

# На боевом посту



№ 1 1983



ЖУРНАЛУ 25 ЛЕТ

# УЧАТСЯ КОМСОМОЛЬСКИЕ ВОЖАКИ



Систему обучения комсомольских кадров и актива необходимо совершенствовать постоянно.

*Из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XIX съезду Ленинского комсомола.*

*Руководствуясь этим наказом, Центральный Комитет ВЛКСМ и Политическое управление внутренних войск МВД СССР провели Всесоюзный семинар-совещание комсомольских работников внутренних войск (фоторепортаж о его работе помещен на с. 72). На снимке: комсомольские работники — участники семинара-совещания на приеме в Центральном Комитете ВЛКСМ.*

*Фото прапорщика А. Александрова.*

# На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

3

Военно-политический журнал  
Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

**№ 1 январь 1983**

Ленинские заветы, ленинские принципы национальной политики для нас священны. Опираясь на них, последовательно утверждая их на практике, мы создали могучее государство — Союз Советских Социалистических Республик, образование которого явилось не только крупным шагом в развитии социализма, но и одним из важнейших переломных моментов в ходе всемирной истории.

Постоянная, непреходящая по своему значению задача — воспитание советских людей в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей страны, любви к своей великой Советской Родине, интернационализма, солидарности с трудящимися других стран. Эту задачу призваны решать все партийные и комсомольские организации, Советы и профсоюзы, наши Вооруженные Силы, которые всегда были хорошей школой интернационализма. Это должно быть повседневной заботой всех учебных заведений страны.

...Советский Союз будет делать все от него зависящее, чтобы обеспечить нынешнему и грядущему поколениям спокойное мирное будущее. Это цель нашей политики, и от нее мы не отступим.

*Из доклада Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза товарища Ю. В. АНДРОПОВА «Шестьдесят лет СССР».*

**РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ,  
КОЛЛЕКТИВУ РЕДАКЦИИ,  
ЧИТАТЕЛЯМ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ»**

ВОЕННЫЙ СОВЕТ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ РЕДАКЦИОННУЮ КОЛЛЕГИЮ, КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ И ЧИТАТЕЛЕЙ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ» С 25-ЛЕТИЕМ СО ДНЯ ВЫХОДА В СВЕТ ПЕРВОГО НОМЕРА.

ЖУРНАЛ ПОЛЬЗУЕТСЯ БОЛЬШИМ АВТОРИТЕТОМ У ЧИТАТЕЛЕЙ, ВСЕ ЗАМЕТНЕЕ СТАНОВИТСЯ ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЙСК. ПУБЛИКУЕМЫЕ В НЕМ МАТЕРИАЛЫ НЕСУТ В МАССЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИДЕИ НАШЕЙ ПАРТИИ, МОБИЛИЗУЮТ ОФИЦЕРОВ, ПРАПОРЩИКОВ, СЕРЖАНТОВ И СОЛДАТ НА ОБРАЗЦОВОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ВОЕННОЙ ПРИСЯГИ, ВОИНСКИХ УСТАВОВ, НА БОРЬБУ ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЫШЕНИЕ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ, КАЧЕСТВА СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВОСПИТЫВАЮТ У НИХ ЛУЧШИЕ ЧЕРТЫ СОВЕТСКОГО ВОИНА, ВЕРНОГО ЗАЩИТНИКА НАШЕЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РОДИНЫ.

XXVI СЪЕЗД КПСС ОПРЕДЕЛИЛ ПУТИ ВСЕОБЩЕГО УЛУЧШЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ, ПРЕДЪЯВИЛ ВЫСОКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕЧАТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ К ВОЕННОЙ. ЖУРНАЛ ОБЯЗАН ЕЩЕ ЯРЧЕ И УБЕДИТЕЛЬНЕЕ ПОКАЗЫВАТЬ, КАК СОВЕТСКИЙ НАРОД ГЕРОИЧЕСКИМ ТРУДОМ ВЫПОЛНЯЕТ ПЛАНЫ ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ, ПРОПАГАНДИРОВАТЬ СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ДОСТИЖЕНИЯ РЕАЛЬНОГО СОЦИАЛИЗМА, РАСКРЫВАТЬ ВО ВСЕМ ВЕЛИЧИИ ДУХОВНЫЙ ОБЛИК СЕГОДНЯШНЕГО ВОИНА, БЕСКОРЫСТНОГО И МУЖЕСТВЕННОГО ПАТРИОТА, ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА.

ЖУРНАЛ ДОЛЖЕН ТАКЖЕ ВЕСТИ НЕПРИМИРИМУЮ БОРЬБУ ПРОТИВ БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ЛЮБЫХ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯХ.

ХОРОШО, ЧТО ЖУРНАЛИСТЫ УМЕЮТ ВИДЕТЬ В БУДНЯХ ВОЙСК ГЕРОИЧЕСКОЕ НАЧАЛО, СТРЕМЯТСЯ ПОДНЯТЬ НА ДОЛЖНУЮ ВЫСОТУ ВОИНОВ, КОТОРЫЕ ОБРАЗЦОВО ВЫПОЛНЯЮТ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ, ДОБИВАЮТСЯ ОТЛИЧНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РАТНОМ ТРУДЕ. ОБСТОЯТЕЛЬНЫЙ, ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ ОПЫТА ПЕРЕДОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОЛЖЕН И ВПРЕДЬ НАХОДИТЬ ШИРОКОЕ ОТРАЖЕНИЕ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА. ВАЖНО, ЧТОБЫ ЖУРНАЛ ЕЩЕ БОЛЕЕ АКТИВНО ПОМОГАЛ КОМАНДИРАМ, ПОЛИТРАБОТНИКАМ, ПАРТИЙНЫМ И КОМСОМСЛЬСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ИСКОРЕНЯТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ НЕДОСТАТКИ, МОБИЛИЗОВАТЬ ИХ НА ПОИСК И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ РЕЗЕРВОВ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ.

ОТРАДНО, ЧТО ВОКРУГ ЖУРНАЛА СПЛОТИЛСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ ВОЕНКОРОВ — ЛЮДЕЙ БЕСПОКОЙНЫХ, С ВЫСОКОРАЗВИТЫМ ЧУВСТВОМ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОЛГА. СВОИМ УЧАСТИЕМ В ВОЕННОЙ ПЕЧАТИ ОНИ ДЕЛАЮТ БОЛЬШОЕ ПАРТИЙНОЕ ДЕЛО. МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО ЖУРНАЛИСТЫ ВОЙСК ВМЕСТЕ С АВТОРСКИМ АКТИВОМ БУДУТ ВСЕГДА ПРОЯВЛЯТЬ ВЫСОКУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, РУКОВОДСТВУЯСЬ ЛЕНИНСКИМИ ПРИНЦИПАМИ И ТРАДИЦИЯМИ ПАРТИЙНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ!

ЖЕЛАЕМ ВОЕННЫМ ЖУРНАЛИСТАМ, ВСЕМУ КОЛЛЕКТИВУ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ» НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ НА БЛАГО НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ.

**Военный совет внутренних войск МВД СССР  
Политическое управление внутренних войск МВД СССР**

# БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

1983 год советский народ встречает под неизгладимым впечатлением празднования 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик, в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного решениями ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и седьмой сессии Верховного Совета СССР. Труженики городов и сел с гордостью обозревают путь, пройденный под руководством Коммунистической партии. Окрепло экономическое и оборонное могущество Страны Советов, вырос ее международный авторитет. Эти успехи обусловлены мудрой ленинской национальной политикой партии, сплотившей народы нашего многонационального государства и направившей их к единой цели — строительству коммунизма.

В социалистическом соревновании в честь знаменательного юбилея СССР трудящиеся республик, краев и областей, воины Советских Вооруженных Сил показали замечательные образцы ударной работы и ратного труда.

Достоинно завершил второй год пятилетки и личный состав органов и войск МВД СССР. Вместе со всем советским народом он продемонстрировал тесную сплоченность вокруг Центрального Комитета Коммунистической партии, Советского правительства, готовность умножать свои усилия в выполнении поставленных задач.

Соревнование стало важным этапом в дальнейшем совершенствовании их деятельности. Это выразилось в укреплении общественного порядка, обеспечении охраны социалистической собственности и конституционных прав советских граждан. Повысилась эффективность работы исправительно-трудовых учреждений. Неуклонно растет боевая готовность частей и подразделений внутренних войск, надежность охраны объектов. В целом успешно выполняются и другие служебно-боевые задачи.

Отдавая должное достигнутому, следует вместе с тем подчеркнуть, что в нынешних условиях этого явно недостаточно. Вся служебно-боевую деятельность внутренних войск, настрой и повседневную работу каждого военнослужащего надо рассматривать прежде всего через призму современной исключительно сложной военно-политической обстановки в мире. По вине агрессивных кругов империализма она в последнее время резко обострилась. США и блок НАТО, стремясь изменить сложившееся равновесие сил в свою пользу, добиться военного превосходства над СССР и его союзниками, начали беспрецедентную гонку вооружений, довели до небывалого уровня интенсивность своих военных приготовлений. Широким фронтом идет политическое, идеологическое и экономическое наступление на социализм, усиливается психологическая подготовка войны. Агрессивные силы империализма, и прежде всего американского, пытаются столкнуть международные отношения с пути разрядки на путь конфронтации, опасного балансирования на грани войны. Они прибегают к различного рода «санкциям», угрозам применения ядерного и другого оружия массового уничтожения. Вашингтон открыто провозгласил новый крестовый поход против коммунизма.

Все это вынуждает нас повышать бдительность, держать порох сухим. Противопоставляя противникам разрядки твердость, взвешенный и реалистический подход

к жгучим проблемам современности, Советский Союз неуклонно проводит линию укрепления мира, которая ясно и четко выражена XXVI съездом КПСС, развита и конкретизирована в последующих документах партии и правительства. Вместе с тем Коммунистическая партия, Советское правительство, учитывая возросшую угрозу войны, делают все необходимое, чтобы любители военных авантур не застали Советскую страну врасплох, чтобы потенциальный агрессор знал: его неминуемо ждет сокрушительный ответный удар. «Агрессивные происки империализма, — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов на ноябрьском [1982 г.] Пленуме ЦК КПСС, — вынуждают нас вместе с братскими социалистическими государствами заботиться, и заботиться всерьез, о поддержании обороноспособности на должном уровне».

Постоянная высокая боевая и мобилизационная готовность — неперенное требование и к внутренним войскам как составной части Вооруженных Сил СССР. Оно вытекает также из их предназначения и специфики служебно-боевой деятельности. Боевая готовность — главный показатель качественного состояния войск. Заботиться о ней — значит неустанно совершенствовать служебно-боевую деятельность войск, морально-политическую и психологическую подготовку личного состава, его выучку и дисциплину, повышать организаторские способности и ответственность офицерских кадров, эффективность управления частями и подразделениями, партийно-политической работы, улучшать материально-техническое обеспечение. Высокая боеготовность невозможна без хорошо налаженной мобилизационной подготовки войск.

Каждая из названных задач по-своему важна. И все они взаимосвязаны. Поэтому требуется комплексный подход к дальнейшему повышению боевой готовности. А это невозможно без хорошо налаженного планирования, призванного согласовывать и направлять усилия всех звеньев войскового организма на достижение поставленных целей. Каждое из этих звеньев должно иметь точные расчеты, нормативы действий, глубоко продуманные планы мероприятий, сроки и порядок их выполнения. Важно добиться, чтобы планы были максимально конкретными, тесно увязанными с мероприятиями, намеченными взаимодействующими органами, а их реальность систематически проверялась на командно-штабных и тактико-специальных учениях. Особенно тщательно надо отработать действия по наиболее сложным вариантам обстановки, улучшить работу дежурных служб, умело организовать систему оповещения.

Без высокой боевой готовности невозможно дальнейшее совершенствование служебно-боевой деятельности войск. Осуществляя тесное взаимодействие с правоохранительными органами и администрацией объектов, надо настойчиво претворять в жизнь требования партии об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями. В решении этой задачи практически участвуют все части и подразделения внутренних войск. Необходимо добиваться, чтобы она выполнялась с большей результативностью — обеспечивались надежная охрана каждого объекта, полный вывод осужденных на работы, тщательный досмотр транспорта на КПП и т. д. Основные усилия надо сосредоточить на профилактике преступлений и нарушении режима, повышении действенности контролерской службы, надзора за осужденными в колониях-поселениях и на производственных объектах, на рациональном использовании сил и средств в соответствии со складывающейся обстановкой. Следует улучшить подготовку караулов и войсковых нарядов, воспитывать воин в духе неукоснительного выполнения уставных требований, высокой бдительности, неподкупности, личной ответственности за качество несения службы.

Большие задачи решают милицейские подразделения. В ряде городов, где они несут патрульно-постовую службу, сокращается уличная преступность. Вместе с тем, как показывает анализ, возможности их эффективного применения далеко не исчерпаны. Нередко эти силы распыляются, отвлекаются от основного дела. Не всегда войсковым нарядам хватает умения и натренированности в действиях. Необходимо устранить недостатки, увеличить вклад милицейских подразделений в охрану общественного порядка.

В современных условиях высокая боевая готовность частей и подразделений, успешное выполнение ими поставленных задач невозможны без широкого использования достижений науки и техники. Благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства техническое оснащение органов и войск МВД СССР постоянно совершенствуется. Они располагают всем необходимым для выполнения своих задач. Но дело не только в количестве вооружения, техники и других материальных средств, а и в умелой их эксплуатации. Поэтому очень важно резко поднять коэффициент полезного действия техники, эффективность ее применения. Здесь особая ответственность ложится на офицеров, которые являются проводниками технической политики в войсках, организаторами внедрения и использования ИТСО.

Уровень боевой готовности во многом определяется состоянием обучения и морально-психологической закалки личного состава. Как бы велики ни были военно-технические возможности войск, главная их сила — люди, в совершенстве владеющие оружием и техникой. Человек был и остается решающей силой на войне, при выполнении задач боевой службы. Из этого необходимо исходить при организации боевой и политической подготовки. Нельзя мириться с таким положением, когда отдельные солдаты не умеют метко поражать цели, не натренированы физически,

не знают, как действовать по тем или иным сигналам, командам в карауле, войсковом наряде. Еще хуже, если слабо подготовленным оказывается офицер, прапорщик, сержант, если он не обладает нужными навыками в управлении подразделением, в работе с подчиненными.

Таким образом, интересы повышения боевой готовности настоятельно требуют дальнейшего улучшения учебно-воспитательного процесса, интенсификации учебы, совершенствования ее форм и методов. Повсеместно незыблемым законом боевой подготовки должен стать принцип — учить войска тому, что необходимо для успешного выполнения служебно-боевых задач в мирное и военное время. Занятия надо проводить с учетом характера современного боя, специфики выполняемых задач и преимущественно в поле, на оборудованных учебных объектах. Хорошо себя зарекомендовали практикуемые в частях и военных училищах полевые выходы с проведением комплексных занятий, в процессе которых обучаемые получают всестороннюю закалку, держат экзамен на боевую зрелость, психологическую стойкость. Совершенствуется боевая сплоченность подразделений, шлифуется их способность вести активные действия в сложной обстановке. Надо активно развивать эту прогрессивную форму обучения, готовить личный состав выполнять служебно-боевые задачи после совершения длительных маршей, в условиях применения противником оружия массового поражения. Поднять роль тактической подготовки, улучшить тактико-специальную, огневую, физическую и строевую выучку, создать повсеместно современную учебную материально-техническую базу.

В полной мере это касается и военных училищ. Не ослабляя внимания к фундаментальной теоретической подготовке, следует усилить практическую направленность обучения, совершенствовать полевую выучку, повышать физическую выносливость курсантов. Целесообразно возродить традиции пеших переходов и марш-бросков на большие расстояния, прививать будущим офицерам навыки управления подразделениями в сложной обстановке.

Предметом постоянной заботы должна стать командирская и марксистско-ленинская подготовка офицеров и генералов. Их профессиональное мастерство, политическая зрелость — важнейшие условия успешного решения задач, поставленных перед внутренними войсками. Каждый офицер должен уметь действовать с учетом самых последних достижений военной науки и военного искусства. Важно настойчиво добиваться положительных результатов в боевой выучке. При этом особое внимание следует уделять управлению войсками. Необходимо вырабатывать у офицерского состава твердые практические навыки, умение поддерживать высокую боевую готовность своих частей и подразделений, руководить общевоинским боем, организовывать повседневную деятельность подчиненных в соответствии с требованиями уставов, обеспечивать крепкую воинскую дисциплину. Важно, чтобы каждый командир, политработник, специалист тыла хорошо владел оружием и военной техникой, методикой обучения и воспитания подчиненных. В постоянной заботе нуждаются командиры взводов. Многие из них — недавние выпускники училищ, еще не успели приобрести устойчивых навыков работы с людьми. Задача старших начальников — помочь им быстрее воспользоваться опытом. Сделать это легче личным примером, передачей опыта, терпеливым обучением и воспитанием.

Офицеров штабов надо по-прежнему настойчиво учить продуктивной деятельности в полевых условиях, с учетом взаимозаменяемости. Им следует досконально овладеть искусством штабной работы, уметь быстро и правильно прогнозировать обстановку, производить оперативно-тактические расчеты и готовить обоснованные предложения для принятия решения.

Правильное решение непрерывно усложняющихся вопросов боевой готовности может быть обеспечено лишь на основе дальнейшего улучшения морально-политической и психологической закалки воинов. Это требует более ответственного подхода к воспитанию личного состава. Все многообразие задач в данном плане глубоко раскрыто в решениях XXVI съезда партии, постановлении Центрального Комитета «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», на совещаниях по идеологическим вопросам, проведенных ЦК КПСС. Командиры и политработники ответственны за то, чтобы личный состав был духовно и физически подготовлен переносить тяготы, связанные с выполнением своего долга в мирное и военное время, обеспечивать достижение победы в любых, самых сложных ситуациях.

Главная задача идеологической, политико-воспитательной работы в настоящее время — глубокое изучение и настойчивое претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК, материалов торжественного заседания, посвященного 60-летию образования СССР. При этом важно добиваться ясного понимания воинами усиления военной опасности в мире, необходимости постоянной боевой готовности, бдительности, формировать у каждого обостренное чувство личной ответственности за защиту социалистического Отечества. Патристическому и интернациональному воспитанию должно способствовать широкое развертывание массово-политической работы по подготовке к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, умелое обобщение и внедрение фронтового опыта. Следует улучшить пропаганду боевых традиций, военной присяги, уставов, правовых знаний, государственного значения боевой службы, святости поста, особой роли часового,

развивать у офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат стремление учиться военному делу настоящим образом. Воспитательную работу, регулярное общение с войсками, умение опираться на партийную и комсомольскую организации, на весь коллектив надо считать важнейшей обязанностью каждого офицера и генерала.

Один из основных элементов боевой готовности — крепкая воинская дисциплина, организованность. Роль дисциплины В. И. Ленин видел в том, что она сплачивает массы в единую организацию. Сила сотни, указывал он, может превышать силу тысячи, если сотня организована, сплочена единством воли. Выполняя ленинские заветы, требования партии, командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации внутренних войск многое делают для того, чтобы поддерживать в частях и подразделениях должный порядок. Большинство воинских коллективов живут без происшествий, успешно решают поставленные задачи. Однако не везде еще жизнь и служебно-боевая деятельность строятся строго по-уставному. Не изжиты случаи правонарушений.

В свете повышенных требований к боевой готовности войск, их беспособности даже единичные проявления беспечности и недисциплинированности совершенно недопустимы. Отход от закона, воинского устава, попытка уклониться от точного соблюдения их положений, как правило, кончаются большими неприятностями. Вот почему на борьбу за дальнейшее укрепление дисциплины должны быть нацелены разносторонние меры как организационного, так и воспитательного порядка. Нетерпимость к тем, кто попирает нашу мораль, наши советские законы, должна пронизывать всю общественную жизнь. Соблюдение норм общественной морали и права должно быть для каждого советского человека естественной потребностью, непреложным внутренним законом.

В укреплении дисциплины необходим комплексный подход. Важно добиться взаимодействия всех войсковых звеньев, четкой системы и плановости предпринимаемых мер по искоренению причин, порождающих нарушения, случаи пьянства. Надо на деле обеспечить безупречную исполнительность каждого военнослужащего, памятуя, что в основе ее лежит идейная убежденность, политическая сознательность. Отсюда основной упор следует сделать на идейно-политическое и воинское воспитание личного состава, на формирование у военнослужащих обостренного чувства ответственности за боевую готовность своей части, подразделения, караула, войскового наряда. Решению задачи благоприятствует здоровый моральный климат в коллективе, личный пример офицеров, прапорщиков, сержантов, коммунистов и комсомольцев.

Вся эта работа даст нужные результаты лишь при том условии, если она будет повседневно подкрепляться поддержанием в каждом подразделении твердого уставного порядка, который предполагает образцовое несение боевой службы, четкую организацию боевой и политической подготовки, эксплуатации и содержания техники, уставные взаимоотношения между военнослужащими, строгое соблюдение распорядка дня, хорошо налаженный быт и досуг личного состава. Эти вопросы должны постоянно находиться в центре внимания командиров, политорганов, штабов, служб тыла, партийных и комсомольских организаций.

Особо следует подчеркнуть роль командира-единоначальника. Он облечен большими правами и несет полную ответственность перед партией, народом за боевую и мобилизационную готовность части, соединения, за выполнение подчиненными возложенных на них задач. Но иметь власть, приказывать людям — это еще не все. Важно уметь разумно распорядиться властью. И здесь на первый план выступает требовательность офицера, генерала прежде всего к самому себе. К сожалению, хотя и редко, но встречаются факты нарушения отдельными начальниками тех или иных правовых и моральных норм, высокомерного отношения и грубости к подчиненным, голого администрирования. Такое поведение наносит ущерб делу и заслуживает осуждения. Долг командира — быть на уровне того высокого доверия, которое ему оказали партия и правительство. Политорганы, партийные и комсомольские организации призваны всячески укреплять авторитет командиров-единоначальников, поддерживать меры, принимаемые ими в интересах боевой готовности, мобилизовывать воинов на точное и безусловное выполнение приказов и распоряжений.

За последние годы в войсках многое сделано по укреплению материальной основы боевой готовности. Улучшается техническая оснащенность частей и подразделений, растут их боевые возможности. Следует и впредь не упускать эти вопросы из поля зрения, продолжать совершенствовать материальное, медицинское, торговобывтовое обеспечение и культурное обслуживание личного состава. Успешному решению этих задач во многом будет способствовать проходящий в войсках смотр-конкурс «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!». Надо шире пропагандировать и умело направлять это полезное движение среди воинов, воспитывать у них бережное отношение к военному и народному добру, решительно пресекать факты утрат и нерационального расходования материальных и денежных средств. Воинские коллективы вместе с администрацией охраняемых объектов могут и должны внести солидный вклад в реализацию Продовольственной программы страны путем дальнейшего развития прикухонного хозяйства.

Интересам повышения боевой готовности призвано служить социалистическое соревнование. В году 60-летия СССР оно поднялось на качественно новую ступень, приобрело еще более широкий размах. Следует закрепить достигнутые рубежи,

сделать все для того, чтобы это патриотическое движение воинов было и впредь мощным средством улучшения дел по всем направлениям. Для этого надо избавиться от формализма в соревнованиях, учить офицеров и сержантов организовывать его непосредственно на занятиях в поле, учениях, в караулах и войсковых нарядах, развивать состязательность, стремление четко и быстро выполнить поставленную задачу, перекрывать норматив, добиться высоких конечных результатов. Сокращение временных показателей в действиях частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов — важный рычаг дальнейшего повышения их боевой готовности. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации обязаны глубоко вникать в ход выполнения обязательств, своевременно и объективно подводить итоги, делать их достоянием всех, поддерживать почин и инициативу воинов, пропагандировать и внедрять передовой опыт, поднимать на щит победителей соревнования.

В ряду мероприятий, направленных на повышение боевой готовности, одно из ведущих мест занимает совершенствование управления, стиля руководства и кадровой работы. Достижения научно-технической революции позволяют сделать управление более гибким, оперативным, надежным, эффективным. Речь идет о совершенствовании автоматизированных систем, о применении таких методов руководства, которые полнее соответствовали бы усложнившимся задачам. В этих условиях большое значение имеют поиск путей качественного выполнения управленческих функций в предельно короткие сроки, научно обоснованное разграничение обязанностей между различными звеньями войскового организма и внутри них. Ведь еще встречаются такие факты, когда вышестоящий орган перегружает себя решением тех задач, которые могут выполнять подчиненные. Отдельные командиры подчас бездействуют, ожидая указаний сверху по тем вопросам, которые они обязаны решать самостоятельно. Это сковывает инициативу, снижает ответственность.

Ныне, как никогда ранее, актуально указание В. И. Ленина о том, что без науки современную армию построить нельзя. Военный руководитель может рассчитывать на успех лишь тогда, когда будет идти в ногу с достижениями военно-теоретической мысли, когда сам будет учиться, расти. К сожалению, некоторые товарищи забывают об этом, не умеют вести необходимые расчеты, прогнозировать обстановку, быстро и обоснованно принимать решения. Нельзя терпимо относиться к таким фактам. Как бы ни были совершенны технические средства управления, решающая роль принадлежит командиру, начальнику, его знаниям, воле, организаторским способностям. Чтобы руководить, надо быть компетентным, иметь обостренное чувство нового, готовность взять на себя ответственность за решение сложных задач, вовремя заметить и поддержать инициативу, мобилизовать энергию подчиненных. Специфика управления войсками делает обязательным умение мыслить и действовать в условиях крайнего жесткого лимита времени, больших морально-психологических и физических нагрузок. Такие способности не приходят сами по себе, их надо развивать у офицеров и генералов на командно-штабных и тактико-специальных учениях, штабных тренировках, занятиях, сборах.

XXVI съезд партии остро поставил вопрос об исполнительской дисциплине кадров. Надо, чтобы командиры и начальники, строго требуя выполнения отданных ими приказов и распоряжений от подчиненных, сами показывали пример в этом. Реализации принятых решений в установленный срок должны способствовать систематический и оперативный контроль и проверка исполнения, на возросшее значение которых еще раз указал ЦК КПСС в постановлении «О дальнейшем совершенствовании контроля и проверки исполнения в свете решений XXVI съезда КПСС». Оценки, выводы и рекомендации, содержащиеся в этом документе, имеют принципиальное значение для улучшения управленческой деятельности органов внутренних дел, командиров, политорганов, штабов.

Важные задачи в наступившем году предстоит решать партийным и комсомольским организациям. В соответствии с установками ЦК КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, VI Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций следует и дальше повышать роль и влияние коммунистов и комсомольцев на все стороны жизни и деятельности частей и подразделений. Вместе с командирами, штабами, политорганами партийные и комсомольские организации призваны задавать ритм в боевой службе и учебе личного состава, поддерживать инициативу, бороться с недостатками, обеспечивать примерность коммунистов и членов ВЛКСМ во всех делах. Их влияние должно проявляться прежде всего в конкретных показателях служебно-боевой деятельности, обучения и воспитания личного состава, уровня воинской дисциплины. По этим результатам и следует главным образом судить о качестве работы партийных и комсомольских организаций, их вкладе в повышение боевой готовности частей и подразделений.

Задачи, стоящие перед личным составом внутренних войск в наступившем году, весьма значительны и ответственны. Их успешное решение в большой мере будет определяться уровнем боевой готовности частей и подразделений, караулов и войсковых нарядов. Под этим углом зрения и должны рассматривать свою деятельность командиры, политорганы, штабы, службы тыла, партийные и комсомольские организации. Их долг — приложить максимум усилий к тому, чтобы еще выше поднять боевую и мобилизационную готовность, качество службы, обучения и воспитания воинов, дисциплину и организованность.

# ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЕ —

Сердцевиной всей идейно-воспитательной работы на современном этапе является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма, в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Воспитывать в человеке устремленность к высоким общественным целям, идейную убежденность, подлинно творческое отношение к труду — это одна из самых первостепенных задач. Здесь проходит очень важный фронт борьбы за коммунизм, и от наших побед на этом фронте будет все больше зависеть и ход экономического строительства, и социально-политическое развитие страны.

Воспитание личного состава Вооруженных Сил неотделимо от воспитания всего советского народа. Командиры, политорганы и партийные организации внутренних войск, руководствуясь решениями XXVI съезда партии, постановлениями ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», принимают все меры для усиления идеологического воздействия на личный состав.

Анализ итогов марксистско-ленинской подготовки офицеров показывает, что продолжает улучшаться ее организационная сторона, повышается действенность занятий. Больше стало уделяться внимания теоретической и методической подготовке руководителей групп, организации самостоятельного изучения слушателями произведений классиков марксизма-ленинизма, решений XXVI съезда партии, постановлений ЦК КПСС и Советского правительства. Проводятся индивидуальные собеседования с офицерами при выездах руководящего состава в подразделения и части. Повысилась роль партийных организаций в идейно-политическом воспитании военных кадров.

Политорганы стали предметнее заниматься политической закалкой офицеров. Немало положительного в этом накоплено многими политотделами. На высоком методическом и теоретическом уровне проводятся однодневные семинары с руководителями групп. С лекциями по очередным темам учебного плана выступают

главным образом офицеры руководящего звена. На занятиях в группах, наряду с глубоким освещением теоретических положений, упор делается на обеспечение тесной связи изучаемого с практической деятельностью слушателей. Должное внимание уделяется обмену передовым опытом, подготовке рефератов по наиболее актуальным темам. После каждого семинарского занятия, а также по завершении учебного периода обстоятельно подводятся итоги, даются советы и рекомендации слушателям. Все это благотворно сказывается на их идейной закалке, повышает отдачу на порученных участках.

Однако еще не все политорганы и партийные организации поставили идейно-политическое воспитание офицерского состава во главу угла своей повседневной деятельности.

В новом учебном году усилия всех офицеров, пропагандистских кадров должны быть сосредоточены на углубленном изучении важнейших проблем, выдвинутых XXVI съездом партии, пленумами ЦК КПСС, постановлениями партии и правительства, а также конкретных вопросов, связанных с повышением боеготовности войск и бдительности личного состава, успешным выполнением служебно-боевых задач. Марксистско-ленинская подготовка должна способствовать совершенствованию работы офицеров по обучению и воспитанию подчиненных, укреплению дисциплины и организованности среди личного состава, лучшему выполнению им своих служебных обязанностей. Так, для офицеров служб войскового тыла предусмотрены темы, вытекающие из постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем улучшении экономического образования и воспитания трудящихся» и решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Необходимо прежде всего глубоко уяснить основные положения материалов Пленума, ибо в них выражена суть аграрной политики партии на 80-е годы, дано ее научное обоснование, определены принципиальные направления практической деятельности. Изучение документов Пленума поможет понять, как нужно использовать экономические законы для решения конкретных задач, вставших перед страной.

# ВЫСОКУЮ ДЕЙСТВЕННОСТЬ

Следует настойчиво добиваться ясного понимания слушателями требований КПСС к кадрам на современном этапе коммунистического строительства, их внедрения в практику, активно формировать у офицеров идейную убежденность, партийную принципиальность, непримиримость к недостаткам и отступлениям от норм морали и уставных положений, чувство обостренной ответственности за дела воинских коллективов, и в первую очередь за порученный участок.

В процессе учебы важно помогать офицерам овладевать ленинским стилем работы, научной организацией боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Особое внимание необходимо уделять контролю за их самостоятельной подготовкой, оказанию им помощи. Одновременно следует повышать требовательность за изучение ими марксистско-ленинской теории. На семинарских занятиях нужно шире практиковать подготовку рефератов и их обсуждение, добиваться, чтобы по каждой теме все слушатели группы имели оценки. Должно стать правилом, чтобы не только на итоговых занятиях, но и на семинарах идейно-теоретическая подготовка офицеров оценивалась с учетом их отношения к выполнению служебных обязанностей, личной дисциплинированности, участия в общественной жизни и воспитании личного состава. Занятия, как это утвердилось в войсках, целесообразно проводить в дни командирской подготовки, по 4—6 часов в месяц. Группы создавать в количестве не более 20—25 человек. Руководителей групп и их заместителей назначать приказами старших командиров и начальников.

В свете рекомендаций VI Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций предстоит немало сделать для повышения идейной закалки коммунистов. Постоянная забота об этом — важнейшая традиция нашей партии, один из непреложных законов ее деятельности.

Партийным организациям необходимо улучшить руководство марксистско-ленинской учебой коммунистов, систематически анализировать содержание и результативность политических занятий, рассматривать на партийных собраниях, заседаниях партийных комитетов вопросы марксистско-

ленинского образования, заслушивать отчеты пропагандистов об их работе, а коммунистов — о повышении идейно-теоретического уровня.

Важно четко уяснить, что изучение революционной теории, овладение марксистско-ленинской наукой — долг и уставная обязанность каждого члена КПСС.

Как показывает опыт, полностью оправдывают себя активные формы учебы: теоретические, научно-практические и методические конференции, обсуждение монографий, теоретических статей, подготовка рефератов и докладов, собеседования по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, решениям КПСС, Ленинские и общественно-политические чтения, единые политдни, консультации по рекомендованным к самостоятельному изучению произведениям классиков марксизма-ленинизма. Следует активнее использовать силы агитпропколлективов и групп, возможности культпросветучреждений, войсковых газет.

Для политической учебы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в истекшем году также было характерно дальнейшее ее совершенствование. Большая часть этой категории личного состава показала твердые знания материалов XXVI съезда КПСС, актуальных проблем коммунистического и военного строительства. Наиболее организованно политическая учеба проводилась под руководством политработников-офицеров В. Васюка, А. Полозова и ряда других. Здесь своевременно и с необходимой требовательностью подбираются руководители групп политической учебы, регулярно, с полным охватом пропагандистов проводятся семинары и инструктивные занятия, оказывается конкретная помощь слушателям в приобретении учебных пособий, систематически обобщается и внедряется во все подразделения положительный опыт идеологического воздействия на прапорщиков. Пропагандисты воспитывают у военнослужащих активную жизненную позицию, горячее стремление образцово выполнять воинский долг. Немало поучительного в организации политической учебы ближайших помощников офицеров имеется и в других частях.

Однако еще случается, когда руководители групп приходят на занятия слабо-

подготовленными, не учитывают жизненный опыт, особенности людей. К примеру, в роте, где руководителем группы политучебы командир подразделения капитан Т. Михайлов, прапорщик порой опаздывают на занятия, не все ведут записи. Причина тому — неумение, а скорее нежелание пропагандиста хорошо подготовить лекцию, увязать материал с жизнью воинского коллектива.

В некоторых подразделениях старшины рот, специалисты ИТСО, СРС занимались в группах сержантов, а не прапорщико-контролеров. С этим надо решительно покончить, тем более, что в нынешнем учебном году в содержании политической учебы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы есть свои особенности, и первая из них — изучение истории Коммунистической партии Советского Союза. Героическая история партии — могучий источник воспитания воинов в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма. И глубоко ее изучать — долг каждого пропагандиста и слушателя.

В истекшем учебном году качественные изменения происходили также в политических занятиях с сержантами и солдатами. Политорганы и партийные организации немало сделали для приобщения воинов к марксистско-ленинской теории, изучению ими истории КПСС, решений XXVI съезда, трудов руководителей партии и государства. Продолжалось активное формирование у личного состава чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, непримиримости к буржуазной и ревизионистской идеологии, осознанной необходимости дальнейшего повышения боеготовности и бдительности.

Во многом этому способствовали подготовка к 60-летию образования СССР и празднование самого юбилея. Более полно учитывался возросший общеобразовательный и культурный уровень военнослужащих. В основном обеспечивался творческий подход к применению как лекционно-семинарского метода, так и метода рассказа и беседы.

К сожалению, не все политработники прилагают достаточно усилий к устранению недостатков в политподготовке. Отдельные руководители групп политзанятий не совсем четко уяснили проблему соотношения теории и практики, неумело строят учебно-воспитательный процесс. В итоге занятия слабо способствуют выработке у слушателей активной жизненной позиции, не эффективно влияют на результаты воинского труда, укрепление дисциплины и уставного порядка.

Имеют место и другие пробелы: не всегда умело используются наглядные пособия и технические средства пропаганды, не всем слушателям привиты навыки самостоятельной работы с книгой. Политзанятия в некоторых группах контролируются нерегулярно. Все это снижает качество и действенность политподготовки.

В новом учебном году основное со-

держание политических занятий составит изучение разделов «Коммунистическая мораль и воинский долг», «Наша цель — коммунизм» и «На страже социалистической Родины». Кроме того, в зимнем и летнем периодах будет изучен ряд тем, отражающих специфику служебно-боевой деятельности внутренних войск, и задач, поставленных перед ними Министром внутренних дел СССР.

Изучение раздела «Коммунистическая мораль и воинский долг» направлено на формирование у личного состава высоких морально-политических и боевых качеств. Вот почему очень важно внедрить в учебный процесс активные методы овладения знаниями. Тогда слушатели будут не просто усваивать готовые выводы и теоретические положения, а учиться анализировать социальные явления и на основе знаний строить свое отношение к воинскому долгу.

В разделе «Наша цель — коммунизм» солдаты и сержанты изучат положения марксистско-ленинской теории о коммунизме, роли общенародного государства в строительстве коммунистического общества, его вооруженной защите. Важное место займет изучение влияния прочного союза рабочего класса, крестьянства, народной интеллигенции, дружбы народов СССР на укрепление обороноспособности страны. На занятиях предстоит всесторонне рассмотреть роль КПСС как авангарда советского народа, великой вдохновляющей и руководящей силы в борьбе за построение коммунизма.

В разделе «На страже социалистической Родины» будут изучаться темы, раскрывающие героическое прошлое нашего Отечества, основные события Великой Отечественной войны, боевой путь внутренних войск. Воспитание личного состава на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии, советского народа, Вооруженных Сил и их составной части — внутренних войск имеет целью выработать у воинов стремление честно выполнять почетный конституционный долг, повышать политическую бдительность. При проведении занятий рекомендуется использовать материалы, посвященные 60-летию образования СССР, 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Важно умело применять иллюстративные материалы, диафильмы об истории войск, литературу, изданную Главным и Политическим управлениями ВВ МВД СССР, в том числе недавно вышедшую в свет книгу «Войска называются внутренними».

Продолжится изучение курса «Основы правовых знаний». Слушателям предстоит уяснить положения Основного Закона СССР о правах и обязанностях советских граждан, а также правовые и уставные нормы взаимоотношений между военнослужащими, их ответственность за отступление от требований воинских уставов и законов.

Качество и действенность политзанятий в решающей степени зависят от руководи-

телей групп — самого многочисленного отряда пропагандистов, от их подготовленности, умения доходчиво разъяснять материал, увязывать его с жизнью, с решаемыми задачами. Командиры, политработники, партийные организации повысили взискательность к подбору и обучению руководителей групп политзанятий, стали строже подходить к оценке их политических, методических, моральных и деловых качеств. Во многих частях усилилось внимание к изучению, обобщению и распространению передового опыта пропагандистов по конкретным вопросам организации и проведения занятий. Совершенствуется система контроля за подготовкой руководителей групп, ходом и качеством занятий. Стало правилом требование, чтобы пропагандист умел убеждать подчиненных не только силой партийного слова, но и силой личного примера в образцовом выполнении воинского долга, своей активной жизненной позицией, непримиримостью к буржуазной идеологии и отступлениям от норм коммунистической морали.

Значительную часть руководителей групп политзанятий составляют молодые офицеры. Хорошо теоретически подготовленные, они вместе с тем не всегда умеют применить свои знания на практике. Эти товарищи требуют особого внимания. И поэтому нельзя мириться с фактами проведения сборов и семинаров руководителей групп по укороченной программе, когда темы изучаются наспех, поверхностно, а для таких прогрессивных форм, как открытые уроки и обмен опытом, не хватает времени. Оказать помощь в становлении молодых пропагандистов, упрочении их авторитета — долг опытных офицеров, насыщенная задача партийных организаций.

Как никогда ранее велико значение регулярного информирования пропагандистских кадров, поддержание их постоянной готовности аргументированно противопоставить буржуазной пропаганде нашу партийную точку зрения, комментировать происходящие события, опровергать вредные слухи и суждения.

Политорганам, партийным организациям нужно создавать пропагандистам все условия для творческой работы, побуждать их с еще большей энергией и ответственностью относиться к почетному партийному поручению. Не случайно на состоявшемся в октябре прошлого года совещании идеологических работников армии и флота подчеркивалось: политорганам следует проявлять больше заботы о пропагандистах, всегда помнить, что именно пропагандистскому активу принадлежит первостепенная роль в воспитании личного состава, в развитии у него творческой активности при решении задач, поставленных перед войсками.

Не все возможности используются для повышения роли помощников руководителей групп политзанятий. Кое-где их обязанности сводят лишь к контролю за посещаемостью занятий, что снижает их ответственность за организацию самостоятельной работы воинов, оформление на-

глядных пособий. Требуется более предметно учить помощников руководителей групп, обобщать и распространять положительный опыт.

На качество и эффективность политических занятий непосредственно влияет изучение русского языка воинами, плохо владеющими им. Требования здесь предельно точны: по прибытии молодого пополнения в течение одной-двух недель выявить слабо владеющих русским языком и создать группы для его изучения (не более 15 человек); занятия организовывать за счет времени, отведенного по распорядку дня на самоподготовку и политико-воспитательную работу (ежедневно по 1—2 часа); руководителями занятий назначать офицеров, прапорщиков, сержантов, солдат, способных организовать и проводить их. Целесообразно также привлекать на общественных началах преподавателей русского языка местных школ. Опыт ряда частей свидетельствует о хорошей эффективности такой организации изучения русского языка.

Главный вывод из недостатков прошлого года в политической учебе со всеми категориями личного состава таков: не везде она перестраивается с высокой наступательностью и активностью, как требуют постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года и решения XXVI съезда партии. Это проявляется в слабой связи отдельных занятий с жизнью и задачами воинских коллективов. Нередко теоретические знания военнослужащих, и в первую очередь офицеров, оцениваются без учета положения дел на порученных участках, их дисциплинированности. Не на всех занятиях делаются выводы из международной военно-политической обстановки и ставятся задачи по повышению боевой готовности. Еще недостаточно аргументированно разоблачаются агрессивная политика и антинародная сущность империализма, неэффективна критика антисоветизма и антикоммунизма, ставших ныне главным оружием борьбы против СССР, стран социалистического содружества, мирового коммунистического движения, средством нагнетания международной напряженности. Устранить эти недостатки — значит повысить эффективность идейно-воспитательной работы.

Поднять уровень всей идейно-воспитательной работы тем более важно, что империализм перешел фактически к психологической войне против СССР и других социалистических стран. Вашингтон открыто провозгласил новый крестовый поход против коммунизма. Все это вызывает к бдительности советского народа, его вооруженных защитников.

Ответственные задачи стоят перед внутренними войсками в наступившем году. Успешно их решить могут только идейно закаленные, политически грамотные военнослужащие, осознавшие личную ответственность за их выполнение. И первостепенная роль в воспитании таких людей принадлежит политической учебе.

В комсомольских организациях войск прошли отчетно-выборные собрания. Они убедительно продемонстрировали тесную сплоченность комсомольцев, всего личного состава внутренних войск вокруг ЦК КПСС, полную и горячую поддержку внутренней и внешней политики нашей партии, понимание сложности обстановки в современном мире и готовность с честью выполнить священный долг перед Родиной.

Решающее воздействие на уровень отчетно-выборной кампании оказали идеи и решения XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, VI Всесоюзного совещания секретарей первичных партийных организаций. Это способствовало всестороннему анализу внутрисюэной работы, созданию на собраниях обстановки деловитости, всыскательности, принципиальной критики и самокритики. О высокой активности, с которой прошли отчетно-выборные собрания, говорят такие данные. В обсуждении отчетных докладов в группах, ротных и им равных, а также в батальонных организациях ВЛКСМ участвовало более 80 процентов комсомольцев, а в первичных — каждый третий член ВЛКСМ. Высказано много предложений, направленных на повышение боевитости комсомольских организаций, усиление их влияния на положение дел в воинских коллективах. Отчетно-выборные собрания стали самым массовым смотром комсомольских сил, подлинной школой коммунистического воспитания молодежи.

Мощным импульсом для дальнейшего повышения боевитости и эффективности деятельности организаций ВЛКСМ послужил проведенный в период отчетов и выборов Всесоюзный семинар-совещание комсомольских работников внутренних войск МВД СССР. Его участники прослушали яркие программные речи первого секретаря ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухова, начальника внутренних войск МВД СССР генерала армии И. К. Яковлева, глубокие и содержательные доклады секретаря ЦК ВЛКСМ Д. А. Охромия, начальника Политического управления войск генерал-лейтенанта С. П. Осташева, ряда генералов и офицеров Главного управления внутренних войск МВД СССР. Каждый молодежный руководитель сердцем осознал: в дни, когда социалистическая Родина уверенно идет по ленинскому пути к коммунизму, его долг — личным примером комсомольского горения, энтузиазма и инициативы вести за собой товарищей.

На Всесоюзном семинаре-совещании комсомольских работников войск и на от-

четно-выборных собраниях основное внимание сосредоточивалось на анализе того, как организации ВЛКСМ помогают командирам, политработникам и партийным организациям решать стоящие перед частями и подразделениями задачи, формировать у молодежи коммунистическую идейность, советский патриотизм, интернационализм, высокую нравственность. В докладах и выступлениях подробно рассматривалась деятельность комгруппов, бюро и комитетов ВЛКСМ по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Содержательный опыт накоплен в комсомольской организации, которую возглавляет старший лейтенант А. Суров. Здесь комитет ВЛКСМ постоянно заботится о росте политических знаний комсомольцев. Под руководством политработников активисты перед каждым политическим занятием проводят разнообразные мероприятия, которые помогают глубже усвоить учебный материал. Встречи с ветеранами партии и комсомола, внутренних войск, участниками Великой Отечественной войны, тематические вечера, Ленинские чтения, выпуски устных журналов, диспуты, викторины — вот далеко не полный перечень форм такой работы. Комитет ВЛКСМ добивается, чтобы комсомольцы, особенно помощники руководителей групп политических занятий, оказывали индивидуальную помощь товарищам, участвовали в совершенствовании учебной материально-технической базы. В части активно действуют кружки «Наш Ленинский комсомол». Перед воинами выступают представители общества «Знание», работники милиции, суда и прокуратуры.

В докладе и выступлениях на отчетно-выборном собрании здесь отмечалось, что большинство членов ВЛКСМ части осознают личную ответственность за выполнение задач, поставленных партией, активно проводят ее идеи в жизнь. Классовое чутье позволяет им успешно противостоять идеологическим диверсиям империализма, с которыми воинам иногда приходится сталкиваться на боевой службе.

В принятых на собраниях постановлениях подчеркивалось, что овладению знаниями основ марксизма-ленинизма, претворению их в практику способствует участие во Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXVI съезда КПСС — в жизни!» Указывалось, что долг любого руководящего комсомольского органа — добиться повышения требовательности к сданным зачет. В процессе общественно-политической аттестации обеспечить отчет

# КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

всех комсомольцев и молодежи о выполнении ими конкретных пунктов личных комплексных планов «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!», тем более, что здесь есть еще серьезные упущения. Так, в некоторых первичных комсомольских организациях управления внутренних войск МВД СССР по Волго-Вятской зоне бывали случаи, когда к приему зачета подходили формально: зная, что у аттестуемых есть существенные недостатки в личном поведении, в отношении к учебе, боевой службе, комсомольцы все же голосовали за предложение считать их успешно сдавшими зачет.

Коммунистическая идейность и высокая сознательность военнослужащих, отмечал в докладе перед комсомольскими работниками начальник Политуправления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенант С. П. Осташев, неотделимы от их культурного уровня. За отчетный период заметно возросли духовные запросы солдат и сержантов, молодых прапорщиков и офицеров, их стремление приобщиться к миру прекрасного. Однако отдельные комитеты и бюро ВЛКСМ все еще недостаточно интересуются, как комсомольцы проводят свободное время. Актив пока использует далеко не все возможности для того, чтобы досуг личного состава был содержательным и интересным, чтобы годы службы в войсках были периодом не только нравственного и физического возмужания молодых людей, но и их культурного роста. В ряде первичных комсомольских организаций управления внутренних войск МВД СССР по Уралу недооценивается роль движения «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» Упор делается лишь на улучшение бытовых условий, создание уюта и благоустройство жилых и служебных помещений. А вот о встречах с работниками местных комсомольских органов, развитии художественной самодеятельности, активизации деятельности спортивных секций, вовлечении в культурную жизнь подразделений членов семей офицеров и прапорщиков зачастую забывают.

Естественно, что проблемы идейного воспитания молодежи рассматривались в непосредственной связи с практическим участием воинов в ратном труде. Ведь дело чести комсомола — неуклонно следовать завету В. И. Ленина, который, обращаясь к молодежи, говорил, что задачу строительства нового общества она сможет решить, «только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецеп-

тов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для «...практической работы» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 308).

Сознательность и идейность членов ВЛКСМ выражаются прежде всего в том, как они исполняют обязанности в караулах и войсковых нарядах. В отчетном периоде почти во всех частях немало сделано для оказания помощи командирам и партийным организациям в решении главных задач — повышении боевой готовности, обеспечении надежной охраны порученных объектов и общественного порядка. Докладчики и выступавшие приводили убедительные примеры ревностного несения службы часовыми, начальниками караулов, контролерами, караульными — членами ВЛКСМ. Отмечалось, что комитеты и бюро ВЛКСМ стали уделять больше внимания политической работе на боевой службе, развивать у воинов, увольняемых в запас, стремление подготовить себе достойную замену. Во многих подразделениях комсомольцы активно участвуют в изобретательской и рационализаторской работе, совершенствовании инженерно-технических средств охраны. Проводимые в молодежных коллективах мероприятия направляются на воспитание солдат и сержантов в духе честности и неподкупности, высокой бдительности, смелости и решительности.

Однако не в правилах комсомола довольствоваться достигнутым. С трибун отчетно-выборных собраний прозвучала озабоченность тем, что не все еще добросовестно несут службу. Следует постоянно помнить, что ратный труд коллективен по своему характеру и от отношения к делу каждого человека зависят результаты общих усилий. Стоит, например, кому-то из часовых притупить бдительность, отступить в чем-то от требований уставов — пятно ляжет на все подразделение, на всю часть.

На отчетно-выборных комсомольских собраниях была высказана мысль, что образцово нести боевую службу сегодня способен только тот солдат, сержант, прапорщик, который хорошо подготовлен в техническом отношении, мастерски владеет своим оружием. Успешному становлению и боевому совершенствованию воинов помогает упорное приобретение военных знаний и навыков, необходимых как для ведения боевых действий, так и для выполнения задач на порученных постах. Потому следует бороться за отличный итог каждого дня и занятия, чтобы в боевой учебе не было места послаблениям и упрощенчест-

ву. В принятых решениях содержится развернутая программа деятельности организаций ВЛКСМ по пропаганде и распространению опыта передовых комсомольцев — офицеров и сержантов — по обучению и воспитанию ими личного состава, передаче методического мастерства товарищам. Намечено всячески развивать социалистическое соревнование среди членов ВЛКСМ, постоянно вырабатывать у них стремление идти в одной шеренге с лучшими, чтобы результаты передовиков становились нормой для всех.

Характерная примета нашего времени — повсеместная поддержка патриотического почину тружеников Дона — работать без отставания! В войсках он нашел выражение в девизе «Рядом с отличником — ни одного отстающего!» И все же в отдельных подразделениях встречаются такие, кто трудится не в полную силу, без должного напряжения, тянут коллектив назад. Чаще всего это происходит там, где активисты сосредоточивают внимание лишь на лучших солдатах и сержантах, которым по заслугам воздаются честь и хвала. А вот спросить по-настоящему с тех, кто из-за нердивности едва-едва успевает на тройки, порой не могут. Да и не всегда отличники стремятся помочь отстающим. С подобными случаями комитеты и бюро ВЛКСМ должны бескомпромиссно бороться.

Многое предстоит сделать активистам по широкому развитию в каждой организации движения «Учебной базе — комсомольскую заботу». Ведь, чего греха таить, нередко еще на занятиях, которые проводят комсомольцы — офицеры и сержанты, наглядная агитация и учебные пособия используются слабо, а практический показ осуществляется, как говорится, на пальцах. Умельцы из числа членов ВЛКСМ призваны постоянно совершенствовать учебную базу, поддерживать ее в образцовом состоянии. Они могут и должны своевременно ремонтировать и обновлять стенды, плакаты, различные тренажеры, пульта, спортивные снаряды, макеты и т. д.

Как подчеркивалось на собраниях, сейчас, в условиях резкого обострения международной обстановки и усиления агрессивности империализма, особое значение приобретает твердая воинская дисциплина. Она — залог высокой боевой готовности частей и подразделений. Комсомольским организациям надо решительнее создавать в молодежных коллективах атмосферу общей нетерпимости к еще имеющимся фактам грубых нарушений. Активисты не должны оставлять без внимания ни одного такого факта, всякий раз глубоко разбираясь в обстоятельствах проступков сослуживцев, доискиваясь до породивших их причин и, главное, принимать эффективные профилактические меры.

Тревогу у комитетов и бюро ВЛКСМ не могут не вызывать отступления комсомольцев от требований воинских уставов. Также случается чаще всего там, где молодежь оказывается вне общественной жизни

своих организаций. Следует вдумчиво проанализировать, какие поручения коллективов выполняет каждый молодой офицер и прапорщик, принимает ли участие в собраниях, проводит ли воспитательные мероприятия с подчиненными. Руководителям организаций ВЛКСМ надо уделять больше внимания укреплению молодых семей, добиваться, чтобы каждый молодой офицер и прапорщик примерно вел себя в быту, ответственно относился к воспитанию своих детей, формировал у них черты молодых строителей коммунизма.

В период отчетно-выборной кампании проходило дальнейшее организационно-политическое укрепление, повышение боевостности комсомольских организаций. Внутрисоюзная жизнь в молодежных коллективах заметно активизировалась. Члены ВЛКСМ стали с большей ответственностью выполнять общественные поручения. Улучшился контроль за реализацией принимаемых решений, продолжали развиваться критика и самокритика. Но тем не менее выступавшие подчеркивали, что кое-где комсомольские руководители увлекаются крайними мерами наказания за различные проступки, что нередко еще кропотливая воспитательная работа с провинившимися подменяется исключением их из ВЛКСМ. Это присуще, например, комсомольским организациям, которые возглавляют майор Г. Явник и капитан И. Ещенко. Несмотря на то, что не раз шел разговор о необходимости усиления внимания к росту комсомольских рядов, это направление деятельности серьезно запущено в ряде организаций ВЛКСМ управления внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР. Здесь кое-где бывает, что военнослужащие, прослужив два года, увольняются в запас не комсомольцами, причем не потому, что отрицательно зарекомендовали себя, а просто активисты ни разу не побеседовали с ними, не нацелили на подготовку к вступлению в ВЛКСМ. Порой комсомольские документы принятым вручаются с нарушением установленных сроков. Обо всех этих недостатках состоялся подробный разговор как на Всесоюзном семинаре-совещании комсомольских работников войск, так и в ходе завершившихся отчетов и выборов в организациях ВЛКСМ.

Взыскательно анализировали свою деятельность и комсомольцы высших военных училищ МВД СССР, искали пути улучшения воспитания у курсантов гордости избранной профессией офицера, формирования у них коммунистической убежденности, высоких моральных качеств. Намечали, что следует сделать для вооружения будущих командиров, политработников и специалистов служб тыла навыками воздействия на людей, как эффективнее бороться за обеспечение примерности курсантов в учебе и воинской дисциплине. За промахи в этой работе серьезные упреки прозвучали в адрес некоторых комсомольских руководителей Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР.

Обсудили члены ВЛКСМ и участие в военно-патриотическом воспитании пионеров и школьников, допризывной молодежи, в подготовке их к воинской службе. В принятых решениях намечено и впредь помогать местным органам ВЛКСМ в проведении различных военно-спортивных игр, походов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, Всесоюзного похода «Летопись Великой Отечественной».

Был и всегда останется кровным делом комсомола спорт. Каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер должен заниматься физической культурой, быть спортсменом-разрядником, значкистом Военно-спортивного комплекса — это требование времени. От комсомольских активистов во многом зависит, как их товарищи закаляют здоровье, воспитывают в себе мужество, волю, другие морально-боевые качества. Комсгруппорги, члены бюро и комитетов ВЛКСМ должны не только сами служить в этом примером, но и постоянно добиваться, чтобы лучшие спортсмены подразделения помогали отстающим.

Предмет особой заботы комсомольских организаций — участие в реализации Продовольственной программы СССР. Точек приложения сил и энергии войсковой молодежи здесь масса. И помощь в уборке урожая, и борьба за экономию и бережлив-

10  
вость государственных средств, народного добра, и развитие прикухонных хозяйств частей и подразделений. Страна обеспечивает войска всем необходимым для успешного решения поставленных перед ними задач. Обязанность комсомольцев — по-хозяйски, рачительно расходовать продукты питания, электроэнергию, воду, горючее и смазочные материалы, увеличивать сроки эксплуатации техники, автотранспорта, учебных пособий, спортивного инвентаря, обмундирования, постовой одежды и т. д.

...Отчеты и выборы в комсомольских организациях завершились. Избраны новые комсгруппорги, члены бюро и комитетов ВЛКСМ. Нужно своевременно и качественно организовать их учебу, вооружить знаниями и навыками воспитательного влияния на молодежь. На первых порах комсомольские руководители будут особенно нуждаться в поддержке старших товарищей — коммунистов. Они призваны помочь активу всесторонне учесть высказанные на собраниях замечания и предложения, обобщить и внедрить положительный опыт, наметить и осуществить меры по устранению недостатков.

**Помощник начальника  
Политического управления  
внутренних войск МВД СССР  
по комсомольской работе  
подполковник В. КАЛАШНИКОВ.**

---

## **РАПОРТ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР ВЕТЕРАНАМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА, УЧАСТНИКАМ ГРАЖДАНСКОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН.**

**Наши дорогие старшие товарищи, боевые друзья!**

С чувством глубокого волнения каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер войск прочел проникновенные строки вашего обращения к нам, комсомольцам и молодежи, стоящим сегодня в ратном строю. В дни, когда наша Родина торжественно отметила 60-летие образования СССР, когда юноши и девушки Страны Советов вместе со всем народом активно включились в подготовку достойной встречи 40-летия Великой Победы над фашистской Германией, мы рады доложить вам о том, как претворяем в жизнь исторические предначертания XXVI съезда КПСС, решения XIX съезда Ленинского комсомола, как выполняем ваш наказ.

Тесно сплоченные вокруг родной Коммунистической партии, безгранично преданные делу Ленина, комсомольцы и молодежь войск горячо одобряют и единодушно поддерживают мудрую внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского правительства, конкретные меры по дальнейшему укреплению экономического и оборонного могущества нашей Родины.

Мы всегда помним, что на всех этапах пройденного Советским государством пути, пути самоотверженного труда и легендарных побед, рядом с коммунистами были наши отцы и деды — комсомольцы старших поколений. Ваши бессмертные дела вдохновляют нас на овладение новыми рубежами в боевой службе и учебе во славу любимой Родины. В преддверии 40-летия победоносного завершения Великой Отечественной войны по-особому звучат в наших сердцах имена Петра Барбашева, Арнадия Климашевского, Сергея Белоуса, других героев минувших сражений, чьи подвиги служат для воинов-комсомольцев примером беззаветного выполнения воинского долга, непоколебимой верности военной присяге.

Молодежь войск глубоко осознает, сколь огромна ответственность, возложенная на Вооруженные Силы, за надежную охрану мирного труда советских людей в условиях, когда силы агрессии взвинчивают гонку вооружений, всячески тормозят разряд-

ку международной напряженности. На учебных полях и в классах, на боевых постах и маршрутах патрулирования солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры настойчиво выковывают постоянную готовность к действиям по приказу Отчизны как в мирное, так и в военное время.

По итогам минувшего года, года 60-летия СССР, каждый третий воин-комсомолец — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, более половины членов ВЛКСМ — значкисты Военно-спортивного комплекса, выросло число классных специалистов. Комсомольцы войск активно участвуют в патриотическом движении под девизом «От отличного подразделения — к подразделению отличников». Все это ощутимо сказывается на состоянии боеготовности и результатах боевой службы и учебы личного состава, который неустанно следует завету великого Ленина: учиться военному делу настоящим образом.

Комсомольские организации войск повседневно руководствуются указанием XXVI съезда КПСС — способствовать формированию поколения людей, политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите Родины. Именно такими качествами отличаются сегодняшние герои войск члены ВЛКСМ ефрейтор Виталий Сивораक्षा, прапорщики Виктор Гультяев, Александр Капуновский, Юрий Матвиенко, Алексей Соколов. За мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга, они в мирное время удостоены высокой государственной награды — ордена Красной Звезды.

Следуя призыву ветеранов, комсомольские организации под руководством командиров, политработников, партийных организаций воспитывают у сослуживцев правильное понимание дружбы и войскового товарищества, утверждают в коллективах здоровую атмосферу нетерпимости к недисциплинированности, отступлениям от норм морального кодекса строителя коммунизма.

Постоянно повышаются боевитость и действенность комсомольской работы. Крепнут связи с местными органами ВЛКСМ. Пройдя в войсках замечательную школу нравственного и физического возмужания, многие увольняющиеся в запас солдаты и сержанты отправляются по велению сердца туда, куда посылает их Ленинский комсомол: на подшефные ударные стройки — Норильский дважды орденоносный горно-металлургический комбинат имени А. П. Завенягина и Нерюнгринскую ГРЭС; пополняют кадры войск — становятся курсантами высших военно-учебных заведений, прапорщиками, сотрудниками органов внутренних дел.

На любых участках бывшие воины высоко несут звание солдат запаса, всегда равняются на старших товарищей — коммунистов.

Мы, ваши внуки и сыновья, заверяем, что будем и впредь неуклонно следовать делу Коммунистической партии, бессмертным заветам В. И. Ленина, достойно продолжать и приумножать заложенные вами, первыми соратниками легендарного рыцаря революции Ф. Э. Дзержинского, славные традиции внутренних войск. Клянемся, что в дни напряженной подготовки к достойной встрече 40-летия Великой Победы для каждого комсомольца и молодого воина по-прежнему будет звучать боевым призывом ваш наказ — «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими!»

## СЛОВО СДЕРЖАЛИ!

Рота, которой командует старший лейтенант А. Шевченко, три года подряд отличная. Наш внештатный корреспондент попросил командира роты ответить на некоторые вопросы.

— Что нового в жизнь подразделения внес год 60-летия образования СССР!

— Прежде всего, особую торжественную обстановку, накал социалистического соревнования. Как и все советские люди, наши военнотружущие были полны стремления отметить юбилей Родины самыми высокими показателями в труде, боевой службе. Это ярко проявилось в принятии обязательств и в ходе соревнования.

Вот хотя бы один пример. Отделение, которым командует сержант В. Давыдик, накануне учебного года брало обязатель-

ства на хорошо. И это было оправдано, так как у многих воинов имелись проболы в боевой подготовке, без устранения которых не могло быть и речи о том, чтобы отделение добилося звания отличного.

Но в год 60-летия СССР положение в отделении изменилось. Подчиненные сержанта В. Давыдика хорошо потрудились в прошедшем периоде обучения, и были все основания взять повышенные обязательства.

Командир взвода офицер В. Сапронов правильно определил возможности отделения. Об этом он и повел разговор с подчиненными. Проанализировал показатели всех воинов, отделения в целом и убедил солдат, что каждый из них может и обязан стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

— Принятие социалистических обязательств — очень важный момент, но он не решает всех проблем организации соревнования. Действенность последнего находится в прямой зависимости от качества контроля и подведения итогов. Как Вы учитывали это в своей работе!

— Большим подспорьем для нас был опыт, накопленный в ходе соревнования за достойную встречу XIX съезда ВЛКСМ под девизом «XIX съезду ВЛКСМ — 19 недель отличной боевой службы, учебы и дисциплины».

Анализируя этот период, мы пришли к выводу, что качественное подведение итогов значительно повышает активность военнослужащих в борьбе за достижение высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке, помогает поднять дух состязательности среди соревнующихся. И тут нельзя не сказать о гласности — обязательном условии социалистического соревнования. Мое требование к офицерам и сержантам: каждый военнослужащий должен получить оценку своего ратного труда за прошедший день, неделю, месяц, знать собственные недостатки, причины, их породившие, и пути устранения. При подведении итогов называются фамилии лучших часовых, начальников караулов, их помощников, операторов ТСО, лучшие взводы и отделения.

Оценки за выполнение задач боевой службы, по боевой и политической подготовке, места взводов, отделений отражались на стендах, победители прошедшего месяца награждались на общем собрании подразделения переходящими вымпелами.

Боевые листки о передовых воинах собирают большую аудиторию. Особенный интерес вызывают номера, выпущенные лучшими редакторами рядовыми С. Бородиным и А. Крищенко.

Каждый свободный уголок в казарме, ленинской комнате, учебных классах мы отдаем стендам, плакатам о боевой службе, боевой и политической подготовке, об отличниках. Они посвящаются также борьбе за высокую культуру воинского быта.

— Социалистическое соревнование предполагает широкую пропаганду опыта передовиков. Как это делается в подразделениях!

— Мы организовали в масштабе роты встречу с воинами, награжденными знаком «За отличие в службе» II степени. Кавалеры знака младший сержант Р. Елбакидзе, ефрейтор И. Улановский, рядовой Д. Исмагилов поделились приобретенным за время службы опытом, поведали секреты ратного мастерства.

Здесь есть одна особенность: нужно кропотливо работать с молодыми воинами. Пополнение ждали с нетерпением. В канун его встречи провели собрание личного состава подразделения, на котором определили, какую оказать новичкам помощь в овладении служебным мастерством, в преодолении трудностей в начальный период армейской службы. С военнослужащими второго года службы организовали беседы о товарищеском долге, определили, кто, кому, в чем поможет.

Побеседовали мы и с увольняющимися в запас. Разговор шел о том, что долг чести каждого военнослужащего — достойно закончить службу во внутренних войсках. Выступившие на собрании ефрейтор А. Лысенко, рядовые Н. Табаре, В. Ковалев,

А. Перевозчиков, А. Головкин горячо призвали собравшихся принять обращение к личному составу подразделения. Оно прозвучало как обещание служить честно и с полной отдачей сил, встретить 60-летие образования СССР новыми успехами.

— Подавляющее большинство личного состава в подразделении — члены ВЛКСМ. Как Вы опираетесь на них в организации соревнования!

— Бюро ВЛКСМ, возглавляемое ефрейтором А. Овиденко, создало в коллективе обстановку высокой требовательности. Свою работу оно тесно увязывает с задачами, стоящими перед подразделением. Все мероприятия, касающиеся социалистического соревнования в роте, находят отражение в повестках комсомольских собраний. Стало правилом ежемесячно заслушивать одного-двух военнослужащих о выполнении ими социалистических обязательств.

Вместе с бюро мы задумались: все ли сделано для совершенствования подготовки воинов к выполнению обязанностей в карауле? Пришли к выводу, что нет. Стали искать резервы. Решили организовать и провести викторину «Воин, как ты знаешь устав?». Готовились к ней обстоятельно, и мероприятие понравилось всем. Тогда комсомольцы подготовили еще одну викторину «Служба труд — солдат не гость». И она прошла с наименьшим успехом.

Сегодня викторины и конкурсы на знание материальной части оружия, требований устава, истории внутренних войск прочно вошли в жизнь нашего подразделения. Польза от них очевидна: они помогают не только скрасить досуг личного состава, но и повышают служебное мастерство, эрудицию, культурный уровень.

Остался в памяти тематический вечер «60 лет в единой семье народов». Тема вечера живо перекликалась с практикой социалистического соревнования, изобилующего примерами братской взаимопомощи воинов — представительней разных национальностей. Достаточно вспомнить последний марш на стрельбище, проходивший ночью, в трудных погодных условиях. Несмотря на большое физическое напряжение, воины не забывали о своих товарищах. Сержант А. Голиков и ефрейтор И. Мишустин все время были рядом с рядовым М. Косеновым. Где ободряющим словом, где беря на свои плечи часть его снаряжения, помогли молодому воину преодолеть нелегкие километры марша. Об этом на следующий день рассказала «молния», выпущенная комсомольскими активистами.

Все это и позволило нам в год 60-летия СССР с честью выполнить обязательства, подтвердить звание отличного подразделения. Опыт, накопленный в организации социалистического соревнования, позволил нам в новом году взять еще более высокие и напряженные обязательства. Настрой у личного состава боевой, есть все основания говорить, что рота и в этом году будет отличной.

Беседу записал  
старший лейтенант А. ПЕТРОВ.



Великая битва на Волге, закончившаяся окружением и разгромом 330-тысячной вражеской группировки, — крупнейшее военно-политическое событие во всей второй мировой войне.

Разгром врага под Сталинградом показал высокое военное искусство советского командования, мощь советского оружия, подавляющее моральное превосходство Красной Армии над фашистским вермахтом.

Советские воины в ходе этого грандиозного сражения, перемалывая отборные гитлеровские войска, продемонстрировали стойкость, мужество, самоотверженность, беспредельную преданность социалистической Родине и сплоченность вокруг Коммунистической партии.

Победа под Сталинградом вызвала восхищение миллионов людей на всей планете. Пройдут столетия, а немеркнущая слава защитников Сталинграда будет вечно жить в памяти народов.

## И В КАЖДОМ СЕРДЦЕ — СТАЛИНГРАД!

В зрительном зале Волгоградского театра юного зрителя собрались ветераны 10-й дивизии войск НКВД, представители трудящихся города, воины Волгоградского гарнизона, молодежь, пионеры подшефных школ. Поблескивают ордена, медали... Сияют знаки солдатской доблести, алеют красные галстуки.

На сцене барельеф В. И. Ленина, изображение медали «За оборону Сталинграда». Сверху — плакат: «Слава ветеранам 10-й дивизии НКВД!» Здесь же красочно оформленная схема боевого пути соединения. Минутой молчания почтили собравшиеся память павших в боях за Родину. Сколько их осталось здесь, на правом берегу Волги!

— Боевые знамена внести! — раздается команда, и под звуки оркестра на сцену выносятся знамена дивизии и трех ее полков. Под этими знаменами воины соединения участвовали в важнейших операциях Великой Отечественной войны, освободили от фашистов около 900 населенных пунктов. На этих знаменах орден Ленина — за участие в Сталинградской битве, Красного Знамени — за форсирование Десны и освобождение Чернигова, Суворова II степени — за форсирование Одера, Кутузова II степени — за взятие города-крепости Бреслау. 11 тысяч солдат и офицеров дивизии награждены орденами и медалями Советского Союза.

С докладом «К сорокалетию участия 10—181-й дивизии в Сталинградской битве» выступил бывший начальник штаба дивизии генерал-майор в отставке В. И. Зайцев, председатель совета ветеранов прославленного соединения. В начале 42-го он, заместитель начальника Саратовского училища войск НКВД, прибыл на должность начальника штаба вновь формируемой в Сталинграде дивизии внутренних войск НКВД (командиром ее был назначен полковник

А. А. Сараев). От Волги В. И. Зайцев прошел с Десятой самые трудные и суровые версты войны. В начале победного сорок пятого был назначен начальником отдела оперативного управления 1-го Украинского фронта.

Выразив признательность партийным и советским органам города-героя за большую помощь в организации встречи ветеранов, генерал сказал, что 10-я дивизия НКВД — детище Сталинграда. Город отдал на ее формирование и пополнение в ходе кровопролитных боев лучшую часть своих рабочих, партийных кадров, многие его сыны и дочери и в дальнейшем продолжали умножать славу дивизии. Докладчик называет их имена, и поднимаются увенчанные многими наградами коренные сталинградцы — И. Алешкин, И. Бураев, Е. Гольберг, Н. Гриценко, А. Константинова. Вот встает женщина в светлом платье с орденом Красного Знамени на груди — Анна Ивановна Макарова. Знаменитая в сталинградские дни Аня Бесчастнова! Военфельдшер роты. Когда все пулеметные расчеты вышли из строя, она бросилась на помощь оставшемуся в живых старшине Гришину, подавая ему ленты. Но убит и он, тогда Аня сама легла за пулемет и продолжала разить наступающих врагов, не замечая, что ее позицию окружают вражеские автоматчики. Пулеметчик Альмен Рысимветов успел расстрелять наседавших фашистов...

Генерал рассказывает об отдельных эпизодах боев на северной окраине города, в его центре, на Мамаевом кургане, у переправ, называет имена отважных бойцов.

...Лейтенант Петр Олейник. Он прибыл в дивизию из Забайкальского отдельного батальона войск НКВД. Поставили командовать ротой боевого обеспечения штаба дивизии. А он завалил начальника штаба



На празднике в честь открытия мемориальной доски на улице имени А. Карпова.

рапортами: отправьте на передовую. Приняв одну из рот 282-го полка, участвовал в самых кровопролитных боях.

17 октября из остатков полка формируется сводная рота — 25 человек — во главе с лейтенантом Олейником и политруком А. Тихоновым. 21 октября ранен Тихонов, 28-го — Олейник...

Капитан Алексей Коваленко. Выпускник Петергофского военно-политического училища войск НКВД. В Сталинграде — военком батальона. Поднимая бойцов в атаку, был тяжело ранен. После излечения вернулся в дивизию и снова был впереди в самых кровопролитных боях, и опять тяжело ранен — в обе ноги. На этот раз вышел из госпиталя инвалидом второй группы. Но и тогда

не сдался: «В строю останусь до последних дней!» — писал он своему другу капитану Груздеву, комбату-сталинградцу. Коваленко восстанавливал родной Донбасс, затем переехал в Сталинград, был на партийной и советской работе, неоднократно избирался депутатом горсовета. Теперь живет в Донецке, персональный пенсионер, активно участвует в общественной жизни города.

Ветераны-сталинградцы и ныне полны энергии. Более 55 процентов из них продолжают трудиться, а те, кто находится на заслуженном отдыхе, ведут большую работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи в школах, воинских частях, на предприятиях и в учреждениях. 49 ветеранов награждены орденами за успехи в труде. 13 из них — ученые, лауреаты различных премий, заслуженные работники культуры и науки союзных республик.

С большим подъемом восприняли участники встречи приветствие Военного совета и Политического управления внутренних войск МВД СССР, которое огласил генерал-майор Ю. Алексеев.

В адрес торжественного собрания поступили также приветствия от Военных советов пограничных войск КГБ СССР Краснознаменного Северо-Кавказского военного округа, Управления внутренних дел Волгоградского облисполкома и др.

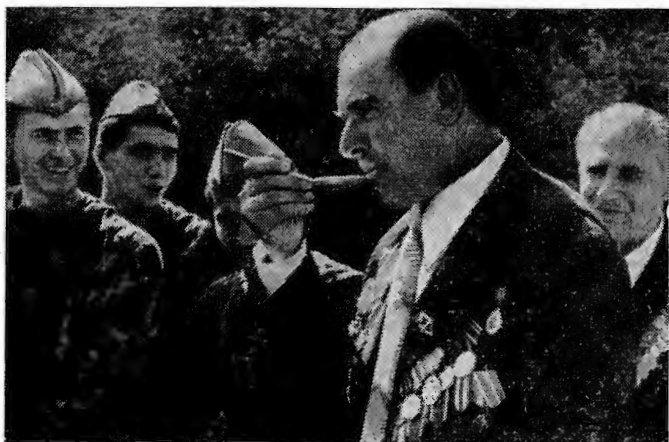
Ветеран Десятой полковник в отставке П. Богачев зачитывает «Обращение участников встречи ветеранов 10—181-й Сталинградской ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова II степени стрелковой дивизии к воинам внутренних и пограничных войск, сотрудникам органов внутренних дел». Особенно волнует собравшихся в зале молодых воинов, комсомольцев города-героя слова:

«Нынешняя годовщина Сталинградского сражения совпадает с юбилеем нашего Отечества. Помните: у волжской твердыни бесстрашно сражались с врагом русские и украинцы, белорусы и молдаване, грузины и латыши, армяне и азербайджанцы, узбеки и эстонцы, таджики и киргизы, казахи и туркмены, литовцы и татары, башкиры и буряты, представители других наций и национальностей СССР...»

— Ничего, сынки, мы тоже с одного спортивного значка начинали. И вы заслужите!



— Нам бы такую кашу  
да в те окопы!..



И это символично, что в зале рядом с молодыми солдатами внутренних войск, представителями разных национальностей, находились их отцы и деды, посевшие защитники Сталинграда — русский А. Туезов, комсорг батальона 269-го полка, украинка Л. Бондарева (Бурда), медсестра, белорус В. Бондаренко, командир пулеметного расчета, еврей Х. Берзон, командир санитарного взвода, армянин А. Кайфеджан, фронтовой шофер, грузин И. Квеквескири, бессменный начальник клуба дивизии, азербайджанец Б. Кулиев, старшина роты, осетин Б. Цкаев, командир медицинской роты, татарин Р. Шакиров, артиллерист 282-го полка.

Как точно было отмечено в обращении, что всех их, сыновей разных народов, объединяло чувство любви к социалистической Родине, верность Коммунистической партии, фронтовое воинское братство и несокрушимый боевой дух.

Ветераны-сталинградцы призвали воинов 80-х годов бережно хранить и приумножать традиции старших поколений, свято выполнять почетный воинский долг.

Затем, четко печатая шаг, в зал входит подразделение внутренних войск. На трибуне — сержант Сергей Волынкин, делегат XIX съезда комсомола. Он зачитывает письмо-клятву ветеранам Сталинградской дивизии. Спокойно, весомо, торжественно звучат ее слова. Воины клянутся быть достойными подвигов героев войны, неустанно бороться за повышение боевой готовности и бдительности, крепить дисциплину и организованность, настойчиво совершенствовать боевые навыки и физическую закалку, служить примером образцового выполнения военной присяги и уставов. Они клянутся быть всегда верными делу Коммунистической партии, делу народа.

Фронтовики знают по опыту, как трудна и ответственна служба во внутренних войсках, знают они и об успехах солдат 80-х. Вот и в этот раз ветераны присутствовали на занятиях по тактико-специальной подготовке одного из подразделений. Наблюдали заинтересованно, со знанием дела делились впечатлениями. А молодежь, ста-

раясь не подкачать, действовала грамотно, сноровисто, показав отличную выучку.

Солдаты угощали гостей кашей и чаем. Вовсю дымила походная кухня. Ветераны шутили: «Нам бы такую кашу да в те окопы!» Да, в те дни в Сталинграде зачастую и поесть было некогда, и кухня порой не существовала, и повара большей частью орудовали не черпаками, а прикладами винтовок.

Много таких задушевных бесед, откровенных разговоров было у ветеранов с молодежью. Одни интересовались нынешней службой, успехами в боевой и политической подготовке, другие расспрашивали о тех героических днях и ночах, с доброй завистью разглядывали боевые ордена и медали, почетные знаки старых солдат. Кавалер ордена Отечественной войны II степени, трех орденов Красной Звезды и других государственных наград бывший командир роты связи П. Я. Чуфистов шутил: «Ничего, сынки, мы тоже с одного спортивного значка начинали. И вы заслужите! Только пусть мирными будут ваши награды».

С благодарностью приняли участники встречи приглашение жителей Тракторозаводского района на праздник в честь открытия мемориальной доски на улице, названной именем военкома 282-го полка А. М. Карпова. Его бывшие однополчане рассказали собравшимся, как ценой своей жизни комиссар обеспечил продвижение подразделений вперед и они отбросили фашистов от Тракторного завода.

Побывали ветераны и в недавно созданном музее — панораме Сталинградской битвы, совершили поездку на катере по Волге. И, конечно же, вспоминали волжские перемены тех огненных дней.

Пока не стала Волга, фашистские самолеты гонялись за каждой лодкой, плотиком, бревном. И в таких условиях приходилось переправлять раненых, доставлять боеприпасы. Стоит у борта катера, задумчиво глядя на волны, на далекий берег, где белеют красивые дома в обрамлении зелени парков и садов, Михаил Иосифович Ягоновский. Трудно было ему, шоферу санитар-

ной машины, пробиваться через пылающий город к берегу. А в кузове тяжелораненые (легкораненые не уходили на тот берег. «За Волгой для нас земли нет!» — эти слова были священными для воинов дивизии). Медсестра, уцепившись на подножке, просит: «Миша, скорее, самолеты!..» И тут же: «Ой, потише, раненых не растрясати бы...»

Где-то здесь на берегу Волги встретился со стариком-сталинградцем и Арсен Галустанович Минасян, боец из 269-го полка. «Ну что, скоро уйдете из Сталинграда?» — сурово спросил старик. «Ты что, отец, как ты можешь! Мы из Сталинграда не уйдем, отвечаю», — вспоминает сейчас Минасян. «Ну тогда возьми, сынок, — и он достал из своего узелка хлеб и банку консервов. — Мне-то там помогут, а вам здесь надо поесть, много голодным не навоюешь».

Волнующим событием для ветеранов ста-

13  
ло открытие мемориальной доски на одной из улиц в центре города. На ней надпись: «Улица названа именем 10-й дивизии войск НКВД, героически защищавшей Сталинград в августе — октябре 1942 года...»

Герой Советского Союза А. Волошин вспоминал:

— Здесь, на углу Ломоносовской и бывшей Сурской улиц, стояли две мои пушки — вся артиллерия дивизии к тому времени. Расчеты были ранены, но стояли насмерть.

Просветленными, радостными уезжали со встречи ветераны: их сыновья и внуки — воины внутренних войск 80-х годов не только помнят о них, но и продолжают их дело достойным ратным трудом.

**А. ЯНКОВСКАЯ.**

Фото ефрейтора С. Люлина.

## НЕГАСИМЫЙ ОГОНЬ ТРАДИЦИЙ

Пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций нашего народа, Коммунистической партии, Вооруженных Сил СССР, в том числе и внутренних войск, оказывает благотворное влияние на воспитание военислуужащих. Геронко-патриотическая тема не сходит со страниц войсковых и многотиражных газет, а в год 60-летия образования СССР она получила дальнейшее развитие.

Обратимся к многотиражной газете «Боевой призыв». Здесь регулярно публикуются материалы о боевом пути внутренних войск, раскрываются истоки их славных традиций. Газета учитывает интересы своих читателей, их жизненный опыт, помня о том, что теперь в рядах защитников Родины стоят уже сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны. Они не прошли суровых испытаний, выпавших на долю их отцов и дедов. Редакция «Боевого призыва» четко определила направления своей деятельности. Ведутся постоянные рубрики «Служить Родине по заветам Ленина», «Пути отцов — дороги сыновей», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие. Стержневая мысль разных по характеру выступлений — идейное приобщение читателей к подвигу, воспитание стремления приумножить оборонную мощь Страны Советов, умело защищать мирный труд народа. Постоянно пропагандируя заветы В. И. Ленина о защите Отечества, газета на ярких, запоминающихся примерах показывает их актуальность, злободневность. В выступлениях передовиков ратного труда подчеркивается, как важно каждодневно упорно учиться военному делу, быть всегда начеку.

Обстоятельный, деловой подход к патриотической теме характерен для большинства публикаций. Интересен с этой точки

зрения тематический разворот о священном воинском долге. Здесь помещены репортаж со слета отличников, выступление участника войны прапорщика М. Лохнова, статья ветерана войск Героя Советского Союза М. Борисова. Приводятся примеры умелых, решительных действий офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат.

Эмоционально, с большим патриотическим подъемом осветили журналисты читательскую конференцию по книге Л. И. Брежнева «Воспоминания». Ее участники единодушно отметили огромное значение книги для коммунистического строительства, для привития чувства любви к Родине, ленинской партии. И таких удач в газете немало. К ним можно отнести, например, тематическую страницу под заголовком «В сердцах наших, в делах наших традиции героев живут!» Читатели делятся в ней раздумьями о ратном труде, с теплотой отзываясь о ветеранах войны, своих старших товарищах — коммунистах, которые личным примером воодушевляют личный состав на беззаветное служение партии и народу.

Воспитание идейно убежденных, сильных духом, верных делу Коммунистической партии воинов — первоочередная задача войсковой печати, и «Боевой призыв» многое делает для ее успешного решения. В газете систематически публикуются материалы, раскрывающие внутреннюю и внешнюю политику КПСС, опыт воспитания личного состава на примере старших поколений. Воинам разъясняется государственная важность задач, выполняемых внутренними войсками, прививается чувство гордости за службу в них.

Большой эмоциональный заряд несут корреспонденции, подготовленные читате-

лями. В одной из них — «Священная обязанность» — рядовой Ф. Дмитриев делится своими мыслями о наказах партии советским воинам, о необходимости зорко следить за агрессивными происками империализма. Его сослуживец рядовой Д. Филимонов в статье «Особое качество» ведет разговор о моральной стойкости воина, его нравственных позициях. Оба автора ссылаются на опыт фронтовиков, призывают сослуживцев равняться на героев.

Примечательно, что и выступления молодых воинов, и воспоминания ветеранов о военном периоде объединяет мысль о преемственности поколений. Так, капитан В. Васильченко в очерке, посвященном участнику обороны Брестской крепости красноармейцу Федору Рябову, пишет о том, что воины роты, в чьи списки навечно зачислен герой, достойно продолжают его славу, образцово несут боевую службу. Под рубрикой «На постах — бдительные, умелые» из номера в номер редакция рассказывает читателям, как нынешние защитники Родины приумножают боевые традиции, как осуществляется преемственность поколений.

Не только пропагандистские и публицистические материалы используются газетой при разработке героико-патриотической темы. На ее страницах часто появляются снимки военных лет, литературные произведения о войне.

Вместе с тем редакционный коллектив «Боевого призыва» не исчерпал все возможности и резервы, чтобы внести более весомый вклад в дело воспитания воинов на боевых традициях. Прежде всего это касается освещения развернувшейся подготовки к 40-летию выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне. Известно, например, какую исключительную роль сыграли воины-чекисты в обороне Сталинграда. 10-я дивизия войск НКВД, остановившая врага на подступах к городу, была удостоена ордена Ленина. К сожалению, журналисты не нашли выразительных средств для показа этих событий на страницах газеты. Мало пишется и о том, как встречают в подразделениях знаменательные даты, связанные с борьбой советского народа и его Вооруженных Сил против фашистских захватчиков. Словом, газете следует более активно проводить работу по освещению героической летописи Советских Вооруженных Сил, внутренних войск.

Военные органы печати призваны всемерно способствовать повышению воспитательной роли службы в Вооруженных Силах СССР. Их внимание должно быть постоянно сосредоточено на воспитании воинов в духе славных боевых традиций, привитии юношам качеств, необходимых для выполнения конституционного долга, — быть в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору. Вот почему, анализируя участие газеты «Боевой призыв» в пропаганде боевых традиций, нужно еще раз напомнить военным журналистам: нравственные и психологические основы патриотизма нынешней

молодежи нельзя сформировать нравоченаниями, теоретическими рассуждениями. Нужно кропотливо, неустанно и целеустремленно раскрывать классовый характер нашей армии, прививать воинам чувство обостренной политической бдительности, показывать осознанность героических поступков, совершенных в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в самоотверженной борьбе за построение социализма и коммунизма.

Значительный опыт пропаганды боевых традиций накоплен и во многих других редакционных коллективах. Заслуживает одобрения их метод углубленного подхода к этой теме. Здесь следует отметить и широкий показ преимуществ социалистического образа жизни, и освещение успехов советского народа в выполнении решений XXVI съезда партии, и традиционное обращение к подвигам героев внутренних войск. Выступления газет подтверждают, что и в наши дни есть место подвигу, героизму и самоотверженности воинов. Главное, надо выразительно, высокопрофессионально рассказывать о наших современниках. А это пока не всегда удается отдельным редакциям.

Например, многотиражная газета «На посту» много внимания уделяет участию воинов-чекистов в Сталинградской битве, в боях за Кавказ. Однако в большинстве этих материалов слабо просматривается связь боевого прошлого внутренних войск с их сегодняшней службой. В газете нередко допускаются огрехи в верстке и технике печати, которые снижают действенность выступлений газеты.

Некоторые редакции недостаточно ярко пропагандируют такие качества вооруженных защитников Родины, как дисциплинированность, стойкость в преодолении трудностей армейской службы, высокую морально-психологическую подготовку, редко обращаются к теме святости поста.

Тема славных боевых традиций неисчерпаема. Она является постоянным, важнейшим направлением деятельности редакций. Задача состоит в том, чтобы, пропагандируя революционные, боевые и трудовые традиции партии, народа, Вооруженных Сил СССР и внутренних войск, мобилизовать личный состав на дальнейшее повышение боевой готовности, качества выполнения служебно-боевых задач, эффективности учебно-воспитательного процесса, укрепление дисциплины и организованности. Большие возможности для этого открывает всенародная подготовка к 40-летию выдающихся побед в Великой Отечественной войне, борьба за достойное ознаменование 80-летия образования ленинской партии. Всемерно использовать патристический настрой личного состава, помогать командирам и политработникам в мобилизации воинов на достижение высоких конечных результатов в ратном труде — прямой партийный долг каждого редакционного коллектива.

**Подполковник Вал. УСКОВ.**

# РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ



Среди многих событий истории, с которыми связано движение человечества по пути прогресса, одним из самых знаменательных является победа Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Теперь, через призму времени, когда уже не годы, а десятилетия отделяют нас от тех исторических событий, все ярче и величественнее предстает перед всем миром подвиг советского народа, становится зримее неодолима мощь Страны Советов, ее огромный политический, экономический, духовный и военный потенциал, с небывалой силой раскрывшийся в пору жестоких испытаний и предопределивший победу социалистической государственной и общественной системы над капиталистической, советской военной организации над буржуазной.

Каждый год в преддверии праздника Великой Победы советские люди, граждане многих стран мира — седые ветераны былых сражений и юноши, только вступающие в жизнь, — вновь и вновь вглядываются в события второй мировой войны, стремятся глубже понять и полнее оценить значение одержанной советским народом и его Вооруженными Силами победы для социального прогресса, от-

дать дань глубокого уважения мужеству и героизму тех, кто, не щадя себя, сражался с фашизмом за честь, свободу и независимость Родины и кто ковал оружие победы на трудовом фронте.

Вот почему отображение в литературе, во всех ее жанрах событий минувшей войны столь важно и актуально. Вот почему нескончаем поток книг «об огнях-пожарищах, о друзьях-товарищах» и негасим интерес к ним у самых широких кругов читателей.

Книги о ленинских заветах советским воинам, о минувшей войне, о всенародном подвиге на фронте и в тылу, о руководящей и направляющей роли Коммунистической партии в укреплении обороноспособности страны и разгроме фашизма занимают одно из ведущих мест в работе Военного издательства Министерства обороны СССР. Только за последний год выпущены в свет такие труды, как «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества», «В. И. Ленин и Советские Вооруженные Силы», «КПСС о Вооруженных Силах Советского Союза», «КПСС и военное строительство», в которых всесторонне рассматривается поистине громадная роль Коммунистической партии в советском во-

енном строительстве, в завоевании всемирно-исторической победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. КПСС идейно вдохновляла, мобилизовывала и направляла силы народа для борьбы против немецко-фашистских захватчиков, быстро и решительно перестроила всю работу, все народное хозяйство на военный лад, в кратчайшие сроки развернула Вооруженные Силы, превратила Страну Советов в единый боевой лагерь, подчинив все интересам фронта, задачам разгрома врага.

Издательством завершена работа над двенадцатитомной «Историей второй мировой войны 1939—1945». В этом фундаментальном научном труде показано, что историческая победа над фашистской Германией и милитаристской Японией была достигнута совместными усилиями многих стран и народов. Но, отдавая дань вкладу членов антигитлеровской коалиции и свободолюбивых народов в борьбу с заклятым врагом, авторы многогранной истории подчеркивают неоспоримость того факта, что советский народ и его героические Вооруженные Силы вынесли на своих плечах главную тяжесть войны и сыграли решающую роль в достижении победы. Советская Армия громила вражеские войска в обороне и в наступлении, днем и ночью, в лесисто-болотистой и горной местности, зимой и летом, там, где были дороги, и там, где их не было. Нигде не находили спасения захватчики — ни на земле, ни под водой. Огромные потери немецко-фашистской армии на советско-германском фронте оказали решающее влияние на ход всей второй мировой войны и предопределили ее исход. И историческая правда о том, что советско-германский фронт на протяжении всей второй мировой войны был ее главным, решающим фронтом, красной нитью проходит через все издание.

Бессмертные ратные подвиги советских солдат, матросов, сержантов, старшин, офицеров, генералов и адмиралов отражаются в монографиях о городах-героях, в книгах о боевых путях особо отличившихся армий и дивизий.

В качестве примера такого рода изданий можно привести книгу «Восемнадцатая в сражениях за Родину. Боевой путь 18-й армии». Создавая ее, авторский коллектив на строго документальной основе, в хронологической последовательности рассказал читателям о поучительном опыте подготовки и проведения боев, сражений и операций, управления войсками в различных условиях боевой обстановки.

Яркой страницей боевого пути прославленной армии была борьба за Малую землю и Новороссийск. Много дней и ночей шли ожесточенные бои на узкой полоске берега длиной 6 км по фронту и 4,5 км в глубину. 1250 килограммов вражеского металла пришлось на каждого участника обороны. Бывали дни, когда атаки танков и пехоты следовали одна за другой. Но войны восемнадцатой выстояли. Плацдарм был удержан, что обеспечи-

ло освобождение Новороссийска и Таманского полуострова.

В книге указывается, что на Малой земле царил высокий боевой дух, атмосфера героизма, боевого братства. Такую атмосферу создавали здесь прежде всего коммунисты, политработники. Их работу направлял политотдел 18-й армии, во главе которого был полковник Л. И. Брежнев.

Героизм советских воинов на фронте носил поистине массовый характер. В сборниках «На земле, в небесах и на море», «Герои и подвиги», в изданиях о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы, о тех, чьи имена навечно занесены в списки частей, рассказывается о многочисленных примерах отваги и мужества. Каждая из этих книг — свидетельство несгибаемой воли, бесстрашия, готовности к самопожертвованию советских воинов, их священной любви к матери-Родине и ненависти к лютому врагу. Многие страницы в них раскрывают авангардную роль коммунистов и комсомольцев в бою. Все годы войны, находясь на переднем линии огня, они личным примером вдохновляли массы бойцов, вели политическую и организаторскую работу для завоевания победы. Приведенные в книгах примеры свидетельствуют: когда требовались исключительное мужество, стойкость и готовность идти на любой риск, первыми вызывались коммунисты и комсомольцы. В тяжелые месяцы 1941—1942 годов они последними уходили — прикрывали отступающих, держа железную оборону, сражаясь до последнего вздоха. И в период наступления шли первыми на штурм вражеских позиций.

Во всех крупнейших сражениях Отечественной войны активное участие принимали части и соединения внутренних войск. И в каждом сражении чекисты стояли насмерть! Неувядаемой славой покрыли себя воины внутренних войск в боях под Москвой и Ленинградом, при обороне Воронежа и Сталинграда, на Таманском полуострове, на Курской дуге. Отважно действовали они и в тылу врага, ведя разведку, уничтожая вражеские объекты. Обо всем этом немало написано и будет рассказано еще не раз.

Известна особая любовь и приверженность наших читателей к военно-мемуарной литературе. Воениздат уже выпустил около пятисот книг этого жанра. Недавно серию пополнили воспоминания генералов В. Архипова, А. Белякова, К. Евстигнеева, К. Калашникова, Ф. Польшина, К. Проколова, И. Руссиянова, А. Хренова и многих других. Каждому из них есть что рассказать, есть чем поделиться с любознательным читателем. Документальность, достоверность, доверительность интонаций — вот что прежде всего подкупает в мемуарах. Это — живые свидетельства непосредственных участников боев и ожесточенных схваток, это — сама история, пришедшая к нам, как говорится, из первых уст.

Имя автора вышедших в 1982 году воспоминаний «В боях рожденная...» Ге-

роя Советского Союза генерал-лейтенанта в отставке И. Руссиянова неразрывно связано с историей советской гвардии, с рождением первых ее частей и соединений. Великую Отечественную Иван Никитич Руссиянов встретил командиром 100-й стрелковой дивизии — одной из лучших в Советской Армии того времени. Хотя дивизия сражалась с врагом упорно и мужественно, ей не удалось избежать окружения. Рассказ о том, как соединение вырвалось из вражеского кольца, насыщен живыми, запоминающимися подробностями. В этих боях проявились не только героизм бойцов и командиров, но и военное искусство комдива, которому не изменили хладнокровие, выдержка, способность принимать наилучшее решение в самых тяжелых условиях. Сказались отличная подготовка, полученная частями и подразделениями дивизии в предвоенные годы, удачный подбор и слаженность действий командного состава, твердое и непрерывное управление в бою. 100-я стрелковая дивизия 18 сентября 1941 года была преобразована в 1-ю гвардейскую. Искренне и просто описывает И. Руссиянов чувства, которые он пережил в тот незабываемый день: «Как человек военный, я научился сдерживать себя. Но когда прочел приказ, то с трудом сумел проглотить подступивший к горлу комок. Я, конечно, знал, что наша дивизия сражается хорошо, что она с честью прошла тяжелейшие бои, но такого высокого признания наших боевых заслуг не ожидал...»

В конце 1942 года 1-я гвардейская стрелковая ордена Ленина дивизия была развернута в механизированный корпус, сохранив свой номер и наименование. Генерал Руссиянов так же победоносно повел дорогами ожесточенных боев от Сталинграда до Вены мощное механизированное соединение. И как тут не воскликнуть: это действительно сама живая военная история!

Без этих и подобных им свидетельств непосредственных участников войны ее историография была бы неполной, обедненной. Их не в состоянии заменить ни научные исследования, ни художественные произведения, несмотря на большую значимость тех и других. Вот почему Воениздат планирует выпуск все новых и новых военных мемуаров. В ближайшие годы выйдут воспоминания Маршалов Советского Союза Н. Крылова и К. Мерецкова, генералов П. Курочкина, Л. Сандалова, И. Федюнинского, адмиралов В. Трибуца, Н. Харламова и многих других.

Советскую литературу сегодня, конечно, невозможно представить без прозы и поэзии о Великой Отечественной войне, без того важнейшего идейно-тематического пласта, в котором запечатлено движение истории государства на одном из самых крутых, переломных ее этапов. Ныне — это многотомная библиотека, имеющая огромную читательскую аудиторию. Можно с полным основанием сказать, что в произведениях художественной

литературы, издаваемых нашим издательством, нашли правдивое отображение все узловые моменты тяжелейшей борьбы с фашистскими захватчиками.

Героический эпос редко создается горячим следом событий, необходимо время, историческая перспектива, в которой виднее их масштабы и значение в общечеловеческом развитии. Однако предпосылки, зачатки большого эпоса создавались с самого начала Великой Отечественной войны. «Русский характер» А. Толстого, главы из романа «Они сражались за Родину» М. Шолохова, «Взятие Великошумска» Л. Леонова, «Радуга» В. Василевской, «Непокоренные» Б. Горбатова, «Волоколамское шоссе» А. Бека и ряд других произведений как бы наместили пути будущих художественных исследований.

Военная проза продолжала и продолжает развиваться. Выходящие книги достойно отражают подвиг народа в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на фронте и в тылу врага, особо высвечивая героическую сторону войны, патриотизм людей, их святое понимание своего долга перед Родиной. Эта важная, определяющая традиция военной прозы развивалась и в последующие годы, получила глубокую психологическую и нравственную разработку во многих романах и повестях.

Морально-политическое единство народа, ярко выраженное в выполнении патриотического долга перед Отечеством, в солдатской дружбе и взаимовыручке, мужестве и отваге, героизме солдат на фронте, партизан в тылу врага — вот то главное, о чем сумели сказать авторы Военного издательства, о чем говорят они и сегодня молодому поколению.

Военная проза рассказывает также о прочной связи фронта и тыла, о той громадной, всенародной поддержке, в том числе и моральной, которую оказывал советский тыл армии, флоту. Литература показывает, что война была поистине всенародной, что на всем ее протяжении фронт и тыл являли собой единый боевой лагерь. Хотя, если судить по строгому счету, жизнь тыла в годы войны все же не так многогранно представлена в наших книгах, как должно бы.

Война еще более укрепила интернациональное братство народов Советского Союза и развеяла в прах надежды гитлеровцев на то, чтобы посеять национальную рознь, разобщить, посорить меж собой народы нашей страны. И это тоже находит отражение в художественной литературе.

Сегодня появление все новых и новых романов и повестей о минувшей войне можно объяснить не только не иссякающим с годами интересом к теме, но и приближающимся 40-летием Победы. Такие памятные исторические юбилеи всегда вызывают новую волну интереса и внимания к событиям героического прошлого нашей страны.

Во многих готовящихся к изданию книгах одновременно с обострением сюжетов

идет и углубление психологической разработки характеров, проникновение в духовную жизнь солдата на войне. Это обстоятельство особенно важное. Оно свидетельствует о том, что советский человек в самых тяжелых, в самых трагических обстоятельствах гитлеровского нашествия не терял в себе человеческого, что он способен был не только бороться, воевать, всего себя отдавать делу победы над врагом, но и думать о жизни, о судьбе народа, о его истории, о прошлом, настоящем и будущем.

В планах Воениздата на ближайшее время несколько романов. «Версты любви» А. Аняева — об операции 1-го Белорусского фронта в январе 1944 года в районе Мозырь—Калинковичи, в ходе которой раскрываются сложные, порой драматичные судьбы главных действующих лиц. «Листья на скалах» М. Барышева — о становлении характера героя в ходе ожесточенных боев, когда скрестились на смерть не только оружие, но две диаметрально противоположные идеологии. «Юго-Запад» А. Кузьмичева — об освободительной миссии Советской Армии на заключительном этапе войны и о великодушии и благородстве советских воинов. «Генералы и солдаты» Ф. Распоркина — о боевых действиях Советской Армии в Прибалтике и Восточной Пруссии в 1944—1945 годах; в центре повествования находятся образы советских полководцев — командующего 3-м Белорусским фронтом генерала армии И. Д. Черняховского и командующего 2-й гвардейской армией генерала П. Г. Чанчибадзе.

Читателей ждут встречи с повестями А. Войнова «Пять дней» о генерале Ватутине и А. Жарикова «Хозяин фронта» о маршале Коневе. На очереди и другие книги. Роман известного башкирского писателя Я. Хамматова «День рождения» будет посвящен короткой, но яркой жизни Героя Советского Союза гвардии лейтенанта Миннигали Губайдуллина, который закрыл своим телом амбразуру дзота, повторив бессмертный подвиг Александра Матросова. Документальная повесть Я. Резника «Сотворение брони» расскажет о творцах советской военной техники, создателях знаменитого танка Т-34, лучшей в мире боевой машины периода Великой Отечественной войны. В центре повествования образ главного конструктора танка Михаила Ильича Кошкина, человека незаурядного таланта, принципиального и бескорыстного, удивительно упорного в достижении поставленной цели.

Продолжается издание избранных произведений наших военных писателей. Вскоре выйдут трехтомники Г. Березко и М. Колесникова, двухтомники И. Лазутина и И. Падерина, в которых будут собраны их лучшие произведения.

Несмотря на специализированный, в основном военно-политический и военнотехнический профиль Военного издательства, ищутся возможности для выпуска некоторого, хотя и весьма ограниченного числа поэтических книг. Ведь то-

мики стихов — неизменные спутники молодых воинов. В 1983—1984 годах увидят свет стихи Ф. Алиевой, К. Ваншенкина, Н. Доризо, С. Острового, Н. Флерова, поэма Г. Туманяна «Рождение любви», сборник лучших стихов о Великой Отечественной войне.

Праздник Победы — это не только обращение к истории. Прошлое питает настоящее и будущее. И ныне, когда в мире стало особенно неспокойно, коллектив издательства стремится к выпуску книги, убедительно разоблачающих возросшую агрессивность и реакционность империализма и его прислужников.

XXVI съезд КПСС, подтвердив неизблемость миролюбивой внешней политики Советского государства, курса на продолжение разрядки, прекращение гонки вооружений, уделил должное внимание вопросам укрепления оборонного могущества СССР, его Вооруженных Сил.

«Служим Родине, делу коммунизма» — так называется книга Министра обороны СССР Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова, выпущенная в серии «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь». В ней рассказывается о том, как советские люди под руководством КПСС претворяют в жизнь намеченные съездом партии величественные планы коммунистического социализма, борьбы за мир и безопасность народов.

В этой же серии вышли книги Маршала Советского Союза Н. Огаркова «Всегда в готовности к защите Отечества», Маршала Советского Союза В. Куликова «Коллективная защита социализма», генерала армии А. Епишева «Идеям партии верны». Издание этой серии будет продолжено.

Проблемам повышения боеспособности войск и сил флота, совершенствования обучения и воспитания воинов в условиях сегодняшнего дня посвящены работы «Человек в современной войне», «Советская Армия — армия дружбы народов и пролетарского интернационализма», «Истоки мужества и героизма», «Что мы защищаем», «Наша цель — коммунизм» и другие.

С интересом прочтут читатели и такие издания, как «Антикоммунизм на службе сил реакции и войны», «Кто кому угрожает», «Израиль: курсом милитаризма и агрессии», разоблачающие коварство и злостную ненависть врагов социализма, мира и прогресса.

Велик народ, который ощущает живую связь со своей историей. Могучи Вооруженные Силы, воспитанные на революционных и боевых традициях. Вот почему, несмотря на сделанное, мы, издатели, не удовлетворяемся достигнутым. И это хорошо, ибо уже в самой неудовлетворенности заложен стимул дальнейшего углубленного проникновения в эту неисчерпаемую тему ради безопасности Отчизны и самой жизни на земле.

**Полковник А. НАУМОВ,**  
заместитель главного редактора  
Воениздата.

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

★ ВО ИМЯ БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ★ ЧА-  
СОВОЙ-ОПЕРАТОР: СЛАГАЕМЫЕ ВЫСОКОЙ  
БДИТЕЛЬНОСТИ ★ СУТОЧНЫЙ НАРЯД —  
СТРАЖ ПОРЯДКА

# УТВЕРЖДАЯ БОЕВУЮ АКТИВНОСТЬ

ГРУППА преследования шла по горячим следам. Разрыв во времени небольшой. Ровно такой, сколько потребовалось на прохождение сигнала о побеге от часового до роты, на сбор розыскного наряда и выход его к производственному объекту, где случилось происшествие. Розыскная собака сразу же рванулась вперед. Не отставали и солдаты, отменные бегуны. Ни у кого не вызывало сомнения, что боевая задача будет выполнена успешно. Так оно и вышло. Только беглец был задержан... через четыре часа, у отдаленного населенного пункта и не этим нарядом, а временным розыскным постом, доставленным сюда на автомашине.

Кое-кого такой исход вполне устраивал. Побег пресекли, и это главное. Хорошо бы, конечно, это сделать побыстрее. Но ведь в боевой службе могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, и с ними приходится считаться. Возможно, и в данном случае наряд встретил какие-то затруднения, которые затянули розыск. Другие не соглашались с такими доводами. Ссылаться на обстоятельства, говорили они, — удел пассивных. Активный попытается найти выход из любого положения, перестроится, исходя из новых условий, мобилизует свою волю, чтобы безусловно выполнить задачу, будет предельно настойчив в достижении цели. Эту точку зрения разделял и командир части. Он вызвал начальника штаба:

— Поезжайте в подразделение, внимательно разберитесь в этой истории. Почему резервная группа, а затем и группа преследования буквально наступала на пятки преступнику, но так и не достигла его? Думаю, детальный разбор случившегося послужит нам хорошим уроком.

Офицер побеседовал с солдатами, прошел по маршруту розыска, интересовался его ходом, режимом физической нагрузки и взаимодействием внутри наряда. Вроде бы никаких претензий. Отстающих не было. Стремительные броски чередовались с ус-

коренным шагом, чтобы несколько восстановить силы. Все время поддерживалась зрительная связь.

Тогда офицер спросил:

— А можно было выполнить задачу быстрее?

— Наверное, — ответил рядовой З. Юргин. — У широкого лога след неожиданно потерялся. Минут пятнадцать кружил инструктор с собакой, отыскивая его. А мы с Масловым стояли и наблюдали, вместо того чтобы помочь ему.

— Картина повторилась у ручья и на окраине деревни, — вступил в разговор рядовой Л. Маслов.

— А вы спрашивали о бежавшем местных жителей? — этот вопрос относился к начальнику группы преследования инструктору службы собак.

— Нет. След отыскали сами, правда, не скоро. Ни минуты не мешкая, пошли вперед, но преступник уже наскочил на ВРП. Вряд ли он заходил в населенный пункт, иначе нам сказали бы.

— А вот в штаб оттуда звонили, сообщали приметы, направление движения. Если бы вы поинтересовались, то, несомненно, выиграли бы время.

Кроме отсутствия взаимопомощи внутри наряда и плохого управления им, нашлось немало и других ошибок. Вывод уже не казался неожиданным: боевая задача выполнялась недостаточно целеустремленно, при низкой активности личного состава. В данном случае это лишь затянуло розыск, а могли быть и более серьезные последствия.

**РОЗЫСК** требует предельного напряжения нравственных и физических сил, точного расчета. Осужденные с целью побега применяют всевозможные ухищрения, используют подземные сооружения и коммуникации или транспортные средства, преодолевают различными способами поверхностные заграждения, а выйдя за линию охраны, стремятся сразу же оторваться от преследования. Когда видят, что это

не удается, пытаются отсидеться в укромном месте, спрятаться в каком-либо строении, в складах местности... В общем, почти всегда поступают изворотливо, изобретательно. И этому можно противопоставить только боевую активность.

Для группы преследования недостаточно быть способной прорабатывать следы, даже ухищренные, надо уметь вести непосредственное преследование и по вероятным направлениям на значительные расстояния, при этом преодолевать препятствия, осматривать местные предметы, по возможности не снижая темпа движения. Необходимы подстраховка друг друга, слаженность в действиях при четком распределении обязанностей, знание сигналов опознавания и взаимодействия. Не обойтись тут и без физической закалки, выносливости. Решительность, смелость — это тоже слагаемые активности.

Хорошей школой формирования таких качеств являются занятия в поле, а также тренировки на полосе препятствий, дополненной в некоторых подразделениях специальными элементами для психологической закалки военнослужащих, главным образом с целью повышения эффективности розыскной службы (быстрое преодоление рва, наполненного водой и двухметрового забора, обезвреживание приемами самбо нападающего «противника» и преследование другого по подземному проходу, имитирующему туннель теплотрассы). Последовательность и объем упражнений могут быть самыми различными, ибо возможны разнообразные комбинации задач психологической подготовки и вводных служебного характера.

Такие упражнения имеют важное психологическое значение: воспитывают выносливость, находчивость и чувство ориентировки, как бы гасят нерешительность. То же самое можно сказать и об ускоренном передвижении, рукопашном бое, лыжах и т. д. Солдаты, овладевшие ими, будут расторопны, настойчивы в самых сложных условиях обстановки, станут неотступно идти по следу нарушителя. Умеющие плавать, например, не будут испытывать страха при преодолении водных преград, не оробеют, если придется прыгать с плота или лодки, переправляться вплавь с оружием и в обмундировании.

Продуманно организуются в части и тренировки групп преследования. Проводить их систематически, в любое время года и суток, при любой погоде, преимущественно на незнакомой местности с постепенным усложнением учебных ситуаций — такой вывод сделали из просчетов в розыске. Воины учатся обнаруживать признаки побега, распознавать следы на КСП, выполняют нормативы, отрабатывают упражнения на наблюдательность. Стали практиковать соревнования групп преследования на быстрое и качественное прохождение контрольного маршрута, в ориентировании на местности, особенно в лесу, преодолении препятствий и т. д. Состав групп по возможности не меняется. Ведь

одной из причин пассивности наряда явилось то, что рядовые Юргин и Маслов действовали в розыске впервые (до этого даже в аналогичных тренировках участия не принимали) и были назначены для выполнения столь ответственной задачи лишь потому, что несколько раз заняли призовые места в кроссе. Задачу же свою по существу не знали. Не потому ли начальник группы преследования не очень-то верил в реальную помощь этих солдат и надеялся только на себя?

Тренировки в постоянном составе уже в скором времени дали положительные результаты. Они сплотили людей, воины приобрели чувство локтя, научились понимать друг друга с полуслова. Взаимовыручка и взаимопомощь стали обычным явлением. Эти качества отчетливо проявились во время одной из проверок боеготовности подразделения, когда рядовой Н. Семенов попал в опасную ситуацию. Но его выручил из беды солдат Юргин. Положительно и то, что тренировки проводятся обязательно на тактическом фоне с быстро меняющейся обстановкой: это повышает их поучительность. Каждая подробно разбирается. Выводы служат как бы ступенькой для роста боевой активности.

**НАИБОЛЕЕ** полно и ярко боевая активность проявляется в розыске. Но она нужна на любом посту, в любом виде службы: караульной, патрульно-постовой, контролерской. Говоря об охране объектов или общественного порядка, мы всегда отмечаем, что их надежность решается в небольшом коллективе, называемом караулом или войсковым нарядом. Военный совет внутренних войск неоднократно подчеркивал их особую роль в службе. От дисциплинированности часового, контролера в итоге будет зависеть выполнение приказа на службу, соблюдение социалистической законности. Так что активность как концентрированное выражение морально-боевых и профессиональных качеств человека — главная линия поведения на службе. Просто она, активность, не всегда бросается в глаза: это качество проявляется не только внешне.

Возьмем, к примеру, часового на тропе наряда. Его активность — это непрерывное наблюдение за постом и объектом, осмотр ИТСО и запретной зоны, умелое сочетание движения, наблюдения и прослушивания участка. Часовой должен неустанно искать признаки нарушения линии охраны и подготовки к нему, быть готовым к предотвращению побега преступников, проникновения на объект посторонних лиц и запрещенных предметов, зорко следить за поведением осужденных и неумолимо собирать информацию с целью наиболее полного знания обстановки. Выжидательная тактика, инертность на службе, спокойствие на посту или маршруте в равной степени противопоказаны часовому КПП, часовому оператору, патрульному.

Как-то мне рассказали о двух старших контролерах прапорщиках И. Иванченкове и К. Тулузове. Практический и жизненный

опыт, образование у них одинаковы, условия службы тоже. А вот результаты разные. По количеству предотвращенных нарушений режима среди осужденных, изъятых у них запрещенных предметов войсковой наряд, возглавляемый Иванченковым, значительно опережает соревнующийся с ним коллектив.

В чем тут дело? Просто у этих нарядов разная активность, и прежде всего у их начальников (сравнение личных лицевого счетов тоже не в пользу Тулузова). Давно уже доказано, что при прочих равных условиях успех всегда на стороне того, кто более самостоятелен, настойчив, решителен, инициативен. Именно таким зарекомендовал себя прапорщик Иванченков. Он наблюдателен, зорек, всегда в движении. Вместе с дежурным контролером по жилой зоне активно патрулирует установленные маршруты, точно соблюдает график несения службы по надзору, проверяет склонных к побегу, подземные коммуникации, контролирует погрузку транспорта. От его внимания не ускользает даже малейшие детали: интонация голоса осужденного, изменения в его поведении, одежде и т. д. Он хорошо знает укромные места, где может уединиться отбывающий наказание, появляется там регулярно и, как правило, внезапно. То есть не только точно выполняет предписанные ему действия на службе, но и проявляет разумную инициативу.

Прапорщика Иванченкова знают как мастера контролерской службы, способного уверенно и смело действовать в сложных, даже опасных ситуациях, воодушевить и собственным примером увлечь подчиненных. У него всегда все ладится и моральный дух крепок. Именно он создает боевой настрой войскового наряда. Ну, а Тулузов? Говорят, что он не прочь лишний раз посидеть в контролерской комнате, слабо изучает обстановку. Порой у него наблюдается безразличие к порученному делу, к соревнованию. Ему все равно, опережает ли он соперников или отстает. Именно в его смену произошел побег. Как потом выяснилось, он слышал разговор двух осужденных, в котором содержались кое-какие намеки, но не придал этому значения. А если бы вдумался, поразмышлял, что к чему, то, несомненно, пришел бы к очень важному для службы выводу. Пассивность всегда сродни беспечности.

**ТАКИМ** образом, активность в карауле, войсковом наряде — это не только целенаправленные действия, но и целеустремленная мыслительная деятельность, постоянное напряжение, когда часовой, патрульный, контролер находится в повышенной готовности к пресечению любых уловок злоумышленников. Отсюда неизбежно вытекает, что активность — составная часть бдительности, тот самый стержень боевой службы, от которого зависит надежность охраны объектов, общественного порядка, надзора за осужденными. Не случайно активность службы — один из разделов служебно-боевой деятельности, характеризующих ее результативность. Она оценивается количеством предотвращенных по-

бегов, аварий, пожаров, нарушений режима, числом задержанных нарушителей общественного порядка, изъятых запрещенных предметов, в первую очередь на путях их доставки на объект, недопущением вывоза оттуда материальных ценностей...

А возьмем такой важный фактор, характеризующий боевую службу, как фактор времени. Во многих караулах и войсковых нарядах, в критических ситуациях на посту вопрос стоит так: «выиграл время — выполнил боевую задачу». Потому что служба — это всегда противоборство, скрытое или явное. Когда речь идет о необходимости выиграть минуты и даже секунды, — это противоборство явное. И тут активность солдата, сержанта, прапорщика, офицера проявляется во всей полноте. Надо действовать быстро, но не поспешно, решительно, но обязательно обдуманно. Порой можно наблюдать, что при выходе на тропу наряда при срабатывании ТСО резервные группы быстро выдвигаются к месту происшествия, но при этом не осматривают запретную зону, КСП и «пропускают» следы нарушителя, не обнаруживают признаки побега или неисправности инженерных средств. Это активность мнимая, показная. И она, активность со знаком минус, нигде не приносит так много вреда, как в решении командира.

Тема творческой активности офицера — особая. Насколько она важна, покажу на примере. Недавно в одной из ИТК чуть было не произошел эксцесс на почве земельных группировок. Упусти момент, и неприятности могли бы быть серьезные. Но командир роты капитан В. Никонов вместе с начальником ИТК приняли исчерпывающие меры. Командир части отметил, что они в своих решениях смело вышли за рамки привычного, повседневного, отступили от шаблона. Их решения были грамотными, основывались на всестороннем анализе обстановки. И потому своевременные и активные действия личного состава были обеспечены.

Фронтовики, ветераны войск знают, как дорого может обойтись в бою, при выполнении боевой задачи решение командира, не подкрепленное опытом, знаниями, выданное экспромтом. К сожалению, кое-кто забывает об этом. Есть еще у нас командиры, склонные переоценивать волево начало в боевой службе, принимать решения без точного расчета, трезвой оценки обстановки.

Как-то группа офицеров штаба внутренних войск проверила обоснованность решений командиров рот одной из частей на сутки и месяц. Было отмечено, что некоторые из них многословны, неконкретны, шаблонны. Они не ориентируют людей на достижение высоких рубежей в службе, учебе, дисциплине, на максимальное напряжение сил, поскольку не упреждают события, не являются плодом активности и творчества их авторов.

**НЕДАВНО** мне вновь довелось побывать в подразделении (ныне отличном), где два года назад был допущен побег, с которого начались эти заметки. Как значилось в

документах расследования, и он, и затяжка с розыском бежавшего произошли вследствие слабой активности личного состава. Многие недоработки, прежде всего в подготовке групп преследования, были тогда устранены по горячим следам. Ну, а какими средствами формируют здесь целеустремленность и решительность на боевой службе сейчас? Общее впечатление: учебный процесс хорошо налажен, занятия в основном проводятся без послаблений и упрощенчества (в этом, собственно, уже ответ на вопрос), на должном методическом уровне. И вот что бросилось в глаза — командир роты капитан Л. Токмаков отдает некоторое предпочтение ночным занятиям. Чем это объяснить?

Проверки боевой готовности караулов показали, что днем воины действовали более четко, ночью же, напротив, допускали немало ошибок. Их реакция на окружающее была замедлена. Упреждение учебного нарушителя рано утром и в плохую погоду достигалось с трудом. Значит, имелись предпосылки к происшествиям, ибо уверенности, что случись побег — и его пресекут в зародыше, не было. История, что называется, могла повториться. Командир роты взял за правило практические темы по тактико-специальной подготовке отрабатывать не только днем, но и ночью. В условиях ограниченной видимости происходило большинство комплексных тренировок подразделений. Практиковались в это время и занятия, проводимые совместно с начальствующим составом ИТК.

Постепенно воины научились действовать в темноте по нормативам, близким к дневным. Появились навыки волевого поведения в трудных ночных условиях, предупреденное утомление в караулах ощущалось меньше. Повысилась слаженность караулов и войсковых нарядов, улучшилось управление ими со стороны их начальников — сержантов и прапорщиков. Да и опыт офицеров значительно возрос. Ведь ничто так не закаляет волю и характер, как систематические тренировки, постоянное преодоление трудностей. Особый отпечаток на действия воинов, естественно, наложили ночные занятия, ибо они требуют повышенной психологической устойчивости, обостренного восприятия обстановки.

Очень тщательно в этом подразделении подходят к подбору караулов и войсковых нарядов, и особенно тех военнослужащих, которым доверяется их возглавлять. При этом, конечно, исходят из морально-боевых и профессиональных качеств сержантов и прапорщиков. Возьмем, к примеру, прапорщика А. Воронина. Раньше он был контролером, теперь его назначают начальником караула. Он исполнителен, инициативен, что очень важно для возглавляющего караул. Инициативный человек и из трудного положения найдет выход, успешно будет действовать в сложной обстановке. Офицеры роты отмечают глубину, прочность его знаний, умение применять их к конкретным условиям. Прапорщик Воронин правильно организует службу в карауле, уверенно решает вводные, хорошо ориен-

тируется в обстановке, может сдерживать себя и не поддаваться воздействию негативных внешних обстоятельств, требователен, всеми своими поступками постоянно утверждает активность.

Говоря об активности, нельзя забывать о поддержании высокого боевого настроения, бдительности на службе. Ведущая роль тут, как, впрочем, и во всем другом, принадлежит офицерам, коммунистам, их опыту, эрудиции, чувству нового, целенаправленной организаторской и политической работе. Развитие у воинов положительных мотивов — одна из сторон этой деятельности. Глубоко и вдумчиво подходят к решению столь ответственной задачи в подразделении. Инициатива в карауле, отага, самоотверженность не только поощряются, но сразу же делаются достоянием всех, становятся предметом обстоятельного анализа. Командир роты, политработник проявляют пристальное внимание к поучительным действиям всех караулов и войсковых нарядов. С воспитательной целью используются информация штаба части, обзоры и ориентировки, сообщения периодических изданий о мужестве советских людей на пожаре, при спасении утопающих, в схватке с преступниками, приводятся примеры благородства, бескорыстного служения Родине.

Такие материалы рекомендуются и планами политической работы в карауле. В беседах делается упор не только на фактическую сторону дела, но и, главным образом, на внутренние «пружины» — побудительные мотивы поступка, на ход мыслей в критических ситуациях. Слушая рассказы о героях, фронтовиках, ветеранах войск, передовиках службы, солдат или сержант постепенно начинает сравнивать себя с ними, перебирать в уме всевозможные служебные ситуации, в которых он еще не участвовал, но в которых готов сыграть главную роль. Такие модели существенно влияют на действия воинов караула и на их жизнь в целом.

Естественно, что личному составу постоянно разъясняется социальное значение боевой службы, тем самым он нацеливается на недопустимость беспечности, самоуспокоенности. Изо дня в день подчеркивается мысль: как ни примечательны успехи подразделения в службе, боевой подготовке, нельзя ни на минуту забывать о сложности международной обстановки, государственной важности охраны объектов и общественного порядка. Главное дело у каждого, как говорится, еще впереди. И поэтому надо быть готовым к любым неожиданностям на посту, к самостоятельному шагу в сложной ситуации, не пасовать перед трудностями. А проявить эти качества сможет лишь тот, у кого воинское мастерство и идейная закалка образовали как бы единый сплав, только сочетание того и другого может обеспечить высокую боевую и социальную активность человека.

**КОМАНДИР** части отмечает, что офицеры подразделения перевыполняют установленные нормы проверок караулов, много-

работают в них. А некоторое время назад было иначе. Как-то в начале прошлого года штаб проанализировал постовые ведомости. Вывод был неутешительный: на проверки службы в среднем затрачивалось... 28 минут в сутки. Тут и посты обойти не успеешь, не говоря уже о том, чтобы оставить там какой-то заметный след. Ясно, что такое гастролерство приносило большой вред. Солдаты видели, что офицеры как бы тяготеют службой, это был не тот пример, который вдохновляет.

Теперь мы учим, говорит далее офицер, что продолжительность проверки зависит от особенностей постов, объекта и поставленной задачи и в любом случае не может быть менее двух часов. За это время можно спокойно, не торопясь проделать весь комплекс работы, предусмотренной уставом, то есть проверить службу часовых, контролеров, исправность ИТСО, наличие военнослужащих и оружия, знание обязанностей, внутренний порядок, боевую готовность, беседовать с людьми, решать вводные, изучать обстановку и людей в деле, помогать им в устранении недостатков. Офицер должен делить с солдатом на службе все горести и радости, как бывало на фронте. А главное — уметь взять на себя в сложных условиях наиболее ответственную и трудную задачу, показать пример самообладания и мастерства.

Прежде всего это важно для молодых солдат. Общение с опытным товарищем непосредственно на посту действует на них особенно плодотворно, мобилизует, вселяет бодрость, энергию. У начинающего службу снимается излишняя осторожность, пропадает скованность. Солдат постепенно приобретает уверенность в своих силах, в том, что он справится с обязанностями в любой обстановке. Вот почему в дни первого заступления новичков в караул необходимы особо тщательная расстановка их по постам, более частый контроль, контроль-учеба в сочетании с доброжелательным и тактичным отношением. Нужен спокойный тон разговора при разборе ошибок.

Мощным средством активизации военнослужащих является соревнование на боевой службе, если, конечно, оно носит боевой, целеустремленный характер. Типичные ошибки в этом деле и пути их устранения интересно проследить на примере того же подразделения. Соревнование в карауле здесь теперь заняло прочное место, все видит его благотворное влияние и занимаются им глубоко и конкретно. А вот в прошлом мирились с элементами формализма. Это касалось главным образом подведения итогов соревнования: господствовала несложная схема «выполнено — не выполнено». Середина, то есть выполнение обязательств с показателями ниже, чем «отлично», обычно в расчет не принималась. Как отметил заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Н. Волков, не хватало опыта, не учитывались детали. Вот и стояли в оценочном листе одни пятерки.

Такая практика снижала воспитательную роль соревнования, не стимулировала активность, ибо из соревнования выпадала его суть: состязательность, товарищеское соперничество. К чести старшего лейтенанта Волкова и партийной организации, они поняли, что нельзя упрощать отношения, в которые вступают соревнующиеся в карауле. Ведь каждому присуще чувство собственного достоинства, забота о сохранении своего доброго имени. Отсюда, естественно, стремление обогнать товарища, отличиться, быть впереди.

Сейчас итоги службы подводятся скрупулезно, вначале с каждой сменой, а затем со всем караулом: какие у кого имелись положительные моменты или, напротив, элементы пассивности, ошибки, шероховатости. Обстоятельному разбору способствуют четкие критерии соревнования. Обязательства берутся в период инструктивных занятий или на разводе: по выполнению обязанностей на посту, эксплуатации техники, знанию требований устава, соблюдению правил безопасности и обращения с оружием, по внутреннему порядку и дисциплине. Из этого складывается общая оценка, вес которой, таким образом, возрос.

И, естественно, при таком, более строгом подходе, кроме пятерок, появились и четверки, и даже тройки. Точный учет выполнения обязательств побуждает воинов сознательно относиться к любой мелочи в службе, быстро устранять недостатки, догонять тех, кто идет впереди, действовать в карауле все лучше и лучше. Стало правилом чествовать тех, кто выполнил боевую задачу с оценкой «отлично» в 50-й, 100-й и 150-й раз. В честь них, а также тех, кто добился лучших показателей в службе за минувший месяц, поднимается флаг боевой славы. Стимулирование ратного труда — действенное средство воспитания активности.

Активность — качество боевое, рабочее. Она позволяет контролировать свои действия даже в самый ответственный момент, подчинять их интересам службы, сосредоточиваться на главном, успешно выполнять поставленную задачу, преодолевать любые трудности на пути к цели. Формирование активности неразрывно связано с совершенствованием других морально-политических, боевых и психологических качеств. Значит, положительный результат может быть достигнут не разовыми мероприятиями, а учебно-воспитательным процессом в целом, осуществлением комплекса мер.

Сейчас, в начале учебного года, самое время внимательно проанализировать достижения и упущения, изучить и взять на вооружение ценный опыт. При этом нельзя не учитывать того, что воспитание социальной и служебной активности неотделимо от воспитания инициативы и дисциплины, значение которых в современных условиях, как подчеркивалось на XXVI съезде КПСС, значительно возросло.

Полковник В. АСТАШИН.

# СЛУЖБА СУТОЧНОГО НАРЯДА



Разнообразные задачи выполняет личный состав роты, которой командует капитан М. Даниленко. Среди слагаемых успешного их решения значительное место принадлежит хорошо налаженной службе суточного наряда.

Но сразу ли сержанты, прибывающие в подразделение, умело выполняют свои обязанности? Разумеется, нет. И это закономерно, отмечает в публикуемой ниже статье командир передовой роты. Для того чтобы ответственная служба была на высоте, необходимо прилагать немалые усилия. Опыт конкретной работы в этом направлении и делится с читателями капитан Даниленко.

Вскоре после назначения меня командиром подразделения я проверял действия дежурного по роте по сигналу сбора. Проанализировав их, пришел к выводу, что со своими обязанностями сержант справился лишь на удовлетворительно. Последующие наблюдения показали, что и некоторые другие военнослужащие, возглавляющие суточный наряд, несут службу без должной инициативы и энергии. Пришлось специально собрать сержантов и напомнить, что они должны настойчиво развивать свои организаторские способности, лучше знать людей, четко действовать в любых условиях, правильно принимать решение.

Однако было бы наивно полагать, что после совещания с сержантами все недостатки в службе суточного наряда были изжиты. От меня потребовалась кропотливая повседневная работа, как, впрочем, и от других офицеров, старшины. Все мы ответственны за эту службу, призваны постоянно готовить к ней подчиненных и контролировать выполнение ими своих обязанностей.

Из опыта знал, что большую роль в организации службы суточного наряда играют инструктажи. Их иногда проводил сам, но, конечно же, чаще — прапорщик А. Храмов, неплохо знающий свое дело старшина роты. Тем не менее контроль был нужен и за ним. Нельзя сказать, что человек с прохладцей относился к инструктажам. Напротив, он вкладывал в них все свои знания, опыт. Но вот отведенное время распределял неправильно: слишком много внимания уделял проверке знаний обязанностей дневального и дежурного по роте, внешнему виду подчиненных.

На практическую же тренировку оставлял совсем немного, 5—7 минут. При решении вводных не всегда создавал сложные ситуации, которые могут возникнуть в процессе службы.

Один из проведенных им инструктажей мы тщательно разобрали. По Уставу внутренней службы Вооруженных Сил СССР сверили все вопросы, касающиеся организации службы суточного наряда. Готовясь к проведению очередного инструктажа, написали развернутый конспект, где половину времени предусмотрели на практическую тренировку, начиная от порядка смены дневальных на посту до действий всех лиц суточного наряда при получении различных сигналов. Разработали десяток вводных, расписали действия дежурного и всех дневальных по роте.

Вот одна из вводных: «В результате нарушения мер безопасности при пользовании электроприбором возник пожар в комнате бытового обслуживания». Дневальный: докладывает о случившемся дежурному по роте: «Товарищ сержант, пожар в комнате бытового обслуживания»; принимает меры к ликвидации очага загорания. Дежурный по роте: приказывает доложить дневальному о случившемся в пожарную часть объекта или города, дежурному по части; отдает распоряжение одному из дневальных свободной смены: «Рядовой Петров! Доложите командиру роты (ответственному офицеру) о пожаре в комнате бытового обслуживания»; вызывает нештатный пожарный расчет подразделения и организует тушение пожара; если оружие угрожает опасность, принимает меры к его спасению.

По этому конспекту я лично провел ин-

структаж с суточным нарядом. Присутствовавший при этом прапорщик убедился, что он должен совершенствовать свое мастерство. И надо сказать, что времени он не терял: сейчас старшина роты и сам проводит инструктажи методически верно, с полным напряжением. В этом ему оказывают большую практическую помощь совместно разработанные вводные. При необходимости, учитывая обстановку, мы их дополняем и корректируем.

Активное участие в организации службы суточного наряда и контроле за ней принимают все офицеры подразделения. Доводя до исполнителей решение на сутки, я определяю, кому, когда, какой караул и наряд проверить, на какие вопросы обратить внимание. Требую, чтобы каждая проверка не только носила характер контроля, но прежде всего была полезна с точки зрения обучения и воспитания (вырабатываются высокая ответственность, бдительность, собранность, четкость действий). Боремся против суетливости, рассеянности, забывчивости, неправильной оценки обстановки, неверного решения.

Только в результате всесторонней, качественной подготовки, высокой требовательности к себе и дневальным стал лучшим дежурным по роте старший сержант С. Иванов. Он умеет правильно и быстро оценить создавшуюся обстановку, сделать из нее выводы, обладает хорошими организаторскими способностями, знает людей, сохраняет самообладание, не боится брать на себя ответственность за принятое решение. Строго следит за чистотой в спальном помещении, соблюдением правил освещения и пожарной безопасности, экономией воды, целостностью и сохранностью оружия, сейфа с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов, не разрешает курение в неустановленных местах. Со старшего сержанта Иванова берут пример все сержанты подразделения.

Дежурному по роте приходится принимать сигналы и доклады из караула. Однажды недалеко от одного из постов возник пожар. Начальник караула незамедлительно организовал действия личного состава и принял меры к ликвидации очага загорания. Помощник начальника караула доложил об этом в подразделение. Поскольку ответственного офицера на месте не было (его вызвал старший начальник), принимать решение пришлось дежурному по роте сержанту Н. Кваснюку. Быстро оценив обстановку, он поднял пожарный расчет, без суеты, четко довел обстановку, поставил задачу на тушение пожара. Затем об обстановке и своем решении доложил ответственному офицеру и дежурному по части. Принятыми мерами очаг пожара был ликвидирован, опасность для поста миновала. Этому способствовало то обстоятельство, что помощь из подразделения прибыла вовремя. Военнослужащие, входящие в состав пожарного расчета подразделения, хорошо знали обстановку, прибыли к месту происшествия в

полной готовности к действиям. И во всем этом была немалая заслуга дежурного по роте.

Суточный наряд обязан поддерживать в подразделении уставной порядок, следить за чистотой в спальном помещении и соблюдением формы одежды, принимать решительные меры к пресечению любых проступков со стороны сослуживцев. А для этого и дежурному, и дневальным необходима принципиальность. Поэтому на занятиях по политической подготовке и общевоинским уставам, во время бесед с военнослужащими мы стремимся, чтобы каждый умел отличить истинное товарищество от ложного. Важно убедить воина в том, что, предотвратив при несении службы в суточном наряде то или иное нарушение сослуживца, поступаешь благородно прежде всего по отношению к пытающемуся допустить это нарушение.

Гордость за подразделение, чувство личной ответственности за положение дел на порученном участке, принципиальность, непримиримость к недостаткам — качества, которыми должны обладать военнослужащие, несущие службу в суточном наряде. Такие воины смогут обеспечить образцовый внутренний порядок, содействовать воспитанию личного состава.

И конечно же, те, кому доверено следить за чистотой в подразделении, соблюдением распорядка дня, охранять оружие и боеприпасы, а также выполнять другие задачи по внутренней службе, обязаны сами неукоснительно следовать уставным требованиям. Поэтому каждый случай отступления от них лицами суточного наряда у нас встречает принципиальную оценку не только со стороны офицеров, младших командиров, но и комсомольской организации, общественности.

Как-то во время проверки службы суточного наряда я обнаружил в тумбочке на посту дневального два штык-ножа. Выяснилось, что дежурный по роте сержант В. Петренко принял их от солдат, возвратившихся с патрулирования, но так как в это время старшина дал ему какое-то поручение, он положил их в тумбочку и забыл о них. Ни я, ни прапорщик Храмов во время инструктажа не могли предвидеть такой ситуации, а сам сержант не определил, что в данный момент важнее — обеспечить сохранность оружия или выполнять поручение. Это был для нас хороший урок. Комсомолец же Петренко заслушал на бюро ВЛКСМ роты, куда были приглашены все сержанты подразделения. Заместитель командира роты по политической части старший лейтенант Н. Царев провел беседу с личным составом об ответственности военнослужащих за порчу, хищение и утрату оружия и боеприпасов.

В настоящее время сержант В. Петренко добросовестно относится к службе и подобных ошибок не допускает.

Наиболее сложный период в организации службы суточного наряда начинается с приходом к нам молодых сержантов. Ведь в учебном подразделении они стажировались в роли дежурного по роте

лишь несколько раз. За это время нельзя узнать все тонкости и особенности этой службы. Поэтому необходимо сразу же мобилизовать актив, сержантов и офицеров подразделения на оказание помощи новичкам в становлении, вселить в них уверенность в своих силах. В этот период даже за упущения в службе далеко не всегда целесообразно наказывать дежурного по роте. Важно обнаружить недостатки, указать пути их устранения.

Правда, наиболее подготовленные сержанты быстро схватывают особенности службы, изучают людей, проявляют организаторские способности. А как быть с менее подготовленными, с робкими, не уверенными в своих силах? Здесь нужен индивидуальный подход командира, старшины роты. Практикуем мы и оказание помощи новичкам, назначаемым дежурным по роте, со стороны опытных сержантов. Это позволяет им укрепить уверенность в себе, получить необходимые навыки.

Разумеется, опытом делятся лишь лучшие сержанты подразделения, которым есть что сказать и показать товарищу. Со-

ветуем им обращать внимание прежде всего на сложные периоды несения службы. Это прием дежурства, прием и выдача оружия, заготовка пищи для личного состава, действия по сигналу сбора и т. д.

Кроме того, хочется посоветовать командирам подразделений на инструктаже суточного наряда доводить до автоматизма действия дежурного по роте и дневальных по различным вводным. Почаще следует, на мой взгляд, проводить обмен опытом бывалых сержантов. Нужно всемерно повышать роль партийной и комсомольской организаций в подборе военнослужащих в этот ответственный наряд, объективнее оценивать их службу при подведении итогов, поощрять отличившихся.

Невозможно переоценить важность службы суточного наряда в решении стоящих перед нами задач. В ее совершенствовании нет и не может быть предела. И мы не должны жалеть сил и времени для повышения качества этой службы.

Капитан М. ДАНИЛЕНКО,  
командир роты.

## **ЧАСОВОЙ — ОПЕРАТОР: ПОДБОР, ПОДГОТОВКА**

Не случайно говорят: часовой-оператор — это глаза и уши караула. Он обеспечивает заданный режим работы технических средств и охранного освещения, используя для этого показания приборов и индикаторов; следит за прохождением информации от часовых к начальнику караула (его помощнику), устраняет простейшие неисправности в ТСО, немедленно оповещает начальника караула, часовых, а также ДПНК о всех сигналах, поступивших от средств обнаружения.

Для сокращения времени доклада в частях разработан единый сигнал оповещения о работе технических средств обнаружения на том или ином участке. Установлены жесткие нормативы прохождения сигнала к начальнику караула, к часовому на тропе наряда, к ДПНК. Выполнение его требует от часового твердых практических навыков, оперативности. Словом,

с повышением технической оснащенности объектов роль часовых-операторов в обеспечении надежности их охраны постоянно возрастает. Честность, дисциплинированность, принципиальность в оценке обстановки, расторопность и своевременность докладов, высокая техническая эрудиция, знание русского языка, четкая дикция и крепкое здоровье — вот те качества, которые необходимы сегодня часовому-оператору. Поэтому к военнотружающим, выполняющим столь ответственные обязанности, предъявляются особые требования.

Отбор для последующего обучения и назначения их часовыми-операторами производится, как правило, заблаговременно на учебных пунктах под руководством заместителя начальника штаба части по ИТСО и при участии начальника инженерной службы. Глубоко анализируются анкетные данные. С определенным уклоном — выявить способности выполнять обязанности часовых-операторов — ведется индивидуальная работа. В конце учебного пункта при распределении военнотружающих по подразделениям списки кандидатов рассматриваются и утверждаются командиром части с учетом составленных характеристик, мнения врача и предложений офицеров.

Общее количество военнотружающих, назначаемых часовыми-операторами, определяется наличием охраняемых объектов, оборудованных техническими средствами. В наших условиях в каждый караул с круглосуточной охраной назначаются три часовых-оператора, соответственно намечаем и количество кандидатов для каждой части при очередном призыве.

Подготовка часовых-операторов у нас организуется централизованно в учебном подразделении. Продолжительность обучения — месяц. В каждом периоде четыре выпуска.

Программой предусмотрены темы по тактико-специальной, огневой, строевой, физической подготовке, уставам, ЗОМП. По специальной подготовке основное внимание уделяется электротехнике, источникам питания, техническим средствам, применяемым в охране объектов, тактике использования аппаратуры, практическим занятиям по ее обслуживанию при несении боевой службы, оборудованию объектов ИТСО. В самостоятельную выделена тема «Меры безопасности при обслуживании и эксплуатации ТСО».

Обучение ведет командир взвода, имеющий опыт руководства специалистами при оборудовании объектов ИТСО, а также практические навыки эксплуатации технических средств охраны, выполнения функциональных обязанностей оператора, электрика, техника ИТСО, — это офицер с высшим специальным образованием. Оборудован специальный класс с местами для теоретической и практической отработки программы, имеется учебный объект со всеми элементами ИТСО, современной аппаратурой и операторской. Учебный процесс контролируют штаб, офицеры-специалисты.

Выпуск часовых-операторов производится комиссией, в которую входят офицеры штаба, политического отдела и боевой подготовки, специалисты ИТСО. Итоги выпуска утверждаются приказом. Военнослужащим выдается удостоверение, где указываются результаты проверки знаний: правил технической эксплуатации и соответствующих инструкций; правил техники безопасности. Окончившим на отлично и хорошо присваивается классная квалификация «Оператор технических средств» 3-го класса и выдается нагрудный знак.

По возвращении в часть операторы проходят пятидневную стажировку под контролем заместителя начальника штаба по ИТСО при одном из передовых подразделений, где они знакомятся с осо-



*Прапорщика В. Орлова, выполняющего обязанности начальника караула, отличают профессиональное мастерство, требовательность к подчиненным и забота о них.*

*На снимке: прапорщик В. Орлов контролирует выполнение служебных обязанностей часовым-оператором рядовым А. Федориним.*

Фото прапорщика А. Губина.

бенностями оборудования охраняемых объектов, практикуются в роли часовых-операторов (для этого широко используются базовые объекты) и затем направляются в свои роты. Там под руководством старшего техника ИТСО в течение трех суток знакомятся со спецификой эксплуатации ИТСО, с личным составом. Свои обязанности они выполняют под наблюдением помощника начальника караула по ИТСО.

**Полковник А. СЫРЦОВ.**

## **ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО**

Подполковник Ю. И. Резников написал в редакцию о недостатках в работе базы отдыха «Таврия», где он проводил отпуск. «Приезжающим приходится тратить много времени на ожидание приема директором базы. В душевых нет горячей воды, отсутствует гладильная комната, не хватает постельного белья, замена его проводится нерегулярно. Требуют повышения качество блюд и культура обслуживания в столовой. В кинозале для отдыхающих часто не хва-

тает мест, так как администрация разрешает посещать сеансы посторонним. Не проводятся экскурсии и какие-либо другие культурные мероприятия. Нет и библиотеки. Не организована централизованная продажа билетов на обратный путь.

Как сообщил редакции заместитель начальника УВД Запорожского облисполкома В. А. Дереповский, подобные жалобы поступали неоднократно и проверялись комиссией УВД, а также представителями ГУИТУ МВД СССР. По результатам проверки разработаны и уже осуществляются мероприятия, направленные на устранение названных и других недостатков.

**МУЖЕСТВО,  
БДИТЕЛЬНОСТЬ,  
БЛАГОРОДСТВО**

## ПОМОГЛИ ЗАДЕРЖАТЬ ПРЕСТУПНИКА

Рядовые Анатолий Баркарь и Валентин Кравченко — признанные мастера боевой службы, наблюдательные, выносливые, смелые. Не раз во время несения патрульно-постовой службы они пресекали нарушения общественного порядка. А недавно помогли милиции обезвредить преступника.

Сотрудник уголовного розыска, прибыв в подразделение, рассказал воинам, что в городе ночью совершено преступление, судя по «почерку», человеком, который уже продолжительное время скрывается от правосудия. Были названы приметы разыскиваемого — указано на необходимость задержать его.

— Мы, кажется, видели преступника несколько дней назад, — сказали А. Баркарь и В. Кравченко, — когда несли службу на привокзальной площади.

Воины объяснили, чем тогда привлек их внимание этот человек, обрисовали компанию, в которой тот находился.

Когда солдаты взглянули на фотографию, показанную им сотрудником, то в один голос заявили: «Да, это он».

— Так вы говорите, хорошо помните окружение



Рядовой А. Баркарь.



Рядовой В. Кравченко.

преступника! — переспросил сотрудник. — В таком случае нам понадобится ваша помощь. Надо будет подежурить на привокзальной площади — вдруг опять увидите его или кого-то из компании.

...День выдался на редкость жарким. Но воины были предельно собраны и внимательны. Понимали: от них сейчас зависит многое.

Лишь вечером заметили они в привокзальном скверике у фонтана девушку, которую видели раньше в

сил гражданку предъявить документы.

Документов у нее не оказалось.

— Придется пройти с нами, — сказал строго воин.

В райотделе внутренних дел задержанная вначале пыталась отрицать свое знакомство с разыскиваемым, но потом во всем созналась и указала его местонахождение.

Опасный преступник был обезврежен.

Старший лейтенант  
М. ГРИНЮК.

## ШАГ НАВСТРЕЧУ ОПАСНОСТИ

Спектакль закончился. Оживленно обсуждая постановку, на площадь перед театром вместе со зрителями выходили и курсанты Высшего политического

училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР. А в это время милицейский наряд, несущий неподалеку патрульно-постовую службу, услышал женский крик: в

темном переулке заметили прижавшуюся к стене дома женщину и убегающего человека.

— Деньги требовал, — объяснила потерпевшая.

Милиционеры бросились вдогонку. Высокий парень бежал изо всех сил. Оглянувшись, он увидел, что расстояние между ним и сотрудниками милиции быстро сокращается. Тогда он решил смешаться с толпой

# ЗАМЫСЕЛ БЫЛ РАЗГАДАН

Александр Васильевич возвращался с занятий по специальной подготовке. «Пора бы на отпуск себя настраивать, — думал он, — ведь путевка в Крым, в дом отдыха, лежит уже в кармане, но вот что-то тревожно на душе...» Вспомнились слова ДПНК на инструктаже наряда контролеров: «У нас имеются сведения, что готовится побег. Прошу удвоить бдительность, быть постоянно на чеку».

На этот счет у начальника войскового наряда прапорщика А. Щукина уже несколько дней назад возникли какие-то неясные еще подозрения. Беспокоило его поведение одного осужденного.

«Никак не пойму, действительно ли он стал исправляться или только разыгрывает все, готовится новый трюк показать! — размышлял прапорщик. — Почему же этот заядлый нарушитель вдруг за несколько дней так резко изменился?»

И вот на следующий день начальник войскового наряда, давая поручение контролеру М. Прокопию осмотреть один из производственных цехов объекта, назвал фамилию этого осужденного.

— Сначала, Михаил Александрович, наблюдайте за ним, посмотрите, чем он занимается, а уж потом хо-

рошенько проверьте, не прячет ли на своем рабочем месте запрещенные предметы. Помните, нас предупреждали...

В цехе остро пахло смолой, хвоей, древесиной. Прапорщик Прокопий цепким взглядом обвел помещение и сразу заметил, что у одного станка никого нет.

Осужденный вскоре появился и, заискивающе улыбаясь, начал сбивчиво объяснять:

— Покурить захотелось... Здесь нельзя... Пришлось выйти...

«Не зря, наверное, начальник войскового наряда советовал мне обратить внимание именно на него», — подумал контролер и стал осматривать рабочее место. Его взгляд остановился на аккуратно сложенном штабеле готовой продукции.

— Почему доски хранятся здесь, а не на складе!

— Это сегодняшняя норма, вынести пока не успел.

«Сегодняшняя! Тогда отчего так тщательно сложены доски! — спросил себя прапорщик М. Прокопий. — Нет, что-то здесь не так». И он решительно начал разбирать штабель. Спустя несколько минут контролер обнаружил запрещенные предметы.

Начальник войскового наряда прапорщик А. Щукин вместе с прапорщиками А. Моным и Р. Сираевым изыскали «изобретение» осужденных. Вскоре были задержаны еще трое осужденных, готовившихся к побегу.

Через час, когда вагон с готовой продукцией был погружен и отправлен с объ-

екта, прапорщики А. Щукин и М. Прокопий возвращались назад. Александр Васильевич задал Михаилу вопрос:

— Все-таки, как вы разгадали такое ухищрение! Ведь не просто, увидев несколько сколоченных досок в помещении, где лежит столько древесины, догадаться, что предназначены они для совершения побега!

И в ответ услышал:

— Вы же сами, товарищ прапорщик, учили нас всегда, что каждый посторонний предмет на рабочем месте осужденного обязательно должен заинтересовать контролера: почему он здесь, для чего! Вот я и прикинул, зачем эти доски хранятся не в установленном месте.

\* \* \*

Свыше двадцати лет служит в войсках прапорщик Александр Васильевич Щукин. В его послужном списке более шестидесяти поощрений. Начальник войскового наряда контролеров, удостоенный знака «За отличие в службе» II степени, много сил и времени отдает он воспитанию и подчиненных таких качеств, как бдительность, смелость, решительность, посвящает молодых контролеров в тонкости своего дела, личным примером показывает им, как следует исполнять свой долг перед Родиной. Недавно прапорщик А. Щукин за добросовестное исполнение служебных обязанностей был награжден ценным подарком начальником внутренних войск по Волго-Вятской зоне.

Лейтенант В. НЕСЕН.

зрителей на театральной площади. Но ему навстречу шагнул курсант Олег Чередниченко. Выхватив нож, преступник крикнул: «Не подходи! Убью!» — и кинулся на него. Курсант, уклонившись от удара, ловко провел прием самбо и опрокинул преступника на землю. Пытаясь его обезоружить, Олег был ранен, но сумел удержать хулигана. Подбегавшие старшина

А. Прошунин и старший сержант С. Пелих отобрали у задержанного нож и передали его сотрудникам милиции. Оказав товарищу первую помощь, курсанты отправили его в госпиталь.

Сегодня коммунист Олег Чередниченко снова в строю, успешно выдержал все экзамены и переведен на четвертый курс. Как и раньше, он активно участ-

вует в общественной и спортивной жизни. Награжден грамотой за 3 место, которое занял на первенстве училища по борьбе самбо.

Уверенно идет Олег Чередниченко к намеченной цели — стать офицером внутренних войск, готовит себя к ответственной и почетной службе.

Курсант В. ШЕВЧЕНКО.

# ОБУЧЕНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

**Генерал-лейтенант К. Л. КУЗНЕЦОВ,  
заместитель начальника  
внутренних войск МВД СССР  
по боевой подготовке**

Итоги боевой службы и учебы войск в минувшем году свидетельствуют о возросшей политической сознательности солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров, их служебном и боевом мастерстве, сплоченности и организованности воинских коллективов. Опыт отличных частей и подразделений, частей — инициаторов социалистического соревнования положительно сказался на повышении боеготовности большинства частей и подразделений. Командиры, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации стали больше внимания уделять полевой выучке воинов. В частях организуются и проводятся полевые выходы, ночные занятия. Улучшилась тактическая выучка курсантов военных училищ. Большинство занятий, тренировок проводятся в поле, на оборудованных объектах, контрольных полосах по тактической подготовке, с наличием хорошей учебной материально-технической базы.

Однако еще не все командиры хорошо понимают, что служебная нагрузка на личный состав не позволяет увеличить количество часов на занятия по боевой подготовке. Следовательно, остается одно — постоянно интенсифицировать учебный процесс и за счет этого поднимать уровень боевой готовности частей и подразделений, выучку личного состава. Этому нас обязывает сложная современная международная обстановка.

Практика показывает, что одним из важных средств достижения эффективности боевой выучки личного состава, слаженности отделений, экипажей, расчетов, взводов, рот является комплексный подход к организации учебно-воспитательного процесса. Особенно характерно это при организации занятий по тактической и тактико-специальной подготовке. Тактическая подготовка во внутренних войсках, наряду с тактико-специальной, — основной предмет. Это означает, что все другие предметы обучения необходимо комплексировать с тактикой и тактико-специальной подготовкой. Включение различных действий и нормативов по огневой и инженерной подготовке, защите от оружия массового поражения противника и другим видам подготовки в тактические занятия и учения интенсифицирует учебный процесс, способствует закреплению имеющихся у солдат и сержантов навыков, позволяет сделать любое занятие поучительным, приблизить его к реальной боевой действительности. Программа боевой подготовки, Курс стрельб разработаны таким образом, что вне тактической, тактико-специальной подготовки, вне условий, насыщенных сложными ситуациями, нельзя обеспечить качественную отработку той или иной темы.

В современном бою личному составу подразделений придется выполнять самые разнообразные действия: передвигаться на машинах и пешим порядком, вести огонь из разных положений и по различным целям, преодолевать всевозможные заграж-

дения и препятствия, зоны заражений и разрушений, ориентироваться на местности, окапываться, маскироваться, оказывать медицинскую помощь и т. д. Многие из этого от воинов внутренних войск может потребоваться уже сегодня, при осложнении обстановки на боевой службе, выполнении других служебно-боевых задач. Вот почему эти вопросы изучаются ими на занятиях по различным предметам обучения. Полученные знания, умения и навыки позже совершенствуются в ходе тактической или тактико-специальной подготовки, в условиях, приближенных к боевым.

Следовательно, основная цель комплексирования различных учебных дисциплин заключается в совершенствовании знаний и практических навыков личного состава в процессе тактической или тактико-специальной подготовки. Это отвечает основному принципу обучения воинов внутренних войск: учить тому, что необходимо при выполнении служебно-боевых задач в мирное и военное время.

Комплексирование — это творческий процесс, в ходе которого командир уже при планировании учебы как бы соединяет воедино изучение отдельных вопросов, нормативов из различных предметов (разумеется, можно комплексировать занятия и в пределах одного предмета) при отработке той или иной темы. Комплексное занятие по той или иной конкретной теме должно быть подчинено единому замыслу, на нем создается тактическая обстановка, предусматриваются в динамике «боя» действия свои и противника и т. д. Например, при проведении комплексного занятия по тактико-специальной подготовке «Действия личного состава караула и войскового наряда контролеров при побеге осужденных» следует продумать действия не только караула и контролеров, но и сотрудников администрации ИТК, личного состава роты, условных осужденных, всевозможных войсковых нарядов. Обязательно надо разработать тактический фон, определить замысел, а также цель, которую предполагается достичь. Другими словами говоря, нужно осуществить комплекс мероприятий во имя единой цели. Только при таком условии занятие пройдет интересно и поучительно, даст военнослужащим наглядное представление о том, какого напряжения духовных и физических сил потребует от них выполнение этой задачи. Разумеется, ежедневно и по каждому предмету не проведешь комплексные занятия в роте. Поэтому и рекомендуется их одно-два в месяц.

Безусловно, создать на занятиях обстановку, приближенную к боевой или к реальным действиям на боевой службе, непросто. Тут необходимы и опыт, и творческие поиски, и хорошее знание боевой службы, военного дела, основ педагогики и психологии. Но стремиться к этому нужно. Опыт прошлого убеждает в том, что без комплексного подхода к подготовке личного состава добиться высоких результатов в боевой выучке нельзя. Именно комплексирование предметов с тактической подготовкой позволяет быстрее прививать воинам необходимые в бою навыки, психологическую устойчивость, улучшать их полевую выучку, интенсифицировать учебный процесс. Именно в комплексном подходе заложены скрытые резервы дальнейшего повышения боееспособности и боеспособности войск.

В процессе обучения нужно рационально использовать отводимое программой время. Именно этому в значительной мере и способствуют комплексные занятия, позволяющие сочетать специальную и тактическую подготовку с другими предметами, проводить обучение солдат и сержантов в поле и тем самым резко повысить качество полевой выучки подразделений. Время полевых занятий в этом случае значительно увеличивается, классных — уменьшается. Следует иметь в виду и то, что наши военнослужащие более половины всей срочной службы задействованы по охране порученных объектов и выполнении других задач боевой службы. Поэтому надо постоянно изыскивать и полноценно, с наибольшей отдачей использовать каждую минуту, каждый час для повышения тактической выучки. Ими могут быть и инструктивные занятия перед заступлением на боевую службу, утренняя физическая зарядка, различные передвижения по военному городку и т. п.

Комплексирование занятий должно осуществляться по таким основным направлениям: строгая методическая последовательность в обучении, взаимная увязка всех специальных дисциплин и их программных тем с темами тактической подготовки; проведение полевых занятий по всем предметам обучения в определенной тактической обстановке; комплексная организация занятий; совершенствование на тактических занятиях и учениях знаний и навыков по другим предметам обучения.

Как известно, все предметы обучения «работают» на тактическую и тактико-специальную подготовку, готовят воинов к умелым действиям на занятиях и, в конечном итоге, в бою или в реальных условиях осложнившейся обстановки на боевой службе. Правильно поступают те командиры и штабы, которые, прежде чем запланировать какое-либо занятие по тактике, проверяют, нет ли среди учебных вопросов не отработанных на занятиях по другим предметам. В самом деле, можно ли, например, качественно провести занятие по теме «Отделение в обороне», если на занятиях по огневой и физической подготовке военнослужащие не овладели приемами изготовления к стрельбе, обращения с оружием, ведения рукопашного боя, не имеют твердых навыков в наблюдении за полем боя, отыскании целей и определении дальности до них. Наверное, нет. Также нельзя надеяться на успех, если солдаты не умеют оборудовать позицию, метать гранаты, выносить с поля боя раненых и оказывать им первую помощь. То есть, если не учитывать последовательность в обучении еще при

планировании боевой подготовки, то некоторые вопросы придется изучать уже в ходе тактических занятий и учений, а это резко снизит их эффективность, приведет к нерациональному расходованию учебного времени.

Поэтому делать надо это творчески, исходя из конкретных условий дислокации подразделения, характера выполняемых им задач и многого другого. Скажем, если роте предстоит выехать на стрельбище или в учебный центр для отработки очередного упражнения, то командиру нужно организовать подготовку к занятиям таким образом, чтобы подчиненные в часы самостоятельной работы повторили не только условия упражнения, правила стрельбы, порядок введения тех или иных поправок, но и обязанности солдата в бою, порядок замены поврежденной соединительной трубки противогаза, выбора огневой позиции и многое другое. Это воинам знать необходимо, так как в реальной боевой обстановке указанные приемы выполнять придется непременно.

Занятия по ЗОМП, инженерной подготовке подчиняются тактике несколько иначе. Сначала личный состав вводится в тактическую обстановку, перед ним ставится задача на ведение радиационной и химической разведки, преодоление минновзрывных и других инженерных заграждений, по разведке дорог, колонных путей и водных преград. В последующем фон меняется (как в сторону усиления, так и наоборот) в зависимости от характера решаемых задач.

С тактикой нужно сочетать не только основные предметы обучения, но и все другие. Взять, к примеру, военно-медицинскую подготовку. Надо ли убеждать, что каждый военнослужащий должен уметь оказывать само- и взаимопомощь при ранениях, извлекать пострадавших из боевых машин, оборонительных сооружений и т. д. Программой боевой подготовки предусмотрены отдельные занятия, но времени на них отводится мало. Большие возможности для выработки и закрепления необходимых в бою навыков можно найти на полевых выходах, тактических занятиях и учениях. То же самое можно сказать и о других не основных предметах.

Чтобы обучаемые осмысленно выполняли учебные задачи, занятия по таким предметам нужно проводить на тактическом фоне, с созданием разнообразной мишенной обстановки, с решением задач по управлению огнем.

К сожалению, так поступают далеко не везде. Взять, к примеру, огневую подготовку. Бывает, что обучение здесь сводится к натаскиванию личного состава на каком-либо конкретном упражнении, и поэтому вся тренировка проводится на фоне одной и той же мишенной обстановки. Воины не учатся самостоятельно решать огневые задачи, наблюдать за полем боя, обнаруживать цели, готовить исходные данные для стрельбы, а нормативы по разборке оружия, снаряжению магазина, изготовке к стрельбе выполняют вне обстановки.

Создавать разнообразную мишенную обстановку и отрабатывать вопросы тактической подготовки можно и нужно не только на занятиях по огневой подготовке. Предположим, подразделению предстоит выход на стрельбище, находящееся в нескольких километрах от расположения части. В подобной ситуации время на путь следования можно с успехом использовать для отработки действий личного состава в разведке и походном охранении. Одновременно отрабатываются вождение машин в колонне днем и ночью, развертывание в предбоевой и боевой порядок. Воины тренируются в выполнении нормативов, наблюдении за сигналами командира, действиях по сигналам оповещения, преодолении зараженных участков местности, а командиры совершенствуют свои навыки в управлении подразделениями.

Таким образом, если подойти к организации занятий творчески, умело использовать учебную материально-техническую базу, правильно распределять время, то они будут проходить живо, интересно, поучительно и, что самое главное, с большой пользой для полевой выучки личного состава подразделения.

Необходимое условие качественной подготовки подразделений — отработка учебных вопросов различных предметов обучения на тактических занятиях и учениях. Если, например, предстоит тактико-строевые занятия по наступательному бою, то целесообразно, кроме изучения сугубо тактических приемов и способов действий в бою, предусмотреть совершенствование навыков в ведении меткого огня (наблюдение и целеуказание, определение дальностей до целей, выбор прицела, способа ведения огня и корректирование его и т. п.). Следовательно, на учебном поле должны быть установлены появляющиеся и движущиеся мишени, оборудованные имитаторами огня. Здесь же можно тренировать личный состав в выполнении нормативов по инженерной, военно-медицинской подготовке, ЗОМП и другим предметам обучения.

Значительные возможности в этом предоставляют тактические и тактико-специальные учения. Однако, чтобы добиться цели, надо умело спланировать их, тщательно продумать порядок изучения намеченных вопросов. Еще при разработке плана учения, рекогносцировке района его проведения командир должен наметить, на каком этапе, в какой тактической обстановке и где отработать вопросы по огневой, инженерной, военно-медицинской подготовке, ЗОМП, какие проверить нормативы.

Опыт отличных частей и подразделений показал, что комплексирование различных предметов обучения с тактической и тактико-специальной подготовкой позволило избежать дублирования ряда вопросов, сократить затраты учебного времени на другие предметы. Тактическая подготовка не формально, а по существу стала ведущим предметом обучения, объединившим в неразрывное целое все другие предметы. Что

23

же касается тактико-строевых, тактических и тактико-специальных занятий, ротных и батальонных тактических учений, то они стали интереснее, содержательнее и поучительнее.

В комплексном обучении личного состава трудно переоценить роль социалистического соревнования. Широкое внедрение его в учебный процесс значительно повышает напряженность воинского труда, создает атмосферу состязательности на занятиях. Вот почему важно заранее определить не только то, какие предметы обучения и темы скомплексировать на учениях, тактической и тактико-специальной подготовке, но и позаботиться об организации соперничества воинов, отделений, расчетов, экипажей, взводов и рот за отличное выполнение задач, нормативов, успешный итог каждого учебного дня.

Минувший год дал немало положительных образцов работы командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций по обучению и воспитанию личного состава. Нам необходимо бережно подойти ко всему положительному, что есть в нашей работе, критически посмотреть на упущения, недостатки, которые, к сожалению, есть. В подразделении и части нет такого вопроса, который бы решался без участия коммунистов. Следовательно, партийные организации обязаны эффективнее помогать командиру в боевом обучении личного состава. Ведь не секрет, что в некоторых подразделениях качество боевой учебы оставляет желать лучшего. Порой занятия, тактические учения проводятся шаблонно, по давно известной схеме, на хорошо знакомой местности. Не везде еще в полной мере используются возможности вооружения и техники. Иногда даже в военных училищах занятия, особенно в поле, проводятся упрощенно, с послаблениями, при отсутствии необходимой учебной материально-технической базы. Подобные недостатки не могут быть терпимы. Правильно поступают в партийных организациях, где на собраниях, заседаниях парткомов, бюро обсуждают такие вопросы, от решения которых зависит качество боевой учебы. Нужно и впредь смелее вскрывать недостатки, называть их конкретных виновников, принципиально, по-партийному спрашивать за упущения.

Большую помощь в обучении личного состава могут оказать и комсомольские организации. Постоянное их внимание к вопросам боевой и политической подготовки, обеспечение в ней примерности комсомольцев, активное участие в спортивно-массовой работе — это тоже один из путей повышения боевой обученности войск.

Начался новый учебный год, воинам предстоит одолеть высокие рубежи в социалистическом соревновании, подняться на новую ступень боевого совершенствования. Это обязывает командиров, штабы, политорганы, партийные и комсомольские организации взыскательно оценивать положение дел в воинских коллективах, оперативно выявлять и устранять узкие места, приводить в действие все резервы.

В новом учебном году надо обогащать накопленный опыт комплексного обучения, сделать все возможное, чтобы резко повысить полевую выучку войск.

## ПО ЗАДАЧАМ И НОРМАТИВАМ

Я не один год командую подразделениями. Возглавлял взвод, потом роту. Недавно назначен командиром батальона. Думается, это дает мне право поделиться мыслями о том, что же лежит в основе стабильных высоких результатов любого подразделения в боевом обучении. Решился написать об этом в журнал не случайно. Недавно на сборах офицеров зашел разговор о соревновании в ходе боевой подготовки. Один из собеседников выска-

зал примерно такое суждение: если обещать в каждом подразделении четкий ритм учебного процесса, создать хорошую учебно-материальную базу, то и без соревнования можно обойтись. Разумеется, мы его поправили, но от беседы остался какой-то осадок, и не только у меня. Дело в том, что тот офицер не одинок: есть еще немало командиров и политработников, особенно ротного звена, которые прижимают ценность соревнования на занятиях по боевой подготовке.

А ценность эта поистине огромна. Без преувеличения скажу: в том, что рота, которой я командовал до недавнего времени, несколько лет подряд занимала лидирующее положение в батальоне, да и в части, немаловажную роль играло соревнование, в частности по задачам и нормативам. Оно помогало повысить активность воинов на занятиях, позволяло им лучше и в более короткие сроки приобрести те или иные навыки.

Известно, что военнослужащие берут обязательства на период обучения: кон-

кретно, каких результатов добиться по тому или иному предмету, скажем, по огневой, строевой подготовке, ЗОМП и т. п. Но мы практиковали разделение учебных задач и нормативов на части, и военнослужащие соревновались по каждой из них. Чтобы лучше отработать норматив «Атака переднего края обороны противника при действиях в пешем порядке», его можно разделить на элементы: преодоление расстояния от исходного положения до минновзрывных заграждений (450—500 м); свертывание отделения в колонну; преодоление заграждения по проходу; развертывание в цепь; метание гранат по траншею противника и т. д. Мы так и поступали: прежде чем действовать в комплексе, наступающие вначале отработывали норматив по элементам. И успеха было больше.

Важно заметить и такую деталь, на которую порой офицеры не обращают внимания: конкретизация обязательства на каждую тренировку или занятие. Один вчера на занятиях действовал лучше, другой хуже, следовательно, сегодня им уже ставились разные задачи. Более того, ведь в каждом взводе, отделении солдаты имеют неодинаковый уровень подготовки. Воины второго года службы, как правило, отличаются от новичков, значит, им по плечу повышенные социалистические обязательства: скажем, перекрыть нормативное время на 10—15 процентов, помочь товарищу и т. д. Молодые солдаты могут решать простые задачи: допустим, к концу тренировки научиться выполнять те или иные приемы без ошибок.

Подобная конкретизация дает возможность наглядно видеть реальную отдачу каждого воина, помогает офицеру вести учет роста обученности подчиненных от занятия к занятию. В итоге все это способствует активизации соревнования по задачам и нормативам, повышает интерес к изучаемой теме.

Действенность соревнования намного повышается, если военнослужащие знают своего соперника, его успехи, недостатки, могут помериться силами. Вот пример. Однажды на стрелковой тренировке я наблюдал за действиями командира взвода старшего лейтенанта Г. Малявина, в частности за тем, как он организует соревнование.

На учебном месте, где воины совершенствовали навыки в практическом применении правил стрельбы, занятие можно провести по-разному. Некоторые офицеры и сержанты делают так: сообщают обучаемым условия огневой задачи и включают секундомер. По времени и точности решения определяют победителей. Но это, пожалуй, самый простой и даже упрощенный вариант.

Старший лейтенант Г. Малявин поступил иначе. Разбив отделение на пары, он устроил между соперниками своеобразную дуэль: кто быстрее обнаружит цели, определит дальности до них, точнее поразит (условно, конечно), тот и победитель.

Командир взвода тут же объявлял каждому солдату результат, сравнивал его с другими, ставил в пример лучших, давал советы. Надо было видеть, как военнослужащие старались не только упредить соперника в открытии огня, но и быстрее отыскать цель, определить дальность до нее и т. д., поскольку ошибки в этом одного военнослужащего давали большое преимущество другому. Аналогично была построена отработка подготовительных упражнений в стрельбе по различным целям из АКМ и РПК с места и коротких остановок, по метанию ручных гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию.

В результате такой организации стрелковая тренировка прошла в атмосфере высокой состязательности, а это в свою очередь обеспечило качественное решение задач: взвод на отлично выполнил 1-е специальное упражнение учебных стрельб.

А вот другой пример. Заметно отставал в учебе взвод старшего лейтенанта А. Яниги. И одна из причин этого заключалась в том, что командир взвода недостаточное значение придавал соревнованию по задачам и нормативам, организации состязательности на занятиях.

Помню, вынужден был приостановить проводимый им урок по ЗОМП (военнослужащие совершенствовали свои навыки в надевании общевойскового защитного комплекта и противогаза), и прежде всего потому, что руководитель не выделял ни учебных задач, ни элементов, из которых складывается успех, не указывал подчиненным на их ошибки. И люди действовали вяло, безразлично.

После урока долго беседовал с Янигой. Выяснилось, что, готовясь к занятию, он не подумал заранее об активности, заинтересованности в нем воинов. Правда, позже признал свою оплошность и согласился, что можно было организовать тренировку методом состязания по таким, например, вопросам: кто быстрее, правильнее наденет защитные чулки, потом защитные плащи в рукава, наконец, противогазы и защитные перчатки, а в заключение — провести соревнование на лучший результат в целом за выполнение норматива и сравнить его с результатом чемпиона подразделения.

У нас в части сложилась определенная система обучения офицеров, особенно молодых, организации соревнования по задачам и нормативам. Нормой стали показательные и инструкторско-методические занятия, методические совещания, семинары, обмен опытом. Заведено правило: каждый офицер, утверждающий план-конспект подчиненного ему руководителя занятий, обсуждает с ним организацию соревнования по задачам и нормативам в ходе урока.

Все это положительно сказывается на качестве боевой учебы воинов.

**Капитан Ю. КЛИМЕНКО,**  
командир батальона.

24



# ПЕРВЫЕ РАДОСТИ И ОГОРЧЕНИЯ

Ежегодно во внутренние войска приходит большой отряд выпускников военных училищ. Как правило, молодые лейтенанты сравнительно быстро находят свое место в ратном строю и становятся умелыми командирами — воспитателями подчиненных.

Однако случается и так, что становление некоторых из них задерживается, проходит не совсем гладко, а порой даже трудно. Такие исключения из правил лишним раз подчеркивают, как важно в самом начале офицерской биографии помочь лейтенантам избавиться вовремя от обнаруженных ошибок, недостатков, пробелов в знаниях и подготовке, окружить их заботой и вниманием, создать условия для развития их способностей. Ведь от участливого отношения к ним старших командиров и начальников, всех сослуживцев, а также партийных и комсомольских организаций зависят их дальнейшие успехи.

Публикуя присланное в редакцию лейтенантом А. Головки письмо, в котором он делится впечатлениями первого года службы в войсках, мы приглашаем читателей продолжить разговор о гранях становления молодых офицеров.

\* \* \*

Кажется, недавно после окончания Орджоникидзевского высшего военного командного Краснознаменного училища имени С. М. Кирова МВД СССР я был назначен командиром взвода. А прошло уже более года.

Хорошо помню, как встретили нас, выпускников училища, в соединении. С каждым побеседовали, поинтересовались нашими нуждами, запросами, тепло напутствовали. Так же радушно принимали и в части. В батальон мы прибыли вместе с лейтенантом Василием Тесленко. Там нас уже поджидал командир батальона. Он расспросил, как мы закончили училище, какие испытывали трудности, особенно во время последней стажировки в войсках, подробно объяснил, где мы будем служить, что нас ожидает впереди.

В этот же день я встретился с заместителем командира батальона по политической части и начальником штаба. Они охарактеризовали офицерский коллектив, рассказали о традициях подразделения, о том, как проходит становление молодых офицеров. Все это придало мне уверенности, укрепило желание трудиться не жалея сил.

Приятно было, что заранее позаботи-

лись и о нашем быте. Мне, например, отделили комнату в благоустроенном общежитии.

Потом меня представили личному составу взвода. Предварительно командир роты, его заместитель по политической части дали характеристику каждому сержанту, солдату, посоветовали, на кого опереться в работе, а на кого обратить особое внимание. Это во многом помогло мне в дальнейшем.

Так началась служба. Не все на первых порах получалось, как хотелось бы. Это и понятно: недоставало практических навыков. Выяснилось, что совсем не просто построить отношения со своими ближайшими помощниками — сержантами. То ли я неверный тон взял в обращении с ними, то ли они вначале слишком настороженно относились ко мне. Но как бы там ни было, согласованности в работе нам явно не хватало. Не встречая со стороны сержантов активности и, как мне казалось, доброжелательности, я старался все делать сам и, таким образом, еще больше отдалялся от них.

Командир роты, наблюдая за мной, однажды поинтересовался, почему я сам готовлю пособия к очередному уроку, ведь об этом с успехом мог бы позаботиться заместитель командира взвода.

— Чем на него надеяться, уж лучше самому, — ответил я.

— А вот это уж зря. Во-первых, вы занимаетесь не своим делом, а во-вторых, посмотрите, — и он показал на плакаты, схемы, альбомы, разложенные на столе, — все это выполнено руками ваших подчиненных под руководством сержанта С. Мамаджания. Кстати, он имеет неплохие навыки в оформлении наглядных пособий, а сержант Н. Шубин хорошо рисует. Вы им побольше доверяйте, не стесняйтесь и совета у них спросите, тогда и они активнее будут.

Я прислушался к предложениям командира роты и вскоре убедился, насколько он прав. Сержанты действительно подсказывали много полезного. И даже помогли исправить мои огрехи во взаимоотношениях с подчиненными. Однажды за опоздание в строй я объявил взыскание рядовому С. Кочаяну. Солдат вспыхнул, хотел что-то объяснить, но я не позволил ему. Полагал, что в интересах укрепления дисциплины должен проявлять непреклонность. В тот же день ко мне подошел сержант С. Мамаджания и объяснил, что рядовой С. Ко-

чаян опоздал на построение потому, что выполнял его распоряжение.

— Почему же вы не доложили мне об этом?

— Закрутился. Своей вины не отрицаю. Но Кочаян дисциплинированный солдат, хотя и самолюбивый. Пользуется авторитетом у товарищей, а вы с ним обошлись слишком строго.

Подумав, я исправил свою ошибку: перед строем взвода снял с рядового Кочаяна ранее наложенное взыскание и объяснил почему. И как показали последующие события, мои действия были правильными: Кочаян больше не нарушал дисциплину. Более того, на него можно было опереться всегда, когда требовалось воодушевить людей на какое-то дело.

Взвод мне достался неплохой, имел высокие показатели в боевой службе и учебе. А вот на проверке через два месяца после моего вступления в должность личный состав показал результаты ниже своих возможностей. Я понимал, что тут есть и моя вина. В частности, выявились недостатки у некоторых солдат в огневой выучке. Значит, я, как говорится, не дошел до каждого. Пришлось наверстывать упущенное, и опять с помощью сержантов. И как было приятно, что на соревнованиях между взводами по стрельбе из автомата мои подчиненные заняли второе место в батальоне.

Не меньше радовался, когда на учебном пункте взвод, которым я командовал, завоевал передовое место в роте. Командир части объявил мне первую в моей офицерской биографии благодарность.

Теперь у меня было много помощни-

ков — сержанты, активисты. В училище я занимался спортом и, придя в подразделение, активно участвовал в организации секций самбо, гиревиков, штангистов. Тренировки, соревнования помогли сплотить коллектив, повысить физическую закалку личного состава. Заметно окрепла дисциплина.

Вспоминается такой случай. Был во взводе солдат С. Озмаян, которого считали «трудным». С ним никто не мог сравниться в силе, он был чемпионом роты по поднятию штанги и претендовал на какую-то особую роль в коллективе. Но вот однажды в присутствии всего взвода я вызвал его на состязание. Озмаян одолел вес 85 килограммов, я же толкнул побольше. Поняв, что он «побит», солдат изменил свое отношение не только ко мне, но и к сослуживцам, стал учиться лучше, вовлек товарищей в занятия тяжелой атлетикой.

Недавно в моей жизни произошло важное событие: меня назначили командиром отдельного взвода. Он решает иные задачи, и подчиненные теперь у меня другие. Следовательно, надо продолжать и самому учиться, и учить солдат и сержантов. Такова наша офицерская профессия.

Интересно, а как проходит или проходило становление у вас, товарищи офицеры?

**Лейтенант А. ГОЛОВКО,**  
командир взвода.

От редакции: пока готовился номер, стало известно, что взвод, которым теперь командует лейтенант А. Головкин, завоевал звание отличного.

---

## СЕРЖАНТЫ УЧАТСЯ В РОТЕ

Наше подразделение — автомобильное. Обучение и воспитание младших командиров здесь имеет свои особенности. Дело в том, что они не только командиры отделений, но одновременно и водители автомобиля. За ними так же, как и за солдатами, закреплены машины, которые они обязаны обслуживать, содержать в постоянной готовности, как и их подчиненные. И это предъявляет к ним повышенные требования и в личной специальной подготовке, и в поведении, и в умении всегда, в любых ситуациях находиться на высоте своего положения. Ведь у нас еще немало недостатков в соблюдении Правил дорожного движения, в эксплуатации машин, обслуживании их, особенно после рейса. Со всеми этими вопросами солдат-водитель обращается в первую очередь к командиру отделения. И тот обязан принимать соответствующие меры.

Есть специфика и в обучении сержантов. Если в конвойных подразделениях командирская подготовка с ними проводит-

ся в батальоне, то у нас — в роте. Кроме того, наши сержанты присутствуют на учебно-методических сборах в части два раза в год перед началом зимнего и летнего периодов обучения: они повышают свои знания и методические навыки по общевоинским дисциплинам, а также по педагогике и психологии. Что же касается специальной подготовки, то занятия по ней планируются и проводятся в роте. Расписанием они предусмотрены два раза в месяц по 6 часов. Из них 4 часа на командирские и 2 часа на инструкторско-методические занятия. Последние, как правило, провожу я сам по наиболее сложным темам уступом вперед.

Занятия с сержантами по командирской подготовке, и прежде всего по специальности, проводят офицеры автослужбы, в том числе и заместитель командира части по технической части. Если отрабатываются, например, темы по уставам «Размещение военнослужащих и повседневный порядок», «Служба суточного наряда» и другие, то

занятия ведут офицеры штаба. Офицеры партполитаппарата по некоторым темам политических занятий читают сержантам лекции.

Хотелось бы заострить внимание еще на одной форме обучения сержантов, которую мы применяем в автомобильном подразделении, — еженедельном разборе практики. За неделю обычно накапливается немало фактов: кто-то из водителей вовремя не подал машину, не обслужил ее при возвращении из рейса, нарушил Правила дорожного движения и т. д. Все эти факты анализируются мной прежде всего в том плане, что делал в таких случаях сержант. Это повышает их ответственность за дела в отделении и в целом в роте. В заключение подобных разборов сержанты решают на макете местности несколько практических задач по Правилам дорожного движения.

Из учебного подразделения в роту приходят сержанты, хорошо подготовленные по специальности: знают устройство и правила эксплуатации машин, имеют водительские права и т. д. Однако не все приобрели прочные навыки в обучении и воспитании личного состава. Например, сержант И. Бойко первое время неуверенно вел себя с подчиненными, стеснялся требовать с них. Его приказания были скорее просьбы на просьбы. Не раз командир взвода и я беседовали с сержантом, убеждали его, что он не только водитель, но в первую очередь командир, учили, как надо отдавать приказания, напоминали требования устава. Сержант внимательно слушал, признавал свои ошибки, но потом снова их повторял. Тогда я дал распоряжение командиру взвода чаще бывать у Бойко на занятиях, тренировать его в подаче команд, выработать командирский голос, требовать, чтобы он четко отдавал распоряжения, добивался их выполнения. Поручил старшине подразделения больше контролировать действия сержанта при несении им службы дежурным по роте, организации уборки помещения, на физической зарядке, утреннем осмотре. Постепенно командир отделения обрел уверенность, стал тверже руководить подчиненными, почувствовал себя командиром. И дела в отделении пошли лучше. Теперь оно отличное, а сержант И. Бойко награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Ежедневно, когда все машины возвращаются из рейса и люди придут в подразделение, я подвожу с сержантами итоги дня. Отмечаю положительное в их деятельности, указываю на промахи. Обращаю внимание не только на то, своевременно ли выехал в рейс сам сержант, но и как он обеспечил готовность транспорта своего отделения, помог подчиненным образцово выполнить поставленные на день задачи, проконтролировал ли возвращение их из рейса и обслуживание ими автомобилей и т. д. Иначе говоря, произвожу детальный разбор деятельности каждого сержанта и определяю задачу на следующий день. Это приучает их к порядку, помогает лучше уяснить свои обязанности и избежать ошибок.

25  
Мы, офицеры роты, всячески стараемся поддерживать авторитет сержантов: не делаем им замечаний в присутствии подчиненных, не подменяем их, скорее наоборот, предоставляя полную свободу действий в пределах их уставных прав и обязанностей, я бы сказал, скрупулезнее контролируем работу. Постоянно вооружаем знаниями по педагогике и психологии. Вот темы некоторых выступлений офицеров автослужбы, штаба части перед сержантами: «Роль личного примера сержанта в обучении и воспитании подчиненных», «Работа сержанта по поддержанию уставного порядка в роте и автопарке», «Индивидуальная работа сержанта с подчиненными».

Анализирую дисциплинарную практику сержантов (я это делаю каждую неделю), иногда замечаешь, что некоторые из них, как правило молодые, недооценивают роль поощрений и взысканий в воспитании воинов. Поэтому и не используют свои права, т. е. и не поощряют, и не наказывают, а ждут, когда это сделают офицеры. Так, за полгода рядовой О. Онищук имел два поощрения от командира роты, а от командира отделения сержанта С. Чумака — ни одного. Рядовой В. Дусь неоднократно нарушал воинскую дисциплину, но сержант А. Михалков не принял к нему мер дисциплинарного воздействия, хотя солдат получил взыскания от командира взвода и роты.

Были в дисциплинарной практике сержантов и другие недостатки. Например, раньше они больше поощряли подчиненных за хозяйственную работу, работу на кухне, в автопарке, заправку постелей и т. д. и почти не отмечали их успехи в боевой и политической подготовке.

Теперь при подведении итогов за неделю я требую, чтобы сержанты докладывали об объявленных ими взысканиях и поощрениях, дисциплинарных проступках солдат, их отличии по службе. Здесь же оцениваю, насколько правильно поступил командир отделения в той или иной ситуации, говорю, как следовало бы действовать. Подобные методические разборы положительно влияют на командирское становление сержантов.

Практикуется в роте обмен опытом передовых сержантов. Например, сержант О. Ланьков рассказал о том, как в отделении ведется борьба за экономию горючего и смазочных материалов. опытом работы по укреплению дисциплины среди подчиненных делился старший сержант В. Ботченко.

Мы стремимся, чтобы сержанты активно участвовали в общественной жизни роты: они входят в состав бюро ВЛКСМ, совета ленинской комнаты, редколлегии стенной газеты. Участие в деятельности этих общественных органов не только повышает авторитет младших командиров, но и способствует приобретению ими навыков работы с людьми, заинтересованности в общем успехе.

Чтобы младшие командиры были настоящими помощниками офицеров, их надо учить и воспитывать. Работа эта не разовая, а постоянная.

**Капитан Ю. ЛОВКОВ, командир роты.**

# НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ



Еще свежи в памяти советских людей торжества, посвященные 60-летию образования СССР. С высокими показателями в боевой службе, боевой и политической подготовке подошли к юбилею воины внутренних войск МВД СССР. Так, рота старшего лейтенанта И. Вяткина в канун 60-летия СССР упрочила свои позиции в соревнованиях.

И в этом году личный состав роты наметил новые рубежи. С первых же дней зимней боевой учебы развернулась борьба за реализацию напряженных социалистических обязательств.

Пример добросовестного отношения к исполнению воинского долга показывают сами командиры. Выпускник военного училища лейтенант Ю. Пикулицкий — молодой офицер, член КПСС, он сравнительно недавно возглавил взвод. Но благодаря помощи старших товарищей, а также личной настойчивости, целеустремленности сумел вывести его в отличные. На снимке слева вверху: на марш-броске. Впереди — лейтенант Ю. Пикулицкий.

Успехи этого взвода во многом объясняются хорошо организованным социалистическим соревнованием. Здесь традиционными стали состязания по различным учебным задачам и нормативам, на лучшего строевика, гимнаста и т. д. На снимке слева: рядовой А. Авхимович — лучший стрелок взвода.

В интересах повышения боеготовности в подразделении используются не только боевая служба, учебные занятия. Укреплению здоровья солдат и сержантов, выработке у них бойцовских качеств способствуют регулярные спортивные тренировки и состязания. На снимке справа вверху: занятия в секции самбо. Поединки проводят младшие сержанты А. Барчо и Х. Шихгереев. Оба — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, один мастер спорта, другой кандидат в мастера спорта.

Взвод, которым команду-ет старший лейтенант Н. Лутченко, тоже носит звание отличного. За успехи в социалистическом соревновании и высокие профессиональные качества молодой офицер (он проводит с личным составом политические занятия, снимок внизу) выдвинут на должность командира роты.

В подразделении сейчас много молодых солдат, недавно влившихся в коллектив. Новички пока в своей подготовке уступают более опытным воинам, но от занятия к занятию, от тренировки к тренировке набирают силу. А это хорошая заявка на то, что традиция — быть роте отличной — будет жить и укрепляться. Ведь соревнование воспитывает, закаляет характеры, помогает овладевать боевым мастерством настоящим образом.

Фото прапорщика  
А. Губина.



# ВНИМАНИЕ ОКУПИТСЯ

Каждый, кто заходит к нам на территорию военного городка, невольно останавливается у стенда «Лучшие военнослужащие части». Крупным планом — фотографии офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат. Но больше всего здесь прапорщиков. И дело вовсе не в процентном соотношении, а в том, что эта категория военнослужащих, чаще всего беспокоившая нас, дававшая неоправданно большой процент всяких нарушений дисциплины, теперь открылась другой стороной: высоким профессионализмом и сознательностью, общественной активностью, пониманием своей роли в сплочении воинских коллективов. Прапорщики на деле стали опорой командира. А ведь еще можно встретить такие суждения: вот, мол, прапорщики — люди сознательные, жизненный и служебный опыт есть, и немалый, грамотные, все условия им созданы, а возиться с ними приходится больше всех. В чем дело?

Задавались таким вопросом и мы. Одни говорили, что все зависит от подбора людей, кадров. Просчитались, мол, при приеме, не разгадали некоторых пороков человека — вот так и ведутся за ним то к службе нерадение, то в быту неурядицы. Другие объясняли низким образовательным уровнем, третьи — небезопасностью жильем или другими причинами.

Но главное все-таки заключается в том, как в подразделении организуют идейно-воспитательную работу с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, их обучение, какое внимание уделяют им командиры, политработники, партийные и комсомольские организации.

Как-то довелось побывать на политических занятиях в одной из групп прапорщиков в подразделении, где политработником офицер В. Коношенко. На первый взгляд все было в порядке, руководитель группы к занятиям подготовился, имел хороший, обстоятельный конспект, наглядные пособия. Но вот что настораживало: на лекции присутствовали далеко не все слу-

шатели, а записей о дополнительных занятиях не было. Одни, как объяснил руководитель, заступили на службу, другие сменились только что и теперь по праву на отдыхе. Выходило, вроде по объективным причинам часть прапорщиков занятия посещает нерегулярно. Кстати, подобная картина открылась и в учете посещения прапорщиками других учебных и воспитательных мероприятий. Как выяснилось, именно среди тех, кто не попадал на занятия, и были эти самые неблагополучные, с которыми иногда приходилось разбираться в персональном порядке.

Обсудили этот вопрос на совещании партполитаппарата, куда пригласили батальонных и ротных политработников. Совместно разработали практические рекомендации по улучшению качества и действенности политической учебы. В некоторых подразделениях рекомендовали занятия проводить в три очереди, причем руководителям групп была оказана практическая помощь. Конкретно она выразилась и в том, что часть лекций по «Основам правовых знаний» с прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы — контролерами провели офицеры управления части и руководящие работники ИТУ.

Значительную пользу принесло выполнение постановлений, принятых на прошедших по нашей рекомендации во всех подразделениях партийных и комсомольских собраниях о задачах коммунистов и комсомольцев по повышению действенности политической учебы. В них приняли участие офицеры политаппарата, штаба части.

Это еще раз подтверждает, что в идейно-воспитательной работе с личным составом нельзя забывать о том, что прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы требуют такого же пристального внимания, как и те, кто находится в казарме постоянно. Между тем не все ротные политработники понимали это. Надо было взять воспитательную работу с прапорщиками в подразделениях под особый конт-

роль, продумать в комплексе всю систему идейного воздействия на них.

Не скрою, анализ ее состояния нас не обрадовал. В некоторых подразделениях прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы не приглашались на многие политико-воспитательные мероприятия. В других не было четкой системы их самостоятельной работы по плану политической учебы. В часы самоподготовки прапорщики обычно в подразделение не являлись, занимались дома. Естественно, ротный политработник в таких условиях не мог ни проверить качество самостоятельной работы, ни серьезно помочь слушателям. Были на то и отговорки: «нет литературы на всех», «далеко ехать из дому» и т. п. Таким образом, часть их фактически выпадала из-под системного идейного воздействия и жила как бы в стороне от воинских коллективов. Тут уж о прапорщиках как опоре командира в воспитании солдат и сержантов говорить не приходилось: успевай только с ними самими разбираться.

«Болезнь», как оказалось, была не такая уж редкая — невнимание к прапорщикам, их нуждам, запросам, некий шаблон в работе с ними. Вроде по форме все делается правильно: сколько надо и вовремя собрания проводятся, беседы, лекции, а на деле — проходят все они, не оставляя следа. Возьмем хотя бы такое обычное мероприятие, как собрание. Если отнестись к нему творчески, то и оно будет эффективно в воспитании прапорщиков. Следует только хорошо продумать повестку дня, тщательно подготовить доклад, не отделяясь общими призывами в нем, построить все рассуждения на живых фактах, примерах из службы, дать оценку состояния дел, назвать лучших, тех, кто отстает, рассмотреть причины этого.

Мы такие собрания проводим не только в подразделениях, но и в части. Готовимся тщательно. Наглядно оформляем сведения о состоянии боевой службы и боевой учебы, войскового хозяйства, воинской дисциплины, результаты социалистического соревнования. На стендах — листовки об опыте передовиков, шаржи на тех, кто нарушает дисциплину. Выступления самих участников сборов нацеливаем на анализ причин промахов и недостатков, обобщение опыта передовиков. Завершаются собрания просмотром документальных фильмов на темы нравственного воспитания.

Важно видеть, что масса прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы далеко не так однородна, даже в сравнении с солдатами и сержантами срочной службы. Прапорщики значительно различаются по возрасту и семейному положению, образованию, жизненному и служебному опыту, роду деятельности и т. п. Это неизбежно накладывает отпечаток на всю работу с ними, требует проводить ее дифференцированно, больше внимания уделять индивидуальным методам воспитания.

В особой заботе нуждаются контролеры. Их труд связан с надзором за осужденными, мораль, нравы которых так или иначе воздействуют на военнослужащих. В этом

одна из причин некоторых нарушений контролерами правил службы. Неокрепший морально человек, а такие еще встречаются среди тех, кого мы принимаем на должности контролеров, ежедневно сталкиваясь с осужденными, может подпасть под их влияние. Наша же задача — не только предотвратить это, но и закалить контролеров, включить в активную работу по перевоспитанию осужденных. В лице контролера они должны постоянно видеть образец исполнения воинского и гражданского долга, законов и предписаний Советского государства, нашей коммунистической морали и нравственности.

Ясно, что в идейном воспитании контролеров нужны свои приемы, свой подход. Он означает прежде всего упор на разъяснение требований советских законов, роли прапорщиков в обеспечении режима содержания осужденных, личной ответственности за строгое соблюдение порядка и правил службы.

Большую помощь в этом нам оказывают лекторы-юристы общества «Знание», работники прокуратуры и суда, администрация исправительно-трудовых учреждений. Составлен комплексный план идейного воздействия на контролеров, в котором вопросы пропаганды права занимают важнейшее место. На наш взгляд, оправдал себя и такой метод, как индивидуальная беседа юриста с контролерами, допустившими какие-либо отклонения от правил несения службы. Такие лица взяты у нас на учет, с каждым из них беседует в индивидуальном порядке командир части или его заместитель. В отдельных случаях приглашаем юриста. Он разъясняет соответствующие положения законов и ответственность за их нарушение. Если нужно, юрист официально предостерегает того или иного контролера, отсутствующего от требований службы. О действенности этой меры говорит хотя бы то, что большинство контролеров, с которыми были проведены такие индивидуальные беседы-предупреждения, в корне изменили свое отношение к делу.

В руках командира, политработника есть и такое действенное средство, как советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Было время, когда мы их роль недооценивали. Случалось, собирали членов советов для постановки общих задач или разбора проступка. Естественно, соответствующей была и отдача: пропосочат провинившегося, вот и весь толк. Существенного влияния на жизнь коллектива подобный метод не оказывал. Так было, скажем, в подразделении, где политработником лейтенант С. Сергеев. Помните, один из его подчиненных нарушил воинскую дисциплину.

— Пригласили бы человека на заседание, поговорили с ним, — посоветовал я, когда командир роты докладывал о принятых мерах.

— Так сколько раз говорить с ним? Не помогает. Прошлый раз на совете прапорщиков критиковали его, обещал исправиться, а сам опять за старое.

— Значит, не в том ключе разговарива-

ли. Подумайте, почему совет работает востановленную.

Нужно сказать, разговор этот не прошел бесследно. Капитан В. Иванов и его заместитель по политчасти основательно проанализировали вклад совета в воспитание прапорщиков. Решили поправить в нем главное: выдвинуть в состав совета авторитетных и принципиальных коммунистов. Возглавил его прапорщик И. Оргеев. Он оказался не только хорошим организатором, но и энтузиастом, не считался с личным временем для общественной работы. Такие люди есть в каждом подразделении, нужно только уметь найти их и заинтересовать поручением.

Прапорщик Оргеев так построил работу совета, что в течение года на нем были заслушаны отчеты всех прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы подразделения. Мало того, тот, кто нарушал дисциплину, приглашался объяснить свое поведение перед коллективом и два, и три раза. И помогло! В подразделении, где раньше прапорщики «беспокоили», теперь с ними, как говорят, нет проблем.

Когда я об этом примере рассказываю, часто слышу возражение: «Ну, одним пропесочиванием на совете не воспитаешь!»

Очень правильно! Именно то и ценно в опыте совета, которым руководит коммунист И. Оргеев, что совет стал поистине центром воспитания прапорщиков подразделения. Перед тем как пригласить кого-нибудь для отчета, совет организовывал рейды, проверки состояния дел на участке, за который отвечает этот военнослужащий. Члены совета посещали семью, школу, детский сад, если имели дело с семейным социальным. Словом, не было сферы службы и жизни прапорщиков, в которую совет не считал бы нужным вникнуть. Он обсуждает вопросы приема кандидатов в прапорщики и на сверхсрочную службу, распределения жилья, помощи молодым семьям в бытоустройстве, в ведении подсобного хозяйства, занимается проблемами улучшения досуга прапорщиков, развития самодельности среди них и членов их семей, привлечения их к спортивно-массовой и воспитательной работе с солдатами и сержантами подразделения.

Капитан В. Иванов и лейтенант С. Сергеев теперь умело направляют работу совета, прислушиваются к мнению общественности, и это помогает им быть в гуще, знать настроения.

В части не остались равнодушными к опыту этих офицеров. Он был обобщен и распространен в подразделениях. Раз в квартал мы стали собирать председателей советов прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы на однодневный семинар. Здесь подводим с ними итоги, определяем задачи, обсуждаем общие проблемы, сверяя свой опыт с тем, какой пропагандируется в военной печати. Советы помогли командирам, политработникам подразделений усилить идейное воздействие на прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, особенно беспартийных, про-

слойка которых в подразделениях еще значительна.

Решающая роль в улучшении качества идейного воспитания прапорщиков принадлежит партийным организациям. Там, где секретари партийных организаций заботятся об этом, авангардная роль коммунистов высока, они ведут за собой весь личный состав. Партком поставил цель: усилить партийное влияние на прапорщиков, особенно контролеров. Но при оценке возможностей выяснилось, что партийная прослойка среди военнослужащих этой категории относительно невелика. Это потребовало усилить внимание к росту партийных организаций за счет лучших прапорщиков. За прошлый год, например, более половины всех принятых в члены и кандидаты партии — прапорщики, и эти молодые силы в подразделениях уже сказали свое слово в мобилизации личного состава на решение поставленных задач.

Несомненно, что партийное влияние зависит не столько от числа коммунистов, сколько от их инициативности, активной жизненной позиции, настойчивости в проведении решений партии в жизнь. Как передовиков службы, отличников учебы и пламенных пропагандистов и наставников знают солдаты и сержанты подразделений прапорщиков К. Пименова, В. Нестерова, Ю. Куркова и других коммунистов. Их добросовестность в выполнении обязанностей по службе, принципиальность, стремление помочь сослуживцам агитируют сами за себя. Но это — авангард. А для того чтобы все коммунисты-прапорщики были активными бойцами партии, в ротных парторганизациях регулярно заслушивают отчеты и сообщения коммунистов — прапорщиков об их личном вкладе в укрепление боевой готовности, надежности охраны объектов, дисциплины, в обучение и воспитание воинов.

Недавно я беседовал с прапорщиком коммунистом Г. Петровым. Он на прошедших выборах избран народным депутатом местного Совета. Высокое доверие оказал ему личный состав, по достоинству оценив воинский труд, общественную активность прапорщика. Разговор зашел именно об этом — оценке вклада каждого в дело, которому мы служим.

— Знаете, когда замечают, что стараешься, служить хочется лучше. Да и неловко прятаться за спину товарищей, если ты на глазах у людей.

В этом признании — многое. Действительно, если человек в поле зрения командиров, коллектива — он не может не стремиться к совершенствованию своего идейного уровня, профессиональных знаний.

Еще раз возвратимся к стенду лучших военнослужащих части. На нем большинство фотографий прапорщиков не меняются вот уже два года. Ни один из тех, кто назван передовиком, не сдал позиций, и новые лица появляются на стенде не взамен, а в дополнение.

**Подполковник В. ВАСЮК.**

# КАК ЖИВЕШЬ, ПРАПОРЩИК?

*Размышления о нравственной позиции*

Сквозь жидкие ветви деревьев луна высвечивала темнеющие стены складов, и от этого призрачного света, белизны свежего снега на пятачке у караульного помещения было светло как днем. На самом деле часы показывали четверть пятого утра.

Старшего прапорщика Потекаева мы увидели в окно, когда тот, выйдя из-за строения, отряхивал от снега полу шинели и поправлял шапку.

А вскоре Потекаев сидел в кругу солдат и вел неторопливую беседу о предназначении часового, святости поста, о подвигах воинов внутренних войск на боевой службе. Слушали его с вниманием. Факты старший прапорщик приводил интересные, яркие, а интонация была непринужденной, доверительной. А потом как-то естественно и незаметно нить беседы протянулась к делам роты, взвода, к выполнению каждым из воинов социалистических обязательств...

В парткоме части сказали: «Старший техник ИТСО Потекаев считает свое участие в агитационно-пропагандистской работе столь же обязательным, как проверять техническое состояние средств охраны, следить за их постоянной исправностью». В роте, где служит старший прапорщик, его командир добавил: «Служебные и партийные обязанности для Потекаева неразделимы. Он — первый и надежный помощник офицеров, заместитель секретаря парторганизации, член поста народного контроля, руководитель кружка ИТСО».

Потом мы наблюдали Потекаева в деле. Время было напряженное — пора итоговых занятий. В дни эти, до предела насыщенные службой и зачетными занятиями, Иван Дмитриевич везде успевал и все делал, как привык, — основательно, на совесть. То он терпеливо возился с приборами, что-то отчеркивал красным карандашом в схеме, то готовился к очередной беседе в карауле, то говорил по душам с кем-то из сержантов. Все у него было расписано буквально по минутам.

Высокая репутация в части и у старшего прапорщика Михаила Степановича Медкова, кавалера знака «За отличие в службе» обеих степеней. Он — вожак ротных коммунистов, член партийной комиссии соединения, натура деятельная и ищущая.

Как тут не сказать об активной жизненной позиции таких военнослужащих,

как Потекаев и Медков. Действительно, единство слова и дела стало у них повседневной нормой поведения.

Позиция, возвышающая личность. Что составляет ее основу, в чем ее истоки? Идеальная убежденность, вера в силу и правоту коммунистических идеалов — вот фундамент этой позиции. В триединой формуле комплексного подхода к делу коммунистического воспитания (единство идейно-политического, трудового, нравственного воспитания) нравственный аспект приобретает ныне особо актуальное значение.

В части, где политработником офицер Н. Никулин, накоплен опыт морально-политической закалки прапорщиков, выработки у них активной жизненной позиции. Об этом подробно и по-деловому говорилось на одном из заседаний партийного комитета, рассмотревшего достижения и просчеты в нравственном воспитании прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

Что мы прежде всего увидели поучительного? Здесь понимают, что нравственная позиция военного человека формируется в процессе службы, под влиянием командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, разносторонней деятельности воинских коллективов. Работа в целом строится так, чтобы и организованные формы учебы, и агитационно-массовые мероприятия были взаимосвязаны, повышали идейно-воспитательный коэффициент. Отлажена система политической подготовки прапорщиков. Нередко занятия проводят командир, его заместители, другие опытные пропагандисты.

В подразделении, которым командует майор А. Панин, было время, когда некоторые прапорщики не имели среднего образования. Консультационный пункт организовали прямо в подразделении. Теперь оглядываешься назад и видишь: минувшие годы оставили очень приметные следы в жизни воинского коллектива. Одни получили аттестаты об окончании 10 и 11 классов, другие закончили высшие учебные заведения. Многие собрали личные библиотечки. Здесь интересуются вопросами международной политики, традициями школы Станиславского, новаторством театра на Таганке. Просят разъяснить проблемы таких наук, как бионика, космонавтика. Словом, кругозор у людей расширился, выросли они и профессионально. Перемены сказались не только в облике каждого, но и во всем укладе воинского коллектива — восьмой год подряд подразделение подтверждает звание отличного.

Побывали мы и в другом подразделении со стабильными успехами в боевой службе и учебе. Здесь сильная и многочисленная парторганизация. Коллектив живет богатой идейной и культурной жизнью. На политических занятиях рассматриваются и мировоззренческие вопросы, достигается органическая связь теории с практикой, широко пропагандируются успехи нашей Родины в строительстве коммунизма. Нередки встречи с ветеранами войны и труда, учеными, коллективные

посещения театра и музеев. Ежегодно организуются лыжные походы по местам боевой славы.

Значительны результаты прапорщиков в спортивно-массовой работе. Спорторганизатор прапорщик Н. Орлов — подлинный энтузиаст своего дела. А кружок самбо в подразделении ведут преподаватели института.

Заметим еще одну особенность. Командир, политработник, партийная организация не скупились на доброе слово, когда нужно духовно приподнять человека. Так, к примеру, одна из бесед была посвящена прапорщику Александру Федотовичу Воденникову, начальнику войскового наряда.

Перед началом беседы в ленинской комнате оформили стенд, на котором поместили выписку из служебной карточки Воденникова, его характеристику, текст Указа Президиума Верховного Совета СССР о награждении воина орденом Красной Звезды, корреспонденцию о нем из многотиражной газеты, специально выпущенный бюллетень.

Чествование прапорщика обнажило перед его сослуживцами пласт большой нравственной силы. Все поняли, что признание приходит к военному человеку только через труд, добросовестный и вдохновенный. Как точен был прицел организаторов такой беседы!

В тот день, как и всегда, заступили на боевую службу войсковые наряды. И надо было видеть, с какой энергией, тщательностью, высокой бдительностью младшие товарищи Воденникова выполняли свои обязанности.

Подобные уроки социальной ответственности, нравственного подъема умело используют в воспитании командир, полтаппарат, партком. В минувшем году партийный комитет части трижды изучал и обобщал опыт воспитательной работы с прапорщиками в передовых подразделениях.

Но мы погрешили бы против правды, если бы впали в самообольщение достигнутым. Среди прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы еще не изжиты случаи грубых нарушений воинской дисциплины. Не может удовлетворять и учеба некоторых из них — социалистические обязательства остаются невыполненными. Имеют место семейные конфликты, неправильное поведение в быту, пьянство, эгоизм, тщеславие и другие уродливые и аморальные явления.

Что же толкает человека на проступки, из-за чего он криводушничает, освобождает себя от угрызений совести? Некоторые поступают подобным образом по причине не очень высокой сознательности, другие — по причине низкого культурного уровня. Как-то в подразделении провели среди прапорщиков небольшое социологическое исследование. Речь в нем шла о потреблении культурных видов обслуживания, о том, сколько времени уделяется чтению газет, книг, как часто прапорщики ходят в кино и театр, кто имеет личные библиотеки и т. д.

Конечно, можно допустить, что пойти

в кино, театр, почитать книгу или отправиться на рыбалку — дело сугубо личное. Но ведь речь идет о людях, многие из которых — командиры взводов, старшины подразделений, партийные и комсомольские активисты, т. е. воспитатели, и такие их качества, как широкий кругозор, компетентность, высокая нравственность становятся для подчиненных и окружающих образцом.

И вдруг выясняется, что некоторые газеты читают нерегулярно, театр не посещают годами, а кино смотрят только по телевизору. Перекося в сторону «телепотребления» особенно ощущают.

Почему так происходит? Одни объясняют это текучкой и чрезмерной служебной нагрузкой, другие, дескать, обременены житейскими заботами. Вот и получается: забота о пополнении своего политического и культурного багажа становится сугубо личным делом. И сам человек не замечает, как перестает находить время, чтобы почитать газеты, потом поленится пойти в театр или кино. Дальше уже больше — не захочет напрягать мысль.

Было бы не совсем правильно во всем обвинять только тех, кто мало заботится о самосовершенствовании. Тут есть вина наших пропагандистов, партийных, комсомольских, общественных организаций. Прежде всего она заключается в снижении требовательности к людям.

Кто-то из поэтов говорил, что если ему встретится человек, не любящий поэзию, он станет так долго читать ему прекрасные стихи, что тот полюбит их. И коль не у каждого достает внутренней самодисциплины, надо искать внешние побудительные стимулы, чтобы человек из всех больших и малых каждодневных дел не последним считал работу над собой. Это нужно всем, а тем, кто работает с людьми, — в особенности.

Повседневная воспитательная работа — это не только пропаганда наших благородных идей, наших нравственных принципов, но и активная борьба за их утверждение. Это значит, что с первого помощника офицера, каким является прапорщик, всегда резонно спросить: «А что ты сделал, чтобы предотвратить проступок сослуживца? Всегда ли готов поддержать правого, защитить его от демагога, очернителя? Можешь ли дать отпор очковтирателю, разоблачить его принародно?»

Нам рассказали о таком случае. Прапорщик В. Осипов смело одернул своего сослуживца за потакание нарушителю дисциплины.

— Ты кто? — спросил его тот. — Такой же, как я. Какое тебе до всего дело? С тебя не спросится, вот и помалкивай.

— Я сам с себя спрашиваю, — ответил Осипов. — В подразделении не существует «наших» дел.

«Сам с себя спрашиваю». Это ли не высоконравственная позиция?! Человек не мирится со злом, а борется с ним.

Чистота взаимоотношений между военнослужащими предполагает очень требо-

29

вательное и взыскательное отношение друг к другу. А если это касается коммунистов, то требовательность должна быть двойной. О нормах таких взаимоотношений хорошо говорил С. М. Киров: «Надо по-честному, по-большевистски, прямо глядя в товарищеские, коммунистические очи, сказать: «Ты, милый человек, загорелся, запутался. Если ты сам не поднимешься, я тебе помогу. Если нельзя за руку поднять, за волосы подниму. Я сделаю все, чтобы тебя исправить, но если ты, милый человек, не справишься, то пеняй на себя, тебе придется посторониться».

Командир, политработник, члены совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы не раз пытались помочь своему сослуживцу. А Павлову. Но ни дружеская критика, ни строгие взыскания не подействовали. Он все больше отрывался от коллектива, постепенно теряя авторитет. А кончилось дело тем, что прапорщик грубейшим образом нарушил воинскую дисциплину. Пришлось с ним расстаться. И это было принципиальное решение.

А вот другая нравственная проблема. Военнослужащий не опаздывает на работу, нормально учится, во всяком случае, к нему нет особых претензий, не замечен в выпивке. Словом, внешне все обстоит благополучно. Но достаточно ли этого, если речь идет о прапорщике-коммунисте? С него вправе требовать большего.

Служат рядом в одном подразделении два прапорщика. Беспартийный Б. Грязнов и член КПСС А. Медведев. Грязнов, что называется, всегда на правом фланге — и в службе, и в учебе. В быту примерен, в наряде бдителен, готов по первому зову помочь товарищу. Награжден знаком «За отличие в службе» II степени. О Медведеве такого не скажешь. Ни шатко ни валко исполняет он свои обязанности. Почему? Почему коммунист в данном случае работник хуже, чем беспартийный? Разве не должна этим заинтересоваться партийная организация? Думается, обязана.

Право на авторитет. Его нужно подтверждать добросовестной службой, поведением доказывать. А зависит это от идейных и нравственных качеств человека. В чем они прежде всего проявляются? Конечно, в ратном труде, в отношении к главному делу.

...Вам доводилось, читатель, видеть сырую ветку в костре? Как тяжело и медленно занимается огнем костер, когда отсыревшая хворостина то по-пустому выстреливает, гася рядом сухие прутья, то вдруг тлеет чахлым дымком, обволакивая сухой обманчивым облачком — вроде бы горит! На самом деле сырая ветка, оставляя за собой мокрый след, исподволь тушит огонь.

Не так ли у людей? Один выкладывается сполна, горит на работе, другой расходует себя в гомеопатических дозах, живет и служит по облегченному варианту, и другим мешает гореть, как в том костре сырая ветка.

Довелось не так давно беседовать с таким «гомеопатом». Боевая и политическая подготовка ему в тягость, общественная работа — обуза. Его главная забота — личная пасека. Но это не увлечение, а способ наживы. По 8 рубликов за килограмм сплавляет он медок. Увлечен он пока единственной книжкой — оберегательной.

Надо открывать таким глаза на жизнь, на богатство красок окружающего мира, чтобы человек понял в конце концов, что у него есть возможность делать не только финансовые, но и иного рода вклады — духовные, что книжки существуют самые разные, а доступ к ним у нас свободен и открыт, как нигде.

Введение в мир духовных ценностей — сложное, не сиюминутное дело, но этого следует добиваться. Там, где высока истинная культура, нет места для бывальщины, накопительства, вещизма, мещанства, всех тех явлений, которые питают ложь и несправедливость.

Думается, что в этом направлении многое могут сделать советы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. В части такой опыт есть. Секретарь парткома майор Н. Щелоков рассказал о совете, который возглавляет член КПСС прапорщик А. Самисько.

Что для него характерно? Целеустремленность в выборе конкретных направлений и средств нравственного воздействия. Члены совета используют и индивидуальный подход, и обсуждение проступка на миру, и повседневный контроль за подопечными, и побуждение к инициативе, творчеству, к выполнению различных поручений совета, и шефство над теми, кто нуждается в помощи. Предмет особой заботы — семьи прапорщиков. В них постоянно бывают сам А. Самисько, его помощники старший прапорщик В. Русаев, прапорщики Э. Богданов, И. Зимин, Г. Кромин и другие.

В совете властвует дух деловитости и принципиальности, понимания и доброжелательности. По его инициативе организуются лекции для прапорщиков, встречи с юристами, работниками милиции, выезды в театр, на спортивные зрелища. Семьи получают к каждому празднику теплые поздравления от совета, а каждый прапорщик ко дню рождения — сувениры, которые, кстати, изготавливают сами.

И еще об одной черте стиля работы совета — о непримиримости ко всякому роду мелочам. Здесь понимают, что любое, даже незначительное отступление от уставных норм может разрастись, стать серьезной помехой боеготовности, укреплению воинской дисциплины. Вот это-то важно и ценно. Ведь ошибку куда легче исправить, пока она в зародыше. Тогда не потребуется ни громких резолюций, ни строгих мер.

Неизвестно, куда бы завели заблуждения прапорщика В. Жукова, если бы не такая товарищеская взыскательность членов совета. Присмотревшись к его службе,

они отметили немало просчетов и взяли, что называется, Жукова на буксир. Помогали бескорыстно, терпеливо, не прощали ни малейшей небрежности. И не стало у человека разлада между словом и делом. Ныне Жуков — один из передовых прапорщиков подразделения.

Результаты нравственного воспитания не так просто выразить в каких-либо точных единицах измерения. И все-таки критерий его эффективности существует. Это и творческая активность, и высокая требовательность к себе и товарищам, и реальные достижения в повышении бдительности, качества боевой службы. Это хорошо понимают в роте, где председателем совета прапорщиков А. Самисько.

К сожалению, в нашей воинской среде еще попадаются люди, у которых нравственный ценз весьма невысок. Речь идет о тех, кто не может преодолеть свое губительное пристрастие к спиртному. Даже в окружении двух очень сильных, способных «нянечек» — командира и коллектива — такие люди наглют, распоясываются, про-

должая давать бесконечные заверения и обещания о своем исправлении. А потом вновь оказывается, что поклонник «зеленого змия» не сдержал очередного слова.

Причем что удивительно — в самом коллективе находятся этакие добрячки, которые нет-нет да оправдают своего непутевого дружка. Да посочувствуют: дескать, не горюй, с кем не случается. О какой тут «перековке» может идти речь, если коллектив мирится с подобным либерализмом к любителям спиртного?

Не раз и не два прапорщика В. Непомнящих замечали «навеселе» его товарищи в общественных местах. И никто не одернул, не оказал прямо в глаза: «Как вам не стыдно!» Были случаи, когда Непомнящих небрежно выполнял свои обязанности по службе, и опять в подразделении прикрылись негодной формулой: «Нельзя же из-за каждого случая шум поднимать». Шло время. Недостатки накапливались, разрастались. Забили тревогу, лишь когда прапорщик уже не мыслил свое времяпрепровождение без рюмки.

## ИСТОРИЯ В ЭКСПОНАТАХ

Вот уже 10 лет приходят многочисленные посетители в Центральный музей внутренних войск МВД СССР, чтобы познакомиться с историей и боевыми традициями наших войск.

Тысячи взволнованных записей в книге отзывов говорят о том, что экспозиции музея не оставляют никого равнодушным. В нем собрано около 11 тысяч экспонатов, в том числе 590 знамен, под сенью которых героически сражались и совершали подвиги поколения воинов-чекистов.

В числе редчайших реликвий — Почетное революционное Красное знамя, которым ВЦИК наградил автобронедивизион войск ВЧК имени Свердлова за массовый героизм бойцов, проявленный в боях на фронтах гражданской войны и при выполнении чекистских задач. 99 орденов Красного Знамени получили свердловцы за свои подвиги. Широко, например, известен героический поступок бойца автобронедивизиона Степана Гиля — личного шофера В. И. Ленина. Он спас жизнь Ильичу во время покушения на него эсерки Каплан. В экспозиции музея представлены награды Гиля — орден Ленина, два ордена Красного Знамени, медали, знаки, подарки и фотографии, полученные им от Н. К. Крушковой и других соратников В. И. Ленина. Хорошо известна отеческая забота Ленина о часовом. И в нашем музее есть интересное тому свидетельство: «Командиру 93-й отдельной стрелковой бригады войск ВОХР. Доношу, что в ночь с 6 августа на 7-е преследовал на дрезине из Москвы

в Сергиево Председатель Совета Народных Комиссаров тов. Владимир Ильич Ленин, который на реках Клязьме и Уче вверенно мне участка благодарил караулы за службу». Это рапорт командира 457-го батальона, чьи караулы бдительно охраняли железнодорожные мосты в августе 1920 года.

В музее экспонируются документы об избрании В. И. Ленина и других видных деятелей партии и международного коммунистического и рабочего движения Почетными красноармейцами войск.

Многие материалы рассказывают о героической борьбе с контрреволюционными организациями и бандами.

Внимание экскурсантов привлекают свидетельства мужества и отваги бойцов и командиров 2-го кавалерийского полка ОГПУ, разгромившего в Якутии крупную банду в 1928 году. В экспозиции фотоснимки командира полка М. Мартынова, его боевой клинок, ордена и Красное знамя с вышитой надписью: «Войска ОГПУ — гвардия пролетариата». Это почетная награда полку от Дальневосточного бюро ЦК РКП(б). Примечательно, что трое бойцов кавполка — В. Реут, Н. Иваненков и А. Потанин — первыми в Вооруженных Силах навечно занесены в списки части.

И снова старые снимки, листовки, рассказывающие о подвигах воинов внутренних войск — Героях Советского Союза И. Кобзуне, Г. Кузякине, А. Лужецком, о борьбе с белокайтаями и белопфиннами.

Стали наказывать. Но, несмотря на «принятые меры», Непомнящих продолжал скользить по наклонной. Однажды вызвал его на личную беседу командир части. Но Непомнящих и на беседу прибыл в нетрезвом виде...

Вот какую картину нарисовал М. Е. Салтыков-Щедрин в сатирической сказке «Пропала совесть».

Пропала однажды совесть, и сперва никто этой роковой пропажи не заметил. «Многие даже начали чувствовать себя бодрее и свободнее. Легче сделался ход человека; ловчее стало подставлять ближнему ногу, льстить, пресмыкаться, обманывать, наушничать, клеветать. Исчезли досадные призраки, а вместе с ними улеглась и та нравственная смута, которую приводила с собой обличительница-совесть».

Сказка стара, но и ныне ее мораль точна и актуальна. Задуматься бы об этом всем тем, у кого совесть объемлет весьма ограниченный круг нравственных представлений, ибо пройдут годы, и непременно появится неотступная мысль: «Как же я

30  
мог так неполадочно себя вести?» И засосет под ложечкой, заносит сердце. Но ни растраченных лет, ни уважения людей не вернешь...

...Покидали мы гарнизон вечером. Шли по городку с секретарем парткома и говорили о доброй памяти, которую оставляют прапорщики о себе в части. Много таких, о ком с теплотой вспоминают сослуживцы. Григорий Степанович Захаров стрельбище построил, аллею деревьев посадил, шефские связи с соседним колхозом наладил. Иван Тимофеевич Шевчук книгу написал «Пост — принял!», вышедшую в Издательстве ДОСААФ. Я уже не говорю о том вкладе ума и сердца, который каждодневно вносят прапорщики в выполнение своих служебных обязанностей — в карауле, вожском наряде, на других не менее важных и ответственных постах.

...Оставить о себе добрый след. Не в этом ли смысл нашего бытия?!

**Подполковник Ю. ДУРНЕВ.**

Третий раздел экспозиции особенно богат уникальными материалами. Он отражает самый многотрудный период в жизни нашего государства — Великую Отечественную войну и вклад внутренних войск в победу над фашистской Германией. Здесь все привлекает внимание: документы ЦК ВКП(б), СНК, ГКО о превращении страны в единый боевой лагерь, фотографии первых воинов-чекистов, ставших в начале войны Героями Советского Союза, оружие, фронтовое обмундирование военачальников войск НКВД. Волнующи реликвии, связанные с обороной Брестской крепости. Как известно, там стоял насмерть 132-й конвойный батальон. В музее экспонируется знаменитая надпись, сделанная на стене казармы батальона: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина! 20.VII.41 г.».

Большой интерес вызывают материалы о героизме и мужестве бойцов и командиров войск НКВД, защищавших Ленинград, Москву, Киев, Одессу, Ростов, Тулу, Воронеж.

Сталинград... Здесь у великой русской реки вместе с частями Красной Армии сражались воины 10-й дивизии, 249, 91, 178-го полков и 73-го бронепоезда войск НКВД. В экспозиции — земля, взятая на местах сталинградских боев, почти наполовину перемешанная с проржавевшим металлом, фотографии командования соединения, полков, героев битвы, посвященные им листовки, их личные вещи, оружие, предметы военного обихода. Вот пистолет командира 10-й дивизии полковника А. А. Сараева, компас комиссара дивизии П. Н. Кузнецова, бинокль начальника штаба В. И. Зайцева. Здесь же схема расположения частей войск НКВД в Сталинградском сражении, изображение последнего рубежа 272-го полка. Рубеж этот защищали оставшие в живых девять военнослужащих во главе с комиссаром И. М. Щер-

биной. Оценив обстановку, комиссар принял решение прорваться из окружения и написал записку военкому дивизии, в которой были такие слова: «Т. Кузнецов, если я погиб — одна моя просьба — семья. Другая моя печаль — надо было еще словечком дать по зубам: т. е. жалею, что рано умер и немцев убил лично только 85 штук». В том неравном бою горстка воинов-чекистов вырвалась из окружения, но смертью героя погиб комиссар Щербина. О нем написаны очерки, его именем названы улицы в Волгограде, пионерские дружины.

В боях за Сталинград совершил беспримерный подвиг красноармеец 10-й дивизии А. Ващенко, закрывший своим телом амбразуру фашистского дзота. В экспозиции можно увидеть наградной лист Алексея Ващенко и орден Ленина, которым он награжден посмертно. Вызывает восхищение и подвиг комсорга 272-го полка Д. Яковлева, бросившегося со связкой гранат под фашистский танк в критический момент схватки.

Бои за Кавказ, на Курской дуге, знаменитая малоземельская эпопея. Здесь, как и в других сражениях, отличились бойцы и командиры внутренних войск. Об этом повествуют многочисленные документы, фронтовые донесения, Боевое Знамя 290-го полка, который героически сражался на Малой земле, участвовал в освобождении Новороссийска. Мужество бойцов и командиров полка НКВД неоднократно отмечал Л. И. Брежнев в своих донесениях 1943 года. Экспонируется фотография: полковник Брежнев среди военнослужащих после освобождения Новороссийска.

Наряду с участием в боях, воины-чекисты бдительно и умело охраняли объекты, важнейшие коммуникации, патрулировали, вылавливали вражеских агентов и дивер-

сантов. Это была ответственная и трудная боевая служба, которая по плечу сильным духом и мужественным людям. Внимание экскурсантов всегда привлекает красочный плакат, рассказывающий о подвиге красноармейца А. Чабана. Охраняя объект в блокаде Ленинграда, он был смертельно ранен осколком авиабомбы, но стоял на посту до последнего вздоха. Прибывшему разводящему он прошептал лишь два слова: «Пост сдал» — и замертво упал на руки товарища.

...Караул сержанта Б. Малого конвоировал колонну военнопленных и смелыми действиями истребил фашистский десант, выброшенный для освобождения охраняемых. Сотни тысяч военнопленных отконвоировали с фронта в тыл части конвойных войск, нередко отражая нападение противника. В августе 1944 года подразделения дивизии имени Ф. Э. Дзержинского разгромили несколько фашистских диверсионных групп на Кавказе. В одной из витрин представлены фотографии руководителей этой операции — полковника И. Каменева и капитана В. Огрызко.

В годы войны велась постоянная и целеустремленная партийно-политическая работа, и в нашем музее собраны многочисленные тому свидетельства. Главной формой влияния на массы воинов были страстное слово и личный пример командиров и политработников, коммунистов и комсомольцев. Вот вложенная в партбилет клятва красноармейца-коммуниста И. Андросова, защитника Тулы. В ней сказано: «Буду драться храбро, умело, с достоинством и честью, не щадя своей крови и самой жизни, для полного уничтожения коричневой чумы. Прошу только одно — после разгрома фашизма, если я погибну, сообщить моим родным, что я погиб за дело Ленина!!!» Свою клятву воин сдержал.

Коммунисты цементировали ряды, шли в первых шеренгах атакующих. Это воодушевляло военнослужащих, и в часы смертельной опасности они писали: «Хочу в бой идти коммунистом». Такие заявления есть и в музее.

Тринадцать бойцов 290-го полка войск НКВД в момент жестокого боя за Новороссийск писали в своем коллективном заявлении в парторганизацию 1-го батальона: «Выдерживая все контратаки... и развивая наступление на полное уничтожение врага и освобождение Новороссийска, просим всех нас считать коммунистами. Индивидуальные заявления подадим после боя. 13.9.43 г.»

Заключительная часть раздела рассказывает о высокой оценке партией и правительством участия войск в Великой Отечественной войне. Здесь список частей и соединений, удостоенных почетных наименований — «Новгородские», «Минские», «Померанские», «Рымникские», «Будапештские», «Белградские»; Боевые Знамена 2-го артиллерийского Новгородского, 450-го стрелкового Нижне-Днестровского Краснознаменного полков; фотографии эпизодов боев подразделений 336-го полка за Будапешт, 91-го полка — за Белград; книга

«Золотые звезды внутренних войск», где описаны подвиги наших воинов — Героев Советского Союза; фотографии Парада Победы, в котором участвовали части внутренних войск.

Четвертый раздел открывается материалами о боевой службе и учебе, примерами бдительности и героизма личного состава внутренних войск МВД СССР в послевоенный период. Лейтмотив экспозиции — преемственность чекистских традиций, смелость, решительность, отвага, высокие нравственные качества нашего современника, верность воинскому долгу.

На одной из витрин — фотография ефрейтора Ю. Калмыкова. Во время серьезной аварии он смело действовал на посту по охране объекта, вызвал спасательные службы и, рискуя жизнью, оказывал помощь пострадавшим. Отважный воин награжден медалью «За боевые заслуги».

...В зале судебного заседания слушалось уголовное дело. Шестнадцать дней шел процесс. Досконально выяснились обстоятельства зверского убийства шофера, отца шестерых детей. В карауле нес службу рядовой Турсун Рустамов. В момент зачтения приговора группа сообщников убиц решила отбить подсудимых, устроить им побег. Преступники пустили в ход ножи, а пятеро воинов (таким был состав караула) не могли применить оружие — в судебном зале находились люди. Завязалась схватка. В отчаянной борьбе одному из негодяев удалось выхватить из кобуры Рустамова пистолет и выстрелить в него...

Приказом Министра внутренних дел Турсун Рустамов навечно занесен в списки части, в которой служил. О мужественном воине внутренних войск рассказывают многие экспонаты: комсомольский билет героя, выписка из решения ЦК ЛКСМ Киргизии о зачислении его в Книжку почета, медаль «За отличие в службе по охране общественного порядка», шахтерский шлем — подарок музею от комсомольцев шахты, где до призыва в войска Турсун работал забойщиком. Он навечно зачислен в родную бригаду, а его зарплата ежемесячно перечисляется в Фонд мира. Именем Рустамова названа бригада на Норильском горно-металлургическом комбинате.

В разделе представлена целая плеяда героев внутренних войск мирного времени, с которых берут пример воины 80-х годов. Вот их имена: Б. Гилимьянов и И. Запровальный, Г. Остапчик и И. Назарчук, И. Очиленко и А. Степанов, Б. Халиков и А. Бобялкин, Л. Иванов и Г. Алферов, Ф. Лобанов и Ф. Кандыбин и многие другие.

Широко пропагандируются в музее материалы о боевой учебе воинов, физкультурном и спортивном движении в войсках. Экспонируются различные реликвии выдающихся спортсменов — чемпионы Олимпийских игр, мира, Европы, СССР. Содержательна подборка о Московской Олимпиаде, об опыте обеспечения общественного порядка и безопасности во время Игр.

Большое значение для пропаганды бое-

вых и трудовых традиций внутренних войск имело создание передвижной экспозиции музея. В специально приспособленных для перевозки ящиках был смонтирован из подлинных материалов, дубликатов и фотокопий музей в миниатюре. За 6 лет существования передвижной экспозиции работники музея побывали с нею в самых отдаленных гарнизонах севера и юга, Сибири и Дальнего Востока. Само создание музея на «колесах», практика его использования получили высокую оценку Главного Политического управления СА и ВМФ и Центрального музея Вооруженных Сил СССР. Много умения, творчества, энтузиазма для того, чтобы экспозиция была действенной воспитательной силой, проявили подполковники Ю. Кульбакин, Е. Журавлев, а ныне ее совершенствуют майоры В. Логвинов и С. Колганов.

Творческому становлению музея способствовало решение о преобразовании его в Центральный и организации девяти его филиалов. При нашей помощи последние создали свои фонды, экспозиции и сейчас, обретая опыт, становятся центрами воспитания личного состава своих гарнизонов на героических традициях внутренних войск. Наиболее активно ведут работу филиалы, которые возглавляют И. Гуменный, С. Крюков, А. Белавин.

Особая забота музея — о молодежи, приходящей в войска. Стало правилом: каждый молодой солдат должен побывать в музее. В этих целях мы проводим тематическую экскурсию «Воин! Гордись службой во внутренних войсках».

В последнее время в музее закрепились такие интересные формы работы, как политические занятия с рядовым и сержантским составом главным образом по истории войск, семинары с руководителями групп политзанятий, с комсомольским активом, тематические вечера в частях «Боевые знамена рассказывают». Инициативу и старание в поиске новых форм работы проявляют И. Щербак, Ю. Кульбакин и другие.

Делу воспитания военнослужащих на славных традициях служит и наша издательско-пропагандистская работа. Сотрудники музея в соавторстве с офицерами Политического управления, работниками творческих организаций подготовили брошюры и альбомы, кинофильмы и диафильмы. Большой популярностью пользуется в частях кинофильм «Солдаты Дзержинского», созданный музеем и Центральным телевидением. Он был показан по 1-й программе ЦТ, а затем тиражирован. За последние три года подготовлено 9 диафильмов. Среди них: «Революцией призванные», «Гвардия пролетариата», «В боях за Родину», «Традициям верны», «В. И. Ленин — Почетный красноармеец войск», «Навечно в строю» и др. В помощь руководителям групп политзанятий изданы брошюры «Внутренние войска в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны», «Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны».

Центральный музей внутренних войск ежегодно посещают десятки тысяч военно-

служащих Советской Армии, слушателей военных академий, жителей Москвы и Подмосковья. Ими движет уважение и интерес к героической истории войск, к их современной, полной романтики и опасностей боевой службе. Вот, к примеру, отзыв комсомольцев одного из предприятий Москвы: «Познакомившись с историей и настоящим днем внутренних войск, мы поняли, сколько мужества и отваги требуется от вас, чтобы мы могли жить и работать спокойно...»

В музее побывали писатели, композиторы, знатные люди страны, герои войны и труда. Тепло и радушно мы встречали делегации ЧССР, МНР, ПНР, ВНР, ГДР, Республики Куба, Демократического Афганистана. Наши друзья выразили искреннее восхищение мужеством и отвагой воинов внутренних войск, преподнесли музею подарки и сувениры, которые можно увидеть на выставке.

Немаловажное значение мы придаем поисковой работе. Пополнение экспозиции и фондов — одна из главных задач. Сотни писем в разные концы страны посылают ежегодно наши сотрудники, а зачастую и сами выезжают в поиск за ценными документами и экспонатами. Только за минувший год музей пополнил свою коллекцию почти на тысячу новых реликвий. От различных архивов и библиотеки имени В. И. Ленина музей получил фотокопии подлинных документов, относящихся к деятельности В. И. Ленина по созданию и совершенствованию внутренних войск, некоторые дополнительные материалы по истории становления конвойной стражи Республики, документы об участии войск НКВД в партизанском движении. Недавно были переданы музею личные вещи и документы бывшего начальника охраны тыла Северо-Западного фронта генерал-майора А. С. Головки, — его одежда, оружие, часы, схема боевых действий частей НКВД в Прибалтике и т. д.

Двери музея всегда открыты для ветеранов войск. Они приходят сюда, чтобы посоветоваться с научными сотрудниками, подготовиться к выступлению перед молодежью, подобрать дополнительный материал для статьи, а то и для книги. Особенно оживленно у нас в юбилейные дни, когда встречаются товарищи по боям и службе. После таких встреч, как правило, появляются новые реликвии, адреса для поиска.

Отмечая десятилетие Центрального музея ВВ МВД СССР, оценивая его деятельность, мы видим и нерешенные задачи. Коллектив сотрудников намечает и дальше настойчиво вести научно-поисковую работу, постоянно поддерживать связь с ветеранами, активнее собирать материалы о подвигах воинов 80-х годов. Хотелось бы, чтобы каждый политорган считал своим долгом своевременно сообщать в музей о примерах высокой бдительности, мужества, отваги, благородства солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров внутренних войск.

**Полковник Ю. КАЛИНИН,**  
начальник Центрального музея  
внутренних войск МВД СССР.

# РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРАПОРЩИКА

На изучение с прапорщиками и военно-служащими сверхсрочной службы темы «КПСС о повышении ответственности кадров за порученное дело. Требования МВД СССР к политическим, деловым и моральным качествам прапорщиков» отводится 6 часов, которые рекомендуется распределить поровну на лекцию (рассказ), самостоятельную работу и семинар (беседу).

Цель занятия — помочь слушателям глубже уяснить роль кадров в осуществлении политики партии, в жизни и служебно-боевой деятельности войск, требования, предъявляемые к новому отряду военных кадров, мобилизовать прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы на образцовое выполнение воинского долга, своих служебных обязанностей, строгое соблюдение требований воинской дисциплины и норм коммунистической морали.

Лекцию (рассказ) можно построить по следующему плану:

1. В. И. Ленин, КПСС о кадровой политике партии и повышении ответственности кадров за порученное дело.

2. Прапорщики — новый отряд военных кадров. Их роль в повышении боевой готовности подразделения, части, обеспечении надежной охраны объектов.

3. Требования Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск к политическим, деловым и моральным качествам прапорщиков.

В кратком вступлении руководитель занятий говорит, что народы нашей страны, воины Вооруженных Сил торжественно отметили выдающиеся даты в истории Советского государства — 65-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летие образования Союза ССР. Во всех свершениях советских людей огромна заслуга выпестованных ленинской партией кадров — партийных, советских, научных, хозяйственных и военных.

Излагая первый вопрос, пропагандист отмечает, что на протяжении всей истории Советского государства КПСС проявляет неустанную заботу о кадрах. Партия исходит из того, что именно подготовленные кадры решают успех любого дела, от них зависит проведение в жизнь ее политики и решений. Политика, учит В. И. Ленин, осуществляется через людей, и поэтому гвоздь всей работы — в их подборе и проверке исполнения. Самая правильная политика, самые хорошие решения не будут реализованы, если не окажется способных, преданных делу кадров. Все достижения нашей Родины в развитии экономики и культуры, обеспечении надежной защиты завоеваний социализма — убедительное подтверждение тому, что в кадровой политике Коммунистическая партия неуклонно руководствуется заветами В. И. Ленина.

Успехи в коммунистическом строительстве, в выполнении решений XXVI съезда КПСС, постановлений последующих пленумов ЦК КПСС во многом определяются состоянием работы с кадрами.

Продолжая рассказ, руководитель занятий подчеркивает значимость военных кадров. Проводником политики партии в массах воинов, носителем классового духа в армии, ее боевых традиций является прежде всего офицерский корпус.

Наши командные кадры коренным образом отличаются от буржуазных. У советских офицеров единые с подчиненными классовые интересы, общие цели и задачи. В армиях капиталистических государств отношения командиров и солдат отражают непримиримые противоречия между буржуазией и трудящимися.

Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии и Советского правительства внутренние войска располагают хорошо подготовленными офицерскими кадрами. Так, почти все командиры частей и их заместители имеют высшее военное или специальное образование. Абсолютное большинство заместителей командиров

рот по политчасти, штатных пропагандистов, партийных и комсомольских работников — выпускники высших военных училищ.

Офицеры внутренних войск, как показало прошедшее аттестование, имеют высокие идейно-политический уровень, общую культуру и профессиональное мастерство. Они обладают умением строго по уставу организовать боевую службу, на научной основе обучать и воспитывать личный состав, управлять подразделениями и частями.

Но военное дело не стоит на месте, а значит, и требования к офицерским кадрам повышаются, усложняются стоящие перед ними задачи. В концентрированной форме эти требования на современном этапе развития советского общества сформулированы Л. И. Брежневым: «Современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту» (Ленинским курсом, т. 5, с. 528).

В лекции (рассказе) целесообразно раскрыть глубокий смысл этих требований применительно к военным кадрам. Им должны быть присущи коммунистическая идейность и убежденность, нравственная чистота, безупречная дисциплинированность, твердая воля, организаторские способности, развитое оперативно-тактическое мышление, строгая и разумная требовательность к себе и подчиненным в сочетании с заботой о них, умение опираться на партийные и комсомольские организации.

В современных условиях значительно возросла ответственность офицеров за обеспечение высокой боевой готовности подразделений и частей, поддержание в них крепкой воинской дисциплины и уставного порядка, за надежную охрану объектов, организацию боевой подготовки, правильную эксплуатацию и сбережение техники и оружия. Лично ответственные за все это также прапорщики, сержанты и солдаты.

Велика роль офицеров в организации социалистического соревнования в войсках. Оно благотворно влияет на качество несения боевой службы воинами, на совершенствование их боевой выучки, воспитание у них высоких морально-политических и боевых качеств.

В выводе по первому вопросу следует еще раз подчеркнуть, что кадры — это решающая сила партии и государства в построении коммунистического общества, в укреплении обороноспособности страны. Военные кадры — костяк армии, организующая и цементирующая сила войск. Коммунистическая партия неустанно заботится о подготовке беззаветно преданных делу коммунизма командных, политических

и технических кадров Вооруженных Сил, комплектуемых из лучших представителей советского народа.

Приступая к изложению второго вопроса, руководитель занятий отмечает, что одним из проявлений заботы партии о кадрах Советских Вооруженных Сил стало введение в 1972 году в Советской Армии и Военно-Морском Флоте, в пограничных и внутренних войсках института прапорщиков и мичманов. Необходимость его создания вызвана потребностями нынешнего состояния Вооруженных Сил.

Для выполнения обязанностей на должностях, занимаемых прапорщиками и мичманами, требуются люди с высокой общеобразовательной и специальной подготовкой, хорошо знающие современную сложную технику и вооружение, практику служебно-боевой деятельности войск, понастоящему влюбленные в свою военную профессию. Для их подготовки созданы в войсках школы прапорщиков.

Жизнь убедительно подтвердила целесообразность и своевременность создания нового отряда военных кадров. За минувшие годы прапорщики внесли немалый вклад в повышение боевой готовности частей и подразделений, успешное выполнение задач боевой службы, обучение и воспитание воинов, укрепление воинской дисциплины.

Многие из них командуют взводами, являются старшинами рот и деятельно участвуют в обучении и воспитании подчиненных, сплачивают воинские коллективы, поддерживают в них дисциплину и уставной порядок, здоровую моральную атмосферу. Они организуют караульную и внутреннюю службу, возглавляют караулы и войсковые наряды, заботятся о том, чтобы оружие, военная техника находились всегда в исправном состоянии, были готовы к использованию в интересах выполнения боевых задач как в мирное, так и в военное время, а личный состав полностью обеспечен всем необходимым.

Заслуженным авторитетом в одной из частей пользуется прапорщик А. Трифоненков. Он, командир взвода, умело руководит подчиненными, прививает им чувство ответственности и гордости за службу во внутренних войсках, методически грамотно проводит занятия по боевой, политической и специальной подготовке. И таких командиров у нас немало. Уместно привести соответствующие примеры из своей части, подразделения. Высока роль старшины роты, особенно отдельно дислоцированной. Тут он выступает непосредственным организатором ротного войскового хозяйства. Ныне обязанности старшины еще более расширились в связи с Продовольственной программой страны, в реализацию которой призваны внести свой вклад и внутренние войска. Начальником войск поставлены конкретные задачи по дальнейшему развитию прикухонных хозяйств частей и подразделений. Предусматривается, чтобы в каждой отдельно дислоцированной роте выращивались картофель, овощи, имелось свинопоголовье,

а там, где необходимо и возможно, — дойные коровы. Производимые продукты должны идти не только на улучшение питания личного состава, но и на плановое снабжение. Выполнять эти указания призван в первую очередь ротный хозяйственник — старшина.

Продолжая рассказ, пропагандист говорит, что с каждым годом все большее значение придается деятельности прапорщиков — специалистов связи, АСУ. От их подготовки, знаний, добросовестности, дисциплинированности во многом зависит обеспечение непрерывного и четкого управления войсками, своевременность прохождения сигналов. В поддержание высокой боевой готовности частей заметный вклад вносят специалисты по обслуживанию вооружения и техники, начальники складов и хранилищ, прапорщики, которые трудятся в штабах, политорганах, службах войскового тыла.

В обеспечении надежной охраны объектов, пресечении преступных намерений и действий правонарушителей активно участвуют контролеры, начальники караулов, специалисты ИТСО и СРС. Войсковые наряды контролеров поистине передовой отряд на боевой службе, осуществляющий поддержание должного правопорядка в ИТК, ЛТП, постоянный надзор за поведением осужденных в жилых помещениях, на местах работы. Задача контролеров — исключить всякую возможность совершения новых преступлений и других противоправных поступков.

Большинство наших контролеров хорошо знает обстановку, ухищрения, применяемые правонарушителями для выхода из-под охраны, и противопоставляют их замыслам и дерзким выходкам высокую бдительность, находчивость, умелые и решительные действия. Руководитель занятия приводит конкретные примеры из практики несения боевой службы.

Поддерживая твердый порядок в исправительно-трудовых учреждениях, обеспечивая строгий режим содержания осужденных, контролеры тем самым содействуют администрации в их исправлении и перевоспитании, выполнении производственных планов. А возвращение оступившихся к честной трудовой жизни — задача социально-политической важности. Сознание этого вдохновляет прапорщико-контролеров на образцовое, инициативное выполнение своих обязанностей.

Многие прапорщики войск активно участвуют в общественно-политической работе. Среди них есть депутаты местных Советов, члены парткомов, комитетов ВЛКСМ, секретари партийных и комсомольских организаций. И все они, как правило, с честью оправдывают оказанное им доверие. Заслуженным уважением среди военнослужащих пользуется член КПСС старший контролер прапорщик П. Микулич. На протяжении ряда лет он возглавляет ротную партийную организацию. Ему присущи высокая принципиальность, умение повести людей за собой, воодушевить их на достижение новых рубежей в боевой

службе. И в том, что подразделение отличное, — немалая заслуга парторганизации и ее секретаря Петра Микулича.

Не так давно возглавил бюро ВЛКСМ батальона прапорщик Г. Николок, но уже проявил себя инициативным, энергичным вожаком молодежи, надежным помощником командира и политработника. Вместе с другими активистами он сумел вовлечь большинство комсомольцев в общественную работу. За успехи в коммунистическом воспитании комсомольцев и молодых воинов, достигнутые результаты в боевой и политической подготовке эта комсомольская организация награждена переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Добросовестный ратный труд прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, их самоотверженность и мужество при выполнении служебно-боевых задач по достоинству оцениваются партией и правительством. Только за последние годы многие из них удостоены государственных наград. В их числе А. Евдокимов, Я. Вашакидзе, А. Дементьев, Ю. Скворцов.

Завершая изложение вопроса, пропагандист отмечает, что прапорщики вносят существенный вклад в повышение боевой готовности подразделений и частей, решение возложенных на войска задач, в большинстве своем они добросовестно выполняют служебные обязанности.

Освещая третий вопрос, руководитель занятия подчеркивает, что требования Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск к политическим, деловым качествам прапорщиков, их моральному облику диктуются решениями Коммунистической партии, военно-политической обстановкой в мире, задачами, поставленными перед войсками.

Важнейшее из этих требований — быть беспредельно преданными партии, Родине и народу, непримиримыми к нашим классовым врагам, глубоко сознавать свою ответственность за защиту завоеваний социализма. В основе этих качеств — высокая политическая сознательность, идейная убежденность, понимание политики ленинской партии коммунистов. Эти замечательные черты морального облика советских людей, воинов Вооруженных Сил формируются социалистическим образом жизни, активной целенаправленной работой командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

В свете решений XXVI съезда партии, последующих постановлений ЦК КПСС стало больше внимания уделяться идейно-политическому и нравственному воспитанию прапорщиков. Они заинтересованно изучают материалы и решения XXVI съезда партии, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, документы, посвященные 60-летию образования СССР. Это повышает их служебную и общественно-политическую активность. Многие прапорщики участвуют в политико-воспитательной работе с личным составом, выступают с беседами и политическими информацией, трудятся в различных общественных органах воинских коллективов.

Следует сказать о значении самостоятельного овладения политическими знаниями. Для самообразования прапорщиков имеются все необходимые условия: большой выбор политической и учебной литературы в библиотеках, достаточное время. Многие прапорщики располагают хорошими личными библиотеками.

Настойчивое изучение ленинского теоретического наследия, решений партии, широкая информированность в вопросах международной жизни помогают прапорщикам глубоко осознать свою роль в решении задач, возложенных на внутренние войска, повышают их чувство ответственности за выполнение служебных и общественных обязанностей.

Важное требование к прапорщикам — быть квалифицированными специалистами, мастерами своего дела. Путь к этому — настойчивое овладение военными и специальными знаниями, вооружением и техникой, в том числе применяемой в охране объектов. Задача неустанного совершенствования ратного мастерства вытекает из заветов В. И. Ленина, решений XXVI съезда партии, на котором отмечалось, что боевой потенциал Советских Вооруженных Сил — это прочный сплав высокой технической оснащенности, воинского мастерства и несокрушимого морального духа. Данное положение особо актуально в обстановке возросшей военной опасности в мире. Не случайно Министр внутренних дел СССР, начальник внутренних войск требуют от всех военнослужащих учиться тому, что необходимо для выполнения боевых задач в мирное и военное время.

В группах контролеров надо нацелить слушателей на тщательное изучение Основ исправительно-трудового законодательства, других документов, регламентирующих исполнение наказания лишением свободы, а также доскональное знание особенностей охраняемых объектов и прилегающей местности, ухищрений, применяемых осужденными для совершения побегов, призвать прапорщиков к систематическим занятиям физической подготовкой и спортом, к овладению приемами самбо.

Одно из важнейших требований к прапорщикам — быть образцом дисциплинированности и исполнительности. XXVI съезд партии, ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС указали на возросшее значение дисциплины, исполнительности, личной ответственности за порученное дело, неуклонного соблюдения нравственных норм поведения. Большинство прапорщиков строго следуют требованиям воинской дисциплины, примерно ведут себя в коллективе, в семье, заботятся о воспитании детей.

Вместе с тем встречаются и такие, кто халатно выполняет свои обязанности, нарушает дисциплину, пытается использовать служебное положение в корыстных целях, пьянствует, недостойно ведет себя в быту. Следует дать принципиальную оценку фактам такого рода, напомнить о необходимости неуклонного и точного

33  
соблюдения требований законов, воинских уставов. В группах контролеров целесообразно остановиться на строгом соблюдении социалистической законности при несении службы, на конкретных примерах показать, что нарушение ее, как правило, ведет к серьезным последствиям. В лекции важно всесторонне раскрыть содержащееся в Отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии положение о том, что профессиональные знания работников органов внутренних дел должны сочетаться с гражданским мужеством, неподкупностью и справедливостью (см. Материалы XXVI съезда КПСС, с. 65).

Ответственная роль прапорщиков, занимающих командные должности, выполняющих обязанности начальников караулов, войсковых нарядов. От них требуются высокие организаторские способности, умение уверенно руководить подчиненными в любой обстановке, обучать и воспитывать их, добиваться строгого и точного выполнения возложенных на них обязанностей, спланировать коллектив. Надо подчеркнуть исключительную важность личного примера прапорщика для воспитания солдат и сержантов.

В выводе по теме пропагандист отмечает, что рост масштабов коммунистического строительства, научно-технический прогресс, совершенствование управления народным хозяйством страны предъявляют все более высокие требования к кадрам, их подготовке, компетентности, стилю работы.

Интересы безопасности Родины, поддержания постоянной боевой готовности Вооруженных Сил, обеспечения выполнения внутренними войсками задач, возложенных на них партией и правительством, подняли на новую высоту ответственность военных кадров за порученное дело, за результаты руководства деятельностью частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов. Прапорщики должны быть примером выполнения воинского долга, ратного и служебного мастерства, культуры, дисциплинированности, исполнительности, образцом поведения в обществе, коллективе, семье.

При подготовке к семинару слушателям рекомендуется прочитать § 3 III раздела второй части Программы Коммунистической партии Советского Союза, соответствующий раздел Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезду партии (Материалы XXVI съезда КПСС, с. 71—72), главу четвертую учебного пособия «Служба Родине» (М., 1979); статьи из журнала «На боевом посту»: И. Брагина «Прапорщики — надежные помощники офицеров» (1981, № 1), В. Лосева «Перекокс» (1982, № 2), передовую «Прапорщикам — заботу и внимание» (1982, № 10).

Семинар можно провести по основному вопросу лекции, начав его заслушиванием реферата на тему «В. И. Ленин, КПСС о роли военных кадров, их подготовке и воспитании».

Полковник В. ЕЛАГИН.

## БОЕВАЯ СЛУЖБА ЧАСОВОГО КПП

По данной теме командиру роты или хорошо подготовленному командиру взвода целесообразно провести два тактико-строевых занятия (по 2 часа каждое).

Цель: научить военнослужащих, отобранных для службы на КПП, выполнять обязанности часовых; совершенствовать эти навыки у несущих службу.

Место: городок боевой службы, КПП.

Материальное обеспечение: образцы действующих на КПП охраняемого объекта пропусков и документов, удостоверяющих личность; плакаты с изображением дефектных пропусков и документов; раздвижная трехполосная линейка (или вращающийся диск) с фотокарточками; фотокарточки 18×24 на осужденных, склонных к побегу; бланки заявок на конвоирование и разнарядок для пропуска осужденных на работу; контрольные талоны; журнал учета входящего и выходящего через КПП транспорта; иллюстрированное пособие по ухищрениям, применяемым осужденными для побегов; средства индивидуальной защиты, грузовая или специальная автомашина; приспособления (приборы) для осмотра транспортных средств; указки.

На первом занятии целесообразно отработать учебные вопросы: 1. Порядок проверки документов и пропусков у лиц, проходящих через КПП (40 мин); 2. Осмотр транспортных средств и грузов, порядок пропуска пожарных и аварийных команд (45 мин).

На втором занятии отрабатываются вопросы: 1. Порядок пропуска (вывода) через КПП осужденных: конвойных и расконвоированных, прибывших или убывающих из колонии, нуждающихся в неотложной медицинской помощи и в других случаях (30 мин); 2. Действия часового при осложнении обстановки (65 мин).

Как на первом, так и на втором занятии рекомендуется обратить внимание на особенности действий часового в ночных условиях, поскольку табелем постам может быть предусмотрено несение боевой службы на посту по охране караульного помещения и КПП.

Накануне первого занятия офицер инструктирует помощника (сержанта) и показчиков, готовит конспект, место занятий, подбирает вводные, поучительные примеры из практики несения боевой службы на КПП.

Вначале руководитель проверяет наличие подчиненных, представленных помощником, их внешний вид, материальное обеспечение, объявляет тему, цель занятия, учебные вопросы, проверяет знание уставных положений по теме. Контрольными вопросами могут быть: общие и особые обязанности часового КПП, порядок проверки

пропусков, оборудование комнаты КПП и др.

Приступая к первому учебному вопросу, он кратко рассказывает о важности пропускного режима для обеспечения надежности охраны объектов. Желательно напомнить наиболее характерные ухищрения, применяемые осужденными при побегах через КПП, пути их распознавания и предупреждения.

Здесь же надо показать оборудование КПП, комнату часового, проходной коридор, устройство для открывания дверей и запоры, средства связи и освещения, ящик для хранения пропусков.

После этого руководитель, используя показчиков, демонстрирует порядок и технику пропуска людей через проходной коридор, например граждан, имеющих постоянный пропуск. По команде офицера назначенный на роль часового по звонку (сигналу) от входной двери открывает ее и, вступив в коридор прибывшего (показчика), закрывает. После того как вошедший назовет номер пропуска и фамилию, часовой берет пропуск из ячейки и проверяет документ на право прохода. Убедившись в его правильности и принадлежности владельцу, открывает вторую дверь на объект, сказав: «Пожалуйста, проходите», пропускает прибывшего и закрывает ее.

В такой же последовательности руководитель показывает действия часового при выпуске граждан с объекта. Правила пропуска часовым прямых начальников, офицеров подразделения, начальствующего состава и работников ИТУ руководитель показывает с помощью своего помощника, объяснив, что все прямые начальники, командир, офицеры и старшина подразделения, начальник ИТК и его заместители пропускаются часовым беспрепятственно, а если он не знает их в лицо, — по удостоверению личности; руководитель действует в роли проходящего, а помощник — часового. При этом объясняет, что сотрудников ИТК часовой пропускает по удостоверению личности или постоянным (временным) пропускам. Всех других лиц, посещающих колонию, — по разовым.

Руководитель обращает внимание обучаемых на действия часового при выпуске (выпуске) граждан, имеющих разовые пропуска, и на пропуск родственников осужденных в комнату свиданий. Последовательность пропуска, поясняет он, та же, но при этом родственники должны иметь письменное разрешение администрации ИТК и сопровождаться дежурным контролером. Он напоминает, что нельзя допускать одновременное нахождение в проходном коридоре лиц, входящих в жилую зону и выходящих из нее, а также пропус-

вать через КПП одновременно сотрудников колонны, осужденных и других лиц.

Убедившись путем постановки контрольных вопросов в том, что военнослужащие усвоили последовательность пропуска граждан и проверки у них пропусков и документов, руководитель формирует две группы и два учебных места. На первом занимается сам: последовательно обрабатывает с подчиненными пропуск граждан по постоянным, временным пропускам и пропуск родственников осужденных. Для этого располагает обучаемых в проходном коридоре так, чтобы всем было удобно наблюдать за действиями часового и проходящего.

Руководитель попеременно тренирует на посту каждого военнослужащего. При этом следит, чтобы при проверке пропуска они убедились в том, что пропуск соответствует образцу и дает право прохода на объект, сличали фотокарточку с личностью владельца пропуска, проверяли наличие и соответствие образцу печати и подписи, отметку о сроке действия пропуска, точно выполняли порядок и последовательность проверки постоянного или разового пропуска, удостоверения личности, паспорта, забирали постоянные и временные пропуска при входе на объект, а при выходе возвращали их владельцам; у входящих на объект по разовым пропускам, а также у прибывших на свидание родственников осужденных принимали на временное хранение паспорта, отрывали контрольные талоны у разовых пропусков, при выходе с объекта забирали разовые пропуска и возвращали паспорта.

Руководитель напоминает, что при возникновении у часового сомнений в правильности оформления документа, наличии подчистки, исправления, подклейки фотокарточки, несоответствия пропуска образцу и т. п., а также при установлении его непринадлежности предъявителю он, не возвращая документа, обязан докладывать об этом начальнику караула и поступать по его указанию. Лиц, просрочивших время выхода с объекта, поясняет офицер, часовой задерживает до выяснения причин просрочки, а при необходимости досмотра лиц, проходящих через КПП, докладывает начальнику караула.

Во время тренировки руководитель может усложнять обстановку, предлагая обучаемым в роли часовых решить вводные. Например:

«Гражданин, вошедший в проходной коридор, предъявил временный пропуск. Часовой обнаружил, что срок его действия истек».

«Выходящий из жилой зоны гражданин, зайдя в проходной коридор, назвал номер постоянного пропуска и фамилию. Часовой усомнился в сходстве фотографии и личности».

«В паспорте гражданки Н., прибывшей на свидание с мужем, линии вжимной печати, скрепляющей фотокарточку с паспортом, не сходятся. Отметка о вступлении в брак с осужденным Н. имеется» и т. д.

Обучаемый, действующий на посту в роли часового, проверяется с помощью по-

казчиков, которые по команде (сигналу) руководителя предъявляют дефектные пропуска (документы).

На втором учебном месте помощник руководителя обрабатывает с обучаемыми нормативы по тактико-специальной подготовке № 12 и № 13, используя для этого дефектные пропуска и раздвижную трехполосную линейку (вращающийся диск). Выставляются оценки, определяется победитель соревнования.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

Убедившись, что все военнослужащие достаточно потренировались в роли часовых КПП, офицер собирает обучаемых и делает частный разбор.

Второй учебный вопрос целесообразно начать с рассмотрения требований, предъявляемых к осмотру транспортных средств, вывозу (выносу) грузов, материальных ценностей. Напомним обучаемым, что осмотр производится только на контрольной площадке, при закрытых воротах и шлагбаумах в присутствии начальника караула (его помощника), а также лица, осуществляющего контроль за погрузкой, с обязательным применением служебной собаки и что во всех случаях перед осмотром транспорта, за исключением локомотивов, часовой должен потребовать, чтобы водитель заглушил мотор, вышел из кабины и подготовил транспортное средство к досмотру (открывает двери кабины, капот, поднимает сиденья, отодвигает спинки и т. п.), руководитель демонстрирует с помощью показчиков эти действия практически на контрольной площадке.

Он также предупреждает, что при несоблюдении этих требований часового транспорт не осматривается и с объекта не выпускается, а часовой докладывает об этом начальнику караула. Офицер напоминает, что при досмотре транспортных средств и грузов часовой выполняет свои обязанности без оружия.

Назначенный на роль часового солдат вначале проверяет кузов, ходовую часть, горловину бензобака (специальным щупом), запасное колесо, багажник, днище кузова, моторную часть и другие места автомашины, где можно укрыть запрещенные предметы или спрятаться осужденному. С началом осмотра кабины руководитель обращает внимание обучаемых на особую тщательность проверки инструментального ящика, дверей, прокладки потолка, пола и обратной стороны сиденья, спинки и т. д. При этом поясняет, что всякий раз при пропуске специального транспорта (трактор, автоцистерна, фургон, машины с различными приспособлениями) необходимо осматривать их с учетом особенностей конструкции.

Тренировки обучаемых проводятся на двух учебных местах. На первом действиями обучаемых руководит офицер. Если имеются макет автомобиля и образцы вывозимых грузов (продукция), отрабатывается порядок осмотра этих грузов и материальных ценностей. Если такого макета нет, группа выводится на действующий

КПП, где обучаемым демонстрируется порядок действия часового в осмотре реальных грузов. Решаются заранее подготовленные вводные. Руководитель обязательно разбирает с обучаемыми элементы материального пропуска.

Если на охраняемом подразделением объекте есть железнодорожный КПП, руководитель организует показ осмотра вагонов с использованием эстакады и смотровой ямы, а также локомотива: машинного отделения, тендера, загрузочных люков, ходовой части и т. п. Он указывает, что при этом применяются специально подготовленные служебные собаки. Для пропуска нескольких вагонов или выпуска их с объекта назначается группа досмотра или дополнительный караул. После показа обучаемые тренируются в выполнении обязанностей часового. Методика отработки всех приемов та же, что и на автотранспортном КПП.

Офицер напоминает подчиненным, что изъятые при досмотре запрещенные предметы часовой КПП сдает начальнику караула.

Если в подразделении имеются специальные приборы для обнаружения укрывшихся в грузах осужденных, руководитель показывает действия этих приборов, используя показчиков, заранее замаскировавшихся в кузове автомобиля.

Продолжая занятие, руководитель объясняет, что пожарные или аварийные машины с их командами пропускаются часовым по распоряжению начальника караула с обязательной проверкой численности этих команд. Выпуск их с объекта производится в присутствии старшего команды, начальника караула и войскового наряда контролеров после проверки численности команд и досмотра транспортных средств. Досмотр при этом часовой производит в установленном порядке. Если необходимо, руководитель организует тренировку по этому вопросу или ограничивается образцовым показом.

На втором учебном месте, используя автомобиль, макеты запрещенных к хранению осужденными предметов, помощник руководителя занятий отрабатывает с военнослужащими норматив № 11 по тактико-специальной подготовке. Организуется соревнование на выявление победителя. Каждому обучаемому выставляется оценка.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

Занятие заканчивается подведением итогов, объявляются победители в выполнении нормативов.

На *втором занятии* целесообразно показать места расположения лиц караула, войскового наряда контролеров и ДПНК во время вывода конвойных осужденных из жилой зоны на объекты работ.

Приступая к отработке первого учебного вопроса, руководитель рассказывает, как пропускаются охраняемые, расконвоированные, прибывшие или убывающие из колонии осужденные, а также нуждающиеся в неотложной медицинской помощи. Рекомендуется отдельно по-

казать действия часовых при пропуске каждой названной группы осужденных. Так, при выводе охраняемых осужденных на производственный объект (возвращении с работы) руководитель назначает помощника начальником караула и из опытных военнослужащих — часового КПП. Показывает расположение военнослужащих при выводе осужденных и, пояснив, что пропуск осуществляется только по приказанию и под личным контролем начальника караула, организует просчет пропускаемых побригадно согласно заявке на конвоирование. По окончании вывода начальник караула расписывается в заявке на конвоирование о сдаче, часовой КПП — о пропуске, а лицо, принявшее осужденных, — о приеме их под охрану.

Целесообразно сразу же напомнить и порядок пропуска через КПП возвращающихся осужденных. При этом офицер отмечает, что при расхождении количества возвратившихся с числом выведенных из зоны часовой немедленно докладывает начальнику караула и производит запись в заявке о количестве недостающих осужденных.

Убедившись с помощью контрольных вопросов, что порядок пропуска и оформления документов обучаемыми усвоен, руководитель показывает действия часового КПП при пропуске расконвоированных осужденных.

Он разъясняет, что порядок проверки пропуска в этом случае тот же, что и при выпуске других лиц, однако часовой после названного номера ячейки берет пропуск в руки и обязательно сличает время выхода, указанное в пропуске, с временем в разнарядке. После этого, вручив пропуск осужденному, он оставляет вместо пропуска контрольный талон или перекладывает его в ячейку, где указано время возвращения в жилую зону.

Целесообразно подробнее рассмотреть элементы пропуска на бесконвойное передвижение, а также ознакомиться с контрольным талоном и разнарядкой.

Затем руководитель приступает к тренировке. Он, как и прежде, организует два учебных места.

На первом отрабатывает с подчиненными действия часового при пропуске конвойных и расконвоированных осужденных, рассматривает возможные ухищрения осужденных для совершения побегов, решает несколько заранее подготовленных вводных. Например:

«При проверке пропуска на бесконвойное передвижение у осужденного Л., выходящего на работу, часовой КПП обнаружил, что время в пропуске и разнарядке не совпадает».

«Осужденный О., зайдя в проходной коридор, назвал номер пропуска и фамилию. Часовой обнаружил несходство фотокарточки с личностью».

«Бесконвойные П. и Р. просят пропустить их в жилую зону за оставленным там инструментом».

На втором учебном месте в качестве руководителя выступает помощник. По-

сколько прибывшие в колонию или убывающие из нее осужденные пропускаются часовым КПП только по приказанию начальника ИТК и начальника войскового наряда контролеров, а осужденные, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи, — по распоряжению начальника караула при обязательном сопровождении медицинским работником колонии, тренировку личного состава по этим действиям можно и не проводить, ограничившись проверкой действий нескольких солдат, обратив внимание на их ошибки.

Второй учебный вопрос — действия часового КПП при нападении, пожаре и несение службы в условиях применения ОМП — основной во втором занятии. Офицер подчеркивает, что обязанности часового при осложнении обстановки определяются боевым расчетом, и от того, насколько он знает их, а также установленные сигналы взаимодействия с войсковым нарядом и ДПНК, во многом зависят точность, быстрота и эффективность его действий.

Целесообразно продемонстрировать их с помощью заранее подготовленных вводных и проинструктированных показчиков. Следует разграничить и подробно разобрать

действия часового при попытке к побегу через проходной коридор КПП, во время осмотра транспортных средств, при побеге на таран через контрольную площадку, а также в ночное время, когда часовой выполняет свои обязанности по охране караульного помещения и КПП.

Создаются два учебных места. На первом путем опроса обучаемых и решением вводных руководитель отрабатывает действия часового при происшествиях и стихийных бедствиях, нападении на него или КПП, при нарушении общественного порядка вблизи КПП.

На втором учебном месте помощник руководителя, объяснив особенности действий часовых в условиях применения противником оружия массового поражения, тренирует солдат в выполнении норматива № 12 по ТСП и нормативов № 5 и 6 по ЗОМП. Смена учебных мест — по команде руководителя.

В конце занятия руководитель подводит итоги, определяет победителей соревнования, напоминает обучаемым задачи по повышению качества боевой службы на КПП, приводит примеры умелых действий часовых в подразделении и части.

**Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.**

## **СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА**

Порядок получения, учета выдачи боеприпасов и отчетности за них (в дальнейшем под словом «боеприпасы» следует понимать все боеприпасы к стрелковому оружию, боевые гранаты, имитационные и другие средства, израсходованные на учебную практику) определен несколькими нормативными документами. Однако, как показывает опыт, иногда некоторые должностные лица отступают от этих правил вследствие неглубокого знания Курса стрельб, других руководящих документов.

Ниже в систематизированном виде излагается порядок получения боеприпасов, учета и отчетности за них при проведении стрельб (занятий).

Основанием для составления заявки на получение боеприпасов является приказ по части. Им же назначается начальник пункта боевого питания. Командир подразделения в соответствии с приказом по части готовит заявку на получение боеприпасов и накануне дня стрельбы представляет ее начальнику службы артиллерийского вооружения. Тот проверяет правильность

составления заявки, подписывает ее и передает начальнику склада. В ней должны быть указаны требуемое количество боеприпасов, номер и дата приказа по части о проведении стрельб (занятий). Заявка является письменным разрешением для начальника склада (старшины отдельно дислоцированного подразделения) на выдачу боеприпасов начальнику пункта боевого питания. Выдача производится под роспись по ведомости учета расхода боеприпасов на учебную практику. Одновременно получателю вручается бланк раздаточно-сдаточной ведомости на каждый их вид с указанием количества выданных боеприпасов. На складе части и в отдельно дислоцированном подразделении также ведутся ведомости на каждый вид боеприпасов. Они учитываются в делопроизводстве части и выдаются на склад — ежемесячно, в отдельно дислоцированные подразделения — раз в квартал.

Боеприпасы в россыпи, имитационные и другие средства начальник склада (старшина отдельно дислоцированного подразделения) выдает только в том случае, если получатель имеет специально оборудованный ящик, который закрывается на замок и опечатывается. На стрельбище (в учебном центре) или месте проведения занятий организуется пункт боевого питания (ПБП). Его начальник выдает боеприпасы обучаемым под роспись в ведомости. После выполнения упражнения и разряжания оружия руководитель стрельбы на направлении учитывает в своей ведомости количество израсходованных каждым обучаемым патронов, а неизрасходованные приказывает сдать на пункт боепитания. Начальник пункта проставляет в ведомости количест-

во сданных стреляющими боеприпасов и расписывается за их прием.

Если назначается раздатчик боеприпасов, в ведомости на пункте боевого питания пишется фамилия стреляющего, а боеприпасы выдаются раздатчику, он за них расписывается, а неизрасходованные в дальнейшем сдает на пункт боевого питания.

По окончании стрельбы начальник пункта боепитания проверяет оставшиеся боеприпасы, делает итоговую запись в ведомости с указанием количества израсходованных и имеющихся в наличии боеприпасов и представляет ведомость командиру подразделения для проверки и подписи.

Руководитель стрельбы на направлении организует сбор стреляных гильз и инертных гранат; лично осматривает БТР (БМП), из которых производилась стрельба; на пункте боепитания проверяет правильность сдачи каждым стреляющим (раздатчиком) неизрасходованных боеприпасов путем сверки своей ведомости с записью в ведомости начальника пункта боепитания. Неизрасходованные боеприпасы и гильзы, полностью оформленные ведомости укладываются в ящик, который закрывается и печатывается.

Боеприпасы сдаются на склад части (старшине отдельно дислоцированного подразделения) в тот же день или на следующий (если стрельба велась ночью) с приложением ведомостей. Ведомость, в которой сдающий поставил свою подпись, является основанием для списания израсходованных и оприходования сданных на склад боеприпасов.

Неизрасходованные боеприпасы до сдачи на склад части (старшине отдельно дислоцированного подразделения) печатываются

в запирающемся на замок ящике и находятся под охраной суточного наряда (дежурного по части, по роте). В случае утери боеприпасов, а также стреляных гильз составляется акт за подписями командира подразделения, начальника пункта боепитания, руководителя стрельбы. Затем акт сдается на склад части (старшине отдельно дислоцированного подразделения) вместе с оставшимися боеприпасами (гильзами). Одновременно командир части назначает административное расследование для установления причин утраты боеприпасов (гильз).

Учебно-имитационные и боевые гранаты выдаются таким же порядком. Производить боевое гранатометание личному составу, не выполнившему упражнение учебно-имитационными гранатами, запрещается. Получать боевые гранаты на складе части может только лицо, назначенное приказом по части. Начальник службы артиллерийского вооружения и другие должностные лица этой службы не имеют такого права.

Во время боевого гранатометания начальник службы артиллерийского вооружения обязан контролировать на ПБП правильность выдачи личному составу гранат и запалов; не допускать выдачи гранат военнослужащим, не усвоившим правила обращения с боевыми гранатами и не выполнившим упражнение учебно-имитационными; по окончании боевого гранатометания проверить наличие оставшихся гранат, правильность оформления ведомости.

Строгое соблюдение вышеизложенных правил позволяет исключить случаи утери боеприпасов, дисциплинирует личный состав при проведении стрельб (занятий), помогает быстрее овладеть оружием.

**Полковник-инженер Б. ЛИТВИН.**

## С ВЫСОКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

Как провести с курсантами учебного подразделения то или иное занятие по физической подготовке таким образом, чтобы они не только овладевали техникой выполнения отработываемых упражнений (приемов, действий), развивали необходимые физические и психологические качества, но и совершенствовались методические навыки? Этот вопрос всякий раз неизбежно встает перед теми, кто организует и осуществляет учебно-воспитательный процесс в учебных частях и подразделениях по подготовке младших командиров. Практика показывает, что успешнее его решают командиры, творчески применяющие способы и методы обучения личного состава, постоянно заботящиеся об интенсификации занятий, их материальном обеспечении.

На наш взгляд, поучительным было занятие по гимнастике в учебном взводе, которым командует капитан А. Гребенюков. Рассмотрим его подробнее. Ставилась

цель: тренировать личный состав в выполнении упражнений на перекладине, брусьях и прыжков, развивая при этом силу, ловкость и выносливость; совершенствовать у курсантов, выступающих в роли командиров отделений, методические навыки. Время — 50 мин. Занятие проходило на трех учебных местах в спортивном городке. Отделения на них менялись через 10 мин. Для отработки подготовительных упражнений, изучаемых в основной части занятия, использовались высокие и низкие перекладины и брусья. В конце основной части проводилась комплексная тренировка в виде эстафеты с использованием гимнастической конструкции.

На первом учебном месте курсанты отработывали упражнение № 8 — подъем завесом вне на перекладине (вначале тренировались в выполнении подготовительных упражнений на низкой, а затем на высокой перекладине); на втором — на низких

брусках обучаемые выполняли упражнение № 13 — соскок боком по элементам, на высоких — совершенствовали его в целом; на третьем — шлифовали ранее изученные прыжки: ноги врозь через козла в длину, согнув ноги через козла (коня) в ширину, № 18 — прыжок ноги врозь через коня в длину.

Накануне занятий капитан Гребенюков провел практический инструктаж сержантов и стажеров — руководителей на учебных местах, сообщил им тему, цель и учебные вопросы, время работы у гимнастических снарядов и указал, в какой последовательности обучать курсантов подготовительным упражнениям. Обратил внимание на технику показа упражнений, правильность подачи команд, помощь и страховку, на изучение каждым курсантом терминологии отработываемых упражнений, умение правильно оценивать их выполнение. Затем командир взвода напомнил сержантам и стажерам порядок организации эстафеты.

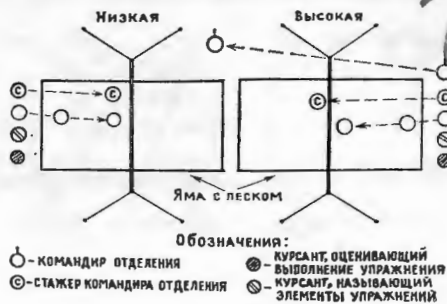
На следующий день занятие началось как обычно, с построения взвода в две шеренги и проверки личного состава. Руководитель четко и кратко объявил тему, цель, учебные вопросы, проверил, как курсанты знают статью 308 «А» НФП-78, объявил оценки.

Подготовительная часть занятия проводилась в составе взвода. Строевые упражнения, ходьба, бег, упражнения в движении, т. е. наиболее сложные приемы и действия, выполнялись по командам офицера, простые же — на месте, под руководством подготовленных курсантов, инструктированных накануне. Так, курсант Э. Ренц подавал команды и контролировал выполнение потягивающих упражнений и для развития мышц рук и плечевого пояса, курсанты В. Смирнов — для развития мышц туловища, Г. Громов — упражнения для тренировки в наскоке на снаряд и соскоке с него, стажеры С. Стадниченко, И. Парадеев отработывали 1-й и 2-й комплексы вольных упражнений. Уверенно подавал команды для выполнения групповых упражнений курсант В. Эльдиев.

Командир взвода следил за действиями военнослужащих, делал замечания, добивался устранения недостатков.

Таким образом, в подготовительной части занятия шесть курсантов выступили в роли командиров: подавали команды, образцово показывали упражнения, делали замечания, исправляли ошибки.

Рассмотрим работу сержанта и стажеров одного из отделений на первом учебном месте (см. рис.). Командир 2-го отделения сержант Ф. Ахметшин разделил отделение на две группы, назначил в них командирами курсантов — стажеров и поставил задачу приступить к занятиям. Стажеры (в группах) вышли к снарядам, назвали и образцово показали выполняемые упражнения, затем заняли места для страховки. По общей команде командира отделения «К снаряду» очередные курсанты, назвав упражнение, начали отработку подготовительного упражнения на низкой

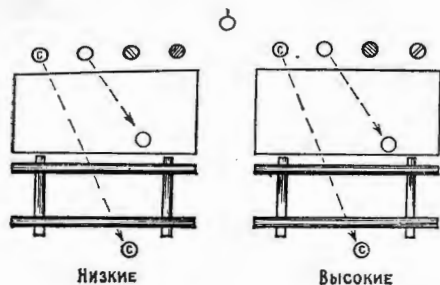


Учебное место № 1 (перекладина).  
 Схема оборудования места и организации занятия отделения на перекладине.

перекладине — подъем завесом вне с разбега, на высокой — элементов упражнения № 8: подъем переворотом, мах дугой, подъем завесом вне, потом соскок махом назад с поворотом на 90 градусов. Очень интересно на этом учебном месте проходило овладение терминологией названного выше физического упражнения. Применялся следующий методический прием. Курсант, действовавший в роли командира отделения, помогал товарищам и страховал их. Очередной обучаемый, стоящий в строю, называл упражнение другому, который находился уже в исходном положении, но имел некоторое время для обдумывания содержания упражнения. По команде «К снаряду» этот курсант приступал к выполнению упражнения, а другой следил за его действиями и оценивал их, указывая на ошибки, за которые снижалась оценка. Командир отделения, находясь рядом, активно участвовал в обучении и оказании методической помощи стажерам, следил за дисциплиной на учебном месте.

Убедившись, что учебный вопрос отработан всеми, командир взвода подал команду «К тренировке — приступить». Второе отделение во главе с командиром выполняло силовые упражнения на гимнастической скамейке.

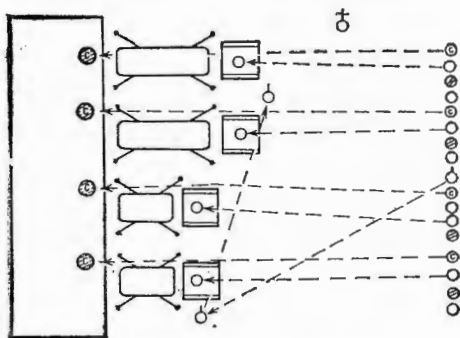
Закончив тренировку, отделение по общей команде перешло на другое учебное место. Прежде чем приступить к занятиям на втором учебном месте (см. рис. на с. 68), сержант Ахметшин сам образцово показал упражнение, пояснил, что сложным в нем является соскок боком через две жерди с опорой на одну руку, и выполнил одно из подготовительных упражнений — соскок боком из седа на концах жердей лицом наружу. Затем вновь разделил отделение на две группы, назначил стажеров и подал команду к выполнению упражнения. В отведенное время все курсанты по несколько раз называли основные элементы упражнения, выполняли его сами и помогали другим, страховали друг друга. Командир отделения помогал стажерам устранять ошибки при обучении курсантов. Так, во второй группе у курсанта Р. Тарбаева не получался соскок. Сержант Ахметшин показал стажеру и



*Учебное место № 2 (брусья).  
Схема оборудования места и организации занятия отделения на брусьях.*

курсантам, как добиться, чтобы при соскоке не задевать за жерди и не разводить ноги. Он взял указку длиной 30 см, на конце которой был фанерный круг белого цвета диаметром 15 см, и во время соскока обучаемого поднял ее выше уровня жердей, поставив задачу коснуться указки носками ног. В результате курсант хорошо сориентировался и избежал ошибок при выполнении соскока, а также приобрел необходимые методические навыки при обучении данному упражнению. В конце отработки учебного вопроса проводили тренировку в составе отделения: сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях и выполнение упражнений с тяжестями.

На третьем учебном месте (см. рис.) сержант Ахметшин организовал обучение на двух учебных точках. На первой выполнялись опорные прыжки, на второй упражнение № 18 — прыжок ноги врозь через коня в длину. Разделив отделение на две группы (по количеству учебных точек), показал упражнения, назначил стажеров в роли сержантов и подал команду приступить к отработке учебного вопроса. Стажеры командиров отделений, выполнив упражнение, встали на страховку и по команде командира отделения приступили к упражнениям: сначала прыжок ноги врозь через козла в длину, при этом учились правильно подавать команды, заме-



*Учебное место № 3 (опорные прыжки).  
Схема оборудования места и организации занятия отделения: прыжки через козла и коня.*

чать ошибки у обучаемых, исправлять их. При оценке качества прыжка объясняли, почему снижена оценка. Убедившись, что все курсанты правильно усвоили упражнение, а стажеры уверенно действуют в роли командиров, сержант Ахметшин заменил стажеров и подал команду приступить к прыжку согнув ноги через козла (коня) в ширину. Этим руководители занятия на учебной точке добивались сильного и быстрого толчка руками и полета прогнувшись. Стажеры в такой же методической последовательности, как и ранее, отработывали прием. Затем сержант вывел отделение на вторую точку и приступил к отработке прыжка ноги врозь через коня в длину. Курсанты И. Парадеев и К. Утепов не смогли правильно выполнить вторую фазу прыжка, а командир отделения не сразу определил причину ошибки. На помощь ему пришел командир взвода капитан Гребенюков. Он показал курсантам подготовительное упражнение на коне — прыжок в упор присев на ближнюю часть коня и в темпе соскок ноги врозь толчком руками о дальнюю его треть. Выполнив упражнение, курсанты улучшили технику прыжка. Здесь же командир взвода обратил внимание сержанта на то, как стажеры помогали обучаемым и страховали их, подсказал ему, чтобы он находился рядом и в случае необходимости предупреждал возможные падения занимающихся.

Тренировку в составе отделения провел стажер курсант Ренц. Курсанты потоком выполняли прыжок через коня в длину.

Заместитель командира взвода старший сержант И. Пилипчанский по ходу занятия последовательно на всех гимнастических снарядах учил отстающих курсантов А. Сыдыкова, А. Мамадалиева.

В конце основной части занятия командир взвода провел эстафету. Взвод был разделен на две группы (за первой наблюдал он сам, за второй — его заместитель). По команде капитана Гребенюкова в первой группе начал движение сержант Б. Байхожаев, во второй — сержант Х. Узбеков. Состязание длилось немногим более четырех минут, но курсанты могли показать свою силу, ловкость, сноровку. Все они с увлечением выполняли приемы. Комплексная тренировка закончилась медленной ходьбой, упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц.

В заключение командир взвода подвел итоги: указал на ошибки в технике выполнения упражнений, методические просчеты в действиях курсантов-стажеров, назвал победителей соревнования и лучшее отделение. Уточнил задание на самоподготовку.

Занятие было поучительным, проводилось интересно, с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой. Более половины курсантов взвода совершенствовали свои командирские и методические навыки, которые они будут позже, уже в должности командиров отделений, применять в обучении и воспитании подчиненных.

**Полковник Б. ЛЕГАСОВ.**

Зу

**ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**ИНСТРУКТОР — ДОЛЖНОСТЬ ТВОРЧЕСКАЯ ★ НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ БОЕВОЙ СЛУЖБЫ ★ БДИТЕЛЬНОСТЬ ВСЕГДА ★ ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ВОЙСК**

# ИНСТРУКТОР ПОЛИТОТДЕЛА

Широк и многообразен круг обязанностей старшего инструктора организационно-партийной работы политотдела части. Успешное их выполнение требует способностей, инициативы, знаний, опыта, силы воли, умения воспитывать людей, правильно воздействовать на них, оперативно концентрировать свои усилия на решении наиболее актуальных задач дня.

Всеми этими качествами в полной мере обладают многие офицеры наших войск, которым доверена должность старшего инструктора. Один из них — майор В. Гурский.

Имея большой практический опыт, основательную теоретическую подготовку — он тогда учился на последнем курсе Военно-политической академии имени В. И. Ленина, — Василий Федосеевич тем не менее волновался при вступлении в должность. Новые обязанности, новый коллектив, непривычная обстановка, повышенный спрос, необходимость оправдать оказанное доверие потребовали от него больших усилий. С первых дней он совместно с другими политотдельцами направил их на улучшение деятельности партийных организаций и групп части по обеспечению авангардной роли коммунистов, контролю за выполнением партийными организациями требований ЦК КПСС, вышестоящих политорганов, постановлений партийных собраний.

Основным для него стало живое общение с людьми, изучение их на местах, в процессе решения служебных задач в различной обстановке. «Только лично познакомившись с человеком, можно составить верное представление о нем, правильно определить его способности и возможности», — так считает В. Гурский. Он внимательно прислушивается к тому, что говорят о секретаре коммунисты, его непосредственные начальники и подчиненные,

товарищи по службе. И конечно, учитывает эти мнения. Находясь в подразделениях, политотделец много времени уделяет обучению командиров умению направлять деятельность партийных организаций на решение задач, стоящих перед воинскими коллективами, а политработников — организовывать партийно-политическую работу, глубоко вникать в практическую деятельность парторганизаций, обучать и воспитывать партийный актив, совместно с секретарями заботиться о выполнении принятых решений.

Назначили командиром подразделения старшего лейтенанта Д. Шерстнева. Для оказания ему помощи начальник политотдела направил майора Гурского. Беседы, практические занятия со старшим лейтенантом, советы, как опираться на своего заместителя по политчасти, на партийную и комсомольскую организации, анализировать уровень их деятельности, определять пути повышения их влияния на качество боевой службы, обучения и воспитания личного состава — вот круг дел, которыми занялся инструктор. Закончилось его пребывание в роте беседой с командиром подразделения, заместителем по политчасти, секретарями партийной и комсомольской организаций.

Не ладилось в свое время дело у политработника лейтенанта С. Дурчака. И в личном поведении допускал он погрешности. Это не осталось без оперативного реагирования офицеров политотдела. Поработал с ним и Василий Федосеевич. Вопреки мнению ряда сослуживцев, он был глубоко убежден, что из Дурчака получится хороший политработник. Так оно и вышло: сейчас офицер значительно улучшил отношение к служебным обязанностям, добивается высоких результатов на порученном участке, исправил и поведение.

Вера в людей, стремление своевременно помочь, поддержать человека в нужную минуту — характерная черта коммуниста В. Гурского. Тесная связь с партийным и комсомольским активом, с коммунистами позволяет ему глубоко изучить, принципиально оценить состояние дел, выявить положительные стороны и недостатки в деятельности партийных и комсомольских организаций, подсказать им, как лучше спланировать и организовать работу.

В прошлом году секретарем одной из первичных парторганизаций был избран коммунист А. Иващенко — добросовестный, исполнительный офицер, но не обладающий опытом партийного руководства.

Начальник политотдела утвердил предложение старшего инструктора — своего заместителя о поездке его в подразделение для оказания помощи вновь избранному секретарю. Шаг за шагом, кропотливо и терпеливо, общаясь с коммунистами, с секретарями партийных организаций, партгруппами, один учил, другой учился практике партийной работы. В заключение провели заседание партийного бюро с вопросом: «О состоянии и мерах улучшения руководства парторганизациями и группами подразделений, повышения их активности и боевостии». Принятое постановление способствовало значительному улучшению партийного влияния на служебно-боевую деятельность и жизнь личного состава. Подразделение, соревнуясь за достойную встречу 60-летия СССР, вышло в число передовых.

Такое конкретное, целеустремленное участие офицеров политотдела в обучении и воспитании актива дает положительные результаты. В 1982 году в части ни один партгруппорг, секретарь парторганизации не сменился. Все они с честью оправдывают доверие коммунистов.

Выполняя требования XXVI съезда КПСС о повышении активности, боевостии партийных организаций, усилении их влияния на все стороны жизни и деятельности подразделений, политотдел части уделяет серьезное внимание перестройке идеологической работы партийных организаций, добиваясь, чтобы она велась энергично, наступательно, с большой деловитостью и конкретностью, в тесной связи с жизнью, с задачами боевой службы, обучения и воспитания личного состава.

Много трудится в этом направлении и Василий Федосеевич Гурский, памятуя, что только идейная убежденность, ясность цели рождают у людей энергию, стремление к достижению высоких показателей. Он заботится, чтобы партбюро, секретари парторганизаций больше занимались воспитанием коммунистов, прививали им гордость и чувство ответственности за принадлежность к партии великого Ленина, разъясняли ленинские нормы партийной жизни и принципы партийного строительства, привлекали к активному воспитанию личного состава.

До коммунистов доводят все документы ЦК КПСС и Советского правительства.

В 1982 году майор В. Гурский подготовил и прочитал коммунистам лекции: «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи», «XXVI съезд КПСС о возрастных ролях партии в коммунистическом строительстве» и другие.

Стало правилом в партийных организациях заслушивать сообщения коммунистов о повышении их идейно-теоретического уровня, об участии в воспитании воинов. Партийные коллективы постоянно заботятся о качестве и действенности политучебы. В их поле зрения каждый руководитель группы, его идейный рост, совершенствование им своего методического мастерства. Хорошо поставлена здесь партийно-политическая информация.

Закончилось VI Всеармейское совещание. Политотдел немедленно приступил к разъяснению его документов партийному активу, старший инструктор организовал изучение материалов совещания, изданных Политуправлением войск брошюрой «Нет выше долга». По выступлением начальника войск генерала армии И. К. Яковлева и начальника Политуправления генерал-лейтенанта С. П. Осташева с коммунистами состоялось собеседование.

Все это, бесспорно, способствовало повышению личной примерности членов и кандидатов в члены КПСС в боевой службе, учебе, дисциплине, в выполнении социалистических обязательств в честь 60-летия образования СССР.

В части свыше 90 процентов караулов и войсковых нарядов, возглавляемых коммунистами, несли боевую службу на отлично, более 60 процентов коммунистов стали отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки.

Такие результаты, конечно, не пришли сами собой. Политотдел части, в том числе и старший инструктор организационно-партийной работы, много затратили усилий для того, чтобы эти вопросы чаще решались на партийных собраниях, заседаниях бюро. Сам майор Гурский выступал с докладами на партийных и комсомольских собраниях, проводил индивидуальные собеседования с коммунистами.

Изучая опыт партийной организации, возглавляемой членом КПСС прапорщиком А. Островским, офицер политотдела обратил внимание, что в подразделении не все благополучно с боевой службой, а парторганизацию это мало беспокоит. Были вскрыты причины нарушений, определено, кто в них повинен и что требуется для устранения недостатков. Серьезный разговор состоялся на открытом партийном собрании. Выступавшие с озабоченностью указывали на упущения коммунистов-руководителей подразделения, секретаря парторганизации, вносили конкретные предложения по улучшению служебно-боевой деятельности. Собрание приняло деловое, конкретное постановление. Претворя его в жизнь, коммунисты заметно улучшили качество боевой службы, активизировали

внедрение в жизнь и быт требований воинских уставов.

Анализируя положение дел в подразделениях, Василий Федосеевич умеет заметить положительные моменты, обобщить их и довести до всех парторганизаций. С целью внедрения передового опыта он организует выступления новаторов на семинарах, совещаниях, собраниях, по радио, в стенной печати.

Большим подспорьем для других секретарей парторганизаций явился обобщенный майором Гурским опыт работы секретаря парторганизации В. Роля. Кроме его личного выступления на семинаре, политотдел выпустил плакат «Боевой службе — партийную заботу».

Майор В. Гурский стремится создать в каждой парторганизации обстановку взаимной выскательности и требовательности. Он тщательно изучает, как партбюро, секретарь парторганизации, коммунисты-руководители реагируют на критику. Сейчас в первичных парторганизациях части ежемесячно планируются конкретные мероприятия по реализации предложений и критических замечаний, высказанных коммунистами на предыдущем собрании.

В активизации деятельности партийных организаций немаловажную роль играет боевая внутриведомственная жизнь. Вопросы строгого соблюдения ленинских норм партийной жизни, коллегиальности в работе бюро, систематической проверки выполнения постановлений и планов находятся в центре внимания старшего инструктора политотдела. Он контролирует подготовку и проведение партийных собраний в подразделениях. Почти ни одно из них не проходит без представителя политотдела или коммуниста управления части.

Заместитель начальника политотдела ведет дневник, где сосредоточиваются сведения о составе парторганизаций, деятельности секретарей (партбюро), отзывы офицеров, побывавших в подразделениях, критические замечания и предложения, высказанные коммунистами на собраниях в адрес политотдела, управления части, да и отдельных коммунистов. Поступил, к примеру, сигнал, что кто-то из членов КПСС пассивен, равнодушен к недостаткам, допускает отклонения от требований устава КПСС — в рабочей тетради появляется запись: побеседовать с коммунистом, разобраться в причинах, помочь поправить дело. Намеченное выполняет сам лично при выезде в подразделение или просит кого-то из офицеров политотдела, секретаря партбюро, чтобы непременно сообщили ему о результатах. По возвращении обязательно докладывает начальнику политотдела о проделанной работе, высказывает, что целесообразно предпринять для улучшения служебно-боевой деятельности, повышения активности и боевитости партийных и комсомольских организаций. Часто по его предложениям на совещаниях политотдела заслушиваются секретари партийных и комсомольских организаций по различным вопросам. Например, в минув-

шем году были обсуждены доклады: «О работе партбюро по внедрению в жизнь комплексного плана коммунистического воспитания личного состава, превращению парторганизаций в центр идейно-воспитательной деятельности», «О работе партийной организации по мобилизации личного состава на достойную встречу 60-летия образования СССР» и другие.

Накопленный, обобщенный материал он умело использует при проведении семинаров с секретарями парторганизаций, партгруппами, при инструктаже актива на местах.

Работать дружно, согласованно, целеустремленно — основной принцип деятельности начальника политотдела и его заместителя. Проводя то или иное мероприятие, они думают прежде всего о реальной пользе, которую оно должно принести в решении задач боевой службы, учебы и дисциплины. Стремятся, чтобы командиры подразделений, их заместители по политчасти, партийный актив также эффективно трудились на своих постах. Для этого политотдел организует для коммунистов чтение лекций и докладов по вопросам ленинского стиля в работе, о таких его чертах, как деловитость, высокая организованность, дисциплина, коллективность руководства и персональная ответственность за порученное дело, умение преворять в жизнь политику партии, принимаемые решения, осуществлять проверку исполнения.

Воспитание коммунистов в духе активности, высокой ответственности за все, что происходит в подразделении, повышает боевитость парторганизаций, их влияние на все стороны жизни и деятельности личного состава.

Возрастание роли и авторитета партийных организаций усилило стремление передовых воинов связать свою судьбу с партией. В каждом коллективе создана обстановка, в которой полностью исключаются нарушения ленинских принципов отбора в партию. С готовящимися к вступлению в ее ряды проводятся занятия, индивидуальные собеседования, изучаются их деловые и морально-политические качества. Оказывается необходимая помощь в личной подготовке. Часто майор В. Гурский беседует с рекомендуемыми об объективности характеристик, необходимости активнее участвовать в становлении молодых коммунистов. И не случайно в партийных организациях ни один из вступивших не допустил нарушений на боевой службе, дисциплины, все они успешно выполняют обязательства, ни одному не отказано в приеме в члены КПСС.

Прошло более трех лет, как Василий Федосеевич Гурский назначен на должность старшего инструктора организационно-партийной работы — заместителя начальника политотдела части. И все эти годы он трудится на своем посту добросовестно, увлеченно.

**Полковник В. ВАЛЯЕВ.**

# УЧАТСЯ КОМСОМОЛЬСКИЕ ВОЖАКИ



*Меры по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи в свете решений XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ, обеспечению примерности воинов-комсомольцев в боевой службе, учебе и воинской дисциплине... Эти и другие вопросы находились в центре внимания комсомольских вожakov — участников Всесоюзного семинара-совещания. Они прослушали глубокие и содержательные выступления пер-*

*вого секретаря ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухова и секретаря ЦК ВЛКСМ Д. А. Охромия, начальника внутренних войск МВД СССР генерала армии И. К. Яковлева, начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР генерал-лейтенанта С. П. Осташева, ряда генералов и офицеров Главного и Политического управлений войск. Собравшиеся обменялись опытом своей деятельности по мобилизации комсомольцев и моло-*

*дежи на безупречное выполнение воинского долга перед Родиной.*

*Комсомольские вожакы были приняты в ЦК ВЛКСМ, возложили венки к Мавзолею В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата, посетили музей вождя пролетарской революции, основателя первого в мире социалистического государства Владимира Ильича Ленина, побывали в Звездном городке.*

*Большой группе молодеж-*





работе лейтенант А. Кирилук зачитывает Рапорт-наказ боевым товарищам, принявшим комсомольско-молодежную эстафету славных дел в честь 40-летия Великой Победы над фашистской Германией.

Комсомольскую награду вручает первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов.

В музее Звездного городка.

Встреча в ЦК ВЛКСМ с известным артистом цирка и кино Ю. Никулиным.

Фото прапорщика А. Александрова.

ных руководителей секретари ЦК ВЛКСМ в торжественной обстановке вручили награды Центрального Комитета Ленинского комсомола.

На снимках: Участники Всесоюзного семинара-совещания комсомольских работников слушают доклад начальника внутренних войск МВД СССР генерала армии И. К. Яковлева.

Посещение Мавзолея В. И. Ленина.

Возложение венков к могиле Неизвестного солдата.

Помощник начальника политического отдела одной из частей по комсомольской



# НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

Эта часть успешно завершила минувший, юбилейный, год: обеспечена эффективная, надежная охрана объектов, возросла выучка военнослужащих всех категорий. В подразделениях крепче стали дисциплина, организованность и воинский порядок.

В достижениях коллектива — весомый вклад контролеров, людей легкой воинской профессии, отважных, верных своему долгу. Воспитывать у них эту верность, самоотверженность, высокую сознательность, ответственность, другие нужные для службы качества помогают командирам и политработникам партийные организации. Глубоко понимая роль контролерского состава в решении служебно-боевых задач, возложенных на часть, ее партийный комитет работу с контролерами выделяет как одну из важнейших сторон своей деятельности.

Вместе с майором М. Чернухой, секретарем парткома части, участником VI Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций, мы шли в одну из рот и разговаривали. Заметив, что за последние годы неизмеримо поднялась роль контролеров в войсках, Михаил Константинович повел мысль к тому, что в партийных организациях никоим образом нельзя забывать об их особом положении.

— Они ведь на самом переднем крае нашей службы, — убежденно говорил секретарь парткома. — Каждодневно сталкиваются по роду своей профессии с осужденными — людьми, нередко с извращенными, чуждыми нам взглядами и моралью, пытающимися разлагающе влиять и на военнослужащих, найти и склонить неустойчивых к запрещенным связям, нарушениям социальности. И контролерам нужна прочная идейная и нравственная закалка, чтобы не только противостоять такому влиянию, но и успешно делать свое дело, подерживать в ИТК положенный режим со-

держания, перевоспитывать преступников.

— Уже одно это, — продолжал он, — требует, чтобы партком, парторганизации подразделений обостренно чувствовали ситуацию и целеустремленно воздействовали на сознание людей, взявшихся за такую поистине героическую службу.

Сказанное майором М. Чернухой — не просто слова. За ними — реальная работа партийного актива и конкретные достижения в ней. Их-то секретарь парткома и намеревался показать в одном из подразделений.

— А вот на ловца и зверь бежит! — шуточно воскликнул он, увидев идущего навстречу прапорщика Цветкова.

— Секретарь парторганизации передовой роты, — представил Чернуха подошедшего. — Боевые люди подобрались у него. — Голос секретаря парткома звучал тепло, уважительно.

Мы побывали во взводе, познакомились с его личным составом. И когда вновь остались вдвоем, Михаил Константинович вернулся к этим словам.

— Право, удивительный народ собрался у Цветкова: дружный, прилежный, душой болеющий за порученное. Как же удалось создать такой микроклимат во взводе? — задал он вопрос и тут же ответил: — Прежде всего, секретарь парторганизации и его заместитель прапорщик В. Матвеев служат для всех коммунистов и беспартийных примером: добросовестно выполняют воинский и партийный долг, работают творчески, инициативно, сумели вовлечь всех коммунистов в активную воспитательную работу с контролерами.

В справедливости этих оценок нетрудно убедиться, если поглубже вникнуть в жизнь взвода, деятельность каждого члена КПСС. Действительно, партийцы трудятся здесь много и на совесть, воспитывают у каждого сослуживца ответственность, высокую сознательность, идейную убежденность.

Например, прапорщик В. Цветков как руководитель группы уделяет много внимания политической учебе подчиненных, тщательно готовится к каждому занятию. Его выступления отличаются глубоким анализом изучаемых проблем, убедительностью, аргументированностью, доходчивостью, увязываются с задачами контролеров. Все контролеры обстоятельно изучили рекомендованную литературу, хорошо ориентируются в политической обстановке в различных регионах мира.

Руководителю группы удалось добиться, чтобы люди не просто конспектировали ленинские работы, материалы XXVI съезда КПСС, другие документы партии, а усваивали их суть, основное содержание и те выводы, которые следуют из них. И не случайно личный состав на службе проявляет высокую бдительность, усердно совершенствует на тренировках свое ратное мастерство, учится по незначительным, на первый взгляд, признакам раскрывать ухищрения осужденных. Можно привести немало примеров, когда контролеры действовали в критических условиях грамотно, бесстрашно. Потому-то на груди у многих из

них — знаки «За отличие в службе». А сам секретарь парторганизации удостоен медали «За отличие в воинской службе» II степени.

С коммунистами взвода систематически, в соответствии с планом организуются собеседования по вопросам партийного и государственного строительства. Каждый из них имеет поручение. Многие регулярно проводят с сослуживцами беседы. На партийных собраниях периодически заслушиваются сообщения и отчеты о выполнении Устава партии и функциональных обязанностей.

— Много работаем с военнослужащими индивидуально, используем такой рычаг, как их семьи, — рассказывал прапорщик В. Цветков. — Было бы неверно утверждать, что у наших людей все идет без сучка и задоринки. Важно, как кто относится к недостаткам. Учитываем это, стараемся остро реагировать на каждое нарушение воинской дисциплины.

Во взводе действительно не выпускают из поля зрения тех, кто не обладает высокими моральными качествами. Вот, к примеру, прапорщик Данькин. На службе на глазах у старших он действовал по уставному, а когда контроля за ним не было, то порой расслаблялся, отступал от требований устава. Занимались с ним много. И по-доброму убеждали, и приструнивали на совете. Усилия принесли результаты. Сейчас Данькин уважаемый в коллективе человек.

Целеустремленная, конкретная организаторская и политическая работа с прапорщиками ведется не только здесь. Партком немало делает для того, чтобы контролеры и других подразделений отличались и исполнительностью, и безупречным поведением, и высокой профессиональной подготовкой. На заседаниях, партсобраниях регулярно обсуждаются проблемы обучения и воспитания прапорщиков, их материально-бытового обеспечения, закрепления на службе. Как-то партком подготовил собрание части, на котором были всесторонне проанализированы состояние и действительность воспитательной работы с прапорщиками. В докладе (с ним выступил заместитель командира по политчасти) отмечалось, что многие коммунисты — руководители групп политзанятий, в частности капитан А. Ливинцов, старший лейтенант В. Суконкин, умело проводят семинары, используют технические средства, помогают слушателям усвоить наиболее сложные вопросы. Находясь в подразделениях, члены парткома, офицеры партолитаппарата обобщают передовой опыт, выявленные недостатки устраняют на месте. В установленные дни для прапорщиков читаются лекции, доклады, проводятся политические информации, беседы, тематические вечера, Ленинские чтения и уроки, обсуждение фильмов, произведений художественной литературы.

Партийные и комсомольские организации подразделений заботятся и о расширении культурного кругозора контролеров. Практикуются коллективные выезды в театры и музеи, каждые двое прапорщиков

из трех имеют личные библиотеки. В ряде подразделений они и члены их семей — активные участники художественной самодеятельности. Но на собраниях много и заинтересованно говорили и о недостатках, критиковали тех товарищей, кто слабо участвует в формировании у контролеров высоких нравственных качеств, полагая: коль человек обзавелся семьей, имеет солидный возраст, то он все знает, все понимает и его уже не надо воспитывать.

Принятое решение нацеливало коммунистов на комплексный подход к воспитанию военнослужащих данной категории. Важно и то, что к реализации намеченного приступили сразу же. Члены парткома основательно потрудились в подразделениях, где секретарем парторганизации прапорщик А. Грибанов. Почему именно здесь? Потому что в коллективе наметилось снижение показателей в службе контролеров, ослабла воинская дисциплина. Отдельные коммунисты роты не придали этому значения. Стали оправдывать срывы молодостью контролеров, удаленностью их места жительства от подразделения. Коммунистов — руководителей подразделения заслушали на заседании парткома, подсказали, где у них в работе слабые места, как от них избавиться. Нужно было поднимать прежде всего личную примерность коммунистов. Офицер В. Иванов, член парткома, сделал доклад на партсобрании «Об авангардной роли членов КПСС и мерах по оказанию помощи командиру в укреплении воинской дисциплины». Майор М. Чернуха помог секретарю парторганизации подобрать коммунистам поручения, организовать контроль за выполнением постановлений, выступил перед личным составом. Политработник офицер П. Тарасов провел с контролерами выпуск устного журнала, проинструктировал активистов, как воспитывать у личного состава дисциплинированность.

Активно прошло собрание взвода контролеров с повесткой дня: «Крепкая воинская дисциплина — решающее условие успешного выполнения задач боевой службы». На нем также выступили М. Чернуха и В. Иванов. Они, кроме всего, обстоятельно поговорили с коммунистами, потребовали обеспечить личную примерность в службе, побывали в семьях тех контролеров, которые не отличались дисциплинированностью.

Партком помогает командиру, его заместителю по политчасти совершенствовать практику индивидуального воспитания контролеров. На семинарах секретарей парторганизаций, совещаниях, учебно-методических сборах офицеров, при проведении дня политработника коллективно ищут, как найти тропинку к сердцу человека, как наилучшим образом повлиять на него. Выяснилось, что некоторые офицеры ротного звена односторонне понимают суть индивидуальной работы и сводят ее лишь к беседам. Им напомнили, что изучение военнослужащих — процесс многогранный. Он включает в себя не только сбор информации о войне, но и выработку системы воздействия на него.

Большинство офицеров подразделений теперь ежемесячно планируют такую работу с контролерами, ведут дневники, в которых объективно отражают особенности подчиненных. Учет помогает им активно влиять на поведение, добиваться, чтобы прапорщики становились зрелыми, исполнительными воинами. Благодаря такому подходу капитан А. Ливинцов благотворно повлиял на контролеров А. Кирюшина, Г. Шумейко, имевших недостатки в службе и дисциплине.

Много делают по укреплению воинской дисциплины среди контролеров советы прапорщиков и военнотружущих сверхсрочной службы, женсоветы. Эти общественные органы постоянно в поле зрения парткома. На семинарах председателей советов с обязательным участием членов парткома рассматриваются содержание и стиль их работы. В прошлом году в части обобщили и распространили опыт деятельности совета прапорщиков и военнотружущих сверхсрочной службы, возглавляемого прапорщиком В. Усковым.

Бесспорно, на переднем плане у парткома — служба контролеров, совершенствование их специальных знаний. Но не упускается здесь и то, как контролер участвует в общественной работе, что читает, как воспитывает детей. Партком рекомендует, чтобы члены совета бывали в семьях прапорщиков, беседовали с женами, оказывали содействие в улучшении жилищных условий. Вот пример. Прапорщик С. Прозоров стал проявлять леность и даже халатность при несении службы. Накалялась обстановка и в его семье. Дружеские предостережения мало помогали. Прозорова пригласили на расширенное заседание совета. Присутствовавшие резко критиковали его поведение. Прапорщик признал свои ошибки и дал слово исправиться. Конечно, это произошло не сразу, но постоянный контроль, забота и требовательность коллектива помогли ему со временем измениться к лучшему. Безошибочно можно сказать, что во многом благодаря такому деятельному участию активистов подразделение вот уже два года передовое в части.

Совместно с политаттешаром партком прилагает немалые усилия к улучшению политической работы по выполнению задач контролерской службы. При проверках ее состояния в ряде рот выявлялось, что офицеры не используют всех возможностей для проведения политико-воспитательных мероприятий непосредственно в войсковых нарядах контролеров, а у некоторых мало опыта. Поэтому с командирами рот и их заместителями по политчасти провели instructивное занятие по теме «Формы и методы политической работы в войсковых нарядах контролеров». А уж потом при выездах в подразделения коммунисты А. Долгов и М. Чернуха оказали офицерам конкретную помощь в этом, дали советы. Начальники войсковых нарядов тоже усвоили необходимые навыки. Хотя и не сразу, но все же положение поправилось, политработа стала эффективнее, а это сказа-

лось и на службе, и на состоянии воинской дисциплины.

По инициативе парткома командир части в распорядке дня предусмотрел 30 минут для воспитательных мероприятий с прапорщиками, заступающими на службу. Кроме этого, более содержательным стал инструктаж начальников войсковых нарядов по проведению политической работы в период несения службы. Да и офицеры, проверяющие ее, получают индивидуальные задания: проинформировать людей о важнейших событиях в стране и за рубежом, изменениях в обстановке на объекте, напомнить о бдительности, довести примеры смелых и решительных действий контролеров по пресечению правонарушений и т. д.

Партком направляет работу комсомольцев по воспитанию молодых контролеров. Их становится все больше, поэтому секретарю комитета ВЛКСМ партком не дает успокаиваться на достигнутом, постоянно напоминает о необходимости активнее работать с прапорщиками комсомольского возраста, помогает четко организовать дело. Такая же линия проводится и в низовых партийных и комсомольских организациях. И не безрезультатно: все молодые контролеры имеют и успешно реализуют комплексные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!», сдали Ленинский зачет «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Парторганизации поддержали инициативу молодежи, включившейся в движение «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!».

Служебно-боевая деятельность любой части немалыми без тесного взаимодействия со многими органами и учреждениями. Естественно, оно должно быть и по партийной линии. В решении проблем воспитания прапорщиков-контролеров партком поддерживает живые контакты с партийными и советскими органами города и населенных пунктов, где дислоцируются подразделения. Практикуются объединенные партсобрания, взаимное участие руководителей учреждений и секретарей парторганизаций в совещаниях, семинарах, различных сборах, выезды партийных активистов в подразделения и т. д.

По-деловому прошло одно из периодически организуемых партсобраний коммунистов управления части и ИТУ. Сообща обсудили и утвердили меры по повышению надежности охраны объектов, эффективности контролерской службы.

И еще, пожалуй, немаловажно, что партком постоянно заботится об увеличении партийной прослойки среди прапорщиков, и главное — контролеров. Она уже значительна. Парторганизации упорно отбирают и готовят в партию новое достойное пополнение.

Твердо убежден майор М. Чернуха в том, что контролер — основная фигура на службе. Понятно его стремление сделать все, чтобы люди достойно выполняли свой долг. И секретарь парткома по праву может быть удовлетворен: труд его и товарищей приносит зримые плоды.

**Полковник Н. КОРОЛЕВ.**



Комсомольские организации армии и флота под руководством политорганов и партийных организаций должны и впредь обеспечивать личную примерность воинов-комсомольцев в решении учебно-боевых задач, мастерском владении оружием и техникой, безупречном выполнении воинского долга.

Из Отчетного доклада ЦК ВЛКСМ XIX съезду Ленинского комсомола.

## ЕСЛИ ЧЕТКО ВИДЕТЬ ЦЕЛЬ

«Всякий раз, когда заступаю в караул, испытываю особое волнение. Почему? Даже затрудняюсь объяснить. Какая-то гордость наполняет всего и в то же время тревога: ведь о нашей службе недаром говорятся «боевая!» Комсорг караула ефрейтор Валерий Цвунун, пытаюсь объяснить свои чувства, тщательно взвешивает каждое слово.

Он не из робкого десятка. Не раз, оказываясь в трудных ситуациях на посту, проявлял бдительность, смелость и разумную инициативу. Как-то, внимательно наблюдая за подступами к охраняемому объекту, Валерий вовремя заметил неизвестного человека, который пытался приблизиться к посту. Вызвав начальника караула, воин решительными действиями заставил нарушителя остановиться, задержал его.

И вдруг — волнение... Перед заступлением в караул, где побывал уже десятки раз! Значит, понимает возложенную на него ответственность: за спиной часового — Отчина, которая верит ему, надеется на него.

Воспитанию комсомольцев и молодежи в духе высокой бдительности в этом подразделении уделяют большое внимание. Здесь хорошо понимают, что бдительность основывается на политической сознательности, глубокой убежденности в правоте великих идей коммунизма, беспредельной преданности Родине...

Слова «коммунистическое воспитание» не просто фигурируют в протоколах. За ними — конкретные мероприятия по идейной закалке личного состава. Намеченное не остается на бумаге, претворяется в живые, полезные дела, причем для большинства проведенных тематических вечеров, Ленинских и общественно-политических чтений, читательских конференций, бесед и т. д. характерна высокая действенность.

— В этой работе, — говорил мне командир роты офицер В. Макаренко, — мы прежде всего учитываем, что наша главная аудитория — молодежь. Она по-особому остро не приемлет штамп, шаблон, формализм. Поэтому всякий раз вместе с членами комсомольского бюро стремимся не в ущерб содержанию того или иного мероприятия придать ему высокую эмоциональную окраску, воздействовать не только на умы, но и на сердца людей.

...Когда рядовому Тимури Латария вручили письмо, он по привычке первым делом взглянул на обратный адрес. Ни по черк, ни написанная неразборчиво фамилия не были ему знакомы, хотя и район и селение, где солдат учился и работал до армии, были названы правильно. «От кого бы?» — подумал Тимури.

С первых строчек понял, что письмо ему прислали земляки. Это удивило и так обрадовало, что Латария не смог сдерживать чувств и громко воскликнул:

— Смотрите, письмо-то какое!

Он осторожно разгладил ладонью листок бумаги и начал медленно переводить. Читал, запинаясь, с большим, чем обычно, акцентом, но слушали его с интересом. Да и как иначе? Ведь весточка-то была из родных мест солдата. И ничего, что сегодня ее получил только рядовой Латария. Товарищи его словно сами оказались в эти минуты дома. А когда Тимури закончил, завязалась непринужденная беседа, каждый вспоминал свою родину, друзей.

Секретарь бюро ВЛКСМ старший сержант А. Герасимов, наблюдая за товарищами, подумал: «Хорошо бы провести тематический вечер «Сыновья семьи единой». Поговорить о том, как преобразились родная республика, край, область, город или село солдата, какой стала жизнь за последнее время...»

Такой вечер состоялся. Была организована выставка книг на языках союзных республик, оформлены красочные диаграммы и плакаты. Один за другим выступали воины, и перед присутствующими как бы развертывалась живая картина огромных преобразований, происшедших за годы Советской власти во всех краях нашей необъятной Родины.

— Родился я в горном районе, — говорил рядовой Тимури Латария. — До революции среди жителей нашего селения не было ни одного человека, умеющего читать и писать. Теперь многие мои земляки стали инженерами, врачами, знатными на всю страну людьми...

Интересно выступил и рядовой Н. Кубицкий. Он рассказал, как вырос, изменился за последние годы родной город. Николай — представитель рабочей династии. Его дед, отец, другие родственники многие годы работали на одном заводе. В

каких разных условиях трудились поколения Кубицких! От примитивных мастерских до крупных, оснащенных современным автоматическим оборудованием цехов — таков путь предприятия.

Этот тематический вечер — только одно из мероприятий, проведенных за последнее время. Запомнилась воинам и встреча с одним из делегатов XXVI съезда КПСС, который поделился личными впечатлениями о съезде, рассказал о его всемирно-историческом значении, задачах, поставленных перед советским народом и его вооруженными защитниками на одиннадцатую пятилетку.

Активное участие в пропаганде успехов Родины принимают старшие лейтенанты В. Макаренко и О. Шевченко, другие коммунисты. Они убедительно, на конкретных цифрах и фактах показывают, как воплощаются в жизнь планы партии по социально-экономическому и культурному развитию страны. Как пример можно назвать беседу коммуниста прапорщика А. Арефьева «Мы — советский народ!» Слушая его, воины словно бы совершали мысленно увлекательное путешествие по необъятным просторам нашей страны, знакомились с жизнью советских людей, их трудовыми достижениями.

Каждое мероприятие в роте проводится так, чтобы воочию были видны преимущества социализма, советского образа жизни. В беседе с личным составом член комсомольского бюро роты младший сержант Сергей Тумаков привел такой пример. Тяжело заболел один из рабочих приборостроительного завода. Его поместили в клинику, вылечили. Разумеется, бесплатно. Потом предоставили за счет профсоюза путевку в санаторий. И все это время человеку выплачивалось пособие. Возможно ли такое в капиталистическом государстве? Нет! Как-то в печати промелькнула цифра: 80 тысяч больничных коек в США пустует. Не потому, что там у населения крепче здоровье, а потому, что лечение в капиталистических странах не по карману трудящимся. Этот пример еще раз подтверждает, насколько гуманно наше общество, наш социалистический строй.

Солдаты и сержанты высоко отзываются о вечерах, лекциях, Ленинских и общественно-политических чтениях на темы: «Мы за партии идем, слава Родине делами», «Конституция СССР — главная книга эпохи», «Бдительность — первая заповедь солдата», «Наш боевой потенциал»... Особую окраску придало многим из этих мероприятий участие в них гостей, тех, кто своими руками творил и творит историю нашей страны — ветеранов партии, знатных производственников. Частые гости воинов — ветераны войск, участники Великой Отечественной войны Николай Васильевич Башкиров, Игорь Проккопьевич Никитин. Фронттовики выступали на политзанятиях с воспоминаниями о пережитом, не раз проводили беседы в ленинских комнатах роты. Благодаря им за фамилиями и именами на стендах в комнате боевой славы части сегодняшнее поколение воинов видит живых

людей. Привлекательных, крепких духом, мужественных, стойких, бдительных. И, наверное, не одному солдату рассказы бывалых воинов помогли решить извечный для каждого юноши вопрос «Делать жизнь с кого?»

Понравилась воинам и читательская конференция по книге Леонида Ильича Брежнева «Воспоминания». Выступить на ней удалось далеко не всем желающим, хотя книга так взволновала солдат и сержантов, произвела настолько глубокое впечатление, что высказаться хотелось буквально каждому.

Различные воспитательные мероприятия, проводимые в роте, ощутимо влияют на результаты политической учебы личного состава. На итоговой проверке слушатели показали глубокие, прочные знания. Пятерки получили три четверти солдат и сержантов. За этими показателями напряженный труд как самих воинов, так и партийной, комсомольской организаций. Они постоянно держали политподготовку в центре внимания. Это, разумеется, и труд руководителей групп политзанятий. Высокие теоретические знания, методическое мастерство, творчество, поиск, инициатива — вот что предопределило успех.

Внештатный пропагандист коммунист старший лейтенант В. Аскеров рассказывает.

— В учебном плане есть ряд тем, которые непосредственно посвящены вопросам повышения бдительности. Занятия по ним готовлю с особым старанием. Именно на них предоставляются широкие возможности разъяснить слушателям всю сложность задач, стоящих перед внутренними войсками, частью и подразделением, с учетом международной обстановки рассмотреть конкретные меры по повышению боевой готовности и бдительности.

Разговор на политзанятиях носит всегда конкретный характер, тесно увязан с жизнью воинов. На одном из семинаров речь зашла о бдительном несении боевой службы. Я напомнил слушателям, что рядовой Нуратдин Алиев, заступив на пост часовым, нарушил требования устава. И не просто напомнил, но и объяснил, к чему могло привести такое нарушение. Вместе с группой мы проанализировали проступок с точки зрения изучаемых на занятиях положений.

Бдительным солдатом можно назвать лишь того, кто в совершенстве владеет своим оружием. Взять, к примеру, рядовых Владимира Захаркина, Зарлыка Балыкбаева, Ивана Адамовского. На всех занятиях они перекрывают нормативы, действуют умело и решительно. И об отличниках часто идет речь на политических занятиях. Однако тут мало сослаться на примеры ратного самосовершенствования. Мало потому, что в большинстве случаев воины знают о них и открытием это не прозвучит. Выход? Надо показать не только как нужно относиться к боевой учебе, но и истоки умелых действий воинов, процесс формирования бдительности во время занятий. Тогда совсем по-иному зазвучит уже известное, у

слушателей появятся заинтересованность и желание быть похожими на передовиков.

Рота эта считается одной из лучших в части по боевой службе. Партийные и комсомольские активисты постоянно ищут здесь наиболее эффективные формы и методы работы, обеспечивающие высокую бдительность воинов на постах.

Вот и на днях, задолго до заступления воинов в караул собрались офицеры, старшина подразделения, секретарь комсомольской организации. Сообща наметили кандидатуры в актив на период несения службы. На особо ответственные посты подобрали отличников боевой службы, боевой и политической подготовки, передовых, дисциплинированных воинов. Обсудили, какие мероприятия необходимо провести, чтобы наделить людей на качественное выполнение обязанностей. Остановились на беседе «Бдительность — наше оружие».

В подразделении разработана тематика лекций и бесед для личного состава, заступающего в караул. В ее реализации помимо ротных активистов действительное участие принимают офицеры штаба части. Их рассказы всегда интересны. Например, с беседой о военно-политической обстановке в мире, задачах по поддержанию высокой бдительности недавно выступил полковник Е. Колесников. Офицер прибыл в роту за несколько часов до заступления воинов в караул.

— Хорошо тут у вас, товарищи, — начал он беседу. — Ручей журчит, птицы поют...

Воины внимательно слушали коммуниста. На их лицах вопрос: к чему бы такое начало?

А Евгений Георгиевич уже другим, более серьезным тоном продолжал:

— Только тишина такая не везде. В других местах планеты рвутся снаряды и бомбы. Американский империализм взял на себя роль мирового жандарма, до небывалых размеров раздул гонку вооружений.

Офицер привел убедительные факты, примеры, показал всю сложность, остроту международной обстановки, призвал воинов к бдительности. Затем вместе с ротным политработником и секретарем комсомольской организации проинструктировал активистов. Члены бюро ВЛКСМ старший сержант А. Герасимов, ефрейтор В. Цивун, рядовой Г. Романюк обязались помочь товарищам в изучении обязанностей лиц караула, разъяснили им требования некоторых статей устава.

Раньше в силу установившейся традиции перед заступлением в караул основное внимание обращалось на знание солдатами и сержантами своих обязанностей, на внешний вид. Теперь наряду с этим командиры, партийные и комсомольские активисты заботятся и о том, чтобы заступающий на пост человек хорошо отдохнул, имел исправное обмундирование и обувь, был внутренне настроен на бдительную службу. Как результат, в подразделении нет таких фактов, какой случился когда-то с одним из молодых солдат. Тот в непродушенных сапогах заступил на пост и, когда стали

мерзнуть ноги, отвлекся от несения службы.

Знал ли он, что его поведение ведет к снижению бдительности? Знал, конечно. Знал и о том, как надо поступать при внезапном заболевании часового. Однако решил: ничего не произойдет, если он на минутку отвлечется и переметает портянки. Солдат был строго наказан. Проступок его стал тогда предметом серьезного разговора не только для тех, кто непосредственно несет службу на постах, но и для людей, отвечающих за подготовку личного состава к выполнению боевой задачи. Не обошли, конечно, стороной вопросы чуткости, внимательного отношения друг к другу, заботы о молодых сослуживцах.

Целенаправленно работает комсомольский актив и в караулах. Между воинами, постами и сменами налажено социалистическое соревнование. Итоги его и ход выполнения обязательств активисты отражают на специальном экране. Наглядно видно: кто и каких результатов достиг, за что получил поощрительные баллы, какое место занял. Внизу выписаны фамилии лучших часовых. «Теперь службу нести интереснее, — говорит рядовой Умар Курамшин. — Вернувшись с поста, сразу смотришь, как оценен твой труд, как несут службу товарищи, в чем тебе нужно подтянуться».

Командиры и активисты роты тщательно изучают и настойчиво внедряют наиболее эффективные приемы и методы борьбы воинов за повышение бдительности, за качественное решение всех служебно-боевых задач.

— Чтобы опыт начал «работать», приносить пользу всем воинам, надо найти в нем главное, то, что ценно, поучительно, — размышляет офицер В. Макаренко. — Конечно, это сделать непросто. Подчас солдат и сам не замечает, что в его действиях есть какие-то крупницы передового опыта. Помочь выявить их способен лишь более подготовленный воин. Вот почему, прежде чем предоставить передовику возможность в той или иной форме поделиться опытом с сослуживцами, начальник караула, комсомольские активисты советуют ему, как наиболее доходчиво, конкретно раскрыть истоки своих достижений. При поверхностном же подходе получаются, как правило, пространные описания результатов боевой службы солдата или сержанта, а секреты его успехов остаются нераскрытыми.

Будучи в караульном помещении, я обратил внимание на аккуратно оформленный уголок. На столе лежали собранные в папку вырезки из солдатской газеты «Начеку» и журнала «На боевом посту». «Трибуна лучших часовых» — гласила красочная надпись на папке. Рядом — еще папка с надписью: «Обобщение опыта часовых контрольно-пропускного пункта». Изучай, молодой воин, делай для себя необходимые пометки!

Подводя итоги социалистического соревнования, начальники караулов особо подчеркивают то новое, эффективное, что появилось в действиях того или иного солдата. Тут же слово предоставляется самим

отличившимся. Они раскрывают перед товарищами секреты своего мастерства, при возможности наглядно показывают, как надо действовать.

Успеху подобных мероприятий способствует тщательная подготовка: комсомольскими активистами оформлены стенды «Военные заветы Владимира Ильича Ленина», «Бдительность — наше оружие», выставка литературы о бдительности и боеготовности.

Инициативно работал комсомольский актив и в этот раз. Вожак комсомольцев подошел к редактору боевого листка рядовому Владимиру Маслову:

— Вот список наших «маяков»: умело действовали по сигналу «Сбор». Надо, чтобы все узнали о них.

— Что ж, отметим в боевом листке, — ответил редактор и тут же взял чистый бланк и вывел крупными буквами: «Они отличились в карауле». Описал, как группа быстро выдвинулась в указанный сектор, перекрыв нормативы. Затем во всю ширину листка следовал призыв: «Воин! Сегодня ты заступил в караул. Будь бдителен, действуй решительно. Следуй примеру передовиков!»

Боевой листок сразу же привлек внимание. А скоро были выпущены еще три боевых листка. Все они рассказали о героях дня, пропагандировали их опыт, критиковали отстающих: тех, кто не заботится о чистоте в караульном помещении, не проявляет инициативы.

Служба продолжалась. Начальник караула старший сержант А. Герасимов заметил, что рядовой А. Жумагалиев устал, расслабился. Сказал об этом ефрейтору В. Цивуну. Тот подсел к Айдынгали, завел разго-

вор о солдатском долге, о лежащей на всех войнах ответственности за успешное выполнение боевой задачи, о необходимости постоянно поддерживать высокую бдительность. Через некоторое время Жумагалиев заступил на пост. От минутной слабости не осталось и следа: нес службу зорко, четко.

Особой оценки заслуживает работа агитаторов. Они — надежные помощники начальника караула, не только зовут словом, но и личным примером мобилизуют караульных на бдительное несение боевой службы. Недавно, например, агитатор рядовой Григорий Калюхов предотвратил переброс запрещенных предметов осужденным. Творчески, с полным напряжением сил трудился он и в этот раз. Выбрав время, провел с личным составом бодрствующей смены беседу о бдительности. Воины с большим интересом слушали о лучших людях караула, которые держат вверенный под охрану объект под надежным замком.

— Постоянная высокая бдительность, организованность и порядок — вот те условия, что обеспечивают решение поставленных задач. Бдительность — испытанное оружие, с помощью которого мы должны поддерживать боевую готовность. Помните об этом нужно всем, — так закончил агитатор.

Слова активистов, дополняя организаторскую работу должностных лиц караула, находили горячую поддержку. В течение суток несколько раз контролировалось несение службы часовыми. Замечаний не было. Проверяющие неизменно отмечали неусыпную бдительность личного состава караула.

**Старший лейтенант А. БИРЮК.**

*Активно участвуют в военно - патриотическом воспитании пионеров и школьников, допризывной молодежи комсомольцы учебного батальона, где секретарем комитета ВЛКСМ старший лейтенант С. Руденко. Юноши и девушки подшефных предприятий и учебных заведений — частые гости воинов.*



*На снимке: в филиале Центрального музея внутренних войск МВД СССР комсомольцы — военнослужащие и рабочие городского про-*

*изводственно - технического управления связи. Рассказ об истории и боевом пути внутренних*

*войск ведет старший лейтенант С. Руденко. Фото В. Шеповальникова.*

43

# ЧЕЛОВЕК НА СВОЕМ МЕСТЕ

Родом старшина роты старший прапорщик Г. Мамедов из Азербайджана. В небольшом и уютном городке Шамхор прошло его детство, там и поныне живут родители, пять братьев и две сестры. А вот его, Гулу Аллахверди-оглы, в обиходе Гулу Аллахвердиевича, судьба забросила за тысячи километров от отчего дома.

— Скучаю, конечно, по родным местам, — Мамедов помолчал и оживленно добавил: — Но честно скажу, этот северный край мне тоже дорог. Если хотите, стал второй родиной. — Порывистый, даже резковатый в движениях, он неожиданно мягко, нараспев начал рассказывать о белых летних ночах, которые здесь, оказывается, особенно красивы, о суровых метелях и сорокаградусных морозах, мужественно переносимых воинами, о своих многочисленных старшинских делах, каждое из которых требует его постоянного пристального внимания.

Разговор незаметно перешел на хлопоты по подготовке к вводу второй очереди животноводческих помещений. Говорил о них старший прапорщик без прикрас, обстоятельно перечисляя, что уже готово, что не совсем, какими будут сооружения, возводимые по типовым проектам.

Заметив мое невольное удивление размахом работ, Мамедов заметил:

— Сейчас гораздо легче. Труднее было, когда начинали...

В тот год он вернулся в свою часть. Как ни хорошо на родине, куда Мамедов был перед этим переведен из-за болезни родителей, ни на минуту не забывал он

суровый край, где отслужил срочную, где, уже прапорщиком, старшиной, выводил вместе с товарищами роту в передовые, где приняли его в партию. И как только здоровье отца пошло на поправку, Гулу Мамедов добился возвращения в ставшую родной частью.

Командир части по-отечески тепло встретил вернувшегося прапорщика и спросил, где хотел бы он продолжать службу.

— Где принесу больше пользы, — был ответ.

— Не ожидал другого. Спасибо, — поблагодарил офицер. — Значит, агитировать не придется, — и назвал подразделение. — Там нужен дельный старшина. Вы ведь заочно в строительном техникуме учитесь, а мы на базе этой роты собираемся развернуть солидную стройку: будем расширять прикухонное хозяйство. Дело нелегкое, новое. Но мы вас знаем — ваши знания и энергия будут очень кстати...

Разумеется, большое и хорошо отлаженное прикухонное хозяйство, которым сегодня располагает часть, — заслуга многих людей, прежде всего заместителя командира части по тылу, начальников служб. Но здесь не скрывают, что именно с назначением Г. Мамедова старшиной эффективность прикухонного хозяйства заметно возросла. Ведь когда в 1978 году прапорщик Г. Мамедов пришел сюда, оно велось по старинке. Не было хорошей кормовой базы, животные содержались в мало приспособленных помещениях. Но в части понимали необходимость расширения прикухонного хозяйства, повышения его рентабель-

**ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА: ПЛАНЫ И ДЕЛА**

.....

ности на основе более полного использования имеющихся резервов. На это нацеливали решения партии, указания Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск.

И за короткое время недалеко от роты вырос новый свинарник, чуть позже, в 1979 году, — коровник. При их возведении очень пригодилось знание Г. Мамедовым строительного дела.

Но не только в стройке активно участвовал Г. Мамедов. Пришлось вместе с тыловиками заниматься расширением производства. Опыта по выращиванию животных, уходу за ними ни у кого в части не было. В том числе и у старшины роты. Зато было огромное желание наладить дело как подобает, по передовой методике. Для этого не раз специалисты тыла выезжали в передовые хозяйства республики — поучиться. Вместе с ними обычно оказывался и Мамедов. Короче, наряду с выполнением многотрудных обязанностей по службе Гулу Аллахвердиевич всерьез занимался и прикухонным хозяйством. Легко ли это? Очень трудно. Тем более, что штатными расписаниями не предусмотрены специалисты для этих целей. Многие заботы о животноводческом комплексе легли как раз на старшину да нескольких его добровольных помощников. Сейчас, к примеру, рядовой В. Вичеров ухаживает за коровами, а рядовые В. Суденко, А. Павлов, Ю. Звягинцев — за свиньями. Кто хоть немного жил в сельской местности, знает, что значит вырастить животных. Надо и о кормах побеспокоиться, и о воспроизводстве стада, и о сохранении поголовья, и еще о многом другом. К чести Г. Мамедова и названных военнослужащих, они не жалеют сил и старания для успешного решения поставленных перед ними задач.

Обходя животноводческие помещения и территорию, невольно обращаешь внимание, как здесь всё ухожено, продумано. Для хранения сена, которое, кстати, здесь заготавливают сами, построен крытый сеновал. Кроме добротных помещений для животных, с автопоилками и другими приспособлениями, облегчающими труд человека, сооружены открытый загон для беспривязного содержания скота. Свиней тоже в теплое время держат в специально оборудованных выгонах.

Рядом — новая, совсем недавно отстроенная теплица, где уже сняты урожаи овощей и зелени. Вокруг теплицы разбит огород, на котором выращивают лук, укроп, редиску, морковь, помидоры.

Кажется, достигнутое — предел возможностей. Но так в части не думают. Заместитель командира части по тылу с увлечением рассказал о планах на ближайшее будущее:

— Собираемся выращивать кроликов, разводить овец. Да и о конюшне пора подумать всерьез.

Что и говорить, планы заманчивые. И можно не сомневаться, что они будут с успехом реализованы. Поручкой тому — заинтересованное отношение личного состава части к дальнейшему развитию прику-

хонного хозяйства, энергия и инициатива таких энтузиастов, как коммунист старший прапорщик Г. Мамедов.

— У него и в роте, на основном участке службы, во всем порядок, — отметил заместитель командира части по политической части. — Деловит, распорядителен старшина. Настоящий хозяин.

В казарме — строгий уставной порядок, внутренний наряд четко несет службу. Спальные помещения выглядят уютно: повсюду цветы в аккуратных горшочках, развешанных на стенах, на колоннах в проходе. Комната бытового обслуживания может служить образцом. Все: и стенды, и гладильные доски, и встроенные в стены шкафы, и ящики для фурнитуры — добротно, красиво.

— Своими руками все сделали солдаты и сержанты, — не скрывая гордости, поясняет Мамедов. — А вот посмотрите, как отделаны умывальник, сушилка...

Почувствуешь здесь, действительно, есть чему. И не случайно рота является в части показательной. В ней обычно проводятся показательные и инструкторско-методические занятия с офицерами, прапорщиками, сержантами.

— Четвертый год наша рота носит звание отличной, — говорит старший прапорщик Г. Мамедов. — А раз так, значит, все в ней должно быть образцовым: и боевая служба, и обучение, и быт. Каждый хорошо это понимает и стремится следовать установившейся традиции — быть в лидерах соревнования.

И качество это характерно прежде всего для самого Г. Мамедова — он творчески, со всей ответственностью исполняет свой воинский долг. За ратный труд отмечен медалью «За отличие в воинской службе» II степени, знаком «За отличие в службе» I и II степени. За этими наградами — ежедневная неустанная забота о порученном деле. Потомственный труженик, Г. Мамедов с детства приучен работать с душой, в полную силу. Семья Мамедовых известна в родных местах именно этим свойством. И отец, и мать всю жизнь трудились в сельском хозяйстве и удостоены высокого звания Героя Социалистического Труда. Старшая из сестер, Роза, как и мать, стала дояркой. Она была делегатом XXVI съезда КПСС. В году 60-летия СССР ее добросовестный труд также отмечен Золотой Звездой. В почете и остальные члены большой семьи Мамедовых.

Гордятся Мамедовы и сыном своим, доблестным воином внутренних войск, хотя скрепя сердце отпускали его в дальние края.

— Они у меня мудрые, — улыбнулся Гулу Аллахвердиевич, — все правильно поняли. Отец так и сказал: «Поезжай, от себя никуда не спрячешься. Видно, там ты оставил частичку души, там твое место». Он-то знает, как важно в жизни быть на своем месте, заниматься любимым делом и получать от этого истинное удовлетворение.

**Майор В. АФАНАСЬЕВ.**

# ПРИЗВАНИЕ — ЗАБОТА

К воинской форме, к ратному труду у него издавна почтительное отношение: как же — мужская, достойная уважения работа! Еще после срочной службы Евгений Иванович Цегалко хотел остаться в армии, да родители отговорили — очень уж скушали по сыну. Вернулся домой и пошел на одну из фабрик производственного объединения «Комсомолка». Там, на учебных курсах, приобрел специальность раскройщика. Работать бы ему и работать, но мысль о военной службе не оставляла. Тем временем Цегалко женился, и поддержка жены в ответственном выборе оказалась решающей. «Иди, — одобрила она, — главное, чтоб дело тебе было по душе».

В части учили его гражданскую специальность. Несколько месяцев Цегалко изучал основы учета и организации снабжения личного состава имуществом. Одновременно вникал в заботы сапожно-портновской мастерской. Такое совмещение пошло ему на пользу. Старший сержант сверхсрочной службы Е. Цегалко досконально изучил учет поступающих и экономленных материалов, сроки носки и ремонта — всего и не перечтешь. И когда Евгения Ивановича назначили на должность начальника сапожно-портновской мастерской, он взялся за работу с рвением знающего человека.

Что главное в его функциональных обязанностях? Евгений Иванович не выделяет какой-либо одной задачи.

— Все, пожалуй, взаимосвязано, — неторопливо размышляет он. — Чтобы организовать своевременный и качественный ремонт имущества и изготовление новых предметов, мне необходимо лично осматривать поступающий в мастерскую материал и проверять качество отремонтированных и изготовленных изделий. Не будет отличного качества и без правильного и бережного использования оборудования, инструмента и материалов — значит, и это моя забота. Не менее важно также обеспечение обязательных условий труда в мастерской: техники безопасности, внутреннего порядка, правил противопожарной охраны.

Надо отметить, что еще недавно соблюсти все это было довольно трудно: ни оборудование, ни само помещение не позволяли создать в мастерской оптимальные условия. И было задумано, а сейчас уже и завершено, переоборудование: обустроены склад сырья и готовой продукции, помещение для раскройки ткани, заменены одна сапожная и две швейные машины. Причем все работы, в том числе установка оборудования, произведены своими силами. Материалы уже не свалены, как прежде, на столах, а аккуратно разложены на полках в складе. Отдельно размещены

отремонтированные предметы, подготовленные к выдаче в подразделения. А когда нужно расстелить ткань на большом столе, портные идут в раскройную комнату.

— Порядок в работе — первое дело, — доволен Цегалко. — Иначе проку не будет, время только впустую уйдет на беготню с места на место. Теперь у нас — все условия, и специалисты наши лучше работать стали.

В мастерской — что естественно для армейских условий — постоянно меняется коллектив. Это требует всегда иметь на примете умелых, а то и просто работающих, усидчивых парней, которые не прочь освоить профессию, столь нужную в повседневной жизни. Конечно, с ними еще предстоит познакомиться, обучить всем премудростям и тонкостям, но эти хлопоты всегда оправдываются.

Так «присмотрели» нынешнего сапожника рядового Владимира Попкова. Служил он в мотострелковой роте. Однажды на учении сапог сбил и чинить тут же взялся — простым камнем ловко так подметку на место прибил! Приметили и предложили Попкову сапожником стать. Владимир долго не раздумывал — полезная специальность всегда пригодится. За длинным рабочим столом сидел тогда с ним рядом другой сапожник — рядовой Березовский, тоже Владимир. От Березовского и перенял Попков немудреное, казалось бы, но не терпящее суеты и спешки ремесло. Березовский тоже научился сапожному делу здесь, в мастерской, а нынче, уволившись в запас, устроился в Дом быта в родном селе. Армейская профессия — на всю жизнь багаж.

Один из портных, рядовой Владимир Цих, приобрел в ПТУ специальность механика швейных машин. Под его присмотром все машины в мастерской, в том числе и сапожные. Но чаще В. Цих сам за машинкой: шьет, может, и не очень скоро, но хорошо и аккуратно. Более мастеровиты в шитье рядовые Вячеслав Колтун и Сергей Прачковский — портные мужской верхней одежды, до призыва в техническом училище этой профессии обучались. С ними Евгению Ивановичу легко. Они на лету схватывают задания, сами нередко находят путь, как экономнее расходовать пошивочный материал, чтобы отремонтировать большее количество предметов. Кое-чему, не скрывает Цегалко, и сам у них научился. Дружно работает коллектив.

Ежедневно Евгений Иванович распределяет задания своим мастерам, следит за осуществлением намеченного, старается, чтобы ни отсутствие материалов, ни неисправность машин не вызвали простоя. В конце дня проверяет рабочие места, намечает, какой ремонт нужен оборудованию.

Итоги отличной организации труда не замедлили сказаться. Например, в минувшем году только портные дали значительную экономию за счет повторного использования материалов и фурнитуры.

— Мы и дальше не подкачаем, — подытоживает нашу беседу Евгений Иванович. — Стоит поискать, и обязательно найдутся

резервы экономии. Скажем, после окончания срока носки обувь и одежду, сданные на склад, можно подремонтировать, и они еще послужат как подменные. Да мало ли возможностей в хозяйстве, где есть своя сапожно-портновская мастерская!

**С. ЯРОСЛАВЦЕВА.**

## ВОСПРИНЯЛ КАК ПРИКАЗ



Рядовой Н. Колтаков вышел из кабинета командира части взволнованным. Разговор состоялся неожиданный.

— Мы посоветовались и пришли к такому выводу: есть у вас все необходимые данные, чтобы вести тепличное хозяйство. — Эти последние слова командира Николай не только хорошо запомнил, но и воспринял как приказ.

С тех пор прошел год. Выполняя, как и все воины части, задачи боевой службы и учебы, в свободное время рядовой Колтаков отдавал все силы и старание теплице. Загодя выращивал рассаду, ухаживал за ней, согревал солдатским трудолюбием. Сейчас теплица — зеленый оазис, где растут огурцы, лук, петрушка, укроп, щавель, салат. Эти овощи заметно пополняют пищевой рацион солдат.

Красочно оформленный стенд рассказывает о Продовольственной программе, разработанной партией, о задачах, поставленных начальником внутренних войск МВД СССР, по развитию прикухонных хозяйств; о том, как выполнен в части план прошлого года, что предстоит сделать в новом году.

Рядовой Н. Колтаков — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, награжден знаками «За отличие в службе» II степени и «Отличник милиции».

**Майор Г. БАБИЧЕВ.**

На снимке: рядовой Н. Колтаков проверяет качество огуречной рассады. Фото рядового А. Дубского.

Младший сержант Л. Светличная, недавно окончившая медучилище, служит во внутренних войсках не так уж много времени. Однако Людмила довольно быстро завоевала уважение и авторитет у личного состава подразделения. Ее отличают заботливое и чуткое отношение к людям, высокий уровень профессиональной подготовленности. Светличная активно занимается профилактикой заболеваний среди солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, обучает их методике закаливания. Благодаря ее стараниям минувшей зимой среди военнослужащих роты не было простудных заболеваний.

На снимке: младший сержант Л. Светличная. Фото В. Шеповальникова.



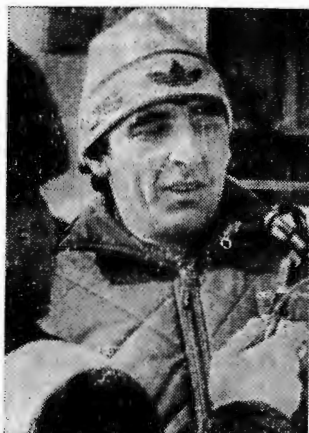
# ПОБЕДА ЛЮБИТ СИЛЬНЫХ

## СПОРТ

Олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта СССР... Не каждому покоряются такие вершины. Но старший лейтенант Владимир Барнашов достиг их. Я спросил его при встрече, какое качество считает он определяющим в характере настоящего спортсмена. Владимир задумался на минуту и твердо сказал:

— Вера в себя. Понимаете, — пояснил, — в соревнованиях каждый стремится выиграть, но победа достается лишь одному! Важно не упасть духом после поражения, не перестать верить в свои силы, упорно тренироваться и, выйдя на старт, бороться до конца. Как в любом деле, нельзя поддаваться неудачам.

Со спортом Барнашов подружился в детстве. Не тогда, конечно, когда брат взял пару дощечек от раскошей бочки, заострил их с одного конца, приладил ремешки и вручил четырехлетнему Володе. И не тогда, когда уже на настоящих лыжах начал бегать в школу, вихрем слетая с отвесного склона, что по соседству с домом. Дружба со спортом началась, когда на него обратил внимание преподаватель физкультуры А. И. Камнев и сумел увлечь тренировками, зажигая страстью к соперничеству со сверстниками. И зимой 1962 года школьник Володя Барнашов одерживает первую в своей жизни победу — выигрывает первенство района в своей возрастной группе. С того дня неукротимый дух спортивной борьбы навсегда поселился в его сердце, настойчиво звал на старт.



На снимке: чемпион V Спартакиады народов СССР В. Барнашов после победного финиша.

Перед службой в армии о нем все чаще стали говорить как о подающем надежды гонщике. Владимир мечтал продолжить спортивное совершенствование лыжника в рядах Вооруженных Сил, с нетерпением ждал повестки из военкомата. Однако служить выпало на юге, с лыжами пришлось расстаться. С лыжами, но не со спортом. Тем и замечательна армейская служба, что повсюду предоставляет широкий простор для занятий физкультурой, тренирует волю, выдержку. В свободное время Барнашов увлеченно занимался бегом, стрельбой, плаванием, греблей. На последнем году службы выполнил норму кандидата в мастера спорта на кроссовой дистанции.

Вернувшись домой, Владимир вновь становится на лыжи. Настойчиво тренируется сам и, когда его из-

бирают председателем районного спортивного общества «Урожай», организует физкультурное движение на селе. Через год он поступает на заочное отделение Омского государственного института физкультуры, входит в состав сборной области по лыжам. Вскоре становится призером «Урожай» в гонках на 15 и 30 км и ему доверяют защищать честь этого популярного общества на всесоюзной арене, присваивают почетное звание «Мастер спорта СССР».

В биатлон Барнашов пришел, можно сказать, случайно и, по нынешним меркам ранней спортивной специализации, довольно поздно — в 24 года. Правда, его давно влекло к этому красивому и мужественному виду спорта, несущему в себе азарт погони, искусство настигать и без промаха разить свою «добычу»: видимо, сказывалось давнее увлечение охотой. Сразу после окончания уроков, бывало, убегал на широких охотничьих лыжах с ружьишком, чтобы успеть дотемна побродить по замысловатым звериным тропам. Однажды довелось ему даже встретиться с глазу на глаз с рысью. Случилось это так.

Распутывая заячьи петли, незаметно забрался в самую чащу. Треск ломающейся ветки заставил резко поднять голову: в густой кроне, припорошенной снегом, затаилась готовая к прыжку рысь. Испугался в первый момент, но потом рванул с плеча старенькую одиностволку, приложился и вдруг... осекся, за ней другая. Отбросил ружье, выхватил из-за пояса нож и приготовился к схватке. Какое-то мгновение человек и зверь смотрели друг на друга, а потом рысь отступила — крупными, упругими прыжками скрылась в глубине леса. Только тогда Володя заметил, как побелели пальцы, судорожно сжимавшие рукоятку ножа. Позже рассказал про эту встречу дяде, лесничему. Тот внимательно выслушал, а на следующий день принес в подарок новенькую тульскую двустволку.

Вернемся, однако, к биатлону. Зимой 1974 года Барнашова попросили заменить в команде заболевшего товарища. Времени до старта оставалось в обрез, и потренироваться в стрельбе по-настоящему не удалось. Тем не менее Владимир выиграл гонку на 20 км со стрельбой на четырех рубежах. И это при наличии серьезной конкуренции со стороны сильных биатлонистов с большим опытом!

После такого победного дебюта Барнашова сразу же включили в сборную «Урожай» по биатлону. Что до него, то выбор сделан: теперь он будет заниматься только этим видом спорта. Навряд ли кто подозревал тогда, что через шесть лет этот стройный черноволосый парень поднимется на высшую ступень спортивной славы.

Прогрессировал Владимир весьма быстро — вырвала отличная лыжная подготовка, умение выложиться на дистанции до конца. Уже через год на Всесоюзных соревнованиях стреляющих лыжников «Ижевская винтовка» он стал девятым в стране, ему присвоили звание мастера спорта СССР по биатлону.

Тренеры заметили способного спортсмена, включили его в состав второй сборной СССР. Доверие окрылило, заставило работать еще напряженной. Главное, надо было «поставить» стрельбу, добиться стабильности. И Владимир часами отработывал прицеливание, плавный спуск курка. Одновременно совершенствовал гоночную подготовку, пробегая за световой день более 100 км. За сезон таким образом «наматывал» более 10 тысяч километров!

Упорный труд окупился сторицей: на международном турнире «Праздник Севера» в Мурманске Барнашов вышел победителем в спринтерской гонке на 10 км и в составе команды РСФСР — в эстафете. Потом уже, начиная с 1978 года, он принимал участие во всех розыгрышах Кубка мира по биатлону, трижды получал медали на этих соревнованиях.

Сезон 1980 года — к это-

му времени Владимир вернулся в армию, во внутренние войска — принес Барнашову олимпийскую медаль. В далеком Лейк-Плэсиде вместе с Александром Тихоновым, Владимиром Аликиным и Анатолием Алябьевым он выиграл в тяжелой борьбе с биатлонистами ГДР эстафету 4×7,5 км.

Бежать Владимиру пришлось на одном этапе с Франком Ульрихом, одним из сильнейших биатлонистов мира. На первом огневом рубеже оба спортсмена стреляют без промаха. На «стойке» Барнашов сумел такти последним патроном разбить единственную непораженную мишень и отыграть у соперника драгоценные для команды секунды. Ульрих же не совладал с волнением и поплутался за это двумя штрафными кругами. А потом четыре парня с гербами СССР на груди, обнявшись, плакали, как дети, и никто не мог упрекнуть их за эти слезы — они отдали ради победы все!

Вначале, стоя на высшей ступеньке пьедестала почета, Барнашов просто не мог поверить, что это и в его честь поднимается вывес альный флаг Родины, звучит величавая мелодия Государственного гимна Страны Советов. Осознание пришло позже, в Шереметьево, где их восторженно встречали сотни незнакомых, но таких близких людей. Трогательной была встреча и в родном Омске: в четыре часа утра земляки буквально засыпали своего чемпиона цветами.

— В такие минуты, — задумчиво говорит Владимир, — со всей отчетливостью понимаешь, как верили в тебя, какой долгожданной была эта победа для советского спорта.

А вскоре товарищи поздравляли Владимира с награждением орденом «Знак почета» и присвоением звания «Заслуженный мастер спорта СССР».

И вот новый старт: финал V зимней Спартакиады народов СССР.

— Каждый раз, — говорит он, — все начинаешь

сначала. Ведь победы, какими бы значительными они ни были, это уже прошлое. Надо доказывать свою силу заново.

Открылся мне: думал оставить спорт, ведь возраст уже немалый — 31 год. Но все решила встреча с председателем Центрального совета «Динамо» П. С. Богдановым. От внимательного взгляда опытного наставника не укрылось подавленное настроение Барнашова. Долго говорили они в гостинице. В конце, положив руку на плечо Владимиру, Петр Степанович сказал:

— Поверь, ты еще очень нужен сборной страны, молодым ребятам, которые учатся у тебя мастерству и выдержке. И потом, ты просто обязан выиграть здесь, у себя на родине — в Сибири!

В двадцатикилометровой гонке Владимир сделал все, что мог. Стрелял неплохо: всего два промаха на четырех огневых рубежах. Но вот бежал почти на одних руках: подтаяло, и тренеры не угадали смазку, лыжи совсем не катились. В итоге — шестое место.

На десятке он стартовал, когда все основные конкуренты на первенство — Аликин, Гавриков, Алябьев, Милорадов, Шална — уже ушли на дистанцию. На трибунах мало кто в него верил, но Владимир был и остался настоящим бойцом. И заставил вновь заговорить о себе с уважением! Без ошибок стрелял лежа, получил лишь круг штрафа на «стойке» и буквально на крыльях летел на финишной прямой, по ходу обогнав двух стартовавших раньше спортсменов.

Всего две, но какие дорогие секунды выиграл он у своего традиционного друга-соперника Аликина, в четвертый раз завоевав звание чемпиона Советского Союза.

Уверен, мы еще не раз поздравим старшего лейтенанта Барнашова с победой. Эту веру рождает не только его мастерство, но и волевая закалка.

Капитан А. ДРОГНЕВ.  
Фото автора.



# КОНФЛИКТ

**Подполковник А. ТАТАРИНОВ,**  
 участник II семинара литераторов  
 внутренних войск

В последнее время капитана Зимина все чаще и чаще беспокоила мысль: а станет ли его рота в третий раз отличной? Он опасался не столько участвовавших в подразделении нарушений дисциплины, сколько плохо складывающихся взаимоотношений с новым своим заместителем по политической части лейтенантом Зуевым.

А тут еще этот Вихрев. Соглашаясь на просьбу Зуева не наказывать рядового Вихрева, Зимин лукавил. Он уже тогда знал, что ее не выполнит. Слишком много было «за». Главное же — рядового Вихрева ему нужно было отправить на гауптвахту с тем расчетом, чтобы затем попытаться «сплавить» из роты. А с ним, думалось, уйдут и потенциальные ЧП.

Зимин знал, что любовь восемнадцатилетних юнцов может таить в себе немало неприятностей. Настоящий мужчина никогда не опустит руки, даже если его чувства отвергнуты или он оказался обманут — таким было убеждение Зимина. А слабаки, типа Вихрева, начинают вопить на весь мир, что рухнуло все святое и нет выхода из тупика. В таком состоянии они способны на любые глупости. Нет, товарищ замполит, не надо мне сомнительных экспериментов, которые вы пытаетесь оправдать такими высокими понятиями, как доброта, чуткость, доверие. Кто даст гарантию, что ставка на сознание и совесть подчиненного — единственно правильный путь к успеху? А роту надо держать в кулаке. Сам командир полка доверительно сказал: «Смотри, Зимин, не подведи. Добейся и в юбилейном году отличных показателей. Глядя на тебя, другие подтянутся. Выдюжишь, мы тебя к ордену представим». Зимин заверил полковника Громщева, что все будет в порядке. И вдруг приключилось неожиданное: заместителя командира роты по политической части старшего лейтенанта Барсова перевели в политотдел. Тот никогда не перечил, не лез на рожон со своими мнениями. А когда случались серьезные нарушения воинской дисциплины, обычно говорил: «Мы же не дети, разберемся сами. И меры примем.

Повесть. Печатается в сокращении.

**ИЗ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЛАННЫХ  
 НА КОНКУРС**

Раз пожар потушен, зачем о нем знать начальству. Нужно щадить и его нервы». Правда, Зимин на первых порах чувствовал себя неловко в таких случаях. Но когда ощутил выгоду хитрой тактики Барсова, махнул рукой: «В конечном счете важно то, какие результаты имеет подразделение».

Стоило же в роте появиться новому заместителю командира по политчасти, как начались осложнения. Зимин вначале не принимал все всерьез. Однако, когда Зуев спросил у него, почему раньше не все нарушения солдат заносились в их служебные карточки, Зимин насторожился. Вопрос прозвучал, как сигнал тревоги. Ушел былой покой: Зуев не пойдет дорогой Барсова.

\* \* \*

*«Здравствуйте, Валерий Анатольевич!*

*Хотел было назвать вас по имени, да что-то помешало. Возможно, то, что вы у нас замполитом были, а я — взводным. Но время бежит, горюнитесь куда-то. Вот уже и я замполит. На ваше место предложили. Как считаете, не допустил ли ошибки? Может, следовало и дальше двигаться по командирской линии. Наверное, я бы и сделал так, если бы не ваши слова. Помните, вы однажды сказали мне: «У вас, Балетников, знаете, что самое ценное? Контакт с солдатами. Удивительно быстро находите с ними общий язык. Берегите, развивайте это качество». И вот я политработник. Только став им, понял, как порой приходилось вам. Не работа, а работаца! Проблемы, прямо как у заведующего научной лабораторией, которая бьется над важным открытием. Вы поймите меня правильно — я не ною. Скорее, осмысливаю то, о чем раньше лишь догадывался, да и то не всегда. В нашем городе в основном по-старому. О вас вспоминают многие. Большой привет вам от всего личного состава. Жму вашу дружескую руку.*

*Антон Балетников».*

\* \* \*

Вернувшись с гауптвахты, рядовой Вихрев сторонился всех, особенно заместителя командира роты по политчасти, хотя не раз хотелось подойти к нему, выложить все, что не давало покоя. Но не решался — чувствовал себя виноватым перед Зуевым. Перед командиром роты — нет, а перед лейтенантом — да. Объяснялось это тем, что Зуев поправился Вихреву сразу простотой, умением держаться, не подавляя солдат званием и служебным положением. И Олег решил: «Лейтенант в роте человек новый, моих неудач не видел. И не увидит. Буду служить, как часики. Четко и точно». Но пока не складывалось. «Невезучий я. У других буквально все получается. Взять старшего сержанта Белкина. Ну чем он лучше меня? А командир. И не он, а я ему подчиняюсь. Видимо, правильно говорят: если нет счастья, то и ждать его неоткуда.

Не идет оно в руки к таким, как я. Любовь и та дала трещину».

Лейтенант Зуев подошел сам. Вихрев внутренне напрягся: «Сейчас начнет допытываться, как служба, что пишут из дома, и только после этого индивидуальная беседа замполита приблизится к главной цели — когда перестану «фокусничать», возьмусь за ум и стану отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Наверняка не обойдет и Веру».

Зуев же, вопреки ожиданиям солдата, весело и громко произнес:

— А я на вас в обиде! Почему скрываете от меня, что любите классическую музыку? Я тоже люблю — мое хобби. Знаете, какие пластинки раздобыл?!

Вихрев, не ожидавший такого начала, смутился. Скорее механически, чем осмысленно, спросил:

— Разве это кому-либо может быть интересно?

— Может, Вихрев. Все о солдатах может быть интересно для политработника. Приходите-ка ко мне, послушаем вместе.

— Товарищ лейтенант! Хоть скажите, что раздобыли?

Зуев улыбнулся.

— Вам скажу, так вы точно не придете.

Зуев чувствовал, что Вихрев догадается о цели его маленькой уловки с пластинками, рассчитанной на то, чтобы, встретившись в домашней обстановке, постараться вызвать нужный душевный настрой у солдата, и не ошибся.

— Спасибо, я приду. Только... только музыка — это ведь предлог?..

Что же, тем лучше, парень понятливый. И Зуев одновременно сказал:

— Вы правы. Нам есть о чем потолковать, Олег Владимирович.

«Ишь, и по отчеству. Любопытно, кто еще в роте знает, что я Владимирович?» И тут Вихрев вспомнил деда, прощанье, когда уходил в армию. Дед тогда, огромный, увешанный орденами и медалями, решительно отстранил отца и мать.

— Дайте и мне с внуком проститься. — Целуя, негромко сказал: — Олег мой Владимирович. Тот не мужчина, кто в армии не побывал. Но не мужчина и тот, кто солдатскую науку всерьез не освоил. Запомни это.

— Ладно, дед.

Поезд отошел от перрона. Стали знакомиться друг с другом. Посыпались шутки, заpremели песни, музыка. И уплыли куда-то далеко, растворились слова, сказанные дедом. Лишь однажды возникли они в памяти, — когда рыл на учебном пункте окоп. Солнце палит. Земля твердая. Руки вначале бойко кидали лопату за лопатой, потом стали слабеть. А командир рядом ходит, поглядывает на секундомер, торопит: «Время, товарищи, поднатужьтесь, иначе не видеть вам отличной оценки. Вы же солдаты, а не хлюпички». Вот тогда и встал перед глазами дед — сразу будто новые силы влились. Пот в три ручья, а Олег знай шурует. Окоп быстрее всех открыл, за что благодарности получил, первую в солдатской биографии. Как он радовался ей...

Лейтенант давно ушел, а Вихрев еще долго сидел задумавшись. Дед, Вера, гауптвахта, Зуев, пластинки — все сплелось в тугой, запутанный узел.

\* \* \*

Инструктор политотдела старший лейтенант Барсов в роте появился за час до политических занятий: решил посмотреть наглядную агитацию. Проставив подолгу у планшетов, «ловил» грамматические ошибки. Их не было. Только в стенгазете «Дзержинец» одну обнаружил. «Старается Зуев. Но ничего, найдем, на чем тебя зацепить. Вишь ты, служил в Киеве — бросил. Примчался сюда, к черту на кулички. Зачем? Какие тут пекут пироги, чтобы от них можно было урвать лакомый кусочек? Нет, я бы со столицей Украины так просто не расстался. Зубами, хитростью, но защитил, отстоял бы право служить в Киеве. Ведь это счастье! Прогуливаться по вечернему Крещатику, вдыхать аромат цветов, нежиться на золотых днепровских пляжах».

Люди, которые уезжают из больших городов в глубинку, для Барсова всегда оставались загадкой. Правда, разгадывать ее он никогда не пытался в силу того, что считал подобных людей глупцами. И все же не это было главной причиной, нарушающей душевное равновесие Барсова. Впервые, Зуев когда-то, еще в училище, симпатизировал Раечке, теперь жене Барсова. И его появление здесь, в Апрельевске, уже поэтому не вызывало восторга. Но еще больше Барсова лишило покоя то, что Зуев стал заместителем командира по политической части его прежней роты, ставшей отличной далеко не безупречно. Как бы Зуев не вывел все на чистую воду, чтобы отомстить за Раечку, которую Барсов, зная, что с ней встречается Зуев, все же отбил у него.

«Нет, Зуев определенно опасен. Не верится мне в его беспристрастие. Не потянет ли к старой любви? Хотя не похоже. Живет в общежитии барсуком. Да и о Рае ни разу не спросил. Мог бы из приличия поинтересоваться. Молчит. Тем более странно...»

Барсов достал тоненький блокнотик, куда записывал недостатки, обнаруженные в подразделениях. Ровным твердым почерком вывел: «Лейтенант Зуев». Не 3-я рота, а именно — лейтенант Зуев. На этих страничках будет хорошенькое досье на замполита. Для начала — ошибка в стенгазете.

С Зуевым Барсов встретился минут за десять до начала занятий: он направлялся в канцелярию роты, а лейтенант выходил из нее. Зуев отдал честь первым, как и положено младшему по званию.

— Да брось ты эти формальности, — запротестовал Барсов.

— Что солдаты обо мне подумают? — ответил Зуев. — Если я не буду им подавать пример уставных взаимоотношений, то дисциплина быстро пойдет под гору.

— Ну хорошо, хорошо. И все же не надо усложнять. Одно дело, пришел командир полка в роту, другое — я, должность

у меня маленькая, к тому же учились в одном училище. Улавливаешь разницу, Валера?

Зуев отрицательно затряс головой.

— Как знаешь. Ты в группу? Я тоже сейчас приду. Вот заскочу на минутку к бывшему своему ротному, хоть «здравствуйте» скажу. — И Барсов скрылся за дверь, за которой сразу раздался его громкий смех.

Зуев понимал, что мнение Барсова может стать мнением начальника политотдела. Именно это обстоятельство накладывало особый отпечаток на поведение лейтенанта. Тем не менее он все же сумел через какое-то время овладеть собой и, забыв о том, что в углу комнаты сержантского состава, где проходили занятия, сидит инструктор политотдела, управлял аудиторией легко и свободно.

Барсов, слушая ответы сержантов, отмечал:

«Ну и Зуев. Все использовал для политических занятий: диафильмы, рассказ отпускника, наглядную агитацию. И слушатели отвечают, будто заведенные, четко, сжато и по существу. Только вряд ли это у него каждый раз на таком уровне. Не иначе как на эффект бьет». И он теперь уже отчетливо ощутил, что с приходом Зуева на его пути могут возникнуть не только сложности, но и неприятности.

«Зуев наверняка приехал сюда делать карьеру и, конечно же, при первом удобном случае доложит, какая в роте повелась дисциплинарная практика, и пожнет плоды разоблачителя. Ему нужен стремительный взлет. За этим он и пожаловал в Апрельевск. И почва удобная — уехал из столицы, здесь вышел в передовики. Нет, надо что-то предпринимать. Зямин? Да, именно с ним поговорить. Пусть он подольше потянет с представлением Зуева на третью звезду. А я тем временем буду характеризовать Зуева как перспективного политработника, но выкладывать Лесову побольше недостатков».

Политзанятия закончились. Слушатели вышли из класса. Барсов, заканчивая запись в журнале, весело подытожил:

— Совсем неплохо. Занятие построено грамотно. Аудитория на высоте. О чем еще может мечтать руководитель, а тем более замполит!

— Значит, все в порядке? — спросил Зуев. Ему почему-то казалось, что Барсов обязательно к чему-то придерется. Или, хуже того, начнет поучать.

— Успокойся, — не гася улыбки, заверил Барсов, — все отлично. А на мелочи не стоит обращать много внимания.

\* \* \*

Вечером, когда Зуев, управившись с домашними делами, взял «Роман-газету», раздался робкий стук в дверь. Это был Вихрев.

— Здравствуйте... Вот я и пришел.

Больше часа находился он у Зуева. И все это время ожидал начала разговора, то

и дело повторяя подготовленные ответы на возможные вопросы замполита. Однако Зуев не начинал беседы по существу, хотя ведь сказал, что им есть о чем поговорить. Слушал музыку и улыбался. «Ему-то что, а мне какво? Хоть бы скорее начинал». Но лейтенант, казалось, был увлечен только музыкой. Неожиданно для себя Вихрев предложил:

— Хотите, я о своем дедушке расскажу.

— С удовольствием послушаю. — Зуев исключил проигрыватель.

— Бывало, он мне позвонит и скажет: «Зайди, Олежка, к деду. Дело есть». Так многозначительно звучат его слова, что стремглав бегу к нему. А жил он от нас на приличном расстоянии. Приду и дожидаться не могу момента, чтобы узнать, за чем звал. А он чай усадит пить и заводит разговор издалека. То о кошке, которую выжидают со двора мальцы, то о спектакле, который только что по телевизору посмотрел. Иногда о войне расскажет. Потом позвонит маме, что я уже еду домой, и отпустит меня. Только позже я смекнул, чего добивался дед. Он хотел услышать мое отношение к тому, что нас окружает. Как-то пояснил: «Поучать я, внучек, не люблю, а подсказать человеку, как выбраться на ровную дорогу, — это благородное дело».

Зуев улыбнулся.

— Я, кажется, понял, почему вы о дедушке заговорили. Не можете дождаться, что я вам скажу?

— Это верно, — охотно подтвердил Вихрев. Взгляд его потеплел.

— А если и мне поступить, как ваш дедушка?

— Согласен. Я своего деда люблю. За него в огонь и в воду готов.

— Ваш дедушка где воевал?

— Он, товарищ лейтенант, во многих местах побывал за четыре года войны! Но мне особенно запомнился один эпизод из его фронтовой биографии... Дедушка не раз о нем рассказывал. Это было под Ворошиловградом...

— Не на окраине? — живо воскликнул Зуев: упоминание об этом городе никогда не оставляло его спокойным. Дед, Тимофей Васильевич Чалый, погиб именно там, в разведке. Вихрев удивленно посмотрел на Зуева, не понимая, что так взволновало лейтенанта.

— Так вот, мой дедушка, Платон Семенович, и еще трое солдат пошли в разведку. Старшим командир назначил дедушку...

— А ранним морозным утром они наткнулись на фашистов. И разведчикам пришлось принимать бой. Не так ли? — перебил Зуев.

— Да. А вы откуда знаете? — вскинул глаза солдат. А лейтенант продолжал:

— И в том бою был убит разведчик по фамилии Чалый...

— Верно! — вконец растерялся Вихрев. — Вы что, моего дедушку знаете?

— Нет, не знаю. Но зато хорошо знаю, что мой дедушка Тимофей Васильевич Чалый погиб под Ворошиловградом, и тоже в разведке. Теперь вам понятно, почему я рискнул вместо вас говорить? Впрочем, из-

вините, возможно, у меня воображение слишком разыгралось.

— Товарищ лейтенант, а вдруг действительно мой дедушка в этом бою был с вами? Ведь и фамилия та... И место сходится... Я напишу деду, ладно?

— Обязательно! Вот и поговорили. Думалось об одном, а вышло о другом.

— Ничего, товарищ лейтенант. Я от вас никуда не денусь, днем позже проведете со мной беседу.

Зуев промолчал. Его мысли вновь устремились к тому, что он услышал от Вихрева. Солдат почувствовал, что лейтенанту сейчас хочется побыть одному. Прощаясь, он проникновенно произнес:

— А вообще, товарищ лейтенант, вы мне верьте, очень прошу. Я буду стараться.

— Спасибо, Вихрев. Я был уверен, что вы так скажете. Только думал, что позже.

\* \* \*

Накануне выходного дня Зимин спросил у Зуева:

— Ругаете, поди, в душе капитана, что наказал рядового Вихрева?

— Немого есть.

— Тогда, чтобы загладить хоть как-то свою вину, предлагаю завтра махнуть на природу: раков половим, у костра посидим.

— Заманчивая идея, — ответил Зуев. — Я, спасибо, соглашусь. Но хотел бы оставить за собой последнее слово в отношении Вихрева...

— По рукам.

Ровно в двадцать часов возле Зуева, который ждал у дороги, плавно качнувшись, затормозили темно-вишневые «Жигули». За рулем был Зимин. На заднем сидении — светловолосая женщина.

— Прощу! — сказал Зимин, открыв переднюю дверцу.

Машина мягко тронулась. Чувствовалось, что Зимин хороший водитель.

— Знакомься, Людочка, это мой новый замполит, Валерий Анатольевич, — сказал Зимин и, повернув голову к Зуеву, представил: — Жена, Людмила Ивановна.

— Как вам наш Апрельевск? — спросила Людмила Ивановна.

— Нормально, — односложно ответил Зуев.

— А если подробнее?

— Не знаю, право, что добавить. Я приехал недавно и не успел его как следует изучить. Чистый, опрятный городок, что еще надо?

— О, надо многое! Но назову самую малость — горячую воду в квартире.

— Люда, не утомляй человека житейскими вопросами. Мы выехали — что делать? — отдыхать. Так давайте этим и будем заниматься, — мягко перебил жену Зимин. — А все остальное перенесем на будни. Тем более, что лейтенант к райисполкому не имеет ни малейшего отношения.

— Хорошо, не буду.

(Продолжение следует)

# НАТРУЗУЧКА

## ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

Незадолго до Нового года Василию Шнуркову было присвоено звание прапорщика. А перед самым праздником вызвал его командир.

— В отпуск вам, товарищ Шнурков, пора, год на исходе. Так что оформляйтесь.

В самом радужном настроении Василий уладил дела и зашел в клуб, надеясь сыграть напоследок с кем-нибудь в бильярд. А там как раз только что закончилось заседание совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Товарищи окружили его.

— Привет, Вася! Кто тебя так обрадовал — сияешь весь.

— Отпускной получил, — Шнурков помахал листком.

— Отпуск — дело хорошее, но индивидуальное, — подошел председатель совета, — а вот праздник — коллективное. Каждый в него свой вклад внести должен.

— Да я пожалуйста, — смутился Василий. — Где соберемся, в кафе или общезитии?

— Нет, товарищ Шнурков, — председатель все так же серьезно глядел на него, — собираться тебе одному придется. Верней, обряжаться.

— Снегурочки жаль нет, а то помогла бы! — весело вставил кто-то.

— При чем тут Снегурочка, обряжание? — недоуменно глядя то на одного, то на другого, завертел головой Шнурков. — Я что, Дед Мороз, что ли?

— Пока нет, но будешь им, — помягчал председатель. — Временно, конечно. Мы тебе, так сказать, нагрузочку общественную дали. Порадуй дегишек наших, а то мы все на службу уходим.

— При чем тут я! — уже возмутился Шнурков. — Бездетный ведь!

— Ну и что? — подкатился, как шар, кругленький Карпухин. — У Деда Мороза своих-то отродясь не было. Все чужие. Но как свои!

— Выручай, Василий, — положил руку на плечо Шнуркову рассудительный Бичадзе. — Шутки шутками, а дело серьезное: радость дегишкам принести, у которых отцы на боевой службе будут. Шапку и шубу мы тебе уже припасли.

— Не дрейфь, — послышалось сзади. — Все-то и надо — подарки разнести да Деда Мороза изобразить!

— Да я в жизни никого не изображал! — взмолился Шнурков. — В драмкружок, правда, привлекался в пятом классе, и то — занавес открывать и стучать в лист железа, имитируя гром.

— Ничего, — председатель торжественно поднял палец вверх. — Ты прапорщи-

ком стал! А знаешь, что такое прапорщик? Он все умеет делать!

— Время еще есть, — подхватили голоса, — поможем. Станиславского почитай. А вот, — сунули в руки книжечку, — Чуковский. Помнишь, у него — «ехали медведи... задом наперед». Очень полезная книжечка.

— Сами вы задом наперед! — вскипел Василий. Но делать было нечего — куда денешься, если коллектив насаждает.

Вечером стал вживаться в образ. Расхаживал по общезитию в шубе и шапке, про елочку песню разучивал, стихи читал...

Тридцать первого ворвался председатель совета. Перевалил через порог мешок с подарками, спросил:

— Готов, Вася? — не дождавшись ответа, сунул в руку адреса. — Палку... посох то есть, не забудь, натуральнее будет! — и скрылся за дверью.

«Тебя бы палкой», — невесело подумал Шнурков и пошел исполнять «общественную нагрузочку».

Первый в списке дом... Бочком по двору Василий пробрался к подъезду. Вот и нужная квартира. Нажал кнопку звонка. В дверях появился мальчик лет семи. Посмотрел испытующе, а потом как закричит:

— Бабуля, к нам дворник пришел!

— Не дворник я, — заискивающе заговорил Василий. — Посмотри, мальчик, что у меня в мешке?

— Бабуля, — обрадовался мальчик, — он макулатуру собирает!

— Да не макулатуру, — расстроился Шнурков. — «В лесу родилась елочка...»

— Не макулатуру? — опечалился мальчик. — Самому, значит, нести придется...

— Да я... я... — стал заикаться Шнурков. — Дед Мороз я! Подарок принес. Тебя как зовут?

— Сережа.

— На вот, держи. И будь здоров...

Второй ребенок оказался Шнуркову более доверчивым — милый такой мальчик.

— Проходите, пожалуйста, — любезно пригласил он, подумал и... повел Василия в ванную.

— У нас из крана каплет и каплет. Мама на палу ругается: бесхозяйственный, говорит. А бабушка...

Шнурков не стал ждать, что сказала бабушка, сунул в руки малышу подарок и весь в поту выскочил на лестницу.

Третьей была девочка. Увидев Василия, она испуганно спросила:

— У вас, дедушка, температура? Вон как лицо вспотело.

Шнурков изменил тактику. Он уже не пытался заводить разговор с мальчиками и девочками. «Елка, елка, зеленая игол-

ка...» — запевал, едва перед ним распахивалась дверь, поспешно совал в чьи-то руки подарок и опрометью скатывался по лестнице.

Наконец, последний адрес — Виктора Штапова, закадычного друга Шнуркова. Недели раньше ушел он в отпуск.

— Васенька! Что это с тобой? — изумилась жена Штапова.

— Какой такой Васенька? Дед Мороз я. Андрюша Штапов здесь живет? — И запел: — «Елка, елка, елка...»

На голос Шнуркова вышел сам Штапов с сыном на руках.

— А-а, Вася пришел!

— Никакой не Вася, говорю. Дед Мороз я! «Ехали медведи на велосипеде...» «Елка, елка, елка, зеленая...»

— Да погоди ты! — Штапов приложил ладонь к горячему лбу друга. — Не болеи ли ты? И вырядился, как извозчик.

— Дед Мороз я, — простонал Шнурков. — Общественная нагрузка! Подарки разношу. «Елка, елка, елка...»

Андрейка заплакал, и это вывело Василия из экстаза перевоплощения. Он стащил с себя шубу, снял шапку и повалился на диван.

— Наг-грузочка... — вздохнул. — Прапорщик все умеет делать!

— Все не все, а если с душой к делу, то многое, — укоризненно проговорил Штапов. — Хоть бы шапку ватой обшил да сапоги заменил валенками!

Шнурков обомлел: в спешке старую свою шапку надел и как был в сапогах, так и пошел в них исполнять «нагрузочку». Вот почему дети принимали его за кого угодно, только не за Деда Мороза.

— Да... — только и сказал Василий. И покраснел от стыда.

**Подполковник Б. ЛОССАН.**



*У многих воинов библиотека части — любимое место для отдыха и учебы. Двадцать лет ею заведует Валерия Игнатьевна Момджиян. Ее дельные советы, консультации — важная подмога пропагандистам, слушателям при подготовке к политическим занятиям, при встрече с необъятным миром классической и современной литературы. На снимке: В. Момджиян, лейтенант И. Игумнов, ефрейтор В. Ельцов.*

Фото А. Губина.

## ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

**В пороховом дыму.** Воспоминания участников гражданской войны. Пермь: Кн. изд-во, 1961. 248 с. Среди авторов сборника — Л. Собянина. Бывшая телефонистка 133-го отдельного батальона войск ВЧК рассказывает о культурно-просветительной работе среди бойцов и командиров. С увлечением вспоминает она, как в перерывах между боями в батальоне своими силами ставили спектакли, вдохновляя бойцов и командиров перед очередной схваткой с врагами.

**В боях и походах.** Воспоминания участников гражданской войны на Урале. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1959. 596 с. В сборник включены воспоминания С. Г. Варова «Разгром интервентов на Уральском севере». Он рассказывает о ликвидации интервентов, вторгшихся в 1919 г. на территорию Пермской губернии, 33-й отдельной стрелковой бригадой ВОХР, комиссаром которой был.

**Давыдов И. Ю.** След ведет к лесу. М.: Воениздат, 1960. 160 с.; **Юность уходит в бой.** М.: Воениздат, 1973. 252 с.; **Бойцы уходят на задание.** М.: Воениздат, 1966. 216 с. Автор этих книг, врач, полковник медицинской службы в отставке, служил в одном из подразделений ОМСБОН. В книгах помещены повести и рассказы, в основе которых — действительные события тридцатимесячного пути по вражеским тылам отряда «Славный».

# ПРИВИЛЕГИЯ

Лейтенант В. САЛОМАТИН,  
участник II семинара  
литераторов внутренних войск

## ЧАСОВОМУ

Героев павших и живых наследник,  
Будь верен  
Привилегии своей:  
Встречать опасность  
Первым и последним  
И никогда  
Не отступать пред ней!  
Пусть все, чем с детства  
Ты привык гордиться,  
Надежно  
За твоей спиной живет...  
Для часового пост —  
Его граница,  
С него  
Начало Родина берет.

## МАМЕ

Снег  
Сквозь непроглядный сумрак ночи  
Простунает,  
Словно седина...  
Долго  
Не смыкает мама очи.  
Все в окошко смотрит.  
Ждет меня.  
Хоть во сне —  
И сны бывают кстати! —  
Заглянуть хотел бы я  
В наш дом,  
Так же в нем  
Хозяинничает батя  
Со своей пилой  
И молотком?  
Так ли мирно  
Яблоки качает,  
Словно звезды,  
Яблоня в саду?  
В детстве их срывал я,  
Познавая  
Вкус земли родной  
И доброту.  
Мама, мама!  
Мне все чаще снится  
Белый ливень,  
Льющийся вдали.  
Снег ли тихий  
Медленно кружится,  
Светятся ли  
Волосы твои?  
...Заметает  
Белою порошею  
В голубых наличниках  
Окно.  
Расскажи мне  
Что-нибудь хорошее,  
Я тебя не видел  
Так давно!

## ЗВЕЗДЫ

Команды эхом  
Потрясают воздух,  
И сердце замирает  
Оттого,  
Что на погонах офицерских  
Звезды  
Отлиты всем  
Из сплава одного!  
Учения. Походы...  
В сумрак ранний  
Вплетает медь  
Суровая труба.  
И, невзирая  
На чины и званья,  
Зовет нас в строй  
Военная судьба!

## У ОБЕЛИСКА

Он не видел взрыва  
И не слышал —  
Только вспышка  
Жгучего огня...  
Говорят,  
Любовь дается свыше.  
Буду счастливым,  
Если про меня.  
Красная звезда  
У изголовья,  
Спит солдат  
Под шепот камыша.  
И священной  
Праведной любовью  
До краев  
Наполнена душа.  
Той любовью  
К мужеству и славе,  
Что солдата  
В смертный час вела;  
Той любовью,  
Что ему по праву  
Гордое бессмертие дала.  
Потому  
Так остро ощущаю  
(Словно бы взметен атакой я)  
Боль, что испытал солдат,  
Ступая  
За рубеж  
Земного бытия.  
Потому я  
Чту святыми даты  
И побед,  
И рокового дня...  
Давний взрыв  
Настиг в броске солдата,  
Потому  
И не достал меня.

ИЗ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЛАННЫХ  
НА КОНКУРС

## ВОЗЬМИ В ПРИМЕР ГЕРОЯ



Сборник «Из боя в бой» (Л.: Лениздат, 1982, 240 с.) подчинен важной задаче: воссоздать подвиги воинов внутренних войск на Ленинградском фронте в годы Великой Отечественной войны. Сражаясь бок о бок с бойцами Советской Армии, моряками-балтийцами, пограничниками, они сыграли заметную роль в обороне Невской твердыни. «Именно здесь, — говорится в книге «Внутренние войска в Великой Отечественной войне, 1941—1945 гг.», — появились в войсках первые Герои Советского Союза (старший политрук Н. М. Руденко, санитарструктор А. А. Кожорин, младший лейтенант А. А. Дивочкин), зародилось и широко распространилось снайперское движение. Войска с честью выдержали труднейшие испытания 900-дневной блокады, мужественно воевали, бдительно несли службу, отстаивая и оберегая родной Ленинград». Немало страниц в сборнике отведено и ратным делам наследников славных традиций, несущих службу сегодня в частях Северо-Западной зоны.

Очерки правдиво воспроизводят события, написаны живо, увлекательно.

21-ю стрелковую дивизию НКВД направили на защиту Ленинграда в дни наивысшей опасности, когда гитлеровцы уже прорвались на его окраинные улицы. «Удержаться во что бы то ни стало!» — поступил приказ. И в четырех километрах от города враг был остановлен. «У пределов возможного» — уже в самом названии открывшего книгу очерка писателя Д. Левоневского о командире 21-й стрелковой дивизии НКВД — напряжении тех боев, взлет массового героизма бойцов.

Обращают на себя внимание очерки, написанные литераторами внутренних войск. О становлении воина, его мужестве, воспитанном на славных боевых традициях 13-го мотострелкового полка НКВД, рассказал

подполковник А. Мостов в очерке «Восхождение к подвигу», посвященном Герою Советского Союза младшему лейтенанту А. Дивочкину.

В очерке «Сто сорок первый» подполковника В. Лосева — обычный день войны, день тяжелого снайперского труда. Но как занимательно повествование о нем! Страница за страницей — и перед нами оживает рядовой боец, ведущий снайпер Ленинградского фронта Герой Советского Союза П. Голиченков.

«Последний бой политрука» — так назван очерк прапорщика В. Слободянюка. В нем — полные драматизма эпизоды из жизни ленинградца политрука А. Мандрусова.

«Стоять до последнего дыхания!» — поклялся старший сержант С. Пальчиков и стоял, оставшись последним в оружейном расчете. В посвященном ему очерке «Право на бессмертие» подполковник Ю. Дурнев не только воссоздает подвиг героя, но и убедительно показывает, что память о нем бережно хранят воины подразделения, в списки которого С. Пальчиков зачислен навечно и где сейчас служит его внук.

О том, как сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны продолжают славные боевые традиции, вписывая в летопись боевой славы внутренних войск новые страницы самоотверженности и стойкости, рассказывают в своих очерках подполковник Б. Лоссан, полковник запаса В. Журавлев, прапорщик А. Цеханович.

В сборнике помещено несколько очерков ленинградских писателей о ветеранах внутренних войск, которые в дни войны самоотверженно сражались за Родину, а сегодня активно участвуют в военно-патриотическом воспитании молодежи. Так, Н. Реут («Не женская профессия») представляет нам единственную женщину — военного следователя на Ленинградском фронте старшего лейтенанта М. Котиковскую, а М. Скрибин («Огонь на себя») знакомит читателя с военной судьбой начальника внутренних войск по Северо-Западной зоне генерал-лейтенанта А. Копанева.

Необходимо отметить кропотливую, внимательную работу составителя сборника полковника Т. Курьянова, сумевшего привлечь профессиональных авторов, заинтересовать их славными делами воинов внутренних войск в военное и мирное время.

Государственный комитет по делам издательства, полиграфии и книжной торговли рекомендует республиканским и областным издательствам практиковать подготовку изданий, посвященных самоотверженному труду работников правоохранительных органов по защите интересов и прав граждан от преступных посятательств. Издание сборника «Из боя в бой», посвященного подвигам воинов-чеккистов, безусловно, своевременно и актуально. Он поможет военнослужащим в ознакомлении с историей войск, их сегодняшним днем, в воспитании боевого духа.

**Полковник А. ПЕПЕЛЫШЕВ,**  
кандидат исторических наук.

## О НЕКОТОРЫХ ЛЬГОТАХ

### для военнослужащих, уволенных с действительной военной службы, при поступлении в учебные заведения

Для военнослужащих, увольняемых с действительной военной службы, при поступлении в учебные заведения установлены следующие льготы: начиная с 1982 года военнослужащие, уволенные с действительной военной службы, пользуются правом преимущественного зачисления при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения, а военнослужащие, направляемые в высшие и средние специальные учебные заведения по рекомендациям воинских частей, — правом внеконкурсного зачисления в эти учебные заведения при условии получения ими положительных оценок на вступительных экзаменах.

В настоящее время введены в действие форма рекомендации, выдаваемой военнослужащим, уволенным с действительной военной службы, и инструкция о порядке учета и выдачи рекомендаций для внеконкурсного зачисления в высшие и средние специальные учебные заведения.

Рекомендации выдаются отличникам боевой службы, боевой и политической подготовки, тем, кто добросовестным отношением к исполнению воинского долга, трудолюбием и личной дисциплинированностью заслужил право на внеконкурсное зачисление в высшие учебные заведения после окончания действительной военной службы, а также досрочно уволенным по болезни или семейному положению, про-

служившим на военной службе не менее одного года.

Военнослужащим, отчисленным из военно-учебных заведений за нежелание учиться, за академическую неуспеваемость или за недисциплинированность, рекомендации для внеконкурсного зачисления в гражданские высшие учебные заведения не выдаются.

Рекомендации оформляются и выдаются воинской частью на основании ходатайств командиров подразделений при наличии положительных партийных или комсомольских характеристик; подписываются командиром воинской части и заместителем командира по политической части и скрепляются гербовой печатью воинской части.

Выдача рекомендаций военнослужащим, увольняемым с действительной военной службы, производится под расписку в журнале учета выдачи рекомендаций, о чем делается запись в военном билете увольняемого. По письменному запросу уволенного в запас военнослужащего, если он достоин получения рекомендации, но по каким-либо причинам не получил ее, она высылается ему в установленном порядке, о чем делается запись в журнале учета выдачи рекомендаций: когда, за каким номером и куда она выслана.

Полковник М. КОВАЛЕВ.



## НОВЫЙ НАГРУДНЫЙ ЗНАК

Указом Президиума Верховного Совета СССР учрежден нагрудный знак нового образца для лиц, окончивших высшие военные училища, а также военные институты и военные факультеты при гражданских вузах.

Это слегка выпуклый ромб с красной пятиконечной звездой в центре, поверх которой наложено позолоченное изображение герба Государственного герба СССР. Поверхность ромба покрыта светло-синей эмалью. Размеры знака: высота — 46 мм, ширина — 26 мм. Знак изготавливается из нейзильбера, позолоченные детали из томпака.

Нагрудный знак вручается начальниками высших военных училищ, военных ин-

ституты, ректорами гражданских вузов одновременно с дипломом об окончании курса обучения. О выдаче нагрудного знака делается отметка в послужном списке получившего его.

Все выпускники высших военных училищ МВД СССР в 1982 году получили знаки нового образца. В случае утраты знака или его порчи новый нагрудный знак повторно не выдается.

Выпускники 1981 года могут заменить старые знаки на новые. Замена будет производиться в училищах (т. е. по месту учебы) по мере получения знаков. Знаки выдаются за плату. Полученные до 1981 года знаки замене на новые не подлежат.

Настоящим образом	46
В. ВАСЮК. Внимание окупится	48
Ю. ДУРНЕВ. Как живешь, прапорщик!	51
Ю. КАЛИНИН. История в экспонатах	54

Боевую готовность — на уровень современных требований	3
Политической учебе — высокую действенность	8
В. КАЛАШНИКОВ. Выше уровень комсомольской работы	12
Репорт комсомольцев и молодежи внутренних войск МВД СССР ветеранам Коммунистической партии, Ленинского комсомола, участникам гражданской и Великой Отечественной войн	15
А. ПЕТРОВ. Слово сдержали!	16

## ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

А. ЯНКОВСКАЯ. И в каждом сердце — Сталинград!	18
В. УСКОВ. Негасимый огонь традиций [обзор печати]	21
А. НАУМОВ. Ради жизни на земле	23

## БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В. АСТАШИН. Утверждая боевую активность	27
М. ДАНИЛЕНКО. Служба суточного наряда [командир подразделения: опыт, суждения, предложения]	32
А. СЫРЦОВ. Часовой-оператор: подбор, подготовка	34
Мужество, бдительность, благородство	36

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

К. КУЗНЕЦОВ. Обучению — комплексный подход	38
Ю. КЛИМЕНКО. По задачам и нормативам	41
А. ГОЛОВКО. Первые радости и огорчения [молодые офицеры: грани становления]	43
Ю. ЛОВКОВ. Сержанты учатся в роте	44

## Методические советы

В. ЕЛАГИН. Роль и ответственность прапорщика [политическое зажития]	58
Б. ЗАПРЯГАЕВ. Боевая служба часового КПП	62
Б. ЛИТВИН. Строго соблюдать правила	65
Б. ЛЕГАШОВ. С высокой эффективностью	66

## ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В. ВАЛЯЕВ. Инструктор политотдела	69
Учатся комсомольские вожаки	72
Н. КОРОЛЕВ. На переднем крае	74

## РЕШЕНИЯ XIX СЪЕЗДА ВЛКСМ — ВЫПОЛНИМ!

А. БИРЮК. Если четко видеть цель	77
----------------------------------	----

## БЫТ

В. АФАНАСЬЕВ. Человек на своем месте	81
С. ЯРОСЛАВЦЕВА. Призвание — забота	83
А. ДРОГНЕВ. Победа любит сильных [спорт]	85

## ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

А. ТАТАРИНОВ. Конфликт [поэзия]	87
Б. ЛОССАН. Нагрузочка	91
В. САЛОМАТИН. Привилегия [стихи]	93
А. ПЕПЕЛЫШЕВ. Возьми в пример героя [на книжную полку]	95

\* \* \*

М. КОВАЛЕВ. О некоторых льготах для военно-служащих, уволенных с действительной военной службы, при поступлении в учебные заведения [консультации]	95
Новый нагрудный знак	95

## ГОТОВЯТСЯ В ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР

Статья начальника внутренних войск МВД СССР генерала армии И. К. Яковлева «Образцово выполнять служебно-боевые задачи».

Под рубрику «Память огненных лет» — документальный материал о боевой службе в блокадном Ленинграде.

В раздел «Боевой службе — эффективность» — публикации об опыте подбора и подготовки начальников караулов, о доведении решения командира до исполнителей.

В раздел «Практика обучения и воспитания» — статьи и корреспонденции о комплексировании занятий по боевой подготовке, совершенствовании учебной базы,

по обмену опытом молодых офицеров, нравственности прапорщиков. Методические разработки: «Строгое соблюдение социалистической законности, высокая бдительность, честность, неподкупность — залог успешного несения службы контролером»; по проведению полевого выхода; подготовке контролеров к службе в жилой зоне.

В раздел «Партийно-политическая работа» — статьи о работе народных контролеров, жизненной позиции комсомольцев; письмо к активистам войск.

Среди других материалов — корреспонденция о солдатском театре миниатюр, продолжение повести подполковника А. Татаринова «Конфликт», консультации, статья «Бундесвер — опора реакции».

**Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.**

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В., БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГОРБОВ М. В. (зам. главного редактора), ГРИГОРЬЕВ Е. А. (ответственный секретарь), ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., ОГЛОБЛИН К. С., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Оформление номера ПОСТНИКОВА Б. Н., ЩУКИНА С. Н. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

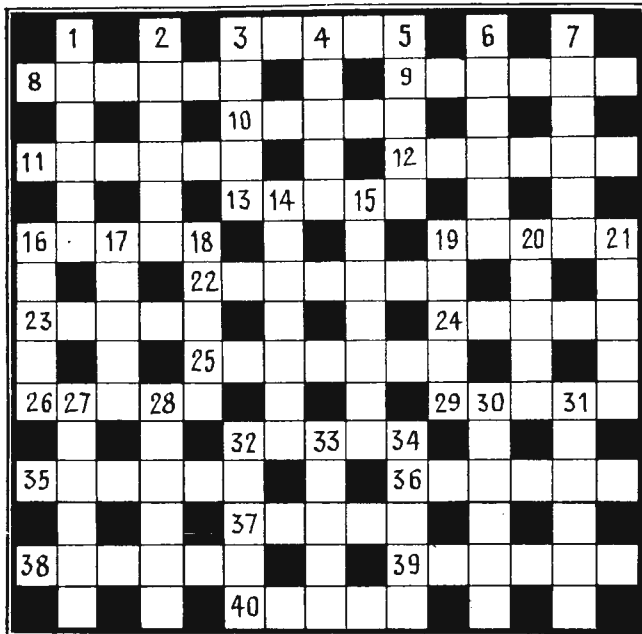
Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 1.11.82 г.      Подписано в печать 1.12.82 г.      Г-52436.      Формат Бум. 70×108/16  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,12. Заказ 6383.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75. Типография им. Воровского.

# КРОССВОРД

Составил А. ГЛАДКОВ



По горизонтали: 3. Разрывной снаряд. 8. Успех в войне. 9. Устройство для замедления или остановки движения. 10. Секрет. 11. Фигурная линейка. 12. Большая птица. 13. Город, с именем которого связано рождение Красной Армии. 16. Разряд граждан, прошедших военную службу и состоящих на военном учете. 19 Основное положение выступления, сочинения. 22. Напряженность. 23. Холодное оружие. 24. Часть миноискателя. 25. Приказ. 26. Союзная республика.

29. Перекрытие в блиндаже. 32. Войсковая группа. 35. Металл. 36. Футбольный клуб. 37. Спортивная награда. 38. Сигнальное устройство. 39. Повреждение. 40. Зрелище.

По вертикали: 1. Небесное тело. 2. Соревнования на парусных судах. 3. Хлебное изделие. 4. Воинское звание. 5. Наступление. 6. Советский полководец, партийный и государственный деятель. 7. Песня А. Новикова на слова Л. Ошанина. 14. Стрелковое оружие.

15. Обстановка, созданная для отработки определенных учебных вопросов. 16. Составная часть взрывателя. 17. Летчик. 18. Часть ручного пулемета. 19. Способ воздушного боя. 20. Затвор артиллерийского орудия. 21. Момент взлета ракеты. 27. Химический элемент. 28. Флаг на мачте военного корабля. 30. Приток Енисея. 31. Минерал, сырье для удобрений. 32. Отдача ствола орудия при стрельбе. 33. Надстройка на палубе корабля. 34. Столица Сенегала.



*С Новым годом,  
дорогие товарищи!*

## В НОВОГОДНЮЮ НОЧЬ

Ольга ШЕВЧУК

Кружится снег,  
Как тополиный пух,  
Застыли сосны  
В белом обрамлении,  
Укрылись ели шалами,  
Вокруг  
Притихло все  
В холодном обновлении.

И словно ждет,  
Сияя серебром,  
Природа  
Звон торжественный курантов...  
Сосулька хрустнет вдруг  
Под каблуком,  
Рассыпавшись  
На сотни бриллиантов.

Ты на посту,  
И слышишь каждый звук —  
Ведь как порой  
Ночной покой обманчив!  
Прильнет к щеке заолодевшей  
Вдруг  
Снежинка,  
Словно снежный одуванчик.

Светлеет ночь.  
За снежной целиной  
В окне далеком  
Елочка мигает!..  
Ты на посту сейчас,  
Ты — часовой,  
Стоишь,  
Покой страны оберегая!

На боевом посту



1918  
1983



## ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ

	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс						
ЯНВАРЬ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
ФЕВРАЛЬ				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28					
МАРТ			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
АПРЕЛЬ						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
МАЙ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
ИЮНЬ				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
ИЮЛЬ						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
АВГУСТ			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
СЕНТЯБРЬ						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ОКТАБРЬ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
НОЯБРЬ				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
ДЕКАБРЬ					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	