

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА БОВОВОМ ПОСТУ

1974

12

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Об учреждении ордена „За службу Родине в Вооруженных Силах СССР“

Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Учредить орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» I, II и III степени для награждения военнослужащих Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск.

Москва, Кремль. 28 октября 1974 г.

2. Утвердить статут ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР».

3. Утвердить описание ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» I, II и III степени.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.



Орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» I степени.

Орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» II степени.

Орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

Об учреждении медали «За отличие в воинской службе»

Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

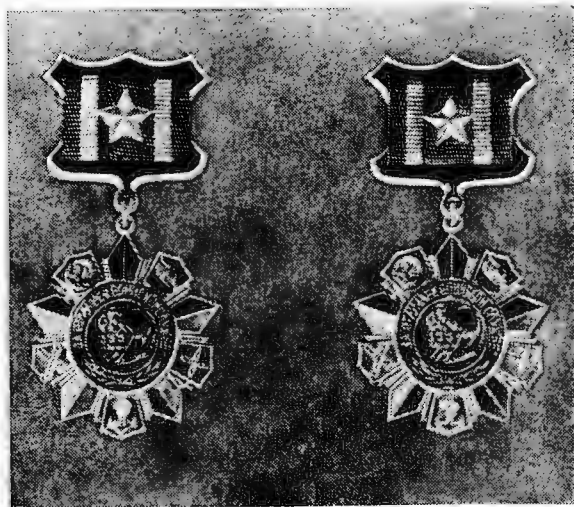
1. Учредить медаль «За отличие в воинской службе» I и II степени для награждения военнослужащих Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск.

2. Утвердить положение о медали «За отличие в воинской службе».

3. Утвердить описание медали «За отличие в воинской службе» I и II степени.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 28 октября 1974 г.



Медаль «За отличие в воинской службе» I степени.

Медаль «За отличие в воинской службе» II степени.

НА Боевом ПОСТУ



12 ДЕКАБРЬ
1974

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР

выходит один раз в месяц

седьмой год издания

СОДЕРЖАНИЕ

Всемерно повышать боевность партийных организаций . . .	2
В Главном управлении внутренних войск МВД СССР . . .	7
ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ	
Ю. САДОВНИКОВ. БАМ — трасса мужества	8
К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	
Из огневой летописи сражений	11
Великая битва под Москвой	12
Ф. ВОРОНИН. Крепче стали и бетона	13
Б. ЕГОРОВ. Бой у Боровска	15
Ю. КУЛЬБАКИН. Клятва неизвестного солдата	16
НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!	
П. НОВЧЕНКО, В. ИЛЬИН. Что было намечено — выполнено	18
БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК	
Ю. КУЗНЕЦОВ, Н. ЧУНИН. Укрепление режима — наша общая забота	22
В. ВАСЮЩЕНКО. Оценка караулу — «отлично!»	27
Г. ОВСЯННИКОВ. Батальон выходит в поле	28
И. ИВАНОВ. Крепнут связи с частями	30
А. ИВАНОВ. Ближе к практике	33
А. СМЕРНОВ. Часовой на тропе наряда [методические советы]	36
Б. КОЗАРЕНКО. Подготовка специалистов: проблемы и опыт	40
ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
Л. ШОРОХОВ. Надежное оружие воина (политические занятия)	44
Л. ПОДГОРНЫЙ. Товарищ лейтенант	47
Б. КОЧЕШКОВ. Право на доверие	48
Н. БУДЯНСКИЙ. Рецептов нет	51
Бдительность, мужество, благородство	52
ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Закон жизни коммуниста	53
М. ЛОГУНОВ. За рамкой плана	57
Примерная тематика занятий в школах молодых коммунистов	60
Ю. БАБИЧЕВ. Проявить себя в действии	61
Ю. СМЕРНОВ. Дисциплиной спаян коллектив	64
Б. ПЕНЬШИН. Для духовного роста молодежи	67
Отчетно-выборное комсомольское собрание [наши консультации]	68
ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ	
М. ДУБОВСКИЙ. Патруль (рассказ)	73
Я. ФАЙНШМИДТ. Личное знамя	76
В. СЕРЕДИНСКИЙ. И зрители, и исполнители	79
Г. БЕЛИКОВ. Самовоспитание воли [беседа военного врача]	82
Е. МИЛЯКОВ, А. МУХАЧЕВ. Удобно, быстро, вкусно	84
ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ	
Г. АНИСИМОВ. На старте — вся рота	88
Н. ПОДПЛУТОВ. Подбор и подгонка лыж	90
А. СУВОРОВ. Рыцарь пятиборья [наши чемпионы]	91
Указатель материалов, опубликованных в журнале в 1974 году	93



издание политического управления
внутренних войск МВД СССР

ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ

Неуклонное возрастание руководящей и направляющей роли Коммунистической партии в советском обществе закономерно предполагает дальнейшее повышение боеспособности, усиление творческой активности первичных партийных организаций, составляющих основу партии и непосредственно проводящих в жизнь ее политику и решения. Через них партия осуществляет свое влияние на широкие народные массы, обеспечивает успешное решение задач на всех участках коммунистического строительства, в том числе и в Советских Вооруженных Силах. Именно здесь, в первичном партийном коллективе, коммунист формируется и закаляется как идейный, сознательный, активный боец партии.

Большое внимание усилению роли и влияния партийных организаций уделил XXIV съезд КПСС. Опираясь на ленинские организационные принципы и развивая их применительно к новым условиям, он дал направления и установки по всем основным вопросам партийного строительства. Суть их сжато и выразительно сформулировал товарищ Л. И. Брежнев в своей речи при закрытии съезда. Он подчеркнул, что линия партии в области партийного строительства — это линия на совершенствование методов партийного руководства обществом, строгое соблюдение ленинских норм партийной жизни, на дальнейшее сплочение наших партийных рядов; это линия на всемерное укрепление связей партии с рабочим классом, со всем советским народом.

Четкие и ясные установки XXIV съезда партии по коренным вопросам партийного строительства вместе с такими основополагающими документами, как Программа и Устав КПСС, Положение о политорганах и Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, представляют собой фундамент, на котором основывается вся армейская партийная жизнь, в том числе и партийных организаций внутренних войск.

За последние годы в войсках значительно обогатилась партийная работа, как по содержанию, так и по формам. Поднялся ее идейный уровень, возросла действенность, повысилось внимание парторганизаций к общепартийным задачам. Деятельность партийных организаций ныне отличают возросшая целеустремленность и конкретность, более полный учет складывающейся обстановки, изменений в техническом оснащении войск и характера решаемых ими задач. Заметно умножился опыт партийной работы по организации социалистического соревнования, мобилизации личного состава на безупречное несение боевой службы, отличное знание и умелую эксплуатацию военной техники, на достижение более высоких показателей в боевой и политической подготовке, на дальнейшее укрепление воинской дисциплины.

Боевитой и целеустремленной зарекомендовала себя первичная партийная организация, где секретарем прапорщик М. Галькевич. Все ее коммунисты являются образцовый пример в боевой службе, учебе и дисциплине, ведут за собой всех воинов. Они находятся на тех участках, где решаются успехи дел батальона. Подразделение второй год носит звание отличного. Здесь почти на нет сведены грубые нарушения службы и воинского порядка, все воины, держа равнение на коммунистов, достойно выполняют свой священный долг.

И таких партийных организаций во внутренних войсках много.

Благотворное влияние на повышение боевитости парторганизаций оказал обмен партийных документов. Об этом обстоятельно говорилось на недавно прошедшем инструктивно-методическом совещании организационно-партийных работников внутренних войск, где были всесторонне рассмотрены вопросы внутривойсковой жизни и с позиций требований XXIV съезда партии, постановлений ЦК КПСС определены меры по дальнейшему улучшению организаторской и идеологической работы политорганов и партийных организаций.

В докладах и выступлениях участников совещания было подчеркнуто, что в ходе подготовки и обмена партдокументов проведена большая организаторская, политическая и техническая работа. Многие политорганы и партийные организации стали больше проявлять заботы о развитии активности и обеспечении авангардной роли коммунистов. Возросла требовательность членов и кандидатов в члены партии друг к другу, взыскательность к тем, кто не выполняет уставных обязанностей, партийных поручений, допускает промахи на порученных участках и недостатки в личном поведении. Большую роль в этом сыграли индивидуальные собеседования с коммунистами, их отчеты о выполнении Устава партии и функциональных обязанностей.

Вместе с тем на совещании было отмечено, что за последнее время несколько ослаблено внимание отдельных политических политорганов к организационно-партийной работе. Влияние партийных организаций на жизнь и деятельность подразделений остается недостаточным. Есть политотделы, которые не полностью перестроили свою работу в свете требований Положения о политорганах. Вместо того, чтобы повседневно вникать в жизнь партийных коллективов, через них решать все основные задачи, они ограни-

БОЕВИТОСТЬ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

чивают свою деятельность средствами административно-политического влияния. На эти недостатки особо было указано политоргану, где начальником тов. Г. Киров. Ослабление руководства партийными организациями привело здесь к тому, что некоторые из них утратили боевитость, смирились к запущенности в боевой службе, обучении и воспитании личного состава, укреплении воинской дисциплины.

Главная задача политорганов в настоящее время состоит в том, чтобы сделать решительный поворот в сторону улучшения руководства партийными организациями, повышения их боевитости, усиления внутрипартийной работы.

Коренным вопросом партийного строительства всегда был и остается вопрос о членстве в партии, соблюдения ленинских принципов в этом важном деле. От состава КПСС в огромной степени зависят правильность ее политики, выдержанность ее классовых позиций, успех ее деятельности.

Партийные организации войск в целом правильно ведут индивидуальный отбор в партию наиболее сознательных, активных воинов. Абсолютное большинство принимаемых в ряды КПСС оправдывают высокое звание коммунистов. Однако кое-где партийные организации и партийные комиссии ослабили требовательность к вступающим в партию, в результате чего отдельные кандидаты в члены КПСС были исключены из партийных рядов, как не оправдавшие доверия. Об этом говорил на совещании подполковник Д. Бунковский.

Не везде обеспечивается регулирующее воздействие политорганов на рост партийных организаций, не уделяется должного внимания отбору в партию лучших офицеров и прапорщиков. Нельзя считать нормальным, когда в некоторых ротах совсем нет партийных организаций или они созданы искусственно за счет прикрепления к ним коммунистов управлений батальонов и частей.

Политорганы призваны постоянно и вдумчиво заниматься приемом в партию, строжайше соблюдать принцип индивидуального отбора, обеспечивать приток в ряды КПСС военнотружущих, от которых в решающей степени зависит уровень боевой службы, обучения и воспитания личного состава, степень боевой готовности. Прежде всего надо принимать лучших офицеров, прапорщиков, сверхсрочнотружущих, курсантов военных училищ, ведущих специалистов, комсомольских активистов, передовых солдат и сержантов, пришедших на военную службу с производства.

Необходимо повысить взыскательность к товарищам, дающим рекомендации для вступления в партию, позаботиться о том, чтобы атмосфера партийных собраний, заседаний партийных комиссий, которые рассматривают заявления вступающих в партию, была максимально деловой, являлась подлинной школой и для тех, кто вступает в КПСС, и для тех, кому дано право решать эти вопросы.

Прием в КПСС — не обособленный участок партийной работы. Он тесно связан с деятельностью парторганизаций, укреплением их связи с беспартийными. Принципиальность и обоснованность в решении вопросов роста рядов партии и воспитания членов и кандидатов в члены КПСС отражают состояние организационно-партийной работы в целом, характеризуют общий уровень внутрипартийной жизни.

Важнейшее направление в деятельности политорганов и партийных организаций — идейная закалка коммунистов. На XXIV съезде партии указывалось, что нам нужны не просто деловые люди, а деловые люди социалистической формации, которые сочетали бы компетентность с глубокой партийностью, идейностью. Вся жизнь войск, стоящие перед ними большие и ответственные задачи предъявляют повышенные требования к коммунистам, их идейной вооруженности, марксистско-ленинской закалке.

Между тем у нас имеются партийные организации, где идеологическая работа поставлена слабо. Немало равнодушия к этому важнейшему делу допускал политорган, где начальником был офицер В. Волков. Здесь не проявлялось должной заботы об идейной закалке членов и кандидатов в члены партии. Нашлись коммунисты, в том числе и руководители, которые перестали изучать марксистско-ленинскую теорию, посещать занятия. Запущенность в идейно-политическом и нравственном воспитании привела к тому, что некоторые из них плохо выполняли свои функциональные обязанности, злоупотребляли служебным положением, нарушали нормы коммунистической морали. И как результат, были освобождены от занимаемых должностей.

Долг политорганов и партийных организаций — постоянно заботиться об идейной закалке коммунистов, повышать их активность в идеологической работе с личным составом, полнее использовать для этой цели богатейший идейный арсенал, в том числе литературу, искусство, печать, радио и телевидение.

Следует больше уделять внимания молодым коммунистам, которые во многих парторганизациях представляют более четверти их состава. Формирование их как бойцов партии должно идти путем привлечения к активной жизни парторганизации, повышения марксистско-ленинского образования, закалки на практической работе.

Непременным условием дееспособности каждой партийной организации всегда выступала и выступает авангардная роль коммунистов. Личный пример — лицо партийца, без него нет коммуниста, а следовательно, и настоящей партийной работы. Большинство членов и кандидатов в члены партии войск с высокой ответственностью выполняют свои служебные и партийные обязанности. Благодаря этому во многих частях и подразделениях успешно решаются практические задачи.

Однако некоторые парторганизации забывают о своей первой заповеди — повышении авангардной роли коммунистов, смирились с тем, что отдельные из них своим недостойным поведением порочат высокое звание члена КПСС. Кое-где много говорят о примерности коммунистов, но не подкрепляют слова активной организаторской работой. Имеются факты, когда проступки коммунистов остаются без воздействия. Беспринципную позицию в отношении коммунистов, трубо нарушавших дисциплину, нормы коммунистической морали, допускал политорган, работником которого является офицер Л. Шумихин.

В ряде частей слабо используются такие средства воспитания коммунистов, как их отчеты на собраниях, заседаниях бюро. Не все члены и кандидаты КПСС вовлекаются в общественную работу, а кое-кто длительное время не имеет партийных поручений. Все это ослабляет боеспособность партийных коллективов, их влияние на массы воинов.

В настоящее время, когда жизнь выдвигает новые проблемы в боевой службе, обучении и воспитании личного состава, несравненно возрастают требования к коммунистам. Каждый член и кандидат в члены КПСС на любом участке призван выступать подлинным политическим бойцом партии, активно участвовать в партийной работе. Ни одна партийная организация не имеет права на снисходительность ко всему тому, что пятнает высокое звание коммуниста.

Моральный авторитет нашей партии, указывал на XXIV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, будет тем выше, чем более высокими идейными и нравственными качествами станет обладать каждый коммунист. Забота о чистоте партийных рядов, чести и достоинстве коммуниста — важнейшая задача всех политорганов и партийных организаций.

Партия, ее Центральный Комитет неуклонно проводят курс на дальнейшее развитие внутрипартийной демократии, соблюдение ленинских норм партийной жизни. В партийных организациях внутренних войск строго осуществляется принцип выборности и подотчетности. Вопросы партийной работы, как правило, решаются с участием широких масс коммунистов. Повысилась коллективность в деятельности выборных органов, дальнейшее развитие получили критика и самокритика.

Как известно, эти демократические принципы наиболее полно проявляются в практике партийных собраний, которые в значительной мере формируют коллективизм в работе, укрепляют партийную дисциплину, соединяют воедино партийную демократию и централизм. За последние годы роль партийных собраний, их авторитет, идейное влияние на массы значительно возросли.

Но нельзя умолчать о том, что и сегодня иные партийные собрания не волнуют, не берут за живое коммунистов. Невелика их воспитательная роль. Не изжиты факты, когда голый практицизм заглушает политическое звучание отдельных вопросов, а творческое деловое обсуждение регламентируется заранее отработанной организационной схемой. Действенность партийных собраний значительно снижается из-за отсутствия принципиальной критики и самокритики. Некоторые коммунисты-руководители вместо того, чтобы держать совет с товарищами по партии, рассматривают собрания как удобное место для критики сверху и дачи очередных указаний.

Развитие критики и самокритики подчас сдерживается тем, что партийные комитеты и бюро, руководящие работники невнимательно относятся к замечаниям и предложениям коммунистов. Еще не перевелись руководители, болезненно реагирующие на критику. Им не хватает такта и партийной воспитанности выслушать товарищей. К сожалению, эти недопустимые явления не всегда получают принципиальную оценку со стороны политорганов и партийных организаций.

Плохо и то, что принимаемые на собраниях решения нередко носят неконкретный, декларативный характер. Слабо ведется работа по их выполнению. Особенно много парадности и штампа допускается при проведении собраний партийного актива. Иным выступающим заранее предписывается сверху, что говорить.

Многие политорганы недостаточно настойчиво изучают и обобщают практику партийных собраний, мало помогают первичным организациям в их подготовке и проведении. Не проявляет должной заботы об этом политотдел, возглавляемый офице-

554

ром Д. Мепаришвили. Его офицеры — редкие гости на собраниях в первичных партиорганизациях.

Необходимо поднимать значение партийного собрания, как высшего органа организации КПСС, добиваться, чтобы оно было подлинной школой воспитания коммунистов, средством их мобилизации на успешное решение задач боевой службы, обучения и воспитания военнослужащих, дальнейшего укрепления воинской дисциплины.

Большое влияние на деятельность первичных партиорганизаций оказывают стиль, методы работы политорганов, их подход к решению тех или иных вопросов. Многие строят свою деятельность так, что она позволяет им постоянно чувствовать биение пульса каждой первичной партиорганизации, вовремя подмечать и устранять недостатки. Между тем приходится встречаться с фактами, когда политорганы и их начальники глубоко не знают действительного положения дел в партиорганизациях, видят лишь явления, которые, как говорится, лежат на поверхности: проводятся ли собрания, регулярно ли заседают комитеты и бюро. А вопросы политической закалки, обеспечения авангардной роли коммунистов, содержания внутривнутрипартийной жизни остаются зачастую вне их поля зрения.

Долг политорганов — повседневно интересоваться работой каждой первичной организации, добиваться, чтобы она активно влияла на все стороны жизни и деятельности части или подразделения, выступала застрельщиком всего нового, передового, что рождается в войсках. Коммунистам-руководителям следует чаще общаться с членами и кандидатами в члены партии, хорошо знать их интересы, своевременно и эффективно помогать им в решении назревших вопросов.

В условиях внутренних войск особо важная роль принадлежит ротным партиорганизациям. Рота — то звено воинского коллектива, та ячейка, где прежде всего куется успех в боевой службе, обучении, где формируется солдат как воин и гражданин, где складываются отношения дружбы и воинского товарищества. И душой этого коллектива, его боевым ядром выступает партийная организация.

Ротные партиорганизации ближе всех стоят к солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам — людям ратного труда.

Святая обязанность партийных организаций — повседневно влиять на личный состав, сплачивать воинские коллективы, которые бы могли обеспечить выполнение задач боевой службы, учебы, укрепление воинской дисциплины, полное искоренение неуставных взаимоотношений между военнослужащими и других чуждых воинской действительности отрицательных явлений. Сделать каждую роту подлинным центром обучения и политико-воспитательной работы — одна из центральных задач старших начальников, политорганов и партийных организаций.

Учитывая, что многие ротные партиорганизации малочисленны, состоят в основном из молодых коммунистов, что в них, как правило, нет бюро, следует больше заботиться о повышении организующей роли секретарей, активнее помогать им в подборе партийных поручений. Партийные поручения должны способствовать повышению боевитости организации, лучшему решению подразделения поставленных задач.

Необходимо обучать командиров рот умению опираться в своей работе на партийные организации, командиров — членов КПСС — направлять их деятельность.

Очень важно, чтобы каждый командир подразделения был тесно связан с партийным коллективом, своевременно ориентировал его в поставленных задачах и мерах по их осуществлению. Постоянные контакты, советы с секретарем, коммунистами позволят командиру еще лучше чувствовать пульс жизни подразделения, своевременно видеть все хорошее, достойное распространения и вместе с тем улавливать слабые места и недочеты, вовремя совместно с партиорганизацией принимать необходимые меры по устранению недостатков.

Особого внимания политорганов требуют партийные организации управлений соединений и частей. Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте расширена сфера их деятельности. Надо, чтобы они полностью выполняли свои задачи, активно боролись за выполнение директив партии и правительства, соблюдение советских законов, постоянно влияли на совершенствование стиля работы аппаратов, воспитание руководителей военных кадров. Они обязаны настойчиво проводить в жизнь требование Устава КПСС о строгом соблюдении партийной и государственной дисциплины, воспитывать коммунистов в духе высокой ответственности за порученное дело, дисциплинированности, организованности и культуры в их работе, своевременно принимать меры, направленные на устранение недостатков в деятельности управлений и штабов. Следует повышать действенность работы коммунистов управленческих аппаратов в частях и подразделениях, их личное участие в обучении и воспитании воинов.

Большие и ответственные задачи решают партийные организации военных училищ. За последние годы ими многое сделано по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению подготовки офицерских кадров. Питомцы училищ в своем большинстве зарекомендовали себя вдумчивыми организаторами боевой службы, успешно справляются с обучением и воспитанием подчиненных. Вместе с тем некоторые выпускники училищ приходят в войска со слабой подготовкой, низкими моральными качествами. Особенно много недостатков в деятельности партийных

организаций Саратовского высшего командного военного училища имени Ф. Э. Дзержинского. Они слабо внимают в учебный процесс, не предъявляют высокой требовательности к коммунистам-преподавателям за качество занятий, воспитание курсантов.

Политорганам училищ необходимо повышать роль партийных организаций и ответственность за качество подготовки кадров.

Уровень руководства партийными организациями со стороны политорганов во многом зависит от степени опоры на партийный актив. Центральная фигура в составе партийного актива — секретарь. От его квалификации, деловых и политических качеств в большой мере зависит нужный настрой в деятельности партийной организации. Особенно важно улучшить работу с неосвобожденными секретарями, повысить качество сборов и семинаров с ними, дифференцировать практические занятия. В ходе семинаров надо заботиться об идейно-теоретической подготовке партийных вожakov, о разъяснении им вопросов партийного строительства. Но главное — инструктирование секретарей и активистов непосредственно на местах, оказание конкретной помощи.

Важнейший участок партийной деятельности — руководство комсомольскими организациями. Их потенциальные возможности могут быть полностью приведены в действие только при помощи командиров, политорганов и партийных организаций. И если в войсках имеются комсомольские организации, которым не хватает активности и боевитости, где не всегда соблюдаются нормы комсомольской жизни, то в этом в немалой степени повинны коммунисты-руководители, секретари парторганизаций. Нередко отсутствует строгий спрос с членов ВЛКСМ, нарушающих дисциплину, небрососовестно выполняющих задачи боевой службы. Встречаются факты запущенности в работе комсомольских организаций. И мимо них проходят партийные организации.

Необходимо совершенствовать партийное руководство комсомолом, ближе стать к организациям ВЛКСМ, лучше знать состояние дел в них, чаще бывать на собраниях, активно поддерживать полезные начинания молодежи. Надо помочь комсомольским организациям улучшить идейно-политическое воспитание членов ВЛКСМ, обеспечить их примерность в выполнении воинского долга, сделать так, чтобы каждая из них стала боевым и активным помощником командиров, политработников и партийных организаций.

Активнее стали работать партийные комиссии. Повысилась их требовательность к коммунистам за соблюдение партийной, государственной и воинской дисциплины. И все же некоторые из них не полностью осуществляют свои функции, нередко ограничиваются разбором поступивших дел, не ведут профилактической работы по предупреждению проступков членов и кандидатов в члены КПСС. Партийные комиссии должны быть боевыми органами, зорко стоять на страже требований Устава КПСС, чистоты партийных рядов, быть непримиримыми к нарушителям норм коммунистической морали.

Все члены и кандидаты в члены партийных комиссий обязаны систематически работать в партийных организациях, хорошо знать, как коммунисты выполняют свой партийный и служебный долг. Это позволит вовремя поправлять ошибки и предупреждать проступки.

Исключительно большая роль в партийной работе принадлежит заместителям командиров по политической части. Они призваны глубоко вникать в практическую деятельность первичных и ротных парторганизаций, систематически инструктировать, обучать и воспитывать партийный актив, вместе с парткомами (партбюро), секретарями парторганизаций организовывать выполнение партийных решений и задач, стоящих перед парторганизациями.

Разумеется, чтобы успешно направлять деятельность партийных коллективов, офицеры политорганов, заместители командиров по политчасти обязаны сами хорошо знать сегодняшние требования к партийной работе, ее содержание, формы и методы. Только при этом условии они смогут, бывая на местах, квалифицированно разбираться в деятельности парторганизаций, секретарей, комитетов, бюро, оказывать им нужную и полезную помощь. Надо во всех политорганах и партполитаппаратах регулярно проводить занятия с офицерами по вопросам партийного строительства и практики партийной работы.

Первичные партийные организации внутренних войск располагают большой силой и возможностями, в ходе обмена партийных документов накопили немалый опыт. Необходимо его повсеместно закрепить и умножить. Следует своевременно реализовать все критические замечания и предложения коммунистов, высказанные ими на отчетно-выборных собраниях. Важно организовать действенную помощь вновь избранным секретарям партийных организаций, взять под неослабный контроль парторганизации, где деятельность секретарей, партбюро в ходе отчетов и выборов была признана неудовлетворительной.

Партийные организации войск под руководством политорганов, действуя в тесном контакте с командирами, мобилизуют все силы коммунистов и личного состава на достижение более высоких результатов в боевой службе, боевой и политической учебе, дисциплине, выполнении социалистических обязательств в 1975 году — завершающем году девятой пятилетки.

УКРЕПЛЯТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ЗАКОННОСТЬ

Военный совет внутренних войск МВД СССР рассмотрел вопрос о состоянии социалистической законности в войсках и мерах по ее укреплению и усилению правового воспитания личного состава.

Докладчик и выступающие отметили, что в частях и подразделениях идет процесс дальнейшего укрепления социалистической законности и правопорядка, улучшилось правовое воспитание военнослужащих. Регулярнее стали проводиться встречи с военными юристами, работниками прокуратуры, суда, Главной автомобильной инспекции. Многие командиры и политработники планируют мероприятия по правовой пропаганде совместно с администрацией охраняемых объектов, обслуживаемых органов и учреждений, организуют обсуждение документальных, научно-популярных и учебных кинофильмов. И там, где эта работа ведется наступательно, дифференцированно, там она приносит положительные плоды.

Наряду с этим имеют место факты, когда отдельные командиры, политработники, партийные и комсомольские организации плохо пропагандируют требования совет-

ских законов, пустили правовое воспитание личного состава на самотек, не ведут повседневной борьбы за предупреждение различного рода нарушений.

Военный совет предложил командирам и политорганам принять все меры к полному выполнению требований КПСС, правительства и МВД СССР по дальнейшему укреплению социалистической законности в частях и подразделениях, усилению правовой пропаганды, обсудить эти вопросы на учебно-методических сборах с офицерами, а также на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций. Рекомендовано организовать в частях школы, а в подразделениях — кружки правовых знаний. Для проведения занятий приглашать военных юристов, сотрудников органов МВД. Укомплектовать библиотеки частей и уголки правовых знаний в Ленинских комнатах юридической литературой. Обращено внимание начальников военных училищ на более глубокое изучение с курсантами основ военного законодательства, необходимость прививать будущим офицерам методические навыки по правовому воспитанию подчиненных.

Военный совет потребовал повысить ответственность офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат, коммунистов и комсомольцев за строгое и точное выполнение советских законов, нормативных актов, воинских уставов, приказов командиров и начальников. Решительно пресекать все попытки необъективной оценки и приукрашивания положения дел.

СОВЕЩАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Политуправление внутренних войск МВД СССР провело учебно-методическое совещание идеологических работников войск. Его участники заслушали и обсудили доклад заместителя начальника Политического управления ВВ МВД СССР генерал-майора Ю. М. Чурбанова «О состоянии идеологической работы в войсках и мерах повышения ее эффективности в свете постановления ЦК КПСС о подборе и воспитании идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». Были заслушаны также доклады о состоянии боевой службы в войсках и задачах по дальнейшему повышению бдительности личного состава и надежности охраны объектов, о путях совершенствования обучения личного состава, о некоторых вопросах укрепления воинской дисциплины, задачах политработников по выполнению постановления Военного совета внутренних войск МВД СССР «О повышении действенности выступлений жюриала «На боевом посту».

На пленарных заседаниях и занятиях по секциям офицеры обменялись опытом идеологической работы в частях и подразделениях, обсудили предложения, направленные

на улучшение идейной закалки воннов, боевой службы и учебы.

В ходе совещания были прочитаны лекции по вопросам внешней политики Коммунистической партии Советского Союза, об актуальных проблемах развития экономики СССР на современном этапе, о роли идейно-эстетического воспитания в формировании коммунистического мировоззрения у воннов внутренних войск.

В заключение перед участниками совещания выступили начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев, начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант В. И. Котов. Они подчеркнули необходимость неуклонного повышения эффективности идеологической работы в войсках, более тесной ее связи с жизнью, задачами, которые поставлены перед частями и подразделениями. Были высказаны советы и рекомендации, как лучше организовать выполнение этих задач и обеспечить повышение боевой готовности войск, надежности охраны объектов, дальнейший рост воинского мастерства и политической подготовки военнослужащих.

БАМ — ТРАССА МУЖЕСТВА

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ...

Советский Союз по праву называют великой железнодорожной державой. Если сложить протяженность всех стальных путей, связывающих города и промышленные центры, да вытянуть их в одну «нитку», то получится самая длинная магистраль на планете. Государства, равного СССР в этом смысле, в мире нет.

Но в схеме транспортных артерий Советского Союза есть и другая особенность: наиболее густо испещрена линиями карта центральной и западной частей нашей страны. А вот за Уралом, на просторах Сибири и Дальнего Востока, — лишь редкие прожилки стальных путей. К Тихоокеанскому же побережью выходит одна железнодорожная линия — знаменитая Транссибирская магистраль. Знаменитая потому, что в истории России, да, пожалуй, и всего человечества, не было более грандиозной по масштабам транспортной стройки. Прокладка рельсовых путей через многие тысячи километров тайги проводилась в те годы, когда строители были слабо вооружены техникой, механизмами и массу работ приходилось выполнять вручную.

За годы Советской власти геологи довольно основательно изучили природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. И выяснилось, что самые богатые месторождения полезных ископаемых сосредоточены севернее железной дороги. На этих территориях, как выражаются разведчики земных недр, можно найти почти все элементы таблицы Менделеева. Как поставить эти богатства на службу экономике страны? Первый шаг к ним, первое условие этого, естественно, — дорога. И давно уже высказывалась мысль о прокладке второй железнодорожной магистрали к Тихому океану.

Об этом не только задумывались. В тридцатые годы интенсивно шли изыскательские работы. Несколько позже была проложена линия, связавшая крупный индустриальный центр Дальнего Востока Комсомольск-на-Амуре с портом Советская Гавань, а уже не так давно построены пути Абакан—Тайшет—Усть-Кут. Но протяженность этих

участков — всего несколько сотен километров. И вот ныне советские люди непосредственно приступили к решению новой, куда более грандиозной задачи — строительству Байкало-Амурской магистрали. О значении этой стройки хорошо сказал Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза товарищ Л. И. Брежнев на XVII съезде комсомола в апреле 1974 года: «Байкало-Амурская магистраль прорезает вековую тайгу, пройдет там, где лежат огромные богатства, которые надо поставить на службу Родине. Здесь будет создан новый большой промышленный район страны, воздвигнуты новые города и поселки. Мы твердо уверены, что комсомольцы, молодежь внесут свой достойный вклад в эту грандиозную стройку. Эстафету Комсомольска-на-Амуре, Магнитки, Турксиба, Днепрогэса и целины, Братска и КамАЗа они пронесут по новым, еще не освоенным просторам Сибири».

...И ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Итак, предстоит проложить стальные пути протяженностью около 3200 километров. Трасса пройдет севернее Байкала, пересечет край, который можно назвать удивительным по географическим, природным, климатическим условиям и уникальным по богатству полезными ископаемыми. Здесь резкие колебания температуры. Зимой морозы порою опускаются ниже сорока градусов по Цельсию. В то же время это очень солнечный край. Судите сами: если в Грузии, одной из самых теплых республик Союза, средняя продолжительность солнечного сияния в сутки составляет пять с половиной часов, то в местах строительства БАМа — шесть и шесть десятых.

Рельеф местности самый разнообразный. Горные хребты, сопки, глубокие распадки, скалы. И среди них — могучие сибирские реки: неширокие, но бурные, своенравные или полноводные, как Лена, достигающая в иных местах двадцати километров ширины. БАМ пройдет по девственной тайге, через участки повышенной сейсмичности, вечной мерзлоты.

На центральном отрезке магистрали строителям предстоит пробить сквозь толщу скал не один тоннель. Самый крупный из них длиной 15 километров прорезает Северо-Муйский хребет. Сейчас специалисты завершают инженерно-геологическую разведку, а строители уже гото-

**Сильнейшая
НА МАРШЕ**



Поселок Звездный. Прибыла очередная партия строителей.

вятся к штурму. Здесь работает тоннельный отряд, возглавляемый опытным метро строителем В. М. Кобляковым. Прокладывается дорога Тазы—Уоян, по которой придет на стройку мощная техника, вырубается просека под железнодорожное полотно.

БАМ будет железной дорогой высшего класса. Проектировщики предусматривают организацию централизованной диспетчерской службы, автоматизацию всех процессов, использование новейших видов локомотивов, вагонов большой грузоподъемности.

В последние годы в Сибири, на севере от Байкала, на Дальнем Востоке быстро развиваются предприятия лесной, деревообрабатывающей, горнодобывающей индустрии. Магистраль свяжет их в единый комплекс, откроет выход к Тихому океану. Это даст новый толчок развитию торговли, экономических связей со многими странами.

Дорога, говорят у нас в народе, — это жизнь. Пройдут годы, и вдоль стальных путей в тайге вырастут города с дворцами культуры, площадями, магазинами, школами, детскими садами и яслями. Оживут глухие дебри, дремавшие миллионы лет.

Но это в будущем. А что происходит в таежных краях сегодня?

ПЛАЦДАРМ

Усть-Кут — небольшой портовый город на Лене, крайняя точка существующей и начало будущей магистрали. На другом берегу реки дорог практически нет. Тайга, тайга, тайга... Густые заросли взбираются по склонам гор, круто сбегая в распадки. Вдали зеленый океан затянут голубоватой дымкой.

В аэропорту многолюдно и оживленно. Вертолеты постоянно курсируют по маршруту Усть-Кут—Звездный. Появились и новые маршруты — на берега Тазоры, к поселку Магистральному и дальше, даже в такие места, где прошли только изыскатели.

Ребята из строительного отряда имени XVII съезда ВЛКСМ — основная масса авиапассажиров. На рукавах у них — булвы, ставшие сейчас самыми популярными, — БАМ. На значках — названия республик, городов, откуда молодые строители приехали на трассу. Москва, Воронеж, Казахстан, Армения, Эстония... Всех адресов не перечислишь. Потому и зовется отряд Всесоюзным ударным комсомольским. В нем люди различных национальностей, в их многоголосой толпе смешались многие языки и наречия.

— В этом году уже приехало более пятисот молодых строителей, — рассказывает начальник «Ангарстроя» В. Бондарев. — Но нам скоро потребуется значительно больше. В 1975-ом планируем принять уже около десяти тысяч человек.

...Вертолет заходит между сопками на посадку, и внизу на берегу небольшой реки Ния видны свежеструганные деревянные строения, сборные жилые дома и длинные ряды палаток. Это — Звездный. В поселке работает электростанция. Открыты столовая, кинотеатр. Дает свежие буханки хлеба пекарня. Есть даже своя животноводческая ферма.

В начале учебного года открылась школа — современная, построенная по типовому проекту. На вершине сопки полным ходом идет сборка вышки — Звездный будет смотреть телевизионные передачи, в том числе и цветные.

— Сегодня самое главное, — говорит В. Бондарев, — создать нормальные усло-

вия для жизни и труда прибывшим строителям.

Проектировщик Геннадий Кан развертывает на длинном, еще пахнущем смолой столе генплан Звездного.

— Мы хотим, чтоб это был поселок с максимальными удобствами. Несмотря на то, что он и временный.

Как меняется время! Когда-то первоходцы шли сквозь тайгу, вооруженные пилой да топором, и в борьбе с дикой природой могли рассчитывать лишь на свои силы и выносливость. Сегодня человек вооружен мощными механизмами, гусеничными вездеходами, вертолетами. Для него создаются нормальные условия жизни. И это очень важно, потому что тайга есть тайга.

Звездный — не единственный обжитый островок в бескрайнем зеленом море. Когда вертолет полетел дальше вдоль трассы будущей дороги, мы увидели множество таких же островков. Точнее их можно назвать плацдармами для начала больших работ. На них подтягивается техника, едут строители.

А восточнее, за много сот километров отсюда, полным ходом развернулось создание плацдармов на другом участке БАМа — в районе станции Тынды. Укладка путей будет вестись от нескольких отметок сразу, причем одновременно и на восток, и на запад от каждой.

В нашей стране давно существует прекрасная традиция. Когда начинается крупная, общегосударственного масштаба, стройка или освоение новых земель, то со всех концов страны едут энтузиасты. Так было на целине. Дружной интернациональной семьей трудятся сегодня строители Камского автомобильного комплекса. Молодые добровольцы пятнадцати союзных республик ныне прокладывают Байкало-Амурскую магистраль.

Среди тех, кто приехал на стройку в мае, — каменщица из Йошкар-Олы Соня Никифорова. В дороге друзья поздравили ее с восемнадцатилетием. Лиля Шпакова из Латвии немного постарше, она закончила строительный техникум. Саша Овчаров из Воронежа пока еще учится в вузе. Сейчас они и сотни их товарищей — уже опытные строители, построили несколько домов в Звездном.

Едут на стройку дипломированные специалисты и юноши и девушки, не имеющие специальностей. Тем и другим предстоит не только осваивать профессии транспортных строителей, но здесь, собственно, и начинать свою трудовую жизнь. И им есть у кого учиться, набираться опыта, умения. Ведь молодые люди влились в коллектив, построивший в Сибири немало дорог, мостов, тоннелей.

Виктор Лакомов, командир ударного комсомольского отряда, уже около десяти лет строит стальные пути. Работал не только у себя на родине, но и за рубежом, на прокладке железных дорог в Латинской Америке.

А начальник одного из строительномонтажных поездов, коллектив которого по-

полнили комсомольцы, Петр Сахно — кадровый сибирский строитель-транспортник. На место будущей строительной площадки, где сейчас поселок Звездный, он приехал первым.

Впрочем, нет, первыми в тайгу приходят не строители, а изыскатели. В Тынде вас могут познакомить с человеком прямотаки легендарной биографии. Александр Побожий всю свою жизнь посвятил нелегкому труду изыскателя трасс для железных дорог. Сорок лет он идет нехожеными тропами. Работал в Средней Азии и на Урале, в Западной и Восточной Сибири. Одним словом, прошел от Балтики до Тихого океана. Многие испытавший и многое видевший, он здесь — наставник молодежи. Ему есть что рассказать молодым энтузиастам... Кстати, в этом году в Москве, в издательстве «Молодая гвардия» вышла книга старого изыскателя «Дорогами тайги». И специалистов, подобных Побожему, — тысячи.

«БАМ строит вся страна» — эта фраза стала крылатой. Разные поколения встретились здесь, на плацдарме сегодняшнего подвига. Но есть черта, которая объединяет всех, — это жажда подвига, стремление отдать свой труд большому и благородному делу — освоению неисчерпаемых богатств родной земли.

СТРОИТЬ ОБРАЗЦОВО

Сознавая высокую ответственность за оказанное доверие, коллективы строителей управления строительства «Ангарстрой», его субподрядные организации, изыскатели и проектировщики института «Томгипротранс» Министерства транспортного строительства обсудили и приняли социалистические обязательства (полный их текст опубликован в газете «Правда» 28 сентября 1974 года). Они дали слово на год раньше намеченного срока вести во временную эксплуатацию с организацией перевозки народнохозяйственных грузов западный участок Байкало-Амурской магистрали от станции Лена до Байкальского тоннеля протяженностью 284 километра, сдать в постоянную эксплуатацию вторые пути железнодорожной линии Тайшет — Лена. Закончить сооружение моста через Лену и открыть движение до разъезда Чудничный в 1975 году, до разъезда Нельбель — в 1976 году и до станции Улькан — в 1977 году.

Намечены высокие рубежи по снижению трудовых затрат, материалоемкости и стоимости строительства, по экономии цемента, металла, леса, получению сверхплановой прибыли и по многим другим важнейшим показателям.

Каждый коллектив, каждый участок строительства обязался приложить все силы и знания для того, чтобы обеспечить высокое качество строительно-монтажных работ, ввод объектов в эксплуатацию только с оценками «хорошо» и «отлично».

Ю. САДОВНИКОВ.

Фото автора.



ИЗ ОГНЕВОЙ ЛЕТОПИСИ СРАЖЕНИЙ

ИЮНЬ 1942 ГОДА

- 12 — в «Правде» опубликовано сообщение, что партизаны Гомельской области восстановили Советскую власть в 103 населенных пунктах.

ИЮЛЬ

- 6 — войскам 4-й танковой армии противника удалось ворваться в западную часть Воронежа. Его продвижение было остановлено прибывшими свежими частями советских войск и войсками воронежского гарнизона, основной силой которого были 41-й, 125-й, 233-й, 287-й полки войск НКВД.
- 21 — завязались тяжелые бои с противником на внешнем обводе Ростовского укрепленного района. В рядах защитников Ростова дражались воины 9-й стрелковой дивизии внутренних войск.

АВГУСТ

- 7 — прикрывая отход советских войск через р. Кубань у Невинномысска, 19 воинов 66-го полка войск НКВД вступили в неравный бой с танками и автоматчиками врага. В этом бою все воины пали смертью храбрых, но позиций своих не оставили. Местные жители похоронили героев на месте их гибели у железнодорожного моста.
- 25 — 249-й и 282-й полки войск НКВД вели оборонительные бои на северной окраине Сталинграда, переходя на некоторых участках в контратаки.

СЕНТЯБРЬ

- 5 — во время контратаки 272-го полка 10-й дивизии внутренних войск в районе Опытной станции у Сталинграда красноармеец Алексей Ващенко совершил бессмертный подвиг, закрыв своим телом амбразуру вражеского дзота. Герой был посмертно награжден орденом Ленина.

ОКТАБРЬ

- 15 — войска 18-й и 56-й армий Черноморской группы Закавказского фронта продолжали отражать атаки противника, рвавшегося к Туапсе. В районе города Шаумян стойко сражались воины 26-го полка внутренних войск. При обороне железнодорожных мостов и тоннелей отличились подразделения 91-го и 119-го полков.
- 16 — продолжались ожесточенные уличные бои в Сталинграде. После выполнения поставленных задач 10-я дивизия внутренних войск отведена за Волгу. За 40 дней боев дивизией уничтожено до 15 тысяч гитлеровских солдат и офицеров, 113 танков, 51 миномет, 140 пулеметов и много другой техники врага. 10-я дивизия была награждена орденом Ленина, ей присвоено почетное наименование «Сталинградская».

НОЯБРЬ

- 5 — в результате контратак войск Закавказского фронта, в том числе частей Орджоникидзевской дивизии НКВД, противник перешел к обороне на орджоникидзевском направлении.
- 9 — во время контрнаступления советских войск под Орджоникидзе комсорг роты 34-го полка войск НКВД младший сержант Петр Барбашев своим телом закрыл амбразуру вражеского дота. П. П. Барбашев посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.
- 19 — началось контрнаступление советских войск под Сталинградом.
- 21 — командир взвода 276-го полка 11-й дивизии внутренних войск младший лейтенант Петр Гужвин в бою под Алагиром закрыл собой огневую точку врага. Коммунист П. К. Гужвин посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.
- 23 — завершилось окружение 330-тысячной армии гитлеровцев под Сталинградом.

Одна из крупнейших битв второй мировой войны — битва под Москвой началась в конце сентября 1941 года и развернулась на огромном пространстве. В течение оборонительного периода, который длился до 4 декабря, советские войска отстояли столицу нашей Родины, перемололи десятки лучших фашистских дивизий и 5 декабря 1941 года перешли в решительное контрнаступление. Было освобождено от захватчиков свыше 11 тысяч населенных пунктов, в том числе областные города Калинин и Калуга, ликвидирована опасность окружения Тулы. Врага отбросили от Москвы местами более чем на 400 км. Непосредственная угроза столице и всему Московскому промышленному району отпала.

Вдохновителем, организатором и непосредственным руководителем мощных ударов Советских Вооруженных Сил на фронте, активных действий партизан на оккупированной врагом территории, трудовых дел советского народа по увеличению производства вооружения, боевой техники и других материальных средств, необходимых для победы над врагом, была Коммунистическая партия.

Поражение гитлеровцев под Москвой и успешное наступление Красной Армии зимой 1941/1942 года имели огромное военно-политическое и международное значение. Эти победы свидетельствовали о неисчерпаемой силе и могуществе Советского государства, нашей армии. Разгром фашистских войск у стен столицы явился решающим военно-политическим событием первого года Великой Отечественной войны, началом коренного ее поворота и первым крупным поражением Германии во второй мировой войне. Был окончательно сорван фашистский план «молниеносной войны» и развеян миф о непобедимости германской армии. Провалились расчеты гитлеровцев на непрочность советского общественного и государственного строя, советского тыла.

Рухнули надежды фашистов и на создание всеобщей коалиции капиталистических государств с участием Великобритании и США. Советский Союз, приняв на себя основную тяжесть ударов военной машины Гитлера, встал в авангарде великой исторической борьбы свободолюбивых народов против фашизма. Война советского народа со злейшим врагом человечества слилась с борьбой народов Европы и Азии за их национальную независимость, за демократические права и свободы. Внешняя политика Коммунистической партии и Советского правительства подготовила почву для образования мощной антифашистской коалиции.

В битве под Москвой, во все ее периоды, активно действовали внутренние войска НКВД СССР. Воины-чекисты громили врага летом и осенью 1941 года под Тулой и Боровском, Дмитровом и Яхромой, Можайском и Малоярославцем, проявляя присущие советским людям мужество, отвагу, героизм и высокое ратное мастерство. Ниже публикуются воспоминания двух участников сражений на подмосковных полях. Сержант Б. С. Егоров в то время командовал оружейным расчетом в артиллерийском подразделении дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, а ныне подполковник в отставке Ф. Г. Воронин был политработником в прославленном 156-м полку войск НКВД.

«Воля человека к победе крепче стали и бетона», — эти гордые слова Героя Советского Союза генерала Д. М. Карбышева сразу приходят на ум, когда вспоминаю сорок первый год и подвиг советских воинов под Тулой, остановивших отборные части танковой армии Гудериана, рвавшиеся к Москве. Я служил тогда в 156-м полку войск НКВД, который держал оборону на направлении главного удара гитлеровцев. Вот как все это было.

В ночь на 26 октября 1941 года наш полк, поднятый по тревоге, занял участок обороны на южной окраине города. Задача предельно ясная — не допустить прорыва немецко-фашистских войск по Орловскому шоссе. Командир полка майор С. Зубков собрал командиров и политработников. Отдавая приказ на оборону, говорил коротко: «Тулу мы не сдадим. Будем стоять насмерть. Каждый из нас должен сделать все, на что он способен. Чекисты не отступают. Ни шагу назад!»

Получив указания комиссара полка, я поспешил на боевые позиции. В первом эшелоне оборонялись батальоны капитана Г. Мажарова и майора В. Потетюррина. Батальон майора А. Бугаева находился во втором эшелоне.

С небольших возвышенностей, из наших траншей хорошо просматривалась местность в сторону Ново-Басова и Косой Горы. Оттуда ожидался враг. Левее нас окпывались люди в гражданской одежде — это Тульский рабочий полк готовил оборонительный рубеж от Орловского до Воронежского шоссе. Справа, от железной дороги до Одоевского шоссе, расположился отряд милицейских работников под командованием М. Свиридова. В наших боевых порядках заняли огневые позиции батареи 732-го зенитно-артиллерийского полка ПВО. Орудия развернули для стрельбы прямой наводкой по танкам. Вскоре к встрече противника все было готово.

Рано утром 30 октября к переднему краю поползли вражеские танки, за ними мотоциклисты и пехота. Гитлеровцы вели беспорядочный огонь, надеясь посеять панику и на наших плечах ворваться в город. Но не вышло.

Первыми боевой счет уничтоженных танков открыли бронейщики красноармейцы С. Шахов, П. Андреев, М. Карпуков под командованием сержанта В. Тришкина. Еще ночью эта четверка с двумя противотанковыми ружьями замаскировалась около кирпичного завода, который находился несколько впереди наших траншей. И когда фашистские танки приблизились, храбрецы почти в упор ударили по ним. Загорелись две, еще три машины. Остальные было повернули обратно, но из Ново-Басова подошло подкрепление: сначала 17, а затем еще 8 танков. Приняв боевой порядок, они опять ринулись в атаку. Подпустив гитлеровцев к переднему краю, открыли ураганный огонь артиллеристы. В прорвавшиеся к траншеям машины полетели связки гранат, бутылки с горючей смесью.

С наблюдательного пункта, где я нахо-

КРЕПЧЕ СТАЛИ И БЕТОНА

дился, хорошо была видна картина боя. Вот справа, перепрыгнув через бруствер, навстречу танкам устремились два бойца. Ползут без шинелей и шапок по-пластунски, плотно прижимаясь к мокрой земле. Затаив дыхание, следим за героями. Казалось, еще немного и стальные машины раздавят их. Но вот один, пристав на колени, метнул бутылку с горючей смесью в надвигающуюся громадину. На броне заплескали огненные языки. Из окопов раздалось радостное «ура». По выпрыгивавшим из люка фашистам ударил пулемет. Крутнулся на месте еще один танк, подбитый вторым бойцом. Смелчак, скрываясь за клубами дыма, пополз навстречу следующей машине, бросил гранату. Танк замер. Но не двинулся больше и боец... После боя узнали имена героев. Смертью храбрых пал комсомолец Николай Чугунов, а первый танк поджег старший сержант Дмитрий Киян.

По всему полю пылали бронированные машины. Огонь пулеметов прижал к земле пехоту, заставил «спешиться» мотоциклистов. И фашисты отошли к Ново-Басову, потеряв десять танков и более двухсот солдат и офицеров.

Немного опомнившись, гитлеровцы бросили на нас свежие силы. Бой продолжался дотемна, но враг успеха не добился.

В окопах царило веселое оживление. Нервное напряжение боя спало, и люди, смертельно уставшие за день почти непрерывных атак, шутили, смеялись.

— Как мы их, товарищ политрук, а? — встречали меня радостными улыбками. Младший сержант Дрозд среди группы солдат вдохновенно импровизировал:

— Ну ж, был денек! Сквозь дым летучий фашисты двинулись, как тучи, и прут на наш редут!..

А рядом обступили истребителей танков:

— Миша, почему горят фашистские танки, ведь они же стальные? — вопрос к Карпукову.

— Надо сказать, — затянувшись папирой, убежденно отвечает Карпуков, — горючая смесь все прожигает, даже крупную сталь. Танк увидал — не робей и смелей по танку бей!..

31 октября были отражены пять атак, следовавших одна за другой. И так день за днем.

О стойкости и отваге бойцов, командиров и политработников 156-го полка узнала вся страна. «Правда» 3 ноября 1941 года в статье «Бои за Тулу» писала: «Получив в трехдневных боях жестокий отпор, фашисты сегодня не решаются идти в атаку, не бросают на город и танков. Предместья Тулы усеяны танковым ломом. Это результат боевой работы истребительных частей майора Зубкова, майора Гордиенко и командира Фоканова...»

Верность долгу перед Родиной, мужество защитников Тулы сорвали расчеты гитлеровцев на захват города с ходу. Время было выиграно, обеспечено разрывание частей 50-й армии.

По приказу командования наш полк 21 ноября сдал участок обороны 510-му стрелковому полку 154-й стрелковой дивизии и передислоцировался на восточную и северо-восточную окраины Тулы.

Используя короткую передышку, организовали усиленную разведку. В ночь на 1 декабря группа под командованием младшего лейтенанта А. Телюкова получила задачу захватить «языка». Разведчики с помощью жителей деревни Верхние Присады Н. и А. Замотиных, хорошо знавших местность, незаметно подошлись к переднему краю противника. В короткой схватке четверо фашистов были убиты и двое взяты в плен.

Жалкое зрелище представляли собой пленные. Обмотанные разноцветным тряпьем, в касках, надетых на женские платки, они походили на огородные пугала. Улыбку вызывал тщедушный солдат в огромных ботинках. Подошвы были прикреплены веревками и большущими гвоздями.

— И куда это тебя так снарядил Гитлер? — удивился кто-то из командиров.

Стоя навтыжку, солдат беспомощно моргал, не понимая, о чем его спрашивают.

— До Уралу! — пришел ему на помощь унтер-офицер. Грохнул дружный хохот.

В это время на командный пункт прибыл командующий 50-й армией генерал И. Болдин. Допрос пленных дал ценные сведения.

Радостным было время, когда подразделения 156-го полка вместе с частями 50-й армии пошли в наступление и погнали немецко-фашистскую нечисть с подмосковной земли.

6 декабря полку поставили задачу — овладеть деревней Бежка, где противник имел танки, минометы и большое количество пехоты. В ночь на 7 декабря батальон майора А. Бугаева атаковал врага. Гитлеровцы упорно сопротивлялись, подбрасывали новые силы из деревни Частое. Все же взводы младших лейтенантов Г. Белицкого и Д. Семенова ворвались на южную окраину деревни, уничтожая фашистов штыками и гранатами. Закрепить успех помог пулеметный взвод младшего

лейтенанта Н. Петрова. Когда из Частого подошли три машины с вражеской пехотой, пулеметчик сержант Н. Бокарев, выбрав удобную позицию, сумел преградить им дорогу.

Бой здесь продолжался 18 часов. Потеряв около 300 солдат и офицеров, два танка, пять автомашин, три мотоцикла, фашисты отступили.

Дальше нам предстояло овладеть древней Нижние Присады и к рассвету 10 декабря выйти на рубеж Сергеевское—Бредихино.

Чтобы освободить деревню Нижние Присады, нужно было сначала выбить фашистов из Верхних Присад — сильно укрепленного опорного пункта. Решили произвести обходный маневр по дороге от Георгиевского на Верхние Присады, но она оказалась заминированной.

Под сильным минометным огнем противника начальник штаба батальона капитан Н. Шибанов с красноармейцем П. Малышевым обезвредили более 30 мин. В это время сержант Мартынов выдвинулся с пулеметом на возвышенность и внезапно ударил по врагу. Так путь для наступления был расчищен. Бойцы стремительно ринулись вперед. В атаке особо отличились командир взвода младший лейтенант Д. Лавриненко с двенадцатью бойцами. Они ворвались на станцию Присады и, действуя гранатами, разогнали гарнизон гитлеровцев, захватили два вагона боеприпасов и вагон продовольствия.

Изгнание противника из Верхних Присад обеспечило быстрое продвижение полка. Наши подразделения освобождали деревню за деревней. Со слезами на глазах навстречу нам выходили из подвалов женщины, дети, старики. Предчувствуя свою гибель, отступающие фашисты сжигали дома, издевались над советскими людьми. Как только освобождали какой-либо населенный пункт, мы старались, чем можно, помочь жителям.

Довелось и мне с автоматом в руках бывать в рядах наступающих. 15 декабря я находился в 8-й роте капитана Н. Малышкова. Подразделение сосредотачивалось в лесу около того что освобожденных селений Понарино и Большая Кожуховка. Перед нами большая открытая поляна, за ней Шевелевка. Там враг сосредоточил значительные силы и минометным огнем задерживал наше продвижение на город Щекино.

Капитан Малышков решил броском преодолеть поляну и атаковать Шевелевку. Подал команду: «За мной! Вперед!», он поднял роту в атаку, но тут у его ног разорвалась мина, и капитан ушел. Тяжело были ранены командиры отделений Верба, Шебалдак, Субботин. Произошло замешательство. Бойцы роты и подразделение нашего соседа, 111-го стрелкового полка, залегли на открытой местности. Надо было немедленно что-то предпринимать. Я взял командование на себя и вновь повел людей вперед. Удалось быстро проскочить роковую поляну и завязать бой на окраине деревни. Вместе с подошедшим

559

подкреплением ночью 16 декабря мы освободили Шевелевку. Гитлеровцы бежали, бросив штабную машину, два миномета, большое количество убитых и раненых.

На рассвете 17 декабря наш полк вместе с частями 50-й армии подошел к городу Шекино. Гитлеровцы, стремясь спасти аэродром, большие склады, танковую ремонтную базу, судорожно цеплялись за каждое здание. Приходилось выбивать их из отдельных домов и строений. При взятии города было захвачено 8 самолетов, 35 танков, около 200 автомашин, много орудий и огромный склад боеприпасов.

20 декабря 1941 года 156-й полк получил задачу охранять тылы 50-й армии. Потом участвовал в освобождении Калуги. А в середине 1942 года опять вернулся в Тулу и приступил к охране важных предприятий.

Родина высоко оценила ратную доблесть личного состава 156-го полка войск НКВД, наградив его орденом Красного Знамени. Многие бойцы, командиры и политработники части были удостоены орденов и медалей.

Подполковник в отставке
Ф. ВОРОНИН.

БОЙ У БОРОВСКА

Осенью 1941 года каждый солдат чувствовал, что фронт приближается к Москве. Враг рвался к столице. Обстановка становилась все напряженнее. В один из дней первой половины октября командир батареи собрал сержантов и проинформировал, что подразделения нашей дивизии имени Ф. Э. Дзержинского отдан приказ: найти и уничтожить фашистский авиадесант в районе Ищеино—Зеленино—Гордеево. О численности десанта имелись противоречивые сведения.

В отряд, созданный для выполнения задачи, выделялись две стрелковые роты, взвод станковых пулеметов, взвод ротных минометов, два 45-мм и одно 76-мм орудия. В расчете было шесть комсомольцев: я, наводчик Михайленко, заряжающий Соколов, замковый Козлов, установщик Лунин, правый Порошков.

Поздно вечером 11 октября объявили тревогу. У землянки мне встретился командир 5-й роты лейтенант Семенюк.

— Быстро собирайтесь. Грузите все необходимое, — приказал он. — Предстоит марш. Следовать будете за моей ротой.

У нас уже все было готово к походу, и, как только подошла полуторка со снарядами, начался марш. Всю ночь колонна шла на предельной скорости. К утру сосредоточились в Боровске. В пути навстречу нам двигались с фронта подразделения Красной Армии. Немало воинов было в белых повязках. Ясно стало, что впереди идут тяжелые бои.

После небольшой остановки вновь поступила команда продолжать марш. Помните, уже утром нас, младших командиров, проинформировали, что в районе деревень Ищеино и Зеленино замечено скопление и передвижение противника. Часть подразделений отряда быстро выдвинулась вперед, на опушку леса, откуда была слышна стрельба (наверное, разведка или походная застава завязала бой с противником, рассказывали мы).

Наши взводы подоспели вовремя и открыли по врагу дружный, меткий огонь из всех видов оружия. Мы, артиллеристы, выискивали танки противника. В густом осеннем тумане, окутавшем землю, разглядеть что-либо дальше полтора-двухсот мет-

ров было почти невозможно. Но вот за кустарником проступили какие-то силуэты: один, второй, третий, четвертый... Танки, чьи они?... К орудью подбежал лейтенант Семенюк:

— Это фашисты, огонь!

Михайленко немного замешкался, так как цели различались очень плохо. Тогда я сам прильнул к панораме и быстро навел пушку. Выстрел потряс воздух. Первый же снаряд угодил в танк. Он загорелся. Взял в перекрестье панорамы другую машину с паучьей свастикой... Выстрел. И тоже удачно. Дальше начал стрелять Михайленко. Вспыхнул третий костер.

Метко стреляли расчеты 45-мм пушек. Они тоже подбили несколько танков.

Для гитлеровцев это было горькой неожиданностью. Они не предполагали встретить такое серьезное сопротивление. Атака их захлебнулась. На поле горели фашистские танки, валялись десятки трупов вражеских офицеров и солдат.

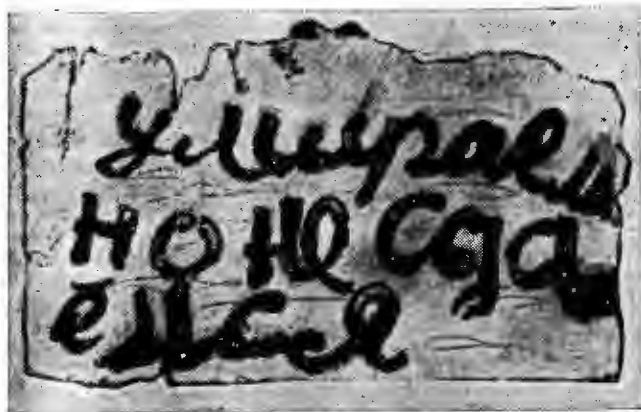
Несколько часов спустя бой закипел снова. Противник обстреливал наши боевые порядки из орудий, минометов, пулеметов и неоднократно предпринимал атаки. Но бойцы все глубже зарывались в землю, совершенствовались окопы, помнили, что в этом — спасение. Врагу никак не удавалось проникнуть в глубь нашей обороны или обойти подразделения с тыла.

Вскоре поступила команда подготовиться к контратаке. Через час-полтора мы услышали установленный сигнал. Роты пошли вперед. Однако навстречу хлынула лавина фашистских танков, а за ними цепи автоматчиков. Наши подразделения залегли. Мы, как могли, поддерживали огнем бойцов. Затем пошли в ход гранаты, бутылки с горючей смесью. И здесь отряд вышел победителем, задачу свою выполнил.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 января 1942 года восемнадцать воинов-дзержинцев, отличившихся в тот памятный день, награждены орденами и медалями. За подбитые мной расчетом пять фашистских танков я был удостоен ордена Красного Знамени, который вручил потом мне М. И. Калинин.

Б. ЕГОРОВ.

КЛЯТВА НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА



В один из летних дней в Музей внутренних войск приехали красные следопыты Верховской школы Орловской области. И сразу протянули мне газетный обрывок.

— Это наши написали. Обязательно наши...

Говорили все сразу, громко, горячо, пытаюсь убедить меня, но больше, видимо, самих себя в том, что записка, найденная ими в винтовочном патроне на дне старого окопа, написана кем-то из бойцов 57-й бригады внутренних войск НКВД. Бригада вела бои на Орловщине, освобождала их родной поселок. Ребята создали при школе музей, посвященный этой части.

Уже много лет неутомимые следопыты занимаются поисками ветеранов бригады, собирают материалы о ее истории, совершают походы по местам боевой славы. Многие из найденных реликвий школьники уже передали в Музей внутренних войск. На этот раз они привезли еще одно свидетельство подвига и солдатской славы.

Бережно беру в руки пожелтевший клочок бумаги, на котором кровью написанные буквы складываются в слова: «Умираем, но не сдаемся».

Кто же это написал? Кто в трудную минуту боя доказал ценою своей жизни, что советские воины до

конца остаются верными присяге?

Может быть, командир роты лейтенант В. Филатов, взорвавший себя гранатой, когда его окружили фашисты? Или младший лейтенант И. Раньков, совершивший такой же подвиг? К сожалению, этого мы, наверное, никогда не узнаем. Но нам ясно другое — это был боец 57-й бригады войск НКВД. Потому что среди многих замечательных традиций, рожденных в наших войсках, есть и эта: «Чекисты в плен не сдаются!». Перелистаем страницы истории.

...17 мая 1933 года. Хорезмский кавполк ОГПУ ведет в Кара-Кумах последний бой с бандой басмачей. Красноармеец Роман Панченко, под которым был убит конь, попал в плен. Увидев это, смертельно раненный командир дивизиона находит в себе силы крикнуть: «Панченко, умри, но не сдавайся!»

Однако Роман и не думал сдаваться. Вырвавшись из рук бандитов, он шашкой пробил себе дорогу и героически воевал до полного разгрома банды. Роман Панченко одним из первых в войсках был награжден орденом Ленина.

Традиция драться с врагом до последней капли крови, не щадя своей жизни особенно ярко проявилась в годы Великой Оте-

чественной войны. «Правда» писала 24 июня 1941 года: «...Бессмертной славой покрыли себя... бойцы-чекисты, выученики Феликса Дзержинского. Они бились врукопашную, и только через мертвые их тела мог враг продвинуться на пядь вперед».

Так сражались в Брестской крепости воины 132-го батальона войск НКВД. И, как олицетворение верности традициям, неизвестный герой нацарапал на стене казармы батальона: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 20.VII.41 г.»

В эти же дни, в Карелии, красноармеец 14-го Краснознаменного полка войск НКВД Анатолий Кокорин оказался в окружении фашистов. Они бросились к Анатолию, пытались взять его живым. Выхватив последнюю гранату, советский воин поднял ее над головой. Взрыв разметал гитлеровцев. Анатолию Кокорину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Высочайший героизм в неравном бою под Москвой проявили бойцы отряда лыжников из Отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД. Оказавшись в окружении, все воины погибли, но никто не струсил, не смалодушничал.

В живых оставался заместитель политрука Лазарь Паперник. Расстреляв все патроны, он с двумя гранатами вышел из укрытия, бросил одну из них в группу фашистов, а второй взорвал себя вместе с окружившими его врагами. За этот подвиг Лазарь Паперник был удостоен звания Героя Советского Союза, а 22 его товарища награждены орденом Ленина.

Подвиги героев войны живут в сердцах тех, кто сменил своих отцов и старших братьев в строю в послевоенные годы. Мужество фронтовиков находит свое новое выражение в мирное время.

...Этот случай произошел в Западной Украине, когда части внутренних войск завершали разгром буржуазно-националистических банд. Рядовые Александр Юрин и Илий Кириллов, преследуя численно превосходивших бандитов, вступили в бой и вели его около четырех часов. Раненные, истекающие кровью, воины отстреливались пока были патроны.

Последнюю гранату они приберегли для себя. Когда бандиты подбежали к двум неподвижно лежащим головам к голове окровавленным телам, раздался взрыв.

В последующие годы свою верность воинскому долгу доказали рядовые Иван Очиченко и Турсун Рустамов, лейтенант Борис Гилмьянов и старшина Георгий Бармин, младший сержант Григорий Астапчик и сержант Иван Колпаков...

Из поколения в поколение воины внутренних войск пронесут верность ленинскому завету, во всем и всегда равняясь на своих героев, идут по их стопам, подражают их бесстрашию, их мужеству.

Майор Ю. КУЛЬБАКИН,
старший научный сотрудник
Музея внутренних войск.

СОРОК ШЕСТЬ ЛЕТ СПУСТЯ



Эту пожелтевшую от времени фотографию недавно передала в Музей внутренних войск жена Петра Степановича Редченкова Анна Николаевна. На обороте снимка сохранилась надпись:

«Красноармейцу тов. Редченкову Петру Степановичу за проявленную энергию в деле обучения молодых красноармейцев призыва 1928 г.

От 15 отд. роты войск Конвойной стражи СССР.

Вр. командир — военный комиссар роты

Топорков.

16 января 1929 г.»

Как же сложилась дальше судьба Петра Степановича? На снимке он третий справа в первом ряду.

— После окончания службы во внутренних войсках, — рассказала Анна Николаевна, — Петр Степанович поступил в летное училище. Это была давняя его мечта. Но недолго ему пришлось летать в мирном небе. С первых же дней войны — он на фронте. И вскоре за бесстрашие в бою его наградили орденом Красного Знамени, назначили командиром эскадрильи. В письмах он часто писал, что переносить суровые испытания фронтовой жизни ему помогает закалка, полученная во внутренних войсках.

Под руководством Петра Степановича Редченкова эскадрилья совершила 420 боевых вылетов. Врагу был нанесен значительный урон в живой силе и технике. Свои потери — один экипаж.

Родина высоко оценила мужество Петра Степановича Редченкова, удостоив его звания Героя Советского Союза, восьмью орденов и многих медалей.

Так стали известны подробности судьбы еще одного воспитанника войск, имя которого дорого каждому из нас.

Прапорщик С. ВАХРУШЕВ.

**наш девиз: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ,
ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!**

ЧТО БЫЛО НАМЕЧЕНО — ВЫПОЛНЕНО

Заканчивает свой стремительный бег четвертый, определяющий год пятилетки. С каждым днем ширится поток сообщений о достижениях тружеников города и деревни в социалистическом соревновании за досрочное завершение годового плана. Как и все советские люди, воины нашей части с радостью докладывают, что принятые обязательства полностью выполнены.

Сейчас, когда позади одиннадцать месяцев напряженного труда, более полно просматривается путь, по которому личный состав части шел к намеченной цели. Выступая инициатором соревнования в войсках под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!», солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры учитывали, что к тому времени они достигли высокого уровня боевой готовности и обученности, надежности охраны объектов, организованности и дисциплины. Но итоги 1973 года говорили и о другом: у нас еще немало неиспользованных резервов для дальнейшей интенсификации и повышения эффективности воинского труда, для еще более успешного решения больших и ответственных задач, поставленных перед внутренними войсками Коммунистической партии и Советским правительством.

Каждого воина части глубоко взволновали слова Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу: «Все, что у нас есть сегодня и чего мы добьемся завтра, зависит от нас самих, от умения каждого советского человека работать творчески, от высокой сознательности, профессиональной подготовки, чувства ответственности и дисциплины». Поэтому четвертый, определяющий год пятилетки был для нас периодом неустанных поисков, проверки на практике и совершенствования форм и методов работы штаба, политотдела, служб тыла, офицеров подразделений по организации боевой службы, обучению и воспитанию подчиненных. Это порождало у военнослужащих инициативу, спланивало и направляло силы коллектива на преодоление трудностей.

На всех этапах соревнования организаторская деятельность штаба и политотдела подкреплялась политическими мероприятиями. Политработники, партийные и ком-

сомольские организации самыми разнообразными формами и средствами разъясняли воинам решения XXIV съезда КПСС и постановления ЦК партии, пропагандировали успехи советских людей в строительстве коммунизма, традиции Советских Вооруженных Сил, в том числе и внутренних войск. На собраниях, в беседах и лекциях: особо подчеркивалась необходимость строго соблюдения требований военной присяги и уставов, приказов командиров и начальников. Коммунисты и комсомольцы поддерживали все начинания воинов, личным примером увлекали солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на безусловное выполнение принятых обязательств. Свыше восьмидесяти пяти процентов членов КПСС и семидесяти процентов членов ВЛКСМ стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Первый урок, который мы извлекли уже в начале года, — это необходимость повышения ответственности каждого офицера управления части за исполнение функциональных обязанностей, за действительность их работы в батальонах и ротах. Эти вопросы партийная организация неоднократно обсуждала на собраниях и заседаниях бюро, направляя усилия коммунистов на борьбу с формализмом, упрощенчеством и недобросовестным отношением к порученному делу, строго спрашивая с тех, кто допускал промахи в работе.

Вместе с тем мы не забывали и о необходимости повышения деловой квалификации офицеров, пропаганды передовых методов управления. Регулярно проводились занятия в системе командирской подготовки, совещания по обмену опытом, научно-практические конференции. Офицеры штаба, политотдела, служб тыла отчитывались в знании постановлений ЦК КПСС, основных положений руководящих приказов и распоряжений вышестоящих начальников, в претворении их требований в практической работе.

В корне была пересмотрена организация контроля и помощи офицерам рот. Мы до минимума сократили одиночные выезды в отдельные дислоцированные подразделения, а для каждой комплексной группы стали заблаговременно составлять планы-задания с учетом «слабых мест» в ротах.

**РАПОРТУЮТ
ИНИЦИАТОРЫ СОРЕВНОВАНИЯ**

Для более полного анализа и улучшения контроля за деятельностью подразделений, за ходом социалистического соревнования были введены специальные тетради. В них старшие групп по возвращении из командировок записывают свои выводы о положении дел в ротах, отданные распоряжения и что сделано для совершенствования организации боевой службы, обучения, воспитания и бытоустройства военнослужащих. Здесь же отмечаются недостатки, на устранение которых потребуется длительное время или особое решение командира части, начальника политотдела. В ближайшие после возвращения группы дни все возникшие вопросы разрешаются на служебных совещаниях. Намечаются соответствующие меры и назначаются ответственные за их исполнение. Раз в квартал штаб и политотдел по тетрадам обобщают замечания проверяющих, уточняют, устранены ли в той или иной роте отмеченные комиссиями недостатки, и при необходимости готовят проект приказа или ориентировки.

На наш взгляд, тетради полностью себя оправдали, хотя они в какой-то степени дублируют записи офицеров управления части в различных книгах и рапорты старших групп. Принимая решение о введении таких тетрадей, мы исходили из следующего.

Во-первых, книги постоянно находятся в ротах, и контролировать, как выполняются замечания и предложения комплексных групп, можно лишь на месте. Рапорты же с соответствующими резолюциями, как правило, подшиваются в дело. Поэтому каждый офицер управления части, ответственный за тот или иной участок деятельности подразделений, делал выписки в рабочую тетрадь. Повседневная текушка, командировки, отпуск, а иногда и болезнь сотрудника порой приводили к тому, что даже важные вопросы, поставленные на контроль, забывались. Теперь же тетради, содержащие главные сведения о ротах, постоянно находятся в штабе. Это и контрольный документ, и хороший источник определения необходимых мероприятий, которые следует провести в том или ином подразделении. Ими (тетрадами) мы руководствуемся также при составлении планов-заданий комплексным группам, при анализе хода соревнования и во многих других случаях.

Во-вторых, записи в тетрадях позволяют давать объективную оценку работе комплексных групп и отдельных офицеров, сопоставлять ее результативность, учить на положительном опыте и недостатках, вовремя выявлять просчеты в планировании командировок.

Руководствуясь первой частью девиза соревнования, штаб своевременно реагирует на изменения оперативной обстановки. Если в прошлом планы охраны объектов не менялись годами, то теперь они обязательно уточняются в начале переходных периодов, а при необходимости — и чаще. Настойчиво совершенствуется войсковое наблюдение. В процессе боевой подготов-

ки, партийно-политической работы особое внимание уделяется психологической заботе о воинах, повышению их бдительности.

Как мы и намечали, на всех объектах внедрены инженерно-технические средства, достигнута высокая степень их работоспособности. На контрольно-пропускных пунктах механизировано открывание и закрывание ворот, установлены эстакады, оборудованы смотровые ямы. Все это позволило не только повысить надежность охраны, сократив при этом более двух десятков постов, но и значительно уменьшить физическую и служебную нагрузку на военнослужащих, особенно на начальников войсковых нарядов и их помощников.

В виде эксперимента введены помощники начальников караулов по инженерно-техническим средствам. В качестве их назначаются наиболее опытные, как правило, имеющие классность военнослужащие из числа подготовленных для несения службы часовыми у пульта, а также мастера технических средств и инструкторы ИТСО. Это нововведение сразу решило несколько задач. Улучшилась эксплуатация инженерно-технических средств, оперативно стал производиться их ремонт. Появилась возможность на протяжении всех суток контролировать службу часовых на тропе наряда. У начальников караулов и их помощников высвободилось время для индивидуальной работы с караульными, для проведения занятий, бесед, нормального отдыха. Кстати, на сегодня все караульные помещения переоборудованы и отвечают современным требованиям, в большинстве из них имеются телевизоры. Правда, при их установке некоторые офицеры опасались, как бы такое благоустройство не снизило боевую готовность нарядов. Время показало, что эти опасения были напрасными. К тому же неизмеримо возросли возможности для политического и воинского воспитания военнослужащих.

В одном из пунктов нашего обращения ставилась задача добиваться высокой слаженности, умелых и решительных действий военнослужащих при выполнении боевых задач. А это, как известно, находится в прямой зависимости от качества подготовки караульных. В результате размышлений мы пришли к выводу, что лучше проводить ее не в конце плановых занятий, а после отдыха личного состава, перед заступлением в наряд. И вскоре убедились, что в этом случае у солдат и сержантов повышается острота восприятия, и в караул они приходят с более свежим знанием предстоящей задачи.

Вошли в практику дополнительные занятия в караулах. По политической, тактико-специальной подготовке их проводят командиры взводов, по остальным предметам — сержанты. Темы, учебные вопросы, нормативы периодически повторяются, чтобы в течение месяца их изучил или повторил весь личный состав. Для отработки упражнений по физической подготовке в караульных двориках установлены

спортивные снаряды. Там же оформлена наглядная агитация, размещаются необходимые учебные пособия.

В течение суток у воинов поддерживается дух состязательности на боевой службе. И как результат — не допущено непременных побегов осужденных из-под охраны, проникновения на объекты посторонних лиц, происшествий, нарушений социалистической законности и правил несения боевой службы. Девяносто три процента караулов выполнили поставленные задачи с оценкой «отлично». Опыт лучших начальников войсковых нарядов, таких, как прапорщик И. Матковский, старший сержант М. Артамонов, сержант А. Лазаренко, не раз обобщался и доводился до всего личного состава.

Штаб, политотдел поддерживали самые тесные связи с начальниками УВД облизполкомов, изо дня в день улучшали взаимодействие с администрацией охраняемых объектов, обслуживаемых органов и учреждений по поддержанию установленного режима в местах несения боевой службы. Во многих вопросах руководители ИТК пошли нам навстречу. Жилые зоны были разделены на локальные участки. В системе надзора стали комплексно использоваться силы и средства, введен внутрицеховой режим, вывод осужденных на работу в большинстве колоний осуществляется по принципу «отряд—смена».

Понимая, какую большую роль в предотвращении побегов осужденных играют контролеры, штаб, политотдел, командиры подразделений постоянно уделяли внимание работе с военнослужащими этой категории. Полностью укомплектовали взводы контролеров прапорщиками. Помогли нам военкоматы областей, с которыми поддерживаются тесные деловые связи. Сегодня мы имеем даже своеобразный резерв гражданских лиц, которые изъявили желание по мере увольнения прапорщиков, выслуживших установленные сроки, стать кандидатами для занятия их мест.

С контролерами регулярно проводятся занятия и различные мероприятия воспитательного характера. Практикуются, например, совещания совместно с начальствующим составом ИТК, что позволяет молодым прапорщикам перенимать методы работы более опытных товарищей и сотрудников колонии. Внимательный подход к нуждам и запросам контролеров в сочетании с высокой требовательностью сказался на повышении их личной ответственности за порученное дело. Они активно содействуют исправительно-трудовым учреждениям в решении стоящих перед ними задач. Подлинными мастерами стали прапорщики В. Переверзев, И. Василенко, А. Лукьянов и многие другие.

Настойчиво совершенствуя организацию боевой службы, мы ни на минуту не забываем, что надежность охраны зависит прежде всего от обученности, моральных и психологических качеств личного состава. Поэтому изо дня в день ведем настойчивую борьбу за интенсификацию

учебного процесса и рациональное использование каждой учебной минуты. Были приняты все меры к тому, чтобы во время занятий в штабах, канцеляриях не оставался ни один военнослужащий.

Начинали мы с себя. Продуманно стали проводить командирскую подготовку, повысили спрос с офицеров управления части за самостоятельную работу над повышением своего идейного уровня, военных знаний, профессиональных навыков. Одновременно совершенствовали методическое мастерство командиров рот, взводов и отделений. На учебно-методических сборах, показательных занятиях, открытых уроках широко пропагандировали состязательный и комплексный методы обучения военнослужащих, передовой опыт организации соревнования по темам, задачам и нормативам.

Штаб строго контролировал выполнение программы боевой подготовки, помогал командирам подразделений преодолевать трудности, которых оказалось немало. Например, внедрение передовых методов обучения потребовало и соответствующей учебной и материально-технической базы. Поэтому в некоторых ротах пришлось дооборудовать классы, спортивные городки, строевые плацы, стрельбища. Нужно было активизировать деятельность рационализаторов. Добившись этого, мы за год внедрили 26 предложений.

Большое внимание боевой подготовке уделяли партийные и комсомольские организации. Совместно с командирами они организовывали состязания на звание лучшего по специальности, конкурсы по огневой, тактико-специальной подготовке, оружию массового поражения противника и защите от него, различные конференции. В подразделениях широко развернулась техническая пропаганда, были созданы кружки по изучению инженерно-технических средств, которыми оснащены охраняемые объекты.

Движение за отличное знание, содержание и умелую эксплуатацию техники и оружия привело к быстрому росту количества классов специалистов. Уже к лету свыше семидесяти пяти процентов офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат из числа тех, кому положено, сдали зачеты на классность. Сейчас наши обязательства по этому пункту значительно перевыполнены.

В части получило распространение наставничество, о котором говорил в своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Вначале оно зародилось в подразделении связи как движение за передачу опыта мастеров молодым специалистам. Этот почин был доведен до всего личного состава. Вскоре такая форма помощи приняла широкий размах. Офицеры, прапорщики, сержанты сверхсрочной службы, люди с большим жизненным опытом, по доброй воле стали учить молодежь трудолюбию, мастерству, воспитывать ее на славных традициях внутренних войск. Мно-

го полезного передали своим подшефным майор М. Рябинин, старший лейтенант П. Аргат, прапорщик В. Примак.

С первого дня мы постарались предупредить возможный, как в любом новом деле, формализм, упрощенное понимание этого патриотического начинания. Наставниками мы считали лишь тех, кто всей душой чувствовал свою ответственность за становление сослуживца.

Итоги борьбы личного состава за совершенствование военных и политических знаний, за образцовое несение боевой службы подвела прошедшая недавно проверка. Кратко они выглядят так. Часть объявлена отличной. Подготовлено два отличных батальона, свыше семидесяти процентов рот, взводов. Более половины военнослужащих — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, спортсмены-разрядники, значкисты ВСК. Правofланговыми соревнования стали подразделения капитанов С. Гудзя, А. Омельчука, В. Иванова.

Выполняя требования ЦК КПСС, мы добились дальнейшего укрепления воинской дисциплины. Усилия командиров, политработников, коммунистов и комсомольцев направлялись на предупреждение отрицательных явлений, на борьбу с малейшими отступлениями от требований военной присяги, уставов и приказов. Главное внимание обращалось на индивидуальную работу непосредственно в войсковых нарядах.

Использовались различные формы морального стимулирования соревнования военнослужащих и воинских коллективов. Кроме поощрений, предусмотренных уставами, лучшим часовым, начальникам караулов — победителям в соревновании по итогам за месяц — посвящались плакаты, листовки, родителям высылались фотографические карточки их сыновей со слова-

ми благодарности за воспитание. Подразделения, достигшие наиболее высоких показателей, награждались переходящими вымпелами и заносились на Доску почета, в их честь поднимался флаг. Все это сплачивало коллективы, развивало войсковую дружбу и товарищество, побуждало солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров всегда и во всем строго соблюдать нормы коммунистической морали и нравственности, требования военной присяги и уставов.

В результате резко снизилось количество грубых нарушений, а во многих подразделениях их вообще не стало.

Хорошие плоды принесли движение комсомольцев и молодежи за высокую культуру воинского быта, борьба за экономию и бережливость. Благоустроены и озеленены все военные городки, оборудованы места отдыха личного состава, построены три теплицы. За счет умелой эксплуатации техники весь автотранспорт части 11 дней работал на экономленных горюче-смазочных материалах. На дополнительное питание от прикухонного хозяйства выдано несколько тонн мяса, свежих овощей и фруктов.

Заканчивающийся год явился серьезным испытанием для всего личного состава части. Встречалось немало трудностей. Но офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты, коммунисты и комсомольцы сделали все, чтобы сдержать слово. Достигнуты высокие рубежи. Однако впереди новые, не менее сложные, не менее ответственные задачи. И коллектив части, теперь уже по традиции, полон решимости не останавливаться на достигнутом, а идти вперед, добиваться большего. В этом стремлении мы видим залог наших дальнейших успехов.

Подполковник П. НОВЧЕНКО,
подполковник В. ИЛЬИН.

ВСЕМ Я ОБЯЗАН ЛЮДЯМ

Когда Анатолий Ивашин прибыл в часть, возрастом он был старше своих сослуживцев.

— Поначалу чувствовал себя неловко в новой обстановке, — рассказывает он. — Трудновато было менять привычки. Часто вспоминал море, друзей из рыбколхоза. Очень тосковал по качающейся под ногами палубе. Потом привык, втянулся, увлекся военной специальностью радиотелеграфиста.

Прошло немногим более месяца, и об Ивашине заговорили как об одном из лучших специалистов. Он много работал над собой, помогал товарищам. К нему приходили советовать даже те, кто прослужил значительно больше его самого (ведь Анатолий окончил техникум, имел удостоверение радиооператора).

Старательного и грамотного солдата заметили. Вскоре Ивашина назначили командиром экипажа станции, присвоили звание младшего сержанта. Теперь Анатолий все свободное время отдавал обучению подчиненных, из которых в дальнейшем получилось немало мастеров своего дела, и сейчас он взял обязательство подготовить на второй класс двух молодых радистов.

Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки младший сержант Ивашин не только превосходный специалист и рационализатор, но и активный комсомолец, член бюро ВЛКСМ подразделения.

— Всем, что у меня есть хорошего, — говорит Анатолий, — я обязан людям и стараюсь отлично служить и трудиться на благо нашей Родины.

Старший лейтенант П. АРГАТ.



БОЕВАЯ СЛУЖБА, ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК

**КОМАНДИР ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И НАЧАЛЬНИК
ИТК: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ♦ КАРАУЛ
ДЕЙСТВОВАЛ ОБРАЗЦОВО, СЛАЖЕННО. ♦ УЧИ-
ЛИЩА И ВОЙСКА. ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБ УКРЕП-
ЛЕНИИ СВЯЗЕЙ. ♦ КАК ГОТОВИТЬ МАСТЕРОВ
БОЕВОЙ СЛУЖБЫ? ♦ НОВОЕ В ОБУЧЕНИИ МЛАД-
ШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

УКРЕПЛЕНИЕ РЕЖИМА-



**Подполковник
внутренней службы
Ю. КУЗНЕЦОВ,
начальник ИТК;
капитан Н. ЧУНИН,
командир роты**

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА

Администрация исправительно-трудовой колонии и войсковое подразделение совместно решают очень важные задачи. Они, каждый присущими им методами, призваны обеспечить соблюдение в местах лишения свободы социалистической законности, выполнение режимных требований и наиболее эффективное использование мер воспитательного воздействия на осужденных. Суть взаимодействия состоит в том, что войсковые наряды участвуют в проведении режимных и производственных мероприятий, а руководство колонии заботится об оборудовании объектов инженерно-техническими средствами, о создании бытовых условий для военнослужащих, выделяет силы и средства для совместных действий при чрезвычайных обстоятельствах и т. д. За последнее время немало совместных усилий прилагается для обеспечения установленного режима, безусловного выполнения правил внутреннего распорядка. При этом большое значение у нас придается организации надлежащего контроля за поведением осужденных и техническому оснащению контролерской службы.

Что же послужило толчком к усилению этой работы? Прежде всего анализ недостатков в обеспечении режима. К осужденным часто проникали деньги, спиртные напитки и другие запрещенные предметы. Допускались большие изъяды в воспитании отбывающих наказание и в организации контролерской службы. Все это требовало совместных усилий администрации ИТК и офицеров роты. Между тем во многих вопросах у нас ощущалась явная несогласованность. Порой мы только предъявляли друг другу претензии, но не пытались сообща разобраться в существующих проблемах. Наконец, нельзя сбрасывать со счета и требование времени. В тот период, о котором идет речь, во многих ИТК совершенно отчетливо наметилась тенденция к комплексному использованию сил и средств в надзоре. Естественно, мы не могли стоять в стороне от этой перестройки.

Поиски новых форм и методов режимной и воспитательной работы, опыт других ИТК убедили нас в це-

лесообразности создания изолированных участков. Сначала они были организованы только в жилой зоне. Внутри каждого участка оборудованы спортивные площадки, линейки для проверки осужденных. Здесь же имеются умывальники, парикмахерские, библиотеки. Кроме того, есть комнаты для культпросветработы, помещения для хранения личных вещей осужденных, кабинеты начальников отрядов. Выгороженные территории примыкают к общеобразовательной школе и клубу (которые размещаются в одном здании). Из каждой локальной зоны сюда ведут самостоятельные входы. Таким образом, исключается бесконтрольное посещение этих учреждений и самовольный уход оттуда осужденных.

Позднее было решено создать изолированные участки и в производственной зоне, ввести внутрицеховой режим. Суть этого мероприятия состоит в том, что осужденные, проживающие в каком-либо локальном участке, работают только в одном цехе и без разрешения администрации не могут выходить за его пределы. Чтобы исключить такое хождение, в каждом цехе оборудованы туалеты, места для курения, раздевалки, душевые установки. Созданы цеховые проходные.

После разделения колонии на локальные участки они в течение двух месяцев не закрывались, чтобы осужденные постепенно освоились с новой обстановкой и привыкли к изменившимся условиям быта. Только тогда система «изолированный участок — цех» начала вводиться в жизнь. Контроль за движением осужденных осуществляет дежурный контролер. В помощь ему на проходных назначаются вахтеры из числа осужденных, твердо вставших на путь исправления. Одни, как правило, ограничено годные к труду, содержатся за счет производства, другие — дежурят на началах самодеятельности без освобождения от основной работы. Для них разработана специальная инструкция.

Что дала система локальных зон? Теперь определенные группы осужденных все время изолированы друг от друга. Затруднено их общение,

а стало быть, и совершение новых преступлений и различных нарушений режима. В результате, несколько облегчилась служба контролерского состава.

Следующим этапом в укреплении режима было широкое внедрение технических средств в службу надзора. Впрочем, без этих нововведений обойтись было уже нельзя. Перевод охраны объекта на способ оперативного дежурства и разделение жилой и производственной зон на локальные участки в корне изменили условия службы контролеров. Потребовались оперативная связь между отдельными ее звеньями, быстрый обмен информацией, усиление внутри-объектового наблюдения и более тесное взаимодействие наряда контролеров с администрацией ИТК и караулом. Словом, сделав один шаг, нельзя было не сделать второй.

Прежде всего построили новое служебное помещение для дежурного помощника начальника колонии (ДПНК) с таким расчетом, чтобы из него просматривалась значительная часть жилой и смежной с ней производственной зон. В руках дежурного помощника начальника колонии сосредоточено управление всей системой надзора и техническими средствами. Пульт управления позволяет немедленно связаться с дневальными отрядами, с цеховыми проходными. Притом с использованием как обычной, так и громкоговорящей связи. Можно подавать команды по распорядку дня, вызывать к себе любого осужденного, не прибегая к помощи посыльного и не отрывая контролера от его обязанностей. Контролеры через пульт поддерживают связь между собой, с подразделением, руководством ИТК, начальником караула.

ДПНК постоянно получает информацию из пунктов связи, что дает ему возможность оперативно вмешиваться в ход надзора. Например, на пульте смонтирована тревожная сигнализация, к которой подключены школа, санчасть, магазин, ШИЗО и ПКТ. Значит, можно немедленно принять меры в случае нападения осужденных на контролера или работника ИТК. То же самое и при деблокировании дверей ПКТ и ШИЗО

(то ли это сделали осужденные, то ли контролер без ведома начальника войскового наряда). Сигнал в этом случае будет получен и в карауле — часовым у пульта.

На специальном табло в комнате ДПНК обозначены рубежи и участки сигнализационной системы. При их нарушении сигнал поступает, кроме караула, и к ДПНК. Тот немедленно устанавливает причину нарушения, линии охраны. Таким образом, внутренняя запретная зона проверяется (контролерами) одновременно с внешней (личным составом караула). Возрастает оперативность противопобеговых мер.

Совсем недавно смонтировали табло, показывающее, кто в данное время находится на объекте из руководства ИТК. Это устройство тоже несомненно повысило четкость службы. Контролеры теперь всегда знают, к кому в данный момент, кроме ДПНК, можно обратиться с просьбой, с кем согласовать тот или иной вопрос.

Существенные изменения внесены и в практику службы контролеров. Теперь они выполняют обязанности не по своему усмотрению, как было раньше, а по установленным маршрутам, на основании четко регламентирующих службу графиков. В них указывается время осмотра КСП и уязвимых мест, проверки склонных к побегу, обхода территории колонии и коммунально-бытовых помещений. Сюда же занесена работа, связанная с распорядком дня осужденных: контроль за их подъемом и отбоем, развод, проверка и т. д. Иначе говоря, определяется объем основных задач надзора и последовательность их выполнения.

По форме этот документ представляет собой карточку размером 10×15 см. По вертикали указываются мероприятия, проводимые контролерами, по горизонтали — время, отводимое на них. Получается часовая сетка службы в течение смены. Продолжительность той или иной работы, выполняемой каждым контролером в наряде, помечается порядковым номером, под которым он значится в суточном плане надзора. График выдается ДПНК для руководства. Во избежание шаблона в службе

разработаны четыре варианта графиков, предусматривающие изменения патрулирования по времени, месту и направлению.

Служба по графику имеет ряд преимуществ. Он стал своеобразным распорядком дня наряда, который создал необходимые условия для непрерывного и гибкого управления им. График оказывает дисциплинирующее воздействие на воинов, заставляет нести службу более активно. К тому же облегчается контроль за службой, так как проверяющий в любое время знает, чем должны заниматься сейчас контролеры. Улучшился учет. После того, как то или иное мероприятие, предусмотренное графиком, выполняется, делается соответствующая запись в плане надзора. Систематизированные данные из него (оценка каждому лицу наряда, кто какие нарушения предотвратил, какие изъял запрещенные предметы, случаи беспечности и т. д.) позволяют анализировать службу за любой период, своевременно намечать соответствующие учебно-воспитательные мероприятия, предметно подводить итоги соревнования контролеров. Главное же — «уплотнилась» служба личного состава, повысилась организованность.

Эти графики разработали и проверили на практике заместитель начальника ИТК майор внутренней службы А. Миронов и заместитель командира роты лейтенант П. Шаповалов. Вообще между ними установилось тесное взаимодействие в работе. Ежедневно они составляют план надзора, в котором определяют состав войскового наряда, мероприятия, в которых принимают участие сотрудники колонии, намечают объекты обыска. Здесь же указывают, по какому варианту нести службу в течение суток. При необходимости предусматриваются дополнительные меры, которые вызываются конкретной обстановкой. ДПНК, а также руководящие работники колонии обязательно беседуют с контролерами перед заступлением в наряд, ставят дополнительные задачи, систематически ориентируют их, на что обратить особое внимание в течение смены, а по окончании службы в присут-



Много лет добросовестно выполняет обязанности начальника войскового наряда контролеров Виктор Яковлевич Перепелица (в центре). Свой богатый опыт он передает молодежи. Прапорщики А. Пеньевской, А. Курдин внимательно прислушиваются к каждому слову сослуживца, в боевой службе и учебе следуют его примеру.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ствии офицера подразделения подводят итоги. Выгода от таких контактов несомненна. Контролеры стали более квалифицированно и результативно выполнять свои обязанности.

В обеспечении соблюдения правил внутреннего распорядка большую помощь оказывает актив самодеятельных организаций. Во всех отрядах круглосуточно дежурят дневальные. В их обязанность вменяется поддержание чистоты в помещениях и предотвращение правонарушений. Каждый час они докладывают ДПНК о наличии людей и обстановке в отряде. Эти же функции в жилых помещениях и на производстве возлагаются на так называемую низовую администрацию из числа осужденных — бригадиров, нарядчиков, мастеров. Они проводят утренние смот-

ры, выводят осужденных на проверку, руководят различными их передвижениями.

На территории колонии в свободное от работы время организуется патрулирование членов секции внутреннего порядка (СВП). Для нарядов СВП разработаны маршруты, а с целью борьбы с перебросами запрещенных предметов — установлены наблюдательные посты. Смена на них производится через два часа. Члены СВП при патрулировании руководствуются специальной инструкцией. На время дежурства им выдается так называемая патрульная ведомость. Там проверяющие делают отметки о результатах контроля и качестве дежурства.

С членами СВП регулярно проводятся занятия согласно расписанию. В качестве руководителей выступают начальствующий состав ИТК, заместитель командира роты по службе контролеров, старшие контролеры. Они учат актив из числа осужденных организовывать работу секции, поддерживать внутренний порядок, взаимодействовать с войсковым нарядом. Инструктаж и подготовку дежурных звеньев СВП на сутки проводит ДПНК. Он же вместе со старшим контролером направляет их работу, координирует усилия. Старшие наряды СВП докладывают о делах в конце дежурства, а при нарушениях порядка, с которыми они не в состоянии справиться сами, — немедленно. Словом, это один из путей усиления надзора.

Комплекс режимных и воспитательных мероприятий дал положительные результаты. Улучшилась профилактическая работа среди осужденных, изжиты преступления, не стало групповых конфликтов, окрепла трудовая дисциплина. Вдвое снижено число невыполняющих нормы выработки. Видоизмененная система надзора значительно повысила надежность охраны объекта. Как вывод можно сказать: этот успех ковался общими усилиями администрации колонии и личного состава роты. В улучшении взаимодействия, деловых контактов мы видим свою дальнейшую задачу.



Требовательным начальником, умелым методистом зарекомендовал себя командир роты старший лейтенант В. Малкин. Подразделение, которым он командует, вышло в передовые.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ОЦЕНКА КАРАУЛУ — „ОТЛИЧНО“!

565

В Ленинской комнате подразделения, которым командует старший лейтенант С. Василевский, на стенде, отражающем ход социалистического соревнования, есть фамилия сержанта Владимира Курашова. Рядом имена лучших агитатора войскового наряда, комсорга, редактора боевого листка.

— Когда меня назначили начальником караула — а с тех пор прошло около года, — сказал Владимир Курашов, — я долго раздумывал над своими новыми обязанностями. С чего начать? Решил: начну с себя. Во всем — и в соблюдении формы одежды, и в действиях по обстановке — командир должен быть примером для подчиненных. Тогда и они будут стремиться нести службу образцово. Личного примера оказалось мало. Нет-нет да и случались в карауле сержанта Курашова неприятности. Причины разные были, а суть одна — недостатки в подготовке воинов к боевой службе.

— Многое зависело и от незнания на первых порах подчиненных, — вспоминает Курашов. — В состав караула входили опытные солдаты, прослужившие не менее года. Это и успокаивало. Но я ошибался... Проверяю как-то несение службы и вижу: один из осужденных направляется к ограждению и пытается заговорить с часовым рядовым И. Евклемой. Пришлось вмешаться.

— Почему вы не потребовали от осужденного немедленно отойти от ограждения? — спрашиваю солдата.

— А что тут недозволенного — место ведь безопасное!..

— Вот как в жизни получается, — продолжал командир, — Евклема — один из самых опытных часовых, а бдительность притупил, забыл, что в боевой службе мелочей нет, нет безопасных и неуязвимых мест.

Сержант стал больше уделять внимания изучению с солдатами уставов, тщательно к подбору часовых на посты. На первый взгляд, распределить людей просто. Но ведь посты на объекте очень разнятся по сложности. И следовательно, важно учитывать, кто и на каком из них будет стоять. На наиболее ответственные участки Курашов рекомендует посылать самых добросовестных и умелых. Новичков назначать туда, где их можно чаще контролировать, где опытные товарищи быстро окажут им поддержку. И командир часто соглашается с сержантом.

Сержант Курашов и его помощники добиваются, чтобы солдаты еще до заступления в караул отлично знали особенности постов, наиболее уязвимые места. Эта работа продолжается и в караульном помещении. С теми, кто свободен от службы, организуются беседы, занятия по изучению уставов, оружия, инженерно-технических средств охраны. Воины находятся в

постоянном напряжении, готовности к действию.

...Ночь погода резко ухудшилась. Гроза, казалось, сосредоточила над объектом все свои «ударные силы» — сверкала молния, грохотал гром, беспрерывно лил дождь. Когда до конца смены оставался всего час, в караульном помещении зазвонел звонок, нервно замигало табло на пульте управления.

— Сработали все участки сигнализации! — доложил рядовой П. Гнитецкий. Курашов подал команду: «В ружье!» В считанные секунды все пришло в движение. Воины быстро, без суеты выхватывали из пирамид оружие. Каждый знал свое место. Рядовые Г. Вернигора, А. Раджабов и Э. Велпскис перекрыли подступы к объекту. Помощник начальника караула сержант С. Борзенко вместе с рядовыми А. Ульмером и А. Асельбором вышли на посты. Оставшиеся в карауле тоже были готовы к любой неожиданности.

Спустя несколько минут рядовой Гнитецкий сообщил:

— Все контролеры и часовые на постах доложили, что нарушений линии охраны не обнаружено.

Оказалось, сигнализация сработала из-за сильных грозовых разрядов. Начальник караула приказал дать отбой. Тут же удовлетворенно отметил: каждый действовал умело, сноровисто, показал высокую боевую выучку.

Сержант хорошо понимает, что одно из условий высокой боевой готовности — слаженность действий. Именно поэтому на инструктивных занятиях он обучает воинов быстро и точно выполнять свои обязанности, добивается согласованности. Отрабатываются наиболее экономные приемы, накапливается практический опыт. Во время этих тренировок воины лучше узнают друг друга: начальник караула — возможности подчиненных, они — его требования, учатся понимать команды, что называется, с полуслова.

Контроль постоянный, контроль во всем — первая заповедь начальника караула. Курашов пристально следит за тем, как подчиненные заряжают и разряжают оружие, правильно ли ведут себя на постах. За сутки не один раз обойдет объект. А вечером, подводя итоги, указывает на мельчайшие детали: кто как держал оружие, отвлекался или был собран, сосредоточен. Всесторонне оценивает действия, поощряет отличившихся. Такой метод повышает ответственность и инициативу часовых. Например, рядовой Николай Тютюкин недавно заметил двух подозрительных мужчин, замаскировавшихся в редком кустарнике вблизи объекта. Об этом он немедленно сообщил в караульное помещение. Бдительность часового помогла предотвратить нарушение режима. Сержант Курашов ходатайствовал о поощрении ря-

догового Тюткина, на примере его службы учил солдат, как действовать на посту.

Устав обязывает начальника караула уметь работать с людьми. Искусство управления войсковым нарядом в том и состоит, чтобы хорошо знать каждого подчиненного, его настроение, возможности и соответственно влиять на солдата, добиваясь четкого выполнения им своих обязанностей. В этой работе у начальника караула есть надежные помощники — коммунисты и комсомольцы. Курашов использует их влияние и авторитет.

Многое делает по укреплению дисциплины воинов комсорг войскового наряда ефрейтор П. Тетера. Строгий, принципиальный и авторитетный в коллективе, комсомольский активист всегда инициативно выполняет поручения сержанта, мобилизует товарищей на успешное выполнение социалистических обязательств.

...Проверяющий службу офицер поинте-

рсовался, как воины знают требования устава. Один за другим караульные поднимались с места и четко отвечали на вопросы. Только у рядового К. Кишварова произошла заминка.

— Что же вы подвели товарищей? — упрекнул начальник караула Кишварова.

— Товарищ сержант, все уставы учил. Волновался много...

С того дня Курашов вместе с комсоргом каждую свободную минуту занимался с Кишваровым. Тот отнесся к занятиям добросовестно. Одним из пунктов индивидуальных обязательств записал: «Совсем хорошо изучить русский язык». И сдержал слово. А в некоторых вопросах даже Юсупова, с которым соревнуется, опередил.

И снова смена возвратилась с постов. Воины ставят в пирамиды оружие. Небольшая передышка караульным, и все садятся вокруг сержанта.

БАТАЛЬОН ВЫХОДИТ В ПОЛЕ

К занятиям в составе батальона в одной из частей пришли не сразу. Этому предшествовали выбор места и оборудование стрельбищ батальонов в близости к большинству рот, дислоцированных в разных районах, развитие этих стрельбищ в учебные центры, на базе которых можно проводить занятия по защите от ОМП противника, физической, тактико-специальной и тактической подготовке.

Попытки организовать совместные занятия для нескольких рот были и раньше. Но необорудованность стрельбищ, недостаточная опытность офицеров не позволяли повысить психологическую подготовку воинов, интенсифицировать учебный процесс, развить методическое мастерство командиров. Теперь здесь разработано несколько вариантов совместных занятий, и можно поделиться некоторым опытом.

Планируется такой выход обычно в конце каждого месяца, так как нужно не только отработать отдельные темы полевых занятий, но и проверить усвоение программы боевой подготовки за месяц (квартал). Основой организации занятий служит решение командира. Штаб готовит данные и рекомендации о целесообразности комплексной отработки тем из программы обучения и предварительно рассчитывает время (вариант расчета см. на стр. 29). Для руководства создается группа, в которую входят командир батальона (как правило, он же руководитель стрельбы), начальник штаба, контролирующий остальные занятия, заместитель командира батальона по политической части как организатор партийно-политической работы, химинструктор, оказывающий помощь на занятиях по ОМП противника и защите от него.

Условия боевой службы позволяют высвобождать на учебу не более половины личного состава, поэтому занятия проводятся в два приема. Продолжительность их не превышает 5 часов. Остальное время используется для подготовки личного состава к службе на следующие сутки.

Решение объявляется командирам батальонов не позже чем за 2—3 недели до занятий. В нем указываются дата и время, темы и расчет часов, руководители и контролирующие лица, транспортные средства, придаваемые отдельно дислоцированным ротам для перевозки личного состава. На основе этого решения командиры батальонов разрабатывают план и доводят его до командиров рот не позднее чем за одну-две недели до начала занятий.

Вот один из вариантов такого плана:

1. **Огневая подготовка.** Тема: «Ведение огня из АКМ (РПК) по появляющимся и движущимся целям» — 1 час.

Учебные вопросы:

— выполнение 1-го упражнения учебным стрельб для солдат первого года службы, пулеметчиков и специалистов — 30 минут;

— выполнение специального упражнения для солдат второго года службы, сержантов и офицеров — 30 минут;

— тренировки по нормативам 2, 3, 6 для личного состава, свободного от стрельб.

2. **ОМП противника и защита от него.** Тема: «Поражающие свойства ядерного оружия вероятного противника и защита от него» — 50 минут.

Учебные вопросы:

— поражающие свойства ядерного оружия противника и защита от него;

— нормативы 1, 3.

3. **Стреловая подготовка.** Тема: «Предбоевой порядок, цепь стрелкового взвода» — 50 минут.

Учебные вопросы:

— предбоевой порядок стрелкового взвода;

— цепь стрелкового взвода.

56

Курашов сделал краткий разбор службы. Отмечая положительное, не забыл и о недостатках, о возможных последствиях неправильных действий часовых. Так, рядовой О. Ахметов на посту допустил оплошность: неправильно держал оружие.

На подведении итогов боевой службы Курашов дает выступить комсомольцам-активистам, помощнику начальника караула. Таким образом, всесторонне оцениваются действия каждого.

Опыт лучших воинов, ход соревнования между постами, сменами ежедневно освещаются в боевых листках. В них есть и обязательства, и результаты выполнения их по сменам. Это также развивает самостоятельность. Социалистическое соревнование заставляет каждого взыскательнее относиться к себе, повышает ответственность за успехи всего коллектива.

Как-то командир проверял боевую го-

товность караула. Услышав сигнал тревоги, все быстро встали в строй. Замешкался лишь рядовой Р. Аржуманян. Когда же он, наконец, появился в незастегнутой куртке, время норматива истекло. Из-за его нерасторопности оценка караулу была снижена. Солдаты переживали.

— Пусть тебе не дорог собственный авторитет, — откровенно сказали они Аржуманяну, — но подводить весь коллектив не имеешь права.

Высокая требовательность коллектива — результат кропотливой индивидуальной работы начальника караула с подчиненными. Очень часто, возвращаясь с объекта, командир подразделения объявляет:

— Оценка караулу сержанта Курашова — «отлично»!

И в этой оценке воины видят итог своего труда, а также труда их командира.

Старший лейтенант В. ВАСЮЩЕНКО.

Расчет времени (вариант)

Наименование подразделений	Огневая подготовка		ОМП противника и защита от него	Стрелковая подготовка	Физическая подготовка		Чистка оружия	Подведение итогов
	1-е УУС	спец. упражнение			гранатометание	кросс 1000 метров		
Взвод лейтенанта П. Иванова	8.00	10.00	11.10	9.30	8.30	10.30	12.00	12.20
	8.30	10.30	12.00	10.00	9.00	11.00		
Взвод лейтенанта Л. Сеничкина	8.30	10.30	9.10	11.00	8.00	10.00		
	9.00	11.00	10.00	12.00	8.30	10.30		
Взвод лейтенанта В. Шухарова	9.00	11.00	8.00	10.10	9.30	11.30	12.20	12.30
	9.30	11.30	8.50	11.00	10.00	12.00		
Взвод лейтенанта С. Подгорного	9.30	11.30	10.10	8.00	9.00	11.00		
	10.00	12.00	11.00	8.50	9.30	11.30		

4. Физическая подготовка. — 1 час.

Учебные вопросы:

— кросс — 30 минут;

— метание гранаты Ф-1 на дальность — 30 минут.

Можно заметить, что нарушена последовательность отработки строевой подготовки. Тема изучается с некоторым опережением. Это вполне оправданно. В последующем, на тактической и тактико-специальной подготовке, солдат будет увереннее действовать в составе отделения, взвода в наступлении и розыске.

На стрельбище подразделения собираются за 15—20 минут до начала занятий. Так как прибывают они из разных мест, то в 7.50 на общем построении командир батальона заслушивает рапорты командиров подразделений, офицеры штаба проверяют готовность к занятиям офицерского и сержантского состава, жилировку прибывших. В дальнейшем ход урока зависит от степени методического мастерства офицеров и

сержантов и четкости работы стрельбищного оборудования.

К концу первого дня командиры имеют возможность обобщить результаты и объявить победителей в отделениях и взводах, а на второй день подвести общий итог. Совместные занятия по сути дела превратились из батальонных в полковые, потому что планируются они одновременно для всех подразделений.

И само собой разумеется, офицеры командования, штаба, политического отдела части не остаются безучастными к ним. После каждого занятия они обмениваются мнениями, отбирают лучшее, обсуждают пути устранения недостатков, подводят итоги успеваемости. Это помогает постоянно ощущать пульс боевой учебы, знать истинное ее состояние в каждом подразделении.

Разнообразие тем занятий, повышенная нагрузка, подвижность, самостоятельность позволяют воинам чувствовать себя бодрее, повышают морально-боевой настрой.

Полковник Г. ОВСЯННИКОВ.

КАФЕДРА И ЖИЗНЬ ВОЙСК

Высшие военные училища МВД СССР выпускают командиров и политработников для внутренних войск. Они призваны готовить первоклассных специалистов, способных успешно выполнять любые задачи боевой службы. Все молодые офицеры должны иметь хорошую техническую и методическую подготовку, знать приемы действий войсковых нарядов и обладать широким тактическим мышлением, способностью правильно оценивать возможности новой техники и рационально использовать ее.

Особое место в связи с этим отводится кафедрам тактико-специальной подготовки. Они обязаны глубоко анализировать изменения в оснащении подразделений и частей новой техникой, выработать такие рекомендации по организации боевой службы, которые вооружат молодое пополнение офицерских кадров максимумом знаний и навыков, необходимых для руководства боевой службой войсковых нарядов и подразделений.

О том, как все это учитывается при подготовке будущих офицеров, как изменения в жизни войск влияют на содержание и методику обучения курсантов, рассказывают начальники кафедр тактико-специальной подготовки Орджоникидзевского Краснознаменного и Новосибирского высших военных командных училищ МВД СССР.

КРЕПНУТ СВЯЗИ С ЧАСТЯМИ

Наши преподаватели хорошо понимают, что от суммы теоретических знаний и практических навыков молодого офицера во многом зависят и успехи его первых шагов, и состояние дел в доверенном ему подразделении. Это налагает особую ответственность на коллектив кафедры тактико-специальной подготовки. Мы отдаем себе отчет в том, что в училище курсант должен получить не только определенные знания и навыки, но и умение мыслить тактически грамотно, смотреть вперед, анализировать и совершенствовать способы действий войсковых нарядов и подразделений.

Перед нами постоянно стоит проблема глубокого изучения служебной деятельности частей и подразделений, анализа происходящих в ней изменений и выработки таких форм и методов обучения, которые позволили бы давать войскам хорошо подго-

товленное пополнение офицерских кадров.

Одна из главных задач — подготовка самих преподавателей. Они должны первыми видеть все новое, уметь определить его развитие и научить курсантов принимать правильные решения. Для этого кафедра располагает достаточными условиями. Офицерско-преподавательский состав имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку, опыт работы в частях. Тем не менее изучение жизни войск, поддержание с ними постоянных и тесных связей для нас дело первостепенное.

Богатый источник опыта боевой службы — приказы и директивы Министра внутренних дел СССР, начальника войск. Они составляют основу подготовки и преподавателей, и курсантов. В определенные месячным планом дни и часы преподаватели изучают эти документы, наибо-

лее важное выписывают, затем используют в лекциях и на групповых занятиях, включают в экзаменационные билеты.

Важную информацию дают встречи с руководящими работниками внутренних войск. За последнее время перед преподавателями и курсантами училища выступили начальник внутренних войск, начальник Политуправления, другие генералы и офицеры. Их указания и предложения концентрируют обобщенный опыт деятельности частей, помогают осмыслить главные направления нашей работы. Многие получают преподаватели на учебно-методических сборах.

Но наиболее полное представление о состоянии дел в войсках дают нам выезды в базовые части. Так, в последнее время группы офицеров под руководством полковников П. Ковалева, А. Ланина, подполковника П. Зяблицкого работали в нескольких частях. Цель командировок — изучение передовых методов организации боевой службы, обучения и воспитания воинов. Анализировали также и службу молодых офицеров, выпускников училища. Нам хотелось знать, достаточно ли знаний и навыков, полученных в училище, для самостоятельной работы, какие трудности испытывают они в становлении, что, по их мнению, нужно сделать для совершенствования подготовки курсантов.

Этот анализ, в частности, привел к интересным результатам. Командование частей оценивает подготовку молодых офицеров достаточно высоко. Например, абсолютное большинство подразделений, возглавляемых нашими выпускниками 1972 года, на проверках получили отличные (около 15 процентов) и хорошие оценки. Каждый восьмой выпускник за прошедший период назначен на вышестоящую должность.

Вместе с тем отдельные молодые офицеры не проявили качеств организаторов, оказались слабо подготовленными к решению практических задач в подразделениях и действиям в сложных условиях боевой службы. Это заставляет нас более критически подходить к оценке своего труда,

искать и устранять недостатки в обучении и воспитании курсантов.

Особенно глубокое изучение жизни и передового опыта войск преподавателями кафедры происходит во время войсковой стажировки курсантов. Кафедра разрабатывает для преподавателей и стажеров подробный план, перед выездом проводит двухдневный учебно-методический сбор. Мы считаем, что цель стажировки будет достигнута, если курсанты не только на практике отработают вопросы организации боевой службы, учебы и воспитания личного состава, но и сумеют теоретически осмыслить и оценить все, с чем они столкнутся в подразделениях. Поэтому перед выездом каждый из них получает персональное задание. Например, обобщить опыт лучших начальников войсковых нарядов, описать положительные действия часовых, проанализировать организацию боевой службы в карауле и т. д. Это приучает будущего офицера активно и творчески мыслить, грамотно оценивать обстановку, замечать и отбирать наиболее ценное для своей работы в подразделении.

В учебных группах проходят собеседования, на которых курсанты после стажировки делятся своими наблюдениями и замечаниями. Для второго и третьего курсов проводим учебно-методическую конференцию на тему «Войсковая стажировка — важное средство подготовки к организации и несению боевой службы в роли командира взвода (начальника войскового наряда)». Обобщенный преподавателями материал курсантских работ хранится в методическом кабинете и используется при изучении вопросов организации боевой службы.

Широкий обмен мнениями о том, что из жизни войск необходимо внедрить в процесс обучения, какие трудности встретили курсанты на стажировке, позволяет критически оценить учебно-воспитательную работу и наметить меры по устранению недостатков. Рекомендации кафедры всегда находят поддержку у руководства училища.

В соответствии с требованиями времени совершенствуется и методи-



Пример в учебе показывают командиры. «Делай, как я!» — так учит подчиненных сержант И. Четвериков. На снимке: сержант показывает способ преодоления проволочных заграждений на поле «боя».

Фото рядового
Т. САВЧЕНКО.

на проведения занятий. Теперь 80 процентов их проходит на реальных объектах, охраняемых подразделениями, в разное время суток, в различных условиях. Например, изучение темы «Работа командира роты по организации и руководству боевой службой подразделения» преподаватели офицеры Г. Макаров и М. Кантемиров организовали совместно с командованием части на действующем объекте. Здесь курсанты могли увидеть полный объем работы командира, а затем практически осуществить ее. Реальность и напряженность обстановки способствовали психологической и моральной закалке обучаемых, дали им правильное представление о тех трудностях, с которыми выпускникам придется встретиться в войсках, и, следовательно, побудили предметней готовиться к их преодолению.

Планирование и организация боевой службы в современных условиях не могут дать положительных результатов без всесторонней подготовки

офицеров. Действительно, кроме знания способов охраны объектов, тактических приемов действий, сегодняшней офицер, скажем командир взвода, должен овладеть техникой связи и сигнализации, уметь организовать социалистическое соревнование, спланировать и провести политико-воспитательные мероприятия и т. д. Поэтому изучение нового в войсках мы проводим комплексно, в тесном взаимодействии с другими кафедрами, широким коллективом преподавателей. Это позволяет лучше определить не полностью решенные проблемы. К ним мы относим, прежде всего, интенсификацию учебного процесса, обучение конкретным действиям должностных лиц войсковых нарядов, совершенствование методики, улучшение использования примеров из опыта боевой службы частей и подразделений и ряд других. Творческая работа преподавателей дает основание надеяться, что эти проблемы будут успешно решены.

Полковник И. ИВАНОВ.

БЛИЖЕ К ПРАКТИКЕ

Новосибирское высшее военное командное училище сравнительно молодо. Коллектив кафедры тактико-специальной подготовки проходит период становления. На преподавательскую работу из частей прибыли офицеры, хорошо знающие служебную деятельность войск, имеющие богатый опыт организации боевой службы. Но темпы технического оснащения и связанные с этим изменения в тактике действий войсковых нарядов и подразделений все нарастают. Следовательно, старых знаний может оказаться недостаточно. Очевидно, и за время обучения курсантов также произойдут некоторые изменения в войсках. Это заставляет нас смотреть вперед, предвидеть тенденции развития, чтобы выпускники не только не отставали от сегодняшнего дня, но и имели бы запас знаний, позволяющих им успешно решать задачи боевой службы в будущем.

Внедрение современной техники расширяет возможности подразделений и войсковых нарядов, изменяет сам принцип охраны, увеличивает ее глубину, дает более надежные гарантии пресечения нарушений режима на объектах и побегов осужденных, успешного ведения розыска. Но техника требует и всесторонней подготовки обслуживающего ее персонала, повышения уровня моральной и физической закалки солдат, сержантов, прапорщиков и особенно офицеров. А какие изменения произойдут, скажем, через пять лет, когда сегодняшний курсант станет организатором боевой службы? Сумеет ли он действовать тактически грамотно, не останется ли на уровне вчерашнего дня?

Ответ на эти вопросы мы ищем в частях и подразделениях, по крупицам собирая и обобщая передовой опыт организации боевой службы и руководства ею. Перед кафедрой стоит задача научного предвидения и разработки на его основе методики подготовки курсантов.

Кое-что в этом направлении уже делается нашим коллективом. Преподаватели майоры Ф. Парфенов, Ю. Сысоев и другие проанализировали и обобщили передовой опыт руководства боевой службой в частях, из которых они прибыли в училище, стали инициаторами создания ценных учебных пособий по темам тактико-специальной подготовки. Офицеры кафедры выступают с рефератами и разработками о научном обосновании действий нарядов, подразделений и частей при выполнении задач боевой службы. Цель наших изысканий — максимально приблизить обучение к реальной обстановке, ориентация на наиболее передовые методы работы командиров. Мы считаем: учить будущего офицера тому, что необходимо на боевой службе, можно лишь в реальной обстановке, на лучших образцах сегодняшнего дня. Это означает для нас коренной пересмотр методики обучения. Теперь большинство занятий проходит не в учебных классах, а на объектах, непосредственно в войсковых нарядах. Конечно, потребовалось установить тесные связи с подразделениями. С их командирами мы определили, какие из передовых подразделений могут служить базой для проведения занятий с курсантами, как создать там благоприятные условия для учебы.

Таким образом, курсанты имеют возможность хорошо ознакомиться с жизнью подразделений, организацией боевой службы, бытом личного состава. На первом курсе каждый обучаемый в течение четырех дней (двух двухсуточных выездов) проходит учебную практику в карауле по охране жилой и смежной с ней производственной зон в качестве часового на тропе наряда, КПП, у люльта управления техническими средствами и контролера. Преподаватели кафедры и офицеры части используют реальную обстановку для детального ознакомления их с обязанностями лиц войсковых нарядов, закрепления теоретических знаний и выработки

практических навыков. Курсанты успешно выполняют боевые задачи, не допуская нарушений правил несения боевой службы.

Вместе с тем практические занятия показали и слабые стороны нашей работы. Были сделаны рекомендации и другим кафедрам о необходимости дополнительных усилий по подготовке курсантов в строевом отношении, воспитанию выносливости, умения владеть всеми видами штатного оружия подразделения.

На втором курсе при изучении боевой службы караулов в судебных учреждениях и на плановых железнодорожных маршрутах установлена связь с подразделениями, выполняющими эти задачи. На объектах сначала были показаны действия всех должностных лиц войсковых нарядов, а затем курсанты проходили практику. Положительно здесь то, что можно сразу на деле определить степень подготовки будущих офицеров, их способность «влиться» в боевую службу, принять ответственность за нее. Результаты проверки подтвердили правильность методики обучения: около 80 процентов курсантов боевые задачи выполнили с оценкой «отлично».

Приближение к практике позволяет нам быстрее увидеть результаты своей деятельности, гибко реагировать на недостатки в содержании и методике преподавания. Например, мы пришли к выводу, что на занятиях по наиболее сложным практическим темам учебную группу следует делить на две-три подгруппы, чтобы обучаемые могли детальней отработать все вопросы, потренироваться в выполнении обязанностей начальника и должностных лиц караула.

Связь с войсками приносит обоюдную пользу. Некоторые наши рекомендации по оборудованию учебных классов, методике подготовки к боевой службе, организации ее в войсковых нарядах успешно применяются в подразделениях. Курсанты оказывают командирам помощь и сами глубже постигают службу. Наши выпускники, таким образом, придут в подразделения, хорошо зная обстановку, что позволит им с первых дней гра-

мотно решать все задачи, связанные с организацией охраны объектов.

Конечно, перед кафедрой стоят и проблемы, для разрешения которых нужны время и творческие поиски офицерско-преподавательского состава училища. Взять хотя бы оценку таких явлений, как возможность глубокого построения системы охраны, обучение способам руководства нарядами в условиях создания локальных зон и ряда других новшеств, появление которых в войсках в последнее время тесно связано с внедрением техники. От нас, преподавателей кафедры, требуется более глубокое изучение практики боевой службы, установление надежных связей с частями, постоянная информация о научных изысканиях в этой области, проводимых в войсках. Преподаватели и курсанты училища могли бы сказать свое слово и в разработке научно обоснованных рекомендаций по организации служебно-боевой деятельности подразделений.

Но для этого необходима соответствующая учебная база — оснащение училища современной техникой и аппаратурой, возможно, создание лабораторий и испытательных площадок, где совместно с частями можно было бы проводить эксперименты по выработке новых способов и совершенствования тактики действий войсковых нарядов. Ощущаем мы недостаток и в обобщенном опыте преподавания тактико-специальных дисциплин в других военных училищах. Думается, что успешное решение этих вопросов будет способствовать более плодотворной работе кафедры, выпуску умелых руководителей боевой службой подразделений.

Подполковник А. ИВАНОВ.

От редакции: приглашаем других преподавателей продолжить этот интересный разговор, поделиться опытом, высказать предложения о том, как сделать теснее связи училищ с жизнью войск, как улучшить подготовку офицерских кадров.

569



На временные розыскные посты возлагаются большие и ответственные задачи. Чтобы с ними справиться, воины должны хорошо знать местность в районе службы, умело маскироваться и использовать ее для успешных действий.

На снимке: майор В. Вольнец инструктирует начальника ВРП старшего сержанта Г. Абузова о способах выполнения задачи.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ЧАСОВОЙ НА ТРОПЕ НАРЯДА

Подготовка к боевой службе на тропе наряда осуществляется в ходе тактико-строевого занятия, которое проводится на учебном или действующем объекте. В последнем случае часовые во время урока выполняют обязанности на наблюдательных площадках (вышках). В течение 4—6 часов рекомендуется отработать следующие вопросы: 1. Способы наблюдения и прослушивания участка зоны. 2. Прием поста под охрану. 3. Боевая служба часового на тропе наряда.

Занятие проводится в составе взвода и начинается с осмотра оружия и внешнего вида личного состава. Затем командир взвода объявляет тему, цель, учебные вопросы, отводимое на них время и место занятия. Можно проверить, как солдаты усвоили статьи устава, изученные самостоятельно.

Первый учебный вопрос руководитель начинает с объяснения, что подвижный часовой на тропе наряда основную информацию об обстановке на посту получает в результате постоянного наблюдения. Осмотр запретной зоны и подступов к ней ведется в строгой последовательности. Когда участок наблюдения имеет достаточную глубину (в пределах 200 м), осмотр целесообразно начинать с дальних подступов, слева направо на ширину внешней запретной зоны, а затем, переведя взгляд к предметам, расположенным ближе, — справа налево и т. д., пока не будет осмотрен весь сектор. Можно вести осмотр и другими методами, например, от себя — к себе, вокруг себя, чередуя беглый осмотр поста в границах видимости с более тщательным по участкам и т. д.

Если основное ограждение проволочное, то внутренняя запретная зона (территория объекта) также просматривается на видимость. При заборе сплошного заполнения наблюдение ведется преимущественно за окнами вторых и последующих этажей и за крышами зданий. Как исключение, когда специально для внутриобъектового наблюдения личный состав не назначается, по указанию начальника караула часовой может периодически подниматься на наблюдательные площадки. Словом, приемами наблюдения надо уметь пользоваться, выбирать такие, которые наиболее соответствуют особенностям поста, рельефу местности.

Результаты наблюдения будут положительными только в том случае, если солдат овладеет его техникой, хорошо изучит ушищения осужденных, будет знать признаки, свидетельствующие о подготовке к побегу или перебросу запрещенных предметов. Задача часового — своевременное

обнаружение в запретных зонах людей (в том числе использующих различные средства маскировки), следов подкопов и побегов, средств, подготовленных для преодоления ограждения и сигнализации. В тех случаях, когда трудно определить характер предмета, часовой обязан тщательно рассмотреть его в бинокль или доложить об этом начальнику караула (часовому у пульты).

Убедившись, что обучаемые правильно поняли объяснения, руководитель предлагает командирам отделений приступить к тренировке солдат. Для этого необходимо заранее оборудовать учебные места, чтобы на каждом из них можно было применять различные методы наблюдения. На местности целесообразно разместить таблички, на которых стрелками указать последовательность осмотра (при повторных тренировках таблички снять). На участках наблюдения (на учебном объекте) размещаются замаскированные манекены, различные предметы (это можно также сделать на крыше КПП, у дымоходных труб, у окон), которыми могут пользоваться осужденные для подготовки к побегу. По возможности необходимо обозначать повреждения в инженерном оборудовании.

Прибыв на учебные места, командиры отделений указывают сектор наблюдения, требуют тщательно его осмотреть, применяя при этом различные методы, сделать записи в блокнотах. Наблюдение ведется 5—10 минут, после чего сержанты опрашивают обучаемых и выставляют оценки. Например, если солдат из пяти замаскированных предметов обнаружит пять — оценка «отлично», четыре — «хорошо», три — «удовлетворительно» и т. д. После скрытой перестановки предметов тренировка повторяется. Затем отделения меняются учебными местами. Желательно по мере отработки темы и закрепления навыков усложнять обстановку, наращивать количество предметов. При этом проводится соревнование на лучшую и быстрейшую отработку задания.

Продолжая отработку первого учебного вопроса, командир взвода напоминает, что в службе часового на тропе наряда большое значение имеет развитый, тренированный слух, особенно ночью, в условиях ограниченной видимости. Обычно на это время приходится большая часть побегов, нарушений запретных зон, перебросов запрещенных предметов. По отдельным звукам (скрип отрываемой доски, стук лопаты о камень, шорох ползущего человека, вибрация проволоки, удар упавшего на землю предмета и т. д.) часовой должен безошибочно определить место и



Мужество, решительность нужны каждому солдату. Эти качества воспитываются в процессе боевой учебы.

На снимке: преодоление огневой полосы.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

характер действия нарушителя и своевременно принять необходимые меры. Офицер предлагает военнослужащим послушать звуки и шумы, сопровождающие попытки преодолеть заграждения и сигнализацию. Их имитирует заранее подготовленный сержант. Важно, чтобы он действовал скрытно, а на учебном объекте обязательно находился по другую сторону основного ограждения.

Убедившись, что солдаты в состоянии различить принадлежность звуков и шумов, установить их источник и место, офицер предлагает сержантам приступить к тренировкам. Для каждого отделения отводится участок внешней запретной зоны протяженностью до 50 м. Там сержант назначает одного из подготовленных заранее солдат для имитации звуков, а остальным предлагает с двух-трех точек прослушать и записать в блокноты свои выводы. Записи делаются в произвольной форме. Командиры определяют результаты прослушивания, подводят итоги соревнования и выставляют оценки.

Второй учебный вопрос отрабатывается по отделениям в такой последовательно-

сти: постановка задачи караульным, зарядание оружия, осмотр запретной зоны и прилегающей местности, словесная сдача и прием поста.

Сержант объявляет, что служба осуществляется подвижными часовыми и обучаемые являются караульными первой смены, а он — начальником войскового наряда. Проверив внешний вид и экипировку солдат, ставит каждому задачу. Так как все действуют в роли караульных одного поста, ее можно ставить только одному военнослужащему. Содержание задачи примерно следующее: «Рядовой Серегин, приказываю принять пост, проверить исправность ограждений, КСП, средств связи, сигнализации и служебного освещения. Службу нести на тропе наряда. При срабатывании сигнализации немедленно связаться с часовым у пульта, быстро выйти на указанный участок и установить причину. При побеге отыскать следы и охранять их до моего прибытия. Замеченных бежавших преследовать до задержания. Об обстановке докладывать мне через каждые 30 минут по телефону. Боевую службу нести до смены».

Постановкой контрольных вопросов сержанты убеждаются, что солдаты правильно уяснили задачу. После этого начинают обучать заряданию оружия. Оно может быть организовано по-разному, в зависимости от подготовки отделения. Если эти приемы раньше не отрабатывались, то командиры сперва сами показывают порядок зарядания и разрядания оружия, дают необходимые пояснения, затем разучивают приемы и тренируют солдат. Если занятие имеет преимущественно тренировочный характер, сержанты выстраивают смену в установленных местах и подают команды: «Оружие к осмотру», а затем «Справа по одному зарядай», следят за действиями обучаемых, указывают на ошибки и требуют их устранения. Аналогично отрабатывается и разрядание оружия. В заключительном напоминает о важности неукоснительного выполнения уставных требований при зарядании и разрядании оружия, соблюдения мер безопасности.

Далее руководитель объясняет, что при приеме поста караульный проверяет состояние инженерно-технических средств в границах поста (с соблюдением мер безопасности). Затем предлагает посмотреть, как это делается практически. Перемещаясь по тропе наряда, он внимательно осматривает ИТСО. Рядом идут солдаты отделения, следя за действиями командира. Обнаружив обрыв нитей сигнализации, проводов, следы, посторонние предметы в запретной зоне, он останавливает солдат и объясняет им существо неисправности, а также то, как должен поступить в том или ином случае часовой. При этом обращает внимание, что, обнаружив признак нарушения запретной зоны, надо немедленно доложить начальнику караула и решительно действовать, сообразуясь с обстановкой. Об остальных неисправностях сообщить по окончании осмотра поста. Затем сержант переходит к тренировкам. Подготовив (обозначив на действующем объекте) с помощью специально выделенного солдата незаметно для отделения несколько неисправностей, он предлагает обучаемым приступить к осмотру поста. После этого командир опрашивает каждого в отдельности. Если обнаружены не все неисправности, тренировка повторяется.

Продолжая занятие, командир отделения сначала объясняет, что при охране объекта подвижными часовыми их смена происходит непосредственно на тропе наряда. Затем в роли начальника караула с помощью старослужащих показывает действия караульного и часового по команде: «Сдать пост». За три-пять метров до подхода к часовому требует от караульного доклада о результатах осмотра. Получив ответ: «Неисправностей на посту нет», командует: «Сдать пост». Показав и пояснив порядок действий воинов, сержант производит в отделении расчет («на первый и второй»). Первые номера исполняют роль часовых, вторые — караульных, затем меняются ролями. Тренировка проходит в обстановке состязательности.

На первых занятиях рекомендуется вы-

дать заранее подготовленные тексты словесной сдачи и приема поста применительно к объекту, на котором проводится урок.

Третий учебный вопрос — один из главных. Порядок его отработки зависит от степени подготовки солдат, особенностей обстановки, в которой приходится нести службу. Целесообразно закрепить навыки в наблюдении и прослушивании, потренировать обучаемых в быстром выходе к месту нарушения, обнаружении следов в границах поста, действиям в тех случаях, когда нарушитель обнаружен во внутренней запретной зоне или уходит на виду у часового. Солдаты должны четко усвоить обязанности часового при подходе к посту посторонних, при перебросах запрещенных предметов, научиться отражать нападение, докладывать начальнику караула об обстановке.

Объявив, что все обучаемые — в роли часовых на тропе наряда, сержант требует осмотреть внешнюю запретную зону (участок в пределах 70—100 м) и запомнить состояние поста. Затем незаметно для обучаемых специально подготовленный солдат (только на учебном объекте) набрасывает провод на сигнализацию, обрывает проволоку, после чего сержант предлагает обучаемым вновь осмотреть пост и доложить о происшедших изменениях. Опросив их, руководитель подводит итоги. При необходимости действия военнослужащих повторяются.

Затем солдаты практикуются в докладе начальнику караула об изменениях на посту. Командир отделения сначала сам действует в роли часового, потом тренирует солдат, одновременно обучая обращению со средствами связи.

Целесообразно совместить тренировки в выходе на тот или иной участок и обнаружении следов нарушителей (причин срабатывания средств сигнализации). Неисправность готовится заранее. По распоряжению сержанта часовой стремительно выходит на указанный участок и отыскивает следы. Аналогично действуют и остальные солдаты. Сержант и его помощник наблюдают за действиями обучаемых, фиксируют время, затраченное на выход к месту нарушения и отдельно на отыскание следа (причины срабатывания). В заключение тренировки оно должно быть меньше, чем расчетное. Этим достигается упреждение нарушителя в случае попытки к побегу. Одновременно военнослужащие учатся докладывать начальнику караула об обстановке на посту. Например: «Товарищ сержант, на третьем участке — следы человека. Часовой рядовой Соколов» или: «Товарищ сержант, вышел на третий участок. Причину срабатывания технических средств не установил. Часовой рядовой Сизов». В заключение называются военнослужащие, которые действовали лучше других.

Обработка действий часового при обнаружении в запретной зоне нарушителя или попытке их скрыться может быть начата в составе взвода. Офицер приказывает сержантам (один из них в роли часового-

571



Ветеран войны Герой Советского Союза гвардии подполковник запаса Алексей Арсентьевич Рогожин возглавляет организацию ДОСААФ одного из предприятий. Он часто встречается с войнами внутренних войск. В беседах с ними непременно напомним о необходимости бдительно нести боевую «лужбу».

Фото В. ЖИДОВА.

го, другой в роли «нарушителя») показать динамику действий: 1) если преступник после окрика «Стой, стрелять буду» или выстрела вверх остановился; 2) если применить оружие невозможно, а преступник уходит на виду часового; 3) если неизвестный гражданин приближается извне к запретной зоне. Убедившись, что солдаты усвоили порядок действий часового в аналогичной обстановке и твердо знают уставные положения, офицер предлагает сержантам развести отделения по учебным местам и продолжить обучение.

Действия нарушителя обозначает специально подготовленный помощник. Он соответствующим образом переодевается. По команде (сигналу) сержанта обучаемый выходит на участок, где совершено нарушение, и, обнаружив «преступника», подает окрик: «Стой, стрелять буду», а при необходимости производит холостой выстрел вверх. «Нарушитель» реагирует на это по-разному. В одном случае он останавли-

вается и поднимает руки вверх, в другом — продолжает бежать, в третьем — пытается вернуться на объект. Солдаты внимательно наблюдают за часовым, выслушивают замечания сержанта. Затем поочередно в задержании преступника тренируются другие.

Действия часовых при приближении к объекту посторонних и переброске запрещенных предметов через ограждение отрабатываются в отделениях. Производится расчет «на первый и второй». Первые номера выступают в роли часовых, вторые — в роли нарушителей. Целесообразно разобрать несколько вариантов: 1) нарушитель после окрика часового остановился; 2) продолжает движение к запретной зоне; 3) нарушитель остановился, однако украдкой ведет наблюдение за часовым и, как только тот отвлекся, перебрасывает через ограждение сверток; 4) действует группа нарушителей.

Объяснив солдатам, обозначающим нарушителей, соответствующий вариант, сержант подает им сигнал на движение к по-

сту, а сам внимательно следит за обучаемыми. Параллельно солдаты отрабатывают норматив «Вхождение в связь». Тренировки повторяются до выработки твердых навыков. При этом элемент самостоятельности обязателен. Поменяв солдат ролями и убедившись, что в данной обстановке все поступает правильно, руководитель изменяет характер действий «нарушителей». Особое внимание обращает на то, чтобы солдаты научились делать четкий окрик «Стой, назад», «Стой, обойди вправо (влево)», внимательно следить за нарушителем, докладывать начальнику караула об обстановке.

Обучение тому, как следует поступать часовому в случае нападения на пост и при пожаре, целесообразно организовать в составе взвода путем решения вводных. Например: «К запретной зоне подошли два гражданина. На требование отойти от объекта ответили бранью, а затем бросились на часового, пытаюсь завладеть оружием»; «В 6.00 при обходе периметра с подветренной стороны часовой обнаружил дым, просачивающийся с объекта». Естественно, что вводные должны быть рассчитаны на самые различные варианты действий. Их решение обдумывают все обучаемые, после чего по указанию офицера в роли часовых поочередно выступают два-три человека. Неправильные действия приостанавливаются, ошибки исправляются другими солдатами, а при необходимости самим руководителем. По каждой вводной делается краткий разбор и отрабатываются нормативы.

Итоги занятия подводятся во взводе после проверки у солдат наличия снаряжения, оружия и боеприпасов. Неизрасходованные холостые патроны сдаются заместителю командира взвода. Офицер выставляет оценки, отмечает положительные стороны и недостатки в усвоении учебного материала, подводит итоги соревнования, дает задание на самостоятельное изучение соответствующих статей устава. В заключение обращает внимание на необходимость постоянной бдительности в период несения боевой службы. Целесообразно также подчеркнуть важность поддержания высокой культуры при нахождении в карауле.

Руководитель напоминает, что при несении службы во внутренней запретной зоне с целью осуществления внутриобъектового наблюдения часовой (патрульный) соответствующим образом экипируется. При нем должны быть каска, металлический шуп, фонарь, микротелефонная трубка (малогабаритная радиостанция) для связи с караульным помещением. Могут быть и другие средства для выполнения специфических задач.

Занятие по этой теме желательно повторить ночью или в условиях ограниченной видимости. При отработке первого учебного вопроса можно использовать рекомендации статьи «Наблюдательность часового», опубликованной в журнале «На боевом посту» № 6 за 1974 год.

Полковник А. СМЕРНОВ.

Опыт работы младших специалистов ИТСО показал, что они, не смотря на полученные в учебных подразделениях знания, начинают уверенно справляться со своими обязанностями лишь через некоторое время после выпуска. И это потому, что в процессе учебы им не прививаются достаточных практических навыков. Основная причина, как я думаю, — в малоинтенсивной нагрузке на курсантов. Один класс ИТСО не в состоянии обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов. Поэтому мы заменили его учебным комплексом, в который входят: класс, мастерская, площадка для практических работ, учебный городок ИТСО. Только все это вместе

ПОДГОТОВКА ПРОБЛЕМЫ

взятое, как показывает опыт, может обеспечить интенсификацию учебного процесса.

Класс ИТСО у нас рассчитан на взвод. Его площадь не менее 40 квадратных метров. Здесь сосредотачиваются приборы, с которыми специалист может столкнуться в жизни. Все они находятся в рабочем состоянии. Часть из них крепится на щитах. На стеллажах, размещенных вдоль стен, устанавливаются макеты объектов и их инженерно-технического оборудования. Для хранения плакатов и чертежей имеются шкафы и полки.

В классе установлены стенды (пульта) для проведения лабораторных работ, тренажеры для обучения настройке аппаратуры. Есть библиотека по всем предметам обучения. Учебные пособия размещены в таком порядке, чтобы обеспечивался свободный доступ к ним.

Несколько подробнее остановимся на устройстве стенда (пульта) для лабораторных работ. Его передняя

572

часть обита пластиком толщиной пять миллиметров. На ней установлены электроизмерительные приборы всех типов, тумблеры для их переключения, а также для регулировки постоянного тока напряжением от 0 до 60 вольт и переменного от 0 до 25 вольт. При большей величине напряжения автоматически выдаются световой и звуковой сигналы. На стенде установлены генератор стандартных сигналов и осциллограф.

В центре пульта — 8 гнезд с отверстиями, в которые вставляются щиты одинакового размера для лабораторных работ. Они изготовлены из текстолита размером 30×50 см. Их количество определяется перечнем лабораторных работ по всем те-

могут уверенно контролировать состояние кабельного хозяйства любого объекта.

В классе установлен также тренажер для обучения настройке сигнализационной системы. Он состоит из двух исполнительных устройств, генератора, кнопок и тумблеров управления. Здесь же крепятся два имитатора антенн, с помощью которых «устанавливают» различную «погоду». После пятнадцати—двадцати тренировок курсанты овладевают навыками настройки системы в самых разнообразных метеорологических условиях.

В качестве тренажера может быть применен разборный рабочий блок системы (он состоит из приемного устройства, блока исполнительного устройства и блока контрольного устройства с установкой генератора и стабилизатора). Тренировка здесь преследует цель привить курсантам твердые навыки соединения блоков системы и работы с электрическими схемами.

Мастерская ИТСО предназначена для практических и ремонтных работ. Одна часть рабочих мест располагается вдоль стен у стеллажей, другая — на отдельных столах. За каждым закреплено 2—3 курсанта. Из этой нормы исходят при определении общего количества рабочих мест.

У каждого из них оборудованы розетки под напряжение переменного тока 127—220 вольт, регулируемые источники постоянного тока от 0 до 60 вольт. Здесь же сосредоточен необходимый инструмент для ремонта аппаратуры, измерительные приборы, набор радиодеталей и проводов, хранящиеся в выдвижных и секционных ящиках стола.

В мастерской есть шкаф с набором аккумуляторов всех типов и инструментом для их эксплуатации, а также зарядно-разрядный щит и выпрямитель. Необходимо, кроме того, иметь сверлильный и настольный токарный станки, 3—4 комплекта слесарного и столярного инструмента.

Площадка для практических работ представляет собой участок местности размером 50×50 метров, огоро-

СПЕЦИАЛИСТОВ: И О П Ы Т

мам инженерно-технической подготовки.

Хочется обратить внимание на тренажер для проверки кабельного хозяйства. Он имеет вид стола стандартного размера. Поверхность его покрыта пластиком, на который нанесена схема объекта с разбивкой периметра на 10 участков. На месте КПП установлена громполоса, а на каждом участке — коробка КРПТ с крышкой. К каждой коробке подведено 5—10 жил от распределительной колодки, которая идет к громполосе. Переставляя штыревые вилки на распределительной колодке, каждый раз можно создать новую кабельную схему разводки жил к датчикам. На тренажере имитируются короткие замыкания, пробой изоляции жилы или понижение ее сопротивления. Курсанты вначале при помощи тестера определяют нумерацию жил, восстанавливают схему, затем проверяют ее при помощи мегомметра. Результаты заносят в таблицу. После двух-трех тренировок они

женный проволочным забором. Здесь есть навес и склад для хранения материалов. Заблаговременно должен быть подготовлен столярный и плотницкий инструмент из расчета на отделение. Для удобства пользования им изготавливаются переносные деревянные ящики.

Практика показала, что из инструментов целесообразно иметь: три топора, метр складной, шнур, три ножовки, три сверла диаметром 16—18 мм, пилу поперечную, рубанок, четыре молотка, ножницы для резки проволоки и жести, плоскогубцы, лом, кирку, четыре лопаты, четыре долота от 5 до 20 мм.

Учебный объект ИТСО служит для изучения всех видов технического обслуживания и практической работы с аппаратурой. Это, по сути дела, большой макет объекта (50×40 м) с КПП, оборудованный инженерно-техническими средствами. Все элементы здесь выполнены образцово.

Занятия с курсантами на учебном комплексе ИТСО проводятся по схеме, приведенной внизу. Такая практика дает возможность резко интенсифицировать учебный процесс, увеличить нагрузку на личный состав, сделать урок наглядным.

Конечно, оборудование подобного комплекса требует дополнительных материальных затрат. Однако если учесть, что эксплуатация дорогостоящей техники немислима без высококвалифицированного ее обслуживания, то станет ясно, что эти затраты быстро окупятся благодаря грамотной работе выпускников с ИТСО.

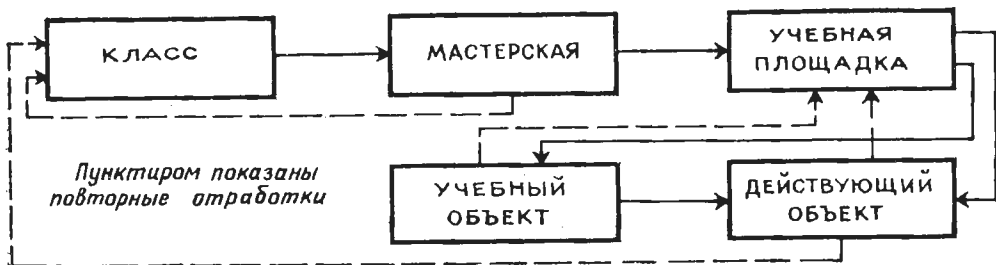
Теперь хотелось бы остановиться на организации учебы будущих младших специалистов. Возьмем, к примеру, радиоэлектротехнику. Время на подготовку курсантов по этому предмету отводится в зависимости от категории обучаемых. Учитывая их

в общем-то высокий общеобразовательный уровень, на теоретический курс оставляют немногим более трети времени. Читаются лекции ежедневно в течение одной недели. Полученные на них знания курсанты закрепляют на самоподготовке. Слабо усвоенные вопросы разбираются на консультациях, которые проводят командиры отделений, а в случае необходимости — и командир взвода. Остальные часы уходят на лабораторные и практические занятия. Для этого используется лабораторный стенд, о котором говорилось выше, и набор стандартных щитов по темам. По радиоэлектротехнике необходимо выполнить 15—20 практических работ. Сюда входит сборка по схеме: блок-интергенератора; электромагнита и реле; трансформатора с выводами разных напряжений; усилителя батареи аккумуляторов; колебательного контура; преобразователя постоянного тока в переменный; определение на щите номиналов сопротивлений и т. д.

В число лабораторных работ целесообразно включить исследования параметров генератора, зарядки — разрядки аккумуляторов и работы гальванических элементов на разрядку; работы мостовых схем, грозо-разрядника, порога срабатывания реле и т. д.

При такой организации обучения каждому курсанту приходится глубоко вникать в существо задач, которые на него возложены, пользоваться справочниками, то есть детально исследовать изучаемую тему. Воины подходят вплотную к освоению технических средств охраны, так как выполняемые ими работы «приоткрыли занавес» над физическими процессами, происходящими в аппаратуре.

Лабораторные и практические работы проводятся с перерывами в один-два дня. Это дает возможность



курсантам лучше осмыслить проделанное, определить пробелы в знаниях и восполнить их на самоподготовке.

Изучение технических средств охраны также разделяется на два этапа. На лекционный курс уходит примерно четверть отведенного программой времени. Остальное — на лабораторные и практические работы. Все приборы с электромеханическими датчиками изучаются по графику. На отделение выдаются схема и нужные детали. Ставится задача: используя эту схему, собрать секцию (луч) какого-либо прибора, подключить ее к датчику, а в необходимых случаях — к станционной части.

Емкостные датчики сигнализации изучаются в такой последовательности. Сначала курсанты знакомятся на объекте с образцово работающим прибором. Потом прослушивают лекцию о его тактико-технических данных и самостоятельно повторяют по учебнику, а после этого изучают отдельные блоки, электрическую схему, правила применения прибора. Последующие этапы будут таковы: изучение параметров блоков названной системы на лабораторном стенде; сборка блоков прибора в систему и их регулировка; изучение порядка настройки на тренажерном стенде; монтаж участка антенны длиной до 30 метров; подключение прибора к антенне, изучение инструкции по регулировке и настройке. В заключение проводится контрольно-проверочное занятие. Если будут выявлены курсанты, слабо усвоившие материал, то изучение необходимых разделов программы с ними повторяется.

Остальные учебные предметы, кроме вопросов эксплуатации инженерно-технических средств охраны, целесообразно объединить и отрабатывать следующим образом. Сначала показать действующий объект, образцово оборудованный полным комплектом ИТСО. Здесь важно дать четкое и глубокое представление о назначении каждого из элементов охраны. Потом в классе обучаемые знакомятся с этими же элементами, представленными в соответствующем масштабе на чертежах, вычерчивают

схему жилой и производственной зон со всеми элементами ИТСО, схему временного и кратковременного объектов, основного ограждения, калиток, ворот, контрольных и наблюдательных площадок и т. д.

Все выполненные за время учебы чертежи подшиваются в альбом и выдаются курсанту для пользования в подразделениях, куда они будут назначены после учебы. Имея на руках такие своего рода наглядные пособия, младший специалист всегда может сделать то, что понадобится, причем без больших затрат времени.

На площадке курсанты практикуются группами по 4—5 человек. Здесь они обучаются правилам обращения с инструментами, изучают меры безопасности и получают по ним инструктаж, о чем расписываются в специальном журнале. Потом под руководством командира отделения строят участок основного ограждения протяженностью три метра, калитку, ворота и другие инженерные элементы. Достаточное количество материалов, добротный инструмент, умелая организация соревнования между отделениями и группами помогают сделать эти занятия интересными и поучительными.

Вопросы проверки работоспособности ИТСО отрабатываются при изучении предмета «Эксплуатация инженерно-технических средств охраны». Занятия организуются сначала на учебном, а затем на действующем объектах согласно картам регламентных работ №№ 1, 2, 3. Цель их — довести до автоматизма навыки курсантов при выполнении каждого из регламентов. Мы стремимся к тому, чтобы обучаемые твердо усвоили правило: проверять работоспособность ИТСО необходимо ежедневно, невзирая ни на какие трудности и препятствия. Только тогда будет обеспечена их постоянная надежность.

Наличие учебного комплекса ИТСО, о котором рассказано выше, а также усовершенствованная методика обучения значительно улучшают качество и сокращают сроки подготовки специалистов.

Подполковник-инженер Б. КОЗАРЕНКО.



пропаганда И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМ

ТАК ПРИХОДИТ ЗРЕЛОСТЬ

УВЛЕЧЕННОСТЬ ДЕЛОМ

С КАЖДЫМ В ОТДЕЛЬНОСТИ

НАДЕЖНОЕ ОРУЖИЕ ВОИНА

На изучение темы «Бдительность — надежное оружие воина внутренних войск» отводится 6 часов. Это время целесообразно распределить поровну — на рассказ, самостоятельное чтение и беседу.

В лекции (рассказе) рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. XXIV съезд КПСС об укреплении оборонной мощи Родины, о необходимости быть всегда в боевой готовности.

2. Быть бдительным, образцово нести боевую службу — долг и обязанность воина внутренних войск.

3. Высокая бдительность — надежное оружие воина внутренних войск.

В начале первого вопроса пропагандист подчеркивает, что советский народ под руководством Коммунистической партии успешно претворяет в жизнь величественную программу коммунистического строительства. Наши люди по праву гордятся своей социалистической Родиной, ее достижениями в области экономики, науки, культуры.

Занятый мирным созидательным трудом, Советский Союз твердо и последовательно проводит ленинский внешнеполитический курс борьбы за мир и безопасность народов. Активная и целеустремленная международная деятельность ЦК КПСС, пользующаяся поддержкой всего советского народа, привела к позитивным сдвигам в международной обстановке. Наметился поворот от «холодной войны» к разрядке напряженности. Опрямная заслуга в этом принадлежит Политбюро, лично Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу.

Пропагандист отмечает, что успехи Страны Советов в хозяйственном строительстве, в борьбе за установление прочного мира вовсе не означают, что можно ослабить бдительность к проискам агрессивных кругов империализма и наши усилия по повышению оборонного могущества Советского

государства. «Попытки империализма повернуть ход истории в свою пользу обречены на провал — в этом у нас нет сомнений, — говорил на XXIV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев. — Однако мы, коммунисты, хорошо знаем, что для самоуспокоенности и пассивности нет места» (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 17). Стремясь спасти обреченную самой историей систему гнета, эксплуатации, порабощения, реакционные круги способны прибегнуть к любым, в том числе крайним, средствам. В. И. Ленин указывал, что война и агрессия — неизбежные спутники капиталистического строя. За послевоенные годы империалисты развязали более 30 войн и вооруженных конфликтов разных масштабов.

Главной агрессивной силой по-прежнему выступает американский империализм. Военные расходы США за послевоенный пери-

од превысили триллион долларов. Как отмечалось на XXIV съезде КПСС, в США только за последние пять лет истрачено на военные цели около 400 миллиардов долларов. В предстоящем году военные расходы США составят 82,6 миллиарда долларов. Это рекордная сумма ассигнований на нужды Пентагона за всю историю Соединенных Штатов.

Острые империалистической агрессии направлено прежде всего против СССР и других социалистических стран.

Наряду с военными приготовлениями империалисты затрачивают немало усилий на то, чтобы подорвать мир социализма изнутри, ослабить его политически и экономически. С этой целью они стремятся опорочить социалистический строй, идеи марксизма-ленинизма.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии отмечалось, что мы живем в условиях неухающей идеологической войны, которую ведет против нашей страны, против мира социализма империалистическая пропаганда. «Все инструменты воздействия на умы, находящиеся в руках буржуазии, — печать, кино, радио — мобилизованы на то, чтобы вводить в заблуждение людей, внушать им представления о чуть ли не райской жизни при капитализме, клеветать на социализм» (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 91).

Особую роль империалисты отводят разведывательной и шпионско-диверсионной деятельности. В настоящее время против государств социалистического содружества действуют в союзе империалистические разведки США, Англии, ФРГ, Израиля и других стран. Вся эта колоссальная машина направлена на добывание сведений экономического и оборонного характера. В индустрии шпионажа задействованы сотни

тысяч человек, на нее расходуются миллиарды долларов. Так, в США помимо Центрального разведывательного управления, насчитывающего 40 тысяч профессиональных разведчиков, шпионажем занимаются специальные управления военного министерства, морского министерства и министерства авиации, специальный отдел госдепартамента. На службу своим грязным преступным целям империалисты поставили даже такое благородное дело, как расширение научных и культурных связей, обмен туристами. Шпионаж ведут также официальные дипломатические представители. Всего, по признанию журнала «Ньюсуик», Соединенные Штаты «имеют на жалованье в разведке около 100000 человек».

Американская военщина, начиная с 1952 года, создает специальные разведывательно-диверсионные войска, предназначенные для «тайной войны». Их отряды обучаются действиям в тылу противника, в первую очередь приемам и методам разрушения важнейших объектов, сколачиванию диверсионных групп.

В заключение необходимо отметить, что в условиях начавшейся разрядки международной напряженности нельзя забывать о том, что классовая борьба на мировой арене продолжается во всех ее сферах: политической, экономической, идеологической, что империалисты и их разведки продолжают вести подрывную деятельность против СССР и других социалистических стран. Противники оздоровления международной атмосферы всячески пытаются препятствовать потеплению международного климата и утверждению принципов мирного сосуществования. Вот почему высокая и неуныная бдительность, постоянная забота о безопасности СССР были и остаются важнейшей обязанностью, патриотическим долгом всех советских людей, воинов Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск. В Резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу ЦК КПСС записано: «...воспитание советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма и впредь должно оставаться одной из самых важных задач партии и народа» (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 205).

Второй вопрос можно начать с того, что Родина поставила воинов внутренних войск на один из передовых рубежей в защите ее интересов. Раскрыв характер, особенности и государственное значение задач, выполняемых внутренними войсками, пропагандист отмечает, что для их решения воины должны обладать высокими морально-политическими качествами, и в первую очередь быть бдительными. Этому требуют от защитников Родины военная присяга и воинские уставы.

Здесь пропагандист, пользуясь материалами статьи «Твое оружие — бдительность», опубликованной в № 8 журнала «На боевом посту» за 1973 год и в брошюре «О службе и долге воинском» (изд. Политуправления ВВ МВД СССР, 1974 г.), подробно разъясняет слушателям содержание понятия «бдительность» и подчеркивает, что

бдительным может быть только дисциплинированный воин. Бдительность и дисциплина — родные сестры. Отступление от требований уставов неизбежно ведет к потере бдительности, к беспечности, ротозейству.

Важно, чтобы в ходе занятия солдаты и сержанты глубоко уяснили, что высокая бдительность имеет конкретное содержание и четкие требования, что качество это воспитывается всем укладом воинской жизни: в процессе обучения, практического несения боевой службы и зиждется на высокой политической сознательности, идейной убежденности, глубоком понимании личной ответственности за надежную охрану объектов, готовности воинов в любую минуту и любой ценой выполнить поставленную боевую задачу.

Из сказанного пропагандист делает вывод, что каждый военнослужащий, патриот своей Родины, должен с полным напряжением сил совершенствовать политические и военные знания, умело владеть оружием и вверенной техникой, вырабатывать в себе высокие морально-политические качества, необходимые для выполнения задач боевой службы.

При освещении третьего вопроса пропагандист на примерах из истории войск, своей части, подразделения показывает, как бдительность помогает воинам своевременно разоблачать коварные намерения преступников, распознавать их ухищрения и уловки.

Часовой контрольно-пропускного пункта рядовой Шевцов, зорко наблюдая за выходящими с объекта сотрудниками, обратил внимание на нервное поведение одного из них. Бдительный воин предложил ему задержаться и вызвал на пост начальника караула. Предчувствуя провал своего недоброго замысла, гражданин пообещал часовому крупную сумму денег. Однако Шевцов и прибывший начальник караула не пошли на сделку с совестью. Задержанный был доставлен в положенное место.

Другой пример. Прапорщик А. Панков, проходя по территории объекта, обратил внимание на беспорядочно разбросанные обрезки дерева и опилки между штабелями бревен и досок. После освобождения участка от мусора воины обнаружили замаскированный лаз. Побег преступников был предотвращен.

На занятиях рекомендуется полнее использовать материалы сборников «Приказано заступить!», «О службе и долге воинском», «Верность долгу» и другие. На страницах этих брошюр просто и доходчиво рассказывается о боевой, полной героики и высокого смысла, службе во внутренних войсках, о том, что воины нынешнего поколения являются прямыми наследниками и продолжателями славных традиций первых часовых Смольного. Выступая на страницах книги «Приказано заступить!», Министр внутренних дел СССР генерал-полковник

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Н. А. Щелоков отметил, что «... солдаты, сержанты и офицеры с гордостью несут революционную эстафету безупречного служения Родине, которую приняли от своих дедов и отцов... В летопись боевой славы вписываются новые страницы бдительности, стойкости, самоотверженности, честности и неподкупности».

В процессе изложения материала нужно рассказать о воинах подразделения, награжденных знаком «За отличие в службе» I и II степени, об отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки. В то же время на конкретных примерах показать, к чему приводят беспечность, ротозейство, потеря бдительности, недисциплинированность отдельных военнослужащих на боевой службе. Особую опасность представляют случаи пьянства. Оно подрывает боеготовность подразделения, войскового наряда, снижает надежность охраны объектов. Таким фактам необходимо дать острую морально-политическую и правовую оценку, призвать слушателей вести с ними непримиримую борьбу, обратив особое внимание на их своевременное предупреждение и пресечение.

Пропагандист напоминает слушателям требования постановлений ЦК КПСС и Советского правительства, приказов Министра внутренних дел СССР по вопросам усиления борьбы с пьянством, рассказывает об ответственности военнослужащих за нарушение правил несения боевой службы, разглашение военной и государственной тайны.

Завершить изложение темы рекомендует постановкой задач перед личным составом по дальнейшему повышению бдительности и боевой готовности, без высокого уровня которых невозможно успешное выполнение задач боевой службы.

В группах, слушателями которых являются сержанты, раскрываются роль и задачи младших командиров в воспитании у подчиненных зоркости, наблюдательности, постоянной собранности, боевой готовности, подчеркивается большая значимость обязанностей начальника войскового наряда по обеспечению высокого качества несения боевой службы составом караула.

Из богатого арсенала форм и методов воспитания солдат в духе высокой бдительности следует выделить такие, как постоянная, систематическая работа сержанта по повышению политической сознательности подчиненных, изучение с ними уставов и приказов, ухищрений, применяемых нарушителями, пропаганда примеров мужества, стойкости, неподкупности, решительных и умелых действий воинов, разъяснение им закона об уголовной ответственности за нарушение правил несения боевой службы и разглашение сведений, представляющих государственную и военную тайну, контроль за хранением служебных и личных документов, поощрение бдительных воинов и решительное пресечение беспечности, ротозейства, потери бдительности со стороны отдельных солдат.

Важно, чтобы в ходе занятия сержанты

глубоко уяснили, что правильная организация боевой службы, строгое соблюдение уставного порядка и дисциплины в войсковом наряде — важнейшая гарантия успешного решения поставленной боевой задачи по надежной охране порученных объектов.

Руководителю группы следует рассказать о положительном опыте работы лучших сержантов, которые добились наиболее высоких результатов в воспитании и обучении подчиненных, умело руководят службой возглавляемых ими войсковых нарядов. Одновременно надо рассмотреть промахи и упущения в деятельности сержантов по воспитанию у солдат высокой бдительности, подчеркнуть, что отдельные из них сами не служат примером добросовестного отношения к службе, безответственно выполняют свои служебные обязанности.

В заключение вопроса следует подчеркнуть, что сержантам, как самому многочисленному отряду младших командиров, принадлежит большая роль в воспитании у солдат высокой бдительности, в обеспечении качественного решения ими задач боевой службы.

В выводе по теме пропагандист указывает, что Коммунистическая партия принимает все меры к тому, чтобы сохранить мир на земле, осуществляет действенные меры, направленные на разрядку международной напряженности. «Вместе с тем нельзя не учитывать, — отмечал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в письме прапорщику Ю. Прокофьеву, — что силы войны и реакции, силы агрессии и милитаризма не обезврежены, не сложили оружия. Вот почему так велико значение повседневного ратного труда наших воинов, их настойчивой учебы, упорного овладения первоклассной военной техникой, обеспечения высокой бдительности» («Красная звезда» от 16 октября 1974 г.).

В часы самостоятельной подготовки помимо литературы, указанной в учебном плане, рекомендуется организовать читку отдельных материалов из сборников «Приказано заступить!» (изд. «Молодая гвардия», 1974), «О службе и долге воинском» (изд. Политуправления ВВ МВД СССР, 1974), «Верность долгу» (Воениздат, 1973), а также материалов, опубликованных в журнале «На боевом посту» под рубрикой «Бдительность, мужество, благородство». Более подготовленным слушателям можно изучить работу В. И. Ленина «Берегитесь шпионов!», а также первый раздел Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду партии.

Из наглядных пособий следует использовать листы №№ 61—70 альбома «Боевой путь внутренних войск», листы №№ 19, 21, 30 альбома «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)».

На занятиях или в часы политико-воспитательной работы желательно организовать для слушателей показ диафильмов «Бдительность — наше оружие», «Быть всегда в боевой готовности».

На семинаре рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. XXIV съезд КПСС об усилении агрессивности современного империализма и необходимости повышения бдительности советских людей, воинов Вооруженных Сил СССР.

2. Формы и методы подрывной деятельности империалистических разведок против СССР и других социалистических стран.

3. Из чего складывается высокая бдительность? Что значит быть бдительным воином?

4. Роль и значение бдительности для успешного выполнения задач боевой службы.

5. Какую ответственность несут военнослужащие за нарушение правил караульной службы, за разглашение государственной и военной тайны?

В группах сержантского состава дополнительно рассматривается вопрос «Работа сержанта по воспитанию у солдат высокой бдительности и ответственности за выполнение задач боевой службы. Формы и методы этой работы».

Подполковник Л. ШОРОХОВ.

ТОВАРИЩ ЛЕЙТЕНАНТ

— Какой у вас собранный, подтянутый, дисциплинированный сын! Непременно будет командиром, — не раз слышали от соседней Домна Никитична и Иван Лукьянович Маковецкие.

Закончив сельскую школу, затем электромеханический техникум, Ваня немногим больше года работал по специальности. Но пришла повестка из Ершовского райвоенкомата, и он встал в армейский строй.

За годы срочной и сверхсрочной службы сержант Маковецкий привык к воинским порядкам, сроднился с коллективом. Когда же представилась возможность поступить в военное училище, решение принял без колебаний.

...На письменном столе лейтенант Маковецкий увидел адресованное ему письмо. Надорвал конверт, аккуратно вынул вчетверо сложенный тетрадный листок, пробежал глазами: «...учусь в техникуме... Спасибо вам, Иван Иванович, за труд, за помощь, за воспитание...» Подпись: Бозшаев.

Иван оторвал взгляд от убористо испсанного листка, задумался. Немало хлопот доставил Сейта Бозшаев в ту пору начинающему службу офицеру. Ни откровенные разговоры, ни увещевания не помогали. Хотел было лейтенант махнуть ружьей, да вовремя одумался: «Кто же, как не я, коммунист, должен научить его уму-разуму?»

Решил подойти как-то иначе. Пригласил однажды солдата вместе готовить на-

глядные пособия к очередной теме политических занятий. Работали по вечерам, все больше узнавая друг друга.

Рядовой Бозшаев оказался толковым, старательным. А что касается его недисциплинированности, вскоре сам понял: «Глупым был. Мальчишество все это». Спустя еще несколько дней попросил лейтенанта: «Разрешите я еще вам помогу. Мне нравится эта работа».

«Он-то понял, а о рядовом Рзаеве этого пока не скажешь», — подумал офицер.

...И вот они сидят друг против друга: коммунист, командир отличного взвода и рядовой Александр Рзаев.

— Вот вы замечали, как бывает в строю: один солдат собьется с ноги, и весь строй «заплясал»? — спросил его Маковецкий.

— Так точно, замечал, — согласился Александр.

— Если говорить откровенно, то вы, рядовой Рзаев, и шагаете иногда не в ногу с коллективом. Подумайте-ка над этим.

Солдат низко опустил голову. Он не ожидал, что разговор примет такой оборот. А после короткой паузы ответил:

— Служу, как могу...

В первую после этого разговора субботу они встретились в библиотеке.

— Что хотите почитать? — первым заговорил командир взвода.

— Сам не знаю, — честно-сердечно признался солдат. — Хочется что-то интересное...

Лейтенант одобрил его стремление к книге, посоветовал побольше читать о подвигах советских воинов, помог подобрать интересную повесть. Потом — другую, третью...

Нельзя сказать, что у него тут же наступило прозрение. Но в поведении Рзаева наметился перелом. Лейтенант не спускал с подчиненного глаз. С его помощью Александр заметно подтянулся в учебе, поведении.

Когда в конце учебного года среди отличников боевой и политической подготовки назвали фамилию Рзаева, никто не удивился. Вскоре Александра единодушно избрали комсомольским вожаком в отличном взводе.

Иван Иванович Маковецкий любит армейскую жизнь с ее до предела напряженным рабочим ритмом, радуется каждый раз тому, как выпрывает служба солдатские характеры, высвечивает в них все лучшее, закаляет.

Третий год выпускник Саратовского военного училища лейтенант Маковецкий командует отличным взводом. Два года подряд возглавлял ротную партийную организацию.

...Давно погасли огни в многоэтажном доме. В поселок пришла ночь. Лишь в одном окне допоздна горит свет. Значит, новые заботы-тревоги поселились в сердце молодого офицера. Ничего не поделаешь, такова уж у него судьба. Беспокойная. Завидная.

Л. ПОДГОРНЫЙ.

ПРАВО НА ДОВЕРИЕ

По дороге в штаб старший лейтенант В. Константинов терпелся в догадках: вызов неурочный. В подразделении все вроде бы в порядке да и за собой грехов особых не видел. Что бы это могло значить? Доложил командиру батальона о прибытии.

Выслушав старшего лейтенанта, подполковник В. Моргунов, как бы не замечая недоумения командира взвода, предложил сесть, сел и сам, давая понять, что разговор будет долгим и серьезным. Поинтересовался здоровьем, домашними делами, спросил о трудностях в службе, взаимоотношениях с сержантами, активом. Помолчав немного и испытующе взглянув на молодого офицера, сказал вдруг:

— Вот что, Виктор Иннокентьевич. Принято решение выдвинуть вас на должность командира роты. Как на это смотрите? Подумайте.

Константинов опешил. Никак не предполагал такого поворота беседы. Почему именно его? Как же это так сразу?.. Не зная, что сказать, замаялся.

Зазвонил телефон. Пока комбат с кем-то разговаривал, старший лейтенант немного пришел в себя. Положив трубку, подполковник встал и пошел к двери:

— Посидите тут, покуривайте, я скоро вернусь.

Константинов остался один. Что же ответить командиру батальона? Было приятно и радостно от доверия, и в то же время страшно: «А если не справлюсь?» Виктор думал, взвешивая все «за» и «против», безжалостно обнажая перед собой свои недостатки.

Правильно отец говорил: «От суда собственной совести не уйдешь. Человек, если он человек, — самый строгий себе судья»... За эти минуты перед мысленным взором молодого офицера прошла вся служба. Поначалу она давалась Константинову трудно. Теоретически подкован был хорошо, а на практике часто спотыкался, не находил нужного решения или решал неправильно.

Сейчас даже смешно, каким «всезнающим» и в то же время беспомощным он порой себя чувствовал. Но как-то так получалось, что рядом всегда оказывались более опытные товарищи или старшие командиры. Один будто невзначай вспомнит сходную ситуацию, расскажет, как поступил в этом случае, другой просто объяснит и посоветует, как лучше сделать, ну а третий, бывало, запрет. Да и было за что...

Обратился к нему однажды командир отделения:

— Товарищ лейтенант, рядовой Шакиров часто уединяется, стал замкнутым. Ни товарищам, ни мне причины не объясняет. Хочет с вами поговорить.

— Ничего, обойдется. Пусть лучше соблюдает форму одежды и в строй не опаздывает. Разговаривать мне с ним некогда.

Однако разговаривать все же пришлось, но уже не с солдатом, а с заместителем командира роты по политической части. Надолго запомнились слова политработника:

— У рядового Шакирова, товарищ лейтенант, создалось тяжелое положение дома. Seriously заболела мать. Отцу, инвалиду Отечественной войны, трудно управляться с домашними делами. Вы же не соизволили даже поговорить с солдатом, не то что помочь. Можно ли после этого рассчитывать на авторитет у своих подчиненных? Поддержат ли они вас в трудную минуту? Помните: авторитет вместе с должностью не дается, его надо заслужить. А для этого прежде всего следует заботиться о солдатах, требовать справедливо. Только тогда вы будете чувствовать себя как единое целое с коллективом и ваши требования получат полную поддержку...

А вскоре к этому случаю вернулся и командир батальона. Словно продолжая мысль политработника роты, сказал:

— Без живого, искреннего интереса к человеку, определенного душевного контакта с ним хороший руководитель и воспитатель просто немислим. Встречайтесь с подчиненными по возможности чаще, беседуйте с ними, как говорят, по душам, чтобы не только учить их и воспитывать, но и самому у них учиться. Старание — это еще не мастерство. Настоящее умение приходит постепенно. Надо уметь приказывать, уметь объяснить, повести солдат за собой. Умение плюс авторитет дадут еще и моральное право требовать.

Урок пошел впрок молодому офицеру. Как-то попала ему брошюра И. Стряпчева «Родине служим». Воображение поразило подвиг Аркадия Климашевского в годы войны. Виктор ясно представил себе, как в трудную минуту среди солдат появился капитан Алейников и все бросились на врага. Взята первая, вторая траншея. Личным примером увлекал за собой бойцов заместитель политрука Аркадий Климашевский. Но вот во время боя Климашевский увидел, как по ложине, пригибаясь, проскочила группа немцев. Не замечая ее, по ходу сообщения навстречу гитлеровцам шел капитан Алейников. Еще поворот — и он окажется лицом к лицу с фашистами.

У Климашевского кончились патроны. И тут он увидел, как рыжий, лобастый немец из-за камня целится в капитана. Не рассудком оценил обстановку воин — не холодный расчет подсказал ему решение. По велению сердца Аркадий сделал отча-

576

янное движение и одним прыжком оказался впереди капитана.

«В самом деле, — подумал Виктор, — а как поступили бы мои подчиненные в подобной обстановке? Взять хотя бы того же Шакирова. Не знаю...» Стало горько и обидно за себя.

Он перебрал в памяти всех солдат и сержантов взвода. Хорошо ли знает их? Имя, отчество, под рождения, призыва и другие анкетные данные мог назвать, не заглядывая в записную книжку. Но достаточно ли этого? Подполковник Моргунов не раз советовал глубже изучать людей, их слабые и сильные стороны, настроения, склонности, особенности характера, чтобы учитывать в повседневной работе. Это, безусловно, будет помогать более полному использованию способностей подчиненных в интересах дела.

Да, сто раз были правы и командир батальона, и заместитель по политчасти в том, что без поддержки, без согласованных действий сержантов, комсомольцев, всего коллектива подразделения командир не сможет один решить всех вопросов и добиться успеха. Значит, чтобы была уверенность в своих подчиненных, чтобы пользоваться у них настоящим уважением, следует прежде всего стать для них настоящим старшим товарищем, служить во всем примером.

С той поры Виктор во многом стал разбираться уже сам. Сам пришел к такому выводу: никогда не принимать необдуманного решения. Однажды командир отделения сержант В. Зарничин опоздал на несколько минут на инструктаж начальников войсковых нарядов. Не разобравшись, что за причина, и не выслушав сержанта, Константинов наказал его. Позже понял, что погорячился, нашел в себе мужество извиниться перед подчиненным и снял необоснованно наложенное взыскание. И это оценили во взводе. Исправление ошибки не уронило авторитета командира, а лишь утвердило его.

В подразделении неправильно было организовано социалистическое соревнование. Оно не давало должного эффекта. А как сделать лучше, командир взвода не знал. Спросить же у кого-либо сперва мешало еще ложное самолюбие. Помог командир роты капитан А. Гринев. После собрания личного состава взвода, на котором обсуждались итоги соревнования за месяц, капитан задержался и как бы к слову заметил:

— Соревнование нельзя пускать на самотек. Им надо руководить. А у вас одни берут заниженные обязательства, другие, как, например, рядовые Тусунбеков и Хомов, наоборот, непосильные, третьи же — выбрали слишком слабых соперников и исход, разумеется, можно определить заранее. Избегайте этого. И еще. Контролируйте, чтобы командиры отделений своевременно подвели итоги. Ведь если регулярно не показывать, кто чего добился, если люди не будут знать, кто впереди, а кто отстающий, над чем работать, интерес к соревнованию снизится.

Так и сделал командир взвода. На собрании личного состава пересмотрели и уточнили индивидуальные обязательства. Каждому сержанту и активисту определили конкретные задачи. Дело сдвинулось с мертвой точки. Командиры отделений стали систематически и объективнее оценивать действия и поведение солдат, да и у личного состава заметно повысилась активность и заинтересованность в результатах своего труда.

Наметившийся подъем Виктор постарался использовать для сплочения коллектива, укрепления воинской дисциплины, достижения более высоких результатов в боевой и политической подготовке. Недостатков здесь было немало. Взять хотя бы воинскую дисциплину. Нарушения формы одежды, небрежное выполнение распоряжений младших командиров, опоздания на построения случались нередко.

Упор командир взвода решил сделать на сержантов, понимая, что основная роль в поддержании уставного лорядка принадлежит им. Они должны учить и воспитывать подчиненных личным примером. А начал прежде всего с себя. Стал всегда, в любое время появляться перед личным составом в чистом и отутюженном обмундировании, хорошо подготовленным к занятиям. Весь его внешний вид, поведение и отношение к своим обязанностям как бы говорили: «Берите пример с меня». Мало-помалу такими привыкли быть и сержанты.

На занятиях стремился помочь командирам отделений. На уроке по физической подготовке подойдет и скажет: «Смотрите, как надо». Солдаты внимательно наблюдают, как легко и красиво старший лейтенант выполняет упражнение на перекладине. И уже с большим уважением и гордостью смотрят на своего командира.

В другом отделении отзовет сержанта:

— Ваши подчиненные неплохо выполняют упражнение, но как-то без огонька, без усердия. Почему? Потому что вы не указываете на ошибки, не хвалите за отлично выполненный прием. На ваших занятиях нет духа состязательности. Это лишает их живости и поучительности.

Однажды на занятии рядовой Леписа сказал:

— Рыть окопы — мы это усвоили, не первый год служим. Пусть молодые тренируются.

Командир взвода тут же предложил:

— А вы докажите правоту своих слов на деле. Посоревнуйтесь вот хотя бы с рядовым Губаревым.

— Я готов. Засекайте время.

Но как Леписа ни старался, Губарев отрыл окоп все же быстрее. Солдаты подняли на смех незадачливого хвастуна.

Пользуясь случаем, Константинов затеял разговор о вреде кичливости, зазнайства, о необходимости всегда прийти на помощь более слабому. Позже беседу о дружбе и войсковому товариществе коман-

дир взвода продолжил на совещании с сержантами и комсгруппоргом.

Учась сам, он учил младших командиров конкретности в работе, требовал, чтобы при отдаче приказаний подчиненным они указывали, что, где, к какому времени, как и какими средствами выполнить. Ведь задачу, за которую солдат лично несет ответственность и получает персональную оценку, даже самый недисциплинированный старается выполнить как можно лучше.

Нужно, повторял Константинов, не отставать без воздействия ни одного отклонения от уставных положений в поведении воинов. Ведь стоит только один раз махнуть рукой на нарушение устава, пусть даже и самое пустяковое, как у подчиненного может завестись «вирус» безответственности, который потом трудно будет вытравить.

Все чаще привлекал к укреплению организованности и порядка во взводе комсомольскую общественность, коллектив. Не однажды, например, рядовой Джуманазаров получал замечания за нарушения формы одежды. Был наказан. Каждый раз обещал исправиться, но все повторялось сначала. Тогда по предложению Константинова созвали открытое комсомольское собрание. И это действовало: слово, данное перед коллективом, солдат сдержал. Такие же меры пришлось применить и к рядовому Ищенко, который нерадиво относился к своему оружию. Критиковали и рядового Абдулаева за нарушение правил несения боевой службы.

Это хорошо, рассуждал Виктор, что коллектив так взыскательно относится к нарушителям. Ну, а если Джуманазарову или Ищенко, скажем, придется действовать вне поля зрения товарищей? Будут ли они тогда следить за формой одежды и чистотой оружия? Значит, дисциплинированность надо укреплять через рост сознательности воинов, идейной убежденности, повышение чувства долга, чести и достоинства.

И старший лейтенант, не жалея времени, проводил с подчиненными беседы на политические темы, увязывая их содержание с задачами службы. Этому же он подчинил и политические занятия. На них, как правило, рассказ иллюстрировал примерами из жизни части, подразделения, а то и предприятия или совхоза, где воины работали до призыва в войска. Использовал письма воинам от родных и товарищей.

Часто командир взвода обращался к истории Великой Отечественной войны, подробно разбирая героические подвиги советских людей на фронте, показывая их мотивы.

Успешно удалось взводу преодолеть отставание и в стрельбе. Еще совсем недавно рубеж выше «тройки», иногда «четверки», перешагнуть никак не могли. Это угнетающе действовало на личный состав — шли насмарку успехи и по другим дисциплинам. На тех, кто плохо стрелял, солдаты посматривали осуждающе, будто

бы они преднамеренно не выполняли упражнения. Те, в свою очередь, чувствуя вину, нервничали, замыкались в себе. Словом, обстановка накалялась.

Константинов снова собрал коллектив. Предложенный выдвигалось немало, долго спорили, но все же нашли правильный выход — приступить к индивидуальным тренировкам под руководством опытных стрелков. Так, ефрейторов Винокурова, Петюля, Фертикова прикрепили к отстающим. Сам командир взвода занялся с рядовыми Давлетовым и Смотровым. Начали, что называется, с азов. На тренировках и при стрельбе выявляли ошибки, их причины, которые потом настойчиво устраняли. Постепенно число двоечников стало уменьшаться, а вскоре и все солдаты уже уверенно выполняли упражнения. На итоговых стрельбах за зимний период обучения, а затем и за год взвод получил отличную оценку.

После стольких трудов как приятно было людям слышать голос проверяющего, усиленный динамиком:

— Первое направление — отлично, второе — отлично! ...хорошо! ...отлично!

Каждого прибывающего с огневого рубежа встречали доброй шуткой, крепким рукопожатием. Первыми были командир взвода и его заместитель. Их отличные результаты стали как бы заповкой, определили общую обстановку, вселили чувство приподнятости и уверенности в успехе. С таким же подъемом сдавали другие дисциплины. И вот оно, долгожданное: взвод — отличный! Теперь это уже был сколоченный коллектив, в котором определяющим фактором стала атмосфера требовательности, взаимовыручки, товарищеского отношения друг к другу.

Неизмеримо вырос авторитет командира взвода. Беспочвенно офицера за дела в подразделении, стремление вывести его в передовые внушали уважение, зажимали подчиненных. У Виктора уже не возникло вопроса, поддержат ли его подчиненные в трудную минуту. Он был в них уверен так же, как и они были уверены в целесообразности действий своего командира.

Константинов понял, что путь к успеху, который в конечном счете определяет, имеет ли он моральное право командовать, нелегок. Это труд и еще раз труд, постоянный поиск лучших форм работы с людьми, настойчивое самосовершенствование, упорная борьба за мастерское владение специальностью и многое, многое другое.

Виктор прошел этот путь, путь становления, самоутверждения командира. Пришла пора испытать свои силы, накопленный опыт на новой, более ответственной должности.

— Согласен, товарищ подполковник! — твердо сказал он, когда вошел комбат.

Что же, в добрый час! Молодой офицер делами своими заслужил это право на доверие.

Подполковник Б. КОЧЕШКОВ.

577

РЕЦЕПТОВ

НЕТ

Индивидуальная работа предполагает глубокое знание командиром подчиненных. Уже с первых встреч важно установить, где солдат родился, в какой семье воспитывался, как учился, работал ли до армии, с кем дружил, чем увлекался, как проводил свободное время и т. д. Но самое полное представление о человеке можно получить только при постоянном изучении его в процессе боевой службы и учебы. Характер воина формируется в ратном труде, и бывает, что в армейских условиях его взгляды и поведение меняются. Здесь важно умело направить эти перемены в нужное воспитателю русло.

Некоторое время назад прибыл в подразделение рядовой С. Волошин. Из письма с места работы нам стало известно, что до призыва он находился под влиянием дурной компании. Как поведет себя молодой солдат в армейском коллективе? Нужно было найти правильную линию в его воспитании. Мы долго раздумывали, как построить первую беседу. Можно было напомнить о прошлом, предупредить, что теперь придется перестраиваться, проинформировать об этом командира отделения, комсомольских активистов.

Но сделали все-таки иначе. О том, что его ошибки

до службы нам известны, мы и не намекали. Тем более, что сам Волошин о них умолчал. Решили понаблюдать за его поведением. Постепенно стягивали его в социалистическое соревнование, общественную работу. Поручили комсомольцам оказать ему помощь в учебе, подсказали командиру отделения, что к новичку нужно сначала быть терпеливее, обращаться с ним сдержаннее. И хотя солдат нет-нет да и срывался, допускал некоторые отступления от устава, в целом было заметно его стремление стать лучше. Увлеченно занимался военным делом, старательно выполнял приказы командиров. К концу службы Волошин стал отличником.

Перед увольнением в запас в беседе о том, как он собирается строить свою жизнь, Волошин сам заговорил о прошлом, о своих проступках.

— Здесь, в подразделении, я понял, что значит уважение коллектива, нашел свою дорогу...

Мы прочли ему старое письмо и сказали, что верили в его силы.

— Спасибо. Я чувствовал это и старался не подвести. Теперь знаю: к прошлому не вернусь, — растроганно отвечал солдат.

После этого разговора мы еще раз задумались: а могло ли сложиться все так благополучно, если бы мы по-другому подошли к Волошину? Очевидно, нам удалось найти правильный путь.

Очень важно создать новичку благоприятные условия с первых шагов службы. Распределяя солдат по отделениям, мы учитываем и качества командиров, моральную обстановку в коллективах. Тех, у кого обще-

образовательная подготовка достаточно высока, стремимся направить к более подготовленному сержанту. Того, кто не обладает волевыми качествами, лучше всего подчинить командиру с твердым, решительным характером, умеющему неукоснительно проводить в жизнь требования уставов.

Многое в становлении воина зависит и от опытных солдат. На них мы тоже постоянно воздействуем, предостерегаем от ложных шагов в отношениях с новичками. И абсолютное большинство становится активными помощниками командиров. Так было с рядовым Д. Заиповым. Замкнутый, высокомерный, он в беседах души не открывал, от коллектива держался в стороне. Но солдаты заметили в нем трудолюбие, стремление всякое поручение выполнить на совесть. Это натолкнуло нас на мысль чаще ставить перед ним самостоятельные задачи, назначать старшим при выполнении групповых заданий. Успехи Заипова отмечали, советовали увереннее опираться на сослуживцев; раскрывали ему смысл и значение армейской дружбы. Прошло время, и солдат стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, хорошим наставником молодых воинов.

Сложность индивидуального воздействия в том и состоит, что нет каких-то определенных рецептов. Каждый раз необходимо искать свой путь к сердцу солдата, отличный от других. И, чем он сложнее, тем большее удовлетворение испытывает командир, достигнув положительных результатов.

Старший лейтенант
Н. БУДЯНСКИЙ.

В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГУ

С утра жизнь подразделения шла по распорядку. Капитан В. Левушкин проводил политические занятия. Речь шла о моральном облике советского воина. Руководитель и выступавшие приводили немало примеров благородных и смелых поступков солдат и сержантов.

— А мы служим в таком поселке, что и проявить себя негде, — разочарованно сказал после урока рядовой А. Ситников.

И надо же такому случиться, что почти тут же

к военному городку подбежала испуганная женщина.

— Пожар! — крикнула она.

Быстро вооружившись баграми, топорами, ведрами, воины бросились к месту происшествия. Первыми ворвались в здание прапорщик И. Завьялов, рядовые В. Колмыков и А. Ситников. Они быстро сбили пламя в одной из квартир и ликвидировали опасность.

Так рядовой Ситников убедился на практике, что в жизни всегда есть место подвигу.

Старший лейтенант И. КОНДРАШОВ.

БДИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО, БЛАГОРОДСТВО



ТРИ НАГРАДЫ МЛАДШЕГО СЕРЖАНТА БЕНЮКА

Быстро проходили дни краткосрочного отпуска. В кармане младшего сержанта Бенюка уже лежал обратный билет на поезд. Перед отъездом в часть Александр решил еще раз обойти любимые места города.

Прогулка затянулась до позднего вечера. Собираясь перейти на другую сторону улицы, младший сержант остановился: пропуская приближавшуюся автомашину. «Почему даже подфарники не включены! — За время службы по охране общественного порядка у Бенюка выработалась привычка обращать внимание на все, что его окружает. — Надо напомнить водителю». Когда грузовик поравнялся с военнослужащим, он увидел, что передняя часть его помята, фары разбиты, изуродованный борт еле держится на одной петле...

— В тот момент, — позже рассказывал своим товарищам Александр, — я понял: за рулем преступник. Вскочил на подножку, потребовал остановить машину. Водитель, словно не замечая меня, увеличивал скорость. Тогда я попытался дотянуться до ключа зажигания и выключить двигатель. Но каждый раз нарушитель ударял меня по руке, резко тормозил или круто бросал автомобиль в сторону. Все же я заглушил двигатель. Водитель выскочил из кабины и пустился наутек.

Из-за скромности Александр умолчал, что задержанный преступник был намного выше его, шире в плечах и хорошо бегал. Но не таков характер у Бенюка, чтобы отступать перед трудностями.

Начальник управления внутренних дел облисполкома наградил младшего сержанта Бенюка именными часами. Ему также был вручен знак «За отличие в службе» II степени.

Сейчас младший сержант по-прежнему несет патрульную службу. Некоторые воины считают, что ему просто «везет» на нарушителей. В действительности причина не в этом. Она — в высокой бдительности, находчивости и мужестве Бенюка.

И вот наступил день, когда к его наградам прибавилась третья — медаль «За отличную службу по охране общественного порядка».

Рядовой Т. САВЧЕНКО.

Фото автора.

СХВАТКА

Караул, как всегда, бдительно нес боевую службу. Один из осужденных попытался заговорить то с одним часовым, то с другим, но ничего не добился: в разговор они не вступали. Младший сержант А. Максименко вдруг увидел, как «разговорчивый» осужденный стремглаз побежал в сторону леса.

— Действовать по боевому расчету, — скомандовал начальник караула.

Рядовые В. Хромов, Г. Кравчинский и ефрейтор С. Аржанович бросились на преследование.

Пробежав вдоль дороги, Владимир Хромов свернул в кусты и тут же наткнулся на вооруженного финским ножом преступника. Конечно, солдат мог применить оружие, но он решил обойтись без крайней меры. И мужественно вступил с ним в единоборство. В схватке преступник сумел поранить воина. Но тот удерживал его, пока на помощь не подоспел ефрейтор Аржанович.

— Когда он ударил меня ножом и схватился за автомат, — говорил позже Владимир, — у меня была одна только мысль: умру, но не отдам — иначе могут погибнуть товарищи.

Врач В. Тригелева оказала рядовому Хромову первую медицинскую помощь, отвезла в больницу и дежурила возле него. Ее ласковые руки оберегали здоровье пострадавшего солдата и вернули его в строй.

За умелые и решительные действия и проявленные при этом мужество и находчивость ефрейтору С. Аржановичу и рядовому В. Хромову предоставлен краткосрочный отпуск с выездом на родину, младшему сержанту А. Максименко и рядовому Г. Кравчинскому вручен нагрудный знак «За отличие в службе» II степени. В тот день воины еще раз убедились, как необходимы высокая бдительность и боевое мастерство.

Рядовой
М. МИШЕЛЕВИЧ.

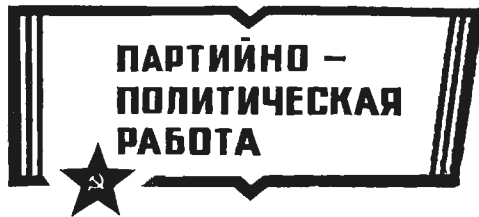
Коммунистическая партия — боевой испытанный авангард, организующая и направляющая сила советского народа, строящего коммунизм. Вооруженная марксистско-ленинским учением, она успешно выполняет роль политического вождя социалистического общества, воплощая в себе ум, честь и совесть нашей эпохи.

Быть членом Коммунистической партии — великая честь. В светлом и гордом слове — коммунист — смысл жизни лучших людей труда, образец высокой идейности, беззаветного служения интересам народа, личного мужества и моральной чистоты.

На протяжении всей героической истории КПСС коммунисты достойно оправдывали свою принадлежность к партии Ленина. Безграничной преданностью Родине, делу коммунизма они заслужили всеобщую любовь и уважение. Само слово — коммунист — стало лучшей характеристикой человека.

И ныне, когда неизмеримо возросли роль и значение КПСС в коммунистическом строительстве, партия неустанно заботится, чтобы ее члены всегда были на высоте своего призвания.

«Коммунист, — говорится в Программе



С честью и достоинством решать задачи, возложенные на коммуниста, может только человек, обладающий необходимыми идейными и нравственными качествами. В. И. Ленин относил к ним высокую сознательность, преданность делу коммунизма, активность. В Уставе КПСС записано: «В члены партии принимаются сознательные, активные и преданные делу коммунизма рабочие, крестьяне и представители интеллигенции».

Критерием политической зрелости, личных качеств коммуниста служит его отношение к труду на порученном посту. Не случайно первейшая обязанность, возложенная на члена партии Уставом КПСС, —

ЗАКОН ЖИЗНИ КОММУНИСТА

КПСС, — обязан всем своим поведением на производстве, в общественной и личной жизни показывать высокие образцы борьбы за развитие и упрочение коммунистических отношений, соблюдать принципы и нормы коммунистической морали».

Основным законом партийной жизни каждого члена и кандидата в члены КПСС является Устав партии. В нем воплощены ленинские нормы, организационные формы построения партии, главные правила ее внутренней жизни и способы практической деятельности. Каждое его положение исходит из требований Программы партии, всесторонне обосновано и подтверждено многолетним опытом. Устав КПСС дополняет и закрепляет идейное единство организационным. В нем четко определены права и обязанности члена партии. Каждая из обязанностей посвящена какой-то одной стороне деятельности коммуниста. Взятые же вместе, они создают его облик, показывают, как ему следует жить и трудиться, чтобы оправдать роль вожака масс.

Любой коммунист, какой бы пост он ни занимал, на каком бы участке ни трудился, в каком бы звании ни был, обязан строжайше выполнять все его требования, не отступать от них ни на шаг. Это в полной мере относится к партийным организациям Вооруженных Сил, в том числе и внутренним войскам МВД СССР, которые в своей практической деятельности руководствуются Программой и Уставом КПСС, а также Инструкцией организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, утвержденной Центральным Комитетом партии.

«бороться за создание материально-технической базы коммунизма, служить примером коммунистического отношения к труду...» Для коммунистов войск это означает бдительно стоять на страже нашей Родины, надежно охранять объекты, общественный порядок и тем самым обеспечивать возможность мирного созидательного труда советских людей. Члены партии призваны служить образцом, словом и личным примером увлекать беспартийных воинов на дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений, быть в авангарде социалистического соревнования.

Одна из уставных обязанностей коммуниста — соблюдать партийную и государственную, а в условиях армии и воинскую дисциплину, обязательную для всех членов партии независимо от заслуг и занимаемых ими постов.

Соблюдать партийную дисциплину — это

- ▲ УСТАВ КПСС ОБЯЗЫВАЕТ
- ▲ ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ КОММУНИСТОВ — В ЖИЗНЬ
- ▲ ДЕЛА И ПЛАНЫ КОМСОМОЛИ ВОЙСК
- ▲ ЗАЖГИ СВОЙ ФАКЕЛ

значит не только посещать партийные собрания, своевременно уплачивать членские взносы, выполнять партийные решения и поручения. Она обязывает каждого коммуниста строго исполнять советские законы, претворять в жизнь моральные и нравственные принципы. Для коммуниста-воина личная дисциплинированность всегда и во всем является прежде всего партийным делом.

Коммунисты внутренних войск в подавляющем большинстве своем с честью выполняют и это уставное требование. Они на деле являются носителями и пропагандистами высоких принципов коммунистической морали и нравственности. Но, как говорится, нет правила без исключения. Встречаются еще и в наших рядах люди, которые любят подчеркнуть важность дисциплины, а сами поступают вразрез с ее требованиями, чем наносят большой ущерб положению дел в частях и подразделениях, воспитанию личного состава. Так поступил, например, член КПСС Н. Байдин. Утратив чувство ответственности, он после выступления на партийном собрании об укреплении воинской дисциплины организовал пьянку, которая привела к тяжелым последствиям. К нему приняты строгие меры партийного воздействия.

Важнейшей гарантией политической и деловой активности, моральной чистоты коммуниста является его идейная убежденность. Идею закаленный человек не допустит разрыва между словом и делом. «Овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества...» — одна из обязанностей члена КПСС, которая занимает особое место среди остальных. Не обладая определенными политическими знаниями, он не может по-настоящему выполнять и другие обязанности, предусмотренные Уставом КПСС, в частности твердо и неуклонно проводить в жизнь решения партии, разъяснять массам ее политику, вести решительную борьбу с любыми проявлениями буржуазной идеологии, частнособственнической психологии.

«Сила нашей партии, — говорится в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду КПСС, — в идейности, активности, самоотверженности коммунистов. Ныне партия ведет народ на решение великих созидательных задач. Ее моральный авторитет будет тем выше, чем более высокими идейными и нравственными качествами будет обладать каждый коммунист». Поэтому особенно нетерпимы факты, когда некоторые члены партии слабо работают над повышением своих знаний. Именно такие люди, как свидетельствует практика, нарушают нормы коммунистической морали. Во внутренних войсках сложилась стройная система идейного воспитания коммунистов, всего личного состава. Основу ее составляют марксистско-ленинская подготовка и политические занятия. Очень важно систематически контролировать, как коммунисты совершенствуют свои политические знания. Шире использовать периодические отчеты

членов партии на собраниях или заседаниях партийного бюро, комитета об овладении ими марксистско-ленинской теорией.

Забота партии о повышении уровня и действенности идейного влияния на массы выражена в постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». В настоящее время политорганы, парторганизации войск, обсудив постановление ЦК, разработали и приступили к осуществлению мер по претворению его в жизнь. Это, безусловно, будет способствовать дальнейшему улучшению идейно-политического воспитания коммунистов, всего личного состава.

Устав КПСС придает исключительно важное значение развращению принципиальной критики и самокритики, как средству воспитания кадров, нержавеющей орудию в борьбе с недостатками, всякого рода отрицательными явлениями. В. И. Ленин указывал, что долг коммунистов не замалчивать слабостей своего движения, а открыто критиковать их, чтобы скорее и радикальнее от них избавиться.

Критика и самокритика — это право и обязанность коммуниста. Устав КПСС требует «развивать критику и самокритику, смело вскрывать недостатки и добиваться их устранения...» В то же время Устав дает члену КПСС право «критиковать на партийных собраниях, конференциях, съездах, пленумах комитетов любого коммуниста, независимо от занимаемого им поста». В армейских партийных организациях не допускается лишь критика приказов и распоряжений командиров и начальников.

В парторганизациях войск созданы все условия для развращения принципиальной критики как сверху, так и снизу. На собраниях, заседаниях бюро коммунисты самокритично анализируют деятельность парторганизаций, обобщают положительный опыт, определяют меры дальнейшего совершенствования боевой службы, учебы, укрепления дисциплины, помогают командирам, политорганам своевременно вскрывать и устранять недостатки в работе по обучению и воспитанию воинов. Критические замечания и предложения находят внимание и поддержку, по ним принимаются необходимые меры. Это воспитывает у членов партии инициативу в работе, повышает активность, желание улучшить положение дел в коллективе.

К сожалению, некоторые командиры и начальники, партийные комитеты и политорганы слабо реагируют на критические замечания и предложения коммунистов. Не всегда оперативно решаются вопросы, поставленные парторганизациями. Все это не что иное, как игнорирование инициативы масс и критики, идущей снизу.

Критика — очень острое оружие. И партия учит пользоваться им правильно, по-ленински. Партийная критика всегда носит товарищеский, объективный характер. Она не может быть демагогической, преследующей цель очернить кого-то, подорвать чей-то авторитет. И это следует постоянно разъяснять коммунистам, особенно моло-

579

дым, не имеющим достаточного политического опыта.

Проходящие в войсках отчетно-выборные партийные собрания свидетельствуют о том, что члены и кандидаты партии широко используют права, предоставленные им Уставом КПСС. Они активно участвуют в обсуждении вопросов, выработке решений. Лучшие из них избираются в руководящие партийные органы, секретарями парткомов, бюро.

Коммунисты внутренних войск — это передовые офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты. Они составляют ту силу, которая сплачивает и цементирует ряды воинов частей и подразделений. На них повседневно опираются командиры-единоначальники, политорганы во всей своей деятельности по обучению и воспитанию личного состава.

В одном из подразделений войск служит коммунист В. Ахтырский. Это безукоризненно дисциплинированный, инициативный офицер. У него только отличные оценки по боевой и политической подготовке. Он глубоко вынакает в вопросы боевой службы, умело опирается на партийный и комсомольский актив. Его успехи в обучении и воспитании подчиненных отмечены нагрудными знаками «За отличие в службе» I и II степени. Достижения лейтенанта Ахтырского вдохновляют воинов на выполнение социалистических обязательств, на борьбу за высокие показатели в службе, учебе и дисциплине. И таких коммунистов, которые каждый свой шаг сверяют с Уставом КПСС, в войсках абсолютное большинство. Достаточно сказать, что из числа военнослужащих войск, награжденных в этом году орденами и медалями Советского Союза, более 90 процентов — члены КПСС.

Обеспечение примерности коммунистов в выполнении Устава КПСС — важный вопрос партийной жизни. И это понятно. Ведь сила и авторитет партии зависят от идейности и боевостности ее членов. Каждый из них ответствен за партию, так же как партия ответственна за него. И тут исключительно важная роль принадлежит первичным партийным организациям, составляющим основу КПСС. Именно в них коммунисты формируются как сознательные, активные политические бойцы, приобретают качества вожаков масс. Поэтому, чем строже осуществляют партийные организации контроль за претворением в жизнь требований Устава КПСС всеми коммунистами, настойчивее ведут борьбу за передовую роль каждого члена и кандидата партии, тем прочнее идейное и организационное единство ее рядов, тем дружнее идет работа, выше результаты.

Взять, к примеру, часть, где секретарем партийного комитета майор П. Медведев. Было время, когда некоторые офицеры, довольствуясь достигнутыми успехами, стали меньше уделять внимания контролю за боевой службой и учебой. В результате передовые подразделения начали сдавать завоеванные ранее позиции. Командование и партком, анализируя причины отставания,

пришли к выводу, что здесь снизилась уровень и действенность воспитательной работы с коммунистами. Необходимо было прежде всего усилить их активность, повысить авангардную роль, улучшить пропаганду Устава КПСС.

В подразделениях прошли партийные собрания, проведены беседы о личных качествах коммуниста, правах и обязанностях члена партии, о его долге быть впереди, вести за собой. Парторганизация повысила требовательность к коммунистам, особенно к тем, кто отвечает за боевую службу, обучение и воспитание воинов.

Коммунисты штаба усилили помощь офицерам подразделений в организации боевой службы, сами стали чаще проверять ее ход, проводить занятия в ротах.

Настойчивая организаторская работа командования и парткома, их высокая требовательность в сочетании с пропагандой положений Устава КПСС содействовали повышению ответственности коммунистов за состояние дел в части, подразделениях. Все коммунисты и прежде всего офицеры стали показывать пример в службе и учебе. За ними поднялись на борьбу за отличные знания комсомольцы, весь личный состав. И результаты не замедлили сказаться — часть вышла в число передовых.

Важное средство обеспечения выполнения требований Устава КПСС всеми коммунистами — это высокая требовательность к ним. Парторганизация, где секретарем лейтенант К. Семенов, так и поступает. Она не только поддерживает все положительное, новое, что рождается в подразделении, но и строго спрашивает с тех, кто допускает нарушения в боевой службе, дисциплине. Своевременно реагирует на малейшие недостатки, случаи нерадивого отношения к учебе, к исполнению служебного долга. Например, член КПСС прапорщик Л. Прохоров стал халатно относиться к порученному делу, допускать дисциплинарные проступки. Его поведение коммунисты обсудили на партсобрании, указали ему на ошибки, потребовали изменить отношение к службе, улучшить работу, как того требует Устав партии. Коммунист серьезно отнесся к товарищеской критике, сделал из нее правильные выводы, обещал исправить допущенные ошибки. И слово свое сдержал.

Нельзя, однако, этого сказать о некоторых других парторганизациях, где пока плохо воспитывают у коммунистов ответственность за выполнение Устава КПСС. Поэтому отдельные из них не проявляют усердия в борьбе за высокую надежность охраны объектов, в их работе наблюдается равнодушие и пассивность, что наносит ущерб общему делу.

Такое положение имеет место в парторганизации, где секретарем партбюро И. Шендриков. Здесь многие коммунисты отмалчиваются на партийных собраниях, не проявляют активности в общественной работе и на порученном участке. Коммунисты-руководители слабо вынают в партийную жизнь, редко посещают партийные

собрания, заседания бюро в подразделениях, тесной связи с коммунистами не поддерживают. В итоге и дела в некоторых подразделениях стали ухудшаться, хотя в них созданы благоприятные условия для успешного выполнения задач боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Практика показывает, что деятельность первичных партийных организаций по воспитанию у коммунистов неукоснительного соблюдения требований Устава КПСС тем активнее и боевитее, чем конкретнее ими руководят политорганы и партийные комитеты. Следует считать правильным, когда политорганы не мимоходом, а постоянно и глубоко интересуются тем, как парторганизации ведут пропаганду требований устава, борются за претворение их в жизнь, анализируют, обобщают и распространяют передовой опыт. Надо, чтобы политорганы и парткомы постоянно направляли внимание членов и кандидатов партии на решение главных задач — улучшение качества

боевой службы, боевой и политической подготовки, укрепление воинской дисциплины, повышение эффективности соревнования, рост боевой готовности частей и подразделений.

Важно добиться, чтобы в каждом коллективе неуклонно соблюдались ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного руководства, повседневно проявлялась забота о качественном росте рядов партии, соблюдении обязанностей и прав коммунистов, развитии принципиальной критики и самокритики, правильному осуществлению принципов демократического централизма и коллективности руководства.

Устав КПСС — основной закон жизни и деятельности коммунистов, боевое руководство к действию. Глубокое знание и строжайшее соблюдение его требований — священная обязанность каждой партийной организации, всех членов КПСС, залог успешного решения задач, поставленных перед войсками партии и правительством.

КОНКУРС РЕФЕРАТОВ

Подведены итоги организованного Политическим управлением внутренних войск МВД СССР конкурса рефератов на молодежную тему. Задача конкурса — привлечь внимание политработников, партийных и комсомольских активистов к теоретико-практической разработке наиболее актуальных вопросов коммунистического воспитания воинов, повышения авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении дисциплины на примере жизни и деятельности комсомольских организаций частей и подразделений.

Жюри конкурса назвало победителей. Ими стали комсомольские активисты старший лейтенант В. Ключников, прапорщик П. Кудрявцев и курсант Высшего политического училища МВД СССР В. Турков.

Старший лейтенант Ключников освещает деятельность партийно-комсомольского актива в воспитании у молодых воинов дисциплинированности при выполнении задач боевой службы. В рефератах прапорщика П. Кудрявцева и курсанта В. Туркова раскрывается работа первичных организаций ВЛКСМ по идейно-политическому воспитанию молодежи, показана роль в этом важном деле Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Высокой оценки заслужили также политработник капитан В. Ершов,

курсант Орджоникидзевского Краснознаменного высшего военного командного училища имени С. М. Кирова К. Адамян, командир взвода лейтенант Ю. Громадин.

Многие рефераты отличаются глубиной разработки вопросов, стремлением авторов связать положения Устава ВЛКСМ, Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте с деятельностью комсомольских организаций частей и подразделений в выполнении решений XVII съезда ВЛКСМ.

К сожалению, среди авторов нашлись и такие, кто легкомысленно подошел к работе. Так, старшие лейтенанты В. Бойко, В. Трефилов и рядовой А. Сологуб ограничились изложением ряда документов, направленных Политическим управлением в войска несколько лет назад. Не представлены рефераты из комсомольских организаций, где активистами Н. Бредун, В. Горбатенко и другие.

В целом конкурс, проводившийся в войсках впервые, показал, что комсомольские активисты настойчиво ищут пути дальнейшего повышения авангардной роли организаций ВЛКСМ в решении задач, стоящих перед частями и подразделениями. Материалы конкурса будут использованы для обучения и воспитания комсомольского актива.

Майор Л. СМЕРНОВ.

ЗА РАМКОЙ ПЛАНА

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание в первичной партийной организации. Коммунисты высказали замечания, предложения по улучшению ее работы. Безусловно, по возможности все они должны найти свое отражение в решении партийного собрания. Ибо выполнение этого решения — основа дальнейшей деятельности коммунистов.

Однако практика показывает: каким бы полным и объемным ни было решение, в нем порой трудно учесть все предложения коммунистов. Поэтому в некоторых партийных организациях с этой целью составляется план реализации критических замечаний и предложений коммунистов или намечаются текущие мероприятия. Главное, при этом имеется в виду не только учесть все предложения и замечания коммунистов, но и в последующем сообщить им, что сделано или предполагается сделать по тому или иному вопросу, в какие сроки. Это повышает активность членов и кандидатов партии, их заинтересованность в делах партийной организации, ответственность за коллектив.

Как составить план реализации критических замечаний и предложений коммунистов? Надо ли в нем конкретно расписывать все мероприятия на год вперед, то есть на весь срок деятельности бюро, секретаря? И можно ли предвидеть целесообразность именно этих, а не других форм работы на такой длительный срок? Возможно, лучше четко наметить, что сделать в ближайшее время, а на последующее указать основные, магистральные направления деятельности партийной организации?

Об этом и хотелось бы поговорить. Прежде всего следует заметить, что как сами мероприятия, так и сроки их выполнения определяют партийная организация, исходя из своих возможностей, степени важности того или иного вопроса, конкретных условий и т. д. В одном случае для этого потребуются, может быть, всего несколько дней, в другом — не один месяц. Для примера сошлемся на первичную партийную организацию, которую возглавляет майор А. Григоренко.

Личный состав батальона закончил 1973 год с хорошими показателями в боевой службе, учебе, дисциплине. Каждый третий военнослужащий стал отличником, выросло число отличных рот, взводов, отделений, увеличилось количество спортсменов-разрядников, значков ВСК. Повысилась надежность охраны объектов. В этом — большой труд командиров, партийных и комсомольских организаций.

580

На отчетно-выборном партийном собрании в 1973 году коммунисты проанализировали пути достижения успехов, вскрыли причины недостатков и в решении наметили меры по их устранению. Кроме того, партийное бюро составило план реализации тех критических замечаний и предложений, которые не нашли своего отражения в решении. В плане на ближайшее время предусматривались конкретные мероприятия, то есть: что и с кем провести, в какие сроки, кто исполнители и т. д. На более длительное время определялись лишь формы и методы партийной работы, которые необходимо использовать, чтобы способствовать улучшению дела.

Рассмотрим, как это выглядело на практике. На собрании, о котором идет речь, члены КПСС А. Горобинский, М. Бойко, М. Удовиченко и другие не без основания говорили о необходимости улучшить обучение и воспитание прапорщиков.

Прежде всего от того, как они сами несут боевую службу, учатся, соблюдают требования военной присяги и уставов, во многом зависит успех всего подразделения. Его результаты в минувшем году по многим показателям могли быть выше, если бы все они являлись собой пример исполнения воинского долга. К сожалению, некоторые из них оказались в числе нарушителей дисциплины, халатно относились к выполнению своих обязанностей. В том числе и коммунисты М. Шевченко, В. Долиненко и другие. Поэтому на собрании предлагалось усилить работу по воспитанию прапорщиков, вести ее постоянно и наступательно.

В решении коммунисты предусмотрели провести следующие мероприятия: в феврале — собрание «Дорожить честью и высоким званием прапорщика», в марте — изучить работу партийной организации роты по воспитанию начальников войсковых нарядов.

Достаточно ли было этого, чтобы решить проблему? Видимо, нет. И прежде всего потому, что работа с прапорщиками — весьма объемна и разносторонна. Двумя-тремя мероприятиями тут не обойдешься. Не случайно партийное бюро нашло нужным вынести этот вопрос в план реализации критических замечаний и предложений и записать: постоянно уделять внимание идейному воспитанию прапорщиков, обобщать и распространять их передовой опыт в учебе и службе, строго спрашивать с тех, кто не выполняет уставных требований и т. д. Короче говоря, заострили внимание на проблеме, нацелили коммунистов на то, чтобы и впредь не ослаблять работу с прапорщиками.

Что же пришлось в последующем делать партийной организации конкретно в этом направлении? Остановимся лишь на некоторых моментах. На бюро обсуждалась работа партийной организации по нравственному воспитанию прапорщиков в свете положений письма Военного совета внутренних войск. Заместитель секретаря партбюро лейтенант В. Ключник изучил состояние политико-воспитательной работы с ними в

партийной организации. Выводы и предложения докладывал на бюро. То же самое делал командир батальона член партбюро капитан Х. Шогенов после проверки подготовки контролеров к боевой службе в одной из рот. Состоялось собрание с коммунистами-прапорщиками об их личном примере в выполнении служебных обязанностей. В июне подведены итоги выполнения ими социалистических обязательств за зимний период обучения. Восемь человек удостоены нагрудного знака «За отличие в службе» II степени. Командиры отличных отделений прапорщики Л. Горобинский и Н. Рыбочка делились опытом обучения и воспитания подчиненных. На партийных собраниях в ротах заслушали отчеты некоторых коммунистов, в частности А. Пикульского, М. Лолу, И. Жолубко, об их идейном и политическом росте. В июле на партийном собрании батальона шла речь о том, как улучшить работу партийной организации по подбору, обучению и воспитанию прапорщиков. Предварительно этот вопрос изучался в подразделениях, где командирами товарищи Л. Попович и Г. Коробко. И так в течение всего года.

Сказанное убедительно свидетельствует о том, что партийная организация, выполняя наказы коммунистов, всякий раз в зависимости от обстоятельств (чего нельзя было предусмотреть заранее) определяла формы и методы своего влияния на эту категорию военнослужащих, что в конечном итоге положительно сказалось на их идейном и политическом росте, качестве боевой службы и учебы. Почти все они, лишь за немногим исключением, в текущем году выполнили свои социалистические обязательства. Партийная организация настойчиво продолжает вести борьбу за примерность каждого из них в дисциплине, боевой и политической подготовке.

Партийное бюро, и прежде всего секретарь тов. А. Григоренко, настойчиво боролось за выполнение принятого на отчетно-выборном собрании решения, умело реализовали многие критические замечания и предложения коммунистов.

На наш взгляд, заслуживает внимания работа партийной организации по обеспечению активного участия всех коммунистов в политико-воспитательной работе с личным составом.

Докладчик и выступающие на отчетно-выборном собрании высказали озабоченность тем, что в отдельных подразделениях в минувшем году эта работа велась некачественно и нецелесообразно. Некоторые политические занятия проводились на низком идейном и организационном уровне. Коммунисты ссылались на подразделение, где политработником старший лейтенант Е. Литвинчук (он же секретарь партийной организации). Некоторые пропагандисты, особенно молодые, иногда поверхностно готовились к занятиям и плохо проводили их. Например, был случай, когда члена КПСС лейтенанта В. Коринчевского отстраняли от занятий, как неподготовившегося. Отдельные темы политической

подготовки не изучались вообще. Коммунисты прапорщики Н. Василец, А. Бидненко, И. Жолубко не утруждали себя самостоятельной работой над первоисточниками. Наблюдалась узость форм партийно-политической работы на боевой службе.

Эти и другие недостатки стали возможны ввиду отсутствия чувства высокой ответственности отдельных коммунистов — командиров подразделений и их заместителей по политической части — за состояние дел на порученных участках, низкой требовательности партийных организаций к членам партии, которые мало уделяли внимания своему идейно-политическому росту.

Как и в предыдущем случае, задачу нельзя было решить, ограничившись лишь мерами, предусмотренными в постановлении собрания, хотя их целесообразность и не вызвала сомнений. Так, в январе предполагалось на партийных и комсомольских собраниях рот обсудить итоги политической учебы личного состава за минувший год и наметить пути ее улучшения. В феврале партбюро следовало изучить опыт работы партийной организации взвода по обеспечению авангардной роли коммунистов в политической учебе. В марте с руководителями групп политических занятий должна была состояться методическая конференция «Пути и средства повышения уровня и действенности политических занятий».

Понимая, что названных мероприятий недостаточно для решения проблемы, в плане реализации критических замечаний и предложений записали: «...регулярно оказывать помощь молодым пропагандистам, обобщать и распространять их передовой опыт, добиваться активного участия всех коммунистов в воспитании личного состава, улучшать политико-воспитательную работу в войсковых нарядах...» Эти веши послужили для партийной организации ориентиром дальнейшего улучшения политического воспитания военнослужащих. Так, с заместителями командиров рот были обсуждены итоги политической учебы личного состава за зимний период обучения и меры по повышению ее качества и действенности. Молодым пропагандистам лейтенантам А. Шелудько и В. Шарарову оказана помощь в подготовке к политзанятиям. С руководителями групп политических занятий обсуждалась статья «Метод называется проблемным» (о проведении политических занятий лекционно-семинарским методом). На партийном собрании батальона обсуждалась работа коммунистов по идейно-политическому воспитанию воинов в свете требований XXIV съезда КПСС. В апреле бюро слушало отчет заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта А. Гончарова о том, как коммунисты роты борются за повышение качества и действенности политических занятий с личным составом. В июне начальники войсковых нарядов старший сержант Ф. Акст и сержант Н. Зятьков обменивались опытом организации политической работы в войсковых нарядах.

581

Нет надобности перечислять все мероприятия, направленные на реализацию критических замечаний и предложений коммунистов. Они проводились и в июле, и в августе, и в последующие месяцы. Бюро не ослабляло этой работы на протяжении всего года.

Так же умело оно претворяло в жизнь наказания коммунистов и по другим не менее важным вопросам повышения бдительности и улучшения дисциплины военнослужащих, укрепления авторитета начальников войсковых нарядов, часовых КПП, пульта управления техническими средствами, на тропе наряда и т. д.

Можно сказать, что там, где за рамкой плана стояли ориентиры деятельности партийного бюро на год, в тех случаях, когда оно проявляло определенную настойчивость в реализации предложений коммунистов, результат не замедлил сказаться: в батальоне лучше стали учиться, выполнять задачи боевой службы прапорщики, значительно повысилась политическая сознательность личного состава. А это положительно повлияло на надежность охраны объектов, боеготовность подразделений. В большинстве своем солдаты иержанты выполнили социалистические обязательства. Подразделение стало правопланговым в части.

Однако не все предложения и замечания коммунистов партийное бюро выполняло с одинаковым усердием. Взять, к примеру, партийное руководство комсомолом. На отчетно-выборном собрании было вскрыто немало недостатков в этом большом и важном деле. В частности, член КПСС прапорщик В. Фаринюк говорил о том, что партийное бюро батальона не интересовалось работой партийных организаций рот по руководству комсомольскими организациями, деятельностью коммунистов в выборных комсомольских органах, обучением и вос-

питанием комсомольского актива в подразделениях. В решении партийного собрания было предусмотрено в марте заслушать отчет секретаря партийной организации тов. Е. Литвинчука о работе парторганизации по руководству комсомолом, в мае обсудить этот вопрос на партийных собраниях в ротах. Партийному бюро, видимо, целесообразно было бы в добавление к этому предусмотреть ряд мер в плане реализации критических замечаний и предложений. Но оно не сделало этого. В дальнейшем одно из важных направлений деятельности партийной организации осталось в тени, и многие из недостатков, высказанных коммунистами на отчетно-выборном собрании, не устранены и по сей день. Например, требует совершенствования подготовка комсомольского актива, некоторые бюро ВЛКСМ забывают привлечь нарушителей к комсомольской ответственности, в отдельных подразделениях все еще недостаточно выразительно наглядная агитация по материалам XVII съезда ВЛКСМ, не все комсомольские организации в полной мере обеспечивают личный пример членов ВЛКСМ в боевой службе и учебе.

Решение отчетно-выборного собрания — программа практической деятельности партийной организации на длительный период. Оно может быть выполнено с большим эффектом, если в нем и в плане реализации критических замечаний и предложений коммунистов будут четко выработаны не только конкретные меры по претворению в жизнь наказов коммунистов на ближайшее время, но и определены стержневые направления работы на весь период деятельности бюро. В этом случае больше гарантии того, что оно не упустит из своего поля зрения ни одного замечания и предложения коммунистов, будет настойчиво и последовательно выполнять их в практической деятельности.

Подполковник М. ЛОГУНОВ.

У Ч А Т Я С Я С Е К Р Е Т А Р И

В части, где политработником офицер С. Львов, большое внимание уделяется учебе секретарей первичных партийных организаций. Для них офицеры-руководители части, вышестоящего политоргана, ученые, члены общества «Знание», партийные и советские работники читают лекции по вопросам партийного строительства, актуальным проблемам международного коммунистического движения, о формах и методах работы. Например, «Вопросы партийного строительства и идейно-теоретической деятельности партии в материалах XXIV съезда КПСС», «Морально-политическая и психологическая подготовка личного состава» и другие.

Живой интерес у партийных активистов вызвали собеседование по Уставу КПСС, Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте и обмен опытом работы. Немало положительных откликов получил содержательный доклад лейтенанта Ю. Васильева о деятельности партийной организации по укреплению воинской дисциплины в подразделении. Более разнообразными стали формы идеологической работы: регулярно проводятся лекции, устные журналы, тематические вечера, утренники, встречи с ветеранами партии и труда, укрепились связи с местными парторганизациями. Улучшилось воспитание комсомольского актива, пополняются партийные ряды. Численность парторганизации в нынешнем году выросла на 30 процентов. В строй молодых коммунистов встали лучшие люди части — прапорщик А. Казаковцев, рядовые Л. Осипов, Д. Худояров и другие. Активизация партийной работы заметно влияет на всю деятельность коллектива — подразделение прочно удерживает место передового.

Майор Ю. ДУРНЕВ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

по организации учебы в школах (кружках) молодых коммунистов

Школы молодых коммунистов создаются при политорганах и парткомах (партбюро) частей. В подразделениях (рота, батальон), дислоцирующихся в отрыве от управлений частей, там, где для этого имеются необходимые условия и возможности, организуются кружки молодых коммунистов. В состав школ (кружков) целесообразно включать кандидатов в члены КПСС, а также членов партии со стажем до двух лет.

Цель учебы в школах (кружках) молодых коммунистов сводится к тому, чтобы помочь каждому из них глубоко уяснить требования Программы, Устава КПСС, понять высокую ответственность за принадлежность к ленинской партии и на деле всегда и во всем, как бойцу партии, быть примером в выполнении партийных и служебных обязанностей.

Практика показывает, что занятия в школах (кружках) целесообразнее проводить один-два раза в месяц в свободное от службы время. Эти дни заранее планируются, ведется учет посещаемости слушателей.

Руководители школ (кружков) молодых коммунистов утверждаются политорганами, парткомами или партбюро. С ними проводится работа по теоретической и методической подготовке.

К проведению занятий в школах и кружках целесообразно привлекать командиров частей, их заместителей, работников политорганов, а также коммунистов из числа актива местных партийных и советских органов.

Период обучения в школах и кружках — ноябрь—апрель (май).

Выбор тем, последовательность их изучения и метод проведения занятий определяет политотдел (партком) части. В дополнение к рекомендованной тематике можно предусматривать изучение решений ЦК КПСС и Советского правительства, ход их выполнения, а также задач, стоящих перед личным составом соединения (части), и других вопросов.

К каждому занятию желательно готовить необходимые наглядные пособия, с помощью библиотек подбирать литературу для руководителей и слушателей.

Необходимо добиваться, чтобы занятия с молодыми коммунистами проводились на высоком идейном, организационном и методическом уровне, в тесной связи с жизнью и стоящими задачами, проходили в форме творческого обсуждения вопросов, в непринужденной товарищеской обстановке, позволяющей развивать свободный обмен мнениями, поднимать активность и инициативу коммунистов.

Занятия в школах (кружках) целесообразно завершать итоговыми беседами по наиболее важным вопросам изученных тем.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

1. В. И. Ленин — создатель Коммунистической партии, основатель первого в мире социалистического государства. Ленинские заветы советским воинам.
2. Программа КПСС, XXIV съезд партии о повышении активности и боевности партийных организаций.
3. Устав КПСС — воплощение ленинских организационных основ, норм партийной жизни и принципов партийного руководства. Единство обязанностей и прав коммунистов. Ответственность коммунистов за состояние дел в своей организации и в партии в целом.
4. Организационное строение партии. Внутрипартийная демократия. Высшие органы партии.
5. Положение о политорганах, Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте — основополагающие документы армейских партийных организаций. Задачи и структура политических органов, партийных организаций внутренних войск МВД СССР.
6. Первичные партийные организации — основа КПСС. Роль и место партийной организации и каждого коммуниста в жизни и деятельности воинского коллектива подразделения.
7. Коммунист — активный пропагандист идей партии в массах. Активная работа всех коммунистов в подразделении — важнейшее условие превращения роты в центр политико-воспитательной работы.
8. Личный пример коммуниста в боевой службе, учебе, воинской дисциплине и выполнении взятых социалистических обязательств — необходимое условие повышения активности и боевности партийных организаций.
9. Партийное собрание — школа коммунистического воспитания. Борьба партийной организации и всех коммунистов за претворение в жизнь постановлений вышестоящих партийных органов и решений общих собраний организации.
10. Критика и самокритика — движущая сила в жизни и работе партии. Требовательность, принципиальность и непримиримость и недостатки — важнейшие черты каждого коммуниста.
11. Партийное поручение — важное средство воспитания и повышения активности коммунистов.
12. Роль и место коммунистов в воспитании личного состава в духе строгого выполнения требований воинских уставов и приказов, высокой бдительности, в предупреждении случаев беспечности, ротозайства, воинских и аморальных поступков.
13. Комсомол — верный помощник и резерв КПСС. Роль молодых коммунистов в повышении боевности организаций ВЛКСМ в претворении в жизнь решений XVII съезда комсомола, в обеспечении примерности комсомольцев в службе, учебе и дисциплине.
14. Политическая работа в карауле. Роль и место коммуниста в войсковом наряде.

Отдел организационно-партийной
работы Политического управления внутренних
войск МВД СССР.

Как-то, беседуя с лейтенантом Евгением Шубниковым, секретарь парткома майор В. Красавин сказал: — Проявить себя в действии — вот основное кредо коммуниста.

Глубоко задумался Шубников над этими словами. Его тогда только что избрали секретарем комитета ВЛКСМ. Новый участок работы, которую и учесть-то порой невозможно. Случалось, пройдет день, проанализирует лейтенант, что сделал, и остается неудовлетворенным. Вроде бы чем-то занимался, о чем-то заботился, а отдача, сам чувствовал, минимальная. Эти размышления и привели его за советом к секретарю парткома.



Как сейчас помнит он тот день. Личный состав занимался в учебном центре. Поначалу солдаты не заметили Шубникова. Шло соревнование по разборке и сборке автомата. Лейтенант остановился неподалеку и наблюдал, как войны выполняют норматив. Руки несмело касались металла, а сержант, руководивший занятиями, и не пытался хоть как-то расшевелить подчиненных.

ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В ДЕЙСТВИИ

— Работа с молодежью — дело нелегкое, — сказал Красавин. — Тут надо познать характеры людей, а уж потом развивать их творчество. Беседуешь с человеком — не увлекайся многословием. Слова должны рождаться чувством. Если сегодня никто из солдат не подошел к вам, считайте, день пропал зря. Идите к людям сами.

Идти к людям... Да, майор Красавин прав. Ведь именно в массах рождается инициатива. И, окунувшись в молодежную среду, секретарь комитета сразу ощутил КПД своего участия в судьбах людей, понял, что он нужен им, они ждут его прихода, совета.

Нередко лейтенант Шубников заходит во вторую роту. Здесь у него, как и во многих других подразделениях, немало друзей-активистов. В недалеком прошлом комсомольцы подразделения не служили примером в выполнении социалистических обязательств. Особенно тянули назад коллектив новички.

Естественно, это встревожило Шубникова. Он решил разобраться в причинах отставания, помочь бюро ВЛКСМ всколыхнуть молодежь на активное участие в соревновании.

— Выходит, норматив одолевает вас, а не вы его? — заметил Шубников.

Солдаты обернулись. Взгляды их были разные: пристальные, удивленные, чуточку недоверчивые: «Мол, а вы, товарищ лейтенант, сами-то сумеете при таком холоде уложиться во время?»

— Пальцы не слушаются. Слово деревянны, — сказал рядовой Р. Кариев.

— Говорите, пальцы не слушаются? Так, ясно. Где учебное оружие? — Шубников взял автомат и попросил сержанта включить секундомер.

Нет, это не было бравадой. И расчет на авторитет не подразумевался. Просто надо доказать, что при постоянной тренировке, повседневной усидчивости можно в любую погоду перекрыть норматив.

— Ого, почти в два раза быстрее! — не сдержал восторга сержант.

И вдруг (куда и вялость девалась!) солдатам захотелось улучшить время лейтенанта. Особенно усердно действовал рядовой Кариев. Но до показателя Шубникова ему было явно далеко.

А потом вместе с солдатами лейтенант вышел на огневой рубеж. С разрешения командира стрелял из автомата Кариева. Результат — «отлично».

— Метко бьет автомат Ражаб-бая, — бросил реплику рядовой А. Туяхов.

Кариев смутился: ведь он получил «тройку».

— Нехорошо над товарищем смеяться, — одернул Туяхова лейтенант. — Кариев только начинает службу. Придет время, и он научится стрелять, как вы. А на вашем месте я бы помог ему. Почему он отстает?

Поймав на себе взгляд лейтенанта, Кариев подумал: «Сейчас начнет разнос».

— Отстает он не потому, что ленился, — продолжал между тем лейтенант. — А вот навыками, необходимыми для отличного стрелка, еще не овладел. При изготовке, например, допускает поспешность.

Шубников посмотрел на Туяхова:

— А ведь он с вами соревнуется. Не так ли?

Солдат покраснел.

— Так точно, товарищ лейтенант.

— Вот вы и помогите своему сопернику. Впереди идет не тот, кто обогнал, а кто других за собой ведет, — Шубников перевел взгляд на секретаря комсомольской организации сержанта С. Соловей. — Мне кажется, в вашем коллективе не только Кариев нуждается в помощи...

Лейтенант не говорил громких фраз, он как бы рассуждал сам с собой, подчеркивая значение взаимопомощи, войскового товарищества, солдатской дружбы. И, вглядываясь в лица собеседников, чувствовал, что его слова доходят.

— А может быть, поговорим об этом на собрании? Как, секретарь?

— Я думаю, вы правы, товарищ лейтенант, — отозвался тот.

Встретившись после занятий с активистами, секретарь комитета обговорил с ними вопросы подготовки собрания, высказал свои советы, рекомендации, побеседовал и с политработником, секретарем парторганизации, обратив внимание на промахи

в деятельности бюро ВЛКСМ. Надо сказать, командир, коммунисты роты по-деловому восприняли замечания Шубникова и активно помогли членам ВЛКСМ в подготовке собрания.

Евгений тоже принял в нем участие. Доклад, с которым выступил секретарь первичной организации, был острым, аргументированным и дал почву для раздумий. Высказаться пожелали многие. Собрание явилось переломным моментом в жизни комсомольского коллектива. Шубников через несколько дней снова пришел в роту. Встретился с активистами, помог организовать работу по выполнению принятых решений в свете требований XVII съезда ВЛКСМ и задач, выдвинутых в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на молодежном форуме.

Повседневно общаясь с членами бюро, интересуясь их думами и делами, лейтенант Шубников умело влиял на их работу. Бюро создало в коллективе обстановку строгой выскательности. Стали периодически заслушивать отчеты членов ВЛКСМ о выполнении социалистических обязательств. Активизировалась работа комсомольских групп. Все это положительно сказалось на результатах. Члены ВЛКСМ успешно справились с комплексными планами в ходе Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». Свидетельство этому: каждый второй комсомолец стал отличником. Рядовой Туяхов подтвердил это высокое звание. Не отстал от него и комсомолец Кариев. Он научился с первых очередей поражать цели. А потом преодолел новый рубеж — гимнастические снаряды. Все свободное время пропадал в спортивном городке, тренировался, закалял себя. На итоговых занятиях по физподготовке, как и по другим дисциплинам, получил «отлично».

А последний случай окончательно доказал, что рядовой Кариев — настоящий солдат. Находясь на посту, он задержал нарушителя. Командир поощрил воина. По совету секретаря комитета сослуживцы посвятили ему вечер чествования.

Командир роты, в которой служит

рядовой Кариев, всегда рад приходу Евгения. Встречает его как доброго помощника. Откровенно признает, что созданная в подразделении художественная самодеятельность — дело рук секретаря комитета. Шубников же помог наладить активную работу комсorghов нарядов. По его инициативе комсомольцы роты провели на подшефной фабрике встречу с ударниками коммунистического труда, гвардейцами девятой пятилетки. Сколько воспоминаний, сколько впечатлений оставила она у воинов!

— А не организовать ли в роте тематический вечер о шагах пятилетки? — предложил членам бюро Шубников.

Молодежь живо поддержала своего вожакa. Как раз кстaти из краткосрочного отпуска возвратился рядовой М. Норкузиев. Он рассказал о родной Фергане, об успехах земляков во всенародном соревновании в борьбе за то, чтобы дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами. Потом поделился впечатлениями о вкладе горняков Донбасса в девятую пятилетку рядовой Туяхов. Одессит рядовой Ю. Романей посвятил выступление достижениям моряков торгового флота. Получился интересный разговор о Родине, о пятилетке, о солдатском долге.

Иногда Евгений сетовал в душе: «Ну почему в сутках двадцать четыре часа?» Комсомольская работа требовала не только горения, но и времени. Семинары, инструктажи актива, работа в подразделениях — везде он должен успеть, всюду сказать свое слово. Трудно бы ему было без помощников. Опирается на актив, советоваться с ним, вовлекать в подготовку разнообразных мероприятий все новый и новый круг членов ВЛКСМ — этому научили Евгения секретарь парткома В. Красавин, комсомольский работник капитан В. Шеповальников.

...Конечно, рассказанное — лишь крупинцы того, чем занимается секретарь комитета ВЛКСМ. Основную свою задачу он видит в том, чтобы влиять на актив, учить его, через него направлять деятельность первичных организаций.

Каждый день обогащает Евгения Шубникова, потому что он всегда с людьми, чем бы ни занимался — подготовкой ли собрания или тематического вечера, инструктажем актива, — он всякий раз в ком-то из своих друзей-комсомольцев откроет для себя новую черточку. Молодежный вожак умеет вовремя поддержать доброе, полезное, как бы зажигает свой комсомольский факел, чтобы осветить дорогу идущим к славе воинской. И люди за это платят ему признанием, откровенностью и любовью.

Семнадцатый съезд комсомола поставил перед молодежью ответственные задачи. А важнейшая из них — воспитание человека. И Евгений стремится делать все для того, чтобы в сердце каждого пламенела любовь к Родине. Это велят лейтенанту Шубникову партийный долг, совесть коммуниста.

Впереди много дел. Но тем и счастлив Евгений Шубников, что нет ему покоя.

Майор Ю. БАБИЧЕВ.



Боевой листок выпускает комсомольский активист отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой В. Сычев.

Фото В. ЖИДОВА.

ДИСЦИПЛИНОЙ СПАЯН

«ВОСПИТЫВАТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ В ДУХЕ СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ГОТОВНОСТИ ВЫПОЛНИТЬ ЛЮБОЕ ЗАДАНИЕ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ УСТАВА, ЗА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ЛЕНИНСКОМУ КОМСОМОЛУ»

(Из Резолюции XVII съезда ВЛКСМ).

Сержант Василий Буримский уезжал в учебное подразделение, где готовят прапорщиков. В последний раз собрал отделение:

— Держитесь. Дорожите званием отличного отделения.

А когда остался вдвоем с младшим сержантом Владимиром Фурсом, сказал:

— Сами видите, какой у нас коллектив. Трудно расставаться. Привык я к людям. Запомните: без крепкой дисциплины, без твердого уставного порядка и правильных взаимоотношений между военнослужащими нет и не может быть настоящего воинского коллектива. Дисциплина — основа его сплочения.

Крепко врезались в память молодого командира отделения слова Василия: «Дисциплина — основа сплочения...»

Но по-настоящему Владимир Фурс осознает глубокий смысл этой фразы через несколько дней, когда столкнется с Сергеем Кузиным.

...Весь взвод в строю, а его нет, опоздал. Командир взвода спросил: «Почему рядовой Кузин нарушил дисциплину?»

Младший сержант не знал, что ответить.

Сергея наказали. Мало того, нарушение, допущенное им, потянуло назад все отделение. На первое место вышли подчиненные сержанта Александра Романовского.

«Надо же: один, всего один, а подвел всех», — переживал Фурс.

Его мысли будто прочитал секретарь комсомольской организации подразделения рядовой Эдуард Гертнер. Он собрал актив отделения — ефрейтора Авета Аветисяна и замес-

тителя комсгруппорга рядового Виктора Филишова. Разговор шел о том, как помочь командиру сплотить коллектив.

— Один подвел всех, — сказал Гертнер, — значит, чтобы отделение было отличным, каждый должен служить образцово.

По предложению секретаря решили Сергея Кузина заслушать на заседании бюро. Туда же пригласить и Владимира Язенка.

— Зачем Язенка? — неожиданно спросил Фурс.

Секретарь ответил вопросом на вопрос:

— А с кем соревнуется Кузин?

— С рядовым Язенком.

— Вот заодно и с ним потолкуем.

Разговор оказался полезным и для Кузина, который остро почувствовал всеобщее осуждение сослуживцев, и для его соперника, понявшего, что мало самому добиваться отличных результатов, надо вести за собой других.

Обсуждение поведения Кузина помогло и младшему сержанту Фурсу лучше увидеть, какую силу в деле укрепления уставного порядка имеет общественность, активисты-комсомольцы. По совету бюро ВЛКСМ Фурс провел в отделении несколько бесед о требованиях уставов, организовал викторину. Командир отделения стал больше советоваться с подчиненными, опираться в работе на отличников, активистов. И вскоре почувствовал, что отношение воинов к нему меняется. Поначалу на него смотрели с каким-то недоверием. «Буримского-то мы знали, — читал мысли солдат, — а каким будете вы, товарищ младший сержант, еще неизвестно».

И тогда он строго спрашивал себя. С такой же меркой подходил к подчиненным, а нужного контакта не находил. Не было в их отношениях взаимной искренности, теплоты, до-

КОЛЛЕКТИВ

верительности. А вот сейчас, когда обратился к активу, сразу стало ясно: лица солдат потеплели. И тот же Кузин с подъемом говорил: «Есть!» и четко выполнял приказание.

Когда в отделении появились новички, Владимир Фурс понял, что от него во многом зависит, какими они будут, насколько быстро вольются в коллектив. Присмотрелся к молодым солдатам. Рядовому Макарову трудно давалась политическая подготовка. Командир поговорил с Виктором Филипповым. Того упрашивать не пришлось. Имея высшее образование, он пользовался в подразделении авторитетом и активно помогал командирам в воспитании и обучении товарищей. Виктор много занимался с Макаровым. Ефрейтор Аветисян взял шефство над рядовым Владимиром Шеститко. И вот результат — оба солдата вышли в число передовых.

Недавно в роте подводились итоги за месяц. Лучшим признано отделение младшего сержанта Фурса. Личный состав выполняет задачи боевой службы с отличной оценкой. В отделении не допущено грубых нарушений дисциплины.

Кое-кто из сержантов, завидуя успеху Владимира, говорит, мол, тут твоей заслуги мало. Это работа Буримского, он основу заложил. Что Буримский много сделал — никто не отрицает. Но и младший сержант Фурс, переняв у Василия его принципиальность, требовательность к себе и людям, научившись использовать силу коллектива, опираться на актив, стал умелым воспитателем подчиненных.

— В этом мне бюро ВЛКСМ помогло, — говорит Фурс.

И не только Владимиру помогли комсомольские активисты. Бюро ВЛКСМ роты уделяет большое внимание сплочению коллектива, воспитанию членов ВЛКСМ в духе дис-

циплинированности. Именно это требование записано в Уставе ВЛКСМ: первичная организация «ведет индивидуальную работу с каждым молодым человеком с учетом его характера, возраста и интересов; укрепляет дисциплину, воспитывает у комсомольцев чувство ответственности за свои дела и поступки».

Индивидуальный подход, требовательное и вместе с тем чуткое, внимательное отношение к каждому воину — основной, наиболее действенный метод работы организации ВЛКСМ по воспитанию молодежи. Приведу такой пример.

О рядовом Василии Лихацком сложилось мнение как о человеке невыдержанном. Его много раз наказывали, часто обсуждали в коллективе. Но ничто не помогало. К Василию присмотрелся секретарь бюро ВЛКСМ подразделения и понял, что не такой уж он неисправимый. До призыва Лихацкий воспитывался в детском доме, рано обзавелся семьей, работал в колхозе трактористом. В труде слыл не последним человеком. Его много раз поощряли.

— И сейчас, наверное, моя фотокарточка на Доске почета, — с грустью произнес он. — А тут, кроме нарядов, ничего заслужить не удалось.

Во многом Лихацкий был прав. Любой его промах немедленно фиксировался. Солдата обсуждали на собраниях, наказывали, но глубоко не вникали в причины его срывов.

Тогда секретарь ничего не ответил товарищу. А когда командир отметил хорошую подготовку Лихацкого к боевой службе, Гертнер организовал в отделении беседу об отличившемся. Потом Лихацкий на отлично выполнил упражнение по стрельбе. Снова комсомольские активисты не упустили случая, рассказали о его успехе. Внимание товарищей окрылило. Солдат стал ревностнее нести боевую службу, с большей требовательностью относиться к себе. Командир снял с него ранее наложенное взыскание.

Борясь за личную примерность комсомольцев в дисциплине, бюро ВЛКСМ использует разнообразные формы воздействия на солдат и сержантов. Ведь с одним достаточно наедине поговорить, посоветовать, разъяснить — и человек понял. Но встречаются и такие, с которых нужно строго, по-комсомольски, спрашивать за поступки и дела. К чести членов бюро они постоянно выносят на рассмотрение собраний отчеты комсомольцев. Доброжелательность и строгая взыскательность, принципиальная критика и чуткость оказывают сильное влияние на провинившегося. Зачастую активисты обсуждают не только нарушителей дисциплины, но и тех, кто находился рядом и не удержал сослуживца.

Комсомольские собрания проходят по-деловому. Они достигают воспитательной цели потому, что готовятся тщательно и широким кругом актива. Однажды комсомольцы обсуждали за нарушение дисциплины рядового В. Шеститко. На собрание солдат пришел с твердым намерением доказать свою невиновность: мол, подумаешь, закурил в неположенном месте. Но сослуживцы так остро поставили вопрос, такой критике подвергли его, что после собрания он признался одному из своих друзей, дескать, такой разговор страшнее любого самого строгого наказания.

Было бы неправильным утверждать, будто работа этой комсомольской организации заключается лишь в обсуждении нарушителей. Само по себе это не отрицается. Но ведь в роте проступки совершаются нечасто. Почему? Потому, что профилактика, предупреждение нарушений ведется разумно.

В этой связи комсомольская организация выступает надежным помощником командира, коммунистов

в воспитании у солдат и сержантов политической сознательности. Много внимания уделяется обеспечению примерности комсомольцев в политической учебе. Регулярно проводятся Ленинские чтения и уроки, тематические вечера и другие массовые мероприятия. Большую роль активисты отводят пропаганде требований военной присяги, уставов. Регулярно организуют викторины, беседы. Вдохновляющим примером для молодежи являются благородные поступки отличившихся на боевой службе. Например, состоялось чествование рядового В. Филишова, который проявил высокую бдительность на посту, предотвратив нарушение режима. Пропаганда опыта передовиков, самоотверженных поступков комсомольцев — действенное средство воспитания у солдат и сержантов дисциплинированности, одно из важнейших направлений всей комсомольской работы.

Деятельность организации ВЛКСМ умело направляют командир роты старший лейтенант Р. Гурчиани, политработник старший лейтенант В. Лукашев. Они постоянно вникают в работу бюро, комсгруппиров, подсказывают активистам, как лучше строить ее.

Воодушевленные решениями XVII съезда ВЛКСМ, комсомольцы и молодежь подразделения с честью выполнили взятые обязательства. Рота вновь находится в числе передовых. Отрадно, что в этот общий успех весомый вклад внесли комсомольцы. Они многое делают для сплочения коллектива, добиваются, чтобы каждый член ВЛКСМ был образцом дисциплинированности, безупречного выполнения своего воинского долга.

Капитан Ю. СМИРНОВ,
помощник начальника политотдела
по комсомольской работе.

«А НУ-КА, ПАРНИ!»

Такие соревнования в ловкости, силе, умении состоялись в подразделении, которым командует старший лейтенант А. Екатеринушкин. Все его участники действовали уверенно, так что трудно было определить победителей. И все же быстрее других разобрал и собрал автомат сержант В. Сеньюхин, точнее сделал пять брос-

ков по баскетбольному кольцу младший сержант А. Погосян.

Весело прошел конкурс, кто быстрее и лучше почистит картошку. Победителями его стали воины первого отделения, а второе отделение оказалось лучшим в перетягивании каната.

Рядовой С. СТРЕБЫКИН.

585

ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА МОЛОДЕЖИ

Вечер. В читальном зале библиотеки собрались почти все, кто не занят сегодня на боевой службе. Солдаты и сержанты просматривают свежие газеты и журналы, обмениваются мнениями о прочитанных произведениях, роятся в книгах. Своей популярностью библиотека во многом обязана заведующей В. М. Анисимовой. Каждый пришедший сюда обязательно найдет себе литературу, как говорится, и для дела, и для души. Валентина Михайловна ненавязчиво посоветует одному взять только что приобретенную новинку, с другим поговорит о сданной книге, третьего пожурит, что долго не приходил. И все видят в Анисимовой доброжелательного и эрудированного советчика.

Валентина Михайловна отлично знает своих читателей. Заведующая вместе с членами совета библиотеки лейтенантами В. Воробьевым и А. Ткачевым, прапорщиком Н. Мелиховым и другими проводит большую работу по изучению запросов и пожеланий воинов, регулярно анализирует их читательские карточки, приглашает на беседы тех, кто еще редко заглядывает в библиотеку.

В читальном зале периодически оформляются выставки пособий к очередным темам политзанятий. Члены совета выступают с обзорами рекомендованной литературы, следят за тем, чтобы необходимые книги и брошюры были в подразделениях в достаточном количестве и своевременно обновлялись. Здесь ведутся также папки «Для вас, молодые офицеры», «Воспитывать у воинов высокую бдительность», «Психологические и педагогические основы обучения». Недавно совет провел научно-теоретическую конференцию «В. И. Ленин, КПСС о воспитании у воинов высокой идейной убежденности». Все это облегчает работу руководителей групп политзанятий и их помощников.

Вместе с активом пропаганде литературы охотно посвящают личное время книголюбцы, воины-умельцы сержант В. Туз, рядовой А. Сакал и другие. Они изготовили, например, витрины с материалами об успехах советского народа в выполнении решений XXIV съезда КПСС, стенды, посвященные XVII съезду ВЛКСМ, важнейшим партийным и правительственным документам.

«Хорошо известно, какое большое значение для духовного роста и нравственного воспитания молодежи придает наша партия

литературе и искусству», — говорил в речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Эти слова восприняты комсомольским активом подразделений как призыв к дей-

ствию. Члены бюро ВЛКСМ, комсгруппорги и другие молодежные вожакы постоянно заботятся о том, чтобы пробудить у сослуживцев тягу к чтению, любовь к книге. В отделениях, взводах регулярно организуются коллективные читки произведений. По инициативе бюро ВЛКСМ в ротах оформляются книжные выставки. Большой интерес у воинов, например, вызвала выставка «Славный юбилей комсомола». Здесь были представлены произведения, повествующие об участии молодежи в Великой Отечественной войне, раскрывающие характер советских воинов — достойных наследников боевой славы фронтовиков.

В библиотеке появилась новая витрина «Служим Отчизне», которая состоит из книг о славных традициях Советской Армии, внутренних войск, о боевой службе и учебе нынешнего поколения воинов, готовящихся достойно встретить 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В части стало доброй традицией регулярно проводить литературные вечера. На них личный состав знакомится с произведениями на военно-патриотическую тему, новинками политической, технической и художественной литературы. Сейчас библиотека активно включилась в смотр-конкурс культурно-просветительных учреждений в честь 30-летия Победы. В последнее время проведены читательские конференции по книге С. Голубова «Когда крепости не сдаются», трилогии К. Симонова «Живые и мертвые», сборнику «Верность долгу».

Много сил и энергии вкладывает В. М. Анисимова в библиотеки-передвижки. Она периодически проводит семинары с нештатными библиотекарями, рассказывает им об основных принципах работы по пропаганде книги.

Конечно, в деятельности библиотеки можно найти и недостатки. Однако есть все основания полагать, что боевитость и работоспособность ее совета, направляемого и контролируемого политотделом, позволят добиться в смотре-конкурсе неплохих результатов.

Капитан Б. ПЕНЬШИН.

Истек срок полномочий комсомольских органов, предусмотренный Уставом ВЛКСМ. В соответствии с решением бюро ЦК ВЛКСМ отчеты и выборы в комсомольских группах и первичных организациях пройдут в январе, а в феврале 1975 года состоятся отчетно-выборные собрания в частях. На них будут подведены итоги того, что сделано по встрече 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, по выполнению решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда комсомола. Проанализирована деятельность организаций ВЛКСМ по оказанию помощи командирам, политорганам в мобилизации молодежи на выполнение задач, стоящих перед частями и подразделениями.

Как лучше подготовить и провести комсомольское собрание в первичной организации, группе? Эти вопросы волнуют активистов. Идя навстречу пожеланиям читателей, мы рассказываем ниже о некоторых особенностях отчетно-выборных комсомольских собраний.

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОКЛАД?

Главная задача комсомола — воспитание молодежи. С этих позиций и следует подойти к составлению доклада. В нем необходимо осветить работу бюро (комитета) ВЛКСМ, комсомольской группы по воспитанию у молодежи идейной убежденности. Проанализировать, как комсомольцы и молодые воины борются за претворение в жизнь решений XVII съезда ВЛКСМ, задач, выдвинутых в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, Приветствии ЦК КПСС съезду. Среди многообразия форм и методов работы по коммунистическому воспитанию молодежи особое внимание следует обратить на Ленинский зачет. Надо рассказать о борьбе комсомольской организации за прочные политические знания членов ВЛКСМ, о пропаганде славных традиций, об участии комсомольцев во Всесоюзном походе советской молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы, о подготовке к 30-летию Победы, советского народа в Великой Отечественной войне.

Особо следует остановиться на примерности комсомольцев в боевой службе, на воспитании у солдат и сержантов высокой бдительности, честности, неподкупности, на фактах мужества, отваги, самоотверженности воинов. Очень важно, чтобы докладчик рассказал о лучших начальниках войсковых нарядов, часовых, подчеркнул, как комсомольская организация прививает им чувство личной ответственности за выполнение своего долга.

С особой остротой и принципиальностью должны быть отображены: борьба с нарушениями воинской дисциплины, пьянством среди отдельных комсомольцев; как обеспечивается пример в дисциплине актив; что предпринимается комитетом (бюро) ВЛКСМ по предупреждению нарушений; каково место комсомольской организации в пропаганде требований военной присяги, воинских уставов. Нельзя забывать, что действенное средство воспитания у солдат и сержантов дисциплинированности — умелая организация досуга в подразделении, на чем также следует остановиться в докладе.

Минувший учебный год характерен новым подъемом социалистического соревнования, которое проходило под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!». Как комсомольцы выполнили взятые обязательства, каков их вклад в претворение в жизнь коллективных обязательств, насколько активно бюро ВЛКСМ анализировало успехи лучших, пропагандировало опыт передовиков, помогало молодым солдатам быстрее стать мастерами службы, — все это тоже нельзя оставить вне доклада. Следует рассказать о шефстве опытных воинов над новичками, как важной форме индивидуального воздействия на солдат и сержантов.

Отчетный доклад должен всесторонне раскрывать вопросы внутрисюзной работы, деятельность комитетов, бюро по организационно-политическому укреплению первичных организаций, практике проведения заседаний бюро, комитетов. Важно сказать, как в коллективе ведется борьба за выполнение принятых решений, вовлечение молодых воинов в общественную жизнь, как идет рост рядов комсомола, воспитание комсомольцев на поручениях.

В заключительной части доклада целесообразно определить основные задачи комсомольской организации.

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ ОБСУЖДАТЬ И УТВЕРЖДАТЬ ДОКЛАД НА ЗАСЕДАНИИ КОМИТЕТА (БЮРО)?

Да, обязательно. Это требование специально подчеркнуто в Инструкции ЦК ВЛКСМ «О проведении выборов руководящих комсомольских органов». Опыт передовых организаций показывает, что лучше всего доклады утверждать на заседании комитета, бюро за 5—7 дней до собрания.

Но перед тем как вынести доклад на обсуждение комсомольских активистов, с ним следует ознакомить заместителя командира по политчасти, секретаря партийной

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ

организации. Старшие товарищи помогут в подготовке содержательного отчета.

НАДО ЛИ ОЦЕНИВАТЬ В ОТЧЕТНОМ ДОКЛАДЕ РАБОТУ ОТДЕЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ КОМИТЕТА ИЛИ БЮРО?

Оценка работы отдельных членов комитета или бюро в отчетном докладе может быть дана, если большинство членов выборного комсомольского органа сочтут ее целесообразной. Несомненно, анализ деятельности активистов будет способствовать развитию критики и самокритики, повышению ответственности членов ВЛКСМ за работу в выборном органе, правильному подбору кандидатур.

КАК УЧАСТВУЮТ В КОМСОМОЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ ЧЛЕНЫ ВЛКСМ, СОСТОЯЩИЕ НА ВРЕМЕННОМ УЧЕТЕ? МОЖНО ЛИ ИХ ИЗБИРАТЬ В СОСТАВ КОМИТЕТА ИЛИ БЮРО?

Комсомольцы, которые к моменту отчетно-выборного комсомольского собрания по каким-то причинам не смогли стать на постоянный учет, участвуют в нем на общих основаниях. То есть они имеют право принимать участие в обсуждении отчетного доклада, выборах комсомольских органов. Если комсомольцы данной первичной организации сочтут возможным, то они могут избрать в состав нового комитета или бюро и члена ВЛКСМ, состоящего на временном учете.

ПРИ КАКОМ ЧИСЛЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ СОБРАНИЕ СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМОЧНЫМ?

Отчеты и выборы в жизни первичной организации — важное событие. Комсомольцы подводят итоги за истекший год, намечают планы дальнейшей деятельности коллектива, избирают членов комитета или бюро. Уровень отчетно-выборного собрания, активное участие в нем членов ВЛКСМ во многом определяют дальнейшую жизнь организации. Поэтому следует добиваться, чтобы в работе собрания участвовали все комсомольцы. С этой целью заранее воины оповещаются о времени и месте собрания, привлекаются к его подготовке рядовые члены ВЛКСМ. Следует позаботиться о замене комсомольцев, занятых во время собрания на службе, согласовать с командиром и его заместителем по политчасти вопрос о возможных командировках отдельных солдат и сержантов.

В Уставе ВЛКСМ и инструкции о проведении выборов руководящих комсомольских органов не указывается, при каком количестве явившихся собрание считается правомочным. Этот вопрос решают сами комсомольцы. Однако это не значит, что

его можно проводить при любом количестве присутствующих. Вряд ли целесообразно проводить собрание, если из него явится всего 55—60 процентов комсомольцев.

ЧЬЮ РАБОТУ ОЦЕНИВАЕТ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ? КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ЕГО РЕШЕНИЕ?

Отчетно-выборное собрание дает оценку деятельности комитета или бюро, а в организациях, где комитет или бюро не избирается, оценивается работа секретаря.

Принято давать оценку деятельности комсомольского комитета, бюро, секретаря — «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При этом имеется в виду, что отчетно-выборное собрание, заслушав и обсудив отчетный доклад комитета, бюро, секретаря, определяет, насколько проделанная им работа соответствует требованиям Устава ВЛКСМ и Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, как комитет, бюро, секретарь в своей практической деятельности руководствовался решениями партии и комсомола, выполнял указания вышестоящих партийных и комсомольских органов, наказы предыдущего отчетно-выборного собрания.

Комсомольская работа — живое, творческое дело. Результаты его измеряются прежде всего конкретными показателями комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине. Здесь вряд ли уместно использовать систему отметок, применяемую в учебных заведениях. При оценке деятельности комитета, бюро, секретаря за отчетный период собрание учитывает надежность охраны объектов, состояние боевой службы, боевой и политической подготовки в части, подразделении, уровень дисциплины личного состава, поскольку это является прямым показателем того, насколько энергично комсомольцы помогали командиру и партийной организации в борьбе за решение задач, стоящих перед личным составом.

Конечно, отчетно-выборные комсомольские собрания, давая одинаковую — удовлетворительную — оценку работе различных комсомольских комитетов, бюро, секретарей, не ставят тем самым знака равенства. Следует учитывать, что в решении собрания, в его констатирующей части, обычно конкретно отмечаются проделанная за год воспитательная и организаторская работа и ее практические результаты. В решении также указывается, какие важнейшие задачи еще не полностью решены в данной комсомольской организации, какие недостатки имеются в деятельности комите-

КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

та, бюро, секретаря. Разумеется, в той комсомольской организации, где работа поставлена лучше, собрание в решении по отчету подробнее отметит успехи, а там, где комитет, бюро, секретарь работали хуже, больше и резче скажет о недостатках. Таким образом, собрание выразит объективное мнение о деятельности комитета, бюро, секретаря.

В любом случае комсомольцы обязаны самокритично подходить к подведению итогов работы. Следует, разумеется, отмечать и положительное, но при этом не должно быть самолюбования, преувеличения достигнутых успехов. Поддерживая, развивая все лучшее, давая дорогу новому, передовому, надо в то же время смело и полностью вскрывать недочеты и намечать конкретные пути их исправления.

Выработка проекта решения обычно поручается нескольким товарищам совместно с докладчиком. Важно, чтобы в ходе собрания проект дополнялся и в нем были учтены критические замечания, а также предложения, высказанные при обсуждении отчетного доклада.

НАДО ЛИ СОЗДАВАТЬ ГРУППЫ ИЛИ КОМИССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО СОБРАНИЯ?

Только в том случае отчетно-выборное собрание пройдет на высоком идейном и организационном уровне, если все комсомольцы будут к нему активно готовиться, обдумывать предложения, анализировать успехи и недостатки в своей работе и в деятельности всей комсомольской организации.

В некоторых коллективах для подготовки отчетно-выборного собрания комитетом, бюро создаются комиссии из наиболее активных комсомольцев.

КАКОВ ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТУР В СОСТАВ ВЫБОРНОГО КОМСОМОЛЬСКОГО ОРГАНА?

Согласно пункту 16 Устава ВЛКСМ, выборы комитета, бюро первичной организации проводятся открытым голосованием. Перед этим собрание предварительно определяет количественный состав выборного органа. В коллективе, где менее 10 членов ВЛКСМ, бюро не создается, а открытым голосованием избираются секретарь и его заместитель.

Кандидатуры в новый состав комитета, бюро выдвигаются участниками собраний и обсуждаются персонально непосредственно на самих комсомольских собраниях. Запись кандидатур производится в порядке поступления предложений. Если поступило предложение о прекращении выдвижения кандидатур, президиум ставит его на голосование и собрание решает, прекратить или продолжить запись новых кандидатур.

МОЖЕТ ЛИ КОМСОМОЛЕЦ ВЫДВИНУТЬ В СОСТАВ ВЫБОРНОГО ОРГАНА ДВЕ И БОЛЕЕ КАНДИДАТУРЫ?

Все члены комсомола, согласно Уставу ВЛКСМ и Инструкции ЦК ВЛКСМ о про-

ведении выборов руководящих комсомольских органов, имеют неограниченное право выдвижения, отвода кандидатов и критики последних.

Обычно на собрании, как показывает практика, комсомолец выдвигает одну-две кандидатуры.

МОЖНО ЛИ ИЗБИРАТЬ В РУКОВОДЯЩИЕ ОРГАНЫ КОМСОМОЛЬЦА, ИМЕЮЩЕГО ВЗЫСКАНИЕ?

Этот вопрос решает собрание. Оно вправе выяснить, что это за взыскание, когда и за что оно было наложено, почему не снято до сих пор. Однако комсомольское взыскание само по себе не может служить основанием для того, чтобы лишить члена ВЛКСМ права быть избранным в руководящие органы. Вместе с тем следует иметь в виду, что в состав комитета или бюро целесообразно избрать наиболее достойных комсомольцев, кто мог бы служить для товарищей примером в замечание, учебе и дисциплине.

ИЗБИРАЕТСЯ ЛИ В СОСТАВ ВЫБОРНОГО ОРГАНА КОМСОМОЛЕЦ, НЕ ПРИСУТСТВУЮЩИЙ НА СОБРАНИИ?

Если причина, по которой член ВЛКСМ отсутствует на собрании, уважительная (болезнь, командировка, отпуск, боевая служба) и товарищи хорошо его знают, то они могут избрать такого комсомольца в состав выборного органа.

КАКОВ ПОРЯДОК УЧАСТИЯ КОММУНИСТОВ В ВЫБОРНОМ ОРГАНЕ?

Как подчеркнул в своей речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, участие молодого коммуниста в работе комсомольской организации является его партийным поручением. Избрание коммунистов в состав выборных органов производится в соответствии с установленным порядком. Коммунистам, избранным в состав комитета, бюро, выдают комсомольские документы и ставят на постоянный учет.

КАК БЫТЬ, ЕСЛИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОЛОСОВАНИЯ ИЗБРАНО ДРУГОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЛЕНОВ, ЧЕМ УСТАНОВЛЕНО СОБРАНИЕМ?

В данном случае собрание голосованием может принять решение об утверждении состава комсомольского органа в новом количестве — в соответствии с результатами голосования.

Если большинство участников собрания проголосует за предварительно установленный количественный состав комитета, бюро, то следует заново обсудить выдвинутые кандидатуры и провести повторное голосование.

КАК ИЗБИРАЮТСЯ СЕКРЕТАРИ КОМИТЕТОВ, БЮРО?

Согласно Инструкции о выборах руководящих комсомольских органов, секретари комитетов и бюро и их заместители избираются открытым голосованием на заседаниях комитетов и бюро.

587

Из редакционной ПОЧТЫ

АКТИВНО, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

В наших подразделениях активно и целеустремленно ведется работа по пропаганде и претворению в жизнь постановлений Центрального Комитета КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». Содержание этого программного документа изучено всеми офицерами и прапорщиками. Для солдат и сержантов проведены политические информации. В учебном подразделении организован однодневный семинар агитаторов. Его участники прослушали лекции «XIV съезд КПСС об идеологической борьбе на современном этапе», «О пропагандистском мастерстве В. И. Ленина. Ленинские принципы пропаганды и агитации», получили навыки в использовании технических средств пропаганды при проведении бесед. Намечены и претворяются в жизнь мероприятия по улучшению идейно-воспитательной работы. Уже обобщен и доведен до всех офицеров опыт организации политических занятий в одной из рот, Ленинских чтений с участием старших большевиков, знатных рабочих предприятий области, передовиков соревнования. Планируется провести сборы штатных и внештатных пропагандистов, теоретические конференции, семинары, издать листовки о лучших агитаторах. Все это поможет офицерским кадрам в воспитании подчиненных.

Ю. ДАРЬЯЛОВ.

УЧАТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ

«Пути и средства повышения уровня и действенности индивидуальной работы по воспитанию военнослужащих» — на такую тему проведена научно-практическая конференция с офицерами нашей части. Предварительно были прочитаны лекции: «Сознание и вопросы коммунистического воспитания советских людей, воинов Вооруженных Сил СССР», «Психологическая подготовка к боевой службе», «Воспитание воинов на боевой службе и в процессе учебы», «Психология воинского коллектива».

Докладчики подробно остановились на сущности индивидуальной работы, ее методах и формах. Выступившие в прениях офицеры делились опытом изучения подчиненных на учебном пункте, работы с прапорщиками, с военнослужащими, допустившими нарушения воинской дисциплины, приводили примеры высокой действенности работы партийных и комсомольских организаций по укреплению дисциплины и порядка в подразделениях.

На конференции демонстрировались наглядные пособия по обсуждаемой теме, зачитывались письма родителей, служебные характеристики и другие документы, которые используются в работе с подчиненными.

Майор И. УВАРОВ.

ПОЛЕЗНЫЙ РАЗГОВОР

На состоявшемся недавно офицерском собрании в Новосибирском высшем военном командном училище обсуждена тема «Авторитет офицера и его значение для воспитания подчиненных». Как в докладе, так и в выступлениях было отмечено, что авторитет командира не может кем-то создаваться, это результат деятельности самой личности. Он зависит от примерности офицера в выполнении требований уставов и приказов, его общей и военной эрудиции, от того, насколько он сам соблюдает нормы коммунистической морали и нравственности, как опирается на коллектив, заботится о подчиненных и всегда ли предъявляет к ним разумную требовательность.

Справедливой критике были подвергнуты офицеры, беззаботно относящиеся к укреплению своего авторитета. В заключение начальник училища генерал-майор А. Рожкин обратил внимание опытных офицеров на необходимость повседневно оказывать помощь молодым в их становлении и завоевании делового авторитета.

Разговор на собрании был полезным для офицерско-преподавательского коллектива училища.

Подполковник Т. АВРСЕНТЬЕВ.

Комгруппорг ефрейтор Александр Горба — отличник. Активной организаторской работой и личным примером помогает он командиру мобилизовать комсомольцев на выполнение социалистических обязательств в определяющем году пятилетки.

На снимке: ефрейтор А. Горба.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.



НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Тематический вечер, посвященный тридцатилетью победы советского народа в Великой Отечественной войне, состоялся в нашей части. Молодые воины, которые знают о войне только со слов дедов, отцов, матерей, из кинофильмов и книг, с интересом слушали рассказ генерал-полковника авиации Ивана Михайловича Соколова. Бывший командующий 7-й воздушной армией, входившей в состав Карельского фронта, привел немало примеров мужества защитников Мурманска, полуострова Рыбачий, Печенги. Он вспомнил также героические подвиги советских воинов при разгроме японских милитаристов.

С ответным словом от имени личного состава части выступил майор О. Воробьев. Он заверил ветерана, что воины полны решимости и впредь совершенствовать свое мастерство, умножать славные боевые традиции Советских Вооруженных Сил.

В заключение был показан фильм «Слово о советской державе».

Прапорщик В. РОМАНКО.

ВСЕГО ДВЕ МИНУТЫ

На подведении итогов службы караула, который возглавлял лейтенант А. Рогожин, был приглашен весь личный состав подразделения. Офицер В. Савин подробно проанализировал действия войскового наряда и особенно рядовых В. Самусенко и С. Боднарчука, предотвративших побег осужденного на обменном пункте. Каждый солдат понял, как следует поступать в подобной обстановке. А дело было так.

Поезд подошел к станциям, когда над городом уже ступили сумерки. Рядовой Владимир Самусенко, стоя на посту, внимательно наблюдал, как осужденные выходили из машины и шли к вагону. Один, второй, третий... Всего несколько шагов должен сделать каждый из них по платформе.

Вот спрыгнул на землю девятый, метнул взгляд на

часового и... рванулся в сторону. Словно под действием распрямляющейся пружины, бросился солдат за преступником. А беглец уже мчался к товарищам в составу, который должен был вот-вот тронуться. Дорогу ему перекрыл рядовой Боднарчук. Увидев это, осужденный резко изменил направление. Еще несколько секунд, и он достигнет конца платформы, и там темнота скроет его.

Но недаром солдаты настойчиво овладевали ратным мастерством, совершенствовались физическую силу и выносливость. Они потратили на преследование и задержание преступника всего две минуты.

За смелые и решительные действия командир наградил обоих воинов знаком «За отличие в службе» II степени и предоставил им краткосрочный отпуск.

Капитан А. МОСТОВ.

ЧЕСТНОСТЬ

К часовому КПП производственного объекта рядовому А. Елизарову подошел осужденный:

— Я шоферу денег дал, чтобы сигарет привез. Так ты... возьми себе, сколько надо, а остальные пропусти, а!..

Но молодой солдат не пошел на сделку с совестью. О попытке нарушить установленный режим вольнонаемным рабочим он доложил начальнику караула, а по возвращении машины изъяз из потайного места запрещенные предметы.

Сержант О. ГЛАДКОВ.

КОММУНИСТ

Был выходной день, но я не нашел рядового В. Круталевича ни в Ленинской комнате, где воины смотрели телевизор, ни на спортплощадке.

— Пойщите его в гараже, — посоветовал мне дневальный.

Круталевич, действительно, оказался там. Изредка перебарщивая словами с водителем, Владимир что-то исправлял в двигателе. Готовность всегда помочь товарищу — одна из черт его характера.

Когда он прибыл с учебного пункта в подразделение, то как-то сразу сдружился с товарищами. Его стали уважать за знания (Владимир — опытный автомеханик), за открытую душу и принципиальный характер, за доброту. Он всегда даст совет, а если надо, то поможет и делом.

Однажды, это было уже под вечер, из очередного рейса возвратился молодой водитель Максат Кадыров и пожаловался на плохую работу тормозов. «Пойду проверю тормозные диски», — сказал он товарищам. «Обожди», — остановил его Круталевич. — Прежде чем разбирать ступицу, давай осмотрим подводящую магистраль». И действительно, оказалось, что вышла из строя дюритовая трубка, соединяющая тройник с магистралью. Неисправность устранили вместе.

Так всегда поступает коммунист Владимир Круталевич.

Рядовой Д. ГОХМАН.

НЕУТОМИМЫЙ СТАРШИНА

Бережно хранит Николай Илларионович Лысенко награды, полученные им за годы безупречной службы в войсках. Их немало, и каждая — свидетельство мастерства, бдительности, мужества.

Кажется, совсем недавно Николай Илларионович, еще рядовой, учился у старших товарищей умению действовать на службе, а теперь, умудренный опытом, сам дает советы молодым воинам.

Уже несколько лет прапорщик Лысенко — один из лучших старшин в подразделении. Он постоянно заботится о быте воинов, следит за сбережением военной техники, оружия, имущества, требует от подчиненных поддержания образцового порядка.

Однажды был объявлен розыск двух преступников. Хорошо зная окружающую местность, прапорщик вызвался участвовать в поиске. Опытный воин быстро разгадал замысел преступников и через несколько часов задержал их. Начальник управления внутренних дел обласполкома наградил его именными часами.

Майор в отставке Н. ЯЦЕНКО.

ПРИКОСНОВЕНИЕ К ПОДВИГУ

...Танковому батальону под командованием капитана А. Блау была поставлена задача захватить плацдарм на противоположном берегу Дуная. Внезапным ударом воины потеснили гитлеровцев. Фашисты восмнадцать раз контратаковали смельчаков, но безрезультатно. Переправа основных сил была обеспечена. За выполнение задания капитан Блау удостоен Золотой Звезды Героя...

Младший сержант Виктор Захряпин еще и еще раз мысленно представляет себе картину боя. Перед его глазами возникает образ мужественного и отважного командира, который до Великой Отечественной войны служил во внутренних войсках. И вот на загрунтованное полотно ложатся первые мазки краской. Для солдатского художника, выпускника Ленинградского института живописи, скульптуры и архитектуры, создание портретной галереи Героев Советского Союза, служивших в части, было первым большим и ответственным заданием.

Прежде чем взяться за кисть, младшему сержанту пришлось прочитать немало военно-мемуарной литературы, познакомиться с биографиями героев-однополчан. Часто возникали непредвиденные трудности. Например, образ старшего сержанта Сергея Пальчинова, навечно занесенного в списки части, художник создавал по карандашному рисунку. И все-таки ему удалось передать в облике Пальчинова человека обаятельной внешности, стойкости и храбрости воина-артиллериста, целеустремленности и волю героя.

У младшего сержанта Захряпина много задумок и творческих планов. Сейчас он трудится над оформлением стендов, рассказывающих об истоках героизма наших дней, о подвигах воинов послевоенных лет на боевой службе, о маяках социалистического соревнования, о людях, занесенных в Книгу почета войск.

Ю. ВИКТОРОВ.



Отличник боевой службы, боевой и политической подготовки комсомолец рядовой Николай Филатов успешно сочетает выполнение воинского долга с увлечением изобразительным искусством, которому он отдает все свободное время. Основная тема его творчества — история, боевые традиции и сегодняшний день внутренних войск.

На снимке: Н. Филатов завершает работу над скульптурным портретом Ф. Э. Дзержинского.

Фото прапорщика В. ЛОКТЕВА.



РАССКАЗ

М. ДУБОВСКИЙ

Шел густой снег. Он толстым слоем покрыл мешки с песком, груды лежащие кое-где вдоль домов, стальные ежи на перекрестках. Было безлюдно и тихо морозным ноябрьским утром сорок первого года на одной из московских окраин — Марьиной Роще.

Николай зубами снял с левой руки варежку и стал растирать замерзший нос.

— Эх, Серега! Затянулась наша тыловая жизнь. Долго еще по Москве гулять? Может, вам, как начальству, известно, товарищ младший сержант?

Сергей жмуро взглянул на Николая и молча пнул носком валенка обледенелый кусок кирпича. Он стукнулся о трамвайную рельсу и отлетел в сугроб.

— Молчишь? Так всю войну и прогуляем. «Предъявите документы!»

— Чего привязался! Треплет, треплет языком, как баба. Переходите через трамвайную линию на ту сторону улицы, ефрейтор Калугин, и «гуляйте», где положено!

— Есть, товарищ младший сержант! Разрешите выполнять?

— Выполняйте... «служба ВНОС»...

Николай, загребая валенками снег, перешел улицу. «вспомнил... служба ВНОС...»

О его необычном прозвище — «служба ВНОС» — знал во всем полку только Сергей. Из «чертовой дюжины» в эту часть попали лишь они двое.

...Началась их служба в тридцать девятом году в войсках НКВД в Бресте. И войну вместе встретили здесь, на западной окраине города, 22 июня перед восходом солнца.

А на третий день боев оба оказались в спецгруппе, которой командовал пожилой старший политрук. Быть может, он казался ребятам старше, чем был, из-за потускневшего от времени ордена Красного Знамени над карманом гимнастерки.

Задачу группы он сформулировал так:

— У нас с вами такое особой важности задание, что умирать каждый в отдельности и все вместе получим мы право только после его выполнения. А что это значит? Это значит после доставки к месту назначения груза в целости и сохранности. И никак не раньше... Такие дела, «чертова дюжина»!

Их было вместе с командиром тринадцать.

— Да, к вашему сведению, тринадцать в моей жизни — число счастливое, а так как я ваш командир, эта примета автоматически распространяется на всех вас.

Каждый вещмешок несли, сменяясь, два бойца. В шести мешках лежал этот самый груз, а проще говоря, какие-то особой важности документы, которые уничтожить можно было только в самом крайнем случае.

На войне случаются вещи невероятные.

Задание «чертова дюжина» выполнила, что само по себе явилось великой удачей. Но самое удивительное — убитых среди них, как и приказал старший политрук, не было ни одного. Правда, не было ни одного и без ранения или контузии. «Но так как все мы прибыли к месту назначения практически живыми, — сказал старший политрук в прощальный вечер, — на бога нам, тем более что мы воинствующие атеисты, жаловаться великий грех».

...Снег все сыпал и сыпал. Они уже обошли дважды свой участок и начали третий круг.

— Сергей!

— Что случилось?

— Посмотри на свои серебряные. Долго еще до смены?

— Один час пятнадцать минут... Ты, похоже, обиделся?

— Обижаться мне на вас, как на старшего по званию и непосредственного начальника, не положено.

— Завелся? Ну, бубни, бубни...

Кричать через улицу обоим быстро надоело. Молча пошли дальше. Николай продолжал вспоминать различные события недавнего прошлого, так мало похожего на нынешнее беспечное существование.

За долгие дни пути от Восточных зем-

НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ
КОНКУРС



ляных фортов Бреста до лесных болотистых мест, где с линии фронта была слышна орудийная канонада, каждый боец «чертовой дюжины» приобрел способность в минуты опасности «мгновенно выбирать наиболее подходящее к случаю решение», как любил повторять старший политрук. А страх приходил только после, когда опасность оставалась позади. Да и был это, пожалуй, не страх в чистом виде, а напряженная осторожность людей, бесконечно долго ждущих по скользкому бревну между жизнью и смертью. А если выражаться снова словами командира, то будет так: «Чекист и трусость — понятия несоместимые».

...Вспомнился лесной овраг, заросший густым, колючим кустарником. Вечер. Ребята, закрывавшие ладонями рты, чтобы не расхотаться (немцы услышат!). И старший политрук, «в лицах» рассказывающий, как Николай, стоя на одной ноге, шепотом «кричит», чтобы разминировали ему обратный путь. Он накануне, зазевавшись, влез на минное поле и чудом не наступил на один из взрывателей торчавших из почерневших от сырости мин. Случилось это тогда, когда Николай, задрав голову, на ходу следил за нырявшей в облаках «рамой». Отсюда и прозвище получил — «служба ВНОС».

Из ближнего переулка вышел человек в армейской шинели. Двигался он медленно, левой здоровой рукой опираясь на палку, а правую — в гипсе — бережно неся перед собой на брезентовом ремне, перекинутом через шею.

— Предъявите документы, товарищ... — скороговоркой начал привычную фразу Николай. Раненый раздраженно перебил:

— Опять документы?! Пять минут назад проверяли... Наставили вас здесь... На передовой бы проверяли. Там вас не встретишь...

Он озлобленно выругался, прислонил палку к стене и освободившейся рукой достал документы.

«Ну вот, так и знал... Опять... «на передовой вас не встретишь...» А ты слушай и молчи. Не станешь ведь каждым исповедоваться, когда и где порох нюхал». Документы были в порядке. Николай вернул их и посторонился, давая дорогу раненому.

— Можете идти.

— Вы задержаны. Поворачивайте назад. Шаг вправо, шаг влево считаются за побег, — неожиданно ударил в уши резкий Сержкин голос.

Задержанный опять выругался, но послушно повернул в обратную сторону, бережно занося руку в гипсе.

— Один — можете идти, другой — вы задержаны... Форменное издевательство над раненым фронтовиком. Дали соплякам власть, они и куражатся...

Николай вопросительно посмотрел на друга. Тот показал жестом: «Займи свое место!» «Что-то, видно, случилось... Сергей зря не придерется к человеку... Но

ведь он и документов не глядел? Ладно. В комендатуре разберемся, да заодно и чайку попьем».

Шли медленно. Раненый шаркал валенками, тяжело опираясь на палку. На одном из перекрестков, поскользнувшись на скрытой под снегом накатанной ледяной дорожке, упал.

— Ох, черт!.. Хоть бы помогли, что ли... Вояки! — ворчал он, безуспешно пытаясь подняться. Николай откинул за спину карабин и протянул упавшему руку. «Нашли, на ком бдительность проявлять», — только успел подумать он. Резкий удар в висок, и Николай потерял сознание. Когда пришел в себя, сначала удивился: все вокруг стало красноватым — снег, дома, небо. Глаза открывались плохо. Потер их варежкой. Увидев темно-красные пятна, понял — кровь со лба стекает на ресницы. Очень болела голова. Неподалеку от него Сергей и «раненый» молча дрались, перекачываясь по снегу. «А где Сережкин карабин? Вижу: около сугроба валяется». Николай приподнялся на локтях, с большим трудом зубами стянул варежки, дрожащими руками ухватился за ствол валявшегося рядом карабина, подтащил его к себе.

«В этого гада стрелять нельзя, зацепишь Сергея... Руки дрожат, в глазах двоится... будучи в воздухе».

Все было Николаю сейчас нелегко. И, лежа на боку, загнать патрон в патронник, и направить карабин вверх. Выстрелы он слышал плохо. Голова гудела. Автоматически выбрасывал стреляную гильзу и загонял новый патрон... После третьего выстрела выронил карабин и упал головой в снег.

«...Снег, кругом снег, белый, белый, но почему тепло?» Он чуть приоткрыл глаза и, поднеся руку к лицу, ощутил шероховатость бинта. «Бинт... лежать удобно... голова, вроде, цела... А-а-а, госпиталь! Крепко меня тот «друг» саданул!.. А как Серега? Чем все кончилось?»

...Сергей сидел у его кровати на табуретке, до блеска выбритый и надушенный, в накинутом на плечи белом халате.

— Ты что надушился, как жених? Наверно, уже дырку на гимнастерке для ордена провертел?

— Надушился я, Коля, из гигиенических соображений. Не нравится — можешь не нюхать. А так, для сведения, могу проинформировать. У меня здесь хорошая знакомая работает медицинской сестрой, зовут Тоня.

— Ну, хорошо! Когда только успел?

— Когда успел? Мне приходилось бывать в этом лечебном учреждении несколько раз... Справки наводил. Дело в том, что мой так называемый друг Николай двое суток в себя не хотел приходиться. Сачковал. А насчет дырки для ордена, то дело

совсем наоборот. Жду не благодарности, а «губы» суток на десять за неграмотное руководство боевой операцией, повлекшее за собой неоправданное ранение ефрейтора Калугина...

— Ты что, с ума сошел? Я во всем виноват сам... Я и тебя подвел.

— Ну, хватит. Тебе нельзя волноваться. Поздно нам с тобою считаться, кто прав, кто виноват. Мой рапорт пошел по начальству. А если ты чего и напутал, то не ты меня, а я тебя в госпитале навещаю.

— Сережка, расскажи ты мне по-людски, без подначек, как ты все там учуял?

— Ну, если без шуток, то дело было так. Может, помнишь, как в одной из своих бесед старший политрук рассказывал про гражданскую войну, про свою службу в особом отделе армии?

— Конечно, помню. Я все его беседы помню.

— Так вот. Он, между прочим, помянул про мародера, который в лютый мороз раздевал убитых, снимал с них одежду и обувь. А валенки разрезал, чтобы снять, а потом дратвой сшивал. Когда я подошел к задержанному сзади, вспомнил, поглядел на валенки — всегда так делаю. Привык. Нет, целые. И в тот же момент услышал, как он нас честит, что пять минут назад у него документы проверяли. И пронзила меня гениальная мысль — ведь этот тип вышел из тупика. Ну, переулок, из которого он появился, вовсе не переулок, а тупик. Я переместился, чтобы лучше разглядеть его портрет. Смотрю, несоответствие: шумит грозно, а глаза бегают. Вот, такие дела. Остальное — техника. Конечно, сомнения у меня на первом этапе были неформенные. А полностью я убедился в своих подозрениях после того, как он «угостил» тебя «больной» рукой. Вот, пожалуй, и все. Вопросы есть?

— Есть один напоследок. Что это за тип?

— Насчет «типа» майор сказал так: «Что это гость из-за линии фронта, считаю возможным довести до вашего сведения. А более подробные сведения, если будет служебная необходимость, вам сообщать. Мне, пожалуй, пора. Когда к тебе пускали, сказали, что полюбоваться на тебя уже можно, но сидеть больше пятнадцати минут не советовали: сказали выведут. Кстати, «служба ВНОС», помни, что, как говорил старший политрук, «до выполнения своего специального задания помирать мы не имеем полного права»!

И еще хочу сообщить весьма приятную для меня новость. У тебя отобрали возможность нарушать уставы и наставления пререканиями со старшим по званию. Тебе присвоили младшего сержанта. Теперь пререкайся со мной до хрипоты. В... свободное от службы время.

ЛИЧНОЕ ЗНАМЯ

Прапорщик Виктор Яковлевич Бочаров — начальник хозяйственной части батальона. В войсках служит 14 лет. Член КПСС с 1970 года. Семь лет подряд избирался секретарем ротной и два года батальонной организации ВЛКСМ. За добросовестную службу имеет более ста поощрений.

Иногда обо мне говорят так: — Бочаров. Отличник, сын Героя Советского Союза. И еще несколько лестных слов...

Все вроде правильно. И сын героя, и отличник, и многое другое. Но почему-то чувствуешь себя неловко. Допустим, не был бы я сыном Героя Советского Союза. Что, служил бы хуже, что ли? Нет, конечно! Служил бы так же, по совести. Ведь это мой гражданский долг, святая обязанность.

У нас в батальоне десятки солдат, сержантов, прапорщиков — отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. И, представьте себе, их родители не Герои Советского Союза, а просто замечательные люди, умеющие растить хороших сыновей.

А меня отец вовсе и не растил. Не суждено ему было воспитывать своего единственного сына. Он погиб в сорок третьем, в бою за город Запорожье. Мне в ту пору минуло всего лишь два года. Вырастили меня мать, школа, пионерия и комсомол.

Так-то. О том, что моему отцу присвоено звание Героя Советского Союза узнал я случайно, через много лет. Учился я тогда в третьем классе в школе, которая теперь носит имя моего отца.

Однажды подходит ко мне старик из соседнего двора:

— Витька, — говорит он, — правда, скажут, что батька твой герой? И бабка твоя, евоная мать, пенсию получают за его самое, за его геройскую погибель?..

Я был ошеломлен этим известием.

— Знаю, что отец на войне погиб, — плушепотом ответил я. — Мне мать сказывала. А что он герой, этого она не говорила.

— А ты поспрошай. Напиши куды надо. Грамоте уже ученый ведь.



Выяснилось, что старик сказал правду. Сообщение о посмертном присвоении отцу звания Героя Советского Союза почему-то получила бабушка, а не моя мать. И в течение семи или восьми лет, точно не помню, скрывала это от моей мамы, боясь лишиться пособия, которое она получала за сына. А матери моей и в голову не могло прийти, что ее муж так громко прославился.

Думаете, я к своей бабушке питаю зло? Да нет же! Что с нее спросишь, со старенькой женщины. А рассказал я это к слову, чтобы вы знали, как я рос.

Послали мы запрос и получили из Министерства обороны СССР теплый ответ. Узнали, что отец мой, гвардии сержант, служил в 76-м гвардейском стрелковом полку 27-й стрелковой дивизии. Командовал расчетом сорокопятки. Храбро воевал под Сталинградом, за что был награжден орденом Отечественной войны II степени. Под городом Запорожье в единоборстве с двенадцатью танками врага погиб весь расчет, в том числе и мой отец, но танки противника не прошли. Было это 2 октября 1943 года. Звание Героя отцу присвоено в сорок четвертом посмертно.

Ту дорожную бумагу я прочитал, по меньшей мере, сто раз. А как же иначе! Ведь в ней рассказано о моем отце, о котором я так мало знал. А я, как любила говорить моя мать, его кровинушка. Мне буквально все хотелось знать о нем. В нашей станице Елизаветинской, раскинувшейся в Благодарненском районе на Ставрополье, отец мой был уважаемым человеком, трактористом. Воевать пошел коммунистом и погиб смертью героя. Конечно, я горжусь отцом и стараюсь во всем быть на него похожим.

Где-то я читал, что из прошлого надо хранить не пепел, а огонь. Мы, наверное, были бы плохими наследниками славы

НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ
КОНКУРС

своих отцов и старших братьев, если бы не хранили огонь их сердец.

Вас интересует, как дальше сложилась моя жизнь? В четырнадцать лет закончил семь классов. А это уже работник. К тому же видел, что матери одной все тяжелей и тяжелей. Был у нас в Елизаветинской очень хороший человек — Иван Борисович Шепель. Фронтовик, старший лейтенант запаса. Вот он-то и помог мне стать радиомонтером. Матери стало легче. Я ведь ей отдавал свой заработок весь до копейки. Так и работал под руководством Ивана Борисовича до самого призыва на военную службу.

Никогда не думал, что служба во внутренних войсках меня увлечет, хотя она и нелегкая. Мы имеем дело с преступниками. Значит, сами должны быть, я бы сказал, особыми людьми. В нашей службе бывает всякое. Иной осужденный пристаёт к солдатам с недозволёнными просьбами, другой может кинуться на тебя с ножом или лбмником, третий делает поджог и т. д. И ко всему этому надо быть готовым. Ибо, если уступишь осужденному в какой-то мелочи, не проявишь волю, бдительность, оплошаешь, то не выполнишь боевую задачу.

Я вспоминаю своего первого наставника старшину Василия Ивановича Долгого. Он участник войны, имеет боевые награды. Был сам влюблен в службу и эту любовь сумел передать нам. Для него не было мелочей в боевой службе, во всем он строго следовал уставам, требованиям присяги. Поэтому все у него получалось ладно. И я стараюсь делать так, как старшина Долгий.

Наш солдат, неся службу на посту, остается наедине с самим собой. Значит, важно добиваться, чтобы часовой в это время вел себя так же, как и на глазах командира. Сложная эта задача. Но выполняемая. Все дело, мне думается, в боевом, высокодисциплинированном и глубоко сознательном коллективе, где каждый чувствует себя человеком, идущим в общем строю. Ведь дело-то у нас общее, поэтому каждый за него в ответе.

Вы спрашиваете о моей партийной работе. Раз я коммунист, то все, что я делаю, должно, полагаю, быть пронизано партийностью.

Бывают в жизни такие моменты, которые навсегда остаются в памяти, глубоко западают в душу. Такие моменты есть и у меня.

Вручая нам новые партийные билеты, начальник политотдела сказал:

— Партийный билет — это личное знамя коммуниста.

Взял я в руки партийный билет, раскрыл его. И он мне, в самом деле, показался настоящим знаменем. Обложка алая, портрет Владимира Ильича Ленина. И слова, мудрые, проникновенные, о том, что партия — это ум, честь и совесть нашей эпохи. И подумал, что с ним, с этим личным моим знаменем, я, коммунист, пойду дальше, к новым, более

высоким рубежам. И, будучи знаменосцем, обязан вести за собой боевых товарищей. Шаг мой должен быть широк и тверд, чтобы, как я понимаю, идущие за мной верили, что я иду по правильному пути.

Так научила меня партия понимать свои обязанности, отвечать не только за свои поступки, но и за поступки товарищей.

Меня называют наставником. Спрашивают, как я им стал, чем завоевал доверие. А я думаю иначе. Имею ли я право не быть наставником, если я коммунист, если одна из моих обязанностей — растить смену, заботиться о преемственности поколений? И еще. Может ли отдать человек что-нибудь другому, если у него самого ничего нет? Значит, наставнику надо многое иметь. Нужны и опыт, и знания. Поэтому все время приходится работать над собой. Заботиться о пополнении своих знаний. Конечно, не все успеваешь охватить. Однако что требуется для службы, общего развития, стараюсь не пропускать, знакомлюсь со всем новым, что появляется в службе.

Воспитание людей — дело сложное и тонкое, а главное — кропотливое. Тут наскоком не возьмешь. Служил у нас рядовой Муса Норов, который никак не мог привыкнуть к дисциплине. Целый год мучились с ним. Разъясняли требования уставов, присяги, воспитывали гордость за принадлежность к внутренним войскам. Но сдвига в поведении Норова не было. Помог случай.

Однажды попала мне в руки книга стихов Мусы Джалиля. Пришел я в караульное помещение и говорю Норову:

— Какое же вам хорошее имя родители дали — Муса!

— Ну и что?

— Такое имя должен носить только герой!

— Почему? А я что, не могу?

— Нет, — говорю ему. — Муса — это очень гордое имя, символ мужества, героизма. А вы, извините меня... И рукой махнул.

— Откуда вы знаете?

— Из книги.

Я рассказал ему про Мусу Джалиля и добавил: «Это известный всему миру поэт, Герой Советского Союза. Наверное, когда родители давали вам такое гордое имя, надеялись, что вы будете достойны его. А если они узнают, что их сын...»

— Вы что, хотите написать? — прервал меня Норов.

— Нет. Я лишь спросил, что будет, если они узнают, как их сын Муса служит?

Он не ответил. Мы помолчали немного. Потом я добавил:

— Есть еще один знатный Муса. Это Муса Гареев, летчик, дважды Герой Советского Союза. Вы о нем можете прочитать в книге «Люди бессмертного подвига». Вот какое имя вам дали родители, рядовой Норов... Гордости за это имя нет у вас.

Этот разговор подействовал на Норова. Постепенно он стал лучше вести себя,

усерднее нес боевую службу, активнее участвовал в общественной работе.

А вскоре Норов отличился на боевой службе, за что получил первое поощрение. Не знаю, кто больше радовался этому, Муса или я. Мне казалось, что я.

Думается, что коммунист — это всегда наставник, агитатор, который обязан правильно реагировать на все, что происходит вокруг него. А уж если подвернулся повод для принципиального, острого разговора, коммунист не может уклониться от него. Силой убеждения должен он добиваться, чтобы его партийное мнение взяло верх.

Такой приведу пример. Однажды нашему подразделению пришлось в сложных условиях выполнять задачи боевой службы. Рядовой Михаил Куруц озоymi и скажи:

— Вот мы — отличники. Поэтому нас и назначают на самые тяжелые участки. Что нам, больше всех надо?

Сами понимаете, что не отреагировать на такое высказывание я не мог.

— Не знаю, как вам, — сказал я, — а мне действительно больше всех надо. Такая у меня ненасытная душа.

Солдаты ко мне повернулись, и я увидел в их глазах недоумение.

— Да, да, — подтвердил я. — Куруцу не надо, а мне нужно больше всех. Мне надо, чтобы наш взвод был всегда отлич-

ным и шел впереди. Мне надо, чтобы меня всегда окружали стойкие и выносливые боевые товарищи, верные друзья. Мне надо, чтобы у нас не было ни одного побег-а осужденного из-под охраны и ни одного нарушения воинской дисциплины. Все должно быть у нас самым лучшим, самым передовым. Вы поняли, Куруц, почему мне больше всех надо?!

Молчит. Потом кивает головой в знак согласия.

— Все поняли?

— Все! — хором ответили солдаты.

А службу они действительно несли отменно. Например, рядовому Исамудину Аманову осужденный предложил пятьсот рублей и просил отпустить его из-под охраны. Солдат не нарушил присяги. Рядовые Бекмат Кашоев и Турсунбай Чаргынов при досмотре автомашины обнаружили осужденного, чем предотвратили его побег. Эти факты говорят о том, что моим воспитанникам, как и мне тоже, «больше всех надо».

Я рассказал все это не ради хвастовства. И добился права носить высокое звание отличника и наставника вовсе не потому, что я сын Героя Советского Союза, а прежде всего потому, что я сын партии. И, как коммунист, гордо несу свое личное знамя.

Беседу записал Я. ФАЙНШМИДТ.



На смотре-конкурсе части в честь 30-летия Великой Победы Ленинская комната, где председателем совета младший сержант И. Булгаков (на снимке справа), заняла первое место.

На снимке: совет Ленинской комнаты обсуждает план работы.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

И ЗРИТЕЛИ, И ИСПОЛНИТЕЛИ

Небольшой уютный зал солдатской столовой сегодня в необычном убранстве. Стены украшены гирляндами из цветных бумажных лент, свежей хвоей, сверкающими елочными игрушками, шутивными рисунками. На маленьком, едва возвышающемся над полом помосте, — эстрадные музыкальные инструменты, стереоустановка и микрофон с длинным шнуром. На обеденных столах вазы с фруктами, пирожные, печенье, конфеты.

— Все, как в лучших домах, — шутит лейтенант Логачев, обводя взглядом помещение.

Голос политработника бодр и весел, но чувствуется, что офицер немного волнуется, как любой добросовестный работник перед ответственным делом, в которое вложил частичку своей души. Да и, действительно, основания для переживаний у него есть. Ведь намечено не совсем обычное мероприятие, и от его успеха или неудачи зависит главное: привьется ли начинание или завянет, как говорится, на корню.

...Обеденный зал заполняют солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры. Лейтенант Логачев берет в руки микрофон. Вообще-то, в нем нет нужды, но слова, прошедшие через усилитель, звучат как-то торжественнее. Вступление очень короткое — всего на две-три минуты. Лаконична и речь командира роты. Он поздравляет личный состав с праздником, называет имена передовиков социалистического соревнования, призывает воинов к новым успехам в боевой службе и учебе, высказывает теплые пожелания всем присутствующим.

Потом в «дело» вступает вокально-инструментальный квартет. Вначале он исполняет песни и другие музыкальные произведения по заявкам отличников, отмеченных командиром, затем — любого из слушателей. Популярные мелодии подхватывают все воины, подчас заглушая звуки электрогитар и голос солиста. Да, собственно, и солиста-то как такового не стало. Почти каждый, кто заказывал песню, сам ее и запевал. Тут-то особенно и пригодился микрофон, который как бы уравнивал вокальные данные всех участников вечера.

Но вот на сцену вновь вышел лейтенант Логачев.

«Коммунисты, вперед!» — негромко сказал он, и уже само название стихотворения А. Межирова настроило воинов на иной лад.

Проникновенно, без аффектации читал его офицер, и лучшей наградой ему было напряженное внимание слушателей, сердцем воспринимавших яркие слова, воспевавшие большевистскую страстность, беззаветную преданность коммунистов своему партийному долгу, любимой Отчизне. Затем политработник прочел стихотворение

о комсомольском билете. Офицера сменил рядовой В. Семенihin, который с подъемом продекламировал «Стихи о советском паспорте».

Кто-то подал мысль (по секрету скажем, что это было предусмотрено заранее), чтобы солдаты нерусской национальности прочли любимые стихотворения на родном языке. Первым вызвался казах рядовой К. Исханов. За ним вышел грузин рядовой М. Татилишвили. Прочитав стихи, солдаты тут же перевели их на русский язык. А рядовому А. Погребняку, исполнявшему популярные украинские песни, и переводчика не потребовалось: ему подпевал весь зал.

Обстановка становилась все более непринужденной. Это вовсе не значит, что солдаты вели себя непристойно. Отнюдь нет. Но веселье било ключом. Вот к руководителю ансамбля рядовому А. Курчеву подошел один из солдат — армянин по национальности. Что-то шепнул на ухо. Курчев подал знак, понятный лишь самодеятельным музыкантам. Настала тишина, и вдруг зарочотал барабан. Под его ритмичные звуки солдат плавно заскользил между столиков, поправляя на поясе воображаемый горский кинжал. Пройдя несколько кругов в огневой пляске, танцор остановился и шутивно-сокрушенно развел руками: дескать, для настоящего вдохновения партнерша нужна.

— А ну давай, не стой! — воскликнул другой солдат, вскакивая со стула и доставая из кармана платочек. Поязав его на манер косынки, он поплыл навстречу товарищу, мелко перебирая ногами, томно поводя плечами и уморительно закатывая глаза. Что он плясал, сразу и не определишь: наверное, нечто среднее между русской «барыней» и белорусской «лявонихой» с «восточным акцентом». Но это не смутило первого танцора. Он вновь пустился в пляс, выделявая немислимые коленца...

Бесспорно, профессиональные мастера хореографии, выступления которых каждый не раз видел на сцене или на экране телевизора, танцуют лучше. Но выпадали ли им когда такие искренние, от всего сердца аплодисменты, которыми наградили участники вечера своих сослуживцев, трудно сказать.

Так или примерно так стали потом проходить в подразделении «Огоньки» в канун праздников, в новогодние вечера, в честь других событий. Однако не следует ду-

**ИДЕТ СМОТР-КОНКУРС
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**



На снимке (слева направо): рядовой А. Курчев, младший сержант Н. Крючков, рядовые В. Парченко, А. Погребняк и А. Гришаев на репетиции.

Фото прапорщика В. СЛОБОДЯНЮКА.

мать, что они возникают сами по себе. Каждому такому вечеру предшествует серьезная и трудоемкая подготовительная работа, которая занимает и у политраб-ника, и у самодеятельного коллектива не-мало времени.

О ней уместно рассказать подробнее. Когда выпускник Высшего политического училища МВД СССР лейтенант Валерий Ло-гачев прибыл в подразделение на долж-ность заместителя командира по политиче-ской части, самодеятельность влчила, прямо скажем, жалкое существование, а иногда и совсем замирала. Но это нико-го особенно не беспокоило. Более того, на-ходились люди, которые считали ее вооб-ще ненужной и едва ли не вредной.

Кстати, в наиболее обнаженном виде эту мысль высказал политрабтник сосед-ней части офицер Ю. Журавлев. Он заявил примерно следующее. Современный высо-кий уровень образованности и культуры военнослужащих, а также широкие воз-можности для посещений театров, кон-цертов и просмотра телепередач делают самодеятельность чуть ли не анахрониз-мом. Дескать, человек с развитым интел-лектом, приобщившийся к настоящему ис-кусству, не станет «бренчать на балалайке» или «пиликать на гармошке». Да и напря-женная боевая служба не оставляет для этого времени. О такой точке зрения, как полностью несостоятельной, можно было бы не упоминать, если бы тов. Ю. Журав-лев вместе со своим командиром не от-стаивали ее с последовательностью и жар-ом, достойными лучшего применения. К тому же их позиция, к сожалению, раз-

деляется некоторыми недобросовестными работниками, которые маскируют подоб-ными громкими фразами свое нежелание заниматься столь хлопотливым делом, ка-ким является организация художественной самодеятельности.

Что же касается лейтенанта Логачева, то он рассуждает по-иному. Еще в учили-ще офицер твердо усвоил, что художест-венная самодеятельность служит важным средством политического, воинского и культурного воспитания личного состава. Она оказывает благотворное влияние на рост творческой активности военнослужа-щих, способствует укреплению коллекти-визма и товарищества, позволяет делать досуг интересным и содержательным.

Руководствуясь такими соображениями, лейтенант с первых же дней работы в по-дразделении принялся за создание само-деятельного коллектива. Легко сказать «принялся», а сколько трудностей при-шлось преодолеть молодому политраб-нику, ведомо лишь ему самому. Во-первых, обязанности заместителя командира по-дразделения по политчасти настолько ши-роки и многогранны, что заниматься соб-ственно самодеятельностью приходилось только в свободное от службы время. Тем, кто знает, сколько такого «свободно-го времени» в распоряжении офицеров, солдат и сержантов отдельно дислоциро-ванной роты, тем нет нужды разъяснять, что и подбирать репертуар, и проводить репетиции можно было в основном лишь в предвыходные и выходные дни. Во-вто-рых, музыкальных инструментов в роте было, что называется, раз, два и обчелся,

да и те находились в плачевном состоянии и требовали основательного ремонта. В-третьих, обладая развитым художественным вкусом, Логачев сам не играет ни на одном музыкальном инструменте и не имеет вокальных данных. А попробуй-ка научить людей, скажем, плавать, если сам не можешь держаться на воде.

Понимая это, лейтенант сделал ставку на любителей и знатоков самодеятельного творчества из числа солдат и сержантов срочной службы. Такие нашлись в подразделении. Первым помощником замполита в сколачивании коллектива стал секретарь комсомольского бюро роты рядовой А. Курчев, который до призыва на службу был участником художественного ансамбля предприятия. Он и возглавил ротный инструментальный квартет. Туда вошли также рядовые А. Гришаев и В. Парченко, неплохо играющие на электрогитарах, и младший сержант Н. Крючков, гордо именуемый ударником, хотя справедливости ради следует заметить, что в то время ему и «ударять» не по чему было. Впрочем, и гитаристы лишь номинально числились таковыми, так как в роте имелся всего один инструмент.

Начали с обсуждения репертуара. Определили, что его основу будут составлять музыкальные и поэтические произведения на военно-патриотическую тему, песни и пляски народов СССР, представители которых проходят службу в подразделении. Твердо решили полностью отказаться от так называемых шлягеров и от попыток копировать профессиональные коллективы.

Параллельно с подбором и обоснованием номеров будущей программы приволили в порядок радиотехническое оборудование и музыкальные инструменты. Рядовой Курчев, электик по гражданской специальности, оказался мастером на все руки. Он самостоятельно разобрался в схеме усилительной аппаратуры, отремонтировал динамики и микрофон, даже покрыл их лаком. Рядовому Гришаеву прислали из дома электрогитару, а другую он починил сам. Еще один инструмент подарили подразделению шефы — рабочие и служащие местного совхоза. Они же помогли укомплектовать ударную установку.

Начались репетиции. И тут приходилось проявлять немалую изворотливость, чтобы без ущерба службе одновременно собирать всех участников. Но при поддержке командира роты капитана М. Пономаренко удалось преодолеть и эту трудность.

Первый концерт художественной самодеятельности стал чуть ли не ротным праздником. Не подкачали самодеятельные артисты, каждый из которых выступал и как музыкант, и как певец-солист, и как декламатор. Далеко не последнюю роль играло и то, что все входящие в состав ансамбля воины были не только художественно одаренными людьми, но и отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Постепенно вокруг ансамбля сплотился творческий актив любителей пения, художественного слова, хореографии. Пришла

и известность. Коллектив не раз выступал в своем, как его называют в роте, совхозе, в подшефной средней школе, в соседнем подразделении и клубе части.

И всякий раз концертам сопутствовал успех, который объяснялся умно подобранным репертуаром, по-воински строгой и сдержанной манерой исполнения, полным отсутствием рисовки, претензий на профессионализм.

С особой силой эти отличительные черты ансамбля проявляются, когда он «обслуживает» свое подразделение. Тогда в концертах принимают участие практически все военнослужащие, и порой трудно определить, кто, собственно, является исполнителем, а кто зрителем, так как и те, и другие сидят в одном зале, подходят по очереди к микрофону, исполняют свои номера и снова возвращаются к столикам.

Но так бывает, лишь когда все основные участники ансамбля на месте. Стоит же одному из них уволиться, как многое приходится начинать сначала. Немало хлопот доставляет и уход за аппаратурой и музыкальными инструментами. «Иной раз, — с горечью говорит лейтенант Логачев, — на поиски какой-нибудь немудрящей запасной детали или радиолампы затрачиваешь уйму времени».

А почему? Да потому, что ротная художественная самодеятельность в основном находится, так сказать, на самообеспечении и держится главным образом на энтузиазме заместителя командира подразделения по политчасти и актива. Коллектив не находит весомой поддержки ни со стороны политработника офицера И. Лежнова, ни со стороны начальника клуба части прапорщика Н. Зубко, который уже длительное время только обещает помощь в подборе репертуара и снабжении музыкальными инструментами.

Конечно же, пассивность работников политаппарата не способствует развитию художественного творчества воинов. Видимо, именно этим объясняется то, что в части ротная самодеятельность давно находится в загоне, не проводится смотров конкурсов, не выявляются лучшие коллективы и исполнители.

Эти недостатки особенно нетерпимы в период подготовки к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, когда во всех частях и подразделениях наших войск широко разворачивается фестиваль самодеятельного творчества военнослужащих под девизом «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено». Сейчас в особенности важно всесторонне учитывать духовные и культурные запросы военнослужащих, принимать самые действенные меры к тому, чтобы вся культурно-художественная работа носила высокоинтересный характер, была доходчивой и побуждала солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров к новым успехам в боевой службе, боевой и политической подготовке, способствовала укреплению воинской дисциплины, боеготовности частей и подразделений.

Подполковник В. СЕРЕДИНСКИЙ.

«Военная служба у нас — это не только школа боевого мастерства. Это в то же время хорошая школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

САМОВОСПИТАНИЕ ВОЛИ

Воля — это, как известно, способность человека контролировать свои действия, мысли, умение сознательно направлять их на достижение поставленных задач. Воля дает возможность человеку мобилизовать все свои силы, знания и опыт на преодоление трудностей на пути к цели.

Человек слабой воли пасует перед первым же препятствием, не является хозяином своего слова, поступков. Поведение невыдержанного человека образно можно сравнить с автомашинной, у которой испорчены тормоза. Слабовольные вялы, нерешительны, все откладывают на завтра, надеются на авось, легко поддаются соблазнам, дурным привычкам...

Сильная воля, твердый характер — боевое оружие советского воина. Причем не только на войне, но и в мирных условиях. И очень важно каждому солдату, сержанту, прапорщику и офицеру воспитывать в себе эти качества.

Самовоспитание имеет большое значение в гармоническом развитии личности. Оно просто необходимо для человека, занимающего любое служебное положение, и особенно для молодого воина. Ему главным образом и адресована эта беседа.

Под самовоспитанием подразумевается формирование положительных и подавление отрицательных качеств. В первую очередь оно заключается в самодисциплине воина, т. е. выработке такого сознания, когда приказ командира воспринимается как приказ Родины и военнотрудовой считает делом чести выполнить его беспрекословно, точно и в срок.

В подразделениях внутренних войск самодисциплина особо остро нужна, ибо значительная часть солдат и сержантов нередко выполняет задачи боевой службы в отрыве от подразделения, когда им предоставлены большая самостоятельность и неограниченные возможности для проявления инициативы.

Ратный труд воина строго регламентируется и направляется уставами, наставлениями, инструкциями, приказами и распоряжениями командира. Суровый режим жизни, устойчивый распорядок дня, насыщенность служебного времени напряженным ратным трудом, нередко с элементарной опасностью и риска, необходимость подчиняться, сочетать свои интересы с общественными — это помогает военнотрудовому шлифовать свои морально-волевые качества.

Большие, ясные и возвышенные цели стимулируют волю, побуждают к подвигу. Напротив, низменные, эгоистические устремления порождают вялость, неуверенность в себе, парализуют волю при первом же тяжком испытании.

Трудные или необычные для человека ситуации отражаются на его эмоционально-волевой сфере, вызывая нервно-психическое напряжение, выражающееся в нарушении равновесия между процессами возбуждения и торможения. У большинства (75 процентов) людей это явление сопровождается усилением процессов возбуждения («боевое возбуждение»), которые помогают им мобилизовать свою психику (мышление, память, внимание, волю, настроение) на преодоление трудностей и выполнение поставленных задач. У меньшинства (25 процентов) вследствие преобладания процессов торможения в это время развивается угнетенное состояние, ухудшается работоспособность, появляется скованность движений, замедленность психических реакций.

У некоторых молодых воинов на учебном пункте, а иногда и в подразделении в период их втягивания (адаптации) в военную службу развиваются явления повышенной нервно-психической напряженности. У таких солдат неуверенность в своих силах порождает тревожную напряженность. Им надо помочь преодолеть эти неприятные ощущения, сосредоточить внимание на решении таких практических задач, как более глубокое овладение оружием и инженерно-техническими средствами охраны, твердое усвоение функциональных обязанностей, повышение боевого мастерства, развитие чувства взаимопомощи и взаимной выручки, знание ухищрений нарушителей режима охраняемого объекта. Все это становится внутренней психологической опорой воина, которая поможет ему в нужный момент сохранить хладнокровие, способность к целесообразным и решительным действиям.

Систематические тренировки, помощь командира и товарищей, занятия спортом способствуют укреплению волевых качеств воина, снятию внутренней напряженности.

Самовоспитание воли и характера в армейских условиях следует начинать буквально с первого дня службы. Делать это необходимо самокритично и объективно, то есть не только с позиций своего «я», но и руководствуясь интересами коллектива.

ва, подразделения. Начать лучше с анализа своего прошлого, оценки положительных и отрицательных черт характера, своих поступков и действий, а затем перейти к разбору причин ошибок в выполнении служебных обязанностей. Естественно, самовоспитание возможно только в реальной деятельности, в повседневной жизни, в борьбе с трудностями. Еще А. С. Макаренко писал, что нельзя воспитать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, где он мог бы проявить мужество. Служба во внутренних войсках таких возможностей предоставляет немало.

Очень важно строго выполнять принятые решения. План работы, составляемый военнотружущим хотя бы мысленно на предстоящий день, неделю или месяц, играет ведущую роль в упорядочении и организации своего поведения на службе, в выполнении своих повседневных обязанностей и получаемых от начальников распоряжений. Такое планирование приучает воина ценить время, правильно распределять его, наиболее целесообразно использовать свои силы, чередовать ратный труд с разумным отдыхом.

В конце каждого дня полезно «отчитаться» перед собой и поставить задачу на завтра. Особенно это полезно в такие периоды службы, когда бывает наибольшая вероятность «сорваться», повести себя неправильно. Вечерний самоотчет позволяет критиковать свои недостатки и отмечать успехи. Обнаружив конкретные, часто повторяющиеся недостатки, например нерешительность, целесообразно заставлять себя делать все, что способствует воспитанию смелости, идти навстречу трудностям, совершать поступки, которые требуют проявления смелости. Необходимо доводить всякое дело до конца, несмотря на отвлекающие воздействия, трудности и подчас личное нерасположение к делу. А. М. Горький писал: «Уже и маленькая победа над собой делает человека намного сильнее».

В ходе самовоспитания приходится порой прибегать к самопринуждению. Его эле-

менты встречаются на каждом шагу. Находясь на посту, солдат иногда чувствует большую усталость. Возникает желание присесть или хотя бы прислониться к чему-нибудь. Но он не позволяет себе этого, заставляет себя нести службу так, как требуется. Такое самопринуждение — показатель высокой сознательности, развитого чувства ответственности за выполнение воинского долга.

Вспыльчивость — наиболее распространенный недостаток характера, ведущий к нарушению дисциплины. Чтобы избавиться от него, надо упорно упражняться в укреплении выдержки и самообладания. Например, каждому воину необходимо научиться спокойно выслушивать замечания начальников, критику товарищей, подавлять свое раздражение, не допускать грубости в разговорах, удерживать себя от необдуманных действий, не поддаваться пессимистическим настроениям.

Чтобы преодолеть мрачное настроение, тревожные мысли, нужно сосредоточиться на важной и злостодневной работе. Это отвлекает от тяжелых переживаний и неприятных ощущений, способствует возвращению бодрости, уверенности и спокойствия.

Офицер должен постоянно руководить самовоспитанием подчиненных. Ему необходимо возбудить у них желание и стремление к самосовершенствованию, показать, что атмосфера уставной требовательности оказывает благотворное влияние на воина, помогает выработке в нем высоких морально-боевых качеств.

В системе обучения военнотружущих, как известно, нет самостоятельного раздела «психологическая подготовка». Но каждый командир и политработник должен всегда планировать проведение своего занятия так, чтобы тренировать одновременно и психику личного состава, воспитать у подчиненных устойчивость их чувств, эмоций, закалить их волю и характер.

**Подполковник медицинской службы
Г. БЕЛИКОВ.**

ПЕРЕДОВОЙ ВРАЧ

Два года назад Александр Иванович Прокопенко после окончания Военно-медицинской академии прибыл работать в часть и за это время показал себя знающим специалистом и умелым организатором. Так, с помощью капитана Прокопенко полностью был переоборудован и оснащен современными приборами медицинский пункт. Для больных созданы все условия для быстрого выздоровления, налажено высококалорийное питание.

Медицинский персонал части под руко-

водством коммуниста Прокопенко проводит большую работу по предупреждению заболеваний. Сам Александр Иванович часто бывает в казармах, столовой, проверяет санитарное состояние помещений. Кроме того, регулярно занимается военно-медицинской подготовкой с командирами подразделений, читает военнотружущим лекции по гигиене, использует для этих целей и стенную печать.

Благодаря такой профилактической работе среди личного состава снизилась заболеваемость и травматизм.

Подполковник запаса Д. СТОМАНАХОВ.

УДОБНО, БЫСТРО, ВКУСНО

Новые технические средства приготовления пищи
в войсковых нарядах

Обеспечение войсковых нарядов полноценной горячей пищей — одна из важнейших задач работников тыла. Внося свой вклад в ее решение, лаборатория питания ЦОВБ МВД СССР предлагает к внедрению новые технические средства приготовления и доставки продуктов и наборы сухого пайка.

Но сначала несколько слов о передвижных кухнях-столовых, оборудуемых на лесозаготовительных участках (см. рис. 1). Такая кухня, изолируемая от караульного помещения, рубится из бревен диаметром 180—200 мм, дополнительно скрепленных скобами или специальными металлическими стяжками. Предусмотрены дверь и два окна. Крыша двускатная, покрытая рубероидом, пол двойной утепленный. Кухню-столовую можно устанавливать на деревянных полозьях.

Прилегающую к ней территорию нужно содержать в образцовой чистоте. Для сбора отходов не ближе чем в 25 метрах оборудуют ровик (ширина 0,3 м, глубина и длина по 1 м), который периодически дезинфицируют.

В помощь нештатным поварам в помещении вывешиваются стенды-плакаты о первичной обработке мяса, рыбы, картофеля и овощей, нормах воды и соли, технологии приготовления первых, вторых и третьих блюд по общей раскладке, установленной для стационарных кухонь-сто-

ловых. Холодные же закуски личному составу подаются на ужин в подразделении. Для обеда караула до 3—4 человек предназначен набор сухого пайка, в который входят расфасованные высококалорийные и вкусные концентраты и консервы.

Первые блюда приготавливаются так. В котелке кипятится вода (0,7 л на одну порцию), засыпается суп-концентрат, который варится 20 минут. При использовании вместо него мясных консервов они закладываются за 10 минут до конца варки и обязательно кипятятся.

Для второго блюда используют мясорастительные консервы. Их приготовление также очень простое: помешивая, кипятить в течение 5—10 минут в воде (0,25 л на одну порцию).

Из молока сгущенного с сахаром предлагается третье (сладкое) блюдо: довести воду до кипения, засыпать чай в котелок, убрать его с огня, не снимая крышки, дать заварке настояться в течение 10—15 минут, а затем сгущенное молоко выложить в чай, размешать и прокипятить.

Разнообразие в питании малочисленных караулов достигается достаточно широким ассортиментом продуктов. Сейчас на довольствие войск поступают концентраты «Суп вермишелевый с мясом», «Суп домашний с мясом», «Суп московский с мясом», «Суп картофельный с мясом», «Суп

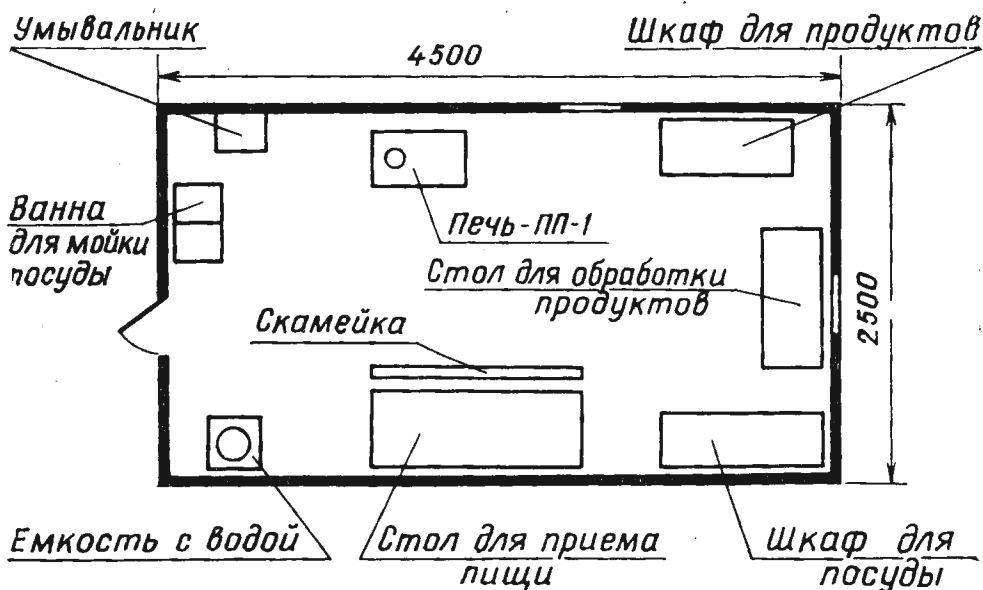


Рис. 1

овощной с мясом», консервы «Каша рисовая с мясом», «Каша гречневая с мясом», «Горох с говядиной в бульоне».

Недавно войсковые наряды численностью 3—4 человека начали получать для самостоятельного приготовления пищи удобные в транспортировке комплекты унифицированных котелков повышенной прочности (см. рис. 2 а): для первых блюд объемом 3,2 л, для вторых блюд объемом 2,3 л, для третьих блюд объемом 1,6 л.

Котелки изготовлены из нержавеющей стали толщиной 1,2 мм, имеют крышки, шарнирно соединенные с корпусом. При переноске последовательно укладываются друг в друга. Вес комплекта — 3 кг.

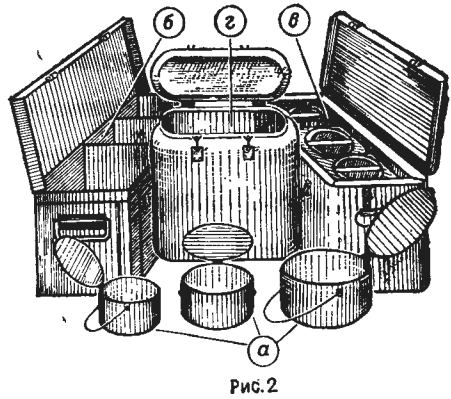
Пищу готовит военнослужащий, выделенный из состава наряда. Котелок подвешивается над костром на деревянных рогах или металлических треногах. Войсковые наряды должны быть ознакомлены с элементарными правилами кулинарии, а также проинструктированы о мерах противопожарной безопасности в лесу.

Для доставки продуктов в войсковой наряд в составе 7—10 человек предназначен унифицированный контейнер (см. рис. 2 б). Он представляет собой ящик из нержавеющей стали, снабженный двумя ручками, откидной крышкой, запорным устройством, и имеет три отделения — для хлеба, круп, картофеля и овощей. Продукты укладываются в полиэтиленовые мешочки, которые разрешается закупать на месте за счет ст. 8 сметы МВД. При необходимости в контейнере можно перевезти хлеб или посуду. Вода должна транспортироваться в термосах или молочных флягах. Пользоваться водой из неисследованных местных источников для приготовления пищи и питья запрещается.

Для доставки горячей пищи из столовых подразделений в караулы численностью до 15 человек необходимо шире использовать термос-ящики Т-15 (см. рис. 2 в). Это сосуд прямоугольной формы с двойными стенками. Наружный корпус выполнен из листовой декапированной стали толщиной 0,8 мм, внутренний корпус — из оцинкованной стали. Пространство между ними заполнено термоизоляцией. Термос-ящик имеет крышку, обеспечивающую его герметичность. В комплект входит шесть сосудов по 5 л каждый. Допускаемое понижение температуры пищи за четыре часа — не более 20°C. При необходимости ее прямо в судках можно разогреть в караульном помещении.

В войска поступила опытная партия термосов емкостью 12 л с наружным корпусом из полиэтилена высокой плотности (см. рис. 2 г). Сейчас наша лаборатория работает также над улучшением конструкции плиты переносной походной ПП-1. Намечено увеличить объем ее толки за счет ликвидации жарочных шкафов (без изменения общих размеров).

Хочется обратить внимание хозяйственников и медработников на тщательную мойку посуды и инвентаря, поступающих из войсковых нарядов в кухни-столовые подразделений после использования. Пра-



вилая ее организация ручным способом включает обязательное проведение следующих операций: очистка посуды от остатков пищи; первичная мойка в ванне, чтобы удалить частицы пищи с поверхности (воду необходимо менять по мере загрязнения); обезжиривание в водном растворе моющих средств для ликвидации остатков жира; окончательная (вторичная) мойка; ошпаривание кипятком. При пользовании посудомоечной машиной последовательность работ такова: посуда очищается от остатков пищи, подвергается первичной мойке в ванне с горячей водой, обезжиривается в ванне с моющими средствами, а затем направляется в машину. Запрещается употреблять в качестве моющего средства горчицу, так как по суточной норме допустимости она предусмотрена только для подачи к столу. Кроме того, в большой концентрации она раздражает кожу рук, слизистую оболочку глаз и верхние дыхательные пути, а в малой концентрации ее применение не эффективно.

Контейнеры и термосы очищают от остатков продуктов и пищи, промывают горячей водой раствором специальных средств, после чего вновь моют горячей водой, затем ошпаривают кипятком и просушивают. Не реже одного раза в неделю котелки, термосы, контейнеры, посуду и инвентарь войсковых нарядов дезинфицируют однопроцентным осветленным раствором хлорной извести.

Технические средства приготовления и доставки пищи, наборы сухих обеденных пайков демонстрировались на учебно-методическом сборе руководящих работников тыла и получили одобрение войсковых хозяйственников. Внедрение новинок в повседневную жизнь частей и подразделений, несомненно, будет способствовать улучшению питания войсковых нарядов.

Полковник внутренней службы
Е. МИЛЯКОВ,
начальник продовольственного отдела
ГУМТиВС МВД СССР.
Подполковник внутренней службы
А. МУХАЧЕВ,
начальник лаборатории питания
ЦОВБ МВД СССР.

И в шутку, и всерьез

СЮРПРИЗ

В этот день настроение у рядового Виктора Слепова было скверным. Кончалась служба во внутренних войсках, предстояло расставание с Леной, Виктор должен был как-то объяснить девушке, что ему оказано большое доверие — вручена комсомольская путевка, и не куда-нибудь — в Сибирь! Поймет ли она, будет ли ждать? Разговор предстоял важный, а тут еще, как назло, к нему привязался Генка Кочетков. Даже в увольнении не отстает!

— Страдаешь, энтузиаст? — спросил он Слепова, когда молчание стало надождать. — Стрдание очищает душу...

— Хватит тебе, — нехотя буркнул Виктор.

Но тот не унимался:

— Да ты бы объяснился с ней напрямую. Так, мол, и так. Люблю, поехали вместе. Романтика, то-се и так далее. А?

— Да не поедет она! Чего ей город бросать? Опять же и специальность у нее — кондитер... Что она на стройке торты печь будет? То-то же.

Спор оборвался лишь у входа в парк, когда товарищи увидели Лену. Глаза у нее были такие грустные, что Слепов сразу потерял дар речи. Он крепко взял девушку под руку, словно боялся, что она вырвется и убежит. А Кочеткова снова прорвало:

— Ну что хорошего в этом городе? Пыль, шум, загазованный воздух. В парке только и подышишь. А вот Сибирь — вся огромный парк. Какой простор, какие пейзажи! Говоря высоким стилем, там с любимым рай даже в шалаше.

Заметив, как побледнел Слепов, Гена чуть смягчился:

— Да я про шалаш так, к слову. Сейчас на новостройках молодых сразу же обещивают нормальным жильем. А какие заработки! Через год покулай «Жигули» — и на Кавказ.

Виктор незаметно толкнул Кочеткова локтем в бок. Тот охнул, но продолжал свое:

— А какая в Сибири охота: белки, соболя, норки. Витя, ты же классный стрелок. Покажи-ка свое умение.

Он тотчас потащил приятеля и Лену к тиру. Виктор покорно взял в руки ружье, и (от злости, что ли) посшибал все мишени. Заведующий тиром, пожилой усатый дядя, поморщился, помялся минутку и нехотя подал ему приз — большого белого медвежонка.

— Ишь ты — «ВВ», — пробурчал усатый. — С вами лучше дела не иметь. Про-

горишь на одних призах... Хватит развлекаться. Закрываю на обед.

Слепов смущенно улыбнулся и протянул медвежонка девушке:

— Это тебе, Лена, на память, — сказал солдат. — Вообще-то мне уже пора. Я тебе после обо всем напишу.

Брови у девушки поднялись.

— Ты разве уезжаешь? Интересно. Бывает же так, — запинаясь, медленно заговорила она, будто хотела сказать что-то важное, но Виктор перебил:

— Понимаешь, как тебе объяснить?.. Э, да что там! Позже поймешь, — и, круто повернувшись, быстро зашагал прочь. Вспомнив про Кочеткова, оглянулся. Тот стоял с Леной, оба весело чему-то смеялись. «Друг, называется! У человека тоска на сердце, а он хиханьки разводит», — с горечью подумал Виктор.

...На перроне вокзала гремел духовой оркестр, было много провожающих с цветами. Адели лозунги: «Даешь Сибирь!», «Здравствуй, тайга!» Слепов все поднимался на цыпочки, стараясь высмотреть Лену. Но безуспешно. Вид у Виктора был неважнецкий. Зато Кочетков вертелся во все стороны и весело улыбался.

— Эх, вот отслужу и тоже махну куда-нибудь подальше. Водитель я классный, такие всюду требуются.

Печально распрощавшись с другом, Слепов прошел в свое купе. Первое, что он увидел, был большой белый медвежонок на столике. А потом... потом он увидел Лену. От изумления Виктор вытаращил глаза и открыл рот.

— Думаешь, там кондитеры не нужны? — рассмеялась девушка. — Я ведь тоже по путевке еду, да не знала, как тебе об этом сказать. Хорошо, друг твой помог, Гена Кочетков. Значит, вместе?

Вагон тронулся, Лена с Виктором увидели в окно Геннадия. Тот махал фуражкой и, как всегда, смеялся.

Капитан А. МОСТОВ.

«ВЫП.»

Секретарь комсомольского бюро роты... Рядовой Расточкин укорял активистов:

— Да, братцы, непорядок. Забыли мы об индивидуальном подходе. Но чуткость надо проявлять, искать тропинки к сердцу каждого воина.

— Да мы что? — поднял голову рядовой Пнев. — Порученьице дайте. За нами дело не станет.

Расточкин встрепенулся:

— Поручение? Ага. Вот ты, Пнев, поговоришь с Захаровым. Что-то приуныл парень. Вчера на спортплощадке двухпудовку всего тридцать раз поднял, за обедом от добавки отказался. Может, у него что не так. А ему сегодня в караул, настроение на боевой службе должно быть от-

менным. В общем, выясни, прояви чуткость. Действуй!

— Бегу!

Рядовой Захаров сидел в дальнем углу казармы.

— Здорово, брат! — подошел к нему Пнев. — Что хмуришься?

— А я не хмурюсь.

— Не ладится что-нибудь?

— Да нет, все идет как надо.

— Так... Девушка пишет?

— Слушай, что ты прицепился, как репей?

— Я же по поручению, — обиделся Пнев, — согласно плану бюро.

— А-а... Ну, тогда давай, выполняй поручение.

— Как твое... это самое... моральное состояние?

— В норме, обычное.

— Здоровье в порядке?

Захаров встал, обхватил руками Пнева, приподнял и несколько раз встряхнул.

— Ладно-ладно! Вижу: здоров. А социалистические обязательства выполняешь?

— Стараюсь.

— Отлично. Так и запишем. — И со значительным видом добавил: — Чуткость, брат, это тебе не гири ворочать. Понял? То-то. Ну, будь здоров...

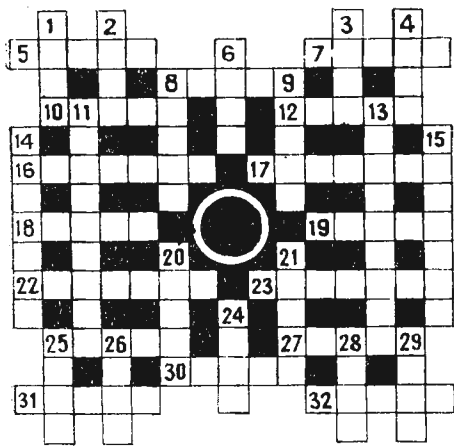
Пнев подбежал к Расточкину.

— Все в ажуре. Подбодрил парня.

Секретарь достал тетрадь и против записи в плане: «Проявить чуткость к рядовому Захарову» красным карандашом пометил: «Вып.».

Майор Б. ЛОССАН.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Электрическая линия для передачи колебаний высокой частоты. 7. Периодическое печатное издание. 8. Механизм или машина для производства давления. 10. Способ передачи и приема электромагнитных волн. 12. Насос. 16. Крышка с отверстием, навинчивающаяся на микрофон телефонной трубки. 17. Устройство для проигрывания граммофонных пластинок. 18. Направление, маршрут.

19. Проверка. 22. Награжденный. 23. Разрез. 25. Скошенная часть острого ребра или кромки на изделиях. 27. Фабричное клеймо. 30. Оптическое стекло, ограниченное сферическими поверхностями. 31. Единица светового потока. 32. Отрицательно заряженный ион.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Условные знаки для секретного письма. 2. Проникновение мотомеханизированных сил в глубь территории противника. 3. Твердый металл, применяющийся для покрытия поверхности других металлов. 4. Управляющий электрод транзистора. 6. Прибор, применяемый в автоматике, сигнализации. 8. Наружный конец пластин гальванического элемента для крепления проводников. 9. Тело, образовавшееся в результате затвердевания жидких систем. 11. Отверстие в стене укрепления для ведения огня и наблюдения. 13. Тело, характеризующееся наличием большого количества свободных электрических зарядов, способных перемещаться. 14. Плавный переход от одной поверхности изделия к другой. 15. Соединение нескольких конденсаторов. 20. Внутренняя часть ствола огнестрельного оружия. 21. Инженерное сооружение из соединенных между собой стержней. 24. Единица силы. 25. Вещество, применяемое при плавке металлов с целью очистки их от разных примесей. 26. Место, по которому разрезан предмет. 28. Специальное звание, степень, категория. 29. Положительно заряженный электрод.

Составил
капитан-инженер В. БЕЛОВ.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СПАСИБО

Отцы и матери, как правило, мало знают о службе своих сыновей. Разве о многом скажут скупые строки их писем! Поэтому мы и решили навестить нашего сына ефрейтора В. Бунчикова. Конечно, очень волновались. Приехали в подразделение. Нас очень тепло встретили командир капитан Я. Гаджимура и заместитель по по-

литической части лейтенант В. Сливак. Они рассказали нам о том, как служит наш сын, познакомили с жизнью воинов, угостили солдатским обедом, попросили выступить перед личным составом.

Хочется от всей души поблагодарить командиров за заботу о наших детях, а также за радушный прием, оказанный нам.

Б. БУНЧИКОВА.



ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА и спорт

НА СТАРТЕ— ВСЯ РОТА

Недавно у нас выпал первый снег. Любителям лыжного спорта он возвестил о том, что наступила долгожданная пора походов и жарких состязаний. Но они не ради одного лишь удовольствия: лыжная подготовка — составная часть физического воспитания солдат и сержантов и входит в программу обучения. Вот почему в нашей роте ей уделяется неослабное внимание.

Следуя мудрой пословице «Готовь телегу зимой, а сани летом», мы заблаговременно побеспокоились о том, чтобы очередной сезон не застал нас врасплох. Ранней осенью оборудовали лыжи, выявили, кто из военнослужащих до призыва на службу никогда не становился на них, кто уже приобрел какие-то навыки. Создали из новичков отдельную группу. Не забыли и о предварительной подготовке: чаще бегали кроссы, усиленно занимались гимнастикой, ввели в программу упражнения с гантелями.

Как правило, первые уроки ходьбы на лыжах солдаты и сержанты получают на плановых занятиях по физической подготовке. На них они учатся способам передвижения, осваивают технику подъема, спуска и т. д. С основной группой, в которую входят разрядники и те, кто уже имеет достаточно твердые навыки в ходьбе на лыжах, обычно занимается командир взвода. С подготовительной — опытный спортсмен-разрядник. Практика показывает, что новички тем быстрее овладевают техникой передвижения на лыжах, чем интенсивнее и методичнее с ними работают. При этом, безусловно, учитываются и индивидуальные особенности каждого, умение переносить нагрузки.

Но, к сожалению, чтобы стать хорошим лыжником, одних плановых занятий недостаточно. Нужны систематические тренировки. Тогда бывает легче закрепить уже изученные лыжные ходы, быстрее освоить самые различные способы подъема и спуска. Для этого мы используем любую возможность — свободное от службы время, часы спортивно-массовой работы, выходные дни. Широко практикуем и так называемые полуплывные тренировки. Предстоит,

допустим, выход подразделения в район стрельбища или учебного поля. Командир дает приказ совершить его на лыжах. Во время марша он внимательно следит за очередным ходом подчиненных, меняет его в зависимости от рельефа местности. Такая практика позволяет отрабатывать способы передвижения, а также дает возможность переключать напряжение с одной группы мышц на другую, то есть дольше сохранять свои силы. За новичками закрепляются опытные спортсмены-разрядники. Нередко можно увидеть, как хорошие лыжники рядовые С. Капитанов, Ю. Грибко, младший сержант С. Юферов помогают своим сослуживцам.

Напряженные, регулярные тренировки — главная предпосылка к успеху. Но если работать только с опытными лыжниками, толку будет мало. Нужно добиваться массовости. Именно тогда весь личный состав приобретет необходимые навыки, наиболее полно вываются самые слабые и самые способные.

Мы, например, в течение всего зимнего периода проводим различные лыжные соревнования. Как раз массовость и вносит в них остроту, положительно сказывается на результатах, дает возможность получить спортивный разряд большому числу солдат и сержантов. На лыжных соревнованиях у нас хорошо зарекомендовали себя ефрейтор С. Айдаев, рядовые Н. Карачевцев, С. Бледных и другие, хотя до призыва в войска они спортом не занимались. Можно привести и такие цифры. За прошлую зиму в роте получили второй разряд 11 человек, а абсолютное большинство военнослужащих выполнили нормативы третьего разряда. И, наконец, массовость в совокупности с интенсивностью тренировок дает возможность почти всем солдатам и сержантам пройти за зимний период не менее 200—250 километров на лыжах.

Я убежден, что неплохих результатов мы добились благодаря постоянному вниманию лыжной подготовке, организации систематических соревнований. Без этого успеха не будет! Такой вывод наглядно подтверждается на примере соседнего подразделения. В роте, которой командует капитан В. Ражев, ограничивались плановыми занятиями, слабо тренировали солдат и сержантов, редко устраивали лыжные соревнования. Это сказалось на результатах. За зимний период соседи не вырастили ни одного спортсмена-второразрядника и лишь несколько военнослужащих сдали нормы третьего разряда и Военно-спортивного комплекса. А ведь они находятся в одинаковых с нами условиях.

А теперь более подробно расскажу о том, как мы организуем и проводим лыжные соревнования. Решение принимается, как правило, за неделю. На видном месте вывешивается красочно оформленное объявление о дне и часе намеченных мероприятий, указывается дистанция и назначаются судьи. Потом начинается тщательная подготовка. В это время мы особенно часто проводим так называемые контрольные

596

тренировки. Заранее определяем время на всю дистанцию, прикидываем, каким ходом и с какой скоростью надо пройти тот или иной участок пути. Я, например, убедился, что тяжелые целесобразно проходить быстрее, чем легкие. Как ни странно, но это так. Передвигаясь, где надо, свободно, без особого напряжения, лыжник сохраняет силы для какого-нибудь «коварного» участка, на котором безнадежно останется тот, кто израсходовал энергию на гладкой лыжне.

В процессе подготовки к лыжным соревнованиям главное внимание уделяется тоже молодым воинам, еще не обладающим достаточным мастерством и опытом. Забота о них опять-таки дает хорошие результаты. Вот пример. Однажды перед стартом второразряднику рядовому В. Кибардину все прочили легкую победу. Но в любых прогнозах, как известно, бывают ошибки. Так получилось и здесь. Не учли болельщики, что молодые солдаты за месяцы тренировок прошли хорошую школу закалки, стали намного выносливее. Хотя в подобных соревнованиях они участвовали впервые, Кибардину победа досталась в острой борьбе. И если он оказался первым, то в пользу солдата сыграли не только его личные качества, но и сложность дистанции, на которой новичкам пока еще трудно было ориентироваться, рассчитывать свои силы. Тогда рядовые А. Сидорчук и Ю. Грибко выполнили нормы второго разряда, а многие их сослуживцы — третьего.

Накануне соревнования мы инструктируем судей, составляем схему маршрута. На ней цветными карандашами указываем всю трассу, места подъемов и спусков. Лыжню обозначаем флажками. С маршрутом знакомим весь личный состав и показываем, где будут находиться контролеры.

Как и на всяких спортивных состязаниях, на лыжных гонках легко не бывает. Поэтому мы стараемся подготовить к ним солдат и сержантов физически и морально. Разъясняем, что только общее напряжение всех сил, полная их отдача обеспечивает хорошие результаты. Учим подчиненных, что неудачи не должны выбивать их из колеи. Они, эти неудачи, всегда случайны и могут помешать лишь тем, кто сомневается в своих силах. Но если лыжник выходит на старт уверенный в том, что перенесет любое напряжение, его не испугают никакие срывы, он будет бороться до конца.

Должен сказать, что при организации соревнований иногда возникает вполне закономерный вопрос: а все ли мы делаем правильно? К сожалению, не все и не всегда. Оставляет желать лучшего методика. Иные мероприятия, когда они проводятся сразу со всей ротой, не дают желаемого результата. В каждом подразделении хорошо знают своих чемпионов и вообще тех, кто хорошо ходит на лыжах. И потому в большинстве случаев могут предсказать распределение мест. Это наносит моральный ущерб. Нередко у более слабого лыжника опадает охота бороться за приз, что может отрицательно



Ввод на кроссе.

Фото В. ЖИДОВА.

сказываться на общих результатах. Когда воины значительно отличаются друг от друга уровнем подготовленности, целесобразно проводить соревнования по группам. В каждую группу подбирать военнослужащих примерно с одинаковыми возможностями. Это вызовет большую заинтересованность, стремление выступить как можно успешнее.

Что дают нам лыжные соревнования? Много. Прежде всего — хорошую физическую закалку личного состава. А это положительно влияет на качество несения солдатами и сержантами боевой службы. Как правило, спортсмены-разрядники выносли-

все других, меньше устают на посту, а значит, и более бдительно охраняют объект. Крепкая физическая закалка лиц войсковых нарядов помогает им действовать оперативно, вовремя пресекать побег осужденных и т. д. Есть тут и нравственная сторона: общие занятия спортом, соревнования сплачивают коллектив подразделения.

Но, говоря о пользе, нельзя обходить молчанием недостатки. Ведь не будь их — результаты соревнований могли быть гораздо выше. Я имею в виду в первую очередь качество инвентаря. Возьмем лыжи. Они нам поставляются не клеенные, а изготовленные из простой доски, порой без прогиба и, следовательно, слабой упругости. Зачастую их трудно подобрать по ро-

сту, так как все они одинаковы по размеру. Не лучшее положение и с палками. Больше того, мы нередко испытываем недостаток в смоле, в соответствующих мазях. В прошлом году, к примеру, сначала прибыл контейнер с лыжами, и лишь через месяц — с палками, креплениями, шурупками и прочими принадлежностями. Хотелось бы, чтобы соответствующие органы впредь не допускали подобных промахов, своевременно снабжали воинов лыжным инвентарем высокого качества. А мы будем еще больше уделять внимания лыжной подготовке подчиненных. Тогда солдаты и сержанты станут еще более ловкими и умельцами.

Лейтенант Г. АНИСИМОВ.

ПОДБОР И ПОДГОНКА ЛЫЖ

Быстрое освоение техники ходьбы на лыжах во многом зависит от умения выбрать лыжи и палки, подогнать крепления, от постоянного ухода за инвентарем. Обычно лыжи подбираются так. Их ставят перед собой, поднимают правую руку. Если пальцы немного заходят за носки, лыжи соответствуют росту. Может случиться, что лыж такого размера не окажется. Тогда рекомендуется взять лыжи чуть повыше. Нельзя забывать и о весе лыжника. Чем он тяжелее, тем жестче должны быть лыжи. Слишком гибкие, как правило, глубоко вдавливаются в снег, а жесткие соприкасаются с ним не всей поверхностью. И то, и другое приводит к потере скольжения.

Палки подбираются только по росту. Их ставят у носков ботинок или сапог. Считается нормальным, когда верхние концы палок на 10—15 сантиметров ниже плеч. Петли должны свободно пропускать кисти рук лыжника в рукавицах.

Крепления подгоняются по размеру обуви. Для их установки находят центр тяжести лыжи. Отступив от него на полсантиметра назад, привинчивают крепление. Предотвратить налипание снега на пружинных площадках помогают резиновые прокладки.

Теперь остается просмолить лыжи. Для этого они кладутся на стол или на две табуретки скользящей

поверхностью кверху, протираются мягкой тряпкой и шлифуются мелкой наждачной бумагой. Ножом или щеткой на них наносят тонкий и ровный слой специальной смолы. Потом с помощью паяльной лампы, примуса или керосинки лыжа равномерно прогревается до тех пор, пока слой пропитки не запузырится. Когда она остынет, наносится новый слой и опять прогревается. Теперь нужно протереть лыжу ветошью насухо. Если лыжи требуются связать, между прогибами ставится распорка шириной пять-семь сантиметров. Может случиться, что в середине сезона прогиб сойдет почти на нет. Это легко исправить, поставив распорку пошире и прогреть лыжи. А вот распаривать их нельзя — расклеятся.

Перед выходом на занятие или тренировку скользящие поверхности лыж лучше покрывать лыжной мазью отечественного производства «Темп-1» или «Темп-2». В оттепель, а также при гололеде рекомендуется пользоваться мазью «Виро». Но надо иметь в виду и другое. Если погода теплая, достаточно положить на скользящую поверхность лыж тонкий слой жидкой мази и тщательно растереть, скажем, пенопластовой пробкой. При твердой лыжне эту операцию повторяют два-три раза. После смазки лыжи необходимо 10—15

минут подержать в прохладном помещении, а затем вынести на улицу, тогда не будет обледенения.

Когда предстоит длительный переход, скользящую поверхность лыж хорошо бы загрунтовать. Делается это двояко. Можно применять специальную грунтовку, а можно обычную мазь (тонкий слой жидкой, дать остыть, а затем нанести два-три слоя твердой).

В заключение хотелось бы дать несколько общих советов. К ходьбе на лыжах готовят себя с вечера. Мытье ног холодной водой и обтирание тела влажным полотенцем предохраняют от обморожения. Неплохо одновременно остричь и ногти.

Обувь лучше всего иметь на размер больше обычной, чтобы она была свободной. После ходьбы на лыжах ботинки или сапоги необходимо хорошо просушить в сухом прохладном месте (но ни в коем случае не в сушилках и не на отопительных батареях) и тщательно смазать. Это предотвратит натирание ног.

Соответствующий уход требуется и за лыжами. После занятий или тренировки с них обязательно снимается мазь, они насухо протираются. Хранить лыжи надо тоже в сухом прохладном помещении, в специально оборудованных пирамидах, связав концы тесьмой и поставив распорку.

Прапорщик
Н. ПОДПЛУТОВ,
мастер спорта СССР.

РЫЦАРЬ ПЯТИБОРЬЯ

Борису оставался последний километр до финиша, когда ногу опять пронзила острая боль. На глаза словно опустилась пелена. Все вокруг: траста, зрители, бегущий впереди спортсмен, — покачнулось и поплыло куда-то в сторону. Но так было лишь мгновение. На помощь пришли выдержка, хладнокровие, опыт. Нет, нога болела по-прежнему. Зато сознание теперь работало четко. Он знал, что добежит, потому что так надо было для победы его команды и для него самого...

Финиш! Борис буквально падает на руки тренера и товарищей. Олег Игнатьевич Чувилин, Павел Леднев, Володя Шмелев хлопают Онищенко по плечам, ерошат его волосы, шуточно пытаются подбросить.

— Да стойте, братцы, дайте отдышаться. А потом они втроем: Леднев, Шмелев и Онищенко взошли на пьедестал почета

597

чемпионата мира по современному пятиборью. Торжественно звучал Гимн Советского Союза. На легком ветру колыхалось полотнище алого знамени Страны Советов...

Несколько позднее состоялась наша беседа с бронзовым призером.

— Борис, свою спортивную карьеру вы начали с плавания. В 1955 году были даже включены в сборную Союза. Чем же объясните вашу «измену»? — спросил я.

Онищенко улыбнулся, задумчиво потер ладонью широкий лоб:

— Звонком шпаги, цоканьем копыт. Ну, а если дальше продолжать в том же стиле, громом пистолетных выстрелов, стремительностью кросса. И я не понимаю, почему вы говорите об «измене» плаванию? Этот вид тоже входит в состязание. А вообще-то, пятиборье для меня — интереснейший детектив, где драматические моменты могут быть в каждой «серии». Люблю неожиданности!

— На нынешнем чемпионате мира вы за 12 часов провели 52 дуэли на шпагах, одержали 39 побед, получили памятную золотую медаль, как лучший в этом виде пятиборец. Кто же был самым серьезным соперником на фехтовальном помосте?

— Каждый из моих противников вел себя решительно, стремился первым нанести укол, выиграть схватку. Однако труднее всего пришлось, пожалуй, во встречах с Ледневым, венграми Вилланы и Канчалом, западногерманским спортсменом Таде.

— До последнего вида программы вы буквально наступали на пятки нынешнему



На снимке: олимпийский чемпион динамовец Борис Онищенко перед началом состязания.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

чемпиону мира Павлу Ледневу. Но кросс отбросил вас на третье место. Что это, случайность?

— Вот видите, я же говорил, что пятиборье сродни детективу. До четвертой «серии» мы были с Павлом рядом, а в пятой я оказался за спиной и Леднева, и Шмелева. Если же всерьез: на кросс я вышел с травмой ноги. На высокий результат и рассчитывать не приходилось. Но бежать было нужно. Иначе команда получила бы «баранку».

Он совсем не богатырского сложения, старший лейтенант Онищенко. Внешне, по сравнению со своими товарищами — рослыми крепышами, — он кажется даже хрупким. Что же тогда на протяжении десяти лет поддерживало его на спортивных вершинах? Что помогло ему победить на Олимпийских играх легендарного венгерского пятиборца Андраша Бальца?

Ответил на этот вопрос тренер сборной СССР О. И. Чувилин.

— Борис, — сказал он, — человек неукротимой воли. Мне трудно назвать спортсмена, равного Онищенко по умению в критическую минуту подчинять все душевные порывы одному — желанию победить. И еще. Борис очень трудолюбив, болеет за свой коллектив. В команде играет не столько на себя, сколько, прежде всего, на общую победу. И никогда при этом не кичится своими заслугами. Так произошло и на нынешнем чемпионате мира. В том,

что победила сборная СССР, я считаю, большая заслуга нашего ветерана.

...Через два часа Борис улетал домой, в Киев. Мы сидели в светлом, празднично гудящем зале московского аэровокзала. А я все никак не решался задать последний вопрос. Наконец, когда стали прощаться, я сказал:

— А ведь вам уже тридцать шесть, Борис?

Он тут же продолжил с улыбкой:

— И не пора ли вам, дорогой Борис Григорьевич, на покой, с теплыми тапочками, телевизором и тихой должностью? Так, что ли?

— Ну, не совсем...

— Нет, все это не по мне. И должность у меня хлопотливая — инструктор спортивной команды, и от состязаний отказываться не собираюсь — хочу перекрыть рекорд Льва Яшина.

Огромный «Икарус» увез Бориса к самолету. В утренних газетах следующего дня появились заключительные публикации, посвященные турниру пятиборцев. В одной из них были такие строки: «...москвичи прощаются с участниками первенства мира. Их теперь ждут Мексика и Канада, где состоятся очередные чемпионаты мира». Кто знает, не появятся ли вскоре в богатой коллекции олимпийского чемпиона динамовца Бориса Онищенко медали «мексиканской» или «канадской» пробы?

Капитан А. СУВОРОВ.

МНОГИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ срочной службы интересуются правилами приема на подготовительные отделения высших учебных заведений. Разъяснить действующие положения редакция попросила подполковника В. ТЕПЛИНСКОГО.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ВУЗОВ

образованы в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 августа 1969 года. На них принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, а также военнослужащие, отслужившие полный срок действительной военной службы. Необходимо отметить, что направление на подготовительное отделение рассматривается как мера поощрения за достигнутые успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке и дисциплинированности.

Солдаты и сержанты, имеющие направления командиров воинских частей на подготовительные отделения, подают заявления в вузы в течение первого года после увольнения в запас. Если же к моменту увольнения военнослужащего прием на подготовительное отделение избранного высшего учебного заведения будет уже закончен, то за ним сохраняется право поступить в следующем году при положительной характеристике с места работы.

С желающими поступить на подготовительное отделение проводится собеседование. Цель его — выяснить уровень знаний, общее развитие абитуриента, определить, можно ли его в течение восьми месяцев подготовить к учебе на первом курсе избранного факультета. Вопрос о зачислении решается отборочной комиссией факультета и утверждается приемной комиссией университета или института.

При поступлении на подготовительное отделение военнослужащий должен иметь следующие документы: заявление на имя ректора вуза с указанием факультета, на котором хотел бы учиться; направление от воинской части; аттестат о среднем образовании (в подлиннике); характеристику партийной или комсомольской организации подразделения; шесть фотокарточек (без головного убора) размером 3×4 см; медицинскую справку о состоянии здоровья (форма № 286). Если военнослужащий призыва на действительную военную службу работал на производстве, сдает преддипломный выпуск из трудовой книжки, заверенную руководителем предприятия.

Слушателям, зачисленным на подготовительные отделения, выплачивается стипендия. Иногородние обеспечиваются местом в студенческом общежитии. По окончании обучения слушатели, успешно выдержавшие выпускные экзамены, зачисляются на основной первый курс избранного ими факультета без сдачи вступительных экзаменов.

598

УКАЗАТЕЛЬ МАТЕРИАЛОВ,

ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 1974 ГОДУ

	№ жур. стр.		№ жур. стр.
ПЕРЕДОВЫЕ И РЕДАКЦИОННЫЕ СТАТЬИ			
Близятся выборы	5 6	КУЛЬБАКИН Ю. Клятва неизвестного солдата	12 16
Будь зорким на своем посту!	4 2	Памятник герою	11 20
Всемерно повышать боевитость партийных организаций	12 2	Равнение — на Знамя Победы	7 17
Газете «Красная звезда» — 50 лет	1 91	ШАРКО И. Один из десятых	8 10
Гордо реет знамя Октября	11 2	ШАТУНОВ Г. Командир «Молодой гвардии»	10 24
Действенность соревнования	3 2	ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК	
Дорожить воинской честью	9 2	ЖУРАВЛЕВ В. В борьбе с антоновщиной	4 40
Закон жизни коммуниста	12 53	ИЛЬИН Н. Взвод уничтожает диверсантов-разведчиков	3 55
Исполнительность — душа дисциплины	8 2	КРИВЕЦ В., ШТУТМАН С. Комбриг Валобуев	1 27
К новому подъему комсомольской работы	7 6	ВО ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ БРАТСКИХ СТРАН	
Отстающим — эффективную помощь	6 46	ДЭЖИД Б. Полега побед и свершений	11 12
Отчеты и выборы партийных органов	10 2	МИНКОВ М. Интернациональное воспитание воинов	3 92
Повышать огневую выучку воинов	10 6	ОЧЕРКИ, РЕПОРТАЖИ, ЗАРИСОВКИ	
Повышать уровень боевой подготовки	7 2	БОРИСОВ М. Бесполойное сердце	10 37
Политической учебе — качество, действенность	1 8	БОРИСОВ М. Только один день	2 33
Постоянное внимание молодым воинам	5 8	БУСЫГИН В. С открытым сердцем	4 22
Удовлетворять духовные запросы	2 84	ВАДИМОВ В., ПУСТОВОЙТ В. И встанет здесь заслон	1 62
Хранить и множить боевые традиции	5 2	ГАВРИКОВ Ф. Заветы командирские	6 54
ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ			
ГОРЛОВ А. Слет покорителей Талиха	8 5	ГОРБАЧЕВА Г. На земле, где родился Владимир Ильич Ленин	4 12
ДОРОФЕЕВ Г. Шахтерская поступь	9 6	ГОРДИЕНКО В. Барханы, барханы	5 15
КУЗЬМИН В. Ульяновский станкостроительный завод	6 9	ГОРОБЕЦ Н. Наследники боевой славы	8 62
ПОШАТАЕВ В. Наука и техника девятой пятилетки	1 18	ГРИГОРЬЕВ Е. Дисциплина и воинский коллектив	1 14
ПРОДУВАЛОВ В. Флаг над полевым станом Родины — наш ударный труд!	11 15	ДРУШЛЯКОВ В. Ленин в моей судьбе	7 12
САДОВНИКОВ Ю. БАМ — трасса мужества	12 8	ДУЮНОВ Я. Воспитывать горячих патриотов	3 33
Трудовая поступь народа	2 9	ЖИДОВ В. На посту без происшествий	4 68
УТКИН В. Для могущества Родины, на благо народа	3 9	ЖУРАВЛЕВ В. С достоинством и честью	9 59
ФИЛИППОВ А. Второе рождение	4 6	ЗАХАРОВ В., ЖИДОВ В. Вкусно, питательно, сытно	5 92
ЦОРИЕВ Б. Текстильный гигант в Бухаре	7 15	Их называют правофланговыми	7 76
СТАТЬИ			
АДОРИНСКИЙ В. Валта «Авроры»	11 9	КОБА В., УСПЕНСКИЙ Е. И так каждый день	11 22
БЕЛИКОВ И. С душой о Родине	11 5	КОВАЛЕНКО А., УСПЕНСКИЙ Е. КПП — пост особый	4 64
КОЛЫЧЕВ В. Заветам Ильича верны	7 9	КОЧЕШКОВ Б. Поборники дисциплины	2 70
КОНСУЛОВ Х. Счастье моей Родины	9 8	КРАВЧЕНКО В. Быть готовым к службе и бою	10 54
КОТОВ В. О чувстве нового в работе	3 5	ЛОССАН Б. Служить народу по-ленински	1 11
ЛАРГИН Н. Путь боевой, доблестный	6 19	ЛУЖКОВА Л. Его высота	5 69
Огневая мощь страны	11 21	МАКАШОВ А. Тайна мценской земли	5 11
ПАСТУХОВ Б. В авангарде советской молодежи	4 15	ОЛЬШЕВСКИЙ Г. Наставник будущих офицеров	5 17
ПОШАТАЕВ В. Возрастание роли КПСС на современном этапе коммунистического строительства	10 10	ПАЛЯЕВ А., РЯЗАНОВ Р. Курс прежний — высокое качество службы	2 38
РОВКИН Г. Верность священным заветам	6 11	ПОПОВ В. Стремительно, неотступно	9 40
СЕРГЕЕВ О. Беречь народное добро	1 24	ПРОДУВАЛОВ В., ЖИДОВ В. Солдаты Дзержинского	6 16
СКРИПНИКОВ В. Воспитание любви к оружию	4 66	ПШЕНИЧНИКОВ В. Крещение	5 16
СКРЫЛЬНИК А. Наш верный научный компас	4 8	РЯЗАНОВ Р. Отличная рота	8 38
ТРАПЕЗНИКОВ Г. В семье единой	10 14	СЕРЕДИНСКИЙ В., БОЧКАРЕВ В. Полезно, удобно, уютно	6 86
ХАЗОВ А. Голоса воинов — избранныкам народа	6 8	СЛОБОДЯНКО В. Уходят на посты солдаты	9 28
ЧУРБАНОВ Ю. К новому подъему идеологической работы	2 11	УСПЕНСКИЙ Е., ВАДИМОВ В. Дирижеры перекрестков и дорог	3 48
ЩЕЛОКОВ Н. Всемерно повышать боевую готовность	1 2	УСПЕНСКИЙ Е. Оди напряженный день	3 19
ЯКОВЛЕВ И. Всемерно улучшать работу с офицерскими кадрами	6 2	ФЕДОРОВ В., РЯЗАНОВ Р. По заслугам и честь	5 30
ЯКОВЛЕВ И. Закреплять достигнутое, добиваться большего	2 2	ФЕОФАНОВ Ю. Шаг в сторону	9 53
К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
БОРИСОВ М. Запас прочности	8 12	НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ	
БУШМАРИН М. В бой вступили утром 22 июня 1941 года	7 20	АКИМОВ В. За видимость благополучия	10 29
ВОРОНИН Ф. Крпач стали и бетона	12 13	БАДМАЕВ Б., УКРАИНЦЕВ Ю. Социально-психологические вопросы соревнования	4 32
Говорят документы войны	7 18	БЕЛИКОВ И. Живая душа соревнования	6 23
ГОНЧАРОВ Ю. Фотография из альбома Делю отцов продолжается	10 22	БУДАНСКИЙ Н. Это не формальность	6 28
ЕГОРОВ Б. Бой у Боровска	12 15	ВАЙЛЬ Г. Пример коммуниста	9 18
ЗАЙЦЕВ Н. Защищая Отчизну	10 19	ВЕРЕЩАК Н. В интересах боевой службы	7 31
ЗЕЛЕНИН С. Имени Николая Веселова	9 13	ГОРБОВ М. Живой родник	5 24
Из огневой летописи сражений	9 12	ГРИГОРЬЕВ Е. Два интервью	8 17
	10 18	ДУХ В. Друзья-соперники	10 28
	11 17	За отличный итог каждого дня	3 26
	12 11	ЗУБАРЕВ В. Целенаправленно, эффективно, ярко	8 23
КРИВЕЦ В., ШТУТМАН С. Добровольцы	11 18	ИВАНОВ А. На стражине	7 28
КРИВЕЦ В., ШТУТМАН С. Назначение оправдано	8 9	ИШЕНКО А. Чтобы слово стало делом	5 21
		КОВАЛЕВ П. Социалистическое соревнование в военном училище	1 31

КОВЕНЬ Ю. Комсомольцы — застрельщики соревнования	8 20	РОПАЛО П., ПИРОЖКОВ А. Разведку ведет дозор	8 44
КУЗНЕЦОВ А. Когда соревнование в почете...	9 21	САЗОНОВ Ю. Специальное упражнение в стрельбе	4 71
ЛАТЫПОВ Х. Один только год...	11 25	СВИРИДОВ Б. Наряд идет по следу	7 66
НОВЧЕНКО П., ИЛЬИН В. Что было намечено — выполнено	12 18	СВИРИДОВ Б. Усилиями каждого и всего коллектива	2 43
Обращение личного состава полка, где командиром подполковник П. Новченко, ко всем воинам внутренних войск МВД СССР	2 22	СИДОРОВ А. Планирование учебы — процесс творческий	4 25
РОЖНОВ Г. Идти вперед, вести за собой других	11 27	СМИРНОВ А., РЫЧАГОВ В. В поиске действуют курсанты	6 66
РОКШИН А., ЧЕГАЕВ В. Оценка «пяты». А что за ней?	9 16	СМИРНОВ А. Часовой на тропе наряда	12 36
СЕРОВ В. Доходчиво, ярко, целеустремленно	4 36	ШЕЛКОВ А. Учатся радиотелеграфисты	6 64
ТРЕТЬЯКОВ В. Соревнуются роты	7 23	ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ	
БОЕВАЯ СЛУЖБА		БЕЛОВ В. Мегомметр и его эксплуатация	1 94
АНДРИАНОВ Н. Веление времени	11 30	БЕЛОКОНЬ А. Средства разведки и сигнализации	4 93
АСТАШИН В. Заботы контролеров ЛТП	2 52	ЖИТЕНЕВ В. Солдатское конструкторское	2 80
БЕЗДУДНЫЙ М. Начальник караула: забота постоянная	1 54	ТАЛИС Н., ТРОШЕВ В. Модулирование и детектирование СВЧ сигналов	5 63
БОЛТУНОВ П. Чтобы техника не старела	11 48	ТЯПКОВ Ю. Осторожно — электроток!	3 62
ВАСЮЩЕНКО В. Оценка караулу — отличной	12 27	УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА	
ВИТЕНКО И. Проблемы тактико-специальной подготовки	10 32	ГРИГОРЬЕВ Е. Стенд суточного наряда роты	4 78
ГАДЖИМУРА Я. На «красной черте»	7 52	КОССОБУДСКИЙ Д. Тренажер ДП-5А	3 59
ГАННУСЕНКО И. Воспитание самостоятельности у молодых офицеров	2 48	КРЮКОВ В. Комбинированный класс	10 93
ДЕМИШЕВ В. Караул на судне	4 60	ПРОПАГАНДА И ВОЙСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
ДЕРЯГА Ф. Рабочий почерк командира	8 34	БОЙКО И. Слово ветеранов	3 40
ДИБИРОВ Д. Плановость — фундамент успеха	8 26	БУДЯНСКИЙ Н. Рацетов нет	12 51
ДУБРОВСКИЙ К. Штаб и воинский порядок	8 40	Высокое звание	4 30
ЖУРАВЛЕВ И. Взаимодействие сил и средств	6 51	ДАВТЯН С. Высокое небо Отчизны	8 8
ЗАПРЯГАЕВ Б. Охрана ЛЗУ: опыт, инициатива	3 44	ЗАХАРОВ А. Индивидуальная работа с подчиненными	1 40
ЗАЦЕПИН В. Техника работает надежно	4 58	ЗЮЗИН М. Всегда ли злободневно и содержательно?	7 39
КИТАЕВ Г. ИТСО — оружие боевое	10 47	ИВАНОВ Е. Главная — самостоятельная работа	6 34
КОЧЕШКОВ Б. Без автопронесивший	10 43	КАТАШЕВСКИЙ А. На пути к сердцу и разуму	7 42
КУЗНЕЦОВ Ю., ЧУНИН Н. Укрепление режима — наша общая забота	12 22	КИЗИН М. Моя правая рука	9 64
ЛЕБЕДЕВ А. Техника в надежных руках	9 25	КОЧЕШКОВ Б. Право на доверие	12 48
ЛЫГАЛОВ И. В тесном контакте	9 22	МАКСИМОВ В. Наша главная забота	8 67
МОИСЕЕВ Н. Дисциплина боевой службы	11 38	НИКИТЕНКО Г. Так растет умение	4 38
НАЗАРЕНКО С. Когда приходит пополнение	3 12	ОГЛОБЛИН К. Агитаторы ждут помощи	1 42
ПАЧИКОВ М. Анализируя проступок	1 58	ОГЛОБЛИН К. Твои, Родина, солдаты	5 43
ПОМОРЦЕВ В. Второй эшелон	3 50	ОЛЕХНОВИЧ Н. Воспитываем патриотов	5 40
ТИТОВ Н. Инициатива и деловитость	8 30	ОРЛОВ П. С душою к делу	10 61
ШАПИРО М. Молодой солдат прибыл в роту	6 63	ПОДГОРНЫЙ Л. Товарищ лейтенант	12 47
БЕСЕДЫ В КАРАУЛЕ		ПРОДУВАЛОВ В. Встреча с героем Кубы	10 67
Активист в карауле	10 41	ПРОКАЕВ А. Сделать можно больше	9 64
Бдительность часового	5 19	СИДОРОВ А. Помощник пропагандиста. Каким ему быть?	5 38
И закон — твоё оружие	11 36	СТАНЦИНСКИЙ Г. Немаловажный фактор — чувства	2 28
Наблюдательность часового	6 48	ЦУМАРЕВ А., ШРАЙБМАН А. Обязателен для всех...	5 36
Неподкупность часового	7 57	ЧУРБАНОВ Ю. Вопрос не праздный	11 59
Предупреждать переутомление	8 51	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	
Самоконтроль часового	9 30	АШМАН Н. Задача — общенародная	9 56
ОБУЧЕНИЕ ВОЙСК		БЕКАСОВ А. Боеготовность — всегда	2 25
АВАНЕСЬЯН А. Цена доли процента	3 16	БЕЛОВ Е. В огне революции рожденные	3 28
АНДРЕЕВ М., МЕЛИХОВ Г. Курсанты учатся командовать	7 63	БЕЛОВ Е. Дорожить войсковым товариществом	11 55
БЕРЕСТНЕВ В. Патрульный наряд готовится к службе	9 45	ДУЮНОВ Я. Быть начеку	6 30
БОКОВ В. Организация учебного пункта	10 50	ЕЛАГИН В. Служба — почетный ратный труд	5 32
БОНДАРЕНКО Н. Инструктаж руководителей занятий	11 43	ЗЮЗИН М. Добросовестно выполнять воинский долг	10 56
БРОННОК С. Показное занятие	3 52	ЗЮЗИН М. Руководителям групп политзанятий контролеров	4 44
ВАСИЛЮК Д. В учебе перерывов быть не должно	1 70	КОШЕЛЬКОВ А. Традиции зовут	8 58
ВОЛКОВ В. Планировать — значит творить	1 65	ОБОЗНЫЙ Г. Режим в ИТК	1 36
ГРИГОРЬЕВ В. Офицер учебного подразделения	6 59	ПОЗДНЯКОВ А. На страже — всегда	7 34
ДРАЧУК П. Доподготовка водителей	5 59	ЩАТУРЬЯН А. Верный страж Страны Советов	2 18
ИВАНОВ И. Крепнуть связи с частями	12 30	ШОРОХОВ Л. Надежное оружие воина	12 44
ИВАНОВ Н. Становление преподавателя	7 72	В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ	
ИППОЛИТОВ В. Методическое мастерство — дело важное	1 67	Комсомол и Вооруженные Силы	6 33
КОВАЛЕНКО И. Строевой смотр	9 48	Космические маршруты Родины	4 50
КОЗАРЕНКО Б. Подготовка специалистов: проблемы и опыт	12 40	Наша советская демократия	11 64
КОЗЛОВ С. Береги свое оружие	1 72	Оружие для победы	5 14
КРАВЦОВ М. По дороге автодрома	2 66	Победная поступь социализма	10 64
МЕЛИХОВ Г. Курсантам — командирские качества	11 45	Транспорт Страны Советов	7 41
МИХАЛЕВ А. Уметь плавать должен каждый	5 61	Уголь, нефть, газ	3 37
МУДРОЛЮБОВ В. Напряженные дни стажировки	4 59	Хлеб — всему голова	9 63
МУДРОЛЮБОВ В. С помощью радио	6 70	Хлеб индустрии	1 45
НЕФЕДОВ В. Войсковая стажировка	8 46	Цена минуты	8 61
ОВСЯННИКОВ Г. Батальон выходит в поле	12 28	Электрическая мощь СССР	3 32
ОЛЬШЕВСКИЙ Г. Индивидуальная работа преподавателя	9 42	БДИТЕЛЬНОСТЬ, МУЖЕСТВО, БЛАГОРОДСТВО	
ПЕТРОВ А. Думать о перспективе	8 49	АЗИМОВ Ф. Часовой КПП	5 42
РОДИОНОВ Н. Ротное расписание	9 35	АКИМОВ В. Настоящий солдат	3 42
РОКШИН А. Испытание неожиданностью	5 56	АКИМОВ В. Семь минут мужества	5 42
РОПАЛО П. Внимание: эксперимент!	4 74	Верные присяге, воинскому долгу	4 48
		ГОРБАЧЕВА Г. «У нас героем становится любой...»	8 65
		ДВОРЯНЧУК Г. Пошлите туда, где труднее	5 41
		ЖУКОВ Е. По велению долга	1 44
		КУЗНЕЦОВ А. За строкой приказа	1 45

ЛЕОНИДОВ В. Воин предотвратил беду . . .	6	77
МАЛАХОВСКИЙ Л. После отпуска . . .	7	62
МИШЛЕВИЧ М. Схватка . . .	12	52
ПОДГОРНЫЙ Л. Заслужил солдат отпуск . . .	5	42
ПОПОВ Е. Рекс, миди . . .	9	68
ПОПОВ П. Случай в пути . . .	2	65
ХАЛИЛОВ Н. Смекалка помогла . . .	6	77
ХОХА В. Нарушитель задержан . . .	1	45
ЧЕГАЕВ В. Исполненный долг . . .	6	76

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

АКИМОВ А. Повышать действенность народного контроля . . .	5	51
АНТЮХИН Г. Авторитет коммуниста . . .	7	45
ВЕЛИГЖАНИН Н. Со строгой меркой к каждому . . .	1	50
ВОРОБЕЙ П. Опираясь на актив . . .	7	49
ДАДОНОВ В. Высокое доверие. Как его опрашивать? . . .	1	53
ДРОНОВ Л. Право вести за собой . . .	7	59
ЕДИМОВ Н. Звание обязывает . . .	5	53
ЗАХАРОВ В. Родительским наказам верны . . .	9	72
КАЛИНИН Ю. Высокое доверие. Как его опрашивать? (К итогам обсуждения) . . .	9	69
КАЛИНИЧЕВ С. Коммунист во взводе . . .	2	64
КАУРОВ В. В партию — достойных . . .	2	61
КУЗЬМИНОВ П. Каждому быть активным . . .	10	71
КУЗЬМИНОВ П. Повышать действенность партийной работы . . .	6	40
КУЛИКОВ Г. Учитывать особенности каждого . . .	4	40
КУРГАНОВ Н. Воспитание молодых коммунистов . . .	1	49
КУТИН Н. За решением — исполнение . . .	8	69
ЛАРИОНОВ А. Взыскательность и чуткость . . .	4	54
ЛЕБЕДЕВ В. Воспитание сержантов . . .	8	73
ЛОГУНОВ М., АСТАШИН В. Остановки нет и не будет . . .	3	22
ЛОГУНОВ М. В интересах надежности охраны . . .	2	58
ЛОГУНОВ М. За рамкой плана . . .	12	57
МАЛЫЦЕВ А. Багаж в дальнюю дорогу . . .	11	68
ПЕРШУКОВ В. Ядро коллектива . . .	8	72
ПОДГОРОДЕЦКИЙ В. Согласованность действий . . .	3	38
ПОДЗИЗЕЙ С. Повышаем партийное влияние . . .	6	42
ПОСТНИКОВ Н. В авангарде идут коммунисты . . .	5	49
РЫБИН А. Агитация в войсковом наряде . . .	5	55
СИТНИКОВ А. Авангардная роль коммуниста. Как она достигается? . . .	11	65
ТРИЛЬ М. ...И начали с прапорщиков . . .	4	55
ТРИФОНОВ А. Ступени к цели . . .	6	37
ТРИФОНОВ С. Начинать надо с главного . . .	2	63
ЯБЛОКОВ В. Деловитость — черта партийная . . .	5	45
ЯБЛОКОВ В. Добрые всходы . . .	9	32
ЯБЛОКОВ В., ЛОГУНОВ М. За личную примерность . . .	1	46
ЯКУБЕНКО В. Совместными усилиями . . .	10	74

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

АФАНАСЬЕВ В. Путешествие в характеры . . .	8	78
БАБИЧЕВ Ю. Проявить себя в действии . . .	12	61
БУРИМЕНКО В. На сленговые дела . . .	5	67
ВНУКОВ А., КАСТЕР В., ХЛЕВНОЙ Н. И дали бой... . . .	1	78
ГАЛАКТИОНОВ А. Не остались равнодушными . . .	9	79
Зона комсомольского действия . . .	6	13
КИММЕЛЬ А. За проступок наказали... . . .	11	71
Комсомольская конференция дивизии . . .	4	20
КОРСАКОВ Г. Точка приложения сил . . .	5	71
КОТЕНКО А. Когда бюро инициативно . . .	8	80
КРИВОЩЕКОВ Л. С каждым в отдельности . . .	9	77
КУЗНЕЦОВ А., КАЦАЙ А. За примерность каждого . . .	7	76
КУНАВИН С. Зажечь факел . . .	6	44
МИШИН И. Пробуди интерес . . .	3	68
НАСЕДИН Ф. Растет боеспособность комсомольских организаций . . .	11	74
Они ведут за собой . . .	3	66
Переключка правофланговых . . .	2	72
СМИРНОВ Л. Верные помощники партии . . .	5	65
СМИРНОВ Л. Главное поручение . . .	1	75
СМИРНОВ Ю. Дисциплиной спаян коллектив . . .	12	64
СМИРНОВ Ю. Формула действия . . .	10	77
СМИРЯГИН М. Боевые задания комсомола войск . . .	2	15
ФРАЙФЕЛЬД Е. Важнейшее звено . . .	8	74
ХАРЬКОВ В. Наставники . . .	9	74

ПО ПИСЬМАМ ЧИТАТЕЛЕЙ

Наша служба боевая . . .	6	78
ПЕТРОВ А. Пропагандиста живое слово . . .	10	65
Слово о контролерах . . .	8	54

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Бдительность — качество многогранное . . .	11	53
О дисциплине писать постепенно, страстно и убедительно . . .	9	66
Пропаганда передового опыта в газете . . .	3	76

ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

АЛЬБОВ В. Испытание мужества (стихи) . . .	5	86
БАЙГУШЕВ А. Конец войны, начало мира (стихи) . . .	7	85
БОЙКОВ И. Вечности салют (стихи) . . .	8	11
БОЙКОВ И. Событий грозных метроном (стихи) . . .	9	88
БОРИСОВ М. Говорю для друзей... На учении. Дневальный. Бывало, не раз... (стихи) . . .	6	82
БОРИСОВ М. Новый год (стихи) . . .	1	79
Ведущая тема художника . . .	6	85
ГОРЛОВ А. Глубокий след (очерк) . . .	9	82
ГОРЛОВ А. Крик певчей птицы . . .	3	78
ГОРЛОВ А. . .	4	83
ГОРЛОВ А. . .	5	77

ДАЖИН Д. Воспоминание (стихи) . . .	11	86
ДАЖИН Д. Горсть земли (стихи) . . .	5	86
ДАЖИН Д. Часовой. Великой верности завет (стихи) . . .	9	87
ДУБОВСКИЙ М. Патруль (рассказ) . . .	12	73
ДУНОВ Я. Обыкновенное дело (рассказ) . . .	1	83
ЕРХОВ Е. Женщины 1941-го (стихи) . . .	3	86
КАШИРИН С. Воскресенье (стихи) . . .	3	86
КАШИРИН С. Моя родословная (стихи) . . .	2	83
КАШИРИН С. Мы — солдатские сыновья (стихи) . . .	11	86
КОРЧАГИН В. Второе рождение (стихи) . . .	11	86
КУРЬЯНОВ Т. Звездочка (стихи) . . .	5	86
КУРЬЯНОВ Т. Откровение (стихи) . . .	3	86
КУРЬЯНОВ Т. Часовой (стихи) . . .	8	11
ЛАШКОВ И. Октябрь (стихи) . . .	11	86
ЛАШКОВ И. Слово солдата (стихи) . . .	8	11
ЛОСЕВ В. Экспонаты ротного музея (новеллы) . . .	10	80
ЛОШКАРЕВ Г. Возвращение (стихи) . . .	2	83
ЛОШКАРЕВ Г. У монумента (стихи) . . .	8	11
ЛОШКАРЕВ Г. Читал я стихи... . . .	9	88
МАТВЕЕВ В. Взгляд Ильича (стихи) . . .	9	88
НУРУЛЛИН Ш. Ратные будни (новеллы) . . .	3	91
ПЛОТНИКОВ А. Лесной пожар (рассказ) . . .	11	77
ПРОДУВАЛОВ В. Березы (стихи) . . .	2	83
СВИСТУНОВ И. «Слушайте все!» . . .	8	84
ФАЙНШМИДТ Я. Личное знамя . . .	12	76
ФЕРОВ Н. Слово о женщине (стихи) . . .	3	86
ЧЕРКАШИН В. На посту (стихи) . . .	2	83
ЧЕРКАШИН В. Это. Свердурочных в армии не платят... Новобранец (стихи) . . .	9	87
ЧЕРНЕНКО В. Шаг в бессмертие (стихи) . . .	5	86
ШАРКО И. Композитор — однополчанам . . .	7	90
ШЕВЧЕНКО А. Картины с натуры (фальетон) . . .	8	92

КУЛЬТУРА И БЫТ

БЕЛОУСОВ Б. Главное — профилактика . . .	5	89
БУХАЛЕВА Н. Походная Ленинская комната . . .	6	83
ГАВРИЛЕНКОВ И. Этика советского офицера . . .	1	89
ЕВСТРАТОВ Д. Герои и подвиги . . .	10	83
ЕВСТРАТОВ Д. Гордись службой во внутренних войсках . . .	2	91
ИВАНОВ А. Принцип — перспективность . . .	1	87
КРЮЧКОВ В. Заботясь о питании воинов . . .	11	80
ЛАДЕЙЩИКОВ Л. По-хозяйски, со вкусом . . .	8	90
МИЛЯКОВ Е., МУХАЧЕВ А. Удобно, быстро, вкусно . . .	12	84
ПАЛЬЧИКОВ Н. Авторитет красоты . . .	2	87
ПОСТНИКОВ Н. Удовлетворяя культурные запросы . . .	9	89
ПРОДУВАЛОВ В. Нес «Молодая гвардия» на подвиги воле! . . .	7	91
ПРОШИН А. Копейка рубль бережет . . .	2	88
ПРОШИН А. Не гость, а помощник . . .	10	86
ПРОШИН А. Помощник и наставник воине . . .	4	91
ПРОШИН А. Ступени роста . . .	7	87
СЕМЕНОВ В. Равенство — на переднего . . .	11	82
СЕРЕДИНСКИЙ В. И зрители, и исполнители . . .	12	79
СЕРЕДИНСКИЙ В. Командир за все в ответе . . .	3	87
ТКАЧУК П. Звонче песню, запевала! . . .	6	92
ШПОТАКОВСКИЙ О. В творческом поиске . . .	3	84

БИБЛИОГРАФИЯ

ДАВЫДОВ Я. Будущее — коммунизму! . . .	11	87
ДАВЫДОВ Я. Главный герой — солдат . . .	2	96
ДЕГТЯРЕВ А. Так воевали чекисты . . .	7	86
ДОМАНК А. О героях, штурмовавших рейхстаг . . .	5	87
ЖУРАВСКИЙ А. «Мы — Родины сыны» . . .	2	86
ЖУРАВСКИЙ А. Так они дружили . . .	9	91
ЛАПШИН М. Трилогия о Великой Отечественной войне . . .	7	84
МОЛЧАНОВ Б. «Приказано заступиться» . . .	8	89
«О службе и долге воинском» . . .	6	91

КОНСУЛЬТАЦИИ, СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

БЕЛИКОВ Г. Самовоспитание воли . . .	12	82
БЕРЛЯНТ М. Профилактика острых кишечных заболеваний . . .	9	95
Военная форма одежды . . .	5	91

	№ жур. стр.		№ жур. стр.
Для вас, народные контролеры	3	ПОДПЛУТОВ Н. Подбор и подгонка лыж	12 90
МАЛЮШКИН Г. Политическая работа в карауле	7 50	ПОЛЬСКИЙ М. Спорт стал массовым	2 94
МОЛЧАНОВ Б. О службе сверхсрочной	2 81	ПОПОВ Ю. Бег, бег, бег...	3 64
Отчетно-выборное комсомольское собрание	12 68	ПОПОВ Ю. Гимнастика на металлической конструкции	10 90
ПАЛАМАРЧУК В. В интересах здоровья военнослужащих	6 89	САВЕЛЬЕВ В. Итоги смотра-конкурса	4 77
Партийное хозяйство парторганизации	1 52	СУВОРОВ А. Рыцарь пятиборья	12 91
СЕДЫХ Н. Выбор темы	5 75	ЧАГИН Г. А впереди — Монреаль	11 92
ЧЕСКИС М. Отвечаем читателям	1 93	ЧАГИН Г. Спортивный праздник	6 72
		ЧУХАЧЕВ В. Растим значкистов ВСК	8 56
ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ			
АНИСИМОВ Г. На старте — вся рота	12 88	НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ	
ВЛАДИМИРОВ В. Новые физические упражнения	9 51	КОЛОСОВ Л. Заговор чернорубашечников	8 94
ИСАЕВ Ю. Лыжная подготовка	11 89	КУЧИН В. Не мытаем, так катаньем (фельетон)	9 94
ЛЮБЕЕВ В. С пользой для военного дела	7 80	ПЕТРОВ М. Антикоммунизм — оружие агрессии	11 94
ЛЮБЕЕВ В. Спорторганизатор Николай Чебеляков	4 76	ПЕТРОВ М. Опасные плацдармы	6 93
МОСТОВ А. Его девиз: атака	10 92	ПОКОРМЯК Н. Идеологические атаки сионизма	7 92
		ТКАЧЕНКО В. Палачи чилийского народа	5 94

ЖУРНАЛ „К НОВОЙ ЖИЗНИ“ № 12

Этот номер составлен из материалов, которые обычно публикуются под рубрикой «Разговор начистоту». Они предназначены не только для воспитателей, но обращены также и к осужденным.

«Основной закон» — так называется передовая статья, посвященная Дню Конституции СССР. Под рубрикой «Труд — Родине» опубликованы статьи А. Савельева «Четвертый, определяющий» (о трудовых буднях лесных ИТУ) и А. Расюк «Начало завидной судьбы» (о трудовом воспитании лиц, освобожденных из мест лишения свободы).

В статье первого секретаря брестского обкома компартии Белоруссии В. Микилича «Огненный след в сердце» рассказывается о героической борьбе советских людей против немецко-фашистских захватчиков на территории области и о бурном развитии экономики и культуры на брестской земле в послевоенные годы.

Народный поэт Дагестана Расул Гамзатов комментирует свою почту, среди которой немало писем от людей, отбывающих или уже отбывших наказание в исправительно-трудовых учреждениях («Если ты мужчина»).

Начальник управления транспортной милиции МВД СССР генерал-майор милиции Н. Цыганик выступает со статьей «Выбрать верный путь». В ней показано, какой большой вклад вносят в создание здорового нравственного климата в нашем обществе работники милиции и их многочисленные добровольные помощники.

В очерке И. Перова «Поликарпович» рассказывается о Герое Социалистического Труда мастере предприятия ИТУ М. П. Шмаргуне (Одесская область).

Ю. Дочухев в статье «Ждите нас, звезды» повествует о творческой дружбе космонавта Алексея Леонова и художника Андрея Соколова.

Интересные материалы помещены под рубрикой «Во имя человека». Это корреспонденция Г. Рожнова «Встречи, которых не ждешь и которые все-таки происходят» (встречи правонарушителя с работником милиции, следователем, прокурором, судьей), обзор писем бывших осужденных «Самым строгим судом» и интервью корреспондента журнала М. Гусева с народным судьей Н. Носовым («Мандат правосудия»).

В статьях В. Елеонского «Секция внутреннего порядка» и Ю. Кокорина «Заседает совет коллектива» речь идет о работе самостоятельных организаций осужденных.

Тяжелый позор преступления — такова тема корреспонденций С. Бахметевой «Почему я больше не езжу в колонию» и А. Болотниковой «Одна».

О том, как бывшие правонарушители становятся на путь честной трудовой жизни, рассказывается в статьях П. Савина «С чувством Родины», О. Тагунова «Трудовой коллектив — воспитатель» и Н. Столярова «Возвращение».

«Гражданин и закон...» Под этой рубрикой публикуются статьи Б. Змойро «Справедливость наказания» и Н. Берестового «Ответственность соучастников преступления».

Литературный отдел представлен рассказом Г. Марчика «Третьего не дано».

П О П Р А В К А

В одиннадцатом номере журнала по вине типографии допущена ошибка. На стр. 30 последнюю строку левой колонки следует читать после слов «КПП, и «технизация» контролерской» (последняя строка перед заголовком в правой колонке).

Главный редактор **Ф. К. ГАВРИКОВ.**

Редакционная коллегия: **Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРЬОВ** (заместитель главного редактора), **В. В. ЖУРАВЛЕВ** (ответственный секретарь), **М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.**

Старший художественный редактор **С. Н. ЩУКИН.**

Корректоры **Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ГОЛОВЛЕВА.**

Журнал распространяется только по подписке через полкиторганы внутренних войск.



Герой Советского Союза полковник в отставке Н. Г. Пейсаховский в завершающих боях Великой Отечественной войны командовал полком, который участвовал в штурме Берлина. Родина высоко оценила заслуги офицера. Находясь на заслуженном отдыхе, ветеран часто встречается с молодыми воинами, рассказывает им о славных боевых традициях Советских Вооруженных Сил, о подвигах солдат грозных сороковых годов.

Недавно Н. Г. Пейсаховский побывал в подразделении внутренних войск, где служит его внук Василий Лесников. С гордостью говорил молодой солдат деду-герою о том, что за небольшой срок службы он имеет несколько благодарностей от командиров.

Фото В. ЖИДОВА.

