

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



408

НА БОЕВОМ ПОСТУ

1973

9



Командир отличной роты капитан Н. Дрофа.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



НА Боевом ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

ШЕСТОЙ ГОД ИЗДАНИЯ

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Авторитет офицера	2
ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ	
Щ. НУРУЛЛИН. Резервы бухтинцев	6
* * *	
Л. МАЛАХОВА. Советский народ — новая историческая общность людей	8
* * *	
★ ЗАЗУЛИН. Новое Положение о советской милиции	14
О СЛУЖБЕ И ДОЛГЕ ВОИНСКОМ	
Б. ЧУГУНОВ. Без дисциплины солдат — не солдат	18
Ю. ЧУРБАНОВ. Ратного труда правофланговый	22
ДЕВИЗ СОРЕВНОВАНИЯ: УСИЛИЯ КАЖДОГО ВОИНА — НА БОЕВУЮ СЛУЖБУ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ!	
Е. ГРИГОРЬЕВ. Передовой опыт — наше богатство	27
* * *	
Д. СЕМЕНОВ. Близкий людям, далекий Кай	30
В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ТЕОРИЮ	
Основной метод	34
ВОИН И ЗАКОН	
С. ЗЫБИН. Так рождается уважение к праву	38
* * *	
Н. ЛЕОНТОВИЧ. По местам ратной славы	40
ТРЕБОВАНИЯ ИНСТРУКЦИИ — В ЖИЗНЬ!	
В. БОГАЧЕВ. Боевой службе — партийную заботу	41
М. ЛОГУНОВ. Форма соблюдена. А суть!	43
А. ИВАНОВ. Мнение коммуниста	45
* * *	
★ А. БЕРЕЗКО. Первоначальная подготовка прапорщиков	50
БОЕВАЯ СЛУЖБА: ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК	
З. ЧИКОВАНИ. Когда наступает страда	54
СТАНОВЛЕНИЕ МОЛОДОГО ОФИЦЕРА	
В. СЕРЕГИН. Уметь распорядиться временем	58
Л. ПОДГОРНЫЙ. Сын	62
* * *	
М. ЗЮЗИН. Курсанты учатся	64
Стенгазета и соревнование воинов	67
ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ	
А. ПИРОЖКОВ. В условиях, близких к реальным	69
СЛОВО О КОНТРОЛЕРАХ	
Г. РОЖНОВ. На переднем рубеже	72
КОМСОМОЛЕЦ — ОБРАЗЕЦ ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Б. БЕЛОЗЕРОВ. Воспитание дисциплинированности	73
В. КОСЦОВ. Наш секретарь	76
Ю. ВАСЮТИН. Совершенствовать военно-патриотическую работу	77
БДИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО, БЛАГОРОДСТВО	
И. ОЛЕКСЮК. Навечно в строю	81
* * *	
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ	
★ А. ДОМАНК. Народные мстители	86

АВТОРИТЕТ

ОФИЦЕРА

Офицерские кадры — золотой фонд Советских Вооруженных Сил. Коммунистическая партия, Советское правительство постоянно заботятся о подборе, обучении и воспитании командиров, политработников и инженерно-технических специалистов. В Программе КПСС говорится: «Партия будет неустанно заботиться о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических и технических кадров армии и флота, комплектуемых из лучших представителей советского народа. Она считает необходимым, чтобы командный состав настойчиво овладевал марксистско-ленинской теорией, имел высокую военно-техническую подготовку, отвечал всем требованиям современной военной теории и практики, укреплял воинскую дисциплину».

Ратный труд офицера в нашей стране так же благороден, почетен и необходим, как труд рабочего, ученого, колхозника, инженера, врача, учителя. Он неосценимо важен для обеспечения высокой боевой готовности войск, для коммунистического и военно-патриотического воспитания советской молодежи. Проходя воинскую службу, юноша под руководством опытных офицеров идейно закаляется, приобретает прочные навыки исполнительности, сознательной дисциплинированности, крепкую физическую закалку и другие качества, необходимые защитнику Родины, активному участнику строительства коммунизма.

За последние годы значительно повысились идейно-теоретический уровень, общая культура и профессиональное мастерство наших офицерских кадров. Во внутренних войсках, например, основная масса офицеров — коммунисты и комсомольцы, каждый четвертый имеет высшее образование. Для них характерен подлинно партийный, государственный подход к служебным обязанностям. Свой труд они рассматривают как составную часть усилий всего советского народа, направленных на успешное претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Передовые офицеры вкладывают в работу с подчиненными знания и опыт, любовь к делу. Это позволяет им вдохновлять воинские коллективы на достижение высоких показателей в боевой службе, надежной охране объектов, укреплении дисциплины, зажигать пламя социалистического соревнования. Многие части внутренних войск успешно выполняют обязательства, из года в год улучшают показатели в боевой службе, учебе и дисциплине. Каждая четвертая рота добилась звания отличной. И в этом заслуга прежде всего командиров, политработников, офицеров штабов и служб и результат их настойчивости, упорства и добросовестности в выполнении служебных обязанностей.

Идейная убежденность, отличное знание военного дела, высокая культура, требовательность к себе и подчиненным, честность, правдивость, непримиримость к отрицательным явлениям в жизни воинских коллективов, личный пример в службе и быту — вот слагаемые авторитета любого офицера. Солдаты, сержанты, прапорщики уважают своих начальников, во всем подражают им, стремятся безупречной службой во имя Родины высоко держать честь и достоинство советского воина.

В наших войсках абсолютное большинство офицеров успешно выполняют почетный воинский долг. Например, командир части полковник А. Ермолов, командир батальона майор Н. Чалых, командир роты майор А. Журавель, заместитель командира полка по политической части подполковник Н. Шмаров, заместитель командира роты по политчасти лейтенант А. Митрофанов и многие, многие другие пользуются заслуженным авторитетом среди подчиненных, отличаются партийной страстностью в работе, непримиримостью к недостаткам в боевой службе, обучении и воспитании воинов. Для передовых офицеров характерны моральная чистота, твердость в борьбе за высокие показатели в боевой службе, учебе и дисциплине, умение опираться на партийные и комсомольские организации, в полной мере использовать всю силу своего влияния на массы военнослужащих. Причем авторитет таких офицеров повышается, когда они сами показывают пример активного участия в партийной работе, в осуществлении намеченных мероприятий.

Завоевать авторитет — дело нелегкое и непростое. Требования к офицерским кадрам все более и более возрастают. Солдаты и сержанты имеют высокий уровень общеобразовательной подготовки и культуры. Естественно поэтому, что каждый

офицер должен обладать качествами политического руководителя, умелого организатора масс, квалифицированного специалиста военного дела. Только тогда можно рассчитывать на уважение подчиненных, на их стремление в делах и поступках подражать начальнику.

Первостепенное значение имеет формирование у офицеров научного марксистско-ленинского мировоззрения. Оно помогает правильно понимать сущность сложных процессов общественной жизни, законов развития военного дела, создает прочный фундамент для воспитания высокой коммунистической сознательности, моральной стойкости, развитого чувства воинского долга. Обладая идейной закалкой, офицер способен ревностно, безупречно выполнять служебные обязанности, находить удовлетворение в будничной работе, видеть свое место в боевом строю, быть в постоянной готовности к решительным действиям, к подвигу во имя Родины. Убежденные люди, говорил В. И. Ленин, «с беззаветной отвагой борются против всего, что стоит им поперек пути...» Идейность придает всем чувствам социальную направленность, силу и нравственную красоту.

Формирование коммунистического мировоззрения офицера немыслимо без тесной связи политической учебы с совершенствованием военных, технических и специальных знаний. «Нам нужны люди, — отмечалось в Отчете докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — сочетающие высокую политическую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой...» Только настоящий знаток своей профессии сможет умело обучать и воспитывать подчиненных, предупреждать всякого рода упрощенчество и послабления на занятиях, в организации боевой службы. Но нельзя забывать и о том, что без овладения основами педагогики и психологии невозможно успешно работать с каждым солдатом, сержантом, прапорщиком. При этом следует помнить, что среди разнообразных форм и методов совершенствования педагогических и психологических знаний решающее значение имеет самостоятельная учеба. Ни лекции, ни семинары, ни методические конференции не могут ее заменить. Знает, каждый офицер обязан постоянно, планомерно заниматься самообразованием, видеть в этом один из важнейших путей совершенствования профессионального мастера.

Офицерам, имеющим подчиненных, каждодневно приходится сталкиваться с различными по характеру, наклонностям, способностям, навыкам, организованности и исполнительности воинами. И очень важно сочетать высокую уставную требовательность с постоянной заботой о подчиненных, удовлетворением их духовных и бытовых запросов. И здесь огромное значение имеет такт офицера в обращении с людьми. Нечего греха таить, встречаются еще случаи, когда отдельные начальники подменяют требовательность грубостью, распоряжение — окриком, замечание за упущение по службе — гневным разносом. Подобное поведение офицера совершенно недопустимо. В Уставе внутренней службы подчеркивается, что «командир... должен быть справедливым к подчиненным, не допускать грубости и не унижать их личное достоинство». Понятие такта включает в себя заботу о человеке, умение проникнуть в его внутренний мир, веру в лучшие качества личности, способность сохранять выдержку и спокойствие, логическое мышление даже в самых напряженных ситуациях.

Рядовой Самойлов опоздал в строй. Командир взвода накричал на подчиненного и, не разобравшись в причинах, наложил на него взыскание. А позже выяснилось, что солдат выполнял срочное распоряжение старшего начальника и опоздал на построение по не зависящим от него причинам. Надо ли говорить, какое впечатление произвела на воина, да и на весь взвод, невыдержанность офицера, его поспешный вывод о недисциплинированности подчиненного!

Однако тактичность офицера не имеет ничего общего с мягкотелостью, бесхребетностью и заигрыванием с подчиненными. Такт не исключает решительной реакции начальника на проступок солдата, на нарушение им дисциплины. Но и в этих случаях офицеру не должна изменять выдержка, объективность в оценке случившегося. То же самое можно сказать и о манере поведения командира на занятиях, когда ему приходится разбирать промахи, допущенные солдатом при выполнении различных упражнений, нормативов, учебно-боевых задач. В работе воспитателя, говорил К. Д. Ушинский, «должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без притворства, справедливость без придиристости, доброта без слабости, порядок без педантизма и, главное, постоянная разумная деятельность». Именно при таком подходе к делу подчиненные не будут скованно чувствовать себя в присутствии командира, они раскроют перед ним свои души, откровенно выскажут волнующие их мысли и чувства, охотнее будут проявлять инициативу.

Тактичность неотделима от всего духовного облика офицера, от его общей культуры. Хорошо подготовленный, живо реагирующий на духовные интересы воинов, офицер не окажется в тупике перед вопросом подчиненного, скажем, о новинках военной техники, политической, художественной литературы и искусства.

Офицер занимается воспитанием и обучением юношей, стремящихся достойно служить Родине. Известно, что молодежи импонируют энтузиазм командира, политработника, их боевой задор, искренняя заинтересованность в успехах всего коллектива и каждого воина в отдельности. По этому поводу М. И. Калинин говорил: «...Че-

ловека может быть очень знающим, культурным, но если он руководит молодежью с холодком, не вкладывает души в ее воспитание и обучение, то молодежь это сразу поймет. Такого руководителя она любить не будет. Зато, если ты вкладываешь душу в работу, стремишься все сделать для того, чтобы твоя организация вышла в ряд передовых, тратишь на это силы, свою горячую кровь, в ответ ты наверняка заслужишь любовь молодежи. Такого человека будут не только уважать, но и любить, а это больше, чем уважать».

Но как бы ни был офицер политически грамотен и подготовлен в военном отношении, какими бы организаторскими и методическими навыками ни обладал, он не вправе рассчитывать на высокий авторитет, если нравственно нечистоплотен, недостойно ведет себя в быту, в семье. Хотя и редко, но встречаются случаи, когда офицеры, особенно молодые, бездумно относятся к браку, к обязанностям по отношению к жене, детям, престарелым родителям. Нельзя себе представить цельным и зрелым человека, сознательно разрушающего семью.

Случаи морально-бытовой распущенности среди офицерского состава единичны. Но проблема эта настолько остра и ее влияние на службу так велико, что на нее нельзя не обратить внимания. В борьбе с легким подходом к решению вопроса о браке следует руководствоваться замечанием Ф. Энгельса, который писал: «Если у человека через каждые два года появляется потребность в новой любви, то такую натуру надо обуздать, чтобы она не запутала себя в бесконечных трагических конфликтах». И где уж в таких обстоятельствах человеку думать об интересах службы, бороться за соблюдение подчиненными требований морального кодекса строителя коммунизма, если он не в состоянии навести порядок в собственном доме, разумно разрешить свои семейные дела.

С высоким званием офицера совершенно несовместимо и такое социальное зло, как пьянство. Оно губит здоровье человека, служит причиной распада семьи, провалов в работе. Каждый офицер должен твердо знать, что, злоупотребляя алкоголем, он теряет моральное право воспитывать военнослужащих, закрывает для себя дорогу к повышению по службе, присвоению очередного звания, направлению на учебу и уж, конечно, не вправе рассчитывать на высокий авторитет среди личного состава.

Трудно представить себе и офицера, претендующего на уважение подчиненных, если он заражен частнособственническими интересами, злоупотребляет служебным положением. Речь идет не об аскетизме, не об отрешенности офицера от бытовых проблем, особенно в условиях жизни в отдаленных гарнизонах, а о чести и достоинстве командира, которые нельзя ронять и размывать на мелочи.

Факты убедительно свидетельствуют, что в абсолютном большинстве случаев нарушений дисциплины в подразделениях, серьезных недостатков в организации боевой службы, обеспечении надежности охраны объектов повинны прежде всего офицеры, которые недобросовестно относятся к выполнению воинского долга, своим служебным обязанностям, не показывают примера исполнительности, настойчивой борьбы за уставной воинский порядок.

Бывшие командир роты капитан А. Сясько, заместитель командира подразделения по политчасти старший лейтенант Г. Гребенников беспринципно оценивали положение дел в подразделении, приукрашивали действительность, замазывали и укрывали случаи недисциплинированности некоторых солдат и сержантов. И, по сути дела, обманывая себя и старших начальников, наносили вред воспитанию и обучению подчиненных, а поэтому потеряли моральное право возглавлять воинский коллектив.

Авторитет офицера — это не только его личное дело. Он является важным условием повышения влияния командира и политработника на качество боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава, дальнейшего укрепления боеготовности и воинской дисциплины. Поэтому вышестоящие начальники, политорганы, партийные и комсомольские организации призваны всемерно помогать офицерам в становлении, поддерживать их высокую требовательность к себе и подчиненным, разумную инициативу, проявлять по отношению к ним доброжелательность. Вместе с тем забота об авторитете офицера не имеет ничего общего с мелочной опекой, всепрощением и снисходительностью. Напротив, она предполагает предоставление ему большой самостоятельности в работе, взыскательное отношение к его недостаткам, требовательность по большому счету.

В частях и подразделениях наших войск состоялись офицерские собрания, на которых шел откровенный, обстоятельный разговор о чести и достоинстве советского офицера. На собраниях обобщен опыт службы лучших командиров, политработников, офицеров штабов и служб, подвергнуты острой товарищеской критике те, кто не дорожит высоким доверием Коммунистической партии, советского народа, работает не в полную силу, мирится с упущениями в боевой службе, в воспитании и обучении солдат, сержантов, прапорщиков. На собраниях справедливо отмечалось, что без дисциплины в широком смысле этого слова, прежде всего внутренней дисциплины, ставшей совестью офицера, немислима воинская служба. Вскрыты причины недостатков в воспитании офицеров, особенно молодых, определены пути успешного выполнения указаний Министра внутренних дел СССР генерал-полковника Н. А. Щелокова, требований и рекомендаций начальника внутренних войск, Политического управления. Дело за тем, чтобы старшие командиры, политорганы, партийные и комсомоль-

М. В. В.

ские организации по-деловому организовали выполнение намеченных мероприятий, не от случая к случаю, а систематически держали в поле зрения вопросы повышения авторитета офицеров, всемерно внедряли в жизнь опыт лучших командиров и политработников, остро реагировали на любые факты, порочащие честь и достоинство офицера. Надо неуклонно руководствоваться указанием XXIV съезда КПСС: «Порышать ответственность кадров за порученное дело, принимать необходимые меры в отношении тех, кто нарушает дисциплину, не делает выводов из критики, ведет себя неправильно».

Заслуживает одобрения рассмотрение на заседаниях парткомов и партбюро вопросов личной примерности коммунистов-офицеров в боевой службе и дисциплине, овладении военными и техническими знаниями, выполнении социалистических обязательств. Партийная требовательность, критика недостатков, всего того, что мешает становлению офицерских кадров, — верное средство предупреждения отрицательных явлений в офицерской среде.

Больше внимания надо уделять развитию одного из важнейших качеств офицера — его партийности. Оно означает, что любое дело, каждый свой шаг и каждый поступок товарищей и подчиненных офицер должен расценивать с точки зрения интересов Коммунистической партии, Советского государства, своего народа. Партийность — это непримиримость к любому проявлению аполитичности, безыдейности. Партийность офицера предполагает высоко развитое чувство ответственности за политико-моральное состояние подчиненных, за боеготовность и боеспособность подразделения и части, за образцовое выполнение задач боевой службы, обучение и воспитание.

Особый спрос должен быть с коммунистов-офицеров, независимо от занимаемых постов, за их марксистско-ленинскую учебу, активное участие в пропаганде решений XXIV съезда КПСС, пленумов ЦК партии, политическом и воинском воспитании личного состава. Ничто не может оправдать руководителя любого ранга, если он пассивен в политической работе, от случая к случаю выступает с докладами и беседами перед войнами, не знает запросов и нужд подчиненных. У некоторых командиров, офицеров штабов и служб, целиком поглощенных лишь заботами административной и хозяйственной деятельности, на идейно-воспитательную работу «времени не остается». Они ошибочно считают, что воспитанием призваны заниматься лишь политработники, партийные организации. Такой односторонний подход наносит прямой ущерб интересам дела, а сам руководитель лишается возможности постоянного общения с подчиненными, не может взять на вооружение все ценное, передовое, что рождается инициативой, творчеством солдат, сержантов, прапорщиков. Старшие начальники, политорганы, партийные организации обязаны постоянно заботиться о том, чтобы каждый офицер считал своим первейшим долгом постоянно вести политическую работу с подчиненными. Это — верный путь к утверждению авторитета, завоеванию уважения, любви подчиненных.

Велика ответственность офицеров за выполнение решений XXIV съезда КПСС, обеспечение надежности охраны объектов, дальнейшее укрепление воинской дисциплины, развитие подлинного социалистического соревнования в воинских коллективах. К офицерским кадрам имеют прямое отношение слова, сказанные товарищем Л. И. Брежневым в докладе о пятидесятилетии СССР, о том, что люди, которым партия доверила руководство теми или иными участками хозяйственной деятельности, призваны неустанно совершенствовать методы и стиль этого руководства. Они должны в полной мере обладать чувством нового, проявлять инициативу, своевременно использовать возможности, открываемые научно-техническим прогрессом. Большевикская непримиримость к недостаткам, к любому равнодушию в работе, глубокая партийная ответственность за то, чтобы получить наибольший народнохозяйственный эффект затрачивая наименьшие ресурсы, должны стать неотъемлемыми качествами каждого руководителя.

Авторитет приходит к офицеру не сам по себе. Завоевать его помогают компетентность в организации боевой службы, обучении и воспитании воинов, знание их, умение выслушивать подчиненных, помочь, если надо.

Человек, избравший по призванию сердца профессию офицера, не может не знать, что перед ним лежит нелегкий путь. И очень важно, чтобы по этому пути уверенно шел воин, беспредельно преданный своему народу, Коммунистической партии, чистый в помыслах, благородный в поступках, для которого патриотический долг — превыше всего. И чем шире и тверже будет шаг каждого офицера на этом пути, тем с большим удовлетворением можно будет смотреть на настоящее и будущее наших славных внутренних войск.

Резервы

В Азербайджане трудно найти человека, который бы не знал нефтепромысла, любовно названного трудящимися республике Бухтой Ильича. Примечательна история этой нефтеносной площадки, по существу положившей начало разработке месторождений ценного сырья на Каспийском море.

Нефтяной промышленности молодой Республики Советов грозила смертельная опасность. «После того, как будут исчерпаны запасы нефти, что случится в ближайшие два года, — докладывал В. И. Ленину И. М. Губкин, — республика очутится без жидкого топлива даже при условии полного владения нефтедобывающими районами...» Необходимо было освоить новые участки.

Геологи обнаружили богатейшие залежи «черного золота» в Биби-Эйбатской бухте. Но как добыть его с морского дна? Было решено засыпать бухту и образовать искусственный материк. Работа эта по тем временам была невероятно трудной и требовала героических усилий. Из Москвы, Петрограда, Харькова, Херсона и других городов на Биби-Эйбат прибывали эшелоны с лесом и цементом, металлом и трубами, землечерпалками и мощными насосами.

Побывав в те годы в Баку, А. М. Горький писал: «Мы на Биби-Эйбате, где люди отнимают у моря часть его площади, чтобы освободить из-под воды нефтеносную землю. Каменная плотина отрезала у Каспия большой кусок, образовала тихий пруд, среди него дерзко возвышаются клетки буровых вышек... Мощные насосы выкачивают мутно-зеленоватую воду пруда и других, взволнованное дерзостью людей. В него непрерывно льются две сердито кипящие струи, каждая толщиной в десятивершковое бревно...»

Советское правительство, Владимир Ильич Ленин пристально следили за работой в бухте. Строительством руководил С. М. Киров. По его указанию одновременно с засыпкой шло бурение скважин на участке, уже отвоеванном у моря. В апреле 1923 года из одной скважины забила фонтаном нефть. В честь этого события бухтинцы постановили назвать новый промысел именем великого вождя. К концу 20-х годов здесь работало более 50 скважин. План первой пятилетки был выполнен за два с половиной года.

За полвека Бухта Ильича дала стране более 55 миллионов тонн нефти.

И теперь бухтинцы не сдают позиций — идут в авангарде всечародного соревнования за досрочное выполнение заданий де-

вятой пятилетки. С особым подъемом трудится в третьем, решающем году коллектив нефтегазодобывающего управления имени 26 бакинских комиссаров.

Теперь промысел, естественно, истощился, и взять не только тонну, но и лишний килограмм нефти — дело не простое. Однако нефтяники успешно выполняют задания и откачивают в резервуары тонны жидкого топлива сверх плана. Здесь

бухтинцев

каждый заботится о том, чтобы ни одна скважина не простаивала, как можно шире и продуктивнее использовались внутренние резервы.

...Сильный ветер оборвал электролинию. Коммунист Энвер Ахмедов и его смена уже закончили работу, но никто из нефтяников не уходил домой — помогли электрикам устранить обрыв, заменить сгоревший мотор на скважине. Ветер все усиливался. Могли произойти новые непредвиденные случаи.

Служба в армии закалила характер Энвера, научила его смело бороться с трудностями.

— Я останусь на участке, а вы идите, — предложил он рабочим.

— И мы с вами, — почти в один голос сказали они.

Двое суток бушевала стихия, и двое суток не отходили от скважин начальник смены Энвер Ахмедов и его товарищи. В добыче нефти перебоев не было.

Как-то к начальнику смены обратился секретарь комсомольской организации Зухраб Мамедов:

— Слышали, буровой мастер Салман Нагиев выступил с почином — ежедневно опережать график проходки?

— Доброе дело. Надо поддержать почин.

Собралась вся смена. Предлагали различные варианты. Остановились на одном — в третьем, решающем году пятилетки соревноваться под девизом: «План каждого месяца заканчивать на день раньше».

— Вижу, вы чем-то озабочены, — подошел к оператору Василию Пономареву Агабек Велиханов.

— Все ломано голову над этой «старушкой», — шуливо ответил Пономарев, указывая в сторону одной из скважин.

— Я и сам думал о том, как ввести в действие старые скважины. Вот хотя бы та, которая не работает с 1968 года.

— Если ее восстановить, ежедневно можно было бы получать по две тонны нефти, — продолжал Пономарев.

— По моим расчетам, не меньше давали бы и другие скважины.

Операторы пришли к начальнику районной инженерно-технологической службы Тофику Гусейновичу Алиеву.

— Вы правы, — поддержал он их. — Скважины надо ввести как можно скорее.

Сейчас благодаря энтузиазму и самоотверженному труду нефтяников все ранее бездействовавшие скважины пущены в ход. Только три из них ежесуточно дают 12 тонн «черного золота».

Недра с годами отдают свои богатства все с большей неохотой. Много хлопот доставляет песок. К примеру, в одной из скважин образовалась пробка высотой около 150 метров. Стали применять трубчатые штанги. Если раньше межремонтный период старых скважин не превышал 12—15 дней, то теперь они действуют без остановок 35—40 дней.

Как-то начала работать с перебоями скважина номер пять. Предпринятые меры не помогли. Бухтинцы пригласили на совет старейшего нефтяника А. Гусейнова и других опытных специалистов. Решили крепить призабойную зону крупнозернистым песком, затем спустить трубчатые штанги и одновременно подлить жидкости в затрубное пространство. Результат превзошел все ожидания: срок эксплуатации скважины без ремонта был продлен до месяца.

Скважина номер пять по-прежнему в строю. Из нее получено 40 тысяч тонн нефти.

За два года пятилетки нефтяники управления имени 26 бакинских комиссаров дали стране сверх плана 10450 тонн «черного золота». За минувшее полугодие сверхплановая добыча была значительно выше прошлогодней. Например, в коллективе районной инженерно-технологической службы, где начальником Т. Алиев, в зим-

ние, самые трудные месяцы она достигла 108 тонн.

Недавно нефтяники пересмотрели свои обязательства и решили до конца года получить дополнительно к плану 250 тонн жидкого топлива.

Не только своим «черным золотом» славится Бухта Ильича. За полвека здесь прошли замечательную рабочую школу многие нефтяники. Так, с Бухтой Ильича неразрывно связана вся жизнь ветерана азербайджанской нефтяной промышленности Гюль Бала Алиева. Пионер наклонно направленного бурения лауреат Государственной премии Ага Нейметулла, буровой мастер Герой Социалистического Труда Рустам Рустамов, знатный новатор нефтедобычи Антонина Смолева — коренные бухтинцы.

В наши дни образцы ударной работы показывает коллектив третьей районной инженерно-технологической службы. Здесь гордятся передовиками социалистического соревнования, настоящими мастерами нефтяного дела операторами Агабеком Велихановым, Иваном Бабием, Василием Пономаревым, Зохраном Мамедовым. Унаследовав от ветеранов революционный энтузиазм, государственный подход к делу, бережное отношение к бесценному дару земли, они трудятся с вдохновением, с заботой о завтрашнем дне.

Бухта Ильича... Первый плацдарм, созданный полвека назад для разработки недр Каспия, переживает сейчас как бы вторую молодость. На смену дедовским желонкам пришла современная техника. Дело, начатое комсомольцами двадцатых годов, успешно продолжают их сыновья и внуки.

Майор Ш. НУРУЛЛИН.

ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ

До недавнего времени никто из товарищей младшего сержанта Насыра Худайкулова не подозревал, что у него такой знаменитый отец — Герой Социалистического Труда.

И вот Самат Худайкулов приехал в гости к воинам, принял участие в слете лучших начальников войсковых нарядов, рассказал собравшимся о своем жизненном пути. Еще подростком он активно участвовал в коллективизации сельского хозяйства. И с тех пор всю жизнь связал с селом. Бригада, которую возглавляет коммунист Худайкулов, собирает по 50 центнеров «белого золота» с гектара.

Почетный гость поведал воинам о трудо-

вых свершениях своих земляков в третьем, решающем году пятилетки. В заключение он сказал:

— Дорогие мои сыновья! Где бы мы ни были, на каком бы посту ни стояли, мы должны добросовестно и честно трудиться. Я желаю вам отличных успехов в службе и учебе, дальнейшем укреплении дисциплины.

Выступление знатного хлопкороба с узбекского на русский язык переводил его сын.

Комсомолец А. Рубченко заверил дорогого гостя, что воины приложат все силы для повышения боеготовности части.

Рядовой В. ФРОЛОВ.

СОВЕТСКИЙ НАРОД— НОВАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ

В результате победы социализма в СССР человечество впервые получило пример реально существующего многонационального государства, в котором преодолены антагонизм, рознь и недоверие между народами, ликвидированы эксплуатация национальных меньшинств, деление наций на угнетающие и угнетенные, что было порождено капитализмом и ему присуще. Разрешение национального вопроса в нашей стране способствовало ликвидации политической, экономической и культурной отсталости народов, формированию и утверждению наций и народностей нового социалистического типа, укреплению международных отношений, основанных на принципах интернационализма, братской дружбы и сотрудничества.

Образование новой исторической общности людей — советского народа — выдающийся результат развития Союза Советских Социалистических Республик, огромной деятельности КПСС по формированию социалистических общественных от-

ношений. Весь мир наглядно убедился, что только при социализме создаются подлинно человеческие отношения между людьми, народами различных национальностей. Все это в эпоху перехода человечества от капитализма к социализму еще больше революционизирует умы трудящихся масс, активизирует их борьбу за свое освобождение.

Положение XXIV съезда КПСС о советском народе как новой исторической общности вызвало тревогу и беспокойство у империалистов и их идеологов. Они всячески пытаются доказать, что понятия «советский народ» вообще не существует, а есть лишь отдельные нации — русские, украинцы, латыши и т. д.

Но жалкие потуги наших идеологических противников напрасны. Им не удастся опровергнуть того исторического факта, что в Советском Союзе сложилась, существует и успешно развивается принципиально новая общность людей, которой не знала еще история человечества.

* * *

Что такое советский народ, в чем его сущность, каковы его характерные черты? Прежде чем приступить к рассмотрению этих вопросов, необходимо кратко остановиться на самом содержании термина «народ». Это необходимо сделать еще и потому, что идеологи империализма часто спекулируют понятием «народ», пытаются скрыть под ним непримиримые противоречия внутри современных буржуазных наций.

Термином «народ» принято обозначать в обычном смысле население, граждан одной страны, то есть народ как совокупность людей, объединенных принадлежностью к одному государству.

Для марксистской науки народ — это прежде всего социологическая категория. Ею обозначается исторически сложившаяся

социальная общность людей, состав которой может быть различным в зависимости от изменений в социальной структуре общества. «Употребляя слово: «народ», — указывал В. И. Ленин, — Маркс не затушевывал этим словом различия классов...»

В условиях антагонистического общества и речи нет о единстве народа, гармонии классовых отношений. Формирование единства народа возможно только в результате победы социалистической революции. «Чтобы народы могли действительно объединиться, у них должны быть общие интересы, — подчеркивал К. Маркс. — Чтобы их интересы могли быть общими, должны быть уничтожены существующие отношения собственности...» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 4, стр. 371). Жизнь полностью подтвердила это положение. Именно в резуль-

тате Великой Октябрьской социалистической революции, уничтожения частной собственности на средства производства, коренных преобразований общественной жизни в нашей стране сформировалась новая историческая общность людей, сущность которой сводится к следующему.

Советский народ — сложное социальное образование. Во-первых, он выступает как классовая общность, включающая все классы и социальные группы социалистического общества. Во-вторых, это многонациональная общность, сплотившая более ста наций и народностей Советского государства. В-третьих, это устойчивое, выдержавшее испытание временем, свободное и добровольное объединение людей.

В формировании советского народа как новой исторической общности людей важнейшее значение имело успешное решение проблемы сплочения и сближения рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции под руководством Коммунистической партии.

Ведущей силой советского народа выступает рабочий класс, который ныне составляет свыше половины населения страны. «Его революционность, дисциплинированность, организованность и коллективизм, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — определяет его ведущее положение в системе социалистических общественных отношений».

Коренные изменения претерпело крестьянство — союзник рабочего класса, активный строитель коммунизма. Колхозно-кооперативный строй, советский образ жизни, постоянное политико-воспитательное воздействие рабочего класса, коллективизм, на массы крестьянства способствовали выработке в его среде навыков коллективного труда и коллективистской психологии, активному приобщению его к современным индустриальным методам ведения хозяйства.

Составная органическая часть советского народа — интеллигенция. Она вышла из народа, и ее коренные интересы полностью совпадают с интересами рабочих и крестьян. Так же как рабочие и колхозники, советская интеллигенция заинтересована в быстрейшем развитии производства, в укреплении социалистического общественно-государственного строя и перерастании его в коммунизм. В служении народу она видит свой высший патриотический долг.

Таким образом, утверждение социалистической собственности, количественные и качественные изменения в социальной структуре советского общества привели к сближению всех классов и социальных групп, к их социально-политическому единству.

Одновременно и в связи с этим изменились социальная сущность и облик наций и народностей, что в свою очередь стало важным фактором формирования советского народа как новой исторической общности людей.

Победа Великого Октября обеспечила политическое равенство всем народам нашей страны. И это можно считать первым исключительно важным шагом на пути ре-

шения национального вопроса, складывания новой межнациональной общности людей.

Однако это было еще не все. Ведь от буржуазно-помещичьего строя народы нашей страны унаследовали разные экономические уклады, имели большой разрыв в уровнях культурного развития. Следовало ликвидировать их фактическое неравенство.

В решении этой исторической задачи чрезвычайно важную роль играло образование 30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических Республик. Принятые Коммунистической партией и Советским правительством меры дали замечательные результаты. Так, в братской семье советских народов за короткий исторический срок совершили гигантский скачок от отсталости к прогрессу республики Средней Азии. За годы существования СССР, например, выпуск промышленной продукции Узбекской ССР увеличился почти в 240 раз, Киргизской — свыше 400, Таджикской — более чем в 500, Туркменской — более чем в 130 раз.

Политическое равноправие, экономический и культурный расцвет народов советских республик преобразовали их в качественно новый, социалистический тип наций.

Возникновение новой исторической общности людей — советского народа — явилось, таким образом, закономерным результатом сложных общественных процессов, которые развивались в нашей стране после победы социалистической революции. Вместе с тем советский народ не представляет собой какой-то новой нации, хотя, безусловно, его образование — одна из ступеней к будущему слиянию наций. Советский народ — более широкая, чем нация, общность людей, охватывающая все народы нашей страны.

Каковы характерные черты этой новой общности людей?

Во-первых, наличие единой экономической основы — общенародной социалистической собственности и единого планового социалистического народного хозяйства.

Общенародная собственность и социалистическая система хозяйства ставят всех граждан без различия социальной и национальной принадлежности в одинаковое отношение к основным средствам производства. Это исключает всякую возможность эксплуатации одной части общества другою, одних наций другими. Утверждаются и развиваются отношения товарищеского сотрудничества и социалистической взаимопомощи не только всех классов и социальных групп, но и всех наций и народностей СССР.

Дальнейшая интернационализация всех сторон жизни нашего общества вытекает из экономических условий строительства коммунизма в многонациональной стране. Материально-техническая база коммунизма создается усилиями всего советского народа и используется на благо всего народа. Производительные силы и экономические связи, соответствующие современному этапу строительства коммунизма, все больше перерастают рамки не только отдельных национальных районов, но даже республик.

Во-вторых, **общая политическая основа** — единое многонациональное государство — Союз Советских Социалистических Республик. Интернациональная сущность Советской государственности состоит в том, что она представляет собой политическую власть, которая сплотила вокруг рабочего класса трудящихся различных национальностей. «...Само строение Советской власти, — говорилось в «Декларации об образовании Союза Советских Социалистических Республик», — интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью».

Система государственного устройства СССР учитывает интересы Союза в целом и каждой республики в отдельности. Например, двухпалатная структура Верховного Совета СССР дает возможность успешно отражать в законах, народнохозяйственных планах, Государственном бюджете СССР как общие интересы всех народов страны, так и специфические интересы каждого из них. КПСС и Советское государство внимательно следят за выравниванием экономического уровня республик. Верховный Совет СССР, утверждая планы развития народного хозяйства, направляет значительную долю капиталовложений туда, где есть в этом наибольшая необходимость.

Наш политический строй позволяет чутко прислушиваться к нуждам и чаяниям всех советских народов, способствует укреплению их дружбы и всестороннего сотрудничества. Всем известно, что в Совете национальностей на началах равенства представлены все без исключения союзные и автономные республики, автономные области и национальные округа.

Таким образом, значение союза народов нашей страны в ходе коммунистического строительства все более возрастает как исторически полностью оправдавшей себя государственной формы совместной борьбы свободных народов за программные цели партии, коммунистические идеалы.

В-третьих, **единая идеология** — марксизм-ленинизм. Она — идейная база их духовного, культурного развития. Идеи марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма, отмечал В. И. Ленин, «пробуждают классовое сознание трудящихся и организуют их в твердый союз». На основе марксизма-ленинизма произошли гигантские перемены в сознании людей. Духовный облик советского народа определяют преданность коммунизму, коллективизм, чувство товарищества, социалистический патриотизм и интернационализм, высокое сознание общественного долга, непримиримость к эксплуатации и угнетению, национальным и расовым предрассудкам.

В-четвертых, **советский народ — всеобъемлющая общность людей**. Поскольку в СССР нет в составе населения эксплуататорских элементов, общество объединяет всех своих членов. Дальнейшее продвижение по пути к полной социальной однородности наций и народностей нашей стра-

ны еще более усиливает сплоченность советского народа.

В-пятых, новую историческую общность отличает прочное **морально-политическое единство** советского народа. «Всемирная история, — говорится в постановлении ЦК КПСС о подготовке к 50-летию образования СССР, — еще никогда не видела во взаимоотношениях десятков наций и народностей столь нерушимого единства интересов и целей, воли и действий, такого духовного родства, доверия и взаимной заботы, какие постоянно проявляются в нашем братском союзе».

В-шестых, **наличие общей территории, единой социалистической Родины**. Все более теряют былое значение границы между республиками при неуклонном возрастании их суверенных прав. Представители любой нации СССР с гордостью считают себя прежде всего советскими людьми. В связи с этим возникли и наполнились более глубоким содержанием понятия «Советское Отечество», «Советская Родина», «советский патриот», «советская экономика» и т. д.

В-седьмых, **единая социалистическая культура**, облеченная в национальные формы. Возникнув на незыблемой основе марксизма-ленинизма, она вобрала в себя все лучшее и передовое из культуры народов СССР и всего человечества. Ее отличительными особенностями являются коммунистическая идейность, революционный гуманизм и пролетарский интернационализм. «Сегодня, — отметил товарищ Л. И. Брежнев в докладе «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик», — мы уже с полным правом можем сказать: наша культура — социалистическая по содержанию, по главному направлению своего развития, многообразная по своим национальным формам и интернационалистская по своему духу и характеру. Она представляет собой, таким образом, органический сплав создаваемых всеми народами духовных ценностей».

Интернациональное единство и социальное равенство советского народа опирается на достигнутую в условиях социализма социальную однородность советских наций и народностей и принципиальную общность их классовой структуры. Советский народ в целом и каждая нация в отдельности состоят из рабочего класса, колхозного крестьянства и трудовой интеллигенции.

Социалистическое преобразование народного хозяйства дало возможность укрепить союз рабочих и крестьян. Этот союз — главная социально-политическая основа становления и развития советской общности. Ведущая роль в нем принадлежит рабочему классу, который способствует небывалой сплоченности и самих наций, и многонационального советского народа, ибо политика рабочего класса наилучшим образом отвечает интересам трудящихся всех наций и народностей нашей страны.

Общественные процессы, обусловившие сплочение трудящихся СССР и образование советского народа как новой истори-

ческой общности людей, оказали огромное влияние на Вооруженные Силы. Вместе с социалистическим преобразованием экономики и упрочением на этой основе союза рабочего класса и крестьянства укрепляются единство рядов Армии и Флота.

В отличие от буржуазных армий Советские Вооруженные Силы пользуются любовью и поддержкой трудящихся. Как отмечалось на XXIV съезде партии, Советская Армия живет с народом единой жизнью, воспитывается в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма. Вливаясь после окончания военной службы в ряды рабочего класса, крестьянства, интеллигенции, работая в многонациональных коллективах, бывшие военнослужащие показывают образцы самоотверженного труда.

В наше время прочность уз, связывающих воинов с трудящимися страны, находит свое выражение не только в том, что советский народ обеспечивает армию совершенной техникой, отличным пополнением, но и в том, что растет шефство трудящихся над воинскими частями. Подлинно массовой организацией стало Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флоту.

Всеми своими действиями Вооруженные Силы СССР, в том числе внутренние войска, показывают, что у них не было и нет других интересов, кроме защиты революционных завоеваний народа.

Возникновение и развитие новой исторической общности людей — советского народа — закономерный процесс. Проходил он не стихийно, не самотеком. Великой силой, которая сплотила все народы нашей страны и ведет их по пути к коммунизму, является Коммунистическая партия Советского Союза. «Только Коммунистическая партия, выражающая насущные интересы рабочего класса, всех трудящихся, проводящая ленинскую национальную политику, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР», — могла сплотить все нации и народности в единое интернациональное братство и направить их усилия на создание нового общества. Она с честью выполнила эту историческую задачу потому, что неуклонно руководствовалась теорией марксизма-ленинизма».

Формирование новой социальной общности — советского народа — показывает, что при социализме продолжается действие двух основных тенденций развития наций—

бурного, всестороннего подъема каждой из социалистических наций и в то же время все большее их сближение, усиление взаимовлияния и взаимообогащения. «За истекшие годы под руководством партии, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду КПСС, — были сделаны новые шаги по пути дальнейшего постепенного сближения наций и народностей нашей страны. Это сближение происходит в условиях внимательного учета национальных особенностей, развития социалистических национальных культур».

Исходя из живой диалектики перерастания социализма в коммунизм, XXIV съезд партии поставил задачу всемерно способствовать объективному процессу развития советского народа на основе дальнейшего сближения трудящихся классов и социальных групп, людей умственного и физического труда, уровней производства, культуры и быта в городе и деревне. Благодаря интенсификации экономических связей между нациями и народностями нашей страны усиливается миграция населения, растет количество межнациональных браков. Миллионы советских людей различных национальностей добровольно овладевают русским языком. В настоящее время 141,8 млн. человек признают русский язык родным. Среди них 13 млн. человек нерусской национальности. Кроме того, 41,9 млн. человек назвали русский язык в качестве второго языка. Таким образом, русский язык становится могучим орудием взаимосвязи и сплочения советских народов, средством приобщения их к лучшим достижениям мировой культуры.

* * *

Как никогда могучий, монолитно сплоченный, советский народ под руководством Коммунистической партии уверенно и целеустремленно идет по пути к коммунизму. Единство советского народа — великое преимущество социализма перед капитализмом. Оно придает советскому обществу несокрушимую силу.

Осуществление намеченной XXIV съездом КПСС экономической и социальной программы еще более укрепит единство нашего народа, его сплоченность вокруг Коммунистической партии. Великие задачи, которые решает сегодня социализм, открывают путь в коммунистическое будущее.

Л. МАЛАНОВА,
кандидат философских наук.

ОБЩЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

С большим вниманием советские люди следили за работой шестой сессии Верховного Совета Союза ССР, на которой рассматривались актуальные вопросы современной действительности, главным из которых был вопрос о дальнейшем совершенствовании народного образования в стране.

Корреспондент журнала Г. Горбачева попросила депутата Верховного Совета СССР заслуженную учительницу РСФСР педагога московской средней школы № 154 Екатерину Андреевну Щекутеву поделиться впечатлениями о сессии, рассказать, каково значение нового закона о народном образовании.

Шестая сессия Верховного Совета Союза ССР восьмого созыва проходила в обстановке невиданного трудового и политического подъема, вызванного огромной конструктивной работой Политбюро ЦК КПСС и лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева по претворению в жизнь Программы мира. Во всех уголках земли с восхищением говорят о широком мирном наступлении Советского государства. И вопрос об улучшении системы народного образования в стране — это тоже мирное наступление, так как его можно решить только в мирных условиях.

Одна из важнейших задач на нынешнем этапе коммунистического строительства в нашей стране — непрерывное совершенствование духовной жизни народа, повышение его культурного и образовательного уровня, воспитание активных строителей коммунизма. XXIV съезд КПСС определил пути дальнейшего развития народного образования. В девятой пятилетке намечено завершить переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, подготовить в профессионально-технических училищах не менее 9 миллионов квалифицированных рабочих и примерно столько же специалистов с высшим и средним образованием.

Советский Союз уже давно стал страной сплошной грамотности. Ныне у 72 процентов трудящихся, занятых в народном хозяйстве, выше и среднее (полное и неполное) образование.

Научно-техническая революция совершенно по-новому поставила проблему овладения знаниями. И закон, принятый на сессии, как раз отвечает духу времени. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании закрепляют выдающиеся достижения нашей страны в этой области и представляют собой важный шаг на пути осуществления решений съезда. Это документ большой государственной и общественной значимости, яркое свидетельство заботы Коммунистической партии и Советского правительства о подрастающем поколении.

В СССР сложилась единая стройная система народного образования, которая включает ряд звеньев — от учреждений дошкольного воспитания до вузов. В Осно-

вах определены задачи каждого звена, раскрыты формы и методы их решения.

Высокий уровень народного образования, соответствующий требованиям общественного и научно-технического прогресса, предполагает дальнейшее укрепление учебно-материальной базы школ и других учебных заведений. Государство выделяет для этого значительные средства. В строительстве вузов, техникумов, общеобразовательных школ и профтехучилищ только в прошлой пятилетке было вложено свыше 5,5 миллиарда рублей, а в текущем пятилетии на эти цели предполагается израсходовать более 8 миллиардов рублей.

Исключительно велика роль школы в формировании духовного облика молодежи, который в полной мере соответствовал бы нормам морального кодекса строителя коммунизма. Школа должна давать молодежи глубокие и прочные знания о законах природы и общества, формировать марксистско-ленинское мировоззрение, прививать чувство высокой ответственности перед народом, воспитывать у учащихся коллективизм, стремление к беззаветному служению социалистической Родине.

Наша система народного образования вступает в новую полосу развития. Школа сейчас находится на самом ответственном этапе в выполнении задания по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию. Полное осуществление его зависит прежде всего от повышения качества учебно-воспитательного процесса. Огромная роль принадлежит нам, педагогам. Сознывая это, группа московских учителей обратилась с призывом к своим коллегам совершенствовать профессиональное мастерство, добиваться, чтобы каждый урок по содержанию и методике соответствовал уровню современных требований, выдвинутых научно-техническим прогрессом.

Школьное дело справедливо считается общенародным. Мысль эта закреплена в законе. Улучшение идейно-политического, трудового, эстетического, физического воспитания молодежи — наша насущная задача, которую мы будем решать в содружестве с семьей, комсомолом, творческими союзами и организациями.

ЭКИПАЖ

МАШИНЫ

БОЕВОЙ

«Бой» начался на рассвете. Едва первый солнечный луч вырвался из-за горизонта, как в шлемофонах танкистов прозвучала короткая, как выстрел, команда: «Ураган».

— В атаку!

В один миг лес наполнился рокотом танковых дизелей. Стаей взлетели напуганные шумом грачи и вороны. А стальные машины, развернувшись в боевую линию, ринулись вперед. «Противник» молчал. Люди за броней до боли в глазах всматривались в поросль, покрывавшую скаты высоты. Где-то затаились огневые точки.

— В створе четвертого ориентира танк «противника», 1000, — первым нарушил тишину эфира рядовой А. Лихограев. И тут же прозвучал второй голос — голос посредника:

— Старший сержант Букин, вы выведены из строя.

Рядовой Лихограев словно был готов к этому. Четко доложив, что принимает управление боевой машиной, он подал команду.

— Броней готово! — вскоре отозвался старший сержант Букин уже с места радиста-заряжающего.

Танк бросало из стороны в сторону. Как только впереди обозначилась ровная площадка, механик-водитель доложил:

— Дорожка!

Выстрел! Первый, второй... Их было много — на этом тактическом учении и на последующих. Независимо от того, кто сидел за рычагами, кто наводил оружие, действия экипажа всегда оценивались «отлично».

Три война (снимок сверху), составляющие этот небольшой, но дружный коллектив, хорошо помнят тот день, когда они обсуждали обязательства. Предложений было много. Черту под ними, как гово-



рится, подвел старший сержант В. Букин:

— Думаю, что наш экипаж в этом году способен завоевать звание отличного и добиться полной взаимозаменяемости.

На этом и порешили.

Нелегко, конечно, было рядовому Лихограеву совершенствовать свою специальность и учиться управлять танком и экипажем в бою. Ведь на практическом вождении боевых машин ему отводилось не более часа для тренировок. Но он постоянно чувствовал поддержку товарищей. И командир танка, и механик-водитель 1-го класса сержант В. Перевалов немало занимались с ним на тренажере. Перед каждым занятием напоминали ему порядок запуска двигателя, трогание с места на подъемах, подход к препятствиям. Когда же его товарищам требовалось изучить радиостанцию, приобрести навыки и сноровку заряжающего, то учителем становился Лихограев. Взаимная помощь помогла им выполнить свои обязательства. Все они классные специалисты, отличники учебы.

Высокий моральный настрой, творческий подход к соревнованию характерны и для других экипажей. День танкистов их родное подразделение встречает отличными показателями. Танкисты всегда начеку, в полной боевой готовности.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

НОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Генерал внутренней службы 3 ранга А. ЗАЗУЛИН,
начальник управления по политико-воспитательной работе
МВД СССР

ВЫПОЛНЯЯ обширные функции по обеспечению строгого соблюдения социалистической законности, искоренению правонарушений, ликвидации преступности и причин, ее порождающих, советская милиция постоянно ощущает заботу Коммунистической партии и Советского правительства. Принятое в ноябре 1968 года постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении советской милиции поставило ее деятельность на качественно новую основу. Появление этого документа было весьма своевременным и закономерным, ибо новые масштабы и характер задач, которые решаются органами милиции в условиях строительства коммунизма, требуют дальнейшего совершенствования всей нашей профессиональной деятельности, стиля и методов работы.

За последние годы Советским правительством последовательно принимались эффективные меры по дальнейшему улучшению законодательства, введены новые нормативные акты, направленные на укрепление социалистической законности и усиление охраны прав граждан. Этой же цели служит утвержденный Указом Президиума Верховного Совета СССР в марте 1971 года Дисциплинарный устав органов внутренних дел.

Новым важным звеном в деятельности по укреплению органов внутренних дел явился принятый 8 июня 1973 года Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об основных обязанностях и правах советской милиции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью» и утвержденное постановлением Совета Министров СССР новое Положение о советской милиции, введенное в действие с 1 июля текущего года.

Необходимость нового Положения о советской милиции вызвана тем, что решение задач коммунистического строительства в стране, рост благосостояния и культурного уровня народа, повышение политической активности трудящихся предъявляют все более высокие требования к соблюдению общественного порядка, законности и дисциплины, на страже которых наряду с другими государственными органами стоит милиция. Утвердив этот документ, Совет Министров СССР тем самым приводит деятельность милиции в соответствие с новыми условиями коммунистического строительства.

Новое Положение о советской милиции предъявляет к ее сотрудникам повышенные требования. Они призваны быть без-

заветно преданными делу Коммунистической партии, честными и смелыми, дисциплинированными и бдительными, действовать настойчиво и решительно, стойко переносить все трудности, связанные со службой, не щадить своих сил, а если потребуется, и самой жизни для выполнения служебного долга. Действия милиции должны быть всегда обоснованными, справедливыми и понятными широкому массам трудящихся.

Эти качества прививаются сотрудникам не только в процессе стройной системы воспитания, сложившейся в последние годы в органах внутренних дел. Немаловажное значение приобретает и тщательный отбор людей, принимаемых на работу в милицию. Поэтому не случайно новое Положение в разделе «Личный состав милиции» закрепляет изменения, происшедшие в порядке комплектования кадров. В нем, в частности, отмечается, что на службу в милицию принимаются граждане СССР, преданные социалистической Родине и делу коммунистического строительства, способные по своим политическим и деловым качествам, подготовке и состоянию здоровья обеспечить охрану общественного порядка, успешно вести борьбу с преступностью и другими правонарушениями. Комплектование милиции в округах, городах и районах осуществляется, как правило, из числа лиц, направляемых коллективами трудящихся. При этом работники милиции, назначаемые на должность участкового инспектора, подлежат утверждению исполнительными комитетами городских и районных Советов депутатов трудящихся.

Добросовестное выполнение каждым сотрудником своих обязанностей и служебного долга, его твердость, мужество и решительность, глубокая заинтересованность в судьбах людей — неременное условие успешной деятельности органов милиции. Именно такое отношение к службе вызывает признательность людей, создает вокруг милиции атмосферу доверия и поддержки, дисциплинирует граждан, воспитывает их в духе уважения к закону.

Всех нас радует, что советский человек считает нормой нашего социалистического общества, когда милиционер в любой беде приходит к нему на помощь, как друг и товарищ. Работники советской милиции повседневно проявляют высокие моральные качества, героизм, самоотверженность. Это подтверждает множество примеров. Достаточно назвать лишь недав-

О СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

ние подвиги инспекторов дорнадзора Ордынского РОВД Д. М. Байдуги и А. Л. Шабалдина из Новосибирска, милиционеров А. А. Русова из Ростова и П. М. Адомасова из Сочи, о которых широко рассказывалось на страницах центральной прессы. Это не только укрепляет авторитет милиции, но и способствует привлечению трудящихся к делу охраны общественного порядка и укрепления социалистической законности. И не случайно в Положении прямо указывается, что милиция, выполняя стоящие перед ней задачи, черпает силу из постоянной связи с широкими массами трудящихся, опирается на их помощь и поддержку.

Положение определяет главные задачи милиции: обеспечение общественного порядка, предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений, охрана социалистической собственности, законных прав и интересов граждан, предприятий, организаций и учреждений от преступных посягательств и иных антиобщественных действий, своевременное и полное раскрытие преступлений. Эти задачи решаются милицией при всемерном содействии государственных органов и должностных лиц совместно с коллективами трудящихся, а также добровольными народными дружинами и другими самодеятельными общественными организациями, участвующими в охране общественного порядка.

Более тесными стали наши контакты с творческими организациями. В МВД союзных и автономных республик, УВД край-облсполкомов созданы советы по связи с писателями, киностудиями, радио и телевидением. Работники милиции стали активнее участвовать в печати, выступают по радио, бывают частыми гостями на теле-студиях. Почти в любом номере газеты, от центральной до районной, можно встретить статьи, корреспонденции, заметки наших работников. Они поднимают актуальные проблемы борьбы с преступностью, нацеливают внимание общественности на борьбу с пьянством, автодорожными происшествиями, ведут активную пропаганду правовых знаний, выступают на темы морали. Поддерживая и развивая тесную связь с коллективами трудящихся, работники милиции Ростовского облисполкома, например, часто выступают на страницах заводских многотиражных и даже стенных газет. Во многих редакциях созданы общественные советы по освещению деятельности милиции. Многие работники милиции являются членами общества «Знание» и успешно ведут лекционную работу среди населения.

Достижение высоких результатов в работе милиции возможно лишь на основе высокого профессионального уровня ее со-

трудников, досконального знания ими своего дела, компетентности в вопросах службы. Успех сопутствует только тем, кто умеет четко организовать свой труд, подчинить себя решению основной задачи, умеет отличить главное от второстепенного. Вдумчивый, обстоятельный подход к любой проблеме — большой или малой, умение опираться в решениях на всесторонний анализ, критически оценивать результаты своей деятельности — таким должен быть стиль работы всех наших органов и подразделений сверху донизу.

Все возрастающее значение приобретает использование последних достижений науки и техники, строго научный подход к решению актуальных вопросов. «С наукой мы связываем будущее», — эти слова Л. И. Брежнева из доклада «Пятьдесят лет великих побед социализма» как нельзя лучше определяют направление основных усилий по дальнейшему совершенствованию работы милиции. И поэтому закономерно в новое Положение введен специальный пункт, подчеркивающий, что «в деятельности милиции должны широко использоваться методы научной организации управления и труда, передовой опыт охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, а также новейшие достижения науки и техники».

Научный подход к анализу преступности в области, районе, городе, тщательное изучение ее динамики, уровня, структуры и географии, определение на этой основе «главного звена», главного направления деятельности органа внутренних дел на том или ином этапе требуют творческого поиска, настойчивой работы всех сотрудников.

Новое Положение определяет четкую структуру милиции, указывает, что она является составной частью Министерства внутренних дел СССР. Руководство всеми ее службами в стране осуществляет Министр внутренних дел СССР. При этом отмечается, что органы внутренних дел подчиняются в своей деятельности как вышестоящим органам внутренних дел, так и соответствующим Советам депутатов трудящихся и их исполнительным и распорядительным органам. Советы депутатов трудящихся и их исполнительные и распорядительные органы регулярно рассматривают отчеты органов внутренних дел о деятельности милиции, оказывают ей необходимую помощь в организации работы, в решении хозяйственных вопросов и удовлетворении культурно-бытовых нужд личного состава.

В отдельных разделах Положения перечислены обязанности и права милиции. На ее работников возложены дополнительные функции, которые не были предусмотрены в старом Положении. В частности, теперь

сотрудник милиции, к которому обратится депутат Совета с требованием о пресечении обнаруженного им нарушения законности, обязан незамедлительно принять меры к устранению нарушения, а при необходимости и к привлечению виновных к ответственности.

Милиция осуществляет в установленном порядке надзор за исполнением должностными лицами и гражданами решений органов государственной власти и государственного управления по вопросам охраны общественного порядка. Она осуществляет надзор за лицами, отбывающими наказание в виде ссылки и высылки, условно освобожденными из мест лишения свободы, условно осужденными к лишению свободы с обязательным привлечением к труду, а также в соответствии с законом административный надзор за освобожденными из мест лишения свободы, оказывает им содействие в трудовом и бытовом устройстве.

Выполнение органами милиции возложенных на них обязанностей обеспечивается предоставлением ее сотрудникам широких полномочий, таких, как составление протоколов (актов) о правонарушениях, наложение штрафов и применение иных мер административного воздействия, задержание и содержание под стражей лиц, подозреваемых в совершении преступлений; фотографирование и дактилоскопирование лиц, заключенных под стражу, задержанных по подозрению в совершении преступления либо за бродяжничество и попрошайничество, а в необходимых случаях также лиц, подвергшихся административному аресту за мелкое хулиганство и др.

При выполнении служебного долга по защите интересов Советского государства, охране общественного порядка и социалистической собственности, личности и прав граждан от посягательств преступных элементов работникам милиции предоставляется право в исключительных случаях, которые четко определены в Положении, в качестве крайней меры применять оружие.

Важнейшая задача руководителей органов милиции, работников политаппаратов состоит в том, чтобы научить каждого сотрудника органа внутренних дел быть осмотрительным и осторожным в применении данных ему законом полномочий, вдумчивым и хладнокровным в принятии решений, волевым и принципиальным при пресечении противоправных действий, научить «...бороться культурно за законность» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 44, стр. 465).

Работник милиции — носитель социалистической идеологии, активный проводник политики Коммунистической партии и Советского правительства среди широких масс населения. Нередко именно он в первую очередь сталкивается с проявлениями буржуазной идеологии, попытками очер-

нить нашу советскую действительность. Он призван не только разъяснить правильную, партийную точку зрения, но и отстаивать ее в острой принципиальной борьбе. Для этого ему необходимо настойчиво овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень.

Важнейший показатель идейности работника милиции в наши дни — это глубокое понимание политики партии, сознательное выполнение своего служебного долга и требований присяги, уставов, нового Положения о советской милиции. Если он хочет идти в ногу со временем, он должен постоянно и неустанно работать над повышением своего идейно-политического уровня, профессионального мастерства. Сейчас с обязанностями работника милиции может успешно справиться лишь тот, кто образован, разносторонне развит, постоянно расширяет свой кругозор, приобретает знания. Поэтому мы обращаем самое серьезное внимание на повышение общеобразовательной и специальной подготовки сотрудников. Для того чтобы успешно бороться с бескультурьем, грубостью, быть воспитателем, милиционер должен иметь на это не только юридическое, но и моральное право. И не случайно во многих органах внутренних дел сейчас проходят конференции о культуре в работе и милицмейской этике.

В системе внутренних дел в настоящее время действуют 120 клубов и домов культуры, более 1500 библиотек, свыше 700 Ленинских комнат, 647 народных университетов. Здесь проводятся диспуты, беседы, встречи с артистами, писателями и т. п. Большое место занимает воспитание молодых сотрудников на боевых и трудовых традициях советской милиции. В УВД Лен-облгорисполкомов и многих других подразделений созданы музеи, Комнаты боевой славы милиции.

В целях углубления, расширения и закрепления знаний, профессиональных навыков, изучения прав и обязанностей работников милиции, закрепленных в новом Положении, органы внутренних дел продуктивно используют занятия по специальной служебной подготовке. Они неустанно добиваются, чтобы лекции, классно-групповые и практические занятия проводились дифференцированно, чтобы продуктивно использовался каждый час учебного времени. Только при этом условии можно рассчитывать на успех.

У советской милиции, всех сотрудников органов внутренних дел нет других интересов, кроме интересов партии и народа. Часовые порядка шагают в первых рядах борцов за коммунизм, они всегда на переднем крае. Их долг — быть постоянно готовыми прийти в минуту опасности на помощь людям, защитить от преступных посягательств их жизнь, честь и достоинство.

КПСС — УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ НАШЕЙ ЭПОХИ

Теоретическая конференция на эту тему состоялась в Главном управлении внутренних войск МВД СССР.

В докладе заместитель начальника Политуправления войск генерал-майор П. С. Гридин всесторонне раскрыл историческое значение II съезда РСДРП, выдающуюся роль Владимира Ильича Ленина в создании марксистской партии нового типа, разработке стратегии и тактики большевизма, норм партийной жизни и принципов партийного руководства. Он доходчиво и убедительно показал огромную работу партии по претворению в жизнь ленинских идей, достижению тех грандиозных успехов, которых добилась наша страна за годы Советской власти.

Содержательными были выступления участников конференции. Подполковники В. Т. Шкребец, Н. В. Золотарев, Д. В. Козлов отметили важность разработки В. И. Лениным теоретических и организационных основ нашей партии, дальнейшего развития ленинского учения о партии в Программе КПСС, в решениях XXIII и XXIV съездов, раскрыли сущность и значение построения развитого социалистического общества как главного итога социально-экономических преобразований, осуществленных советским народом под руководством КПСС.

В своих выступлениях полковник М. М. Зюзин, майор В. Н. Ситник на большом фактическом материале показали, что наша партия — партия последовательного социалистического интернационализма, испытанный отряд мирового коммунистического движения. Она успешно претворяет в жизнь Программу мира, выработанную XXIV съездом КПСС.

Полковники Е. И. Белов и В. Д. Стахов подробно осветили вопрос о возрастании руководящей роли Коммунистической партии в социалистическом обществе, ее постоянной заботы об укреплении Вооруженных Сил СССР. Выступление секретаря парткома полковника А. В. Кошелькова было посвящено улучшению работы партийных организаций по дальнейшему повышению авангардной роли коммунистов Главного управления внутренних войск, как одного из решающих условий усиления их влияния на жизнь и деятельность подразделений и частей.

На конференции выступил начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев. Он отметил, что замечательные слова В. И. Ленина «партия есть ум, честь и совесть нашей эпохи» полны глубокого философского, социально-политического и высокого нравственного содержания. Ныне эти слова, — сказал тов. Яковлев, — наряду с великим призывом «Манифеста Коммунистической партии» — «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» начертаны в партийном билете каждого советского коммуниста.

Созданная великим Лениным партия через всю свою героическую историю пронесла незапятнанным знамя пролетарского интернационализма, непримиримости ко всем врагам рабочего класса, ренегатам и ревизионистам всех мастей.

Тов. Яковлев убедительно показал, что благодаря неустанной заботе Центрального Комитета КПСС и Советского правительства внутренние войска в своем развитии шагнули далеко вперед, находятся на уровне современных требований. Дальнейшее их укрепление является объективной необходимостью, вытекающей из закономерностей общественного развития и задач коммунистического строительства. Это обязывает каждого из нас, подчеркнул начальник войск, критически подходить к своей работе и ее результатам, всегда помнить указание великого Ленина, нашей партии о том, чтобы завтра работать лучше, чем вчера и сегодня, идти непременно дальше, добиваться непременно большего. Он призвал участников конференции и впредь быть активными бойцами Коммунистической партии, верными проводниками ее политики, отдавать все свои силы, знания и энергию великому делу коммунизма, дальнейшему сплочению личного состава внутренних войск вокруг ленинского Центрального Комитета КПСС.

В заключение участники конференции с огромным интересом посмотрели новый документальный кинофильм «Страницы биографии», рассказывающий об основных этапах жизни и деятельности В. И. Ленина.

О СЛУЖБЕ
И ДОЛГЕ
ВОИНСКОМ

БЕЗ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЛДАТ — НЕ СОЛДАТ

Генерал-лейтенант Б. ЧУГУНОВ

Не сомневаюсь, дорогие читатели, что вы очень хорошо знаете непреложную истину армейской жизни: «Приказ свят, без дисциплины солдат — не солдат». А если так, то о чем тогда, казалось бы, и говорить? Знай да выполняй. Правильно! Но дело в том, что в жизни не все так просто складывается. Думаю, вы согласитесь со мной, что порой между «знаю» и «выполняю» возникает дистанция, и немалого размера.

Вот об этой нашей важнейшей заповеди — строжайшей исполнительности и послушании — мне и хотелось бы поговорить.

Великий Ленин учил, что «... всякая крупная машинная индустрия — т. е. именно материальный, производственный источник и фундамент социализма — требует безусловного и строжайшего единства воли, направляющей совместную работу сотен, тысяч и десятков тысяч людей. И технически, и экономически, и исторически необходимость эта очевидна, всеми думавшими о социализме всегда признавалась как его условие. Но как может быть обеспечено строжайшее ЕДИНСТВО ВОЛИ! — Подчинением воли тысяч воле одного».

Кто же этот один, чьей воле в армейских условиях должна быть подчинена воля тысяч! Это — командир-единоначальник. Наши командиры — плоть от плоти советского народа, люди, добровольно взявшие на себя нелегкую миссию — ответственность за вооруженную защиту Отчизны.

Партия, правительство, советский народ оказывают высокое доверие командирам, поручив им боевую и политическую подготовку личного состава, организацию выполнения задач, возложенных на армию и флот, а в военное время — руководство боевыми действиями войск по разгрому империалистических агрессоров.

Высокие требования к боевой готовности Советских Вооруженных Сил, в том числе составной их части — внутренних войск, а также к командным кадрам изложены в Программе КПСС, советских законах, военной присяге и уставах. Организуя боевую службу, повседневную жизнь и деятельность подчиненных, принимая решения и отдавая приказы, командир действует от имени Коммунистической партии и Советского правительства, нашего народа, от имени Родины.

Вот почему мы говорим: приказ командира свят. Вот почему, дорогие товарищи, надо всегда воспринимать приказ как веление Родины. А воспринимая так, безусловно его выполнять, не проходить мимо, если кто-либо из сослуживцев попытается отступить от него. Так относиться к приказам завещал нам Владимир Ильич Ленин. Он требовал не за страх, а за совесть выполнять все приказы и законы о Красной Армии. В утвержденной им памятке защитнику Республики Советов, напечатанной в первой «Служебной книжке красноармейца», говорилось: «Будь точен и спор в исполнении приказов. Входи всей душой в военное дело, вникай во всякий приказ». Этот ленинский завет отражен в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Союза ССР: «Приказ начальника — закон для подчиненных. Приказ должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок».

Ваши отцы и деды в годы Великой Отечественной войны неуклонно следовали велению Родины, ни на шаг не отступали от приказа даже тогда, когда жизни их грозила опасность.

Красноармеец внутренних войск Сергей Белоус в битве под Москвой, выполняя приказ командира, вызвал огонь своей батареей на себя. Не пойдя он на этот крайний шаг, колонна фашистских танков могла бы прорваться к столице.

Стремление во что бы то ни стало выполнить приказ командира и тем самым выручить боевых друзей — вот что руководило действиями отважного связиста Григория Прокопенко, когда он, раненный, истекая кровью, последними усилиями соединил оборванные концы кабеля и зажал их в зубах. Комсорг роты автоматчиков младший сержант Петр Барбашев закрыл своей грудью амбразуру фашистского дота ради того, чтобы обеспечить успех наступления.

Так же, как герои Великой Отечественной войны, поступают наши воины и сегодня, в мирные дни. Контролер младший сержант Григорий Астапчик, неся боевую службу, ночью с глазу на глаз встретился с тремя вооруженными преступниками, замыслившими побег через контрольно-пропускной пункт. Только смелыми и решительными действиями можно было сорвать намерения бандитов, задержать их до подхода подкрепления. Астапчик именно так и поступил. Это стоило ему жизни, но выход из-под охраны опасных преступников был предотвращен.

Какие внутренние силы руководили действиями и поступками С. Белоуса, П. Барбашева, Г. Астапчика и многих других героев! Глубокая идейная убежденность, вера в правоту своего дела, беспредельная преданность Родине, готовность ради защиты ее интересов любой ценой выполнить приказ командира. Писатель Герой Советского Союза С. А. Борзенко говорил: «Героизм в бою это прежде всего исполнительность, инициатива в достижении победы».

Нельзя не сказать и о другой стороне дела. Неповиновение, неисполнение приказа — наиболее опасное воинское преступление. Это нарушение установленного в армии строгого порядка подчиненности, подрыв самой основы жизни и деятельности войск, дезорганизация воинского порядка. В условиях военного времени или при несении боевой службы это может привести к срыву выполнения задачи, неоправданным человеческим жертвам и иным тяжким последствиям.

Первейшее условие четкого выполнения приказов — высокая политическая сознательность, дисциплинированность каждого военнослужащего. А качества эти — оружие советского воина. Вспомним героя повести Александра Бека «Волоколамское шоссе» панфиловца Баурджана Момыш-Улы. «Тяжело дались мне первые месяцы в армии, — вспоминал он. — Мне казалось унижительным: подходить к командиру бегом, стоять перед ним смиренно, выслушивать повелительное и краткое: «Без разговоров! Кругом!» Внутри все бунтовало: «Почему без разговоров! Что я ему — раб! Что я — не такой же человек, как он!.. Постепенно я уразумел абсолютную необходимость беспрекословного подчинения воле командира... Без этого люди, даже пламенно любящие Родину, не будут побеждать в бою».

Признайтесь, вы тоже не раз, наверное, так думали в начале армейской службы! Теперь же, безусловно, иначе смотрите на вещи. А если кто не «уразумел» еще сущности воинской дисциплины, пусть возьмет себе в пример Баурджана и ему подобных.

Не менее важны также знания, умение, навыки и, конечно, разумная инициатива. Ведь невозможно точно и в срок выполнить полученную боевую задачу, если вы «не успели» изучить тех или иных требований устава, ленились на занятиях, тренировках, не добивались высшего балла в выполнении нормативов и т. д. Мой вам совет: старайтесь полнее использовать время, отведенное на учебу, тренировки, на подготовку к несению боевой службы. Бывает, что его кому-то недостает, тогда воспользуйтесь частью личного времени, свободными минутами, выпадающими в течение дня, но не миритесь с так называемыми «недо» — недоучил, недочитал, недотренировался, недошел и т. д. — одолейте их. Без этого слишком большой срок потребуется для того, чтобы почувствовать себя готовым образцово выполнить любой приказ.

Мне вспоминается случай задержания рядовым В. Белоглазовым опасного преступника, совершившего побег. Когда розыскной наряд остановил автомобиль, поведение водителя вызвало у воина подозрение. Он быстро открыл дверцу кабины и, удерживая ее рукой, потребовал предъявить удостоверение. Почувствовав, что провалился, «водитель» (им оказался разыскиваемый преступник) мгновенно выхватил железный прут, но Белоглазов приемом самбо обезвредил преступника и задержал его.

Воин действовал четко, умело, инициативно. А почему! Да потому, что он был натренированным, дисциплинированным, отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, кавалером знака воинской доблести «За отличие в службе» I и II степени. Имя его занесено в Книгу почета внутренних войск.

Но одной выучки, мастерства мало. О некоторых солдатах говорят: вот, мол, учится хорошо, но с дисциплиной у него неважно. В жизни не бывает такого, чтобы недисциплинированный воин стал мастером своего дела. В этом меня твердо убедил многолетний опыт военной службы. Бывает, конечно, когда способный от природы человек быстрее и лучше, чем другие, может постигнуть какой-то предмет. Но знания без дисциплинированности еще не составляют всего, что требуется от солдата.

Воин, не привыкший к повиновению и исполнительности, рано или поздно, как говорят, сорвется, подведет себя, сослуживцев, свое подразделение. Такой солдат обычно все делает не так, как требуют присяга и уставы. Ему не нравятся требования командира, порядки, установленные в части и подразделении. Он во всем ищет что-то «свое» и, получив приказ, возьмет да и допустит «по привычке» какую-либо неточность, чреватую нежелательными последствиями.

Вспоминается такой случай. В июле 1941 года наш небольшой отряд действовал в тылу врага. Успех во многом зависел от надежности маскировки места расположения. Был дан приказ — никому из района дислокации без разрешения не выходить. Но ефрейтор Холодов, нарушив распоряжение, ушел в соседнюю деревню,

где был схвачен и замучен фашистами. Хотя он и не выдал никаких сведений об отряде, враг понял: где-то поблизости действует группа красноармейцев. Фашисты обнаружили нас. И только ценой больших усилий, искусным маневром отряду удалось оторваться от превосходящих сил противника. Так недисциплинированность одного эдва не привела к гибели целого подразделения. То же самое и в нашей повседневной боевой службе. Если своевременно не призвать разгильдяя к порядку, последствия могут быть самые непредвиденные.

Или такой пример. Недавно при инспектировании одному из подразделений была снижена оценка, хотя коллектив в целом способен успешно решать возложенные на него задачи. Причина! Два-три воина допустили грубые дисциплинарные проступки. Справедлив ли такой вывод комиссии! Да, справедлив. В коллективах по-настоящему сплоченных солдатская общественность не стала бы мириться с теми, кто игнорирует ее интересы.

Дисциплина. Вроде хорошо знакомое слово. А все же давайте внимем в сущность этого понятия. Оно означает обязательное подчинение всех твердо установленному порядку. Дисциплина — основа организации любого коллектива, будь то завод, колхоз, школа, даже семья. Дисциплина сплавляет людей, удешевляет их силы, помогает выполнить поставленные задачи.

В боевых армейских коллективах дисциплина — решающее, главнейшее условие существования любого подразделения, части, соединения. Невозможно представить себе, чтобы люди, сведенные в роты, батальоны, полки, вооруженные и владеющие оружием, могли выполнить боевую задачу, если они не объединены дисциплиной, не умеют соблюдать установленный порядок. Это было бы просто скопищем людей, не способных ни на какие слаженные действия.

«Чтобы победить», — указывал В. И. Ленин, — нужна величайшая борьба, нужна железная, военная дисциплина». Незыблемой основой советской воинской дисциплины он считал высокую политическую сознательность воинов. «Красная Армия создала невиданно твердую дисциплину не из-под палки, а на основе сознательности, преданности, самоотвержения самих рабочих и крестьян», — писал Владимир Ильич.

Ничего подобного нет и быть не может в армиях буржуазных государств. Там дисциплина держится на подкупе, страхе перед наказанием, на слепом повиновении оболваненной солдатской массы офицерам — представителям господствующего в обществе класса угнетателей. Совершенно по-иному здесь понимается и героизм. Проявил кто-либо удал и ухарство — он и ходит в героях. Конечно, такой героизм не имеет ничего общего с высокими политическими и морально-боевыми качествами, присущими только воинам армий стран социалистического содружества.

Повседневная боевая деятельность внутренних войск требует от каждого из нас высокой идейной убежденности, стойкости, умения всецело подчинять себя духу и букве приказа, воле командира. Кстати, здесь уместно предостеречь от одного весьма вредного заблуждения. Некоторые из солдат считают: мол, если будет нужно,

НОВЫЙ ОТРЯД ПОЛИТРАБОТНИКОВ

Ровными рядами застыли в строю офицеры — выпускники Высшего политического училища МВД СССР. На них — парадные мундиры. В золоте логон отражаются лучи яркого солнца. Взорванные и радостны лица молодых офицеров.

Идет торжественный церемониал выпуска политработников для внутренних войск и органов внутренних дел. На праздник прибыли представители местных партийных и комсомольских организаций, ветераны войск.

Начальник училища генерал-майор И. Орлов зачитал приказ Министра внутренних дел СССР о присвоении выпускникам воинского звания «лейтенант». Затем молодым политработникам были вручены нагрудные знаки и дипломы о высшем образовании.

Диплом с отличием получил лейтенант А. Кирсанов. Все четыре года он отлично учился, активно участвовал в обществен-

ной работе. Его успехи в ратном труде отмечены нагрудными знаками «За отличие в службе» I и II степени. В училище Александр стал членом КПСС. Его отец, Петр Иванович, — подполковник запаса, бывший политработник — может быть доволен сыном, достойным наследником славы ротных политруков.

Диплом с отличием вручен лейтенанту М. Сторожеву, тоже сыну офицера внутренних войск. На протяжении всей учебы Сторожев настойчиво овладевал военными и политическими знаниями, старательно приобретал практические навыки. Его опыт организации политико-воспитательной работы в подразделении был обобщен и изучен с курсантами.

Многие выпускники, направляемые в войска, сдали государственные экзамены с отличными и хорошими оценками. 26 человек удостоились дипломов с отличием.

В обучение и воспитание будущих офи-

они «себя покажут», а пока можно допустить и слабину. Но стоит наступить этому «нужно», как наш «герой» оказывается в луже.

Чтобы не попасть впросак, ежеминутно, ежечасно воспитывайте в себе собранность, привычку строго и точно выполнять свои обязанности, приказы командира. Всегда помните замечательные слова испытанного бойца-ленинца первого Всесоюзного старосты Страны Советов М. И. Калинина: «Приказ, распоряжение командира — это в любых условиях закон для бойца, закон, от которого никаких отступлений быть не должно...»

Дисциплинированным может и обязан стать каждый воин. Большую роль в этом призвана сыграть самодисциплина. Еще М. В. Фрунзе говорил, что внутренняя сознательная дисциплина должна обязательно проявиться и во внешнем порядке. Никогда не поздно исправить поведение. Надо лишь почаще вызывать себя на строгий суд своей совести, почаще заниматься самоанализом. Если вы где-то сделали что-то не так, не ждите, пока об этом скажут вам другие, сами найдите путь к исправлению ошибки.

И еще несколько советов. Заботьтесь прежде всего о том, что полезно для воинского коллектива, будьте общественно активными, откажитесь от позиции мещанина «моя хата с краю», принимайте задачи и обязательства подразделения как свои собственные. Приучайтесь подчинять личные потребности, увлечения интересам общественным. Помните: главный показатель глубокой идейной убежденности воина — его отношение к требованиям присяги и уставов, его готовность и способность выполнить любое задание Родины, выраженное в приказе командира.

Говорят, что истинно нравственный человек всегда предъявляет к себе требования более высокие, чем к окружающим. И это правильно. Постарайтесь стать воином с большой буквы, таким, каким хочет видеть вас наш народ.

М. А. Шолохов пишет: «Поистине невиданно могущественна партия, сумевшая организовать, воспитать, вооружить и повести за собой народ на свершение небывалых в истории подвигов. Поистине велик и непобедим народ, сумевший не только отстоять свою независимость и разгромить всех врагов, но и стать светочем надежды для трудящихся во всем мире!»

Быть верным сыном такого народа и такой партии — это ли, мой друг, не самое высокое счастье в жизни для нас!.. И не нас ли... окрыляет на неустанный труд и новые подвиги суровая ответственность за судьбы Отчизны, за дело партии, ответственность, которую мы несем не только перед грядущими поколениями, но и перед светлой памятью тех, кто сражался и шел на смерть, защищая Родину!»

Этими замечательными словами я и хотел бы закончить свою беседу. Желаю всем вам больших успехов в выполнении почетного долга перед Родиной. Пусть всюду, где живет, учится, несет боевую службу воин внутренних войск, четко звучит его доклад командиру: «Ваше приказание выполнил!»

церов большой труд вложили командиры и преподаватели, особенно полковник А. Хрунов, подполковники Н. Дойников, Ф. Мальцев и В. Тонгузов, майоры П. Ульянов и М. Чут. Они квалифицированно проводили занятия, стремились вооружить курсантов глубокими знаниями.

Особое внимание уделялось овладению марксистско-ленинской наукой, изучению произведений В. И. Ленина. Нередко учебными аудиториями становились исторические места Ленинграда, связанные с жизнью и революционной деятельностью великого вождя, а преподавателями — ветераны Коммунистической партии и Октябрьской революции, участники гражданской и Великой Отечественной войн.

...Начальник училища зачитал приветственное письмо Министра внутренних дел СССР генерал-полковника Н. А. Щелокова. В письме выражается твердая уверенность в том, что выпускники училища будут самоотверженно и безупречно выполнять свой воинский долг, приложат все силы и знания для успешного претворения в жизнь задач, поставленных партией и правительством перед внутренними войсками и органами внутренних дел.

Тепло поздравив офицеров, преподавателей и курсантов с успешным завершением учебного года и выпуском большого отряда политработников, заместитель начальника Политического управления внутренних войск генерал-майор И. Беликов огласил приветственную телеграмму Военного совета и Политуправления внутренних войск МВД СССР.

С добрыми напутствиями к выпускникам обратились начальник управления по политико-воспитательной работе МВД СССР генерал внутренней службы 3 ранга А. Зазулин, генерал-майор П. Чалый, секретарь Красносельского райкома КПСС А. Белякова и другие.

От имени питомцев училища с ответным словом выступили офицеры В. Дроздовский и В. Симаков. Они выразили сердечную благодарность своим наставникам и заверили командование училища, ветеранов, представителей трудящихся в том, что выпускники будут дорожить честью офицера-политработника, отдадут всю энергию, весь жар своих сердец благородному делу воспитания воинов подразделений внутренних войск и сотрудников органов внутренних дел.

РАТНОГО ТРУДА

Полковник Ю. ЧУРБАНОВ,
заместитель начальника
Политического управления внутренних
войск МВД СССР

По какому бы случаю ни строилась ныне воинская часть или подразделение, на правом фланге мы обязательно увидим прапорщика. Нередко в его крепких руках — полковая святыня, Знамя части. Но не только местом в строю определяется роль прапорщика в сегодняшней кипучей жизни. Прапорщики — надежные помощники офицеров, призванные неустанно служить делу дальнейшего укрепления Советских Вооруженных Сил, повышению обороноспособности нашей великой Родины.

КПСС и Советское правительство, создав в 1971 году новый институт военных кадров, возложили на них обязанности государственной важности, предоставили им широкие полномочия и большие права.

Гражданин Советского Союза, носящий звание прапорщика, обязан быть беспредельно преданным Коммунистической партии, своему Отечеству и народу, непримиримым к нашим классовым врагам, всегда готовым к подвигу во имя защиты завоеваний социализма. Его отличают высокая идейная убежденность, социалистический патриотизм и интернационализм, глубокие военные знания, мужество и смелость, развитое чувство войскового товарищества и взаимовыручки.

Быстрый и непрерывный процесс технического перевооружения армии ставит перед каждым из прапорщиков задачу — отлично овладеть современным оружием и техническими средствами, которыми оснащены подразделения, постоянно повышать квалификацию, стать подлинным мастером своего дела.

Особое значение имеют образцовое соблюдение прапорщиком воинской дисциплины, его инициатива, примерность в выполнении требований присяги и уставов. В таком духе он призван воспитывать и себя и подчиненных. Для этого необходимы высокие командирские качества. Они выражаются прежде всего в организаторских способностях, исполнительности, в умении уверенно руководить личным составом в любой обстановке, правильно решать задачи обучения и воспитания, добиваться от подчиненных строгого и точного выполнения возложенных на них обязанностей. Быть умелым воспитателем, опытным педагогом — одно из важнейших требований, предъявляемых к прапорщику.

В частях и подразделениях внутренних войск прапорщики выполняют сложные и почетные обязанности старшин рот, начальников войсковых нарядов, контролеров,

специалистов связи, технических средств, служебного собаководства и войскового тыла. Многие из них командуют взводами. Эти люди избрали военную профессию по зову сердца, по велению патриотического долга. Они с душой отдают все свои силы и знания решению больших и ответственных задач, возложенных на внутренние войска.

Можно с уверенностью сказать, что нет у нас сегодня подразделения, где бы не знали славных имен прапорщиков Ф. Головки, Н. Зайцева, А. Королюка, А. Нефедова, К. Разуванова. Немало командиров этого ранга отличились на боевой службе, в воспитании и обучении сержантов, солдат, совершили благородные и смелые поступки, отважные подвиги.

За мужественные действия на пожаре при спасении социалистической собственности орденом Красной Звезды награжден прапорщик П. Глинский. Этот опытный, энергичный командир, секретарь партийной организации подразделения, спасая от огня народное добро, умело руководил действиями подчиненных и не остановился перед смертельным риском, когда нужно было оказать помощь охваченному пламенем рядовому Ф. Лобанову.

Жизнь за сравнительно короткий срок убедительно подтвердила огромную значимость нового института военных кадров в дальнейшем повышении боеготовности войск, в улучшении качества несения боевой службы на всех участках нашего ратного труда. Прекрасно понимая эту роль прапорщиков, их немалые потенциальные возможности, большинство командиров и политорганов проявили максимум внимания к их подбору, обучению и воспитанию, обеспечили быстрое вхождение в курс дел, позаботились о создании для них нормальных материальных и бытовых условий.

Руководствуясь историческими решениями XXIV съезда КПСС и последующими партийными документами, командиры и политработники, партийные и комсомольские организации в основу всей работы с прапорщиками вполне закономерно положили их идейно-политическое воспитание, командирскую и специальную учебу, нравственное совершенствование.

Немало сделано в этом отношении в ратном коллективе, где политработником офицер В. Мамонтов. Еще в конце прошлого года здесь началась перестройка политической учебы прапорщиков по типу марксистско-ленинской подготовки офице-

ПРАВОФЛАНГОВЫЙ

ров. На сборах пропагандистов были рассмотрены итоги за 1972 год и планы организации политической учебы на последующий период. Затем внимательно изучался ход занятий в каждой группе. В политотделе, на совещании заместителей командиров по политчасти, семинаре руководителей групп подвели итоги изучения новой практики и наметили меры по ее улучшению.

В чем суть перестройки! Прежде всего изменился принцип комплектования пропагандистов. Руководителями групп прапорщиков назначены опытные пропагандисты — старшие командиры и политработники. Их подготовку к занятиям организовал политотдел. Решено проводить с ними двухдневные семинары, как это делается в системе марксистско-ленинского образования.

На первом семинаре были прочитаны лекции по темам учебного плана для руководителей марксистско-ленинской подготовки, инструктивные доклады по темам второго раздела учебного плана (история

КПСС). Пропагандисты рассмотрели методику изучения истории партии и самостоятельной работы над первоисточниками, познакомились с обзором состояния политучебы прапорщиков в новом году и мерами по ее улучшению, обменялись опытом.

Пересмотрены организация и методика занятий. Численность групп доведена в среднем до 20 человек, определены постоянные места и время занятий. Активно внедряется лекционно-семинарский метод. Планы семинаров разрабатываются и выдаются каждому слушателю заранее. Организируются консультации, дополнительные лекции. Некоторые прапорщики уже подготовили и прочли свои первые рефераты.

В центре внимания — самостоятельная работа слушателей под руководством пропагандиста. Для нее сейчас выделяется два часа в неделю, кроме плановых. Оформляются специальные стенды с методическими пособиями и литературой. Руководители разъясняют сложные вопросы, контролируют выполнение слушателями учебного задания, ведут соответствующий учет.



Перед увольнением в городской отпуск. Старшина роты прапорщик А. Черкасов придирчиво проверяет внешний вид воинов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Командиры и политработники стремятся теснее связывать изучаемый материал с задачами боевой службы прапорщиков, с их нуждами и запросами, дифференцированно подходить к группам политзанятий. Так, пропагандистов, занимающихся с прапорщиками-контролерами, готовят отдельно, с учетом специфики службы слушателей.

Политическую учебу дополняет целеустремленная агитационно-массовая работа. Для прапорщиков совместно с офицерами и отдельно проводятся еженедельные политинформации, лекции, доклады. Заметно выросла подписка на газеты и журналы. В некоторых подразделениях прапорщики стали в три раза больше, чем в прошлом году, получать различных периодических изданий.

На расширение воспитательной работы с прапорщиками политотдел постоянно нацеливает партийные и комсомольские организации. Бюро все чаще выносит этот вопрос на заседания и собрания, заслушивают отчеты коммунистов и комсомольцев. Во всех взводах контролеров созданы комсомольские группы. На более высоком организационном уровне проведены перевыборы советов прапорщиков, налажена их регулярная деятельность. На заседаниях советов, на собраниях прапорщиков обсуждаются не только служебные, дисциплинарные, материально-бытовые, но и политико-воспитательные вопросы.

Все это, естественно, принесло хорошие плоды. Политическая учеба стала конкретнее, повысилась ее качество и влияние на боевую службу, воинскую дисциплину прапорщиков. И особенно в группах, где руководителями подполковник Н. Комов, майоры В. Даниленко, Ю. Богданов. Одна из групп состоит из 23 контролеров. Все слушатели добросовестно относятся к занятиям, глубоко изучают произведения В. И. Ленина, решения XXIV съезда КПСС, постановления пленумов ЦК партии. Занимаются, как правило, в утренние часы, а с дежурной сменой — вечером. Руководитель проводит занятия живо, увлекательно, на высоком идейно-теоретическом и методическом уровне. Отсюда и результаты: прапорщики образцово выполняют свой долг, никто из них не допустил нарушений правил боевой службы, требований воинской дисциплины.

Важно отметить характерную особенность воинского коллектива, о котором идет речь. Здесь не обольщаются достигнутыми успехами, не зазнаются, а настойчиво вскрывают недостатки, ищут эффективные пути их устранения и дальнейшего совершенствования форм, методов воспитания и обучения прапорщиков.

Примерно так идут дела и в ряде других частей и подразделений. Оживилась работа с этой категорией военнослужащих после Всеармейского совещания прапорщиков и мичманов Вооруженных Сил СССР, в котором участвовали и представители внутренних войск, а также в связи с обращением участников совещания ко всем прапорщикам внутренних войск МВД СССР.

Материалы совещания широко пропагандируются в частях и подразделениях. С особым интересом воины встречают выступления его участников.

Вдохновленные вниманием Коммунистической партии и Советского правительства, горячим призывом своих товарищей, наши прапорщики mnoжат свои успехи в ратном труде. Командиры и политработники окружают их почетом, заботой, оказывают крепкую поддержку и всестороннюю помощь.

Всюду ли так формируют и укрепляют институт прапорщиков, все ли делается для того, чтобы обеспечить эффективность их боевой службы? К сожалению, нет. Об этом свидетельствуют факты недобросовестного несения службы, нарушения отдельных правил прапорщиками воинской дисциплины, недозволенные связи с осужденными, случаи злоупотребления спиртным, безнравственного поведения.

Начальник войскового наряда прапорщик Демин допустил грубейшее нарушение устава и воинской дисциплины. В результате произошла авария с трагическими последствиями. Виновные понесли заслуженное наказание. Вместе с тем нельзя снять ответственность за происшедшее и с офицеров, в подчинении у которых находился Демин.

Командир подразделения капитан И. Попович и заместитель командира по политической части лейтенант И. Васильев знали, что Демин ведет себя недостойно, что ему нельзя доверять. Об этом им говорили коммунисты подразделения на партийном собрании. Однако они пропустили предупреждение мимо ушей.

Последние проверки показывают, что основная причина недостатков и просчетов в работе с прапорщиками в некоторых частях и подразделениях кроется в слабом идейно-политическом, нравственном их воспитании. Некоторые командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации не приняли должных мер к выполнению соответствующего приказа Министра внутренних дел СССР и указаний начальника внутренних войск.

Возьмем политическую учебу. Политотделы и политорганы не установили особого контроля за содержанием политических занятий. Руководителями групп прапорщиков подчас назначаются молодые, малоопытные пропагандисты. Их подготовка ведется без учета общеобразовательного уровня обучаемых и повышения к ним требований. Не придается значения самостоятельной работе слушателей над первоисточниками. Она не организована должным образом. Пользуясь попустительством и бесконтрольностью, отдельные прапорщики плохо готовятся к семинарам, труд классиков марксизма-ленинизма не изучают, конспектов не ведут. Есть подразделения, где по два месяца и более занятия совсем не проводились или переносились со дня на день. Потом упущенное наверстывалось в спешном порядке.

Отмечены факты беззаботного отношения к идейно-политическому воспитанию

прапорщиков некоторых заместителей командиров по политической части. Они не бьются на занятиях, не работают с пропагандистами, не принимают мер к обеспечению слушателей литературой, наглядными пособиями, мирятся с тем, что кое-кто из прапорщиков не выписывает газет и журналов, не участвует в общественной жизни своих воинских коллективов.

Больше всего от такого невнимания страдает политико-воспитательная работа с прапорщиками-контролерами [особенно колоний-поселений]. Они несут службу в непосредственном контакте с осужденными, нередко выполняют боевые задачи самостоятельно, в отрыве от подразделения и, пожалуй, как никто другой, нуждаются в повседневной заботе командиров и политработников. Тем, кто забывает об этом или не понимает этого, приходится порой горько раскаиваться.

Политработник одного из подразделений капитан Н. Бутылкин долгое время считал, что идейно-политическим воспитанием прапорщиков-контролеров должна заниматься только администрация колонии. Такая неправильная позиция привела к тому, что прапорщики этого подразделения часто нарушают дисциплину, их политические знания слабы. Прапорщик-контролер Брылев вступил в недозволенную связь с осужденными и затем совершил тяжелый аморальный поступок.

Выяснилось, что некоторые командиры и политработники недостаточно энергично руководят социалистическим соревнованием среди прапорщиков, проходят мимо фактов, когда они берут заниженные социалистические обязательства, показывая дурной пример сержантам и солдатам. Порой не борются за высокую оценку результатов боевой службы, за обеспечение надежной охраны объектов, внедрение, широкое применение и поддержание в рабочем состоянии технических средств охраны. Плохо организуются социалистическое соревнование по задачам и нормативам, пропаганда передового опыта. Достижения прапорщиков — передовиков учебы, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки — не популяризируются.

Эти и другие серьезные упущения, связанные с поверхностным отбором, низким уровнем обучения прапорщиков, их материально-бытового обеспечения, как раз и приводят к таким порочным явлениям, которые упоминались выше, отрицательно сказываются на показателях боевой службы, боевой и политической подготовки подразделения и всей части.

На какой почве появляются недостатки в работе с прапорщиками, почему они становятся возможными? Кое-кто из командиров и политработников еще недооценивает значения нового института военных кадров. Во время бесед с некоторыми офицерами выяснилось, что они плохо знают или совсем не знают содержание «Положения о прохождении воинской службы прапорщиками и мичманами Вооруженных Сил СССР» и других основополагающих

1116
документов. О каких же успехах в воспитании и обучении прапорщиков может тогда идти речь! Не мудрено, что в части, где эти беседы состоялись, перед прапорщиками в течение текущего года не выступил ни один офицер управления, не провел с ними ни одного занятия.

С таким или подобным отношением к прапорщикам надо решительно покончить. Целесообразно начать с глубокого изучения всем офицерским составом соответствующих директив и других документов. Министр внутренних дел СССР и Военный совет внутренних войск требуют личного участия всех офицеров, и прежде всего управлений частей, в обучении и воспитании прапорщиков. Вся работа с ними должна проводиться дифференцированно, планироваться специально.

В особом внимании, на наш взгляд, нуждаются отбор кандидатов в прапорщики, их подготовка в учебных подразделениях и полное укомплектование вакантных должностей. Отбор — главное звено во всей цепи формирования всесторонне подготовленного командира этого ранга. Ошибки здесь обходятся весьма дорого. Вернемся к происшествию, виновником которого явился Демин. Он в свое время служил в этом подразделении солдатом. Его отрицательные качества ни для кого не были секретом. И все-таки этого человека сделали прапорщиком.

Еще пример. В одной из частей прапорщиком стал В. Бойко, несмотря на крайне отрицательную характеристику, данную председателем колхоза: «Недисциплинированный, грубый со старшими, к выполнению своих обязанностей относится недобросовестно. В общественной работе участия не принимает...» Эта характеристика оказалась от начала до конца правильной.

Уместно еще раз подчеркнуть: прапорщики — многочисленный отряд наших командных кадров с ответственными обязанностями. Их справедливо называют правофланговыми ратного труда. Прапорщиком внутренних войск может быть только безупречно честный человек, кристально чистый во всех отношениях. Поэтому при подборе кадров в этот славный отряд единственным должен быть партийный принцип, требующий глубокого изучения кандидата, его оценки по морально-политическим и деловым качествам.

Один из основных источников комплектования — воины срочной службы, подлежащие увольнению в запас. Среди них немало отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, во всех отношениях достойных носить звание прапорщика. Умелая и кропотливая работа с такими военными служащими, несомненно, даст положительный результат.

Прапорщик по-настоящему рождается в учебном подразделении. Следовательно, для обучения кандидатов необходимо выделять самых лучших, самых опытных и подготовленных офицеров, не жалеть ни сил, ни средств для организации высокоэффективного учебного процесса. Затра-

ченное окупится потом с избытком, когда всесторонне обученные выпускники придут на боевую службу.

Работа с прапорщиками — повседневный, целеустремленный и нелегкий труд. Все его аспекты нуждаются в постоянном развитии, совершенствовании. Одна из центральных задач здесь — повысить идейный уровень и организацию политической учебы. С руководителями групп надо регулярно проводить семинары и сборы, заботиться о повышении их теоретического и методического мастерства. Но нужны не только помощь, а и контроль, спрос за недостатки.

В содержании политико-воспитательной работы видное место следует отвести пропаганде материалов Всеармейского и войскового совещания прапорщиков, их Обращения к сослуживцам, связи теории с практикой службы.

Политорганам, политаппаратам, партийным и комсомольским организациям целесообразно рассмотреть работу с прапорщиками в свете требований постановления ЦК КПСС о практике индивидуально-воспитательной работы в партийной организации Челябинской области. Заслушать отчеты коммунистов-руководителей о том, что ими сделано.

Отдельного обсуждения и принятия мер заслуживает вопрос о повышении воинской дисциплины прапорщиков, об их нравственном воспитании и культуре поведения. Здесь важную роль призваны сыграть культурно-просветительные учреждения и актив подразделений, не говоря о примере офицеров. Благоприятный нравственный климат, заботливое отношение к личной жизни, к семье прапорщика — необходимые условия для полноценной службы.

Весьмо полезно периодически проверять и заслушивать в политорганах, партийных

организациях председателей советов прапорщиков об их политико-воспитательной и другой деятельности. Практика показывает, что такие меры активизируют работу общественных органов, укрепляют их авторитет и повышают значимость в воспитании и обучении прапорщиков.

Большой эффект приносит разносторонняя пропаганда опыта прапорщиков — передовиков социалистического соревнования, популяризация примеров бдительности, мужества, мастерства, благородства и неподкупности. Они могут сами выступить перед товарищами и рассказать о своем опыте. О них в полный голос должны говорить агитаторы, пропагандисты, наша печать начиная с боевого листка.

Нельзя также забывать и об улучшении быта прапорщиков, о том, чтобы они были обеспечены квартирами, общежитиями и всем необходимым для нормальной жизни и культурного отдыха, для дальнейшего повышения специальных знаний и общеобразовательного уровня.

Все названное и плюс к тому использование опыта передовых частей, подразделений будет способствовать дальнейшему росту значения нового института военных кадров в решении задач, поставленных перед внутренними войсками партией и правительством.

В старину словом «прапор» называли знамя, а идущих с этими знаменами в атаку именовали прапорщиками, или знаменосцами. В наши дни прапорщик — тоже знаменосец и в прямом смысле, и в переносном. Он с честью и достоинством несет нелегкую, но почетную службу и личным примером зовет своих товарищей по оружию на новые свершения в ратном труде во имя великой Отчизны.

Подвиг не забыт

— Рота, на вечернюю поверку — становись! — раздаётся громкая команда.

Смолкает топот ног, и в наступившей тишине прапорщик Н. Куликов начинает перекличку.

— Рядовой Очиченко!

Заместитель командира первого взвода четко докладывает:

— Рядовой Очиченко пал смертью храбрых при исполнении воинского долга.

Здесь все знают о подвиге однополчанина. В каждом подразделении есть его портрет и описание совершенного им мужественного поступка.

В военном городке руками воинов воздвигнут памятник Ивану Очиченко. Здесь молодые солдаты торжественно принимают присягу. О герое сложена песня:

Шагают роты и поют

Перед вечернею поверкой:

«Навечно с нами он в строю,

Солдат бесстрашный Очиченко!»

Имя Ивана Очиченко носит одна из улиц республиканского центра и пионерская дружина школы города.

Майор Д. ТРЕТЬЯКОВ.

Девиз соревнования:

УСИЛИЯ КАЖДОГО ВОИНА — НА БОЕВУЮ СЛУЖБУ С ВЫСОКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ!

Важнейшая роль в деле пропаганды и внедрения в жизнь передового опыта принадлежит социалистическому соревнованию. Сердцевиной его во внутренних войсках является сосредоточение усилий каждого воина на боевой службе с высокими показателями. Трудно, пожалуй, назвать подразделение, часть, в обязательствах которых нет пункта о дальнейшем совершенствовании организации службы, изыскании резервов повышения надежно-

в штабе. Концентрируя главное внимание на повышении надежности охраны объектов, боевой готовности части, выполнении планов боевой и политической подготовки, укреплении воинской дисциплины и уставного порядка, штаб внимательно следит за тем, как своевременно и последовательно проводятся в жизнь приказы и распоряжения командира по обобщению и распространению всего передового.

Для офицеров управления характерен

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — НАШЕ БОГАТСТВО

сти охраны объектов, качества занятий, культуры быта.

Однако соревнование действенно лишь тогда, когда командиры руководят им повседневно и конкретно, решительно искореняют формализм, добиваются того, чтобы в каждом карауле, на каждом занятии ежедневно, ежечасно обеспечивался дух состязательности, чтобы все воины стремились перенимать опыт своих товарищей.

Часть, о которой пойдет речь, не один год завоевывает переходящее Знамя соединения. Здесь непосредственным организатором внедрения передового опыта в практику службы, обучения и воспитания военнослужащих является командир. Он рассматривает эту сторону своей служебной деятельности как одну из главных. Ежеквартально вместе с заместителями ставит задачи офицерам штаба, политаппарата, всех служб, командирам подразделений, отдельным специалистам по изучению нового, что рождено соревнованием. Эти задания включаются в планы основных мероприятий части, планы работ парткома, комитета комсомола, комиссии по изобретательству и рационализации.

Определенная система уже сложилась и

вдумчивый подход к новому. Они следуют правилу, что методы, хорошо зарекомендовавшие себя в одном месте, не всегда можно применить в другом. Так, когда возникла необходимость дальнейшего совершенствования войскового наблюдения по опыту передовых рот, то начальник штаба, его помощники еще раз изучили особенности колоний и разработали свой вариант для тех объектов, на которых тропа наряда проходит между двумя заборами и нет возможности проложить тропу для контролеров. По их предложению в подразделении старшего лейтенанта В. Епроняна был проведен эксперимент. На объекте дополнительно к имеющимся установили две наблюдательные площадки, позволяющие лицам войскового наряда периодически производить обзор местности. Оказалось, что таким способом можно осуществлять почти постоянное наблюдение за территорией ИТК, ограждением объекта и подступами к нему. После соответствующего изучения этот опыт был распространен и на другие аналогичные объекты, в том числе и на ЛТП.

Другой пример. Раньше из-за различного подхода командиров рот к планированию

выездов в поле и на стрельбище случались разного рода «наплывы». В одном случае недоставало, скажем, материальной базы, в другом — создавалась скученность на полях, в городках. Штаб изучил и внедрил опыт организации комплексных занятий в учебном подразделении. Теперь, исходя из плана-календаря, он сам разрабатывает расписание на день занятий в учебном центре. Для каждой роты указываются время отработки того или иного предмета, тема, учебные вопросы и места занятий. Таким образом, штаб получил возможность выбирать оптимальный вариант распределения учебных полей, классов, материального обеспечения и наладить систематический контроль. Учеба пошла ритмично и без срывов.

В части умеют подметить новое, что рождается в войсках, о чем сообщают военные журналы. Так, в службе вооружения внедрено немало новинок, которые опубликованы в журнале «Техника и вооружение». Одно из них — цех для фосфатно-лакового покрытия оружия.

Автомобилисты изготовили электрифицированный стенд электрооборудования. В стадии завершения контрольная сигнализация (автопарк — дежурный по части — КТП) выхода машин на линию. Работают над установкой «дневное кино», которая будет использоваться для изучения водителями незнакомых маршрутов по цветным диапозитивам видов улиц и площадей города. Такое соперничество положительно сказывается на общем состоянии дел и приносит пользу соревнующимся.

В пропаганде и распротраивании передового опыта широко применяются семинары, показательные занятия, открытые уроки. Регулярно проводятся дни начальников войсковых нарядов, сержантов. При подготовке этих мероприятий предварительно изучается опыт передовиков, подразделений, отбирается для популяризации всё наиболее важное и существенное из их практики. Узнав, как и почему некоторые товарищи добились успеха, у остальных командиров невольно возникает желание помериться с ними силами, постараться перегнать их, а не довольствоваться средними показателями. Рост числа отличных караулов, отделений, взводов и рот в прошлом году и в этом полугодии как раз и объясняется широкой гласностью и сравнимостью результатов соревнования, своевременным вооружением сержантов, прапорщиков и офицеров необходимыми знаниями, опытом.

Периодически планируются научно-практические и другие конференции. На них рассматриваются основные вопросы службы, обучения и воспитания, коллективно намечаются меры, как лучше внедрить в практику то или иное новшество.

Большой эффект дают взаимные посещения подразделений командирами соревнующихся рот, обмены делегациями, ибо они идут на пользу всем: и тому, кто знакомится с передовым опытом, и тому, кто делится им.

Так, майор Н. Кузьменко первым оборудовал согласно рекомендации штаба внутренних войск место для заряжания оружия. С разрешения командира части в подразделении побывали все офицеры, которые ознакомились не только с конструкцией, но и с опытом ее создания и использования. Вскоре новшество переняли другие. В той же роте показывались работа командира по повышению боевой готовности войсковых нарядов, ритуал чествования лучших начальников караулов, часовых. Когда же в подразделении старшего лейтенанта П. Дроздовского изготовили вымпелы для награждения победителей соревнования, электрифицированные макеты объекта, маршрутов передвижения караулов, радиофицировали стенды в Ленинской комнате, то поток «экскурсантов» устремился в эту роту.

Однако показ передового опыта — только начало дела. После того как он изучен, проверен на практике, предан гласности, в части создаются условия для его обязательного внедрения. Для этого разьяснительная работа подкрепляется системой практических мероприятий с конкретными указаниями сроков и лиц, отвечающих за освоение новшества.

Вот как, например, внедрялись установки для стрельбы на сокращенные расстояния. Первоначально малокалиберную винтовку на занятиях по огневой подготовке применили в одной из рот. Затем дважды провели стрелковые конференции — для сержантов и офицеров. На них наряду с другими вопросами практики обучения личного состава ведению огня по появляющимся и движущимся целям рассматривался и этот опыт. Конкретные методические советы были даны на показательном уроке. Только после этого командир приказал изготовить подобные установки во всех подразделениях. Но случилось то, что иногда бывает с передовым опытом. Не желая затруднять себя, одни командиры пытались сослаться на отсутствие специалистов, умеющих изготовить установку, другие — на нехватку времени. Тут-то и сыграл свою роль строгий контроль офицеров штаба за выполнением распоряжений командира. Установки были оборудованы в указанный срок во всех подразделениях, проведенные инструкторско-методические занятия с сержантами, и дело пошло на лад. А это в конечном итоге сказалось на огневой выучке личного состава.

Помощь офицерам в овладении передовыми методами обучения оказывается и при контроле за ходом учебного процесса. Все чаще командиры рот, офицеры штаба, прежде чем проконтролировать какое-либо занятие, предварительно проверяют, как оно готовится, подсказывают руководителю наиболее рациональные методы обучения. При этом стараются излишне не опекают его, но подмечают все методические просчеты и указывают на них в перерывах, а необходимые советы дают уже в конце занятия.

В батальоне, которым командует подполковник Е. Кирилук, передача опыта

молодым командирам взводов осуществляется в порядке шефства над ними офицеров штаба. Исключительное значение придается самостоятельной учебе. И это правильно. Как бы ни были важны и эффективны мероприятия, проводимые старшим начальником, офицер сможет стать хорошим организатором службы, методистом и воспитателем, лишь систематически работая над собой.

С одной стороны, командирам взводов даются задания в течение месяца изучить ту или иную проблему по материалам военной печати. При этом старшие товарищи добиваются, чтобы они вдумчиво знакомились с литературой, различными методическими пособиями. Затем проводятся индивидуальные беседы, в ходе которых выясняется, во всех ли вопросах разобрался офицер, что нашел поучительного для себя, как думает применить это новое в своей практике. При необходимости даются разъяснения.

С другой стороны, постоянно инструктируют молодых офицеров, проверяют готовность к проведению занятий, собраний, бесед и т. п. Например, подполковник Кириллюк однажды попросил лейтенанта В. Усова показать конспект для проведения занятий по тактико-специальной подготовке. Он был составлен небрежно, из его содержания трудно было понять, как командир взвода собирается отработать тот или иной вопрос. Старший офицер помог Усову продумать ход занятий, вводные, написать конспект заново. Затем оба вышли на местность, определили учебные места, от начала и до конца проиграла действия руководителя. Такая подготовка дала хороший результат. Лейтенант умело обучал своих подчиненных.

Офицеры части в своем большинстве — высококвалифицированные специалисты. Они в состоянии осмыслить и оценить любое полезное начинание и инициативу. Но не все передовое лежит на поверхности. Иной командир, совершив шаг за шагом организацию боевой службы, творчески применяя новую методику в обучении, сам не задумывается над тем, что его труд содержит крупный поучительный опыт, или по скромности молчит об этом. Вот тут-то на помощь приходят партийные и комсомольские активисты. Они рассказывают о передовиках на собраниях, семинарах, в стенной и многотиражной печати. Тем, кто не желает или не умеет перенимать передовые методы, партийный комитет терпеливо разъясняет, что внедрение нового — это не их личное дело, а партийный и служебный долг.

Вопрос о внедрении нового рассматривался на партийных собраниях, заседаниях парткома. На семинарах секретарей распространялся опыт работы партийных организаций подразделений по повышению ответственности коммунистов за выполнение партийных, функциональных обязанностей и своих социалистических обязательств.

И все же, говоря о практике внедрения передового опыта в части, нельзя не отметить и теневых сторон. Иной раз все

сводится лишь к перечислению мероприятий, которые якобы обеспечили успех передовикам соревнования, или же к прославлению отличников без глубокого анализа достижений воинов и подразделений, без показа организаторской работы командиров и политработников, конкретных примеров инициативы и новаторства.

Нередко начатое дело не доводится до конца. Например, однажды командир части после присутствия на политических занятиях у лейтенанта Ю. Чернова посоветовал одному из политработников помочь молодому офицеру устранить недостатки методического характера. Тот побеседовал с руководителем группы, провел сам очередную семинар в виде открытого урока. Большой опыт пропагандистской работы позволил ему резко поднять активность слушателей. Несомненно, много полезного перенял для себя тов. Чернов. Но, к сожалению, на этом обучение закончилось. На следующее занятие уже никто не пришел к лейтенанту ни помочь, ни проверить, есть сдвиги или нет, нужна еще помощь или нет. И такие примеры не единичны.

Вызывает недоумение и то, что в обязательствах офицеров нет пункта, предусматривающего участие в обобщении и пропаганде передового опыта, военно-научной и рационализаторской работе. Да, совершенствовать организацию боевой службы, учебного процесса, улучшать культуру быта военнослужащих — уставная обязанность соответствующих должностных лиц. Но нельзя и ограничивать их деятельность какими-то рамками, не давать простора для творчества. Ведь смысл соревнования в развитии инициативы, изыскании дополнительных резервов.

Нет целеустремленности в работе комиссии по изобретательству и рационализации. Объединяя вокруг себя талантливых воинов, она обязана настойчиво добиваться, чтобы каждая техническая новинка, направленная на улучшение эксплуатации инженерно-технических средств, учебно-материальной базы, быстрее вступала в строй, служила делу повышения боевой готовности. На практике же члены КРИЗа лишь дают рецензии на то или иное рационализаторское предложение.

Есть случаи формального отношения к изучению, внедрению передового опыта и со стороны партийных и комсомольских организаций. Приняв хорошее и нужное решение, некоторые коммунисты не проявляют настоящей заботы о том, чтобы провести его в жизнь. В результате ценная мысль не находит современной поддержки и, случается, остается в забвении, а инициаторы теряют уверенность в своих силах, прекращают творческие поиски.

Передовой опыт — это наше богатство. Став достоянием всех военнослужащих, он обретает как бы материальную основу, становится движущей силой в решении любых задач, связанных с улучшением службы, обучением и воспитанием личного состава. И забывать об этом нельзя.

Майор Е. ГРИГОРЬЕВ.

БЛИЗКИЙ

ЛЮДЯМ,

ДАЛЕКИЙ

КАЙ

Трехместный вертолет летел над тайгой. Облака, кочуя по небу, иногда застилали солнце, и тогда тайга становилась пятнистой. Тень от вертолета скользила по верхушкам елей, по полянам и вырубкам, пересекала таежные озерца и болота.

— Будто привязанная! — наклонившись к нам, крикнул пилот Юрий Федорович Кропанев. Легко как бежит! Тень она и есть тень. А каково человеку? По этой тайге бежал ссыльный Дзержинский...

Показалось село. Рвы, валы, три улицы, извилистая речка и озеро в низине.

— Это и есть Кай, — поясняет Юрий Федорович. — Смотрите: вон дом, где жил Дзержинский. Сейчас там музей. А памятник видите? А вот школа его имени. В скверике — бюст Феликса Эдмундовича...

Вертолет делает несколько кругов над селом и медленно опускается на поляну. Село Кай расположилось на берегу Камы. Раньше это был город. Он появился в XVI веке у соляных варниц и складов предприимчивого купца Аники Строганова. Отсюда санным путем везли в центр России соль. Кайгород быстро стал крупным и укрепленным торговым центром. Через него шел тракт на Сибирь. О далеком прошлом города до сих пор напоминают остатки крепостных валов. Со временем Кайгород постепенно потерял свое значение и превратился в село — забро-

шенный уголок царской России. Страшное бездорожье на многие месяцы буквально отрезало его даже от ближайших городов и сел. Попасть туда можно было только зимой. Не случайно Кай стал местом политической ссылки. В декабре 1898 года сюда по этапу был доставлен молодой Фёликс Дзержинский...

Директора здешней средней школы Федора Васильевича Пестрикова (нештатный экскурсовод музея) мы нашли около нового моста через ручей. Стоял погожий воскресный день, и все мужское население вышло на работы по благоустройству села. Не заходя домой, прямо в рабочей одежде он повел нас к деревянной пятистенке с мемориальной доской, на которой было высечено: «Здесь в 1898 году отбывал свою первую ссылку Феликс Эдмундович Дзержинский».

Его арестовали 17 июля 1897 года. Год просидел в Ковенской тюрьме, а затем был выслан в Вятскую губернию, в маленький уездный городок Нолинск, под гласный надзор полиции. Вскоре ей становится известно о нежелательных разговорах ссыльного среди местного населения. Дзержинского ограничивают в чтений книг, тщательно просматривают переписку, следят за каждым шагом. Губернатор из Вятки пишет в Петербург министру внутренних дел, что уроженец Виленской губернии Феликс Эдмундович Дзержинский крайне неблагонадежен в политическом отношении. Власти решают выслать Дзержинского на север, в заброшенное среди болот и лесов село Кайгородское.

— В то время мне было тринадцать лет, — вспоминает Василий Григорьевич Шутов. — Я хорошо помню, что ссыльного везли в Кай по земским станциям на казенных лошадях в сопровождении полицейского. Он был высокого роста, в пальто с каракулевым воротником и шапке, на ногах — подшитые валенки...

Тогда в том селе было около сотни покосившихся деревянных домиков. Кругом нищета, невежество. Отправляя Дзержинского по этапу, вятский губернатор Клиппберг был доволен: «Там, среди угрюмых лесов и болот, среди глубоких снегов Дзержинский поостынет. Там у него будет достаточно времени, чтобы подумать о своей жизни и понять, что слишком слабы он и его товарищи, чтоб сокрушить незыблемые устои империи».

Но не такой закваски был двадцатидвухлетний революционер. Позднее он писал: «Чем ужаснее ад теперешней жизни, тем янее и громче я слышу вечный гимн жизни, гимн правды, красоты и счастья, и во мне нет места отчаянию... Жизнь даже тогда радостна, когда приходится носить кандалы».

Он снял квартиру в доме, принадлежавшем крестьянину Лузянину. Сейчас там музей. У окна — стол, покрытый скатертью, керосиновая лампа. Напротив, у печки, — кровать под домотканым покрывалом. Так было при Дзержинском. Старинные туески, торбы, дырявые рыбацкие сети в сенях — все так, как было при нем,

все подобрано, развешено и расставлено местными жителями. Много труда вложили в организацию музея сельские энтузиасты — его заведующая А. Морозова, экскурсовод Ф. Пестриков, комсомольские активисты, пионеры кайской школы.

...И в Кае не бросил Дзержинский политической работы. Он часто отлучался из села будто на охоту или рыбалку, а сам создавал в окрестных поселках социал-демократические кружки, проводил занятия, изучал работы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Член одного из таких кружков Александр Иванович Безгачев вспоминает, как они изучали труд, автора которого им не назвали. Потом, когда он стал систематически заниматься политическим самообразованием, узнал, что Феликс Эдмундович знакомил их с работой В. И. Ленина «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?».

Иван Васильевич Тарасов пишет:

«Первое время случайно собирались, а потом уговариваться стали, когда встретимся, а иногда он просто посылал за нами хозяйского сынишку. Вечером сидели подолгу, иногда за полночь. Сначала только слушали его, а потом сами поговаривать начали, спорить стали по многим вопросам, к книжкам потянуло. Мужики нас в шутку стали революционерами звать, а мы начали частенько и с мужиками разговоры вести о политике...»

Но оторванность от товарищей, от большой политической жизни тяготила молодого революционера. Терпение его истощалось. «Перед моими глазами, — вспоминал он позже, — проходили различные образы прошлого и еще более яркие картины будущего... Эта жизнь в Кае отравляла меня... Я собрал последние силы и бежал...»

— Федор Васильевич, а как же Дзержинский совершил отсюда побег? — спрашиваем мы.

— К побегу он тщательно готовился. Все отлучки из села, походы на рыбалку и охоту он делал специально, чтобы войти в доверие к туловатому кайскому уряднику Бушмелеву и стражникам, приучить их к своему частому и длительному отсутствию. Одному из социал-демократических кружков было дано указание помочь Дзержинскому бежать. Члены этого кружка Александр Иванович Шувалов и Константин Иванович Шиляев пришли в Кай. Но в дом, где жил ссыльный, зайти побоялись. Встретились с Дзержинским в доме Филиппа Андреевича Покидкина. Там и договорились, что будут ждать Феликса Эдмундовича в деревне Колчиново, а затем пойдут в деревню Кулига. За несколько дней Дзержинский предупредил хозяев, что собирается на охоту, попросил приготовить на двое-трое суток еды, купил берестяной кузовок. А утром 28 ав-



Стол, за которым работал Ф. Э. Дзержинский.

Фото Д. СЕМЕНОВА.



Воинов интересует в музее все: факты, подробности из жизни и деятельности Ф. Э. Дзержинского в Кае, обстановка того времени. О самом важном они спешат записать в блокнот, чтобы потом рассказать сослуживцам об увиденном и услышанном.

На снимке: рядовой А. Кухтинов.

Фото Д. СЕМЕНОВА.

густа, на день Фрола и Лавра, когда урядник, полицейские да и все жители села праздновали, попросил хозяина Терентия Анисифоровича проводить его до местечка Кряжевское на берегу Камы. Там Феликс Эдмундович сел в лодку и поплыл вниз по течению...

— А дальше он пробирался один?

— Нет. У озера Ад его ждал лесник Фока Частиков, с которым Дзержинский не раз охотился и рыбачил. Они ушли по так называемому кряжу — дороге, идущей к мелким населенным пунктам, а не по основному тракту. Недалеко от деревни Екатерина их встретили товарищи. Здесь Феликс Эдмундович переночевал, потом на лошади выехал в Кирс. Двое суток был он в Кирсе, провел с членами кружка несколько занятий, а затем отправился в Слободское, где в то время находился политический заключенный Петр Стучка...

— А когда хватились Дзержинского кайские полицейские?

— Дней через десять второй ссыльный Александр Иванович Яшкин сказал хозяину: «Иван Васильевич (так называли Дзержинского) пропал. Надо уряднику заявить». Урядник с полицейским выехал в сторожку

Фоки Частикова. Нашли его, спрашивают: «Дзержинского не видел?» «Видел», — отвечает. «Где он?» «Да только сейчас отъехал. На ту сторону озера. Во-он его лодка стоит». Лодка действительно была там. В лодке урядник заметил кузовок, удочки и успокоился: значит, Дзержинский просто рыбачит. Полицейские поели ухи и ушли. Только на четырнадцатый день доложил Бушмелев слободскому исправнику Думбаревскому, что ссыльный исчез... Тот — в Вятку, оттуда — в Пермь Великую, но Дзержинский как в воду канул...

...Грозные отзвуки революции 1905 года докатились и до далекого Кая. Тяжелое экономическое и политическое положение крестьян побуждало наиболее передовую их часть задумываться над своей жизнью. В них все более и более зрело недовольство. В сознании проявилась мысль о необходимости изменения жизни, о борьбе. И искры этой борьбы были зажжены Феликсом Эдмундовичем Дзержинским.

В мае 1906 года в Кай прибыл студент Владимир Соколов. Вокруг него стали объединяться крестьяне-бедняки. Был создан социал-демократический кружок. Недовольство местными властями росло.

18 августа во время гулянья крестьян стражник Коровин ударил Александра Безгачева и Ивана Терасова металлической тростью. Завязалась драка. Подоспевшие полицейские пытались вступить за Коровина, ворвались в толпу и стали разгонять ее. Одного из стражников ударили по голове чем-то острым.

Вечером толпа крестьян с флагами и революционными песнями пошла по селу. По адресу полицейских сыпалась брань, вслед им летели палки и камни. К волостному правлению стал стекаться народ. Многие были вооружены охотничьими ружьями. Соколов поднялся на стол и объявил об открытии народного собрания, призвал не платить государственных податей, не поставлять правительству рекрутов. Этот призыв вызвал бурную овацию. Потом Соколов зачитал написанный им «Приговор», в котором указывалось, что «местные полицейские ввиду допущенных ими накануне бесчинств обязаны сложить оружие и удалиться из села Кайгородского немедленно».

С этого начала свое существование Кайская республика. Народ на одном из собраний уже ставил вопрос об организации нового управления Кайским краем, но восстание было стихийным, не связанным с организованным рабочим движением и поэтому обречено на гибель. Только девять дней существовала она. Потом налетели сюда карательные отряды...

О многом мы узнали в музее, в том числе и о теперешней жизни кайгородцев. Трудной и бедной была она до революции. Их грабили лесопромышленники, духовенство, полицейские.

Был в Кае лесопромышленник Иван Гурдин. Буквально за гроши рабтали крутой год у него крестьяне — заготавливали лес, сплавливали до Самары и Астрахани. А подати платить было нечем. Из года в год копились недоимки. Чтобы получить с кре-

стьян подати, власти применяли самые жестокие меры. Люди умирали от нужды и голода. Санитарный врач А. Радаков, побывав в Кайской волости в конце прошлого века, писал, что к 1925 году кайгородцы должны вымереть...

Октябрь принес в Кай свет новой жизни. Вековая крестьянская нужда осталась далеко в прошлом.

Сурова природа Кая. И люди здесь тоже суровы, немногословны, но душевны, очень выносливы, трудолюбивы и мужественны. Жил здесь до войны Яков Николаевич Падерин, в прошлом батрак, участник гражданской войны. Во время Отечественной войны он повторил подвиг Александра Матросова, грудью закрыв амбразуру вражеского дзота. Указом Президиума Верховного Совета СССР ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Многие молодые кайгородцы служат сейчас в армии. Командиры присылают в село письма, благодарят односельчан за воспитание их земляков Сергея Шумайлова, Владимира Тарасова, Василия Угодина, Николая Кекелева.

Местные жители рассказали нам, что совсем недавно, отслужив во внутренних войсках, вернулся в Кай Николай Стахеев. Он добился отличных успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке. На груди его — знаки солдатской доблести.

Со всех краев — из Белоруссии и Прибалтики, Вологды и Ленинграда, Новосибирска и Кирова — едут люди в далекий Кай, чтобы увидеть дом, где жил Феликс Эдмундович. Сюда пишут из Якутска, Свердловской области, Костромы... Школьники и студенты, рабочие и колхозники спрашивают в письмах, как доехать до Кая, где можно остановиться и чем помочь музею.

Туристы из Архангельской области написали: «Три дня в Кае. Не хочется уезжать. Хочется запомнить все, что связано с именем пламенного революционера — вещи, реку Каму и особенно людей. Их теплота, доброта и простота оставляют в душе неизгладимый след. Мы — туристы-искатели. Нам, как никому, понятно, как тяжело по крупицам собрать материал о твердом ленинцем Феликсе Эдмундовиче Дзержинском. Обещаем помнить и рассказывать обо всем увиденном».

Проникновенно звучат слова воинов: «В канун знаменательной исторической даты — 50-летия образования СССР — мы, воины, посетили дом-музей Феликса Эдмундовича Дзержинского, верного соратника Ильича. Мы навсегда сохраним в своей памяти жизнь, полную суровой борьбы, самопожертвования, беззаветной преданности идее. Мы клянемся делать свою жизнь с Дзержинского, быть верными сынами своей Родины; как зеницу ока беречь священные рубежи Отечества, повышать бдительность, с достоинством носить звание воинов-чекистов, делу которых посвятил ты, Феликс Эдмундович, свою жизнь».

Всем людям стал близок далекий таежный Кай...

Майор Д. СЕМЕНОВ.

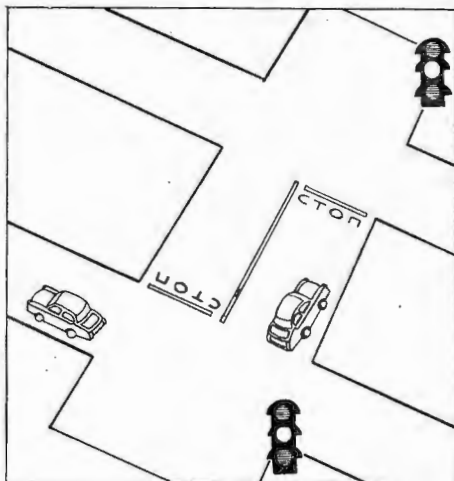
НАШ КОНКУРС

«АВТОПРОИСШЕСТВИЯМ —

КРАСНЫЙ СВЕТ!»

ЗАДАНИЕ № 4

1. Надо ли водителю останавливаться у линии «Стоп», если он может выехать с перекрестка? Какой статьей Правил дорожного движения должен он руководствоваться в данной обстановке! (См. рис. 1).



2. Какой из показанных знаков называется «Одностороннее движение»?



3. Какие меры должен предпринять водитель при вынужденной остановке на железнодорожном переезде!

ОСНОВНОЙ МЕТОД

ВЛКСМ придает первостепенное значение овладению всеми коммунистами марксистско-ленинской теорией. «Марксистско-ленинское образование коммунистов, — указывается в решениях XXIV съезда партии, — дело большое, и не только по своим масштабам, но прежде всего по своему идейно-политическому значению. Задача состоит в том, чтобы и дальше улучшать постановку этой работы, теснее увязывать политическую учебу с конкретными задачами коммунистического строительства, добиваться, чтобы она сильнее воздействовала на рост сознательности и активности всех членов партии». Одно из важных условий успешного решения поставленной задачи — дальнейшее усиление самостоятельной работы офицеров над изучением марксистско-ленинской теории, повседневное руководство этим процессом со стороны командиров, политорганов и партийных организаций.

Самостоятельный метод работы — основной метод изучения марксистско-ленинской теории. За семьдесят лет своего существования наша партия накопила богатейший опыт, изложенный в ее решениях, воспоминаниях старых большевиков, видных руководителей партии и государства. Он представляет собой неисчерпаемую сокровищницу наших знаний, превратился в своего рода науку о том, как работать над собой.

При изучении марксистско-ленинской теории следует всегда помнить мысль Ф. Энгельса о том, что «...социализм, с тех пор как он стал наукой, требует, чтобы с ним и обращались как с наукой, то есть чтобы его изучали».

П. Лафарг, например, говоря о методе изучения К. Марксом сложных социальных явлений, подчеркивал, что «Маркс постигал суть вещи. Он видел не только поверхность, он проникал внутрь, он исследовал составные части в их взаимном действии и в их взаимном противодействии... Он видел перед собой не отдельную вещь самое по себе, вне связи с окружающей ее средой, но весь сложный, находящийся в постоянном движении мир...»

Изучение марксистско-ленинской теории не должно сводиться только к заучиванию ее положений. В. И. Ленин резко выступал против начетчиков, верхоглядов, которые, заучив коммунистические лозунги, думают, что они уже коммунисты. Он писал: «...на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм

не был у нас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

В этом указании В. И. Ленина определена сущность марксистско-ленинской учебы, ее содержание. Говоря словами Ленина, необходимо учиться «не полнауке», а всей науке».

Усвоение научного коммунизма В. И. Ленин считал возможным только в результате самостоятельной, творческой мыслительной работы. «Без известного самостоятельного труда, — учил он, — ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».

Самообразование вырабатывает высокую культуру умственного труда. Только самостоятельная работа способствует познанию истины, превращению знаний в твердые убеждения, вырабатывает такие важные качества, как организованность умственного труда, дисциплинированность, активность.

Одно из основных требований к изучающим марксистско-ленинскую теорию — осознанное и прочное усвоение. Здесь недопустимы рассеянность, поспешность и поверхностность. Прочное усвоение — это то, что осмыслено, понято и входит надолго или навсегда как составная часть в сложившееся мировоззрение.

Успех самостоятельной работы зависит от того, насколько полностью и ясно удается охватывать главную мысль автора, основное содержание произведения, самую суть его. Это дает возможность логично, последовательно и творчески мыслить. Речь идет о том, чтобы переживать написанное вместе с автором. Мудрая пословица гласит, что книга хороша лишь для тех, кто думает при чтении.

Работа над книгой тогда станет плодотворна, когда она будет носить целенаправленный характер. В. И. Ленин в лекции «О государстве», прочитанной в Коммунистическом университете имени Я. М. Свердлова, говорил: «...Самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно, так как этот вопрос будет вам встречаться по самым разнообразным поводам, по каждому мелкому вопросу, в самых неожиданных сочетаниях, в беседах и спорах с противниками. Только тогда, если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, — только тогда вы можете считать

себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

Целенаправленность в самостоятельной работе означает определенную систему в изучении литературы, логическую последовательность, тщательный отбор материала.

И еще одно требование. Человек должен приложить полученные знания на практике, связать их с современностью, со своими конкретными (профессиональными) задачами. Единство теоретических знаний и практических действий — одно из важнейших требований, которым необходимо руководствоваться при изучении марксизма-ленинизма. Это непосредственно вытекает из сущности марксистско-ленинского учения.

Образец самостоятельной работы над книгой являл нам В. И. Ленин. Его современники и соратники говорили, что Ленин при работе с книгами вел себя как чернобылчий. Лично подбирал необходимый материал для изучения, производил вычислительные работы, составлял таблицы. «Он проделывал сам массу черновой работы. И чем больше придавал он значения той или другой работе, тем больше вникал он во все мелочи», — писала Н. К. Крупская.

Для В. И. Ленина характерна была необыкновенная **тщательность в подборе и систематизации** материалов. «За какую бы работу ни брался Владимир Ильич, — вспоминала Н. К. Крупская, — он делал ее необычайно тщательно».

В. И. Ленин был исключительно требователен к себе, трудился напряженно. В романе Н. Вирты «Вечерний звон» образно описан напряженный труд В. И. Ленина в селе Шушенском: «Как бы ни прекрасна была погода, как бы ни хитрил сосед Сосипатыч, заманивая Владимира Ильича на охоту, как бы ни хотелось Глебу Кржижановскому, часто гостившему в Шушенском, поболтать с другом, часы, отведенные для работы, Ленин не тратил ни на что иное.

Писал он в ученических тетрадях, мелким почерком, быстро... много раз перечитывал написанное, сокращал и добавлял, щелкал на счетах, составляя таблицы и диаграммы».

Для Ленина свойственны были **точность и достоверность в исследованиях проблемы.** «Он не полагался на свою память, — говорила Н. К. Крупская, — хотя память у него была прекрасная. Он никогда не излагал фактов по памяти, «приблизительно», он излагал их с величайшей точностью».

Ленинский метод самостоятельной работы отличается активным отношением к читаемой книге. Красноречивое свидетельство этому — выписки и замечания В. И. Ленина. Изучая сочинения Каутского и других реформистов, он отмечал на полях (собственных) книг: «неверно», «пошлость», «каша» и т. д. «Жулик и подлец», — аттестует он Бернштейна.

В. И. Ленин относился к работе над книгами с величайшей научной добросовестностью. Он не начинал писать ни одного своего произведения, не проделав гигантской предварительной работы. Чтобы создать такой труд, как «Развитие капитализма в России», он перечитал сотни книг на русском, немецком, французском и английском языках. В нем цитируется и упоминается 583 различных литературных источника. Создавая свою работу «Империализм, как высшая стадия капитализма», Ленин сделал выписки из 148 книг, в том числе из 106 немецких, 23 французских, 23 английских. Одни только выписки для этой работы составляют около 700 страниц.

Важнейшим условием достижения поставленной цели В. И. Ленин считал **постоянную работу по обогащению и совершенствованию своих знаний.** «Коммунистом, — говорил В. И. Ленин, — стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество». А это возможно только при постоянной и систематической самостоятельной работе. Например, М. И. Калинин советовал тратить на это дело минимум по часу в день. Но, главное, работать систематически.

А. И. Ульянова-Елизарова пишет в своих воспоминаниях о В. И. Ленине: «Приучивши себя работать регулярно, он не допускал больших перерывов в занятиях даже тогда, когда они обычно считаются невозможными, например в дороге...»

В. И. Ленин подчеркивал большое значение определенной системы в работе с книгой. В одном из писем к брату Дмитрию Ильичу он рекомендовал «заняться чем-нибудь регулярным, а то ведь так «читать» вообще мало проку».

В лекции «О государстве» В. И. Ленин предупреждал слушателей Свердловского университета о том, что при чтении марксистской литературы им, может быть, не все сразу станет понятным. Он советовал не смущаться этим, а вновь вернуться к произведению, и тогда «...непонятое на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении, или когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны...»

В. И. Ленин начинал работать над книгой, **предварительно изучив ее структуру.** Вот как он сам последовательно определял основные направления книги «Материализм и эмпириокритицизм».

— Существовала ли природа до человека?

— Мыслит ли человек при помощи мозга?

— Существует ли объективная истина?

— Что такое материя?

— Что такое опыт?

— Свобода и необходимость.

— Мыслимо ли движение без материи?

и т. д.

Очень важно внимательно прочитать предисловие или введение к книге. В них

нередко говорится о том, в связи с чем, с какой целью, на основе каких материалов написана книга. Иногда говорится, на что именно в этой книге надо обратить особое внимание. Например, в предисловии к книге В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад» указано, какие именно вопросы из большого их количества в книге автор считает наиболее важными, главными.

В. И. Ленин также умел сочетать сложную самостоятельную глубокую научную работу с активным отдыхом. Читая огромное количество литературы, В. И. Ленин придерживался правила чередовать различные по содержанию книги, заменять один вид умственного труда другим, то есть широко использовал так называемый «активный труд». По вечерам, вспоминала Крупская, Владимир Ильич обычно читал книжки по философии Гегеля, Канта, французских материалистов, а когда он очень уставал, — Пушкина, Лермонтова, Некрасова.

Одной из особенностей самостоятельного труда В. И. Ленина была планомерность (учет бюджета рабочего времени, его распределение по часам). Творческая лаборатория Владимира Ильича — непревзойденный образец величайшей научной добросовестности, кропотливого, повседневного труда, постоянного совершенствования своих знаний. Важно постоянно овладевать ленинским стилем и методами самостоятельной работы. Есть много воспоминаний соратников В. И. Ленина о том, как работал Ильич, как он готовил статьи, писал книги. Весьма полезно почитать их. Среди них особенно интересна книга Н. К. Крупской «Учитесь у Ильича».

В самостоятельной работе офицеров над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма важную роль играют записи прочитанного. Существует ряд форм записей. Это — конспект, тезисы, план, выписки и т. д.

Название «конспект» происходит от латинского слова «конспектус», то есть обзор. Хороший конспект — это краткий обзор книги. Его пишут после того, как книга прочитана и хорошо понята. В нем отражаются структурное построение книги, основные идеи, ход мысли автора. В конспекте дается не только перечень вопросов и подвопросов, раскрывающих взаимосвязь идей книги, но и последовательное изложение прочитанного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами, таблицами и пр. Конспектирование в процессе работы над книгой — одна из основных форм самостоятельного труда. Поэтому конспектирование рекомендованных произведений крайне необходимо и является обязательным требованием в марксистско-ленинской подготовке офицеров. Конспектирование не самоцель, а одно из важных средств, оказывающих существенную помощь в закреплении прочитанного. В качестве же цели выступает самостоя-

тельное осмысливание прочитанных произведений.

Тезисы — это анализ текста, запись основных проблем, идей, наиболее важных фактов. Тезисы должны быть составлены с научной добросовестностью, кратко и четко выражать главные идеи произведения. В этом отношении поучительны, например, Апрельские тезисы В. И. Ленина.

Одна из форм записей прочитанного — план. Это краткий перечень мыслей книги в их логической последовательности. План может быть кратким и развернутым. Но он должен отражать конкретную структуру книги или статьи. План следует максимально упрощать. Если в нем много разделов, значит, автор не додумал главную мысль, а то и цель составления плана.

При самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории также полезно практиковать выписки из произведений основоположников научного коммунизма. Выписки представляют собой в одном случае пересказ, в другом — дословное воспроизведение наиболее важных мест текста книги, статьи. Классические образцы выписок В. И. Ленин показал при изучении, например, произведений Маркса и Энгельса, древнегреческих философов, а также Гегеля, Фейербаха и других мыслителей. Ленинский метод служит примером того, как надо использовать эту форму записей при изучении сложных проблем общественного развития. В. И. Ленин, писала Н. К. Крупская, «просматривал горы материала (читал, как и писал, чрезвычайно быстро), но то, что хотел запомнить, выписывал себе в тетради. В его тетрадках сохранилась масса выписок». Любая выписка, в особенности цитата, должна быть обозначена ссылкой на источник.

В политическом самообразовании кадров, в том числе офицеров, важное место занимают рефераты. «Реферат» — латинское слово, означает: публичный доклад, изложение сущности какого-либо вопроса. Подготовка рефератов — важнейшая часть самостоятельной работы офицеров над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма. Рефераты требуют творческого, последовательного и тщательного изучения той или иной проблемы марксистско-ленинской теории.

При изучении любой, особенно политической, литературы целесообразно пользоваться справочниками. С их помощью можно выяснять смысл каждого непонятого слова в тексте. А это очень важно, ибо непонимание хоть одного слова приводит к непониманию целого абзаца и даже содержания нескольких страниц. Многие сочинения классиков марксизма-ленинизма имеют большой справочный аппарат, и его следует использовать при чтении рекомендованных произведений. В нем даются объяснения тех или иных событий, краткие сведения о содержании различных политических концепций и теорий, сведения о политических деятелях.



Большую помощь руководителям групп политических занятий оказывает майор С. Селяков. Опытный политработник охотно передает свои знания молодым офицерам. Вот и сегодня он беседует с командирами передовых взводов лейтенантами В. Яиковым (слева) и И. Тюленевым.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

*каф-науч.
работы.*

Опыт показывает, что всякая недооценка методики самостоятельной работы является серьезным препятствием на пути к овладению офицерами марксистско-ленинской теорией. В связи с этим от командиров, политорганов и партийных организаций требуется постоянное внимание к этому вопросу.

Важна роль клубов и библиотек. Они должны систематически подбирать соответствующую литературу, информировать офицеров о новинках — книгах, газетных и журнальных статьях по изучаемым проблемам.

Командиры, политорганы и партийные организации обязаны добиваться того, чтобы творческое и систематическое изучение марксизма-ленинизма стало внутренней потребностью каждого офицера.

В постановлении ЦК КПСС «О 70-летию II съезда РСДРП» выдвигается требование широко использовать «документы партии, связанные с 50-летием Октября и 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, XXIV съездом КПСС, направить пропагандистскую и массово-политическую работу на усиление коммунистического воспитания трудящихся в свете задач, изложенных в

докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик». Это в полной мере относится к нашим офицерам, идейно-политическому воспитанию личного состава войск.

Знания марксистско-ленинской теории сами собой не приходят. Чтобы успешно овладеть ими, требуется настойчиво трудиться, проявлять большое старание и упорство в учебе. Советский офицер должен всегда помнить известные слова К. Маркса о том, что «в науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам».

Каждому офицеру следует подумать над тем, как организовать свою самостоятельную работу со всей серьезностью, оперативностью и научной добросовестностью. Глубокое овладение марксистско-ленинской теорией поможет командирам и политработникам высококачественно решать задачи обучения и воспитания подчиненных, мобилизовать и вести их на добросовестное выполнение воинского долга перед Родиной.

ТАК РОЖДАЕТСЯ УВАЖЕНИЕ К ПРАВУ

Вот уже более пяти лет с подразделением, где командиром старший лейтенант И. Данилюк, нет чрезвычайных происшествий и грубых нарушений воинской дисциплины. Три года подряд оно завоевывает звание отличного. В чем секрет успеха? В строгом поддержании уставного порядка, дисциплины, хорошо организованном социалистическом соревновании по темам, задачам и нормативам на каждый день, на период обучения и, конечно, в слаженной работе партийной и комсомольской организаций, актива в борьбе за звание отличного подразделения.

— Но особо хотелось подчеркнуть, — заявил командир подразделения, остановив свой взгляд на стопке книг на столе, — что мы большое внимание уделяем правовому воспитанию наших воинов.

Мы поинтересовались, какие это книги? Здесь были общевойсковые уставы Вооруженных Сил СССР, справочники офицера по войсковому хозяйству, военному законодательству, учебник «Основы правовых знаний» и другие.

— Когда мне трудно решить какой-либо вопрос, обязательно советуюсь с книгами. В них много ценного и полезного для нашей работы. А о том, как организована эта работа, я думаю, лучше расскажет лейтенант Кудряшов.

Политработник подразделения подчеркнул, что в основе работы по предупреждению нарушений воинской дисциплины — воспитание воинов в духе высокой идейной убежденности и беззаветной преданности социалистической Родине, делу коммунизма. Широко ведется пропаганда правовых знаний, революционных, боевых и трудовых традиций КПСС, советского народа, Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск. Воинам систематически разъясняются требования присяги, уставов, Закона о всеобщей воинской обязанности, принципы советской исправительно-трудовой политики, государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками. В правовом воспитании наряду с офицерами подразделения участвуют командир части, его заместители, работники вышестоящего штаба и политоргана, представители военной юстиции.

Важное место правовому воспитанию воинов отводится на политических занятиях. Так, занятия по теме «Программа КПСС, XXIV съезд партии об укреплении социалистической законности и борьбе с преступностью» провел подполковник юстиции Буханов. В лекции он подробно остановился на роли В. И. Ленина в создании и укреплении социалистической законности, убедительно доказал необходимость самого решительного пресечения проявлений распущенности и недисциплинированности, показал коренное отличие советской воинской дисциплины и законности от дисциплины в капиталистических государствах и армиях. Лекция была насыщена конкретными примерами из жизни и боевой деятельности подразделения, вызвала интерес у воинов.

Затем началась тщательная подготовка к семинару. В часы самоподготовки солдат и сержантов можно было видеть в библиотеке части. Фонд правовой литературы здесь более 500 экземпляров. Кроме того, для подготовки к занятиям широко использовался уголок правовых знаний в самом подразделении, где много книг и брошюр по вопросам права. Руководители групп политических занятий помогали воинам, изъявившим желание подготовить рефераты.

В группе лейтенанта А. Губа были заслушаны рефераты «Мероприятия Коммунистической партии и Советского правительства по укреплению законности и усилению борьбы с преступностью», «Служба во внутренних войсках МВД СССР — высокая честь для воина». В выступлениях говорилось о правовых основах деятельности личного состава, государственном значении выполняемых задач, о почетности службы во внутренних войсках. В подтверждение этих тезисов старший сержант В. Борщев привел слова Ф. Э. Дзержинского: «Каждый должен помнить, что он представитель Советской власти — рабочий и крестьян и что всякий его окрик, грубость, нескромность, невежливость — пятно, которое ложится на эту власть».

Говоря о примерах умелых и решительных действий воинов при несении службы, он назвал передовиков подразделения, награжденных Почетными грамотами ЦК ЛКСМ союзной республики. Выступавшие подчеркивали, что воины смогли совершить ратные подвиги потому, что строго и точно выполняли требования военной присяги, уставов, приказы и распоряжения командиров и начальников. А это и есть практическое соблюдение законности.

Когда солдаты и сержанты изучали и конспектировали работу В. И. Ленина «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», их внимание сосредоточивалось на уяснении требований вождя к соблюдению законов и воинской дисциплины. Я поинтересовался, как солдаты усвоили сущность этой важной ленинской работы, какие практические выводы сделали для себя.

— Письмо Владимира Ильича Ленина адресовано к рабочим и крестьянам, — от-

ветил рядовой И. Горбашев, — но в нем содержатся важные заветы воинам, свято выполнять которые — долг каждого из нас. В завете «Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески...» заложены ленинское понимание сущности сознательной воинской дисциплины в нашей армии, требование высокой исполнительности.

В подразделении велась целенаправленная работа вокруг приговора военного трибунала. Рядовой Н. Мурсалов из соседнего подразделения допустил хулиганские действия по отношению к сослуживцу. Дело рассматривалось на открытом судебном заседании, где присутствовал свободный от службы личный состав. После объявления приговора по просьбе заместителя командира роты по политчасти лейтенанта Р. Кудряшова председательствующий проинструктировал агитаторов. Вернувшись в подразделение, сержанты В. Мальцев, П. Панин, рядовой А. Мусаханов разъяснили воинам приговор, остановились на речи государственного и общественного обвинителей, призвали солдат и сержантов крепить войсковое товарищество, выполнять требования воинских уставов. С помощью актива под руководством секретаря комсомольской организации В. Борщева был подготовлен и проведен тематический вечер «Что значит строго и точно соблюдать законы, требования военной присяги и уставов?»

В подразделении периодически организуют вечера вопросов и ответов с участием старших командиров и политработников, военных юристов, представителей администрации ИТУ. Ответы специалистов записывают на магнитофонную ленту, а затем воины прослушивают ее в подразделении и караулах. Со знанием дела отвечает на вопросы офицер Н. Песков. Он консультирует солдат и сержантов по вопросам «Виды довольствия военнослужащих срочной службы», «Жилищные льготы военнослужащим», «Советские законы, воинские уставы об ответственности военнослужащих за утрату, порчу и хищение военного имущества».

Интерес воинов к расширению правовых знаний проявляется и в их стремлении к самообразованию. Некоторые сержанты, прапорщики и офицеры выписывают журналы «Социалистическая законность», «Человек и закон». Многие приобрели книгу «Закон обо мне и мне о законе», в которой популярно излагаются вопросы советского законодательства. Знание советских законов, общевоинских уставов, Устава внутренних войск не расходится с делом. У солдат, сержантов и прапорщиков вырабатывается внутренняя потребность соотносить свое поведение на службе и в общественных местах с нормами законов, морального кодекса строителя коммунизма, жить и нести боевую службу строго по уставам.

Майор С. ЗЫБИН.



Получив боевой приказ, войсковой наряд, в составе которого находился и рядовой Талиб Рустамов, направился на объект. Небо еще с утра было обложено тучами, моросил дождь. Он все усиливался и к вечеру превратился в настоящий ливень.

«В непогоду жди беды, — подумал Рустамов, до рези в глазах всматриваясь в темноту. — Недаром сегодня перед заступлением в караул капитан Додоко и лейтенант Фоменко предупреждали, что возможен побег. Такой план, оказывается, вынашивал один из осужденных. Но вот только кто!..»

Дождь все шумел. Поднялся сильный ветер. Вдруг при вспышке молнии Рустамов увидел притаившегося перед основным ограждением преступника. Умелыми действиями солдат пресек побег.

За бдительное несение службы, находчивость и образцовую боевую выучку он был поощрен командованием части.

Рисунок В. СВЕТЛЯКОВА.

ПО МЕСТАМ РАТНОЙ СЛАВЫ

Группа преподавателей Высшего политического училища МВД СССР посетила на Ижорской возвышенности места боевой и революционной славы. Офицеры побывали на Ораниенбаумском плацдарме, осмотрели памятники.

Ранним утром автобус остановился на перекрестке Петергофского и Гостилицкого шоссе. Здесь Ораниенбаумский плацдарм. У перекрестка — мемориальный комплекс. На бетонных пьедесталах установлены артиллерийские системы. Напротив стены с надписью: «Да будет вечным мужество героев, их смертью жизнь твоя защищена...» Горит огонь вечной славы — символ бессмертия тех, кто отдал жизнь за наше светлое настоящее.

Форт Красная Горка. Страж Кронштадтской крепости и морских ворот Ленинграда. По примеру революционного Петрограда 1 марта 1917 года гарнизон форта сверг представителей монархической власти. Немедленно были созданы центральный солдатский, а в подразделениях — ротные комитеты. Партийная организация форта была верной опорой Петроградскому Военно-революционному комитету в организации Октябрьского вооруженного восстания. Защитники форта вписали немало славных боевых страниц в историю Великой Отечественной войны. Громя немцев, 305-миллиметровые орудия существенно помогли обороняющимся Ораниенбаумский плацдарм.

На крутом высоком берегу Финского залива стоит обелиск. Под ним покоятся те, кто в грозном девятнадцатом, подавляя мятеж, обогрил своей кровью лед Финского залива, кто отдал свою жизнь в дни героической обороны Ленинграда.

Вперед Сосновый Бор. Рядом река Воронка. Здесь проходила передовая линия Ораниенбаумского плацдарма. На этом рубеже бойцы 125-й стрелковой дивизии, морские пехо-

тинцы 5-й отдельной бригады, артиллеристы и летчики Краснознаменного Балтийского флота остановили наступление гитлеровцев и 28 месяцев удерживали свои позиции.

Величественный мемориальный комплекс «Берег мужественных» увековечил память павших героев. Горизонтальная 30-метровая стела направлена в сторону противоположного берега Воронки. На лицевой стороне — крупные барельефы, изображающие солдата, партизана и девушку. На стеле надпись: «Здесь, на рубеже р. Воронки, воины восьмой армии и моряки Балтийского флота в сентябре 1941 года преградили путь немецко-фашистским полчищам, рвавшимся к Ленинграду».

Копорье — сторожевой форпост древней Руси. Крепость сыграла свою роль и в 1919 году, когда пулеметчики 66-го полка Красной Армии надолго задержали наступающие на Петроград полчища Юденича. Кровавопролитные бои за Копорье наши войска вели и в августе 1941 года. В центре двора крепости возвышается памятник советским воинам. Следующая остановка в Гостилицах. Строгий гранитный обелиск на братском кладбище — память о суровых героических днях нашей Родины.

Много мемориальных сооружений на ленинградской земле. Почти на каждом перекрестке дорог, почти в каждом населенном пункте. Разные эти памятники. Одни напоминают о Великой Октябрьской социалистической революции, другие — о годах Великой Отечественной войны. Но все они увековечивают героизм, бесстрашие, мужество советского народа.

Эта экскурсия, которую вел преподаватель училища подполковник В. Гопчак, обогатила знания офицеров и поможет им в военно-патриотическом воспитании курсантов.

Н. ЛЕОНОВИЧ.



МАН
БОЕВОЙ СЛУЖБЕ—

ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

Имя рядового Григория Горнова, не дрогнувшего в минуту смертельной опасности, стало символом мужества и отваги. Давно ушли в запас сослуживцы Григория, уволился и его брат — Михаил Горнов, а герой навечно остался в солдатском строю. Его фамилия первой звучит на вечерней поверке.

По инициативе коммунистов, одобренной командиром, солдаты перед заступлением на боевую службу чтят память Григория Горнова минутой молчания, мысленно дают клятву — быть бдительными. Это стало нашей традицией, на которой воспитывается молодежь.

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации добиваются, чтобы солдаты и сержанты с честью выполняли военную присягу, отдавали ратному труду все свои силы. И они достигли определенных результатов. Десятки воинов поощрены за мужество, проявленное при исполнении служебных обязанностей. Среди них кавалеры нагрудного знака «За отличие в службе» сержант Валентин Мозговой, рядовой Абдурахман Абдикадилов и другие. Подразделение успешно выполняет социалистические обязательства и полно решимости удержать за собой переходящее Красное знамя.

На воспитание бдительности, любви к службе во внутренних войсках направлены выступления отличников, ветеранов войск, дни начальников войсковых нарядов, которые регулярно проводятся в подразделениях. Вопросы боевой службы систематически обсуждаются на собраниях и заседаниях партийного бюро.

Например, в подразделении, где секретарем парторганизации старший лейтенант Л. Афанасьев, несколько ухудшилось отношение людей к боевой службе и состояние воинской дисциплины. Было решено заслушать на партбюро коммунистов И. Натина и Д. Данелюса о выполнении обязанностей члена КПСС.

Члены партийного бюро капитаны В. Тамошин и В. Коренченко получили задание изучить работу парторганизации по повышению ответственности коммунистов за состояние боевой службы в подразделении, вскрыть причины недостатков, оказать необходимую помощь в их устранении. Т.т. Тамошин и Коренченко тщательно разобрались в положении дел, побеседовали с активом. Выяснили, что у некоторых членов КПСС недостаточно развито чувство ответственности за результаты своего труда. Партийная организация не проявляет боевитости в решении ряда вопросов. В подразделении создалась атмосфера благодушия и удовлетворенности достигнутыми ранее результатами. Не уделялось должного внимания организации социалистического соревнования на боевой службе, особенно его гласности.

На партийном бюро состоялся конкретный, деловой разговор. Коммунисты т.т. Натин и Данелюс правильно восприняли пожелания товарищей и обещали устранить недостатки. Бюро не ограничились заслушиванием коммунистов. Оно рекомендовало вынести на обсуждение партийной организации меры по улучшению качества боевой службы.

Положительную роль сыграло и то, что партийное бюро проводило всю работу в тесном контакте с офицером И. Чекановым, который принял непосредственное участие в заседании, поддержал мероприятия бюро. Одна из причин отставания роты — слабое участие сержантов в воспитании подчиненных. Командир сделал анализ их дисциплинарной практики, провел с ними занятие. Члены партбюро выступили с лекциями, беседами по психологии и педагогике, оказали отдельным сержантам практическую помощь в их командирском становлении. Взять, к примеру, сержанта В. Сарсекова. В прошлом это нетребовательный и безынициативный командир. Коммунисты В. Коренченко, И. Натин внимательно изучили стиль его работы, взаимоотношения в коллективе. Они пришли к выводу: главная беда сержанта в том, что он робеет, боится предъявлять высокую требовательность к подчиненным, не уверен в своих силах. Офицеры помогли ему глубоко изучить положения уставов, подсказали, как следует поступать в той или иной конкретной ситуации, провели беседы с солдатами отделения. Почувствовав поддержку, сержант поверил в себя, преобразился внешне и внутренне. Отделение по итогам 1972 года стало отличным, такие же результаты у него и в этом году. Сам Сарсеков в настоящее время член комитета комсомола, готовится к вступлению в партию.

Партийное бюро постоянно интересуется положением дел в парторганизации, направляет ее деятельность. Усилено идейно-политическое воспитание воинов. Повысилось качество политических занятий. Улучшились пропаганда и разъяснение личному составу решений XXIV съезда партии, декабрьского (1972 г.)

и апрельского (1973 г.) Пленумов ЦК КПСС. Коммунисты подразделения стали активнее участвовать в воспитании подчиненных. Заметно окрепла воинская дисциплина, поднялось качество боевой службы. Рота в 1973 году на итоговой проверке получила хорошую оценку. Здесь стало правилом: если на службе коммунист — значит обеспечен надлежащий порядок. Недаром на груди каждого третьего партийца знак «За отличие в службе». Все они — начальники войсковых нарядов. Взять, к примеру, кандидата в члены КПСС старшего сержанта В. Попруженко. Службе он отдает все свои силы, на его счету десятки задержанных нарушителей и преступников. Примером для подражания служат и кандидаты в члены партии И. Купенов, В. Маслов, отец и сын Зыряновы. Такое отношение коммунистов к порученному делу усиливает их влияние на все стороны жизни подразделения, создает необходимый авторитет партийной организации.

И все же мы не можем сказать, что все вопросы боевой службы у нас решены полностью. Некоторые воины проявляют пассивность, не всегда правильно ориентируются в сложившейся обстановке. Имеются недостатки в обучении и воспитании начальников войсковых нарядов. Партийное бюро принимает необходимые меры. Успех в решении стоящих перед подразделением задач мы видим в дальнейшем повышении ответственности каждого члена и кандидата партии за порученное дело, в повышении боевитости партийных организаций, усилении их влияния в широких массах воинов, в принципиальности и личной примерности всех коммунистов.

**Старший лейтенант В. БОГАЧЕВ,
секретарь партбюро.**

Форма соблюдена.

«Партийные организации обязаны со знанием дела, глубоко вникать и активно влиять на все стороны жизни и деятельности частей (подразделений)... на основе критики и самокритики смело вскрывать недостатки в обучении и воспитании личного состава... Помогать командирам своевременно принимать меры по устранению недостатков в организации учебного процесса и службы войск...»

(Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте).

По-деловому прошло отчетно-выборное собрание в партийной организации, где секретарем капитан И. Савченко. Коммунистам было о чем поговорить. В прошлом году, несмотря на достигнутые результаты в боевой службе и учебе, батальон все же не смог стать отличным, хотя и была такая возможность. Поэтому не случайно на отчетно-выборном собрании речь шла о том, как поправить положение, устранить недочеты. Выступали люди заинтересованно, вносили ценные предложения. Казалось бы, вновь избранное партийное бюро и его секретарь прислушаются к голосу членов и кандидатов в члены партии, определяют направления своей работы и примут все меры, чтобы претворить наказания коммунистов в жизнь. Ведь от этого в значительной мере зависела целеустремленность в работе партийной организации, ее боевитость, умение мобилизовать коммунистов на решение стоящих задач.

Справедливости ради следует отметить, что партийное бюро составило план реализации критических замечаний и предложений коммунистов, наметило конкретные мероприятия по их реализации. Но кое-что из того, о чем говорилось на собрании, почему-то не привлекло внимания партбюро. Например, командир батальона член КПСС В. Саоськин бил тревогу по поводу того, что коммунисты подразделений глубоко

не анализируют случаи нарушения воинской дисциплины отдельными солдатами и сержантами, не делают должных выводов, не ведут надлежащей профилактической работы. Сигнал серьезный, и партийная организация должна была заострить внимание всех коммунистов на этом вопросе.

Далее. Капитан Саоськин говорил, что некоторые коммунисты, в частности В. Сандул и В. Шмерко, ослабили воспитательную работу с личным составом, с холодком стали относиться к выполнению служебных обязанностей. Безусловно, и это сообщение заслуживало того, чтобы партийная организация выработала определенные меры по повышению ответственности коммунистов за порученное дело. Однако оно тоже не было учтено.

Партийное бюро и его секретарь тов. Савченко, видимо, недостаточно глубоко задумывались над тем, что следовало сделать, чтобы выполнить наказания коммунистов. Об этом свидетельствуют многие примеры. Вот некоторые из них.

Член КПСС Е. Гагарин критиковал на собрании партийное бюро за то, что оно непродуманно строило работу по воспитанию молодых офицеров, слабо помогало им в командирском становлении. Об этом же говорил и коммунист Н. Иванов. Очевидно, бюро следовало внимательно подумать над тем, как выправить положение. Одной бе-

А суть?

седой или лекцией тут ничего не сделаешь. Нужны были комплексные мероприятия, совместные усилия командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. Однако в плане реализации критических замечаний по этому поводу записали: «Прочитать для офицеров лекцию «КПСС об идеологической борьбе на современном этапе». Декабрь прошел, мероприятие выполнили и этим ограничились. Между тем в некоторых партийных организациях в таких случаях составляли перспективные планы по воспитанию молодых офицеров. Это давало возможность вести работу целеустремленно, постепенно наращивая темпы.

А вот другой пример. Коммунист Е. Гагарин в своем выступлении говорил о том, что бюро ВЛКСМ подразделения (секретарь — член КПСС Ю. Новиков) либерально относилось к нарушителям воинской дисциплины. Так, комсомольцы рядовые Е. Клочкив, А. Головин употребили спиртные напитки, а бюро ВЛКСМ никак не отреагировало на это.

Казалось, вполне логично было бы на партбюро заслушать тов. Новикова, разобраться, почему стали возможны подобные явления, выяснить, что думает предпринять бюро ВЛКСМ по обеспечению примерности комсомольцев в дисциплине. И действительно, отчет Новикова на партбюро запланировали, но... «О ходе Всесоюзного фестиваля молодежи». Форма, так сказать, была соблюдена. А суть? Конечно, обсуждать

подобные вопросы надо, но ведь речь шла о недостаточной принципиальности бюро ВЛКСМ в вопросах воинской дисциплины.

В прошлом году партийная организация слабо влияла на воспитание сержантов, повышение у них чувства ответственности за порученное дело. В результате некоторые из них, например сержант В. Стюхин, младший сержант Н. Силаев, отступили от требований Устава внутренних войск. Об этом говорил на отчетно-выборном собрании член КПСС З. Бекмухамедов. Его замечание учли, а в плане записали: «Провести обмен опытом работы сержантов «Как я использую личный пример в укреплении воинской дисциплины». Возможно, подобное мероприятие было бы не лишним, но все-таки оно не полностью отвечало сути критического замечания тов. Бекмухамедова.

Можно было бы привести и другие примеры подобного рода. Но и эти говорят о многом. Создается впечатление, что партийное бюро, претворяя в жизнь указы коммунистов, прежде всего стремилось к тому, чтобы все было гладко по форме. Поэтому оно и неглубоко вникало в содержание планируемых мероприятий, в то, какой эффект они дадут, каков будет коэффициент их полезного действия. А самое главное, бюро не заботилось о комплексном, перспективном решении той или иной проблемы.

Например, на отчетно-выборном собрании заострилось внимание коммунистов на необходимости разнообразить формы идеологической работы с личным составом. Имелось в виду, прежде всего, чаще проводить тематические вечера об успехах нашей страны в строительстве коммунизма, о выполнении воинами за-

ветов В. И. Ленина, молодежные диспуты, обсуждение литературных произведений, кинофильмов и т. д. Шире развернуть борьбу под девизом «За высокую культуру воинского быта». Словом, было над чем подумать партийному бюро. Но здесь лопнули своеобразно. Ограничились проведением совещания с ротными политработниками о совершенствовании форм идеологической работы с личным составом. К сожалению, с тех пор мало что изменилось в подразделениях.

Некоторые мероприятия, проводимые партийной организацией по реализации критических замечаний и предложений, ставились и решались слишком узко, не нацеливали всех коммунистов на устранение недочетов. Порой не доводилось до конца даже то хорошее, что было намечено. Так, в январе на заседании партбюро заслушали отчет члена КПСС А. Шмелева о его работе с молодыми пропагандистами по повышению качества политических занятий. Выяснилось, что на политических занятиях не бывает наглядных пособий, некоторые слушатели без уважительных причин отсутствуют, не обладают должными методическими навыками молодые руководители групп, в частности Р. Валиулов, Г. Ильин. Подобные недостатки имели место и в других подразделениях. Следовало ожидать, что партийное бюро в своем решении обратит внимание всех коммунистов батальона на это упущение, потребует от того, кого это касается, устранить недочеты в организации политических занятий с солдатами и сержантами. С целью повышения методического мастерства, может быть, стоило предоставить возможность молодым пропагандистам

поприсутствовать на уроках у опытных, провести с руководителями групп специальные занятия, помочь им в составлении конспектов, научить пользоваться на уроках техникой средствами пропаганды; наглядными пособиями и т. д.

Но ничего подобного не было сделано. Партийное бюро лишь указало тов. Шмелеву «на недостаточную высокую организацию политических занятий в роте», обязало «улучшить контроль за подготовкой руководителей групп». А члену КПСС А. Бутузову поручили проверить, как тов. Шмелев выправит положение дел, и доложить об этом на партийном бюро в марте. И снова ничего не было сделано.

Решения, планы пишутся и принимаются не для того, чтобы, так сказать, соблюсти форму и подшить их в дело. Они нужны для повседневной практической работы парторганизации. Поэтому очень важно, что записано в этих планах и решениях, каковы содержание и направленность мероприятий, как их выполнение повлияет на воспитание личного состава, повышение надежности охраны, укрепление воинской дисциплины. Не случайно поэтому в постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации» подчеркивалась необходимость добиваться, чтобы на собраниях принимались конкретные и обоснованные решения по обсуждаемым вопросам, коренным образом улучшать организацию и проверку исполнения принимаемых постановлений, со всей строгостью спрашивать с тех, по чьей вине срывается их выполнение.

**Подполковник
М. ЛОГУНОВ.**

МНЕНИЕ КОММУНИСТА

«На партийных собраниях коммунисты имеют право критиковать любого члена и кандидата партии, независимо от занимаемого им поста. Не допускается критика приказов и распоряжений командиров и начальников»

(Из Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте).

После того как был окончен доклад, председатель обратился к присутствующим:

— У кого есть вопросы?

Коммунисты молчали.

— Кто желает выступить?

В зале снова — тишина: на трибуну выходить никто не хотел. Одни выжидали, пускай мол, скажут вначале другие, а мы добавим. Другие считали, что выступать вообще не стоит: могут неправильно истолковать. Уж лучше помолчать.

Наконец взгляд ведущего собрания остановился на коммунисте В. Наричине. «Этот не подведет», — подумал председатель. И верно, прапорщик встал и направился к трибуне. Потом выступили коммунисты А. Супранович, Б. Илькив. Лед, как говорится, тронулся. Но заминка в начале собрания невольно натолкнула на раздумье. Кто и сколько раз выступал, насколько активен каждый коммунист?

Если посмотреть протоколы, то без труда можно найти ответ на эти вопросы.

Так, члены КПСС В. Наричин, А. Бересневич почти всякий раз находят, что сказать. Их волнуют дела коллектива, поэтому

они выступают остро, критикуют недостатки, вносят деловые предложения. А вот голос коммуниста прапорщика И. Дичкевича за полгода слышали на собрании только один раз. Редко высказывают свое отношение к обсуждаемым вопросам члены партии прапорщики Е. Демещик, Н. Параневич. Почему? Может быть, не злободневны повестки дня собраний? Вот некоторые из них: «Задачи коммунистов по выполнению социалистических обязательств», «Работа коммунистов по мобилизации личного состава на бдительное несение боевой службы». Вопросы важные не могли не волновать коммунистов. Тогда в чем же дело?

В постановлении ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации», в частности, говорится: «Во всех партийных организациях необходимо создать такую обстановку, чтобы коммунисты смело вскрывали недостатки и были уверены в том, что принципиальная критика, деловые предложения будут восприняты доброжелательно, получают поддержку, решительно изживать случаи неуважительного отношения к выступлениям участников пар-

★

— Завтра партийное собрание, Иван Егорович. Все ли у нас готово! — спрашивает командир роты старший лейтенант И. Моисеев у секретаря ротной парторганизации капитана И. Лосева.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

★



СЕМЕЙНАЯ

тийных собраний». Думается, что как раз этого-то и недостает партийной организации, о которой идет речь. В ней еще не создана такая моральная атмосфера, которая способствовала бы утверждению в коллективе уважительного и заботливого отношения к человеку, сочетающегося со строгой взыскательностью и ответственностью.

Вернемся к разговору о прапорщике И. Дичкевиче. Коммунист он молодой, во внутренних войсках служит недавно. До призыва трудился в совхозе, принимал активное участие в работе партийной организации. И в подразделении также добросовестно выполнял партийные поручения, был примерным в несении боевой службы, в учебе, активно помогал командиру в воспитании воинов. Однажды выступил на партийном собрании с критикой недостатков. Конкретно указал, кто из коммунистов-руководителей мало работает по повышению служебного мастерства контролеров по надзору. Обратил внимание на другие недоработки. Отдельным товарищам эта критика пришлась не по душе. К сожалению, у них нашлись единомышленники, которые высказались в том смысле, что, мол, все это можно устранить в рабочем порядке и не обязательно говорить с трибуны партийного собрания, да еще в присутствии старших начальников. Понятно, что такое отношение к критическому выступлению Дичкевича не воодушевило его. Скорее наоборот, лишило желаний делиться мыслями с товарищами. Так и приобрел он прочную репутацию «молчуна».

Но надо ли всякий раз и всем коммунистам партийной организации выступать на собраниях? По-моему, в ротной партийной организации должен высказаться каждый.

Коммунист, выступая с партийной трибуны, заявляет о своем отношении к затронутым вопросам, вносит предложения. Создавать на заседаниях бюро, собраниях условия для откровенного разговора, принципиальной критики и самокритики — долг командиров, политработников, секретарей партийных организаций. Понятно, не каждое предложение или суждение может быть одобрено. Если человек ошибается, ему надо объяснить, почему с ним не согласилось большинство. Главное, чтобы к его голосу прислушались, постарались понять, что его волнует, чем он обеспокоен. Хорошо, когда на партийных собраниях регулярно заслушивают сообщения о выполнении ранее принятых решений, критических замечаний и предложений коммунистов. Это повышает их активность, а следовательно, и боевитость партийной организации.

Если в партийном коллективе утвердился обстановка принципиальности, взаимной требовательности, то там любой коммунист не побоятся критиковать недостатки, называть имена виновников. В такой организации вовремя поправят нарушителя дисциплины, не дадут разрастись недостаткам, одернут зажимщика критики.

Капитан А. ИВАНОВ.

Лешка прибежал домой запыхавшись. Учительница объявила оценки за сочинение, которое они писали вчера. Тема была произвольная. Лешка писал об отце. С гордостью рассказывал он о том, как его папа-танкист храбро дрался с фашистами, был несколько раз ранен, что он и сейчас находится в армейском строю и что Лешка очень хочет быть похожим на него.

Вбежав в комнату, Лешка хотел тут же рассказать о том, что учительница поставила ему пятерку. Но дома никого не оказалось. Тогда он подошел к полке. На ней в одну шеренгу выстроились военные фуражки. Взял крайнюю, с малиновым околышем — это Петра, который несколько лет назад служил в мотострелковой части. Примерил. Положил на место. Затем надел следующую — с черным околышем — Виктора. Потом попробовал головной убор с голубым околышем — Саши — старшего сержанта запаса ВВС. Подумал: «Скоро Колька в армию уйдет. Вернется — я пойду. Только уж очень медленно время идет. Как хочется скорее стать солдатом».

Лешка положил на место фуражку старшего брата и осторожно снял с полки следующий головной убор — с краповым околышем. Чуть великоват. Но это пустяк. Лешке почему-то эта фуражка как раз и нравится больше всех. Может, потому, что она отцовская.

Мальчишка так увлекся, что не заметил, как в дом вошли и остановились, с улыбкой наблюдая за ним, отец и братья. Обернулся лишь тогда, когда почувствовал на своем плече руку.

— Пап, я только померить!

— Это можно, сынок. Какая нравится, такую и выбирай. А как дела в школе?

— Пятерку получил!

— Молодец!

В семье старшего сержанта Федора Григорьевича Финаева стало традицией: каждый день дети рассказывают, как учатся, работают. И звучат, один за другим, восемь рапортов от пяти сыновей и трех дочерей.

Когда призывали в армию старшего — Александра, отец напутствовал коротко:

— Слушай по совести.

Федор Григорьевич вынул из рамки пожелтевшую фотографию, на которой его портрет на фоне развернутого Знамени — фронтовая награда. Молча с сыном смотрели они на этот снимок.

Александр был верен наказу отца. Уволился в запас старшим сержантом, кавалером пяти знаков солдатской доблести. За

ТРАДИЦИЯ

О ТОМ, КАК СЛУЖАТ РОДИНЕ ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ ФИНАЕВЫ

примерный ратный труд его наградили личной фотокарточкой, снятой при развернутом Знамени части.

Вскоре был призван в армию второй сын — Виктор. А через год почтальон принес Финаевым письмо:

«Уважаемые Федор Григорьевич и Татьяна Александровна, — говорилось в нем. — Командование части, партийный комитет общают, что Ваш сын Виктор за время прохождения службы в части показал себя дисциплинированным, исполнительным воином, честно и добросовестно выполняет свой долг, активно участвует в общественной жизни, добился высоких показателей в боевой и политической подготовке.

Сердечно благодарим вас за хорошее воспитание сына. Выражаем уверенность в том, что он и впредь будет высоко нести честь советского солдата».

Домой Виктор вернулся также со знаками солдатской доблести, личной фотокарточкой, где он снят при развернутом Знамени части.

А в армейский строй встал третий сын Финаевых — Петр. Он остался верен семейной традиции. Сержант П. Финаев не отстал от брата. Его наградили грамотой за безупречную службу в рядах Советской Армии и за отличное выполнение своих социалистических обязательств. Награжден Петр и личной фотокарточкой, он снят при развернутом Знамени части.

Гордится отец сыновьями, счастлив, что по жизни они идут его дорогой, дорогой образцового служения Родине. Часто, глядя на сыновей, вспоминает Федор Григорьевич и свою молодость.

...Конец 1942 года. Сын Советской Мордовии Федор Финаев — курсант учебного подразделения. Готовится стать механиком-водителем танка. А вскоре — фронт.

В 1943 году советские войска вели бой за освобождение Харькова. В составе танковой бригады по дорогам войны идет боевая машина и Финаева. В бригаде были танкисты почти из всех советских республик. Не жалея сил и крови, сражался с фашистами за землю братской Украины и мордовский паренек.

Бои под Изюмом были жаркими. Наши воины несколько раз атаковали вражеские позиции. Гитлеровцы сопротивлялись с отчаянием обреченных. Перед решающей схваткой Федор Финаев подошел к парт-оргу роты. Протянул лист бумаги: «Хочу идти в бой коммунистом». Собрание было коротким. Голосовали единогласно...

А через некоторое время танк коммуниста Финаева, увлекая за собой бойцов, неся на врага, метко разя его огнем. Фашисты не выдержали, отступили.

Были еще бои. Такие же жестокие, насмерть. Сквозь свинцовую вьюгу настойчиво вел вперед к победе свою боевую машину Федор Финаев. Дошел до Берлина — израненный, но счастливый.

Демобилизовался. А сердце настойчиво звало назад, в солдатский строй. И коммунист Финаев поступил на сверхсрочную службу во внутренние войска. Стал контролером. Свои обязанности выполняет умело и добросовестно, как и подобает фронтовику. А однажды...

В назначенный час контролер Финаев заступил в войсковой наряд. Осмотрел помещения жилой зоны. Затем пошел вдоль ограждения проверять контрольно-следовую полосу. Начало темнеть. И вдруг в сумерках контролер заметил, как один из осужденных с доской в руках стремительно бросился к забору. Преодолев его, ринулся на основное ограждение. Еще минута и...

— Стой! — решительно произнес Финаев, преградив путь беглецу. Действуя смело и решительно, контролер задержал осужденного.

Высоких результатов добился теперь уже прапорщик Финаев и в учебе. По всем предметам боевой и политической подготовки он имеет только отличные оценки, из года в год неизменно подтверждая высокое звание отличника боевой службы и учебы.

Коммунист Ф. Финаев — помощник руководителя группы политических занятий. Он часто беседует с солдатами о мужестве и героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны, об успехах нашей страны в коммунистическом строительстве, разъясняет ленинскую национальную политику Коммунистической партии. Его слова, обращенные к молодежи, — это наказ отца и совет опытного товарища о строгом соблюдении воинской дисциплины, повышении бдительности и боевой готовности. Солдаты и сержанты внимательно прислушиваются к коммунисту, берут с него пример служения Родине.

Недавно за образцовое выполнение воинского долга приказом командира прапорщик Федор Финаев награжден еще одной личной фотокарточкой, на которой он снят при развернутом Знамени части.

Майор Е. ЕГОРКИН

СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ НАКАЗЫ

Известно, что отчетно-выборное собрание подводит итоги работы партийной организации. Третий, решающий год девятой пятилетки ознаменовался подъемом активности всех коммунистов, вызванным достижениями советских людей в выполнении народнохозяйственных планов, триумфальными успехами внешнеполитической деятельности СССР, подготовкой к 70-летию II съезда РСДРП и обмену партийных документов. Оживлению партийной работы способствовало Всесоюзное совещание секретарей партийных организаций и выход в свет новой Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. О том, как используют в партийных организациях эти благоприятные условия для выполнения наказов коммунистов, рассказывает редакционная почта.

«На прошлом отчетно-выборном собрании отмечалось, что наши коммунисты далеко не все сделали по повышению надежности охраны объектов, — пишет капитан В. Гульбинский. — Партийная организация твердо решила выправить положение. В плане реализации критических замечаний, предложений коммунистов конкретно указали: когда, кому и что нужно сделать для устранения недостатков. Главное внимание мы обратили на подбор начальников войсковых нарядов, воспитание у них чувства высокой ответственности за порученное дело. Мастера боевой службы коммунисты Н. Карташов, И. Алексеев, Д. Нишлюк провели дополнительные занятия с начальниками войсковых нарядов, контролерами. По инициативе коммунистов был разработан обоснованный практикой график проверки КСП. Повышению бдительности личного состава способствовала организация радиовещания на караульные помещения. В радиогазетах оперативно рассказывается об отличившихся, пропагандируется опыт лучших часовых и начальников войсковых нарядов».

«Сила нашей партии в идейности, активности, самоотверженности коммунистов», — напоминает в своем письме майор П. Павлов слова, сказанные на XXIV съезде КПСС. — Наша партийная организация сделала немало по идейному воспитанию коммунистов и всего личного состава. В число передовых вышли подразделения, возглавляемые капитаном А. Когутом, лейтенантом А. Псаревым».

Тов. Павлов сообщает, что в ходе прошлых отчетов и выборов прозвучала резкая критика по адресу некоторых членов и кандидатов партии, которые не служили примером в выполнении социалистических обязательств. В новом году партийные организации разработали конкретные мероприятия по обеспечению передовой роли комму-

нистов в службе и учебе. Они успешно выполняются.

«Мы сделали все для того, чтобы коммунисты не ограничивались заботой только о своих результатах, а вовлекали весь коллектив в движение за новые успехи, — пишет подполковник Н. Ефимов. — Партийная организация взяла под неослабный контроль ход политической учебы членов и кандидатов партии. По ее инициативе опытом самостоятельной работы над произведениями В. И. Ленина, материалами XXIV съезда КПСС поделились офицеры А. Скляр, В. Трубанов, Г. Гнидин». Особое внимание в этом подразделении обращается на идейную закалку молодых коммунистов. Опытные пропагандисты А. Немытский, А. Бануевич руководят кружками по изучению вопросов партийного строительства, Программы и Устава партии.

Коммунисты — инициаторы социалистического соревнования, пропагандисты передового опыта, мобилизуют солдат и сержантов на успешное выполнение взятых обязательств. Об этом рассказывает майор Н. Самсонов. Он отмечает кропотливую работу по претворению в жизнь критических замечаний и предложений, высказанных на отчетно-выборном партийном собрании. В их реализации участвовали все коммунисты.

Партийная организация подразделения, пишет тов. В. Юрьев, глубоко анализирует, как коммунисты участвуют в социалистическом соревновании. На собраниях регулярно заслушиваются отчеты членов и кандидатов партии о выполнении обязательств. При этом коммунисты не только отмечают положительные моменты, но принципиально оценивают недостатки, решительно выступают против формализма, показухи. Так, например, серьезной критике подвергались некоторые коммунисты одного из подразделений. Позднее, составляя план реализации критических замечаний и предложений, члены партбюро управленческой организации поручили коммунистам штаба, политаппарата помочь офицерам этого подразделения в организации индивидуально-воспитательной работы, активизации деятельности парторганизации по повышению качества службы, учебы. Они много поработали в отставшей роте, вывели ее в число передовых.

XXIV съезд КПСС подчеркнул возросшую роль первичных партийных организаций в деле коммунистического строительства, в решении возникающих задач. Эта роль будет тем полнее и значительнее, чем внимательней в партийных организациях в ходе начинающихся отчетов и выборов прислушаются к замечаниям и предложениям коммунистов, используют опыт и способности каждого.



Сегодня у рядового М. Рапопорта большая радость: к нему приехала мать Александра Васильевна. Заместитель командира роты по политической части лейтенант Н. Козлов рассказал ей много хорошего о сыне.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

САЛЮТУЕТ „ДЗЕРЖИНЕЦ“

От сияющих лиц ребят, от белоснежных рубашек и алых галстуков на лесной поляне по-праздничному светло и нарядно. Плечо к плечу, рука к руке стоят в строю пионеры и октябрята. Звучат горны, одна за другой следуют команды, сдаются рапорты. Заместитель начальника внутренних войск МВД СССР генерал-майор П. Корженко и председатель лагерной комиссии полковник-инженер Л. Алехин тепло поздравляют присутствующих с 25-летием лагеря.

Среди гостей — первый председатель лагерной комиссии полковник в отставке Н. Сташко, старшина сверхсрочной службы О. Степанова, которая 12 лет была бесменным начальником этого лагеря, представители райкома ВЛКСМ, местных органов власти. По старой привычке замерла шеренга бывших пионеров и октябрят. Они давно уже вышли на широкую дорогу жизни, стали уважаемыми гражданами нашей Родины.

Пионерский лагерь «Дзержинец» празднует свой юбилей. Когда-то здесь находи-

лось лишь несколько солдатских палаток да два небольших домика. Сейчас — это огромная, хорошо оборудованная оздоровительная база с благоустроенными корпусами на семь отрядов, вместительной столовой, отличным клубом.

После построения ребята веселыми стайками разбежались по зеленому полю стадиона. Начался смотр строя и песни. Каждый коллектив стремился показать свое умение и выучку. И все-таки первое место было единодушно, под одобрительные аплодисменты присутствующих присуждено второму отряду. Он четче всех выполнял команды, старательно держал равнение, увлеченно и слаженно пел.

А поздно вечером неподалеку от тихой речушки жарко вспыхнул торжественный костер. Снова зазвучали задорные пионерские песни. В темное небо раз за разом взлетели десятки ракет, рассыпаясь над головой в многоцветные букеты. Великолепным праздничным салютом отменил «Дзержинец» свой четвертьвековой юбилей.

Подполковник М. БОРИСОВ.

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Прапорщики — ближайшие помощники офицеров. Они играют большую роль в жизни подразделений: возглавляют войсковые наряды, являются старшинами рот, несут контролерскую службу, обучают и воспитывают солдат. Уже одно это говорит за то, что каждый прапорщик должен отлично знать требования общевоинских уставов и Устава внутренних войск, технические средства, умело владеть оружием, добросовестно исполнять свои служебные обязанности, быть примером для окружающих в соблюдении воинской дисциплины. Значит, будущих прапорщиков надо тщательно и вдумчиво готовить: воспитывать у них коммунистическое мировоззрение, давать им максимум военных и специальных знаний. У нас первоначальное обучение этой категории военнослужащих осуществляется на курсах при учебном подразделении. Расскажу об этом по порядку.

Программа рассчитана так, что две трети времени уходит на теоретическую подготовку, и одна треть — на стажировку в войсках. Ускоренный курс обучения, возрастающий день ото дня объем информации, которую должен усвоить слушатель, заставляют постоянно интенсифицировать учебный процесс, творчески подходить к его организации.

Работа с кандидатами в прапорщики в подразделении начинается сразу же по прибытии людей. Личное знакомство и индивидуальные беседы командира, его заместителя по политической части, начальника штаба позволяют выяснить общеобразовательную и военную подготовку каждого воина, узнать, на какую должность предполагается его назначить, и ряд других вопросов. Все это способствует правильному их распре-

делению. Тех, кто впоследствии будет контролером, зачисляем в один взвод, старшин рот, инструкторов ИТСО и иных специалистов — в другой. Отделения последнего также формируем по родственным специальностям. Такое разделение необходимо, потому что все занимаются по разным программам. Это помогает конкретнее и целенаправленнее готовить прапорщиков, давать лишь нужную для их будущей должности сумму знаний, привлекать для обучения офицеров-специалистов к контролерской службе, тылу и т. д.

Разнообразие учебных программ, по которым обучаются воины, различное соотношение теоретических и практических занятий требуют дифференцированного подхода не только к комплектованию взводов, отделений, но и к планированию и организации учебного процесса, его материальному обеспечению. В подразделении своевременно и четко разрабатываются следующие документы: тематический план, план-календарь, план партийно-политической работы, график пользования учебными полями, техникой, спортивными сооружениями, расписание занятий, расписание дня, график несения службы и пр. В тематическом плане и расписании занятий определяется порядок изучения отдельных дисциплин, перечень, время и последовательность отработки тем. Это обеспечивает логическую взаимосвязь и очередность приобретения обучаемыми нужных знаний, умения, навыков.

При составлении расписания занятий командир подразделения подполковник П. Козьмин совместно с начальником штаба майором И. Бибиковым определяют, в частности, какие предметы и на какой день недели запланировать, что отработать в

В УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

ПРАПОРЩИКОВ

комплексе на одном или двух соседних учебных местах, чтобы избежать лишних передвижений, траты времени на создание новой тактической обстановки и инструктаж помощников руководителя занятий. Отработку некоторых нормативов закладывают не только в учебные часы, но и на время переходов с одного объекта на другой, возвращения в казарму. В оплывом городке помимо изучения предусмотренных темой вопросов намечаются попутные тренировки по строевой и инженерной подготовке, на учебных объектах — приемы нападения и защиты, ориентирования на местности и т. п.

На первые полторы-две недели обычно планируются изучение общевоинских уставов, занятия по строевой, физической и огневой подготовке. Такое начало заставляет освежить в памяти требования уставов и наставлений, уяснить характер выполняемых внутренними войсками задач, ознакомиться с вооружением и техническими средствами.

В последующие дни предусматривается постепенный переход к практическим занятиям. Их проводят, как правило, на учебных объектах, стрельбищах и полигонах, в учебных городках. Происходит как бы закрепление полученных ранее знаний, приобретаются определенные привычки, которые в результате систематических тренировок превращаются в навыки. Одновременно будущих прапорщиков учат составлять конспекты, проводить (под наблюдением командира взвода или его заместителя) занятия по строевой, физической и огневой подготовке в своих отделениях.

Особое внимание уделяется политической подготовке слушателей.

Высокое звание «прапорщик» обязывает человека быть идейно выдержанным, преданным коммунистическим идеалам, своему народу. Заместитель командира подразделения по политической части капитан В. Бородин, командиры взводов капитаны Н. Петренко и Я. Ситайло хорошо понимают это. Они тщательно готовятся к каждому занятию, стараются, чтобы изучаемый материал излагался доходчиво, подкреплялся конкретными примерами и убедительными фактами. Не забывают офицеры и о часах самоподготовки, контролируют учебу подчиненных, активно помогают им разобраться в первоисточниках.

Большую работу провели, например, Бородин и Ситайло с рядовым А. Шевченко. Много, что солдат знал раньше, он забыл. Кое-что приходилось учить заново. А объем материала все возрастал и возрастал. Совсем было растерялся человек. Но старшие товарищи вовремя заметили его затруднения, пришли на помощь. То один, то другой подсаживался по вечерам к Шевченко, консультировал по наиболее сложным вопросам, учил работать с книгой, конспектировать тот или иной материал. И слушатель стал разбираться во многих вопросах самостоятельно, читал дополнительную литературу, смелее выступал на семинарах.

Капитан Ситайло так же отлично знает службу, прекрасно владеет современными средствами и методами обучения. Готовясь к очередному уроку, офицер всегда настойчиво ищет что-то новое, не нашедшее еще отражения в наставлениях и учебниках, использует месячные и квартальные обзоры по службе, приказы и ориентировки. Яркие и убедительные примеры из жизни войск, подобранные капитаном, оказывают на обучаемых большое воспитательное воздействие, способствуют развитию у них патриотизма, мужества, решительности, находчивости. Но он использует не только положительные примеры. Рассказывая о случаях неумелых действий войсковых нарядов,

офицер знакомит слушателей с наиболее распространенными ошибками и упущениями, анализирует вызвавшие их причины, показывает те последствия, к которым они могут привести. Таким образом, содержательные и поучительные примеры делают любое занятие хорошим уроком для будущих прапорщиков.

При отработке отдельных тем капитаны Ситайло и Петренко еще накануне занятий проводят рекогносцировку местности, определяют, какую учебно-материальную базу придется привлечь, подбирают поучительные примеры действий. Офицеры всегда тщательно инструктируют своих помощников, добиваются твердого знания, что, где и когда им необходимо будет делать.

Занятия по тактико-специальной подготовке, например, проводятся, как правило, на учебных объектах, оборудованных современными инженерно-техническими средствами. Но ни одно из них не проходит в отрыве от других дисциплин, о чем уже говорилось выше. Отрабатывая, скажем, вопросы обыска осужденных, транспорта, территории или помещений на охраняемом объекте, обучаемым приходится вступать в единоборство с «противником», применять приемы самбо и оружие, преследовать нарушителя. Комплексное проведение занятий требует высокого мастерства руководителя, тщательной подготовки своих помощников, хорошей учебно-материальной базы. Но зато и преимущества его переоценить трудно. Оно делает учебный процесс более динамичным, насыщенным и интересным, повышает интенсивность. Кроме того, вырабатывает у обучаемых умение преодолевать внезапно возникающие затруднения, способствует моральной и психологической закалке воинов.

Именно с этой целью руководители занятий всякий раз стараются усложнить тактическую обстановку, максимально приблизить ее к реальной. Применяемые капитанами Ситайло и Петренко приемы весьма разнообразны. Тут и шумовые, и све-

товые, и огневые эффекты. Тут и действия опасного и хитрого «противника». Ведь только так можно научить людей своевременно распознавать и обезвреживать коварные приемы, умело и стойко преодолевать всевозможные трудности. Не тренируя будущих прапорщиков в обстановке риска и опасности, не сформируешь у них психологической устойчивости к ним. Не случайно же еще А. С. Макаренко говорил, что нельзя воспитать мужественного человека, если его не поставить в такие условия, где бы он мог проявить мужество.

Но одного желания и даже умения для создания на занятиях сложной тактической обстановки все-таки недостаточно. Это можно сделать только при наличии хорошей учебно-материальной базы. В учебном подразделении есть все необходимые сооружения для качественного обучения слушателей по любой дисциплине. В их распоряжении находятся учебные объекты, огневые, химические и спортивные городки, полосы препятствий и огневая штурмовая полоса, спортивный манеж, 25-метровый плавательный бассейн. Все это позволяет интенсивнее вырабатывать у будущих прапорщиков необходимые физические, моральные и психологические качества.

Немаловажное значение имеет и то, что учебно-материальная база подразделения постоянно совершенствуется и улучшается. Только за последние два года здесь введены в строй учебные жилая и смежная с ней производственная зоны; оборудованные современными инженерно-техническими средствами, контрольно-пропускным пунктом, контрольными площадками и штрафным изолятором. А не так давно сдан в эксплуатацию крытый 100-метровый тир.

Очень важная проблема — научить кандидатов в прапорщики продуктивной самостоятельной работе. Конечно, отведенного времени недостаточно, чтобы привить твердые навыки в этом деле, но кое-что

В УЧЕБНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

удается сделать. Активно используются часы самоподготовки. Офицеры учат подбирать нужную литературу, вести записи, оформлять документы, составлять планы-конспекты для проведения занятий. Практикуются также дополнительные уроки, консультации, индивидуальные задания. Все это воспитывает вкус к самообразованию, дает определенные навыки, что, безусловно, пригодится прапорщику в его дальнейшей службе.

Обучение будущих прапорщиков не ограничивается только временем, отведенным на это распорядком дня. Часто в воскресные дни на борцовских коврах, тяжелоатлетическом помосте и боксерском ринге проходят жаркие схватки. Они тоже способствуют физическому совершенствованию ближайших помощников офицеров, воспитывают у них выносливость, волю к победе. По вечерам в клубе демонстрируются учебные кинофильмы по тактико-специальной, физической, огневой и строевой подготовке. Для развития кругозора, повышения общей культуры слушателей организуются посещения театров, музеев, читаются популярные лекции.

Воспитательное значение имеет и ритуал выпуска. В подразделении обставляют его очень торжественно. Замирают ровные шеренги строя. Объявляются приказы о поощрении отличников учебы, лучших спортсменов. Командир подразделения вручает выпускникам свидетельства об окончании курсов прапорщиков.

Закончен теоретический курс обучения. Впереди стажировка и служба в войсках. И каждый из стоящих в строю прекрасно понимает, что полученные в учебном подразделении знания — лишь начало командирского образования. Чтобы стать настоящими помощниками офицеров, всем им придется постоянно работать над собой, совершенствовать свое умение и навыки, двигаться вперед самим и вести за собой подчиненных.

Подполковник А. БЕРЕЗКО.

ВАШЕ РЕШЕНИЕ?

Розынской наряд, состоящий из четырех военнослужащих со служебной собакой, к исходу дня вышел на окраину дер. Шогда. Встреченный им местный житель сообщил, что двое незнакомых мужчин, вооруженные охотничьими ружьями, несколько минут назад зашли в дом на противоположной окраине деревни (см. схему).

Другие данные. По признакам один из неизвестных похож на разыскиваемого. Житель соседней деревни, через которую проходил наряд, заявил о пропаже охотничьего ружья. Подразделение, выславшее розыска наряд, находится в 30 км, связь с ним поддерживается по радио. Идущая



оттуда дорога труднопроходима для автомашин. Дом, в котором скрылись неизвестные, имеет четыре окна и пристройку. Огороды и небольшой фруктовый сад примыкают к лесу. Время года — сентябрь.

**Ответ на задачу,
опубликованную в журнале № 4
за 1973 год**

Оценив обстановку, начальник войскового наряда пришел к следующему выводу. По всем признакам, на противоположном берегу скрывается разыскиваемый преступник. Во-первых, как раз в этом районе при подходе к реке собака потеряла след. Во-вторых, находящийся за рекой неизвестный, увидев наряд, поспешно спрятался в кусты. Честный человек вряд ли поступил бы так. В-третьих, такое предположение подтверждает и плот, видневшийся в том месте, где был замечен скрывающийся человек. Видно, на нем он преодолел реку.

Решение: немедленно переправиться на противоположный берег и задержать преступника. Сначала проверить, нет ли поблизости моста или брода. Если их нет, то послать за плотом, что оставлен неизвестным, одного военнослужащего, умеющего хорошо плавать. На плоту переправить всю розыскную группу и продолжать преследование.

Наиболее правильно эту задачу решили лейтенант Э. Кыдыралиев и прапорщик Ф. Давлетов.

КОГДА НАСТУПАЕТ СТРАДА

Капитан З. ЧИКОВАНИ,
командир роты.

На чайных плантациях совхоза-колони страда. Руководство, специалисты сельского хозяйства принимают все меры к тому, чтобы вовремя и без потерь убрать богатый урожай. Большую помощь им в выполнении производственных заданий оказывает личный состав нашей роты. Мы обеспечили более удлиненный рабочий день осужденных, сократив до минимума их развод и съем с объектов, «уплотнив» время на дорогу. Максимально приблизили к нуждам производства охрану.

Все это потребовало от личного состава подразделения повышенной организованности, тройной бдительности, собранности, высокого служебного мастерства. В эти напряженные дни особенно много приходится трудиться офицерам. Тщательный подбор и подготовка войсковых нарядов, частый и высококачественный контроль за ними, незатухающая ни на час политико-воспитательная работа, обеспечение воинов всем необходимым для несения боевой службы — вот на чем мы сосредоточиваем основные усилия.

Высокая целеустремленность и четкость в работе даются нелегко. Зато и удовлетворение от такого напряженного труда получаешь огромное. Рота обеспечивает надежную охрану объектов, планомерно идет учебный процесс, нет грубых нарушений дисциплины. Среди личного состава царит небывалый подъем: все понимают, что они причастны к большому государственному делу. Каждый солдат и сержант вносит посильную лепту в выполнение планов решающего года девятой пятилетки.

Уборочная страда потребовала дополнительных забот, усложнила и без того трудные условия службы. Ведь охрана сельскохозяйственной

колони имеет свою специфику. Она не ограничена каким-то одним объектом, а осуществляется на значительном пространстве. Достаточно сказать, что нам «подведомственно» 280 гектаров. Притом такое громадное поле находится не в одном месте, а разбросано мелкими угодьями в окружности 25 км. Учитывая особенности выращивания чая, плантации разбиты на три агрорайона, которые весьма разнятся и в смысле условий охраны.

В одном из них, например, местность ровная, а чайный куст низкий — высотой 40—50 см, что обеспечивает хороший обзор. Здесь развитая сеть дорог, район близко расположен от городка роты. При необходимости можно осуществить быстрый маневр силами и средствами и оказать незамедлительную помощь из подразделения. В другом районе, напротив, рельеф гористый, войсковое наблюдение затруднено. Дорог мало, а те, которые есть, в дождь становятся непроезжими. Резерв из роты в хорошую погоду сюда может прибыть не скоро. Есть своя специфика и у третьего района: он вдоль и поперек «изрезан» оросительными каналами.

Исходя из этих особенностей, мы и строим охрану. В основе своей она одинакова всюду: небольшие кратковременные объекты охраняют караулы малой численности. Что же касается деталей, то здесь имеется существенная разница. В горном районе часовые стоят на наблюдательных вышках. По договоренности с административной ИТК мы построили их несколько десятков и расположили по полю в определенном порядке. Благодаря этому удалось добиться широкого обзора и быстрой перестройки охраны в течение дня. Последнее

БОЕВАЯ СЛУЖБА: ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК

очень важно в условиях подвижного характера работы.

Надежность охраны, как известно, во многом зависит от творческого подхода к организации боевой службы. Стараемся и мы шагать в ногу со временем. Хотя, оговорюсь сразу, не все и не всегда нам удается. Пока мы не изобретаем что-то свое, новое, а просто хотим применить в наших специфических условиях уже известное, апробированное другими. Прежде всего я имею в виду охрану группой караулов, которая весьма положительно зарекомендовала себя на лесозаготовительных участках.

Некогда мы пытались каждые три войсковых наряда объединить в один караул с командиром отделения во главе. Пожалуй, это был бы наилучший вариант. Сержант все время находится вместе со своими подчиненными. Он непрерывно контролирует их службу, в затруднительных случаях оказывает помощь, подменяет для непродолжительного отдыха. Поскольку командиру отделения хорошо известны положительные и отрицательные стороны солдат, он знает, на кого обратить особое внимание.

Как видим, преимущества налицо. Однако так называемые малые объединенные караулы применяются у нас не всегда. Подвижность объектов приводит к тому, что войсковые наряды быстро расходятся на значительное расстояние друг от друга. Иногда вовсе разъединяются лесным массивом, ложиной или какой-нибудь возвышенностью, так как плантации не сплошные, а представляют собой отдельные островки. Управлять таким рассредоточенным караулом трудно. Влияние сержанта на подчиненных резко снижается.

Хотя войсковые наряды почти никогда не действуют рядом, они весь день находятся в том или ином районе. Поскольку в каждый из них назначают солдат одного взвода, то у нас родилась идея объединить их в так называемый большой караул, начальником которого назначается командир взвода или его заместитель. Действенность контро-



Современная техника помогает воинам овладевать знаниями. Этот снимок сделан в классе программированного обучения. Занятия проводит командир отделения младший сержант В. Локтев.

ля гораздо выше по сравнению с тем, когда проверки осуществляют офицеры, прибывающие из роты. Я не говорю уже о помощи в случае побега. Командир взвода может начать первичный розыск значительно раньше, чем придет резерв подразделения. Для оперативного принятия мер у начальника объединенного караула есть некоторые дополнительные силы: помощник и розыскная группа. Обычное расположение последней — одно из уязвимых мест.

Применяем мы и другие меры усиления охраны. Нет нужды подробно останавливаться на них. Все они осуществляются в том районе, на котором мы сосредоточиваем основные силы и средства. Это предусматривается в решении на предстоящие сутки. Само собой разумеется, что идеальным было бы обеспечить на всех участках повышенную плотность

охраны. Однако это невозможно, да и не рационально. Лучше всего надежнее прикрыть те объекты, которые в данное время могут сделать нам «погоду». И таковыми не всегда являются объекты горного, несомненно, самого сложного во всех отношениях района. Бывает, что главные усилия мы направляем и в другие места, где по производственной необходимости увеличивается количество осужденных или меняется их состав, который нами еще плохо изучен.

В условиях рассредоточения войсковых нарядов на большой территории особое значение имеет четкое взаимодействие. Мы стремимся достичь максимально возможного в этом деле. Во-первых, в подразделении назначается резерв, который в состоянии оказать быструю помощь караулам в любом районе. Имеется необходимый транспорт (как в роте, так и в батальоне) для оперативной выброски розыскных нарядов к местам блокирования.

Во-вторых, задача быть в готовности оказать помощь караулам ставится всем воинам, не занятым на боевой службе (розыскным группам, высвобожденным для тренировки; личному составу, находящемуся на стрельбище или полевых занятиях). В случае побега наряды, выполняющие задачи внутри района, сразу же выделяют по одному человеку для первичного розыска. Чуть позднее осужденные сводятся вместе, и высвобождается еще больший резерв для проведения розыскных мероприятий. Иначе говоря, все и всегда находится начеку, в готовности оказать эффективную помощь друг другу.

Должное внимание уделяется связи. Войсковые наряды снабжены удобными малогабаритными радиостанциями. В качестве сигнальных средств применяются ракеты разного огня. Принимает сигналы часовой у пульта управления, находящийся в карауле по охране жилой зоны. Он несет службу в витражном помещении над КПШ. Сверху ему видно, что называется, все окрест. И о любом



На пост наблюдения

Фото Р. РЯЗАНОВА.

сигнале сразу же становится известно в роте.

Особое значение для нас приобретает подбор войсковых нарядов. Могут возразить, что это важно для всех подразделений, для любых условий службы. Пожалуй, да. И все же, думается, отдельные ошибки в комплектовании караулов большой численности ощущаются не так остро, как в нарядах, где совместно выполняют боевую задачу только три человека. Здесь надо учитывать малейшие черты характера воинов, их темперамент, способности, знания, навыки, привычки, наконец, всю гамму человеческих взаимоотношений. Даже рост солдата играет определенную роль на тех участках службы, где чайный куст высокий.

Однако рост воина, как, скажем, и его образование, — признак во многом формальный. Главное здесь — опыт, моральные качества и психологическая совместимость. Как раз это не всегда принималось нами в расчет. Точнее, до тех пор, пока однажды рядовой В. Подоров не допустил грубое нарушение при выполнении боевой задачи. Как выяснилось после, между ним и начальником войскового наряда были натянутые отношения, что создавало определенные психологические трудности, отвлекало воинов от дела. Мы же при подборе наряда этого не учли, в результате чего один подвел другого. Третий человек этого наряда — молодой солдат — на службе был впервые и, конечно, никакого положительного влияния на Подорова оказать не мог. Словом, недосмотр был существенный.

Урок, как говорят, пошел впрок. Сейчас таких ошибок при подборе нарядов стараемся не допускать. Это вовсе не значит, что вместе на службу всегда идут те, между которыми сложились близкие взаимоотношения. Дружба только тогда играет положительную роль, когда она строится на принципиальной основе. В настоящее время, например, в роте служат рядовые В. Рыбин и Н. Богданов. Их, что называется, водой не разольешь. Тем не менее в наряде они никогда не бывают рядом, ибо способны покрывать грехи друг друга, «не замечать» недостатков. Различные уступки во имя личных отношений могут принести лишь вред службе.

Отсюда следует, что личностные качества воинов в наряде должны взаимно компенсироваться, дополнять друг друга. Это, на мой взгляд, один из определяющих принципов комплектования караулов. А второй я бы сформулировал так: минимум двое в каждом наряде (в нашем случае это, как правило, три человека) должны быть такими солдатами, на которых можно было бы полностью положиться. Главная роль здесь отводится начальнику караула. В ос-

новном они у нас люди опытные, честные, принципиальные, с безупречной репутацией. Доброй славой в подразделении пользуются младший сержант В. Шлейн, ефрейтор К. Оразбердиев, рядовые С. Селедников, С. Струков и В. Турбин. В честь их караулов не раз поднимался флаг боевой славы.

И все же сказать, что у нас все решено с подбором начальников караулов, нельзя. В начале года по явной халатности одного из них произошел побег. Случай досадный вдвойне, если учесть, что он единственный за последние семь лет. И хотя бежавшего задержали быстро, вывод из происшедшего мы сделали серьезный: пересмотрели состав начальников караулов и тех, кто вызывал хоть малейшее сомнение, заменили. Более требовательно стали подходить к их подбору и подготовке. Усилили воспитательную работу, особенно индивидуальную. Теперь периодически меняем (а для этого у нас имеются большие возможности) их места службы. Во-первых, всякая смена обстановки активно поддерживает бдительность, во-вторых, начальники войсковых нарядов не успевают привыкнуть к осужденным. Уменьшается вероятность нежелательных связей.

Внесли некоторые коррективы в проверки караулов. Разнообразим их по месту и времени. Стараемся, чтобы они были неожиданными. Стали применять бинокли. Это позволило видеть с одной точки сразу несколько войсковых нарядов и, что не менее важно, задолго до того, как воины заметят проверяющего. Эффективность контроля возросла.

Совершенствование боевой службы, касается ли это ее организации или системы охраны, не может ограничиться только разовыми мероприятиями. Такая работа проводится непрерывно. И в этом мы видим твердую гарантию успешного выполнения поставленной перед подразделением задачи.

Становление Молодого офицера

Прошло два года, как я закончил военное училище. Срок, конечно, не очень большой, чтобы говорить о каком-то опыте, однако доста-

В общем, на первых порах я чувствовал себя, как на полосе препятствий. С той лишь разницей, что не знал, что сейчас придется преодолеть. Находился в подразделении от подъема до отбоя. Но через полгода убедился, что прямой зависимости между продолжительностью рабочего дня и его продуктивностью нет. Взвод хотя и закончил зимний период обучения с общим хорошим ре-

УМЕТЬ РАСПОРЯДИТЬСЯ

Лейтенант В. СЕРЕГИН,
командир взвода

ВРЕМЕНЕМ

точный, чтобы оглянуться назад, проанализировать свои упущения, ошибки, поразмышлять о путях их устранения.

Мои коллеги, выступавшие на страницах журнала, совершенно правильно утверждают, что быстрейшее овладение профессиональными навыками — неперемное условие становления молодого офицера. Не даром в народе говорят: кто не знает, как работать, для того работа не кончается. И выходной превращается в обычный трудовой день. И поздно вечером остается еще много нереализованного из того, что намечено на сегодня. Обыкновенные дела становятся вдруг срочными и выполняются в спешке, а значит, недоброкачественно. Все это приводит к новым затратам времени на переделку, на исправление сделанного. Тогда появляются вопросы-напоминания, вопросы-погонялки: «Лейтенант Серегин, вы проверили?.. Не забыли?.. Вы готовы?..»

результатом, но обольщаться было нечем: по целому ряду показателей социалистические обязательства оказались невыполненными. Я, естественно, ожидал большего.

Почему такая низкая отдача? Главная причина состояла в неумении применять свои знания на практике, строго планировать время, четко организовывать труд. Порой сразу брался за несколько дел и ни одного не доводил до конца. Потом я прочитал у В. И. Ленина слова, как будто сказанные по моему адресу. Великий вождь резко критиковал «нелепую суматоху, бестолочь, зряшную суетливость».

Надо сказать, что до назначения на должность я имел весьма смутное представление о рабочем дне офицера. На стажировке мне не пришлось действовать в роли командира взвода, выполнял лишь отдельные поручения. Да и подразделение, где стажировался, было далеко не лучшим, как я сейчас понимаю, в смыс-

ле организованности, рационального использования времени. Немного мне было известно и о принципах научной организации труда. А ведь я в военное училище закончил с отличием.

Экономное использование времени, продуманность в работе — важнейшие условия ее эффективности. Вывод, казалось бы, самый элементарный, но приходит он к каждому из нас, наверное, по-своему, не сразу и не просто. Как же я реализую его? Прежде всего стараюсь критически осмыслить каждый более или менее длительный отрезок пройденного пути. Подведение итогов своей деятельности имеет большую значимость.

Вот сейчас наш взвод отличный. Тем не менее нерешенных вопросов еще много. Не изжиты нарушения правил службы со стороны молодых солдат. Случаются они в основном из-за слабой подготовки. Отсюда и задача: в короткий срок добиться, чтобы воины, пришедшие недавно с учебного пункта, выполняли свои обязанности в полном объеме и доброкачественно. Увидел я в этом деле и некоторые резервы. На занятиях, при подготовке к заступлению в наряд надо больше тренировать солдат за счет некоторого сокращения теоретической части. Чтобы больше заинтересовать воинов, стараюсь в каждый урок внести дух состязательности. Короче говоря, речь идет о дальнейшем «уплотнении» каждой учебной минуты.

К резервам отношу и более глубокое изучение личных качеств подчиненных, чтобы полнее выявить их возможности, слабые и сильные стороны. В итоге будешь знать, на кого и на что надо обратить особое внимание при обучении и воспитании, от кого что можно ожидать, кому какое дело лучше всего поручить. Тогда, видимо, и управлять подразделением станет легче.

Словом, проанализировать свою работу, продумать перспективные вопросы всегда полезно. Записывать же их в виде плана, думаю, не стоит. Такой перспективной программой для командира взвода являются обязательства личного состава на пери-

од обучения. К осени в нашем взводе дополнительно к имеющимся должны стать отличниками пять человек. Звания отличного обязалось добиться еще одно отделение. Молодые воины сдадут летние нормы ВСК. Все дали слово бдительно нести боевую службу. Из этих обязательств видны главные направления моей деятельности, требующие первостепенного внимания и основных усилий. Обеспечить их выполнение — дело чести.

Основным личным рабочим документом считаю месячный план. Он органически связан с планом-календарем основных мероприятий роты, графиком проверок войсковых нарядов и участия в службе. Когда в подразделении утверждается расписание занятий и план политико-воспитательной работы, вношу коррективы. Помечаю для себя дни подведения итогов соревнования в отделениях, взводе, роте, собрания, совещания и т. д.

Что дает месячный план? Он связывает все дни как бы в единую цепь, обозначает основные ориентиры, с которыми соотнобразуются все остальное. Я заранее знаю, когда буду занят на службе, какое время отводится для учебы. Можно работать более перспективно, с учетом того, что намечается на вторую и даже на последующие недели. Порой предстают сложные занятия, особенно это касается политической и тактико-специальной подготовки. Накануне к ним хорошо никак не подготовишься. И время потеряешь, а польза от урока будет ничтожная. Но все получится по-иному, если изучаешь рекомендованную литературу задолго до занятия, постепенно и потому основательно. План открывает для этого широкую возможность.

На основе месячного плана и решения командира роты на сутки составляю для себя подробный, в часах и минутах, распорядок каждого рабочего дня. В нем расписано время занятий, подготовки к ним, различных проверок, индивидуальных бесед... Продумываю краткий перечень необходимого и на те сутки, когда возглавляю войсковой наряд. Указываю, с кем побеседовать или позаниматься индивидуально, какие

провести групповые мероприятия, когда более тщательно проконтролировать и т. д. Выкраиваю время и для работы над собой.

В самообразовании я придерживаюсь следующего правила: изо дня в день пополнять свои знания, не ограничиваться специально отведенным для этого временем. Регулярно читаю политическую, военную и методическую литературу. Притом, как говорят, с карандашом в руке. В специальную тетрадь выписываю интересные мысли, цифры, факты, которые служат необходимым справочным материалом. Из периодической печати делаю вырезки. Их затем систематизирую в тематических папках, что тоже является неплохим пособием для занятий. Регулярность самостоятельной работы позволяет мне успешно учиться в университете марксизма-ленинизма, а это, в свою очередь, — лучшее подспорье в службе.

Общеизвестно, что проблему эффективного использования времени нельзя решать в одиночку. Командир взвода работает не изолированно, а в коллективе. Иногда ты кого-то подменяешь, в другой раз товарищи помогают тебе. Очень часто приходится что-то делать исходя не из интересов взвода, а подразделения в целом. Каждому из нас отводится «свое» время для самостоятельной работы. Все это регулирует командир роты.

Надо отдать ему должное: он очень много сделал, чтобы избавить меня от хаотичности. Первое время, когда принесешь суточный план на утверждение, старший лейтенант Д. Бабак обычно спрашивал: «Что вы узнали, чему научились сегодня?» И требовал обстоятельного доклада: что сделано, а если не выполнено, то почему. Иногда советовал: «Не хватается за все. Исходите из главного, чем будет завтра заниматься ваш



★

Идет пора летней учебы. Выполняя свои социалистические обязательства, командиры с каждым днем наращивают темпы совершенствования боевого мастерства.

На снимке: в перерыве между занятиями лейтенант В. Шевелев и старший лейтенант В. Филатов делятся опытом. Помогать друг другу стало традицией командиров двух взводов, которые соревнуются между собой.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

★

взвод». Так постепенно приучал к целеустремленности, собранности. Сейчас нередко офицеры подразделения встречаются лишь раз в сутки, когда командир роты доводит решение и ставит задачи. А так каждый знает, когда и что ему делать, и работает согласно плану.

И все-таки сказать, что мы всегда используем время продуманно, нельзя. Скажем, совещания иногда проходят с опозданием против назначенного часа. Еще чаще мы не укладываемся в регламент. Случается, что сидим в подразделении «просто так»: то уходить вроде бы рановато, то вдруг образовалось «окно» между двумя мероприятиями, и не знаешь, чем заняться.

Порой в течение дня поступают новые вводные: одна, другая, третья... План рушится полностью. Я понимаю, что в нашу жизнь врываются и тревоги, и совершенно неожиданные заботы. Иногда трудно предвидеть все события. Однако бывают различного рода перестановки, которые не вызываются особой необходимостью. Они дискредитируют плановость. Иные офицеры говорят: «Пустая затея» или «Разве у нас это возможно?»

Нельзя умолчать и о том, что мы, командиры взводов, очень часто подменяем сержантов, излишне опекаем их. Проявляется это по-разному, а суть одна — действуют силы инерции, предубеждение: «А что сержант может?» Перестраховка не только отнимает уйму времени, которое мож-

но было бы израсходовать с большей пользой, но и приучает младших командиров к бездеятельности. У них развивается нерешительность и безынициативность. Они постепенно теряют свои командирские качества.

Зная эти недостатки, осуждая их, мы вместе с тем мало что сделали, чтобы они не повторялись. Причин здесь много. Главная — не у всех сержантов равноценная подготовка, некоторые имеют недостаточную волю, чтобы потребовать безусловного выполнения уставных требований от подчиненных. Тут следует осуществлять дифференцированный подход. Одних надо больше контролировать, других — больше учить. Но, убежден: нельзя всех мерить одной меркой — недоверием. Например, мой заместитель старший сержант И. Степанов — толковый командир, волевой и требовательный, может самостоятельно решать многие вопросы. Однако я не могу поручить ему сводить личный состав даже в баню. И это зависит не от меня. Таков у нас общий порядок.

В заключение хотелось бы напомнить известное изречение К. Маркса о том, что к экономии времени в конечном счете сводится вся экономия. И за его растраниживание надо спрашивать так же строго, как за упущения по службе, ибо первое неизбежно порождает второе. Кто не умеет дорожить каждой минутой, тот не способен выработать в себе четкий, деловой стиль работы. А это большой минус для командира.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

„ЗАМОРОЖЕННЫЕ РЕЗЕРВЫ“

Так называлась статья, опубликованная в шестом номере журнала. В ней вскрыты серьезные недостатки в организации социалистического соревнования в подразделении, где командиром капитан М. Анохин.

Как сообщили командир и начальник политотдела части, статья обсуждалась на совещании офицеров управления, на сборах командиров и политработников рот, командиров взводов, а также на семинаре секретарей первичных организаций. С содержанием статьи ознакомлены прапорщики, сержанты и комсомольские активисты подразделений.

Намечены мероприятия по улучшению организации и руководства соревнованием, изжитию формализма в этом творческом деле. Ведутся работы по совершенствованию учебно-материальной базы.

Офицеры штаба и политотдела выезжали в подразделения и помогли командирам рот и взводов устранить недостатки в обучении и воспитании военнослужащих и повысить методическое мастерство сержантов.

СЫН

Варвара Григорьевна любовно смотрела на сына. Вот он, ее Евгений. Рослый, плечистый, до капли вобравший в себя отцовские черты. Весь из мускулов, словно из пеньки свитый. Распрямился—низок стал потолок, сделал шаг — заскрипели половицы. Ее сын приехал в отпуск.

Минул год офицерской службы. В эту же пору самый младший, Сережа, тоже закончил Саратовское военное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР и стал лейтенантом. Братья-офицеры встретились. Побудут недельку-другую, и наступит час расставания — жалей не жалей. Уедут сыновья к месту постоянной службы. И снова на год — славной отцовской дорогой.

...С лейтенантом Евгением Лежневым мы встретились, когда он после занятий возвращался в казарму. До этого я успел поговорить с командиром роты капитаном Ю. Барановым и его заместителем по политической части старшим лейтенантом А. Лысенчуком. Они лестно отзывались о молодом офицере: «Старательный, работоспособный». Примерно то же самое говорили старшие начальники в батальоне и полку.

И вот мы разговариваем с Евгением. О себе говорит скупой, конспективно. Успешно окончил Саратовское военное училище. Более года командует взводом. Золотой юбилей СССР его взвод ознаменовал тем, что дважды в течение года подтвердил звание отличного. И хотя с тех пор добрая половина солдат обновилась, эта традиция поддерживается прочно.

Зато о своих подчиненных офицер рассказывает увлеченно, подробно характеризует каждого. Хорошее знание индивидуальных особенностей солдат и сержантов помогло молодому офицеру в короткий срок вывести взвод в число передовых. Работать с людьми, учить и воспитывать их — дело нелегкое. К каждому нужен свой подход. И этим искусством лейтенант владеет неплохо.

Рядовой Бирулава не мог уложиться в норматив по кроссовой подготовке. Лейтенант дополнительно потренировал подчиненного, подключил лучших спортсменов. На помощь солдату пришли рядовой Буханов — комсгруппорг взвода и сержант Мельтенов — командир отделения. Не раз занимался с молодым воином и сам Лежнев. Прошло не так уж много времени, и рядовой Бирулава стал перекрывать нор-

матив. А к концу учебного периода почти все солдаты и сержанты взвода получили спортивный разряд. Сам лейтенант Лежнев имеет второй и третий спортивные разряды по нескольким видам спорта.

В Ленинской комнате идет политическое занятие. Сегодня семинар. Каждый слушатель пришел с обстоятельным конспектом, готов выступить по любому вопросу. Однако далеко не каждый владеет ораторским мастерством. Кое-кто, имея перед собой записи и план, тушуетя. И тут на выручку приходит лейтенант Лежнев. Он умеет взглядом и словом ободрить выступающего, направить мысль в нужное русло. При этом каждое замечание пропагандист делает тактично.

Не сразу пришел успех к рядовому А. Хаджимуратову. Молодой солдат старался изо всех сил: усердно вел конспект, читал рекомендованную литературу, газеты и журналы. Но на политических занятиях отсиживался и молчал: не был уверен в себе, не мог пользоваться конспектом. Немало часов потратил руководитель группы, его помощник, друзья солдата, чтобы избавить сослуживца от робости, вселить в него уверенность в своих силах. На втором году службы Хаджимуратов стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. И за это благодарил в первую очередь командира взвода.

А как увлекательно, непринужденно излагает офицер новую тему! Лейтенант Лежнев при подготовке к занятиям не ограничивается учебным пособием. Обязательно дополнит материал примерами из жизни страны, подразделения, увяжет с задачами воинов. В этот день свой рассказ руководитель группы политзанятий решил проиллюстрировать набором почтовых марок из личной коллекции. Любовно оформленный альбом «Ленинiana в марках» содержит более двухсот почтовых знаков. И это только советских. А сколько еще зарубежных! Расположены они в хронологическом порядке и соответствуют главам краткого биографического очерка о жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина. Занятие прошло интересно. Евгений Лежнев убежден, что в тот день не один его подчиненный твердо решил: «Буду коллекционировать марки, посвященные В. И. Ленину».

В стужу и зной, днем и под покровом ночи командир взвода рядом с солдатами. Если кто-нибудь скажет невзначай: «Товарищ лейтенант, да вы же совсем промокли!», ответит:

— Дождик вымочит, солнышко высушит...

И улыбнется. От этого и у солдата теплет на душе. И служба кажется не такой уж трудной.

Случается, захандрит солдат. Лейтенант Лежнев непременно заметит и постарается чем-нибудь развлечь приунывшего. Вспомнит смешной случай из своей курсантской жизни, эпизод из просмотренного кино-

фильма или прочитанной книги. Глядишь, и настроение поднялось, прости как не бывало. Так случилось с рядовым Кунгурцевым. Вовремя пришел тогда офицер на помощь. Молодой солдат встал на правильный путь, ему не дали оступиться. Не стесняясь, идут к Лежневу его подчиненные, чтобы поделиться и радостью, и бедой. Знают: лейтенант непременно откликнется, внимательно выслушает, даст хороший совет.

Один из старослужащих сказал о лейтенанте:

— Пройдет время, разъедемся мы по разным уголкам страны. Многие встречи, знакомства забудутся, а своего командир-наставника не забуду вовек. Ведь он не только службе, но и жизни нас учил.

Учить подчиненных не только военному делу, но и жизни... Эту мысль настойчиво внушал когда-то Евгению его отец, опытный командир, педагог, воспитатель. За

двадцать семь лет службы в войсках подполковник Борис Григорьевич Лежнев прошел путь от солдата до командира. Последние годы тяжело болел. Он мечтал видеть своих сыновей продолжателями дела, которому сам посвящал всю жизнь. Радостно осветилось лицо отца, когда Евгений впервые пришел домой в парадной форме офицера внутренних войск. Не довелось подполковнику Лежневу увидеть своего второго сына офицером. Смерть оборвала жизнь ветерана. Случилось это в тот год, когда Евгений успешно закончил Саратовское военное училище, а Сергей был курсантом третьего курса. Но семейная традиция верного служения Родине продолжается. Лейтенанты Лежневы в строю. Они свято чтят память отца, выполняют родительский наказ, дорожат высоким званием советского офицера.

Подполковник запаса Л. ПОДГОРНЫЙ.

Строки из писем

Статья «Моя опора», опубликованная в первом номере журнала, вызвала много раздумий. Вместе с ее автором лейтенантом Ю. Кривошеевым я окончил Саратовское военное училище. Так же как и моего коллегу, меня на первых порах встретили многие трудности. И я старался сделать все сам, не уделяя должного внимания своим верным помощникам — сержантам и комсомольским активистам. Естественно, что какое-то время не видел путей к успеху.

Правда, я пытался подражать более опытным офицерам. Например, лейтенанту Цыганову, капитану Усманову и другим. Присматривался к методам их работы. А собственного опыта и даже простого терпения зачастую не хватало. Если бы не товарищеская помощь старших, кто знает, удалось бы мне стать настоящим командиром!

С тех пор я твердо запомнил, что сержантам надо не только доверять, но необходимо и контролировать их. Это не скрывает их инициативу, заставляет чувствовать ответственность за обучение и воспитание подчиненных, за соблюдение ими воинского порядка.

Опора на актив в сочетании с индивидуальной работой принесла свои плоды. К 50-летию образования СССР взвод успешно выполнил обязательства, заслужил звание отличного. Сейчас все мы горим одним желанием: удержать это звание, еще больше повысить боеготовность подразделения.

Лейтенант О. КНЯЗЕВ.

*
*

Прочитал я статьи лейтенантов Ю. Кривошеева и В. Александрова [в №№ 1 и 3

журнала] и вспомнил, как сам когда-то начинал службу в войсках. Правда, мне посчастливилось, я был назначен командиром взвода, который уже носил звание отличного. Сержанты оказались настоящей опорой. Особых затруднений в работе с личным составом я не испытывал. Ежедневно собирал сержантов, комсомольских активистов и ставил задачи на сутки. А они уж точно знали, с кем побеседовать, позаниматься дополнительно, а кого и заставить относиться к выполнению воинского долга добросовестно.

Но вот меня перевели в другую часть. Здесь совсем иная служба, появились затруднения. С личным составом я попытался работать усвоенными методами. Но сразу же понял, что во взводе не та обстановка. Сержанты оказались не подготовленными к самостоятельному руководству подчиненными, не проявляли инициативы. А я не смог им помочь.

Вот и пошли дела кое-как. У меня появились первые дисциплинарные взыскания. Естественно, что настроение падало. Где же выход! Теперь я воочию убедился, что надо прежде всего браться за подготовку и воспитание своих помощников — сержантов. Только в постоянной опоре на них можно рассчитывать на успех. Помогла мне и статья лейтенанта Александрова. Я понял, что с окончанием училища учебу надо продолжать. Молодой офицер должен постоянно совершенствовать свои знания, методические навыки.

Трудно сказать, как сложатся обстоятельства дальше. Но я уверен, что положение во взводе должно измениться в лучшую сторону, и прилагаю к этому все усилия.

Лейтенант П. ПЛИШКИН.



Саратовское высшее военное командное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР — старейшая кузница офицерских кадров внутренних войск. В стенах его выращены тысячи хорошо подготовленных командиров. Многие выпускники занимают сегодня высокие командные и политические должности в частях и соединениях войск, успешно решают ответственные задачи боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Неувядаемой славой покрыли себя питомцы училища в боях с врагами Отечества. Среди них Герои Советского Союза А. Банкузов, И. Зенин, И. Кузнецов, П. Федулов, А. Константинов, А. Лопатин, Д. Ракус, А. Сережников, Ф. Маковецкий, М. Машинцев, Г. Рубцов.

...Август 1944 года. Мне не было и семнадцати, когда я с волнением переступил порог этого военнo-учебного заведения, давшего мне и многим другим сверстникам путевку в жизнь.

Занимались мы напряженно. По ускоренной программе военного времени. Хотелось знать как можно больше, чтобы уметь и с честью постоять за Родину. Офицеры-воспитатели и преподаватели не жалели для нас ни сил, ни времени.

Прошли годы. И вот я снова в училище. Как бы встретился со своей юностью, но теперь уже в лице наших сыновей.

Прохожу по коридорам светлых жилых и учебных корпусов, по аудиториям и классам, по утопающим в зелени лагерным линейкам. На всем отпечаток новизны, современности. В ансамбль прежних строений органически вписался новый учебный корпус. В лагере, на месте заросших бурьяном пустырей, созданы учебный центр, который функционирует круглый год, спортивный комплекс с открытым бассейном, тактическое поле с полосой

психологической подготовки, специальная огневая полоса, химический городок, строевой плац и другие сооружения.

В специальных классах и лабораториях современное оборудование, установки и приборы, позволяющие курсантам видеть, анализировать изучаемые процессы и явления, наглядно представлять физический смысл теоретических положений. Мы в свое время об этом и не мечтали.

В совершенствовании учебно-материальной базы много труда преподавателей и курсантов. Подлинными энтузиастами показали себя подполковник Л. Филаретов, майор Ю. Титков, капитан Г. Разумов, капитан-инженер П. Горбань и другие.

Немало творчества, выдумки вложило в оснащение класса автомобильной подготовки Герой Советского Союза полковник А. Ерошин, старший преподаватель автодела. Предложенное им программированное устройство помогает значительно сократить время на опрос курсантов. Новшество способствовало повышению успеваемости. Курсанты показывают только хорошие и отличные знания.

Как и во всяком воинском коллективе, в училище идет распланированная по часам и минутам, подчиненная строгим армейским законам жизнь, царит высокий политический подъем и деловой настрой. В этом нетрудно убедиться, побывав на лекциях, семинарах, в специальных классах, библиотеке, на полевых занятиях.

Курсанты старательно, с большим интересом изучают историю Коммунистической партии Советского Союза, решения XXI съезда КПСС, пленумов ЦК, исторические документы, посвященные 50-летию образования СССР, внимательно следят за успехами внешнеполитической деятельности Советского государства. Будущие офицеры

настойчиво овладевают теорией и практикой партийно-политической работы, основами военной педагогики и психологии, приобретают разнообразные военные и технические знания.

Предмет особой заботы офицерско-преподавательского состава училища — вооружение курсантов знаниями, необходимыми командиру внутренних войск для организации и руководства боевой службой.

...Мы на тактическом поле с полосой психологической подготовки. Глухо хлопнул выстрел сигнальной ракеты, и все пришло в движение. Сорвался с места и стремительно понесся на «оборонительные позиции», ведя пулеметный огонь с ходу, танк, объятый облаком пыли и дыма. Курсанты В. Цикалов и Ф. Мерзин смело вступили в единоборство с бронированной машиной.

Есть тут, конечно, известные условности. Но бесспорно то, что стальная громадина, гремя гусеницами, пронесется над воинами, укрывшимися в окопе. Они же (снимок внизу) ловко преодолевают стену разрушенного горящего здания.

А впереди еще множество сложных препятствий.

В обстановке, близкой к реальной, воспитывается психологическая устойчивость будущих командиров при действиях в различных видах боя и при выполнении задач боевой службы.

Большое внимание уделяется в училище физической закалке курсантов. Идут постоянные тренировки в сборных командах и секциях по стрелковому, лыжному спорту, легкой и тяжелой атлетике, самбо, волейболу и другим видам спорта. По большому счету из них училище занимает первые и вторые места в соревнованиях на первенство областного совета «Динамо». А такие талантливые спортсмены, как майор В. Глейкин, старший лейтенант Г. Филатов, курсанты В. Вьюгин, А. Маринин выросли до мастеров и кандидатов в мастера спорта.

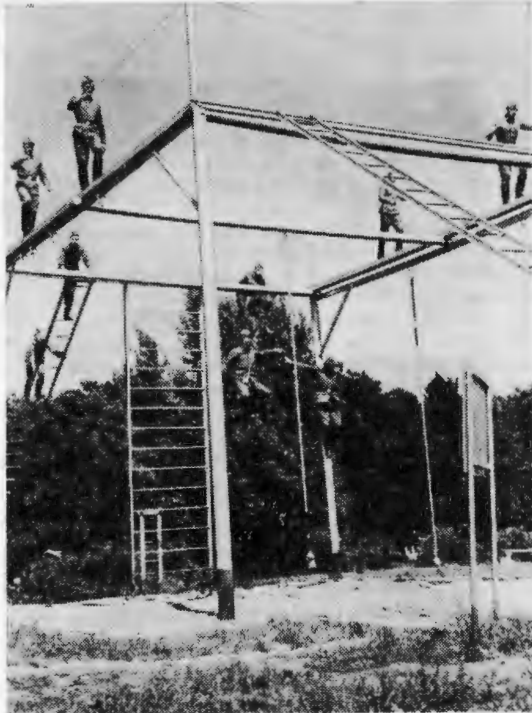
Группа курсантов второго курса (снимок на стр. 66) выполняет упражнение на сварной гимнастической конструкции — бег по швеллеру на высоте 5 метров с последующим прыжком с той же высоты. Камера фотоаппарата зафиксировала момент прыжка курсантов В. Татаринцева и А. Резниченко.

Каждый новый день и каждый час для курсантов — пополнение знаний и навыков, ступенька к совершенствованию, к цели. Учебные будни закаляют характеры будущих командиров. Курсанты становятся самостоятельнее, серьезнее, строже к себе.

С чувством гордости отмечаю, что и ныне нашу смену обучают и воспитывают высококвалифицированные преподаватели, командиры и политработники с богатым опытом службы в войсках и училище, солидной педагогической практикой. Например, подполковник В. Карамышев, майоры П. Ропало, Ю. Жаринов. Их и многих других офицеров отличают любовь к своему делу, командирское и педагогическое мастерство, они в постоянном научном и методическом поиске, служат примером трудолюбия, сознательного исполнения воинского долга.

Недавно в жизни училища произошло важное событие: оно преобразовано в высшее.





— Как это воспринял коллектив училища! Какие в связи с этим ставят перед собой задачи командование, политотдел, партийные и комсомольские организации!

— Событие, — сказал начальник училища генерал-майор Ю. Нестеров, — знаменательно не только для военно-учебного заведения, но и для всех наших войск. В нем мы видим новое яркое проявление заботы Коммунистической партии и Советского правительства об укреплении внутренних войск. Отныне в училище начнется подготовка офицеров с общим высшим образованием.

За годы обучения курсанты получают в объеме вузовской программы глубокие знания по истории КПСС, философии, политэкономии, научному коммунизму, математике, физике, иностранному языку, приобретут солидные военные и техниче-

ские знания, овладеют искусством воспитания личного состава.

Избранный уклон нашего военного училища — математический. Это привлечет молодежь, склонную к точным наукам, позволит успешно решить проблему подготовки офицерских кадров, способных со знанием дела эксплуатировать технические средства охраны.

Прочные математические и инженерно-технические знания помогут в последующем выпускникам училища поступить как в общеобразовательные, так и в инженерные академии Советской Армии.

— В эти дни, — продолжал генерал-майор Нестеров, — у нас завершается подготовка к новому учебному году. Строго, по-партийному, критически оценивая сделанное, коллектив училища ищет новые резервы для совершенствования всего учебно-воспитательного процесса, методического мастерства преподавательского состава.

Сделано немало. Но жизнь выдвигает массу проблем. Офицерам, преподавателям предстоит упорно потрудиться над переработкой учебных пособий, дальнейшему оснащению классов и лабораторий, других учебных центров, чтобы все они отвечали требованиям, обеспечивающим высокий уровень подготовки офицерских кадров по программе высшего училища.

В беседу включился начальник политадела училища полковник Л. Кашмин:

— Главное, что обеспечит успех дела, — это дальнейшее усиление идеологической и воспитательной работы. Политотдел, партийные и комсомольские организации видят сейчас свою задачу в развитии и умелом направлении творческого подъема в коллективе. Деловой настрой среди личного состава вселяет уверенность, что будет сделан новый шаг в улучшении подготовки высококвалифицированных командиров для войск.

Полковник М. ЗЮЗИН.

Фото С. АБРАМОВА.

Вожак молодежи

Обсуждаются ли материалы очередного номера стенгазеты — члены редколлегии внимательно прислушиваются к замечаниям и предложениям секретаря бюро ВЛКСМ старшего сержанта Леонида Кирпиченко, идет ли в солдатском клубе репетиция коллектива художественной самодеятельности — Леонид помогает составить программу концерта, читает стихи В. Маяковского, А. Блока, С. Есенина.

Он любит книгу, музыку, театр и заботится о том, чтобы товарищи по службе повышали свой культурный уровень. В пла-

не работы комсомольской организации — тематические вечера, беседы, лекции о достижениях в коммунистическом строительстве, литературе и искусстве, о войсковом товариществе и дружбе.

Старший сержант Кирпиченко — заместитель командира отличного взвода, награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Войсковые наряды, возглавляемые им, успешно выполняют задачи боевой службы.

Рядовой В. УСОВ.

СТЕНГАЗЕТА

УЗУ

И СОРЕВНОВАНИЕ ВОИНОВ

Ратные будни солдат, сержантов и прапорщиков наших войск заполнены напряженной службой и учебой. Они совершенствуют свою боевую выучку, повышают бдительность, учатся тому, что необходимо для надежной охраны порученных объектов. В частях и подразделениях широко развернулось социалистическое соревнование под девизом «Усилия каждого война — на боевую службу с высокими показателями!»

Действенную помощь командирам, политработникам, партийным организациям частей и подразделений в мобилизации воинов на повышение боеготовности и надежности охраны объектов призваны оказывать стенные газеты. Через них достигается широкая гласность соревнования, сравнимость результатов. Стенная печать способна оперативно освещать ход выполнения индивидуальных социалистических обязательств, распространять опыт лучших часовых, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, популяризировать достижения передовых отделений, экипажей, расчетов, все новое, ценное, что рождается в подразделениях.

Например, стенгазета «На страже» (редактор рядовой А. Евдокименко) из номера в номер пишет о том, как солдаты и сержанты роты учатся и несут боевую службу. Под рубрикой «Равнение на передовых» помещаются фотографии кавалеров нагрудного знака «За отличие в службе», передовиков соревнования и заметки об их успехах. Одна из них посвящена ефрейтору А. Корякову. До призыва он работал электромонтером в бригаде коммунистического труда, ежемесячно выполнял производственные задания на 140 процентов. Ему и теперь присущи добросовестность, трудолюбие, упорство в учебе. Он бдительно и умело несет караульную службу. На его груди два знака воинской доблести. Поистине пример, достойный подражания. Стенгазета интересно рассказала о таких специалистах, как ефрейторы П. Шапурев и Е. Афонин, рядовой А. Гапонов, которые с чувством высокой ответственности выполняют свой воинский долг, заботятся не только о личных успехах, но и о делах всего коллектива, помогают товарищам.

Вопросы соревнования постоянно находятся в поле зрения редколлегии стенгазеты «Дзержинец» (редактор рядовой Ю. Егоров). Из ее материалов видно, как

солдаты, отделения выполняют свои обязательства, кто идет впереди, кто отстает и почему. Основное место в стенгазете отводится материалам о выполнении индивидуальных обязательств. Так, в передовой третьего номера рассказывается об итогах за месяц. Рядом заметка ефрейтора В. Круглова, в которой он делится своим опытом, убеждая читателя в том, что путь к успехам лежит через повседневный кропотливый труд. Чтобы приобрести твердые знания и навыки, В. Круглов старательно учился, отработывал показанные командиром приемы. Если встречались трудности, неясные вопросы, обращался к отличникам. Их советы помогли усвоить тонкости пропускного режима. Теперь ефрейтор Круглов уверенно выполняет обязанности часового, удостоен нагрудного знака «За отличие в службе» II степени.

Привлекает внимание и заметка ефрейтора Н. Шемелина. Он пишет, как благодаря старательности и помощи старших товарищей научился бдительно нести службу в войсковом наряде. В других материалах рассказывается о «тройках» — группах взаимопомощи, которые возглавляют ефрейторы Голованов и Корпачев, о соревновании на лучшего стрелка отделения.

Номер получился целеустремленным, насыщенный полезными советами и рекомендациями.

К освещению вопросов соревнования редколлегия привлекает широкий круг военкоров. В газету пишут коммунисты, комсгруппорги, агитаторы, отличники. Активными военкорами стали, например, сержанты Падров и Харитонов, рядовые Приблуда, Симановский, Фефелов.

Корреспонденции передовиков, описания лучших методов ратного труда должны занять в стенной печати подобающее место. А вот в стенгазете «Автомобилист» (редактор рядовой А. Ковалев) такие материалы встречаются редко. Большая часть заметок легковесны — в них названы лишь лучшие отделения и перечисляются фамилии отличившихся. Например, в десятом номере рассказано о смотре-конкурсе на лучшее содержание автомобилей и знание Правил дорожного движения. Отмечены передовые водители Н. Голубятников, А. Лях, Т. Колбеков и другие (всего около десяти человек). Было бы лучше в доступной форме показать опыт воинов, раскрыть, как они добились успехов, каковы

приемы и методы их работы. Это могло быть полезно для водителей, способствовало бы росту их мастерства.

Соревнование требует не только активной популяризации и поддержки тех, кто идет впереди, но и выявления отстающих, не выполняющих своего обещания. Критические замечания, высказанные в стенгазете, помогают вскрыть и устранить многие отрицательные стороны в жизни воинского коллектива, в службе, учебе и поведении отдельных солдат. Действенность критики повышается, если она предметна. Когда этого нет, получается пустой разговор.

Нельзя считать, что «Автомобилист» не пишет о недостатках. Беда в том, что об этом зачастую говорится в общем. Так, в одной из заметок третьего номера пишется: «Но встречаются воины, которые халатно относятся к закрепленной технике, не повышают свои знания, и как результат всего этого — авария. С этим нельзя мириться. И я призываю всех вас помочь им исправиться». Нет необходимости доказывать, что безликая критика не достигает своей цели, не задевает конкретных нарушителей.

В некоторых стенгазетах ведутся сатирические разделы. Здесь помещаются карикатуры, острые куплеты. Важно, чтобы критика была дружеской, не оскорбляла военнослужащего.

Если стенгазета помещает критический материал, то через некоторое время она должна вернуться к нему, сообщить читателям, что сделано по устранению вскрытых недостатков. Редколлегиям надо внимательно следить, как воспринимается личным составом положительный опыт, о котором говорилось в опубликованных заметках.

Правильно поступают те редколлегии, которые используют самые различные жанры в освещении соревнования воинов — корреспонденции, заметки, стихи, сатирические куплеты. Желательно разнообразить и формы подачи материалов: в одном случае это может быть подборка, в другом — тематический номер, посвященный, скажем, одному из таких важных вопросов, как соревнование воинов в войсковом наряде, товарищеская взаимопомощь соревнующихся, авангардная роль коммунистов и комсомольцев в выполнении обязательств. Без инициативы, творчества хорошую стенгазету не сделать.

Чтобы газета не заполнялась случайными материалами, не упускала вопросов соревнования, редколлегиям целесообразно отражать их в месячном плане и плане номера. Разумеется, ее члены должны предварительно посоветоваться с командиром и политработником подразделения, с секретарями партийной и комсомольской организаций, учесть предложения военкомов, активистов. Зачастую в ходе таких

бесед узнаешь интересные примеры и факты. Рождаются новые темы выступлений о передовиках соревнования, неиспользованных возможностях в повышении качества боевой службы и учебы и по другим вопросам, волнующим общественность.

Оперативность показа соревнований, способность стенгазеты влиять на дела подразделения, в том числе и на ход выполнения воинскими социалистических обязательств, зависят от того, как часто она выходит. Практика показывает, что наиболее целесообразно выпускать не менее двух-трех номеров в месяц. Но эта периодичность в некоторых подразделениях нарушается. Стенгазета выходит только по праздникам. Порой такие номера состоят из большой передовицы и одной-двух заметок, в которых много пишется об истории праздника, о событиях в стране, а о делах воинов говорится крайне мало.

Хорошо, когда материалы о соревнованиях иллюстрируются яркими, выразительными рисунками и фотографиями. К сожалению, они редко встречаются в стенгазетах. Между тем воины, которые занимаются рисованием, увлекаются фотографией, есть почти в каждом подразделении. Необходимо только активнее привлекать их к оформлению газет.

В постановлении ЦК КПСС «Об освещении вопросов социалистического соревнования в печати Литовской ССР» подчеркивается, что сила и авторитет печати — в партийном руководстве. Парторганизации обязаны лучше, полнее использовать ее могучую силу для достижения новых успехов во всесоюзном соревновании.

Факты свидетельствуют, что в некоторых подразделениях должного внимания стеной печати не уделяется. Выше отмечались упущения «Автомобилиста». Они объясняются прежде всего тем, что политработник офицер В. Дмитришин и парторганизация подразделения слабо руководят стенгазетой, ни разу не обсудили деятельность редколлегии. А между тем в ней осталось лишь два человека — остальные выбыли из подразделения. О какой работоспособности и качестве материалов может идти речь?

Бывают случаи, когда инструктажи и семинары с редколлегиями проводятся формально. Активистов низовой печати не учат, как оформлять стенгазету, не устраняют разбора выпущенных номеров, обмена опытом.

Интересы дела требуют, чтобы политпараты, заместители командиров по политической, парторганизации глубоко вникали в работу редколлегий, поддерживали разумную инициативу, заботились об их учебе. Тогда стенгазеты станут подлинными помощниками командиров в обучении и воспитании воинов, в развертывании массового социалистического соревнования.



БЛИЗКИХ К РЕАЛЬНЫМ

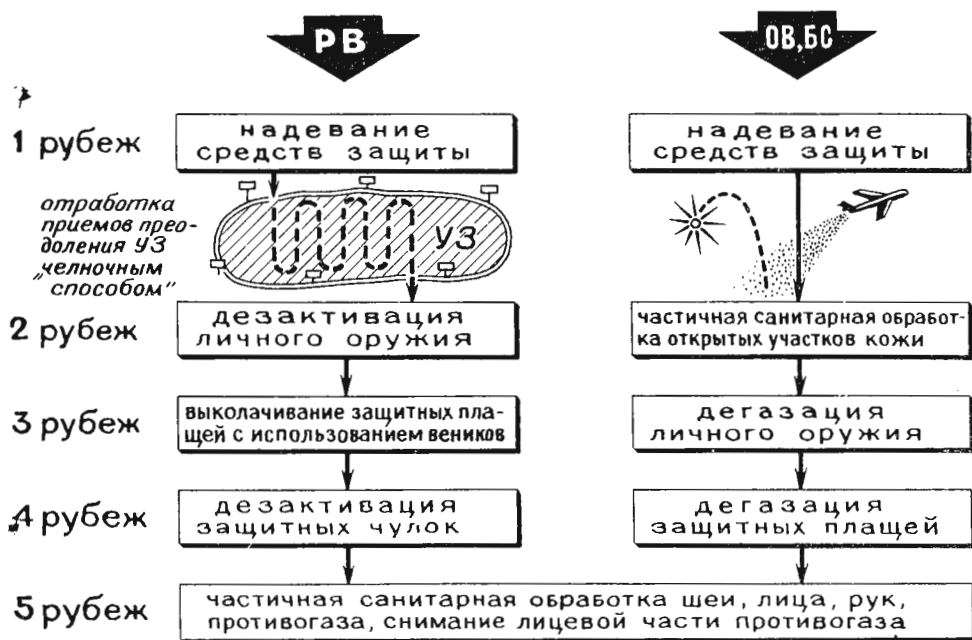
В условиях применения противником оружия массового поражения большие территории могут подвергнуться радиоактивному, химическому и биологическому заражению. Чтобы избежать поражения, личный состав обязан будет немедленно произвести частичную специальную обработку, качество которой зависит от умения и практических навыков каждого военнослужащего.

Многие командиры обучают подчиненных приемам и способам дегазации, дезактивации, дезинфекции почти на каждом занятии по оружию массового поражения противника и защите от него, по тактической и тактико-специальной подготовке. Однако за последнее время наблюдается некото-

рое увлечение проведением таких тренировок только в химических городках, на специально оборудованных полях, где имеются пирамиды для оружия, неограниченное количество жидкостей, имитирующих растворы, ветошь и другое. Ни на что подобное, конечно, нельзя рассчитывать в боевой обстановке. Каждому военнослужащему в короткие сроки придется выполнить обязательный минимум приемов частичной обработки, полагаясь в основном на собственные силы и средства. И этому надо учить подчиненных повседневно в условиях, приближенных к реальным.

Вот как, например, провел одно из таких занятий командир взвода старший лейтенант А. Михайлов. При подготовке к уро-

Схема проведения частичной специальной обработки при заражении:



ку он продумал тактическую обстановку, вводные, заранее проинструктировал сержантов по методике тренировки, подсказал, как добиться состоятельности в ходе ее, какую иметь материальную базу.

Вечером командиры отделений поставили задачи личному составу, проверили наличие и исправность противогазов, общевоинских защитных комплектов, индивидуальных противохимических и дегазационных пакетов. Затем рассказали подчиненным порядком выполнения нормативов и организовали соревнование.

Занятие проводилось на необорудованном в противохимическом отношении учебном поле тактико-строевым методом. Вначале руководитель, кратко напомнив боевые свойства оружия массового поражения противника, подчеркнул эффективность имеющихся средств и способов защиты от него. «Но результативность их применения, — указал он, — зависит от умения, быстроты реакции и сообразительности воинов. Поэтому вам необходимо не только хорошо усвоить все приемы, но и научиться четко действовать в любой обстановке». Затем офицер проверил, как личный состав теоретически знает особенности и последовательность проведения частичной специальной обработки при заражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Введя обучаемых в обстановку, командир взвода приказал сержантам развести личный состав по учебным местам и по его сигналу начать марш. Как только отделения приблизились к первому рубежу (см. схему), старший лейтенант неожиданно подал команды: «Газы», «Плащи», которые продублировали сержанты. Обучаемые быстро надели противогазы и накинули плащи. Но руководитель все же отметил ряд серьезных недочетов. У некоторых солдат оказалась перекрученной соединительная трубка, остались незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви, а два отделения, находившиеся в этот момент поблизости от навеса и закрытого автомобиля, не воспользовались ими, чтобы предохранить себя от попадания капель жидких ОВ.

Указав на ошибки и добившись их устранения при последующих действиях по световым и звуковым сигналам оповещения о радиоактивном, химическом, биологическом заражении, офицер разрешил сержантам перейти к отработке следующего норматива — «Подготовка к действиям на зараженной местности».

Для повышения активности военнослужащих при надевании плащей в рукава, защитных чулок и перчаток было организовано соревнование. Кто выполнял норматив отлично, тот самостоятельно выходил из строя на 15 шагов, если хорошо, то на 10, удовлетворительно — на 5 шагов. Время через каждые тридцать секунд объявляли сержанты. Они же вместе с командиром взвода, химинструктором старшим сержантом Н. Богатовым контролировали действия обучаемых, требовали сразу же устранять недостатки.

На частном разборе командир взвода подвел итоги, отметил лучших солдат, лучшее отделение, пожурил тех, кто не проявил должного рвения, чтобы выполнить обязательство. Затем объявил новую вводную и подал команду на развертывание взвода в цепь для преодоления «участка заражения», заранее обозначенного табельными знаками ограждения.

Все действовали правильно до тех пор, пока с небольшой высоты впереди «не открыл огонь противник». Передвигаться дальше взводу пришлось перебежками и переползанием. Тут сразу же обнаружилось, что некоторые солдаты, делая остановки для передышки, не использовали левой полы защитного плаща, а ложились с разбегу прямо на траву.

Руководитель вернул личный состав в исходное положение и после образцового показа химинструктора, как надо действовать на зараженной местности, многократно «челночным способом» отработал этот учебный вопрос. На каждом поворотном пункте — границе УЗ — он называл фамилии самых умелых воинов, а на зачетной тренировке объявил места отделений. Какое из них станет победителем по результатам всего занятия, должен был показать следующий норматив: «Частичная специальная обработка при заражении радиоактивными веществами». Предварительно химинструктор силикагелевым порошком из дегазирующего пакета ДПС опудрил средства защиты на военнослужащих, имитируя таким образом радиоактивное заражение.

На втором рубеже сержанты разомкнули отделения на три шага. Обучаемые малой саперной лопатой отрыли справа от себя и немного впереди лунки размером 15×15×15 сантиметров, сняли оружие и опустили его прикладами на землю. Потом, отвинтив крышки флаг и обильно смочив водой первые тампоны, два-три раза протерли автоматы сверху вниз. Остальными вытерли оружие.

Командир взвода, химинструктор и сержанты следили за правильностью действий личного состава и помогали устранять недостатки. А их вначале было немало. Рядовой Лебедев протер оружие с пропусками, ефрейтор Токарев после дезактивации автомата не вытер его насухо, рядовой Алов быстро израсходовал весь запас ветоши, а рядовой Ляков начал обрабатывать оружие не сверху вниз, а наоборот. Этим воинам пришлось повторять все сначала.

После выполнения первого элемента сержанты по команде офицера перевели личный состав на третий рубеж. Солдаты попарно, используя веники, пучки травы, дружно приступили к выколачиванию защитных плащей. Но сержант Лынсин не учел направления ветра, и «радиоактивную пыль» отнесло на личный состав соседнего отделения. Вовремя не заметил этого и сержант Токмаков. В записной книжке офицера появилась очередная запись, а для отделений счет времени начался снова.

На четвертом рубеже солдаты учились с помощью влажных тампонов протирать защитные чулки, которые они затем оставили на траве. Рядовой Федулов начал дезактивацию чулок, не отстегнув хлястики. Химинструктор тут же указал обучаемому на этот недостаток и заставил его сделать так, как полагается.

Выйдя на пятый рубеж, военнослужащие приступили к частичной санитарной обработке шеи, лица, рук. Кое-кто не особенно тщательно протирал открытые участки тела, при полоскании горла касался ртом «зараженного» горлышка фляги. По указанию руководителя химинструктор показал правильное выполнение этих приемов, после чего санитарная обработка шеи, лица, рук и полоскание рта были произведены вторично.

В заключение обучаемые закопали лунки с использованными тампонами, продезинтировали лопаты, вложили их в чехлы и, взяв оружие, построились в одну шеренгу в десяти шагах впереди последнего рубежа. Командир взвода сделал разбор занятия и подвел итоги соревнования. Общее первое место заняло отделение сержанта Пискунова.

Таким же методом, используя те же рубежи, старший лейтенант Михайлов организовал тренировку по проведению частичной специальной обработки при заражении отравляющими веществами и биологи-

ческими средствами. Следует лишь отметить, что обработка началась с протирания дегазирующими растворами, обладающими дезинфицирующими свойствами, открытых участков кожи, личного оружия и средств защиты. Такой порядок объясняется тем, что попавшие на кожу ОВ быстро впитываются и по истечении ряда минут могут вызвать общее отравление организма человека. Что касается биологических средств, то быстрая дезинфекция предотвращает попадание их в дыхательные пути и на слизистые оболочки глаз, носа и т. д.

В учебных целях вместо ИПП применялись специально изготовленные противохимические пакеты многократного пользования. Они представляют собой набор из двух стеклянных пузырьков по 20 и 40 мл.

Как показала практика, в ходе таких занятий и на последующих утренних тренировках личный состав быстро приобретает нужные навыки. Вместе с тем необходимо учитывать, что в боевой обстановке так проводить частичную специальную обработку можно только вне воздействия огня противника или в укрытых местах. Поэтому в последующем целесообразно усложнять обстановку. Например, учить солдат дегазировать и дезинфицировать оружие в положении лежа, сидя в машине, стоя в окопе.

Подполковник А. ПИРОЖКОВ.

Комсомолец Геннадий Тимошенко до призыва в армию работал судоплотником в бригаде коммунистического труда. В свободное время он с увлечением тренировал своего любимца Мухтара. Умная, способная овчарка быстро научилась четко выполнять многие команды. Пришло время военной службы. Геннадию не хотелось расставаться с четвероногим другом. Об этом он заявил в военкомате. Решение комиссии было радостным: его с Мухтаром направили во внутренние войска.

На снимке: член ВЛКСМ рядовой Г. Тимошенко со своей овчаркой по кличке Мухтар на занятии.

Фото Ю. КАЗАКОВА.



НА ПЕРЕДНЕМ РУБЕЖЕ

От дома до колонии прапорщику Яцкиву добираться от силы минут двадцать. Можно трамваем, а можно автобусом. Но он частенько предпочитает пешком — и разминка перед сменой, и редкая возможность побыть наедине с собой. Я спросил, о чем думается в эти минуты.

— О многом, — ответил Владимир Михайлович. — Сегодня к одному из осужденных мать на свидание едет. Так что придется ломать голову...

— Почему же?

— Увидите, — вздохнул он и ускорил шаг.

Примерно через час я зашел в помещение для свиданий. В комнате выдачи передач сидел молодой еще парень и торопливо складывал в бумажный пакет домашние гостинцы. Контролер Яцкив находился тут же, не обращая, казалось бы, на происходящее никакого внимания. Но вот он подошел к столу, взял пачку «Беломора», вскрыл ее. Затем высыпал папиросы и сломал одну.

— Только добро портите, — упрекнул осужденный. — Глядите, отвечать придется.

И тут же умолк: из мундштука контролер достал свернутую трубочкой десятирублевую купюру. Еще несколько пачек — и тот же результат. На мой вопрос, заданный несколько позже, Владимир Михайлович ответил просто:

— На одной из двадцати пяти папирос была карандашная метка. Разве не заметили?

Можно, конечно, спорить о том, что помогло контролеру: мастерство или обыкновенная удача. Но меня тронуло другое. Яцкив не радовался, если можно так сказать, своей проницательности. Он долго потом ходил хмурым, неразговорчивым. Владимиру Михайловичу вроде бы стыдно бы-

ло за людскую нечистоплотность. И его можно понять — если осужденный способен воспользоваться даже материнской добротой (не мать же придумала такое!), говорить о его исправлении еще рано. Ведь прапорщик Яцкив не только контролер, ответственный за поддержание порядка, но и воспитатель, первый помощник работников колонии. Небезынтересно в этом плане и мнение самих осужденных. Даже самые отъявленные разрушители, откровенно побаиваясь контролера, отмечают его принципиальность и выдержку.

Недавно один из молодых сослуживцев, наслушавшись о мастерстве Владимира Михайловича, спросил его:

— Товарищ прапорщик, неужели, заподозрив в поведении осужденного недоброе, вы никогда не ошибались?

— Ну, почему же. Но то было давно...

Глубоким смыслом исполнены эти слова. Постоянно сталкиваясь с осужденными, контролер не может подменить бдительность беспочвенной подозрительностью. Эту истину прапорщик Яцкив усвоил хорошо. Представьте себе, как пошатнулся бы его авторитет, если бы в папиросах не оказалось денег. Сам же он такого даже представить не может.

Главную свою задачу Владимир Михайлович видит не столько в пресечении уже совершившегося нарушения, сколько в своевременном его предупреждении. Прапорщик Яцкив нес службу как-то в жилой зоне. Как раз тогда был освобожден один осужденный. Обычно в таких случаях люди ждут не дождутся заветной минуты, когда смогут перешагнуть порог КПП. А этот, напротив, был торопился. Контролер при-

метил это. Никто бы не догадался, какую сложную задачу решал про себя Владимир Михайлович. Вдруг он подошел к осужденному и укоризненно покачал головой:

— Что это вы так оплошали? Обмен-то не в вашу пользу.

— Какой обмен? — замер тот.

— Кепочка-то не ваша. Да и поужите она, козырек едва держится.

Все на первый взгляд просто. А в кепке было зашито письмо. Попади оно за пределы колонии столь необычным путем, кто знает, какая беда могла бы случиться.

Смекалка и наблюдательность не пришли к Владимиру Михайловичу сами собой. Это результат его почти двадцатипятилетней службы, постоянного совершенствования своих навыков и знаний. В первые годы Яцкив не всегда ощущал потребность в учебе. Но шло время, и он все больше убеждался в нехватке знаний. А раз так, то какво ему будет завтра? И Владимир Михайлович поступил в вечернюю школу. Да не в восьмой класс, как имел право, а в шестой, чтобы восстановить в памяти забытое за долгие годы. Аттестат зрелости — итог напряженного труда коммуниста Яцкива.

Но заслуга передового прапорщика не только в этом. Примерность ветерана помогает воспитывать дисциплинированных, исполнительных солдат. Личный состав роты, в которой он служит, давно уже не допускает грубых нарушений по службе, недозволенных связей с осужденными. Иначе нельзя. Ведь рядом находится прапорщик Яцкив — умудренный житейским опытом человек, воин переднего рубежа.

Майор внутренней службы
Г. РОЖНОВ.



ВОСПИТАНИЕ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ

И до этого случая рядовой Галаничев то ради смеха подменял у новичка брючный ремень, то, находясь в строю, бросал шутку в адрес сослуживца. Словом, о таких, как Галаничев, говорят, что они не в ладах с дисциплиной. Было бы неправильным утверждать, что все эти выходы сходили Галаничеву с рук. Его наказывал командир, стыдили на собраниях товарищи. Только солдат выводов не делал.

Но последний проступок Галаничева был из ряда выходящим: во время работы на складе солдат выпил спиртного. Командир объявил Галаничеву дисциплинарное взыскание. Один из солдат сказал:

— Неужели тебе не стыдно?

— Стыдно? За что? — спокойно ответил Галаничев. — Пусть наказывают. Меня это не очень волнует.

Члены бюро ВЛКСМ долго ломали голову над тем, как повлиять на воина. Не может быть, чтобы ему было все безразлично. Решили еще раз поговорить с ним по душам.

Галаничев явился на бюро после нескольких напоминаний. Не спеша подошел к столу, посмотрел на присутствующих и дерзко заявил:

— Решили проработывать? Слушаю.

Рядовой А. Кондратьев, будто не замечая вызывающего тона, сказал:

— Садитесь, Галаничев. Нам поговорить с вами хотелось.

Спокойный вид секретаря охладил был Галаничева. На его лице появилось выражение недоумения. Солдат внимательно и в то же время недоверчиво посмотрел вначале на Кондратьева, затем на других членов бюро... Разговор был длинным.

В конце беседы Галаничев разоткровенничался и высказал свою обиду на предвзятое отношение к нему в коллективе.

— А почему вы ни с кем не дружите? — поинтересовался один из членов бюро.

— С кем? Не с Серовым ли?.. Оформил стенд да уже возомнил, что он все может... А, если хотите, я...

— Хотим, Галаничев, хотим... Попробуйте, — остановил комсомольца секретарь. — Правда, крикливо легче. А вот стенд о традициях комсомола не сможем оформить, пока Серов не вернется из командировки.

Тогда Галаничев ничего не ответил. А через несколько дней, когда Серов неровным почерком стал выводить буквы, подошел и попросил плакатное перо. Писал Галаничев прилично...

Серов искренне обрадовался:

— Слушай, выручи. Ведь у тебя лучше получается... Я не отказываюсь, помогать буду. Что скажешь — сделаю.

Стенд получился красочным. В Ленинскую комнату зашел политработник:

— А руки, Галаничев, у вас золотые. Молодец!

— К этим бы рукам такую же голову, — съязвил кто-то из солдат.

В другое время Галаничев наверняка ответил бы остряку не меньшей колкостью, но сейчас промолчал. Только лицо его покрылось пунцовыми пятнами:

«Интересно, — подумал он, — как на реплику прореагирует замполит?»

А старший лейтенант Н. Фоменко продолжал:

— Слушайте, Галаничев, давайте и этот стенд переоборудуем...

Затем последовали новые поручения. Галаничев стал участвовать в художественной самодеятельности. Поведение его резко изменилось. Вот уже длительное время солдат не получает замечаний, добросовестно учится и активно участвует в общественной жизни подразделения.

Подобных примеров умелого подхода комсомольской организации к человеку можно привести немало. Бюро ВЛКСМ подразделения ведет большую работу по воспитанию комсомольцев и молодежи в духе высокой дисциплинированности. Прежде всего оно добилося авангардной роли в поведении всех членов ВЛКСМ. Ни один проступок сослуживца не остается без воздействия коллектива. А если что и случается, активисты думают не только о наказании провинившегося, а и о том, как вскрыть и устранить причины, породившие проступок.

Вопросы укрепления воинской дисциплины, повышения личной ответственности каждого члена ВЛКСМ за выполнение своего долга часто становятся предметом разговора на собраниях, обсуждаются на заседаниях бюро, в группах. В повседневной жизни активисты разъясняют комсомольцам и молодежи сущность и значение дисциплины, требований присяги и уставов. Этим целям посвящаются лекции, беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, викторины и другие мероприятия. При бюро ВЛКСМ создана группа молодежных докладчиков из числа воинов, имеющих среднее и высшее образование. В ее составе молодой коммунист, член бюро ВЛКСМ рядовой В. Кобцев, комсомольцы рядовые А. Наумов, В. Куприянов и другие. План работы группы докладчиков составляется на месяц, обсуждается и утверждается на заседании бюро ВЛКСМ. Активисты систематически выступают перед личным составом. Например, рядовой Картамышев провел беседу на тему «Поддержание образцового внутреннего порядка в подразделе-

нии — одно из действенных средств в борьбе за укрепление воинской дисциплины», Куприянов — устный журнал «Дела и люди наших дней», Наумов — викторину «Воин, знаешь ли ты уставы?»

Комсомольские активисты заботятся о том, чтобы каждое мероприятие было интересным, поучительным и положительно влияло на воспитание воинов. Доказательство тому — недавний тематический вечер «От дисциплины до героизма — один шаг». На нем выступили командир и сотрудник военно-исторического музея. Они рассказали о героических подвигах однополчан в годы Великой Отечественной войны.

Слово предоставили ветерану части бывшему политруку А. Плавнику. Его имя знакомо воинам. За проявленное мужество, высокую дисциплинированность и находчивость в сложной обстановке при конвоировании преступников по железной дороге он награжден именным оружием. На вечере также выступили отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. В заключение был дан концерт художественной самодеятельности.

Надолго запомнилась воинам встреча с матерью рядового Лысича.

— Мне приятно слышать, что мой сын хорошо служит, стремится стать отличником, — сказала Александра Михайловна. — Я не допускаю мысли, что кто-то из вас проявляет недисциплинированность, без старания изучает военное дело. Это было бы для нас, родителей, большим горем. Вам доверено самое дорогое — защита Родины, а для такой благородной цели нельзя жалеть ни сил, ни энергии.

На этой встрече попросил слова и рядовой А. Грищенко. Обращаясь к матери сослуживца, он сказал:

— Мне стыдно за прошлые проступки. Я заверяю всех, что буду среди передовых солдат подразделения.

Через некоторое время я поинтересовался у секретаря бюро ВЛКСМ, как ведет себя Грищенко. В ответ услышал:

— Солдат сильно изменился.

Неослабное внимание в роте уделяется правовой пропаганде, как важнейшему средству формирования дисциплинированности у воинов. Нельзя всерьез заниматься воспитанием солдат и сержантов, не прививая им уважения к законам и воинским уставам. Перед личным составом систематически выступает член военного трибунала Е. Куликов. Его беседы «Ответственность военнослужащих за нарушение уставных правил караульной службы», «Военная присяга — закон жизни воина» и другие воспринимаются с интересом и способствуют укреплению дисциплины и порядка в подразделении.

Большая работа ведется по разъяснению личному составу Указа Президиума Верховного Совета РСФСР «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма». Этим вопросам посвящаются тематические вечера, устные журналы, просмотры и обсуждения документальных фильмов, беседы активистов. Готовить их помогают молодежи секретарь парт-организации, коммунисты. Поучительно прошел тематический вечер «Пьянство — источник преступлений и происшествий», на котором выступили командир роты, врач-психиатр, юрист, а также воины-отличники. Собравшиеся посмотрели кинофильмы «Алкогольный психоз», «Из зала суда».

По инициативе бюро ВЛКСМ оборудован уголок правовых знаний, где солдаты и сержанты могут найти ответы на многие вопросы, связанные с прохождением военной службы и исполнением советских законов.

Правовая пропаганда влияет на политическое сознание воинов, их идейную закалку. Глубокое понимание сущности социалистической законности, требований воинских уставов и необходимости их строгого соблюдения повышает у военнослужащих чувство ответственности за свои дела и поступки. Этому способствует и хорошо организованный досуг солдат и сержантов в предвыходные

и выходные дни. Все мероприятия здесь тщательно продумываются. Учитываются запросы и пожелания личного состава. План составляется заранее и вывешивается на специально оборудованном щите для всеобщего обозрения. Там же помещается подробная информация для увольняемых в городской отпуск об идущих на экранах кинотеатров фильмах, о спектаклях, о новых экспозициях в музеях и парках. В подразделении проводятся спортивные соревнования, викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии по городу, походы по местам боев, занятия в кружках художественной самодеятельности. И не случайно в роте резко сократилось число нарушителей дисциплины в предвыходные и выходные дни.

Комсомольская организация роты на деле стала надежным помощником командира в укреплении дисциплины. Достигнутые успехи не пришли сами по себе. С активистами много работают командир, его заместитель по политчасти, коммунисты. Это они учат молодежных вожakov принципиальности, непримиримости к недостаткам, умению найти подход к человеку и повлиять на него.

Включившись в движение за высокую культуру воинского быта, личный состав передовой роты борется за то, чтобы подтвердить звание отличного подразделения. Залогом этого является крепкая воинская дисциплина. В роте изжиты самовольные отлучки, пререкания и грубость, не допущено нарушений на боевой службе.

Сейчас комсомольцы готовятся к сдаче второго этапа Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». В ходе его возрастает общественно-политическая активность комсомольцев, авторитет и влияние организаций ВЛКСМ на боевую службу, учебу личного состава и укрепление дисциплины.

Подполковник Б. БЕЛОЗЕРОВ.

Бронетранспортеры, автомашины ремонтировали, чистили, мыли, забыв о положенных десятиминутках отдыха после каждого часа работы. А устали здорово. Гудели руки, сжимающие гаечные ключи, но обслуживание техники продолжалось.

БТР рядового Струкова уже третью неделю стоял в самом дальнем углу гаража

НАШ СЕКРЕТАРЬ

и, казалось, страдал от того, что его хозяин лежит в санчасти.

— Эх, сирота-сирота, — Игорь Атаманов похлопал машину по холодной броне.

— Вы что это машиной Струкова заинтересовались, неужто своей работы мало? — спросил его командир отделения сержант Артамонов.

— Свою машину я уже подготовил, товарищ сержант. А вот эту, смотрю, некому...

— Так, может, возьметесь?

— Есть!

— Начинайте, а я проверю, как у остальных идут дела, и приду на помощь.

И вот настал час смотря.

— «225-й — отлично! — произнес офицер и сделал пометку в ведомости.

— А кто в этом сомневался? — шепотом сказал своему соседу сержант П. Орленок.

— Наш секретарь понимает толк в технике, — добавил рядовой А. Модин.

И это действительно так. Комсомольцы знают, что если за дело взялся их вожак, значит, оно будет доведено до конца. Такую черту за ним заметили с первых же дней службы. Помнится, подошел тогда к Игорю Атаманову рядовой Федор Скальный.

— Стыдно мне перед ребятами, — признался. — Перекладина и ночью покоя не дает, снится по семь раз в неделю.

— Давай завтра тренироваться вместе, — предложил Игорь.

Месяца через полтора в роте стали замечать, что Федор увереннее чувствует себя на перекладине, да и на полосе препятствий укладывается в норматив.

— Как это у тебя получилось? — удивленно спрашивали сослуживцы. Федор улыбался.

— Я цель перед собой такую поставил. И еще... друг у меня хороший есть.

Атаманов на самом деле был подлинным другом, отзывчивым, строгим и принци-

альным. Вот хотя бы еще одна история, с Николаем Сюбаевым. Отзывы об этом солдате были не лестные. Член бюро ВЛКСМ Евгений Марусов сказал: «Первый раз такого водителя встречаю. Ему твердишь: за техникой лучше следя, тогда и поломать не будет, а он в ответ: дескать, машина старая досталась, на металлолом ее списывать пора. И так на все у него припасен десяток отговорок. Ох, уж этот Сюбаев!»

Как-то подразделение подняли по тревоге. Успех начавшихся учений во многом зависел от того, сумеют ли автомобилисты в предельно сжатые сроки доставить в заданный район людей, технику, боеприпасы.

Заботливо укутанные тяжелым брезентом грузовики миновали КПП и, оставляя позади километры мокрого асфальта, устремились на юго-восток.

Вдруг машина Сюбаева съехала в кювет. неполадки в бензосистеме устранить не удалось.

Чаша терпения, как говорится, переполнилась. Многие комсомольцы предлагали исключить Сюбаева из рядов ВЛКСМ. Игорь же был другого мнения. Обратился за советом к политработнику. Тот пришел на заседание бюро.

— Понимаю вашу обиду, — окинув взглядом активистов, начал лейтенант И. Гурименко. — Столько воспитывать, верить человеку и опять оказаться «в проигрыше». Безусловно, всякому терпению приходит конец. И все же я просил бы вас перед тем, как принять окончательное решение, еще раз взвесить все «за» и «против». Подумайте, какво будет человеку без комсомольского билета.

Лейтенант Гурименко учил секретаря организовывать Ленинские чтения, тематические вечера, помог наладить индивидуальную работу. Внимание политработника молодежный вожак ощущал на себя повседневно. И вот теперь он снова помог члену бюро правильно оценить проступок сослуживца.

— Кто за то, чтобы объявить комсомольцу Сюбаеву строгий выговор, — Атаманов поднял руку и окинул взглядом комсомольцев. Голосовали единодушно.

Но никто не мог поручиться, что пройдет день, неделя, месяц, и этот горе-автомобилист не преподнесет коллективу нового сюрприза. Поэтому Сюбаева с машины сняли, перевели в другое подразделение. Однако его судьба по-прежнему интересовала Атаманова. Заглянул он как-то к сержанту А. Михееву, секретарю комсомольской организации роты, где служит теперь Сюбаев. Расспросил, как у солдата идут дела.

— Пока ничего не могу сказать, — ответил активист. — Ничем не проявил себя. Товарищей сторонится. А за совет спасибо. Приглядимся к нему, поможем...

Вскоре Атаманов опять встретился с Михеевым.

— Порядок с твоим Сюбаевым. Первое поручение выполнил. Исправляется...

Рядовой В. КОСЦОВ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Ю. ВАСЮТИН, заместитель заведующего отделом спортивной
и оборонно-массовой работы ЦК ВЛКСМ

По всей стране развернулась борьба за выполнение и перевыполнение планов девятой пятилетки. Активно включились в это движение комсомольцы и молодежь. Высокий трудовой ритм юношей и девушек вносит в социалистическое соревнование много нового и интересного, делает его замечательной школой воспитания молодого поколения. Не случайно VIII пленум (1973 г.) ЦК ВЛКСМ отметил, что главным требованием сегодняшнего дня является тесная связь ударных дел третьего, решающего года девятой пятилетки с идейно-воспитательной работой комсомольских организаций.

«Молодежь ценит подвиг своих отцов, — говорил на XVI съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев, — но и сейчас не меньше, чем прежде, нужны и самоотверженность, и энтузиазм, и преданность идеалам, и готовность к подвигу».

Ленинский комсомол в своем арсенале имеет много интересных форм и методов формирования у юношей и девушек чувства патриотизма, интернационализма, гордости за свою Родину, готовности защищать мирный труд строителей коммунизма от посягательств врага.

Наше юношество счастливо тем, что обладает неограниченным богатством — славными революционными, боевыми и трудовыми традициями партии и народа. Каждый комсомолец отдает себе отчет в том, что без глубокого изучения и осмысления пути, пройденного предшествующими поколениями революционеров, нет правильного марксистско-ленинского понимания настоящего и будущего, нет и не может быть подлинного коммунистического воспитания молодежи.

Вот почему такой широкий размах получил Всесоюзный поход по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, в котором сегодня участвуют миллионы юношей и девушек. В ходе его создано более 60 тысяч музеев и комнат славы, сооружено около 40 тысяч памятников и обелисков. Построены музеи Александра Матросова, Лизы Чайкиной, «Молодой гвардии».

VI Всесоюзный слет участников похода, состоявшийся в июле, прошел в необычайной обстановке, в дни, когда Коммунистическая партия, а вместе с ней весь советский народ отмечали 70-летие II съезда РСДРП. Знакомство с материалами торже-

ственного заседания, посвященного этому знаменательному событию, вызывает чувство законной гордости у каждого советского человека за родную партию, ее мудрую внутреннюю и внешнюю политику, вдохновляет советских людей на новые достижения в третьем, решающем году девятой пятилетки.

Представители лучших отрядов следопытов народного подвига, съехавшиеся со всех концов страны в Москву, рапортовали партии, народу, Родине о своей верности заветам отцов, о той работе, какую они провели со времени последнего V слета, рассказали о своем участии во Всесоюзном фестивале советской молодежи. На заводах и фабриках, строительных площадках и колхозных полях, в рядах Советских Вооруженных Сил миллионы юношей и девушек самоотверженным трудом, безупречной службой повседневно умножают и крепят могущество нашего государства. И это — самое яркое свидетельство глубокого понимания молодými людьми своей ответственности перед родным народом.

«Мы делу Ленина и партии верны!» — под таким девизом в Москве, на стадионе «Динамо», состоялась торжественная манифестация комсомольцев и молодежи Советского Союза. Сюда прибыли представители юношества Москвы и Ленинграда, всех союзных республик, краев и областей страны. Волнующим событием для молодых патриотов было участие в манифестации Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, членов и кандидатов в члены Политбюро, секретарей ЦК КПСС.

Главный итог фестиваля советской молодежи, подчеркнул первый секретарь ЦК ВЛКСМ тов. Е. М. Тяжелников, состоит в том, что он еще больше укрепил боевое братство молодежи всех наших республик, со всей силой продемонстрировал монолитную сплоченность комсомольцев, всех юношей и девушек вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета.

Во Всесоюзном походе комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа активное участие приняли воины внутренних войск. В частях и подразделениях оборудованы новые комнаты, уголки боевой славы. Например, в роте, где навечно зачислен комсомолец рядовой Турсун Рустамов, уголок боевой славы стал священным местом для каждого воина. Здесь нович-



Большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи проводит комсомольская организация подразделения. Солдаты и сержанты часто встречаются с ветеранами, заслуженными фронтовиками. Вот и сегодня в гости к ним пришли бывший командир подразделения майор запаса А. Березовский (на снимке в центре), бывший заместитель командира по политчасти майор запаса С. Толстолуженко.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

кам вручается боевое оружие ушедших в запас воинов. Лучший из лучших получает автомат Турсуна.

Участники похода на конкретных примерах убеждаются в том, как воплощаются в нашу действительность идеи великого Ленина, перенимают от своих старших товарищей качества борцов, сверяют по ним помыслы и дела, учатся не только видеть будущее, но и возводить его своими руками уже сегодня.

В походе объединились усилия комсомольских, профсоюзных, ДОСААФовских, физкультурных, туристских организаций, военных комиссариатов по воспитанию молодежи на славных традициях партии и народа, Вооруженных Сил СССР. Особенно хочется отметить большую работу комсомольцев внутренних войск. Многие из них активно включились в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Например, на Украине и в Молдавии они шефствуют над 320 школами, высшими и средними специальными учебными заведениями, училищами профтехобразования, оказывают эффективную помощь военным комиссариатам и организациям ДОСААФ в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. Сотни солдат, курсантов и офицеров являются отрядными вожатыми, организуют занятия в военно-технических кружках и секциях с пионерами и комсомольцами, руководят военно-спортивной игрой «Зарница». Боль-

шой любовью, например, у ребят пользуются курсанты Саратовского высшего военного командного училища МВД СССР им. Ф. Э. Дзержинского В. Годадзе, В. Ромашко, В. Сопельников и другие.

Хорошо зарекомендовала себя военно-патриотическая школа «Юный дзержинец», созданная при Харьковском военном училище МВД СССР. Она организована по инициативе местного комитета ВЛКСМ. Занятия в школе помогают ребятам избавиться от дурных привычек. Так, Сережа Аношкин плохо вел себя на уроках. Но ему очень хотелось быть юнармейцем. Комсомольцы поставили условие: «Будешь хорошо вести себя — порекомендуем». И Сережа стал дисциплинированнее. Его зачислили в военно-патриотическую школу. Под влиянием своих наставников и товарищей юноша исправился. И таких примеров можно привести много.

По инициативе комсомолки внутренних войск в стране утвердились военно-спортивные лагеря для подростков. Впервые они были созданы в Пермской области в 1965 году. Бюро ЦК ВЛКСМ поддержало этот начин. Сейчас в Пермской области много таких лагерей. Они стали действенной формой военно-патриотического воспитания школьников, приобщения их к революционному, боевому и трудовым традициям советского народа.

ЦК ВЛКСМ и Министерство просвещения СССР одобрили инициативу комсомоль-

ских организаций Приволжского военного округа и Куйбышевской области по созданию и совершенствованию спортивной базы в общеобразовательных школах. Только в Куйбышевской области в 70 подшефных школах построено 54 новых спортивных сооружения, в том числе 9 футбольных полей, 40 волейбольных и баскетбольных площадок, 2 школьных тира, оборудовано 19 кабинетов по начальной военной подготовке, оформлено 42 уголка спортивной славы.

Инициаторов этого патриотического движения активно поддержали воины внутренних войск Украины и Молдавии. В минувшем году в школах братских республик создано свыше 80 учебных классов военной подготовки, 49 уголков и музеев героев войны. Комсомольцы войск оказали помощь в оборудовании 140 спортивных городков для сдачи норм ГТО.

В одном из своих выступлений перед молодежью тов. Л. И. Брежнев сказал: «Комсомол всегда делом доказывал способность сосредоточить усилия молодежи на главных направлениях. Мы высоко ценим шефство комсомола над ключевыми объектами нашего промышленного строительства. За это комсомолу хвала и честь».

В такой высокой оценке партии есть заслуга и комсомольских организаций внутренних войск. В течение десяти лет они шефствуют над важнейшими стройками страны. Посланцы войск участвовали в возведении объектов энергетики, металлургической и газодобывающей промышленности, таких, например, как Красноярская ГЭС, Новокузнецкий металлургический комбинат, Новолипецкий и Карагандинский металлургические заводы, газопровод «Север—Центр», химический завод в Тольятти, куда по комсомольским путевкам направлено более 15 тысяч человек.

В настоящее время комсомольские организации внутренних войск шефствуют над Норильским горно-металлургическим комбинатом имени А. П. Завенягина, Усть-Илимской и Саяно-Шушенской ГЭС. Ежегодно более двух тысяч молодых энтузиастов выезжают на стройку в Норильск.

Это ли не очевидный пример того, что лучшим итогом работы по военно-патриотическому и коммунистическому воспитанию молодежи является и готовность защищать Родину, и готовность пойти на трудовой подвиг во имя ее процветания!

Нас радуют и успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке, которых добились воины внутренних войск. В этом огромная заслуга прежде всего командиров и политработников. Большое число частей и подразделений завоевали звания отличных. Некоторые награждены Юбилейным почетным знаком ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. В войсках каждый третий член ВЛКСМ — отличник боевой службы, боевой и политической под-

готовки, каждый второй — спортсмен-разрядник.

Недавно группа комсомольцев дивизии имени Ф. Э. Дзержинского решила после увольнения в запас вернуться на работу в сельское хозяйство. В своем обращении воины-дзержинцы заявили:

«Сменив боевые машины на трактора и комбайны, мы будем трудиться на полях с достоинством и честью, как и служили в армии. Каждый из нас горит стремлением к славе боевой прибавить славу трудовую. Мы привыкли относиться к делу добросовестно, по-военному. И в запасе останемся солдатами — солдатами мирного труда».

Этот патриотический призыв, одобренный Центральным Комитетом ВЛКСМ, нашел широкую поддержку не только во внутренних войсках, но и во многих частях армии и на кораблях флота. Оно и понятно. Коммунистическая партия поставила грандиозные задачи по подъему сельского хозяйства. Кому, как не нам, комсомольцам семидесятых годов, внести достойный вклад в их выполнение, порадовать Родину новыми трудовыми победами. Вот почему солдаты после окончания службы возвращаются к одной из мирных профессий — хлеборобов. По велению комсомольского долга они считают себя «мобилизованными и призванными» на неустанную борьбу за дальнейший подъем сельского хозяйства, за создание материально-технической базы коммунизма.

Награждение комсомольской организации внутренних войск Памятным знаком ЦК ВЛКСМ в честь 50-летия ВЛКСМ, занесение ее в «Летопись трудовых дел комсомола» в ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — это высокая оценка труда и заслуг комсомолки войск.

Конечно, мы понимаем, что не все организации ВЛКСМ частей и подразделений деятельно участвуют в военно-патриотической работе. Кое-где, к сожалению, забыли о претворении в жизнь обращения «И в запасе останься солдатом». Следует подумать о создании в каждой части постоянно действующих клубов, военно-патриотических объединений, куда бы ребята подшефных школ могли приходить, совершенствовать свои знания, умение и навыки. Редки еще совместные мероприятия воинов-комсомольцев с молодежью предприятий, колхозов, совхозов, учебных заведений.

Всю эту работу нужно направить на успешное выполнение задач боевой службы, боевой и политической подготовки, обеспечение примерности членов ВЛКСМ в ратном труде, оказание действенной помощи командирам, политработникам, партийным организациям в выполнении решений XXIV съезда КПСС, подготовку к достойной встрече 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

НАГРАДЫ — ЛУЧШИМ

Радостные лица были в этот день у воинов передовой части. За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи, мобилизацию воинов на успешное выполнение социалистических обязательств организация ВЛКСМ награждена переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Высокая награда вручена достойным. В юбилейном году комсомольцы, включившись в соревнование, успешно боролись за претворение в жизнь намеченных планов. Вопросы обеспечения примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе, выполнения социалистических обязательств регулярно обсуждались на собраниях, заседаниях бюро. Вошло в практику заслушивание отчетов комсомольцев.

И результаты не замедлили сказаться. Каждый третий член ВЛКСМ стал отличником, каждый второй — спортсменом-разрядником, значкистом ВСК. Многие отделения получили наименования отличных. Лучшие среди них — отделение, которым командует сержант Николай Михалев. Требовательный к себе и подчиненным, чуткий и отзывчивый, хороший советчик и товарищ — таким зарекомендовал себя сержант Михалев. Ему удалось установить в коллективе обстановку строгой выскателности, непримиримости к недостаткам. Отличники шефствуют над молодыми солдатами. В отделе-

нии царит дух соперничества. Воины образцово выполняют задачи боевой службы. Не случайно одним из первых сержант награжден знаком «За отличие в службе» I степени. Этой чести также удостоены комсомольцы Васильев, Мановский, Попов и многие другие. Члены ВЛКСМ участвуют в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Комсомольцы передовой части активно поддержали обращение воинов подразделения, которым командует старший лейтенант В. Лозовой. Борьбу за высокую культуру воинского быта ведут все солдаты и сержанты. Интереснее и разнообразнее стал досуг личного состава. В ротях проводится много полезных вечеров, конференций, встреч с ветеранами партии и государства, участниками гражданской и Великой Отечественной войн. Крепнут связи с местными комитетами ВЛКСМ. Все это положительно влияет на воспитание у комсомольцев и молодежи высоких нравственных качеств, приобщение их к прекрасному.

Переходящее Красное знамя комсомольской организации вручил член ЦК ВЛКСМ, первый секретарь областного комитета комсомола. Он тепло поздравил комсомольцев и молодежь с высокой наградой. Принимая ее, помощник начальника политотдела по комсомольской работе лейтенант В. Кашин заверил Центральный Комитет ВЛКСМ, что комсомольцы и молодежь части сделают все, чтобы образцовой боевой службой, самоотверженной учебой, успешным выполнением социалистических обязательств оправдать доверие и закрепить высокие рубежи юбилейного года.

Постановлением ЦК ВЛКСМ переходящим Красным знаменем также награждена комсомольская организация, где секретарем бюро ВЛКСМ младший сержант В. Захаров. За лучшую постановку спортивно-массовой работы приза ЦК ВЛКСМ удостоена организация, которую возглавляет лейтенант Ф. Мартынюк.

Капитан Д. ШАМАТАЛЮК.



а третьего понесло по течению. Сразу же несколько смельчаков — и среди них Филипп — бросились за ним. Лобанов плыл изо всех сил, первым настиг мальчика и спас его.

Перед нами письмо Лобанова его товарищу Святославу Семенову. Делясь своими планами на будущее, Филипп писал: «Я поставил перед собой цель — чего бы это ни стоило, но обязательно закончить после армии среднюю школу и поступить учиться в строительный техникум. Хочу строить».

В биографии Лобанова нет ничего особенного: как и все, учился в школе, вступил в комсомол, работал на промкомбинате, потом — военная служба.

Комсомолец Лобанов вернулся к берегам родной Амги легендой о мужестве, примером беззаветной любви к Родине. Совершив подвиг, он шагнул в бессмертие.

В музее революционной, боевой и трудовой славы поселка рядом с документа-

Навечно в строю

Самоотверженный поступок рядового Филиппа Лобанова, о котором год назад рассказывалось в журнале, до сих пор волнует воинов наших подразделений, его земляков. Они вспоминают, как жил и учился Филипп, как готовил себя к подвигу.

Классный руководитель М. Т. Иванова рассказывает:

— В школе Филипп всегда был прилежен. Рано подружился он с книгой. Уже в четвертом классе несколько раз перечитывал «Как закалялась сталь» Николая Островского. Очень любил играть в волейбол, участвовал в художественной самодеятельности. Лобанов рос отзывчивым мальчиком. Помню, однажды зимой муж уехал в командировку, и я осталась с четырьмя детьми. Узнав об этом, Филипп привел с собой ребят. Они накололи мне дров. Когда я стала благодарить пионеров, Филипп сказал: «У нас в отряде железное правило: один за всех, все — за одного!»

Одноклассник Филиппа рядовой П. Вайльев вспоминает о таком случае. Это было летом. Стояла жара. Дети целыми днями пропадали на реке. Одни барахтались у самого берега, другие катались на лодке. Вдруг она перевернулась. Ребята оказались в воде. Двое ухватились за борт,

ми об амгинских героях, таких, как знаменитый артиллерист Григорий Окороков, отличившийся в годы Великой Отечественной войны, помещены материалы о Филиппе Лобанове.

Стоит в живописном уголке дальневосточной земли памятник отважному солдату. Словно в карауле, выстроились рядом деревца. Порывистый ветер налетает с моря, и тогда шелестит молодая листва. Чеканя шаг, проходят шеренги воинов. Они отдают честь товарищу по оружию.

Здесь, у памятника, принимает присягу молодое пополнение. У алого воинского стяга, так же как когда-то рядовой Лобанов, солдаты дают клятву на верность Родине.

Широкая улица имени героя ведет к его могиле. В центре небольшой площадки, покрытой бетонными плитами, мраморный обелиск со звездой. Здесь всегда много цветов. Их приносят школьники.



**БДИТЕЛЬНОСТЬ,
МУЖЕСТВО,
БЛАГОРОДСТВО**

ПОМОЩЬ ВПОЛОВИНУ

Один из пионерских отрядов носит имя Филиппа Лобанова. Ученики собирают материалы о его жизни, хотят создать музей. Г. Ким, С. Чернышева и Л. Фролова переписываются с родителями война, его друзьями, школой, где учился Филипп.

— Мы будем брать с него пример, — дают обещание ребята.

Старшая пионервожатая говорит:

— У нас все готовится к сбору пионерского отряда «Расскажи, какой ты есть». Каждый пионер поделится с товарищами своими планами, расскажет об учебе, дисциплине, похвалится местным и мужественным, как Филипп.

Друзья рядового Лобанова остались в строю, продолжают службу и стремятся нести ее только на отлично. Лучшему из них вручается автомат героя. Первым был удостоен этой чести земляк Лобанова — Елисей Винокуров. Он стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Выполнив свой воинский долг, Елисей сейчас вернулся в родную Якутию. А боевое оружие Филиппа — в руках рядового В. Иванова.

Солдат, которому вручается это оружие, первым открывает огонь на зачетной стрельбе, причем поражать мишени он обязан только на отлично, как Филипп.

Отделение, где служил рядовой Лобанов, борется за звание отличного. На проверке по политической подготовке особенно содержательными были ответы сержанта Медведкова, рядовых Коха, Жадана, Червченко и других.

Перед входом в казарму, у мраморно-обелиска с фотографией рядового Лобанова, обычно выстраивается караул. Начальник караула сержант Смирных, один из тех, кто вместе с Филиппом вступил в схватку с огнем, докладывает командиру подразделения. Звучит боевой приказ, и солдаты уходят на посты. И так каждый день.

В одном из спальных помещений казармы стоит аккуратно заправленная койка Филиппа. На тумбочке — букет живых цветов, над изголовьем — портрет героя и приказ Министра внутренних дел СССР о зачислении рядового Ф. Лобанова навечно в списки подразделения.

Творческим коллективом любительской киностудии части создан фильм «Занести в списки навечно», занявший призовое место в проведенном в войсках смотре-конкурсе любительских фильмов, который был посвящен 50-летию образования СССР.

Приходит вечер, и подразделение выстраивается на проверку. Первой старшина называет фамилию рядового Лобанова. И заместитель командира первого взвода докладывает:

— Рядовой Лобанов геройски погиб на пожаре при спасении социалистической собственности.

Уходят в запас воины, на смену им приходят другие. Но рядовой Филипп Лобанов остается в строю всегда.

Лейтенант И. ОЛЕКСЮК.

В февральском номере журнала «На боевом посту» за 1973 год была опубликована корреспонденция майора А. Петрова «Два подхода — два результата». В ней рассказывалось о формализме в руководстве социалистическим соревнованием в роте, где командиром был капитан В. Дмитриенко. Критиковались офицеры штаба и политического отдела части за то, что они знали о недостатках в боевой службе, боевой и политической подготовке, о нарушениях воинского порядка в подразделении, однако помощи командиру, его заместителю по политчасти, партийной и комсомольской организациям не оказали.

По вине командира части, начальника политотдела редакция ответа не получила. Они забыли о своей партийной и служебной обязанности незамедлительно реагировать на критику. Корреспонденту журнала было поручено выяснить, какие меры приняты к устранению вскрытых недостатков, что сделано для того, чтобы вывести подразделение из отстающих.

В роте произошли некоторые изменения к лучшему. Новый командир роты капитан Ю. Кузнецов и другие офицеры более предметно руководят социалистическим соревнованием. Искоренена порочная практика завышения оценок. Повысилась гласность соревнования. Процесс выполнения обязательств отражается в каждом взводе, а также на стенде «Жизнь подразделения», помещенном в Ленинской комнате. Здесь показаны и взятые обязательства, и как идет их выполнение, и кто с кем соревнуется. Каждый знает, с какими результатами он несет службу в войсковом наряде.

Несколько конкретизировалась помощь подразделению со стороны офицеров управления части. Например, подполковник В. Громов, майор Г. Антюхин, старший лейтенант В. Домашенко прочитали лекции и доклады на актуальные темы, провели беседы, помогли улучшить руководство социалистическим соревнованием.

Вместе с тем многие недостатки в боевой службе, боевой и политической подготовке еще не изжиты. Итоговая проверка за первый период обучения показала, что в подразделении далеко не использованы возможности для достижения хороших показателей. Одна из причин этого — по-прежнему слабая, малоэффективная помощь штаба и политотдела части в идейно-политическом и воинском воспитании,

боевой учебе личного состава, особенно в организации боевой службы и тыловом обеспечении. Руководители исполнительно-трудовых учреждений тт. И. Капканов, А. Макаров занимают явно пассивную позицию в удовлетворении нужд подразделения.

Командование, политотдел части обязаны оказать всемерную помощь подразделению, чтобы к концу года оно добилось высоких показателей в боевой службе, учебе, в дальнейшем укреплении дисциплины. Редакция ждет от командования подробного сообщения о проделанной работе.

В подразделение, которым командует офицер В. Ахаев, прибыла агитбригада.

— Концерт будет! — спрашивает сержант.

— Будет и концерт, — отвечает рядовой Н. Костенко и быстро расчехляет фотоаппарат. — А сейчас покажите нам ваших отличников.

Гости действительно не спешат начинать концерт. Расходятся по подразделению. В радиоузле прапорщик И. Карпов помогает найти несправность киномеханику роты, рядовой Н. Костенко фотографирует лучших людей роты. Прапорщик В. Дутов собрал активистов и советует им, как организовать очередной выпуск радиосветовой газеты. Офицер Л. Савош беседует с заместителем командира роты по политической и членами совета Ленинской комнаты об оформлении новых стендов. Библиотекарь М. Зайцева уже организовала выставку книг, посвященную пушкинским дням. Внимание воинов привлекает переносный стенд «Что читать о внутренних войсках». Тут книги «Служим Отчизне», «Верность долгу», журнальные публикации, вырезки из газет, рассказывающие о мужестве и стойкости солдат и сержантов при защите Родины, при выполнении задач боевой службы.

В Ленинской комнате собрались начальники войсковых нарядов. Начинается заочный семинар. На магнитофонной ленте записано выступление кавалера знака «За отличие в службе» I и II степени прапорщика И. Бычкова. Он говорит о том, как готовится к бое-

вой службе, как работает с подчиненными. Большое место в его речи отведено политической работе в карауле. Ведет эту работу прапорщик целеустремленно, опираясь на комсорга, агитатора, редактора боевого листка. Наряды, которые возглавляет Бычков, всегда образцово выполняют задачи боевой службы. С живым интересом слушают собравшиеся рассказ отличника. Затем обмениваются мнениями. Сержанты и прапорщики в чем-то дополняют Бычкова, делятся своим опытом. Все это фиксируется на пленке, чтобы потом ее прослушали в соседнем подразделении.

Настало время концерта. Послушать солдатских артистов пришли многие воины, члены семей военнослужащих подразделения. Звучат задорные песни, исполняются зажигательные танцы, читаются стихи.

Большую содержательную работу развернул в подразделениях клуб части, который возглавляет прапорщик Дутов.

— В этом нам помог журнал «На боевом посту», — признается политработник майор Н. Самсонов.

Да, в свое время журнал [№ 8, 1971 год] опубликовал критическую корреспонденцию подполковника В. Серединского «Бессистемно, эпизодически». Так, в ней указывалось на отсутствие перспективного плана. Клуб превратился, по существу, в гарнизонное культурно-просветительное учреждение, обслуживаю-

щее лишь незначительную часть личного состава.

Прошло два года. Штаты клуба и категория его начальника остались прежними, а работа в корне изменилась. Политотдел сделал выводы из критики и стал уделять больше внимания клубу. В частности, начальником клуба был назначен прапорщик В. Дутов, человек деятельный и энергичный. По его инициативе создана агитбригада, которая часто выезжает в отдаленные подразделения.

Журнал рекомендовал открыть в библиотеке свободный доступ к книгам. Политотдел позаботился о переоборудовании помещения библиотеки. Расширен читальный зал.

Положительно, что и начальник клуба, и офицеры политотдела, прилагая усилия к оживлению культурно-массовой работы в свете требований XXIV съезда КПСС, видят неиспользованные возможности. Далекое не все мероприятия тщательно готовятся. Следует расширить актив совета клуба, библиотеки, глубже увязывать тематические вечера, беседы о книгах, встречи со знатными людьми с задачами боевой службы, учебы личного состава.

...Пылит по степи автобус. Агитбригаду ждут в ротах. Каждый ее приезд в подразделение — желанное событие в жизни коллектива.

Капитан А. ГОРЛОВ.

Клуб на колесах

ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

РАСТЕТ АКТИВНОСТЬ КОММУНИСТОВ



В связи с обменом партийных документов парторганизация, которую возглавляет старший лейтенант В. Гладышев, заметна активизировала свою работу. С коммунистами изучена Инструктория организациям КПСС 6-й Советской Армии и Военно-Морском Флоте, проведено собеседование «XXIV съезд КПСС о повышении роли первичных партийных организаций в укреплении партийной и государственной дисциплины». Выступавшие подчеркивали важность личного примера и настойчивой борьбы каждого члена и кандидата партии за твердый уставной порядок в подразделении.

Перед коммунистами выступил участник пятого Всесоюзного совещания секретарей партийных организаций офицер И. Анищенко. Он рассказал о рекомендациях этого совещания по улучшению деятельности партийных коллективов.

Парторганизация заботится о повышении ответственности коммунистов за порученное дело. На партийных собраниях заслушаны отчеты тт. В. Арефина, О. Омарова, В. Шкареды и Г. Черджиева о том, как они выполняют требования Устава КПСС.

Капитан А. ГУРНАК.

РАЗГОВОР

О ВОИНСКОЙ ЭТИКЕ

Вопросам воинской этики было посвящено собрание офицеров Новосибирского военного училища. Подполковник И. Никитин и капитан Л. Никешин, остановившись на взаимоотношениях между офицерами, начальниками и подчиненными, подчеркнули, что грубость, унижение человеческого достоинства несовместимы с нравственным обликом советского офицера.

В заключение полковник В. Медведицков сказал, что от такта и выдержанности офицера, его личного примера во многом зависит нравственно-психологическая обстановка в воинском коллективе. Он призвал заниматься самовоспитанием, учиться строить свои взаимоотношения с военнослужащими в точном соответствии с воинскими уставами.

Подполковник Т. АВКСЕНТЬЕВ.

В ГОСТЯХ У СОСЕДЕЙ

Солдаты и сержанты автомобильного подразделения, где заместителем командира по политической части старший лейтенант И. Гайфуллин, побывали в соседней части, познакомились с ее историей и боевым путем. О подвигах однопольчан в боях под Москвой и на Дальнем Востоке рассказал ветеран войск кавалер двух орденов Славы майор И. Пахомов.

Прапорщик Ю. ГОНЧАРОВ.

Многие годы служит во внутренних войсках прапорщик Егор Степанович Бурков. Он был солдатом, командиром отделения, а сейчас — старший контролер. Его успехи отмечены правительственными наградами, нагрудными знаками «Отличник Советской Армии» и «За отличие в службе» II степени. Егор Степанович избран заместителем секретаря парторганизации подразделения.

Под стать ему и его брат прапорщик Василий Степанович Бурков, инструктор служебного собаководства, классный специалист. На его счету немало задержаний опасных преступников. За смелость и находчивость Василий Степанович неоднократно поощрялся командованием. В этом же подразделении двадцать два года работает поваром Мария Степановна Воронович — сестра прапорщиков Бурковых, награжденная медалью «За трудовую доблесть» и многими ценными подарками.

Бурковы идут по стопам отца Степана Никаноровича, который служил в подразделении с 1941 по 1950 год.

Капитан В. УСКОВ.

ДИНАСТИЯ

БУРКОВЫХ

ВСТРЕЧА С ДЕПУТАТОМ

В гостях у воинов нашего подразделения побывал Герой Социалистического Труда депутат Верховного Совета СССР Василий Федотович Мозговой. Слушая депутата, воины прониклись гордостью за нашу Советскую Родину, за представителей родного народа в высшем органе Советской власти. Василий Федотович руководит комбайновой бригадой. Ее члены, систематически перевыполняя производственные задания, дали стране за пять месяцев свыше шести тысяч тонн сверхпланового угля.

Выступая от имени личного состава, сержант И. Сагайдак просил дорогого гостя передать шахтерам, что воины подразделения идут в ногу с советским народом — бдительно несут боевую службу, настойчиво совершенствуют свои военные и политические знания.

Майор А. БУРАВСКИЙ.

Заместителя командира взвода инженерно-технических средств охраны прапорщика Василия Варченко у нас все знают как трудолюбивого, требовательного, отлично овладевшего своей специальностью воина.

В том, что взвод из года в год подтверждает звание отличного, что все его воины — классные специалисты, есть немалая заслуга прапорщика Варченко. Недавно он удостоен наградного знака «За отличие в службе» II степени.

На снимке: прапорщик В. Варченко за проведением регламентных работ.

Текст и фото
старшего лейтенанта
А. ЧЕМЕРИСА.



ЗАБОТА ЕГО ТАКАЯ...

Прапорщика Ивана Андреевича Добровольского я застал в парнике. Здесь было тепло, солнечно, кругом — зелень... Над головой прогудело несколько пчел. Я невольно съехался.

— Зря опасаетесь. Не тронут. Они за вятком полетели.

Вместе с прапорщиком — подтянутым, среднего роста, уже немолодым человеком в белом халате — обходим грядки. Мощные огуречные стебли тянутся по шпалам под самую крышу. На одном из них я насчитал до тридцати огурцов.

Любовь к природе у Ивана Андреевича давняя. Еще деревенским мальчишкой, рано оставшись без отца, он помогал матери по хозяйству. Как глава крестьянской семьи пахал, сеял.

А потом — война. Тяжело было ему видеть сожженные села, загубленные урожаи. И Добровольский с оружием в руках отставал родную страну. Когда же отгремели залпы Великой Отечественной, он не покинул воинского строя.

Вот уже тридцать с лишним лет И. Добровольский в боевом строю. Но не затухает его любовь к земле.

...Не так давно на месте, где теперь разбиты теплицы, парники, цветочные клумбы и стоит пасека, росли осока за кустарник.

Особенно признательны Ивану Андреевичу и его помощникам воины, находившиеся на излечении в Центральном военном госпитале внутренних войск МВД СССР. Вот выдержка из книги отзывов:

«Спасибо поварам и прапорщику Добровольскому. Вместе с врачами эти товарищи помогли мне вернуться в строй».

Труд коммуниста И. Добровольского отмечен командованием. Прапорщик — кавалер наградного знака «За отличие в службе» II степени.

Старший лейтенант В. ПРОДУВАЛОВ.

КРЕПНУТ ШЕФСКИЕ СВЯЗИ

Наши воины активно участвуют в военно-патриотической работе среди местного населения. Особенно тесные связи установились с подшефной школой. Ученики — частые гости солдат и сержантов. Ребята бывают в Ленинской комнате, знакомятся с жизнью и делами воинского коллектива. Большой интерес вызывают у них беседы сержанта А. Дейнеко, рядовых А. Гришина, А. Ильченко, Н. Колпакова, которые рассказывают о высоком долге воинов внутренних войск, об их верности боевым традициям старшего поколения, объясняют устройство оружия, показывают, как работают на радиостанции.

Встречи с воинами способствуют воспитанию у допризывной молодежи высоких моральных качеств, любви к Советским Вооруженным Силам, стремления с честью выполнить долг защитника Родины.

Рядовой А. БЫКОВ.





НАРОДНЫЕ МСТИТЕЛИ

ИЗ ЛЕТОПИСИ ПЕРВОГО
КОМУНИСТИЧЕСКОГО
ПАРТИЗАНСКОГО ПОЛКА НКВД

Значительный вклад в славную историю подпольного и партизанского движения в годы Великой Отечественной войны внесли бойцы и командиры внутренних войск НКВД. Вместе с партийными и советскими работниками они составляли костяк многих отрядов и соединений народных мстителей, действовавших в тылу врага. Важное место среди них принадлежит Первому и Второму коммунистическим партизанским полкам НКВД, сформированным в конце июля 1941 года в осажденном Киеве.

Партизанам в начале войны было особенно трудно: не имея еще необходимого опыта борьбы во вражеском тылу, они тем не менее с честью выполняли свой партийный и воинский долг. За сравнительно короткий период эти части нанесли гитлеровцам серьезный урон и существенно помогли защитникам столицы Советской Украины.

В публикуемом очерке автор обобщает скудные и разрозненные сведения о действиях одного из подразделений Первого коммунистического партизанского полка НКВД.

В основу материала положены воспоминания бывшего начальника разведки отряда Гордея Дмитриевича Крюкова.

С первых дней Великой Отечественной войны старший оперуполномоченный Тернопольского управления НКВД Г. Д. Крюков активно включился в боевые действия, боролся с бандами вражеских пособников — украинских буржуазных националистов, командовал истребительным батальоном. Позднее Гордей Дмитриевич продолжал борьбу с вражеской агентурой в освобожденном от фашистов Киеве.

Десятого июля 1941 года Гордея Крюкова вызвали в областное управление НКВД.

— Подавали рапорт с просьбой направить вас на фронт?

— Так точно.

— Есть решение ЦК КП(б) Украины об организации партизанской борьбы в тылу врага. В городе уже формируется партизанский полк. Основу его составят оперативные работники НКВД, бойцы и командиры внутренних войск, пограничники, работники милиции, городской партийный и комсомольский актив. Начальником разведки полка назначен Неизмайлов. Он рекомендовал вас начальником разведки батальона. Не возражаете?

— Никак нет. Благодарю за доверие.

— Сдавайте дела и отправляйтесь на стадион «Динамо» к командиру полка.

В тот же день Крюков познакомился с командиром полка Емельяном Карповичем Чеховым, комиссаром Иваном Григорьевичем Евменовым, командиром батальона Сергеем Ефимовичем Мостовым.

Работа по формированию части шла полным ходом — принимали и обмундировывали людей, получали со складов оружие и боеприпасы. Бойцов обучали метанию гранат и бутылок с зажигательной смесью.

На учебных занятиях как-то побывали секретарь ЦК КП(б)У Михаил Алексеевич Бурмистенко и заместитель Наркома внутренних дел Украины полковник Тимофей Амвросевич Строкач. Понаблюдав, как бойцы бросают в макет танка деревянные болванки гранат и пустые бутылки, Бурмистенко потребовал, чтобы обучение было максимально приближено к боевой обстановке. На следующее утро в расположение полка прибуксировали подбитый фашистский танк и стали использовать для тренировок боевые гранаты и бутылки с «КС».

К концу июля формирование партизанской части было закончено. Батальоны, именуемые теперь отрядами, состояли в основном из коммунистов и комсомольцев. Часть получила наименование — Первый коммунистический партизанский полк НКВД.

Последовало распоряжение — бойцам сдать личные документы и быть готовыми к выступлению. В полк прибыл командующий Юго-Западным направлением Маршал Советского Союза С. М. Буденный, секретарь Киевского обкома партии З. Т. Сердюк, полковник Т. А. Строкач. Приняв рапорт командира полка, маршал обратился к бойцам с кратким напутствием.

— Ваш партизанский полк, — сказал Семен Михайлович, — авангард народной борьбы в тылу врага. Вслед за вами по призыву партии и Советского правительства на Украине поднимутся новые тысячи пламенных патриотов Родины.

Ночью по затемненным улицам города прошла колонна автомобилей. В кузовах, сжимая оружие, сидели бойцы с красными ленточками на пилотках. Первый коммунистический направлялся в тыл врага.

В ОКРУЖЕНИИ

1.

Рассвет застал подразделение в лесу. К командиру батальона подошел полковой комиссар, просил построить бойцов. В тишине зазвенели слова:

— Товарищи! Настало время выполнить свой долг перед народом, перед партией большевиков, перед матерью-Родиной. Полк начинает беспощадную борьбу с коварным врагом. В наших рядах только добровольцы. Среди вас есть опытные командиры и вчерашние студенты, закаленные чекисты и совсем молодые бойцы. Всех нас объединяет любовь к Отечеству, Коммунистической партии, ненависть к фашистам. Сейчас мы примем партизанскую клятву. Большинство из вас принимали военную присягу. Она по-прежнему является основным законом воинской жизни. Но партизанская война предъявляет к бойцу особые требования. Они отражены в партизанской клятве. Прошу повторять за мной:

«За сожженные города и села, за смерть женщин и детей наших, за пытки, насилия и издевательства над моим народом я клянусь мстить врагу жестоко, беспощадно и неустанно...»

Гордей Крюков обвел глазами строй: вслед за комиссаром, сурово сдвинув брови, повторяли слова клятвы бойцы и командиры.

Со стороны Коростеня послышалась далекая пулеметная стрельба.

— Приступайте к работе, товарищ Крюков, — сказал командир батальона, развертывая карту. — Отсюда полк пойдет четырьмя маршрутами. До начала боевых действий фашисты не должны подозревать о нашем существовании. А нам о них надо знать как можно больше. Так что слово за разведкой...

Крюков и трое разведчиков выдвинулись вперевод, скрываясь за кустами, стали наблюдать.

— Чего ждать, товарищ командир, можно смело переправляться, — нетерпеливо сказал молодой солдат.

Гордей одвинул брови:

— Не спешите. Ну-ка, посмотрите вправо.

Теперь и молодой разведчик увидел: на реке направляются три фашистских мотоциклиста.

Крюков тронул за плечо бойца слева от себя:

— Предупредите командира. А вы, хлопцы, поглубже в кусты!

Мотоциклисты остановились в сотне шагов от берега и, поднявшись на бугорок, стали в бинокль осматривать местность. Моторы не выключали.

Со смешанным чувством любопытства и ненависти смотрел Гордей на врагов: впервые он видел их так близко. У вражеских разведчиков рукава курток были закатаны по локоть, на груди — короткие автоматы. Один что-то жует, не отрывая от глаз бинокль. Остальные вернулись к мотоциклам.

«Какая нелепость, — с негодованием подумал Крюков, — фашисты разъезжают по нашей земле, словно хозяева, а мы от них по кустам прячемся. Ударить бы, чтоб неповадно было. Но сейчас нельзя. Всполошатся раньше времени...»

Гитлеровцы на малой скорости двинулись по берегу к Заречью.

Ночью батальон благополучно переправился через реку и направился к районному центру Городнице. Недалеко от хутора Михайловка расположился на дневку. Бойцы разложили небольшие костры, пекли в золе и варили в котелках молодую картошку. Крюков разыскал командира батальона, присел рядом на траву.

— Дрянное дело, товарищ старший лейтенант. Тычемся, будто слепые котята, и не знаем, что вокруг делается...

— Здорово! Кто же отвечает за разведку в первую очередь?

— Отвечаю я. Но скажите, могли бы вы на границе успешно решать задачи без помощи населения? А здесь даже проводники боимся взять из соображений секретности. Сколько раз сбивались с дороги по ночам, расходовали силы и время. А я уверен, что местные жители, особенно лесники, уже давно знают о нас.

— Что ты предлагаешь?

— Установить связь с селами, привлечь надежных людей, организовать с их помощью разведку.

Комиссар батальона поддержал Крюкова.

Вскоре после этого разговора с одной из застав передали, что какой-то задержанный просит встречи с командиром. Незнакомец оказался лесником. Его домик был всего в двух километрах от расположения отряда.

— Два дня за вами наблюдаю, товарищ командир. Не знаю, правильно ли понял, но местность нашу вы знаете слабо. Думаю, надо помочь.

Заметив, что командиры молча переглянулись между собой, лесник побагровел.

— Не верите?



ЛИТЕРАТУРНЫЙ
огонек

Мостовой успокоил его:

— Да нет, что вы! Просто мы только что говорили об этом. А вы тут как тут.

Бондарчук (так звали лесника) обстоятельно рассказал о местных лесах, о том, как удобнее выходить к населенным пунктам, где расположены фашистские гарнизоны. Когда Крюков сказал, что необходимо узнать обстановку в Городнице, лесник предложил послать туда свою жену. У нее там родственники, и они помогут многое разведать.

— Они не должны знать, что сведения нужны нам, — предупредил командир.

— Не беспокойтесь, все будет как положено.

Жена лесника через день вернулась из Городницы. Доставленные ею сведения оказались очень важными. Например, партизаны узнали, что в местечке расположилась эсэсовская часть. У фашистов броневики, пулеметы, минометы. Их штаб — за рекой Случь, в рабочем поселке. Судя по всему, гитлеровцы опасаются нападения, каждую ночь занимают круговую оборону.

Жена лесника сообщила также, что в Городнице идут массовые аресты членов семей советских и партийных работников. Помогают фашистам в этом грязном деле полицаи из бывших кулаков и уголовников. Кроме того, женщина узнала, что станции Жужель, Жернель и Липино охраняются небольшими гарнизонами, состоящими в основном из полицаев.

2.

Командир батальона решил нанести одновременный удар по этим станциям, не трогая пока Городницу. Лесник вывел партизан к станции Жужель под утро. Разведчики установили, что там находятся два часовых и парный патруль.

— Вон в том доме — казарма, — показал Бондарчук. — Десятка два полицаев будет.

Командир взвода вопросительно взглянул на Крюкова.

— Смогут твои хлопцы без шума снять охрану?

— Часовых смогут, а вот патруль — не ручаясь. Предлагаю убрать часовых, расстрелять патрульных и атаковать казарму. Потом разгромим станцию и отойдем.

Снять часовых взялись опытные разведчики. С одним разделались быстро, но второй часовой наделал шуму. Разведчик выстрелил ему в спину и, не ожидая, пока подоспеют товарищи, бросил в окно казармы гранату, затем вторую. Защелкали выстрелы. Полицаи полураздетыми стали выпрыгивать в окна, но никому из них уйти не удалось.

Командир взвода вместе с Крюковым зашли в дом, где размещались полицаи. Гордей, не читая, сунул в полевую сумку найденные бумаги. Двое партизан собрали оружие и боеприпасы.

Выйдя на крыльцо, Крюков удивленно покачал головой: Бондарчук, уже успевший вооружиться трофейной винтовкой, о чем-то оживленно беседовал с жителями.

Двое парней подошли к командиру, стали проситься в отряд.

— Это можно. Только не маячьте у всех на глазах — идите к лесу, там и потолкуем.

Командир отделения доложил, что станция выведена из строя, разрушены стрелки, повреждены пути. И взвод отошел в лес.

Подозвав Бондарчука, Крюков отчитал его:

— Тебя тут каждый знает, а ты глаза мозолишь...

— Да это свои люди.

— Найдется один негодяй, беды не оберешься.

Неожиданно на окраине поселка раздались взрывы, пулеметные очереди. Со стороны села Подлубы, ведя на ходу огонь, шли четыре танка. Очевидно, командант станции успел сообщить о нападении партизан.

У опушки леса залегло несколько бойцов, вооруженных бутылками с горючей жидкостью, остальные отошли в лес. Головной танк вырвался далеко вперед и, ломая кустарник, подходил к лесу, время от времени стреляя из пулемета.

Выждав удобный момент, партизаны метнули несколько бутылок. Вспыхнуло синеватое пламя. А через несколько мгновений машина превратилась в гигантский факел. Танк круто развернулся, пытаясь сбить пламя, потом остановился. Танкисты выпрыгивали из люка и, строча из автоматов, отходили назад. Остальные танки остановились и, не решаясь приблизиться к лесу, посылали в чащу снаряд за снарядом. Но вреда нашим они уже причинить не могли.

Операции, которые провели два других партизанских подразделения, были менее успешными. На станциях Жернель и Липино внезапного нападения не получилось. После неравного боя с гитлеровцами пришлось отойти в лес.

Ночью окрестные села были заняты немецкими частями, все дороги перекрыты. Разведка установила, что отряд окружен карателями.

— Само по себе это не страшно, — сказал Мостовой на совещании командиров. — Хуже другое — у нас ограниченный запас продовольствия, а в села сейчас не сунуться.

Было решено попытаться достать продукты в селе Кочичино, а затем пробиваться к Дровяному Посту, где находился штаб полка.

Командир взвода долго наблюдал за селом, но ничего подозрительного не обнаружил.

Его тронула за рукав медсестра.

— Разрешите мне, товарищ командир, женщина меньше вызовет подозрений.

— Давай, Оля, только осторожно.

Сняв санитарную сумку, девушка вышла из кустов и направилась к окрестности села. У крайней хаты она вдруг остановилась и бросилась назад.

— Фашисты!

Короткая автоматная очередь, и девушка упала. Заговорили вражеские пулеметы,

поднялись автоматчики. Организовав оборону, командир взвода направил посыльного к командиру батальона.

Подкрепление пришло быстро. Оставив в расположении несколько человек, Мостовой довел отряд в атаку на село. После ожесточенной схватки каратели были отброшены. Они оставили много убитых. Понесли урон и партизаны. Погиб командир батальона. Командование отрядом принял комиссар, который вывел бойцов из вражеского кольца.

3.

Трое суток отряд отдыхал. За это время он пополнился людьми. Пришел и новый командир — бывший работник милиции Алексей Александрович Мелешенко.

Дерзкие удары партизан встревожили вражеское командование, гитлеровцы бросили против народных мстителей хорошо вооруженные части карателей.

В одной из операций разведчики захватили документы, среди которых был приказ начальника СС и полиции при штабе командующего тылом группы армий «Юг». В нем говорилось, что в лесах южнее и западнее шоссе Ровно—Новоград-Волынский остались значительные части Красной Армии, которые нападают на подразделения вермахта и тылы. На прочесывание лесов гитлеровцы бросили бригаду СС «Герман». Однако уничтожить партизан не удалось. Бои в районах Эмильчино и Овруча шли почти весь август. В одной из схваток был тяжело ранен начальник разведки полка Неизмайлов. Прощаясь с Крюковым, он прошептал:

— Не повезло мне, Гордей Дмитриевич. А ты будь поосторожнее. Война, считай, только начинается. Дел предстоит уйма...

Туго пришлось партизанам в ту пору. В подразделениях было много раненых, подошли к концу боеприпасы. Из Киева поступила радиограмма за подписями Бурмистенко и Строкача. Предлагалось оставить в Полесье отдельные партизанские группы для действий на коммуникациях противника, основному же составу полка с ранеными и больными перейти линию фронта и соединиться с Красной Армией в районе Чернигова.

ВОЙНА БЕЗ ФЛАНГОВ

1.

Вечером командир полка вызвал Мелешенко.

— Ваш отряд остается для действий на железных и шоссейных дорогах Овруч—Коростень, Овруч—Белокоровичи, Овруч—Чернигов. В районе села Средняя Рудня надо создать продовольственную базу, оборудовать стоянку. Оттуда будете посылать боевые группы на шоссе и железную дорогу. Связь со штабом полка через связных. Задание понятно?

— Понятно. Но есть просьба. Во-первых, без помощи местного населения продовольственной базы нам не создать...

— Разрешаю принимать в отряд местных товарщиц. Желательно, чтобы это были



Г. Д. КРЮКОВ. 1941 год.

преимущественно коммунисты и советский актив.

— Нужны боеприпасы, взрывчатка, пулеметы.

— Патронами поделимся, хотя, сам знаешь, их очень мало. Гранат дадим. Пулемет можем выделить лишь один. А вот взрывчатки нет совсем. Придется добывать у фашистов.

Отряд Мелешенко с боями вышел в район Средней Рудни. Недалеко от села в лесу партизаны построили шалаши. Разведчики связались с бывшими председателем колхоза и председателем сельсовета. Оба изъявили желание вступить в партизанский отряд. Разговор зашел о создании продовольственной базы.

— В этом деле без старосты села не обойтись, — сказали они.

— Да вы что, — изумился Мелешенко, — связываться с предателем?

— Не спеши, командир, ярлыки вешать. Староста — наш человек. А на собачью должность пошел для того, чтобы людям меньше лиха от фашистов досталось. Нам он будет первым помощником.

Староста оказался дельным и толковым человеком. Он вывез с мельницы много муки, организовал выпечку хлеба, из которого тут же сушили сухари, позаботился о приготовлении пищи, наладил стирку белья, ремонт обуви. Все это делалось через ограниченный круг лиц, непосредственно связанных с партизанами.

Ранним утром группа партизан устроила засаду у дороги. Выжидали долго. Время от времени проходили грузовики, медленно проследовал конный обоз из десятка телег в сопровождении трех солдат. Его тоже пропустили. Наконец показалась легковая машина. Крюков оглядел шоссе. Пусто. Только далеко впереди маячил одинокий пешеход.

— Берем! — тихо скомандовал Гордей.

Когда «мерседес» поравнялся с засадой, в него полетела граната. Машина резко вильнула вправо (взрыв произошел под передними колесами) и ткнулась в кювет. В кабине, кроме шофера, находились пожилой человек в штатском и офицер. Последний был лишь слегка оглушен. Увидев подбегающих партизан, он схватился за пистолет, но его опередил один из бойцов. Партизаны забрали документы, два автомата, пистолеты, патроны и скрылись в придорожном кустарнике.

На привале Гордей и переводчик просмотрели документы. Это были удостоверения личности, командировочное предписание в Житомир, письма.

— А вот это, пожалуй, заслуживает внимания, — оживился студент-переводчик, — хотя документ — выписка из какой-то инструкции, составленной еще до начала войны. Послушайте: «Большая часть населения отвергает большевизм (особенно крестьяне). У небольшого числа настроенных русских людей национальное самосознание связано с глубокими религиозными чувствами. Радость и благодарность за освобождение от большевизма часто будет проявляться в форме церковных процессий, которым не следует препятствовать...»

— Ты точно перевел?

— Совершенно точно, товарищ командир. — Забавный документ. Значит, фашисты рассчитывали, что их встретят как освободителей с колокольным звоном и хоругвями? А тут «благодетелей» угощают гранатами и пулями. Вот неблагодарные! Эту бумажку надо сберечь. Она говорит сама за себя. Не знают и не могут знать враги душу нашего народа. Он им такой «колокольный звон» устроит, что костей не соберут.

Диверсию на железной дороге решили совершить восточнее станции Веледники. Но оказалось, что движения по этой ветке нет. Прождав почти сутки, вышли на шоссе снова. Послали на место первой диверсии разведчиков. Разбитой машины там уже не было. Нападение, очевидно, встревожило оккупантов: по шоссе несколько раз проехали мотоциклисты с пулеметами на колясках. На груди у солдат болтались медные бляхи.

— Полевая жандармерия, — ответил на вопросительный взгляд командира взвода Крюков. — Наверняка по пашу душу. Пусть пока катаются. Будем ждать машину.

Показался бронетранспортер. Крюков заколебался: кто его знает, сколько солдат в кузове и удастся ли оразу подорвать машину? А если нет? Прежде чем доберешься до леса, всех покосят из пулемета. По-

мог случай. Бронетранспортер неожиданно остановился буквально в нескольких шагах от засады. На дорогу прыгнули пятеро солдат, водитель открыл капот.

Гордей потянул командира взвода за рукав, показал на солдат, сам прицелился в водителя. Ударил залп, гитлеровцы погну дали на землю как подкошенные, лишь один бросился к машине, но его тут же уложила автоматная очередь. Воспользоваться трофеями не успели: показался второй бронетранспортер, который еще издали открыл огонь из пулемета. Бросив в кузов первой машины бутылку с «КС», стали отходить к лесу.

На другой день группа возвратилась на базу. Вслед за ней прибыл взвод под командованием бывшего начальника районного отделения милиции Якова Емельяновича Коломийца.

Взвод действовал более удачно: взорвал мост на шоссе Белокоровичи—Овруч, подбил и сжег четыре автомашины, уничтожил до тридцати вражеских солдат и офицеров, захватил станковый пулемет, автоматы и боеприпасы. После взрыва моста фашистские войска, следовавшие по шоссе, развернулись в боевой порядок и начали преследовать партизан. С большим трудом им удалось оторваться от противника.

2.

В полдень село, где остановились партизаны, окружили эсэсовцы. Перед тремя карателями, вооруженных пулеметами и минометами, пятьдесят партизан не растерялись. С боем вырвались из кольца и хотя с трудом, но оторвались от преследователей.

Мелешенко повел отряд на север, в Белоруссию. На марше догнал партизанский связной, сообщил страшную весть: база разгромлена, заготовленные продукты каратели забрали, а с семьями председателей колхоза и сельсовета зверски расправились. Тела убитых бросили в придорожную канаву, строго-настроено запретив хоронить. Село сожгли. У эсэсовцев — собаки овчарки.

Мелешенко вызвал Крюкова.

— Карателей надо проучить, но вступать в открытый бой нельзя. Как ты думаешь?

— Вперед фашисты, безусловно, послали разведку. Вот и надо ее уничтожить, устроив засаду. Поручи это мне.

— Действуй, Гордей. Встретимся в районе села Медведное.

Отобрав восемь добровольцев, в том числе троих из сожженного села, Крюков определил место для засады. Справа от него — большое болото, слева — бурелом, впереди — открытое место, которого не миновать фашистам.

Едва заняли позицию и замаскировались, как среди молодого березняка замелькали всадники, послышался собачий лай. Вражеские разведчики, видимо, не очень опасались нападения, считая, что партизаны удирают от них без оглядки. Собаки, скулившие от нетерпения, натягивали поводки.

Грянули выстрелы, несколько всадников

упали, а двое застряли в стременах. Перепуганные кони поволокли их по земле. Собаки, вырвав поводки из рук мертвых проводников, умчались прочь. Но их догнали пули.

Когда вражеская разведка была уничтожена, Крюков нарочно повел свою группу в сторону от маршрута отряда, рассчитывая, что таким образом карателей удастся ввести в заблуждение. Расчет оправдался: удачно маневрируя, партизаны оторвались от преследователей.

ВМЕСТО ЭПИЛОГА

В октябре 1943 года партизанский батальон из 2-го полка соединения И. И. Шитова занял село Кочичино. Выставив заставы, партизаны расположились на отдых. Командир, отделившись от товарищей, стал внимательно осматривать местность. К нему подошел пожилой колхозник, тронул за рукав:

— Вы что-то ищете, товарищ командир?

— Да вот не могу могилу найти. В августе сорок первого мы похоронили здесь наших товарищей.

— Командира, двенадцать бойцов и девушку-медсестру?

— Правильно. Их.

— Пойдемте. Это совсем рядом. Да вы не сомневайтесь: место для нас святое, оберегаем его. А прогоним фашистов, памятник поставим...

У братской могилы, к своему удивлению, Крюков увидел командира полка Федора Платоновича Федорова и редактора партизанской газеты «За Родину» Ивана Ивановича Гридчина.

— Нам рассказали об этом бое, мы решили навестить могилу первых партизан. Ты знал их? — обратился Федоров к Гордею.

Тот молча кивнул, снял кубанку.

— Многие сложили свои головы... Но не напрасно, — задумчиво сказал Гридчин, убирая блокнот в полевую сумку. — Только в нашем соединении сейчас три партизанских полка. А соединения Маликова, Сабурова, Скубко, Одухи? Да разве всех перечислишь — целая партизанская армия!

...Соединение под командованием И. И. Шитова, опираясь на широкую сеть подпольных организаций, наносило мощные удары по оккупантам на территории Житомирской, Ровенской и Киевской областей, громило банды украинских буржуазных националистов. К февралю 1944 года оно насчитывало свыше трех тысяч партизан. На их счету тысячи уничтоженных солдат и офицеров противника, много воинских эшелонов, различной боевой техники.

Успешно выполнив свои задачи, соединение встретилось с наступающими частями Красной Армии и было расформировано. Но боевой путь партизан на этом не закончился: одни продолжали его в армейских частях, дошли до Берлина, другие (в том числе и командир соединения И. И. Шитов) вернулись во внутренние войска НКВД, позднее МВД.

ЖУРНАЛ «К НОВОЙ ЖИЗНИ» № 9

Наступил новый учебный год. В связи с этим передовая статья номера — «От восьмилетнего — к среднему» — посвящена деятельности школ при исправительно-трудовых учреждениях.

Началу учебного года в сети партийного просвещения посвящена статья заместителя начальника политотдела лесного ИТУ М. Гурина «Оружием слова». Об организации идеологической работы говорится в статье И. Золочевского «Лекционная пропаганда». Под рубрикой «Комсомольская жизнь» помещены статьи инструктора обкома ВЛКСМ В. Ольнева «Внештатный воспитатель» и старшего инспектора ОИТУ В. Пинчука «Добрые помощники». Публикуется статья председателя объединенного комитета профсоюзов ИТУ УВД Свердловского облисполкома С. Белоусова «На страже законов о труде». Продолжается публикация материалов о подразделениях ИТУ, награжденных Юбилейным почетным знаком. В статье В. Монахова «Один только день» рассказывается об успехах коллектива сотрудников ИТУ, где начальником Ю. И. Коротова (Горьковская область).

В официальном отделе опубликован отчет о заседании коллегии МВД СССР, на котором обсуждены результаты проверки работы исправительно-трудовых учреждений МВД Азербайджанской ССР.

Раздел журнала «Все средства — на перевоспитание осужденных» открывается очередной статьей Е. Демидова об опыте работы начальника отряда («Плюсы и минусы картотеки»). В корреспонденциях директора школы Стерлитамакской ВТК В. Сиряникова и воспитателя Томской ВТК Р. Спирцева раскрывается плодотворный опыт военно-патриотического воспитания осужденных подростков. В статье заместителя начальника колонии В. Тарасова речь идет о трудовом перевоспитании осужденных. Директор школы при воспитательно-трудовой колонии С. Репин делится с читателями своими мыслями об организации внеклассной работы с осужденными («Раздвигая границы учебника...»).

На страницах номера продолжается обсуждение проблемы рецидивной преступности. Доцент Высшей школы МВД СССР П. Гришкин в статье «В теории и на практике» высказал ряд соображений относительно совершенствования законодательства о рецидиве. Этой сложнейшей теме посвящена и статья группы авторов, озаглавленная «Если осужденный не исправился...».

Ряд материалов опубликован под рубрикой «Проблемы управления». В них речь идет об организации труда сотрудников ИТУ. Насущные вопросы совершенствования управления производством ИТУ поставлены в обзоре писем.

Под рубрикой «Беседы психолога» помещена статья Д. Куликова «Аномальные психические состояния», представляющая интерес для всех, имеющих отношение к работе воспитателя.

Расширять и углублять производственные связи ИТУ с предприятиями отраслевых министерств — такова основная мысль статьи заместителя начальника ГУИТУ МВД СССР И. Терешатова «Причастны — значит ответственные» (раздел «Производство и экономика»).

В номере помещена консультация С. Стефанишина «О порядке привлечения к материальной ответственности».

Литературный отдел представил отрывком из повести Б. Барвиш «Найти колокольчик». Тема этой повести — нелегкий, но благородный труд учительницы в школе при ИТУ.

«ВЕЧНЫЙ БОЙ»

Библиотеки частей и подразделений располагают вполне достаточным фондом разнообразной литературы. Для ее пропаганды советы клубов и библиотек, политработники и комсомольские активисты используют различные формы культурно-просветительной работы. Наиболее распространенная из них — читательские конференции. Они помогают войнам правильно оценить книги, способствуют глубокому пониманию выдвигаемых автором проблем, привитию навыков самостоятельной работы над книгой.

На читательские конференции, как правило, выносятся художественные произведения, в которых правдиво отображена наша действительность, подняты темы, волнующие войсковую общественность. Можно обсуждать одно или несколько произведений, в которых рассматриваются одноплановые проблемы.

Выбрать книгу для обсуждения подчас нелегко. Желательно, чтобы она отвечала интересам и запросам аудитории. В армейских условиях следует прежде всего подбирать для разговора с читателями произведения, повествующие о революционных, трудовых и боевых традициях Коммунистической партии, советского народа, Вооруженных Сил и внутренних войск, бессмертных подвигов героев Великой Отечественной войны, примерах мужества и отваги воинов в наши дни. На конференциях могут обсуждаться и книги, в которых показывается героический труд рабочего класса, крестьянства, советской интеллигенции, молодых пат-

риотов, самоотверженно претворяющих в жизнь величественные планы коммунистического строительства.

В каждом конкретном случае организаторы читательских конференций должны проявлять творчество, чувствовать пульс современной жизни. Сейчас, например, особое внимание уделяется формированию у советских людей, в том числе у воинов, коммунистической морали и нравственности. Не могут остаться в стороне и войсковые культурно-просветительные учреждения.

Практическим вкладом в решение проблем воспитания личного состава может стать читательская конференция по роману В. Карпова «Вечный бой».

Писатель В. Карпов, полковник запаса, имеет большой опыт обучения и воспитания подчиненных. В годы войны он был разведчиком, совершил немало выдающихся подвигов, за что удостоен высокого звания Героя Советского Союза и многих правительственных наград. Автор глубоко знает и жизнь современной армии, проблемы, которые волнуют нынешних солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров.

Главный герой романа «Вечный бой» — лейтенант Алексей Шатров, после окончания военного училища направленный в полк, который несет службу в суровых климатических условиях. Молодой офицер «нетвердо стоит на ногах», у него еще нет опыта работы с людьми, не окрепла командирская воля. Прежде чем стать хорошим воспитателем солдат, Шатров сам проходит жизненные испытания, «ищет себя». По-

пав в компанию Берга, допускает аморальные поступки, нарушения, тяжело переживает первые неудачи офицерской службы. Начинается бой за человека, бой активный и целеустремленный. В борьбе за человека, за его лучшие качества, за создание здоровой атмосферы в полку принимают активное участие командиры, политработники, партийная и комсомольская организации, весь офицерский состав. В трудной психологической борьбе одерживается нравственная победа — Алексей Шатров становится отличным командиром, умелым организатором обучения и воспитания подчиненных.

На читательской конференции по роману можно обсудить примерно такие вопросы:

1. КАК УДАЛОСЬ АВТОРУ РОМАНА ПОКАЗАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ! Желательно, чтобы читатели высказали свое мнение о разнообразии форм и методов воспитательной работы, проводимой в их части. Как автор раскрывает процесс создания в воинском коллективе обстановки доверия, товарищества и взаимной поддержки, чуткого и внимательно-го отношения к людям!

2. ОБРАЗ ЛЕЙТЕНАНТА ШАТРОВА, ЕГО ОТНОШЕНИЕ К СВОЕЙ ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ. Как у него зародилась мечта стать военным! Первые годы офицерской службы. Почему Алексей Шатров, прибыв в часть, попал под влияние компании Берга и так быстро стал на путь нарушений! В ходе конференции желательно отметить сильные и слабые черты характера Шатрова, показать влияние командиров и политработников, старших товарищей на его воспитание, переломный момент в

В ПОМОЩЬ КУЛЬТПРОСВЕТАБОТНИКУ

480

становлении офицера. Следует увязать рассказ с опытом лучших офицеров части, и подразделений, их отношением к выполнению воинского долга, к однополчанам.

3. ОБРАЗ ПОДПОЛКОВНИКА ЯЧМЕНЕВА. Как автор освещает различные стороны жизни и деятельности политработника, его взгляды на жизнь, на семью, на воспитание подчиненных? Чем привлекает читателя образ этого человека, представителя Коммунистической партии в армии?

4. ПРОБЛЕМЫ КОМАНДИРСКОЙ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ И УСТАВНЫХ ВЗАИМНОШЕНИЙ В РОМАНЕ. Что такое командирская требовательность, авторитет командира, как понимают их герои произведения? Забота офицеров о подчиненных, гуманистическая сущность взаимоотношений между командирами, политработниками и солдатами. Почему, говоря словами командира полка, «бывает в жизни так — одного слушаются с первого слова, за ним люди готовы идти куда угодно, а другого не уважают, подчиняются только потому, что дисциплина велит. Что же делать — угождать подчиненным, быть добрым дядей, чтобы тебя любили?»

5. ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ, ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА, ВЫСОКОЙ БДИТЕЛЬНОСТИ И БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ В РОМАНЕ. Какие пути их решения показывает автор? Как рассматриваются в книге понятия воинского товарищества, дружбы между воинами, их ревностного отношения к воинскому долгу? Почему, например, сержант Ниязбеков всегда охотно выполняет распоряжения командира, проявляет инициативу, а рядовой Судаков тяготеет службой, только «отбывает воинскую повинность», полагая, что все эти «ать-два, становись, равняйся!» пора сдавать в музей? В чем разница подхода их к ратному труду? Нет ли таких,

как Судаков, в подразделении и части!

Рассматривая нравственные проблемы коммунистического и воинского воспитания, автор поднимает также тему любви и верности. Разговор на конференции получится более предметным и интересным, если вместе с воинами примут участие в обсуждении романа члены семей военнослужащих, друзья солдат, курсантов, сержантов, прапорщиков и офицеров.

6. ЗНАЧЕНИЕ РОМАНА, ЕГО ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ. Чему учит это произведение, к чему оно призывает военнослужащих?

Такие примерно вопросы можно вынести на обсуждение конференции по роману «Вечный бой». В зависимости от состава участников и специфики выполняемых подразделением задач круг вопросов можно расширить и более тесно увязать с жизнью конкретного воинского коллектива.

Успех читательской конференции будет зависеть от подготовительной работы. Необходимо месяца за два-три разработать план и рассмотреть его на заседании совета библиотеки. Если конференция проводится в части, к ее подготовке следует привлечь пропагандиста, членов комитета комсомола, женсовет, а если в подразделении, — политработника, членов бюро ВЛКСМ, активистов.

Необходимо обеспечить читателей книгами. Если в части их недостает, на время можно взять в местных гражданских библиотеках. В крайнем случае можно выписать несколько экземпляров романа по межбиблиотечному абонементу. Целесообразно организовать громкие читки произведения. Организаторам конференции рекомендуется побеседовать с активными читателями, наметить выступающих, помочь им подготовиться к обсуждению романа. Целесообразно, чтобы по каждому вопросу готовились несколько человек.

Важно заранее широко проинформировать читателей о предстоящем обсуждении романа (вывесить афиши, листовки, поместить заметки в стенной печати, выступить по радио, заготовить и разослать пригласительные билеты). Желательно устроить выставку произведений автора, поместив на видном месте аннотацию на обсуждаемый роман и биографическую справку об авторе, которые можно взять в бюллетене «Культурно - просветительная работа в войсках» [№ 6, 1971, стр. 43]. Желательно, если есть возможность, сделать иллюстрации к книге, в специальном конверте поместить рецензии, отзывы на роман.

Читательскую конференцию рекомендуется открыть кратким [7—10 минут] вступительным словом ведущего. В заключение подытоживаются выступления, даются ответы на вопросы, уточняются, если это необходимо, оценки произведения. Могут быть приняты предложения участников о проведении подобных мероприятий, о работе библиотеки, пожелания в адрес писателя и издательства.

Проводить конференции надо систематически, но не гнаться за количеством. Главное, чтобы каждая из них оставляла глубокий след в сознании воинов.

РЕЦЕНЗИИ:

ВЛАСЕНКО А. Под суровой шинелью. «Октябрь», № 2, 1969 г.

ОВЕЧКИН В. Роман о современной армии. — «Литературная Россия», 19 февраля 1971 г.

РОМАН ИЗДАН:

Вечный бой. Ташкент. Худож. лит., 1968 г.

Вечный бой. М., Воениздат, 1970 г.

Маршальский жезл. М., Воениздат, 1972 г. [В книге под этим названием публикуются два произведения: «Маршальский жезл» и «Вечный бой»].

Подполковник
И. ИЗОТОВ.

С Л О В О Ч И Т А Т Е Л Е Й Ж У Р Н А Л А

В последнее время во многих частях состоялись читательские конференции по журналу «На боевом посту». Представители редакции ознакомили их участников с тематическим планом печатного издания, рассказали о наиболее актуальных проблемах, которые найдут освещение на страницах журнала, о том, что предпринимается для повышения качества и действенности публикуемых материалов, для удовлетворения запросов читателей.

Выступившие солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры в целом одобряют публикуемые материалы и подчеркивают, что роль журнала в обучении, политическом, нравственном и воинском воспитании личного состава, в организации боевой службы все более возрастает. Подполковник В. Громов, капитаны Н. Боридько, А. Смирнов, старший лейтенант В. Подкин, лейтенант Г. Борадзов, рядовой С. Каманин и другие рассказали, как помогают материалы журнала в их работе.

С искренней заинтересованностью, чувством большой заботы читатели говорили о том, как сделать журнал еще содержательнее, привлекательнее, какие темы и проблемы желательно поднять на его страницах. Майор Г. Антюхин предложил ввести рубрику «В помощь ротному активисту», полнее и разнообразнее давать информацию о фактах и событиях из жизни войск. Он, а также капитан В. Соколов, лейтенанты В. Куренев, В. Хрузин и другие положительно отозвались о материалах по марксистско-ленинской подготовке и методических статьях и политическим занятиям. По мнению этих товарищей, методические материалы надо публиковать более объемными и несколько раньше, чем это делается, теснее связывать их с жизнью и задачами войск.

Офицеры В. Медведев, В. Савельев, прапорщик В. Кузнецов высказали просьбу, чтобы на страницах журнала чаще помещали материалы об эстетическом и правовом воспитании личного состава, о передовых прапорщиках, сержантах, начальниках войсковых нарядов, комсомольских активистах, о новостях спортивной жизни и зарубежную научно-техническую информацию.

Большинство читателей интересуют пути, формы, методы работы командиров, политработников, партийных и комсомольских активистов, позволяющие достигнуть высоких результатов в социалистическом соревновании. Многим хочется знать о передовом опыте организации боевой службы, оборудования объектов инженерно-техническими средствами охраны, о работе служб тыла.

Лейтенанты В. Павленко, В. Козинец пожелали прочитать в журнале статьи о деятельности офицеров учебных подразделений, сегодняшнем дне и истории военных училищ внутренних войск, их традициях.

Читатели много внимания уделили материалу литературного раздела журнала. Ефрейтор С. Иванов сказал, что воины с интересом встречают такие художественные произведения, как «Целлофановый пакет», «Дальний гарнизон».

С точки зрения офицеров И. Шера, В. Ветлина, библиотечных работников Н. Исаевой, Т. Корыткиной, Г. Машкевич, журнал еще мало помогает культпросветучреждениям, которым очень нужны методические советы о том, как провести вечер встречи, диспут, викторину, организовать отдых воинов, а также редко публикует одноактные пьесы и юморески для коллективов художественной самодеятельности.

Подполковник Ю. Алексеев отметил, что отдельные командиры и политработники недостаточно широко используют материалы журнала для совершенствования работы с подчиненными, не часто организуют обсуждение наиболее актуальных статей с соответствующими категориями личного состава.

Редакционная коллегия приносит сердечную благодарность организаторам и участникам конференций, всем солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам, высказавшим пожелания и критические замечания в адрес журнала. Все предложения, замечания и просьбы читателей рассмотрены, принимаются меры по повышению действенности публикаций журнала.

В решении задач, стоящих перед журналом, редколлегия рассчитывает на повседневное творческое участие авторского и корреспондентского актива частей и подразделений войск.



Открыта подписка на военно-политический журнал



«НА Боевом посту»

С 1 сентября по 25 ноября будет проводиться подписка на журнал «НА Боевом посту» на 1974 год. Журнал предназначен для широкого круга читателей: офицеров, прапорщиков, сержантов, преподавателей и слушателей военно-учебных заведений, партийного и комсомольского актива, пропагандистов и агитаторов.

Основное внимание журнал уделяет пропаганде учения В. И. Ленина, разъяснению политики Коммунистической партии и Советского правительства. На примерах и фактах из жизни страны и армии журнал раскрывает руководящую роль КПСС в укреплении Вооруженных Сил, показывает характер и государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками.

В каждом номере читатели найдут материалы, пропагандирующие опыт командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по развертыванию социалистического соревнования за успешное решение задач, стоящих перед частями и подразделениями, и руководству ими. Регулярно освещаются важнейшие вопросы боевой службы, повышения надежности охраны объектов, публикуются методические разработки по обучению личного состава.

Журнал помещает статьи и консультации по планам политической учебы прапорщиков, сержантов, солдат по вопросам педагогики и психологии, материалы в помощь партийному и комсомольскому активу, пропагандистам и агитаторам.

Раздел литературы, культуры и быта представлен литературными, художественными и музыкальными произведениями профессиональных и самодеятельных авторов.

По просьбе читателей регулярно публикуются консультации юристов, врачей, финансовых работников, специалистов вещевого и продовольственного снабжения.

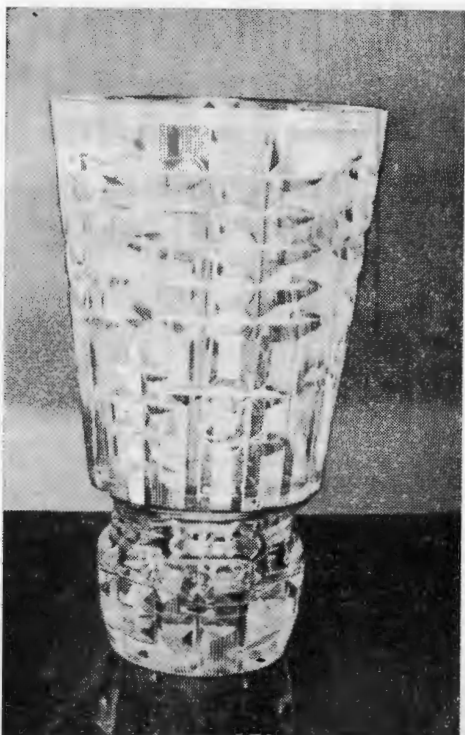
Подписку на журнал осуществляют заместители командиров по политчасти и общественные распространители печати. На основании поступивших из подразделений подписных листов составляется заказ за подписью заместителя командира по политчасти. Если подписка оформляется для нескольких подразделений, имеющих свои адреса, то список этих адресов с указанием количества выписанных экземпляров журнала на год и полгода прилагается к заказу и направляется в редакцию. Для офицеров и прапорщиков подписка будет оформляться только на год.

Подписная стоимость на год — 3 рубля 60 копеек. Деньги перечисляются финансовыми органами частей на текущий счет редакции № 602105 в Калининском отделении Госбанка г. Москвы.

От четкой организации подписки, правильного оформления документов, представления заказов и перечисления денег в установленный срок — до 25 ноября — зависит своевременная доставка журнала.

На 1974 год

ПРИЗ ЖУРНАЛА ВРУЧЕН



В начале июля проводилась IX летняя Всесоюзная спартакиада «Динамо», посвященная 50-летию общества. Ее главная задача — выявление новых талантливых спортсменов и их подготовка к VI Спартакиаде народов СССР (1974 г.) и Олимпийским играм (1976 г.). Основным и самым массовым видом, как и следовало ожидать, был стрелковый спорт, имеющий прикладное значение в боевой подготовке войск и органов МВД СССР и КГБ при Совете Министров СССР.

За период с 1952 по 1972 гг.

советскими стрелками завоевано пять почетных званий чемпионов Олимпийских игр, три из них — спортсменами нашего общества. Это заслуженные мастера спорта СССР В. Борисов (1956 г.), Г. Косых (1968 г.) и Я. Железняк (1972 г.). На счету динамовцев 66 рекордов мира, 42 — Европы и более 400 — СССР.

На IX летней Всесоюзной спартакиаде «Динамо» впервые разыгрывался переходящий приз журнала «На боевом посту». Он учрежден для награждения спортивной организации, вырастившей лучшего стрелка по олимпийскому упражнению МВ-12: стрельба из малокалиберной винтовки по мишени «Бегущий бан», медленный и быстрый бег, на 50 м — 60 выстрелов (30+30). В состязаниях приняли участие спортсмены многих динамовских коллективов. Среди них были и опытные мастера, и юноши, впервые вставшие на огневой рубеж таких ответственных соревнований.

На высшую ступень пьедестала почета по этому упражнению поднялся рекордсмен мира, чемпион Мюнхенских Олимпийских игр Я. Железняк. В сумме он набрал 566 очков, или 25 баллов, намного опередив своих соперников (рекорд мира — 569 очков — принадлежит ему же).

В торжественной обстановке переходящий приз журнала — хрустальный кубок — был вручен представителю Украинского республиканского совета «Динамо». Спортивный коллектив Украины воспитал замечательного стрелка, и его труд оценен по достоинству.

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, А. П. ПОЗДНЯКОВ, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, Н. А. ЧЕРНЫШЕВ, В. П. ЯБЛОКОВ.

Художественный и технический редактор С. Н. ЩУКИН

Корректор Н. В. ЕМЕЛИНА

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: коммутатор—273-00-12, доб. 3-23 (секретариат), 4-91 (отдел издательства, распространения и подписки), 0-27, 3-21, 3-28, 3-52, 273-71-54.

Журнал распространяется только по подписке через полторганы внутренних войск.



Молодые политработники, выпускники Высшего политического училища МВД СССР (слева направо) лейтенанты: Х. Мустафин, В. Дроздовский, В. Мельников, С. Степашин и Ю. Григорьев после вручения дипломов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

