приобрел «Таймс» у семьи Асторов, владевшей ею долгие годы. «Дейли телеграф» (1400 тыс. экз.) контролируется известными английскими финансистами лордом Хартуэллом и лордом Камроузом. «Дейли мирор» (4,7 млн. экз.) и воскресная «Санди мирор» (около 5 млн. экз.) принадлежат крупнейшему издательскому концерну «Интернэшнел публицинг корпорейшн», во главе которого стоит Кадлипп. Этой же

корпорации принадлежит и другая воскресная газета бульварного толка «Пипл» (около 5 тыс. экз.). Концерну «Дж. Пирсон энд сан», который возглавляет лорд Каудри, принадлежит «Файнэншл таймс» (170 тыс. экз.), а также политический еженедельник «Экономист». Концерн «Бивербрук ньюспэйперс» владеет такими известными газетами, как «Дейли экспресс» (3,6 млн. экз.) и «Санди экспресс» (4,3 млн. экз.). Финансовые магнаты лорд Нордкиф и лорд Ротермир возглавляют концерны «Ассошиэтед ньюспейперс», которому принадлежат газеты «Дейли мейл» (2 млн. экз.); «Дейли скэтч» (около 800 тыс. экз.) и «Ивнинг ньюс». Корпорация «Манчестер гардиан энд Ивнинг ньюс лимитед» издает «Манчестер гардиан».

Английская разведка имеет своих агентов на ключевых постах в крупнейших национальных газетах, которые «делают погоду» на английской политической сцене. Имена многих из них сейчас хорошо известны. Но отдел специальных политических акций СИС отнюдь не обходит своим вниманием всевозможные специализированные или провинциальные издания. Случайно в секретной директиве начальника разведки следующим образом дается характеристика пропагандистских подразделений СПА:

«СПА/ПРОП отвечает не только за политическое руководство перспективным планированием всех пропагандистских операций, но и за детальное руководство и контроль за проведением самой скрытой пропаганды...», т. е. такой пропаганды, в проведении которой нельзя было бы обвинить Правительство Ее Величества...» (Речь идет о так называемой «черной» пропаганде.— Прим. автора).

Какую ни возьми из этих крупнейших газет, всюду можно обнаружить ту тайную пружину, на которую нажимает английская разведка, когда осуществляются специальные акции дезинформационного или клеветнического характера. В «Дейли мейл» — это агент СИС У. Фар, обозреватель газеты по внешнеполитическим вопросам. Еще более высокий пост в газете занимает граф Айрен. В СИС ему присвоен агентурный индекс «БИН-1153». В «Санди таймс» — это обозреватель Генри Брэндон. В «Дейли телеграф» агентом СИС с индексом «БИН-943» является сам руководитель редакции Майкл Бэри. Там же подвизается Дэвид Флорид, агент разведки, используемый в операциях, носящих откровенно провокационный характер.

В общем оркестре лжи и клеветы, основные участники которого, начиная с Би-Би-Си и кончая английской прессой, нами перечисленной, есть, конечно, и свои солисты. Одни из них выступают с открытым забралом, когда необходимо сделать рекламу провокационной фальшивке типа «Записок Пеньковского». К числу таких солистов относится «кремленолог» Эдвард Крэнкшоу, выступающий на страницах крупнейшей воскресной лондонской газеты «Обсервер». Это агент разведки с большим стажем, который фигурирует в доку-

ментах СИС под индексом «БИН-120». (Кстати, индексом БИН в английской разведке обозначается подразделение, ведущее оперативную работу непосредственно на территории Англии).

В карточке Сикрет интеллидженс сервис на агента Крэнкшоу записано: «Используется для получения разведывательной информации, а также для выполнения других заданий разведки. Использовался во время поездки в СССР».

В той же газете «Обсервер», а иногда и в «Таймсе» в последнее время выступает когда-то учившийся в аспирантуре Московского университета, а затем разоблаченный как агент СИС и в 1964 году выдворенный из Советского Союза Питер Рэддауэй.

Другие же солисты пытаются надеть на себя маску «традиционной буржуазной объективности», но от этого их место, отводимое им разведкой в общем ансамбле, не становится менее важным.

Одну из первых скрипок в антисоветском и антикоммунистическом ансамбле играет небезызвестный Виктор Зорза, регулярно выступающий на страницах английской газеты «Гардиан» и именующий себя «советологом», то есть специалистом по антисоветской пропаганде.

Вернемся еще раз к чехословацким событиям. Когда натовские идеологические службы — радио и печать — извергали яростные проклятия в связи с провалом империалистических планов в отношении ЧССР, Зорза как «специалист по Востоку» тут же выступил с «практическими» советами тем людям, которые, по его словам, должны в будущем «проводить по отношению к Чехословакии прежний курс», то бишь курс на поддержку контрреволюционных сил внутри этой страны и организацию диверсий Запада против социалистического содружества. Обращаясь к чехословацким контрреволюционерам, бежавшим на Запад, Зорза с опытом профессионального провокатора предлагал им «незаметно влиться» в число чехов и словаков, которые по тем или иным причинам находятся вне своей страны, и вернуться с ними вместе в ЧССР, чтобы продолжить там свою контрреволюционную деятельность.

Немало клеветы и инсинуаций вышло из-под пера Зорзы и в отношении других социалистических стран. Да, эти люди, как всегда, в первых рядах подстрекателей — со своими «сенсационными» опусами на страницах газеты «Гардиан», находящейся под особым покровительством Сикрет интеллидженс сервис.

Но следует внести ясность в характер взаимоотношений «кремленолога» Зорзы с Сикрет интеллидженс сервис. Документ английской разведки за № 221/3954 от 18 февраля 1960 года гласит:

«Виктор Зорза был нашим агентом (то есть агентом СИС), начиная с 1957 года. Однако он всегда довольно небрежно работал.. Зорза — польского происхождения, в настоящее время натурализованный

британский подданный, женат на англичанке. Во время войны он был сослан в Силезию, откуда ему удалось бежать и добраться до Англии, где он служил в войсках ВВС. После войны он стал диктором русского отдела Би-Би-Си и писал статьи в «Манчестер гардиан». В 1953 году он переехал в Мюнхен, где работал на американской радиовещательной станции. Через два года его взяли на постоянную работу в «Манчестер гардиан» в качестве специалиста по советским вопросам. Когда оперативный сотрудник впервые установил с ним контакт, Зорза сказал, что он готов сотрудничать...».

Однако английских разведчиков несколько не смутил факт небрежного отношения Зорзы к агентурной работе. Вкусы в конечном итоге прививаются... «Специалисты» из СИС подсказали Зорзе будущее амплу его деятельности. Почему бы ему не стать «советологом»? Дефицитная профессия и оплачивается по высшим тарифам.

Прошло немного времени, и английская разведка окончательно наметила путь использования нового агента. И в досье на Виктора Зорзу появилась новая страница.

«Зорза является таким агентом, которым стоит заниматься. Однако, по-видимому, он принесет большую пользу для отдела специальных политических акций. Это не нанесет ущерба его связи с БИН, которая всегда может снова стать оперативной, если окажется, что у Зорзы появились интересные связи среди советских граждан... К Зорзе был осуществлен подход от имени министерства обороны, и он полагает, что БИН-01/А и другие оперативные работники, которые разговаривали с ним ранее, принадлежат к какому-то неизвестному разведывательному органу».

Так появился еще один, довольно широко известный в наши дни «тайный слуга секретных служб ее величества». Зорза в последнее время все активнее подвизается и на поприще защиты интересов международного сионизма и получает «рекомендации» и материалы для своих выступлений не только от СПА/ПРОП, но и от представителей израильской разведки в Лондоне.

Более полувека отработывают приемы шпионско-диверсионной деятельности, террора и идеологических диверсий «тайные слуги ее величества» на берегах Темзы. Когда-то полным крахом закончились попытки эмиссаров из Сикрет интеллидженс сервис уничтожить Советскую власть с помощью интервенции, террора и диверсий. В наши дни ведущее место в деятельности секретных служб заняли операции психологической войны, операции политических и идеологических диверсий под флагом антикоммунизма. Но и они, как бы их ни маскировали специалисты секретных служб, заканчиваются все новыми разоблачениями и провалами. Трещит вся империалистическая система английского капитализма, трещат экономические и политические устои этого общества. И новые усилия секретных служб не спасут этих устоев.

# ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ, НОВОСИБИРСКОЕ, САРАТОВСКОЕ, ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ, ХАРЬКОВСКОЕ ВОЕННЫЕ УЧИЛИЩА МВД СССР

## ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР НА ПЕРВЫЙ КУРС.

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются военнослужащие срочной и сверхсрочной службы, прапорщики и лица, отслужившие действительную военную срочную службу, в возрасте не старше 25 лет, а также гражданская молодежь в возрасте от 17 до 23 лет, имеющие законченное среднее образование, положительно характеризующиеся, годные по состоянию здоровья к обучению в военном училище. В Высшее политическое училище принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ, проявившие склонность к политической работе.

Военнослужащие, желающие поступить в училища, подают рапорта по команде, а лица гражданской молодежи — заявления в горрайвоенкоматы или отделы кадров министерств внутренних дел союзных и автономных республик, управлений внутренних дел краев и областей. Рапорта (заявления) могут быть высланы и непосредственно в соответствующие военно-учебные заведения. Срок подачи рапортов (заявлений) не позднее 15 апреля 1972 года.

Все поступающие в училища сдают вступительные конкурсные экзамены.

В Высшем политическом училище: по истории СССР — устно; по русскому языку и литературе — письменно и устно.

Лица, награжденные по окончании средней школы золотой или серебряной медалью, а также окончившие средние специальные учебные заведения с дипломом с отличием, сдают экзамены только по истории СССР и зачисляются на учебу вне конкурса при условии, если экзамен сдан с оценкой «отлично».

В Новосибирском, Саратовском и Орджоникидзевском училищах: по математике — устно; по русскому языку и литературе — сочинение.

В Харьковском училище (автотехнический и оружейно-технический профили): по русскому языку и литературе — сочинение; по математике — устно.

Интендантский профиль этого же училища: по русскому языку и литературе — сочинение; по химии — устно.

Без экзаменов зачисляются в училища лица, окончившие среднюю школу с золотой или серебряной медалью.

Срок обучения в Высшем политическом училище — 4 года, в остальных — 3 года.

Лицам, окончившим училища, присваиваются офицерские звания. Кроме того, выпускникам выдаются:

— в Высшем политическом училище — диплом единого образца, установленный для высших учебных заведений СССР;

— в Новосибирском, Саратовском и Орджоникидзевском военных училищах — диплом о среднем военном образовании и диплом общесоюзного образца о среднем специальном образовании с присвоением квалификации техника-электрика производной связи и электрификации;

— в Харьковском военном училище — диплом о среднем специальном образовании с присвоением квалификации техника-механика по обслуживанию и ремонту автомобилей (автотехнический профиль); техника-механика по автоматическому оружию (оружейно-технический профиль); товароведа промышленных и продовольственных товаров (интендантский профиль).

### Почтовые адреса военных училищ:

Высшее политическое училище МВД СССР — г. Ленинград, Л-75;

Новосибирское военное училище МВД СССР — 530028, г. Новосибирск;

Саратовское военное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР — 410023, г. Саратов, 23;

Орджоникидзевское Краснознаменное военное училище имени С. М. Кирова МВД СССР — 362005, г. Орджоникидзе;

Харьковское военное училище МВД СССР — 310005, г. Харьков.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, И. Н. ВИТЕНКО, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, П. А. КУЗЬМИНОВ, И. Е. ЛОЖКИН, А. П. ПОЗДНЯКОВ, Н. Т. СЕДЫХ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ.

Художественно-технический редактор С. Н. ЩУКИН

Корректоры В. А. КРОЙН, Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: коммутатор — 273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 4-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 0-27, 3-21, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.



Младший сержант Л. Попов, ефрейтор П. Смирнов и рядовой С. Пинчук—радиотелеграфисты 2-го класса, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Они неразлучные друзья. Их всегда можно видеть вместе: и на занятиях, и в часы досуга. Объектив фотоаппарата запечатлел воинов во время самоподготовки. Крепкая дружба помогает им добросовестно выполнять воинский долг, совершенствовать боевое мастерство. А обязательства у друзей большие. Соревнуйся за достойную встречу 50-летия образования СССР, воины решили повысить классность на одну ступень. Вот почему ни одна минута свободного времени не пропадает у них даром.

Фото И. СЕРЕГИНА.

