



НА БОВЕВОМ ПОСТУ

1978

4

22 апреля —
День памяти
В. И. Ленина

Большое значение придают воспитанию воинов на революционных, трудовых и боевых традициях партии, народа в полку — инициаторе социалистического соревнования. Во всех подразделениях заведено правило: знакомить новичков с местами, связанными с жизнью и деятельностью вождя мирового пролетариата. Такие экскурсии оставляют у каждого из них неизгладимое впечатление, вызывает чувство гордости за то, что им выпала честь служить на родине Ильича.

Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры полка — частые гости в Ленинском мемориальном комплексе. На снимке справа: сержант Н. Гудков, рядовые В. Михеев и Г. Тварадзе в одном из залов Мемориала.

Здесь нередко проводятся Ленинские чтения, уроки, лучшим из лучших торжественно вручаются комсомольские билеты, организуются чествования передовиков ратного труда, выступления перед личным



составом старых большевиков, героев войн и труда. На снимке слева: ветеран гражданской войны А. Куликов вручает Почетный комсомольский диплом победителю соревнования сержанту В. Дзвонику.

Прикасаясь к неиссякаемому роднику знаний — ленинскому наследию, знакомясь с традициями своих предшественников, делами правофланговых десятой пятилетки, воины — зачинатели патриотического движения под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» делают все, чтобы успешно справиться с высокими социалистическими обязательствами, принятыми в году 60-летия Вооруженных Сил СССР, XVIII съезда ВЛКСМ.

Текст и фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.





НА Боевом посту

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

ИЗДАЕТСЯ С 1958 ГОДА

№ 4 АПРЕЛЬ 1978

ИЗДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

СОДЕРЖАНИЕ

Настойчиво повышать боевое мастерство . . .	2
В. МАСЛОВ, А. ХАЛИН. По-ленински пропагандировать Основной Закон . . .	6
НАВСТРЕЧУ XVIII СЪЕЗДУ ВЛКСМ	
Н. ЗАЙЦЕВ. Воспитываем идейно убежденных	9
С. ВЛАСОВ. Поручение каждому . . .	10
З. ДЗРАХОХОВ. В ответе за счастье Родины . . .	11
В. СЕРГЕЕВ. Равняемся на активистов . . .	11
Ю. ВИКТОРОВ. Слово о делегате . . .	12
Н. БУДЯНСКИЙ. По примеру коммунистов . . .	13
Страницы комсомольской славы . . .	14
Н. КОНЫКОВ. Впервые в мире [12 апреля — День космонавтики] . . .	18
НАШ ДЕВИЗ: «СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ, БЕЗУПРЕЧНО СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ, ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!»	
О. СЕРГЕЕВ. Зависимость прямая — обязывающая	20
А. КОТЕНКО. Ключ к успеху . . .	24
Б. ЛАВРИНОВ. Соревнуются специалисты . . .	26
МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ	
А. КЛИМОВ. Не по первому впечатлению . . .	28
В. МОТИН. Обучение — воспитывать . . .	28
Е. ЕГОРКИН. Плюс психологический фактор . . .	32
В. СОЛНЦЕВ. Приобщение к службе . . .	33
БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ	
И. ЗЮКИН. Переходный период . . .	38
Б. ЕЛИСОВ. Часовые наших улиц . . .	41
В. МУЗЫКАНТСКИЙ. В вагоне — воинский груз	44
Бдительность, мужество, благородство . . .	47
ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	
Б. СИРАЖДИНОВ. Контрольные занятия . . .	49
Н. ЛИМАНСКИЙ. Готовность к подвигу . . .	52
Торжественно клягусь . . .	54
40 лет с именем С. М. Кирова . . .	56
А. ДИЕВ. Обязательный компонент темы . . .	60
Н. ИВАНОВ. Немецкая источник . . .	63
С. МИРОШНИЧЕНКО. Значительное рядом . . .	64
Л. ГАЕВ. В основе — массовость . . .	66
МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	
М. ГЕРУСОВ. Овладеть мастерством боевой службы (политические занятия) . . .	67
В. НЕФЕДОВ. Стрельба ночью . . .	71
ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ	
Н. КАЛАШНИКОВ. Орган коллективного руководства . . .	74
А. КАЗАКОВ. Действенность партийного собрания . . .	77
С. ЕРЮШОВ. В ряды ВЛКСМ — лучших . . .	78
КУЛЬТУРА И БЫТ. ПРОЗА, ПОЭЗИЯ	
Ю. КОВАЛЕВ. А должность скромная . . .	80
Н. ТРАВНИКОВ. Бойцы огненного фронта . . .	82
Н. ПИПИЧ. Турбаза «Тополь» . . .	84
В. КУЗЬМЕНКО. Король спринта . . .	85
Н. ВОЙЦЕХОВСКИЙ. На памятной тропе (окончание повести) . . .	87
М. БОРИСОВ. Стихи . . .	91
Из редакционной почты . . .	92
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ	
Н. КОНОВАЛОВ. Опасные происки . . .	94
* * *	
Некоторые вопросы прохождения службы военнослужащими-женщинами (наши консультации) . . .	

25 апреля
1978 года
нагнетит
свою
работу
XVIII съезд
ВЛКСМ

НАСТОЙЧИВО ПОВЫШАТЬ

Выдающийся советский полководец М. В. Фрунзе, выступая 24 февраля 1925 года на торжественном заседании расширенного пленума Ленинградского губисполкома, говорил: «Другим моментом, определяющим крепкий воинский дух Красной Армии, является степень ее боевой выучки, ибо даже при хорошем политическом настроении, при готовности идти в бой и отдать свою жизнь мы можем оказаться неспособными одержать победу, если у нас будет плохая выучка» [Избранные произведения, том 2. М., Воениздат, 1957, стр. 320].

Справедливость этих и ныне актуальных слов наглядно подтверждается всей 60-летней героической историей Советских Вооруженных Сил. Именно глубокая идейная убежденность солдат, сержантов, офицеров и генералов, беспредельная вера в правоту своего дела, верность воинскому долгу, народу, партии и Родине, помноженные на их высокую боевую выучку, явились важнейшими источниками победы нашей армии в сражениях гражданской и Великой Отечественной войн.

И будущая война, если ее удастся развязать империалистическим агрессорам, потребует от каждого военнослужащего не только прочной идейной закалки, но и твердых военных знаний, искусного владения оружием и техникой, умелых сознательных действий, мобилизации всех моральных, психологических и физических возможностей. Все это и составляет боевое мастерство вооруженного защитника Родины.

Для личного состава внутренних войск МВД СССР высокая боевая выучка — постоянно действующий фактор, необходимое условие успешного решения возложенных на них ответственных задач. Наши воины днем и ночью, в зной и стужу с оружием в руках несут нелегкую боевую службу, находясь в любую минуту в готовности к решительным действиям. И где командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации, каждый военнослужащий глубоко осознавали важность и необходимость всесторонней боевой обученности личного состава, там надежно охраняются объекты, нет нарушений воинской дисциплины. А таких частей, подразделений во внутренних войсках абсолютное большинство.

Для примера сошлемся на батальон, которым командует подполковник Б. Чесноков. В минувшем году здесь каждый второй воин стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки, более двух третей подразделений завоевали право именоваться отличными. Это результат напряженного труда всего коллектива, свидетельство повседневной и целеустремленной работы над совершенствованием боевого мастерства военнослужащих всех категорий.

Штаб батальона, разрабатывая план боевой и политической подготовки на месяц, тщательно учитывает требования руководящих приказов и директив, специфику выполняемых задач и предполагаемую служебную нагрузку каждого подразделения, порядок и время пользования стрельбищем, учебными полями и горючими с целью наиболее эффективной их эксплуатации. Свыше 70 процентов занятий по тактико-специальной подготовке предусматривается проводить в поле или на оборудованных объектах при комплексировании с другими предметами обучения. При движении к месту занятий и обратно практикуется отработка элементов тактической, огневой, строевой и физической подготовки. Эти вопросы включаются в ротные расписания, что дает возможность командирам взводов заблаговременно подготовиться, продумать и организовать состязания по задачам и нормативам. Секундомер в руках командира стал строгим и взыскательным судьей при оценке действий подчиненных. В батальоне нередко практикуются отработка дневных нормативов в ночных условиях, тренировки в разборке и сборке оружия с завязанными глазами и другие с целью доведения исполнения солдатами приемов и действий до автоматизма.

На всех занятиях и в повседневной жизни офицеры, прапорщики, сержанты, партийные и комсомольские активисты настойчиво добиваются точного, неукоснительного соблюдения личным составом требований уставов, наставлений, инструкций и других нормативных документов. Предметом особой заботы командиров, партийной и комсомольской организаций стало постоянное совершенствование учебной материально-технической базы. В батальоне, кроме хорошо оформленных ленинских комнат, имеются классы боевой подготовки и службы с наглядными пособиями по различным предметам обучения. В них офицеры и сержанты могут всесторонне подготовиться к занятиям, организовать самостоятельную учебу подчиненных.

БОЕВОЕ МАСТЕРСТВО

Однако, к сожалению, еще не во всех частях и подразделениях поддерживается четкий, напряженный ритм боевой учебы. Некоторые командиры, политработники и офицеры штабов по-прежнему недооценивают возросшую значимость обученности личного состава в успешном выполнении задач боевой службы. В отдельных подразделениях плановые занятия все еще либо срываются под разными предлогами, либо проводятся формально, на низком организационном и методическом уровне, с большими послаблениями и упрощениями. Все это в конечном итоге отрицательно сказывается на качестве выполнения подразделениями, частью служебно-боевых задач, приводит к серьезным нарушениям воинской дисциплины.

Именно так случилось в роте, где командиром капитан М. Анохин. Здесь учебное время использовалось нерационально, занятия организовывались без учета уровня знаний и опыта службы подчиненных, внутренний порядок не полностью соответствовал требованиям уставов, суточный наряд готовился слабо, вследствие чего нечетко выполнял свои обязанности. Командиры взводов не утруждали себя подготовкой к очередным занятиям, проводили их, как правило, в классах и в отрыве от задач, решаемых подразделением. Партийная организация не реагировала на факты недооценки некоторыми коммунистами боевой учебы, мирилась с растранижением учебного времени, формализмом на занятиях. И не случайно на итоговой проверке офицеры, прапорщики, военнослужащие сверхсрочной и срочной службы показали низкие знания по многим предметам. А это в свою очередь послужило причиной того, что в роте ухудшилась воинская дисциплина, снизилось качество несения боевой службы войсковыми нарядами.

Такие подразделения во внутренних войсках, к сожалению, еще имеются. Хотя их и мало, но забывать об этом нельзя. Ибо даже единичные подобные случаи отрицательно влияют на общее состояние дел. Во всех подразделениях, и особенно в отстающих, необходимо усилить пропаганду требований присяги и уставов о добросовестном изучении военного дела. Надо постоянно напоминать воинам о том, что утвержденный Указом Президиума Верховного Совета СССР Устав внутренней службы Вооруженных Сил Союза ССР требует от военнослужащих твердо знать, умело и добросовестно выполнять воинские уставы и свои обязанности; постоянно совершенствовать военные и политические знания; в совершенстве знать и беречь вверенное вооружение, боевую и другую технику. Этот же Устав предписывает командиру (начальнику) настойчиво работать над развитием своих организаторских способностей и совершенствованием методических навыков, а солдатам — старательно и твердо запоминать все, чему их обучают командиры (начальники); образцово выполнять свои служебные обязанности.

Следовательно, овладение каждым военнослужащим боевым мастерством — не его доброе желание, а государственный закон, воля народа, утвержденная Президиумом Верховного Совета СССР. Это веление времени, конституционная обязанность советского человека. Ведь каждый гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, торжественно клянется быть всегда готовым по приказу Советского правительства не только выступить на защиту своей Родины, но и защищать ее «мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни для достижения полной победы над врагами». Чтобы вверенный свой священный долг, военнослужащему надо многое знать и многое уметь, учиться военному делу настоящим образом. Чтобы Красную Армию «не сделать пушечным мясом для германских орудий», — указывал В. И. Ленин в статье «На деловую почву», — ее необходимо обучить, дисциплинировать» [Полн. собр. соч., т. 35, стр. 409]. А военное дело, как известно, развивается быстрыми, стремительными темпами, и тот, кто останавливается на достигнутом, довольствуется имеющимися результатами, почитает на лаврах, тот неизбежно отстает, оказывается неспособным решать повседневные задачи.

Многолетним опытом выработаны и проверены на практике принципы и требования, соблюдение которых обеспечивает достижение высокой степени боевого мастерства. К основным из них относятся: тщательно продуманное планирование учебного и воспитательного процесса, четкая его организация; высокое методическое мастерство командиров (начальников), их умение качественно обучать подчиненных, эффективно использовать каждую минуту времени; наличие достаточной и хорошо оборудованной учебной материально-технической базы

и разумное ее использование; постоянное внимание и заботливое отношение партийных и комсомольских организаций к овладению личным составом высотами воинского мастерства.

При планировании и организации учебного и воспитательного процесса следует твердо руководствоваться требованиями Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск по боевой и политической подготовке на текущий год, учитывая при этом специфику решаемых подразделениями задач, а также условия расквартирования и степень обученности военнослужащих. В основе любого плана боевой и политической подготовки, расписания занятий должно быть правило: учить тому, что необходимо для выполнения стоящих перед подразделением, частью задач, дальнейшего повышения их боевой готовности. При этом весьма важно заранее спланировать продуктивное использование не только предусмотренного учебной программой времени, но и других мероприятий, способствующих совершенствованию боевой выучки личного состава (инструкторско-методические занятия с сержантами, инструктажи перед выступлением на боевую службу, стрелковые тренировки, спортивно-массовые мероприятия, регламентные и другие работы).

Основным документом в роте, определяющим учебный и воспитательный процесс, является расписание занятий. Это своего рода государственный план для воинского коллектива, полное и качественное выполнение которого — дело чести каждого военнослужащего. Командир роты как организатор и руководитель боевой и политической подготовки должен постоянно заботиться о том, чтобы каждый урок, каждый учебный день был еще одним шагом вперед в совершенствовании боевого мастерства подчиненных, создавать командирам взводов и отделений условия для качественной подготовки к занятиям.

Учитывая насыщенность программ и ограниченность учебного времени, необходимо тщательно продумывать и разумно осуществлять комплексную отработку приемов и действий на фоне решения конкретной тактико-специальной или тактической задачи. При этом нельзя забывать, что комплексирование занятий — не самоцель, а средство повышения боевой выучки подчиненных. Для успешного проведения таких занятий особую важность приобретает одиночная подготовка солдат. Немалая роль в этом принадлежит учебным пунктам, где, по существу, закладываются основы одиночной выучки. Поэтому офицеры и сержанты обязаны быть исключительно чуткими и внимательными к новичкам, терпеливыми и настойчивыми, не допускать ни малейших отступлений от уставов, иметь образцовый внешний вид и безукоризненное поведение. Они сами должны уметь выполнять любой прием четко, красиво, чтобы их действия вызывали у подчиненных восхищение, чувство здоровой зависти, стремление подражать командиру. Важно не только показать прием, но и доходчиво разъяснить, почему это нужно делать именно так, а не иначе, к чему (к каким последствиям) в боевой обстановке могут привести ошибки. С первых же дней воинской службы молодой солдат должен глубоко осознать, что в военном деле мелочей нет, что весь уклад воинской жизни, учебы, службы и быта призван способствовать выработке у него высоких боевых, морально-политических и психологических качеств. Если каждый воин до конца поймет свою персональную ответственность за защиту Родины, он будет старательнее учиться, качественнее нести боевую службу, четче выполнять требования военной присяги и уставов.

Планируя и организуя учебно-воспитательный процесс, надо помнить, что каждый предмет обучения, каждое мероприятие политико-воспитательного характера важны сами по себе, но наибольший эффект они дают, если осуществляются комплексно. К сожалению, еще приходится встречаться с фактами, когда одни недооценивают строевую или физическую подготовку, другие предаются забвению инженерную подготовку и нормативы по защите от оружия массового поражения противника, третьи — огневую или тактическую выучку. Столь ошибочные взгляды отрицательно сказываются в целом на уровне боевого мастерства личного состава, а в конечном итоге порождают некачественное выполнение задач боевой службы.

Возьмем, к примеру, строевую подготовку. Многолетним опытом доказано, что строй дисциплинирует воинов, вырабатывает у них четкость, сноровку, беспрекословную исполнительность и повиновение командиру, согласованные действия по командам и сигналам. А ведь в боевой и иной сложной обстановке именно эти качества имеют решающее значение. Поэтому заслуживает всяческого поощрения стремление командиров передовых частей и подразделений регулярно и взыскательно проводить строевые смотры, использовать для повышения строевой выучки такие воинские ритуалы, как принятие военной присяги, вынос Боевого Знамени части, развод караулов, вечерняя прогулка и поверка, а также любые построения и передвижения строем. В некоторых частях систематически организуются смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевой песни, учреждены переходящие вымпелы за высокую строевую выучку отделений, взводов, рот, практикуются и другие средства морального поощрения подразделений и военнослужащих, показывающих образцы строевой подтянутости.

Значение огневой выучки трудно переоценить, если учесть, что современный бой жидется на огне, маневре и ударе, где важнейшая роль принадлежит огню. При значительно возросших возможностях средств поражения огонь готовит и обеспечивает успех маневра и удара. Вот почему каждому военнослужащему необходимо в совершенстве знать и искусно владеть оружием. Это означает: хорошо изучить его боевые свойства, устройство и принципы действия, приемы и правила стрельбы, довести навыки обращения с ним до автоматизма, уметь быстро отыскивать и оценивать цели, безошибочно определять расстояния до них и поражать с первого выстрела на предельных дальностях из любого положения и в любых погодных условиях, а офицерам и сержантам, кроме того, грамотно управлять огнем. Овладению указанной суммой знаний и умений во многом способствует рациональное, с максимальной эффективностью использование, наряду с плановыми занятиями, стрелковых тренировок и отведенного для чистки оружия времени, выходов на стрельбище, технических викторин, вечеров вопросов и ответов, состязаний между военнослужащими, отделениями, взводами по знанию оружия и выполнению приемов изготовления к стрельбе.

Венцом совершенствования боевого мастерства личного состава являются занятия по тактической и тактико-специальной подготовке. Именно здесь шлифуются навыки, приобретенные воинами по различным предметам обучения. Такие занятия должны проводиться, как правило, на малознакомой местности или непосредственно на охраняемых объектах, в условиях, максимально приближенных к боевым и к тем, в которых подразделение выполняет задачи боевой службы. Создаваемая на них сложная, с элементами риска обстановка способствует выработке у воинов высоких морально-политических, боевых и психологических качеств, побуждает их к инициативным, самостоятельным действиям.

Большую роль в быстром приобретении воинами необходимых им знаний и навыков играет методическое мастерство офицеров и сержантов. Они обязаны не только твердо знать изучаемый материал, но и уметь образцово показать прием и доходчиво разъяснить его, вызвать интерес у обучаемых. В связи с этим значительно возрастает ответственность военных училищ и учебных подразделений за привитие будущим офицерам и сержантам соответствующих методических навыков, а офицеров частей и подразделений — за организацию войсковой стажировки курсантов и оказание помощи молодым командирам в овладении сложным искусством учителя и воспитателя подчиненных. Проводимые с ними командирские, инструкторско-методические и показательные занятия, инструктажи, групповые упражнения и летучки должны быть образцовыми во всех отношениях и служить для молодых офицеров и сержантов очередной ступенькой к вершине методической зрелости.

Высокое боевое мастерство немыслимо без твердого знания требований уставов. Глубокое усвоение уставных положений и внутреннее осознание их воинами возможны лишь при условии, если каждодневная жизнь, служба и учеба организованы и осуществляются строго по уставам. Именно неукоснительное выполнение общевоинских уставов является одним из основных показателей уровня подготовки личного состава подразделения, части.

Важнейшее условие совершенствования боевого мастерства — хорошо организованное и умело осуществляемое на всех занятиях социалистическое соревнование. Здоровое соперничество между военнослужащими за четкое выполнение приемов, сокращение нормативного времени — дополнительный резерв более рационального использования каждой учебной минуты, интенсификации процесса обучения, повышения его качества. Обязанность командира — всячески развивать соревнование под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» Надо поощрять отличившихся, помогать слабоуспевающим, а от тех, кто относится к учебе с прохладцей, требовать полной отдачи сил. И в этом командирам и начальникам должны всемерно помогать партийные и комсомольские организации. Присущими им формами и методами работы они обязаны настойчиво бороться за личную примерность коммунистов и комсомольцев в боевом совершенствовании, строгом соблюдении дисциплины и порядка. На заседаниях бюро, партийных и комсомольских собраниях необходимо чаще заслушивать членов и кандидатов партии, членов ВЛКСМ о выполнении ими заветов В. И. Ленина о защите социалистического Отечества. По-партийному принципиально следует оценивать упущения в учебе и службе, упрощенчество и послабления, очковитирательство.

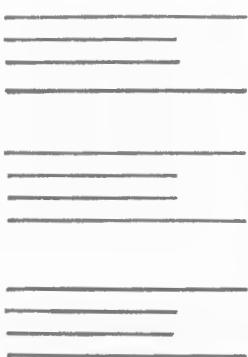
В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии сказано: «Ни у кого не должно быть сомнений и в том, что наша партия будет делать все, чтобы слабые Вооруженные Силы Советского Союза и впредь располагали всеми необходимыми средствами для выполнения своей ответственной задачи — быть стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира». Чтобы образцово выполнить столь ответственную задачу и священный долг перед Родиной, каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер внутренних войск должен постоянно и настойчиво совершенствовать свое боевое мастерство.

Огромную роль в жизни советских людей играют традиции нашей партии, зарождение и становление которых связано с бессмертным именем В. И. Ленина.

Ярко и неотразимо проявляется сила одной из таких традиций в наши дни. Речь идет о все нарастающем в стране размахе пропаганды новой Конституции СССР, о глубоком разъяснении широким массам трудящихся конституционных основ советского образа жизни. В этом наша партия следует традиции, которая зародилась 60 лет назад в связи с принятием в июле 1918 года V Всероссийским съездом Советов первой Советской Конституции — Конституции РСФСР.

ветской Конституции Я. М. Свердлов, Ф. Э. Дзержинский, Г. И. Петровский, А. В. Луначарский и другие члены ЦК партии, СНК, ВЦИК, депутаты Моссовета, представители местных партийных и советских органов. Трудящиеся видели в первой Советской Конституции воплощение своей вековой мечты, нтоги борьбы и побед Коммунистической партии, мощное орудие построения социализма и коммунизма. В те дни газета «Правда» в передовой статье писала, что Советская Конституция будет евангелием для пролетариата всех стран. «Моим детям вместо завещания» — эти слова написал на экземпляре первой Советской Конституции один из ближайших соратников В. И. Ленина А. Д. Цюрупа. Многотысячная армия пропагандистов разъясняла первую Советскую Конституцию в печати, в выступлениях на массовых митингах.

Ленинские традиции пропаганды Совет-



ПО-ЛЕНИНСКИ ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ОСНОВНОЙ ЗАКОН

Выдающимся пропагандистом ее был В. И. Ленин. По его словам, в отличие от буржуазных конституций, Советская Конституция «служит и будет постоянно служить трудящимся и является могучим орудием в борьбе за осуществление социализма» (Полн. собр. соч., т. 36, стр. 535). В своей работе «Пролетарская революция и ренегат Каутский» В. И. Ленин посвятил Советской Конституции специальную главу. В ней он, в частности, писал, что угнетенные массы будут за нас. Достаточно ознакомиться с нашей Советской Конституцией, «и вы скажут сразу: вот где настоящие наша люди, вот где настоящая рабочая партия, настоящее рабочее правительство» (Полн. собр. соч., т. 37, стр. 289).

В своих многочисленных выступлениях перед трудящимися В. И. Ленин постоянно напоминал об Основном Законе Советского государства, пропагандировал его идеи. А 26 июля 1918 года по решению Московского комитета партии во всех районах Москвы были проведены многотысячные митинги на тему «Что дает трудовому народу Советская Конституция». На двух из них, в Хамовническом и Пресненском районах, выступил В. И. Ленин.

Активно участвовали в пропаганде Со-

ветской Конституции были умножены нашей партией в последующие периоды в связи с образованием в 1922 году Союза Советских Социалистических Республик и принятием в 1924 году первой Конституции СССР. Это способствовало развитию правосознания масс, явилось могучим фактором повышения политической и трудовой активности трудящихся, сплочения их вокруг Коммунистической партии.

Замечательные традиции пропаганды Советской Конституции, других правовых актов сложились в армии, на флоте, во внутренних и пограничных войсках. В. И. Ленин придавал огромное значение разъяснительно-правовой работе среди военнослужащих, призывал их свято соблюдать законы и предписания Советской власти, следить за их исполнением всеми. Это необходимо, учил Владимир Ильич, для достижения полной победы над врагом.

Особое внимание уделялось пропаганде декретов Великого Октября — Декрета о земле и Декрета о мире, «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Принятая в январе 1918 года, она впервые в законодательном порядке провозглашала необходимость образования «социалистической Красной Армии рабочих и

крестьян» и определяла ее задачи: обеспечить всю полноту власти за трудящимися классами, устранить всякую возможность восстановления власти эксплуататоров. Через три дня после принятия Декларации В. И. Ленин подписал исторический декрет «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии».

Пропаганда этих и других законов среди воинов способствовала воспитанию их в духе беспредельной преданности Советской Родине, сплочению воинских коллективов, укреплению дисциплины и правопорядка в войсках, обеспечению их высокой боевой готовности и боеспособности. По свидетельству Маршала Советского Союза А. М. Василевского, беседы о ленинских декретах, других законах Советской власти находили живой отклик у красноармейцев, способствовали их политическому и воинскому воспитанию, укрепляли дисциплину.

Накопленный при жизни В. И. Ленина и при его непосредственном участии опыт пропаганды Советской Конституции, других законов Советской власти стал бесценным достоянием нашей партии.

Направляет эту работу, руководит ею Центральный Комитет нашей партии и его боевой штаб — Политбюро. Выдающаяся роль в ней принадлежит Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу. В его выступлениях, посвященных Конституции СССР, получило дальнейшее развитие марксистско-ленинское учение о государстве и праве, глубоко раскрыто значение Основного Закона Страны Советов в борьбе за идеалы социализма и коммунизма, показаны пути и методы претворения в жизнь требований новой Конституции, других законов нашего государства. Обладая, как сказал член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС М. А. Суслов, замечательным талантом организатора, будучи деятелем ленинского типа, пользуясь безграничным доверием и любовью партии и народа, Леонид Ильич Брежнев пропагандирует Конституцию СССР не только в речах и докладах, но и в выступлениях на страницах печати, по телевидению, в письмах к рабочим, колхозникам, должностным лицам государственного аппарата.

Развивая ленинские традиции, Коммунистическая партия рассматривает пропаганду Советской Конституции и советского законодательства как эффективное средство формирования коммунистического мировоззрения, повышения политической и трудовой активности масс, мобилизации их усилий на решение задач коммунистического строительства.

В новой Конституции СССР нашла четкое выражение по-ленински мудрая забота нашей партии о дальнейшем укреплении социалистической законности. В связи с этим товарищ Л. И. Брежнев напомнил в своем докладе на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, что в отдельные годы после принятия Конституции СССР 1936 года вопреки конституционным установлениям бы-

ли допущены незаконные репрессии, нарушения принципов социалистической демократии, ленинских норм партийной и государственной жизни. При этом Генеральный секретарь ЦК КПСС заявил, что партия решительно осудила такую практику и она никогда не должна повториться. ЦК КПСС, Верховный Совет СССР и Советское правительство приняли эффективные меры для обеспечения законности и правопорядка в стране, создания твердых гарантий против каких-либо нарушений прав граждан.

Коммунистическая партия придает большое значение идеологическим, воспитательным аспектам обеспечения социалистической законности и укрепления правопорядка. В 1970 году, в году 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, ЦК КПСС принял специальное постановление, направленное на коренное улучшение правового воспитания трудящихся. Как и при жизни В. И. Ленина, Коммунистическая партия заботится прежде всего о воспитании должностных лиц в духе уважения законов. Напомним в этой связи указание В. И. Ленина о том, что если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян, то должны начать прежде всего с самих себя. Развивая эту мысль, товарищ Л. И. Брежнев отметил, что уважение к праву, к закону должно стать личным убеждением каждого человека, а тем более должностных лиц.

Следуя ленинским традициям, Коммунистическая партия разоблачает наскоки империалистической пропаганды на Советскую Конституцию, на установленные в нашей стране социальные институты, на права и свободы граждан, гарантированные законами и всем укладом советской жизни. Образцом для всех нас в этом являются выступления товарища Л. И. Брежнева, раскрывающие международное значение новой Конституции СССР, ее воздействие на умы и сердца всех прогрессивных людей планеты. «На весах истории, — сказал он на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, — мы кладем действительно эпохальные завоевания трудящихся, достигнутые благодаря власти рабочего класса под руководством Коммунистической партии». Товарищ Л. И. Брежнев в своих выступлениях убедительно показал несостоятельность критики Основного Закона развитого социализма, лживость и лицемерие защитников так называемого «буржуазного рая», где люди труда обречены на безработицу, нищету, бескультурье, одиночанье, лишены самых элементарных прав и свобод.

Наша партия, верная заветам В. И. Ленина, уделяет неослабное внимание совершенствованию партийно-политической работы в Советских Вооруженных Силах, повышению ее эффективности. Важная составная часть этой работы — правовое воспитание. Принятие новой Конституции СССР явилось мощным импульсом для наращивания усилий командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций внутренних войск по совершенствованию его форм и методов, повышению действенности всей правовоспитательной работы.

Содержательно, например, ведется эта работа в роте, которой командует капитан А. Шенин, а его заместителем по политчасти лейтенант Н. Зайцев. Здесь уже в ходе обсуждения материалов майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и проекта новой Конституции СССР в целях глубокого разъяснения положений этих документов умело использовался весь арсенал средств, форм и методов идейно-воспитательной работы. Солдатам и сержантам запомнился Ленинский урок, проведенный в музее по теме «Я — гражданин Советского Союза!». Ему предшествовали Ленинские чтения, беседы и самостоятельная работа воинов над рекомендованными произведениями В. И. Ленина.

Разъяснение Конституции СССР среди личного состава приобрело еще больший размах в дни работы исторической внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва и после утверждения ею Основного Закона нашей жизни. Главным в этой работе стала пропаганда среди личного состава теоретических положений и практических выводов, содержащихся в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, в других его выступлениях, посвященных Конституции СССР. В свете требований новой Конституции изучаются Закон СССР о всеобщей воинской обязанности, воинские уставы и наставления.

Наряду с массово-политическими мероприятиями в роте активно используются средства наглядной агитации. «Конституция СССР действует, живет, работает!» — так назван один из стендов. На нем оформлены заветы В. И. Ленина советским воинам, требования КПСС об укреплении обороноспособности страны, основные положения Конституции СССР о защите социалистического Отечества. В ленинской комнате — специальные подборки с материалами о Конституции СССР, о ходе социалистического соревнования, стенды «Устав — закон жизни воина», «Правовые знания — каждому воину», планшеты с материалами октябрьского и декабрьского (1977 г.) пленума ЦК КПСС, внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР.

Многообразная работа ведется здесь по пропаганде статьи 8 Конституции СССР, в которой определены роль и значение трудовых коллективов в развитом социалистическом обществе. Она подчинена дальнейшему сплочению воинского коллектива ро-

ты, повышению его роли в поддержании уставного порядка, в воспитании людей. Личный состав посмотрел документальный кинофильм «Такой же, как я», где на конкретном факте показано, к чему могут привести неуставные отношения между военнослужащими. Выступивший после демонстрации киноленты майор юстиции Н. Гаврилов напомнил об уставных положениях, определяющих взаимоотношения в воинских коллективах.

Изучение и пропаганда Конституции СССР положительно сказались на тематической направленности выступлений по правовым вопросам, способствовали совершенствованию форм и методов правового воспитания, привлечению более широкого круга пропагандистов, особенно из числа руководящих офицеров, к правовоспитательной работе.

Разъяснению Конституции СССР посвящаются лекции, доклады, политические информации, вечера вопросов и ответов, другие мероприятия. Большое впечатление на воинов подразделения, где командиром офицер В. Курочкин, произвел тематический вечер «Законность, рожденная Октябрем». Он прошел на высоком идейном уровне. Выступающие говорили о том, как В. И. Ленин, его соратники Я. М. Свердлов, Ф. Э. Дзержинский и другие утверждали в деятельности правоохранительных органов социалистическую законность, как наша партия, следуя заветам великого Ленина, неуклонно проводит курс на неукоснительное ее соблюдение, о положениях Конституции СССР, направленных на создание твердых гарантий против каких-либо нарушений прав граждан, злоупотреблений властью, бюрократических извращений. В перерыве воины ознакомились с выставкой книг об Основном Законе нашей жизни.

Командиры, политорганы, партийные и комсомольские организации внутренних войск, используя ленинские традиции пропаганды, наращивают усилия по глубокому разъяснению воинам буквы и духа новой Советской Конституции, используют весь арсенал форм, методов и средств правовоспитательной работы, добиваясь повышения ее идейного и организационного уровня, влияния на рост социальной активности военнослужащих, качества боевой службы, на укрепление воинского правопорядка в частях и подразделениях.

В. МАСЛОВ,
доктор юридических наук,
подполковник юстиции А. ХАЛИН.

Мы хотим, чтобы граждане СССР хорошо знали свои права и свободы, пути и методы их осуществления, чтобы они умели применять эти права и свободы в интересах строительства коммунизма, ясно понимали их неразрывную связь с добросовестным выполнением своих гражданских обязанностей. Содействовать этому, помогать выработке высокой политической культуры у каждого гражданина — важная задача партийных, государственных и общественных организаций, ответственных за коммунистическое воспитание трудящихся.

Л. И. БРЕЖНЕВ.



НА ВСТРЕЧУ XVII СЪЕЗДУ ВЛКСМ

25 АПРЕЛЯ 1978 ГОДА ОТКРОЕТСЯ XVIII СЪЕЗД ВЛКСМ. ЭТО — БОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ, ВАЖНАЯ ВЕХА В ЖИЗНИ КОМСОМОЛА, БОЕВОЙ СМОТРИТ МОЛОДЕЖИ СТРАНЫ. ДОСТОЙНО ВСТРЕЧАЮТ ЕГО ВОИНЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР. В ЧАСТЯХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ИДЕТ НАПРЯЖЕННАЯ БОРЬБА КАЖДОГО ЧЛЕНА ВЛКСМ ЗА ЛИЧНУЮ ПРИМЕРНОСТЬ В БОЕВОЙ СЛУЖБЕ, УЧЕБЕ, ДИСЦИПЛИНЕ. О ЕЕ РЕЗУЛЬТАТАХ, О ДЕЛАХ СВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛКСМ РАССКАЗЫВАЮТ КОМСОМОЛЬСКИЕ ВОЖАКИ.

Воспитываем идейно убежденных

В ходе подготовки к достойной встрече XVIII съезда ВЛКСМ комсомольское бюро нашего батальона сосредоточило свои усилия на формировании у воинов коммунистического мировоззрения и активной жизненной позиции. «Идейную зачатку — каждому комсомольцу!» — под таким девизом ведется вся работа.

Мы постоянно добиваемся примерности комсомольцев в политической подготовке, изучении новой Конституции СССР, доклада Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества». Этой цели служат регулярные выпуски устного журнала «Хочу все знать!», викторины и беседы, которые проводят активисты. Упор делаем на индивидуальную работу с каждым. В ней нам помогают сержанты А. Буров, А. Дешко, А. Шкуренко и другие. Активисты систематически оказывают товарищам помощь в изучении и конспектировании произведений В. И. Ленина.

Практикуем заслушивание членов ВЛКСМ о работе над повышением уровня своих знаний. Комсомольцы — офицеры и сержанты периодически отчитываются по вопросам обучения и воспитания подчиненных, что позволяет активу всегда знать, как успевает тот или иной воин в учебе, свое-

временно помочь, если нужно. Ухудшились, например, показатели в группе, где руководителем лейтенант О. Лаздниш. Посоветовавшись с заместителем командира батальона по политической части старшим лейтенантом С. Котеневым, мы решили заслушать отчет комсомольца-офицера о причинах создавшегося положения. Вместе с ним пришлось держать ответ перед бюро ВЛКСМ и помощнику руководителя группы сержанту И. Душкевичу. Активисты указали им на слабое использование при проведении занятий наглядных пособий и технических средств пропаганды, плохой контроль за солдатами в часы самоподготовки. Вместе наметили пути повышения качества учебы, нескольким отличникам поручили помочь отстающим. Постепенно дела во взводе улучшились, а при очередной проверке группа получила отличную оценку.

В батальоне часто проводятся встречи со знатными людьми, участниками Великой Отечественной войны, передовиками производства. Интересным было выступление ветерана внутренних войск прапорщика В. Калинина, на счету которого двенадцать задержанных преступников. Из его опыта службы молодежь извлекла для себя много полезного.

Воспитанию у солдат и сержантов эстетических наклонностей помогает продуманная организация культурного досуга. Лучшей в части признана наша художественная самодеятельность. Только за последнее время проведены литературный вечер «Военная лирика К. Симонова» и бе-

седа «Книга — источник знаний», Традиционными стали соревнования по различным военно-прикладным видам спорта, волейболу, гимнастике, борьбе. Команда футболистов батальона, которую возглавляет призер «Кожаного мяча» сержант Я. Ломпас — чемпион части, 96 процентов личного состава сдали нормы Военно-спортивного комплекса, большинство военнослужащих имеют спортивные разряды. К съезду ВЛКСМ батальон подошел с отличными результатами, стал полностью комсомольским. При подведении итогов соревнования мы дали твердое слово — и впредь достойно нести высокое звание членов ВЛКСМ.

Прапорщик Н. ЗАЙЦЕВ.

Есть традиция

добрая

Высокими показателями в социалистическом соревновании встречают XVIII съезд ВЛКСМ комсомольцы роты, в списке которой навечно зачислен рядовой Н. Веселов. Этот сплоченный, дружный коллектив настойчиво борется за то, чтобы в одиннадцатый раз завоевать наименование отличного подразделения.

Пример ревностного выполнения воинского долга подают члены ВЛКСМ старший сержант В. Гоптарев, сержант А. Киденко, ефрейтор Н. Плеханов, рядовые С. Кравченко, А. Сударкин и многие другие. Недавно за проявленные смелость и мужество комсомольцы сержант В. Быкадоров и ефрейтор В. Сердюков Указом Президиума Верховного Совета республики награждены медалью «За отличную службу по охране общественного порядка». А их сослуживцы ефрейторы И. Алиев и А. Керимов за умелые действия при задержании опасных преступников удостоены знака «За отличие в службе» II степени. Более тридцати комсомольцев части — кавалеры этого знака обеих степеней.

Накал соревнования не ослабевает. В первых рядах тех, кто закрепляет и умножает достигнутые результаты, по сложившейся традиции уверенно идут комсомольцы.

Старший лейтенант В. ГУДЕНКО.

Главная

забота

Бюро ВЛКСМ нашего батальона Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР много делает для воспитания у курсантов чувства гордости за избранную профессию. Перед молодежью часто выступают ветераны внутренних войск, Советской Армии, участники Великой Отечественной войны, пере-

довики производства. Они вооружают комсомольцев своим опытом, рассказывают о славных боевых и трудовых традициях. Надолго, например, запомнилась всем встреча с участником Парада Победы в Москве полковником В. Абрамовым, Героем Социалистического Труда М. Паук.

Доброй традицией для курсантов стало в период отпуска побывать в коллективах, где раньше работали или учились. Они знакомят молодежь с историей своего училища, рассказывают о внутренних войсках МВД СССР. Не удивительно, что после этого многие юноши изъявляют желание стать курсантами-кировцами. Именно после такой беседы с курсантом С. Лясиным решил посвятить свою жизнь военной службе недавний старшеклассник А. Лихолетов. Сейчас он успешно учится на первом курсе училища.

Взыскательной проверкой качества подготовки к службе в войсках стал для нас Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Он помогает комсомольцам и молодежи не только глубоко усваивать заветы В. И. Ленина, но и сверять с ними свои дела и поступки.

Комсомольские активисты помогают командирам и партийной организации готовить достойное пополнение офицерской семьи. В этом бюро ВЛКСМ и комсгруппы видят свою главную задачу.

Около 70 процентов членов ВЛКСМ батальона в году 60-летия ВЛКСМ учатся только на хорошо и отлично. В коллективе полностью изжиты грубые нарушения воинской дисциплины. Недавно наша комсомольская организация удостоена переходящего вымпела ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи». Высокая награда — свидетельство важности нашего труда. Она побуждает комсомольцев идти дальше, добиваться большего.

Лейтенант В. СИДОРЕНКО.

Поручение

каждому

Сила комсомольской организации — в активности ее членов. Об этом постоянно помнит бюро ВЛКСМ нашей роты и добивается, чтобы все комсомольцы участвовали в подготовке и проведении различных мероприятий, выполнении заданий. Каждый третий член ВЛКСМ имеет постоянное поручение. Они избраны в состав бюро и редколлегии «Комсомольского проектора», комсгруппами и т. д. Это — командир отличного взвода лейтенант В. Горобцов, старший сержант А. Турбин, награжденный знаком «За отличие в службе» II степени, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки рядовые П. Айрапетян, А. Баранов, С. Николадзе и другие. У остальных членов ВЛКСМ — временные поручения.

Активисты подают пример сослуживцам

в выполнении воинского и общественного долга. Благодаря этому комсомольская работа в нашей организации ведется содержательно и интересно, вызывает у воинов желание изо дня в день лучше нести боевую службу и учиться, крепить воинскую дисциплину. Качественно овладевать политическими знаниями нам помогают занятия в кружках по изучению биографии В. И. Ленина, русского языка, истории Ленинского комсомола. Углубленному изучению тем учебной программы способствовали и проведенные по инициативе бюро ВЛКСМ тематические вечера «Союз нерушимый республик свободных», «В боевой службе всегда есть место подвигу», устный журнал «От съезда к съезду». По поручению комсомольской организации со слабоуспевающими военнослужащими в индивидуальном порядке занимаются отличники.

О действенности работы по обеспечению примерности комсомольцев в ратном труде красноречиво говорит то, что к XVIII съезду ВЛКСМ 32 процента солдат и сержантов награждены знаком «За отличие в службе».

Рядовой С. ВЛАСОВ.

В ответе за счастье

Родины

В роту пришли молодые солдаты. Через некоторое время они уже чувствовали себя полноправными членами воинского коллектива. В их становлении немалую роль сыграла комсомольская организация, ее активная большая работа. По инициативе бюро ВЛКСМ в подразделении регулярно проводятся интересные, запоминающиеся мероприятия. Взять, к примеру, устный журнал «В ответе за счастье Родины». Открывая его, сержант А. Кириллов напомнил собравшимся слова писателя П. Павленко о том, что никто и ничто не может принудить человека к героизму, так же, как и к трусости. Все идет от себя, Никто не дает приказа совершить подвиг, кроме своей души. И если она может волю командира сделать своей и добиться ее выполнения, велика такая душа.

Затем комсомольские активисты познакомили молодых товарищей с лучшими воинами роты, с теми, чья служба — пример для подражания. Член бюро ВЛКСМ рядовой А. Андреенков рассказал о сержанте А. Сохе и рядовом П. Сабирове.

Андрею Сохе никто не давал приказа аступить в схватку с вооруженным хулиганом. Мотивом для действий сержанта послужило сознание своего долга перед Родиной, перед советскими людьми. Мужественный воин получил несколько ножевых ранений, но задержал преступника.

Один на один с солдатской совестью остался и часовой контрольно-пропускного пункта рядовой П. Сабиров, которому неизвестный предложил большую сумму денег за то, чтобы воин пропустил его на охраняемый объект. Честность и неподкуп-

ность Сабирова сорвали коварный замысел злоумышленника.

Одна из страниц устного журнала была посвящена старшине А. Жукову. Александр не совершал героических поступков. Но разве не родствен подвигу ратный труд, проделанный воином за время службы? Более двадцати раз поощрял его командир. Грудь старшины украшают пять знаков солдатской доблести.

Подробно рассказал Жуков о своей армейской жизни, о том, как учился ратному мастерству, нес боевую службу, по крупицам накапливал опыт начальника войскового наряда и воспитателя подчиненных.

Сосредоточены были лица молодых солдат. Чувствовалось, что в эти минуты новичкам очень хочется походить на бывалого сослуживца, брать с него пример.

Старший лейтенант З. ДЗАРАХОХОВ.

Равняемся на активистов

Отличительная черта прапорщика В. Любаева — влюбленность в воинскую службу. Ей он отдает всего себя. Командир уверен, что задача, поставленная перед войсковым нарядом, который возглавляет Любаев, будет выполнена образцово. А товарищи знают: какая бы ни сложилась на боевой службе обстановка, Владимир не растеряется, не струсит, окажется впереди. О таких в годы войны говорили: «С ним, не колеблясь, пойду в разведку!»

Приведу один пример. Для участия в розыске бежавшего осужденного нужен был опытный воин. Командир подразделения остановил свой выбор на Любаеве. И не ошибся. Длительное время в сложной обстановке Владимир вел поиск. С десятками людей пришлось встречаться ему, пройти и проехать много километров. Наконец воля и упорство прапорщика победили: он отыскал преступника. При задержании тот пытался оказать вооруженное сопротивление. Однако победителем из этой схватки вышел Любаев.

Владимир всегда чувствует себя на службе, на посту. В любое время дня и ночи он готов встать на защиту чести и достоинства советских людей, прийти к ним на помощь. Любаев не был в наряде, когда, находясь на вокзале, обратил внимание на подозрительное поведение неизвестного гражданина, который, озираясь по сторонам, пытался открыть одну из ячеек автоматической камеры хранения. Прапорщик окликнул его. Человек бросился бежать. Когда Любаев настиг злоумышленника, тот выхватил нож, замахнулся на военнотрудового. Но противостоять второразряднику по боксу и самбо ему оказалось не по силам. Задержанный был доставлен в милицию, где выяснилось, что он давно разыскивается за совершенные ранее преступления.

За добросовестное выполнение воинского долга Владимир отмечен почти двадцатью поощрениями. Грудь отличника боевой службы, боевой и политической подготовки украшает знак «За отличие в службе» I и II степени.

Когда личный состав встал на боевую вахту в честь XVIII съезда ВЛКСМ, секретарь комсомольского бюро прапорщик

В. Любаев одним из первых выполнил повышенные социалистические обязательства. Пример передовика увлекает остальных воинов. Сегодня мы рады рапортовать комсомольскому съезду: «Наше подразделение достигло намеченных рубежей и с честью оправдывает наименование отличного!»

Прапорщик В. СЕРГЕЕВ.

СЛОВО

О ДЕЛЕГАТЕ

В тетрадь конспектов по политической подготовке рядового Б. Седельникова аккуратно вклеен личный комплексный план участника Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». В нем — заветы В. И. Ленина советским воинам, показатели, которых Борис решил достичь в честь 60-летия ВЛКСМ. Чтобы выполнить намеченное, надо получить семьдесят семь пятерок. Имеются в виду итоговые, по месяцам. А приплюсовать текущие оценки — общее число их по меньшей мере утроится. Если знаешь, сколько кропотливого солдатского труда затрачивается только на одну отличную отметку (а других у Бориса нет), то становится понятно, что арифметика Седельникова не из легких.

...Колонна автомашин двигалась на стрельбище. Над верхним краем смотрового стекла кабины нависало промерзшее свинцовое небо. Порывистый ветер бросал навстречу грузовику студеной ледяную крошку. Она до предела сокращала и без того плохую видимость. Недолгим был тот рейс. Но трасса с интенсивным движением потребовала тогда от Бориса проявить все его водительское мастерство.

К месту назначения подразделение прибыло точно в указанное командиром время. Вскоре над полем прозвучал сигнал — приготовиться к началу стрельбы. Борис чувствовал: волнение от езды по гололедице еще не улеглось. Но понимал: ему не годится отсиживаться в тылах. «Сын! Начишь сжимать волю в кулак!» — всплыли в памяти отцовские слова. За ними — авторитет не только отца, но и фронтовика, кавалера ордена Красной Звезды и медали «За отвагу», рабочего-наставника. Подумал: «А ведь в свое время ему на Сандомирском плацдарме в танке было наверняка тяжелее. Так неужели я...» И сразу к Борису пришло чувство уверенности в себе.

По команде «К бою!» Седельников стремительно выдвинулся на рубеж открытия огня. Первая очередь хлестнула по пуле-

мету. В считанные секунды были поражены и обе грудные мишени. Так добывалась одна из пятерок.

Трудно быть отличником. Но стать им — почетный долг члена ВЛКСМ. А для комсомольского активиста и этого мало. Он, как говорится, и взгляд обязан иметь пошире, и ответственность повыше. В этом Борис Седельников уверен твердо.

Пришел во взвод молодой сержант В. Пушников. На кого ему опереться? Кто поможет быстрее освоиться в коллективе? Ясное дело — комсомольский актив. Рассказал Седельников молодому командиру отделения о сильных и слабых сторонах его подчиненных. Вместе с членом бюро ВЛКСМ старшим сержантом Н. Антоновым посоветовали, как лучше организовать соревнование. Помогли солдатам, у которых не доставало навыков по специальной подготовке и в практике вождения машин. Результаты этой работы не замедлили сказаться. Отделение показывает отличные результаты в боевой и политической подготовке.

...Есть у автомобилистов такой норматив: «Замена ремня привода вентилятора». Кажется, что он легко выполним. Но подводит здесь часто одна каверзная «деталь»: предварительно следует ослабить ремни компрессора. Для этого нужны отличное знание устройства автомобильного двигателя, споровка и смекалка. Долго не удавалось уложиться в отведенные минуты рядовым А. Генералову и Н. Лагунову. Седельников взял их на «буксир». Стал тренировать сослуживцев в свободное время. И постепенно дело пошло. Предусмотренное время воины сначала покорили, а потом и перекрыли.

Командир взвода ежедневно получает ошутимую помощь активистов. Чествование обладателей вымпела «Лучшему шоферу», технические викторины, встречи с работниками ВАИ и ГАИ, вечера по обмену опытом водительского мастерства — вот далеко не полный перечень того, что делают комсомольцы. Во все эти мероприятия вкладывает душу и Борис Седельников.

...Пять знаков солдатской доблести за один год службы. Сотни отличных оценок по боевой и политической подготовке. Пять тысяч километров безаварийной работы на автомобиле, около ста литров сэкономленного горючего. Четыре рационализаторских предложения на счету комсомольского активиста. Такова арифметика делегата XVIII съезда ВЛКСМ рядового Бориса Седельникова.

Ю. ВИКТОРОВ.

189

ПО ПРИМЕРУ КОММУНИСТОВ

В роте шло итоговое занятие по огневой подготовке. Каждый демонстрировал то, чему он научился: знание материальной части автомата, умелое владение им. Командир роты наблюдал за ходом тренировки. Взгляд его задержался на группе солдат, которой командовал старший лейтенант Ю. Долгий. Воины действовали четко, энергично, соревнуясь между собой, перекрывали нормативы по изготовке к стрельбе, заряданию и разряжению оружия, определению расстояния до целей. Офицер внимательно следил за каждым движением, указывал на недостатки, объяснял победителей.

— У старшего лейтенанта слово не расходится с делом, — сказал командир, обращаясь к секретарю парторганизации капитану Э. Хвесюку.

— Он молодец, — ответил секретарь. — Хорошо помню его выступление на недавнем партсобрании. Много полезных предложений высказал.

И это действительно так. Например, нередко при подведении итогов занятий сержанты называли лишь имена отличившихся. А как воины добились успеха, об этом умалчивали. При отработке нормативов учитывалось только время, а такие показатели, как последовательность выполнения приемов и другие, во внимание не брались.

На партийном собрании, которое состоялось до выхода подразделения на стрельбище, шел полезный разговор о том, как повысить качество учебного процесса. Выступили почти все коммунисты. Говорили о том, что необходимо искоренить послабления и условности в обучении личного состава, казенщину и формализм в соревновании, требовательнее оценивать результаты, усилить контроль за проведением занятий младшими командирами, активнее распространять опыт отличников.

Собрание выработало конкретные меры по устранению недочетов. Каждый коммунист получил определенное задание. Секретарь партийной организации, его заместитель побеседовали с командирами взводов и отделений, заинтересовались, как они готовятся к занятиям и тренировкам, знают ли подчиненных, как пропагандируют передовой опыт. Бывая на занятиях, командир роты, его заместитель по службе контролеров давали советы, рекомендации сержантам, как лучше достичь поставленной цели, а нередко и сами активно включались в учебный процесс.

Так, присутствуя на стрелковой тренировке у сержанта П. Дудина, капитан В. Суховский обратил внимание на то, что командир отделения, обучая подчиненных, не проверял, правильно ли установлен прицел, наведено ли оружие в цель, а лишь

фиксировал время выполнения норматива. Например, рядовой А. Баран быстро изготовился к стрельбе и даже перекрыв положенное время, но при проверке оказалось, что он не установил нужного прицела, допустил ряд других ошибок, которые могли отрицательно повлиять на меткость стрельбы. Капитан Суховский показал командиру отделения, как надо поступать в подобных случаях.

Лучше построил занятие сержант В. Тигов. Вначале он кратко объяснил правила изготовления к стрельбе, затем четко выполнил все приемы, после чего приступил к тренировке подчиненных. Командир отделения внимательно наблюдал за действиями каждого солдата, вовремя подмечал недостатки, требовал устранить их.

Сержант Тигов всегда тщательно готовится к занятиям и проводит их методически грамотно. Не случайно его отделение — передовое в роте по огневой подготовке. По инициативе партийной организации сержант Тигов делился опытом обучения подчиненных огневому мастерству. Лучший стрелок этого отделения коммунист рядовой А. Кочетов рассказал сослуживцам о секретах своих успехов.

В подразделении проводится целенаправленная партийно-политическая работа по повышению огневой выучки воинов. Недавно, например, состоялся тематический вечер «Люби и в совершенстве изучи свое оружие», конкурс на лучшее знание теории стрельбы, состязание по разборке и сборке автомата, обнаружению целей и определению дальностей до них. В каждом номере стеной газеты есть заметки о метких стрелках, советы мастеров огня, например, членов КПСС прапорщиков А. Колесниченко, Н. Алексенко и других.

...Над стрельбищем прозвучал сигнал горниста. Первыми на рубеж открытия огня вышли командир роты капитан В. Суховский и секретарь партийной организации капитан Э. Хвесюк. Они получили за выполнение упражнения отличные оценки. Уверенно поразили цели прапорщики Н. Гончаренко, Н. Алексенко.

По примеру коммунистов без промаха вели огонь старший сержант Б. Кузь, сержант П. Дудин, рядовой С. Березюк и другие. Но лучшие показатели были у члена КПСС рядового А. Кочетова. Среди отделений первое место заняло отделение сержанта В. Тигова. В их честь и был поднят флаг боевой славы.

На итоговом занятии личный состав подразделения продемонстрировал отличную огневую выучку. Это вклад воинов в достойную встречу XVIII съезда ВЛКСМ.

Старший лейтенант Н. БУДЯНСКИЙ,
заместитель командира роты по политчасти.

СТРАНИЦЫ КОМСОМОЛЬСКОЙ СЛАВЫ

«Война явилась суровой проверкой духовных и физических качеств советской молодежи, ее передового отряда — комсомола».

М. И. КАЛИНИН.

Так сражались комсомольцы внутренних войск

Красноармеец Федор Рябов в боях за Брестскую крепость уничтожил связками гранат два немецких танка, спас жизнь политруку П. Кошкарону.

Герой-комсомолец **Ф. Рябов** посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени, навечно зачислен в списки одной из воинских частей внутренних войск МВД СССР.

* * *

В тяжелом бою на дальних подступах к Ленинграду военнослужащий войск НКВД Анатолий Кокорин попал в окружение. С возгласом «Чекисты в плен не сдаются!» отважный комсомолец взорвал гранатой себя и врагов.

А. Кокорину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

* * *

В октябре 1941 года фашисты яростно рвались к Москве. При отражении одной из вражеских атак смело вступил в единоборство с немецким танком комсгруппорг взвода Илья Николенко. Когда до бронированной машины оставалось с десяток метров, воин бросил в нее бутылку с зажигательной смесью. Танк запылал, но вражеская пуля сразила героя.

И. Николенко навечно зачислен в списки личного состава одной из частей дивизии имени **Ф. Э. Дзержинского**.

* * *

Под Москвой комсомолец Сергей Белоус, назначенный в разведку, обнаружил танки противника. Не раздумывая, воин вызвал артиллерийский огонь на себя.

Рискуя жизнью, Белоус сорвал внезапное нападение врага на наши позиции.

Сергей Белоус был награжден орденом Ленина.

Газета «Красная Звезда» от 24 октября 1941 года посвятила герою передовую статью.

* * *

В ходе тяжелого боя под Москвой восемь раз за день восстанавливал поврежденную связь Григорий Прокопенко. При устранении очередного обрыва провода он был ранен и тяжело контужен. Чувствуя, что силы уходят, воин отыскал концы провода и намертво сжал их зубами. Артиллерийская батарея получила связь с командным пунктом.

Память о герое живет в сердцах его боевых товарищей. **Г. Прокопенко** навечно зачислен в списки одной из частей дивизии имени **Ф. Э. Дзержинского**.

* * *

Красноармеец Артемий Трифонов был часовым по охране объекта особой важности, когда началась очередная бомбежка. Воин не покинул пост, хотя и понимал, что жизни его угрожает опасность. Каменный обвал похоронил под собой героя, ко-



А. Трифонов.

А. Климашевский.

С. Пальчиков.

Н. Красношапка.

1941—1945 гг.



торый до последнего дыхания остался верным воинскому долгу.

Ежедневно звучит фамилия Трифонова на вечерней поверке в одной из частей дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

* * *

При обороне Ленинграда мужеством и отвагой прославился командир отделения Н. Красношапка. В одном из боев он метким огнем уничтожил 11 захватчиков. Еще 10 нашли смерть от брошенных сержантом гранат. С троими он вступил врукопашную. Прикладом винтовки Николай убил двоих гитлеровцев, а вслед третьему, бросившемуся бежать, метнул гранату. В это время осколок мины сразил героя.

Сержант Н. Красношапка посмертно награжден орденом Ленина, его именем назван один из украинских колхозов.

* * *

22 января 1942 года лыжный отряд бойцов войск НКВД под командованием старшего лейтенанта К. Лазнюка получил приказ выбить гитлеровцев из деревни Хлуднево.

За два часа боя отряд истребил около 70 фашистов. Воины вели сражение с превосходящими силами противника до 18 часов 23 января. Был тяжело ранен Лазнюк, и командование принял заместитель политрука Л. Паперник. Враг наседавал, один за другим гибли мужественные воины. Оставшийся последним в живых Паперник взорвал себя и окружающих его солдат противника двумя гранатами. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Двадцать один лыжник посмертно награжден орденом Ленина.

4 апреля 1942 года в осажденном фашистами Ленинграде заступил на пост Алексей Чабан. Он бдительно нес службу даже тогда, когда снаряды немецкой артиллерии рвались рядом. Внезапно солдат почувствовал резкую боль в правом боку. Из раны хлынула кровь, но он продолжал стоять, опираясь на винтовку. Когда прибыл разводящий со сменой, Алексей доложил о сдаче поста и мертвый упал на руки товарищей.

Рядовой А. Чабан навечно зачислен в списки Краснознаменной части внутренних войск МВД СССР, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин.

* * *

5 сентября 1942 года в районе Сталинграда красноармеец Алексей Ващенко закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Самопожертвованием герой-комсомолец доказал преданность Родине, воодушевил бойцов своим бесстрашием.

За проявленную отвагу А. Ващенко посмертно награжден орденом Ленина.

* * *

В ноябре 1942 года в боях за Кавказ героизм и мужество проявил секретарь комсомольской организации роты автоматчиков Петр Барбашев.

Во время атаки он забросал гранатами огневую точку противника. Но вражеский пулемет продолжал стрельбу. Тогда герой закрыл амбразуру своим телом, обеспечив продвижение подразделения вперед.

За совершенный подвиг П. Барбашеву посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



И. Николенко.

Ф. Рябов.

А. Кокорин.

А. Чабан.

Особый полк НКВД, созданный из курсантов Орджоникидзевского военного училища имени С. М. Кирова, наступал на врага.

В бою под селением Гизель заместитель политрука А. Климашевский, заметив навесный фашистом на комиссара автомат, закрыл старшего товарища своим телом.

Аркадий Климашевский посмертно награжден орденом Ленина и навечно зачислен в списки личного состава Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР.

* * *

«Комсомолец Иван Анкудинов упорно и кропотливо учился снайперскому делу. Учеба даром не прошла. Его заслуженно называют мастером сверхметкого выстрела. За 10 дней Анкудинов истребил 42 фрица, из них 4 — офицера.

Недавно осуществилась заветная мечта Анкудинова — он принят кандидатом в члены ВКП(б).

А. Фурсов».

Газета «За отвагу» от 7 ноября 1942 г.

* * *

Находясь на боевой стажировке в 1943 году, снайпер младший сержант войск НКВД Илья Яцына беспощадно бил фашистов. На Западном и Волховском фронтах он уничтожил более семидесяти вражеских солдат и офицеров.

Однажды Яцына увидел, как под сильным огнем противника наша атакующая пехота залегла.

— За Родину! Вперед! — крикнул снайпер и бросился на врага.

Воодушевленные его порывом бойцы ворвались в населенный пункт. Однако этого герой уже не увидел. Осколок мины пробил отважное сердце воина.

И. Яцына навечно зачислен в списки личного состава одной из частей внутренних войск МВД СССР.

* * *

При прорыве Ленинградской блокады в январе 1944 года мужество и героизм проявил военнослужащий внутренних войск НКВД С. Пальчиков. Расчет орудия, которым он командовал, уничтожил 4 станковых пулемета, 2 дзота и 3 орудия фашистов. Погибли все его подчиненные, но мужественный воин продолжал вести огонь по врагу, пока осколок немецкого снаряда не оборвал его жизнь.

Старшему сержанту С. Пальчикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он навечно зачислен в списки личного состава одной из частей внутренних войск МВД СССР.

* * *

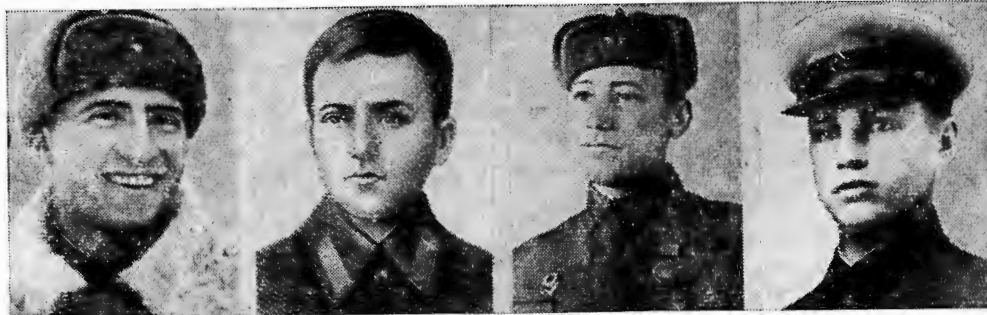
Письмо комсомольцев-сибиряков

«...С каждым днем растет наша ненависть к гитлеровским бандитам. Мы будем работать на трудовом фронте, не зная усталости, за двоих, за троих, свою ненависть вкладывать в боевые дела, чтобы приблизить разгром врага.

Дорогие наши красные воины! Бейте нещадно фашистских бандитов, уничтожайте их всех окаянных кровопийцев!

По поручению комсомольско-молодежного собрания села Вороново — помощник начальника политотдела МТС по комсомолу Дорохова».

Газета «За отвагу» от 18 октября 1942 г.



С. Белоус.

Г. Прокопенко.

И. Яцына.

П. Барбашев.

В МИЛИЦЕЙСКОМ СТРОЮ

В 1922 году начал издаваться журнал «Рабоче-крестьянская милиция». Ответственным редактором его был начальник Политсекретариата Главного управления милиции НКВД РСФСР Федор Николаевич Петров, член КПСС с 1896 года, в дальнейшем видный партийный и научный деятель, дважды Герой Социалистического Труда.

С первого же номера журнал звал стражей правопорядка на борьбу со всем старым и отжившим, с тем, что мешало строить новое социалистическое общество. Отмечая победу русского пролетариата в Великой Октябрьской социалистической революции, редакция напоминала читателям слова М. И. Калинина о том, что милиция должна быть великолепным проводником идей Советской власти, что она была и остается органом Советского государства, орудием пролетарской диктатуры; зорко следит за тем, чтобы закрепленные в учреждениях, декретах, положениях, инструкциях интересы рабоче-крестьянского государства не нарушались. Далее в статье говорилось, что каждый милиционер обязан в полной мере отдавать себе отчет в своем особом положении, в качестве органа, охраняющего общественную безопасность в обстановке жизни современной Советской России с ее диктатурой трудового класса.

Журнал «Рабоче-крестьянская милиция» всесторонне и глубоко освещал деятельность милиции Российской Федерации, расширял социально-политический кругозор своих читателей, помогал им ориентироваться в сложных явлениях современной жизни, в оценке их с марксистской точки зрения.

Об этом свидетельствовали и статьи первого номера, такие, как «Уголовная преступность и борьба с нею за пятилетний период», «Милиция на шестом году жизни», «Проект Дисциплинарного устава Рабоче-Крестьянской Красной милиции», «Методы адмполиторганов и политпросветработы в милиции», «Школьная подготовка милиции», «Революционная законность», «Милиция и прокуратура», «Основания дактилоскопической системы регистрации преступников», и другие.

Создание журнала вызвало всеобщее одобрение сотрудников милиции. В редакцию стали поступать от них письма, в которых выражалась беспредельная преданность партии большевиков, ее вождю В. И. Ленину, рассказывалось о том, как,

преодолевая неимоверные трудности, милиция укрепляет революционный порядок на местах, беспощадно борется со спекулянтами, саботажниками, нэпманами, валютчиками и прочими врагами Советской власти.

В январе 1925 года, в соответствии с решением Коллегии НКВД, журнал был переименован в «Административный вестник», а с сентября 1955 года он начал выходить под названием «Советская милиция». Унаследовав лучшие традиции своего предшественника и развивая их, журнал завоевал уважение и признательность многотысячной читательской аудитории.

На страницах «Советской милиции» выступает широкий авторский актив сотрудников органов внутренних дел, партийных и советских работников, ученых, представителей общественности. Большое место в журнале отводится материалам, рассказывающим о совершенствовании стиля, оперативности в работе по предупреждению и раскрытию преступлений, внедрении научных основ труда и управления в деятельность штабных подразделений МВД—УВД, горрайорганов. Важное значение редакция придает статьям, корреспонденциям, помогающим воспитывать сотрудников милиции в духе неуклонного и строжайшего соблюдения социалистической законности, вежливого и культурного обращения с гражданами.

Широкой популярностью у читателей пользуется журнал в журнале — «Дружинник», ставший своеобразным правовым университетом народных добровольцев. В нем освещаются передовой опыт ДНД, оперативных комсомольских отрядов, участие общественности в борьбе с правонарушителями.

Сейчас журнал МВД СССР «Советская милиция» — это общественно-политический, иллюстрированный, популярный журнал. Редакция поддерживает тесные связи с деятелями литературы и искусства. На его страницах печатаются романы, повести, публикуются песни и стихи.

Милицейский журнал стал другом и советчиком каждого сотрудника, его настольной книгой. Он прочно занял достойное место в боевом строю советской милиции, помогая ей самоотверженно выполнять свой долг перед родной Коммунистической партией и социалистическим государством, перед советским народом.

Подполковник милиции
С. ШВЫДКИЙ.

4 октября 1957 года запуском первого искусственного спутника Земли наша Родина возвестила о начале космической эры человечества. С того дня прошло более двадцати лет. За эти годы в летопись изучения и освоения космоса нашей Родины вписано много ярких страниц. И мы, советские люди, гордимся тем, что большинство этих страниц начинается словами «впервые в мире».

Первым человеком, облетевшим 12 апреля 1961 года в пилотируемом космическом корабле нашу планету, был советский космонавт Юрий Гагарин. Это ему принадлежат слова: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее». Орбитальный полет Ю. А. Гагарина убедительно показал, что человек может не только нормально переносить старт, условия космического полета и возвращения на Землю, но и плодотворно работать в необычной обстановке. И как далеко человек ни полетит в будущем, какие миры ни откроет он, история космонавтики всегда будет связана с именем Юрия Гагарина.

Прошло два года. И вновь со стартовой площадки Байконура ушел на штурм космических просторов еще один корабль. Это был «Восток-6». На нем 16—19 июня 1963 года первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова совершила 48 оборотов вокруг Земли, преодолев рас-

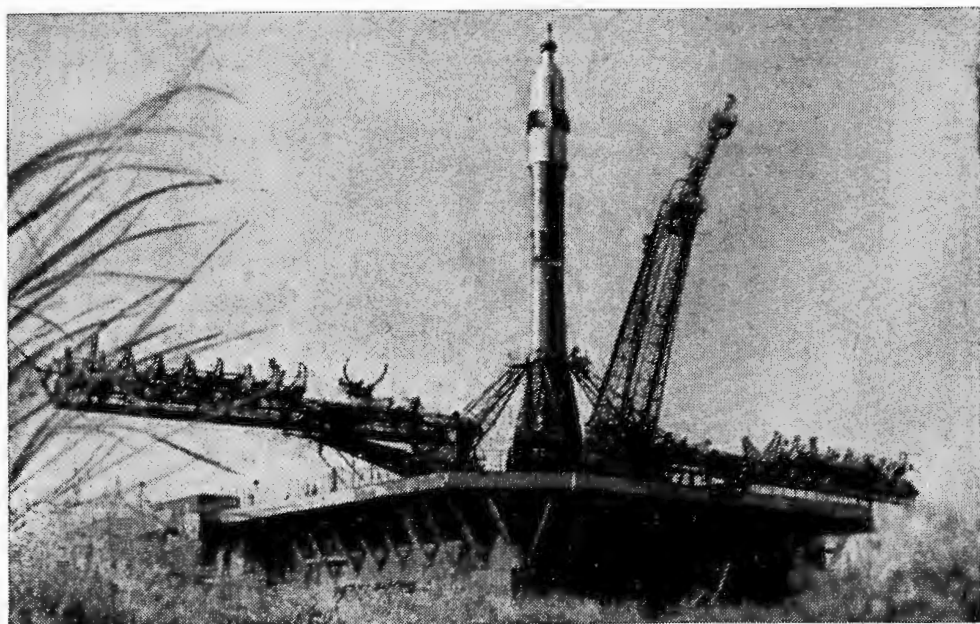
ВПЕРВЫЕ

стояние около двух миллионов километров.

Программа пилотируемых полетов на кораблях «Восток» стала фундаментом, на котором базировалось развитие космонавтики. Шесть последовательных запусков дали возможность решить принципиальные проблемы конструирования корабля, изучить основные этапы орбитального полета. Дальнейшим шагом стало создание многоместных кораблей. Они были необходимы для выполнения широкого комплекса технических операций и научных исследований, выхода человека в открытый космос.

Первый в мире многоместный космический корабль «Восход» был запущен 12 октября 1964 года. Его экипаж состоял из летчика — командира корабля, ученого и врача. Это была первая космическая научная экспедиция. В ходе ее Владимир Комаров, Константин Феоктистов и Борис

Очередной старт.



В МИРЕ

Егоров выполнили обширную программу научных исследований. Впервые в мировой практике корабль совершил мягкую посадку на Землю — с вертикальной скоростью, близкой к нулевой.

18 марта 1965 года на орбиту был выведен космический корабль «Восход-2». Пилотировал его летчик-космонавт Павел Беляев. В ходе полета второй член экипажа Алексей Леонов впервые в мире вышел в скафандре в открытый космос. 12 минут Леонов находился в свободном плавании вне корабля, соединенный с ним фалом, осматривал наружную поверхность корабля, вел киносьемку.

Создать новый корабль, разработать скафандр, который защитил бы космонавта от испепеляющих лучей Солнца, необычного холода в тени Земли и глубокого вакуума, имел бы микроклимат, необходимый для жизни и работы человека в открытом космосе — все эти сложные проблемы были успешно решены советскими учеными и конструкторами.

18 января 1969 года в процессе орбитального полета космонавты Владимир Шаталов и Борис Волинов впервые осуществили взаимный поиск, многократное маневрирование, причаливание и стыковку пилотируемых космических кораблей «Союз-4» и «Союз-5». Была создана первая экспериментальная орбитальная космическая станция.

После стыковки кораблей космонавты Евгений Хрунов и Алексей Елисеев в скафандре с автономными системами обеспечения впервые в мире совершили «пересадку» — перешли через открытое космическое пространство из «Союза-5» в «Союз-4».

Первый групповой полет трех космических кораблей «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8» состоялся в октябре 1969 года. На кораблях одновременно находились и успешно работали семь космонавтов — Георгий Шонин, Валерий Кубасов, Анатолий Филипченко, Владислав Волков, Виктор Горбатко, Владимир Шаталов и Алексей Елисеев. Была отработана система управления групповым полетом кораблей, выполнены различные научно-технические эксперименты, в том числе сварка металлов в условиях вакуума и невесомости.

Советский Союз первым осуществил запуски искусственных спутников Солнца и

Луны, автоматических станций к Луне, Венере и Марсу. Наши станции впервые достигли Луны и Венеры, сфотографировали обратную сторону Луны, произвели мягкую посадку на ее поверхность, исследовали грунт и передали на Землю изображение лунной панорамы.

Сегодняшний день космонавтики — это орбитальные станции. «Советская наука», — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — рассматривает создание орбитальных станций со сменяемыми экипажами как магистральный путь человека в космос» («Правда» от 14 декабря 1977 года).

Первая в мире долговременная орбитальная станция «Салют» была запущена в нашей стране 19 апреля 1971 года. С тех пор трудом и разумом наших советских ученых, конструкторов, инженеров и рабочих было создано семейство «Салютов».

11 января 1978 года наша Родина сделала очередной важный шаг на пути развития советской космонавтики. Впервые на околоземной орбите был создан пилотируемый научно-исследовательский комплекс в составе орбитальной станции «Салют-6» и двух космических кораблей «Союз-26» и «Союз-27», на которых успешно работали космонавты Юрий Романенко, Георгий Гречко, Владимир Джанибеков и Олег Макаров, что явилось значительным достижением отечественной науки и техники.

22 января 1978 года впервые в истории космонавтики с помощью автоматического корабля осуществлена транспортная операция по доставке на пилотируемую орбитальную станцию топлива для дозаправки двигательных установок, оборудования, аппаратуры и материалов для обеспечения жизнедеятельности экипажа и проведения научных исследований и экспериментов, начались испытания и отработка системы обслуживания орбитальных станций с помощью пилотируемых космических кораблей «Союз» и автоматических грузовых кораблей «Прогресс».

2 марта 1978 года, в соответствии с программой «Интеркосмос», в осуществлении которой принимают участие социалистические страны, впервые был выведен на околоземную орбиту советский космический корабль «Союз-28» с международным экипажем. В его составе: командир корабля Герой Советского Союза, летчик-космонавт Алексей Губарев и космонавт-исследователь, гражданин ЧССР Владимир Ремек.

Все эти достижения — результат постоянной заботы Коммунистической партии и Советского правительства о развитии космических исследований, которые представляют собой одно из важнейших направлений современного научно-технического прогресса.

Н. КОНЬКОВ.

ЗАВИСИМОСТЬ ПРЯМАЯ— ОБЯЗЫВАЮЩАЯ

Генерал-майор интендантской службы О. М. СЕРГЕЕВ,
заместитель начальника внутренних войск МВД СССР по тылу

Успешное выполнение войсками возложенных на них задач, боеспособность, боеготовность частей и подразделений всегда были самым тесным образом связаны с уровнем тылового обеспечения боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава, а также степенью удовлетворения его материально-бытовых и культурных потребностей. Зависимость существует прямая: чем объемнее и сложнее задачи частей и подразделений, тем выше должны быть эффективность и качество работы тыла. Четкое функционирование его звеньев способствует поддержанию уставного порядка, делового ритма в воинских коллективах. Практика свидетельствует: там, где хозяйственная деятельность хорошо организована, там выше боевая готовность, успехи в боевой службе, крепче воинская дисциплина, меньше досадных срывов.

В настоящее время требования, предъявляемые к материально-техническому и медицинскому обеспечению, войсковому хозяйству, значительно возросли. **ГЛАВНЫЕ СРЕДИ НИХ — ПОВЫШЕНИЕ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ТЫЛА, ВСЕСТОРОННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, БЕСПЕРЕБОЙНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОЛОЖЕННЫМИ ВИДАМИ ДОВОЛЬСТВИЯ, ПОСТОЯННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ЕГО СЛУЖБЫ И БЫТА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ДЕЛА.**

Все это ко многому обязывает командиров, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации, специалистов тыла. Данные вопросы предстоит решать сейчас более целеустремленно, результативно и экономично, чем когда-либо. Их необходимо рассматривать в свете предначертаний XXV съезда партии и решений последующих пленумов ЦК КПСС, а также положений Конституции СССР. Через эти документы красной нитью проходит мысль о том, что высшая цель и смысл политики КПСС — неустанная забота о благе и счастье народа, о создании советскому человеку самых широких возможностей для творческого труда, учебы, отдыха, наиболее полного применения его сил и способностей.

Отсюда вытекает одна из важнейших наших целей в комплексе мер по совершенствованию работы тыла — сделать все, чтобы воины каждого подразделения чувствовали нарастающее улучшение своего бытоустройства, чтобы это чувство поднимало настроение, способствовало новым достижениям в боевой службе и учебе.

В войсках накоплен немалый положительный опыт тылового обеспечения. Особенно он обогатился в минувшем году, в процессе предъюбилейного социалистического соревнования, смотра-конкурса на лучшее войсковое хозяйство. В этой связи представляется целесообразным проанализировать итоги его как рубежа, от которого нам надо идти дальше, добиваться большего.

Условия смотра-конкурса в честь 60-летия Великого Октября предусматривали прежде всего улучшение работы тыла войск в целом. Отличительные особенности состояли в том, что определяющим считалось совершенствование базы расквартирования частей и подразделений, всестороннее обеспечение решаемых ими задач, дальнейшее улучшение воинского быта, а также умение рачительно вести войсковое хозяйство.

Огромный политический подъем среди военнослужащих внутренних войск, вызванный подготовкой к этой знаменательной дате и принятием новой Конституции СССР, организаторская деятельность командиров, политорганов, партийных, комсомольских организаций, служб тыла при активной помощи органов материально-технического и военного снабжения Министерства внутренних дел СССР обеспечили выполнение основных задач смотра.

Повысилась готовность тыла к работе в усложненной обстановке. Улучшился быт личного состава отдельных дислоцированных подразделений. Их городки стали более благоустроенными, руками воинов при содействии администрации охраняемых объектов созданы хорошие условия для службы, учебы, культурного досуга. Например, в части, где командиром офицер И. Никулин, все городки подразделений признаны образцовыми. Число таких коллективов заметно увеличилось. Заслуживает внимания процесс подтягивания ранее отставав-

ших войсковых хозяйств до уровня передовых. Особенно отраднo, что это произошло там, где условия размещения менее благоприятны.

Добился успеха воинский коллектив, возглавляемый офицером А. Оганезовым. Здесь в короткий срок проведен большой объем работы, и войсковое хозяйство достигло уровня, который позволил наградить коллектив дипломом.

Расширилась география частей, выполнивших заданные условия, выросло их количество. Важные сами по себе, эти факты свидетельствуют также о подъеме уровня войскового хозяйства в целом.

В прошедшем году улучшились эксплуатационные показатели транспортных средств, повысилась результативность мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Много внимания уделялось оборудованию казарм, клубов, столовых и других помещений по законам воинской эстетики. Продолжалось строительство пунктов бытового обслуживания. В большинстве отделов дислоцированных подразделений построены теплицы. Выросло качество медицинского обслуживания. Оживилась экономическая работа.

Положительные итоги во многом объясняются улучшением управленческой деятельности на местах, возросшим умением четко планировать и организовывать тыловое обеспечение вообще и воинский быт, как его слагаемое, в частности. Специалисты служб тыла более активно работали в подразделениях.

Однако не везде, к сожалению, был создан высокий деловой настрой и развернута активная борьба за безусловное выполнение каждого пункта планов. Отсюда и итоги в ряде мест оказались скромными. Больше того, обнаружили негативные явления.

Кое-где не наладили соответствующий внутривойсковой, должностной и народный контроль за учетом, сбережением и правильной эксплуатацией военного имущества и других материальных средств. Не добились того, чтобы каждый военнослужащий рачительно относился к народному добру.

Отдельные хозяйственники мало заботились о ротах. В ряде частей и подразделений вместо конкретного подъема войскового хозяйства беспокоились лишь о чисто внешней стороне дела.

Подобный характер носила деятельность тыла части, возглавляемой офицером В. Серовым, где сразу же после проведе-

ния смотр-конкурса были выявлены значительные упущения в учете, нарушения законности при использовании материальных средств и другие недостатки.

Несистематический и неглубокий анализ показателей работы автопарков и недостатки в планировании перевозок порождали случаи нерентабельного использования транспорта.

Некоторые руководители автослужб отступают от установленного порядка технического обслуживания машин, что приводит к преждевременному износу агрегатов и неоправданному перерасходу автозапчастей и материалов.

Есть командиры и войсковые хозяйственники, которые при планировании и осуществлении ремонтно-строительных работ допускают распыление выделенных средств.

Не изжиты нарушения сроков проверок хозяйственной деятельности. Хотя показатели экономической работы из года в год улучшаются, резервы далеко не исчерпаны. Слабо еще контролируется, в частности, расход топливно-энергетических ресурсов.

Недостаточно внимания уделяется развитию базы военной торговли, внедрению ее прогрессивных форм в соответствии со спецификой войск.

Следует отметить, что негативные явления не имеют объективных причин, все они — следствие нераспорядительности должностных лиц.

Таким образом, даже краткий анализ показывает, что смотр-конкурс сыграл заметную роль в совершенствовании тылового обеспечения войск. Его ход и итоги служат важным источником передового опыта, поучительны с точки зрения выявления недостатков, их причин и выбора путей борьбы с ними. Он, несомненно, окажет благотворное влияние на решение задач третьего года десятой пятилетки, года 60-летия Вооруженных Сил СССР и Ленинского комсомола.

Учет современных требований, анализ сделанного, оценка наших сил, средств и возможностей приводят к выводу, что нынешний этап в развитии войскового хозяйства должен характеризоваться более эффективным и рачительным использованием всей материальной базы войск. **ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — СОЗДАНИЕ В ЧАСТЯХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ УСЛОВИЙ, ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ УСТАВОВ.** Для повседневной прак-

тики служб и подразделений войскового тыла это означает прежде всего неукоснительное соблюдение положений уставов всеми должностными лицами. Нашу работу необходимо строить в полном соответствии с духом и буквой этих определяющих нормативных документов.

ОЧЕНЬ ВАЖНО ПОСТОЯННО УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ПОДГОТОВКЕ ТЫЛА, КАЖДОЙ ЕГО СЛУЖБЫ, КАЖДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ДЕЙСТВИЯМ В СЛОЖНОЙ ОБСТАНОВКЕ. Проводить отработку вопросов тылового обеспечения на подготовленной базе, создавая условия, приближенные к реальным, добиваясь слаженности в выполнении установленных нормативов, своевременного реагирования на изменения обстановки и обеспечения твердого управления.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ УЛУЧШЕНИЕ СБЕРЕЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕХНИКИ, ОРУЖИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ и особенно водителей, так как введена специализация в их обучении. В этой связи наряду с известной перестройкой учебного процесса потребуются наращивание учебной материально-технической базы.

Необходимость поддержания высокой и стабильной готовности техники заставляет также совершенствовать методы технического обслуживания и ремонта. Правильно поступают те руководители, которые стремятся как можно полнее использовать производственные возможности пунктов техобслуживания и ремонтных органов, внедряют там, где это целесообразно, поточные методы обслуживания и ремонта на основе специализации постов.

СМОТР-КОНКУРС ЕЩЕ РАЗ ПОДТВЕРДИЛ, ЧТО В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМАНДОВАНИЮ ЧАСТЕЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ) НАДО ПОСТОЯННО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РУКОВОДСТВОМ ДОВОЛЬСТВУЮЩИХ ОРГАНОВ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОХРАНЯЕМЫХ ОБЪЕКТОВ. Это позволяет соединить распорядительные и снабженческие функции, добиться успешной реализации запланированных мероприятий, повысить действенность контроля за рациональным использованием материальных и денежных средств.

АКТУАЛЬНОЙ ОСТАЕТСЯ И ЗАДАЧА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОИНСКОГО БЫТА. Значение его, как отметил Министр обороны СССР Маршал Советского Союза Д. Ф. Устинов в своем выступлении в декабре 1977 года на Всеармейском совещании по улучшению быта войск, еще более возрастает в связи с изменениями, происшедшими в военном деле, в условиях труда военнослужащих различных специальностей.

Рекомендации совещания, в котором принимали также участие представители внутренних войск и органов материально-технического и военного снабжения МВД СССР, должны быть полностью учтены в наших войсках.

Добиваясь лучшего размещения воинов, надо поставить дело так, чтобы каждое мероприятие, предусмотренное соответствующими планами, составленными по указанию Министра внутренних дел СССР генерала армии Н. А. Щелокова на текущее пятилетие, было безусловно выполнено. И прежде всего — по обустройству отдельно дислоцированных подразделений. Квартирно-эксплуатационным службам рекомендуется усилить внимание к своевременной подготовке проектной документации, следить, чтобы в войсковом строительстве применялись типовые проекты, разработанные в последнее время.

Все ремонтно-строительные работы следует проводить только на основе генеральных планов. При необходимости предусматривать расширение и дооборудование столовых, клубов, солдатских чайных и кафе, общежитий для офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Продолжать строительство пунктов бытового обслуживания, наращивать базу военной торговли. Ремонтировать здания комплексным методом, не допуская распыления средств и нерационального расходования материалов.

Можно и должно и далее повышать роль медицинских пунктов и лазаретов в охране здоровья личного состава, поднимая значение войсковых медиков в организации санитарного надзора, в лечебно-диагностической и санитарно-гигиенической работе. При этом надо иметь в виду предстоящую задачу — оказывать медицинскую помощь семьям военнослужащих в местах дислокации, где отсутствуют лечебные учреждения местных органов здравоохранения.

Стоит задача превратить все войсковые столовые в образцовые. Речь идет о повышении качества приготовляемой пищи, оборудовании пищеблоков современным технологическим и холодильным оборудованием, совершенствовании интерьера, об отличной организации питания в местах несения боевой службы.

Далеко не исчерпаны возможности прикухонных хозяйств. Медленно еще расширяются площади под огороды, слабо используются местные угодья для откорма животных, недостаточно интенсивно идет разведение коров. Надо всюду добиваться, чтобы нормативы производства продуктов не только выполнялись, но и перевыполнялись. В каждой части, каждом подразделении можно поднять продуктивность отведенных земельных участков, а также теплиц. Примером того, как надо вести дело, служит Центральный военный госпиталь войск: урожайность в его теплицах не уступает урожайности в специализированных хозяйствах. Больные постоянно получают к столу огурцы, лук и другую зелень. Хорошие урожан собирают и в подразделениях части, где заместителем командира по тылу офицер В. Кривошеев.

Немало предстоит сделать для поддержания уставного внешнего вида воинов, для своевременного их обеспечения предметами экипировки, соответствующей характеру выполняемой задачи.

Опыт оборудования в ряде частей пунктов (комбинатов) бытового обслуживания следует заимствовать всем. Наличие типовых проектов комбинатов различной пропускной способности и возможности финансирования их строительства за счет денежного фонда частей создают для этого необходимые предпосылки.

Весьма полезно, если в работу по совершенствованию войскового хозяйства, быта личного состава будет вовлечена наша общественность.

НУЖДАЕТСЯ В ОСНОВАТЕЛЬНОМ УЛУЧШЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. Эта ответственнейшая наша задача непосредственно вытекает из решений XXV съезда партии, декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС. Выступая на Пленуме, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев сказал, что один из главных резервов ускорения развития экономики — бережное, рациональное использование всего, чем мы располагаем, всего, что производит народное хозяйство.

В войсках необходимо усилить борьбу с расточительностью, добиться ликвидации недостатков и потерь материальных средств, воспитывать в каждом военнослужащем рачительного хозяина, умеющего экономить в большом и малом. Достижение этих целей предполагает улучшение руководства экономической работой, заботу о росте действенности политико-воспитательных мероприятий, усиление роли экономических комиссий и результативности внутривойскового и народного контроля.

Под улучшением руководства экономической работой подразумевается повышение личной ответственности должностных лиц за неукоснительное выполнение требований уставов и положений, регламентирующих хозяйственную деятельность, за обеспечение точного учета, правильного хранения, сбережения и эксплуатации военного имущества.

Для воспитания у воинов рачительного отношения к народному добру полезно практиковать разработку материалов в помощь пропагандистам и агитаторам по вопросам экономии и бережливости, более активно популяризировать достижения воинских коллективов, добившихся лучших результатов в социалистическом соревновании, постоянно вести на страницах многотиражных газет рубрику «В подразделениях бережливых».

Специалистам тыла следует всегда помнить о постоянной и конкретной помощи экономическим комиссиям, народным контролерам. Чтобы работать лучше, им нужно хорошо знать состояние войскового хозяйства, уметь профилактически строить обследования и проверки, доводить до конца борьбу с упущениями.

Определяющими чертами стиля работы руководителей тыловых служб и подразделений должны стать глубокое понимание политической значимости вопросов всестороннего обеспечения личного состава,

четкое перспективное и текущее планирование хозяйственной деятельности, всемерное разворачивание соревнования и борьбы за безусловное выполнение социалистических обязательств в свете положений Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ партийным, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским организациям, трудящимся Советского Союза, опубликованного в январе этого года, разумная распорядительность, конкретное обучение подчиненных, налаженный контроль исполнения, постоянная забота о воинском быте в каждом подразделении.

Хорошо известно, что рота является центром политико-воспитательной работы. Наряду с этим рота, особенно отдельно дислоцированная, — центр сосредоточения усилий служб войскового тыла, поскольку она главное и конечное звено войскового хозяйства.

Необходимость пристального внимания к тыловому обеспечению частей и подразделений, к бытовому устройству личного состава вызывается объективными закономерностями в развитии внутренних войск. Люди — главное наше богатство, и нельзя жалеть ни сил, ни времени для удовлетворения их нужд и запросов.



Через несколько минут в рейс. Командир отличного взвода лейтенант Н. Ермолаев уточняет с водителями рядовым М. Кимом (в центре) и сержантом М. Корнохиным маршруты движения.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

КЛЮЧ К УСПЕХУ

«Свято выполнять ленинские заветы, безусловно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» — гордо и призывно звучит этот девиз в организациях ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР. Комсомольцы и молодежь стремятся закрепить и улучшить результаты, достигнутые в году 60-летия Великого Октября. Одним из источников успехов воинских коллективов является социалистическое соревнование. Оно во многом способствует дальнейшему повышению качества выполнения задач, возложенных на части и подразделения, совершенствованию выучки и формированию высоких морально-боевых качеств военнослужащих.

Незаменимым помощником своих старших товарищей-коммунистов в развитии соревнования стала комсомольская организация, которую возглавляет ефрейтор В. Караван. Этот воинский коллектив успешно завершил 1977 год. Подразделение в седьмой раз подтвердило наименование отличного. Почти все воины выполнили взятые сообразительности. Две трети комсомольцев — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, 83 процента — спортсмены-разрядники, более половины — значкисты Военно-спортивного комплекса. Члены ВЛКСМ в войсковых нарядах, на занятиях в поле и в классах личным примером увлекают товарищей на безусловное выполнение взятых обязательств, показывают образцы ратного труда. Совместными усилиями командиров, коммунистов и комсомольцев в роте создана атмосфера, побуждающая воинов к тому, чтобы их усилия приносили максимальную пользу делу.

Успех соревнования во многом определяется тем, насколько продуманы и конкретны индивидуальные обязательства военнослужащих. Только опираясь на инициативу снизу, можно проводить работу во круг коллективных обязательств. Под руководством партийной организации бюро ВЛКСМ заблаговременно помогло молодежи определить рубежи, которых предстоит достичь в 1978 году. В непринужденных беседах с сослуживцами активисты выяснили, кто какие собирается взять обязательства, с кем соревноваться, кому помогать и т. д. Так, рядовому С. Елистратову они порекомендовали вызвать на соревнование рядового П. Сантуряна, чтобы вместе с ним бороться за отличные показатели в учебе. Рядовому В. Чепику — помочь в овладении смежной специальностью В. Григоряну. На заседании бюро заслушали отчеты комсомольцев Т. Атанбекова, А. Наврузова и Н. Шибунько, обязательства которых были явно занижены. Потре-

бовали от них изменить отношение к выполнению воинского долга.

В этот же период старший сержант В. Корсун и рядовой А. Шпилев провели с молодежью беседы «В. И. Ленин о социалистическом соревновании», «Комсомолец — значит ведущий», «Честью солдата дорожи свято» и другие. А сержант В. Яременко и ефрейтор П. Наумов помогли редколлегии стенной газеты выпустить специальный номер, посвященный передовому опыту отличников, призвали сослуживцев равняться на них. Вся организаторская работа осуществлялась в обстановке широкой гласности. Обязательства воинов были рассмотрены и утверждены в комсомольских группах, занесены на специальный стенд. Наглядно показано, кто с кем соревнуется, у кого какие результаты.

Определенную трудность представляет оценка воспитательного воздействия соревнования на военнослужащих. Как и в любом деле, здесь необходимы четкие критерии. Ими в роте стали уровень сознательности, старательности, участие в общественной жизни, отношение к товарищам и т. д. Активисты умело использовали для конкретизации обязательств проведение Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Большинство участников зачета в своих личных комплексах плана наметили не только образцово нести боевую службу и отлично учиться, но и бороться за честь коллектива, достоинство военнослужащего, соблюдать нормы коммунистической морали и воинской этики, повышать свой политический и культурный уровень и т. п. Имел ли сослуживец замечания, что он сделал для укрепления дружбы и товарищества, как выголял поручения организации — все учитывается теперь при подведении итогов соревнования.

Первые месяцы нового учебного года показывают, что эти старания не пропали даром. Энергичный ритм соперничества стал для большинства солдат и сержантов проверкой активности их жизненной позиции. В коллективе получила широкое распространение инициатива «Каждому дню подготовки к XVIII съезду ВЛКСМ — отличный итог!». Комсомольское бюро старается не только поддерживать творческий порыв молодежи, но и направлять его на дальнейшее улучшение показателей боевой службы, учебы и воинской дисциплины. Ни один военнослужащий не остается без внимания активистов. Зашел, например, как-то на собеседии разговор о тех солдатах, которые, не будучи отстающими, не входят и в число отличников. Иными словами — о «средняках». Разгорелся спор: стоит ли требовать от них больше?

отдачи? Ведь дисциплину эти товарищи не нарушают, двоек за ними не числится. Какие, мол, могут быть к ним претензии. Против подобного мнения резко возразил рядовой П. Сантурян:

— Эти комсомольцы свое собственное спокойное житье ставят выше интересов коллектива. А того недопонимают, что напряженная борьба за более высокие результаты — их прямая обязанность. Рассматривать этот вопрос как чье-то частное дело нельзя. Он затрагивает каждого из нас...

Активист предложил усилить помощь, а также контроль за этой категорией сослуживцев, потребовать от них полной отдачи. Его поддержали старший сержант Ш. Имирсадыков, ефрейтор В. Караван и другие члены бюро ВЛКСМ.

После того собрания чаще стали проводиться в роте вечера чествования отличников, на которых передовики делились своим опытом. Комсомольцам В. Корсуну и П. Наумову бюро поручило заниматься с рядовыми Т. Атанбековым, А. Наврузовым и Н. Шибухо. Заслушали активисты и отчеты тех комсомольцев-сержантов, в чьи отделения входили эти военнослужащие. Предложили им быть требовательнее к подчиненным, более кропотливо обучать и воспитывать их. В результате многие солдаты заметно улучшили свои показатели. Так был приведен в действие еще один резерв выраживания отличников.

Вовремя подметить в человеке добрые сдвиги — значит вдохновить его на новые свершения. Не секрет, что способности и возможности у всех разные: рубеж, который легко дается одному, для другого представляет большую трудность. Поэтому бюро ВЛКСМ строго дифференцированно подходит к оценке труда комсомольцев и молодежи. Активисты считают своим долгом по достоинству оценить усилия, затраченные товарищем. Долго не удавалось, например, научиться метко стрелять из автомата рядовому Б. Ниязову. Он упорно тренировался, но добиться отличной оценки не мог. Посоветовавшись с командиром отделения, комсгруппорг рядовой А. Шпилев поручил лучшему стрелку ефрейтору Ю. Магомедову помочь сослуживцу. С разрешения командира роты они стали заниматься вместе. Кропотливо передавал ефрейтор товарищу собственные навыки правильного прицеливания и ровного спуска курка. И наступил день, когда в журнале против фамилии Ниязова появилась первая четверка. По этому поводу активисты выпустили специальный листок «молнию», поздравили товарища. Надо ли говорить, как окрылили солдата успех и одобрение коллектива!

Социалистическое соревнование предполагает творческий поиск путей повышения активности его участников. Комсомольское бюро роты стремится всячески использовать передовой опыт соревнования в трудовых коллективах предприятний, строек и учебных заведений. С пользой, например, прошел в подразделении тематический вечер, на котором выступили рядовые А. Ка-

ламет и Г. Усян. До призыва в войска они работали в бригадах коммунистического труда. Воины охотно рассказывали, как рабочие коллективы борются за количество и качество выпускаемой продукции, как обеспечивается на заводах гласность и сравнимость производственных показателей. Члены бюро обсудили рассказы товарищей, посоветовались с секретарем партийной организации. Вскоре в подразделении появился новый стенд. Теперь после подведения командирами взводов итогов социалистического соревнования фамилия каждого военнослужащего в соответствии с его заслугами заносится под одну из рубрик этого стенда — «Наши передовики», «Неделю завершили успешно» и «Они подводят коллектив». Желающих «покрасоваться» в числе отстающих, естественно, не находится.

Комсомольский актив постоянно заботится о развитии здорового соперничества между солдатами, проявляет творческий подход. Например, среди воинов часто проводятся состязания на звание чемпиона подразделения по стрельбе, сборке и разборке автомата, кроссовой подготовке, гимнастике и т. д. Каждый стремится заслужить это звание.

Наконец, хочется отметить еще один аспект социалистического соревнования в подразделении. Взаимная помощь в овладении знаниями, умениями и навыками во многом способствует улучшению интернационального воспитания военнослужащих. Например, из-за слабого знания русского языка трудно давалось изучение военного дела молдаванину рядовому Г. Чорбе. Помочь ему активисты поручили русскому Н. Загрекову. В итоге оба воина не только стали отличниками, но и подружились. На этой же основе установились дружеские отношения между украинцем В. Чепиком и армянином А. Григоряном, аварцем Ю. Магомедовым и узбеком И. Инамовым, многими другими солдатами и сержантами. Воины тринадцати национальностей служат здесь. Дружба помогает им успешно нести боевую службу, учиться.

Проявляя инициативу, активисты прежде всего заботятся, чтобы все новое служило образцовому выполнению практических задач. Постоянно ощущают они в этом внимание коммунистов. Под их руководством организация ВЛКСМ на деле стала надежным помощником командиров в решении любых вопросов. Тесный контакт между коммунистами и комсомольцами помогает достигать новых высот в соревновании. Так, совместными усилиями в свое время удалось вывести из числа отстающих отделение, которым командует младший сержант С. Кирий, значительно улучшить идеино-политическое воспитание молодежи, укрепить дружбу и войсковое товарищество.

Уверенным шагом идут комсомольцы роты навстречу съезду ВЛКСМ. Они полны стремления достичь новых, еще более высоких рубежей в ратном труде. На них равняется молодежь других частей и подразделений.

Майор А. КОТЕНКО.

Соревнуются специалисты

В условиях широкого и активного внедрения техники в боевую службу социалистического соревнования среди специалистов ИТСО приобретает особый смысл. Оно во многом способствует сокращению сроков изучения аппаратуры, повышению уровня знаний и мастерства воинов, помогает росту числа классов специалистов, овладению смежными специальностями в интересах взаимозаменяемости. Особенно велика роль социалистического соревнования во время регламентов по техническому обслуживанию ИТСО на объектах. Участвуя в нем, специалисты берут обязательства выполнять работы с высоким качеством, в сжатые сроки. Все это, несомненно, способствует эффективному использованию техники, высокой надежности охраны объектов.

Умелая организация социалистического соревнования вызывает у воинов-специалистов творческий подъем, здоровое соперничество, стремление быстрее и лучше справиться с поставленной задачей. Важно учитывать специфику предстоящих работ, возможности и способности людей. Именно так поступает командир подразделения ИТСО старший лейтенант Н. Слесарев. При подготовке подчиненных к проведению регламентов технического обслуживания он учитывает степень подготовленности каждого военнослужащего, его практический стаж в должности, сложность регламента, знание мер и правил техники безопасности. Все это берется во внимание, когда принимаются социалистические обязательства на период работы на объекте. Такой подход к делу позволяет сделать соревнование между воинами предметным и конкретным.

Один из принципов соревнования — сравнимость результатов, а для этого необходим строгий учет: кто, что и, главное, как сделал ту или иную работу. С этой целью командиры отделений ведут журналы, где записывают: задания подчиненным по техническому обслуживанию ИТСО, расход материалов, затраченное время и качество операций, соблюдение исполнителями мер и правил безопасности. Эти данные позволяют объективно оценить действия специалистов при выполнении задания. Оценка учитывается в обязательном поряд-

ке при подведении итогов за период обучения.

Развитию активности в соревновании способствует практика закрепления аппаратуры на обслуживаемых объектах за специалистами ИТСО. Каждый из них ревностно следит за состоянием инженерно-технических средств на своем участке: своевременно и качественно обслуживает линейную часть систем обнаружения, кабельное хозяйство, распределительные шкафы, охранное освещение, заботится об исправности средств связи, источников электропитания. Чтобы верно оценить работоспособность элементов ИТСО, мы ввели такой критерий — «коэффициент исправности ИТСО». Этот коэффициент выводится за неделю и месяц, он, так же, как и оценка за качество и эффективность технического обслуживания, учитывается при подведении итогов за период. При равных других показателях предпочтение отдаем тем, кто добился наивысшего коэффициента исправности ИТСО, ведь от этого зависит в основном работоспособность техники, а следовательно, и надежность охраны объекта.

И еще: немаловажное значение при определении победителей социалистического соревнования мы придаем умению воинов быстро и качественно выполнять установленные нормативы. Учет этого фактора, во-первых, позволяет повысить мастерство специалистов, эффективность их работы; во-вторых, вносит элемент состязательности в соревнование между ними; в-третьих, помогает нам более точно исчислять время, необходимое на регламенты по техническому обслуживанию техники на том или ином объекте. Кроме того, зная, кто из специалистов быстрее работает, мы принимаем это во внимание, когда формируем группу, направляемую на объект, если там требуется что-то сделать очень срочно.

Офицеры — специалисты ИТСО, командиры и политработники подразделений постоянно заботятся о повышении воспитательной роли соревнования, умело применяют моральные стимулы, прививают воинам чувство высокой ответственности за честь коллектива. Они стремятся, чтобы у личного состава развивались и крепились такие качества, как доброжелательность и взаимовыручка, стремление поделиться с товарищем «секретами» профессии. Так, ефрейтор В. Кошуба — специалист 2-го класса — помогает рядовому В. Рогачко овладеть приемами работы на сложной аппаратуре, а ефрейтор А. Сайдомет — рядовому В. Мельнику качественно обслуживать датчики сигнализации.

Опыт лучших специалистов ИТСО мы стараемся широко популяризировать, использовать для этого весь арсенал наглядной агитации, стенную печать. В многотиражной газете под рубриками «Трибуна передового опыта», «Специалист ИТСО — мастер своего дела», «ИТСО — забота комсомольская» рассказывается о том, как добиваются высоких показателей наши передовики — прапорщики Н. Кабацкий,

А. Горбов, Ф. Приходько, В. Литовка, сержант А. Осенников, ефрейтор А. Сайдомет и многие другие.

В условиях широкого внедрения техники в боевую службу важное значение приобретает техническое творчество специалистов. Конечно, это также должно учитываться в соревновании: кто и какой вклад вносит в рационализаторскую работу, сколько на его счету рацпредложений, внедренных в практику, как специалист участвует в работе технических кружков и в пропаганде технических знаний среди военнослужащих подразделений.

Мы придаем большое значение и организации социалистического соревнования между воинами, назначаемыми часовыми у пульта управления ТСО. От них во многом зависит эксплуатация техники, эффективное ее использование в интересах надежной охраны объектов. Офицеры-специалисты ИТСО не стоят в стороне от вопросов подбора, обучения и воспитания военнослужащих этой категории. Основная подготовка их проводится на сборах. Однако нельзя сбрасывать со счетов и привлечение их к активному участию в работе технических кружков, где они продолжают совершенствовать профессиональные знания, глубже изучают устройство аппаратуры, оттачивают навыки работы на ней, участвуют в рационализации. Все эти элементы мы учитываем, организуя соревнование между ними. Заступая на службу, они берут социалистические обязательства: своевременно и качественно обслуживать технику, содержать ее в исправном состоянии, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к рабочему месту.

Практикуем мы также соревнование между младшими специалистами ИТСО и воинами, назначаемыми часовыми у пульта управления. Первые обязуются качественно обслуживать технику в установленные сроки, вторые — умело ее эксплуатировать. Такое сотрудничество дает неплохие результаты, укрепляет контакты между военнослужащими этих категорий.

Большую помощь в организации соревнования мы ощущаем со стороны партийных и комсомольских организаций. Вопросы состояния ИТСО на объектах, задачи по их обслуживанию и эксплуатации, можно сказать, стали постоянными в повестке дня собраний, систематически обсуждаются партийными и комсомольскими бюро. Коммунисты и комсомольцы идут в авангарде борьбы за отличное качество обслуживания ИТСО и эффективное их использование.

Соблюдению ленинских принципов социалистического соревнования — гласности и сравнимости результатов — способствует оформление в ленинских комнатах, в классах и на рабочих местах индивидуальных и коллективных обязательств, показ хода их выполнения. Большое моральное воздействие на личный состав оказывает торжественное вручение лучшим воинам-специалистам переходящих вымпелов, помещение фотографий передовиков на стен-

де «Лучшие люди роты», в многотиражной газете, рассказ о них в стенной печати.

Наряду с положительным в организации соревнования есть у нас и недостатки. Порой в тесноте повседневных забот мы ослабляем контроль за ходом выполнения обязательств. Не везде еще налажено наглядное освещение его, показ лучших людей, не всегда своевременно поощряем отличившихся. Бывает и так, что, уделяя много внимания передовикам, мы иногда забываем о середняках, мало спрашиваем с тех, кто отстает сам и тянет коллектив назад. Эти недоработки мы видим и стараемся оперативно устранять их.

Совместными усилиями командиров, политработников, офицеров—специалистов ИТСО, партийных и комсомольских организаций нам удалось добиться высоких результатов в социалистическом соревновании в прошлом, юбилейном, году. Воины с энтузиазмом боролись за звание «Лучший специалист ИТСО», «Лучший часовой у пульта управления ТСО». В честь победителей поднимался флаг боевой славы. Но еще большее предстоит сделать нам в нынешнем году, к этому нас призывает новый девиз социалистического соревнования «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!».

Подполковник-инженер Б. ЛАВРИНОВ.

Старательно осваивает обязанности часового у пульта комсомолец Г. Афонин (на снимке справа). Приобретать необходимые навыки ему помогает классный специалист рядовой В. Лисовой.

Фото Р. РЯЗАНОВА.





До открытия совещания, на котором намечено подвести итоги за прошедший месяц, еще несколько минут. Пока есть время, все офицеры заинтересованно изучают развешанные на стене схемы и диаграммы. Равнодушных нет. И это понятно. Каждому безразлично, какое место в социалистическом соревновании заняло его подразделение, как успехи подчиненных по тем или иным позициям выглядят в сравнении с достижениями других коллективов, в чем еще наблюдается отставание.

Я тоже подхожу к схемам и ищу свой взвод. Затем бросаю взгляд на верхнюю строчку и как само собой разумеющееся отмечаю про себя: «Конечно же, первое место за взводом Тихонова». Против его фамилии во всех графах цифры красного цвета.

Известно, как нелегко добиться высоких результатов в боевой службе, учебе, дисциплине. Но тем более ясно, какого большого труда стоит улучшить или даже подтвердить их. А вот возглавляемое старшим лейтенантом Г. Тихоновым подразделение уже не первый год неизменно завоевывает звание отличного.

Конечно, о практике работы передового офицера с личным составом у нас знают все, его опыт неоднократно обобщался в части. И все же я, например, более полное представление о секретах мастерства сослуживца получил, когда недавно вместе с ним в качестве командира взвода побывал на учебном пункте. Я внимательно следил за действиями товарища, прислушивался к его советам, рекомендациям, пытался перенять все хорошее. Научиться же у Тихонова можно многому, и прежде

О том, что обучение и воспитание военнослужащих осуществляется в неразрывном единстве, знает каждый младший командир. Но достичь этого практически на том или ином занятии, в конкретной связи с изучаемой темой, затрудняются иногда даже некоторые офицеры. И не случайно: задача нелегкая, и умелое решение ее требует не только педагогического мастерства руководителя, но и широты кругозора, ораторского искусства, умения выбрать наиболее эффективные приемы, способы воздействия на обучаемых.

Порой некоторые офицеры, особенно ротного звена, рассуждают примерно так: воспитывать надо на политических занятиях, там есть для этого и время, и возможность, а, скажем, на строевой подготовке некогда изучать полнграммоту, тут главное — выше ногу и шире шаг. Придерживаясь этой формулы, отдельные командиры забывают о том, что воспитание — не самоцель, а средство повышения эффективности обучения. Только тот военно-

Майор В. МОТИН

служащий будет активнее на занятиях, лучше усвоит программный материал, который глубоко осознал необходимость этого, как говорится, всем сердцем понял, что поступать надо именно так, а не иначе. Вспомним слова В. И. Ленина, сказанные им в статье «Падение Порт-Артура»: «Без инициативного, сознательного солдата и матроса невозможен успех в современной войне» (Полн. собр. соч., т. 9, стр. 155). Они не потеряли своей принципиальной важности и по сей день. Следовательно, какое бы занятие с личным составом мы ни проводили, чему бы ни учили воинов, всегда должны помнить: обучая — воспитывать, воспитывая — обучать.

Особенно необходимо придерживаться этого правила в работе с молодыми солдатами. Оно и понятно. Новичку с первого дня пребывания в казарме необходимо по-

НЕ ПО ПЕРВОМУ ВПЕЧАТЛЕНИЮ

всего умению найти, образно выражаясь, тропинку к сердцу солдата. Знаете, когда Тихонов рассказывает о людях взвода, создается такое впечатление, будто ты попал на лекцию к хорошему специалисту по психологии. Он изучает солдат, сержантов всесторонне: их прошлое и настоящее, особенности характера, привычки и наклонности, сильные и слабые стороны, как ведут они себя в сложной обстановке, а также в будничных условиях, что у кого получается лучше, что хуже. Самая подробная информация для Тихонова — не самоцель. Она помогает ему в выборе форм и методов индивидуального подхода к подчиненным. «Дойти до каждого — задача сложная, но, не решив ее, нельзя добиться настоящего успеха в воспитании человека», — не раз подчеркивал он в разговорах со мной.

Как и к другим офицерам, к старшему лейтенанту Г. Тихонову во взвод попали самые разные люди. И по уровню знаний, физической закалки, а также по складу характера, интересам, наклонностям. Познакомившись с ними, Тихонов не спешил делать какие-то выводы. Свое мнение о подчиненных он не привык строить на основе первого впечатления. Тем более что речь шла о юношах, только что призванных служить.

Влившись в воинский коллектив, привыкая к условиям службы, молодой солдат раскрывает в своем характере далеко не все, считает Геннадий. Немало, по его мнению, как положительного, так и отрицательного может проявиться позже, после полной адаптации в новой обстановке. К этому надо быть готовым. Без знания людей, без умения предвидеть их возмож-

ное поведение трудно эффективно проводить работу по предупреждению нарушений уставного порядка, укреплению дисциплины.

Чтобы выработать правильное и емкое представление о молодых войнах, Тихонов постоянно держал их в поле зрения, наблюдал за каждым в различных ситуациях: на занятиях, в личное время, при выполнении общественных поручений и т. п. Не упускал возможности побеседовать с тем или иным солдатом. Мне приходилось присутствовать при таких, если так можно выразиться, разговорах по душам. И что подкупало: чувствовалось, Тихонов к ним всегда тщательно готовился. Он не расспрашивал подчиненного о том, что можно было узнать из документов. Наоборот, старался показать, что многое уже знает о собеседнике, что пригласил его для разговора, выходящего за рамки анкетных данных. Доброжелательность, непринужденная обстановка, неподдельный интерес к человеку — вот предпосылки, благодаря которым беседы становились и средством воспитания, и источником информации.

Несколько слов о его дневнике индивидуальной работы. В нем, кроме сведений, почерпнутых в ходе ознакомительных бесед с каждым подчиненным, множество всевозможных пометок, которые показывают результаты последующих наблюдений командира за военнослужащими, разговоров с ними по каким-то конкретным фактам и поводам. Здесь же отражено, какие меры за этим последовали, что они дали. Таким образом, проанализировав дневниковые записи Геннадия, можно зримо представить, как менялись люди во взводе,

ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

мочь уяснить, что в совершенстве овладеть оружием, отлично нести боевую службу, учиться, беспрекословно выполнять требования командиров — это веление Родины, конституционный долг советского гражданина.

Расскажу, как ведется воспитание в ходе обучения в нашем подразделении. Так, на первом уроке по изучению материальной части автомата перед молодыми воинами выступил командир взвода старший лейтенант А. Климов.

— Товарищи солдаты, — сказал он, — приступая к изучению автомата Калашникова, вы должны помнить о том, что это лучший образец автоматического оружия. Ему нет равных в мире по боевым свойствам, тактико-техническим данным, безотказности в работе. В каждую часть автомата, в каждый его механизм вложен

большой труд многих людей. Это оружие не только конструктора Калашникова, а всего нашего народа. Не случайно в статье 32 Конституции СССР сказано: «Государство обеспечивает безопасность и обороноспособность страны, оснащает Вооруженные Силы СССР всем необходимым». Вот почему вы должны научиться в совершенстве владеть оружием, любить его и беречь.

Новички жадно ловили слова офицера, и каждый из них гордился тем, что Родина доверила ему такое оружие. Безусловно, вступительное слово командира взвода сыграло свою положительную роль.

Однако все ли занятия стоит начинать с подобного вступления или можно прибегать к другим приемам? Думается, что в каждом конкретном случае этот вопрос должен решать руководитель занятий.

как мужали и морально, и физически, избавлялись от недостатков, обретали целеустремленность и активную жизненную позицию, как командир направлял этот процесс, индивидуально работая с каждым.

Вот одна из многих страничек. На ней есть такие строки: «Командир отделения пожаловался, будто рядовой С. Булочкин сознательно подрывает его авторитет. Не всегда быстро отвечает на задаваемые вопросы, ссылаясь на то, что не слышал, когда к нему обратились, команды и распоряжения зачастую выполняет крайне медленно. Думаю, сержант неправ в своей оценке». Рядом помечено: «Рядовой Булочкин имеет неплохой багаж знаний, хорошо развит физически. По натуре своей общителен. Но последнее время замкнут, неразговорчив, в коллективе держится особняком. На занятиях рассеян. Что-то его серьезно беспокоит. В чем дело, пока установить не удалось. Попросил сержанта Чистякова поговорить с солдатом, попытаться вызвать его на откровенность». Далее: «У Булочкина не все ладно в семье. Найти повод еще раз побеседовать с ним лично».

Проще было бы вызвать солдата и потребовать объяснений, почему он стал хуже учиться, не интересуется делами коллектива. Но Геннадий поступил иначе. Встретившись с солдатом, неожиданно для него предложил ему помочь рядовому В. Шешкову по физической подготовке.

— Вы с ним дружите, у вас разряды по гимнастике и легкой атлетике, вам, как говорится, и карты в руки.

Когда были уточнены детали предстоящих тренировок, офицер будто ненароком поинтересовался, что сообщают из дома. По лицу солдата пробежала тень тревоги, он попытался уйти от разговора. Но до-

брожелательность командира, его тактичность, простота обращения, искреннее желание принять участие в судьбе подчиненного сделали свое.

— Плохо дома, — выдохнул он, и глаза его стали влажными. — Очень плохо. Мама недавно перенесла сложную операцию, еще окончательно не окрепла. А отец начал выпивать. Каково им там с сестренкой Анюткой в такой обстановке, даже представить трудно. Стараюсь думать о чем-то другом, но мысли о них не дают покоя.

В тот же вечер Тихонов написал теплое письмо матери солдата. Екатерина Дмитриевна откликнулась. Послано было письмо отцу. Через несколько дней Сергей сообщил, что получил весть от него. Командир взвода был счастлив, что солдат заметно преобразился. Об этом, кстати, и очередная запись в дневнике: «Булочкин успешно заканчивает учебный пункт. Есть мнение направить его в учебное подразделение. Из него, верю, получится толковый сержант».

За рядовым И. Берестневым начала было закрепляться слава недисциплинированного солдата. По характеру вспыльчивый, неуравновешенный, он с первых же дней приносил много неприятностей: дерзил сослуживцам, допускал отступления от уставных требований. С Берестнева строго спросил коллектив. Но этим Тихонов не ограничился. Не мог он согласиться, что способному и впечатлительному пареньку безразлично, как началась для него служба. Выбрав удобный момент, он поговорил с подчиненным в непринужденной обстановке. Оказалось, что Берестнев сам очень переживает свои промахи. И в то же время не видит возможности что-либо изменить. Считает себя законченным неудачником. В одиннадцать лет остался без отца,

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ



Старший лейтенант А. Климов на занятии.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

болезненно воспринял приход в семью отчима. Подростка постепенно затянула уличная стихия. Все это сказалось на характере, на отношениях с людьми. Тихонов прежде всего постарался убедить Берестнева, что в армии о нем судят не по прошлым делам, а по тому, как он сегодня относится к своим обязанностям, по результатам в ратном труде.

— Вот вы говорите, что вас недолюбливают во взводе. А за что вас будут уважать товарищи, если вы с ними бываеете грубы, сторонитесь общественной работы. Поймите, добросовестный, старательный воин всегда сумеет занять в коллективе достойное место и завоевать расположение окружающих, — говорил командир. — Попробуйте все изменить. Мы вам поможем.

По совету Тихонова рядовому Берестневу больше внимания стал уделять командир отделения. Конечно, и офицер, и сержант по-прежнему не оставляли без действия ни одного проступка подчиненного, но наряду с предъявлением высокой требовательности старались всячески поддерживать даже небольшие победы солдата. Например, когда тот впервые на отлично выполнил упражнение учебных стрельб, его похвалили перед строем. Несколько позже объявили благодарность за успехи, достигнутые в строевой подготовке. Подключены были и силы общественности. В группе заслушивался отчет комсомольца Берестнева о выполнении воинского долга. Ему неоднократно давались разовые общественные поручения. Учитывая, что солдат хорошо разбирается в политических вопросах, всегда тщательно следит за международной жизнью, ему предложили быть «нештатным информатором событий за рубежом». Помните, я очень удивился, услышав о такой форме работы. Вот, мол, придумали. А оказывается, Тихонов ее ис-



На снимке: старший лейтенант Г. Тихонов обучает подчиненных способам изучения местности.

Фото
А. АЛЕКСАНДРОВА.

пользует не впервые. И она неплохо себя зарекомендовала. Перед началом политзанятий в течение буквально нескольких минут такой «информатор» дает краткую характеристику наиболее важным событиям за прошедшие дни за рубежом.

Главное, чтобы он ставил перед собой такую цель и постоянно искал пути для ее достижения.

Например, командир учебного взвода старший лейтенант Г. Тихонов во время перерыва (на полевом занятии его подчиненные учились ориентироваться на местности с помощью карты) обратил внимание, что некоторые из них, тщательно сверяя местность с картой, не находили на ней многих предметов: отдельных построек, заводской трубы, железной дороги и т. д.

— Правильно, — сказал офицер. — На карте многих предметов нет. Посмотрите вон туда (и он показал рукой на стоящие вдалеке здания). Это вновь построенный животноводческий комплекс. Там, где видна труба, возводится завод по переработке сельскохозяйственной продукции, и железнодорожное полотно ведет к нему. А теперь обратите внимание, когда выпущена карта. Всего лишь три года назад, и уже устарела. Это говорит о том, что вся наша страна — огромная стройка, что планы десятой пятилетки успешно претво-

ряются в жизнь. И ратный труд каждого из нас — неотъемлемая часть усилий всего народа в борьбе за коммунизм.

Казалось бы, обычные слова, которые молодые люди слышали не раз. Но сказанные к месту, в конкретной связи с изучаемой темой, они по-особому воздействовали на подчиненных. Солдаты с еще большим интересом разглядывали топографическую карту, сличая ее с местностью, каждый старался найти «свой» объект, размышляя над тем, как много сделано для возвышения любимой Родины.

Я уже говорил о том, что командир, обучая подчиненных, должен чутко улавливать их настроения, уметь не только выбрать наиболее целесообразные способы воздействия на воинов, но и определить момент, когда надо применить тот или иной педагогический прием. Ведь в одном случае полезнее просто образцово показать прием, норматив, в другом — создать сложную, поучительную обстановку на занятии, в третьем — путем организации соперничества между обучаемыми поддержать их

Надо сказать, Берестнев с охотой взялся за дело. Почувствовав, что он приносит пользу, что товарищи прислушиваются к его выводам и оценкам, солдат добросовестно готовился к подобным выступлениям. Это в определенной мере сказалось на его отношении к учебе. Да и к своему поведению он стал подходить строже, требовательнее. Вначале отстающий, Берестнев с неплохими результатами закончил учебный пункт. Заметно было, что он обрел веру в собственные силы, нашел свое место в коллективе. О нем теперь все чаще отзывались с похвалой. Все эти изменения, происшедшие в солдате, Тихонов подробно отметил в служебной характеристике, высказал будущим его командирам пожелание поддерживать их, чаще контролировать молодого воина, побольше уделять ему внимания.

Я встречался недавно с Берестневым: он оправдал надежды Геннадия.

Так же кропотливо работал старший лейтенант Тихонов и с другими военнослужащими. Как следствие — программу учебного пункта взвод завершил с лучшими, чем в других коллективах, показателями, а его питомцы в большинстве своем взяли уверенный старт, влившись в линейные подразделения. Все они с большой любовью и чувством глубокой признательности вспоминают своего первого командира взвода.

...Отхожу от схем и ищу самого Тихонова. Геннадий, как всегда, сосредоточен, спокоен. Я искренне рад его победе и, не удержавшись, молча пожимаю ему руку. Он отвечает приветливой улыбкой. «Новых успехов тебе!» — поздравляют старшего лейтенанта Тихонова сослуживцы. И все мы верим, что их на счету нашего товарища будет еще немало.

активность при решении учебных задач или кратко и доходчиво разъяснить важность отработываемых действий и т. д.

Сержант В. Богатов, обучая молодых солдат приемам отдачи чести без оружия на месте и в движении, заметил, что когда новички отдавали честь ему, то проявляли усердие, некоторые даже излишнее. Но как только в роли командира оказывался любой из них, остальные выполняли приемы неохотно, вяло, допускали ошибки. В итоге активность обучаемых снижалась. Сержант Богатов построил отделение в одну шеренгу и сказал:

— Вы знаете, и так требует устав, что старшим по званию младшие отдают честь первыми. И в основном вы выполняете это требование хорошо. Но устав обязывает военнослужащих при встрече отдавать честь друг другу, в том числе и равным по званию. Однако некоторые из вас рассуждают примерно так: «Зачем, нужно ли такое подчеркнутое внимание равным по званию?» Ответу: нужно, товарищи. Мы с вами солдаты самой передовой армии ми-

Всю ночь сильный ветер завывал в проводах, небо заволочило тучи. Используя непогоду, осужденный попытался совершить побег. Но комсомолец рядовой В. Мостовой бдительно нес боевую службу и своевременно заметил нарушителя.

— Стой! — властно прозвучал приказ часовой.

И второй пример. Дело тоже происходило ночью, но тихой и звездной. Однако рядовой И. Вознюк был напряжен до предела, сердце билось утешенно и так гулко, что солдат слышал его удары. Любопытное казалось часовому подозрительным, и когда недалеко в темноте послышался какой-то треск, воин произвел предупредительный выстрел вверх.

Сопоставим эти примеры. В первом случае солдат действовал смело и решительно, хотя обстановка была сложной. Во втором — даже в спокойной ситуации часовой не выдержал. Почему!

Нервное напряжение на посту — закономерное психологическое состояние. Но вот как солдат справляется со своими эмоциями — от этого в немалой степени зависит успех выполнения боевой задачи. Именно молодые воины чаще всего испытывают излишнее эмоциональное напряжение. Причинами их перевозбуждения являются неумение быстро ориентироваться в новой обстановке, постоянно нарастающее опасение — как бы не ошибиться, не пропустить нарушителя. Отсюда и недостаточно организованное мышление и хаотичные действия.

Итак, психологическая подготовка солдата к несению боевой службы — фактор

ра. У нас нет других интересов, кроме защиты Отечества. Не случайно М. И. Калинин говорил: «...как же это мы, члены одного воинского братства, бойцы и командиры самой революционной армии, которым придется, быть может, стоять в бою плечом к плечу, которым придется, может быть, вытаскивать друг друга из огня, из кровопролитного боя ранеными, а возможно, и убитыми, — как же мы не отдадим друг другу воинских почестей?» (М. И. Калинин. О воспитании советских воинов. М., Воениздат, 1975, стр. 165).

Сделав паузу, командир отделения спросил:

— У кого есть вопросы?

В ответ солдаты лишь переглянулись. Казалось, за эти минуты они передумали о многом, лица их посуровели, стали сосредоточеннее.

Занятия продолжались. И по тому, как воины старательно выполняли различные приемы, можно было с уверенностью сказать: слова сержанта дошли до глубины души каждого из них.

ПЛЮС ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

немаловажный. Действительно, рядовой Мостовой — отличник, активный общественник, спортсмен. В его характере стремление не уходить от трудностей и тягот, а преодолевать их. Он живо интересуется примерами умелых действий сослуживцев, внимательно прислушивается к советам опытных товарищей.

А рядовой Вознюк, как выяснилось, в караул был назначен всего третий раз. На посту в ночное время испытывал боязнь и неуверенность. И плохо, что командир не сумел заметить его состояния...

Психологическая подготовка военнослужащего — сложный комплекс учебных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование у солдата качеств, необходимых для умелого несения боевой службы. Опираясь на общие дидактические принципы, она, как правило, требует избирательного подхода к каждому воину, учета особенностей его характера, присущих только ему черт. Очень важно знать интересы и стремления человека, его отношение к людям, к труду, образ мышления. Только тогда командир и политработник смогут подобрать «ключ» к сердцу и разуму воина, чтобы эффективно воздействовать на него в нужном направлении.

Начало военной службы связано с глубокой перестройкой прежнего жизненного уклада молодого человека. Он входит в новый коллектив, его деятельность определяется теперь жесткими уставными рамками, изменяются взаимоотношения с окружающими: здесь они строятся иначе, чем дома, в школе, на производстве. Нужно время, чтобы со всем этим освоиться,

отвыкнуть от прежней нормы поведения, приобрести новые навыки и привычки. И большая ответственность лежит на командирах и политработниках за то, чтобы в относительно короткий срок подготовить подчиненных к выполнению предстоящих задач боевой службы.

Началом этой работы является хорошо организованная встреча молодого пополнения. Первые впечатления всегда оказывают большое воздействие на чувства молодого человека, становятся фундаментом его отношения к воинской службе. Вот, например, что написал матери рядовой В. Фирсуни: «Нас встретили на вокзале. После помывки в бане каждый получил новое обмундирование, здесь же его подогнали по росту. И уже в военной форме прибыли в часть. При въезде в военный городок мы услышали звуки оркестра и увидели лозунг «Добро пожаловать, молодые воины!» Все это придало бодрости. После завтрака с нами беседовал командир части. Он сказал: «Ну вот и ваш дом, знакомьтесь!» Сказал просто, а как поднялось настроение!»

В условиях воинской деятельности положительные эмоции солдата играют немалую роль. Они помогают преодолевать трудности. И наоборот, отрицательные — делают человека пассивным. Формировать у подчиненных высокие чувства — значит воспитывать психологическую устойчивость, готовить их к качественному выполнению служебно-боевых задач.

Ведущее место в психологической подготовке воина занимает его сознательное отношение к служебным обязан-

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

Капитан В. СОЛНЦЕВ

ПРИБОЩЕНИЕ К СЛУЖБЕ

С приходом в подразделения молодых воинов для штаба наступает ответственная пора. К обычным делам по организации боевой службы и учебного процесса добавляются новые заботы: активное изучение прибывших солдат, их всестороннее приобщение к выполнению обязанностей в караулах и войсковых нарядах. Сегодня к этой работе предъявляются повышенные требования, что обязывает нас заблаговременно готовиться к каждому приему пополнения, постоянно совершенствовать свой опыт.

Минувшей осенью на учебный пункт были направлены лучшие, наиболее подготовленные офицеры, прошедшие специальный сбор. Начальник штаба, его заместители и помощники тщательно отработали с командирами взводов (а в последующем и с сержантами) вопросы организации и мето-

дики обучения молодых солдат по наиболее сложным темам программы. Естественно, главное внимание было обращено на тактико-специальную подготовку как ведущий предмет обучения. Потом они контролировали организацию занятий, принимали участие в проведении некоторых из них. Совместно с офицерами учебного пункта изучали новичков с целью наиболее качественного отбора кандидатов в учебные подразделения, высказывали рекомендации, кто в последующем может стать сержантом, специалистом, возглавлять войсковой наряд, нести службу на КПП, у пульта управления ТСО и т. д.

После распределения солдат по подразделениям представители штаба и партполитаппарата выехали в роты и вместе с их командирами целенаправленно готовили молодежь к службе. Анализ всей этой ра-

ностям. Здесь наряду с высокой идейностью и политической зрелостью немаловажное значение имеет стремление к подражанию. Рядовой В. Мостовой, о котором говорилось выше, заявил, например, после пресечения побега осужденного:

— Уверенно действовать в создавшейся обстановке мне во многом помогли рассказы ветеранов, сослуживцев, офицеров. Ведь даже самые опытные из них также нередко испытывают волнение, когда предстоит сложная или малознакомая задача, но они умеют управлять своими поступками, умеют переключить внимание на главную цель, принять целесообразное решение в самой непредвиденной обстановке...

Как научить молодого солдата управлять своими нервами на посту! Уже давно замечено: глубокое знание уставов, регламентирующих службу воина, в том числе часового, и прочные практические навыки значительно повышают его психологическую устойчивость. Следовательно, искать ответ надо в комплексном подходе к так называемому втягиванию новичков в службу. Это, к примеру, отлично понимают в роте, где командиром капитан А. Мартынов. Для офицера характерна строгая система в работе, умение находить в ней на каждом этапе главное звено. С первого дня здесь стараются всесторонне изучить воина: что он за человек, где и когда родился, в какой семье и как воспитывался, работал ли до призыва в войска и где, сколько зарабатывал, как тратил деньги, с кем дружил, как проводил свободное время, чем увлекался, о чем мечтал и т. д. Все это записывается в специальную тетрадь. Исходные данные помогают лучше вести индивидуальную работу с подчиненными в дальнейшем. Все дополнительные сведения о нем и результаты бесед также тщательно фиксируются.

Ленинская комната подразделения, где заместителем командира по политической части офицер М. Привалов, — одна из лучших в части. Немало труда в ее оформлении вложили самостоятельные художники ефрейторы В. Губа и А. Мутовкин.

Солдаты и сержанты охотно проводят здесь свободное от службы время, читают газеты и журналы, играют в шахматы.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

Постепенно составляется «психологическая карта». В ней находят отражение: поведение в коллективе [активный, малоактивный, пассивный]; моральные качества [исполнительность, честность, правдивость, самостоятельность, вежливость, реагирование на замечания и т. д.]; интересы, увлечения, склонности, привычки.

По мнению офицеров роты, период подготовки и втягивания новичков в службу — важный этап в выработке психологической устойчивости. Делают это последовательно и постепенно. Солдатам дают возможность побывать в караулах и местах несения боевой службы, знакомят с особенностями некоторых постов. Стажируют их в роли часовых. Молодежь присматривается к действиям опытных солдат. Служебная нагрузка на новичков возрастает постепенно, сначала днем, а затем и ночью.

В это время они учатся быстро переходить от сна к бодрствованию, привыкают к специфике боевой службы. И очень

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

боты позволяет в дальнейшем конкретизировать мероприятия по вовлечению молодых солдат в службу, найти направления главных усилий в этот период, рационально распределять офицеров штаба по подразделениям.

План работы на первые 12 дней, как важная часть всей программы приобщения молодых воинов к жизни, быту и службе, давно сложился и в основе своей неизменен, но раз от разу совершенствуется в деталях. Им предусматриваются мероприятия по вводу новичков в обстановку линейного подразделения. Это обязательно отражается в специальной пояснительной записке, прилагаемой к плану. Готовит ее обычно начальник штаба совместно с офицерами, работавшими на учебном пункте. Исходными данными при этом служат положения учебного пособия «Прием, обучение и воспитание пополнения. Втягивание молодых солдат в боевую службу и воинскую жизнь». Но непременно они дополняются новыми, подсказанными сегодняшней практикой рекомендациями, учиты-

вающими конкретную обстановку на объектах, состав пополнения, наиболее характерные недостатки, выявленные в работе с ним, накопленный опыт, а также специфику службы того или иного подразделения.

Штаб, разрабатывая план, включает в него ознакомление новичков с жизнью и с задачами подразделения, предусматривает закрепление за ними офицеров и прапорщиков, встречи с администрацией ИТУ, занятия с военнослужащими, принимающими непосредственное участие в приобщении молодых солдат к боевой службе. Такие мероприятия, проведенные прошлой осенью нашими офицерами, позволили сразу же с приходом пополнения в роты организовать интенсивную учебу и квалифицированное изучение новичков, помощь им со стороны наиболее дисциплинированных и опытных воинов, определить перспективу службы каждого вновь прибывшего.

Первые дни пребывания в подразделении особенно интересны для воинов. Они



важно, что офицеры дают молодым солдатам правильное представление о ней.

Цель преследуется одна: вселить в них чувство уверенности в своих силах, в способности самостоятельно нести боевую службу бдительно и надежно.

Подготовка воина к наилучшему выполнению поставленной задачи — дело, требующее тщательного и разностороннего

подхода. Продуманные, хорошо проведенные инструктивные занятия, четкая отдача приказа уже психологически настраивают людей на службу. Однако это лишь последний этап подготовки к службе. Основа же ее — повседневная кропотливая работа с солдатами. И прав командир роты капитан Мартынов, который утверждает, что на любом из занятий надо создавать ус-

остро реагируют на все новое, но не всегда высказывают свое мнение, нередко чувствуют себя скованно. Вызвать их на открытый разговор, обмен впечатлениями непросто. Поэтому мы используем различные формы работы с новичками. Главное — непосредственное общение на службе, на занятиях, в личное время. Практикуем иногда и анкетирование. Так, в одной из анкет были вопросы о том, какой вид службы предпочитают молодые солдаты, что они считают для себя важным в боевой службе. Кроме того, ряд вопросов носил чисто психологический характер.

Хотя анкета предполагала односложные ответы, в сумме они дали достаточно полное представление о личных интересах и запросах каждого, о его моральном и психологическом состоянии. Проводилось анкетирование к концу второй недели, когда у новичков сложилось в общем-то ясное представление о воинской жизни и службе. К этому времени у офицеров появилась возможность акцентировать внимание на отдельных солдатах, особенно

на тех, чьи ответы явно выделялись своей необычностью.

Хорошим объектом для аналитической работы служат также ответы родителей на письма, направляемые им еще в период нахождения солдат на учебном пункте. Однако, как показывает опыт, к ним надо подходить с определенной осторожностью, учитывать субъективизм родительской оценки и вдумчиво сверять ее с данными наблюдения и изучения. Офицеры штаба, имея анкеты, письма родителей в адрес командиров, характеристики и записи в дневниках индивидуальной работы, помогают конкретно и, как правило, безошибочно определить возможности использования каждого воина в службе с учетом индивидуальных качеств.

Наши подразделения выполняют разнообразные служебные задачи, следовательно, в работе штаба не может быть какого-то шаблона, годного для всех рот. Поэтому перед выездом офицеры получают инструктажи в соответствии со спецификой подразделения, Расписания занятий с мо-

ловия такие же трудные, какие могут сложиться на посту, до минимума сводить условности, не допускать послаблений и упрощений.

Вот как складывалась обстановка на одном из занятий по тактико-специальной подготовке. За несколько минут до начала командир роты подал сигнал «Побег!». Военнослужащие, действуя по боевому расчету, усилили охрану объекта, к месту «происшествия» вышла резервная группа, которая тотчас начала преследование «бежавшего». Тренировка личного состава была напряженной и оказала нужное психологическое воздействие на воинов, помогла закреплению приобретенных ранее навыков в сноровистых действиях по боевому расчету. Польза была и для офицера: он сделал для себя выводы, кто и на что способен, в чем слаб. Они пригодились при назначении подчиненных на службу, при организации учебного процесса и индивидуальной работы.

Подобные тренировки с целью психологической закалки молодежи в роте проводятся регулярно, и каждый раз офицер вносит в них новые и более сложные элементы, приучая военнослужащих к инициативным и решительным действиям в любой обстановке, в различных погодных условиях, ночью и т. д.

В психологической подготовке личного состава неопределимую роль играет также уставной порядок, четкая организация службы, жизни и быта воинов. Объясняется это тем, что выполнение уставных требований, распорядка дня связано с необходимостью подчинять свою волю строгим воинским правилам. Приобретая привычку жить по уставу, военнослужащий твердо усваивает понятие «дисциплина», развивает такие качества, как собранность, аккуратность, ответственность за порученное дело.

Влияние воинского порядка на психологию солдата хорошо понимают офицеры этой роты. Им присуще умение рационально использовать время для совершенствования знаний и навыков подчиненных. У них все заранее продумано и спланировано. Отличительная черта в их работе — стремление закрепить у обучаемых привычку действовать четко и организованно, содержать в порядке оружие, приборы, технику, соблюдать форму одежды, уставные взаимоотношения.

И здесь особенно важен пример и авторитет командира. Капитан Мартынов строг, взыскателен. Терпеливо наблюдает за личным составом на боевой службе, поощряет самостоятельность воинов при решении служебных задач и знает, когда и как объяснить подчиненным их ошибки и промахи. Пример офицера положительно влияет на отношение солдат к своим обязанностям, на их психологическое становление. Командир хорошо понимает внутреннее состояние молодого воина на всех этапах его втягивания в боевую службу и использует любую возможность, чтобы устранить излишнее психологическое напряжение, вселить в него бодрость, веру в способность успешно выполнить задачу.

Однако иногда приходится слышать и такое мнение, что молодые солдаты, допустившие какие-то ошибки на посту, вряд ли в будущем станут мастерами службы. Практика убеждает, что это мнение ошибочно. Если воспитанию психологической устойчивости уделяют серьезное внимание и делают это кропотливо, настойчиво, с учетом индивидуальных особенностей солдат, их служебное становление происходит целеустремленно. Систематические тренировки, решение вводных, дополнительная стажировка в роли часового днем и осо-

лодыми солдатами составляются также исходя из особенностей службы.

Конкретное направление деятельности офицера штаба в роте дается в служебном задании, в котором указывается его участие в обучении и воспитании молодежи в сочетании с постоянным и действенным контролем за работой с новичками. Представители штаба и командиры подразделений, занимаясь с пополнением, все решения продумывают совместно. Вот как работали в этот период, к примеру, майор М. Филиппов и капитан А. Папуш.

В ходе занятий они познакомили молодых воинов со всеми объектами и подступами к ним, представили возможность осмотреть прилегающую местность сперва днем, а затем ночью. После этого солдаты действовали в составе учебного караула, изучали особые обязанности часовых, отработывали прием и сдачу поста и соответствующие нормативы по тактико-специальной подготовке. Затем молодые воины сдали зачет и только после этого прошли в караулах кратковременную стажировку.

Когда молодежь впервые самостоятельно заступала на службу, майор Филиппов посоветовал назначить начальником караула командира взвода. Кстати, офицеры и прапорщики возглавляли караулы и в последующие две-три недели. Молодых солдат поставили на трехдневные посты. Все усложнения вводились осторожно и постепенно. Сперва новички стояли на ближних от караульного помещения и наиболее легких постах, причем таким образом, чтобы соседними часовыми были отличники службы, передовые солдаты. При охране объекта способом оперативного дежурства и подвижными часовыми они выходили на тропу наряда в паре с начальником караула, его помощником или с опытными и дисциплинированными солдатами.

Представитель штаба уточнял график несения службы, структурировал начальников караулов и их помощников, присутствовал на разводе. Кроме того, совместно с командиром роты на ближайшем объекте проводил инструктивные занятия, на которых практически отработывались все воп-



Первое занятие с молодыми солдатами по общевоинским уставам.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

бенно ночью помогают формированию у новичков соответствующих волевых качеств, активности, эмоциональной устойчивости. Такой вывод, к примеру, подтверждает дальнейшая служба рядового И. Вознюка, о котором шла речь вначале, и многих других молодых солдат, кто на первых порах допускал на посту промахи, вызванные повышенной нервной возбудимостью.

Опыт передовых подразделений доказывает, что молодые солдаты способны пройти служебную адаптацию в сравнительно короткий срок и, поверив в свои силы, научиться владеть собой, не поддаваться минутной слабости и настроению, сдерживать себя, умело выполнять поставленную задачу.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

росы, связанные с предстоящим выполнением обязанностей на постах.

В период несения службы он же тщательно контролировал действия новичков, беседовал с солдатами в караульном помещении. В конце суток подробно подводились итоги.

Через неделю, когда войны уже дважды побывали в карауле по охране жилой зоны, им стали постепенно увеличивать нагрузку. Такой принцип применялся и в течение третьей недели, а также на всех временных производственных объектах.

Планомерно осуществлялся ввод в службу молодых солдат и офицером штаба капитаном Н. Гребнем в подразделении, выполняющем задачи планового конвоирования. Здесь этот процесс во многом зависел от графика назначения караулов. Прежде всего были избраны ближайшие маршруты, непродолжительные по времени, с более спокойной обстановкой и хорошими возможностями для проверки.

В первые две недели, когда отрабаты-

валось расписание занятий по вводу в службу, офицер штаба и командир подразделения большинство вопросов решали вдвоем, а по окончании практических занятий, тренировок и приема зачетов у солдат к ним активно подключились и другие офицеры штаба, проверяющие службу по плановым маршрутам. Хотя в состав караула дополнительно можно ввести не более двух молодых солдат, все же удалось каждого из них в период стажировки назначить в караул по два-три раза. За это время войны хорошо закрепили первоначальные практические навыки. Принцип организации службы в специальном вагоне на всех постах был в основном тот же, что и при охране ИТК: постепенное наращивание служебной нагрузки, контроль и помощь.

С момента осеннего призыва в войска прошло около полугода, но штаб по-прежнему продолжает пристально следить за служебным становлением молодежи. И так будет до тех пор, пока в часть не прибывает новое пополнение.

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД

Генерал-майор И. ЗЮКИН

Весенне-летний период — особая пора в служебно-боевой деятельности частей и подразделений. В это время уточняется система охраны, проводится сезонное обслуживание технических средств и ремонт инженерного оборудования объектов, вносятся коррективы в планы действий, организуются сборы военнослужащих различных категорий, учения и тренировки личного состава. Другими словами, осуществляется комплекс конкретных практических мер с целью планомерного перехода к несению боевой службы летом в интересах прежде всего безусловного обеспечения надежной охраны объектов.

Обычно переходный период не ограничен строгими рамками: это, как правило, вторая половина весны. Вместе с тем этот календарный срок может быть сдвинут в ту или иную сторону в зависимости от географического расположения части и природных условий. Однако в любом случае содержание и объем работы обуславливаются не только особенностью климата, состоянием погоды, но и спецификой боевой службы, оперативно-служебной обстановкой, уставными требованиями и решениями старших начальников.

Большие и ответственные обязанности в переходный период возлагаются на командиров, штабы, политорганы в связи с увольнением части воинов в запас. В подразделениях несколько сокращается число отличников и мастеров службы, прошедших хорошую школу воинской закалки и мужества. Уходит определенная часть сержантов, овладевших искусством руководства караулами и войсковыми нарядами. Меньше становится опытных младших специалистов. Им надо подготовить достойную замену, чтобы ни на минуту не снижалась боевая готовность подразделений и надежность охраны порученных объектов.

По установившейся в войсках системе исполнение готовится заблаговременно, с учетом обеспечения преемственности в службе ведется работа в учебных подразделениях. Задача, следовательно, состоит в том, чтобы не опаздывать по срокам, добиваться быстрого ввода молодежи в службу, стремиться, чтобы новая смена, как говорится, из рук в руки приняла вооружение, технику, должностные обязанности от тех, кто увольняется в запас.

Именно так поступают в части, где командиром подполковник М. Бойко. Усилиями штаба, политаппарата, партийной и комсомольской организаций здесь круглый год обеспечивается высокое качество боевой службы. Не снижается оно и в переходный период. Конечно, в это время, как и везде, возникают определенные трудно-

сти и сложности. Но их правильно оценивают и быстро принимают исчерпывающие меры к разрешению поставленных жизнью проблем. В итоге высокая надежность охраны стала традицией этого воинского коллектива.

К сожалению, кое-где допускаются и определенные издержки в этом деле. В прошлом году, например, подчиненные офицера А. Асриева не полностью подготовили личный состав к выполнению обязанностей контролерской службы, что привело к серьезным упущениям в осуществлении задач в ряде подразделений. Думается, здесь сумеют извлечь должный урок из подобного рода ошибок.

Особо следует остановиться на работе командиров и штабов по корректировке системы и планов охраны. Вполне понятно, что это должно делаться постоянно, на основе всесторонней оценки обстановки. Но в переходный период необходимость такой меры намного возрастает. Известно, что при большом снежном покрове, низких температурах и многих других особенностях зимы условия выполнения задач караулами и войсковыми нарядами, конечно, отличаются от условий, которые складываются, скажем, в разгар весны и тем более в летние месяцы. Разными будут экипировка личного состава, временные показатели выхода к месту срабатывания сигнализации и на рубежи блокирования. Нельзя не учитывать и меняющийся характер ухищрений и действий нарушителей в этот период.

Зимой в ряде случаев появляется возможность увеличить секторы, назначаемые часовым для охраны, следовательно, уменьшается количество постов. Теперь же, в переходный период, все слабо просматриваемые участки периметров надо прикрыть наблюдением или техническими средствами, усилить их, если требуется, в противоподкопном отношении, конкретизировать обязанности лиц караулов и войсковых нарядов по войсковому наблюдению и действия в связи с сезонными изменениями на местности. Необходимо тщательно обследовать буквально каждый метр запретных зон, чтобы своевременно обнаружить уязвимые места, образовавшиеся в результате таяния снега, и оперативно принять дополнительные меры. Как правило, они сводятся к некоторому повышению, по сравнению с зимними месяцами, плотности и глубины охраны.

При выполнении задач способом оперативного дежурства в переходный период следует уточнить временные нормативы действий личного состава караулов и соответственно этому тренировать каждого воина в быстром занятии места согласно

боевому расчету. Цель, которая в данном случае ставится, имеет определяющее значение: безусловный перехват и задержание нарушителей в любой точке запретной зоны. Достигается это высокой слаженностью караулов, всесторонним взаимодействием с нарядами контролеров, неустанной борьбой за сокращение времени выхода часовых на тропе наряда, резервной (розыскной) группы на участок срабатывания технических средств.

Еще раз надо подчеркнуть: упреждение преступника, пытающегося совершить побег, — непереносимое условие организации службы, основополагающий ее принцип. Поэтому правильно поступают командиры подразделений и офицеры штабов, которые делают оптимальные расчеты на действия в самых различных условиях обстановки, днем и ночью, в жару и мороз, при снежном покрове и в дождь.

Конкретные, практически отработанные на объекте временные нормативы, рассчитанные на среднюю натренированность личного состава, входящего в караул, но обязательно обеспечивающие перехват нарушителя, вносятся в планы охраны. Рекомендации по разработке этих регламентирующих документов, основанные на передовом опыте, имеются в каждой части. Их необходимо внедрить в практику боевой службы с учетом местных условий и особенностей обстановки. Важно здесь подойти к делу с высокой ответственностью, а не формально, как это допускали в прошлом подчиненные офицера А. Сало. В их работе были существенные отступления от уставных требований, в том числе и при составлении планов охраны.

В переходный период тщательно проводится рекогносцировка местности: уточняются вероятные направления движения нарушителей, способы и средства перекрытия соответствующих рубежей при побеге осужденных. И это очень важно. Ведь участки, труднопроходимые при глубоком снеге, стали летом легкопреодолимыми, в то же время по болотистой местности передвижение затруднено. Значит, надо внести изменения в действия личного состава при различных обстоятельствах, скорректировать планы, организовать тренировки, детально отработать в изменившихся условиях вопросы взаимодействия нарядов между собой, с администрацией охраняемых объектов, с добровольными народными дружинами и т. д. И советы, указания, практическая помощь старших товарищей командирам подразделений в это время будут как нельзя кстати.

Большая организаторская работа в переходный период проводится по поддержанию инженерно-технических средств в исправном состоянии. В соответствии с разработанными планами очень важно совместно с администрацией ИТУ (а на некоторых объектах самостоятельно) комиссионным путем заблаговременно и всесторонне обследовать ИТСО, определить, где, что и в какие сроки сделать, выделить для этих целей необходимые силы и средства,

назначить ответственных за исполнение. Надо четко поставить задачи подразделениям ИТСО, подвижным мастерским, каждому младшему специалисту роты, а главное — обеспечить их всеми необходимыми материально-техническими средствами для проведения сезонного обслуживания ИТСО, в основе которого лежит регламент № 5. Особое внимание уделяется восстановлению различных инженерных сооружений и противопологовых заграждений. Перед снеготаянием надо принять меры к пропуску талых вод, а затем немедленно устранить все промоины и разрушения отдельных участков КСП. Кое-где, возможно, придется дооборудовать противотаранные заграждения, отремонтировать контрольно-пропускные пункты, подтянуть провода линейных частей систем обнаружения, проволочных заграждений, привести в порядок опоры в связи с выпучиванием их из земли при оттаивании почвы. Приводится в надлежащее состояние подземное усиление, охранное освещение, обновляются предупредительные знаки и указатели, тропы нарядов. Запретные зоны подлежат обработке соответствующими средствами в целях борьбы с растительностью.

Значительное место в регламенте отводится профилактике технических средств, их подготовке к работе в переходный период. Необходимо проверить чувствительность датчиков обнаружения (и соответственно настроить их), надежность электрических контактов в распределительных шкафах, исправность заземлений, источников электропитания, а также решить многие другие вопросы жизнеобеспечения технических систем. Все это делают, как уже говорилось, специалисты ИТСО различных категорий. Но любой командир части или подразделения, офицер штаба должен быть организатором подобных мероприятий, он обязан добиться, чтобы намеченное выполнялось в точно установленные сроки, с высоким качеством, чтобы система и способы охраны каждого объекта полностью соответствовали степени оборудования его инженерно-техническими средствами и их реальному состоянию.

Большое внимание в переходный период уделяется безопасности личного состава при несении боевой службы, в первую очередь на лесобиржах и объектах сплавных работ. Непременно проверяются прочность переходных мостиков и деревянных настилов через ручьи и заболоченные участки по маршруту движения личного состава, правильно ли выбраны места переправ, готовность к эксплуатации катеров и моторных лодок, качество их сезонно-технического обслуживания. На инструктивных занятиях в деталях отрабатываются

меры безопасности в различных видах караулов и войсковых нарядов, порядок пользования спасательными средствами. В этом непосредственное участие принимает начальствующий состав ИТУ. Например, руководитель сплавных работ объясняет солдатам, как переходить через подвесной и перекидной мосты, каким образом поступать при заторах леса, рассказывает, как пользоваться плавсредствами, передвигаться по бревнам и т. д.

Время, когда с полей сходит снег, называют периодом чернотропа. С этого момента резко возрастает значение служебных собак в боевой службе. Именно в переходный период чаще всего встречаются случаи, когда они с большим трудом берут след из-за утраты за зиму определенных навыков. Происходит это потому, что некоторые офицеры и инструкторы вспоминают о собаках только тогда, когда в подразделении прозвучит сигнал тревоги.

Хочется подчеркнуть, что специалистам со служебными собаками принадлежит большая роль и в охране объектов, и в розыскной группе, и при проверке блокированного района, и при осмотре транспорта на КПП. Однако нередко упускается из виду необходимость систематических тренировок в самых разнообразных условиях: днем и ночью, в любую погоду, в любое время года, при различных температурах воздуха, на коротких и длинных дистанциях, по горячим, холодным и «слепым» следам, с учетом рельефа местности и требований службы, при малых и предельно допустимых скоростях проработки следа, на поводке и без него.

Только при таких тренировках приобретаются твердые навыки работы в сложных условиях, оттачивается мастерство инструкторов. Важно, чтобы офицеры подразделений и штабов, специалисты службы собак организовывали и лично возглавляли тренировки собак в переходный период, не выпускали их из-под своего контроля в последующем. Это надо подчеркнуть еще и потому, что в частях, наряду с искускими следопытами, признанными мастерами, служит немало молодых, начинающих специалистов. Их качественное обучение, систематическая передача опыта — задача актуальная, резерв дальнейшего повышения эффективности охраны объектов.

Отдельные недостатки в службе собак связаны не только с неумением правильно решать эту задачу, преодолеть определенные сложности. Есть другая сторона этой проблемы: кое-кто считает, что широкое внедрение техники в охрану снижает значение этого вида службы. Нет слов, роль техники все более возрастает. Но одно другому не мешает. Более того, при охране способом оперативного дежурства необходимость более активного применения служебных собак даже увеличивается,

поскольку они теперь постоянно включаются в резервные (розыскные) группы караулов, а инструктор обязан регулярно проверять запретные зоны и периметры объектов. Истина заключается в том, что лишь комплексное использование всех сил и средств приносит успех с максимальным тактическим и экономическим эффектом.

При переходе на летний период боевой службы проводится необходимая подготовка вооружения, автотранспорта и служебных помещений к новым условиям эксплуатации, а также постовой одежды по сезону, несколько изменяется экипировка личного состава, назначаемого в караулы и войсковые наряды, решаются многие другие вопросы материально-технического и медицинского обеспечения.

На основе глубокой и всесторонней оценки обстановки в каждый период, и особенно в наиболее напряженное летнее время, командиры и штабы уточняют расчеты сил и средств, осуществляют маневры ими между частями и подразделениями. Все, что требуется сделать, предусматривается в планах на полугодие, квартал, месяц, заблаговременно согласовывается с взаимодействующими органами и учреждениями.

Мероприятия переходного периода учитываются при организации партийно-политической работы. Прошлой весной в одной из частей состоялись партийные и комсомольские собрания, на которых речь шла об ответственности каждого коммуниста и члена ВЛКСМ за качество боевой службы. На политических занятиях личный состав нацеливали на необходимость повышения бдительности и боевой готовности. На эту тему были прочитаны лекции и доклады, пропагандистам разъяснили их задачи в летний период, формы и методы работы. Командиры, политработники, комсомольские активисты провели с воинами индивидуальные беседы. В караульных помещениях обновили наглядную агитацию, активизировали политическую работу на боевой службе. Думается, что этот опыт достоин повсеместного распространения.

Приближается лето, оно несет с собой новые заботы, потребует особого напряжения в работе. Личный состав частей и подразделений, воодушевленный историческими решениями XXV съезда КПСС, декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, полон решимости в третьем году десятой пятилетки, году 60-летия Советских Вооруженных Сил и Ленинского комсомола, эффективно и с высоким качеством выполнять задачи боевой службы. Для этого командиры, политработники, офицеры штабов, весь личный состав не пожалеют ни сил, ни энергии. Все помыслы воинов подчинены главному: обеспечить надежность охраны каждого порученного объекта, как того требует Министр внутренних дел СССР.

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии отмечалось, что чем выше поднимается наше общество в своем развитии, тем более нетерпимыми становятся еще встречающиеся отклонения от социалистических норм нравственности. Стяжательство, частнособственнические тенденции, хулиганство, посягательство на народное добро, личную собственность граждан, их честь и достоинство противоречат самой сути нашего строя. Борьбе с этим злом уделяется большое внимание. Центральный Комитет КПСС и Советское правительство постоянно заботятся об охране правопорядка и строжайшем соблюдении социалистической законности. «В обществе, строящем коммунизм, — говорится в Программе

наряду с государственной полицией и ФБР в США широко используются состоящие на содержании частных лиц охранники, детективы, агенты. Количество последних растет из года в год. Так, в одном лишь Нью-Йорке их насчитывается 100000 человек, что в 15 раз больше, чем 10 лет назад. Но и это не спасло Нью-Йорк от настоящего террора организованного преступного мира, когда ночью 13 июля 1977 года город остался без электричества. В различных его районах начались массовые грабежи, нападения на прохожих, поджоги, налеты на магазины. 1037 пожаров, более 2000 взломанных магазинов, десятки тысяч участвовавших в ограблениях, около 2500 арестованных — и все это фактически

ЧАСОВЫЕ НАШИХ

УЛИЦ

Генерал-лейтенант милиции **Б. К. ЕЛИСОВ**,
начальник Главного управления охраны
общественного порядка МВД СССР

КПСС, — не должно быть места правонарушения и преступности». Это требование неоднократно подчеркивал в своих выступлениях Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Оно нашло яркое отражение в недавно принятой Конституции СССР, вновь засвидетельствовавшей один из высших принципов деятельности Советского государства, что все его органы действуют на основе социалистической законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан.

Закрепляя широкие социально-экономические, политические и личные права и свободы советских людей, Конституция СССР гарантирует и безусловную их охрану, чего никак нельзя сказать о государствах с буржуазным строем. Разглаговлеву о правах человека, даже самые реакционные буржуазные органы печати нередко признают, что эти права в их странах не имеют никаких гарантий. В «самой демократической стране мира», как называют Соединенные Штаты Америки буржуазные идеологи, за последние десятилетия преступность достигла таких размеров, что полиция не в силах с нею справиться. На страницах «Нью-Йорк таймс мэгэзин» приводятся такие цифры: на каждые 100000 жителей число уголовных преступлений возросло с 1960 по 1974 год на 157 процентов; убийств с 1969 по 1974 год — на 33 процента, вооруженных нападений — на 40, изнасилований — на 42, ограблений — на 41, краж со взломом — на 63 процента. И это несмотря на то, что

за одну ночь! Такова арифметика американского образа жизни, «общества социального благоденствия», за фасадом которого явно видны социальная несправедливость и бесправие. И какими бы блестящими картинками буржуазная пресса ни разукрашивала этот фасад, ей не удастся скрыть антидемократическую сущность империализма.

Ничего подобного не было и не может быть в нашей стране, где построено развитое социалистическое общество, в котором главной ценностью является человек. Уважение и охрана его прав и свобод, чести и достоинства, жизни и здоровья, личной свободы и имущества — вот подлинная социалистическая демократия. На страже ее бдительно стоят органы внутренних дел. За последние годы партия и правительство много сделали по совершенствованию их структуры, укреплению квалифицированными кадрами, повышению их идейной закалки.

Одно из проявлений такой заботы — создание специальных милицейских подразделений для несения патрульно-постовой службы в некоторых крупных городах страны. С помощью и при активном содействии местных партийных и советских органов эти подразделения за десятилетний срок их существования доказали эффективность своей деятельности по охране правопорядка.

Органы внутренних дел, организуя службу по системе единой дислокации, особое место отводят милицейским подразделениям, поскольку они обладают высокой

мобильностью и маневренностью. Для патрулирования им назначают, как правило, наиболее ответственные участки и маршруты. Это наиболее многолюдные улицы, площади, парки, скверы, стадионы и другие места, где возможны нарушения общественного порядка, хулиганские проявления. При проведении рекогносцировки района несения службы руководители органов внутренних дел и командиры милицейских подразделений внимательно изучают особенности маршрутов, определяют их протяженность и границы, порядок, время несения службы и особые обязанности патрульных нарядов, тщательно продумывают способы их взаимодействия со всеми силами, привлекаемыми к охране правопорядка в системе единой дислокации.

Для каждого войскового наряда разрабатывается карточка маршрута, в которой вычерчена схема патрулирования, указаны порядок несения службы и взаимодействия с нарядами милиции, дружинниками и с общественными опорными пунктами правопорядка. Патрули, назначенные из одного отделения, составляют патрульную группу, которой выделяется участок патрулирования, а патрульной паре — определенный маршрут. Командир отделения с одним из патрульных передвигается на автомашине по участку, проверяя несение службы подчиненными. Вместе с тем он и сам выполняет обязанности автопатруля, что позволяет держать под наблюдением большую часть порученной территории. При необходимости начальник патрульной группы совместно с находящимся с ним водителем и патрульным действуют как самостоятельная единица системы охраны правопорядка. Общее руководство патрульными нарядами в каждом районе осуществляет дежурный по войсковым нарядам — офицер или прапорщик.

Такое построение сил и средств милицейских подразделений позволяет сосредоточить в нужном месте необходимое количество патрульных нарядов, обеспечить постоянное управление ими и надлежащий контроль. Вместе с тем предусмотрены варианты маневрирования на случай осложнения обстановки. При невозможности одновременного прикрытия всех районов города патрульными нарядами силы и средства милицейского подразделения в течение нескольких дней сосредоточиваются в одном-двух районах, где обстановка наиболее напряженная, затем они переводятся в другие районы.

Установившаяся практика использования милицейских подразделений вполне оправдала себя. В большинстве городов страны, где дислоцируются эти подразделения, удалось резко снизить уличную преступность, значительно укрепить общественный порядок.

Естественно, эти успехи не пришли сами собой. Создание милицейских подразделений потребовало специальной профессиональной подготовки их командного состава. С этой целью были разработаны соответствующие методические пособия и рекомендации. Офицеры показали большое трудо-

любие и настойчивость в приобретении необходимых знаний и навыков по организации патрульно-постовой службы, проявили творческую инициативу в ее совершенствовании. Большинство из них систематически знакомятся с новинками юридической литературы, повышают правовые знания, без которых нельзя обучать и воспитывать подчиненных.

Командиры милицейских подразделений настойчиво овладевают мастерством анализа оперативной обстановки, умело оценивают ее в интересах наиболее рационального распределения сил и средств на порученных участках охраны правопорядка и с учетом этого готовят патрульные наряды к несению службы. В этом немалую роль играют и начальники органов внутренних дел. Они организуют подробный инструктаж личного состава, вводят патрульных в оперативную обстановку на обслуживаемой территории, четко ставят им задачи о порядке несения службы.

Эффективность патрульно-постовой службы во многом зависит от умело организованного взаимодействия как внутри патрульных групп, так и со всеми силами единой дислокации. Взаимный обмен информацией об обстановке на маршрутах, участках, в районах, своевременный доклад старшим начальникам о всех происшествиях, оказание помощи друг другу в необходимых случаях — все это в огромной степени влияет на успешное выполнение поставленных милицейским подразделением задач.

Где следуют этим принципам, там добиваются лучших результатов в службе. Можно назвать немало офицеров, которые благодаря творческому подходу к делу сумели сплотить коллективы, способные решать ответственные задачи эффективно, с высоким качеством. Помимо глубокого знания организации патрульно-постовой службы, этих офицеров отличает умение работать с людьми. Они постоянно и всесторонне изучают подчиненных, личные качества каждого из них. Это способствует результативности индивидуальной воспитательной работы, помогает наиболее целесообразно расставлять людей по маршрутам.

Залог успехов подразделений — ответственная партийно-политическая работа с личным составом, примерность коммунистов и их активное участие в воспитании воинов. Можно без преувеличения сказать, что все солдаты и сержанты милицейских подразделений глубоко сознают важность, государственную значимость порученных им задач по охране правопорядка. Они показывают высокую бдительность, принципиальность и нетерпимость к любому правонарушению, смело и решительно действуют в самой сложной обстановке. Из года в год растет их профессиональное мастерство, особенно умение определять по приметам опасных преступников и задерживать их по горячим следам. Так, патруль в составе рядовых Тушаева и Соловьева по данным ориентировки, доведенной до личного состава во время инструктажа в от-

делении милиции, опознал и задержал двух рецидивистов. Другой наряд, в который входили ефрейтор Плебух и рядовой Дурных, получив по радио сообщение об ограблении магазина, быстро прибыл к месту происшествия. Воины с помощью очевидцев установили приметы грабителя и направление, в котором он скрылся, а вскоре, действуя активно и решительно, задержали его.

Личный состав милицейских подразделений отличается кристальной честностью, способностью к самопожертвованию во имя спасения людей. Вот лишь два примера. Неся службу возле гостиницы, сержант А. Сысоев и рядовой С. Катаранов нашли дамскую сумочку, в которой были документы и 300 рублей. Свою находку воины немедленно сдали в отделение милиции. Или другой пример. Патрулируя по улицам, старший лейтенант Ю. Богачев, младший сержант Н. Антошин и рядовой В. Гейнрихс увидели пожар. Рискуя жизнью, воины проникли в горящий дом, вынесли из огня двух пожилых людей и ребенка.

Отмечая положительное в практике патрульно-постовой службы, нельзя не обратить внимания и на то, что здесь еще немало неиспользованных возможностей, реализация которых позволила бы еще более повысить эффективность охраны правопорядка. Отдельные командиры подразделений недостаточно глубоко изучают обстановку, не проявляют должной инициативы и настойчивости для того, чтобы улучшить качество несения службы и поднять активность войсковых нарядов в борьбе с правонарушителями, не всегда объективно оценивают результаты служебной деятельности вверенных им подразделений. Не везде еще уделяется должное внимание профессиональному обучению воинов и их воспитанию, особенно подготовке нарядов к заступлению на службу и контролю за ней. Эффективность патрульно-постовой службы порой снижается из-за неумения отдельных командиров милицейских подразделений наладить тесное взаимодействие с руководителями органов внутренних дел, а также между патрульными нарядами и другими силами, привлекаемыми к охране правопорядка в системе единой дислокации.

Некоторые руководители органов внутренних дел недостаточно глубоко вникают в деятельность милицейских подразделений, слабо помогают им в повседневных делах, в частности в совершенствовании патрульно-постовой службы. Необходимо и впредь постоянно заботиться о повышении уровня специальной подготовки и воспитания воинов в духе строжайшего соблюдения социалистической законности, высокой ответственности за состояние общественного порядка на порученных маршрутах и участках. Каждый патрульный наряд должен нести службу с полной отдачей, умело и решительно действовать в любой обстановке, проявлять нетерпимость к правонарушениям, не оставлять ни одно из них без соответствующего реагирования. На это следует направить все организационные,

учебные и воспитательные мероприятия, в котором надо широко привлекать опытных работников милиции.

Требует дальнейшего совершенствования система учета и оценки результатов деятельности патрульных нарядов. Она должна объективно отражать их участие в охране правопорядка, выделять лучших воинов, выявлять пассивных и нерадивых.

Важнейшее условие успешного выполнения поставленных перед милицейскими подразделениями задач — хорошо организованное и четко налаженное взаимодействие со всеми силами охраны правопорядка. Постоянные деловые контакты командиров подразделений с руководителями органов внутренних дел, своевременная взаимная информация об оперативной обстановке и использовании сил и средств на обслуживаемой территории — неперенное требование организации охраны общественного порядка в системе единой дислокации. Полезно практиковать совместное подведение итогов службы за месяц, квартал, взаимно присутствовать на совещаниях руководящего и командного состава, на общих собраниях сотрудников органов внутренних дел и личного состава милицейских подразделений, широко обмениваться опытом работы. Именно так строят свою работу руководители отдела внутренних дел Центрального района города Челябинска. Детальное согласование усилий по всем вопросам, высокая ответственность и творческий подход к делу — вот что помогает им успешно решать поставленные задачи.

Немало поучительного и интересного есть в деятельности управлений внутренних дел, где начальниками товарищи В. Луценко, Н. Любых и Н. Михайлок. Здесь делают все, чтобы повысить эффективность борьбы с уличной преступностью, широко опираются в своей работе на общественность, умело используют возможности милицейских подразделений. Основа основ их успехов — глубоко продуманное взаимодействие всех звеньев единой дислокации, четкая постановка конкретных задач подчиненным, всесторонний и постоянный контроль за патрульно-постовой службой.

Министр внутренних дел СССР генерал армии Н. А. Щелоков не раз отмечал, что уличная преступность как явление — процесс управляемый, зависящий во многом от органов внутренних дел, от того, как они организуют свою работу по охране общественного порядка. И мы обязаны полностью владеть обстановкой на улицах городов и рабочих поселков. Трудящиеся нашей страны должны всегда и везде быть уверенными в том, что никто и ничто не омрачит радости их самоотверженного труда и заслуженного отдыха.



Система охраны и обороны воинских грузов при их перевозке четко определена в главе 13 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР и в соответствующих приказах.

Служба эта специфична: личный состав несет ее, как правило, в течение длительного времени в отрыве от подразделения. Кроме того, выполнение такого рода служебно-боевых задач требует от военнослужащих строго определенных навыков и знаний, твердого и неуклонного соблюдения мер безопасности. Численность караула в каждом конкретном случае зависит от важности груза, времени, необходимого на его доставку, количества вагонов (автомобилей), а также от условий, в которых военнослужащим придется без смены выполнять возложенную задачу.

Все это обязывает штаб части уделять самое серьезное внимание подготовке таких караулов. Она включает обучение военнослужащих действиям в составе караула и самостоятельно, проведение поли-

часового во время движения поезда и на остановках, порядок оборудования караульного помещения, хранение оружия и его применение в случаях, предусмотренных уставом, а также освоить сигналы оповещения и взаимодействия, меры безопасности. Начальник караула и его помощник тщательно изучают обязанности и план охраны.

В этот же день заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Хромов инструктирует коммунистов и комсомольских активистов — будущих исполнителей плана политико-воспитательной работы, проводит беседы на правовые темы, о традициях внутренних войск, части и своего подразделения, дает задание на изучение очередной темы по политической подготовке. Караул снабжают необходимой литературой. Комплектуется походная ленинская комната. Личный состав принимает на период несения боевой службы социалистические обязательства.

Параллельно старшина роты прапорщик

В ВАГОНЕ — ВОИНСКИЙ ГРУЗ

тико-воспитательной работы с ними, а также соответствующее материально-техническое и медицинское обеспечение.

В роте, которой командует капитан В. Гороховский, подготовка личного состава к несению службы по охране и обороне воинских грузов начинается с получения распоряжения на выделение караула. При этом учитываются характер и продолжительность выполнения задачи, время года, вид груза и его особенности. Начальником караула у нас обязательно назначается офицер, его помощником — опытный сержант, а личный состав подбирается из одного взвода. Активную помощь командиру в этой работе оказывают сержанты, коммунисты, комсомольские активисты. Инструктивные занятия, материальное обеспечение и другие мероприятия [медицинский осмотр, проверка исправности оружия и т. д.] осуществляются во время, отведенное специально разработанным на этот случай вариантом распорядка дня. Занимаются всем этим офицеры штаба, командир роты, старшина и офицер, назначенный начальником караула.

Капитан Гороховский лично проводит с подчиненными инструктивные занятия в городке боевой службы. Здесь имеются макеты вагона-теплушки, крытого четырехосного вагона, платформы, что позволяет наглядно обрабатывать такие учебные вопросы, как прием и сдача поста, действия

А. Красовский занимается материально-техническим обеспечением караула. Все необходимое для боевой службы поступает из двух источников: от грузоотправителя или железной дороги [съемное оборудование, в которое входят все предусмотренное для устройства мест отдыха, перекладки для перекрытия дверных проемов, стремянки, фонари и свечи, а в зимних условиях — печь и запас топлива] и от подразделения [постовая одежда, продовольствие, посуда для приготовления и приема пищи, для питьевой воды, постельные принадлежности, комплект белья на случай службы свыше семи суток, аптечка, раскладная пирамида для оружия и ящик под боеприпасы, средства сигнализации и связи, сигнальные флажки]. За счет прикухонного хозяйства выделяется дополнительное питание. Для удобства транспортировки и пользования все имущество упаковывается в специальные контейнеры.

Второй этап подготовки проходит под руководством офицера штаба. Он уточняет боевую задачу, изучает с воинами по карте маршрут движения и его особенности [названия населенных пунктов, железнодорожных станций и т. д.]. Определяются места для пополнения запасов воды, а в необходимых случаях — продуктов питания. Кроме того, инструктирующий указывает начальнику караула, как поддерживать связь с воинскими частями и подраз-

делениями по маршруту движения. Затем с личным составом проводятся специальные занятия по соблюдению мер безопасности. Каждому выставляется оценка. Все караульные проходят медицинский осмотр.

В служебной документации, выдаваемой штабом, имеются схема охраны транспорта с воинским грузом в движении и на остановках, инструкция начальнику караула и его помощнику, табель постам, боевой расчет для действий при чрезвычайных обстоятельствах, памятка по соблюдению мер безопасности, образцы актов и расписок, инструкция дневальному по купе и проездные документы к месту получения груза и на обратный путь следования в пассажирском поезде, командировочное удостоверение, а также постовая ведомость и удостоверение начальника караула и его помощника.

Заключительным этапом подготовки караула к службе руководит командир части. Он контролирует знание военнослужащими обязанностей, наличие и правильность выписки документов, отдает приказ.

Перед отправкой караула командир роты еще раз уточняет его состав и обеспеченность, состояние вооружения и боеприпасов, внешний вид каждого караульного и производит посадку в автомашины для следования в пункт приема груза. Дежурный по части докладывает начальнику штаба о готовности караула к службе.

Важный вопрос — обеспечение своевременного прибытия личного состава в пункт приема груза. Вагон для караула обычно оборудуется заблаговременно грузоотправителем. Если же он по какой-то причине не был подготовлен, принимаются меры к установке съемного оборудования, пирамиды силами караула. Предусматриваются места для приготовления пищи, хранения продуктов и имущества. Оформляется наглядная агитация. При этом обращается внимание на соблюдение правил пожарной безопасности.

Прием караулом груза, проверка правильности его размещения для транспортировки, а также организация системы охраны проходят под руководством начальника караула. Он же принимает по описи вагоны, проверяет их номера, надежность закрытия люков, дверей, бортов, соответствие люкам контрольным знакам, установленным отправителем, принимает грузы по числу мест (а боевую технику — по счету), убеждаясь в прочности упаковки, крепления и т. д.

Система охраны и обороны груза разрабатывается штабом каждый раз отдельно. Начальник караула лично проверяет секторы наблюдения, обеспечивают ли они обзор груза в любое время суток и при любой погоде, осматривает оборудование каждого поста и надежность крепления перекладин, исправность тамбура (либо площадки для наблюдения). Когда же пост определен на платформе, убе-

дается в безопасности места для несения службы. Если все соответствует плану охраны и гарантируется безопасность личного состава, начальник караула инструктирует караул о порядке и особенностях выполнения предстоящей задачи, выстраивает первую смену для подготовки к выставлению часовых на посты, о чем делает отметку в постовой ведомости.

В последующем начальник караула (его помощник или разводящий) сменяют часовых в зависимости от остановок, в летнее время по возможности — через два часа, в зимнее — через час. Часовые несут службу во время движения на площадках (в тамбурах) или на платформах со специальным ограждением, а в период стоянок — около вагонов, причем каждый из них наблюдает линов за одной стороной.

При приеме поста часовой наружным осмотром убеждается в исправности крепления груза на платформе, надежности увязки брезента и целостности пловб на дверях пульманов. В пути следования он внимательно наблюдает за охраняемыми вагонами и при обнаружении каких-либо неисправностей, угрожающих безопасности движения или сохранности груза, немедленно принимает меры к остановке поезда установленным сигналом или стоп-краном. Допуск на пост работников транспорта для работы разрешает начальник караула.

В пути следования у начальника караула немало забот. Во время остановки поезда он не допускает проникновения посторонних лиц в охраняемые вагоны, следит за тем, чтобы в случае переформирования состава все они были включены в новый поезд в соответствии с планом охраны, заботится о том, чтобы в вагоне, где размещается караул, постоянно поддерживались чистота, порядок и соблюдалась пожарная безопасность.

Если из-за технической неисправности вагона предполагается его отцепка или вынужденная выгрузка части груза, начальник караула составляет об этом, как требует статья 283 Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил СССР, акт в двух экземплярах, заверяет его у военного коменданта или начальника станции, ставит об этом в известность командира ближайшей части и просит его содействия в охране груза. Когда такой возможности нет, для охраны отцепленного вагона или выгруженного груза выделяются двое караульных. Старшему из них передается экземпляр акта и ставится задача о порядке охраны груза на станции отцепления и на оставшемся участке пути следования.

Бдительно несут службу подчиненные капитана Гороховского. Как правило, все задачи они выполняют только на отлично. Успех воинов не случаен. Достигается он повседневным напряженным трудом.

Майор В. МУЗЫКАНТСКИЙ.

ВОДИТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ

С наступлением весны значительно ухудшаются условия вождения автомобиля. В это время нередко бывает гололед; на дорогах, идущих вдоль склонов, образуются наледи; резко усложняется движение транспорта через водные препятствия по льду; густые туманы и резкие изменения погоды также затрудняют работу водителей.

Во избежание дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев водитель должен знать и строго соблюдать следующие правила:

1. Скорость движения выбирается такой, чтобы она была безопасной в данных дорожно-климатических условиях.
2. На скользкой дороге или в тумане дистанция между машинами при движении увеличивается до безопасной.
3. При трогании с места, во время движения автомобиля на скользкой дороге нельзя резко увеличивать число оборотов двигателя, а также резко тормозить, а в противном случае возможен занос машины в сторону. Особенно надо избегать этих действий при приближении встречного транспорта и при обгоне.
4. Сколькие спуски и подъемы следует преодолевать на низкой передаче, выбранной заблаговременно, при этом нельзя пе-

реключать передачи, выключать сцепление, уменьшать или увеличивать скорость.

5. На малонакатанных снежных дорогах надо придерживаться проложенной в снегу колеи, не отклоняться от нее в сторону.

6. Особенно опасно преодоление водных преград по льду. Как правило, их следует избегать.

В случае крайней необходимости движения по льду надо измерить его толщину на всем пути следования, помня, что от толщины льда и его состояния (трещины, промоины, близкие полыньи и т. п.) зависит безопасность переправы (например, лед толщиной 22 см выдерживает вес автомобиля до 4 т).

7. Движение по льду должно быть плавным, на пониженной передаче, без остановок и обязательно с открытыми дверцами кабины, без людей в кузове. Дистанция между автомобилями не менее 50 м.

8. При движении по жердевым и колеиным дорогам нельзя допускать больших скоростей, резких поворотов и торможений.

9. По косогору машину надо вести осторожно, избегать по возможности поворотов в сторону, противоположную уклону, и резких торможений.

10. Необходимо избегать съезда на размошную обочину для остановки или стоянки. Для этого нужно выбирать специально оборудованные площадки или выезжать за пределы дороги по съездам с твердым покрытием.

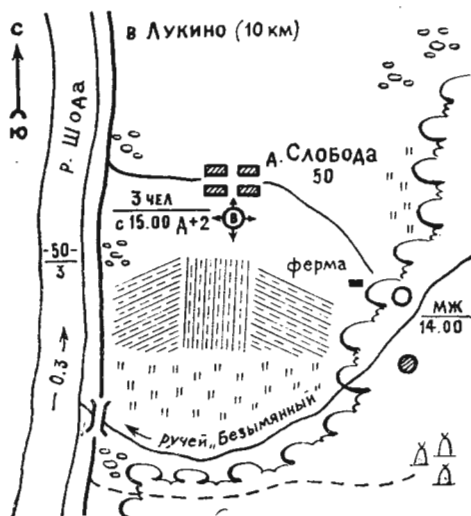
ВОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ: ОТ ВАШЕГО УМЕНИЯ ЗАВИСИТ НЕ ТОЛЬКО СОХРАННОСТЬ АВТОТЕХНИКИ, ГРУЗОВ, НО И ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ!

ВАШЕ РЕШЕНИЕ!

Целью обнаружения и задержания бежавшего преступника на подступах к дер. Слобода (см. схему) в 15.00 выставлен временный розыскной пост в составе трех человек. На другой день местный житель сообщил начальнику ВРП, что недавно, примерно в 14.00, он видел гражданина, который с противоположного берега ручья измерял его глубину. По одежде похож на разыскиваемого.

Другие данные.

Ручей глубиной более 1,5 м, шириной —



около 5 м, все мостики и переходы через него снесены весенним разливом. По берегам — несколько стогов сена. Ближайший населенный пункт — районный центр Лукино, куда командир подразделения выслал розыскную группу.

Рота дислоцируется в 40 км юго-восточнее дер. Слобода.

Дорога на Лукино из-за весенней распутицы труднопроходима для автотранспорта. В лесу местами лежит снег, ночью подмораживает. ВРП поддерживает радиосвязь с розыскной группой и ротой.

Требуется: 1. В роли начальника ВРП оценить обстановку и принять решение. 2. Определить действия личного состава ВРП с момента прибытия к месту несения службы и до появления неизвестного у ручья.



ОТВЕТ НА ЗАДАЧУ,

помещенную в № 3 журнала

Решение. Осмотреть строения и прилегающую к разъезду местность в радиусе 150—200 метров, обратив особое внимание на подходы к зимнику.

С прибытием товарного поезда на разъезд не допустить посадки на него бежавшего.

С рассветом еще раз осмотреть прилегающую к разъезду местность.

Обстановку и решение доложить командиру роты и просить его выслать розыскную группу на ст. Ольховка.

ЗАБОТА У НИХ ТАКАЯ

Начальник патрульной группы старший сержант А. Филимонов, залопнув дверцу «уазика», командовал водителю: «Вперед!» Милицейские машины с войсковыми нарядами, заступавшими в этот вечер на службу по охране общественного порядка, миновав КПП, выехали в город.

— Маршрут номер пять, — напоминает старший сержант водителю. Проходит несколько минут — и начальники войсковых нарядов докладывают об оперативной обстановке. Пока на маршрутах все благополучно. Но заместитель командира отличного взвода старший сержант Филимонов знает по опыту, что обстановка может измениться, а поэтому начинает проверку службы с маршрутов, наиболее удаленных от центра города.

Уверенно ведет машину по улицам города отличник боевой и политической подготовки младший сержант В. Наливко. Подъезжая к светофору, включает сигнал поворота, но старший машины приказывает ехать прямо. Водитель удивленно смотрит на старшего сержанта.

— По этой улице со вчерашнего дня закрыто движение, — поясняет тот. — Проедем возле общежития строительного техникума: сегодня там вечер танцев.

Еще издали видны ярко освещенные окна здания, у входа — группа подростков. Филимонов по радио предупреждает об этом начальника войскового наряда. Мера не лишняя, так как любители танцев, наверняка, будут пытаться проникнуть в клуб и могут произойти различные инциденты.

— «Тайга-три»! Возле «Гастронома» задержаны четверо мужчин в нетрезвом состоянии. — Это докладывает начальник войскового наряда рядовой А. Токтобаев. Солдат он старательный, в любой об-

становке действует смело и решительно. Заместитель командира взвода был его наставником, а теперь все чаще с удовлетворением отмечает, что Акун изо дня в день совершенствует служебное мастерство, умело помогает патрульному рядовому А. Шату стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

Вскоре машина останавливается у «Гастронома». Во дворе магазина четверо мужчин упрасивают наряд отпустить их. Один пытается спрятать бутылки с вином среди пустых ящиков. Вся эта компания доставляется в общественный опорный пункт правопорядка. Через некоторое время сюда же Филимонов сдаст еще и трех подростков, которые пытались у входа в кинотеатр распить бутылку спиртного.

Гаснет свет в окнах домов, все реже встречаются на улицах прохожие. Снова усиливается дождь. Дежурный радист передает приказание командира части: «Всем начальникам патрульных групп. Снизить скорость движения до двадцати километров». Младший сержант В. Наливко узнает голос брата, отмечает про себя, что тот все увереннее работает на средствах связи.

На одном из маршрутов к начальнику войскового наряда обратился пожилой рабочий, сказал, что возле строящегося здания слышал выстрел. Пробираясь между штабелями балок, блоков, труб, патрульный наряд внимательно обследовал строительную площадку, задержал неизвестного мужчину и доставил его в отделение милиции.

Медленно движется по ночному городу милицейская машина. В свет фар попадает человек в плаще, за плечом у него незачехленное ружье. Пронзительно скрипят тормоза. Филимонов и Наливко выскакивают из машины. На этот



раз все обходится без происшествий: сторож продолжает свой путь к охраняемому объекту. Круто развернувшись, машина направляется в узкий и темный переулочек. Недавно здесь отличился ефрейтор В. Козлов. Работник магазина сообщил патрульному, что видел, как в ларьке кто-то зажигал спички. Не успел ефрейтор приблизиться — дверь ларька распахнулась и грабитель бросился бежать вдоль улицы. Подоспевшие на помощь рядовые В. Скребков и А. Русанов задержали его.

Поступает доклад от войскового наряда, который находится возле городского парка: туда, громко разговаривая и бранясь, прошли несколько мужчин. Хотя службу здесь несут опытные воины, Филимонов решает лично разобраться, в чем там дело. Через несколько минут начальник войскового наряда докладывает ему, что скандалисты выворены из парка.

Машина продолжает свой путь. Короткие и четкие сообщения подчиненных об обстановке и их действиях радуют заместителя командира взвода. Заступая на службу, воины решили нести ее только на отлично. Это одно из социалистических обязательств, которые взяли комсомольцы в честь XVIII съезда ВЛКСМ. И свое слово они держат крепко. Вот на связь выходит командир отличного отделения сержант Н. Подольяко, докладывает обстоятельно и неторопливо. Но Филимонов знает сержанта и другим: смелым, напористым, находчивым. Взять хотя бы тот случай, когда поздним вечером в парке у прохожего сняли часы. Пострадавший толком и

примет не смог назвать. И все же Подольяко в кратчайший срок нашел и задержал грабителя. Решительность и умение все чаще проявляет и его подопечный рядовой А. Соколов.

А на соседнем маршруте службу несет ефрейтор С. Ахмедов. О первых днях пребывания его в милицеском подразделении Филимонов вспоминает с улыбкой. Но помогли товарищи, и сегодня грудь солдата украшают знаки «За отличие в службе» II степени, «Отличник Советской Армии», а в служебной карточке записано 11 поощрений. Таких солдат во взводе немало. О каждом из них сержант может рассказать подробно, привести множество примеров мужества, бдительности, благородства. С уверенностью назовет фамилии тех военнослужащих, которые вскоре станут начальниками войсковых нарядов, заменят в строю ушедших в запас.

Вот поступает приказ: «Начальникам патрульных групп выходить к месту сбора». Подведены итоги службы. Дежурный по общественному опорному пункту правопорядка оценивает ее высшим баллом. Пройдет немного времени, и начальники войсковых

нарядов доложат командиру подразделения о выполнении служебной задачи, сдадут постовые ведомости. И, как обычно, будет объявлена отличная оценка патрульной группе, которую возглавлял комсомолец старший сержант А. Филимонов.

Но в этом коллективе не принято хвастать успехами и достижениями. Зато тут умеют дать правильную оценку действиям товарищей, взять на вооружение удачный прием, способ разоблачения ухищрений правонарушителей, борьбы с хулиганством.

Так и на этот раз. Солдаты и сержанты обступили комсгруппага взвода начальника патруля ефрейтора В. Карпа и рядового Н. Исламова.

— Да ничего особенного не было! — пытаюсь вырваться из окружения сослуживцев, говорит ефрейтор. Его поддерживает Исламов. Но случай произошел необычный, и им пришлось рассказать о том, как возле автовокзала они заметили двух мужчин, которые, выйдя на площадь, оглянулись по сторонам и свернули в парк. Затем, прячась за деревьями и кустарником, стали пробираться к остановке. Об их подозрительном поведении

ефрейтор В. Карп доложил по радио начальнику патрульной группы и получил от него приказание проверить, кто они. Незаметно приблизившись к неизвестным, начальник патруля попросил предъявить документы. Их не оказалось. Оба утверждали, что приехали в город из районного центра за подарком сестре. Один из них достал из сумки завернутый в газету сверток. Коснувшись его, ефрейтор ощутил необычную тяжесть. В это время рядом остановилась милицеская машина. В свертке был обрез, заряженный двумя патронами, а на дне сумки лежала связка ключей от автомашин и дверных замков. Задержанные оказались опасными рецидивистами, которых долгое время разыскивали органы внутренних дел.

...Закончился трудовой день воинов милицеского подразделения. Сегодня они еще раз доказали свою решимость не сдавать завоеванных рубежей, идти дальше, добиваться большего, встретить XVIII съезд Ленинского комсомола отличными показателями в службе, в боевой и политической подготовке.

Подполковник
А. ПЕТРОВ.

ЗА ОТВАГУ НА ПОЖАРЕ

Пожар был на редкость сложным. И бойцы пожарной команды отчетливо сознавали, что от их умелых, быстрых действий зависит жизнь людей, находящихся в горящем здании. Тугие водяные струи прошлись по стене, разом ударили в зияющие чернотой оконные проемы. С машин взметнулись вверх ажурные стрелы механических лестниц. По одной из них с легкой алюминиевой лестницей-штурмовкой в руке бежал ефрейтор Александр Павлов. Боец ловко закрепил штурмовку на

подоконнике и полез выше — туда, откуда доносились крики о помощи. С трудом ориентируясь в наполненной дымом комнате, отыскал пострадавшую. Подхватил ее, добрался до механической лестницы и передал прапорщику Петру Анискину.

Потом они снова и снова возвращались в объятые пламенем помещение, выносили и спускали на землю людей. Когда пожар был потушен, тринадцать спасенных человек обступили их, благодарили.

Через несколько дней за-

меститель министра внутренних дел СССР генерал-майор внутренней службы Н. Рожков вручил прапорщику Петру Анискину и ефрейтору Александру Павлову именные часы с надписью «За храбрость при спасении людей». Недавно отличнику боевой и политической подготовки А. Павлову было присвоено воинское звание «младший сержант». Продолжая совершенствовать свое мастерство, он освоил несколько смежных профессий. Всегда готов к выполнению любых заданий командования и старший мастер газодымозащитной службы комсомолец П. Анискин.

Прапорщик
М. ХОРОХОРДИН.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Генерал-майор Б. СИРАЖДИНОВ

Контрольные занятия — эффективная форма не только проверки боевой выучки личного состава, но и помощи офицерам со стороны старших начальников в овладении передовой методикой обучения и воспитания. По результатам контрольных занятий делается вывод о готовности военнослужащих и подразделений к выполнению задач боевой службы, намечаются меры по устранению недостатков.

Поучительны комплексные контрольные занятия. В ходе их определяются способность подразделений вести боевые действия в различной обстановке, качество отработки нормативов по тактико-специальной, огневой подготовке и защите от оружия массового поражения противника, умение личного состава с наибольшей эффективностью использовать вооружение и боевую технику.

Вот, например, как организовал комплексное контрольное занятие с одной из рот подполковник Г. Кантемиров.

Прежде всего он внимательно проанализировал результаты учебы воинов, выполнение ими социалистических обязательств, проверил состояние вооружения и техники, учебно-материальную базу. Затем, изучив содержание темы предстоящего контрольного занятия по тактико-специальной подготовке, пришел к выводу о необходимости проверить дополнительно ряд учебных вопросов и нормативов по тактической, инженерной и физической подготовке, защите от оружия массового поражения противника. Логическим завершением занятия планировалась зачетная стрельба по условиям 1 СУУС из автомата.

Избрав наиболее целесообразный вариант комплексирования различных предметов обучения, офицер определил учебные вопросы, нормативы и время на каждый из них, установил количество выводимой техники, какие приборы и имущество следует взять, кто, где и как должен обозначать «противника», назначил помощников (офицеров штаба) и руководителя (командира роты). Затем вместе с ними выехал в районы проведения занятия — на стрельбище и тактическое поле, где провел рекогносцировку и наметил учебные места. Одновременно на маршруте движения были выбраны участки для предполагаемых действий подразделения на марше по сигналам оповещения, проверки умения воинов пользоваться индивидуальными средствами защиты при на-

хождении в зараженном районе и после выхода из него. В заключение предложил руководителю разработать план проведения занятия.

На инструктивном совещании офицеры штаба доложили свои предложения по методике проверки на учебных местах выполнения задач и нормативов по тактико-специальной подготовке и другим предметам обучения. Им поручили проверить готовность к занятиям офицеров и сержантов роты, учебно-материальной базы, оказать помощь в организации социалистического соревнования.

За неделю подполковник Кантемиров поставил командиру подразделения капитану Л. Лангеру задачу: подготовить личный состав к контрольному занятию. При этом он указал время и место его проведения, уточнил учебные вопросы, какую учебно-материальную базу надо иметь, утвердил план.

Офицеры подразделения изучили необходимую литературу, провели с сержантами инструктивные занятия. Мероприятия партийно-политической работы нацеливали всех воинов на активные действия и успешное выполнение учебно-боевых задач. Каждый солдат, сержант, прапорщик, каждое отделение и взвод взяли конкретные социалистические обязательства.

Командир 3-го взвода старший лейтенант Б. Султанов, например, в ходе инструктажа, проводимого командиром роты на тактическом поле и стрельбище, изучил местность, уяснил оперативно-тактический фон занятия, учебные места. С учетом указаний командира роты наметил, когда, при рассмотрении каких вопросов отработать те или иные нормативы, как организовать соревнование между отделениями, составил подробный конспект. На занятиях с сержантами добивался, чтобы они умели образцово выполнять все, чему будут учить подчиненных, тренировал в правильной подаче команд, объяснял, как подмечать и быстро устранять недостатки в действиях воинов. Чтобы выиграть время для практических тренировок, на самоподготовке организовал изучение статей из Устава внутренних войск и наставлений.

Накануне руководитель лично проверил готовность офицеров и сержантов роты к занятию.

В назначенное время прозвучал сигнал тревоги. Офицеры штаба наблюдали за действиями лиц суточного наряда роты,

сбором личного состава. Особо контролировали они умение сержантов руководить подчиненными, а также выполнение воинами соответствующих нормативов. Была также проверена способность начальника караула охраняемого объекта выполнять свои обязанности в данной обстановке. Когда командир роты доложил подполковнику Кантемирову о готовности к выдвиганию, тот с удовлетворением отметил: норматив приведения подразделения в боевую готовность перекрыт.

Тщательно проверив внешний вид и экипировку воинов, наличие и исправность вооружения, укомплектованность автомашин, он приказал устранить выявленные недостатки. Далее объявил личному составу тему, основные учебные вопросы и нормативы, которые предстояло отработать, напомнил, что это занятие — контрольное. Затем приказал: «Подразделению выдвинуться в район высоты (координаты), заслонами блокировать опушку леса на рубежах (указаны) с задачей не допустить прорыва вооруженных преступников в направлениях (даны)».

Командир роты оценил обстановку, принял решение и отдал приказ командирам

1-го и 3-го взводов, указав сведения о «противнике», задачи взводам, маршруты и скорость движения, сигналы оповещения и управления, место свое и заместителя. Одновременно поставил задачу резерву — 2-му взводу, оставшемуся в подразделении. Караулы на охраняемых объектах были переведены на усиленный вариант службы.

Разъяснив подчиненным обстановку и поставив задачу каждому отделению, командир 3-го взвода старший лейтенант Б. Султанов приступил к отработке вопросов: выход группы боевого расчета на расстояние 1 км; движение по азимутам на рубеж блокирования, удаленный на 4 км; перестроение из походного порядка в предбоевой, а затем в боевой; передвижение различными способами (150 м — перебежки и 50 м — переползание) под воздействием огня противника.

С выходом на стрельбище занятие в этом взводе проходило на учебных местах № 4, 5, 6 (см. план) по отделениям.

1-й взвод тренировался в посадке на машину и спешивании. Затем воины совершили пятикилометровый марш.

По прибытии на тактическое поле заня-

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ

1. Сбор подразделения. 2. Выход из военного городка, движение по дорогам и вне дорог (по азимутам) в исходные районы и на рубежи блокирования. 3. Действия личного состава при преодолении участков зараженной местности и выходе из них.			
---	--	--	--

УЧЕБНОЕ МЕСТО	НАЗНАЧЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ, ПРОВЕРЯЮЩИЙ	ВРЕМЯ
1	Проверка умения скрытно выдвигаться на рубежи блокирования и действовать на них, организации взаимодействия и связи, системы огня и наблюдения. Норматив №1 по инженерной подготовке	Командир взвода Офицер штаба	40 МИН
2	Проверка умения действовать по захвату преступников, пытающихся выйти из района блокирования. Прием зачетов по самбо.	Заместитель командира роты Офицер штаба	40 МИН
3	Проверка умения производить обыск задержанного и местности; выполнения нормативов.	Заместитель командира взвода Офицер штаба	40 МИН

УЧЕБНОЕ МЕСТО	НАЗНАЧЕНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ, ПРОВЕРЯЮЩИЙ	ВРЕМЯ
4	Проверка умения изгибаться и вести огонь из положения с колена по поясной фигуре на 200-250 метров.	Командир взвода Руководитель занятия	30 МИН
5	Проверка умения изгибаться и вести огонь по головной и грудной фигурам лежа с руки с места и после передвижения.	Заместитель командира взвода Руководитель занятия	30 МИН
6	Проверка практической стрельбы из автомата по условиям 1 СУУС.	Командир роты Руководитель занятия	30 МИН

тия во взводе были организованы также по отделениям на трех учебных местах (см. план). Пищу личный состав принимал в полевых условиях. После завтрака отделения поменялись учебными местами.

Тов. Кантемиров, его помощники контролировали действия личного состава непосредственно на марше, в районах занятий и на учебных местах, учили офицеров и сержантов руководить подчиненными, принимать целесообразные решения и правильно подавать команды, оказывали конкретную помощь в устранении недостатков.

Так, находясь вместе с 1-м взводом на марше, офицер штаба дал вводную о наличии на маршруте участка, зараженного радиоактивными веществами, указал его размеры и уровень радиации. Командир взвода принял решение обойти участок. Тогда проверяющий предложил внимательнее оценить по карте местность, прилегающую к маршруту, и рассчитать возможную дозу облучения воинов. Офицер понял свою ошибку: доза оказалась ниже допустимой, а обойти зараженное место мешало болото. Старший лейтенант С. Боровков решил двинуться по намеченному маршруту на машине с увеличенной скоростью, используя индивидуальные средства защиты. Руководитель утвердил решение.

На передней границе зараженного участка командир взвода остановил машину и приказал подготовиться к его преодолению. Отделения уложились в нормативное время. Выйдя из зоны заражения, обучаемые провели частичную специальную обработку. Этот норматив был также успешно выполнен.

Затем руководитель сделал частный разбор действий воинов, указав на некоторые ошибки при надевании и снятии средств защиты, объявил оценки.

Аналогично работали на учебных местах другие проверяющие. Они не только контролировали личный состав, но и учили его, проводили частные разборы и оценивали действия обучаемых.

Так, офицер штаба, находясь на учебном месте № 6, заметил, что солдаты, выполняя 1 СУС, упираются магазином автомата в брестер. Он указал командиру взвода на ошибки подчиненных и показал, как надо изготавливаться и вести огонь.

Смена учебных мест в районах занятий производилась по графику командиром роты и его заместителем, а замена районов — подполковником Кантемировым в установленное время.

После того как были проверены действия обучаемых по всем запланированным вопросам, рота возвратилась в военный городок. По пути 3-й взвод преодолевал на автомашине участок местности, зараженный радиоактивными веществами, проводил частичную специальную обработку, а также тренировался в выполнении нормативов — посадка на автомашину и спешивание. Воины 1-го взвода отработали все предусмотренные планом действия

при движении и выходе к рубежам блокирования.

По окончании занятий личный состав присутствовал при подведении итогов. Подполковник Г. Кантемиров сначала предоставил слово своим помощникам, а затем подробно охарактеризовал действия воинов в ходе занятия, результаты выполнения взятых обязательств, объявил оценки, указал на недостатки. В пример поставил воинов 3-го взвода, которые действовали четко, уверенно, чего нельзя сказать о 1-м взводе. Здесь сержанты не всегда подмечали и своевременно устраняли недостатки подчиненных, мало заботились о состоятельности на занятиях. Это отрицательно сказалось на результатах. Не случайно, выполняя 1 СУС из автомата, взвод получил лишь удовлетворительную оценку.

С офицерами роты разбор был проведен отдельно. Проверяющий раскрыл значение занятия, его задачи, цели, а также замысел. Напомнил основные положения уставов и наставлений, получивших отражение в теме и учебных вопросах. На основании личных наблюдений и докладов своих помощников он глубоко проанализировал подготовку и ход занятия, характер и причины ошибок, дал полезные советы. Особое внимание обратил на умение офицеров руководить личным составом в различной обстановке, подмечать недостатки подчиненных и быстро устранять их. В качестве примера сослался на ошибки, допущенные старшим лейтенантом Боровковым при организации действий взвода по преодолению зараженного участка местности и проведению частичной специальной обработки вооружения и обмундирования.

В заключение подполковник Г. Кантемиров остановился на необходимости творческого изучения рекомендованной литературы, практической отработки отдельных приемов и нормативов, качественного инструктажа офицеров и сержантов, создания новой и совершенствования имеющейся учебно-материальной базы.

По результатам занятия в части был издан приказ, опыт подготовки и проведения его обобщен и внедряется в жизнь подразделений.

Надо иметь в виду, что комплексные контрольные занятия, хотя и требуют большой подготовки, но зато позволяют создавать такую обстановку, которая максимально приближает действия обучаемых к условиям боевой службы. Практика показывает, что с батальоном и ротой их целесообразно проводить раз в квартал (в конце квартала и периода обучения), со взводом раз в месяц (в конце месяца или на завершающем этапе отработки нескольких тем, близко стоящих друг к другу). В отстающих подразделениях и в подразделениях, которыми командуют вновь назначенные и недостаточно опытные офицеры, такие занятия можно планировать и проводить чаще. Это будет хорошей тренировкой им в командирском становлении,

ГОТОВНОСТЬ К ПОДВИГУ

До сих пор не могу забыть случай, который произошел в подразделении несколько лет назад: двое осужденных, завладев автокраном, на глазах часового протаранили основное ограждение и совершили побег. А он не сумел им воспрепятствовать.

Стали разбираться, почему так произошло, и пришли к выводу, что солдат не был психологически подготовлен к такому испытанию, растерялся и не смог принять правильное решение.

Для меня, в то время молодого офицера, это событие послужило хорошим уроком. Я лишний раз убедился в том, что мало научить солдата выполнять тот или иной прием, ту или иную задачу, его нужно психологически подготовить к службе, чтобы любая неожиданность, самые сложные обстоятельства не повлияли отрицательно на него.

Сейчас я командую ротой. Наряду с другими вопросами повседневно уделяю внимание психологической закалке личного состава.

При этом надо иметь в виду то, что психологический склад юношей, призванных в армию, сложен, порой даже противоречив. Молодые люди обладают повышенной впечатлительностью, эмоциональностью, в результате чего иногда из единичных фактов могут сделать поспешные, не соответствующие действительности выводы и обобщения. И на этом основании строить свое поведение. Поэтому очень важно выяснить побудительные мотивы по-

ступков военнослужащего, вскрыть их первопричины, иначе говоря, установить диагноз «болезни», и только после этого выбирать средства и методы ее лечения.

Одно время командир взвода заметил, что сержант В. Бунтыло стал пассивно выполнять свои обязанности, ослабил требовательность к подчиненным. Оказывается, сержант считал, что при объявлении победителей соревнования его отделение незаслуженно отнесли к числу отстающих. Только после детального анализа успехов и неудач каждого солдата отделения Бунтыло понял, что был неправ. К сожалению, виноват в случившемся и командир взвода: он недостаточно аргументированно подводил итоги соревнования, что и вызвало сомнение у командира отделения. А случись ему в таком состоянии выполнять задачу при осложнении обстановки, неуверенные действия, пассивность могли бы привести к нежелательным последствиям.

Широкие возможности для психологической закалки воинов представляются в ходе боевой службы и учебы. На занятиях главное внимание мы обращаем на то, чтобы не было формализма, упрощенчества, чтобы проводились они с высокой физической нагрузкой на личный состав. Например, для выработки физической выносливости воинов эффективно используется утренний зарядка. В часы спортивно-массовой работы, в выходные дни организуются кроссы, марш-броски, спортивные игры. От каждого военнослужащего требуем знать и уметь пользоваться приемами нападения и самозащиты. Не случайно наши самбисты, как правило, на соревнованиях в части занимают призовые места. Популярны и состязания на полосе препятствий, в том числе комбинированной, где личному составу приходится преодолевать участки огня, ямы, заполненные водой, и т. д. Все это вырабатывает у солдат и сержантов решительность, смелость, мужество.

На психологическую устойчивость воинов большое влияние оказывает внутренний уклад жизни коллектива, четко организованный воинский порядок. Он приучает их



Умело действует на тактических занятиях ефрейтор В. Кириченко (на снимке — на переднем плане). Он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

всегда быть подтянутыми, собранными. По опыту знаю, что плохо организованная боевая служба, нетребовательность к нарушителям дисциплины, послабления и упрощения в боевой и политической подготовке наносят ущерб делу воспитания. Вот почему мы стремимся наладить деятельность подчиненных и взаимоотношения между ними таким образом, чтобы они соответствовали требованиям присяги, уставов, нормам коммунистической морали и нравственности. Широко пропагандируем и поощряем товарищескую помощь и дружбу, особенно между военнослужащими разных годов службы. Стремимся к тому, чтобы каждый воин четко знал, над чем трудится коллектив, представлял близкую и более отдаленную личную перспективу. Важное значение придаем социалистическому соревнованию. Правильная его организация и постоянный анализ результатов укрепляют целеустремленность воинов, способствуют подчинению личных интересов общественным. Желание выполнить коллективно принятые обязательства развивает взаимопомощь, товарищество, взаимную требовательность. Регулярное подведение итогов, поощрение передовиков, критика отстающих формируют здоровое общественное мнение, оказывают положительное влияние на взаимоотношения и морально-психологическую атмосферу в подразделении.

Не упускаем из виду и вопросы укрепления воинской дисциплины. Это и понятно. Ведь моральная и психологическая устойчивость на боевой службе немислима не только без высокой политической сознательности, идейной убежденности воина, волевых качеств, но и без строгой дисциплинированности, организованности и исполнительности.

Особо хочется сказать о работе с молодыми воинами. Сначала рассказываем вновь прибывшим о традициях подразделения, его передовым людям. Проводим занятия по втягиванию их в боевую службу, политико-воспитательные мероприятия.

В беседах с новичками не скрываем, что боевая служба связана с трудностями и даже опасностью. Знакомим с ухищрениями, которые применяют осужденные при совершении побега. При этом подчеркиваем, что хорошо обученному, психологически закаленному воину никакой преступник не страшен. Но для этого надо знать и четко выполнять требования уставов, умело владеть оружием. Чтобы солдат поверил в свои силы, убедился в необходимости постоянно совершенствовать боевые навыки, используем наглядные примеры.

Однажды рядовой А. Иванов, опасаясь, что не успеет при внезапном нападении на пост зарядить автомат, заранее дослал патрон в патронник. Понятно, что такая «предосторожность» могла привести к серьезным последствиям. По моему совету командир отделения снарядил два магазина холостыми патронами. Один отдал Иванову, другой присоединил к автомату и взял оружие «на ремень». Рядовой Иванов повторил то же самое, но дослал патрон



Успешно выполнил социалистические обязательства в честь 60-летия Вооруженных Сил СССР отличник боевой службы, боевой и политической подготовки рядовой М. Бурлака.

На снимке: рядовой М. Бурлака на тактических занятиях.

Фото рядового А. ДОВГАЛЯ.

в патронник и поставил автомат на предохранитель. После команды об открытии огня первым произвел выстрел сержант. Эксперимент повторили неоднократно, и всякий раз командир отделения был первым. Рядовой Иванов сделал для себя правильный вывод и стал настойчиво изучать оружие. Сейчас он не допускает прежних ошибок, бдительно несет боевую службу.

Перечитывая недавно книгу М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании и воинском долге», я обратил внимание на такие слова: «Тот или другой конкретный факт героизма, стечение обстоятельств, при которых героизм проявляется, — они нередко случайны. Но люди, которые совершили героические дела, могли использовать эти случайные стечения обстоятельств потому, что физически, психологически, морально и политически они были подготовлены к проявлению героизма» [М., Воениздат, 1967, стр. 682]. Очень точно сказано!

Конечно, было бы наивным полагать, что мы в подразделении решили все вопросы. Но одно неоспоримо: то, что сделано и делается, отрадно. Рота четвертый год подряд удерживает наименование отличной.

Капитан Н. ЛИМАНСКИЙ,
командир роты.

ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ ...

Военная присяга. Клятвой на верность Родине называют ее советские люди. Каждый гражданин, вступающий в ряды Вооруженных Сил СССР, торжественно дает обет быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять уставы и приказы командиров и начальников. Он обязуется умело защищать Отечество, добросовестно изучать военное дело и до последнего дыхания быть преданным своему народу, своей социалистической Родине и Советскому правительству.

Обычай присягать на верность социалистической Родине возник по почину самих бойцов, командиров и комиссаров еще в то время, когда создавалась Красная Армия. Тексты «Красной присяги», как тогда ее называли, были различны, но смысл их сводился к одному — присягающий клялся в преданности делу революции, ленинской партии, трудовому народу, из которого он вышел.

Документы, дошедшие до нас, свидетельствуют, что ритуал принятия присяги в те годы в разных частях проходил по-разному. Известно, например, как принималась она в героической Чапаевской дивизии.

Полк имени Степана Разина, входящий в состав этой дивизии, давал клятву перед боем в селе Сухоречка, под Бузулуком. Командир выстроил полк на сельской площади и обратился к бойцам и местным жителям с проникновенными словами:

— Товарищи, поклянемся перед гражданами села Сухоречки и всей Республики разбить Колчака. Не дадим врагам-подлецам топтать нашу землю! Постоим за родные поля и фабрики с заводами, за жен своих и детей, за матерей и отцов-стариков!..

— Клянемся! — в один голос ответил полк.

Присяга знаменитого Богуйского полка, написанная по просьбе красноармейцев их командиром Н. А. Щорсом, начиналась словами: «Я совершенно добровольно вступаю в ряды 1-го Украинского повстанческого полка и обязуюсь, не щадя своей жизни, бороться против капиталистов, за освобождение Украины от оккупантов и контрреволюционеров, беспрекословно выполнять все приказания моих начальников...» Клятва зачитывалась и обсуждалась по ротам. В торжественной обстановке сначала командиры, потом все бойцы под-



40 ЛЕТ

С ИМЕНЕМ С. М. КИРОВА

Орджоникидзевскому высшему военному командному Краснознаменному училищу имени С. М. Кирова МВД СССР исполняется 40 лет.

Наш корреспондент встретился с начальником политического отдела училища полковником П. Ковалевым и попросил его ответить на ряд вопросов.

— Товарищ полковник, ваше военное учебное заведение прошло славный, героический путь. Расскажите, пожалуйста, как оно создавалось, какие наиболее важные события можно выделить в его биографии!

— 7 октября 1937 года Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление о переводе в столицу Северо-Осетинской АССР пехотного отделения Военно-политического училища войск НКВД имени К. Е. Ворошилова (из Нового Петергофа) и реорганизации его в Орджоникидзевское военное училище пограничных и внутренних войск НКВД.

2 мая 1938 года училище приступило к подготовке лейтенантов пехоты. 29 июня 1938 года Президиум Верховного Совета СССР издал Указ, в котором говорилось: «Удовлетворить ходатайство красноармейцев, курсантов, командиров и начальствующего состава Орджоникидзевского военного училища пограничных и внутренних войск НКВД и присвоить Орджоникидзевскому военному училищу имя Кирова С. М.»

Во второй половине сентября 1938 года состоялся первый выпуск молодых офицеров.

Грозным испытанием для кировцев стала Великая Отечественная война. Большинство командиров и преподавателей ушли на фронт. Дополнительно к основному курсу в училище были сформированы курсы младших лейтенантов и младших политруков. Началась ускоренная подготовка офицерских кадров.

Именно в этот период среди курсантов ярко проявились такие боевые традиции,

как беззаветная преданность Родине, делу коммунизма, уверенность в победе над врагами Отчизны, верность военной присяге, воинскому долгу, массовый героизм, войсковое товарищество, уважение к командирам, защита их в бою.

Обороняя Кавказ, воины-чекисты стояли насмерть, нанося большие потери фашистам. 7 ноября 1942 года вместе с частями Советской Армии они перешли в наступление. В бою под селением Гизель совершил самоотверженный подвиг заместитель политрука А. Климашевский.

К январю 1943 года территория Северной Осетии была полностью освобождена от оккупантов. В феврале большинство курсантов и преподавателей, выведенные из состава Действующей армии, вновь приступили к плановым занятиям.

Многие наши питомцы закончили войну командирами частей, отмечены правительственными наградами. Это — дважды Герой Советского Союза гвардии генерал-лейтенант И. Фесин, Герои Советского Союза генерал-лейтенант Н. Сташек, подполковник В. Карасев, майор И. Воронков и другие.

После войны училище продолжило свою деятельность по подготовке офицерских кадров для внутренних войск. За большие заслуги в решении этой ответственной задачи и в связи с 50-летием Вооруженных Сил Советского Союза Указом Президиума Верховного Совета СССР оно было награждено орденом Красного Знамени.

— Какими результатами в работе встречает юбилей коллектив училища!

— Главный показатель работы командования, офицерско-преподавательского со-

става, партийных и комсомольских организаций училища — это практическая деятельность выпускников в войсках, их высокие морально-политические и боевые качества. Мы по праву гордимся многими нашими выпускниками.

С чувством высокой ответственности и с примерным усердием выполняют воинский долг закончившие училище в 1975 году офицеры В. Деркач, В. Ермаков, В. Обревко. В отзывах, полученных на выпускников 1976 года лейтенантов В. Власова, В. Демича, В. Ключникова, отмечается, что возглавляемые этими офицерами подразделения вышли из числа отстающих в передовые. С первых дней службы проявил качества хорошего организатора и умелого воспитателя подчиненных лейтенант А. Мигель. Его назначили заместителем командира роты.

Через несколько месяцев мы направим в войска большой отряд офицеров-кировцев с высшим образованием.

Сейчас проводится значительная работа по доукомплектованию офицерско-преподавательского состава, пополнению учебной материально-технической базы новейшим оборудованием и военным имуществом. Осуществляется поиск путей дальнейшего повышения идейного и методического уровня преподавания, внедряются новые формы теоретического и практического обучения курсантов. При проведении этих мероприятий мы постоянно ощущаем помощь и поддержку со стороны Военного совета и Политического управления внутренних войск МВД СССР.

В настоящее время в училище трудится большой и сплоченный коллектив. Многие офицеры имеют богатый опыт боевой службы, солидную практику педагогической работы. Обладая высокой профессиональной подготовкой, они не только вооружают курсантов знаниями, командирскими навыками, но и воспитывают в них гордость избранной профессией, выступают в роли активных наставников молодежи. Их труд по достоинству оценен Коммунистической партией и Советским правительством. За последние пять лет более двадцати человек награждены орденами и медалями Родины. Среди них — начальник училища генерал-майор Н. Иванов, полковники В. Абрамов, Ф. Измаилов и другие. Среди тех, кого наши курсанты часто вспоминают добрыми слова-

ми, следует отметить также полковников И. Иванова, В. Манасуева, Н. Михеева, Г. Мовчана, командиров курсантских подразделений майоров М. Мину и А. Ско-робогацько, политработника А. Гурнака и других. Душой, цементирующей силой коллектива является парторганизация училища, коммунисты. Активно участвует в воспитании курсантов комсомольская организация. В 1975 году ей навечно вручено переходящее Красное знамя Северо-Осетинского обкома ВЛКСМ.

Делается у нас, безусловно, многое. Первой проверкой труда будут выпускные государственные экзамены, а затем — становление и служба молодых офицеров в войсках.

— **Какие проблемы стоят в настоящее время перед коллективом училища?**

— Разумеется, не все вопросы решаются успешно. Приходится еще встречаться с фактами, когда отдельные выпускники недостаточно подготовлены к службе в войсках. Все это — результат наших недоработок.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС, требования Министра внутренних дел СССР и начальника внутренних войск, мы настойчиво боремся с имеющимися недостатками. Прежде всего стремимся повысить качество и эффективность учебного процесса, всей идейно-воспитательной работы, укрепить ее связь с жизнью и служебно-боевой деятельностью войск. Добиваемся, чтобы знания и убеждения курсантов составляли органический сплав с их практическими делами. Пути решения этой проблемы руководство училища видит в совершенствовании идейно-теоретического и методического уровня преподавания, в улучшении отбора кандидатов из числа поступающей к нам молодежи, в дальнейшем укреплении дисциплины и организованности личного состава.

Решение этих и других проблем по плечу коллективу училища. Офицерско-преподавательский состав сделает все необходимое, чтобы из стен Краснознаменного военно-учебного заведения выходили высококвалифицированные офицеры, способные на уровне современных требований партии и правительства решать стоящие перед внутренними войсками задачи.



МЫ-КУРСАНТЫ!

в ответ: «С Боевого Знамени!..»

Оно находится в одном строю с нами в тот памятный день, когда звучат чеканные слова военной присяги. Оно незримо находится с нами в аудиториях и на учебных полях. Перед

его алым полотнощем склоняются, прощаясь с училищем, выпускники.

Поскорее начать офицерскую службу в войсках — заветная мечта каждого курсанта. А пока — ответы строгим преподавателям у классной доски, падающие

1

Для тех, кто избирает своей профессией защищать Родину, военное училище на несколько лет становится родным домом. Многие считают таковым Орджоникидзевское высшее военное командное Краснознаменное училище имени С. М. Кирова МВД СССР. Спросите у любого курсанта-кировца, с чего началось восприятие им воинской службы, и услышите



2



3

под меткими выстрелами мишени, работа с точными приборами. Словом, напряженная подготовка к тому, чтобы быть достойным звания «лейтенант».

Мы умеем не только отлично учиться, но и мечтать о будущем, упорно штурмовать в дни отдыха горные вершины, вырабатывая в себе мужество и сильную волю.

Главное сейчас — обогатить себя знаниями, проникнуться чувством гордости за избранную профессию. И курсанты настойчиво готовятся стать офицерами.



4



5

НА СНИМКАХ: № 1. На посту у Боевого Знамени училища член ВЛКСМ курсант А. Гоцуляк. № 2. Довольна отличным ответом сержанта Р. Галимулина преподаватель высшей математики Н. Калухова. № 3. «Где служить будем!» — размышляют у

карты курсанты выпускного курса (слева направо): А. Минаев, В. Колбнев, А. Столяров, М. Быков [сержант], И. Пономаренко. № 4. «Лучше гор могут быть только горы...» — считают курсант Л. Чирун и сержант А. Юрченко. № 5. Боевую задачу под-

разделению на занятиях по тактической подготовке ставит ленинский стипендиат курсант П. Лихолит. В центре — заместитель начальника кафедры тактики и общевойсковых дисциплин подполковник В. Каштанов. Фото А. ЧЕРНЫХ и В. ШЕПОВАЛЬНИКОВА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ТЕМЫ

Лекцию «Сержанты — непосредственные начальники и воспитатели солдат» прочитал на политических занятиях командир роты офицер В. Жабко. Специальный ее раздел он посвятил вопросам бдительности. На конкретных примерах разъяснил, что главный критерий бдительности воинов внутренних войск — постоянная боеготовность, умелые и решительные действия при изменении оперативно-служебной обстановки. В частности, он рассказал, как рядовой Валерий Степанов ночью, находясь на посту, заметил преступника, бросившегося на рывок через линию охраны. Часовой не растерялся. Действуя строго по уставу, он пресек замысел нарушителя. Офицер привел и другие факты для иллюстрации того, как высокая бдительность помогает выполнять задачи боевой службы. Таким образом, руководитель группы конкретизировал общие понятия бдительности, помог слушателям взглянуть на них через призму повседневной жизни. Как показало семинарское занятие, сержанты глубоко усвоили требования, которые предъявляют к советским воинам партия, правительство и народ.

Большое внимание воспитанию бдительности на политзанятиях уделяет капитан Н. Севрюков. В рассказе по одной из тем политзанятий он напомнил, что отдельные солдаты допускали беспечность, теряли личные письма, вели в общественных местах разговоры о служебных делах, что могло стать предпосылкой к разглашению военной тайны. Из этих фактов офицер сделал вывод, что бдительность — понятие не отвлеченное, а вполне конкретное.

При изучении темы «Высокая бдительность — надежное оружие воина внутренних войск» лейтенант В. Павлович показал, что бдительность воина находится в прямой зависимости от идейной закалки, знания воинских уставов, немислима без крепкой воинской дисциплины, организованности и чувства личной ответственности за сохранение государственной и военной тайны. Подчас к разглашению военной и служебной тайн ведут небрежное хранение служебных и личных документов, пьянство, болтливость, случайные знакомства и т. п. Поучительным оказался и такой пример. Рядовой В. увлекся фотолюбительством. Он запечатлел на снимках многих своих товарищей. Ничего плохого в этом, разумеется, нет. Но незадачливый фотограф не придал значения тому, на что обратили

внимание сослуживцы. Просматривая фотоальбом, они увидели на некоторых снимках элементы инженерно-технического и специального оборудования. По рекомендации товарищей владелец альбома уничтожил эти снимки и пленки, с которых они печатались.

Пропагандист высоко оценил зоркость воинов, а заодно преподнес предметный урок фотолюбителям: в объектив аппарата не должны попадать военные сооружения, специальное оборудование.

Семинарское занятие в группе прошло активно. Слушатели вели откровенный разговор о выполнении воинского долга, высказывали критические замечания по фактам недисциплинированности и беспечности отдельных товарищей, вносили конкретные предложения, направленные на повышение бдительности, улучшение боевой и внутренней службы. Занятие оставило заметный след в сознании слушателей.

Вопросы бдительности стали у нас обязательным компонентом лекции, семинара по любой теме политзанятий. Например, рассматривая тему о социалистическом соревновании и его роли в повышении боевой готовности подразделений, мы остановились на вопросах политической сознательности и бдительности воинов, проследив, как соревнование помогает формировать эти качества, какую роль играет развитое чувство бдительности в выполнении задач боевой службы.

С этих позиций мы стремимся оценивать каждый шаг, успех или неудачу военнослужащих, войсковых нарядов и подразделений в целом. Таким образом, политические занятия становятся уроком воспитания бдительности, анализа действий каждого, уяснения роли бдительности в моральной, боевой и психологической подготовке военнослужащих.

Более обстоятельно усвоению сути вопроса служат и наглядные пособия, рекомендуемые к занятиям, в том числе выпущенные Воениздатом комплекты плакатов: «Военные заветы В. И. Ленина», «XXV съезд КПСС об укреплении обороноспособности СССР», «Выше бдительность и боеготовность», «Бдительно нести караульную службу», «Строго хранить государственную и военную тайну», «Боевой путь внутренних войск МВД СССР». Широко используем также материалы книг «Служим Отчизне», «Приказано заступиться!», «Очерки истории ВЧК» и другие.

Занятия становятся доходчивей, если сопровождаются демонстрацией таких фильмов, как «Военно-политические блоки империалистических государств — орудие реакции и войны», «Бдительность — наше оружие», «Быть всегда в боевой готовности» и другие.

Значительно облегчают усвоение теоретических положений о бдительности Ленинские чтения и уроки на темы: «В. И. Ленин об агрессивной сущности империализма», «В. И. Ленин о революционной бдительности», «Быть по-ленински беспощадным к врагу, строго хранить военную и государственную тайну», «Свято выполнять ленинские заветы об укреплении дисциплины, всемерном повышении бдительности и боеготовности» и другие.

Готовясь к ним, воины обстоятельно изучили работы Владимира Ильича «Социалистическое отечество в опасности!», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Все на борьбу с Деникиным!», «Берегитесь шпионов!», «Письмо к американским рабочим».

Обогащают политические занятия лекции, доклады, беседы, обмен опытом мастеров боевой службы, вечера чествования отличников и другие формы идейно-воспитательной работы. Личный состав с большим интересом прослушал доклады и лекции на такие темы, как «XXV съезд КПСС о необходимости дальнейшего повышения могущества и боеготовности Вооруженных Сил СССР», «Идеологическая борьба на современном этапе и задачи усиления бдительности советских воинов», «Коварные происки империалистических разведок и меры борьбы с ними», «Бдительно нести боевую службу», а затем использовал полученные знания на семинарах.

На видном месте в подразделении и карауле у нас постоянно оформляется бюллетень («молния»), информирующий воинов об оперативной обстановке и необходимости повышения в связи с этим бдительности на боевой службе.

Солдаты и сержанты активно участвуют в тематических вечерах, посвященных бдительности. «Днем и ночью, в холод и зной бдителен будь, часовой!», «На посту, как на войне, будь бдителен вдвойне» — таковы темы некоторых из них.

Вот, к примеру, как прошел тематический вечер под девизом «Бдительность — наше оружие». После доклада о борьбе с идеологическими диверсиями империализма выступил ветеран части, полный кавалер знака «За отличие в службе» капитан Н. Севрюков. Он рассказал собравшимся много интересного и поучительного о мужественной работе чекистов в годы Великой Отечественной войны. Докладчик иллюстрировал выступление кадрами из фильмов, раскрывающих коварство «тайной войны», которую ведут империалисты, напомнил слова товарища Л. И. Брежнева о том, что и сейчас существуют агрессивные силы, которые не бездействуют. Логическим продолжением разговора о бдительности послужили выступления сержанта

А. Лобанова и ефрейтора А. Коха. Они сообщили, как зорко несут боевую службу и крепко хранят военную и государственную тайну воины подразделения. Солдаты и сержанты познакомились с литературой о бдительности, посмотрели иллюстрации приемов действий вражеских лазутчиков и методов борьбы с ними.

Со слушателями, слабо владеющими русским языком, организуются дополнительные занятия, как правило, в индивидуальном порядке. К этой работе привлекаются актив подразделения, агитаторы. Им были проведены беседы «Болтуны и ротозои — находка для шпионов», «Часовой, ты выполняешь боевую задачу», «Дисциплина и бдительность — сестры родные», «Беспечность ведет к преступлению» и другие. С большим желанием помочь сослуживцам работают агитаторы рядовые С. Кулобиев, А. Олейник, Б. Амонов, Ю. Деревнин.

К политическим занятиям по темам, связанным с воспитанием бдительности, мы организуем демонстрацию таких кинофильмов, как «Путь в «Сатурн» и «Конец «Сатурна», «Мертвый сезон», «Их знали только в лицо», «Человек без паспорта», «Ошибка резидента», «Судьба резидента».



Целеустремленно трудится над повышением своих политических знаний коммунист капитан В. Панин. Его лекции на политических занятиях, выступления перед солдатами и сержантами отличаются глубиной содержания и злободневностью.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Перед началом киносеансов кратко разъясняем значение героических подвигов, которые совершали и совершают советские люди во имя защиты нашей Родины, охраны ее интересов, напоминаем, что вопросы повышения политической и воинской бдительности актуальны в наши дни.

Используем и телевизионные фильмы. Устраиваем коллективные их просмотры и обсуждения.

Немало полезного черпают солдаты и сержанты из газет, журналов, политической, военной и художественной литературы. А чтобы сообщения об идеологических диверсиях и других враждебных действиях империализма, а также о преступлениях, совершаемых отдельными гражданами, не проходили незамеченными, мы ведем рекомендательные списки, оформляем специальные выставки, на которых помещаются газетные и журнальные статьи, брошюры и книги по данным вопросам.

Все это способствует повышению активности солдат и сержантов при обсуждении вопросов на семинарах и в беседах, развитию чувства ответственности при выполнении задач службы, в повседневной жизни. О влиянии этой работы на сознание воинов говорит хотя бы такой факт. Как-то один из солдат поделился содержанием письма к знакомой девушке с рядовым Олейником. В нем оказались и некоторые служебные сведения, о которых посторонним знать не

положено. Агитатор не упустил случая разъяснить это сослуживцу, привел при этом положения уставов, закона об ответственности за разглашение государственной и военной тайны, помог товарищу глубже разобраться в этих требованиях.

Есть у нас и недостатки. Иногда на политзанятиях не дается глубокой классовой характеристики антинародной сущности империализма, буржуазного образа жизни, недостаточно остро и убедительно разоблачается агрессивная природа империализма, антисоветская политика китайского руководства. Одной из главных причин этого является то, что не всегда руководители групп находят время читать художественную и политическую литературу, основательно знакомиться с материалами периодической печати, вдумчиво анализировать их с точки зрения воспитания подчиненных. А если учесть, что у отдельных пропагандистов недостает и опыта, то понятно, что порой не всякому удастся аргументированно, убедительно использовать все возможности предметного воспитания у воинов высокой политической и военной бдительности. Оказать помощь таким пропагандистам, проявить заботу об их теоретическом и методическом мастерстве — в этом я, как политработник, вижу свой первый долг.

Лейтенант А. ДИЕВ.

На снимке: заместитель командира роты по политчасти старший лейтенант Н. Белый советует активистам, что им следует прочитать о героическом пути и традициях комсомола.

Фото Р. РЯЗАНОВА.



НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК

Ничто так не возвышает советского человека, как сознание своей передовой роли строителя коммунизма, прокладывающего путь вперед всему человечеству. Это становится особенно понятным, когда постигаешь Конституцию СССР, утверждающую высокие права граждан первого в мире социалистического государства. Вот почему глубокое изучение Основного Закона, доведение всех его положений до ума и сердца каждого воина несет с собою заряд огромной воспитательной силы.

В памяти воинов навсегда останутся дни работы седьмой внеочередной сессии Верховного Совета СССР. Как и везде в стране, у нас состоялся митинг, посвященный принятию Конституции СССР, были организованы громкие читки доклада товарища Л. И. Брежнева, текста Конституции СССР, прошли беседы с разъяснением основных ее положений. От тех дней нас отделяет уже немало времени, но интерес к этому выдающемуся документу современности все более возрастает.

В подразделении разработан план пропаганды Конституции СССР. Он пунктуально выполняется силами офицеров роты, коммунистов, комсомольского актива. В дополнение к политическим занятиям, на которых подробно изучается Конституция СССР, проводятся лекции и беседы, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, где разъясняется как значение Конституции в целом, так и смысл отдельных ее статей и положений.

Главное, определяющее в этой работе — тесная связь с жизнью, с нашей советской действительностью, потому что она убедительно свидетельствует о величайших преимуществах социализма, глубоком демократизме и истинной народности нашего Основного Закона, вызывает у каждого военнослужащего стремление отдать все силы служению Советской Родине.

Это особенно удается, когда в мероприятиях по разъяснению Конституции участвуют сами воины. Например, в беседе по главе IV «Советы народных депутатов и сроки их избрания» мы предложили выступить нашим солдатам, в первый раз принимавшим участие в выборах местных Советов, пригласили на встречу депутата городского Совета, делегата XXV съезда КПСС. Ему, простому рабочему, а ныне бригадиру проходчиков, заочно получившему инженерное образование, ставшему известным и почитаемым человеком во всей нашей стране, как и многим миллионам других советских граждан, выпала счаст-

ливая судьба, и это счастье гарантировано нашей Конституцией.

С большим энтузиазмом участвовали воины в устном выпуске журнала «Я — гражданин Советского Союза!». Выступавшие раскрыли те огромные возможности для удовлетворения материальных и духовных запросов, которые предоставляет советскому гражданину новая Конституция. Рядовые Н. Кузьменко, Е. Тельных, В. Упатов на примерах из своей жизни показали, как обеспечиваются на деле разносторонние права и свободы советских граждан, призвали товарищей самоотверженно служить Родине.

Разъяснению главы V Конституции мы посвятили тематический вечер «Есть такая профессия — Родину защищать». Пригласили ветеранов Вооруженных Сил СССР, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Они рассказали о славных боевых традициях внутренних войск, о самоотверженном ратном труде воинов, ныне умножающих эти традиции.

Практикуются у нас и кинофестивали с обсуждением просмотренных фильмов, например таких, как «Коммунист», «Член правительства», «Премия», просмотр диафильмов, отражающих ход выполнения решений XXV съезда КПСС, телевизионных передач о советском образе жизни. Конституции СССР был посвящен большой концерт совместной художественной самодеятельности роты и шефской организации. Сильное эмоциональное воздействие на присутствующих оказала музыкальная композиция «Отечество славлю, которое есть, но трижды — которое будет!»

Работа по пропаганде и разъяснению Конституции постоянно в центре внимания партийной организации. Каждый коммунист избрал тему для устных выступлений перед личным составом. Многие уже подготовили их и встречались с солдатами и сержантами. На собраниях заслушивается информация о ходе выполнения этих поручений.

С агитаторами взводов и членами совета ленинской комнаты проведены занятия и инструктажи о формах разъяснения Основного Закона, периодически организуются обмен опытом этой работы.

О благотворном влиянии идей Конституции говорит высокий боевой настрой личного состава в службе и учебе. Итоги социалистического соревнования юбилейного года показали, что абсолютное большинство воинов роты с честью выполнили высокие обязательства, а каждый второй стал отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Это позволило нам в новом году наметить новые, еще

более высокие рубежи, служить так, как требует Конституция СССР — гордость нашего народа.

Соревнуясь под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!», солдаты, сержанты, прапорщики

и офицеры подразделения на всех постах, на всех занятиях показывают образцы выполнения воинского долга. Иначе и быть не может, потому что каждый из нас — на страже великих завоеваний советского народа.

Старший лейтенант Н. ИВАНОВ.

ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР ПРОПАГАНДИСТА

Лейтенанта В. Ясенового можно понять. Молодого пропагандиста волнует качество политических занятий. Ему хочется как можно быстрее овладеть пропагандистским мастерством. А дело это не такое уж простое, как кажется на первый взгляд. Много надо потрудиться, чтобы научиться сложному искусству нести в массы воинов идеи нашей партии.

Взять хотя бы руководителя группы политических занятий старшего лейтенанта М. Абрамяна. На первых порах он держался скованно, терялся при ответах на вопросы. Не хватало умения, методических навыков. Большую помощь ему оказал политработник капитан В. Шураев. Он много занимался с молодым пропагандистом, нередко собственным примером учил, как надо проводить занятия, использовать наглядные пособия, иллюстративный материал. Постепенно Абрамян обрел опыт. Главное — он поверил в себя, понял, что при кропотливой, вдумчивой и постоянной работе, опоре на актив возможен высокий результат. И успех пришел. Группа, которой руководит Абрамян, получила отличную оценку.

Что характерно для стиля работы этого руководителя группы политических занятий? Прежде всего глубокая связь каждого занятия с боевой службой, с жизнью подразделения, с задачами личного состава. Особенно большое внимание офицер уделяет пропаганде примеров высокой бдительности, умелых и решительных действий воинов на боевой службе.

Нарушив общественный порядок, неизвестный пытался скрыться. Ефрейтор Л. Гребенюк и рядовой Ю. Бочаров пошли на преследование его. При задержании нарушитель оказал вооруженное сопротивление. Действуя смело и решительно, воины обезоружили его и сдали в отделение милиции.

Командир отметил самоотверженность и находчивость Гребенюка и Бочарова, поставил их в пример сослуживцам. Комсомольские активисты посвятили мужественному поступку отличившихся «молнию».

Старший лейтенант Абрамян не замедлил использовать этот факт на очередных политических занятиях. Он подробно рассказал слушателям о действиях солдат, отметил при этом, что они проявили верность присяге, воинскому долгу.

Случай такого рода встречаются не часто. Но дело не в их количестве, а в том, чтобы каждый благородный поступок солдат и сержантов отмечался, не оставался незамеченным. Ведь пропагандист — это воспитатель. Кредо старшего лейтенанта

ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ

Абрамяна — формировать высокие морально-политические качества у слушателей, опираясь на все лучшее, что есть в них самих.

Пропагандисту стало известно, что рядовой Х. Арабов, встретившись на службе лицом к лицу с нарушителем общественного порядка, растерялся, действовал неуверенно. Офицер побеседовал с молодым солдатом, посоветовал активистам взвода обратиться на него внимание. Все это, конечно, способствовало воспитанию воина. И не последнюю роль в становлении его сыграли политические занятия. Вот что сказал сам Арабов, когда сослуживцы чествовали его за образцовое выполнение воинского долга:

— Как-то на политических занятиях руководитель рассказал нам о сержанте Кокозове, его служебном мастерстве. Мне стало по-хорошему завидно. Захотелось, чтобы и обо мне было сказано так тепло и проникновенно. Задумался: а так ли я готовлюсь к заступлению в наряд, так ли выполняю свои обязанности? Мне многое дало общение с рядовым Бочаровым. Юрий, сами знаете, у нас отличник. И я перенимал его опыт.

Это выступление воина как нельзя лучше свидетельствует, насколько высока эффективность политической учебы, когда каждое занятие тесно увязывается с жизнью, когда слушатели в деталях узнают о тех, кто идет впереди, кому и в чем надо подтянуться.

Старший лейтенант Абрамян учитывает в своей работе, что имеет дело с молодежью. А она, как известно, жадно тянется к героическому, возвышенному. И хорошо, когда герои и подвиги рядом: слово о них находит благодатную почву в солдатских сердцах. Пропагандист не только привлекает внимание к тому, что конкретно названо, но и подталкивает слушателей к сравнениям, побуждает их задуматься над своим долгом, ответственностью за его выполнение.

Вот хотя бы такой пример. Воины часто видели обыкновенную, на первый взгляд, женщину, работающую в штабе. А как-то



В комнате боевой славы части. Молодые солдаты с интересом рассматривают экспонаты, реликвии — свидетельство славных дел однополчан.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

старший лейтенант Абрамян пригласил ее на занятия в группу. И слушатели вдруг узнали, что Полина Ефимовна Демьяненко в годы Великой Отечественной войны была радисткой, имеет несколько боевых наград. Рассказ фронтовики произвел глубокое впечатление на молодых солдат. Каждый из них как бы соприкоснулся с подвигом, совершенным скромной советской женщиной в борьбе с фашистскими захватчиками.

И многие солдаты, встречаясь теперь с Полиной Ефимовной, смотрят на нее другими глазами, не просто как на служащую части, а как на человека интересной, необыкновенной судьбы, на которого можно равняться. Видишь эти загоревшиеся романтикой лица людей и явственно ощущаешь, какую могучую жизненную силу таит в себе ставшая афоризмом фраза: «Никто не забыт и ничто не забыто». Глубокие корни пустила в советскую землю ратная слава, беззаветная отвага бойцов, выстоявших в боях за Родину. И они живительным соком питают вставших ныне в строй ее защитников, каждым шагом службы утверждающих верность заветам отцов, делу партии.

Работа пропагандиста со слушателями — не только политические занятия. Она всегда ведется там, где рядом с пропагандистом солдат. Это хорошо учитывает старший лейтенант Абрамян. И на самоподготовке, и в часы политико-воспитательной работы, и в перерыве между занятиями, и во время контроля за боевой службой, и в индивидуальных беседах — везде он рассматривает личность во всей полноте. Стремится видеть перед собой не просто солдата, а человека с именем и фамилией.

За последние годы произошли качественные изменения в личном составе. Все реже встретишь солдата, отец которого был бы фронтовиком. Свыше 120 миллионов советских людей сделали свой первый шаг после того, как оттремели залпы минувшей войны. Они не получили такой закал-

ки, как предшествующее поколение. Нельзя не учитывать и пристального «интереса» идеологов антикоммунизма к нашей молодежи, их попыток любыми средствами дезориентировать юношей и девушек, запутать их в событиях истории, посеять сомнения, нигилизм. Вот почему постановление Центрального Комитета партии «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС» нацеливает пропагандистские кадры на совершенствование всей работы по воспитанию советских людей.

Инициатива, творчество, постоянный поиск, чувство нового стали главными чертами пропагандиста Абрамяна. Он и в простом увидит значительное. Скажем, радостное событие — отцовское письмо. Но офицер знает, что отец солдата — ударник коммунистического труда, работает на большом промышленном предприятии. Вот почему он просит рассказать о том, как идут дела у отца, какие наказы дает он сыну. Или письмо командира родителям отличившегося. Не один раз в беседе, лекции, во время семинара офицер обратит внимание на то, что добрая весточка послана родным самого достойного солдата. И конечно же, после таких слов человеку хочется служить лучше, дорожить честью своего коллектива, войсковым товариществом.

Еще раз вчитываясь в письмо лейтенанта В. Ясенового, я думаю о том, как хорошо, что подле Абрамяна вовремя оказались старшие товарищи. Именно они помогли лейтенанту овладеть пропагандистским мастерством. Думаю, что и около Ясенового есть подобные люди. Хорошо, если бы они взяли шефство над молодым офицером. С их помощью, я в этом уверен, лейтенант Ясеновый встанет в строй опытных пропагандистов.

Старший лейтенант С. МИРОШНИЧЕНКО,
пропагандист батальона.

Наряду с плановыми уроками по физподготовке, утренней физической зарядкой, полутными тренировками, в ходе боевой учебы важную роль во всестороннем физическом развитии военнослужащих, совершенствовании их морально-политических и боевых качеств играют спортивные-массовые мероприятия, проводимые в предвыходные и выходные дни, а также в часы политико-воспитательной работы. Они позволяют вовлечь в занятия большое число солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, сделать спорт поистине массовым. А главное — подчинить его интересам боевой службы, боевой и политической подготовки личного состава.

Для примера сошлюсь на подразделение, которым командует офицер А. Езеев. Здесь нет почти ни одного солдата, сержанта, офицера или прапорщика, который бы не участвовал в соревнованиях или не имел спортивного разряда. В полном объеме и с охватом всего личного состава организуется сдача норм и требований Военно-спортивного комплекса. По предусмотренным в нем упражнениям регулярно проводятся соревнования, которые пользуются большой популярностью у воинов. Одна из причин этого — тщательная подготовка мероприятий, в которых участвуют командиры рот, их заместители по политической части, партийные и комсомольские активисты. Большое внимание уделяется разъяснению положения о соревнованиях, наличию и содержанию в исправности необходимого инвентаря.

В каждом подразделении созданы хорошие условия для занятий спортом: оборудованы городки, по инициативе активистов изготовлены некоторые снаряды, аналогичные тем, которые рекомендованы в корреспонденции майора А. Долбачева «Если нет спортзала...», опубликованной в журнале № 9 за 1977 год. Кроме того, имеется наглядная аги-

В ОСНОВЕ — МАССОВОСТЬ

тация, в казармах оформлены динамовские уголки, стенды «Спортивная жизнь роты».

Хорошо трудятся спорторганизаторы рот, особенно прапорщики В. Вагнер и В. Паскаль. Они не первый год выполняют эти обязанности и немало усилий вкладывают в спортивно-массовую работу. Офицер А. Езеев постоянно следит за четким планированием и проведением спортивных мероприятий.

В подразделениях систематически организуются лично-командные состязания (в роте — среди взводов, во взводе — среди отделений) по кроссу, марш-броску, стрельбе, преодолению полосы препятствий и т. п.

Традиционными стали соревнования на приз имени Героя Советского Союза младшего сержанта Петра Барбашева. В их программу входят: подъем переворотом на перекладине (на количество раз), бег на 100 метров со старта лежа, кросс на один километр и метание гранаты Ф-1 (на дальность). Проводятся они ежегодно в апреле — мае и посвящаются празднику Победы. В них участвует почти сто процентов личного состава, в том числе прапорщики и офицеры. В прошлом году на таких состязаниях отличились подчиненные офицера П. Крылова. Примечательно, что высоких личных результатов добился сам командир. Спортсмен-разрядник, он показывает хороший пример подчиненным.

Начинаются соревнования

с общего построения. Лучшие спортсмены поднимают флаг. Завершаются они также торжественно. Командир поощряет победителей. Вот некоторые из них. Рядовой В. Штепа — 31 раз сделал подъем переворотом на перекладине, рядовой Г. Кошевой — пробежал стометровку (старт из положения лежа) за 12,8 секунды, рядовой А. Ерофеев — показал время 2 минуты 55 секунд на дистанции 1 километр, рядовой В. Анципирович — на 59 метров бросил гранату Ф-1.

Уже несколько лет в подразделении интересно проходят состязания «А ну-ка, воины!». В их программу включаются различные эстафеты, упражнения с тяжестями, на перекладине, брусках, нормативы боевой подготовки.

С высокой эффективностью используются в подразделениях тренировочные занятия в часы спортивно-массовой работы. В результате в батальоне подготовлено немало спортсменов-разрядников, нормы же Военно-спортивного комплекса сдали почти все военнослужащие. А рядовые Д. Абдулаев, А. Разаков и другие вошли в состав сборных команд части. Они неплохо выступали в районных, городских и областных соревнованиях.

Систематические и целенаправленные занятия спортом помогают личному составу качественнее выполнять задачи боевой службы. Некоторые воины здесь получили путевку в большой спорт. Так, бывший военнослужащий М. Улымов стал мастером спорта международного класса по легкой атлетике.

Сейчас в воинские коллективы пришли молодые солдаты. Важно, чтобы с первых дней их приобщили к спорту. Это в немалой степени послужит гарантией того, что достигнутые успехи в спортивно-массовой работе будут приумножены.

Майор Л. ГАЕВ.

ОВЛАДЕВАТЬ МАСТЕРСТВОМ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

На изучение темы «В совершенстве овладеть мастерством боевой службы, своевременно и умело предупреждать и пресекать побег и другие преступления осужденных» отводится 6 часов: по 2 часа на лекцию (рассказ), самостоятельную работу и семинар (беседу). Лекцию (рассказ) рекомендуется провести по следующему плану:

1. Мероприятия Коммунистической партии и Советского государства по усилению борьбы с преступностью.

2. Высокая бдительность, твердое знание и строгое соблюдение Устава внутренних войск — необходимые условия успешной боевой службы.

3. В совершенстве владеть мастерством боевой службы, нести ее образцово — главная задача каждого воина.

Приступая к изложению первого вопроса, надо подчеркнуть: XXV съезд КПСС указал на то, что успешное строительство коммунистического общества предполагает и дальнейшее совершенствование всей системы воспитания советских граждан. На основе динамичного развития экономики приобретает новые черты социальный облик советского общества. Современный этап его отмечен дальнейшим укреплением и развитием социалистической государственности, демократии и правопорядка.

Пропагандист подчеркивает, что укрепление правопорядка, законности, дисциплины — непереносимое условие нормальной жизни общества развитого социализма. Здесь уместно напомнить слушателям положение из Программы КПСС: «Партия ставит задачу обеспечить строгое соблюдение социалистической законности, искоренение всяких нарушений правопорядка, ликвидацию преступности, устранение всех причин, ее порождающих» (Материалы XXII съезда КПСС. М., Госполитиздат, 1962,

стр. 400). Большое внимание этим вопросам уделил XXV съезд КПСС.

Борьба с преступностью — это комплексная социальная проблема. Для ее решения нужны время и большая политическая, экономическая, воспитательная работа партии и государства. Сам процесс коммунистического строительства создает объективные возможности ликвидации преступности, делает советского человека лучше, воспитывает его. Однако эти возможности реализуются не стихийно, не сами собой, а требуют планомерных усилий партии, государства, всего советского народа.

Коммунистическая партия воспитывает советский народ в духе ленинского отношения к законам, заботится о совершенствовании законодательства, обеспечивает соответствие юридических норм новому уровню, достигнутому нашим обществом. В докладе на XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев отметил, что Политбюро поручило компетентным органам подготовить предложения по дальнейшему совершенствованию трудового, административного права и некоторых других законов с тем, чтобы учесть новые явления в общественной жизни. В феврале 1977 года Президиум Верховного Совета СССР принял указы о внесении изменений и дополнений в действующее законодательство. Цель этих изменений — обеспечить возможность более дифференцированного подхода к назначению уголовных наказаний, несколько расширить существующую практику применения наказаний, не связанных с изоляцией от общества, и мер административного и общественного воздействия за менее опасные преступления, не ослабляя в то же время строгих мер наказания, применяемых к опасным преступникам. Предпосылкой таких актов, наряду с огромными достижениями в экономической, политической, социальной и иных сферах, явилось усиление в стране профилактики преступлений.

Особую роль в дальнейшем укреплении правовых основ жизни советского общества играет Конституция СССР. В ней заложены определяющие принципы законо-

сти и правопорядка, укрепления общественной дисциплины и предупреждения правонарушений. Претворение в жизнь ее положений будет способствовать дальнейшему укреплению правопорядка. Здесь рекомендуется зачитать статьи 59, 61, 62, 65 Конституции.

Организуя воспитание граждан в духе неукоснительного соблюдения законов, опираясь при этом на силы общественности (добровольные народные дружины, органы народного контроля и т. п.), Советское государство вместе с тем не может еще отказаться и от мер принуждения в отношении лиц, совершающих опасные для общества преступления, нарушающих правила социалистического общежития, не желающих приобщаться к честной трудовой жизни. Для этого оно располагает соответствующей системой органов (прокуратура, суды, милиция, исправительно-трудовые учреждения). Необходимо подчеркнуть, что центр тяжести работы органов милиции в настоящее время переместился на профилактику правонарушений. Это повлекло за собой совершенствование стиля работы милиции в целом. Крепнет ее связь с общественностью, производственными коллективами.

Здесь уместно сказать о роли милицеских подразделений в охране общественного порядка. Их повседневная служба способствует сокращению преступности на улицах городов.

Далее пропагандист кратко рассказывает о назначении и задачах исправительно-трудовых учреждений, их роли и месте в борьбе с преступностью, о важности и ответственности боевой службы подразделений внутренних войск, предназначенных для выполнения этих задач.

Для более полного рассмотрения первого вопроса темы необходимо использовать опубликованные в журнале «На боевом посту» статьи: «Задача общенародная», «Основные принципы советской исправительно-трудовой политики» (№ 7 и 12 за 1977 год), «Воспитывать высокое правосознание у воинов» (№ 3 за 1978 год).

В решении задач по предупреждению преступлений важная роль принадлежит личному составу внутренних войск. Надежно охраняя объекты исправительно-трудовых учреждений и поддерживая установленный режим содержания осужденных, он закрывает лазейки для совершения ими новых преступлений, обеспечивая этим самым условия для перевоспитания осужденных и возвращения их к честной трудовой жизни.

Переходя ко **второму** вопросу, пропагандист напоминает, что личный состав внутренних войск выполняет свои обязанности в строгом соответствии с уставом и другими правовыми актами, регламентирующими порядок несения боевой службы. Поэтому каждому воину необходимо знать Основы исправительно-трудового законодательства, Устав внутренних войск и служебные инструкции. Целесообразно на-

помнить слушателям основные требования устава к лицам воинских нарядов, их права и обязанности, а также об ответственности за отступления от порядка их выполнения.

Далее пропагандист разъясняет, что в период нахождения военнослужащего в карауле изменяется и его правовое положение: он переходит в подчинение начальника караула, его помощника, наделяется особыми правами, его неприкосновенность охраняется законом. Все лица обязаны беспрекословно исполнять требования часового, определенные уставом. Здесь нужно подчеркнуть, что воин, заступивший на пост, строго руководствуется соответствующими положениями уставов, табелем постам и не может допускать каких-либо отклонений от своих обязанностей. Охраняя вверенный ему объект, он должен быть готовым мужественно встретить реальную опасность, стойко, инициативно и умело выполнять боевую задачу. Полнее рассмотреть этот вопрос помогут статьи «Нести службу строго по уставу», «Успех службы решается в воинском наряде», «Надежно охранять объекты», опубликованные в журнале «На боевом посту» (№ 11 за 1975 год, № 6 и 8 за 1977 год).

Особо следует остановиться на необходимости высокой бдительности личного состава при несении боевой службы.

Бдительность — это одно из основных морально-политических и боевых качеств воина. В ней проявятся высокая сознательность и дисциплинированность, боевое мастерство и железная воля, стойкость и активность военнослужащего. В процессе несения боевой службы, которая требует постоянной собранности, готовности к любым неожиданным действиям с полной отдачей сил и энергии, воины на практике получают хорошую морально-политическую и психологическую закалку.

Примером высокой бдительности служат действия караула по предотвращению побега, описанные в статье «Всего шесть минут», опубликованной в журнале «На боевом посту» (№ 9 за 1975 год). Для иллюстрации изложения можно привлечь и другие материалы, публикуемые в журнале под рубрикой «Бдительность, мужество, благородство», а также факты из повседневной службы воинов подразделения.

Разнообразны ухищрения преступников для совершения побегов, проноса и провоза запрещенных предметов и других недопустимых действий. Любая оплошность часового, отступление от уставного порядка, ослабление внимания мгновенно используются злоумышленниками. На примерах из практики боевой службы пропагандист показывает, к каким тяжелым последствиям приводит потеря бдительности.

Солдат, сержант, обладающий чувством высокой личной ответственности за охрану порученного поста, безупречно следующий требованиям устава, не даст обмануть себя, Неослабно наблюдая за всем, что поручено под охрану, он вовремя обнаружит пре-

ступный замысел нарушителя и пресечет его.

Многогранно понятие бдительности. Среди других ее компонентов — честность и неподкупность часового. Пропагандист обращает внимание на опасность запрещенных связей с осужденными, нередко приводящих к тяжелым происшествиям. Тот, кто допускает их, по сути дела сам становится на путь преступления, ослабляет режим содержания осужденных, снижает эффективность работы по их исправлению и перевоспитанию, наносит урон престижу внутренних войск.

В выводе по вопросу руководитель подчеркивает, что надежная охрана объектов — главная задача воинов внутренних войск. Чтобы успешно выполнять ее, необходимы твердое знание Устава внутренних войск, высокая бдительность, постоянная боевая готовность.

Освещение третьего вопроса руководитель начинает с разъяснения статьи 97 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил СССР о том, что «несение караульной службы является выполнением боевой задачи». Почему караульная служба расценивается как выполнение боевой задачи? Во-первых, лица состава караула несут повышенную ответственность за охрану и оборону объектов, и в любой момент часовой может подвергнуться реальной опасности. Он является лицом неприкосновенным. Во-вторых, воины, заступающие в караул, получают оружие, боевые патроны и, находясь на постах, имеют право и даже обязаны в случаях, предусмотренных уставом, применить оружие. Это приравнивает их действия к действиям солдата в обороне. В обороне воин отстаивает занимаемую им позицию до последнего дыхания, не щадя своей крови и даже жизни. То же обязан делать и часовой на посту. В-третьих, некоторые объекты, охраняемые караулами, имеют военное значение, и от их сохранности зависит боеспособность части, подразделения.

Для успешного выполнения поставленных перед караулом задач нужно постоянно совершенствовать свое мастерство. Пропагандист убедительно показывает, что высокая надежность охраны объектов зависит от уровня подготовки личного состава, хорошей слаженности действий караула, подразделения, знания техники и умения ее эксплуатировать. Надо привести примеры, подтверждающие эту мысль, показать, как отражается степень обученности, знаний и мастерства воина на качестве выполнения задач боевой службы.

Пропагандист подчеркивает, что в каждом подразделении есть все условия для физической и нравственной закалки воинов, овладения ими оружием и техникой, совершенствования служебного мастерства. Для этого с личным составом организуются занятия по боевой и политической подготовке. На учебных полях, инструктажах солдаты и сержанты отрабатывают соответствующие нормативы, учатся умело и

решительно действовать в сложной обстановке. Необходимо, чтобы каждый знал свое место и роль в том или ином войсковом наряде и стремился к образцовому выполнению поставленной перед ним задачи.

Большое значение в этом имеет социалистическое соревнование. Девиз, под которым оно осуществляется в этом году, зовет воинов к дальнейшему совершенствованию боевой службы. Рассказ о ходе выполнения обязательств в подразделении, руководитель занятий напоминает о товарищеской взаимопомощи, о необходимости передачи опыта мастеров боевой службы молодым воинам.

Следует сосредоточить внимание слушателей на том, что с наступлением весенне-летнего периода резко меняется обстановка на охраняемых объектах: растительный покров затрудняет наблюдение, весенняя распутица ограничивает маневр, создает помехи в работе инженерно-технических средств охраны. Как правило, увеличивается фронт различных работ, а следовательно, и движение людей и транспорта через контрольно-пропускные пункты.

В это время воинам особенно необходимы высокая бдительность, собранность, полное напряжение моральных и физических сил.

Продолжая лекцию (рассказ), пропагандист подчеркивает значение крепкой воинской дисциплины и исполнительности при выполнении задач боевой службы. Этот вопрос подробно рассматривается в статье «Дисциплина боевой службы», опубликованной в журнале «На боевом посту» (№ 1 за 1978 год).

Надо разъяснить слушателям важность четкого несения боевой службы часовыми на контрольно-пропускных пунктах и у пультов технических средств охраны. От их умелых действий, своевременных и безошибочных докладов начальнику караула о складывающейся обстановке в решающей степени зависит успех выполнения боевой задачи в целом. Все это требует глубоких знаний, натренированности, неослабного внимания, быстроты реагирования на обстановку и других профессиональных качеств. Здесь нужны инициатива, глубокие знания, опыт. Вот почему на такие посты назначаются наиболее опытные, дисциплинированные, прошедшие специальную подготовку солдаты и сержанты.

В заключение руководитель подчеркивает ответственность военнослужащих за нарушение уставных правил несения боевой службы, напоминает соответствующие статьи Закона об уголовной ответственности за воинские преступления.

В выводе по теме следует сказать, что успех боевой службы решается в карауле, войсковом наряде и зависит от личного вклада каждого военнослужащего в общее дело обеспечения надежной охраны объектов, в выполнение задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на

1978 год. Непрерывно возрастающие требования к качеству боевой службы обуславливают ее постоянное совершенствование, улучшение. В полной мере к нам относятся слова, сказанные товарищем Л. И. Брежневым на декабрьском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС: «Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня» («Правда» от 20 декабря 1977 г.).

В группе сержантов дополнительно изучается вопрос «Умело организовывать боевую службу, обучать и воспитывать подчиненных в духе образцового ее выполнения — важнейшая задача сержанта».

Руководитель подробно рассматривает прямую зависимость успеха службы от личной ответственности, организованности и дисциплинированности сержантов — на-



С чувством гордости и высокой ответственности за порученное дело заступают воины на посты. Лучшую смену караула ведет отличник боевой службы, боевой и политической подготовки комсомолец младший сержант Николай Заика.

Фото рядового А. ДОВГАЛЯ.

чальников войсковых нарядов. Только всесторонне подготовленный, политически зрелый сержант сможет поддерживать постоянную боевую готовность караула, не допустит нарушений установленного порядка несения службы часовыми, правил использования и содержания оружия, эксплуатации инженерно-технических средств, транспорта, применения служебных собак, может в сложной обстановке быстро принять правильное решение, умело распорядиться подчиненными, использовать силы и средства, организовать взаимодействие (привести примеры положительных действий начальников караулов войсковых нарядов при усложнении обстановки). Пропагандист нацеливает сержантов на личную примерность, добросовестное выполнение служебных обязанностей, овладение профессиональным мастерством, изжитие формализма и беспринципности в оценке действий часовых. Для более глубокого рассмотрения этого вопроса рекомендуется использовать статью «Непосредственные начальники и воспитатели подчиненных», опубликованную в журнале «На боевом посту» (№ 6 за 1977 год).

В ходе семинара (беседы), кроме поставленных в плане лекции (рассказа), дополнительно рекомендуется обсудить вопросы:

— роль и место внутренних войск МВД СССР в борьбе с преступностью;

— Устав внутренних войск об обязанностях, правах и ответственности лиц караулов и войсковых нарядов;

— требования Министра внутренних дел СССР по боевой службе.

Накануне занятий желательно провести встречи личного состава с воинами, награжденными нагрудным знаком «За отличие в службе», организовать чтение материалов по истории внутренних войск.

В качестве наглядных пособий можно подготовить выписки из Конституции СССР, военной присяги и уставов, использовать альбом с описанием ухищрений осужденных для совершения побега.

Лекцию по данной теме рекомендуется сопровождать показом фрагментов из фильма «Боевой путь внутренних войск».

Литература

Ленин В. И. Тяжелый, но необходимый урок. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 394—396.

Брежнев Л. И. О Конституции СССР, М., Политиздат, 1977, стр. 18—19, 59—61.

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик, М., Политиздат, 1977, стр. 6—7, 16—17, 18—25.

Щелоков Н. А. «Защита Отечества — всенародное дело» (журнал «На боевом посту», № 1 за 1978 год).

Яковлев И. К. «Быть в постоянной боевой готовности» (журнал «На боевом посту», № 2 за 1978 год).

«Планы партии — в жизнь!» («Правда» от 20 декабря 1977 года).

Подполковник М. ГЕРУСОВ.

Стрельба ночью

Ведение огня из стрелкового оружия ночью существенно отличается от стрельбы в светлое время суток. Прежде всего потому, что при плохой видимости возникают большие трудности в ориентировании, наблюдении за полем боя, определении дальностей, прицеливании и т. д. Все это предъявляет особые требования к обучению личного состава.

Подготовку солдат и подразделений к выполнению ночных упражнений следует начинать после того, как военнослужащие приобретут твердые знания и навыки в выполнении приемов и правил стрельбы по различным целям днем. Позже навыки закрепляются и совершенствуются с учетом ряда специфических особенностей. К примеру, военнослужащие должны научиться не глядя снаряжать магазин (ленту), принимать нужные положения для стрельбы, на ощупь заряжать оружие, устанавливать прицел и за короткое время в темноте производить выстрел.

Именно такой последовательности придерживаются при обучении в роте, которой командует капитан Л. Капица. Не случайно на протяжении ряда лет здесь добились отличных показателей в стрельбе ночью.

Личный состав на дневных стрелковых занятиях и тренировках получает первоначальные навыки работы с оружием в темноте (на ощупь). С этой целью воины выполняют некоторые приемы с закрытыми или завязанными глазами. Постепенно действия автоматчиков, пулеметчиков доводятся до автоматизма.

Надо подчеркнуть, что этот известный метод в основном применяется при подготовке молодых солдат. Предварительно их знакомят со средствами и способами освещения местности, имитации огня целей, особенностями наблюдения и определения дальностей в условиях ограниченной видимости, а также с демаскирующими признаками характерных целей. В заключение наиболее подготовленные воины показывают, как надо вести стрельбу по освещенным целям, их силуэтам и целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов.

На первых занятиях молодых солдат, как правило, выделяют в самостоятельные группы (их целесообразно иметь в каждом взводе), где обучением руководит один из наиболее подготовленных сержантов или непосредственно командир взвода. Здесь военнослужащие овладевают приемами стрельбы ночью сначала по элементам, а затем в целом, с постепенным сокращением времени на их выполнение. По мере приобретения новичками необходимых знаний и навыков переходят к совместному обучению. При этом отдельные вопросы отрабатываются с ними более детально и кропотливо, чем с солдатами второго года службы.

Методику обучения личного состава рассмотрим на примере одного из стрелковых занятий, проведенных в роте капитана Л. Капицы. Оно проходило на войсковом стрельбище, на девяти учебных местах, на каждом из которых отрабатывалось по одному учебному вопросу. Смена учебных мест производилась во взводах между отделениями через каждые двадцать минут, в роте между взводами через час.

На первом учебном месте командиры отделений тренировали личный состав в выполнении приемов стрельбы при освещении местности. В этом случае они обращали внимание на ряд особенностей. Например, на фоне освещенной цели надо сначала увидеть крупную мушку или, выровняв ее в прорези прицела, совместить с выбранной точкой прицеливания; лучшие результаты получаются в том случае, когда оружие наводится в цель не снизу вверх, как это часто делается в дневных условиях, а сверху вниз. Бегущие и поясные фигуры на дальностях до 200 метров могут поражаться огнем из автоматов с постоянной установкой прицела (П), а из ручного пулемета — с прицелом 3 (оружие наводится в середину цели, а для поражения грудных фигур с этими установками прицела надлежит целиться под цель).

После этого, разомкнув отделение на два шага, младшие командиры тренировали подчиненных приемам стрельбы лежа по освещенным непрерывным светом целям, находящимся на дальности 100 метров. Когда солдаты научились выполнять команду уверенно, показывалась цель на дальности 200 метров. Обнаружив ее, обучаемые самостоятельно наводили оружие, причем каждый из них поочередно делал это с прицельного станка. Командиры отделений через ортоскоп проверяли правильность действий. Убедившись, что солдаты не допускают ошибок, сержанты сокращали время показа целей и чередовали освещение их то рассеянным светом, то осветительными патронами.

Учебный вопрос завершался проверкой знания второго норматива по огневой подготовке и кратким разбором действий обучаемых.

На втором учебном месте отрабатывались нормативы в изготовке к стрельбе и ведении огня с колена (стоя) и лежа после перебежки на 50 метров. Обучаемые снаряжали магазин, тренировались в изготовке для стрельбы с колена (стоя) и зарядки оружия. Во всех случаях время фиксировалось по секундомеру. Командиры отделений проверяли поочередно действия каждого подчиненного, а команду выполняли все. Это позволяло значительно повысить активность обучаемых, увеличить физическую нагрузку на них. В такой же последовательности проводилось и обучение солдат приемам изготовки и произ-

водства стрельбы лежа после перебежки на 50 метров.

На третьем учебном месте была организована тренировка в метании ручных гранат с места. Особый упор при этом делался на совершенствование техники броска. Сержанты сначала обучали солдат выполнению упражнения по разделением, как сказано в пособии «Методика огневой подготовки», а потом в целом.

В заключение каждый метал имитационные гранаты по условиям норматива на точность броска. При подведении итогов младшие командиры назвали фамилии тех, кто проявил усердие, а также тех, кто занимался не в полную силу. Отдельным солдатам рекомендовали потренироваться дополнительно.

На четвертом учебном месте личный состав осваивал правила стрельбы по силуэтам целей. Тренировка проходила примерно в той же последовательности, что и по освещенным целям, — прежде в условиях продолжительного, а затем кратковременного освещения. Дальность до целей постепенно увеличивалась. Прицеливание по силуэтам рекомендовалось осуществлять так: на светлом фоне взять ровную мушку, удерживая ее, подвести к силуэту цели с правой или с левой стороны. Спуск курка производить в момент, когда ровная мушка сольется с силуэтом. Этот способ стрельбы значительно сложнее, чем по освещенным целям, так как силуэт труднее отыскать на местности, к тому же на фоне его нелегко удержать ровную мушку в прорези прицела, а время освещения весьма ограничено. Поэтому особое внимание уделялось выработке у солдат навыков и умения быстро обстрелять цель. Для этого применялись изготовленные в подразделении «показные силуэты».

На пятом учебном месте командиры взводов обучали личный состав отделений стрельбе ночью по появляющимся и движущимся целям. Для отработки этого учебного вопроса штаб части разработал подготовительное упражнение. По его условиям устанавливается шесть целей: № 1 — группа пехоты на дальности 300 метров; № 2 — наступающая пехота на 350 метров; № 3 — связной на 200 метров; № 4 — пулемет на 200 метров; № 5 — наблюдатель на 100 метров; № 6 — реактивное противотанковое ружье на 350 метров. Цели показываются на 30—50 секунд. Скорость их движения — 2—3 метра в секунду. Положение для стрельбы — лежа с руки (пулемет с сошки). Оценки: «отлично» — поразить все цели, «хорошо» — не менее четырех, «удовлетворительно» — не менее трех целей (во всех случаях как минимум одна цель должна быть поражена пулей, а остальные условными выстрелами, то есть правильно определены наименование цели, дальность до нее, прицел и точка прицеливания).

Объяснив условия упражнения, командиры взводов вводили обучаемых в тактическую обстановку и приступали к практическому решению задачи. По команде все принимали положение для стрельбы и до-

кладывали о готовности. Показывалась цель № 1, освещенная рассеянным светом. Один из солдат производил по ней два одиночных выстрела боевыми патронами, остальные стреляли условно, после чего записывали на бланках наименование цели, дальность до нее, установку прицела, положение точки прицеливания. Руководитель с помощью ортоскопа контролировал правильность действий стреляющего боевыми патронами. Через 30 секунд после того, как первая цель скрывалась, подавался сигнал на показ цели № 2 — наступающая пехота (силуэт). Теперь боевыми патронами вел огонь другой военнослужащий. Подобная замена производилась до тех пор, пока каждый в отделении не отстрелялся боевыми патронами. После этого офицеры возвращали солдат на исходное положение и кратко оценивали их действия, объявляли победителей в стрельбе по появляющимся и движущимся целям, выставляли оценки.

На шестом учебном месте личный состав совершенствовал навыки в разнообразии прицеливания и выносе точки прицеливания. Командиры отделений обращали особое внимание на то, как подчиненные определяли поправки на боковой ветер и скорость движения цели.

Для каждого автоматчика и пулеметчика были разработаны задачи, в которых указывались дальность до цели, направление и скорость ветра, цели. Используя прибор «вертушку», сержанты проверяли, как военнослужащие решали их.

Прежде чем приступить к тренировке личного состава в стрельбе по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов (седьмое место), командиры отделений напомнили обучаемым, что это один из основных средств противника ночью, повторили правила стрельбы по таким целям, в том числе и с использованием самосветящихся насадок. Потом солдаты тренировались в наводке и производстве выстрела из автомата, установленного в прицельном станке, по целям, огонь которых имитировался световым имитатором вначале при непрерывном мигании, а затем в режиме 3—5 секунд с перерывом 4—6 секунд.

На какие особенности здесь обращалось внимание? Прежде всего на то, что во время стрельбы по целям, обнаруживающим себя вспышками выстрелов, нет возможности пользоваться прицельными приспособлениями. И вот почему. Если попытаться закрыть один глаз и выдержать линию прицеливания по стволу, трудно видеть мишень (вспышки выстрелов), а если смотреть обоими глазами, но удерживать голову в положении, обычном для ведения огня днем, оружие не позволит видеть цель. Поэтому солдат должен смотреть в направлении цели обоими глазами и держать голову в более высоком положении, чем при стрельбе днем. При наличии самосветящихся насадок надо совместить два диоптра (намушника и прицельной планки) так, чтобы вспышки выстрелов находились в центре отверстия диоптров (или подвес-

ти под вспышки выстрелов правильную «светящуюся восьмерку»).

Затем подавалась команда на открытие огня. Обучаемые изготавливались к стрельбе лежа и производили условные выстрелы. При этом поочередно каждый солдат использовал прицельный станок.

Сержанты контролировали их действия, исправляли ошибки. В дальнейшем личный состав тренировался в ведении огня примерно в той же последовательности, что и при стрельбе по силуэтам целей.

На восьмом учебном месте солдаты во главе с командирами отделений совершенствовали навыки в действиях с оружием на ощупь — производили его неполную разборку и сборку. Путем многократного повторения сержанты добивались, чтобы обучаемые не допускали ошибок. В конце занятия приемы выполнялись на время.

Руководитель на девятом учебном месте — командир батальона (роты) или офицер штаба. Здесь обучаемые выполняли

первое специальное упражнение. Офицер, проверив экипировку личного состава и знание условий упражнения, приказывал выдать правофланговому военнослужащему 12 боевых, а остальным по 6 учебных патронов. Затем командовал: «Снарядить магазины» и «К бою». Солдаты изготавливались для стрельбы лежа с руки. С появлением цели обстреливали ее — правофланговый боевыми патронами, остальные условными выстрелами. За соблюдением мер безопасности обучаемыми при обращении с учебными патронами следил командир отделения, с боевыми патронами — руководитель занятия. Так поочередно первое специальное упражнение отстреляли все военнослужащие.

Приведенная выше схема огневого урока не является единственно возможной. В зависимости от стоящих перед подразделением задач, уровня подготовки обучаемых и других факторов она может быть иной.

Полковник В. НЕФЕДОВ.

ПОДУМАЙТЕ — РЕШИТЕ

ЗАДАЧИ ПО ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ

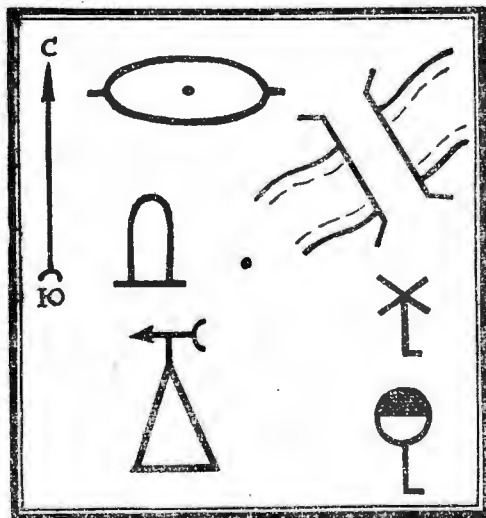


Рис. 1.

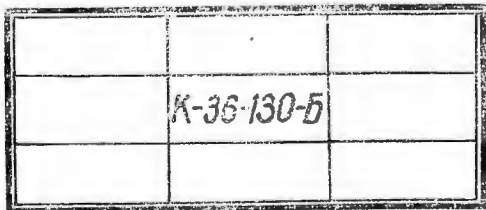


Рис. 2.

Задача № 1.

На каком расстоянии слышны:

- негромкий разговор, кашель, заряжание оружия, резка проволоки;
- негромкие команды, бряцанье оружия, снаряжения (котелков, лопат и пр.);

- забивка в землю кольев вручную (равномерно повторяющиеся удары);
- забивка в землю кольев механическим способом;
- рубка (пилка) леса (стук топора, визг пилы);
- падение срубленных деревьев (резкий шум, треск сучьев, глухой удар о землю);
- громкие команды, удары металлических предметов о камни (лопат при отрывке окопов);
- сигналы автомобилей, одиночные выстрелы из автомата и пулемета;
- стрельба очередями;
- стрельба из орудий;
- шум мотора самолета в ясную погоду.

Задача № 2.

Назовите в градусах и тысячных азимуты всех четырех сторон горизонта и направлений на северо-запад и юго-восток (изобразите ответы графически на рисунке).

Задача № 3.

Определите азимуты направлений на предметы, показанные на рис. 1.

Задача № 4.

Назовите масштабы следующих листов топографических карт: К-35-116; М-36-А; О-34-XXVI; М-36-24-А; У-36-41-А-г; К-35-116-А-б-1.

Задача № 5.

Выпишите номенклатуру всех листов карты масштаба 1 : 50000, прилегающих к листу К-36-130-Б (рис. 2).

Задача № 6.

Назовите численные масштабы карт, на которых:

- а) 2 см соответствуют 2 км;
- б) 4 см соответствуют 1 км;
- в) 2 см соответствуют 1 км;
- г) 2,5 см соответствуют 5 км.

Широк и многообразен круг вопросов, которыми призваны заниматься партийные организации войск. Успех их деятельности во многом зависит от совместных активных действий всех коммунистов. Направлять их усилия обязано прежде всего партийное бюро — орган коллективного руководства. Нарушение принципа коллегиальности обычно приводит к упущениям и ошибкам.

Например, в партийной организации, где секретарем до недавнего времени был капитан О. Квачадзе, регулярно проводились собрания, заседания бюро, иногда принимались неплохие решения. Но за внешней стороной дела скрывались серьезные не-

партийного руководства является коллективность — непереносимое условие нормальной деятельности партийных организаций, правильного воспитания кадров, развития активности и самостоятельности коммунистов.

В чем сила коллективности в партийной работе? Прежде всего в том, что она позволяет в полной мере использовать знания и опыт актива, всех коммунистов, беспартийных масс.

Коллективность руководства — это понятие не отвлеченное, а конкретное. Оно означает, как это отмечалось на научно-практической конференции руководящих политработников Вооруженных Сил, во-первых, активное участие всех коммунистов в обсуждении, выработке и осуществлении партийных решений, во-вторых, подлинную коллегиальность в работе выборных партийных органов. Словом, без совместного обсуждения и решения проблем на засе-

ОРГАН КОЛЛЕКТИВНОГО

достатки: низкое качество боевой службы, нарушения воинской дисциплины. Партийное бюро слабо боролось за примерность коммунистов. Поэтому некоторые из них халатно относились к служебному долгу, не участвовали в общественно-политической жизни. На собраниях и заседаниях партбюро вопросы обсуждались формально, без глубокого анализа. Принятые решения и предложения коммунистов не всегда выполнялись. Многие члены партбюро не имели постоянных поручений, активности в работе не проявляли.

Секретарь сетовал на служебную занятость и нехватку времени для занятий общественными делами. И это не удивительно. Большую часть всех мероприятий, которые планировало бюро, Квачадзе проводил сам. Ясно, что такое положение нельзя признать нормальным. Какими бы знаниями и способностями ни обладал секретарь, он не в состоянии заменить собой коллектив.

И тут уместно вспомнить советы В. И. Ленина, обращенные к руководителям: «...не «самим» стараться «все» делать, надрынаясь и не успевая, берясь за 20 дел и не кончая ни одного, а проверять работу десятков и сотен помощников, налаживать проверку их работы снизу, т. е. настоящей массой; направлять работу и учиться у тех, у кого есть знания... и опыт...» (Полн. собр. соч., т. 43, стр. 242).

Ленинские идеи о коллективности руководства нашли отражение во многих основополагающих документах. Так, в Уставе КПСС говорится, что высшим принципом

в даниях бюро, собраниях не может быть и речи о коллективности в партийной работе.

Исключительно большое значение для осуществления принципа коллективности имеют партийные собрания. Их сила как высшего органа парторганизаций в том и состоит, что они позволяют широко обобщать и использовать коллективный опыт коммунистов, опираться на их мнение, сообщая выработать наиболее правильные и действенные решения.

Обычно все, что связано с подготовкой собраний, предусматривается в месячных планах. К осуществлению намеченного привлекаются все члены бюро, другие товарищи.

Вот как готовилось собрание в парторганизации, где заместителем секретаря бюро прапорщик Н. Микульчик. На обсуждение был вынесен вопрос «О работе коммунистов по воспитанию прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы». Постановка его вызывалась тем, что среди этой категории военнослужащих ухудшилось состояние дисциплины. Предстояло наметить действенные меры по ее улучшению.

Задолго до собрания члены партийного бюро тт. В. Полянских и В. Ляхов изучили работу по идейно-политическому воспитанию прапорщиков, а тов. В. Данилович проанализировал их участие в социалистическом соревновании. Другие члены бюро всесторонне разобрались в состоянии боевой службы, воинской дисциплины в подразделении.

Это позволило собрать для доклада кон-

кретный материал, выдвинуть на обсуждение коммунистов ряд важных вопросов. Кроме того, секретари парторганизаций подразделений по поручению бюро заседавали со всеми членами и кандидатами в члены КПСС, призвали их в своих выступлениях сосредоточить внимание на различных аспектах воспитания прапорщиков. Несколько коммунистов вместе с докладчиком подготовили проект постановления.

Хорошо спланированная, продуманная коллективная работа дала положительные результаты. Собрание прошло по-боевому, приняло развернутое деловое решение. Бюро позаботилось об организации его выполнения. В итоге идейно-политическое воспитание прапорщиков заметно улучшилось, повысилась их дисциплинированность.

Это лишь один из многочисленных примеров, свидетельствующих, что только дружные коллективные усилия партийного

и то, что здесь умело, с учетом знаний, опыта, способностей и наклонностей распределены обязанности между членами бюро. Каждый из них имеет постоянное поручение и отвечает за тот участок деятельности организации, где он наиболее подготовлен и компетентен.

На необходимость четкого распределения обязанностей неоднократно указывал В. И. Ленин. Он учил, что «во всяком случае и при всех без исключения обстоятельствах коллегиальность должна сопровождаться самым точным установлением личной ответственности *каждого* лица за *точно* определенное дело» (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 46).

Это положение закреплено в Уставе КПСС. «Коллективность руководства, — говорится в параграфе 27, — не снимает персональной ответственности работников за порученное дело».

Жизнь постоянно подтверждает, что такая практика повышает чувство долга, развивает инициативу, позволяет лучше изучить порученный участок, а стало быть, и успешнее его вести.

Разумеется, к распределению обязанностей между членами бюро следует подходить творчески. Здесь нет и не может быть какого-то шаблона, единого рецепта. Все зависит от конкретных условий жизни и деятельности организаций. Вот как, например, это делается в партийной организации, где секретарем капитан М. Ильченко. Сам секретарь партбюро, кроме исполнения основных обязанностей, ведет кружок молодых коммунистов. Подполковник В. Никитенко отвечает за работу среди семей военнослужащих. Капитан В. Ракитин руководит народным контролем, капитан А. Моисеенков — обобщением и пропагандой передового опыта боевой службы и обучения воинов. Другие члены бюро занимаются вопросами агитационно-массовой работы, оказанием помощи редколлегиям стенных газет, совету ленинской комнаты и т. д.

Конечно, подобное распределение обязанностей не является каким-то эталоном. Практика дает большое многообразие форм труда партбюро. Например, в парторганизации, где секретарем прапорщик П. Гвоздев, участки партийной работы вообще не распределяются, вся деятельность бюро строится на временных поручениях. В каждом отдельном случае определяется, кто из членов бюро и что конкретно должен сделать. Содержание и сроки проведения мероприятий, как правило, предусматриваются месячными планами.

Так, в одно время в подразделении сложилось неблагоприятное положение с выполнением социалистических обязательств. Некоторые воины стали сдавать завоеванные ранее позиции. Это встревожило бюро. Решили меры по повышению эффективности и действенности соревнования обсудить на своем заседании. Каждый член партбюро получил конкретное зада-

РУКОВОДСТВА

бюро, всех коммунистов обеспечивают успех.

Но, к сожалению, так бывает не всегда. Например, в парторганизации, где секретарем капитан В. Токарев, не раз шла речь об авангардной роли коммунистов в укреплении дисциплины. Единогласно принимались постановления. Но мероприятия, которые намечала парторганизация, не выполнялись. Бюро не контролировало их исполнения, не было и коллективности в действиях выборного органа. И, конечно, эти недостатки в значительной мере снижали действенность партийного влияния.

Эффективность деятельности партбюро, его коллективных усилий во многом определяется планом работы. И очень важно, чтобы в процессе его составления учитывались обстановка, предложения коммунистов, задачи, решаемые личным составом. В подтверждение хотелось бы сослаться на опыт партбюро, где секретарем майор И. Хромов. Приступая к составлению плана, секретарь обязательно советуется с командиром, его заместителем по политической части, членами бюро, учитывает ранее принятые решения, замечания и предложения коммунистов.

Таким образом, план становится документом, выражающим мнение коммунистов, продуктом коллективного творчества.

И нужно сказать, что такая практика повышает активность и ответственность членов бюро за состояние дел в подразделении.

Этому в немалой степени способствует

ние. Одни изучали ход соревнования во взводах, другие — как комсомольская организация обеспечивает выполнение обязательств членами ВЛКСМ, как популяризуется опыт передовиков. На заседание бюро были приглашены командиры взводов, сержанты, комсомольские активисты. Заседание мобилизовало членов и кандидатов в члены партии на борьбу с недостатками. Под руководством коммуниста Ф. Павлова в подразделении был заново оформлен стенд, посвященный социалистическому соревнованию. Во взводах состоялись встречи с передовиками ратного труда, проведены другие мероприятия. Все это не замедлило сказаться на общих результатах подразделения. Дела здесь сейчас улучшились, люди с большой ответственностью выполняют возложенные обязанности. В авангарде идут коммунисты. Они всегда и во всем показывают пример, достойный подражания. Свыше 80 процентов из них — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, а секретарь награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

И все же опыт подсказывает, что эффективность партийной работы выше там, где умело сочетают постоянные и временные поручения. Занимаясь каким-то определенным участком партийной деятельности, коммунист имеет возможность глубже изучить ее конкретные вопросы, вовремя увидеть и поддержать новое, передовое, принять действенные меры для устранения недостатков. Вместе с тем было бы неправильно целиком возлагать на кого-либо из членов партбюро персональную ответственность за решение таких больших и сложных задач, как обеспечение передовой роли коммунистов в службе и учебе, руководство идеологической деятельностью, работой комсомольских организаций.

Как показывает практика, этими вопросами должен заниматься руководящий орган в целом, во главе с секретарем. Каждый раз, решая их, партбюро дает отдельным товарищам конкретные задания. Распределение обязанностей вовсе не означает, что какие-то участки передоверяются отдельным исполнителям, а остальные могут оставаться в стороне. Все члены бюро в ответе за то, что делает и должна делать парторганизация. Поэтому любой партийный руководитель, в том числе и секретарь бюро, может рассчитывать на успех лишь при условии, если он хорошо организует коллективную работу всех членов и кандидатов в члены партии. В. И. Ленин сравнивал деятельность умелого политического руководителя с дирижером, которому в точности известно, кто, где и какую скрипку ведет, где и как, какому инструменту обучался и обучается, кто, где и почему фальшивит (когда музыка начинает ухо драть) и кого, как и куда надо для исправления диссонанса перевести.

Ленинские слова убедительно показывают, насколько велика роль секретаря бюро как организатора коллективной работы. Именно он призван быть душой активной

совместной деятельности всего бюро. Своей настойчивой борьбой за выполнение решений партии, инициативой и трудолюбием он должен зажечь всех коммунистов, искать и находить все больше хороших помощников.

Понятно, что эта работа, особенно подбор людей, их расстановка — не простое дело. Она требует от секретаря умения сплотить членов бюро, всех коммунистов, нацелить их на выполнение поставленных задач.

Важно, чтобы все они глубоко осознавали свою ответственность за положение дел в коллективе, непримиримо относились к недостаткам в службе, учебе и поведении своих товарищей. В связи с этим нельзя не сказать о воспитательной роли практики периодического заслушивания отчетов членов бюро о проделанной работе на том участке, за который на них возложена персональная ответственность. Речь идет о деловой проверке исполнения партийных решений и заданий. Она повышает активность и инициативу членов бюро, помогает вовремя замечать, распространять все передовое, новое и предупреждать недостатки.

Это тем более необходимо потому, что нередко коллективная деятельность бюро ограничивается принятием решения, а дальше все пускается на самотек. Такие упущения имелись в парторганизации, где секретарем старший лейтенант Ш. Шаматава. Здесь обязанности между членами бюро распределялись формально, лишь для записи в протоколе, и вскоре вообще забыли, кто за какой участок отвечает. Так, прапорщику Х. Гвасания было поручено оказывать помощь редколлегиям стенных газет подразделений, но он к выполнению этих обязанностей отнесся халатно, никакой работы с редакторами газет и боевых листов не проводил. Поэтому не случайно в некоторых подразделениях батальона газеты стали выходить нерегулярно, а в роте, где политработником был лейтенант В. Лавринович, ее выпуск вообще прекратили.

К сожалению, и другие члены бюро ограничивали свою деятельность в основном присутствием на заседаниях. Конечно, при такой организации дела не могло быть и речи о согласованности и коллективности в работе.

Сейчас положение здесь исправлено. И если зашла речь об этом, то лишь с целью еще раз подчеркнуть важность дружной и совместной работы членов бюро.

Последовательное и неуклонное проведение в жизнь ленинского принципа коллективности руководства, укрепление партийной дисциплины и ответственности коммунистов — одно из главных условий повышения активности и боевитости парторганизаций, усиления их благотворного влияния на положение дел в частях и подразделениях.

Полковник Н. КАЛАШНИКОВ.

ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Мне, как секретарю партбюро, часто приходится бывать на партийных собраниях в подразделениях. И впечатление от них различное. Но то собрание особенно запомнилось, заставило крепко задуматься. Еще и еще раз вспоминал содержание доклада, выступления коммунистов, подробности разговора с секретарем партийной организации старшим лейтенантом А. Павловым. Не забылось его огорченное лицо. На тревоживший меня вопрос, доволен ли он прошедшим собранием, офицер ответил кратко: «Нет, конечно».

В тот вечер мы с ним говорили долго. И в частности, о том, как случилось, что ни в докладе, ни в выступлениях не содержалось глубокого анализа положения дел в подразделении. Почему некоторые коммунисты не дали принципиальной оценки последним проступкам, допущенным комсомольцами В. Казариным, А. Сухаревым, Ю. Журавлевым! Отчего не были вынесены на обсуждение имеющиеся недостатки в патрульно-постовой службе, в воспитании у воинов бдительности, активности и инициативы при выполнении задач боевой службы! Да и о других важных вопросах упоминалось на собрании вскользь, хотя разговор шел о состоянии воинской дисциплины и мерах по ее укреплению. Кое-кто тогда сделал вид, что в подразделении дела идут хорошо и коммунисты трудятся в полную силу, обеспечивают личную примерность.

Да, отчасти это так и было. Личный состав в основном выполнил социалистические обязательства, добился неплохих результатов на итоговой проверке. Но достигнутое не давало повода для самоупокоенности, ибо нерешенных вопросов, упущений по службе тоже хватало. И на партийном собрании следовало об этом прямо и откровенно сказать.

...Мы часто говорим, что партийное собрание — школа воспитания коммунистов. Очень верные слова. Именно здесь, на собраниях, они учатся принципиально, по-деловому, с партийных позиций рассматривать и решать важнейшие проблемы, овладевают умением правильно пользоваться оружием критики. В этих случаях собрание оставляет след в сердцах присутствующих, побуждает коммунистов к активным действиям. Но всегда ли так бывает в жизни, на практике! В самом деле, как повысить действенность партийного собрания! От чего она зависит!

Через несколько дней после того памятного разговора в части должен был состояться семинар с секретарями партийных организаций. Там мы и решили обсудить эти вопросы. Говорили о многом. К примеру, об умении работать с перспективой, о выборе повестки дня собраний. Ведь когда она четко сформулирована, актуальна, волнует присутствующих, то и обмен мнениями получается живым, конкретным, откровенным.

На семинаре вспомнили, как в одной из рот прошло собрание с повесткой «У коммуниста одна привилегия — быть впереди». Перед этим с личным составом провели беседы о мужестве и бесстрашии тех, кто носил у сердца партийный билет. В стенной газете поместили зарисовку о передовом коммунисте — комсомольском вожаке прапорщике И. Дееве. Были подготовлены схемы, диаграммы, рассказы о достижениях роты, вкладе в эти успехи партийцев. И не удивительно, что собрание не оставило никого равнодушным, вылилось в деловое конкретное обсуждение.

Интересные мысли содержались в выступлении секретаря парторганизации лейтенанта И. Мерзлякова.

— Перед тем как вынести тот или иной вопрос на собрание, — сказал он, — мы советуемся с активистами, выясняем, что их волнует. Раньше как-то получалось так, что разговор велся вокруг одного и того же: служба, дисциплина. Теперь повестки дня стали более разнообразными. Только в этом году мы обсуждали состояние марксистско-ленинской учебы коммунистов, руководство парторганизации комсомолом, меры по укреплению социалистической законности.

Положение дел в подразделении, в котором служит тов. И. Мерзляков, показывает, что партийная организация там понастоящему боевое ядро коллектива.

К сожалению, не всегда получается так, как хотелось бы.

Припоминаю такой случай. Майор В. Богданов предложил обсудить на партсобрании состояние работы с прапорщиками. Вначале его не поддержали, сославшись на то, что есть вопросы более актуальные. Но нарушение воинской дисциплины, допущенное вскоре коммунистом-прапорщиком В. Хасановым, убедило всех, что отмахиваться от этой повестки дня нельзя. Она

оказалась очень кстати, была подсказана жизнью.

Другим важным моментом, как отмечали на семинаре активисты, является выбор докладчика. Кто выступает обычно с докладом на собрании? Командир, его заместители, секретарь партийной организации. Мы стараемся расширить их круг, привлекаем и рядовых коммунистов. Учитываем при этом профессиональную и политическую подготовку, ораторские способности, авторитет среди сослуживцев, состояние дел на закрепленном участке работы. Скажу откровенно: были у нас и ошибки. Поручили как-то выступить на собрании с докладом старшему лейтенанту Ф. Дзюбе. Готовился он долго, но вопроса как следует не изучил, не смог обобщить факты, сделать выводы, вскрыть причины недостатков. А партбюро помощь ему не оказало. Поэтому и активность коммунистов была невысокой. Некоторые выступали не по зову сердца, а по обязанности. Критика отсутствовала. В общем собрание прошло, не оставив сколько-нибудь заметного следа в сознании людей.

И другой факт. Майору В. Ильченко поручили сделать доклад о роли коммунистов в повышении эффективности и качества патрульно-постовой службы. Эрудиция,

умение проникнуть в суть явлений, знание дела позволили офицеру всесторонне и глубоко осветить обсуждаемый вопрос. Отсюда и высокая активность. Людей не пришлось, так сказать, тянуть за язык. Выступали дружно, а самое главное — толково, откровенно, самокритично. Было внесено много ценных предложений. И среди них — сделать на территории части «аллею мастеров боевой службы». После собрания заметно улучшилась пропаганда передового опыта. Бдительным воинам посвящаем радиопередачи, пишем о них в боевых листках, «молниях». Короче, собрание сыграло свою положительную роль.

У нас стало правилом готовить доклад коллективно. В помощь докладчику обычно выделяется два-три члена бюро. Они собирают данные, обобщают их, вырабатывают предложения по устранению недостатков. В результате разговор на собрании получается предметным, глубоким. Так, с коммунистом В. Ильченко работали старшие лейтенанты М. Кириков и Н. Марченко. Они представили свои соображения, которые были использованы при составлении доклада.

Хотелось бы остановиться на критике и самокритике. Как отмечается в постановлении ЦК КПСС по Тамбовской областной

КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВИСТУ

В РЯДЫ ВЛКСМ — ЛУЧШИХ

В дни подготовки к XVIII съезду и 60-летию юбилею ВЛКСМ в комсомольские организации внутренних войск поступает много заявлений от солдат с просьбой о приеме в ряды Ленинского комсомола. Вступление в ВЛКСМ — ответственный шаг в жизни молодого человека. И правильно поступают те организации, которые внимательно подходят к приему воинов в свои ряды, помогают им лучше подготовиться к нему.

Вот как решается, например, эта задача в комсомольской организации, где секретарем бюро сержант В. Федоренко. Работа с несоюзной молодежью начинается с первого же дня прибытия пополнения в подразделение. Активисты проводят индивидуальные и коллективные беседы, выясняют нужды и запросы, знакомятся с биографиями, участием в общественной работе до призыва, семейным положением молодых воинов. В дальнейшем бюро ВЛКСМ привлекает их к подготовке и проведению различных мероприятий, разъясняет задачи, стоящие перед организа-

цией ВЛКСМ. Конкретная работа с молодежью способствует сплочению военнослужащих. У них появляется стремление влиться в комсомольский коллектив, стать его полноправными членами. Не удивительно, что в этом подразделении почти все воины — члены ВЛКСМ. Они добросовестно выполняют воинский долг, активно участвуют в общественной жизни.

Уставом ВЛКСМ не определено, сколько времени воин должен пробыть в части, чтобы можно было его принять в комсомол. Безусловно, необходим определенный срок для изучения деловых, политических и личных качеств нового товарища. Чтобы молодые сослуживцы полнее представляли себе требования, предъявляемые к члену ВЛКСМ, активисты помогают им в изучении устава, истории и традиций Ленинского комсомола, Инструкции организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте.

Каждый вступающий в комсомол представляет в первичную организацию

партийной организации, она должна быть товарищеской, прямой, нуждой дипломатии и мелких расчетов. Но не перевелись еще коммунисты, которые боятся открыто сказать сослуживцу, что тот нерадиво относится к обязанностям, допускает промахи в работе. Причины здесь разные. Ложное понимание дружбы, отсутствие смелости, уверенности в своей правоте. Парторганизация не проходит мимо подобных фактов. Вместе с тем есть люди, которые болезненно переносят критику. Так, нам много пришлось «повозиться» с коммунистом Ф. Ялалетдиновым. На любое справедливое замечание в свой адрес он обижался, считая упреки товарищей необоснованными придирками. Принципиальных же товарищей мы поддерживаем, даем решительный отпор малейшей попытке зажима критики.

...Партийное собрание подходит к концу. Зачитывается проект постановления. В нем собраны воедино мысли и предложения каждого коммуниста. А как реализуется намеченное, как налажена информация о выполнении ранее принятых решений? Ведь от этого в немалой степени будет зависеть активность партийцев на последующих собраниях.

Организацией контроля и проверки ис-

полнения решений собраний у нас занимаются члены партбюро, секретари партийных организаций. Привлекаем и тех, кто участвовал в подготовке доклада или проекта постановления.

Большинство коммунистов добросовестно относится к поручениям. Но есть и такие, которые не слишком охотно берутся за дело. Как-то поручили члену КПСС старшине роты А. Селютину организовать обмен опытом сержантов по подготовке подчиненных к несению службы в суточном наряде. Секретарь парторганизации вовремя не напомнил коммунисту, а сам тов. Селютин инициативы не проявил. Полезное мероприятие осталось невыполненным. И такие случаи, к сожалению, не единичны. Разумеется, подобные факты не могут не волновать.

В настоящее время личный состав нашей части активно включился в социалистическое соревнование. Как и всегда, впереди идут коммунисты. Дальнейшее совершенствование внутрипартийной работы, повышение боевитости парторганизаций, инициативы и активности членов КПСС поможет нам выполнить взятые обязательства.

Капитан А. КАЗАКОВ.

лично им заполненное заявление-анкету с рекомендациями. Единой формы написания заявления нет, но в нем надо обязательно указать мотивы вступления в комсомол и отношение к уставу ВЛКСМ. Рекомендации имеют право давать комсомольцы со стажем не менее года и члены КПСС (независимо от стажа). Избранные в руководящие комсомольские органы кандидаты в члены партии дают рекомендации как члены ВЛКСМ. Важно, чтобы рекомендуемый был человеком принципиальным, способным помочь товарищу в становлении.

Вопрос о приеме в ВЛКСМ рассматривается только в присутствии вступающего на заседании комсомольского бюро и окончательно решается на собрании первичной организации. Желательно также обсуждать этот вопрос в группе, где товарищи лучше знают сослуживца. Учет их мнений поможет избежать ошибок.

Оформленное заявление-анкета не позднее семи дней после решения первичной организации представляется в политотдел (комитет ВЛКСМ) для заполнения комсомольских документов. Вручение комсомольского билета и значка производится не позднее чем в

двухнедельный срок после решения о приеме в ВЛКСМ. Это событие должно проходить в торжественной, запоминающейся обстановке.

Редко, но встречаются еще факты формального отношения к приему в комсомол. Например, они имели место в организации ВЛКСМ, которую возглавляет прапорщик Н. Лымаренко. Здесь активисты занимались ростом комсомольских рядов от случая к случаю, не вели воспитательной работы с вновь вступившими товарищами. Анкеты зачастую подолгу задерживались в ротах, и как следствие, комсомольские документы принятым вручались с опозданием.

Комсомольские вожаки обязаны помнить, что рост рядов ВЛКСМ — важнейший показатель авторитета и боевитости их организаций. В этой работе не может быть места поверхностному подходу и кампанейщине. Ее следует вести постоянно и целеустремленно.

Майор С. ЕРЮШОВ,
инструктор отдела по работе
среди комсомольцев Полит-
управления внутренних войск
МВД СССР.

Вот такая странность: когда оживал экран в клубе, что в центре утонувшей в садах Большой Софиевки, Гриша Терещенко спешил не в зал, а приклеивался носом к стеклу оконца в кинобудке и с замиранием сердца следил, как Иван Петрович Лысич — сельский киномеханик хлопчет у чудо-аппарата, рождавшего на белом полотнище неведомый мир. Иван Петрович был человек добрый и вопреки инструкции пустил как-то его в кинобудку. Гриша стал хорошим помощником. И отец не перечил: не к баловству ведь тянется.

Так еще школьником Гриша Терещенко стал заправским киномехаником. А после 10-го класса отправился в Одессу, поступил в кинотехникум. И быть бы ему смежной Ивану Петровичу, да «протрубили трубы сбор». И застучали по рельсам колеса, увозя парня в далекий гарнизон.

— Десять лет прошло с той поры, и как одно приятное мгновение, — говорит прапорщик Г. Терещенко. — Сердцем прирос я к службе и к делу, которым занят.

Григорий Михайлович охотно, с какой-то радостью «листает» страницы своей военной биографии.

Стал солдатом внутренних войск, почувствовал значимость боевой службы: за ней — покой народа, счастье людей. С таким сознанием и служил. Заступал в караул, работал на кухне, по тревоге поднимался на поиск, усердно постигал уставы, осваивал оружие, учился метко стрелять. К политзанятиям дотошно готовился. В служебной карточке накапливались поощрения. Первую благодарность получил от командира отделения (трудился на кухне до седьмого пота и показал всем пример). Потом от командира взвода — за высокую бдительность и решительные действия в судебном карауле.

Умение обращаться с киноаппаратурой пригодились в родном подразделении. Разве мог Григорий миновать кинобудку! Его увлеченность заметили, и через некоторое время командир назначил ефрейтора киномехаником.

Терещенко и здесь свои обязанности выполнял безупречно. Жаль было командиру с ним расставаться, когда пришла пора, и он предложил солдату остаться на сверхсрочную. И словно угадал желание подчиненного. Григорий уже давно делил мечту о будущем между Большой Софиевкой и родной частью, все больше склоняясь к военной службе. Но прежде написал письмо домой. Родительское напутствие получил такое: «Тебе видней, сынок. Но служить, если останешься, надо исправно, как мы работаем». Григорий-то знал, как работают родители. Отец почти сорок лет механизатор, мать — доярка. Их фотографии на доске Почета. Знаки ударников пятилетки, медаль «За трудовое отличие», орден Трудовой Славы — не просто семейные реликвии. За ними — труд высокого качества.

Теперь и Григорий может порадовать родителей: у него помимо благодарностей и премий, ценных подарков Почетная грамота командования, Почетная грамота ЦК ВЛКСМ, знак «За отличие в службе»



А ДОЛЖНОСТЬ СКРОМНАЯ...

II степени. Недавно в часть пришел приказ начальника внутренних войск МВД СССР: «Наградить прапорщика Терещенко Г. М. знаком «За отличие в службе» I степени».

А должность у Григория Михайловича скромная — старший кинорадиомеханик. Но доблесть ведь не в должности, а в отношении человека к тому, чем он занят. К делу своему Григорий Михайлович относится ревностно, с неизменной любовью.

Кинообслуживание личного состава части возложено не только на Терещенко. На точках эту работу ведут его подопечные — киномеханики-писаря М. Лепов, В. Акмолин, И. Войнов, В. Петрушкин. Значит, мало только самому быть мастером, надо и их наставлять.

Раз в квартал старший кинорадиомеханик организует техосмотр аппаратуры. Сначала у себя. Потом — на точках. Техосмотр — это и контроль, и помощь молодым. К примеру, приехал прапорщик к рядовому М. Лепову. Во время киносеанса посмотрел, как тот работает, указал на ошибки, разъяснил кое-что по методике, дал конкретные советы. Больше того, устроил небольшой экзамен подчиненному: как устранить ту или иную неисправность, что требуется для профилактики? Потом солдат под контролем прапорщика сам разобрал аппаратуру, проверил механизмы, приборы.

Несколько таких техосмотров — и прапорщик спокоен за подчиненного: квалифицированно, уверенно будет работать. Есть и другой результат: киноаппаратура части действует безотказно, много лет без капитального ремонта.

Радиообслуживание — также предмет заботы Г. Терещенко. Он сам следит за исправностью линий трансляции, динамиков. В радиозуле порядок и чистота. Бывает, иной любитель «звука» самовольно отключит трансформатор в динамике. Громкость



Прапорщик Г. Терещенко.

на этой точке резко возрастает, а на линии падает. Старший кинорадиомеханик без особого труда находит и устраняет неисправность. Но дело не только в технике.

— Однажды, — говорит Григорий Михайлович, — застал я одного ефрейтора за такой «рационализацией». Исправить динамик — одна минута. Но надо ведь «исправлять» и ефрейтора... С ним состоялся серьезный разговор.

Это была беседа о товариществе, бережливости, дисциплине. Вроде бы слова дошли до сознания провинившегося. Но Терещенко не успокоился, посоветовал старшине роты прапорщику Н. Борису не оставлять без внимания этот проступок, предупредить других.

И так всегда. Забота о людях и живой контакт с ними, активность в службе и общественной жизни части ничуть не меньше проявляются в этом человеке, чем качества отличного специалиста.

Григорий Михайлович — заместитель председателя совета прапорщиков части, член группы народного контроля, военкор газеты и член редколлегии радиогазеты, член совета клуба. Каждая из этих обязанностей требует времени, душевной энергии. Терещенко не жалеет ни того, ни другого.

Стало известно, к примеру, что один из прапорщиков злоупотребил спиртным. Григорий Михайлович встревожился. Что за проступком? Случайная причина или это сигнал с тропки, которая ведет человека в пропасть? Надо глубже вникнуть, как живет, чем дышит товарищ. И Григорий Михайлович вникает. Советом, дружеской требовательностью воздействует на человека.

А тут как-то майор Романов — председатель группы народного контроля — предложил ему участвовать в проверке вещевой и продовольственной служб. И Терещенко дотошно анализировал документы,

определял наличие имущества, продуктов, их качество, условия хранения. С задачей справился добросовестно.

С особой охотой работает Терещенко в совете клуба. Ему поручены подбор кинофильмов, выпуск радиогазеты, «Солдатской кинопанорамы». В клубе лекторий, комсомольский день... Разве обойдутся такие мероприятия без кинолент! Григорий Михайлович обстоятельно просматривает журналы «Кинемеханик», «Советский экран», «Новые фильмы», ведет папку с вырезками кинокритик. Следит за поступлением новинок на кинобазу.

Главное внимание — фильмам, воспитывающим у воинов любовь к Родине, Коммунистической партии, бдительность, к фильмам, пропагандирующим художественными и документальными средствами успехи Отчизны за годы Советской власти, требования Конституции СССР, к фильмам, отображающим жизнь Вооруженных Сил. Так, по плану пропаганды Основного Закона прапорщик уже показал личному составу документальные ленты «Расказывают депутаты», «Принятие новой Конституции — важная веха в истории человечества», «Обсуждение проекта Конституции СССР». На очереди другие.

На солдатском экране, благодаря стараниям Терещенко, как правило, идут новые, интересные и полезные картины. Но всего ведь не покажешь. И по инициативе Григория Михайловича раз в месяц организуется «Солдатская кинопанорама» — демонстрируются фрагменты фильмов, короткометражные ленты. Перед началом со вступительным словом выступают члены совета клуба, в том числе и прапорщик Терещенко. Иногда удается пригласить на кинопанораму актеров, режиссеров. Перед демонстрацией фильма о чекистах «Третья сторона медали» Григорий Михайлович организовал встречу воинов с создателями картины.

В части установилась добрая традиция — чествовать юбиляров. И вот прапорщик Терещенко ко дню рождения каждого воина готовит радиоподарок: песню по заявке виновника торжества. Иной раз нет пластинки или магнитофонной записи той песни, которую хотел бы услышать воин. Тогда Григорий Михайлович непременно съезжает на радиостудию с магнитофоном, разыщет нужное произведение и запишет. И не ведали, наверное, ефрейтор А. Нечаев, рядовые А. Мейнцер и В. Григорьев, сколько времени и усилий потратил старший кинорадиомеханик, чтобы в памятный для них день прозвучали близкие сердцу мелодии.

— А как же иначе? — говорит Терещенко. — Ведь это золотые ребята. Тот же Нечаев — кавалер знака «За отличие в службе» I степени. Как тут не постараться!

Таков он, прапорщик Григорий Михайлович Терещенко, умелый командир, отличный воспитатель подчиненных, большой специалист своего дела, активный общественник, хороший товарищ, передовик социалистического соревнования. Сейчас он готовится к вступлению в ряды ленинской партии.

Полковник Ю. КОВАЛЕВ.

ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ 50 ЛЕТ

БОЙЦЫ ОГНЕННОГО ФРОНТА

Так в народе называют людей, которые в любое время — днем и глубокой ночью — готовы по первому же сигналу прибывать туда, где возник пожар, и отвести беду.

С первых шагов Советской власти партия и правительство позаботились об организованной борьбе с этим коварным и опасным врагом. 17 апреля 1918 года В. И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Эту дату и принято считать днем создания советской пожарной охраны. Был учрежден Пожарный совет РСФСР. На него возлагалось осуществление в государственном масштабе как предупредительных, так и оборонительных мер. Работой совета руководил главный комиссар по делам страхования и борьбы с огнем М. Т. Елизаров — один из сподвижников В. И. Ленина.

Ленинским декретом предусматривались широкая профилактическая работа, издание правил, инструкций, производство машин и противопожарного оборудования, строительство огнестойких зданий и сооружений, использование изобретений и технических усовершенствований. Ставилась задача наладить подготовку специалистов, для чего открыты пожарно-технические училища, школы и курсы. В целях пропаганды знаний и передового опыта намеча-

лось издание журналов и брошюр по пожарному делу, устройство пожарных выставок и испытательных станций.

Советские пожарные, проводя в жизнь положения ленинского декрета, из года в год совершенствовали свое мастерство, укрепляли службу охраны народных богатств от огня, привлекая к этому важному делу широкие массы трудящихся.

Суровой проверкой боеспособности частей пожарной охраны явилась Великая Отечественная война. Отважно и мужественно работали пожарные Москвы и Ленинграда, Одессы и Севастополя, Сталинграда и Ростова, Грозного, Туапсе, других городов нашей Родины, ликвидируя последствия налетов вражеской авиации. «Много подвигов, самоотверженности проявили бойцы огненного фронта, они сражались на совесть... Они молча хоронили своих убитых, перевязывали раненых, не зная отдыха, работали день и ночь...» — писала «Правда» в № 119 за 1943 год.

За мужество и героизм пожарная охрана Ленинграда в 1942 году была награждена орденом Ленина. Через пять лет орден Ленина был вручен столичной пожарной охране.

Советская пожарная охрана — одно из важных звеньев в системе народного хозяйства страны. В ее арсенале — мощные автомобили, вертолеты, корабли, турбореактивные установки, пеногенераторы и дру-





гая современная техника. Специалисты по борьбе с огнем готовятся в высшем учебном заведении, а также в сети пожарнотехнических училищ, курсов и учебных пунктов. Пропагандой пожарнотехнических знаний среди населения занимаются созданные по всей стране специальные выставки. Всесоюзный научно-исследовательский институт противопожарной обороны, научно-исследовательские лаборатории, пожарнотехнические станции изучают проблемы профилактики пожаров, разрабатывают современные средства борьбы с огнем.

Убытки, причиняемые пожарами, и удельное их число на душу населения в нашей стране — самые низкие в мире.

Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Леонид Ильич Брежнев в докладе на седьмой внеочередной сессии Верховного Совета СССР отметил огромное значение тех положений Основного Закона, которые говорят об обязанности граждан беречь народное добро.

Советские пожарные эти слова восприняли как боевую программу действий, о чем свидетельствует и повсеместное развернувшееся социалистическое соревнование. Знаменательно, что уже два года подряд наблюдается сокращение материального ущерба от огня и уменьшение числа пожаров. Это результат успешного выполнения социалистических обязательств, большой организаторской работы специалистов, умелого использования средств, которыми они располагают.

Новые пути комплексного решения зада-

.....

Практические занятия нештатной пожарной команды.

На снимке (слева направо): прапорщик И. Довнар, рядовые Е. Гожиневский и С. Худотеплов во время отработки учебного норматива.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

.....

чи укрепления пожарной охраны и усиления мер пожарной безопасности намечены в постановлении Совета Министров СССР о мерах по повышению пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах народного хозяйства. Этот программный документ четко определяет направления деятельности пожарной охраны в десятой пятилетке и в последующий период. Особое внимание обращается на всестороннее использование научно-технических достижений для противопожарной защиты, определен комплекс мер по развитию технической и материальной базы. Предусмотрено более широкое применение автоматики для обнаружения и тушения очагов горения. Если сегодня в стране насчитывается более миллиона установок пожарной автоматики, то к концу десятой пятилетки их будет в полтора раза больше.

Органы пожарной охраны более требовательно стали подходить к оценке деятельности руководителей хозяйственных организаций в вопросах защиты народного добра от огня, привлекать к подобному контролю общественность. Взаимодействие пожарной охраны, органов внутренних дел и широкой общественности способствует успешному решению задач, намеченных партией и правительством в деле защиты народного достоинства от огня.

Известно немало случаев, когда, рискуя собственной жизнью, вступали в борьбу с огнем рабочие и колхозники, милиционеры, воины внутренних войск. Всем памятна лесные пожары летом 1972 года. Тогда на помощь пожарным в числе первых пришли воины внутренних войск. И многие из них были удостоены правительственных наград.

Обеспечение пожарной безопасности в нашей стране — важное дело. Поэтому, развертывая соревнование за повышение эффективности и качества работы, сотрудники пожарной охраны полны решимости идти вперед, добиваться большего, внести достойный вклад в осуществление социально-экономической программы, намеченной XXV съездом КПСС.

Подполковник внутренней службы
Н. ТРАВНИКОВ.



Прошло всего два года, как вступила в строй туристская база ВВ МВД СССР «Тополек», а гостей она приняла уже немало. Свыше двух тысяч военнослужащих и членов их семей из самых различных районов страны хорошо отдохнули здесь, получили надежный заряд бодрости и здоровья.

Для того чтобы гости интересно, с пользой провели отпуск, база предлагает им участие в туристских походах по историческим местам и местам боевой славы нашего народа на побережье Черного моря, экскурсии в Одессу с посещением театров и музеев, знаменитых катакомб, прогулки на теплоходах «Карелия», «Россия». К услугам отдыхающих кинозал, библиотека с богатым выбором книг, цветной телевизор, бильярдная комната, игровые и спортивные площадки. Вечером для любителей — танцы под музыку самодельного эстрадного оркестра, которым руководит сержант сверхсрочной службы А. Вовкотруб.

Не лишне заметить, что «Тополек» расположен в курортной зоне союзного значения. Рядом Черное море и Днестровский лиман с великолепными песчаными пляжами и пологим рельефом дна. Обилие солнечных дней, аромат разнотравья южных степей, соленая и пресная вода создают микроклимат, оказывающий благотворное влияние на организм.

В книге отзывов и предложений «Тополека» нет ни одной жалобы — только благодарственные записи. Вот что пишет, например, семья Ильиных, проживающая в Саратове:

«Нам вторично посчастливилось отдыхать на турбазе «Тополек», и каждый раз мы ощущаем теплоту, заботу и внимание к отдыхающим. На глазах хорошеет турбаза, улучшаются условия для отдыха военнослужащих и членов их семей. С чувством радости говорим вам спасибо».

Небольшой дружный коллектив во главе с начальником турбазы полковником И. А. Карасиком работает в «Тополке». Каждому точно определены обязанности, и каждый стремится выполнить их добросовестно, с высоким качеством, понимая, что без полной отдачи в труде, без согласованности и взаимопомощи успеха не добиться. В этом, думается, «секрет»

и добрых отзывов отдыхающих, и успеха в социалистическом соревновании.

Важную роль здесь сыграли индивидуальные социалистические обязательства, взятые в честь 60-летия Великого Октября. Тон в борьбе за их выполнение задавали передовики. Особенно хочется отметить кулинаров — рядовых В. Микаева, С. Гаричева, П. Петкова. Свыше ста похвальных отзывов за высокое качество пищи адресовано в первую очередь «дяде Васе» — шеф-повару прапорщику В. Веремею. У него более чем 20-летний стаж работы. Стремление, любовь к делу он прививает молодым поварам. Пример ответственного, добросовестного отношения к труду показывают библиотекарь Э. Сухова, старший бухгалтер Ж. Лятосинская.

В этом году наш коллектив принял повышенные социалистические обязательства и будет бороться за присвоение звания коллектива коммунистического труда. Задача непростая, если учесть, что у нас немало еще недостатков в работе.

В настоящее время коллектив «Тополека» заканчивает подготовку к предстоящему сезону. Пополнилась и обновилась наглядная агитация, изучены маршруты новых туристских походов, приобретен дополнительный походный и спортивный инвентарь. С учетом опыта прошлого будут значительно расширены и художественно улучшены программы праздников Нептуна, Дня рыбака, советской молодежи. Самодельный ансамбль включил в репертуар новые песни, танцевальные мелодии. Нарядней станут клумбы и аллеи «Тополека». И конечно же, разнообразными блюдами, кулинарными изделиями готовятся порадовать гостей повара.

Единственное, что хотелось бы пожелать тем, кто придет к нам, — это заранее настроиться на активный отдых. С первого дня пребывания в «Тополке» обязательно участвовать в походах, и в экскурсиях, и в праздниках. Быстрее окрепнет здоровье, придет приятное ощущение бодрости, молодого задора. Надолго останутся в памяти впечатления от интересно проведенного отпуска у Черного моря. А значит, более плодотворным будет труд.

Капитан Н. ПИПИЧ,
заместитель начальника турбазы «Тополек».

Валерий Борзов... Спортсмен-динамовец из Киева, офицер внутренних войск, коммунист. Для того чтобы лучше понять его характер, уяснить, что он дал советскому спорту, необходимо вспомнить сентябрь 1972 года.

Мюнхен, Олимпийский стадион. Восемьдесят тысяч зрителей с нетерпением ждут финального забега на 100 метров. Их страсти еще накануне подогрели газеты, писавшие, что это не просто спор больших мастеров спринта, а борьба европейских и американских бегунов за лидерство. Надо учесть, что за сорок лет, предшествующих XX Олимпийским играм, только однажды европейским спринтерам удалось победить американских. Это сделал в Риме Армин Харри из ФРГ.

Стадион гудит. А тот, кому предстояло через минуту вступить в борьбу за звание самого быстрого на Земле, чьей выдержкой, расчетливостью, умением правильно распределить силы в сложнейших состязаниях восхищалась пресса, от кого ждали победы, старался не слушать гула стадиона. Он готовился к старту и внешне был удивительно спокойным. Благодаря специальной системе тренировок, разработанной для него В. В. Петровским, Валерий достиг той стадии отчужденности от всего окружающего, которая дает возможность сосредоточиться на главном.

За два года, предшествовавшие Олимпиаде, Борзов шесть раз побеждал американских спортсменов и теперь был полон желания сделать это в седьмой.

Финал проходил в день во многих отношениях знаменательный для Валерия. Ровно десять лет назад, 1 сентября 1962 года, он начал заниматься в ДЮСШ у замечательного тренера Б. И. Войтаса. Там, в Новой Каховке, пожалуй, и начался счет его быстрым секундам. 1 сентября 1966 года Валерий провел первую тренировку под руководством В. В. Петровского, с чьим именем связаны многие победы Борзова уже на всесоюзных первенствах и международных состязаниях.

Судейский пистолет «выстрелил» бегунов со старта, и они полетели, словно пули. Валерий первые шаги сделал в низком наклоне («хитрый старт Борзова») — так именovali его специалисты), а когда выпрямился, то был уже впереди соперников. Бежал он легко, раскованно. И вот над финишной лентой взлетают вверх его руки, руки победителя, впервые за историю участия нашей страны в Играх достигшего олимпийской вершины в спринте.

А через три дня — 4 сентября 1972 года — Валерий Борзов взял еще одну вершину. Он стал первым в Европе бегуном, который на одной Олимпиаде победил на обеих спринтерских дистанциях — 100 и 200 метров.

Выступления на Олимпиаде в Мюнхене Валерий закончил в эстафете 4×100 метров. По праву сильнейшего он бежал на последнем этапе. Три предшествующие наши ребята проиграли соперникам, и Борзов принял эстафетную палочку лишь четвертым. Вот где сказалась волевая закалка, выносливость, ответственность чемпиона! На коротком отрезке он сумел обойти



КОРОЛЬ СПРИНТА

двух соперников и финишировал вторым.

В жизни Борзова была еще одна Олимпиада — 1976 года в Монреале. Ситуация здесь сложилась не в пользу Валерия. Он получил травму, долго лечился и лишь за месяц до начала Игр стал тренироваться. Времени было явно недостаточно для приобретения отличной спортивной формы. Однако воля прославленного бегуна сыграла свою роль. Он сделал невозможное — завоевал две бронзовые медали — в беге на 100 метров и в эстафете 4×100 метров.

...Мы встретились с ним на стадионе «Динамо». И хотя времени у Валерия было мало, все же успели поговорить. Валерий рассказал, что заканчивает работу над кандидатской диссертацией. Он член ЦК ВЛКСМ, член комитета по подготовке Всемирного фестиваля молодежи, заведует штатным отделом оборонно-спортивной работы горкома ЛКСМУ.

— Какие черты характера считаете самыми ценными?

— В человеке больше всего ценю волю, трудолюбие, самообладание, целеустремленность, самодисциплину. Воинам эти качества помогают лучше выполнять свой почетный долг перед Родиной. Для спортсмена они — залог успешных выступлений.

Майор В. КУЗЬМЕНКО.

«С БЛАГОДАРНОСТЬЮ ДУМАЮ О КОМСОМОЛЕ»

«Я солдат еще живой» — называется книга, выпущенная Воениздатом в серии «Рассказывают фронтовики». Примечательно, что автор — известный конструктор спортивного стрелкового оружия Михаил Владимирович Марголин — причислен к фронтовикам, хотя сам и не участвовал в боях. Воевало оружие, совершенствованию которого конструктор отдавал все силы.

Жизнь Михаила Владимировича — пример беззаветного служения Советской Родине, неутомимого труда, целеустремленности. Воспоминания свою далекую молодость, автор пишет: «Передо мной была совершенно ясная и отвечающая моим убеждениям, моему комсомольскому мировоззрению цель, и я со всей силой, со всем упорством добивался ее осуществления. Цель была в том, чтобы принести больше пользы Родине, комсомолу, партии на конкретном участке — в оборонной работе».

Отнюдь не с чувством жалости к автору (он счел бы ее оскорбительной!), а с чувством восхищения его мужеством, стойкостью мы должны сообщить читателю, что уже тогда будущий конструктор был слеп. И несмотря на несчастье, постигшее его в бою с бандитами, он все время был и остается на стремнине жизни, среди людей, в трудовом строю, в творческом, изобретательском поиске.

Поражаешься активности этого человека и снова думаешь о том, на какой могучий фундамент коммунистической убежденности она опиралась, какой заряд бодрости давала ему вера в наше правое дело, в наши идеалы.

В двадцатые годы Марголин организует военный кабинет в Центральном доме комсомола в Замоскворечье, на удивление всем успешно справляется с хлопотливыми обязанностями

военорга райкома ВЛКСМ. Он вспоминает в книге, как напряг нервы, собрал в кулак волю, когда, будучи комиссаром комсомольского батальона, провел его 7 ноября 1928 года по Красной площади, определяя направление по звучавшей впереди дробь барабанов.

Незрячий военорг был очень строг к себе. «Ни малейшей скидки на инвалидность» — таким было его правило. И он осваивает (помогли воображение и зрительная память) буквально все пулеметы, которые были на вооружении нашей армии. Он залезает в танк «Т-26», чтобы каждую деталь пощупать руками. Он считает, что обязан испытать чувство полета и насколько не обижается на летчика, который сделал несколько фигур высшего пилотажа, заставивших судорожно глотать воздух. Он убежден, что должен знать на зубок замечательный фильм «Броненосец Потемкин», и потому с ребятами — добровольными комментаторами много раз «смотрит» его, запоминая подробности.

Марголин — член Московского совета Осоавиахима, инструктор МК комсомола по военно-морской работе. Дел — уйма. Так ему и этого мало. Понимает: надо учиться, три неполных класса гимназии — багаж небольшой, и потому поступает в губернскую совпартшколу.

И все чаще к будущему конструктору приходят мысли об изобретательстве, все настоятельнее потребность творить. Сперва разбрасывался, создавал модели летательных аппаратов, подводной лодки, хотел улучшить противогаз. Потом увлекся спортивным оружием. Очень емкое замечание делает Марголин на страницах своих воспоминаний: «...С благодарностью думаю о комсомоле. Я от политики шел к технике, в этом суть». Помогали ему друзья, доброволь-

ные помощники. О них, в частности о рабочих-умельцах, автор проникновенно сказал: «Золотые рабочие руки, золотые рабочие сердца — сколько раз в жизни они меня выручали!»

В тридцатые годы Марголин продолжает конструкторскую работу, которая требует от него сложнейшего моделирования на ощупь, невероятно трудных расчетов в уме. В центральных экспериментальных мастерских Осоавиахима, где он возглавлял цех, Марголин создал четыре эффективные малокалиберные системы.

Началась война, и он работает на полигонах, оборонных заводах, вносит свой посильный вклад в общенародную борьбу с врагом. И как всегда, выступает в роли пропагандиста. У него своя карта военных действий, на которой города обозначены нашитыми пуговицами, а реки — проволокой или толстой ниткой.

В 1948 году Марголин завершил главный свой конструкторский труд: появился и вскоре получил единодушное признание наших стрелков самозарядный спортивный пистолет калибра 5,6 мм. Он так теперь и именуется: пистолет Марголина.

Автор — заслуженный изобретатель РСФСР — так заканчивает книгу: «Несмотря на годы, хочется работать и работать. Ведь я солдат еще живой! Пусть силенок стало меньше, но бросить стрелковый спорт, стрелковое оружие я не могу. И вот новая система спортивного пистолета, на этот раз пневматическая, а за ней намечается еще одна конструкция...»

Многому учит читателя эта правдивая, вобравшая большую жизнь книга. И прежде всего — верности Советской Родине. Учит трудолюбию, настойчивости в достижении целей.

А. ЖУРАВСКИЙ.



Подполковник в отставке **Н. ВОЙЦЕХОВСКИЙ**,
бывший командир партизанской бригады
имени Кастуся Калиновского

— Подождем, посмотрим, — сказал парторг.

— А может, рванем обратно? — спросил Павел.

— И нарвемся на засаду.

— Покурить бы, — сказал Конопья. — Когда фриц затынулся сигаретой, у меня аж слюнки потекли. Из-за одного табака стоило б его шлепнуть.

— Еще нашлапаетесь, — проворчал Осипов.

Голоса немцев стали удаляться и постепенно затихли совсем.

— Ушли, — прошептал Павел. — Ну, живем, братцы.

Он сходил к месту, где немец бросил пачку из-под сигарет.

— Камрад, — произнес он с улыбкой, возвратившись. В его руке было несколько сигарет.

Мы закурили.

— Паскудный табак у немца, кислый какой-то, — сказал Павел.

— И за этот скажи спасибо, — парировал Осипов.

Мы сидели в кустах еще часа полтора. Когда наступила темнота, выбрались из ракутника и подошли к озеру. Первым делом вдоволь напились. Вода была невкусной, пахла болотом.

Светила луна. Я достал карту, показал Осипову и Конопье:

— Вот это самое озеро. Можно обойти его справа, тут нам ближе. Но скорее всего немцы поставили там засаду, да и слева, пожалуй, тоже. Если переправиться через озеро, то опять же загвоздка — за ним болото.

«А до места, где должен сосредоточиться наш отряд, еще идти и идти», — размышлял я, скользя карандашом по карте.

На бумаге-то все выглядело просто. По карте можно было перенестись в любое

место, не споткнувшись ни об один пенек, не замочив ног в болоте.

Ночной лес окружал нас. И смерть, если сделаешь хоть один неосторожный шаг. Ночное озеро и за ним болото — тоже не ближний путь. И та же смерть, если допустишь промашку.

— Некстати луна, — взглянул я вверх.

— Да, не зря поется в партизанской песне: «Эх, сулит нам хорошего мало золотая большая луна», — напомнил Конопья. — В это б золото да из пулеметал

— За ночь нам надо оторваться от фашистов, — сказал Осипов.

Что-то плеснулось на озере. Мы пригнулись мгновенно к земле.

Спрятались за кустами, прислушались. Плеск повторился, похоже, кто-то осторожно греб веслом.

Из-за мыска, заросшего ивняком, показался челнок. Человек, сидевший в нем, перестал грести, поднял весло и положил его в лодку. Взмах удилищем, негромкий всплеск — шлепнулось в воду тяжелое грузило.

Мы смотрели, не отрываясь, на лодку. Ее появление было неожиданным и подозрительным. Смутная тревога стала одолевать меня: человек отправился ловить рыбу ночью, один, несмотря на то, что в селе и в лесу немцы.

— Откуда принесло? Подослали?

Осипов удивленно пожал плечами.

Лунный свет хорошо освещал лодку-долбенку и гребца — бородатого старика. Подняв удилище, рыбак без замаха забросил леску. Челнок легко покачивался, небольшие волны расходились от него кругами, морща лунную дорожку на воде.

— Не иначе, подослали, — высказал

Окончание. Начало см. в № 3.



предположение я. — Неохота по лесу гоняться, вот и решил взять на приманку. Авовь, клюнем. Женя, что ты думаешь? Провокация?

— Посмотрим, — ответил Осипов.

Рыбак сидел спокойно, не поворачивая головы. Время от времени он вытаскивал леску и, поплевав на приманку, вновь забрасывал ее тихо, почти без плеска, как это делают только умелые рыбаки.

— Нет, не похоже, что подослали. Не торчал бы на одном месте, искал. Давай окликнем, — предложил Осипов. — Поговорим, посмотрим, как поведет себя. Если что, свяжем и здесь оставим.

— А если он сразу за весло и ходу? — спросил я. — Не стрелять же?

— Риск, конечно, есть. Но если мы сможем переправиться на другую сторону, это будет спасением. Через болото как-нибудь переберемся, не впервой. Сидеть же на этой стороне — значит ждать, пока возьмут нас голыми руками. Втроем от этой стаи не отбиться. Даром не доставимся, но что с того...

— Может, у него табак есть? — прошептал Конопья. — Разживемся маленько.

— Иди ты со своим табаком. Давай окликнем тихонько, — сказал решительно Осипов.

— Ладно, — согласился я, — была не была.

Осипов приподнялся, свистнул негромко. Рыбак сразу же обернулся, посмотрел в сторону берега. Я встал, приглушенно окликнул:

— Дед! Давай к берегу!

Старик заметил меня, но не двинулся с места, видимо, еще не решив, как поступить. Теперь свистнул я. Рыбак вытащил леску, положил удочку в челнок и стал осторожно подгрести. Когда лодка была в метре от берега, я вошел в воду и вытянул ее на отмель:

— Здорово! Куревом не богат?

— И вы здоровы будьте, — ответил старик.

Он смотрел настороженно, не выпуская из рук весла.

— Ты, отец, здешний?

— Как же, из Колодищ.

— Фашисты уехали?

— Нет, остались. Похоже, до утра решили обождать. Словить кого-то хотят, партизан будто бы. — Дед посмотрел вопросительно на меня: — А вы кто будете?

— Словить, значит, — повторил я, не отвечая на его вопрос. — А откуда они узнали, что здесь партизаны?

— Так бой был недалеча, а утречком взяли одного паренька в деревне. Добиться от него хотели, где какой-то отряд особи.

— Понятно.

— Что же, признался он?! — не вытерпел Конопья.

— Успокойся! — оборвал я.

— Нет... смерть принял, а рта не раскрыл. Так сказывали. — Луна светила ярко. Старик смотрел исподлобья, взгляды ваясь в наши лица, потом протянул кисет.

— Бумага там, внутри.

— Как он попался? — спросил я.

— Так сразу и взял его, — сказал с готовностью рыбак. — Савелий с мужиками. Он зашел в хату, а Сидориха сразу мальчика своло к Савелию: «Человек, мол, из леса». Ей-то до всего дело, чисто бабаяга. И Савелий хорош. Зверь лютый, недобитый. Недавно из дальних мест вернулся. Пригрели немцы, как все одно старого знакомого.

— А Савелий кто, полицей? — спросил угромю Осипов.

— А кто ж, ясное дело, полицей! Начальник ихний. Разбираться не стали, в баньку — и бить. Потом фашистов вызвал. Савелий злой, вторые сутки пьяный.

— Что так? — спросил я почти безразлично, думая о Григории.

— Свадьба была позавчера. Савельева сына Федьку женили. Невеста ревела, как корова, а как гости перепились, сбежала. Искали, да не нашли. Савелий носился, как леший, стариков ейных забил, верно, чуть не до смерти. Все перевернули, а невесту так и не нашли. Как ветром сдуло.

Я рассеянно слушал, кивая головой. Помимо воли перед глазами вставали картины пыток Григория.

— Нам бы на ту сторону, отец. Перевезешь?

— На ту сторону? — переспросил осторожно старик. — Можно бы, да только челнок у меня, видишь какой, плонешь — фразвалит.

— Тебя-то держит!

— Меня держит, — согласился рыбак. — Осторожно я с ним. Да и болото там, на другой стороне.

— Что, не пройти?

— Пройти можно, если дорожку знать.

— Ты знаешь?

— Знать-то знаю. Сам давно, верно, не ходил, а так знаю.

Старик поднял деревянный протез, который заменил ему ногу, стукнул по дну челнока, сказал:

— С моей деревяшкой не больно-то походишь по болотам.

У старика были свалывшиеся волосы, морщинистое лицо, большие руки. Истрепанный пиджак разошелся в одном месте по шву.

— Не боишься ночью один плавать? — спросил Осипов.

— Чего мне бояться?

— Ну, перевернешься, утонешь. И вообще, война, немцы.

— Утонуть — не утону, — усмехнулся старик. — Нога деревянная, не даст ко дну пойти. А немцы что? Я на них еще в империалистическую насмотрелся, теперь уж не пугаюсь. Седьмой десяток мне, так что я пуганый-перепуганный, дальше, верно, некуда.

— Ну, так как? — спросил я. — Перевезешь? Тропинку укажешь через болото, а там мы как-нибудь выберемся.

— Боюсь за челнок, — вздохнул старик. — Вдруг не выдержит. Разве что по одному...

— Договорились, отец, рискнем.

Старик пожал плечами.

— Первым буду я. Давай, капитан, команду!

— Ни пуха! — пожелал Евгений, ставившая лодку с мели.

— К черту, — отмахнулся я, подавляя тревожные мысли.

Челнок вышел на чистую воду. Стало неуютно. Освещенная луной лодка была видна со всех сторон. Отличная цель. «Если будут стрелять, сразу за борт», — решил я. — Спрячусь за челнок и назад, к ребятам».

Но никто не стрелял. Тишина словно подчеркивала таинственную неизвестность. Противоположный берег приближался. Четче стали его контуры, Шуршали предостерегающе камыши. «Как только подойдем к мелкому месту, сырғываю. Если засада, успею предупредить своих».

До камышей было рукой подать, когда мне послышалось какое-то движение за ними. Я обернулся к старику:

— Прыгаю.

— Погодь, — остановил тот. — Глубоко тут и дно вязкое. — Лицо у старика было напряженное, как будто он тоже ожидал, что в следующую минуту на лодку будет совершено нападение. Я держал палец на спусковом крючке автомата.

Лодка ткнулась носом в камыши, раздвинула их, шурша особенно громко, вошла в заводь. Прошло несколько секунд. Было тихо. Старик вынул весло из воды.

— Тут неглубоко уже, — сказал он. — Жди здесь, а я мигом за другим.

Я вылез из челнока, держа автомат наготове:

— Счастливо, отец, смотри, не перевернись.

Оттолкнул челнок. Постоял, прислушиваясь. Затем двинулся с гранатой в руке, с трудом вытаскивая из ила ноги. Все мои старания передвигаться быстро и бесшумно оказались напрасными. Всплески воды и чавканье казались неимоверно громкими. Обрадовался, когда наконец вылез на сушу.

Ожидание казалось бесконечным. И вот я услышал всплеск. Насторожился. Голубой, как привидение, выходил из воды Конопья, подтаскивая за собой челнок. Он переправился вплавь, держась за лодчку. Начал торопливо одеваться. От холода его трясло, негнувшиеся пальцы никак не могли справиться с пуговицами.

— Спасибо, отец, — сказал Осипов, выходя на берег.

— Чего там, — пробурчал старик, — дело понятное.

Он не торопился. Достал кисет, листок газетной бумаги, стал скручивать козью ножку.

— Не откажи в табачке, — попросил я.

— Бери, бери. Табак, он порой слаще хлеба бывает.

Опираясь на руку Павла, старик ступил на берег. Закурили, укрываясь за стеной камыша.

— Аж голову закружило, — сказал Павел. — Самосад ладный, наверное, с первой гряды от бани.

Все засмеялись.

— А где ногу-то потерял, отец? — поинтересовался я.

— Давно это было, — неохотно отозвался старик. — В гражданскую в войсках ВОХРы служил. Слыхали? Тогда и ногу бандиты протрелили, отнять пришлось.

— Как нам дальше двигаться? — спросил я после паузы.

Старик прищурился, глубоко затянулся, немного помолчал, как бы вспоминая, и ответил:

— Дальше не так просто. Ночью не пройти, надо днем. Трясина там, зыбь. Так и пойдете в ту сторону, — и он ткнул сигаркой в темноту. — Прямо в лесочек выйдете. Да не лесочек, а так — несколько сосенок. Чуть налево свернете и метров сто по кочкам. И на восход держитесь.

Мы слушали внимательно, время от времени поглядывая в сторону болота.

— Ну, а там до сухого уже недалеко. Трясина вот все дело портит. Это же озеро, только заросло. Свернуть, главное, вовремя за кочками, — закончил старик.

— Понятно, — сказали мы.

— Точнее, ничего не понятно, — вставил Павел.

— Ну вот, смотри, — старик хотел было объяснить еще раз, а потом махнул рукой. — Погоди, — проговорил он решительно, — проведу вас. Вот только ходок я никудышний... Здесь засиживаться вам нельзя. Немцы-то на машинах, поутру быстро опередят.

— Сами пройдем, — вмешался Осипов. — И так тебя замучили. Рассветет, палки срежем и — вперед. Спасибо, отец, спас ты нас.

— Погоди спасибо говорить, — пробормотал старик. — Лыжу свою приделаю и проведу. Раньше бегом по этим болотам шастал, а теперь...

Старик пошарил в лодчонке, достал из-под скамейки небольшой кусок доски с пробитым в ней отверстием и стал привязывать к протезу. Управившись, он поднял со дна лодки пойманного леща и передал его Конопье:

— Держи, съешьте потом.

— Тяжелый, — проговорил Павел, взвешивая рыбину в руке. — Килограмма на полтора.

— Айда, — тихо сказал дед.

Мы шли за ним сначала по циклотку в воде, потом по колено. Камыши сменились чахлым перелеском. Под ногами хлюпала уже не вода, а болотная жижа. Пахло какой-то гнилью. Старик шел, неуклюже переставляя свою деревяшку. Лыжа застревала в болоте, ее присасывало, и Осипов, шедший за стариком, помогал ему. Дважды дощечка соскакивала, и Евгению приходилось прикреплять ее заново. Дед ощупывал руками кочки, внимательно разглядывал звезды, будто восстанавливал в памяти приметы.

Прошли сосенки, около сотни метров по кочкам, взяли правее.

— «Чертов куток» называется это место, — сказал старик, показывая на то, что пройденный участок болота. — Сей-

час осторожно, — предупредил он, — сейчас самая топь. Чуть в сторону — и из рук божьих прямо к черту в лапы, — и он махнул обреченно рукой.

Остановились, передохнули.

— С богом, — пробормотал старик, прекрестился и пошел дальше, палкой ощупывая дно. Продвинувшись метра на два, он пробурчал что-то под нос, потоптался на месте и взял левее. Мы напряженно наблюдали, как проводник уходит все дальше, погружаясь в болотную грязь.

— В случае чего, сбрасывать все с себя, — сказал негромко Осипов.

Конопья бросил тревожный взгляд на топь, провел рукой по стволу пулемета, будто успокаивая его: мол, тебя, друг, не брошу.

Старик окликнул нас:

— Давай сюда! Прямо на меня. Только по одному, а то тонко там на глуби. Того и гляди — прорвется.

Болотная масса колыхалась под ногами. Иногда она провисала — и ты вдруг оказывался словно в воронке. Стоило прорваться живому ковру, и человека тут же поглотила бы трясина.

— Немного уже, — сказал старик. — Проведу еще маленько, а там сами.

Через несколько минут он остановился и показал рукой:

— Вон там уже совсем сухо, на пригорке. Вы идите, а я назад пошлепаю.

Мы попрощались, поблагодарив старика: — Спасибо, отец, век не забудем.

Он отмахнулся:

— Чего там, пустое. Деревышка вот, а так бы вмиг перешли. — И хлопнул ладонью по колену. — Протезы есть, говорят, верно, что твоя нога. Все, как настоящее, и сапог еще одет.

— Есть, — согласился я. — Есть такой. Вот война кончится, справим тебе такую ногу.

— Ну, давайте, — заторопил нас старик. — А то и мне пора. Старуха, верно, думает — к молодой сбежал. — И он двинулся в обратный путь. Но успел сделать лишь несколько шагов. Пытаясь оторвать лыжину, он неосторожно дернулся. И это его погубило. Осипов первым заметил неладное, резко сказал:

— Стоп, хлопцы! Надо спасти деда, — и первым поспешил на помощь. И даже успел схватить его за руку. Бросившись ничком на болото и цепляясь за хилые соsenки и кочки, мы с Павлом стали помогать Осипову.

Старик все глубже погружался в трясину, увлекая его за собой.

— Отпусти, — дрожащим голосом взмолился старик, — уже вода.

Осипов хотел перехватить руку, уцепиться поудобнее, но в это мгновение старик, сильно дернувшись, погрузился с головой, показался еще раз и, захлебываясь воюю-

чей болотной жижей, на последнем вздохе прошептал:

— Прощайте, хлопцы, бейте иродов... — И голова его снова скрылась. Стало совсем тихо.

Но вот раздалась всплески — это Осипов продолжал бороться с засасывающей трясинной.

— Женя, держись!

— Держусь.

— Давай руку! — Напрягая последние силы, я подтащил его к себе.

Прошло еще какое-то время, прежде чем мы пришли в себя после случившегося. Первым нарушил молчание Осипов.

— Нет, в бою проще, — зло проговорил он. — Лучше две рукопашных схватки, чем пляска на этом чертовом ковре.

Павел ответил тяжелым вздохом.

Отдых был коротким. Мы спешили уйти от проклятого места. Вышли на пологий песчаный откос. Перед тем, как снова углубиться в лес, обернулись, молча постояли. Павел вынул из-за пазухи леща, его чешуя блеснула серебром. Бережно, с особенной заботливостью он обернул травой подарок деда, рукой примял вещи в мешке, чтобы поудобнее уложить рыбину.

Луна еще висела над краем болота, и вода кое-где поблескивала мутным, тускло-мертвенным светом, кочки напоминали мне старые могильные холмики.

До боли в сердце было жалко старика. Мысль о нем ни на минуту не выходила из головы. «Обидно, если мы все погибнем в бою и некому будет рассказать о герое. Но если останемся в живых, то беремся, враг: отомстим за старика. Отныне в каждом пушенном нами под откос эшелоне, каждом разгромленном фашистском гарнизоне будет и доля подвига этого скромного мужественного русского человека».

Я отвел глаза, когда Павел обернулся в мою сторону, хотя было еще темно и вряд ли можно было что-нибудь разглядеть.

— Зовут-то его как? — ни к кому не обращаясь, спросил Осипов.

И я с сожалением подумал, что мы забыли даже узнать имя нашего спасителя. Достав записную книжку, тщательно обернутую в клеенку, записал: «Зачислить навечно в списки личного состава отряда безвестного старика».

Не договариваясь, мы сняли головные уборы.

Путь наш к своим был еще долгим и нелегким, полным опасностей. И мы шли, мы обязаны были пройти его и выжить, потому что к нашему особому заданию добавилось еще одно — рассказать людям о советском человеке из деревни Колодищи. И это задание стало для нас не менее важным, чем то, которое мы получили от командования.





ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Дума о вожде

Давным-давно метель отголосила
Вдоль каменных, с колоннами, палат.
А я все так же мучаюсь, Россия,
Как будто в этой смерти виноват.
Пусть падал сам израненным, бывало,
Но билась мысль, привычно горяча:

— Зачем в тот миг

Судьба моя не встала
И грудь не прикрыла Ильича?!..
И до сих пор —
Брожу ли по урманам,
По склонам ли распаханых высот,
Все та, незарубцованная рана
Мне сердце, словно польемем, печет.

После концерта

У клуба, на тихом бульваре
В тройном окруженье солдат,
Как чайки на птичьем базаре,
Девчонки шумят и шумят:
О том, что боялись заминки
На клубных подмостках,
А там —
Привычная дробь кабардинки
Расставила враз по местам;
Что пели, мол, лишку,
И если
Им кофточки были тесны,
То, верно, повинны в том песни
Да буйная радость весны;
Что все получилось отлично —
И это скандировал зал,
Об этом же самом публично
Комбат, выступая, сказал.
Но в будущем все-таки надо...
И тут же решают они
Заглядывать чаще к ребятам,
Хотя бы в воскресные дни.
И парни сегодня в ударе,
И гостям любой из них рад!
...Как чайки на птичьем базаре,
У клуба девчонки шумят.

Под окном всю курились вишни,
Когда мы с упрямым москвичом
Еще раз сыграли в «третий лишний»
И я вновь остался ни при чем.
Не хочу ходить, бахвалясь, в раже,
Да и хныкать в общем не хочу —
Жизнь сама когда-нибудь докажет,
Что любовь мне тоже по плечу!
А пока часов на восемь кряду,
Позабыв про вишенную цветь,
За стихи возьму вдруг и засяду
Или песню попытаюсь спеть.

Пусть других пугает этот нечет,
Травит пуще всякой лебеды.
Время и работа — вот что лечит
Даже от отчаянной беды.
За работой я окрепну снова,
Время, знаю, выдаст новый май,
И тогда соперника любого
Мне хоть днем, хоть ночью подавай!

Вечерники

Бежит дорожка ерником,
Бежит сама собой —
Я приглашен к вечерникам
На праздник выпускной.
Девчата поселковые
Не сводят глаз с ребят,
Косыночки их новые
Любого ослепят.
Лады тальянки трогаю:
— А ну, кто смел! — и враз
Сменяет песню строгую
Солдатский перепляс.
Мигает робко лампочка
Под самым потолком,
Взахлеб хохочет Галочка,
Совхозный агроном.
По кругу вихрем яростным
Сквозь грохот каблук
Прошелся классный староста
Сам прапорщик Сивков,
Прошелся будто ерником
Вдоль берега Усы...
Сегодня у вечерников
Последние часы.

Новый день мой рабочий,
Здравствуй!
Рядовой батальона дней,
Занимай свой рубеж
И властвуй
На просторе земли моей.
Ты из той же семьи
Горячей,
Чтоб в начале уже пути
В жизнь врваться,
Как в бой, иначе
Не желая в нее войти!
Я лечу за тобою шало,
Хоть пора б
И постичь предел —
Мне всегда как-никак
Хватало
Этих самых горячих дел.
Но едва лишь совой глазастой
Лихо ухнет ночная темь,
Я скажу твоей смене:
— Здравствуй,
Наступающий новый день!

БЕРУТ С НЕГО ПРИМЕР

Под дружные аплодисменты командир подразделения вручил знак «Отличник Советской Армии» рядовому Н. Сарбанову. После торжественного собрания, посвященного чествованию победителей социалистического соревнования, солдат подошел к старшему сержанту Н. Малыгину:

— Спасибо вам, мой успех — ваша заслуга. Если б не вы, не быть мне отличником.

Большим уважением в роте пользуется старший сержант Н. Малыгин. За успехи в боевой службе и учебе он награжден знаком «За отличие в службе» II степени, имеет более двадцати поощрений. Взвод, в котором старший сержант Н. Малыгин заместитель командира, завоевал звание отличного.

Лейтенант
Н. ТЕТЕРЯНИК.

ГОРДИМСЯ СТАРШИНОЙ

По итогам смотра-конкурса на лучшее войсковое хозяйство наше подразделение заняло первое место и награждено Почетным дипломом. Большая заслуга в этом старшины подразделения, кавалера знака «За отличие в службе» I и II степени прапорщика Николая Сергеевича Ковыляева.

Быт воинов, прикухонное хозяйство, ремонт помещений — таков далеко не полный перечень обязанностей старшины. Под его руководством утеплен гараж, построены хозяйственные помещения. Благодаря его заботам солдатское меню часто до-

полняется зеленью, свежими огурцами, молоком. Во всем чувствуется хозяйская, опытная рука. Несмотря на занятость, прапорщик Ковыляев всегда находит время для общественной работы.

Старший лейтенант
А. ПАВЛОВ.

ВЕРЕН СВОЕМУ ДОЛГУ

Опытных и отважных контролеров в нашем подразделении немало. Один из них — прапорщик Анатолий Парфенчук. Благодаря проявленной им бдитель-

ности только в прошлом году было предотвращено два побега, изъято немало запрещенных предметов и крупные суммы денег.

Отличительные черты прапорщика А. Парфенчука — собранность, наблюдательность, умение подмечать малейшие изменения в поведении осужденных, смелость, готовность к решительным действиям. За добросовестное отношение к исполнению служебного долга, находчивость и инициативу на боевой службе он награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Старший лейтенант
В. ЛОГАЧЕВ.



Эти молодые жизнерадостные люди недавно стали мужем и женой. Старший сержант Александр Пряхин — командир передовой учебной группы выпускного курса Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР. Людмила после окончания Краснодарского института культуры работает старшим

методистом республиканского Дома художественной самодеятельности.

Всего несколько месяцев отделяют Александра от исполнения заветной мечты — стать офицером внутренних войск. Перед молодой семьей открыта широкая дорога в большую жизнь.

Фото и текст майора
В. ШЕПОВАЛЬНИКОВА.

ДВА ГОДА С ПЕСНЕЙ

Своеобразным творческим отчетом стала агитационная поездка солдатского вокально-инструментального ансамбля «Сибирские ребята» по городам, селам и рабочим поселкам области. Выступления показали, что этот творческий коллектив заметно вырос в профессиональном отношении. В этом ему помогли шефы. Несмотря на то что состав самодеятельного ансамбля почти полностью обновился, подготовлена интересная про-

грамма. «Сибирские ребята» познакомили с ней воинов далеких лесных подразделений.

Прапорщик
В. НЕЧИПУРЕНКО.

О ПЕРВОМ ЧЕКИСТЕ

Было это на заре Советской власти, когда молодая Республика Советов только приступила к строительству новой жизни. По предложению В. И. Ленина, Народным комиссаром путей сообщения назначили Ф. Э. Дзержинского. С присущей ему энер-

гией он взялся за восстановление транспорта. В мае 1921 года Феликс Эдмундович прибыл в город Николаев — тогдашний центр судостроения на юге страны. Много выступал перед рабочими, встречался с сотрудниками местной ЧК, личным составом конвойной команды.

В честь посещения города пламенным рыцарем революции одна из главных улиц названа его именем, а недавно на здании центральной проходной Морского порта появилась мемориальная доска с барельефом Ф. Э. Дзержинского.

И. ФОМИН.

КРЕПНЕТ СВЯЗЬ

Водной из частей, которая по итогам прошлого года награждена переходящим Красным знаменем Министерства внутренних дел СССР, состоялась встреча с читателями журнала «На боевом посту». Выступившие отметили большую роль журнала в жизни военнослужащих, его крепнущую связь с читателями.

Офицеры говорили, что они черпают из статей, опубликованных на страницах журнала, полезные советы по планированию своего дня, взаимодействию с исправительно-трудовыми учреждениями по таким важным вопросам, как поддержание установленного режима, обеспечение надежной охраны объектов, дальнейшее улучшение контролерской службы, внедрение техники в охрану и надзор. Большую пользу принесли, например, статьи «С учетом специфики ЛЗУ» (№ 10, 1977 г.), «Надежно охранять объекты» (№ 8, 1977 г.), «Инструкторско-методические занятия с сержантами», «Штабные тренировки» (№ 1, 1977 г.) и другие, написанные опытными специалистами.

Вместе с тем было высказано пожелание, чтобы в журнале чаще помещались методические материалы, а также корреспонденции, раскрывающие передовой опыт создания учебной материально-технической базы в отдаленных частях и подразделениях.

Капитан В. Толмачев, анализируя некоторые статьи об опыте работы командиров на учебных пунктах, о путях повышения методического и служебного мастерст-

ва сержантов, начальников войсковых нарядов, в первую очередь тех, которые выполняют свои обязанности в лесных частях, предложил и впредь публиковать подобные материалы. Говоря об особенностях детельности офицеров в период втягивания молодых солдат в службу, он выразил надежду, что журнал и в дальнейшем будет помогать командирам и политработникам в работе с новичками.

Старший лейтенант Е. Романов рассказал, как у них в роте проводятся обзоры каждого номера, которые превращаются в своеобразные устные выпуски журнала: — Особенно волнуют читателей корреспонденции о бдительности, мужестве, благородстве воинов на боевой службе. Их ратные дела и подвиги воодушевляют наших солдат, сержантов и прапорщиков на безупречное выполнение своих обязанностей в караулах и войсковых нарядах.

Участникам конференции запомнились также сообщения комсомольских активистов сержанта А. Рослякова, рядового Н. Ануфриева и других о материалах, раскрывающих лучшие качества воинов-комсомольцев — неподкупность, стойкость и бдительность на постах.

— Такие корреспонденции учат верности воинскому долгу — отметил сержант В. Николаев, — читаешь их и невольно задумываешься о своем месте в солдатском строю, соизмеряешь собственные дела с поступками тех, о ком написано.

Все выступившие на конференции высказали много теплых слов в адрес журнала в связи с его двадцатилетним юбилеем и пожелали журналистам новых успехов.

Редакция благодарит участников встречи за предложения и пожелания и постарается учесть их в своей работе.

ОПАСНЫЕ ПРОИСКИ

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНОСТРАННОЙ ПЕЧАТИ

Последовательный курс КПСС и Советского правительства на закрепление разрядки, предотвращение мировой ядерной войны встречает сопротивление международной империалистической реакции. Милитаристские круги ведущих капиталистических держав продолжают гонку вооружений, наращивают военную мощь, создают очаги опасности в различных районах мира, пытаются с помощью военной силы повернуть ход истории вспять.

Ярким показателем опасных происков реакционных сил империализма является небывалая милитаризация экономики. Нынешние размеры военного производства в капиталистических странах достигают масштабов времен второй мировой войны. Нигде процесс милитаризации не зашел так далеко, как в Соединенных Штатах Америки. До 10 миллионов человек, или 15 процентов самостоятельного населения США, находится в вооруженных силах или обслуживает их. Многие отрасли промышленности работают на Пентагон. Так, атомная промышленность США военизирована на 100 процентов, авиационная — на 95 процентов. Экономическая жизнь 5300 американских городов связана с военным производством. 990 специализированных военных предприятий и свыше 1000 фирм выступают в качестве подрядчиков и субподрядчиков военного ведомства.

Милитаристские круги превратили военное производство в источник большого бизнеса. По самым скромным оценкам западной печати, объем торговли оружием в 1977 году превысил 20 миллиардов долларов. Крупнейшим продавцом его выступают Соединенные Штаты Америки. Несмотря на заявление Белого дома о намерении сократить экспорт оружия, в 1978 г. эти поставки превысят 13,2 миллиарда долларов, почти на 2 миллиарда долларов больше, чем в прошлом году. Значительная часть оружия поступит в Израиль, Иран и Саудовскую Аравию.

Милитаризация распространила свое влияние и на науку. В империалистических странах научно-исследовательская работа все в большей степени подчиняется требованиям войны. В США 80 процентов научных и технических кадров тратят свой талант, знания и силы на создание новых, более разрушительных видов оружия, 70 процентов средств, вкладываемых в науку, идут на исследования военного характера.

Ежегодные расходы на военные цели в современном мире ныне достигли астрономической суммы — 350 миллиардов долларов. Большая часть всех расходов приходится на долю США, где на 1977/78 год военный бюджет утвержден в размере 116,7 миллиарда долларов. Такой рекордной суммы еще не знала двухсотлетняя американская история.

Одновременно с Соединенными Штатами Америки и чаще всего под их прямым давлением постоянно увеличивают военные расходы и другие капиталистические страны. Военный бюджет ФРГ, например, достиг в 1977 г. рекордной суммы — 34,28 миллиарда марок, а вместе с ассигнованиями на исследования в области обороны, на содержание пограничных войск затрата на военные цели составляет около 50 миллиардов марок. В Англии — 7 миллиардов фунтов стерлингов. Нарастает свои военные усилия Япония, расходы которой составили в 1977 г. 1690 миллиардов иен. В ближайшие пять лет японские правящие круги намеряют израсходовать на военные цели свыше 12 триллионов иен, что в 2,5 раза превышает подобные затраты в предыдущем пятилетии.

Не менее ярким свидетельством агрессивных устремлений империализма является содержание в

мировое время крупных вооруженных сил. О численности вооруженных сил и вооружений ведущих капиталистических стран свидетельствуют следующие данные:

Страны	Общая численность вооруженных сил (в тыс.)	Вооружение		
		самолеты	корабли	танки
США	2200	4759 (только боевые)	1210	нет данных
ФРГ	495	2540	321	3300
Англия	345	1569	452	1000
Франция	503	3581	367	1375
Италия	421	1707	285	1000
Япония	260	1295	295	1000

По данным Стокгольмского международного института по исследованию проблем мира, в стратегическом арсенале США находится примерно 8500 ядерных боеприпасов (по другим данным — 11000) и большое число средств их доставки: свыше 1000 межконтинентальных баллистических ракет, 41 подводная лодка-ракетоносец, более 400 бомбардировщиков.

В осуществлении своих агрессивных замыслов реакционные силы особую роль отводят западногерманскому бундесверу. Стратеги Пентагона рассматривают его как ударный кулак в новой ракетно-ядерной войне. При их активной помощи, вопреки Потсдамским соглашениям, бундесвер превращен в одну из сильнейших армий капиталистического мира. Ныне свыше 2,5 тысячи военно-промышленных корпораций и фирм ФРГ выполняют заказы бундесвера. Благодаря благосклонности заокеанских попенителей практически все его оружие и боевая техника имеет клеймо «Сделано в ФРГ». Более того, военно-промышленный комплекс Западной Германии ныне продает оружие 50 странам мира. За последние 7 лет расходы ФРГ на вооружение увеличились в 2 раза.

Империалистические агрессоры, пытаясь выступать единым лагерем против стран социализма, сиюлачивают военные блоки. Наибольшую угрозу миру представляет блок НАТО. На военные цели за время существования им затрачена колоссальная сумма — более 2 триллионов долларов. Если в 1949 г. совокупные военные расходы стран НАТО составляли 18,4 миллиарда долларов, то в 1977 г. они достигли более 165 миллиардов долларов. Однако на зимней сессии этого агрессивного блока, состоявшейся в декабре 1977 г., США потребовали от своих партнеров увеличить военные расходы в 1978 г. еще на 3 процента.

В строю Севератлантического союза насчитывается 5263 тысячи солдат и офицеров, 11 тысяч танков, 3000 самолетов. Процесс наращивания военной мощи продолжается. В 1978 г. европейские страны НАТО получают 1635 танков и бронемашин, 1027 ракетных систем различного назначения, сотни самолетов и вертолетов, десятки боевых кораблей.

Необходимо также учитывать, что в Европе находится более 7 тысяч американских ядерных боеголовок. Сейчас Пентагон планирует разместить здесь нейтронную бомбу.

Значительную опасность для народов мира представляют расположенные в 27 странах 429 крупных и 2297 мелких военных баз, которыми США окружили Советский Союз и другие социалистические страны.

Реальная угроза этой деятельности налицо. За последние 20 лет в мире произошло 119 вооруженных конфликтов, в которые были втянуты 69 стран. По подсчетам института Брукинса, за тридцать один год [1945—1976 гг.] Пентагон 215 раз использовал вооруженные силы за границей. В 33 ситуациях воениция США угрожала применением атомного оружия.

На фоне происков агрессивных сил империализма и их пособников особенно видно непреходящее значение ленинского вывода о том, что перед лицом мирового империализма надо быть всегда начеку, беречь как зеницу ока обороноспособность нашей страны.

Подполковник Н. КОНОВАЛОВ,
кандидат исторических наук.

бе (50 лет); за невозможностью использования в связи с проводимыми организационными мероприятиями; по болезни; служебному несоответствию; за проступки, дискредитирующие звание военнослужащего, и в связи с осуждением судом военного трибунала.

Учитывая особенности военной службы, военнослужащие-женщины увольняются с действительной военной службы и в связи с беременностью. В этом случае увольнение производится со дня возникновения у них права на получение пособия по беременности и родам, которое им выплачивается органами социального обеспечения по месту жительства в порядке и размерах, установленных правительством СССР.

Военнослужащим-женщинам, которые к моменту увольнения по выслуге срока службы, предусмотренного обязательством, имеют беременность, но не приобрели права на получение пособия по беременности и родам, сроки службы продлеваются командиром части до дня возникновения у них права на получение пособия.

За военнослужащими-женщинами, состоявшими на военной службе до 1 января 1977 года и занимающими должности, которые в настоящее время подлежат комплектованию военнослужащими-женщинами, проходящими действительную военную службу на должностях солдат и сержантов, сохранены на все время службы права, льготы и преимущества, предусмотренные действующим законодательством для военнослужащих сверхсрочной службы. Для военнослужащих-женщин этой категории, а также военнослужащих-женщин, находящихся на должностях, подлежащих комплектованию прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, предусмотрены отпуска по беременности и родам с сохранением денежного и натурального довольствия.

Этим же военнослужащим по их просьбе предоставляются дополнительные отпуска без сохранения денежного и натурального довольствия до достижения ребенком возраста одного года.

Дополнительный отпуск засчитывается в выслугу лет, в стаж на право получения пенсии, в стаж непрерывной службы для установления должностных окладов и выплаты единовременного денежного вознаграждения за непрерывную службу.

Военнослужащим-женщинам, указанным выше, имеющим детей в возрасте до 14 лет, больничный лист и пособие по уходу за больным ребенком выдается на период, в течение которого ребенок нуждается в лечении, но не более 7 календарных дней. При этом одиноким, вдовам и разведенным женщинам больничный лист и пособие по уходу за больным ребенком могут выдаваться на срок до 10 календарных дней. В дальнейшем отпуск по уходу за больным ребенком может быть продлен без сохранения денежного содержания командиром части на основании справки медицинского учреждения и рапорта.

Срок непрерывной службы военнослужащим-женщинам, проходящим военную службу на должностях солдат и сержантов, для выплаты должностных окладов и единовременного денежного вознаграждения за непрерывную военную службу исчисляется со дня убытия их из военкомата в воинскую часть, но не ранее, чем с 18 октября 1962 года.

Военнослужащие-женщины, принятые на военную службу после 1 января 1977 года, проходят военную службу в соответствии с Положением о прохождении военной службы военнослужащими-женщинами, поступившими в добровольном порядке на службу на должности, подлежащие комплектованию солдатами и сержантами.

Памятные исторические места, связанные с жизнью и деятельностью Владимира Ильича Ленина, особенно дороги нашему народу, вызывают в сердце каждого советского человека гордость и возвышающее чувство любви к социалистической Родине, ее славной истории.

Для многих подразделений внутренних войск стало традицией отмечать День памяти вождя революции экскурсиями по ленинским местам.

На первой странице обложки: группа воинов у Смольного.

Фото Р. РЯЗАНОВА.

Главный редактор Ф. К. ГАВРИКОВ.

Редакционная коллегия: В. В. АСТАШИН, В. В. БАРСУКОВ, Е. И. БЕЛОВ, П. Г. БОГОДУХОВ, В. П. ВЛАСОВ, М. В. ГОРБОВ (заместитель главного редактора), Е. А. ГРИГОРЬЕВ (ответственный секретарь), М. М. ЗЮЗИН, И. Е. ЗЮКИН, Ю. И. КАЛИНИН, В. А. КУЗНЕЦОВ, П. А. КУЗЬМИНОВ, М. С. ЛОГУНОВ, К. С. ОГЛОБЛИН, О. М. СЕРГЕЕВ, В. П. СЕРДИНСКИЙ, А. Г. СИДОРОВ, А. Ф. СМОЛИН, В. П. ЯБЛОКОВ.

Оформление номера Т. М. ЕВДОКИМОВОЙ, С. Н. ЩУКИНА.

Корректоры З. А. БУЛАТОВА, Е. Ю. ГАВРИЛОВА.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, абонементальный ящик 165. Телефоны: 176-45-21 (отдел издательства, распространения и подписки), 176-46-27, 176-46-38, 176-45-28, 176-45-23, 176-45-52, 273-71-54.

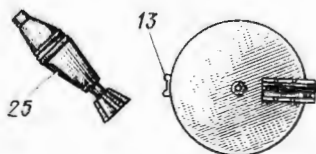
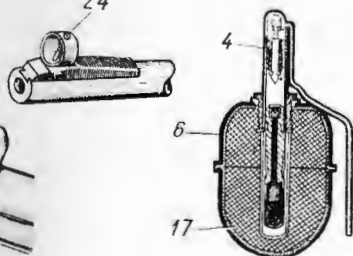
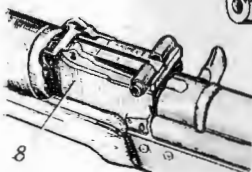
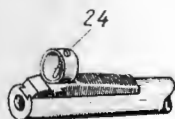
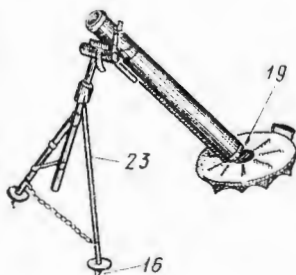
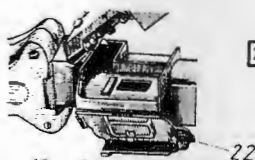
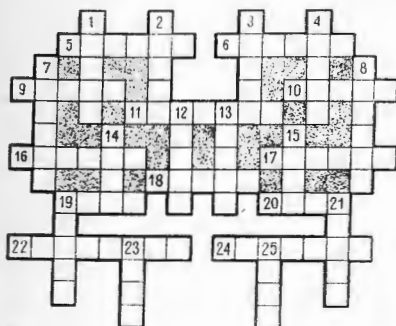
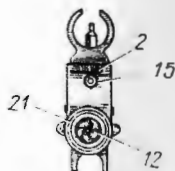
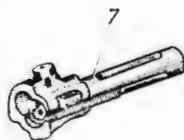
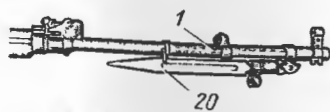
НАШЕ ОРУЖИЕ

КРОССВОРД

Составил В. ИВАНОВ



Handwritten signature



11 8 1 1 5 16 7 3 10 6 15 2 , 18 14 9 1 19 22 18 4 19 22 19
3 2 2 4 2 1 3 1 4 3 2 2 , 4 4 4 1 3 2 2 5 2 4 3 ,
21 8 7 19 , 24 20 17 4 5 6 25 17 2 8 15
2 4 5 4 , 8 2 2 3 3 4 4 4 3 2 4

Название части или детали стрелкового оружия впишите в сетку кроссворда с учетом нумерации. Пользуясь словами, прочитайте зашифрованную в цифрограмме солдатскую поговорку.

В БИБЛИОТЕКУ

КУЛЬТПРОСВЕТРАБОТНИКА

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ПОМОЩЬ КУЛЬТПРОСВЕТРАБОТНИКАМ, выпуск 11 (Издание Политуправления ВВ МВД СССР, 1977, 50 стр.) предлагает вниманию читателей сценарную разработку тематического вечера «Пост твой — рубеж передовой», в которой на конкретных примерах из жизни войск раскрывается значение задач, стоящих перед нашими воинами, подчеркивается необходимость высокой бдительности, ответственности за порученное дело.

Сценарная разработка другого тематического вечера — «Сила воина — дружкой удвоена» — поможет активистам подразделений ярче показать роль войскового товарищества в боевой службе и учебе.

Интересны и содержательны советы по организации в частях и подразделениях праздников военно-патриотической песни. Прослеживаются этапы развития советского песенного творчества, раскрываются жанровые особенности военно-патриотической песни. В заключение дается примерная программа концерта.

Для библиотечного актива публикуются обзоры новых произведений, раскрывающие образ коммуниста в советской литературе («За все в ответе»), героизм народа в Великой Отечественной войне («Бессмертному подвигу посвящается»). Их можно использовать при проведении бесед, читательских конференций, обсуждений книг.

«Бдительность — наше оружие» — так называется стенд, который рекомендуется оформить в караульном помещении. Он должен быть небольшим, но емким по содержанию, преследующим цель раскрыть пути повышения бдительности и боевой готовности караула.

Завершается сборник перечнем кинофильмов, полезных в процессе пропаганды истории, боевых традиций внутренних войск.

Книга кандидата исторических наук М. Лисенкова «КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В СССР И АРМИЯ» (М., Воениздат, 1977, 220 стр.) поднимает проблемы повышения культурного уровня советского народа, его вооруженных защитников. Открывается издание главой «Культурная революция: теория и практика», в которой на конкретном фактическом материале с марксистско-ленинских позиций освещаются задачи культурного строительства в СССР. В разделах «Культурная революция и армия», «Культурно-просветительная работа в войсках», «Культурное воспитание советских воинов в современных условиях» показано то новое, что вошло в практику передовых командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций в деле культурного воспитания личного состава.

В книге В. Кондюрина и Е. Тютюнника «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПРОПАГАНДЫ В АРМИИ И НА ФЛОТЕ» (М., Воениздат, 1977, 381 стр.) даются сведения о технических средствах пропаганды, которыми оснащены культурно-просветительные учреждения Вооруженных Сил: устройство и принципы действия аппаратуры, ее наиболее распространенные формы использования, правила эксплуатации и ремонта, рассматриваются основные методы киносъемки и печати фильмов, записи и воспроизведения звука в кинематографии; использование фотосредств для изготовления материалов наглядной агитации. Полезными могут быть и справочные таблицы, прилагаемые к изданию.