

Богданова
13



**НА БОЕВОМ
ПОСТУ**

1975

4



Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с жизнью и деятельностью вождя мирового пролетариата, основателя Советского государства — Владимира Ильича Ленина. Но с каждым днем ярче, словно немеркнущий свет солнца, освещают наш путь к коммунизму его идеи и заветы. И рождаются города, улетают в космос ракеты, поворачивают вспять свое течение реки, разливаются рукотворные моря — претворяются в жизнь ленинские мечты. В эти апрельские дни, когда все передовые люди планеты отмечают 105-летие со дня рождения В. И. Ленина, пришли в музей воины отличного взвода, которым командует лейтенант Ю. Иванов. Репортаж об этом помещен на стр. 58.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

НА БОЕВОМ ПОСТУ



4 апрель
1975

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР

выходит один раз в месяц

восьмой год издания

СОДЕРЖАНИЕ

Повышать эффективность идеологической работы	2 ✓
С собраний партийного актива	6
А. БЕНКЕИ. Славная годовщина (к 30-летию освобождения Венгрии)	7 ✓
Молодым солдатам — заботу и внимание	10 ✓

К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

А. ПЛЕХОВ. Ленинская партия — организатор победы в Великой Отечественной войне	14 ✓
Из огневой летописи сражений	19 ✓
Б. КОЧЕШКОВ. Правильно решил, Саша!	20 ✓

* * *

Ударные стройки комсомола	24 ✓
Бдительность, мужество, благородство	26

НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ. УМНОЖАТЬ СЛАВНЫЕ БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ!

Н. НИКИШИН. Опора на коллектив	27
Г. МАСЛЕННИКОВ. Результат гласности	29 ✓
В. МАЛАХОВ. Стал отличником — помог товарищу	31

БОЕВАЯ СЛУЖБА

И. ГУДИМОВ. Активность розыскного поста	32 ✓
В. ТАРАБАКИН. Стоят на постах солдаты	36 ✓

БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

30 дней на учебном пункте	38 ✓
А. МЕЛЬНИКОВ. Экзаменационная комиссия в учебном подразделении	52 ✓
Н. КОКУРИН. Часовой КПП [методические советы]	55 ✓

ПРОПАГАНДА И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

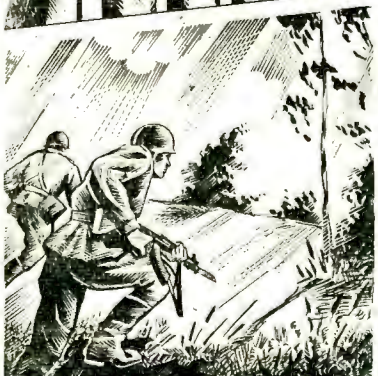
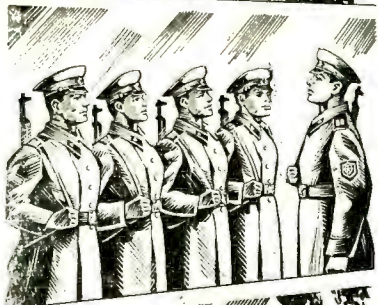
А. ПЕТРОВ. Революционный 1905 год	58 ✓
В. ЛЕНИНСКАЯ КОМНАТА	60
В. ЖУРАВЛЕВ. Смолodu и всю жизнь	62 ✓
М. БЕГЛЕЦОВ. Могучее средство повышения боевой готовности [политические занятия]	66 ✓
Г. ОБОЗНЫЙ. В интересах перевоспитания осужденных	70 ✓

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

А. ЗАЙЦЕВ. Важное партийное дело	74 ✓
А. САМСОНОВ. На моей совести	78 ✓
Л. МАЛАХОВСКИЙ. Не проходить мимо	80 ✓
А. ЧУДНОВ. «Моя хата с краю...»	82
П. ЯКУБОВИЧ. Найти себя	83 ✓

ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

Т. КУРЬЯНОВ. Песнь о часовом	86 ✓
М. ЛАПШИН. Лауреаты — поэты-фронтовики	87 ✓
К. СЕМЕНОВ. Подарили радость	90 ✓
Я. АНТОНОВСКИЙ. Валерий Васильев [наши чемпионы]	92
В. ПАЛАМАРЧУК. Профилактика ревматизма [советы врача]	94
Поединок в эфире [шахматы]	95



**издание политического управления
внутренних войск МВД СССР**

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Состоявшееся в конце января 1975 года в Москве Всесармейское совещание идеологических работников явилось важным событием в жизни Советских Вооруженных Сил. В докладе члена Политбюро ЦК КПСС, Министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. А. Гречко, в выступлениях участников совещания и принятых на нем документах определены главные направления идеологической работы в армии и на флоте на современном этапе, конкретные пути и средства дальнейшего повышения ее идейного уровня и действенности, укрепления связи с жизнью.

В частях и подразделениях внутренних войск глубоко изучаются документы и материалы совещания. Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации проводят в жизнь конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию идейно-политического, воинского, нравственного и правового воспитания личного состава. Идеологические работники войск свою главную задачу, смысл всей практической деятельности видят в том, чтобы формировать у воинов марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическую убежденность, воспитывать их в духе политической бдительности и постоянной боевой готовности. Этому подчинена пропаганда марксистско-ленинской теории, идейного наследия В. И. Ленина, внутренней и внешней политики КПСС, трудовых успехов строителей коммунизма. Важно добиваться при этом дальнейшего повышения идейного уровня марксистско-ленинской подготовки и политических занятий, тесной связи теоретической учебы с жизнью и задачами частей и подразделений, с вопросами воинского воспитания, текущими событиями.

Идеологическая работа призвана обеспечить идейную сторону морально-политической и психологической подготовки личного состава. Используя все формы и методы воздействия на сознание людей, надо настойчиво вырабатывать у воинов морально-политическую и психологическую устойчивость, постоянную готовность вынести любые испытания современной войны, способность умело действовать при осложнениях обстановки на боевой службе.

Первостепенная цель идеологической работы, ее стержень — воспитание у воинов глубокого понимания государственной важности задач, возложенных на внутренние войска партией, правительством и народом, осознания личной ответственности за их качественное решение, за поддержание высокой боевой готовности каждого подразделения.

Один из показателей духовного облика, идейной зрелости, политической и нравственной сознательности воина — его дисциплинированность. Чтобы добиться от идеологической работы наибольшей отдачи, нужно разумно сочетать идейно-политическое и воинское воспитание, правовую пропаганду с повседневной настойчивой организаторской работой по неукоснительному соблюдению требований военной присяги и уставов. Необходимо доходчиво разъяснять личному составу их требования, вооружать воинов знаниями воинской этики, добиваться строгого соблюдения каждым из них норм советской морали, активно пропагандировать опыт лучших командиров и начальников. Важно, чтобы каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер хорошо уяснил свое место и роль в борьбе за укрепление воинской дисциплины и уставного порядка.

Любовь к Родине, преданность Коммунистической партии, нашему

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

народу, чувство братской солидарности с трудящимися стран социалистического содружества многократно умножают силу советского воина. Через месяц мы будем отмечать 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для нас это не только праздник, но и широкая возможность усиления идейно-политического воздействия на личный состав. Всеармейское совещание идеологических работников призвало ярче и популярнее пропагандировать боевые традиции Вооруженных Сил, великий подвиг советского народа в разгроме германского фашизма, организующую и вдохновляющую роль КПСС в достижении победы над врагом. Всю организаторскую и идеологическую работу по подготовке к этому важному событию надо проводить в свете требований постановления ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации обязаны добиваться глубокого осознания каждым военнослужащим своей роли в борьбе советского народа за коммунизм, понимания сложности и противоречивости современной международной обстановки, необходимости дальнейшего повышения обороноспособности нашей Родины и всемерного укрепления Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск. При этом следует помнить, что уровень и состояние идеологической работы определяются не количеством лекций, докладов, бесед, а их качеством, глубиной воздействия на сознание человека. Чем то или иное мероприятие обогатило людей в идейном отношении, как оно повлияло на их поведение, отношение к боевой службе и учебе, к требованиям воинской дисциплины, как сказались на развертывании соревнования, на выполнении взятых воинами обязательств? Вот критерии действенности нашей воспитательной работы.

Одна из важнейших задач командиров, политорганов и партийных организаций — непрерывно улучшать руководство всеми областями идеологической деятельности. Между тем порой этому мешает еще бытующее кое-где искусственное деление работы на организаторскую и идеологическую. Опыт показывает, что там, где достигается их полное единство, выше эффективность воспитания, там лучше решаются задачи боевой службы и укрепления воинской дисциплины. Примером целеустремленной и конкретной организаторской и идеологической работы может служить деятельность политорганов и политаппаратов, где начальниками офицеры Ю. Калинин и А. Зайцев.

Жизнь настоятельно диктует необходимость поисков новых возможностей для повышения эффективности идеологической работы, и прежде всего в роте — центре идейно-политического и воинского воспитания. Проникновенное партийное слово пропагандиста, агитатора всегда должно доходить до ума и сердца каждого воина, пробуждать в его сознании высокое чувство гордости за принадлежность к внутренним войскам, патристическое стремление ратным трудом, успехами в учебе, боевой службе приумножать их славные боевые традиции. Важно добиваться, чтобы политические знания воинов постоянно росли, чтобы они становились их убеждениями и активно претворялись в дела.

Решающее условие повышения эффективности политического и воинского воспитания личного состава — идейно зрелые, хорошо подготовленные кадры идеологических работников. Выдвигается на первый план за-

бота о штатных и внештатных пропагандистах, журналистах, культпросветработниках, партийных и комсомольских активистах, обо всех тех, кто ведет идейно-воспитательную работу среди личного состава. Опыт показывает, что успеха добиваются те пропагандисты, которые обладают глубокими теоретическими знаниями, кому присущи идейная убежденность, партийная принципиальность, страстность, умение ярко и образно рассказывать о самом сложном. Заслуженным авторитетом пользуется, например, майор Г. Сычков. Его выступления вызывают у слушателей большой интерес. Хорошо теоретически подготовленный, Сычков свободно ориентируется в вопросах внутренней и внешней политики. К каждой лекции, докладу, беседе он тщательно готовится, стремится органически связать рассматриваемые вопросы с жизнью части, подразделения.

К сожалению, встречаются еще идеологические работники, которые беззаботно относятся к пополнению знаний, к выступлениям готовятся наспех, не совершенствуют своего методического мастерства. Видимо, поэтому в их выступлениях нет строгой логики суждений, убедительной аргументации.

Забота об идейно-теоретическом и методическом росте идеологических работников, о повышении их военных знаний, о создании им благоприятных условий для работы и профессиональной учебы — важнейшая задача командиров, политорганов, партийных организаций. В частях и соединениях с пропагандистами регулярно проводятся сборы и семинары, теоретические и научно-практические конференции. Политорганы стали внимательнее подходить к подбору и расстановке кадров пропагандистов. Однако эта работа еще не в полной мере отвечает требованиям ЦК КПСС, изложенным в постановлении «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». На поприще пропаганды и агитации хоть редко, но попадают люди, слабо подготовленные теоретически, с низкими моральными и нравственными качествами. Мириться с этим ни в коем случае нельзя.

Наряду с высокой теоретической подготовкой от идеологических работников требуется хорошее знание жизни. Они должны постоянно вникать в ход выполнения задач боевой службы, боевой и политической учебы воинов, изучать работу командиров и политработников по воспитанию подчиненных, поддержанию уставного порядка в подразделениях. Следует систематически информировать пропагандистов о важнейших проблемах политики КПСС, о событиях в стране и за рубежом, регулярно организовывать выступления перед ними командиров, начальников политорганов и штабов, представителей республиканских, краевых, областных партийных и советских органов, деятелей науки и культуры. Надо настойчиво учить пропагандистов аналитической работе, умению сосредоточивать усилия на главных, узловых вопросах идейно-политического и воинского воспитания личного состава.

Неослабного внимания и помощи заслуживает такой многочисленный отряд идеологических работников, как руководители групп политзанятий. В основном это — командиры взводов, заместители командиров рот по политчасти. На них возложены многочисленные обязанности по обучению и воспитанию подчиненных. В то же время у большинства из них невелик служебный и жизненный опыт. Командиры, политорганы, партийные организации призваны постоянно заботиться о теоретической и методической подготовке этого звена пропагандистов, помогать им преодолевать трудности становления, плодотворно вести политическое обучение воинов.

Всесторонняя подготовка идеологических работников позволяет, как это подчеркивается в постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии», сосредоточить их усилия на комплексном решении идейно-воспитательных задач. Это значит охватывать идеологическим влиянием все

105
сферы воинской деятельности: боевую службу, боевую и политическую подготовку, быт и досуг воинов.

Такой подход к идеологической работе еще не стал определяющим в деятельности некоторых командиров, политорганов и партийных организаций. Взять, к примеру, боевую службу. В частях проводится немало мероприятий по разъяснению личного составу государственной важности задач, выполняемых войсками, о значении бдительности и дисциплины. Но работа эта организуется непосредственно в подразделении. В караулах же, в других войсковых нарядах, а также при резком изменении обстановки она нередко проводится на недостаточно высоком уровне, слабо мобилизует воинов на бдительное, самоотверженное выполнение задач боевой службы. Этим во многом объясняются факты нарушения дисциплины, социалистической законности, недозволённых связей с осужденными, потери бдительности и других грубых нарушений требований Устава внутренних войск.

Комплексность идейно-воспитательной работы предполагает самую тесную взаимосвязь политического воспитания с военным обучением, умелое использование всех средств идеологического воздействия. Органическое сочетание массовых форм работы с индивидуальными воспитательными способами воздействия — верный путь к повышению ее эффективности.

Важно добиться, чтобы в идейно-воспитательной работе участвовали все командиры, политработники, инженерно-технический состав. Нет и не может быть у нас такой служебной деятельности, которая не была бы по своим воспитательным результатам идеологической. Это важно сегодня и потому, что битва идей, борьба коммунистической и буржуазной идеологий затрагивает каждого человека.

Идейно-политическое воспитание личного состава предполагает не только единство целей и средств, но и гармоничность сочетания самих методов и форм, направленных на достижение поставленных целей. На практике же в ряде подразделений наблюдается узость, бедность, однообразие форм воспитательной работы. Так, во многих ротах части, где пропагандистом майор В. Фурсенко, кроме бесед, политинформаций, для личного состава ничего не проводится, неудовлетворительно организуется и досуг солдат и сержантов. Слабо используются также силы местных партийных и советских органов, культурно-просветительных учреждений. И не удивительно, что здесь невысоки показатели в боевой службе, боевой и политической подготовке, дисциплине.

ЦК КПСС требует шире использовать возможности средств массовой информации, особенно телевидения, для пропаганды советского образа жизни, наглядного показа лучших образцов труда и общественной деятельности, организации отдыха и быта людей. Это не значит, конечно, что можно ограничиться одним лишь телевидением. Важно разумно, рационально сочетать все идеологические средства воздействия на воинов, учитывать специфику каждого из них и ориентацию на него определенных групп военнослужащих.

Материалы Всесармейского совещания, выработанные на нем рекомендации восприняты командирами, политорганами и партийными организациями внутренних войск как конкретная программа дальнейшего повышения идейного уровня и действенности идеологической работы. Они будут способствовать дальнейшему подъему пропаганды марксизма-ленинизма, решений XXIV съезда КПСС и других партийных документов, внутренней и внешней политики партии, улучшению патриотического и интернационального воспитания личного состава, усилению борьбы с буржуазной и ревизионистской идеологией.

С СОБРАНИЙ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

На собрании партийного актива ордена Ленина Краснознаменной дивизии имени Ф. Э. Дзержинского с докладом «О состоянии идеологической работы и задачах партийных организаций по повышению ее идейного уровня и эффективности в свете требований постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» и Всесоюзного совещания идеологических работников» выступил начальник политотдела полковник Н. Ларгин.

Он проанализировал ход идейно-воспитательной работы в подразделениях, подробно остановился на уровне марксистско-ленинской подготовки офицеров, политических занятий с солдатами и сержантами, особое внимание уделил идейной закалке прапорщиков. Отмечая повышение действенности идеологической работы в целом, докладчик вскрыл имеющиеся недостатки, указал конкретные пути их устранения.

В выступлениях офицеров В. Захарова, Н. Волкова, В. Булавина и других был обобщен опыт, накопленный коммунистами в ходе выполнения решений XXIV съезда КПСС, последующих постановлений партии по идеологическим вопросам.

С такой же повесткой дня коммунисты другой воинской части всесторонне обсудили доклад офицера Ю. Калинина. Выступившие в прениях В. Казарин, В. Сабинин, Г. Сычков, П. Козьмин и другие рассказали о деятельности командиров, политорганов, партийных организаций по идейно-политическому, воинскому, нравственному и правовому воспитанию личного состава. Собрание обязало коммунистов шире развернуть массово-политическую работу по мобилизации воинов на достойную встречу 30-летия Победы.

Перед участниками собраний партийного актива выступил заместитель начальника Политуправления внутренних войск генерал-майор Ю. Чурбанов. Он подчеркнул, что идеологическая работа измеряется тем, как проводимые мероприятия влияют на боевую службу, учебу воинов, укрепление дисциплины, обратил внимание коммунистов на необходимость дальнейшего повышения нравственного воспитания военнослужащих, непримиримой борьбы с пьянством, неуставными взаимоотношениями между воинами.

Участники собраний партийного актива приняли решения, в которых наметили конкретные пути подъема идеологической работы в частях и подразделениях.

СОВЕЩАНИЕ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

Состоялось совещание председателей комитетов и групп народного контроля частей и учебных заведений внутренних войск МВД СССР. С докладом «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы органов народного контроля во внутренних войсках МВД СССР в свете требований XXIV съезда партии и декабрьского [1974 г.] Пленума ЦК КПСС» выступил заместитель начальника Политуправления генерал-майор И. Беликов. Он отметил, что после XXIV съезда КПСС органы народного контроля войск организационно окрепли, стали большой общественно-политической силой, повысилась их активность и результативность работы. Комитеты и группы народного контроля действительно помогают командирам в поддержании высокой боевой готовности частей и подразделений, сбережении техники, упорядочении торгового и бытового обслуживания личного состава. С народными контролерами регулярно проводятся семинары, методические совещания, организуется обмен опытом.

Участники совещания изучили передовой опыт деятельности группы народного контроля, которую возглавляет майор В. Сыров. Эта группа награждена Почетной грамотой Комитета народного контроля СССР.

На совещании выступил инспектор Комитета народного контроля СССР К. Каретников. Он остановился на вопросах практики работы народных контролеров по повышению боевой готовности частей и подразделений, вручил почетные знаки «За активную работу в органах народного контроля» и грамоты А. Антипину, Н. Зарубину, Н. Шмарову и другим.

Большая группа народных контролеров поощрена начальником внутренних войск МВД СССР.

Тридцать лет назад, 4 апреля 1945 года, наша страна была освобождена от ига гитлеровских захватчиков и их буржуазных венгерских прислужников. Мы бесконечно благодарны советскому народу, всегда помним его героев, отдавших жизнь за освобождение Венгрии. Советская Армия вступила на нашу землю как искренний друг венгерского народа, как его освободительница. Она изгнала предателей и угнетателей нашей национальной независимости и свободы, в результате чего венгерский рабочий класс получил возможность принять участие в руководстве страной, взять в свои руки власть и повести народ по пути социалистических преобразований.

Три десятилетия в жизни человека — срок внушительный, а в истории народа — короткий. Однако история измеряет время не только количеством лет, но и значимостью свершившихся событий и перемен. Прошедшие тридцать лет — освобождение страны, борьба за победу диктатуры пролетариата, за построение фундамента социализма, за создание социалистического общества — в истории нашего народа равнозначны столетиям, и поворот в ней 4 апреля 1945 года, день освобождения нашей Родины, мы считаем великим национальным праздником.

После окончания войны нам досталось незавидное наследство: большая часть национального богатства была разграблена, экономика государства подорвана, велик был ущерб, нанесенный войной. Коммунистическая партия, вышедшая из подполья, взяла инициативу в свои руки, с чрезвычайной энергией, целенаправленно мобилизовывала весь народ на строительство новой жизни и восстановление страны. Коммунистическая партия победила в борьбе за власть во время коалиции, ибо, кроме нее, не существовало другой политической партии, которая имела бы ясную, реальную программу покончить с наследием прошлого, ликвидировать капиталистическую эксплуатацию, феодальные латифундии, нищету и отсталость.

Завоевывалась, защищалась и укреплялась политическая власть в постоянной борьбе. Активное участие в ней приняли и органы министерства внутренних дел. Были разгромлены хортистская жандармерия и полиция. Ссылаясь на принцип паритета, буржуазные партии — участники коалиции пытались протолкнуть в состав МВД враждебные элементы. Наша партия придавала большое значение созданию преданных народу органов внутренних дел. В их ряды направлялись закаленные в боях и подполье товарищи. Это препятствовало проникновению в органы контрреволюционно настроенных лиц из числа старых специалистов и буржуазных элементов. Преданность партии и классовая сознательность придавали силу рабочим и крестьянской, вступившим в ряды демократической милиции. Благодаря бдительности коммунистов значительно окрепло политическое сознание работников министерства внутренних дел.

СЛАВНАЯ ГODOVЩИНА

К 30-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ
ВЕНГРИИ

Андраш БЕНКЕИ,
член ЦК ВСРП,
министр внутренних дел ВНР

Ведя борьбу с бесчинствующими вооруженными элементами, контрабандистскими группами и принимая меры по обнаружению и обезвреживанию военных преступников, врагов народа, разоблачению заговоров империалистов, обузданию расхитителей и вымогателей, ожививших свою деятельность в период разорения и инфляции, министерство внутренних дел успешно справилось с огромными задачами.

Новому министерству внутренних дел партия поручила осуществить многовековую мечту венгерского крестьянства о распределении земельных владений. Органы милиции обеспечивали охрану уполномоченных по раздаче земли, а также ее новых хозяев от нападок реакции, предотвращали провокации. После того как власть перешла в руки рабочего класса, партия взяла курс на развитие и укрепление органов государственной власти и государственного управления. Началась организованная политическая и специальная подготовка личного состава МВД, была создана первая демократическая школа по подготовке офицеров — академия милиции. Советские органы внутренних дел в то трудное время оказали нам всестороннюю помощь — прислали свои уставы, специальные издания и учебники, передавали свой опыт, знакомили с методами работы, предоставляли возможность нашим кадрам учиться в советских высших учебных заведениях МВД. Мы переняли практику вовлечения в борьбу за общественный порядок народных сил, а также предотвращения и пресечения преступности в стране. Однако самым важным приобретением для нас явился воодушевляющий пример работы советских органов МВД в период испытаний.

Путь развития страны не всегда был ровным: в партийной и государственной

деятельности допускались ошибки, чем не замедлили воспользоваться реакционеры, поднявшие в 1956 году контрреволюционный путч. Но враги получили решительный отпор. Вокруг Венгерской социалистической рабочей партии и Венгерского Революционного Рабоче-Крестьянского Правительства сплотились все сторонники народной власти. Помощь, оказанная Советским Союзом, верным союзническому долгу и принципам пролетарского интернационализма, сыграла решающую роль в ликвидации контрреволюции и ее последствий.

Контрреволюционные события послужили серьезным уроком и для личного состава МВД, который плечом к плечу с Советской Армией боролся за подавление вооруженной контрреволюции и восстановление общественного порядка и общественной безопасности.

Венгерская социалистическая рабочая партия успешно осуществила консолидацию политической, общественной и хозяйственной жизни для обеспечения дальнейшего социалистического строительства страны. Трудящиеся с доверием отнеслись к политике партии. Еще более тесным стал контакт между населением и органами внутренних дел и милиции. К борьбе с нарушителями общественного порядка, с преступниками министерство внутренних дел привлекало вооруженных трудящихся, дружинников, внутренние войска. Его работники взяли за правило, разбирая дела, устанавливать различие между допущенной ошибкой и преступлением, между дезинформированными, введенными в заблуждение людьми и лицами, сознательно совершившими преступление.

Наша партия регулярно занимается актуальными проблемами общественной жизни, анализирует и разрабатывает стоящие перед страной важнейшие задачи строительства социализма. Она уделяет большое внимание защите общественного порядка и социалистических завоеваний, положению и развитию органов, охраняющих мирный, творческий труд рабочего народа. Решения партии закреплены в требованиях, предъявляемых к работе по укреплению безопасности государства, предотвращению, выявлению враждебной деятельности как внешних, так и внутренних сил, охране общественной собственности, жизни и имущества населения, ограждению молодежи от пагубного влияния буржуазной морали.

На заседании ЦК партии, проходившем с 26 по 28 ноября 1969 года, была дана всесторонняя оценка работы МВД и приняты важные для дальнейшей деятельности директивы.

Центральный Комитет партии отметил, что министерство внутренних дел под руководством партии и правительства должным образом осуществляло охрану государственного и общественного порядка, настойчиво повышало качество своей работы. Коммунистам — сотрудникам МВД и всему личному составу свойственны высокое чувство долга, преданность делу партии и непоколебимая выдержка. Меры, принятые органами МВД, отвечали требованиям за-

конности и в соответствии с политикой партии служили интересам трудящихся.

Центральный Комитет подчеркнул также, что после 1956 года сформировалась эффективная система партийного руководства и партийного контроля органов внутренних дел, возросла роль центральных органов партии, территориальных партийных комитетов и партийных организаций, функционирующих в органах внутренних дел.

На основании анализа работы органов внутренних дел Центральный Комитет определил дальнейшие задачи, которые призвано решать МВД. Было подчеркнуто, что следует и впредь соблюдать социалистическую законность, последовательно бороться с нарушителями правопорядка, бдительно стоять на страже интересов нашего общества, охранять личную и материальную безопасность граждан.

За истекшие годы органы внутренних дел последовательно выполняли решения Центрального Комитета. Были приняты меры по формированию организационных рамок, наиболее подходящих определенным задачам, планомерному использованию численности личного состава, усилению исполнительской службы по линии общественной безопасности. На повестку дня встал вопрос единого регламентирования работы внутренних дел и дальнейшего совершенствования ее содержания. Разработаны отвечающие настоящим требованиям положения о компетенции и деятельности органов. В соответствии с основополагающими решениями относительно государственной жизни, юридической системы и юрисдикции ускорился процесс улучшения и упрощения методов работы органов внутренних дел. Были изданы такие уставы, приказы, указания, которые в современных условиях более эффективно обеспечивают выполнение основных функций органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел, опираясь на трудящихся и взаимодействуя с государственными и общественными организациями, охраняет безопасность страны и ведет борьбу против активных внутренних и внешних враждебных элементов, групп, организаций. Опыт показывает, что под действием усиливающегося в международной жизни процесса разрядки напряженности задачи по линии государственной безопасности становятся все более сложными. Империалистические державы более тонкими и коварными методами стремятся удержать свои позиции, усилить влияние капиталистических стран, ведут психологическую войну, осуществляют идеологические диверсии.

В сложившейся обстановке органы внутренних дел сосредоточили свои силы на защите участков, подвергшихся враждебным нападкам, повысили революционную бдительность, ведут систематическую просветительную работу среди населения. Принятые меры способствовали тому, что происки враждебных сил не имели успеха; в стране в благоприятной политической атмосфере беспрепятственно осуществляется созидательная деятельность.

В Венгрии в связи с происшедшими социальными изменениями иными стали основные причины уголовной преступности. В то же время еще существуют остатки буржуазно-мещанской морали, капиталистической идеологии, которые отравляют сознание людей. Поэтому приходится принимать во внимание проявление определенных форм преступности и в период строительства социалистического общества. Мы считаем важным, что наше внутреннее социалистическое развитие обеспечивает соответствующие условия для борьбы с преступностью. Об этом говорит то, что состав и характер преступности существенно изменились. Редко совершаются тяжкие преступления, причиняющие беспокойство населению, и в преобладающем большинстве случаев и преступники выявляются.

Одна из важных предпосылок совершенствования работы органов внутренних дел — углубление контактов с массами, еще более широкое привлечение сил общественности к охране, защите государственной и общественной безопасности. В ходе выполнения этого требования усилились связи органов внутренних дел с населением, улучшилась массовая информация средствами радио, телевидения, прессой, изданием книг и выпуском кинофильмов о деятельности министерства внутренних дел.

Подытоживая опыт работы органов МВД за истекшее тридцатилетие, можно констатировать, что за это относительно короткое время мы преодолели вековое отставание в общественной, политической, экономической жизни страны. Наш народ живет в благополучии и спокойствии, продолжает строить социализм. Все это достигнуто благодаря единству партии и трудящихся, взаимному доверию, созидательной деятельности народа.

Но мы не забываем и о том, что успехи порой сопровождались временной приостановкой движения вперед, неудачами. Наши дальнейшие стремления окажутся действительностью тогда, когда они будут служить делу прогресса и трудовой народ активно будет поддерживать их осуществление. Достигнутые результаты обязывают неуклонно следовать указаниям нашей партии, всеми силами укреплять и защищать государственный и общественный строй Венгерской Народной Республики от всевозможных происков внешних и внутренних врагов, последовательно претворять в жизнь политику нашей партии, тесно взаимодействовать с вооруженными силами, органами, участвующими в борьбе против преступности.

Постоянно повышающиеся требования обязывают нас быть политически дальновидными, совершенствовать профессиональные знания, широко применять в работе научные методы, средства, предоставленные государством.

Неотъемлемой частью дальнейшей успешной работы является расширение и углубление товарищеского сотрудничества, обмен опытом с органами внутренних дел Советского Союза и других братских социалистических стран. Изучение научных

достижений и практического опыта советских органов внутренних дел помогает повышению уровня нашей работы и приспособлению ее к современным требованиям.

В этом году состоится XI съезд Венгерской социалистической рабочей партии, важное событие не только для коммунистов, но и для всего общества. Партия ссуммирует и оценит работу, проведенную после X съезда, подведет итог пройденному пути, наметит перспективы в развитии страны.

Готовясь к съезду и к тридцатой годовщине Республики, мы чтим героически погибших товарищей, которые пожертвовали своей жизнью за народную власть. Мы с уважением и благодарностью вспоминаем об организаторах и первых солдатах нового народного министерства внутренних дел. С благодарностью относимся мы к освободившему нас Советскому Союзу, советскому народу, в котором венгерский народ нашел искреннего друга и защитника, всегда готового оказать помощь.

Успеху работы министерства внутренних дел Венгерской Народной Республики в большой степени содействовало тесное сотрудничество с органами внутренних дел Советского Союза и других братских социалистических стран. Мы имеем твердые намерения еще более плодотворно использовать в будущем эти братские контакты на благо трудящихся, в интересах мирного сотрудничества народов.

В годы Великой Отечественной войны майор Василий Дмитриевич Утерин был разведчиком. Молодым воинам особенно интересно послушать рассказ участника грозных сражений. Недавно майор Утерин выступил перед войнами части, где он служит и поныне.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ— ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Считанные недели остались до того дня, когда в соответствии с Законом о всеобщей воинской обязанности в войска начнет поступать новое пополнение. И хотя призыв повторяется дважды в год, всякий раз он приносит новые заботы.

Что надо сделать, чтобы становление молодых солдат было менее трудным, более успешным! Это не праздный вопрос. Первые шаги юноши в армейском строю определяют многое. Если учебный пункт станет для него настоящей школой дисциплинированности и боевого мастерства, школой войскового товарищества и коллективизма, можно быть уверенным, что и в дальнейшем он хорошо будет справляться со своими обязанностями. Короче говоря, учебный пункт дает настрой на всю двухлетнюю службу. И важно добиться, чтобы этот настрой был отличным во всех отношениях.

Качество подготовки молодых солдат зависит от ряда факторов. Прежде всего надо четко спланировать учебный процесс: предусмотреть, чтобы обучение шло организованно, соблюдалась логическая связь между предметами, строгая методическая последовательность отработки тем и учебных вопросов. Переход от простого к сложному, от легкого к более трудному помогает лучше усваивать материал, приобретать навыки, исключает нежелательные перегрузки. Расписание занятий, например, составляется с таким расчетом, чтобы новички могли в первую же неделю ознакомиться с внутренним порядком, правилами взаимоотношений между военнослужащими, основами воинской дисциплины, научились выполнять строевые приемы без оружия. Занятия, связанные с затратой физических сил, по возможности чередуются с занятиями в классе, проводимыми методом беседы.

Правильно поступают в тех частях, где все планирование поручают наиболее подготовленным офицерам во главе с заместителем командира. При этом вместе с документами, определяющими учебно-воспитательный процесс, заранее продумывают расписание дня, документацию суточному наряду, графики пользования стрельбищем, тиром, спортзалом, учебными объектами, полями и т. д. Заслуживает внимания и такой опыт, когда вышестоящий штаб берет на себя разработку некоторых планов, в частности понедельной программы изучения тем на весь период работы учебного пункта. Это помогает более квалифицированно планировать, облегчает составление расписаний. Офицеры учебного пункта освобождаются от лишних хлопот и могут сосредоточить больше усилий на качестве обучения и воспитания.

Успех первоначальной подготовки молодых солдат во многом зависит от правильного подбора на учебный пункт офицеров и сержантов. К сожалению, порой сюда назначают недостаточно опытных, а то и вовсе случайных людей, не знающих особенностей работы с молодым пополнением, не умеющих наладить уставные взаимоотношения с подчиненными. Готовят их иногда также не лучшим образом. Некоторые командиры и штабы, как показала проверка, целиком отдают это важное дело на откуп руководителям учебных пунктов: люди они, мол, знающие, справятся. Не чувствуя настоящего спроса, последние все надежды нередко возлагают на старый багаж, серьезно не готовятся. А в результате — неорганизованность, примитивизм в обучении. Надо ли после этого удивляться, что отдельные молодые солдаты не усваивают многих положений устава, не получают необходимых навыков! Как говорится, что посеешь, то и пожнешь.

Между тем у нас немало примеров, достойных подражания. Взять хотя бы часть, личный состав которой выступил инициатором социалистического соревнования в этом году. Ее командир полковник Г. Коновалов, политотдел, штаб по-настоящему заботятся о подготовке молодой смены. Для работы на учебном пункте здесь назначают хорошо подготовленных в военном отношении офицеров, обладающих организаторскими способностями, методическим мастерством, навыками воспитания. Командовать отделениями поручают лучшим выпускникам учебного подразделения. На учебно-методическом сборе офицеры и сержанты усваивают методику проведения занятий по предстоящим темам, составляют конспекты, знакомятся с учебно-материальной базой, порядком пользования ею. Командиры гордятся порученным делом и стараются оправдать доверие. Все это помогает вести обучение организованно, обеща-

печивает его высокую эффективность. Не упускают здесь и вопросы быта. Распорядок дня, к примеру, составлен так, что промежутки между приемами пищи не превышают семи часов.

Конечно, многое значит отлаженный ритм жизни учебного пункта, четкое выполнение планов, расписаний, распорядка дня. Каждый шаг должен способствовать становлению солдата. Речь идет прежде всего о качестве занятий. Важно учесть особенности первоначальной подготовки пополнения, добиться доходчивости изложения материала, наглядности. Задача состоит в том, чтобы заложить твердые основы одиночной выучки воина, подготовить моподых солдат к вступлению в строй и несению службы суточного наряда. Обучение целесообразно начать с показа боевых свойств и применения оружия, техники, средств связи, а также табельного имущества. Хорошо изучить с ними требования военной присяги и уставов, разъяснить необходимость беспрекословного выполнения приказов, соблюдения воинской дисциплины и порядка несения боевой службы, научить солдат метко поражать из автомата неподвижные цели и дать практику в ведении огня по появляющимся и движущимся целям, привить навыки в строгом соблюдении мер безопасности при обращении с оружием.

Любое учебное мероприятие, как правило, оказывает на личный состав определенное воспитательное воздействие. Поэтому занятия надо строить так, чтобы на них молодой солдат не только приобретал знания и навыки, но и учился сознавать свою роль как защитника Родины, понимать значение изученных приемов для боевой службы. Короче говоря, следует готовить новичка к предстоящей службе морально, психологически. Очень важно, чтобы к концу занятий на учебном пункте он усвоил предназначение и задачи внутренних войск, их боевые традиции, знал героев сегодняшнего дня, стремился достойно выполнять свой воинский долг. Этому будут способствовать также лекции и беседы, тематические вечера, встречи с ветеранами части, отличниками, экскурсии в Комнаты боевой славы, особенно мероприятия, связанные с празднованием 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Здесь большой простор для инициативы политработника, коммунистов и комсомольского актива. Как показывает опыт учебного пункта, где политическую работу возглавлял майор С. Гецин, умелая организация воспитательного процесса позволяет эффективно влиять на воинов, вырабатывать у них высокие морально-политические и психологические качества.

Велика воспитательная сила личного примера. Молодые солдаты с первых дней очень внимательно прислушиваются к каждому слову сержанта и офицера, присматриваются к их поступкам, стараются копировать их. Поэтому командирам надо во всем быть образцом для подчиненных — и в соблюдении уставного порядка, и во взаимоотношениях с товарищами по службе, и на занятиях. «Ловкий показ — лучший молодым наказ», — учил А. В. Суворов. Особенно это касается сержантов. Они ближе всех стоят к солдатам. Но не каждый младший командир обладает опытом. Иному кажется, что чем громче голос, тем выше требовательность. Именно умения сочетать требовательность с заботой и уважением к личности подчиненного и не хватает некоторым сержантам. Надо учить их этому. Важно, чтобы еще в учебном подразделении, на учебно-методическом сборе они получили твердые знания основ военной педагогики и психологии, овладели искусством работы с людьми. И главное здесь не столько в теоретической стороне дела, хотя и ее нельзя сбрасывать со счетов, сколько в детальном разборе конкретных поступков, действий сержантов в каждом отдельно взятом случае.

Опыт и проблемы дальнейшего улучшения подготовки молодых солдат на учебных пунктах частично освещены в материалах рейдовой бригады редакции, публикуемых в этом номере журнала. Можно надеяться, что командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации найдут в них немало полезного, поучительного, сделают соответствующие выводы из вскрытых недостатков.

Вместе с тем необходимо проследить, чтобы проблемы обучения и воспитания солдат на учебных пунктах были тщательно проанализированы и учтены при дальнейшей работе с молодыми воинами в линейных подразделениях, особенно в так называемый период втягивания их в боевую службу. Здесь эта работа ведется более конкретно, с учетом специфики задач, которые предстоит выполнять солдатам.

Главное, чтобы новички с первого шага почувствовали, что они пришли в родную семью, что их окружают дружелюбные люди, которые и спросят, и помогут. В передовых подразделениях стала традицией торжественная встреча пополнения. Прибывших знакомят с их старшими товарищами, с офицерами, прапорщиками, сержантами. В торжественной обстановке им вручают оружие, рассказывают, кто владел тем или иным автоматом, каких успехов добился в учебе и боевой службе. Большое эмоциональное воздействие оказывают также выступления перед новичками увольняющихся в запас воинов-отличников. В первые же дни молодежи разъясняют положения

письма Военного совета и Политуправления внутренних войск к солдатам и сержантам, проводят беседы о традициях их роты, знакомят с охраняемыми объектами, инженерно-техническими средствами, с объемом знаний и навыков, которые им предстоит усвоить в ближайшие две недели. И сразу же без раскочки начинают занятия согласно программе раздельного обучения.

Необходимо сделать все возможное, чтобы занятия были глубокими по содержанию и поучительными по методике проведения, чтобы на деле осуществлялся принцип: учить тому, что нужно при выполнении задач боевой службы. Для этого рекомендуется учебу строить практически — в учебных городках, непосредственно на охраняемых объектах. Группы для занятий по тактико-специальной и инженерно-технической подготовке целесообразнее формировать небольшими, чтобы их руководители могли уделять внимание каждому обучаемому, а последние были способны чаще тренироваться в несении службы на посту, лучше изучить средства сигнализации и связи. Полученные знания и навыки полезно закреплять на тренировках, в ходе которых солдаты действуют по вводным, разработанным с учетом местных условий.

Одна из особенностей нашей службы состоит в том, что боевые задачи выполняются небольшими по численности нарядами. Зачастую солдат вынужден принимать решение самостоятельно. Это требует не только твердого знания устава, но и быстроты реакции, инициативы, смелости, находчивости, высокой самодисциплины. В ходе обучения следует активно прививать воинам эти качества, поощряя смекалку, решительность, трезвый расчет. Интересам боевой службы должно быть подчинено также изучение других предметов программы. Например, в некоторых подразделениях все прибывшие молодые солдаты через две недели отстреляли специальное упражнение из автомата, сдали нормативы по заряданию и разряжанию оружия. На занятиях по физической подготовке основное внимание было уделено выработке выносливости, тренировка в выполнении приемов нападения и самозащиты, психологической закалке. Солдаты совершали марш-броски, кроссы.

Немало хлопот доставляет командиру, партийной и комсомольской организациям непосредственное приобщение молодых солдат к службе. Здесь важно все: и терпение, и педагогический такт, и правильная расстановка сил актива, и умелое сочетание воспитательной и организаторской работы. Все подчиняется одной цели — помочь новичкам быстрее получить нужные навыки и включиться в выполнение задач, стоящих перед подразделением. Опытные командиры организуют их службу по специальному графику, составленному с таким расчетом, чтобы каждый из новичков побывал в различных видах наряда, на различных постах, чтобы строго соблюдалась и постепенно наращивалась служебная нагрузка. Сначала солдаты действуют в учебных нарядах только днем, затем и ночью. На следующем этапе их посылают на «действующие» посты в роли подчасков, в паре с опытными товарищами, нередко с сержантами, прапорщиками и офицерами. Здесь в реальной обстановке командиры и активисты изучают людей, их достоинства и недостатки, что в последующем облегчает решение вопроса: где лучше использовать того или иного воина, в каком направлении вести с ним дальнейшую работу.

Периодом раздельного обучения дело, конечно, не ограничивается. Молодые солдаты и дальше будут нуждаться в особом внимании и помощи. Перед ними ставятся все более сложные задачи, которые требуют совершенствования знаний и навыков. Следовательно, офицер, сержант должен постоянно держать в поле своего зрения воинов этой категории, использовать любую возможность, чтобы лишний раз позаниматься с ними. Многие дают, например, хорошо подготовленные и умело проводимые инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу, тренировки в действиях по вводным. Не менее полезны также шефство отличников над молодежью, передача ей опыта. Дело чести каждого коммуниста и комсомольского активиста — помочь кому-то из новичков овладеть своей специальностью, воспитать в себе лучшие черты советского воина.

Как указывал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, военная служба у нас — это не только школа боевого мастерства. Это в то же время хорошая школа идейной и физической закалки, дисциплинированности и организованности. Возмужанию, идейной закалке солдата способствует вся система политического и воинского воспитания. Именно здесь, в подразделении, есть все условия для всестороннего влияния на юношу, вступившего в армейскую семью. Речь идет прежде всего о политических занятиях, о других действенных формах — лекциях, беседах, политинформациях, вечерах вопросов и ответов, читательских конференциях, встречах с ветеранами и т. д. Проводить их следует ярко, содержательно, добиваясь от воинов глубокого понимания сущности и государственного значения задач, возложенных на внутренние войска, личной ответственности каждого перед Родиной и народом за их успешное выполнение.

110

Заслуживает всяческой поддержки и такая практика, когда для молодого пополнения организуются беседы по правовым вопросам, с которыми выступают офицеры политаппарата и штаба части, юристы, сотрудники охраняемых объектов. Надо, чтобы эта работа велась не от случая к случаю, а систематически, планоно, чтобы она сочеталась с повседневным индивидуальным воспитанием. В индивидуальной беседе полнее раскрываются личность воина, его наклонности, стремления, отношение к службе, к товарищам, уровень общей и политической подготовки, культуры. А это все надо досконально знать командиру и политработнику, чтобы правильно влиять на подчиненных.

Давно известна огромная воспитательная роль коллектива. Если молодой солдат попадает в крепкий, сплоченный воинский коллектив, он невольно подтягивается, включается в общественную жизнь. Показателен в этом отношении пример подразделения, которым командует капитан Г. Быченко. Вся жизнь здесь строится в соответствии с уставами. Нормой стали требовательность и доброжелательность друг к другу. В роте уже давно сложилась традиция — окружать вниманием и заботой новиков, всячески содействовать их быстрейшему становлению. Широкое развитие получило наставничество. Здоровая моральная атмосфера окрыляет людей, вдохновляет на самоотверженный ратный труд. Не случайно подразделение добилось отличных показателей в социалистическом соревновании.

В нашей службе многое значит умение командиров и политработников строить взаимоотношения с подчиненными. «Надо уметь, — советовал М. И. Калинин, — поддерживать строгую революционную дисциплину в воинской части, найти общий язык с бойцами, завоевать их доверие...» Чаще всего это доверие нарушается в звене сержант — солдат. Причина — неопытность младших командиров. Надо учить сержантов тому, как стать не только непосредственным начальником солдата, но и мудрым советчиком, к которому подчиненный шел бы с открытой душой, делился бы своими радостями и неудачами. Не последнюю роль в этом играет дисциплинарная практика. Бывает, что кто-то из молодых солдат на первых порах проявляет небрежность, допускает нарушения. Нужно ли реагировать на такие явления! Безусловно, нужно. Но не следует рубить сплеча. Важно правильно разобраться в причине нарушения и принять соответствующие меры. Не обязательно сразу накладывать взыскание. Можно оказать влияние индивидуальной беседой, критикой на собрании, в стенгазете, добиться, чтобы солдат осознал свою ошибку и стремился исправиться. Словом, сама обстановка в коллективе, который все замечает, ничего не упускает, должна способствовать развитию лучших черт человека и избавлению от недостатков.

В создании здоровой, доброжелательной атмосферы вокруг молодого пополнения большую роль играют правильные взаимоотношения между ним и солдатами второго года службы. Замечено, что в некоторых подразделениях последние высокомерно относятся к новичкам, стремятся главенствовать над ними. Это ненормальное явление свидетельствует о плохом воспитании людей. Его можно вполне избежать. Во многих ротах, например, заранее ведут предупредительную работу с военнослужащими старшего возраста, настраивают их на активную помощь прибывшим. И это дает хорошие результаты.

Быстрейшему вращению молодежи в воинский коллектив будет способствовать также вовлечение ее в социалистическое соревнование. Участвуя в нем, молодой воин скорее может приобрести необходимые для успешной службы знания и навыки, подчинить свои стремления интересам коллектива, борющегося за высокие показатели в боевой службе, учебе, дисциплине. Надо помочь каждому новичку глубоко усвоить смысл соревнования в войсках под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику. Умножать славные боевые традиции!», подсказать, с кем и за какие показатели целесообразно соревноваться. И, конечно же, всячески поддерживать творческую инициативу воинов, помогать в выполнении намеченного.

Многое в этом отношении могут сделать партийные и комсомольские организации. Личный пример коммуниста и комсомольца, их задушевная беседа с новичками, требовательность и забота о них помогают сплачивать коллектив одной общей целью. Именно в этих условиях крепнет дружба, рождается настоящее войсковое товарищество.

Весенний призыв нового пополнения в нынешнем году будет проходить в обстановке, когда по всей стране развернется празднование 30-летия Великой Победы Советского Союза над злейшим врагом человечества — германским фашизмом. Необходимо построить работу так, чтобы вступивший в ряды защитников Родины юноша разумом и сердцем осознал величие этой победы, гордился тем, что он наследник героического прошлого нашей армии и народа, старался всеми своими помыслами и делами оправдывать эту высокую честь.



ЛЕНИНСКАЯ ПАРТИЯ— В ВЕЛИКОЙ

В суровые годы Великой Отечественной войны полностью подтвердился вывод великого Ленина о решающей роли Коммунистической партии в организации защиты социалистического Отечества.

Все вопросы военного строительства, организации и ведения вооруженной борьбы с немецко-фашистскими захватчиками решались нашей партией в духе ленинских заветов. Руководствуясь ими, Коммунистическая партия определяла военную политику государства, вырабатывала основные направления борьбы советского народа с ненавистным врагом, мобилизовывала усилия на расширение военного производства и увеличение выпуска военной продукции, совершенствовала структуру Вооруженных Сил, заботилась о формировании, обучении новых частей и соединений, повышении уровня партийно-политической работы в армии и на флоте.

В период самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашего народа, ленинская партия взяла на себя всю ответственность за судьбу Советской страны — форпоста социализма. Она встала во главе всенародной борьбы с немецко-фашистскими захватчиками. Под ее руководством наша необъятная Родина превратилась в единый военный лагерь.

«В исключительно трудных условиях, — говорится в постановлении ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», — она сумела мобилизовать советский народ на священную борьбу против фашистских захватчиков и, несмотря на временные неудачи в начальный период военных действий, добиться коренного перелома в ходе войны и обеспечить победоносное ее завершение».

Коммунистическая партия оказалась на высоте, решая грандиозные задачи, которые встали перед ней, именно потому, что вся ее деятельность базировалась на единственно научной основе — теории марксизма-ленинизма, на знании законов объективного мира, общественного развития. Она всесторонне учитывала и использовала законы, определяющие ход и исход войны. Партия сумела обеспечить наиболее эффективную реализацию экономического, морально-политического, научно-технического и собственно военного потенциала страны для полного разгрома врага еще и потому, что она была подготовлена к этому всей своей предшествующей деятельностью. В ее арсенале был бесценный опыт руководства массами в процессе социалистической революции, в период гражданской войны и иностранной военной интервенции. В годы мирного социалистического строительства партия заложила материальный фундамент великой победы над ударными силами мирового империализма. К моменту вражеского вторжения СССР представлял собой одну из крупнейших индустриальных держав мира. Под руководством партии были созданы и духовные предпосылки для того, чтобы выдержать и победоносно завершить самую тяжелую в истории нашей Родины и всего человечества войну.

Когда вероломное нападение немецко-фашистских захватчиков на нашу Родину стало фактом, Коммунистическая партия приняла самые неотложные меры по организации немедленного отпора агрессору. В кратчайший срок была разработана научно обоснованная программа организации всенародной войны против смертельного врага. Она была изложена в директиве СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 года. В этом документе получили наиболее яркое воплощение ленинские идеи о защите социалистического Отечества. В нем всесторонне раскрывался классовый характер борьбы с фашизмом, разоблачались коварные цели и планы врага, указывалось на величайшую опасность, нависшую над страной.

Советский народ горячо откликнулся на призыв Коммунистической партии защитить социалистическое Отечество, биться за него до последней капли крови. Своими патриотическими делами, несгибаемым мужеством, героизмом на фронте и в тылу трудящиеся выражали непоколебимую поддержку политике партии комму-

ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

А. ПЛЕХОВ,
кандидат философских наук, доцент

нистов, демонстрировали высокое чувство ответственности за судьбу страны. Такой организованности, монолитности и сплоченности многомиллионных масс народа, как в Великой Отечественной войне, еще не знала история. И в этом прежде всего заслуга Коммунистической партии. Советский народ шел за партией, безгранично верил ей, самоотверженными делами отвечал на ее призывы.

Разработав программу мобилизации всех сил народа на отпор врагу, Коммунистическая партия осуществила перестройку жизни страны на военный лад. Этот процесс охватил все без исключения сферы жизни советского общества. Наиболее важными сторонами являлись перестройка самой партии, содержания, форм и методов ее деятельности, руководства государственными и общественными организациями; укрепление, совершенствование Советских Вооруженных Сил как главного орудия защиты социализма, их развертывание и усиление боевой мощи; перевод всего народного хозяйства на военные рельсы, резкое увеличение военного производства; развитие партизанского движения в тылу врага; дальнейшее укрепление морально-политического единства советского общества и дружбы народов СССР; создание единого фронта свободлюбивых народов против фашистской Германии и ее сателлитов, сплочение всех прогрессивных сил для окончательного разгрома фашизма; освобождение народов из-под ига гитлеровского «нового порядка» и многие другие. Все эти задачи партия решала комплексно, а не в порядке очередности. И это еще раз говорит о том, насколько объемна и ответственна была ее деятельность в столь грозное время.

Партия опиралась на указание В. И. Ленина о том, что, когда судьбы страны и народа решаются в вооруженной борьбе, «идеалом партии пролетариата является воюющая партия». Боевым штабом сражающегося народа был Центральный Комитет Коммунистической партии.

Для объединения усилий фронта и тыла 30 июня 1941 года совместным решением ЦК ВКП(б), Президиума Верховного Совета и Совета Народных Комиссаров СССР был создан Государственный Комитет Оборона под председательством И. В. Сталина. ГКО обеспечивал единство политического и военного руководства страной, осуществлял мобилизацию и использование экономических и людских ресурсов в интересах вооруженной борьбы, направлял деятельность советских, партийных, военных, хозяйственных, профсоюзных и иных организаций и объединений трудящихся на достижение победы. В руках ГКО сосредоточивалась вся полнота власти в стране, его постановления были обязательны для выполнения всеми организациями и гражданами СССР. Деятельность Государственного Комитета Оборона направлялась ЦК ВКП(б) и его Политбюро.

В прифронтовых городах создавались местные чрезвычайные органы — городские комитеты обороны, как правило, под председательством первых секретарей обкомов и горкомов партии. Они объединяли гражданскую и военную власть на местах, являясь центрами военно-мобилизационной и организаторской работы.

В соответствии с задачами военного времени вносились изменения в структуру партийных органов. Увеличивалось число отраслевых секретарей и отделов партийных комитетов по оборонной промышленности и транспорту. Расширялся институт партработ ЦК партии и местных партийных комитетов на крупных промышленных предприятиях и стройках, вновь создавались политотделы в МТС и совхозах. Главная их задача состояла в мобилизации материальных ресурсов, сил и возможностей коммунистов, всех трудящихся для увеличения военного производства, удовлетворения растущих потребностей фронта.

Большую помощь партии в мобилизации трудящихся, сил и средств на нужды войны оказывали профсоюзы, комсомол. Профсоюзы, насчитывавшие в своих рядах 25 миллионов человек, возглавили движение за перекрытие всех производственных норм, популяризировали передовые методы труда, боролись за высокое качество

военной продукции, шефствовали над боевыми частями, укрепляли единство армии и народа.

Ближайшим помощником партии был Ленинский комсомол, который к июню 1941 года насчитывал более 10 миллионов человек, в том числе в Вооруженных Силах — 1726 тысяч. С начала войны в армию было призвано около 2 миллионов комсомольцев. Вместе с коммунистами комсомольцы шли в первых рядах в труде и бою.

Руководствуясь ленинским указанием, что во всякой войне победа в конечном счете обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь, партия уделяла огромное внимание идейно-политической работе среди населения. Первостепенное значение придавалось политической агитации в массах. В городах и селах функционировала широкая сеть центральных и местных агитпунктов. Были приведены в действие все средства идейного влияния на массы. Большими тиражами выходили произведения классиков марксизма. Совинформбюро, центральная и местная печать, радио, литература, искусство несли слово партии в массы, разъясняя ее политику, освободительный характер и справедливость целей Великой Отечественной войны; формировали у наших людей уверенность в победе над врагом. Партия разоблачала звериную идеологию фашизма, воспитывала у советского народа жгучую ненависть к империалистическим захватчикам. Неотразимая сила воздействия идеологии и политики партии нашла воплощение в небывалом в истории массовом героизме советских людей на фронте и в тылу, самоотверженном выполнении ими своего патриотического и интернационального долга.

Важной стороной деятельности Коммунистической партии явился перевод всей экономики страны на военные рельсы. Дело осложнялось тем, что были потеряны многие экономические районы, где до войны производилась одна треть всей промышленной продукции, в том числе 63 процента угля, 71 процент чугуна, 58 процентов стали, подавляющая часть боевой техники, оружия и боеприпасов. Фашисты рассчитывали, что советскому народу не удастся наладить военное производство и СССР потерпит поражение. Однако надежды их оказались тщетными.

Настоящим подвигом партии и народа было перебазирование не только отдельных предприятий, но и отраслей промышленности в восточные районы страны. Эвакуация проходила под бомбежками врага, в условиях больших встречных перевозок для фронта. За 3—4 месяца более полутора тысяч предприятий, из которых 1360 крупных, 10 миллионов рабочих и служащих было перемещено на восток. Эвакуированные предприятия в кратчайший срок налаживали производство военной продукции. Так, последние эшелоны Харьковского тракторного завода покинули город 19 октября 1941 года, а уже 8 декабря из привезенных частей и узлов рабочие и инженеры собрали первые 25 танков Т-34, которые немедленно пошли на фронт.

В конце первого года войны многие заводы, перебазированные в глубокий тыл, полным ходом давали военную продукцию. К лету 1942 года восстановление этих предприятий было в основном завершено.

Центральное место в мероприятиях партии отводилось обеспечению массового производства самолетов, танков, артиллерии, автоматического оружия и боеприпасов. С каждым днем фронт получал все больше и больше первоклассной по тому времени боевой техники и оружия. Пламенный призыв партии «Все для фронта, все для победы!» стал боевым девизом всех советских людей. Они мужественно переносили трудности военного времени.

Коммунистическая партия неустанно укрепляла Вооруженные Силы и руководила их боевой деятельностью через систему соответствующих органов. Она определяла основные направления военного строительства, обучения, воспитания и развертывания войск для отпора фашистскому агрессору. В июле 1941 года решением Политбюро ЦК ВКП(б) была перестроена система стратегического руководства Вооруженными Силами. Постановлением Государственного Комитета Обороны создана Ставка Верховного Главнокомандования. ГКО и Ставка уже в первые недели войны обеспечили создание, выдвижение к фронту и развертывание многочисленных резервов, которые стали решающим фактором срыва гитлеровского «блицкрига».

Под руководством ЦК ВКП(б) и Советского правительства, местных партийных и советских органов проведена огромная военно-мобилизационная работа. Только за первые восемь дней войны в Вооруженные Силы было призвано свыше 5 миллионов человек. История предшествующих войн не знала подобного размаха мобилизационной работы в столь ограниченные сроки.

В подготовке обученных резервов для пополнения Действующей армии большую роль сыграла созданная по инициативе партии система Всеобуча. Граждане обучались военному делу без отрыва от производства. За годы войны в системе Всеобуча и Осоавиахима было подготовлено около 18 миллионов человек.

Во всех важнейших битвах Великой Отечественной войны вместе с армией и флотом доблестно сражались соединения и части внутренних войск. Уже 24 июня 1941 года «Правда» писала: «Бессмертной славой покрыли себя бойцы-чекисты, выученики Феликса Дзержинского...» В 1941 году из состава войск НКВД было сформировано и направлено в Действующую армию пятнадцать дивизий. Воины-чекисты выполняли служебно-боевые задачи по охране и обороне железных дорог, промыш-

ленных предприятий, электростанций, мостов, телефонной и телеграфной связи и другие. Многие части внутренних войск вели борьбу с вражескими диверсантами, шпионами и их пособниками, охраняя тылы Действующей армии и помогая местным органам власти поддерживать порядок в прифронтовой полосе и т. д.

Партия проявляла неустанную заботу о подготовке и воспитании офицерских кадров. Была значительно расширена сеть военно-учебных заведений, увеличен прием в них, создано свыше 200 различных курсов. С 1942 года до конца войны наши Вооруженные Силы получали 400—500 тысяч офицеров ежегодно. Сокращались сроки обучения в военных академиях и училищах, создавалась разветвленная сеть курсов по подготовке и переподготовке командно-начальствующего состава.

Центральный Комитет партии неустанно заботился об укреплении партийного руководства Вооруженными Силами, о повышении роли армейских и флотских партийных организаций. Решением Политбюро ЦК ВКП(б) из 139 членов и кандидатов в члены ЦК партии 54 были направлены в армию и на флот. В начале войны сюда прибыло 500 секретарей ЦК компартий республик, крайкомов, обкомов, горкомов и райкомов. Всего за годы войны в Вооруженные Силы было послано 13850 руководящих партийных работников. В тех же целях реорганизовывались политические органы, учреждался институт военных комиссаров и политруков, просуществовавший до октября 1942 года, а также институт парторгов, назначаемых политорганам. Военкомы и политруки руководили партийно-политической работой, сплачивали личный состав, поднимали его боевой дух, укрепляли авторитет командиров, помогали им в решении боевых задач.

Коммунистическая партия выступила поистине сражающейся партией. До 60 процентов ее состава были в Вооруженных Силах. Коммунисты помогали командирам изыскивать новые формы ведения боя, оптимального использования и применения оружия и боевой техники, популяризировали отличившихся в боях, воспитывали у личного состава мужество и отвагу, инициативу и находчивость. «Коммунисты, вперед!» — таким был девиз членов и кандидатов партии. И совсем не случайно, что почти три четверти удостоенных высокого звания Героя Советского Союза — коммунисты. Они появлялись всегда там, где особенно трудно, где решался успех боя, и вели за собой всех воинов.

«Своим личным примером, героизмом и мужеством, — отмечается в постановлении ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов», — коммунисты поднимали боевой дух масс, вели их на подвиги, вселяли твердую уверенность в полной победе над врагом».

Широкий размах в годы Великой Отечественной войны приобрело партизанское движение в тылу врага. Партия выступила организатором, вдохновителем и руководителем борьбы советских людей на временно оккупированной территории. 18 июля 1941 года ЦК ВКП(б) принял специальное решение «Об организации борьбы в тылу германских войск». В нем конкретизировались и развивались общие принципы, сформулированные в директиве ЦК ВКП(б) и Совнаркома от 29 июня. На временно оккупированной территории было создано более 800 подпольных обкомов, горкомов, райкомов и районных партийных центров. На Украине и в Белоруссии действовали нелегальные ЦК компартий этих республик. В конце 1941 года боевые действия в тылу врага вели более 2 тысяч партизанских отрядов. А всего на временно оккупированной территории против фашистских захватчиков сражалось свыше 6200 партизанских отрядов, групп и соединений общей численностью примерно 1300 тысяч человек. По характеру решаемых задач и размаху действий партизанское движение превратилось в фактор стратегического значения.

Поистине огромного успеха под руководством партии коммунистов добились Советские Вооруженные Силы. Фашистские захватчики уже с самого начала войны начали ощущать все возрастающую силу ударов нашей армии и флота. Разгром гитлеровцев под Москвой, Тихвином и Ростовом развеял миф о непобедимости фашистской армии. Затем последовали грандиозные победы советского оружия на Волге, под Курском и на Днепре, сокрушительные удары 1944 года и, наконец, штурм фашистского логова — Берлина — и его падение. На советско-германском фронте было уничтожено или разгромлено свыше 500 немецко-фашистских дивизий. Это более чем втрое превышает численный состав гитлеровской сухопутной армии, вторгшейся в пределы нашей страны. Кроме того, разгромлено 100 дивизий сателлитов Германии. Три четверти общих потерь во второй мировой войне (10 миллионов человек) фашистская Германия понесла на Восточном фронте.

Буржуазные фальсификаторы истории второй мировой войны вовсю стараются принизить вклад советского народа в разгром фашизма, замолчать руководящую роль Коммунистической партии в достижении победы. Каких только попыток не предпринимается: и «благоприятное стечение обстоятельств», и выпячивание роли второго фронта в Европе, бомбардировок американско-английской авиацией территории Германии, отрицание решающего влияния на исход второй мировой войны крупнейших стратегических операций Советских Вооруженных Сил и т. д. Оказывается, судя по писаниям американских «историографов» вроде Т. Дюпи, Э. Цимке и им подобных, это не советские воины под руководством партии коммунистов разгромили чудовищную военную машину гитлеровцев, а «генерал Грязь», «генерал Мо-

роз». Эти, с позволения сказать, «аргументы» рассчитаны на простачков или несведущих в военном деле и предназначены для того, чтобы ввести в заблуждение молодежь западных стран, имеющую весьма смутное представление о событиях тех лет.

Победа Советского Союза и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне — не случайное, а вполне закономерное и исторически обусловленное явление.

Не «благоприятные обстоятельства», не «военное счастье», не «случайности» привели нашу страну к блистательной победе, а преимущества экономической и политической организации социализма, как самого прогрессивного строя, превосходство его марксистско-ленинской идеологии, социалистической военной организации, материальных и духовных сил советского многонационального народа и его воинов, справедливость целей, за которые они сражались, военно-организаторская деятельность Коммунистической партии.

Великим вождем и организатором советского народа в этой войне выступила наша Коммунистическая партия. Лучшие ее силы направлялись на самые опасные и ответственные участки борьбы. Почти два миллиона своих сынов и дочерей потеряла она на фронтах. Но партия не ослабевала в борьбе с врагом, а закалялась и крепла. С 1 июля 1941 по 1 июля 1945 года кандидатами в члены партии было принято около 5,1 миллиона, а в члены партии — около 3,3 миллиона человек. К партии были обращены взоры всех советских людей в самые трудные моменты борьбы, на самых крутых поворотах истории. Вдохновенное слово партии как набат звало на подвиги в боях и труде. Ее организаторскому таланту, ее влиянию на массы может позавидовать любая политическая партия! И сила ее — в тесной, неразрывной связи с народом, корни ее — в толще народа. Только потому, что партия коммунистов смогла мобилизовать, организовать и повести за собой на борьбу весь народ, его Вооруженные Силы, была раздвлена гигантская военная машина фашизма.

Вторая мировая война, по замыслу ее вдохновителей, должна была привести страну социализма к гибели. А результаты ее оказались прямо противоположными. Социализм не только одержал победу, но значительно окреп. Он неизмеримо умножил свои силы, расширил влияние. На путь строительства новой жизни встали многие народы Европы и Азии. Говорят, истина познается в сравнении. Сопоставляя факты прошлого с сегодняшним днем, мы видим: мир уже давно и далеко не тот, каким был накануне войны. Тогда наша страна одна противостояла враждебному старому миру. А теперь мировое социалистическое содружество — великая сила. Огромный размах получил мировой революционный процесс. Завершились победой большинство национально-освободительных революций, образовались десятки молодых государств.

У капитализма нет будущего. И пусть беснуются отживающие свой век силы старого мира. Они даже не смогли в полной мере учесть уроки прошлого. Идеологический арсенал наиболее реакционных кругов империализма не нов. Те же обветшалые лозунги антикоммунизма — «угроза красной опасности для мировой цивилизации» и т. п. Свою цивилизацию джунглей они теперь именуют «свободным миром». Мракобесы клеветуют: коммунисты, мол, хотят покорить мир. Но для победы идей коммунизма война не нужна. Они и без того победно шествуют по планете.

В наше время на мировой арене обозначились вполне рельефно два диаметрально противоположных процесса. Один из них, начавшийся по инициативе КПСС и братских коммунистических партий социалистических стран, направлен на разрядку международной напряженности, а другой олицетворяет дальнейшую гонку вооружений, которая подхлестывается агрессивными силами, военно-промышленными комплексами империалистических стран.

КПСС учитывает диалектику современного общественного развития. Выдвинув Программу мира, которая успешно претворяется в жизнь, XXIV съезд партии вместе с тем указал на необходимость укрепления Вооруженных Сил. Все, что создано народом, должно быть надежно защищено. И, пока мы живем в неспокойном мире, эта задача — одна из самых главных.

Руководство Коммунистической партии развитием Советских Вооруженных Сил — жизненная основа нашего военного строительства. КПСС постоянно заботится о совершенствовании всех видов Вооруженных Сил и родов войск. За последние годы наша армия и флот существенно изменились, повысились их мобильность, ударная сила и огневая мощь. Они на новом этапе своего качественного развития, обладают огромными боевыми возможностями. Вместе с братскими армиями других социалистических стран Советские Вооруженные Силы надежно оберегают мирный труд народов, созидающих прекрасное будущее.



ИЗ ОГНЕВОЙ ЛЕТОПИСИ СРАЖЕНИЙ

ИЮНЬ 1944 ГОДА

16 — в ознаменование 20-летия со дня формирования соединения и за успешное выполнение специальных заданий правительства в годы войны Указом Президиума Верховного Совета СССР 1-я мотострелковая орден Ленина имени Ф. Э. Дзержинского дивизия войск НКВД награждена орденом Красного Знамени.

18 — войска Ленинградского фронта после упорных боев прорвали третью оборонительную полосу противника, так называемую линию Маннергейма, в районе Мурилы и овладели городом Койвисто (Бьерке).

26 — партизаны Белоруссии и вместе с ними отряды Отдельной бригады особого назначения войск НКВД провели третий этап операции «Рельсовая война». В результате всех трех этапов советские патриоты взорвали 182488 рельсов, пустили под откос 5494 воинских эшелона, 3 бронепоезда противника.

ИЮЛЬ

10 — советские войска продолжали ликвидацию окруженной в районе Минска группировки противника. В этих боях участвовали подразделения и части войск НКВД. Героический подвиг совершил курсант учебной команды войск НКВД по охране тыла 3-го Белорусского фронта А. М. Носков. Во время боя с фашистской бандой в районе д. Мешковичи, спасая командира, Алексей Носков заслонил его собой от вражеской пули. Отважный воин был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.

27 — войска 1-го Украинского фронта завершили ликвидацию окруженной группировки противника в районе Львова, освободили Львов, Станислав, Перемышль, Рудник и другие города. Отличившаяся в боях при освобождении Львова 140-я дважды Краснознаменная Новгород-Северская стрелковая дивизия (бывшая Сибирская дивизия войск НКВД) награждена орденом Ленина.

АВГУСТ

22 — началась операция по очистке тыла 1-го Украинского фронта от банд националистов и остатков дивизии СС «Галиция» в районе Равы-Русской. В операции участвовали войска НКВД.

29 — закончилась Яско-Кишиневская наступательная операция. Советские войска окружили 22 дивизии гитлеровских войск, пленив свыше 100 тысяч человек. Освобождена Молдавская ССР и выведена из войны союзница Германии Румыния.

СЕНТЯБРЬ

5 — решительными действиями подразделений 145-го стрелкового, 2-го и 104-го пограничных полков войск НКВД была разгромлена националистическая банда численностью до 800 человек.

27 — ЦК ВКП(б) принял постановление «О недостатках в политической работе среди населения западных областей УССР». Постановление нацелило партийную организацию Украины на развертывание массово-политической работы среди трудящихся освобожденных районов на быстрое восстановление хозяйства. В этой работе, наряду с выполнением своих служебно-боевых задач, активно участвовали командиры, политработники, партийные и комсомольские организации частей войск НКВД.

ОКТАБРЬ

15 — войска 3-го и 2-го Прибалтийских фронтов полностью очистили от врага столицу Латвийской ССР Ригу. Среди частей и соединений, отличившихся в этих боях, почетного наименования «Рижская» удостоена и 52-я гвардейская орден Ленина стрелковая дивизия (бывшая 8-я мотострелковая дивизия войск НКВД).

НОЯБРЬ

1 — войска Карельского фронта при содействии Северного флота завершили Петсамо-Киркинесскую операцию. В результате наступления советские войска пересекли советско-норвежскую государственную границу, полностью освободили Печенгскую область и разгромили самую северную группировку немецко-фашистских войск. Подразделения внутренних войск приступили к несению гарнизонной службы на освобожденной земле, уничтожая оставшиеся в тылу советских войск мелкие группы противника, вылавливая шпионов, диверсантов, пособников врага.



— Ну да, послезавтра. И чтоб при речах. Кстати, Александр твой тоже присягу принимает. Значит, договорились, Иван Егорыч...

В трубке послышались отрывистые гудки. Уловив во взгляде секретаря комсомольского бюро немой вопрос, политработник пояснил:

— Интересной судьбы человек отец рядового Чистякова! С первого до последнего дня воевал. Награжден орденами Отечественной войны, Красной Звезды, орденом Славы трех степеней. Больше пятнадцати лет прослужил в нашей части. Можно сказать, ветеран внутренних войск. Одним из лучших контролеров был. Сейчас ушел в запас, но нас не забывает. Победуйте-ка с ним, пригласите в роту. Правда, красноречием он не блещет. Однако если затронуть самое сокровенное... Между прочим, о том, что Иван Егорович полный кавалер ордена Славы, стало известно сравнительно недавно. Так уж получилось, что орден Славы I степени нашел его только через 22 года. Наградили им старшину Чистякова за последний бой под Берлином.

А было это так. Дивизион, где он был командиром орудия, после ночлега в одной из деревушек на рассвете двинулся дальше. Вдруг мотор автомобиля, на котором ехал старшина со своим расчетом, заглох. Знакомые батарейцы, проезжая мимо, подшучивали: мол, не задерживайся, Егорыч, а то без тебя Берлин возьмем. Другие предлагали помощь. «Спасибо, сами справимся», — отвечал им Чистяков.

Колонна ушла вперед. Пока искали неисправность да устраняли ее, прошло около получаса. Надо было догонять своих. Но не успели они проехать и двадцати километров, как послышалась орудийная стрельба. Потом их остановил какой-то боец и предупредил, что впереди немецкие танки. Что делать?

Старшина приказал отцепить орудие и

на руках лесом выкатить его к месту боя. Вскоре сквозь деревья увидели, как вражеские танки с места обстреливают не успевшие развернуться наши автомобили. Быстро изготовились к стрельбе. Выстрел. Густо зацадил стоящий впереди танк. Гитлеровцы от неожиданности растерялись и не смогли сразу определить, откуда бьют по ним. Вспыхнул второй танк... Фашисты не выдержали и отошли. Вовремя пришел Иван Егорович на помощь попавшим в беду товарищам.

...Тишина на плацу была такая, будто расцветной ранью где-нибудь в камышовых зарослях. Словом, совсем «гражданская» тишина. Александр Чистяков стоял с автоматом на груди, а рядом — десятки таких же, как он, молодых солдат. Только Александр не видел их. На память приходили картины из кинофильмов и книг, как принимали присягу другие. Странно: раньше он ничего подобного не чувствовал и не было в нем никогда такой внутренней натянутости, словно сразу же после принятия присяги ему одному предстояло взять вон ту высоту, что едва виднеется между деревьев...

«Полк, под Знамя, смирно, равнение налево!»

Грянул встречный марш, и над головами солдат поплыло алое полотнище.

«Так вот оно какое! Святая часть. Отец рассказывал, когда оно появлялось в трудные моменты в боевых порядках, силы бойцов удесятрялись». Александр проводил Знамя взглядом. Оно еще колыхнулось и замерло в руках рослого подтянутого прапорщика.

— Я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, — чекали каждое слово чей-то голос. Затем клятву повторял другой, третий...

Александр напряженно слушал, пытаясь унять внутреннее волнение.

«Скоро и меня вызовут». Спазма жала горло. Он знал присягу наизусть. Сло-

во в слово. «Да не в словах дело, — думал он, — надо, чтобы она стала сутью жизни»...

— Рядовой Чистяков...

Александр не слышал своего голоса. Ему казалось, он сердцем произносит эту свою клятву на верность Родине.

Потом были поздравления командиров, торжественный марш, и молодые шагали в ногу с уже опытными солдатами.

Когда проходили мимо трибуны, Александр с затаенной гордостью посмотрел на плотно сбитую фигуру отца. При всех орденах. Суровая складка на лбу разгладилась, глаза светились молодо и задорно. Вот, мол, оно, лучшее повторение его военной юности. Какие крепкие, уверенные в себе эти ребята. И среди них Сашка. Сын...

«Мы оба теперь солдаты...» — прочел Александр в его взгляде и крепче сжал щеку автомата.

Да, солдаты! Александр давно ждал этого момента, готовился стать солдатом. С малых лет, можно считать, начал он приобщаться к многообразию и трудностям военной службы. Из разговоров отца с сослуживцами, из его воспоминаний о фронтовых путях-дорогах, о службе во внутренних войсках Александр вынес твердое убеждение, что быть солдатом — почетная и в то же время ответственная обязанность. Даже в мирные дни может возникнуть обстановка, сопряженная с опасностью для жизни.

Как-то отец рассказывал: однажды в часть поступили данные, что бежавший осужденный скрывается в каком-то окрестном селе. На розыск направили двух старшин — Чистякова и Богданова. В одном из сельских советов им сказали, что человека даже с похожей фамилией нет, а вот с такими именем и отчеством есть, работает, дескать, сейчас на полевом стане. Когда подъехали к стану, невысокого роста рабочий бросился в помещение...

— Ну, что бы ты в таком случае сделал? — спросил тогда отец.

— Сразу бы задержал того человека.

— Правильно. И мы так поступили. Когда ворвались в комнату, преступник (а это был он) пытался зарядить охотничье ружье. Промедли мы несколько секунд, могло бы совершиться еще одно преступление. В этом случае беглец сам себя выдал: несмотря на то, что фамилию сменил, нервы не выдержали. На воре, как говорится, шапка горит. Но в нашем деле и посложнее бывает. Я к чему речь веду? Преступники всегда стараются прибегнуть к разным уловкам, чтобы скрыть свой замысел, замести следы. А чтобы тебя не обвели вокруг пальца, надо знать все их ухищрения, уметь разгадывать намерения.

Многое перенял Александр от отца. Слушая его рассказы о службе, о мужестве товарищей, он невольно проникался уважением к этим сильным и храбрым людям, мечтал быть таким же, как они. Ему хотелось выработать в себе особенно ценные качества бойца: способность не теряться в сложной ситуации, сохранять контроль над собой, собирать волю в кулак.

В необходимости этого ему пришлось убедиться на собственном опыте.

Еще до призыва на службу, работая токарем на фабрике, Александр активно занимался спортом. Входил в сборную по лыжам. Кто участвовал в соревнованиях, хорошо представляет себе, сколько выдержки, настойчивости и воли нужно иметь, чтобы заставить себя идти вперед, когда кажется, что сил никаких не осталось. Посещал и авиаспортклуб. Радостный прибежал однажды домой.

— Внизу бездна, страшно представить, что туда прыгать надо. Прыгнул — и ничего, — рассказывал он отцу о своем первом прыжке с парашютом. — А второй раз, говорят, труднее решиться. Только вам на фронте ведь куда страшнее было, правда? Думаю, теперь не испугаюсь...

— Это хорошо, сын, что ты пересилил страх, не дал ему овладеть собой. И со мной на фронте такое случалось. Помню, в январе 44-го мы наступали на Житомир. Фашисты ничего не жалели, на все шли, чтобы остановить нас. В тот раз они бросили в контратаку сильный резерв пехоты с танками. Нашей батарее пришлось развертываться прямо на заснеженном поле. Замаскироваться негде. Вижу небольшой бугорок. Скомандовал расчету поставить туда орудие. Не успели изготовиться к стрельбе, как появились немецкие танки и самоходки. Наводчик у меня еще необстрелянный был, пришлось самому встать к прицелу. Ударил по переднему танку, а он все ползет. Неужели промазал? Только после второго выстрела танк остановился. Для верности всадил в него еще снаряд. Смотрю, а слева «фердинанд» подмал орудие сержанта Александра Могучова и уже разворачивается в нашу сторону.

В душу закралась трусливая мыслишка спрятаться, убежать. Но будто вспышкой высветило момент моего приема в партию, короткое затишье между боями за Главный Кавказский хребет, лица товарищей и строки из заявления: «...Не пощажу своей крови и жизни за Родину». Злость взяла за минутную слабость. Быстро развертываем свою 57-миллиметровку навстречу самоходке. А теперь кто кого! «Фердинанд» вспыхнул от первого выстрела. Гитлеровцы, потеряв четыре танка и две самоходки, отошли. В одном из танков захватили мы тогда знамя вражеского полка. Вот как оно бывает... Осилишь страх — осилишь и врага.

За этот бой весь наш расчет наградили. Меня — орденом Славы III степени. Сам командир дивизии прикрепил его к гимнастерке. «Вы, — говорит, — первый кавалер этого ордена у нас. Да и в армии-то их еще немного. Видите, на вашем ордене номер 16 стоит...»

Александр еще настойчивее продолжал учебу в авиаспортклубе. Стал разрядником. Научился, кроме того, водить мотоцикл, автомобиль, получил права. В свободное

НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

время по несколько дней пропадал с друзьями на охоте в тайге. Все эти знания и навыки очень пригодились ему в войсках.

*
*

Я приехал в подразделение примерно через год после того, как Чистяков-младший принял присягу. За это время Александр возмужал, приобрел определенные навыки. Теперь он на деле осознал, что служба — это тяжелый труд, требующий от человека постоянной готовности к действию, умения точно выполнять требования уставов, инструкций и распоряжений начальников. Он как бы по-новому осмысливал и ратный труд отца. Встречаясь с его сослуживцами, слышал об отце только хорошее и старался подражать ему, быть достойным сыном и умелым солдатом.

Как-то рядовой Чистяков был назначен в караул в судебном учреждении. К нему подошел незнакомец.

— Послушай, солдат. Сверточек тут нужно один передать родственнику. Сделай, а? Не задаром, конечно... — и он протянул деньги. Александр с негодованием посмотрел на него и вызвал начальника караула.

В другой раз осужденный попросил опустить письмо. Александр передал письмо помощнику начальника караула.

Принципиален Чистяков не только в вопросах боевой службы, но и в оценке поведения своих товарищей. К мнению Александра прислушиваются, а недобросовестные побаиваются его открытого и справедливого осуждения.

Однажды в карауле для конвоирования осужденных по плановому маршруту рядовой Горячев закурил на посту в присутствии Чистякова. Такой же, мол, солдат, командиру не доложит. «Брось сигарету!» — потребовал Александр. Горячев было ухмыльнулся, но, встретив гневный осуждающий взгляд товарища, осекся. Пальцы, державшие сигарету, невольно разжались.

С большим усердием Александр относился и к учебе, отдавая ей каждую свободную минуту. Через полгода, на проверку за зимний период обучения, он получил общую хорошую оценку. Правда, не все сначала шло гладко. Взять хотя бы такие предметы, как огневая подготовка, оружие массового поражения противника и защита от него, инженерно-технические средства охраны. С наскоку их не возьмешь. Приходилось упорно заниматься, обращаться за помощью к товарищам. Бывало, и ошибки допускал. Ну, а у кого их не бывает? Но не в этом дело. Главное, из ошибок делать правильные выводы. Чтобы они служили уроком на будущее.

Часто вспоминал о том, как отец и его товарищи долгое время не могли разобраться в ИТК группу азартных картежников. Всякие методы испробовали, и все бесполезно. Осужденные около помещения, где играли в карты, выставляли наблюдателей. Одного с гармошкой, другого — подальше, с гитарой. Стоило появиться контролерам или кому-либо из администрации, как «му-

зыканы» переходили на игру заранее определенной песни, служившей предупреждением об опасности. Вот тогда-то отец и решил перехитрить их. Используя запасный вход, проник в помещение. Игроков, конечно, застал врасплох. Потом к ним приняли меры. «А мне, — сказал отец, — вместо благодарности такую взбучку дали, что до сих пор помню. И правильно. Во-первых, никого не предупредил о своей затее, а во-вторых, пошел один. Мало ли что могло случиться...»

Постепенно Александр набирался знаний и опыта. Теперь он уже сам помогал товарищам. По рекомендации комсгруппорга взял шефство над молодым солдатом Виталием Микрюковым. Вместе тренировались, как действовать на посту при чрезвычайных обстоятельствах, отработывали упражнения по физической подготовке, готовились к занятиям. И рядовой Микрюков стал увереннее нести боевую службу, добился хороших результатов в учебе. А в период подготовки к итоговой проверке через боевой листок обратился к личному составу взвода с призывом сдать ее с высокой оценкой.

— Я предлагаю агитатором отделения назначить комсомольца Чистякова, — высказал мнение на бюро ВЛКСМ роты комсгруппорг взвода рядовой Сергей Мыскин. — Солдаты его уважают.

— А может быть, рано? Он еще и года не служит.

— Да он душой болеет не только за взвод, но и за роту! Переживает за каждую неудачу товарищей. Помните соревнование на первенство части по бегу? Его тогда не взяли в команду, знали, что болит нога. Так он сам пошел к командиру и упросил включить в список участников. И не подвел. На двух дистанциях был третьим и помог команде завоевать призовое место.

Лето прошлого года было особенно сложным по условиям выполнения боевых задач. Александра часто назначали комсоргом караула. Он много беседовал с солдатами о честности, об особенностях несения службы, ухищрениях осужденных при попытке к побегу. Убеждал на примерах, к чему ведут потеря бдительности, запрещенные связи с осужденными, в частности на случае с рядовым В. Фроловым, доверчивостью которого пытался воспользоваться опасный преступник. А порой показывал, особенно молодым, как нужно выполнять то или иное действие.

Командир отделения сержант В. Гомер так говорит об Александре: «Наше отделение борется за право называться отличным и уже добилось успехов. В том немалая заслуга и рядового Чистякова. Его личная примерность убеждает лучше всяких слов и призывов».

Александр взял обязательство «нести боевую службу только на отлично, стать отличником, изучить и законспектировать не менее семи ленинских работ...»

И слова у него не расходятся с делом. За усердие на занятиях, бдительное несение службы, отличную стрельбу и другие

добрые дела он имеет более десятка поощрений, недавно награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Приказом командира рядовой Чистяков назначен часовым на пост № 1. А это высокая честь для солдата. Ее надо заслужить. Охранять Знамя части доверяют не каждому...

Теперь и Александру есть что рассказать отцу. А бывает он здесь нередко — в дни принятия военной присяги молодыми воинами, в праздники. А то и просто так приходит поговорить с солдатами. Недавно, например, его пригласили провести в роте, где служит сын, беседу по теме «Всемирно-историческая победа советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне». Солдаты слушали с огромным вниманием. Перед ними вставали картины беспримерного подвига советских людей во имя свободы и независимости Родины. «Нельзя было победить нашу страну хотя бы и десяти гитлерам, раз поднялся весь народ», — закончил свой рассказ ветеран.

Потом были вопросы. Солдаты интересовались многим: и как переправлялись через большие водные преграды, и как встречало нашу армию население освобожденных стран, приходилось ли вступать в единоборство с «тиграми», «пантерами», «фердинандами». На все вопросы ответил Иван Егорович. И о встрече с «тиграми» тоже.

...Весной 1944 года его противотанковый дивизион, приданный стрелковой части, еле-еле успевал за наступающей пехотой. Упорные бои под Станиславом измотали бойцов, но они не унывали. Такова уж натура советского солдата — трудности только закаляют его боевой дух. Как-то на коротком привале киевлянин Шитов стал подтрунивать над Чистяковым:

— А что, Иван, правду говорят, будто ты белку только в глаз бил?

— Было дело... — отмахнулся старшина.

— А почему же ты фашистскому танку в бок закатал?

— Да потому, что шкуру этого зверя все равно ни одна заготконтора не примет, — нашелся Чистяков.

Он хотел было еще что-то добавить батарейному балагуру, но земля в этот момент загудела от разрывов. Гитлеровцы начали артиллерийский налет.

— Видно, готовят контратаку, — заметил старшина, прикидывая, куда поставить орудие.

Вскоре из стрелкового подразделения сообщили, что противник бросил в контратаку танки.

Видимость из-за тумана не превышала 150—200 метров. Кругом стоял гул, и трудно было определить, откуда именно появляются танки. Напряжение росло. Но вот в белесой дымке перед батареей стали вырисовываться силуэты танков. «Тигры», — определил старшина Чистяков.



Отец и сын Чистяковы.

Фото В. ИКСТАНОВА.

— «Тигры»! — крикнул заряжающий.

— Чего орешь?! — оборвал его старшина. — Прямой наводкой... Огонь!

Выстрелы пушек слились в единый залп. Танк, надвигавшийся на орудие, споткнулся, окутался дымом.

Из люков полезли фашисты.

— Осколочным!..

А впереди пылало уже несколько вражеских танков.

— Вот тебе и «тигры», — улыбнулся Иван Егорович, вытирая рукавом шинели пот.

— Опять, наверное, в бок? — не преминул заметить Шитов.

— Опять! А скоро будем бить только в зад...

Подошел комбат.

— Молодцы! По-гвардейски воюете.

Скоро на груди отважного артиллериста появилась еще одна боевая награда — орден Славы II степени.

...После беседы Иван Егорович поинтересовался у командира роты успехами сына, а затем попросил разрешения поговорить с ним.

— Слышал, что солдат из тебя получился хороший. Молодец. Поздравляю. Мать тоже довольна будет. Теперь уж служба идет к концу. Какие у тебя планы?

— Я думал над этим, отец, и решил остаться в войсках. Мечтаю о военном училище...

— Что ж, ты правильно решил, Саша!

Подполковник Б. КОЧЕШКОВ.

УДАРНЫЕ СТРОЙКИ КОМСОМОЛА

Замечательная традиция Ленинского комсомола — шефство над ударными стройками страны. Их число из года в год растет. В минувшем году Всесоюзными ударными были 135, а сегодня 144 стройки.

Читатель, перед тобой карта-рисунок строек. На ней ты видишь гидростанции, нефте- и газопроводы, важнейшую стройку века — БАМ, объекты тяжелой индустрии и легкой промышленности, черной и цветной металлургии, химические комбинаты, научные центры, сельскохозяйственные комплексы.

Поистине грандиозен размах строительства в нашей стране. Трудящиеся вышли на финишную прямую девятой пятилетки. В постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства, транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1975 год и успешное завершение девятой пятилетки» говорится: «Добиваться дальнейшего повышения эффективности капитальных вложений, ускорения ввода в действие пусковых объектов, сокращения сроков освоения вновь введенных и лучшего использования имеющихся мощностей, ускорения реконструкции действующих предприятий и производств».

Вот почему по призыву партии новые отряды добровольцев по путевкам отправятся на ключевые рубежи коммунистического строительства. В минувшем году это доверие оказано 75 тысячам юношей и девушек. Еще больше путевок на ударные стройки будет вручено молодым в 1975 году. Только на БАМ Ленинский комсомол пошлет свыше 17 тысяч патриотов. Лучших из лучших, тех, кого влечет романтика необжитых мест, кто мечтает найти жизненное призвание в буднях созидания.

Посланцев комсомола ждут на Усть-Илиме, на Саяно-Шушенской ГЭС. Рабочие руки нужны в Набережных Челнах, на строительстве газопровода Средняя Азия — Центр. Всесоюзными ударными комсомольскими объявлены стройки Каракумского канала имени В. И. Ленина, Большого Ставропольского канала, рисовых инженерных систем на Волге.

По путевкам комсомольских организаций на ударные стройки направляются и уволенные в запас воины.

В наших частях и подразделениях уже стало обычным провожать солдат, сержантов запаса на новостройки пятилетки. В ответ на призыв Коммунистической партии, по велению сердца посланцы войск участвовали в сооружении крупнейшей в мире Красноярской ГЭС. Многие патриоты после Красноярской строят Саяно-Шушенскую ГЭС. Успешно трудятся и на Усть-Илиме. А как не назвать строительство автозавода в Тольятти, реконструкцию «Ростсельмаша» в Ростове-на-Дону. В том, что досрочно вошел в строй гигант Новолипецкого металлургического завода — кислородно-конверторный цех № 2, тоже имеется заслуга воинов запаса.

В последние годы комсомольская организация войск шефствует над горно-металлургическим комбинатом имени А. Завенягина в заполярном Норильске.

На Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — на Талнах направлено свыше десяти тысяч солдат и сержантов. Многие из них стали коренными жителями города за шестьдесят девятой параллелью. Например, бывший военный служащий дивизии имени Ф. Э. Дзержинского Александр Андреев теперь передовой строитель. Он успешно продолжает свое образование заочно в политехническом институте. Анатолий Ландик был инструктором политотдела по комсомольской работе. В Норильске молодежь избрала его своим вожаком. Несколько лет Анатолий возглавлял райком ВЛКСМ строителей. Сейчас он назначен заместителем начальника одного из строительных управлений.

По предложению воинов запаса в комсомольско-молодежные бригады включены герои войск Турсун Рустамов, Григорий Астапчик, Владимир Панин. Молодые строители выполняют за своих почетных членов нормы.

В 1975 году путевки в Норильск получают свыше трех тысяч комсомольцев. Строительство и реконструкция горно-металлургического комбината требует людей упорных, настойчивых, горячих сердцем, настоящих романтиков. И комсомольские организации пошлют самых достойных. Путевка на ударную — не только пропуск на передний край труда, но и большое доверие, которое каждому, кто отправится в Заполярье, надо будет оправдать самоотверженной работой. И от комитетов ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций потребуется большая организаторская работа по отбору на стройку лучших своих членов.

КАРТА-РИСУНОК





В Музей внутренних войск МВД СССР пришла группа прапорщиков. После лекции экскурсовод предложил военнослужащим самостоятельно осмотреть больше всего заинтересовавшие их экспонаты.

Вскоре я обратил внимание на одного прапорщика, который пристально рассматривал образцы оружия, изъятого у преступников в

попытался бежать. Но бдительный часовой сорвал замысел преступника.

Тогда войсковой наряд был поощрен старшим начальником за умелые действия.

Стоп! Сомнений быть не могло. Тот, кого он только что видел в сквере, и есть бывший преступник, который когда-то пытался уйти из-под охраны.

Прапорщик резко повернул назад. «Спокойно, Иван, спокойно, — говорил он самому себе, — возможно, ошибся, а если и нет, человек мог давно освободиться и теперь трудится, как все честные люди».

Однако интуиция подсказывала другое...

Скамейка была пуста. Лишь в кустах раздавался странный звук, похожий на щелчок, который издает затвор при перезарядке пистолета. Вскоре показа-

«За отличие в службе» I степени.

Во время нашей беседы в музее Иван Александрович говорил о себе скупо. Но мне недавно довелось побывать в подразделении, где он служит. И то, что не сказал прапорщик о себе, дополнили его сослуживцы.

Жизнь не баловала Ивана. В 13 лет он узнал, что такое труд хлебороба, а позже не по-детскимышленого паренька назначили заведующим фермой. Иван много работал, но не забывал и об учебе.

— Весь в отца пошел, — говорили про него односельчане, — такой же трудолюбивый.

Так оно и было. Иван всегда старался походить на отца, героически погибшего в неравном бою с фашистами. Когда же настало время увольняться в запас, понял он, что не может по-

ПРАПОРЩИК ИВАН КИНЕВ

разные годы. Мы разговорились, познакомились. Звали его Иван Кинев.

— Нечто подобное мне уже приходилось однажды видеть, — проговорил он, указывая на самодельный пистолет. А затем рассказал мне такую историю.

Как-то вечером Кинев возвращался со службы. Дорога проходила через небольшой безлюдный в это время сквер. И только у выхода из него на скамейке одиноко сидел человек. Лицо его показалось прапорщику знакомым. «Вероятно, кто-то из завсегдаев сквера», — решил он, продолжая свой путь. Но неожиданно память возвратила его к событиям прошлого.

...Караул, начальником которого был сержант Кинев, конвоировал осужденных. На перегоне состав неожиданно был остановлен «стоп-краном». Как выяснилось, один из осужденных

ласть плотно сбита, высокая фигура незнакомца. Не обращая внимания на прапорщика, он направился к выходу из сквера. Кинев решительно преградил ему дорогу.

Вначале на лице гражданина появилось недоумение, затем оно тут же сменилось испугом. Видимо, вспомнил, при каких обстоятельствах им приходилось встречаться. Этим замешательством и воспользовался прапорщик. Ловким приемом он завернул руку преступника и вытащил у него из-за пояса самодельный пистолет, очень похожий на тот, который лежит сейчас в музее.

Через несколько дней в часть, где служит Кинев, пришло письмо. Работники органов милиции выражали благодарность мужественному воину, задержавшему и обезвредившему рецидивиста. А чуть позже прапорщика наградили знаком

кинуть боевые ряды подразделения. Написал рапорт с просьбой оставить на сверхсрочную службу.

Сегодня подразделение, которое командует прапорщик Иван Кинев, вновь подтвердило звание отличного. Наставник молодых воинов, Кинев умело передает опыт и знания своим подчиненным, учит их добросовестному отношению к любому порученному делу. Наверное, поэтому он и пользуется в коллективе большим авторитетом.

Недавно в подразделении проводилось анкетирование. Был и такой вопрос: «На кого из сослуживцев, командиров вы хотели бы походить?» И многие воины ответили: «Примером для меня служит прапорщик Иван Александрович Кинев, хочу на него равняться и в службе, и в повседневной жизни».

**Прапорщик
Н. ПОДБЕРЕЗКО.**

НАШ ДЕВИЗ: ОБРАЗЦОВО НЕСТИ БОЕВУЮ СЛУЖБУ, ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И УМЕЛО ЭКСПЛУАТИРОВАТЬ ВОЕННУЮ ТЕХНИКУ. УМНОЖАТЬ СЛАВНЫЕ БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ!

ОПОРА НА КОЛЛЕКТИВ

Высокая организованность, уставной порядок, культура — вот впечатление, которое складывается уже при первом посещении этого подразделения. Тут все на своем месте. В помещениях чисто, уютно. Время от времени слышатся четкие команды, исполняемые без шума и суетолики. Люди подтянуты, сосредоточены, в глазах — любознательность, жизнерадостность и гордость за свое подразделение.

И все это — результат дружной и кропотливой работы офицеров, прапорщиков, сержантов, партийной и комсомольской организаций. Командир роты капитан В. Строченко и его заместитель по политической части старший лейтенант В. Богданов с уважением относятся к подчиненным, заботятся о создании крепкого воинского коллектива.

Известно, что армейский коллектив создается, крепнет и закаляется в ратном труде, в ходе боевой службы и учебы. Вот почему офицеры ставят перед воинами те же задачи, выполнение которых требует постоянного совершенствования знаний и которые зовут вперед.

В этом году воины решили подтвердить высокое звание отличного подразделения, увеличить ряды мастеров боевой службы, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК. По сравнению с прошлогодними обязательствами это новый шаг по пути повышения боеготовности подразделения.

— Когда определены рубежи, — говорит командир роты, — надо добиться, чтобы каждый соревнующийся хорошо уяснил, какова его роль в общем деле, насколько важен его труд для коллектива. И когда поймет это, тогда он станет выполнять свои обязанности осмысленно, с огоньком. На память приходит один случай.

→ Товарищ капитан, — обратился как-то к офицеру прапорщик Л. Жилин, — хорошо бы для инструктажа контролеров оборудовать специальное помещение.

— Очень дельная мысль, — согласился

Строченко. — Особенно сейчас, когда при- были молодые контролеры. Кому бы по- ручить это?

— Разрешите мне, — попросил Жилин. Более десяти дней упорно трудились прапорщик и его товарищи. В свободное время они лепили, клеили, строга- ли. Класс был готов к обещанному сроку. Осмотрев его, командир поощрил Жилина за усер- дие. Благодарили его и сослуживцы.

Этот пример не единичен. Рядовой Ш. Хайруллин и младший сержант Ю. Ко- челоров изготовили электрифицированный макет автомата, большую электрифициро- ванную географическую карту новостроек девятой пятилетки, где особо выделили объекты, над которыми шефствует комсо- мол войск. Работали в свободное от служ- бы и занятий время и верили, что их труд поможет товарищам в учебе. Эти же чув- ства побудили комсомольцев Г. Сироткина, А. Залызина и других в дни отдыха за- няться оборудованием стрельбища.

Возросла озабоченность солдат и сер- жантов за ход и результаты соревнования. Рядовой Е. Ямру поначалу не мог выпол- нять гимнастические упражнения. Уверен- ность в себе была утрачена настолько, что он отказался даже от помощи рядового В. Здоровцева. Это встревожило весь ко- ллектив. С Ямру побеседовал командир, а сослуживцы напомнили: «Подразделение наше отличное, а ваше отставание может серьезно снизить показатели».

И тренировки начались. Ими руководил сержант В. Косенов, а когда его не было — рядовой В. Погребной. Сейчас Ямру — один из лучших в подразделении. На ките- ле солдата поблескивает нагрудный знак «Отличник Советской Армии».

С помощью товарищей стали передови- ками рядовые М. Юнусов, У. Назиралиев, В. Фелионилов и другие.

Памятуя, что сила соревнования в глас- ности, сравнимости, капитан Строченко ре- гулярно подводит итоги. На собраниях лич- ного состава победителям вручаются вым- пелы «Лучшему начальнику караула», «Лучшему часовому», «Лучшему контро- леру».

Большую помощь командиру оказывают комсомольцы. По их предложению нала- жено соревнование между отделениями за образцовый внутренний порядок, за от- личное содержание казарменных помеще- ний и территории военного городка, по сбору металлического лома и т. д. Моло- дежь во все умеет внести задор, огонек состязательности. «Сделаем свою Ленин- скую комнату одной из лучших в части», — решили воины. И добились своего. Сейчас

в ней регулярно проводятся читательские конференции, диспуты, литературные викторины, вечера отдыха, соревнования, турниры и другие мероприятия.

Формирование коллектива немислимо без вдумчивой индивидуальной работы командира с активом и каждым воином.

Немало пришлось поработать, например, с рядовым С. Джумагуловым. Способному, образованному, физически развитому солдату служба давалась легко. Кроме того, Джумагулов имел наклонности к рисованию и слыл неплохим художником. Все это вскружило ему голову. На сослуживцев он посматривал свысока, претендовал на особое к себе отношение, требовал различных послаблений, допускал отступления от распорядка дня.

Однажды после занятия Строченко откровенно поговорил с ним:

— Вот вы сегодня на занятиях хорошо говорили об обязанностях солдата. Мне нужно бы радоваться, но, честно говоря, обидно. Вы отлично заучили уставные положения. А какая от этого польза? Ваши знания не способствуют успеху, не подтверждают хорошей службой.

Этот разговор заставил рядового Джумагулова серьезно задуматься. Сказать, что после него он сразу изжил все недостатки, нельзя. Много раз еще пришлось командиру, политработнику, активистам поправлять солдата. И он преодолел отрицательные черты характера, нашел свое место в коллективе.

С помощью сослуживцев удалось прочно поставить на правильный путь и рядового Л. Панкратова, прибывшего в подразделение с характеристикой «неисправимого». Побеседовав с ним несколько раз, офицеры поняли, что нравочениями и наказаниями его не исправить. Солдат бравировал своей недисциплинированностью, считал ее проявлением самостоятельности, зрелости.

Командир решил привлечь к борьбе за становление Панкратова активистов. Сила общественности в том и состоит, что она оказывает влияние на солдата везде: на занятиях, в войсковом наряде, в короткие минуты отдыха.

Товарищи тактично, но твердо сдерживали Панкратова, не позволяли ему отступать от уставов.

— Вы что, выслуживаетесь? — обижался он в первое время. Но искренность и дружелюбие сделали свое дело. Под благотворным влиянием коллектива Панкратов изменил свое отношение к требованиям службы и дисциплины.

Много внимания офицеры подразделения уделяют воспитанию молодых солдат, причем главные усилия сосредоточивают на том, чтобы как можно быстрее вовлечь их в армейскую жизнь. А начинается эта работа с порога казармы. Новичков здесь встречают тепло и радушно, рассказывают о традициях отличного подразделения, важности боевой службы, помогают им делать в ней первые шаги. С каждым мо-

лодым воином командиры беседуют, интересуются семейным положением, прежней работой, мечтами и планами. В торжественной обстановке солдатам вручают боевое оружие. С напутственным словом к ним обращаются участники Великой Отечественной войны старшина подразделения Михаил Николаевич Зверев и другие.

В сплочении коллектива командир и его заместитель по политической части постоянно опираются на партийную и комсомольскую организации, умело направляют их деятельность. Все коммунисты роты — уважаемые, авторитетные воины, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, кавалеры нагрудных знаков «Отличник Советской Армии» и «За отличие в службе». Личным примером, партийной страстностью они цементируют солдатский коллектив и ведут его за собой.

Капитан Строченко и старший лейтенант Богданов активно участвуют в работе партийной и комсомольской организаций, постоянно информируют активистов о задачах подразделения, с их помощью мобилизуют личный состав на решение самых разнообразных вопросов жизни коллектива.

Одно время скучновато проходили выходные дни. Командир подразделения посоветовал обсудить этот вопрос на открытом комсомольском собрании. Так и сделали. Собрание прошло бурно. Выступавшие вносили предложения, давали советы. Это помогло наметить интересные мероприятия, в выполнении которых участвовали почти все.

Важную роль в сплочении коллектива играют поведение командира, его близость к людям, личный пример. Десятки солдатских глаз внимательно наблюдают за своим начальником. Они хотят видеть в нем человека уважаемого, с высокими моральными качествами, у которого есть чему поучиться. Такому командиру верят люди, идут за ним.

Эти-то качества и присущи капитану Строченко. Он всегда там, где решается успех подразделения, где несут боевую службу, учатся, трудятся или отдыхают его подчиненные. Проводится, к примеру, воскресник по оборудованию стрельбища и командир вместе с солдатами. Задумали комсомольцы проложить вокруг казармы бетонные дорожки, благоустроить строевой плац, и опять офицер не только поддержал ценный почин молодежи, но и сам участвовал в работе.

Конечно, было бы неверно думать, что в подразделении все идет без сучка, без задоринки. Есть трудности, недоработки, успешно преодолевать которые помогает сплоченность воинского коллектива. Убедительное свидетельство тому — положительные итоги истекшего года. Но воины не довольствуются достигнутым. Их мысли и дела устремлены к завоеванию новых, более высоких рубежей в завершающем году девятой пятилетки.

Майор Н. НИКИШИН.

РЕЗУЛЬТАТ ГЛАСНОСТИ

— В прошлый раз, — начал инструктаж сержантов лейтенант В. Гречко, — занятие по строевой подготовке мне не понравилось. Не было соревнования, и поэтому не чувствовалось подъема. А ведь мы с вами должны научить будущих командиров и этому. Завтра вам следует...

Далее офицер подробно показал и рассказал, как добиться состоятельности, мобилизовать физические и моральные силы курсантов на лучшее овладение строевыми приемами.

Более собранно начал занятие на следующий день сержант А. Умнов.

— Курсант Сидоров!

— Я!

Военнослужащий отвечает четко, громко и старательно выполняет прием. Единственная ошибка, допущенная им в момент выхода из строя, — неправильное движение правой рукой. Командир отделения указывает на недостаток и требует повторить действие.

Получает замечание и курсант Н. Берсенев. Он не учел, что при возвращении в строй надо останавливаться так, чтобы после поворота носки сапог не оказались несколько впереди общей линии построения.

Казалось бы, замечание как замечание. Но младший сержант тут же добавляет:

— А у вашего товарища получилось все же лучше. Пока он впереди вас в соревновании...

Этих слов оказалось достаточно, чтобы на протяжении всего урока не прекращалась борьба соревнующихся.

Здоровый дух соперничества царит и в отделении, которым командует сержант Н. Гагин. Его подопечные вызвали сегодня на соревнование подчиненных младшего сержанта Н. Родионова. Поэтому курсанты состязаются в умении не только между собой, но нет-нет да и поглядывают в сторону соседей: как у них идут дела?

Лейтенант Гречко заметил это. Вызвав к себе командиров отделений, он приказал им на несколько минут поменяться подчиненными.

— Проверьте качество выполнения приемов курсантами. Сравните, в чем каждый из вас преуспел, в чем отстал...

Результат превзошел все ожидания. Курсанты, увидев перед собой новых командиров, среагировали на это по-разному. Те, кто был неплохо научен строевым приемам, продолжал как ни в чем не бывало уверенно выполнять команды. Некоторые же заметно волновались. Тут и вскрылись все недоработки в индивидуальном обучении. Когда, к примеру, младший сержант Родионов скомандовал: «Курсанты Сайбель и Земцов. Выйти из строя на пять шагов!», то первый выполнил прием безупречно, а второй так растерялся, что даже забыл о движениях руками.

Как говорится, не остался в долгу и сержант Гагин. Он обнаружил серьезную ошибку в строевой стойке у курсанта П. Анисимова, который не следил за положением своих рук. Обратив на это внимание, сержант вызвал из строя двух курсантов. Но команду сразу же пришлось отставить. Объясняя воинам, в чем дело, сержант сказал:

— Команда подана сразу двоим. Стало быть, выполнять ее вы должны совершенно одинаково. А у вас? Один начал, другой... Повторим еще раз.

Прием удался. Получилось синхронно и точно по уставу.

Лейтенант Гречко сделал для себя вывод, что такие кратковременные замены сержантов полезны. Тут и помощь, и гласность соревнования, и сравнимость результатов. Затем переключил внимание на отделение, которым под наблюдением старшего сержанта В. Коростина командовал курсант В. Оськин.

Заместитель командира взвода как раз советовал стажеру:

— Команды подавайте громче. Предварительные — протяжно, исполнительные — резко, отрывисто. Вот послушайте... Повторите.

После нескольких попыток дело пошло на лад. Более четко стали действовать и курсанты. Да, не зря говорят: какова команда, таково и выполнение. Командир взвода посмотрел на часы. Пора приступать к отработке второго учебного вопроса.

Кратко подведен итог, обменялись мнениями сержанты, и занятие продолжается. Каждый командир отделения старается учесть все, что подсказал товарищ.

Повороты в движении — прием довольно сложный. Тем более, когда выполняется в составе отделения.

— Налево, по разделениям: делай — раз, делай — два!

На лице младшего сержанта Родионова появляется неудовлетворенность. Строй сгущился, многие нарушили дистанцию.

— Курсант Булатов, положите руку на плечо впереди стоящего.

Тот пытается это сделать, но вытянуть руку не удается. Уж слишком близко он подошел к товарищу. Младший сержант терпеливо объясняет обучаемым, как избежать этой досадной ошибки. Показывает раз, другой. И тут офицер применяет новый методический прием.

— Сержант Гагин! Подведите отделение. Покажите, как ваши курсанты научились выполнять повороты в движении.

Подчиненные Родионова потупили взор. Еще бы, им в пример ставят соперников.

А сержант Гагин уже командует:

— Отделение! Шагом марш. Напра-во... напра-во!

Постарались ребята. Получилось неплохо.

— Ну как? — спрашивает курсантов младший сержант Родионов. — Попробуем? Должно же и у нас получиться не хуже.

Он снова и снова подает команды. Наконец слаженность и четкость достигнуты. Теперь можно помериться силами: кто лучше.

Незадолго до конца урока командир взвода предложил во второй раз сержантам поменять местами.

— Не напрягайтесь, — советует сержант Гагин. — Скованность — первейший враг строевой подготовки. Надо все делать легко, свободно. Смотрите.

Следует образцовый показ. Курсанты не без зависти провожают глазами сержанта.

— Вот так, — улыбается Гагин. — Теперь шлифуйте прием со своим командиром. И не забывайте, что за первое место и мы боремся.

Занятие проходит напряженно. Никому не хочется подводить коллектив, уступать сопернику.

До перерыва остаются считанные минуты. Звучит команда на общий сбор. Командир взвода подводит итоги. Цель в основном достигнута. Сегодня на строевой подготовке на первое место вышло отделение сержанта А. Умова. В личном соревновании отличились курсанты С. Сидоров, С. Савочкин, М. Балтабеков. Но по всему чувствуется, что «побежденные» не думают успокаиваться. Значит, снова будет «бой».

Итак, позади всего один час занятий. Однако насколько увереннее стали действовать курсанты. И сделало это доброе дело соревнование: гласность, сравнимость и взаимная помощь.

Майор Г. МАСЛЕННИКОВ.

СТАЛ ОТЛИЧНИКОМ —

ПОМОГИ ТОВАРИЦУ

Решения XVII съезда ВЛКСМ требуют всемерно повышать воспитательную роль комсомольских коллективов, развивать движение наставничества, привлекать к работе с молодежью опытных специалистов, мастеров своего дела. Как же эти вопросы решаются в нашей организации?

Начну с примера. Как-то на бюро ВЛКСМ слушали отчет рядового Н. Семенова. Он — комсгруппорг, лучший часовой подразделения, имеет два знака солдатской доблести.

Семенов довольно бойко рассказывал о себе. Один из членов бюро не выдержал:

— Ваши личные успехи нам известны. Но сегодня, видимо, есть смысл поговорить не только о них. Расскажите лучше, как обстоят дела у товарищей? Как пополняются ряды отличников?

— Конечно, — оживился комсгруппорг. И начал перечислять: столько-то воинов взяли высокие обязательства, столько-то выполнили их.

— А отстающие есть?

Семенов замялся. Оказывается, имеются.

Взять хотя бы рядового А. Казакова. Отстает в стрельбе, неактивен на политзанятиях. В чем причина?

Комсгруппорг объяснить не мог. Видимо, не очень-то размышлял над этим.

Запомнилось мне тогда выступление коммуниста П. Захарова.

— Разумеется, в каждом отделении есть замечательные, трудолюбивые солдаты, — сказал он. — Но при сегодняшней организации боевой службы успех дела зависит от слаженных действий всех воинов, определяется уровнем выучки и сплоченности коллектива. Поэтому много ли чести нам, если будем обольщаться достижениями нескольких передовиков. Да и опытные солдаты заслужи-

вают упрека. Их долг — быть товарищам добрыми наставниками, добиваться звания отличных караулов, отделений, претворять в жизнь девиз «От отличной роты — к роте отличников!».

Подумать было над чем. И, надо сказать, разговор тот не прошел бесследно. Сейчас, когда речь заходит о выполнении обязательств, мы, члены бюро ВЛКСМ, обращаем внимание, а кто же идет рядом с отличником? По рекомендации командира, секретаря партийной организации бюро стало шире пропагандировать опыт передовиков, всемерно развивать взаимопомощь.

Каждый, кто входит в нашу Ленинскую комнату, видит большой стенд «Лучшие воины роты». Он посвящен правофланговым боевой службы и учебы. Кавалеры знаков солдатской доблести регулярно выступают перед новичками, делятся своими знаниями, активно участвуют в викторинах и олимпиадах, проводимых бюро ВЛКСМ. Естественно, молодые солдаты тянутся к знающему делу специалисту.

Интересен пример с рядовым Н. Шодиевым. Заметили и командиры, и сослуживцы, что раз от разу солдат по тревоге действует расторопнее других, перекрывает нормативы. Быстро, без суеты он успевает всюду. Даже в поговорку стала входить у нас фраза: «Собрался, как Шодиев по тревоге». Но так бы и осталось это достижением одного солдата, не поручи мы ему провести беседу с воинами. Конечно, активистам и мне, как секретарю, пришлось помочь Шодиеву подготовиться к выступлению. Зато успех был налицо. Опыт отличника помог сослуживцам. Ставя в пример Шодиева, мы преследовали и другое: развернуть в роте соревнование по темам и нормативам. Делали это мы, конечно, под руководством командира, коммуни-

тов. Комсомольцы-сержанты провели дополнительные тренировки с отстающими. А через месяц уже многие новички подошли к результатам Шодиева.

Бюро ВЛКСМ постоянно стремится к тому, чтобы уровень боевого мастерства молодых воинов рос и приближался к уровню отличников. Стараемся, чтобы опыт передовиков становился достоянием всех и использовался там, где куется успех, — на учебных местах, в карауле.

Каждому опытному специалисту мы прививаем чувство ответственности перед организацией за себя и товарищей, особенно за тех, с кем он соревнуется. Стало правилом заслушивать на бюро и общих собраниях отчеты комсомольцев-шефов о работе с отстающими.

В одном из своих выступлений опытный начальник войскового наряда старший сержант А. Павлов сказал:

— Считаю, что лишь тогда в полной мере выполню свой личный комплексный план «Учиться коммунизму», когда подготовлю себе смену — молодого солдата.

Этот почин поддержали многие передовые воины. Ефрейтор Н. Сомских, например, помогает овладеть служебным мастерством рядовому Д. Кохадзе. Ефрейтор А. Гулевич — рядовому М. Авгонову.

«Стал отличником — помоги товарищу», — этот девиз прочно вошел в жизнь нашего подразделения. В отделениях, взводах, караулах царит дух состязательности, здорового соперничества, взаимопомощи.

Есть изменения и во взводе, где комсгруппом рядовой Семенов. Комсомольская группа улучшила работу по пропаганде опыта передовиков, популяризации примеров мужества, отваги. Здесь каждый второй воин стал отличником. Стремясь ознаменовать новыми успехами 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, многие комсомольцы пересмотрели свои социалистические обязательства. Планы коллектива: от отличного взвода — к взводу отличников.

Рядовой В. МАЛАХОВ.

БОЕВАЯ



СЛУЖБА

АКТИВНОСТЬ



На занятиях в тайге.

Фото Р. РЯЗАНОВА

РОЗЫСКНОГО ПОСТА

Однажды был объявлен розыск двух преступников, в котором участвовало подразделение во главе со старшим лейтенантом П. Яшниковым. Точно в расчетное время один из временных розыскных постов (ВРП) в составе трех человек прибыл на место несения службы. Начальник розыскного поста сержант П. Унрейн сразу же организовал наблюдение за прилегающей местностью и подступами к населенному пункту, оповещение местных органов власти и населения о приметах преступников, а также о том, как поступить, с кем и как связаться при обнаружении разыскиваемых. Военнослужащие установили переносный шлагбаум и дорожные знаки, предупреждающие о снижении скорости движения, и совместно с выделенным работником ГАИ приступили к проверке транспорта. При этом каждый из состава ВРП выполнял строго определенные обязанности: рядовой А. Кабаков становился впереди автомобиля чуть сбоку и продолжал наблюдать за дорогой и подступами к поселку; старшина милиции и сержант Унрейн, знавший преступников в лицо, осматривали машины и при необходимости проверяли документы.

Во время осмотра очередного автобуса рядовой Кабаков заметил, что в приближающемся легковом автомобиле пассажир быстро пригнулся, а водитель, объехав шлагбаум, увеличил скорость. Солдат немедленно доложил об этом. Сержант Унрейн и старшина милиции на мотоцикле догнали нарушителя. В автомашине оказался один из разыскиваемых. Другой был задержан несколько позже в аналогичной ситуации.

Успех определила целеустремленная подготовка военнослужащих. В подразделении ей уделяют много внимания. Хорошо продумана организация розыска, систематически проводятся занятия и специальные тренировки, в ходе которых совершенствуются действия войсковых нарядов при чрезвычайных обстоятельствах.

Особую роль здесь отводят подбору личного состава в розыскные наряды. Кандидатуры подбирает лично командир роты с учетом мнения офицеров и сержантов, секретарей партийной и комсомольской организаций. Тем самым исключаются ошибки, повышается ответственность тех, кому доверяется эта нелегкая служба. Предпочтение отдается хорошо зарекомендовавшим себя воинам, умеющим самостоятельно принимать решение и действовать в сложных условиях.

При назначении в состав ВРП прежде всего учитываются дисциплинированность военнослужащего, продолжительность службы, навыки выполнения боевых задач, образование, общее развитие, физическая выносливость и т. п. Как правило, в состав ВРП назначаются опытный солдат и молодой воин, чтобы один стажировал другого. Конечно, общее развитие солдата, его умение ориентироваться в сложных ситуациях, физическая подготовка нужны всюду. Но на разных постах требуются разные качества человека. Возьмем пост на открытой местности. Здесь внезапных ситуаций не предвидится. Обзор хороший. Появись неизвестный — наряд успеет принять решение. Важно, однако, быть натренированным физически и выносливым в беге, так как нарушитель может заметить воинов издалека, поскольку затруднена их маскировка, и преследовать его, возможно, придется несколько километров.

А вот к солдатам, ведущим розыск на автостанции, предъявляются другие требования. Они должны быть особенно дисциплинированными, вежливыми, тактичными, наблюдательными, собранными. Им необходимо совместно с работниками милиции осматривать транспорт, проверять документы у подозреваемых лиц, и ошибки здесь почти всегда граничат с нарушением социалистической законности. Преступник может объявиться неожиданно, напасть на лицо наряда, чтобы завладеть оружием. И к этому должен быть готов каждый.

Подбирая военнослужащих в наряды на очередные сутки, старший лейтенант Яшников старается сделать так, чтобы в составе постов люди не менялись. Разумеется, бывает, что солдат находится в карауле и вместо него в ВРП назначается другой. Но стремиться к постоянству надо, тогда солдаты привыкают понимать друг друга по взгляду, с полуслова, четче действуют. Замечено, что розыскные посты постоянного состава всегда намного быстрее выходят на место выполнения боевой задачи, эффективнее результаты их службы.

Активность розыскного поста выше, если выставляется он на одно и то же место. Войны лучше ориентируются, быстрее изучают особенности поста, узнают встречавшихся ранее жителей, знакомятся со всеми «укромными уголками», где могут скрываться преступники.

Вот, к примеру, ВРП на железнодорожной станции. Здесь обычно под особое наблюдение берутся кассовый зал, буфеты, перроны вокзала, места посадки и высадки пассажиров. Осматриваются помещения товарной станции, котельной и многое другое. И конечно же, впервые назначенные на этот пост солдаты и сержанты не смогут организовать контроль так, как это сделают уже несшие здесь службу.

Успех розыска преступников во многом зависит от знания местности, наиболее целесообразного расположения на ней ВРП, натренированности, экипировки личного состава, быстроты доставки его на посты, от ежедневного, глубоко продуманного боевого расчета и правильной постановки задач.

Районы розыска мы изучаем на занятиях по тактико-специальной подготовке, и не один, а несколько раз. Особенно с прибытием молодого пополнения. Каждый военнослужащий знакомится с местностью и условиями службы не менее двух-трех ВРП. Это учитывается при составлении боевого расчета.

Формы изучения местности и условий службы командир роты применяет различные: вначале по карте, на макете, затем путем проведения инструктивных, показных и тактико-строевых занятий, а также при проверке боевой готовности с выходом в район несения службы ВРП. Во всех случаях солдаты знакомятся с местными предметами, дорожной сетью, местами возможного укрытия преступников, а также с должностными лицами (адресами, номерами телефонов), с которыми им придется взаимодействовать и поддерживать связь.

Для экономии времени подъем личного состава по тревоге и тренировки розыскных нарядов Яшников проводит в два этапа.

1 этап (в подразделении) — сбор по тревоге. Отрабатывается организованность при подъеме, получении оружия и боеприпасов, выходе из казармы, при подготовке транспорта и подаче его для посадки, проверяются знание водителями последовательности доставки розыскных нарядов, экипировка, вооружение и документация постов.

2 этап (в районе расположения ВРП) — тренировки во вхождении ВРП в связь с подразделением, соседними розыскными нарядами, органами внутренних дел, штабами ДНД, местными органами власти, в действиях ВРП при обнаружении и задержании преступников, соблюдении мер безопасности при применении оружия, в проверке совместно с работниками милиции транспортных средств и документов у подозреваемых лиц.

Выбирая места расположения ВРП, штаб стремится в первую очередь надежно перекрыть авто- и железнодорожные станции, аэропорты, подступы к населенным пунктам, дороги и другие пути вероятного движения преступников.

Несмотря на разнообразие условий боевой службы, в которых осуществляется розыск, есть и общие правила. Найти их помогают регулярные совещания с командирами подразделений, начальниками розыскных постов, тщательный разбор каждой выполненной задачи. Постепенно накапливается опыт, действия ВРП совершенствуются. Возьмем такой, казалось бы, несложный вопрос, как расположение лиц наряда на различной местности. Известно, что и в лесу, и на открытых участках, где вероятно движение преступника, наряд, если он состоит из трех человек, лучше размещать углом назад на расстояние видимости. Таким образом, два военнослужащих, находящихся впереди, и один в глубине имеют возможность маневра и взаимодействия. Посты для проверки автотранспорта лучше расположить где-нибудь за крутым поворотом, в ложине, под прикрытием лесопосадки, чтобы наряд нельзя было заметить издали. Причем таких мест выбирается несколько на каждый пост. Этим достигается определенная скрытность службы.

А вот как целесообразно располагаться на переправах. Один военнослужащий из состава ВРП может нести службу на пароме, а два других (в пределах зрительной связи с ним) — вверх и вниз по течению реки. Теперь, если преступник обнаружит, что паром охраняется, и попытается переправиться в стороне, розыскной наряд все равно его заметит и задержит.

Изучение всех условий, в которых приходится действовать розыскным нарядам, привело к изменению и уточнению документации ВРП. Был разработан на каждый пост табель, в котором указаны: номер ВРП, где выставляется, состав, вооружение, экипировка, материальное обеспечение, способ связи с взаимодействующими розыскными нарядами, горрайорганами внутренних дел, штабом ДНД, подразделением, штабом части, дежурным по УВД, способ доставки личного состава к месту службы, кому подчиняется, за что отвечает, обязанности начальника ВРП и его помощника, особенности и порядок несения службы, доклада командиру подразделения, применения оружия, меры безопасности при несении службы, что запрещается розыскному наряду.

К табелю постам прилагается схема организации службы ВРП, на которой графически указан район несения службы, маршрут движения, наиболее вероятные места появления и укрытия преступников, места дислокации взаимодействующих органов. Один экземпляр табеля постам хранится у командира подразделения, а второй — в экипировочной сумке начальника ВРП.

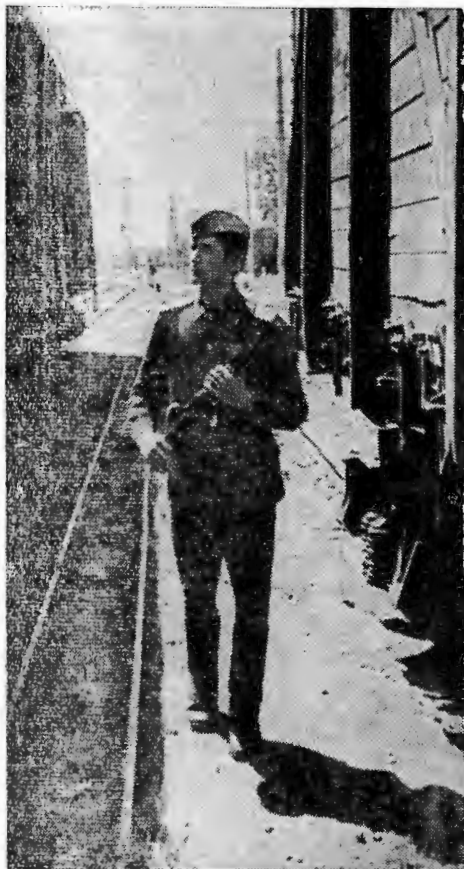
Личный состав по табелю постам имеет возможность изучать особенности несения службы каждого ВРП, обязанности лиц наряда, порядок взаимодействия и связи. Большая часть перечисленных вопросов не могла, безусловно, найти своего отражения на схеме.

Серьезное внимание стали уделять экипировке розыскных нарядов. На каждый розыскной наряд, в том числе ВРП, в подразделениях имеется экипировочная сумка, в которой находятся удостоверение РП (в конверте), компас, карандаши, линейка, документация, о которой шла речь выше, схема местности, журнал учета службы РП. Кроме того, на каждый розыскной наряд комплектуется вещевой мешок с сухим пайком, индивидуальными пакетами, электрофонарем. На период службы выдается табельное оружие, радиостанция, а при необходимости сигнальный пистолет с набором осветительных патронов.

Работа по улучшению розыска и эффективности временных розыскных постов дала положительные результаты. Уже несколько лет бежавшие в основном задерживаются в районе розыска части.

СТОЯТ НА ПОСТАХ СОЛДАТЫ

Затишает шум города, гаснут в окнах огни. Ложится спать рабочий человек. Он знает: его покой берегут солдаты, зорко стоящие на страже мирного труда. Среди них и воины внутренних войск, которые с честью выполняют свой долг перед Родиной. Для них бдительность — качество



Рядовой В. Шевчук бдительно несет службу по охране воинских грузов.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

профессиональное. Оно завещано им великим Лениным, славным сыном партии, «рыцарем революции» Ф. Э. Дзержинским. В любую погоду, зимой и летом несут солдаты нелегкую, но очень почетную и очень важную службу. «Сосны да ели, дожди и метели», как сказал поэт, — безмолвные свидетели их напряженного труда. И в суровые военные годы, и в мирные дни воины внутренних войск не раз показывали примеры героизма и смелости, честности и неподкупности, свято соблюдали честь и достоинство советского солдата. На посту могут возникнуть непредвиденные ситуации. Обстоятельства порой складываются так, что нужно действовать уверенно, инициативно и решительно, а иногда и с риском для жизни.

Ефрейтор Виктор Коньшин не раз выполнял боевую задачу по охране объектов. Однажды, обходя свой пост, часовой заметил, что через ограждение на объект проникла крупная охотничья собака. Собаки в поселке не редкость, но Коньшин насторожился: «Собака породистая, такую без надзора не оставляют, значит, где-то недалеко должен быть хозяин». Сообщив в караул о замеченном, Виктор стал внимательно наблюдать. Вскоре он заметил, как к ограждению запретной зоны со стороны опушки приближается, маскируясь, человек с ружьем за плечами. Когда он стал преодолевать ограждение, часовой вызвал на пост тревожную группу, которая и задержала «охотника». Тот объяснил: «Собака убежала, вот я и ищу ее». Как выяснилось, это была заранее обдуманная уловка. Бдительность и сообразительность воина помогли сорвать преступный замысел. Недаром говорят: «Где бдительность есть, там врагу не пролезть». А вот еще один пример, говорящий о мастерстве воинов на боевой службе. Ефрейтор Алексей Бехметьев и рядовой Раис Зиязов несли службу в дозоре. Один осматривал контрольно-следовую полосу, другой — прилегающую к объекту местность. Наступили сумерки, видимость ухудшилась. Непрерывно лил дождь, его холодные струйки попадали за ворот.

«Ну и погодка! — проговорил ефрейтор Бехметьев, поправляя на плече автомат. — Смотрите, Раис, внимательней, сейчас самое время для нарушителей». Дозор приближался к теплотрассе, пересекающей КСП под прямым углом. Об этом участке командир напоминал особо.

«Товарищ ефрейтор, — взволнованно зашептал рядовой Зиязов, — смотрите, там кто-то прячется». Под железобетонной опорой теплотрассы действительно прятался неизвестный, в свою очередь внимательно наблюдавший за нарядом. «Идите до ближайшего постового гриба, сообщите в караул, а я займусь нарушителем», — приказал Бехметьев. Он быстро отрезал неизвестному пути отхода и задержал его. Оказалось, незнакомец долгое время изучал систему охраны, наблюдал за службой часовых, вынашивал план осуществления преступной цели. Благодаря внимательно-

сти, боевой слаженности и четкому взаимодействию дозора его планы были сорваны. Находчивые, умелые солдаты поощрены командиром, в подразделении им была посвящена специальная политинформация и выпущен боевой листок.

Бдительность — это не отвлеченное понятие. Она выражается в конкретных делах и поступках воинов. Бдительные часовые не раз предотвращали аварии и пожары, задерживали расхитителей социалистической собственности.

Сержанта Низами Чобан-заде, командира отличного отделения, коммуниста, награжденного знаком «За отличие в службе» II степени, знают многие. В его отделении восемь человек удостоены знака «Отличник Советской Армии». Здесь поддерживается высокая воинская дисциплина и уставной порядок. Командир отделения лично подготовил семь солдат к несению службы на КПП. Все они успешно выполняют боевые задачи. Чобан-заде много времени сам был часовым контрольно-пропускного пункта, достиг в этой службе совершенства. Он обладал поистине феноменальной памятью и хорошо развитой интуицией, задержал немало нарушителей, пытавшихся незаконно вынести через КПП материальные ценности или проникнуть на объект. К каким только ухищрениям они не прибегали, чтобы обмануть часового, но его наметанный глаз безошибочно находил уловки. Ни попытки подкупить, ни угрозы задержанных, ничто не могло поколебать твердости и моральной стойкости часового.

Таких воинов, продолжателей славных традиций внутренних войск, много. Они надолго оставляют в подразделении добрую память о себе.

Боевая служба внутренних войск требует постоянной готовности к подвигу, на ней проявляются волевые и морально-политические качества личного состава, характер и выдержка.

Глухая полночь... На посту рядовой Василий Бригида. Это умелый воин, мастер своего дела, удостоенный нагрудного знака «Отличник Советской Армии». Василий не раз отличался бдительностью в боевой службе, получил от командира 12 поощрений. Вот и сейчас внимательно вслушивается в ночь. Вдруг в окнах одного из зданий, расположенных напротив поста, показались языки пламени. Реакция рядового Бригиды была мгновенной — звонок в караульное помещение, краткий доклад о происшествии. Через минуту тревожная группа была в здании. Умело используя огнетушители, воины оказали помощь пострадавшему от аварии человеку, вынесли на безопасное расстояние баллоны с кислородом и водородом. Солдаты успели справиться с огнем до приезда пожарной команды. Смело и решительно действовали в составе тревожной группы рядовые Николай Денисенко и Александр Добродомов. Их мужество и самоотверженность, как бдительность и решительность часового В. Бригиды, были отмечены в приказе командира.

Школой идейной и физической закалки назвал Леонид Ильич Брежнев армейскую службу. В ней мужают юноши, одетые в солдатские шинели, приобретая высокие гражданские и воинские качества — любовь к Родине, бдительность, смелость, готовность к подвигу. Советский воин всегда на посту, «в карауле бесшумном и строгом». Он — часовой Отчизны.

Подполковник В. ТАРАБАКИН.

НА НАУЧНОЙ ОСНОВЕ

Недавно у нас прошла научно-практическая конференция на тему «Морально-психологическая подготовка личного состава, выполняющего задачи на постах с пропускными функциями». Она как бы подвела итог разносторонней работе командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по воспитанию и обучению военнослужащих, несущих службу на КПП.

Докладчик подробно раскрыл факторы, которые влияют на качество боевой службы часовых контрольно-пропускных пунктов, рас-

сказал, как формировать у воинов психологическую устойчивость, способность уверенно и четко выполнять обязанности, какой бы сложной ни была обстановка.

В докладе и выступлениях много говорилось о методике выработки у воинов высоких моральных и политических качеств, составляющих основу сознательного отношения людей к своему воинскому долгу. Офицер В. Миронов поделился опытом проведения занятий в специально оборудованном классе, в процессе которых солдатам и сержантам при-

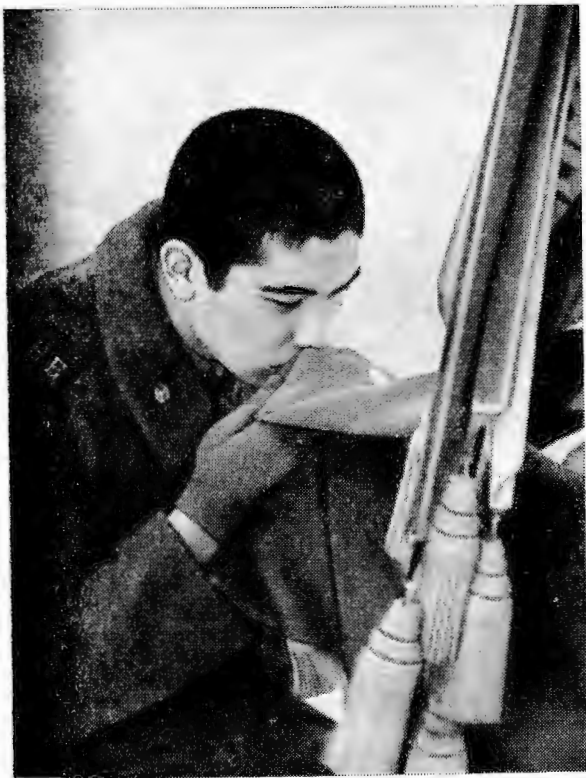
висаются твердые навыки, изучаются приемы, исключая излишнюю суетливость, нервозность при массовом проходе сотрудников. И конечно, главное внимание было уделено индивидуальной работе с личным составом в караулах, контролю за действиями часовых, пропаганде передового опыта.

Конференция принесла пользу всем. Каждый узнал что-то новое, интересное, что можно применить на практике.

Майор М. ЗУБАЧЕВ.

✓ 30 ДНЕЙ НА УЧЕБНОМ ПУНКТЕ

ВЫЕЗДНАЯ БРИГАДА СОТРУДНИКОВ РЕДАКЦИИ НАШЕГО ЖУРНАЛА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА ИЗУЧАЛА РАБОТУ УЧЕБНОГО ПУНКТА, КОТОРЫМ РУКОВОДИЛ ПОДПОЛКОВНИК В. БОРОВСКОЙ. ОНА ЗНАКОМИЛАСЬ ТАКЖЕ С ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ МОЛОДЫХ СОЛДАТ В ДРУГИХ ЧАСТЯХ, ЧТО ПОЗВОЛИЛО В КАКОЙ-ТО СТЕПЕНИ ОБОБЩИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ОФИЦЕРОВ И СЕРЖАНТОВ, ВСКРЫТЬ ТРУДНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ИХ ВОЛНУЮТ. ОБ ЭТОМ И РАССКАЗЫВАЕТСЯ В ПУБЛИКУЕМОЙ НИЖЕ ПОДБОРКЕ СТАТЕЙ.



НАЧАЛЬНИК ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИК И. К. ЯКОВЛЕВ, РАССМОТРЕВ МАТЕРИАЛЫ ВЫЕЗДНОЙ БРИГАДЫ РЕДАКЦИИ, ОТДАЛ РАСПОРЯЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И НАПРАВЛЕНИИ ВО ВСЕ СОЕДИНЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ ПУНКТОВ. ПРИ ЭТОМ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОН ОБРАТИЛ НА НЕОБХОДИМОСТЬ ПОСТЕПЕННОГО ВТЯГИВАНИЯ МОЛОДЫХ СОЛДАТ В БОЕВУЮ СЛУЖБУ И НЕДОПУСТИМОСТЬ ДАЖЕ МАЛЕЙШИХ ИСКАЖЕНИЙ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРАКТИКИ.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО — ПОЛОВИНА ДЕЛА

Прием молодого пополнения всегда большое событие в жизни части. И на этот раз командир, штаб, политаппарат, партком и партийная организация управления части заблаговременно разработали план мероприятий, назначили ответственных за каждое направление, дали им конкретные задания. Например, штаб подобрал и представил на утверждение командиру кандидатуры офицеров, прапорщиков, сержантов для работы на учебном пункте, составил расписание учебно-методических сборов с ними, план боевой и политической подготовки, распорядок дня и другую документацию.

На учебный пункт, как известно, рекомендуется направлять обладающих педагогическими навыками, имеющих опыт обучения и воспитания подчиненных офицеров подразделений, штабов батальонов, управлений частей и соединений. В части, о которой идет речь, именно так и поступили. На должности командиров взводов назначили тех, кто по три-четыре раза привлекался для подготовки молодого пополнения. При комплектовании должностей заместителей командиров взводов предпочтение отдавалось тем, кому кроме высокой требовательности свойственно заботливое, чуткое отношение к подчиненным. Командовать отделениями пришли молодые сержанты, только что окончившие учебное подразделение. Вполне оправдала себя, на наш взгляд, практика выделения члена комитета ВЛКСМ части для руководства комсомольской организацией.

Много внимания уделили штаб и политаппарат подготовке офицеров и сержантов. Во время сборов им прочитали инструктивные доклады по всем темам политической подготовки, дали единые методические установки по отработке программы обучения. Инструкторско-методические и показательные занятия, как правило, проводились на той местности, где предстояло обучать молодых солдат. Командирам взводов и отделений предоставлялось время для заблаговременного составления конспектов, чтобы в последующем они могли больше уделить внимания индивидуальной воспитательной работе с новичками.

Методическое мастерство офицеров и сержантов совершенствовалось и в ходе работы учебного пункта. Хорошо, например, зарекомендовали себя ежедневные инструктажи, где уточнялось материальное обеспечение занятий, распределялись классы, учебные городки, строевые и спортивные площадки, проверялась готовность руководителей к занятиям. Здесь же анализировались ошибки, допущенные при обучении и воспитании, давались конкретные рекомендации.

Штаб предусмотрел всестороннее материальное обеспечение занятий: составил перечень учебно-материальной базы, дал указание командирам рот выделить необходимое количество уставов, учебно-методических пособий, плакатов, командирских ящиков. За несколько дней до прибытия пополнения провел смотр готовности учебного пункта, организовал устранение выявленных недочетов.

Офицеры служб тыла подготовили и оборудовали инвентарем все жилые и нежилые помещения на территории учебного пункта. На верхнюю одежду молодых солдат в портновской мастерской были заблаговременно нашиты погоны, петлицы, нарукавные знаки.

Перед выездом на учебный пункт нас информировали, что штаб соединения разработал варианты недельной программы, оформленные в виде расписания занятий. В них предусмотрена взаимосвязь учебных дисциплин и соблюдены основные принципы обучения, постепенное наращивание физических нагрузок, чередование классных занятий с полевыми и многое другое. Это полезное подспорье для тех, кто ведет текущее планирование. К сожалению, кое-кто пренебрег рекомендациями вышестоящего штаба. Некоторые говорили, что составить расписание — дело нетрудное, если под рукой есть программа, перечень тем и расчет часов. В принципе мысль верная. Но ведь не секрет, что начальник штаба учебного пункта не всегда располагает достаточным количеством времени, чтобы глубоко продумать расписание. В спешке кое-что может быть и упущено. В сущности, так и случилось с майором М. Елисеевым. Правда, человек он опытный и сумел предусмотреть некоторую последовательность в обучении. Например, до выхода на стрельбище и начала практической отработки вопросов боевой службы солдаты изучили материальную часть автомата, меры безопасности и правила обращения с оружием, ружейные приемы, а перед темой «Действия солдата в бою» — поражающие факторы оружия массового поражения противника, отработали нормативы по защите от него, усвоили устройство, оборудование и маскировку одиночных окопов, сигналы управления.

Но ведь принцип систематичности и последовательности обучения предполагает и другие важные моменты. А они не всегда принимались во внимание. Скажем, в

первые две недели с молодыми солдатами нужно особенно интенсивно изучать общевоинские уставы, все то, что потребуется им с самого начала, — поддержание внутреннего порядка и дисциплины, выполнение обязанностей дневального. Отработка же ряда этих вопросов предусматривалась почти в конце обучения.

Непродуманностью планирования, очевидно, следует объяснить и тот факт, что большая часть занятий, в том числе и по тактико-специальной подготовке, проводилась в казарме, в классах. А учебу в классе, как известно, рекомендуется чередовать с занятиями, связанными с затратой физических сил, выходами в поле, на стрельбище, учебный объект. Но это требование почему-то не было учтено. Короче говоря, пренебрежение «типовым» расписанием привело к досадным просчетам.

Иначе подошел к планированию занятий на другом учебном пункте майор А. Кладов. Взяв за основу вариант расписания, разработанный штабом соединения, он внес в него уточнения, отпечатал и заблаговременно выдал командирам рот. Благодаря этому офицеры смогли в спокойной обстановке изучить темы, продумать методику наиболее сложных занятий, составить конспекты, подготовить наглядные пособия.

В расписания были заложены элементы комплексирования, упреждения и согласования не только предметов, но и отдельных их разделов и тем. Предусматривалось наращивание физической нагрузки на молодых солдат как в процессе занятий, так и в часы утренних тренировок, самоподготовки. Например, изучение материальной части автомата планировалось не на специальных занятиях, а на всех стрелковых уроках. На других учебных местах отрабатывались приемы и правила прицеливания, наводки со станка на сокращенные и действительные расстояния, метания ручных гранат, наблюдения за полем боя и определения расстояний, проводились стрельбы из малокалиберной винтовки. С момента выполнения начального упражнения ввели тренировки в ведении огня по появляющимся и движущимся целям.



Вручение оружия — особое событие в жизни молодых воинов. Надолго оно запомнится и рядовому Александру Кубареву (на снимке — слева).

224

Аналогичное комплексирование было продумано и по другим предметам. Использование документации вышестоящего штаба позволило сократить сроки и повысить качество планирования учебы. Офицеры штаба, политаппарата, специалисты служб имели возможность целенаправленно контролировать ход учебного процесса, принимать в нем участие. Например, отдельные занятия по оружию массового поражения и защите от него проводил начальник химической службы, старший врач полка. И военнослужащие проявляли к ним повышенный интерес. Лишь на учебном пункте, которым руководил подполковник В. Боровской, получилось несколько по-иному. В связи с тем, что расписание занятий составлялось на каждые очередные два дня, офицеры штаба, служб тыла не знали, когда изучаются наиболее сложные темы. Поэтому контроль и помощь с их стороны не всегда были целенаправленными.

Здесь следует сделать уточнение. Некоторые считают, что раз учебные пункты, как правило, возглавляют руководящие офицеры управлений частей, то другим офицерам штаба, политаппарата, дескать, и делать там нечего. Думается, такое мнение ошибочно. Ведь В. И. Ленин рассматривал контроль прежде всего как организацию исполнения. И задача любого штаба, политаппарата — постоянно следить за тем, как выполняется программа обучения, как идет воспитательный процесс, как молодые солдаты обеспечены материально, помогать командирам подразделений.

На наш взгляд, в интересах более четкой организации работы учебных пунктов целесообразно разрабатывать планы основных мероприятий. Это подтверждает и передовой опыт войск. В одних частях их оформляют как отдельные документы, в других — в виде выписок из квартальных [календарных] планов. Но в любом случае они способствуют согласованности, четкости действий штаба, политаппарата, офицеров учебного пункта как в подготовке, так и проведении всех мероприятий, которые невозможно предусмотреть расписанием занятий. И будь такой план, ни подполковнику В. Боровскому, ни майору М. Елисееву не пришлось бы порой в спешке решать некоторые задачи.

НЕПРЕДВИДЕННЫЕ ТРУДНОСТИ

Внешне превращение в солдат происходило довольно просто: юноши в разношерстной одежде после помывки в бане выглядели уже «военными». У зеркала каждый всматривался в себя: каков ты, воин! И хотя все понимали, что до настоящего

солдата еще далеко, служба уже идет, и она предъявляет к ним требования жесткие, без скидок на молодость и неопытность. Вчера еще они просыпались от ласкового голоса матери и нежились в постели. Завтра их разбудит властная команда «Подъем!», и вслед за ней начнется рассчитанный по минутам день, где порой некогда расслабиться, подумать о чем-нибудь постороннем.

Армейская жизнь на учебном пункте регламентируется распорядком дня. Точно определено время на занятия, отдых, самостоятельную подготовку, прием пищи, политико-массовую работу, личные потребности военнослужащих. И где бы впоследствии ни находился молодой солдат, какую бы службу ни нес, выработанная на учебном пункте привычка контролировать себя, делать все в рационально рассчитанное время останется и будет помогать ему, дисциплинировать его. Хотя обстановка настроила, мобилизовала силы воинов, научиться пунктуально следовать распорядку дня — пожалуй, самое трудное из того, что встречается на военной службе молодой человек. Чтобы приучить людей к распорядку, важно сделать его выполнимым, учесть особенности расположения и материальной обеспеченности. Иначе ритм может нарушиться. В подтверждение сошлемся на некоторые примеры.

Хлопотливый солдатский день начинался в шесть часов. Одни ловко, а другие кое-как наматывали портянки и торопливо становились в строй. Помещение опустело, чтобы через несколько минут, отведенных на физзарядку, заполниться снова. И тут первая сложность. На утренний туалет отведено 25 минут. Кранов для умывания слишком мало, поэтому появляется очередь, и далеко не все успевают привести в порядок себя и постель.

...Утренний осмотр сержант А. Панасовский начал в точно установленное время. Тщательно оглядывал каждого новичка, обращая внимание на самые, казалось бы, незначительные детали. Сержант понимал, что с первого дня важно приучать солдата к культуре в личной гигиене и внешнем виде. Почти каждый получил замечание: один — подтянуть ремень или вынуть из карманов лишние вещи, другой — перешить подворотничок... Закончив осмотр, сержант распорядился устранить недостатки. Солдаты начали было выполнять приказание, но тут объявили о построении на политинформацию. Из-за пяти минут, которых не оказалось у подчиненных,

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

попал в неловкое положение командир, да и у солдат зародилось сомнение в необходимости быстро и неукоснительно выполнять его распоряжения.

Случались неувязки и в учебном процессе. Перерывы между уроками в пять минут реальны, если занятия проходят в классе или в поле. Но когда они перемежаются и солдаты вынуждены одеваться, брать оружие, снаряжение, учебные пособия, то времени явно не хватает. Вот и приходится прихватывать его за счет отведенного на учебу.

Устав предусматривает, что военнослужащему после занятий и службы предоставляется не менее полутора часов свободного времени для личных потребностей. Согласимся, у молодого солдата их немало. Скажем, приведение в порядок внешнего вида занимает как минимум полчаса, а там еще надо написать письма друзьям и родственникам, просмотреть газеты. Дела далеко не праздные. Но все резервы времени поглотило передвижение к столовой и обратно. А если учесть, что ужин кое-когда задерживался из-за неритмичной работы столовой, то для удовлетворения личных нужд у солдат оставалось считанные минуты. Вид удивительно, что кое-кто на утреннем осмотре имел не очень аккуратный внешний вид.

Разумеется, эти неувязки можно было бы устранить при вдумчивом планировании распорядка дня [подчеркиваем — с учетом местных условий] и должной настойчивости в его выполнении.

С ПЕРВОГО И ДО ПОСЛЕДНЕГО ДНЯ

шел разговор на первых политических занятиях «Защита Отечества, служба в Советских Вооруженных Силах, внутренних войсках МВД СССР — высокая и почетная обязанность гражданина СССР».

Большинство руководителей групп политзанятий очень добросовестно готовились к урокам, доходчиво разъясняли требования военной присяги и уставов, сущность и важность дисциплины, государственное значение задач, возложенных на внутренние войска. Вопросы теории тесно увязывали с жизнью страны, части. Все это, естественно, влияло на сознание молодых солдат, их отношение к овладению военным делом.

На одном из учебных пунктов занятия начали с изучения основ исправительно-трудового законодательства. Тема, безусловно, очень важная. Но не лучше ли сначала рассказать солдату о его священном долге защитника Родины! Думаем, здесь не может быть двух мнений. А еще лучше вслед за этим показать солдатам боевые свойства и применение вооружения, техники, средств связи, табельного имущества. Все это впечатляет и одновременно вводит прибывших в курс: с чем им предстоит иметь дело, какие средства освоить.

Значительная часть учебного времени и самостоятельной работы отводилась на тактико-специальную подготовку. Командиры взводов ознакомили новичков с задачами, возложенными на внутренние войска, общими положениями организации боевой службы, привили им первоначальные навыки выполнения обязанностей часового. В ходе занятий офицеры раскрывали опыт лучших часовых, начальников войсковых нарядов, приводили примеры мужества, героизма военнослужащих. Использовались и учебные диафильмы. Правда, не все командиры взводов владели навыками их демонстрации. Некоторые ограничивались показом «картинок» и монотонным чтением текста под ними. Если появлялся кадр, только излагающий требования устава, то его тут же прокручивали со словами: «Это мы уже знаем». Обучаемым по ходу демонстрации не задавали вопросов, не проверяли, как они понимают показанное на экране, не разъясняли то или иное положение. Иначе говоря, показ проводился ради показа. Вопрос этот заслуживает пристального внимания. В наше время нельзя всерьез говорить об эффективности занятий, если на них не используются технические средства. В войсках много учебных фильмов и диафильмов, в том числе и по боевой службе всех видов войсковых нарядов. Умелый их показ помогает значительно активизировать познавательную деятельность молодых солдат, особенно тех, кто слабо владеет русским языком.

На наш взгляд, можно было бы добиться более высокой эффективности занятий по тактико-специальной подготовке, если бы в полной мере использовался расположенный поблизости прекрасный оборудованный учебный объект. Но так как на учебно-методическом сборе офицеры на это не были ориентированы, то даже принятые несколько позже меры не дали желаемых результатов. Хотя место проведения заня-

Первый урок, как все первое в жизни человека, остается в памяти надолго. Восемнадцатилетние юноши, призванные на военную службу в соответствии с Конституцией СССР, пришли выполнить свой священный долг гражданина. Об этом и

Сегодня на улице тепло. С молодыми солдатами разучивается второй вариант утренней физической зарядки. Проводится она интенсивно. Этому способствует хорошо оборудованный спортивный городок. Для всех есть «свой» снаряд. Выносливость, четкость и сноровку в действиях, быстроту реакции войны настойчиво и постепенно вырабатывали на последующих занятиях. Офицеры и сержанты подходили к подчиненным строго индивидуально, с учетом их физических возможностей и психологических качеств.

Подтянутость, собранность, привычка всегда иметь опрятный внешний вид прививались на каждом занятии по строевой подготовке.



тий изменилось, метод обучения остался «классным» — рассказ, иногда показ. Стоило ли в таких случаях терять время на передвижение к объекту и обратно!

Много инициативы и творчества проявили офицеры и сержанты в обучении стрельбе. Здесь и индивидуальный подход в привитии навыков меткой и кучной стрельбы, и широкое использование учебных приборов. Только благодаря оборудованию стрельбища мишенями для одновременной стрельбы двадцати — двадцати пяти военнослужащих до минимума сократилось время на выполнение упражнения и увеличилось для тренировок. Это, естественно, сказалось и на выучке личного состава.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ



Через несколько минут отделению сержанта Н. Владимирова предстоит выполнять начальное упражнение. Надо еще раз проверить, не забыли ли воины, как правильно прицеливаться.

ва. Подавляющее большинство молодых солдат на контрольной стрельбе отлично выполнили начальное упражнение.

На занятиях по физической подготовке основные усилия командиров были направлены на то, чтобы подготовить организм молодых воинов к предстоящим нагрузкам при действиях в войсковых нарядах и на занятиях совместно с солдатами второго года службы. В первые же дни был установлен фактический уровень подготовленности каждого новичка, а затем постепенно, с учетом их индивидуальных возможностей, применяя разнообразные подготовительные упражнения, развивались различные группы мышц, вырабатывались необходимые физические качества (выносливость, сила, ловкость) и прикладные навыки. Большое внимание уделялось изучению приемов страховки и самостраховки, ходьбы на лыжах.

Можно привести много примеров того, как командиры терпеливо учили солдат азам воинской службы. Сержант В. Ромашов, например, в первый же день собрал отделение, рассказал и показал, как подготовить обмундирование, заправить постель и т. д., предложил новичкам сделать то, что предстоит выполнять каждый день. В последующем эти навыки закреплялись, совершенствовались. Так поступали и остальные командиры отделений.

Нет необходимости детально рассказывать, как организовывались и проводились занятия по другим предметам. В основном офицеры, сержанты руководствовались уставами, наставлениями, Пособием по методике обучения молодых солдат. И отличные уроки заключались лишь в большей или меньшей интенсивности, состязательности, целиком и полностью зависящим от личных качеств командиров взводов, отделений. И неизбежно подтверждается вывод: насколько правильно командир, штаб, политаппарат спланируют учебно-воспитательный процесс, обеспечат его материально, отберут действительно лучших офицеров, имеющих опыт обучения и воспитания подчиненных, повысят их методическое мастерство, настолько возрастет и качество боевой выучки молодых солдат.

Нужно отдать должное: почти все офицеры и сержанты оказались подготовленными к ответственной роли командира-воспитателя. Можно отметить требовательность к себе и подчиненным лейтенантов Е. Зайцева и В. Колесникова, молодцевато-

196

тость выправки и пунктуальность в исполнении уставных обязанностей сержантов В. Балабанова, В. Ромашова и других.

Внимательность, терпение, благожелательная требовательность — черты, которые, пожалуй, больше всего ценит в командире молодой солдат. Подполковник В. Боровской часто напоминал об этом подчиненным, разбирая успехи сержантов и офицеров в обучении. Такие разборы особенно полезны были для сержантов, делавших здесь, на учебном пункте, свои первые командирские шаги. Естественно, давались они не так просто, а порой даже тяжелее, чем новичку, которого должен научить сержант. Эти трудности, стремление не ударить в грязь лицом, показать себя с лучшей стороны требовали от сержанта выдержки, мастерства, настойчивости. Но, к сожалению, не у каждого из них хватало терпения и педагогического такта. В часы самоподготовки, например, двое солдат мыли пол в порядке наказания за неряшливый вид и недостаточно хорошую подготовленность к занятиям. Был случай, когда за слишком медленным подъемом одного молодого солдата сержант пытался тренировать в выполнении приемов экипировки все отделение.

Оба этих факта послужили предметом серьезного разговора офицеров и сержантов, и подобное в последующем не повторялось. Вот почему весьма важно не только учить молодых командиров отделений правильно пользоваться дисциплинарными правами, но и постоянно контролировать каждый их шаг, предупреждать возможные ошибки.

Не на всех учебных пунктах до конца была продумана организация подготовки суточного наряда и контроля за выполнением распорядка дня. Не удивительно, что те, кто стоял на посту, действовали по-разному. Одни молодцевато отдавали честь и требовали того же от проходящих мимо, другие явно скучали, забывали подать команду по распорядку дня. Порой создавалось впечатление, что единственной заботой суточного наряда было поддержание чистоты в подразделении. Как видим, и здесь есть о чем подумать, чтобы лучше использовать выполнение обязанностей дневального в обучении молодых солдат, в воспитании у них уважения к воинскому порядку, к уставам.

Все это, разумеется, не умаляет огромной работы, проделанной командирами и в данном вопросе. Исходной базой для изучения общевоинских уставов была правильная организация жизни и быта молодых солдат, хорошо налаженные взаимоотношения с ними, облегчающие формирование чувства коллективизма, войсковой дружбы и товарищества. Доброжелательность, внимание проявлялись почти на каждом шагу. Вот младший сержант С. Ярыгин в часы самостоятельной подготовки беседует с двумя солдатами из Грузии. Рядовой Ю. Макарадзе слабо владеет русским языком, и сержант просит рядового Д. Шарикадзе помочь товарищу составить конспект. Шарикадзе соглашается с радостью — он по собственной инициативе уже не раз помогал Макарадзе в учебе. Старание солдата отмечено: за инициативное выполнение обязанностей рядовому Шарикадзе перед строем объявлена первая благодарность.

В перерыве солдаты обступили лейтенанта В. Колесникова. С интересом слушают о боевой службе подразделения, из которого он прибыл.

— А можно нам после учебного пункта попасть в ваш взвод! — спрашивает рядовой Д. Дрествянников.

— Отличников, старательных солдат возьму с удовольствием, — улыбается лейтенант.

— А мы не подведем. Верно, ребята! — И все одобрительно кивают. Так зарождается коллектив, одной целью, одним интересом объединяются эти различные по характеру, привычкам, обычаям, языку люди.

Спайке коллектива способствует и социалистическое соревнование. Обязательства солдаты поначалу брали робко, все больше не выше «хорошо». Но вскоре появились и те, кто стремился к отличным результатам.

Начальник учебного пункта отметил на смотре лучшую строевую выправку взвода лейтенанта В. Колесникова. И это открыло солдат, объединило общей радостью. Лучший строевик рядовой А. Киселев старается показать товарищам, как быстрее овладеть тем или иным приемом. Младший сержант Ю. Палагута, как и многие другие, умело организовал соревнование, взаимопомощь среди новичков. На каждом занятии отстающий и передовик рядом. Перед выходом на стрельбище, строевой плац, в поле сержанты напоминают об обязанностях, дают задания более подготовленным помочь товарищам. И постепенно укреплялась войсковая дружба. Юноши, прибывшие из разных концов страны, уже держались вместе, заинтересованно расспрашивали друг друга, делились впечатлениями, помогали осмыслить новую жизнь и быстрее войти в нее. А это, пожалуй, одна из самых главных сторон в становлении воина.

ЛИЧНОСТЬ ВО ВСЕЙ ПОЛНОТЕ

По личному плану лейтенант Л. Канаев должен поговорить сегодня с глазу на глаз с несколькими солдатами. Сразу же по прибытии пополнения он уже проводил с воинами своего взвода короткие ознакомительные беседы, как правило, не выходящие за рамки биографии. В результате в дневнике индивидуальной воспитательной работы против фамилий новичков появились сведения об их возрасте, партийности, образовании, специальности, адреса родителей и т. д. Теперь же ставилось целью получить какое-то представление об особенностях личности каждого.

В комнату вошел рядовой Д. О прибытии доложил сбивчиво. После предложения сесть подошел к стулу не сразу, помедлил, устался в угол. Ответы односложны: «да», «нет». Обмолвки, запинания. Чувствуется, многое недоговаривает, держится напряженно. Похоже, что собеседнику не доверяет. Или, может быть, слишком необычна обстановка!

Лейтенант чуть позже записал в дневнике: «Нерешителен, насторожен. Перепады настроения». Еще через два дня: «Неуравновешен, вспыльчив. Надо подходить к нему мягко, спокойно, но требовательности не снижать».

Ставя на неделю задачу сержантам по изучению личного состава, посоветовал: — Обратите внимание на рядового Д. Понаблюдайте, с кем дружит, как относится к делу. Обращайтесь к нему помягче. Заметьте старание — поощрите.

Интересны дальнейшие записи, касающиеся Д. Они свидетельствуют о том, как последовательно накапливались о нем данные, как постепенно раскрывалась личность во всей ее полноте. «Понимает юмор. Развит гораздо выше своих восьми классов. Начитан». «Радуется даже маленьким успехам. Сегодня выполнил упражнение учебных стрельб на отлично. На занятиях по военно-инженерной подготовке его окуп был лучшим во взводе». «Любознателен, задает много вопросов. В беседах со мной и командиром отделения держится свободнее».

Лейтенант Канаев кропотливо, вдумчиво изучал и других солдат. Его дневник испещрен заметками о наиболее существенных чертах психического склада подчиненных, особенностях их характера, темперамента.

Мы не случайно выделили индивидуальную воспитательную практику лейтенанта Канаева. У него особенно четко прослеживаются плановость и целеустремленность, строгая система в изучении личности. Первое место в ней отводилось беседам — ознакомительным и по конкретному факту. Положительно, что после них намечались какие-то меры: поощрение, предупреждение, указание сержанту или ходатайство о чем-либо по команде. Часто по итогам беседы приходилось уточнять свой подход к какому-нибудь лицу, давать какое-то поручение собеседнику, проверять факты, заниматься индивидуально. И, конечно, накапливались сведения об особенностях личности каждого.

Второй метод изучения — наблюдение. Многие офицеры учебного пункта вели его постоянно и конкретно на занятиях, в свободное время, во всех ситуациях, создаваемых самой жизнью. «Если быть внимательным,— заметил в разговоре с нами лейтенант В. Колесников,— можно почерпнуть достоверные факты о людях. Особенно в такой области, как общение их друг с другом». И привел пример. У солдата В. нередко возникали трения с сослуживцами. Когда лейтенант заинтересовался этим, узнал, что у В. развито самомнение, он не терпит никакой критики по своему адресу. И отношение к нему товарищей, понятно, натянутое. Было над чем подумать офицеру.

Большую работу по изучению личного состава проделал старший врач части. Его роль здесь трудно переоценить. И это понятно. Ведь его беседы невозможно ничем заменить. Именно врач по отдельным разрозненным признакам, которые большинство людей вообще не замечают, может сделать важные выводы.

Сделано многое. Однако отчетливо видны и некоторые недостатки в изучении людей. В беседах преобладал анкетный опрос. И в нем много скованности, натянутости, подчеркнутой официальности. Иные командиры взводов только спрашивали, но не умели слушать. В отдельных случаях душа, как говорится в старой поговорке, так и осталась в потемках, а запросы и характеры оказались неизвестными.

Подчас индивидуальные беседы проводились экспромтом, на ходу. Притом некоторые офицеры считали, что готовиться к ним не надо: дескать, дело это несложное, каких-то особых знаний не требует. Это явное заблуждение. В плохо продуманных беседах трудно увлечься основным направлением. Почти никто не пользовался косвенными вопросами. Не удивительно, что ответы зачастую не отражали действительности.

Не все командиры взводов направляли процесс изучения подчиненных сержантами и активом, как это делали лейтенанты Канаев и Зайцев. Отдельные офицеры вели лишь записи бесед, но не фиксировали результаты наблюдения, факты, характеризующие отношение к делу, и сведения, полученные из других источников. Поэтому многие детали забывались, данных для анализа и выводов относительно психологических особенностей той или иной личности почти всегда не хватало.

Мы присутствовали на многих индивидуальных беседах, спрашивали сержантов и офицеров, что их интересует в солдате в первую очередь и что надо бы изучить. Получился довольно объемный перечень сведений, относящихся к биографии личности, ее направленности, эмоционально-волевой сфере, особенностям характера, памяти и мышлению.

К сожалению, на учебно-методических сборах офицеров и сержантов мало учили методике изучения личного состава. Конечно, командиры взводов, сержанты имели определенный багаж и в какой-то степени были подготовлены к этому всей предшествующей работой и учебной. Но, на наш взгляд, следовало бы напомнить основные направления в изучении людей, подсказать, как систематизировать и обобщать полученные сведения. Ну, конечно же, и осуществлять постоянный контроль.

Не во всех учебных пунктах догадались обобщить и распространить опыт в изучении пополнения. Например, один из лучших дневников был у сержанта В. Панасовского, а лейтенант Канаев, как уже говорилось, побеседовал с каждым солдатом взвода по несколько раз. Но об их примере, опыте работы так никто и не узнал.

Особенно большой помощи требовали сержанты. Даже самые подготовленные из них сосредоточили свои усилия в основном на сборе биографических данных. Серьезным источником пополнения их психологических знаний могли бы стать политические занятия, что подтверждает опыт соседнего учебного пункта, где в течение 16 часов с сержантами отработали темы «Методика изучения личности воина», «Индивидуальный подход в воспитании солдат», «Педагогические основы обучения и воспитания». Как результат, они неплохо разобрались в индивидуальных качествах подчиненных.

Изучение людей — не самоцель, а испытанный метод правильной оценки поведения каждого воина, присущих ему особенностей психического склада, политических и деловых качеств и успешного использования наиболее эффективных в данных условиях педагогических средств влияния. Конечно, на учебном пункте в течение месяца невозможно полностью реализовать полученные сведения о личности воина. Да такая задача в целом и не ставится. На наш взгляд, изучение молодых солдат необходимо вести главным образом в интересах того подразделения, куда они будут направлены для дальнейшего прохождения службы. Если же такого правила не соблюдать, то в подразделениях эта работа опять начнется, как говорят, с нуля. А ведь после так называемого периода втягивания в боевую службу их придется ставить на пост. За столь короткое время многого о человеке и его характере не узнаешь. Значит, на первых порах в роте придется действовать ощупью, не ведая, что представляют собой в действительности пришедшие с учебного пункта. Незнание подчиненных — это реальная предпосылка к срывам в боевой службе, происшествиям.

Мы подчеркнули мысль о важности преемственности в индивидуальной работе потому, что ее, на наш взгляд, полностью не оценили на учебном пункте. Вот несколько фактов. Одним из учебных взводов командовал старший лейтенант С. Колганов, в чью роту молодые воины не направлялись вовсе. Он даже не скрывал, что особенно не заинтересован в их глубоком и всестороннем изучении, поскольку после учебного пункта их больше никогда не увидит. Лейтенант Канаев, тот самый, что луч-



Задушевная беседа о доме, о службе, о планах на будущее. Сержант В. Панасовский умеет расположить солдата к откровенности.

ше других изучил молодых солдат, поведет в роту из своего взвода всего четырех человек [остальные из других взводов]. Лейтенант Колесников — ни одного. У других эта цифра колеблется от пяти до десяти. Одним словом, молодые солдаты при распределении были перемешаны, и их изучение в ротях в основной части начнется заново.

Разумеется, соблюдение преемственности в индивидуальной работе, передача своеобразной эстафеты от учебного пункта к подразделению — дело непростое. Оно требует определенных организационных мер. Вот почему так важна любая поучительная деталь, любая попытка решить проблему. Сошлемся на некоторый опыт соседней части.

Здесь по мере поступления пополнения на учебный пункт для каждого батальона формировалась учебная рота. При распределении учитывались образовательный уровень, состояние здоровья солдат, их гражданская специальность, национальность. Офицеры и сержанты с первого дня работали с теми людьми, которых они будут обучать и воспитывать в дальнейшем, с кем предстоит нести службу. В последующем изучение воинов было логическим продолжением этого процесса на учебном пункте. Такие негативные моменты, о которых говорилось выше, здесь даже не вставали в повестку дня, поскольку в части упреждали своих соседей в знании солдат на целый месяц. Да и в обучении новичков сразу же были учтены некоторые специфические условия и служебные задачи подразделений. Правда, когда окончательно уточняли распределение солдат, то некоторая перестановка все же допускалась (кроме тех, кого направляли учиться на сержантов и специалистов). Но она не коснулась основной массы молодых воинов. Думается, этот опыт заслуживает пристального рассмотрения и распространения, разумеется, с учетом специфики той или иной части.

Услышали мы такое мнение: как бы ни распределялись воины, знание их индивидуальных качеств, выявленных на учебном пункте, не пропадает бесследно. Ведь в роту направляются служебно-политические характеристики. В них, дескать, зафиксированы все особенности каждого, высказаны рекомендации по его использованию. Благодаря этому как раз и соблюдается преемственность в изучении личного состава. Однако это утверждение следует расценивать как пожелание на будущее, поскольку характеристики в большинстве своем неполны, стандартны, словно написаны под копирку.

Ну а выводы характеристик! В них высказываются пожелания, куда направить того или иного солдата (в подразделение, учиться на сержанта, на специалиста и т. д.). Но поскольку распределение произошло в конце третьей недели (до написания характеристик), то эти выводы оказались, по существу, никому не нужными.

Одно бесспорно: в характеристиках непременно надо указывать наиболее существенные морально-политические и психологические особенности солдат. Без их знания просто невозможно обойтись. Что же касается выводов, то в них, кроме общепринятых советов, должно содержаться мнение о возможной успеваемости по боевой и политической подготовке, дисциплинированности, о качестве несения боевой службы и необходимых в связи с этим индивидуальных педагогических мероприятий.

ГЛАВНОЕ В РАБОТЕ — ЧЕЛОВЕК

Глубокому пониманию молодыми солдатами своей ответственности за принадлежность к Советским Вооруженным Силам, необходимости сознательно повиноваться и настойчиво овладевать боевым мастерством во многом способствуют политические занятия, политинформации, беседы, викторины, выпуск стенной газеты, боевых листовок и многие другие формы пропаганды и агитации. И тем выше была действенность каждого мероприятия, чем тщательнее оно продумывалось и готовилось. Большое эмоциональное воздействие на личный состав оказал, например, митинг, посвященный началу работы учебного пункта. Торжественность и приподнятость ощущались в дни вручения молодым солдатам боевого оружия и принятия ими военной присяги. Перед юношами, только что надевшими форму, выступали командир части и его заместитель, секретарь парткома, ветераны минувшей войны. Читательская конференция по сборнику «Приказано заступить!» помогла первогодкам лучше познакомиться с историей войск, их героями, традициями.

На учебном пункте не было ни одного офицера, прапорщика, сверхсрочнослужащего, коммуниста, кто бы не внес свою лепту в формирование у молодых солдат высоких политических, психологических и боевых качеств, необходимых для выполнения задач боевой службы. «Требования Закона о всеобщей воинской обязанности», «История и боевой путь внутренних войск» — темы бесед коммуниста В. Боровского. Об уставах Советских Вооруженных Сил рассказал член КПСС майор М. Елисеев.

18/2

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ прапорщик Н. Дьячков сделал для молодых комсомольцев сообщение о славных делах молодежи по выполнению решений XVII съезда ВЛКСМ, о ходе подготовки к обмену комсомольских документов. Командиры взводов провели беседы о службе и долге воинском. Начало этому положил капитан В. Селяков своим выступлением на тему «Во имя чего мы служим, солдат». Организовывались соревнования на самого сильного, ловкого, быстрого, смотри-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен. И все же влияние и действенность проводимых мероприятий могли бы быть выше, если бы не ряд «но».

Возьмем, к примеру, политические занятия. И командиры взводов, и политработники понимали, как важно в ходе их проведения использовать различные наглядные пособия. Когда делались инструктивные доклады на сборе, то офицеров проинформировали, что на учебном пункте созданы все условия для политических занятий. Посмотрел капитан В. Селяков содержание планшетов, лозунгов, наглядную агитацию в Ленинской комнате и обнаружил много неточностей, хотя внешне все выглядело красиво. Пришлось срочно исправлять. Брошюра «О службе и долге воинском» оказалась в единственном экземпляре. А ведь хорошо бы организовать ее чтение в отделениях. И сборник «Приказано заступить!» можно порекомендовать людям. Но он тоже один на всех. А библиотеки поблизости не было.

Политическую работу капитан В. Селяков спланировал на весь месяц и, как выясилось, без учета задач, которые предстояло решать в ту или иную неделю. Поэтому в ряде вопросов план оказался просто нереальным. Взять хотя бы первые стрельбы. Начальник учебного пункта инструктирует офицеров, сержантов. А политработник только в последний момент, и то после подсказки старшего офицера, вспоминает об организации партийно-политической работы в период подготовки и проведения боевых стрельб. Исправляет промахи на ходу. Одному из новичков — первоаряднику по стрельбе — поручил выступить перед личным составом с рассказом, как он постигал искусство меткого выстрела; командиру взвода старшему лейтенанту С. Колганову — кандидату в мастера спорта — провести беседу. Проин-



В день принятия военной присяги к молодым воинам приехал депутат Верховного Совета СССР Аркадий Хоренович Восканян. Когда-то и он служил во внутренних войсках.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

структурировал редакторов боевых листов, агитаторов. Секретарь бюро ВЛКСМ нацелил комсоров взводов. И, надо сказать, активисты показали себя неплохо в ходе стрельб, при подведении их итогов. Но не всегда удавалось поправлять упущенное.

Особое место в политико-воспитательной работе отводится коммунистам. На учебном пункте их было восемь. Большая сила. Провели партийное собрание. Избрали секретаря. Кстати, в посему-то Селякова, по долгу своему призванному заниматься партийной работой. Конечно, деятельность измеряется не числом собраний и заседаний. Важно, чтобы каждый член КПСС делом доказал свое участие в жизни коллектива, трудом влиял на успехи, изживал недостатки.

Много сил и энергии отдавал обучению и воспитанию молодого пополнения майор М. Елисеев. По-отечески заботился о подчиненных, добивался строгого выполнения распорядка дня и уставного внутреннего порядка прапорщик И. Беспалов. Начальник учебного пункта и его заместитель по политчасти не раз отмечали усердие кандидата партии лейтенанта В. Колесникова. Молодой офицер не считался со временем, стремился полнее использовать возможности для проведения политико-воспитательной работы, постоянно общался с активом, опирался на комсомольскую группу.

К сожалению, не все коммунисты трудились с полной отдачей. А ведь для партийной организации на учебном пункте было широкое поле деятельности. Например, точкой приложения сил коммунистов могли бы стать политические занятия. Начались они без использования технических средств, наглядных пособий. Почему бы коммунистам не взять на себя инициативу — обобщить опыт, проанализировать недостатки и добиться их устранения!

Большую роль в сплочении воинского коллектива, в воспитании молодых солдат играла комсомольская организация. Возглавил ее молодой коммунист член комитета ВЛКСМ рядовой Ю. Шелест. Секретарь, члены бюро, комсгруппорги добивались примерности комсомольцев в учебе, дисциплине, нередко выступали застрельщиками интересных дел. По их инициативе было разъяснено письмо Военного совета и Политического управления внутренних войск МВД СССР к солдатам и сержантам, организовывались коллективные читки очерков об истории войск, в «молниях», боевых листках широко популяризировались отличившиеся. Инициативно работали комсомольцы-агитаторы, редакторы боевых листов. В одной из «молний» рассказывалось о том, как овладевают боевым мастерством братья Нурлан и Эржи Курымжановы. Таких примеров можно привести много. По-настоящему умелыми вожаками молодежи проявили себя член КПСС рядовой Н. Николаев, комсомольцы Н. Бендо, Р. Петров, С. Бобурин, А. Матвеев и другие.

На любом учебном пункте возникают трудности в вопросах учета членов ВЛКСМ. Так и здесь. Отдельные комсомольцы прибыли без билетов и учетных карточек или забыли снять с учета. У некоторых документы оказались утерянными. К чести секретаря бюро ВЛКСМ рядового Шелеста, он внимательно разобрался с каждым, дал совет, как поступить, подготовил письма в адрес соответствующих комитетов. На первый взгляд, это техническая, бумажная сторона дела, но она крайне важна, особенно в период подготовки обмена комсомольских документов и в ходе его. И хорошо, что начали эту работу именно с учебного пункта.

Первые комсомольцы на учебный пункт прибыли в первой половине ноября. А группы были оформлены лишь 3—4 декабря, общее собрание членов ВЛКСМ, на котором избрано бюро, состоялось 5 декабря. Сделать бы это надо не позднее 28 ноября, когда официально начались занятия. Тогда же можно было назначить агитаторов, редакторов боевых листов. Досадно, что секретарь комитета ВЛКСМ части за все время работы учебного пункта так и не появился там.

И еще об одном. Многие выделенные для обучения молодых солдат офицеры — члены ВЛКСМ. Но ни с одним из них секретарь не встретился заранее, не подсказал, как опираться на членов ВЛКСМ, строить свои взаимоотношения с группой. И не случайно командиры взводов довольно слабо использовали в работе силу комсомольского актива.

Капитан Селяков много сделал хорошего как воспитатель. Так, во время беседы «Во имя чего мы служим, солдат», когда речь шла о преемственности традиций, политработник выявил, что некоторые воины совсем мало знают о своих отцах — бывших фронтовиках, передовиках производства. Именно на таких он и обратил внимание, не раз беседовал с ними наедине. Офицеру, например, стало ясно, что один из солдат нелюбознательный, равнодушный от природы. А школа и семья, где он воспитывался, не смогли развить у него многие положительные качества. И политработник посоветовал командирам взвода и отделения чаще спрашивать его на занятиях, пробуждать интерес к окружающему. Новичок успешно закончил учебный пункт. А это уже победа.

Рядовой Д. с недоверием воспринимал рассказы о героях войск: откуда, мол, братья мужеству, отваге, когда воины ежедневно занимаются что ни на есть будничными делами. Капитан Селяков рассказал ему, что именно в мирные дни отличились младший сержант Григорий Астапчик, рядовые Турсун Рустапов, Григорий Горнов и многие другие, а затем порекомендовал командиру взвода поручить рядовому Д. прочитать в отделении ряд очерков из книги «Приказано заступить!». Офицер отдавал себе отчет в том, что одной беседой мнение юноши не изменишь. Тут нужны повседневное внимание, индивидуальный подход. Как-то во время стрельб солдат проявил себя неплохо, а на физподготовке и вовсе отличился. Командир взвода отметил усердие новичка. По этому поводу была выпущена «молния». Рядом поместили листовку об Александре Вирском, который накануне спас утопающего.

Два человека. Два характера. Что их объединило? Первый вроде бы ничего такого и не совершил. Просто честно выполняет свой долг, незаметно, скромно. Ведь так же «буднично» делают свое дело многие другие его сверстники. Второй проявил человечность, отвагу. А вот когда действия людей сопоставляются, тут и обыденное через призму благородного поступка кажется ярче, а самоотверженность, смелость как бы исходят из этого будничного и невозможны без ревностного исполнения своего долга. Сейчас рядовой Д. находится в учебном подразделении. И капитан Селяков уверенно говорит, что из него выйдет хороший сержант.

Конечно, каким бы политработник чутким, заботливым воспитателем ни был, как бы душевно, с тактом ни подходил к людям, в конечном счете итог его труда зависит от умения через коммунистов, офицеров, комсомольский актив повлиять исключительно на всех. Ведь заместитель командира по политчасти — не просто воспитатель, а организатор партийно-политической работы на учебном пункте, работы в некотором роде специфической. Здесь нужны и опыт, и знания. Как сделать, чтобы коэффициент полезного действия политработника возрос, стал весомее, чтобы все рычаги включались сразу, с первых шагов молодых солдат, оказывали на них благотворное влияние?

Хорошо, если бы над этими вопросами думали не только те, кто назначен на учебный пункт, а все, кто должен и по службе, и по партийному долгу постоянно заниматься обучением и воспитанием молодых солдат.

В МЕСТО ВЫВОДОВ

Итак, прошло тридцать дней. В подавляющем большинстве молодые солдаты твердо уяснили сущность и значение службы во внутренних войсках, основные требования военной присяги и уставов, обязанности военнослужащих, часовых и беспрекословного выполнения их приказов и распоряжений, овладели навыками стрельбы.

Но можно ли было избежать существенных недостатков в работе учебного пункта? Думается, да.

За последние годы выработаны многие рекомендации по научному планированию, комплексованию и интенсификации занятий, по внедрению технических средств в обучение личного состава. Использовать это богатство передовой мысли и практики — веление времени. Естественно, чтобы овладеть им, надо проявлять творчество, неустанно заботиться о совершенствовании командирского и методического мастерства офицеров, прапорщиков, сержантов, о создании действительно современной учебно-материальной базы, избегать шаблона, упрощенчества, формализма в организации боевой и политической подготовки. И заниматься этим — долг всех командиров, штабов и политорганов.

Немало новых эффективных форм и методов появилось в деятельности политаппаратов, партийных и комсомольских организаций по политическому и воинскому воспитанию. И они всегда приносят большую пользу тем политработникам, которые идут в ногу с жизнью, на каждый конкретный период определяют главные задачи и на их решение мобилизуют все силы активистов.

Ввод в строй молодого пополнения — дело общее, важное. Поэтому командиры, штабы, политотделы с первого до последнего дня должны контролировать работу учебных пунктов, координировать деятельность офицеров и сержантов, занимающихся подготовкой солдат, оказывать им действенную помощь.

Рейдовая бригада редакции: подполковники Е. ГРИГОРЬЕВ, В. АСТАШИН,
майоры А. ГОРЛОВ, В. ЛОСЕВ.

Фото В. ЖИДОВА.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ В УЧЕБНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Подполковник А. МЕЛЬНИКОВ

Подготовка и проведение выпускных экзаменов — важный этап в закреплении знаний курсантов. В этот период у каждого повышается чувство ответственности за личную подготовку, окончательно шлифуются знания и навыки. Поэтому важно не только устанавливать их полноту на экзаменах, но и помочь курсантам повысить профессиональное мастерство, поверить в свои силы, возможность успешно руководить отделениями, войсковыми нарядами.

В подразделениях, о которых пойдет речь, экзамены в основном проводились правильно. Своевременно были назначены экзаменационные комиссии, разработаны вопросы, подготовлена учебно-материальная база. Напряженно готовились курсанты-выпускники. Как результат, на экзаменах большинство из них получили хорошие оценки.

Экзаменационная комиссия под руководством офицера Г. Петрова, одновременно выполнявшая обязанности и военно-квалификационной, была назначена за месяц до окончания занятий в учебном подразделении из наиболее подготовленных офицеров, специалистов по тем или иным направлениям, и включала в себя подкомиссии по предметам обучения. Каждый проверяющий в течение дня принимал экзамен не более чем у одного взвода. Там, где предусматривалась проверка теоретических вопросов и практических действий курсантов, назначали двух членов комиссии. Старший начальник поставил всем офицерам-экзаменаторам конкретные задачи, распределил обязанности. Перед выездом они еще раз тщательно изучили программу и экзаменационные билеты, побывали на показательных занятиях и инструктажах, где ознакомились с учебно-ма-

териальной базой и порядком ее использования на экзаменах. Например, им рассказали об основных требованиях к мишенной обстановке (цвет и размеры мишеней), показали порядок и последовательность выполнения упражнений стрельб, в метании ручных гранат и других приемов по всем разделам огневой подготовки. Был принят единый подход к оценке практических действий курсантов. Выделялось также время для самостоятельной подготовки офицеров по вопросам, включенным в билеты, и для проверки их готовности к приему экзаменов.

Кое-где разработку билетов поручают учебному подразделению. Здесь же это сделали офицеры боевой подготовки и начальники служб. Все вопросы с примерными ответами были рассмотрены комиссией и утверждены председателем.

Особое внимание уделено составлению билетов по тактико-специальной и инженерно-технической подготовке. В них учтены особенности выполнения боевых задач подразделениями, куда придут молодые сержанты. Например, для курсантов, которым предстоит возглавлять войсковые наряды по обслуживанию судебно-следственных учреждений, основной упор в билетах сделан именно на этот вид службы, а выпускникам, направляемым в подразделения по охране ЛЗУ, предлагается в первую очередь рассказать о действиях в лесных условиях. Такой же подход и к инженерно-технической подготовке: проверяются знания только по тем техническим средствам, которые есть в подразделениях или будут получены в ближайшие год-полтора. И еще. В билеты по оружию массового поражения противника и защите от него, по тактической, тактико-спе-

циальной подготовке включаются один теоретический и два практических вопроса.

Особенно следует остановиться на оценке знаний по методической подготовке. Курсантам за три-четыре дня до проверки выдаются билеты, в которых предлагается провести занятия с отделением по одной из тем огневой, строевой и физической подготовки. Они заранее составляют планы-конспекты по всем трем предметам. А уже в день экзаменов им объявляют, по какому из них предстоит сдать зачеты по методической подготовке тому или иному отделению.

Экзамены принимают в поле или на учебных объектах, где оборудуют специальные места для проверки теоретических вопросов, практических навыков и нормативов. Проверку по политической подготовке курсанты сдают в Ленинских комнатах, учебных классах. При этом предварительно подбирается, тщательно проверяется и систематизируется наглядная агитация, вывешиваются политические карты СССР и мира.

Курсантам разрешается пользоваться учебными наглядными пособиями, перечень и содержание которых определяет председатель комиссии.

Экзамены проходят так. Вначале билеты получают сразу четыре курсанта, в дальнейшем — по одному, по мере выхода тех, кто сдал. На подготовку отводится 20 минут. Применяется и такой порядок, когда на экзаменах присутствует весь взвод. При неправильном ответе или неточном выполнении приемов член комиссии спрашивает другого курсанта или, как исключение, поясняет и показывает сам. Это делает занятие поучительным, и выпускники не только отчитываются, но и углубляют свои знания, совершенствуют практические навыки.

Много положительного в подготовке к экзаменам в учебном подразделении, которым руководил майор В. Перевертайлов (ныне он назначен с повышением). Здесь продуманно организуют самостоятельную работу курсантов, консультации, тренировки, качественно разрабатывают рас-

180
писание. Для доклада комиссии глубоко анализируют состояние учебного процесса, воинской дисциплины, выполнение программы по обучению офицеров, прапорщиков, сержантов и курсантов, проверяют готовность учебно-материальной базы. С офицерами изучаются соответствующие приказы и положения, касающиеся экзаменов.

Комиссии в свою очередь глубоко и всесторонне изучают уровень педагогического мастерства офицеров и сержантов, анализируют деятельность учебно-методического совета — планирование его работы, регулярность проведения заседаний и актуальность рассматриваемых на них вопросов и т. п.

Чтобы объективно оценить работу командира взвода, роты и всего учебного подразделения, учитывают не только полученные на выпускных экзаменах оценки, но и качество работы выпускников в линейных подразделениях (по формализованным бланкам-отзывам).

Отзыв представляется на всех сержантов и солдат-специалистов, в том



Опытным методистом зарекомендовал себя капитан Ю. Давыдов (в центре). Сегодня он проводит занятие в автоклассе.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

числе и на снятых с должности или сниженных в воинском звании, и высылается в учебные подразделения через пять-шесть месяцев после прибытия сержанта в часть. Отзывы включает ответы на двенадцать вопросов о деятельности сержанта.

Сведения о личной обученности отражают слабые стороны военной (специальной) выучки, знание Устава внутренних войск, технических средств охраны, соблюдение мер безопасности при обращении с оружием и требовательность к подчиненным по этим вопросам.

Ответы о командирских качествах и методических навыках сержантов дают представление, как выпускники умеют проводить занятия, организовывать службу войсковых нарядов и руководить ею, работать с активом, пользоваться дисциплинарными правами, поддерживать уставной внутренний порядок в подразделении, организовывать социалистическое соревнование и руководить им на занятиях и в карауле, вести индивидуальную работу и т. д.

Отношение сержантов к выполнению своих обязанностей включает общую личную оценку боевой и политической подготовки и оценку отделению за учебу и боевую службу. Экзаменационная комиссия учитывает эти данные следующим образом: если свыше 50 процентов сержантов-выпускников при работе в подразделениях первые шесть месяцев имели недостатки по половине и более показателей, оценка командиру взвода, роты за очередной выпуск снижается на один балл.

Сделав вывод по итогам работы выпускников в частях, комиссия указывает мероприятия, которые нужно предусмотреть учебными планами для повышения качества подготовки будущих сержантов.

Комиссия в период экзаменов изучает также работу офицерского состава по выполнению требований Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск об улучшении учебного процесса. И это очень важно, так как кое-где еще мало проводится занятий в поле и на

объектах, боеприпасы и имитационные средства на учебную практику расходуются не полностью и т. д. Члены комиссии добиваются устранения этих недостатков.

В заключение экзаменационная комиссия проводит отдельные совещания с офицерами и сержантами, где председатель делает подробный доклад с анализом учебно-методической работы, затем участвует в выпуске курсантов. Выпуск проходит торжественно, с обязательным присутствием командира части и его заместителей.

Интересно и запоминающе для курсантов прошел выпуск в подразделении, где командиром был майор В. Перевертайлов. Проведено собрание, на котором председатель экзаменационной комиссии выступил с докладом об итогах выпускных экзаменов, отметил успехи подразделений и курсантов, отлично закончивших учебу, подвел итоги социалистического соревнования. Остановившись на недостатках, посоветовал, как их преодолеть. Был зачитан приказ о присвоении выпускникам сержантских званий, классной квалификации и о поощрении личного состава, в торжественной обстановке вручили свидетельства об окончании учебного подразделения, удостоверения классных специалистов, погоны. Курсантам из отделений и взводов, показавшим общие отличные результаты, раздали групповые, а отличникам — индивидуальные фотографии с памятными подписями. Состоялся митинг, на котором выступили офицеры, сержанты и выпускники. В заключение учебные подразделения прошли торжественным маршем. Обед в этот день был праздничный, и на нем присутствовали члены экзаменационной комиссии, офицеры части, а также гости.

На наш взгляд, такая работа экзаменационных комиссий кроме всесторонней проверки знаний и умения способствует совершенствованию навыков курсантов, облегчает им работу на штатных должностях, вносит существенный вклад в улучшение деятельности учебных подразделений.

ЧАСОВОЙ КПП

Полковник Н. КОКУРИН

Для подготовки солдат к выполнению обязанностей часового КПП проводится два тактико-строевых занятия. На первом необходимо отработать порядок пропуска через КПП должностных лиц и осмотра транспортных средств, на втором — действия часового при пропуске через КПП конвоируемых и бесконвойных осужденных и при происшествиях. При этом целесообразно теоретические вопросы изучить в классе, а остальные — в учебном городке или на действующем КПП.

Руководитель, как правило командир роты, до занятий изучает Устав внутренних войск, табель постам, сборник нормативов и наглядные пособия об ухищрениях осужденных при побеге через КПП. Затем продумывает последовательность отработки приемов и действий, подбирает поучительные примеры (положительные и отрицательные) из практики боевой службы на КПП.

Для занятия нужны 1—2 грузовых автомобиля и по возможности другие транспортные средства, приспособления для проверки транспорта и грузов, образцы пропусков и документов, удостоверяющих личность (в том числе дефектные всех видов), фотокарточки увеличенного размера, ящик для хранения пропусков, бланки заявок на конвоирование и разнарядок для пропуска бесконвойных, классную доску, мел, писчую бумагу и цветные карандаши.

Командир подразделения совместно с начальником колонии или его заместителем обязан заранее проверить оборудование КПП, правильность оформления пропусков и все остальное, относящееся к пропускному режиму, чтобы к началу занятий и в последующем условия службы на КПП полностью соответствовали требованиям устава.

В начале первого занятия руководитель разъясняет значение пропускного режима в обеспечении надежности охраны объектов. Затем проверяет знание Устава внутренних войск. Можно задать следующие вопросы: «Как оборудуется комната КПП?», «Порядок приема поста КПП под охрану», «Обязанности часового КПП», «Порядок проверки пропусков», «Последовательность осмотра транспорта и грузов».

Приступая к первому учебному вопросу «Действующие на объектах пропуска и их оформление», руководитель обращает внимание на основные требования, которым должен отвечать пропуск. Напоминает, что все пропуска изготавливаются только типографским способом. Фотографии, печати, фамилии, имена и отчества в них

располагаются в строго определенном месте и должны точно соответствовать образцу, имеющемуся на КПП. При другом их расположении пропуск считается недействительным и владелец его подлежит задержанию. Пропуск с потертостями и помарками должен быть заменен.

Затем каждый вид пропуска и документа, удостоверяющего личность, изучается отдельно. На увеличенных в несколько раз образцах руководитель показывает элементы пропуска, сообщает, кому и какие выдаются пропуска, в какое время суток и через какие КПП разрешен проход по ним, каковы правила их хранения. В этой же последовательности изучаются и документы (паспорт, удостоверение личности), по предъявлении которых действителен пропуск. Напоминает, что разовые пропуска действительны только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

После этого руководитель рассказывает о видах печатей (выжимная или мастичная) и на каких пропусках (документах), где они ставятся. Показывает рамку с образцами пропусков и место ее расположения в комнате часового. В рамке должны быть образцы удостоверений личности, постоянных, временных, разовых, материальных пропусков и пропусков бесконвойных (лицевая и оборотная стороны), список лиц, имеющих право подписывать пропуска, и образцы подписей.

Чтобы закрепить знания, руководитель организует тренировку. Он дает солдатам задание нарисовать какой-либо вид пропуска (каждый рисует карандашом «своего» цвета), документа, печати. Когда обучаемые выполняют задание, подает команду передать нарисованное по кругу, чтобы присутствующие могли сделать замечания и дополнения. По цвету подписей видно, кто что исправил. Тренировку следует организовать по группам. Возможен и такой вариант, когда часть солдат под руководством сержантов отработывает нормативы №№ 41, 45, 46, 48. Затем группы заменяются.

Изучение второго учебного вопроса «Порядок проверки пропусков и документов у лиц, проходящих через КПП» следует начать с показа контрольно-пропускного пункта, оборудования комнаты часового, проходного коридора, контрольной площадки, ворот и шлагбаумов, порядка хранения пропусков в ящике и его оборудования. Потом отметить особенности действий часовых с различными видами пропусков.

Рассмотрим, как изучают порядок пропуска на объект граждан, имеющих постоянный пропуск. По требованию руководителя часовой открывает одну дверь в проходной коридор, пропускает солдата (на учебном пропуске должна быть его фотокарточка), обозначающего проходящего на объект лицо, и снова ее закрывает. После того как вошедший назовет номер пропуска и фамилию, часовой берет из ячейки пропуск, раскрывает его, убеждается, что он соответствует образцу, сличает фотокарточку с личностью владельца, проверяет, соответствует ли печать и подпись образцу, не кончился ли срок действия документа. Открывает вторую дверь и снова закрывает ее.

В такой же последовательности нужно показывать действия часового КПП при выпуске с объекта. Необходимо напомнить, лиц каких категорий нельзя одновременно допускать в проходной коридор. Часовой требует, чтобы все проходящие через КПП поворачивались к нему лицом. Затем руководитель тренирует солдат в выполнении обязанностей часового, отрабатывает по элементам порядок пропуска лиц по разовым пропускам. Для этого разовый пропуск с контрольным талоном и документом, удостоверяющим личность, часовой берет в руки и убеждается, что он соответствует образцу. Осматривает учебный документ и устанавливает принадлежность его владельцу (сличает фотокарточку, проверяет срок действия, наличие печатей, скрепляющих фотокарточку с документом). Проверяет соответствие фамилии, имени, отчества на пропуске с фамилией, именем и отчеством на документе, серию и номер документа, время выдачи разового пропуска, дату, печать и подпись. Потом отрывает контрольный талон, отдает разовый пропуск посетителю и разрешает проход. Контрольный талон вместе с документом, удостоверяющим личность, хранит на КПП.

При выходе посетителя с объекта разовый пропуск и документ, удостоверяющий личность, проверяются в той же последовательности, но дополнительно обращается внимание на отметку должностного лица о времени окончания посещения. Разовый пропуск часовой оставляет на КПП, а документ вручает владельцу и разрешает выход. Лица, просрочившие установленное для выхода время, задерживаются до выяснения причин.

Группа обучаемых делится на две части. Одни действуют в роли часовых КПП, другие обозначают проходящих. Руководитель с помощью сержантов контролирует их, меняет роли. Для усложнения обстановки использует пропуска, имеющие дефекты, создает трудности, с которыми часовой может встретиться на посту.

Третий учебный вопрос «Пропуск родственников осужденных в комнату свиданий» изучается в том же порядке, что и предыдущие. Руководитель напоминает, что родственников осужденных пропускают

в комнату свиданий по письменному разрешению администрации ИТК и только в сопровождении дежурного контролера. Затем показывает правильно оформленное письменное разрешение и образцы подписей лиц администрации, разрешающих свидания. Документы у родственников проверяются в той же последовательности, что и при пропуске по разовым пропускам. Паспорта (справки) при входе отбираются, а при выходе из зоны возвращаются владельцам.

В заключение офицер организует отработку норматива № 50, обращая при этом внимание не только на правильность проверки, но и на то, вызвал ли часовой контролера.

После изучения первых трех учебных вопросов рекомендуется предложить обучаемым решить примерно следующие вводные. **Первая:** «В проходной коридор зашел гражданин и предъявил временный пропуск. Часовой обнаружил, что срок его действия истек». **Вторая:** «Выходящий из жилой зоны гражданин, зайдя в проходной коридор, назвал номер постоянного пропуска и фамилию. Часовой, сверяя фотокарточку с личностью, усомнился в сходстве». **Третья:** «В паспорте гражданки В., прибывшей на свидание с мужем, линии мастичной печати, скрепляющей фотокарточку с паспортом, не сходятся. Отметка о вступлении в брак с осужденным В. имеется». Желательно предложить как можно больше вводных.

При изучении **четвертого учебного вопроса** «Осмотр транспорта и грузов» руководитель кратко объясняет условия, в которых действует часовой на данном посту. При этом обращает особое внимание обучаемых на следующее: осмотр транспорта производится только на контрольной площадке, при закрытых воротах и шлагбаумах; транспорт из объекта должен сопровождать контролер или сотрудник колонии; на период осмотра охрана КПП усиливается. Во всех случаях водитель должен выключить двигатель и подготовить транспорт к осмотру; открыть двери кабины, капот, поднять сиденья, отодвинуть спинки и т. д.

Затем офицер по элементам показывает порядок осмотра.

Вначале обходит автомобиль, делая общий осмотр, а затем последовательно проверяются кузов, ходовая часть, кабина водителя, бензобак, запасное колесо, багажник, днище кузова, моторная часть и все другие места, где могут быть укрыты люди и запрещенные предметы. При осмотре спецавтомобилей (автокран, фургон, автоцистерна и др.), кроме того, проверяются машинное отделение, загрузочные люки, кабина крановщика, подъемная стрела, ковш, шланги и другие детали. Локомотивы и вагоны вначале осматриваются сверху (с вышки, эстакады), а затем ходовая часть, машинное отделение, тендер и загрузочные люки. После образцового показа организуется отработка норматива № 52.

Обучать осмотру грузов нужно в реальной обстановке. Желательно показать действия часовых со служебной собакой. В заключение целесообразно решить несколько вводных. **Первая:** «К воротам подъехал автомобиль с грузом для колонии. На КПП один часовой». **Вторая:** «К воротам контрольной площадки из зоны подъехал груженный ящиками автомобиль без сопровождающего». Создается обстановка, которая может возникнуть на боевой службе. По ней проигрываются все действия часового.

Второе занятие целесообразно начать с проверки знаний положений Устава внутренних войск о порядке пропуска через КПП конвоируемых и бесконвойных осужденных на работу и с работы; вновь прибывших, нуждающихся в медицинской помощи.

Отработку **первого учебного вопроса** «Пропуск через КПП конвоируемых осужденных» следует начать с показа, как располагаются должностные лица ИТК и лица войсковых нарядов во время вывода осужденных из жилой зоны. В их роли выступают обучаемые, назначенные руководителем. Он показывает место часового КПП и его действия при проходе осужденных через ворота. После показа и пояснений обучаемые тренируются поочередно.

Для закрепления знаний рекомендуется решить примерно такие вводные. **Первая:** «Согласно заявке на конвоирование, в бригаде № 1 должны быть выведены на работу 22 человека. Часовой КПП пропустил 20 человек, но из колонии направляются к воротам еще 5». **Вторая:** «При пропуске бригады № 2 через ворота часовой КПП видит осужденного А., склонного к побегу. Известно, что такие лица сведены в бригаду № 6 и выводятся на работу в смежную с жилой производственную зону». **Третья:** «При подходе к воротам очередной бригады осужденных часовой КПП заметил, что один из них в одежде неустановленного образца, а другой держит инструмент». **Четвертая:** «При подсчете осужденных, возвратившихся с работы, одного из бригады № 1 не оказалось». **Пятая:** «Начальник караула для конвоирования на обменный пункт потребовал пропустить в зону 12 вновь прибывших осужденных». **Шестая:** «Врач колонии просит срочно выпустить автомобиль с больным осужденным, нуждающимся в неотложной медицинской помощи».

Изучение **второго учебного вопроса** «Порядок пропуска через КПП бесконвойных осужденных» целесообразно начать с детального ознакомления с пропуском на бесконвойное передвижение, с контрольным талоном и разрядкой, а также с показа устройства ящика для хранения пропусков. Следует назначить нескольких обучаемых для обозначения бесконвойных.

Руководитель объясняет, что часовой проверяет у них документы так же, как и у лиц с постоянным пропуском, и, кро-

ме того, сличает время выхода (входа), указанное в разрядке, со временем, отмеченным в пропуске, а после вручения пропуска перекладывает контрольный талон из малой ячейки в большую в соответствии с временем возвращения, определенным разрядкой. Затем солдаты тренируются в роли часового КПП.

Таким же методом изучаются действия часового КПП при пропуске бесконвойных в жилую зону. Потом отрабатываются нормативы №№ 43, 51, а в заключение решаются вводные. **Первая:** «При проверке пропуска на бесконвойное передвижение у осужденного Б., выходящего на работу, часовой КПП обнаружил, что время в пропуске и разрядке не совпадает». **Вторая:** «Осужденный В., зайдя в проходной коридор, назвал номер пропуска и фамилию. Часовой обнаружил, что фотокарточка на пропуске не сходится с личностью осужденного». **Третья:** «Расконвоированные М. и Г. просят пропустить их в жилую зону».

Третий учебный вопрос «Действия часового КПП при происшествиях и стихийных бедствиях» отрабатывается также путем решения вводных. Руководитель обязан иметь выписки из боевых расчетов. Вначале необходимо разъяснить, что твердое знание часовыми КПП своих обязанностей по боевому расчету, их смелые и решительные действия, четкое взаимодействие с контролерами и другими лицами войсковых нарядов, а также с сотрудниками колонии определяют быстроту, точность и успех выполнения боевой задачи в сложной обстановке. Часовому надо твердо знать установленные сигналы, поддерживать постоянную связь с начальником караула, обмениваться с ним информацией, помогать товарищам.

При происшествиях, стихийных бедствиях и при получении сигнала от контролера по помещению камерного типа (ШИЗО) часовой КПП немедленно докладывает начальнику караула и действует по обстановке. Часовой КПП, первым заметивший побег осужденного, подает сигнал «Побег» и действует по боевому расчету. При нападении подает сигнал «Нападение», принимает меры к его отражению, действует по обстановке и в соответствии с боевым расчетом.

Могут быть предложены следующие вводные. **Первая:** «На территории жилой зоны вспыхнул пожар. К КПП подъехала пожарная автомашина». **Вторая:** «При осмотре выходящей из объекта автомашины обнаружен замаскировавшийся осужденный». **Третья:** «Во время просчета бригады, возвращающейся в жилую зону после работы, один из осужденных совершает побег на виду часового КПП» и другие. Обучаемые поочередно назначаются часовыми КПП для решения вводных, остальные оценивают их действия, вносят дополнения, поправки.

После проведения каждого занятия руководитель делает разбор: отмечает положительное, указывает на недостатки и дает задание для самостоятельной работы.



Москва... «Здесь каждый камень Ленина знает...» В самом центре столицы, возле Красной площади, стоит здание, хорошо известное миллионам людей, — Центральный музей В. И. Ленина. В 22 его залах собрано 12,5 тысячи бесценных экспонатов и документов, связанных с жизнью и деятельностью вождя революции, основателя нашей Коммунистической партии Владимира Ильича Ленина. Более 400 тысяч экспонатов бережно хранятся в заказниках музея.

Сюда обогатиться знанием революционной теории ежегодно приходят 1,5—2 миллиона человек. Более 40 миллионов посетили музей за 50 лет его существования. Здесь побывали туристы и делегации бо-

ные рабы, мы задавлены деспотизмом и произволом... Мы здесь, многие тысячи, как и весь русский народ, не имеем никаких человеческих прав». Петиция перечисляла требования: амнистия, общественные свободы, нормальная заработная плата, постепенная передача земли народу, созыв учредительного собрания на основе всеобщего и равного избирательного права. Закончивалась она словами: «Государь! Не откажи в помощи... если нет, тогда мы готовы умереть тут же. У нас только два пути: свобода и счастье или могила». В ответ прогремели залпы. Кровь тысяч убитых и раненых окрасила булыжную мостовую.

Что же вынудило рабочих на такой отчаянный шаг! Лейтенант Ю. Иванов рассказывает о невыносимых условиях жизни и труда рабочих и крестьян в царской России. Он говорит о том, что рабочий день на фабриках и заводах длился 11—12 часов. Но и этого хозяевам было мало: более чем шестьдесят процентов рабочих они заставляли работать сверхурочно. До отчаяния доводили людей штрафы: «за то,

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ 1905 ГОД

лее чем из 100 зарубежных стран, из всех уголков нашей планеты.

В эти апрельские дни, когда все прогрессивное человечество отмечает 105-летие со дня рождения В. И. Ленина, залы музея ежедневно посещают более двадцати тысяч рабочих и колхозников, военнослужащих, студентов и школьников.

Побывали здесь и воины отличного взвода, которым командует лейтенант Ю. Иванов. Они с большим вниманием изучали постановление ЦК КПСС «О 70-летию революции 1905—1907 годов в России». Героическое прошлое российского пролетариата, революционный подвиг рабочих Петрограда, баррикадные бои на легендарной Красной Пресне вызвали не только восхищение, но и пробудили желание подробнее узнать о грозных годах первой русской буржуазно-демократической революции, о которой В. И. Ленин писал: «Без «генеральной репетиции» 1905 года победа Октябрьской революции 1917 года была бы невозможна».

В молчании замерли солдаты и сержанты у картины художника И. Владимиров «Расстрел рабочих у Зимнего дворца 9[22] января 1905 года».

...Серое хмурое утро. Серое здание дворца. Серые шинели солдат. Сюда, неся хоругви и иконы, пришли рабочие с женами и детьми к «батюшке»-царю с петицией: «Мы, рабочие, жители Петербурга, пришли к Тебе. Мы — несчастные, поруган-

что громко пел на улице», «за многоглазание», «пожаловался инспектору, что ему выдали плохую говядину». За опоздание на работу на пять минут удерживали заработок за четверть дня. За день болезни вычитали двухдневную зарплату. У орехово-зюевских ткачей штрафами отбирали до 40 процентов заработка.

Тяжелыми были и жилищные условия. На красивой фабрике Полякова, в Богородском уезде, в каморке в 7 аршин ютилось по три, а то и по четыре семьи. В Москве в 1900 году насчитывалось только официально зарегистрированных 16 140 коечно-каморочных квартир, где на каждого жильца приходилось менее одного кубического метра воздуха.

Сосредоточенно слушают командира сержант Ю. Кузнецов, ефрейтор Н. Мымрин, рядовые В. Степкин, В. Билан и другие. Им, воспитанным при Советской власти, такое кажется неправдоподобным. Я вспоминаю одну из бесед в Ленинской комнате. Когда солдат и сержантов этого взвода спросили, у кого из них дома есть радиоприемник и телевизор, они недоуменно улыбнулись. Оказалось, у большинства семей — мотоциклы. У пятерых из сельской местности — дома, а у остальных семьи живут в двух-трехкомнатных квартирах.

Воины переходят к следующему стенду, материалы которого рассказывают о тяжелой доле крестьян. К 1905 году половина

крестьянских семей были безлошадными. На душу населения мужского пола приходилось 2,3 десятины земли. Многие крестьянские семьи оставались без надела и скота, мужчины уходили в батраки, на фабрики и заводы.

— А у нас, — говорит вчерашний механизатор совхоза имени Шевченко Криворожской области рядовой В. Билан, — во всех домах газ и водопровод. Дом культуры начали строить... А какую технику получили!..

Его прерывает рядовой А. Янбулатов:

— У нас в «Искре» не хуже. Посмотрели бы наш колхозный автопарк — 100 машин! Между прочим, первое место в Пензенской области держим...

Январские выстрелы в Петербурге разбудили всю Россию. Если за предшествующее десятилетие в стачках участвовало 47 тысяч рабочих, то только за первый месяц 1905 года число бастующих возросло до 490 тысяч человек. «Каждый месяц этого периода равнялся, в смысле обучения основам политической науки — и масс и вождей, и классов и партий — году «мирного» «конституционного» развития», — так оценивал эти события В. И. Ленин. Все громче звучал гордый призыв горьковского Буревестника: «Буря, скоро грянет буря!» В Харькове и Златоусте, в Тифлисе и Лодзи — по всей России прокатилась грозная волна забастовок, стачек, политических демонстраций. Кульминационным моментом первой русской буржуазно-демократической революции было декабрьское вооруженное восстание в Москве. Царское правительство утопило в крови первую русскую революцию. Но с баррикад Красной Пресни боевые дружины московских рабочих ушли непобежденными, чтобы в огненном 1917 году вместе со всеми рабочими и крестьянами России навечно поднять над страной Красное знамя социалистической революции.

Много интересного узнали в тот день воины о III съезде РСДРП, о ленинской работе «Две тактики социал-демократии в

демократической революции», в которой В. И. Ленин научно обосновал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, о сочетании пролетарской революции с крестьянским движением. Книга эта стала могучим идейным оружием коммунистов всех стран в борьбе против буржуазной идеологии, ревизионистов и догматиков всех мастей. В числе других она издана на 63 языках народов СССР, переведена на 39 языков народов других стран. 453 519 000 экземпляров — таков тираж ленинских трудов, сокровищницы революционных идей марксизма-ленинизма, завоевавших умы и сердца миллионов людей нашей планеты.

С особым интересом слушали воины рассказ своего командира о том, как родились первые органы народной власти — Советы. «Советы рабочих депутатов следует рассматривать как зародыш временного революционного правительства», — учил В. И. Ленин. Позже, в апреле 1917 года, он дал определение Советам как государственной форме диктатуры пролетариата.

Незаметно пролетели два часа, но это посещение музея, где каждый документ, каждая фотография неразрывно связаны с жизнью и деятельностью гениального человека нашей эпохи Владимира Ильича Ленина, с созданной им Коммунистической партией, навсегда останутся в памяти юншей в солдатских шинелях, чьи помыслы и дела всецело принадлежат великой социалистической Родине.

Служить с полной отдачей сил, не останавливаться на достигнутом, сегодня сделать больше, чем вчера, — таково стремление солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров. Их дела радуют: по итогам боевой службы, боевой и политической подготовки подразделение объявлено отличным. На последних стрельбах взвод лейтенанта Ю. Иванова занял первое место, уверенно лидирует в социалистическом соревновании, успешно выполняет свои обязанности.

Майор А. ПЕТРОВ.

«ТВОЙ ПОДВИГ БЕССМЕРТЕН»

Вечером в местном клубе собрались воины подразделения, офицеры, прапорщики, сотрудники колонии, их семьи, молодежь. К ним приехал солдатский ансамбль.

Гаснет свет, звучит сигнал «Слушайте все!». Ведущий объявляет, что литературно-музыкальная композиция «Твой подвиг бессмертен» посвящается 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Сценарий концерта составлен рядовыми В. Румшасом, С. Рачкисом, А. Бутвиласом. До службы в армии они окончили актерский факультет. В композиции использованы стихи К. Симонова, А. Твардовского, Р. Рождественского, Э. Межелайтиса, песни А. Александрова, В. Агапкина, В. Соловьева-Седого, народные песни и пляски.

Воины ансамбля — частые гости в подразделениях внутренних войск, Советской Армии, на заводах и фабриках, в школах и учебных заведениях. В 1974 году они подготовили и показали личному составу две концертные программы. Созданный восемь лет назад ансамбль за свой творческий труд был удостоен почетного звания «Образцовый коллектив художественной самодеятельности».

Сейчас в войсках проходит фестиваль самодеятельного творчества в честь 30-летия Победы. Солдатский ансамбль принимает в нем самое активное участие.

Майор Э. НЕЧАЕВ.

В ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЕ



Тишина. Лишь изредка скрипнет перо: кто-то сделает в тетради запись.

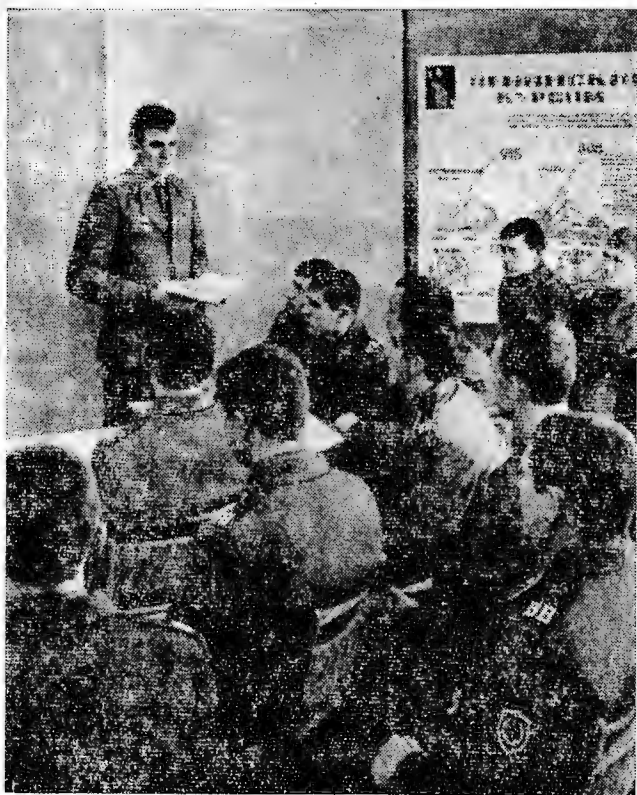
И вот эта тишина как-то успокаивает. Тверже, увереннее становится голос молодого лейтенанта.

«Значит, слушают... Значит, слова доходят...»

Еще за время обучения в училище Зенин выработал в себе привычку тщательно готовиться к любому выступлению. Одно дело выступить по частному вопросу, другое — подготовиться и провести Ленинское чтение. И хотя не первый раз он организует их с личным составом взвода, но все-таки волнуется...

Накануне по его поручению комсомольские активисты провели в отделениях беседы о заветах Ильича советским воинам. Офицер посоветовал каждому агитатору рассказать о ходе общественно-политической аттестации в роту, напомнил, что скоро членам ВЛКСМ сдавать Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!»

Воины прослушали пластинки с записью речи вождя «Что такое Советская власть!». Голос Ильича, его напутствие молодежи на-



долго запоминаются солдатам, производят на них глубокое эмоциональное воздействие. Взять хотя бы ефрейтора Н. Носова, сержанта А. Файзулина и рядового А. Зорина (слева направо). Все трое идут в первых рядах соревнующихся.

Готовясь к Ленинскому чтению по теме «В. И. Ленин о советской воинской дисциплине», рядовой К. Веселов сделал в тетрадь выписки из статей Ленина «Все на борьбу с Деникиным!», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком».

Лейтенант А. Зенин [на снимке внизу] остался доволен своими подчиненными. Воины активно выступали, рассказывали, как они на деле претворяют в жизнь заветы вождя.

Ленинская комната роты стала настоящим очагом политико-воспитательной работы. Тут личный состав соприкасается с трудами вождя. С воинами проводятся лекции, беседы, встречи с ветеранами.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

СМОЛОДУ И ВСЮ ЖИЗНЬ

Полковник В. ЖУРАВЛЕВ

Рослые, статные и в то же время неловкие, чуть угловатые парни в военной форме. Еще вчера они работали на заводах и фабриках, строили дома, растили хлеб, учились. Теперь эти юноши согласно Закону о всеобщей воинской обязанности встали в строй вооруженных защитников социалистического Отечества. Молодежь горда доверием ленинской партии и родного народа, с готовностью берет в руки боевое оружие.

Мы спросили начальника учебного пункта майора В. Сигова, что он думает о молодом пополнении. Он ответил кратко, но емко:

— Хорошие ребята. Будут настоящими солдатами!

Опытный офицер, не раз и не два руководивший обучением молодых солдат, знал, что говорил. Мы в этом убедились, знакомясь с теперь уже военной молодежью.

Молодые солдаты хорошо понимают свой священный долг. Они стремятся быстрее и лучше овладеть военным делом, подготовиться к несению боевой службы. Многие из них имеют представление о внутренних войсках, знакомы с их историей и традициями. Это в большинстве своем люди высокой культуры, общей и технической грамотности. Каждый второй из них имеет среднее и среднетехническое образование. Остальные закончили восьмилетку. Рядовые же И. Бойко, В. Гнездилов, Ю. Агроновский и А. Масальский — дипломированные инженеры и педагоги. Таких людей никакой сложностью службы, военного дела и техники не испугаешь. Они с первого дня уверены: разберемся!

Есть среди новичков — а их много! — те, кого называли гордо: ударник коммунистического труда. Это рядовые Ф. Мигалко, С. Масленников, А. Коровин, В. Татенко, И. Бурцев и другие. Им свойственно все лучшее, чего достигли передовики, — сознательная дисциплина, требовательность к себе, нетерпимость к недостаткам, любым нарушениям социалистической морали — всему тому, что тормозит наше движение вперед. Они восприняли рабочую честь — драгоценное достояние советского труженика и гражданина. Они-то и задают тон в учебе, в соблюдении распорядка дня, в поведении.

Нельзя не сказать и о тех, кто продолжает фамильные традиции, — сыновьях военнослужащих. Рядовой Ю. Агроновский идет по стопам отца-фронтовика, начальника штаба полка и райвоенкома (ныне подполковника запаса). Рядовые А. Масальский и С. Медведев полны стремления служить Родине так же честно, как их родители. А рядовой Н. Жизневский теперь будет стоять в одном строю с отцом — прапорщиком А. Жизневским. И, вполне вероятно, сыновья пойдут дорогой отцов, станут кадровыми военными. Рядовой Ф. Журавль уже сейчас избрал профессию офицера. А пока готовится стать сержантом.

Командиры, политработники, партийная организация многое сделали, чтобы здесь, на учебном пункте, привить молодым солдатам самое главное, самое возвышенное — воинскую честь, гордость за службу во внутренних войсках. Как только юноши переступили порог казармы, в подразделении состоялся митинг. Перед теми, кто понесет войсковую эстафету вперед, выступил офицер-фронтовик П. Куршев.

— Призвав во внутренние войска, — заявил он, — Родина оказала вам высокое доверие. Нашим воинам поручается охранять и укреплять социалистическое государство, стоять на страже общественного порядка, труда и покоя советских граждан. Это ни с чем не сравнимое и почетное поручение. Служите Отечеству достойно!

Да, быть солдатом — великая честь. Ведь не зря звание «солдат» стало синонимом проявления высокого человеческого духа. Заслуженный и прославленный генерал считает себя прежде всего солдатом. Ударников коммунистического труда мы называем солдатами индустрии, передовиков сельского хозяйства — солдатами хлебного фронта, труд исследователей и ученых — солдатским подвижничеством в науке. Велика и возвышенна сила солдатского обаяния. И надо, чтобы молодые солдаты с того момента, как надели военную форму, с первого шага по казарме, с первого прикосновения к боевому оружию дорожили высокой честью, гордились любовью народа, всеми помыслами, делами и поступками оправдывали звание советского воина. Народное выражение «Береги честь смолоду» относится и к военному человеку. Смолоду и всю жизнь.

Обо всем этом офицеры подробно говорили с молодыми солдатами, когда разъясняли требования письма Военного совета и Политического управления к сол-

датам и сержантам внутренних войск. Это был волнующий разговор, который одинаково содержательно шел и на общем собрании военнослужащих учебного пункта в целом, и на собраниях взводов. Очень хорошо сказал заместитель начальника учебного пункта по политической части майор С. Гецин:

— Воинская честь — это высокая политическая сознательность солдата, его беззаветная любовь к Родине, безупречное выполнение воинского долга, это постоянная готовность к подвигу, неодолимая сила духа и воли.

На собраниях говорилось и о том, что дорожить честью советского солдата — значит служить Родине так, как велит присяга, как требуют воинские уставы, вдумчивые наставники — командиры. А для солдата внутренних войск — прежде всего образцово нести боевую службу, с полным напряжением сил учиться военному делу, быть высокодисциплинированным, бдительным, кристально честным и неподкупным, во всем предупредительным и вежливым.

— Быть честным для нас, только что становящихся в солдатские ряды, — заявил рядовой И. Бойко, — это изучать и пунктуально выполнять воинские уставы, впитывать армейские порядки, перенимать опыт лучших, искоренять у себя нежелательные привычки. И, конечно, готовить себя каждый день и час к несению боевой службы...

Воспитание у новобранцев чести и достоинства велось здесь повседневно. На занятиях и в перерывах между ними, в выходные дни и часы досуга. Каждый час и каждую минуту. Словом и личным примером. И это правильно. Ведь молодые солдаты в том возрасте, когда окончательно формируются их характеры, определяются жизненные цели, когда от юношеской мечты делается шаг к сознательной трудовой деятельности. В речи на XXIV съезде КПСС Генеральный секретарь Центрального Комитета партии тов. Л. И. Брежнев не случайно назвал службу в Советских Вооруженных Силах школой физической и идейной закалки.

Руководителям учебного пункта удалось быстро сплотить молодых солдат в дружный воинский коллектив. Если в первые дни новички держались группами, по земляческой принадлежности, то через пару недель они уже представляли собой монолит. И чаще слышалось: «у нас на учебном пункте», «наш командир». Ну, а коллектив, направляемый офицерами, оказывал нужное влияние на всех его членов и каждого в отдельности. В силе коллектива сразу же убеждались все, кто хоть в чем-либо отступал от его законов.

Примеры! Их много. Секретарь комсомольской организации учебного пункта рядовой Е. Легостаев обратил внимание, что фамилия рядового И. Борисенко не сходит с доски под названием «Тревога». Обычно на этой доске комсомольцы помещали имена тех, кто допускал ошибки в поведении, отставал в учебе, нуждался в помощи. Тут же комсомольский вожак выяснил, что «именинник» вел себя пассивно на занятиях, занимался посторонними делами. Это никак не вязалось с понятием воинской чести. Рядовой Борисенко, видимо, считал свое поведение нормальным.

Комсомольский секретарь и заместитель командира взвода сержант Л. Геведзе в тот же вечер долго беседовали с солдатом. Оказалось, Борисенко до призыва работал трактористом, но настоящей трудовой закалки не получил. Сам признался, что задания выполнял «по настроению». Он обещал серьезно взяться за учебу, избавиться от нежелательных привычек. К чести солдата, слово свое он сдержал, успешно закончил учебный пункт, проявил волю и настойчивость.

Много сил и энергии отдал привитию подчиненным нравственных качеств командир взвода старший лейтенант В. Латышев, секретарь партийной организации учебного пункта. Воинская честь для этого офицера-коммуниста превыше всего. Его отец почти тридцать лет прослужил в подразделении, где он сейчас служит сам. Старший брат, офицер-пограничник, учится в Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Младший — тоже офицер. Да и мать всю жизнь проработала в воинской части.

Вдумчивый командир внушал молодым воинам, что честь и достоинство солдата — это весь смысл их службы, облика, всей воинской жизни. Добивался этого на политических занятиях, в беседах с подчиненными, во всем являл личный пример высокой нравственности и воинского такта. Он убедился в правоте утверждений выдающегося педагога К. Д. Ушинского, что «воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности», что «без личного непосредственного влияния воспитателя на воспитанника истинное воспитание, проникающее в характер, не возможно». Вот офицер и «проникал» в характер новичков, формировал его в нужном направлении. Много пришлось ему «повозиться» с рядовым А. Карамяном, трудно входившим в ритм военной жизни, сдружил его с рядовым В. Гнездиловым и добился успеха. А. Карамян стал активным и хорошо успевающим солдатом.

Плоды самотверженного труда старшего лейтенанта В. Латышева отрадны. Все солдаты взвода — дисциплинированные, теперь уже обученные воины. Они хорошо строят, метки в стрельбе, примеры в поведении. А главное — гордятся, что им

выпала честь продолжать замечательные боевые традиции. И, конечно, завтра на посту они будут так же бдительны и решительны, как их старшие товарищи. И всем этим — солдатской наукой — они обязаны командиру взвода, который отдал им щедрость сердца, знания и опыт.

Теперь уже молодые солдаты знают, что воинская честь неотделима от строжайшей воинской дисциплины, от пунктуального выполнения присяги и уставов, приказов командиров и начальников. «Живи по уставу — завоеешь честь и славу», — гласит солдатская поговорка. И это совершенно верно. Безупречная исполнительность украшает воина, умножает его силы, помогает достичь успехов в солдатском труде.

А ведь было время, когда тот или иной солдат опаздывал в строй, пытался доказать свою «правоту», когда командир указывал ему на недостатки в поведении, а то и оговаривался при получении приказа. Было, но только на первых порах. Сейчас любой из них понимает, убежден, что дисциплинированный, хорошо знающий и исполняющий свои уставные обязанности солдат легче преодолевает трудности военной жизни, лучше овладевает оружием и техникой и, как правило, добивается отличных результатов в службе, боевой и политической подготовке.

В народе судят о солдате по его боевому умению, сноровке, ловкости. Овладеть в совершенстве воинским мастерством — дело чести военного человека. Без него солдат — не солдат. И тот, кто пренебрегает учением, не тренирует себя каждодневно, глубоко ошибается. Так случилось с рядовым А. Мурадяном. Учился солдат в первые дни, как говорят, спустя рукава, ну и, как результат, плелся в хвосте отделения. На это ему не раз указывал командир. Не помогало. Тогда решили поговорить о солдате сообща, всем отделением.

Может, этот разговор подействовал, или одумался солдат, но с тех пор стал учиться прилежно. И командир сказал ему: «Молодец!»

А многих и убеждать в том, что необходимо добросовестно учиться военному делу, не надо было. Взять, например, комсомольца рядового А. Коровина. Провожая его в войска, начальник цеха говорил:

— Вот и исполнилась твоя мечта, Александр...

Он так сказал потому, что знал: Саша Коровин стремился попасть именно во внутренние войска. Готовил себя к этому, стал кандидатом в мастера спорта по самбо. Ну и служит сейчас, как положено советскому солдату. Доблестно, примерно.

Или рядовой О. Кчаян. В военкомате просил направить его во внутренние войска. Почему? Оказывается, там служил его брат. Честно служил. Вернулся на родину со знаками солдатской доблести. Спрашивал его Ованес, за что получил их. Тот рассказывал о романтике службы во внутренних войсках, о ее тревогах и вечном бдении.

— Не на парад идешь — на труд, всегда помни об этом, — напутствовал он младшего брата. — Может, спать иногда не придется — терпи. Может, в схватку с преступником вступишь — мужественным будь. Трудно будет, не говори, что трудно. Мужчиной будь!

И рядовой Кчаян помнит наказ брата. Проявил себя настойчивым в учебе, примерным в дисциплине, верным в солдатской дружбе. Вступил в комсомол. Как-то один из новичков пожаловался на трудности. Ованес тут же ответил ему:

— Не говори, что тебе трудно. Мужчиной будь!..

Рядовой Ю. Цепелев до призыва окончил педагогический институт, преподавал историю. Коммунисты и комсомольская организация школы, где он работал, дали ему рекомендации для вступления в партию. Здесь, на учебном пункте, он понял, что служба во внутренних войсках, во-первых, сложная, во-вторых, ответственная, большой государственной важности. Понял и то, что к ней нужно повседневно готовить себя идейно, теоретически, практически и физически.

— Вот только что, — рассказывает молодой воин, — я одержал над собой пусть небольшую, но победу. Дана команда бежать. Бегу. Чувствую, силы сдают. Мелькнула мысль: не могу больше. Мобилизую всю волю. И что же, пробежал десять километров.

В воинском коллективе, по словам Ю. Цепелева, происходит переоценка взглядов. Солдат начинает дорожить тем, о чем раньше не задумывался. Понимает, что такое локоть товарища, двигающее людей слово командира, что такое минута, тепло и ветер в поле, горячий чай после караула, дружеская улыбка такого же, как он, гарня в шинели... И самое главное — порядочность во всем, прямота, совесть. Другими словами — солдатская честь.

Весомый вклад в сплочение молодых солдат внес секретарь комсомольской организации учебного пункта рядовой Е. Легостаев. Служит он на полгода больше новобранцев, но выглядит солиднее. Выпускник Московской консерватории, живший в студенческие годы самостоятельно, он быстро нашел свое место в солдатском строю. Как комсомольский вожак, он добивался, чтобы все члены ВЛКСМ и все новички до-

бросовестно выполняли первейшую обязанность воина-комсомольца — крепить мощь Вооруженных Сил СССР, настойчиво изучать военное дело, проявлять бдительность, хранить государственную тайну. Ему удалось создать актив и с его помощью привить молодежи чувство коллективизма, товарищества, ответственности каждого за всех и всех за одного. Бюро ВЛКСМ своими средствами влияло на поведение комсомольцев. Не проходили мимо случаев недисциплинированности и халатного отношения членов ВЛКСМ к боевой и политической учебе.

Музыкальная душа секретаря тяготела к песне, музыке. И он стал организатором и руководителем художественной самодеятельности. Сам написал песни о прославленной части, военной присяге, об учебном пункте. Пусть в них не все гладко с точки зрения поэтики и не совсем совершенна музыка, но их с удовольствием поют солдаты. Как же: ведь они свои и о себе.

Песнями рядового Е. Легостаева открылся вечер о чести и достоинстве молодого солдата. И убеденные сединами ветераны, и только что надевшие военную форму солдаты одинаково тепло восприняли слова:

На своем учебном пункте очень дружно мы живем
и солдатскую науку мы успешно познаем...

На вечер приехали ветеран 140-й Сибирской Новгород-Северской ордена Ленина, дважды Краснознаменной, орденов Суворова и Кутузова второй степени стрелковой дивизии подполковник запаса С. И. Чернышев, почетный ветеран этой же дивизии А. А. Балдин и участник гражданской и Великой Отечественной войн, бывший заместитель начальника штаба 70-й армии полковник в отставке Я. А. Немков.

Желанные гости говорили о высшем проявлении воинской чести — вооруженной защите Родины на земле, где новичкам суждено выполнять воинский долг. Один боевой эпизод сменялся другим. И в каждом — героизм, мужество, неслыханное самопожертвование. Здесь же фронтовая сметка, находчивость, удаль, бесстрашие. Вот она — боевая слава, гордость советского солдата, его наивысшее качество, которым восхищается мир. А ведь боевая слава, по словам М. В. Фрунзе, запечатляется в сердцах бойцов и передается из поколения в поколение.

На трибуне — полковник в отставке Ян Андреевич Немков. В затихшем зале звучат его слова:

— Служите, как требуют Родина, военная присяга. Доблестно, честно. Помните: доблесть воина — в послушании. Поверьте мне, человеку, всю жизнь отдавшему армии: исполнительность, повиновение — это и есть сердцевина воинской дисциплины, это и есть честь и главная доблесть солдата. Служите так, чтобы никто и ни в чем не мог вас упрекнуть!

А сколько разумного, познавательного, поучительного проведено на учебном пункте по подготовке молодых солдат к принятию присяги. Опытные офицеры И. Фуков, А. Солозобов, В. Задорожный, М. Данцевич и другие разъясняли новобранцам требования и положения воинской клятвы. Каждое из таких выступлений оставляло след в умах и сердцах юношей, способствовало привитию любви к войскам, своей части, звало на безупречное служение Родине. Заслуживают одобрения встречи новичков с героями войны и труда, ветеранами революционного движения. Этим людям есть что сказать своей боевой смене, что посоветовать и чему научить.

И уж, конечно, по-настоящему торжественным днем, праздником был день принятия военной присяги. Будто вся часть, все войска смотрели на солдата, приносящего полные великого смысла слова:

«Я всегда готов по приказу Советского Правительства выступить на защиту моей Родины — Союза Советских Социалистических Республик и, как воин Вооруженных Сил, я клянусь защищать ее мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами...»

Поздравить новичков пришли представители местных органов власти, отец и дядя рядового С. Саакяна, мать и сестра рядового А. Вовк, отец рядового Ю. Агроновского. Их присутствие, добрые напутствия придали акту присяги особую торжественность, приподнятость, усилили у воинов чувство ответственности за защиту Родины.

* * *

Учебный пункт уже позади. Молодые солдаты как полноправные воины Родины Октября несут боевую службу по охране объектов, общественного порядка. В войсковых нарядах они одинаково собранны, внимательны, бдительны, готовы к решительным действиям, служат с острым чувством чести и достоинства. Каждый из них настойчиво совершенствует военные и политические знания, практические навыки. А С. Медведев, А. Рыбалко, Н. Жизневский и многие другие — теперь курсанты, учатся в учебном подразделении.

Аттестация на моральную, воинскую и физическую зрелость, первые строки которой написаны на учебном пункте, продолжается.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

МОГУЧЕЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

Полковник М. БЕГЛЕЦОВ

На изучение темы «Социалистическое соревнование и его роль в повышении боевой готовности подразделения. Настойчиво бороться за выполнение взятых социалистических обязательств» отводится 4 часа — по 2 часа на рассказ и беседу.

В рассказе можно рассмотреть вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о социалистическом соревновании и принципах его организации.

2. Социалистическое соревнование во внутренних войсках и его роль в повышении боевой готовности.

3. Выполнение социалистических обязательств — патриотический долг и обязанность каждого воина.

Приступая к изложению первого вопроса, следует отметить, что социалистическое соревнование стало в нашей стране поистине всенародным патриотическим движением, могучим действенным фактором в борьбе за осуществление предначертаний XXIV съезда КПСС.

Подлинный дух соревнования и творческой активности масс свойствен лишь обществу, свободному от эксплуатации и угнетения. Только в условиях социализма отношения между тружениками имеют форму товарищеского сотрудничества и взаимопомощи, поскольку не одиночки, не группы работников, а все они заинтересованы в увеличении общественного богатства, являющегося общенародным достоянием.

Сущность и значение социалистического соревнования глубоко и всесторонне раскрыты в трудах В. И. Ленина, в решениях съездов КПСС, в постановлениях Центрального Комитета партии.

В.И. Ленин убедительно разоблачил буржуазные теории о том, что социализм якобы гасит производственную инициативу, лишает ее стимулов развития. В статье «Как организовать соревнование?» он подчеркивал, что «социализм не только не угашает соревнования, а, напротив, впервые создает возможность применить его действительно широко, действительно в массовом размере...» Суть соревнования заключается в том, писал далее В. И. Ленин, чтобы «...втянуть действительно большинство трудящихся на арсену такой работы, где они могут проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатый родник и которые капитализм мямл, давил, душил тысячами и миллионами» (Поли. собр. соч., т. 35, стр. 195).

В. И. Ленин сформулировал основные принципы социалистического соревнования. К ним относятся прежде всего гласность, сравнимость результатов, возможность практического повторения передового опыта, товарищеская взаимопомощь. Раскрывая содержание этих ленинских принципов, следует особо подчеркнуть великую созидательную силу социалистического соревнования. Оно превращает почин передовиков в движение широких народных масс, товарищескую взаимопомощь — в одну из обязательных нравственных норм советских людей. В то же время В. И. Ленин неоднократно указывал на творческий дух социалистического соревнования, на недопустимость формализма, призывал «...бороться против всякого шаблонизирования и попыток установления единообразия сверху...» (Поли. собр. соч., т. 35, стр. 203).

Осуществление ленинских положений о социалистическом соревновании придало ему всенародный характер, сделало мощным стимулом движения вперед. В подтверждение этого необходимо кратко рассказать о развитии соревнования в стране от первых коммунистических субботников до ударных бригад, стахановского движения в годы первых пятилеток и движения за коммунистический труд в наше время. Важно подчеркнуть, что Коммунистическая партия делает все для того, чтобы и впредь всемерно развивать социалистическое соревнование как действенный метод строительства коммунизма. Его конкретные задачи на современном этапе определены в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» («Правда» от 5 сентября 1971 г.). В нем указано на необходимость правильного применения ленинских принципов, моральных и материальных стимулов, более полного использования соревнования для усиления воспитания людей в духе коммунистического отношения к труду и общественной собственности, для дальнейшего развития инициативы, повышения производственной и общественной активности трудящихся, формирования у них высоких моральных качеств, укрепления отношений сотрудничества и товарищеской взаимопомощи, дисциплины и организованности.

Целесообразно рассмотреть значение этих положений для успешного выполнения задач девятого пятилетнего плана, сосредоточить внимание воинов на проводимой партией работе по мобилизации трудящихся на успешное выполнение и перевыполнение плановых заданий 1975 года.

Новый широкий размах получило социа-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

листоческое соревнование после декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС. В ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании трудящиеся развернули борьбу за досрочное выполнение заданий завершающего года пятилетки, за дальнейшее укрепление могущества Родины. Следует привести конкретные примеры трудового энтузиазма советских людей. Хорошо, если эти факты будут взяты из жизни того края, где служат воины или откуда они призваны.

В заключение подчеркнуть, что успехи трудящихся воодушевляют воинов на новые достижения в боевой службе, боевой и политической подготовке, в повышении боеготовности, обязывают свято выполнять воинский долг, активно участвовать в социалистическом соревновании, самоотверженным ратным трудом вносить вклад в общенародное дело строительства коммунизма, в решение стоящих перед внутренними войсками задач.

В начале второго вопроса рекомендуется рассказать, что социалистическое соревнование в войсках развивается по тем же законам, что и во всей стране. Формы и методы организации соревнования на разных этапах были различными. Однако сущность его — стремление военнослужащих и воинских коллективов как можно лучше выполнить свои задачи, повысить боеспособность подразделения, завоевать первенство — оставалась неизменной. Даже в годы Великой Отечественной войны, когда в силу особых условий социалистические обязательства не принимались, дух соревнования проявлялся в боевых делах защитников Родины. По мере изменений, происходивших в организационной структуре, комплектовании, техническом оснащении войск, усложнения выполняемых ими задач изменялся и характер соревнования. Оно все больше охватывало различные стороны жизни и деятельности воинских коллективов, становилось неотъемлемой частью боевой службы, обучения и воспитания воинов. Чтобы глубже раскрыть этот процесс, целесообразно использовать статью генерал-майора И. Беликова «Душа соревнования», опубликованную в журнале «На боевом посту» (№ 6, 1974 г.).

Социалистическое соревнование в войсках стало мощным и действенным средством повышения политической и трудовой активности воинов, формирования у них высоких морально-боевых качеств, воспитания в духе коллективизма и товарищеской взаимопомощи, поддержания постоянной боевой готовности, достижения высоких показателей в боевой службе, учебе и воинской дисциплине.

В настоящее время в войсках каждый третий воин — отличник. Рубежа отличного добились каждые третьи отделение и взвод, каждая четвертая рота. Многие из них держат это звание по несколько лет подряд: девять лет является отличной ротой, которой командует капитан А. Омельчук,

четыре года — батальон, где командиром подполковник К. Аникин. На их примере, а также на делах своего подразделения и части, руководителю надо раскрыть роль социалистического соревнования в поддержании постоянной боевой готовности, повышении надежности охраны объектов, организованности и порядка.

Воинам следует разъяснить директиву начальника внутренних войск и Политуправления о дальнейшем развитии социалистического соревнования во внутренних войсках, где определяются задачи, содержание и порядок его организации. Рассматривая социалистические обязательства на 1975 год, необходимо сосредоточить внимание слушателей на раскрытии смысла и значения движения, развернувшегося по почину личного состава части, где командиром полковник Г. Коновалов, под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику. Умножать славные боевые традиции!». Сердечвиной его, как и в прошлом году, остается борьба за безупречное выполнение задач боевой службы на основе отличного знания, умелой эксплуатации военной техники. Вместе с тем в год подготовки к XXV съезду партии все большее значение приобретают вопросы идейно-политического воспитания воинов, дальнейшего развития у них коммунистической идейности и беспредельной преданности Родине, воинской чести, дисциплинированности, повышения чувства ответственности за выполнение долга перед Родиной.

После ознакомления слушателей с патриотическим почином инициаторов соревнования целесообразно рассмотреть конкретные формы состязательности воинов, такие, как соревнование по учебно-боевым задачам и нормативам, за звание лучшего по специальности (начальника войскового наряда, часового, контролера), за лучший караул, смену, пост, высокую культуру воинского быта, по вопросам соблюдения морально-этических норм поведения, смотроконкурсы на лучшее войсковое хозяйство, на лучший военный городок, казарму, автопарк и т. д. Одновременно проанализировать характер, направленность и реальность взятых воинами обязательств.

Говоря о направленности соревнования, рекомендуется отметить, что на повышение боевой готовности большое влияние оказывают такие патриотические начинания, как борьба за отличный итог каждого дня боевой службы и учебы; каждому воину — смежную специальность; каждому специалисту — повышенную классность; соревнование за взаимную заменяемость в расчетах, экипажах, караулах, за продление межремонтных сроков службы инженерно-технических средств охраны и автомобильного транспорта; за экономию горячего, военного имущества и т. д. Долг воина — поддерживать эти починны, настойчиво бороться за выполнение взятых обязательств.

Третий вопрос уместно начать словами из Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу о том, что «обстоятельный и самокритичный анализ

как наших достижений, так и возникающих проблем является необходимой предпосылкой дальнейшего продвижения вперед». Затем рекомендуется глубоко проанализировать итоги выполнения слушателями социалистических обязательств в честь 30-летия Великой Победы, назвать отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, рассказать об их опыте, оценить вклад этих воинов в достижение высоких результатов при решении задач, возложенных на подразделение. Для более убедительного и предметного разговора по этому вопросу следует подготовить выписки из служебных карточек солдат (сержантов) о полученных ими поощрениях за ревностное отношение к службе, посвященные им листовки «молнии», статьи из многотиражных газет и другие наглядные пособия.

Целесообразно разъяснить также, что дело чести отличников — помогать отстающим сослуживцам. Рассказать о солдатах и сержантах, у которых развито чувство заботы об успехах всего подразделения, чей девиз: «Рядом с отличниками не должно быть отстающих». На конкретных примерах из жизни воинов показать, как взаимная помощь при изучении тем политехничества, тактико-специальной подготовки, техники, оружия и других предметов обучения, в овладении мастерством боевой службы, в соблюдении морально-этических норм позволила вывести отстающих в число передовиков, добиться общего успеха.

Рекомендуется обратить внимание на то, что каждый воин уже на первом году службы может стать отличником. Для этого нужны инициативность, усердие в повышении политических знаний и овладении боевым мастерством, добросовестное выполнение воинского долга.

Важно вскрыть неиспользованные резервы и возможности для завоевания намеченных рубежей, показать промахи и недостатки в службе, учебе и дисциплине солдат, мешающие отдельным воинам и подразделению выйти в передовые.

Центральный Комитет КПСС в Обращении к партии, к советскому народу требует привести в действие резервы, решительно преодолевать недостатки в борьбе за выполнение намеченных планов. «Надо стремиться к тому, — подчеркивается в Обращении, — чтобы каждый трудился старательно, творчески, соблюдал трудовую, государственную дисциплину, проявлял высокую требовательность к себе и своим товарищам. Каждая бригада и цех, каждое предприятие и стройка, каждый колхоз и совхоз должны работать четко и слаженно, прилагать максимум энергии и настойчивости в выполнении и перевыполнении заданий... социалистических обязательств. В этом — неперемное условие успеха всей нашей работы». Из требований ЦК КПСС должны быть сделаны практические выводы каждому солдатом и сержантом.

Продолжая рассказ, необходимо назвать формы морального и материального стимулирования отличившихся в соревновании. Для победителей в частях учреждены переходящие призы и грамоты — для вручения

батальонам и ротам, переходящие вымпелы — взводам, отделениям, в соединении — переходящее Красное знамя, во внутренних войсках — переходящие Красные знамена МВД СССР для лучших частей.

В 1974 году Президиум Верховного Совета СССР учредил орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» и медаль «За отличие в воинской службе». Борьба за право быть удостоенным этих высоких наград — дело чести каждого воина.

Солдаты и сержанты, проявившие смелость и решительность при выполнении задач боевой службы, а также достигшие высоких показателей в боевой, политической подготовке и воинской дисциплине, могут награждаться знаком «За отличие в службе», а по итогам года отличники боевой службы, боевой и политической подготовки — знаком «Отличник Советской Армии». Эти воины пользуются преимуществом при поступлении в военно-учебные заведения, зачислении в прапорщики, назначении на должность.

Передовикам соревнования посвящаются бюллетени, плакаты, их фотографии помещаются на стендах. Желательно проиллюстрировать это соответствующими наглядными пособиями. О лучших воинах направляются письменные сообщения на производство и родителям, в райкомы комсомола и военкоматы. Победителям соревнования присваивают звание «Лучший по специальности».

За успехи в социалистическом соревновании воины награждаются Почетным знаком и Грамотами ЦК ВЛКСМ, знаками ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле», «Воинская доблесть», Грамотами ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов, обкомов, райкомов. Руководитель группы называет воинов, удостоенных поощрений и наград за успехи в ратном труде, и призывает следовать их примеру.

В группах, где слушатели — сержанты, нужно подробно рассмотреть вопрос о роли младших командиров в организации соревнования, особенно на боевой службе. Целесообразно рассказать о практике принятия воинами индивидуальных и коллективных обязательств в отделении, расчете, экипаже, войсковом наряде, о том, как сержанты борются за обеспечение выполнения обязательств каждым солдатом, подчеркнуть вред шухиши и формализма в этом важном деле. Отдельные положения надо подкрепить примерами из опыта работы лучших сержантов. В то же время сказать о тех командирах, которые не предъявляют высокой требовательности к себе и подчиненным за выполнение обязательств, сами не служат для них примером.

В рассказе необходимо подчеркнуть, что душой соревнования выступают партийные и комсомольские организации. Они помогают офицерам и сержантам воспитывать у воинов верность слову: «Взял обязательство — выполни его», добиваются личной примерности всех коммунистов и комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине.

В заключение подчеркнуть, что выполнение взятых обязательств является важнейшим условием повышения боевой готовности частей и подразделений. Каждый воин должен считать своим долгом ознаменовать завершающий год пятилетки новыми свершениями в ратном труде.

В ходе подготовки к занятиям руководителю и слушателям кроме литературы, указанной в учебном плане, необходимо изучить постановление декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС, передовую статью «Правды» за 18 декабря 1974 года «Партия ведет народ к новым свершениям», Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР,

ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании.

Примерные вопросы для беседы:

1. В. И. Ленин, КПСС о сущности социалистического соревнования и принципах его организации.

2. Содержание и задачи социалистического соревнования во внутренних войсках.

3. Значение социалистического соревнования для повышения боевой готовности подразделения, качества боевой службы, учебы и укрепления воинской дисциплины.

4. Как личный состав борется за выполнение обязательств в соревновании под девизом «Образцово нести боевую службу, отлично знать и умело эксплуатировать военную технику. Умножать славные боевые традиции!».

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НАРОДА

Наша страна, все прогрессивное человечество 9 мая торжественно отмечают выдающееся политическое событие — 30-летие Великой Победы над фашизмом.

Согласно учебному плану политической учебы на 1975 год, прапорщикам и сверхсрочнослужащим в апреле предстоит изучить тему «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ — ВДОХНОВИТЕЛЬ И ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ», на которую отводится 8 часов.

В лекции необходимо глубоко раскрыть политическую, идейно-воспитательную и организаторскую деятельность Коммунистической партии. Рассказать, как под руководством КПСС наша страна превратилась в единый боевой лагерь, преодолела трудности первого периода войны, добилась в ней коренного перелома, а затем ее победоносного завершения. Пропагандисты должны подчеркнуть, что разгром германского фашизма и японского милитаризма создал благоприятные предпосылки для успешного осуществления социалистических революций в ряде стран Европы и Азии, вызвал углубление общего кризиса капитализма.

Следует разъяснить истоки нашей победы, неодолимую жизненную силу советского общественного и государственного строя, социалистической экономики, монолитного идейно-политического единства советского общества, дружбы народов СССР.

В лекции необходимо подчеркнуть, что природа империализма не изменилась, силы агрессии и реакции не сложили оружия. Вот почему КПСС проявляет постоянную заботу об укреплении обороноспособности страны в современных условиях.

На политических занятиях с солдатами, сержантами и курсантами учебных подразделений будет изучена тема «ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА И ЕГО ВООРУЖЕННЫХ СИЛ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. УЧАСТИЕ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ».

Время — 6 часов. Изучение темы рекомендуется проводить методом рассказа и беседы. К проведению занятий желательно широко привлечь участников минувшей войны, ветеранов части и войск, командиров, политработников, офицеров штаба. Рекомендуется в это время организовать посещение Комнат боевой славы, возложение венков к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину.

В рассказе надо ярко и убедительно раскрыть руководящую роль КПСС в организации разгрома ударных сил мирового империализма, показать массовый героизм советских людей на фронте и в тылу, всесторонне осветить участие внутренних войск в Великой Отечественной войне. Пропагандисту следует глубоко разъяснить личному составу источники победы советского народа, разоблачить агрессивную сущность сил мировой реакции, призвать воинов безупречно нести боевую службу, быть бдительными, свято хранить и умножать славные боевые традиции.

Кроме литературы, указанной в учебном плане, пропагандистам рекомендуется изучить постановление ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне» («Правда» от 9 февраля 1975 г.). Большую помощь при подготовке к занятиям руководителю группы окажут книги «История Коммунистической партии Советского Союза», т. 5, кн. 1, «50 лет Вооруженных Сил СССР», «Великая Отечественная война Советского Союза 1941—1945 годов», «Служим Отчизне», а также статьи «Великая освободительная миссия», «Удары, предрешившие победу», «Победа всемирного значения», «Ленинская партия — организатор победы в Великой Отечественной войне», опубликованные в №№ 1, 2, 3, 4 журнала «На боевом посту» за 1975 год.

На изучение с контролерами темы «Роль и задачи контролеров по поддержанию в ИТК установленного режима и предотвращению побегов осужденных» отводится 6 часов — по 2 часа на лекцию, самостоятельную работу и семинар.

В процессе занятий слушатели должны уяснить сущность, требования, назначение, задачи режима в исправительно-трудовых колониях, средства его осуществления, а также свое место и роль в строгом превращении в жизнь режимных правил в интересах обеспечения надежности изоляции осужденных, их исправления и перевоспитания. Желательно к чтению лекции по этой теме привлечь сотрудников ИТК.

Лекцию целесообразно построить по следующему плану:

1. Режим отбывания наказания лишением свободы — одно из важнейших средств достижения цели исправления и перевоспитания осужденных.

2. Глубокое понимание сущности советской исправительно-трудовой политики, твердое знание и неукоснительное соблюдение правовых основ исполнения наказания — залог успешной работы контролеров.

Изложение первого вопроса можно начать с напоминания слушателям о том, что КПСС в своей Программе поставила задачу полного искоренения преступности в нашей стране. «Рост материальной обеспеченности, культурного уровня и сознательности трудящихся создает все условия для того, чтобы искоренить преступность...» (Материалы XXII съезда КПСС, Госполитиздат, М., 1962, стр. 400).

Главное направление в борьбе с преступностью — профилактика, предупреждение правонарушений. Для решения этой общепартийной, общенародной задачи под руководством КПСС осуществляется система организационных, хозяйственных и воспитательных мер. Однако Советское государство, придавая им решающее значение и делая главную ставку на убеждение, в то же время не может еще отказаться от принуждения. Наиболее острой его формой является уголовное наказание лишением свободы. Борьбу с преступностью, учил В. И. Ленин, надо вести не только пропагандой и агитацией, но и принуждением. «Всякая слабость, всякие колебания, всякое сентиментальничанье в этом отношении, — писал он, — было бы величайшим преступлением перед социализмом» (Полн. собр. соч., т. 35, стр. 201).

С преступностью, этим тяжелым наследием и наиболее отвратительным пережитком прошлого, требуется вести активную борьбу, в том числе и правовыми средствами. «...Пока имеются проявления преступности, необходимо применять строгие меры наказания к лицам, совершающим опасные для общества преступления, нарушающим правила социалистического общежития, не желающим приобретать к честной трудовой жизни» (Материалы XXII съезда КПСС, Госполитиздат, М., 1962, стр. 400).

В интересах борьбы с преступностью Советское государство создало специальные органы, в том числе исправительно-трудо-

вые учреждения (ИТУ), задача которых — исполнение приговоров советских судов в отношении лиц, совершивших опасные преступления. Здесь уместно разъяснить слушателям содержание понятия «наказание». В соответствии с наукой советского уголовного права, наказание представляет собой не только кару за совершенное преступление, но и имеет целью исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития, а также предупреждения совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

К основным средствам исправления и перевоспитания осужденных относятся: режим, общественно полезный труд, политико-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение. Особое место среди этих средств занимает режим. Важно, чтобы слушатели хорошо уяснили, что такое режим, каковы его значение, требования, содержание и

В ИНТЕРЕСАХ

средства обеспечения. Слово «режим» означает уклад, порядок или образ жизни человека. Применительно к отбывающим лишение свободы — это уклад жизни осужденных, установленный и регулируемый нормами исправительно-трудового права.

Главное его назначение — воспитать у осужденных дисциплинированность, подчинение определенному порядку. В дисциплинирующем режиме нуждается каждый осужденный, ибо совершенное им преступление является отклонением от установленного в социалистическом обществе правопорядка. Отбывая наказание, он должен научиться уважать этот правопорядок. А это возможно только в условиях определенного жесткого режима.

Основные требования режима в местах лишения свободы определены статьей 19 Основ исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик (статьей 22 ИТК РСФСР и соответствующих исправительно-трудовых кодексов других союзных республик). Это — обязательная изоляция осужденных и постоянный надзор за ними, чтобы исключить возможность совершения ими новых преступлений или других антиобщественных поступков; точное и неуклонное исполнение ими своих обязанностей; различные условия содержания в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности и поведения осужденного.

Под режимом понимается совокупность правил, регулирующих охрану и надзор за осужденными, порядок их размещения (раздельное содержание осужденных разных категорий в зависимости от пола,

возраста, тяжести совершенного преступления и личности преступника), поддержания ими общественно полезных связей с членами семей и общественными организациями по месту их прежней работы и т. д. Важнейший элемент режима — распорядок дня. Он устанавливается в каждом ИТУ приказом начальника учреждения и определяет время подъема и отбоя, труда и отдыха, питания осужденных, проведения с ними политико-воспитательной работы, культурных мероприятий и т. д.

Режим отбывания наказания в ИТУ организуется в соответствии с его принципами, к которым относятся социалистическая законность, целесообразность, гуманизм, индивидуализация, сочетание кары и убеждения. Требование строжайшего соблюдения законности проходит через все содержание Основ (для примера можно зачитать статьи 4, 8, 9, 10). Этот принцип означает, что ни одно из предъявляемых к осужденным требований не может устанавливаться по произвольному усмотрению админист-

денный может быть подвергнут личному обыску, его корреспонденция проходит цензуру, а поступающие к нему посылки и передачи досматриваются и т. д.

Специфические права осужденных также свидетельствуют о правоограничениях, присущих лишению свободы. Они имеют право на свидание, переписку, получение посылок и передач, но в ограниченных нормах. Все это воспитывает у осужденного понимание необходимости воздерживаться в будущем от совершения преступлений, стимулирует стремление к благам, которыми пользуются люди на свободе.

Вторая группа правил режима не выражает существа наказания. Это, например, обязанность соблюдать установленный в ИТК порядок, добросовестно выполнять работу, бережно относиться к социалистической собственности, беспрекословно выполнять требования администрации, вставать при посещении помещений ее представителями и здороваться при встрече с ними, содержать в чистоте рабочее место и жилое

ПЕРЕВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

рации. Все они должны быть основаны на законе. Достижение цели назначенного судом наказания возможно только в условиях строжайшего соблюдения законности в процессе исправительно-трудового воздействия. Всякое нарушение установленного порядка снижает эффективность воспитательно-трудовых мер влияния на осужденных, а значит, и деятельности ИТУ в целом. Все представители администрации, контролеры, а также осужденные обязаны строго соблюдать законы, регулирующие исполнение наказания (статья 10 Основ).

Принцип целесообразности в организации режима заключается в том, что все его правила определяются исключительно сущностью и целями наказания. Наказание по своему содержанию — целенаправленная кара. С ним обязательно связаны существенные ограничения или лишение осужденного определенных прав, благ, интересов.

Более тяжкое преступление влечет за собой больше ограничений и лишений. Этим признаком, степенью кары, и отличаются одно от другого исправительно-трудовые учреждения, в том числе ИТК. Но режим карает лишь для того, чтобы исправить и перевоспитать осужденного. Карательная и воспитательная его стороны всегда выступают в единстве. В этом нетрудно убедиться, если глубоко вдуматься в суть правил, образующих содержание режима. Их можно поделить на две группы. Первая выражает правоограничения, присущие данному виду наказания. Они олицетворяют сущность наказания — кару. Это, например, ношение одежды единого образца, а в ИТК особую форму одежды — специального образца. Осуж-

помещение, иметь опрятный внешний вид, ходить на политические занятия, участвовать в профтехобучении и т. д. Эти правила не содержат карательного элемента, но нарушение их может повлечь применение мер дисциплинарного воздействия.

Карая, режим воспитывает. Выраженная в нем степень кары не произвольна, а ограничена законом и имеет целью стимулировать стремление осужденных к исправлению, а не порождать у них чувство безысходности. Поэтому каждое его правило целесообразно, имеет разумные, законные основания.

При исполнении наказания в равной мере недопустимы как послабления в режиме, карательно-воспитательном воздействии на осужденных, так и неправомерное, произвольное его усиление, ужесточение. Первое способно привести к тому, что преступник не будет воспринимать лишение свободы как тяжкую меру наказания, не осознает как следует степень своей вины, не воспитает в себе понимания необходимости воздерживаться в дальнейшем от правонарушений. Второе подрывает у осужденных веру в справедливость, законность. Режим должен быть строгим, но лишенным элементов жестокости. Только та кара эффективна, которая основана на законе. Тогда она будет правильно понята осужденным.

Принцип индивидуализации в организации режима означает различные условия

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ



Прапорщик Владимир Иванович Дяк — один из лучших начальников войсковых подразделений, награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Свой опыт он щедро передает сослуживцам.

Фото В. ЖИДОВА.

содержания осужденных в зависимости от тяжести совершенных ими преступлений, общественной опасности преступников и их поведения в ИТУ. Индивидуализация режима проявляется в раздельном содержании осужденных разных категорий, в переводе исправляющихся в ИТУ с более облегченными условиями жизни, а злостно нарушающих режим — в тюрьму; в изменении условий содержания осужденных в одной и той же ИТК; в применении иных мер взыскания и поощрения, предусмотренных правилами режима.

Принцип гуманизма состоит в целесообразности установленного режима для ИТК данного вида как с точки зрения интересов общества, так и самих осужденных. Режим гуманен потому, что, изолируя преступника, он ограждает общество и каждого его гражданина от новых преступных посягательств. С другой стороны, он приобщает осужденных к честной трудовой жизни, готовит их к выходу на свободу полноценными членами общества. Он, наконец, не имеет целью причинение осужденным физических страданий или унижение их человеческого достоинства.

Пропагандист кратко характеризует средства обеспечения режима. Это — круглосуточная охрана жилых зон ИТК, посто-

янный надзор за осужденными; передвижение их за пределами колонии только под вооруженным конвоем; обыски; досмотр посылок и передач; проверка корреспонденции; система мер поощрений и взысканий; возможность применения мер безопасности (наручников, смиренной рубашки, а в крайних, предусмотренных законом случаях — оружия).

В заключение пропагандист подчеркивает, что назначенное судом наказание должно быть надлежащим образом исполнено. Исполнение наказания, связанного с исправительно-трудовым воздействием, — это специфический карательно-воспитательный процесс, осуществляемый в интересах исправления и перевоспитания осужденных. Цели эти могут быть достигнуты только в условиях строгого соблюдения режима как основы для успешного применения всех других мер исправительно-трудового воздействия. А поддержание и укрепление режима во многом зависит от того, насколько контролеры правильно понимают его роль в деятельности ИТУ, свои задачи и обязанности по проведению в жизнь всех его требований и принципов.

Второй вопрос необходимо рассмотреть в тесной связи с жизнью подразделения и задачами слушателей. Пропагандист отмечает, что руководство службой надзора осуществляется администрацией колонии. Основные же функции надзора за осужденными, наблюдение за их поведением возлагаются на контролеров.

В соответствии с законом «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик», а также республиканскими исправительно-трудовыми кодексами разработана служебная инструкция. В ней изложены конкретные требования по осуществлению надзора в ИТК, к организации контролерской службы, обязанности и права контролеров, порядок несения ими службы. Обязанности контролеров многогранны, сложны и ответственны. Следует сказать о составе нарядов контролеров, назвать важнейшие направления их деятельности (постоянный надзор за осужденными в жилых зонах и на объектах работ, за содержащимися в ШИЗО и ПКТ, проверки наличия осужденных и развод их на работу; проведение свиданий с родственниками, личных обысков и обысков различных помещений на территории ИТК и т. д.).

В процессе изложения руководитель занятий показывает, как контролеры выполняют служебные обязанности, приводит примеры умелых, решительных и мужественных действий по предупреждению и пресечению нарушений режима осужденными, а также побегов и иных преступлений. Целесообразно проанализировать общие итоги деятельности контролеров (количество пресеченных попыток проноса в жилую зону или на объекты работ различных запрещенных предметов, а также число предотвращенных побегов и иных преступлений и т. д.). Дать оценку тому, как это сказалось на состоянии режима в ИТК, какова в этом роль контролеров.

Вместе с тем должны быть подробно рассмотрены случаи отступления отдельных военнослужащих от порядка несения службы, факты беспечности, халатности, потери бдительности, недисциплинированности, недозволенных связей с осужденными, послаблений в режиме или превышения полномочий и другие отрицательные явления. Всему этому следует дать соответствующую морально-правовую и политическую оценку, указать, какой вред был причинен режиму в ИТК неправильными поступками и действиями некоторых контролеров, их нетребовательностью к осужденным, личной недисциплинированностью. Здесь же уместно проанализировать ход социалистического соревнования воинов.

Далее лектор сосредоточивает внимание аудитории на факторах, от которых непосредственно зависит качество работы контролеров. Это прежде всего глубокое знание принципов советской исправительно-трудовой политики, положений закона «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик», принятых в соответствии с ним республиканских исправительно-трудовых кодексов, знание и строгое соблюдение принципов режима в ИТК, порядка и правил несения службы, закрепленных в инструкции о надзоре. В этих документах заложены правовые основы деятельности ИТУ, в том числе контролеров.

Важно, чтобы слушатели глубоко поняли особенности своей службы и сделали из них правильные выводы. Вся деятельность контролеров протекает в непосредственном контакте с осужденными, отдельные из которых всевозможными уловками стремятся отрицательно повлиять на лиц наряда, усилить их бдительность, используя для этого прежде всего незрелость некоторых военнослужащих. Надо показать на примерах, к каким последствиям ведут такие явления.

Для успешного выполнения задач службы контролеры должны постоянно повышать свои политические и специальные знания, воспитывать в себе высокие морально-политические качества, бдительность, честность, неподкупность, решительность, находчивость, стойкость, понимание важности задач, которые они выполняют, чувство личной ответственности за результаты своей повседневной деятельности. Необходимо постоянно углублять знания правовых основ службы надзора, во всем строго следовать их требованиям, изучать ухищрения, применяемые осужденными для подготовки и совершения побегов и других преступлений и нарушений режима, вовремя распознавать и пресекать их.

Очень важно хорошо знать специфические обязанности осужденных, выступающие либо в форме запрета совершать те или иные действия, либо в форме предписания поступать только так, как предписано. Это, например, запрет играть в карты и иные азартные игры; употреблять алкоголь и наркотики; проносить в зону и хранить ножи, топоры и другие колющие, режущие предметы, которые могут быть использованы

в качестве орудий преступления; иметь на руках деньги; самовольно оставлять жилую зону; выходить из строя при следовании под конвоем или приближаться к часовому; носить одежду неустановленного образца и т. д. Все эти режимные правила должны неукоснительно соблюдаться. Неотступное проведение их в жизнь — важнейший фактор обеспечения качественного надзора за осужденными.

В заключение можно сказать, что от качества несения службы контролерами во многом зависят состояние режима в ИТК, эффективность деятельности администрации по исполнению уголовного наказания, а также показатели боевой службы, выполняемой личным составом конвойных подразделений. Долг, обязанность каждого контролера — отличной службой и дисциплиной оправдывать свое высокое назначение.

При подготовке к семинару полезно организовать встречу контролеров с оперативными работниками ИТК, прокурором, осуществляющим надзор за законностью в ИТУ, просмотр кинофильмов «Верьте мне, люди», «Флаги на башнях», «Педагогическая поэма», диафильмы по контролерской службе.

На семинаре рекомендуется в течение 15—20 минут заслушать доклад на тему «Требования Программы КПСС и мероприятия партии и правительства по борьбе с преступностью в нашей стране. Место и роль ИТУ в решении этих задач», а затем обсудить его по вопросам:

1. Сущность и назначение режима исполнения наказания, связанного с исправительно-трудовым воздействием на осужденных.
2. Основные требования режима, необходимость твердого знания их и строгого соблюдения.
3. Принципы режима (при рассмотрении этого вопроса особое внимание следует обратить на правильность понимания принципов гуманизма, социалистической законности, на соотношение кары и убеждения).
4. Средства обеспечения режима в ИТК.
5. Роль, место, задачи контролеров в укреплении режима в ИТК. Каким требованиям должны отвечать контролеры для успешного выполнения возложенных на них задач?

Помимо литературы, предусмотренной учебным планом политзанятий, руководителю и слушателям рекомендуется прочитать статьи, опубликованные в 1974 году в журнале «На боевом посту»: «Режим в ИТК», «Заботы контролеров ЛТП», «В тесном контакте», «Укрепление режима — наша общая забота»; в журнале «К новой жизни» — «ДПНК и контролеры», «Правилами предусмотрено», «Правовое положение осужденных», «Каждый осужденный должен работать». Для подготовки к лекции и семинару целесообразно использовать учебник «Исправительно-трудовое право» (Изд. юридической литературы, М., 1971 г., глава I, §§ 1, 2; глава IV, §§ 1, 2; глава XII, §§ 1, 2, 5).

Полковник Г. ОБОЗНЫЙ.

ВАЖНОЕ ПАРТИЙНОЕ ДЕЛО

В речи на XVII съезде ВЛКСМ Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев особо остановился на партийном руководстве комсомолом. Он говорил, что «...комсомол — большая сила. В то же время никогда, ни при каких обстоятельствах мы не имеем права забывать, что сила комсомола прежде всего в партийном руководстве... Комсомол всегда и во всем должен чувствовать направляющую руку, помощь и поддержку партии, всех ее кадров».

Это требование полностью относится к коммунистам внутренних войск. Ведь большинство личного состава — комсомольцы, молодежь. Всемерное повышение организаторской и воспитательной роли комсомольских коллективов в жизни и деятельности подразделений — одна из важнейших задач партийных организаций.

Наши коммунисты хорошо понимают это. Возросла их личная ответственность за воспитание молодежи.

Взять, к примеру, парторганизацию, где секретарем тов. П. Трачук. Деятельность комсомольской организации здесь постоянно находится в поле зрения коммунистов. О делах молодежи, формах и методах работы с ней часто идет речь на партийных собраниях, семинарах, совещаниях.

Коммунисты направляют усилия и внимание комсомольского актива на решение конкретных задач, организуют учебно-воспитательную работу с членами ВЛКСМ, всеми молодыми воинами.

Такой подход приносит хорошие результаты. Жизнь в организации ВЛКСМ проходит интересно и полнокровно. Комсомольцы показывают высокие результаты в боевой службе, учебе и дисциплине. В том, что подразделение уже несколько лет является передовым, несомненно, большой вклад организации ВЛКСМ.

Вспоминаются последние отчетно-выборные партийные собрания. Коммунисты глубоко и всесторонне анализировали деятельность организаций ВЛКСМ. Отмечали, что недооценка или ослабление силы партийного влияния на комсомол неизбежно ведут к упущениям и промахам в боевой службе и дисциплине. Так случилось в подразделении, которым командует офицер В. Мамиев. Поначалу он трудился с усердием, поддерживал постоянный контакт с партийной и комсомольской организациями. Коммунисты вникали в работу комсомола, интересовались ходом боевой службы, воспитанием личного состава. Потом, решив, что в подразделении сложился крепкий боевой коллектив, стали меньше уделять ему внимания. Тем временем в роте появились недостатки в обучении и воспитании воинов. Комсомольское бюро во главе с сержантом В. Калининным не заметило, что солдаты второго года службы не по-уставному относятся к молодым. И лишь когда в подразделении участились случаи нарушения воинской дисциплины, тов. В. Мамиева подвергли острой критике на партийном собрании. Вновь избранный секретарь партийной организации

197
офицер В. Барабаш, другие коммунисты всесторонне изучили положение дел в роте, определили причины недостатков. Вмешательство партийного бюро сыграло положительную роль. Все коммунисты роты получили постоянные поручения. Они проводили беседы, участвовали в подготовке и проведении комсомольских собраний, заседаний бюро, теоретических конференций, тематических вечеров, помогали комсомольцам в оформлении и обновлении наглядной агитации, усилении правовой пропаганды. Стали больше опираться в своей деятельности на комсомольскую организацию. И результаты не замедлили сказаться. Сейчас рота уверенно идет вперед, комсомольцы повысили свои показатели в боевой службе, учебе.

Важнейшим направлением в деятельности политотдела, партийных организаций является идейная закалка воинов. На это целеустремленно направляются многообразные формы и средства идеологической работы, устная и печатная пропаганда и агитация, массово-политическая информация.

В идейной закалке молодежи важное место занимает изучение и пропаганда актуальных вопросов внешней и внутренней политики партии, ее Центрального Комитета. Большой политической школой для воинов стало участие во Всесоюзном ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». В ходе его в комсомольских организациях проведено много интересных и полезных мероприятий: Ленинские чтения, тематические вечера, встречи с видными людьми партии и страны, передовиками производства. Работали кружки по изучению истории ВЛКСМ, устраивались конкурсы рефератов на молодежные темы. Активная, наступательная идеологическая работа обеспечивает высокий морально-политический и психологический настрой личного состава.

Мы постоянно заботимся об укреплении партийного ядра в комсомоле. Число коммунистов, работающих в организациях ВЛКСМ, из года в год растет. На сегодня двадцать процентов организаций ВЛКСМ рот возглавляют члены и кандидаты в члены КПСС. Эти люди хорошо проявили себя в боевой службе и общественной работе.

В прошлом году инициативно, с огоньком действовала комсомольская организация, где секретарем бюро был коммунист сержант Л. Хорошавин. Она целеустремленно решала основные задачи, на деле обеспечивала примерность своих членов в боевой службе, учебе и дисциплине.

Накал и пульс внутрикомсомольской жизни во многом зависит от того, кто идет во главе молодежи, организует ее. Хорошо понимая это, многие заместители командиров по политической части, секретари парт-организаций уделяют неослабное внимание работе с комсомольским активом, инструктированию, обучению его формам и методам организации и воспитания молодежи, проведению семинаров, комсомольских собраний, заседаний бюро ВЛКСМ.

Постоянное участие в ней принимают и коммунисты политотдела. Так, изучив работу партийного бюро, где секретарем старший лейтенант В. Громов, офицеры политотдела И. Глыгало, А. Волков, Г. Явник пришли к выводу, что здесь коммунисты подчас допускают мелочную опеку, подменяют комсомольских активистов. В результате этого в подразделении мало проводилось молодежных мероприятий. Многие члены ВЛКСМ не привлекались к активной общественной работе.

Вскрытые недостатки обсудили на партийном собрании роты. На нем были выработаны конкретные меры по улучшению руководства комсомолом, вовлечению актива в работу с молодежью, повышение его роли в идейно-политическом и духовном воспитании личного состава. Коммунисты В. Полюшко, А. Брук и другие получили задания по оказанию помощи бюро ВЛКСМ в развитии инициативы комсомольцев. Улучшение стиля руководства комсомольской организацией благотворно сказалось на делах молодежи, повысило ответственность и роль актива в жизни и деятельности коллектива.

Совершенствуя партийное руководство организациями ВЛКСМ, мы стремимся глубоко изучать состояние дел в них по конкретным направлениям. Для этого составляется годовой план, который охватывает все основные вопросы политического воспитания молодежи. В прошлом году, например, политотдел изучил деятельность организаций ВЛКСМ ряда подразделений по следующим направлениям: подготовка к XVII съезду ВЛКСМ и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, идейно-воспитательная работа с воинами, обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе и воинской дисциплине, выполнение социальных обязательств комсомольцами и другие. Состоялись совещания политработников, партийного и комсомольского актива. Обобщен опыт лучших комсомольских организаций. Например, в подразделении, где секретарем парторганизации старший лейтенант В. Пудов, а молодежным вожаком прапорщик С. Кунавин, комсомольцы служат примером в соблюдении требований военной присяги и уставов, проявляют бдительность при несении боевой службы, высокую дисциплинированность. Здесь слаженно трудятся командир, политработник, партийная и комсомольская организации. При определении мероприятий учитывают оперативную обстановку, моральный климат в коллективе. Вопросы воспитания у воинов высокой бдительности находят свое отражение при проведении Ленинских чтений, тематических вечеров, диспутов, обсуждений книг и кинофильмов. С этой целью используются материалы журнала «На боевом посту», периодической печати. Каждый случай умелых действий военнослужащих в нарядах освещается в стенной печати, радиопередачах, докладах и беседах.

В некоторых подразделениях политотдел изучил деятельность партийных и комсомольских организаций по борьбе с пьянством, после чего издал и направил в роты обзор.

Важным условием повышения активности и боевитости комсомольских организаций наряду с рекомендацией молодых коммунистов в выборные комсомольские органы является прием лучших членов ВЛКСМ в ряды КПСС. Мы тщательно следим за тем, чтобы вновь вступившие в партию не отрывались от молодежи. Партийные организации развивают у них интерес к самообразованию, помогают расширить кругозор, приобрести навыки работы с молодежью, вооружают передовым опытом.

Мы добиваемся, чтобы каждая комсомольская организация на деле была активным помощником командира, боевым жизнедеятельным коллективом, чтобы постоянно росла активность, крепла дисциплина комсомольцев, чтобы они глубоко сознавали и образцово выполняли свои служебные и общественно-политические обязанности. Определенные положительные результаты этой работы налицо. Абсолютное большинство военнослужащих — членов ВЛКСМ — добросовестно выполняет свой воинский долг, является примером в боевой службе, учебе и дисциплине. Повысилась надежность охраны объектов, около двухсот комсомольцев награждены знаком «За отличие в службе», каждый второй — отличник, во многих подразделениях полностью выполнены обязательства по подготовке классовых специалистов, спортсменов-разрядников.

Однако в работе комсомольских организаций, а следовательно, и в партийном руководстве комсомолом есть еще ряд серьезных недостатков и нерешенных вопросов. Нам предстоит немало сделать, чтобы успешно провести важное организационно-политическое мероприятие — обмен комсомольских документов, найти способы и средства дальнейшего улучшения работы комсомольских организаций, направить усилия молодежи на достижение новых, еще более высоких показателей в боевой службе, учебе и дисциплине. Подготовка к празднованию 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне создает весьма благоприятные условия для усиления партийного влияния на деятельность организаций ВЛКСМ, дальнейшего сплочения армейской молодежи вокруг КПСС, лучшего использования ее активности в интересах дела.

ИДЕТ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ



Начался обмен комсомольских документов. Много сейчас дел у молодого вожака лейтенанта В. Бабина и его боевых помощников прапорщика А. Миронова, рядового Г. Пастухова (на верхнем снимке). В подразделениях

оформлены стенды о комсомольском билете, у которых активисты часто беседуют с воинами о боевом пути ВЛКСМ (на снимке внизу).

Фото Р. РЯЗАНОВА.

НА МОЕЙ СОВЕСТИ

Мне часто приходится быть начальником караула. По собственному опыту знаю, что политическая работа с солдатами в наряде лежит на совести главным образом начальника караула. Насколько он заинтересован в этом, настолько качественно и своевременно будут проведены предусмотренные планом мероприятия. Важно и другое. В плане всего не предусмотреть. Бывают такие моменты, когда одного слова, дружеского совета начальника караула достаточно, чтобы поднять настроение солдата, помочь выполнить задачу. Дело только в том, как будет сказано это слово, как оно отзовется в душе подчиненного.

Расскажу о политической работе в карауле, который я возглавлял недавно. План политико-воспитательной работы не отличался ничем особым: изучить обязанности часовых по табелю постам, рассмотреть некоторые вопросы по географической карте, обсудить статьи из многотиражной газеты о бдительности, умелых действиях воинов на посту, выпустить боевой листок, подвести итоги. Как видим, ничего особенного. Но мероприятия, проведенные в карауле, были интересными, потому что хорошо потрудились мой помощник сержант В. Лукашунас, комсорг ефрейтор Л. Плаксин, агитаторы рядовые Н. Круглик, М. Бородин и остальные активисты.

Например, солдаты собрались у географической карты. Сначала рядовой М. Дворкин показал страны, входящие в блок НАТО. Потом указку взял другой воин. Вижу, беседа не получается. Я вмешался в разговор и спрашиваю подчиненных: «О событиях на Кипре знаете?» Отвечают: «Знаем». «Какую роль сыграл там агрессивный блок НАТО?» Солдаты стали рассказывать о том, что читали в газетах, слышали по радио. Затем разговор зашел о Чи-

ли. Воины привели немало примеров, подтверждающих, что империалистические круги ряда стран, и прежде всего США, заранее готовили там военный переворот. Одним словом, получилась полезная беседа.

Или, скажем, изучение обязанностей по табелю постам. Это занятие в карауле каждый раз повторяется. А при желании и его можно организовать и провести интересно. Например, теоретически все солдаты правильно понимают, в каких случаях часовой применяет оружие. Но я рассказал о том, как однажды на посту в решающий момент воин действовал неуверенно. Спрашиваю, как бы поступил каждый из вас в такой ситуации. Все отвечают по-разному. Усложняю вводную — ответы уже другие. Некоторые из караульных сами приводят примеры неумелых действий часовых. Другие возражают. Завязывается небольшой спор. Следовательно, слова дошли до солдатского сердца, что, собственно, и требовалось.

Я уже говорил, что в плане всего нельзя предусмотреть, а незапланированную работу проводить приходится, от нее, как говорится, никуда не денешься. Ночью, когда смена вернулась с постов, я присмотрелся к молодому солдату В. Макушину. Он показался мне каким-то не таким, как обычно. Грустный, съезжился, вроде ростом меньше стал. Советую комсоргу Плаксину: поговори-ка с Макушиным, узнай, в чем дело. А сам решил послушать, как он будет беседовать, с чего начнет. Комсорг, не задумываясь, пошел, что называется, в лобовую: «Ты чего, Макушин, захандрил, какая муха тебя укусила?» Думаю, так не пойдет, не получится разговор. Пригласил их к себе. Вижу, Макушин стесняется, а Плаксин недоумевает. Оставил Макушина одного. Разговорились, и вы-

яснилась причина его расстройства: получил письмо из дома, девушка вышла замуж. Как мог, я успокоил его. Тут же собрал актив, попросил быть внимательнее к солдату. Доложил командиру, политработнику.

А вот другой пример в том же карауле. Ночью проверяю службу часовых. Совсем близко подошел к посту, где стоял рядовой М. Дворкин. Он давно уже должен был остановиться, но окрика нет. Спрашиваю, почему так получилось. Ответ: «Глядел в другую сторону». Объяснил ему, что надо точно выполнять свои обязанности на посту. Вернулся в караул и тут же написал заметку в боевой листок о ротозействе Дворкина. С очередной сменой подробно разобрал этот случай. А когда Дворкин пришел с поста и прочитал заметку, обиделся. Подумаешь, мол, важность какая, на пять шагов ближе подпустил начальника караула. Вижу: ему находят сочувствующие. Еще раз пришлось разъяснить, что преступнику порой бывает достаточно одного шага, нескольких секунд, чтобы совершить черное дело. И ведь надо же так, вроде бы нарочно в подтверждение моих слов, в полночь, как только контро-

леры прошли по тропе наряда, осужденный тут же попытался преодолеть линию охраны. Он рассчитывал, что часовой в это время ослабит наблюдение. Но рядовой Н. Микша вовремя заметил преступника и задержал его.

Мы выпустили специальный боевой листок, где подробно рассказали о бдительности рядового Микши. Конечно, Дворкин чувствовал себя неудобно. Поняли и те, кто вначале его поддерживал, что даже малейшей оплошности нельзя допускать на посту.

Еще мне хотелось сказать об определении за суточную службу лучших часовых. В этом вопросе я всегда советуюсь с подчиненными. Спрашиваю: «Как вы думаете, кто у нас лучший часовой?» Начинается обсуждение, солдаты указывают друг другу на недостатки, вспоминают, какие были замечания, и т. д. Получается как бы коллективное определение лучшей кандидатуры. Конечно, решающее слово за мной, но думается, в таком методе ничего плохого нет. Наоборот, солдаты стараются нести службу без замечаний, повышается их личная ответственность за общее дело.

Старший сержант А. САМСОНОВ.

★

В комсомольской организации, где членом комитета ВЛКСМ рядовой Юрий Шелест, начался обмен документов.

На снимке: рядовой Ю. Шелест (крайний справа) советуется с товарищами, как провести беседу «Комсомольский билет, ты на подвиг зовешь!»

Фото В. ЖИДОВА.



НЕ ПРОХОДИТЬ МИМО

В самом деле: всегда ли комсомольцы дают бой недисциплинированности, в зародыше пресекают проступки своих товарищей? Думается, рядовой В. Мартьянов прав. Еще многие комсомольские активисты, к сожалению, оценивают поведение того или другого члена ВЛКСМ однобоко: наказан — значит, недисциплинированный, нет — человек примерный. И вдруг именно этот «примерный» приносит коллективу ЧП. Тогда и начинаются «ахи» да «охи», мол, как же так.

Однажды я невольно стал свидетелем разговора младшего сержанта Фролова с молодым солдатом. Причем Фролов «беседовал» с ним не как командир отделения, а как активист. То ли новичок не выполнил поручения, то ли еще что, но Фролов

— Мы с ним обязательно поговорим на бюро... Накажем, — заверил секретарь, услышав, что Фролов не очень корректен в отношениях с людьми.

Последнее слово секретаря резануло слух. Я не против взыскательности, строгого спроса с комсомольцев. Но почему вот так сразу: «Накажем!» А тот ли это случай, когда надо, как говорится, рубить сплеча? Не лучше ли разобраться, посмотреть, может быть, рядом еще есть люди, которые требовательность подменяют окриком, грубостью. Разговор следует вести не столько о Фролове, сколько вообще об атмосфере, царящей в коллективе.

В этой ситуации не о наказании надо бы думать секретарю, а о причинах подобных негативных явлений.

«НАРУШЕНИЕ ПРОИЗОШЛО. А ГДЕ БЫЛИ МЫ, КОМСОМОЛЬЦЫ?»

буквально разносил солдата. Трудно сказать, чем бы закончилось это, если бы не вмешался офицер.

— Как у вас Фролов? — спросил я секретаря бюро ВЛКСМ.

— Требовательный сержант... Хороший активист. Никому спуска не дает.

Не знаю, чем руководствовался секретарь, давая такую оценку сержанту-комсомольцу. Видимо, он его толком не изучил, а сказать об этом не решился. Не принято почему-то среди отдельной части комсомольских руководителей честно признаться в том, что он чего-то не знает. И, несмотря на это, готов судить о каждом. Не случайно подобные характеристики, будь то устные или письменные, похожи друг на друга как две капли воды.

Вот и в данном случае сержант называется «хорошим активистом». Так ли это? Оказывается, у Фролова есть и «второе лицо», о котором не подозревают товарищи.

Откуда появилось пренебрежение к людям, почему Фролов уверовал, что, коль он активист, облечен общественными полномочиями, ему, значит, все дозволено? Быть может, он не был таким? Тогда что же побудило к первому шагу?

Первый шаг к нарушению... Мы часто говорим, что он начинается нечищенных сапог, с опоздания в строй и т. д. И уточняем: это, мол, мелочи, которых своевременно не заметили. Во всем ругаем активистов, наряду, конечно, с самими нарушителями... Но почему только активистов? А где были остальные комсомольцы, коллектив?

Скажем, первый шаг к нарушению может пройти мимо внимания сержанта, секретаря, комсгруппорга. Но зачастую рядом бывают другие комсомольцы. Почему они молчат, не одергивают товарища?

Расскажу о таком случае. Одно время войны стали замечать: как только появится свободная минута,

член ВЛКСМ рядовой В. Швындин ищет уединения. Тут бы и поинтересоваться секретарю бюро рядовому А. Урденко или другим комсомольцам, что за «личные» дела у солдата. Но никто не сделал этого. И только спустя некоторое время выяснилось, что Швындин пристрастился к спиртному.

Его поведение обсудили на заседании бюро ВЛКСМ. Швындин услышал в свой адрес немало резких замечаний. Ему объявили строгий выговор с занесением в учетную карточку. И это накануне обмена комсомольских документов, когда каждый член ВЛКСМ должен с особой тщательностью подходить к своим поступкам и делам, строго оценивать личный вклад в общую копилку, смотреть на себя как бы с позиций той требовательности к высокому званию члена ВЛКСМ, которую предъявил XVII съезд Ленинского комсомола.

А подобного могло не случиться, обрати товарищи внимание на Швындина раньше. Ведь был же день, когда он впервые решил вышить. Неужели рядом не оказалось сослуживцев, которые смогли бы одернуть, удержать его?

Теперь забота всего коллектива — помочь рядовому Швындину стать на правильный путь. Задачу эту не решить за день-другой. Нужно время, постоянное внимание. Такое, например, каким окружили товарищи ефрейтора Ж. Кенжигалиева. Он также одно время был не в ладах с уставными требованиями, нарушал дис-

циплину. Кенжигалиеву объявили выговор. Это помогло: солдат стал требовательнее к себе, улучшились его показатели в боевой службе и учебе. Он ощутил силу товарищеского товарищества, стал дорожить мнением коллектива, почувствовал себя вправе выступать с критикой отдельных нарушителей. Потом обратился в комсомольскую организацию роты с просьбой снять взыскание.

Большинство солдат и сержантов этого подразделения честно выполняет свой воинский долг. Среди них сержант В. Приц, рядовые В. Рвачев, К. Канатбаев и другие. И только единицы нарушают дисциплину, тянут роту назад.

Разве могут комсомольцы быть равнодушными к ним, проходить мимо сквернословия, бескультурья, недисциплинированности. Им надо давать решительный бой.

И еще одно замечание в адрес бюро ВЛКСМ. Говоря «нет!» нарушителям, бичуя недостатки, нельзя забывать о воспитании молодежи на положительных примерах. Следует чаще популяризировать отличников службы и учебы. Взять хотя бы стенд «Лучшие люди роты». Совсем недавно здесь были фотографии передовиков социалистического соревнования. Сейчас вместо них висят пожелтевшие лоскутки бумаги. А ведь в роте есть и отличники, и передовики социалистического соревнования. Но до пропаганды их опыта у бюро ВЛКСМ не доходят руки. Жаль.

Старший лейтенант
Л. МАЛАХОВСКИЙ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЯ

В журнале «На боевом посту» № 1 за 1975 год в статье «Рота — центр политико-воспитательной работы» отмечалась неудовлетворительная работа с агитаторами в роте, где заместителем командира по политической части капитан Н. Горюшкин.

Политработник тов. В. Пономаренко сообщил редакции, что статья обсуждена с офицерами. Проведено инструктивное занятие с политработниками подразделений на тему «Формы и методы работы с агитаторами заместителя командира

роты по политической части». Во всех подразделениях агитаторы подобраны из числа наиболее подготовленных военнослужащих, активистов. С ними проведен однодневный семинар.

На партийном собрании первичной организации был заслушан отчет члена КПСС Н. Горюшкина о его работе с агитаторами, вскрыты недостатки и намечены пути их устранения. Офицеры партполитпарата стали больше помогать политработникам подразделений в работе с агитаторами.

«МОЯ ХАТА С КРАЮ...»

Тревога, с какой рядовой В. Мартьянов пишет о делах своей организации, вполне обоснованна. Разве можем мы, комсомольцы, оставаться посторонними наблюдателями или просто свидетелями происшествий!!

Случаи, на которые обращает внимание рядовой Мартьянов, бывают и в нашем коллективе. Впрочем, расскажу об этом подробнее.

Известие о том, что ефрейтор В. Шевченко совершил грубый проступок, быстро облетело подразделение, всколыхнуло всех солдат.

— Как же так, — недоумевали одни, — вроде, парень неплохой!

— А что удивительного! От него всего можно ожидать, — говорили другие.

— Еще одно нарушение в роте, — с сожалением вздыхали третьи.

Особенно мне запомнились слова рядового Анатолия Шкребляка:

— Мы сами виноваты. Дали волю таким, как Шевченко, вот они и показывают свои способности, — сказал он. — Надо бы его на бюро пригласить. Взгреть хорошенько! Да как его взгреешь, он же не комсомолец!

Ефрейтор В. Шевченко не комсомолец. Это и дало повод кое-кому из членов бюро ВЛКСМ думать, что с них вина снимается. Активисты забыли, видимо, о том, что воинский коллектив — единая семья, где люди живут по принципу «Один за всех, все за одного».

Решения XVII съезда ВЛКСМ требуют, чтобы комитеты, бюро совершенствовали работу по вовлечению несоюзной молодежи в свои ряды, чтобы не про-

ходили мимо отсталых построений, не оставались равнодушными к недостаткам.

Чего греха таить, были, конечно, рядом с Шевченко и те, кто знал о его намерениях, но не остановил, не сказал во весь голос: «Стой!» Поэтому и произошло происшествие.

Что-то забыли, что-то недосмотрели активисты подразделения в работе по индивидуальному воспитанию военнослужащих. А ведь это не единичный случай. Здесь часто о человеке вспоминают лишь тогда, когда он приносит коллективу очередное нарушение дисциплины. Так было и с комсомольцами рядовыми И. Иванченко и В. Ковалем. Совершили они проступки, после чего за них и взялось бюро ВЛКСМ. Выяснилось, что произошло это не вдруг, не сразу. Отдельные «трешки» наблюдались за ними и раньше. Но активисты смотрели на них сквозь пальцы. Подумаешь, человек плохо постель заправил или несвоевременно подшил подворотничок. Пустяк. А когда, как говорится, гром грянул, всполошились.

Нельзя сказать, что Иванченко, Коваль — никудышные солдаты. Со своими служебными обязанностями справляются. О них иногда и с похвалой отзываются, отмечают их сметку, говорят: «У них золотые руки». И уверовали Иванченко с Ковалем в свою особую «звезду». Поручение им мог дать не кто-нибудь из членов бюро, а только сам секретарь. Да и то, прежде чем выполнить, подумают, поломаются. Как же! Без них трудно оформить стенд, выпустить «молнию». Словом, возом-

нили себя незаменимыми. Сначала изредка, потом чаще стали отступать от требований уставов. И ни у кого из активистов не нашлось решимости одернуть их, призвать к ответу. В результате солдаты стали нарушителями воинской дисциплины. Что и говорить, неприятный финиш.

Просматривается еще одна «закономерность». Когда в роте проводятся массовые мероприятия, то Шевченко, Иванченко, Коваль, конечно, со всеми. А когда вечер или беседа, они ищут «конкретного» для себя дела и находят подобное тому, что случилось. От комсомольских собраний они также стараются увильнуть, все равно, мол, нового там ничего не скажут.

Но всегда ли сослуживцы молча созерцали происходящее? Порой их, как говорится, «прорывало». И они, как бы спохватившись, начинали критиковать нарушителей, но обычно в то время «герои» дня... отсутствовали.

Зная, что рядовой Иванченко хорошо поет, активисты попросили его взяться за организацию художественной самодеятельности, но тот отмахнулся. «Не хочется — не надо», — успокоился комсомолец. И вновь солдат предоставлен самому себе.

...Отбыли наказание на гауптвахте рядовые Иванченко и Коваль. На «смену» им прибыл Шевченко. Не знаю, подумал ли кто из его сослуживцев о том, что можно было бы оставить нарушения воинской дисциплины. Однако на последнем комсомольском собрании об этом никто и словом не обмолвился. Создается впечатление, что в коллективе неблагоприятные поступки товарищей сослуживцы обходят стороной, считают: «Моя хата с краю...»

Рядовой А. ЧУДНОВ,
член ВЛКСМ.

НАЙТИ СЕБЯ

РАССКАЗ О СЕКРЕТАРЕ БЮРО
ВЛКСМ РОТЫ ЕФРЕЙТОРЕ Ю. СЛО-
БОДЕНЮКЕ В МОНОЛОГАХ ЕГО
БОСЛУЖИВЦЕВ, АВТОРСКИХ ОТ-
СТУПЛЕНИЯХ И ПОСЛЕСЛОВИИ

Рядовой Анатолий Цисарь.
В ПТУ, где мы учились, Слободенюк был комсоргом. Когда наша группа пришла на завод, Юру там быстро заметили и избрали в комсомольское бюро. И не только в общественных делах проявил он себя. Помнится, поработали мы всего месяц (слесарное дело, как известно, опыт любит), а бригадир наш, к всеобщему удивлению, говорит Слободенюку: «Главное — умеешь металл чувствовать. Будет из тебя толк...»

Однажды вышел из строя компрессор. Дело было в конце дня, и мы имели право передать неисправный агрегат следующей смене слесарей. Но это остановило бы производственный процесс. И тут к нам обратился Юрий.

— Ребята, — сказал он, — неудобно уходить. Надо остаться...

— Еще чего?! — возмутился кто-то. — У меня билеты на футбол.

— А я в кино иду. Девушка ждет...

Но большинство поддержало Слободенюка, и ремонт мы сделали еще до прихода сменщиков. Таков Юрий. У него общественное выше личного. Иначе не может. Ну, а мы, как говорится, равнялись на него. Да, Слободенюк не из тех комсомольских активистов, кто только взносы собирает. Рядом с ним не останешься равнодушным.

Когда нас провожали в армию, секретарь парткома сказал:

— Помните, ребята, в каждом из вас рабочая косточка. Не уроните заводской марки.

Мы прибыли в роту. Что и говорить, не всем легко дался переход от гражданской жизни к уставным стро-

гостям, к солдатской нагрузке. И в самом деле, броски на три—пять километров — серьезное испытание силы и воли. Оно как бы дает право тем, кого называют бывальными, чуть свысока смотреть на новичка.

Но, когда новичок не только лихо проходит «десятку», а еще и советы дает другим, подтягивает их, тут уж, если и захочет кто посмотреть на молодого снисходительно, — как-то не получается.

Вот так и Слободенюк начал службу. Как раньше: «Надо — будет сделано!», так и в солдатском строю: «Получил приказ — выполни». Старался, много работал над собой, и сержант его чаще других в пример ставил. Не только нам, молодым.

— Слушай, Юра, как это у тебя все так ладно получается? Может, какие секреты есть? — спросил я его как-то.

Слободенюк улыбнулся.

— Есть секреты, Толя. Они в уставах записаны.

Это точно. Во всем следует Слободенюк уставам. Оттого и пошла у него с первых дней служба. Мы избрали Юрия в бюро ВЛКСМ.

Авторское отступление. Дела в организации полтора года назад шли неважно. Многие комсомольцы нарушали воинскую дисциплину, не все проявляли старание в учебе. Короче говоря, нужен был авторитетный, трудолюбивый парень, который смог бы стать вожаком молодежи. Причем вожаком настоящим, умеющим повести за собой.

Здесь мало быть только правофланговым. Необходимы особые душевные качества, умение убеждать. Ведь есть секретари, которых какое-то время считают «крепкими» лишь за то, что они без успеха «песочат» комсомольцев. Обычно успехи, которых добиваются такие активисты, кратковременны, нестабильны. Не тянутся к ним сослуживцы, а раз нет душевного контакта, то нет в организации и атмосферы единодушия, столь необходимой для плодотворной работы. Надо, чтобы слова «доходить до каждого» стали для секретаря, члена бюро, комсгруппорга не просто лозунгом, а основной формулой его

деятельности. И, наконец, ждала рота секретаря, который бы просто любил общественную работу. Ведь она не терпит «рыцарей на час», а ждет постоянства, полной отдачи сил. Тем более сейчас, когда начался обмен комсомольских документов. От активиста требуется умение охватить всех, подобрать ключик к сердцу каждого.

Вот каким хотели видеть товарищи рядового Юрия Слободенюка, единодушно проголосовав за него на отчетно-выборном собрании.

Старший лейтенант М. Адамчук, политарботник роты. Умелыми вожаками не рождаются. Эту азбучную истину испытал на себе и Слободенюк. Помню, как-то приходит он ко мне:

«Товарищ старший лейтенант, есть предложение сходить в музей».

«Хорошее дело, — одобрил я, — думаю, командир возражать не будет. Сколько пойдет?»

«Большой группой сходим».

Но каково же было огорчение молодого секретаря, когда на экскурсию записалось всего пять человек. Остальные, оказывается, не раз там бывали. Не учел Слободенюк одной «малости» — не переговорил накануне с товарищами. Я, конечно, успел посоветовать с активистами, прислушиваться к их голосу. Юрий однажды на бюро сказал: «Давайте лучше планировать работу». И предложил наметки в план вывешивать заранее на видном месте. Солдаты знакомились с ними, делали замечания. Затем вопрос выносился на бюро, куда приглашались и комсомольцы, выступившие с предложениями. Теперь планирование становилось гибким, исходило из потребностей организации. Так обозначилось направление в работе Юрия Слободенюка — творческий подход, умение вовлечь многих в общественную жизнь.

Запомнилось в роте собрание «Комсомолец — значит передовик учебы». Готовили его члены бюро коммунист лейтенант А. Литвин и сержант Б. Авдошенко. Они знали результаты каждого комсомольца в боевой учебе, поэтому проект решения был конкретным, отражал настоящие задачи, стоящие перед коллективом. Пассивных на собрании

не оказалось. Выступающие внесли немало толковых предложений, которые затем были одобрены командиром. И главное — все чувствовали себя частицей монолитного коллектива.

Очень мне нравится это стремление Слободенюка объединить усилия всех, создать условия для плодотворной работы людей с разными характерами и способностями.

Ведь любят иногда комсомольские работники порассуждать об «активе» и «пассиве», причем сетуют, что такое, мол, разделение неизбежно. А вот Слободенюк всегда может найти подход к самому пассивному, разбудить его инициативу, найти дело по душе. Был у нас такой солдат Мышалов. Неровный какой-то, эксцентричный. Плохим, правда, его не назовешь — смекалистый, ловкий, метко стрелял. А вот чтобы помочь товарищу — так нет. Наоборот, над слабым любил подшучивать. Однажды он сказал молодому солдату:

— Эх, Манукян, не я твой командир. Ты бы у меня стрелял, как охотник по белкам...

Этим воспользовался секретарь и как-то на собрании предложил: «Пусть Мышалов поможет Манукяну».

— А почему именно я?

— Понятно, — отозвался секретарь. — Хвастаться оно, конечно, легче: «Вот я бы... У меня бы Манукян...»

Ничего тогда не сказал Мышалов, только сердито посмотрел на Слободенюка и молча сел. Но с Манукяном все-таки занялся. И вскоре тот стал метко стрелять. Так появился в роте еще один хороший стрелок, а в организации — активный комсомолец.

Авторское отступление. Да, вначале, как у всякого молодого секретаря, были промахи и у Юрия. Но важно, что процесс становления секретаря был активным. И что еще хорошо — возможность наиболее эффективно руководить комсомольской организацией Юрий Слободенюк увидел в творческом подходе к делу. И закономерно, что войны, почувствовав себя исполнителями общей воли, стали добросовестнее относиться к выполнению своих общественных обязанностей, а это в свою очередь благотворно сказалось на делах подразделения.

Раз мое внимание привлекла тетрадь Слободенюка, где ведется учет комсомольских поручений. Характерно, что все они актуальны для жизни роты, способствуют участию каждого в повышении боевой готовности подразделения, укреплении дисциплины и порядка. Вот некоторые из поручений: «Оказать помощь по физической подготовке», «Помочь в овладении русским языком», «Организовать библиотечку в караульном помещении».

Ключом бьет общественная жизнь в подразделении. Здесь получили «постоянную прописку» заслушивания комсомольцев о выполнении ими воинского долга, вечера обмена опытом, чествование отличников, встречи со знатными людьми, технические викторины.

Думается, командир доволен существенной помощью, которую оказывают ему активисты во главе с секретарем бюро ВЛКСМ роты.

Ефрейтор Федор Белоцкий. Юрия у нас называют человеком инициативным. Это потому, что он всегда думает о работе широко, даже в небольших делах. Вот пришло как-то в роту письмо. Непонятно кому. Распечатали — оказалось, всем. Писал рядовой запаса Соловьев. Кое-кто его еще помнил. Соловьев по комсомольской путевке уехал на строительство Саяно-Шушенской ГЭС, работает бетонщиком.

«Нужны нам молодые руки — приезжайте, дело всем найдется», — звал он.

Письмо это Слободенюк зачитал нам на собрании. Но прежде изучил все, что было в ротной библиотеке о стройке. Письмо, рассказ секретаря заинтересовали солдат. Когда пришло время увольняться в запас, на Всесоюзную ударную поехали и комсомольцы из нашей роты.

В подразделении уже несколько месяцев нет нарушений дисциплины, потому что каждый со всей ответственностью относится к своему поведению, знает: соверши он проступок, на собрании от товарищей пощадить не будет. В роте закон: если комсомольцу трудно в учебе — всегда более умелые и опытные помогут. Ошибается товарищ — поправят его, останвят. К нарушителям мы нетерпимы. И это заслуга секретаря. Он учит нас подняться выше личных привязанностей.

Наглядный урок получил рядовой Яскевич. Он был дружен со Слободенюком. Оба хорошие спортсмены.

1986
Играли в одной волейбольной команде. Однажды зимой, на лыжном кроссе, Яскевич нарочно сломал лыжу и вышел на большак «голосовать» попутным машинам. Его искали часа два, а Яскевич спокойно пришел и доложил. Но, когда увидел реакцию товарищей, обратился к Слободенюку: мол, мы с тобой друзья, как-нибудь помоги, а то мне характеристика скоро понадобится для института. Не знаю, что ему Слободенюк тогда ответил, но на собрании выступил первым и предложил самое суровое наказание.

— Секретаря у нас уважают. С ним всегда интересно поговорить, обменяться мнениями. Подошел и я недавно. Решил вступить в комсомол. Попросил рекомендацию. Юрий не отказал. Я поблагодарил его, а про себя подумал, что теперь буду относиться к службе, к себе с еще большей требовательностью. Ведь доверием такого человека, как наш секретарь, надо дорожить.

Последнее авторское отступление. Итак, секретаря бюро ВЛКСМ роты отличают, по словам его сослуживцев, ответственность за порученное дело, принципиальность, умение сплотить коллектив. Качества, необходимые вожаку молодежи, чтобы вести за собой товарищей. Ведь в том, что рота завоевала первое место и сейчас лидирует в социалистическом соревновании, — большая заслуга комсомольцев. Каждый второй член ВЛКСМ роты — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Здесь служат три мастера спорта и десять перворазрядников. Согласитесь, что такое встретишь не часто. Комсомольцы выступают застрельщиками всего нового, передового, показывают пример в учебе, службе, воинской дисциплине.

Недавно комсомольской организации роты за достигнутые успехи вручено Красное знамя областного комитета ЛКСМ.

И послесловие. Ефрейтор Ю. Слободенюк — высокий, статный, темно-волосый. Разговаривать с ним интересно: Юра человек эрудированный.

— Скажи, Юрий, а какие у тебя недостатки?

Юрий широко улыбается, потом вдруг становится серьезным:

— Их много... Чересчур вспыхив. Остыну — стыдно становится. Да и чувствую — учиться надо. После армии обязательно буду учиться и работать. Учиться надо многому...

Прапорщик П. ЯКУБОВИЧ.

ПЕСНЯ О ЧАСОВОМ

Приказом Министра внутренних дел СССР за самоотверженность и мужество, проявленные при охране государственного объекта в годы Великой Отечественной войны, рядовой Алексей Чабан навечно зачислен в списки личного состава части.

1.

Течет Нева,
грядущий день встречая.
А в скверике, над вольною рекой,
одетый в бронзу,
встал однополчанин,
простой солдат, Отчизны часовой.
У ног солдата
пламенеют розы,
что пионеры принесли сюда.
И свет с небес
на белые березы
роняет полуночная звезда.
Проходят рядом
Месяцы и годы,
равненье держит
полковой наш строй.
А он стоит,
как верный сын народа,
что принял пост
и умер как герой!..

2.

...Блокада, блокада!
Тревожные дни.
Над городом небо
от взрывов звенит.
Отважен и стоек
под вражьем огнем
Алеша Чабан
На посту боевом.
Апрельское солнце
погасло в дыму,
и смотрит боец
в непроглядную тьму.
Тревога! — И люди
в укрыться ушли.
Но пост для солдата —
частица Земли,
Земли,
что мы Родиной
нашей зовем;
Земли,
на которой
родительский дом;
Земли,
над которою
звезды горят;
Земли,
на которой
стоит Ленинград.
А взрывы все ближе
и ближе гремят.
Но верен военной

присяге солдат.
Пусть даже случится
любая беда —
солдат никогда
не покинет поста.
Вдруг небо качнулось
над синей Невой.
Сраженный осколком,
упал часовой...
Друзья, те, что живы,
гордясь Чабаном,
солдатскую песню
сложили о нем.
Ничто не забыто,
никто не забыт!
И песня, как птица,
по свету летит.

3.

«Над городом голодная блокада,
и в грозный час, идя в огонь и дым,
сказал боец из нашего отряда:
«Мы Ленинград врагу не отдадим!»
Тих над Невой апрельский вечер синий.
Грустит в казарме старенький баян.
Друзьям поет о милой Украине
Алеша по фамилии Чабан.
Поет солдат, и нежно песня льется,
та песня, что его любила мать.
А через час опять ему придется,
как Родину, свой пост оборонять.
Он встал на пост, врагу сюда — ни шагу.
Чтоб Родина счастливою была,
он выполнил военную присягу,
и даже смерть с поста Алешу не сняла».

4.

Течет Нева
под вечными мостами,
встречая день
грядущий трудовой.
Погиб солдат,
но и сегодня с нами,
в строю полка
бессменный часовой,
Страну родную
он оберегает...
Прислушайтесь,
какая тишина,
когда правофланговый
называет
прославленное имя
Чабана!

Майор Т. КУРЬЯНОВ.

ЛАУРЕАТЫ —

ПОЭТЫ - ФРОНТОВИКИ

«**М**айскими короткими ночами, отгремев, закончились бои. Где же вы теперь, друзья-однополчане, боевые спутники мои?» Сколько бы раз ни слушал эту песню, она с каждым прожитым годом вызывает новые воспоминания и ассоциации. Нет с нами автора слов этой замечательной песни Алексея Фатьянова, нет Александра Твардовского, Алексея Недогонова, Семена Гудзенко, как и многих других поэтов военного поколения. Но их соратники по перу и по сей день радуют нас своим творчеством.

В 1974 году Государственные премии в области литературы были присуждены К. Кулиеву за «Книгу земли», С. Наровчатову за поэму «Василий Буслаев», С. Орлову за книгу стихов «Верность» и С. Викулову за поэтический сборник «Плуг и борозда». Все эти поэты — фронтовики.

Народный поэт Кабардино-Балкарии Кайсын Кулиев прошел большой и сложный путь. Как всякому истинному художнику, ему ничто не давалось легко: были вынужденные перерывы в творчестве, были «муки слова», но не было отступления от раз и навсегда избранного «святого пути».

Вот что пишет Николай Тихонов о его молодых годах: «Кайсын Кулиев героически сражался на фронтах Отечественной войны. Падал от усталости, падал, раненый, и снова возвращался в строй. Его видели под Москвой и Тулой, от Сталинграда он дошел до Севастополя, участвовал в освобождении Ростова, Донбасса, Крыма, форсировал Сиваш с первой группой советских войск. Его видели поля Прибалтики. Бесчисленны эти фронтовые дороги, встречи на них, сражения, схватки, атаки, штурмы».

Вот почему Кайсын Кулиев верен памяти тех своих сверстников, которые погибли «не докурив, не долюбив, не домечтав, не дописав, не долетев до цели», и посвящает им многие строки книги.

Лирический герой Кайсына Кулиева не может жить без борьбы, он закалился в горниле сражений Великой Отечественной войны, прошел вместе со страной дорогой побед и свершений. Это человек мужественный и сильный, активно воспринимающий жизнь, ему чуждо «тихое счастье». И этот герой близок нам прежде всего тем, что он коммунист. Коммунист по смелости своих помыслов, по тому, как любит окружающих его людей и непримирим к врагам.

Кайсын Кулиев — художник широкого

творческого диапазона. Можно только порадоваться и подивиться свободе, с которой он вводит в «Книгу земли» многоликую современность. Почти все стихи этой книги — разные по темам, образам, ритму — пронизаны «дыханием нашей планеты», приобщают читателя к истинному искусству, к «широкой панораме большого мира».

Сергей Наровчатов в конце 1939 года ушел добровольцем на Финский фронт, участвовал в рейдах лыжного батальона по вражеским тылам. По возвращении поступил в Литературный институт имени А. М. Горького. В первые же дни Великой Отечественной войны вместе со всей комсомольской организацией Литинститута, секретарем которой он был, ушел добровольцем в действующую армию. Воевал на Брянском и Волховском фронтах, участвовал в прорыве блокады Ленинграда. Прошел с боями Прибалтику, Польшу, Германию.

Поэму «Василий Буслаев» Сергей Наровчатов написал и опубликовал давно. Но первый вариант не удовлетворил его. В новой редакции поэма включена в сборник «Дальний путь», который вышел в 1973 году в издательстве «Современник».

Сергей Наровчатов показывает былинного героя Василия Буслаева, не ограничиваясь озорным бунтарством новгородского силача, а находит ключ к социальной перепрочине его поведения:

Говорят о Буслаеве многое:

Что идет он своей дорогою,

Ни пред кем он не хочет склоняться ниц,

Обращает недолгу в долю,

Осушая слезы сирот и вдовиц,

Смердам дарит вольную волю.

Силой поэтического воображения С. Наровчатов воссоздает живые, почти зримые картины жизни древней Руси. Автор стремится вскрыть исторические корни формирования Василия Буслаева, пытается определить реальную почву зарождения буслаевского характера как народного явления.

Поэма ярко передает красоту русской речи, ей свойственна взволнованная романтика, окрашивающая повествование о былом в реальные тона.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ



ОТДЕЛ

Фронтовой и поэтический соратник, тезка Наровчатова, Сергей Орлов воевал танкистом на Волховском и Ленинградском фронтах. Об этом рассказал Иван Курчавов в документальном очерке «Второе рождение», опубликованном 25 августа 1974 года в «Правде». Я приведу отрывок из этого очерка, имеющий непосредственное отношение к анализируемой книге «Верность»:

«Танкисты при поддержке пехоты захватили деревеньку Гору и намеревались оседлать железную дорогу. Командир взвода лейтенант Орлов прикинул: идти в обход — значит подставить борт машины под прицельный огонь. Орлов дает команду: атаковать противника в лоб... В стороне появилась пушка: ее волокли солдаты в белых маскировочных халатах... «Мне, — вспоминает Сергей Орлов, — показалось, что это наши... Ударю из танка, а вдруг у пушки — свои ребята. Не лучше ли подождать?.. «Свои ребята» ударили по танку прямой наводкой. Я получил сразу три ранения: в руку, ногу и грудь... В танке произошел взрыв, машина загорелась. Мы через борт скатились в рыхлый снег. У меня начался световой шок, и я подумал уже, что ослеп навсегда: день солнечный, яркий, а я ничего не вижу. Обгорелая кожа свисала с лица ключьями, веки слиплись... На мое счастье рядом оказалась девчужка из пехоты... Это о ней, о том моменте написал я позднее:

А она мне встала навстречу,
Головою ткнулась подмышку
И свои подставила плечи,
Ты держись, говорит, братишка...
Шла она в снегу непролазном
От кювета и до кювета
Там, где пели пули и мины,
До деревни Гора к танкистам,
Да еще, подставляя спину,
Да еще твердила — держись ты...»

Это стихотворение опубликовано в первом разделе — «Зарницы». Стихи этого раздела навеяны воспоминаниями о войне, они утверждают верность солдатским традициям.

Пережитое не забывается. Оно постоянно волнует Сергея Орлова, помогает объективно и точно оценить действительность, почувствовать гордость за свершения народа. Совестью патриота проверяет автор «Верности» все, с чем встречался в жизни. Палитра поэта щедра гражданственностью, искренностью, человечностью.

Когда читаешь лучшие стихи Сергея Орлова, живешь чувствами поэта, сумевшего увлечь читателя теми образами, переживаниями, стремлениями, которыми полон он сам. Своеобразный почерк, твердая интонация, прямота и откровенность — все это оказывает свое воздействие, заставляет прислушаться к тому, о чем говорит поэт.

Земляк Сергея Орлова Сергей Викулов тоже был солдатом: «во времени» — с на-

чала декабря 1941 года до победного дня, «в пространстве» — от Волги до Дуная. Командир зенитной батареи, а затем помощник начальника штаба полка коммунист Викулов освобождал Украину, Румынию, Болгарию, Венгрию, Югославию, Австрию. На фронте в 1942 году вступил в партию. Он был храбрым воином — об этом говорят ордена и медали.

«Секреты» его поэтического мастерства — искренняя любовь к своему краю, к людям, самобытная стихотворная речь. И еще один «секрет», может быть главный, — умная, не навязчивая публицистичность, в которой всегда ощущаешь и причастность поэта к любому факту, событию, действию, и доскональное знание материала, позволяющее делать серьезные обобщения.

Всему начало — плуг и борозда, поскольку борозда под вешним небом имеет свойство обернуться хлебом. Не забывай об этом никогда: Всему начало — плуг и борозда.

Автор книги «Плуг и борозда» обладает даром непосредственного восприятия окружающего, благодаря чему все впечатления приобретают прелесть открытия, силу новизны.

У нас, и в критике, и в обиходе, нередко можно слышать: этот поэт деревенской темы, этот — морской, этот — армейской. Но настоящий поэт — не просто поэт одной темы, для него нет образности ради образности, слова ради слова, главное в его творчестве — радость и боль Человека, патриотизм и гражданственность. Таков Сергей Викулов.

...«Книга земли» Кайсына Кулиева, поэма «Василий Буслаев» Сергея Наровчатова, книга стихов «Верность» Сергея Орлова и поэтический сборник «Плуг и борозда» Сергея Викулова. Какие же выводы следуют из анализа?

Отечественная война дала направление таланту этих поэтов, укрепила его. Сейчас фронтовое поколение литераторов — в расцвете творческих сил. Читая сегодня новые книги поэтов-фронтовиков, вновь убеждаешься, что они отображают жизнь во всей ее полноте, не боясь остроты конфликтов, осмысливая явления прошлого и современной действительности в их исторической, революционной перспективе.

Обостренная поэтическая чуткость к важнейшим историческим событиям, любовь к Родине, партии, армии, трудовому народу отличают анализируемые произведения. Предстоят новые встречи со стихами лауреатов. И, может быть, у многих из них впереди — Главная книга. Самая любимая. Самая нужная народу.

М. ЛАПШИН,
кандидат филологических наук

Есть у песни!

ПРОДОЛЖЕНИЕ

Слова В. МАЛКОВА

Музыка А. и Г. ЗАВОЛОКИНЫХ

Умеренно, задумчиво

Наш военный городок от родных краев далек. Как проехать, как пройти и по карте не най-
ти. Вот какое положение, это надо по-настоящему: есть у песни продол-
жение. Это можно снова за-
петь. -затем.

Наш военный городок
От родных краев далек.
Как проехать, как пройти —
И по карте не найти.

Припев:

Вот какое положение,
Это надо понимать.
Есть у песни продолжение,
Можно снова запевать.

Здесь для службы боевой
В зимний холод, в летний зной
Ты солдат и я солдат —
Заступаем мы в наряд.

Припев.

Нам порою нелегко —
От любимых далеко.
И подолгу письмеца
Ждут ревнивые сердца.

Припев.

Ты, подружка, не скучай,
Я приеду невзначай.
Поощренье получу,
В краткосрочный приказу.

Припев:

Вот какое положение,
Это надо понимать.
Подожди до увольнения —
Будем вместе запевать.

Нет для доброй дружбы расстояний. И вот не так давно танцевально-хоровой коллектив ордена Ленина колхоза «Красный Октябрь» Куменского района Кировской области приехал в гости к воинам внутренних войск Московского гарнизона. Самодеятельные артисты узнали, как живут солдаты и сержанты, как постигают ратное мастерство, соревнуются, отдыхают, какая у них почетная и ответственная служба, рассказали и сами о колхозных делах, трудовых достижениях, а потом показали свое искусство на сцене.

Это было яркое, захватывающее зрелище. Коллектив выступил со своей лучшей концертной программой, подготовленной к 50-летию колхоза, которое он праздновал в 1974 году. В раздольных и задумчивых песнях хора, солистов, в красочных танцах и плясках, в выразительной музыке оркестра народных инструментов перед зрителями раскрылись всенародная любовь к Коммунистической партии, социалистической Отчизне, богатый духовный мир советских людей.



ПОДАРИЛИ РАДОСТЬ





Присутствующие в зале как бы увидели весь полувековой путь этого передового хозяйства, путь, в котором, как в зеркале, отразились замечательные успехи колхозной деревни за годы Советской власти. Вот хор торжественно и проникновенно исполняет «Люблю тебя, мой край...», «Песню о колхозе «Красный Октябрь», и в тесной органической связи с мелодией и текстом песен звучат слова ведущих Н. и В. Прозоровых о далеких двадцатых годах, когда зарождался колхоз, о первом водопроводе из деревянных труб и первом дипломе ВДНХ, полученном в тридцатых годах.

Песню сменяет танец, и вновь — песня, и вновь выступают ведущие. 4 танка и 5 боевых самолетов было построено в годы войны на средства, собранные колхозниками «Красного Октября». Сотни людей ушли отсюда на фронт, стали бойцами и командирами, отличились в боях, с наградами вернулись домой, а многие и не возвратились с полей войны...

Разросся, оснастился могучей техникой, еще больше разбогател колхоз в послевоенные годы. За выдающиеся успехи в сельскохозяйственном производстве восемнадцать колхозников удостоены звания Героя Социалистического Труда.

Отлично работает, весело отдыхает колхозная молодежь. Об этом интересно рассказано в танцах «Кукарские кружева», которые великолепно «плетут» тринадцать чудесниц в белых, голубых и розовых нарядах, «Дымковский сувенир», «Кировские проходочки». Бурными аплодисментами провожают зрители и исполнителей вихревого «Казачка». Каждому танцу — свой костюм — от старинного русского до самого современного.

Удачное чередование номеров, яркие краски нарядов, незаурядное мастерство артистов и, что особенно ценно, вдохновенное исполнение — все это позволило коллективу во всем блеске показать и труд, и праздник замечательных людей своего колхоза. Концерт увенчался мощно прозвучавшей песней «Народ и партия едины».

Большую радость подарили гости хозяевам. От имени воинов начальник внутренних войск генерал-полковник И. К. Яковлев тепло и сердечно поблагодарил артистов танцевально-хорового коллектива и его руководителей и вручил им Грамоту Военного совета внутренних войск, а также сувенир, изготовленный солдатами-умельцами. Не остались в долгу и участники концерта. Они преподнесли воинам юбилейную медаль колхоза «Красный Октябрь». Ее можно увидеть теперь в Музее внутренних войск.

Остается назвать тех, кто подготовил этот праздничный концерт: художественный руководитель Н. Мазыкин, хормейстер Т. Бурова, балетмейстер А. Исупов, руководитель оркестровой группы Ю. Балыбердин, концертмейстеры В. Климаев, Е. Капкаев, А. Шатунов, В. Коняев, режиссер В. Караваев.

К. СЕМЕНОВ.

На снимках прапорщика А. Александрова и Н. Елисеева: поют солистки хора; начальник внутренних войск генерал-полковник И. К. Яковлев благодарит участников концерта; в зрительном зале.

ВАЛЕРИЙ ВАСИЛЬЕВ



Э то имя на устах у многих болельщиков во время хоккейных матчей, когда в них участвует защитник московского «Динамо» В. Васильев. Да и после игрок знаменитости спорта еще долго обмениваются впечатлениями о мастерстве олимпийского чемпиона.

— А помнишь, как он на последней минуте сорвал атаку соперников?

— А пас Мальцеву? Прямо на клюшку ему шайбу выдал, и — гол!

— Да и Юрию Репсу пас был не хуже...

Разносторонен спортивный талант В. Васильева. Проследите за ним хотя бы в течение одного периода: то он красивым и корректным силовым приемом останавливает форварда противника и отбирает шайбу. То, как заправский нападающий, совершает сольный вихревой проход, и его бросок по воротам неотразим (такой момент был, к примеру, во встрече с канадскими профессионалами). То смело принимает шайбу на себя, спасая ворота нашей команды от, казалось бы, неминуемого гола.

Валерий Васильев на льду. Наблюдая за ним, понимаешь, что в современном хоккее физические данные игрока,

его техника непременно должны сочетаться с умением творчески мыслить, подчинять свои действия общему замыслу.

Прежде всего надо помнить, какую установку дал тренер на сегодняшний матч, — говорит Васильев. — Иначе на поле проявляется вредная отсбятина, которая сводит на нет совместные усилия всей команды.

Обязанности хоккейного защитника сейчас многообразны: разрушая атаки противника, организовывать контратаки и участвовать в них. Помня это, а также зная стиль В. Васильева, хочется назвать его защитником атакующего плана.

Однако и сам Валерий, и тренер «Динамо» — девятикратный чемпион мира, трехкратный олимпийский чемпион Виталий Семенович Давыдов — решительно отвергли такое определение. Только при определенных условиях в результате коллектив-

Фото Е. УСПЕНСКОГО.

ных целенаправленных усилий всей команды защитник может и должен подключаться к атаке. И если игроки противника «разгнаны», «разобраны», он совершает бросок по воротам, который нередко завершается голом общую комбинацию.

Однако нельзя увлекаться: при современных хоккейных скоростях защитник может не успеть отойти назад, и тогда в обороне образуется брешь, противник оказывается один на один с вратарем.

— С вами такого не бывало? — спрашиваю у Васильева.

— Всякое случилось, — улыбается он. — Смотришь, у форвардов дело не клеится, не выдержишь, подберешь шайбу, и — вперед. Хорошо, если все кончается благополучно. А если нет... Тогда и наш старший тренер, и Виталий Семенович Давыдов обязательно сделают серьезное замечание.

О Давыдове Валерий говорит с особой теплотой. Восемь лет назад пришел Васильев в московское «Динамо». И сразу же Виталий Семенович отнесся к дебютанту большого хоккея, что называется, по-братски. От сердца к сердцу передавались беззаветная преданность своему клубу, любовь к слаженной, коллективной комбинационной игре.

— В паре с Давыдовым, — говорит Васильев, — я защищал спортивную честь нашей команды. У него учился видеть поле, забивать голы и многому другому. Но

главное, он привил мне трудолюбие, серьезное отношение к тренировкам, чувство товарищества.

А заслуженный тренер СССР — бывший наставник «Динамо» и в течение многих лет сборной СССР — Аркадий Иванович Чернышев воспитал Васильева как игрока международного класса.

Впервые Валерий надел форму с буквами «СССР» на груди в 1970 году. После этого первенства получил титул чемпиона мира и Европы. В 1972 году он прибавил к нему и звание победителя Олимпийских игр.

Ныне заслуженный мастер спорта В. Васильев — четырехкратный чемпион мира. Он занимает на ледяном поле место Виталия Давыдова, помогает тренерам растить нового мастера защиты — Александра Беллетдинова, с которым выступает в паре.

Поэт Сергей Островой как-то писал в «Известиях»: «В современном спорте завоевать главные высоты — значит совершить чудо. Совершить подвиг... Я люблю ее, эту человеческую могучесть, эту физическую беспредельность человека... Где разум и риск, сила мышц и сила духа гармонически обнялись и соединились в одном необоримом слове — спорт». Посмотрите, как играет в хоккей лейтенант Валерий Васильев, и вы убедитесь: прав поэт!

Я. АНТОНОВСКИЙ.



В гостях у юных ленинцев пионерской дружины имени Ф. Э. Дзержинского часто бывает коммунист прапорщик В. Моисеенко из шефствующей части.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

ПРОФИЛАКТИКА РЕВМАТИЗМА

Ревматизм — общее заболевание организма, чаще всего поражающее органы движения и сердечно-сосудистую систему. О нем образно говорят: «Ревматизм лижет суставы и кусает сердце». Статистика показывает, что у 90 процентов больных в возрасте до 20 лет и у 80 процентов — до 30 лет причиной возникновения сердечных недугов является ревматизм.

Существует мнение, что случаи заболевания ревматизмом чаще встречаются в районах с холодным климатом. Однако наблюдения врачей, в том числе и Военно-врачебной комиссии внутренних войск, показывают, что это неверно. Приведем лишь один пример. Процент увольняемых из-за ревматизма среди военнослужащих центральных районов страны даже выше, чем в частях, дислоцированных на Севере.

Одной из причин заболевания следует считать простудный фактор (охлаждение, промокание, пребывание в сырых, холодных помещениях, резкая смена температуры воздуха). Возникновение болезни, кроме того, обусловлено и повышенной восприимчивостью организма к стрептококковой инфекции, источниками которой — ангины, воспалительные заболевания придаточных полостей носа, катары верхних дыхательных

путей, кариозные зубы и т. д.

По нашим данным, в 52 случаях из 100 ревматизм появляется после ангины и острых заболеваний верхних дыхательных путей, а в 42 — как следствие переохлаждения. Замечено, что заболевают главным образом молодые люди, причем 78 процентов из них — воины первого года службы.

Ревматизм характеризуется острым началом заболевания: высокой температурой (до 39—40°), резкой болью в крупных суставах (чаще всего коленных, голеностопных, локтевых), припуханием, отечностью и покраснением кожи над ними. Ощущается общая слабость, головная боль, нередко учащенное сердцебиение, одышка.

Люди, перенесшие острый ревматизм, часто страдают повторными ревматическими атаками, в результате чего поражается сердечно-сосудистая система, нередко развивается порок сердца.

Видный советский ученый-ревматолог профессор А. И. Нестеров писал о ревматизме так: «Ревматизм не проносится в виде страшных эпидемий, подобно гриппу или полиомиелиту, не поражает воображение людей неожиданными катастрофами... Именно поэтому ревматизм кажется многим легким, не опасным

заболеванием. В действительности же истинный ревматизм исподволь и незаметно, из года в год сеет свои ядовитые семена, и в первую очередь среди молодежи и детей...»

Поэтому больные ревматизмом должны обязательно обращаться за помощью к врачу. Ведь известно, что чем раньше начато лечение, тем лучше его результаты. Следует иметь в виду, что в войсках проводится сезонная медикаментозная профилактика ревматизма.

Каким же образом предохранить себя от ревматизма? Важно систематически и разумно закалять организм, предупреждать и своевременно лечить ангины, заболевания верхних дыхательных путей, кариозные зубы.

В армейской жизни созданы все условия для организации правильного режима и регулярных занятий спортом, что само по себе — залог здоровья. В Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР указано, что каждый военнослужащий должен строго соблюдать правила личной и общественной гигиены и повседневно закалять себя. Строгое соблюдение этих требований, несомненно, поможет вам предупредить заболевание ревматизмом.

Полковник
медицинской службы
В. ПАЛАМАРЧУК.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

Издательство «Молодая гвардия» выпустило сборник «Приказано заступить!», посвященный воинам внутренних войск. Недавно в клубе нашего подразделения состоялась читательская конференция по этой увлекательной книге. Активисты библиотеки добросовестно подготовились к ней: в фойе была оформлена выставка литературы под девизом «Всегда начеку!», красочный плакат знакомил с обсуждаемыми вопросами.

Разговор на конференции шел о героизме воинов внутренних войск в годы гражданской и Великой Отечественной войн, о славных боевых традициях, продолжаемых наследниками первых ченцов. Рядовой А. Полотов говорил о преемственности поколений, а младший сержант В. Шурупов — о романтике ратного труда. Воины рассказывали о художественных достоинствах книги, делились своими впечатлениями о понравившихся очерках. Итог конференции подвел офицер Н. Кечин.

Рядовой Л. МАКУШИН.

ПОЕДИНОК В ЭФИРЕ



В прошлом году традиционный шахматный радиоматч Москва—Арктика—Антарктида отметил свой 25-летний юбилей. Участниками популярного соревнования в разное время являлось более 60 коллективов, причем дважды столицу представляли спортсмены Главного управления внутренних войск МВД СССР. Ниже приводим их интересную, боевую встречу с командой бухты Тикси.

Отдел ведет
мастер спорта
Р. АЛЬТШУЛЕР

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР — БУХТА ТИКСИ

Английское начало

1. c4 c5 2. Кс3 Кс6 3. g3 e5 (Обычно играют 3... g6. Данный же ход ослабляет важный пункт d5) 4. Сg2 Кf6, 5. a3 Кb4. (Черные, не закончив развития фигур, приступают к тактическим операциям, что оказывается явно преждевременным) 6. d3 (Грозило 6... Кd3+) 6... d6 7. a3 Фе5 8. Кge2 Cf5 9. e4 Сg4 (Черным удалось ослабить поле d4 в лагере белых, но их фигуры расположены в целом неудачно, что определяет перевес белых) 10. 0—0 С:e2 11. К:e2 Кс6 (Отступление коня вынужденно, ввиду угрозы 12. Сd2) 12. b4 Фс7 (Если 12... cb, то 13. Сd2 с выгодными для белых осложнениями) 13. Кс3 h6 (Нейтрализуя попытку белых путем 14. Сg5 и 15. С:f6, овладеть для своего коня полем d5) 14. Се3 Фd7 15. f4 (Белые ведут наступление на обоих флангах) 15... b6 16. Крh1 Кg4 17. Ch3 (Заслуживало внимания 17. Сg1) 17... f5 18. Кd5 (Сильнее 18. Сg1, и если 18... h5, то 19. ef или 19. fe в обоих случаях — в пользу белых) 18... Ке7 19. С:g4 (И опять лучше было 19. Сg1, сохраняя угрозы 20. fe и 20. ef) 19... fg 20. f5 К:d5 21. cd h5 22. f6 gf 23. Л:f6 0—0—0 (Изобретательно защищаясь

и используя упущения белых, черные избежали подстерегающих их опасностей) 24. bc (Предпочтительнее было 24. Фf1, немедленно начиная действия по открытой вертикали f) 24... dc (Теперь черные получают поле d6 для своего слона) 25. Лb1 Сd6 26. Лb2 Лd1f8 27. Лb2f2 (Этот важный перевод ладьи белые осуществили с потерей темпа; следовало играть 25. Ла2 и 26. Лаf2 с последующим Фf1) 27... Л:f6 28. Л:f6 Фе7 29. Лf5 Фе8 (Парируя угрозу 30. Л:h5 Л:h5 31. Ф:g4+) 30. Сg5 Лf8 31. Cf6 Лf7 32. Кpg2 Фf8 33. Фf1 Кpb7 34. Фf2 Крс8 35. Крf1 c4! (Создавая угрозу 36... Сс5). В этом положении партия была отложена (в связи с истечением сроков матча) и передана на присуждение. Анализ возникшей сложной позиции показал, что после 36. Сg7 или 36. d4 у белых есть достаточная для ничьей контригра. Поэтому жюри матча зафиксировало в этой интересной встрече мирный исход. Ведущую роль в коллективе москвичей играли офицеры перво-разрядники капитан команды М. Беглецов и Ю. Матценко, второразрядник В. Денисов.

Предлагаем нашим читателям решить следующую внеконкурсную задачу-шутку известного шахматного композитора С. Лойда.

Белые: Крf5, Лg7, Ке1, пп. g2, h2.

Черные: Крh5, Cf2, пп. g3, h6.

Белые начинают и дают мат в 3 хода.

С. Лойд назвал эту композицию «Карл XII в Бендерах» и сопроводил ее рассказом, суть которого заключалась в следующем. В 1713 г. во время шведско-турецкой войны король Швеции Карл XII был осажден в крепости Бендеры. Одна из его партий с министром К. Гротузенном пришла к позиции, названной выше. Шведский король и полководец объявил мат в 3 хода, но не успел его продемонстрировать, ибо в окно влетела турецкая пуля и разнесла в щепы белого коня. Карл объявил мат в 4 хода, но вторая пуля сбила пешку h2. Белые не растерялись и объявили мат в 5 ходов.

Предоставляем нашим читателям возможность найти решения этих трех позиций.

Продолжаем публиковать задачи нашего шахматного конкурса.

Задача № 9

Белые: Крс1, Ла8,

п. a7 (3).

Черные: Кра1, Ch7, пп. c2, g6 (4).

Белые начинают и дают мат в три хода.

Задача № 10

Белые: Крд2, Лb2, Лс5, Сb4, Кf2, Кg3 (6).

Черные: Крд4, Ле8, Сg6 (3).

Белые начинают и дают мат в три хода.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА

С 1 апреля по 20 мая 1975 года проводится подписка на журнал «На боевом посту» на второе полугодие 1975 года. Подписку осуществляют заместители командиров по политчасти и общественные распространители печати. Сводный заказ за часть и списки адресов подразделений направляются в редакцию. Подписная цена на шесть месяцев 1 руб. 80 коп. Деньги за подписку следует перечислять через финансовые органы частей на текущий счет редакции № 602105 в Калининском отделении Госбанка гор. Москвы.

Редакция журнала просит заместителей командиров частей по политчасти сверить данные подписки с подписными документами, высылаемыми редакцией в районные (городские) агентства «Союзпечати» и почтовые отделения. При обнаружении неточностей в подписных документах (доставочных карточках) или отсутствии их в почтовых отделениях необходимо сообщить об этом в редакцию по адресу: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165, редакция журнала «На боевом посту».



ПООЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСПРОСТРАНТЕЛЕЙ ЖУРНАЛА

В большинстве частей, во всех военных училищах внутренних войск МВД СССР подписка на журнал «На боевом посту» на 1975 год прошла организованно. По сравнению с прошлым годом число подписчиков увеличилось. В ряде частей и подразделений подписчиками стали все офицеры, прапорщики и сверхсрочнослужащие. Возросла коллективная подписка на журнал. В этом немалая заслуга общественных распространителей и пропагандистов журнала.

Приказом начальника внутренних войск МВД СССР большая группа общественных распространителей и пропагандистов журна-

ла поощрена грамотами, ценными подарками, деньгами, многим объявлена благодарность. Среди них офицеры В. Зарипов, П. Сушко, В. Дерека, В. Курочкин, М. Момотов, Г. Уляшин, Ю. Еникеев, В. Слепканев, Ю. Травников, В. Тимофеев, А. Орлов, В. Малыгин, В. Чернышов, А. Иваницкий, В. Цыганков, В. Задорожний, М. Сорокин, Ю. Неустроев, В. Сигаев, Л. Андроник, О. Доможиров, В. Свиридов, Ю. Михальский, Ю. Селехов; прапорщики А. Колотов, А. Чайковский, С. Францев; старшина сверхсрочной службы Н. Шенцева; служащие Л. Дворникова, А. Кравченко, М. Поровичина и другие.

Главный редактор **Ф. К. ГАВРИКОВ.**

Редакционная коллегия: Е. И. БЕЛОВ, И. Н. ВИТЕНКО, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, Н. З. ЛАРГИН, И. И. СВИСТУНОВ, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Старший художественный редактор **С. Н. ЩУКИН.**

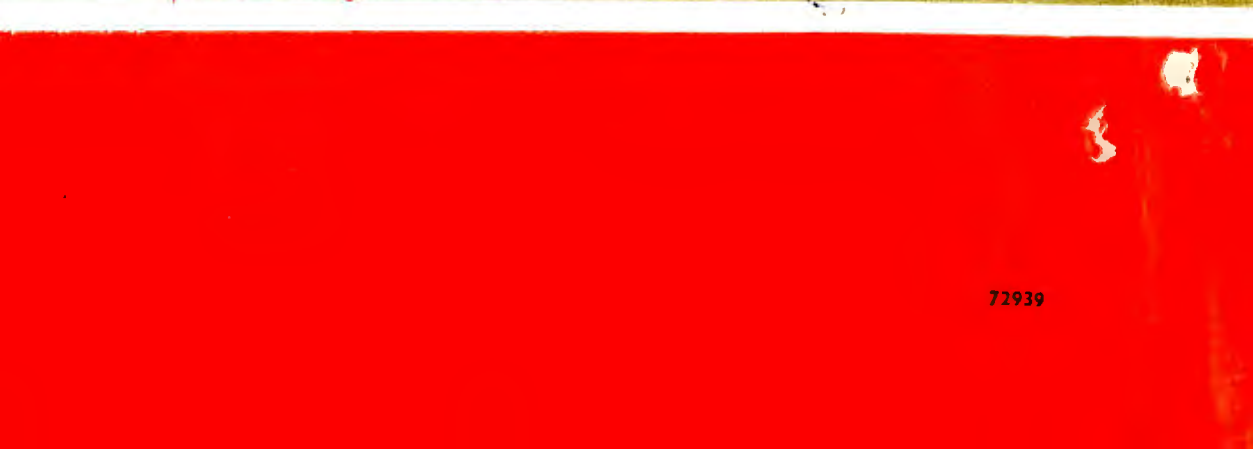
Корректоры **Н. В. ЕМЕЛИНА, С. В. ГОЛОВЛЕВА.**

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.



У заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта В. Усердного и его жены сотрудницы ИТК Валентины Александровны двойная радость — новоселье и первые самостоятельные шаги сына Алеши.

Фото В. ЖИДОВА.



72939