

# На боевом посту



№ 12 декабрь 1979





**Командир (начальник) обязан... настойчиво работать над развитием своих организаторских способностей и совершенствованием методических навыков; изучать и внедрять в практику все новое, передовое, способствующее повышению эффективности обучения и воспитания подчиненных...**

Из Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР.

*Командирская подготовка направлена на неуклонное повышение профессионального уровня офицеров, прежде всего на рост их методического мастерства, развитие у них тактического мышления, самостоятельности, чувства ответственности, смелости, решительности и инициативы при организации боевой службы и учебы.*

*Опыт передовых подразделений со всей убедительностью подтверждает, что высокое качество командирской подготовки может быть достигнуто там, где к планированию и организации ее подходят с научных позиций, ведут неустанную борьбу за интенсификацию занятий, эффективное использование каждой минуты учебного времени.*

*Умело организуется командирская подготовка в батальоне, которым командует подполковник П. Деркач. Благодаря четко спланированной и целеустремленной подготовке...*

*ленно проводимой учебе абсолютное большинство офицеров здесь являются отличниками, классными специалистами.*

*На снимке: командир отличного взвода лейтенант И. Лимаренко и политработники капитаны А. Савицкий и Г. Свирид на самоподготовке.*

*О том, как прошел один день командирской учебы в этом подразделении, рассказывается в фоторепортаже на стр. 52—53.*

# На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

№ 12 декабрь 1979

**Нужно последовательно воспитывать у советских людей политическую бдительность, острое классовое чувство, идейную сплоченность и убежденность, сознание превосходства нашего строя и наших идей, готовность защищать Родину, революционные завоевания социализма.**

**Из доклада товарища М. А. Суслова на Всесоюзном совещании идеологических работников.**

Военно-политический журнал внутренних войск МВД СССР

Издание Политического управления внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

## В НОМЕРЕ:

Образцово подготовиться к новому учебному году	2
А. ПОЗДНЯКОВ. Литература и воспитание воинов	5
Боевой смотр комсомольских рядов . . . . .	9
Человек, общество, закон, литература . . . . .	12
Юбилей академии . . . . .	14

### К 110-летию со дня рождения

*В. И. Ленина*

П. РОГАЛЬ. Соревнуемся в карауле . . . . .	16
В. ЦИБУЛЬКА. Цена морального стимула . . . . .	18
В. ПРОДУВАЛОВ. Коммунисты отличной роты . . . . .	20
В. МАЦАКОВ. Путь к мастерству . . . . .	22

### Боевой службе — эффективность

Ю. ПОПОВ. И количество, и качество . . . . .	24
В. НИКИТЕНКО. Еще один резерв . . . . .	26
Н. ЗУБАРЕВ. Патрульный наряд готовится к службе	27
В. ГЛОБА. Боевой расчет [обсуждаем тему «Командир роты — организатор службы»] . . . . .	30
А. СОСНИН. Караул отправляется в путь . . . . .	32
С. ГЕРАЩЕНКО. В парково-хозяйственный день	34
В. САНЫГИН. Учатся контролеры . . . . .	36
Мужество, бдительность, благородство . . . . .	36

### Практика обучения и воспитания

М. ЗЮЗИН. По законам войскового товарищества	38
Е. НЕЧАЕВ. В основу — связь с жизнью . . . . .	43
М. ГЕРУСОВ. Пропагандистом быть обязан . . . . .	46
Г. СМЫШЛЯЕВ. Уроки одного занятия . . . . .	48
Б. ЛЕГАСОВ. Найти верное решение . . . . .	50
А. АЛЕКСАНДРОВ. Один день командирской подготовки . . . . .	52
А. МЕЛЬНИКОВ. Управление огнем . . . . .	54
Е. АРТЮХОВ. Однополчане маршала [Почетные красноармейцы войск] . . . . .	57

### Партийная жизнь

Коммунист — идейный боец партии . . . . .	60
В. КОВАЛЬЧУК. Повышать роль партийных комиссий . . . . .	64
Б. ПОДМОРИН. Соблюдая последовательность в работе . . . . .	67

### Решения XVIII съезда ВЛКСМ — выполним!

Дела и думы — тебе, Родина! . . . . .	70
---------------------------------------	----

### Культура. Быт

Первый семинар литераторов внутренних войск	74
В. ГОНЧАРОВ. Поэтам нужно встречаться . . . . .	75
Ю. ЛУКИН. Думать, учиться, искать . . . . .	78
Ю. ВАСИЛЬЕВ. «Динамовцы в боях за Родину»	80
К. ЮРЬЕВ. Лучок пошел... . . . . .	81

### Проза и поэзия

К. ПАНКРАТОВ. Дети [рассказ] . . . . .	82
А. ПЕТРУЧЕНКО. Новогодние поздравления . . . . .	84

\* \* \*

Н. САНДАК, Г. БЕЛОБОРОДОВ. Некоторые правила составления и оформления служебных документов [наши консультации] . . . . .	85
--	----

### Навстречу Олимпиаде-80

Т. ТИГИШВИЛИ. С высокой плотностью нагрузок	88
Г. ГОРБАЧЕВА. Восхождение . . . . .	91
Указатель основных материалов, опубликованных в журнале в 1979 году . . . . .	93
По следам наших выступлений . . . . .	96

# ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИТЬСЯ

К новому учебному году, последнему году десятой пятилетки, личный состав внутренних войск МВД СССР подошел с высокими показателями в ратном труде, дальнейшем повышении боевой готовности частей и подразделений, в совершенствовании боевой службы и обучения, в укреплении воинской дисциплины.

В условиях развернувшегося социалистического соревнования под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!» солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры стремились полностью и качественно выполнить программу боевой и политической подготовки. Об этом убедительно свидетельствуют итоги. Двадцать процентов частей добились звания отличных. Этой чести удостоено каждое четвертое подразделение. Каждый третий военнослужащий — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Многие воины за усердие в ратном труде награждены орденами и медалями, знаком «За отличие в службе» I или II степени. Наиболее значительны результаты в воинских коллективах частей — инициаторов социалистического соревнования. Порадовали своими успехами солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры роты, в списках которой с 1924 года Почетным красноармейцем состоит В. И. Ленин. Подразделение в восемнадцатый раз объявлено отличным.

Проверки и учения, в том числе совместные с взаимодействующими органами, показали, что большинство частей и подразделений накопили значительный опыт в подготовке военнослужащих всех категорий к активным и решительным действиям в сложной обстановке при выполнении задач боевой службы. Командиры и штабы всех степеней стали более продуманно планировать и организовывать обучение и воспитание личного состава, всесторонне обеспечивать дальнейшее повышение боевой готовности подразделений и частей. Заметно улучшилась полевая выучка войск, выросли ряды классных специалистов, спортсменов-разрядников.

Эти успехи обуславливаются тем, что командиры, политработники, штабы, партийные и комсомольские организации постоянно совершенствуют учебно-воспитательный процесс, заботятся о том, чтобы сполна и эффективно использовались имеющиеся возможности для обучения личного состава. В подразделениях регулярно подводятся итоги соревнования, детально анализируется ход выполнения обязательств.

Убедительным примером такого подхода к руководству учебно-воспитательным процессом служит подразделение, которым командует подполковник Н. Гриневич. При организации учебы командир батальона лично, через своих заместителей и командиров рот прививает командирам взводов и сержантскому составу методические навыки, необходимые им для качественного проведения занятий. С этой целью в ротных расписаниях обязательно предусматриваются и проводятся инструкторско-методические занятия, а накануне — практические инструктажи, где детально разбирается методика отработки того или иного вопроса. Качество подготовки каждого офицера и сержанта строго контролируется.

Занятия с личным составом, как правило, проходят на действующих объектах, учебных полях, где создается обстановка, максимально приближенная к реальной, с элементами напряженности, обоснованного риска и ответственности, с обязательной отработкой соответствующих нормативов. Каждое занятие обеспечивается наглядными пособиями, имитационными средствами.

Нельзя не отметить и то, что основа всех успехов, в том числе и в боевой подготовке, — строгий порядок в подразделениях и караулах, точное выполнение всеми военнослужащими уставных требований в повседневной жизни, на службе и занятиях.

К сожалению, еще не все командиры, а также офицеры, непосредственно организующие боевую подготовку, постоянно и действительно руководят обучением личного состава. Нередки случаи, когда, несмотря на хорошие условия для планомерной и качественной отработки программы боевой подготовки со всеми категориями военнослужащих, в подразделениях не ведется настойчивой борьбы за полный охват учебной частью личного состава. Имеют место факты, когда при составлении планирующих документов, особенно ротных расписаний занятий, нарушается методическая последовательность в обучении, не предусматривается отработка важных вопросов и тем. Недопустимо медленно внедряется комплексное обучение в интересах тактико-специальной, тактической и огневой подготовки, кое-где меньше, чем положено, отводится времени на ночные занятия, в том числе и стрельбы. Порой бывает и так, что занятия по тактико-специальной подготовке, которые должны проводиться на учебных и действующих объектах охраны, на местности, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям боя, организуются в классах.

Не везде придается должное значение ежедневным инструктажам личного состава, заступающего на боевую службу, что порождает формализм. Кое-где требовательность

# К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

к офицерам как организаторам учебного процесса и руководителям занятий принята, особенно в звене батальон — рота. Инструкторско-методические, показательные занятия с офицерами и сержантами проводятся от случая к случаю, а порой и не организуются совсем, а если и организуются, то некачественно и эффективность их чрезвычайно низка. Все это в конечном счете отрицательно сказывается на действиях военнослужащих, караулов (войсковых нарядов) и подразделений при осложнении обстановки на охраняемых объектах: побегах осужденных, внезапных нападениях, розыске и задержании вооруженных преступников.

В боевой подготовке войск имеют место и другие недостатки. Для их устранения нужна более высокая взыскательность и требовательность к офицерам, организующим учебный процесс. Дело за тем, чтобы, основываясь на опыте передовых подразделений, привести в действие неиспользованные резервы и возможности, решительно повысить исполнительность, ответственность и дисциплину во всех звеньях и постоянно поддерживать строгий порядок.

Хорошо понимая, что в оставшееся время года закладывается основа для достижения успехов в будущем, следует уже сейчас без раскачки развернуть целеустремленную подготовку к новому учебному году. Качественное обучение личного состава невозможно без наличия и правильного использования учебно-материальной базы, позволяющей создавать на занятиях обстановку, максимально приближенную к реальной действительности боевой службы, воспитывать у личного состава высокие морально-политические и боевые качества. В этом плане предстоит большая работа по созданию новых и совершенствованию существующих учебных центров в частях, войсковых стрельбищ, учебных объектов по тактико-специальной, инженерно-технической, строевой и физической подготовке в отдельно дислоцированных батальонах и ротах, а также оборудованных мест для подготовки различных специалистов. В этом процессе ритмичность, плановость — обязательное условие для осуществления всех подготовительных мероприятий. В практике прошлых лет бывали случаи, когда значительная часть работы откладывалась на самые последние дни, а то и оставалась незавершенной. Это приводило к тому, что в некоторых подразделениях не могли организованно начать занятия с личным составом, недостатки приходилось устранять за счет учебного времени. Поэтому подготовительный период необходимо завершить смотрами готовности учебно-материальной базы, привести в действие все резервы повышения интенсивности и качества учебы.

Неотъемлемой составной частью подготовки к новому учебному году является планирование, цель которого заключается в выполнении всех мероприятий по обучению и воспитанию личного состава. Сейчас части и подразделения располагают всеми возможностями для того, чтобы провести эту работу своевременно и с высоким качеством. Чем конкретнее будет спланирована боевая и политическая подготовка в подразделениях, тем целеустремленнее и эффективнее станет обучение каждого воина и подразделения в целом. Пристальное внимание при этом надо обратить на планирование боевой учебы в роте. Обеспечить составление офицерами ежедневных и еженедельных планов работы с внедрением хронометража, максимального и целесообразного использования каждого часа и минуты учебного дня. Командиры частей и подразделений призваны позаботиться и о том, чтобы до начала учебного года научить офицеров грамотно составлять ротные расписания занятий с учетом комплексирования учебных предметов, обязательного проведения командирской подготовки и инструкторско-методических занятий с сержантами.

Руководствуясь главным принципом в боевой подготовке войск — учить тому, что необходимо на боевой службе, в первую очередь надо заняться тактико-специальной подготовкой — основой выучки личного состава. При этом важно добиваться наиболее полного и эффективного использования всех сил и средств, задействованных в охране объектов, учить командиров уменью твердо управлять ими, особенно при резких изменениях обстановки, творческому отношению к делу.

Успешное решение задач, поставленных Министром внутренних дел СССР на новый учебный год, во многом будет зависеть от уровня и качества командирской и методической подготовки офицеров, прапорщиков и сержантов. Надо исходить из того, что у старшего командира (начальника) нет более ответственной задачи, чем подготовка офицеров, прапорщиков и сержантов. К этому его обязывает и Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР. Немалую роль здесь могут и должны сыграть штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации.

В войсках есть много командиров, со всей ответственностью относящихся к делу. Так, большую заботу о подчиненных офицерах проявляет полковник В. Петрук. Проводя занятия с ними, он лучше узнает людей, видит сильные и слабые стороны и

поэтому может своевременно устранить те или иные пробелы в их подготовке. Не случайно офицеры, прапорщики, сержанты твердо знают то, чему они должны обучать своих подчиненных и как это нужно делать.

Однако некоторые командиры увлекаются подробными объяснениями тогда, когда требуется образцовый показ того или иного приема, действия. Необходимо понять всем, что только практический показ с кратким объяснением способен дать нужный эффект при проведении любого занятия. При этом основным в обучении личного состава должен быть индивидуальный подход. Применяя тот или иной методический прием, командиры могут создавать благоприятные условия для наиболее полного проявления способностей воинов, устранения недостатков в их выучке.

Важной ступенью в повышении методического мастерства офицеров должны стать учебно-методические сборы, проводимые в подготовительный период. Главная цель их — подвести итоги минувшего года, проанализировать причины недостатков, определить пути их устранения и, вооружив руководителей занятий передовой методикой, на этой основе добиться дальнейшего роста качественных показателей в обучении.

В новом учебном году предстоит настойчиво добиваться единства учебного и воспитательного процесса, неустанно повышать воспитательную роль каждого занятия. В ходе учебы прививать воинам чувство личной ответственности за выполнение своего воинского и служебного долга.

В улучшении качества учебного процесса огромную роль играет социалистическое соревнование. Большие возможности в этом направлении открылись в связи с починим инициаторов соревнования, движением за передовое соединение. Однако, несмотря на расширение сферы соревнования, суть его остается прежней: сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня. «А лучше, — указывал товарищ Л. И. Брежнев, — это значит делать упор на качество, на эффективность». Поэтому в борьбе за передовое соединение, отличную часть, отличное подразделение нужно обеспечить действенность каждого занятия, каждой тренировки. Предметом особой заботы в подготовительный период должны стать и такие вопросы, как принятие индивидуальных и коллективных обязательств на новый учебный год. Главное здесь — всесторонний учет способностей и объективных возможностей, предложений воинов, реальность намеченных рубежей, курс на безусловное выполнение социалистических обязательств.

Разумеется, что все вопросы, связанные с повышением качества и действенности боевой и политической подготовки, надо рассматривать во взаимосвязи с активной работой по дальнейшему укреплению дисциплины и поддержанию уставного внутреннего порядка. Только тщательно изучив и точно выполняя уставы, можно добиться успеха.

Практика, опыт показывают, что эти вопросы следует решать энергично, сосредоточивая усилия на предотвращении нарушений требований уставов, глубоко вскрывая причины отрицательных явлений и проступков. Речь идет прежде всего о том, чтобы вся внутренняя жизнь частей и подразделений, учеба, боевая служба, дисциплина полностью соответствовали предъявляемым уставами требованиям.

В настоящее время, когда подведены итоги минувшего учебного года, проанализированы причины недостатков, намечены пути и способы устранения их, когда перед войсками стоят еще более сложные и ответственные задачи, важнейшая обязанность всех командиров, политорганов (политаппаратов), партийных и комсомольских организаций — резко поднять активность и принципиальность в борьбе с недочетами в боевой учебе. Необходимо настойчиво совершенствовать стиль руководства во всех звеньях, всемерно внедрять в процесс боевой подготовки передовой опыт, повышать качество обучения и воспитания личного состава. Надо предъявлять более высокие требования ко всем руководителям занятий, всячески развивать у них стремление добиваться улучшения результатов в учебе.

Вопросы подготовки к новому учебному году, несомненно, должны найти достойное отражение в работе партийных и комсомольских организаций. Долг коммунистов — целеустремленно пропагандировать и внедрять передовой опыт, показывать пример выскательности в оценке результатов, настойчивости в реализации неиспользованных возможностей.

Многое предстоит сделать по подготовке личного состава к выполнению задач в период проведения XXII Олимпийских игр. Каждый военнослужащий должен изучить основы правовых знаний, знать правила поведения в общественных местах и вежливого обращения с гражданами, меры безопасности при несении службы в условиях большого скопления и движения людей и транспорта. При обучении военнослужащих, их психологической и физической закалке добиться такого уровня подготовки личного состава, который позволял бы стойко переносить перегрузки на службе, сохранять самообладание и выдержку в сложных критических ситуациях, проявлять мужество в самых трудных условиях, грамотно решать поставленные задачи.

Новый учебный год совпадает с завершающим годом десятой пятилетки. Это налагает особую ответственность на командиров, политработников, партийные и комсомольские организации. Образцово подготовиться к новому учебному году — значит заложить надежную основу улучшения качества боевой и политической учебы, полного выполнения социалистических обязательств, дальнейшего повышения боевой готовности войск.

# ЛИТЕРАТУРА И ВОСПИТАНИЕ ВОИНОВ

**Генерал-майор А. ПОЗДНЯКОВ,**  
заместитель начальника  
Политуправления внутренних войск  
МВД СССР

Советская литература играет огромную роль в коммунистическом воспитании трудящихся. В ее произведениях находит отклик то основное, существенное, чем живет страна, что стало частью личных судеб советских людей. Наши писатели, как подчеркнул XXV съезд КПСС, стремятся поддерживать и развивать в человеке лучшие качества, глубину чувств, исходя при этом из незыблемых принципов коммунистической нравственности.

Вот почему Коммунистическая партия осуществляет многие практические меры по воспитанию у советских литераторов, особенно у писательской молодежи, высокой идейности, гражданственности, социальной активности. Этому в немалой степени способствовало постановление ЦК КПСС «О работе с творческой молодежью». Оно помогло существенно улучшить обучение и воспитание литературной смены, шире вовлечь молодежь в работу творческих союзов, быстрее растить молодые таланты.

Так, в марте 1979 года состоялось VII Всесоюзное совещание молодых литераторов, организованное Союзом писателей СССР и ЦК ВЛКСМ. Несколько кустовых совещаний, семинаров, научно-практических конференций с молодыми авторами проведены на местах. Во многих из них участвовали литераторы армии и флота, в том числе посланцы внутренних войск.

В июле этого года прошел I семинар литераторов внутренних войск, организо-

ванный Союзом писателей РСФСР совместно с Политическим управлением ВВ МВД СССР.

Решение о его проведении родилось не вдруг. Достаточно сказать, что на всем протяжении славной истории внутренних войск наши политорганы постоянно крепили связи с творческими организациями. Еще в годы гражданской войны в штатах политотделов соединений находились журналисты, а в Великую Отечественную войну — писатели. Талантливыми пропагандистами книги, организаторами агитационно-массовой и культурно-просветительной работы в годы гражданской войны, например, были такие военнотружущие внутренних войск, как Г. Серебрякова, Г. Санников, В. Казин, которые впоследствии стали видными деятелями литературы. В 40-е годы в частях внутренних войск Украинского округа зародилась традиция проводить месячные семинары литераторов внутренних войск. Из числа их участников вышел член Союза писателей А. Елькин, доктор филологических наук Я. Симкин и другие.

И сейчас Политическое управление всесторонне поддерживает творчество литераторов войск. Систематически проводит литературные конкурсы журнал «На боевом посту». Помочь войсковым авторам еще глубже проникнуть в жизнь воинских коллективов, обменяться опытом, осознать ответственность за писательский труд, подвести итоги сделанного, определить задачи на будущее в свете требований XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» был призван и семинар, о котором идет речь.

Все это делалось и делается во имя одного — приумножить число талантливых произведений, посвященных жизни внутренних войск, и тем самым еще больше расширить возможности действительно использовать военно-художественную литературу в политико-воспитательной работе.

Хорошая книга — источник боевого воодушевления, любви к Отечеству, друг и советчик в ратном труде, учитель и воспитатель. Художнически выстраданное, а потому и запавшее в душу, в умы наших воинов печатное слово ни с чем не сравнимо по силе преобразующего благотворного воздействия на личность, могучий инструмент приобщения ее к сокровищам человеческих знаний, культуры, марксистско-ленинской идеологии. Нам совсем не безразлично, что внесено в этот эффективный идеологический арсенал, кто и как будет его пополнять. Потому-то Политическое управление внутренних войск, политорганы на местах в тесном контакте с писательскими организациями предпринимают определенные усилия, чтобы приподнять идейно-творческую атмосферу труда наших литераторов, оказать им всемерную помощь в творческой работе.

Настоящее художественное творчество — это не какая-то башня из слоеной кости, отгороженная от забот и радостей людских, от труда и преображения земли, от политики и идеологии, от боевой службы наших

военнослужащих, жизни и деятельности воинских коллективов. Только в связи с жизнью, с трудом и борьбой нашего народа за коммунизм политика и идеология, партийность и народность художественного творчества сообщают реальную силу литератору, глубину мысли, верность действительности. Об этом нельзя забывать ни тем, кто уже зарекомендовал себя в литературном творчестве, ни тем, кто еще только берет-ся за перо.

Следует отметить, что усилия, направленные на развитие художественной литературы о жизни внутренних войск, приносят заметные результаты. За последнее время вышло в свет немало нужных и полезных книг. Это «Тайна Марухского ледника» В. Гнеушева и А. Попутько, «Юность уходит в бой» И. Давыдова, «Полюшкополе» В. Кондратенко, «Тревожная служба» А. Козлова, «50 дней мужества» А. Елькина.

Авторами их, как правило, выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны войск. Книжки, созданные ими, посвящены прежде всего истории, боевому пути войск. Эта библиотечка пополнена целым циклом документальных произведений. Большой интерес у наших читателей вызвали сборники документов — «Внутренние войска Советской республики 1917—1922 гг.», «Внутренние войска в годы мирного социалистического строительства 1922—1941 гг.», «Внутренние войска в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», воспоминания ветеранов «На линии огня», книга о 140-й Новосибирской дивизии «Через годы, через расстояния...» и другие.

Стал шире перечень произведений о сегодняшних буднях воинов внутренних войск, задачах, решаемых личным составом. Помимо коллективных сборников «Служим Отчизне», «Верность долгу», вышедших в Воениздат, «Приказано заступит!» — в издательстве «Молодая гвардия», здесь следует назвать и другие примечательные книги: «Есть место подвигу» Б. Лоссава, а также поэтические сборники Героя Советского Союза М. Борисова «Дорога к звездам» и Т. Курьянова — «Солнце в снегу».

Заметным явлением в военно-художественной литературе был выход в свет книг Александра Горлова. Его художественно-документальная повесть «Крик певчей птицы» получила признание широкой читательской аудитории. Несмотря на то что Политуправление направило в войска большое количество экземпляров этого произведения, ныне «Крик певчей птицы», да и последующий сборник войскового автора «Это и есть служба» встретишь далеко не в каждом подразделении. Многие экземпляры прошли через десятки, сотни солдатских рук. В этом, безусловно, проявляется авторитет добротной книги, ее общественное значение.

В чем все-таки сила таких произведений, как «Крик певчей птицы»? Почему повесть с интересом воспринята воинами? Ответ один — в правде изображения, в глубокой

жизненности нарисованных писателем процессов. Да и главные герои — не плод фантазии автора, не его вымысел, а подлинные люди, лучшие воины внутренних войск. Взять хотя бы Александра Степанова. Он служил в одном из подразделений внутренних войск в 1968 году. О его мужестве, отваге на боевой службе в свое время писала газета «Красная звезда». В 1969 году А. Степанов выступал по Центральному телевидению с рассказом о самоотверженных буднях воинов внутренних войск.

Личному составу наших частей хорошо известны имена сержанта Ивана Колпакова и рядового Турсуна Рустамова, о которых повествует А. Горлов в книге «Это и есть служба».

Стремление больше узнать о жизни правопланговых войск, мастеров боевой службы, стойких часовых приковывает наших читателей к таким книгам, побуждает их в повседневных делах равняться на героев.

Не менее известен в войсках поэт Евгений Ерхов, участник ряда всесоюзных и всероссийских семинаров. Его проникновенный сборник «Родник тревоги», вышедший в 1975 году в издательстве «Советский писатель», затем книга стихов «Красная колыбель», выпущенная Воениздатом (1979 г.), заняли достойное место на книжных полках.

Пополняет список произведений на современные темы и журнал «На боевом посту». В этом году, например, опубликованы повести В. Асташина «Последний день отпуска» (№ 6, 7), рассказы И. Козлова «Шаг за нейтральную полосу» (№ 1), Е. Егоркина «Служба такая» (№ 3), пьеса Г. Масленникова «Сердце велит» (№ 2).

В различных издательствах готовятся к выходу в свет сборники «Страна назвала их героями» (о Героях Советского Союза — военнослужащих внутренних войск), «Нам Родину завещано беречь» (стихи поэтов внутренних войск), книги «В карауле бессонном и строгом», «И придут сыновья», «Мы из внутренних...», «Увольнению не подлежит».

Как показал семинар, есть немало актуальных художественных произведений и в творческих портфелях его участников.

Все это неоспоримо свидетельствует о том, что наша войсковая, если можно так выразиться, литература на правильном пути.

Однако достигнутое не предел. Одна из насущных задач — множить наши литературные силы, искать и привлекать к художественному творчеству талантливую молодежь из войск, сосредоточивать эти силы вокруг журнала «На боевом посту», других органов войсковой печати.

Очень важно представлять пишущим возможности для творчества, терпеливо приобщать к многогранной современной жизни воинских коллективов, пробуждать в них стремление к высотам художественного мышления, желание полномерно отразить время, проблемы сегодняшнего дня

внутренних войск и вместе с тем завораживать читателей проникновенным словом о подвигах, о романтике службы в войсках.

Эти заботы прямо вытекают из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и в полной мере ложатся на плечи командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, на плечи всех бойцов идеологического фронта.

Известно, что внутренние войска — составная часть Советских Вооруженных Сил. Наряду с общими задачами, возложенными на защитников Родины, они решают специфические: вместе с другими органами и службами Министерства внутренних дел СССР оберегают народное добро, защищают права личности, достоинство советских граждан и т. д. Для выполнения этих задач нашим военнослужащим, как никому, надо обладать высокими морально-политическими качествами. И хочется, чтобы в произведениях литераторов войск были отражены эти аспекты воинской деятельности, показаны героика, романтика ратного труда военнослужащих войск, в яркой художественной форме раскрыто значение постоянной боевой готовности и политической бдительности.

Уходя на трудные посты,  
Становясь суровее и строже,  
Знаем мы и свято помним: ты,  
Родина, для нас всего дороже, —

пишет участник семинара старший лейтенант А. Карев, точно и проникновенно характеризующая важность службы во внутренних войсках, ее высокое предназначение.

Свыше 200 Героев Советского Союза, 60 военнослужащих, навечно зачисленных в списки частей и подразделений, — воспитанники войск. И в мирные дни совершают наши воины подвиги, яркие, неповторимые, проявляют на боевой службе подлинное мужество, самоотверженность. Не минутная неосознанная вспышка в действиях человека, а нравственная, гражданская предопределенность поступка характерны для них. Для таких героев внутренних войск, как старший сержант Павел Тактаев, сержант Иван Колпаков, младший сержант Григорий Астапчик, рядовые Турсун Рустамов, Владимир Панин, и многих других иное поведение в критической ситуации было просто невозможно, бессмысленно, исключено, так как тогда оно противоречило бы их пониманию совести, долга, ответственности, чувства товарищества.

Отсюда вытекает главное для писателя, взявшегося за тему героического, — не прямо, не в лоб, а тонко, высокохудожественно отобразить, как этот акт подвижничества воспринимается, вызревает в человеке задолго до действия, хотя сам он может этого не осознавать. Подвиг подготавливается всей жизнью, воспитанием, миропониманием.

Другая проблема — социально-нравственная, связанная с сегодняшним обликом войск, с теми переменами, которые в них

произошли. У нас сегодня немало новых специальностей. Теперь воину мало быть лишь хорошо физически подготовленным, уметь отлично стрелять, обладать высокой строевой выучкой, надо еще иметь и высокую техническую культуру, глубокие знания.

Современная военная молодежь — это молодежь, которой интересен мир математики, физики, космонавтики. Она живо интересуется Пушкиным и Горьким, Глинкой и Бетховеном, Репиным и Куинджи, Марковым и Глазуновым. Можно ли литературе пройти мимо этого?

В таежном гарнизоне мне встретились два человека. Прапорщики Н. Никитюк и С. Черный. Первый известен как искusstный следопыт, а второй — как талантливый художник-самоучка, причем оба — люди высокого интеллекта, разносторонних знаний. Написать правдиво об одном таком человеке — и читатель получит новую волнующую повесть о нашем современнике.

Кстати говоря, прапорщики, как основная опора командиров и политработников в воспитании солдат и сержантов, в организации боевой службы, заслуживают более пристального внимания литераторов войск. Обращение к делам и заботам военнослужащих этой категории, выявление путей их нравственного самосовершенствования дают богатый материал для остросюжетного повествования. В этом убеждают две талантливые повести подполковника А. Горлова — «Прапорщики» и «Прости, Байкал» («На боевом посту», № 10—11, 1978 и № 10—11, 1979).

Становятся настоятельной необходимостью произведения об офицерах внутренних войск. Родина доверяет им самое дорогое и ценное — людей, которых надо обучать и воспитывать, а в случае войны — вести в бой. Наши офицеры обладают разносторонними знаниями, военно-технической культурой. Это люди идейно убежденные, с высокими моральными качествами, требовательные к себе и подчиненным, отдающие все свои силы, время исполнению возложенных на них обязанностей.

Много интересных тем может открыть для себя прозаик, взявшийся осветить социалистическое соревнование во внутренних войсках. Повествуя о ратных подвигах, буднях воннов, нелегком труде рядовых, командиров, всего воинского коллектива, можно образно и ярко показать, как соревнование влияет на становление личности, как опыт передовиков помогает другим успешнее решать поставленные задачи.

Сегодня эта тема очень актуальна. Борьба за передовое в коллективе, конфликтные ситуации, возникающие между отдельными его членами, — необъятное поле для творческого осмысливания социальных и социально-психологических процессов, происходящих в воинских коллективах, которые в условиях армии зрелого социализма представляют новый, высший тип взаимоотношений между людьми. Не случайно ЦК КПСС в постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитатель-

ной работы» определил политорганам и парторганизациям армии и флота задачу еще более повысить воспитательную роль Советских Вооруженных Сил.

Писательское дело — дело, как никакая другая сфера деятельности, сугубо индивидуальное. Но есть общие категории, определяющие общественную значимость и ценность произведения. Талант можно разменять, растворить в мелочах, но можно и приподнять его, если взяться за коренные проблемы жизни, за темы крупные, за осмысливание тех вопросов, какие решают сегодня партия, народ. Сказать об этом нужно и важно именно сегодня, как напутствие в нелегком труде на литературном поприще. Это вытекает из требований партии. Семинар литераторов внутренних войск на это как раз и был направлен.

В 1978 и 1979 годах читательский мир, все любящие книгу люди были восхищены работами Леонида Ильича Брежнева «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

О всестороннем значении этих книг, об их покоряющей правдивости, оптимистической озаренности сказано много и хорошо. Сосредоточив в своих книгах колоссальный материал нашей эпохи, обобщив человеческий опыт в предельно лаконичной и выразительной форме, когда на полную мощь работает каждое слово, Леонид Ильич Брежнев показал нам пример того, как, с какой точностью нужно отбирать в безбрежном потоке жизни события и факты, чтобы они отображали самое главное, самое решающее в образе советских людей. Он показал нам, какая требуется сильная, масштабная мысль, чтобы верно, всеохватывающе оценить со всемирно-исторических позиций деяния советского человека, подвиг советского народа в целом. Книги Леонида Ильича Брежнева оказали уже и будут оказывать влияние на усиление мыслительного потенциала советской литературы, на углубление исследовательского духа всей творческой работы писателя.

Леонид Ильич Брежнев неоднократно подчеркивал, что оценивать эффективность работы надо по ее конечным результатам. Для писателей таким результатом творческого труда, всей общественной деятельности являются произведения, их влияние на умы и сердца людей.

Другие не менее важные наши заботы — как можно больше расширить художественной литературе путь к войсковому читателю, как можно полнее использовать ее могучий воспитательный потенциал в идеоло-

гической работе в войсках. Партия требует от нас сегодня решительного улучшения всей идеологической, политико-воспитательной работы. Надежная здесь помощница — книга.

В частях и подразделениях войск накоплен большой опыт использования художественной литературы в воспитании воинов. Ее берут на вооружение пропагандисты, лекторы, докладчики, агитаторы. Широко применяются различные формы приобщения читателей к прозе и поэзии библиотеки частей. Постоянно пополняются их книжные фонды. Быстро растет круг любителей художественной книги в среде офицеров и прапорщиков. Многие из них собрали богатые личные библиотеки.

Прочитать шедевры классики, современной литературы может практически каждый офицер, прапорщик, сержант, солдат. К их услугам библиотеки частей, ротные библиотеки. Очень полезное дело делают те офицеры и прапорщики, которые раскрывают для подчиненных книжные шкафы домашних библиотек.

Однако далеко не везде и не всегда уделяется у нас такое внимание художественной литературе. Не так давно при проверке воинского коллектива, где политработником был офицер В. Альбов, оказалось, что одна из библиотек влачит жалкое существование. Крайне запущен учет, многих книг недостает, работа с читателями не ведется.

Не всегда своевременно и всесторонне удовлетворяются запросы воинов отдельно дислоцированных подразделений. Библиотечные работники редко посещают их, мало проводят читательских конференций, литературных диспутов, нет постоянных книжных выставок.

В пропаганде художественных книг порой предаются забвению произведения, посвященные внутренним войскам, не раскрывается их содержание, не показывается предметно польза, которую они приносят решению задач, поставленных перед частью, подразделением.

Устранить имеющиеся недостатки в работе с художественной книгой, еще выше поднять уровень этой работы — задача не только культпросветучреждений, а прежде всего политорганов, всех командиров и политработников. Отечественная литература, художественное слово — общенародная, бесценная сокровищница прекрасного. Приобщаться к ней и приобщать других — наш прямой партийный, служебный и нравственный долг.

# БОЕВОЙ СМОТР КОМСОМОЛЬСКИХ РЯДОВ

*«Возрастание роли ВЛКСМ как активного помощника и резерва партии в условиях развитого социалистического общества требует дальнейшего организационно-политического укрепления всех его звеньев, последовательного претворения в жизнь принципов демократического централизма, улучшения подбора, расстановки и воспитания кадров и актива, утверждения ленинского стиля в работе, повышения ее эффективности и качества, усиления влияния комсомола на всю молодежь».*

Из резолюции XVIII съезда ВЛКСМ.

**В** соответствии с Уставом ВЛКСМ и в связи с истечением сроков полномочий руководящих комсомольских органов в январе—феврале 1980 года состоятся отчетно-выборные комсомольские собрания. О проделанной работе отчитаются комгруппы, бюро и комитеты ВЛКСМ. Эта кампания завершится проведением комсомольских конференций соединений.

Отчеты и выборы — большое событие в жизни комсомола внутренних войск МВД СССР. Это экзамен на боевитость и активность его организаций, проверка действительности их идейного влияния на молодежь.

Завершающийся год был по-особому знаменателен для воинов-комсомольцев. Они успешно трудились над претворением в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС, положений и выводов, содержащихся в трудах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, резолюции XVIII съезда ВЛКСМ, требований постановлений Центрального Комитета партии «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушителями». Воодушевленные этими важнейшими документами, солдаты и сержанты, прапорщики и офицеры — члены ВЛКСМ — оказывали действенную помощь командирам, политор-

ганам и партийным организациям в решении поставленных перед частями и подразделениями ответственных задач, активно участвовали в социалистическом соревновании под девизом «Свято выполнять ленинские заветы, безупречно служить Отчизне, идти дальше, добиваться большего!». Пополнились ряды отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов Военно-спортивного комплекса. Многие воины удостоены знака «За отличие в службе», различных наград Ленинского комсомола. Ряд частей и подразделений войск, среди которых инициаторы социалистического соревнования, добились высокого звания отличных.

Отчеты и выборы в организациях ВЛКСМ будут проходить в конечный период подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Связанный с этим событием подъем общественно-политической активности воинов создает благоприятные возможности для обстоятельной оценки деятельности комсомольских органов, каждого члена ВЛКСМ, позволяет глубоко осмыслить положительный опыт, вскрыть еще имеющиеся недостатки. Такой анализ поможет определить, как и по каким направлениям улучшить воспитание молодежи, усилить помощь командирам, политработникам и партийным организациям.

Деятельность комсомола направлена на формирование у молодежи коммунистической идейности, советского патриотизма, активной жизненной позиции. Поэтому на собраниях и конференциях надо в полный голос поговорить о том, как выполняется постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», как организации ВЛКСМ борются за обеспечение примерности членов ВЛКСМ в политической подготовке, как добиваются, чтобы полученные воинами знания становились твердыми убеждениями.

Всесторонне обсудив опыт воспитания военнослужащих на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии, советского народа, Ленинского комсомола, внутренних войск, нужно решить, как лучше использовать весь арсенал форм и методов этой работы для подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Хорошо организована она, к примеру, в войсковой части, где секретарем комитета комсомола старший лейтенант А. Кручкин. Здесь регулярно проходят занятия в кружках по изучению биографии Ильича и его теоретического наследия, Ленинские чтения, лекции, доклады и беседы, теоретические собеседования, встречи с людьми, которые в свое время слушали В. И. Ленина. Каждый комсомолец части привык сверять мысли и поступки с его заветами, что помогает воинам образцово служить Родине.

Необходимо определить меры по завершению очередного этапа Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», особенностью которого состоит в проведении Всесоюзной Ленинской проверки. Она станет

ответственным экзаменом на идейную убежденность, активность жизненной позиции комсомольцев и молодежи, взыскательным отчетом о том, как они на деле следуют наказам В. И. Ленина. В ходе общественно-политической аттестации надо предъявить принципиальный спрос к тем военно-служащим, которые бессистемно изучают ленинские произведения, не служат примером в ратном труде и личном поведении, нерегулярно читают художественную литературу, издания периодической печати, имеют слабые знания по политической подготовке. Главное здесь — помочь товарищам в устранении недостатков.

Взыскательный и серьезный разговор об идейно-политической закалке воинов должен вестись в тесной связи с решением повседневных задач, с тем, как организации ВЛКСМ способствуют повышению бдительности и боевой готовности, обеспечению надежной охраны порученных объектов и общественного порядка. Нужно принципиально оценить, все ли комсомольцы включились в движение «За личную примерность в боевой службе, учебе и дисциплине в ходе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Активно участвует, например, в нем комсомольская организация отличной роты, где секретарем бюро ВЛКСМ сержант П. Кениньш. Здесь почти все караулы несут боевую службу образцово, три четверти комсомольцев — отличники. В подразделении практически изжиты грубые нарушения дисциплины.

Однако некоторые комитеты и бюро ВЛКСМ недостаточно активно борются за строгое и точное выполнение каждым комсомольцем уставных требований, не все делают для совершенствования политической работы при несении боевой службы, слабо участвуют в подборе и воспитании начальников караулов и войсковых нарядов, не предъявляют должного спроса к нарушителям. При проведении комсомольских мероприятий еще не везде ярко и убедительно пропагандируется передовой опыт лучших воинов. Выработке мер по устранению этих недостатков необходимо уделить самое пристальное внимание.

С учетом задач, которые предстоит решать ряду частей и подразделений внутренних войск по охране общественного порядка при подготовке и проведении Олимпиады-80, следует продумать меры по активизации воспитательного воздействия организаций ВЛКСМ на воинов в этот период.

Конкретного рассмотрения на отчетно-выборных собраниях заслуживают вопросы воспитания членов ВЛКСМ в духе строжайшей дисциплины, беспрекословного выполнения требований военной присяги и воинских уставов, уважения к командирам и начальникам, безупречной исполнительности, утверждения в молодежных коллективах атмосферы подлинной дружбы и товарищества.

В комсомольских организациях внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР широкое распространение получил почин под девизом «Береги честь воинского коллектива». Он рожден

инициативой солдат и сержантов, которым вскоре предстоит увольнение в запас. Теперь новички с первых дней пребывания в ратном строю окружают их теплом и заботой, вовлекаются более опытными товарищами в общественную деятельность. Это полезное начинание должно получить постоянную прописку в каждом подразделении.

Непрерывное условие дальнейшего укрепления уставного порядка — умелая организация отдыха личного состава, особенно в предвыходные дни. И тут большая роль принадлежит комсомольским активистам. Их долг — заботиться о разумном использовании солдатами и сержантами свободного времени, о развитии индивидуальных дарований и способностей молодых людей, их самообразовании. Решению этой задачи призван способствовать комсомольско-молодежный поход «За высокую культуру воинской жизни». Необходимо, чтобы каждый военнослужащий стал его активным участником.

Неослабного внимания к себе требует работа организаций ВЛКСМ с комсомольцами — офицерами, прапорщиками, сержантами. Речь идет о том, чтобы и впредь повышать ответственность этой категории военнослужащих за выполнение служебных обязанностей, прививать им любовь к военной профессии, настойчиво совершенствовать их методическое мастерство в обучении и воспитании подчиненных.

Поскольку предстоящая кампания совпадает по времени с началом нового учебного года, в ходе ее следует наметить меры для обеспечения авангардной роли членов ВЛКСМ в боевой подготовке. Расширение и использование с полной нагрузкой учебной материально-технической базы, приобретение молодежи к изобретательской и рационализаторской деятельности, пропаганда среди личного состава технических знаний, борьба за рост числа классов специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК — все это входит в круг забот комсомольских активистов.

Предстоит также обсудить, что еще не сделано в коллективе для вовлечения каждого молодого ленинца в борьбу за экономное и бережливое отношение к военному и народному имуществу, за создание уюта и благоустройство жилых и служебных помещений, за дальнейшее развитие в подразделениях прикухонного хозяйства.

Отчеты и выборы призваны способствовать улучшению стиля работы комсомольских органов. Кое-где комитеты ВЛКСМ еще не умеют определить главное направление своей деятельности, не оказывают постоянного внимания первичным организациям, что приводит к серьезным недостаткам во внутрисоюзной жизни. Так, в отдельных организациях ВЛКСМ нерегулярно проводились собрания и заседания бюро, многие члены ВЛКСМ не имели комсомольских поручений. Не удивительно, что низкая общественная активность этих воинов отрицательно влияла на качество несения боевой службы, результаты в социалистическом соревновании.

Предстоящая кампания должна послужить и дальнейшему укреплению деловых связей с местными комсомольскими органами. Общих с организациями ВЛКСМ войск забот у них немало. Это и военно-патриотическое воспитание пионеров и школьников, и подготовка юношей к службе в Советских Вооруженных Силах, и направление увольняемых в запас солдат и сержантов на ударные комсомольские стройки страны, и т. д. Рекомендуется пригласить на собрания и конференции представителей райкомов, горкомов, обкомов комсомола и в то же время создать условия для активного участия представителей частей и подразделений в проведении отчетов и выборов в местных организациях ВЛКСМ.

Качество комсомольской работы зависит в первую очередь от самих членов ВЛКСМ. Но нельзя забывать, что успех любого молодежного дела определяется уровнем руководства им со стороны организаций КПСС. Политорганы должны проинструктировать командиров, политработников, партийный и комсомольский актив, заблаговременно и тщательно спланировать мероприятия по обеспечению высокого идейного и организационного уровня собраний и конференций, при этом особое внимание уделять организациям ВЛКСМ подразделений, где деятельность руководящих комсомольских органов за отчетный период признана неудовлетворительной.

Активность комсомольцев, принципиальность критики и самокритики во многом будут определяться содержанием, остротой и направленностью отчетных докладов. Очень важно, чтобы в их составлении наряду со всеми членами отчитывающегося органа приняли участие старшие товарищи — коммунисты. Они обязаны позаботиться о предоставлении комсгруппам и секретарям бюро, комитетов ВЛКСМ времени для подготовки собраний.

Безусловно, основное внимание в докладах должно быть уделено еще не изжитым недостаткам. Комсомольскому активу надо руководствоваться установкой, данной товарищем Л. И. Брежневым в книге «Возрождение»: «Не следует думать, что обилие критических замечаний свидетельствует

о плохом состоянии дел. Соотношение как раз обратное: чем больше открытой, гласной критики, тем лучше идут дела». Однако нельзя не сказать и о лучших людях организации, их делах, о том, как реализовывались критические замечания и предложения,— это будет способствовать росту активности молодежи, выработке новых деловых решений, всемерному подъему роли организаций ВЛКСМ в выполнении задач, стоящих перед частями и подразделениями. Планируя меры по проведению в жизнь наказов, данных выступающими на собраниях, активистам следует обстоятельно оценить, как участвует их организация в смотре комсомольской работы по осуществлению решений XXV съезда КПСС, резолюции XVIII съезда Ленинского комсомола.

Дальнейшее улучшение комсомольской работы в значительной мере зависит от того, насколько продуманно и серьезно отнесутся комсомольцы к выборам своих вожakov. Организации ВЛКСМ должны возглавить самые лучшие и авторитетные воины, способные увлечь молодежь и повести ее на хорошие дела. Правильно поступают те политорганы, где из года в год заблаговременно берут на учет всех коммунистов в возрасте до 30 лет, заранее обсуждая возможность рекомендации их в руководящие комсомольские органы. По мере проведения отчетно-выборных собраний предусматриваются инструктирование комсгрупп, семинары секретарей бюро и комитетов ВЛКСМ.

Отчеты и выборы — боевой смотр комсомольских рядов, подлинная школа коммунистического воспитания молодежи. Предстоящая кампания потребует от всех большой собранности, энергии и инициативы. Она будет способствовать еще более тесному сплочению молодых воинов вокруг Коммунистической партии, заложит прочные основы для нового подъема работы по мобилизации комсомольцев на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, обеспечению их авангардной роли в образцовом решении задач, поставленных перед войсками Министром внутренних дел СССР.

## КОМСОМОЛЬСКИМ СТРОЙКАМ — ПОСТОЯННУЮ ЗАБОТУ

В Центральном Комитете ВЛКСМ состоялось совместное совещание комсомольских работников Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота, Политического управления внутренних войск МВД СССР, Политического управления пограничных войск КГБ СССР, представителей ряда министерств и ведомств. На нем обсуждены состояние и меры дальнейшего улучшения шефства организаций ВЛКСМ Вооруженных Сил СССР над ударными комсомольскими стройками страны.

В докладе секретаря ЦК ВЛКСМ тов. Д. Н. Филипова было отмечено, что политорганы и комсомольские организации внутренних войск в целом успешно выполняют

задание партии и правительства по отбору и направлению добровольцев из числа увольняющихся в запас солдат и сержантов на строительство Норильского комбината. Вместе с тем обращено внимание на то, что еще не все посланцы войскового комсомола закрепляются на рабочих местах.

Центральным Комитетом ВЛКСМ рекомендовано повысить качество отбора кандидатур военнослужащих, которым после увольнения в запас будет предоставлено право поехать на стройки. Подчеркнута обязанность офицеров, назначаемых старшими групп, по прибытии на место оказывать бывшим воинам помощь в трудоустройстве.

---

# ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО

Под таким девизом проходила Всесоюзная конференция, организованная Министерством внутренних дел СССР и Союзом писателей СССР в октябре 1979 года в г. Ташкенте. Она была посвящена морально-нравственным и правовым проблемам в художественной литературе. В обсуждении этих вопросов приняли участие видные советские писатели, руководители органов внутренних дел, юристы, работники партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций.

Конференцию открыл секретарь правления Союза писателей СССР Ю. Н. Верченко. В своем приветственном выступлении кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов отметил, что конференция — творческое продолжение большого и важного разговора о путях коммунистического воспитания, состоявшегося на Всесоюзном совещании идеологических работников. Мысли, идеи, рекомендации и предложения, высказанные в докладе члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС товарища М. А. Сулова, а также письмо участников совещания Центральному Комитету КПСС, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Леониду Ильичу Брежневу нашли горячее одобрение и поддержку всего советского народа.

Выступивший с докладом заместитель Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенант Ю. М. Чурбанов ознакомил участников конференции с наиболее сложными задачами, стоящими сегодня перед органами охраны правопорядка. Он напомнил слова В. И. Ленина, который именовал хулигана, бандита, вора и взяточника врагом Советской власти и призывал вести с ним решительную и последовательную борьбу всеми возможными средствами, начиная от мер административного воздействия и кончая печатью.

Произведения художественной литературы, подчеркнул генерал-лейтенант Ю. М. Чурбанов, должны раскрывать неприглядное лицо преступности, показывать причины и следствия пьянства, хулиганства и других преступных проявлений. В то же время весьма важно, чтобы в романах, повестях, рассказах, пьесах, сценариях о

сотрудниках органов внутренних дел правдиво отображалось их постоянное стремление добросовестно выполнить свой долг, нередко рискуя во имя этого жизнью. Милиционер наших дней все более и более становится высокоинтеллигентной, интеллектуальной фигурой, достойным представителем самой прогрессивной и самой гуманной в мире власти. Он, говоря словами В. И. Ленина, должен выражать «действительно разум и волю, силу и власть... народа». Трудящиеся нашей Родины видят в сотруднике милиции олицетворение законности, достоинства и благородства, высокой культуры и незапятнанной чести, человека, любящего людей и постоянно готового в нужный момент прийти к ним на помощь.

На современном этапе коммунистического строительства в нашей стране, отметил в заключение заместитель Министра, усиливаются требования к морально-нравственным качествам человека. Сегодня коммунистическое воспитание — это тонкое искусство, упорный самоотверженный труд каждого коллектива, каждой партийной организации. И поэтому мы горячо приветствуем каждое новое произведение, где писателем правдиво и убедительно отражены образы работников органов внутренних дел, стоящих на страже охраны правопорядка, социалистической законности и борьбы с преступностью.

О многогранной деятельности органов внутренних дел говорили на конференции министр внутренних дел Узбекской ССР генерал-майор милиции К. Эргашев, первый заместитель начальника Главного управления уголовного розыска МВД СССР генерал-майор милиции А. П. Флягин, первый заместитель начальника Главного следственного управления МВД СССР генерал-майор милиции В. П. Илларионов, первый заместитель начальника Главного управления БХСС МВД СССР генерал-майор милиции А. П. Фокин, начальник Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-майор С. П. Осташев.

Казахский писатель К. Т. Токаев и белорусский прозаик Л. Я. Прокша рассказали о связях литераторов с воинами внутренних войск МВД СССР, о том благодатном материале, который открывается перед писателями, глубоко изучающими жизнь во-

552

# ЗАКОН И ЛИТЕРАТУРА

еннослужащих подразделений и частей этих войск.

Начальник Политуправления внутренних войск МВД СССР генерал-майор С. П. Осташев высказал мысль о взаимной заинтересованности писателей и работников Министерства внутренних дел СССР в трудовом воспитании осужденных, в их дальнейшей судьбе. Рассказывая участникам конференции о внутренних войсках, их славных боевых и служебных традициях, задачах, выполняемых личным составом, он подчеркнул, что их боевая деятельность носит многоплановый характер. Она трудна и ответственна, требует от личного состава политической сознательности, бдительности, неподкупности, боевого мастерства, решительности и отваги. В подтверждение генерал-майор С. П. Осташев привел несколько примеров героизма и мужества, проявленных воинами внутренних войск в суровые годы войны и в сегодняшние дни при выполнении задач боевой службы.

Наш современник, одетый в военную форму, сказал начальник Политуправления, — человек, вобравший в себя все, что принесла нашему народу советская власть за шесть десятилетий своего существования. Это человек цельный, мужественный, высокой культуры, щедрой души. В наших частях немало талантливых певцов, музыкантов, художников, рационализаторов и изобретателей. Тема сложной, полной романтики службы во внутренних войсках, богатого духовного мира личного состава, повседневно проявляемых бдительности, мужества, благородства сама стучится, просится на страницы художественных произведений.

Об огромной роли литературы в коммунистическом воспитании советских людей, освещении морально-нравственных и правовых проблем рассказывали писатели А. Г. Адамов, В. И. Амлинский, Л. И. Ошанин и другие.

Секретарь правления Московской писательской организации Герой Советского Союза В. В. Карпов, секретарь правления Союза писателей Узбекистана Б. С. Пармузин, писатель Б. А. Можаяев, главный редактор журнала «Советская милиция» полковник милиции Н. И. Ветров, работники издательств, кинематографисты заявили о ре-

шимости литераторов быть верными помощниками партии в ответственном деле воспитания нового человека.

Конференция приняла рекомендации по дальнейшему укреплению содружества писательских организаций и органов внутренних дел в целях дальнейшей активизации писателей на создание произведений, правдиво и всесторонне освещающих работу советской милиции, способствующих нравственному и правовому воспитанию советских людей.

В заключительном слове заместитель Министра внутренних дел СССР генерал-лейтенант Ю. М. Чурбанов сказал: «Мы ждем от писателей произведений, которые бы не только раскрывали работу сотрудников органов внутренних дел, но и вместе с нами воевали за человека».

Подводя итоги конференции, секретарь правления Союза писателей СССР Ю. Н. Верченко выразил уверенность, что она сыграет положительную роль в деле плодотворного сотрудничества писателей с работниками органов внутренних дел.

В работе конференции приняли участие члены и кандидаты в члены бюро ЦК Компартии Узбекистана Л. И. Греков, Т. Н. Осеитров, А. У. Салимов, И. Б. Усманходжаев, Н. Махмудов, заведующий сектором ЦК КПСС К. М. Долгов, секретарь ЦК ВЛКСМ Д. А. Охромий, первый заместитель председателя Госкомиздата СССР И. И. Чхиквишвили.

Участники конференции побывали в колхозах и на промышленных предприятиях, ознакомились с работой различных подразделений МВД Узбекистана, выступили перед воинами внутренних войск.

Серьезный разговор, состоявшийся в Ташкенте, несомненно, будет способствовать дальнейшему укреплению творческих контактов органов и внутренних войск МВД СССР и писательских организаций страны, поможет привлечь новые силы к работе по воспитанию средствами литературы у всех трудящихся нетерпимости к правонарушениям, глубокого уважения к советским законам, привитию нашей молодежи чувства гордости за службу в советской милиции и внутренних войсках.

# ЮБИЛЕЙ АКАДЕМИИ

В декабре исполняется 60 лет Военно-политической орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменной академии имени В. И. Ленина.

Созданная в разгар гражданской войны, в дни героической борьбы советского народа против внешней и внутренней контрреволюции, академия под руководством Коммунистической партии воспитала многие тысячи офицеров-политработников.

Вместе со всей страной и ее Вооруженными Силами росла и крепла академия, превращалась в подлинную кузницу партийно-политических работников. Заслуги этого высшего учебного заведения высоко оценены Коммунистической партией и Советским правительством.

31 октября 1934 года, отмечая большие достижения Военно-политической академии, в связи с 15-й годовщиной Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР наградила ее орденом Ленина. В начале 1938 года произошло знаменательное событие — ей было присвоено имя Владимира Ильича Ленина.

Своеобразным смотрам достижений академии в подготовке кадров политработников стало празднование ее 25-летнего юбилея. 14 декабря 1944 года она была награждена орденом Красного Знамени.

В годы Великой Отечественной войны академия подготовила для армии свыше 12,5 тысячи политработников. Большинство из них показали незаурядные качества воспитателей и организаторов, руководителей партийно-политической работы. Они неустанно вдохновляли советских воинов на героические подвиги во имя Родины, во имя победы над врагом.

Выражением признания заслуг академии явилось награждение ее орденом Октябрьской Революции в связи с 50-летием.

В академии сложились и окрепли традиции, имеющие большое политическое и воспитательное значение. Главное качество обучавшихся здесь политработников — это беззаветная преданность Родине, Коммунистической партии, советскому народу. Около 150 ее воспитанникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Здесь учились Герои Советского Союза космонавты Е. Хрунов, В. Жолобов и другие.

В настоящее время учебно-воспитательную работу ведет многочисленный высоко-

коквалифицированный коллектив преподавателей, имеющих хорошую научно-педагогическую подготовку и богатый опыт. Созданы новые кафедры — культуры, военного права, журналистики.

Наряду с изучением основ партийного строительства, деятельности политорганов и партийных организаций в Советской Армии слушатели усваивают и особенности политработы во внутренних войсках.

Преподавание таких предметов, как инженерная подготовка, связь, военное право, ведется с учетом специфики войск, состояния и развития в них ИТСО, правового воспитания личного состава.

В академии создана хорошая учебно-методическая база, широко используются последние достижения науки и техники. Здесь постоянно повышается эффективность учебного процесса, укрепляются связи академии с войсками, оперативно используется передовой опыт обучения и воспитания, партийно-политической работы.

Ежегодно во внутренние войска МВД СССР приходит новый отряд политработников — выпускников Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Они успешно ведут партийно-политическую работу в частях и подразделениях войск, умело организуют воинов на образцовое выполнение служебно-боевых задач. Офицеры выступают пропагандистами идей и политики Коммунистической партии, мобилизуют воинов на бдительное несение боевой службы, неустанно укрепляют дисциплину и воинский порядок, воспитывают личный состав на бессмертных идеях марксизма-ленинизма, в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, постоянной готовности к защите нашей Родины.

Заслуженным авторитетом среди командиров, политработников, всего личного состава пользуются бывшие слушатели академии полковники А. Зайцев, Ю. Алексеев, С. Селиверстов, А. Кошельков, В. Коротин, подполковники А. Гриенко, В. Селиванов, А. Прохоров, майоры В. Стороженко, А. Иванов, капитан В. Киселев и многие другие.

История Вооруженных Сил СССР подтвердила великолепные слова полководца ленинской школы М. В. Фрунзе о том, что в нашей армии партийно-политическая работа сыграла роль нового оружия, которое в величайших размерах укрепило и увеличило ее боевую мощь.

«Сила этого оружия проверена в огне сражений. Оно и теперь, — как подчеркивает товарищ Л. И. Брежнев, — страшит наших врагов» (Ленинским курсом. М., 1973, т. 2, стр. 51).

И питомцы академии делают все, чтобы это проверенное оружие не притуплялось, чтобы оно и впредь было грозным для наших врагов.

**Наш  
девуз**

**СВЯТО ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ,  
БЕЗУПРЕЧНО СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ,  
ИДТИ ДАЛЬШЕ, ДОБИВАТЬСЯ БОЛЬШЕГО!**



*К  
110-летию  
со дня  
рождения  
Владимира  
Ильича  
Ленина*

## **ОТ РУБЕЖА К РУБЕЖУ**

Опыт организации соревнования в 1979 году, четвертом году десятой пятилетки, убедительно свидетельствует о благотворном его воздействии на выполнение служебных задач, ход учебного процесса, на всю нашу многогранную воинскую жизнь. Борьба за безусловное выполнение принятых обязательств, личный состав большинства воинских коллективов добился высоких результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины.

Еще более широкий размах патриотическое движение воинов приобрело в эти дни, когда вся страна и вместе с ней ее вооруженные защитники готовятся торжественно отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В публикуемых в этой подборке материалах командиры и политработники рассказывают о том, как в их подразделениях организуется боевая служба, учеба, какую роль в решении стоящих перед ними задач играет социалистическое соревнование.

# СОРЕВНУЕМСЯ В КАРАУЛЕ

«Я, рядовой Липин, обязуюсь нести боевую службу на отлично, образцово выполнять все требования устава, поддерживать воинскую дисциплину, иметь опрятный внешний вид, беречь оружие, технические средства и связь. Вызываю на соревнование ефрейтора Вагнера».

Торжествен ритуал принятия социалистических обязательств перед заступлением в караул. В нашем взводе он давно стал доброй традицией. А как воздействует на людей чествование тех, кто отлично выполнял обязанности, скажем, в 50 или 100 караулах или войсковых нарядах! Запомнилось, например, как перед службой поздравляли комсомольца рядового Сергея Баранова. Сегодня у него уже немало последователей.

Велика сила соревнования—испытанного средства мобилизации солдат и сержантов на образцовое выполнение служебно-боевых задач. Оно, безусловно, способствует повышению надежности охраны объектов, боеготовности караулов и войсковых нарядов, формированию у личного состава высоких морально-боевых качеств, закаляет психологически. Основополагающими принципами его были и остаются гласность, сравнимость результатов, возможность повторения передового опыта, хотя в условиях боевой службы они проявляются специфически. Наши воины борются за право называться лучшим часовым, часовым-оператором, часовым КПП, контролером и т. д. На мой взгляд, есть все для такого соревнования как между отдельными солдатами и сержантами, так и между сменами, караулами. Тем более такие возможности есть в нашем взводе. Он несет службу на нескольких производственных объектах, и все караулы активно соревнуются между собой.

Организуя соревнование, я придерживаюсь правила: соперничают друг с другом люди, выполняющие примерно равные обязанности. В этом случае легче сравнивать успехи, лучше определять победителя. Покажу на конкретном примере.

В один из дней мы, как всегда, хорошо продумали все вопросы, связанные с принятием обязательств. Так, ефрейтор Я. Вагнер, агитатор караула, заступал часовым КПП. На аналогичный пост был назначен рядовой М. Липин. Комсомольцы решили соревноваться и обязались отлично выполнять свои обязанности. Рядовой Н. Жумаев вызвал на соревнование рядового В. Князева — часового соседнего поста (они выполняли обязанности в одну смену). Заключив «договоры» о соперничестве, солдаты уже в составе смены вызвали на соревнование часовых другой смены этих же постов рядовых А. Рафеева и А. Завалина. Так образовалась четкая система: каждый

караульный имел соперника, и одновременно воины соревновались за лучшую смену.

Должен оговориться, что процесс принятия обязательств (как личных, так и коллективных) должен быть управляемым. Здесь нет и не может быть шаблона, а хуже того — самотека. Я, мой заместитель, другие сержанты — все мы подсказываем солдатам, кому и с кем лучше соревноваться и почему, помогаем определить рубеж. Это обосновываем служебной необходимостью, важностью взаимопомощи, возможностью лучше сравнивать результаты и т. д.

Приняв социалистические обязательства, личный состав, как я уже говорил, вызывает на соревнование солдат и сержантов другого караула, заступающего на службу по охране такого же производственного объекта. Эти обязательства заносятся в тетрадь планов политической работы в карауле и учета социалистического соревнования. В ней вычерчивается таблица, где указывается, кто кого вызвал на соревнование и по каким разделам оно ведется (практическое несение боевой службы, действия по боевому расчету, знание обязанностей, воинская дисциплина и внешний вид, сбережение оружия, средств связи и ИТСО). Выставляется и общая оценка. И надо сказать, она не всегда отличная. Мы, кстати, скупы на высокие баллы, поскольку они должны быть подлинным критерием профессиональной подготовленности и практических действий воина, его инициативы, смекалки, умения найти правильное решение в сложной ситуации.

Фамилии соревнующихся и обязательств проставляются и в постовой ведомости. Общая оценка караулу определяется на основании индивидуальных оценок, с учетом выполнения служебных задач по этапам. Исходя из специфики нашей службы, мы определяем их пять. Первый — прием осужденных в ИТК. Второй — конвоирование к производственному объекту. Здесь особенно необходимы четкость действий, глубокое знание маршрута следования и т. д. Нужно, чтобы каждый военнослужащий умел уверенно действовать при попытке осужденного к побегу, при поломке автомобиля, аварии. Третий этап предусматривает самую продолжительную по времени часть выполняемой караулом задачи — охрану производственного объекта. Здесь наиболее отчетливо проявляется служебное мастерство солдат и сержантов, их отношение к средствам связи и сигнализации, умение взаимодействовать при осложнении обстановки, а также поддерживать дисциплину боевой службы, внешний вид, постоянную готовность к действиям. Четвертый этап — съем осужденных с работы. В этот период (как и при приеме) тщательно проверяется авто-

транспорт, наличие осужденных, подготовка их к конвоированию, и особенно важно взаимодействие начальника караула с контролером, производящим проверку осужденных по картотеке, часовым КПП. Наконец, пятый этап — конвоирование осужденных и сдача их в ИТК.

Такое условное деление служебно-боевой задачи на этапы, во-первых, помогает военнослужащим глубже понять ее, повышает ответственность за порученное дело, позволяет проявить себя с наилучшей стороны, и это, естественно, способствует поддержанию духа боевого соперничества, во-вторых, не остается без внимания ни один элемент службы, что крайне необходимо для объективной оценки действий солдат и сержантов.

В тот день, о котором шла речь, один из караулов возглавлял старший сержант А. Шпехт. Дело там было организовано таким образом: каждая бодрствующая смена занималась изучением обязанностей, активно участвовала в мероприятиях по плану политической работы, 10—15 минут отводилось на физические упражнения и примерно столько же — на подведение итогов социалистического соревнования.

Информацию о ходе службы старший сержант накапливал при личной проверке часовых на постах, из докладов других проверяющих, а также от контролера (тот во время осмотра КСП обычно видит действия часовых и обо всех положительных моментах и недостатках сообщает начальнику караула).

Старший сержант производил тщательный разбор службы с каждой сменой. На-

зывая фамилии, он объявлял конкретные оценки. Смены и часовые, добившиеся лучших показателей, отмечались на специальном стенде. Использовались и другие формы пропаганды передового опыта. Например, на первом этапе службы отличился ефрейтор Вагнер. Проверяя перед рейсом спецавтомобиль, он обнаружил тщательно замаскированный пролом кузова. Комсорг караула младший сержант С. Абоимов при первой возможности рассказал об этом воинам, подчеркнув, как важно каждому из них четко и точно выполнять обязанности, ни на минуту не притупляя бдительности. Вскоре рядовой М. Липин выпустил боевой листок, целиком посвятив его ефрейтору Вагнеру. В заметке говорилось о том, что передовой воин уже получил 100 отличных оценок за несение боевой службы и сегодня вновь продемонстрировал опыт и мастерство.

У нас существует твердое правило: в карауле, как и положено, социалистическим соревнованием руководит начальник караула, а его первым помощником в этом вопросе всегда является комсорг. Они ведут учет выполнения обязательств, подводят итоги, причем комсорг выставляет оценки соревнующимся, отвечает за стенд. Но начальник караула широко опирается и на других комсомольских активистов. Они помогают поддерживать дух состязательности, личным примером увлекают товарищей на образцовую службу, активно участвуют в проведении различных викторин, бесед по уставам, табелю постам, предотвращают нарушения дисциплины, оказывают всестороннюю поддержку тем молодым солдатам, у которых пока еще нет опыта.

## ВПЕРЕДИ НОВЫЕ РУБЕЖИ

Взвод лейтенанта В. Бондаренова — передовой в роте. Успехи личного состава во многом объясняются тем, что командир умело организует боевую службу и учебный процесс. Вот как, например, проводилось одно из занятий. Во время следования на стрельбище личный состав преодолевал участки заражения, тренировался в выполнении нормативов, отрабатывал тактические задачи. Последние километры взвод преодолел марш-броском. На огневом рубеже открыли огонь командир взвода и его заместитель старший сержант И. Бабий. Оба поразили мишени первыми очередями. Также метко стреляли рядовые Ю. Морозов и А. Фролов. При

подведении итогов занятий лейтенант В. Бондаренов назвал победителей социалистического соревнования, отметил отличившихся солдат, указал на недостатки и определил пути их устранения. Впереди у личного состава взвода новые задачи, и главная среди них — удержать звание отличного подразделения.

Старший лейтенант  
Ф. СКУТИН.

## ЧТОБЫ УМЕЛО ВЛАДЕТЬ ИТСО

На первом занятии по изучению средств ИТСО некоторые солдаты усомнились в своих способностях, решили, что освоить эту специальность они не смогут. Но прошло время, и рядовые Ю. Степанов, А. Ахтырский, Ю. Гайнединов, уяснив теоретические

вопросы, стали передавать свои знания товарищам.

Организуя занятия с молодыми специалистами, офицер Ю. Иванов особое внимание уделял вопросам практического обслуживания и ремонта техники. В классе и на учебном объекте он специально вносил различные неисправности в аппаратуру. Значительную помощь солдатам оказывали ежедневные упражнения в работе на средствах ИТСО, а также занятия в техническом кружке.

Активные его участники кандидаты в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки рядовые О. Алмосов, В. Давыдов, М. Логинов охотно посвящают сослуживцев в «тайны» техники, готовятся стать классными специалистами.

Капитан А. ДЕМЕНТЬЕВ.

В те сутки караул успешно справился с поставленной задачей, хотя отдельные солдаты действовали недостаточно четко. В подобных случаях начальник караула обязан тонко разобраться, в чем причина: то ли в недостаточности знаний и навыков, то ли просто в недобросовестности. Так или иначе, ни одна деталь, ни одна шероховатость не остается без разбора.

По возвращении караулов в подразделение, после доклада их начальников о выполнении служебно-боевых задач я имею полную информацию о результатах социалистического соревнования. Так было и в этот день. Вскоре стали известны лучшие часовые, смены. Подводя итоги, я назвал победителей среди солдат и сержантов, определил места караулам. Итоги соревнования, как всегда, мы поместили на стенде «Ход социалистического соревнования на боевой службе». Об отличившихся рассказала «молния».

Я стремлюсь учить подчиненных на самом лучшем, всегда подчеркиваю, что отличившийся был в таких же условиях, как и все остальные (если это действительно так). Особенно полезно, когда военнослужащий сам рассказывает сослуживцам, как ему удалось грамотно и четко действовать, что этому способствовало. Если в карауле не было поучительных случаев (что в общем-то весьма редко), все равно организуем выступление передовых воинов, даем им задание побеседовать с молодежью. В тот раз, скажем, при проверке действий по боевому расчету замешкался рядовой А. Рафеев, растерялся и выполнил норматив лишь на хорошо, чего, считаем мы, явно недостаточно. Я порекомендовал побеседо-

вать с ним рядовому В. Чуирову, который несет службу, как правило, только на отлично. Чуиров в разговоре с товарищем отметил его слабую натренированность. Вот если бы Рафеев, подчеркнул он, не стеснялся на занятиях по физической подготовке подходить к снарядам, если бы проявил упорство, то наверняка научился бы и бегать быстро, и препятствия преодолевать, как это делают другие. Конечно, после такой откровенной беседы у Рафеева сил не прибавилось, но, безусловно, поддержка и добрый совет возымели действие, побудили солдата заниматься с большим старанием.

Организацию соревнования на службе я подкрепляю политико-воспитательной работой, стараюсь помочь подчиненным понять необходимость строгого подхода к оценке их ратного труда. И здесь чрезвычайно важна объективность. Известно, что занижение достижений, равно как и завышение их, пользы не приносит. Понимая это, стремлюсь всегда быть объективным в оценке действий сержантов и солдат. И каждый из них знает: если его труд сегодня оценен ниже, чем других воинов, значит, что-то упущено, что-то следует поправить и завтра добиться более высоких результатов.

Социалистическое соревнование на боевой службе — не самоцель. Для того мы его и организуем, чтобы настроить людей, мобилизовать на исключительно добросовестное и активное решение поставленных перед нами задач, чтобы служба наша была качественной, а охрана объектов — надежной.

**Старший лейтенант Л. РОГАЛЬ,**  
командир взвода.

## ЦЕНА МОРАЛЬНОГО СТИМУЛА

Чтобы по достоинству отметить отличившихся в соревновании, а также в целях воспитания у солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров чувства гордости за успехи своего воинского коллектива, в нашей части активно используются разнообразные средства морального стимулирования. Многие из них зафиксированы в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР. Это объявление благодарности, снятие ранее наложенного взыскания, награждение грамотами, личной фотографической карточкой военнослужащего, снятого при развернутом Боевом Знамени воинской части, сообщение на родину или по месту прежней работы военнослужащего об образцовом выполнении им долга службы, награждение знаком отличника, занесение в Книгу почета части.

Прочно вошли в практику и такие формы поощрения правофланговых ратного труда, как торжественное вручение им пе-

редоющих Красных знамен, вымпелов, призов. Особенно впечатляет ритуал подъема флага в честь победителей социалистического соревнования.

В четких шеренгах застыли на строевом плацу воины. Начальник штаба зачитывает приказ командира части об итогах социалистического соревнования. Нелегко было определить победителя: многие подразделения показали высокие результаты в боевой службе, боевой и политической учебе, дисциплине, однако пальма первенства была отдана роте капитана У. Урдуханова.

Вечером в клубе состоялся тематический вечер, в ходе которого лучшие из лучших принимали поздравления с победой, делились опытом. Среди тех, кто заслужил поощрение, — кавалер знака «За отличие в службе» II степени младший сержант П. Соболев, ефрейтор Н. Лещенко, рядовой Е. Черненко.

885

Доброе слово, общественное признание заслуг перед коллективом окрыляют человека. Они не только дают воину возможность убедиться, что начальники видят его старание, помнят о нем, но и указывают направление, в котором ему следует применить свои силы и способности, чтобы принести наибольшую пользу.

Эффективность дисциплинарной практики во многом определяется активностью участия в ней командиров всех степеней, в первую очередь молодых офицеров и сержантов. Все ли в этом плане у нас благополучно? Этот вопрос обстоятельно был изучен нашими коммунистами. Оказалось, что в некоторых воинских коллективах, как правило отстающих, поощрения применялись редко. Так, в подразделении офицера В. Кочергина рядовой Н. Горбатенко ни разу не был отмечен командиром отделения. Может, солдат плохо служил? Нет, за год и восемь месяцев он имел ряд поощрений от командира батальона и других начальников, а вот сержант В. Москальнов не заметил старания подчиненного. К сожалению, этот пример не единичен.

Думается, в такого рода просчетах в определенной степени виноваты старшие товарищи, которые плохо учили младших командиров пользоваться предоставленными правами, опираться на положительное в действиях личного состава.

О необходимости постоянно прививать сержантам, прапорщикам, офицерам ротного звена навыки эффективного использования моральных стимулов для активизации социалистического соревнования состоялся деловой разговор на служебных совещаниях, собраниях коммунистов, сержантского состава.

И надо сказать, он пошел на пользу. Большой популярностью у нас пользуются в настоящее время состязания на звание лучшего начальника караула, часового, стрелка, водителя, строевика, воина-спортсмена. Победители сначала определяются в отделениях, взводах, ротах, батальонах, а затем в целом в части. Тех, кто удостоен звания лучших, личный состав узнает благодаря боевым листкам, стенным и радиогазетам.

Немало для популяризации правофланговых соревнования делают активисты. В пример можно поставить работу совета ленинской комнаты, возглавляемого младшим сержантом С. Ткачом. Здесь оформлен стенд о передовиках боевой службы, боевой и политической подготовки: о начальнике караула лейтенанте А. Заверзаеве, дежурном по роте — сержанте И. Мамаеве, часовом — ефрейторе А. Мартынове (секретаре бюро ВЛКСМ роты), который, выполняя боевую задачу, смелыми и решительными действиями предотвратил пожар и взрыв кислородных баллонов.

На стендах, отражающих спортивную жизнь подразделений, регулярно вывешиваются

фотографии спортсменов, здесь же рассказывается об их достижениях. Вот что было написано под снимком младшего сержанта С. Ткача: «Физическая подготовка укрепляет мускулы, дыхание, учит подчинять свою волю образцовому выполнению поставленных задач, помогает умело действовать в сложных условиях, приближенных к боевым. В этом на собственном опыте не раз убеждался младший сержант Ткач. Один из лучших спортсменов роты, он имеет второй спортивный разряд по стрельбе, плаванию и третий — по гимнастике. Высокая физическая закалка — основа его успехов в боевой службе, учебе. На итоговых занятиях Сергей подтвердил звание отличника».

В пропаганде опыта передовиков все большую роль играют боевые листки и листки-«молнии». Раньше нередко в них помещались серые, стандартные, мало что говорящие заметки. Трудно было понять, как проходила борьба, какие усилия затратил воин или подразделение для достижения высоких результатов, на что направлены их помыслы.

Трафаретные, не доходящие до сердца призывы вряд ли могут кого-нибудь взволновать, повести за собой. Поэтому надо уметь ориентироваться в ситуации, проявлять выдумку, вкладывать душу для того, чтобы «малая пресса» была в «яблочко».

Почти ежедневно в подразделении, которым командует старший лейтенант А. Мироничев, на видном месте появляется листок-«молния». И каждый из них не похож на предыдущий. Вот содержание одного: «Полевые занятия — экзамен на солдатскую зрелость. Его с честью выдержал личный состав роты. Отменное ратное мастерство продемонстрировали сегодня на рубеже открытия огня, полосе препятствий ефрейтор М. Сластин и рядовой В. Хромченков. Они отличились при выполнении I СУУС: несмотря на сложные погодные условия, поразили цели с первых же очередей, а также значительно перекрыли норматив по преодолению полосы препятствий. Победа их не случайна. Добиться успеха им помогли постоянное упорство на учебных занятиях, напряженная самостоятельная работа над повышением ратного мастерства, активное участие в спортивных соревнованиях».

Сластин и Хромченков отмечены командиром. Воины, берите с них пример».

Богат арсенал средств морального стимулирования. Важно только уметь использовать его, опираясь на знание психологии воинского коллектива, учитывая индивидуальные особенности человека. Тогда социальное соревнование получит еще больший размах, позволит добиваться отличных результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке, воинской дисциплине.

**Капитан В. ЦИБУЛЬКА**



## КОММУНИСТЫ ОТЛИЧНОЙ РОТЫ

В конце прошлого года личному составу части за успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении дисциплины, выполнении социалистических обязательств было вручено переходящее Красное знамя Военного совета внутренних войск МВД СССР. Воодушевленные наградой, воины взяли высокие обязательства на четвертый год пятилетки. Вместе с другими подразделениями наметила новые рубежи и рота капитана У. Урдуханова. Ей пред-

*Добрые советы, напутствия коммуниста Ю. Климова помогли членам бюро ВЛКСМ роты успешно вести работу среди личного состава.*



*На снимке (слева направо): заместитель командира роты по политической части старший лейтенант С. Кабашев, секретарь парторганизации старший лейтенант Д. Слышанков, командир роты капитан У. Урдуханов, командиры взводов лейтенант В. Бисеров и старший лейтенант Ю. Климов.*

стояло увеличить число отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, классных специалистов, спортсменов-разрядников, значкистов ВСК, бороться за дальнейшее улучшение организованности и порядка, продолжить поход за экономию и бережливость.

Люди старались сдерживать слово. И все же, когда подвели итоги первого квартала, результаты оказались ниже, чем за тот же период прошлого года. На партийном собрании были вскрыты причины отставания. Коммунистов взволновало то, что командиры медленно втягивали молодежь в боевую службу и учебу. Отмечались недостатки в отработке нормативов, в использовании материальной базы и другие.

— Мы понимали, — вспоминает старший лейтенант Ю. Климов, возглавлявший в то время парторганизацию роты, — что сможем добиться успеха лишь при ведущей роли коммунистов в делах подразделения, потому и не жалели сил, трудились эффективно каждый день. Офицеры стремились дойти до каждого подчиненного, наладили регулярный обмен опытом, посоветовали молодым воинам, с кем из передовиков социалистического соревнования им лучше готовиться к занятиям, организовали помощь отстающим.

Например, коммунист старший лейтенант Д. Слышанков взял под особый контроль тех солдат, которые имели низкие показатели по стрельбе. Вместе с сержантами офицер учил индивидуально каждого приемам изготовления, ориентирования на местности, определения дальности до целей. А на занятиях в классе использовал специальные карточки для решения огневых задач. Постепенно результаты стрельб ста-



*Воины должны быть сильными и ловкими. Эти качества приобретаются на тренировках.*

*Командир взвода лейтенант В. Бисеров контролирует время выполнения норматива.*

ли улучшаться. Опыт Слышанкова нашел применение и в других взводах.

Однажды командир роты проверил ход занятий по защите от оружия массового поражения вероятного противника. Солдаты выполняли нормативы сноровисто, приятно было видеть их отточенные движения. Но капитан обнаружил, что кое-кто из воинов, стараясь сократить время при надевании общевойскового защитного комплекта, подвязывал к поясу лишь одну тесемку вместо двух. Такая «погоня за секундами» была вредна. Следовало действовать точно по наставлению. И командир добился этого.

Таков коммунист капитан Урдуханов, строгий и требовательный офицер, доводящий до конца всякое дело. Взыскательный к себе, он руководствуется непреложным правилом «делай, как я», показывает личный пример в выполнении обязательств, вселяет уверенность в людей, помогает им.

Чуткое отношение к людям — характерная черта и старшего лейтенанта С. Кабашева, выпускника Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. Политработник знает настроение солдат, сержантов, офицеров, умеет ободрить, если бывает трудно, всегда отметит старание, поддержит инициативу. И вместе с тем не пройдет мимо недостатков, не даст им пустить корни в воинском коллективе.

Было такое в этом году: сержант

А. Парфенов «перестал замечать» нарушения, допускаемые солдатами не из его батальона. А когда ему на это указали, только отмахнулся: «У меня-то все в порядке...»

Вопрос о воспитании у сержантов высокого чувства ответственности за общие интересы роты рассмотрели на партсобрании. На нем заслушали коммуниста лейтенанта В. Бисерова, во взводе которого служил Парфенов. В принятом постановлении, в советах, данных Бисерову, красной нитью проходила мысль о необходимости вести непримиримую борьбу с равнодушием, глубже изучать людей, энергичней втягивать их в общественную жизнь роты.

Политработник нацелил комсомольских активистов на усиление работы по сплочению личного состава, призвал их остро реагировать на факты равнодушия, активно разъяснять вред чуждой нам позиции «моя хата с краю». Он подчеркивал, что тот, кто не замечает недостатков или умалчивает о них, идет вразрез с нормами коммунистической морали, нравственности советского человека.

После критики коммунист Бисеров усилил работу с сержантами взвода, при подведении итогов учитывал их профилактическую работу, направленную на предупреждение нарушений, участие в комсомольской жизни взвода, роты. Так поступали и в других взводах.

*Командир роты капитан У. Урдуханов каждое занятие проводит в обстановке, максимально приближенной к боевой, умело руководит действиями подчиненных.*





В подразделении было организовано изучение постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», что способствовало повышению чувства ответственности воинов, результативности на службе. Вот лишь один факт. Сержант А. Плясов и рядовой Ю. Васильев заметили около магазина человека в нетрезвом виде, который приставал к гражданам. Патрульные призвали его к порядку. Но он неужи-

данно выхватил из кармана нож. Смелыми, решительными действиями воины обезоружили его и доставили в отделение милиции.

Коммунисты роты всегда среди личного состава, они прививают людям вкус к общественным делам, поддерживают все новое, передовое. Потому и получили в подразделении распространение многие полезные комсомольские инициативы. Одна из них — «До увольнения в запас подготовь

## ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ

С интересом ознакомился с материалом майора В. Кокоева «По задачам и нормативам», который был опубликован в журнале «На боевом посту», № 4 за 1979 год. В нем шла речь о том, как наиболее эффективно, с высокой отдачей организовать социалистическое соревнование в ходе боевой и политической подготовки. Об этом же писали подполковник В. Болдин в корреспонденции «Боевая состязательность» (№ 6, 1979) и ряд других авторов. Изложу и я некоторые свои мысли на сей счет: В частности, расскажу о том, как организуется соревнование по задачам и нормативам в подразделении, где командиром капитан Е. Чмыхало.

Сначала небольшой экскурс в прошлое. Контролируя занятия по огневой подготовке во взводе офицера А. Ионова, капитан Е. Чмыхало заметил, что и командиры взвода, и сержанты сосредоточивали основное внимание на обучении отстающих и молодых солдат. Остальные же военнослужащие либо отрабатывали задачи и нормативы самостоятельно, толком не зная, правильно

делают или нет, либо выступали в роли сторонних наблюдателей. Между солдатами, отделениями не было соревнования за право быть лучшими в выполнении нормативов и задач. В конце занятий командир взвода, подводя итоги, по сути дела, лишь повторил оценки за практическую стрельбу, которые обучаемые уже знали, но не назвал ни победителей, ни побежденных.

Вечером на совещании офицеров командир роты подробно проанализировал ошибки, допущенные А. Ионовым. Высказали свое мнение и командиры взводов. Оно было единодушным: такое обучение не способствует росту боевого мастерства воинов. Главной причиной неудачи занятий было названо отсутствие на них состязательности, соперничества.

Вскоре в роте состоялся открытый урок по огневой подготовке. Проводил его старший лейтенант О. Лагуткин. Для активизации учебного процесса он умело использовал соревнование по задачам и нормативам. Так, на одном из учебных мест, где руководителем выступал сержант С. Лейман, отрабатывались 1, 7, 8 нормативы по огневой подготовке. Чтобы все военнослужащие активно совершенствовали свои знания и навыки, они были распределены по парам (соперники подбирались с примерно равными силами). Солдат разместили за столом друг против друга: ефрейтор В. Комаров соревновался с рядовым Н. Саргисашили, рядовые С. Чолполкулов

*В беседах с людьми  
политработник  
старший лейтенант  
С. Кабашев  
стремится ободрить их,  
вселить уверенность  
в успехе выполнения  
взятых социалистических  
обязательств.*



*Старший лейтенант  
Д. Слышанков  
раскрывает секрет  
меткого выстрела.*

замену». И сейчас солдаты с теплотой вспоминают ефрейтора С. Сторожева, передавшего свой опыт рядовому Н. Шолудько. Ефрейтор после срочной службы поступил в Саратовское высшее военное командное училище имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР, а рядовой Н. Шолудько стал метким стрелком и, продолжая традицию, передает свой опыт другим. Таких примеров немало, они свидетельствуют, что инициатива хорошо прижилась.

К итоговым занятиям рота подошла, как говорится, во всеоружии. И потому выполнила взятые обязательства: каждый второй

военнослужащий сейчас — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, вдвое возросло число классных специалистов, пополнились ряды значкистов ВСК. И в этом большая заслуга коммунистов подразделения. Но достигнутое — не предел. Вместе со всем личным составом части военнослужащие роты готовятся пойти дальше. И впереди вновь будут партийцы, которых теперь возглавил член КПСС старший лейтенант Д. Слышанков.

**Майор В. ПРОДУВАЛОВ.**  
Фото Р. РЯЗАНОВА.

с И. Дидуком, П. Ткач с Ю. Мельником, В. Заришняк с А. Юрием, А. Тронец с З. Омаровым.

Командир отделения вначале показывал, как надо выполнять норматив в целом, потом по элементам или в замедленном темпе, кратко поясняя действия. После этого приступал к тренировке. Все воины выполняли норматив, а сержант проверял какую-то одну пару. Он сразу же объявлял результат соревнующихся, отмечал положительные моменты и ошибки. Проверив всех, Лейман объявил чемпиона, лучшую пару, посоветовал некоторым солдатам, как устранить допущенные ими недочеты.

Когда были отработаны три норматива, сержант сделал краткий разбор. Пользуясь таблицей учета полученных баллов, командир отделения объективно оценил действия обучаемых, назвал тех, у кого результаты оказались лучшими, а также отстающих.

Через 25 минут отделение сержанта С. Леймана перешло на другое место, где изучались вопросы: разведка целей наблюдением, определение дальностей до них. И здесь в основу соревнования был положен тот же принцип. Создав тактическую обстановку, командир отделения указал каждому солдату место для наблюдения, поставил задачу. Воины и пары состязались в том, кто больше обнаружит целей, точнее определит до них дальности и правильно заполнит карточку наблюдателя.

Показатели пар сравнивались и во вре-

мя отработки правил стрельбы на третьем учебном месте, и в период выполнения практической стрельбы по условиям 1 СУУС на четвертом учебном месте.

Подводя окончательные итоги, офицер Лагуткин выставил зачетные оценки. Они складывались из результатов стрельбы и знания других разделов огневой подготовки.

Конечно, так организовать занятие было нелегко. Прежде всего командир взвода сам хорошо подготовился к нему. Накануне провел с сержантами инструктаж, на котором был выработан единый методический подход к обучению, организации социалистического соревнования, определены место и роль каждого из них в ходе урока. Тренировка проводилась на той же учебно-материальной базе, какую планировалось иметь во время обучения солдат.

Занятие послужило хорошим уроком для всех. Методика организации социалистического соревнования по задачам и нормативам, предложенная старшим лейтенантом О. Лагуткиным, сейчас успешно применяется и в других подразделениях. Это положительно сказалось на боевой выучке воинов, что вполне закономерно: там, где умело организуется социалистическое соревнование по задачам и нормативам, боевое и служебное мастерство военнослужащих постоянно растет.

**Подполковник В. МАЦАКОВ.**

# И КОЛИЧЕСТВО, И КАЧЕСТВО

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно заботятся об укреплении Вооруженных Сил СССР и их составной части — внутренних войск хорошо подготовленными, высокосознательными кадрами, о чем свидетельствует создание несколько лет назад института прапорщиков. Эту заботу в полной мере ощущает и наша часть, пополнившаяся за последние годы большим отрядом военнослужащих данной категории.

Добросовестно выполняя задачи боевой службы, активно участвуя в обучении и воспитании воинов, прапорщики на деле стали настоящими помощниками офицеров, занимают достойное место в воинских коллективах. Естественно, качество подбора людей находится на высоком уровне там, где умело поставлено их обучение и воспитание. Надо заметить, что в прошлом эта работа у нас проводилась недостаточное целеустремленно, мы не вникали глубоко в ее организацию, нередко дело шло самотеком. В итоге прапорщики иной раз показывали слабые знания по боевой и политической подготовке. Такое положение встревожило офицеров части, коммунистов, комсомольский актив. Были изучены причины недостатков и выяснено, что корни их кроются в плохом подборе людей на должности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, особенно контролерского состава. Следовательно, нам требовалось решительным образом пересмотреть практику подбора кандидатов, поднять роль постоянно действующей комиссии, повысить спрос с командиров подразделений, добиться более активного участия в этом важном деле партийных и комсомольских организаций.

К разработке годовых планов комплектования, обучения и воспитания прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы были привлечены многие офицеры штаба, политоргана, служб тыла. В планах учли вакантные должности в каждом подразделении, кто подлежит увольнению в запас по окончании срока обязательств или по выслуге лет, сколько человек сможем принять на должности прапорщиков из числа солдат и сержантов, выслуживших установленные законом сроки служ-

бы, а также из военнообязанных запаса, в каких военкоматах и подразделениях предстоит работать по подбору кандидатур. При этом все было расписано по месяцам, указаны ответственные за исполнение каждого мероприятия. Особо выделялся вопрос обеспечения семей прапорщиков жильем, одиноких — общежитием.

Более детально эта работа конкретизировалась в квартальных планах: определялись сроки заседаний постоянно действующей комиссии, целевых выездов по комплектованию, занятий с офицерами по изучению требований соответствующих приказов и директив, отчетов офицеров, ответственных за комплектование. Штаб взял на контроль выполнение всех этих мероприятий, что в немалой степени способствовало претворению их в жизнь.

Офицеры установили хорошие контакты с райвоенкоматами, а также с рядом промышленных предприятий, организаций и учреждений. Туда выслали памятки, в которых рассказывалось об условиях приема на службу прапорщиками, о порядке ее прохождения, льготах, предоставляемых данной категории военнослужащих.

Военкоматы по просьбе наших представителей вызывали повестками военнообязанных — тех, кто наиболее полно отвечал предъявляемым требованиям, что выявлялось по предварительному изучению их документов. Это — бывшие военнослужащие внутренних и пограничных войск, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, награжденные знаками солдатской доблести. В каждом конкретном случае принимались во внимание уровень образования, гражданская специальность, обеспеченность жильем, время увольнения в запас по окончании действительной срочной службы. Затем с кандидатами провели групповые и индивидуальные беседы, разъяснили условия приема на службу, порядок ее прохождения, ответили на интересующие их вопросы.

Отрадно, что в работе с военнообязанными активное участие принимают большинство офицеров части, командиры подразделений. На каждого из них заведена личная карточка, в которой учитывается,

в каких военкоматах (подразделениях) работал офицер и в какое время, сколько военнослужащих (военнообязанных) охвачено беседами, кто изъявил желание стать прапорщиком.

Привлекаем мы к подбору кандидатов и советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, а также ветеранов войск. Рассказы последних о сложной, порой опасной, но важной службе, имеющей государственную значимость, с интересом слушает молодежь. Выступление ветеранов нередко оказывает большое влияние на решение молодого человека стать военнослужащим внутренних войск.

Кроме военнообязанных надежным источником качественного комплектования должностей прапорщиков мы считаем солдат и сержантов, подлежащих увольнению в запас по окончании срочной службы, как своей, так и других частей, особенно тех, кто до призыва проживал в местности, где дислоцируются наши подразделения. Это позволяет нам решать сразу три задачи. Во-первых, должности прапорщиков комплектуются из людей, которых мы хорошо знаем, зарекомендовавших себя положительно во время срочной службы, как правило, отличников, классовых специалистов, активных общественников. Они в достаточной степени изучены, что позволяет в дальнейшем более направленно проводить с ними воспитательную работу. Во-вторых, принимая на службу таких военнослужащих, мы прочнее закрепляем кадры, так как легче решается вопрос с жильем. В-третьих, кандидаты из этой категории людей постепенно омолаживают кадры: в части более половины прапорщиков имеют возраст до 30 лет, то есть это люди в расцвете физических сил, проявляющие наивысшую активность в боевой службе и общественной жизни.

Настойчивая работа с солдатами и сержантами проводится в течение длительного времени, но примерно за полгода до увольнения в запас она активизируется, становится более целеустремленной. Офицеры получают конкретные задания: с кем персонально побеседовать, кого на какую должность ориентировать, что дополнительно выяснить о каждом кандидате. В это время обновляются стенды, отражающие процесс службы и учебы прапорщиков, рассказывающие об условиях приема и порядке прохождения службы, о льготах, предоставляемых прапорщикам, о лучших военнослужащих данной категории. В ротах ведется подборка материалов о прапорщиках из журнала «На боевом посту», многотиражной и окружной газет.

Не стоят в стороне от этого нужного дела партийные и комсомольские организации рот, советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Например, в подразделении, которым командует капитан А. Швецов, комсомольская организация выдвигает кандидатов на должности прапорщиков из числа лучших комсомольцев. В другом подразделении много сделал по подбору на должности контролеров-женщин совет прапорщиков и

военнослужащих сверхсрочной службы во главе с прапорщиком И. Андреевым.

Среди солдат и сержантов срочной службы нас особенно интересуют те, кто имеет высшее или среднее специальное образование. За год службы они неплохо овладевают ее тонкостями, успешно усваивают программу боевой и политической подготовки. Некоторые из них задумываются: «Не остаться ли и дальше служить во внутренних войсках?» Выявить таких, поддержать их в этом стремлении — значит заложить хороший фундамент качественного комплектования подразделений прапорщиками. В прошлом году семеро военнослужащих, имеющих высшее или среднее специальное образование, остались служить в части прапорщиками, пополнив и усилив кадры этой категории.

Забота о комплектовании должностей прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы постоянно в поле зрения командира части, штаба, политаппарата, партийной и комсомольской организаций. Систематически этот вопрос рассматривается на совещаниях офицеров, на собраниях коммунистов и комсомольцев части. Все чаще и чаще заслушиваются отчеты ответственных за подбор кандидатов в прапорщики, к ним предъявляется строгий спрос за порученное дело. Активизировала свою работу постоянно действующая комиссия, на ее заседания приглашаются прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, у которых в ближайшее время истекает срок службы по обязательству, а также те, кто перемещается по должности, кто допустил нарушение воинской дисциплины. На этих заседаниях присутствуют председатель совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, командиры подразделений, начальники служб, которым подчинены заслушиваемые.

Решив вопрос укомплектования должностей рассматриваемой категории военнослужащих, мы настойчиво продолжаем улучшать качественный ее состав, добиваемся повышения партийной прослойки среди них. И не безуспешно: ныне более половины прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы — коммунисты и комсомольцы. Характерно и то, что более шестидесяти процентов партийных организаций подразделений возглавляют прапорщики. Многие из них активно участвуют в работе комсомольских и общественных организаций. За образцовое выполнение служебно-боевых задач, высокие показатели в боевой и политической подготовке награждены медалью «За отличие в воинской службе» II степени прапорщики Д. Мамедов, Н. Беляков, В. Кузнецов, А. Купцов, И. Кудрявцев. 32 прапорщика — кавалеры нагрудного знака «За отличие в службе» обеих степеней. Правифланговыми социалистического соревнования стали прапорщики М. Асдиев, И. Ситдинов, Н. Мазитов, П. Зарицкий, П. Шпаков и другие.

Совершенствованию служебного мастерства прапорщиков способствовали улучшение их обучения и воспитания, забота о повышении общеобразовательного уровня.

Значительная часть военнослужащих данной категории имеет общее среднее образование, пятнадцать человек — высшее или среднее специальное. В этом году большая группа поступила в вузы, техникумы и школы, им созданы все условия для плодотворной учебы.

Отрадно, что проводимая работа уже теперь дает свои плоды — окрепла воинская дисциплина, прапорщики стали качественнее нести боевую службу и выполнять свои функциональные обязанности, повысилась результативность контролерской службы.

Наш опыт показал, что четкая и продуманная система отбора кандидатов на должности прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы и воеи солдат и сержантов срочной службы и военнообя-

занных запаса позволяет добиться улучшения служебно-боевой деятельности, повышения боевой готовности части и подразделений. А ради этого стоит потрудиться.

Естественно, мы решили далеко не все. По-прежнему проблемой остается обеспечение семей прапорщиков жильем, не везде развита четкая система становления молодежи, кое-где оставляет желать лучшего организация боевой службы, учебы и воспитания, отдыха и быта. А главное — нам предстоит поднять на новую, более высокую ступень воспитательную работу с военнослужащими этой категории, качественнее выполнять требования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Майор Ю. ПОПОВ.

## ЕЩЕ ОДИН РЕЗЕРВ

Надзор за осужденными в колониях-поселениях — дело непростое. Он требует творческого подхода к его организации с учетом особенностей режима отбывания наказания, поиска резервов качественного комплектования должностей начальников войсковых нарядов и их помощников. Изыскивая эти резервы, штаб части совместно с Управлением ИТУ составил план, в котором предусматривались комплексные выезды офицеров штаба части и руководящих работников Управления для изучения проблемы на местах, конкретного определения по каждой колонии комплекса мероприятий, в том числе и вопросы внедрения инженерно-технических средств в службу надзора, более активного участия в надзоре администрации ИТК, сокращения на отдельных объектах постов, маневр силами и средствами надзора. Планировалось осуществить выезды в районные (городские) военкоматы с целью доукомплектования должностей прапорщиков, продумывались меры по созданию нормальных жилищных условий, изыскивались возможности по трудоустройству семей военнослужащих, по определению их детей в ясли и сады. Планировалось также провести беседы с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы: уточнить служебную нагрузку, выслушать мнения и предложения по временному несению службы в колониях-поселениях.

Так, комплексная группа, возглавляемая подполковником А. Перовым и представителем Управления ИТУ подполковником внутренней службы А. Колбинцевым, обследовала две ИТКП и для каждой из них составила конкретный план мероприятий. Другие группы провели подобную работу в оставшихся ИТКП. Итоги работы, мероприятия и предложения обсуждались на совместном с УЛИТУ совещании, в ходе которого были разработаны меры по их реализации. Тем самым мы преследовали глав-

ную цель — резко повысить качество надзора в этих колониях за счет привлечения к службе людей опытных, идейно закаленных, энергичных. Таких военнослужащих немало в наших подразделениях, и мы надеялись, что некоторые из них, познакомившись ближе с условиями службы и жизни в подразделениях, осуществляющих надзор в колониях-поселениях, останутся затем там постоянно.

Чтобы не ослабить контролерскую службу на охраняемых объектах, штабу пришлось всесторонне продумать график несения службы. При этом учитывались равномерность служебной нагрузки на каждого контролера, очередность отпусков и т. д. Составляя график, штаб учитывал мнение командиров подразделений и их возможности по выделению контролеров в ИТК-поселения. Графиком предусматривались несколько смен прапорщиков, время службы в колонии-поселении, а также выделение транспорта для их доставки к местам службы и обратно. Определен был и порядок контроля за службой.

Для каждой ИТК-поселения был заранее установлен день смены войсковых нарядов, чтобы облегчить контроль и помочь командирам подразделений в организации службы. К установленному времени контролеры прибывают в штаб части или батальона, с ними проводят инструктивные занятия, проверяют готовность к выполнению задачи. Только после этого они выезжают в колонии-поселения, где под руководством командира взвода изучают свои обязанности, обстановку, условия службы. Затем их представляют начальнику ИТК и его заместителям, которые уточняют или ставят дополнительные задачи.

Такой подход к организации службы в колониях-поселениях позволил нам усилить ее добросовестными, хорошо знающими функциональные обязанности людьми, сумев-

шими оказать существенную помощь администрации ИТК в обеспечении надлежащего режима среди поселенцев. Так, прибывшая в одну из ИТК-поселений смена в составе прапорщиков Н. Бентя, Х. Сайфуллина, сержантов сверхсрочной службы Р. Хузмяева, И. Машина, Д. Гогнадзе и других уже в первый день изъяла запрещенные предметы у поселенцев. Четко организовав ежедневные пофамильные проверки осужденных, военнослужащие в короткое время добились резкого повышения дисциплины в колонии, лучше стал здесь выполняться распорядок дня.

Высокая личная ответственность наших прапорщиков положительно повлияла и на работу некоторых сотрудников колонии. Хотелось бы в связи с этим привести пример. Когда осужденные, находящиеся в ШИЗО, стали нарушать порядок, один из воннов тотчас доложил об этом ДПНК, но тот медлил с принятием нужных мер. Факт получил огласку, и этот случай стал предметом обсуждения на совещании администрации колонии. Были сделаны практические выводы: служба ДПНК и войсковых нарядов теперь проверяется систематически, в установленные графиком сроки.

А вскоре состоялось открытое партийное собрание сотрудников ИТК-поселения, на которое были приглашены контролеры, свободные от дежурства. С докладом выступил заместитель начальника ИТК-поселения. Он, как и выступившие в прениях, высказал немало ценных предложений по вопросам укрепления надзора, перекрытию каналов проникновения запрещенных предметов. В итоге — улучшилось взаимодействие прапорщиков с администрацией ИТК, по-партийному, принципиально решаются общие вопросы.

Совместно с руководством Управления ИТУ были приняты дополнительные меры по улучшению качества подбора осужденных для перевода из охраняемых ИТК в колонии-поселения. В подборе самое активное участие принимают офицеры наших подразделений, особенно заместители командиров рот по службе контролеров, а также прапорщики, имеющие богатый опыт. Решение о переводе осужденных в колонию-поселение принимает постоянно действующая комиссия, возглавляемая заместителем начальника Управления ИТУ. Разработано положение об этой комиссии, которое мы стараемся широко использовать в практике службы в колониях-поселениях.

Организуя сменную службу прапорщиков в ИТК-поселениях, мы позаботились об обеспечении их всем необходимым. В каждой колонии оборудованы общежития, где созданы условия для отдыха и приготовления пищи, хотя в поселках имеются общественные столовые. Как уже говорилось выше, выделяется транспорт для доставки контролеров к месту службы. Нам удалось закрепить часть прапорщиков за этими объектами. Многие из них изъявили твердое желание постоянно служить здесь. Остается добавить, что эту работу мы не намерены ослаблять, будем вести ее и дальше. Она стала общей заботой офицеров части, руководства Управления ИТУ, партийных и комсомольских организаций.

Комплекс осуществленных мероприятий позволил добиться улучшения обстановки в колониях-поселениях, сократить нарушения режима среди поселенцев, заметно укрепились трудовая дисциплина, повысилась производительность труда.

**Подполковник В. НИКИТЕНКО.**

## ПАТРУЛЬНЫЙ НАРЯД ГОТОВИТСЯ К СЛУЖБЕ

В постановлении ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» определены конкретные меры, направленные на дальнейшее улучшение профилактики правонарушений, усиление борьбы с преступлениями и другими антиобщественными проявлениями, неукоснительное соблюдение советских законов всеми гражданами и должностными лицами.

На страже социалистической законности, интересов общества, прав советских граждан стоят органы внутренних дел, суда, прокуратуры и юстиции. Значительную помощь территориальным органам милиции в охране общественного порядка и борьбе с уличной преступностью оказывает личный состав внутренних войск. Участвуя в несении патрульно-постовой службы, в выполнении других задач по охране обще-

ственного порядка, наши воины показывают образцы высокой бдительности, находчивости, решительности в предотвращении правонарушений. Большое количество военнослужащих награждено государственными наградами, знаками «Отличник советской милиции», «За отличие в службе» I и II степени. Так, старший сержант В. Халиков за мужество и самоотверженные действия, проявленные при задержании опасного преступника, награжден орденом Красной Звезды.

Успешное выполнение задач патрульно-постовой службы во многом зависит от хорошего знания законов, указов, постановлений, распоряжений высших органов власти и решений местных Советов народных депутатов по вопросам охраны общественного порядка, а также от уровня политической и профессиональной подготовки воен-

нослужащих, их умения быстро ориентироваться и правильно действовать в любой обстановке.

Необходимые знания и навыки личный состав получает в ходе занятий по боевой и политической подготовке, повседневной партийно-политической работы. Совершенствованию его профессионального мастерства, безусловно, способствуют instructивные занятия, предусмотренные распорядком дня. Проводит их командир взвода (или иной офицер подразделения) с привлечением всего личного состава, в том числе военнослужащих других подразделений, приданных для несения патрульно-постовой службы.

Занятия организуют в служебных городках, классах службы с использованием планов единой дислокации маршрутов и постов, схем, макетов города и районов, карточек маршрутов патруля, контрольных листов патруля, фотографий и иных учебных пособий, а также макетов огнестрельного и холодного оружия.

Как показывает практика, instructивное занятие целесообразно проводить с привлечением сержантского состава (начальников войсковых нарядов) и в определенной последовательности, как бы разделив его на две части. В первой командир взвода объявляет состав войсковых нарядов и выделяемую для службы технику, подводит итоги выполнения задачи за истекшие сутки, характеризует особенности обстановки в городе и районе, где предстоит нести патрульно-постовую службу. Здесь же изучаются права и обязанности патруля (поста охраны порядка), решаются вводные и летучки (особенно по взаимодействию), ставятся задачи войсковым нарядам, определяется порядок их выполнения.

Во второй части занятия отрабатываются практические действия патрульных в различных обстоятельствах, а также некоторые элементы (приемы) самбо.

На занятия могут выноситься такие учебные вопросы, как порядок обращения личного состава войсковых нарядов к гражданам; проверка документов, удостоверение личности при задержании нарушителя общественного порядка (преступника); наружный осмотр одежды и вещей подозреваемого и доставка его в орган внутренних дел (милиции); действия по сигналам, подаваемым свистком; проверка словесно-логической памяти и описание словесного портрета (нормативы по тактико-специальной подготовке); задержание преступника и другие. Обычно эти вопросы уточняются при объявлении решения командиром подразделения на сутки, при этом он исходит из результатов службы, особенностей обстановки и полученной задачи. Instructивное занятие заканчивается принятием социалистических обязательств. Поскольку на нем присутствуют начальники патрулей (постов охраны порядка), то в последующем с ними организуется лишь короткий инструктаж. Такая последовательность представляется наиболее целесообразной, ибо отпадает надобность вторично подводить с ними итоги службы,

доводить оперативную обстановку и т. д., что значительно экономит время. По окончании занятий инструктируется актив по выполнению плана политической работы в войсковых нарядах.

Для наглядности проследим методику проведения instructивного занятия в классе службы командиром взвода лейтенантом А. Приемко.

Вначале офицер принял рапорт о готовности личного состава, проверил внешний вид военнослужащих, заправку обмундирования, правильность снаряжения, объявил расстановку людей по войсковым нарядам согласно патрульно-постовой ведомости, а также количество водителей и патрульных автомобилей, приданных взводу для несения патрульно-постовой службы. Затем указал место занятий отделениям, отдал распоряжение сержантам рассадить личный состав так, чтобы каждый начальник патруля и его патрульный были рядом.

Подводя итоги службы за прошедшие сутки, офицер отметил, что личный состав взвода с поставленными задачами справился. Войсковые наряды не допустили непредсеченных преступлений, нарушений общественного порядка на маршрутах патрулирования и правил несения службы.

Командир взвода отметил умелые действия войкового наряда в составе ефрейтора В. Белобородова и патрульного рядового В. Белика, которые смело и решительно обезоружили пьяного хулигана.

Образцово несли службу войсковые наряды патрульной группы, возглавляемой старшим сержантом Н. Мальковским. Вместе с тем, отметил офицер, некоторые патрульные неправильно пользовались служебным телефоном, терялись в сложной ситуации.

Доводя обстановку, командир взвода подчеркнул, что за прошедшие сутки на территории района зарегистрирована кража личного имущества граждан. Как особенность, было отмечено, что ожидается прибытие в район большой группы молодежи, поступающей в вуз.

Ставя задачи войсковым нарядам, командир взвода в качестве наглядного пособия использовал план единой дислокации маршрутов и постов района. Он указал, где конкретно поручено обеспечить охрану общественного порядка взводу в целом и патрульным группам в частности, назвал начальников патрульных групп, объявил, что он назначен дежурным по войсковым нарядам. Задачи войсковым нарядам были поставлены с учетом обстановки.

Командир взвода указал начальнику патрульной группы № 1 старшему сержанту Н. Мальковскому, чтобы он, осуществляя контроль за службой пеших патрулей и руководство группой, совместно с патрульным рядовым С. Бондаренко выполнял обязанности автопатруля на указанном маршруте, постоянно взаимодействовал с войсковыми нарядами, нарядами милиции, добровольных народных дружин, ГАИ и общественными пунктами охраны порядка, а затем службу нес у входа в парк.

Пешему патрулю в составе начальника патруля ефрейтора В. Белоброва, патрульного рядового В. Белика предстояло обеспечить образцовый общественный порядок, обратить особое внимание на поведение граждан у кинотеатра.

Так же четко были поставлены задачи и остальным патрульным группам и патрулям. Внимание личного состава войсковых нарядов обращалось на необходимость повышения бдительности и активности на службе в связи с розыском гражданина, подозреваемого в совершении квартирной кражи.

Приступая к изучению порядка несения службы на маршрутах и особых обязанностей лиц войсковых нарядов, командир взвода отдал распоряжение своему заместителю выдать личному составу карточки маршрутов патрулей и начать их изучение. Затем он проверил знание личным составом патрулей схем маршрутов, порядка несения службы на них и обязанностей каждого патруля.

С учетом недостатков, выявленных в ходе проверки службы в предыдущий день, было проверено знание военнослужащими следующих вопросов:

— в каких случаях патруль имеет право входить в жилое помещение, в помещения учреждений, организаций и предприятий?

— когда он имеет право оставить свой маршрут (место несения службы)?

— что запрещается патрульному (постовому)?

Подводя итоги, командир взвода уточнил ответы подчиненных в соответствии с существующими нормативными актами. Затем перешел к решению вводных:

1. При несении службы личный состав патруля заметил двух мужчин, нарушающих очередь у билетной кассы кинотеатра. На замечания граждан они ответили грубостью, просьбу начальника патруля прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы не выполнили. Каковы действия в данном случае начальника патруля?

2. Патруль во время несения службы по словесному портрету опознал разыскиваемого вооруженного преступника. Как должен действовать патруль?

После опроса нескольких военнослужащих командир взвода подвел итоги, уточнил действия начальника патруля. В первом случае, заметил он, нарушителей следует доставить в орган внутренних дел, а во втором — организовать наблюдение за преступником, сообщить начальнику патрульной группы и оперативному дежурному по органу внутренних дел, указав при этом свое местонахождение, по прибытии оперативной группы милиции сообщить ей

данные о месте нахождения преступника и при необходимости совместно с сотрудниками милиции задержать его.

Выполнение норматива по тактико-специальной подготовке командир взвода организовал по отделениям. На каждое выдал по 20 фотографий, в том числе по одной — на разыскиваемого гражданина. По общей команде воины стали отрабатывать норматив, а командир взвода контролировал их действия, давая, когда это требовалось, советы.

В конце занятия отрабатывались некоторые приемы (элементы) самбо, не требующие специальных для этого условий (спортзала, ковра, спортивной формы и т. д.). Сперва командир взвода с помощью хорошо подготовленных солдат показал их выполнение в целом, затем по разделением. После этого командиры отделений (начальники патрульных групп) перешли к выполнению приемов, а командир взвода поочередно проверял действия сержантов, помогая устранить недостатки. Так, он обратил внимание на то, что младший сержант Н. Бершан много времени затрачивает на разъяснение порядка выполнения приема и недостаточно тренирует воинов. Офицер тактично подсказал ему, что целесообразно перестроить отделение в две шеренги на расстоянии двух шагов одна от другой лицом друг к другу и разбить военнослужащих на пары, затем контролировать их.

После инструктивного занятия личный состав принял социалистические обязательства. Каждый военнослужащий назвал оценку, с которой он обязывался нести службу, и фамилию товарища, вызванного на соревнование. Командир взвода объявил о принятых личным составом социалистических обязательствах и доложил старшему начальнику.

Рассмотренный вариант инструктивного занятия, очевидно, приемлем и для других подразделений. Тем не менее, понятно, в каждом случае возможны свои особенности. Скажем, в зависимости от условий и места вначале можно изучить обязанности патрулей, порядок несения службы, вопросы теории, решить вводные, отрабатывать практические действия военнослужащих по выполнению нормативов и приемов, после чего поставить задачи войсковым нарядам. При этом важно рационально использовать учебное время.

Качественное, методически правильное проведение инструктивных занятий — залог успешного решения задач по охране общественного порядка, укрепления патрульно-постовой службы в свете требований постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями».

Полковник Н. ЗУБАРЕВ.

# БОЕВОЙ РАСЧЕТ

Боевой расчет роты — важный элемент подготовки сил и средств к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Эту мысль уже подчеркивали некоторые участники обсуждения вопросов организации боевой службы в ротном звене\*. Но достаточно полного отражения на страницах журнала, как мне кажется, она не получила. Между тем боевому расчету в каждом подразделении уделяется большое внимание. Недавно в распорядке дня ему отводится специальное время: это момент, когда произошла смена караула и войскового наряда контролеров и большинство воинов, свободных от службы, находятся в подразделении.

На боевом расчете я коротко напоминаю итоги боевой службы за прошедшие сутки, оценки караулу и войсковым нарядам контролеров. Именно коротко, потому что для разбора службы распорядком дня у нас предусмотрено специальное время — 30 минут, когда разговор на эту тему ведется подробно и конкретно. Затем довожу данные обстановки, объявляю караул и войсковые наряды контролеров на предстоящие сутки, наряды на работу, какие мероприятия будут завтра, включая и те, которые проводятся совместно с администрацией колонии, какую роль в них будет играть личный состав. Поскольку взвод, находящийся на боевом расчете, на следующий день в полном составе выводится на учебу, напоминаю темы занятий, их руководителей и учебно-материальную базу. На этом заканчивается первая часть боевого расчета.

Вторая часть — наиболее важная — расчет личного состава подразделения для действий при осложнении обстановки. Провожу его с учетом специфики службы розыскных нарядов и резервных групп, а также индивидуальных особенностей каждого воина, причем в двух вариантах, поскольку количество людей, свободных от службы днем и ночью, не одинаково. В заключение объявляются приказы старших начальников.

Разумеется, к боевому расчету предварительно хорошо готовлюсь. Чтобы самому свободно ориентироваться в намечаемом плане действий на сутки и ничего не упустить, расстановку людей вычерчиваю графически. Потом все это отражается на электрифицированном макете местности. Там, где в случае необходимости будут находиться заслоны, засады и ВРП, поме-

чаются их боевые порядки с пофамильным указанием военнослужащих, входящих в тот или иной наряд. Кстати, каждый розыскной наряд в любом взводе у нас постоянного состава, что дает положительные результаты. Во-первых, солдаты и сержанты прочно запоминают, что они должны делать по той или иной команде, во-вторых, твердо усваивают свои обязанности и экипировку, действия по сигналу «Сбор» и непосредственно на местности. Если кто-либо из военнослужащих болеет или находится в отпуске (командировке), вношу изменения в боевой расчет за счет резерва.

Словом, время, затраченное на подготовку боевого расчета и его проведение, окупается сторицей. Давно замечена такая закономерность: чем четче расчет личного состава и обстоятельнее поставлена задача, тем слаженнее и эффективнее будут потом его действия. Что бы ни случилось, каждый солдат, как говорят, будет знать свой маневр.

Сам боевой расчет происходит следующим образом. Дежурный по роте выстраивает людей и докладывает мне (другому офицеру подразделения, старшине). Подается команда «Вольно». Начинается первая часть расчета. Перед тем как объявить порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах, подаю команду «Смирно». Тем самым дальнейший расчет приобретает форму приказа. В качестве примера покажу, как выглядит постановка задачи для действий в случае побега.

Группа преследования: ефрейтор В. Метелкин — радист, рядовые И. Успенский — снайпер, Х. Эргашев — стрелок, Д. Абдукаримов — дрессировщик розыскной собаки, начальник наряда — лейтенант А. Горелкин. Задача: с получением сигнала «Побег» прибыть к месту нарушения линии охраны, вести неотступное преследование бежавшего, при утере собакой следа продолжать движение по вероятному направлению, тщательно осматривать местность и опрашивать местных жителей. Связь по радио, в дальнейшем — по телефону через органы милиции. Оружие применять согласно уставу и инструкции группе преследования. Службу нести до задержания бежавших.

Временный розыскной пост на железнодорожной станции: начальник наряда — прапорщик А. Заянчковский, с ним рядовые Ш. Мамедов и Д. Мадаминов. Задача: с получением сигнала «Побег» прибыть на автомобиле к месту несения службы, оповестить о случившемся работников стан-

\* «На боевом посту», № 2—11, 1979.

ции, участкового уполномоченного поселка, службу организовать согласно инструкции ВРП № 1. Взаимодействие поддерживать с дежурным по станции и сотрудником транспортной милиции. Связь по телефону. Оружие применять согласно уставу и инструкции ВРП № 1. Службу нести до смены.

Засада у железнодорожного моста: начальник наряда — сержант В. Гагаринов, с ним рядовые Н. Гаипов, С. Юлдашев, Ю. Некрасов и Ш. Алахвердиев. С получением сигнала «Побег» на автомобиле прибыть к месту несения службы, организовать ее согласно инструкции засаде № 1, не допустить проход бежавшего на участке блокирования. Связь по радио. Оружие применять согласно уставу и инструкции засаде № 1. Службу нести до смены.

Аналогично ставлю задачу другим розыскным нарядам и резервным группам на случай осложнения обстановки в ИТК, в том числе и при пожаре. Конкретно указываю, какая группа (наряд), по какому сигналу, куда следует, каким способом и для выполнения какой задачи; порядок использования дежурной машины и других транспортных средств, время прибытия в установленное место, очередность получения оружия и боеприпасов; сигналы управления и взаимного оповещения, состав резерва. Приказ на боевую службу в момент действий уже не ставлю, так как (например, при побеге) ни у меня, ни у ДПНК еще нет точных данных, кто бежал.

Бывает и так: от войскового наряда контролеров поступает доклад о том, что осужденного нет на рабочем или спальном месте. Опять-таки пока не известно: то ли он прячется где-нибудь, то ли совершил побег. В этом случае, естественно, отдача приказа не может еще дать военному служащему никакой новой информации. Поэтому с получением сигнала «Побег» («Пожар» и т. д.) подразделению объявляется сбор, личному составу сообщается, что произошло, и он действует, как было установлено на боевом расчете. Если происшествие случилось ночью, то войсковые наряды к месту службы высылает ответственный дежурный.

Когда будет выяснено, кто бежал, и подготовят ориентировки, один из офицеров (или старшина) оповестит розыскные наряды, выдаст им фотографии бежавшего и уточнит задачу. У нас установлен такой порядок: розыскные наряды продукты питания с собой не берут, кроме группы преследования. В установленное расписание дня время старшина роты прапорщик А. Роговицкий развозит горячую пищу и организует ее прием непосредственно в местах несения службы.

Для ежедневной проверки усвоения личным составом порядка действий при различных вариантах обстановки на строевом плацу нанесены таблички-указатели. На случай побега, например, они выглядят следующим образом.



После боевого расчета даю команду построиться у табличек-указателей. Сначала по варианту «Побег»: проверяю правильность построения, знание места нахождения каждого розыскного наряда, каждого военнослужащего. Такая же кратковременная тренировка проходит ежедневно и по другим вариантам действий.

Должен заметить, что мы придаем важное значение и боевому расчету в карауле. Начальник караула после возвращения солдат с постов указывает им (а тем, кто заступает на посты, при постановке боевой задачи) порядок действий по пресечению побегов, отражению нападения, ликвидации беспорядков, при стихийных бедствиях и других осложнениях обстановки. Притом, если речь идет о побеге, объявляется порядок действий личного состава караула с учетом уязвимых мест (вероятных направлений) для побегов и возможных способов их совершения: на рывок, через ос-

новные ограждения, на таран с использованием транспортных средств и т. д. Определяются также способы связи и взаимодействия внутри караула, с нарядом контролеров, администрацией ИТК и с подразделением.

Согласно решению на месяц я планирую тренировки групп преследования. Обычно эта работа совмещается с проверкой натренированности розыскных собак. Обращается внимание на физическую выносливость военнослужащих, их умение ориентироваться на местности и вести наблюдение в движении, поддерживать связь с подразделением, взаимодействовать друг с другом. Чтобы каждая тренировка была эффективным средством обучения, группы преследования у нас всегда возглавляют офицеры.

Периодически предусматриваются и комплексные тренировки роты с выходом розыскных нарядов к местам выполнения

задачи. Занятия проходят в условиях, максимально приближенных к тем, которые могут сложиться в действительности. В подразделении в деталях изучен план действий при чрезвычайных обстоятельствах, прежде всего офицерами и старшиной — они назначаются ответственными дежурными и должны хорошо знать свои обязанности, уметь руководить подчиненными в отсутствие командира роты, особенно на первоначальном этапе действий.

Привлекается к занятиям и начальствующий состав колонии. Раз в месяц мы собираемся вместе, чтобы повторить инструкции розыскным нарядам, уточнить вопросы взаимодействия, обязанности каждого должностного лица в той или иной обстановке. Не забываются и совместные тренировки. В текущем году мы девять раз участвовали в учениях, которые периодически проводят командир части и начальник ОИТУ. При этом отрабатывались самые разнообразные вводные, в том числе по организации взаимодействия с соседней ротой, выполняющей задачи по надзору в ЛТП, по оказанию взаимной помощи.

Конечно, каждая такая тренировка, занятие, учение тщательно анализируются. Ставится цель выявить и в последующем устранить недостатки. Например, мы столкнулись с таким фактом. По сигналу «Сбор» прапорщики, которые у нас возглавляют розыскные наряды, опаздывали с прибытием в роту. Солдаты и сержанты срочной службы выстраивались на плацу раньше и вынуждены были ждать их. Неоправданная потеря времени. Ее следовало избежать, тем более, что наши прапорщики живут в поселке, в общем-то рядом с ротой. Впрочем, это касалось и некоторых работников колонии. Стало ясно, что без улуч-

шения оповещения дело не поправить.

Решением начальника ИТК были установлены телефонные аппараты на квартирах начальствующего состава колонии и тех прапорщиков, которые при осложнении обстановки нужны были в первую очередь. Продумали и другие детали оповещения, чтобы полностью исключить посылных. Проблема, как говорят, отпала сама собой. Теперь в случае необходимости ДПНК подает команду дежурному по АТС (он находится там круглосуточно). Тот немедленно оповещает заинтересованных лиц согласно имеющейся у него схеме. Мы стали укладываться в норматив, а порой даже перекрывать его.

Разумеется, боевая готовность подразделения, караулов и войсковых нарядов — проблема комплексная. И здесь важна не только организационная, учебная, но и воспитательная сторона дела. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» требует воспитывать у каждого советского человека сознание общественной значимости личного участия в укреплении могущества Родины. А наш фронт борьбы за коммунизм — настойчивое овладение служебным мастерством, образцовое выполнение боевых задач в самых разнообразных условиях обстановки. Вот почему мы стремимся добиться повышения действенности политических занятий, лекций, бесед, организуемых для личного состава, всего арсенала агитационных средств, культурно-массовых мероприятий. В этом мы видим залог дальнейшего улучшения служебно-боевой деятельности подразделения, повышения надежности охраны объектов.

**Капитан В. ГЛОБА,**  
командир роты.

## КАРАУЛ ОТПРАВЛЯЕТСЯ В ПУТЬ

Инструктивное занятие — важнейшая составная часть подготовки личного состава планового караула к службе. Поэтому его проводит командир роты или другой наиболее подготовленный офицер. Если предусматривается усиленный вариант несения службы, то по решению командира части инструктивное занятие проводит, как правило, командир батальона или начальник штаба.

Офицер, которому поручено занятие, подробно инструктируется. Ему доводятся обстановка, особенности маршрута, положительные и отрицательные примеры несения службы, указывается, какие отработать нормативы, дается характеристика принимаемых осужденных (подсудимых). После инструктажа офицер продумывает и составляет план занятия, а затем представляет его на утверждение командиру роты или командиру батальона.

Занятие организуется во время, установленное планом подготовки караула.

Обычно на него отводится два часа и делится оно на две части, теоретическую и практическую. Первая часть проводится в специальном классе, находящемся в пункте отстоя вагонов, вторая — в специальном вагоне. Такое сочетание дает наилучшие результаты.

Сначала офицер объявляет, кто убывает в СИЗО, кто — в парк отстоя специальных вагонов. Производится расчет личного состава по несению службы в СИЗО, по конвоированию на спецавтомобилях, на обменном пункте и в специальном вагоне. Предусматривается доведение обстановки, в которой личный состав будет выполнять боевую задачу. Руководитель приводит примеры бдительности, честности, неподкупности, указывает на допущенные прежде отрицательные факты. После этого он дает характеристику маршрута и обменных пунктов, объявляет количество осужденных согласно заявке следственного изолятора по видам режима и категориям, а на особо

опасных дает подробную характеристику. Затем воины уясняют, что разрешается иметь осужденному на период конвоирования и что запрещается. В конце офицер проверяет знание личным составом действий при остановках, а также часового у специального автомобиля и у его камер и т. д.

Первостепенное значение мы придаем знанию военнослужащими особых обязанностей часовых постов № 1, 2, 3, 4. Здесь возможны два варианта проведения занятия. Первый — сначала организуется изучение особых обязанностей, а затем опрос по их знанию. Это происходит в том случае, когда личный состав не имеет достаточного опыта несения службы. Второй вариант — руководитель сразу начинает с опроса. Такая форма практикуется с теми, кто неоднократно и с высоким качеством выполнял задачи в плановом карауле. Отвечает на вопрос, как правило, один, но дополнить и уточнить ответ товарища может каждый. Так что никто, как говорят, в молчунах у нас не ходит. Все принимают участие в обсуждении теоретических положений. Потом мы переходим к проверке знания уставных требований по применению оружия, особенно при побеге, нападении на личный состав караула и т. д. Принимается зачет по мерам безопасности при обращении с оружием и несении службы на автомобильном и железнодорожном транспорте, и результаты отражаются в специальном журнале. Напоминаются требования по соблюдению социалистической законности.

Теоретическая часть заканчивается отработкой нормативов. Прежде всего имеют в виду те из них, которые способствуют выполнению поставленной задачи, например «Проверка словесно-логической памяти», «Проверка зрительной памяти», «Описание словесного портрета».

В специальном вагоне вначале отбатывается порядок смены часовых. Начальник караула или его первый помощник проверяет готовность караульного к заступлению на пост, еще раз повторяет особенности несения боевой службы, применения оружия и ставит задачу. После этого караульный сдает начальнику караула оружие, надевает халат и в присутствии помощника начальника караула входит в камеру, считает осужденных (для их обозначения мы переодevamo 5—6 военнослужащих), проверяет целостность стен, пола, потолка, исправность решеток, запоров дверей, сигнализации и освещения. Выполнив все это, караульный снимает халат, моет руки и в служебном купе докладывает начальнику караула. Последний выдает оружие, еще раз указывает, на что обратить особое внимание во время выполнения задачи, и командует: «Рядовой Петров, на пост шагом — марш». По этой

команде караульный следует на пост и становится рядом с часовым, затем часовой и караульный поочередно докладывают: «Пост сдал», «Пост принял». В ходе этой тренировки учится и помощник начальника караула.

Потом офицер переходит к вопросу «Работа личного состава караула на обменном пункте». Прежде всего он напоминает порядок действий. Выставляется часовой у камер специального вагона, в тамбуре вагона, у специального вагона со стороны обмена. Начинается тренировка. Особое внимание уделяется часовому в тамбуре: он должен не допускать скопления осужденных, правильно передавать команды начальника караула его помощнику на размещение конвоируемых.

Важное место отводится порядку вывода осужденных в туалет, так как в этих случаях бывают попытки нападения на караул. Назначается часовой у камер специального вагона, часовой для вывода. В роли нарушителей опять-таки выступают подготовленные для этого военнослужащие. Офицер показывает, как открывать камеру, а затем его действия повторяет помощник начальника караула. В такой же последовательности отбатываются порядок контроля за поведением осужденного, действия часового у камер. Много приходится тренировать помощника начальника караула и часовых четкости смены у камеры при вводе осужденного в камеру и выводе следующего.

После этого руководитель инструктивного занятия переходит к отработке действий по боевому расчету — при побеге, нападении, пожаре, крушении и аварии поезда. Например, тренировка в действиях при пожаре происходит так. Часовой, первый заметивший загорание, подает сигнал «Пожар» и с помощью огнетушителя принимает меры к его тушению. Ему помогают военнослужащие, назначенные для этого на боевом расчете. Из автомобиля производится высадка осужденных (показчиков), организуется их охрана. Часть солдат спасает документы, оружие и имущество караула. Заканчивается практическая часть решением вводных и выполнением нормативов, в частности «Проведение неполного обыска» и других. Личный состав переходит в класс, где руководитель организует взятие социалистических обязательств на период несения боевой службы. Затем подводятся итоги занятия.

Такая всесторонне продуманная методика инструктивного занятия положительно себя зарекомендовала. Воины действуют в караулах четко, умело, слаженно, с полным напряжением сил. Рота в целом имеет высокие показатели в служебно-боевой деятельности.

**Капитан А. СОСНИН,**  
командир роты.

# В ПАРКОВО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ДЕНЬ

«Каждую неделю в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, боевой и другой техники и боеприпасов, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ...»

Из статьи 200 Устава внутренней службы Вооруженных Сил СССР.



2



В парково-хозяйственный день работа найдется всем, кто свободен от службы. И там, где к планированию и проведению этого дня относятся продуманно, он проходит организованно и с большой отдачей.

Много забот у младших специалистов ИТСО, автомобилистов и связистов. Обычно в парково-хозяйственный день они обслуживают вверенную им технику в объеме недельного регламента.

Рядовой С. Попович (снимок 1) тщательно осматривает радиолучевой датчик обнаружения «Рупор». Он старается не упустить малейшую неисправность, понимая, что от работоспособности РЛД во многом зависит надежная охрана объекта.

Командир отличного экипажа сержант С. Гертнер и радиотелеграфист рядовой

3





4

С. Пуев проводят регламент на радиостанции (снимок 2).

Высокая техническая готовность транспортных средств — это прежде всего исправный двигатель. Именно поэтому его содержанию в образцовом состоянии уделяют постоянное внимание лучшие водители части младший сержант И. Струнин и рядовой Н. Спиридонов (снимок 3).

Рядовому С. Лоскутову (снимок 4) командир дал задание — электрифицировать макет в классе боевой службы.

В парково-хозяйственный день не ос-



5

тался без дела и электросварщик рядовой У. Батыров (снимок 5). В прямом смысле горит работа в руках у этого мастера.

Нашлась работа и для комсомольских активистов — они дотошно проверяют, как трудятся их товарищи, подмечают все передовое, не дают спуску нерадивым. На снимке 6: идет обсуждение очередного «боевого листка», подготовленного рядовым М. Арсланалиевым.

...Многое успели сделать в этот день войны, все работали с энтузиазмом, не жалея сил: старались для самих себя. И в том, что очередная неделя боевой службы и учебы пройдет нормально, — их заслуга.

Фоторепортаж капитана С. ГЕРАЩЕНКО.

6



# УЧАТСЯ КОНТРОЛЕРЫ

Эффективной формой подготовки контролеров к несению боевой службы зарекомендовали себя постоянно действующие семинары по тактико-специальной подготовке. Сошлюсь на пример части, где такой семинар ведется уже длительное время и занятия проходят ежемесячно. Главная цель его — углубляя и закрепляя знания, полученные на плановых занятиях, совершенствовать навыки и приемы, необходимые для качественного выполнения служебных обязанностей. Семинар организуется штабом непосредственно в подразделении и проводится в свободное от службы время, как правило, в те дни, когда представляется возможность присутствовать большинству контролеров.

К занятиям привлекаются преимущественно те, кто не имеет опыта работы в занимаемой должности, недостаточно глубоко усвоил учебную программу или допустил просчеты на службе. По усмотрению командира части семинар могут посещать и другие контролеры. И хотя, таким образом, состав обучаемых меняется, сам семинар как форма учебы остается постоянным. Круг вопросов, рассматриваемых на нем, постепенно расширяется, что, безусловно, способствует росту профессиональной выучки военнослужащих.

Проводятся семинары по заранее подготовленному и утвержденному плану, который составляется на полугодие и пред-

варительно обсуждается с командирами подразделений и офицерами, ведающими этой службой. При разработке его учитываются не только уровень знаний и навыки контролеров, но и обстановка на охраняемых объектах. В зависимости от результатов служебно-боевой деятельности подразделения за месяц в план вносятся необходимые коррективы.

Руководителями семинарских занятий назначаются опытные офицеры. Важно, что зачастую готовят и проводят занятия лица, непосредственно отвечающие за службу контролеров, ведь им известны все положительные и отрицательные действия подчиненных.

Каждое занятие требует хорошей подготовки: продумывается и уточняется учебный план, изучается литература, подбираются для иллюстрации характерные примеры, факты из служебной деятельности контролеров, готовятся наглядные пособия, диафильмы и т. д. За 10—15 дней до занятий слушателям выдаются индивидуальные задания, в которых указываются тема, учебные вопросы, литература, составляются извлечения из руководящих документов, организуются консультации.

Характерной особенностью и ценностью таких семинаров является практическая отработка наиболее трудных вопросов. Обычно в начале занятия разбираются положения руководящих и регламентирующих

## Мужество, бдительность, благородство

### ПОЕДИНОК ВЫИГРАЛИ ВОИНЫ

Поступил приказ задерживать неоднократно судимого преступника. Одного взгляда на фотографию было достаточно для прапорщика Р. Абдрахманова и сержанта сверхсрочной службы В. Комарова, чтобы запомнить приметы разыски-

ваемого. По имеющимся сведениям, рецидивист скрывался в одном из домов. За домом установили наблюдение. Несколько томительных часов, казалось, тянулись вечно. Но опытные воины держались бодро, ежеминутно были начеку.

Прапорщик Абдрахманов умеет читать следы, уверенно действует в ночной темноте. С самого начала службы во внутренних войсках зарекомендовал себя любознательным и инициативным воином.

Сержант сверхсрочной службы Комаров со своей собакой Соколом пришел во внутренние войска по совету отца-фронтовика, тридцать лет прослужившего контролером. Дрессировкой Владимир начал заниматься еще в школе. Не один десяток километров пробежал он, тренируя собаку. Выносили-

вности и терпения ему не занизать.

Ждали долго. И дождались. «Ваши документы, гражданин!» — потребовал прапорщик. В ответ преступник что-то невнятно пробормотал и вдруг бросился прочь, к дороге. Страх придавал ему сил, и он, изловчившись, повис на борту проходившего мимо грузовика. Сержант Комаров с собакой кинулся вслед ему. Прапорщик Абдрахманов обернулся в надежде перехватить попутку.

...Беглец, проехав с полкилометра, решил садами и огородами добраться до леса. Но сержант Комаров отставать от него был не намерен. Скоро догнал товарища и прапорщик Абдрахманов. Они миновали дачный поселок, выбежали в поле. Расстояние между воинами и бандитом быстро

1564

службу документов, изучаются последние указания старших начальников. Затем на макете объекта, схемах решаются специально разработанные вводные. Чаще всего практическая часть семинара проходит непосредственно на охраняемом объекте. Разбор вопросов теории сопровождается демонстрацией учебных фильмов и показом диапозитивов.

Руководители семинаров стремятся создать на занятиях творческую атмосферу. Отвечая, прапорщики доказывают то или иное положение, вносят предложения по совершенствованию службы. После обсуждения каждого учебного вопроса делается краткий разбор, отмечаются правильные ответы, уточняются спорные мнения. Общий итог подводится в конце занятия, когда руководитель определяет, достигнута ли цель, дает указания слушателям.

Конечно, одному руководителю не под силу готовить и качественно проводить семинарские занятия. Поэтому в них должны активно участвовать и другие офицеры, специалисты ИТСО, связи, служебного собаководства, сотрудники ИТУ, прокуратуры. Ведь они могут дать квалифицированный ответ, справку, объяснить непонятное.

Очень интересно, к примеру, прошел трехчасовой семинар с контролерами в подразделении офицера У. Цагоева по теме «Действия войскового наряда контролеров при осложнении обстановки на охраняемом объекте». Поскольку тема эта важная, руководитель семинара офицер Э. Шабанов привлек к занятию всех контролеров, свободных от службы. Обязанности помощника руководителя выполнял один из сотрудников ИТК. Участники изучили требования

руководящих документов по укреплению режима содержания и совершенствованию надзора за осужденными в исправительно-трудовом учреждении, обязанности контролеров при осложнении обстановки и действия войскового наряда контролеров в различных ситуациях. При разборе теоретических положений слушатели приводили примеры из собственной практики, решили несколько поучительных вводных, а некоторые внесли ценные предложения по укреплению режима содержания осужденных. Например, прапорщик В. Клевакин, хорошо знающий технические средства, рекомендовал, как лучше и эффективнее использовать их в надзоре. Содержательными были выступления прапорщиков Ш. Гашимова, И. Тимкина и других. Непосредственно на охраняемом объекте контролеры подробно рассмотрели действия войскового наряда при попытке осужденных к побегу с помощью различных ухищрений, возникновении конфликтных ситуаций между ними, а также при нападении их на контролеров и сотрудников ИТК. Закончилось занятие просмотром и обсуждением учебного фильма, общим подведением итогов.

Тактико-специальная подготовка — один из самых трудоемких предметов обучения. Здесь, как говорится, сиюминутные порывы не нужны. Необходима взвешивая и повседневная работа над совершенствованием своих знаний и навыков. А на плановых занятиях достичь этого в полной мере не всегда удается. Постоянно действующие семинары существенно помогают решить эту проблему.

**Полковник В. САНЫГИН.**

сокращалось. Видя, что уйти не удастся, он хотел выхватить из кармана оружие, но не успел: воины обезвредили его.

За добросовестное отношение к выполнению зада-

ния по розыску и задержанию опасного преступника и проявленные при этом решительные действия и мужество приказом начальника внутренних войск МВД СССР прапорщик Рустам

Абрахманов и сержант сверхсрочной службы (ныне прапорщик) Владимир Комаров были награждены.

**Старший лейтенант Б. КАРПОВ.**

## НАГРАЖДЕНА МИНИСТРОМ

Недавно за высокую бдительность ефрейтор Павел Бутко и рядовой Виктор Павлюковский награждены Министром внутренних дел республики наградными часами с надписью: «За умелые и решительные действия при задержании преступников».

Заступившим на службу по охране общественного порядка ефрейтору П. Бутко и рядовому В. Павлюковскому в районном отделе внутренних дел сообщили приметы преступников, которых давно разыскивают.

Следуя по маршруту, они заметили у магазина троих мужчин.

— Товарищ ефрейтор, — обратился к старшему войскового наряда рядовой

Павлюковский, — они очень похожи на разыскиваемых.

— Верно, — согласился ефрейтор Бутко. — Немедленно вызывайте наряд милиции.

— Есть! — и Павлюковский бросился к телефонной будке, а ефрейтор решительно направился к неизвестным.

Вскоре прибыл наряд милиции, и совместными усилиями преступники были задержаны.

Ефрейтор П. Бутко и рядовой В. Павлюковский проявляют активность и в боевой учебе. Они передовики социалистического соревнования, отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

**Рядовой О. ЕВСЮКОВ.**

## ПО ЗАКОНАМ ВОЙСКОВОГО ТОВАРИЩЕСТВА



ПОЛИТИЧЕСКИЕ  
ЗАНЯТИЯ

Лекцию (рассказ) по теме «Дружба и войсковое товарищество, строгое соблюдение уставных взаимоотношений — залог крепкой воинской дисциплины» рекомендуется построить по следующему плану:

1. КПСС о коммунистических отношениях в социалистическом обществе.

2. Дружба и товарищество — славная традиция Советской Армии и внутренних войск. Всемерно укреплять их, дорожить славой воинского коллектива — долг каждого воина.

3. Строго соблюдать уставные взаимоотношения — дело чести и обязанность каждого военнослужащего.

В группах сержантского состава дополнительно рассматривается вопрос «Задачи сержантов по поддержанию уставных взаимоотношений между военнослужащими, воспитанию их в духе советского войскового товарищества».

При подготовке к лекции (рассказу) по первому и второму вопросам пропагандисту, помимо литературы, указанной в учебном плане, рекомендуется использовать с учетом примеров из истории и повседневной жизни внутренних войск статьи «По законам социалистического коллективизма», «Атмосфера воинского коллектива», «Дорожить войсковым товариществом, честью воинского коллектива», опубликованные в журнале «Коммунист Вооруженных Сил» соответственно в номерах 10, 14 и 23 за 1978 год, а также статьи «Сплачивать воинские коллективы», «Взаимоотношения в воинском коллективе», опубликованные в журнале «На боевом посту» в номерах 3 и 5 за 1978 год, статьи «Негасимый огонь традиций» и «Под знаменем традиций» — в номерах 8 и 10 за 1979 год.

В предлагаемой методической статье подробно рассматриваются третий вопрос и вопрос, предназначенный для изучения в группах сержантского состава.

Приступая к изложению третьего вопроса, пропагандист акцентирует внимание слушателей на том, что Устав внутренней службы Вооруженных Сил СССР начинается главой «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». Это обстоя-

тельство свидетельствует об исключительной важности твердого знания и строгого соблюдения норм и правил, определяющих взаимоотношения в воинском коллективе.

Система взаимоотношений между военнослужащими включает в себя военно-функциональные и бытовые (нравственные и этические) взаимоотношения. Первые определяются назначением, организационной структурой войск и регламентируются официальными правовыми документами (законами, уставами, наставлениями, приказами, директивами и распоряжениями командиров и начальников).

Ведущими регуляторами отношений между людьми в армейских, как и во всех советских трудовых коллективах, выступают принципы коммунистической морали. Но в армии они конкретизируются в условиях воинской деятельности. Здесь все основные нравственные нормы закреплены в таких военно-правовых актах, как присяга и уставы. К примеру, статья 39 Устава внутренней службы требует, чтобы все военнослужащие в обращении между собой всегда были вежливыми и выдержанными, по вопросам службы обращались друг к другу на «вы», а статья 43 обязывает при нахождении в общественных местах, в трамвае, троллейбусе, автобусе, метро, пригородных поездах и т. п. уступать начальнику или старшему свое место, если нет свободных.

Быть вежливым в общении, уступать место старшему, женщине — нравственный долг каждого советского человека. Однако в отношениях между людьми гражданскими он опирается прежде всего на добровольное, сознательное его выполнение. В армейских же условиях — это и уставная обязанность воина, несоблюдение ее может повлечь дисциплинарное взыскание.

Таким образом, в жизни и деятельности наших Вооруженных Сил правовые и моральные нормы взаимосвязаны, отступление от одних становится одновременно нарушением и других.

Руководитель группы, продолжая характеристику уставных взаимоотношений, подчеркивает, что для военной службы характерны отношения должностных лиц, каждое из которых либо начальник, либо подчиненный, старший или младший (см. статьи 10 и 13 Устава внутренней службы). Любой военнослужащий занимает в воинском коллективе строго определенное слу-

жебное положение, закрепленное приказом командира. Но единство интересов и целей всех советских воинов служит прочной основой того, что каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер, выполняя свои должностные обязанности, чувствует себя равноправным членом боевого коллектива.

Командир (начальник) наделен правом повелевать, подчиненные обязаны беспрекословно повиноваться ему. Жизненная необходимость таких взаимоотношений обусловлена предназначением Советских Вооруженных Сил, местом и ролью командиров в воинских коллективах, их высокой ответственностью за состояние вверенных им частей и подразделений (надо пересказать слушателю статьи 47—49, 51—55 Устава внутренней службы).

Порядок подчиненности в армейских условиях легко просматривается и во внешних признаках. Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание (см. приложение 4 к статье 6 Устава внутренней службы); у каждого из них установленная форма одежды и знаки различия. Все это также вносит строгую определенность в отношения между военнослужащими.

Далее следует подробно остановиться на роли командира и его приказа в жизни и боевой деятельности воинского коллектива.

Командир — проводник политики Коммунистической партии и Советского правительства в армии. Ему поручено обучать и воспитывать защитников Родины, а если потребуется — вести их в бой. Страна вручает ему судьбы и жизни своих сыновей, наделяет его большими правами и возлагает на него большие обязанности и ответственность.

Пропагандист отмечает, что армия не может существовать, вести боевые действия, подразделения и части внутренних войск не могут успешно решать задачи боевой службы без строгого подчинения десятков и сотен людей воле одного человека — командира. Приказ командира — основное средство управления действиями воинов, достижения слаженности и сплоченности воинских коллективов. Его нельзя подвергать сомнению, оспаривать, не соглашаться с ним, обсуждать или критиковать. Он должен выполняться во что бы то ни стало, безоговорочно, точно и в срок. Неисполнение приказа, неповиновение — тяжчайшее преступление против установленного в армии порядка подчиненности. Пропагандист зачитывает и комментирует статьи 2, 3 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления или соответствующие им статьи 238, 239 Уголовного кодекса РСФСР.

Командиру предоставлено право поощрять достойных за усердие в службе. Но он не только вправе, но и обязан строго взыскивать с тех, кто нарушает воинскую дисциплину. Здесь уместно зачитать и разъяснить части первую и вторую статьи 5, статьи 6 и 7 Дисциплинарного устава, обратить внимание на то, что к области уставных взаимоотношений относится и обязанность подчиненных содействовать команди-

ру (начальнику) в восстановлении воинской дисциплины и порядка. Уклонение от выполнения этой обязанности влечет за собой ответственность.

Советские воины — и рядовые и командиры — дети одной семьи, плоть от плоти своего многонационального народа. Гордым словом «товарищ» сопровождают они свое обращение друг к другу независимо от должностного положения и воинского звания. Этим подчеркивается классовое единство, духовное родство всех защитников Советской Родины. Такого нет и не может быть в армиях капиталистических государств, где командный состав, как правило, — выходцы из имущих классов. В основе взаимоотношений между командирами и подчиненными там лежат страх перед наказанием, жестокие меры воздействия на солдат (пропагандист может пересказать, а во время самостоятельной работы организовать чтение слушателями статей «Солдаты за деньги», «Дисциплинирует... палка», опубликованных в журнале «На боевом посту» № 3 за 1978 год и № 6 за 1979 год).

Как прямую противоположность этому надо привести содержание третьего и четвертого абзацев преамбулы к Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил СССР и сделать вывод, что повиновение в нашей армии глубоко осознано. Советские воины видят в своих командирах представителей народа, учителей и воспитателей, старших товарищей, умудренных жизнью, боевым и служебным опытом, понимают всю тяжесть их ратного труда и степень ответственности за выполнение своих обязанностей. Именно понимание роли и места командира как организатора боя, боевой службы, жизни и быта воинов рождает яркие образцы самоотверженности солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров при спасении жизни командиров. Здесь можно привести примеры из истории Советской Армии и внутренних войск, когда воины, рискуя жизнью, спасали командиров, когда командиры поступали так же, выручая из опасности подчиненных. В фактах такого рода наиболее полно проявляется нерушимый закон войсковой дружбы и товарищества. Одновременно указать, что защита командира в бою — уставная обязанность (см. статью 1 Устава внутренней службы).

И только как досадное исключение встречаются еще случаи, когда отдельные военнослужащие позволяют себе вольности в отношении к уставным правилам, определяющим порядок взаимоотношений с командиром. Такие считают ничего не значащими пререkanie с командиром, невзысканность в общении с ним. Тут прямым путем может прийти к воинскому преступлению тот, кто склонен к спиртному. Необходимо напомнить слушателям, что состояние опьянения признается отягчающим вину обстоятельством, а также зачитать и прокомментировать статьи 4, 5, 6 и пункт «а» статьи 7 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления или статьи 240—242 и пункт «а» статьи 243 УК РСФСР и соответствующие статьи УК других союзных республик.

Закон одинаково охраняет честь и достоинство подчиненных от неправильных действий командиров. Уставы обязывают последних сочетать высокую требовательность, принципиальность, нетерпимость к недостаткам с доверием и уважением к людям, не допускать грубости по отношению к ним, не унижать их личного достоинства. Статья 7 Закона об уголовной ответственности за воинские преступления (статья 243 УК РСФСР) устанавливает строгую ответственность начальника или старшего за оскорбление подчиненного или младшего на словах, ненасильственным или насильственным действием, если при этом хотя бы один из них находился при исполнении обязанностей по военной службе.

Далее лектор детально освещает вопрос о взаимоотношениях между солдатами. Социальная однородность советского общества, морально-политическое единство нашего народа — это та благодатная почва, на которой дают обильные всходы подлинно человеческие отношения в любом коллективе. В то же время воинскому коллективу свойственны некоторые особенности, неизмеримо повышающие силу его воспитательного воздействия.

Это прежде всего коллективистский уклад воинской жизни, непосредственно способствующий воспитанию дружбы и товарищества. Солдат трудится, учится, несет боевую службу, проводит свой досуг в одном и том же коллективе. Особое место в его жизни занимает рота: это его школа, семья, дом. Здесь он получает воинскую и политическую закалку, овладевает боевым и служебным мастерством. Здесь в процессе совместного ратного труда складываются высокие нравственные отношения между военнослужащими, создается моральная атмосфера, наиболее полно выявляющая возможности личности. Сейчас, в дни мирной учебы и службы, как и в годину суровых военных испытаний, локоть товарища придает смелость, уверенность в силах и действиях, облегчает тяготы и невзгоды воинской жизни и службы, помогает с честью выполнять долг перед Родиной.

Важную роль в укреплении воинского коллектива, насаждении духа товарищеской взаимопомощи играет социалистическое соревнование. Оно сплачивает воинов в дружную, боевую семью. Заповеди «добился успеха — помоги отстающему», «накопил опыт — поделись с товарищем» в практике учебных будней выражаются в росте классовых специалистов, в повышении боевого и служебного мастерства всех воинов. Именно благодаря соревнованию в войсках немало отличных воинских коллективов. Говоря об этом, пропагандист анализирует ход и результаты социалистического соревнования в данном подразделении, показывает на примерах роль взаимопомощи в достигнутых успехах, называет солдат (сержантов), внесших наибольший вклад в общие высокие показатели.

Сила положительного влияния воинского коллектива на личность особенно емко подчеркнута XXV съездом партии (Материалы

XXV съезда КПСС. М., 1976, стр. 75, 76), а также постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Пропагандист замечает, что взаимная помощь и выручка, неизменно живущие в повседневных поступках воинов, в минуту опасности вспыхивают яркими подвигами, которыми богата история внутренних войск (надо назвать наиболее выдающиеся из них).

Взаимопомощь и выручка особенно необходимы воинам внутренних войск. На боевой службе солдатам и сержантам приходится действовать небольшими группами. Здесь каждый должен отчетливо понимать свои роль и место в решении общей задачи, создавать личную ответственность за результаты боевой деятельности коллектива. Принцип «один за всех, все за одного» должен быть нормой взаимоотношений между сослуживцами.

В лекции (рассказе) нужно остановиться и на взаимоотношениях между лицами состава караула. Пропагандист напоминает, что на начальника караула возлагаются большие и ответственные обязанности, в том числе обязанность постоянно обеспечивать благоприятную моральную атмосферу в коллективе, решительно пресекать случаи неуставных взаимоотношений. Он наделен правом требовать от личного состава высокой бдительности и дисциплины, твердого знания и точного выполнения обязанностей, беспрекословного повиновения. Долг каждого солдата (сержанта) — содействовать начальнику караула в поддержании порядка и дисциплины на боевой службе, в успешном выполнении задач, возложенных на коллектив. Надо обратить внимание на то, что начальниками некоторых караулов могут назначаться ефрейторы или рядовые второго года службы. Они, как правило, сверстники своих сослуживцев, равны им по званию. Но на время несения службы взаимоотношения с ними строятся на тех же правовых основах, что и с сержантами, прапорщиками и офицерами, возглавляющими караулы.

Здоровые взаимоотношения в коллективе — это прежде всего высокая принципиальность воинов, их нетерпимость к недостаткам в поведении товарищей. К сожалению, встречаются еще случаи круговой поруки, панибратства. А истинная дружба несовместима с этими отрицательными явлениями. Развитое чувство ответственности советского воина может быть лишь положительно направленным. Однако в практике взаимоотношений военнослужащих, прежде всего солдат, отмечаются отдельные факты, когда ответственность принимает ложную направленность. Суть ее в том, что тот или иной военнослужащий или группа лиц добровольно принимает на себя моральную ответственность за неблагоприятные поступки своих товарищей, считая недопустимым информировать о них командира. Круговая порука — свидетельство отсутствия подлинной дружбы и принципиальности в отношениях между людьми в подразделении.

Сродни круговой поруке равнодушие.

Кредо таких людей — «моя хата с краю». Настоящая же дружба накладывает на человека определенные нравственные обязанности. Другу всегда присуще чувство ответственности за судьбу товарища. Он не может безразлично относиться к словам и действиям сослуживца, если они противостоят требованиям воинской дисциплины и службы, нормам коммунистической морали. Он всегда первым скажет правду в глаза, укажет на ошибку, предостережет. И это лучшее доказательство того, что товарищ не безразличен, а дорог ему. Рекомендуются здесь привести положительные и отрицательные примеры из жизни подразделения, дать им соответствующую оценку и призвать слушателей повести решительную борьбу с этими опасными, вредными для воинского коллектива явлениями.

Укрывательство, замалчивание недостойных поступков сослуживца, как правило, кончается для него плачевно, а иногда приводит его к преступлению.

Продолжая разговор, пропагандист указывает на необходимость для военнослужащих быть внимательными и заботливыми друг к другу, чтобы в отношениях между ними не было места обидам и неприязни. Взаимное уважение, выдержка создают такую атмосферу, когда служба идет и лучше и легче. Эти качества присущи абсолютно большинству воинов. Но все же есть еще случаи неуважения отдельных военнослужащих к сослуживцам, нарушения ими уставных норм взаимоотношений. Где-то рядом с подвигами, благородством, душевной красотой порой гнездятся мелочность, эгоизм, себялюбие, уживается грубость, черствость. Встречаются еще острословы, балагуры, способные, не задумываясь, едко пошутить над товарищем, позволить в отношении него действия или выражения, унижающие его честь и достоинство, способные вывести из равновесия, а то и вызвать бурную реакцию. Такие поступки расцениваются военным законодательством как хулиганство (см. статью 243 УК РСФСР).

Зачитав статью, пропагандист поясняет, что под оскорблением на словах понимается высказывание в адрес потерпевшего выражений, унижающих его честь и достоинство.

Под насильственными действиями понимается не только нанесение удара или побоев, но и любые другие действия, затрагивающие физическую неприкосновенность человека (например, отталкивание, хватание за одежду и т. п.). Если при этом потерпевшему будет причинено тяжкое или средней тяжести телесное повреждение, виновный несет уголовную ответственность сразу за два преступления — за оскорбление и за причинение соответствующего телесного повреждения.

Случаи такого рода в дружной воинской среде — исключение, редкость. Но и они не имеют права на существование. К ним нельзя быть равнодушными, они наносят вред сплоченности воинского коллектива.

В особой чуткости, постоянной моральной поддержке и помощи со стороны опытных сослуживцев нуждаются молодые сол-

даты. Такое отношение к новичкам — добрая традиция, норма поведения в наших воинских коллективах. Заканчивающих службу солдат и сержантов заботит дальнейшая судьба родного подразделения, его постоянная боеготовность. Следует назвать таких солдат и сержантов, поставить их в пример, поблагодарить за патристические чувства, за помощь молодым воинам в их быстрейшем становлении в солдатский строй. Вместе с тем, если в подразделении имели место случаи неправильного отношения к новичкам, надо резко осудить их, показать всю их аморальность, противоправность.

Далее руководитель группы останавливается на роли общественности в формировании здоровых товарищеских отношений. Ратный труд охватывает всех без исключения воинов, никому не предоставляет исключений и привилегий. В нем, как на ладони, отчетливо видны достоинства и недостатки каждого. Нарушителям правил взаимоотношений, дисциплины не удастся проявить свои отрицательные наклонности там, где им решительно противостоят партийная и комсомольская организации, спаянный солдатский коллектив. Любой случай грубости, нетоварищеского поведения, зазнайства, высокомерия должен быть предметом осуждения общественности. Ответственность каждого перед коллективом и коллектива за каждого — такова обязательная линия поведения в отношениях между личностью и коллективом.

В группах сержантского состава рекомендуется сосредоточить внимание на следующих основных положениях.

М. В. Фрунзе считал младших командиров основой, на которой зиждется все дело дисциплинирования, боевой спайки и боевой подготовки части. Повседневная задача сержантов — формировать у подчиненных убежденность в незыблемости установленного в армии порядка подчиненности, в святости определенных уставами норм взаимоотношений между военнослужащими. Задача эта сложная, успешное ее решение зависит от многих слагаемых.

Во-первых, от личного морального авторитета командира. Он покоится прежде всего на высокой политической сознательности сержанта, на отношении его к своим обязанностям, на глубоком понимании важности задач, решаемых отделением, экипажем, караулом, войсковым нарядом.

Во-вторых, от уровня подготовленности сержанта. Можно обладать ценными душевными качествами — честностью, скромностью, чуткостью, правдивостью и при этом не пользоваться достаточным авторитетом у подчиненных, если не знать и не выполнять как подобает свои обязанности. Мнение знающего свое дело командира имеет большой вес не только в решении чисто служебных вопросов, но и в сфере взаимоотношений. Солдаты гордятся командирами, которые образцово выполняют воинские приемы, снайперски стреляют, подтянуты, выносливы в походах, смелы и решительны в действиях по обстановке на боевой службе, не чураются работы, какую

выполняют подчиненные. Такие сержанты умело воспитывают у солдат веру в свои силы, оптимизм, бодрость, неуклонное стремление крепить боеготовность и сплоченность коллектива.

В-третьих, в практике взаимоотношений с подчиненными велико значение законности и обоснованности приказа. То, что приказ командира — закон для подчиненных, вовсе не значит, что он может быть произвольным. Советские законы, уставы, практика взаимоотношений командиров с подчиненными позволяют сформулировать ряд важных требований к содержанию приказа командира.

В приказе не может быть требований, не имеющих отношения к выполнению подчиненными служебных обязанностей. Требование исполнения распоряжений, учил М. В. Фрунзе, не имеющих, по существу, служебного характера, толкает подчиненного на нарушение дисциплины и тем самым будет разлагать и его и часть.

Приказ должен быть реально выполнимым. Предполагается, что отдавший его принял необходимые меры организационного характера и создал такие материальные условия, опираясь на которые исполнитель в состоянии выполнить его в установленный срок.

Наконец, приказ должен быть таким, чтобы его можно было выполнить средствами, соответствующими требованиям закона, устава, коммунистической морали. К сожалению, встречаются иногда факты, когда сержанты, отдавая приказание, волею или неволею побуждают подчиненных, выполняющих его, вступить на путь обмана и иных недостойных поступков.

Во взаимоотношениях с подчиненными велико значение справедливости командира. Наши уставы относят ее к числу основных его нравственных качеств. Воины высоко ценят в командире искренность, заботливость, стремление знать их нужды и запросы. Только глубокое знание подчиненных позволит сержанту проникнуть в их мысли, чувства, настроение. А это поможет легче отыскать путь к сердцу солдата, установить с ним правильные отношения. Для сержанта не должно быть безразличным, когда, кому, каким тоном сказать что-то, чего-то потребовать. Пропагандист напоминает слушателям требования статьи 5 Дисциплинарного устава и призывает их к более качественному выполнению этой обязанности.

Справедливость состоит и в том, чтобы командир во взаимоотношениях с подчиненными руководствовался прежде всего интересами дела. Командиру, конечно, не безразлично, как относится к нему подчиненные. Нет ничего предосудительного в том, что они заботятся о нем. Мало того — это их долг. Но встречаются иногда и такие, кто в стремлении снискать его особое к себе расположение проявляет неискренность. И если подобное поведение солдата воспринимается командиром как должное, то это порождает в коллективе атмосферу подхалимства, угодничества.

Отношения к людям со стороны коман-

дира должны быть **едиными, равными**. На этот счет всегда полезно помнить совет М. И. Калинина, который говорил, что всякие симпатии или антипатии по отношению к людям должны быть отведены в сторону, плохо будет, если заметят, что вы не беспристрастны в своих отношениях к ним.

Справедливость командира проявляется и в умении пользоваться дисциплинарной властью. Промахи в дисциплинарной практике крайне отрицательно сказываются на взаимоотношениях с подчиненными. К наложению дисциплинарных взысканий следует относиться с чрезвычайной осторожностью. Всякие злоупотребления в этом должны рассматриваться как нарушение основных требований в системе дисциплинирования армии и решительно осуждаться.

Не лучшим образом влияет на сплоченность коллектива, настроение людей, на состояние взаимоотношений между ними и командиром и то, что последний иногда не замечает старания, прилежности подчиненных в службе.

Командирская справедливость — это и уважение личного достоинства подчиненного. Воин как личность — не только исполнитель воли командира. Он равноправный советский гражданин, активный строитель коммунизма, человек с широкими духовными интересами, подчас семейный. И если командир недостаточно учитывает эти обстоятельства, он обедняет себя во взаимоотношениях с людьми.

Слушателям надо глубоко уяснить вопрос о **тоне и форме требовательности**. Пропагандист вновь зачитывает статьи 5 и 6 Дисциплинарного устава и, комментируя их, подчеркивает, что во всем, касающемся дисциплины, командир не имеет права на мягкотелость. К сожалению, есть отдельные сержанты, которые не всегда и не во всем взыскательны и тверды. Они спокойно проходят мимо отступлений солдат от уставного порядка, в том числе и норм, определяющих взаимоотношения между ними. Успех в службе им обычно не сопутствует, авторитет их в глазах подчиненных невысок.

Но важно умение проводить твердую грань между уставной требовательностью и грубостью, бестактностью, глубоко чуждыми советскому командиру. Грубое обращение с человеком способно на длительное время вывести его из равновесия, нарушить его эмоциональную устойчивость. Тот, кто ведет себя так, хочет он этого или нет, наносит ущерб воспитанию подчиненных, делу укрепления воинской дисциплины, сплочения коллектива. И наоборот, доброе слово, спокойная, справедливая, ровная взыскательность вдохновляют людей на преодоление трудностей армейской жизни и службы. Уместно зачитать сержантам положение, высказанное товарищем Л. И. Брежневым в книге «Малая земля», о недопустимости повышать голос на людей.

Надо сказать, что, проявляя требовательность к подчиненным, сержант обязан в равной мере адресовать ее и себе. Пропагандист приводит содержание статьи 48 Устава внутренней службы и отмечает, что

568

честь и достоинство подчиненного охраняются законом (см. статью 243 УК РСФСР и соответствующие статьи УК других союзных республик).

Строго спрашивая с подчиненных, сержант должен сам быть примером неукоснительного соблюдения законов, уставов, норм коммунистической морали. Воспитательная работа, говорил М. И. Калинин, одна из самых трудных. Если ты призываешь к дисциплине, а сам ее постоянно нарушаешь, ясно, что такой призыв будет малодейственным.

Речь идет о безупречном поведении сержантов, их высокой воинской культуре, благородстве, заботе о своей чести и достоинстве, скромности и простоте, уважительном отношении к подчиненным. Вместе с неизменно высокой требовательностью эти качества помогают командиру получить в ответ любовь и уважение людей, их готовность идти за ними в бой, на выполнение любой задачи.

В конце руководитель группы напоминает требования начальника внутренних войск и Политического управления к командирам, в том числе сержантам, обеспечить личную примерность в дисциплине и исполнительности, в соблюдении уставных взаимоотношений во всех условиях жизни и служебной деятельности, правильное применение предоставленных им уставами прав, умелое сочетание мер убеждения и принуждения, справедливой требовательности к подчиненным с заботой о них.

В заключение по теме в целом руководитель группы отмечает, что Советские Вооруженные Силы — своеобразный, сложный организм. Решающее место в его структуре занимает воинский коллектив. Коммунистическая идейность защитников Родины определяет характер их повседнев-

ных взаимоотношений, укрепляет связь между ними, цементирует воинский коллектив. Она создает предпосылки для лучшего усвоения военными служащими основ коммунистической морали, правильного понимания требований законов, присяги и уставов, необходимости строгого их соблюдения. Именно огромным значением уставных взаимоотношений для боеспособности и боеготовности частей и подразделений и объясняется строгая их охрана законом и Дисциплинарным уставом. Надо призвать слушателей всемерно укреплять войсковое товарищество, высоко держать честь воинского коллектива, неустанно крепить его боевую готовность.

На семинаре (беседе) можно обсудить следующие вопросы:

1. КПСС о коллективизме, дружбе и товарищеской взаимопомощи как важнейших чертах советского человека.

2. Каковы источники силы и крепости советского войскового товарищества?

3. Значение войскового товарищества в бою, на боевой службе и в учебе.

4. Уставы Вооруженных Сил СССР — воплощение правовых и нравственных основ взаимоотношений между военными служащими.

5. Воинские уставы о взаимоотношениях подчиненных с командирами и младших со старшими.

6. Какие требования предъявляют уставы к взаимоотношениям между солдатами и какими мерами закон защищает честь и достоинство личности воина?

В группах сержантов дополнительно обсуждается вопрос о роли и месте младших командиров в насаждении в отделениях, экипажах уставных взаимоотношений между подчиненными.

Полковник М. ЗЮЗИН.

## В ОСНОВУ — СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ

О братьях Василии и Николае Кухаруких, сержантах одного из подразделений, знают далеко за его пределами. Они отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, заместители командиров взводов. За усердие в ратном труде оба награждены знаком «За отличие в службе» II степени.

Командир роты, его заместитель по политчасти гордятся сержантами, ставят их в пример товарищам, воспитывают на их опыте коллектив.

В том, что братья служат добросовестно, нет ничего удивительного. Это обыч-

ное явление, норма. Но порой мы, воспитатели, проходим мимо этого обыденного, не замечая в нем выражения типичных, наиболее характерных моральных качеств воинов. Зачастую пропагандисты, особенно молодые, для подтверждения того или иного тезиса ищут иллюстраций необычных, скажем, героических поступков, случай самопожертвования и т. п. Действительно, в подвигах ярко раскрывается суть моральных, нравственных принципов военнослужащих. Однако не всегда такие факты в подразделении, что называется, под рукой. Приходится обращаться за ними к газетам, художественной литературе. Это, конечно, хорошо, но далеко не достаточно.

Между тем жизнь каждого подразделения полна примеров неброских, но не менее сильно воздействующих на сознание своей очевидностью и понятностью, а потому убедительных. Мастерство пропагандиста в том и состоит, чтобы увидеть характерное в обыденном и, основываясь на нем, строить свои суждения и доказательства. К стати, именно так и поступают в этом подразделении, раскрывая нравственную красоту добросовестного труда братьев Кухаруких и других воинов.

В воспитании благородных моральных качеств воинов пропагандисту очень важно уметь показать, что истоки высокой нравственности — в самой советской действительности. Связывая успехи личного состава с достижениями трудовых коллективов страны, легче подтвердить, что в их основе — любовь к Родине, забота о ее благе, сознание долга гражданина СССР, стремление внести свой вклад в коммунистическое строительство. Пропаганда социалистического образа жизни, сложившегося в нашей стране в результате коренных преобразований, осуществленных советским народом под руководством Коммунистической партии во всех сферах общественной жизни, должна строиться на материалах и фактах, доступных самостоятельному анализу воинов, близких и понятных им, как того требует постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Так и делается в передовых воинских коллективах. Взять, к примеру, роту, где заместителем командира по политчасти лейтенант С. Староскольский. Здесь различными формами, методами и средствами личный состав систематически оповещается о достижениях советского народа в строительстве коммунизма. Тон в этой работе задают командир подразделения, партийная организация.

Тематика выступлений пропагандистов определяется насущными вопросами жизни и службы воинского коллектива, задачами идеологической работы. При этом учитываются уровень подготовки выступающих, их пропагандистский опыт. Так, коммунисты прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы проводят преимущественно беседы, а офицеры выступают с лекциями и докладами. Солдаты и сержанты с интересом воспринимают устные выпуски журнала «Наши социалистические традиции». Несколько лет в подразделении ведется альбом, рассказывающий о мужестве, благородстве, умелых и решительных действиях воинов подразделения на боевой службе. Здесь же помещаются вырезки из газет, повествующие об этих фактах.

Социалистический образ жизни пропагандируется в тесной связи с отношением солдат, сержантов и прапорщиков к требованиям военной присяги, уставов, с положением дел в службе и дисциплине личного состава. Это помогает воинам тверже усвоить мировоззренческие, социальные ценности и моральные нормы, соответствующие нашей действительности, выработать умение правильно воспринимать явления, анализировать и постигать их внутреннюю закономерности, быть нетерпимыми к недостаткам, к отступлениям от правил несения боевой службы, нарушениям воинской дисциплины.

Систематическая и качественная политическая учеба личного состава, четкий ритм боевой службы, занятий по боевой подготовке, весь уклад жизни в роте одновременно выступают и как средство формирования социалистических норм поведения

военнослужащих. Все это позволяет роте уверенно двигаться к передовому рубежу. Многие военнослужащие за образцовое выполнение воинского долга поощрены командирами и начальниками, причем большинство поощрений объявляется за образцовое несение боевой службы и усердие в учебе.

Примеров творческого подхода командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций к политическому воинскому, нравственному и правовому воспитанию личного состава в войсках немало. И там, где заботятся о воспитательном влиянии каждого занятия, каждого проводимого мероприятия, где постоянно развивают и поддерживают в воинских коллективах здоровую нравственную атмосферу, там налицо и положительные результаты в решении стоящих перед подразделением, частью служебно-боевых задач.

Но есть примеры и иного порядка. Одна из частей дислоцируется в Ташкенте — крупном промышленном и культурном центре. Известно, что после землетрясения он руками народов-братьев возрожден из руин. Целые кварталы возведены здесь строителями России, Украины, Армении, Грузии, Азербайджана и т. д. «Москва — Ташкенту», «Ташкентцам на счастье от берлусского народа!», «Ташкентцам — от киевлян» — читаешь надписи на домах.

Словом, сама обстановка дает все возможности для действенной пропаганды изменений, происшедших в некогда отсталой окраине царской России, существа социалистических отношений между нациями, огромной преобразующей силы советского строя, его преимуществ, благ, которыми пользуется каждый гражданин СССР. На первый взгляд, и делается в этом отношении немало. За последнее время здесь состоялся тематический вечер «Цветы, родной Узбекистан!» с участием знатной ткачихи, депутата Верховного Совета СССР, Героя Социалистического Труда Б. Джураевой, вечер встречи с простой узбекской женщиной Шамахмудовой, приютившей и воспитавшей в годы Великой Отечественной войны четырнадцать детей различных национальностей (это ей, матери-героине, посвятил кинорежиссер Ш. Аббасов свою замечательную киноленту «Ты не сирота») утренник поэзии народов Узбекистана, на котором выступил бывший воин внутренних войск, ныне лауреат премии Ленинского комсомола поэт Раим Фархад, и другие.

Без сомнения, встречи с интересными людьми сами по себе оставляют след в душе воинов, воспитывают, но этого мало для мобилизации воинов на отличную службу. От некоторых таких мероприятий (в целом-то интересных) нет должной отдачи потому, что они слабо увязываются с задачами, выполняемыми личным составом, не подкрепляются другими формами идейного воздействия, как бы выпадают из комплекса мер по воинскому, правовому воспитанию, носят подчас чисто просветительский характер.

Нельзя не заметить, что и агитпроп-

группа здесь работает не всегда целеустремленно, слабо пропагандирует советский образ жизни на близком, знакомом и понятном слушателям материале. Лекции и беседы, проводимые его членами, по большей части декларативны, не содержат убедительных и ярких аргументов, свидетельствующих о значении правильного решения национального вопроса, тесного интернационального единства и братства наций и народностей, входящих в Союз ССР, для экономических и культурных достижений среднеазиатских республик.

На этом материале не всегда умело воспитываются гордость за принадлежность к защитникам Родины, ответственность за службу во внутренних войсках, высокая сознательность.

А ведь этот агитпропколлектив располагает хорошей материальной базой для эффективного воздействия на умы и сердца воинов. К услугам лекторов и докладчиков — большая библиотека, грампластинки с записями выступлений В. И. Ленина, руководителей Коммунистической партии и Советского правительства, короткометражные фильмы, созданные любительской киностудией. Отдельные из них («Дороги, которые мы выбираем» и «Сыны Отчизны») рассказывают о юношах среднеазиатских республик, посвятивших свою жизнь воинской службе (до революции, к примеру, узбеки вообще на военную службу не призывались). Первый — об офицере А. Додоеве — сыне ветерана внутренних войск, заслуженного работника МВД СССР, второй — о нескольких бывших военнослужащих войск, в том числе заслуженном артисте республики И. Буранове — солисте нештатного солдатского ансамбля песни и танца, удостоенного за большие заслуги в пропаганде песенного творчества народов СССР высокого звания народного.

Упрека заслуживают и некоторые коммунисты-руководители, которые не стремятся выступать перед подчиненными на политические, правовые темы.

Эти и другие недостатки, конечно же, сказываются на делах воинского коллектива. Несмотря на кажущуюся насыщенность политико-воспитательных мероприятий по формированию у воинов высоких морально-боевых и нравственных качеств, в отдельных подразделениях еще случаются грубые нарушения воинской дисциплины, уставных взаимоотношений. Именно из-за них некогда передовая, владевшая переходящим Красным знаменем МВД СССР часть никак не может вернуть былую славу. Вместе с тем многие ее подразделения успешно используют широкие возможности для пропаганды советского образа жизни как основы нравственного и воинского воспитания, разнообразны формы идеологического воздействия, например политические занятия. Надолго останется в памяти воинов подразделения офицера А. Зиямухамедова занятия по материалу июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, проведенное в подшефном колхозе. Маяком социализма называют это передовое

в области хозяйство, специализирующееся на производстве хлопка-сырца и кенафа. Годовой доход колхоза составляет 10 миллионов рублей. Трудящимся созданы все условия для плодотворной работы, учебы и отдыха. Центральная усадьба напоминает скорее современный городской микрорайон, чем село. Здесь построены Дом культуры, Дворец бракосочетания, универмаг, Дом быта. Председатель колхоза рассказывал воинам о том, что в хозяйстве дружно живут и работают представители более десяти национальностей: русские, украинцы, казахи, узбеки... Именно дружба помогает им успешно справляться с любыми задачами, какими бы большими и сложными они ни были.

О своих делах рассказали гостеприимным хозяевам и воины, многие из которых до армии работали в колхозах и совхозах, своими руками выращивали хлеб. Шел разговор и о войсковом братстве, товариществе, приводились примеры трогательной заботы воинов друг о друге. Вот один из них.

Шли тактические занятия. Промозглый осенний ветер пробирал до костей. Даже опытным солдатам не сладко, а каково молодым? Новичок рядовой А. Алимов, как только командир объявил перерыв, стал усиленно разминать пальцы ног.

Рядом с ним оказался рядовой В. Цой:

— Замерз?

— Лучше не спрашивай!

— А ну-ка, снимай сапоги, — тоном приказа потребовал Цой.

— Это еще зачем? — удивился солдат.

— На, надень, — и вытаскил из вещмешка теплые шерстяные носки, полученные перед учением из дома. Алимов согрелся, пожалуй, больше от участливого отношения товарища. Факт вроде бы и незначительный, но говорит о многом: помогать друг другу для советских людей стало нравственной нормой.

Упоминался и такой случай. Жизни сослуживца угрожала опасность. Командир отличного отделения младший сержант И. Тильмухамметов, не задумываясь, бросился на выручку. И хотя вооруженный преступник нанес ему несколько ножевых ранений, воин-комсомолец не отступил. За мужество и отвагу он представлен к награде.

Разговор обо всем этом затронул и сердца тружеников колхоза, еще выше поднял авторитет воина внутренних войск в их глазах.

Они убедились, что на страже их спокойствия, общественного порядка стоят мужественные и смелые люди, о боевую выучку которых разобьются любые козни злоумышленников.

В заинтересовавшей всех совместной беседе шла речь и о том, что высокий нравственный облик советского воина отличает его от военнослужащих армий капиталистических государств. Это еще раз подтверждает, что правильно поступают командиры и политработники, когда в пропаганде социалистического образа жизни

используют прием сопоставления его с буржуазным. В роте, где политработником старший лейтенант К. Тажибаев, оформлен интересный стенд «Империализм — враг прогресса и свободы народов». На нем языком цифр и плаката показано истинное лицо «свободного» мира. Стенд привлекает внимание воинов, так как содержание его постоянно обновляется. Это хорошее наглядное пособие и для слушателей политзанятий, и для агитаторов войсковых нарядов.

Не забывают в подразделениях и о демонстрации хроникально-документальных и художественных фильмов, наглядно иллюстрирующих «блага» царства капитала. Они не оставляют людей равнодушными. Арбитрами в горячих спорах обычно выступают тут коммунисты.

Целям антиимпериалистической пропа-

ганды служат также просмотры телепередач «Сегодня в мире», информационной программы «Время», «9-й студии». Все увиденное и услышанное помогает воинам глубже осознать свой долг защитников многонациональной Советской Родины, где человек — самое ценное богатство.

Мы лишь частично затронули то, что делается в подразделениях воилов по пропаганде социалистического образа жизни, воспитанию воинов на фактах советской действительности. Там, где эта работа ведется продуманно, квалифицированно, тесно увязывается с жизнью воинов, там успешнее решаются самые сложные задачи боевой службы, боевой и политической подготовки, крепнет боеготовность и боеспособность подразделений, караулов и войсковых нарядов.

Полковник Е. НЕЧАЕВ.

# ПРОПАГАНДИСТОМ БЫТЬ ОБЯЗАН

Много отзывов о выпускниках приходит ежегодно в Харьковское высшее военное училище тыла МВД СССР. В основном это характеристики на лейтенантов, год-два назад покинувших стены училища и делающих первые шаги на офицерском поприще. Не хватает им пока опыта, его приходится возмещать инициативой, настойчивым поиском, используя все те знания, которые были получены во время учебы.

Отзывы эти — характеристики не только лейтенантам, но и тем, кто готовил их в большую офицерскую дорогу, это оценка труда офицерско-преподавательского состава училища, данная самой строгой проверкой — службой в войсках. Она позволяет взглянуть на плоды своей работы как бы со стороны, увидеть и положительные ее стороны и просчеты.

С выходом в свет постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» в училище еще раз обратились к отзывам на выпускников. Ведь задача военно-учебного заведения — подготовить не только грамотного специалиста тыла, организатора работы служб, обеспечивающих материально и технически выполнение служебно-боевых задач. Советский офицер — какую бы должность он ни занимал — прежде всего руководитель воинского коллектива, его воспитатель, пропагандист идей партии. Именно так и оценивают в войсках выпускников: их идейность, пропагандистские навыки ставятся на первый план вместе с характеристикой деловых, профессиональных качеств. Листаешь отзывы и видишь емкие, сжатые заключения: «подготовленный специалист», «знающий

дело офицер», «настоящий организатор». И рядом — «умелый пропагандист», «инициативный руководитель группы политических занятий», «заботливый воспитатель».

«Хороший воспитатель подчиненных, — пишет командир одной из частей о лейтенанте технической службы Е. Варлыгине, — грамотно проводит политические занятия, беседы, политинформации. Умеет организовать досуг личного состава».

В отзыве на начальника продовольственной службы лейтенанта С. Кудрякова читаем: «...интересуется художественной литературой и искусством. Часто выступает перед личным составом с лекциями и беседами на различные темы, активно участвует в общественной жизни». И еще: «Об училище отзывается с гордостью». Что ж, гордость своим вузком — свидетельство глубокой благодарности ему, сумевшему дать офицеру все необходимое для успешной деятельности в войсках — и в первую очередь закалившему идейно, вооружившему навыками активного проводника идей партии, борца за них.

В училище этой стороне подготовки курсантов уделяется немало внимания. Привитие будущим офицерам навыков организации и проведения политических занятий, лекций, бесед, политинформаций считают здесь важной стороной их профессиональной подготовки. Это предмет постоянной заботы преподавателей, командиров и политработников, партийных и комсомольских организаций училища. В соответствии с учебным планом курса партийно-политической работы будущие специалисты тыла изучают методику, организацию агитационно-пропагандистской работы с личным составом в частях и подразделениях гарнизона, учатся проводить политические занятия, политинформации, беседы, читают лекции и доклады. Причем подготовка к этим выступлениям курсантов проходит под контролем преподавателей, ко-

торые работают индивидуально с каждым начинающим пропагандистом. И это сказывается на качестве проводимых ими мероприятий.

Хорошо, например, организовал политические занятия в одном из войсковых подразделений курсант выпускного курса В. Воронин. Руководил подготовкой к ним преподаватели кафедры марксизма-ленинизма подполковник В. Кулаковский. Он дал советы по содержанию и распределению времени, помог составить план беседы, подобрать наглядные пособия. После занятий преподаватель провел их детальный разбор, указал на сильные стороны методики руководителя, обратил внимание на промахи и ошибки.

Тщательно подготовил политинформацию по текущим событиям курсант 4-го курса Е. Пономарев. И успехом ее у личного состава он во многом обязан преподавателю истории КПСС капитану А. Кожемкину.

Преподаватели училища видят свой партийный и профессиональный долг в том, чтобы привить курсантам навыки пропагандиста, вооружить их марксистско-ленинской теорией, научить всем формам и методам идеологического воздействия на личный состав. Для достижения этой цели в училище имеются все условия. Сам учебный и воспитательный процесс формирует у будущих офицеров качества пропагандиста. Изучение марксистско-ленинской философии, истории КПСС, научного коммунизма, политэкономии, партийно-политической работы, основ военной педагогики и психологии дает курсантам не только теоретический багаж, но и знакомит с приемами партийной пропаганды, организации труда пропагандиста, самостоятельной политической учебы.

Преподаватели учат их умению работать с книгой, конспектировать первоисточники, выступать на семинарах.

Развитию у курсантов пропагандистских навыков способствует партийная, комсомольская, политико-воспитательная работа в учебном заведении.

С увлечением выполняют обязанности агитаторов курсанты А. Поддубный, Ю. Воронцов, С. Марченко.

— Быть агитатором — дело ответственное, — говорит Марченко, — надо постоянно следить за политическими событиями, знать обстановку в мире. Нередко товарищи задают сложные вопросы, просят объяснить то или другое событие. Тут уж стараешься не ударить лицом в грязь, ответить ясно и полно.

А коммунист Воронцов свой стаж пропагандиста считает со школы, где был политинформатором. Став курсантом, он успешно совмещает отличную учебу с активным участием в общественной жизни коллектива. Партбюро рекомендовало Воронцова для работы в комсомольской организации. Комсомольцы избрали его заместителем секретаря бюро ВЛКСМ подразделения. Сейчас он возглавляет комиссию идейно-политического воспитания. За полтора курсантских года в личном журнале

учета приобретенных навыков партийно-политической работы у Воронцова составил длинный перечень проведенных им мероприятий: беседы, обзоры журналов, доклады на читательских конференциях, выпуски боевых листовок и т. д.

Заместитель командира батальона по политической части на отлично оценил его навыки пропагандиста, а в служебной карточке Воронцова появилась благодарность: «За активную общественную работу». Таких курсантов в училище много, за их ростом постоянно следят и преподаватели, и офицеры подразделений.

Полезную помощь агитаторам оказывают проводимые политотделом училища ежемесячные семинары. Вот план одного из них. С докладом о задачах агитаторов по дальнейшему совершенствованию идеологической работы в училище в свете требований XXV съезда КПСС, постановления «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» выступил начальник политотдела училища полковник Е. Бахвалов. Затем состоялся обмен опытом работы агитаторов во время комплексных занятий в учебном центре. В заключение участники присутствовали на практическом занятии по теме «Порядок подготовки и проведения обзоров материалов центральной периодической печати, журнала «На боевом посту».

Таким образом, уже на младших курсах курсантов учат первичным, но очень необходимым пропагандистам навыкам: самостоятельной работе с книгой, конспектированию первоисточников, выполнению обязанностей ротных и взводных активистов, проведению бесед, информации и т. д.

На старших курсах эти знания и навыки совершенствуются, усложняются задачи. Курсанты четвертого, выпускного, курса участвуют в теоретических конференциях, проводят под руководством опытных преподавателей и политработников в своих подразделениях Ленинские чтения, устные журналы, диспуты.

Пропагандистские качества развиваются и закрепляются курсантами во время войсковой стажировки, которая проводится на четвертом курсе. К ней заранее готовятся методические пособия для бесед, лекции на темы воинского и политического воспитания. Курсанты участвуют в инструктивно-методических занятиях по темам политической подготовки, отрабатываемым в войсках в период стажировки. К услугам курсантов хорошо оборудованный класс партийно-политической работы. В нем на съемных стендах показаны организация марксистско-ленинской учебы офицеров, политической подготовки сержантов и солдат, формы и методы агитационно-пропагандистской работы, обязанности активистов подразделения.

Большое внимание в училище уделяется пропаганде опыта лучших воспитателей из числа выпускников. Бывая на практике, преподаватели, политработники собирают листовки, описания о лучших питомцах училища, где рассказывается о них как о про-

пагандистах-воспитателях. Эти материалы также используются при подготовке курсантов к стажировке. Выезжающие вместе с курсантами политработники и преподаватели училища непосредственно в частях и подразделениях изучают способности своих воспитанников, помогают им овладеть мастерством в партийно-политической работе.

Основы всей этой подготовки заложены в перспективном четырехлетнем плане идейно-политического и воинского воспитания, формирования командирских качеств и навыков политико-воспитательной работы. Естественно, на такой большой срок всего предусмотреть нельзя, и много пунктов, мероприятий в нем носит примерный, ориентировочный характер. Но польза этого плана бесспорна. Он дает общее направление идейного воспитания, предупреждает самотек, бессистемность и вместе с тем открывает простор для творчества и инициативы офицеров и преподавателей, побуждая их искать новые формы, приемы воздействия на курсантов. И жизнь постоянно рождает новое. Так, с этого года при кафедре марксизма-ленинизма вводится курс этики и эстетики. Он откроет более широкие возможности для формирования пропагандистских качеств у слушателей курса.

Но есть и нерешенные вопросы, недоделки. Еще не все выпускники умеют применить на практике свои теоретические знания, некоторые пассивны в общественной жизни, не могут правильно организовать и провести политзанятия, выступить с лекцией, беседой. Как правило, такие офицеры и в работе по специальности допускают серьезные просчеты, испытывают затруднения при вхождении в должность. Так случилось с выпускниками училища 1977 года лейтенантами А. Русь, В. Плужниковым.

Не использованы все резервы повышения методического и идейного уровня семинаров по общественным дисциплинам.

Важно, чтобы эти семинары не только обогащали курсантов знаниями и навыками пропагандистского труда, но и развивали внутреннюю потребность к активному участию в общественной жизни воинского коллектива, стремление внести свой вклад в его сплочение на основе уставных взаи-

моотношений между военнослужащими, норм коммунистической морали.

Не все еще сделано политотделом училища для более организованного, поступательного накопления курсантами теоретических знаний и методических навыков пропагандистов, требуют тесной увязки планы работы различных кафедр. Порой сбывается тот факт, что авторитетным пропагандистом может быть лишь офицер, в совершенстве овладевший своей военной профессией, умелый организатор, личным примером увлекающий подчиненных на выполнение поставленных перед воинским коллективом задач. Это приводит к тому, что не все кафедры вносят равноценный вклад в общее дело.

Иногда в училище без должного внимания относятся к опыту, не поддерживают всемерно новые полезные начинания. Например, сейчас уже на всех курсах имеются личные журналы учета приобретения навыков партийно-политической работы курсантами. О них целесообразно сказать особо. Журнал — это своеобразный накопитель личного опыта курсанта, его отчет. Само появление его — дело новое и, как показала практика, нужное. Командирам, политработникам подразделений, преподавателям, партийным и комсомольским организациям следует тщательно анализировать записи в нем и всемерно поощрять стремление курсантов неустанно пополнять свои навыки воспитателей. Политотделу училища полезно чаще планировать и проверять эту работу в курсантских подразделениях.

Сегодняшние курсанты завтра станут офицерами — воспитателями, ответственными за большие дела и воинские коллективы. Вооружить их пропагандистским мастерством — сложная и важная задача, стоящая перед училищем. И она вполне разрешима, если политотдел, преподаватели кафедр марксизма-ленинизма, партийные и комсомольские организации объединят усилия, направленные на привитие курсантам навыков воспитателей и прежде всего пропагандистов, чтобы каждый выпускник училища был не только грамотным специалистом, но и активным борцом за проведение в жизнь идей партии.

**Подполковник М. ГЕРУСОВ**

## УРОКИ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ

Закончился семинар в группе курсантов учебного подразделения. Изучена очередная тема политических занятий. Старший лейтенант И. Ивлев объявил подчинен-

ным о предстоящем комплексном занятии и распорядился о подготовке к выезду на стрельбище.

За хлопотами сборов ощущение неудовлетворенности, появившееся у пропагандиста в конце занятия, отошло на второй план, а когда ЗИЛ, плавно качнувшись, двинулся за головной машиной, вновь возникло чувство досады, недовольства собой.

Ивлев мысленно вернулся к прошедшему семинару. Привычка анализировать, делать выводы и оценивать свои действия появилась у него еще в училище. Не раз корил себя за излишнее самокопание, порой даже завидовал тем, кто легко забывал о

собственных недостатках, однако переделать себя не мог и не стремился. Вот и сейчас он стал перебирать в памяти все, что было связано с семинаром.

Волновало руководителя группы политических занятий одно: почему не хватило времени на отработку темы? Ведь последний вопрос о примерности сержантов в воспитании личного состава в духе уважения советских законов, как бы подводный итог двухчасовому разговору, придется разбирать во внеплановые часы.

Тема «Строго соблюдать Конституцию СССР, советские законы, неукоснительно выполнять требования военной присяги и воинских уставов. Всесторонне изучать подчиненных, знать их деловые, политические и моральные качества» для старшего лейтенанта Ивлева не была новой. Аналогичные занятия ему приходилось проводить с курсантами учебного подразделения прошлых выпусков.

Материал офицер знал хорошо, и, хотя у него сохранился конспект лекции, он сделал новый, значительно переработал его, дополнил свежими интересными фактами из периодической печати и жизни подразделения.

Лекция получилась в целом содержательной, правда, но без недостатков: руководитель в отдельных моментах излишне спешил (что, по-видимому, было связано с большим объемом информации), не всегда подкреплял теоретические положения живыми примерами. Это и отметил присутствовавший на занятиях подполковник Е. Жуков.

Замечания опытного политработника руководитель группы учел, восполнил и допущенные пробы во время самоподготовки слушателей к семинару. Она началась, как обычно, с краткой политической информации. Курсанты С. Заворин и Н. Лимаев рассказали о главных событиях в жизни нашей страны и за рубежом. Подведя итог, офицер дал под запись несколько стержневых моментов изучаемой темы, затем продиктовал вопросы, которые предстояло разобрать на семинарском занятии, назначил политинформаторов и предложил курсанту Г. Овченкову подготовить реферат на тему «В. И. Ленин, КПСС о значении законов в жизни советского общества и необходимости строгого их соблюдения».

На втором часу занятий руководитель группы поручил своему помощнику старшему сержанту Г. Лопыкину проверить конспекты у курсантов первого отделения, а сам занялся с Овченковым. Он объяснил, что желательно отразить в реферате, какую использовать литературу и где ее взять. Порекомендовал при этом изучить работы В. И. Ленина: «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «О трудовой дисциплине», «О «двойном» подчинении и законности».

За пятнадцать минут до окончания занятий Ивлев проверил знания курсантов Багини, Акимова и Синицына. Все трое отвечали уверенно, и только Синицын не сумел сделать вывода. Руководитель помог в этом слушателю и еще раз обратил внима-

ние всех на необходимость тесной связи изучаемого материала с жизнью подразделения.

Накануне семинара пропагандист проверил реферат Овченкова. Отметив доброжелательность курсанта, предложил сократить конспект. И все-таки на семинаре Овченков не уложился в отведенное ему время. Затем пять минут было потеряно при ответе курсанта А. Кондрата. Всегда активный, на этот раз он оказался слабо подготовленным. Так из бюджета времени «выпали» тринадцать минут, предусмотренные на разбор последнего вопроса учебного плана.

...Занятие показало, что тему группа усвоила хорошо. Семинар проходил оживленно, необходимый настрой задали политинформаторы. Так, например, содержательным было выступление курсанта В. Бобровнича. Он убедительно говорил о том, как в США, стране, считающей себя самой демократичной в мире, нагло попираются права индейцев — коренного населения Америки, негров, мексиканцев, пуэрториканцев, всех тех, кто не имеет толстой мощны.

Доказательно прозвучала информация курсанта В. Мальцева о достижениях нашего народа в построении материальной базы коммунистического общества, о заботе КПСС, Советского правительства о гражданах СССР и их правах.

Несколько снизился общий настрой при чтении реферата, но руководитель группы сумел вновь зажечь слушателей. В этом ему помогли курсанты С. Заворин и А. Шукис — оппоненты докладчика. Активное участие в семинаре приняли курсанты К. Хайдаров, Н. Алясов, М. Невоструев, В. Мальцев и В. Багиня. Результат: три отличные, три хорошие и одна удовлетворительная оценка.

«Конечно, — размышлял старший лейтенант Ивлев, — семинар достиг цели, войны с пользой для себя поработали, но ведь можно было добиться большего и уложиться в отведенное время».

Из прошедшего занятия пропагандист сделал вывод: впредь детальной проверять подготовленность выступающих с рефератами, строже следить за временем выступлений слушателей, конкретностью их высказываний.

Особого открытия в этом выводе нет, но он еще раз подтвердил, как важно пропагандисту при подготовке к семинару все предусмотреть, чтобы извлечь из него максимальную пользу.

**Прапорщик Г. СМЫШЛЯЕВ.**

# НАЙТИ ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ

Нередко среди офицеров ротного звена идут такие разговоры: дескать, конечно, индивидуальная работа важна, но как ее строить, чтобы неизменно достигать поставленной цели, с чего надо начинать и чем кончать, — ведь личные качества человека столь многогранны, что можно ошибиться в оценке поступков, действий подчиненных.

Разумеется, здесь трудно дать постоянный рецепт. Но бесспорно одно: индивидуальная воспитательная работа должна быть плановой, последовательной, систематической, учитывать изменения, происходящие в характере людей, периоды их становления. И чтобы не растерять в памяти факты, события, офицеру целесообразно вести учет индивидуальной работы в дневнике.

Рассмотрим, как это делает заместитель командира роты по политической части лейтенант С. Щербенев. Вот одна из его записей: «12.2. Проверял службу караула. Из беседы с агитатором узнал, что молодой солдат Б. Бегчанов чем-то угнетен, сторонится товарищей, замкнут. Меры: справиться о поведении солдата у командира взвода, отделения. Побеседовать с ним. Срок — завтра».

Что же сделал политработник, чтобы претворить намеченное в жизнь? После прибытия караула в роту он побеседовал с командиром взвода, командиром отделения, комсомольскими активистами и выяснил, что рядовой Бегчанов незадолго перед уходом в армию женился, тяжело переживает разлуку. И в дневнике появилась следующая запись: «Побеседовать с рядо-

вым Бегчановым. Написать письмо его жене и попросить, чтобы она чаще сообщила мужу о семейных делах. Оказать помощь новичку в учебе».

В этот же день у политработника состоялся разговор с командиром отделения сержантом А. Никитиным. Офицер порекомендовал ему больше обращать внимания на душевное состояние Бегчанова, помочь ему быстрее освоить программу обучения, посоветовать, с кем в отделении можно подружиться. Командира взвода политработник обязал ежедневно докладывать ему о поведении Бегчанова, и особенно о его взаимоотношениях с солдатами второго года службы.

Прошло две недели. Бегчанов за это время получил три письма и на все незамедлительно дал ответ. Поделится домашними новостями с комсгруппоргом взвода (он оказался его земляком), стал старательнее учиться. Дела у солдата пошли на лад. Но лейтенант Щербенев не упускал его из виду. Командир взвода ежедневно докладывал об учебе, службе Бегчанова. Казалось бы, на этом можно было поставить точку, но в дневнике у Щербенева появилась такая запись: «Побеседовать с каждым женатым солдатом, заинтересоваться, регулярно ли им пишут из дома, вовремя ли они отвечают на письма, в чем нуждаются, как втягиваются в службу».

Отметим, что подобные беседы состоялись. Более того, этот вопрос обсуждался на партийном собрании в роте. По предложению политработника были намечены мероприятия, направленные на улучшение индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими этой категории.

О вдумчивом подходе лейтенанта Щербенева к делу свидетельствует и другой пример. Анализируя дисциплинарную практику во взводе, политработник обнаружил, что сержант С. Перевозчиков за полгода ни разу не поощрил рядового Л. Коваленко. Сделал пометку в дневнике. И тут же определил меры: «Уточнить, что известно по этому поводу командиру взвода, чем объясняет подобное положение командиры отделения, как служит и учится рядовой Коваленко. Срок — два дня».

## НАМ ПИШУТ

### СТРОГИЙ ЭКЗАМЕН

Во время многокилометрового марша успешно выдержали строгий экзамен молодые автомобилисты нашей части. Это результат напряженной и добросовестной учебы на курсах доподготовки водителей, которые они закончили после призыва на действительную службу.

Помогли им закрепить навыки вождения автомашины, углубить знания Правил дорожного движения опытные

специалисты капитан И. Киселев, прапорщики Н. Вахнюк, В. Кравченко, сержанты А. Ничиговский и В. Панков.

Марш явился хорошей школой дружности и взаимопомощи, проверкой выносливости и мастерства. Особенно в этом убедился рядовой М. Крамшов. Когда на его машине оказалась пробитой шина, с помощью товарищей он заменил ее значительно быстрее, чем предусмотрено нормативами.

За умелые действия на марше наиболее отличившиеся воины были поощрены командиром.

Лейтенант В. НАБОКОВ.

Выяснилось, что рядовой добросовестно несет боевую службу, по всем предметам успевает только на хорошо и отлично, но медлителен, нередко опаздывал в строй, иногда ходил в нечищенных сапогах. Правда, если сержант делал замечания, солдат тут же устранял недостаток. Что же касается поощрения рядового Коваленко за боевую службу или учебу, то сержант Перевозчиков считал это преждевременным, поскольку у солдата имелись мелкие нарушения. Примерно такого же мнения был и командир взвода.

Лейтенант Щербенев разъяснил ошибочность их позиции, доложил командиру роты. Тот порекомендовал внимательно проанализировать дисциплинарную практику сержантов и в других взводах. Когда были получены результаты и появилась возможность сделать вывод, где и как сержанты пользуются своими дисциплинарными правами, решили послушать на партийном собрании отчет члена КПСС командира взвода А. Алпеева о том, как он организует и проводит индивидуальную воспитательную работу с воинами. Забегая вперед скажем, что в ходе обсуждения вопроса коммунисты вскрыли немало недостатков, что позволило своевременно выработать меры по их устранению.

Лейтенанту Щербеневу стало известно, что рядовой П. Футкаря дважды жаловался своему товарищу на боль в голове, когда несет службу на посту. И в дневнике появляется запись: «Срочно выяснить, что известно об этом командиру отделения и взвода. Проинформировать командира роты и заместителя командира батальона по политчасти. Рядового Футкаря направить в медицинский пункт».

Далее следует заключение: «Рядовой Футкаря здоров, но врачу признался, что он ночью боится нести службу на отдаленном посту. Командир взвода и командир отделения знали об этом раньше. Доложить командиру роты». Через два дня лейтенант Щербенев записал по этому поводу следующее: «Рядовой Футкаря назначается для несения службы на ближний к караульному помещению пост. Командир взвода и командир отделения предупреждены за несвоевременный доклад

о жалобе подчиненного. Сержанту Г. Еркишеву поручено постоянно интересоваться настроением солдата. Заместитель командира батальона по политической части провел беседу в роте: «Как воспитывать в себе высокие морально-боевые качества».

М. И. Калинин указывал, что воспитание людей, особенно военных, дело сложное и тонкое. В этой работе нельзя целиком полагаться на какие-то постоянные организаторские формы работы, считая, что тогда, мол, воспитание пойдет само собой. В справедливости этих слов лейтенант Щербенев убедился еще раз, когда его методы воспитательного воздействия на рядового В. Георгиева не принесли должного результата. Писарь роты рядовой Георгиев считал, что ему многое дозволено, поэтому нередко не присутствовал на вечерней поверке, утреннем осмотре, уклонялся от физической зарядки. Более того, с товарищами вел себя высокомерно. И хотя солдата следовало бы строго одернуть, потребовать четко выполнять обязанности, командир роты и политработник лишь беседовали с ним. Ограничились беседой и в бюро ВЛКСМ, когда обсуждали поведение комсомольца Георгиева. А он тем временем продолжал вести себя недостойно, совершил грубый проступок. И только после этого к нему были приняты дисциплинарные меры воздействия.

В подразделении целеустремленно ведется индивидуальная воспитательная работа. Из дневниковых записей лейтенанта Щербенева видно, как он изучает подчиненных, координирует между офицерами и сержантами воспитательные меры воздействия, находит среди них наиболее эффективные, своевременно реагирует на негативные моменты в поведении военнослужащих.

Искать и находить верные пути к уму и сердцу воина, вести конкретную и кропотливую индивидуальную воспитательную работу — значит ежедневно, ежечасно добиваться новых успехов в боевой службе, боевой и политической подготовке, дальнейшем укреплении воинской дисциплины.

**Подполковник Б. ЛЕГАСОВ.**

### ЗА ОТЛИЧИЕ

Во время учебы в политехническом институте Валерий Дубровин возглавлял студенческий строительный отряд, который по итогам трудового семестра дважды занимал первое место в области. Дубровин был удостоен медали «За трудовое отличие», отмечен также знаком ЦК ВЛКСМ.

Сейчас рядовой В. Дубровин возглавляет комсомольскую организацию передовой роты. За успехи в учебе, боевой службе и общественной работе его наградили знаком «За отличие в службе» I степени.

### УВЛЕЧЕНИЕ ОФИЦЕРА

Командир учебного взвода старший лейтенант Александр Стаханов — страстный кинолюбитель. Это увлечение помогает ему в обучении и воспитании подчиненных.

Когда прибывает молодое пополнение, офицер показывает новобранцам любительские фильмы о боевых традициях подразделения, ратных буднях воинов. Создал он и тематические фильмы по предметам обучения. С этими кинолентами курсанты знакомятся перед занятиями.

**Старший лейтенант В. ГОНДУСОВ.**



## ОДИН ДЕНЬ КОМАНДИРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Личный состав батальона, которым командует подполковник П. Деркач, в 1979 году добился высоких результатов в боевой и политической подготовке. И не случайно. Здесь четко организована учеба военнослужащих всех категорий, в том числе и офицеров. Ведь для того, чтобы умело обучать и воспитывать подчиненных, командирам и политработникам надо самим постоянно заботиться о повышении уровня своих военных и политических знаний.

Вот как прошел один

день командирской подготовки в батальоне.

С утра — выезд на войсковое стрельбище, где офицеры совершенствовали огневое и методическое мастерство. Руководители занятий позаботились о том, чтобы во время учебы не угасал огонь социалистического соревнования.

Перед выполнением упражнения каждый обучаемый принял обязательства, назвал своего соперника. Прозвучали первые выстрелы (снимок 1). Результаты сразу же были объявлены по громкоговорящей связи, отражены наглядно. Гласность, сравнимость в обучении способствовали поддержанию духа состязательности и соперничества. В целом офицеры подразделений

продемонстрировали высокое огневое мастерство.

После выполнения упражнения из пистолета и автомата — выход в учебный городок. Здесь состоялась показательная тренировка по тактико-специальной подготовке. Внимательно слушали офицеры руководителя занятий подполковника П. Деркача (снимок 2). Знания, полученные на этом показательном уроке, помогут им качественно и методически грамотно обучать военнослужащих.

Во второй половине дня офицеры занимались самоподготовкой. В батальоне немало делается для того, чтобы она была плодотворной и целенаправленной. В частности, здесь организова-

## ПЯТЬ МИНУТ ОПОЗДАНИЯ

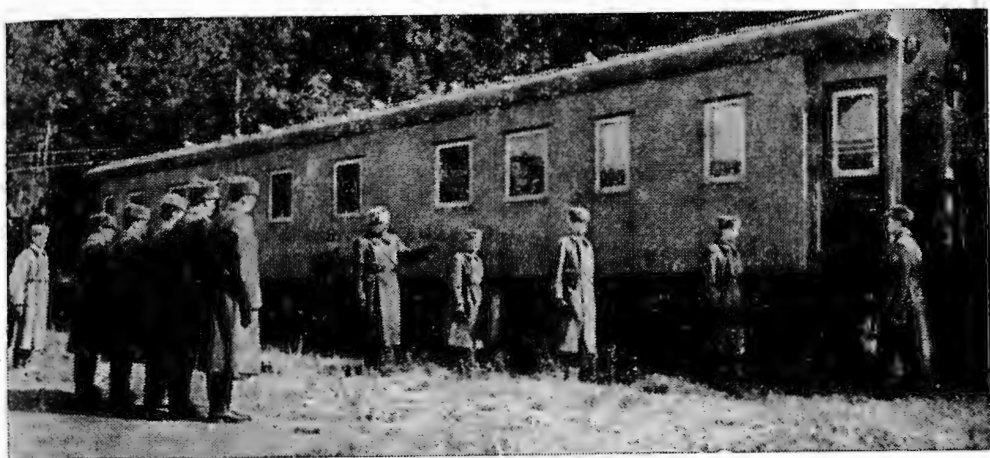
Ярким солнечным днем прапорщик Александр Рифальский ехал на троллейбусе в подразделение, где должен был заступить на службу начальником караула. На очередной остановке в салон вошел контролер. Пассажиры зашевелились, доставая билеты, лишь один высокий прилично одетый мужчина, стоявший у выходной двери, остался безучастным. Он словно не слышал обращенной к нему просьбы предъявить билет. Когда контролер стал настаивать на своем, мужчина что-то злобно пробормотал, резко нагнул голову к верхнему карману пиджака и... зубами вытащил из него билет.

Публика расхохоталась, а контролер обиженно пожал плечами, дескать, солидный человек, а валяет дурака...

Наблюдая эту сцену, прапорщик Рифальский обратил внимание на неестественное поведение гражданина, на его бегающие глаза, а главное — на то, что он упорно прячет кисти рук от взоров окружающих. Явно тут что-то неладно.

Направляясь к выходу, Александр умышленно приблизился к незнакомцу. Троллейбус резко затормозил. Прапорщик, не удержавшись на месте, едва не столкнулся с подозрительным гражданином. Тот вздрогнул и инстинктивно выдернул из карманов кисти рук, вид которых явно вызывал подозрение.

Рифальский сделал вид, будто ничего не заметил, однако теперь он не сомневался, что перед ним — правонарушитель. И в самом деле, почему бы человеку, не



но конкретное руководство самообразованием молодых офицеров со стороны старших товарищей. Помощь опытных командиров и политработников не проходит бесследно. Взять лейтенанта И. Кудряшова. Он чуть больше года назад окончил военное училище, но уже успел зарекомендовать себя положительно. Взвод, которым он командует, носит почетное звание отличного. Офицер старательно работает над повышением своих знаний. Когда испытывает трудности, обращается за разъяснениями к сослуживцам. Вот и сегодня в часы самостоятельной подготовки при составлении плана-конспекта к очередным занятиям ряд ценных советов дал Кудряшова командир



отличной роты майор В. Радченко (снимок 3).

Насыщенно, плодотворно прошел день учебы офицеров батальона. Они приоб-

рели новые знания, столь необходимые им в практической деятельности.

Фото А. АЛЕКСАНДРОВА.

чувствующему за собой никакой вины, так тщательно скрывать руки.

Потребовать у неизвестного документы? Такого права военнослужащему не дано. Задержать гражданина? Это будет нарушением законности. Однако и упускать его нельзя.

Тем временем троллейбус выехал на широкий, хорошо просматриваемый проспект. Вдалеке показалась идущая навстречу милицмейская машина. Мгновенно созрело решение: выйти на остановке, к которой приближался троллейбус, и предупредить милиционеров. Только бы успеть!

Зашипела, мягко открываясь, передняя дверь. Подчеркнуто не спеша, чтобы не спугнуть насторожившегося незнакомца, Рифальский вышел из троллейбуса и остановился, хотя его неудержимо влекло

тотчас броситься наперерез милицмейской машине. Так он и поступил, но лишь когда троллейбус тронулся с места.

Работники милиции, с которыми войны части постоянно поддерживают деловые, дружеские связи, поняли прапорщика с полуслова. Они догнали троллейбус и задержали подозрительного гражданина.

В отделении милиции, куда тот был доставлен, выяснилось, что менее часа тому назад он совершил преступление и пытался скрыться.

В части вряд ли узнали бы об этом случае, если бы Александру Рифальскому, примерному воину, секретарю партийной организации подразделения, не пришлось объяснить командиру причину опоздания на инструктаж.

В. СЕРОВ.

# УПРАВЛЕНИЕ ОГНЕМ

В системе командирской подготовки офицеров, а также при обучении сержантов, курсантов военных училищ изучается тема «Управление огнем подразделений». Она наиболее сложная в огневой подготовке. Учитывая пожелания офицеров, высказанные ими на читательских конференциях, публикуем статью полковника А. Мельникова по этой теме.

Прежде всего необходимо уяснить, что управление огнем — это совокупность мероприятий, проводимых командиром при организации и ведении боевых действий в целях наиболее полного и эффективного использования огневых возможностей подразделения и средств усиления для поражения боевой техники, огневых средств и живой силы противника. Работу командира по управлению огнем во взводе, роте, батальоне условно можно разделить на две части: организация огня и руководство им в ходе боя.

**Организация огня** подразделения включает: изучение и оценку местности в интересах решения огневых задач; назначение ориентиров и кодирование местных предметов; организацию разведки целей наблюдением; выбор огневых позиций; постановку огневых задач; подготовку данных для стрельбы; установление сигналов управления огнем.

Изучение и оценка местности в интересах решения огневых задач является частью оценки обстановки, проводимой командиром перед принятием решения на бой. С этой целью определяются: условия для наблюдения и стрельбы; места возможного расположения или появления огневых средств противника, особенно противотанковых; танкоопасные направления; наличие минновзрывных заграждений и других препятствий и порядок огневого обеспечения подразделений при их преодолении. Здесь же оценивается, на каких направлениях, рубежах, участках, какие виды и способы ведения огня целесообразно применить для наиболее эффективного поражения противника, возможности ведения огня из-за флангов, в промежутках и поверх своих войск.

При изучении местности для более четкого управления подразделениями и их огнем командиром батальона (роты) выбираются и назначаются ориентиры, которые нумеруются справа налево по рубежам от себя к противнику. Один из них, располо-

женный в середине полосы наблюдения на удалении 2,5—3 километров, будет основным. Для мотострелковых подразделений ориентиры назначаются на рубежах 500—600 и 800—1000 метров. С учетом этого перед фронтом наступления роты может быть 3—4, а в обороне до 6 ориентиров. Номера ориентиров являются неизменными для всех подразделений батальона (роты), а также приданных и поддерживающих подразделений. При необходимости командиры рот и взводов могут назначать дополнительные ориентиры, которым присваиваются условные наименования.

Наиболее характерны участкам местности, таким, как рожи, овраги, высоты, для быстрого ориентирования в бою, а также скрытого управления подразделениями присваиваются кодированные наименования.

Наблюдение — основной способ разведки. Во всех видах боевых действий система наблюдения включает: наблюдательные посты и наблюдателей, а также полосы (сектора) наблюдения, постановку задач наблюдателям. Подразделениям указываются полосы и дополнительные сектора, а экипажам танков, БМП (БТР) и расчетам других огневых средств — основные и дополнительные сектора наблюдения.

На командно-наблюдательных пунктах разведка ведется лично командирами подразделений и наблюдателями. В батальоне, как в обороне, так и в наступлении, обычно назначаются 2—3 наблюдательных поста в составе 2—3 человек, в роте 1—2 наблюдателя, а во взводе и отделении — по одному. Наблюдатели располагаются, как правило, рядом со своими командирами.

При постановке задачи наблюдательному посту или наблюдателю командир указывает ориентиры, сведения о противнике, место и полосу (сектор) наблюдения, на что обращать внимание при разведке наземного и воздушного противника и порядок доклада о результатах. На каждом наблюдательном посту производятся записи в журнал наблюдения по следующей форме: время наблюдения, где и что замечено, кому и когда доложено. Для наблюдения днем используются приборы стрельбы и наблюдения, а также бинокли, перископы и т. п., ночью — приборы ночного видения, в том числе и ночные приборы.

Выбирая огневые позиции, следует исходить из того, чтобы каждая из них обеспечивала хороший обзор и обстрел на предельные дальности в различных направлениях, зрительную связь с командиром и соседями, позволяла поражать противника фланговым огнем, вести его ночью, имела укрытия от огня противника, а в обороне, кроме того, возможность скрытного перемещения на запасную позицию, была надежно замаскированной, позволяла вести огонь в промежутках, из-за флангов и поверх своих войск.

По тактическому назначению огневые позиции делятся на основные, запасные, временные и ложные, а по характеру и

надежности укрытия — открытые и закрытые.

Для танков, БМП (БТР) и других огневых средств в оборонительном бою основные огневые позиции выбираются преимущественно за гребнями высот, на них открываются окопы, обеспечивающие укрытие корпуса от прямого попадания снарядов. Основные огневые позиции для каждого огнестрельного средства указываются, как правило, командиром роты. Временные огневые позиции выбираются для выполнения отдельных боевых задач: поддержки действий подразделений, обороняющих передовую позицию, или боевого охранения; отражения разведки противника; ведения огня на большие дистанции и ночью; введения противника в заблуждение относительно построения системы огня.

На случай невозможности выполнения поставленной задачи и осуществления маневра в ходе боя подготавливаются запасные позиции. Их занятие производится только по приказу командира подразделения.

Для скрытия от противника истинного расположения огневых средств создаются ложные огневые позиции, с которых периодически ведется огонь, обозначается движение макетов техники и людей.

Открытые огневые позиции предназначаются для стрельбы прямой и полупрямой наводкой танков, БМП (БТР) и противотанковых средств.

Для стрельбы не прямой наводкой артиллерийских и минометных батарей оборудуются закрытые огневые позиции, которые впереди имеют укрытия, исключающие возможность наблюдения противником материальной части, вспышек выстрелов, дыма и пыли.

Командир, ставя огневые задачи подчиненным, приданным и поддерживающим подразделениям, указывает: полосы огня, сектора обстрела, участки сосредоточенного огня и порядок его ведения, рубежи открытия огня подразделениям, а для артиллерийских и минометных батарей — участки сосредоточенного огня и рубежи неподвижного заградительного огня.

Полосы огня и сектора обстрела ротам, как правило, определяет командир батальона, взводам и зенитчикам — командир роты, пулеметчикам БМП и гранатометчикам — командир взвода, отделения.

Полоса огня указывается на местности (на карте) четырьмя ориентирами или точками. Ширина полосы должна быть не менее фронта подразделения, а глубина — на дистанцию действительного огня имеющегося оружия.

Для прикрытия огнем стыков и промежутков полосы огня соседних подразделений должны перекрываться на дистанцию 500—600 метров от переднего края.

Сектора обстрела указываются для ведения огня из танков, БМП (БТР), орудий, гранатометов и пулеметов. Величина их обусловлена поставленной задачей и возможностями наблюдения с помощью оптических приборов и прицелов.

В целях увеличения эффективности поражения противника подготавливается фронтальный, фланговый, перекрестный и кинжальный огонь.

Исходные данные для стрельбы включают: выбор ориентиров и определение дальности до них; установку прицела, целика и точки прицеливания с учетом условий стрельбы. Скорость подготовки исходных данных для стрельбы в боевой обстановке имеет решающее значение. Поэтому определение поправок на температуру воздуха, боковой ветер нужно производить быстро. Для этого командиру необходимо знать на память величины поправок или применять мнемонические правила.

В обороне исходные данные по ориентирам и рубежам наносятся на карточку огня, которая составляется командиром взвода, отделения, расчета. Например, на карточку огня отделения последовательно наносятся ориентиры и расстояние до них, расположение позиций обороны отделения, бронетранспортера, границы полос и секторов огня, участки сосредоточенного огня, позиции соседних отделений и границы их полос и секторов обстрела, а также исходные данные для стрельбы.

Для четкого управления огнем устанавливаются сигналы — по радио: трехзначными цифрами или условными словами; зрительные: сигнальными ракетами, разрывами снарядов, трассирующими пулями; звуковые: голосом, сиреной.

Подразделения должны иметь сигналы открытия и прекращения огня артиллерии, танков и БМП, переноса и сосредоточения огня подразделения, сигналы целеуказания от танков мотострелкам, от них танкам, а также между соседними подразделениями. Командиры взводов, рот и батальонов обязаны твердо знать позывные своих командиров, ориентиры на местности, сигналы управления. Во взводе и в отделении управление огнем при действиях личного состава в пешем строю осуществляется голосом или другими звуковыми сигналами.

**Управление огнем в бою** включает: разведку целей и их оценку, выбор оружия и боеприпасов, вида и способа ведения огня для надежного поражения целей, подачу команд на открытие огня или постановку огневых задач. Командир в ходе боя, кроме того, постоянно наблюдает за результатами стрельбы, корректирует ее, маневрирует огнем и контролирует расход боеприпасов.

Тщательное и непрерывное наблюдение за полем боя в полосе обстрела позволяет своевременно обнаружить цели. Командир определяет их значение и характер, местонахождение и удаление. На основании полученных данных, с учетом обстановки и боевой задачи подразделения он производит оценку целей и принимает решение на открытие огня.

Чтобы умело и твердо управлять огнем, командир должен в совершенстве знать не только назначение и боевые возможности оружия подразделения, но и правила

стрельбы из него по различным целям, дальности действительного огня. Вид оружия для поражения цели выбирается в зависимости от ее удаления, важности и уязвимости, характера местности в районе цели, времени на выполнение огневой задачи и наличия боеприпасов. Кроме этого, командиру надо определить способ стрельбы, вид огня и начало его открытия. В наступлении основные способы ведения огня для танков и мотострелковых подразделений на бронетранспортерах: огонь с ходу или с коротких остановок. Для спешенной мотопехоты: огонь на ходу (без остановки или с короткой остановкой).

По степени наносимого противнику урона виды огня распределяются: на уничтожение (противник теряет 60—80 процентов живой силы и техники); на подавление (выводится из строя 30—50 процентов живой силы и техники); на разрушение; на восстановление (затрудняется боевая деятельность противника). По характеру огонь в подразделении может быть по отдельным целям, сосредоточенный и заградительный; по направлению — фронтальный, фланговый и перекрестный.

При обучении командиров искусству управления огнем особое внимание надо уделять выработке у них навыков подачи команд на открытие огня, постановки огневых задач, дачи целеуказаний. Основными способами целеуказания являются: от ориентиров, трассирующими пулями или сигнальными патронами, наводка оружия в цель, от основного направления и посыльными. Основная форма управления огнем отделения и взвода — команда на открытие огня из того или иного вида оружия, корректирование его, а для роты, батальона — постановка огневых задач, что не исключает в отдельных случаях подачу команд на открытие огня и корректирование результатов стрельбы.

Команды на открытие огня должны подаваться кратко и четко, с необходимыми интервалами, так, чтобы было понятно, кому стрелять, по какой цели, каким боеприпасом, с установкой какого прицела, целика, где точка прицеливания и каковы величина выноса ее в фигурах, способ ведения стрельбы и количество боеприпасов. Например: «Пулеметчику, у отдельного дерева — пулемет, 4, целик влево два, под цель, длинными, один магазин — ОГОНЬ!» Если у командира не будет времени на подачу такой команды, он может ставить огневые задачи так: «Гранатометчику Петрову, слева танк — уничтожить!» В таком случае солдат самостоятельно отыскивает цель, определяет дальность до нее, готовит исходные данные, наводит оружие в цель и открывает огонь.

Наблюдение за результатами стрельбы обязаны вести все. Только тогда возможно успешное корректирование огня. Оно по боковому направлению производится путем выноса точки прицеливания на величину отклонения центра группирования трасс пуль или рикошетов (при этом отклонения измеряются в фигурах цели или

в тысячных); по дальности — путем изменения точки прицеливания по высоте или установкой прицела.

Исходя из обстановки осуществляется маневр огнем: его сосредоточение, перенос или разделение.

Командиру нужно постоянно иметь сведения о наличии боеприпасов в подразделениях, использовать всякую возможность для пополнения их до нормы. Неприкосновенный запас — один снаряженный магазин на автомат и одна коробка с лентой на пулемет — расходуется только с разрешения старшего начальника.

После изучения основ управления огнем необходимо тренировать командиров в организации и управлении огнем в различных видах боя. Такие занятия проводятся: с командирами отделений — в ротах, с командирами взводов и рот — в батальонах методом группового упражнения. Перед проведением этих занятий с курсантами военных училищ надлежит разобрать теоретические вопросы. Целесообразно также решать задачи по управлению огнем на стрелковых тренировках, занятиях по тактико-специальной и тактической подготовке. С целью подготовки к работе в поле предварительно можно решить с ними несколько вводных на ящике с песком.

Для создания поучительной тактической обстановки можно использовать стационарное мишенное поле, ротный тактический комплект, а некоторые вопросы отрабатывать боевыми патронами по условиям учебных упражнений. Следует обращать внимание на то, чтобы обучаемые правильно ставили задачи, подавали команды и отдавали распоряжения и лишь после этого могли доложить и обосновать свое решение. Важно также совершенствовать их навыки в ориентировании на местности с использованием карты и компаса, нанесении обстановки на карту с голоса, работе на средствах связи с соблюдением мер маскировки.

Большое значение в подготовке офицеров войск надо уделять привитию им умения управлять огнем подразделений и ротыских нарядов при выполнении служебно-боевых задач, особенно при розыске и ликвидации диверсионно-разведывательных групп вероятного противника, задержании и обезвреживании вооруженных преступников, что в этих условиях должно обеспечить, прежде всего, упреждение противника (преступника) в открытии огня. Это достигается быстротой принятия решения, правильным выбором важной цели и оружия, а также своевременной постановкой задач.

Для закрепления у командиров навыков управления огнем надо постоянно проводить с ними летучки в течение 20—30 минут на занятиях по огневой, тактической и тактико-специальной подготовке.

Совершенствование методики управления огнем — одно из важнейших условий повышения полевой и огневой выучки личного состава.

# ОДНОПОЛЧАНЕ МАРШАЛА



*С. М. Буденный  
среди командного состава  
отряда ОСНАЗ.*

**Э**то было 25 декабря 1921 года. Возвращаясь вечером в казарму, бойцы кавдивизиона неожиданно встретились с командармом Буденным. Семен Михайлович узнал среди них и тех, кто в составе автобронеотряда имени Я. М. Свердлова громил денкинцев и белополяков в рядах его Первой Конной. Завязался разговор, вспомнилось пережитое. Расставаясь, кавалеристы пригласили прославленного командарма

приехать в отряд. Он пообещал и в субботу на следующий день сдержал свое слово.

Встреча прошла тепло. Помначотряда Попович, комэски говорили о красных командирах — выходцах из трудового народа, о их подвигах на фронтах гражданской войны. Начальник, он же военком отряда Климов ознакомил молодых бойцов с биографией Семена Михайловича, поведал о его заслугах перед пролетариатом и предложил избрать товарища Буденного Почетным красноармейцем кавдивизиона ОСНАЗ.

Под громкие аплодисменты, одобрителные возгласы Семену Михайловичу была вручена красноармейская книжка. Выступая с ответным словом, он заверил, что в его лице отряд найдет примерного Почетного красноармейца, тепло попрощался с бойцами и уехал на заседание съезда Советов.

...Минули десятилетия. Имя легендарного героя гражданской войны звучит в нашем строю. Новые поколения с гордостью слышат его на вечерней поверке.

— Маршал Советского Союза Буденный Семен Михайлович! — выкликает старшина роты.

— Почетный красноармеец части! — чеканно отвечает правофлаговый.

...Последний раз он приезжал к дзержинцам в тысяча девятьсот шестьдесят пятом, в день сорок первой годовщины дивизии. Неторопливой походкой шел по плацу, приветствуя напружинившиеся, подавшие навстречу шеренги. Улыбался, скользая внимательным взглядом по ладным подтянутым парням, конечно же понимая, что каждый его приезд к ним вносит в праздничную обстановку неповторимую торжественность.

В тот день он открывал место закладки памятника дзержинцам, павшим в боях за свободу и независимость Родины, поднимался на задрاپированную кумачом трибуну, обращался к собравшимся с речью.

Говорил о солдатском долге. О Великой Отечественной войне и ее героях. Вспомнил гражданскую, лихие кавалерийские атаки. Гордиться славой дедов и отцов, наследовать и умножать ее призывал маршал.

После торжеств, окруженный солдатами, сержантами, офицерами, Буденный шел в свою часть. Шестнадцать ступеней вверх, широкие двери, порывавшая от времени мраморная плита на колонне чуть справа от входа. Здесь он останавливался, читал давно знакомую надпись: «Почетный красноармеец кавдивизиона 1 эскадрона 1 взвода 1 отделения товарищ Буденный С. М. за боевые заслуги перед Революцией заносится на Красную доску.

Из приказа по отряду ОСНАЗ № 8 от 7.1.1922 г.»

Потом сворачивал налево, в спальное помещение, где в общем ряду солдатских кроватей стояла и его кровать.

Здесь он любил беседовать с однополчанами, слушать их рассказы о службе и учебе.

Дзержинцам всегда было о чем доложить маршалу.

В тот памятный день рядом с Семеном Михайловичем стояли курсант Геннадий Старков, на груди которого пламенел орден Красной Звезды, старшие сержанты Виктор Малыгин и Камилль Абушев, награжденные медалями «За боевые заслуги». Разговор шел о мужестве.

Стремительно идут годы, сменяя поколения солдат под Боевым Знаменем воинской части. И каждый раз с волнением и трепетом слушают новички рассказы о Почетном однополчанине, народном герое, пронесшем через всю жизнь верную дружбу с дзержинцами.

«Боевые друзья!

Вы приняли эстафету боевой славы и доблести из рук тех, кто с оружием в руках защищал Советскую власть, кто через огонь гражданской и Великой Отечественной войн гордо пронес победоносное ленинское знамя.

Ваши отцы и деды прославились в боях, отстаивая свободу и независимость Родины. Ныне она стала еще более могучей и прекрасной.

Однако обстановка ныне в мире такова, что заставляет нас быть начеку, держать порох сухим...», — эти строки, написанные трижды Героем Советского Союза, Маршалом Советского Союза Семеном Михайловичем Буденным, адресованы однополчанам. Они не стареют. Сегодняшние воины запоминают их так же твердо, как те, кто передал им свое оружие, отслужив положенный срок.

Здесь знают и крепко помнят наказания прославленного полководца.

Страница за страницей заполняется Книга почета части именами лучших воинов. Это — старшие сержанты В. Блохин, В. Виноградов, Н. Фесенко, сержанты М. Наумов, Е. Поздняков, А. Злоческий, ефрейторы А. Воробьев, Л. Олейник, В. Титов, рядовые В. Вихров, Р. Галимзянов и многие другие.

Одними из последних в нее занесены два тезки, два Александра — сержант Рожков и ефрейтор Скачков — кавалеры медалей «За отличие в воинской службе» II степени.

...Сколько помнит себя Александр Рожков: и в школе, и в техникуме, и на заводе, — нигде и ничто не давалось ему легко. Был он на хорошем счету только благодаря трудолюбию. Оно помогло и в армии. Рожков улыбается, вспоминая первые курсантские шаги. Тогда же было ему не до улыбок. Как и у всякого новобранца, вначале мало что получалось у Александра. Но он старался, знал: все, чему он научится, будет первой ступенью на крутой лестнице командирского становления, понимал, как важно, чтобы надежной была эта ступень.

— Бывшее мое, а теперь ваше отделение — отличное, — сказал Рожкову заместитель командира взвода старший сержант Леонид Вавилин. — Правда, оно заметно обновилось, но остались еще ефрейтор Давыдов, рядовые Коваленко и Федоров. Они опытные солдаты.

Рожкову было трудно, но он не от-

ступал: отличное отделение должно держать марку. Он сплотил коллектив, заставил многих новичков поверить в себя, действовал личным примером.

С помощью старшего сержанта Рожков усвоил требования, предъявляемые к разводящему, изучил уставные положения, инструкции, наставления, особенности несения службы на различных постах. Сдав зачеты, заступил в караул, возглавляемый Вавилиным. И добился успеха. Потом снова получил отличную оценку, еще и еще одну. И пошел, как говорится, дела в гору.

Разумеется, учеба на этом не окончилась.

Спустя несколько месяцев сержант Рожков вновь предстал перед строгими экзаменаторами. Без сучка и задоринки отчитался в знании обязанностей помощника начальника караула, а вскоре самостоятельно возглавил караул.

Так приходил опыт к молодому сержанту. Его отделение на итоговых занятиях подтвердило звание отличного.

Инициативного сержанта избрали в бюро ВЛКСМ роты, батальона. У него прибавилось много новых забот. И он успевал во всем: учил людей, подтягивал отстающих, передавал им свой опыт, вел кружок боевых традиций.

Стали отличниками часовые ефрейтор А. Артемов, рядовой М. Старун, успешно справляясь со своими обязанностями молодые солдаты А. Ильин и А. Ермолин.

Рожков учил своих подчиненных на примерах бдительности, мужества и отваги старших поколений. И росли на глазах часовые.

Двоих неизвестных, пытавшихся проникнуть на охраняемый объект, задержал на посту рядовой Михаил Бойко. Предотвратил хищение ценностей рядовой Павел Гайдуков. Уверенно ликвидировали возгорание на охраняемом объекте ефрейторы Владимир Лобанов и Григорий Степаненко.

В социалистическом соревновании подчиненные Александра вышли на первое место в роте, а самого командира признали лучшим начальником караула.

Ответственность за выполнение поставленной задачи, гордость за оказанное доверие выполнять ее — эти качества воспитываются в процессе становления солдата — часового страны. А истоки этих качеств — в традициях, в славных делах, которые множатся поколениями. Живую душу традиций Вооруженных Сил хорошо понимал Семен Михайлович Буденный и исподволь учил этому армейскую молодежь. В одном из его писем дзержинцам есть такие строки: «9 января 1920 года Первая Конная армия стремительными ударами освободила Ростов-на-Дону — главный очаг контрреволюции... Нашему успеху в боях за Ростов очень помогли пулеметчики автобронеполка имени Свердлова... Бойцы отряда проявили подлинное героизм, своими подвигами приблизили победу над белогвардейскими бандами. Многие из бойцов

и командиров удостоились правительственных наград. Отряд же награжден революционным Красным знаменем «За подвиги». Вот какие традиции и славу вы наследуете, боевые друзья!»

Письма маршала. Экспонаты, посвященные ему, в музее истории и боевой славы ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск. Воспоминания о нем ветеранов. Все это дорого каждому воину. А его книга! При жизни маршала в гарнизонном Доме офицеров прошла читательская конференция по трилогии «Пройденный путь», на которой выступал Семен Михайлович. Тепло встреченная дзержинцами эта книга вот уже два десятилетия воспитывает молодых патриотов. Она читаема, любима.

Пожалуй, в каждой роте, в каждом карауле сегодня можно встретить и воспоминания о легендарном командаре его адъютанта А. М. Золототрубова — «Жизнь — подвиг».

...Смотрят с музейных фотографий молодые рубаки в яснозвездных буденовках, издавшие виды грузовики с «максимами», сверкают сабли на музейном сукне. Прошлое как бы вглядывается в лица тех, кому сейчас восемнадцать.

— Могут стереться в памяти какие-то детали, — говорит, переходя от стенда к стенду в комнате боевой славы части, политработник офицер Павел Петрович Иванов, — но суть всегда останется неизменной: узнавший славное прошлое навсегда сохранит чувство гордости за тех, кто своими клинками расчищал дорогу для революционной истории, для нынешнего могущества Вооруженных Сил страны.

Первое отделение первого взвода, в которое зачислен маршал, одно из лучших во взводе. Первый взвод первой роты — один из лучших в роте.

58  
Это результат честного ратного труда его однополчан. Вот эти люди. Что о них можно сказать?

Старший лейтенант Александр Андриенко. Трудолобив. Требователен. Настойчив. Много работает с младшими командирами. Неоднократно объявлялся лучшим начальником караула. Его опыт обобщен и распространен в части. Награжден знаком «За отличие в службе» обеих степеней. В день девяностопятилетия С. М. Буденного вместе со своими солдатами встречался с родными и близкими, друзьями и соратниками маршала. Недавно Андриенко стал членом КПСС.

Сержант Евгений Марков. Его отделение удерживает вымпел «Победителю в социалистическом соревновании». В караул выступает помощником начальника, назначается агитатором.

В городе Павловске на автобусном заводе имени А. А. Жданова трудится отец Евгения — ударник десятой пятилетки, кавалер ордена Ленина. Это он, в прошлом солдат, научил сына трудолюбию, верности воинскому долгу. Рядовые Владимир Седелцкий, Юрий Ливанов, ефрейторы Сергей Лушай, Владимир Иванов — гордость подразделения.

Печатающая шаг, уходит на посты однополчане маршала Буденного. Их много. Обо всех не расскажешь. Важно другое: они любят Родину, верны славным традициям старших поколений. В сердцах каждого из них звучит одно из последних напутствий маршала: «На правах старейшего сослуживца обращаюсь к вам, боевые друзья, с наказом: как зеницу ока берегите героические боевые традиции Вооруженных Сил и своей родной части. Множьте славу защитников Родины — бойцов автобронеотряда имени Свердлова и героев-дзержинцев. Помните: старая слава новую любит...»

Лейтенант Е. АРТЮХОВ.

## РАВНЯЯСЬ НА ВЕТЕРАНОВ

Личный состав части в этом году добился новых успехов в ратном труде. Заслуга в этом, конечно, каждого военнослужащего, но особая роль принадлежит нашим ветеранам. Один из них — коммунист прапорщик В. Борсук вот уже двадцать три года служит во внутренних войсках. Рота, в которой он исполняет обязанности старшины, отличается твердой дисциплиной, четкими уставными взаимоотношениями между военнослужащими, строгим соблюдением распорядка дня. Прапорщик В. Борсук много внимания уделяет обновлению и поддержанию в постоянной готовности учебно-материальной базы подразделения. Ну, а главная его забота — личный состав. Прапорщик знает сильные и слабые стороны каждого солдата и сержанта, а это дает ему возможность активно участвовать в воспитательной работе. Не счита-

ясь со временем, старшина роты делает все от него зависящее, чтобы подчиненные были полностью обеспечены положенными нормами довольствия, имели возможность хорошо отдохнуть.

От подъема и до отбоя прапорщик находится среди солдат и сержантов. На его требовательность и строгость они не обижаются, а за внимание и заботу платят большим уважением и любовью. Высоко ценят деловые качества старшины и командиры: у прапорщика В. Борсука десятки благодарностей, немало грамот и ценных подарков. Он полный кавалер знака «За отличие в службе». Вот почему многие военнослужащие подразделения равняются на коммуниста Василия Васильевича Борсука.

Старший лейтенант Б. БУСЯНКОВ.

## КОММУНИСТ — ИДЕЙНЫЙ БОЕЦ ПАРТИИ

Коммунист! Нет звания более высокого, чем это, которое получает человек, становясь в ряды партии Ленина. Когда мы произносим слово «коммунист», перед нашим мысленным взором встают образы людей удивительной духовной силы, непоколебимой идейной убежденности, самоотверженности.

В идейных боях партии — коммунистах видел В. И. Ленин ведущую политическую силу в армии, подчеркивая, что мы побеждали врагов на всех фронтах благодаря существованию в Красной Армии коммунистических ячеек, имеющих громадное пропагандистско-агитационное значение.

В годы Великой Отечественной войны коммунисты Вооруженных Сил СССР страстным призывом и личным примером вдохновляли воинов на разгром немецко-фашистских захватчиков. За беспримерную отвагу, мужество и боевое мастерство, проявленные на фронтах Великой Отечественной войны, миллионы членов и кандидатов в члены партии удостоены государственных наград. Почти три четверти Героев Советского Союза составляют коммунисты. Около двух миллионов сынов партии отдали жизнь за счастье своего народа, во имя победы коммунизма.

Что вело их на подвиг? Сознание исторической правоты своего дела. Глубокая идейная убежденность.

Блестящим примером активного борца за свободу и счастье народов, против угнетателей и их пособников, ревизионистов и других противников революционной теории, попыток подменить ее буржуазно-либеральной или псевдореволюционной фразой был и остается для коммунистов В. И. Ленин. Твердо отстаивая принципы марксизма, решительно отменяя какие бы то ни было его извращения, Владимир Ильич в то же время последовательно выступал против попыток превратить революционную теорию в собрание окаменелых догм и застывших формул. Он творчески развивал и обогащал марксизм в соответствии с условиями новой исторической эпохи. Беззаветное служение интересам трудящихся, последовательная партийная принципиальность, непримиримость к классовым врагам и предатель-

ским действиям оппортунистов снискали В. И. Ленину величайшую любовь широких народных масс и бешеную ненависть буржуазии, ее подручных.

Такую ленинскую идейную убежденность и целеустремленность партия воспитывает у всех своих членов. «Сила нашей партии, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, — в идейности, активности, самоотверженности коммунистов» (Ленинским курсом. М., 1973, т. 3, стр. 302).

По мере дальнейшего возрастания роли КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества, усиления идеологической борьбы на международной арене постоянно повышаются требования к партийным организациям, а значит, и к каждому коммунисту как пропагандисту ленинских идей, проводнику политики и решений КПСС в жизнь. И где бы ни работал коммунист, какой бы пост ни занимал, он прежде всего солдат идеологического фронта, на котором не бывает затишья и перемирий. Устав КПСС обязывает каждого коммуниста «овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень... Вести решительную борьбу с любыми проявлениями буржуазной идеологии, с остатками частнособственнической психологии...»

Один из славных боевых отрядов КПСС составляют парторганизации внутренних войск МВД СССР. В их рядах хорошо подготовленные, прошедшие школу партийного воспитания и идейной закалки коммунисты. Они выступают активными пропагандистами политики партии, служат примером для беспартийных в боевой службе, боевой и политической подготовке, воинской дисциплине, непримиримо относятся к чуждым нам взглядам, нарушениям требований воинских уставов и присяги. Они глубоко изучают труды, замечательную жизнь и революционную деятельность В. И. Ленина, стремятся по-ленински жить, работать, бороться и побеждать.

Понятно, что высокие партийные качества не приходят к коммунисту сами по себе. Они формируются всем укладом советской действительности, воинской жизни и общественной деятельностью. Воспитание таких

качества у всех членов и кандидатов в члены КПСС — важнейшая задача политорганов и партийных организаций. Именно здесь, в партийных коллективах, люди закаляются политически, учатся обеспечивать единство идеологической и организаторской работы, слова и дела, осуществлять комплексный подход в решении задач воспитания.

Незыблемая основа идейной зрелости коммунистов — теоретическая закалка. В современных условиях партия особо подчеркивает необходимость того, чтобы все члены КПСС настойчиво овладевали революционным учением, знанием законов общественного развития, могли уверенно ориентироваться в политических событиях. «...Надо обеспечить глубокое изучение произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, истории КПСС, документов XXIII, XXIV, XXV партийных съездов, трудов товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии», — указывается в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Во внутренних войсках сложилась стройная, продуманная система идейно-теоретической подготовки коммунистов и беспартийных, позволяющая соблюдать дифференцированный подход к их политическому образованию. Это марксистско-ленинская подготовка офицеров, политическая учеба прапорщиков, сержантов и солдат, школы и кружки молодых коммунистов, теоретические конференции и собеседования, Ленинские чтения и уроки, тематические вечера, консультации, лекции и доклады. Организовано самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории.

Активно влияют на воспитание коммунистов, способствуют их идейно-политической закалке встречи и беседы с ветеранами партии, войск, представителями местных партийных и советских органов, передовиками промышленного и сельскохозяйственного производства, деятелями науки и культуры.

Одной из эффективных форм устной политической пропаганды и агитации, которая получила широкое распространение и одобрение ЦК КПСС, является проведение единых политденей. Там, где к их организации подходят творчески, к выступлениям привлекается руководящий состав войск и местных органов, там единый политдень стал действенным средством воспитания воинов.

Командиры, политорганы и парторганизации, выполняя требования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», стремятся обеспечить высокий идейный уровень каждого занятия, чтобы агитационно-массовые мероприятия носили научный, наступательный характер, были тесно связаны с жизнью, с задачами личного состава. Органически сочетая массовые формы с индивидуальной воспитательной работой, они повседневно заботятся, чтобы политическая учеба всем своим содержанием обогащала коммунистов новыми знаниями, расширяла их кругозор, еще более утверж-

дала убежденность в непобедимости идеи марксизма-ленинизма, политики нашей партии, в превосходстве социализма над капитализмом.

Практика наглядно подтверждает ту истину, что коммунисты получают хорошую закалку в тех коллективах, где ключом бьет идейная жизнь, строго соблюдаются ленинские нормы, в духе партийной принципиальности обсуждаются и решаются все вопросы.

Немало поучительного делается в этом направлении, например, в парторганизации, где секретарем майор В. Беркутов. Здесь уделяют первостепенное внимание качеству политической учебы, повышению теоретического и методического уровня пропагандистов. Большая забота проявляется об идейной закалке тех, кто недавно вступил в КПСС. Все они посещают школу молодых коммунистов, в которой ведут занятия опытные пропагандисты, члены партии с большим стажем. Парторганизация интересуется учебой партийцев, заслушивает их сообщения на заседаниях бюро, партсобраниях о том, как они самостоятельно работают над первоисточниками, повышают идейный уровень, спрашивают с нерадивых, пропагандируют опыт передовиков. В итоге все коммунисты имеют глубокие политические знания.

Таких парторганизаций, которые умело строят идеологическую работу, проводят ее в духе современных требований партии, в войсках большинство.

Однако было бы неверным сделать вывод, что уже везде и всегда обеспечивается достаточно высокая действенность политических занятий, агитационно-пропагандистских мероприятий. Как отмечали коммунисты на прошедших недавно отчетно-выборных партийных собраниях, недостатки в политико-воспитательной работе, указанные в постановлении ЦК КПСС, изживаются кое-где медленно. Пока еще не все лекции, доклады, семинарские занятия удовлетворяют слушателей. Причины тут разные. Отрицательно сказывается порой на содержании и эффективности идейного воспитания плохо продуманные, слабо связанные с жизнью мероприятия, дает себя знать торопливость в подготовке и проведении лекций, вечеров, бесед. Бывают случаи, когда главную цель организаторы видят в том, чтобы поставить в плане галочку или записать «выполнено». Нередки еще формализм, склонность к словесной трескотне, многократное повторение общих истин вместо их творческого осмысления, назидательность тона вместо убедительности аргументов. Но при всех обстоятельствах основной причиной брака в идеологической работе является недостаточное чувство ответственности отдельных коммунистов за выполнение партийного долга. Все это следует решительно изживать из практики.

Всемерно улучшая содержание, расширяя и совершенствуя различные формы идеологической работы, политорганы, парторганизации должны всегда помнить, что это не самоцель. Роль идейных бойцов нельзя ограничивать тем, что коммунисты глубоко

изучают историю и политику партии. Это лишь теоретическая основа для практической деятельности. Без работы, без борьбы книжное знание коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, учил Владимир Ильич.

В духе ленинского понимания коммунистической убежденности товарищ Л. И. Брежнев дал точный критерий, которым измеряется идейность советских людей в современных условиях. «Мерило успеха политического воспитания масс, — указывал он, — конечно, конкретные дела. Коммунистическая идейность — это сплав знаний, убеждения и практического действия» (Ленинским курсом. М., 1976, т. 5, стр. 535).

Главная задача и цель коммунистов войск — самоотверженным ратным трудом, личным примером в боевой службе, учебе и дисциплине, активным участием в воспитании личного состава неустанно повышать боевую готовность частей и подразделений, обеспечивать надежность охраны объектов, высокую выучку воинов, крепкую дисциплину и организованность.

Как показывают итоги завершившегося учебного года, подавляющее большинство коммунистов войск с честью выполняет эту обязанность. Более половины членов и кандидатов в члены КПСС — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Почти все отличные подразделения и части возглавляют офицеры-коммунисты.

Так, в части, где командиром полковник Г. Коновалов, в этом году с честью выполнены социалистические обязательства. Успехи воинов определялись, конечно, многими факторами. Одним из важнейших условий высоких и стабильных результатов в боевой службе, учебе и дисциплине является то, что четкая организация служебно-боевой деятельности сочетается с действенной партийно-политической работой, в результате чего обеспечивается авангардная роль коммунистов. В караулах и войсковых нарядах, в классе и на полевых занятиях они везде показывали пример безупречного выполнения воинского долга. И это не случайно. Политотдел, парторганизации регулярно обсуждали на своих совещаниях, собраниях и заседаниях бюро вопросы примерности членов КПСС в боевой службе, боевой и политической учебе, воспитывали у коммунистов чувство ответственности за выполнение социалистических обязательств, за положение дел на порученных участках. Идеологическая работа строилась в неразрывной связи с жизнью, с задачами, которые решал личный состав. Все это дало положительные результаты.

Но коммунисту, как представителю великой ленинской партии — руководящей и направляющей силы нашего общества, недостаточно только самому хорошо работать, показывать пример самоотверженного выполнения служебного долга. Устав КПСС обязывает его быть страстным пропагандистом ленинских идей, решений партии, выступать организатором и вожаком масс, бороться против отсталых взглядов и чуж-

дых нам нравов, всегда и во всем занимать активную жизненную позицию.

Абсолютное большинство коммунистов войск постоянно действует на переднем крае идеологического фронта. Это прежде всего командиры, политработники, штатные и нештатные пропагандисты, люди, обладающие большим жизненным и политическим опытом. Они выступают организаторами идейно-политической работы и сами показывают пример того, как надо творчески, наступательно, в тесной связи с жизнью ее вести. Причем немало среди них и таких, которые только недавно стали бойцами идеологического фронта и уже хорошо проявили себя.

В одной из частей, например, отличным пропагандистом зарекомендовал себя член КПСС лейтенант В. Калинин. Это один из лучших руководителей групп политзанятий. Он всегда обстоятельно, доходчиво разъясняет слушателям каждую тему, используя при этом произведения В. И. Ленина, партийные документы, труды товарища Л. И. Брежнева, наиболее поучительные факты и примеры из жизни. Однако тов. Калинин не ограничивается этим. По заданиям парторганизации и собственной инициативе он регулярно выступает перед воинами подразделения на самые различные темы. Не так давно молодой пропагандист прочитал личному составу лекцию «КПСС — организатор всех наших побед», а затем провел с молодежью беседу «Что значит учиться коммунизму?». Он продолжает глубоко разяснять воинам произведения В. И. Ленина, его революционную деятельность, материалы и решения XXV съезда партии, последующих пленумов и постановлений ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ, актуальные вопросы текущей политики. Коммунист не боится открыто говорить о недостатках и их носителях. Добивается устранения недочетов. В коллективе создана деловая, товарищеская атмосфера. Подразделение три раза завоевывало звание отличного, теперь личный состав борется за то, чтобы все воины стали отличниками.

Таких активных пропагандистов ленинских идей, политики и решений нашей партии в войсках много. Их труд способствует тому, что части и подразделения успешно решают стоящие перед ними задачи, крепнут воинские коллективы.

Претворяя в жизнь решения XXV съезда партии, требования постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями», политорганы, парторганизации добиваются, чтобы все коммунисты решительно и убедительно разоблачали агрессивную политику империализма, гегемонистский, великодержавный курс пекинских правителей, чтобы все воины понимали сложность международной обстановки, сознавали необходимость повышения бдительности и боевой готовности.

Коммунистическая партия, ее ЦК придают большое значение правой пропаганде. И это закономерно. Чтобы строго вы-

полнять советские законы, их надо знать. В непрерывном правовом воспитании нуждаются все военнослужащие. Но особенно важно оно для молодых солдат, которые еще мало знают о действующих в стране и Вооруженных Силах СССР законах. И отсюда вытекают весьма ответственные задачи коммунистов войск. Ведь личный состав частей и подразделений — в основном молодежь. Ей надо глубоко разъяснять смысл и содержание советских законов, прививать уважение к ним, добиваться претворения в жизнь требований постановления ЦК КПСС «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями». И тут недостаточно только призывать воинов соблюдать советский правопорядок. Коммунисты обязаны показывать в этом пример.

Личное участие коммуниста в идейно-политическом воспитании воинов, авангардная роль в службе и учебе, в устранении недостатков — это конкретное выражение его идейной убежденности и политической зрелости. Однако встречаются иногда еще такие товарищи, которые чураются идейно-воспитательной работы. Одни годами не выступают перед личным составом. Другие и не прочь выступить с беседой, произнести речь, но делают это без должной подготовки, формально. К тому же их слова порой расходятся с делами. А слово, не подкрепленное личным примером, ничего не стоит. Нельзя назвать идейным бойцом партии того, кто проходит мимо недостатков, не дает им бой, стремится приукрасить положение дел, ведет себя неправильно на службе и в быту.

Недостойные для члена КПСС поступки совершал, например, преподаватель Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР тов. С. Коротков. По своему положению он обязан воспитывать молодежь, быть идейным бойцом партии. Но его отношение к службе, поведение в быту не отвечали требованиям партии. Коммунисты справедливо исключили его из своих рядов. Однако темное пятно легло и на партийную организацию, которая не сумела вовремя поправить Короткова, не допустить его падения.

Коммунист никогда и нигде не может поступаться своими убеждениями, оставаться равнодушным к недостаткам, проходить мимо ошибочных и тем более чуждых нам суждений, неправильных действий тех или иных людей. Он обязан открыто и решительно выступать против всего, что мешает нашим успехам, подрывает дисциплину, организованность, встает на пути движения вперед. Между тем на отчетно-выборных собраниях в некоторых парторганизациях приводились факты, когда отдельные члены и кандидаты в члены КПСС примиренчески относились к ошибочным высказываниям, аморальным поступкам военнослужащих. Разве это не говорит о том, что такие коммунисты начали терять политическое

чувье, свои партийные качества? Жизнь настоятельно требует, чтобы партийным влиянием был охвачен весь личный состав. Коммунист обязан вести политико-воспитательную, индивидуальную работу в любой обстановке, уметь устанавливать с людьми душевные контакты, мобилизовать их на успешное решение задач боевой службы и учебы. И пример в этом призваны показывать старшие товарищи — коммунисты-руководители.

Важная задача бойцов партии — пропаганда идей советского патриотизма и интернационализма, дружбы народов. Активно помогать командиру и политработнику создавать в подразделении здоровую атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и войскового товарищества — ответственное дело всех коммунистов.

Действенность идеологической работы во многом зависит от того, как ею руководят политорганы, заместители командиров по политчасти. Они призваны систематически направлять идейную жизнь парторганизаций, политическую учебу и агитационно-пропагандистскую деятельность членов и кандидатов в члены КПСС. Каждый политработник должен благотворно влиять на коммунистов прежде всего личным примером. Он обязан щедро делиться с товарищами опытом, постоянно заботиться о пополнении рядов активных идейных бойцов.

Партия с каждым днем предъявляет все более высокие требования к коммунистам — пропагандистам, агитаторам, политинформаторам, ставит перед ними новые задачи. Залогом выполнения этих требований и задач являются прежде всего дальнейший рост идейно-теоретического уровня коммунистов, воспитание их в духе высокой ответственности за дело партии, активности в борьбе за претворение в жизнь ее решений.

Повышение активности и личной ответственности коммунистов неразрывно связано с постоянным укреплением первичных партийных организаций, усилением их боевистости и влияния на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений, развитием внутрипартийной работы, критики и самокритики. В особом внимании нуждаются молодые коммунисты, не имеющие пока достаточной политической закалки.

Внутренние войска вступают в новый учебный год. Все шире развертывается социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, XXVI съезда КПСС. Всюду воины, следуя призыву и примеру коммунистов, принимают на себя высокие обязательства. Теперь дело за тем, чтобы организовать их выполнение, взять намеченные рубежи. И за это прежде всего отвечают коммунисты. В этих условиях каждый член ленинской партии всегда и всюду в полной мере должен сознавать себя активным идейным бойцом партии, правофланговым в строю защитников Родины.

# ПОВЫШАТЬ РОЛЬ ПАРТИЙНЫХ КОМИССИЙ

В войсках завершились отчеты и выборы партийных органов. В ходе их были глубоко проанализированы итоги минувшего учебного года, обобщен передовой опыт, вскрыты недочеты, намечены пути дальнейшего повышения эффективности и действенности партийной работы. На отчетно-выборных собраниях с гордостью называли фамилии коммунистов — победителей социалистического соревнования, людей неумных, своей безупречной службой, энтузиазмом увлекающих сослуживцев на новые успехи в ратном труде.

...Присутствуя на занятиях, собраниях, семинарах, изучая деятельность парторганизаций, знакомясь с работой коммунистов, ответственный секретарь партийной комиссии полковник С. Козлов часто испытывал удовлетворение. Его радовало, что в числе правотланговых значатся военнослужащие, которые недавно были приняты в члены Коммунистической партии Советского Союза.

Старший лейтенант Е. Змиев, например, в своем заявлении написал: «Приложу все силы, чтобы с достоинством нести высокое звание коммуниста». И слова у него не расходятся с делами. Офицер качественно проводит занятия, бережет каждую минуту учебного времени. Свои знания и опыт умело передает подчиненным. Активный рационализатор, член молодежной группы докладчиков, он часто выступает перед водителями, учит их заботливо ухаживать за техникой, экономно расходовать горючее. Три года взвод старшего лейтенанта Змиева носит звание отличного.

Под стать Змиеву и другие товарищи. Да, пополнение достойное! Абсолютное большинство принятых в партию — офицеры, прапорщики, ведущие специалисты, от которых в решающей степени зависит боеготовность подразделений.

Поучительно и другое. Партийная комиссия, парторганизации тщательно проверяют деловые и моральные качества вступающих в партию, следят, чтобы правильно были оформлены документы. Активно ведется работа с кандидатами в члены КПСС. Предмет особой заботы — их идейная закалка, формирование у молодых коммунистов активной жизненной позиции. Отрадно, что в этом деле участвуют и члены партийной комиссии тт. В. Боровлев, П. Лысиков, А. Панфилов. Они выступают с лекциями и докладами, проводят индивидуальную работу. Взыскательно спрашивают с тех, кто допускает ошибки или промахи, отстывает от норм коммунистической морали.

В частях работают кружки молодого коммуниста, организуются собеседования

по вопросам партийного строительства, внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, проводятся беседы о роли кандидатского стажа, воспитании ответственности за порученное дело.

Вопросы роста партийных рядов регулярно обсуждаются на семинарах секретарей парторганизаций. Налажен контроль за выполнением постановления ЦК КПСС «О работе партийных организаций Киргизии по приему в партию и воспитанию кандидатов в члены КПСС».

Подобных примеров целеустремленной работы партийных комиссий в войсках много.

Вместе с тем, как показывает анализ, в борьбе за чистоту партийных рядов не изжиты существенные недостатки. Кое-где недостаточно серьезно подходят к отбору в КПСС, проявляют поспешность. В ряде парторганизаций редко рассматриваются заявления о приеме в КПСС на открытых партийных собраниях.

Бывает и такое: обсуждается заявление, кому-то из присутствующих известно о вступающем то, что не знает о нем ни секретарь парторганизации, ни рекомендующие. Но товарищ сидит и молчит, рассуждая, видимо, так: факт не столь значимый, чтобы придавать его огласке. Такое безразличие дорого обходится потом всем, в том числе и вступающему. Подобное, естественно, нетерпимо, тем более, что в первичных организациях имеются все условия для того, чтобы всесторонне изучить человека. И уж ни в коей мере нельзя допускать сокрытия, умалчивания недостатков.

Не изжиты случаи, когда отдельные члены КПСС без должной ответственности подходят к даче рекомендаций, необъективно характеризуют вступающих в партию, порой допускаются еще волокита при рассмотрении заявлений о приеме в КПСС.

Не во всех партийных организациях уровень работы с молодыми коммунистами отвечает требованиям XXV съезда партии. В связи с этим хочется напомнить слова товарища Л. И. Брежнева о том, что «...необходимо повысить значение кандидатского стажа. Всесторонняя проверка политических и деловых качеств кандидата в члены партии, его марксистско-ленинское воспитание — ко всему этому надо подходить со всей строгостью» (Ленинским курсом. М., 1976, т. 5, стр. 521).

Во всех ли парторганизациях молодые коммунисты вовлечены в активную общественную жизнь, все ли имеют партийные поручения, всегда ли им оказывается внимание, проявляется повседневная забота? К сожалению, не всегда. Поэтому некоторые товарищи ведут себя пассивно, не раскрывают своих способностей. Снисходитель-

ность, отсутствие должной требовательности часто приводят к тому, что люди начинают терять прочную связь с коллективом, не работают над повышением политических и специальных знаний. И как следствие — они выбывают из партии по 16-му параграфу Устава КПСС. Правильно поступают те парткомиссии, которые анализируют состояние идейно-воспитательной работы с кандидатами в члены КПСС, намечают меры по устранению имеющихся просчетов.

Одно из важнейших требований, предъявляемых к члену КПСС, — быть высокоидейным, активным бойцом партии, правофланговым в шеренге строителей коммунизма. Партийные организации призваны непримиримо относиться к тем, кто нарушает воинскую дисциплину, мирится с косностью и рутинной, глух к новому, передовому, с прохладцей выполняющей служебные обязанности, пассивен в общественной жизни. Забвение этого принципа приводит в конечном итоге к срывам в работе.

Решения XXV съезда партии, постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» требуют вести постоянную борьбу за искоренение таких нередко бытующих еще в нашей жизни враждебных социализму уродливых пережитков прошлого, как стяжательство и взяточничество, стремление урвать побольше от общества, ничего не давая ему, бесхозяйственность и расточительство, пьянство и хулиганство, бюрократизм и бездушное отношение к людям, нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка. Не могут быть терпимы в нашей жизни и злоупотребление служебным положением, нечестность, очковтирательство, послабления и упрощенчество в боевой и политической подготовке, необъективная оценка состояния дел, грубость и высокомерие, неправильное реагирование на критику.

Партийные комиссии, как правило, своевременно и остро реагируют на факты нарушений отдельными коммунистами требований Устава КПСС, норм партийной жизни, недостойного поведения. При рассмотрении персональных дел строгость и взыскательность сочетаются у них с чуткостью и внимательным отношением к тем, кто привлекается к ответственности. Достигается это индивидуальным подходом, объективностью, учетом всех обстоятельств, при которых совершен проступок. Принимаются во внимание не только негативные моменты, но и положительные качества человека.

Однако бывает, что некоторые партийные организации неглубоко разбираются в мотивах проступка, проявляют к нарушителям известный либерализм и снисходительность. А это, как известно, к добру не приводит. Свидетельство тому — неприглядный факт, имевший место в парторганизации, которую возглавлял тов. Е. Комаров.

Немало нареканий поступало здесь в адрес начальника хранилища прапорщика И. Чеботаря. И все они были справедливыми: человек плохо заботился о сохранности военного имущества, запус-

тил учет. Больше того — он часто прикармливался к рюмке. Так продолжалось долго. А как реагировало на это партийное бюро? Коммуниста Чеботаря слегка журнили, взывая к его совести. Такая нетребовательность, естественно, не помогла: начальник хранилища продолжал пьянствовать, халатно относиться к своим обязанностям. И лишь в этом году к злостному нарушителю были приняты строгие меры.

Допускается порой и другая крайность при рассмотрении персональных дел: предвзятость, необъективность. Они особенно недопустимы там, где речь идет о судьбе человека, его партийной чести. Сказать, что везде соблюдается трезвый и объективный подход к проступкам коммунистов, к сожалению, нельзя. За упущения в работе, личную недисциплинированность из членов КПСС был исключен заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Анисимов, который ранее партийных взысканий не получал. Действительно, ошибки у молодого политработника имелись. Но вместо того, чтобы найти их причины, терпеливо повозиться с человеком, помочь ему изжить недостатки, партком, возглавляемый тов. П. Худяковым, решил пойти, думается, по наиболее легкому пути. Партийная комиссия, как и следовало ожидать, оставила офицера Анисимова в партии, объявив ему строгий выговор с занесением в учетную карточку. Но на этом свою роль члены парткомиссии не посчитали законченной. Старшие товарищи взяли под неослабный контроль поведение сослуживца.

Приходится констатировать, что в ряде парторганизаций недооценивается вся важность профилактической, предупредительной работы. Очень часто строгое партийное взыскание, объявленное коммунисту, — лишь следствие запоздалого реагирования, результат того, что находившиеся рядом товарищи на так называемые мелочи смотрели сквозь пальцы, в то время, как задача парторганизаций, партийных комиссий состоит в том, чтобы предупреждать проступки, пресекать их в самом зародыше.

Опыт показывает: успехи сопутствуют тем коллективам, где осуществляется комплексный подход к воспитанию людей, где царит атмосфера строгой взыскательности в сочетании с чуткостью и доброжелательным отношением друг к другу. Открытая и конструктивная критика, справедливое замечание, сказанное прямо в глаза, порой приносит больше пользы, чем крутые меры, принятые с опозданием.

Следует признать, что не все партийные организации активно используют индивидуальные собеседования с коммунистами, заслушивание их сообщений о выполнении партийных и служебных обязанностей. Кое-где почему-то забывают о таких формах партийного воздействия, как порицание, предупреждение, указание, постановка на вид, предусмотренные Уставом КПСС. Ведь дело не только в том, чтобы наказать человека, нарушившего партийную дисциплину (хотя известно, что взыскание — важное средство воспитания). Задача партий-

ных комиссий гораздо шире и более значительна. Их долг — помочь партийным организациям сделать верный вывод из случившегося, выявить причины нарушений, помочь выработать и осуществить меры по дальнейшему повышению боевой готовности частей и подразделений, качественному выполнению служебных задач, укреплению воинской дисциплины.

Высокая сознательность, идейность, коммунистическое мировоззрение, непримиримость к недостаткам — не врожденные качества. Они воспитываются всей обстановкой в коллективе, стилем работы командиров, политработников, деловыми и принципиальными отношениями между людьми. Важно, чтобы в каждой парторганизации был такой морально-психологический климат, при котором осуществлялась бы равная ко всем членам КПСС взыскательность, строгий спрос за выполнение функциональных обязанностей, моральную чистоплотность. И спрос должен быть тем строже, чем выше пост занимает коммунист. Это закономерно. Ведь от выполнения коммунистом-руководителем своего долга зависят ритм воинской жизни, достижения тех, кого ему доверили обучать и воспитывать, сохранность социалистической собственности и многое другое.

В этом году к партийной ответственности был привлечен коммунист Э. Багдасаров. В стиле его работы отсутствовала самокритичность, объективность в оценке положения дел, имели место зазнайство, грубость в обращении с подчиненными. Будучи членом агитпропгруппы, он слабо участвовал в политическом воспитании личного состава.

Хотя такие случаи в войсках встречаются редко, но и они не могут быть терпимы. Вот почему партийные комиссии должны держать в поле зрения всех коммунистов, добиваться вместе с политорганами, партийными организациями, чтобы каждый из них органически соединял в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью с инициативой и творческим подходом к делу, был чутким к людям, к их нуждам и запросам, служил примером в работе и в быту.

Но не только эти вопросы волнуют партийные комиссии. В целях воспитания у коммунистов чувства ответственности за порученное дело они систематически ведут работу с членами и кандидатами в члены партии, имеющими партийные взыскания, постоянно держат в поле зрения тех, кто не до конца избавился от ошибок и заблуждений. Стало правилом, что этих товарищей периодически заслушивают на заседаниях партийного бюро или собраниях. В ходе взыскательного разговора проверяется,

как коммунист устраняет недостатки, даются советы и рекомендации.

Расширилось участие партийных комиссий в проверке писем и заявлений, сигнализирующих о нарушении отдельными военнослужащими Устава КПСС, партийной дисциплины, норм коммунистической морали и нравственности. Каждый факт тщательно проверяется. Это позволяет сделать объективный вывод о том или ином негативном явлении, внести на рассмотрение политорганов аргументированное предложение. Важным источником информации, средством более глубокого изучения положения дел на местах служит непосредственное общение членов и кандидатов в члены парткомиссий с активистами подразделений.

Как известно, Положение о политорганах Советской Армии и Военно-Морского Флота четко определяет обязанности партийных комиссий. В их компетенции не только рассмотрение вопросов приема в партию и дел о проступках коммунистов и комсомольцев, но и проверка выполнения членами и кандидатами в члены партии Устава КПСС, соблюдения партийной, государственной и воинской дисциплины. В результате значительно повысились возможности контроля за работой партийных организаций и оказания им помощи в воспитании у членов КПСС высоких морально-политических качеств. И не удивительно, что все чаще членов парткомиссий можно видеть в подразделениях, на занятиях, собраниях, там, где куется воинское мастерство, где наиболее полно проявляются деловые и моральные качества партийцев. Вместе с работниками политорганов они изучают практику проведения партийных собраний, обеспечивают примерности коммунистов в боевой службе и учебе, равномерность распределения и содержания партийных поручений, воспитание актива, анализируют и другие важные аспекты партийной жизни.

Повышать роль партийных комиссий — это значит совершенствовать формы и методы их деятельности, постоянно заботиться о дальнейшем улучшении качественного состава партийных рядов, воспитании наших кадров. Ведь главная их задача — совместно с политаппаратами, партийными организациями сплачивать воинские коллективы, укреплять дисциплину, уставной порядок, добиваться образцового выполнения партийного и служебного долга каждым коммунистом.

**Полковник В. КОВАЛЬЧУК,**  
**ответственный секретарь**  
**партийной комиссии**  
**при Политическом управлении**  
**внутренних войск**  
**МВД СССР.**

## **СОБЛЮДАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ**

Материалы, опубликованные под рубрикой «Боевой службе — партийную заботу», вызвали живой интерес у читателей. В письмах в редакцию они не только высказывают свою точку зрения, делятся опытом, но и обращаются в редакцию за консультацией. Так, заместитель командира роты по политчасти лейтенант В. Головченко попросил рассказать на страницах журнала о последовательности и содержании партийно-политической работы по выполнению задач боевой службы.

Ему стезеает преподаватель Военно-политической орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменной академии имени В. И. Ленина полковник **Б. ПОДМОРИН.**

Качество выполнения задач боевой службы зависит от многих факторов, среди которых важное место занимает партийно-политическая работа. Ее влияние на личный состав, действенность определяются как глубокоим содержанием, так и строгой последовательностью и целеустремленностью в деятельности заместителя командира роты по политчасти.

Опыт передовых подразделений свидетельствует, что соблюдение очередности в решении задач дает возможность офицеру сосредоточить основные усилия на главном, четко спланировать свое время.

Вот какой последовательности придерживается, например, старший лейтенант В. Черкасов, готовя личный состав к несению боевой службы. Политработник прежде всего изучает оперативную обстановку на охраняемых объектах и уясняет задачу каждого караула и войскового наряда; анализирует опыт проведения политической работы в аналогичных условиях; участвует в подборе начальников караулов и войсковых нарядов; совместно с секретарями партийной и комсомольской организаций назначает актив: парторга, комсорга, агитатора и редактора боевого листка; вносит свои предложения командиру роты по расстановке коммунистов, комсомольцев, всего личного состава; составляет план политической работы (для войско-

вых нарядов численностью менее 5 человек, встречных караулов и нарядов контролеров по надзору планы политической работы не составляет: военнослужащим даются индивидуальные задания); комплектует библиотечку, готовит материалы наглядной агитации, обеспечивает наряд газетами и журналами; инструктирует начальников караулов, активистов, помогает секретарям партийной и комсомольской организаций подобрать поручения коммунистам и комсомольцам, обращая особое внимание на обеспечение их личной примерности в боевой службе; разъясняет задачу, доводит до личного состава решение командира. Информировывает воинов о важнейших событиях, происходящих в стране и за рубежом, в жизни войск, в части и подразделении, об изменениях в оперативной обстановке, особенностях несения службы на том или ином объекте.

В зависимости от наличия времени на подготовку он проводит политические занятия или организует изучение и конспектирование работ В. И. Ленина и документов КПСС, а также просмотр телепередач, прослушивание последних известий по радио; осуществляет мероприятия по организации социалистического соревнования на боевой службе; дает индивидуальные задания военнослужащим по темам политической подготовки, изучению уставов; проводит обмен опытом начальников караулов и войсковых нарядов, воинов, награжденных знаками «За отличие в службе», групповые и индивидуальные беседы с личным составом; проверяет, чтобы наряды были снабжены всем необходимым для несения боевой службы, имели нормальный отдых, питание, а служебная нагрузка распределялась равномерно.

Забота о людях, удовлетворении их нужд, как подчеркивает товарищ Л. И. Брежнев в книге «Малая земля», была одной из важных задач политорганов и политработников в армии. «Постоянно проявляйте заботу о сбережении сил и здоровья бойцов, — пишет он. — Бесперебойное обеспечение солдат горячей пищей и кипятком должно быть нерушимым правилом. Надо обеспечить строжайший контроль за тем, чтобы все, что государство отпускает для бойцов и офицеров, доходило бы до них полностью...» Эти требования остаются актуальными и в настоящее время.

Вся проводимая работа должна служить воспитанию у воинов высоких морально-политических и психологических качеств, способствовать успешному выполнению боевой задачи.

В период несения боевой службы ротный политработник Б. Раков придерживается такой последовательности: прежде всего он заранее решает, какие наряды проконтролировать и в какое время, что в них провести, на что обратить особое внимание. Находясь в карауле, офицер проверяет знание обязанностей личным составом, беседует с одним или группой воинов, свободных от службы; обобщает положительный опыт, доводит до личного

состава примеры бдительности и мужества военнослужащих; оказывает помощь начальнику караула и войскового наряда в реализации намеченного; анализирует выполнение социалистических обязательств и заданий, помогает исправлять выявленные недостатки; напоминает личному составу о необходимости строгого соблюдения социалистической законности и мер безопасности при обращении с оружием; интересуется, как организовано в карауле питание, как соблюдается график отдыха.

Таким образом, заместитель командира роты по политической части не только контролирует выполнение плана политической работы и несение службы личным составом, но и активно участвует в воспитательных мероприятиях.

Важный этап в деятельности ротного политработника — работа с людьми, возвратившимися со службы. Начинает ее офицер обычно с того, что заслушивает доклады начальников караулов о выполнении поставленной задачи, плана политической работы, настроениях и запросах личного состава, положительных и отрицательных явлениях, имевших место в ходе боевой службы; вместе с секретарями партийной и комсомольской организаций беседует с парторгами, комсоргами, агитаторами и редакторами боевых листов, проверяет, как они выполнили задания; подробно разбирает работу каждого активиста и дает ей оценку, отмечает хорошее, указывает на недостатки, советует, как их устранить. Знакомится с содержанием боевого листка и дает разрешение

на его вывешивание; совместно с командиром роты подводит итоги выполнения каждым воином боевой задачи и социалистических обязательств; доводит до военнослужащих примеры высокой бдительности, умелых и решительных действий солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, называет имена особо отличившихся (в отдельных случаях возбуждает ходатайство об их поощрении перед вышестоящими начальниками); организует обмен опытом воинов, проявивших себя при осложнении обстановки; отражает результаты боевой службы в наглядной агитации; проверяет выполнение индивидуальных заданий, полученных личным составом накануне; контролирует, чтобы воины после смены с поста были обеспечены питанием, имели нормальный отдых; при необходимости те или иные вопросы, возникшие в ходе боевой службы, он предлагает вынести на обсуждение партийной или комсомольской организации.

Об итогах несения боевой службы, политической работы, дисциплине и политико-моральном состоянии личного состава ротный политработник подробно информирует заместителя командира батальона (полка) по политической части, вносит свои предложения.

Таким образом, соблюдение определенной последовательности при организации, планировании и проведении партийно-политической работы по выполнению задач боевой службы способствует повышению ее эффективности, надежности охраны объектов.

## Встреча

### с читателями

В одной из частей проведена читательская конференция, посвященная отражению комсомольской жизни на страницах журнала. Комсомольские активисты подробно рассказали о том, как они используют передовой опыт коммунистического воспитания молодежи, пропагандируемый в журнале.

Сержант В. Борисов, например, отметил, что, делая первые шаги в роли комсомольского секретаря, многое почерпнул из опыта прапорщика В. Зубова (корреспондентия майора В. Шеповальникова «Восхождение к зрелости», № 2, 1979).

Прапорщик В. Максимов свое выступление посвятил проблеме «Каким быть комсомольскому вожаку?», поднятой в письме прапорщика М. Маклакова (№ 2, 1979). По его мнению, материалы, публикуемые

под этой рубрикой, помогают организовать работу комсомольских коллективов.

«Распространив в организациях ВЛКСМ опыт, описанный в подборке «Главный комсомольский экзамен» (№ 4, 1979), мы заметно повысили действенность влияния Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» на все стороны жизни подразделений», — подчеркнул лейтенант С. Плаксин. Кроме того, он сообщил, что повсеместно у них прошли открытые комсомольские собрания по образцу того, о котором шла речь в репортаже лейтенанта О. Волкова «Нам отцы завещали быть всегда начеку!» (№ 1, 1979). Все это способствовало повышению бдительности воинов, выполняющих задачи боевой службы.

Рядовые В. Лукашев, О. Орлов, И. Смиркин и другие просили чаще рассказывать в журнале о том, как складываются судьбы солдат и сержантов после увольнения в запас, о бывших воинах внутренних войск — посланцах организаций ВЛКСМ, работающих на ударных комсомольских стройках в Норильске.

# АКТИВИСТЫ

А. Александрова



Партийная организация, возглавляемая прапорщиком М. Кунделевым (второй справа), глубоко вникает во все стороны жизни подразделения. Многие делается здесь для того, чтобы повысить ответственность каждого коммуниста за порученный участок работы. На снимке: члены партбюро слушают доклад заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта В. Черношей об авангардной роли коммунистов в политической учебе.



Когда караул возглавляет член партийного бюро прапорщик П. Гвоздев, командир роты твердо уверен: служебно-боевая задача личным составом будет выполнена образцово. На снимке: кавалер ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени прапорщик П. Гвоздев.



Забота о людях, их быте — важная черта в деятельности коммунистов. На снимке: члены КПСС офицеры Ф. Павлов и В. Черношей пришли на квартиру к прапорщику Ф. Степаненко, чтобы познакомиться, в каких условиях живет его семья

# ДЕЛА И ДУМЫ- ТЕБЕ, РОДИНА!

(Коллективный рассказ читателей журнала о том, как комсомольцы и молодежь внутренних войск МВД СССР борются за претворение в жизнь решений XVIII съезда ВЛКСМ)

## ИДЕЙНАЯ ЗАКАЛКА — ГЛАВНОЕ

Коммунистическое воспитание комсомольцев и молодежи постоянно находится в центре внимания бюро ВЛКСМ, которое возглавляет прапорщик В. Мастерских. Особенно оживилась эта работа после опубликования постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

По совету заместителя командира роты старшего лейтенанта С. Погорелова активисты провели комсомольское собрание, на котором обсудили задачи организации по обеспечению авангардной роли членов ВЛКСМ в выполнении требований партии. Повестка дня никого не оставила равнодушным. Сержант В. Волков, ефрейтор А. Гагин, рядовой С. Якушев и другие воины высказали ряд деловых предложений по совершенствованию форм и методов идейно-политического, воинского и нравственно-воспитания солдат и сержантов. Вот только некоторые из них:

— постоянно контролировать успеваемость членов ВЛКСМ по политической подготовке. Создать «тройки», в которых отличники занимались бы с отстающими;

— провести смотр конспектов ленинских работ среди участников зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!»;

— организовать встречу с ветеранами части;

— подготовить диспут «О подлинной и мнимой дружбе»;

— оформить к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина стенд, на котором поместить материалы, повествующие о том, как воины выполняют заветы вождя...

Слова членов ВЛКСМ подкрепляются конкретными делами. В комсомольской организации регулярно проходят Ленинские чтения и тематические вечера, диспуты и устные журналы, викторины, беседы и т. д.

Все эти мероприятия направлены на решение основной задачи: превращение теоретических знаний молодых людей в прочные убеждения, в руководство к практическим действиям.

Почти каждый второй член ВЛКСМ роты — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки. Все солдаты и сержанты активно соревнуются за право быть сфотографированными у памятного Красного Знамени ЦК КПСС. Комсомольцы и молодежь полны стремления прочно закрепить за подразделением высокое звание отличного. Для этого есть надежная гарантия — беззаветная преданность воинов делу Ленина, делу родной Коммунистической партии.

Старший лейтенант Н. ДЕГТЯРЕВ.

## ТРОПИНКИ К СЕРДЦУ

Рядовой А. Носков безупречно выполнял обязанности, имел высокие показатели в учебе. С товарищами Андрей, правда, держался несколько замкнуто. После года службы на груди у воина появился знак «Отличник Советской Армии». До увольнения в запас Носкову оставалось несколько месяцев, когда вдруг он, будучи часовым, допустил отступление от требований уставов. Для многих это стало неожиданностью. В тот же день состоялось комсомольское собрание группы. Но товарищи толком на нем так ничего и не узнали. Отмалчиваясь на все вопросы, Андрей замкнулся в себе.

Перед заседанием бюро ВЛКСМ роты, на котором должен был разбираться проступок Носкова, я еще раз побеседовал с ним. В непринужденной обстановке удалось вы-

звать солдата на откровенность. Он объяснил, что получил плохое письмо из дому, задумавшись на посту, отвлекся от выполнения обязанностей часового. Вины с себя военнослужащий не снимал, из причин случившегося секрета не делал. Но почему об этом не знала группа?

Комсомольский активист не должен забывать об индивидуальной воспитательной работе. И, как показал пример, ее надо проводить не только с людьми, склонными к нарушениям воинской дисциплины, но и с теми, кто на первый взгляд служит неплохо. В этом мнении оказались единомышленники все члены бюро ВЛКСМ. Разговор был поучителен и для Носкова, и для всех нас. Активисты поверили в искренность раскаяния Андрея, ограничились сравнительно мягким наказанием. Время показало, что мы не ошиблись: комсомолец восстановил свое доброе имя в коллективе.

Проступок Носкова для многих послужил уроком. Мы стали уделять больше внимания индивидуальному влиянию на сослуживцев. Уже на учебном пункте с молодыми солдатами проводим ознакомительные беседы, стараемся глубоко изучить их запросы и настроения, помочь словом и делом.

Широко используем в воспитательных целях Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». У всех солдат и сержантов второго года службы в личных комплексных планах «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм» имеется пункт: «Оказать помощь...» и следует фамилия.

Долг комсомольских активистов — бороться за каждого молодого человека, его убеждения, активную позицию в жизни. Для успешного решения этой задачи требуется кропотливая индивидуальная работа с людьми. Принцип «доходить до каждого» прочно усвоен активистами нашего подразделения.

Прапорщик М. МЕРЗЛЯКОВ.

## **С НАМИ БДИТЕЛЬНОСТЬ ХОДИТ НА СЛУЖБУ**

Замерший строй слушает командира подразделения старшего лейтенанта В. Паничева:

— Все караулы сегодня выполнили задачи боевой службы с оценкой «отлично». Особенно отличился рядовой Леонид Каменчук. Бдительно выполняя свои обязанности, часовой предотвратил передачу охраняемым лицам записки. По мнению председательствующего, ее содержание, стань оно известно преступникам, повлияло бы на исход судебного процесса.

В честь победителя социалистического соревнования на боевой службе за истек-

ший день комсомольца рядового Каменчука флаг поднять!

...Высокая бдительность, честность и неподкупность прочно утвердились среди комсомольцев и молодежи организации ВЛКСМ, где секретарем сержант В. Борисов. Выработка этих качеств у солдат и сержантов роты находится под неослабным контролем командиров, коммунистов и комсомольского актива. Большое значение бюро ВЛКСМ и комгруппы придают пропаганде традиций первых чонцовцев, бойцов и командиров, громивших фашистов в годы Великой Отечественной войны. Как эстафета, передаются от воянов одного срока призыва к другому рассказы о подвигах однополчан.

Примеры мужества и героизма вдохновляют личный состав на образцовый ратный труд. Комсомольцы и молодежь стремятся брать себе на вооружение опыт и навыки ветеранов, их заповедь: быть всегда начеку! Так, ефрейтор Ином Азизов предотвратил тщательно продуманный побег, а рядовой Роини Кисилвили при обыске осужденных изъездил пятнадцать ухищренно спрятанных запрещенных предметов.

Высокая бдительность играет главную роль в качественном решении служебно-боевых задач. Воспитанию ее подчинена деятельность партийного и комсомольского актива: лейтенанта А. Селезиева, прапорщика Л. Хмары, ефрейтора В. Соколова, рядового И. Голдобина и других. Только за последнее время ими проведены тематические вечера «Подвиги героев — мужества уроки», «В жизни всегда есть место подвигу», «Возьми себе в пример героя», читательская конференция «Бдительность, мужество, благородство» и другие мероприятия.

Заметный след в сердцах молодых воянов оставляют встречи с ветеранами части, героями боевых сражений Великой Отечественной войны.

Среди военнослужащих роты широко развернуто движение по подготовке увольняющимися достойной замены. Бывалые солдаты и сержанты настойчиво передают младшим товарищам свои знания и опыт, учат высокой бдительности, строгому соблюдению социалистической законности в сочетании с требовательностью к осужденным. Приведу характерный пример: впервые попав на обменный пункт, рядовой В. Орлов при обыске осужденных слегка оробел. На помощь ему тут же пришел рядовой В. Станков. Он подбодрил сослуживца, продемонстрировал ему образец правильных действий. После службы рассказал товарищу несколько случаев из собственной практики. Сейчас Орлов — кандидат в отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, сам помогает новичкам.

...Каждый день отправляются на боевую службу караулы. Вместе с воинами на порученных им постах незримо стоит на страже мирного труда советских людей бдительность — надежный друг солдат и сержантов.

Прапорщик В. РОМАНКО.

# КОМСОМОЛЕЦ — ОБРАЗЕЦ КУЛЬТУРЫ

Подразделение, в котором организацию ВЛКСМ возглавляет старший сержант сверхсрочной службы С. Сиротин, дислоцируется на значительном удалении от города. Однако комсомольцы и молодежь этого не ощущают: скучать в свободное от боевой службы часы им не приходится. Члены бюро ВЛКСМ и комсгруппы умеют содержательно и с пользой организовать досуг своих товарищей.

Много полезных начинаний родилось в комсомольском коллективе в ходе широко развернувшегося движения «За высокую культуру воинской жизни». Оно целенаправленно используется для повышения идейного, нравственного, культурного уровня и физической закалки воинов. Так, крепкая дружба связывает активистов с городским комитетом ВЛКСМ, представителями общества «Знание». С их помощью в роте проводятся встречи личного состава с лекторами-международниками, юристами, педагогами и т. д. Лекции и беседы таких людей помогают военнослужащим правильно ориентироваться в событиях, происходящих в стране и за рубежом, в правовых и других вопросах. Отсюда, глубже знания комсомольцев, выше их показатели в учебе. Да и на состояние воинской дисциплины подобные мероприятия влияют заметно.

По совету заместителя командира подразделения по политической части офицера И. Васильева члены бюро ВЛКСМ пригласили недавно в роту ветеранов Советской Армии. Их выступления запомнились каждому участнику встречи: ведь речь шла о необходимости быть в постоянной боевой готовности, бдительно охранять порученный объект, умело владеть личным оружием. Никого не оставила равнодушным и беседа «Важнейшие стройки страны», которую провел с сослуживцами прапорщик В. Поваров. Воины лишней раз смогли прочувствовать личную ответственность за надежную защиту всего, что создано советским народом.

В борьбе за коммунистический быт комсомольская организация не оставляет без внимания ни один случай проявления равнодушия, эгоизма, иждивенчества и т. д. Наметился однажды в поступках прапорщика Г. Диденко опасный разрыв между словом и делом. Горячо выступал он с трибуны, но мог без уважительной причины пропустить собрание, несвоевременно уплачивал комсомольские взносы, случалось, не выполнял поручения. При проведении общественно-политической аттестации члены ВЛКСМ предъявляли сослуживцу обоснованные претензии. Заодно поинтересовались и тем, как Геннадий повышает уровень своих знаний, культуры. Здесь тоже не все обстояло благополучно.

Комсомольцы отказали товарищу в при-

еме зачета, определили срок для подготовки к новой аттестации. Строгий спрос, деловая критика, своевременная помощь... и результат налицо: сейчас Диденко — активный участник общественной жизни коллектива. Он много читает, не пропускает ни одной лекции, кинофильма. Глубже и содержательнее стали его ответы на политических занятиях.

Аналогичных примеров в нашей организации ВЛКСМ немало. Влияние на культуру поведения комсомольцев — предмет постоянной заботы активистов.

Прапорщик В. МОКРЫЙ.

## ВЫСОКАЯ НАГРАДА

В рекомендациях одной из секций XVIII съезда ВЛКСМ предлагается: «Эффективнее использовать меры морального воздействия. Оперативно рассматривать вопросы награждения, не допускать фактов несвоевременного вручения наград» (Материалы XVIII съезда ВЛКСМ. Стенографический отчет. М., «Молодая гвардия», 1978, т. 2, стр. 289). Это требование неуклонно проводится в жизнь в комсомольской организации, которую возглавляет молодой коммунист лейтенант В. Шаламов. Здесь широко применяются награждение грамотами, Почетными дипломами, занесение в Книгу комсомольской славы (она уже несколько лет ведется в этом коллективе), направление благодарственных писем в организации ВЛКСМ, где воины состояли на учете до призыва, и т. д.

Из форм и методов, которые использует руководящий комсомольский орган для мобилизации солдат и сержантов на ревностное выполнение воинского долга, можно было бы составить длинный список. Но на первом месте в этом перечне, несомненно, будет стоять вовремя сказанное доброе слово о товарище. Похвала коллектива по праву считается высшей наградой. Приведу лишь один пример.

Рядовой В. Новиков начал службу в войсках, не имея за плечами никакого опыта общественной работы. Азами армейской науки он овладевал добросовестно, упорно, охотно выполнял поручения своей организации. И хотя не все давалось Володе легко, не отступал. Старательность его не прошла мимо внимания членов бюро ВЛКСМ роты. На очередном собрании усердие воина было отмечено. Окрыленный высокой оценкой товарищей, Новиков в короткий срок стал кандидатом на отличники. Сослуживцы оказали Владимиру доверие — избрали его комсгруппоргом взвода, а еще через полгода — секретарем первичной комсомольской организации. Сейчас активист — старший сержант, награжден пятью знаками солдатской доблести. В его служебную карточку занесено свыше двадцати поощрений. Комсомольский коллектив,

который возглавляет он, удостоен переходящего вымпела ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи».

Как-то солдаты задали старшему сержанту вопрос: что явилось источником его успехов в ратном труде? Новиков подумал секунду-другую и уверенно ответил:

— Первая похвала, которую услышал от товарищей на комсомольском собрании...

**Старший лейтенант Г. КАСПЕР.**

## **ВМЕСТЕ — ЗНАЧИТ СООБЩА**

Дальнейшее развитие коллективности в работе комитетов комсомола — одно из требований XVIII съезда ВЛКСМ, которым мы постоянно руководствуемся. Дружные, целенаправленные усилия активистов во многом способствуют повышению творческой активности комсомольцев, эффективности деятельности первичных организаций.

Совместное решение вопросов отнюдь не означает, что члены нашего комитета ВЛКСМ не отвечают за конкретные направления воспитания молодежи. Так, передовику социалистического соревнования рядовому Ф. Морозову поручено оказывать помощь ротным комсомольским бюро в пропаганде и распространении опыта отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Ефрейтор Р. Рабайчус возглавляет «Комсомольский прожектор», помогает редакциям стенгазет подразделений интереснее и полнее освещать комсомольскую жизнь. Содействовать командирам в вовлечении солдат и сержантов в занятия спортом — дело лучшего легкоатлета части сержанта Г. Павленко. А прапорщик В. Яновский отвечает за участие воинов-комсомольцев в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников, допризывной молодежи. Одним словом, с учетом подготовки и наклонностей задание есть у каждого активиста. Однако наиболее важные проблемы обеспечения примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и воинской дисциплине мы решаем вместе. Это заметно сказывается на росте боевитости руко-

водящего комсомольского органа. Приведем тому немало.

Так, в конце первого полугодия мы внимательно проанализировали успеваемость своих товарищей по политической подготовке. Тревогу и озабоченность вызвало снижение показателей учебной группы, где помощником руководителя сержант Н. Радчук. Изучая причины этого явления, пришли к выводу, что на общий результат повлияли низкие оценки трех-четырёх солдат. Сержант упустил их из виду, не оказал сослуживцам своевременной помощи. Мы порекомендовали комсгруппу этого взвода ефрейтору В. Вашквинчу закрепить за отстающими отличников, заслушали отчет Радчука на заседании комитета ВЛКСМ, дали ему несколько полезных советов. Первичным организациям предложили провести собрания, на которых обсудить меры по обеспечению авангардной роли членов ВЛКСМ в политической учебе. Представители комсомольского комитета и молодежной группы докладчиков подготовили беседы, выступили с докладами по специально разработанной тематике. Командиры, политработники и партийные организации провели ряд мероприятий по своей линии. Совместные усилия даром не пропали: на итоговой проверке свыше двух третей воинов-комсомольцев показали отличные знания по этому предмету.

Вовлечению в круг наших коллективных забот все новых и новых людей способствуют созданные при комитете ВЛКСМ постоянные комиссии. Их сфера деятельности — пропаганда в молодежной среде военно-технических знаний, спорт, культурный досуг солдат и сержантов и т. д. В работе этих самостоятельных органов участвуют многие комсомольцы.

Образцом коллективного подхода к решению вопросов для нас служит партийный комитет части. Старшие товарищи — коммунисты щедро делятся с комсомольскими активистами опытом и знаниями. Их поддержку мы ощущаем в любом полезном начинании.

Под руководством членов партии комсомольцы и молодежь готовятся достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Это — почетный долг каждого воина части. Выполняем мы его сообща.

**Старший лейтенант А. АКИМОВ.**

## **ПОМОГ ТОВАРИЩУ**

Начальник патрульной группы старший сержант Белов проверял службу подчиненных в здании железнодорожного вокзала. Заканчивая обход верхнего зала, он отметил патрульных, старательно выполняющих свои обязанности. В этот момент послышался крик. Старший сержант бросился к месту происшествия. Издали он увидел, как начальник патруля ефрейтор Карпов боролся с человеком, в руках которого был нож. Младший командир вовремя пришел на по-

мощь солдату. Вместе они обезоружили преступника и доставили его в линейное отделение милиции.

Комсомолец старший сержант Белов — лучший начальник патрульной группы, победитель социалистического соревнования. Он удостоен нагрудного знака «За отличие в службе» II степени.

**Сержант И. ИВЛЕВ.**

## ПЕРВЫЙ СЕМИНАР ЛИТЕРАТОРОВ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

С 2 по 14 июля в Курске проходил Первый семинар литераторов внутренних войск, организованный Секретариатом правления Союза писателей РСФСР и Политическим управлением ВВ МВД СССР. В его работе приняли участие заместитель начальника Политуправления внутренних войск генерал-майор А. Поздняков, заведующий отделом административных органов обкома КПСС А. Сидоров, секретарь городского комитета партии Г. Наумова, секретарь правления Союза писателей РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР имени М. Горького Е. Носов, писатели В. Гончаров, Г. Зангезуров, Ю. Лукин и другие.

Цель семинара — дать профессиональную оценку произведениям войсковых поэтов и прозаиков, помочь им в совершенствовании литературного мастерства, предоставить возможность обменяться накопленным опытом в разработке тем, посвященных истории и сегодняшним будням внутренних войск. С его участниками занимались известные поэты, писатели, критики. Семинарские занятия, построенные в форме свободного обмена мнениями, позволяли молодым литераторам не только высказать свою точку зрения на творческий процесс, но и ознакомиться с методикой работы товарищей, тех в первую очередь, чьи произведения уже нашли отклик у читателей. Это подполковник А. Горлов — автор книг «Крик певчей птицы», «Огненный, огненный конь», подполковник Т. Курьянов, выпустивший два стихотворных сборника, студент Литературного института имени М. Горького лейтенант Е. Артюхов, стихи которого публиковались в альманахе «Поэзия» и других центральных изданиях.

Нашим читателям хорошо знакомы имена и остальных участников семинара — подполковников В. Лосева, Б. Лоссана, А. Татаринова, майоров Г. Синегуба, В. Ускова, капитана А. Фролушкина, старшего лейтенанта А. Карева, лейтенантов А. Пигилова, С. Староскольского, прапорщиков П. Дмитриева, Г. Лошкарева, дебютировавших в свое время на страницах журнала с повестями, рассказами, очерками, стихами.

Кстати говоря, редакция немало сделала для выявления среди военнослужащих способных литераторов и их творческого роста. Стали постоянными рубрика «Проза и поэзия», литературные конкурсы, встречи с творческим активом.

На семинаре были представлены далеко не все литераторы войск. Отбор был строг: рукописи кандидатов рассматривались в Союзе писателей РСФСР и только лучшие рекомендовались для обсуждения на семинаре.

В ходе его (занятия проводились по группам — отдельно с поэтами и прозаиками) обстоятельно анализировались произведения участников семинара (более подробно об этом рассказывают в публикуемых ниже отчетах поэт В. Гончаров и критик Ю. Лукин), проводились «уроки мастерства», на которых профессиональные писатели делились опытом своей работы — над поэмой (Е. Полянский), документальной повестью (П. Сальников) и т. д. Главный редактор журнала «На боевом посту» полковник Ф. Гавриков рассказал о планах редакции по работе с начинающими литераторами, дал им ряд практических советов по совершенствованию стиля произведений и подготовке рукописей к публикации.

Литературные занятия — только одна сторона семинара. Не менее важной была и другая — встречи его участников с колхозниками, рабочими области, воинами местного гарнизона, школьниками, выступления перед ними с чтением своих произведений. Выход писателя «на люди» — это главный его экзамен. И отрадно, что наши молодые литераторы успешно выдержали его.

Надо сказать, что Курск не случайно был выбран местом проведения семинара литераторов внутренних войск. На этой героической земле в годы Великой Отечественной войны стойко сражались с немецко-фашистскими захватчиками дивизии, сформированные из военнослужащих войск НКВД. Поездка по местам боев не прошла бесследно для участников семинара. Двое из них — капитан А. Фролушкин и прапорщик П. Дмитриев — написали стихи о подвиге защитников Родины, получившие одобрение при обсуждении их творчества.

Первый семинар литераторов внутренних войск, безусловно, не только поможет в творческом росте его непосредственным участникам, но окажет благотворное влияние и на работу других способных поэтов и прозаиков.

183

**ПОЭТАМ  
НУЖНО  
ВСТРЕЧАТЬСЯ**

Семинар — это, по сути дела, небольшой съезд. В данном случае это съезд молодых писателей, пишущих на военную тему и продолжающих служить в частях внутренних войск. Сложная служба, сложная тема...

На семинар приехали авторы с разных концов Советского Союза: здесь и суровый Север, и солнечная Армения, наша средняя полоса и Средняя Азия. Встретились люди, которые в таком составе не могли встретиться, не будь семинара.

Русская советская поэзия — одна из высочайших поэзий в мире, это не вызывает сомнения ни у одного из самых строгих ценителей мировой современной литературы. Вот почему можно смело сказать, что нам с вами есть чему и есть у кого учиться. Возьмите с библиотечной полки «Слово о полку Игореве». Вдохните его «ратного воздуха», убедитесь еще раз, что это первое русское поэтическое художественное произведение несет в себе высочайший всплеск любви к Родине, тонкое понимание души человеческой, глубокое проникновение в природу, несет в себе чудо музыки и образного мышления.

Нам с вами есть у кого учиться. Вот они, сказочные тома Державина, Пушкина, Лермонтова, Блока, Маяковского, Есенина, Твардовского... Книги их — настоящее языкотворчество. Их души не раздваивались. Их лирический герой — сам автор. Это те поэты, которым не нужно было выдумывать некую реально не существующую личность, которая необходима уходящим в нравственные тупики зарубежным (к сожалению, и иным из наших) поэтам. И то правда, зачем было Есенину выдумывать переживания выдуманного человека, когда ему достаточно было своих личных, так тесно связанных с переживаниями его соотечественников, его родины, его милой Рязани, его высокой Москвы.

Широка и огромна наша Родина, звучен наш прекрасный язык, чисты наши помыслы! Русскому читателю неприятно, когда просто так, ради фиглярства уродуется язык, коверкается, превращается в ребус обыкновенная, не несущая глубокого смысла фраза. Читатель хочет видеть в поэте отражение своих чаяний, своих мыслей, своих сокровенных переживаний.

На Востоке поэта называют «эфенди», что значит «учитель»! Да, настоящие поэты — это наши учителя. Мы с детства учимся у них любви к Родине, к языку, к народу. Учимся понимать других и себя. Учимся служить высокому идеалу. А поэтому мы, называя себя поэтами, должны сознавать, что звание это требует от нас неизмеримо огромных знаний и высоких душевных качеств. Русская поэзия не была оторвана от жизни. Вспомните Пушкина или Лермонтова, среди их лучших произведений вы найдете стихи о доблести и героизме, о самоотверженности, о службе Отечеству...

Эти мои рассуждения можно назвать вступлением к разговору о недавнем семинаре в городе Курске. В его работе участвовали девять поэтов, творчество семи из них было подвергнуто строгому, но полному доброжелательству обсуждению. Все семь поэтов носят погоны воинов внутренних войск. И уровень образования, и уровень поэтического совершенства у них категорически разные. Живут и служат они тоже в разных концах нашей Родины.

Сергей Староскольский — самый молодой из участников. В его творчестве еще много литературного, идущего больше от прочитанного и увиденного с экрана, нежели от жизнью подсказанного. Это следствие робости, присущей почти каждому в начале поэтического пути: непросто решиться мнению многих о чем-то противопоставить свое или хотя бы стать собеседником не одного-двух, а нескольких десятков, а то и сотен незнакомых тебе людей. Тем более, что и жизненный опыт твой пока невелик. Но уже сейчас в стихах С. Староскольского есть поэтические находки, например «звезды, падающие на зеленое поле гимнастерки». Думаается, молодой поэт найдет свое слово, обретет смелость, все данные для этого у него есть.

Григорий Лошкарев человек в возрасте. Его творчество давно устоявшееся. Требовать от него, чтобы он переставил свой локомотив на более широкую колею, мы не имеем права. В этом случае задача семинара сводилась к тому, чтобы автор понял и увидел свои самые уязвимые места, чтобы, продолжая работать, он из стихотворения в стихотворение не повторял своих недостатков. «Я твердо шагаю ведь рядом». В данном случае «ведь» категорически лишнее и это нужно видеть и чувствовать самому без подсказок со стороны. Надо не позволять себе рифмовать «окно» и «письмо».

Однако Г. Лошкарев один из прилегающих участников семинара. Он продолжал писать стихи даже в дни нашей общей работы, стихи, в которых, по нашему общему мнению, орехов было значительно меньше. Это позволяет надеяться, что семинар поможет Г. Лошкареву в дальнейшей работе.

Анатолий Фролушкин молод и непосредствен. В его творчестве есть и искренность, и душевность, и стремление к образному

мышлению. Правда, он пока допускает неточности в словоупотреблении. Нельзя, например, называть разговор парторга «говорком парторга» — это понятия разные.

Петр Дмитриев, как и многие, страдает в своих стихах легковесностью. Его подводит тенденция писать стихи не от своего я, а от лица очень уж правильного и уставного человека. У него есть опасность стать слишком ровным, а поэтому скучным.

Строгий и товарищеский разговор на семинаре подействовал на П. Дмитриева незамедлительно. После посещения мемориала на Курской дуге он написал стихотворение о танке, который стал памятником, и оно, мне кажется, у него получилось, потому что поэт вдруг увидел, как «божия коровка застыла каплей на его броне». Стихи получились не сразу, участникам семинара было радостно и поучительно видеть, как П. Дмитриев четыре раза заново переписывал их.

Алексею Кареву 26 лет. Он ответственный секретарь многотиражной газеты, человек нелегкой судьбы и, я бы сказал, заметного поэтического дарования, который может увидеть и рассказать о том, как мы **сот** первого лица грешим, а в третьем

каемся». Поэтический металл Алексея Карева уже положен на наковальню. Он многое чувствует, многое понимает и многое из этого пытается выплеснуть на бумагу. Но иногда слова как бы не подчиняются ему. Вот почему «Как плохо без тебя на земле» звучит у Карева трагически, хотя он этого и не хотел — любимая его не умерла, ее просто не было рядом.

Алексей Карев — поэт, но ему еще предстоит пройти школу литературного становления. Строгость к себе зачастую определяет дальнейший путь автора. Умение уберечь свои стихи от таких рифм, как «чиста» и «сталь», от образа, наползающего на образ, умение идти от конкретного к общему и наоборот — от общего прийти вдруг к чему-то конкретному. Если мать, то это должна быть конкретная, твоя или моя мать, а не какая-то общая, лишенная своего голоса и лица женщина.

Есть такие строки в стихах А. Карева:

Утлая лодчонка у причала,  
Полоса далекого жнивья,  
Как давно меня ты не встречала,  
Маленькая родина моя!

Вот эти, именно эти и им подобные стро-



Эти дружеские эпиграммы родились в кулуарах семинара литераторов и по-своему передают его атмосферу. Товарищеская взыскательность и взаимное расположение — так можно ее охарактеризовать.

Тарасу Курьянову,  
поэту

Попал Курьянов  
На ши к курянам,  
А метил Тарас  
На Парнас!



Брониславу Лоссану,  
автору очерка, рассказа, повести  
об одном и том же герое

В герои книги взяв героя,  
Он к биографии его  
Пером, не знающим простоя,  
Не подпускает никого!

ки говорят о том, что мы имеем дело с настоящим поэтом.

Евгений Артюхов собрал свои стихи в рукопись под общим названием «Белый свет». Это человек уже искушенный в литературных боях и спорах. Именно его творчество позволило семинару поговорить о высоком назначении литературы вообще и поэзии в частности. В стихах Е. Артюхова мы видим человека думающего, художника, очарованного чудом жизни и красотой Родины.

Иногда Е. Артюхову мешает желание высказать свои мысли как-нибудь «по-особенному». Тогда он уходит от того, что называется ясностью, и выдает «мороченные» стихи или, как уже отмечалось, выпускает слово из повиновения. «Стал помаленьку топор в руках озоровать», — пишет молодой поэт в одном стихотворении. Видите, как страшно, а автор просто хотел сказать, что топор в руках мастера выделывал узоры на бревнах. Нельзя быть рабом слова, надо быть хозяином того, что хочется высказать. Точность, точность и еще раз точность. Именно этого требуют от бойца, когда перед ним цель. Того же хочется и нам от Е. Артюхова, особенно в предверии первой книги.

884

А вот у Тараса Курьянова уже вышли два поэтических сборника — «Заполярный край» и «Солнце в снегу». Сейчас автор готовит третью книгу, и семинар пожелал ему по мере возможности избавиться от банальностей, одинаковостей, скванности.

Кто-то из выступающих, желая похвалить автора, сказал, что в его стихах, как в лесу без листьев, полно солнца. А я бы хотел, чтобы этот солнечный лес был одет в листья! Тарасу Курьянову так не хватает свободного шума зеленой листвы! Ему нужно бежать от «голубых океанов», от «песен звонких», от «пота соленого». Нужно уметь найти никем не найденное и обрадоваться этому тобой увиденному. Как в одном стихотворении Т. Курьянова о его родном Беломорье:

Нет ничего на белом свете  
Дороже отчего крыльца.

Наши занятия подтвердили мысль о том, что внутренним войскам необходимы свои поэты. Они и есть. А коль так, то необходима литературная школа в виде семинаров, подобных проведенному в Курске.

Виктор ГОНЧАРОВ.

Анатолию Татаринovu,  
прозаику

Писал — был одержим и весел,  
А прочитал — и нос повесил.



Григорию Ложкареву,  
поэту

Все ездит на охоту за стихом  
Давно отжившим способом — верхом.

Дружеские шаржи В. ШАРКОВОЙ.

**ДУМАТЬ,  
УЧИТЬСЯ,  
ИСКАТЬ**

Группа прозаиков на семинаре состояла из семи человек. В ней собрались: Александр Горлов, Виктор Лосев, Бронислав Лоссан, Анатолий Пигилов, Григорий Синегуб, Анатолий Татаринов и Валерий Усков. Руководили группой мы с Георгием Иосифовичем Зангезуровым, ответственным секретарем комиссии по военно-художественной литературе Союза писателей РСФСР.

Почти половина из этой семерки нам давно и хорошо знакома: Виктор Лосев был участником Второго Всероссийского семинара военных писателей в 1976 году, Александр Горлов и Григорий Синегуб — Третьего, в конце 1978 года. Эти семинары, проходившие в Дубултах (Латвийская ССР), формировались после очень жесткого отбора. Поэтому мы имели все основания возлагать серьезные упования (и они оправдались) как на надежную опору в проведении семинара на «дубултинскую гвардию».

С остальными участниками группы мы познакомились заочно, в Москве, читая их рукописи, а на занятиях состоялась первая встреча.

Работа строилась по проверенному на всероссийских семинарах способу, наилучшим образом оправдывающему себя. Каждый занимающийся в группе читал рукописи всех своих товарищей и потом говорил о впечатлениях, которые произвело на него творчество того или иного из них.

У тех, кто приехал на подобный семинар впервые, были вначале сомнения и недоумение: мы, мол, пишем прозу — рассказы, очерки, повести, мы вовсе не критики, а тут... придется заниматься не своим делом. Но на первом же занятии эти опасения и сомнения сразу рассеялись. Никто не ожидал и не требовал от участников группы прозаиков выступлений в жанре литературно-критической, профессионального литературно-критического анализа обсуждаемого произведения, характеристики творческой индивидуальности автора, определения ее места в литературном процессе и т. д. Молодые прозаики, которые сами учатся писать, разбирали творчество таких же молодых литераторов, делая из разбора и оценки успехов и недостатков товарища выводы для собственного творчества. Не раз судили они о том или ином произведении с позиций редакторских. А это им

и привычно, и практически полезно: все они работают в редакциях военных газет или в журнале.

Здесь, учитывая и состав группы, и характер самого семинара, следует сказать о важной стороне наших занятий. Работники военных газет, редакторы военных газет... Конечно, не все они намерены и могут профессионализироваться как писатели. Их призвание, их воинская служба — военная журналистика. Они несут ответственную вахту: трудятся для воспитания солдата и офицера внутренних войск, во имя того, чтобы воин яснее сознавал свой долг, свои обязанности, величие доверия, которое ему оказано Родиной. Их рассказы, очерки предназначены для армейской печати, так сказать, нацелены на полосы военных газет. Польза, которую приносит такая журналистика, очевидна, велика. И первой задачей семинара было помочь его участникам совершенствовать свое умение журналиста. Перед занимающимися в группе ставились задачи: оценивать сильные стороны — свои и товарищей, всемерно укреплять их, разобравшись в недостатках — опять же у себя и товарищей, стремиться к искоренению этих помех в творчестве.

Но у некоторых участников семинара намечается стремление к выходу за рамки газеты или специального журнала — тяготение и к более объемным жанрам (повести, роману), и к расширению тематики своего творчества. Есть и четко обозначившиеся вехи, и первые достижения на этом крайне сложном пути.

Трудолюбиво, плодотворно работает Александр Горлов. Товарищи по семинару одобрили его поиски и его успехи в русле этих творческих исканий. Повесть «Непреложность истины» и три рассказа, представленные на обсуждение, свидетельствуют прежде всего о том, что автор ведет творческий поиск непрестанно, пробуя перо в весьма различных жанрах. После книги «Огненный, огненный конь», для которой собрал множество интересных материалов о юноше-герце, чье имя стало легендарным в годы Великой Отечественной войны, он обратился к приключенческому жанру, написав повесть о том, как попыткам иностранных шпионов раздобыть сведения о важном объекте у нас в стране противостоят совместные усилия органов контрразведки и воинов внутренних войск. А вслед за этой повестью возникли повесть «Прости, Байкал», рассказы «Свидание», «Самый медленный скорый поезд», в которых отчетливо выразился интерес автора к разработке сюжетов, требующих углубления в психологию героев, точных штрихов при передаче их душевных движений, при художественной мотивировке их поведения, каждого их поступка.

Повесть «Непреложность истины» в основе своей удалась автору. Она остросюжетна и уже в рукописи читается с увлечением. Требуется некоторая композиционная доработка, устранение затянутости, ненужных отступлений от динамического развития сюжета, исправление «огрехов» в языке. Впрочем, как известно, и признанные

мастера не сразу пишут свои произведения на белом.

Удачна, на наш взгляд, и повесть «Прости, Байкал» (читатели могли прочитать ее в № 10—11 журнала за этот год).

Высоко оценили участники семинара повесть Григория Синегуба «Такая служба», премированную Министерством внутренних дел Коми АССР. Она в самом деле заслуживает всяческих похвал.

Успех книги с детективным сюжетом определяется прежде всего и главным образом наличием в ней героя, а у него — четко увиденного и показанного в произведении характера. Читатели благодарны писателю, если он являет своего героя живым, в подробностях его характера и дает увидеть нечто главенствующее, решающее в этом характере, доминанту личности героя. Не в головокружных приключениях, не в образах неких суперменов успех таких книг у читателя. Именно ясно очерченные характеры привлекают нас в произведениях, написанных большими мастерами детективного жанра, таких, как книги А. Конан-Дойла о Шерлоке Холмсе, Агаты Кристи, создавшей оригинальный образ Эркюля Пуаро, Честертона, который вывел в качестве детектива-любителя своего патера Брауна, наконец, Жоржа Сименона, покорившего читателей столь человеческим образом Мегрэ.

По-хорошему вспоминаешь о Мегрэ, когда встречаешься в повести Г. Синегуба с Рочевым-Колывановым. Но это вовсе не подражание, это самостоятельная находка. Интересен и сравнительно суховатый, но с искрами азарта характер инспектора Пальчикова.

Удалась композиция повести: с так называемыми реминисценциями, мысленными возвратами в прошлое. Этому хорошо служит образ Мареева, автор во многих эпизодах показывает закалку, которую получил он, служа во внутренних войсках. Тут Мареев и вправду становится главным героем повести, во всяком случае — ее композиционным стержнем. С ним связан и любовный мотив повести. Он очень хорош. И образ Нади, и детская, потом юношеская привязанность, перешедшая в неразделенное чувство, которое стало любовью на всю жизнь. Это и сильно написано, и убеждает психологическими подробностями, подкупает чистотой горького одиночества Мареева.

Рассказы, представленные Г. Синегубом на обсуждение, значительно слабее. Однако и они могут быть доработаны и оказаться полезными читателям: каждый трактует одну из тем, связанных со службой во внутренних войсках, и поможет воспитанию солдата.

Предметом глубоко заинтересованного, горячего обсуждения стала рукопись Виктора Лосева «Операция». Это следствие несомненной талантливости автора. Отдельные образы очерчены весьма интересно, с психологическим проникновением в их сущность (к примеру, Черданцев, Ковров, Тылюк), автор удачно сочетает приключенческое повествование с психологизмом, с

бытовыми характеристиками. Удались не которые сюжетные линии: Ковров—Вика—Тылюк, Михайло—Зинка, Темноухов—Першин. Интересно, со знанием дела описана и операция по поиску и поимке бежавших преступников.

Однако композиция повести нуждается еще в доработке. В ней пока не все сюжетные линии пересекаются с основной — операцией по поимке преступников. Впрочем, В. Лосев, судя по его выступлению на семинаре, над этим сейчас и работает, и нам остается пожелать ему удачи.

Анатолий Татаринов привез две повести. Одна из них представляет собою пока черновые наброски возможного произведения. В ней рассказывается о преследовании подразделением внутренних войск бандеровской банды во главе с неким сотником Верховинцем. В селе бандитам помогает их сообщник Грицко, который впоследствии приходит к раскаянию и стремится искупить свою вину перед односельчанами. Среди солдат-чекистов центральное место в повествовании занимает молодой Николай Веселов, вначале лишь постигающий смысл и суть службы солдата, а в конце совершающий подвиг. Тема сама по себе хороша, но, чтобы ее еще и решить хорошо, автору предстоит немалая работа. Хочется при этом пожелать автору, с одной стороны, писать раскованнее, отходя от педантичного следования букве документа, а с другой — быть строже к самому себе, памятуя, что даже такой гигант, как Лев Толстой, по несколько раз переписывал свои произведения, добиваясь совершенства. Это, впрочем, относится и к другим участникам семинара. Требовательность к себе не помешала еще ни одному художнику слова.

Живое обсуждение вызвала и повесть Бронислава Лосса на о герое внутренних войск Алексее Чабане (сокращенный вариант ее был опубликован в № 5—6 журнала «На боевом посту» за 1977 год). Она выросла в объеме, но художественный рост ее пока задержался. Семинар помог автору увидеть свои ошибки и пути их преодоления.

Александр Пигилов дал мало материала для суждений и споров: всего два рассказа, резко несхожих по своим качествам. Один — «Гильза» — явно свидетельствует о возможностях автора. Если его подшлифовать, подчистить языковые «огрехи», получится неплохая вещьца, адресованная детям. Другой рассказ — «Дмитрий Фуражков» — значительно слабее из-за отсутствия индивидуализации речи персонажей.

Тепло говорили участники семинара о рассказах Валерия Ускова. Они характеризуют автора как журналиста со своими темами, своим почерком. Он, как правило, затрагивает вопросы нравственные. Сюжетно рассказы привязаны к жизни внутренних войск. В них привлекают разнообразие сюжетных мотивов, хорошая простота слога, журналистская зоркость, доброта к человеку, лиричность. Уляются В. Ускову неожиданные концовки. Но и он не избежал существенных изъянов — недостаточное

анимание к языку, немотивированность ряда ситуаций. У Валерия Ускова есть данные, чтобы писать не «однодневки», а рассказы, рассчитанные на более долгую жизнь.

Ни один итог того или иного обсуждения не расценивался как что-то вроде директивы, неукоснительного требования, предъявляемого к тому, чье творчество подвергалось анализу. Замечания, советы, пометки на полях рукописей, одобрения и упреки — все рассматривалось, как ворох новой для данного литератора информации, обширный материал для осмысления, отбора, усвоения, решений — брать или не брать то или это на вооружение. Основная цель была — стимулировать стремление думать, учиться, искать, обновлять и совершенствовать свой творческий арсенал.

Ото дня ко дню, от заседания к заседанию ближе узнавали мы друг друга, все теплее и заинтересованнее становились обсуждения, горячее споры, уровень бесед становился все выше. И главное — все более крепла дружба, зародившаяся с первых дней совместной работы.

У одного из руководителей группы поэтов Евгения Ерхова недавно вышла прекрасная книжка стихов «Красная колыбель». Там есть стихотворение «Друзьям».

В самом малом  
мой промах высмотрев,  
с шуткой,  
с крепким словом, в глаза,  
зло,  
ревниво  
и только искренне  
пробирают меня друзья.  
И за самую малость  
высмеянный,  
вдруг увидев себя  
иным,  
злой,  
ревнивой  
и только искренней  
загораюсь  
любовью к ним!

Эти строки написаны совсем по другому поводу, но вполне могли бы стать девизом нашего семинара.

**Юрий ЛУКИН.**

## „ДИНАМОВЦЫ В БОЯХ ЗА РОДИНУ“

В годы Великой Отечественной войны тысячи спортсменов-динамовцев сражались с врагом в составе частей Красной Армии, войск НКВД, в партизанских отрядах, несли службу по охране общественного порядка.

Когда гитлеровская Германия напала на нашу Отчизну, заслуженный мастер спорта, прославленная динамовка Нина Думбадзе с трибуны антифашистского митинга заявила: «Бери от нас, Родина, все, что нужно для победы над врагом. Нужна наша сила — возьми, нужна наша ловкость — возьми. Нужны богатства — возьми. Нужна наша жизнь — и ее отдадим за Родину, за народ!»

О том, как динамовцы выполнили эту пламенную клятву, повествует книга «Динамовцы в боях за Родину», вышедшая в издательстве «Физкультура и спорт» (М., 1979, 255 с., цена 1 р. 60 к.). Немало ее страниц посвящено подвигам воспитанников внутренних войск. Во вступительной статье председатель Центрального совета «Динамо» П. Богданов приводит примеры, рассказывающие о мужестве и отваге воинов-чекистов, проявленных при защите Брестской крепости, Ленинграда, Сталинграда, в боях на Кавказе, Украине, в Прибалтике.

С интересом читаются воспоминания бывшего командира 4-й дивизии войск НКВД генерал-майора Ф. Мажирова о боях за Киев, об обороне и взрыве киевских мостов при отходе войск Красной Армии. Трудно без волнения читать очерк О. Вавилкина и В. Подъяпольского «Из поиска не вернулся» о подвиге младшего сержанта Владимира Андреева, который подобно

А. Матросову своим телом закрыл вражескую амбразуру.

Особенно широко показаны действия спецотрядов отдельной мотострелковой бригады особого назначения войск НКВД, которые в течение всей войны действовали в тылу противника. Так, известный боксер, десятикратный чемпион СССР С. Шербаков, ставший бойцом бригады, рассказывает о боях спецотряда в горах Кавказа. О друзьях-товарищах по отряду «Новатор» тепло вспоминает ветеран «Динамо» и внутренних войск Ю. Калашников.

Привлекают внимание очерки бывшего врача отряда «Славный» И. Давыдова, автора нескольких книг о воинах-чекистах. Он пишет о руководителе «Малого центра» Сергее Волокитине, партгоре отряда Валентине Фролове, радистке и медсестре Тосе Анисимовой, о погибшем в бою прославленном гребце Александре Долгушине.

Имена А. Долгушина и других спортсменов-омсбонцов — Любови Кулаковой, Анатолия Капчянского, Бориса Галушкина, Владимира Крылова, Григория Пыльнова решением участников Всесоюзного слета олимпийцев в 1976 году навечно включены в списки сборных команд страны.

В книге много уникальных фотографий, рисунков. Помещен, например, дружеский шарж бойца-омсбонца Д. Циновского на заслуженного мастера спорта, чемпиона СССР по боксу Николая Королева, опубликованный в красноармейской газете «Победа за нами» 8 февраля 1942 года.

Накануне Олимпиады-80 издание о спортсменах, храбро сражавшихся за честь и независимость нашей Родины, безусловно, найдет заинтересованного читателя среди всех советских людей и, конечно, среди воинов внутренних войск, каждый из которых с гордостью называет себя динамовцем.

**Ю. ВАСИЛЬЕВ.**

## ЛУЧОК ПОШЕЛ...

Буран за окнами словно взбесился: залепил стекла, навалил сугробы. Холодище. А в столовой тепло. И полным контрастом зиме на столах — горки свежего зеленого лука. Сочного, немятого. Будто с грядки.

— А он и есть с грядки, — поясняет старшина роты прапорщик Налобин. Александр Калинович потирает от удовольствия руки:

— Сейчас заявятся мои гвардейцы с мороза на обед. Вот уж мы их порадуем!

И точно. Через минуту-другую затопали в тамбуре солдатские сапоги. Сбив с клубков снег, в столовую с клубами пара вкатились первые едоки.

— Лучок пошел. Ура, братцы!

— Пожует витаминчиков!

— Александр Калинович постарался...

Прапорщик Налобин ходил вдоль столов с невозмутимым видом, а за напускным равнодушием в душе трепетала радость: угодил солдатам. И тут следует сказать, радовался старшина не случайно: зеленый лук выращен, что называется, на его, прапорщика Налобина, энтузиазме. Шестидесят квадратных метров тепличка, рядом огород на пять соток. Но для роты это немало.

Теплица дает главным образом зеленый лук. В два яруса миниатюрные грядки, с которых дружно и ровно тянутся к электрическим лампочкам зеленые перышки. Зимой, а особенно ранней весной, эта зелень весьма кстати.

Сеет Налобин в теплице и огурцы. Получается. Но продукции такой вдоволь на роту не вырастить. К празднику разве да большим, если в роте случаются. Пробовали сажать редиску. Но что-то не вышло. Говит эта культура в тепличных условиях все силы в «вершки», а «корешки», то есть сама редиска, получают мелкими и худосочными.

Иное дело в огороде. Сеют редиску под пленку, когда солнце уже хорошо разгуляется над степью, но земля еще как следует не проснет. Огород становится большим парником. Редиске раздолье под солнышком-то и за пленкой. Два урожая удается до лета снять. А по соседству зеленеют петрушка, укроп, щавель. Там же и рассада помидорная набирает рост. А как возьмет свое весна — пленку долой. Пять соток дают полновесный сбор огурцов, а потом и помидоров. До самой той поры, когда пойдет на стол свежая продукция совхозных и колхозных полей.

Неплохо, правда? Но это еще не все. В прикухонном хозяйстве — и поросята, и свиноматки, которые откармливаются в основном отходами из столовой. За солдатским столом не редкость парное мясо. Случается это большей частью по торжественным дням. Но и в будни, когда по службе надобность есть, солдату к норме добавляется хорошо приготовленное сало. Зимой такая вкусная, с чесночком, калорийная добавка совсем не лишней бывает продрогшему на посту солдату.

Александр Калинович полон новых планов: расширить свинарник, обзавестись кроликами.

— Две коровы обещают нам дать на стойловое содержание. Травы и сена за пасти нет никакой проблемы. Если удастся приобрести буренок, побалуем ребят молочком парным, сметанкой.

— А за счет чего все это, и каким штатом обслуживание такого хозяйства предусмотрено? — задаст вопрос иной читатель.

Никаких штатов и никаких фондов на это не предусмотрено и не требуется. Все делается за счет внутренних ресурсов части и руками самих воинов в свободное от службы и учебы время. Возьмем ту же теплицу. Соорудили ее солдаты из подсобных и бросовых материалов. Печь, электропечка, электролампочки, правда, на свалке не валяются. Это приобретается на экономленные средства, используются и доходы от подсобного хозяйства. А умельцев, мастеров на все руки, энтузиастов по работе в «зеленом цехе» в роте много. Тот же прапорщик Налобин.

Он вырос в сибирском селе. С детства привык к земле. И любит и знает это дело. Сам не прочь рукава засучить. Но главное — помощников толковых подобрал. Комсомолец А. Сиротин, к примеру, до призыва трактористом работал. Сейчас он отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, передовик социалистического соревнования, знак «За отличие в службе» II степени имеет. А пришел из наряда — готов часами копаться в земле. Немал его вклад в тепличное хозяйство. Перед увольнением в запас подготовил себе и здесь хорошую смену: младший сержант Р. Месхи, рядовые Ю. Ефимов, Ю. Соловьев, В. Кулешов, А. Вдовенко. Кто-то каменщик, кто-то плотник. Эти воины, а также рядовые М. Держачев, Р. Файзуллин — «хозяйственный актив» старшины роты. Подправить, подстеклить крышу, подремонтировать электропроводку, просто земли натаскать, удобрения разбросать, поливку сделать — все могут солдаты и считают это своим вторым после службы делом. Налобин ценит их энтузиазм, но как хороший организатор не перегибает тут палку. Энтузиазм энтузиазмом, а надо — предоставит время, освободит от каких-то второстепенных нагрузок, организует подмену. Иными словами, следит, чтобы работа не стала в тягость, не лишила людей досуга.

— Хотя практически тут забот не возникает, — говорит старшина. — Повозиться в теплице или с животными — в радость, если человек к такому делу тянется, если оно ему напоминает дом. А потом каждому хочется потрудиться для общего блага. На том держится наше прикухонное хозяйство, — заключает Александр Калинович.

Мы же добавим: неплохо держится. В каждой бы роте так.

К. ЮРЬЕВ.

# ДЕТИ

РАССКАЗ

Деревню, что стояла у большого оврага, заняли только к вечеру. Да деревни и не было. Остались несколько обгоревших печек и кое-где остатки стен украинских мазанок. Фашисты сожгли ее два дня назад, а жителей частью расстреляли, частью угнали к Днепру. Все, что могло сгореть, сгорело. Ни дыма, ни огня, только иногда ветер поднимал в воздух серый пепел да шелест поскобленной листвой уцелевших яблонь.

Наш спецотряд НКВД занял оборону по краю оврага. В деревню втягивались пехотинцы, минометчики, иптаповцы катили на руках свои длинноствольные пушки, четыре танка расположились по низинкам и, заглушив моторы, уставились стволами орудий на ту сторону оврага, до которой не меньше километра. Там немцы. Они мол-

чат, выжидая. Выжидаем и мы. В стороне бьют пушки, рвутся снаряды, а у нас тихо. Тишина тяжелая, напряженная, готовая прорваться грохотом яростного боя.

В узком окопчике радист Бинаредкевич пытается связаться с командиром полка:

— Анст! Анст! Я — Кулик! Я — Кулик! Как слышите? Прием!

Мы с капитаном Охреем нетерпеливо ждали связи, а «Анст» не отвечал.

Разведчик Царев вдруг метнулся в ответвление оврага и вскоре вывел к нам длинного, худого старика. Босые ноги его еле тащили изможденное, плохо прикрытое одеждой тело. Он пытливо всматривался в нас, но шел смело, не останавливаясь.

— Я его заметил, когда он из бурьяна выглядывал. Еще уползти от меня пытался, спрятаться.

— Здравствуйте, хорошие люди!

— На войне добрых людей нет. Лучше скажи, что ты тут высматривал? Кто тебя подослал?

— Тут даже палили, так я в бурьяне сховался. Вот тихо стало, я и пошел пошучить, кого господь к нам послал?

— А ты, дед, врать мастер.

— Подожди, Царев! — Охрей шагнул навстречу старику. — Как тебя зовут, дед?

— Колы парубком був, Миколой кликали. А вы чье войско будете?

— Мы, дед Микола, Красная Армия.

Старик недоверчиво осмотрел нас.

— А вин погони на плечах? У Червонной Армии я не бачив их.

— Сейчас, дед, в Красной Армии погонь заведены. Ты что же один в деревне остался?

— Мабуть, один. Всих — и старых, и малых — до Днипра погнали, а мне не дойти, вот и сховался. А на шапках звездочки. Нешто наши?

— Наши, дед, наши.

— Родные вы наши, — старик опустился на колени и стал истово креститься, — нешто дожил старый до светлого дня? По седой щетине давно не бритого лица его катились скупные слезы. Ему было трудно дышать, губы шевелились не то в молитве, не то в попытке сказать что-то. Мы молча смотрели на старика, не решаясь прервать его. Наконец старик справился с волнением и с трудом поднялся на ноги. Отбросив нехитрую игру с украинским говором, он обратился к Охрею:

— Товарищ командир! Дети у меня тут спрятаны, малые дети. Голодные. Покормить бы их. Без еды два дня сидят.

— Дети? Где дети? Откуда они тут?

— Товарищ командир, ухоронка у меня. Ребятишки до смерти напуганы. Тут такое творилось, не дай бог. Есть хотят, а молчат. Как мыши молчат.

— Покажи, где дети? — Мы с Царевым двинулись вперед.

— Тут они в норе, я покажу, — старик заковылял вперед, но, споткнувшись, упал и, видимо израсходовав весь запас сил, не

# НАШ КОНКУРС

поднимаясь, ткнул костлявой рукой в сторону кучи хвороста.

Разбросав хворост, мы увидели нору. Черный зев ее казался таким узким, что мне бы и не влезть туда. Луч фонарика, осветив недлинный проход, уперся в глиняную стену и, обшаривая ее, наткнулся на детское лицо с широко открытыми глазами. Глаза закрылись от яркого света, снова открылись и смотрели уже не мигая, не выражая ни страха, ни радости, ни удивления. Они просто смотрели. Маленькое черное личико было печально и неподвижно.

— Здравствуйте, ребята! — Никто мне не ответил. — Вылезайте, будем кушать!

— А кто вы такие?  
— Русские. Красная Армия пришла. Вылезайте, бояться не надо.

— А вот я посмотрю, — в свете фонаря появилось лицо девочки лет семи. Сощурившись, она внимательно осматрела меня и очень строго потребовала: — А ну, скажите: Гитлер капут.

— Гитлер капут! Хочешь, сто раз повторю?

— Я сейчас вылезу.  
Когда девочка появилась из норы, около нас собралось уже немало людей: насквозь промасленные танкисты, вымазанные в пыли и пепле пехотинцы, маленькая встревоженная медсестра с громадной сумкой на боку. Девочка бросилась к деду.

— Деда, это наши?  
— Наши, Оксана! Наши, доченька!  
— Я сейчас, — и девочка, мелькнув матерчатыми дырявыми тапочками, скрылась в норе.

— Принимайте, это Наташа. — К нам выползла малышка лет трех. Она молча поднялась на босые ножки, кулачками протерла глаза. Они оказались черными-пречерными, но смотрели на нас устало, почти безразлично.

— Ну, иди сюда, Наташка, — усатый Моховиков поднял девочку на руки. — Кушать хочешь?

Девочка кивнула головой.  
— Вот и хорошо. Сейчас мы что-нибудь спворим. А у меня в Соликамске внучка растет. Ту внучку я еще не видел, а зовут ее, как тебя, — Наташа.

Наташа крепко уцепилась обеими руками за шею Моховикова.

— Принимайте, это Миша, — опять раздался голос Оксаны.

Маленький, худенький мальчик в одной суконной тапочке и порванной рубашке сел на землю и уставился на нас большими голубыми глазами. Я подхватил мальчика на руки. Миша молча рассматривал мое лицо печальными немигающими глазами и не отвечал на вопросы. Иногда его губки вздрагивали, и я думал, что он вот-вот разрешится, но мальчик справлялся с собой и только тяжело вздыхал.

— Он не немой?  
— Нет, нет, говорит! Он говорит такой,

что на всю деревню один. Перепугая шибко хлопчик.

А из норы появлялись все новые и новые ее обитатели. Они вставали на ножки, протирали глаза и молчали. Только голос Оксаны возведшал из подземелья: «Принимайте, это Светланка! Принимайте, это Валерик!» Дети сразу оказывались на чьих-то руках. Их пытались разговорить, развеселить, а они молчали.

— Перепуганы дитины до смерти. Малы, малы еще, — дед Микола вытирал рукавом слезы, — малы и голодые. Два дня и крошки не видели.

У меня, откуда-то из глубины груди, к горлу подкатывался тяжелый давящий ком. У многих солдат глаза наполнились влагой. Маленькая сестра всхлипывала, взяась со своей сумкой.

Но вот вернулась и Оксана.  
— Все. Одиннадцать маленьких, двенадцатая я. Деда тринадцатый!

— Докладываешь, как солдат. Молодец, Оксана! — Охрей повернулся к нам. — Товарищи, детей надо в блиндаж, вон к той яблоне. Недостроенный, немецкий, но все же укрытие. Всех детей туда. Через горку, только по-пластунски. Сестра, ты не реви, а всех осмотри, умой. Мы организуем им что-нибудь поесть. Ребята голодные.

— Им сахару сейчас надо.  
— Сахар найдем, — Моховиков полез в сумку от противогаса, — я сахарок коплю. Держи, сестра.

— У нас в танке сахар есть.  
— Сейчас из всех эн-зе сахар выскребем.  
— Надо сухариков им принести. Сахар это не пища.  
— Стемнеет, кухня приедет...

Через горку я полз почти последним, держа под мышкой шупленького Мишу. Он так и не заговорил, только плотно прижимался ко мне, дышал мне в ухо и не отпускал шею. И было несказанно светло и радостно на душе от этой близости, и мрачное пепелище, и скорая атака, и сама война словно отодвинулись куда-то.

Когда я отдавал Мишутку на руки деловитому Моховикову, что-то больно кольнуло в сердце: не то обида за непризнание, не то страх расстаться с мальчиком. Хотелось снова подержать его, почувствовать щекой тепло его ручонков, дожидаться улыбки и хотя бы одного слова.

А Миша уже тянулся широко открытым ртом навстречу ложке с сахаром. Грязные кулачки крепко сжимали мой затасканный в кармане сухарь. Понятно, ему было не до меня...

Старший лейтенант в отставке  
К. ПАНКРАТОВ.



### Юмореска

Начальник караула сержант Тимофеев инструктировал редактора боевого листка рядового Баранкина:

— Подойдите к оформлению творчески, с фантазией, чтоб и юморок был! В нашем карауле войны разных национальностей, с учетом этого и поздравьте каждого. Словом, придайте колорит!

И Баранкин принялся за работу, внося в нее щедрой рукой колорит и фантазию. Он энергично поздравил сослуживцев, предсказывая, что каждому из них приснится в новогоднюю ночь. В сне узбека рядового Джафарова, по мнению Баранкина, непременно должны быть хурма, бастурма, арык и урюк. Украинец рядовой Гапоненко, думал изобретательный редактор боевого листка, непременно увидит сливы, кавуны и вареники, а грузин Беридзе — горячего скакуна на склоне Арарата. Рядовому Марковскому и того больше посулил — свидание с милой сердцу подругой из далекого приволжского городка.

«Здорово получилось! — похвалил себя Баранкин, полюбовался плодами своего труда, вывешенными для всеобщего обозрения. — Ничего смотрит-

ся!» — и скромно ушел покурить. Когда вернулся, обсуждение поздравлений было в разгаре. В адрес Баранкина так и сыпались не лестные слова. Иногда их перемежали шутки: недаром, мол, любит он поспать — сны весьма знакомая ему тема! Но шутки Баранкин пропускал мимо ушей, упиваясь нехитрыми похвалами. И все закончилось бы отменно, если бы среди поздравленных не нашлось привередливых. Джафаров вдруг обратил внимание на одно несоответствие:

— Баранкин, ты пишешь: урюк цветет. Это понятно. Но у тебя и арык зацвел. Что на нем вырастет?

— Абрикосы! — уверенно ответил Баранкин.

Но Джафаров с сомнением покачал головой.

Марковский ничего не имел против свидания со своей Ниной, хотя бы во сне, но почему-то огорчился из-за того, что Баранкин написал его фамилию через «о». Так она, по мнению Марковского, утрачивала свое солидное филателистическое звучание. «Есть же буквоеды!» — с досадой думал Баранкин.

Беридзе искренне удивился, что его родной Кутаиси перенесли к подно-

жию Арарата, да и скакун его не прельщал.

— Я больше мотоциклом увлекался, — усмехнулся он.

Тут для проверки службы в караул прибыл командир роты, и прения прекратились. Он остановился у боевого листка, прочитал поздравления и сказал, улыбаясь:

— Лавры Николая Васильевича Гоголя вам, Баранкин, конечно, не грозят, но написаю от души. Только исправления внести необходимо: нелады у вас с ботаникой и географией. И еще, — он отыскал глазами комсомольского вожака, — неплохо было бы провести вечер, на котором каждый расскажет о своем родном крае...

Новый год Баранкин встретил на посту. Было немного обидно из-за неувязок в поздравлениях, но грусть быстро рассеялась: слишком уж необычное ощущение — стоять на посту в такую ночь. Будет о чем вспомнить! А поздравления... Что ж, в Новый год и не такое случается.

Сменившись с поста, Баранкин отдыхал, и ему снился уникальный, действительно ивовогодний сон: великий писатель Гоголь, такой же, как в учебнике литературы, держа в руках лавровую ветку, с укоризной говорил Баранкину:

— Надо знать, рядовой Баранкин, ботанику и географию!

Но Баранкин спал спокойно: ведь командир роты сказал, что лавров Гоголя он может не опасаться!

Старший лейтенант  
А. ПЕТРУЧЕНКО.

## СОЛДАТСКАЯ МОЛОДОСТЬ

Стынет, зябнет тайга,  
Даже сосны корежит от холода,  
Небо словно стеклянным  
Стало в эту несносную стынь.

Все забилося в тепло,  
Только смело  
солдатская молодость —

Автомат на ремень! —  
Заступает опять на посты,  
Пусть лютует мороз,

Пусть пурга до безумия  
зlobствует,

Снова смена уходит,  
Чтобы Родина мирно спала.  
На посту нелегко,  
Но солдатская молодость

И мороз оседает  
Серебром на металле ствола.

Лейтенант В. БРЫКСИН.

## **НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Деятельность войсковой части, как и любой другой государственной организации, учреждения или предприятия, подлежит обязательному документальному оформлению. Документ — слово латинское и обозначает доказательство, то есть облеченный в письменную форму акт, удостоверяющий наличие фактов юридического значения.

Конечно, документ документу рознь. Одни из них являются нормативными, а другие — рабочими записями. Такие документы, как приказы, протоколы, планы охраны объектов, могут использоваться многократно, а, например, накладные, заявки — лишь для выполнения разовых действий. Некоторые документы имеют научно-историческую и практическую ценность много лет спустя после их исполнения. Они изучаются историками, исследователями, служат основанием для удовлетворения запросов военнослужащих. Это одно из свидетельств того, что документы — государственная собственность, и в зависимости от важности каждому из них установлены строго определенные сроки хранения.

Большую роль в обеспечении юридической силы, ускорении прохождения и практического использования документа имеет правильное его составление и оформление. Виды отдельных документов, правила их составления и оформления приведены в воинских уставах, наставлениях, сборниках форм служебных документов. Однако там излагаются лишь принципиальные вопросы, без уточнения деталей, в том числе и предусмотренных общегосударственными стандартами.

Согласно положениям Единой государственной системы делопроизводства каждый документ состоит из строго определенного комплекса элементов, называемых реквизитами. К ним относятся: наименование войсковой части, название вида документа, его заголовок, адресование, датирование, проставление отметок о согласовании, удостоверение (подписание, утверждение, печать), отметки о прохождении и исполнении. Состав реквизитов зависит от содержания документа, его назначения и способа обработки, причем каждый реквизит занимает строго определенное место.

**Наименование войсковой части** — автор документа. Как правило, оно есть в бланке документа или мастичном штампе. Если

документ пишется на чистом листе, то наименование указывается при обозначении должности лица, его подписавшего.

**Название вида документа.** В состав обязательных элементов многих документов входит название их вида (приказ, инструкция, докладная записка, справка и т. д.), которое помогает правильно составить и оформить, выбрать нужную форму изложения и степень обязательности выполнения его требований. Этот реквизит не проставляется только на письмах. Название вида документа пишется прописными буквами.

**Заголовок к документу.** Независимо от вида, содержания и назначения документу дается заголовок, кратко отражающий содержание. Заголовок составляет непосредственный исполнитель. Текст его должен отвечать на вопрос: «О чем?» Например: «О выполнении приказа...», «О капитальном ремонте спортзала».

Заголовок значительно облегчает работу с документами, сокращает время их рассмотрения, облегчает прочтение, регистрацию, распределение по исполнителям, исполнение и контроль. Заголовок в документах располагается слева перед текстом без кавычек и скобок. В документах, текст которых не превышает половины страницы, заголовок не обязателен. Однако в приказах, приказах, директивах, указаниях заголовок составляется независимо от количества строк.

**Обозначение адресата.** На многих видах служебных документов проставляется название адресата, то есть того учреждения или лица, которому они направляются. Если фамилии должностных лиц неизвестны, то документы адресуются учреждению или его структурному подразделению. В этих случаях наименование войсковой части, название учреждения и структурного подразделения указываются в именительном падеже. Например:

Войсковая часть 0063  
или

Окружное управление  
материально-технического  
и военного снабжения  
МВД СССР

Отдел кадров

Если фамилии командира и руководящих работников известны заранее, то корреспонденция адресуется конкретным лицам, например

Командиру войсковой части 0075  
полковнику Михайлову Е. М.  
или

Управление внутренних дел  
Свердловского облисполкома.  
Начальнику отдела исправительно-  
трудовых учреждений  
полковнику внутренней службы  
Зайцеву П. М.

При адресовании писем в гражданские учреждения, организации перед фамилией должностных лиц ставится «товарищ» или сокращенно — «тов.».

При массовой рассылке документов адресат может быть обозначен обобщенно, например:

Командирам войсковых частей.

**Датирование документа.** Дата — один из обязательных элементов документа. Без нее он в определенной степени теряет юридическую силу. Датой документа считается день его подписания или утверждения (исключение составляют документы типа протокола и акта, датой которых является время совершения зафиксированного в них события). Дата проставляется непосредственно лицом, подписывающим документ. В ее состав входят: число, месяц и год, обозначаемые арабскими цифрами по следующему образцу: 03.04.79 (то есть 3 апреля 1979 года).

При оформлении финансовых документов и в текстах других документов допускается написание дат словесно-цифровым способом. Например: 25 октября 1979 года. Дата подписания документа проставляется в его левой верхней части (в угловом штампе), а если документ готовится на чистом листе бумаги, то под подписью.

**Резолюция на документе.** В краткой форме командир излагает свое решение по существу содержания документа и указания о характере его исполнения. Она пишется на лицевой стороне первого листа с левой стороны, на свободном от текста месте. В резолюции указываются исполнитель и срок исполнения.

Часто задают вопрос: «Кто должен исполнять документ, если в резолюции указано несколько фамилий: первое или последнее лицо?» Правила предусматривают, чтобы при указании нескольких фамилий командир определял конкретного исполнителя, ответственного за окончательное исполнение документа.

**Согласование документа.** В ряде случаев документы до их подписания должны быть согласованы с заинтересованными учреждениями, структурными подразделениями, отдельными должностными лицами. Предварительное согласование проекта является одним из ответственных управленческих действий. При согласовании максимально учитываются интересы затронутых в письме учреждений и лиц.

Согласование документа производится как внутри войсковой части, так и вне ее. Первое осуществляется путем визирования. Виза состоит из личной подписи, расшифровки фамилии и даты. При необходимости проставляется должность. Например:

(подпись) И. П. Воронков 06.02.78  
или

Начальник подразделения (подпись)  
И. П. Воронков 06.02.78.

Внешнее согласование проекта документа оформляется специальной записью:  
**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела исправительно-  
трудовых учреждений  
УВД Свердловского облисполкома  
полковник внутренней службы  
П. М. Зайцев (подпись)  
10.11.79

Такие документы, как приказы, директивы, инструкции, визируются на первом экземпляре. Письма визируются на экземплярах, остающихся в войсковой части. Отметки и записи о согласовании помещаются на последней странице ниже подписи.

**Удостоверение документа** означает завершение его подготовки. Оно придает документу юридическую силу и подтверждает ответственность должностного лица за его содержание. Удостоверение документа заключается в его подписании или утверждении.

Подпись — обязательный реквизит документа. В ее состав входят: название должности, личная подпись, инициалы и фамилия лица, подписавшего документ. Например:

Командир войсковой части  
полковник И. В. Мохов.  
(подпись)

Если документ изготовлен не на бланке и без углового штампа, то должность дается вместе с указанием полного наименования войсковой части, учреждения. Например:

Начальник Саратовского высшего  
военного командного училища  
имени Ф. Э. Дзержинского  
МВД СССР

генерал-майор И. А. Иванов  
Утверждение документа производится после его подписания, в результате чего он приобретает юридическую силу. Запись об утверждении располагается в правом верхнем углу документа и строится по следующему образцу:

**УТВЕРЖДАЮ**  
Командир войсковой части 0835  
полковник Н. П. Сидоров  
(подпись)  
12.05.78

Слова «утверждаю», «согласовано» пишутся прописными буквами без кавычек, а фамилии и инициалы без скобок.

При утверждении приказом на документе проставляется отметка:

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом командира части  
от 21.06.78 № 185

**Копии документов.** Наряду с подлинниками в процессе деятельности частей образуются копии документов. Ответствие копии подлиннику должно быть обязательно заверено. Заверительная надпись проставляется ниже подписи и составляется в форме: «Верно», наименование должности, личная подпись заверившего лица, его инициалы и фамилия, дата заверения.

**Документы-приложения.** Приложения должны иметь все необходимые реквизиты и обязательно быть подписаны должностными лицами, отвечающими за их содержание. О наличии приложения делается отметка в основном или сопроводительном документе, под его текстом, но выше подписи. После слова «Приложение» указывается его наименование и количество листов прилагаемых документов. Если приложение направляется адресату без оставления копии приложения в делах части, то после перечисления номеров и количества листов добавляются слова: «только адресату», а если адресатов несколько, то указывается, какому адресату (первому или второму).

**Проставление отметок на документе.** Прохождение и исполнение документа в действующих частях сопровождается проставлением на нем соответствующих отметок, которые целесообразно размещать на лицевой стороне документа.

Отметка о поступлении документа в войсковую часть ставится в правой стороне нижнего поля первого листа документа, в виде штампа. Отметка о взятии документа на контроль располагается на левом поле документа.

При ответах на запросы указывается номер и дата документа, на который дается ответ. В верхней части исходящего документа проставляется исполняемый входящий номер. Например:

Исп. вх. № 275.

Отметка об исполнении документа и направлении его в дело содержит следующие данные: краткая справка о предельной работе по документу (если не прилагается ответ), слово «В дело», номер дела, дата направления, подпись лиц, имеющих право списывать документы в дело. Запись об исполнении помещается на нижнем поле первого листа документа.

На оборотной стороне последнего листа служебного документа в левом нижнем углу указывается количество отпечатанных документов, фамилия исполнителя, индекс машинистки (первые буквы имени и фамилии), дата печатания:

отп. 2 экз.  
исп. Петров  
маш. ЛМ  
17.10 78

Наиболее серьезные требования предъявляются к изложению содержания документа. Оно должно быть безупречно в юридическом отношении. Текст излагается логически последовательно, убедительно и в корректной форме. Факты и события представляются объективно, освещаются с достаточной полнотой и вместе с тем кратко, понятно. Решаемые в документах вопросы не должны противоречить действующему законодательству и документам старших начальников. Текст служебного письма не должен допускать различных толкований. Неточные формулировки, искажения делают документ неполноценным.

В настоящее время почти вся документация, образующаяся в деятельности войсковых частей, изготавливается на пишу-

щих машинках, на бумаге стандартных форматов А<sub>4</sub> (210×297 мм) и А<sub>5</sub> (210×148 мм). На листах формата А<sub>4</sub> оформляются только документы большого объема. Если машинописный текст не превышает семи строк, то документ печатается на листе формата А<sub>5</sub>. На бланке воспроизводится первая страница документа, последующий текст располагается на чистых листах одинакового с бланком формата и качества. Документы постоянного и длительного хранения печатаются на бумаге повышенного качества.

Для удобства работы с документом со всех сторон листа оставляются свободные поля: 35 мм слева для резолюций, различных помет, возможности подшивки в дело и не менее 8 мм справа. Для размещения делопроизводственных отметок и заправления листа в машинку по его верхнему краю оставляется поле 20 мм, на нижнем крае листа: не менее 19 мм (формат А<sub>4</sub>) и не менее 16 мм (формат А<sub>5</sub>).

При печатании документа на обороте листа должны быть поля: левое — не менее 8 мм, правое — не менее 35 мм. Размеры нижнего и верхнего полей не меняются.

Текст документа, как правило, печатается через полтора межстрочных интервала. С двумя промежуточными интервалами печатаются документы для устного прочтения (доклады) или для последующего типографского издания.

Реквизиты документа, состоящего из нескольких строк, печатаются через один межстрочный интервал. Для удобства зрительного восприятия составные части реквизитов — адресат, запись о согласовании, утверждение — отделяются друг от друга полутора или двумя интервалами.

Основной текст документа отделяется от адресования или заголовка, а также отметки о приложении двумя интервалами.

Подпись отделяется от текста или отметки о приложении двумя или четырьмя межстрочными интервалами. Фамилия лица, подписавшего документ, печатается на уровне последней строки наименования должности.

С линии левого поля печатаются: ссылка на дату входящего документа, заголовок, отметка о наличии приложений к документу, наименование должности и подписи, запись о согласовании, отметка о заверении копии. Начало абзацев печатается после пяти печатных знаков от границы левого поля. Реквизит «адресат» печатается после 32 знаков от границы левого поля. При изготовлении документа на двух и более страницах на последнюю страницу переносится вместе с подписью не менее двух строчек текста. Нумерация листов документа начинается со второго листа. Номера проставляются арабскими цифрами по середине верхнего поля листа.

При сопоставлении и оформлении секретных документов проставляются кроме этих и дополнительные реквизиты, отметки, предусмотренные Инструкцией.

Полковник Н. САНДАК,  
подполковник Г. БЕЛОБОРОДОВ,



## С ВЫСОКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАГРУЗОК

В нашем учебном подразделении готовят командиров автомобильных отделений. В практической деятельности для успешного выполнения служебных задач им, наряду с определенными профессиональными знаниями и навыками, необходимы выносливость, психологическая устойчивость, быстрота реакции. Названные и другие качества стараемся вырабатывать у курсантов непрерывно, настойчиво в процессе обучения и воспитания.

Для достижения этой цели используем самые разнообразные возможности.

Важной формой физического воспитания являются тренировки на учебных занятиях по физподготовке. Здесь особое внимание уделяем упражнениям на перекладине и брусьях, полосе препятствий, самбо, плаванью. Причем к концу учебы предпочтение отдаем продолжительным по действию упражнениям. Таким, например, как кресты, марш-броски, лыжные переходы, поднятие тяжестей.

Большое значение придаем утренней физической зарядке. При постановке задачи на неделю всякий раз обязательно указываю, в какой последовательности будут выполняться варианты зарядки, где и кто ее будет проводить, какие недостатки обнаружались в предыдущий период, какие новые элементы в нее включить.

Не забываем и о физических упражнениях в условиях ограниченной подвижности и перед дежурством. Они предупреждают утомление, развивают внимательность, снимают сонливость. Их мы планируем как перед заступлением на пост, так и во время привалов на длительных маршах на автомобилях. При этом все приемы и действия повторяются в быстром темпе.

Значительным подспорьем в развитии выносливости выступают попутные физические тренировки. Они у нас — неотъемлемая составная часть учебного процесса. Сошлюсь на опыт нашего передового командира взвода капитана В. Лобана. Он не упускает случая для дополнительной физической тренировки личного состава. Взять такой пример. Автопарк от подразделения находится на расстоянии около километра. При следовании на вождение Лобан использует в учебных целях не только дорогу к месту занятий, но и нередко ставит задачу на движение по дополнительным маршрутам, через холмистую местность, применяя при этом развертывание в цепь и свертывание в походный строй, перебежки и переползания. Эти короткие 15-минутные комплексные тренировки дают очень многое. Не случайно взвод отличается выносливостью, высокими результатами в кроссах, занимает ведущие места в части по физической подготовке.

Немалые резервы для закалки курсантов таит в себе спортивно-массовая работа. У нас стало правилом в субботу и воскресенье устраивать соревнования по различным видам спорта, состязания на лучшее выполнение нормативов и упражнений. В их подготовке и проведении офицерам большую помощь оказывают члены бюро ВЛКСМ, спорторганизатор роты старший сержант А. Калмыков. Сам он перворядник по лыжам и кроссу, тяжелой атлетике, чемпион в выполнении подъема переворотом — делает его более ста раз. Настойчивая работа возмалываемых им спортивных активистов позволила сборным командам роты занять передовые места в части по гиревому двоеборью, гимнастике, преодолению полосы препятствий. В подразделении выращены чемпионы части: старший сержант В. Корзун — по гиревому двоеборью, курсант Ю. Ручканов — по самбо.

Во время состязаний сдаются нормы ВСК. Кстати, в настоящее время абсолютное большинство личного состава роты — спортсмены-разрядники, а из каждых трех двое — значкисты ВСК.

Для физического совершенствования курсантов с успехом могут быть использованы по сути дела любые полевые занятия. В этом отношении заслуживает внимания практика офицера В. Волошина. На занятиях по тактической, огневой подготовке, ЗОМП, другим предметам обучения в его взводе в комплексе с основными учебными вопросами непременно отрабатываются приемы и действия, связанные с физическими нагрузками, формированием психологической устойчивости (преодоление преград, «зараженных» участков, ускоренное передвижение и т. п.). Причем все это отрабатывается методом состязательности, организуется соревнование на лучшее выполнение того или иного норматива, приема. Не удивительно, что взвод Волошина — передовой по физической и некоторым другим предметам боевой подготовки.

По своему опыту знаю, что занятия по каждому разделу физподготовки дают лучшие результаты в том случае, если следуют одно за другим с перерывами 3—4 дня, не больше. Поэтому, например, тренировки на полосе препятствий планируются концентрированно в два-три периода. В каждом предусматривается отработка одного из элементов контрольного упражнения. А вот занятия по гимнастике распределяю равномерно на весь срок учебы: учитывается, что курсанты постоянно тренируются на гимнастических снарядах в свободное время, на спортивных тренировках, а также во время утренней физической зарядки. В своей работе уделяю большое внимание подготовке офицеров \*

сержантов к занятиям. Регулярными стали в роте показательные уроки по физической подготовке. Недавно такое занятие провел лейтенант Л. Селезнев. Оно прошло интересно, продуктивно. В немалой степени этому способствовало то, что накануне молодой офицер не поленился составить продуманный план-конспект.

Надо сказать, к подготовке планов-конспектов Селезнев относится всегда со всей ответственностью. Ниже приводится один из них. Он кому-то может показаться чересчур обширным. Но, думается, при внимательном знакомстве с ним многие найдут в нем немало поучительного.

#### План-конспект

учебно-тренировочного занятия по нападению и самозащите с курсантами 2-го учебного взвода

Задачи: 1. Изучение приемов обезоруживания противника, нападающего с ножом.

2. Тренировка в выполнении ударов рукой сверху, снизу, защита от них.

Время: 50 минут.

Место: спортзал.

Форма одежды: повседневная, без головных уборов.

Учебные пособия: НФП-78, «Приемы нападения и самозащиты», 1955 г.

Материальное обеспечение: макеты ножей — 15 шт., макеты пистолетов — 15 шт., чучела — 4 шт.

Общие методические указания

Занятие провожу в спортивном зале, на ковре, где имеются чучела для разучивания и тренировки укола штыком и ударов ножом, а также подвесные мешки для ударов кулаком и ногой.

На каждом занятии, как в подготовительной, так и в основной его части, отвожу время для отработки приемов само-

страховки: кувырки вперед, назад, вперед и набор.

Разучивание каждого приема провожу в разомкнутом строю. Вначале по разделению (2—3 раза), затем в целом (3—4 раза) с постепенным увеличением темпа.

В конце занятия — учебный бой.

В часы самоподготовки провожу инструктаж сержантов в спортивном зале, где отрабатываю методическую последовательность обучения приемам нападения и самозащиты, которые предстоит отработать с курсантами.

Команды, подаваемые при обучении приемам нападения и самозащиты:

1. Для изготровки к бою — «К бою, ГОТОВЬСЬ».

2. Для нанесения ударов (кулаком, ребром ладони, ногой, ножом, прикладом) — «БЕЙ».

3. Для выполнения боевого приема, захвата или броска — «Загиб руки за спину — начи-НАЙ».

4. Для выполнения приемов самостраховки: «Кувырок вперед через (левое, правое) плечо. Исходное положение — ПРИНЯТЬ. Кувырок — начи-НАЙ» и т. п.

5. Для выполнения приемов по разделениям: «Загиб руки за спину по разделениям на три счета делай — РАЗ, делай — ДВА, делай — ТРИ» и т. п.

6. Для выполнения комбинации из приемов в движении даются указания, затем исполнительная команда — «ВПЕРЕД», а для выполнения комбинации на месте — команда «Начи-НАЙ». Например: «Проползти пять метров, свалить противника броском с захватом ног сзади и провести удушью захват — ВПЕРЕД».

7. Для остановки выполнения приема — «ОТСТАВИТЬ», «СТОЙ».

#### Ход занятия

Содержание занятия	Время в мин.	Организационно-методические указания
1	2	3
<b>Подготовительная часть — 7 мин.</b>		
Построение. Объяснение задач и содержания занятия.	1	Взвод в двухшереножном строю.
Ходьба обычная 50 м, бег 150 м, движение строевым шагом, ходьба на носках, пятках, в приседе. Бег прыжками с высоким подниманием бедра, правым, левым боком, спиной вперед.	2	Проводить в колонне по одному. Упражнения в движении проводить на увеличенных дистанциях.
Общеразвивающие упражнения для мышц рук, ног, туловища.	2	Упражнения повторить по 6—8 раз каждое.
Приемы самостраховки (падение назад, на бок, вперед, кувырки без партнера и с партнером).	2	Простейшие падения и кувырки выполняются на месте одновременно всеми занимающимися. Кувырки и падения с помощью партнера выполнять поочередно в одну сторону на безопасных интервалах. При повторении приемов самостраховки обращать особое внимание на положение головы и рук.

1	2	3
<b>Основная часть — 40 мин.</b>		
1. Тренировка в выполнении ударов рукой сверху, снизу и защита от них: выполнение ударов кулаком сверху; выполнение ударов кулаком снизу; защита от удара кулаком сверху предплечьем (с помощью рычага руки внутрь); защита от удара кулаком снизу предплечьем левой руки (загиб руки за спину).	8	Выполнять в двухшереножном разомкнутом строю поочередно в парах и самостоятельно. Каждый прием повторить 3—5 раз. Каждый обучаемый выступает вначале в роли нападающего, а затем отработывает защиту.
2. Изучение приема защиты от удара ножом снизу (загибом руки за спину): показ приема в целом; разучивание приема по разделениям на 3 счета; разучивание приема в целом; самостоятельное выполнение приема.	10	Показ приема производить перед фронтом занимающихся. Повторить 2—3 раза. Разучивание по частям до целостного выполнения приема проводить сначала с одной, а затем с другой шеренгой занимающихся. Повторить 3—4 раза. Самостоятельную тренировку проводить в парах, без сопротивления и с частичным сопротивлением партнера. Обращать внимание на последовательность выполнения приема: — защита — отвлекающий удар; — прием обезоруживания (переход на болевой прием); — конвоирование или связывание противника.
3. Изучение приема защиты от удара ножом сверху (рычагом руки внутрь): показ приема в целом; разучивание приема по разделениям на 5 счетов и в целом; самостоятельная тренировка.	15	При показе приема обучаемые должны видеть руководителя спереди и сбоку. Обращать внимание на то, чтобы обучаемые, проведя рычаг руки внутрь, дожимали кисть правой руки и отбирали нож.
4. Комплексная тренировка: выполнение изученных приемов по командам руководителя на месте и в движении.	7	Все занимающиеся в парах проводят бой с включением в него всех ранее изученных приемов. Приемы выполняются в целом, в быстром темпе и с соблюдением мер безопасности.
<b>Заключительная часть — 3 мин.</b>		
Спокойная ходьба, упражнения на расслабление мышц и в глубоком дыхании в движении и на месте.	2	Подразделение в двухшереножном строю.
Подведение итогов занятия, индивидуальные задания.	1	Отметить успешно действовавших, указать на ошибки отстающим.

**Командир 2-го учебного взвода  
лейтенант [Селезнев]**

Более опытным офицерам, без сомнения, можно обходиться кратким планом. Главное — тщательная подготовка и продуманность занятия.

Конечно, не все проблемы закалки курсантов у нас решены, видим мы в своей работе и узкие места. Взять индивидуальный подход при обучении. Здесь сделано далеко не все. Потому-то порой на итоговых проверках выясняется, что есть среди курсантов и плохо физически подготовленные. В последнее время мы более предметно стали работать с отстающими, за-

крепляем за ними лучших сержантов, проводим дополнительные занятия, а с некоторыми занимаюсь сам лично или опытные офицеры.

Весь комплекс мероприятий по физической подготовке, описанный выше, позволяет нашей роте на протяжении длительного времени идти впереди, готовить для войск людей сильных, ловких, выносливых, способных выполнить любую самую сложную задачу.

**Майор Т. ТИГИШВИЛИ**



## ВОСХОЖДЕНИЕ

Современный спортивный танец на льду — это единство исполнительской техники и музыкального замысла. Каждое движение в нем несет определенную, продиктованную характером музыки смысловую нагрузку, заставляя зрителя сопереживать, наслаждаться. Все эти качества приноси танцу динамовцев Наталии Линичук и Геннадия Карпоносова. Они — достойные наследники своих прославленных одноclubников, первых олимпийских чемпионов в этом виде спорта Людмилы Пахомовой и Александра Горшкова. Внимательно наблюдая за каждым выступлением старших товарищей, тренируясь вместе с ними на одном льду под руководством того же наставника Елены Чайковской, Наталия и Геннадий вдумчиво и творчески подходили к изучению их опыта, создавая собственный почерк, собственный стиль. Теперь лейтенанты Линичук и Карпоносов — чемпионы Европы, двукратные чемпионы мира. Шесть лет назад возник их танцевальный дуэт. И все эти годы в радостях и огорчениях оттачивалось их мастерство. Поднимались они к золотой награде по крутой лестнице, не минуя ни одной ступени.

Когда Елена Чайковская взяла юную Наташу в свою группу, она сказала ей: «Кататься будешь пока одна. Работы у тебя хоть отбавляй. Учись у старших. И я и они тебе помогут, если что-то не поймешь. Но больше старайся запоминать сама. Я проверю еще не раз, как ты запоминаешь то, что видишь на тренировке. Это тебе будет как на экзаменах в школе...» И пошла Наташа кататься по следу Пахомовой и Жарковой, присматривалась и запоминала каждое их движение. Старалась каждый чужой шаг сделать своим, прочитать сложный текст чужих танцев так, чтобы он стал

родным. Геннадию тоже было трудно. Третий, замыкающий в сборной — место нелегкое. И вот почему. Если из года в год занимаешь эту позицию, то хочешь того или не хочешь, начинают возникать разговоры о бесперспективности, о том, что надо заменить третью пару более обещающей. Лена Жаркова не вынесла тяжести такого положения, ушла из спорта. А Геннадий остался. Срочно потребовалась партнерша. Вот тогда-то Елена Чайковская и решила, что Наташа вполне может заменить Жаркову. Правда, опыта у нее не было никакого. Технику приходилось собирать по крупицам. Но ведь не напрасно же она почти два года ездил по следу сильнейших фигуристок. Это помогло ей быстро преодолеть огромную дистанцию, разделявшую их с Геннадием в спортивной технике.

С первого дня, с первой тренировки было ясно, что новую танцевальную пару ждут труднейшие испытания, что легкого возвращения в сборную не будет. Лидерами, причем недостижимыми, были Людмила Пахомова и Александр Горшков. Вторая позиция — за Татьяной Войтюк и Вячеславом Жигалиным, с которыми так долго вели борьбу Жаркова и Карпоносов, а вслед за ними пристроилась молодая одаренная пара — Ирина Моисеева и Андрей Миненков. Таким был состав сборной на очередных чемпионатах мира и Европы. Но упорство, настойчивость, целеустремленность Наташи и Геннадия делали свое дело. Помогало и то, что перед их глазами был пример чемпионов мира. В «школе» (обязательных танцах) молодая пара прыгала буквально через «класс» и уже к началу своего первого сезона была способна бороться за место в сборной. Произвольная программа показала не только изобрета-

тельность, не только хорошее исполнительское понимание замыслов танца, но и хорошее владение коньком спортсменом. Недаром на международных соревнованиях в Англии в 1973 году, где стартовали почти все сильнейшие танцоры мира, судьи единогласно отдали Натальи Линичук и Геннадия Карпоносову второе место. Таким образом, наша пара уступила только чемпионам Великобритании. Успех полный. Он открыл дверь в сборную страны. Это было начало дороги к вершинам мастерства. На чемпионате мира 1974 года они, дебютируя, становятся бронзовыми призерами. Затем лишь в 1977 году в Токио к ним снова пришла победа — бронзовая медаль. Опять «вечное» третье место? Ни тренера, ни Наталью, ни тем более Геннадия оно не устраивало, и они стали упорно работать над новой программой.

«Наташа и Гена, — вспоминает Елена Чайковская, — тренировались почти на пределе. Физическом в первую очередь. Но психологически они готовы были еще и еще прибавлять. Это тоже входило в ту программу подготовки, которую мы спланировали за много месяцев до приезда в Оттаву».

Их произвольный танец на чемпионате мира 1978 года буквально покорила зрителей и судей. Строгое начало — танго без всяких излишеств, традиционное, заразительное. Затем ошеломляющий современный ритм — на огромной скорости набор сложнейших шагов, поддержка, вращений, символизирующих темп современной жизни. Скульптурная остановка — и вторая, лирическая, часть танца, которую ведет Наташа. Наконец, радостный, звучный финал. Это был настоящий чемпионский танец! Это была победа! Наталия Линичук и Геннадий Карпоносов впервые поднялись на высшую ступеньку пьедестала почета.

Теперь вспомним, как проходил пред-олимпийский чемпионат мира 1979 года в Вене. Двадцать сильнейших дуэтов высту-

пали в «Штадтхалле». Программы были сложные и интересные. Но первое место все девять судей единогласно отдали Н. Линичук и Г. Карпоносову. Они получили превосходную сумму баллов — 207,86. Десять судейских оценок были близки к наивысшим — 5,9. Наши чемпионы показали лучшие результаты в обязательных и оригинальном танцах. Кстати, об оригинальном танце хочется сказать особо. На сей раз это был вальс. Создать новый вальс — задача чрезвычайно трудная. Но фигуристы вместе со своим тренером нашли несколько абсолютно новых решений, которые потребовали высочайшего технического мастерства. Наташа и Геннадий выполнили сложнейшие повороты на одной ноге, которые пока вряд ли доступны еще кому-нибудь. Триумфально завершили они свое выступление новым произвольным танцем. Это их наибольшая творческая удача за все годы совместных выступлений.

Председатель технического комитета по танцам Международного союза конькобежцев англичанин Лоуренс Демми на вопросы корреспондентов ответил: «Что я могу сказать о вашем чемпионском дуэте? Только одно: отлично. У Линичук и Карпоносова изумительная техника, изящество и артистизм. Пожалуй, ни один произвольный танец не казался мне таким совершенным, как их нынешний».

Венский чемпионат стал для Натальи Линичук и Геннадия Карпоносова ступенью к зимним Олимпийским играм 1980 года.

Сейчас спортсмены напряженно тренируются, ведь предстоит нелегкая борьба за медали. Тем более, что их основные соперники — серебряные призеры предыдущих Олимпийских игр Ирина Моисеева и Андрей Миненков вместе с новым тренером Людмилой Пахомовой также усиленно готовятся к олимпийским стартам. Кто будет сильнейшим, покажет Лейк-Плэсид.

**Г. ГОРБАЧЕВА.**

**Фото С. КОЛГАНОВА.**

## ВРУЧЕНЫ ЛЕЙТЕНАНТУ ПОГОНЫ

На многих крупных соревнованиях, в том числе международных, выступал наш сослуживец, мастер спорта по самбо и дзю-до, чемпион Российской Федерации прапорщик Михаил Елатомцев. Он был призером турниров в Японии, Франции, Польше.

Сейчас Елатомцев тренирует молодых воинов. Некоторые его ученики добились заметных успехов. Так, например, на последних всесоюзных соревнованиях по дзю-до два воспитанника прапорщика Елатомцева заняли призовые места.

Увлечение спортом помогает Михаилу добиваться хороших результатов в боевой службе, боевой и политической подготовке. Недавно в торжественной обстановке был зачитан приказ о присвоении прапорщику Елатомцеву офицерского звания и вручены лейтенантские погоны.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**

## ДРУЖИМ СО СПОРТОМ

В подразделении, где спорторганизатором перворазрядник старший сержант В. Кучма, каждый воин — значкист ВСК. В этом немалая заслуга и бюро ВЛКСМ — инициатора многих спортивных мероприятий. Воины роты активно участвуют в спортивной жизни части. Например, старший сержант В. Кучма, сержант Х. Шибзухов, ефрейтор А. Науменко неоднократно занимали призовые места по борьбе, выступали в военном троеборье на первенстве внутренних войск.

Дружба со спортом помогает личному составу добиваться высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке: подразделение несколько лет подряд является отличным.

**Сержант В. БУТУЗОВ.**

# УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 1979 ГОДУ

№ стр.

№ стр.

## ПЕРЕДОВЫЕ И РЕДАКЦИОННЫЕ СТАТЬИ

Армейская семья солдатской дружкой сильна	6	5
Боевой смотр комсомольских рядов	12	9
Будьте бдительны на постах!	6	2
Важная задача партийно-политической работы	6	8
Вечный огонь славы	5	2
Всемерно развивать критику и самокритику	3	8
За новый подъем идеологической работы	7	2
Командир — единоначальник	5	10
Навстречу выборам	2	4
Надежный оплот мира	8	2
Надежный страж Страны Советов	2	2
Над планетой реет знамя Октября	11	2
Образцово подготовиться к новому учебному году	12	2
Отчеты и выборы партийных органов	9	7
Партийная организация штаба	10	2
Партийный секретарь	1	9
Поступь создателей нового мира	4	7
Соревнованию — высокий накал	2	12
Укрепление дисциплины — первостепенное внимание	8	6

## СТАТЬИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА

БЕЛОУСОВ Ф. Сила народного контроля — в партийном руководстве	6	62
ВИТЕНКО И. Контроль и проверка исполнения	6	29
ГАВРИЛОВ А., КОЛЕСНИК В. Подвиг партии и народа	2	15
ГРИДИН П. Быть непримиримым к пережиткам прошлого	8	9
КУЗНЕЦОВ К. Фундамент надежной охраны объектов	4	36
МАРУШКИН В. Наш хлеб насущный	3	13
МЕЛЬНИК И. Счастливого старта вам, лейтенант!	11	36
ОСТАШЕВ С. Быть по-ленински принципиальным	4	2
ОСТАШЕВ С. О чувстве нового в партийно-политической работе	9	2
ОХРОМИЙ Д. 55 лет с именем Ленина	7	12
ПОЗДНЯКОВ А. Политической учебе — высокое качество и эффективность	1	12
ПОЗДНЯКОВ А. Литература и воспитание воинов	12	5
СЕРГЕЕВ О. Совершенствовать управление войсковым хозяйством	3	84
СИДОРОВ А. Важный элемент социалистического соревнования	9	55
ЧУРБАНОВ Ю. Магистральное направление идеологической работы	3	2
ЩЕЛОКОВ Н. К новым рубежам боевого мастерства	1	2
ЯКОВЛЕВ И. Заботливо растить и воспитывать надры	7	6
ЯКОВЛЕВ И. Повышать уровень организаторской работы	2	6

## ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

Военно-политические органы партии (Главному политическому управлению Советской Армии и Военно-Морского флота СССР — 60 лет)	5	6
ДУРНЕВ Ю. Наследники Великого почина (к 60-летию первого коммунистического субботника)	4	14
ЗАФЕСОВ Г. Куба — остров Свободы (к 20-летию со дня победы Кубинской революции)	1	19
МАТВЕЕВ А. Пятилетки шаги саженки (к 50-летию первой пятилетки)	4	11
МОРОЗОВ С. Съезд социализма (к 60-летию со дня открытия VIII съезда РКП(б))	3	11
РАЧКОВ Б. На основе дружбы и сотрудничества (к 30-летию СЭВ)	1	20
СИДОРОВ А. Пятый сокрушительный удар (к 35-й годовщине Белорусской операции)	6	14
К 110-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА		
ИВАНОВ С. Изучая марксистско-ленинскую теорию	11	9
ЛОССАН Б. Эстафета верности	11	6
МАЦАНОВ В. Путь и мастерству	12	22
От рубежа к рубежу	12	15

РОГАЛЬ Л. Соревнуемся в карауле	12	16
ФОМИН И. С Лениным по жизни	9	10

## ИНФОРМАЦИЯ

В Военном совете внутренних войск МВД СССР	8	19
В Главном управлении внутренних войск МВД СССР	1	7
	7	16
	9	12
Вечер вопросов и ответов	7	17
Человек, общество, закон, литература	12	12
В Политическом управлении внутренних войск МВД СССР	6	13
Жить, учиться и работать по-ленински	8	17
Повышать действенность идеологической работы	6	12
Повышать действенность публикации журнала	8	28
С кадрами работать по-партийному	5	8

## ПОДБОРКИ

Бдительность — наше оружие	9	14
В борьбе за крепкую дисциплину	10	66
Молодые солдаты стали в строй	4	21
От устава — ни на шаг	2	34
Прапорщикам — заботу и внимание	5	13
Присяга требует: беречь военное и народное имущество	9	25
Становление молодого офицера: нравственный аспект	3	18

## БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

АГАРКОВ Н. ...И четкостью исполнения	10	16
АЛЕХИН В. Готовим технику к летней эксплуатации	3	38
АЛЛАЯРОВ И. Решение и исполнение	7	25
АНДРИАНОВ Н. Умело внедрять и использовать ИТСО	9	36
БЕЛОУСОВ В. Контроль за службой — постоянный	11	26
БЕРЕЗКО А. Подбор контролеров	10	10
БУЛГАКОВ В. Когда взаимодействие четкое	3	30
ВАКУЛЕНКО В. Мастерская по ремонту ТСО	10	25
ВЛАСОВ В., НАДОЛЬКО Н., ШАНГИН А. КПП — лост особый	7	18
ВЛАСОВ В., НАДОЛЬКО Н., ШАНГИН А. На транспортном КПП	8	26
Войсковой наряд на переправе	3	40
ГЕРАЩЕНКО С. В одном строю с героем	11	29
ГЛОБА В. Боевой расчет	12	30
ГОНЧАР Г. Эффективность регламента	2	42
ДМИТРИЕВ Ю. Каждый день — по плану	10	19
ЗАПРЯГАЕВ Б. К вопросу о взаимодействии	4	39
ЗУБАРЕВ Н. Патрульный наряд готовится к службе	12	27
КАПУСТНИКОВ И. Технические средства — надежные помощники	10	24
КАТОГАРОВ Н. В интересах боевой готовности	1	23
КАШАПОВ Р. В соответствии с уставом	8	29
КВИТКИН В. Каждый должен знать свою задачу	3	28
Командир роты — организатор службы (за «круглым столом» редакции)	2	20
КОРОЛЕВ Е. В зимних условиях	1	32
КРАВЧЕНКО Е. Учитывая специфику ЛЗУ	9	43
КУЗИН И. Чтобы не было пожаров	4	41
КУЧЕРЕНКО В. Только один сутки	8	31
ЛАВРИНОВ Б. Сигнал будет принят	2	31
ЛОБАС Н. Когда поставлены задачи	6	36
МИНАБУТДИНОВ М. Инструктаж начальников караулов	11	24
МИРОНОВ В. По сигналу тревоги	1	25
МИЩУК А. От военкомата до учебного пункта	3	33
НИКИТЕНКО В. Еще один резерв	12	26
ОБОЗНЫЙ Г. Контролерской службе — высокую результативность	6	34
Охраняя водный участок	4	43
Первая помощь при травмах	6	38
ПИГИЛОВ А. Вакансий нет	10	12
ПОПОВ Ю. И полнество, и качество	12	24
Резервы эффективного использования техники	8	22

РЫЖОВ А. Был солдатом — стали прапорщиками	7 23
САНДКОВ Э. Принимая решение на месяц	5 34
САНЫГИН В. Учатся контролеры	12 36
СЕМЕЛЕНОВ В. Готовится парово-хозяйственный день	5 32
СОСНИН А. Караул отправляется в путь	12 32
ТИМОХИН Б., ЛАРИН Н. Рационально использовать автотранспорт	4 47
ТОЛСТИКОВ Г. С учетом специализации	1 33
ТЮНОВ О. Человек за пультом	4 44
ТЮТЮННИКОВ В. В основе — профилактика	9 40
ТЯПКОВ Ю. У него такой характер	1 28
Успех боевой службы решается в карауле и войсковом наряде	5 26
ФОМИН И. О моих друзьях — следопытах	10 20
ФЕДАСЕЕВ Л. ЛЗУ — объект особенный	11 22
ШАКИРОВ А. Накануне выездной сессии	10 13
ШЕРАБОРДИН В. Целенаправленно и конкретно	9 45
ЮДИН В. Охранная техника за рубежом	8 36

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

АНУРЕЕВ В. Сержантам — командирские качества	7 48
АФАНАСЬЕВ В. Дисциплинарная практика командира	7 52
БОЛДИН В. Боевая состоятельность	6 48
БОЛДИН В. Первоначальная подготовка прапорщиков	10 47
БОНДАРЕНКО В. Семинар — дело творческое	8 43
ГАЛАКТИОНОВ А. Пустые кляточки в таблицах	5 52
ГЕРАСИМОВ А. Когда спаян коллектив	9 64
ГЕРУСОВ М. Идеиная записка прапорщиков	3 55
ГЕРУСОВ М. Пропагандистом быть обязан	12 46
ДАВЫДЕНКО Н. Помнить о воинском долге	6 58
ДИДОРЯК Ф. Дружба рождает успех	8 51
ДУБРОВИН Г. Наглядность в обучении курсантов	6 36
ДУРНЕВ Ю. Негасимый огонь традиций	8 13
ЗАМУРАВИН В. Наряд назначается в поиск	4 59
ЗАЯЦ Л. Каждая минута на счету	3 59
КАЗАНОВ А. За сто отличных войсковых нарядов	6 22
КАЛАШНИКОВ А. Осмотр оружия	10 43
КАРПОВ Б. Труд окуается стирцией	8 47
КИРСАНОВ А. Быть стойким	6 60
КОКОВЕВ В. По задачам и нормативам	4 62
КОРОБЕЙНИКОВ М. Психологическая подготовка воинов	1 48
ЛЕГАШОВ Б. Идет политзанятие	4 54
ЛОГУНОВ М. А что написано в уставе!	5 49
МАЛЫШЕВ А. Настроение и воинский труд	9 61
МАЛЫГИН Д. Нравственный аспект соревнования	6 24
МАСЛЕННИКОВ Г. Проступка могло не быть	11 16
МАТВЕЕВ Г. Тренировка личного состава по сигналу «Сбор»	8 59
МАТВЕЮК П. Начальник караула	8 50
МЕДВЕДЕВ А. Ответственность за автодорожные происшествия	9 71
МЕЛЬНИКОВ А. Контрольное стрелковое занятие	5 45
МЕЛЬНИКОВ А. Управление огнем	12 54
МИХЕЕВ Н. Воспитание курсантов в процессе обучения	3 48
МОИСЕЕНКОВ А. Самоподготовку — в ранг занятий	6 56
МОСКАЛЕНКО В. Когда забывают о соревновании	10 45
МОТОРИН В. Умело обучать самоподготовку	11 52
НАЗАРЕНКО С. Лекционной пропаганде — комплексный подход	3 52
НЕЧАЕВ Е. В основе — связь с жизнью	12 43
НОВИКОВ В. Строго по закону, по уставу	2 54
Обращение личного состава части, где командиром полковник А. Андреев, но всем воинам внутренних войск МВД СССР	1 17
ОЛЬШЕВСКИЙ Г. Инструкторско-методические занятия с курсантами	8 58
ОЛЬШЕВСКИЙ Г. Инструкторско-методические занятия с преподавателями военных училищ	2 57
ПЕСТОВ Г. Подготовка снайперов	6 50
Политическим занятиям — качество и эффективность [беседа за «круглым столом» редакции]	7 34
РАЧКАУСКАС А. Учатся связисты	2 59
РЯДНОВ Е. Приобщение молодых солдат к строю	11 49
СЕЛЕЗНЕВ А. Так приходит успех	11 45
СЕМЕНТКОВСКИЙ В. Решая общую задачу	11 51
СКРИПНИКОВ И. Партийная организация и сержанты	8 45

СМЫШЛЯЕВ Г. Уроки одного занятия	12 48
СТАРОСТИН В. Год испытаний	8 57
СТЕБЛЕВСКИЙ А. Со временем сверяя шаг	6 53
СТЕПАНОВ Н. Забота первого плана	2 61
ТКАЧЕНКО А. У источника мудрости	5 56
ФАРБИШЕВСКИЙ В. Соревноваться — значит помогать	8 53
ЦЫБИН Н. В тесной связи с жизнью	10 38
ЧИСТЯКОВ Н. Подготовка караула и войскового наряда	1 42
ЧМЫХАЛО Е. Найди в человеке доброе	11 19
ЧУМАКОВ А. Рота слушает Ильича	10 5
ШАК Л. Достигнутое — не предел	1 44
ШЕВЧЕНКО А. Во всю силу души	1 52
ШЕМАЕНКОВ А. Стреловой смотр роты	9 68

## ПОЛИТЗАНИЯ

БЕЛОВ Е. В. И. Ленин, Коммунистическая партия — создатели и организаторы внутренних войск	6 45
БУЛАВИН М. КПСС о нравственном воспитании советских воинов	4 49
ВАСИН Ю. Воспитывать готовность к подвигу	2 50
ДЕРЯГА Ф. Нерушимый закон боевой службы	3 45
ЕЛАГИН В. Задачи государственной важности	10 28
ЖУРАВЛЕВ В. На страже интересов народа	8 39
ЖУРАВЛЕВ Е. В годы мирного строительства	7 44
ЭЮЗИН М. Главная задача контролеров	1 37
ЭЮЗИН М. По законам войскового товарищества	12 38
ЭЮЗИН М. Правове и нравственные основы	5 40
МУРОМЦЕВ В. Под знаменем традиций	10 32
ХАНТИЛЬ М. Знать и беречь технику и оружие	11 41

## ФИЗПОДГОТОВКА И СПОРТ

АЛЕКСАНДРОВ А. Некстовый Пиккуус	8 63
БОГДАНОВ П. Перед главным экзаменом	8 68
ГОРБАЧЕВА Г. Восхождение	12 90
КОЛГАНОВ С. Три вершины майора Санеева	9 78
КОЛГАНОВ С. Футбольная гвардия	11 94
КУЗЬМЕНКО В. Жандя боя	4 69
КУЛЫШОВ Л. «Дорогу осилит идущий»	10 60
МАЛИКОВ М. Физическая подготовка офицеров	3 67
МАЛЫШЕВ В. Оказание помощи на воде	7 63
МАЛЫШЕВ В. Умей держаться на воде	5 69
МИХАЛЕВ А. НФП-78	6 64
ПРИВАЛОВ К. Мир. Разрядка. Спорт	10 58
СУМЕРСКИЙ Б. Подбор и подгонка лыж	11 53
ТАТАРИНОВ А. Поединок с мишенью	7 68
ТИГИШВИЛИ Т. С высокой плотностью нагрузок	12 88
ШУМСКИХ А. Восхождение к спортивному Олимпу	7 65
ШУМСКИХ А. От Олимпа до Олимпиады-80	9 75

## ИЗ ИСТОРИИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

АПТЕКАРЬ Р. Бессмертный подвиг связиста	10 54
АРТЮХОВ Е. Однопольные маршала	12 57
ВАСЮЩЕНКО В. Памятник солдату	7 62
ЖУРАВЛЕВ Е. Ледовый поход	4 72
КАЛИНИН Ю. Почетный красноармеец	4 10
КУЛЬБАКИН Ю. В боях за Родину	5 59
ЛЕГАШОВ Б., КУЛЬБАКИН Ю. Стояли на смерти	11 57
МОИСЕЕВ В. Войска ВЧК в разгроме махновщины	3 64
ПЕТРАКОВ С. Всегда в строю	9 23

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

БЕКАСОВ А. Долго ли ходить в отступающих!	3 71
БЕКАСОВ А. Жизненная позиция коммуниста	10 62
БОКАНОВ Ю. Рекомендация в партию	11 67
ВОЛКОВ О. Нам отцы завещали быть всегда начеку!	1 61
ЖУРАВЛЕВ В. Когда за дело берутся дружно	5 74
ЗАРУБИН Н. О заслушивании сообщений коммунистов	8 69
КИРИЛЛОВ Н. Формирует коллектив	10 71
КОВАЛЬЧУК В. Повышать роль партийных комиссий	12 64
Коммунист — идейный боец партии	12 60
КОРОТИН В. На верном пути	7 70
ЛАПТЕВ Е. Мои боевые помощники	2 74
МАЛЫШЕВ В. Соревнуются контролеры	3 74
МАЛЮШКИН Г. Пополнению партийных рядов — постоянную заботу	5 71
МАШИН Ю. Дилемма действия	7 80
МИТЯЕВ В. Чтобы не случилось беды	2 68
О школах и кружках молодых коммунистов	2 78

ПОДМОРИН Б. Соблюдая последовательность в работе	12 67
Политическая работа в карауле	8 65
ПРОДУВАЛОВ В. Широкий фронт	11 59
РЕВЕНКО А. Бдительно, надежно	3 76
СКРИПНИК В. Повышая действенность	9 79
СМИРНОВ Л. Забытая организация	8 74
СОКОЛОВ В. Родительские письма	1 63
УСКОВ В. Школа возмужания	6 68
ХОДОСОВ И. Идеиная закалка на первом плане	1 56
ЯЦЕНКО О. Дружба дружбой, а служба службой	3 79

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ГОНЧАРУК М. Учатся комсомольские вожаки	6 72
Дела и думы — тебе, Родина!	12 70
Жизнь родины миниатюры	8 73
ЗИНЧЕНКО Н. Традиционный слет мужественных	9 82
КУДРЯШОВ В. Стиль секретаря	4 79
КУЗЬМЕНКО В. Жизненная позиция активиста	5 81
КУЛАГИН Н. Боевое братство	11 68
МАКЛАКОВ М. Каким быть комсомольскому вожаку!	2 76
СЕРАЗЕВ В. Растить защитников Родины	10 75
СТАДНИК В. Барбашевцы	9 83
СУДИЛОВСКИЙ В. Наметь себе высоту	4 74
ТРЕНКЕНШУ А. Спорт — дело комсомольское	6 74
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Привилегия норильчанина	9 86
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Упечь каждого	5 78
ЮРЧЕНКО А. Борются и искат!	7 78

## МУЖЕСТВО, БДИТЕЛЬНОСТЬ, БЛАГОРОДСТВО

БУСЫГИН В. Солдатская щедрость	7 30
ДРОГНЕВ А. Человек долга	3 43
ЕФИМИЧ В. Служба идет нормально	11 35
КОПЫЛОВА Р. Будни рядового Кулешина	5 38
ШАДРИН А. Преступник не ушел	2 49
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Сильнее пламени	6 43

## ОЧЕРКИ, ЗАРИСОВКИ

ВИКТОРОВ Ю. Большая семья	6 81
ГЕРАЩЕНКО С. Ждут солдата на селе	5 64
ГОРБАЧЕВА Г. Три дня из жизни лейтенанта Сидорова	4 66
ДУБОНОСОВ Ю. Путь восхождения	3 36
ИГНАТЬЕВ Е. Беспокойная служба	9 49
КОЧЕШКОВ Б. Так велит долг	7 43
КУРЬЯНОВ Т. Пошлите меня в глубинку	6 66
МАСЛЕННИКОВ Г. Обретая зрелость	6 39
ПЕТРОВ А. Обгоняющие время	4 17
ПЕТРОВ А. Призвание	8 33
ПЕТРОВ А. Там, в краю далеком...	10 22
ПРОДУВАЛОВ В. Оставить свой след	8 55
СЕРГЕЕВ Г. Особая грань	11 64
СЕРЕДИНСКИЙ В. С любовью к людям	7 58
УСКОВ В. Родная рота	11 12
ЧУМАЧЕНКО В. Товарищ секретарь	3 76
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Восхождение и зрелости	2 77
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. Он не может иначе	11 74

## КУЛЬТУРА. БЫТ

БЛИЗНЮК Л. Клуб и художественная самодеятельность	10 80
ГОНЧАРОВ В. Поэтам нужно встречаться	12 75
ГОРБАЧЕВА Г. Счастье приобщения к книге	11 75
ЕРХОВ Е. Чужой души... потемки!	7 85
КОВТУН А. Культпросветучреждения и идейное воспитание воинов	7 82
Культпросветработе — глубину, действенность	4 83
ЛУКИН Ю. Думать, учиться, искать	12 78
ОГЛОБЛИН К. На память о службе	6 76
Первый семинар литераторов внутренних войск	12 74
ФЕДЧЕНКО В. Постоянная и важная забота клуба	8 77
ХАНТИЛЬ М. На основе комплексного подхода	5 84

## ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

АРТЮХОВ Е. Стихи	11 86
АСТАШИН В. Последний день отпуска (повесть)	6 85
БОРИСОВ М. Стихи	7 89
ГОРЛОВ А. Прости, Байкал (повесть)	6 90
	10 85
	11 81
ДАЖИН Д. Старшина. Одиополчане (стихи)	7 95

ДМИТРИЕВ П. Стихи	9 95
ЕГОРКИН Е. Служба такая... (рассказ)	3 94
ЕРХОВ Е. Родство. Саласкил. Хатынь (стихи)	4 95
ЖЕЛТОВ В. Всякое в тайге случается... (маленькие рассказы)	4 89
ЗАВОЛОКИНЫ А. и Г., ПАНАСЮК П. Отцовскому делу верны (песня)	7 4

стр. обл.

КАРАСЕВ Е. Возраст. Солдатская весна (стихи)	4 95
КОЗЛОВ И. Шаг за нейтральную полосу (рассказ)	1 74
ЛАШКОВ И. Целина (стихи)	2 16
ЛОШКАРЕВ Г. И теперь говорю каждому (невыведенные рассказы)	5 93
МАКАРОВ В., БОРИСОВ М. Зовут их, как прежде, чекистами (песня)	3 3

стр. обл.

МАСЛЕННИКОВ Г. Сердце велит (песа)	2 82
МАТВЕЕВ В. Больших вам удач, лейтенанты! Часовой (стихи)	8 87
МОСТОВ А. Высота мужества (документальный рассказ)	8 82
ПАНКРАТОВ К. Дети (рассказ)	12 82
ПЕТРУЧЕНКО А. Новогодние поздравления	12 84
ПИГИЛОВ А. Отзывчивый характер	8 86
СМЕТАНИН А. Во всем виновата лосиха (рассказ)	5 89
ТЕСЛЕР Д., ЧИСТЯКОВ А. Наследники (песня)	9 3

стр. обл.

УСКОВ В. Я пришел на свидание (стихи)	5 94
ФИЛАТОВ А. Наши будни (стихи)	3 32
ЧИСТЯКОВ А. Если рядом старшина (фельетон)	2 90
ШЕВЧУК О. Позывные. Ожидание (стихи)	7 95

## НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

АГЕЕВ Г. «Об этом не сообщалось»	5 87
ВЛАДИМИРОВ Ф. Тревожная служба	10 92
ЕГОРКИН Е. Шагнувший в бессмертие	4 94
ЖУРАВСКИЙ А. Из когорты дзержинцев	2 81
ЛАПШИН М. «Красная колыбель»	9 94
ЛАПШИН М. Судьба комиссара	6 94
МОСКОВЦЕВ И. Стали чекисты партизанами	11 87

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

АФАНАСЬЕВ М. Об изменениях в Правилах дорожного движения	3 62
ВОЛКОВ А. Некоторые вопросы финансового довольствия военнослужащих внутренних войск МВД СССР	10 93
ИВАНОВ Е. Работе с письмами — постоянное внимание	2 94
КРУГЛОВ И. За каждым письмом — человек	6 18
ЛАДОВ В. О порядке поступления в высшие и средние специальные учебные заведения МВД СССР	6 92
ПАРШКОВА Н. О порядке предоставления путевок на санаторно-курортное лечение военнослужащим ВВ МВД СССР и членам их семей	5 95
САНДАК Н., БЕЛОБОРОДОВ Г. Некоторые правила составления и оформления служебных документов	12 85
ТУКАЛИН В. Товарищеский суд чести прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы	11 88
ЧЕСКИС М. О работе советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы	8 90
ШКРЕБЕЦ В. Профилактика отморожений	1 55

## ОБОЗРЫ ПИСЕМ

ЕВСТРАТОВ Д. Экзаменует служба	11 55
Живая, неразрывная связь	5 67
КОПЫЛОВА Р. В ответ на заботу партии	10 52
ПРОДУВАЛОВ В. С чувством высокой ответственности	3 82

## ОБОЗРЫ ПЕЧАТИ

ФЕКЕЕВ В. Животворная сила традиций	2 63
ЕГОРКИН Е. О тех, кто на переднем крае	9 54

## СТАТЬИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

ЖУКОВ В. Миф и действительность	8 93
НИКИТИН Н. Шпийское сообщество США	2 94
РОШИН В. Дисциплинирует... палка	6 98
ЧЕРНОУСЬКО Л. Идеологические диверсанты действуют	10 94

## ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ УЛУЧШИЛОСЬ

Как сообщил заместитель командира части по политической части, корреспонденция подполковника Л. Смирнова «Забывтая организация» (№ 8, 1979) обсуждена на совещании партполитаппарата, партийного и комсомольского комитетов, изучена со всеми политработниками и секретарями партийных организаций части. Содержащаяся в ней критика признана правильной.

За серьезные упущения в работе по поддержанию в подразделении твердого уставного порядка и ослабление руководства деятельностью комсомольских активистов коммунисты-офицеры В. Голохов и В. Штойко привлечены к партийной ответственности. Партийный комитет указал также на слабое руководство комсомольской организацией секретарю комитета ВЛКСМ части и секретарю партийной организации роты.

Командованием и партполитаппаратом спланированы и осуществлены практические меры по оказанию подразделения помощи в устранении отмечавшихся в корреспонденции недостатков. В результате в роте заметно улучшилось состояние воинской дисциплины среди членов ВЛКСМ. По итогам истекшего года подразделение получило хорошую оценку.

## ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

Как сообщил редакции командир части, факты, приведенные в письмах прапорщиков Гусева и Лаптева, проверены и в основном подтвердились.

Случаи увеличения служебной нагрузки контролеров, действительно, имели место. Сейчас, после прибытия в часть группы прапорщиков, проходивших курс обучения, служебная нагрузка нормализована.

Доставка военнослужащих к месту службы и в город производится транспортом ИТК и подразделения. Офицеру А. Солоденко указано на необходимость правильного планирования боевой службы, обучения, воспитания и отдыха контролеров.

На коллегии УВД Иркутского облисполкома рассмотрен вопрос обеспечения жильем контролерского состава. Начальнику ИТК предложено в ближайшее время предоставить жилье контролерам, остро нуждающимся в нем.

\* \* \*

Прапорщика К. Харисова интересовал вопрос о порядке увольнения в запас после окончания срока письменного обязательства.

Редакция журнала «На боевом посту» обратилась к командиру части с просьбой разъяснить положения об увольнении в запас прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы.

Как нам сообщили, прапорщику К. Харисову ответ дан на месте. С военнослужащими проведены занятия и беседы о правах и льготах, предоставляемых прапорщикам и военнослужащим сверхсрочной службы.



На первой странице  
обложки: «Решил...»  
Фотозъезд Р. Рязанова.

Главный редактор  
ГАВРИКОВ Ф. К.  
Редакционная коллегия:  
АСТАШИН В. В.,  
БАРСУКОВ В. В.,  
БОГОДУХОВ П. Г.,  
ВЛАСОВ В. П.,  
ГОРЬОВ М. В.  
(зам. главного редактора),  
ГРИГОРЬЕВ Е. А.  
(ответственный секретарь),  
ЗЮЗИН М. М.,  
ЗЮКИН И. Е.,  
КАЛИНИН Ю. И.,  
КУЗНЕЦОВ В. А.,  
КУЗНЕЦОВ К. Л.,  
ЛОГУНОВ М. С.,  
МАЛЮШКИН Г. А.,  
НЕЧАЕВ Е. А.,  
ОГЛОБЛИН К. С.,  
СЕРГЕЕВ О. М.,  
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.,  
СМОЛИН А. Ф.,  
ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера  
ЕВДОКИМОВОЙ Т. М.,  
ЩУКИНА С. Н.

Корректоры  
БУЛАТОВА З. А.,  
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется  
только по подписке  
через политорганы  
внутренних войск.

Сдано в набор 26.09.79 г.  
Подписано в печать 29.10.79.  
Г-22028. Формат бум. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4.  
Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 5945.  
Адрес редакции: 111250, Москва,  
Е-250, абонементажный ящик 165,  
тел. 273-74-75.  
Типография им. Воровского.

594

# К р и п т о г р а м м а

3	1	А	В	Г	У	С	Т	А
1	7	Ф	Е	В	Р	А	Л	Я
2	0	О	К	Т	Я	Б	Р	Я
3	Д	Е	К	А	Б	Р	Я	
1	3	О	К	Т	Я	Б	Р	Я
6	О	К	Т	Я	Б	Р	Я	
2	7	Я	Н	В	А	Р	Я	
2	6	М	А	Р	Т	А		

## С Л А В Н Ы Е Д А Т Ы

Тридцать пять лет назад, в 1944 году, советские войска освободили от немецко-фашистских захватчиков огромную территорию от Баренцева до Черного моря. Линия фронта вплотную подошла к границам гитлеровской Германии. Даты победоносного завершения восьми крупных операций приведены на схеме. Соответственно разместив даты в горизонталях криптограммы, в выделенной вер-

тикали прочтете наименование города, с освобождения которого был начат счет выдающихся побед 1944 года. Назовите, в каких из перечисленных операций участвовали части внутренних войск.

1. Окончательное снятие вражеской блокады Ленинграда. 2. Освобождение от немецко-фашистских захватчиков столицы Югославии Белграда. 3. Завершение ликвидации курсун-

шевченковской группировки гитлеровцев. 4. Вступление советских войск в столицу Румынии Бухарест. 5. Освобождение Риги. 6. Выход советских войск на реку Прут — государственную границу СССР и Румынии. 7. Взятие Дуклинского перевала. 8. Освобождение Мишкольца — крупного промышленного центра Венгрии.

Составил В. ИВАНОВ.

# СТАРШИНА - ОТЕЦ ПОРЯДКА

Музыка А. и Г. Заволокиных

Слова В. Малкова

В срок команда подана,  
Четко сделана зарядка —  
Здесь с подъема старшина,  
Старшина — отец порядка.

Школа наших войск видна:  
Весь подтянут, выбрит гладко —  
Образцовый старшина,  
Старшина — отец порядка.

Все постели — как струна,  
Ни одну не морщит складка —  
Зорко смотрит старшина,  
Старшина — отец порядка.

Если в чем твоя вина,  
С дисциплиной неполадка, —  
Строго взыщет старшина,  
Старшина — отец порядка.

Если музыка нужна —  
В песнях нету недостатка:  
Баянист — наш старшина,  
Старшина — отец порядка.

У него рука верна,  
В стрельбах дружит с ним «десятка»...  
Вот какой наш старшина,  
Старшина — отец порядка!

С ДВИЖЕНИЕМ

В срок ко-ман-да по-да-  
-а чет-ко сде-ла-на за-ря-д-ка -  
здесь с подъ-е-ма стар-ши-на, стар-ши-  
на-о-тец по-ря-д-ка шко-ла  
на-ших войск вид-на: весь под-тя-нут,  
бы- брит глад-ко-об-раз-цо-вый стар-ши-  
на, стар-ши-на - о-тец по-ря-д-ка.  
Для повто-ре-ния  
-на, стар-ши-на - о-тец по-ря-д-ка.  
Для окон-ча-ния  
Все по-о-тец по-ря-д-ка!