

154

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!



НА БЕРЕВОМ ПОСТУ

1974

4



На снимке: делегат XVII съезда ВЛКСМ политработник роты, где В. И. Ленин избран Почетным красноармейцем, старший лейтенант В. Лебедев беседует с комсомольцами.

Фото В. СЛОБОДЯНЮКА.

НА Боевом ПОСТУ



4 АПРЕЛЬ 1974

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР
Выходит один раз в месяц, седьмой год издания

СОДЕРЖАНИЕ

Будь зорким на своем посту! 2

ПЯТИЛЕТКА НА МАРШЕ

А. ФИЛИППОВ. Второе рождение 6

* * *

А. СКРЫЛЬНИК. Наш верный научный компас 8

Г. ГОРБАЧЕВА. На земле, где родился Владимир Ильич Ленин 12

Б. ПАСТУХОВ. В авангарде советской молодежи 15

Ударные комсомольские 18

В. БУСЫГИН. С открытым сердцем 22

* * *

А. СИДОРОВ. Планирование учебы — процесс творческий 25

Высокое звание 30

НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!

Б. БАДМАЕВ, Ю. УКРАИНЦЕВ. Социально-психологические вопросы соревнования 32

В. СЕРОВ. Доходчиво, ярко, целеустремленно 36

ПРОПАГАНДА: ПРАКТИКА, ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Г. НИКИТЕНКО. Так растет умение 38

ИЗ ИСТОРИИ ВОЙСК

В. ЖУРАВЛЕВ. В борьбе с антоновщиной 40

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

М. ЗЮЗИН. Руководителям групп политзанятий контролеров 44

* * *

Бдительность, мужество, благородство 48

Космические маршруты Родины (в помощь агитатору) 50

П. КУЗЬМИНОВ. Повышать действенность партийной работы 51

ИДЕТ ОБМЕН ПАРТДОКУМЕНТОВ

А. ЛАРИОНОВ. Взыскательность и чуткость 54

М. ТРИЛЬ. ...И начали с прапорщиков 55

А. РОКШИН. Всегда быть с людьми 57

БОЕВАЯ СЛУЖБА: ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК

Так достигается активность 58

В. ДЕМИШЕВ. Каргул на судне 60

А. КОВАЛЕНКО. КПП — пост особый 64

О СЛУЖБЕ И ДОЛГЕ ВОИНСКОМ

В. СКРИПНИКОВ. Воспитание любви к оружию 66

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Ю. САЗОНОВ. Специальное обучение в стрельбе 71

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ

П. РОПАЛО. Внимание: эксперимент! 74

ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

В. ЛЮБЕЕВ. Спорторганизатор Николай Чеберяков 76

В. САВЕЛЬЕВ. Итоги смотра-конкурса 77

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ ПРЕДЛАГАЮТ

Е. ГРИГОРЬЕВ. Стенд суточного наряда роты 78

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДЕЛ

А. ГОРЛОВ. Крик певчей птицы 83

А. ПРОШИН. Помощник и наставник воина 91

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

А. БЕЛОКОНЬ. Средства разведки и сигнализации 93



издание политического управления внутренних войск МВД СССР

БУДЬ ЗОРКИМ

Во многих районах страны, особенно на севере, еще лежат снега. Временами кружит метель. Но ход времени неотвратим: повсюду чувствуется дыхание весны. Она напоминает о себе теплыми туманами по утрам, черными проталинами на косогорах, звонкой капелью.

С приходом весны у наших воинов всегда прибавляется забот. Наступает наиболее трудный и ответственный период в охране объектов, в выполнении других задач, возложенных на части и подразделения внутренних войск. Весной и летом происходят существенные изменения на местности, подвижнее становится оперативная обстановка. Тает снег — снижается проходимость дорог, ограничивается маневр. Одеваются листвою леса и кустарники — затрудняется наблюдение. Немало хлопот доставляет половодье, кое-где в низких местах заливают инженерно-технические средства, запретные зоны, места несения боевой службы. На реках возобновляется навигация, начинается сплав леса — у воинов, охраняющих лесные ИТУ, соответственно увеличивается объем задач. Возле объектов расширяется фронт сельскохозяйственных, изыскательских и лесоустроительных работ. С большей, чем прежде, интенсивностью происходит движение людей и транспорта через контрольно-пропускные пункты.

Если ко всему этому добавить такие немаловажные факторы, как возрастание с наступлением тепла побеговых настроений у определенной части осужденных, увеличение числа попыток нарушителей проникнуть на охраняемые объекты, то нетрудно сделать вывод: весенне-летний период требует особо высокой бдительности, боевой готовности, полного напряжения сил. Необходимо сделать все для того, чтобы любые, даже самые ухищренные попытки безнаказанно преодолеть линию охраны были вовремя замечены и решительно пресечены. Выполнять все задачи боевой службы только отлично — таков патриотический долг каждого воина внутренних войск, на каком бы посту он ни трудился. Таково требование партии и всего советского народа, развернувших огромную созидательную работу по претворению в жизнь планов четвертого, определяющего года пятилетки.

Вот почему как боевой клич звучит сегодня девиз социалистического соревнования, которое охватило все части и подразделения внутренних войск: «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!» Чтобы слово превратилось в дело, нужна напряженная воспитательная и организаторская работа командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций, нужна повсеместная мобилизация и умелое использование всех наших возможностей и резервов. Они кроются прежде всего в четкой, глубоко продуманной организации боевой службы, обучения, воспитания с учетом конкретно складывающейся на тот или иной период обстановки, в повышении политической сознательности и деловой активности воинов на основе широкого развертывания социалистического соревнования. «Все, что у нас есть сегодня и чего мы добьемся завтра, — указывается в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, — зависит от нас самих, от умения каждого советского человека работать творчески, от высокой сознательности, профессиональной подготовки, чувства ответственности и дисциплины».

Эти требования в полной мере относятся и к личному составу внутренних войск. Особая ответственность ложится на офицеров. Их долг — трудиться с перспективой, предвидеть возможные изменения обстановки, умело опираться на опыт прошлого, решать вопросы конкретно, целеустремленно, планомерно, по-партийному принципиально. Только такой подход может принести успех в выполнении задач, которые войскам предстоит решать в наступающем периоде. Немало будет зависеть от того, насколько оперативно и всесторонне подразделения подготовятся к несению службы весной и летом. В большинстве частей хорошо понимают это и заблаговременно принимают меры к тому, чтобы никакие случайности не застали врасплох. Много, например, уже сделано в полку, выступившем инициатором соревнования в войсках. Ход подготовки к весенне-летнему периоду службы обсуждался в партийных организациях. Командир части подполковник П. Новченко провел с офицерами управления собеседование, на котором обстоятельно, с учетом конкретного опыта разобрал вопросы обеспечения надежной охраны объектов в новых условиях. Офицеры штаба и политаппарата выехали в роты и помогли командирам провести рекогносцировку, спланировать и организовать ремонт инженерно-технических средств, внести коррективы в систему охраны, в планы действий при резких изменениях обстановки. С личным составом, особенно с молодыми солдатами, проведены дополнительные занятия, тренировки, беседы об ухищрениях нарушителей. Перед воинами выступили опытные контролеры, начальники войсковых нарядов, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Активнее стала вестись политическая работа.

К сожалению, не везде проявляется забота о том, чтобы организованно, во все-

НА СВОЕМ ПОСТУ!

оружии встретить ответственный период в охране объектов. В некоторых частях ждут, когда окончательно сойдет снег, высохнет земля. Такое благодушие опасно. Особенно следует учесть это командирам подразделений, охраняющих лесные исправительно-трудовые учреждения. Затыжка с перестройкой службы на лесозаготовительных участках, лесобиржах чревата серьезными неприятностями. Она явилась одной из причин отдельных упущений в прошлом. Некоторые командиры рот слабо вникали в службу нарядов, строили ее без учета конкретной обстановки. В результате не обеспечивалось непрерывное наблюдение, у людей снижалась ответственность за выполнение поставленной задачи, допускались нарушения. Такие недочеты, в частности, отмечались в подразделении, которым командует старший лейтенант В. Иленев.

Командирам и штабам необходимо сделать выводы из ошибок прошлого и принять все меры к тому, чтобы они не повторились вновь. Следует немедленно вернуть работы по ремонту и восстановлению инженерно-технических средств охраны, добиться, чтобы весной и летом они действовали безотказно: закрепить за участками периметров отделения, взводы, привести в порядок ограждения, тропы нарядов, контрольно-следовые полосы, отрегулировать линейную часть средств сигнализации, позаботиться о надежном прикрытии подземных коммуникаций и т. д. На это дело надо мобилизовать партийный и комсомольский актив, младших специалистов, рационализаторов, всех воинов. Конечно, было бы неправильным ограничиться разовыми мероприятиями. Важно обеспечить постоянный уход за техникой, для чего внести поправки в планы регламентных работ, парково-хозяйственных дней, хорошо их организовать, наладить контроль. Нельзя забывать и о надежной связи с войсковыми нарядами, особенно отдаленными, охраняющими лесозаготовительные участки. Отлично знать и уметь эксплуатировать военную технику — эти слова девиза социалистического соревнования должны повседневно воплощаться в практические дела. Бережное отношение к технике есть забота о надежной охране объектов, о постоянной высокой боевой готовности.

Заблаговременно следует подумать о мерах безопасности при несении службы: определить опасные места на периметрах объектов, путях конвоирования, маршрутах выхода к рубежам блокирования, обозначить их, сообщить о них всему личному составу, напомнить о соблюдении осторожности. На заболоченных участках потребуется восстановить гати и кладки, перекидные мостики через водные преграды. Во время паводка в безопасные места перемещаются посты часовых и блокпосты служебных собак, запрещается движение через реки и озера, в подразделениях сосредоточиваются спасательные и плавсредства. Роты, удаленные от баз снабжения, запасаются продуктами, вещевым имуществом. Все это обеспечивает нормальную службу, позволяет избежать несчастных случаев и потерь.

Подразделениям, выполняющим задачи по водным маршрутам, также предстоит немало сделать с приходом весны. Надо своевременно заключить договоры с пароходствами на перевозки в предстоящую навигацию, организовать подготовку специального съемного оборудования, подбор и обучение состава войсковых нарядов. Об опыте такой работы, а также несении службы с использованием водного транспорта подробно рассказывается в статье капитана В. Демишева, которая публикуется в этом номере журнала.

Главное, чего следует добиться при переходе на весенне-летний период, — это коренного улучшения организации службы во всех войсковых звеньях, перестройки ее с учетом происшедших изменений. Для этого требуется хорошо изучить местность вблизи охраняемых объектов, определить наиболее опасные направления и надежно прикрыть их имеющимися силами и средствами. С приходом весны все больше и больше удлиняется светлое время суток. Это позволяет эффективнее, чем зимой, использовать войсковое наблюдение. Важно только тщательно продумать его систему. Необходимо расचितать кустарники, мешающие обзору, шире использовать технические средства. Надо внимательно следить за обстановкой, детально учитывая ее в своем решении. Кто забывает об этом, тот терпит неудачи. Так, в одном из подразделений, несмотря на сложную ситуацию, командир приказал отключить средства сигнализации и начать профилактику. При этом мер к усилению караула, выставлению дополнительных постов не было принято. Если добавить, что в роте издавна процветал шаблон в организации боевой службы, то станет ясно, почему нарушителю удалось преодолеть линию охраны.

Конечно, было бы неправильным по единичным случаям делать широкие обобщения. И все же эти горькие уроки показывают, что порой неудачи происходят не потому, что не хватает сил и средств. Беда в том, что не все умеют их правильно использовать. Некоторые офицеры возлагают надежды только на войсковые наря-

ды. Другие, наоборот, переоценивают технику и все действия личного состава планируют лишь из расчета получения сигнала с периметра. Но, пожалуй, самым опасным пороком является шаблон. Между тем для офицера внутренних войск нет более важной задачи, чем овладеть искусством охраны объектов не числом, а умением. Надо найти целесообразные в той или иной обстановке способы действий войсковых нарядов, сделать службу гибкой, активной, концентрировать усилия на решающих в данный момент участках, обеспечив достаточную глубину охраны, всегда иметь под рукой резерв. Образно выражаясь, командир должен постоянно чувствовать пульс жизни, уметь быстро организовать перестройку боевой службы, если это диктуется новыми обстоятельствами.

Непрерывное условие успешного выполнения задач в весенне-летний период — дальнейшее повышение боевой готовности и мобильности войсковых нарядов. В эти месяцы еще большее значение приобретают организованность, слаженность, быстрота реакции на изменения обстановки, боевое мастерство и физическая закалка бойцов, которые достигаются четким планированием, продуманным составлением боевого расчета, регулярными тренировками, обработкой соответствующих нормативов. Необходимо добиваться сокращения сроков приведения подразделений в боевую готовность, научиться быстро сосредоточивать силы и средства для решения внезапно возникающих задач. Действия бойцов будут тем успешнее, чем лучше они изучат местность, натренируются своевременно выходить к намеченным рубежам, упреждать и умело задерживать нарушителей. Особое внимание следует уделить молодым солдатам весеннего призыва. Важно помочь им как можно скорее приобрести знания и навыки, необходимые для успешной службы.

В наступающем периоде повышается роль контролерской службы. Контролеры — главная наша сила в осуществлении внутриобъектового наблюдения, в предупреждении нарушений линии охраны и установленного режима. Весна вносит некоторые поправки и в их службу. Необходимо уточнить маршруты движения, порядок выполнения обязанностей контролерами, взаимодействие с караулами, должностными лицами администрации конкретно на каждом объекте. Качество службы во многом зависит от того, насколько глубоко контролеры сознают свою ответственность за порученное дело, обладают необходимыми знаниями и навыками. Между тем, как показывает проверка, не везде еще налажена регулярная учеба прапорщиков. Например, в некоторых подразделениях, осуществляющих надзор в лечебно-трудовых профилакториях и колониях-поселениях, нерегулярно проводились занятия. Требуется принять решительные меры к тому, чтобы, выходя на службу, контролер был всесторонне подготовлен, умел противопоставить ухищрениям нарушителей политическую зрелость, высокую бдительность, профессиональное мастерство. Дальнейшему совершенствованию надзора будет способствовать также комплексное применение в нем сил и средств ИТУ и войсковых подразделений, внедрение единых графиков контроля за службой нарядов и трудоемкостью осужденных.

Нельзя достичь высоких показателей в боевой службе, не улучшая систематически боевую и политическую подготовку всех категорий военнослужащих. Надо поставить дело так, чтобы и в весенне-летний период она шла планово, организованно. Многие будут зависеть от состояния учебно-материальной базы. Понимая это, опытные командиры приводят в порядок учебные центры, городки, стрельбища, окопы и блиндажи, мишени, полосы препятствий, спортивные сооружения, принимают меры к тому, чтобы каждое занятие и учение проводилось на уровне современных требований, с полным охватом личного состава.

Проявляется забота о хорошей полевой выучке, особенно о качестве тактико-специальной подготовки. И это вполне оправданно. Сейчас важно научить солдат и сержантов умело нести боевую службу с учетом особенностей весны и лета, выполнять задачи четко, действовать с полным напряжением моральных и физических сил. Занятия приносят больше пользы тогда, когда они проводятся в условиях, близких к реальным, когда на них создается обстановка, которая способствует выработке необходимых воину морально-политических и психологических качеств. В тесной связи с задачами, которые решают внутренние войска, следует строить и политическую учебу, добиваясь ее высокой действенности, эффективности, благотворного влияния на качество боевой службы.

Высокая бдительность и боевая готовность неотделимы от крепкой дисциплины. Организованность, точное исполнение приказов, строгий уставный порядок в караулах, военных городках — вот что необходимо нам сейчас, как воздух. Каждый войсковой наряд, каждое подразделение должны жить четкой воинской жизнью. Мерами воспитательной и организаторской работы надо добиться такого положения, чтобы исполнительность стала нормой для всех без исключения воинских коллективов, внутренней потребностью каждого солдата, сержанта, прапорщика, офицера. Этого удастся достичь лишь при том условии, если в борьбу за укрепление дисциплины еще активнее включатся политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации, вся войсковая общественность. Немаловажное значение имеет также отеческая забота о воинах — о их нормальном отдыхе, хорошем питании, обеспечении положенной обувью, обмундированием, регулярном поступлении свежих газет и журналов.

Чем сложнее задачи, решаемые личным составом, чем труднее обстановка, тем

активнее и целеустремленнее должна вестись политическая работа. Главные усилия необходимо сосредоточить в подразделениях. Следует доходчиво разъяснять внутреннюю и внешнюю политику партии, правительства, требования приказов Министра внутренних дел СССР и начальника войск, достижения советского народа в выполнении заданий четвертого, определяющего года пятилетки, государственное значение боевой службы, которую несут наши воины. Эта работа ведется под знаком мобилизации личного состава на дальнейшее повышение бдительности и боевой готовности, воспитывает у каждого воина личную ответственность за надежную охрану объектов. Бдительность — пустой звук, если она не проявляется в повседневной жизни. Необходимо придать пропаганде конкретный характер. На умы и сердца активнее всего действуют практический показ лучших образцов службы, демонстрация того, как отличники проявляют бдительность на деле.

В первых рядах борцов за повышение бдительности и боевой готовности, за то, чтобы встретить весенне-летний период во всеоружии, выступают коммунисты и комсомольцы. Личным примером, страстным большевистским словом они увлекают всех воинов на новые достижения в социалистическом соревновании, настойчиво пропагандируют передовой опыт, дают решительный бой благодущию, беспечности. Этой линии нужно придерживаться и впредь, сосредоточивая основные усилия там, где куются успехи в боевой службе и учебе.

Интересы дальнейшего совершенствования охраны объектов требуют коренного улучшения руководства подразделениями со стороны командиров частей, политорганов, штабов. Как показывает опыт, успех сопутствует тем частям, в которых офицеры штаба и политаппарата предметно и целеустремленно работают в ротах и батальонах, помогают на местах напавать службу и учебу с учетом особенностей наступающего периода. Сейчас, как никогда, необходимы оперативность и деловитость. Людям нужны не общие указания и поучения, а конкретное обучение тому, как в условиях весны и лета можно наиболее разумно расставить силы, использовать технику, как организовать воспитание и подготовку воинов, чтобы они зорко несли боевую службу, умело действовали в караулах.

Достижения частей и подразделений во многом определяются размахом и глубиной социалистического соревнования, что особенно наглядно показывает опыт передовых воинских коллективов. Опираясь на этот опыт, необходимо сделать все, чтобы соревнование повсеместно стало решающим фактором в борьбе за высокую надежность охраны объектов, отличные показатели в учебе, укреплении дисциплины.

Нет сомнения в том, что, широко развернув патриотическое движение под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!», наши воины отдадут все свои силы, знания и энергию беззаветному служению Родине, успешному выполнению задач, поставленных перед войсками Коммунистической партией и Советским правительством.

ВРУЧЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ НАГРАД

Большая группа офицеров и прапорщиков внутренних войск за достигнутые успехи в боевой и политической подготовке, поддержании высокой боеготовности награждена орденами Красного Знамени, Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев от имени Президиума Верховного Совета СССР вручил награды Родины. Орден Красной Звезды получил полковник А. Ермолов. Он — умелый организатор боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Полк, которым он командовал, в третьем, решающем году пятилетки выступил инициатором социалистического соревнования под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!» и с честью выполнил взятые обязательства — добился звания отличного.

Ордена Красной Звезды удостоились также старший преподаватель кафедры тактики и общевоеенных дисциплин Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР Герой Советского Союза полковник

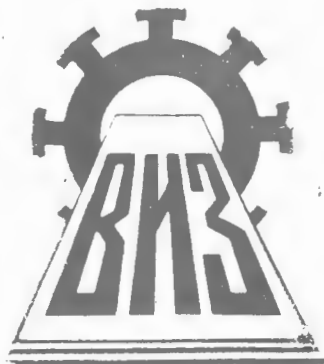
А. Ерошин, командиры отличных рот капитан А. Файков и старший лейтенант П. Гулак.

К нагрудным знакам «За отличие в службе» I и II степени прибавилась медаль «За боевые заслуги» у старшего лейтенанта В. Лебедева — заместителя командира роты по политчасти, в которой Почетным красноармейцем зачислен В. И. Ленин. Офицер Лебедев показал себя грамотным и умелым политработником.

Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев тепло поздравил офицеров и прапорщиков с высокими наградами, пожелал им крепкого здоровья, счастья, успехов в дальнейшем повышении качества боевой службы и боеготовности частей и подразделений.

Полковник Ф. Шпак, подполковник В. Лиходиевский и капитан С. Назаренко, выступившие от имени награжденных, выразили горячую благодарность Центральному Комитету партии и Советскому правительству за высокую оценку их ратного труда, за отеческую заботу о воинах внутренних войск.

Второе РОЖДЕНИЕ



...Утром 8 ноября 1726 года на «Верхней плотине», так тогда называл народ Верх-Исетский металлургический завод (ВИЗ), впервые были задуты горны и выдано первое кричное железо. За год выплавляли 742 пуда металла.

Уральское железо долгое время не выдерживало установленных проб, на внутреннем рынке шло как второсортное.

Горный начальник В. Геннин объяснял это тем, что «мастера и подмастерья не искусны в работе, а хорошие мастера старые, имеют худые глаза и дрожащие руки». Видный ученый, патриот, он сам взялся за опытные плавки. Не прошло и двух лет, как в торговом мире заговорили о верхисетском железе.

В первую пятилетку Верх-Исетский завод почти полностью реконструировали. В 1931 году здесь выплавляли первую в стране трансформаторную сталь. Это была большая победа уральцев. Раньше электротехническую сталь покупали за

границей, платили за нее золотом. Теперь завод стал главным поставщиком высококачественного металла.

В грозные годы войны трудовой Урал поставлял оружие героической Советской Армии. Внес свой вклад в дело победы и Верх-Исетский завод. За образцовое выполнение заданий партии и правительства коллектив предприятия награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Ныне верхисетскую сталь потребляют свыше 400 заводов, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов. В каждой советской электрической машине есть доля труда свердловских металлургов.

Но научно-техническая революция выдвинула новые требования к продукции визовцев. Партия и правительство поставили перед рабочим коллективом ответственную задачу: в короткие сроки реконструировать предприятие, построить новый уникальный комплекс — цех холоднокатаной трансформаторной стали, применение которой позво-



Первая продукция цеха холодного проката, выпущенная в ознаменование 250-летия Свердловска.

Фото Л. ПОПОВА.

лит вдвое снизить потери в электрических машинах и ежегодно получать экономию электроэнергии, равную производству ее на такой крупнейшей электростанции, как ГЭС имени В. И. Ленина на Волге. Каждый год — по одной ГЭС!

Ветеран русской металлургии переживает второе рождение. Строительство нового комплекса коренным образом изменит условия труда металлургов — ликвидируются тяжелый физический труд, загазованность и высокая температура на рабочих местах.

В сентябре 1973 года строители сдали в эксплуатацию первую очередь уникального комплекса, оснащенную современным оборудованием, которое позволяет автоматизировать и механизировать производственные процессы.

Светлые, просторные корпуса нового комплекса раскинулись на 40 гектарах. Главный корпус — восьмипролетный цех холодного проката — поражает гигантскими размерами: его ширина достигает 250 метров, длина — километр. Строители уложили свыше 600 тысяч кубических метров бетона. Монтажники смонтировали около 100 тысяч кубических метров сборных железобетонных конструкций и 80 тысяч тонн технологического оборудования.

Стройка названа общенародной. В отдельные месяцы здесь трудилось до 15 тысяч рабочих. Это им, энтузиастам, адресовано письмо товарища Л. И. Брежнева, в котором есть такие строки: «Ввод в действие этого уникального комплекса является значительным вкладом в выполнение Директив XXIV съезда КПСС по дальнейшему развитию черной металлургии, коренному улучшению качества металлопродукции и повышению эффективности применения металла в народном хозяйстве».

Центральный Комитет КПСС выразил

уверенность в том, что строители и монтажники еще шире развернут социалистическое соревнование, приложат всю свою творческую энергию и знания, чтобы досрочно завершить строительство всего комплекса цеха, а металлурги в сжатые сроки обеспечат освоение проектных мощностей.

Завод с честью выполнил задачи третьего года пятилетки. Раньше срока завершил годовой план коллектив горячекатаного производства, высокие показатели на многих агрегатах достигнуты и в новом цехе холодного проката.

Более 300 человек награждены знаком «Победитель социалистического соревнования 1973 года». Среди них — лучшие производственники старшие вальцовщики Владислав Иванович Фисенко, Петр Федорович Ибрин, сталевар Анатолий Григорьевич Семухин и многие другие.

В этом году перед коллективом стоят сложные задачи, и главная — освоение проектных мощностей всех агрегатов нового цеха. Металлурги полны решимости образцово решить их. Недавно первая бригада термического отделения обезуглероживающего отжига, возглавляемая Б. Вахромеевым, выступила с почином — освоить проектные мощности за полтора года вместо двух по плану.

Социалистическое соревнование, развернувшееся после опубликования постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства и транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1974 год», уже приносит свои плоды.

А. ФИЛИППОВ,
секретарь парткома
Верх-Исетского завода.



Бригада вальцовщиков, возглавляемая Рашидом Ахмедьяновым, успешно осваивает мощности нового комплекса.

Фотохроника ТАСС.

НАУЧНЫЙ КОМПАС

В эти апрельские дни, когда советские люди, трудящиеся всех стран отмечают 104-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, особенно глубоко осознаешь величие и гениальность вождя нашей партии, создателя Советского государства. Время не властно над жизнеутверждающей силой его мысли. Идеи Ильича — путеводная звезда в революционном обновлении мира. Они указывают дорогу в будущее всем, кто борется за социализм и демократию, сопутствуя строителям коммунизма в каждом деле. «Настолько громаден был масштаб мысли и деяний Ленина, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в докладе, посвященном столетию со дня рождения В. И. Ленина, — настолько глубоко сумел он понять и выразить назревшие потребности своей эпохи, что и ныне ленинские идеи представляют собою могучее оружие в руках борцов за счастье народов».

Трудно назвать отрасль научного знания, которая не была бы озарена творческим гением В. И. Ленина. Стратег социалистической революции, вождь мирового коммунистического движения, В. И. Ленин был величайшим ученым и революционером в науке. Особенно велик его вклад в развитие всех составных частей марксизма: философии, политической экономии, научного коммунизма. Совершенно справедливо основу коммунистического мировоззрения мы именуем сегодня марксизмом-ленинизмом. Ленинизм, как говорится в Тезисах ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина, — это марксизм эпохи империализма и пролетарских революций, эпохи крушения колониализма и победы национально-освободительных движений, эпохи перехода от капитализма к социализму и строительству коммунистического общества.

Развивая революционное учение, В. И. Ленин дал ответы на все коренные вопросы, поставленные новой эпохой перед рабочим классом. Ярким светом марксистской теории он осветил путь человечества к коммунизму.

В страхе перед растущим влиянием коммунистических идей буржуазные социологи не случайно пытаются оспаривать организационную цельность научного коммунизма и прилагают большие усилия к тому, чтобы искусственно отделить важнейшие идеи Маркса от ленинского учения, разъединить марксизм и ленинизм, выискать некие непримиримые «противоречия» между ними. Но исторический опыт опроверг эти попытки. Всем своим содержанием труды

В. И. Ленина показывают, что само революционное мышление вождя Коммунистической партии и Советского государства явилось логическим развитием идей Маркса и Энгельса.

В. И. Ленин исходил из того, что марксизм может и должен развиваться на собственной основе, отменяя любые попытки дополнить его буржуазными взглядами с неизменными ссылками на «новые времена». В непримиримой борьбе против оппортунистических лидеров II Интернационала, скатившегося на позиции эволюционного перерастания капитализма в социализм, он отстоял и развил марксистскую теорию и программу мирового рабочего движения. Исследуя реальные процессы общественной жизни эпохи империализма, Владимир Ильич сделал вывод о возможности победы социализма первоначально в немногих странах или даже в одной, отдельно взятой стране.

Вслед за Марксом и Энгельсом В. И. Ленин видел важнейшее условие социального прогресса в организованности рабочего класса. Высшей формой его политической организации должна быть партия, способная вести вперед рабочих и те социальные слои, которые идут за ними.

Учение о партии рабочего класса — центральный пункт всей марксистско-ленинской концепции социального действия, революционного преобразования общественной жизни. Широко известные слова В. И. Ленина: «...Дайте нам организацию революционеров — и мы перевернем Россию!» — оказались пророческими.

Великий Октябрь был первой победой рабочего класса, возглавляемого марксистско-ленинской партией. Затем под революционным флагом на путь социализма в разное время переходили другие страны. За пятьдесят шесть с лишним лет после Октября обновляющий жизнь ураган социалистической революции пронесся над Европой и Азией, достиг берегов Америки. Сотни миллионов людей строят социализм и коммунизм, руководствуясь ленинскими идеями.

В. И. Ленин теоретически разрабатывал коренные проблемы, вставшие перед партией при переходе страны к социалистическому строительству, руководил ее деятельностью по революционному преобразованию общества. Неисчерпаемое богатство ленинских идей, содержащихся в таких фундаментальных трудах, как «Государство и революция», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», статьях и выступлениях 1921—1923 годов, легло в осно-

ву теории и практики нашего социалистического строительства, стало достоянием всего международного коммунистического движения.

Ограниченное сочетание революционной теории и революционного действия подняло ленинизм над всеми идейными течениями двадцатого века. Жизнь посмеялась над буржуазными идеологами и ренегатами социализма, которые не раз пытались объявить ленинизм сугубо «русским» явлением, отвечающим якобы лишь условиям нашей страны. Выросшее из опыта российского и всего международного рабочего движения, ленинское учение глубоко интернационально.

Злоба антикоммунистов безмерна, однако они не могут ни замолчать, ни опорочить марксизм-ленинизм. Нельзя не считать с тем, что люди, как выразился даже один из буржуазных идеологов, «ныне вдыхают марксизм вместе с воздухом эпохи». Сегодня к произведениям В. И. Ленина обращаются во всем мире, чтобы найти ответы на коренные вопросы развития человечества. По данным ЮНЕСКО, трудам Владимира Ильича принадлежит первое место в мире среди выпускаемой переводной литературы. Произведения В. И. Ленина издаются в 63 странах на 125 языках народов мира.

Сегодня, в обстановке коренного преобразования мира на социалистических началах, ленинизм предстает как подлинный арсенал идейного оружия пролетарской революции, движущая сила общественного прогресса. Историческая практика миллионов опровергает разного рода правоопортунистические модели социализма, а также попытки маоистов выдать эклектическую смесь различных политических догм за некий «новый этап» в марксистско-ленинской теории. Безосновательные утверждения о маоизме как существенном вкладе в революционную теорию понадобились пекинским лидерам для того, чтобы прикрыть несовместимость своих крайне реакционных взглядов с научным коммунизмом, замаскировать антисоциалистический курс.

Ленинизм — это целостная теория, проверенная и воплощенная в практику строительства социализма и коммунизма, пролетарских и национально-освободительных революций, классовой борьбы против империализма.

Основные, исходные положения марксизма-ленинизма о двух фазах развития единой коммунистической общественно-экономической формации дают возможность КПСС и другим братским партиям разрабатывать научно обоснованные планы строительства нового общества, конкретизировать на основе практики общее представление о социализме. Огромным теоретическим и практическим смыслом наполнено, в частности, понятие «развитое социалистическое общество». Оно впервые введено В. И. Лениным для обозначения того этапа в развитии первой фазы коммунизма, когда социализм уже «вполне упрочится».

Вывод партии о построении развитого социалистического общества опирается на ленинское положение о том, что вызревание коммунизма происходит в недрах социализма, по мере развития и совершенствования всех его сторон. Этап зрелого социализма завершает первую фазу коммунизма, создавая необходимые материальные, социальные и духовные предпосылки для второй его фазы. То обстоятельство, что коммунизм развивается на основе зрелого социализма, обуславливает и задачи, которые сегодня выдвигаются в политике партии на первый план.

Главное поприще борьбы за коммунизм В. И. Ленин видел в экономическом строительстве. Сразу же после гражданской войны, определяя задачи развития страны в мирных условиях, он подчеркнул: «Теперь всецело за экономику...» [Полн. собр. соч., т. 45, стр. 440].

Вождь партии учил, что только мощная, высокоразвитая экономика может быть прочной материальной основой социалистического общества, надежным источником подъема благосостояния народа, гарантией независимости и обороноспособности Советского государства. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства явились важнейшими задачами ленинского плана социалистического строительства.

Поднимаясь по ступеням пятилеток, экономика нашей страны достигла высокой степени зрелости. Неизмеримо выросли ее масштабы. Так, только за один минувший год произведено 915 миллионов киловатт-часов электроэнергии, 421 миллион тонн нефти, 131 миллион тонн стали, выращен рекордный урожай — 222,5 миллиона тонн зерна.

В. И. Ленин настоятельно требовал поставить на службу строительства коммунизма все завоевания человеческого разума, все новейшие достижения науки и техники. «Нужно взять всю науку, технику, все знания, искусство, — писал он. — Без этого мы жизнь коммунистического общества построить не можем» [Полн. собр. соч., т. 38, стр. 55].

Следуя ленинским путем, Коммунистическая партия на своем XXIV съезде поставила задачу органического соединения научно-технической революции с преимуществами социализма. Планом развития науки и техники на 1974 год предусмотрено дальнейшее совершенствование технической вооруженности производства, уровня механизации и автоматизации производственных процессов и улучшение качества продукции. Перед учеными, конструкторами и работниками промышленности поставлены большие задачи по созданию и освоению машин и оборудования новых типов, с высокими технико-экономическими показателями. Намечается освоить более 4 тысяч машин, оборудования и приборов новых конструкций, около 1200 наименований важнейших видов продукции, предусмотрены 540 заданий по внедрению перодовой технологии, механизации и автоматизации производственных процессов,

в том числе около 80 новых технологических процессов.

Ленинское учение о строительстве социализма и коммунизма наша партия творчески воплощает в жизнь. Развитие экономики и формы распределения, решение любых хозяйственных задач она всецело подчиняет главной цели — созданию самых благоприятных условий для работы, отдыха, учебы людей, развития и наилучшего применения их способностей, постоянного повышения жизненного уровня трудящихся.

С гордостью говоря о миллионах тонн выплавленной стали, добытой нефти, выработанных электростанциями миллиардах киловатт-часов электроэнергии, миллиардах пудов зерна, засыпанного в государственные закрома, советские люди хорошо знают: эти богатства делают более могучим наше государство и несут с собой достаток в каждую семью. Для советских людей и истекший год был отмечен дальнейшим улучшением условий труда и быта. 31 миллион человек, или каждый третий рабочий и служащий, получил прибавку к зарплате, а 23 миллион человек увеличили пенсии, стипендии, пособия. На фоне безудержного роста стоимости жизни в капиталистическом мире стабильное повышение благосостояния советского народа служит ярким доказательством возможностей и преимуществ социалистического общества во всех сферах жизни.

На современном этапе развития Советского государства, как никогда раньше, на первом плане стоит вопрос об одновременном решении большого круга экономических и социально-политических проблем. В. И. Ленин рассматривал социализм как единый, целостный организм, в котором все взаимосвязано. Он подверг критике субъективистские взгляды народников, полагавших, будто общество можно строить «по желанию», не принимая во внимание уровень его развития, единство решения экономических, социально-политических задач и задач в сфере культуры. Комплексный подход к социализму как целостной системе дает возможность всесторонне учитывать диалектику взаимодействия в создании материально-технической базы коммунизма, формировании коммунистических общественных отношений и воспитании нового человека.

На путях к коммунизму у нас ускоренными темпами идет процесс сближения классов и социальных групп, преодолеваясь существенные различия между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. В Советской стране продолжает расти роль рабочего класса как основной производительной силы. Его революционность, дисциплинированность, организованность и коллективизм обеспечивают ему ведущее положение в системе общественных отношений.

В зрелом социалистическом обществе, как и предвидел В. И. Ленин, получает мощные стимулы развития двуединый процесс расцвета и сближения наций. На основе глубоких и всесторонних социально-политических изменений в СССР утверди-

лась новая историческая общность людей — советский народ, развилось большое всенародное патриотическое чувство — общенациональная гордость.

Проблему формирования нового человека как неперемнную предпосылку строительства коммунизма В. И. Ленин сформулировал предельно кратко: «Учиться коммунизму». Учиться не просто по книгам, а прежде всего в борьбе за построение коммунистического общества, создавая новые формы общественной связи между людьми в активном труде. Партия настойчиво добивается единства хозяйственной и идейно-воспитательной работы, требует учитывать морально-политические последствия экономических и административных решений.

В условиях развитого социализма КПСС выдвинула задачу формирования коммунистического мировоззрения у широчайших масс трудящихся. Речь идет о том, чтобы вооружить всех членов общества знанием основных элементов научной картины мира, марксистско-ленинской наукой, преодолеть остатки старых представлений и взглядов, превратить знания в глубокие убеждения. И на этом пути сделано уже немало. Всеми видами обучения в СССР охвачено около 81 миллиона человек.

Наша партия последовательно и неуклонно укрепляет идейно-политическое единство советского народа, умело направляет его усилия на успешное решение задач коммунистического строительства.

В процессе строительства коммунизма повышается роль субъективного фактора, что находит свое выражение во все возрастающем значении политики Коммунистической партии Советского Союза, росте ее авторитета. Руководство экономикой, преобразование социалистических общественных отношений в коммунистические, воспитание нового человека партия рассматривает как дело глубоко партийное, политическое. Декабрьский Пленум ЦК КПСС подчеркнул, что партийный подход неотделим от решительного повышения ответственности каждого коммуниста, каждого советского человека за свой вклад в общее дело.

Одним из важнейших факторов, обуславливающих повышение руководящей роли КПСС в жизни общества, является необходимость теоретического обобщения практики строительства коммунизма. Кадетивная теоретическая мысль нашей партии успешно решила ответственную задачу творческого развития ленинизма с учетом достижений науки и революционной практики. Образец такого подхода к разработке научных основ политики — решения XXIV съезда КПСС, пленумов ЦК партии, политические и теоретические документы, посвященные 50-летию Великого Октября, 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, 50-летию Союза Советских Социалистических Республик и другие. «Успехи коммунистического строительства, — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в докладе о пятидесятилетии СССР, — во многом зависят от развития марксистско-ленинской

теории — нашего верного научного компаса».

Верностью коммунистическим идеалам проникнут внешнеполитический курс КПСС. Он направлен на создание благоприятных международных условий для строительства коммунизма в нашей стране, на укрепление братского единства стран социалистического содружества, на содействие рабочему и национально-освободительному движению, на упрочение мира и безопасности народов и мирное сосуществование государств с различным социальным строем.

Знаменательная тенденция современности — неуклонное возрастание роли Советского государства, братских стран социализма в мировых делах — основывается на ленинской теории международных отношений и социалистической внешней политики. Вождь трудящихся указывал на связь этой политики с осуществлением революционных идеалов коммунистов, с воздействием примера строительства нового общества на умы и сердца миллионов. Мир, считал он, двинет дело вперед в бесконечное количество раз лучше, чем война.

Мирнолюбивый курс внешней политики Советского государства неизменен. Верная ленинским идеям, КПСС проводила и проводит его в единстве со всемерным укреплением экономической и оборонной мощи страны.

Несмотря на разрядку напряженности на мировой арене, мы не вправе снижать классовую бдительность в условиях, когда реакционные империалистические круги продолжают вести военные приготовления, гонку вооружений. Как злободневно в наше время предупреждение В. И. Ленина о том, что «лишь после того, как пролетариат обезоружит буржуазию, он может, не изменяя своей всемирно-исторической задаче, выбросить на мир всякое вообще оружие и... несомненно, сделает это, но только тогда, никоим образом не раньше» [Полн. собр. соч., т. 30, стр. 136].

Для решения важнейших теоретических и практических задач обороны страны неопределимое значение имеет ленинское учение о защите социалистического Отечества. Само создание и совершенствование Вооруженных Сил СССР, способных противостоять армиям империалистических

государств, выступает конкретным воплощением ленинских выводов, основанных на анализе объективной необходимости вооруженной защиты завоеваний социализма. «...Господствующий класс, пролетариат, — подчеркивал Владимир Ильич Ленин, — если только он хочет и будет господствовать, должен доказать это и своей военной организацией» [Полн. собр. соч., т. 38, стр. 139].

В соответствии с теоретическими положениями марксистско-ленинского учения о защите социалистического Отечества Коммунистическая партия организует надежную оборону страны. Она сосредоточивает усилия народа, личного состава Советских Вооруженных Сил, в том числе и внутренних войск, на тех проблемах, от решения которых зависит безопасность Родины.

По-ленински анализируя факторы, от которых зависит безопасность революционных завоеваний социализма, Коммунистическая партия подчеркивает возросшее значение постоянной бдительности личного состава, высокой боевой готовности Армии и Флота к отражению агрессии. В своей военной политике она исходит из важнейшего положения марксистско-ленинского учения о том, что динамизм и сложность международной обстановки, бурное развитие средств и способов вооруженной борьбы в огромной степени повышают роль человека в современной войне. Победу в ней одержит тот, у кого выше моральный дух, понимание и готовность вести борьбу до конца, у кого совершеннее оружие, кто более мастерски владеет им.

Воспитанные Коммунистической партией, советским образом жизни, воины Страны Советов с достоинством выполняют свой патриотический и интернациональный долг по защите Родины, завоеваний мирового социализма.

* * *

Наше время по праву называется ленинским. Чем значительнее завоевания трудящихся в революционном обновлении мира, в строительстве социализма и коммунизма, тем ярче предстает перед народами всей земли исполинская фигура В. И. Ленина — гениального мыслителя и революционера.

СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

...В военном городке появилось красочное объявление, приглашающее на концерт-лекцию «Музыка в жизни В. И. Ленина».

Просторный зал клуба заполнили солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры. Вступительное слово «Пятьдесят лет без Ленина по ленинскому пути» сделал офицер Г. Никитенко, концерт-лекцию провел заслуженный работник культуры РСФСР офицер В. Лицман. Ему помогали солист местного театра оперы и балета, военный

оркестр, солдатский ансамбль и учащиеся музыкального училища.

С большим вниманием присутствующие прослушали любимые музыкальные произведения Ильича: хор девушек из оперы А. Верстовского «Аскольдова могила», «Нелюдимо наше море» К. Вильбоа, куплеты Эскамильо из оперы Ж. Бизе «Кармен», увертюру Л. Бетховена «Эгмонт», песни «Смело, товарищи, в ногу», «Есть на Волге утес» и другие. Величаво и торжественно прозвучал в заключение вдохновенный гимн коммунистов «Интернационал».

Майор Н. МАКАРОВ.

НА ЗЕМЛЕ, ГДЕ РОДИЛСЯ



«У КАЖДОГО НАРОДА, В КАЖДОЙ СТРАНЕ ЕСТЬ СВЯЩЕННЫЕ МЕСТА, СВЯЗАННЫЕ С ВЕЛИКИМИ ИСТОРИЧЕСКИМИ СОБЫТИЯМИ, С ДЕЯНИЯМИ ВЫДАЮЩИХСЯ СЫНОВ НАРОДА. ТАКИМ МЕСТОМ ДЛЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ СТАЛА ЗЕМЛЯ, ГДЕ РОДИЛСЯ ЛЕНИН».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН

Ульяновск — родина Владимира Ильича Ленина. Сотни тысяч людей не только из Советского Союза, но и из самых разных стран, близких и дальних, больших и малых, приезжают сюда, чтобы увидеть ленинские места, поклониться светлой памяти великого сына земли русской, гениального революционера и мыслителя, учителя и вождя трудящихся всего мира.

Предлагаем читателям журнала вместе с группой экскурсантов посетить Ленинский мемориальный комплекс.

Новый Венец... Отсюда, с крутого склона, открывается бескрайнее раздолье: уходят к горизонту волжские просторы. Здесь, над великой русской рекой, на пятидесяти мощных семиметровых колоннах возвышается белокаменное здание Ленинского мемориала. О неповторимости сооружения свидетельствует надпись: «Здание возведено в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В день всенародного праздника — столетнего юбилея Ильича — Ленинский мемориал гостеприимно распахнул двери перед трудящимися Ульяновска и области, перед нескончаемым потоком экскурсантов и туристов.

Самое дорогое, священное место Мемориала — ленинские дома. Их здесь три, и все они органически

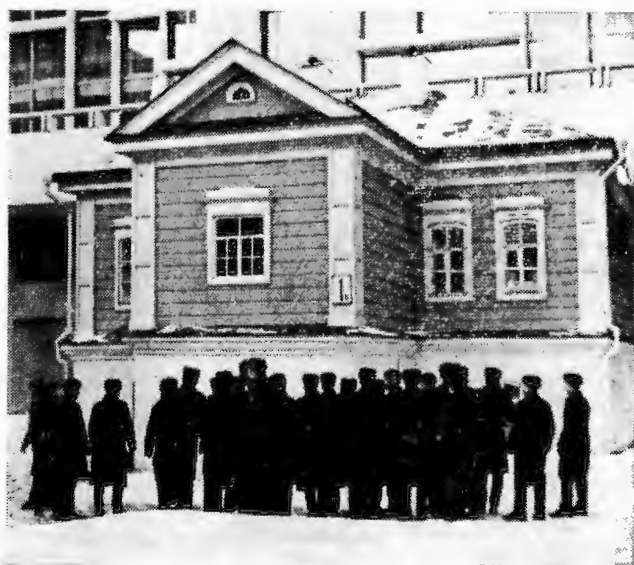
входят в мемориальный комплекс, составляя единый и своеобразный памятник Ильичу.

В этом флигеле (снимок внизу) 10 [22] апреля 1870 года родился Владимир Ульянов. На фасаде дома установлена мемориальная доска. Рядом растут молодые березки. Одна из них посажена Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым. Около флигеля стоит двухэтажный каменный дом Прибыловских, в котором жили Ульяновы в 1870—1871 годах. Сейчас здесь выставка подарков ленинскому музею, родному городу Ильича.

Чуть поодаль — третий домик, где провел раннее детство Ильич. В нем открыта квартира-музей семьи Ульяновых. Перед домом — бронзовая скульптурная группа: Мария Александровна Ульянова с маленьким Володей.

Ленинские дома — как бы основной зал мемориального комплекса под открытым небом.

В Ульяновском филиале Центрального музея В. И. Ленина, расположенном в Экспозиционном и Ленинском торжественном залах Мемориала, собрано более трех тысяч экспонатов, отражающих жизнь и





деятельность Владимира Ильича, осуществление его идей.

Экспозиция музея включает 16 разделов. Открывается она диорамой, воспроизводящей облик Симбирска 70—80-х годов прошлого столетия, когда здесь жила семья Ульяновых.

Привлекают внимание строки из автобиографии В. И. Ленина, которую он начал писать, но так и не закончил: «Зовут меня Владимир Ильич Ульянов. Родился я в Симбирске 10 апреля 1870 года...» Здесь же выставлена широко известная фотография семьи Ульяновых 1879 года.

В залах музея всегда много народу, особенно молодежи. Сюда сегодня, в канун 104-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, пришли воины подразделения, которым командует старший лейтенант В. Кузнецов. Эта рота шестой год подряд добивается звания отличной. Военнослужащие пришли узнать, как Ленин стал марксистом, как закалялся его характер убежденного, непереклонного революционера.

Учеба. Первые уроки жизни. Выбор пути революционной борьбы за освобождение трудящихся.

Внимательно всматриваются солдаты, сержанты в фотографии, документы, рассказывающие о первом

аресте молодого Ленина в Казани, о признании его, двадцатитрехлетнего, руководителем рабочего движения в Петербурге, о ссылке в Сибирь, в Шушенское. Им, поколению семидесятых годов двадцатого века, важно знать историю Коммунистической партии, увидеть документы ее рождения.

Первый номер ленинской «Искры», ленинские книги «Что делать?» и «Шаг вперед, два шага назад». Второй съезд партии. Это главы из истории партии, главы биографии Ленина.

В тишине музейных залов — рассказ о трех российских революциях, росте и мужании партии и вместе с ней ее вождя В. И. Ленина.

Великая Октябрьская социалистическая революция. Теперь все знают, как это было. Но как важно вновь пережить события тех дней, пройти от стенда к стенду, от одного исторического снимка к другому.

Макеты крейсера «Аврора», паровоза № 293, на котором В. И. Ленин возвращался из Финляндии в Петроград в октябре 1917 года, — дорогие сердцу реликвии.

Зал Октябрьской революции оформлен очень выразительно. Мозаичная роспись, занимающая всю стену, посвящена теме освобождения Симбирска от бе-

логвардейцев частями прославленной Железной дивизии 12 сентября 1918 года. В центре композиции на ярко-красном полотнище воспроизведен текст телеграммы, посланной красноармейцами В. И. Ленину: «Дорогой Владимир Ильич! Взятие Вашего родного города — это ответ на Вашу одну рану, а за вторую — будет Самара». На другой половине мозаичной росписи золотом горят слова ответной телеграммы Ильича: «Взятие Симбирска — моего родного города — есть самая целебная, самая лучшая повязка на мои раны...»

Более двухсот экспонатов, повествующих о великой революции, находятся в этом зале. В центре его — рубиновая карта «Триумфальное шествие Советской власти».

Всего несколько лет суждено было Ленину возглавлять Советское государство. Но эти годы вобрали в себя целую эпоху, равной которой до этого в истории не было. Она прошла через первые пятилетки, через Великую Отечественную войну, через послевоенные годы коммунистического строительства до наших дней.

Книжная Лениниана (снимок сверху), представленная в экспозиции музея, помогает ярче воспринять великое идейное

наследие вождя, масштабы его гигантской теоретической работы. Труды основателя Коммунистической партии и Советского государства читают сегодня на родном языке многие народности, не имевшие до Октября своей письменности. В нашей стране с 1917 года издано около 500 миллионов экземпляров произведений В. И. Ленина.

Идейное наследие вождя — вот тот источник, из которого воины черпают уверенность, веру в свои силы, в светлое коммунистическое завтра. «На родине Ленина жить, учиться и Родине служить по-ленински» — девиз, вдохновляющий солдат и сержантов на ратные подвиги.

Завершает экспозицию филиала музея раздел о руководящей роли КПСС в строительстве коммунизма. Его экспонаты отражают грандиозные успехи советского народа в решении задач третьей Программы партии. Сейчас трудящиеся страны широко развернули Всесоюзное социалистиче-

ское соревнование за досрочное выполнение заданий четвертого, определяющего года пятилетки.

Вглядываясь в документы и фотографии этого раздела, воины невольно сравнивают и оценивают свои достижения. В этом году они обязались вновь подтвердить звание отличной роты, добиться, чтобы семьдесят процентов личного состава стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки, а каждый второй солдат и сержант — спортсменом-рядником, значкистом ВСК.

После осмотра экспозиции все заходят в кинозал, где демонстрируется документальный фильм о Владимире Ильиче. Вот он, живой, стремительный, жизнелюбивый Ленин... Звучит сохраненная на века пламенная ленинская речь.

Экскурсия закончилась, но солдатам и сержантам предстоит пережить еще один волнующий момент. Сегодня их товарищам — рядовым В. Быковскому,

С. Сверкунову и А. Захарову — будут вручены комсомольские билеты.

Все отправляются в Ленинский торжественный зал. Это центральное место филиала Музея В. И. Ленина. В зале установлена беломраморная пятиметровая скульптура Владимира Ильича. Она словно излучает живое человеческое тепло, пробуждая в сердцах людей высокие чувства и благородные стремления.

Великолепно и торжественно оформление Ленинского зала. От самого пола по стенам из белого мрамора устремились к потолку яркие лучи, выложенные из разноцветной смальты. Высота зала — 17 метров, что символизирует 1917 год — год революции. Почти всю центральную стену занимают Серп и Молот — знак нерушимого союза рабочих и крестьян Страны Советов.

И вот здесь, в этом зале, в четком строю замерли воины. Подполковник В. Черных вручает комсомольские билеты.



В приподнятом настроении каждый покидает Ленинский мемориал, а в музей все идут и идут экскурсанты. Ненасыщаем их поток. Со времени открытия здесь побывало уже около трех

миллионов человек. Никогда не зарастет тропа к ленинским местам, потому что жизнь и деятельность Ленина, посвятившего себя с юношеских лет служению народу, вечно будет для

потомков высочайшим примером революционной стойкости и любви к трудящимся.

Г. ГОРБАЧЕВА.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

В обстановке большого политического и трудового подъема советских людей, вызванного решениями декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, VII сессии Верховного Совета СССР, соберутся 23 апреля 1974 года посланцы комсомола на свой очередной XVII съезд ВЛКСМ. Это новая знаменательная веха в биографии Ленинского комсомола.

В ответ на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании в 1974 году советские юноши и девушки с огромным энтузиазмом включились во всенародную борьбу за претворение в жизнь больших и ответственных задач, стоящих перед страной в четвертом, определяющем году девятой пятилетки.

«Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, — говорится в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, — что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой. Година верит в молодое поколение, в его трудолюбие, настойчивость и самоотверженность!».

Вдохновляющее слово партии нашло глубокий отклик в сердцах молодых. Это продемонстрировало состоявшееся в январе Всесоюзное комсомольское собрание «Ударным трудом и отличной учебой ознаменует определяющий год пятилетки», в котором приняло участие свыше 48 миллионов юношей и девушек и выступило более 6 миллионов человек. Всесоюзное собрание ярко и убедительно показало, что Ленинский комсомол, вся советская молодежь единодушно поддерживают и одобряют внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского государства, высоко оце-

В АВАНГАРДЕ

Б. ПАСТУХОВ,
секретарь ЦК ВЛКСМ

«СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

нивают огромный вклад в дело мира и безопасности народов, который вносят наша ленинская партия, ее Центральный Комитет, Политбюро, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

Проанализировав итоги решающего года пятилетки, участники собрания определили конкретные задачи каждой первичной комсомольской организации, рубежи каждого комсомольца во всенародной борьбе за досрочное выполнение плановых заданий и социалистических обязательств в 1974 году. Например, коллектив комсомольско-молодежной бригады механосборочного корпуса № 1 Московского автозавода имени Лихачева, которую возглавляет Николай Медведев, план 1973 года выполнил 28 ноября. К концу года сверхплановой продукции сдано на 12800 рублей. Рабочие обязались выполнить задания четвертого года пятилетки к 7 ноября.

Как подчеркнуто в Обращении, все, что есть у нас сегодня и чего мы добьемся завтра, зависит от нас самих, от умения каждого советского человека работать творчески, от высокой сознательности, профессиональной подготовки, чувства ответственности и дисциплины.

На основе мобилизации внутренних резервов молодежь ищет пути, чтобы добиться значительного увеличения выпуска продукции и улучшения ее качества. Около 150 тысяч юношей и девушек Ленинградской области участвуют в движении «Пятилетнее задание — в четыре года». В Казахской ССР из 500 тысяч участников движения «За казахстанский час» каждый второй выполняет дневное задание на час раньше.

Комсомольские организации страны ведут большую работу по обеспечению авангардной роли членов ВЛКСМ в социалистическом соревновании. Достаточно сказать, что тысячи юношей и девушек, сотни комсомольско-молодежных коллективов работают в счет десятой пятилетки. Повсюду молодежь трудится под девизом «1974 году — комсомольский встречный!»

ЦК ВЛКСМ поддержал инициативу комсомольских организаций Москвы, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Казахстана и Азербайджана о проведении в честь XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина Всесоюзной ленинской вахты трудовой доблести.

Проявлением горячего патриотизма, любви к своему народу, Родине является стремление лучших молодых производственников, решивших выполнить планы первого полугодия к открытию XVII съезда ВЛКСМ, таких, как токарь завода «Красное Сормово» лауреат премии Ленинского комсомола Вячеслав Жоголев. Немало комсомольско-молодежных коллективов решили бороться за право поставить свою подпись под трудовым рапортом XVII съезду ВЛКСМ. Высокие рубежи наметили хлеборобы Украины и Казахстана, молодые животноводы Калмыкии.

Как и прежде, главное внимание комсомольских организаций будет направлено на осуществление основной задачи, поставленной перед ВЛКСМ XXIV съездом КПСС, — воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, преданности нашей Советской Родине, в духе интернационализма.

В ногу со всей советской молодежью, в одном строю, проявляя задор, энергию и инициативу на благо Родины и народа, идут комсомольцы и молодые воины Советских Вооруженных Сил. Они показывают образцы мужества и героизма. По призыву личного состава гвардейского зенитного ракетного Смоленского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого полка ПВО в Армии и на Флоте развернулось социалистическое соревнование за дальнейшее повышение боевой готовности. Отличных результатов в боевой и политической подготовке добился победитель Всеармейского соревнования 1973 года — экипаж атомной подводной лодки «50 лет СССР». В суровых дальних походах, повседневных морских буднях он показал высокие моральные качества, отличное владение оружием и боевой техникой.

С удовлетворением можно отметить, что в минувшем году больших успехов в социалистическом соревновании добились комсомольцы и молодежь внутренних войск МВД СССР. В ходе Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», патристического движения под девизом «Усилия каждого воина — на боевую службу с высокими показателями!» они с глубоким интересом овладевали бесценным ленинским наследием, изучали военное дело настоящим образом, бдительно несли боевую службу. За большие успехи в работе по коммунистическому воспитанию молодежи, мобилизации ее на активное участие в соревновании передовые комсомольские организации войск награждены переходящими Знаменами ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, знаменами и вымпелами местных комитетов комсомола. Каждый третий комсомолец в войсках стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Пополнились ряды значкистов ВСК, спортсменов-разрядников, классных специалистов. Особенно высоки показатели у комсомольцев и молодых воинов части, которой командовал полковник А. Ермолов. Здесь каждый второй — отличник, каждое второе подразделение — отличное. Большая заслуга комсомольских организаций части в том, что повысилась надежность охраны объектов, стала еще крепче воинская дисциплина. Минувший год для молодежи внутренних войск знаменателен и большим походом под девизом «За высокую культуру воинского быта!». Комсомольские организации многое сделали по эстетическому воспитанию молодежи, приобщению ее к книге, культурному наследию.

Отвечая на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, комсомольцы и молодые воины частей и подразделений активно включились в социалистическое соревнование 1974 года. Личный состав полка, которым командует подполковник П. Новченко, обратился ко всем воинам войск с призывом развернуть патристическое движение под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику!». Впереди соревнующихся идут коммунисты и члены ВЛКСМ. Комсомольцы обязались к XVII съезду ВЛКСМ еще выше поднять боевую готовность подразделений, пополнить ряды мастеров боевой службы, классных специалистов. Этот почин широко подхватили в войсках. К 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина инициаторы решили разбить фруктовый сад, создать Аллею комсомольской славы.

Выполняя обязательства в честь XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, комсомольские организации частей и подразделений войск организовали помощь отстающим в учебе, повысили спрос за порученное дело с каждого члена ВЛКСМ. Комсомольцы ведут борьбу за отличный итог каждого дня, увеличение числа отличников и классных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК, рационализаторов и изобретателей, проявляют инициативу в овладении смежными специальностями, совершенствовании инженерно-технических средств охраны объектов, экономии материальных ценностей.

Период, прошедший после XVI съезда ВЛКСМ, в комсомольских организациях Вооруженных Сил был насыщен большими событиями. Совершенствовалась комсомольская работа в соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности. ЦК ВЛКСМ и политические управления видов Вооруженных Сил неоднократно обращались к вопросам, связанным с анализом деятельности армейских комсомольских организаций. Вся военно-патристическая работа, которую в тесном контакте с организациями ДОСААФ, военкоматами ведет комсомол, тесно сочетается с практической подготовкой молодежи к воинской службе.

Мы признательны комсомольской организации внутренних войск за большую работу по военно-патристическому воспитанию подрастающего поколения. Это по ее инициативе в стране стали создаваться военно-спортивные лагеря для подростков.

Только минувшим летом комсомольцы войск работали более чем в 150 таких лагерях. Большую помощь оказали и подшефным школам в проведении Всесоюзных пионерских игр «Зарница» и «Орленок». Сотни воинов-комсомольцев выступали в роли командиров батальонов, рот и взводов. Прочные связи существуют у подразделений внутренних войск со школой № 171 г. Новосибирска, которая носит имя Героя Советского Союза комсорга роты автоматчиков Петра Барбашева, закрывшего телом амбразуру вражеского дота в ноябре 1942 года.

Ежегодно на ударные комсомольские стройки направляются по путевкам комитетов ВЛКСМ тысячи молодых патриотов внутренних войск. Около 12 тысяч посланцев войск воздвигали Красноярскую гидроэлектростанцию, ударно трудились и на строительстве мемориального центра в Шушенском. Тысячи бывших солдат и сержантов сооружают Саяно-Шушенскую ГЭС. Многие воины после увольнения в запас едут на строительство Норильского ордена Ленина горно-металлургического комбината имени А. П. Завенягина.

Родина по достоинству оценила труд воинов-комсомольцев. Только в последние годы тысячи военнслужащих награждены орденами и медалями. Среди них многие из тех, кого воспитал комсомол. За успехи в боевой и политической подготовке, мужественные подвиги и благородные поступки сотни комсомольцев удостоены Почетных грамот ЦК ВЛКСМ, награждены знаком «Воинская доблесть».

«Комсомольские организации воинских частей и подразделений, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи», — должны повседневно помогать командирам и политорганам воспитывать патриотов и интернационалистов, стойких и отважных защитников социалистического Отечества, повышать боевую и политическую подготовку молодых воинов...»

Это главная задача комсомольских организаций войск. Чтобы успешно решать ее, каждая организация ВЛКСМ должна быть монолитным коллективом, активно влиять на все стороны жизни и боевой учебы молодежи. Важно, чтобы ни на один день не затухала кипучая комсомольская инициатива, направленная на оказание максимальной помощи командирам, политорганам, парторганизациям в обучении и воспитании личного состава частей и подразделений. Комитеты и бюро ВЛКСМ призваны больше уделять внимания Ленинскому зачету, осуществлению комплексных планов «Учиться коммунизму».

С еще большей энергией следует вести борьбу с недостатками. Разве можно признать нормальным, когда отдельные комсомольцы из месяца в месяц не выполняют своих обязательств, не служат примером для несоюзной молодежи, а комсомольские организации мирятся с этим. Вместо того чтобы привлечь человека к ответу, заставить его с полной ответственностью относиться к выполнению своего долга, они stanовятся на путь увещевания, уговоров.

Надо привести в активное действие нашу решающую силу — первичные комсомольские организации. Необходимо через них мобилизовать всех комсомольцев и молодых воинов на выполнение задач, стоящих перед подразделением, частью. Не следует забывать о походе «За высокую культуру воинского быта!». Борьба за высокий духовный облик человека, высокие нравственные качества — не кампания, а повседневное дело. Нужно давать решительный бой всяким проявлениям недисциплинированности, аморальным поступкам, решительно искоренять среди комсомольцев случаи пьянства, нетоварищеского отношения друг к другу.

Ни одного человека не должно остаться вне поля зрения комсомольской организации, вне всенародной борьбы за новые рубежи. Соревнование — великая школа коммунистического воспитания молодежи. Обращаясь к вооруженным защитникам Родины, X Пленум ЦК ВЛКСМ в своем постановлении «Об итогах декабрьского [1973 г.] Пленума ЦК КПСС и задачах комсомола» подчеркнул: «Комсомольцам и молодым воинам Советской Армии и Флота, пограничным и внутренних войск — еще активнее участвовать в социалистическом соревновании за мастерское владение техникой и оружием, быть примером в боевой учебе, воинской дисциплине и работа по поддержанию боевой готовности частей и кораблей».

Вместе с лучшими представителями советской молодежи на свой XVII съезд ВЛКСМ придут и посланцы комсомольцев войск. Это комсомольские вожаки капитан Н. Прокопенко, старший лейтенант П. Ламанов, политработники старший лейтенант А. Лебедев, лейтенант Т. Хакимов, секретарь комсомольской организации подразделения рядовой В. Зотов и другие.

Для ВЛКСМ, каждого комсомольца, всех юношей и девушек четвертый год пятилетки особенно примечателен. Юность нашей страны торжественно отметит 50-летие присвоения комсомолу имени Владимира Ильича Ленина. Это накладывает на каждого из нас особую ответственность за результаты своего труда и учебы.

На VI съезде, принимая имя великого Ленина, комсомол дал клятву непоколебимой верности ленинским заветам, заверил Коммунистическую партию, советский народ, что «какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас ни требовали — мы выполним все эти задачи, мы не уроним знамени Ленина».

История Ленинского комсомола — яркое свидетельство того, что все поколения советской молодежи верны этой клятве. Еще одним убедительным подтверждением верности делу партии, делу Ленина станет XVII съезд ВЛКСМ.

УДАРНЫЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ

Воин, перед тобой карта Всесоюзных ударных комсомольскихстроек. По зову партии, по путевкам Ленинского комсомола сотни тысяч юношей и девушек едут на передний край девятой пятилетки, чтобы приложить свои силы, зазор, энергию для выполнения больших задач.

Комсомольская путевка. В судьбах поколений советских людей она сыграла решающую роль в выборе жизненного пути, помогла приобрести качества настоящего человека. Это не просто направление на работу, справка для трудоустройства. Это мандат на право наследовать героические трудовые традиции молодежи, документ, удостоверяющий право на участие в важнейших государственных делах, аттестат гражданской и политической зрелости.

Комсомольская путевка с датой вручения «1974 год» предъявляет особые требования к тем, кто ее выдает и кто на нее претендует. В Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу говорится о том, что в четвертом, определяющем году пятилетки надо значительно повысить эффективность капитальных вложений, использовать их наиболее рационально, получая максимальный прирост производства продукции на каждый затраченный рубль.

На всем своем историческом пути комсомол был верен партии, всегда помнил наказ Ильича, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом. Комсомольские организации шефствуют над строительством более двух с половиной тысяч объектов металлургии, химии, энергетики, транспорта, легкой, нефтяной и газовой промышленности, сельского и водного хозяйства. 135 из них объявлены Всесоюзными ударными комсомольскими стройками.

Перекрытие Зем, досрочный пуск первых агрегатов Нурекской ГЭС, ввод новых мощностей на Челябинском тракторном, Красноярском алюминиевом, Киршинском нефтеперерабатывающем заводах, Черкасском шелковом комбинате — вот лишь небольшая часть трудовых свершений молодых строителей.

На год раньше срока в действие первая очередь важнейшей стройки пятилетки — Саратовского оросительно-обводнительного канала. Досрочно закончено строительство Краснодарского водохранилища, что позволило передать колхозам и совхозам Кубани более 15 тысяч гектаров новых орошаемых земель.

Во всех этих успехах большая доля труда и тех, кто с комсомольской путевкой пришел на новостройки. Среди них немало воинов, уволенных в запас. Только в прошлом году на важнейшие стройки пятилетки было направлено по общему призыву военнотрудовых запасов Советской Армии и Военно-Морского Флота, внутренних и пограничных войск свыше 20 тысяч человек. Вчерашние воины показывают образцы добросовестного отношения к работе, являются застрельщиками в социалистическом соревновании, активно участвуют в общественной жизни.

ЦК ВЛКСМ принял постановление об общественном призыве молодежи на ударные стройки в 1974 году. Посланцев комсомола ждут стройплощадки Новолипецкого, Западно-Сибирского металлургических заводов, Нижнетагильского и Карагандинского металлургических комбинатов, Михайловского, Лебединского горно-обогатительных комбинатов. Десятки тысяч юношей и девушек будут направлены на стройки энергетики, химической и нефтеперерабатывающей промышленности: Балаковский завод фосфорных удобрений, Рязанская ГРЭС, Саяно-Шушенская ГЭС, нефтепровод Анжеро-Судженск—Красноярск—Иркутск, газопровод Север—Центр, обустройство нефтяных и газовых месторождений Тюмени и Оренбургской области.

Подшефными комсомольскими стройками внутренних войск являются: Норильский ордена Ленина горно-металлургический комбинат имени А. П. Завенягина, Саяно-Шушенская ГЭС.

Посланцы войск вписали яркие страницы в сооружение Красноярской ГЭС, Шушенского и Ульяновского мемориальных комплексов, Волжского автомобильного завода имени 50-летия СССР. Только в Дивногорске в покорении Енисея участвовало свыше 12 тысяч солдат и сержантов, прибывших из частей и подразделений внутренних войск. Тут сложились замечательные трудовые коллективы, занесшие в свои списки героев-однополчан.

За последние четыре года свыше 8 тысяч посланцев войск прибыли в заполярный Норильск. Своим самоотверженным трудом они снискали себе добрую славу и заслуженный авторитет.

Примечательно, что из числа бывших солдат созданы комсомольско-молодежные коллективы. Наиболее отличившимся из них были присвоены имена героев войск Турсуна Рустамова, Ивана Колпакова, Владимира Панина.

В определяющем году девятой пятилетки около 2000 добровольцев из внутренних войск примет Норильск, 1000 человек отправятся на сооружение Саяно-Шушенской ГЭС.

Новостройки девятой пятилетки ждут смелых и сильных духом, крепких телом, пламенных патриотов Советской Родины.

КАРТА - РИСУНОК



○ ПУСКОВЫЕ
ОБЪЕКТЫ 1974 г.

◐ ОБЪЕКТЫ,
ВВОДИМЫЕ в 1975 г.

● ЧЕРНАЯ И ЦВЕТНАЯ
МЕТАЛЛУРГИЯ

● НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● МАШИНОСТРОЕНИЕ

● ГЭС

● ГРЭС

● АТЭС

ЭНЕРГЕТИКА:

● ПРИЧАЛЫ

● МЕТРО

● ЖЕЛЕЗНЫЕ
ДОРОГИ

ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО:

● ПРОИЗВОДСТВО
МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ

● ХИМИЧЕСКАЯ И НЕФТЕПЕРЕ-
РАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМ.

● ЦЕЛЮЛЮЗНО-БУМАЖНАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● УГОЛЬНАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

● ЛЕГКАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● ГОРОДА

● МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● ЛЕСНАЯ
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

● НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

● ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
ОБЪЕКТЫ

● СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ
ОБЪЕКТЫ

● ПОДСЕФОННЫЕ СТРОЙКИ КОМ-
МУНАЛЬНО-КОМЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

194

КОМСОМОЛЬСКАЯ

КОНФЕРЕНЦИЯ

ДИВИЗИИ

В марте в дивизии имени Ф. Э. Дзержинского состоялась комсомольская конференция. Ее участники обсудили состояние комсомольской работы и меры по ее улучшению в свете решений XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ.

На конференции выступили начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант Котов В. И., командир дивизии генерал-майор Пожидаев Е. А., лейтенант В. Кузнецов, старший сержант А. Горбунов, рядовой Ю. Пурышев и другие.

С большим вниманием собравшиеся выслушали речь первого секретаря ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельникова. Он отметил, что вся советская молодежь с горячим одобрением встретила решения декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, с чувством большой радости и гордости восприняла она оценку, данную ей в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу. В ответ на это Обращение юные строители коммунизма активно и повсеместно включаются в патриотическое движение «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!»

Образцы добросовестного ратного труда, мужества и героизма при выполнении задач боевой службы показывают комсомольцы внутренних войск. Каждый третий из них является отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Растут ряды значкистов ВСК, спортсменов-разрядников, классных специалистов.

За успехи в работе по коммунистическому воспитанию молодежи, активное участие в соревновании ряд передовых комсомольских организаций внутренних войск награждены переходящими Знаменами ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ союзных республик, знаменами и вымпелами местных комитетов комсомола.

В правофланговой шеренге соревнующихся идут воины-комсомольцы дивизии имени Ф. Э. Дзержинского. В июне этого года прославленное соединение отмечает свой полувековой юбилей. Созданная на заре Советской власти дивизия прошла большой

боевой путь. Воины-дзержинцы свято хранят и приумножают традиции старшего поколения. Только в минувшем году за образцовое выполнение своего воинского долга каждый восьмой комсомолец соединения награжден знаком «За отличие в службе». Лучшие из лучших воинов — молодые коммунисты Василий Овсянников, Анатолий Ларченко, комсомолец Александр Селиверстов удостоены правительственных наград.

Большой вклад в общую «копилку» хороших дел Ленинского комсомола внесла комсомольская организация дивизии. Пять лет назад она выступила с обращением к увольняющимся в запас воинам «И в запасе останься солдатом». Этот патриотический почин был одобрен Центральным Комитетом ВЛКСМ и нашел поддержку не только во внутренних войсках, но и во всех Вооруженных Силах. Сейчас тысячи бывших военнослужащих возглавляют военно-технические и спортивные секции на фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, техникумах и институтах, готовят молодежь для службы в армии.

В прошлом году комсомольцы дивизии обратились к воинам внутренних войск с призывом после увольнения в запас Советской Армии пойти работать в сельское хозяйство. Почин горячо поддержан в войсках.

Заметный вклад вносят комсомольские организации внутренних войск, дивизии имени Дзержинского в ударное комсомольское строительство. Бывшие воины воздвигали Красноярскую ГЭС, трудились на строительстве мемориальных центров в Ульяновске и Шушенском, ударно работают сегодня на Норильском горно-металлургическом комбинате, Саяно-Шушенской, Усть-Илимской ГЭС и многих других стройках.

Далее товарищ Е. М. Тяжельников остановился на задачах комсомольских организаций войск по достойной встрече XVII съезда ВЛКСМ. Он подчеркнул, что важнейшими из них являются: улучшение идейного воспитания молодежи, активная помощь командирам, партийным организациям в обеспечении примерности членов ВЛКСМ в дисциплине, боевой службе и учебе, в выполнении социалистических обязательств. Очень важно, чтобы все комсомольские организации достойно отметили 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Для решения этих и многих других задач надо добиться, чтобы каждая организация ВЛКСМ, и в первую очередь первичная, была монолитным коллективом, активно влияющим на все стороны жизни и деятельности подразделения.

В резолюции участники конференции наметили пути дальнейшего повышения активности и боеспособности комсомольских организаций, повышения их влияния на качество боевой службы и учебы воинов, дальнейшего укрепления воинской дисциплины.

ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ...

XVII съезду ВЛКСМ и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина — личный подарок! К этому стремятся наши комсомольцы. Мы понимаем, что самый весомый вклад каждого из нас — образцовое несение боевой службы, мастерское владение оружием, отличное знание и умелая эксплуатация военной техники.

Добрый авторитет заслужил в коллективе рядовой Е. Карепов. Это дисциплинированный воин-комсомолец, кавалер трех знаков солдатской доблести. Добросовестную службу, плодотворную учебу Карепов сочетает с самодеятельным художественным творчеством. Он — отличный чеканщик. Его руками оформлены многие стенды. Особенно интересен один из них: «Наш Ленинский комсомол». К 50-летию присвоения ВЛКСМ имени В. И. Ленина рядовой Карепов готовит новые работы.

Под стать Карепову и другие солдатские умельцы — сержант В. Переверзев и рядовой З. Нахайлык. Они изготовили много пособий к занятиям по боевой подготовке, в частности макет военного городка и охраняемого объекта.

Рядовой В. АРТУХОВ.



Ни один воин нашего подразделения не остался в стороне от соревнования за образцовое несение боевой службы, отличное знание оружия и умелую эксплуатацию военной техники. Высокие обязательства взяли и рационализаторы. Комсомольцы рядовые А. Ивашин и В. Борис, например, решили сконструировать новый прибор для облегчения работы дежурного радиста.

Командир поддержал инициативу Ивашина и Бориса, выделил им необходимые материалы. По его распоряжению предложение рационализаторов изучил опытный специалист, посоветовал умельцам, как осуществить задуманное. Воины проявили завидную настойчивость и упорство. В течение многих недель, не покладая рук, трудились. И вот прибор готов.

Это не единичный случай. Рядовой Ивалин отличился при оборудовании объекта средствами связи. Благодаря его старанию была досрочно произведена установка и пущена в эксплуатацию станция.

Рационализатор комсомолец сержант И. Яковив к открытию XVII съезда ВЛКСМ внес предложение по усовершенствованию инженерно-технических средств охраны. Рядовой А. Мовсеян произвел досрочный ремонт радиоаппаратуры, причем многие операции выполнил без вывода радиостанции из эксплуатации.

Наши воины прилагают все усилия, чтобы внести достойный вклад в выполнение взятых обязательств. Они добрыми делами встречают свой комсомольский съезд.

Ефрейтор Е. РОЖКИН.

В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

ПЕРВЫЙ ВЕРОСИЙСКИЙ СЪЕЗД СОЮЗОВ РАБОЧЕЙ И КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ ОТКРЫЛСЯ В МОСКВЕ 29 ОКТЯБРЯ 1918 ГОДА. В нем участвовало 194 делегата, представлявших 22 100 членов союзов. Почетным председателем съезда был избран В. И. Ленин. Съезд провозгласил создание Российского Коммунистического Союза Молодежи.

В ДНИ САМЫХ НАПРЯЖЕННЫХ БОЕВ С БЕЛОГВАРДЕЙЦАМИ (ОКТЯБРЬ 1919 г.) СОБРАЛСЯ II СЪЕЗД РКСМ. 429 делегатов представляли 96 тысяч комсомольцев. Съезд решил провести мобилизацию членов союза, достигших шестнадцатилетнего возраста. Юноши зачислились в запасные части и направлялись в действующую армию. Самые отважные рекомендовались в разведку. Девушки шли санитарками, медицинскими сестрами.

2—10 ОКТЯБРЯ 1920 ГОДА В МОСКВЕ ПРОХОДИЛ III СЪЕЗД РКСМ. В нем участвовало 602 делегата, представлявших около пятисот тысяч комсомольцев.

Вечером, в день открытия III съезда РКСМ, перед делегатами выступил В. И. Ленин с большой программной речью «Задачи союзов молодежи». Вождь партии подробно осветил основные задачи комсомола и пути их успешного решения. Он призвал молодежь настойчиво учиться коммунизму, обогащать свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество, умело соединять теорию с практической деятельностью, отдавать свои силы общему делу.

В РАБОТЕ IV СЪЕЗДА РКСМ (СЕНТЯБРЬ 1921 г.) УЧАСТВОВАЛО 614 ДЕЛЕГАТОВ, ПРЕДСТАВЛЯВШИХ 415 ТЫСЯЧ КОМСОМОЛЬЦЕВ. В его решениях подчеркивалось, что принятое X съездом партии решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) является единственно возможным, ведущим к победе пролетариата. Съезд обсудил вопросы перестройки работы комсомола применительно к задачам мирного строительства.

V СЪЕЗД РКСМ (ОКТЯБРЬ 1922 г.) УДЕЛИЛ ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ ВОПРОСАМ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ рабочей и крестьянской молодежи в условиях новой экономической политики, укрепления комсомольских ячеек в деревне. На нем были утверждены законы юных пионеров и текст торжественного обещания. Съезд принял постановление о шестом комсомоле над Красным Военно-Морским Флотом республики.

VI СЪЕЗД КОМСОМОЛА В ИЮЛЕ 1924 ГОДА ОТ ИМЕНИ 700 ТЫСЯЧ ЧЛЕНОВ СОЮЗА ПОСТАНОВИЛ ПЕРЕИМЕНОВАТЬ РКСМ В РОССИЙСКИЙ ЛЕНИНСКИЙ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ (РЛКСМ). Съезд обсудил вопрос «О работе РЛКСМ в Красной Армии и Флоте».

VII СЪЕЗД РЛКСМ (МАРТ 1926 г.) ОБСУДИЛ ДОКЛАД «О ЗАДАЧАХ СОЮЗНОЙ РАБОТЫ», а также проблемы международного юношеского движения, вопросы труда и образования молодежи, работу комсомола в деревне и состоянии пионерского движения. Было принято решение о переименовании РЛКСМ во Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ).

VIII СЪЕЗД ВЛКСМ ПРОХОДИЛ В МАЕ 1928 ГОДА. Делегаты представляли 1960 тысяч комсомольцев. Съезд нацелил комсомол на усиление организаторской и идейно-воспитательной работы среди всех групп и категорий молодежи, на широкое вовлечение молодого поколения в социалистическое строительство.

На торжественном заседании VIII съезда за мужество и отвагу в годы гражданской войны комсомолу был вручен первый орден — орден Красного Знамени.

С ОТКРЫТЫМ СЕРДЦЕМ

СЛОВО О ДЕЛЕГАТЕ

Николай Степашов долго сидел один. В эту минуту мысли его были о рядовом Шульгине. Почему все-таки Сергей нарушил дисциплину! Мало того, на комсомольское собрание не явился. Конечно, рядовой Степашов, как секретарь бюро ВЛКСМ роты, не мог пройти мимо такого факта.

«Ясно, взгреть его следует хорошенько... Но поможет ли?»

Вспомнился разговор с политработником старшим лейтенантом Г. Горбачевым. — Постарайтесь понять Шульгина, — сказал тот. — Не спешите с выводами. Надо в душу солдату заглянуть. Разобраться в характере. Узнать, что же он на самом деле из себя представляет!

Николай целиком и полностью согласился с офицером. Но только как сделать, если сам он в роте меньше месяца! А этого времени явно недостаточно, чтобы досконально узнать каждого воина. Ухватившись было за мысль, оправдывающую его, комсорга, за проступок солдата, он тут же отогнал ее от себя:

«Слабое утешение. Помнишь, как отец говорил: «Коммунист — должность такая, что всюду обязан успеть и за все быть в ответе».

«Коммунист — за все в ответе». Эти слова Николай впервые услышал от отца — Семена Сергеевича, а тот — от своего старшего брата Ивана. Иван Степашов участвовал в боях на Халхин-Голе, штурмовал линию Маннергейма. Прибыл он на побывку домой с боевыми наградами.

— Расскажи, как ты стал большевиком, — попросил его младший брат, узнав, что Иван вступил в партию.

Задумался Иван Сергеевич.

— Политруком в нашей роте был Анатолий Домрачев, — не спеша начал он

В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВИСТА

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

IX СЪЕЗД ВЛКСМ (Январь 1934 г.) **ОПРЕДЕЛИЛ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ** в период развернутого строительства социализма по всему фронту. «Теснее ряды! — говорилось в обращении съезда к комсомольцам, к молодым рабочим и крестьянам. — Весь союз — ударная бригада пятилетки. Все, кто с нами, — на передовые участки социалистического фронта!»

На IX съезде комсомолу был вручен орден Трудового Красного Знамени — за проявленную инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования.

В **АПРЕЛЕ 1936 ГОДА ПРОХОДИЛ X СЪЕЗД ВЛКСМ**. На нем присутствовало 1403 делегата. Они представляли 3982 тысячи комсомольцев. Съезд обсудил задачи комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи. Было принято решение, чтобы каждый член ВЛКСМ получил политическое образование.

29 МАРТА — 7 АПРЕЛЯ 1949 ГОДА СОСТОЯЛСЯ XI СЪЕЗД ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА. На нем присутствовало 1362 делегата, представлявших 9 283 289 членов ВЛКСМ. Съезд подытожил первые результаты участия советской молодежи в выполнении четвертого пятилетнего плана и наметил программу дальнейшего повышения ее активности в коммунистическом строительстве.

В период между XI и XII съездами ВЛКСМ шел процесс дальнейшего роста, идейного и организационного укрепления комсомола. На 1 марта 1954 года в его рядах насчитывалось 18 825 327 человек, вдвое больше, чем ко времени XI съезда. Объединялись они в 431 тысячу первичных комсомольских организаций.

С **19 ПО 26 МАРТА 1954 ГОДА В МОСКВЕ ПРОХОДИЛ XII СЪЕЗД ВЛКСМ**. Он обобщил положительный опыт, накопленный за время после XI съезда, и наметил пути дальнейшего, еще более активного участия молодежи в строительстве коммунизма.

XIII СЪЕЗД ВЛКСМ СОСТОЯЛСЯ 15—18 АПРЕЛЯ 1958 ГОДА. За период между XII и XIII съездами в комсомол вступило 10 327 128 человек. 735 тысяч лучших членов ВЛКСМ были приняты в ряды Коммунистической партии.

16—20 АПРЕЛЯ 1962 ГОДА ПРОХОДИЛ XIV СЪЕЗД ВЛКСМ. Он определил задачи комсомольцев в борьбе за выполнение решений XXII съезда КПСС и осуществление Программы партии. Был принят новый Устав ВЛКСМ. В работе XIV съезда комсомола участвовал 3861 делегат. Это в три с лишним раза больше, чем их было на XIII съезде ВЛКСМ.

В **РАБОТЕ XV СЪЕЗДА ВЛКСМ, ПРОХОДИВШЕГО 17—21 МАЯ 1966 ГОДА, УЧАСТВОВАЛ 3831 делегат**. Их состав наглядно показывает роль, которую играет молодежь в общественной жизни страны, в руководстве важнейшими участками производства. 12 делегатов — депутаты Верховного Совета СССР, 512 — депутаты Верховных Советов союзных республик и местных Советов. Среди делегатов были: 112 бригадиров и мастеров промышленных предприятий, строительства и транспорта, 202 начальника цеха, 35 председателей колхозов и директоров совхозов, 132 бригадира полеводческих бригад и заведующих фермами. На съезд были избраны 11 Героев Советского Союза, 10 Героев Социалистического Труда.

XVI СЪЕЗД ВЛКСМ СОСТОЯЛСЯ 26—30 МАЯ 1970 ГОДА. На съезд избрано 4695 делегатов, представлявших комсомольские организации страны, в которых насчитывалось 27 028 301 член ВЛКСМ.

XVI съезд ВЛКСМ с новой силой показал, что молодежь готова достойно нести дальше эстафету революции, готова посвятить всю свою жизнь делу партии, делу Ленина!

рассказ. — Прослужили мы с ним без малого год. Меня всегда поражало в нем мужество, а еще больше то, как он умел человеку в душу заглянуть, до его сердца добраться. И всюду успевал. Сегодня пришел боец в роту, мы имени его еще не запомнили, а Анатолий уже все о нем знает: где служил, в чем успел отличиться, кто его дома ждет, и мысли, и настроение. Спрашиваешь: зачем это тебе! Ответ один — завтра, а может, через час-другой с человеком в бой идти. Так что я должен быть в нем уверен.

А самого Анатолия не только знали все, но и любили. Рядом с ним словно дышалось легче. В общем, настоящий человек. Коммунист. Этим сказано все. Погиб он, поднимая роту в атаку... Я был рядом с ним, да вот жив остался. Тогда и решил на него равняться. В партию вступил.

Для рядового Николая Степашова его дядя Иван Сергеевич с детских лет являлся символом отваги, идейной убежденности. Возвышали его честно прожитая жизнь, подвиг, совершенный во имя Родины.

...Случилось это в 1943 году. Батальон, где заместителем командира по политической части был старший лейтенант Иван Степашов, закрепился на высоте.

Танки шли лавиной. Одна из машин надвигалась на Степашова. Политработник бросил две гранаты под гусеницы. Танк накренился набок и замер. Вдруг откуда-то ударила длинная пулеметная очередь. Степашову перебило правую руку. А с фланга появился другой «тигр». Он протюжил соседний окоп и рванулся на Степашова.

«Решил давить нас, — подумал офицер. — Не на тех напал. Получай!»

Размахнувшись левой рукой, Степашов метнул гранату. Но она не достигла цели. Решение созрело мгновенно. Зажав в зубах одну гранату, здоровой рукой коммунист схватил другую и, перевалившись через бруствер, бросился под вражеский танк. Раздался взрыв...

За этот подвиг старшему лейтенанту И. С. Степашову посмертно было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Многим Николай обязан и своему отцу Семену Сергеевичу. Тоже коммунист, учитель, он посеял в сыне семена доброй памяти о дяде—герое, сумел привить большевистскую страстность, любовь к людям, трудолюбие.

Профессия отца увлекла и Николая. При поступлении в институт выбрал историко-педагогический факультет. Углубленное изучение марксистско-ленинского наследия, взвешиваемое конспектирование работ Ильича стало для него жизненной потребностью. Здесь он овладел педагогикой, психологией, приобрел методические навыки. Институт Степашов закончил с отличием.

Тяга к научной работе привела Николая на кафедру философии и научного коммунизма медицинского института, где до призыва на военную службу он в течение двух лет был ассистентом. Молодой преподаватель активно работал в комитете ВЛКСМ, был руководителем кружка политического самообразования, членом редколлегии многотиражной газеты. В институте же стал членом КПСС.

Солдатская служба потребовала от Степашова проявления всех его способностей. И Николай не жалел сил для освоения боевого и служебного мастерства. Учебное подразделение закончил на отлично. Прибыв в роту, с первых же дней зарекомендовал себя взвешиваемым, старательным воином. Вскоре стал кандидатом в отличники. Сослуживцы избрали его своим комсомольским вожаком. На нем теперь лежала двойная ответственность за дела коллектива, за поступки каждого товарища. Вот почему Николай глубоко переживал случившееся с рядовым Шульгиным.

Помог коммунист старший лейтенант А. Черепнин.

— А вы с активом посоветуйтесь, — сказал он.

Члены бюро предложили обсудить проступок Шульгина в комсомольской группе. Крепко досталось нарушителю от товарищей. Секретарь бюро ВЛКСМ роты был рад высокой активности сослуживцев — все выступали горячо. Но уже вечером Степашовым овладело беспокойство — как бы комсомольцы не отшатнулись от оступившегося солдата, и тогда Сергей Шульгин, по характеру мнительный и обидчивый, может пойти по пути новых нарушений.

Комсомольский секретарь стал более внимательно присматриваться к рядовому Шульгину. При удобном случае заводил разговор о службе, письмах из дому, книгах. В одной из таких бесед он сказал:

— Смотрю я на тебя, Шульгин, и думаю: способный парень, мог бы учиться лучше. Да, видимо, не хочешь, не стараешься. Потому товарищи из твоего отделения и обеспокоены: выполнишь ли социалистические обязательства, не подведешь ли коллектив!

— Это почему же! — недовольно откликнулся Сергей.

— Все оттого же: дисциплину недолюбливаешь. А кто с ней не в дружбе, тот на успех рассчитывать не может.

— Служу, как могу.

— Как могу — этого мало. Надо, как требует устав.

Шульгин промолчал. Он как-то ушел в себя, замкнулся. Разговор продолжать было бессмысленно.

Степашова не обескуражило то, что комсомолец не раскрыл ему свою душу. Он понимал, что добиться этого не так просто. И потому не смирился: поручил поговорить с воином члену бюро рядовому Леониду Спесивцеву. Как-то, проходя по



На снимке: делегат XVII съезда ВЛКСМ секретарь бюро комсомольской организации роты рядовой Николай Степашов (крайний слева) беседует с рядовыми Н. Ницуговским и Ю. Гришиным.

казарме, Николай увидел того рядом с Шульгиным. Они разговаривали горячо, громко. Степашов замедлил шаг. Прислушался:

— Детектив читаешь!

— Читаю.

— Я не против детектива. А вот к конференции по книге «Горячий снег» почему не готовишься! Ну сам посуди, все будут обмениваться мнениями о прочитанном, а ты в стороне!

— Оставьте меня в покое. Да и делать-то я ничего не умею.

— Вот и неправда, — вступил в разговор Степашов. — Ведь ты хорошо рисуешь.

Шульгин на мгновение смутился. Степашов тут же предложил:

— Вот тебе и дело есть. Объявление о читательской конференции надо оформить. Да и книгу все-таки прочитай.

Это первое поручение не стало последним. Шульгин выпустил боевой листок, затем принял участие в подготовке стенда о XVII съезде ВЛКСМ. И все время он ощущал помощь, контроль и внимание секретаря. Постепенно стало меняться у Сергея отношение к службе, учебе.

И не только рядовой Шульгин благодарен комсомольскому вожаку за помощь в солдатском становлении.

Рядовые В. Малиновский и Д. Каменов решили соревноваться между собой, но успехами друг друга не интересовались. Степашов присмотрелся к солдатам. Малиновский впереди. По физической подготовке самый первый во взводе, а вот Каменов отстает.

Серьезный разговор состоялся у секретаря бюро ВЛКСМ с комсомольцем Малиновским. Осознал солдат свои промахи, стал помогать сослуживцу. Сейчас оба они — кандидаты в отличники.

— Настоящий секретарь! — с любовью отзываются о Степашове и сослуживцы, и командир подразделения старший лейтенант А. Черепнин, и секретарь парторганизации прапорщик М. Гиль. По инициативе Николая бюро ВЛКСМ провело много интересных мероприятий. Вместе с коммунистами роты комсомольские активисты повседневно мобилизуют личный состав на решение стоящих задач.

Не все Николаю дается легко и просто, хотя за плечами у него и жизненный опыт, и умение работать с людьми, и богатые знания, полученные в вузе. Но солдат с ромбиком на груди никогда не стесняется прийти за советом к старшим товарищам, коммунистам. У них он учится терпению, настойчивости в доведении любого дела до конца. С их помощью преодолеваются трудности, растет его авторитет. И не случайно Николай Степашов избран делегатом на XVII комсомольский съезд. Высокое доверие оказано достойному.

Старший лейтенант В. БУСЫГИН.

Фото автора.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБЫ- ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ

Генерал-лейтенант А. СИДОРОВ

Близится к завершению зимний период обучения. Воины внутренних войск живут и трудятся под неослабеваемым впечатлением Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу, в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного решениями декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС. Личный состав, развернув социалистическое соревнование под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику», стремится закрепить и приумножить достижения прошлого года, порадовать Родину новыми успехами в ратном труде. От командиров, политорганов, штабов, партийных и комсомольских организаций требуется большая организаторская и политическая работа по обеспечению выполнения обязательств.

В том, чтобы усилия всех и каждого были направлены к единой цели, немаловажная роль принадлежит планированию на научной основе. Оптимальные планы боевой и политической подготовки помогают вести ее в полном соответствии с современными взглядами на боевые действия и требованиями, предъявляемыми к охране объектов и общественного порядка.

В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР записано, что командир полка обязан руководить боевой и политической подготовкой личного состава, его воспитанием. Это известное положение приходится напоминать потому, что бытует мнение: планирование учебы — забота только штаба. Но руководить — не значит ждать, когда принесут план в готовом виде. Определить основное его содержание (на

что обратить особое внимание, учебные мероприятия, вызванные сезонностью или обстановкой, тренировки и совместные занятия с ИТУ, меры по обеспечению максимального охвата личного состава учебой, использование материальной базы, время тех или иных сборов и т. д.) — дело командира, а вот окончательная отработка документа — это, действительно, коллективный труд.

Конечно, идея плана не рождается на голом месте. Она — плод долгих творческих раздумий командира над текущей обстановкой, исходными данными подготовленности подразделений и принятыми обязательствами, упущениями в боевой службе и учебе и вообще над положением дел в целом. Планированию предшествуют глубокое осмысление соответствующих положений уставов, программ, директив, наставлений и организационных указаний, в которых обобщен опыт войск, выработаны научно обоснованные предложения и рекомендации по организации учебного процесса. Это как раз тот багаж, без которого командир не может рассчитывать на успех в своей деятельности и, в частности, на оптимальное планирование.

Именно такой творческий подход к делу характерен для командира части полковника Г. Потапова. Боевая подготовка здесь строится с определенной перспективой, учитывается все новое в боевой службе и передовая методика. Штаб стремится соблюсти разумные пропорции в изучении теоретических вопросов и отработке соответствующих приемов.

Личный состав части не раз показывал высокую выучку при выполнении задач боевой службы, умело действовал в сложной обстановке. В вой-

сковых нарядах и на практических занятиях царит дух состязательности. Заметно хозяйское отношение к учебному времени. Поддерживается эта атмосфера не только согласованной работой командира, штаба и партийной организации, но и целеустремленным, напряженным планированием боевой и политической подготовки, которое, как говорят, не дает ни минуты простоя. План здесь тесно увязан с социалистическими обязательствами и является существенной частью организационного обеспечения их выполнения. Не случайно личный состав трудится интенсивно, непременно добивается, чтобы все задуманное становилось реальностью.

Есть и еще одна особенность учебных планов части. Они дают некоторую возможность командирам подразделений для маневра. Ведь в документе, как бы ни был тщательно он продуман, вряд ли предусмотрит все ситуации, которые могут возникнуть в процессе боевой службы. И если обстановка усложнилась, появилась необходимость в усиленном варианте охраны или в розыскных мероприятиях, то неизбежен частичный отрыв личного состава от учебы. Иногда обстоятельства могут потребовать срочной отработки или повторения какого-либо вопроса. Вот на такие цели в плане предусматривается резервное время, а в исключительных случаях разрешены и переносы занятий. Поэтому план как регламентирующий документ не теряет своего положительного начала.

Хорошо налажено планирование боевой подготовки и в штабе части, который возглавляет офицер Е. Соколовский. Здесь в основу плана кладется идея поддержания боевой готовности подразделений на должном уровне, роста числа отличников, классных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК, воспитания решительности и активности на боевой службе. Штаб предусматривает отработку большей части программы в зимнее время, чтобы оставить резервное время на лето, на случай осложнения обстановки на охраняемых объектах. В плане намечается комплексирование занятий, максимальное использование учебно-

материальной базы и отработка нормативов.

При планировании боевой и политической подготовки предусматривают и составление учебных материалов: лекций, методических разработок, обзоров действий войсковых нарядов и т. д. Штаб намечает также участие офицеров управления в проведении занятий по наиболее сложным темам. В плане отражаются сроки таких занятий, подразделения и категории военнослужащих, которые ими охватываются, время и метод проведения. Принимаются меры к предупреждению срывов занятий. Особенно строгий контроль устанавливается за учебной подготовкой специалистов в подразделениях. Им оказывается действенная помощь в совершенствовании специальных знаний со стороны начальников служб. При этих условиях план действительно становится прочным фундаментом успешной учебы личного состава.

Как видим, гибкое и глубоко продуманное планирование мобилизует людей, дисциплинирует их. Напротив, всякий просчет часто служит причиной неорганизованности, неэффективного использования учебного времени, ибо нарушается логическая связь между предметами обучения, последовательность отработки программных вопросов. Если инженерно-техническую, строевую подготовку, военную топографию, ЗОМП и другие предметы обучения спланировать без учета изучения тем тактико-специальной и тактической подготовки, что является основой служебного и боевого мастерства, то это будет, попросту говоря, формальное планирование. Формализм как раз и заключается в том, что отработка наиболее важных тем предусматривается в произвольном порядке (иначе говоря, в беспорядке). В одной из частей, например, стрельбу по условиям спецупражнения наметили раньше, чем подготовительные занятия. Такое планирование, естественно, не может обеспечить качественной подготовки личного состава.

Формализм проявляется и в механическом копировании планирующих документов вышестоящих инстанций, в переписывании планов прошлых

лет. Такое кое-где еще наблюдается, что, конечно, никак нельзя признать нормальным. Возрастают задачи войск, непрерывно совершенствуется обучение и воспитание военнослужащих, и все это необходимо учитывать. Причина серьезных недостатков в планировании заключается в том, что иные командиры и начальники штабов поручают разработку документов второстепенным лицам, не имеющим ни опыта, ни достаточной теоретической подготовки. А ведь планирование боевой учебы — дело весьма ответственное. Это сложный творческий процесс, требующий от исполнителей глубоких знаний не только руководящих указаний, но и последних достижений в методике обучения и воспитания, специальных навыков. Командирам и вышестоящим штабам надо настойчиво учить составителей планов этому важному делу.

В некоторых учебных частях начинает внедряться сетевой метод планирования. Его преимущества налицо: лучше учитывается последовательность изучения тем с переходом от простого к сложному, от известного к неизвестному, тактико-специальная подготовка теснее увязывается с другими предметами и темами боевой учебы.

Однако не везде полностью осознали значимость сетевых графиков. Иные офицеры убеждены, что они применимы лишь в сфере промышленного производства. Такое мнение, несомненно, ошибочно. Поскольку учебный процесс — сумма отдельных событий (темы, занятия, стрельбы, нормативы, упражнения), то они легко укладываются в систему. События идут одно за другим, в строгой последовательности, не только в рамках одного предмета, но и в комплексе нескольких дисциплин. Каждому событию соответствует определенный календарный срок, и ни одно из них не должно произойти раньше или позже другого. Тем самым, создается предпосылка для сетевого графика. Чтобы составить его, сначала вычерчивается сетка, в которую заносятся постоянные данные (категории обучаемых, учебные предметы, месяцы, недели, количество учебных

дней). Потом перечисляются сроки сборов офицеров, сержантов, специалистов. В процессе планирования эти основные мероприятия перемещают по сетке, пока не добьются более тесной их увязки. Работа, как видим, упрощается. Предоставляется возможность не только тщательно согласовать изучение всех дисциплин, уплотнить учебу, но и упростить в последующем составление расписания занятий.

Особенно заметны преимущества сетевого графика в военных училищах, где процессу обучения подчинена вся деятельность офицеров и курсантов, и, следовательно, этот метод как одна из форм научной организации труда может служить основой планирования работы вообще. Именно здесь всецело проявляются преимущества сетевого метода по сравнению с другими формами — наглядностью, подробностью, объективностью и тесной взаимосвязью всех составных учебного процесса.

Хотелось бы остановиться на командирской подготовке офицеров подразделений. Как известно, эта работа весьма специфична. Обучение разделяется на сборовое и межсборовое. Оба эти периода имеют свои особенности, требуют от командиров и штабов пристального внимания и дальнейшего совершенствования дела. Во время сборов, как правило, проводятся практические занятия, отрабатываются задачи на картах, изучается техника и т. д. В межсборовый период обычно основное внимание обращается на теоретические вопросы, разработку методических и учебных материалов. С такой направленностью в основном и составляются тематические планы.

В ряде частей учебные сборы предусматриваются на базе передовых подразделений с использованием современной учебно-материальной базы. Занятия здесь максимально приближены к условиям службы, реальной действительности. Это помогает офицерам быстрее овладеть наиболее совершенными методами охраны объектов, способствует распространению передового опыта. Как результат, многие командиры и политработники настойчиво изыскивают пути повы-

шения эффективности обучения подчиненных, умело используют учебно-материальную базу. Стали шире распространяться технические средства обучения: различные тренажеры, электрифицированные стенды, контролирующие устройства, звукозаписывающая аппаратура, учебные кинофильмы и диафильмы.

Однако в организации командирской подготовки офицеров все еще допускаются разного рода упущения. Кое-где охват сборами очень низкий, к занятиям не всегда привлекаются опытные офицеры вышестоящих штабов. Порой учеба сводится лишь к лекциям, а ее организационный и методический уровень не всегда отвечает современным требованиям. К тому же иногда в программе сборов упускаются главные вопросы. Не удивительно, что отдельные недавние выпускники училищ не научены правильно и быстро ориентироваться на местности, грамотно оценивать обстановку, своевременно учитывать ее изменения, умело использовать силы и средства в охране объектов.

Штабам необходимо улучшить планирование подготовки офицеров отдельно дислоцированных подразделений в межсборовый период, то есть самостоятельной работы и работы с ними офицеров управлений частей во время командировок. В иных планах не отражается учеба командиров рот и взводов со стороны начальников служб, регулярная проверка знаний. Все это является одной из причин несистематичности самостоятельной подготовки, невыполнения в ряде случаев индивидуальных заданий, особенно по написанию рефератов, разработке ленточек по тактико-специальной подготовке и других учебно-методических материалов. Некоторые планы слишком громоздки и потому нереальны. Они не стимулируют, а, напротив, свертывают работу по повышению своих знаний. А ведь самостоятельная подготовка — основная форма обучения, и она не может выпасть из поля зрения старших командиров.

Одним из видов плана боевой и политической подготовки является расписание занятий, которое составляется в ротах, учебных центрах, при

проведении сборов. Каким ему быть — тема отдельной статьи. Здесь хотелось бы остановиться лишь на самых общих принципах.

Расписание составляет лично командир подразделения. Предварительно он глубоко изучает учебный план, присланный из штаба, уясняет, какие темы усвоены недостаточно и поэтому нуждаются в повторении, затем продумывает расстановку офицеров, прапорщиков, сержантов. Кроме тем занятий, учебных вопросов и расчета часов в расписании помечаются задачи и нормативы, по которым проводится соревнование. Здесь же отдельно указываются занятия со специалистами, утренние стрелковые, строевые, физические и другие тренировки, стрельба из малокалиберной винтовки на сокращенные расстояния по условиям УУС, состав учебных групп военнослужащих с учетом их образования и времени призыва, а также содержание состязаний по военно-прикладным видам спорта и задачи по проведению регламентных работ. Инструкторско-методические и показательные занятия планируются с таким расчетом, чтобы они предшествовали изучению этих тем солдатами.

В некоторых отдельно дислоцированных подразделениях сложилась практика составления расписания на две недели. Думается, с этим можно согласиться, поскольку программа обучения личного состава здесь несколько меньшая, чем обычно. Да и в полумесячном расписании легче соблюсти стройную последовательность в отработке тем и наметить их комплексирование.

Расписание занятий — это текущее планирование, и к нему надо относиться творчески, особенно с началом летнего периода обучения, когда решаются сложные боевые и учебные задачи, когда повышаются требования к боевой готовности. Главное условие: документ должен реально отражать учебный процесс, предопределять его напряженный и бесперебойный ритм, четкость и организованность.

Штабы частей и соединений за последнее время стали уделять более пристальное внимание боевой и политической подготовке. Повсеместно

план обучения личного состава рассматривается как государственный план. Решительно пресекаются нарушения расписаний, когда это не диктуется оперативной обстановкой. Непримируемость и принципиальность показывают партийные организации. Они воспитывают у личного состава высокую ответственность за полное выполнение планов боевой и политической подготовки, поднимают их организующую роль, борются за научную организацию ратного труда.

Словом, срывы занятий сейчас очень редки. Несколько хуже обстоит дело с качеством обучения. В иных местах планы формально выполняются, но должного влияния на повышение качества боевой службы это не оказывает. Так случилось, например, в части, где командиром офицер Л. Куперин. По итогам прошлого учебного года здесь получена общая хорошая оценка. И в то же время в охране объектов имелись серьезные упущения. Противоречие налицо. Ведь качество боевой службы, продуктивность повседневной практики во многом — результат обучения. И только высокий уровень учебно-воспитательной работы обес-

печивает успех выполнения боевой задачи. Офицеры части сделали из критики правильные выводы. Сейчас факты несоответствия результатов боевой службы и учебы здесь изжиты.

Следует иметь в виду, что любой план, как бы хорошо он ни был разработан, обоснован, не может быть успешно осуществлен, если его выполнение не станет кровным делом всех воинов без исключения. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в докладе о 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик указывал: «Самые хорошие планы не будут выполнены, если те, кто трудится... не вложат в дело частицу своего сердца, своей души. Энергия высокоорганизованного труда, множенная на любовь к своей стране, социалистической Родине, способна творить чудеса». В борьбу за четкую организацию учебного процесса должны включиться командиры, политработники, офицеры штабов, партийные и комсомольские организации, весь личный состав. Об этом особенно важно помнить сейчас, в предверии летнего периода обучения.

★

На снимке: секретарь партийной организации капитан Н. Лобас беседует с отличником боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтором А. Кругликовым, решившим вступить в ряды Коммунистической партии.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.





Высокое ЗВАНИЕ

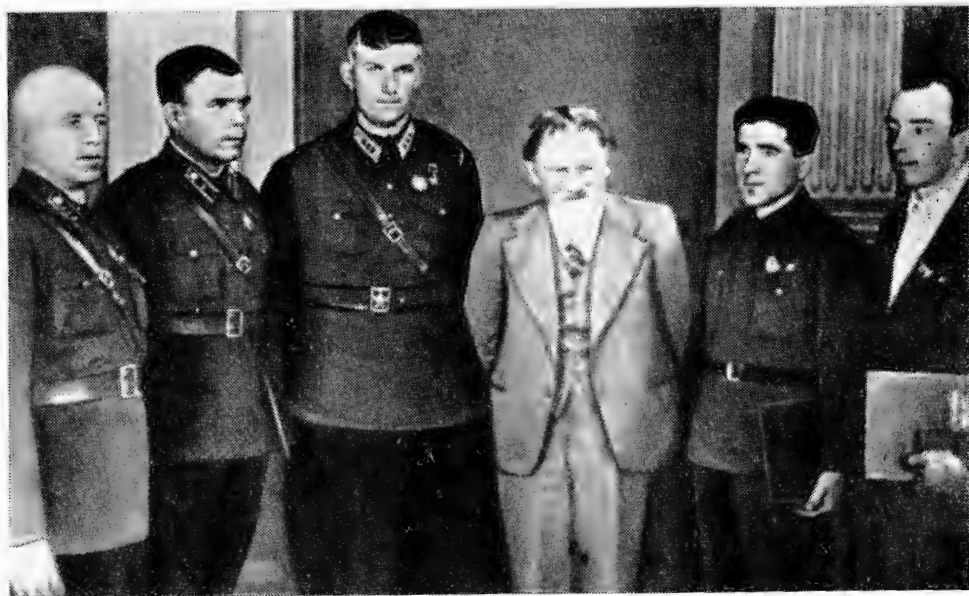
16 АПРЕЛЯ 1934 ГОДА ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ СОЮЗА ССР ПРИНЯЛ ПОСТАНОВЛЕНИЕ «ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ ОТЛИЧИЯ — ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА». ПЕРВЫЙ ПУНКТ ЭТОГО ПОСТАНОВЛЕНИЯ ГЛАСИЛ: «УСТАНОВИТЬ ВЫСШУЮ СТЕПЕНЬ ОТЛИЧИЯ — ПРИСВОЕНИЕ ЗА ЛИЧНЫЕ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВОМ, СВЯЗАННЫЕ С СОВЕРШЕНИЕМ ГЕРОЙСКОГО ПОДВИГА, ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

Сорок лет назад в далеком Чукотском море ледяные громады океана раздавили пароход «Челюскин». На выручку терпящим бедствие советским людям устремились летчики.

«Достойные сыны нашей великой Родины, — писала «Правда» в передовой статье 21 апреля 1934 года, — по предложению правительства самоотверженно ринулись в бой с суровой полярной стихией, жестокими морозами, пургой и предательскими ледяными торосами...»

В легендарной челюскинской эпопее родилось почетное звание Героя Советского Союза.

Первыми героями стали летчики Анатолий Ляпидевский, Сигизмунд Леваневский, Василий Молоков, Николай Каманин, Маврикий Слепнев, Михаил Водопьянов, Иван Доронин.



М. И. Калинин среди Героев Советского Союза.

На снимке: военнослужащие внутренних войск старший лейтенант И. Кобзун (первый слева), капитан А. Лужецкий (второй слева) и снайпер рядовой Г. Кузякин (второй справа) после вручения им ордена Ленина и Золотой Звезды Героя Советского Союза.

Вскоре их эстафету приняли В. Чкалов, Г. Байдуков, А. Беляков, В. Коккинаки и многие, многие другие. Разве перечислишь всех Героев Советского Союза, разве сочтешь подвиги, совершенные ими во славу Родины! Никогда, ни один народ на земле не рождает столько героев, как наш, советский.

В. И. Ленин говорил: «...Россия способна давать не только одиночек-героев... Нет, мы были правы, когда говорили, что Россия даст таких героев из массы, что Россия сможет выдвинуть этих героев сотнями, тысячами». Эти поистине пророческие слова получили новое подтверждение в годы Великой Отечественной войны. За боевые заслуги свыше 11 тысяч воинов были удостоены высокой награды — Золотой Звезды. Почетное звание Героя Советского Союза присвоено более чем 100 солдатам, сержантам, офицерам внутренних войск. Всех их объединяет беспредельная любовь к Родине, Коммунистической партии, воспитавшей и подготовившей сыновей Отечества к подвигу.

Уже в первые дни войны враг узнал величие духа и негнбаемую стойкость советского солдата. Народ никогда не забудет воинов, принявших первый удар у стен Брестской крепости. Здесь вместе с оборонявшимися твердою насмерть стояли бойцы и командиры 132-го отдельного батальона внутренних войск.

Под Москвой совершил свой подвиг заместитель политрука Л. Паперник. Когда у него кончились патроны, он взорвал себя гранатой вместе с подбежавшими фашистами. Посмертно Л. Папернику присвоено звание Героя Советского Союза.

В обороне Ленинграда отличились старший политрук Н. Руденко и красноармеец А. Кокорин. Они бились до последнего патрона. На северных подступах к городу разила врага артиллерийская батарея 15-го Краснознаменного полка, которой командовал младший лейтенант А. Дивочкин. За храбрость и мужество Н. Руденко, А. Кокорин, А. Дивочкин награждены Золотой Звездой.

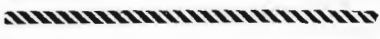
Славную страницу в историю внутренних войск вписал 290-й стрелковый полк. За массовый героизм, проявленный личным составом в боях на Малой земле и при штурме Новороссийска, полку было присвоено почетное наименование — «Новороссийский», а командиру его полковнику И. Пискареву — звание Героя Советского Союза.

Каждое имя, внесенное в летопись героев, связано с подвигом во имя Родины.

Немало выдающихся героических поступков совершили советские люди и в мирные дни. Подвигу всегда есть место в нашей жизни. В последнее время огромная семья героев пополнилась летчиками-космонавтами.

Есть что-то примечательное в том, что в дни челюскинской эпопеи в маленькой смоленской деревеньке Клушино родился мальчик, ставший первым человеком, побывавшим в космосе, — Юрий Гагарин. И в том, что наставником и другом космонавтов стал один из первых Героев Советского Союза — Николай Петрович Каманин. Он словно передал из рук в руки эстафету покорения небесных высот.

Имена героев служат вдохновляющим примером для современников и грядущих поколений. Они зовут молодежь к новым свершениям, рожают в их сердцах чувство гордости за свою Родину и готовность к подвигам.



● Герой Советского Союза младший сержант П. Барбашев, закрывший грудью амбразуру вражеского дзота. Свой подвиг он совершил 9 ноября 1942 года.



● Герой Советского Союза капитан И. Кузнецов. Командовал артиллерийской батареей. Отличился в боях под городом Орджоникидзе. Вывел орудие из укрытия и прямой наводкой стрелял по врагу.



наш девиз: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ!

«...Принять меры по улучшению практики обобщения конкретного опыта и более глубокой теоретической разработке проблем дальнейшего развития социалистического соревнования; движения за коммунистическое отношение к труду» (Из постановления Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования»).

Эффективность социалистического соревнования в громадной степени зависит от способов его организации, хотя само соревнование как социально-психологическое явление возникает объективно, в силу общественной природы труда. Как отмечал К. Маркс, даже простая кооперация бывших индивидуальных производителей уже

трудовой деятельности людей, а теми социальными условиями, в которых она протекает. Если эта деятельность создает психологический эффект трудового состязания, то мотивы и цели его, сам характер отношений людей в соревновании при капитализме и социализме в корне различны.

Принципиальное отличие социалистического соревнования от соревнования (конкуренции) при капитализме состоит в том, что при социализме идет борьба за взаимное опережение во имя общего блага, за общий подъем, а при капиталистической конкуренции — за взаимное опережение через подавление других во имя частных интересов индивида, за его личное благополучие и обогащение. Если в условиях капитализма общественный характер производства рождает соревнование, то частный характер присвоения придает ему дух взаимного вытеснения, душит коллективизм, поощряет частные интересы в ущерб инте-

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

«... вызывает соревнование и своеобразное возбуждение жизненной энергии, увеличивающее индивидуальную производительность отдельных лиц».

Это положение К. Маркса имеет методологическое значение для понимания социально-психологической природы соревнования как особого состояния субъектов труда в процессе коллективной деятельности. Оно указывает на объективность корней соревнования, когда в процессе работы, в условиях непосредственных взаимных контактов, человек имеет возможность получать постоянную информацию о том, каковы результаты его собственной деятельности по сравнению с другими членами коллектива. Сравнение влечет за собой желание не отставать от других, быть не хуже, а если можно, и опередить их, что в свою очередь порождает дополнительную энергию у каждого члена коллектива, борьбу за взаимное опережение.

В докладе, посвященном 50-летию образования СССР, товарищ Л. И. Брежнев особо подчеркнул, что «суть соревнования — фактическая трудовая состязательность, фактическое трудовое соперничество...» Живое творчество масс, оно требует не только активной поддержки и поощрения передовиков, но и выявления тех, кто отстал или трудится недостаточно добросовестно.

Характер отношений соревнования определяется не самим фактором совместной

ресам общества. Поэтому при капитализме, несмотря на коллективный характер труда миллионов тружеников и громадный размах общественного производства, соревнование никогда не было и не может быть живым творчеством масс, ибо результаты его не становятся общественным благом.

«...Только социализм, — писал В. И. Ленин, — уничтожая... порабощение масс, впервые открывает дорогу для соревнования действительно в массовом масштабе».

Социалистические производственные отношения, основанные на общественной собственности на орудия и средства производства и общественном характере присвоения результатов труда, обуславливают дух коллективизма и взаимопомощи в соревновании, создают такие объективные социальные условия, при которых всякое индивидуальное стремление к лучшим достижениям в труде выливается в общественное стремление. Поэтому в социально-психологическом плане *сущность социалистического соревнования выступает как диалектическое единство стремлений трудового соперничества и постоянной готовности к взаимной помощи в труде. Каждый участник соревнования — рабочий, колхозник, работник умственного труда, воин — стремится делать свое дело лучше, зная, что его опыт и успехи станут достоянием других.*

Таким образом, в основе социалистического соревнования лежат два взаимосвязанных момента — состязательность, сопер-

ничество, обусловленные общественными контактами в процессе совместной трудовой деятельности, и объективная необходимость взаимного обмена лучшими образцами труда, определяемая общественным характером присвоения его результатов. Оба этих момента составляют социально-психологическую основу научного подхода к организации социалистического соревнования вообще, а в Вооруженных Силах в частности. Однако автоматически они не действуют. Велика здесь роль субъективного фактора, т. е. того, как люди, организующие соревнование, познали эти объективные основы и как используют их в организации соревнования.

Организовать соревнование с позиций психологии значит создать у личного состава определенную мотивационную основу. Именно мотивы деятельности являются тем психологическим ядром направленности личности, теми «внутренними пружинами», которые побуждают человека действовать вполне определенным образом.

Для формирования у воинов состязательного мотива необходимы определенные условия. Главное при этом — умело прово-

одке успеваемости по теоретическим дисциплинам. Здесь соревнующийся не представляет себе четко, насколько он отстал и сколько надо «пройти», чтобы выйти вперед.

Известную сложность вызывает определение победителей соревнования в боевой службе. Здесь необходимы педагогическое мастерство сержанта, офицера, умение поддержать состязательность между воинами. Вот как это делает, например, лейтенант Е. Иванушкин.

Соревнуются между собой рядовые В. Иссаков и В. Чиковитов. Оба они отлично несли службу. Но как определить победителя, чтобы огонек соперничества не угасал? Во избежание нивелировки тов. Иванушкин делает упор на те самые «незначительные» огрехи, из-за которых один из соревнующихся чуть-чуть отстает. Оба бдительны. Но выполнение задачи одним оценивается ниже, так как на появление проверяющего тот среагировал слишком рано, сделал предупредительный окрик задолго до подхода к посту. Другой же, хотя и чувствовал приближение проверяющего, ждал, пока тот не подойдет на установлен-

ВОПРОСЫ СОРЕВНОВАНИЯ

Полковник Б. БАДМАЕВ,
кандидат психологических наук,
майор Ю. УКРАИНЦЕВ

дить в жизнь ленинские принципы социалистического соревнования — гласность, сравнимость, возможность практического повторения передового опыта. Все они взаимосвязаны. Объединяет их специфическая информация, которая поступает к соревнующемуся, — каких показателей достигли его «соперники», каким образом добились они высоких результатов, каковы показатели по сравнению с прошлым и перспективы на будущее, как можно будет реализовать ценную инициативу и т. д.

Важнейшие из социально-психологических условий действенности этой информации — ее оперативность и конкретность. «...Поменьше общих рассуждений, — требовал В. И. Ленин, — побольше фактов и проверенных фактов, показывающих, в чем, при каких условиях, насколько идем мы вперед или стоим на месте или отступаем назад».

В какой форме идет эта информация (радио, боевые листки, устные выступления перед личным составом и т. д.), зависит прежде всего от творчества командира и политработника. Во многом информация определяется характером конкретной воинской деятельности, возможностью четкого определения критериев оценки. Так, одно дело соревнование по нормативам, которые позволяют наиболее объективно оценить место каждого соревнующегося, и другое — в такой деятельности, где нет точных критериев оценки, где есть элемент субъективного. Это можно сказать, например, об

нующим табелем постам дистанции. Победителем в смене был назван рядовой Чиковитов. Иссакову командир разъярил, что, если часовой слишком рано обнаруживает себя, он предоставляет больше возможности действительному нарушителю лучше сориентироваться в обстановке и осуществить преступные намерения. В данном случае это соображение и стало критерием оценки такого трудноизмеряемого параметра действий часового, как бдительность. Кстати, об этом критерии остальные караульные узнали из боевого листка, и уже никто больше не повторял оплошности рядового В. Иссакова.

На основе оперативной информации о количественных и качественных показателях соревнующихся в Вооруженных Силах получило широкое распространение проведение занятий состязательным методом. Это позволяет интенсифицировать учебный процесс. Здесь особенно проявляется заразительность, обусловленная действием социально-психологического закона подражания.

Именно в форме состязательности реально и существует соревнование. Однако надо различать состязательный мотив сформированный, который действует небольшой промежуток времени (одно занятие), и мотив действующий более длительное время и выходящий за рамки конкретного состязания. Например, двое выполняют нормативы по сборке и разборке автомата. Каждый стремится перекрыть результаты товарища: Один победил и ушел. А второй

остался и продолжает упражняться. Почему? Чтобы в следующий раз быть впереди. Потребность быть впереди в состязательной деятельности сформировала у этого воина мотив, побуждающий его активно работать без «общественных оценщиков» (командира, товарищей), имея целью в следующий раз опередить соперника.

Такая активная деятельность наблюдается тогда, когда после занятий, проведенных состязательным способом, командир извещает личный состав, что состязания через определенное время будут продолжены, или дает ориентировку на иные соревнования, которые у отставших могут стать стимулом для выправления своего положения, а у впереди идущих — для подтверждения своего лидерства.

На основе этой ориентации удалось экспериментально косвенно выделить такую систему мотивов у воинов.

Каждое занятие по физической подготовке, проводимое в роте, заканчивалось соревнованием по подтягиванию на перекладине. Прирост силы на очередном занятии мог быть достигнут только вследствие самостоятельной тренировки отдельных воинов на основе личных побуждений. Рост или снижение числа подтягиваний предположительно характеризовали силу состязательной мотивации, сформированной у отдельных воинов и коллективов. Характер данного физического упражнения (трудность его для новичков, медленный прирост показателей даже у физически развитых) почти исключал элемент случайности при соотношении количества подтягиваний. Так, если через две недели воин подтягивается на 2—3 раза больше, чем прежде, это свидетельство его систематических тренировок.

После каждого занятия оформлялись итоги соревнования, определялись места соревнующихся, отделений, взводов. Тут же солдаты заполняли оставленную чистой графу для обязательств на следующее занятие. Таким образом, личный состав ориентировался на близкое повторение соревнования. Это формировало у воинов новые установки, новые мотивы на активную деятельность уже вне соревнования, в расчете на более успешное выступление в следующий раз. После первого же состязания перекладина, установленная около помещения роты, не пустовала. Часто в свободное от занятий время здесь слышался такой разговор:

— Не подтянешься шестнадцать раз!

— Нет, подтянусь!

— Нет, не подтянешься!

— Ну, пойдем проверим!

Стихийно возникала своеобразная борьба между всеми желающими помериться силами перед зрителями.

Такая состязательная атмосфера в коллективе, когда не было обязательных тренировок, помогла за 20 дней достигнуть многого: увеличили личные результаты 89 процентов солдат, на прежнем уровне остались 7,4 процента, снизили показатели 3,7 про-

цента. Следовательно, гласность соревнования, когда наряду с определением мест участникам было объявлено, что в ближайшее время состязания продолжатся, формировала у воинов новые потребности, мотивы, установки, цели, которые активизировали деятельность соревнующихся в промежутках между занятиями.

На таком принципе организуется соревнование во взводе, возглавляемом лейтенантом И. Юрченко. Подведя итоги за полмесяца, он ставит конкретные задачи на следующие пятнадцать дней, предупреждает, по каким разделам будут приниматься зачеты. Например, по знанию обязанностей часового, разводящего, помощника начальника и начальника караула или обязанностей лиц войскового наряда при чрезвычайных происшествиях и т. д. Взятые обязательства по предстоящим задачам наглядно оформляются на стенде «Жизнь подразделения». При этом каждому известно, за какой именно уровень знаний можно заслужить оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В частности, чтобы получить высший балл, от соревнующегося требуется не только знание положений, но прежде всего умение безошибочно действовать в соответствии с ними по предложенным вводным. Практическая сторона дела и была принята за принципиальный критерий оценки.

Через неделю офицер начинает принимать зачеты в процессе проверки практического несения боевой службы, на занятиях по тактико-специальной подготовке. Итоги отражаются в листовках «молениях», на стенде «Жизнь подразделения». Это способствует созданию атмосферы состязательности и товарищеской взаимопомощи. Люди борются буквально за каждую долю минуты, балл, процент, за каждый день, смену безупречной службы.

Поучительны действия штаба одной из частей, установившего своеобразный перечень вопросов, четко определяющий главные направления в соревновании, по которым должны развиваться творческий поиск и инициатива военнослужащих.

Например, в перечне указано, что солдат (сержант) может брать обязательства образцово нести боевую службу, бороться за звание лучшего часового, начальника войскового наряда, а специалисты инженерно-технических средств кроме этого — приобрести (повысить) классную квалификацию, овладеть смежной специальностью.

Главное содержание коллективного обязательства для роты — обеспечение надежности охраны объектов, широкое применение прогрессивных способов ее организации, совершенствование и внедрение инженерно-технических средств, развитие рационализаторской работы, образцовое содержание караульных помещений, КПП и их благоустройство. Этот перечень конкретизирует обязательства. Тут они берутся не по второстепенным вопросам, а по тем, которые имеют определяющее значение.

Обязательства ориентируют не только по направлениям деятельности, но и по сро-

кам, рубежам, количественным и качественным показателям. Люди знают, когда, в каком объеме, что и как надо выполнить. Обязательства — это своеобразный маяк, зовущий вперед, эталон, к которому стремится личный состав. Являясь добровольным актом каждого воина, воинского коллектива, они в ходе их выполнения становятся морально-политическим критерием в оценке успехов не только личного состава, но и руководителей подразделений, организующих соревнование.

Важными социально-психологическими требованиями к руководителям соревнования являются, во-первых, политическое и материально-техническое обеспечение выполнения обязательств. Если все это обеспечено в соответствии с требованиями уставов и наставлений, то можно считать, что все остальное будет зависеть от усердия, активности, инициативы личного состава. Во-вторых, создание среди подчиненных коллективного мнения о высокой значимости обязательств и необходимости их неукоснительного выполнения. Тогда обязательства, которые были внешними стимулами, переходят во внутреннюю побудительную силу — в **состязательный мотив**, преобразуют личностный смысл для участника соревнования.

Стимулирование в условиях воинской службы — это применение определенных средств — материальных, правовых, моральных и других, непрерывно побуждающих воина действовать в строгом соответствии с требованиями уставов и инструкций. К числу этих средств относится и социалистическое обязательство. В постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» подчеркивается, что «в развитии соревнования важно правильно применять поощрительные меры, особенно необходимо усилить внимание к моральным стимулам, которые в условиях строительства коммунизма все больше становятся главнейшими побудительными силами нашего движения вперед!».

Для правильного применения мер поощрения командирам следует знать социально-психологический механизм воздействия их на воинов. Например, практика организации соревнования показывает, что действенность того или иного стимула зависит от **общественного мнения**, которое вокруг него создано и с позиций которого рассматривается его ценность. Так, грамота за призовое место в соревновании — стимул внешний и в этом смысле имеет для всего личного состава объективное значение. Но он может приобрести внутренний, субъективный смысл, т. е. перейти в **состязательный мотив** деятельности, когда воин сознает необходимость соревнования ради такого поощрения.

Грамота, как любое другое поощрение, имеет стимулирующую силу не сама по себе, а благодаря отношению к ней как к символу общественного признания. Общественное мнение вокруг того или иного стимула — вот что заставляет воина соревноваться. Поэтому не столь важно, что

именно принято в качестве меры морального поощрения — грамота, вымпел, фотография при развернутом Знамени части или письмо на родину воина. Важно, чтобы данный вид поощрения имел определенный вес в общественном мнении, соответствующий той мере успехов, которых достиг воин. Особое значение это имеет для коллективных стимулов. Если воинам разъясняют и они четко себе представляют, какая награда или приз, за какие успехи коллектива полагается, то складывается довольно устойчивое общественное мнение вокруг мер морального поощрения. Тогда они зовут вперед.

Однако действие стимулов на участников соревнования объективно ограничено. Слабая воспитательная работа закономерно может снизить эффективность постоянно действующих морально-политических факторов (воинский долг, требования уставов и призыва и т. д.).

В свою очередь влияние стимулов, применяемых командиром в виде поощрений, тоже безгранично. Например, теми же грамотами, как правило, награждают за три первых места, а в любом воинском коллективе за них могут бороться по своим реальным возможностям и способностям, скажем, 5—6 человек. А остальные? На них этот стимул уже не действует, ибо они заведомо знают, что грамоты не завоюют.

Зато их могут побуждать иные стимулы, которые следует знать и учитывать. Они иногда возникают стихийно (стремление не быть последним, догнать ближайших соперников, победить своих напарников, просто улучшить личные результаты или выполнить ближайших обязательств и т. д.), а могут быть и специально созданы организатором соревнования. Например, беседа командира с некоторыми воинами и постановка перед каждым из них конкретных задач с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Важнейший признак социалистического соревнования — **состязательность**. Есть состязательность — есть соревнование, нет состязательности — нет соревнования.

Если подведение итогов соревнования идет без учета формирования у личного состава состязательного мотива, то командир, как правило, объявляет оценки, отмечает отличившихся, указывает на недостатки, поощряет передовиков. И только. А ведь в его распоряжении данные об успехах и недостатках подчиненных. При глубоком анализе это дает богатый материал для показа достоинств и недостатков каждого, путей повышения результатов. Такой порядок подведения итогов способствует поддержанию духа соревнования. Это целиком и полностью зависит от умения командира «...вызвать, — как писал В. И. Ленин, — и соревнование и самостоятельность масс для того, чтобы они тотчас принялись за дело».

Иными словами, те же результаты воинской деятельности нужно не просто излагать описательно (кто, сколько и как сделал), а оценивать выполнение социалистических обязательств через показ динамики

«движения» отдельных людей, коллективов к намеченным рубежам, через призму «Кто впереди?», «Кто отстаёт?», «По каким причинам?», «Что надо сделать для устранения отставания?»

Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации, создавая соответствующие условия для деятельности, применяя различные формы партийно-политической работы, призваны формировать у участников соревнования коллективистское отношение к результатам состязания, чтобы личная значимость в успехах подразделения преломлялась через интересы коллектива. Состязательный мотив должен побуждать воина действовать в соревновании ради коллектива, ради общих интересов. Формированию такой мотивации способствует выработка командиром вполне определенной системы оценок, когда обязательно учитывается вклад каждого воина в успехи коллектива.

Например, марш-бросок, проводимый на первенство роты между взводами, можно оценивать по среднему времени всех участников соревнования, а можно и по последнему пришедшему на финиш. В первом случае, как показывает практика, индивидуальные результаты по времени более растянуты. Во втором — более компактны, что является показателем борьбы всех солдат и сержантов за то, чтобы не было отстающих, показателем духа коллективизма в борьбе за первое место. Физически сильные воины стремятся подтянуть слабых. Таким образом, определенный критерий оценок в ходе соревнования объективно вызывает взаимопомощь, а вместе с ней воспитывает у воинов волю, коллективизм, товарищество и другие высокие моральные качества.

Самое главное в обеспечении воспитательных функций соревнования — сознательное отношение воинов к выполнению индивидуальных и коллективных обязательств, развитие у них чувства личной ответственности за выполнение своих служебных обязанностей. Вот почему очень важно не от случая к случаю, а систематически разъяснять огромное значение социалистического соревнования, требований, изложенных в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования», принятом в 1971 году, и в последующих документах партии и правительства по этому вопросу.

Социалистическое соревнование — закономерный социально-психологический процесс, источником которого являются определенные общественные контакты, возникающие в результате конкретной трудовой (воинской) деятельности.

С позиции социальной психологии организовать соревнование — это значит так построить воинскую деятельность, создать такие социально-психологические условия, которые сформировали бы у личного состава наряду с иными мотивами деятельности **состязательный мотив и стремление к товарищеской взаимопомощи.** Условия эти формируются на основе соблюдения ленинских принципов соревнования.

ДОХОДЧИВО,

Из опыта работы клуба по пропаганде социалистического соревнования военнослужащих

В планах работы нашего клуба пропаганда социалистического соревнования, показ опыта лучших воинов занимает ведущее место. Непосредственное участие в этом принимают командиры, его заместители, командиры подразделений, политработники, партийные и комсомольские активисты. Так, по инициативе майора И. Ходосова на территории военного городка оборудована Аллея мастеров боевой службы, передовиков социалистического соревнования.

Активисты клуба выпускают радиогазеты, «радиомолнии», дающие информацию о ходе выполнения социалистических обязательств, изготавливают фото- и светогазеты, диафильмы об опыте передовиков. Удачной была, например, светогазета, посвященная победителю соревнования — отделению сержанта В. Сафарова. Она сопровождалась магнитофонной записью рассказа командира отделения и его подчиненных о том, как они добились высоких результатов в выполнении задач боевой службы, **плана боевой и политической подготовки.**

Служит у нас начальник войскового наряда прапорщик А. Острогляд. Он награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени, его имя занесено в Книгу почета внутренних войск МВД СССР. Клубу было рекомендовано обобщить и распространить положительный опыт передового воина в организации боевой службы и социалистического соревнования среди подчиненных. Совет решил посвятить этому специальный вечер.

За несколько дней до его проведения у входа в клуб появилась красочная афиша. Герою вечера посвящены специальные выпуски фото- и радиогазеты. В фойе активисты клуба и библиотеки организовали книжную выставку, которая отражала ход социалистического соревнования в войсках.

Вечер открыл командир, он рассказал о боевом пути части, о тех, кто сегодня в авангарде борьбы за овладение ратным мастерством. Его выступление сопровождалось демонстрацией кадров световой газеты. Затем слово предоставили ветерану подполковнику в отставке И. Березенцеву, который призвал личный состав выполнять свой воинский долг перед Родиной так, как прапорщик Острогляд.

После этого прапорщик Острогляд поделился опытом того, как он и его подчиненные добились высоких результатов в социалистическом соревновании, поблагодарил командиров и товарищей за высокую оценку его труда.

Подобные мероприятия пользуются большой популярностью и проводятся не только на сцене клуба, но и в подразделениях.

ЯРКО, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

В роте, которой командует капитан П. Федяевский, ежедневно поднимается флаг в честь победителей социалистического соревнования на боевой службе. Туда отправилась агитбригада, и хороший обычай стал достоянием всех подразделений. И сегодня уже не в одной, а во многих ротах перед строем личного состава звучит команда: «Флаг в честь победителей социалистического соревнования на боевой службе караула (войскового наряда)... поднять!»

Прочно вошла в жизнь части и такая форма пропаганды: на видных местах мы вывешиваем портреты победителей соревнования с подробным описанием их достижений. При этом текст составляется так, чтобы молодые солдаты могли извлечь из него опыт передовиков, взять на вооружение рациональные приемы действий в сложной обстановке.

Или такой пример. При открытии памятника однополчанам, погибшим в боях за освобождение города, право зажечь Вечный огонь было предоставлено ветеранам — участникам Великой Отечественной войны и группе молодых воинов — победителей социалистического соревнования. Такие моменты мы непременно фотографируем и снимки помещаем на видном месте.

Одна из забот активистов клуба — неустанный поиск новых форм популяризации опыта лучших солдат и сержантов. Вот как был проведен советом клуба совместно с комитетом ВЛКСМ устный журнал на тему «Дорогой отцов». В выпуске участвовали командир отличной роты старший лейтенант А. Сороковых, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки ефрейтор В. Олейников, пропагандист части капитан Н. Палий. Перед началом устного журнала по местному радио транслировался выпуск радиогазеты о заключительном этапе социалистического соревнования на боевой службе среди войсковых нарядов. Воины ознакомились с фотоснимками «Претворяем в жизнь заветы В. И. Ленина» и «Год четвертый, определяющий».

«В. И. Ленин о социалистическом соревновании» — так называлась первая страница журнала. Слова пропагандиста иллюстрировались диапозитивами и диафильмом, изготовленным специально для этого устного журнала.

Следующая страница была посвящена итогам выполнения заданий третьего, решающего года пятилетки, успехам шефов — работников местной обшувной фабрики, досрочно выполнивших годовой план. Ведущего сменил мастер-закройщик фабрики Виктор Милонов, который уже выполнил свой личный производственный план на

пятилетие. Эта страница закончилась демонстрацией образцов продукции, выпускаемой предприятием.

Третья страница журнала — показ результатов социалистического соревнования между воинами соседних рот. Открыл ее старший лейтенант А. Сороковых, командир отличного подразделения, добившегося успехов в социалистическом соревновании по выполнению задач боевой службы и учебы.

Заключительная страница журнала критическая. Она называлась «Крокодил идет по части». После краткого вступительного слова ведущего на экране появилась светогазета «Стоп», которая сопровождалась магнитофонной записью.

Затем участники художественной самодеятельности рядовой Ф. Харджиев и сержант В. Лисицын исполнили сатирические куплеты о нарушителях воинской дисциплины. Кое-кому из воинов, а они присутствовали в зале, пришлось покраснеть перед товарищами по службе.

Тема устного журнала может быть и иной. Но важно подчеркнуть, что каждый такой вечер в клубе положительно влияет на воспитание воинов, популяризирует опыт лучших из них, бичует недостатки.

Пропаганде передового опыта служат и викторины на лучшее знание материальной части оружия, уставов. Подобная практика положительно оценена офицерами, всем личным составом.

Постоянно совершенствуя методику проведения мероприятий по пропаганде социалистического соревнования, мы охотно используем и опыт других культурно-просветительных учреждений. Например, недавно был проведен семинар клубных работников, на котором рассмотрены вопросы дальнейшего улучшения работы культурно-просветительных учреждений. Предметом делового обсуждения стали различные формы воспитательной работы, методика проведения в клубе части и в подразделении мероприятий, содействующих командирам и политработникам во внедрении опыта отличников в практику боевой службы и учебы всего личного состава. Семинар клубных работников закончился показательным тематическим вечером.

Конечно, в работе нашего клуба имеются недостатки. Так, вечера иногда готовятся и проводятся наспех. Порой опыт мастеров боевой службы и учебы обобщается с большим опозданием. Командир, политработники, партийные и комсомольские активисты помогают нам устранять их, совершенствовать стиль и методы клубной работы.

Старший лейтенант В. СЕРОВ,
начальник клуба.

Успешно работает группа докладчиков, которой руководит подполковник Я. Троцкий. Ее деятельность направляет партийный комитет. Он определяет тематику, содержание лекций и докладов, помогает пропагандистам совершенствовать свое методическое мастерство. Связанные с этим вопросы систематически выносятся на заседания комитета.

Работа группы отражается в ее планах на квартал. Наряду с этим разработан перспективный план лекций и докладов на учебный период. Основное место в нем отведено ленинской теме, пропаганде решений XXIV съезда КПСС и успехов советского народа в коммунистическом строительстве, партийно-политической работе, социалистическому соревнованию,

помогли активистам подготовиться к выступлениям. Особое внимание обращалось на идейный уровень докладов, их тесную связь с жизнью. Докладчики, опираясь на военные заветы В. И. Ленина, советские законы, требования присяги и уставов, умело обобщали положительное, анализировали недостатки и их причины. Все это оказало положительное влияние на укрепление дисциплины и порядка в подразделениях.

Деловитость, инициатива внештатных пропагандистов проявляются во многом. Они находят возможность для того, чтобы активно помогать командирам, политработникам и всем офицерам в идейно-политическом воспитании солдат, сержантов и прапорщиков, мобилизации их на успешную боевую службу и учебу.

Одно из подразделений готовилось к выполнению сложной и ответственной боевой задачи. Внештатные пропагандисты по заданию парткома прочитали лекции о бдительности и боевой готовности, стойкости и самоотверженности воинов при несении боевой службы. Так, капитан А. Кебухов

ТАК РАСТЕТ УМЕНИЕ

воспитанию воинов в духе высокой бдительности и боевой готовности. Предусмотрены также выступления, разоблачающие реакционную буржуазную идеологию, агрессивную сущность империализма. Большое внимание уделено проблемам военнотехнической и правовой пропаганды, разъяснению конкретных обязанностей военнослужащих.

Показательно, что члены группы не ограничиваются чтением лекций, докладов, проведением бесед. Они активно участвуют в организации тематических вечеров, кинолекториев, экскурсий и т. д. С их участием была хорошо подготовлена и интересно проведена встреча воинов с А. Черкасовым, автором полюбившейся солдатам книги «А до смерти целая жизнь», посвященной погибшему при исполнении воинского долга сыну писателя — Саше. Накануне встречи пропагандист майор А. Журавель и заведующая библиотекой М. Поровицына организовали в подразделении чтение и обсуждение книги, заранее изучили поступившие от читателей вопросы, внимательно продумали ответы на них. В заключение гость рассказал о своей жизни и творческих планах, в которых большое место отводится военной тематике, призвал солдат и сержантов честно служить Родине.

Заметный след в жизни коллектива оставил тематический вечер на тему о моральном облике советского воина. В подготовке участвовали члены группы докладчиков майоры А. Стригун, А. Мелехин и другие. По заданию парткома они проанализировали опыт лучших командиров и политработников, воинских коллективов,

подробно осветил опыт солдат и сержантов, участвовавших ранее в выполнении подобной задачи, обратил внимание на смелость, выдержку, мастерство, организованность, бдительность и дисциплину, строгое соблюдение социалистической законности. Поучительными были лекции, доклады, беседы и других пропагандистов. Они помогли воинам всесторонне подготовиться к решению поставленной задачи.

Работа группы докладчиков не прекращалась и в ходе несения боевой службы. Но здесь упор делался на беседы с небольшими группами воинов, с войсковыми нарядами. Пропагандисты доводили до воинов оперативную обстановку, обобщали и распространяли передовой опыт несения боевой службы, популяризировали примеры бдительности и высокого воинского мастерства.

Партийный комитет добивается, чтобы группа докладчиков работала в тесной связи с жизнью и задачами подразделений, учитывала запросы воинов. С этой целью командир, его заместитель по политчасти, начальник штаба и другие руководящие офицеры систематически знакомят пропагандистов с наиболее характерными явлениями в жизни подразделений, ориентируют на то, что предстоит сделать.

Каждый член группы докладчиков имеет план работы и личной учебы. В нем предусматриваются темы и периодичность выступлений, определяется, какую литературу изучить в целях самообразования. Как правило, внештатный пропагандист готовит по три-четыре лекции в год, выступает перед воинами два-три раза в месяц.

Важно отметить и другое. До недавнего времени докладчики стремились выступать только перед большими аудиториями. Это порождало определенные трудности — не всегда можно собрать всех или большинство воинов подразделения. Бывало, что беседы переносили, откладывали. Теперь они проводятся и для небольших групп, нередко непосредственно в войсковых нарядах.

Готовясь к выступлению, пропагандисты обязательно беседуют с командиром подразделения или начальником войскового наряда, секретарями партийной и комсомольской организаций. С их помощью они подбирают наиболее поучительные факты. Например, майор А. Кузнецов готовил лекцию «Об ответственности за нарушение правил караульной службы». Он глубоко изучил состояние дел в роте, где собирался выступить, поговорил с многими солдатами, сержантами, прапорщиками, офицерами, оперативными работниками исправительно-трудового учреждения. Это позволило ему собрать интересный материал. Лекция получилась яркой, убедительной.

Исходя из требований партии, партком настойчиво ищет пути улучшения работы группы докладчиков, усиления ее благотворного влияния на личный состав. Обогащается содержание, разнообразятся формы пропагандистских выступлений, что в свою очередь ведет к специализации пропагандистов. При этом учитываются опыт, наклонности членов группы. Некоторые из них выступают по вопросам марксистско-ленинской теории и политики КПСС, другие — на темы воинского, правового воспитания, о практике, успехах коммунистического строительства в нашей стране, пропагандируют технические знания и т. д. Например, майор П. Марочкин систематически выступает на военно-технические темы. Хорошо восприняли воины его лекцию «ИТСО — важный фактор повышения надежности охраны объектов». Интересны, доходчивы рассказы майора А. Стригуна о героической истории и боевых традициях внутренних войск.

Члены группы докладчиков — а их 16 человек — умело сочетают пропагандистскую работу с аналитической, исследовательской. Они вносят командованию и партко-

му конкретные предложения о том, что необходимо сделать в той или иной роте, чтобы устранить имеющиеся там недочеты. В минувшем году по материалам внештатных пропагандистов проведено несколько совещаний политаппарата, заседаний партийного комитета, организованы коллективные выезды офицеров управления в подразделения, изданы приказы по части.

Сложные и ответственные задачи стоят перед бойцами идеологического фронта. Для их успешного решения пропагандисту надо многое знать и уметь. Ныне, как никогда прежде, ему нужны глубокие и разносторонние знания, основательная теоретическая и методическая подготовка, умение выступать перед людьми, убеждать их.

Учитывая это, партийный комитет уделяет большое внимание идейно-теоретической и специальной учебе внештатных пропагандистов. Не реже одного раза в месяц с ними проводятся семинарские занятия, организуется обмен опытом. В группе периодически проходят собеседования по актуальным вопросам, делаются обзоры статей, публикуемых в журналах «Коммунист», «Политическое самообразование», «Коммунист Вооруженных Сил», «На боевом посту».

Было бы, разумеется, неверным сделать вывод, будто в работе группы докладчиков, в руководстве ее деятельностью нет изъянов. Не всегда учитываются растущие требования к пропаганде, а значит, и к каждому товарищу, который ее ведет. Недостаточно заботятся о росте своего пропагандистского мастерства тт. Л. Попов и И. Черновистов. Не все лекции и доклады обсуждаются и рецензируются в группе, слабо разрабатываются проблемы коммунистического воспитания молодежи.

На партийном собрании коммунисты глубоко проанализировали деятельность группы докладчиков, внесли конкретные предложения, направленные на улучшение ее работы. Это поможет внештатным пропагандистам еще больше активизировать работу по коммунистическому воспитанию воинов, мобилизации их на образцовое выполнение задач боевой службы, почетного и ответственного долга перед Родиной.

Подполковник Г. НИКИТЕНКО.



К ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ

В нашем подразделении прошел посвященный 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина тематический вечер. Начался он прослушиванием пластинок с записями воспоминаний А. И. Ульяновой-Елизаровой «Пример для поколений». Воины посмотрели также хроникально-документальные кадры журнала «Твоя и моя юность».

Затем выступил комсомолец двадцатых годов П. А. Ивлев и показал фотографии тех лет. Участник первой мировой, гражданской и Великой Отечественной войн С. А. Зубенко говорил о боях с белоguardейцами, о встречах с В. К. Блюхером, К. Е. Ворошиловым и другими военачальниками.

После просмотра документального киножурнала

комсомольские активисты Сергей Воронин, Николай Семенов рассказали о том, как у них в подразделениях готовятся к празднованию 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Вечер закончился прослушиванием записи речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «Ленин с нами».

Капитан В. ТКАЧЕНКО.

В истории ВОЙСК

После гражданской войны Советская страна получила возможность приступить к социалистическому строительству. Однако переход от войны к миру сопровождался серьезными экономическими и политическими трудностями. Промышленность находилась в крайнем упадке, сильно разорено было сельское хозяйство. Враги Советской республики использовали все это для организации новых вооруженных выступлений против диктатуры пролетариата, против Коммунистической партии. Путем восстаний, диверсий и террористических актов они надеялись взорвать Советскую власть изнутри.

Одним из наиболее крупных проявлений мелкобуржуазной контрреволюции была антоновщина — кулацко-эсеровский мятеж, охвативший с лета 1920 по лето 1921 года значительную часть Тамбовской губернии. Мятежники получали поддержку империалистических разведок.

Силы антоновцев в разное время исчислялись от нескольких сот до тридцати тысяч конных и пеших бандитов. Они были организованы по типу регулярных войск. Отряды (сотни) сводились в полки, бригады, составлявшие две армии. Главный оперативный штаб возглавлял Антонов. Ядро мятежа представляло хорошо сколоченную вооруженную группу, насчитывающую до двух тысяч всадников. Кулацкое население поддерживало бандитов, оказывало им всяческую помощь.

Банды были весьма маневренны — быстро передвигались, наносили внезапные удары, могли выдерживать упорные бои с войсками, а при необходимости уклоняться от схваток путем распыления сил. Они скрывались в лесах, среди непроходимых болот и по сигналу собирались в условленных местах для новых разбойных нападений. Захватывая деревни, антоновцы разгоняли сельсоветы, сжигали общественные постройки, жестоко расправлялись с коммунистами и в особенности с работниками продовольственных отрядов и губернской чрезвычайной комиссии.

Вначале борьбу с антоновскими бандами вели находившиеся в распоряжении командующего войсками губернии части внутренней охраны под руководством губернских партийных и советских органов.

За ходом борьбы с антоновщиной пристально следил В. И. Ленин. Он говорил, что мелкобуржуазная контрреволюция более опасна, чем Деникин, Юденич и Колчак, вместе взятые. В. И. Ленин 15 октября 1920 года дал распоряжение заместителю председателя Реввоенсовета Республики:

«Т. Склянский! Дайте РВСР поручение или, вернее, точный приказ **добиться быстро и полной ликвидации**. О принятых мерах мне сообщить».

19 октября 1920 года В. И. Ленин написал командующему войсками внутренней охраны Республики В. С. Корневу записку: «Тов. Шлихтер сообщает мне об усилении восстания в Тамбовской губ., о слабости наших сил, особенно кавалерии.

Скорейшая (и примерная) ликвидация безусловно необходима.

Прошу сообщить мне, какие меры принимаются. Необходимо проявить больше энергии и дать больше сил».

В тот же день командующий войсками внутренней охраны отдал приказ командующему войсками Тамбовской губернии скорейшим и примерным образом подавить восстание: «...Используйте крайние меры для получения ресурсов из своей же губернии. Используйте весь имеющийся конский состав как военных учреждений, так и гражданских, равно отобранный у Антонова, а в необходимых случаях крестьянские средства для образования ездящей пехоты».

23 октября В. С. Корнев доложил В. И. Ленину, что для ликвидации восстания в Тамбовской губернии отправлено на усиление действующих частей пять полудо-

В БОРЬБЕ

ратонных автомобилей, вооруженных пулеметами, с сильной командой, что начато формирование кавалерийского эскадрона, который прибудет на Тамбовщину к 26 октября.

Однако, несмотря на усилия партийных и советских органов губернии, на самоотверженность и мужество бойцов и командиров, кулацко-эсеровский мятеж разрастался. Выделенных для борьбы с антоновцами войск не хватало. Многие населенные пункты и промышленные предприятия оставались неприкрытыми. Пользуясь этим, бандиты совершали налеты на государственные объекты, чинили зверства над населением, особенно над партийным и советским активом.

Так, в двадцатых числах октября 1920 года антоновцы разгромили в городе Рассказове суконную фабрику, имевшую в то время известное значение. Узнав об этом, В. И. Ленин написал строгое письмо Ф. Э. Дзержинскому:

«Захвачены Болдыревские (Рассказовские) фабрики (Тамбовской губернии) бандитами.

Верх безобразия.

Предлагаю прозвонивших это чекистов (и губисполкомщину) Тамбовской губернии

- 1) отдать под военный суд,
- 2) строгий выговор объявить Корневу,
- 3) послать архивергичных людей тотчас,
- 4) дать по телеграфу нагоняй и инструкции».

Это письмо вождя революции всколыхнуло партийные, советские и военные органы, занимавшиеся борьбой с антоновцами. Оно заставило Реввоенсовет Республики, Главнокомандующего всеми вооруженными

силами страны и командующего войсками внутренней охраны Республики принять самые энергичные и самые крайние меры к ликвидации бандитизма.

Прежде всего были усилены войска, действующие против мятежников. В районы, охваченные восстанием, направлены пехотные и кавалерийские части Красной Армии, а также части и подразделения войск внутренней охраны Республики: 15-я стрелковая бригада, 1-й, 2-й и 3-й стрелковые полки дивизии особого назначения, неотдельная бригада и 2-й полк 26-й дивизии, 53-й, 174-й, 215-й, 456-й батальоны, 74-й кавалерийский эскадрон, отряд особого назначения ВЧК и другие подразделения.

В интересах максимальной мобилизации партийных, советских и военных сил губернии на борьбу с кулацко-эсеровским мятежом президиум Тамбовского губисполкома и командующий войсками внутренней охраны создала Военный совет. Военные советы были образованы и в уездах. На них возлагалась ответственность за восстановление порядка и спокойствия как в губернии, так и в уездах. Военные советы призваны были направить все усилия пар-

новь объединились в боеспособные и маневренные группы.

В конце октября 1920 года антоновским бандам был нанесен новый удар в районе сел Лохматовка и Скобельцовка, восточнее города Кирсанова. В ожесточенном бою ядро мятежников было разбито наголову. Нашими частями захвачен обоз Антонова, канцелярия штаба с печатями, пишущими машинками, шапирографом, литографическим станком. Вторая крупная банда под командованием Богуславского (до 600 человек), потеряв в бою много убитых и раненых, расплылась на мелкие части.

Через две недели антоновская банда восстановила силы. В начале ноября наша конная группа настигла ее у деревень Верхоценье и Понзаре (банда насчитывала до тысячи конных мятежников). Лихим налетом кавалеристы сбили антоновцев, врезались в их ядро, изрубили до трехсот бандитов, забрали много оружия и обоз.

Бойцы и командиры войск внутренней охраны проявляли в боях с антоновцами большое мужество и отвагу. В тяжелых условиях, в непогоду и стужу они не давали бандитам ни покоя, ни отдыха, наносили

С АНТОНОВЩИНОЙ

тийных, советских, военных органов и трудящихся на разгром бандитизма.

В ходе многочисленных и упорных боев с антоновцами выяснилось, что мятежники превосходят войсковые части в кавалерии. Это позволяло им передвигаться со скоростью 60—100 километров в сутки, уходить от преследования. Больше того, мятежники, теснимые войсками на Тамбовщине, нередко уходили в Воронежскую и особенно в Саратовскую губернию, где также срывали продовольственную работу, посевные мероприятия.

Были приняты решительные меры по пресечению перехода антоновских банд в другие районы. На границе Тамбовской и Саратовской губерний были сосредоточены два полка войск внутренней охраны и 215-й батальон. В сентябре 1920 года они нанесли сокрушительное поражение антоновским бандам в боях у сел Ново-Никольское и Косьмодемьянское. Большую лихость проявила красная конница. Банда Антонова потеряла до 600 человек убитыми, в том числе командира полка Токмакова и адъютанта Каменского. Сам предводитель мятежа, раненный в этом бою, с трудом вырвался из окружения.

Для преследования и уничтожения разрозненных антоновских банд по их горячим следам были высланы мобильные отряды. Проведена кавалерийская разведка и перегруппировка войсковых сил, чтобы окружить бандитов. В начале октября началось суживание кольца. Однако бандитам удалось вырваться из него. Вскоре они

беспощадные удары. Об этом красноречиво свидетельствуют многие примеры.

Отделенный командир 3-го батальона полка особого назначения С. Семигузов, красноармеец М. Шленов, Ш. Шагиров, П. Венчинко, И. Белоусов, М. Полясников, Г. Баш вызвались поджечь строения, из которых стреляли бандиты. Незирая на мощный огонь, выяснили силы банды и внесли замешательство в ее ряды. Красноармейцы 456-го батальона М. Царьков, Д. Каратаев, М. Машков всегда первыми шли в атаку и своим примером увлекали товарищей. Боец того же батальона В. Лишин, несмотря на ранение, остался в строю. Помощник командира взвода А. Савин, пулеметчик С. Матвеев и командир пулеметного взвода П. Смолин под сильным огнем вышли с пулеметом вперед цепи, умело уничтожали бандитов. Большую храбрость и высокую боевую выучку проявил красноармеец К. Масленников.

Военный совет войск Тамбовской губернии высоко оценил боевые дела этих бойцов и командиров и наградил их.

Вот как отзывался о боеспособности и высоком морально-политическом духе красноармейцев 456-го батальона начальник 33-й стрелковой дивизии войск внутренней охраны Н. Фомин:

«...Весь отряд в отличном состоянии, в великолепном боевом порядке. Самочувствие отряда хорошее и бодрое. Лихорадочный блеск глаз, беспримерная отвага и самоотверженность товарищей красноармейцев, проявивших себя во всех боях с

бандами, преданных своему командиру, как первому вожаку и бойцу отряда, полное понимание своих обязанностей перед Советской властью, безропное подчинение долгу... — все это мне позволяет думать, что с такими войсками, как отряд т. Альтова, можно будет быстро ликвидировать столь упорное восстание антоновских банд, надеяться, что усилием отряда Антонов будет пойман и заслужит должную кару от рук самих бойцов, которые благодаря его упорству несли и несут все связанные с этим военные и личные невзгоды...

Да будет примером ваша доблесть и ваша стойкость всем вашим товарищам!

Радуюсь за прекрасный строй и отличное состояние отряда, за что и объявляю всем товарищам красноармейцам, командирам и предводителю доблестного отряда т. Альтова свою товарищескую благодарность».

И все же мятеж не утихал. Бандиты захватили узловую станцию Ртищево, нанесли ей громадный ущерб. К началу января 1921 года кулацко-эсерское движение приняло размеры, угрожавшие жизненным интересам Советского государства.

В первых числах января Оргбюро ЦК РКП(б) при участии Ф. Э. Дзержинского, С. С. Каменева, В. С. Корнева и тамбовских партийных и советских руководителей обсудило положение в губернии. Учитывая опасность антоновского мятежа, ЦК РКП(б) и Советское правительство взяли руководство ликвидацией антоновщины в свои руки, придав этому первоочередное значение. С января 1921 года вопросы борьбы с политическим бандитизмом почти не сходили с повестки дня ЦК РКП(б) и Совета Труда и Оборона. Особое внимание уделялось ликвидации бандитизма в Тамбовской и смежных с ней губерниях. В. И. Ленин потребовал, чтобы лично ему два раза в неделю докладывались краткие итоги борьбы с бандитизмом.

Центральный Комитет РКП(б) осуществил меры по разъяснению крестьянству продовольственной политики партии и Советского государства. 14 февраля 1921 года В. И. Ленин принял делегацию крестьян Тамбовщины. Глава Советского правительства раскрыл перед ними антинародный характер антоновщины, рассказал о подготовке отмены продразверстки и переходе к продовольственному налогу, посоветовал более активно бороться с нарушителями советских законов, беспощадно изгонять их из органов Советской власти. Участникам этой встречи вручили мандаты. Выступая после возвращения из Москвы в деревнях и селах, эти крестьяне рассказывали о беседе с Владимиром Ильичем, призывали мятежников бросать оружие и приниматься за мирный труд.

Бойцы и командиры войск внутренней охраны, сражаясь с антоновцами, выступали страстными политбойцами, пропагандистами и агитаторами. В освобожденных населенных пунктах они вели среди крестьян политическую работу, разъясняли политику Коммунистической партии и Советского правительства, особенно по продовольственным вопросам, вскрывали контрреволю-

ционную сущность антоновщины, на убедительных примерах показывали звериное лицо бандитских вожаков. В промежутках между боями красные бойцы помогали крестьянам в сельскохозяйственных работах. Всеми своими действиями они способствовали политической изоляции кулацко-эсерских банд.

Терпя поражение за поражением, антоновщина все еще оставалась опасной. К апрелю 1921 года Антонов собрал значительные силы и из района рамзинских озер начал движение на юг. 11 апреля его банда численностью до пяти тысяч человек совершила налет на город Рассказово, а 25 апреля на Кирсанов. Но они оказались неудачными.

В связи с этим руководители мятежа провели ряд организационных мер. Усилился нажим на крестьян. Если раньше каждая деревня обязывалась выставлять по 5 человек в банду, то теперь — 50. У крестьян насильственно отбирали лошадей, продовольствие, одежду. У противника значительно улучшилась разведка.

На усиление частей Тамбовской губернии были переброшены кавалерийские бригады 48-й и 16-й дивизий и кавалерийская бригада Г. И. Котовского.

5 мая в командование войсками Тамбовской губернии вступил М. Н. Тухачевский. Отдельные части и боевые участки возглавили опытные командиры: Г. И. Котовский, И. В. Тюленев, И. Ф. Федько и другие. Командующий войсками получил широкие полномочия, перешел в непосредственное подчинение к Главному.

М. Н. Тухачевский отдал войскам приказ прочно занять населенные пункты южной части Кирсановского и Тамбовского уездов, энергичными и решительными действиями разбить существующие там банды. Это была новая тактика в борьбе с антоновщиной. Она лишала бандитов опоры в кулацкой среде, пополнения в живой силе и продовольствии. Войсковые гарнизоны гарантировали работу советских органов и мирный труд хлебопашцев. Организовывались вооруженные дружины и отряды самообороны.

В мае 1921 года в район боев с антоновщиной прибыл автоброневой отряд ВЧК имени Я. М. Свердлова. Ему совместно с подразделениями 3-го полка дивизии особого назначения было приказано догнать банду Антонова, отрезать пути отхода к Волге и разгромить.

Автобронеполку пришлось действовать в очень неблагоприятной обстановке: в бездорожье, при недостатке автомобильных камер и огромном численном превосходстве противника. Несмотря на это, отряд настиг банду до тысячи всадников в районе села Елань. Совершив обходной маневр, красноармейцы внезапно ворвались в село. Среди бандитов началась паника. Они метались по улице, пытались укрыться от огня пулеметов.

2 июня 1921 года автобронеполк обнаружил колонну конных всадников, выходящую из села Бакуры. Как оказалось впоследствии, это была часть особого полка во главе с самим Антоновым. Под мет-

ким огнем всех шести боевых машин банда вынуждена была вернуться обратно в село, которое отряд с ходу атаковал. Завязался жаркий уличный бой. Отряд обстреливался огнем из пулемета, установленного на колокольне, а также ружейным огнем из всех изб. Автоотрядовцы, забросав дома ручными гранатами, заставили бандитов очистить деревню.

Антоновцы разбили на несколько групп, одна из которых направилась на Баклуши, где ее перехватила бригада Г. И. Котовского и стала преследовать по пятам двумя боевыми машинами. Другая группа во главе с Антоновым бросилась ложиной по правому берегу реки Сердобы, но огнем отряда была отброшена частью обратно в деревню, а частью рассеяна по оврагу. Отдельные бандиты и мелкие группы преследовались автоотрядовцами и котовцами. В результате противник потерял до 500 человек убитыми и ранеными. Банда Антонова понесла невосполнимые потери. Начальник боеучастка отмечал, что в этом «исключительную роль сыграл автобронеполк ВЧК».

В боях со 2 по 8 июня 1921 года банда Антонова, насчитывавшая до 2000 всадников, была окончательно разбита. Сам Антонов ранен. Козловский уезд был полностью очищен от банд. В Кирсановском и Моршанском уездах бандиты стали добровольно являться с повинной. Активность мятежников проявлялась лишь в южной части Тамбовского и северной — Борисоглебского уездов.

В докладной записке начальника штаба РККА В. И. Ленину от 21 июня 1921 года отмечалось, что банда Антонова разбита. Богуславский, пытаясь избежать участи Антонова, решил с отрядом в 1000 сабель пробиться в Донскую область, но в боях с 16 по 18 июня также потерпел полное поражение.

Кулацко-эсеровское восстание, которое по замыслам врагов социалистической революции должно было вылиться в широкое крестьянское движение против Советской власти, выродилось в политический и уголовный бандитизм. В рядах мятежников какое-то время еще оставались белогвардейцы, кулаки и прочие контрреволюционные элементы, занимавшиеся грабежом и разбоем. Но их действия уже не представляли серьезной угрозы. Эсеровские союзы трудового крестьянства перестали существовать.

Вылавливание и уничтожение шаек и отдельных бандитов продолжалось. Однако эти операции уже носили частный характер. В их проведении наряду с войсками участвовали отряды ЧОНа и милиции, а также местные жители. Летом 1922 года в одном из сел Борисоглебского уезда в перестрелке Антонов был убит.

Войска внутренней охраны Республики внесли значительный вклад в разгром бан-

дизма также в Самарской и Саратовской губерниях. Они пресекали переход банд из одной губернии в другую, лишали мятежников маневра, зорко стояли на страже революционного порядка. Особенно успешно действовала 77-я стрелковая бригада, которой командовал венгерский интернационалист Д. Варга. Подразделения бригады истребляли кулацкие банды и шайки, укрывавшиеся в лесах, хуторах и рощах, арестовывали подозрительных лиц.

В январе 1921 года создалось угрожающее положение в Поволжье, где бесчинствовала банда Вакулина, пришедшая из Донской области. Для ее разгрома командованием Заволжского военного округа были стянуты: из Уральска — батальон 178-го и два батальона 232-го полка, части 78-й стрелковой бригады и 77-я бригада Д. Варги. Войскам была поставлена задача вцепиться в банду и уничтожить ее начисто.

17 февраля 1921 года произошел решающий бой с бандой Вакулина, в ходе которого она была наголову разбита.

За мужество и храбрость в боях с бандами Антонова Реввоенсовет Республики наградил орденом Красного Знамени командира роты 294-го стрелкового полка войск внутренней службы А. П. Малышева, командира батальона 2-го стрелкового полка войск ВЧК М. К. Метлова, начальника команды конных разведчиков А. П. Долженкова, командира роты Г. И. Коматомского, командиров взводов С. И. Алексеенко, Е. М. Синева, красноармейца И. А. Гулькова и других.

Особо высокой оценки Революционного Военного Совета Республики удостоился автоброневой отряд имени Я. М. Свердлова: ордена Красного Знамени удостоено 58 его бойцов и командиров. Шофер отряда С. Пискунов награжден третьим орденом Красного Знамени, а помощник командира отряда В. Игнатович, командир взвода А. Дамбит, начальники машин А. Зилле, А. Богданов, шофер Н. Несмеянов, пулеметчики Я. Катона, Ф. Сентнер, Ф. Лылин и Г. Каменщиков — вторым орденом Красного Знамени.

* * *

Антоновщина была одной из многих попыток российской и международной реакции расторгнуть союз рабочего класса и крестьянства Страны Советов, добиться ликвидации советского строя. Но эта контрреволюционная авантюра, как и многие другие, потерпела позорное поражение. Весомый вклад в разгром антоновщины внесли воины внутренних войск — верные и надежные стражи социалистической Родины, дела Коммунистической партии и революции.

Полковник В. ЖУРАВЛЕВ.



На изучение с контролерами темы «**Основные принципы советской исправительно-трудовой политики**» отводится 6 часов. Целесообразно выделить по 2 часа соответственно на лекцию (рассказ), самостоятельную работу и семинар (беседу). Слушатели должны уяснить ленинские

правления деятельности органов государства и общественных организаций в исполнении наказаний, а также формы, задачи и содержание этой деятельности.

Исправительно-трудовая политика Советского государства коренным образом отличается от тюремной политики капиталистических государств. Там она направлена на всемерную защиту эксплуататорского строя и его основы — частной собственности, не на исправление и перевоспитание правонарушителей, а на подавление личности человека, на устрашение трудящихся.

Советская исправительно-трудовая поли-

РУКОВОДИТЕЛЯМ ГРУПП

идеи, положения Программы КПСС и других партийных документов, Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик о принципах исправительно-трудовой политики Советского государства. Очень важно рассмотреть сущность и значение каждого принципа для повседневной деятельности контролеров, для успешного решения задач ИТК по исправлению и перевоспитанию осужденных в тесной связи со службой воинов.

Лекцию (рассказ) рекомендуется построить по следующему плану:

1. Сущность советской исправительно-трудовой политики.
2. Общеполитические и специфические

тика служит целям всемерной защиты социалистического государственного и общественного строя, прав и законных интересов граждан СССР. В ней воплощено программное требование КПСС: «обеспечить строгое соблюдение социалистической законности, искоренение всяких нарушений правопорядка, ликвидацию преступлений, устранение всех причин, ее порождающих» (Материалы XXII съезда КПСС, Госполитиздат, М., 1962, стр. 400).

Принципы советской исправительно-трудовой политики наиболее полно были раскрыты В. И. Лениным в «Конспекте раздела о наказаниях пункта Программы о суде» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 408). Высказанные в нем положения после обсу-

ПОЛИТЗАНЯТИЙ КОНТРОЛЕРОВ

принципы советской исправительно-трудовой политики.

3. Глубокое понимание основ советской исправительно-трудовой политики, твердое знание и строгое соблюдение требований законов и служебных документов, регламентирующих исполнение наказания, — залог успешного выполнения задач боевой службы.

Раскрывая содержание **первого** вопроса, лектор отмечает, что Коммунистическая партия Советского Союза занимает руководящее положение в системе советского общества, как его ведущая и направляющая сила. КПСС разрабатывает и осуществляет научно обоснованную внутреннюю и внешнюю политику Советского государства. Специфической областью внутренней политики является борьба с преступностью в нашей стране.

Советская исправительно-трудовая политика — это система принципиальных положений, сформулированных в партийных документах и определяющих основные на-

дения на VIII съезде РКП(б) полностью вошли в раздел «В области судебной» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 430—431).

Ленинские принципы советской исправительно-трудовой политики, сохраняя свою сущность, развивались вместе с Советским государством. Свое дальнейшее развитие они получили в Программе КПСС, принятой XXII съездом партии, а правовое выражение нашли в принятых шестой сессией Верховного Совета СССР 11 июля 1969 года Основах исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик. Следует отметить, что такой закон, единый для всего Союза ССР, принят у нас впервые и имеет большое государственно-правовое и общественно-политическое значение.

Второй вопрос лекции можно начать с определения принципов советской исправительно-трудовой политики. Это основополагающие идеи, в соответствии с которыми строится государственная политика в области борьбы с преступностью путем исполнения наказаний, связанных с

177

применением мер исправительно-трудо-
вого воздействия.

Принципы делятся на общеполитические и специфические. К первым относятся демократизм, строгое соблюдение социалистической законности, гуманизм, сочетание методов убеждения и принуждения. Ко вторым — режим, общественно полезный труд, индивидуализация исполнения наказания и дифференцированное применение средств и методов исправления и перевоспитания, воспитание коллективизма и развитие самостоятельности осужденных, постепенная замена тюрем воспитательными учреждениями.

Социалистический демократизм. В этом принципе выражена сама природа социалистического общества, сущность его экономического и политического строя. Реализуется принцип в том, что деятельность ИТУ осуществляется под контролем общественных организаций (ст. 9 Основ, ст. ст. 110—114 ИТК РСФСР и соответствующие статьи ИТК других союзных республик). Формы и порядок этого участия определяются республиканским законодательством. Наиболее распространенные из них — наблюдательные комиссии при исполкомах районных (городских) Советов депутатов трудящихся, шефство над ИТУ общественных организаций, коллективов предприятий, учреждений, колхозов и совхозов.

Демократизм советской исправительно-трудо-вой политики состоит также в характере организации и деятельности государственных органов, исполняющих наказания. ИТУ находятся в двойном подчинении. С одной стороны, вышестоящему органу по подведомственности, с другой — местному Совету депутатов трудящихся. Этим достигается единство деятельности ИТУ по исполнению наказания и их непосредственная связь с населением.

Строгое соблюдение социалистической законности. Такой принцип лежит в основе деятельности всего советского государственного аппарата. «Укрепление законности, — говорил товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — это задача не только государственного аппарата. Партийные организации, профсоюзы, комсомол обязаны делать все, чтобы обеспечить строжайшее соблюдение законов, улучшить правовое воспитание трудящихся. Уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека. Это тем более относится к деятельности должностных лиц. Любые попытки отступления от закона или обхода его, чем бы они ни мотивировались, терпимы быть не могут. Не могут быть терпимы и нарушения прав личности, ущемление достоинства граждан. Для нас, коммунистов, сторонников самых гуманных идеалов, это — дело принципа» (Материалы XXIV съезда КПСС. Изд. политической литературы. М., 1971, стр. 80—81).

Требование строжайшего соблюдения социалистической законности проходит красной нитью через все содержание Ос-

нов и наиболее полно выражено в статьях 4, 8, 9, 10 закона.

Применительно к деятельности ИТУ рассматриваемый принцип означает строгое соблюдение всеми представителями администрации (в том числе контролерами), а также осужденными законов и других нормативных актов, регулирующих исполнение наказания.

Наказание, назначенное судом, должно отбываться в условиях строжайшей законности. Без этого невозможно достижение его целей. Малейшее нарушение порядка исполнения наказания со стороны лиц администрации подрывает у осужденных веру в справедливость, снижает эффективность воспитательной работы с ними.

Существенными гарантиями законности исполнения наказания служат прокурорский надзор (ст. 10 Основ), а также контроль общественности за деятельностью ИТУ (ст. 9 Основ). В Основах закреплено правовое положение осужденных (ст. 8), которое охраняется законом.

Социалистический гуманизм. Подлинный, до конца последовательный гуманизм возможен только в условиях социалистического общества, в котором уничтожена эксплуатация человека человеком. Слово «гуманность» означает человеколюбие. Марксизм-ленинизм учит, что гуманизм не может быть абстрактным. Это общественно-классовое явление.

Социалистическому гуманизму чужд дух сентиментальности и всепрощения. А. М. Горький писал: «Гуманизм революционного пролетариата прямолинеен. Он не говорит громких и сладких слов о любви к людям. Его цель: освободить пролетариат всего мира от позорного, кровавого, безумного гнета капиталистов, научить людей не считать себя товаром, который продается-покупается... Гуманизм пролетариата требует неугасимой ненависти к мещанству, к власти капиталистов, его лакеев, паразитов, фашистов, палачей и предателей рабочего класса, — ненависти ко всему, что заставляет страдать, ко всем, кто живет на страданиях сотен миллионов людей».

В социалистическом обществе человеколюбие означает высокую требовательность к его членам, решительную борьбу со всеми антиобщественными проявлениями. Защита общества, государства, граждан от посягательств преступных элементов — важнейшее требование социалистического гуманизма. Именно поэтому В. И. Ленин считал гуманным применение суровых мер к врагам Советской власти и иным преступникам.

Ленинские требования по этим вопросам пропагандист найдет в Полном собрании сочинений вождя (т. 41, стр. 127; т. 45, стр. 189—191; т. 50, стр. 70, 110, 115). Рекомендуется зачитать их слушателям и отметить, что эти ленинские положения нашли свое отражение в Программе КПСС, в решениях Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам борьбы с преступностью. «...Пока имеются проявления преступности, — говорится

в Программе партии, — необходимо применять строгие меры наказания к лицам, совершающим опасные для общества преступления, нарушающим правила социалистического общежития, не желающим приобщаться к честной трудовой жизни» (Материалы XXII съезда КПСС, Госполитиздат, М. 1962, стр. 400).

Наши законы суровы и в то же время гуманны. Гуманность их не во всепрощении, а в справедливости, разумности, твердости. Укрепление социалистического правопорядка — всегда акт гуманный, так как отвечает интересам трудящихся. Но лишение свободы — это кара. Она выражается в определенных законом ограничениях. Применение их к осужденным не противоречит принципу социалистического гуманизма. Органы государства, исполняющие приговор, действуют в интересах всего общества, защищают его от преступных посягательств. Гуманность должна проявляться прежде всего в отношении общества в целом и человека, которому преступник причинил горе, страдание, ущерб. Осужденный должен остро почувствовать всю силу государственного принуждения, всю степень кары за содеянное, справедливость советских законов.

Следует подчеркнуть, что гуманность проявляется и по отношению к самим осужденным. Во-первых, осужденный по своему правовому положению остается гражданином страны (ст. 8 Основ исправительно-трудового законодательства, ст. 8 ИТК РСФСР и соответствующие статьи ИТК других союзных республик). Во-вторых, Советское государство впервые в истории человеческого общества взяло на себя гуманную обязанность по исправлению и перевоспитанию преступников и возвращению оступившихся полезными обществу людьми. В-третьих, исполнение наказания не ставит целью причинение физических страданий осужденному или унижение его человеческого достоинства (ч. 2, ст. 1 Основ, ч. 2, ст. 1 ИТК союзных республик). В-четвертых, в процессе исполнения наказания осужденному создают все условия для нормального человеческого существования (питание, жилищные условия, бытовое, медицинское обслуживание, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение, возможное в условиях лишения свободы удовлетворение духовных потребностей и другие). О гуманности советской исправительно-трудовой политики свидетельствует наличие таких институтов, как амнистия, помилование, условно-досрочное освобождение, перевод в колонию-поселения и т. д.

В завершение надо сказать, что принцип гуманизма находится в единстве с принципом социалистической законности. В нормах исправительно-трудового права выражена воля советского народа. Поэтому все, что отвечает требованиям социалистической законности, соответствует и социалистическому гуманизму. Всякий противозаконный акт, посягающий на интересы общества в целом или личности осужденного, антигуманен. Каждый контролер дол-

жен глубоко понимать, что не может быть оправдано даже малейшее отступление от требований законов, регламентирующих порядок исполнения наказания лишением свободы, от порядка и правил несения боевой службы.

Сочетание убеждения с принуждением. Марксистско-ленинская наука рассматривает их как взаимосвязанные методы воздействия на людей в процессе регулирования общественной жизни. В эксплуататорском государстве принуждение играет первостепенную роль, так как оно выступает там инструментом насилия, подчинения, господства меньшинства над большинством. Принуждение присуще и социалистическому государству. На советские суды, писал В. И. Ленин, ложится задача «...обеспечить строжайшее проведение дисциплины и самодисциплины трудящихся... Без принуждения такая задача совершенно не выполнима» (Полн. собр. соч., т. 36, стр. 163).

Борьбу за перевоспитание лиц, совершающих опасные для общества преступления, нарушающих правила социалистического общежития и не желающих приобщиться к честной трудовой жизни, надо вести, как учил В. И. Ленин, не только пропагандой и агитацией, но и принуждением. Но в социалистическом обществе принуждение — не основной метод регулирования общественной жизни. Оно применяется в отношении меньшинства для защиты интересов большинства. «Прежде всего мы должны убедить, а потом принудить», — писал В. И. Ленин. — Мы должны во что бы то ни стало сначала убедить, а потом принудить» (Полн. собр. соч., т. 43, стр. 54).

Сочетание убеждения и принуждения как методов руководства жизнью общества и воспитания советских граждан характерно для всех областей деятельности Советского государства. На таком сочетании основана и советская исправительно-трудовая политика. Принципиальное положение об этом закреплено в ст. 7 Основ. Практически этот принцип выражается в применении к осужденным и карательных, и воспитательных средств. Принуждение реализуется через установленный законом порядок отбывания наказания (строгая изоляция, надзор, различного рода правоограничения), т. е. через все, что составляет содержание наказания. Всякие отступления от требований режима снижают воздействие наказания, эффективность деятельности ИТУ, противоречат социалистической законности и гуманизму.

Общественно полезный труд, соединенный с политико-воспитательной работой, — основа исправления и перевоспитания осужденных. На роль его указывал К. Маркс в работе «Критика Готской программы». Нельзя, писал он, лишить уголовных преступников «...единственного средства исправления — производительного труда» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., изд. 2-е, т. 19, стр. 31).

Как экономическая категория труд осуж-

денных лишен элементов кары, является творческим, стимулирует инициативу отбывающих наказание. В ИТУ организуется соревнование, всемерно поощряются новаторство, рационализация. Такой труд воспитывает. В ст. 27 Основ сказано, что производственно-хозяйственная деятельность ИТУ должна быть подчинена их основной задаче — исправлению и перевоспитанию осужденных.

Рассматривая **третий** вопрос, лектор подчеркивает, что КПСС в Программе, принятой XXII съездом партии, выдвинула задачу искоренения всяких нарушений правопорядка в СССР, ликвидации преступности и всех причин, ее порождающих. Для решения этой общепартийной задачи Коммунистическая партия и Советское правительство осуществляют широкую систему организационных и воспитательных мероприятий. В этих же целях действуют специальные государственные органы, ведущие борьбу с преступностью, — прокуратура, суд, милиция, а также исправительно-трудовые учреждения.

В обеспечении эффективной деятельности ИТУ по исправлению и перевоспитанию осужденных важная роль принадлежит личному составу подразделений внутренних войск, в том числе контролерам. Следует подчеркнуть, что для успешного выполнения задач государственного значения от воинов требуются высокая политическая сознательность, дисциплинированность, постоянная высокая бдительность, честность, неустанное совершенствование боевого и служебного мастерства. В подразделениях есть немало примеров умелых действий, мужества, стойкости контролеров при выполнении задач боевой службы. Используя листовки, материалы многотиражной газеты и другие источники, руководитель группы называет воинов, образцово выполняющих свой долг, показывает пути достижения ими высокого мастерства в службе.

Пропагандист останавливается подробно на особенностях службы контролеров. Она носит ярко выраженный правовой характер. Контролер в процессе выполнения служебных обязанностей находится в непосредственном контакте с осужденными, вступает при этом в определенные отношения с ними, обязан предъявлять к ним требования, обусловленные режимом исполнения наказания. Слушателям надо твердо уяснить, что предусмотренные законом права осужденных должны неукоснительно соблюдаться. Недопустимо какое-либо произвольное их ущемление, равно как и расширение. Закон (ст. 19 Основ) не допускает хранения осужденными при себе денег и ценных вещей, а также предметов, запрещенных к использованию в ИТУ. К сожалению, не изжиты еще случаи проникновения на охраняемые объекты наркотических веществ, спиртных напитков и других недозволённых предметов и даже факты содействия этому со стороны некоторых недисциплинированных военнослужащих.

Иногда нарушается порядок досмотра посылок, передач, принимаются непра-

вильные решения в отношении обнаруженных запрещенных предметов. Отдельные контролеры проявляют невыдержанность, недисциплинированность при предъявлении, хотя и обоснованных, требований к осужденным или выполняют незаконные просьбы последних.

В широком смысле слова нарушением социалистической законности являются притупление бдительности, халатность, пьянство. Всем этим явлениям необходимо дать острую морально-политическую и правовую оценку. Говоря о причинах этих отрицательных явлений, надо отметить низкий уровень правовой культуры отдельных военнослужащих. Случаи, когда бы принципы исправительно-трудовой политики, законы, правила службы нарушались по злому умыслу, — явление исключительно редкое. Как правило, они являются следствием поверхностного знания законоположений, определяющих правопорядок исполнения наказания, недооценки их требований, незнания прав и обязанностей своих, а также осужденных. При этом необходимо не формальное их запоминание, а глубоко осознанное понимание заложенного в них политического смысла, умение видеть выраженные в них волю, интересы Советского государства и народа. Здесь уместно напомнить ленинское положение о неразрывной связи законности и культурности. Научиться «...бороться культурно за законность, — требовал В. И. Ленин, — ничуть не забывая границ законности в революции» (Полн. собр. соч., т. 44, стр. 465).

В заключение лектор обращает внимание слушателей на необходимость глубокого знания и строгого выполнения требований советской исправительно-трудовой политики, законов, служебных документов и подчеркивает, что отступление от порядка несения службы влечет за собой установленную законом ответственность.

Для чтения лекции, проведения рассказа по теме хорошо было бы, особенно в колониях-поселениях, привлечь начальников ИТК, их заместителей по политико-воспитательной работе.

В часы самостоятельной работы слушателям помимо литературы, указанной в учебном плане, необходимо прочитать учебник «Исправительно-трудовое право» (Изд. юридической литературы, М., 1971, глава I, § 1, 2; глава V, § 1; глава XII, § 1, 2, 5; глава XIII, § 1; глава XIV, § 1).

К семинару рекомендуется одному-двум слушателям подготовить доклад на тему «Сущность советской исправительно-трудовой политики как политической основы деятельности ИТУ», обсудить его, связав с жизнью и задачами контролеров. Вопросы:

1. Сущность принципа социалистического гуманизма и значение правильного его понимания для практической службы.
2. Сущность и содержание принципов убеждения и принуждения. Режим и роль контролеров в его осуществлении.
3. Содержание и значение принципа социалистической законности при исполнении наказания лишением свободы.

Полковник М. ЗЮЗИН.



Первую половину дня осужденный изучал караульных: то забирался в дальний угол участка и притворялся спящим, то где-нибудь прятался. Но каждый раз ему удавалось уйти из-под наблюдения не более чем на две-три минуты.

После обеда преступник применил новую хитрость. Снял телогрейку и набросил ее на ветки низкого куста, а сам быстро пополз по ложбине, спускающейся к реке. Оказавшись в прибрежных зарослях, он решил, что уже почти в безопасности, как вдруг в небо взвилась сигнальная ракета.

Вечером командир поощрил ефрейтора Г. Кусмарцева, рядовых А. Сибирского и А. Кочкина, предотвративших побег опасного преступника. Все трое — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Старший лейтенант Н. МАКАРОВ.

Было уже за полночь, когда часовой рядовой В. Широков среди производственных шумов на объекте уловил шорох шагов, как будто кто-то подбирался к запретной зоне. Затем все стихло. Однако воин продолжал настойчиво вглядываться в темноту. И интуиция не подвела его. Вскоре к проволочному ограждению метнулась тень. Солдат тотчас дал сигнал в караульное помещение, а затем окрикнул нарушителя.

Неизвестный попытался убежать, но часовой предвидел его маневр и преградил ему путь. В это же время на тропе наряда появилась тревожная группа.

Подполковник запаса Л. ПОДГОРНЫЙ.

В «часы пик» лейтенант А. Борсай ехал в трамвае. С трудом пробравшись поближе к выходной двери, он заметил, как стоявший перед ним парень залез женщине в карман. Перехватив руку вора и отобрав у него краденый кошелек, лейтенант возвратил его владелице.

Задержанный на вид был намного солиднее офицера. Этим преимуществом он, видимо, и хотел воспользоваться, чтобы уйти от наказания, но не учел, что у Борсай первый разряд по самбо, в чем тут же убедился. Грабителю ничего не оставалось делать, как проследовать в отделение милиции.

Прапорщик Ю. ГОНЧАРОВ.

Рядовые А. Ревякин и А. Галайка несли патрульную службу. На одной из улиц они заметили возбужденную толпу. Когда подошли ближе, узнали, что в доме пожар. Люди оживленно переговаривались, советовали друг другу, но никто не решался войти в подъезд, заполненный дымом. Не раздумывая, воины вбежали на лестничную клетку. С трудом определили квартиру, в которой что-то горело. Позвонили раз, другой... Послышался плач. Однако дверь никто не открывал. Тогда солдаты взломали ее. В комнате обнаружили двоих ребят. Играя со спичками, они подожгли одежду на вешалке, и огонь отрезал их от выхода.

За умелые действия по тушению пожара командир поощрил рядовых А. Ревякина и А. Галайку.

Сержант Е. ИВАНОВ.

Однажды вечером прапорщик В. Бугайчук возвращался домой. На привокзальной улице его внимание привлекли шум и крики, доносившиеся из подвального помещения. Когда он спустился по лестнице, увидел, что двое подвыпивших мужчин избивали третьего. Воин задержал хулиганов и доставил их в отделение милиции.

Капитан Н. ДОВЫБОРАН.

ВЕРНЫЕ

**ПРАПОРЩИК
ВЛАДЛЕН СОСЕДКО**



Было раннее зимнее утро. Прапорщик В. Соседко нес службу на вокзале. Минут за пять до прибытия на станцию пригородного поезда к Соседко подошел дежурный линейного отделения милиции старшина И. Дьяков.

— Только что позвонил дежурный по городу, — сообщил он. — Обворована берегательная касса. Предполагают, что преступник едет в электричке. Судя по «почерку», это известный грабитель. Его приметы...

Диктор объявил по радио, что прибывает пригородный. И вскоре, скользя по перрону светом прожекторов, плавно остановился электропоезд. Из вагонов начали выходить пассажиры.

Прапорщик внимательно разглядывал прибывших. За годы службы он уже научился по выражению лиц, движениям людей определять, кто зачем приехал.

Этот мужчина спешит на работу. Он еще при выходе из вагона бросил привычный взгляд на станционные часы, сверил их со своими и, убедившись, что время не терпит, заторопился прочь.

ПРИСЯГЕ, ВОИНСКОМУ ДОЛГУ

Выпорхнула группа студентов. «Им торопиться незачем, — подумал прапорщик. — До начала занятий в институте больше часа». И тут Соседко обратил внимание на парня в куртке с дорожной сумкой. Тот выбрался из толпы и, закурил сигарету, настороженно оглядел перрон.

— Это он! — тихо сказал прапорщик старшине Дьякову. — Видишь, на руке наколка...

— Прикрой меня, — попросил старшина, затем подошел к подозреваемому и потребовал документы.

— А в чем дело! — спокойным, но наигранным тоном спросил парень. — Пожалуйста, если так уж необходимо, могу показать.

Незнакомец вынул из бокового кармана паспорт, военный билет и протянул их старшине. В это время прапорщик незаметно подошел к парню сзади и стал смотреть на него в упор. Грабитель, видимо, понял, что опознан, быстро выхватил из-под полы куртки пистолет. Но Соседко был наготове. Молниеносным движением выбил оружие. Задержанный оказался именно тем преступником, которого разыскивали органы милиции.

Таких случаев за семь лет службы у прапорщика было немало. Ему приходилось обезвреживать рецидивистов, вступать в схватки с грабителями. И всегда он проявлял смелость и находчивость.

Недавно в жизни коммуниста Владлена Соседко произошло знаменательное событие. Ему вручен партийный билет нового образца. Получая его, прапорщик заверил товарищей, что высокое звание коммуниста будет постоянно оправдывать практическими делами. Свое слово он держит крепко, умело воспитывает и обучает подчиненных, направляя их усилия на отличную службу.

Прапорщик С. ВАХРУШЕВ.

РЯДОВОЙ
МАРЬЯН ТКАЧИК



...Рядовой Ткачик улыбнулся.

— Да ты, Иван, не спеши, не на кроссе ведь. Давай по порядку. Часовой не имеет права допускать на пост никого, кроме лиц, которым он подчинен...

— И которых он сопровождает, — быстро добавил рядовой И. Жога.

— Верно. Еще что входит в обязанности часового!

— Многое. — И молодой солдат опять зачистил.

— Ну как! — выпалив все, что знал, спросил секретаря комсомольской организации роты Жога.

— Уже лучше. Но опять не все перечислил. Например, не сказал, что на посту нельзя отвлекаться. Бдительность в нашей службе — основа успеха. Помню, как-то на контрольную площадку въехала машина. Я, как полагается, тщательно все осмотрел. Но чуть не допустил оплошность. Поначалу не обратил внимания на водителя. А у него почему-то голова уж очень неподвижна.

— И что же!

— Ничего особенного. Пришлось задержать его. Он запрещенные предметы сзади к шее привязал.

— А еще случаи были!

— Нет, но могут произойти и сегодня, и завтра. К

этому надо быть постоянно готовым.

Не предполагал рядовой Ткачик, что буквально через несколько часов жизнь подтвердит его слова.

Вечером, когда Ткачик заступил на пост, через КПП то и дело проходили люди. Рабочий день заканчивался, все торопилось домой. Часовой проверял у них документы скрупулезно.

Так продолжалось минут пятнадцать. Затем наступило затишье. На объекте оставалось еще несколько человек. Поэтому, когда раздался звонок, часовой спокойно открыл дверь. «Наверное, мастер идет», — подумал он.

— Здорово, земляк! — бодро сказал вошедший.

Ткачик видел его в первый раз. Ожидая, что тот скажет дальше, он быстро перебирал в памяти лица всех сотрудников колонии. Вдруг в руке незнакомца блеснуло оружие. На размышление у солдата, пожалуй, не оставалось и секунды. Лишь мгновенные действия могли предотвратить беду. И часовой, изловчившись, придавил руку злоумышленника. От боли преступник растерялся. Этого оказалось достаточно, чтобы инициатива перешла к солдату.

Опасная схватка длилась недолго. Через минуту преступник уже стоял, опустив голову, а Ткачик сообщал начальнику караула о случившемся.

Возвратившись из войскового наряда, секретарь комсомольского бюро записал в свою рабочую тетрадь: «Продумать и запланировать на очередной месяц вечер о бдительности». И подумал: «Есть еще в роте солдаты, которые считают: раз в течение недели, месяца ничего не случается, можно и «расслабится». Беспечность никогда к добру не приводит».

Майор А. ТАТАРИНОВ.

КОСМИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ РОДИНЫ

В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

Уже многие тысячелетия пылкий взор человека устремляется в небо. И постепенно раскрываются одна его тайна за другой. Шаг за шагом люди узнавали, что:

— на небе около 3 тысяч звезд (для невооруженного глаза);

— всего в известных галактиках — 10^{20} , то есть 1 с двадцатью нулями, звезд [для вооруженного глаза]. В одной нашей Галактике — 150 миллиардов звезд;

— звезды перемещаются в различных направлениях и с разной скоростью. Самая быстрая звезда [созвездие Голубя] мчится со скоростью 583 километра в секунду — в два с лишним раза быстрее Солнца;

— звезда Эпсилон В в созвездии Возничего — самая крупная; ее диаметр в 2700 раз больше солнечного; в этой гигантской звезде мог бы поместиться нусок солнечной системы, включая орбиту Сатурна;

— самая маленькая звезда, которая в каталоге астронома Вольфа имеет номер 45, близка по размерам к Луне, но ее масса почти равна солнечной. Еще более тяжелая звезда А.С. J. 70° 8247. Кусочек ее вещества размером с Булавочную головку весил бы на Земле 36 килограммов;

— луч света, скорость которого 300 тысяч километров в секунду, достигает ближайших звезд более чем через 4 года. Свет ярчайшей из звезд, Сириуса, идет к нам около 9 лет. Лучи Калеллы [созвездие Возничего], дошедшие до нас, пустились в путь еще до Великой Октябрьской социалистической революции.

Немало познало человечество. И все же проблем, связанных с изучением космоса и его освоением, еще множество. Это, например, загадки магнитного поля Земли, стихийные буйства погоды, «приручение» термоядерных реакций, причины непостоянства «характера» Солнца, коварство космических лучей, сложные процессы в верхних слоях атмосферы, сюрпризы моноферы, радиоголос Вселенной. Но теперь, когда человек призвал себе на помощь ракеты, радиозлектронику и многие другие достижения науки и техники, раскрывать тайны космоса стало гораздо легче.

Выдающийся вклад в развитие ракетной техники и космонавтики внесли русские ученые. Первые образцы русских боевых ракет создал военный инженер А. Д. Засядко. Для их дальнейшего совершенствования много сделал другой военный инженер — К. И. Константинов. В середине XIX века он читал лекции для артиллерийских офицеров о боевых пороховых ракетах, был руководителем Петербургского и Николаевского ракетных заводов, разработал основы экспериментальной ракетодинамики. Незадолго до казни заключенный в тюрьму народоволец

Н. И. Кибальчич выдвинул интересные идеи о мирном использовании реактивных летательных аппаратов.

Обессмертил свое имя провинциальный калужский учитель Константин Эдуардович Циолковский — основоположник космонавтики. Около 80 лет отделяет полет человека в космическое пространство от первых работ этого выдающегося ученого. Золотыми буквами в историю мировой науки вписали свои имена А. Ф. Цандер, С. П. Королев и многие другие советские ученые.

Начиная с 1946 года в США проводились исследования с целью запуска искусственного спутника Земли «Авангард». Однако Советский Союз сделал это первым 4 октября 1957 года. Спутник весил 83,6 килограмма. Американцам удалось запустить своего «Исследователя» спустя почти 4 месяца. А «Авангард» был выведен на орбиту лишь 17 марта 1958 года и весил ...1,47 килограмма.

12 апреля 1961 года советские ученые осуществили вековую мечту людей о полете в космос. Первым в мире космонавтом стал гражданин СССР майор Юрий Алексеевич Гагарин.

Слово «впервые» стоит и перед такими дерзновенными свершениями советского народа, как фотографирование обратной стороны Луны, мягкая посадка на нее автоматических станций, облет Селены и возвращение на Землю со второй космической скоростью, полеты к Венере и Марсу, запуск многоместных космических кораблей, автоматическая стыковка летательных аппаратов на орбите, выход человека в открытый космос и переход из одного корабля в другой...

На околоземные и межпланетные орбиты отправались разнообразные аппараты — «Космосы», «Метеоры», «Интеркосмосы», «Прогнозы», «Молнии». На 5 марта 1974 года только из серии «Космос» у нас залучено 634 спутника. Советский Союз произвел запуск исследовательских аппаратов «Электрон», «Протон», спутников связи «Молния», маневрирующих «Полет», а также космических научных станций в сторону Венеры и Марса.

Минувший год отмечен многими достижениями советской космонавтики. Видное место среди них занимают полеты пилотируемых кораблей «Союз-12», «Союз-13», «Союз-14», выполненных летчиками-космонавтами Героями Советского Союза П. Климучом и В. Лебедевым, — двадцатый по счету рейс наших космонавтов.

Огромный интерес представляют результаты работы в космосе экипажа корабля «Союз-13». С помощью обсерватории «Орион-2» космонавты П. Климуч и В. Лебедев получили уникальные ультрафиолетовые спектрограммы боль-

шого числа звезд. В руках советских астрофизиков оказался ценный и разнообразный материал. Спектрограммы относятся к звездам самых разных физических типов. На каждом кадре присутствуют изображения одновременно нескольких сотен звезд.

Фотопленка, доставленная с орбиты советскими космонавтами, может быть использована для спектральной классификации слабых звезд, что представляет большой практический интерес для звездной статистики и космогонии.

«Орион-2», оснащенный высококачественной оптикой, различной компактной и надежной электронной аппаратурой, продемонстрировал широкие возможности космических кораблей «Союз» при проведении сложных экспериментов.

16 января 1973 года советская автоматическая станция «Луна-21» совершила мягкую посадку на поверхность естественного спутника Земли. Станция доставила на Луну автоматический самоходный аппарат «Луноход-2», который продолжил исследование, проводившееся «Луноходом-1».

Успешно развивается сотрудничество социалистических стран в изучении космоса. В 1967 году была принята программа «Интеркосмос», по которой Болгария, Венгрия, ГДР, Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия совместно работают в области космической физики, связи, метеорологии, медицины.

Ширятся научные контакты с Францией и США. Уже идут тренировки для проведения в 1975 году совместных с США экспериментов на кораблях типа «Союз» и «Аполлон».

«...Практическое значение полетов наших космических кораблей, а также запуска в космос автоматических станций, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на торжественном митинге, посвященном встрече с экипажами космических кораблей «Союз-4» и «Союз-5», — выходит далеко за пределы исследований космического пространства в собственном смысле этого слова. Уже сегодня плодами космических исследований пользуются, по существу, все народы земного шара. Достаточно назвать такие области науки и техники, как космонавигация, сверхдальняя телефонная и телеграфная связь, участие космических аппаратов в составлении прогнозов погоды, космическая навигация морских кораблей.

Таким образом, расширяя нашу деятельность по изучению космоса, мы не только закладываем основы для будущих гигантских завоеваний человечества, плодами которых воспользуются грядущие поколения, но и извлекаем непосредственную практическую пользу сегодня для населения земли, для наших народов, для дела нашего коммунистического строительства.

Во внутренних войсках прошли отчеты и выборы партийных органов. Завершили эту важную политическую кампанию партийные конференции в соединениях и военных училищах. На них всесторонне рассмотрены состояние и меры по дальнейшему улучшению партийно-политической работы в свете решений XXIV съезда КПСС, Положения о полторганах, Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, рекомендации V Всеармейского совещания секретарей партийных организаций, а также требований Министра внутренних дел СССР.

Повсеместно отчеты и выборы проходили в обстановке высокой политической активности коммунистов, вызванной решениями декабрьского [1973 г.] Пленума ЦК КПСС, седьмой сессии Верховного Совета СССР, обращением ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Творческий дух, деловитость, царившие на партийных собраниях и конференциях, принятые решения свидетельствуют о том, что коммунисты внутренних войск глубоко понимают политику родной партии и не жалея сил трудятся над ее осуществлением. Они еще раз продемонстрировали свое монолитное единство и сплоченность вокруг ленинского Центрального Комитета партии.

В отчетных докладах и выступлениях коммунистов глубоко проанализирована деятельность парторганизаций в решении

Повышать действенность партийной работы

организаций упорно стремились научить воинов тому, что необходимо на боевой службе. Благодаря этому личный состав добился более высоких, чем в предыдущие годы, показателей в учебе, овладении техникой. Увеличилось число отличных подразделений, отличников и классных специалистов.

К ИТОГАМ ОТЧЕТОВ И ВЫБОРОВ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ

главной задачи — повышения боевой готовности частей и подразделений, надежности охраны объектов. Опыт прошлого года показал, что успех сопутствовал тем партийным коллективам, где коммунисты личным примером мобилизовывали широкие массы воинов на успешное несение боевой службы, воспитывали у них бдительность, умение действовать в сложной обстановке. Взять, к примеру, подразделение, где секретарем партийной организации был тов. Е. Стрельников. В ней десять коммунистов. Все они отличники, шесть — классные специалисты. Войсковые наряды, возглавляемые ими, несут боевую службу только с оценкой «отлично». По примеру старших товарищей солдаты, сержанты и прапорщики безупречно выполняют воинский долг. Рота прочно удерживает звание отличной.

Подобных примеров много. В то же время, как показали отчеты и выборы, некоторые парторганизации еще слабо влияют на положение дел в подразделениях, не добиваются личной примерности коммунистов в боевой службе, высокой ответственности за надежность охраны объектов. Есть коммунисты, которые не уделяют должного внимания политической работе, особенно в войсковых нарядах.

Истекший год был годом напряженной боевой учебы, совершенствования учебно-материальной базы. Командиры и политработники при активном участии партийных

На отчетно-выборных партийных собраниях и конференциях эти достижения критически анализировались и оценивались. Главное же внимание сосредоточивалось на нерешенных вопросах, имеющихся резервах и неиспользованных возможностях. Отмечалось, что партийная работа по выполнению задач боевой подготовки еще не всегда строится конкретно, не полностью используется время, отведенное для учебы, нередко низка ее эффективность, допускаются послабления и упущенчество. Некоторые парторганизации глубоко не вникают в учебный процесс, мирятся с отставанием коммунистов в учебе.

Дальнейшее повышение боевой выучки воинов требует от парторганизаций повседневного проявления заботы об интенсификации учебного процесса, максимальном охвате личного состава занятиями, улучшении методической подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов, обобщении и распространении передового опыта.

Одним из решающих условий достижения высоких показателей в боевой службе, обучении и воспитании воинов является хорошо организованное социалистическое соревнование. Несмотря на имеющийся положительный опыт, отдельные парторганизации не предьявляли должной требовательности к тем коммунистам, у которых слова расходятся с делом. Немало люби-

телей шумихи нашлось, например, в части, где секретарем парткома тов. В. Балобанов. В начале 1973 года здесь брали высокие социалистические обязательства, но вскоре забыли о них. Среди тех, кто не держал слово, — коммунисты и комсомольцы.

Интересы дела обязывают непрестанно совершенствовать организацию социалистического соревнования, улучшать руководство им. А это, в свою очередь, предъявляет высокие требования к стилю работы командиров, политорганов, партийных комитетов и бюро. Между тем некоторые из них ведут дело по старинке, не изжили формализм, казенщину, индивидуальные обязательства воинов подгоняют под шаблон, без учета возможностей и уровня знаний каждого военнослужащего.

Так, в парторганизации, которую возглавлял тов. А. Дуляшин, неоднократно рассматривался вопрос о личной примерности и активном участии коммунистов в социалистическом соревновании. Но за решениями не следовала конкретная организаторская работа коммунистов, отсутствовала их ведущая роль в учебе. Поэтому не случайно многие из них не достигли намеченных рубежей.

В повышении боевой готовности войск и надежности охраны объектов решающую роль играют крепкая воинская дисциплина, организованность и твердый уставной внутренний порядок. В прошлом году немало частей и подразделений добились высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке. Здесь жизнь, быт и боевая служба личного состава организованы строго по уставам. На отчетно-выборных собраниях и конференциях справедливо отмечалось, что надо активно изучать и распространять опыт таких коллективов, глубже разъяснять воинам требования советской воинской дисциплины, воспитывать у них беспрекословную исполнительность, создавать обстановку нетерпимости к аморальным проступкам, активно помогать командирам поддерживать уставной порядок. Подчеркивалась необходимость более предметного обучения сержантов и офицеров ведению индивидуальной работы с людьми, повышения роли офицеров управления соединений и частей в воспитании личного состава, в оказании помощи отстающим подразделениям.

На партийных собраниях и конференциях подробно рассматривалось состояние идеологической работы и меры ее улучшения в свете решений XXIV съезда партии, последующих постановлений ЦК КПСС. Отмечалось, что в истекшем году значительно выросла активность коммунистов как политических бойцов партии. В практике работы парторганизаций по идейному воспитанию воинов оправдали себя теоретические конференции и собеседования по актуальным проблемам революционной теории, воинскому воспитанию, Ленинские чтения, лекции и доклады, обсуждения рефератов. Повысился идейный и организационный уровень политической

учебы. Коммунисты-руководители стали лучше заниматься идейным воспитанием офицеров. Многие командиры соединений и частей возглавляли группы марксистско-ленинской подготовки.

Однако в идеологической работе имелись и серьезные недостатки. Кое-где мирились с низким качеством семинаров по марксистско-ленинской подготовке, а также политических занятий. В погоне за количеством мероприятий мало внимания уделяли их идейному содержанию, считали «охват» и «размах» чуть ли не главными показателями в воспитательной работе с воинами.

Отдельные парторганизации все еще слабо борются за то, чтобы все члены и кандидаты партии настойчиво овладевали марксистско-ленинской теорией, активно разъясняли воинам политику и решения партии. Для некоторых коммунистов метод самостоятельного изучения произведений классиков марксизма-ленинизма, решений партийных съездов еще не стал главным.

Идеологическая работа должна быть постоянно в центре внимания политорганов и партийных организаций. Необходимо добиваться, чтобы каждый коммунист на деле был страстным пропагандистом идей и политики КПСС, служил образцом в соблюдении требований коммунистической морали и нравственности.

В отчетном периоде дальнейшее развитие получила внутрипартийная работа. Партийные организации стали активнее влиять на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений, полнее использовать все многообразие форм и средств укрепления боеспособности своих рядов. Участники собраний и конференций отмечали, что дальнейшему росту активности коммунистов, усилению их влияния в массах во многом способствует обмен партийных документов.

Но в некоторых парторганизациях это важнейшее организационно-политическое мероприятие не в полной мере используют для дальнейшего повышения ответственности коммунистов за порученное дело. Подобные недостатки отмечались, в частности, в партийной организации, которой руководит прапорщик Н. Новиков. Не все коммунисты здесь показывают пример в боевой службе и учебе. В парторганизации сложилась обстановка взаимного всепрощения, терпимости к недостаткам. Подразделение сдает завоеванные позиции.

Настораживает и то, что в отдельных организациях после обмена партдокументов снизили требовательность к коммунистам, ослабили контроль за выполнением партийных поручений, а также реализацией критических замечаний и предложений, высказанных коммунистами на собраниях и беседах, перестали уделять должное внимание индивидуальной работе с людьми.

Есть политорганы, которые глубоко не анализируют вопросы внутрипартийной жизни, слабо вникают в деятельность комитетов и бюро, не оказывают должной помощи секретарям первичных парторгани-

заций. Все это отрицательно сказывается на их работе. Так, в парторганизации, которую возглавлял тов. Юдачев, собрания нередко готовились наспех и проходили формально. Зачастую деловое обсуждение вопросов подменялось самоотчетами выступающих. Естественно, что действенность партийных мероприятий оставалась низкой.

На отчетно-выборных собраниях в штабных и управленческих партийных организациях речь шла о том, чтобы повысить роль и влияние коммунистов на жизнь и деятельность подразделений, войсковых гаррядов, усилить членов и кандидатов партии направить туда, где решается успех боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Живой интерес вызвали у участников собраний и конференций вопросы подбора, расстановки, обучения и воспитания актива. В частности, речь шла о том, что политорганы должны больше проявлять заботы о его идейно-теоретической закалке, обогащении передовым опытом организаторской и воспитательной работы в массах. Важно тщательно готовить все семинары, теоретические собеседования, помнить, что главным является инструктирование активистов и помощь им на месте.

Не следует и впредь ослаблять работу по отбору в партию передовых воинов, воспитанию молодых коммунистов. Вопрос о членстве в партии был и остается коренным вопросом партийного строительства. Выполняя требования Центрального Комитета КПСС, парторганизации стали внимательнее подходить к приему в партию, заниматься воспитанием вновь вступивших в ее ряды. Имелись в этом деле и существенные недостатки. В ряде парторганизаций должным образом не изучали политические и деловые качества вступающих в партию, а отдельные рекомендуемые безответственно подходили к выдаче рекомендаций. Некоторые парторганизации почти прекратили работу с беспартийным активом, перестали отбирать лучших военнослужащих в КПСС.

Не везде хорошо ведется воспитание молодых коммунистов. Порой они слабо вовлекаются в общественную жизнь подразделений, длительное время не имеют и не выполняют партийных поручений.

Решения собраний и конференций обязывают парторганизации и впредь неуклонно и последовательно проводить в жизнь ленинские указания о членстве в партии, требования XXIV съезда КПСС, проявлять больше заботы о воспитании молодых коммунистов, их идейной закалке. Начальникам политорганов и заместителям командиров по политчасти рекомендовано чаще встречаться и беседовать с ними о Программе и Уставе КПСС, по вопросам внутренней и международной по-

литики, взять под строгий контроль работу школ и кружков молодых коммунистов.

В ходе обмена партдокументов, особенно после выхода в свет нового Положения о политорганах, возросла роль партийных комиссий в повышении ответственности коммунистов за проведение в жизнь политики партии, выполнение ими требований Программы и Устава КПСС. Они призваны решать вопросы приема в партию и рассмотрения персональных дел коммунистов, активно участвовать в проверке выполнения членами и кандидатами партии Устава КПСС.

Важная сторона работы партийных организаций — повседневное руководство комсомолом. В связи с предстоящим XVII съездом ВЛКСМ, 50-летием со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина значительно активизировалась деятельность организаций ВЛКСМ, возросла их роль в воспитании молодежи. Комсомольские организации требуют к себе пристального внимания политорганов, партийных организаций. К сожалению, об этом помнят не все. Кое-где на отчетно-выборных собраниях о работе с молодежью говорилось общими словами. Проверка деятельности ряда политорганов показала, что некоторые первичные парторганизации руководят комсомолом от случая к случаю, не проявляют заботы о партийной прослойке в организациях ВЛКСМ, не уделяют должного внимания подбору, обучению и воспитанию комсомольских работников.

Партийные органы должны проявлять неустанную заботу о комсомоле, помочь организациям ВЛКСМ достойно встретить XVII съезд ВЛКСМ. Всю подготовку к съезду и 50-летию со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина следует направить на обеспечение личной примерности комсомольцев и молодежи в выполнении социалистических обязательств.

На собраниях и конференциях выступило много коммунистов. Ими внесено немало предложений, направленных на дальнейший подъем партийной работы в войсках, повышение боевой готовности частей и подразделений, надежности охраны объектов, укрепление воинской дисциплины, улучшение политического и воинского воспитания личного состава, развертывание социалистического соревнования. Важно, чтобы командиры, политорганы, парткомы на основе анализа итогов отчетов и выборов партийных органов повседневно претворяли в жизнь принятые решения, информировали коммунистов о том, как выполняются их предложения. Это будет способствовать дальнейшему росту активности коммунистов, повышению действенности партийной работы.

Полковник П. КУЗЬМИНОВ.



ВЗЫСКАТЕЛЬНОСТЬ И ЧУТКОСТЬ

Чтобы всегда оставаться на высоте положения, с честью оправдывать высокое звание члена ленинской партии, иметь моральное право на принадлежность к авангарду, коммунист обязан сверять каждый свой шаг с требованиями Программы и Устава КПСС.

Вот почему партийная комиссия, руководствуясь требованиями XXIV съезда КПСС, внимательно подходит к приему в партию, повышает требовательность к вступающим в ее ряды. Особенно сейчас, когда идет обмен партийных документов, строго и всыскательно проверяется деятельность каждого члена и кандидата партии, партийных коллективов в целом. «Наша задача, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — оказывать регулирующее воздействие на рост партийных рядов, пополнять их на основе индивидуального отбора наиболее достойными... добиваться, чтобы состав КПСС позволял партии наилучшим образом решать стоящие перед ней задачи».

Члены парткомиссии внимательно выслушивают каждого вступающего. Их прежде всего интересует, как воины знают Программу и Устав партии, несут боевую службу, учатся, ведут себя в коллективе, какую выполняют общественную работу, служат ли примером для товарищей.

Командир взвода лейтенант Владимир Ниценко в занимаемой должности недавно. Но успел проявить себя с положительной стороны: дисциплинированный, требовательный офицер, много работает над собой, активно участвует в жизни комсомольской организации. И во взводе дела идут хорошо.

Члены парткомиссии интересуются, как тов. Ниценко понимает одну

из главных задач партии — формирование нового человека, какой вносит вклад в ее решение.

— Постоянно разъясняю солдатам и сержантам политику Коммунистической партии, — ответил он, — требования военной присяги и уставов, стараюсь держать их в курсе событий внутренней и международной жизни, личным примером показываю, как надо выполнять воинский долг перед Родиной.

У членов партийной комиссии нет сомнения в том, что комсомолец Ниценко, став кандидатом в члены КПСС, оправдывает высокое доверие. Однако они посоветовали командиру взвода улучшить индивидуальную работу с подчиненными, конкретнее руководить социалистическим соревнованием во взводе, настойчивее добиваться, чтобы взвод стал отличным.

Много вопросов было задано при приеме в партию прапорщику Владимиру Лазареву. И не потому, что члены парткомиссии сомневались в нем. Нет, прапорщик Лазарев добросовестно выполняет обязанности старшины роты, много труда вкладывает в укрепление дисциплины, поддержание твердого уставного порядка в подразделении. Однако коммунистам хотелось знать, как он понимает обязанность члена КПСС «овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень» и каким образом намерен выполнять это требование Устава партии.

Прапорщик Лазарев ответил, что он систематически изучает труды классиков марксизма-ленинизма, законспектировал все рекомендованные учебным планом ленинские работы, в минувшем году подтвердил звание отличника, заочно окончил среднюю школу. И теперь вместе с коммунистом прапорщиком С. Курочкиным готовится стать офицером.

Такой ответ вполне удовлетворил членов парткомиссии, и они единодушно утвердили решение первичной партийной организации о приеме тов. Лазарева кандидатом в члены КПСС.

...В комнату входит ефрейтор Николай Вихорь — секретарь бюро ВЛКСМ роты. Зачитывается его заявление: «Прошу принять меня кандидатом в члены КПСС, так как я хочу быть в первых рядах строителей коммунизма...»

До призыва в войска Николай закончил педучилище, работал учителем, был секретарем комсомольской организации курса.

Члены парткомиссии интересуются, как он выполняет свои социальные обязательства.

— По всем предметам успеваю на отлично.

— А комсомольцы подразделения?

По докладу чувствовалось, что секретарь хорошо знает положение дел в комсомольской организации, которая проводит немалую работу по обеспечению примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе, дисциплине. Все они выполнили социалистические обязательства, подразделение вышло в число передовых. Сейчас личный состав роты готовится достойно встретить XVII съезд ВЛКСМ, 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Отвечая на вопросы коммунистов, ефрейтор Вихорь четко изложил права и обязанности члена КПСС, рассказал о событиях внутренней и международной жизни. Его ответы свидетельствовали о глубине и раз-

носторонности знаний. Это и понятно. Комсомолец Вихорь постоянно повышает их, успешно сочетая общественную работу с выполнением служебных задач. Он инициатор и активный участник всех полезных дел в подразделении.

Члены партийной комиссии пожелали секретарю и впредь не снижать темпов в работе, напомнили о высоком звании коммуниста, его личной ответственности за порученное дело.

Обмен партийных документов предусматривает повышение активности коммунистов, усиление их влияния на все стороны жизни и деятельности подразделений. Поэтому очень важно установить, насколько понимает вступающий в партию свои будущие обязанности, готов ли он занять место в строю активных политических бойцов, хватит ли для этого у него сил, знаний, умения, какие общественные поручения он сейчас выполняет.

Теперь партийные организации, партийная комиссия строже соблюдают ленинский принцип индивидуального отбора в партию наиболее передовых, сознательных людей, прежде всего из числа офицеров и прапорщиков. Это в значительной мере повышает активность, боевитость партийных организаций, положительно влияет на жизнь и деятельность подразделений.

Майор А. ЛАРИОНОВ.

...И НАЧАЛИ С ПРАПОРЩИКОВ

Прапорщики требуют к себе не меньше внимания, чем другие военнослужащие. Командир, политработник, опираясь на прапорщиков, должен постоянно заботиться о повышении их политических знаний, деловой и служебной квалификации. А там, где забывают об этом, неизбежны просчеты.

Именно так обстояло дело в недавнем прошлом в подразделении, которым теперь командует капитан В. Банько. Полагаясь на опыт, знания прапорщиков, здесь всю воспитательную работу с ними организовали проведением политических занятий.

И это не замедлило сказаться на поведении прапорщиков, их отношении к делу.

В подразделении ухудшилось состояние воинской дисциплины среди личного состава. Оно утратило звание отличного. Вскоре недочеты обнаружались и на боевой службе.

Внимательно изучив все обстоятельства, разобравшись в причинах отставания подразделения, капитан В. Банько, его заместитель по политической части лейтенант Г. Фоменко, секретарь партийной организации прапорщик А. Мельник единодушно пришли к выводу, что поправлять дело надо с улучшения воспитательной работы с прапорщиками, активного вовлечения их в общественную жизнь роты.

В первую очередь оживили деятельность совета прапорщиков. Если раньше



Широк круг вопросов, которые выносятся на обсуждение совета прапорщиков, возглавляемого коммунистом Н. А. Бобровым. Это, во-первых, боевая служба, боевая и политическая подготовка, бытовые условия и культурный уровень, обстановка в семье. Одним из вопросов является воспитание молодых прапорщиков.

Сегодня же совет собрался, чтобы проверить выполнение социалистических обязательств, принятых прапорщиками.

ФОТО Е. УСПЕНСКОГО.

его функции в основном сводились к разбору проступков, то теперь совет чаще обсуждает вопросы участия прапорщиков в воспитательной работе с личным составом, выполнения социалистических обязательств и т. п.

Партийная организация стала больше внимания уделять идейной закалке прапорщиков, формированию высоких морально-боевых качеств. Для них регулярно читаются лекции и доклады на политические темы, по вопросам воинского воспитания. Проводятся политические информмаши, собрания и совещания.

По решению партийной организации все прапорщики-коммунисты в минувшем году помогали младшим командирам в обучении и воспитании подчиненных. И это положительно повлияло на дисциплину, успеваемость воинов. Отделения, в которых работали коммунисты В. Минеев, Г. Кажан, А. Сидоров, В. Солодкий, вышли в число передовых.

Командир роты, его заместитель по политической части теперь чаще общаются с прапорщиками, больше внимания стали уделять их нуждам и запросам. Сейчас прапорщики имеют благоустроенные квар-

тиры, их дети определены в детские сады и ясли.

Все это способствовало повышению ответственности прапорщиков, их заинтересованности в делах роты. Например, прапорщик Н. Солодухин предотвратил групповой побег осужденных.

Заметно повысилась активность прапорщиков в общественной жизни подразделения. Многие из них избраны членами бюро ВЛКСМ роты, добросовестно трудятся в составе совета Ленинской комнаты, редколлегии стенной газеты. Успешно руководит кружком по изучению инженерно-технических средств охраны прапорщик А. Мельник, а товарищи И. Борисов и А. Сидоров принимают участие в подготовке и проведении тематических вечеров, читательских конференций, обсуждений книг и кинофильмов.

Теперь авторитет прапорщиков в роте намного возрос. Все они — передовики боевой службы и учебы, успешно выполняют социалистические обязательства. А тов. В. Дравовский, В. Минеев, С. Дудкин за успехи в боевой службе и учебе награждены знаком «За отличие в службе» II степени.

Идейный рост прапорщиков, их личная примерность во всем, высокая ответственность за порученное дело благотворно сказались на делах подразделения. Солдаты и сержанты, видя, как трудятся их старшие товарищи, стараются равняться на них. И рота вернула былую славу. Воодушевленные Обращением ЦК КПСС к партии, к советскому народу, воины прилагают еще больше усилий, чтобы в определяющем году девятой пятилетки достичь новых рубежей в боевом совершенствовании. Впереди соревнующихся уверенной поступью идут прапорщики — лучшие люди роты.

Майор М. ТРИЛЬ.

ВСЕГДА БЫТЬ С ЛЮДЬМИ

Прапорщики — многочисленный отряд военнослужащих внутренних войск. Они служат в каждом подразделении. И независимо от того, есть ли у них подчиненные, или они имеют дело только с техникой и материальными ценностями, каждый прапорщик должен активно участвовать в воспитании личного состава, поскольку он — профессиональный военный, ближайший помощник офицера.

О некоторых положительных моментах участия прапорщика в воспитательной работе и рассказывает в коротких заметках майор А. Рокшин.

ЦЕНА ОДНОЙ ФРАЗЫ

Ее произнес прапорщик П. Бобровский. Говорил от души, от наплыва чувств. Дело в том, что на итоговых занятиях по огневой подготовке, проходивших при плохой погоде, солдаты демонстрировали высокое мастерство владения боевым оружием. Присутствовавший здесь же прапорщик с гордостью сказал:

— Мое отделение стреляет!

— Почему ваше? Разве вы командир?

— Никак нет, — ответил он. — Я начальник войскового наряда.

— Тогда почему называете отделение своим?

За прапорщика ответили солдаты:

— Он коммунист. Шефствует над нами. Поэтому и переживает...

Так в коротком диалоге раскрылась суть фразы, ее цена.

ПОЛЕЗНАЯ ИНИЦИАТИВА

Когда в партийной организации, где секретарем прапорщик В. Бобылев, обсуждался вопрос об участии коммунистов в формировании воинского коллектива, выступающие говорили, что некоторые коммунисты, особенно прапорщики, слабо участвуют в воспитании воинов. А ведь многие могут и беседу провести, и помочь организовать тематический вечер, Ленинское чтение и т. п.

В подразделении половина прапорщико-контролеров — коммунисты. Четверо из них М. Саяпин, В. Козлов, М. Долыняный, В. Саяпин в прошлом году получили аттестаты зрелости. Многие продолжают заочно учиться в средней школе. Все коммунисты-контролеры в минувшем году успешно выполнили социалистические обязательства. В ходе обмена мнениями родилась полезная инициатива: поручить наиболее опытным коммунистам-прапорщикам оказать помощь командирам отстающих отделений. Такое задание получил и прапорщик П. Бобровский — начальник войскового наряда. Он воспринял это как важное поручение и выполнил с честью.

Много потрудился в отделении коммунист Бобровский. Беседовал с солдатами, вникал в их интересы, присутствовал на комсомольских собраниях, на подведении итогов социалистического соревнования, учил конспектировать материал по политической подготовке. Посоветовал отличнику рядовому М. Аскаркову помочь в учебе своему земляку молодому воину Насырову. Подсказывал командиру отделения, как

поступить в том или ином случае, когда его подчиненные нарушали дисциплину. Много полезных советов дал Бобровский и молодому командиру взвода.

Не менее плодотворной оказалась деятельность и других коммунистов, в частности товарищей В. Нагорнова, С. Высоцкого. Отделения, над которыми они шефствовали, в минувшем году стали отличными.

ХОРОШЕЕ УВЛЕЧЕНИЕ

Не правда ли, интересно увидеть себя на киноэкране? Вот почему такая бурная реакция бывает у солдат, когда они смотрят фильмы о себе. А делает такие фильмы коммунист прапорщик В. Кормилицын.

Со школьных лет увлекся Владимир фотоделом. Но пришла пора, и фотоаппарат уже не стал удовлетворять запросы прапорщика. Тогда он купил киносъемочную камеру «Спорт-3» и кинопроектор.

Первая проба — первый успех. Сначала снимал фильмы о природе, о своей семье, а затем и на общественно значимые темы. Кинолюбителю удалось заснять занятия по строевой, тактической и огневой подготовке, действия солдат в составе войсковых нарядов. Фильмы полюбились личному составу.

Теперь прапорщик В. Кормилицын решает задачу, как сделать свои любительские фильмы звуковыми.

ПО ДОЛГУ И СОВЕСТИ

Прапорщик И. Рудаков — начальник склада. Но этим не ограничивается круг его деятельности. Иван Петрович частый гость в подразделении. Не по приказу, а по долгу и совести коммунист Рудаков активно участвует в воспитательной работе с личным составом. Он проводит с солдатами и сержантами беседы о внутреннем и международном положении СССР, службе и воинском долге, о подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны. Прапорщику Рудакову есть что рассказать сослуживцам. Он фронтовик, не одну версту прошагал по трудным военным дорогам. Его грудь украшают многие правительственные награды.

Иван Петрович привил любовь к общественной работе и своему сыну Владимиру. Он секретарь бюро ВЛКСМ подразделения. Трудится по-комсомольски, с огоньком.

Отец и сын Рудаковы награждены нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ИТСО
И СОРЕВНОВАНИЕ.

**БОЕВАЯ
САУЖБА:
ТВОРЧЕСТВО,
ПОИСК**

НОВОЕ
В ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ.

лейтенант В. Пономаренко, разработано специальное положение. Все инженерно-технические средства, расположенные на периметре объекта и в караульном помещении, закреплены за личным составом. Внешняя запретная зона разбита на участки взводов, отделений и военнослужащих. Об этом говорят таблички, установленные на границах секторов.

Каждый воин подразделения взял обязательство поддерживать «свои» ИТСО в образцовом состоянии. И делает все возможное, чтобы сдержать данное слово.

Большое внимание уделяется военно-технической пропаганде. Она тесно увязывается с задачами боевой подготовки и эксплуатации ИТСО. Наиболее распространенные формы этой работы: викторины, лекции на технические темы, вечера вопросов и ответов, научно-популярные кинофильмы и т. д. Воины постоянно накапливают опыт обслуживания инженерно-технических средств, неуклонно повышают свою техническую выучку. Все это способствует более грамотной эксплуатации оборудования и техники, установленных на объектах, подготовке классных специалистов, овладению смежными специальностями.

Итоги соревнования подводятся в отделении раз в неделю, во взводе — дважды в месяц, в роте — ежемесячно. Это делается на основании оценок, которые еженедельно выставляет инструктор ИТСО или другие должностные лица каждому солдату. Оценки отделений и взводам и их места соответственно во взводе и роте выводятся среднеарифметическим подсчетом. За отличные показатели в обслуживании ИТСО военнослужащие поощряются, а лучшим отделениям и взводам вручаются переходящие вымпелы, которые устанавливаются на специальных стойках в запретной зоне. Ход соревнования широко популяризуется. Его итоги наглядно отражаются на стенде. О победителях регулярно сообщают в стеной печати, по местному радио.

Результат кропотливой работы по организации соревнования налицо. В течение двух лет инженерно-технические средства, введенные подчиненным лейтенантом Пономаренко, на проверках неизменно получают высокие оценки. По этим показателям рота занимает первое место в части. Опыт передового коллектива мы стремимся внедрить во все подразделения.

Капитан В. ЗАЦЕПИН.

ТАК ДОСТИГАЕТСЯ АКТИВНОСТЬ

ТЕХНИКА РАБОТАЕТ НАДЕЖНО

Известно, что для поддержания ИТСО в рабочем состоянии привлекаются не только специалисты, но и весь личный состав подразделения. Очень важно, чтобы воины трудились высокопроизводительно и с высоким качеством. Только при этом условии может быть достигнута поставленная задача, инженерно-технические средства выполнят свои функции.

Для развития инициативы солдат и сержантов при обслуживании инженерных сооружений и техники у нас широко применяется социальное соревнование. С этой целью, например, в роте, которой командует

Плодотворно используются не только парковые дни. Солдаты нередко приходят на помощь друг другу даже в личное время. Особенно ощутимы плоды взаимопомощи в наиболее трудные периоды, весной — при паводковых водах и когда буйно растет трава, зимой — при обильных снегопадах. В это время приходится маневрировать людьми, оперативно направляя их на наиболее трудоемкие участки работы.

Знания и навыки личного состава по поддержанию ИТСО в рабочем состоянии закрепляются и на плановых занятиях, и в кружке радиотелефонного дела.

НАПРЯЖЕННЫЕ ДНИ СТАЖИРОВКИ

Стажировка — составная часть подготовки инструкторов и дрессировщиков служебных собак. Она дает возможность закрепить приобретенные в учебном подразделении знания и навыки, поближе познакомиться со спецификой роты, в которой предстоит дальнейшее прохождение службы, с характером выполняемых задач. Позже, когда выпускники приходят в то же самое подразделение «насовсем», время их вхождения в коллектив и так называемой служебной акклиматизации значительно сокращается. Можно сказать, сразу же начинается период высокой активности и в службе, и в общественной жизни. В этом состоит еще одно преимущество стажировки.

Как же она у нас организуется! Стажеры занимаются боевой и политической подготовкой по специальному расписанию, составленному в соответствии с программой их обучения. Контролируют учебу командиры рот и взводов, инструкторы службы собак. Дрессировка животных проводится с учетом подготовленности каждого курсанта и индивидуальных особенностей его собаки, рельефа местности и расположения объектов. При организации следовой работы принимаются во внимание возможные направления движения бежавших, накопленный в подразделении опыт, советы и пожелания известных в части следопытов. Такие тренировки проходят в обстановке имитированных побегов, притом задача раз от разу усложняется.

Некоторое время воины стажировки в роли помощника начальника караула, учатся соблюдать меры безопасности при работе с собакой в различных войсковых нарядах. Кроме того, будущие младшие специалисты осваивают методику обучения, активно перенимают опыт своих коллег. Им поручается провести два-три занятия с жохатыми караульных собак и дрессировщиками, примерно на стольких же уроках они присутствуют.

Надо сказать, что приобретение опыта — одна из основных целей стажировки. Например, идет приучение собаки к обыску вагонов и автомашин. Делается это непосредственно на КПП, но только после проверки проходящего транспорта инструктором. Иначе говоря, будущий специалист дублирует все его действия. Да и риска никакого. Ведь доверять новичку серьезное дело можно только после того, как убедишься, что он почти не допускает ошибок. Такая же система применяется и при обыске помещений. С той лишь разницей, что тренировки происходят не иначе, как до ввода осужденных на объект или после их съема. Словом, всю свою работу курсант строит в тесном контакте с опытными специалистами.

Надо заметить, что в обучении курсантов у нас повсеместно принимает активное участие начальствующий состав ИТУ. Работники колонии знакомят их с обстановкой на объектах, да-

ют характеристику осужденным, особенно склонным к побегу, учат строжайшему соблюдению требований социалистической законности.

Естественно, на стажировке преобладают занятия практического характера. Так, темы по военной топографии отрабатываются каждый раз на новом участке. Воины составляют схемы местности, стремятся запомнить рельеф, учатся ориентироваться по небесным светилам и местным предметам. Постепенно они получают полное представление о районе розыска. А это очень важно для тех, кому придется действовать в розыскных группах.

Таково в общих чертах содержание стажировки. Как показал опыт, постоянный контроль за ее ходом в сочетании с продуманным и насыщенным планом учебы значительно повышает качество подготовки специалистов СРС. Достаточно сказать, что абсолютное большинство инструкторов и дрессировщиков, выпущенных из учебного подразделения, хорошо зарекомендовали себя на практической работе. Раньше, когда стажировка не проводилась, процент «выхода» высококвалифицированных специалистов был меньше.

Конечно, наш опыт организации стажировки еще очень скромнен. Многие вопросы требуют дополнительного изучения и дальнейшей разработки. Но бесспорно одно: выбран правильный путь. И мы будем совершенствовать начатое дело.

Майор В. МУДРОЛЮБОВ.

КАРАУЛ НА СУДНЕ

Конвоирование осужденных водным транспортом — одна из сложных задач боевой службы. Воины действуют в отрыве от части, без постоянной связи с берегом. Если сюда добавить специфический порядок обмена осужденных (он производится у нас чаще всего на рейде), то нетрудно представить, сколь высокие требования должны предъявляться к солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам, назначаемым в такой караул. Вот почему в организации боевой службы при конвоировании водным транспортом подбор личного состава и его подготовка занимают главное место.

Штаб батальона совместно с командиром роты, от которой наряжается караул, всесторонне оценивает морально-политические и психологические качества воинов. Немаловажное значение придается физическим данным людей, способности нести службу в штормовых условиях. При этом стремимся скомплектовать войсковой наряд так, чтобы солдаты в нем были из одного взвода. Начальником караула назначается офицер, как правило, не ниже заместителя командира роты.

Расстановку личного состава по постам производим с учетом особенностей каждого воина: смотрим, кто и где может наиболее полно проявить себя, к решению какой задачи лучше подготовлен. В пару с новичками стараемся поставить наиболее опытных солдат. Тем самым обеспечивается взаимовыручка при осложнении обстановки и взаимный контроль.

Однажды, когда судно покинуло акваторию порта, резко испортилась погода. Некоторые солдаты стали испытывать приступы морской болезни. Однако это не сказалось сколько-нибудь серьезно на качестве службы: привычные к такой обстановке воины немедленно подменяли страдающих от качки товарищей и давали им возможность восстановить силы.

После того как личный состав представлен по постам и сменам, штаб батальона разрабатывает план подготовки войскового наряда к службе. В нем предусматривается повторение уставных обязанностей, знакомство с характеристиками осужденных и сигналами тревоги на судне. Каждый по схеме изучает маршрут конвоирования, условия посадки и размещения осужденных, порядок несения службы на обменных пунктах и в местах назначения. Немаловажное значение придается материальному обеспечению караула. Воинам выдают необходимую служебную документацию, портфели для личных дел осужденных, карманные фонари, туалетные принадлежности и сменное белье. Снабжается караул и деньгами на командировочные расходы.

Такие вопросы, как порядок хранения, зарядания и разрядания оружия на судне, поддержания связи со штабом, действия в различной обстановке, по договоренности с руководством пароходства закрепляются в приказе командира части и доводятся до всего состава войскового наряда.

Получив приказ на боевую службу, начальник караула принимает осужденных и вместе с дежурным контролером и дежурным помощником начальника следственного изолятора производит посадку их в автомашины. В это время первый помощник начальника войскового наряда прибывает в порт, где с пассажирским помощником капитана судна осматривает каюты для размещения наряда и осужденных, проверяет исправность иллюминаторов, освещения, радиосети, несъемного оборудования и противопожарного инвентаря. Тут же принимаются меры к устранению выявленных недостатков, закрываются все двери, которые в данном случае будут не нужны. После этого начинается подготовка караульных первой смены к несению службы.

К моменту доставки осужденных в порт вся подготовительная работа к их приему и размещению, как правило, заканчивается. Начальнику караула остается лишь уточнить схему охраны и маршрут движения. Выставив часовых и попросив вахтенного начальника прекратить движение членов экипажа судна по маршруту конвоирования, он руководит посадкой осужденных. У нас это обычно делается за два часа до общей посадки, что обусловлено договором, подписанным командиром части и начальником пароходства.

После размещения осужденных в отведенных местах начальник караула объявляет им правила поведения, назначает старших в каютах. Затем представляется капитану судна и уточняет у него сигналы судовой тревоги, совместно устанавливают сигналы «побег» и «нападение», способы действий по ним караула и экипажа судна. Тут же оговариваются вопросы, касающиеся спасательных средств и действий в случае аварии, возникновения беспорядков среди осужденных, устанавливается порядок питания военнослужащих.

Я умышленно так подробно останавливаюсь на незначительных, на первый взгляд, деталях подготовки к выполнению боевой задачи. Жизнь, практика службы убедили нас, что мелочей в этом деле нет, и даже небольшой промах может привести к нежелательным последствиям. Так случилось, например, когда, доверившись однажды администрации следственного изолятора, мы поспешно, а потому и невнимательно обыскали группу осужденных. Они сумели пронести с собой запрещенные предметы, изъять которые после было значительно трудней. Никаких просчетов, ни малейших отступлений от требований устава быть не должно — таков закон службы.

Главную роль в обеспечении высокой бдительности призван сыграть постоянный и гибкий контроль. А он у нас также имеет свои особенности. Ясно, что ни командир роты, ни офицеры штаба части и батальона не



На снимке: рядовой Солех Насиров — один из лучших часовых подразделения.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

могут проверить караул в пути. Такую возможность имеют только представители других частей и подразделений внутренних войск, да и то лишь в период стоянки судов. Мы всегда договариваемся с ними о времени контроля, о работе, которую целесообразно было бы провести с

личным составом. Ну и, конечно, приветствуем всякую их инициативу. Что касается контрольных функций должностных лиц караула, то они выполняются ими непрерывно.

Не только контроль, но и вообще руководство службой со стороны начальника караула и его помощников должно быть умелым. Я имею в виду прежде всего постановку конкретных задач и подведение итогов с глубоким анализом положительных и негативных моментов в несении службы. В любом случае обращается внимание воинов на необходимость тщательного наблюдения за осужденными, ибо только этим путем можно заметить готовящееся нарушение режима, а следовательно, и предотвратить возможное происшествие.

Одним из действенных способов поддержания боевой готовности и бдительности караула является целеустремленная, активная политико-воспитательная работа. Она строится на основе плана, в котором предусматриваются политические занятия, изучение уставов, наставлений и табеля постам, проведение бесед, выпуск стенгазет, «молний». Все это распланировано по дням с указанием времени и исполнителей. Ими являются начальник караула, его помощники и назначаемые заместителем командира роты по политической части агитаторы смен, редактор боевого листка, комсорг войскового наряда.

Основная часть запланированных мероприятий проводится на стоянках и в пунктах отстоя судна. Итоги соревнования подводятся каждые сутки. После этого предусматриваются беседы об отличившихся на постах, часовых и сменах, занявших первое место в соревновании, выпускаются боевые листки. Организуется прослушивание последних известий и наиболее важных радиопередач. Широко используется литература судовой библиотеки.

Одним словом, условия для воспитательной работы можно найти всегда. Даже тогда, когда обстоятельства

путают все наши планы. Такое, к сожалению, случается. Но ведь план не догма. Это документ, возлагающий определенную ответственность на людей, заставляющий искать, находить и творчески использовать приемлемые для данной обстановки формы и методы морального воздействия на воинов.

Представьте себе, что в часы, отведенные для политзанятий, начался шторм. Естественно, было бы неразумным собирать людей и читать им лекцию. Зато самое время поработать активистам. Похвалить стойкого солдата, попросить его, чтоб поддержал товарища. Личный пример, страстное слово, призыв, а может быть, и порицание обладают в такой обстановке большой силой.

Продуманная организация службы, постоянный контроль, помощь молодым, гибкая политическая работа — все это позволяет с высоким качеством нести службу. Не было случая, чтобы какой-либо из караулов, наряженный для конвоирования осужденных по плановым водным маршрутам, не справился с поставленной задачей. Это, однако, не означает, что у нас нет недостатков. Они есть. Устранение их зависит и от нас, и от взаимодействующих с нами органов. Иногда, например, несвоевременно подаются заявки на конвоирование, запаздывают с выдачей начальникам караулов личных дел осужденных. Все это приводит к спешке, порождает неорганизованность.

Хочется высказать ряд пожеланий. Думается, нужно более четко разработать нормы размещения осужденных в тех или иных каютах при конвоировании водным транспортом. Следует подумать и над централизованным изготовлением съемного оборудования для дверей кают. Все это поможет повысить культуру, а значит, и качество боевой службы при конвоировании водным транспортом.

Капитан В. ДЕМИШЕВ.



На задание.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

ЗАБОТЫ АВТОМОБИЛИСТОВ

На протяжении вот уже четырех лет наши военные водители не допустили ни одного нарушения Правил дорожного движения и эксплуатации автотранспортных средств. Мы относим это достижение прежде всего на счет хорошо организованной учебы и службы личного состава, высокого уровня проводимой с ним политико-воспитательной работы. Немаловажную роль сыграли и усилия, которые прилагаются командиром, партийной и комсомольской организациями по повышению профессионального мастерства водителей. Сборы, викторины, встречи с интересными людьми, технические конференции, вечера обмена опытом — вот далеко не полный перечень мероприятий, регулярно устраиваемых в части и служащих этой цели. И каждое из них проводится и готовится так, чтобы оно оставило заметный след в сознании людей.

Расскажу, как прошла у нас последняя техническая конференция. В клубе части собрались водители, прапорщики и сверхсрочнослужащие, назначаемые старшими машин, офицеры и сотрудники, имеющие личные автомобили. В фойе они могли ознакомиться с материалами наглядной агитации, среди которых особое внимание привлекали планшеты с фотографиями передовых водителей подразделения, а также лучших шоферов страны, удостоенных звания Героя Социалистического Труда. Здесь же был представлен иллюстративный материал, рассказывающий о последствиях,

к которым приводит нарушение правил вождения и эксплуатации автотранспорта, вырезки из журнала «На боевом посту» и других изданий, касающиеся автомобильной службы.

С докладом о мерах улучшения эксплуатации автомобильной техники выступил победитель конкурса «Автопроисшествиям — красный свет!», который проводился в прошлом году журналом «На боевом посту» совместно с Управлением ГАИ МВД СССР, майор А. Сокрустов.

Об ответственности за нарушение правил движения напомнил собравшимся офицер Г. Шаповалов. Анализ причин наиболее характерных дорожно-транспортных происшествий сделал начальник ГАИ ОВД исполкома горсовета. Опытном безаварийной работы поделились лучшие водители рядовые Н. Феоктистов, В. Морж и А. Беспалов.

В заключение участники конференции горячо поздравили водителей Н. Феоктистова и В. Урбана, которым за высокие достижения в службе и проявленное мастерство приказом командира был предоставлен краткосрочный отпуск с выездом на родину.

Хотелось бы назвать имена тех, кто не жалеет ни времени, ни сил для организации подобных мероприятий. Это товарищи Г. Шаповалов, В. Дмитрук, В. Ерыкалов, А. Хованов, К. Чубужкин и другие. Многие воины благодарны им за то, что они всегда готовы прийти на помощь.

Капитан Н. ДОВЫБОРАН.



У ворот КПП остановился грузовик. Прапорщик В. Бессонов заглянул под капот, внимательно осмотрел кузов, сверил наличие груза с цифрой, указанной в материальном пропуске. Оказалось два лишних ящика. Уличенные в воровстве, шофер и экспедитор предложили воину крупную сумму денег. Часовой задержал расхитителей.

Приведенный пример убедительно показывает, что успех выполнения задачи на контрольно-пропускном

КПП—





ПОСТ ОСОБЫЙ

пункте зависит прежде всего от высокой бдительности воинов, их сознательности. А ведь было время, когда часовые КПП при осмотре транспорта и проверке пропусков допускали ошибки. Особенно грешили этим прапорщики И. Мороз и Н. Кругликов. Но ведь если высокая организованность в службе нужна везде, то это трижды верно по отношению к нашему объекту. Мы обслуживаем несколько КПП, через которые проходят сотни людей, различных транспортных средства, в том числе железнодорожные составы. Служба очень напряженная. Поэтому были приняты эффективные меры усиления контроля за этим участком. Лучше стало взаимодействие караула с подразделением, командира с руководством объекта и бюро пропусков.

Все это дало ощутимый эффект. Теперь мы заранее знаем, сколько человек пройдет в тот или иной день через КПП, какой будет груз и сколько. А это значит, что появилась возможность заранее скомплектовать досмотровую группу и потренировать ее

в выполнении предстоящих действий.

Подготовка к службе, следовательно, стала более конкретной, детальной. Постепенно выработался и закрепился наиболее рациональный порядок проверки грузов и пропусков.

Одним из недостатков, встречавшихся в прошлом, было то, что старшие смен не ставили конкретных задач своим помощникам, считали это лишним, поскольку-де офицер проводил общий инструктаж. А на практике нередко получалось, что они или надеялись друг на друга, или дублировали один другого.

Учитывая это, в подразделении прошли совещания со старшими смен, еще раз были отработаны формы постановки задач каждому войсковому наряду. В учебе личного состава стали активнее использоваться макеты, фотоальбомы, разборные линейки и т. д. Навыки отрабатываются до автоматизма.

Более частым и разнообразным стал контроль. Мы стараемся, чтобы он всегда был внезапным. В этих целях в наряд назначается де-

журный офицер, который инструктирует людей перед выполнением обязанностей, проверяет знание ими уставных положений, несение службы. Он следит, чтобы правильно распределялись силы и средства, чтобы новичок или малоопытный солдат обязательно действовал рядом с мастером своего дела. Так достигается преемственность опыта. Периодическое дежурство офицеров в карауле — эффективное средство контроля.

Пожалуй, следует отметить и то, что мы сейчас оперативно реагируем на все случаи проявления бдительности личного состава. После того, как прапорщик Бессонов задержал на посту расхитителей, командир части сразу же издал приказ о его поощрении. В подразделении выпустили листовку, провели инструктаж с военнослужащими. Внесли некоторые коррективы в практику службы. Действия личного состава в карауле стали еще более четкими, умелыми.

Майор А. КОВАЛЕНКО.

◆
НА СНИМКАХ: досмотровая группа, возглавляемая сержантом А. Волосач (слева вверху), инструктор розыскной собаки ефрейтор Н. Туленко (внизу), прапорщик Г. Гришин и рядовой С. Сапрыкин (справа) выполняют обязанности на КПП.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

**БОЕВАЯ
САУЖБА
ТВОРЧЕСТВО
ПОИСК**

Уставные обязанности воина нельзя разделять на главные и второстепенные. Каждая важна, каждая аккумулирует в себе огромный опыт воинской службы, каждую нужно отлично знать, скрупулезно выполнять. Любые, даже малейшие отступления рано или поздно влекут за собой тяжелые последствия.

Вот, например, вопрос об оружии: **«Военнослужащий обязан... в совершенстве знать и беречь вверенное ему вооружение...»** В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР об этом записано и в общих обязанностях военнослужащих, и в той или иной форме в обязанностях должностных лиц. В статье 135 устава сказано, что солдат (матрос) обязан «в совершенстве знать и иметь всегда исправное, готовое к бою, вычищенное оружие...»

Почему хочется выделить эту обязанность? Обратимся к первой книжке крас-

ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К ОРУЖИЮ

ноармейца, утвержденной В. И. Лениным и Я. М. Свердловым. В ней не случайно говорится о том, какой дорогой ценой досталось оружие народу и почему воин должен любовно относиться к нему: «если ты не будешь следить за ним (чистить, смазывать, разбирать), то оно испортится и пропадет, а без оружия ты ничто». **Ничто!** Точно и сильно сказано. В самом деле, нет воина без оружия. Нет воина и в том случае, если он не умеет обращаться с оружием, не знает его в совершенстве.

Конечно, таких солдат в нашей сегодняшней армейской действительности не найдешь. И все же нарушения уставной обязанности, к сожалению, порой встречаются. Взять нашу часть. Пополнение приходит к нам в большинстве своем в военном отношении грамотное, знакомое с оружием. В подразделениях первоначальные знания и навыки молодых солдат совершенствуются, доводятся до самого высокого уровня. Воинское мастерство шлифуется и в процессе боевой подготовки, и в ходе боевой службы. Любовь и бережное отношение к оружию прививают-

ся всеми средствами политико-воспитательной работы. Об этом постоянно заботятся командиры и политработники, партийные, комсомольские организации.

Казалось бы, делается немало. Однако совсем недавно во взводе, где командиром лейтенант П. Смолин, произошло во что. Личный состав старательно готовился к итоговой проверке по огневой подготовке. Воины еще и еще раз повторяли устройство автомата, тренировались в его разборке и сборке, в стрельбе. Результаты были многообещающие. Даже сомнений не возникало, что социалистические обязательства могут быть выполнены. А когда пришел день проверки, два солдата пустили пули «за молоком». Стали искать причину. Оказалось, что воины не подготовили автоматы к стрельбе.

В другом случае, вернувшись из караула, рядовой В., как положено, тщательно проверил и почистил автомат. Осталось только смазать. Посмотрел, а масло кончилось. Попался под руку технический вазелин. Чем не смазка? Взял и смазал. А на утро учение с боевой стрельбой. На беду ударил сильный мороз. Вазелин в канале ствола застыл.

Все приведенные факты вроде бы различны по характеру и последствиям, произошли с разными людьми. Но корень у них один — халатное отношение к выполнению святой обязанности воина, забвение элементарных уставных требований. Если же рассматривать происшедшее несколько шире и глубже, то неизбежен вывод — повинны в этом и командиры и политработники, ослабившие контроль за действиями своих подчиненных и соответствующее воспитание.

При анализе причин каждого случая этот вывод полностью подтвердился. Политико-воспитательная работа в подразделении носила формальный характер. Командиры не предъявляли к солдатам строгих требований, не всегда подавали пример уставного обращения с оружием.

Разумеется, и сами проступки, и причины, их породившие, послужили для всех нас серьезным уроком. В подразделениях провели необходимую работу, вплоть до выпуска специальных листовок. Однако гораздо лучше, если бы в таких «авралах» вовсе не было необходимости, если бы всегда и во всем строго выполнялось все то, что является надежной профилактикой всяких происшествий с оружием. Я хочу сказать, что, когда дело касается оружия, нет «мелочей».

Опыт показывает, что можно предупредить недочеты в обращении с оружием, исключить даже единичные случаи халатного обращения с ним. Расскажу о подразделении, где политработником офицер Н. Менько. Здесь все постоянно заботится об оружии. Офицеры и младшие командиры добились этого прежде всего в результате глубокого изучения с подчи-

ненными всех уставных требований, всех наставлений и инструкций и систематического контроля за их соблюдением.

Изучение и контроль подкрепляются утверждением в сознании воинов убежденности в том, что знать свой автомат, уметь им пользоваться, беречь его — жизненная необходимость. Понимание этого прививается действенной, непрерывной коллективной и индивидуальной воспитательной работой. Вот некоторые ее формы: красочно оформленные плакаты и стенные газеты, «Комсомольский прожектор», боевые листки. В течение прошлого года в подразделении проводился конкурс на образцовое содержание личного оружия. Тематический вечер «Сила воина в его оружии» стал трибуной широкой пропаганды любви и уважения к нему. Умело используются славные страницы истории русского и советского оружия.

В беседах, лекциях офицеры и сержанты рассказывают личному составу о появлении и развитии огнестрельного вооружения. Раскрывают важную роль стрелкового оружия в достижении победы над гитлеровскими захватчиками в дни Великой Отечественной войны. Приводят яркие примеры, свидетельствующие о том, что пистолет, автомат и сегодня надежно служат воинам, охраняющим мирный труд советского народа, строящего коммунизм. Так солдат логически подводят к убежденности в том, что необходимо умело владеть

личным оружием, всегда содержать его в боевой готовности.

Большое внимание в подразделении уделяется социалистическому соревнованию по уходу за оружием, по выполнению соответствующих нормативов и задач.

Хорошая постановка работы во многом определила успех взводов, где командирами офицеры В. Новоженов и А. Калашников. Они второй год подряд показывают отличные результаты в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Мы всемерно распространяем опыт этих и других передовых взводов. Кроме того, расширяем работу с офицерским составом, особенно с молодыми командирами. В планах конференций, семинаров стали чаще появляться темы: «Меры безопасности в обращении с оружием», «Особенности эксплуатации оружия в условиях несения боевой службы во внутренних войсках», «Уважай свое оружие, воин!»

Было также специально проведено политзанятие «Всемерно беречь оружие и боевую технику — важнейший долг каждого воина». Ввели в практику встречи с военными юристами, пропагандирующими требования советских законов о бережном отношении к оружию. Все эти и другие мероприятия заметно повысили воинскую дисциплину и боевую готовность в подразделениях.

Майор В. СКРИПНИКОВ.

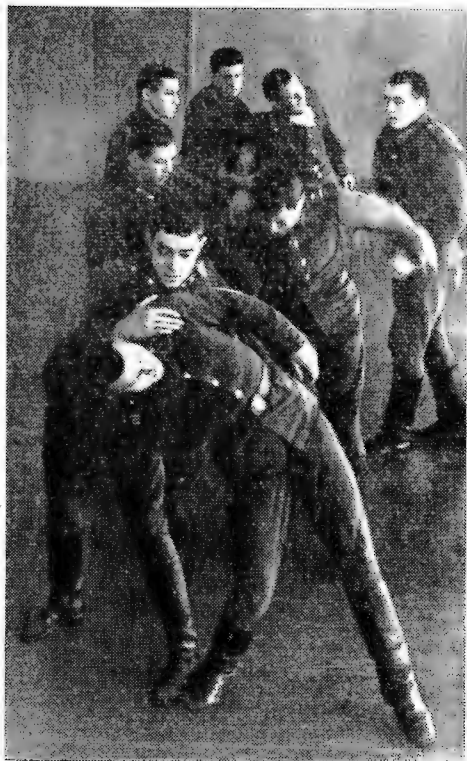


Коммунист Т. Хакимов избран делегатом XVII съезда ВЛКСМ.

На снимке: лейтенант Т. Хакимов со своим подразделением на тактических занятиях.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

НА ПОСТУ



Патрульно-постовая служба таит в себе много неожиданностей. Нередко воин попадает в такую ситуацию, когда нужны находчивость, мужество, высокая боевая выучка. Вот почему солдаты и сержанты подразделения, которым командует офицер И. Гришин, перед заступлением в наряд еще и еще раз отработывают приемы самбо (снимок слева). Занятиями руководит отличный спортсмен лейтенант А. Юрков. На переднем плане вы видите разрядников сержанта Николая Чуйкова и рядового Бориса Морозова.

...Время, отведенное на подготовку к службе, прошло в напряженной учебе. Кроме тренировок по самбо воины решали вводные, повторяли, как надо действовать в той или иной ситуации. И вот начальник патрульной группы комсомолец сержант Сергей Шарков подал команду: «По машинам!» (снимок внизу). Еще минута, и солдаты общественного порядка отправятся по установленным маршрутам.



БЕЗ ПРОИСШЕСТВИЙ



Получено первое тревожное сообщение: неизвестные лица угнали автомашину, принадлежащую одному из жителей города. Получив необходимые данные, в поиск активно включились член ВЛКСМ Николай Марчук и комсомолец сержант Евгений Колударов (снимок сверху). Не первый раз приходится им участвовать в подобных делах. Внимательно осматривают они все машины, чтобы по имеющимся сведениям отыскать ту, что похитили преступники...

На другом маршруте тоже произошла своеобразная трагедия. Гражданка Лазарева с внучкой Вероникой пошла в магазин. Пока она делала покупки, девочка беззаботно прогуливалась по торговому залу. Затем незаметно для себя очутилась на улице. Когда бабушка хватилась внучки, Вероника была уже далеко от магазина. Девочка и не подозревала, что ее ищут. Она останавливалась возле красиво оформленных витрин, осматривала их и шла вперед. А женщина больше часа ходила по прилегающим к магазину улицам в надежде отыскать внучку. И все напрасно. Уставшая и расстроенная Лазарева вернулась домой. Ее отчаянию не было предела. Что она скажет родителям девочки! Да и пока они вернутся с работы, с Вероникой может произойти любое несчастье. Позвонить бы в милицию. Жаль, нет телефона. А может быть, самой сходить туда! Рассуждая так, бабушка подошла к окну и... увидела Веронику в сопровождении молодого парня в милицейской форме. Они направлялись к подъезду. Лазарева со слезами на глазах бросилась им навстречу (снимок справа внизу)...





Девочку заметил и привел домой комсомолец рядовой Виктор Тимощенко. Обрадованная бабушка горячо благодарила воина за оказанную услугу.

Остаток дня проходил довольно спокойно. Жизнь на улице шла своим чередом. И ничто не ускользало от внимания воинов. Ну хотя бы вот это... К перекрестку приблизилась престарелая женщина. На вид ей лет семьдесят. С палочкой в руке она еле передвигается. Навстречу ей уверенно пошел Вячеслав Горюхов. Он взял женщину под руку и помог перейти на другую сторону улицы (снимок вверху). И тоже заслужил «спасибо».

Майор И. Прокудин проверял, как несут службу подчиненные. У кинотеатра, где особенно многолюдно, он встретил сержанта Николая Балашова и рядового Александра Щетинина. Оба они примерные воины, отлично выполняют порученное дело. Вот и сейчас сержант Балашов докладывает: «На посту без происшествий» (снимок внизу). Офицер доволен. Он уверен: так будет и на других маршрутах. Командиры и политработники могут гордиться тем, что воспитали верных сынов Родины.

Фоторепортаж В. ЖИДОВА.



СПЕЦИАЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ В СРЕЛЬБЕ

Личный состав многих подразделений вместо предусмотренного Курсом стрельб I УУС изучает и выполняет специальное упражнение. Как известно, оно несколько сложнее и разработано с учетом особенностей боевой службы.

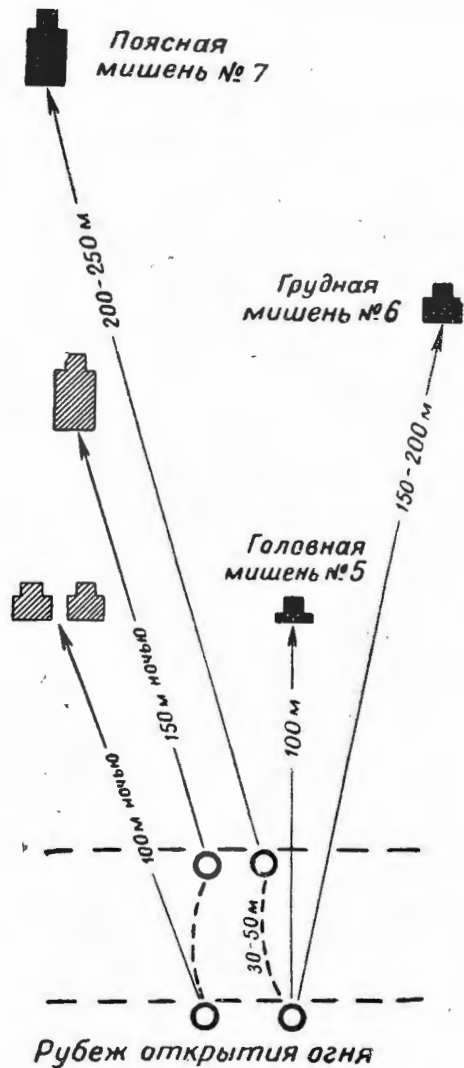
Кратко напомним это упражнение (см. схему). Оно включает стрельбу по трем целям: 1 — головная фигура — появляется на 20 секунд на расстоянии 100 м; 2 — грудная фигура — соответственно 20 секунд и 150—200 м; 3 — поясная фигура — 30 секунд и 200—250 м. Промежутки между показом целей 10—20 секунд. При стрельбе ночью условия несколько меняются. Сначала на расстоянии 100 м и дважды по 20 секунд появляются две грудные фигуры (одна из них вместо головной), расположенные по фронту не менее чем в двух метрах друг от друга. Затем на 40 секунд показывается поясная фигура, которая находится в 150 м от рубежа открытия огня.

Для выполнения упражнения автоматчик получает 12 патронов, из них четыре — с трассирующими пулями.

Оценки днем: «отлично» — поразить все три мишени, «хорошо» — две, «удовлетворительно» — одну мишень; ночью: «отлично» — поразить поясную и грудную, «хорошо» — две грудные, «удовлетворительно» — одну любую мишень.

Упражнение выполняется в следующем порядке. В десяти метрах от рубежа открытия огня обучаемый получает патроны, снаряжает магазин и убирает его в сумку. Руководитель (офицер) указывает место для стрельбы и подает команду «К бою». Услышав ее, автоматчик бегом выдвигается вперед и изготавливается для стрельбы лёжа с упора. Спустя 15—20 секунд после команды «К бою» появляется головная фигура. Поразив цель или заметив, что она убрана по истечении времени показа, обучаемый отползает в сторону в готовности вести огонь лёжа с руки. Затем самостоятельно, не дожидаясь команды, обстреливает цель в том же порядке, что и первую, ставит автомат в предохранитель и бегом (ночью — ускоренным шагом) продвигается вперед 30—50 м. Как только он достигнет определенного рубежа, офицер подает сигнал на показ поясной фигуры. Огонь по ней ведется из положения для стрельбы с колена.

Солдаты второго года службы, сержанты, прапорщики и офицеры огонь по грудной фигуре днем ведут в противогазе. В данном случае время между показом целей



увеличивается до 30 секунд. Если упражнение выполняется ночью, грудные мишени освещаются рассеянным электрическим светом на протяжении всего показа. При этом цели могут быть видны как силуэты. Поясная фигура не освещается, огонь по ней ведется как по цели, обнаруживающей себя вспышками выстрелов.

Даже из краткого изложения упражнения видно, что оно динамичное, содержит немало элементов сложности, разнообразно по составу и размерам мишеней, предусматривает стрельбу из различных положений. В ряде случаев действия обучаемого ограничиваются буквально секундами. Вполне понятно, что все это требует хорошей подготовки личного состава, интенсивных тренировок в изготовке к стрельбе, производ-

стве выстрела, определении прицела и точки прицеливания, передвижении на местности. Большую роль может сыграть отработка на каждом занятии нормативов 2—6 огневой подготовки, для чего следует отводить соответствующее время.

Учебные вопросы специального упражнения органически включаются в изучение темы «Ведение огня из автомата по появляющимся целям днем». Ее содержание подробно изложено в действующих программах. Рекомендуется провести по ней не менее трех-четырех занятий на хорошо оборудованных местах (в стрелковом городке и на стрельбище). Каждое занятие — производительностью два и более часа. Важно изыскать и дополнительные возможности: выделять для подготовки по спецупражнению одно учебное место на каждом стрелковом уроке, совершенствовать навыки солдат и сержантов во время стрелковых тренировок и т. д.

Специфика упражнения наиболее ярко выражается в приемах и правилах стрельбы. Поэтому целесообразно несколько подробно рассмотреть организацию занятий лишь на двух учебных местах (на третьем, по усмотрению командира, отрабатываются вопросы наблюдения, определение расстояний, изучается материальная часть оружия и т. д.).

Первое учебное место — тренировка в изготовке и производстве стрельбы лёжа с упора и с руки по головной и грудной фигурам. Кроме мишеней необходимо иметь ортоскопы, станки для наводки (два-три) и экраны для выработки однообразного прицеливания, учебные патроны и упоры различных видов (три-четыре). Отделение, которое здесь занимается, делится на три группы. Одна из них тренируется в однообразии прицеливания со станка, вторая отрабатывает изготовку для стрельбы с упора и производство выстрела на действительное расстояние (с проверкой через ортоскоп), третья — изготовку к стрельбе лёжа с руки, заряджание и разряджание оружия, нормативы 2 и 4.

Содержание и методика обучения по этим вопросам известны. Отметим лишь некоторые моменты. Очень важно научить солдат и сержантов подготовить упор с учетом своих индивидуальных особенностей, правильно им пользоваться. Следует помнить, что неумелое пользование упором ведет к снижению результатов стрельбы.

Нельзя не считаться с особенностями стрельбы по головной фигуре. Ее размеры невелики: ширина — 50 см, высота — 30 см (плечи — 13,5 см по ширине и 12 см — по высоте, ширина головы — 23 см). Это несколько затрудняет определение прицела и выбор точки прицеливания. На занятии можно напомнить солдатам и сержантам следующий несложный расчет. Известно, что расстояние до головной фигуры 100 м. Если стрельбу по ней вести с прицелом 2, то, согласно таблице, превышение траектории над линией прицеливания составит 10 см, а с прицелом 3 — 25 см. Достаточно сопоставить эти данные, например, с высотой мишени, чтобы убедиться, сколь

точным должно быть прицеливание. Достигается это регулярными тренировками.

Очень важно привести оружие к нормальному бою, показать каждому солдату результаты стрельбы из его автомата, помочь запомнить возможные отклонения средней точки попадания по высоте и боковому направлению. Затем дать возможность проверить бой своего оружия тремя одиночными выстрелами по головной фигуре на 100 м. Тем самым воины будут и психологически подготовлены к выполнению упражнения, приобретут уверенность, загорятся желанием добиться высоких результатов.

На втором учебном месте изучаются приемы изготовки к стрельбе и производства выстрела из положения с колена. С солдатами здесь обычно занимается командир взвода, а сержант действует в роли его помощника. Учебно-материальная база: поясные мишени, установленные на 200—250 м, два ортоскопа для контроля прицеливания, учебные патроны, плакат «Приемы стрельбы с колена».

Начав занятие, командир показывает, как принимается положение для стрельбы с колена, — сперва в целом, затем по элементам с кратким объяснением. После показа приступает к разучиванию приемов. Необходимо следить, чтобы обучаемые с самого начала выполняли их правильно. Как показывает практика, не исправленные вовремя ошибки у обучаемых укореняются и от них трудно потом избавиться. А в итоге — неумение вести меткий огонь с колена. Вот почему так важно использовать каждый выход на стрельбище, в стрелковый городок для тренировок в выполнении этого приема.

Обучив солдат принимать положение для стрельбы, руководитель показывает производство выстрела (установка прицела, прикладка оружия, прицеливание, спуск курка). Сначала каждый элемент разучивается отдельно, затем слитно. Правильность наводки оружия проверяется с помощью ортоскопа. При необходимости приемы показываются повторно, пока не будут хорошо усвоены. Опытные офицеры широко применяют тренировки в прицеливании по различным мишеням на действительное расстояние, постепенно переходя от неподвижных целей к появляющимся.

Стрелковый урок заканчивается выполнением нормативов. По каждому из них выявляются «чемпионы». Это вносит дух состязательности, помогает лучше усвоить приемы. Подводя итоги, командир взвода (роты) отмечает отличившихся, указывает недостатки и пути их устранения.

На втором занятии для отработки приемов, связанных с выполнением специального упражнения, выделяется только одно учебное место. Занимается здесь отделение. Остальные изучают основы стрельбы, материальную часть оружия, тренируются в метании ручных гранат и т. д., как предусмотрено ротным расписанием. Через определенное время отделения меняются местами.

Продолжая тренировку солдат в выполнении приемов ведения огня с колена, лёжа

с упора и с руки, командир отделения, занимающегося на первом учебном месте, разделяет подчиненных на две-три группы. При этом учитывается степень усвоения солдатами вопросов, которые отрабатывались на предыдущем уроке. Скажем, в одну группу входят те, кто недостаточно твердо владеет приемами изготовки, в другую — производством выстрела и т. п. Особое внимание уделяется обучению стрельбе с колена, исправлению ошибок и тренировке по нормативам 3 и 5. Целесообразно, чтобы в обучении солдат на этом учебном месте, кроме командира отделения, активное участие принимал командир взвода или его заместитель.

По мере приобретения навыков условия тренировок необходимо усложнять. Так, на втором занятии рекомендуется сокращать время показа целей, ставить задачи на определение прицела и точки прицеливания при стрельбе на различные расстояния, с учетом влияния ветра и других факторов. На третьем и четвертом — тренировать в изготовке и производстве выстрела не только с места, но и после перебежки. Больше практиковать отработку нормативов 2—6, старослужащих учить вести огонь в противогазе, организовывать стрельбу из малокалиберной винтовки по условиям упражнения. Ведется она на сокращенных расстояниях (в пределах 25—75 м) с соответствующим уменьшением мишеней. Конкретно этот вопрос разрабатывает штаб части или командир подразделения. Стрельбой руководит офицер. Закреплению и развитию навыков способствуют также тренировки в решении стрелковых задач на вынос точки прицеливания с использованием прибора «вертушка» и прицельных станков как на сокращенное, так и на действительное расстояние.

Основа последнего занятия — комплексная тренировка по условиям упражнения с использованием холостых патронов. Следует обращать внимание на грамотные тактические действия солдата — умение передвигаться различными способами: переползанием, перебежками, использовать защитные свойства местности, сооружать и приспособлять бруствера в качестве упора, вести наблюдение за «полем боя» и т. д. Занятие пройдет интереснее и поучительнее, если его провести на определенном служебно-тактическом фоне.

Главное при обучении стрельбе ночью — приспособить сформированные днем навыки к условиям темноты. На первом занятии необходимо научить солдат действиям с оружием на ощупь, то есть заряжать и разряжать автомат, устанавливать прицел. Затем можно приступить к отработке приемов и правил стрельбы по освещенным целям и по их силуэтам. Освещение сначала не-

прерывное, а когда солдаты приобретут навыки, — периодическое. Методика здесь мало чем отличается от той, которая применяется днем.

С учетом специфики подбирается и учебно-материальная база. На занятии надо иметь: мишени (бегущая фигура № 8, поясная № 7 и грудные № 6), в том числе и уменьшенные, а также 2—3 прицельных станка.

Обучение солдат прицеливанию ночью рекомендуется начинать на сокращенных расстояниях с использованием станков. Офицер, показав, как это делается, поочередно предлагает каждому обучаемому навести оружие в цель. Действия можно повторять до тех пор, пока не будут достигнуты хорошие результаты. После этого группа переходит к тренировкам в прицеливании на действительное расстояние. Сначала используется мишень крупного размера, например бегущая фигура (№ 8), потом меньшего — поясная (№ 7) и наконец грудная (№ 6). Постепенно сокращается и продолжительность освещения. Последнее осуществляется с помощью прожекторов, фар, фонарей, подвешенных на столбах, осветительных патронов.

Навыки в стрельбе по освещенным появляющимся целям продолжают совершенствоваться на втором занятии. Вместе с тем организуется показ и тренировка в ведении огня по силуэтам и целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов. Из материальной базы дополнительно надо иметь мишени, оборудованные электрическими лампочками от карманного фонаря (для имитации вспышек). Кроме того, рекомендуется использовать самосветящиеся насадки. Порядок обучения на учебном месте тот же, что и на предыдущем уроке.

На последующих занятиях организуется стрельба ночью из малокалиберной винтовки и комплексные тренировки по всем элементам упражнения. Соответственно создается мишенная обстановка. Желательно, чтобы действия руководителя и обучаемых были приближены к реальным условиям. Это позволит готовить стрелков, способных самостоятельно решать огневые задачи.

На ночных занятиях обязательно отрабатываются нормативы, начиная со второго и кончая восьмым, а также организуются тренировки в однообразии прицеливания.

Почти все стрельбища, в том числе и рассчитанные на отдельно дислоцированное подразделение, позволяют отрабатывать специальное упражнение. Кое-где, возможно, понадобится лишь оборудовать место для показа головной фигуры на 100 м. В остальном будут использоваться направления, где отрабатывалось I УУС днем и ночью.

Полковник Ю. САЗОНОВ.

ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРИМЕНТ!

Вряде отзывов, поступивших на выпускников Саратовского военного училища, отмечается их слабая методическая подготовка. Признаюсь, иногда хочется предостеречь авторов писем: не будьте так придирчивы к людям, делающим первые шаги на командирском поприще, лучше помогайте им. Ведь становление молодых офицеров как методистов происходит в процессе непосредственного проведения занятий с подчиненными. Где старшие командиры и начальники помогают лейтенантам, там быстрее идет их рост. Однако претензии к училищу вполне справедливы, и они постоянно служат поводом для размышления: как добиться того, чтобы выпускники в совершенстве знали методику и особенности преподавания каждой дисциплины, входящей в комплекс боевой подготовки войск.

В Саратовском военном училище давно ведутся поиски, которые, как мы надеемся, позволят выработать оптимальный вариант организации методической учебы, найти наиболее правильное решение этой проблемы.

По установившейся издавна практике у нас (да, видимо, и в других училищах) большинство преподавателей проводят методические занятия в составе учебной группы, когда курсанты поочередно выступают то в роли руководителя, то в роли обучаемых. Этот способ наиболее простой. Он позволяет хорошо организовать самоподготовку, облегчает контроль и учет, подведение итогов. Но у него есть и существенные недостатки. Например, практически невозможно построить урок так, чтобы все курсанты за два часа в полном объеме отработали хотя бы по одному учебному вопросу. Поэтому для большинства из них обучение методике заканчивается на стадии подготовки к проведению занятий.

И другое. Некоторые курсанты, выступающие в роли руководителей, зная, что «обучаемые» подготовлены не хуже, а иногда даже лучше их самих, проявляют робость, неуверенность, стесняются делать замечания. И поэтому им трудно бывает, с одной стороны, заметить неточности в выполнении упражнений, нормативов, пробы в знаниях; а с другой — убедиться на практике в эффективности применяемых методических приемов, научиться целенаправленно, а не по шаблону работать с каждым над устранением ошибок. В итоге курсанты в лучшем случае твердо усваивают лишь организационную сторону урока, но не всегда овладевают прочными навыками правильного использования дидактических принципов.

Жизнь подсказала, что можно избежать некоторых недочетов, если для каждой группы планировать специальный день, в течение которого курсанты проводили бы занятия по различным предметам на младших курсах. Появилось нам казалось, что выход найден. Однако время не оправдало полностью наших надежд, так как возникли другие трудности.

Учебному отделу стало сложно составлять расписания, предусматривать взаимную увязку групп, дисциплин, отрабатываемых тем, чтобы стажеры практиковались все шесть часов. Появилось так называемое «свободное время». Безусловно, курсанты в эти часы чем-то занимались, но не методической подготовки.

Да и не так-то просто вести учет, проводить инструктажи. Ведь при такой системе за два часа трудно подготовить курсантов группы к проведению занятий по трем предметам, например, по тактической, физической и строевой подготовке. Только на передвижение с одних учебных мест на другие непроизводительно расходуется немало учебного времени. Конечно, подготовительную работу можно проводить заранее. Кстати, так и делается. Но обойтись совсем без инструктажа накануне занятия нельзя. В результате спешки инструктаж иногда сводится к словесным советам.

Три года назад группа преподавателей, проводящая занятия по оружию массового поражения противника и защите от него, начала новый эксперимент. Суть его заключается в том, что все курсанты учебной группы старшего курса одновременно занимаются с двумя группами младшего курса. Для этого последние разбиваются на отделения (по два-три человека в каждом) и взводы, командирами которых назначаются курсанты старшего курса. Контроль за действиями «руководителей» осуществляют три преподавателя и курсовые офицеры.

Что это дает? Во-первых, сто процентов курсантов получают практику в полном объеме. Во-вторых, такие мероприятия легче планировать как на цикле, так и в учебном отделе. Особенно, когда для методических занятий выбираются темы, которые по программе младшего курса отрабатываются в течение четырех часов. Если, положим, нельзя объединить группы на первые два часа, то, как правило, несложно это сделать на вторые. Курсанты же должны быть готовы по всей теме. В-третьих, совершенно исключаются «свободные» часы.

Рассмотрим более подробно, как организуется обучение курсантов на примере

занятия по теме «Средства и способы специальной обработки».

Подготовка начинается обычно заблаговременно. Преподаватель знакомит обучаемых со структурой предстоящих занятий, подробно рассматривает действия руководителя и его помощников на каждом учебном месте, указывает, какую методическую и специальную литературу необходимо изучить. Дает задание в роли командира взвода составить планы-конспекты на оба занятия, чтобы быть готовым к любым вариантам расписания, знать содержание всей темы и уметь произнести отчет, если придется проводить только второе занятие.

В дальнейшем преподаватели индивидуально помогают курсантам подобрать литературу и продумать организацию урока, проверяют их подготовку, требуют доработать неудачно составленные конспекты или переделать «конспекты-близнецы».

С момента утверждения расписания, когда становится известно, какое именно занятие — первое или второе — будут проводить курсанты, начинается второй этап их подготовки. Преподаватели в роли командиров рот проводят инструкторско-методические занятия с курсантами, которым предстоит выполнять обязанности командиров взводов. Здесь подробно рассматривается порядок отработки учебных вопросов.

Мы убедились также, что на первых порах курсантам — командирам взводов сложно выступать руководителями на пяти учебных местах, которые у нас обычно организуются на данном занятии. Поэтому мы закрепляем их только за двумя-тремя, то есть ставим в реальные условия, с какими им придется столкнуться в подразделениях при обучении подчиненных.

Накануне занятия стажеры — командиры взводов под наблюдением преподавателей и курсовых офицеров инструктируют курсантов — командиров отделений на закрепленных за ними учебных местах. После того как они твердо усвоят все методические приемы, им дается задание составить инструктивные записки, которые тут же просматриваются и оцениваются преподавателем.

Учебно-материальная база готовится лаборантами и личным составом подразделения обслуживания. Все машины и приборы приводятся в рабочее состояние, вывешиваются необходимые наглядные пособия. В период инструктажа курсанты изучают их и при необходимости тренируются практически в использовании учебных объектов.

На каждом учебном месте отделения занимаются определенное время, после чего происходит замена. Поскольку перед курсантами первого курса стоит иная цель — изучить назначение, тактико-технические данные и принцип работы средств специальной обработки, то в заключение им предоставляется несколько минут для записей в рабочих тетрадях. В это время курсант-стажер может наблюдать, как проводят занятие его товарищи на других

учебных местах. Такой порядок дает ему возможность сравнить свои действия с их действиями, перенять положительный опыт.

Большое значение мы придаем подведению итогов занятий. Вначале разбор проводят курсанты, действовавшие в роли командиров взводов. После этого выслушиваются замечания в их адрес со стороны командиров отделений, а также преподавателей (курсовых офицеров), которые контролировали действия стажеров.

Далее со всеми курсантами старшего курса итоги подводит преподаватель, ведущий эту группу. Предварительно он обязательно обменивается мнениями с другими преподавателями и курсовыми офицерами. Разбираются наиболее характерные недостатки в подготовке «руководителей» и ошибки в их действиях при проведении занятия, даются советы, какие надо дополнительно изучить методические пособия, уставы, брошюры. Разбор, как правило, продолжается не более 10 минут.

Аналогичным образом готовятся и проводятся занятия по другим темам предмета.

Конечно, эта форма учебы не является единственной. Широко практикуется привлечение курсантов в качестве помощников руководителей на занятиях как по основному предмету, так и при отработке Нормативов по ЗОМП на тактической и тактико-специальной подготовке. Большое внимание уделяем личной подготовке преподавателей, чтобы любое занятие проходило на высоком организационном, теоретическом и методическом уровне. Зрительно воспринимаемые приемы и действия преподавателя, курсанты вырабатывают конкретное и правильное представление о том, как и в какой последовательности надо обучать подчиненных.

За нашим экспериментом постоянно наблюдают старшие начальники. На занятиях присутствовали начальники училища, офицеры учебного отдела. Все они дали высокую оценку новшеству, эффективность которого подтверждена и на выпускных экзаменах.

Думается, что в принципе такая система методической подготовки приемлема и на занятиях по другим предметам. Важно только правильно выбрать темы и определить количество подобных методических занятий в каждом семестре. Действующая программа как раз позволяет проявлять инициативу в этом вопросе. Чем быстрее будет опробован первый опыт, тем объективнее можно сделать и выводы.

Мы далеки от мысли, что все в нашем эксперименте бесспорно. Возможно, какие-то моменты вызовут возражения. Видимо, подобные поиски ведутся и в других училищах. Поэтому хотелось бы продолжить этот разговор, узнать мнение своих коллег. Только общими усилиями можно выработать наиболее эффективные в современных условиях методы интенсификации обучения курсантов.

Подполковник П. РОПАЛО.

СПОРТОРГАНИЗАТОР

НИКОЛАЙ ЧЕБЕРЯКОВ

Уважают в подразделении прапорщика Н. Чеберякова. И это естественно: он не только отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, но и замечательный спортсмен. Еще в школе бегал кроссы, ходил на лыжах, играл в волейбол. В учебном же подразделении поначалу занялся самбо, потом неожиданно для себя увлекся военным троеборьем. Видимо, хотел научиться отлично стрелять из автомата, быстро бегать, преодолевать самые различные препятствия, далеко и точно метать гранату. Немало пришлось потрудиться, прежде чем он по-настоящему освоил все составные элементы этого вида спорта.

Став командиром отделения, сержант Чеберяков решил вывести его в отличные, а своих подчиненных сделать спортсменами-разрядниками и значкистами ВСК. Так как мало кто из них до призыва на военную службу серьезно увлекался спортом, молодому сержанту пришлось начинать с азов. Необходимые навыки приобретались сначала с помощью обычной утренней зарядки, которая постепенно усложнялась. Командир занимался с солдатами так: один день на гимнастических снарядах, второй — на полосе препятствий, третий — на кроссовой дистанции. Затем все повторял сначала. Кроме этого, Чеберяков «проторил» дорожку в спортивный городок, используя для тренировок подчиненных любую свободную минуту. Да и плановые занятия проводил с солидной нагрузкой.

Единая цель крепко спаяла маленький коллектив, сплотила солдат вокруг сержанта. Графически это выглядело бы таким образом: показатели боевой и политической подготовки день ото дня все круче и круче поднимались вверх, а количество нарушений воинской дисциплины, наоборот, упорно стремилось к нулевой отметке. На осенней проверке отделение было признано отличным. Особенно бросалась в глаза строевая выправка и подтянутость солдат.

Сержанта Чеберякова назначили заместителем командира взвода. На его плечи теперь легла гораздо бльшая ответствен-

ность. А тут еще поручили сформировать команду для участия в первенстве части по военному троеборью. Он провел соревнования в роте, выявил лучших спортсменов. Особенно понравилось ему упорство рядового Александра Грау. Солдату не удавался бег, хотя он тренировался ежедневно. Пришлось специально позаниматься с ним. Зато на первенстве части учитель и ученик одновременно стали перворазрядниками.

Таким образом, Николай постепенно втянулся в дела всей роты, жил общими заботами и интересами. А вскоре стал спортивным организатором. Дел прибавилось. Надо было руководить сдачей норм ВСК, готовить спортсменов-разрядников, следить за регулярностью занятий в секциях.

Через год, на очередной итоговой проверке, подразделение получило общую отличную оценку. И опять было обращено внимание на высокую физическую подготовленность личного состава. Подавляющее большинство солдат и сержантов сдали нормы ВСК, получили те или иные спортивные разряды.

Все шло как надо. Но для Николая Чеберякова настало время увольняться в запас. Подумал он, подумал и решил продолжить службу. Подал рапорт. Снова началась учеба. Через несколько месяцев на его плечах появились погоны с двумя продольно расположенными звездочками. Прапорщик Чеберяков остался верен любимому спорту, по-прежнему упорно занимался физической подготовкой солдат своего подразделения.

Прошедшая зима была для него особенно напряженной. Изучался новый Военно-спортивный комплекс, освежалась наглядная агитация, планировалась сдача норм. И на очередных соревнованиях по гимнастике опять первым к снаряду подошел спорторганизатор. Это стало уже традицией. У Николая Чеберякова проверенный многолетней службой метод. «Делай, как я!» — говорит в таких случаях прапорщик.

Майор В. ЛЮБЕВ.



★

Занятия с воинами проводит тренер-общественник мастер спорта прапорщик И. Давыдов.

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

★

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА

Закончился ставший уже традиционным смотр-конкурс спортивной работы. Он был организован Главным управлением внутренних войск МВД СССР в честь 50-летия Всесоюзного ордена Ленина физкультурно-спортивного общества «Динамо». В нем приняли участие все наши подразделения и части, все военные училища.

Как показывают итоги, смотр-конкурс помог повысить физическую подготовку личного состава, улучшить организацию спортивной работы и развитие военно-прикладных видов спорта. Об этом говорят хотя бы такие цифры. Во внутренних войсках за последний год почти на 10 процентов увеличилось количество спортсменов-разрядников, на 4,7 процента — значкистов ВСК, 207 военнослужащих стали мастерами спорта СССР. Этому способствовало активное участие во всех мероприятиях местных советов «Динамо», повседневное внимание к спорту командиров, партийных и комсомольских организаций.

В конце смотра-конкурса Главным управлением внутренних войск МВД СССР совместно с представителями Центрального совета «Динамо» была проведена проверка представленных результатов. Затем комиссия определила победителей. Ими стали дивизия имени Ф. Э. Дзержинского, Харьковское военное училище, УВВ МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР и другие.

Переходящий кубок ЦК ВЛКСМ завоевали воины части, где секретарем комсомольской организации старший лейтенант Р. Колликов. Кубок журнала «На боевом посту» за лучшие показатели в подготовке значкистов «Воин-спортсмен» вручен личному составу части, в которой начальником

физической подготовки и спорта офицер Г. Войцеховский.

Успехи коллективов-победителей не случайны. Здесь хорошо поставлена организаторская работа, сдача норм ВСК идет строго по плану, проводятся различные состязания, регулярно работают спортивные секции. На партийных собраниях и заседаниях бюро периодически заслушиваются коммунисты, ответственные за те или иные спортивные мероприятия, строительство различных площадок и сооружений.

Но смотр-конкурс выявил и недостатки. В ряде подразделений спортом занимаются еще от случая к случаю, при сдаче норм Военно-спортивного комплекса допускают послабления, полосы препятствий строят зачастую с нарушением установленных размеров.

В целях дальнейшего повышения уровня спортивной работы в войсках в 1974 году будет проведен очередной смотр-конкурс. Он посвящается 30-летию победы советского народа над гитлеровской Германией. В положение о новом смотре-конкурсе внесены существенные изменения. Учет сдачи норм ВСК будет производиться раздельно по категориям военнослужащих (офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты срочной службы). Положением, например, определено, что войсковая часть не сможет претендовать на призовое место, если нормы ВСК сдали менее 60 процентов офицеров.

Во внутренних войсках немало частей, имеющих все возможности для взятия новых высот в спорте. Состязания продолжаются, и победителем станет тот, кто приложит максимум усилий и стараний для достижения победы.

Майор В. САВЕЛЬЕВ.

СТЕНД СУТОЧНОГО НАРЯДА РОТЫ

В Главном управлении внутренних войск МВД СССР несколько дней функционировала выставка работ рационализаторов ряда частей. Среди экспонатов, представленных на ней, внимание многих офицеров привлекли стенды для суточных нарядов подразделений — от простейших до «начиненных» электронной аппаратурой. Несмотря на внешнее их различие, все они значительно облегчают работу дежурного и дневальных по точному выполнению распорядка дня и контролю за местонахождением военнослужащих, позволяют организованно производить сбор личного состава.

Практика показала, что для наиболее полной информации лиц суточного наряда об обстановке, а также четкой регламентации действий личного состава при любых ситуациях на стенде целесообразно иметь: инструкции дежурному по роте и дневальным (их варианты приведены в Пособии по некоторым вопросам внутренней службы); распорядок дня; список лиц, проживающих вне казармы, и способы их вызова в подразделение; перечень сигналов, которые могут поступать от войсковых нарядов, и боевой расчет на случай действий по ним; графики формы одежды для утренней физической зарядки; план проведения утреннего осмотра с указанием, в какой день что осматривать; график службы и отдыха лиц суточного наряда; план эвакуации личного состава и имущества при пожаре; список персонального учета военнослужащих роты. Здесь же в специальных нишах или отсеках должны храниться книга приема и сдачи дежурства, книга медицинских осмотров и записи больных, книга увольняемых, а также уставы Вооруженных Сил Союза ССР. Книга выдачи оружия и боеприпасов находится в комнате для хранения оружия.

Рассмотрим некоторые, на наш взгляд, интересные предложения рационализаторов.

Электрифицированный щит с распорядком дня и звуковым сигнализатором для дневального (фрагмент его показан на рис. 1) разработал прапорщик М. Лавров. При по-

5-й урок	12.00	●	12.45	○
ОБЕД	13.00	○	13.30	
ЧИСТКА ОРУЖИЯ	13.30	○		

Рис. 1.

мощи несложного электронного оборудования напротив наименования каждого мероприятия в установленное время загорается лампочка и раздается короткий сигнал зуммера. Взглянув на светящееся окошко, дне-

вальный тут же определяет, какую команду необходимо подать. Лампочка горит около одной минуты, затем гаснет. Если между двумя мероприятиями нет перерыва по времени (например, окончание обеда в 13.30 совпадает с началом чистки оружия), то сигнал объединяется, и дневальный дублирует голосом обе команды последовательно.

Рационализаторы подразделения, которым командует майор В. Дюкарев, представили простую, но довольно наглядную форму персонального учета личного состава роты (рис. 2). Список оформлен на листе бумаги и сверху прикрыт прозрачной пластиной из

№№ П. П.	ВОЙСКОЕ ЗВАНИЕ	ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ	ГДЕ НАХОДИТСЯ			
			В РОТЕ	В КАРАУЛЕ №1	В СУТ. НАРЯДЕ	В ОТПУСКЕ И Т. Д.
1	КАПИТАН	ПЕТРОВ И.В.	●	○	○	○
2	ЛЕЙТЕНАНТ	КОЗЛОВ Б.И.	○	●	○	○
3	СЕРЖАНТ	СОМОВ С.А.	○	○	●	○
4	РЯДОВОЙ	ИВАНОВ Р.П.	○	●	○	○
5	РЯДОВОЙ	ЛЕВИН Н.А.	○	○	○	○

Рис. 2.

органического стекла. В точках пересечения осевых линий вертикальных и горизонтальных граф просверлены отверстия (а) по диаметру фишек (б). Фишки изготовлены из твердых пород древесины (алюминия).

В «подлежащем» списка (так называются графы, которые идут сверху вниз) перечисляются фамилии воинов подразделения (офицеры, прапорщики, сержанты, солдаты), в том числе прикомандированных.

Количество граф «сказуемого» (слева направо в верхней части) зависит от специфики службы подразделения. Например, если рота выделяет несколько караулов, то на каждый из них следует отвести отдельную графу. Это позволит знать, в каком именно войсковом наряде находится тот или иной военнослужащий. Необходимо предусмотреть также нахождение личного состава на занятиях, в суточном наряде, отпусках, командировках, госпитале, медицинском пункте, на хозяйственных работах в части и вне ее, гауптвахте и т. д.

В отдельно дислоцированных подразделениях, видимо, такой же учет можно вести и по автомашинам.

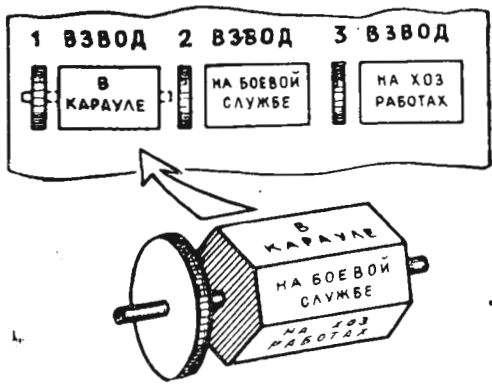


Рис. 3.

Дежурный по роте, переставляя фишки при каждом отправлении (возвращении) войсковых нарядов, выходе взводов, отделений на занятия, на работы, при увольнении солдат и сержантов, постоянно держит под контролем наличие военнослужащих в подразделении, за его пределами и в случае необходимости знает, откуда их вызывать.

Два новшества представил капитан М. Носов. Первое — повзводный учет личного состава. Устройство учета показано на рис. 3. Однако этот учет менее подробный по сравнению с персональным и более приемлем для учебных подразделений. Второе новшество — жетоны для вызова лиц, проживающих вне казарм (рис. 4). Они представляют собой пластинки из оргстекла, к обратной стороне которых приклеиваются полоски бумаги с надписью: фамилия лица, проживающего вне казармы, и его адрес. Жетоны постоянно находятся в соответ-

ствующих прорезях ящика у дневального. При объявлении тревоги посыльные самостоятельно берут свои жетоны и выходят на установленные маршруты. Какой бы сложной ни была обстановка, дежурному очень легко проверить по оставшимся жетонам, кто еще не вызван, и принять необходимые меры.

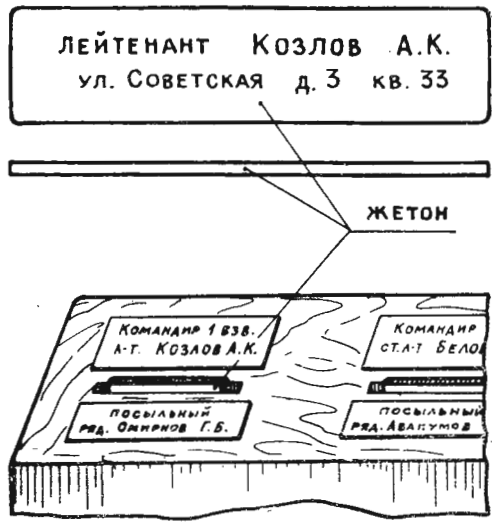


Рис. 4.

Начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев дал высокую оценку творчеству рационализаторов и рекомендовал внедрить эти новинки во всех подразделениях.

Майор Е. ГРИГОРЬЕВ.

ЖУРНАЛ „К НОВОЙ ЖИЗНИ“ № 4

«Зрелость молодых» — так озаглавлена статья секретаря ЦК ВЛКСМ С. Г. Арутюняна, которой открывается апрельский номер журнала. Рассказывая о замечательных трудовых свершениях комсомола за четыре года, истекшие после XVI съезда ВЛКСМ, и о планах на будущее, автор останавливается на актуальных вопросах воспитания подрастающего поколения. О том, что делается сотрудниками ИТУ для успешного выполнения плана четвертого, определяющего года пятилетки, можно узнать из выступления начальников УИТУ МВД Азербайджанской ССР А. Мамедова и отдела исправитель-

но-трудовых учреждений Владимирского облисполкома И. Капканова. Здесь же публикуется информационное сообщение о недавно состоявшемся партийно-хозяйственном активе лесных ИТУ. Под рубрикой «Комсомольская жизнь» напечатаны материалы, рассказывающие об активном участии комсомольцев и молодежи ИТУ на различных участках борьбы с правонарушениями и преступностью. В журнале опубликована подборка материалов, посвященная предстоящему Всесоюзному совещанию начальников отрядов. Она информирует читателей о том, как внедряется воло-

годский опыт в исправительно-трудовых учреждениях Ярославской области, знакомит их с очерком М. Гусева «Сегодня и завтра Эдуарда Турчина». Значительный интерес представляет статья писателя Г. Медынского «Пройдут годы». Много разнообразных и ценных материалов читатели найдут под традиционными рубриками «Все средства — на перевоспитание правонарушителей», «Наука — практике» и «В лечебно-трудовых профилакториях». В журнале начинается публикация романа А. Дрипе «Последний барьер».

ВЕСТИ ИЗ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

ОБСУЖДЕН ВАЖНЫЙ ВОПРОС

Партийные организации училища проявляют большую заинтересованность в том, чтобы подготовка политработников для органов и войск совершенствовалась непрерывно.

На партийной конференции коммунисты обсудили состояние партийно-политической и учебно-воспитательной работы в свете требований XXIV съезда КПСС и меры ее улучшения.

Докладчик полковник А. Ганичев и выступившие в прениях отмечали, что политический отдел и партийные организации училища, выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», свою главную задачу видят в том, чтобы воспитывать высокоидейных и образованных политработников, повышать уровень учебно-методической и научно-исследовательской работы, укреплять связи с войсками.

Немало говорилось и о недостатках. Например, начальник училища генерал-майор И. Орлов подчеркнул, что некоторым коммунистам порой не хватало самокритичности, должной принципиальности в оценке достигнутого, не всегда оперативно и боевито решались вопросы.

— Оценивать деятельность коллектива по практической работе выпускников — важнейшее требование Министра внутренних дел, — сказал он. — И оно должно сыграть определяющую роль в активизации партийных организаций.

В заключение конференции выступил начальник

Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант В. Котов. Он призвал партийные организации училища сосредоточить внимание на устранении недостатков и, в первую очередь, изжить формализм в работе, повысить качество и эффективность учебно-воспитательного процесса.

— Задача всего коллектива — добиться, чтобы училище стало важнейшим военно-научным центром во внутренних войсках, — закончил свое выступление начальник Политического управления.

Майор П. ЛЫСОВ.

ЗНАНИЯ ПРОВЕРЯЮТСЯ НА ПРАКТИКЕ

Старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки майор М. Чуг, проверив теоретические знания курсантов, дал им задание. Сразу же в классе наступила напряженная тишина.

— Старший сержант Абрамченко! — раздается голос преподавателя. — Вы назначаетесь командиром отдельной роты. Курсанты Приходько, Руденко, Король — офицеры вашего подразделения. Доложите свое решение и отдайте подчиненным необходимые распоряжения...

К этому учению курсанты готовились давно. Было прочитано немало литературы, досконально изучены соответствующие главы и статьи Устава внутренних войск. Но оказалось, что, не имея должного опыта, не так уж просто принять наиболее правильное решение. К тому же преподаватель постоянно дает новые вводные.

— На объекте — побег. Трое преступников скрылись в неизвестном направлении. Ваше решение, курсант Приходько?

В тот момент никто не

предполагал, что именно это решение, выработанное сообща, им придется проводить в жизнь на следующий день.

Начался он необычно. Сбор по тревоге. Постановка задачи. Проверка выполнения нормативов. И вот уже одна за другой, стремительно набирая скорость, машины выходят на свои маршруты.

В намеченный пункт прибыли вовремя. Еще и еще раз курсанты-командиры уточняют обязанности лиц войсковых нарядов, посредники проверяют их действия. Выступая в роли заместителей командиров рот по политической части, оперативно проводят беседы курсанты С. Михайлик, А. Лебедев, Л. Сергачев. Они напоминают меры безопасности при обращении с оружием, предупреждают о возможности обморожения. Агитаторы рассказывают о последних новостях из жизни страны.

Но вот в эфире звучит долгожданная команда. Соблюдая строжайшую маскировку, курсанты тщательно просматривают каждый квадратный метр лесного массива. Следы обнаружены! Они приводят к домику лесника. Проходит еще несколько минут, и в воздух взлетает ракета. Задания выполнены, «преступники» задержаны.

На разборе учения руководитель отметил, что большинство курсантов показали твердые знания и умение организовать боевую службу. А это значит, что скоро в войска придет новое пополнение хорошо подготовленных офицеров.

Курсант В. ПИТОМЦЕВ.

ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

ШКОЛА ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКИ

В этом учебном году в училище создан исторический кружок, которым руководит преподаватель цикла общественных наук подполковник А. Пепельшев.

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ

В МУЗЕЕ
БОЕВОЙ СЛАВЫ

«Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне» — эту тему истории КПСС курсанты училища изучали особенно глубоко. Дополнительно к лекциям были показаны кинофильмы «Героям Сталинграда», «На Курской дуге», «Великая Отечественная», «Главное направление» и другие. Перед слушателями выступили участники Великой Отечественной войны — Герой Советского Союза подполковник М. Борисов, полковник запаса С. Зенин.

Будущие офицеры посетили Музей боевой славы. Они увидели интересные экспонаты, рассказывающие о мужестве воинов-сибиряков, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Особенно взволновало курсантов письмо офицера Г. Масловского к сыну: «Какие силы мне помогли совершить мужественный поступок? Военная дисциплина и партийное послушание. Правильно говорить, от дисциплины до геройства один шаг — это, сын, запомни раз и навсегда».

Чувство восхищения вызвал у них и героизм восемнадцатилетних коммунистов-сибиряков, отстоявших высоту Безымянную. Это им посвящена известная песня В. Баснера на слова М. Матусовского «На безымянной высоте».

После осмотра музея в аудиториях Дома офицеров состоялась семинарское занятие. Все, кто отвечал, показали глубокие и разносторонние знания по изучаемой теме.

Подполковник
Т. АВКСЕНТЬЕВ.

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ
ПОЧТЫ

Программа кружка включает изучение решений XXIV съезда КПСС и путей претворения их в жизнь, вопросов истории ВЛКСМ и подготовки к 50-летию со дня присвоения комсомолу имени Владимира Ильича Ленина. На занятиях регулярно обозревается журнал «Вопросы истории КПСС», обсуждаются рефераты.

Лучшие работы сержанта Е. Москаленко, курсантов С. Филимоненко, А. Трошина, Н. Макарова и других уже используются для подготовки к семинарским занятиям.

Кружковцы подготовили и провели две теоретические конференции по актуальным проблемам современ-

ного международного развития и требованиям XXIV съезда КПСС о необходимости усиления борьбы против реакционной идеологии и политики антикоммунизма. Большой интерес у курсантов вызвало обсуждение книги А. Первенцева «Секретный фронт».

Активное участие в работе исторического кружка помогает будущим офицерам приобретать необходимые знания и навыки военных пропагандистов.

Подполковник М. ХАНТИЛЬ.

На снимке: курсанты М. Ковальчук и Н. Носенко подбирают политическую литературу для подготовки рефератов.

Фото С. МАРКАРЯНА.



ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ

Рядового Алексея Назаренко рекомендовали на учебу в Орджоникидзевское высшее военное командное Краснознаменное училище, как исполнительного, старательного, дисциплинированного солдата. И здесь он проявил себя с положительной стороны — прилежно овладевал политическими и военными знаниями, активно включился в общественную работу, оказывал помощь товарищам в подготовке к занятиям. За успехи в службе и учебе его наградили нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. Фотография передового курсанта помещена на Доску почета училища.

Комсомольская организация дала комсомольцу А. Назаренко рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС.

Нынешний учебный год для Алексея очень ответственный. Он заканчивает училище, и его ждет нелегкий, но почетный труд офицера внутренних войск. Пожелаем ему успеха.

Курсант А. ДОРОФЕЕВ.

ЖАЛОБА ПРИЗНАНА НЕОБОСНОВАННОЙ

В Главное управление внутренних войск МВД СССР поступила жалоба. Старшина сверхсрочной службы Г. Чухнин сообщал, что его якобы без оснований уволили с военной службы, привлекли к материальной ответственности за недостачу имущества и удержали с него часть стоимости выданного ему обмундирования.

Такой факт, естественно, был немедленно проверен. Что же оказалось в действительности?

Старшина Чухнин в течение нескольких месяцев грубо нарушал воинскую дисциплину, не раз появлялся в подразделении в нетрезвом состоянии. Имелись случаи, когда он без уважительных причин не выходил на службу.

Со старшиной неоднократно беседовали офицеры роты, его пытались увести сослуживцы. Но военнопужающий продолжал вести себя по-прежнему, не реагировал на взыскания.

Командир поступил совершенно правильно, уволив в запас сверхсрочнослужащего, позорящего честь и достоинство советского воина. Все денежные расчеты с ним произведены в строгом соответствии с действующим законодательством. Поэтому жалоба признана необоснованной и оставлена без удовлетворения.

С подобными заявлениями обращались также прапорщики Н. Агарков, С. Кицаев. Оказывает-

ся, и они не знали, что при увольнении военнослужащих сверхсрочной службы и прапорщиков ранее срока, на который они зачислены на действительную военную службу, за недисциплинированность и проступки, дискредитирующего звание военнослужащего, выходное (единовременное) пособие не выплачивается, стоимость же выданного им обмундирования, а также единовременное пособие на первоначальное обустройство подлежат взиманию с увольняемых в сумме, исчисленной пропорционально времени, оставшемуся до окончания срока службы (сроков носки обмундирования).

Если военнослужащий ко дню увольнения в запас не уплатит всей суммы удержаний, то задолженность взыскивается в беспорядке на основании исполнительной надписи нотариального органа.

Полковник М. ОБРЕВКО.



В КОЛОНИИ-ПОСЕЛЕНИИ

Прапорщик Н. Жевлаков сообщил в редакцию о серьезных недостатках в боевой службе и бытоустройстве контролеров, выполняющих обязанности по надзору в колонии-поселении.

Как сообщил командир части, факты, изложенные в письме, в основном подтвер-

дились. Приняты меры к устранению недостатков. Лучше стал поддерживаться режим содержания осужденных. Хорошо укомплектован взвод контролеров. Семейные прапорщики обеспечены жильем, одиноким предоставлены места в общежитии. Жены контролеров устроены на работу в поселке, а дети — в детский сад.



ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Старший контролер прапорщик Н. Потемкин написал в редакцию, что в одной из колоний нарушаются требования ст. 52 Исправительно-трудового кодекса РСФСР. Некоторым осужденным в порядке поощрения незаконно предоставляются посылки. Письмо было направлено в ГУИТУ МВД СССР.

Как сообщил нам заместитель начальника Главного управления исправительно-трудовых учреждений МВД СССР генерал-майор внутренней службы Ф. Кузнецов, факты, приведенные в письме, полностью подтвердились. Заместитель начальника учреждения старший лейтенант М. Валиулин строго предупрежден. Приняты также меры к усилению контроля за соблюдением норм исправительно-трудового законодательства в колонии.



Главы из повести

Капитан А. ГОРЛОВ.

Инспектора уголовного розыска капитана милиции Сергея Никитина, прибывшего для доследования дела об убийстве гражданки Волковой в исправительно-трудовую колонию, интересует личность осужденного Винниченко — матерого преступника, который толкнул на путь краж и грабежа Николая Серова. Оба они длительное время отбывают наказание, но их отношение к совершенному и к жизни вообще различно. Винниченко вынашивает мысли о новых злодеяниях, а Серов пытается честным трудом искупить вину перед обществом.

В свое время Серов, пытаясь порвать с прошлым, столкнул Винниченко с главарем воровской шайки. Винниченко, по замыслу Серова, должен был погибнуть, но чудом спасся. Проходит много лет. И вдруг бывшие сообщники вновь встречаются в колонии. Серов понимает, что Винниченко не простит ему измены, и, опасаясь за свою жизнь, бежит из-под стражи...

Когда Степанов пришел служить в войска, ему казалось, что его служба, как в детективных фильмах, будет насыщена острыми ситуациями и непрекращающимися схватками с преступниками. Однако шли недели, месяцы, а ему так и не довелось участвовать в настоящем деле. Напротив, все воспринималось как будничное. А люди, которых он конвоировал, не внушали опасения. И если слышал от сослуживцев, мол, вон тот, долговязый, замешан в воровстве, а щупленький старичок с острой, как у козла, бородкой погубил несколько человеческих жизней, то в это не хотелось верить. Уж больно мирными они выглядели. И тем более, что многие в один голос заявляли:

— По ошибке я тут. Не повинен ни в чем.

А причины судимости выдвигались са-

мые различные. То завмаг проворовался, а его, продавца, за решетку упекли, то кто-то случайно в драке обронил нож, а ему, честному труженику, срок дали.

Прапорщик Борисюк частенько предостерегал:

— Вы всяким этим притчам не верьте. Тот, кто действительно осознал свою вину, никогда не станет валить ее на другого.

Но Сашке пока не приходилось всерьез сталкиваться с подобными людьми. Хотя чего только не услышишь от сослуживцев!

Ефрейтор Алексей Васильев, например, такую историю рассказал.

— Гляжу на часы — пора подменять часового КПП. Шилов пошел обедать, а я продолжал службу. Вдруг звонок. Мой напарник Бегунов нажал на кнопку — дверь открылась, и в коридор вошли женщины.

— Фамилии?

Молчат.

— Что-то не так. Могу поручиться, до обеда они на объект не заходили, — обращается ко мне Бегунов.

— Откуда прибыли? — спрашиваю.

— Мы с базы, шкафы получать будем, — слышу в ответ.

«Что за чертовщина!» — в голосе говорившей проскальзывают мужские нотки. Перевожу взгляд на ее попутницу: уж больно она неумело поправляет выбившиеся из-под косынки волосы.

Рядовой Бегунов удивлен не менее моего.

— Из магазина действительно приезжали, — уже неуверенно отвечает он. — Но у тех временные пропуска, а тут постоянные. Постой-постой... Кажется, здесь подчистка. Ага, теперь ясно — поддельные...

— Спектакль не удался, — говорю, — объявляется антракт до прихода контролера.

Пришел дежурный контролер и обомлел:

**Литературный
ОТДЕЛ**

Продолжение. Начало в № 3.

— Стенькин, ты и тут уже представленные закатил!

Тот, кого он назвал Стенькиным, сорвал с головы платок и со злостью крикнул:

— Твоя взяла, начальник, веди в шизо.

Сейчас, стоя на посту, Степанов был даже чуточку разочарован.

Хоровод аккуратных домиков окружал залитую солнцем площадку, по которой сновали, куда-то спеша, фигурки людей, казавшиеся отсюда, с вышки, совсем маленькими. Неужели это о них рассказывал рядовой Виктор Кучеров?

— Вместе с дежурным контролером, — вспоминает он, — мы осматривали территорию объекта. Остановились возле бани. Не работала она в тот день. Зашли, значит, мы проверить подвальное помещение. Я вниз пошел, а старший сержант Белов наверху остался. Темнотища. Сырость. Холод. Фонариком вожу, подвал осматриваю. Вдруг вижу комок свежей земли. Вот это да! Откуда она? Кричу наверх контролеру, чтобы зашел. Мы поняли, что из подполья ведется подкоп. Долго искали и наконец нашли лаз за большим заплесневелым столбом.

...Степанов перевел взгляд с мастерской, за которой ему советовал наблюдать Абашидзе, на раскинувшуюся рядом рощицу.

Солнце было в зените. Тени деревьев стали совсем короткими. Сашка с детства очень любил лес, его запахи, разногласицу птиц. Ему трудно было представить, что лес может быть другим и способен таить в себе опасность.

...Сашка давно уже приметил одну особенность времени. Заступаешь на пост, и час подобен году, а потом время словно убыстряет свой бег. И как бы ни ожидал смены караула, эта минута приходит всегда неожиданно. И еще. Как бы ты ни устал, какие бы мысли ни владели тобой, одно чувство непременно присутствует в тебе, оно не остается на вышке, оно не сдается в пирамиду с оружием, оно не знает увольнительных и отдыха, — это чувство той ответственности, всю меру которой ты только что ощутил, стоя в карауле.

Еще несколько минут, и он сдаст свой пост.

Внимание Степанова привлекла группа осужденных. Сбившись в кучу, они кричали, размахивали руками. Но в чем дело, Александр никак не мог понять. Единственное, что ему удалось расслышать, была фраза, брошенная дежурным контролером:

— Опять бузит Винниченко...

К вышке Степанова спешил Абашидзе.

Вот уже второй месяц Александр Степанов назначался в караул на дальнюю точку. Как ни странно, но и здесь ничего особенного не происходило. Потянулись ничем не примечательные дни. В постовой ведомости возвращавшегося в роту наряда отмечалось:

«...Происшествий не случилось».

На этот раз отделение Острякова направилось сюда с заданием помочь специалистам произвести профилактический ремонт сигнализации. Степанов надеялся, что сержант поручит ему натягивать сигнальные

нити по забору, но Острякова, видимо, больше устраивал Степанов как часовой. Командир подразделения приказал Острякову выделить одного из подчиненных для заступления в караул. Сержант назвал имя Александра. И вот уже почти сутки он нес службу на тропе наряда. Скоро смена.

Время шло медленно. Длинные косые тени деревьев уже давно пересекли дорогу и вот-вот дотянутся до крайних домиков поселка. Еще несколько минут, и удар о рельсу возвестит об окончании работы первой смены.

Из-за угла показывается фигура чейовека в защитном комбинезоне. Александр не сразу узнал сержанта Острякова. Некоторое время Степанов молча наблюдал, как тот, наклонившись, колдует над металлическим ящиком, затем распрямляется, делает два-три шага в сторону и снова приседает. Все это напоминало странный танец. Но вот Остряков подошел к столбу, включил в розетку телефонную трубку. Лицо сержанта становится озбоченным. И Степанова почему-то охватывает непонятное беспокойство.

— Включай! — слышится голос Острякова.

И в то же мгновение тишину нарушает короткий, но сильный звук сирены. Осужденные, сгружавшие с прицепа трубы и какие-то ящики, удивленно смотрят в сторону ворот. Женщина в поварском колпаке внезапно останавливается и кричит проходящему контролеру:

— Что там у вас стряслось?

Но прапорщик не слышит ее. Почти бегом он направляется к КПП. Двое солдат, только что сменившихся с постов и стоящих теперь у места для разряжения оружия, на минуту замерли, вопросительно глядя на сержанта.

— У вас люк был задвинут крышкой или нет? — послышался голос Острякова. — Давайте-ка быстро сюда.

Сейчас Остряков стоял на контрольно-следовой полосе, как раз напротив мастерской. Прямо у его ног — Александр отлично это видел — зиял черный полукруг: люк приоткрыт!

И хотя сирена давно смолкла, беспокойство нарастало.

Тревога!

Ветер доносил обрывки фраз.

— Куда он ведет?

— К канализационной системе.

— Охраняется?

— Кажется, да.

— Вы точно помните, товарищ сержант?

— Когда произведена блокировка? Что? Позавчера? Не может быть! У вас же было разблокировано!

— Круглов, соедините побыстрее! Кто, кто? Начальник караула? Дежурного контролера срочно к мастерской!

С того момента, когда Степанов вновь услышал слово «мастерская», все его внимание приковало невысокое одноэтажное здание грязновато-желтого цвета, расположенное почти у самого ограждения.

На высокой ноте взвизгнула пила, и тут же звук оборвался. Умолк стук молотков. Еще несколько мгновений жужжала электродрель. Из распахнутой двери мастерской выбежал бригадир, ударил по рельсу, и этот тревожный звон, разнесшийся по объекту, заглушил все остальные звуки. А когда он смолк, слух поразила какая-то непривычная тишина.

Один за другим из мастерской выходили люди, строились:

— Егоров!

— Я.

— Серов!

Среди осужденных произошла какая-то заминка.

— Серов! — повторил дежурный контролер.

В ответ молчание.

— Серов!

— Нет его, — глухо сказал бригадир.

— А в мастерской?

— Там никого...

Контролер кивнул стоящему рядом прапорщику. Тот бросился к мастерской. Какое-то мгновение и контролеры, и осужденные с тревожным ожиданием смотрели на дверь. Наконец из нее выбежал прапорщик.

— Нет! — на ходу крикнул он.

— Значит, Серов.

Волной среди осужденных пронеслось «Серов»... Потом к этому слову добавилось второе: «Фиксатый».

— Выводи! — снова послышалась команда.

Колонна потянулась в сторону барачков.

Повинуясь четкому ритму тревоги, подразделение перешло на новый вариант несения службы. Как хотелось сейчас сменившемуся с поста Степанову попасть в один из розыскных нарядов! Но неожиданно вместе с Арбековым ему приказали отправляться в роту.

«Почему я? Неужели Остряков? Точно. Кто же еще? Его идея. Не мог отправить кого-нибудь другого», — думал Александр.

Остряков, по всему видно, не был расположен к объяснениям, потребовал повторить приказание, махнул рукой, словно этот жест имел какое-то отношение к только что отданному им распоряжению, и поспешил к контрольно-пропускному пункту.

Арбеков был как никогда сосредоточен и молчалив. Заговорил он лишь после того, как объект остался далеко позади.

— Надо же, какой внимательный!

— Ты об Острякове?

— О ком же еще? — ответил Арбеков.

— Думаешь, побег?

— А что же!

Александр почему-то вспомнил о записке, обнаруженной в свертке у задержанного в ту злополучную ночь нарушителя. Как рассказывал оперативный работник, в колонии Данилова, которому записка якобы предназначалась, вообще не оказалась.

— Как считаешь, Данилова в самом деле нет в колонии? — спросил Сашка.

Арбеков усмехнулся:

— Видимо, есть.

— Но почему тогда оперативник отрицает?

— Он не отрицает, а констатирует факт, что, по всей вероятности, под фамилией Данилова скрывается кто-то другой.

Это показалось Степанову убедительным, и он замолчал, погружаясь в свои мысли. «А кто настоящий Данилов? И что означал тот крик дрозда, который я слышал ночью?»

...Свет фар на мгновение вырвал из темноты пыльную ленту дороги, чахлый кустарник на обочине.

— Отрадное проехали, — как бы про себя отметил Арбеков.

ИЗ ДНЕВНИКА СТЕПАНОВА

Наш взвод в резерве. Леонов нервничает. Снова к ротному ушел. Видно, и ему надоело ждать.

А Пальчиков есть Пальчиков. Ему хоть трава не расти.

— Ну чего мы так сидим, сыграем, что ли?

В руках у него домино.

— Отставить!

Остряков весь кипит от возмущения:

— Пальчиков, приведите себя в порядок. Ремень! Ремень, говорю, потуже затяните.

И через минуту Мамонову:

— Посмотрите, подсумок у вас съехал. А ну-ка, заправьтесь.

Странная штука происходит. Вроде бы тот же Остряков, те же придирки. Но все к месту, все к делу.

Возвращается Леонов. Мы ждем. Чувствуем, что сообщит какую-то новость. Точно. Из нашего взвода требуются люди в розыскную группу. Как бы хотелось, чтобы лейтенант назвал и меня. Догадываюсь: пошлет Острякова и Ковалева. Так и вышло.

Мамонов мне сказал, мол, ребятам везет. А чего везет-то? Не первых попавшихся взял с собой Леонов. Отличные парни, что и говорить.

Личный состав подразделения, в котором служит рядовой Александр Степанов, активно ведет розыск бежавшего из колонии Серова по кличке Фиксатый. Прибывший в ИТК инспектор уголовного розыска капитан Никитин помогает заместителю начальника колонии капитану Кошелькову разгадать тайну побега Серова. В результате долгой и кропотливой работы Никитин приходит к выводу, что Винниченко (кличка Черный) — один из тех, кто участвовал в убийстве Волковой. Но остается невыясненным, кто еще с ним связан. Интуиция подсказывает инспектору, что другой преступник на свободе и находится где-то рядом с ИТК.

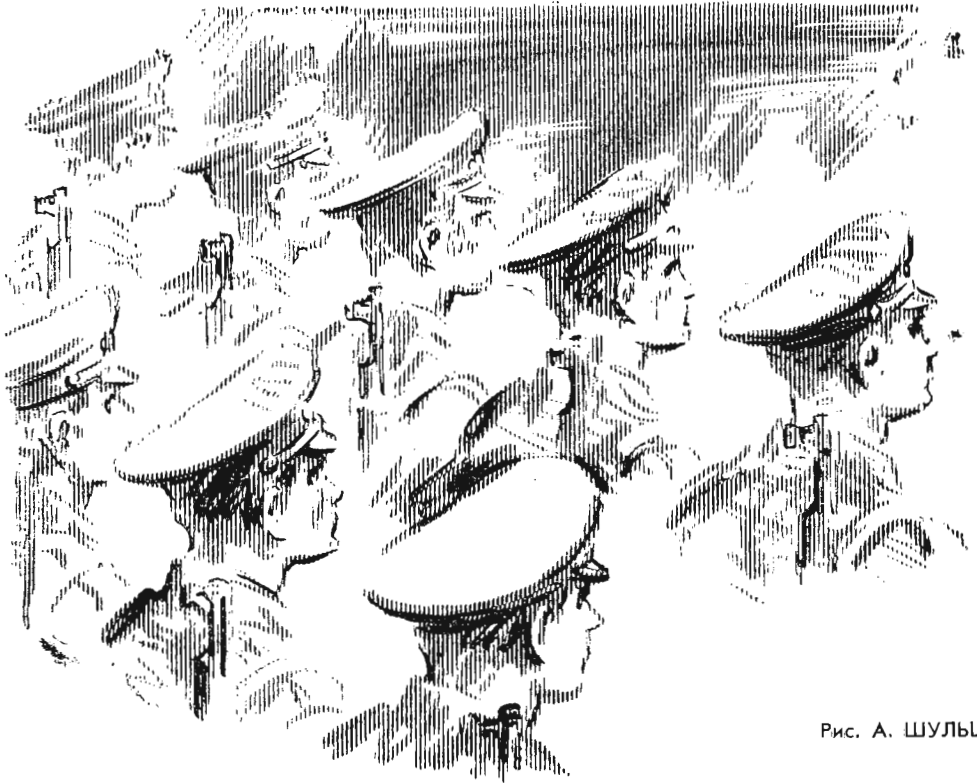


Рис. А. ШУЛЬЦА

В ОТРАДНОМ

День выдался прямо сумасшедший. Дверь станционного буфета не переставала хлопать с утра. Нюрка только и слышала:

- Пару бутылочек пивца...
- Покрепче не найдется?
- Бутерброды с сыром есть?

А тут еще, как назло, голова раскалывалась на части. Зря она пошла вчера к бабке. Но очень уж та настойчиво приглашала.

— Хватит тебе, девка, одной куковать. Заходи ко мне, кое-кто будет.

Действительно, у старухи были гости: двое мужчин. Выпили они тогда прилично. Блондин ей не нравился — мелкий больно. А тот, высокий, чернявый, ничего, даже красивый. Увязался провожать, но в комнату она его все-таки не пустила.

Ох, мужики, все-то они одинаковые...

Уж, казалось бы, должна была привыкнуть к водке. Но нет. Как выпьет, на другой день хоть больничный проси. Еле добралась до конца смены.

«Сейчас приду домой и прямо в постель...»

На крыльце она долго рылась в сумочке, пока, наконец, нашла ключ, и только теперь заметила, что дверь в комнату открыта.

«Пришел уже...», — догадалась она, что заявился не кто иной, как Шпингалет. — Не вовремя принесла его нелегкая».

— И давно сидишь? — она швырнула на

стол сумку и зло посмотрела на Шпингалета.

Сидел он, видимо, давно, потому что похозяинничать успел основательно. На столе стоял уже наполовину пустой графин с квасом, валялись остатки колбасы.

«Ишь, распоряжается, как у себя дома, — со злостью отметила Нюрка. — Навязался на мою голову...»

— Ты, когда на постель ложишься, ботинки бы хоть снял! — ворчала Нюрка, встряхивая одеяло. — Зачем пришел?

Шпингалет шмыгнул носом:

— Сядь, разговор будет.

В глазах Шпингалета Нюрка уловила тревогу.

— Что это ты как пришибленный?

Тот скривился:

— Фиксатый был у тебя?

— Надоели вы мне хуже горькой редьки. Говорила же тебе не приходиться сюда. Что велел, переслала ведь... Чего ему еще от меня надо?

— Не ему.

— Тебе, что ли?

— Мне что? Мне от тебя тоже ничего не нужно. Но есть один человек, который очень до тебя охоч.

— Тут охотников много всяких. Что за люди были вчера у бабки? Не твои дружки?

Шпингалет хмыкнул:

— Ты какого выбрала? А может, оба понравились?..

— Зачем, спрашиваю, пришел? Говори и убирайся.

Шпингалет не спеша вылил в стакан ос-



татки кваса, выпил, дожевал, громко чавкая, колбасу, закурил:

— Тобой, говорю, человек один больно интересуется.

— Ну, это я уже слышала. Кто?

Шпингалет перегнулся через стол и, дыша Нюрке прямо в лицо, прошипел:

— Черный велел нам с тобой Фиксатого ни на шаг не отпускать.

При слове «Черный» Нюрка вздрогнула, на лице выступили красные пятна.

— Слушай, Шпингалет, — быстро, проглатывая слова, заговорила Нюрка. — Можно ли его как-нибудь оттуда...

Вдруг Шпингалет захихикал:

— А ты не боишься? Смотри, дознается Черный.

Нюркины глаза сузились:

— Думаешь, не знаю, что ты первый ему обо всем донесешь?

— А это уж по твоему поведению смотреть будем.

— Чего сделать должна, говори.

— Передашь нам сидорок с одежкой и кое-какими бумагами... Через своих... Черный будет ждать...

Нюрка вся встrepенулась:

— Где?

— Я задержу Фиксатого на кордоне... Представляю себе эту встречу. А кто вещички передаст?

— Чубарова Ваську знаешь?

— Это который с Сонькой Монаховой разошелся?

— Он самый. Он и передаст, — после

некоторого раздумья ответила Нюрка... — Куда привезти-то?

— Сказал же, что на кордон...

Дверь за Шпингалетом захлопнулась. Несколько минут Нюрка сидела неподвижно, широко раскрыв глаза. Беспокойство, поселившееся в ней с той минуты, когда она увидела в комнате Шпингалета, постепенно перерастало в тяжелое предчувствие.

Для многих своих дружков Винниченко был только Черным. А для Анны Прониной он был еще пусть и незаконным, но мужем, встречи с которым она и ждала, и боялась. И вот сейчас все мысли буфетчицы были о нем.

«Только бы увидеть его, только бы увидеть, — лихорадочно стучало в висках, — а там будь что будет».

* * *

Степанов получил письмо от Валентины перед самым выходом в розыск. И, может быть, оттого, что минута была необычная, письмо особенно обрадовало. Вскрыл конверт.

«...Знаешь, что тут у нас недавно случилось? Ферма чуть не сгорела. Ураган пронесся, провода замкнуло. Чем бы все кончилось, сказать не могу. И кто выручил? Никогда не догадаешься. Колька, брат твой. Он у нас сейчас практику проходит. Надо же, не растерялся — успел выключить рубильники. Вообще ты его теперь не узнаешь. Вытянулся, возмужалый такой. До чего на тебя похож...»

— Рядовой Степанов, вы что, не слышали команды? К машинам!

Сашка на ходу сложил листок вчетверо, сунул его в нагрудный карман и заспешил к машине.

Выхватив из темноты сначала перила моста, потом кусты ракитника, лучи фар скользнули вдоль дороги, пробегающей по берегу реки.

Лейтенант Леонов посмотрел на спидометр. Проехали почти двадцать километров. Через несколько минут будут на месте. Мысли его возвращались к одному и тому же: сумеют ли они взять Серова. Командир роты выставил посты на железнодорожной станции и перекрестках дорог, ведущих к городу. Капитан Гудзенко и сейчас находился где-то там. Выполнение задачи в Отрядном полностью возлагалось на Леонова.

Лейтенант вместе с участковым инспектором милиции, которого все в селе — от мала до велика — называли Петровичем, разбил свой взвод на небольшие группы. Поначалу Сашке предстояло под руководством сержанта Острякова нести службу у речной переправы. Но в самый последний момент, когда солдаты сели в машины, раздалась команда: «Отставить!»

— Отделение сержанта Острякова, — сказал Леонов, — поступает в распоряжение лейтенанта Левушкина.

С Левушкиным, оперативным работником, Анатолий Леонов подружился с первого дня знакомства. Особенно они сблизились в последние недели, когда у молодого взводного образовалась «трещина» во взаимоотношениях с командиром роты.

Леонов не знал, что Левушкин рассказал вновь прибывшему заместителю командира роты по политчасти о его «трениях» с Гудзенко. И буквально через месяц старший лейтенант Костицын, быстро завоевавший авторитет в коллективе, смог убедить ротного, что он неправ.

— Леонов неорганизован, — сдерживая себя, чтобы не сорваться, бросил тогда капитан Гудзенко политработнику.

— Согласен, но вместе с тем... Вчера Леонов на кроссе людей так захел, что пришли первыми. И в стрельбе его взвод был лучшим.

Тогда Гудзенко ничего не ответил. Человеку самолюбивому и гордому, ему было совсем не просто сразу признать правоту замполита, но и забыть этого разговора он не мог. И чем чаще он вспоминал его, тем убедительнее казались ему доводы нового политработника.

Комбату Кострову на его вопрос, сработался ли он с новым замполитом, чисто-сердечно ответил, что Костицын ему нравится.

И долго лейтенант Леонов не мог понять, почему командир роты доверил ему выполнение боевой задачи в Отрядном. Только позже он узнал, как это произошло.

Отдавая приказ, ротный спросил Леонова:

— Кого вы возьмете с собой на выполнение боевой задачи?

Лейтенант ответил почти не раздумывая: — Острякова... Арбекова... Пальчикова... и...

На лице Гудзенко появилась улыбка:

— И Степанова, конечно?..

— И Степанова, товарищ капитан. Если вы не возражаете...

— А чего мне возражать, если командир взвода настаивает, — все так же спокойно произнес Гудзенко. — Вот что, товарищ Леонов... Вам придется в Отрядном действовать вместе с Левушкиным. Советую розыск провести следующим образом...

* * *

Несмотря на поздний час, у большого каменного здания сельского Совета собралось десятка два людей. В основном это были дружинники, за помощью к которым обратился начальник районного отдела внутренних дел. Они сразу окружили военные машины. Посыпались вопросы. Но Левушкин сказал, что тут разговора не будет, и предложил всем зайти в дом. Там он перечислил приметы бежавшего и предупредил, что надо быть осторожными: преступник очень опытен и опасен.

— Да чего его нам расписывать — знаем! Участковый фотографии показывал, — не выдержал пожилой дружинник. — Скажите, что делать с ним? Сразу пристукнуть или вас позвать?

Все засмеялись.

Улыбнулся и Левушкин.

— Вот что, Федор Кузьмич, нам ваши чувства понятны. Только прошу не забывать, что мы с вами представители Советской власти и должны строго выполнять ее законы. Повторяю, преступник опасный. Может пойти на все. Поэтому будьте осмотрительны.

Офицер достал из портфеля пачку фотографий:

— На всякий случай возьмите по снимку.

Федор Кузьмич, когда до него дошла очередь получать фотокарточку, отказался: — Запомнил, ни с кем не спутаю.

Степанову хотелось попасть в группу вместе с Федором Кузьмичом, но Левушкин назначил его старшим группы, в которую вошли Пальчиков и сельский кино-механик Яблоков. Послали их на окраину Отрядного к дому какой-то бабки Параски.

Яблоков, парень лет восемнадцати, был взволнован и с нетерпением поглядывал на часы:

«Выдержка слабовата», — отметил про себя Степанов.

* * *

Трудно было заранее предугадать, у кого в Отрядном Фиксатый мог найти пристанище. Поэтому людей распределили так, чтобы держать под наблюдением все подступы к селу. На подходах к домам, где, по предположению, мог скрываться Серов, были выставлены усиленные группы.

Яблоков, желая показать перед Сашкой

свою осведомленность, предложил ему пойти кратчайшим путем.

Минут пятнадцать пробирались какими-то задворками, и Сашка уже подумал, что они на месте, когда Яблоков уперся в забор.

— Фу ты, опять перегородили, — с досадой сказал он и повернул назад.

Дорога спустилась к яру, мимо конопля, прямо к маленькому ручейку, через который был сооружен шаткий мостик. Степанов, засомневавшись, спросил Яблокова, не заблудились ли они?

— Это мы-то? — обиделся Яблоков. — Если, не верите, то можете в обход пройти.

— А все же, далеко еще? — не выдержал Пальчиков.

— Рядом.

Наконец у высокой вербы Яблоков остановился:

— Ее хата.

Бабка жила одна. Дом стоял на самом краю села. Плетень обветшал и местами покосился. У колодца по-молодому кудрявилась верба, широко разбросав ветви.

— Можно на вербе устроиться, — предложил Пальчиков.

Но Степанов его не поддержал. С дерева просматривался лишь освещенный луной огород, улицы же совсем не было видно.

Пальчикову Степанов приказал засесть в стороне, в кустах сирени. А сам с Яблоковым устроился у плетня — отсюда видно и двор, и улицу. Яблоков молчал, изредка бросая испытывающие взгляды на Сашку. Степанов спросил:

— Почему ваш участковый думает, что он мог остановиться здесь?

— Тут, понимаешь, сложное дело... Поговаривают, что бабка замешана в темных делах. Краденое, похоже, перепродает. Да и внук у нее где-то на Севере срок отбывает. Это у него уже третья отсидка.

— Со стажем, значит? А что, он сюда приезжал?

— Бывал, а сейчас, чтоб старуха не скучала, проездом дружки навещаются.

...Сашка посмотрел на циферблат. Скоро три. Вот уже два часа, как они сидят, и все впустую. Одолевал сон. Степанов видел, что и Яблокову бодрствование дается с трудом.

— Служить скоро? — поинтересовался Сашка.

— Осенью жду повестку.

Яблоков оживился и стал засыпать Степанова вопросами, как там в солдатах, хватает ли пайка, сколько нарядов вне очереди может дать сержант, сидел ли он, Степанов, на гауптвахте, и правда ли, что тот не солдат, что гауптвахты не знал.

— Брось ты, глупости все это. Запомни: кто в армии не служил, тот не может считаться настоящим мужчиной.

Неожиданно дверь хаты скрипнула. Оба замерли. Чья-то тень упала на траву. Через минуту в палисаднике появилась старуха, затем она направилась к сараю, откуда доносилось нетерпеливое бляенье козы.

— Но-но, Зойка, чего раскапризничалась

с утра пораньше? Сейчас открою, открою, не торопись.

Степанов до рези в глазах всматривался в фигуру старухи. Что-то знакомое почудилось ему и в ее семяющих мелких шагах, и в этом суховатом, надтреснутом голосе.

«Неужели?.. Нет, не может быть...»

Старуха подошла к сараю, долго возилась с тяжелым висячим замком, наконец, с лязгом отперла его. В то же мгновение на дорожку выбежала коза. Степанов мог бы не узнать старушки, ее голоса, мог ошибиться в чем угодно, но коза...

«Ай да нарушитель!» «Сашка, ты что с ней один справиться не мог?» «Утрешник и принесла тебе. Испей домашнего, из погребца...» — вспомнилось ему.

Так вот кто, оказывается, угощал его молочком... Значит, добрая и ласковая старуха, которая на КПП в тот памятный день поила его молоком, и эта, у кого на квартире, по словам Яблокова, воровской «притон», — одно лицо!

Светало. В доме напротив закричали пестухи. В хлеву у Федора Кузьмича, определил Яблоков, замычала корова. Кто-то вслугнул гусей у двора бригадира.

У бабки Параски было тихо. Подоив козу, она выгнала ее за огород и пустила пастись на длинной веревке.

Послышался скрип телеги. Яблоков встал, весь напрягся.

— Точно. У нее подвода остановилась, — шепнул он.

— У кого? — не понял Степанов.

— У буфетчицы Прониной. Через три двора отсюда живет.

— Ну и что?

— Как что? Нюрка эта с бабкой Параской какими-то делишками подозрительными занимается.

— Слушай, а участковый об этом знает?

— Может, и нет...

— Что ж ты молчал?! Надо проверить, — с досадой сказал Сашка. — Я остаюсь с товарищем здесь, — указал он на подошедшего Пальчикова, — а ты узнай, что за подвода. Только осторожнее. Ни во что не ввязывайся. Постарайся меня предупредить...

Яблоков, пригибаясь, скользнул вдоль плетня к дому буфетчицы.

Но подойти не успел. Когда он был совсем рядом, кто-то высокий метнулся к подводе, хлестнул лошадей, и они помчались...

Запахавшись, Яблоков стоял перед Степановым.

— Думаешь, он?

Парень встрепенулся:

— А кто же? Конечно, он.

Подвода уже была у самой околицы.

— Там наши в засаде — встретят, если что, — сказал Сашка, — но на всякий случай придется тебе сбежать в сельсовет. Мы будем ждать.

Почти рассвело. Огромным желтком выплыло солнце и растворило предутренний туман.

Прошелкал кнутом пастух. Его рожок

уж слышался где-то за селом. Важно прошествовала к реке стая гусей.

Отрадное пробудилось.

Пронзительно зазвенел движок, и вслед за ним засопел трактор, зафырчали автомобильные моторы.

А Яблокова все не было. Сашка заволновался.

Когда тот, наконец, появился, нетерпеливо спросил:

— Ну, что там?

Парень, чувствуя Сашкино нетерпение, словно нарочно не спешил с ответом, но по всему было видно, что его так и подмывало побыстрее выложить новости.

— Прибегаю, а они и в ус не дуют...

— Конкретнее! — поторопил Пальчиков.

— Прибегаю, говорю, что обнаружили. В сельсовете все всполошились, повскакали с мест, забегали. Петрович аж позеленел от досады. Я, говорит, мигом к ней. Попытаюсь потолковать. Неужели у бумажки был? «Да разве он сознается?» — сказал ему ваш лейтенант. А Петрович на своем, мол, кто угодно у нее мог быть, но не должна бы она принять Серова. Знает же, колы у нее обнаружим, — не поздоровится ей. Так что не рискнет!

— Вот тебе на! — воскликнул Сашка. — Что еще сказали?

— Что? Всем велели к сельсовету идти. А зачем — не знаю.

Раздосадованный и на себя, и на Яблокова за то, что проглядели Фиксатого, Степанов с тяжелым предчувствием направился к сельсовету.

«Надо же, преступник в руках был и так легко выскользнул!»

«Конечно, сейчас группа пошла по следу. Наверное, и Леонов там...»

Первое, что они увидели у сельсовета, — пара гнедых.

— Наши, колхозные! — воскликнул Яблоков.

«Неужто задержали?» — было первой Сашкиной мыслью.

Группа дружинников стояла на крыльце.

— Поймали? — спросил у них Яблоков.

— Поймали...

Навстречу Степанову попался Арбеков со скаткой шинели и автоматом на ремне. Всегда веселое лицо его на этот раз было

хмурым. Видно, он уже приготовился к отъезду. За ним шли остальные солдаты.

— Уходим. Здесь больше нечего делать.

* * *

«Газик» обогнал два автомобиля с солдатами и пошел во главе колонны. За шофером, устало откинувшись на спинку сиденья, расположились лейтенанты Леонов и Левушкин. Оба молчали.

Работник колонии чувствовал, что состояние Леонова в этот момент не из приятных. Вполне понятно: Леонов отвечал за выполнение задания в Отрадном. Хотя, если посмотреть с другой стороны, все было организовано четко. Казалось, в этом районе не осталось ни одной щели, через которую мог бы проскочить преступник.

Но в то же время Левушкина раздражала мягкотелость Леонова, то, что лейтенант поторопился отпустить Чубарова, которого все же надо было как следует допросить.

Леонов, сидевший рядом с Левушкиным, тоже вспоминал опрос... Парень переводил взгляд с председателя сельсовета на участкового и растерянными глазами смотрел на офицеров.

— Твой? — председатель поднял с пола и положил прямо на стол брезентовый мешок.

Чубаров молчал.

Васька неопределенно пожал плечами.

— Так твой или не твой?

— Вроде мой, а может, и не мой. Не-е, вроде не мой, — добавил он, постепенно приходя в себя.

— А чей же? — вдруг раздался за спиной резкий голос Левушкина. — Вы что прикидываетесь?

Чубаров вздрогнул. Лицо его покрылось красными пятнами.

— А где вы взяли его? — спросил Леонов.

Парень сосредоточенно морщил лоб, стараясь вспомнить что-то важное.

— Нализался вчера, вот и не помнит, — проворчал участковый, обращаясь к председателю.

— Отвечайте! — напомнил Левушкин.

— Прямо ума не приложу, товарищ лейтенант. — И вдруг неожиданно спросил: — А что там?

(Окончание следует)

ОРГАНИЗАТОРЫ ПОДПИСКИ ПОЩРЕНЫ

В большинстве частей и подразделений войск подписка на журнал «На боевом посту» на 1974 год прошла организованно. По сравнению с прошлым годом число подписчиков увеличилось. В этом большая заслуга общественных распространителей и пропагандистов журнала.

Приказом начальника внутренних войск МВД СССР поощрены офицеры Г. Ивашков, И. Гагарин, А. Мерников, А. Иванченко, А. Орлов, Ф. Демидов, П. Иванов, Н. Швец, А. Старосельский, А. Лозневой, А. Жовниренко, А. Леонтьев, В. Зубов, А. Пасюков, С. Штефан, Л. Крот, Л. Липатов, В. Тарасенко, Г. Тищенко, Н. Лиховидов, Н. Самодрыга, И. Леонов, Д. Харламович, Д. Новиков, Е. Ерхов, В. Васюков, Б. Герасимов, Б. Хмельницкий, В. Мусияка, Л. Афонин, Б. Пеньшин, А. Кирьянов, В. Сандалов, В. Курицын, В. Довгополов, Л. Казачков, прапорщики И. Подплетенный, А. Серов, старший сержант сверхсрочной службы З. Пашкина и служащие З. Зябликова, К. Расказова, А. Машкова, Л. Фицурина, В. Соколова, А. Белавин.

ПОМОЩНИК И НАСТАВНИК ВОИНА

Заведующая библиотекой В. И. Момджиян и член совета библиотеки рядовой В. Цуканов готовят обзор книжных новинок.



Дверь в библиотеку воинской части в вечернее время открывается особенно часто — идут солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры. И ни один из входивших, хочется с удовлетворением отметить это, не хлопнул дверью, не прошел через помещение, грохоча сапогами, не заговорил громко — все берегли тишину. Уже сам этот факт говорил об уважительном отношении военнослужащих к библиотеке, к товарищам, которые пришли сюда, чтобы прикоснуться к животворному источнику знаний.

В читальном зале — кто за столами, кто в удобных креслах, расставленных вдоль стен, — устроились те, кто решил посмотреть журналы и газеты, почитать заинтересовавшую книгу.

Доступ к литературе свободный, и воины с интересом роются в книгах. Кое-кто в затруднении — не знает, на чем остановиться, что выбрать. Заметив это, на помощь спешит Валерия Игнатьевна Момджиян, заведующая библиотекой.

— Что бы вы хотели почитать? — спрашивает она.

— Сам не знаю.

Библиотекарь достает с полки одну из книг.

— Возьмите вот эту — не пожалеете, — и подает читателю томик романа И. Стаднюка «Война».

— Валерия Игнатьевна, — просит веснушчатый солдат, — не могу найти Константина Симонова. Помогите, пожалуйста.

И через две минуты в руках воина — желанный томик симоновской военной лирики.

К столу выдачи книг на абонементе подошли офицер и солдат. Последний мягко поставил на стул солидную коробку и снял покрывавшую ее пленку. Аккуратно уложенные книги заполняли коробку доверху.

— Здравствуйте, здравствуйте, — радостно приветствует Момджиян воинов, прибывших из дальнего подразделения. — Я для вас уже подобрала литературу.

— А «Воспоминания и размышления» маршала Жукова есть? — спросил офицер, заместитель командира по политчасти.

— Есть.

— И Штеменко?

— И Штеменко, и Москаленко... Все, что вы просили.

Библиотеки-передвижки — предмет особой заботы заведующей. И это закономерно: ведь созданы они там, где люди длительное время несут службу в отрыве от ядра части, где их культурное обслуживание затруднено. Поэтому любая заявка на книги из отдаленного гарнизона удовлетворяется в первую очередь.

Валерия Игнатьевна внимательно просмотрела литературу, возвращаемую из подразделения. У одного томика обложка едва держится. Укоризненно посмотрев на солдата, ответственного за ротную библиотеку, Момджиян заметила:

— Неаккуратные у вас читатели... Вам просто жалко давать хорошие книги...

Солдат стал оправдываться. Но заведующая библиотекой, выслушав его, сказала:

— Все, голубчик, понимаю: и что вы очень заняты по службе, и что не все еще научились бережно обращаться с книгой. Но вот как вы могли от читателя принять такую растрепанную книгу — этого я понять не могу. Надо было подклеить корешок, да не самому, а заставить виновника. Этой книжке еще служить да служить людям!

Разумеется, в небольшом журнальном материале нельзя достаточно полно отразить все стороны деятельности библиотеки. Поэтому хочется остановиться на главном — заботе о политическом и культурном

росте воинов, активном желании помочь им приобрести к регулярному чтению, всемерно содействовать командирам и политработникам в их воспитательной работе. Перечисленные направления деятельности целиком отвечают целям и задачам, определенным новым Положением о культурно-просветительных учреждениях внутренних войск МВД СССР.

Библиотека тесно связана с жизнью воинского коллектива, с командирами, политработниками, партийными и комсомольскими организациями подразделений, что способствует успеху большинства ее мероприятий.

Для пропаганды книг заведующая и совет библиотеки широко используют такие хорошо проверенные средства, как обзоры, читательские конференции, встречи с авторами и героями книг, обсуждения наиболее важных для воспитания воинов произведений, литературные викторины.

Целям популяризации политической, военной и художественной литературы, а также важнейших материалов, опубликованных в периодической печати, служат также тематические выставки. Они регулярно пополняются только что вышедшими из печати материалами. Ежемесячно обновляется и стенд книжных новинок.

Большую помощь получают от библиотеки руководители и слушатели групп политзанятий, агитаторы, комсомольские активисты. Любой их заказ на литературу Валерия Игнатьевна старается выполнить полностью и точно в назначенное время. К услугам пропагандистов тематические подборки материалов и витрина «В помощь руководителю группы политзанятий».

Но массовой работы, необходимой и наиболее заметной, все же недостаточно для успешного решения всех задач, стоящих перед библиотекой. Поэтому закономерно, что она подкрепляется целенаправленной и наиболее доходчивой индивидуальной работой с читателями.

— Дело это тонкое, — считает В. И. Момджиян. — К каждому нужно подойти умело и тактично, понять круг его читательских запросов, повести, если надо, от легкого «чтива» к произведениям, имеющим большую идейно-художественную и воспитательную ценность.

Вот наиболее распространенный случай. Молодой солдат (а иногда и старослужащий) взял книгу на абонементе и вскоре ее возвращает. Не потому, конечно, что успел прочитать ее залпом, «проглотить», а просто захлопнул книгу на второй странице.

Выясняя причину. И оказывается, что дело не в книге, а в самом читателе, в его неподготовленности к встрече с произведением, в котором раскрываются глубокие и тонкие человеческие переживания. Естественно, предлагать такому читателю «Анну Каренину» Л. Толстого или «Преступление и наказание» Ф. Достоевского преждевременно. Не сразу читатель, если у него недостаточно развит вкус и неширок кругозор, усвоит и рассуждения, скажем, крупных военачальников в мемуарной

литературе. К подобным книгам приходится подводить читателя постепенно, через ряд более простых и понятных ему произведений на военно-патриотическую тему. И делать это библиотекарю должен весьма деликатно, чтобы не оскорбить самолюбия молодого читателя, не отпугнуть его от книжных богатств.

Попадаются порой среди посетителей библиотеки и такие. Недавно ушел в запас рядовой Ф. Самсонов. Человек довольно образованный (окончил до призыва на службу четыре курса института), эрудированный. Последний год он был у нас одним из активных пропагандистов книги.

— А завязывалась его дружба с библиотекой трудно, — вспоминает Валерия Игнатьевна. — Впрочем, и в подразделении его считали «трудным» солдатом: с товарищами он держался высокомерно, пытался ставить под сомнение приказание младших командиров, уклониться от хозяйственных работ. За все это, конечно, получал взыскания, и служба ему была не в радость.

Зашел как-то в библиотеку. Со скучающим видом полистал несколько книг. Собрался уходить. Спрашиваю, что бы он хотел почитать. — Нет, говорит, у вас тут ничего хорошего. — А все-таки, что интересует? — Что-нибудь из зарубежной литературы. — Предлагаю ему Ремарка, Хемингуэя, Олдриджа. — Говорит, читал когда-то.

В следующий раз он заглянул в библиотеку, когда я разбирала свежие газеты и журналы. Попросила помочь сделать подшивки. С неохотой, но сделал. А потом предложила ему прочитать роман К. Симона «Живые и мертвые». Через две недели вернул. Попросил чего-нибудь еще в таком же духе. Вижу: «след тронулся». Нашла ему книгу С. Штеменко. Тоже прочитал. Заинтересовался мемуарами маршала К. Рокоссовского «Солдатский долг». Короче, книги стал брать регулярно. И сам же удивился, что полюбил произведения на военно-патриотическую тему, которые раньше читать отказывался. Постепенно поправились и его служебные дела, улучшились взаимоотношения с товарищами, он стал активным комсомольцем. Думаю, что известную роль в его перевоспитании сыграли и книги, прочитанные им.

* * *

Книголюбов, а такие есть в каждом воинском подразделении, агитировать не надо. Они сами появляются на пороге библиотеки чуть не в первый день службы. Многие из них становятся потом активными помощниками библиотекаря, как, например, рядовые Владимир Чукаев, Александр Астаркин, Николай Герашенко, сержант Валерий Герасименко. Но кое-кому нужен тактичный и умный советчик, помощник на пути к знаниям, заключенным в книжных томах. И каждый воин может быть уверен в том, что он найдет такого наставника в лице Валерия Игнатьевича Момджиян и членов совета библиотеки.

А. ПРОШИН.

Фото В. ЛИСИЦЫНА.

СРЕДСТВА РАЗВЕДКИ И СИГНАЛИЗАЦИИ

Полковник в отставке А. БЕЛОКОНЬ,
кандидат военных наук

Вторая мировая война и последовавшая за ней гонка вооружений значительно ускорили разработку капиталистическими государствами новых и усовершенствование старых средств разведки и сигнализации. Этому послужили две причины: во-первых, развитие электронно-оптической техники и, во-вторых, искусное использование местности и средств маскировки вьетнамскими патронтами, которые успешно противостояли агрессорам. В уставе армии США особо подчеркивается значение наблюдения, как наиболее распространенного способа войсковой разведки, и широкого применения при этом различных оптических приборов, в том числе и ночного видения.

На учениях и при боевых действиях, свидетельствует иностранная печать, американские войска часто используют 35-мм бинокли с большим полем зрения, а в условиях недостаточного освещения (например, на рассвете или в сумерках) 50-мм бинокли семикратного увеличения. Для детального наблюдения за входами в туннели, бункеры и другие подобные сооружения применяются телескопы двадцатикратного увеличения.

Наблюдение ночью ведется с помощью инфракрасных средств разведки. По сообщениям американской печати, существует три типа таких приборов: легкие, средние и тяжелые. В зависимости от класса они устанавливаются на стрелковом оружии, треноге, а также применяются на самолетах (вертолетах и летательных аппаратах-роботах). Одна из таких систем имеется на машинах, используемых для ночной разведки, и весит 18,1 кг. Дальность ее действия 1200 м. В военном журнале приводится пример, когда с помощью прибора «Старлиг» с высоты 450 м были обнаружены ночью на рисовом поле 200 солдат.

Однако наблюдение не везде эффективно. В частности, в джунглях оно сильно затруднено. Армейская лаборатория в Натик (штат Массачусетс) специально изучала степень видимости различных объектов в тропическом лесу. Исследования показали, что движущийся замаскированный предмет в этих условиях может быть обнаружен на удалении 15—35 м, а неподвижный не далее 18 м. В некоторых районах джунглей человека не увидишь и в полуметра метрах.

В тех случаях, когда приборы оптического наблюдения не давали желаемого результата, применялся так называемый «обнаружитель личного состава партизанских отрядов». Он испытывался в Южном Вьетнаме. По данным печати, прибор в состоянии обнаружить человека, замаскиро-

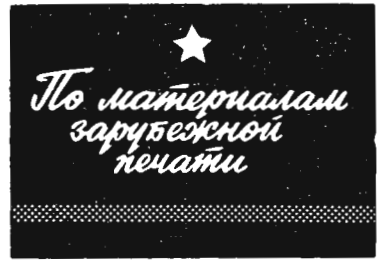
вавшегося в любой растительности, на расстоянии до 50 м, а на открытой местности до 100 м. Улавливая звуковые колебания, вызываемые ударами сердца или дыханием человека, прибор превращает эти колебания в электрические импульсы, которые после соответствующего усиления подаются в головные телефоны разведчика. Имеется специальное устройство, которое из многочисленных звуков и шумов «отбирает» только те, которые создаются человеком.

В лабораториях США испытывался также подземный обнаружитель людей. Данный прибор более прост и менее чувствителен, поскольку звуковые колебания в твердом грунте распространяются лучше, чем в воздухе. Дальность действия этого электронного устройства — 100 м. В последнее время появился прибор для отыскания пустот. Как полагают, он поможет в поиске подземных складов боеприпасов и продовольствия, а также различных туннелей в земле. Может применяться и при охране объектов.

К сигнализационным системам чисто охранного предназначения относится электронный датчик «Гуардпост». Он регистрирует колебания, вызываемые машинами и людьми (в радиусе 23 м), и передает сигнал тревоги на приемник, установленный в 2,5—8 км (в зависимости от характера местности). 16 таких датчиков дают возможность контролировать периметр объекта (участок фронта) протяженностью до 730 м. Каждый датчик передает особый сигнал, по которому оператор на индикаторной панели может определить место нарушения линии охраны или район сосредоточения войск противника. В печати отмечается, что датчик не чувствителен к атмосферным влияниям. Его вес 480 г (приемник весит почти в 2 раза больше), срок службы 2 года.

Специалистами США разработана серия датчиков, устанавливаемых на местности вручную. Один из них — сейсмодетектор АДСИД (вес 11 кг, длина антенны 120 см), отмечается в иностранной печати, может сбрасываться с самолета без парашюта. Утверждают, что такие приборы во взаимодействии с войсковыми силами обеспечивают надежную охрану отдельных объектов, огневых позиций и баз.

Одна из американских фирм разработала лазерную систему охраны объектов на основе полупроводниковых ОКГ (оптических квантовых генераторов). «Накачка» излучателей лазеров производится импуль-



сами тока 30 А, длительностью 150 нсек с частотой следования 30 Гц. Импульсы главного излучателя направляются вдоль одной стороны объекта, проходят через последующие повторители, размещенные в углах ограждения, и поступают на главный приемник. Оттуда сигнал подается на панель индикации. При пересечении луча человеком на панели загорается сигнал тревоги и указывается номер повторителя, на участке которого произошло нарушение. Для индикации зоны нарушения в каждом повторителе смонтирован местный генератор импульсов тока, возбуждающий лазерный диод с частотой, характерной для каждого повторителя.

При пересечении луча начинает работать местный генератор, и на приемник поступают сигналы с частотой этого повторителя. Для предотвращения срабатывания системы при быстром пересечении луча (например, птицей) предусмотрено включение системы тревоги только после прохождения определенного количества импульсов. В печати подчеркивается, что уровень плотности энергии излучения лазерных диодов безопасен для зрения человека. В связи с тем, что лазерный луч относительно широк, система не требует точной оптической юстировки. Предусмотрена автоматическая регулировка величины выходной мощности полупроводникового ОКГ при изменении температуры внешней среды от -35 до $+35$ градусов Цельсия. Предполагается выпускать системы с длиной периметра охраняемой зоны от 150 м до 1,5 км. Зарубежные специалисты обращают внимание на сложность аппаратуры, трудности установки ее на местности и эксплуатации.

Наряду со сложными приборами применяются и простейшие, которые, по мнению зарубежных специалистов, могут эффективно применяться для блокирования отдельных участков или служить вспомогательным средством основных охранных систем. Одно из таких сигнальных устройств, например, имеет размер не более пачки сигарет. В комплект входит еще 300 м тонкого провода. При его обрыве включается сигнал тревоги. Сообщается, что для сухопутных войск США изготовлено 10 тысяч таких систем.

К числу простейших относится и специальное звукооптимальное устройство, разработанное в Англии. Оно подает сигнал тревоги в том случае, если часовой заболел или не может вызвать к себе начальника караула по каким-либо другим причинам. Принцип действия может быть сравним с

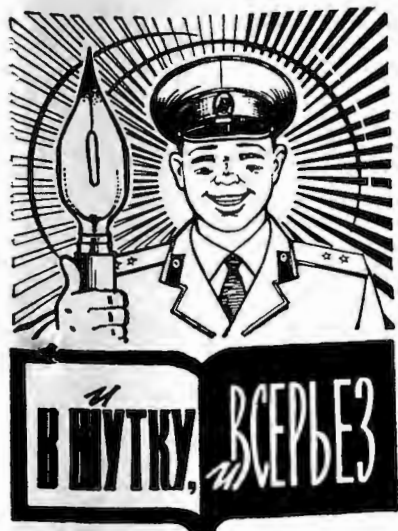
автоматическим тормозом в электропоезде, который срабатывает в случае внезапной смерти или заболевания машиниста. Устройство представляет собой портативный аппарат с генератором звуковых сигналов и кнопочным включением. Часовой нажимает кнопку регулярно, через определенные промежутки времени. Если этого не происходит, то прибор начинает выдавать тикающие сигналы. Они подаются минуту, затем переходят в непрерывный звук. Если же на кнопку не нажать еще минуту, то аппарат подает громкий звуковой сигнал тревоги.

Как сообщается в печати, сейчас исползуется сигнализация, основывающаяся на самых различных принципах действия. Одна из них, так называемый «электронный нос», позволяет обнаружить присутствие человека путем улавливания химических веществ, выделяемых телом. Другая сигнализирует о пожаре на объекте или проникновении в запретную зону постороннего лица. Устройство состоит из блока (весит около 1 кг) и соединяемой с ним термопластичной нити, натягиваемой по периметру. При обрыве нити в результате воздействия на нее огня или внешней силы выдается сигнал.

По сообщениям американской печати, достижения военной техники все шире используются в службе полиции. В частности, предполагается оснастить наряды инфракрасной разведывательной аппаратурой, телевизионными системами наблюдения и т. д. Утверждается, что к началу 1974 года на 72 тыс. полицейских машинах установлены приборы ночного видения. Такие устройства стали использоваться и на полицейских вертолетах.

Причиной тому является все растущая преступность в США. Она буквально парализует сознание рядового американца. Как признает сама американская печать, страх перед преступниками перерастает во всеобщий психоз. Именно этот психоз используется бизнесменами для расширения индустрии средств безопасности. «Дела идут в гору», — хвастается представитель компании по производству таких средств «Роллинс протективс сервисиз», имеющий 16 отделений в стране. «Бизнесмены от страха» не останавливаются на достигнутом. Усиленно разрабатываются новые «сторожевые» системы.

Словом, «сосязание» преступников и средств безопасности продолжается. За все это платит рядовой американец.



ДЕБАТЫ И ЦИТАТЫ

(ФЕЛЬЕТОН)

«В некоторых подразделениях комсомольско-молодежные диспуты проводятся скучно, неинтересно. Выступают одни и те же лица, повторяя прописные истины. Темы диспутов, как правило, слабо увязываются с жизнью подразделения, с задачами боевой службы и учебы личного состава...»

(Из письма в редакцию).

Диспут намечен. Написано ясно:
 «Все в человеке должно быть прекрасно». Вечер открыл секретарь комитета:
 — Тема важна исключительно эта.
 И коротенько (минут так на сорок) Он призывал комсомольцев поспорить. С кипой бумаг вышел первый оратор:
 ♣ Буду, друзья, по возможности краток. Помните, Чехов заметил когда-то, Что красота в человеке... (цитата). Следом откашлялся новый оратор:
 — Думаю я, что... (цитаты, цитаты). В зале зевали. Потом задремали. Четверо с «жарких дебатов» удрали.
 — А у Горация так говорилось... (Десять участников тут удалилось).
 — Эту же мысль утверждал и Сенека... (Вышли еще тридцать три человека. Двое лишь спящих осталось — бедняжки!)
 — Надо же — диспут вести по бумажке! — После дневальные дружно ворчали,

Те, что из зала листки выметали.
 — Сколько ж тут о красоте говорили, А насорили-то, а насорили!

* * *

Рад секретарь: как же — «делано дело». Жирная «птичка» в бумагу влетела.
 Подполковник В. НАЗАРОВ.



— В увольнение пойти не могу: весь день занимаюсь с техникой.



— Дневальный, передайте во второй взвод, чтобы прекратили «козла» забивать!

Рис. В. ТАМАЕВА.

В 1974 ГОДУ ОБЪЯВЛЯЮТ НАБОР

ВЫСШЕЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР

198075, г. Ленинград, Л-75

НОВОСИБИРСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ

УЧИЛИЩЕ МВД СССР

630114, г. Новосибирск, 114

ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ

КРАСНОЗНАМЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С. М. КИРОВА МВД СССР

362005, г. Орджоникидзе, 5

САРАТОВСКОЕ ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ КОМАНДНОЕ УЧИЛИЩЕ

ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО МВД СССР

410023, г. Саратов, 23

ХАРЬКОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МВД СССР

310005, г. Харьков, 5

Училища готовят офицеров для внутренних войск МВД СССР. В училища принимаются военнослужащие срочной и сверхсрочной службы и лица, отслужившие действительную военную срочную службу, в возрасте не старше 23 лет, а также гражданская молодежь в возрасте от 17 до 21 года (в Высшем политическом и Харьковское военное училища: первые — не старше 25 лет, последние — от 17 до 23 лет), имеющие законченное среднее образование, годные по состоянию здоровья к обучению в военном училище. В Высшем политическом училище принимаются члены КПСС, кандидаты в члены КПСС и члены ВЛКСМ.

Военнослужащие, желающие поступить в училище, подают рапорт по команде, а гражданская молодежь — заявление в районные (городские) военкоматы или отделы кадров министерств внутренних дел союзных и автономных республик, управлений внутренних дел краев и областей.

Срок подачи рапортов (заявлений) — до 30 апреля.

Все поступающие в училища сдают конкурсные вступительные экзамены. В Высшем политическом училище — по истории СССР [устно], по русскому языку и литературе [письменно и устно]. В Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — по русскому языку и литературе [письменно], по математике [письменно и устно], по физике [устно]. В Харьковском военном училище [автотехнический и оружейно-технический профили] — по русскому языку и литературе [письменно], по математике [устно]. Поступающие на интендантское отделение Харьковского военного училища — по русскому языку и литературе [письменно], по химии [устно].

Начало вступительных экзаменов: в Высшем политическом училище — 1 августа, в остальных — 1 сентября.

Кандидаты обеспечиваются бесплатным проездом в училище, общежитием и питанием.

Срок обучения в Высшем политическом училище, Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — 4 года, в Харьковском — 3 года.

Лицам, окончившим училища, присваивается офицерское звание «лейтенант» и выдается диплом общесоюзного образца с присвоением квалификации:

— в Высшем политическом училище — «офицер-политработник с высшим образованием»;

— в Новосибирском, Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах — «офицер мотострелковых войск с высшим образованием»;

— в Харьковском военном училище — «техник-механик по обслуживанию и ремонту автомобилей» [автотехнический профиль]; «техник-механик по автоматическому оружию» [оружейно-технический профиль]; «товаровед промышленных и продовольственных товаров» [интендантский профиль].

Главный редактор И. С. СЕМИОХИН

Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, Ф. К. ГАВРИКОВ (заместитель главного редактора), М. В. ГОРБОВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор С. Н. ЩУКИН

Корректоры Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ТУШЕВСКАЯ



Передовик социалистического соревнования ефрейтор Е. Шавров (на переднем плане) всегда активно действует на тактических занятиях.

ФОТО Р. РЯЗАНОВА.

