

ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ!

# НА БОЕВОМ ПОСТУ

1977

3





**60** лет  
**ОКТАБРЯ**  
КОНКУРС

Военный врач. Романтическая и мужественная профессия. Немало высококвалифицированных врачей-специалистов служит во внутренних войсках. Среди них — подполковник медицинской службы Анастасия Алексеевна Федотова. Корреспонденцию о ней читайте на стр. 91.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



За нашу Советскую Родину!

Handwritten signature

# НА Боевом ПОСТУ

**Военно-политический  
Журнал  
внутренних войск  
МВД СССР**

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

**ИЗДАНИЕ  
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
внутренних войск  
МВД СССР**

ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ

**МАРТ  
1977 3**

## СОДЕРЖАНИЕ

Строго соблюдать требования уставов . . . . .	2
Ю. ЧУРБАНОВ. Высокое звание коммунист . . . . .	5
О. СЕРГЕЕВ. Совершенствовать работу войскового тыла . . . . .	10

### К 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

С. МОРОЗОВ. На пути к пролетарской революции . . . . .	14
И. ОЛЕКСЮК. Восточные ворота страны . . . . .	16
М. РУДОМЕТОВ. В. Ульянов — адвокат . . . . .	18

### К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО

В. МОИСЕЕВ. В борьбе с бандитизмом . . . . .	20
--	----

\* \* \*

Гордимся своей профессиональной (письмо в редакцию) . . . . .	23
---	----

### ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Забота всех и каждого . . . . .	24
В. ФРОЛОВ. Подходить творчески . . . . .	27
А. ЧУПИН. Не проглядеть человека . . . . .	34
М. МАРИН. Оставляют свой след . . . . .	36
Б. ЧУБЫКИН. От убеждения к действию . . . . .	39
И. АНДРЕЙЧИКОВ. Комсомолец — значит ведущий . . . . .	43

### БОЕВАЯ СЛУЖБА

И. ЖУРАВЛЕВ. Весна экзаменует . . . . .	46
В. ЛОСЕВ. Человек на своем месте . . . . .	49
В. МУДРОЛЮБОВ. След на КСП . . . . .	53
А. ШАДРИН. Плечом к плечу (бдительность, мужество, благородство) . . . . .	55

### ОБУЧЕНИЕ И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В. ЛУЦЕНКО. Авторитет и незыблемость приказа . . . . .	56
Д. МАЛЫГИН. Бдительность — оружие война (политические занятия) . . . . .	60
Л. КОРОЛЕВ. Состязания специалистов службы собак . . . . .	63
Е. ГРИГОРЬЕВ. Способы изучения местности (методика обучения) . . . . .	65
Г. ОЛЬШЕВСКИЙ. Военно-научная работа с курсантами . . . . .	70
В. КОШЕЛЕВ. И казарма может быть спортзалом (физподготовка и спорт) . . . . .	72
Проверьте свое решение . . . . .	73

### ПАРТИЯНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Е. УМРИХИН. Наказы коммунистов — в жизнь! . . . . .	74
Н. БУДЯНСКИЙ. Зависит от каждого (обсуждаем письмо старшего лейтенанта Д. Орловского) . . . . .	77
П. МАТВЕЮК. Школа становления . . . . .	79
В. КУДРЯШОВ. Идущий впереди . . . . .	80
Учеба молодых коммунистов (в помощь партийному активисту) . . . . .	82
Отвечаем читателям . . . . .	83

### ЛИТЕРАТУРА, КУЛЬТУРА И БЫТ

А. СМЕТАНИН. В высоких широтах (рассказ) . . . . .	84
В. ЖЕЛТОВ. Не забылась традиция (маленькие рассказы) . . . . .	88
Л. ЛУЖКОВА. Надежные руки . . . . .	91
Р. КОПЫЛОВА. Ее дорога . . . . .	92
А. ПРОШИН. Возродятся в своих учениках . . . . .	95
По следам наших выступлений . . . . .	96

# СТРОГО СОБЛЮДАТЬ

Прошло более полутора лет со дня утверждения Указом Президиума Верховного Совета СССР Дисциплинарного устава, Устава внутренней службы и Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР. Командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации многое сделали и делают по пропаганде, разъяснению и внедрению в жизнь требований новых общевоинских уставов. Для личного состава регулярно читаются лекции и доклады, организуются вечера вопросов и ответов, проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами войск, отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Задачи военнослужащих различных категорий по изучению и соблюдению уставов обсуждаются на общих, партийных и комсомольских собраниях.

На территориях военных городков, в казармах, ленинских комнатах, учебных классах, караульных помещениях и автомобильных парках красочно оформлена наглядная агитация с выдержками из статей уставов и призывами строго их соблюдать. Уставам посвящены специальные стенды, а в комнатах быта вывешены плакаты о правилах ношения формы одежды, поведения военнослужащих на службе и вне расположения части.

С офицерами, прапорщиками и сержантами регулярно проводятся показательные и инструкторско-методические занятия, а с солдатами — плановая учеба по программе боевой подготовки; в установленные сроки от них принимаются зачеты. Отдельные главы, разделы и статьи уставов военнослужащие изучают самостоятельно при подготовке к заступлению на боевую службу и в суточный наряд.

В соответствии с требованиями уставов, а также с учетом специфических условий расквартирования и характера выполняемых частями и подразделениями задач разработана служебная документация, регламентирующая повседневную службу, учебу, быт и отдых военнослужащих.

Согласованными усилиями командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций постоянно поддерживается четкий, уставной ритм армейской жизни в большинстве частей и подразделений, что способствует достижению высоких показателей в их деятельности. Наглядным подтверждением тому служат успехи личного состава частей, выступивших инициаторами социалистического соревнования во внутренних войсках за достойную встречу XXV съезда КПСС и за образцовую боевую службу, эффективность и качество ратного труда в году высшего форума коммунистов, а также воинских коллективов, завоевавших по итогам минувшего года право именоваться отличными и награжденных переходящими Красными знаменами Министерства внутренних дел СССР. Здесь каждый военнослужащий — от рядового до командира части — глубоко понял и осознал, сердцем прочувствовал непререкаемость авторитета законополагающих требований общевоинских уставов. Повседневной нормой их поведения стало правило: «Действуй по уставу, завоеешь честь и славу!». Да иначе и быть не должно. Ведь каждое слово, положение уставов — это опыт многих поколений советских воинов, отстоявших на полях сражений честь, свободу и независимость первого в мире социалистического государства. В уставах выражены ленинские заветы о защите социалистического Отечества, политика Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам военного строительства, определены сущность воинского долга, система обучения и воспитания военнослужащих.

Воинские уставы представляют собой свод законов, следовать которым обязан каждый вооруженный защитник нашей любимой Родины. Еще на заре Советской власти в феврале 1920 года Президиум ВЧК издал приказ «О строгом соблюдении советских законов», в котором подчеркивалось, что «советские декреты и постановления должны точно и беспрекословно исполняться всеми без исключения. «Это необходимо для того, — отмечалось в приказе, — чтобы избежать ошибок и самим не превратиться в преступников против Советской власти, интересы коей мы призваны блюсти». Для воинов внутренних войск, унаследовавших лучшие традиции первых чекистов и призванных стоять на страже советской законности, интересов советского общества и прав советских граждан, эти требования особенно актуальны.

Принимая военную присягу, военнослужащий торжественно клянется «БЕСПРЕКОСЛОВНО ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ВОИНСКИЕ УСТАВЫ И ПРИКАЗЫ КОМАНДИРОВ И НАЧАЛЬНИКОВ». Это положение подкреплено второй статьей Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР, где сказано: «Военнослужащий обязан твердо знать, уметь и добросовестно выполнять требования воинских уставов и свои обязанности». Об этом же говорится и в статье третьей Дисциплинарного устава Вооруженных Сил СССР.

# ТРЕБОВАНИЯ УСТАВОВ

Ответственность за обучение и воспитание личного состава в соответствии с требованиями уставов возлагается на командира-единоначальника. Устав обязывает его устанавливать и поддерживать твердый внутренний порядок, немедленно устранять замеченные нарушения в несении службы и решительно пресекать всякие действия, которые могут нанести вред боеиспособности части, подразделения. И там, где командиры точно, четко, безукоризненно следуют этим требованиям, возглавляемые ими части и подразделения неизменно добиваются высоких результатов. Для примера можно сослаться на батальон, которым командует подполковник А. Славгородский. Это подразделение третий год является отличным, и в основе достигнутых успехов — прежде всего строгое соблюдение уставного порядка. «Все делать только по уставу!» — таков девиз воинов батальона. Здесь детально и всесторонне готовят лиц суточного наряда к заступлению на службу, а после смены оценивают действия дежурного и дневальных, разбирают все случаи нарушений по службе. Это повышает чувство ответственности солдат и сержантов за свои действия, дисциплинирует их.

Идя навстречу 60-летию Великого Октября, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры батальона взяли обязательство строго соблюдать распорядок дня, содержать в образцовом состоянии казарму, отлично нести службу и учиться, крепить дружбу и войсковое товарищество, повышать дисциплину и организованность. И нет сомнений в том, что личный состав этого батальона сдержит свое слово, подтвердит право называться отличным. И таких подразделений, где царит твердый уставной порядок, во внутренних войсках много.

**УСТАВ ОБЯЗЫВАЕТ КОМАНДИРОВ И НАЧАЛЬНИКОВ ВСЕХ СТЕПЕНЕЙ БЫТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМИ И ПРИНЦИПАЛЬНЫМИ, НЕПРИМИРИМЫМИ К НЕДОСТАТКАМ, С ДОВЕРИЕМ И УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К ПОДЧИНЕННЫМ, ПОСТОЯННО ЗАБОТЛИТЬСЯ О НИХ.** «Доверие и уважение к людям, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии, — должны сочетаться с высокой требовательностью за порученное дело. Это — закон партийной, да и не только партийной, но и всей нашей работы».

Необходимость повседневной, строгой требовательности диктуется самой природой и характером воинского труда, который немалозначителен без четкого ритма, быстроты и слаженности действий, исключительной организованности и предельно точной исполнимости. Командирская взыскательность, основанная на партийной принципиальности и проникнутая заботой о повышении боевой готовности каждого военнослужащего, подразделения и части в целом, мобилизует на достижение новых успехов. А образцовый пример командира в неукоснительном соблюдении моральных и этических норм поведения, безупречного выполнения советских законов, военной присяги, воинских уставов и своих служебных обязанностей окрыляет подчиненных, прибавляет им сил, энергии и уверенности. Такие командиры авторитетны, пользуются у солдат особым уважением и любовью, так как они видят и понимают, что строгий спрос — это забота о совершенствовании их боевого мастерства, идейной, физической и психологической закалки, без чего немалозначительна победа в бою и успешное решение задач боевой службы.

Требовательность командира должна проявляться во всем, всегда и везде. «Требование, — писал замечательный педагог и воспитатель А. С. Макаренко, — не может быть половинчатым, оно должно быть большевистски предельным, доведенным до возможного предела. Во всяком случае, без искреннего, открытого, убежденного, горячего и решительного требования нельзя начинать воспитание коллектива, и тот, кто думает начать с колеблющихся, подмазывающихся уговариваний, тот делает ошибку». Выступая на совещании начальников политуправлений округов, флотов, комиссаров и начальников политотделов дивизий 17 ноября 1924 года в Москве, М. В. Фрунзе говорил: «Все, что военнослужащий обязан сделать согласно соответствующим уставам и наставлениям, он должен дать, и никаких оговорок и ссылок на обстоятельство, помешавшие ему это сделать, у нас быть не должно». Малейшее отклонение от устава неизменно приводит к срывам в боевой службе и учебе, к ослаблению воинской дисциплины.

Достаточно часовому КПП допустить поспешность при осмотре проходящих через пост автомобилей, как в одном из них могут быть провезены и переданы осужденным запрещенные предметы, а в другом — совершит побег тщательно замаскированный преступник, на задержание которого потребуются дополнительные силы и средства. Если часовой у пульта управления техническими средствами не будет внимательно наблюдать за работой и показаниями приборов, своевременно докладывать

о поступлении сигналов, то начальник караула не сможет обеспечить надежную охрану объекта.

Многолетняя практика войск убедительно показывает, что причиной почти всех нарушений боевой службы и лобового осужденных из-под охраны является прежде всего отступление от требований уставов. Вот почему ПЕРВОСТЕПЕННАЯ ЗАДАЧА КОМАНДИРОВ, ШТАБОВ, ПОЛИТОРГАНОВ, ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ — ГЛУБОКОЕ РАЗЪЯСНЕНИЕ УСТАВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ И НАСТОЙЧИВОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИХ В ЖИЗНЬ.

В уставах четко, предельно кратко и ясно изложены общие обязанности всех военнослужащих, а также основных должностных лиц полка. Указаны их права, нормы поведения и взаимоотношений на службе и в свободное от нее время, точно регламентированы повседневный порядок, меры по сохранению здоровья военнослужащих, правила пожарной безопасности, особенности внутренней службы в ларках, учебных центрах и лагерях, при перевозке различными видами транспорта. Иначе говоря, в уставах можно найти исчерпывающие ответы на все вопросы, возникающие в повседневной воинской жизни, найти ответы, как побеждать врага и защищать Родину-мать. Именно поэтому нужно, чтобы каждый военнослужащий твердо знал и точно выполнял свои уставные обязанности. И пример в этом должны показывать прежде всего сами командиры и начальники. Нельзя добиться образцового внешнего вида солдат, если офицеры, прапорщики и сержанты сами нарушают правила ношения формы одежды. Нельзя ожидать от солдат меткой стрельбы и строевой подтянутости, если обучающий их сержант, прапорщик или офицер сам не отличается этим. Командир и начальник обязаны во всем быть для подчиненных образцом, достойным подражания. Следовательно, в военных училищах и учебных подразделениях надо самым серьезным образом улучшить качество обучения будущих офицеров, прапорщиков и сержантов, настойчиво прививать им навыки работы с подчиненными. На первых порах командирского становления им необходимо терпеливо разъяснять, как изучать индивидуальные особенности подчиненных и поддерживать уставные взаимоотношения между ними, какими путями можно добиться сплочения коллектива, своевременно выявлять причины и предупреждать нарушения воинской дисциплины.

Предметом особой заботы командиров, штабов и политработников должны стать учебные пункты. Именно здесь призванные на военную службу юноши впервые сталкиваются с воинской действительностью, познают азы солдатской науки. И весьма важно, чтобы они сразу учились действовать и жить точно по уставам. Вся система обучения и воспитания должна быть построена так, чтобы молодые солдаты уверовали в неизбежность уставных требований, отступление от которых снижает боеспособность подразделения, части, чревато опасными последствиями. В работе с молодыми солдатами надо проявлять максимум терпения и педагогического такта, быть предельно внимательным, чутким, заботливым.

В деле обеспечения твердого уставного порядка и крепкой воинской дисциплины большая роль принадлежит партийным и комсомольским организациям. Они обязаны всемерно поддерживать справедливую требовательность командиров и начальников, настойчиво бороться за личную примерность коммунистов и комсомольцев в соблюдении уставных положений. Всеми формами и методами партийной и комсомольской работы решительно пресекать малейшие проявления недисциплинированности, отступления от распорядка дня, недостойного поведения на службе и в быту, нетоварищеского отношения к сослуживцам. Случаи неуставных взаимоотношений и поступков, порочащих честь и достоинство вооруженного защитника Советской Родины, должны быть предметом сурового осуждения. Вокруг нарушителей уставного порядка и любителей спиртного надо создавать обстановку нетерпимости.

На каждого военнослужащего Коммунистической партии и Советским правительством возложена личная ответственность за защиту своей Родины, за защиту завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции, 60 лет которой исполняется в текущем году. Идя навстречу этому знаменательному юбилею всемирно-исторического значения, личный состав Краснознаменного полка, где Почетным красноармейцем Владимир Ильич Ленин, обратился ко всем воинам внутренних войск МВД СССР с призывом широко развернуть социалистическое соревнование под девизом «60-летию Великого Октября — высокую эффективность и качество нашей работы, образцовую боевую службу, учебу и дисциплину!». Этот девиз нашел горячий отклик у всех офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат и стал для них путеводной звездой в верном служении любимой Родине. Командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации прилагают максимум усилий для успешного выполнения аязких высоких социалистических обязательств. Одним из условий, обеспечивающих их реализацию, а следовательно, и дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений, качественное решение задач боевой службы, эффективность обучения и воспитания, укрепления дисциплины, является неукоснительное соблюдение всеми военнослужащими требований воинских уставов.

# ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ КОММУНИСТ

Генерал-майор Ю. М. ЧУРБАНОВ,  
начальник Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

**В**ладимир Ильич Ленин в своей речи на пленуме Московского Совета 20 ноября 1922 года, вдохновенно говоря о несокрушимой мощи нашей партии, ее способности решать самые трудные задачи, любовно назвал партию коммунистов «зернышком». «Это зернышко, — сказал он, — поставило себе задачей переделать все, и оно переделает» (Полн. собр. соч., т. 45, стр. 308).

Ныне, в год 60-летия Советской власти, весь мир видит пророческую правоту слов великого вождя. Из «зернышка» Коммунистическая партия превратилась в могучий колос, дарящий людям мир, труд, равенство, братство, материальные и культурные блага. Пройденный путь и вся наша действительность убедительно показывают, что КПСС достойно выполняет свою историческую миссию политического вождя рабочего класса, миллионов трудящихся СССР.

Во главе с партией коммунистов пролетариат России совершил Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Во главе с партией коммунистов в нашей стране построено общество, еще неведомое человечеству. Общество бескризисной, постоянно растущей экономики, зрелых социалистических отношений, подлинной демократии. Общество, где господствует научное материалистическое мировоззрение. Общество твердой уверенности в будущем, светлых коммунистических идеалов. В нем утвердился новый, советский образ жизни с такими его яркими гранями, как атмосфера коллективизма и товарищества, дружба всех наций и народов страны, нравственное здоровье, которые делают нас сильными и стойкими.

О руководящей и направляющей деятельности партии коммунистов весьма образно и точно сказал товарищ Л. И. Брежнев 19 декабря 1976 года на приеме в Кремле: «Ни один корабль не мог бы определить свой маршрут в океане и достигнуть цели без капитана и штурмана. А когда капитаном и штурманом выступает коллективная мудрость партии, наиболее опытного и сознательного отряда трудящихся, то это дело надежное: курс всегда верный».

На современном этапе такой курс с научной глубиной и прозорливостью определен XXV съездом КПСС. Этот курс нацелен на непрерывное наращивание экономического потенциала Родины, совершенствование социалистических общественных отношений, дальнейшее продвижение страны к коммунизму. Высшим смыслом и высшей целью своей деятельности партия ставит служение народу.

В партии утвердился, как отмечено в постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», подлинно ленинский стиль работы — стиль научный, творческий, чуждый субъективизму, предполагающий высокую требовательность, исключаящий самодовольство, противостоящий любым проявлениям бюрократизма и формализма.

Мудрая политика снискала нашей партии огромный авторитет и уважение во всем мире и прежде всего среди трудящихся социалистических стран. Партия высоко несет революционные знамя марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, неустанно и последовательно борется за прочный мир и безопасность народов. Внешняя политика КПСС, активная и неутомимая деятельность ее Центрального Комитета, Политбюро ЦК партии, лично товарища Л. И. Брежнева увенчались выдающимися успехами. Советскому Союзу вместе с другими социалистическими государствами и при поддержке всех миролюбивых, реалистически мыслящих сил удалось отодвинуть угрозу ядерной войны, сделать мир более надежным, более прочным.

Все мы гордимся этими достижениями, единодушно поддерживаем ленинскую внешнюю политику КПСС. Но мы также глубоко сознаем, что, хотя возможности агрессивных действий империализма ныне значительно урезаны, его разбойничья природа остается прежней. Уроки прошедшей войны, происки реакционных империалистических сил, нагнетающих гонку вооружений, вызывают к нашей бдительности. Поэтому вполне понятно, что Советское государство, партия и ее Центральный Комитет не ослабляют заботу о поддержании на должном уровне оборонного потенциала

СССР. КПСС твердо заявляет, что безопасностью своей страны, безопасностью наших союзников мы никогда не поступались и не поступимся.

Прошел год после XXV съезда партии, а как много свершил наш народ за это короткое время. Итоги первого года десятой пятилетки и двух месяцев текущего года свидетельствуют, что сделан новый крупный шаг по пути реализации исторических предначертаний XXV съезда КПСС в экономике и социальной политике.

Одними помыслами и устремлениями со всем советским народом живут воины внутренних войск. Они вносят немалый вклад в осуществление грандиозных планов партии. В 1976 году в полном объеме, в основном качественно и эффективно, выполнены поставленные служебно-боевые задачи. Повысилась боевая готовность частей и подразделений. Лучше стали показатели боевой службы, боевой и политической подготовки, воинской дисциплины, тылового обеспечения. На более высокий уровень поднялась партийно-политическая работа. По итогам года немало воинских коллективов удостоены звания отличных.

Значительное число наших солдат, сержантов, курсантов, прапорщиков и офицеров приняли непосредственное участие в борьбе за выполнение заданий первого года десятой пятилетки. Они самоотверженно трудились на полях, убирая урожай, проявляли мужество, спасая людей и народное добро во время стихийных бедствий.

Во всех достижениях личного состава частей и подразделений ведущая роль принадлежит большому отряду коммунистов внутренних войск. Страстным большевистским словом, личным примером они мобилизуют беспартийных на образцовое выполнение воинского долга.

Каждой отличной ротой командует, как правило, коммунист. Люди с партийным билетом, на котором изображен бессмертный образ В. И. Ленина, — ведущая сила в наших войсках. Их характеризуют высокая политическая сознательность, принципиальность, компетентность, ратное мастерство, горячая заинтересованность в общем успехе, скромность, самокритичность и непримиримость к недостаткам, нравственная зрелость, умение разяснять политику партии беспартийным. Воины внутренних войск знают: туда, где трудно, идут коммунисты, они всегда впереди.

\* \* \*

Велика честь называться членом шестнадцатимиллионной ленинской партии, носить высокое звание — коммунист, велика и ответственность называться коммунистом. Уже много десятилетий членство в партии рассматривается у нас как высочайшая политическая и гражданская миссия, как беззаветное служение интересам рабочего класса и всего народа, требующее чистоты помыслов, предельной самоотдачи.

И с каждым шагом вперед по пути к коммунизму, на каждом этапе возрастания руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве эта ответственность коммуниста за общее дело неуклонно повышается.

Вдохновляя советский народ на борьбу за претворение в жизнь грандиозных планов созидания нового общества, партия, естественно, обращается к сознанию и долгу прежде всего коммунистов. Они правофланговые в шеренге строителей коммунизма, знаменосцы социального и научно-технического прогресса, по ним равняются все труженики. От своих членов Коммунистическая партия требует высокой идейности, активности, боевитости, постоянного проявления в делах и устремлениях подлинной революционности, в характере и нравственном облике — лучших черт, рожденных социалистическим строем.

На октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС эти требования партии были подчеркнуты с новой силой. «Необходимо и дальше добиваться, — сказал на Пленуме товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы каждый коммунист, где бы он ни работал, какую бы должность или пост ни занимал, являл собой пример собранности и дисциплины, творческого отношения к делу, пример государственного подхода к решению больших и малых задач». Этот призыв адресован не только партийным организациям, а обращен непосредственно к уму и сердцу всех коммунистов. **ЯВЛЯТЬ СОБОЙ ПРИМЕР СОБРАННОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕЛУ, ПРИМЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ ЗАДАЧ ПРИЗВАНЫ И МЫ, КОММУНИСТЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК.**

Эту задачу, сознавая ее огромное значение, каждый из нас должен поставить прежде всего лично перед самим собой. Еще и еще раз взвесить на строгих весах своей партийной совести, все ли сделано для того, чтобы с честью и достоинством носить высокое звание коммунист, быть образцом в выполнении партийного и воинского долга. Критический самоанализ позволит четче определить свою жизненную позицию, выявить недостатки, уяснить ключевые направления дальнейшего приложения сил в русле генеральной линии партии.

Среди таких ключевых направлений прежде всего следует выделить политическое образование, необходимость освоения и применения на практике передового опыта, повышение активности во всей своей деятельности.

**НЕТ ВЕРНЕЕ И НАДЕЖНЕЕ КОМПАСА ДЛЯ НАС, КОММУНИСТОВ, ЧЕМ ВЕЛИКОЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ УЧЕНИЕ.** Наша партия всегда руководствуется марксистско-ленинской наукой, самой передовой революционной теорией современности. Познание этой теории, умение творчески применять ее принципы в практической деятельности, строить работу на научной основе — первейшая обязанность каждого члена КПСС.

В постановлении ЦК «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» подчеркивается особая важность формирования у советских людей правильного марксистско-ленинского мировоззрения. Это постановление требует от всех коммунистов повышать качество изучения основополагающих принципов марксизма-ленинизма, творческого вклада в эту теорию, который содержится в решениях партийных съездов и пленумов ЦК, выступлениях товарища Л. И. Брежнева и других руководителей партии, в документах международного коммунистического движения.

Значит, каждому коммунисту войск нужно глубже усваивать содержание материала в процессе марксистско-ленинской подготовки, политической учебы, а также смело брать на вооружение основной метод овладения революционной теорией — политическое самообразование. Приобретая и углубляя теоретические знания, нельзя забывать, что полученное богатство должно не лежать мертвым капиталом, а широко и целеустремленно использоваться в воспитательной работе коммуниста, как политического бойца партии, в его служебной деятельности.

Порой же бывает так. Член партии получает высокие оценки на занятиях, а агитационно-пропагандистскую работу не ведет или ведет слабо, отстает в ратном труде, нарушает дисциплину, моральные нормы поведения. Ликвидация такого уродливого противоречия зависит в первую очередь от самого коммуниста.

**МОЩНЫЙ УСКОРИТЕЛЬ НАШЕГО РАЗВИТИЯ И ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД — ИЗУЧЕНИЕ И РАЗУМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.** На современном этапе настойчивое внедрение всего нового, прогрессивного приобретает особое значение в связи с ростом масштабов и сложностью задач, выдвинутых XXV съездом партии. Не может служить примером для других коммунист, который игнорирует достижения товарищей в боевой службе, учебе, дисциплине и нравственном поведении, который не желает познать и применять в деле то, что с успехом используют его сослуживцы, соседние части и подразделения. А у нас, к сожалению, еще встречаются члены партии, которым амбиция, переоценка своих сил и возможностей изрядно мешают перенимать новое, как у младших по должности или званию, так, порой, и у старших.

Осмысливая накопленный товарищами опыт, коммунист извлекает уроки на будущее, определяет пути улучшения своей работы. При этом главное — максимум конкретности: как, с помощью каких средств был достигнут успех, насколько те или иные формы, методы ратного труда пригодны в данном случае. Следует анализировать и допущенные ошибки, чтобы избежать просчетов при повторении опыта.

В войсках есть у кого и чему поучиться. Особенно ценен опыт правофланговых социалистического соревнования. В рапорте Военному совету и Политическому управлению внутренних войск МВД СССР о выполнении своих обязательств воины части — инициатора социалистического соревнования в 1976 году писали: «Тон во всех славных делах задавали коммунисты и комсомольцы. Они цементировали наши ряды. Мы учились у них самоотверженности и непреклонности в достижении цели, принципиальности и настойчивости».

В одной из отличных частей воины равняются на командира подразделения майора В. Мовчана. Ему свойственны высокая партийность, культура, постоянная требовательность к себе и подчиненным, умелая опора на актив, успехи в политической и боевой учебе, такт и внимание к окружающим. Подразделение несколько лет отличное, а его командиру досрочно присвоено очередное воинское звание. Он награжден медалью «За боевые заслуги», знаком «За отличие в службе» I и II степеней. Его имя занесено в Книгу почета войск.

Большим авторитетом в этой же части пользуется имеющий высшее образование прапорщик В. Рябов, контролер, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Коммунист широко использует свои знания на службе и в общественных делах. Регулярно выступает перед личным составом с беседами, лекциями о морали, на правовые темы. Не случайно ему доверено быть председателем совета прапорщиков и сверхсрочнослужащих, членом суда чести, помощником руководителя группы политзанятий.

Оба этих передовых коммуниста, как и многие другие в войсках, добиваются успеха прежде всего благодаря умению применять политические и военные знания в своей работе, видеть перспективу, государственную значимость боевой службы, воспитания личного состава, благодаря умению действовать организованно, активно.

**БЫТЬ АКТИВНЫМ — УСТАВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ЧЛЕНА ПАРТИИ.** Она предполагает постоянную внутреннюю потребность везде и всюду действовать и поступать так, как велит совесть и долг партийца-ленинца. Партия не приемлет пассивности и равнодушия. И в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и всюду коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей ленинской партии.

Высокая активность войсковых коммунистов, в основе которой лежит идейная убежденность, проявляется в первую очередь в настойчивом проведении ими политики партии в массах воинов, оказании помощи командирам в борьбе за дальнейшее повышение боевой готовности части, подразделения, качества и эффективности боевой службы и учебы, укрепление дисциплины и уставного порядка. Активность наших коммунистов подразумевает также деятельное участие в работе партийной организации, пропаганде материалов XXV съезда КПСС среди воинов.

Выступая политическими бойцами партии, подавая личный пример, коммунисты призваны добиваться, чтобы их сослуживцы вносили достойный вклад в решение стоящих перед войсками задач, настойчиво овладевали мастерством боевой службы, не допускали нарушений социалистической законности, требований уставов.

Встречаются, однако, факты, когда отдельные члены партии закрывают глаза на недостатки в службе и учебе, недостойное поведение сослуживцев. Не заботятся о том, чтобы в казарме всегда царил нравственно здоровый уставной климат. А ведь именно здесь, во втором родном доме солдата, — широкий простор для активного партийного влияния на воинов, на процессы, происходящие в коллективе.

Жизнь показывает, что примерность коммунистов войск выше там, где партийные организации и политорганы проявляют постоянную заботу об их марксистско-ленинском закалке, о выполнении ими требований устава КПСС, строго руководствуются Положением о политических органах и Инструкцией организациям КПСС в Советской армии и Военно-Морском флоте.

Идейная убежденность, собранность, инициатива, большевистская непримиримость к недостаткам быстрее выковываются в требовательном, политически зрелом коллективе. Только в обстановке открытости и взаимной взыскательности, когда смело звучит принципиальная критика, решительно поддерживается новое, передовое, коммунист по-настоящему проникается чувством личной ответственности как за порученный ему участок, так и за успех всего дела.

Создание такой деловой и творческой атмосферы в воинском коллективе — важнейшая обязанность партийной организации. В ее арсенале немало действенных средств воспитания высоких партийных качеств у коммунистов. Среди этих средств — партийные собрания, проводимые в полном соответствии с постановлением ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации».

Здоровая, критическая, в то же время товарищеская, доброжелательная обстановка на собраниях позволит отчетливо увидеть, каких результатов добился тот или иной коммунист в боевой службе и учебе; как выполнил свою главную обязанность — быть во всем впереди, вести за собой беспартийных; наметить пути устранения выявленных недостатков, совершенствования дальнейшей работы.

Деловое, активное партсобрание — хорошая школа для молодых коммунистов, воспитанию которых в ряде наших партийных организаций не уделяется еще достаточного внимания. Они, в частности, не всегда привлекают к этому важному делу тех, кто рекомендовал товарищей в партию. В постановлении ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС» подчеркивается, что рекомендуемый призван помогать младшему товарищу в его идейном, деловом и нравственном росте.

Это постановление обязывает парткомы, бюро постоянно заботиться о вступивших в партию, их становлении, марксистско-ленинском образовании; организовывать беседы по Уставу КПСС, вопросам партийного строительства, партийно-политической работы в войсках. Молодого коммуниста должна воспитывать вся обстановка в партийном коллективе: участие в подготовке и обсуждении как общепартийных задач, так и задач своей организации, развитие критики и самокритики, соблюдение дисциплины и норм партийной жизни, настойчивая борьба за достижение более высоких рубежей в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Заметный недостаток в работе отдельных партийных организаций — слабость усилий в воспитании у членов КПСС чувства высокой ответственности за выполнение служебных и партийных обязанностей. Он проявляется в том, что некоторые члены парткомов или бюро пассивно относятся к делу, которое им поручено. Что касается рядовых коммунистов, то часть из них, и порой немалая, отмалчивается на собраниях, не участвует в принятии постановления, его реализации.

Нередко в той или иной партийной организации проходят мимо одного, другого мелкого проступка члена КПСС, а спохватываются тогда, когда уже надо применять строгие меры взыскания. Если бы поведению коммуниста вовремя была дана принципиальная оценка, он мог бы быстро выправиться.

**В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЛЕНАМИ ПАРТИИ МНОГОЕ МОГУТ И ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ПАРТИЙНЫЕ КОМИССИИ.** Их обязанность не только улучшать работу по рассмотрению вопросов приема в КПСС и дел о проступках коммунистов, но и действительно влиять на соблюдение партийцами воинской дисциплины, моральных норм поведения.

Следует чаще и глубже проверять выполнение коммунистами Устава КПСС, не обходя и тех, кто относится к руководящему составу. Не оставляя без внимания лиц, привлеченных к партийной ответственности, помогать им быстрее восстановить доброе имя. Считать одной из своих важнейших задач — предупреждение различных негативных явлений. Всей деятельностью добиваться неуклонного повышения ответственности каждого члена КПСС за проведение в жизнь политики партии.

**РОСТ АВАНГАРДНОЙ РОЛИ КОММУНИСТОВ ПРЯМО ЗАВИСИТ ОТ УРОВНЯ РУКОВОДСТВА ПЕРВИЧНЫМИ ПАРТОРГАНИЗАЦИЯМИ СО СТОРОНЫ ПОЛИТОРГАНОВ.** Конкретность, целеустремленность, глубокое знание жизни и задач партийных организаций, тщательное изучение людей, деловая помощь секретарям и членам бюро непосредственно на месте — вот суть такого руководства.

В воспитательной работе с коммунистами надо настойчиво нацеливать их на борьбу за осуществление всех задач, поставленных перед войсками в целом и данным подразделением в частности. Активную работу с людьми следует вести прежде всего там, где решается успех дела — в ротах, в караулах и других войсковых нарядах.

Магистральным путем в идеологической работе политорганов и парторганизаций должен стать комплексный подход к решению воспитательных проблем. Его освоение и повсеместное утверждение — задача первостепенной важности. Предстоит много и настойчиво потрудиться, чтобы комплексный подход, как научно обоснованное выражение политики партии в области воспитания, стал основой нашей деятельности.

\* \* \*

Действенность партийно-политической работы проверяется, как известно, практикой. В год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, когда вся страна стремится новыми трудовыми свершениями отметить знаменательную годовщину, важнейшим критерием примерности партийца становится выполнение им социалистических обязательств, взятых в честь славного юбилея.

ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ в январе этого года приняли постановление «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки». Принципиальные идеи и положения этого документа имеют огромное практическое значение и для внутренних войск.

По инициативе личного состава Краснознаменного полка, где Почетным красноармейцем Владимир Ильич Ленин, в войсках развернулось социалистическое соревнование под девизом «60-летию Великого Октября — высокую эффективность и качество нашей работы, образцовую боевую службу, учебу и дисциплину!».

Командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации призваны сосредоточить внимание прежде всего на содержании соревнования, а также на организационной стороне дела — создании необходимых условий для успешного выполнения личным составом своих социалистических обязательств. Предстоит обеспечить более широкую гласность соревнования, сравнимость его результатов, широкое планомерное распространение передового опыта.

**ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА — ВОВЛЕЧЬ В СОРЕВНОВАНИЕ ВЕСЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИТЬ НЕУКЛОННОЕ УСИЛЕНИЕ АВАНГАРДНОЙ РОЛИ КОММУНИСТОВ.** Партийцам по долгу и званию положено возглавить социалистическое соревнование в своих воинских коллективах, служить образцом выполнения взятых обязательств. Необходимо полнее использовать огромные возможности соревнования в целях улучшения воспитания членов партии и всех воинов, формирования у них коммунистического мировоззрения.

Свой вклад в это важное дело обязаны внести войсковая печать, пропагандисты, агитаторы, культпросветработники. Их прямой долг — глубоко освещать практику социалистического соревнования, всемерно пропагандировать и всесторонне раскрывать опыт передовых воинов и воинских коллективов. Настойчиво претворять в жизнь требования постановления ЦК партии «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды».

Как и во всей нашей стране, социалистическое соревнование в войсках проходит под знаком борьбы за эффективность и качество. «Борьба за эффективность и качество, — отметил на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — означает, что каждый коммунист, каждая партийная организация должны всячески поощрять и распространять действительно деловые и полезные почини, решительно устранять все то, что мешает биению творческой мысли, новаторству, мешает нашему движению вперед».

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ ВОСПРИНИМАЕТСЯ В ВОЙСКАХ КАК ТРЕБОВАНИЕ ПАРТИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ВСЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМАНДИРОВ, ПОЛИТОРГАНОВ, ШТАБОВ, ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВСЕГО ЛИЧНОГО СОСТАВА.** И там, где партийно-политическая работа на должной высоте, где каждый коммунист стал идейным бойцом партии в полном смысле этого слова, на деле служит примером выполнения партийного и воинского долга, там выше организованность и дисциплина, лучше показатели боевой службы и учебы.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЗ УСПЕХОВ КАЖДОГО.** Следовательно, для коммуниста, воина внутренних войск, это значит — с полным напряжением сил, мобилизацией всех знаний и навыков действовать в войсковом наряде, на занятиях в поле, классе, мастерски использовать все возможности техники и оружия, вести за собой товарищей.

Личный состав внутренних войск, как и все советские люди, видит в своей родной партии ум, честь и совесть нашей эпохи, горячо одобряет ее политику и не жалеет сил для достижения новых и новых рубежей в ратном труде во имя процветания социалистической Родины. В первых рядах борцов за осуществление поставленных перед войсками задач идут коммунисты — боевые организаторы и воспитатели масс. Единство слова и дела — их важнейшая черта. Сегодня она ярко и полно воплощается в стремлении воинов достойно встретить 60-летие Великого Октября, успешно выполнить социалистические обязательства, взятые в честь славного юбилея, претворить в жизнь решения XXV съезда КПСС.

# СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВОЙСКОВОГО ТЫЛА

**В**ступив во второй год десятой пятилетки — год 60-летия Великого Октября, наша страна вышла на новые, более высокие рубежи экономического, культурного и научно-технического прогресса. Достиженные успехи вызывают у советских людей, в том числе и воинов внутренних войск, чувство высокой гордости за свою могучую и прекрасную Родину, создают в нашем обществе атмосферу уверенности и социального оптимизма, побуждают трудиться еще лучше.

Живя делами и заботами народа, сознавая личную ответственность за выполнение возложенных задач, солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры внутренних войск настойчиво борются за достижение новых успехов в боевой службе, учебе и дисциплине. Немалый вклад в это вносит и личный состав служб и подразделений войскового тыла.

В десятой пятилетке на основе всемерного улучшения качества работы во всех звеньях войскового хозяйства работникам тыла предстоит решать весьма сложные задачи. Важнейшие из них — повышение боеготовности тыловых подразделений и служб, борьба за обеспечение частей и подразделений всеми видами довольствия, экономное расходование материальных средств и ресурсов, а также улучшение быта военнослужащих, рабочих и служащих внутренних войск.

Особое внимание следует обратить на качественную сторону дела. Требование XXV съезда партии повысить эффективность и качество деятельности каждой отрасли народного хозяйства, каждого предприятия и учреждения непосредственно относится и к службам тыла войск.

Чтобы работать эффективно и качественно необходимо определить и усвоить новые критерии деятельности служб войскового тыла, выполнять задания с высокой оценкой, в кратчайшие сроки и с минимальными затратами сил и средств. Это даст возможность поднять на более высокий уровень работу тыла в большом и малом.

Внутренние войска имеют хорошую материальную базу, бесперебойно обеспечиваются всем необходимым, располагают квалифицированными кадрами специалистов. Задача состоит в том, чтобы умелой, инициативной работой сделать в каждой воинской части и подразделении, для всех военнослужащих реально ощутимыми понятия **эффективность** и **качество** тылового обеспечения.

В связи с этим работникам тыла, несмотря на имеющиеся успехи, необходимо оценить свою деятельность с позиций самокритики и сосредоточить внимание на нерешенных вопросах.

Кое-где работа тыла слабо направляется на повседневное обеспечение боевой службы непосредственно в местах ее несения войсковыми нарядами. Нередко, сосредоточивая усилия на вопросах войскового строительства, отдельные руководители мало уделяют внимания учету и внутреннему контролю. Не везде еще введен должный порядок в эксплуатации транспортных средств. В ряде мест недостаточно активно и настойчиво реализуются планы дальнейшего улучшения бытового устройства личного состава, не ярко пропагандируются цели смотра-конкурса на лучшее войсковое хозяйство, неквалифицированно ведется обучение младших специалистов. В ремонтных подразделениях допускаются непроизводительные затраты рабочего времени. Не полностью соблюдают правила противопожарной безопасности.

Имеющиеся недочеты могут и должны быть устранены. Для этого есть все условия. Там, где качество руководства тылом отвечает требованиям сегодняшнего дня, там улучшения в хозяйственной деятельности или нет вообще, или они сведены до минимума.

Задачи по улучшению тылового обеспечения, разумеется, не ограничиваются лишь изжитием недостатков. Они гораздо шире и потребуют немалых усилий командиров, политорганов, служб войскового тыла, партийных и комсомольских организаций. Хорошо налаженное снабжение частей и подразделений материальными средствами обеспечивает реальность выполнения планов развития войскового хозяйства, ставит их на прочную основу. Одна из характерных особенностей этих планов — четко выраженная направленность на улучшение условий труда и быта военнослужащих. И это вполне закономерно. Совершенствование материально-бытового обеспечения, условий жизни, службы и учебы, удовлетворение духовных запросов воинов повышают боеготовность, качество боевой службы, дисциплину и организованность. Войсковые хозяйственники должны сделать все, чтобы личный состав каждого подразделения чувствовал нарастающую заботу о своем бытоустройстве, чтобы ощущение этой заботы поднимало настроение у солдат, сержантов, прапор-

# РАБОТУ

Генерал-майор интендантской службы  
О. М. СЕРГЕЕВ,  
заместитель начальника внутренних  
войск МВД СССР по тылу

щиков и офицеров, способствовало успешному несению ими боевой службы. Эта цель — одна из главных в системе мер, определенных Министром внутренних дел СССР по улучшению бытового устройства личного состава. Планы конкретных мероприятий, разработанные на местах в соответствии с требованиями Министра, и участие взаимодействующих служб и организаций определяют материальные предпосылки для успешного выполнения поставленных задач. Повседневной организаторской работой необходимо добиться реализации каждого намеченного мероприятия. Не лишне рассмотреть в текущем году результаты выполнения планов за прошедший период.

Как известно, во внутренних войсках идет смотр-конкурс на лучшее войсковое хозяйство в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Его направленность и цели во многом совпадают с теми планами бытового устройства военнослужащих, о которых уже упоминалось. Можно с уверенностью сказать, что успешное их выполнение будет способствовать всемерному развитию войскового хозяйства. Всю работу по улучшению быта личного состава мы должны строить с учетом участия в ней войсковой общественности, побуждая у военнослужащих стремление вложить личный труд в совершенствование своего солдатского дома.

Большого внимания требует бытоустройство офицеров, прапорщиков и сверхсрочнослужащих. Необходимо настойчиво добиваться обеспеченности их семей благоустроенной жилой площадью, тщательно следить за правильным учетом и распределением квартир, поднимать роль жилищных комиссий. Особенно чутко надо относиться к нуждам и запросам молодых офицеров, заботиться об образцовом состоянии общежитий для них, создавать все условия для отдыха и досуга.

За годы текущей пятилетки намечается в значительной мере улучшить жилищный фонд частей и подразделений. Предусматривается строительство жилых домов по более совершенным типовым проектам, сосредоточение средств на пусковых стройках и сокращение сроков строительства. Такая направленность потребует четкой его организации, в том числе и своевременной подготовки предпроектной документации. Следовательно, квартирно-эксплуатационным службам надо заранее, до начала проектирования, позаботиться о качественной проработке технико-экономиче-

ских обоснований и согласований, способствуя, таким образом, наиболее рациональным проектным решениям и экономичности строительства.

В интересах дальнейшего бытоустройства частей и подразделений, полного освоения выделенных капиталовложений, строительным организациям надо и впредь оказывать посильную помощь не только участием личного состава в работе, но и изысканием материалов и оборудования. Сложившаяся система обеспечения позволяет офицерам-специалистам квартирно-эксплуатационных служб заблаговременно уточнить перспективу и сроки поступления комплектующего оборудования, добиваться своевременной доставки его на объекты. Войсковые хозяйственники должны принимать самое активное участие в непосредственной организации работ: согласовывать планы и графики, совместно проводить планерки, способствуя ритмичной работе строительной организации и обеспечивая наряду с кураторами технадзора контроль за качеством и полным выполнением проектных решений.

Многое предстоит сделать по ремонту казарменно-жилищного фонда и прежде всего уточнить планы ремонта, готовность технической документации и материальной базы. При определении сроков важно предусмотреть окончание работ до начала отопительного сезона. Практика показывает, что наиболее целесообразно проводить их комплексно, в результате чего представляется возможность исправить все системы и конструктивные элементы зданий и в первую очередь восстановить основные из них. При выполнении отделочных работ надо решительно пресекать отступления от требований уставов и пособий, строго руководствоваться соображениями целесообразности и целями поддержания воинского порядка. Особое внимание обращать на своевременный ремонт и благоустройство военных городков отдельно дислоцирующихся подразделений, караульных помещений и мест несения боевой службы. Следует и в будущем там, где это возможно, переводить отопительные устройства на более прогрессивные виды топлива, а также подключать отопительные сети военных городков к магистральным тепловым сетям.

Необходимо также повсеместно вести борьбу с фактами нарушения правил технической эксплуатации зданий и сооружений, настойчиво изживать нарушения противопожарного режима. Квартирно-эксплуатационные службы совместно с органами госпожнадзора и энергослужбами охраняемых объектов обязаны усилить противопожарную профилактику, добиться четкой обученности и хорошей оснащенности штатных пожарных команд, блокировки войсковых объектов средствами четкой противопожарной сигнализации.

Все более актуальными становятся вопросы технической культуры, непосредственно связанные с задачей повышения эффективности использования техники. В настоящее время недостаточно только содер-

жать технические и транспортные средства в исправности. Надо привести их в образцовое состояние, не допускать даже малейших отступлений от правил ухода за ними, сбережения и эксплуатации, технического обслуживания и проведения регламентных работ.

Все это обязывает нас наращивать усилия по технической подготовке личного состава и совершенствованию соответствующей материальной базы, рациональнее организовывать труд специалистов, добиваться повышения его производительности и качества. Ремонтные органы и пункты технического обслуживания призваны полнее использовать производственные возможности, совершенствовать технологию.

Например, заслуживает внимания опыт создания линии поточного обслуживания автотранспорта в Н-ской части. В результате применения такой линии здесь заметно сократилось время на проведение операций и существенно повысилось качество работы.

Умелая эксплуатация транспортных средств тесно связана с предотвращением дорожно-транспортных происшествий. Следовательно, нужно улучшать подготовку и подготовку водителей, максимально используя учебное время для усвоения каждым из них дорожной обстановки и особенностей эксплуатации машин данной марки, а также для приобретения твердых навыков в вождении автомобиля в любых условиях. Систематически осуществлять контроль за нахождением машин на линии, поднимать роль и значение старших машин, постоянно поддерживать парковую службу в строгом соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР.

Существующая база службы продовольственного снабжения войск обеспечивает качественное питание воинов в разных условиях оперативно-служебной обстановки. Большие возможности для улучшения питания личного состава имеются в правильном использовании продукции прикухонных хозяйств.

В этом важном деле есть неисчерпаемые резервы, которые заключаются в более рациональном использовании пайка, с учетом неплановых продуктов, для расширения ассортимента приготовляемых блюд и повышения их качества. Изданные пищевой лабораторией ГУМТ и ВС МВД СССР и направленные в войска рекомендации по составлению раскладок продуктов и картошки блюд дают дополнительные возможности значительно разнообразить питание. Немалую помощь в этом могут оказать кулинарные советы.

Надо постоянно развивать прикухонные хозяйства частей и подразделений, повышать их продуктивность, лучше использовать теплицы, а где они отсутствуют — построить.

В качестве перспективной задачи, направленной на дальнейшее повышение культуры работы войсковых столовых, намечается изучить возможность внедрения технологического оборудования типа «Эффект», ши-

роко применяемого для оснащения предприятий общественного питания.

В складском деле необходимо и впредь сосредоточивать усилия на реконструкции и совершенствовании складов; овощехранилищ, холодильников. Требуется снабдить холодильными установками овощехранилища в южных районах страны.

Специалистам служб вещевого снабжения предстоит изменить установившиеся методы обеспечения подразделений, взять на вооружение передовой опыт. Так, в части, где заместителем командира по тылу офицер Г. Касьян, широко практикуются выезды в подразделения комплексных групп младших специалистов, возглавляемых офицерами тыла, по специальному графику. В это время проводится дообеспечение подразделений, ремонт вещевого имущества, оказывается помощь командирам и старшинам. Есть немало поучительного и в других частях.

Как показали проверки хозяйственной деятельности частей, на складах порой длительное время залеживаются ненужные и неликвидные вещи. Подобное положение нетерпимо. Это касается и кладовых подразделений, где должно содержаться имущество только на списочную численность личного состава.

Большие задачи предстоит решать и медицинским работникам войск. Как известно, одной из главных особенностей советского здравоохранения является его профилактическая направленность. Поэтому, наряду с расширением ковчного фонда и объема медицинской помощи в лазаретах, основные усилия работников медицинской службы будут направляться на повышение качества санитарно-гигиенических и противозаразных мероприятий. Главная задача состоит в достижении действенности санитарного надзора как в военных городках, так и в местах несения службы.

Увеличение покупательного спроса военнослужащих и членов их семей предопределяет дальнейшее развитие военной торговли. Для этого требуется ускорить строительство в каждом гарнизоне, в том числе и в отдельно дислоцирующихся подразделениях, торговых помещений. При необходимости по согласованию с военторгами в воинских частях должны оборудоваться базисные магазины и склады для накопления и последующей отправки товаров в подразделения.

Следует и далее развивать деловые связи с органами военной торговли, оказывать им всестороннюю помощь, что, безусловно, будет способствовать успешному развитию торгового обслуживания.

Решения XXV съезда КПСС нацеливают нас на усиление режима экономии, рациональное использование фондов, материальных и денежных средств с максимальной отдачей и эффективностью. «Точно считать и эффективно использовать каждый рубль, каждый час труда, каждую тонну продукции, до конца изжить бесхозяйственность и разгильдяйство, — указывал Л. И. Брежнев, — это наш высокий партийный долг. Ибо экономим мы ради самого для нас

дорогого — ради богатства и могущества Родины, благосостояния и процветания нашего народа».

Командиры, политорганы, службы войскового тыла должны быть в этом отношении принципиальными, бескомпромиссными контролерами, твердо стоять на страже интересов государства. Хотя в экономии материальных средств в частях и подразделениях достигнуты определенные успехи, сегодня мы должны подходить к оценке этой работы более строго и самокритично.

Следует также рационально использовать топливно-энергетические ресурсы, строго контролировать соблюдение установленных лимитов, обеспечить годовую экономию топлива и электроэнергии не менее трех процентов. Особое внимание по-прежнему надо уделять бережному отношению к хлебу. Нельзя забывать и об экономном расходовании ремонтных материалов и моторесурсов.

Улучшение экономической работы непосредственно зависит от эффективности и качества внутривойскового, должностного и народного контроля. Его действенности можно добиться благодаря четкому планированию, созданию условий для результативной работы внутрипроверочных комиссий, а также групп и постов народного контроля. Специалисты службы тыла обязаны постоянно оказывать контролерам квалифицированную помощь.

В борьбе за экономию важную роль играет учет, как основа документального контроля, а также повышение качества контрольно-ревизионной работы. Для этого целесообразно практиковать участие офицеров служб тыла в документальных ревизиях, проводимых довольствующими органами.

Успешное выполнение задач тылового обеспечения войск в десятой пятилетке находится в прямой зависимости от повышения эффективности управления во всех звеньях войскового тыла, совершенствования деловых качеств и профессионального мастерства его личного состава. Особое значение приобретает развитие и углубление этих качеств у руководителей служб тыла. Они несут всю полноту ответственности за порученный участок работы. «Современный руководитель, — подчеркивал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе XXV съезду партии, — должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью с инициативой и творческим подходом к делу».

В настоящее время, когда войска имеют

хорошо подготовленных специалистов именно в улучшении управленческой деятельности заключается тот резерв, который надо использовать для повышения эффективности и качества работы. Интересы дела требуют постоянно поддерживать на высоком уровне морально-боевые качества личного состава, его политическую сознательность, обучение, дисциплину, организованность и физическую закалку, совершенствовать профессиональную подготовку офицеров и младших специалистов.

Нужно настойчиво улучшать перспективное и текущее планирование, обеспечить четкую согласованность планов. План не должен быть простым перечнем общеизвестных мероприятий, а документом, в котором намечено сосредоточение усилий там, где необходимо. В этом, как указывал В. И. Ленин, суть организаторской работы.

Следует глубоко изучать и знать оперативно-служебную обстановку, правильно ее оценивать, делать обоснованные выводы и принимать вполне конкретные решения для того, чтобы все постоянные и внезапно возникающие задачи были подкреплены ритмичной работой тыловых служб и подразделений.

Крайне важно добиваться согласованности в работе служб войскового тыла с аппаратами довольствующих и хозяйственных органов, направляя усилия на определение слабых звеньев войскового хозяйства и оказание помощи.

Борьбу за качество и эффективность воинского труда необходимо тесно увязывать с задачей обучения и воспитания личного состава тыловых подразделений, организацией социалистического соревнования в них. Деятельность каждого специалиста оценивать по конкретным результатам и положению дел на закрепленном участке.

Основным методом работы служб в частях продолжает оставаться комплексное обследование, проводимое группой офицеров тыла в период между документальными ревизиями, с целью углубленного изучения хозяйственной деятельности и оказания своевременной помощи.

В текущей пятилетке в развитии войскового хозяйства предстоит взять важные рубежи, сделать новые шаги вперед. Каждая служба, каждый работник тыла, проявляя творческую инициативу, истинно хозяйскую заботу об улучшении качественных показателей, обязаны трудиться еще лучше с тем, чтобы уровень тылового обеспечения постоянно соответствовал объему и характеру задач, возложенных на внутренние войска.

К 60 ЛЕТИЮ  
ВЕЛИКОГО  
ОКТАБРЯ

## НА ПУТИ К ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

**Р**еволюционные события в начале 1917 года развивались стремительно. Даже по неполным официальным данным января-февраля в России произошло 1342 стачки, которые в целом охватили 681,6 тысячи рабочих. Причем большинство выступлений носило политический характер.

17 февраля началась забастовка на Путиловском заводе. Бастовавшие потребовали повысить расценки и вернуть на предприятие незаконно уволенных товарищей. А когда 22 февраля путиловцы пришли на завод, его ворота оказались закрытыми: дирекция объявила локдаун «ввиду систематического нарушения рабочими порядка на заводе». Тридцатипяти тысячный коллектив завода-гиганта, оказавшись на улице, представлял собой грозную революционную силу.

Выступление путиловцев всколыхнуло огромную массу промышленных рабочих Петрограда. Бюро ЦК и Петербургский комитет партии большевиков дали директиву максимально развивать начавшееся движение.

23 февраля (8 марта), в Международный женский день, по инициативе Выборгского районного комитета РСДРП на нескольких предприятиях состоялись митинги в поддержку требований путиловцев. После митингов многие рабочие и работницы выходили на улицу. Стачки стихийно перерастали в демонстрации. В тот день бастовало более 128 тысяч человек. 23 февраля стало первым днем революции.

Вслед за рабочими Выборгской стороны в борьбу включались трудящиеся новых районов — Васильевского острова, Охты, Новой Деревни. Движение стремительно нарастало. 24 февраля в забастовке участвовало уже более половины питерского пролетариата. На ряде предприятий рабочие стали выбирать депутатов в Петроградский Совет.

Утром 25 февраля собрались представители Бюро ЦК и Петербургского комитета. Принимались меры к тому, чтобы движение петроградского пролетариата нашло отклик по всей стране. Настало время для практического осуществления лозунга «Долой самодержавие!».

Политическая стачка питерских рабочих

стала всеобщей. Борьба захватывала и мелкобуржуазные слои населения, становилась подлинно народной и оказывала мощное революционное воздействие на солдат. Наряду с требованием «Хлеба!», наиболее популярными были большевистские лозунги: «Долой войну!», «Да здравствует Временное революционное правительство!».

Вечером 25 февраля генерал Хабалов получил из Ставки телеграмму царя: «Повелеваю завтра же прекратить в столице беспорядки...». Войскам Петроградского гарнизона было приказано открывать огонь по демонстрантам. Одновременно по распоряжению министра внутренних дел Протопопова полиция спешно расставляла пулеметы на колокольнях, пожарных каланчах и чердаках высоких зданий. Охранка производила повальные обыски. Были арестованы многие члены Петербургского комитета. По поручению Бюро ЦК функции ПК временно взял на себя Выборгский районный комитет РСДРП.

Всеобщая политическая стачка 26 февраля начала перерастать в вооруженное восстание. Петроград походил на военный лагерь. Кругом свистели пули. Только на Знаменской площади столицы было убито около 40 рабочих и столько же ранено. Проявляя героизм, трудящиеся мужественно продолжали борьбу. Их стойкость и революционная самоотверженность оказали огромное влияние не только на полупролетарские массы, но и на солдат, которые начали переходить на сторону народа. Активный участник февральской революции 1917 года И. Ф. Еремеев, солдат 2-го пулеметного полка, расквартированного в Стрельне, вспоминал: «После радостного братания революционных пулеметчиков с путиловскими рабочими колонна восставших солдат и вооруженных путиловцев двинулась вперед по направлению к Нарвским воротам. Не успели мы отойти от путиловской железнодорожной ветки и 50 метров, как из засады жандармами был открыт пулеметный и ружейный огонь. Стали падать раненые, но пулеметчики и рабочие открыли ответную стрельбу и разбили жандармерию. 18 жандармов были тут же расстреляны, а их винтовки и пулеметы посту-

пили на вооружение восставших путиловских рабочих. В этом первом бою была закреплена боевая дружба путиловцев с революционными пулеметчиками». («Расклевывают участники Великого Октября». М., 1957, стр. 19—20). И так было во всех районах Петрограда.

27 февраля к восставшим присоединялись уже целые полки. Утром примкнули 10200 солдат, днем — 25700, к вечеру — 66700, а на исходе следующего дня — 127 тысяч. Петроградский гарнизон стал под знамя революции, и это решило исход борьбы. Рабочие и солдаты овладели Петроградом.

Восстание в Петрограде явилось сигналом к революционным выступлениям по всей стране. Народные массы, руководимые большевиками, повсюду свергали представителей царской власти. Так, получив первые известия о петроградских событиях, Московский комитет большевиков распространил прокламацию, призывавшую рабочих и солдат к всеобщей стачке и массовой демонстрации.

27 февраля в конце дня вышел Манифест ЦК РСДРП «Ко всем гражданам России». Он явился важным политическим документом: провозгласил требования демократической республики, восьмичасового рабочего дня, конфискации помещичьих земель, немедленного прекращения грабительской войны. Одновременно с Манифестом петроградские большевики выпустили листовку с призывом к созданию Советов рабочих депутатов.

Революция в Петрограде победила. Министры последнего царского правительства были арестованы.

К вечеру 1 марта Москва фактически также находилась в руках восставших. Под руководством большевиков они захватили Арсенал, Кремль, вокзалы, телеграф, Государственный банк и другие учреждения. Были освобождены из тюрьм политические заключенные, в том числе Ф. Э. Дзержинский и Я. Э. Рудзутак. Решительное и дружное выступление московских рабочих и переход на их сторону солдат Московского гарнизона завершили победу над царизмом.

Объективный ход революционных событий в России подтвердил вывод В. И. Ленина о вооруженном восстании. Царизм был свергнут в феврале 1917 года не в результате парламентских маневров мелкобуржуазных и буржуазных партий в Государственной думе, а путем выступления с оружием в руках рабочих и солдат.

В то время как большевики руководили борьбой масс на улицах Петрограда, меньшевистско-эсеровские лидеры призывали рабочих «не братья за оружие» или в лучшем случае занимали пассивные позиции. Но, когда победа пролетариата стала очевидной и восставшие рабочие избирали депутатов в Петроградский Совет, меньшевистские лидеры спешно образовали Временный исполнительный комитет Совета «рабочих депутатов» в количестве 15 человек.

Первое заседание Совета открылось в 9 часов вечера 27 февраля. В Таврическом дворце собралось лишь 250 человек, из

них рабочих менее 50. От большевиков на этом собрании присутствовали члены Бюро ЦК А. Г. Шляпников, В. М. Молотов, П. А. Залуцкий. Многих руководителей большевистской партии не было тогда в Петрограде: В. И. Ленин находился в эмиграции, Я. М. Свердлов, Ф. Э. Дзержинский и другие его соратники — в ссылках и тюрьмах. Петроградским Советом завладели соглашательские партии. Председателем исполкома Совета избрали меньшевика Чхеидзе, а заместителями — трюдовика (с марта 1917 года — эсера) Керенского и меньшевика Скобелева.

Сам факт работы Совета вызвал громадную тягу к нему всех демократических сил России. Под напором масс Петроградский Совет стал действовать как орган революционной власти. Он принял ряд важных решений, продиктованных восставшим народом.

На первом заседании Совета образовались комиссии: продовольственная, литературная, военная. Было решено немедленно организовать на местах органы народной власти, установить сборные пункты для вооруженных рабочих и войск, создать на предприятиях рабочую милицию из расчета 100 человек на каждую тысячу рабочих, установить контроль Совета над Государственным банком, Монетным двором и другими важнейшими государственными учреждениями, запретить издание черносотенных газет.

Первые мероприятия Петроградского Совета по вооружению рабочих, созданию рабочей милиции и т. д. соответствовали задачам Временного революционного правительства. Петроградский Совет вначале был, по характеристике В. И. Ленина, «действительно народным представительством» [Полн. собр. соч., т. 31, стр. 64]. Его постановления отвечали интересам революционного народа.

Однако меньшевики и другие мелкобуржуазные партии остались верны своей доктринерской схеме: раз революция бужуазная — власть должна перейти к буржуазии. Не веря в творческие возможности пролетариата, не понимая значения созданных им новых органов власти в форме Советов, они боялись оторваться от либеральной буржуазии, пойти против нее. На словах они были не только за демократию, но и за социализм, на деле же ориентировались на буржуазно-демократический путь развития страны. Меньшевистское руководство Петроградского Совета решило передать государственную власть буржуазии — Временному правительству.

Так раскрылось одно из коренных противоречий Февральской революции — между буржуазией, образовавшей Временное правительство, и рабоче-крестьянскими и солдатскими массами, создавшими Петроградский Совет — свой орган власти. Одновременно к власти пришли разные классы, и не один из них не владел ею полностью. В стране сложилось двоевластие.

Февральская революция 1917 года в России — первая победоносная народная ре-

волюция эпохи империализма. Она пошла дальше обычной буржуазной революции, осуществив беспрецедентный в истории развития общества скачок от царизма к Советам рабочих и солдатских депутатов. Она была настолько мощной, что буржуазия не сумела в течение всего послефевральского времени достаточно прочно укрепить свое классовое господство, свою диктатуру. Это и явилось важным условием, облегчившим победу Великого Октября. «Если бы народное творчество русской революции, прошедшее через великий опыт 1905 года, — говорил В. И. Ленин, — не

создало Советов еще в феврале 1917 года, то ни в каком случае они не могли бы взять власть в октябре, так как успех зависел только от наличности уже готовых организационных форм движения, охватившего миллионы» (Полн. собр. соч., т. 36, стр. 6). Образование Советов имело решающее значение для революционной организации масс, для дальнейшего развития революции, для создания условий к переходу государственной власти в руки рабочего класса.

С. МОРОЗОВ,  
кандидат исторических наук.

## ВОСТОЧНЫЕ ВОРОТА СТРАНЫ

**Н**аш «газик» петляет по извилистым распадкам, поросшим буйным разнотравьем. Порой кажется, что он карабкается по отвесной дороге. Потом неожиданный поворот, и мы снова жмемся к подножию сопка. Такова дорога от Находки к порту Восточный.

На берегу Тихого океана, где тайга спускается к самой воде и волны бьются о крутые утесы, где странствовал когда-то неутомимый путешественник В. Арсеньев с верным проводником Дерсу Узала и мужественно сражался красные партизаны, герои произведений Александра Фадеева, создается теперь самый глубоководный и самый механизированный порт в стране.

В машине нас трое — водитель, В. Громов и я. Василий Иванович Громов хорошо знает эти места.

Километр за километром приближаемся к великой стройке. Немного волнуясь: одно дело представить все в воображении, другое — увидеть наяву. Навстречу идут порожние автомобили, а нас догоняют грузовики с прицепами. В кузовах — щебень, цемент, металлоконструкции, катушки кабеля, тросы, трубы, различные механизмы, пиломатериалы.

Василий Иванович рассказывает историю открытия бухты, названной по имени известного русского мореплавателя директора гидрографического департамента Морского министерства адмирала Ф. П. Врангеля. Один из офицеров клипера «Стрелок» А. Пешуров, побывавший в этих местах, писал в своем дневнике в 1861 году: «Придет время, бог даст, еще на нашем веку, когда теперешняя тишина сменится тысячами звуков, которые сольются в глухой шум торгового порта».

Последний поворот дороги — и взору открывается обширная бухта. На оголенных склонах сопка, словно прилепившись к ним, взмахивают стрелами ковшовые экскаваторы, добывающие камень и щебенку. Далеко вокруг раскинулась огромная стройка.

Стук копров, вбивающих сваи, гул моторов машин слились в симфонию созидательного труда.

А несколько лет назад здесь было пустынно. Лишь крики чаек да шепот волн нарушали тишину. Потом появились строители. Первыми сюда приехали сто пятьдесят одесситов, именовавших себя «десантом». Они-то и начали расчищать площадку на берегу, заложил несколько фундаментов. Вслед за ними по комсомольским путевкам прибыли двадцать пять уволенных в запас воинов-пограничников.

Я видел, как начиналась стройка, в альбоме фотографий, который показал мне начальник плавучего строительно-монтажного отряда (ПСМО-18) Владимир Иванович Крайнев. На одной из них запечатлен пароход «Приморье» с молодыми людьми на палубе. Этот пароход первый дал людям, приехавшим сюда, приют и тепло — столовую на двести мест, общежитие. Фотографий сотни. В них история порта, его первых строителей.

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» предусмотрено увеличить мощность морских портов. В частности, в этом документе сказано: «продолжить... строительство глубоководного порта Восточный». Увеличение мощности портов осуществится путем создания специализированных перегрузочных комплексов. Это наиболее прогрессивный путь, позволяющий достигнуть значительного экономического эффекта при переработке грузов. По сравнению с Находкой грузоперевалка порта Восточный увеличится в четыре раза, а людей будет работать столько же. Значит, механизация и производительность труда возрастут вчетверо.

— О перегрузочных комплексах, — сказал начальник коммерческого отдела порта лейтенант запаса Николай Спас, — могут дать представление те участки, которые уже эксплуатируются.

Вот, к примеру, комплекс по перегрузке технологической щепы. От бетонных пир-

сов, у которых швартуются суда, до самой сопки, что нависла над бухтой, тянутся различные сооружения. На наших глазах вагоны, поступавшие на разгрузку, подхватывались мощными «руками» механического опрокидывателя, и щепа с глухим шорохом стекала в бункер. Затем, уже очищенная от механических примесей, она заполняла трюмы судна, стоящего под погрузкой.

Поражало, что все эти операции — масштабные по тоннажу и объему груза — протекали как бы сами собой, без участия людей.

— Не совсем точно, — продолжал Николай Иванович. — Данный комплекс обслуживается в смену тринадцатью человеками. В основном это наладчики аппаратуры, механизмов. А непосредственно всю выгрузку и погрузку ведет оператор. На пульте у него несколько телевизионных экранов, различные автоматические устройства...

Познакомился я в этот день и с работой лесного комплекса. Кстати, строители сдали его первым. Тогда и был забит «серебряный» костыль в шпалу железнодорожной ветки, что протянулась на 23 километра. Перед идущим тепловозом разрезали ленточку. Началась загрузка теплохода «Шадринск». Вместе с этим ощущение чего-то важного вошло в жизнь каждого. Были потом и другие производственные успехи, но тот день — 27 декабря 1973 года — занял в памяти строителей порта особое место.

В лесном комплексе также все механизировано. На причале нам представили бригадира Анатолия Халыпина. Он старший сержант запаса, и вся его бригада — 24 человека — состоит из бывших солдат. За годы службы они получили не только физическую закалку, но и познакомились с различной техникой. Здесь это им очень пригодилось. Ведь ручных операций почти нет — все делается с помощью механизмов.

Рядом с лесным комплексом находятся два контейнерных. Функционировать они начали недавно. Но уже заметно возросла эффективность перевозок и особенно международных. А это весьма важно для поддержания торговых контактов в зоне Тихоокеанского бассейна.

Были интересные беседы и с другими портовиками. Трудятся они по-ударному, с огоньком. Как никто другой, строители видят плоды своего труда, могут с гордостью сказать, что многое здесь — дело их умелых рук и сметки.

...Кипит стройка. Еще гремят взрывы у подножья сопки, где сооружается угольный комплекс (кстати, его производительность будет самой высокой в стране). Еще стоит у хозяйственного пирса плавучая гостиница «Приморье». Но уже растет жилой массив, заметны контуры будущего города.

Порт Восточный строится и работает, вносит свой вклад в развитие экономики страны. А пройдет несколько лет, и на берегу бухты раскинется прекрасный город и порт — восточные ворота страны.

Старший лейтенант И. ОЛЕКСЮК.

## УГОЛОК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### СРОК СЛУЖБЫ ИСЧИСЛЯЕТСЯ...

В редакцию поступают письма, в которых войны интересуются содержанием советских законов, в какой степени они распространяются на военнослужащих. С этого номера мы начинаем публиковать консультации по правовым вопросам. Раздел ведет военный юрист, кандидат юридических наук, доцент, подполковник юстиции В. Серегин.

«В статье 14 Закона СССР «О всеобщей военной обязанности» говорится об исчислении срока службы и о начальном моменте состояния на действительной военной службе. Есть ли разница между данными понятиями и что с этим связано?»

Рядовой В. Семенов.

Вопрос рядового Семенова не случаен. Когда об этом заходит речь, то иногда можно услышать различные суждения. Одни считают, что начальным моментом состояния на действительной срочной военной службе является день прибытия в воинскую часть, другие — день принятия присяги, третьи связывают это с иными обстоятельствами, например, началом исчисления срока службы.

Согласно Закону СССР «О всеобщей военной обязанности», срок действительной военной службы призывным в первой половине года исчисляется с 1 июля года призыва, а призывным во второй половине года — с 1 января года, следующего за годом призыва.

Начальным же моментом состояния на действительной срочной военной службе считается день явки призывника в военный комиссариат для отправки в воинскую часть. С этого момента призывник становится военнослужащим, и на него распространяется действие законов, военных уставов и других нормативных актов.

Вместе с тем, как указывается в Законе, советские военнослужащие пользуются всей полнотой прав и несут все обязанности граждан СССР. На них распространяются политические права и демократические свободы. Не делается исключений для военнослужащих и в области личных свобод граждан (тайна переписки, свобода совести и др.). Военнослужащие пользуются правом избирать и быть избранными в Советы депутатов трудящихся.

Социальные и политические права предполагают строгое соблюдение всеми воинами и конституционных обязанностей: беречь и умножать общественную собственность, честно трудиться, соблюдать дисциплину, сохранять общественный порядок, защищать социалистическое Отечество. На XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что «забота о всемерном развитии личности, прав граждан, мы вместе с тем уделяем должное внимание проблемам укрепления общественной дисциплины, соблюдению всеми гражданами их обязанностей перед обществом. Ибо без дисциплины и прочного общественного порядка демократия не осуществима» [Материалы XXV съезда КПСС, стр. 85].

Иная картина в армиях империалистических государств, где военнослужащие ограничены в общегражданских и политических правах. Например, в Соединенных Штатах Америки при решении вопросов о политических, гражданских правах, об ответственности за допущенные даже не при исполнении служебных обязанностей нарушения и военнослужащим применяются нормы военного законодательства.

# ВЛАДИМИР УЛЬЯНОВ—АДВОКАТ

«Известно, что В. И. Ленин — создатель Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, используя свои юридические знания, писал сам или редактировал многие законопроекты первых лет Советской власти. Хотелось бы подробнее узнать о юридической практике молодого В. И. Ленина.

Лейтенант В. Седов».

**В** 1891 году, блестяще сдав экстерном государственные экзамены за юридический факультет Петербургского университета, В. И. Ленин приезжает в Самару, где с 1892 года становится помощником присяжного поверенного, адвокатом. Юридическая практика в Самарской адвокатуре продолжалась около двух лет, и за это время он выступал по 18 делам: 15 уголовным и 3 гражданским. Его подзащитные были главным образом крестьяне-бедняки и мастеравые. Нередко они обвинялись в преступлениях, которые не совершали, а если совершали, то из-за нечеловеческих условий жизни, нужды и голода. «На кражу я решился по неимению средств к жизни, а на работы меня не принимали», — показал на суде подзащитный В. Ульянова безработный Бамбуров. Другой подсудимый — вдовец с двумя детьми Зайцев говорил: «...работы нет и хлеба достать негде», а Уждин показал: «Положительно есть нечего, а между тем — семья и кормить ее нужно». Все они обвинялись в краже хлеба. В большинстве случаев В. Ульянов выступал адвокатом по назначению суда, защищая лиц, которые из-за бедности не имели возможности избрать защитника «по соглашению».

Впервые в суде В. Ульянов выступил 5 марта 1892 г. и защищал крестьянина В. Ф. Муленкова, привлекавшегося к ответственности за то, что в бакалейной лавке «ругал поматерно бога, богородицу, святую троицу, затем государя императора и его наследников, говоря, что государь неправильно распоряжается». О выступлении Владимира Ильича на суде можно судить лишь по результатам рассмотрения дела, ибо речи адвокатов в протоколе судебного заседания тогда не излагались. По законодательству того времени умышленное богохульство каралось 15 годами каторги, а неумышленное — 10 годами тюрьмы. Суд под воздействием защитительной речи Владимира Ильича не согласился с доводами прокурора и определил Муленкову наказание в виде одного года тюрьмы.

Во время своей адвокатской практики Владимир Ильич проявил глубокое знание законодательства, умение всесторонне анализировать юридическую сторону каждого обвинения. Об этом свидетельствует, например, дело о железнодорожной катастрофе на станции Безенчук, по которому начальник станции (в прошлом рабочий-весовщик) Языков обвинялся по той же статье, что и непосредственный виновник происшествия. Владимир Ильич умело обосновал принцип индивидуализации вины и наказания и на этой основе потребовал изменения квалификации деяния подзащитного. Суд согласился с мнением адвоката и приговорил Языкова, как о том и просил Владимир Ильич, не к лишению свободы, а к денежному штрафу.

А вот другое дело — по обвинению отставного солдата Красноселова в хищении денег, который виновным на суде себя не признал. Владимир

Ильич на основе всестороннего исследования материалов судебного процесса составил жалобу на приговор, в которой отметил допущенные судом нарушения закона и проанализировал те противоречивые обстоятельства, которые суд положил в основу обвинительного приговора. Ответ, присланный из Петербурга, гласил: «Правительствующий Сенат в судебном заседании выслушал кассационную жалобу отставного рядового Красноселова... Решение присяжных заседателей и приговор Самарского окружного суда по настоящему делу отменить и дело возвратить в тот же суд для повторного рассмотрения в другом составе присутствия...» Следует отметить, что из 31 кассационной жалобы, поданной из Самары в 1893 г., Правительствующий Сенат 30 оставил без удовлетворения и удовлетворил только жалобу, составленную В. Ульяновым. При новом рассмотрении дела Красноселов был оправдан.

Владимир Ильич строго подходил к отбору дел для защиты. Соглашаясь выступать по делам бедняков, он отказывал в юридической помощи богатым. Например, он не взялся защищать купца Рыткова, крупного хлеботорговца Красикова, попавшего под суд за то, что, скупая земли, «лишку поприжал мужиков». Красиков понимал, что простые люди верят Владимиру Ильичу, считают его своим, поэтому попросил: «Если знать будут, что ты за мое дело взялся, значит, не так уж я виноват перед мужиками». Однако Владимир Ильич категорически отказал ему в защите.

Интересно еще одно дело. Владимир Ильич сам возбудил его против произвола купца Арефьева, который установил монополию на перевоз пассажиров через Волгу возле Сызрани на своем пароходике и любого лодочника, пытавшегося нарушить эту монополию, возвращал обратно силой. Суд по делу постановил: «Выдержать самарского купца Арефьева под арестом в течение одного месяца». И как ни крутился купец, а просидел месяц в арестном доме.

В августе 1893 г. В. И. Ленин переехал в Петербург. Здесь он решил продолжать юридическую практику и с сентября 1893 г. по декабрь 1895 г. работал адвокатом. Впоследствии, будучи в сибирской ссылке, он активно использовал юридические знания для защиты прав местных жителей и своих товарищей по ссылке. Об этом В. И. Ленин говорил: «Когда я был в Сибири в ссылке, мне приходилось быть адвокатом. Был адвокатом подпольным, потому что я был административно-ссылным и это запрещалось, но так как других не было, то ко мне народ шел и рассказывал о некоторых делах».

Юридическая деятельность не была главной для В. И. Ленина, а лишь эпизодом, страницей в его жизни, наполненной революционной борьбой за счастье человечества, но его талант, стремление помочь трудовому народу нашли свое выражение и в этой работе.

М. РУДОМЕТОВ.

**СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ — ЭТО ЕДИНСТВО ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ, ПОДЛИННОЙ СВОБОДЫ И ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ГАРМОНИЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ ИНТЕРЕСОВ ОБЩЕСТВА, КОЛЛЕКТИВА И ЛИЧНОСТИ. УБЕДИТЕЛЬНЫМ ВЫРАЖЕНИЕМ ГЛУБОКОГО ДЕМОКРАТИЗМА СОВЕТСКОГО СТРОЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕНАРОДНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛЕНИНСКОЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ВСЕ ВОЗРАСТАЮЩАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ТРУДОВАЯ АКТИВНОСТЬ НАРОДНЫХ МАСС, ОГРОМНЫЙ РАЗМАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ, ДВИЖЕНИЯ ЗА КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ.**

Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

# В БОРЬБЕ С БАНДИТИЗМОМ



**«Говорить о Дзержинском-чекисте — значит писать историю ВЧК — ГПУ как в обстановке гражданской войны, так и в условиях нэпа.»**

В. Р. Менжинский.

**О**днажды Ф. Э. Дзержинского спросили, не служил ли он до революции в армии и чем ему доводилось командовать. Феликс Эдмундович, рассмеявшись, ответил:

— Служить в армии до революции не приходилось. Тюрьма мешала. Но вот уже два с лишним года как я руковожу войсками внутренней охраны республики, которые несут основную тяжесть борьбы с бандитизмом по всей стране. Так что в этом деле у меня есть опыт.

Именно в борьбе с бандитизмом проявились незаурядные качества первого чекиста. Политический бандитизм в 1920—1922 годах охватил обширную территорию Советской республики. В отдельных районах страны численность антисоветских формирований достигала десятков тысяч человек. Взять, к примеру, Украину. Только что освобожденная от денкинских войск, она буквально кишела крупными и мелкими шайками различной политической окраски. По словам Ленина, там было «в каждом уезде по банде». Махно, Петлюра и другие атаманы готовились по сигналу империалистических разведок напасть на тылы Красной Армии и тем самым облегчить наступление белопанской Польши.

В. И. Ленин считал ликвидацию политического бандитизма «делом абсолютной общегосударственной важности». По его предложению подавление вооруженной кулацкой контрреволюции партия возложила на ВЧК под руководством Дзержинского.

В начале мая 1920 года Феликс Эдмундович выехал на Украину. Через несколько дней председатель ВЧК сообщил в ЦК партии: «Надо было бы... засесть здесь на постоянную работу, преодолевать изо дня в день расхлябанность и прожектерство, а не давать только хорошие советы, указания, распоряжения». Партия одобрила предложение Феликса Эдмундовича и оставила его на Украине.

— Этого не может быть! — воскликнул Роберт Петрович Эйдеман, когда ему предложили сдать должность Дзержинскому. — Он же нарком, член правительства, и вдруг

будет подчинен реввоенсовету одного из многих фронтов, командующему, даже начальнику штаба фронта!

— И тем не менее это так, — сказал член Реввоенсовета и протянул Эйдеману приказ от 29 мая 1920 года о назначении Феликса Эдмундовича начальником тыла Юго-Западного фронта.

Когда Эйдеман вернулся в управление тыла, Дзержинский был уже там. Передача дел состоялась немедленно.

А спустя несколько дней, начальник штаба тыла П. К. Мармузов докладывал Феликсу Эдмундовичу о том, что окруженная накануне банда прорвалась и ушла из-под удара почти без потерь. На вопрос Дзержинского о причинах срыва операции Мармузов ответил:

— К сожалению, довольно обычная история: не хватает сил, чтобы сделать окружение достаточно плотным. Кроме того, у нас пехота, а бандиты все на конях и на тачанках.

Объединяя в одном лице председателя ВЧК, Народного комиссара внутренних дел и начальника тыла фронта, Дзержинский проделал колоссальную работу по ликвидации бандитизма. Им были заложены основы тактики боевых действий внутренних войск по охране тыла Красной Армии и борьбы с антисоветскими формированиями.

Дзержинский решительно отверг тактику окружения банд небольшими силами, которая не приносила успеха. Он требовал от командиров наносить внезапные сокрушающие удары по главным силам врага, энергично преследовать и полностью уничтожать его. «Ни в коем случае не удовлетворяться уходом банд из процесса боя, — говорилось в его приказе от 17 июня 1920 г., — а организовывать энергичное преследование, после чего в том или ином виде уничтожать бандитов».

Феликс Эдмундович понимал, что новая тактика ликвидации банд требует и новой организации войск. Для преследования и истребления их нужны подвижные, маневренные отряды. В телеграмме В. С. Корневу он писал: «Необходимо пока кавалеристов 800, иначе борьба с бандами делается слишком затяжной или противник будет неуловим».

Получив распоряжение председателя ВЧК, Корнев пришел к его заместителю И. К. Ксенофонтову.

— Не знаю, как быть. Опять Феликс

Эдмундович хочет нас «огрابتь». Сразу по прибытии в Харьков потребовал «для первых энергичных мер» направить в его распоряжение батальон МЧК. Направили. К 10 июня перебросили на Украину из центральных губерний еще десять батальонов войск ВОХР. Сейчас требует восемьсот кавалеристов.

— Ну и что ж?

— Боязно как-то. Ведь только недавно ликвидировали крупное восстание в Мензелинском, Чистопольском, Бугульминском и Бугурусланском уездах. Сами ориентируетесь, что и в других местах неспокойно, а тут — гони все на Украину!

Ксенофонтов ответил не сразу. Помолчал, подумал, побарабанил пальцем по столу.

— Вот что, товарищ Корнев, — наконец сказал он, — ты человек военный и лучше меня знаешь, что приказы не обсуждаются. Вот и действуй. Как-нибудь обойдемся.

Через неделю от каждого сектора ВОХР Корнев направил в Харьков по 200 кавалеристов. По приказу Дзержинского они сразу же были включены в состав легкой подвижной ударной группы для преследования банд Махно. В конце июня формируются еще пять сильных маневренных отрядов. В распоряжение Феликса Эдмундовича из Москвы было прислано звено самолетов «Вуазен», которое использовалось для разведки и разгрома банд.

Начальник тыла постоянно заботился об обеспечении внутренних войск необходимой боевой техникой и оружием. В телеграмме командующему Юго-Западным фронтом Дзержинский писал:

«Части ВОХР, выполняющие почти всю работу по борьбе с бандитизмом, крайне слабо вооружены: так, на 500 человек приходится 1 пулемет. Между тем не составляет секрета, что в частях армий пулеметов сверх всякой нормы, и, главное, они за отсутствием столь большого количества пулеметчиков составляют мертвый груз, а потому прошу категорического распоряжения командармам 12, 13, 14 и Конной под ответственностью начснabarмов сдать по пятьдесят пулеметов от каждой армии в распоряжение Управления тыла фронта, предоставив им десятидневный срок для выполнения этого приказа».

Пулеметы были выделены частям ВОХР, благодаря чему огневая мощь войск значительно возросла.

Большое внимание Дзержинский уделял политической работе среди местного населения. Он говорил, что для успешной борьбы с врагами необходимо тесное взаимодействие партийных, советских и военных органов.

Сотрудники управления тыла поражались работоспособности и неиссякаемой энергии, которые носил в себе этот физически усталый человек. Одиннадцать лет, проведенные в царской тюрьме и на каторге, не прошли для Дзержинского бесследно. Но он по-прежнему работал самоотверженно, вдохновенно, с полной отдачей сил. «Аккумулятор какой-то!» — восхищенно говорил о нем Мармузов.

Всего полтора месяца Дзержинский ис-

полнял обязанности начальника тыла Юго-Западного фронта. В результате принятых им энергичных и решительных мер бандитизм в этом районе Украины был парализован, и империалисты не получили от него той поддержки, на которую рассчитывали в своих коварных планах.

Большой вклад Феликс Эдмундович внес и в разгром кулацких восстаний в 1921 году.

Выступая на собрании партийного актива г. Москвы, В. И. Ленин указывал: «Надо бороться с создавшимся положением, которое ухудшилось и во внутреннем и в международном отношении. Мир с Польшей до сих пор еще не заключен, внутри — рост бандитизма и кулацкие восстания» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 348).

Для руководства разгромом антисоветских формирований в стране 12 января 1921 года при Центральном Комитете партии были созданы две специальные комиссии. В одной из них активно работал товарищ Дзержинский. ЦК предложил ему «срочно подготовить меры военной ликвидации бандитизма».

Наиболее опасным в центре страны был кулацко-эсеровский мятеж, получивший название антоновщины.

Приурочив контрреволюционное выступление к моменту сбора подразверстки, эсер Антонов привлек в свои шайки около 50 тысяч человек. С помощью двух бандитских армий он мечтал захватить Тамбов и двинуться на Москву.

В. И. Ленин, обеспокоенный создавшимся положением, направил Дзержинскому и Корневу записку: «Тов. Шлихтер сообщает мне об усилении восстания в Тамбовской губ., о слабости наших сил, особенно кавалерии. Скорейшая (и примерная) ликвидация безусловно необходима. Прошу сообщить мне, какие меры принимаются. Необходимо проявить больше энергии и дать больше сил» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 51, стр. 310).

Выполняя указания Ильича, председатель ВЧК направил на подавление антоновщины 21-й, 62-й бронестрелы ВЧК, 34-й, 35-й, 38-й батальоны ВЧК и подразделения 3-го Петроградского полка ВЧК. Одновременно он обратился в Центральный Комитет партии с просьбой откомандировать во внутренние войска возможно больше коммунистов и политработников. ЦК РКП(б) удовлетворил его просьбу и разослал губкомам партии распоряжение, в котором определил в двухнедельный срок выделить для войск ВЧК достаточное число партийных работников. «Войска ВЧК должны быть всемерно усилены, — указывалось в одном из циркулярных писем ЦК. — В них должны быть даны вполне сознательные коммунисты, могущие быть примером» (ЦПА ИМЛ при ЦК КПСС, ф. 17, оп. 11, д. 28, л. 170).

Банды Антонова нагнали с каждым днем. Число их быстро росло за счет кулацкого населения. За короткий срок они разгромили три сахарных завода, текстильную фабрику, около шестидесяти совхозов. Захва-

тив главные хлебоборные уезды губернии, разграбив продовольствие, антоновцы обрекли местное население на голод.

В начале января 1921 года Оргбюро ЦК РКП(б) при участии Ф. Э. Дзержинского, С. С. Каменева, В. С. Корнева и тамбовских руководителей (А. Г. Шлихтера, В. М. Мещерякова) всесторонне обсудило положение в губернии. Заслушав сообщение Дзержинского об усилении активности кулацких шаек, Оргбюро Центрального Комитета партии приняло решение ликвидировать политический бандитизм путем привлечения крупных военных сил. В Тамбов были направлены лучшие части внутренних войск и Красной Армии. Общая численность советских войск в губернии была доведена до 66 тысяч человек.

По распоряжению Дзержинского из Москвы в Кирсанов, где антоновцы проявили наибольшую активность и зверства, прибыли 1, 2, 3-й полки ВЧК; сюда же в срочном порядке перебрасывались батальоны ВЧК из Рязанской, Тульской и других близлежащих губерний. Командующий внутренними войсками поручил начальнику дивизии особого назначения тов. Филиппову создать здесь из частей войск ВЧК крупный отряд, способный самостоятельно громить антоновские банды. Позднее на его базе была сформирована бригада особого назначения войск ВЧК, которой придавались 52-й автобронеотряд ВЧК, 20-й кавалерийский полк Красной Армии, бронепоезд и бронелетучки. С воздуха ее поддерживали присланные Дзержинским два звена 2-го авиаотряда ВЧК.

Командовал бригадой герой гражданской войны, кавалер трех орденов Красного Знамени И. Ф. Федько, который прибыл в район, пораженный бандитизмом, во главе слушателей академии Генерального штаба.

Организуя боевые операции, Иван Федорович требовал от бойцов самых решительных действий. «Мы должны, — говорил он, — показать бандитам, что борьба с Советской властью безнадежна».

Воины-чекисты беспощадно уничтожали врагов Советской власти. Так, 2-й полк ВЧК совместно с батальоном 1-го полка 16 мая 1921 года в три часа утра внезапно атакой наголову разбил полсотнейчленную банду антоновцев в районе сел Балылей и Карай-Салтыково.

Неувядаемой славой покрыли свои знамена бойцы и командиры 244-го стрелкового полка ВЧК. Их высокие морально-боевые качества неоднократно отмечал командующий войсками в Тамбовской губернии М. Н. Тухачевский. В его приказе от 4 июля 1921 года сообщалось о подвиге личного состава 6-й роты этого полка. 50 красноармейцев смело вступили в схватку с двумя полками бандитов. За победу в неравном бою командир роты Малышев был награжден орденом Красного Знамени.

Самоотверженность и героизм показали воины одного из батальонов 1-го полка войск ВЧК. Попав в окружение у села Пахотный Угол, они до подхода подкрепления девять часов подряд отражали яростные атаки восьмитысячной банды.

Яркие страницы в летопись борьбы с антоновщиной вписали бойцы и командиры автобронеотряда ВЧК им. Я. М. Свердлова. Узнав о разгule и зверствах бандитов в Тамбовской губернии, личный состав автобронеотряда выразил горячее желание принять участие в разгроме кулацко-эсеровских шаек. Командир отряда Юлиан Конопко 3 мая 1921 года обратился к Ф. Э. Дзержинскому с просьбой направить туда бронетрядовцев. Феликс Эдмундович удовлетворил просьбу патриотов, и 9 мая они на трех броневиках и десяти автомобилях прибыли в Тамбов.

Воины сражались с антоновцами отважно, проявляя решительность и инициативу. 2 июня 1921 года автобронеотряд, преследуя бандитов, вышел к деревне Бакуры, где завязался жаркий уличный бой. Красноармейцы уничтожали врагов пулеметным огнем и гранатами. На помощь головорезам подоспел особый полк во главе с Антоновым. Схватка продолжалась до самой ночи. Конопко был ранен, но остался в строю. Враги пытались окружить и уничтожить бронетряд, но их коварные планы сорвала прославленная бригада Г. И. Котовского. Не выдержав стремительного натиска конницы, банда бежала, оставив на месте сражения 500 человек убитыми и ранеными.

После завершения операции И. П. Уборевич направил Главнокомандующему вооруженными силами республики доклад, в котором дал высокую оценку боевым действиям воинов-чекистов. «Удачный опыт использования автобронеотрядов ВЧК в действиях «Особой группы» против второй армии Антонова и группы Богуславского показал, — говорилось в докладе, — что боемашины, имея храбрую команду, могут решать с исключительной быстротой самостоятельно, а еще лучше — совместно с конницей — задачу уничтожения банд». В качестве примера И. П. Уборевич привел бой под Еланью, когда команда автобронеотряда ВЧК им. Я. М. Свердлова в 40 человек одержала победу над бандой из трех тысяч человек.

Трудно переоценить роль «железного Феликса» в воспитании личного состава. Поощряя отличившихся в боях красноармейцев, он прививал им чувство гордости за службу в войсках, защищающих завоевания Великого Октября. После награждения командира 29-го стрелкового батальона золотыми часами, Феликс Эдмундович писал: «Уверен, что стойкое выполнение тов. Кочергинным революционного долга послужит образцом и примером для всех тт. красноармейцев, стоящих на страже революции».

Воины-чекисты видели в Дзержинском образец честного служения Родине, партии, высоко ценили его самоотверженность в борьбе с врагами Советской власти, стремились во всем быть похожими на него. Когда бойцам войск ВЧК Румянцеву и Кислякову один из задержанных ими контр-революционеров предложил крупную взятку, они ответили: «Мы — дзержинцы и совестью своей не торгуем!».

Старший лейтенант В. МОИСЕЕВ.

# ГОРДИМСЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

**М**ы, офицеры одного из подразделений внутренних войск, с большим интересом прочитали очерк подполковника Б. Кочешкова «Братья Землянские». Преемственность поколений, тяга молодежи к военной службе, суровая романтика нелегкой и благородной службы офицеров близки и понятны нам, ведь большинство из нас проходят тот же путь командирского становления.

Кузницей офицерских кадров считается в войсках Орджоникидзевское Краснознаменное военное училище имени С. М. Кирова, и нам, офицерам-кировцам, особенно приятно, что Виктор, Юрий, Анатолий и Михаил Землянские получили военное образование в этом славном училище. Тяга юношей к героической профессии офицера закономерна, и слова маршала И. Х. Баграмяна, приведенные в очерке, служили напутствием и нам. Судьба братьев Землянских — это и наша судьба, путь героев очерка — это и наш путь.

Автор тепло рисует образ Александры Тимофеевны Землянской, матери четверых офицеров. Наши отцы и матери тоже воевали, они прошли суровое горнило войны и сумели передать нам большую народную любовь и уважение к профессии защитника Родины, профессии офицера.

Подполковник Б. Кочешков в своем очерке убедительно раскрывает становление Виктора Землянского в должности командира роты. Недаром в наших войсках роту называют войсковой частью в миниатюре — огромен круг обязанностей, которые приходится выполнять командиру роты. От него требуются не только глубокая профессиональная подготовка, но и широкий кругозор, высокая культура, а также инициатива, творчество, умение работать с людьми, искать и находить верных помощников среди подчиненных.

Автор очерка правдиво описывает

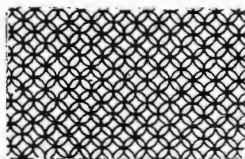
трудности и неудачи Виктора Землянского, показывает его в процессе решения многих трудных проблем, раскрывает умение командира опереться на партийную и комсомольскую организации, силу воинского коллектива. Читая очерк, мы еще раз убеждаемся в том, как важен личный пример командира, как необходим его тесный деловой контакт с сотрудниками органов МВД и руководством объектов, как важна помощь старших командиров и товарищей по службе.

Не обладая достаточным опытом на первом этапе своей офицерской деятельности, многие из нас, так же как и Юрий Землянский, полагали, что командиру присуще отдавать приказы и распоряжения, не заботясь о том, как его подчиненные готовы к выполнению поставленной задачи. Преодоление этого понимания роли командира-воспитателя Юрием и Анатолием Землянскими — свидетельство их роста, мужания.

Несомненной удачей Б. Кочешкова является и то, что ему удалось показать огромную роль социалистического соревнования, дух здорового соперничества, гласность, наглядность и товарищескую взаимопомощь. Чувствуется, что автор хорошо знает жизнь войск, сокровенные мысли и чувства молодых офицеров.

Нам приятно сознавать свою причастность к тому великому и благородному делу, которое поручено офицерскому корпусу внутренних войск. Мы гордимся этим и по-сыновнему благодарны нашей ленинской партии, Советскому правительству, великому советскому народу за их неустанную заботу об офицерских кадрах Советских Вооруженных Сил.

**Подполковник Н. Сериков, майор П. Захаров, капитан А. Цепя, капитан В. Ляхов, старший лейтенант Н. Боровой, старший лейтенант И. Данщик, лейтенант А. Караневич.**



# ВОСПИТАНИЮ

## ЗАБОТА ВСЕХ И КАЖДОГО

С НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

Развернутую программу дальнейшего развития нашего общества начертал XXV съезд КПСС. Важное место в ней отводится проблемам формирования нового человека — строителя коммунизма. Съезд выдвинул конкретные задачи по совершенствованию идеологической работы, направленной на утверждение в сознании трудящихся коммунистической убежденности, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, гордости за нашу советскую Родину, готовности встать на защиту завоеваний социализма.

«Сила нашего строя, — отмечалось на XXV съезде КПСС, — в сознательности масс. И партия считает своей постоянной заботой воспитание коммунистической сознательности, готовности, воли и умения строить коммунизм». Эти задачи получили дальнейшее обоснование в документах октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. В речи на Пленуме Генеральный секретарь Центрального Комитета партии товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул: «Вопросы идеологической работы ЦК и впредь будет держать в центре своего внимания. Того же мы будем требовать от всех партийных органов и организаций».

Коммунистическая партия указывает нам путь, следуя по которому мы можем добиться повышения эффективности идеологической работы. Это комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть такой подход, когда обеспечивается единство идейно-политического, воинского и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп и категорий военнослужащих.

Нельзя, конечно, сказать, что командиры, политорганы и партийные организации не уделяют этой проблеме внимания. Сам термин — комплексный подход — стал в последнее время весьма популярным. О нем много говорят на собраниях и совещаниях, записывают соответствующие пункты в решения, призывают внедрять его в практику работы.

Однако до сих пор некоторые командиры и политработники отождествля-

ют комплексный подход с обычной активизацией идейно-воспитательных усилий, недостаточно четко представляя себе, что же нового вносит он в идеологическую работу, каковы его содержание и сущность.

В связи с этим в Главном управлении внутренних войск МВД СССР была проведена научно-практическая конференция: «XXV съезд партии о комплексном подходе в идеологической работе. Деятельность командиров и политорганов по дальнейшему повышению эффективности и качества идейно-политического, воинского и нравственного воспитания личного состава в свете требований КПСС».

Конференцию открыл начальник внутренних войск МВД СССР генерал-полковник И. К. Яковлев.

— Наша конференция, — подчеркнул он, — призвана способствовать уяснению творческого вклада XXV съезда КПСС в учение марксизма-ленинизма о воспитании нового человека. Нам предстоит коллективно рассмотреть ряд актуальных проблем идеологической работы и, прежде всего, вопрос о комплексном подходе к постановке всего дела воспитания, выработать рекомендации по повышению качества и ответственности идеологической работы во внутренних войсках.

С докладом на конференции выступил заместитель начальника Политуправления внутренних войск МВД СССР генерал-майор А. П. Поздняков. Он глубоко раскрыл основные черты комплексного подхода. Прежде всего, это единство целей и направлений воспитательного воздействия, то есть правильное решение вопроса о содержании идеологической работы, умелое сочетание перспективного и текущего планирования, охват идеологическим влиянием всех сфер воинской деятельности: боевой службы, учебы, социалистического соревнования, быта, досуга воинов.

Комплексное решение идейно-воспитательных задач предусматривает целостное использование многообразного арсенала средств, форм и методов работы, участие в ней офицеров всех категорий, партийного и комсомольского актива.

Опыт передовых частей и подразделений показывает, что воспитательная работа становится наиболее действенной тогда, когда она затрагивает все категории личного состава, группы воинов и отдельных военнослужащих, когда учитываются их профессиональная деятельность, служебное положение, воинское звание, образование, партийность, срок службы, националь-

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

умелой работы командиров, политорганов, партийных организаций по широкому использованию комплексного подхода в воспитании воинов, повышению эффективности всей воспитательной работы. Были вскрыты и недостатки в этом важном деле.

Докладчик сосредоточил внимание участников конференции на вопросах дальнейшего совершенствования системы руководства идеологической работой со стороны командиров и политорганов, высказал советы и предложения по улучшению подбора, расстановки пропагандистских кадров в свете постановления ЦК КПСС по партийной организации Белоруссии.

● Отмечалось, что действенность идеологического воздействия оценивается на основании как количественных, так и качественных показателей. К первым относятся: степень охвата личного состава воспитательным влиянием, число мероприятий, частота их проведения и посещаемость, средства, формы и методы, применяемые командирами, политорганами, партийными и комсомольскими организациями, затрата времени на идеологическую работу и другие.

Но более важна качественная сторона. Ее характеризуют глубина понимания личным составом политики КПСС, задач, стоящих перед войсками, частью, подразделением, непримиримость к чуждой идеологии, рост общественно-политической активности воинов, выражающейся в конкретных результатах боевой службы, учебы, дисциплины, отношении к исполнению своего долга.

Участники конференции рассказали о перспективном и текущем планировании, координации всех средств идейно-политического и нравственного воспитания личного состава как основы научной организации идеологической работы в частях и подразделениях. Оправдали себя, например, рассчитанные на несколько лет перспективные планы по правовому, нравственному воспитанию, пропаганде истории и боевых традиций войск. Выступающие поддержали предложение о целесообразности разработки примерной схемы основных мероприятий комплексного решения идейно-воспитательных задач в части. Многие из ораторов говорили об организаторской и идеологической работе командиров, политорганов и партийных организаций по внедрению в жизнь комплексного подхода в решении идейно-воспитательных задач с личным составом, об особенностях работы с различными категориями военнослужащих.

Аргументированно, доказательно вопросы воинского воспитания, морально-психологической подготовки, укрепления дисципли-

ны среди личного состава были раскрыты в выступлениях других товарищей. Отмечалось, что при умелом использовании комплексного подхода более успешно решаются задачи воспитания воинов в духе высокой бдительности, ответственности за надежную охрану объектов, строгого и точного выполнения требований общевоинских уставов.

На конференции подчеркивалось, что большинство офицеров, особенно из числа управленческого аппарата, стали активнее участвовать в воспитательной работе. При этом внимание уделяется повышению идейного уровня каждого выступления, тому, насколько лекции, доклады, беседы обогащают людей, как они влияют на поведение воинов, их отношение к службе, на состоявшиеся дисциплины, боеготовность подразделения, части.

В своем содержательном заключении тов. И. К. Яковлев призвал активнее внедрять комплексный подход в дело воспитания воинов. Там, где непрерывно повышают эффективность и качество идеологической работы, умело используют передовой опыт, успехи налицо. Об этом свидетельствует пример части, которой командует подполковник А. Меликов. Что помогло ей выйти в число передовых и возглавить социалистическое соревнование в войсках в первом году десятой пятилетки? Причина успеха — в научной организации воинского труда. Весь личный состав, от солдата до командира части, работал целеустремленно, ритмично, последовательно, с полной отдачей сил, шаг за шагом добивался намеченной цели. И часть завоевала звание отличной. Начальник войск обратил внимание командиров и политработников на то, чтобы в каждом подразделении создавались необходимые условия для обучения и воспитания воинов, обеспечивалась нормальная служебная нагрузка на личный состав.

Комплексность в решении идейно-воспитательных задач предполагает дальнейшее совершенствование индивидуальной работы с личным составом. Хорошее знание людей в армейском коллективе — ключ к их правильному обучению и воспитанию. Взять, например, командира роты капитана В. Гороховского. Воины всегда идут к нему со своими думами и запросами, радостями и заботами. Личное обаяние, умение выслушать человека, помочь ему, предостеречь от ошибок — вот что характерно для стиля работы передового офицера. В любой обстановке боевой службы и учебы он морально поддержит человека, вдохнет в него уверенность в успехе. Благодаря этому коллектив роты стал единым

## ИЗ ОПЫТА ОТЛИЧНОЙ РОТЫ

боевым организмом, в котором ярко выражена активная жизненная позиция всех его членов, их высокая организованность и самодисциплина, товарищеская взаимовыручка. Личный состав успешно решает задачи боевой службы, овладевает боевой и политической подготовкой. Подразделение завоевало высокое звание отличного.

К сожалению, иной командир и политработник имеет более или менее полное представление лишь о тех, кто допускает нарушения воинской дисциплины, а о подавляющем большинстве воинов судит по анкетным данным. Он не знает главного, что характеризует личность, — деловых и политических качеств, психологического склада, привычек, склонностей, увлечений. Как можно в таком случае разглядеть в человеке искорку дарования, помочь разгореться ей, вдохновить его на большие дела? Более того, отдельные офицеры неуважительно относятся к подчиненным, допускают грубость в обращении с ними.

Руководитель научно-практической конференции поставил конкретные задачи по дальнейшему совершенствованию нравственного воспитания офицерских кадров, всего процесса воинского воспитания личного состава.

Комплексный подход в идеологической работе, сказал генерал-полковник тов. И. К. Яковлев, требует от каждого из нас творческих раздумий и практических, организационных усилий. Очевидно одно: чем активнее мы будем в воспитательную работу внедрять комплексный подход, тем выше будет ее эффективность. Стержень, сердцевина этой работы — глубокое изучение материалов XXV съезда КПСС, осмысливание содержащегося в них огромного идейного богатства, его применение в повседневной практике.

В идеологической работе не должно быть равнодушных. Это борьба за умы и сердца людей, за их классовое сознание. Сложные и ответственные задачи, стоящие перед внутренними войсками, обязывают командиров, политорганы, парторганизации и дальше совершенствовать все звенья идейного воспитания воинов, повышать его уровень и действенность. А для этого от каждого требуется страстность в работе, умение передать свой энтузиазм другим, вызвать желание выполнять свой воинский долг так, чтобы успешнее претворить в жизнь решения XXV съезда партии, задачи, поставленные перед внутренними войсками Министром внутренних дел СССР на 1977 год, и высокими результатами в боевой службе, боевой и политической подготовке ознаменовать славный юбилей — 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

На научно-практической конференции высказано немало ценных предложений, которые, несомненно, будут широко использованы в практической работе по коммунистическому воспитанию личного состава.

Рота, которой командует капитан В. Фролов, два года удерживает звание отличной. Здесь сложился дружный, сплоченный коллектив. Цементируют ряды подразделения коммунисты. Умело используя многообразные формы идеологической работы, они словом и делом мобилизуют солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров на образцовое выполнение воинского долга. Особенностью воспитания воинов является комплексное решение идейно-воспитательных задач.

Именно на это нацелил внимание партийных организаций, пропагандистских кадров XXV съезд КПСС.

Командир, политработник, все офицеры и прапорщики; партийная и комсомольская организация подразделения прилагают усилия к тому, чтобы повседневно обеспечивать непрерывность идеологического воздействия на все стороны боевой службы, учебы личного состава, умело использовать различные средства идейного влияния на сознание воинов, по крупицам, шаг за шагом прививать им высокие нравственные качества, помогать выработать прочную жизненную позицию. Обеспечение комплексного подхода к идейно-воспитательной работе явилось важным условием повышения ее эффективности, что в конечном итоге сыграло решающую роль в выполнении личным составом высоких социалистических обязательств в первом году десятой пятилетки.

О том, как комплексный подход к постановке всего дела воспитания находит свое претворение в жизнь роты, которой командует капитан В. Фролов, и пойдет рассказ ниже.



В РОТЕ ВЛАДИМИР ИГНАТЬЕВИЧ ФРОЛОВ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД. ДО ЭТОГО ПЯТЬ ЛЕТ БЫЛ ЗАМЕСТИТЕЛЕМ КОМАНДИРА ПО ПОЛИТЧАСТИ. ОБЛАДАЕТ КАЧЕСТВАМИ КОМАНДИРА-ПЕДАГОГА И КОММУНИСТА-ВОСПИТАТЕЛЯ. ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РАНЕЕ СЧИТАЛОСЬ ОТСТАЮЩИМ. С ПРИХОДОМ ФРОЛОВА ОНО НЕ ТОЛЬКО ВЫШЛО ИЗ ПРОРЫВА, НО И ДОБИЛОСЬ СТАБИЛЬНЫХ ОТЛИЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. И ЭТИ УСПЕХИ ГОД ОТ ГОДА МНОЖАТСЯ. В 1975 ГОДУ ЗДЕСЬ 50 ПРОЦЕНТОВ ВОИНОВ СТАЛИ ОТЛИЧНИКАМИ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, БОЕВОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, А В МИНУВШЕМ — 64 ПРОЦЕНТА.

СПОРУ НЕТ, КОМАНДИР ТРУДИЛСЯ НЕ ОДИН, А В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С ПОЛИТРАБОТНИКОМ, ДРУГИМИ ОФИЦЕРАМИ. ОН ПОВСЕДНЕВНО НАПРАВЛЯЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАДЕЖНЫХ ПОМОЩНИКОВ ОБРЕЛ В ЛИЦЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ.

ЗА УСЕРДИЕ В РАТНОМ ТРУДЕ ВЛАДИМИР ИГНАТЬЕВИЧ НАГРАЖДЕН МЕДАЛЬЮ «ЗА ОТЛИЧИЕ В ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ» II СТЕПЕНИ, ЗНАКОМ «ЗА ОТЛИЧИЕ В СЛУЖБЕ» I и II СТЕПЕНИ.

Капитан В. ФРОЛОВ,  
командир роты

## ПОДХОДИТЬ • ТВОРЧЕСКИ

С большим воодушевлением восприняли воины нашей роты почин личного состава Краснознаменного полка, которым командует офицер М. Бойко, о широком развертывании социалистического соревнования в честь 60-летия Великого Октября. Дела и помыслы каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера направлены на то, чтобы к славному юбилею добиться новых успехов в боевой службе, учебе, дисциплине. Эффективность и качество воинского труда — наш главный ориентир. На решение этой задачи и нацелена идеологическая работа в подразделении.

Разумеется, о всех сторонах комплексного подхода к постановке дела воспитания людей рассказать сложно. Хотелось бы остановиться лишь на ряде, на мой взгляд, жизненно важных вопросах.

Комплексный подход к решению идейно-воспитательных задач предполагает **глубоко продуманное, всесторонне обоснованное перспективное и текущее планирование идеологической работы.**

Особое внимание мы обращаем на то, чтобы текущие планы идейно-воспитательной работы тесно увязывались с задачами, решаемыми личным составом, чтобы во всем этом процессе просматривался широкий комплекс взаимосвязанных мер воздействия на человека как во время боевой службы, учебы, так и в ходе общественно-политических мероприятий.

Комплексность в идейно-воспитательной работе предполагает единство организации, обучения боевой службы и воспитания воинов. Эти процессы неразрывны. Не случайно у нас утвердился такой морально-этический принцип, что боевая служба воспитывает. Кинули в прошлые времена, когда офицер, прапорщик, сержант, зани-

мающийся непосредственно боевой службой, говорил: мол, мое дело обеспечить качественное выполнение поставленной задачи, а воспитывают пусть политработники. Спору нет, политработник играл и будет играть видную роль в воспитании людей, но это отнюдь не означает, что командиры остаются в стороне.

Хорошо помню начало своей работы в данной роте. Караул, который возглавлял прапорщик В. Щеткин, возвратился из дальней командировки. В пути следования караул проверили должностные лица, имеются положительные отзывы: личный состав боевую службу нес без замечаний. Я тогда впервые встретился с прапорщиком Щеткиным. Ну, думаю, молодец. При подведении итогов хотел отметить его усердие. Стал беседовать с каждым солдатом индивидуально. Люди четко отвечали на вопросы, похвально отзывались о начальнике караула. Что касается службы, то Щеткин, как говорится, был в ней докой. А с чем все же приехали люди, каков их моральный настрой? Чувствовал, не раскрываются солдаты. И не ошибся.

Нет, в карауле действительно не было нарушений, воины с поставленной задачей справились. Но за неделю пребывания в отрыве от подразделения не проведено ни одной беседы. Солдаты не читали газет, не слушали радио. План политико-воспитательной работы оказался невыполненным.

За внешним благополучием таилась червоточина — явно просматривалась недооценка идейно-воспитательной работы.

А как же Щеткин? Оказывается, прапорщик на многие моменты не обращал внимания. Исходило это от непонимания своего места как начальника-воспитателя. Помню, мы вместе с политработником, секретарем парторганизации решили тогда провести семинар с начальниками войсковых нарядов, со всеми офицерами на тему: «Особенности воспитательной работы в процессе подготовки и несения боевой

**ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**

**НОВИЧКИ ПОСЕТИЛИ МУЗЕЙ**

По инициативе комсомольского бюро в один из воскресных дней был организован выход молодых солдат в местный краеведческий музей. Экскурсоводы — ефрейторы В. Сладков и В. Мареев рассказали новичкам о прошлом и настоящем края, о культуре, быте населяющих его народов.

Особый интерес вызвало у новиков знакомство с документами и экспонатами, связанными с событиями времен Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

**ЕСТЬ В РОТЕ АЛЬБОМ**

В ленинской комнате подразделения на видном месте лежит красочно оформленный альбом «Берем с них пример». В нем помещены фотографии мастеров боевой службы и краткое описание самоотверженных поступков отличившихся.

Одна из первых страничек альбома посвящена ефрейтору Петру Растегаеву. И не случайно. Удивительным трудолюбием и целеустремленностью отличается юноша. Биография его, по сути дела, только начинается. Но он многого уже успел достичь. После восьмилетки работал в совхозе «Ишимский», что в Тургайской области, а вечерами учился в средней школе. Одновременно освоил специальности тракториста, электросварщика, шофера... Труд молодого механизатора был отмечен орденом «Знак почета», знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». В войсках к ним прибавились знаки «Отличник Советской Армии» и «За отличие в службе II степени».

Особой популярностью пользуется альбом у молодых солдат и сержантов. Он широко используется партийными и комсомольскими активистами в воспитании новиков.

**«ВОИНУ — О СОВЕТСКИХ ЗАКОНАХ»**

Член КПСС ефрейтор И. Андрейчиков — народный заседатель суда военного трибунала. Он часто выступает перед сослуживцами на правовые темы. По его предложению в еженедельных выпусках устного журнала «Хочу все знать» введен новый раздел «Воину — о советских законах». В нем разъясняются положения военной присяги, уставов и других правовых актов, к каким последствиям могут привести, казалось бы, самые незначительные отступления от их требований. Правовая пропаганда, в которой помимо офицеров, прапорщиков, партийных и комсомольских активистов принимают активное участие представители органов внутренних дел, суда, военной прокуратуры и трибунала, помогает в профилактике нарушений воинской дисциплины.

**НА СЦЕНЕ — СОЛДАТСКИЕ АРТИСТЫ**

Большим успехом пользуются у сослуживцев и тружеников подшефного предприятия выступления самодеятельных артистов роты. В их репертуаре литературно-музыкальная композиция, посвященная 60-летию Великого Октября, песни, стихи, хореографические сценки...

Подолгу не отпускают со сцены исполнители танцев сержанта В. Ишимова, баяниста рядового В. Строганова. Много аплодисментов выпадает и на долю солиста вокально-инструментального ансамбля рядового С. Абриова.

Коллектив художественной самодеятельности подразделения признан лучшим в части.

службы». Семинар, в котором принял участие старший политработник, принес большую пользу, помог вооружить начальников караулов определенными знаниями и навыками организации политической работы на боевой службе. Эти вопросы были затем изучены с комсоргами, агитаторами нарядов.

Мы с заместителем по политчасти стали продуманнее вести подготовку личного состава к боевой службе, контролировать ее ход, деятельность исполнителей планов политико-воспитательной работы. Это не замедлило сказаться на оздоровлении моральной обстановки в коллективе.

Боевая служба — это тот оселок, на котором оттачиваются все формы идейно-воспитательного воздействия на людей. Именно здесь проявляется, насколько знания стали убеждениями, а убеждения перешли в практические действия. Пришел проверяющий в караул, значит, наряду с внешними факторами процесса боевой службы обрати внимание на внутренние, моральные: побеседуй с людьми, напони об ответственности, подкажи, посоветуй.

Качество проводимых индивидуально-воспитательных мероприятий в карауле во многом зависит от подготовки начальников нарядов. На наш взгляд, примечателен опыт прапорщика М. Марина. В программу подготовки к службе он включает и вопросы нравственного совершенствования воинов. По его инициативе каждый солдат, составляя личный план, помимо образцового выполнения взятых социалистических обязательств, намечает, какую статью прочитать, в чем и кому из сослуживцев помочь.

Например, планом политической работы в карауле предусматривалась беседа «О дружбе и войсковом товариществе». Казалось, что может быть проще: указана литература, порядок подготовки и проведения. Но накануне прапорщик Марин дал задание одному изучить ленинскую работу, другому — ознакомиться с содержанием стендов в подразделении, подобрать вырезки из газет. Когда началась беседа, то в ней активно участвовали все воины. Несомненно, такие мероприятия оставляют след в сердцах людей. И если подобная дифференциация соблюдается во всем, возрастает действенность политической работы, ее влияние на успешное решение поставленной задачи, формирование у солдат и сержантов сознательного отношения к порученному делу.

Мы не забываем о воспитательном факторе при подведении итогов боевой службы. На мой взгляд, крайне важно, чтобы труд каждого был оценен — то ли это будет доброе слово, пожелание, то ли упрек, совет, как устранить недостаток.

Актуальнейшей задачей командиров и политработников является и другая сторона в комплексном подходе — обеспечение единства обучения и воспитания. Суть данной проблемы — осуществлять военно-педагогические и организационно-методические мероприятия так, как этого требует принцип: «Обучая — воспитывай». На каждый случай, естественно, готовых рецептов

## ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

не предусмотреть. Ясно одно, что любое занятие — проводится ли оно в поле, учебном классе, на объекте, надо организовывать так, чтобы оно не только вооружало воинов знаниями, умениями и навыками, но и выполняло воспитательные функции. Положительный эффект достигается, если воины проникнутся личной ответственностью, осознают значимость и важность обрабатываемой темы.

В числе условий, необходимых для повышения эффективности боевой учебы, я назвал бы и ее четкое планирование. Без этого невозможно рассчитывать на успех в работе. Помню, когда я принял роту, то на первых порах занимался этим вопросом один. Однако выяснился ряд недостатков: то оказывались неподготовленными младшие командиры, то не отвечали условиям упражнения наглядные пособия. Словом, на ходу приходилось вносить соответствующие поправки. На эти недостатки мне указали и старшие товарищи.

Теперь я продумываю план боевой учебы вместе с заместителями, советуясь с командирами взводов, накануне беседую с партийными и комсомольскими активистами. Особое внимание обращаю на рациональное использование учебных объектов, отработку тех вопросов, которые необходимы для совершенствования боевого и служебного мастерства, на воспитательное воздействие в ходе занятий.

Был в роте такой случай. Проводились занятия на местности, в условиях, приближенных к реальным. Замечу, что солдаты ранее были научены несению службы в различных видах розыскных нарядов. Учитывая это, мы не уделили должного внимания подготовке к занятиям. Рассудили так: мол, люди знают, к чему лишняя трата времени. Хотелось побыстрее обнаружить «нарушителя» и отработать элементы, связанные с его задержанием.

Но вопреки нашим ожиданиям розыскные группы «топталась» на месте и не могли найти «преступника», который вдруг

открыл «огонь» по обучаемым. Изменилась картина, когда руководитель занятия побеседовал с личным составом, напомнил об ответственности каждого за овладение боевым мастерством, без которого невозможно образцовое выполнение служебных задач. Как только прозвучала команда приступить к поиску, солдаты стали внимательно осматривать местность и быстро обнаружили «нарушителя», хотя он замаскировался более тщательно. В чем причина неудачных действий в первом случае и успеха во втором? А в том, что поначалу люди не были настроены морально, на занятиях отсутствовали воспитательные моменты, а когда солдаты уяснили, к чему может привести халатное отношение к поиску, они преобразились и более старательно выполняли свои обязанности.

Именно так поступали командиры, политработники в годы минувшей войны. Перед боем они использовали каждую возможность внушить бойцам, что разгром врага зависит от их личного мужества, стремления нанести гитлеровцам наибольший урон. И о такой традиции мы не можем, не имеем права забывать сегодня.

В первую очередь заботиться об этом — долг командиров. Именно командиру принадлежит решающая роль в осуществлении принципа единства обучения и воспитания. Через рост сознательности воинов достигается улучшение качества боевой подготовки, повышение боевой готовности подразделения, части.

Вот почему на каждом занятии мы стремимся внушить воинам мысль, что без умелого владения оружием, ИТСО, без высокого боевого мастерства они не смогут выполнить свои задачи.

Комплексность в решении идейно-воспитательных задач предполагает и повышение роли социалистического соревнования. Нам

Рядовой Валерий Ходас — помощник руководителя группы политических занятий. К общественному поручению он относится со всей серьезностью. Использует для бесед со слушателями любую возможность.

Валерий зарекомендовал себя не только инициативным активистом, но и мастером боевой службы.

На снимке: рядовой В. Ходас на посту.



удалось добиться, чтобы соревнование способствовало воспитанию у каждого военнослужащего высокой ответственности за порученное дело, боевой активности и деловитости, развитию здорового соперничества и товарищеской взаимопомощи. В связи с этим хочется высказать такую мысль. Иногда об организации соревнования судят лишь по тому, была ли в карауле, на занятиях состязательность. Но ведь не менее важно убедиться: все ли плановые занятия проведены, все ли воины присутствовали, рационально ли используется время при смене учебных мест и так далее. Я знаю отдельных командиров подразделений, которые нередко обращаются к старшему начальнику за разрешением перенести те или иные занятия, при этом выдвигают различные причины. С одним таким офицером как-то я вступил в спор. В ответ услышал, что, мол, выбивают из колеи разные «вводные», непредвиденные обстоятельства, вызванные характером боевой службы.

Не похвалюсь ради скажу, что я лично никогда не ставлю таких вопросов. Расписание занятий — это учебный план, такой же, как и производственный план на заводе, стройке, и никакие обстоятельства не могут оправдать срыва или переноса занятий. Тогда, когда достигнута четкая система их проведения, создается условие для развития состязательности на них.

Соревнование требует комплексного подхода. Воины всюду — на боевой службе, занятиях, хозяйственных работах — должны помнить о своих обязательствах.

В прошлом году мы взяли вырастить на 10 процентов больше отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Кое-кто усомнился — не справитесь. Мы внимательно изучили возможности тех, кто решил завоевать это высокое звание,

побеседовали с каждым из них, и подтвердили, что будем бороться за намеченные рубежи. «А если не потянете?» — намекнул мне командир одного из соседних подразделений и признался, что у него, например, всегда есть резерв: кое-кому он советует не брать пока высоких обязательств, сдерживает пыл. Мне тоже приходится давать совет некоторым подчиненным взять обязательства по силам, но занижать их в расчете на то, что авось кто-то не выполнит, думается, неправомерно.

Нам пришлось немало потрудиться. Офицеры, сержанты тщательнейшим образом анализировали итог каждого занятия, час от часу люди добивались большего, росли в боевом и служебном мастерстве. Усилиями коммунистов, комсомольского актива была создана такая творческая обстановка, которая выявила многие резервы коллектива. В отличники вышло 64 процента военнослужащих. Но было бы неверно утверждать, что комплексность в решении идейно-воспитательных задач у нас осуществляется в идеале. Беспорно, есть еще слабые места, случаются промахи. Нам часто на них указывают старшие товарищи. Замечу, что офицеры управления части — не контролеры, а опытные методисты и знатоки боевой службы, учебы, идейно-воспитательной работы, добрые советчики.

Не всегда мы еще добиваемся непрерывности идейного воздействия на людей. Порой, сосредоточивая усилия на одном, упускаем «мелочи», которые порождают грубые нарушения. А их мы еще полностью не изжили. Бывают и отступления от правил несения службы, не все занятия проходят на высоком уровне. Но мы видим эти недоработки, нацеливаем офицеров, партийную и комсомольскую организации на их устранение.

## КОММЕНТАРИЙ ЖУРНАЛИСТА

Любой, даже очень опытный руководитель, в том числе командир или политработник, постоянно находится в коллективе, то есть в определенной социально-психологической среде. И не только находится, но и взаимодействует с этой средой. С одной стороны, среда, коллектив по-своему влияют на руководителя, ожидая от него определенных решений, которые способствовали бы удовлетворению интересов этой среды, ее отдельных групп. С другой стороны, командир может успешно воздействовать на коллектив, если подчинит его интересам дела, своей воле. Чтобы добиться такого положения, необходимо хорошо знать и учитывать моральные и психологические особенности подчиненных, определенных групп, своим опытом, знаниями направлять усилия личного состава на решение задач боевой службы, боевой и политической учебы.

Капитан Фролов тонко учитывает состояние психологического климата коллектива, умело влияет на его изменения. В этом и суть почерка работы командира роты.

Беседы с военнослужащими подразделения подтверждают, что Владимир Игнатьевич не просто человек дела, трудолюбивый, добросовестный, но и творческий офицер, который сочетает в себе качества командира и воспитателя, умеет вовремя подхватить новое, провести его в жизнь коллектива.

Рассказывают, что первое время, когда Фролов только вступил в командование ротой, все его попытки увлечь людей на борьбу с недостатками не приносили результата. Некоторые офицеры

штаба части открыто заговорили: мол, не по зубам орешек, молод еще Фролов, чтоб поднять отстающее подразделение. Но рядом с молодым ротным оказались старшие товарищи. До сих пор помнит капитан Фролов беседу с командиром части.

— Вы должны завоевать доверие людей, получить поддержку коллектива, — советовал умудренный опытом офицер. — В этом главная формула успеха любого командира.

И эту «главную формулу» Фролов четко усвоил. Перед тем, как принять то или иное решение, он стремился определить место и роль коллектива в его реализации. Скажем, составлено расписание, — казалось бы, доведи его до личного состава, вывесь на видном месте — и дело сделано. Но Фролов пошел дальше. Пригласил секретаря партийной, комсомольской организаций, рассказал, что роте предстоит отработать, что могут сделать коммунисты и комсомольцы. Сообща обсуждали, советовались, уточняли мероприятия. И выходило, что, например, и предстоящим стрельбам в подразделении предполагались выступления мастеров меткого огня, викторины, беседы, инициаторами которых являлись партийные и комсомольские активисты. Все это мобилизовало, вдохновляло личный состав, поднимало активность воинов в боевой службе, учебе, повышало личную ответственность каждого за успех коллектива. И постепенно сдвиги наметились в лучшую сторону. Почувствовав свою силу, люди поняли, что способны на многое. Именно



В должности политработника А. ЧУПИН СВЫШЕ ТРЕХ ЛЕТ. КАКИХ-ТО ОСОБЫХ ПРИЕМОВ В ПРАКТИКЕ У НЕГО НЕТ. В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДЧИНЕННЫХ РУКОВОДСТВУЕТСЯ ТЕМИ ЖЕ ФОРМАМИ И МЕТОДАМИ, ЧТО И ДРУГИЕ ОФИЦЕРЫ-СОСЛУЖИВЦЫ. РОТА НАХОДИТСЯ В РАВНЫХ С ДРУГИМИ УСЛОВИЯХ, НО ЕЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫШЕ. ЗДЕСЬ КОМПЛЕКСНО РЕШАЮТСЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, ЧТО ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, УЧЕБЫ И ДИСЦИПЛИНЫ, И ВЕСОМЫЙ ВКЛАД ВНОСИТ В ЭТО АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ ЧУПИН. ЕГО ОТЛИЧАЕТ УМЕНИЕ ПОДАТЬ ДОБРЫЙ ПРИМЕР. О СИЛЕ ПРИМЕРА УБЕДИТЕЛЬНО ГОВОРИЛ НА ОКТЯБРЬСКОМ (1976 г.) ПЛЕНУМЕ ЦК КПСС ГЕНЕРАЛЬНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ЦК ПАРТИИ ТОВАРИЩ Л. И. БРЕЖНЕВ: «НЕОБХОДИМО И ДАЛЬШЕ ДОБИВАТЬСЯ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ, ГДЕ БЫ ОН НИ РАБОТАЛ, КАКУЮ БЫ ДОЛЖНОСТЬ ИЛИ ПОСТ НИ ЗАНИМАЛ, ЯВЛЯЛ СОБОЙ ПРИМЕР СОБРАННОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕЛУ...».

Старший лейтенант А. ЧУПИН,  
заместитель командира роты  
по политической части

## НЕ ПРОГЛЯДЕТЬ ЧЕЛОВЕКА

Воспитание давно стало предметом науки. И не только педагогики, но и психологии, этики, эстетики. Если вчитаться в документы XXV съезда КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Пленумах ЦК, перед различными категориями трудящихся нашей страны, то еще больше убедишься, что партия нас учит относиться к делу воспитания советских людей как к искусству. Этот процесс нельзя сводить к простому усвоению воспитуемым какой-то

темы, сведений и правил. Надо учитывать, какова активная деятельность самого человека в главном — в выполнении задач боевой службы, изучении программы боевой и политической подготовки, укреплении воинской дисциплины.

Идеологическая работа никогда не достигнет положительного результата самоотъемом. Идейно-воспитательные мероприятия результативны, когда они несут наибольший эмоциональный заряд, укрепляют патриотические чувства воинов, побуждают их к активным действиям, направленным на дальнейшее повышение качества ратного труда. Важной организационной формой осуществления комплексного подхода к постановке воспитания являются перспективные комплексные планы. Этот вопрос не простой. Помнится, поначалу мы составляли планы, в которых преобладали отдельные конкретные мероприятия (а предус-

эта вера в сочетании с хорошей организацией службы и учебы позволила роте выйти на рубеж отличной.

К чему сводятся принципы работы с людьми капитана Фролова? Во-первых, это постоянное разъяснение целей и задач, стоящих перед коллективом, мобилизация на их выполнение всех без исключения подчиненных. Во-вторых, обеспечение единства действий командира, политработника, сержантов, партийной и комсомольской организаций, отличников, постоянная опора на них, на общественное мнение. В-третьих, развитие социальной и общественно-политической активности воинов, их инициативы. Тут можно назвать и умелое использование средств индивидуального воздействия на людей, и такт, и личный пример самого командира, и многое другое, что отличает Фролова как ищущего офицера-воспитателя.

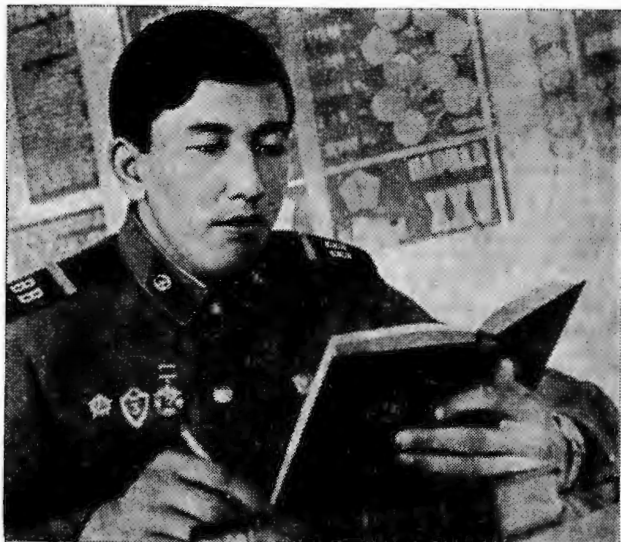
Характеризуя методы работы капитана Фролова, командир части тонко подметил, что справедливость воспитывает. Особенно это касается дисциплинарной практики. Когда Владимир Игнатьевич принял подразделение, он столкнулся с таким фактом: преобладающее место среди поощрений подчиненных занимали те, что объявлял командир роты. А в 1976 году это выглядело уже иначе. Командир роты отметил усердие воинов 67 раз, политработник 42, командиры взводов 86 и сержанты 202 раза. Иная картина и в наложении дисциплинарных взысканий. Фролов объявил 9 взысканий, политработник 3, командиры взводов 23, сержанты 26. Приведенные цифры

теперь активную роль играют непосредственные начальники солдат, особенно сержанты. Можно прямо сказать, что не поощрения и не взыскания сами по себе воздействуют на внутренний мир человека, а то, насколько справедливо, в соответствии с требованиями воинских уставов, применяются они.

Поощрение и наказание — тонкий инструмент укрепления воинского порядка в руках командира. Любые «перегибы» снижают воспитательное их влияние. Частые поощрения за рядовые поступки вместо положительного воздействия могут вызвать у военнослужащего высокомерие по отношению к товарищам, способствовать развитию так называемого морального чванства, когда к поощрению начинают относиться как к чему-то положенному.

В творческом подходе капитана Фролова и организации идейно-воспитательной работы как раз и просматривается ее комплексный характер. Каждое заступление на пост, каждое занятие, каждое мероприятие, проводимое в роте, сам воинский уклад жизни, сфера быта и многое-многое другое здесь нацелено на то, чтобы формировать у военнослужащих высокие нравственные качества — главную основу стабильных результатов в боевой службе, учебе и укреплении воинской дисциплины.

**ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**



Еfreyтора Аданиса Сафина комсомольцы избрали в состав бюро ВЛКСМ роты. Такое доверие воину оказано не случайно. Много старания, выдумки, инициативы вкладывает добросовестный солдат в организацию досуга личного состава, в оформление наглядными пособиями военного городка, в пропаганду ленинского теоретического наследия.

На снимке еfreyтор А. Сафин.

мотреть их в перспективе на полгода, год нелегко), за ними нередко терялись главные, наиболее существенные проблемы. Не резонно оказалось и отражать в планах лишь общие задачи — утрачивалась их направляющая роль.

По какому пути мы пошли? Стали осуществлять планирование по различным направлениям воспитательной работы. Например, в декабре 1975 года продумали цикл мероприятий по нравственному воспитанию, по пропаганде военной присяги и воинских уставов, правовой пропаганде в духе коллективизма и товарищества. Сразу после опубликования материалов XXV съезда КПСС спланировали работу по их разъяснению личному составу. В этих планах предусмотрели развитие таких форм и средств идейного воздействия на людей, которые наилучшим способом обеспечивали бы осуществление поставленных задач. Тут и лекции, доклады, беседы, тематические вечера, читательские конференции, устные журналы.

Помимо этого мы наметили цикл мероприятий по работе с отдельными категориями военнослужащих (с сержантами, молодыми солдатами, начальниками войсковых нарядов и т. д.). В любой воспитательной акции еще до ее начала мы стараемся четко определить и цели, и средства их осуществления: кому имеется в виду преподать те или иные знания, в каком объе-

ме, кого и в чем конкретно и каким путем убедить, какие заблуждения, предубеждения следует опровергнуть и т. д.

Перед организаторами идейно-воспитательной работы часто встает вопрос, как лучше использовать имеющиеся средства, чтобы дойти до человека, видеть его во всей системе воспитания.

Сегодня уже нельзя проводить мероприятия так, как они проходили год, три тому назад. Посудите сами, с каким «материалом» мы имеем дело. Не так давно я просмотрел в коллективе исследование, то есть посмотрел на подчиненных как на социальную группу с ее своеобразной социолого-психологической характеристикой, развивающейся изо дня в день. Для этого пришлось перевернуть свои блокноты.

Запись первая... 25 октября 1973 года. Я тогда только прибыл в подразделение. Знакомился с людьми. Вот что отметил: «Может быть и не надо было этого делать, но я вторую ночь сижу над служебными карточками солдат. Вышел на следующие данные. С высшим образованием — нет, ни одного. Со средним, средним специальным — 38 процентов, с незаконченным средним — 15, не имеют восьмилетки — 36 процентов, с начальным — 11. Получили профессию и работали до призыва — 80 процентов. Солдаты, имеющие семью, — 13 процентов. Коммунистов — нет, членов ВЛКСМ — 73 процента».

Я не буду говорить, на какие мысли это меня навело. Пришлось учитывать при организации воспитательной работы и общеобразовательный уровень, и степень трудовой активности, и возраст, и партийную принадлежность, и стаж пребывания в комсомоле.

А вот запись, сделанная через три года: «Как изменился личный состав! С высшим образованием — 2 процента солдат срочной службы, со средним общим и средним техническим образованием — 61 процент, с восьмилетним — 36, с 7 классами — менее процента. Не имеют профессии — трое, женаты — трое. Комсомольцев — 90 процентов».

Анализ свидетельствует, что каждый мой подчиненный за эти годы неизмеримо вырос. Беседуя с людьми, особенно с молодыми солдатами, я интересуюсь, что они читают, как широк их кругозор, поскольку общеобразовательный уровень почти одинаков. И снова позволю привести цифры.

В июне прошлого года к нам в роту прибыло 14 молодых солдат. Поговорив с каждым из них, я пришел к такому заключению. Среди новичков активность познания следующая: ежедневно читали газеты и журналы — 10, слушали радио, смотрели телевизор — все, в неделю читали по 1 книге — 2, в месяц по 1—2 — 8 человек, в два-три месяца по одному произведению — четверо. Солдатам я задал вопрос, кого они знают из русских, советских художников, писателей. Глубина ответов, конечно, была различной, но и в то же время каждый смог назвать многих известных литераторов, деятелей искусства.

Все эти обстоятельства, несомненно, надо учитывать в идейно-политической работе. Перед организаторами идеологических мероприятий стоит задача не только охватить всех массовыми формами воздействия, но и глубоко влиять на каждого в отдельности.

Чего греха таить, на первом году работы в должности заместителя командир роты по политчасти я не совсем четко представлял суть индивидуального подхода к людям. Помню, на одном из совещаний я с восхищением слушал выступление политработника соседнего подразделения. В докладе он пересчитал множество мероприятий, нарисовал такую картину идейно-воспитательной работы, что мне стало похорошему завидно. «Вот это стиль!» — подумалось мне.

Я старался подражать соседу, поскольку в количественной стороне видел результат своего труда. По моей рекомендации и при активном участии было проведено немало идейно-воспитательных мероприятий. Что они были важны, не остается сомнений и по сей день. Но, к сожалению, я это сейчас отчетливо вижу, далеко не все они были глубоки и содержательны. Избавиться от этого неправильного толкования действенности идеологического воздействия на людей нам помогло постановление ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии». Оно было опубликовано в то время, когда рота выходила на рубежи передовой. Споры нет, делали мы немало. Но Центральный Комитет партии в своем документе подсказал многое такое, на что мы раньше не обращали внимания. Пришел я тогда вместе с партийным секретарем к командиру роты. Владимир Игнатьевич Фролов уже прочитал постановление, подчеркнул отдельные места.

Начали с подготовки партийного собрания, на которое решили пригласить всех офицеров, комсомольского вожака роты. С докладом поручили выступить мне. Коммунисты проанализировали состояние идеологической работы в подразделении, высказательнее подошли к оценке участия каждого члена партии в воспитании личного состава. Резкой критике, например, подвергли лейтенанта Ю. Щербинина. И не потому, что он мало выступал перед воинами. Этого о Щербинине никто не мог сказать. Его часто можно было видеть в солдатской аудитории. Но одно обстоятельство настоятельно коммунистов, и они не упустили возможности сказать об этом Щербинину — люди как-то пассивно воспринимали его выступления, качество бесед было низким, отсутствовал в них воспитательный фактор. Серьезные претензии высказали коммунисты в адрес прапорщика С. Ченченко, который в сутолоке служебных забот нередко забывал, что ко всему прочему он еще и воспитатель личного состава.

Проанализировав вскрытые недостатки, собрание наметило ряд мер по повышению эффективности идеологической работы. Стали периодически заслушиваться отчеты коммунистов. Парторганизация уделила осо-

бое внимание обучению пропагандистов методическому мастерству. Состоялось собеседование «О комплексном характере идейно-воспитательных задач». Все это позволило нам вооружить прежде всего организаторов идеологической работы определенными знаниями и навыками. Офицеры, прапорщики, коммунисты стали требовательнее относиться к подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Эффективность идеологической работы не поддается числовому выражению. И все-таки есть критерии, которые являются показателями ее действенности. Это здоровая моральная атмосфера, дух состязательности, товарищества в соревновании, рост общественно-политической активности воинов.

Партия учит, что при комплексном решении идейно-воспитательных задач необходимо полнее учитывать данные педагогической науки, внимательно изучать передовой опыт, постоянно анализировать эффективность воспитательных влияний на людей. В жизни нет чисто технических проблем, организационных мероприятий, которые бы не имели идеологического значения. Решая задачи боевой службы, боевой подготовки, командир, офицеры роты всегда усматривали в них прежде всего политическую сторону, давали правильную оценку любым явлениям. Но по-настоящему осознать, почувствовать это помогли нам офицеры партполитаппарата. Особенно часто у нас бывал майор В. Гребенюк.

## ХРОНИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ЗВУЧИТ ГОЛОС ВОЖДЯ

Надолго запомнился воинам Ленинский урок на тему «В. И. Ленин о бдительности и боеготовности». После краткого вступительного слова коммуниста А. Чупина была прослушана грамзапись речи В. И. Ленина «Обращение к Красной Армии». Затем капитан В. Фролов рассказал о том, какую заботу проявлял Ильич об укреплении обороноспособности социалистического Отечества, почему необходимо учиться военному делу настоящим образом, быть дисциплинированным, проявлять бдительность. В своих выступлениях отличники боевой службы, боевой и политической подготовки эфрейтор А. Птащенко, рядовой В. Ходас и другие говорили о том, что абсолютное большинство воинов подразделения с честью выполняют заветы великого вождя, изо дня в день повышают свое боевое и служебное мастерство, крепят дисциплину. В заключение урока его участники просмотрели документальный фильм о В. И. Ленине.

### И НА СЛОВАХ, И НА ДЕЛЕ

Рядовой Р. Дильмухаметов часто назначается агитатором в войсковые наряды. И на этот раз он добросовестно выполнял свое общественное поручение. В беседах с товарищами Раиль неоднократно подчеркивал, как важно для воина в карауле быть предельно собранным, внимательным, проявлять бдительность.

Заступив на пост, активист нес боевую службу четко, по-уставному. Именно это помогло ему вовремя разгадать преступный замысел осужденных и решительными действиями пресечь его.

Бдительный воин поощрен краткосрочным отпуском с выездом на родину.

— Не количество лекций, докладов и бесед, а их воздействие на ум и сердце каждого человека — вот что должно быть предметом нашей общей партийной заботы, — говорил Виктор Федорович.

А как же пример соседа, которым я по молодости восхищался? Старшие товарищи развенчали его стремление за ширмой массовых мероприятий укрыться от работы с конкретным человеком. Пришлось ему уйти на другой участок.

Однажды у нас был такой случай. Молодой солдат допустил на службе оплошность. Не окажись рядом начальника караула — была бы беда. Конечно, командир взыскательно подошел к рядовому В. Малоземову, сделал ему строгое внушение. Отреагировала на происшедшее и комсомольская группа. Казалось бы, инцидент исчерпан. Но мы с капитаном Фроловым призадумались. Ведь подобное нарушение ранее допустил еще один солдат. В двух явлениях надо искать взаимосвязь.

Заглянули в свои планы. Проведено немало мероприятий на эту тему. А почему же низка их эффективность? Вывод один — значит не доходили мы в таком большом и важном деле до ума и сердца каждого. Упускали пропаганду бдительности через людей роты. Совсем другое понятие в сознании многих военнослужащих обрела бдительность, когда стали в полный голос говорить о тех, кто отличился. Точнее сказать, мастера боевой службы сами рассказывали о себе, о формировании нравственных качеств, характера. Было бы неверным утверждать, что одними выступлениями отличников мы поправили положение. Нет, проблеме воспитания воинов в духе бдительности решали комплексно. Стали больше уделять внимания этому вопросу в хо-

де политической учебы, занятий по тактико-специальной подготовке. Готовясь к выезду на стрельбище для практического выполнения упражнений, нацеливали личный состав на отличную стрельбу, подчеркивали, что бдительность неразрывно связана с высокой огневой выучкой и дисциплиной. В одну точку били и средства наглядной агитации, стенная печать, боевые листки. Все это способствовало тому, что стала выше боевая готовность подразделения, увеличилось число примеров бдительности, мужества, самоотверженности солдат и сержантов в войсковых нарядах. Наилучшим свидетельством эффективности этой работы является образцовое выполнение личным составом задач боевой службы. Примечателен и такой факт: одиннадцать военнослужащих роты награждены знаком «За отличие в службе» I или II степени.

В арсенале у организаторов идеологической работы немало действенных средств идейного влияния на людей, и я не склонен сводить их только к вечерам, встречам, беседам, которые сами по себе важны и вызываются жизнью. Надо только во всем проявлять инициативу, творчество, чтобы в любом идейно-воспитательном мероприятии на первом плане стоял человек, чтобы мы никого не упустили.

Вошли в традицию у нас подьем флага в честь передовых подразделений, чествование лучших караулов. Это коллективные моральные стимулы ратного труда. А сколько было в минувшем году памятных минут у каждого воина! Тут и торжественные проводы отпускников, и вручение отличившимся выпелов, и фотографирование у развернутого Боевого Знамени воинской части. Жизнь достаточно хорошо убедила нас в том, как важно вовремя

## КОММЕНТАРИЙ ЖУРНАЛИСТА

Рассказывая о своем накопленном с годами опыте, Александр Васильевич Чупин лишь коснулся такого важного вопроса, как организация индивидуальной работы в подразделении. А ведется она целеустремленно, постоянно и командиром роты, и командирами взводов, отделений, и начальниками войсковых нарядов, и коммунистами, и комсомольскими активистами. Умело использует индивидуальный подход и сам политработник.

Человек раскрывается по-настоящему не тогда, когда рассказывает о себе, кто он и откуда, а если узнаешь его по поступкам, отношению к окружающим. Случается это часто в обычной, будничной обстановке.

Александр Васильевич держал в руке письмо. — Артюхов прислал, — произнес он, протягивая листок командиру роты.

— Артюхов! — Владимир Игнатьевич тепло улыбнулся, услышав фамилию недавно уволившегося солдата. — О чем пишет!

— Совета спрашивает, идти ли ему работать в милицию, — ответил Чупин. — Уверен, справится. Если понадобится, я думаю, мы дадим ему рекомендацию!

— Я тоже — «за». Не подведет, — согласился Фролов.

Нелепо дается молодым солдатам вступление в воинский коллектив, не у всех и не всегда период становления, как говорится, проходит без сучка и задоринки. У Артюхова служба началась трудно. Перед призывом солдат женился. Не

прошло и нескольких месяцев, как между ним и молодой женой наметилась размолвка. Обиделась супруга, стала слать угрозы, что, мол, он там по театрам ходит, о ней забывать начал — в письмах только и всего: жив, здоров. А она ждет...

Загрустил солдат, занервничал, спустя рукава к занятиям готовился, сослуживцев начал сторониться. Чем бы все кончилось, сказать трудно, если бы не Александр Васильевич. Дня три все долтыкался у Артюхова, что за печаль им овладела, а когда понял, что солдат стесняется, не решаете поделиться своими невзгодами, перестал расспрашивать. Зато теперь о себе старался Артюхову как можно больше рассказать: как службу начинал, о жене-заочнице — нелегко ей приходится с сынишкой малым, но она учится; о родных — мама на пенсию пошла, а вот привыкнуть не может, все на завод порывается. Не удержал на душе напиль Артюхов, когда искреннее внимание и теплоту со стороны офицера почувствовал. Выложил как отцу родному: не верит Иринка, а как быть ему, как неживность свою доказать, ума не приложит.

Болезнь лечится легче, когда своевременно ее симптомам поймаешь. Нашел лекарьво замтоллит от тоски и Артюхову. Правда, рецепта своего не раскрыл. Как мог, утешил, а сам тем временем жене солдата письмо написал. Рассказал о трудностях военной службы, о мужской гордости и благородстве сегодняшнего воина, о том, что Артюхов — парень с головой, жену любит. А в

подметить даже малейшее усердие человека, всякую, пусть порой небольшую его победу в ратном труде, то есть воспитывать на положительном примере. Этому нас учит партия. «Важно, товарищи, чтобы ни один хороший почин не заглох», — говорил товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде партии.

Комплексный подход к воспитанию несовместим с небрежным, равнодушным отношением к замечательным образцам труда и поведения людей. Вопрос в том, чтобы, популяризируя передовых людей, рассказывать, как они достигли успеха. Без этого «как» — без точного и тонкого анализа воспитывающего поведения того или иного военнослужащего, то есть, без всего, что составляет нравственный аспект в целом, утрачивается главное — пример, образец.

Но даже самые проверенные формы идейного воздействия на людей могут давать осечку, если применять их равнодушно, формально. Простой пример. Мы часто посылаем на родину солдат благодарственные письма. Знаю, раньше их писали «пачками», кое-где под копирку, но спрашивается, кому этот «вал» нужен? Такой подход в корне вредит делу воспитания. Мы тоже пишем письма, но действительно лучшим из лучших. Как, например, не послать добрую весточку родным ефрейтора П. Растегаева. До призыва он работал механизатором в совхозе. За ударный труд заслужил орден «Знак Почета». К этой высокой награде Растегаева прибавился знак «За отличие в службе» II степени.

Перед тем, как послать благодарственное письмо на родину воина, мы с ним беседуем. Выясняем, куда лучше направить при-

ятную весточку: то ли в трудовой коллектив, то ли родным. И, конечно, не по шаблону, не формы ради, а стараемся подобрать слова потеплее. Ведь письмо на родину не только средство поощрения. Сообщая сыну, как правило, мы просим родных рассказать, как они трудятся, об их успехах в выполнении заданий пятилетки. А полученные ответы в свою очередь становятся достоянием всего коллектива.

Наши военнослужащие постоянно интересуются трудовыми достижениями республики, области, района, где они служат. И мы помогаем им в этом. Используем разнообразные формы: политзанятия, лекции, доклады, беседы у карты, коллективные просмотры телевизионных передач. Но всегда стремимся провести мероприятие так, чтобы оно было эмоциональным, затронуло людей. Без этого нельзя.

К сожалению, отдельным нашим товарищам порой не хватает инициативы, выдумки в использовании поистине неисчерпаемых возможностей для лучшего воздействия на сознание и чувства людей. Не все еще наши выступления глубоки по содержанию, им иногда не хватает остроты, убедительности, злободневности.

Но в одном я убежден, что эти промахи не от равнодушия, пассивности, не от нежелания потрудиться над тем, чтобы то или иное запланированное мероприятие прошло с пользой для общего дела. Часто такие промахи — издержки роста. И мы будем стараться совершенствовать свой стиль, обогащаясь опытом других, передавая свой. В этом, на мой взгляд, и есть диалектика дальнейшего утверждения комплексности в решении всех идейно-воспитательных задач.

В конце, как бы между прочим, просил Ирину своими письмами согреть солдатское сердце, помочь мужу отслужить по чести и совести.

Потеплели письма — оттаял и Артюхов. А тут как раз Александр Васильевич в отпуск поехал — родных Артюхова навестил, с Ириной встретился...

Словом, службу Артюхов отличником завершил. В краткосрочный отпуск домой ездил — за усердие в ратном труде его поощрили. Вернулся — и с еще большим подъемом долг воинский исполнял, маяком роты был.

Вроде бы дело обычное. Но именно в этой обыденности яркими гранями сверкнули черты характера Чулкина, проявились его педагогические способности. Открыл человека, подержать первую удачу, предостеречь от ошибок — что может быть благороднее для воспитателя.

Артюхов, как говорится, день вчерашний. А вот рядовой Алексей Волинец служит только первый год. Судьба его чем-то схожа с судьбой Артюхова. Пришел служить солдат, а жена с сыном остались жить в общежитии. Мысли Алексея были там, в Харькове, где его близкие. Не думал Волинец, что так участвовало воспримут бытовые неурядицы в его семье товарищи по службе и, в первую очередь, Александр Васильевич. Приметил он, что как-то замкнут солдат, расположил, вызвал на откровенность: «Поможем!». Не доверчиво отнесся к этому Алексей: директор завода, горном комсомоле обещали, а дело с мертвой точки не сдвинулось.

Трижды писал Чупин письма в военкомат. Вроде бы надо это делать по инстанции. Но кто запретит Александру Васильевичу написать военному как коммунист коммунисту! Два письма остались без ответа. А на третье сообщили — жене воина выделили квартиру.

Служба у рядового Волинца идет хорошо. Да разве может Алексей с прохладцей относиться к своему воинскому долгу, если испытывает со стороны командиров заботу, внимание!

Старший лейтенант Чупин часто говорит офицерам, сержантам, всем, кто ведет воспитательную работу, что в любом деле надо уметь видеть человека. А чтобы видеть, надо его изучать. От целеустремленной, дифференцированной работы со всеми и с каждым в отдельности, как требует XXV съезд КПСС, зависит создание в коллективе «атмосферы дружной работы и творческого поиска».

Таков Александр Васильевич Чупин. Неумолимо отдает он солдату вместе со знаниями, накопленными за годы службы, и частицу своей души. Знает политработник, что только согретое добрым словом сердце воина сполна проявит высокий коллективистский дух и моральную стойкость.

**ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**



НА ДЕЙСТВИТЕЛЬНУЮ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ МИХАИЛА МОИСЕВИЧА МАРИНА ПРИЗВАЛИ В 1960 ГОДУ. ЗДЕСЬ СТАЛ КОММУНИСТОМ, ПРОШЕЛ ШКОЛУ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ: БЫЛ СЕКРЕТАРЕМ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОТЫ, ЧЛЕНОМ КОМИТЕТА ВЛКСМ. УВОЛИЛСЯ В ЗАПАС В ЗВАНИИ СТАРШИНЫ. ПРОБЫВ ВСЕГО НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ В РОДНЫХ КРАЯХ НА БРЯНЩИНЕ, УЕХАЛ НА ЦЕЛИННЫЕ ЗЕМЛИ: ХОТЕЛОСЬ ИСПЫТАТЬ СЕБЯ В БОЛЬШОМ ДЕЛЕ. ВСЕ СКЛАДЫВАЛОСЬ НА НОВОМ МЕСТЕ КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ: ПОЧЕТНАЯ РАБОТА МЕХАНИЗАТОРА, ХОРОШИЙ ЗАРАБОТОК, ДОСТАТОК В СЕМЬЕ. НО ВСЕ ЖЕ НЕТ-НЕТ, ДА И ВСПОМИНАЛИСЬ МАРИНУ РАТНЫЕ БУДНИ, ИХ РАЗМЕРЕННЫЙ И НАПРЯЖЕННЫЙ РИТМ, КОМАНДИРЫ, КОТОРЫЕ НЕ РАЗ ГОВОРИЛИ: «В ТЕБЕ, МИХАИЛ, ЕСТЬ ВОЕННАЯ СТРУНКА». И ОДНАЖДЫ, СЛУЧИЛОСЬ ЭТО В 1967 ГОДУ, ОН НЕ ВЫДЕРЖАЛ И РЕШИЛ ВЕРНУТЬСЯ В СТРОЙ. В ВОЕНКОМАТЕ ПРЕДЛОЖИЛИ ВНУТРЕННИЕ ВОЙСКА. СОГЛАСИЛСЯ. И НЕ ЖАЛЕЕТ О ВЫБОРЕ. В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МИХАИЛ МОИСЕВИЧ СЕДЬМОЙ ГОД. ВСЕ ЭТО ВРЕМЯ БЕССМЕННОЙ СТАРШИНА РОТЫ. ИЗБРАН СЕКРЕТАРЕМ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ.

Прапорщик М. МАРИН,  
секретарь партийной организации

## ОСТАВЛЯЮТ СВОЙ СЛЕД

Как-то я присутствовал на комсомольском собрании. Проходило оно бурно. Воинов взволновал поступок молодого солдата рядового В. Беспалова. И вдруг поднялся один из активистов и стал брать провинившегося под защиту: мол, что с него взять, сами виноваты, мы-де, не воспитали его, оттого он и оступился.

О человеке судят не по тому, что он мог бы сделать, но не успел, а по тому, что он сделал. Вроде бы простая истина. Понятная всем, как дважды два. Но заспорили сослуживцы между собой. Всегда ли прав коллектив? Жизнеспособна ли правда одиночек? Да и поможет ли в данном случае строгость?

Выступали солдаты горячо. Каждый отвечал на эти вопросы по-своему.

Слушал я комсомольцев и в моей памяти всплыл один случай. Тогда я был на срочной службе. Как член комитета ВЛКСМ присутствовал при разборе персонального дела рядового Бондарева. Поступок солдат совершил грубый. Почему так получилось? Ведь Бондарева в общем-то считали непохожим товарищем. Призадумались мы: не вдруг и не случайно оступился он. Проанализировали все действия солдата до этого. Было ясно одно: Бондарев привык к лидерству в коллективе. С его мнением считались, частенько прощали отдельные вольности. Уверовав в свою исключительность и безнаказанность, Бондарев буквально за несколько дней до увольнения в запас совершил самовольную отлучку. Об этом стало известно командиру, и солдата наказали в дисциплинарном порядке. Теперь нарушитель держал ответ и перед комсомольской организацией.

Все было как обычно. Выступил секретарь бюро, затем сержант — командир отделения. Они осудили поведение Бондаре-

ва, предложили объявить ему строгий выговор. Но вот, когда председатель собрания спросил, кто еще хочет высказаться, желающих не нашлось. Более того, кто-то с места выкрикнул: «Вместо «строгача» объявить просто выговор». Другой снисходительно добавил: «С кем не бывает. Он ведь скоро увольняется в запас...»

И что вы думаете? Больше половины комсомольцев проголосовало за более мягкое взыскание.

Когда же закончилось собрание, к Бондареву подошло сразу несколько человек, чтобы успокоить: мол, все обошлось...

Так обидно, помню, было за сослуживцев, которые своей беспринципностью, ложным пониманием дружбы, по сути дела, оказали медвежью услугу товарищу.

Быть может, я и совсем бы забыл об этом случае, если бы вновь однажды судьба не свела меня с Бондаревым. Встретился с ним в Курске во время отпуска. Разговорились. И неожиданно он признался, что то собрание не прошло для него бесследно. Не сразу Бондарев разобрался, что к чему. Потребовалось немало времени, пока он осознал свои заблуждения и понял, кто ему желал добра, а кто оказывал медвежью услугу.

...Слушал я бушевавшие споры и думал: нет, не выдержу, сейчас расскажу. Но тут поднялся наш комсорг Иван Андрейчиков.

— Значит Беспалова не воспитали? Согласен, не воспитали... Ну, а сам Беспалов, чего ждет? Когда к нему придут воспитатели и скажут: «Давай, меняй курс, перевоспитывай тебя будем». А где его гражданская совесть?

Несколько секунд молчали комсомольцы. Потом кто-то сказал:

— Верно.

— Правильно Андрейчиков говорит, — поддержали другие.

Смотрю, голосуют. Единогласно осуждают Беспалова.

Отлегло у меня на душе. Порадовался за комсомольцев. Правильно решили.

К чему я все это рассказываю? Кое-кто, наверное, скажет: частные, обычные примеры. Согласен. Но поучительные. Разве не бывает, что солдаты иногда предпо-

## ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

читают молчать? А молчание — тоже позиция. Чтобы такая позиция не проявлялась, надо воспитывать и личность, и коллектив.

Формировать в человеке высокие нравственные качества, значит, по моему глубокому убеждению, бороться за него самого, за здоровую моральную атмосферу в коллективе в целом. Здесь налицо прямая связь. Грош цена усилиям общественности, если в нашей среде спокойно будут уживаться люди равнодушные, черствые, глухие к чужой беде, с мешанской психологией «моя хата с краю».

Не случайно XXV съезд КПСС в своих решениях указал на необходимость улучшения нравственное воспитание, задачей которого является выработка активной жизненной позиции у советских людей.

Этим вопросам коммунисты роты придать важное значение. Они в той или иной форме затрагиваются на каждом партийном собрании. Нравственное воспитание — задача не только членов нашего партийного коллектива, но и комсомольских активистов, сержантов, прапорщиков.

В распоряжении партийной организации имеется немало средств, с помощью которых создается и поддерживается в подразделении атмосфера принципиальности, дружной работы, хорошего настроения. В роте, к примеру, торжественно встречают

новое пополнение и провожают увольняемых в запас. Хорошо зарекомендовали себя дни союзных республик. Интересно, поучительно проходят вечера у карты Родины, посвященные решениям съезда, трудовым успехам советского народа в десятой пятилетке. Организаторами всех этих мероприятий, как правило, выступают члены партии. Конечно, одним коммунистам охватить все трудно. Ориентируемся на помощь широкого актива. Так, в агитационно-пропагандистскую работу вовлечены все без исключения офицеры и прапорщики подразделения. Например, старший лейтенант Б. Чубыкин только за последние месяцы прочитал две лекции «XXV съезд КПСС о повышении культурного уровня советского народа» и «XXV съезд партии о нравственном и культурном облике советского человека», провел девять бесед. На счету прапорщика В. Перевалова четыре беседы. Совсем неплохо, если учесть, что раньше он вообще избегал выступать перед личным составом.

В пропагандистской работе активно участвуют и наиболее подготовленные солдаты и сержанты. Большим успехом у слушателей пользуются выступления рядового В. Ходаса о наследии известных советских педагогов А. Макаренко, В. Сухомлинского. Рядовой В. Ходас закончил институт и до армии был на преподавательской работе.

Пользуются популярностью занятия в школе «За высокую культуру воинского быта», цель которых — нести в массы эстетические знания.

Комплексный подход к идейно-воспитательной работе предполагает не просто связь всех мер, направленных на воспитание людей, но связь высококачественную в каждом звене. Насколько действительно влияние коммунистов на психологию коллектива, действительно ли оно затрагивает всех — весьма важно.

И, знаете, порой не обязательно по любому поводу проводить массовые мероприятия. Достаточно иногда всего нескольких слов, чтобы привлечь внимание человека к нравственной стороне совершенного им поступка, добиться положительного воспитательного эффекта. Иначе говоря, нельзя добиться от человека проявления высокой нравственности, не убедив его в необходимости, целесообразности, общественной значимости тех или иных действий, поступков, поведения.

Все больше и больше мы стали считать соревнование средством не только повышения боевого и служебного мастерства, но и достижения воспитательных целей. Подводим ли мы итоги, чувствуем ли отличников, говорим ли о состоятельности, как реальной силе укрепления коллектива, мы всегда учитываем, а что за цифрами, каков вклад каждого человека, его место в шеренге соревнующихся.

### ХРОНИКА

#### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### ВЕЧЕР О ПАРТИИ

На тематический вечер «Тебе, родная партия, — наши лучшие мысли и дела!» многие воины пришли прямо со службы. Но те, кто в этот день оставался в подразделении, позаботились, чтобы ленинская комната была украшена плакатами, планшетами, рассказывающими об итогах минувшей пятилетки, о планах партии на десятое пятилетие, об участии в воспитании всех категорий личного состава. Приурочен был к вечеру выпуск стенной газеты, боевых листков.

Вечер начался с просмотра документального фильма о XXV съезде КПСС. Затем участники прослушали магнитофонную запись речи на съезде Л. И. Брежнева, где он говорил о службе в Вооруженных Силах, как о школе мужества, идейной закалки. Потом состоялась как бы переключка поколений. Открыл ее ветеран внутренних войск, фронтовик прапорщик Т. Рахимбеков, за ним выступили комсомольцы ефрейторы А. Птащенко, И. Андрейчиков, рядовой А. Ошурков. Последнего на вечер не было, он нес боевую службу в плановом карауле, но его речь, записанная на пленку, была отчетом, отчетом воина-комсомольца о своем участии в предсъездовском соревновании.

Вечер удался потому, что в подготовке его практически участвовал каждый второй воин.

##### БЫТЬ КОРЧАГИНЦЕМ СЕГОДНЯ

Никого не оставил равнодушным диспут «Что значит быть корчагинцем сегодня!». Выступившие на нем старший сержант В. Юденцов, ефрейторы А. Птащенко, В. Русских поделились мыслями о том, что они прежде всего ценят в характере Павки Корчагина: высокую идейную убежденность, энтузиазм, готовность к самопожертвованию во имя интересов любимой Родины. Эти качества борцов советская молодежь проявляет и сегодня в труде на благо любимой Родины.

Сложно было, но мы добились, чтобы военнослужащий знал как идет дело у него самого, у товарища по отделению, кто отличился в соседнем взводе, на кого равняться, кому в чем следует подтянуться. Для решения этой задачи используем и беседы, и обмен опытом, и стенную печать. Это способствует повышению боевитости соревнования, развивает дух соперничества. А в конечном итоге повышает активность людей: они растут, возвышаются в борьбе за выполнение взятых социалистических обязательств, у них формируются высокие моральные качества вооруженного защитника Родины. А результат? Больше половины воинов — отличники.

В нравственном воспитании многое значит умелая организация свободного времени. И на эту сторону вопроса мы обращаем внимание. В роте интересно проходят спортивные соревнования, тематические вечера, диспуты, читательские конференции, встречи со знатыми людьми, фронтовиками. У нас теперь имеется отличный спортивный комплекс на территории военного городка, в казарме установлены два бильярдных и теннисный столы, несколько шахматных столиков, действует кружок художественной самодеятельности.

Посмотреть со стороны — инициатива исходит от комсомольцев, а коммунисты вроде бы находятся в тени. Но это не так. Просто партийная организация научилась работать с молодежью. Незаметно, исподволь, но уверенно она руководит комсомольской инициативой и направляет ее на решение самых злободневных вопросов боевой службы и учебы. Коммунисты не диктуют, не указывают на правах старше-

го. Они участвуют в общественной жизни на равных, имея на вооружении испытанные методы — убеждение и личный пример. Это, наверное, и называется быть ядром коллектива.

Отрадно сознавать, что изо дня в день растет активность военнослужащих в решении задач боевой службы, учебы, укреплении дисциплины. Это лучшее свидетельство их прочной жизненной позиции. Помоему, очень уместно сослаться еще на один пример.

Несколько человек были заняты хозяйственными работами. Рядовой Н. Бодяников, оставшийся за старшего, решил уйти самовольно из расположения военного городка.

— Я забегу здесь к одним знакомым, — настаивал он рядового А. Ошуркова, — а если кто-нибудь будет спрашивать, скажешь, что в санчасти...

Комсомолец Ошурков рассудил иначе. — Никуда вы не пойдете. Если же не послушаетесь совета, доложу дежурному. Не умолчал о неблагоприятном поведении товарища Ошурков и на комсомольском собрании.

— Рота наша — отличная. И никому мы не позволим запятнать честь родного подразделения, — заявил он твердо.

Я уверен, что в подобной ситуации так поступили бы многие наши воины. Выходит, усилия командира, политработника, партийной и комсомольской организаций приносят плоды, оставляют свой след в сознании людей, определенным образом влияют на их поступки. А, как известно, именно поступки — мера сознательности, нравственности человека.

## КОММЕНТАРИИ ЖУРНАЛИСТА

Вот уже шестой раз коммунисты роты единодушно избирают Михаила Моисеевича Марина своим вожаком. В чем же его авторитет? Секретарь партбюро роты не ошибся, говоря, что Марин принципиален, настойчив, уважителен к людям. Все это так. Но нельзя забывать и о том, что быть партийным активистом сегодня, значит, помимо названных качеств, нужно обладать еще профессиональной компетентностью.

Побывал прапорщик Марин в одном из плановых караулов и — к командиру. Есть, мол, предложение в связи с расширением строительства в районе вокзала изменить маршрут конвоирования осужденных к вагонам, так как нет настоящего взаимодействия с органами милиции, выполнение задач боевой службы значительно затрудняют пассажиры, прохожие. Нет, Михаил Моисеевич, как говорят, не ставил ребром вопрос, а рассуждал вслух, советовался, высказывал свои сомнения. Но говорил убедительно, аргументированно, подкреплял мысли примерами, наблюдениями. Вроде на этом маршруте не раз бывали и офицеры, и другие прапорщики, а вот не заметили того, что увидел партийный вожак.

Командир внимательно выслушал Марина. Проверили маршрут еще раз, взвесили все «за» и «против», а вот менять что-либо не спешили. Михаил Моисеевич всем интуитивным чувством — медлить нельзя. Он не сомневался, что ротный со временем [это было до Фролова] поддержит его. Но сколько утечет воды, не поздно ли будет? Пошел в партбюро, добился, чтобы

этот вопрос обсудили на заседании. Командир части, приглашенный на партбюро, согласился с предложениями коммунистов и принял по ним соответствующее решение.

А вот еще один случай. Ефрейтор И. Кирилчук — он уже уволился в запас — нес службу в розыскной группе. Так вышло, что во время переправы через реку он чуть не провалился в полынья. Товарищи удержали его, но обувь промокла. Мороз под 30 градусов. К месту действий войскового гарда прибыл прапорщик Марин. Не задумываясь, он тут же снял валенки и отдал солдату.

Пять коммунистов в подразделении. Было больше — уволились военнослужащие срочной службы. Эти пятеро, если так можно выразиться, составляют костяк, определяют направление всей воспитательной работы.

Кредо секретаря: каждый коммунист — боец идеологического фронта. Сам Марин с лекциями выступает [в минувшем году четыре подготовил, все по материалам XXV съезда КПСС], беседы проводит [с ротой редко, больше во взводах, а еще чаще в отделениях, караулах]. Рассказывают, что как-то трое военнослужащих по независимым от них обстоятельствам прибыли в роту, когда политзанятия закончились. Взвод собрался в караул, а эти трое назавтра должны были выполнять боевую задачу самостоятельно. Посоветовавшись с политработником, Марин решил в часы самоподготовки позаниматься с отсутствовавшими на занятиях. Кое-кто из прапор-



БОРИС ПЕТРОВИЧ ЧУБУКИН ПЯТЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ ПРОПАГАНДИСТОМ. ОТЛИЧАЯСЬ ВЫСОКОЙ ЭРУДИЦИЕЙ, ОБЛАДАЯ ХОРОШИМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ, ОН В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ТЩАТЕЛЬНО ГОТОВИТСЯ К КАЖДОЙ ВСТРЕЧЕ СО СЛУШАТЕЛЯМИ, СТРЕМИТСЯ ДОЙТИ ДО САМОЙ ГЛУБИНКИ, ЧТО ЭФФЕКТИВНО ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЛИЧНЫЙ СОСТАВ. О ТОМ, ЧТО ХОРОШО ОРГАНИЗОВАННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА ОКАЗЫВАЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВЛИЯНИЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ, НА УКРЕПЛЕНИЕ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ТОТ ФАКТ, ЧТО НЕСКОЛЬКО ЛЕТ ВЗВОД, КОТОРЫМ КОМАНДУЕТ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ЧУБУКИН, — ОТЛИЧНЫЙ. ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД ОФИЦЕР НЕОДНОКРАТНО ПОощрялся СТАРШИМИ НАЧАЛЬНИКАМИ. ЗАНЕСЕН В КНИГУ ПОЧЕТА ЧАСТИ, НАГРАЖДЕН ЗНАКОМ «ЗА ОТЛИЧИЕ В СЛУЖБЕ» I и II СТЕПЕНЕЙ.

ПО ЕДИНУДУШНОМУ ПРИЗНАНИЮ СТАРШИХ ТОВАРИЩЕЙ БОРИС ПЕТРОВИЧ ЧУБУКИН — ОДИН ИЗ ЛУЧШИХ ПРОПАГАНДИСТОВ В ЧАСТИ. ЗАНЯТИЯ ПРОВОДИТ ВСЕГДА ЭМОЦИОНАЛЬНО, ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ОН ДАЕТ СЛУШАТЕЛЯМ, ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ИХ УБЕЖДЕНИЯ.

Старший лейтенант Б. ЧУБУКИН,  
руководитель группы политических занятий

## ОТ УБЕЖДЕНИЯ К ДЕЙСТВИЮ

Идут политические занятия. Я ловлю на себе живые, заинтересованные взгляды слушателей и думаю, какие замечательные юноши служат в моем взводе. С душой готовятся, активно участвуют в семинарах и беседах. И все-таки нет-нет да и встретятся равнодушные глаза, блуждающий взор. «Стоп, Борис Петрович, — думаю про себя, — сделай остановку, не трогай дальше состав, пусть и этот догонит поезд,

сядет в свой вагон. К нашим общим светлым идеалам мы не можем идти врозь, не можем кого-то оставить на промежуточной станции, потому что такой нет, как нет средней идеологии, лежащей между коммунистической и буржуазной».

— Рядовой Гормаш, а как вы думаете?

Поднимается, как бы стяхивает с себя груз, но до конца еще не освобождается от задумчивости, отвечает сбивчиво. Говорю, мол, хорошо, правильно понимаете, но что скажут товарищи? А потом опять Гормаш, пока не засветится его лицо, пока я не приду к убеждению, что он снова с нами в общем походе за знаниями.

И так каждый день, на каждом занятии. Вроде у меня и пропагандистский опыт есть, и умения, и навыки приобрел, а все-таки не могу похвастать, что мне труд ру-

щиков удивился: «Тебе что, больше всех надо! Есть пропагандист, пусть у него и голова болит. Тебя что, семья нет?»

Есть у Марина и семья, и двое ребятешек, с которыми он любит в свободное время заниматься. Но крепко сидит в Михаиле Моисеевиче обостренное чувство ответственности за коллектив. Сам же он был инициатором партийного решения — охватить идейным влиянием всех, довести материалы съезда до каждого. Вот почему он два часа работал с молодыми воинами, помогал им почувствовать смысл и значение исторических предначертаний партии.

Коммунисты роты сумели преодолеть узость подхода к нравственному воспитанию воинов, когда, как это принято называть, быт по хвостам, то есть поднимают всех на ноги, когда в коллективе уже возникла конфликтная ситуация или когда тому или другому предстоит держать ответ за свой проступок.

Партийцы делают многое, чтобы общественность реагировала на любые, даже незначительные отступления от наших моральных норм. Вот как раз этот эффект упреждения и позволяет успешно бороться с разного рода негативными явлениями, с позиций более высоких требований вести нравственное воспитание личного состава, которое аккумулирует в себе положения военной присяги, воинских уставов, основные правила поведения воинов. И во все это вносит личный вклад партийный секретарь.

— За нравственную позицию человека, — говорит он, — надо бороться активно. Позиция

умолчания, прикрываемая ложно понятым желанием «не обидеть», приносит тут не пользу, а вред. Вот почему стоит задача — на суд коллектива выносить не только очевидные проступки, но и те, которые носят часто скрытый характер — лживость, подхалимство, корыстолюбие, зависть.

Еще порой о людях судят так: не нарушает дисциплину воин, имеет более или менее высокие результаты в боевой службе, учебе — значит за него можно не беспокоиться. Зачастую не задумываются над тем, каковы его взгляды на жизнь. Ведь солдат, сержант может быть даже и отличником, но не интересоваться делами коллектива, заботиться только о себе. Да и добивается он иной раз этого звания ради... отпуска, либо другого поощрения. То есть, налицо симптомы все той же мешанской психологии.

В роте, где секретарем парторганизации Марин, тоже отмечают людей за их личные успехи. Но при этом обязательно учитывают, а помогает ли он сослуживцам, активен ли в общественной работе. Роль членов партии как раз и заключается в том, чтобы научить каждого воина смотреть на себя со стороны, оценивать свои поступки самой строгой мерной.

**ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**

## ХРОНИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### СЛОВА, ИДУЩИЕ ОТ СЕРДЦА

Немало солдат, сержантов прошло через руки прапорщика М. Марина. И все они, уезжая, говорят спасибо за душевность, отцовскую чуткость. Вот одно из доказательств — письмо на имя Михаила Моисеевича от ефрейтора запаса Кирильчука.

«Здравствуйте, товарищ прапорщик! К сожалению, не смог по-настоящему проститься с Вами: когда мы уезжали из роты, Вы были в командировке. Вот и решил в письме хотя бы поблагодарить Вас за все хорошее, что Вы в нас заложили за два года. Никогда не забуду родную роту. Многому я научился в войсках, многое понял, переосмыслил. Знаете, мама до сих пор удивляется, говорит, совсем другим стал.

И сам чувствую, что во многом изменился. Помните, на первом году службы, во время «марш-броска», я отказался помочь рядовому Каримову нести радиостанцию! Стыдно вспоминать. Много со мной Вы беседовали. Признаться, поначалу не прислушивался к тем хорошим словам. А потом подумал: что, у командиров, старшины роты других забот нет, как со мной о дружбе, товариществе говорить! И дошло до меня: ведь добра же желаю. Не забуду, как в санчасть мне яблоки зимой принесли, как сняли и отдали мне валенки взамен на мои, промоклие в полынью во время розыска. А ведь тогда мороз был под 30 градусов... Да мало ли еще чего было. И вот за все за это огромное Вам спасибо. Будьте спокойны за меня, не подведу.

С уважением, ефрейтор запаса Николай Кирильчук.

Привет всем ребятам. Впрочем, я им отдельно напишу».

### В ПОХОДЕ ЗА ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ

Под руководством коммунистов в роте интересно проходят занятия технического кружка. Активное участие в его работе принимают члены бюро ВЛКСМ. Они следят за тем, как комсомольцы усваивают материал, оказывают помощь тем, кто в ней нуждается.

Недавно в подразделении проведена викторина «Знаешь ли ты свое оружие и технику!». Заранее активисты подготовили вопросы, было назначено авторитетное жюри. Победителем этого увлекательного соревнования знатоков материальной части автомата Калашникова и ИТСО, состоящих на вооружении личного состава, стал комсомолец рядовой В. Ходас.

### ПО ТРУДУ И ЧЕСТЬ

Полнокровной жизнью живет комсомольская организация подразделения. За успехи в коммунистическом воспитании молодежи она награждена переходящим Красным знаменем обкома комсомола. Весом вклад организации в дела роты. Не случайно ей присужден вымпел «За высокие показатели в социалистическом соревновании в честь XXV съезда КПСС». Многие комсомольцы — кавалеры знака «За отличие в службе» II степени. Среди них младший сержант Н. Макаров, ефрейторы А. Дозмаров, В. Мареев, А. Куликов, рядовой Б. Авдалов и другие.

### ИЗУЧАЮТ НАСЛЕДИЕ ИЛЬИЧА

Регулярно проходят занятия в кружке по изучению биографии В. И. Ленина, которым руководит офицер Ю. Щербинин. Воины с большим интересом знакомятся с этапами жизненного пути основателя первого в мире социалистического государства, с его заветами вооруженным защитникам страны Октября.

Своими руками кружковцы решили изготовить карту мест, где приходилось жить и бывать Владимиру Ильичу Ленину.

ководителя группы политзанятий дается легко. Нередко встречаются определенные сложности. Разрешить их помогают старшие товарищи, политработники. Да и семинары с пропагандистами, на которых читаются лекции по изучаемым темам, являются хорошим подспорьем.

Но как много зависит от личных качеств руководителя, его целеустремленности, компетентности, самостоятельной работы по повышению своего педагогического мастерства! Сложность заключается в том, что работу приходится вести сразу с десятками людей. А это значит, что надо влиять одновременно на десятки молодых, горячих сердец, десятки личностей, так не похожих друг на друга ни по характеру, ни по наклонностям, ни по темпераменту, ни по уровню образования. Судите сами: в моем взводе, конкретнее, в группе политических занятий, которой я руковожу, более половины солдат окончили десятилетку. Есть среди них и со средним техническим, и с высшим образованием, как, например, рядовой Матвеев.

Следует отметить и то, что группа многонациональна по своему составу: русские и башкиры, белорусы и украинцы, туркмены и грузины, татары и казахи и т. д. Нельзя сбрасывать со счетов и то, что уровень знаний, полученных ими в школе, далеко не одинаков, что до призыва в войска одни жили в далеких горных аулах, другие — в крупных промышленных и культурных центрах страны. Большинство владеют русским языком в совершенстве, а вот отдельные солдаты с трудом объясняются на нем.

Все это приходится учитывать в ходе политической учебы, вести воспитательную работу дифференцированно. Словом, так строить занятия, чтобы они были интересны для каждого слушателя.

Первое и, пожалуй, самое главное, что обеспечивает выполнение этой задачи, — тщательная подготовка самого руководителя. Сегодня уже немислимо выступать перед аудиторией со старым конспектом, как это порой бывает, или не привлекая дополнительного материала. К предстоящему занятию я готовлюсь заранее. Руководствуясь методическими указаниями, использую первоисточники, статьи из газет и журналов, политическую и художественную литературу, последние сообщения радио и телевидения. Это, конечно, требует немало времени, но все затраты окупаются сторицею. После интересно проведенного занятия и чувствуешь себя удовлетворенным, и видишь, как к лучшему изменяется поведение солдат в повседневной жизни.

Следующее, не менее важное, на мой взгляд, положение — это доходчивость в изложении материала темы. Рассказ стараюсь вести простым, всем понятным языком. Каждое теоретическое положение разъясняю и подкрепляю примером. Причем пример беру не отвлеченный, а из нашей повседневной жизни. Скажем, речь идет о сбережении военного имущества — рассказываю о том, что рядовой

## ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Н. Ахатов плохо относится к своему оружию и какие могут быть последствия. По полочкам разложил, разъяснил, что значит бережное отношение к самому мелкому, казалось бы, предмету — к солдатской пуговице, которую часто выметают вместе с мусором.

Для лучшего усвоения изучаемого материала во время рассказа я нередко предоставляю слово наиболее подготовленным воинам.

Моя надежная опора — помощник руководителя ефрейтор Николай Мельников. Вместе с другими активистами он готовит схемы, диаграммы, подбирает необходимую литературу, дополнительно занимается с теми, кто отстает, организует взаимопомощь. Так, к беседе по теме «XXV съезд КПСС об организаторской и идейно-воспитательной работе партии на современном этапе» рядовой Рустам Шаймерданкулов готовился вместе с рядовым Аганиязом Давлиевым. Они земляки. Рустам — отлич-

ник. Вот почему я попросил его как можно проще, в доступной форме изложить Давлиеву тему. И надо было видеть, с каким усердием воин разъяснял товарищу непонятные вопросы на родном туркменском языке, а затем требовал повторения на русском.

Эффективность политической учебы зависит и от того, насколько воины снабжены учебниками, необходимой литературой. Хочу сказать, что мои подчиненные в этом не испытывают трудностей. У меня есть папки, в которые я постоянно собираю вырезки из газет, журналов, наглядных пособий по вопросам бдительности и боеготовности, дисциплины и уставных взаимоотношений, о развитии партии на современном этапе и о достижениях советского народа в строительстве коммунизма. Этими материалами солдаты охотно пользуются при подготовке к занятиям.

Цель политической учебы не просто вооружить воина знаниями, но и способствовать тому, чтобы знания стали убеждениями. Еще встречаются военнослужащие, которые правильно излагают свои мысли, ответы их оценены пятерками, но на практике дела прямо противоположны знаниям. Заслушаешься, как, например, отвечает рядовой В. Небользин о требованиях присяги и уставов. Правильно говорит о вреде, какой наносит боеготовности подразделения пьянство. А сам однажды употребил спиртное. Мало того, еще и подбивал молодого солдата.

Почему так произошло? Да потому, что полученные знания рядовой Небользин не смог применить в жизни. В этом, конечно, моя вина. Как пропагандист я не убедил его до конца в необходимости строго соблюдать требования уставов, быть человеком выдержанным, морально стойким.

А вот рядовой Гранит Сулейманов в начале службы отставал: физически был слаб, и стрелял плохо, и в вопросах политической подготовки разбирался кое-как. Часто беседовал я с ним. «Как же так, — говорил ему. — Вы — солдат, а стреляете плохо?»

Видно было, что воин глубоко переживает, стыдится своих неудач. Сулейманов все свободное время корпел над учебниками, часто появлялся на спортивной площадке. Сегодня приятно отметить, что Гранит — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Конечно, в его становлении огромную роль сыграли командир отделения сержант Сергей Паневин и рядовой Александр Хрущев.

В своей работе по политическому воспитанию я стараюсь не замыкаться в рамках организационной учебы. Воспитание должно вестись постоянно, везде, когда пропагандист и солдат находятся рядом. И для этого я использую разнообразные формы. В подразделение нередко приезжают родители военнослужащих. Мы не упускаем случая организовать встречу гостей с личным



Для пропаганды идейного наследия В. И. Ленина в роте широко используются различные технические средства. Имеются фильмоскоп, радиолы, есть набор грампластинок с записями речей Владимира Ильича.

На снимке: комсомольские активисты младший сержант Ильдус Мухаметьянов и рядовой Жиенбай Тайбулаев во время подготовки к Ленинскому чтению.

составом. Недавно перед воинами, например, выступала мать рядового Ф. Хужина, несколько раньше отец Александра Ошуркова. «От вашей честной службы, — сказал отец солдата, — зависит наш труд, наш отдых». Эти слова прозвучали как призыв к еще лучшему исполнению воинского долга.

Много полезного дают и выступления отпусковиков. Так, ефрейтор Аданис Сафин рассказал сослуживцам о родной Башкирии, о том, как труженики его совхоза превращают в жизнь величественные планы партии.

В социалистическом соревновании в пер-

вом году десятой пятилетки наш взвод подтвердил звание отличного. И в этом проявляется высокая политическая сознательность слушателей. Значит труд мой как пропагандиста не пропал даром. Я понимаю, что в работе по вооружению воинов политическими знаниями, как и вообще во всем учебно-воспитательном процессе, не может быть ни остановок, ни перерывов. Сознаю, что еще многое предстоит мне сделать, чтобы решения XXV съезда КПСС проникли в сердце каждого воина, чтобы от убеждения человек как можно быстрее переходил к действию. В этом основа наших успехов.

## КОММЕНТАРИЙ ЖУРНАЛИСТА

Что прежде всего отличает старшего лейтенанта Чубыкина как опытного пропагандиста! Обостренное чувство нового — вот, пожалуй, самая характерная черта стиля работы Бориса Петровича. Он чутко отличается на происходящие вокруг него изменения, старается их учитывать в своей повседневной деятельности.

Многим запомнилось его выступление на сборе пропагандистов. Обсуждали тогда статью «К Диплому не прилагайся», опубликованную в «Красной звезде». Чубыкин говорил о возросших требованиях к пропагандистам. И объяснял это тем, что эзопатический стал слушатель, который теперь вполне подготовлен для серьезного, глубокого разговора. Слово воспитателя найдет отклик лишь в том случае, если оно будет содержательным, проникающим в суть явления.

И с этим нельзя не согласиться. Те недостатки в деятельности пропагандистов, которые еще вчера нам казались несущественными, сегодня уже нетерпимы. Как никогда ранее, велико сейчас значение не только образования, но и общей культуры человека. Ибо углубилась, стала более многогранной функция офицера как воспитателя подчиненных. В этих условиях повышаются требования к его поведению и образованию. Образованный человек не только тот, кто получил диплом и с ним определенную сумму знаний, а тот, кто плюс к этому научился пополнять их и применять практически.

Ныне офицер должен за всем уследить: за премьерой в театре, последним кинофильмом, за новой книгой. Иначе не будешь знать настроений, интересов, потребности молодежи, потеряешь моральное право воспитывать.

Чубыкину как-то удается ничего не пропустить. Последний спектакль в театре, оказывается, успел посмотреть, а ведь только прошла премьера. Воины ходят под впечатлением многосерийного телевизионного фильма «Дни Турбиных», Чубыкин тоже не пропустил — смотрел вместе с солдатами и провел во взводе обсуждение. Заговорил с ним о Шукшине — знаком, о книге «Приказано заступить» — как же, не проходит ни одного политзанятия, чтоб не упомянул о ней: богатый материал для воспитательного воздействия.

Еще нередко можно услышать жалобы руководителей групп, что их текучка «заседает». Старшему лейтенанту Б. Чубыкину тоже ежедневно приходится решать массу самых разнообразных вопросов, связанных с выполнением непосредственных командирских обязанностей. И все же он выкраивает минуты, а то и часы для того, чтобы почитать книгу, полистать журнал, сделать нужные выписки в блокнот. Бюджет времени у Чубыкина тот же, что и у других офицеров — его сослуживцев. Помимо служебных, семейных хлопот: два сына и дочь растут. Но Борис Петрович осведомленнее, начитаннее других пропагандистов.

«Если б только можно сутки хотя бы на часик продлить, — как-то пожаловался один из офицеров, когда его упрекнули, что он недостаточно занимается своим самосовершенствованием, —

то этот часик я бы на культуру, на Брехта и Цвейга потратил».

В протоколах открытого партийного собрания значится выступление Чубыкина.

«Тут кое-что сетует на нехватку времени, мол, если б можно сутки удлинить. Я больше чем уверен, и тогда бы у них не дошел черед ни до Брехта, ни до Цвейга. Культурный свой рост на «потом» оставлять нельзя. Вот я, например...»

Далее запись в протоколе обрывается. Мы вспоминали Бориса Петровича о прошлогоднем собрании.

— Вот вы, например, как работаете над собой? Чубыкин смущенно улыбнулся, потом извлек из кармана маленький блокнотик.

— Вот тут все. План на день, на неделю, если хотите, на месяц. Наметки даже на год есть. Не посчитайте меня формалистом, но это мне помогает. Здорово помогает...

Оказывается, при высокой собранности, самодисциплине можно многое успеть.

Например, что успел Борис Петрович в октябре минувшего года! Посмотреть в местном театре премьеру спектакля «Последняя инстанция». Приехал к нему дальний родственник — побывал вместе с ним в краеведческом музее. Закончил чтение книги лауреата Государственной премии РСФСР Виктора Астафьева «Где-то была война», приступил к «блокаде» А. Чаковского. Готовясь к политическим занятиям по теме: «Советская Армия, внутренние войска МВД СССР в послевоенный период. XXV съезд КПСС о задачах Советских Вооруженных Сил на современном этапе», перечитал очерки из книг «Верность долгу», «Приказано заступить». В печати опубликовали речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на октябрьском [1976 г.] пленуме ЦК КПСС, материалы пятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва — сразу же занялся конспектированием: не за горами изучение их со слушателями.

А как служебная нагрузка! Быть может, появилась какая-то отдушина! Нет, как всегда, дел невпроворот, тем более что один офицер роты отсутствовал, значит пришлось чаще бывать то дежурным, то ответственным по подразделению — словом, каждую третью ночь проводил в казарме. Выходные! Имел три. Как прошли! С ребятами больше. Сходил с ними в институт, снет выпал — встали на лыжи.

В октябре у Бориса Петровича произошло важное событие. Его наградили знаком «За отличие в службе» II степени. Как говорится, за заслугам и честь.

— Конечно же, — рассказывает Чубыкин, — если плыть по течению, то никогда не поспеешь за бегом времени, что-то обязательно упустишь. Стремлюсь не расслабляться, сосредоточивать усилия на главном, много работаю с сержантами [первое время даже кое-что меня упрекал, мол, олекаешь], учу их, контролирую, помогаю. Принцип [идти до всех, до каждого] стремлюсь через них осуществлять.

Итак, личность офицера Чубыкина во всей полноте: командир, воспитатель, пропагандист.



БИОГРАФИЯ ИВАНА АНДРЕЙЧИКОВА, ПО СУТИ ДЕЛА, ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ. ШКОЛА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ, ГДЕ ПОЛУЧИЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ТРАКТОРИСТА-МАШИНИСТА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ. ПОТОМ РАБОТАЛ В СОВХОЗЕ «МАНСКИЙ ПАРТИЗАН», ЧТО В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ. ДВА ГОДА ВОЗГЛАВЛЯЛ КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКИПАЖ МЕХАНИЗАТОРОВ, КОТОРЫЙ В 1974 ГОДУ ЗАНЯЛ ПЕРВОЕ МЕСТО В РАЙОНЕ И ВТОРОЕ В КРАЕ. ЗА ДОБРОСОБЕСТНЫЙ ТРУД НЕ РАЗ ОТМЕЧАЛСЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ХОЗЯЙСТВА.

ЗА ВРЕМЯ СЛУЖБЫ В ВОЙСКАХ ИМЕЕТ БОЛЕЕ ДВАДЦАТИ ПОощРЕНИЙ.

МОЛОДОЙ КОММУНИСТ ИВАН АНДРЕЙЧИКОВ, ВОЗГЛАВЛЯЯ БЮРО ВЛКСМ РОТЫ, ВНОСИТ БОЛЬШОЙ ВКЛАД В ТО, ЧТОБЫ КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ БЫЛА НА ДЕЛЕ БОВЕНЫМ ПОМОЩНИКОМ КОМАНДИРА, ПОЛИТРАБОТНИКА, КОММУНИСТОВ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОГО СОСТАВА, В МОБИЛИЗАЦИИ ВОИНОВ НА ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

Ефрейтор И. АНДРЕЙЧИКОВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ

## КОМСОМОЛЕЦ — ЗНАЧИТ ВЕДУЩИЙ

Молодые солдаты чувствовали себя скованно. Военная форма на них топорщилась. Все им непривычно, только пришли в нашу солдатскую семью. А мы, старший сержант Виктор Юденцов, ефрейторы Виктор Русских, Петр Растегаев, рядовой Александр Утробин и я собираемся уходить в запас. Давно ли, кажется, были на их месте?

...Поезд все дальше увозил нас, новобранцев, от дома, а я все никак не мог избавиться от грусти расставания с родными и близкими. Знал, что скоро идти в армию, готовился к этому, но, когда прямо в поле управляющий отделением привез повестку, растерялся.

— Как же так? — говорю Владимиру Семеновичу, — ведь осталось совсем немного. Того и гляди мороз ударит, а хлеб не убран.

Юрков развел руками:

— Надо собираться, я вот и подмену с собой захватил. — Он показал на стоявшего рядом Сашу Абаева. Тот подошел, хлопал дружески по плечу:

— Настало твое время, Иван, я тоже свои два года отслужил. Всегда буду вспоминать о них с благодарностью.

Теперь, когда позади почти два года армейской жизни, с полным моральным правом могу заявить: нет, не прошло даром это незабываемое время! Будто о нас говорилось на XXV съезде КПСС, что юноши приходят в солдатскую семью, не имея жизненной школы, но возвращаются из армии уже людьми, прошедшими школу выдержки и дисциплины, получившими техни-

ческие, профессиональные навыки и политическую подготовку.

Какое же главное приобретение за годы службы? Прежде всего гражданская зрелость. Командир, коммунисты роты многое делают, чтобы вооружить нас знаниями, выработать прочную жизненную позицию. Посильный вклад в это вносит и комсомольская организация.

Многим запомнилось одно наше собрание. Потому что оно заставило каждого комсомольца, каждого молодого воина серьезно задуматься, как-то даже по-новому взглянуть на свои дела. На нем мы вели речь о ходе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» А конкретнее, о личных комплексных планах «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» Принципиальный получился разговор. Не обошлось без споров. Кое-кто предлагал записать в них социалистические обязательства по каждой дисциплине, перечень ленинских работ, рекомендованных учебной программой, и этим ограничиться. Но таких было немного, и мы сумели их переубедить.

Конечно, вписать в план то, что «близко лежит», — просто. И выполнить его не составит труда. А ведь план потому и называется комплексным, что определяет перспективы, предусматривает наше идейно-политическое, воинское, нравственное воспитание.

Не скрою, нашлись приверженцы и такого «метода»: мол, надо совместными усилиями выработать образец плана и под него подгонять все. Но мы решили иначе: пусть каждый сам определит, что включить в него. Цель, которую ставили мы, активисты, — дать максимальную возможность комсомольцам обсудить свои наметки с товарищами по отделению, взводу, посоветоваться с командирами. Это позволило нам лучше узнать друг друга, как гово-

**ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫМ ПОДХОД**

рится, раскрыть природные склонности, задатки.

К примеру, старший сержант Виктор Юденцов в своем комплексном плане записал, что берет обязательство стать отличником, помимо рекомендованных изучить и законспектировать еще пять работ В. И. Ленина, Отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду партии. Кроме этого, Юденцов обязался сдать экзамен на классность по ИТСО, выполнить норму первого спортивного разряда по стрельбе, прочитать не менее десяти произведений современной литературы, вместе с рядовым Рустамом Шаймерданкуловым оформить стенд для класса боевой службы, помочь сержанту Сергею Паневину вывести отделение в отличные, быть активным участником художественной самодеятельности, массовых спортивных соревнований...

Как видите, Виктор Юденцов наметил для себя напряженную перспективу. Глубокими по содержанию получились личные комплексные планы и у других.

Но составить программу, даже самую хорошую, все же не самое главное. Главное — превратить данное слово в дело. В личных планах мы специально предусмотрели графы об исполнении и для заметок. Записи в них делаются во время индивидуальных собеседований с комсомольцами, отчетов их в группах, на бюро ВЛКСМ. Так что при сдаче Ленинского зачета вырисовывается объективная картина: как работал человек, что и когда сделал, какие ему были высказаны замечания, даны рекомендации, как он на них отреагировал.

Сразу оговорюсь: графы, отметки в комплексном плане — не самоцель. Мы за строгий контроль. Он повышает ответствен-

ность комсомольцев и молодых воинов в борьбе за единство слова и дела, позволяет конкретнее строить индивидуальную работу. Ведь каждый человек при таком подходе всегда на виду.

Теперь конкретно о том, как выполняются личные комплексные планы.

Недавно у нас отчитывался на бюро младший сержант Николай Макаров. Ему было о чем доложить товарищам. На итоговых занятиях за летний период обучения показал высокие результаты, стал отличником, награжден знаком «За отличие в службе» II степени, отделение его — одно из лучших. Комсомолец Макаров помог стать победителем социалистического соревнования ранее отстававшему по огневой и физической подготовке рядовому Чары Оманову. По его инициативе в роту создана карта ударных строев десятой пятилетки. Николай провел с сослуживцами четыре беседы на темы «Исполнительность — душа воинской дисциплины», «Ордена на знамени комсомола», «Мы — наследники славы отцов», «Жизнь замечательных людей: Н. Островский». Он также принял участие в создании «солдатской третьяковки», успешно защищал честь подразделения на соревнованиях по лыжам.

Достоин был отчет и Аданиса Сафина, тоже кавалера знака «За отличие в службе» II степени, принявшего активное участие в оформлении ленинской комнаты: многие планшеты сделаны его руками. Аданис — один из тех, кто оживил нашу художественную самодеятельность, организовал кружок любителей книги.

Таких комсомольцев у нас немало.

Мы не случайно говорим, что Ленинский

## КОММЕНТАРИЙ ЖУРНАЛИСТА

В повседневной, будничной деятельности бюро ВЛКСМ и его секретаря Ивана Андрейчиков отчетливо прослеживается элемент комплексного подхода и воспитанию. Здесь учитывают особенности молодежи как социально-возрастной группы нашего общества и индивидуальные качества воинов. Словом, организация ВЛКСМ, изучая каждого комсомольца, его характер, наклонности, помогает молодому воину преодолеть те трудности, с которыми он сталкивается при переходе от гражданских условий к военной службе. И делается это по-молодежному, темпераментно, дифференцированно и с большим подъемом. Разумеется, настрой, моральный дух, боевность комсомольского коллектива в решающей степени зависят как от партийного руководства организацией ВЛКСМ, участия в ее работе командира, политработника, так и от деловитости активистов, секретаря.

Комсомольский вожак немало сделал для создания здоровой нравственной атмосферы в коллективе, мобилизации молодежи на образцовую службу, учебу и дисциплину.

С Андрейчиковым беседовать легко. Открытый, рассудительный. В роту ему нравится. Чем! Коллектив хороший. Чтобы вот так десятки юношей душа в душу жили, как замечает Иван, видно, только в армейских условиях и встретишь. Вообще, считает Андрейчиков, что с местом службы ему повезло.

— С такими ребятами, — говорит он, — интересно работать. Есть, конечно, отдельные, возмись мы с ними. А ведь дружно живем. Дружба эта не свалилась с неба. Командир, комму-

нисты, да и мы, комсомольцы, многое сделали, чтобы раство, связывающий наши сердца, крепчал со временем, чтобы в роту жилось интересно, полноценно.

Комсомольцы же единодушны во мнении, что им повезло с секретарем. И не без основания. Андрейчиков как-то сразу располагает к себе. Высокий, крепко сложенный, с большими сильными руками, привыкшими к любой работе, и открытым, мужественным лицом. Говорит не спеша, каждое слово как бы взвешивает. При этом внимательно наблюдает за реакцией собеседника, готовый в любой момент донаказать, объяснить сказанное. И ему сразу веришь.

Вот так же, наверное, поверил ему и управляющий отделением совхоза «Манский партизан» Владимир Семенович Юрков, когда он, вчерашний выпускник СПТУ, пришел к нему и заявил: — Посоветовались мы с ребятами и решили создать комсомольско-молодежный экипаж.

— Кто же это вы!

— Вася Кабаненко, Миша Прошкин, Вася Кириллов и я.

— Ну, а возглавлять экипаж, конечно, будешь ты!

— Да, — спокойно и уверенно ответил Иван. И повторил, — ребята так решили.

Управляющий имел, казалось бы, все основания отказать комсомольцам. Кто они! Недавно только начали самостоятельно работать, опыта не имеют. Но не отказал Владимир Семенович.

И юноши не подвели. Сначала отличились на полевой: меньше двух норм в день не делали. Впрочем, «день», возможно, не совсем точное

## ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

зачет предопределяет комплексный характер влияния на личность комсомольца. Но каждый ли способен отнестись к этому действительно серьезно, по-деловому? Всякий ли захочет взять на себя лишние хлопоты и беспокойства? Ответу уверенно — да! Но для этого мы, активисты, все сослуживцы должны проявить заботу и внимание к каждому комсомольцу.

У нас в комсомольской организации существует, если так можно выразиться, два строгих судьи: сам человек и коллектив. Если кто-то неверно оценивает свои поступки, это заметят и поправят. Сошлюсь на такой факт.

Как-то на комсомольском собрании выступил рядовой В. Кош.

— Я недавно в роте, — начал он взволнованно, — горжусь, что пришлось служить в отличном подразделении, где все живут как одна семья. Хорошо, что новичкам вызвались помочь более опытные воины. Это нам очень кстати. Надо мной тоже взяли шефство — рядовой Александр Маслов. Должен сказать, что в последнее время он не выполняет своих обещаний. Подойдешь с вопросом, а он, ссылаясь на занятость, отмалчивается. А ведь сам предложил вначале свои услуги. И в комплексном плане об этом записал.

Надо было видеть, какую реакцию вызвало это выступление. Сослуживцы строго осудили поведение Маслова, призвали его к ответу.

Вот другой пример. Недавно услышал разговор двух комсомольцев.

— Наша ленинская комната должна быть лучшей в части, — приклеивая фотографии к стенду, сказал ефрейтор А. Сафин.

определение, потому что в поле экипаж работал почти по 20 часов в сутки. По 80, а то и по 90 гектаров засеивали... Когда объяснили результат, даже опытные хлеборобы развели руками: вот тебе и «молодо-зелено». Комсомольско-молодежный экипаж завоевал первенство в районе.

И в уборочную страду комсомольцы оказались на высоте. Ивана Андрейчикова за труд премировали мотоциклом.

— Если бы работал в этом году [1976 — прим. корр.], — улыбается Андрейчиков, — ездил бы мне на «Жигулях».

Нет, это не бахвальство. В сказанном, как в капле воды, — весь Андрейчиков.

Он и в войсках так же служил: на первом году стал отличником, за исключительную добросовестность поощрялся краткосрочным отпуском на родину, награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Ефрейтор Андрейчиков по-настоящему влюблен в комсомольскую работу. Вечно у него какие-то новые планы, задумки. И комсомолец умеет расшевелить, мобилизовать на интересное дело.

Взять хотя бы «солдатскую третьякову». Идея создать выставку репродукций картин принадлежит Андрейчикову. Ее поддержали в роте, воины написали письма домой, переворачивали все мажорины города, короче, проявили настоящую активность и своего добились. Так было и тогда, когда создавались альбомы «Союз нерушимый республик свободных», «Край, в котором мы служим».

Да разве обо всех хороших и добрых делах расскажешь!

— Это само собой, — поддержал его рядовой Игорь Олексюк.

И знаете, уверенность молодого солдата меня очень обрадовала. Можно не сомневаться, что место тех, кто скоро увольняется в запас, займет достойная смена. Для них, как и для нас сегодня, честь родного подразделения, отличного подразделения — превыше всего.

Комплексный подход к решению идейно-воспитательных задач — понятие широкое и емкое. Размышляя о своей работе, творцы передового опыта затронули лишь отдельные, наиболее актуальные вопросы этой большой проблемы. Разумеется, в роте, которой командует капитан В. Фролов, в воспитании воинов есть и недостатки. Здесь используются еще не в полную меру все возможности идейного воздействия на людей. Но командир, его заместитель по политчасти, коммунисты в году 60-летия Великого Октября прилагают усилия к тому, чтобы еще активнее внедрять комплексный подход в идейно-воспитательную работу. И на этой основе добиться повышения ее эффективности, а значит и образцового выполнения задач боевой службы, боевой и политической подготовки, дальнейшего укрепления воинской дисциплины.

По тому, как настроен личный состав, как активно он включился в социалистическое соревнование во втором году пятилетки видно, что командиру, политработнику, коммунистам роты удалось всколыхнуть всех и каждого, нацелить на решение больших и ответственных задач, стоящих перед подразделением. Именно этот большой патриотический подъем и является свидетельством того, что идеи XXV съезда КПСС дошли до глубин солдатского сердца.

...В начале 1977 года в коллектив роты влились молодые воины. Офицеры, коммунисты и комсомольские активисты позаботились о том, чтобы все они как можно быстрее почувствовали общий ритм, включились в борьбу за выполнение социалистических обязательств. В этом тоже проявляется комплексность в решении идейно-воспитательных задач. Ведь от того, насколько активна жизненная позиция сегодняшнего новичка, какие семена будут заложены в его душу, во многом будет зависеть завтрашний день подразделения и его дальнейшие успехи.

Авторам материалов настоящей подборки помогли, их выступления комментировали майор А. ГОРЛОВ и старший лейтенант В. АФНАСЬЕВ.

Фото старшего лейтенанта  
С. ГЕРАЩЕНКО.

На полях еще лежит снег, но войны уже готовятся к лету: скоро наступит особая пора в боевой службе — весенне-летний переходный период. Надо уточнить действия подразделений и войсковых нарядов при обеспечении обстановки, провести комплексные тренировки. На снимке запечатлен один из моментов такого занятия. «След обнаружен», — докладывает инструктор розыскной собаки.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# ВЕСНА

# ЭКЗАМЕНУЕТ

**В**есна все больше вступает в свои права. И с каждым днем у нас, штабных офицеров, прибавляется забот. В некоторых ИТК скоро наступит время лесосплава. Нам надо встретить этот ответственный период, что называется, во всеоружии: помочь командирам подразделений правильно, с учетом передового опыта организовать службу, заблаговременно продумать систему охраны, сделать выводы из ошибок прошлого года. Словом, объем работы предстоит большой, а выполнить его надо за короткий срок и с высоким качеством.

Подготовка к сплаву леса начинается примерно за месяц. Из представителей штаба и УЛИТУ создается специальная комиссия. Она проводит рекогносцировку каждого объекта лесосплава и маршрутов конвоирования, определяет мероприятия по их инженерно-техническому оборудованию и меры безопасности при несении боевой службы. На основе имеющегося опыта и детального изучения обстановки комиссия разрабатывает предложения, которые после рассмотрения их командиром части и начальником УЛИТУ принимаются для руководства.

Все новое, передовое распространяется посредством обобщения в обзорах, при проведении специальных занятий с офицерами ротного звена и, как уже говорилось, настойчивой организаторской работой на местах. Ежегодно к началу апреля совместно

с администрацией ИТУ мы подбираем бригады осужденных для сброса леса в воду. В них направляются лица, положительно зарекомендовавшие себя и твердо вставшие на путь исправления. Изыскиваются возможности обеспечить личный состав резиновой обувью, за счет прикухонного хозяйства выделяется дополнительное питание.

В общем, в этом деле, как, наверное, и в любом другом, нет и не может быть мелочей. Возьмем, к примеру, определение мест сброса леса в воду. Раньше этот вопрос нередко решал мастер. А он учитывал лишь два момента: чтобы дорога для вывоза древесины была покороче дуберег поудобней. В результате эти места чуть ли не ежегодно менялись: то лесосека отдалилась, то площадка оказывалась неровной для штабелевки, то река здесь слишком бурлива и возможны заторы. Отсюда известные издержки: мы не успевали хорошо оборудовать объекты лесосплава в инженерно-техническом отношении. Порой это было просто нецелесообразно: средства надо вложить немалые, а работы будут вестись не больше месяца. Теперь этой несогласованности нет, поскольку места штабелевки древесины постоянны.

И оборудуются эти объекты добротнее, хотя относятся к категории временных. По периметру — забор, с внутренней стороны — КСП, установлены предупредительные знаки.



Секторы наблюдения очищены от посторонних предметов и растительности. Есть внутренняя и внешняя контрольные площадки, жесткие или тросовые шлагбаумы. В 20—25 метрах от КПП оборудовано передвижное караульное помещение, где размещена аппаратура связи, хранится постоваая одежда. Здесь же личный состав принимает пищу, а также периодически обогревается. Через ручьи и заболоченные участки вдоль периметра сделаны переходные мостики и деревянные настилы.

Это «хозяйство» приводится в порядок еще летом, когда объекты готовятся для зимнего складирования леса. Накануне же лесосплава все еще раз осматривается, и, если надо, объекты частично дооборудуются: реконструируются наблюдательные вышки, восстанавливается телефонная связь. Поскольку штабеля леса обычно расположены на одном берегу реки, то там же соответственно устанавливаются ограждение и наблюдательные вышки. На другом берегу в зависимости от конкретных условий создается подвижный или неподвижный пост.

Во время рекогносцировки уточняются система связи, место переправы, состав и экипировка розыскной группы, количество моторных лодок, численность караула, порядок взаимодействия нарядов, находящихся поблизости. Для координации их действий, оказания помощи началь-

никам караулов, более оперативного принятия мер при осложнении обстановки назначается офицер — дежурный по караулам. Он же осуществляет постоянный контроль. Нередко эти функции берет на себя представитель штаба.

Особое внимание мы уделяем подбору и подготовке личного состава для выполнения столь специфических обязанностей. Учитывается физическая выносливость людей и их боевая выучка, умение плавать, способность к смелым и решительным действиям. Как правило, в карауле предусматривается разумное сочетание молодых солдат и тех, кто уже знаком с подобным видом службы. Тем самым достигается и известная преемственность традиций, и передача передового опыта.

Перед началом сплавных работ с личным составом проводятся занятия согласно расписанию, разработанному штабом. В нем предусмотрены отработка мер безопасности при несении службы, порядок пользования спасательными средствами, изучение ухищрений, применяемых осужденными с целью побега с объектов лесосплава, и особенностей охраны водного сектора. В этой работе участвует и начальствующий состав ИТУ. Например, руководитель сплавных работ объясняет солдатам, как переходить через подвешенный мост, как поступать при заторах и их подрыве, рассказывает о правилах передвижения по бревнам, пере-

хода по перекидным мостикам и пользования плавсредствами. Врач колонии демонстрирует приемы оказания первой помощи утопающим, получившим ушибы и переломы.

Естественно, что мы главное внимание обращаем на то, чтобы научить личный состав образцово выполнять обязанности, четко действовать по боевому расчету. Каждое инструктивное занятие проводится непосредственно на объекте, где воины несут боевую службу, с использованием радиостанций, плавательных и спасательных средств, автотранспорта. Тщательная подготовка людей в сочетании с постоянным контролем за службой караулов дает нужные результаты. Уже пять лет у нас не допущено побегов с объектов лесосплава, нет и грубых нару-

шений дисциплины в войсковых рядах.

И вот опять наступает весна. Офицеры штаба, как и в прежние годы, разъехались по подразделениям, которым предстоит охранять объекты лесосплава, чтобы оказать практическую помощь. Мы уверены, что задачи, которые поставлены перед нами на этот ответственный период, будут выполнены с честью. Порукой тому тесное взаимодействие, которое установилось у нас с ИТУ, взаимное стремление преодолеть имеющиеся трудности, искренняя заинтересованность в общем успехе. Все мы поставили перед собой цель, как того требует октябрьский (1976 г.) Пленум ЦК КПСС, трудиться эффективно, с высоким качеством и максимальной отдачей.

Майор И. ЖУРАВЛЕВ.

## ДЕЙСТВОВАЛ РЕШИТЕЛЬНО

**З**аканчивался второй час занятий, когда в подразделении прозвучал сигнал: «Побег!». Через несколько мгновений в ленинской комнате уже никого не было. Воины построились на плацу.

Офицер был краток:

— Группа преследования вышла к поселку, след затерялся... не исключено, что преступник попытается сесть на поезд.

Прапорщик Анатолий Александрович Морозов во главе временного розыскного поста был направлен на железнодорожную станцию. Прибыв на место, он изучил обстановку, проинструктировал работников станции, входивших в состав

добровольной народной дружины. Затем решил осмотреть ближайшие постройки.

Ничего подозрительного воин не обнаружил и уже собрался идти обратно на вокзал, как у дороги увидел незнакомого человека, одетого в свитер и меховую безрукавку. Черная кепка у него была натянута на лоб до самых глаз. «Рабочий станции?» — спросил себя прапорщик и насторожился. Незнакомец также заметил Морозова, резко повернулся и, оглядываясь, стал быстро удаляться. Сомнения укрепились. Анатолий Александрович решил догнать мужчину. Едва поравнялся с ним,

как тот с явным беспокойством выпалил:

— Моя фамилия Петров, можете проверить, гражданин нача...

Поняв, что проговорился, беглец [а Морозов уже точно знал, что это он] перепрыгнул через штакетник и побежал по огородам.

— Стой!

Прапорщик тут же бросился вслед. Метров через пятьсот, когда бежавший перебирался еще через один забор, воин успел схватить его за ногу, приемом самбо опрокинул на землю. Но тот, вырвавшись, набросился на Анатолия. Прапорщику Морозову удалось еще раз применить прием и прижать преступника к земле. На помощь к нему спешили сослуживцы.

Капитан Ю. РАЖЕВ.

# ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

Капитан Багиев не сразу положил телефонную трубку, задумался, послушал короткие далекие гудки и только потом осторожно опустил ее на аппарат. «Владимир Гурдженович, — все еще звучал в ушах голос командира части, — вам надлежит прибыть ко мне завтра».

То, что он назвал Багиева, командира роты, не по-уставному, как обычно, а неофициально, насторожило. Подумал, все ли в порядке в подразделении. Рота три года передовая, и недавнее подведение итогов подтвердило, что она прочно стоит на своих рубежах. Но на всякий случай капитан еще раз перебрал в памяти последние события, проверил учетные документы. Все в порядке. И тем не менее этот внеочередной вызов почему-то тревожил его.

В кабинете командира части сидели его заместители. Капитан Багиев представился. Выслушав доклад, полковник постучал ручкой по календарю и вдруг спросил: «А не устали вы командовать ротой?»

Влажные, как спелые сливы, глаза Багиева блеснули. «К чему такой вопрос?» — мелькнула мысль. Конечно, он уже не так молод, ему за тридцать, и многие из его сослуживцев — командиров соседних рот — моложе, а, значит, энергичней, горячей. Может быть, это имеет в виду командир? В душе Багиева шевельнулась обида — кажется, не давал он повода, чтобы могли сказать, что у него дела идут хуже, чем у других.

Но обида — обидой, а командиру нужно отвечать. И поскольку он еще не совсем разобрался, что именно хотят услышать от него присутствующие, то ответил вопросом на вопрос: «А разве это заметно по моей работе?». Голос Багиева был ровен, и сам он уж очень спокоен, словно разговор шел не о нем.

— Да нет, я не то хотел сказать, — отвел его подозрения командир, — напротив, мы предлагаем вам новую должность. Штабную работу.

Этот неожиданный поворот застал Владимира Гурдженовича врасплох, но командир части, внимательно вглядывавшийся в его лицо, не заметил на нем никакого движения и добро улыбнулся. «Кремль, а не человек», — прочел бы его мысль Багиев, но он занят был сейчас больше собой, чем окружающими.

— Так вот, мы хотим поручить вам возглавить контролерскую службу. Что вы на это скажете?

Эта новость была не менее неожиданной для Багиева. С одной стороны, повышение по службе — заманчиво. Но должность, которую предлагали, казалась ему, строевому офицеру, какой-то второсортной. К тому же последние три года он не сталкивался непосредственно с задачами по надзору за осужденными. По прошлому опыту считал, что успех боевой службы решается на постах бдительностью и умением солдат, сержантов, занятых охраной объектов. А контролеры, по его мнению, работают больше на колонию, и порой трудно проследить связь между надежностью охраны и их деятельностью.

Правда, изучая приказы и директивы, беседуя с однополчанами, он не мог не видеть тех перемен, которые произошли в последние годы в связи с внедрением в охрану новой техники, новых методов боевой службы. Коренной перестройке подверглась и служба контролеров. Теперь именно от их труда во многом зависело состояние дел в целом. Но все-таки где-то в глубине души оставалось это выработанное годами мнение о второстепенности контролерской службы. А мог ли он посвящать себя делу, которое не считал главным, решающим, важнейшим?

Молчание его затянулось, и командир, наверное, догадался о сомнениях офицера.

— Я вас понимаю, — пошел он ему навстречу, — это непростой шаг. Контролерская служба у нас должна стать по-настоящему четкой и образцовой. И не только потому, что без крепкого режима не может быть и надежной охраны. Контролеры должны сказать веское слово и в перевоспитании осужденных, и в обеспечении производственных задач, стоящих перед исправительно-трудовыми учреждениями. Нужны новые люди, готовые отдать все силы, страстно, — командир повторил это слово с особой интонацией, — страстно желающие сделать контролерскую службу образцовой. И еще хочу вам сказать, что не обещаю сложной жизни. Будет труднее, чем сейчас, потому что вы идете на важнейший участок. Мы доверяем его вам.

— Я согласен, — сказал, наконец, Багиев. — Я берусь за это.

Этот разговор остался в памяти Владимира Гурдженовича надолго. Он тогда еще решил, что работать по-старому нельзя. Надо было самому досконально изучить руководящие документы, обстановку, и он с головой окупился в работу. Теперь он видел главное — надо повернуть лицом к этому делу командиров рот и заместите-

лей, научить их отдавать ему не меньше внимания и сил, чем всем другим заботам.

А в том, что кое-кто еще не понимал происходящих перемен, — он убедился уже при первых выездах в подразделения.

В роту капитана А. Букреева майор Багиев прибыл вечером. После дороги можно было бы и отдохнуть, но не терпелось приступить к делу.

Его неожиданное появление в комнате контролеров осталось без внимания. Находящийся там прапорщик еще не знал его в лицо, а начальник наряда вышел к ДПНК. Багиев рассматривал документацию, стенды с устаревшими планшетами. Взглянул на график, сверил часы. Время было выйти на проверку мест отдыха осужденных, но никто не собирался этого делать.

Эта безмятежность, застойность какая-то рождала в душе Багиева бурю возмущения. Хотелось тут же вмешаться, вступить в свои права, немедленно и горячо высказать то, о чем думал. Он чувствовал, как кровь прилиwała к лицу. Наверное, прапорщик, тайком за ним наблюдавший, заметил это и осторожно спросил: «А вы все-таки кто будете?».

Багиев назвался. Контролер растерянно молчал. Но офицер уже взял себя в руки. Он хорошо понимал, что дело здесь не в этих людях, вернее, не только в них. Начинать надо было с командира роты, его заместителя, с администрации ИТК. Разговор, состоявшийся затем у него с прапорщиками, подтвердил это. Никто с них особенно не спрашивал за точность выполнения графика службы: укоренилась здесь мысль, что жизнь сильнее, ее, мол, точно не спланируешь. Как он понял, дежурные помощники начальника колонии не хотели особенно утруждать себя дополнительными хлопотами, а командир роты интересовался больше оценками, которые те выставляли контролерам за службу. И поскольку нареканий со стороны администрации не было, он, очевидно, считал, что оптимальное — забота не его.

Было уже за полночь, когда Багиев покинул объект. Хотелось, чтобы скорей наступило утро и он встретился, наконец, с людьми, ответственными за организацию службы контролеров. «Как же так, прапорщик Фанеев считается неплохим командиром взвода, а вот не видит этих недостатков». Посмотрел на часы — время что-то медленно тянулось. Но как только поймал себя на этом нетерпении, усмехнулся. «Ты сейчас похож на тучу, которая проливает дождь где попало, а не там, где нужно», — вспомнилась ему поговорка отца. Горячий, как все горцы, Багиев всю жизнь воспитывал в себе умение сдерживать свои чувства. «Даже могучий поток должен бежать по своему руслу, а не бросаться без разбору на скалы», — снова вспомнил он отца и постепенно успокоился.

Утром майор пришел в роту, по обыкновению невозмутим и тверд. Спокойно высказал свое мнение о вчерашней проверке.

— Вот и объясните, товарищ Фанеев, как это получается, что вы тут руководите

сами по себе, а служба идет сама по себе? — закончил он.

Прапорщик с обидой пожал плечами.

— Я объясню. Сколько раз я должен возглавлять наряды контролеров? А сколько возглавил? Ни одного! — заторопился он. — Зато в роте чуть ли не каждый день от подъема до отбоя и три раза ходил начальником караула.

Майор Багиев с сожалением смотрел на разволновавшегося подчиненного. В душе он понимал: в том, что прапорщик больше занимался не своими, определенными должностью делами, вина не только Фанеева. Претензии нужно предъявить главным образом командиру роты. Но Багиев никому не прощал безволия, нежелания или неумения защищать свои позиции. Каждый должен быть бойцом на том участке, который ему доверен, как бы трудно ни приходилось отстаивать свою точку зрения. Надо уметь это делать, если взялся командовать. Прапорщик, конечно, еще не так опытен, но, если он с первых шагов не возьмет за правило не идти ни на какие уступки и послабления, его можно потерять как руководителя. И тут Багиев не щадит ничего самолюбия.

— Вот на то мы с вами и поставлены, чтобы наша работа не страдала, — сказал он тогда жестко.

С командиром роты был у него особый разговор, долгий и обстоятельный. Вместе с ним он побывал у заместителя начальника колонии, условился о дне сбора дежурных помощников для показательного занятия по руководству нарядами контролеров. Сам провел их, вложив все свое мастерство и знания. А в роте побеседовав с офицерами и прапорщиками, обратился за помощью к секретарю парторганизации.

После возвращения в часть доложил о проделанной работе начальнику штаба.

— Ну что, будем готовить приказ? Накажем за упущения.

— Нет, пока приказов не надо. Думаю, меня поняли. Через некоторое время снова там побываю, проверю, что изменилось. А остальных командиров рот я поставлю в известность лично.

Багиев оказался прав. Дело в этом подразделении пошло на лад, и в колонии изменилось отношение к контролерской службе.

Этот случай еще раз показал ему, как важно не только учить людей профессиональному мастерству, но и воспитывать у них настойчивость в достижении цели.

Мог бы Владимир Гурдженович рассказать своим подчиненным, что и ему бывает непросто доказать правильность и необходимость своего решения. Хотя бы о случае, запомнившемся ему недавно.

Тогда он прибыл в ИТК, и начальник колонии встретил его с распростертыми объятиями, как встречают дорогого гостя.

— Ты как раз вовремя пожаловал, — обнял он его.

Багиев не удивился — он знал этого человека не первый год и давно был с ним в хороших, дружеских отношениях.

— У меня сейчас вся надежда на тебя —

помогай. Строим, план горит, надо расконвоировать несколько человек. Все документы подготовил, осталось только твою подпись поставить — и все на месте. Ты меня знаешь, я тебе всегда помогал.

Багиев согласно кивнул. Но тверд его принцип, от которого он никогда не отступает, — решать служебные вопросы вне зависимости от дружеских чувств, как подсказывает совесть.

— Давайте дела, рассмотрим, — отвечал он, улыбаясь на комплименты.

— Да что там смотреть — комиссия уже рассмотрела. Не думай плохого, мы тоже отвечаем, чтобы все было законно.

— Я не задержу. Но посмотреть обязан.

— Ну смотри, если не доверяешь, — с некоторым холодком проговорил его собеседник, всем своим видом показывая, что друзья так не делают. Больше он не сказал ни слова, но и без них Багиеву было ясно, что тот затаял обиду: «Когда придется тебе обратиться ко мне, я так же начну официальности и проволоочки».

Как и подозревал Багиев, на этот раз хозяйственные интересы его приятеля взяли верх над соображениями целесообразности: кое-кто из представленных не мог быть расконвоирован. Нелепо Багиеву было сказать об этом, но пришлось.

— Ты меня без кинжала режешь. Подпиши, как друга прошу.

Багиев отрицательно покачал головой.

— В трудную минуту и познаются друзья. Но раз так — я звоню куда надо, — разгорячился собеседник.

На следующий день в кабинете Багиева раздался телефонный звонок. Резкий, темпераментный голос бил в ухо:

— Товарищ Багиев, из-за вас срывается очень важное дело. Имейте в виду, что ответственность за это падает на вас.

Дальше Багиев услышал слова, о которых он и теперь вспоминает не без досады. Владимир Гурдженович был уверен, что ответственного работника ОИТУ неправильно проинформировали, и был готов отстаивать свою правоту. И хотя не без труда это удалось ему сделать, в душе все-таки осталась мысль, что кое-кто считает его кривотвором, не желающим или не умеющим идти на компромиссы.

Как бы там ни было, первое испытание «на прочность» укрепило его авторитет как волевого и принципиального человека.

Но немало предстояло ему сделать, чтобы контролерская служба пошла в гору.

Встречаются еще офицеры, принимающие выезды в подразделения как необходимую, но докучливую обязанность, постоянно считая, сколько суток они живут дома, а сколько — вне его. Багиев на это смотрит по-другому. Он уверен, что место его не в кабинете, а там, где решается судьба службы.

В подразделение, где командиром взвода контролеров прапорщик В. Дадаев, он собирался особенно тщательно: были отсюда жалобы. Проанализировав сообщения офицеров штаба, Багиев пришел к выводу: нужно помочь командиру роты и начальнику колонии лучше подготовить начальни-

ков нарядов и ДПНК к руководству службой контролеров.

В один из дней перед ДПНК предстал войсковой наряд, возглавляемый... майором Багиевым.

— Наряд контролеров прибыл на инструктортаж, — четко доложил майор.

Дежурный помощник растерялся.

— Ну, время идет, принимайте решение, — дружелюбно подсказал ему офицер.

Тот, волнуясь, путано и непоследовательно стал объяснять задачу. Многие важные моменты были упущены, не отмечены.

Пришлось Багиеву вмешаться. Показал, как образцово поставить задачу.

На службе он тщательно выполнял обязанности начальника наряда. Но заметил, что ДПНК толком не знал, как нужно руководить, какие распоряжения отдавать. Поэтому, возвратившись с осмотра помещений или после проверки осужденных, не давал ему покоя.

Смена оказалась напряженной. Осужденные, видя необычного контролера, подтягивались, все мероприятия проходили быстро и четко. И контролеры, имея перед собой пример старшего начальника, работали по-особому, с подъемом.

— Да, — сказал, словно извиняясь, ДПНК, когда служба окончилась, — ночь сегодня для меня пролетела быстро. А устал, словно мешки носил.

— Так и должно быть. Нужно отдавать себя всего, ведь мы с вами на ответственном посту, — заметил офицер.

После смены он попросил начальника колонии собрать всех дежурных помощников на разбор. Организовал с ними показательные занятия, с заместителем начальника колонии принял от них зачеты по знанию руководящих документов. Подобную же работу сделал и в подразделении.

Но и на этом не поставил точку. Через три дня, как он условился с начальником ИТК и командиром подразделения, провели совместную тренировку с инсценировкой побега осужденного — это Багиев заранее согласовал в штабе части и с руководством ОИТУ. Все пришло в движение, точно в реальной обстановке. Майор Багиев следил, как быстро умеют контролеры определять личность бежавшего, как взаимодействуют с администрацией, выполняют другие свои обязанности на этот период. Вся деятельность подчиненных тщательно им изучалась и анализировалась.

Если сказать, что майор Багиев не менее четырех раз в месяц в различных подразделениях возглавляет наряды контролеров, учит их образцово выполнять обязанности на постах, то станет понятным его личный вклад в дело, которому он служит.

И все-таки никогда не стремился он все взять на себя. Главное — передать свои знания и умения тем, кто непосредственно в подразделениях возглавляет контролерскую службу. До него в части бытовало мнение, что на этот участок годится всякий. Нередко заместителями командирова рот по службе контролеров назначались офицеры, не справившиеся с работой на

прежнем месте. Перемещение на данный участок службы воспринималось некоторыми как обречение на бесперспективность.

Частые выезды в подразделения позволяют Багиеву быстро и хорошо изучать своих подчиненных. О каждом он может рассказать многое, потому что они, не таясь, делятся с ним своими удачами и трудностями.

Быстро летит время. Сегодня контролерская служба в части уже не та. День ото дня растет профессиональное мастерство контролеров, неуклонно сокращаются нарушения режима осужденными.

Но Владимир Гурдженович Багиев все той же энергичный в работе, словно толь-

ко что заступил на должность и нужно еще «показать» себя.

...Перед самым праздником Владимир Гурдженович получил долгожданный ключ от новой четырехкомнатной квартиры. Позвонил один брат, второй — а их у него восемь — поздравляют, справляются, когда новоселье.

— На праздник? Нет, — отвечал он, — в этот день мое место в подразделении — на посту.

И это не было рисовкой, не было позой. Багиев оставался самим собой, человеком, который считает, что главная радость — успех того дела, которое ему поручено.

Майор В. ЛОСЕВ.

## ОТВЕЧАЕМ НА ПИСЬМО

# КЛАСС БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

*Дорогая редакция! Командир роты и бюро ВЛКСМ поручили мне и еще трем комсомольцам переоборудовать класс боевой службы. Есть желание сделать все как можно лучше, с учетом современных требований? Есть ли какие рекомендации на этот счет? Вот о чем хотелось бы прочитать в журнале.*

**Рядовой Е. ПОСТОВЕВ.**

Уважаемый тов. Поставев! Вас, естественно, в первую очередь интересует, каким должен быть класс боевой службы в вашей роте. Ответить на этот вопрос непросто. Все зависит от конкретных условий: помещения (имеет значение даже расположение окон), задач, которые выполняет подразделение, наличия современных отделочных материалов, мастерства, выдумки, инициативы оформителей. Согласитесь, что не последнюю роль здесь играет художественный вкус людей, которым поручено столь ответственное задание. Но общие рекомендации, конечно, имеются. Они основываются на опыте передовых подразделений войск.

Центральное место в классе боевой службы занимают МАКЕТЫ объектов с прилегающей местностью, а также СХЕМЫ объектов.

На стенах размещаются СТЕНДЫ (ПЛАНШЕТЫ), отражающие различные вопросы служебно-боевой деятельности роты. Количество их опять-таки зависит от характера выполняемых задач. Назовем наиболее распространенные из них: заветы В. И. Ленина, требования ЦК КПСС, указания Министра внутренних дел СССР по повышению бдительности и боевой готовности, неуклонному соблюдению социалистической законности; за-

дачи, поставленные подразделению и части на очередной период и текущий год; работа командира роты по выработке решения на сутки и доведению его до исполнителей; планы охраны имеющихся объектов; боевая служба подразделения (на этом стенде помещаются фотографии передовых начальников войсковых нарядов, контролеров, часовых с кратким описанием их опыта, отражается ход соревнования на боевой службе и др.); политическая работа в войсковых нарядах; положение о нагрудном знаке «За отличие в службе» I и II степени; правила применения оружия; служба контролеров; использование служебных собак; образцы предметов, запрещенных к хранению осужденными; меры личной безопасности войсковых нарядов.

Рекомендуется иметь 5—6 АЛЬБОМОВ. В них должны быть показаны умелые действия военнослужащих и войсковых нарядов при выполнении служебно-боевых задач, образцы пропусков, действующих на объектах, схемы сплессного портрета. Если позволяет помещение, все это можно представить и в виде стендов.

Обязательно надо предусмотреть место для так называемого УГОЛКА ИТСО. Здесь рекомендуется красочно оформить тактико-технические данные инженерно-технических средств, разместить их фотографии и рисунки, комплект учебных пособий. Можно оборудовать и несколько электрифицированных стендов. Необходимо иметь также диапроектор типа «ЛЭТИ», эпидиаскоп и классную доску.

Чтобы разместить все это оборудование, нужно, конечно, довольно просторное помещение. Не везде такая возможность имеется. Поэтому кое-где пошли по пути создания выдвижных стендов. Как показывает опыт, в этом случае можно разместить наглядных пособий в четыре-пять раз больше, чем обычно.

# След на КСП

**П**реступник совершил побег. Разыскать и быстро задержать его поможет умение обнаруживать и распознавать следы. Многие они могут рассказать опытному человеку. Например, след ноги подскажет время, направление и скорость движения, количество прошедших, их рост, возраст, особенности походки, физическое состояние и т. д. Так, о направлении движения человека судят по расположению отпечатков носка и каблука обуви или пальцев и пятки стопы и по основным элементам следовой дорожки.

При обычном шаге упор на следовоспринимающую поверхность делается не одновременно всей ступней, а последовательно. Вначале вступает в контакт каблучная часть (пятка), затем на короткое время тяжесть переносится на середину подошвы (стопы) и заканчивается толчком носка (пальцев) от поверхности. В мягком грунте видно, что дно следа дугообразно, с увеличением глубины на концах.

Направление движения определяется сравнительно легко, если остается «поволока» и «выволока», то есть сдвиг грунта. «Поволока» образуется в момент постановки ноги, когда подошва, опускаясь, несколько смещает частицы грунта вперед. «Выволока» — при отталивании ноги от опорной поверхности, когда носок обуви, задевая за край следа, выбрасывает часть грунта по ходу движения. Чем мягче грунт, тем заметнее «поволока» и «выволока». О направлении движения могут дать представление и сдвинутые по ходу камешки, примятая трава, сломанные ветки, сбитые листья. Однако нельзя забывать, что преступник может прибегнуть к ухищрениям при переходе контрольно-следовой полосы — преодолеть ее, двигаясь спиной, с помощью перевернутой каблуками вперед обуви и т. д. Но в любом случае это не остается незамеченным. Так, при движении спиной наибольшая глубина следа — у каблука, а линия шагов будет несколько искривлена. Угол разворота ступней заметно сокращается. В местах остановок видны плотные отпечатки подошв, расположенные вполоборота к линии движения.

Перевернутая обувь оставляет следы, похожие на те, что образуются при движении спиной вперед, но «поволока» и «выволока» более отчетливые. Линия направления движения прямая, угол

разворота ступней незначительный, иногда заметны оттки ремней (тесьмы, проволоки и т. д.), которыми обувь подвязывалась к ногам.

Давность следа определяется по ряду элементов. Прежде всего учитываются вид и состояние грунта и погодные условия. След на глинистом грунте сохраняется дольше, чем на сухом песке. Ветер способствует разрушению следа, а мороз укрепляет его очертания, особенно на снегу.

Замечено, что в солнечную погоду при температуре воздуха  $+18-20^{\circ}\text{C}$  и при слабом ветре у следа, оставленного на влажном и рыхлом черноземе, через два часа высыхают верхние детали дна и осыпаются мелкие комочки грунта. Через 3—4 часа влажным остается только уплотненное дно следа. Через 6—8 часов контур следа становится менее четким, на дне появляются мелкие трещины.

На траве давность следа определяется в основном по ее примятости. При этом учитывают высоту и толщину стеблей. Свежая невысокая трава распрямляется за 3—4 часа. Степень высыхания частиц грязи от обуви на траве также позволяет судить о том, когда был сделан след. Опытный воин обратит внимание и на сбитую с листьев росу или иней.

При ответе на вопрос о времени оставления следа на снегу учитывают его внешний вид (четкий, расплывчатый), твердость следовой дорожки и промерзание дна и стенок. При  $-15-18^{\circ}\text{C}$  дно промерзает через два-три часа, несколько позже за-

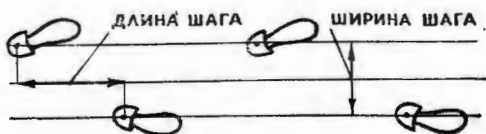


Тревожный сигнал принят!

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

твердевают стенки. При снегопаде можно подсчитать время по уровню заполнения глубокого следа свежим снегом. Например, в слабый снегопад через полтора часа он будет засыпан наполовину, — все зависит от плотности осадков, силы ветра.

На скорость движения указывает длина шага, углубленность отдельных частей подошвы, наличие и степень сдвига и выброса грунта, форма и размер «поволоки» и «выволоки». Когда человек стоит, переступает ногами на месте или осторожно идет по мягкому грунту, подошва опускается на



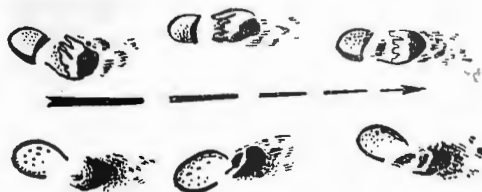
поверхность вертикально, поэтому дно следа получается ровное, без видимых углублений каблука или носка.

Шаг среднего роста мужчины при медленной ходьбе колеблется в пределах 50—60 см, а при обычном движении — 70—80 см. Дно следа имеет углубление каблука и носка. Угол разворота ступней и ширина шага постоянны. При ускоренном движении эти показатели меняются. Длина шага может превышать метр. Видны «поволока» и «выволока». Угол разворота ступней и ширина шага сокращаются. При беге длина шага еще более увеличивается, но резко уменьшаются угол разворота ступней и ширина шага. Вследствие энергичного отталкивания заметнее становится отброс грунта, а нередко следы деформируются.

Определить число прошедших трудности не представляет, потому что каждый оставит следовую дорожку. Но если они передвигались «след в след» («волчий шаг»), то задача усложняется. Тут надо учитывать, что в мягком грунте увеличивается глубина следа и уплотняется дно. Могут быть сдвоенные отпечатки каблуков и подметок. И дно следа перестает быть дугообразным.

При переносе одним человеком другого, как и всякого груза, увеличивается глубина следа. Длина шага значительно уменьшается, а ширина увеличивается, угол разворота ступней приближается к нулю. Заметно различие в элементах следовой дорожки: в длине, ширине и угле разворота. Линия движения, как правило, искривляется, изредка появляются шаги ногой в сторону для удержания равновесия.

По длине следа можно сделать предположительный вывод о росте человека, пользуясь следующей формулой:  $R_m = (D_c \times 100) : 15,8$ , где  $R_m$  — рост мужчины,  $D_c$  — длина следа босой ноги в миллиметрах, а число 15,8 — коэффициент для определения роста мужчины (для женщины коэффициент равен 15,5). След обуви нужно уменьшить на 15—20 миллиметров, а затем рассчитывать по указанной формуле. Когда требуется определить номер обуви,



длину следа умножают на три и результат делят пополам.

Определить рост человека по размеру обуви можно по следующей зависимости: размер обуви № 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46; соответственно примерный рост человека — 165, 169, 173, 177, 181, 185, 193 см. Разумеется, из общего правила бывают существенные исключения.

Возраст человека предположительно можно установить исходя из длины шага и угла разворота ступней. Чем старше человек, тем меньше длина шага. Нередко заметно волочение одной или обеих ног.

Походка человека дает представление о его весе. У тучных людей она напоминает ходьбу с грузом. Ширина шага увеличи-



вается, а длина его и угол разворота ступней уменьшаются.

Можно определить и особенности физического состояния человека. У переутомленного и раненого отсутствует стабильность в длине и ширине шагов, углах разворота ступней. Нарушается прямолинейность движения, смазаны признаки заднего толчка.

Следы своим расположением могут указывать на характер и цель действий человека. Например, направление движения в ряде случаев может свидетельствовать о знании им местности и объектов.

По отпечаткам обуви судят о ее виде (сапоги, ботинки, галоши, валенки, сандалии), целевом назначении (бытовая, специальная, спортивная), фасоне, номере, способе крепления подошвы с верхом, типе рисунка, наличии фабричных марок, клейма и т. д.

При осмотре места нарушения линии охраны объекта, а также при проработке обнаруженных следов нужно обращать внимание на все детали, на все «мелочи». Именно они впоследствии могут иметь важное значение и позволят получить объективные данные о приметах прошедшего здесь человека.

**Подполковник В. МУДРОЛЮБОВ.**

Наш поселок, где расположена колония-поселение, находится вдали от железных дорог. Добраться до нас нелегко, а в плохую погоду порой и невозможно. Но жизнь идет своим чередом. По вечерам, когда заканчивается трудовой день, большинство жителей приходит в клуб посмотреть кинофильм.

Недавно я стал свидетелем такого случая: в фойе курили двое осужденных, на замечания билетера не реагировали. Но вот один из них увидел в окне прапорщика В. Фабера. Этого было достаточно, чтобы оба, спрятав в рукав папиросы, направилась к выходу.

И я вспомнил, как год назад пришел ко мне Виктор Фабер: его бесконтроли участвовавшие случаи хулиганства в поселке, плохое поведение молодежи в клубе. Прапорщик предложил свою помощь. Я от него ничего скрывать не стал. Назвал другие поселки, входившие в мой участок, сообщил и то, что внештатных сотрудников осталось лишь трое — кто ушел служить в армию, кто уехал, что недавно одного из активистов жестоко избил хулиганы. Предупредил Фабера, что работа эта опасная, отнимает уйму свободного времени, которого и так у него немного. «Ну, к опасности нам не привыкать: мы люди военные. А порядок одному Вам не навести, — так что, если можно, оформляйте внештатным уполномоченным», — заявил он мне. Позже с такой же просьбой обратился и прапорщик А. Зинев.

Поначалу, конечно, обоим им было нелегко: не хватало навыков и опыта работы в милиции. А за дело пришлось приниматься сразу. Это и патрулирование улиц поселка, и рейсы по выявлению лиц, изготовляющих самогон и спекулирующих спиртными, и разбор жалоб и заявлений. После того как В. Фабер и А. Зинев уладили не один конфликт между жителями, их стали посылать на выполнение самостоятельных заданий. Оперативная обстановка на участке была сложной.

А тут еще неизвестные

**БДИТЕЛЬНОСТЬ. =  
МУЖЕСТВО. =  
БЛАГОРОДСТВО**

## ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

ограбили промтоварный магазин. Прибытие оперативной группы из райцентра задерживалось. Участковому пришлось рассчитывать на свои силы да на помощь прапорщиков, которые все свободное от службы время были рядом с сотрудниками милиции. На третьи сутки один из осужденных колонии-поселения, ранее судимый за кражу, был избит в ограблении магазина, на свое участие отряцал, указать место, где спрятал краденое, отказался.

На следующий день поиски похищенного возобновились. Прапорщики Фабер и Зинев включились в них после ночного дежурства. Казалось, осмотрели все укромные места, а результатов никаких.

После полудня собрались, чтобы обсудить, где же искать дальше. Вновь перепробовали различные варианты. Пришли к выводу: в общественной вещи не спрячешь — слишком много свидетелей. И унести их далеко не могли: магазин обокрали под утро.

Решили еще раз осмотреть заброшенные старые постройки. И снова — ничего! Под вечер подошли к ремонтуемому общежитию. То, что осужденные под разными предлогами старались отвлечь участкового от осмотра здания, насторожило прапорщиков. Да и поленица дров оказалась не так сложной, как несколько дней назад. Разбросав поленья, они обнаружили чемодан, вскоре нашли и второй.

Спустя несколько дней прапорщика Виктора Фабера ждало новое испытание: осужденный совершил побег на легковой машине. Через несколько минут Фабер вместе с сотрудником

милиции устремился в погоню. Машина неистово прыгала на рывках разбитой проселочной дороги, несколько раз едва не перевернулась. На рассвете бежавший был задержан и доставлен в колонию.

В другой раз прапорщики В. Фабер и А. Зинев подверглись еще более опасной проверке. В ИТК сообщили, что один из жителей поселка, напившись, взял ружье и направился к соседу, с которым накануне поссорился.

О грозящей опасности они не думали. Все их мысли были сосредоточены на том, как спасти невинных людей. И рокового выстрела не последовало. Мастерство, смелость и решительность помогли прапорщикам и в этот раз выйти победителями. Не случайно Виктор Фабер и Анатолий Зинев пользуются доверием и уважением жителей поселка. Равняясь на них, внештатными сотрудниками милиции стали сверхсрочные служащие Н. Лобода, И. Нудьга, А. Волчановский и другие. Активнее стала действовать милиция гражданская молодежь поселка.

Все это помогает нам плечом к плечу вести борьбу с хулиганством, правонарушителями, создавать нормальную обстановку для работы и отдыха людей.

Старший лейтенант милиции  
**А. ШАДРИН,**  
участковый инспектор.

*ОТ РЕДАКЦИИ: когда верстался этот номер, было получено письмо командира части, в котором сообщалось, что прапорщикам В. Фаберу и А. Зиневу за самоотверженные действия при оказании помощи органам милиции объявлена благодарность.*

# АВТОРИТЕТ И НЕЗЫБЛЕМОСТЬ ПРИКАЗА

«Приказ есть приказ, — отмечал М. В. Фрунзе. — Уговаривания и убеждения к выполнению приказаний сами по себе суть грубейшие нарушения дисциплины». Вместе с тем приказы отдаются и выполняются людьми. Поэтому в процессе отдачи и выполнения приказов и распоряжений неизбежно проявляются закономерности, отражающие психологию личности и воинского коллектива, законы восприятия человека человеком, принципы взаимоотношений между военнослужащими, складывающиеся в ходе их совместной деятельности. Неспособность командира учесть эти моменты, правильно распоряжаться отражается на подчиненных, требует от них дополнительной затраты физических и моральных сил, создает психологические барьеры в общении начальника с подчиненными, заставляет их порой сомневаться в правильности действий офицера, в продуманности его приказов и распоряжений, относиться к ним критически, с известным недоверием. Естественно, что и выполняться они будут безынициативно, с оглядкой, по обязанности, а это может предвещать неуспех даже правильного распоряжения. И наоборот, если подчиненные верят в своего командира, если приказ отдается в четкой, категоричной форме, воины приложат все силы для успешного его выполнения и тем самым в известной мере компенсируют возможные просчеты и ошибки в принятом решении. Поясним это на примере.

Два офицера, каждый своему взводу, отдают распоряжения на уборку территории автомобильного парка.

Лейтенант В., заложив руки за спину и расхаживая перед строем взвода, говорит: «Нам приказано убрать территорию парка в районе... Сержант Иванов, где указал командир роты! Я не слышал. Да, между первым и восьмым боксами... Значит, что! Нужно заровнять ямы, посыпать дорожки песком, побелить разграничительные столбики, собрать и сжечь мусор. Рядовой Степанов, делаю вам замечание за

разговоры в строю... Да, чуть не забыл. Нужно еще почистить кюветы вдоль дороги. Теперь, кажется, все... Какие есть вопросы!».

Следует вопрос: «Где взять мел и кисти!».

Командир взвода недовольно морщится: «Хороший солдат вопросов не задает. Сержант Иванов, у нас есть мел и кисти! Нет! Я так и знал. Ну ничего страшного. Проявите солдатскую находчивость. Еще есть вопросы!... Нет! Приступить к работе».

А вот как отдал аналогичное распоряжение лейтенант К. Подтянутый, уверенный в себе, он стоит перед строем взвода по стойке «смирно» и смотрит в глаза своим подчиненным: «Товарищи! Командир роты поручил нам ответственную задачу — привести в образцовый порядок эстакаду для мойки машин и территорию вокруг нее.

Работы распределяю следующим образом: первая группа в составе рядовых Белова, Каримбекова, Юлина, старший — ефрейтор Шевченко, очищает эстакаду от грязи и мусора, приводит в порядок аппарель и водозаборную колонку со шлангами; вторая группа... третья... [указывается состав, старший, объем работы].

Старшим групп получить у сержанта Петрова необходимые инструменты и принадлежности.

О выполнении заданий старшим групп доложить мне.

Выражаю твердую уверенность в том, что личный состав взвода с порученной задачей справится как всегда успешно. Вопросы!.. Нет! Приступить к работе».

Второй взвод сделал все порученное качественно и значительно раньше установленного срока, практически без вмешательства офицера. Командир первого взвода неуверенным тоном, непродуманностью приказа поставил под угрозу выполнение задания, и для наведения порядка потребовалось вмешательство командира роты.

Как видно из приведенного примера, для командира, помимо служебного права на отдачу приказов и распоряжений, важно в совершенстве владеть методикой предъявления требований к подчиненным, а также учитывать определенные условия, кото-

## УСТАВ ОБЯЗЫВАЕТ

Командир (начальник) в пределах предоставленной ему власти должен действовать самостоятельно, требовать от подчиненных соблюдения советских законов, точного и своевременного выполнения ими воинских уставов, своих служебных обязанностей и приказов (приказаний), поощрять подчиненных за проявленную разумную инициативу, усердие, подвиги и отличия по службе и строго взыскивать с нерадивых».

Статья 52 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР.

рые повышают авторитет его распоряжений и в значительной мере способствуют их сознательному и творческому выполнению.

Как показывает практика, к таким условиям прежде всего относятся: **ОБЩЕСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРИКАЗОВ И РАСПОРЯЖЕНИЙ; ВЫСОКИЙ МОРАЛЬНЫЙ АВТОРИТЕТ КОМАНДИРА И ЕГО ЛИЧНАЯ ПРИМЕРНОСТЬ; СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ РИТУАЛА ОТДАЧИ ПРИКАЗА, ПРЕДУСМАТРИВАЕМОГО УСТАВАМИ; УЧЕТ КОНКРЕТНОЙ ОБСТАНОВКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДЧИНЕННЫХ; КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ.** Рассмотрим каждое из названных условий подробнее.

Советские воины не могут быть просто механическими исполнителями. Они хотят видеть и осознавать свой вклад в общее дело, нести вместе с командиром ответственность за успешное выполнение поставленных задач. Поэтому очень важно, чтобы подчиненные в своем беспрекословном повиновении командиру **ЗА ЕГО ПРИКАЗАМИ И РАСПОРЯЖЕНИЯМИ ВИДЕЛИ СМЫСЛ, ЧУВСТВОВАЛИ, ЧТО ОНИ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ, ОТЧЕТЛИВО ПОНИМАЛИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ КОМАНДИРА.** М. В. Фрунзе писал по этому поводу: «...во-первых, чтобы все отдаваемые распоряжения были законны, а, во-вторых, чтобы в случае необходимости разъяснено было их значение и смысл».

Внутренние сомнения в целесообразности распоряжений командира могут возникнуть в силу различных причин: неумения офицера убедительно разъяснить общественную значимость и практический смысл своих распоряжений; неспособности определить главное и второстепенное в службе; частого отрицательного исхода выполняемых по его приказу различного рода задач; незаконности требований; неуверенности при отдаче приказа.

Вот почему для офицера прежде всего важно в совершенстве владеть искусством убедительного разъяснения подчиненным отдаваемых им приказов и распоряжений.

Разумеется, что речь идет главным образом о приказах, которые в этом нуждаются. В ряде случаев целесообразность действий командира очевидна и без каких-либо объяснений. Так, необходимо безоговорочно и категорически требовать строгого соблюдения воинами дисциплины строя, распорядка дня, правил воинской вежливости, личной дисциплинированности. В этих случаях бесконечные подробные «обоснования» приказов и распоряжений теряют свой мобилизующий смысл и, более того, могут привести к нежелательным последствиям. В то же время приказания, связанные с выполнением сложных служебно-боевых задач, хозяйственных и других работ, следует четко и убедительно разъяснять, умело доносить их смысл до сознания каждого воина. При этом вовсе не обязательно многословие. В приведенном выше примере командир второго взвода обошелся всего лишь двумя фразами: «Командир роты поручил нам ответственную задачу» и «Выражаю твердую уверенность в том, что личный состав взвода с порученной задачей справится как всегда успешно».

Не менее важным для офицера является умение творчески подойти к определению главного и второстепенного в службе. Не следует прибегать к приказу в тех случаях, когда можно обойтись замечанием, напоминанием, советом или просто просьбой. Можно, если позволяет обстановка, собирать распоряжения, приказы в группы и систематически в установленное время доводить их до подчиненных.

Особенно большой ущерб убежденности воинов в целесообразности распоряжений командира наносит часто повторяющийся отрицательный исход задач, выполняемых по его инициативе. Поэтому офицеру следует тщательно продумывать каждую деталь задания, которое он предполагает дать подчиненным, и всеми силами добиваться его осуществления. Положительный исход начинаний командира создает непререкаемый авторитет его приказам и распоряжениям. Борясь за неуосмысленное их выполнение, некоторые начальники действуют по правилу «сказал, как отрубил», стремятся довести до конца дело, правомерность которого стала сомнительной. Подобного рода «настойчивость» крайне вредна. «Упорство, — писал известный советский психолог Б. М. Теплов, — руководимое не соображениями ума, а другими мотивами: самолюбием, чрезмерной уверенностью в себе, отсутствием мужества, необходимого для признания своей ошибки, — это уже не упорство, а упрямство, черта для командира в высшей степени опасная».

Незыблемость командирского распоряжения резко снижается, когда оно идет в разрез с советскими законами, воинскими уставами, нормами коммунистической морали, направлено на сокрытие различного рода недостатков, «показуху», очковтирательство, когда требования принимают характер личного каприза, стремления «отыграться» на подчиненном за свои собственные промахи.

Авторитет приказа в известной мере обуславливается и ФОРМОЙ ЕГО ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ВОИНАМ. Категоричность, уверенность, четкость, исключаящие всякую неопределенность, половинчатость, двусмысленность, отсрочку, — важнейшие требования к внешней форме любого распоряжения командира. Всем своим поведением он должен внушить подчиненным веру в то, что никогда не будет отдано незаконное распоряжение, что его требование всегда обеспечит успешное выполнение поставленной задачи. Это особенно важно в сложной обстановке.

Сила приказа командира находится в прямой зависимости ОТ ЕГО ДЕЛОВОГО И МОРАЛЬНОГО АВТОРИТЕТА. К сожалению, есть еще известная часть офицеров, которые главным образом опираются на авторитет должности. Они рассуждают примерно так: «Я командир, мне доверено руководить воинским коллективом, мое дело приказывать, отдавать распоряжения и указания, а подчиненные должны их выполнять, независимо от того, авторитетный или неавторитетный я человек».

Но должность и звание сами по себе еще не создают авторитета. Очень часто можно видеть, что офицеры, занимающие одинаковые должности и имеющие равные звания, пользуются далеко не одинаковым авторитетом. Об одном подчиненные говорят с любовью и уважением, в него верят, а о другом отзываются неодобрительно. Это объясняется тем, что для них не безразлично, кто конкретно руководит ими, насколько разумно командир осуществляет свою служебную деятельность, как он строит взаимоотношения с людьми. Для солдат важен не сам факт того, что офицер занимает определенное служебное положение и обладает соответствующими личностными качествами, а то, что и как он делает для каждого в отдельности и воинского коллектива в целом, опираясь на свое служебное положение. Только в этом случае офицер может рассчитывать на положительное отношение подчиненных к нему, влиять на них как личность, быть авторитетным во всем. Такой авторитет, по словам В. И. Ленина, достигается «...силой энергии, большей опытности, большей разносторонности, большей талантливости».

Особенно ярко влияние авторитета командира на силу приказа раскрывается в боевой обстановке, на боевой службе. «Храбрость солдат в бою, — писал генерал И. Федюнинский, — была прямо пропорциональна авторитету их командиров. Если воин чувствовал, что им руководит умный, опытный командир, на которого можно положиться, то он смело шел в бой».

Да иначе не могло и быть. Самое дорогое для человека — жизнь, и ее воины могли вручить только такому командиру, который на деле своей самоотверженностью, своим умением добиваться победы и при этом всемерно беречь каждого солдата завоевал право требовать от подчиненных жертвовать собой. При выполнении боевой задачи часто возникают ситуации, когда командир будет отдавать приказы и

распоряжения, смысл которых для подчиненных временно не ясен, а иногда и противоречив. В этом случае его авторитет также играет решающую роль в обеспечении беспрекословного повиновения. Солдаты никогда не будут сомневаться в справедливости и необходимости приказаний авторитетного командира.

Наряду с авторитетом большое влияние на силу приказа командира оказывает ЕГО ЛИЧНАЯ ПРИМЕРНОСТЬ. Беспрекословное повиновение начальникам представляется солдату вполне естественным, когда он видит в лице своего командира образец исполнительности. Настоящий командир умеет правильно распоряжаться и безоговорочно подчиняться старшим. Лучшим качеством военнослужащего всегда считалось умение повиноваться.

Офицер постоянно находится в поле зрения подчиненных и подвергается строгой и придирчивой оценке. Специально проведенные исследования показывают, что она, несмотря на кажущуюся внешнюю стихийность, осуществляется по нескольким вполне определенным направлениям. Так, воины прежде всего устанавливают, как офицер относится к исполнению своих служебных обязанностей и чем при этом руководствуется, как проявляет себя в основных видах служебной деятельности и в опасных ситуациях, как относится к подчиненным, реагирует на их действия и поведение, как отдает приказы и распоряжения, контролирует их выполнение, каково личное поведение офицера — дисциплинированность, исполнительность, внешний вид, взаимоотношения со старшими и товарищами по службе. Именно на эти стороны своей деятельности и поведения каждому офицеру в первую очередь следует обращать внимание.

Авторитет приказа зависит и от того, в какой мере начальник СОБЛЮДАЕТ РИТУАЛ ЕГО ОТДАЧИ.

Опытные командиры в процессе выработки решения и доведения его до подчиненных руководствуются определенными правилами. Ниже приводится один из возможных вариантов таких правил.

Прежде чем отдать приказ или распоряжение необходимо:

- наметить, кому поручить задание и кого назначить ответственным;
  - продумать наиболее убедительную и мобилизующую форму отдачи приказа или распоряжения;
  - четко определить объем работы, время выполнения, порядок доклада, материальное обеспечение;
  - предусмотреть систему стимулирования подчиненных и порядок контроля за выполнением;
  - наметить форму использования силы воздействия коллектива, актива, коммунистов и комсомольцев;
  - предусмотреть возможные сомнения, трения, неувязки.
- Отдавая приказ или распоряжение, руководствоваться следующими правилами:
- приказ следует отдавать стоя, глядя

в глаза подчиненным, четко, достаточно громко и возможно короче;

— не разрешайте пребывать себя во время отдачи приказаний;

— не впадайте в манерность, не играйте — это отвлекает внимание;

— не делайте замечаний и не накладывайте взысканий в ходе отдачи приказов и распоряжений;

— на возникшие вопросы отвечайте кратко и исчерпывающе, не оставляйте неясностей, не давайте повода для сомнений.

Приказ командира, адресуется ли он подразделению или отдельному воину, всегда воспринимается индивидуально. Его содержание и форма отдачи преломляются в сознании каждого солдата. Поэтому для офицера важно знать, на какую психологическую почву попадут его распоряжения, как к ним отнесутся подчиненные. Тут важно все: психологическое состояние и настроение отдельных воинов и коллектива в целом, традиции, сложившиеся в подразделении, уровень его сплоченности, интересы и способности каждого, дружественные связи и межличностные отношения.

Наиболее распространенное психологическое явление среди молодых солдат в первые месяцы службы — болезненное восприятие приказаний, неумение подчиняться. Очень образно устами своего героя описывает состояние молодого солдата писатель А. Бек в книге «Волоколамское шоссе». «Тяжело, невыносимо тяжело дались мне первые месяцы в армии. Мне казалось унижительным: подходить к командиру бегом, стоять перед ним смиренно, выслушивать повелительное и краткое: «Без разговоров! Кругом!». Внутри все бунтовало: «Почему без разговоров! Что я ему — раб! Что я — не такой же человек, как он!» И не только внутри. Я бледнел и краснел, дерзил, не покорялся.

...Лишь постепенно я уразумел абсолют-

ную необходимость беспрекословного подчинения воле командира».

Офицеру всегда нужно помнить, что во взаимоотношениях с подчиненными немалое значение имеет не только умение приказывать, но и умение тактично помочь в восприятии приказа и в его исполнении.

Но, пожалуй, больше всего авторитетность и неизбежность приказа командира зависят от способности организовать **ПРОВЕРКУ ИСПОЛНЕНИЯ**.

Нельзя командовать, писал В. И. Ленин, «не интересуясь или не умея следить за исполнением». Если это общий наш грех, то в военном деле это прямо гибель.

Опыт работы передовых командиров показывает, что они всегда контролируют ход и результаты исполнения своих приказаний и распоряжений, строго следуют уставному требованию: «О выполнении полученного приказа военнослужащий обязан доложить начальнику, отдавшему приказание». Однако контроль преследует цель не только проверки результатов, нужно следить за тем, как подчиненные организуют и осуществляют исполнение. Тогда сразу же на месте офицеры добиваются устранения недочетов, используют свои знания и опыт, чтобы помочь найти лучший путь для решения поставленной задачи. Такой контроль воспитывает, дисциплинирует как подчиненных, так и самих начальников.

Приказ командира — сложный и ответственный акт его служебной деятельности. В нем слиты воедино знания и опыт командира, его воля и мастерство, умение понимать людей и устанавливать с ними служебные взаимоотношения.

Овладевать искусством отдачи приказов и распоряжений, добиваться их высокой авторитетности и неизбежности — обязанность офицера.

Полковник В. ЛУЦЕНКО,  
кандидат педагогических наук.



Старший лейтенант В. Безруков использует каждую минуту для совершенствования знаний подчиненных.

На снимке: в перерыве между занятиями.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# БДИТЕЛЬНОСТЬ—ОРУЖИЕ ВОИНА

## Политические ЗАНЯТИЯ

**Н**а изучение темы «Высокая бдительность — надежное оружие воина внутренних войск» отводится 6 часов: по 2 часа на лекцию (рассказ), самостоятельное чтение литературы и семинар (беседу).

В ходе занятий рекомендуется раскрыть следующие вопросы:

1. XXV съезд КПСС, октябрьский (1976 г.) Пленум ЦК партии об агрессивной сущности империализма, укреплении обороноспособности страны и поддержании высокой боевой готовности Советских Вооруженных Сил.

2. Быть бдительным — ленинский завет советскому народу и его воинам, залог успешного выполнения задач боевой службы.

3. Строго выполнять требования Устава внутренних войск, хранить военную и государственную тайну.

Лекцию (рассказ) можно начать кратким вступлением, в котором отметить, что Страна Советов идет навстречу знаменательному событию — 60-летию Великого Октября.

В едином строю со всеми советскими людьми идут вооруженные защитники, в том числе и воины внутренних войск. Они горячо поддержали почин личного состава Краснознаменного полка, которым командует подполковник М. Бойко, — развернуть социалистическое соревнование под девизом: «60-летию Великого Октября — высокую эффективность и качество нашей работы, образцовую боевую службу, учебу и дисциплину!». Свои выводы руководитель подкрепляет примерами из жизни страны и части.

Приступая к изложению **первого вопроса**, пропагандист указывает, что осуществление планов коммунистического строительства неразрывно связано с сохранением и упрочением мира.

Благодаря неустанной деятельности ЦК КПСС, Политбюро, лично Генерального секретаря ЦК партии товарища Л. И. Брежнева удалось растопить лед «холодной войны», перейти от взрывоопасной конфронтации двух миров к разрядке напряженности, ставшей ныне ведущей тенденцией.

Вместе с тем огромные успехи СССР и стран социалистического содружества в различных областях, укрепление позиций освободившихся государств, рост влияния компартий в капиталистическом мире — все это вызывает яростную злобу у реакционных империалистических кругов. XXV съезд КПСС подчеркнул, что агрессивная природа империализма не изменилась.

Стремление к агрессии, к экспансии заложено в самой природе империализма, оно пронизывает его внутреннюю и внешнюю политику. В. И. Ленин писал, что «политически империализм есть вообще стрем-

ление к насилию и к реакции» (Полн. собр. соч., т. 27, стр. 388). Это сегодня хорошо видно на примере империалистических держав. С 1949 по 1974 год военные расходы государств — участников блока НАТО — возросли более чем в семь раз.

В 1975 году они увеличились еще на 18 миллиардов долларов и достигли огромной цифры — 149 миллиардов долларов.

С каждым годом растут военные бюджеты США, Западной Германии, Японии, Англии, Италии и других капиталистических стран.

Американская военщина, как сообщает иностранная печать, используя достижения научно-технической революции, стремится создать новые образцы ракетно-ядерного оружия, усовершенствовать его. Например, в США ведутся работы по увеличению дальности полета баллистических ракет, повышению их маневренности.

Широко внедряются многозарядные боеголовки ракет, способные доставлять к цели по нескольким ядерных боеприпасов. Полным ходом идет строительство новой подводной лодки типа «Грайденг» с 24 ракетами на борту, стратегического бомбардировщика В-1. Совершенствуются, модернизируются и разрабатываются новые тактические ракеты, танки, самолеты.

Серьезную опасность представляют агрессивные военные блоки: НАТО — в Европе, СЕНТО — на Ближнем и Среднем Востоке, СЕАТО, АНЗЮС, АСЕАН — в Юго-Восточной Азии, АНЗЮК и АЗПАК — в районе Австралии. Вооруженные силы стран НАТО, например, насчитывают около 6 миллионов человек.

Факты свидетельствуют и о прямой агрессии империализма: арабо-израильская война в октябре 1973 года, греко-турецкая война из-за Кипра в 1974 году, вооруженные действия расистского режима Южной Родезии против Мозамбика, интервенция ЮАР в Анголе и другие военные акции империализма.

Проводя последовательную миролюбивую внешнюю политику, Коммунистическая партия и Советское правительство в то же время проявляют постоянную заботу об укреплении оборонного могущества социалистического Отечества, воспитании советских людей в духе высокой бдительности.

Пропагандисту следует подчеркнуть, что новым крупным вкладом в усиление экономического и оборонного могущества Советского Союза является десятая пятилетка. Известно, что экономика страны — фундамент военной мощи государства. По абсолютным приростам важнейших показателей развития народного хозяйства нынешняя пятилетка не имеет себе равных.

При освещении этого вопроса руководителю рекомендуется использовать статью «Пятилетка больших возможностей», опубликованную в № 1 журнала «На боевом посту» за 1977 год.

Укрепление обороноспособности страны будет способствовать также решению социальных, морально-политических, идеологических задач, совершенствование всего механизма управления государством, политической системы советского общества. Что касается нашей обороны, говорил товарищ Л. И. Брежнев на октябрьском (1976 г.) пленуме ЦК КПСС, то мы тратим на нее столько, сколько нужно для надежной безопасности Советского Союза, для совместной с братскими странами защиты завоеваний социализма.

Переходя к рассмотрению второго вопроса, руководитель занятий подчеркивает, что империалисты наряду с укреплением военных блоков, гонкой вооружения, усиливают разведывательную и шпионскую деятельность, расширяют фронт тайной войны против Советского Союза и социалистических стран, пытаются с помощью идеологических диверсий ослабить нашу страну путем «внутреннего перерождения».

Здесь важно напомнить, что коварным целям врагов наш народ противопоставляет высокую революционную бдительность. «...Первой заповедью нашей политики, — учил В. И. Ленин, — первым уроком...», который должны усвоить себе все рабочие и крестьяне, это — быть начеку...» (Полн. собр. соч., т. 44, стр. 296).

Революционная бдительность — понятие глубоко политическое. Она предполагает классовый подход к оценке явлений и событий общественной жизни, умение проникнуть в самую суть любых происков империалистической реакции, упредить, сорвать коварные намерения врага. Это также собранность, самоконтроль, умение хранить военную и государственную тайну, твердое знание требований уставов, наставлений, инструкций, непримиримость к буржуазной идеологии, нетерпимость ко всему, что не отвечает требованиям коммунистической морали.

Необходимо показать каналы и средства, с помощью которых империалисты пытаются осуществить свои политические и идеологические диверсии. Будет полезно привести в пример смелые и решительные действия сержанта Н. Серебрянникова, рядовых А. Липатова и Ю. Чазова, задержавших иностранных шпионов (сборник «Верность долгу», Воениздат, 1973, стр. 17—22).

Желательно более подробно остановиться на значении высокой бдительности в успешном выполнении задач боевой службы. Недаром бдительность называют надежным оружием воина, которое никогда не ставится в пирамиду.

Каждый воин, находясь на посту, должен постоянно проявлять зоркость, наблюдательность, смекалку, всегда помнить, что нарушители могут прибегнуть к различным уловкам, чтобы отвлечь внимание часового для осуществления злонамеренных целей.

Важно вовремя раскрыть коварные замыслы, ухищрения и в зародыше пресечь их. Недаром народная мудрость гласит: «На посту, как на войне — будь бдителен вдвойне», «Помни, часовой, твой пост — рубеж боевой», «Бдительного воина враг не застать».

Руководитель разъясняет, в чем должна проявляться бдительность у начальника караула, часовых у пульта управления техническими средствами и у других лиц войсковых нарядов.

Рекомендуется в рассказе о подвигах А. Чабана, А. Трифонова, Т. Рустамова и других героев войск использовать сборники «Служим Отчизне», «Приказано заступиться!», «Это и есть служба», материалы многотиражной газеты, листовки. Следует назвать фамилии воинов, отличившихся на боевой службе.

При подготовке к занятиям можно использовать статьи «Бдительность часового», «Надежное оружие часового», «Закон военной жизни», опубликованные соответственно в №№ 5, 12 за 1974 год и № 4 за 1976 год журнала «На боевом посту».

Важно добиться, чтобы слушатели усвоили, что бдительность — понятие не отвлеченное, а вполне конкретное, которое выражается в практических делах воинов. В основе бдительности лежит идейная убежденность, глубокое понимание воинского долга и личной ответственности за образцовое выполнение поставленной задачи. Важную роль играет также обученность личного состава, мастерское владение оружием, ИТСО, честность, неподкупность воинов, знание ими всех ухищрений осужденных, строжайшее соблюдение социалистической законности.

Третий вопрос можно начать с разъяснения, что высокая бдительность немыслима без крепкой воинской дисциплины, организованности, строгого соблюдения требований Устава внутренних войск. «Малейшее беззаконие, — писал В. И. Ленин, — малейшее нарушение советского порядка есть уже дыра, которую немедленно используют враги трудящихся...» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 155—156).

Руководитель занятий напоминает слушателям положение устава о том, что несение караульной и розыскной служб — выполнение боевой задачи и требует от личного состава исключительно высокой дисциплинированности, бдительности, мужества, стойкости, выносливости, инициативы. Все лица войскового наряда должны быть готовы к встрече с действительными опасностями, к тому, чтобы любой ценой, вплоть до самопожертвования, выполнить боевой приказ. Приняв пост, воин отвечает за надежную охрану и оборону объекта. Он ни при каких обстоятельствах не имеет права оставить его, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни угрожала опасность.

Успешно справиться со своими обязанностями личному составу помогают чувство гордости за свое высокое призвание, исполнительность, твердое знание ИТСО и

оружия, разумная инициатива, бдительность. Следует привести примеры из жизни части и подразделения. Особо надо остановиться на значении психологического настроя, моральной атмосферы, складывающихся в процессе несения боевой службы. Глубже раскрыть этот вопрос пропагандисту помогут статьи «Быть начеку», «Нести службу строго по уставу» (журнал «На боевом посту», № 6 за 1974 год и № 11 за 1975 год).

Бдительность проявляется также и в умении каждого воина строго хранить военную и государственную тайну. Конкретные примеры на эту тему пропагандист найдет в статье генерал-майора Юстиция В. Шантурова «Бдительность — наше оружие», опубликованной в журнале № 10 за 1976 год.

В лекции (рассказе) надо остановиться на таких повседневных проявлениях бдительности, как забота о сбережении военного, партийного и комсомольского билета, командировочных предписаний и т. д. На занятии можно пересказать корреспонденцию «Опасная болезнь», опубликованную в № 10 журнала «На боевом посту» за 1976 год. Важно остановиться на таких моментах, как поведение военнослужащего в общественных местах, осторожность при телефонных разговорах, при переписке.

Надо помнить и еще об одном обстоятельстве. Воинам конвойных подразделений по долгу службы приходится соприкасаться с осужденными. Отдельные из них пытаются различными путями втянуть солдат, сержантов и прапорщиков в запрещенную связь, подкупить, вызвать жалость к себе, чтобы потом, войдя в доверие, склонить к нарушению устава. Ротозейство, притупление бдительности, как правило, приводят к тяжелым последствиям. Не случайно пословица гласит: «Беспечность — родня преступлению». Вот почему в нашей службе не могут быть терпимы недисциплинированность, благодушие, беспечность. Особую опасность представляют случаи употребления спиртных напитков на боевой службе. Пьянство подрывает боеготовность подразделения, снижает надежность охраны. Необходимо строго взыскивать с тех, кто допускает отступления от требований военной присяги и уставов.

В группах сержантского состава следует акцентировать внимание на роли младших командиров в воспитании у подчиненных высокой бдительности, зоркости, наблюдательности, поддержке в войсковом наряде постоянной боевой готовности, организованности, дисциплины.

При изложении этого материала надо опираться на опыт лучших начальников караулов, командиров отделений, заместителей командиров взводов.

В заключение руководитель занятий говорит о совещании Политического консультативного комитета государств—участников Варшавского договора в Бухаресте в ноябре 1976 года. В принятой им декларации отмечалось, что дело упрочения мира сталкивается с немалыми трудностями. «Суще-

ствуют еще силы реакции, милитаризма и реваншизма, которые стремятся создавать конфликтные ситуации, раздувают гонку вооружений, пытаются ставить под сомнение суверенность государств и нерушимость существующих границ, возможности и целесообразность дальнейшей разрядки, возрождают старые приемы империалистической политики» («Правда», 27 ноября 1976 г.).

В этих условиях Советский Союз вынужден принимать меры к укреплению обороноспособности страны, повышению боевой мощи Вооруженных Сил.

Быть всегда начеку, зорко и надежно охранять порученные объекты, полностью выполнить высокие социалистические обязательства, взятые в честь 60-летия Великого Октября — долг и обязанность каждого военнослужащего.

Можно порекомендовать воинам изучить в часы самостоятельной подготовки работы В. И. Ленина «О внутренней и внешней политике Республики» (Полн. собр. соч., т. 44, стр. 300); «Берегитесь шпионов!» (Полн. собр. соч., т. 38, стр. 399); Материалы XXV съезда КПСС (Политиздат, 1976, стр. 16—34, 71—87, 81—95); речь товарища Л. И. Брежнева на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС («Правда», 26 октября 1976 г.); главу 10 учебного пособия «На страже Родины» (Воениздат, 1974 г.).

В качестве наглядных пособий целесообразно использовать плакаты с высказываниями В. И. Ленина о бдительности, положения из Программы и решений КПСС о бдительности и боевой готовности, из Устава внутренних войск; листы из альбомов «Боевой путь внутренних войск», «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)», «В карауле, как на войне» и «Строго хранить военную и государственную тайну», а также листовки. В ходе занятий и в часы политико-воспитательной работы полезно показать слушателям диафильмы «Империализм — источник войны», «Бдительность — наше оружие», «Быть всегда в боевой готовности».

На семинаре (беседе) рекомендуется обсудить вопросы:

1. В чем состоит агрессивная сущность империализма?

2. XXV съезд КПСС, октябрьский (1976 г.) Пленум ЦК партии о необходимости укрепления обороноспособности страны и повышения боевой мощи Вооруженных Сил.

3. К каким методам прибегают империалистические разведки в борьбе против СССР и стран социалистического содружества?

4. Что такое бдительность и боевая готовность?

5. Что значит образцово нести боевую службу? Назовите воинов, которые награждены знаком «За отличие в службе».

6. Почему необходимо строго соблюдать требования Устава внутренних войск? Какую ответственность несут военнослужащие за разглашение государственной и военной тайны?

Майор Д. МАЛЫГИН.

# СОСТЯЗАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ СОБАК

**В** повышении мастерства специалистов службы собак действительную роль играют состязания, проводимые у нас ежегодно, в конце летнего периода обучения. Их программа разрабатывается заранее штабом части и рассылается для ознакомления и руководства в подразделения, где имеются служебные собаки. Состязания охватывают всех инструкторов и вожатых служебных собак и проводятся в несколько этапов. Первый этап — в подразделении — организует командир роты согласно графику части. Как правило, в помощь ему прибывает специалист служебного собаководства из штаба. Затем победители ротных первенств участвуют в состязаниях в батальонах, а занявшие первые места среди них — выезжают на первенство части. Цель состязаний — совершенствование служебно-боевого мастерства инструкторов (дрессировщиков), проверка уровня подготовки специалистов и степени натренированности собак, качества содержания и сбережения их, полноты оборудования учебной материально-технической базы.

Программа состязаний дифференцирована: инструкторы и дрессировщики служебных собак выполняют различные по сложности задания. Кроме того, инструкторы первого года службы работают по несколько облегченной программе. Тот же принцип и для вожатых служебных собак.

Рассмотрим, как организуются состязания на первенство части. Победители батальонных соревнований вызываются на трехдневные сборы в одно из подразделений (для того, чтобы стимулировать развитие материальной базы дрессировки собак и обучения специалистов, у нас принято каждый год менять места проведения состязаний). Здесь заранее начальник подготовки и службы собак части проводит рекогносцировку местности и готовит участок. Обычно выбирается малолюдный массив средней пересеченности, ограниченный двумя параллельными дорогами на расстоянии до 10 км (см. схему на стр. 64). Полоса местности вдоль дороги размечается на участки (в зависимости от количества состязаний) по фронту 200 метров и в глубину — 150 метров (для инструкторов



первого года службы). Военнослужащим с двухлетним и более опытом работы с собакой участок работы увеличивается в два раза.

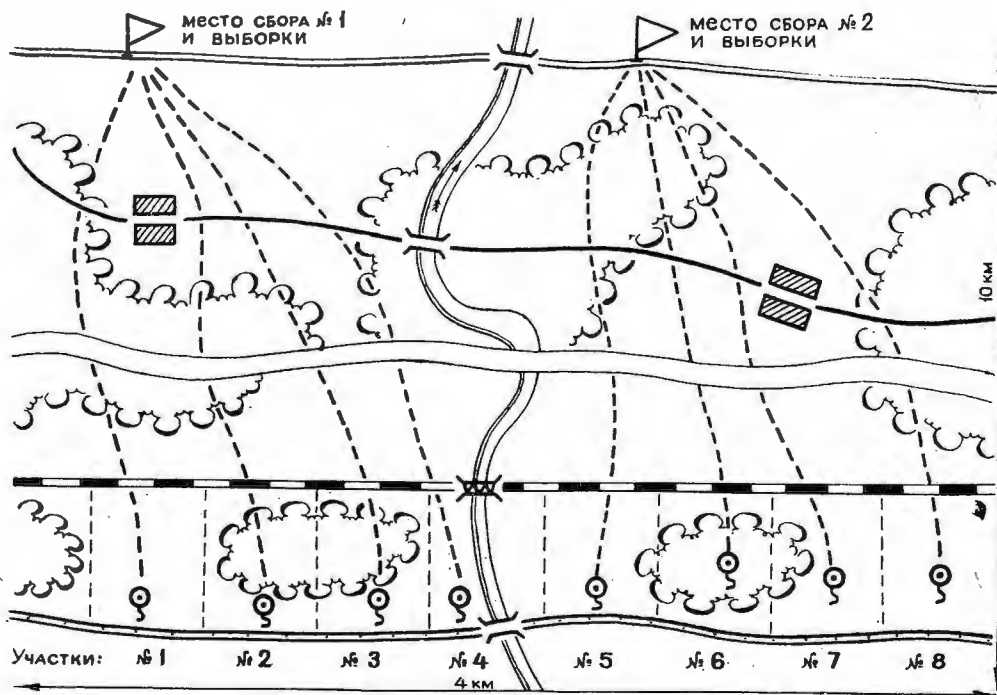
На этом участке разбрасываются 4 предмета (в первом случае за 2 часа до начала состязаний, во втором — за 4).

В назначенное время участники состязаний выходят на свои места, определенные жеребьевкой, и руководитель дает старт первому на очереди. Убедившись, что все предметы обнаружены, след найден и определено его направление, он дает старт следующему, записывая время выхода в блокнот. Члены комиссии находятся в это время на финише. Обычно все маршруты сходятся в 2—3 местах, которые указываются прокладчиком следов при рекогносцировке (как правило, вблизи населенных пунктов, железнодорожных станций).

После того, как все участники выйдут на пятикилометровый (для 2-й группы инструкторов — 10 км) маршрут, руководитель на автомашине следует к месту финиша одной из групп. На другом время прибытия участников фиксируют члены комиссии.

Для подкрепления уверенности собак на следе оставляются два-три предмета с запахом прокладчика, а на финише собака должна выполнить выборку человека из группы в 6 (для 2-го года и более — 8) человек.

Качество и быстрота работы оцениваются по тщательно разработанным критериям в балльном исчислении. Например, для обна-



ружения предметов на местности для инструкторов 1-го года службы на участке  $100 \times 150$  м определено время в 8 минут, за которое он получает 15 баллов, при обнаружении всех предметов до 12 минут или 15 минут он получает соответственно 10 и 5 баллов. Для инструкторов второго года службы упражнение усложнено тем, что участок поиска увеличивается до  $200 \times 300$  метров, а время сокращается до 5—7—10 минут соответственно на то же количество баллов.

Дрессировщики за подобное упражнение (соответственно на участках  $100 \times 150$  м для первого года и  $150 \times 200$  м для второго) 20, 15 и 10 баллов получают: первые при отыскании всех предметов за 10, 15, 20 минут, вторые — за 8, 12 и 15 минут.

Подобные критерии разработаны и по другим задачам.

Одним из наиболее сложных упражнений в состязаниях является обнаружение укрывшегося человека в кузове груженого автомобиля. Их мы организуем в учебном городке на двух-трех автомобилях. Инструктор (дрессировщик) не должен знать в первой или второй автомашине укрытается разыскиваемый (помощник). Руководитель следит, чтобы во время выполнения задания он не помогал собаке голосом, предоставляя ей самой возможность отыскать замаскировавшегося человека. Перерыв между работой участников состязаний на одной и той же автомашине должен составлять 15—20 минут.

Непременным условием является выполнение всеми участниками приемов общей дрессировки: хождение рядом, свободное стояние, подход собаки к дрессировщику, укладка, ползание, подача голоса, поднос

брошенного предмета, прекращение нежелательных действий, переход по буму, взятие двухметрового барьера, изгороди и канавы, отказ от пищи, безразличие к выстрелу и т. п. Эти упражнения оцениваются по единой для всех участников шкале. Но с разным отходом от собаки: инструктор — на 25 м, дрессировщик — на 20 м. Особое внимание обращается на четкость выполнения собакой приемов раздельно по команде и жестам.

Состязание включает в себя и конкурсы на лучшую подготовку караульных собак. Однако специфические условия диктуют необходимость проверки их служебных качеств на местах несения службы. Поэтому состязания вожатых караульных собак проводятся заочно, в подразделениях, при выездах туда членов комиссии. Проверяется оборудование постов, качество ухода, кормление собаки, ее натренированность, где особое внимание обращается на активность облаивания и расстояние, с которого оно начинается, отказ от пищи, отношение к выстрелам и вступление в борьбу с нарушителями на участке свободного окарауливания или блок-посту.

Проведение состязаний стимулирует более качественное обучение специалистов службы собак, заставляет командиров подразделений более внимательно заниматься вопросами службы, вызывает у специалистов стремление совершенствовать знания и навыки. Свидетельством этого можно считать тот факт, что за последний год 90 процентов инструкторов и дрессировщиков стали классными специалистами. Возросла и эффективность применения служебных собак на боевой службе.

Подполковник Л. КОРОЛЕВ.

# СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕСТНОСТИ

Специфика боевой службы обязывает солдат и сержантов хорошо знать районы действий войсковых нарядов, выделяемых от подразделений. Некоторые командиры рот с этой целью проводят занятия на макетах местности (укрупненных схемах), провозят военнослужащих на автомобилях по маршрутам выдвижения временных розыскных постов (ВРП), заслонов, засад. И этими формами обучения ограничиваются. Практика же показывает, что в таких случаях активность обучаемых проявляется главным образом в мнемонической деятельности, то есть деятельности, направленной на запоминание фактов, а сознательность — только в понимании учебного материала, что не обеспечивает прочных знаний. К тому же военнослужащие, которые знают лишь отдельные маршруты и не имеют четкого зрительного представления об общем развитии дорожной сети, расположении населенных пунктов, больших лесных массивов относительно сторон горизонта и подразделения, оказавшись на незнакомой местности, затрудняются в ориентировке и определении нужного направления дальнейшего движения.

Предлагаемые варианты занятий позволяют избежать недостатков и значительно повысить заинтересованность обучаемых. Планировать их целесообразно прежде всего с начальниками войсковых нарядов, солдатами, умеющими читать карту (схему), а также с курсантами учебных подразделений в порядке подготовки их к самостоятельным действиям на боевой службе.

Первое двухчасовое занятие проводится в классе на учебных картах (специально подготовленных схемах местности, выполненных в масштабе 1 : 25000, 1 : 50000 — см. рис. на стр. 66) или на картах местного района (области). Учебные вопросы: 1. Топографическое ориентирование — 10 минут. 2. Общие свойства местности — 35 минут. 3. Тактические свойства местности — 35 минут.

Для более детальной оценки отдельных местных предметов, форм рельефа, бродов, проходимости болот, возможных мест укрытия разыскиваемых, путей подхода к ним и других элементов личный состав выводится в поле. По каждому маршруту выдвижения войсковых нарядов те же три учебных вопроса отрабатываются на самостоятельных занятиях (продолжительность их определяет командир роты в зависимости от цели занятия, а также от того, с военнослужащими какой категории они проводятся), в ходе тактико-специальной

подготовки и инструктивных занятий. В других направлениях — в процессе лыжных прогулок, тренировочных марш-бросков, при отработке норматива «Движение по азимуту» и проведении соревнований по нему. В отношении отдельных военнослужащих приемлема и такая форма обучения, как назначение их в состав розыскных групп при тренировках.

**Первое занятие.** Объяснив тему, цель и учебные вопросы, командир роты (взвода) в течение 10—15 минут дает краткую характеристику района розыска подразделения по типу рельефа, степени пересеченности препятствиями, условиям наблюдения и маскировки, особенностям растительного покрова и грунтов, густоте дорожной сети и населенных пунктов. Указывает на схеме (макете местности), где находятся военный городок, охраняемые объекты, постоянные и временные розыскные посты, заслоны, маршруты выдвижения войсковых нарядов к местам несения боевой службы, взаимодействующие органы, и сообщает другие необходимые сведения. Приводит пример, когда именно хорошее знание местности позволило личному составу успешно выполнить поставленную задачу. Молодым солдатам эти вопросы целесообразно разъяснять на самостоятельном одночасовом занятии методом беседы.

Затем руководитель переходит к **первому учебному вопросу** и дает задание обучаемым произвести приближенное ориентирование карты (схемы). При необходимости напоминает, что в условиях класса для этого достаточно повернуть карту (схему) так, чтобы верхняя сторона ее рамки была обращена на север. На макете (укрупненной схеме) объясняет порядок топографического ориентирования и предлагает подчиненным в течение 2—3 минут на своих картах (схемах) определить приближенно точку стояния (местоположение казармы), опознать объекты окружающей местности и доложить о них. Добивается, чтобы доклады были краткими и четкими: направление на север по выбранному местному предмету, свое местоположение, наиболее значительные объекты местности в пределах 3—5 километров от точки стояния. Расстояние до них определяется по карте (схеме) на глаз. Для тренировки офицер задает два-три вопроса, указывая каждый раз новые точки стояния (места расположения ВРП). Когда обучаемые научатся докладывать так, что все присутствующие свободно, без уточняющих вопросов будут ориентироваться по своим картам (схемам), руко-

водитель переходит ко второму учебному вопросу.

Предварительно обучаемые вводятся в тактическую обстановку. Она может быть следующей (см. схему): «В 12.00 из колонии в юго-западном направлении совершил побег осужденный. Требуется: изучить местность в этом секторе».

Важно, чтобы обучаемые с самого начала твердо усвоили общие правила работы с картой.

Во-первых, местность по карте изучается избирательно, то есть внимание обращается только на те элементы, которые необходимы для выполнения задачи: дорожная сеть, большие лесные массивы, возможные места укрытия преступников и маршруты их движения, населенные пункты, откуда можно установить связь с подразделением, где находятся районные отделы милиции, штабы ДНД и так далее.

Во-вторых, элементы местности оцениваются не изолированно друг от друга, а во взаимной связи. Так, река рассматривается в совокупности: ее берег, проходимость и характер почвенно-растительного покрова

поймы, мосты, броды, переправы, возможные места скрытого подхода и преодоления ее преступниками, наиболее целесообразные маршруты выдвижения войсковых подразделений для упреждения действий бежавших.

В-третьих, одновременно с изучением местности запоминаются ее основные элементы для того, чтобы при выполнении задачи свободно ориентироваться без карты или схемы.

В качестве примера руководитель дает краткую справку одного из участков местности (квадраты 3393, 3394, 3395): местность полузакрытая, болотистая, с ограниченной сетью дорог. Река Юта протекает с востока на запад, узкая (10 метров), с вязким дном, имеется брод. Широкая заболоченная пойма весной, осенью, а также в дождливое время летом может стать труднопроходимой. Единственный мост через реку деревянный, в период половодья разбирается. Грунтовая дорога проходит с севера на юг. Населенных пунктов нет. Возможное место укрытия преступников — лесной массив на севере.



Естественно, могут возникнуть вопросы: как определить на карте (схеме) ширину реки, характер грунта ее дна, степень проходимости болот, дать характеристику моста и т. д. В этом случае обучаемым предлагается найти ответы на эти вопросы в описании условных знаков карт, а также в специально подготовленных таблицах (например, 1 и 2), данные для которых можно взять в «Справочнике по военной топографии», Воениздат, М., 1973 год.

Таблица 1

**Проходимость реки вброд для человека**

Допускаемая глубина брода, м, при скорости течения		
до 1 м/с	до 2 м/с	более 2 м/с
1,0	0,8	0,6

Таблица 2

**Зависимость характера грунта дна реки от скорости течения**

Скорость течения, м/с	Вероятный грунт дна
0,1—0,25	Илистый Песчаный Крупнозернистый песок
0,25—0,5	
0,5—1,0	
1,0—1,5	Плотная глина, гравий
Более 1,5	Галька, каменные глыбы

После этого указывает другие участки и предлагает их оценить. Заслушивает сначала недавно прибывших в подразделение военнослужащих. Не зная еще хорошо местность, они будут давать неполные ответы. Дополнять их следует поручать опытным начальникам войсковых подразделений, солдатам второго года службы, что способствует повышению их внимания и активности на занятиях. Кстати, этот методический прием дает хорошие результаты и при отработке других вопросов.

Далее руководитель объясняет последовательность изучения местности по участкам. Прежде всего запоминается расположение важных для данного района географических элементов относительно подразделения (объекта) и ориентированных по сторонам горизонта (реки, господствующие высоты, дороги с твердым покрытием, крупные населенные пункты, большие участки лесов и болот) и расстояния между ними. После этого — собственные названия объектов и их отличительные признаки (характерные изгибы дорог, рек, административное значение населенных пунктов и т. д.). В заключение обучаемые выполняют одно из упражнений.

Упражнение 1 (время — 10 минут).

Указывается участок 9—10 кв. километров, который необходимо изучить и запомнить. Через три минуты карты (схемы) собираются, а военнослужащие на листах с нанесенной километровой сеткой с максимальной точностью воспроизводят схему местности.

Правильность выполнения задания проверяется путем наложения копии участка местности, выполненной на кальке, на схему. С военнослужащими, не обозначившими два важных объекта и более, в дальнейшем проводятся дополнительные занятия.

Упражнение 2 (время — 5 минут).

В течение 30 секунд обучаемым показывается заранее подготовленная увеличенная схема одного из участков изученной местности (без надписей) и предлагается найти этот участок на карте.

Третий учебный вопрос отрабатывается по элементам: изучение проходимости местности, условий ориентирования, мест расположения всех видов войсковых подразделений и взаимодействующих органов.

**Изучение проходимости местности.** Руководитель вывешивает таблицу со специально подобранными условными знаками (границы и площади разливов крупных рек и озер при продолжительности затопления местности более двух месяцев, оползни, осыпи, скалистые обрывы, непроходимые, труднопроходимые болота и солончаки), которыми обозначаются естественные препятствия, имеющиеся в данной местности (при отсутствии таковых этот вопрос опускается). После этого офицер предлагает обучаемым последовательно в каждом участке (секторе) найти их на карте. Затем объявляет вводные примерно такого содержания: определить кратчайший маршрут для движения из Околицы в Близнецы (зимой, летом, весной); вы находитесь в Софиевке. Как короче пройти в Константинов?

В частном разборе руководитель сообщает обучаемым о сезонных изменениях местности. Если наступает зима, то какие дороги заносятся снегом и не используются местными жителями, а где прокладываются зимники; когда промерзают непроходимые болота, становятся проходимыми по льду реки и озера. Весной — границы затопляемых пойм, временные водотоки в балках и лощинах, какие мосты разбираются на период половодья и другие особенности.

**Изучение условий ориентирования.** Основное внимание здесь уделяется оценке местных предметов как ориентиров в условиях ограниченной видимости и ночью. По указанию руководителя обучаемые последовательно изучают линейные объекты (реки, железные и шоссейные дороги, линии электропередач и т. д.), ориентиры, проектирующиеся на фоне неба (заводские трубы, водокачки, башни, церкви), а также ярко выраженные формы рельефа, водоемы, мосты, путепроводы, переезды и другое.

При изучении реки запоминаются направление и скорость течения, ширина, глубина

ее и качество грунта дна; наличие рукавов, отмелей, островов, мостов, переправ, гидротехнических сооружений. При характеристике шоссе и грунтовых дорог определяются их направление, покрытие, какие населенные пункты они связывают, наличие мостов и других дорожных сооружений, развилки, перекрестков. Подобным образом изучаются и другие перечисленные объекты (ориентиры), что позволяет военнослужащим в последующем легко ориентироваться на местности. Следует добиваться от обучаемых подробного доклада о характерных признаках ориентиров, по которым их можно опознать на местности, а отсюда определить свое местонахождение и выбрать нужный кратчайший маршрут.

При наличии в подразделении проекционной аппаратуры целесообразно заблаговременно с отдельных точек местности сфотографировать наиболее важные ориентиры и изготовить диапозитивы, с тем чтобы, показывая их на экране, во время занятия подкреплять или уточнять выводы солдат.

Для проверки качества усвоения материала офицер объявляет вводные. Например: «Преследуя бежавшего осужденного, вы задержали его в квадрате 3494. По каким ориентирам вы определили свое местонахождение и какой маршрут избрали для возвращения в подразделение?»

**Изучение мест расположения всех видов войсковых нарядов и взаимодействующих органов.** Руководитель, ориентируясь по своей карте (схеме), последовательно называет места несения службы войсковыми и розыскными нарядами, маршруты выдвижения к ним, районные отделы милиции (опорные пункты милиции), штабы ДНД, посты ГАИ, поселковые и сельские советы (правления колхозов), телеграфные конторы и отделения, телефонные станции, в населенных пунктах жилищно-эксплуатационные конторы (конторы домоуправлений) и другие необходимые данные. Обучаемые находят в указанных квадратах эти объекты, а условные знаки — в таблице, которая вывешивается, и наносят их на свои карты (схемы).

После этого офицер проверяет прочность усвоения материала. Вопросы могут быть следующими: 1. Назовите места расположения временных розыскных постов, расстояние до них, и как они могут установить связь с подразделением. 2. Вашему отделению предстоит нести службу в заслоне № 2. По какому маршруту оно будет выдвигаться для выполнения задачи? Подобные вопросы целесообразно задавать при проведении боевых расчетов и подготовке войсковых нарядов.

Заканчивая занятие, руководитель объявляет, как достигнута цель, дальнейший порядок изучения местности, дает индивидуальные задания военнослужащим, слабо усвоившим материал, и называет оценки победителей соревнования.

Последующие занятия проводятся в поле. Практика показывает, что планировать их надо отдельно с военнослужащими различ-

ных категорий, в зависимости от сроков службы, возлагаемых на них обязанностей по боевому расчету.

Рассмотрим вариант изучения местности по одному из маршрутов.

Построив личный состав и объявив цель и учебные вопросы (они те же самые, что и на первом занятии), руководитель вводит обучаемых в тактическую обстановку: «По сообщению местного жителя из села Близнецы (3396) по дороге в Лужки прошел подозрительный гражданин в одежде осужденного. Вы все входите в состав наряда, которому поставлена задача выяснить личность неизвестного и, если это розыскиваемый, задержать его. По маршруту движения изучить местность».

Затем в течение 5 минут проверяет, как обучаемые усвоили правила топографического ориентирования и знают указанный маршрут. Когда один солдат докладывает, остальные следят за ответом по своим картам (схемам) в готовности продолжить его рассказ.

Уточнив все неясные вопросы, командир роты (взвода) указывает точку на маршруте, где будет сделана первая остановка, и организует соревнование на лучшее запоминание местности на этом участке. Размещает личный состав в машине, назначает старшего, наблюдателя, «бортовых». Учебные места (остановки) выбираются вблизи наиболее важных ориентиров или на господствующих высотах, откуда далеко просматривается окружающая местность.

Прибыв на место, руководитель приказывает приближенно сориентировать карты (схемы). Для этого обучаемые поворачивают их так, чтобы мысленно проведенные направления от точки стояния (например, пересечение улучшенной грунтовой и полевой дорог, квадрат 3496) на ближайшие ориентиры (высота «Груша», роца «Круглая»), изображенные на карте, примерно совпали с направлениями на эти же предметы на местности. После этого опрашивает солдат. Результаты изучения местности должны быть примерно такими: «Участок маршрута проходит по лесу (1 километр), а затем по открытой слабопересеченной местности. Ориентирами могут служить юго-западная опушка леса, населенный пункт Андреево (3597), роца «Круглая» (3596). Почти на всем протяжении маршрута на северо-западе виднеется купол церкви в поселке Красное. На юго-востоке в низине расположено непроходимое болото. Восточнее точки стояния находится высота «Груша», южнее, в пятистах метрах, — село Близнецы. Улучшенная грунтовая дорога, соединяющая Лесков и Константинов, проходит с юго-востока на северо-запад, перпендикулярно полевой дороге, ведущей в подразделение в направлении леса. Ближайшие временные розыскные посты находятся у моста (3397) и в Близнецах (3396)».

Затем руководитель приказывает убрать карты (схемы) и уточняет отдельные вопросы. Например, что находится за высотой «Груша», где проходит линия электропередачи и на каких опорах, как можно прой-

ти (проехать) в село Околица, откуда можно связаться по телефону с подразделением? Если обучаемые затрудняются ответить, то предлагает обратиться к карте (схеме).

В таком же порядке изучаются остальные участки маршрута, за исключением мест расположения ВРП, заслонов, где руководитель вначале сам сообщает необходимые данные, а затем проверяет степень их усвоения. По решению командира здесь же могут быть отработаны практические действия войскового наряда. Методические советы по этим вопросам изложены в пособии «Методика тактико-специальной подготовки», издание ГУВВ, М., 1975 г., стр. 74—91.

Возвращаются обучаемые по другому маршруту, проходящему в стороне от основного, что предусматривается вводными. Например (см. схему), при нахождении в селе Лужки сообщить, что подозрительный человек оказался приезжим родственником одного из местных жителей и для получения дальнейших указаний необходимо связаться с командиром роты. Обучаемые должны сделать вывод, что ближайший пункт связи в селе Околица (2 километра, а до Лескова — 3). По прибытии в Околицу указываются здания, в которых располагаются почтовое отделение, штаб ДНД, а затем дается новая вводная: «Бежавший осужденный задержан сотрудниками милиции в селе Красное. Командир роты приказал прибыть в Красное, принять задержанного и доставить его в колонию». По пути руководитель делает остановки и продолжает знакомить обучаемых с местностью. Таким образом, военнослужащие изучают значительную территорию района действия войскового наряда.

В ходе всего занятия особое внимание обращается на те участки, где ориентироваться наиболее сложно: густые лесные массивы, равнинные пространства или, наоборот, сильно пересеченная местность и т. д. Однако в любом случае есть приметы, которыми пользуются местные жители, и их обязаны знать военнослужащие.

В населенных пунктах указываются административные здания, дома, откуда можно связаться с подразделением, где размещаются штабы ДНД и другие органы, с которыми в определенных случаях организуется взаимодействие.

При изучении сильно заболоченной местности важно добиться, чтобы солдаты и сержанты не только знали непроходимые участки, но и умели дать им характеристику. В зависимости от особенностей болота существуют различные способы определения их проходимости. Для торфяных болот они приведены в таблице 3.

Таблица 3

Характер болота	Способ определения проходимости болота	Возможность движения
Торф очень рыхлый, сильно увлажненный	При сжатии торфа в руке вода вытекает струйкой, масса продавливается сквозь пальцы	Труднопроходимо
Торф текучий, жидкий	Масса полностью продавливается сквозь пальцы	Непроходимо

Если при сжатии торфа в руке вода не выделяется или выделяется каплями, то болото для человека проходимо.

Проходимость верховых, низинных и лесных болот определяется по их виду в теплое время года. Так, лесные и низинные болота практически все проходимы для человека, верховые (моховые) — только те, на которых мало мочажин, нет на поверхности воды.

После того как обучаемые приобретут твердые навыки ориентирования в обычных условиях, планируются занятия в ухудшенных (ночью, зимой, в туман). Они обязательно должны предусматриваться с сержантами и солдатами, которые впервые будут участвовать в совместных с сотрудниками исправительно-трудовых учреждений учениях и тренировках. Особенность таких занятий заключается в том, что движение по маршруту организуется пешим порядком, а остановки (учебные места) делаются значительно чаще. Это необходимо для того, чтобы обучаемые могли наблюдать и запомнить все происходящие изменения в положении одних ориентиров, в первую очередь, тех, которые проецируются на фоне неба, по отношению к другим с различных точек стояния. При возвращении назад отработываются приемы (нормативы) движения по азимуту в ночных условиях.

Хорошее знание местности приходит со временем. Поэтому важно регулярно проводить такие занятия и использовать все другие формы обучения, которые выработала практика войск.

Подполковник Е. ГРИГОРЬЕВ.

# ВОЕННО-НАУЧНАЯ РАБОТА С КУРСАНТАМИ

Полковник Г. ОЛЬШЕВСКИЙ

С преобразованием военных училищ в высшие открылись широкие возможности для приобщения курсантов к военно-научной работе. Для этого есть и хорошая учебная материально-техническая база, и подготовленные кадры офицерско-преподавательского состава. Например, в Новосибирском высшем военном командном училище МВД СССР в учебном корпусе оборудованы отличные лаборатории и специальные классы; в числе тех, кому доверено обучать и воспитывать будущих офицеров, 8 кандидатов наук и 25 соискателей этого звания. Многие офицеры успешно сдают экзамены по кандидатскому минимуму. Да и среди абитуриентов теперь все больше окончивших среднюю школу только с хорошими и отличными оценками. Некоторые курсанты уже с первых месяцев пребывания в училище проявляют интерес к различного рода исследованиям.

Участие будущих офицеров в военно-научной работе способствует расширению и углублению их военных знаний, развитию активности в поисках новых, передовых методов обучения и воспитания личного состава, творческому применению требований уставов, совершенствованию способов охраны объектов, инженерно-технических средств и учебной материально-технической базы. Они учатся анализировать происходящие изменения в военном деле.

Как показывает опыт, военно-научная работа более эффективна тогда, когда она организуется непосредственно на кафедрах и в батальонах.

Много внимания уделяется этому вопросу на кафедре марксизма-ленинизма Новосибирского высшего военного командного училища [начальник кафедры кандидат исторических наук полковник Н. Кучемко]. Здесь созданы кружки по истории КПСС, философии, политической экономии, педагогике, партийно-политической работе и научному коммунизму. В них состоят многие курсанты. В 1975/76 учебном году члены кружков подготовили 340 докладов и рефератов, участвовали в научно-теоретических конференциях, выступили с 38 сообщениями.

Два года подряд в училище проводятся конкурсы на лучший реферат по общественным наукам. Их победителям — курсантам В. Соколову, Б. Бутакову, Б. Лузину, С. Ганючка и А. Мокшанову вручены ценные подарки, 13 человек награждены грамотами, 33 объявлена благодарностью. А работа курсанта А. Петрова на тему «Ленинское учение по национальному вопросу и его осуществление в СССР» получила высокую оценку на межвузовском конкур-

се, объявленном Новосибирским обкомом комсомола.

Активно ведется военно-научная работа и на кафедре тактико-специальной подготовки [начальник кафедры полковник А. Иванов]. Курсанты в училище и на стажировках изучают и исследуют вопросы, связанные с организацией боевой службы. И безрезультатно. Так, материалы Ю. Горячкина, П. Герасимова, Н. Ельчина после обсуждения их на кафедре рекомендованы в качестве учебных пособий.

Заслуживает внимания опыт вовлечения курсантов в военно-научную работу на кафедре тактики и общевенных дисциплин Орджоникидзевого высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР [начальник кафедры полковник В. Манасуев]. Здесь стремятся к тому, чтобы каждый курсант, начиная со 2 курса, занимался изучением действий мотострелковых подразделений в бою и на боевой службе, разработкой методов проведения тактических и тактико-специальных занятий и учений. Тематика таких заданий рассматривается на заседаниях кафедры и после утверждения ее начальником размножается и распространяется в курсантских подразделениях. Большую работу проводят командиры батальонов, их заместители по политической части, курсовые офицеры, которые с учетом успеваемости обучаемых, их способностей и склонностей помогают им выбрать интересующую тему.

Пропаганда военно-научной работы действительна лишь в том случае, если она ведется квалифицированно, а это могут делать прежде всего те офицеры, которые выступают научными руководителями, т. е. преподаватели. В ходе лекций, групповых занятий, упражнений, тренировок, лабораторных и практических занятий, путем постановки проблемных вопросов они побуждают курсантов к проведению исследований. При подборе тем особое внимание обращается на то, чтобы они были сильными для самостоятельной работы, не отпугивали своей кажущейся сложностью.

Когда курсант окончательно делает выбор, то ведущий преподаватель разрабатывает ему задание. Вот как выглядит содержание одного из них: «На основе изучения опыта Великой Отечественной войны, оперативно-служебной деятельности внутренних войск, современных учений, тактических занятий и требований уставов раскрыть работу командира батальона (роты) по организации действий подразделений при ликвидации диверсионно-разведывательных групп (ДРГ) противника в горно-лесистой

местности». По заданию видно, что курсанту предстоит исследовать и обобщить большой материал и сделать выводы о возможных действиях мотострелковых подразделений при ликвидации ДРГ вообще и, в частности, в горно-лесистой местности.

Опытные методисты — полковник В. Манасуев, подполковники В. Каштанов, С. Поштак, майор Б. Мельничук — оказывают помощь курсантам в подборе литературы, составлении планов, изложении наиболее сложных вопросов, а также анализируют их способности, выявляют склонности обучаемых к научно-исследовательской работе. С наиболее способными организуются отдельные занятия. Так, например, курсанты А. Сивальнев, Н. Скороходов совместно с подполковником В. Каштановым оборудовали электрифицированную справочную установку, которая дает ответы более чем на 100 вопросов по тактике и родам войск.

Работа над темами обычно заканчивается за полтора-два месяца до переводных экзаменов. Все рефераты рецензируются и обсуждаются в учебных группах. Лучшие из них в последующем рекомендуются в качестве пособий.

На старших курсах обучаемых вовлекают в работу кружков, где их приобщают к более глубокому изучению какого-то конкретного вопроса. Таким образом, круг исследований сужается, зато возрастает глубина разработки избранной темы.

Хорошо работает кружок на кафедре интендантских дисциплин в Харьковском высшем военном училище тыла МВД СССР. Кружком руководит майор В. Лайков. Учтя, что курсанты имеют различную подготовку, при нем созданы так называемые «проблемные секции». Это дает возможность группировать военнослужащих по интересующим их проблемам, привлекать к руководству секциями преподавателей, наиболее подготовленных по этим вопросам, и более детально выявлять степень подготовленности курсантов к научным исследованиям. В разработке годовых и месячных планов участвуют курсанты, обсуждая и утверждая темы на собрании членов кружка. Планы включают самые различные мероприятия (лекции, доклады, сообщения, постановку экспериментов, обсуждение статей, рефератов и др.). Ежедневно, в часы, отведенные распорядком дня, проводятся занятия по специально разработанной тематике. Нередко перед курсантами выступают известные ученые, руководители производственных предприятий, преподаватели других военно-учебных заведений.

Творческая и деловая обстановка приносит положительные результаты. В прошлом учебном году силами курсантов, занимающихся в кружках, создано и усовершенствовано 35 макетов, 43 наглядных пособия, 18 стендов, 22 прибора, 4 тренажера и внесено 42 рационализаторских предложения. Среди них такие, которые позволяют лучше организовать хранение овощей и скоропортящихся продуктов. Экономический эффект от внедрения этих предложений только в училище составил 2320 рублей.

Накопленный опыт в привлечении курсантов к научной деятельности — лишь начало большого творческого дела, которое необходимо всемерно развивать. И не случайно начальник внутренних войск генерал-полковник И. К. Яковлев требует в ближайшее время повысить уровень военно-научной работы среди курсантов. При развешивании ее будет полезно учесть практику высших военно-учебных заведений Советской Армии, в частности, командных училищ Сухопутных войск. В каждом из них сейчас создано военно-научное общество, разработано положение о нем, избран Совет общества. При кафедрах имеются секции ВНО. Назначены их руководители из преподавателей, офицеров учебного и политического отделов, хорошо знающих организацию военно-научной работы. На ведущих кафедрах секции имеют бюро. В планы ВНО и секций включаются сообщения, доклады, конкурсы, собрания, конференции, а также издание сборников лучших военно-научных работ, изучение передового опыта, встречи с учеными.

Такая постановка военно-научной работы способствует успешному решению задач по подготовке высококвалифицированных офицеров.

#### УСТАВ ОБЯЗЫВАЕТ

«Командир (начальник) всегда должен иметь точные и подробные сведения о списочном и наличном составе части, корабля (подразделения), а также о наличии и состоянии вооружения, боевой и другой техники, боеприпасов, горючего и иных материальных средств».

Статья 58 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР.



Строго следит за наличием, хранением и сбережением оружия старшина роты прапорщик И. Ткачев.

На снимке: прапорщик И. Ткачев проверяет оружие.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# И КАЗАРМА МОЖЕТ БЫТЬ СПОРТЗАЛОМ

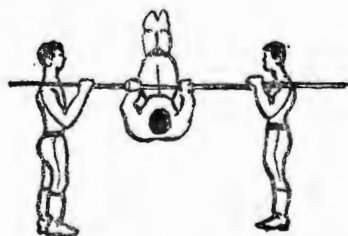
Практика показывает, что у солдат и сержантов ряда отдельно дислоцированных подразделений в зимнем периоде несколько снижаются такие физические качества, как сила, быстрота. Это объясняется прежде всего тем, что некоторые командиры из-за отсутствия спортивных залов или специально оборудованных помещений не планируют занятия с выполнением упражнений, способствующих развитию этих качеств. А такие занятия просто необходимы. Организовывать их можно в казарме, в коридоре, в освобожденной от мебели комнате.

Подготовительную часть, когда позволяють погодные условия (до  $-20^{\circ}\text{C}$ , форма № 4, в перчатках), следует проводить на улице. В иных случаях — в казарме.

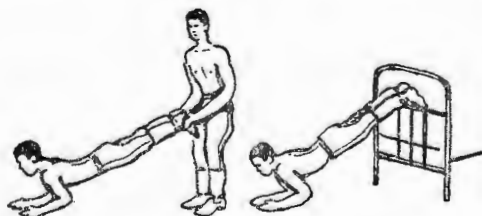
Затем взвод разбивается на группы по 4 человека. Количество учебных мест определяется по числу таких групп.

Рассмотрим вариант со взводом численностью 20 человек.

**1-е учебное место** — упражнение на перекладине (шесте). Два военнослужащих, стоящих лицом друг к другу, держат на плечах шест. Два других по очереди выполняют подъем переворотом по 5—6 раз. Затем воины меняются местами.



**2-е учебное место** — сгибание и разгибание рук в упоре лежа (партнер поддерживает за ноги). Каждый военнослужащий выполняет упражнение дважды по 10—15 раз.

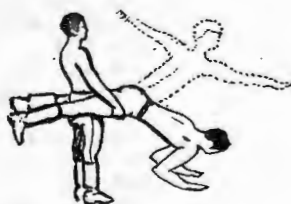


**3-е учебное место** — упражнения с тяжестями. 4 человека образуют круг и проводят расчет. 1 и 3 номера берут патронные ящики и по команде начинают быстро пе-

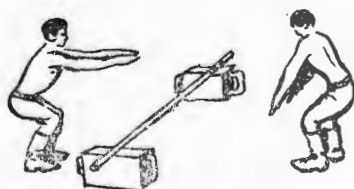
редавать их рядом стоящим товарищам сначала в одну сторону, а затем (примерно через минуту) — в другую. После этого все четверо одновременно выполняют упражнения: поднимание ящика вверх, приседание с ящиком на плечах и другие.



**4-е учебное место** — упражнения вдвоем. Исходное положение — упор лежа (партнер поддерживает за бедра). Толчком рук поднять туловище вверх — прогнуться, руки развести в стороны (партнер оказывает помощь). Опуститься в исходное положение. Повторить упражнение 8—10 раз, затем номера меняются местами. По окончании — ходьба на месте.



**5-е учебное место** — прыжки через препятствие с поворотом кругом. На поставленные на боковую стенку патронные ящики кладется шест или жердь от брусьев. Два военнослужащих становятся лицом к препятствию на расстоянии 0,5 м от него и по команде, оттолкнувшись обеими ногами, перепрыгивают через шест, поворачиваясь в воздухе на  $180^{\circ}$ . Упражнение повторяется 15—20 раз, затем проводится ходьба на месте.



В последующем целесообразно разнообразить занятие. Включать приемы нападения и самозащиты, прыжки в длину с ме-

ста, упражнения с палками (смотри журнал «На боевом посту» № 9, 1974 г.), на перекладине.

Каждое упражнение выполняется около 3 минут без перерыва, по команде руководителя производится смена учебных мест (с 1-го на 5-е, со 2-го на 1-е, с 3-го на 2-е и т. д.). На всех учебных местах военнослужащие занимаются дважды. После чего организуется комплексная тренировка с отработкой приемов нападения и самозащиты, прыжками через партнера («чехарда») и т. д.

В заключительной части занятия даются

упражнения на расслабление мышц и восстановление дыхания.

Важно предусмотреть, чтобы во время тренировок на учебных местах солдат работали разные группы мышц. В этом случае высокие нагрузки на организм будут полезными для каждого военнослужащего.

Сочетание вышеописанных занятий с лыжными тренировками, утренней зарядкой будет способствовать поддержанию физической подготовленности воинов на высоком уровне.

Майор В. КОШЕЛЕВ.

## ПРОВЕРЬТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ

### ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ, ПОМЕЩЕННЫЕ В № 2

#### Ответ на задачу № 1.

Чаще всего вода замерзает в нижней части радиатора, в шлангах и патрубках, соединяющих его с водяным насосом. Это происходит потому, что в верхний бачок поступает горячая вода из системы охлаждения двигателя, а, пройдя через трубки сердцевины радиатора, она охлаждается.

Во всех случаях при замерзании воды необходимо автомобиль остановить, поставить

так, чтобы ветер не дул в радиатор, закрыть полностью клапан утеплительного капота, дать поработать двигателю на малых оборотах. Во избежание ожогов паром категорически запрещается открывать пробку радиатора! В парке можно применять горячую воду, поливая ее на нижний патрубок и шланг радиатора, которые необходимо предварительно обложить ветошью. В пути используют пар от паровоздушной трубки. Нормальную работу системы охлаждения определяют по термометру на щитке приборов. Температура должна понижаться при хорошей циркуляции воды в системе.

#### Ответ на задачу № 2.

Масляный радиатор в систему смазки включен параллельно главной масляной магистрали двигателя и имеет малое сопротивление прохождению масла. Поэтому сильно разжиженное масло пойдет в радиатор, а трущиеся поверхности (подшипники) останутся без смазки, что может привести к поломке двигателя.

#### Ответ на задачу № 3.

При температуре ниже 0°C вода, попавшая в топливо, кристаллизуется и закупоривает топливопроводы. Если своевременно не принять меры, может произойти размораживание блока цилиндров.

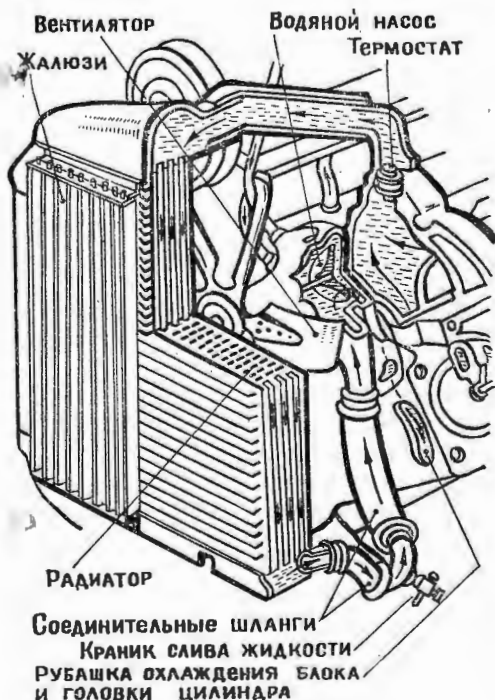
При заправке топливом в заливную горловину бака ставится замшевый фильтр, который практически не пропускает воду.

#### Ответ на задачу № 4.

По закону Ома сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению ( $I = \frac{U}{R}$ ). В данном случае сопротивление цепи обмотки якоря, обмотки возбуждения стартера, втягивающей обмотки тягового реле в несколько десятков раз больше, чем сопротивление силовой цепи стартера. Поэтому силы тока не хватает, чтобы провернуть якорь стартера.

#### Ответ на задачу № 5.

Невозможно, потому что при работе двигателя обмотка реле включения будет находиться под разностью напряжений генератора и батареи. Магнитное поле реле включения не сможет преодолеть силу пружины, и контакты реле останутся разомкнутыми.



## НАКАЗЫ КОММУНИСТОВ—В ЖИЗНЬ!

Майор Е. УМРИХИН

Прошедшие отчетно-выборные собрания продемонстрировали высокую активность коммунистов, их идейную зрелость, стремление и дальше повышать действенность партийного влияния на решение задач, стоящих перед подразделениями, частью. На них был дан глубокий анализ работы, обобщен положительный опыт, накопленный коммунистами в году XXV съезда КПСС, вскрыты недостатки и упущения. Теперь, когда после собраний прошло время, партком вновь и вновь возвращается к ним, самокритично оценивая сделанное.

В 1976 году в части достигнуты некоторые успехи. Общими усилиями командования, штаба, партполитаппарата, всех воинов обеспечена надежность охраны объектов, выполнены социалистические обязательства. В это немалый вклад внесли партийные организации подразделений, партком.

Так, длительное время отставала рота, где командиром капитан В. Епроносян. Здесь были просчеты в боевой службе, воспитании и обучении военнослужащих. Командование, партком приняли меры, чтобы помочь командиру, парторганизации устранить недостатки. В роту выехал коммунист майор Ю. Халцонен. Он внимательно изучил стиль работы капитана В. Епроносяна, командиров взводов. Выяснилось, что офицеры слабо опираются на сержантов, партийный и комсомольский актив, поверхностно проводят индивидуальную работу. Командир роты мало доверял подчиненным, стремился все сделать сам и этим снижал ответственность, активность офицеров и прапорщиков. Майор Халцонен не раз беседовал с тов. Епроносяном, указывал ему на недостатки, советовал, как их исправить, учил повседневно осуществлять контроль за выполнением распоряжений, принятого решения на сутки. Со временем коммунист В. Епроносян понял свои ошибки. В его работе стало больше конкретности, целеустремленности, требовательности. Повысилась ответственность офицеров, прапорщиков за порученное дело.

Политработнику подразделения лейтенанту О. Кириллову и секретарю парторганизации старшему лейтенанту А. Скорочкину много помогал член парткома майор В. Кравченко. Учил, как лучше организовать выполнение постановлений партийных собраний, повысить активность коммунистов. Совместно с членом КПСС Ю. Серковым участвовал в подготовке дня сержанта, дня начальника войскового наряда и других мероприятий. Капитан Ю. Серков провел показательный инструктаж войскового наряда, на котором присутствовали все офицеры подразделения. Политработники побеседовали с комсомольскими активистами, заступавшими на службу. Вместе с лейтенантом О. Кирилловым составили планы политической работы в войсковых нарядах.

Так при активной помощи парткома значительно повысилось влияние партийной организации на качество боевой службы, обучение и воспитание личного состава. Успешно решаются задачи, возложенные на подразделение, претворяются в жизнь критические замечания и предложения коммунистов.

Когда анализируешь деятельность парторганизаций за отчетный период, убеждаешься, что наилучшие результаты достигнуты там, где коммунисты смело вскрывают недостатки, положение дел оценивают по действительности мероприятий, по состоянию боевой службы, боевой и политической подготовки, дисциплины личного состава.

Например, подразделение, где секретарем партбюро майор В. Музыкантский, второй год удерживает звание отличного. В основе успеха дружного, сплоченного коллектива — постоянная борьба за выполнение партийных решений, авангардная роль коммунистов. Партбюро совместно с командиром умело используют силу социалистического соревнования, добиваются его гласности, товарищеской взаимопомощи в ходе состязания. Эти вопросы неоднократно обсуждались на партийных собраниях. Коммунисты заботятся, чтобы каждое занятие проходило на высоком идейном и методическом уровне, ни одна минута учебного времени не пропадала даром, показывают образец верности служебному долгу. В коллективе царит высокая принципиальная требовательность, хорошо развита критика и самокритика. Работу парторганизации по обеспечению личной примерности коммунистов мы обобщили и распространяем ее опыт. Это позволяет еще выше поднять уровень и действенность партийного влияния на военнослужащих.

Анализируя итоги отчетно-выборных собраний, мы стремимся не оставить без внимания ни одного предложения, критического замечания, полностью выполнить коллективно выработанные и принятые решения. В них заложены большие потенциальные возможности нового подъема партийной работы. Понятно, что для претворения их в жизнь нужна систематическая и целеустремленная организаторская деятельность комитета, всего партийного актива. Мероприятия по реализации критических замечаний и предложений мы обсудили на заседании парткома, определили сроки исполнения и ответственных за осуществление намеченного.

Некоторые наказания коммунистов могут быть реализованы сразу, а другие — рассчитаны на длительный срок, и для осуществления их понадобятся коллективные усилия многих людей. Поэтому план реализации критических замечаний и предложений мы рассмотрели совместно с командиром части и его заместителями. Нашлись вопросы, решение которых требует их активного участия и помощи. Например, оборудование объектов инженерно-техническими средствами, улучшение бытоустройства военнослужащих и другие. По ним последовали конкретные указания командира. Остальные предложения партком, парторганизации выполняют сами. Например, коммунисты отмечали, что не все члены партии глубоко изучают материалы XXV съезда КПСС, не систематически работают над повышением своего идейно-теоретического уровня. Отдельные руководители групп политических занятий, например, старшие лейтенанты И. Калинин, В. Наумов проводили занятия с большими недостатками, на низком методическом уровне. В этой связи подвергался критике коммунист В. Шахманов, который по своим служебным обязанностям отвечает за подготовку пропагандистов, совершенствование их знаний и навыков, за качество политической учебы.

В отчетном периоде партком немало внимания уделял идейной закалке коммунистов. Организовывал лекции по актуальным проблемам политики КПСС, материалам XXV съезда партии, проводил научно-практические и теоретические конференции. На заседаниях и собраниях систематически обсуждались вопросы политического образования, заслушивались секретари парторганизаций, отчеты отдельных коммунистов. Однако полностью решить проблему нам не удалось, и критика на отчетно-выборном собрании в наш адрес была справедливой. Ошибка состояла в том, что иногда в погоне за общими мероприятиями мы не доходили до каждого коммуниста, слабо контролировали самостоятельную подготовку, мало помогали. Так, в некоторых парторганизациях редко прово-

дились консультации по наиболее сложным темам марксистско-ленинской подготовки, отсутствовала товарищеская взаимопомощь.

Партком сделал должные выводы. Усилено внимание к марксистско-ленинской учебе офицеров, политическим занятиям личного состава. На них присутствуют члены парткома, помогают руководителям подготовиться. На семинаре секретарей парторганизаций состоялся обмен опытом работы по углубленному изучению материалов XXV съезда КПСС и участию коммунистов в их пропаганде. Проведены и другие мероприятия. В частности, повышен спрос с коммунистов управленческой парторганизации за качество политической учебы. На совещании партполитаппарата обсужден доклад майора В. Шахманова о росте эффективности идеологической работы. На сборах заместителей командиров рот по политчасти дан глубокий анализ политическим занятиям, выработаны меры по их улучшению.

В выступлениях на собраниях отмечалось, что члены парткома не всегда настойчиво добивались высокой действенности партийного влияния на качество боевой службы, не каждый раз глубоко изучали деятельность парторганизаций. В устранении отмеченных недостатков активно участвуют многие члены парткома и другие коммунисты, среди них подполковники А. Потапов и В. Булькин. Они оказывают большую помощь молодым офицерам в их становлении, передают свой опыт организации боевой службы, соревнования, обучения и воспитания личного состава. На бюро парторганизации управления части рассмотрен вопрос о роли коммунистов в реализации критических замечаний и предложений. С членами партии проводятся индивидуальные собеседования, повышена роль партийных поручений.

Недавно на заседании парткома мы обсуждали, как улучшить внутрипартийную работу в свете требований XXV съезда КПСС. Приняты меры к повышению действенности партийных собраний. В их подготовке и проведении теперь, как правило, занят один из членов парткома, который совместно с секретарем помогает докладчику в изучении вопроса, беседует с коммунистами, активно участвует в выработке проекта постановления.

В ходе отчетов подверглись критике отдельные парторганизации, которые не пополняют свои ряды передовыми, достойными приема в партию людьми. Это справедливое замечание партком изучил, выявил возможности, резервы пополнения, особенно из числа комсомольцев, и приступил к планомерной подготовке их к вступлению в ряды КПСС, обратил внимание секретарей парторганизаций на то, чтобы строго выполнялись требования Устава партии и постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

Претворяя в жизнь наказания коммунистов, мы улучшили проверку исполнения. Без нее нельзя рассчитывать на успех. Об этом шел серьезный разговор на семинаре секретарей парторганизаций, посвященном итогам отчетов и выборов. Мы потребовали от партийных вожаков, чтобы контроль за исполнением начинался сразу после принятия решения и велся не эпизодически, не от случая к случаю, а постоянно и глубоко. Критиковались тт. И. Леонов и В. Шаратов — секретари парторганизаций, в которых организаторская работа страдает многими недостатками. Члены парткома, бывая на партийных собраниях в подразделениях, интересуются, как выполняются наши рекомендации, критические замечания коммунистов. Опыт лучших обобщаем и распространяем. Людей, допускающих ошибки, учим, поправляем, критикуем. Для повышения качества и эффективности партийной работы, а это главное направление деятельности парткома, нам нужно и впредь улучшать руководство комсомолом — верным и надежным помощником партии, смелее выдвигать коммунистов на работу в организации ВЛКСМ.

Многое предстоит сделать, чтобы каждый коммунист воспитал чувство высокой ответственности за порученный участок работы, за дела в коллективе, принципиально оценивал результаты своего труда, был не примирим к недостаткам. Путь к этому — неуклонный рост сознательности, активности и личной примерности всех членов и кандидатов в члены КПСС, всемерное усиление идеологической работы, главным содержанием которой является глубокое изучение и пропаганда материалов XXV съезда КПСС.

Сейчас весь личный состав части включился в соревнование за достойную встречу 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. В авангарде борьбы за новые успехи в боевой службе, учебе и укреплении воинской дисциплины идут коммунисты. Осуществление решений отчетно-выборных собраний, критических замечаний и предложений, высказанных на них, позволит еще выше поднять боевитость партийных организаций, их влияние на все стороны жизни и деятельности подразделений.

## ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО

Обсуждаем письмо  
старшего лейтенанта  
Д. Орловского

Прочитал я письмо секретаря партийной организации старшего лейтенанта Д. Орловского (журнал «На боевом посту» № 1 за 1977 год) и невольно подумал: а ведь не одинок он в своих тревогах и заботах о том, как сделать партийную работу более действенной, эффективной. Этот вопрос важен еще и потому, что ротные партийные организации, как правило, немногочисленные. Здесь каждый коммунист не только на счету, но и на виду. А поскольку именно в роте решаются практические вопросы боевой службы, учебы и воспитания воинов, понятно, что каждому коммунисту отводится особое место. Таким образом, от того, как он будет следовать партийному долгу, оправдывать свое высокое предназначение, будет зависеть и боевитость партийной организации, и действенность партийной работы.

Безусловно, в партийной организации должны строго выполняться планы, постановления, поручения, даваемые коммунистам. Но разве можно только ограничить их поле деятельности? Ведь кроме конкретного задания, коммунист имеет беспредельные возможности для проведения политической работы с воинами, а следовательно, и влияния на них. И трудно сказать, где это воздействие может оказаться эффективнее — в официальной беседе или в непринужденном разговоре в курилке, на привале и т. п. Важна здесь не форма, а суть, содержание этого разговора, его направленность, я бы сказал, умение коммуниста выбрать нужную тему, как говорится, задеть за живое, чтобы с наибольшей полнотой повлиять на окружающих. А глав-

ное — его страстность, убежденность в правоте своего дела, заинтересованность. Если люди увидят, почувствуют, что коммунист чем-то обеспокоен или, наоборот, удовлетворен, это настроение невольно передается им, они становятся сопричастными к его переживаниям, а поэтому слова, сказанные им, заставляют думать, побуждают к действию.

Итак, каков вклад вносит каждый коммунист не только по долгу, но и по совести, таковы и результаты работы партийной организации и влияние членов партии на жизнь и деятельность подразделения.

Сошлюсь на примеры. В нашей роте партийная организация небольшая. Мы, образно говоря, «воюем не числом, а умением». Каждый коммунист — активный боец. А поэтому и качество партийной работы высокое, и достижения подразделения немалые. Достаточно сказать, что в минувшем году все воины успешно выполнили социалистические обязательства, повысилась надежность охраны объектов, нет побегов осужденных, грубых нарушений воинской дисциплины.

Успех в немалой степени обеспечили коммунисты своим отношением к делу, я бы сказал, активной жизненной позицией. Почему у нас, например, хорошо работает комсомольская организация? Прежде всего потому, что тон задают коммунисты — секретарь бюро ВЛКСМ рядовой А. Кочетов, члены бюро ефрейтор М. Чевдарь, сержант В. Беда, прапорщик Н. Алексенко. Да и остальные члены нашей партийной организации не остаются в стороне. Например, планирую я рядовому Кочетову провести



В партийной организации, где заместителем секретаря капитан В. Щербakov, регулярно проводятся занятия с молодыми коммунистами. Сегодня рассматривается вопрос об их примерности в выполнении воинского долга. Выступает член КПСС прапорщик С. Шишин.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

беседу в карауле «Ответственность воинов за нарушение воинской дисциплины». Казалось бы, проинструктировать его по этому поводу достаточно мне одному. Однако члены КПСС командир роты капитан В. Суховский и секретарь партийной организации капитан Э. Хвесюк посчитали своим долгом поговорить с Кочетовым, посоветовать, кого из солдат целесообразно вовлечь в беседу, какие сделать выводы из нее, как лучше нацелить слушателей на повышение бдительности в карауле, строгое соблюдение требований уставов. Беседа получилась интересной, никто из слушателей не остался равнодушным.

Служит у нас рядовой Б. Халыев. Не так давно он причинял немало хлопот. Слабо успевал по нескольким предметам, был заносчив, сторонился товарищей, не любил, когда ему указывали на недостатки. Побеседовали с ним и командир отделения, и командир взвода, и я. Обсудили его пове-

дение на общем собрании личного состава. Не помогло. Тогда командир роты взял над ним шефство. Он внимательно наблюдал за действиями Халыева, подчеркивал всё положительное, замечания делал как бы невзначай. Когда солдат допускал резкость по отношению к товарищам, офицер при случае говорил, что большого ума не надо, чтобы нагрубить сослуживцу. А вы, Халыев, мол, человек умный и почему так поступаете — непонятно. Безусловно, не сразу солдат изменился, и не однажды беседовал с ним коммунист В. Суховский, но теперь рядовой Халыев — передовой воин.

С помощью коммунистов исправили свое поведение, улучшили отношение к боевой службе, учебе и рядовые В. Якимук, Ч. Абдыев, Б. Ибекбаев. Молодые сержанты — командиры отделений А. Гавриленко, Б. Куц постоянно ощущают поддержку в обучении и воспитании подчиненных со стороны коммунистов — прапорщиков А. Колесниченко, Н. Алексенко, В. Дороха и других. Коммунисты, и прежде всего капитан Э. Хвесюк, готовили сержанта В. Беду, ефрейтора М. Чевдаря, рядового В. Глушко для вступления кандидатами в члены КПСС, изучали с ними Устав и Программу КПСС, материалы XXV съезда партии, политическую карту мира.

Подобные примеры можно было бы продолжить. Пожалуй, в роте нет такого солдата, сержанта, офицера, который бы не испытал на себе благотворное влияние коммунистов. Это и понятно. Ведь член партии не может, не имеет права быть в роли стороннего наблюдателя, он обязан по долгу и призванию передового борца вторгаться в жизненные процессы и явления и положительно воздействовать на них. И в труде, и в общественной жизни, и в быту, и в учебе — всегда и всюду коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством нести высокое звание члена ленинской партии. А для этого необходимо, чтобы партийные организации всеми формами и средствами повышали ответственность коммунистов за порученный участок работы, воспитывали личную примерность, непримиримость к недостаткам, чувство неудовлетворенности достигнутыми результатами, постоянное стремление идти вперед, добиваться большего. Убежден, что только при этом условии можно повысить качество и действенность всей партийной работы.

Старший лейтенант Н. БУДЯНСКИЙ,  
заместитель командира роты  
по политической части.

## РАВНЯЯСЬ НА ЛУЧШИХ

**Н**аше подразделение считается в части передовым. Этой высокой чести его личный состав добился благодаря таким воинам, как отличник боевой

службы, боевой и политической подготовки рядовой В. Азыдов. Серьезное отношение к порученному делу, честность и скромность, стремление к повышению своего мастерства — вот его отличительные черты.

С тех пор, как комсомолец В. Азыдов первую в

своей жизни проверку сдал на «отлично», он уверенно держится на передовых позициях. И всякий раз, подводя итоги, командир в числе лучших называет рядового Владимира Азыдова.

Прапорщик  
Н. КАМШЕКИН.

Недавно я побывал в партийной организации, которую возглавляет майор М. Соломонин. Разговор зашел о молодых коммунистах.

— На каждого из них можно смело положиться, — сказал секретарь. — Они всюду впереди: и в боевой службе, и в учебе.

В справедливости этого убеждаешься, поближе познакомившись с некоторыми из них. Например, в прошлом году прапорщик Г. Багрин возглавил более ста караулов, и все они получили оценку «отлично».

Одним из лучших пропагандистов называют заместителя командира роты по политической части лейтенанта Ю. Савицкого. Страстным партийным словом умеет он захватить сердца людей, увлечь их на достижения новых успехов.

Мунисты воевали, как они вдохновляли людей на подвиги во имя Родины. В обсуждении таких тем, как «Активность коммуниста — необходимое условие повышения боевитости партийной организации», «Роль и место члена КПСС в создании крепкого воинского коллектива», «Коммунист — активный пропагандист идей партии», приняли участие ветераны Великой Отечественной войны А. Макеев, А. Валов, С. Красавин.

Бывают и групповые собеседования. К примеру, на одном из них речь шла о выполнении коммунистами своих партийных и служебных обязанностей. Секретарь партийной организации привел в пример прапорщиков В. Егорова, П. Ухова, В. Короткова, рассказал об их положительном опыте учебы и службы, покритиковал товарища В. Пого-

## ШКОЛА СТАНОВЛЕНИЯ

Не раз выходил победителем в социалистическом соревновании, завоевывал звание лучшего часового член КПСС рядовой Л. Арутюнян. Он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, заслужил большое уважение и авторитет у сослуживцев.

Такая же краткая, но яркая партийная биография у молодых коммунистов офицера С. Котлярова, прапорщиков А. Кузьмова, В. Рябова, В. Соколова, Н. Наумова и других. И не случайно. В партию здесь принимают лучших из лучших, строго соблюдая ленинский принцип индивидуального отбора, всесторонне изучают деловые и политические качества военнослужащих, как того требует постановление ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

Но вступление в партию лишь начало становления. Большую помощь в этом им оказывает школа молодых коммунистов. Занятия проходят два-три раза в месяц. Слушателям читают лекции о внутренней и международной деятельности КПСС, партийном строительстве, успехах советского народа в построении коммунизма и другие. В прошлом году, например, они изучили такие темы: «КПСС — руководящая и направляющая сила в борьбе за коммунизм», «Партийное собрание — школа коммунистического воспитания», «КПСС — организатор, руководитель и воспитатель Советских Вооруженных Сил», «Устав КПСС — воплощение ленинских норм партийной жизни», «В. И. Ленин о нравственном облике коммуниста» и другие.

Интересно проходят занятия, в которых участвуют ветераны партии и Великой Отечественной войны. Например, фронтовик майор В. Утерин рассказал о том, как ком-

мунисты воевали, как они нерегулярно выполняли партийные поручения, не проявляли активности в жизни партийной организации.

Перед собравшимися выступили лейтенант В. Пыхов и прапорщик А. Фисангаев, которые рассказали о самостоятельном изучении материалов XXV съезда КПСС. С большим интересом было выслушано выступление делегата XXV съезда КПСС В. Ф. Горулева об авангардной роли молодых коммунистов промышленных предприятий в социалистическом соревновании за претворение в жизнь заданий десятой пятилетки.

С первых дней пребывания в рядах КПСС кандидат должен проходить настоящую школу партийной закалки. В постановлении ЦК КПСС подчеркивалось, что надо активнее вовлекать кандидатов в повседневную партийную и общественную работу, проверять их на практических делах, на выполнении конкретных заданий и поручений, заботиться, чтобы каждый из них глубже изучил и осознал марксистско-ленинские идеи, политику партии, хорошо усвоил права и обязанности коммуниста. Партийное бюро заботится о том, чтобы все молодые коммунисты имели партийные поручения постоянные или разовые, принимали участие в работе комсомольских организаций. Не случайно, здесь более половины секретарей первичных организаций ВЛКСМ — члены партии. Многие молодые коммунисты избраны в бюро ВЛКСМ, работают в советах ленинских комнат, редколлежиях стенных газет, агитаторами. Например, секретарями комсомольских организаций избраны члены КПСС прапорщики В. Леонтьев и А. Селезнев. Они примерные воины, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, активные общественники. Под стать им и многие

другие молодые коммунисты. Так, лейтенант Ю. Савицкий руководит кружком по изучению идейно-теоретического наследия В. И. Ленина, прапорщик И. Таммазьяр возглавляет кружок молодых водителей, секретарь бюро ВЛКСМ роты прапорщик В. Бурлаченко ведет занятия в кружке по изучению истории ВЛКСМ.

Партийные поручения — действенное средство воспитания молодых коммунистов. Вот почему здесь постоянно заботятся о том, чтобы найти каждому из них дело по душе, которое помогало бы коммунисту расти идейно, приобретать организаторские навыки. Выполняя задания партийной организации, больше стали участвовать в жизни коллектива коммунисты лейтенант В. Синкевич, прапорщик Р. Потапов и другие.

Большую пользу в повышении ответственности, активности молодых коммунистов приносит заслушивание их отчетов на партийном бюро, собрании. Партийное бюро предварительно глубоко изучает положение дел на участке, порученном тому или иному коммунисту, его успехи и недоработки. Тогда разговор получается конкретным, деловым, принципиальным и, несомненно, приносит пользу.

Так было, например, с членом КПСС лейтенантом В. Пыховым. Правда, когда партийное бюро решило заслушать его отчет, некоторые товарищи были против, не-

доумевали: зачем, мол, это, ведь Пыхов хорошо служит и учится, претензий по поведению не имеет. Но партбюро поручило члену партии капитану В. Шадрину глубже ознакомиться с работой тов. Пыхова, особенно с тем, как он добивается примерности комсомольцев в боевой службе, учебе, дисциплине. Оказалось, что именно в этом коммунист Пыхов допускал немало промахов, не всегда интересовался деятельностью организации ВЛКСМ, мало внимания уделял комсгруппоргам, агитаторам, редко учил их практике работы с молодежью. Советы коммунистов, их помощь, принципиальная требовательность сыграли положительную роль: тов. Пыхов устранил недостатки, жизнь комсомольского коллектива заметно оживилась.

В постановлении ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС» подчеркивалось, что интересы дальнейшего укрепления рядов КПСС, воспитания коммунистов, выработки у них активной жизненной позиции требуют, чтобы в каждой партийной организации соблюдались ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного руководства, была создана обстановка подлинного коллективизма и товарищества, принципиальной критики и самокритики. И об этом надо помнить постоянно.

Капитан П. МАТВЕЮК.

**К**омсомольская группа, которую возглавляет ефрейтор В. Иевлев, объединяет военнослужащих разных по характеру, склонностям и образованию. Однако вместе они составляют дружный, сплоченный коллектив, в котором главное — взаимопомощь и доверие друг к другу. Здесь более половины воинов — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

Каждый член ВЛКСМ имеет комсомольское поручение. Например, рядовой А. Кулик оформляет наглядные пособия к занятиям, младший сержант Б. Кузьмин и рядовой С. Павлов, отлично успевающие по политической подготовке, помогают в учебе рядовым В. Туренко и С. Мармазову.

Комсомольцы участвуют в подготовке и проведении Ленинских чтений, тематических вечеров, викторин и т. д. Это воспитывает в них чувство личной ответственности за судьбу коллекти-

## ИДУЩИЙ ВПЕРЕДИ

ва. Они часто обмениваются мнениями, спорят, предлагают, и тогда появляются планы и задумки, которые затем воплощаются в конкретные дела. Молодежь не ждет подсказки, указаний «сверху», а проявляет инициативу, настойчиво ищет интересные формы работы.

Практикой рождена истина: если комсомольская жизнь в группе кипит, значит возглавляет ее толковый молодежный вожак. И напротив, часто ценное начинание глохнет из-за отсутствия у руководителя необходимых организаторских качеств.

Например, предшественник Вячеслава Иевлева — ефрейтор Е. Шилев — мог хорошо выступить на собрании, неплохо успевал в

службе, учебе, дисциплине, однако должным авторитетом не пользовался. Люди от него держались, что называлось, на дистанции. Поручения, которые он давал, выполняли, но делали это без энтузиазма, лишь бы не упрекали потом. У комсгруппора не было духовного контакта с воинами.

Кое-кто не очень верил в то, что Иевлеву удастся оживить жизнь коллектива, ведь опытом молодежного организатора он не обладал. Но, когда на собрании встал вопрос, кого избрать комсгруппоргом, все единодушно назвали его кандидатуру. Одни вспомнили, как при совершении маршброска Вячеслав помогал отставшим. Другие — отличные ответы на занятиях по политической подготовке. Третьи — отзывчивость ефрейтора, умение заддушевно поговорить, поддерживать товарища в трудную минуту.

В становлении комсомольского вожака важную роль сыграл заместитель коман-

дира роты по политической части лейтенант А. Максимов. Надолго запомнились Вячеславу советы политработника: «Быть комсгруппоргом нелегко. Работа с людьми требует не только много времени, знаний, но и труда. К каждому воину необходимо найти особый подход, проявить внимание, убедить личным примером».

Упорно вникал Иевлев в жизнь коллектива, учил комсомольцев и сам учился у них. Стремился к живому общению с солдатами и сержантами. Не стеснялся обращаться за помощью к секретарю бюро ВЛКСМ, командиру взвода, заместителю командира роты по политической части.

Со временем в комсомольской группе многое изменилось к лучшему. И в этом была немалая заслуга Вячеслава. Приведу один пример.

Рядовой А. Васечко отошел от гимнастического снаряда, удрученный неудачей: опять упражнение не получилось. И так стыдно смотреть в глаза товарищу, а тут еще рядовой С. Фефелов подливает масла в огонь:

— Эх вы! Какой-то подъем переворотом не можете осилить, а что дальше будет!.. Вот как надо.

Солдат легко выполнил упражнение.

— Ну как! — гордо спросил он у Васечко.

— Отлично, — ответил стоящий рядом ефрейтор Иевлев, — только мастерство ведь приходит не сразу. А сами вы в первые месяцы службы разве лучше выглядели!

Фефелов смутился:

— Чего уж там... Было дело. Вы ведь мне тогда помогали.

Потом, словно спохватившись, добавил:

— Ничего, Васечко, не расстраивайтесь. Будете со временем выполнять упражнения и посложнее. Я вам помогу.

— Вот и хорошо, — улыбнулся комсгруппорг, — будем считать это поручением.

Затем активист вновь обратился к молодому солдату.

— На днях во взводе проводим тематический ве-

чер «Мы — наследники славы отцов». У вас отец воевал, имеет правительственные награды. Хорошо бы вам выступить и рассказать о нем товарищам.

— Это можно, — согласился Васечко. — О нем есть что рассказать. А вот о себе я что скажу!

— А так и скажете, что все сделаете, чтобы быть достойным его славы. Только учтите, данное слово надо будет держать...

Просто, по-товарищески ведет работу с людьми комсгруппорг. От того-то и тянутся они к Вячеславу, стремятся поделиться наболевшим, доверяют, стараются не подвести его.

Умеет ефрейтор В. Иевлев в необходимых случаях и власть употребить. Именно так произошло, например, когда члены ВЛКСМ М. Кочнев и В. Перминов нетактично поступили в отношении своего сослуживца А. Калыгина. Обоим пришлось держать ответ на собрании группы. Строго и принципиально указали им комсомольцы на недопустимость подобного поведения. Оба поняли, что были неправы, попросили извинения у товарища.

Поддержала группа своего вожака и в другом случае. При приеме у комсомольца В. Виноградова Ленинского зачета мнения разделились. Одни считали, что зачет принять можно, другие указывали на отдельные элементы недисциплинированности солдата и предлагали отсрочить сдачу. Иевлев убедил присутствующих в необходимости дать В. Виноградову время для дополнительной работы над собой. Решение группы помогло воину самокритично оценить свое поведение и сделать должные выводы. В следующий раз зачет у него был принят единогласно.

Право требовать с других Вячеслав завоевал прежде всего личным примером. Нелегко быть в числе самых метких на огневом рубеже, лучше других отвечать на классных занятиях, занимать призовые места на спортивных соревнованиях. Но он добился этого. Именно Иевлева коман-



В подразделении, где политработником старший лейтенант А. Брук, оформлены стенды, рассказывающие о решениях XXV съезда КПСС. Регулярно выпускаются стенные газеты, молнии, боевые листки.

На снимке: комсомольские активисты подразделения за оформлением стенгазеты (слева заместитель командира батальона по политике старший лейтенант А. Брук).

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

дир назначает всегда на самые ответственные посты в войсковых нарядах, так как уверен, что ефрейтор обязательно выполнит поставленную задачу. Свыше двадцати поощрений имеет комсгруппорг. Его грудь украшают четыре знака солдатской доблести, в том числе знаки «За отличие в службе» I и II степени. Ему, как лучшему из лучших, было предоставлено право в составе группы комсомольцев приветствовать делегатов XXV съезда КПСС.

Беспокойное и трудное дело — быть комсомольским вожаком. Вячеслав с ним справляется успешно.

Лейтенант В. КУДРЯШОВ.

# УЧЕБА МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

Секретари партийных организаций, особенно вновь избранные, спрашивают, кто может учиться в школах и кружках молодых коммунистов? Как лучше организовать их работу? На эти вопросы отвечает инструктор Политуправления внутренних войск МВД СССР подполковник Н. Калашников.

**Ш**колы молодых коммунистов создаются при политорганах и парткомах (партбюро) частей. В отдельно дислоцированных подразделениях, где имеются необходимые условия, организуются кружки. Практика показывает, что в их состав целесообразно включать кандидатов в члены КПСС, членов партии со стажем до двух лет, комсомольских активистов. Занятия в школах и кружках, как правило, проводятся один-два раза в месяц. Эти дни заранее планируются, ведется учет посещаемости слушателей. Такая периодичность занятий позволяет молодым коммунистам в течение года повысить свой идейный уровень, изучить права и обязанности члена КПСС, обстоятельно ознакомиться с нормами партийной жизни, Программой и Уставом КПСС, важнейшими решениями партии.

Руководители кружков и школ подбираются и утверждаются политорганами, парткомами частей. Это, как правило, наиболее опытные, теоретически подготовленные коммунисты.

Занятия организуются в соответствии с тематикой, рекомендованной Политуправлением внутренних войск. Выбор тем, последовательность их изучения и метод проведения определяют политотдел, партком части. В дополнение к рекомендованной тематике можно предусматривать изучение решений партии и правительства, а также других вопросов, вытекающих из задач части.

Политотдел, партийные комитеты (бюро) постоянно заботятся о подготовке руководителей к занятиям, повышению их теоретического и методического уровня. Целесообразно, чтобы занятия по некоторым темам проводили командиры частей, их заме-

стители, работники политорганов, а также коммунисты из числа актива местных партийных и советских органов.

Курс обучения в школах (кружках) рекомендуется заканчивать итоговыми беседами по наиболее важным вопросам рассмотренных тем.

Политорганы, партийные комитеты (бюро) частей периодически заслушивают руководителей школ (кружков) о ходе учебы партийного пополнения.

Например, продуманно строится работа с вновь принятыми в партию в частях, где политработником майор Н. Баулин. Требования к молодым коммунистам, повседневная работа об их воспитании стали нормой жизни этого партийного коллектива. Здесь при политотделе создана школа, в отдельно дислоцированных подразделениях — кружки молодых коммунистов. В их работе участвуют командиры части, его заместители, офицеры политотдела. В прошлом году они провели занятия по темам: «В. И. Ленин, КПСС о членстве в партии и обязанностях коммуниста», «Коммунист — активный пропагандист идей партии в массах», «Личный пример коммуниста в выполнении воинского долга — важнейшее условие повышения активности и боевитости парторганизаций» и ряд других.

Секретари парторганизаций проявляют неослабную заботу об идейной закалке молодых коммунистов, привитии им партийных качеств, постоянно интересуются прохождением кандидатского стажа. В свободное от службы время они беседуют со слушателями о ленинских нормах партийной жизни, знакомят их с решениями партии и правительства. На характерных примерах показывают, что значит выполнять авангардную роль в коллективе, вести за собой беспартийных; вовлекают молодых коммунистов в общественно-политическую жизнь, интересуются, как идет их учеба.

Много поучительного в работе с молодыми коммунистами и в других парторганизациях. Подробнее об этом можно прочитать в корреспонденции капитана П. Матвеюка «Школа становления», публикуемой в этом номере журнала.

Внимательное отношение к воспитанию молодых коммунистов дает хорошие результаты. Все кандидаты партии в этой части показывают достойный пример выполнения служебных обязанностей, активно участвуют в общественно-политической работе. За последние два года они не допустили грубых нарушений воинской дисциплины и аморальных проступков. Абсолютное большинство их — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, многие награждены знаком «За отличие в службе». Сейчас все молодые коммунисты — правопланговые социалистического соревнования, словом и личным примером мобилизуют воинов на достойную встречу 60-летия Великого Октября.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

занятий с молодыми коммунистами  
на 1977 год

1. В. И. Ленин — создатель и руководитель большевистской партии, партии нового типа. XXV съезд КПСС о возрастании руководящей роли партии.

2. Руководство КПСС советским военным строительством — главный источник могущества Вооруженных Сил СССР. Забота партии о дальнейшем укреплении армии и флота, внутренних войск МВД СССР.

3. Программа КПСС о главных задачах и путях построения коммунистического общества в нашей стране.

4. В. И. Ленин, КПСС о членстве в партии. Возрастание требований к членству в партии в современных условиях.

5. Обязанности и права членов партии. Требования Устава КПСС к политическому и моральному облику коммуниста.

6. Устав КПСС об основных принципах построения партии, деятельности ее руководящих органов.

7. Первичные партийные организации — основа КПСС. XXV съезд партии о повышении их активности и боевитости, усилении влияния на все стороны жизни и деятельности коллективов.

8. Устав партии, Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте о задачах и структуре парторганизаций в Советских Вооруженных Силах.

9. Партийное собрание — высший орган первичной партийной организации, школа воспитания коммунистов.

10. Критика и самокритика — движущая сила в жизни и работе партии, испытанный метод исправления недостатков и улучшения дел. Особенности критики и самокритики в партийных организациях Советских Вооруженных Сил.

11. Партийное поручение — важное средство воспитания и повышения активности коммунистов. Ответственность коммунистов за выполнение партийных поручений.

12. XXV съезд КПСС о необходимости улучшения партийного руководства комсомолом. Роль молодых коммунистов в повышении боевитости организаций ВЛКСМ, обеспечении примерности комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине.

13. Коммунист — активный пропагандист идей партии в массах. Роль и задачи коммунистов в разъяснении личному составу материалов и решений XXV съезда КПСС.

14. Личный пример коммунистов в выполнении воинского долга — важнейшее условие повышения активности и боевитости парторганизаций.

15. Роль коммунистов в воспитании личного состава в духе неуклонного выполнения требований воинских уставов, поддержании твердого уставного порядка, предупреждении чрезвычайных происшествий, воинских и аморальных проступков.

16. Коммунист — образец высокой бдительности, честности и неподкупности на боевой службе. Задачи коммунистов по улучшению политической работы в войсковых нарядах.

**Отдел организационно-партийной работы  
Политуправления внутренних войск  
МВД СССР.**

## ОТВЕЧАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

«Имею ли я право взять отпуск по уходу за ребенком продолжительностью до 1 года? Будет ли засчитано это время в непрерывный стаж воинской службы?» — спрашивает в своем письме прапорщик Р. Клепцова.

Военнослужащим — женщинам, проходящим военную службу в качестве прапорщиков, предоставляется отпуск по беременности и родам, а также для ухода за больным ребенком продолжительностью и в порядке, установленном законодательством о труде.

По просьбе женщин, им может быть дан отпуск без сохранения денежного и натурального довольствия до достижения ребенком возраста 1 год. Это время засчитывается в стаж непрерывной военной службы.

«Я дал подписку на 5 лет. Могут ли меня уволить в запас за четыре месяца до окончания срока письменного обязательства?» — об этом спрашивает прапорщик П. Быков.

«В ноябре 1976 года исполнилось 25 лет, как я нахожусь на действительной военной

службе, а письменное обязательство кончается в мае 1977 года. Могу ли я уволиться в запас до истечения срока обязательства?» — просит ответить прапорщик А. Соколов.

Лица, изъявившие желание служить в качестве прапорщиков, принимаются в добровольном порядке на срок пять лет, о чем военнослужащий заявляет в своем письменном обязательстве. До истечения этого срока службы прапорщики могут быть уволены в запас Вооруженных Сил СССР: по достижении предельного возраста состояния на действительной военной службе; за невозможностью использования в связи с проводимыми организационными мероприятиями; по болезням (признанным негодными к военной службе со снятием с воинского учета); по ограниченному состоянию здоровья при невозможности использования ввиду отсутствия соответствующих вакантных должностей; по служебному несоответствию в аттестационном порядке; за проступки, дискредитирующие звание военнослужащего; в связи с осуждением судом за совершенное преступление.

# В высоких широтах

РАССКАЗ

А. СМЕТАНИН

«Эх, Рябухин, Рябухин. Ну, что мне с Вами делать, а! Наказывать! Так уже наказывал. Мало помогает. А парень-то вы хороший. Вот только волю в кулаке не всегда держать умеете. Поняли! То-то. Из-за вас человек едва не погиб от бандитского ножа...»

Думаете, напрасно этот монолог взят в кавычки! Нет, не напрасно. Это я мысленно разговариваю с рядовым Рябухиным, который должен сейчас прибыть ко мне в канцелярию.

Дело в том, что в роте едва не произошло «ЧП». И все из-за Рябухина. Он, видяте-ли, отвлекся, на самую малость упустил из виду одно из требований инструкции. Хорошо, что старший контролер прапорщик Мороз оказался рядом. Правда, ходит он сейчас с порезанной рукой...

Взыскание я Рябухину объявлю, но и словом надо до его сердца добраться. Полезно бы ему другой яркий пример привести о том, к чему приводит потеря бдительности. Хотя бы маленькая, но потеря. Лучше всего, конечно, из своей жизни. Это звучит убедительнее. Значит так, ищу пример из своей жизни... А чего искать-то! Нет его, примера. Может, будет, а пока — нет. Даже зло на себя берет. Ухитрился же прожить двадцать шесть лет, а примера с потерей бдительности не имею. Мог бы, конечно, иметь, да спасибо отцу...

— Товарищ старший лейтенант, рядовой Рябухин по вашему приказанию прибыл.

Встаю, здороваюсь. В дверь ротной канцелярии заглядывают комструпорг, командир отделения, в котором служит Рябухин, и прапорщик Мороз.

План индивидуальной беседы с солдатом рухнет. Я думал, что буду разговаривать с ним один на один, а тут, пожалуй, — сразу проеяв добавок. Конечно, я могу приказать им закрыть дверь, но... Но пусть поприсутствуют.

— Садитесь, Рябухин. И вы все, товарищи, садитесь.

— Спасибо, товарищ старший лейтенант, — отвечает за всех Мороз. — У нас

есть предложение поговорить с рядовым Рябухиным в присутствии всей роты. Полезно будет многим послушать ваш рассказ о бдительности...

«Но я не готов к такому рассказу, — хотелось возразить мне. — О чем я буду говорить! О том, что говорил не раз, или повторять примеры из брошюр! Так ведь сами все их читали. Приводить примеры из кинофильмов! Так все их видели. Думай, решай быстро. Если не можешь, откажись. Но не торопись, не расслабляйся, держи себя на предохранителе».

Стоп! — «держат себя на предохранителе». Да ведь это папины слова. Нет, я не буду повторять солдатам прописные истины. Я расскажу им о том, что однажды произошло с моим отцом.

...Поздним сентябрьским вечером 1942 года по затемненным улицам небольшого приморского города шли двое мужчин в темных демисезонных пальто: мой отец, Дмитрий Алексеевич Афонин, работник одного из наркоматов, только что прибывший из Москвы, и Василий Николаевич Герасимов, представлявший наркомат здесь, в городе. Накрапывал дождь, и деревянные тротуары, проложенные вдоль шоссе, ведущего к порту, были скользкими.

— Осторожно, Дмитрий Алексеевич. Что, если подвернете или сломаете ногу... — Герасимов не договорил, но отец догадался, что хотел сказать его спутник: тогда сорвалось бы выполнение важного задания, имевшего в ту тяжелую военную пору государственное значение.

Мужчины замолчали. Все последние московские новости были сообщены, приветы от друзей Герасимову переданы, а о деле, ради которого отправлялся в дальний и опасный путь отец, говорить на улице не полагалось.

У входа на территорию порта чернела уже засыпанная воронка от немецкой фугаски, но пожарные еще растаскивали чадящие головни на месте одного из ваггаузов. Утром фашисты снова бомбили город.

— Ваши документы! — Часовой КПП поочередно осветил фонариком лица пришедших.

Когда КПП остался позади, Герасимов сказал:

— Я просил флагмана англичан поместить вас на «Оушн войс». Судно такое же, как и все в караване, но, во-первых, там идет сам флагман, во-вторых, оно гружено лесом. В случае чего, дольше продержится на воде. Вы догадываетесь!

Отец кивнул в знак согласия.

Названный Василием Николаевичем старенький пароход «Оушн войс» стоял в самом конце пирса. У трапа расхаживал взад-вперед вахтенный матрос—англичанин. Герасимов что-то сказал ему, и скоро на пирс спустился худощавый мужчина лет пятидесяти в форме офицера английского торгового флота.

Это капитан корабля. На правах старого знакомого он крепко пожал руку представителю наркомата и, выслушав его, вежливо поздоровался с отцом.

— Ду ю спик инглиш!

— К сожалению, товарищ Афонин не говорит по-английски, — объяснил Герасимов. — Не найдется ли у вас на судне человека, знающего французский?

— Иес. — Англичанин послал вахтенного на судно. Через некоторое время по трапу спустился матрос.

— Его зовут Андрэ. Он шотландец, но немного говорит по-французски. Это будет переводчик у мистера Афонина.

Герасимов перевел слова капитана.

— Это уже лучше, Дмитрий Алексеевич. По крайней мере, не будете чувствовать себя одиноко.

Кабюта, в которую поместили единственного пассажира «Оушн войс», была маленькой, чистой и уютной. Герасимов сел в кресло, втиснутое между крохотным столиком и диваном, взглянул на отца.

— Ну, давай прощаться. Через двадцать минут корабль отчаливает. Капитан сказал, что военный конвой уже вышел. Флагман хочет покинуть порт под покровом темноты. Ни пуха тебе... Хотя, постой. Теперь — моряк, а им положено желать попутного ветра и сколько-то там футов под килем.

Они улынулись не без грусти, обнялись, и Василий Николаевич легонько хлопнул отца по груди, где во внутреннем кармане хранился небольшой, зашитый в непромокаемую ткань пакет.

— Найди для него место получше.

Было полночь, когда отец поднялся на верхнюю палубу. Город, погруженный во тьму светомаскировкой, остался далеко позади, справа и слева виднелись толовые огни кораблей конвоя, шедших параллельным курсом, а где-то внизу тяжкими вздохами билось о борта судна холодное темное море.

Взявшись за мокрый металл поручней, отец невольно погладил шершавую твердь. Много лет он имел дело только с металлом, а теперь ехал в незнакомую страну, вез пакет, в котором, он знал это, находились важные документы, связанные с обеспечением топливом судов нашего торгового флота на Севере.

Холод загнал отца в каюту. Он разделся, достал из чемодана специально заготов-

ленный пояс, вложил в него пакет и повязал пояс вокруг талии.

Утром его разбудил негромкий стук в дверь. Пришел Андрэ. Он сказал, что на период перехода через опасную зону, где возможна встреча с немецкими субмаринами, на судне установлен особый режим, согласно которому ни один человек на борту не имеет права находиться без спасательного жилета. И даже во время сна мистер Афонин должен быть в жилете. Кроме того, через десять минут завтрак и капитан просит не опаздывать.

После завтрака отец опять поднялся на верхнюю палубу, встал около трубы, где меньше всего качало. Дул сильный норд-ост, на гребнях волн кудрявились кипенно-белые барашки.

На много миль вокруг виднелись корабли. Он насчитал восемнадцать транспортов и двадцать два военных судна, среди которых была авиаматка с истребителями на борту. Последним в караване транспортов шел корабль с большими красными крестами на трубе и бортах.

Мимо отца то и дело пробегали матросы. Они улыбались ему, некоторые похлопывали по плечу, показывали жестами, что, дескать, нельзя на таком морозе и при таком ветре стоять в одном пальто на верхней палубе. Отец соглашался, но идти в каюту не хотелось, там качка ощущалась весьма заметно.

По вечерам в каюту приходил Андрэ, которого отец запросто стал называть Андреем. Матрос как-то рассказал, что, хотя он родился в Шотландии, но по происхождению — француз, и что в детстве бабушка немного научила его говорить на ее родном языке. Андрэ приносил с собой карту и показывал, где в настоящее время находится караван. Было видно, что флагман ведет его к высоким широтам, ближе к Шпицбергену, где вероятность встречи с немецкими подводными лодками, базировавшимися на острове Медвежьем, была несколько меньшей. Кроме того, ближе к берегам Скандинавии курсировали и фашистские надводные корабли во главе с линкором «Тирлиц», наводившим ужас на экипажи американских и английских торговых судов.

Караван уже находился милях в трехстах от острова Ян-Майен, как вдруг на кораблях конвоя сыграли тревогу и с палубы авиаматки взмыли истребители: в небе был замечен неизвестный самолет.

Это оказался американский гидроплан, который вскоре приводинился и был поднят на борт авиаматки. Командир гидроплана сказал, что караван находится в безопасном районе, полностью контролируемом военно-морским флотом союзников.

Настроение на судах поднялось. Особый режим был отменен, и очень скоро отец заметил, что большая часть конвоя, особенно крупные суда, ушли, и теперь караван сопровождали лишь несколько тральщиков и сторожевых кораблей.

Ближе к вечеру начался снегопад. И когда в мутно-сером небе снова послышался гул самолета, на это никто не обратил вни-

мания: ведь караван находился в «безопасном» районе.

В каюту неожиданно заглянул Андрэ.

— Мистер Афонин, если желаете, можете принять душ. Капитан разрешил.

Пассажир желал. Особенно его донимал пояс, тесемки которого за девять дней, кажутся, вросли в тело и причиняли боль.

За ужином, затянувшимся дольше, чем обычно, офицеры перебрасывались шутками, смеялись, то и дело подходили к бару, где немолодой угрюмый бармен наливал им в высокие стаканы какую-то мутноватую жидкость. По поведению офицеров чувствовалось, что плевать им теперь и на «Тирпица», и на самого адмирала Редера со всей его разбойной подводной эскадрой.

Бодрое настроение англичан, их оптимизм поневоле передались и ему. Вернувшись к себе в каюту, отец решил по-настоящему отоспаться за много-много дней, включая московские. И даже не побоялся развязать тесемки пояса с пакетом.

...Взрыва отец не слышал. Он пришел в сознание лежа на полу в холле, находившемся на той же палубе, где и его каюта, метрах в десяти от нее. Все переборки были снесены взрывной волной, рядом с ним торчал обломок мачты. Где-то наверху слышался топот ног, стоны, крики, слова команд. Но вот, заглушая все это, над холодным океаном печально завывал гудок смертельно раненного парохода, и «Оуши войс» начал медленно оседать на корму.

Отец медленно, превозмогая страшную боль в голове от удара чем-то тяжелым, поднялся на ноги, силясь понять: что же все-таки произошло! Наружная стена холла, находившегося перед кают-кампанией, была снесена за борт, и все происходящее он мог видеть достаточно хорошо. В робком свете начинающего утра злоеще пылал танкер и, казалось, по поверхности океана плавают огромные кроваво-огненные круги. В центре одного из таких кругов шел ко дну переломленный надвое тральщик. Поодаль от него вздымались вверх фонтаны воды: сторожевики бросали глубинные бомбы.

«Оуши войс» потерял ход. Торпеда попала ему в корму; команда спешно покидала судно, нисколько не заботясь о его спасении. К отцу подбежал Андрэ.

— Скорей! — крикнул он, тяжело дыша. — Сейчас корабль будет расстреливать, чтобы не достался божам.

Как был, босиком, в одном белье, отец вслед за матросом бросился на верхнюю палубу. Команда уже погрузилась в шлюпки. На одной из них он увидел флагмана и капитана, прижимавшего к груди плоский металлический ящик с судовыми документами.

Андрэ втолкнул отца в шлюпку и протянул ему предложенные кем-то шерстяные носки.

— Лоу! (Опускаясь), — слышалась команда капитана.

Отец сел на скамейку рядом с Андрэ. Застрекотала лебедка, шлюпка медленно начала опускаться вниз.

И тут произошло то, что привело в изумление выдавших виды английских моряков: русский вдруг вскопчил со своего места, ухватился за обледенелый борт судна и полез на корабль.

— Лет, з гоу бэк! Лет, з гоу бэк! (Вернитесь назад!) — кричали ему, но русский, судорожно сжимая в руке носки, уже бежал по палубе. Никто не знал, что заставило пассажира вернуться на обреченный корабль. Это знал лишь сам отец: на нем не было пояса с пакетом. Ведь ложась спать, он развязал тесемки.

С кошачьей ловкостью спустившись по обломку мачты на то место, где он лежал, оглушенный взрывом, отец растерянно огляделся: где может быть пояс! Тут и там валялись обломки переборок, битая посуда, чья-то одежда.

— Где искать! — вслух спросил себя отец. — Рассуждаем логично: я очутился на полу холла. Внутренняя переборка его цела, значит и матрас, и пояс не сбросило в море. Пакет где-то здесь.

Не думая об опасности, отец встал на четвереньки и начал лихорадочно рыться в хламе. Зарево от горящего танкера давало ему возможность хоть что-то видеть. Он искал пояс. И нашел. В самом углу под опрокинутым столиком. Здесь же лежала и его подушка. Пока искал, отец не испытывал ни страха, ни холода, ни боли. Но стоило ему водворить пояс на место, как страшная действительность заставила подумать о спасении.

Он надел носки и вновь вскарабкался на верхнюю палубу. Там уже никого не было. Отец подбежал к борту. Караван продолжал путь, следовавшее в жильватере за «Оуши войс» судно поднимало шлюпки с его командой.

Что делать! Пока он жив, пакет с документами не попадет в руки врага. Но сколько ему отмерено этой жизни! Нет, он не хотел так по-глупому умереть, умереть, не выполнив задания Родины.

Корабль все больше оседал на корму и держался наплаву только благодаря лесу в трюмах. Начался снегопад. В зыбкой пелене исчезли шедшие впереди суда, бледно-розовыми сполохами мелькали вспышки оружейных выстрелов.

Отец сложил ладони рупором и закричал: — Эй-ей-ей! Помогите-е! Эй-ей-ей!

Но транспорты все шли и шли мимо. Он бежал взад и вперед по палубе, крича и размахивая руками, хотя понимал, что вряд ли кто услышит его голос. Вид тонущего судна, сознание своей абсолютной беспомощности среди этого хаоса, казалось, вот-вот готовы были сломить волю к сопротивлению.

К тому же силы заметно поубавились. Уцепившись коченеющими руками за леер, он решил передохнуть. Беготня по палубе, круто накренившейся к корме, была бесполезной.

Неожиданно справа по борту, совсем близко показался военный корабль. Он застопорил ход. Торпедные аппараты уставились на «Оушн войс».

Отец вспомнил слова Андрэ о том, что корабль будут расстреливать, и побежал вдоль борта, крича и размахивая попавшим под руку белым халатом. Его заметили. Он обрадовался, закричал еще громче. Но за кормой корабля вдруг вспучились белые буруны, он круто лег на правый борт и ушел.

Отец ухватился за леер обеими руками и замер. Что делать? Прыгнуть за борт! Но ведь он окоченеет там в одну минуту и вместе с пакетом может достаться врагу.

Спасение пришло в виде белого госпитального судна с красными крестами на бортах. Оно остановилось вблизи «Оушн войс», и рослый моряк в кожанке что-то прокричал в мегафон. Отец понял, что эти люди пришли за ним. Однако он понял и другое: судно не может подойти к тонущему кораблю вплотную, — мешает сильное волнение.

С госпитального прокричали что-то еще, и человек в кожанке показал: прыгай! На борту собралась толпа. Один из матросов, сильно размахнувшись, бросил в воду конец и тоже показал: прыгай!

Отец был заурядным пловцом, но что оставалось делать! Он перелез через борт, и, закрыв глаза, прыгнул. Ледяная вода обожгла тело, в мгновение ока холод сковал его, но, собрав волю в кулак, не думая больше ни о чем, он поплыл к кораблю. Когда до брошенного конца оставалось сделать всего несколько гребков, волна отбросила назад.

Не удалась и вторая попытка, и третья, при которой отец даже успел ухватиться за скользкий канат. Но удержать его уже

не было сил. И тогда с корабля сбросили большую корзину, в какую англичане обычно грузят продукты для команды. С нечеловеческими усилиями ему все-таки удалось влезть в корзину. Ее осторожно подтащили к борту и подняли наверх.

Он смутно сознавал происходящее: кто-то хлопал по спине, очевидно, с матросского плеча, и другую одежду. Но когда санитар попытался помочь, отец воспротивился. Более того, даже попросил выйти, жестом показав, что переоденется сам. Едва были сказаны первые слова, как брови мужчины в кожанке удивленно взметнулись вверх.

— Рашен!

— Да, русский. Спасибо.

— О, вери гуд, вери гуд!

В каюте дали шерстяное белье, старенький пуловер, очевидно, с матросского плеча, и другую одежду. Но когда санитар попытался помочь, отец воспротивился. Более того, даже попросил выйти, жестом показав, что переоденется сам. Едва санитар ушел, отец разделся, развязал пояс, чтобы убедиться: на месте ли пакет! Он был на месте.

\* \* \*

«Эх, Рябухин, Рябухин, не знаю, научит ли тебя рассказанная мной история». Она многому научила, например, моего отца, теперь уже пенсионера, и меня. С малых лет отец учил своих детей «уметь держать себя на предохранителе». Однажды он забыл это правило и едва не поплатился жизнью. Поймет ли Рябухин то, как дорого могла обойтись не для одного человека, — для всей страны оллошность моего отца, внешне оправданная и легко объяснимая. Поймет. Должен понять, как это поняли, я вижу по глазам, и прапорщик Мороз, и все, кто сейчас собрался в ленинской комнате.

Немало добровольных помощников у заведующей библиотекой С. Барбиной. Они помогают ей организовывать читательские конференции, оформлять выставки книг, изучать запросы читателей, обрабатывать вновь поступающую литературу. Среди активистов и члены женсовета.

На снимке: (слева направо) Н. Жаркова, С. Барбина, Н. Вараксина и Н. Дементьева за разбором книжных новинок.



Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

# НЕ ЗАБЫЛАСЬ ТРАДИЦИЯ

Отслужили военную службу Яртико Кайгалов, Ваню Букю, Тимур Пупрышков и другие солдаты из отделения сержанта Гракова, домой поразъехались (об этих литературных героях и полезной традиции, начало которой они положили, читайте в нашем журнале № 10 за 1975 год, стр. 81. Прим. ред.). Сам же сержант Граков остался в подразделении на сверхсрочную. Полюбился ему этот таежный край, по характеру пришлось трудная боевая служба. Выучился на курсах прапорщиков и стал старшиной роты. При расставании друзьям слово дал зародившуюся традицию беречь, молодых воинов наблюдательности, сметке и лесной науке обучать. И вот о чем для начала он рассказал солдатам, недавно прибывшим в подразделение.



## ЧЕРНЫЙ БЕЛЯК

**Ж**ивет тут неподалеку в деревне наш добрый друг и помощник бывший егерь, по фамилии Летяга. В годах он, но возрасту не поддается — нет, нет, да и отправится по пороше зайчишек тропить. Как-то в воскресенье устроили мы лыжный поход и встретились с ним в тайге.

— Что ж, — спрашиваем, — пустой топашь?

Махнул рукой.

— Весь, почитай, край околесил — хоть бы мышь узрел...

И бывает же так: как по заказу выкатил на бугор «косой», встал свечкой. Сытый зайчина, отъевшийся еще на зеленях. Солнце всходило как раз — видно все, как на ладони. Вскинул дед «тулку», а стрелять не стреляет, улюлюкнул. Заяц, конечно, за бугор и был таков!

— Убег, пострел! — рассмеялся дед.

— Что ж, — говорим, — не палил из «пушки» своей?

— Сидячих да лежачих бить — себя срамить!

— Жаль, — шутливо подсадовал Букя, — воротник бы внучке был, модный, с черным отливом, под чернобурку!

— Это беляк, широко распространен в Сибири! — авторитетно заявил Пупрышков.

Любит поспорить с ним Букя:

— А этот что... с Африки? Зрением не страдаю!

— Незнанием страдаешь, — заупорство-

вал Пупрышков. И заспорили, хоть водой разливай. Вышли на бугор, показал Пупрышков отпечатки лап зайца. На свежеприпорошенном насте они были четкими, правильной округлой формы.

— Видишь, — сказал Пупрышков, — а русак ромбы печатает.

— Не знаю, что печатает русак... ромбы, параллелограммы, — горячился Ваню, — знаю, что заяц был с черным отливом!

— Черный, стало быть, беляк, — усмехнулся в усы дед, — что ж, — добавил он с хитринкой, — бывают и такие.

Даже «знаток заячий» Пупрышков удивился:

— Как?

— А вот так! Случай припомнился мне один...

Присел дед на пенек, достал трубку, набил ее самосадом, раскурил и поведал нам такую историю.

«От колчаковцев отбивался наш отряд. Мальцом я был еще, лет шестнадцати, а с земляком в засады уже ходил. Земляк-то, Егорыч, винторез с трубкой прицельной в бою добыл, в снайперах числился, а я ему в засидках обоймы набивал. По утру, помню, так же вот пороша и солнце — белое, аж глаза щемит. Видим — по бугру лазучик колчаковский, по-пластунски. Ни дать, ни взять, что жук-навозник по простыне ползет — весь на виду, к нашим пробирается. Выцелил Егорыч его спокойненько, снял с первого выстрела. С флангу часом тем сотня белоказачья насадать стала. Отбили наши сотню, погнали колчаковцев. Подошли мы к тому, что по бугру полз, не пойму... В темной вроде одежде полз, а лежит в белом халате маскировочном, ушанка на башке и та зачехлена в белое. Толкаю Егорыча: «Что за дьявольщина?» «Перерядился, думаешь? — смеется Егорыч. — Мертвому ни к чему!». «Оборотень, — бормочу, — какой-то!». «Сметки, — говорит, — солдатской ни на грош — вот и попал на мушку».

— Это какой же сметки? — заинтересовался Букя.

— А вот такой, — усмехнулся опять дед, — солдатской.

И нарочно, видимо, интригуя нас, замолчал, занялся опять трубкой.

— А все-таки какой? — не терпелось и Пупрышкову.

— Мозгуйте, — уклончиво отвечал дед. — Спорить горазды — мозгуйте!

Любопытство разбирало нас всех, а дед, задав задачу, продолжал молчать.

Встали, пошли по следу зайца, вскоре снова увидели его — оказался-таки белым. Это выяснили, а вот почему лазучик оказался в белом?

— В белом он и был, — подсказал дед, — а гляделся темным.



## С любовью К ПРИРОДЕ

Но мы так и не могли понять, почему?

— Да потому же, почему и заяц-беляк показался вон ему, — кивнул дед на Букия, — чернобуркой. Солнце было за бугром; наперед его зайчина выкатил, наперед солнца выползл и тот. А супротив солнца смотреть, особливо по утрам, да по пороше — все кажется темным. Вон хоть те березы, — указал дед на кущицу деревьев, за которыми расплавленным золотом полыхал диск встававшего светила. Березки, действительно, были, будто обуглившись, в солнечном огнище.

Вот ведь и знали, — правило маскировки элементарное, а сразу не догадались. Преподавал нам старый солдат урок на сообразительность.

Любит дед Летяга рассказать что-нибудь этакое... заковыристое: две войны за плечами, да и в лесничестве без малого полвека — егерем, сторожем, а егерское дело солдатскому сродни; хоть и со зверем, а тоже и выследить надо, и скрытно подойти. Приметливость у старика отменная — слушаешь, будто Пришвина читаешь, еще и с солдатскими комментариями. В тот день мы еще подняли из лунок тетеревов. По этому случаю вспомнил дед другую историю.



## Новый ТОКОВИК

«В ту же, кажись, весну было. Повыдохлись и наши, и беляки, окопались. Поостреливают, конечно, лазутчиков засылают. Ходим в засидки с Егорычем и мы. И вот, лежим, стало быть, у опушки в воронке. Справа, слева «максимы» перебрехиваются, а супротив нас своя музыка, «свадебная»: тетерева бормочут, чуфыкают. Косачи франтами белохвостыми перед кумушками-сероперками выхаживают, землю крылами бьют, и нет, будто, им до войны дела никакого. Повадки птицы лесной Егорыч здорово знал — мне, стало быть, и разъясняет: не больно боится косач токующий выстрелов, даже близких, и «свадьба» оперед старшего токовика вся на крыло не поднимется. Точно ежели, наповал бить — настреляешь вдоволь на одном току. Не заметил бы только старший косач в засидке. На глаз тетерев приметлив: грубо иной раз шалашку смастеришь, лапник на току обломаешь — узрит, настожится, может и «свадьбу» всю увести — ни одного выстрела не сделаеть.

Ден этак пять любовались играми косачей. Потом пришлось подползти к опушке чуток ближе. Лежим. И... тишина. Солнце уже спину пригревает, а тетерева молчат. До этого чуфыкать зачинали еще за темно. Неужто, думаем, заметили? Взглянул Егорыча любопытство. Оставил меня в засаде, сам пополз к опушке в огиб, кустами. Час, другой — ни звука. Потом, вдруг: бах, бах! Ползет Егорыч мой назад, полушутейно «докладывает»: «Уложил!» «Кого?» — спрашиваю. «Токовика нового». «Вот так раз, — говорю, — а кто учил токовика не бить, чтоб ток сохранить. Да и дело ль, время ль на войне косачей промышлять?» «Таких, — говорит, — время. Не мы его, так он нас». Ну, я, конечно, смекнул, какого «токовика» мой старшой уложил.

Примечали: бьет кто-то опосля выстрелов Егорыча и по нас; своего, значит, против нас снайпера высылали. Подбирался к нам — «свадьбу-то» тетеревиною и спугнул. Заметил Егорыч на токовище «токовичка» нового. Винтовка, видно, тоже с прицельной трубой была, поблескивали на солнце стеклышки. По зайчику световому и навел Егорыч перекрестье. Оттоковался новый «токовик».

Интересно деда послушать, интересно и понаблюдать за ним в лесу. Глянет вприщур на дерево, покачает сокрушенно головой: «Запуржит к полуночи, ой, запуржит. Точно вам говорю!»

Спросили, как узнает.

— Барометры есть в лесу свои!

— Да, где ж они? По соснам что ли погоду прогнозируешь?

— По соснам и есть!

Оказалось: застаревшие тонкие веточки — на «ведро» подсыхают, становятся легкими, топыркими; на дождь и пургу набухают от влаги, тяжелеют.

Есть у деда в чашобах лесных и «часы» и «аринтиры» точные. Зашла как-то речь о компасе — поведал об одном своем фронтовом «злоклучении».



## ЛЕСНОЙ КОМПАС

«То в Отечественную уже было, за «языком» к фашистам ходили. Непугувый и «язык»-то попался, — со смешинкой в глазах рассказывал дед, — то ли ездовой, то ли захоронщик... толстый. Втроем волокли — шатались. Через реку, правда, вплавь легче пошел. Хоть и связанный, а на спине сам держался. В лес затащили. По болоту, чтобы след сбить, покружили, да и сбились с аринтиру — перестарались. Темно, хоть глаз коли. Компас в суматохе

разбили. Что делать? Положили связанно «языка» наземь, сами — мох на валунах, на деревьях искать, определить хоть, где северная сторона, где южная. Шарим по кустам, а «язык» пытит, корчится, лопочет чтой-то по-своему. Чувствуем: просит о чем-то. О чем? Понять не можем. Лопотал, лопотал, да как завопит в голос. Что, думаем, такое? Руки, может, крепко стянули? Подошел к «языку» солдат наш один, нагнулся и говорит: «Братцы, мы ж его на страну-муравью уложили. Мураши облепили его, вот и вопит». Чиркнули спичку, глянули на «языка», а по нему и в самом деле муравьи впергонки, как по куче своей бегают. Как же понесем, — говорю я сержанту, — муравьи теперь и нас зажрут. «Потерпишь, — отвечает, — за то они дорожку подсказали, незачем и мох искать. Так выведу». И вывел точно к оврагу; по нему и доволокли «языка» до штаба.

Вот те и компас лесной, не хуже наручного. Свет любят они, муравьи-то, к свету куча их завсегда полагая. Ну, а световая сторона какая? Известное дело — солнечная, южная. Не хитрый аринтир, а верный».

Из-за этого рассказанного дедом «злоключения» у нас скоро свое вышло, да такое, что смех и грех. Решил Пупрышков воспользоваться «наукой деда» на практике и чуть было крепко не подвел наше отделение, да ладно медведь услугу оказал.



**С**рочно потребовалось доставить пакет начальнику штаба части, уезжавшему в Москву. Дорогу в ту пору замело, на машине не пробиться. Выход один: лыжи, напрямик через сопки, тайгой километров двадцать пять. Отобрал командир роты самых что ни есть скороходов, вручил пакет: «Голова с плеч, а в семнадцать часов пакет должен быть на месте; в семнадцать тридцать — поезд».

Пошли, конечно, с удовольствием: тренировка, да и доверие — честь! Первую половину пути отмахали легче-легкого. Потом запуржило. Налетел шквал — не видно ничего на вытянутую руку. Сбивает ветер с пути, а насколько? В снежном месиве не поймешь. Потому и блуждают люди в пургу. Заблудились и мы, а компас второпях забыли, да и не думали, признаться, что собьемся, дорога знакомая. Разрешил командир роты в крайнем случае укрыться, переждать. А что считать крайним случаем? Идти-то можно; определить бы только верное направление. Но вокруг — снеговерьт.

Мечемся из стороны в сторону, как слепые. Тут-то и вспомнил Пупрышков историю деда с муравейником: «В бою, — говорит, — проверено, да и сам читал: полагая сторону муравейника — на юг».

Видели летом муравейников немало, но теперь под снегом, поди, раскопай — снег спрессован ветрами так, что палка гнется. Но упрям, настойчив Пупрышков — нашел-таки, раскопал хилую муравьиную кучку; одна сторона вроде положе. Пошли согласно муравейнику на юг. Час идем, второй — местность явно не та, в заросли кустарника запоролись такие, что в пору продираться ползком. Тут и заворчал недовольно Букья:

— В горах, в трещинах узких видел муравейники, трещина с запада на восток, а с южной стороны — тень. Зачем муравейник там будет пологим к югу? Дед говорил: свет любят муравьи, свет! А свет может быть и не с юга!

Попробовали вспомнить, не затемняло ли что с юга муравейник, разрытый Пупрышковым, — не вспомнили, не приметили. Решили искать мох, лишайники. Уж они-то на старых деревьях, на больших камнях всегда с севера. Но как назло: ни больших камней, ни старых деревьев. Набрели невзначай на выворотень — хлопнул себя по лбу Пупрышков:

— Когда-то рос ведь и он: замшелость может сохраниться! Очень хотелось Пупрышкову реабилитироваться. Принялся выгребать из-под выворотни снег, работал так, что запарил на спине бушлат. Каким-то странным запахом, теплом потянуло снизу.

— Братцы! — обрадовался Пупрышков, — гейзер, наверно, теплень — руки греть можно!

Сунул под дерево обе руки и отскочил вдруг, как ошпаренный, перед ним облаком взметнулся снег. От неожиданности все присели, думали мина. Но «мина» рывкнула по-медвежьи и пустилась наутек. Берлогу раскопал под выворотнем незадачливый наш Пупрышков, самую настоящую медвежью берлогу.

— Хорошо, что руки сунул, не голову! — посмеялся над опешившим Пупрышковым Кайгалов; отряхнувшись, сказал: — Теперь ориентируемся.

— Как? — усомнился Букья.

— Медведь помог, — шутивно продолжал Кайгалов. — Дыхало берлоги, челом называется, всегда на юг. Это уж точно, не надо больше ничего искать.

Ориентировались по берлоге и вышли через час к штабу. А пойдя мы дальше в направлении, которое определил Пупрышков по муравейнику — вернулись бы на свой объект. Ко всякой примете с умом отнестись надо.

Донимали потом Пупрышкова:

— Что ж, Тимур, спасибо медведю не сказал? Хоть бы лапу ему пожал!

**В. ЖЕЛТОВ.**

# НАДЕЖНЫЕ РУКИ

Л. ЛУЖКОВА

**В**стретишь такую женщину, как Анастасия Алексеевна Федотова, и зазвучат в памяти некрасовские слова:

«Есть женщины в русских селеньях...»

Поговоришь с сослуживцами Федотовой, узнаешь ее биографию, заглянешь в глаза быстрые, умные, глубокие, увидишь руки твердые, а снова припомнится:

«Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет».

Много написано душевных слов о русской женщине. Весь мир знает необыкновенную силу ее характера, позволяющую побеждать в самых сложных ситуациях. Чем больше препятствий, тем прекраснее и сильнее характер. А трудностей на долю нашей женщины выпало более чем достаточно. И всегда она выходила из них с честью, оставаясь гордой, красивой. Говоря о красоте, я, конечно, полностью исключаю тех, кто лишней раз не улыбнется, чтоб не появились складки у губ, а руки бережет так, что обратная сторона ладоней напоминает пуховые подушечки.

При первом же знакомстве с подполковником медицинской службы А. Федотовой стало ясно, что она не из таких. Запоминающееся энергичное лицо, решительные, четкие движения. В постоянном преодолении трудностей закалялся характер этой женщины.

Студенткой медицинского института она участвовала в строительстве оборонительных сооружений, чтобы остановить продвижение на Северный Кавказ наступающих фашистских орд. Вместе с подругами, такими же, как и сама, голодными, невysпавшимися, легко одетыми, на ураганном ветру час за часом вбивала неподъемной кувалдой костыли в мерзлую, словно гранитную, землю. Потом оттаскивала в сторону ледяные глыбы и снова поднимала стальную кувалду, чтобы отворотить неподатливый ком. Сейчас, вспоминая о том времени, она говорит: «Удивляюсь, как мы могли это делать!» А тогда, когда застывшее тело, Анастасия кричала охрипшим от натуги голосом: «Ребята, поднажмите, а то замерзнем!» Из девяти правительственных наград подполковника Федотовой первая — за оборону Кавказа.

— Она стоит за порядок, — сказал о Федотовой секретарь парткома подполков-

ник В. Недосекин. При этом он определял самую суть человека, его отношение к окружающим, к работе. — На Федотову всегда можно положиться. Она исполнительна, добросовестна, влюблена в свое дело.

Возможно, сама Анастасия Алексеевна и не думает об этом, просто трудится, как умеет. А умеет она многое. Есть у нее щедрость души, способность к самоотдаче и глубокие знания.

Что от врача требуется! Любовь к больным, страстная преданность своей профессии, сознание долга, призвание. У подполковника Федотовой эти качества есть. Свои знания, опыт она охотно передает сотрудникам своего отделения.

В терапевтическом отделении долго лечился молодой офицер, и вдруг здоровье его резко ухудшилось. Даже самым опытным врачам стало не по себе. Казалось, что дни больного сочтены. Федотова не только поставила точный диагноз, применила новый, найденный ею метод лечения, но и окружила подопечного материнской заботой. Теперь лейтенант вновь в строю. А метод лечения, предложенный Федотовой, получил признание специалистов.

Заметила как-то А. Федотова, что молодой врач одной из частей всегда сам приводит к ней больных на консультацию. Увидела в этом преданность делу, заботу о людях. Взяла к себе в отделение, стала учить, воспитывать. Сейчас капитан медицинской службы Ю. Артемьев — квалифицированный дерматолог. «Нам удалось привить ему аналитическое мышление», — сказала Анастасия Алексеевна.

Очень ценит она у врачей это качество. Говорит: «Всегда спроси себя: зачем нужно поступить именно так, применить такой-то метод лечения? Лечи не только кожу, но весь организм. Изучай терапию. И не бойся признать ошибку, не скрывай ее, ибо это самое страшное».

Не только говорит так, но и учит личным примером, своей практикой, строгим контролем. Был случай, когда молодой врач, назначив лечение, не сумел его обосновать. На вопрос коллег ответил: «Посмотрим, какие это даст результаты». Такое действие в отделении расценили как чрезвычайное происшествие. А подполковник Федотова прежде всего упрекнула себя: «Это я недосмотрела, с первых дней не сумела воспитать у подчиненного чувство ответственности за здоровье человека».

Свои достижения в медицине Федотова объясняет математическим складом ума и интуицией. После окончания школы она хотела посвятить себя математике и даже поступила на физико-математический факультет МГУ. Но потом поняла, что ее призвание — медицина. Что касается интуиции, то, как считает Анастасия Алексеевна, она помогла ей найти эффективный метод лечения такого тяжелого хронического заболевания, как глубокая пиодермия. Около четырехсот человек прошли курс лечения в ее отделении и сейчас служат в войсках.

— Подполковник Федотова умеет соединить науку с практикой, — сказал начальник госпиталя полковник О. Шпотаков-

ский. — Она выступает со статьями в медицинских журналах и с докладами во Всесоюзном обществе дерматологов, готовит методические разработки для частей, активно участвует в работе органов народного контроля.

Долгое время Анастасия Алексеевна возглавляла группу в госпитале. Сейчас ее избрали в комитет народного контроля при вышестоящем полторгане. Действует она, как всегда, принципиально, настойчиво, последовательно. Ее интересует все: как организовано хранение медикаментов и товаров на складе, как используется медицин-

ская аппаратура, чисто ли на территории, в помещениях подсобного хозяйства...

Вот такая она, эта неугомонная женщина. Вся в работе, в хлопотах, в заботах о других. Рассказ о ней хочется закончить словами ее бывшего больного:

— Это человек большого обаяния, неутомимый, беспокойный. Даже после выписки из госпиталя она звонит мне на службу и спрашивает: «Как себя чувствуете, все ли хорошо!» Словом, каждый, кто поступил в отделение к подполковнику Федотовой, может быть уверен, что попал в надежные руки.

## 60 ЛЕТ ОКТЯБРЯ — КОНКУРСЕ —

# ЕЕ ДОРОГА

Р. КОПЫЛОВА

Служит во внутренних войсках прапорщик М. И. Маковецкая, командир взвода контролеров. Подразделение, возглавляемое ею, в год XXV съезда КПСС в шестнадцатый раз подтвердило звание отличного. За безупречную 25-летнюю службу Мария Ивановна награждена орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени, семью медалями, нагрудными знаками «За отличие в службе» II степени, «Отличник Советской Армии». Об этой женщине и пойдет наш рассказ.

Мария Ивановна осторожно, чтобы не разбудить домочадцев, прикрыла за собой дверь квартиры, вышла на улицу. Светлеть еще только начинало. Весенний, но еще морозный воздух бодрит, дышалось глубоко и легко.

Такие ранние подъемы ей привычны: было время (она служила тогда командиром отделения), почти каждый день вставала в 3 часа утра, чтобы развести контролеров на посты. Многое изменилось с той поры

и в жизни, и в службе. Но главное — заботы командирские сохранились, они стали неотъемлемой частью ее характера, ее жизни. И ради этого не трудно вставать чуть свет, идти к людям, которые за много лет стали близкими. Она теперь не мыслит себя без них.

...Впереди вдруг затрещали ветки высокого кустарника, росшего на обочине дороги. Показались силуэты двух лосей. Они пересекли дорогу и так же внезапно скрылись, будто растворились в темноте. «Вот бы Олежа посмотрел, то-то восторгов было!» — подумалось Маковецкой. И она улыбнулась, вспоминая, как младший сын, укладываясь спать и видя, что мать ставит поближе будильник, настойчиво просил:

— Мам, а мам! Можно, я вместе с тобой встану? Пойдем вместе на работу, чтобы тебе не страшно было одной. Я и песню хорошую знаю про барабанщика, мы ее в хоре учили. Вот послушай...

— Утро вечера мудренее... Только будить я тебя не стану. Вот если сам проснешься, тогда другой разговор. А сейчас спи, сынок. Завтра споешь мне свою песню.

Сыновьями, а их двое, Мария Ивановна довольна. Растут смысленными, скромными, внимательными. И не удивительно. Им есть с кого брать пример. Как бы родители ни были заняты по службе, а для детей время находили, в свободные дни всей семьей отправлялись за город: зимой на лыжную прогулку, летом — на речку или в лес по грибы-ягоды. Словом, своим добросовестным отношением к службе, четко организованным распорядком дня, распределением домашних обязанностей и ровными дружескими взаимоотношениями в семье воспитывали мальчиков. И не случайно десятиклассник Игорь с детства зачитывается военной литературой и мечтает о военной службе. Жаль только, что муж, он тоже был прапорщиком, раньше времени ушел из жизни — сердце сдало. Как бы радвался он, узнав о решении сына пойти по стопам родителей...

Прапорщик Маковецкая вошла в ярко освещенное помещение, где несли боевую службу ее подчиненные. Опытным взглядом сразу определила: вид у контролеров бодрый, действуют строго по уставу.



Прaporщик М. Маковецкая.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

Доклады подчиненных деловые, четкие: «Товарищ прапорщик, нарушений пропускного режима за время дежурства не было». Но Маковецкая по многолетнему опыту знает, что в любую минуту может случиться непредвиденное. И поэтому каждый раз, идя на проверку постов, волнуется. Нет, людям своим она, конечно, доверяет, уверена в их добросовестности. И все же волнуется, особенно, если боевую службу несут молодые контролеры. Она не устает им повторять, что малейшее снижение внимательности, будь то посторонний разговор или чтение книжки, ведет к потере бдительности, этой основной заповеди их службы. Опытных помощниц у нее немало: например, прапорщик Н. Чулина, прослужившая во взводе 26 лет, ее заместитель, командиры отделений прапорщики А. Пономарева, О. Евдокимова, Ю. Золотарева, Г. Ельцова. Они помогают составлять графики дежурств, готовить людей к несению службы. Опираясь на своих помощников, Маковецкая старается так расставить людей, чтобы новички перенимали опыт у своих старших товарищей, быстрее входили в тонкости службы.

— Я убеждена, — рассказывает Мария Ивановна, — что становление человека как личности начинается с самовоспитания, самодисциплины. Порядки у нас строгие, воинские. Однако это не пугает наших женщин. Отлично несут боевую службу. Бывает им порой и нелегко. Каждая из них несет службу в разное время суток — и ночью, и днем — согласно графику. А дома у большинства дети, хозяйство...

Поэтому важно умело рассчитать, рационально использовать каждую минуту сво-

бодного от службы времени и все успеть: приготовить, постирать, продукты купить, вместе с детьми сесть за уроки. Да и самой надо почитать специальную литературу, сделать конспект для занятий по политической подготовке. Да разве всю работу перескажешь...

С этих трудностей я обычно и начинаю свой первый разговор с теми, кто приходит к нам служить. Как и во всякой другой работе, в нашей тоже необходимо призвание. Вот почему мы некоторое время к новичкам присматриваемся, отбираем тех, кто не только хочет служить во внутренних войсках, но и имеет соответствующие данные — природную наблюдательность, хорошую реакцию, отличную зрительную память. И как отрадиго становится, когда наши младшие подруги растут на глазах, накапливают по крупинкам собственный опыт, взрослеют. Вспоминаешь и свой путь...

...Однажды в деревню Пелягинцы Костромской области, где Маша жила в юности, пришло письмо от брата Павла. Он писал, что в тех местах, где он служит срочную во внутренних войсках, идет большое строительство, много понаехало девчат, парней. Хорошо бы сестре приехать к нему, места здесь хорошие — лес, речка. Сам он собирается остаться, привык, да и работа интересная, и для сестры кое-что на примете имеется.

Их отец в 1943 году погиб в боях под Курском. На руках матери осталось пятеро: четыре мальчика и девочка. Худобедно, но детей вдова хороших вырастила. Начали они вылетать по одному из родного гнезда.

«Вот настало и твое время, дочка, — только и сказала ей мать, — езжай, надо и свет повидать».

Так в 1951 году началась самостоятельная жизнь Марии Ивановны. Девочка она была боевая, задорная, унывать не умела, несмотря на то, что детство ее не назовешь безоблачным. Суровое время научило ее многому. А главное — делом доказывать свою любовь к матери, к близким, к Родине. Ей предложили служить во внутренних войсках, в женском взводе контролеров — пошла, не раздумывая. Тогда она имела весьма приблизительное представление об этой работе, одно поняла — дело нужное и серьезное.

Подвижная, энергичная, Маша легко вошла в воинский коллектив. В большинстве своем одноклассники, они подружились. Жили в общежитии, в тесноте да не в обиде. И сейчас, проходя мимо этого двухэтажного здания, Мария Ивановна нет-нет да вспомнит, как ходили они строем в кино, как собирались на этом вот балконишке спеть «Катюшу», как сажали хрупкие березки под окнами... Условия несения боевой службы были, прямо скажем, трудными. Девушки не досыпали, ночами их поднимали по тревоге, дисциплина с невынычками казалась чересчур строгой. Случалось и всплакнуть о доме, о маме... А девушке в девятнадцать, даже и в военной форме, хочется потанцевать, поговорить о

любви, помечтать. Но они постепенно учились все свои девичьи мечты подчинять железной дисциплине. Твердо знали свою задачу, выполняли ее на совесть. И конечно, примером для них были командиры.

— Так уж у меня служба сложилась, — вспоминает Маковецкая, — что встречались мне всегда хорошие командиры, строгие и душевные. Многим я им обязана. Недаром говорят: кто не умеет подчиняться, тот не научится командовать. Когда бывает трудно, что-то не получается, я стараюсь представить, как они поступили бы на моем месте. Много благодарных слов хочется сказать первым моим наставникам, ныне офицерам запаса С. Замятину, К. Цебрятенко, Г. Власову, а также нынешним командирам.

Накануне XXV съезда партии взвод опять подтвердил звание отличного. Какому командиру не известно, что путь к этому лежит через большие трудности. Непрерывное восхождение требует совершенствования знаний и навыков не одного человека, а целого коллектива. А во взводе за эти годы кто-то уходил, кто-то приходил... Новенькая, конечно, должна многое усвоить, ее должны всему, что нужно, научить. И не только научить, но и помочь преодолеть трудности роста, причем тактично и умело. Через руки коммуниста М. Маковецкой прошло, пожалуй, больше ста человек. Естественно, немало и отсеялось по разным причинам. Но за тех, кто служит сейчас, она спокойна.

...Лет шесть назад пришла во взвод девушка, пришла прямо со школьной скамьи. Оказались у нее неплохие способности. Нормально прошел месяц стажировки. Но вскоре допустила новенькая одну небрежность, потом другую. Позже заметила Мария Ивановна, что девушка на занятиях стала рассеянной, на некоторые вопросы затрудняется ответить. «Зайдите-ка ко мне, как сдадите дежурство, — мягко попросила ее Маковецкая, — поговорим...». Беседу Мария Ивановна начала изда-лека.

— Как у вас идут дела? Не разочаровались ли в службе?

— Нет, товарищ прапорщик. Все мне нравится.

— А дома все в порядке?

— Да, все в порядке.

— А чем вы объясните свое поведение в последнее время?

— Не знаю... Просто у меня настроение часто меняется. И времени не хватает.

— Как по-вашему, почему у других контролеров времени на все хватает?

Девушка молчала, возразить было нечего.

— Запомните, что обстоятельства сам человек создает, ни одна минута даром не должна пропадать, из них и часы набираются. Мой совет: начните тренировать свою волю, учитесь владеть собой.

После этого разговора прапорщик Маковецкая пригласила секретаря комсомольской организации, командиров, отделений. Обменявшись мнениями, они решили, что новенькой нужно помочь. Кто-то предложил: «А что если посоветовать Маше Каркиной взять шефство, контролер она опытный, да и дружат они...»

Помощь подруги принесла свои плоды: новенькая стала внимательней, хорошо изучила специальность, активно выступает на политических занятиях.

— Без человечности, — подытоживает нашу беседу Мария Ивановна, — не может быть истинной принципиальности. Наш труд — не ремесло, он держится на живой связи с людьми, понимании их забот и нужд. Мы все очень дружны, помогаем друг другу, и не только в службе и учебе. Каждая из нас может рассчитывать на совет подруги в домашних делах. В части для нас, женщин, организуются встречи с юристами, врачами, кулинарами, педагогами. Заботу со стороны командования чувствуем постоянно во всем. Почти все семьи прапорщиков живут в отдельных квартирах. Наши дети устроены — есть детские сады, ясли, школа рядом.

Нелегко путь таких женщин, как Мария Маковецкая. Он полон труда, забот и тревог. Но труд этот плодотворен: он нужен обществу и приносит огромное личное удовлетворение. Об этом говорят многочисленные награды, которыми Маковецкая отмечена, об этом говорят люди, с которыми она вместе трудится.

## СМОТР ДИНАМОВСКИХ УГОЛКОВ

**В**ажную роль в популяризации физической культуры и спорта среди военнослужащих играют динамовские уголки. Президиум Московского городского совета «Динамо» провел их первый смотр-конкурс. Цель его — обобщить накопленный опыт и выявить лучшие. Смотр проводился в два этапа: внутри коллективов физкультуры и между ними. Комис-

сия оценивала динамовские уголки по таким разделам, как пропаганда истории общества «Динамо» и своего физкультурного коллектива, наличие календарного плана физкультурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий коллектива, таблиц с результатами его участия в различных соревнованиях, нормативов комплексов ГТО и ВСК, хода их сдачи, стендов, посвя-

щенных ведущим спортсменам общества и чемпионам коллектива, витрин с дипломами, грамотами, кубками.

Участвовали в смотре-конкурсе и динамовские уголки физкультурных коллективов подразделений внутренних войск Московского гарнизона. Коллектив, возглавляемый офицером А. Сказиным, завоевал третье место и награжден вымпелом, грамотой и денежной премией.

**Б. КНЯЗЬКОВ.**



# НАШИ ЧЕМПИОНЫ



## ВОЗРОДЯТСЯ В СВОИХ УЧЕНИКАХ

Людмилу Паховому и Александра Горшкова нет необходимости представлять читателям журнала. Их имена хорошо известны и в нашей стране, и за рубежом. Особенно популярными они стали после XII зимней Олимпиады, где прославленные мастера танцев на льду одержали блестящую победу, завоевав титулы чемпионов. За их выступлениями в австрийском городе Инсбруке следили миллионы любителей фигурного катания. В числе поклонников — и воины внутренних войск. Заметим, что в период проведения Олимпийских игр во многих подразделениях и при клубах были

организованы коллективные просмотры спортивных телепередач.

Интерес к выступлениям динамовского дуэта не случаен. Выход на лед Паховой и Горшкова — это демонстрация исключительно высокого мастерства, граничащего с искусством, отточенность каждого движения, изящество и темперамент при исполнении танцевальных композиций, синхронность и идеальное чувство партнера.

Не один год радовали нас эти мастера фигурного катания. Их спортивные результаты, как правило, отличались завидной стабильностью. Об этом говорят и высокие титулы Людмилы и Александра. Они Заслуженные мастера спорта СССР, шестикратные чемпионы Европы и мира, герои XII зимних Олимпийских игр.

Любопытная деталь. Раньше танцы на льду не включались в программы зимних Олимпиад. В 1976 году этот динамичный, зрелищно яркий вид фигурного катания впервые получил «права гражданства», в чем немалая заслуга нашей танцевальной пары, воспитанной московским коллективом общества «Динамо», и их наставника Заслуженного тренера СССР Елены Анатольевны Чайковской. К решающим соревнованиям они подготовили оригинальные (произвольную и показательную) композиции, включавшие как традиционные элементы фигурного катания и народной хореографии, так и новые, современные.

Нелегко достались фигуристам высокие баллы. Тренироваться, особенно перед ответственными выступлениями, приходилось много и напряженно. Дважды в день спортсмены выходили на лед, немало часов посвящали занятиям хореографией, музыкой, изучали опыт ведущих наших и зарубежных танцевальных пар.

Родина высоко оценила заслуги мастеров фигурного катания. В 1972 году за успехи в спорте и активную общественную деятельность Людмила Пахомова и Александр Горшков были награждены орденом «Знак Почета», а за блестящую победу на Олимпийских играх 1976 года — орденом Трудового Красного Знамени.

В декабре 1976 года наш танцевальный дуэт в последний раз вышел на лед. Это было на международных соревнованиях в Москве на приз газеты «Нувель де Моску».

На вопрос журналистов — почему они решили больше не участвовать в соревнованиях? — Людмила Пахомова ответила:

— Из спорта нужно уходить вовремя. После победы на Олимпийских играх мы уходим с чувством большого удовлетворения. Фигурное катание — спорт молодых. Надеемся «возродиться» в наших учениках.

Надеются и многочисленные поклонники фигурного катания, что первые олимпийские чемпионы в танцах на льду сумеют передать богатый опыт и мастерство, постоянное стремление к победе своим юным последователям, что слава советской школы спортивных танцев будет умножена.

А. ПРОШИН.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### «БЕРЕЧЬ НАРОДНОЕ ДОБРО»

Как сообщает председатель группы народного контроля офицер Н. Сафронов, статья «Когда малое большим оберачивается» и другие материалы рейда обсуждались на совещании командования и политического отдела, а также на семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций, председатели жюри народного контроля. Личный состав включился в проведение смотр-конкурса на лучшее войсковое хозяйство. Прочитаны лекции на темы: «ХХV съезд КПСС о сбережении военного и народного имущества», «Бережь народное добро — уставная обязанность каждого воина» и другие.

В истекшем году больше чем в предыдущем сэкономлено электроэнергия,

воды, горюче-смазочных материалов. Для повторного использования воды в автопарке установлена фильтрующая установка.

\* \* \*

Майор В. Конолепко информирует редакцию, что по материалам общественного рейда во всех подразделениях проведены беседы и политинформации, в караулах — читки.

Военнослужащие внесли ряд предложений по улучшению ведения войскового хозяйства и быта личного состава. Выявлены дополнительные резервы экономии, развернулась рационализаторская работа.

В целом материалы рейда помогли командирам, политработникам подразделений, начальникам служб в их практической деятельности по воспитанию воинов в духе бережливости и экономии материальных средств.

## ОТВЕЧАЕМ ЧИТАТЕЛЯМ

Старший лейтенант А. Абеленцев спрашивает: какой существует порядок замены удостоверений шофера-профессионала лицам, которые длительное время не управляли транспортными средствами?

По нашей просьбе на этот вопрос отвечает начальник Центрального регистрационно-экзаменационного бюро при МВД СССР А. И. Шаповал.

В соответствии с Положением о порядке присвоения квалификации водителя, выдачи водительских удостоверений и допуска водителей к управлению транспортными средствами, утвержденным приказом МВД СССР № 40 от 13.02.76 г., лицам, не управлявшим транспортными средствами в течение последних 12 месяцев, замена водитель-

ских удостоверений производится после сдачи теоретического и практического экзаменов.

При замене удостоверения шофера-профессионала (третьего класса) в новом водительском удостоверении разрешающие отметки проставляются в категориях «В» и «С».

Водители, имеющие право на управление транспортными средствами какой-либо категории и желающие получить право на управление транспортными средствами низшей категории, должны сдать в ГАИ только практический экзамен. Обязательного обучения в этом случае не требуется.

Категории транспортных средств, стоящие в ряду «А», «В», «С», «Д» правее, считаются высшими по отношению к категориям транспортных средств, стоящих левее.

### ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО...

В письме группы контролеров приводились факты назначения их дежурными по столовой для военнослужащих срочной службы. В настоящее время, как сообщил

нам командир части, отдано распоряжение, запрещающее использовать контролеров не по прямому назначению, указано на необходимость более глубокого изучения нужд и запросов военнослужащих, разрешения на месте их просьб и заявлений.

Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.

Редакционная коллегия: В. В. АСТАШИН, Е. И. БЕЛОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ, В. В. ЖУРАВЛЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮЖИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРЕДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, М. С. СМИРЯГИН, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера С. Н. ЦУКИНА.

Корректор Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

# Служим на отлично

МУЗЫКА В. ДЕМЕНТЬЕВА слова В. МАЛКОВА

В темпе марша

1. С песней задорной солдаты шагают, служат Отчеству, как подобает.

Припев. Дует

Верит солдатам советский народ, воин свободу и мир бережет! Каждый воин лично служит на отлично.

Служит да не тужит нашу землю бережет! Дали мы присягу — от нее ни шагу! Воинам-дзержинцам верит наш народ!

Хор

Дали мы присягу — от нее ни шагу! Воинам-дзержинцам верит наш народ! // верит наш народ, да наш народ!

Для повторения | Для окончания

С песней задорной солдаты шагают,  
Служат Отечеству, как подобает.  
Верит солдатам советский народ.  
Воин свободу и мир бережет.

**ПРИПЕВ:**

Каждый воин лично  
Служит на отлично,  
Служит, да не тужит,  
нашу землю бережет!

Дали мы присягу —  
От нее ни шагу!  
Воинам-дзержинцам  
Верит наш народ!

Нашим оружием умело владеем  
Встать на защиту Отчизны сумеем.  
Мы постигаем науку свою:  
Трудно в учебе — да легче в бою!

**ПРИПЕВ.**

Наши подруги, любовь берегите —  
Письма солдатам почаще пишите.  
Помните — счастье в надежных руках:  
Парни во внутренних служат войсках.

**ПРИПЕВ.**

Трудятся люди, не зная тревоги,  
Строят заводы, дворцы и дороги.  
И вместе с ними и ночью, и днем  
Наши войска на посту боевом!

**ПРИПЕВ:**

Каждый воин лично  
Служит на отлично,  
Служит, да не тужит,  
нашу землю бережет!

Дали мы присягу —  
От нее ни шагу!  
Воинам-дзержинцам  
Верит наш народ!

