

На боевом посмы



№ 11 1983





На этом снимке вы видите капитанов Василия Сергеева (слева) и Андрея Губу. Оба они командуют отличными автомобильными ротами. Правда, рота капитана В. Сергеева подтверждает это звание второй год, а капитана А. Губы семь лет подряд. Но это не мешает соревноваться и подразделениям, и самим командирам рот. Главная забота коммунистов в нынешнем году — не только удержать достигнутые рубежи, но и приумножить успехи в ратном труде, полностью выполнить социалистические обязательства, поднять на более высокий уровень боеготовность подразделений, специальную выучку, организованность и дисциплину личного состава.

Вот и сегодня, встретившись в автопарке, они заговорили о том, что их волнует, рассказали друг другу об успехах подчиненных в боевой службе, боевой и политической подготовке, обменялись мнениями о том, что предстоит сделать в ближайшее время.

Фото прапорщика А. Александрова.

На боевом посту



За нашу Советскую Родину!

503

Военно-политический журнал
 Политического управления
 внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 11 ноябрь 1983

В НОМЕРЕ:

Дело Октября живет и побеждает	2	В. ЧЕХУН. По заслугам и честь	50
КО ДНЮ СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ		Ю. ДУРНЕВ. Пульс времени и пульс пропаганды	51
Н. БАРАБАНОВ. Службой трудною, почетною горды	6	Н. СИЛКИН. Дело не только самих слушателей	55
Г. ШЕБУНИН. Розыск прекращается	7	В. УСКОВ. Сердцевина всей работы (обзор печати)	58
ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ		Методические советы	
Д. ШИШКОВ. В боях за Киев	9	Н. ЗАХАРЧЕНКО. В. И. Ленин, КПСС о значении	
Орденам «Победа» и Славы — 40 лет	12	трудоустрой и воинской дисциплины. Быть дисциплинированным воином (политические занятия)	60
В. КОЧЕШКОВ. Во имя жизни	13	Б. ЗАПРЯГАЕВ. Городок боевой службы (в помощь командиром роты)	64
В. ПУГАЧЕВ. В медсанбате	15	ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
С. БЕЛЬЧЕНКО. Динамовцы на фронтах войны	16	Н. БУРЯК. Повышаем боевкость актива	66
БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ		Д. ЕВСТРАТОВ. Укрепляя авторитет командира	69
В. БУСЫГИН. Резервная группа: задачи и возможности	18	Н. КУХАРЧУК. Чтобы не снижалась ответственность	72
А. ТОМИЛОВ. Соревнование силы множит (командир подразделения: опыт, суждения, предложения)	22	Л. МАЛАХОВСКИЙ. Заботимся о специалистах (боевой службе — комсомольскую гарантию качества!)	74
Автопроисшествиям — красный свет	24	Слушается отчет (фоторепортаж)	76
В. СЕМЕНОВ. Готовим радиотелеграфистов	26	М. СЛОВОХОТОВ. По-прежнему в строю (и в запасе остаться солдатом)	78
ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ		КУЛЬТУРА. БЫТ	
Молодым солдатам — заботу и внимание		И. КОЗЛОВ, А. СМОЛЬНИКОВ. Истоки творчества — служба	80
В. ДУБИНЯК. Задача сложная и важная	29	Н. ГОЦ. Резервы есть	85
В. КАЛАШНИКОВ. Знать каждого	31	ПРОЗА И ПОЭЗИЯ	
С. ГОЛЫШКИН. Надежная опора	33	А. ИГНАТЬЕВ. В то жаркое лето (повесть, окончание)	87
С. КАБАШОВ. Пришло пополнение	34	На страже Родины стоим (стихи)	91
М. ЛОГУНОВ. Мужание	36	* * *	
* * *		М. ШОЙХЕТ. Льготы для военнослужащих срочной военной службы (консультации)	92
В. ЖЕЛУДОВ. В роту пришел сержант	40	ОХРАННАЯ ТЕХНИКА ЗА РУБЕЖОМ	
День командира (фоторепортаж)	42	В. ЮДИН, И. ПОПОВ. Для контроля патрульных	93
В. СИДЕЛЬНИК. Боевая учеба водителей	44	* * *	
В. КЕЗИН. И заботиться, и требовать (молодые офицеры: грани становления)	46	По следам наших выступлений	96
В. СЕЛИВАНОВ. С настроем на дела (навстречу совещанию идеологических работников войска)	48		

На первой странице обложки: перед выходом на патрульно-постовую службу. Фотоэтиюд прапорщика А. Александрова.

ДЕЛО ОКТЯБРЯ ЖИВЕТ И ПОБЕЖДАЕТ

7 ноября 1917 года выстрел «Авроры» возвестил миру о приходе на Землю весны человечества. Впервые борьба народа против власти капиталистов и помещиков увенчалась полной победой. Вдохновителем и организатором ее стала партия Ленина, сплотившая и организовавшая рабочий класс, трудящиеся массы на штурм старого мира — мира эксплуатации и угнетения.

Победа Октября явилась подлинным триумфом марксизма-ленинизма, подтверждением истинности открытых им законов общественного развития. Она положила начало великим революционным преобразованиям на всей нашей планете, стимулировала мировой революционный процесс. Социализм из теории превратился в социально-экономическую и государственно-политическую реальность, доказав свою жизненную силу утверждением на огромных просторах земного шара. Самой влиятельной политической силой современности стало международное коммунистическое движение.

Невероятно сложным было восхождение к высотам, которых достигла наша страна. Преодоление унаследованной от царизма вековой экономической отсталости осуществлялось в условиях бешеного сопротивления свергнутых эксплуататорских классов, непрекращающихся попыток империалистов задушить власть рабочих и крестьян. Но героическими усилиями народов нашей страны, объединившихся в могучее многонациональное государство, руководимых ленинской партией, уже в 30-е годы в основном был построен социализм.

Наши достижения могли быть еще значительнее, если бы созидательный труд народа не прервало разбойничье нападение фашистской Германии. Это было тяжелейшее испытание, в ходе которого советский народ и его армия не только отстояли свободу и независимость своей Родины, но и внесли решающий вклад в избавление человечества от фашистского ига. История высоко вознесла воина-освободителя. Отлитый в бронзе, он встал навечно в берлинском Трептов-парке, на площадях, улицах многих советских и зарубежных городов.

В короткие исторические сроки советские люди залечили раны войны, восстановили народное хозяйство, обеспечили его дальнейшее развитие. В результате созидательной деятельности народа под руководством Коммунистической партии наша страна достигла высшей на сегодня ступени социального прогресса человечества. «История, — отмечал Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Ю. В. Андропов, — пожалуй, не знает столь стремительного взлета от состояния отсталости, бедности и разрухи к могуществу современной великой державы с высочайшим уровнем культуры и постоянно растущим благосостоянием народа».

Реальный социализм внес в сокровищницу мировой цивилизации крупнейшие достижения общечеловеческого значения, которые не по силам капиталистическому обществу. Это динамично развивающаяся экономика, неуклонный подъем благосостояния народа, подлинная демократия, справедливое решение национального вопроса, всеобщее

бесплатное образование и здравоохранение, передовая наука, развитая многонациональная культура.

Дальнейшие пути решения экономических, социально-политических и идеологических задач в одиннадцатой пятилетке и 80-х годах в целом определены XXVI съездом КПСС, последующими пленумами ЦК партии.

Идеи Октября торжествуют не только в героических свершениях советского народа. Благотворное их воздействие ярко проявляется в глубоких, всеохватывающих переменах, которые произошли на планете за последние десятилетия. Ведущим фактором мировой политики стало ныне содружество социалистических стран. Оно воздействует на ход истории практическим решением хозяйственных, социальных и культурных задач. В процессе дальнейшего сближения социально-экономических структур братские страны стремятся к достижению качественно нового уровня экономической интеграции. Объединяя силы и ресурсы, они переводят экономику на интенсивный путь развития, внедряют новейшие достижения научно-технической революции, укрепляют материально-техническую базу.

В ходе сотрудничества осуществляется дальнейшее идейное сближение братских народов, укрепление их единства.

Под влиянием Октября невиданный размах приобрело национально-освободительное движение. Одна из коренных черт современного мира — растущая роль стран Азии, Африки, Латинской Америки. Колониальная система империализма в ее классической форме фактически ликвидирована. Ныне в число развивающихся стран входят более ста независимых государств с населением свыше двух миллиардов человек. Они приобретают все больший вес в международных делах — как в политике, так и в экономике. Развивающиеся страны составляют реальное большинство в Организации Объединенных Наций. Многие из них избрали путь социалистического развития. Крепнет движение неприсоединения — важный фактор борьбы против империализма и колониализма, против войны и агрессии.

Наметилось увеличение доли развивающихся стран в мировой торговле. Советский Союз помогает экономическому подъему этих стран. Так, товарооборот СССР с ними достиг в 1982 году 16,9 миллиарда рублей, увеличившись по сравнению с 1975 годом более чем в 2,5 раза. В странах Азии, Африки и Латинской Америки к началу 80-х годов при нашем содействии сооружено 1700 промышленных и других народно-хозяйственных объектов, по преимуществу в государственном секторе, что способствует укреплению ядра независимой национальной экономики.

Сотрудничество СССР, братских социалистических стран с развивающимися государствами объективно усиливает антиимпериалистический фронт, служит интересам разрядки и социального прогресса.

Как бы ни пытались наши идейные противники принизить международное значение Октября, вычеркнуть его из истории, замолчать или оклеветать его завоевания, это им не удастся.

Однако вопреки существующим ныне объективным реальностям нынешняя администрация США открыто начала новый крестовый поход против СССР, задавшись целью «списать коммунизм, как неестественную главу истории человечества», как об этом цинично заявил президент Рейган. Вашингтон делает все, чтобы превзойти в военном отношении Советский Союз и тем самым развязать себе руки для завоевания мирового господства. Военная программа администрации Рейгана исходит прежде всего из интересов военно-промышленного комплекса и создания условий для осуществления агрессивных стратегических целей. Она предусматривает увеличение военных расходов, разработку и

внедрение качественно новых средств массового уничтожения, наращивание боевой мощи сил общего назначения, увеличение экспедиционных «сил быстрого развертывания», накопление оружия и боевой техники в Европе и других регионах для соединений и частей так называемого двойного базирования, увеличение ассигнований на разработку космической техники и оружия.

Усиливается изучение Советского Союза и других социалистических стран, их военного, экономического, научного потенциалов, моральной подготовки, состояния вооруженных сил, направлений развития военной мысли.

Не менее опасным является оказание военной и финансовой помощи странам с реакционными режимами, массовое производство оружия и расширение торговли им. Встав на путь глобальной конфронтации с СССР и миром социализма в целом, США фактически саботируют любые переговоры с Советским Союзом, преследуя при этом единственную цель: достичь военного превосходства. Правящие круги Соединенных Штатов Америки развернули политическое, идеологическое и экономическое наступление на социализм.

Отвести угрозу ядерной войны, отстоять мир, упрочить международную безопасность — такова Программа мира на 80-е годы, за реализацию которой настойчиво борется наша партия. Наряду с этим делается все возможное для укрепления обороноспособности страны. Советское правительство 28 мая 1983 года предупредило США, что «ввиду возрастания угрозы для безопасности СССР и его союзников в результате разработки, производства и ввода в боевой состав новых американских стратегических вооружений наземного, морского и воздушного базирования Советский Союз поставлен перед необходимостью принять ответные меры по укреплению своей обороноспособности... Такие шаги Советского Союза диктуются реально складывающейся обстановкой и будут являться его ответом на действия США».

Проводя политику упрочения мира и международной безопасности, Советский Союз настойчиво и последовательно проявляет готовность к плодотворному взаимовыгодному сотрудничеству со всеми государствами. Высокий авторитет и действенность советского внешнеполитического курса умножается тем, что он вырабатывается и осуществляется в тесной координации с братскими социалистическими странами. В Политической декларации государств — участников Варшавского Договора, принятой в Праге в январе 1983 года, выдвинута реальная альтернатива ядерной катастрофе, указаны конструктивные пути сохранения мира. Эта мирная инициатива социалистических государств получила дальнейшее развитие на встрече руководящих партийных и государственных деятелей Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии, состоявшейся в Москве. Совместное заявление с новой силой подтверждает слова товарища Ю. В. Андропова о том, что «в нашу эпоху именно социализм выступает как самый последовательный защитник интересов разрядки и мира, интересов каждого народа, всего человечества».

Поддерживая и одобряя миролюбивую внешнюю политику КПСС и Советского правительства, воины Вооруженных Сил постоянно помнят о военной опасности как суровой реальности наших дней, о своем патриотическом конституционном долге — надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности, гарантирующей немедленный отпор любому агрессору. Эту свою ответственную, благородную миссию они выполняют с честью и достоинством. Вместе с братьями по классу, по духу, по оружию — воинами армий стран Варшавского Договора советские воины бдительно охраняют великие завоевания социализма, мир на земле.

Беззаветно служат Родине и военнослужащие внутренних войск. Подавляющее большинство частей и подразделений успешно выполняют служебно-боевые задачи, социалистические обязательства в соревновании под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»

Однако успехи следует рассматривать лишь как ступень для дальнейшего роста. В войсках есть еще немало резервов для повышения боевой готовности, надежности охраны объектов, эффективности и качества боевой подготовки. На необходимость значительно строже, взвешательнее подходить к оценке достигнутого, видеть нерешенные задачи, недостатки, более настойчиво их преодолевать указал июньский [1983 г.] Пленум ЦК КПСС.

Исключительно важно добиться, чтобы слово командира, политработника, коммуниста и комсомольца никогда не расходилось с делом, а суть дела не подменялась формой. Сейчас высокая требовательность к себе и подчиненным, умение выделять главные направления и сосредоточивать на них основные силы и средства должны стать основополагающим в работе всех офицеров, партийных и комсомольских руководителей.

Политотделам, парткомам и комитетам ВЛКСМ надо глубоко вникать в идейно-теоретическое содержание массово-политической работы, добиваться, чтобы она велась целенаправленно, в тесной связи с реальностями жизни подразделений, решением ими конкретных служебно-боевых задач. Нужно искоренять из практики идеологической деятельности формализм, шаблон, начетничество.

Сегодня, когда партия поставила во главу угла всемерное повышение эффективности общественного производства, большое значение имеет выявление и максимальное использование всего нового, передового, что рождается практикой, а также опыта старших поколений для решения актуальных конкретных задач. Важно поднять социальную и боевую активность военнослужащих, чтобы каждый понимал, что от того, как он несет службу, учится, выполняет уставные требования, зависит успех подразделения, части, войск в целом.

Необходимо обеспечить деловитость и принципиальность, высокий уровень критики и самокритики в работе партийных организаций. Важно добиваться, чтобы проверка исполнения требований приказов, принятых решений сливалась с их конкретным осуществлением. Линия на всемерное укрепление дисциплины, ужесточение ответственности за выполнение планов, на активное участие в идейно-политическом воспитании солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров должна быть четко выражена в практической работе с кадрами на всех уровнях.

Надо утверждать уважительное отношение к тем, кто хорошо трудится, осуждать и искоренять проявления недисциплинированности, равнодушия, частнособственническую психологию, равнодушия и пассивность, другие антиподы коммунистической морали.

Следует больше уделять внимания усилению действенности социалистического соревнования, нацеливать его на дальнейшее повышение боевой готовности частей и подразделений, надежности охраны объектов, качества обучения, укрепление уставного порядка и организованности, улучшение материально-бытового обеспечения и досуга военнослужащих и членов их семей. В этих целях нужно широко использовать движение под девизом «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!»

Наша Родина подошла к своему 66-летию в расцвете могущества. Советский народ с революционным оптимизмом смотрит в грядущее. Великие завоевания Октября, мирный труд советских людей находятся под надежной защитой доблестных Вооруженных Сил СССР.

СЛУЖБОЙ ТРУДНОЮ, ПОЧЕТНОЮ ГОРДЫ

Наряду с сотрудниками милиции большой вклад в борьбу с правонарушениями вносит личный состав внутренних войск. На площадях, улицах, в парках и скверах воины образцово несут патрульно-постовую службу по охране общественного порядка. Они приходят на помощь людям, попавшим в беду, проявляют высокое мужество, бдительность, благородство.

* * *

Ефрейтор Сергей Макаров и рядовой Юрий Осипов шли по хорошо изученному патрульному маршруту.

— Сегодня здесь спокойно, — сказал Осипов.

— Однако расслабляться нельзя, — напомнил ему Макаров, — обстановка может неожиданно обостриться. — И продолжал: — Видите, над домом в конце улицы появился столб дыма. Там что-то случилось.

В это время подъехал дежурный УАЗ, и ефрейтор, начальник патруля, стал по уставному рапортовать прибывшему на маршрут проверяющему старшему лейтенанту В. Тюрину, сообщил и о подозрительном дыме. Вскоре они во главе с Тюриным находились у дома, где нужно было уточнить, что же происходит наверху. Подбежавшая к ним женщина сообщила, что рабочие заливали крышу битумом, он внезапно загорелся. Ремонтники же отлучились куда-то, лишь один пытался остановить расплывавшийся огонь, предупредить возникновение пожара внутри здания, в квартирах.

Пока шел разговор, образовалась толпа.

— Спокойно, граждане, без паники, — проговорил ровным голосом старший лейтенант, — сейчас примем меры.

Поднявшись по лестнице, воины через заваленный строительным мусором проход пробрались на крышу, где действительно вовсю горел битум. В пламя текла из неперекрытого шланга струя солярки, которую использовали в качестве растворителя заливаемой на крыше массы. Очаг пожара угрожающе расширялся. Получивший ожоги ремонтник, присев в стороне, мучился от боли.

— Ефрейтор Макаров, — распорядился офицер, — пострадавшего вниз. Рядо-

вой Осипов, вызовите пожарных и «Скорую помощь».

С большим трудом старшему лейтенанту и оставшемуся с ним водителю «уазика» рядовому Андрею Карасеву удалось перекрыть шланг. Подвернувшейся под руку мешковиной они начали сбивать огонь около вентиляционной трубы. Попади в нее горящая масса — запылает весь дом.

Выполнив распоряжение, вернулись Осипов и Макаров и тоже активно включились в дело, помогли локализовать большую горящую лужу солярки. Прибывшие вскоре пожарные быстро ликвидировали возгорание. Пострадавшему рабочему была оказана медицинская помощь.

...Ефрейтор Макаров тронул за локоть рядового Осипова:

— А вы говорили, что на маршруте спокойно.

— Говорил, — устало улыбнулся солдат.

Старший лейтенант всмотрелся в черные от копоти, усталые лица патрульных и водителя машины. Они светились радостью. Воины заставили отступить пламя. Когда они вернулись со службы в казарму, товарищи поздравили их.

Поздравили и ефрейтора Алексея Мурзаева, рядового Игоря Разова, тоже проявивших мужество и бдительность на патрульном маршруте. А произошло следующее. Им сообщили, что неизвестный мужчина напал на гражданина в подъезде, угрожает людям, вышедшим на шум из квартир. Прошло совсем немного времени после получения тревожной информации, а патрульные успели сообщить о ней в отделение милиции и прибыть на место происшествия.

— Ни с места, — потребовал Мурзаев.

Нарушитель от неожиданности вздрогнул и на мгновение оцепенел, но затем быстро пошел напролом. Рассчитывая на свою большую физическую силу, он пытался добраться до окна и скрыться. Маневр не удался. В завязавшейся схватке военнотружущим пригодились волевые, борцовские качества. Особенно отличился Разов, не раз занимавший призовые места в соревнованиях среди борцов. Игорь сумел перехватить инициативу у нарушителя и вместе с ефрейтором Алексеем Мур-

заевым удержать его до прибытия сотрудников уголовного розыска.

Хочется рассказать и о рядовом Игоре Киселеве, о котором тепло отзываются в подразделении. Охраняя общественный порядок в городе, он обратил внимание на юношу с сумкой на длинном ремне. Беспечно размахивая ею, тот оживленно беседовал с товарищами и не заметил, как обронил бумажник. Молодые люди уже скрылись в переулке, когда Киселев поднял его. В нем лежали деньги и паспорт. Игорь открыл документ: Иванов Юрий Васильевич. И тут солдат снова увидел тех же парней, что-то ищущих на тротуаре.

— Что вы потеряли? — спросил воин того, что был с сумкой.

— Бумажник.

— А как ваша фамилия?

— Иванов.

— Юрий Васильевич, — уточнил Игорь, сличая его с фотографией в паспорте.

Удивляясь такой осведомленности военнослужащего, молодой человек подтвердил: «Юрий Васильевич...»

— Вот ваша потеря, — Киселев передал находку владельцу и добавил: — Впредь молнию на сумке застегивайте лучше.

Юноша сердечно поблагодарил солдата.

Воины внутренних войск гордятся, что им доверено несение трудной и почетной патрульно-постовой службы, стремятся делом отвечать на это доверие.

Старший лейтенант Н. БАРАБАНОВ.

РОЗЫСК ПРЕКРАЩАЕТСЯ

В просторном классе районного отдела внутренних дел ефрейтор А. Лавров и рядовой А. Путько сидели рядом, как и полагается начальнику войскового наряда и патрульному. До выхода на маршрут, где предстояло нести боевую службу по охране общественного порядка, оставалось совсем немного времени. Они внимательно вслушивались в слова сотрудника милиции, доводившего оперативную обстановку в районе, главное записывали.

— Особое внимание следует обратить на то, что за последнее время на нашей территории совершен ряд квартирных краж. Всякий раз преступник действовал дерзко, быстро покидал место происшествия. Исходя из анализа обстоятельств совершенных краж, работники уголовного розыска считают, что это дело рук матерого рецидивиста по кличке Седой, который числится во всесоюзном розыске. Приметы... Учтите, при задержании этого человека необходимо тщательно соблюдать меры предосторожности.

Ефрейтор А. Лавров и рядовой А. Путько шли по центральной улице областного города. Со стороны поглядеть — идут себе два крепких, спортивного вида парня в военной форме, вроде и нет у них особых забот. И незаметна по их лицам внутренняя напряженность, как взгляд каждого выхватывает из человеческой круговерти то одно, то другое лицо, ищет сходство с разыскиваемым. Вот и этот прохожий похож, но приветливо улыбнулся встречной девушке — на передних зубах у него нет коронок, о которых сказано в ориентировке. А этот... Стоп!

— Товарищ! Простите, вы не подскажете, где здесь поблизости кинотеатр? — быстро задает вопрос рядовой Путько.

— За углом сверните направо, — парень показывает рукой направление. Солдат успевает заметить, что на руке у него татуировки нет. Патрульный вежливо благодарит.

— Не об этом нужно было спрашивать, Саша, — вдруг сказал Лавров вместо одобрения. — Кинотеатр

ром могут интересоваться приезжие, а мы на них не похожи. — Ефрейтор выразительно показывает на радиостанцию, которую поторопился спрятать, услышав вопрос товарища.

— Понял. В другой раз не ошибись, — заверил его сослуживец.

...Сколько писанных и неписанных обязанностей у несущего боевую службу воина! Строгим взглядом призвав к порядку не в меру расшумевшихся подростков, подошли к подвыпившему мужчине, посоветовали побыстрее отправиться домой. Помогли перейти через дорогу пожилой женщине. Услышали, как какой-то мужчина комментирует приятелю недавний футбольный матч и употребляет при этом чересчур крепкие выражения. Остановили, напомнили, что так себя на улице не ведут. Но все это время обоих не покидала мысль: где-то, возможно рядом, бродит Седой, подыскивает объект очередной кражи.

Светловолосого мужчину Лавров и Путько заметили почти одновременно. Тот стоял на остановке троллейбуса и, казалось, совершенно не обращал внимания на приближающийся к нему патруль. Вот это равнодушие и вызвало первое неосознанное подозрение. Бросил человек на них мельком взгляд и быстро отвернулся. Но неестественно напряженная спина, напружинившаяся фигура натолкнули на мысль, что не столь уж безразлично незнакомцу появление людей в военной форме.

— Здравствуйте! — обратился к нему старший войскового наряда. — Далеко путь держим?

— Вечер добрый, — приветливо отозвался тот и обернулся. В руках он держал два мужских костюма, свитер, шарф. Перехватив устремленный на вещи взгляд Лаврова, неторопливо пояснил:

— Вот такие дела, ребята: родная жена выставила из дома. Еду к приятелю, ночевать-то негде. Совет вам мой от души, если не успели жениться — не торопитесь.

— Спасибо, учтем. Кстати, спичками не богаты?

Весело балагурия по поводу женского коварства, протянул коробок спичек. Лавров лихорадочно вспомнил ориентировки. «На двух верхних зубах стальные коронки. У этого они золотые. Если Седой, то, видно, разбогател. На руке нет татуировки, но на коже кисти остался след. Кроме того, жена, говорит, выставляла, ночевать негде, а слишком уж весел».

— Костюмчик у вас хороший. Разрешите взглянуть? — попросил Лавров. Рассматривая пиджак, отметил: похоже, костюмы разных размеров. Особенно вот этот, коричневый, хозяину явно не по плечу. И почему новую одежду держит в руках, а сам в старом и помятом костюме?

Лавров подал Путько условный сигнал, означавший «приготовиться к действиям». Тот кивнул и незаметно переместился так, что оказался сбоку от человека, с которым продолжал беседовать начальник патруля.

К автобусной остановке подошел автобус. Мужчина сделал шаг в сторону.

— Зачем торопиться, Седой? — спросил Лавров, преграждая ему путь.

В следующее мгновение Путько ловко увернулся от брошенных в него вещей и провел многократно отработанный на тренировках прием. Лавров помог товарищу, затем включил радиостанцию и вызвал патрульную машину. Желто-синий милицейский УАЗ подъехал быстро. В помещении дежурной части РОВД у преступника были изъяты похищенные деньги и драгоценности. Сотрудники уголовного розыска тепло поблагодарили военнослужащих за помощь.

Вскоре Лавров и Путько опять шли по своему маршруту. А по радиостанциям и телефонам областного управления внутренних дел передавалось сообщение: «Объявленный розыск вора-рецидивиста Седого в связи с его задержанием прекращается».

Майор Г. ШЕБУНИН.



Автор этой статьи — Даниил Кузьмич Шишков, Герой Советского Союза, полковник в отставке, воспитанник ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии. Московская битва, Малая земля, Курская дуга, ожесточенные бои при форсировании Днепра, Припяти, освобождение Киева, Висла, Одер, Берлинская операция — это вехи боевого пути командира 229-го полка, а затем командира 230-й стрелковой дивизии Д. Шишкова. Человек большого мужества, личной отваги, он был прекрасным организатором, хорошим тактиком, заботливым начальником и выходил победителем из, казалось бы, безвыходных ситуаций. Недаром на подступах к столице Украины фашистская агитмашина вещала: «50 тысяч рейхсмарок получит тот, кто принесет голову Даниила Шишкова».

Ныне Даниил Кузьмич ведет большую военно-патриотическую работу среди молодежи, часто встречается с войнами внутренних войск.



В БОЯХ ЗА КИЕВ

Герой Советского Союза
полковник в отставке Д. ШИШКОВ

Недавно получил я письмо от своего однопольчанина Героя Советского Союза Дмитрия Алексеевича Бакурова, бывшего командира батареи. Он вспоминал события сорокалетней давности, наш крылатый лозунг «Даешь Киев!», и память словно высветила те горячие дни с их тревожностью, напряженностью и славными боевыми делами.

Во второй половине сентября 1943 года части нашей дивизии после стремительного броска через Днепр вышли к Припяти и стали переправляться на противоположный берег. 229-й полк, которым я командовал, был головным, первым он и атаковал противника. К исходу дня 25 сентября мы уже располагали солидным плацдармом на правом берегу. Вражеское командование всполошилось, и было отчего. Завязались жестокие, кровопролитные схватки. Враг, во многом превосходивший нас по численности и вооружению, отчаянно атаковал, стремясь отрезать нас от припят-

ских переправ. А местность за Припятью — не подарок для обороны. Песчаные бугры, поросшие лозой, болота, перелески. Хорошие леса — далековато. К ним нужно пробиваться с боем. Пока же мы не могли себе этого позволить. Решили зарываться в землю.

Траншеи, блиндажи, ходы сообщения рыли в сыпучих песках. Во время первого орудийного налета противника все обрушилось. Выход нашли. Все сооружения стали облицовывать плетнями из лозы. Плетни закрепляли на врытых в землю столбах с распорками. Все это требовало много труда и пота. Но надо было выстоять. Полмесяца фашисты не могли сдвинуть нас ни на метр.

За день приходилось отбивать по пять-шесть атак. После каждой артподготовки фашистам казалось, что мы раздавлены, деморализованы, а полк вновь и вновь встречал их разящим огнем.

Освобождение столицы Украины принесли не только непосредственные бои на днепровских и припятских переправах. Это предreshалось и под Сталинградом, и на Курской дуге, в ходе других сражений. Чтобы изгнать оккупантов из Киева, надо было добиваться перелома на всех участках наших фронтов. Словом, пройти с боями огромные пространства: от Волги до Днепра, с предгорий Кавказа до Киевских высот. Надо ли доказывать, чего это стоило армии и народу!

К осени 1943 года стратегической инициативой в войне всецело завладело советское командование. Но враг был еще силен и упорно сопротивлялся. Гитлеровцы пытались создать непреступный вал вдоль Днепра. Особое значение придавалось району Киева и прилегающему изгибу реки. На этом участке фашисты сосредоточили свыше 30 дивизий, в том числе 7 танковых.

Форсирование Днепра и освобождение Киева от немецко-фашистских захватчиков — одна из самых значительных наступательных операций наших войск. Битва за столицу Советской Украины началась в конце сентября 43-го, когда войска Воронежского фронта под командованием генерала Н. Ватутина вышли к Днепру, форсировали его и захватили несколько плацдармов, важнейшие из них — Букринский и Лютежский, к югу и к северу от Киева. В сентябре и октября велись упорные бои за расширение плацдармов, ведь Киевское направление открывало путь на Правобережную Украину и в Польшу. Однако на Букринском плацдарме мы успеха не имели. Его небольшая площадь затрудняла сосредоточение сил, к тому же и противник создал здесь мощную оборону. Поэтому Ставка Верховного Главнокомандования спланировала нанести удар по вражеской группировке с Лютежского плацдарма с обходом Киева с северо-запада силами 1-го Украинского фронта (20 октября 1943 года Воронежский фронт был переименован в 1-й Украинский). Операция возлагалась на армии генералов К. Москаленко и И. Черняховского во взаимодействии с танкистами генералов П. Рыбалко и А. Кравченко при поддержке воздушной армии генерала С. Красовского.

Накануне наступления Военный совет фронта обратился к войскам с призывом: «Перед нами Киев, — говорилось в нем, — мать городов русских, колыбель нашего Отечества. Здесь много веков назад зародилась могучая Русь... 25 месяцев фашистские хищники издеваются, грабят и убивают мирных советских граждан, жгут и уничтожают киевские фабрики и заводы, прекрасные здания и зеленые улицы, оскверняют и поганят памятники и могилы бойцов нашей священной земли... Освободим же наш родной исторический город Киев от немецких палачей и людоедов. За нашу Родину, за нашу свободную и счастливую жизнь, за Украину, за Киев, вперед, на разгром врага!»

Когда бываю в Киеве, непременно заезжаю в село Новые Петровцы, близ кото-

рого находился командно-наблюдательный пункт генерала армии Н. Ватутина. Эта зона объявлена государственным заповедником. В мае 1980 года здесь открыта диорама «Битва за Киев. Лютежский плацдарм 1943 г.» Идешь по этой легендарной земле, и перед мысленным взором вновь кипит Днепр от разрывов снарядов, ревут моторы «тридцатьчетверок», встают лица бойцов и командиров. Чудеса мужества и отваги проявляли они. Это были верные сыновья нашей многонациональной Отчизны — русские и украинцы, белорусы и казахи, чуваш и марийцы... В те горячие дни каждый боец и командир нашего полка знал имена героев, сражавшихся за Киев.

Таджик Саидкул Турдиев перед войной был заместителем наркома земледелия Таджикистана, депутатом Верховного Совета СССР. Здесь, на Лютежском плацдарме, он лейтенант, командир стрелковой роты. В районе Киева его рота в составе батальона первой переправилась на правый берег. Окопались, закрепились. А ранним утром фашисты бросили на батальон пехотный полк с танками. Павшего комбата заменил лейтенант Турдиев. Четыре вражеских атаки отбили его бойцы, но в пятой несколько раз ранило Саидкула. Истекая кровью, он до конца командовал батальоном. Славному сыну таджикского народа присвоено звание Героя Советского Союза. Недавно его сын офицер А. Турдиев побывал на могиле отца.

А кому в ту пору не был известен подвиг многонационального взвода 76-миллиметровых пушек лейтенанта С. Кузнецова? Его артиллеристы уничтожили 14 фашистских танков, не потеряв ни одного своего орудия. В артрасчете Героя Советского Союза таджика Кинжаева отважно действовали русский Самойлов, украинец Пройданов, мордвин Кичаев, мариец Тимофеев, удмурт Чирков...

Я нередко размышляю о том, что помогало нам обрести мужество в любой, казалось бы, безвыходной боевой ситуации. И каждый раз прихожу к выводу: здорово у нас в полку, дивизии и во всем нашем 15-м стрелковом корпусе, которым командовал Герой Советского Союза генерал И. Людников, была поставлена партийно-политическая работа. Она зажигала всех светом правды, ненавистью к фашистам, вливалась в каждого бойца и командира живительные соки веры в победу.

Помню, как вручали партийный билет рядовому Петрову. На площадке для пулемета в стрелковом окопе установили бюст Владимира Ильича Ленина, подаренный первому батальону комсомольцами Семипалатинска перед отправкой полка на фронт. Бойцы свято берегли этот подарок, не расставались с ним ни в обороне, ни в наступлении. Политотдельцы майоры П. Тимофеев и Н. Балабан торжественно вручили партийный билет рядовому Петрову. Но тут же пришлось отложить все дела и взяться за оружие, чтобы отбить очередную атаку противника. Атаку отбили и продолжили выдачу партийных докумен-

тов. Вот только билет Петрова возвратили майору Тимофееву. Молодой коммунист героически погиб в атаке. А мы поклялись отомстить за отважного и верного товарища.

Да, коммунисты цементировали наши ряды. Верно однажды боец-казах сказал: «Без хлеба жить нельзя, без воды жить нельзя. Без коммунистов тоже нельзя жить. Как человек может жить без головы?! Коммунист — голова. Чтоб жизнь была хорошей, нужна хорошая голова».

В ночь на 6 ноября воины 38-й армии и 5-го гвардейского танкового корпуса ворвались в Киев. На улице Кирова сразу же появилась надпись: «24.00. Первым вошел батальон Якушева. Да здравствует свободная Украина!»

К утру 6 ноября город был очищен от гитлеровцев. Героизм и самоотверженность воинов, проявленные в этих боях, получили высокую оценку. Москва салютовала освободителям Киева 24 артиллерийскими залпами из 324 орудий. Более 60 частей и соединений получили почетное наименование «Киевские». А 1-я Чехословацкая отдельная бригада, которой командовал полковник Л. Свобода, удостоилась ордена Суворова. 663 бойцам и командирам было присвоено высокое звание Героя Советского Союза, в том числе получил это звание и я.

27 ноября 1943 года состоялся общегородской митинг трудящихся. На нем было принято письмо великому русскому народу: «На высоких киевских горах, — говорилось в нем, — увенчанных Красным знаменем, стоим и смотрим на восток. Там — земля великого русского народа. Оттуда пришла свобода. В освобожденном от немецкого нашествия Киеве от всего сердца славим вечную дружбу и союз бессмертных народов — русского и украинского. Всенародно утверждаем: свобода и счастье Украины — в нерушимом союзе с русским народом и всеми советскими народами-братьями. Всенародно клянемся крепить этот священный союз. И клятву свою завещаем нашим детям, нашим потомкам на веки вечные».

Партия и правительство высоко оценили подвиг, совершенный у стен древнего города. Для участников обороны города на Днестре была учреждена медаль «За оборону Киева». За мужество и героизм, проявленные трудящимися столицы Украины в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, Киев удостоен звания города-героя, награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

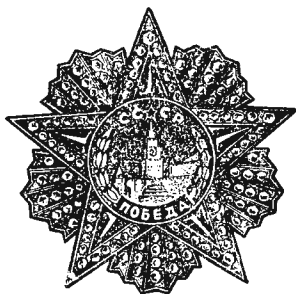
Недавно мне довелось вручать памятное звание совета ветеранов нашей 8-й Ямпольской Краснознаменной ордена Суворова дивизии комсомольской организации Чернобыльской атомной электростанции. Как же неузнаваемо преобразилась эта земля! Был тут пустырь, распаханный снарядами и танками, когда мы рвались к Киеву, а ныне здесь чудо научно-технической революции — АЭС. А столица Украины стала одним из красивейших городов Европы. И все это благодаря международной помощи народов советских респуб-

лик. Сразу же после войны по инициативе трудящихся Российской Федерации возникло массовое движение по оказанию помощи Киеву. Заводы и фабрики Москвы шефствовали над возрождающимися киевскими предприятиями. Металл, машины, станки, топливо, продовольствие шли из Свердловска, Ташкента, Казани, Астрахани. А саперы 1-го Украинского фронта помогли восстановить железнодорожный мост через Днепр в рекордно короткий срок — за 12 дней.

Свое недавнее 1500-летие город на Днестре встретил бурным и невиданным ранее расцветом, новой молодостью. Все здесь поражает воображение. У старого Вышгорода, где когда-то стояли загородные терема киевских князей, теперь плещутся волны, работает мощная электростанция — энергетическое сердце города-героя. Вся страна и за ее пределами известна продукция знаменитых киевских заводов и производственных объединений: «Арсенала», «Красного экскаватора», «Киевтрактордетали», «Точэлектрприбора», «Электромаша», «Киевлянки», Дарницкого шелкового комбината и других. Жилищный фонд столицы Украины к началу 80-х годов увеличился по сравнению с довоенным временем почти в пять раз. Благоустроенным жильем обеспечены практически все инвальные Великой Отечественной войны и семьи погибших воинов. Киев обогатился новыми достопримечательностями, уникальными сооружениями, ансамблями жилых микрорайонов, парками, прудами, фонтанами. Сейчас в среднем на одного киевлянина приходится почти 20 кв. м. зеленых насаждений. Недавно столица украсилась новым монументальным памятником — мемориальным комплексом «Украинский государственный музей истории Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.». На открытии его присутствовал и руководитель делегации США доктор Национального института гигиены окружающей среды в Рисерч Триангл Парк (штат Северная Каролина) Дональд Макри. Когда его спросили о личных впечатлениях, он сказал: «Этот день запомню на всю жизнь. В городе, который день ото дня становится все лучше, этот мемориал занял почетное место. Я почувствовал, как советские люди чтят свое прошлое и искренне стремятся к миру».

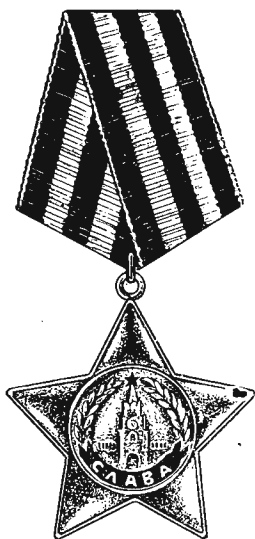
В свете решений XXVI съезда КПСС и XXVI съезда Компартии Украины разработан план социально-экономического и культурного развития Киева на 1981—1985 годы и на период до 1990 года. Кроме того, учеными и специалистами разработано 6 комплексных целевых программ, предусматривающих автоматизацию и механизацию производства на предприятиях города и сокращение на этой основе ручного труда, снижение материалоемкости выпускаемой продукции, повышение эффективности капитального строительства, улучшение охраны окружающей среды, совершенствование торговли и т. д. Речь идет об интересах всех без исключения жителей города.

Город-герой Киев живет и работает по-коммунистически.



ОРДЕНАМ «ПОБЕДА» И СЛАВЫ — 40 ЛЕТ

==== ВЫСШАЯ ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ НАГРАДА
==== ЗА БОЕВЫЕ ПОДВИГИ, МУЖЕСТВО И БЕССТРАШИЕ



8 ноября 1943 г. указами Президиума Верховного Совета СССР были учреждены две новые боевые награды нашей Родины — орден «Победа» и орден Славы. Этому событию предшествовали выдающиеся победы советских войск в грандиозных сражениях под Сталинградом, на Курской дуге и на Днепре, положивших начало массовому изгнанию немецко-фашистских захватчиков со всей территории страны. В сражениях наши военачальники продемонстрировали высокое мастерство в организации и проведении крупнейших в истории военных операций, а воины — самоотверженность и массовый героизм.

Согласно статуту ордена «Победа», как высшим полководческим орденом,

награждались лица высшего командного состава Вооруженных Сил СССР за успешное осуществление операций в масштабе одного или нескольких фронтов. В числе первых его удостоены Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. В. Сталин, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев, Р. Я. Малиновский, Ф. И. Толбухин, Л. А. Говоров, С. К. Тимошенко, А. И. Антонов, К. А. Мерецков. Дважды награждены И. В. Сталин, Г. К. Жуков и А. М. Василевский.

Ордена Славы III, II и I (высшей) степени удостоивались солдаты, сержанты и старшины, а в авиации и младшие лейтенанты, совершившие в боях за Советскую Родину боевые подвиги и показавшие примеры храбрости, мужества и бесстрашия.

Кавалерами ордена Славы трех степеней стало около 2,5 тыс. военнослужащих. Первые среди них — ефрейтор М. Т. Питенин, старший сержант К. К. Шевченко. Трех полным кавалерам — старшему сержанту А. В. Алешину, гвардии старшине П. Х. Дубинде и летчику младшему лейтенанту И. Г. Драченко за мужество и отвагу, проявленные в последующих боях, присвоено звание Героя Советского Союза.

В числе награжденных орденом Славы трех степеней четыре женщины: воздушный стрелок-радист гвардии старшина Н. А. Журкина-Киёк, наводчик пулеметного расчета сержант Д. Ю. Станилиене, са-

нитарный инструктор старшина М. С. Ноздрачева и снайпер старшина Н. П. Петрова.

Этим орденом трех степеней награждены и воины — воспитанники внутренних войск. Один из них — бывший старшина В. И. Лысиков участвовал в обороне Москвы, продолжал боевой путь в отдельной разведроты 10-й стрелковой дивизии войск НКВД, ставшей после переформирования 181-й стрелковой дивизией. Лысиков мужественно воевал в ней под Курском, при освобождении городов Чернигов, Коростень, Луцк.

Среди полных кавалеров ордена Славы и старшина Н. М. Анютенко, прапорщик М. Л. Салманов. Примечательно, что прапорщику Салманову за образцовое выполнение задач уже в мирное время был вручен еще и орден «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени.

Ордена Славы II степени в годы войны удостоены 46 тыс. солдат и сержантов, III степени — более 960 тыс.

Орденом Славы двух степеней награждены бывшие воины внутренних войск: старшина М. И. Горбач, ставший Героем Советского Союза, сержант А. Ф. Солонко и другие, III степени — старшины Ф. А. Голенев, А. Д. Есин, В. Г. Коняев, старший сержант медицинской службы А. К. Константинова, сержант И. А. Комок, рядовые И. П. Алешкин, М. В. Морозова.

ВО ИМЯ ЖИЗНИ

Мы называем их людьми в белых халатах и благодарим за заботливые, умелые руки, избавляющие нас от болезней. Но какой мерой можно измерить величие их подвига в годы Великой Отечественной войны? Каждые сутки уходили на фронт из госпиталя тысячи выздоровевших бойцов. Всего в строй возвращено более десяти миллионов человек. История военной медицины не знает аналогий тому, что совершили советские военные медики в битве за жизнь человеческую в Великую Отечественную. Были среди них и работники санатория МВД СССР «Салют».

Курорт Сочи в годы Великой Отечественной войны стал своеобразным городом-госпиталем. Все санатории, дома отдыха, гостиницы приняли раненых. Делалось все для их выздоровления. Около 500 тысяч солдат, матросов, сержантов, старшин и офицеров вернулись отсюда на фронт. Есть в том заслуга и санатория «Салют». Чтимая примета военного времени — прикрепленная у входа мемориальная доска с надписью: «Здесь в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. находился госпиталь № 2133».

О той тяжелой поре помнят и те, кто трудился в городе, и те, кто находился на излечении. До сего времени со всех концов страны приезжают сюда бывшие воины. Каждому хочется взглянуть, да и показать детям, внукам или знакомым места, где лечил фронтовые раны. Приходят и письма. Вот одно из них, опубликованное в газете «Черноморская здравница»:

«Дорогая редакция! В 1943 году в бою под Новороссийском я был ранен. В тяжелейшем состоянии доставили меня в сочинский госпиталь № 2133. Хирург В. Д. Бантов извлек из моего тела вражеские пули, но состояние здоровья оставалось критическим — я потерял очень много крови. Спасли меня могли только доноры. Но крови нужной группы в госпитале не оказалось. И тогда в операционной появилась молоденькая санитарка. Ее кровь спасла мне жизнь. Я быстро поправился и вскоре отбыл на фронт — освобождал от немецко-фашистской нечисти Кубань и Крым.

Среди моих боевых наград есть одна, которую я люблю больше всех других. Это медаль «За отвагу», врученная мне на крымской земле. Считаю, что она принадлежит не только мне, но и санитарке госпиталя Даше, кровь которой поставила меня на ноги, придала мне новые силы и мужество в боях с врагами Родины.

Прошу вас разыскать мою спасительницу и передать ей от меня, моей жены и троих детей низкий поклон, пожелать успехов в работе и счастья в личной жизни.

А. Субботин, старший сержант запаса, автомеханик, г. Новосибирск».

Спасительница отважного воина, Дарья Степановна Коломейцева, и поныне трудится в санатории «Салют». Взволнованная воспоминаниями о пережитом, читала она это письмо.

— Я была бесконечно рада, — сказала Дарья Степановна, — что с моей помощью человек остался жив, окреп и снова пошел в бой. Вдвойне рада тому, что спустя столько лет он помнит обо мне.

Усердие в работе, отзывчивость, доброта Дарьи Степановны снискали ей глубокое уважение сотрудников и отдыхающих санатория. Не один десяток поощрений записан в ее трудовой книжке.

Много осталось ветеранов в «Салюте», но каждый из них замечен. Прежде всего трудолюбием, умением, вниманием к людям. Может быть, это главное, что сохранилось в них от тех трудных лет.

Первые раненые поступили в госпиталь 5 августа 1941 года. Кровь, стоны. Нужно принимать людей, а женщины от жалости плачут. Раненые почти все на носилках — самостоятельно передвигаться не могли.

Неимоверная тяжесть легла на плечи хирургов — операции шли круглые сутки. Кандидат медицинских наук Владимир Дмитриевич Бантов по многу часов не отходил от операционного стола, нередко превращая операцию в практические занятия для врачей, обучавшихся на краткосрочных курсах, где они приобретали новую для себя специальность — хирурга. Здесь же работали и курсы медицинских сестер.

Госпитальный Сочи не был глубоким тылом. Война напоминала о себе не только страданиями раненых, но и воздушными тревогами. Услышав сирену, сотрудники как можно быстрее относили в подвал не способных самостоятельно передвигаться раненых со всех этажей. Все это ложилось в основном на слабые женские руки. Носить больных приходилось и в операционную, и на прогулку, в кино, на концерты и лекции. Чтобы легче было управляться, таких раненых размещали на специально сделанных кроватях-носилках.

С глубоким волнением рассказывала о тех днях Мария Наумовна Яценко, меди-

цинская сестра, бывшая тогда секретарем комсомольской организации госпиталя. Санитарные эшелоны прибывали на станцию Сочи чаще всего ночью. Принимать раненых выходили все, даже те, кому после долгого, бессонного дежурства полагался отдых. В первое время было особенно тяжело — ни знаний, ни опыта.

— На раненых и смотреть-то было больно, — вспоминает Мария Наумовна, — а их нужно обмывать, переодевать, перевязывать или нести в операционную, а потом на второй или третий этаж да возле каждого дежурить. От недосыпания, от усталости с ног валились, а показывать свое недомогание не имеешь права. И на улыбку должно сил хватить. Зато когда удавалось по-настоящему уснуть — тут хоть из пушек пали. Спишь, и во сне спать хочется! Однако молодость есть молодость. Отдохнешь немного — и усталости как не бывало. Снова за дело.

Мария Даниловна Ключникова работала в госпитале заведующей прачечной. Штат 15 человек, раненых же — больше тысячи. А стирали-то вручную! Да еще перебой с водой. Периодически, по мере надобности, весь персонал выстраивался в цепочку до самой речки, протекающей в километре, и из рук в руки передавали ведра, кастрюли, бидоны.

Брали на себя и другие заботы. Например, чтобы как-то разнообразить меню для раненых, сотрудники госпиталя и выздоравливающие ходили в горы собирать дикорастущие фрукты, орехи, грибы. Сохранились сведения, что одна группа только за семь дней собрала 1,5 центнера орехов и 100 килограммов яблок.

В лесу заготавливали топливо для госпитальных кухонь, котельной. Сами его и вывозили. Пригодился и самшитовый мох, его использовали вместо гигроскопической ва-

ты. По своим качествам он мало чем уступал лучшим перевязочным материалам. Собирали мох в тисо-самшитовой роще у Хосты, промывали в воде, сушили, стерилизовали и выдавали в отделения.

В одном только госпитале никогда не испытывал недостатка — в донорской крови. Советские люди безвозмездно отдавали ее раненым. 270 литров сдали за годы войны только доноры госпиталя. По десять—двадцать литров на счету М. Ключниковой, А. Елисейевой, А. Ольховской, М. Ремчуковой, А. Фараховой, А. Горовых, Д. Коломейцевой и многих других.

— Что говорить, трудно было, — рассказывает Анастасия Васильевна Фарахова, работавшая тогда санитаркой. — Особенно ночью. Окна закрыты светомаскировочными шторами, духота. Тут же, у операционного стола, чаще всего и приходилось отдавать кровь. Был случай, когда после прямого переливания к раненому возвратилось сознание, а я сама его потеряла.

Многие сотрудники госпиталя шефствовали над палатами с 10—12 ранеными. В свободное от основных обязанностей время меняли постели, переворачивали неподвижных больных, чтобы не образовывалось пролежней, мыли полы, набивали матрацы, читали, писали письма.

— Однажды утром, — вспоминает М. Яценко, — прихожу в подшефную палату, а у моих раненых загадочные улыбки на лицах. В чем дело, думаю? А они мне небольшой букетик мимозы преподносят и поздравляют с 8-м Марта. Не сдержалась я, села и разрыдалась. Милые вы мои, ведь ни одного ходячего нет, а цветы достать сумели, о нашем женском празднике не забыли!

А как радовались шефы, когда выздоравлившие воины уходили, чтобы снова взяться за оружие, снова идти в бой. Радова-



Военные медики тоже были бойцами за жизнь людей, их здоровье. И не только в госпиталях, но и на передовой под огнем противника, и близ линии фронта в медсанбатах, редко располагавшихся в помещениях, чаще в палатках. В этих условиях требовалось не только высокое профессиональное мастерство, но и отвага, мужество.

На снимках: в операционной медсанбата 181-й Сталинградской ордена Ленина стрелковой дивизии (бывшей 10-й сд войск НКВД), 1943 г.; санинструктор спецотряда ОМСБОН В. Виниченко оказывает помощь раненому, 1942 г.

лись и грустили — за долгие месяцы каждый раненый словно родным становился, их на фронт как своих близких провожали.

Но были и такие, которым уже не суждено было встать в боевой строй. По-разному переживали они свое состояние. И к ним у сотрудников госпиталя подход был особым. Старались поддержать в них веру в то, что все они обретут свое место в жизни, главное — не падать духом! Нелегко было подготовить такого раненого к тяжелой операции, например к ампутации, к которой прибегали, кстати сказать, лишь в случае крайней необходимости.

Сотрудники госпиталя понимали, что результативность лечения зависит не только от медикаментов, физического состояния больных, но и в неменьшей степени от их веры в выздоровление, от бодрости душевной. Поэтому и организовали комсомольцы свою художественную самодеятельность. Бывало, усталость с ног валит, во рту с утра, как говорится, из маковой росинки, а надо петь, плясать, читать стихи, улыбаться — раненые ждут. Все делали с душой. Давали и общие концерты для всех, но лежачих было много, и приходилось ходить по палатам небольшими группами по 3—4 человека. Где с гармошкой, где с гитарой, а то и просто без музыки.

— Был у нас, — говорит Мария Наумовна, — даже патефон, из дома принесла. Пластинки заигранные, новые с большим трудом доставали. Но раненые любили этот «музыкальный ящик», так как был он тогда большой редкостью, а настроение поднимал отлично.

Хорошо было поставлено в госпитале и культурно-массовое обслуживание. Регулярно демонстрировались художественные и документальные фильмы, проводились шахматно-шашечные турниры. В гостях у раненых бывали известные артисты: Любовь

512
Орлова, Клавдия Шульженко, Игорь Ильинский, Леонид Утесов. Пропагандисты выступали с лекциями, сообщениями о положении на фронте, событиях в стране и за рубежом. Все это помогало раненым. Они жили одними интересами со всем советским народом, веря в победу, в прекрасное будущее.

С 1946 года «Салют» снова стал функционировать как санаторий. Здесь поправляют здоровье сотрудники органов внутренних дел, военнослужащие внутренних войск и члены их семей. И уже за нынешнюю отличную работу работникам санатория присвоено почетное звание коллектива коммунистического труда, он занесен в Книгу почета Министерства внутренних дел СССР. В комнате боевой и трудовой славы бережно хранятся десятки кубков, вымпелов, дипломов, почетных грамот, которыми отмечалась деятельность здравницы, одной из старейших на курорте.

Немалая заслуга в этом ветеранов госпиталя, до сего дня не уронивших высокую честь того подвига во имя жизни, который они совершили в дни войны.

Полковник Б. КОЧЕШКОВ.



*Из материалов,
присланных
на конкурс*

В МЕДСАНБАТЕ

Очнулся я
В палатке медсанбата,
Услышав
Сердца собственного стук.
Глаза слепила
Белизна халата,
Как будто я
В сугроб свалился вдруг.
Горела рана.
Тело боль терзала.
Качался лампы
Яркий огонек.
— Сейчас, сыночек, —
Врач-хирург сказала, —
Достанем пулю.
Потерпи чуток!..
Был нежным голос,
А глаза грустили.
Далеко где-то
Шел на убыль бой.
И я на миг
Всех матерей России
В одном лице
Увидел пред собой.
...Немало зим и лет
Прошло с той ночи.
Но если снова
В плен берет недуг,
Я слышу голос:
— Потерпи, сыночек!
И боль сама собой
Проходит вдруг.

В. ПУГАЧЕВ,
подполковник запаса.



Динамо́вцы на фронтах войны

Великая Отечественная... Она явилась самым суровым испытанием, когда-либо выпадавшим на долю нашего народа. На огромном фронте от Белого до Черного моря развернулось гигантское сражение двух противоборствующих сторон, двух социальных систем. И среди тех, кто принял на себя первые удары гитлеровских полчищ, были воины-спортсмены общества «Динамо». И здесь они доказали, что советский патриотизм, идейная убежденность вместе с боевой выучкой и спортивной закалкой — надежное оружие солдата.

Легендарный Брест. В числе его защитников было немало спортсменов-динамовцев 17-го пограничного отряда. Здесь в субботу 21 июня 1941 г. был поднят флаг армейской спартакиады. Команду «Динамо», состоявшую из спортсменов отряда и органов НКВД города, возглавлял начальник физической подготовки отряда Сергеев. Многие динамовцы и сам Сергеев показали высокое спортивное мастерство и завоевали призовые места. А на другой день ранним утром они вступили в неравный бой с фашистами. И никто из них не отступил, не струсил. Каждый дрался до последнего вздоха, до последней капли крови. Имена спортсменов-динамовцев, как и других защитников города Бреста и крепости, золотыми буквами вписаны в историю Великой Отечественной войны.

Широко известен в нашей стране бесстрашный подвиг динамовца-снайпера Николая Красношапки. Это было в августе 1941 г. на подступах к Ленинграду. Ведя огонь из винтовки по атакующему противнику, он уничтожил около двух десятков вражеских солдат. Когда кончились патроны, Красношапка продолжал разить врага гранатами. Будучи раненным в руку и в грудь, он не оставил поля боя, пока не подоспела помощь.

Чемпиона СССР по плаванию и водному поло ленинградского динамовца Петра Голубева война застала в одном из фортов под Ленинградом, где он служил матросом. Крохотный островок оказался отрезанным от Большой земли. Группа смельчаков заняла круговую оборону и тщательно наблюдала за передвижением кораблей противника. Когда были собраны необходимые данные, встал вопрос, как их передать командованию. Для этого требовалось проплыть под носом у противника около 25 километров. Вызвался выполнить боевое задание Петр Голубев. Свыше девяти часов он плыл в холодных водах Балтики. Казалось, что силы вот-вот покинут его, судорога сводила ноги, руки не повиновались, останавливалось дыхание. Но мужественный спортсмен продолжал выполнять боевую задачу. Когда ноги коснулись земли, он уже не мог стоять на них. Полу-

живого Голубева доставили в штаб соединения. Сведения о противнике, переданные им, помогли нанести внезапный удар по противнику и спасти моряков, оставшихся на острове.

Футболиста московской футбольной команды «Динамо» мастера спорта Владимира Савдунина еще до войны хорошо знали все болельщики. Спортивные качества — быстрота в нападении, тесное взаимодействие с товарищами, дерзость и натиск — были его неизменными спутниками и на фронте. Вот что писала о нем фронтовая газета: «Старший сержант Савдунин, сильный и быстрый, метко бросил гранату, и четыре гитлеровца, словно подкошенные, повалились на землю. Остальные в панике бросились бежать. Савдунин первый ворвался на вражескую батарею».

А вот другой пример, повествующий об отваге мастера спорта по футболу. Группе разведчиков, в составе которой был и Савдунин, поручили на трех танках прорваться в тыл врага и захватить переправу на реке Буг. Скрытно подойдя к назначенному месту, разведчики застигали гитлеровцев врасплох. Ворвавшись в землянку вслед за разрывом гранаты, Савдунин захватил там насмерть перепуганного коменданта переправы. Затем сел в танк и пытался проскочить по мосту. Но мост рухнул, и машина оказалась в воде. Савдунин первым выбрался из танка, потом помог командиру и водителю. Вступив в неравный бой с фашистами, разведчики удержали переправу до подхода главных сил.

За этот подвиг Савдунин и его товарищи были удостоены государственных наград.

Поздней осенью 1943 г. воинам 208-го стрелкового полка, в котором пулеметчиком служил А. И. Парфенов, предстояло захватить плацдарм на правом берегу Днепра. Используя лодки, плоты, бревна, смельчаки доплыли до середины реки, но были обнаружены противником. Немногим удалось достичь противоположного берега. Плот, на котором был Парфенов с пулеметом, перевернулся. Первым выбрался из воды Парфенов и сразу же открыл огонь по врагу, прикрывая своих товарищей. Более двух суток войны сдерживали натиск противника. И все это время не умолкал пулемет Парфенова.

Войну он закончил в Берлине. За мужество и отвагу, проявленные в боях с фашистами, награжден орденами Ленина и Отечественной войны II степени. В послевоенное время, несмотря на последствия тяжелого ранения, борец Парфенов пришел в большой спорт и добился высшей олимпийской награды. Он стал заслуженным мастером спорта, заслуженным тренером СССР, чемпионом Олимпиады в Мельбурне. Как старший тренер московской

городской организации «Динамо» по классической борьбе он воспитал чемпиона Олимпийских игр 1976 г. Н. Балбошина.

Когда началась Великая Отечественная война, чемпион СССР по классической борьбе Шалва Чихладзе ушел в армию добровольцем. Был ранен в левую руку, долго лечился. Врачи предсказывали ему закат спортивной карьеры, но Шалва Константинович не сдался. Начались дни, недели, месяцы упорных тренировок. И воля, упорство и мужество прославленного спортсмена победили: в 1944 г. Чихладзе стал чемпионом Грузии, затем, борясь, по сути, одной правой рукой, он завоевывает первенство Москвы по классической борьбе. Пять раз в первые послевоенные годы наперекор боли и травмам Шалва Чихладзе поднимался на пьедестал почета в качестве чемпиона Советского Союза.

Первым парторгом партизанского отряда «Славный» был младший лейтенант Валентин Григорьевич Фролов, в прошлом разносторонний спортсмен, судья всесоюзной категории. Разные задания выполняли партизаны: ходили в разведку, совершали диверсии на железных дорогах, многокилометровые рейды по тылам врага. И наравне с другими тяготы партизанской жизни переносил и Фролов. Страстным партийным словом, личным примером он увлекал бойцов на подвиги. А однажды во главе группы Валентин Фролов ушел на поиск другого партизанского отряда. Ушел и не вернулся. Как позже стало известно, партизаны попали в засаду и погибли в неравном бою. За мужество и отвагу в борьбе с оккупантами Валентин Григорьевич Фролов был посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени.

Боксер Сергей Щербаков боевое крещение получил осенью 1941 г. под Москвой. Затем воевал в тылу врага в партизанском отряде. Дважды был ранен в ногу. Опасаясь гангрены, врачи предложили ампутировать ее, но Щербаков категорически отказался: он не мыслил свою жизнь без ринга. Почти год пришлось ему пролежать в госпитале. Вышел оттуда на костылях, и сразу стал тренироваться — упорно, настойчиво. И вот в 1944 г., еще с повязкой на ноге, он завоевывает звание чемпиона Советского Союза, а в 1952 г. стал серебряным призером Олимпиады.

На четвертый день войны добровольно ушел в строй защитников Родины известный конькобежец Анатолий Капчинский. Был бойцом в пехоте, командовал отделением, воевал в партизанском отряде. В схватке с превосходящими силами противника погиб смертью храбрых. Ежегодно в феврале на Родине героя в Саратове проходят Всесоюзные соревнования — мемориал по конькобежному спорту на приз его имени.

В 1942 г. в одном из партизанских отрядов, действовавших на территории Белоруссии, воевали многие прославленные спортсмены: борец Леонид Егоров, боксер Николай Иванов, штангист Василий Чуднов, легкоатлет Николай Костин, лыжник Василий Рябов, пловец Виктор Лидов,

мастер спорта по лыжам и альпинизму Евгений Иванов.

И каждый из них самоотверженно дрался с ненавистным врагом. Взять, к примеру, Е. Иванова. За мужество, проявленное в сражении в 1941 г. под Крюковым, он был награжден медалью «За отвагу». Позже, находясь в партизанском отряде, выполнял ряд ответственных заданий. Много удачных операций на «железке» провела группа подрывников под руководством Иванова. В августе 1942 г. командир отряда доносил в Москву: «Боец разведывательного отделения Иванов Евгений Иванович, 1911 года рождения, за свои выдающиеся качества — мужество, смелость и волю к победе — используется командованием отряда на самых ответственных заданиях в качестве командира группы подрывников. На личном боевом счету тов. Иванова Е. И.: пушено под откос вражеских эшелонов с живой силой и техникой — 7, в результате чего уничтожено 7 паровозов, около 40 вагонов и платформ, много солдат и офицеров; взорвано 2 завода, работавших на немцев, 2 шоссе моста; Иванов Е. И. дважды принимал участие в крупных засадах, где проявил исключительную смелость и находчивость; осуществлял и другие операции по разрушению связи и железнодорожных путей на оккупированной территории».

В боях с врагами Евгений Иванов получил тяжелое увечье: потерял слух и зрение. И только благодаря воле Евгения и самоотверженной работе врачей слух и зрение одного глаза у него восстановились. В последующем он участвовал в восхождениях на пики Победы, Пахтакор, Карла Маркса. После памирской экспедиции «за многолетнее участие в высокогорных экспедициях и за ряд восхождений на высочайшие вершины СССР, которые вошли в число наиболее замечательных достижений советского альпинизма», Евгению Ивановичу было присвоено звание заслуженного мастера спорта.

Разумеется, в журнальной статье не представляется возможным назвать всех спортсменов-динамовцев, участвовавших в Великой Отечественной войне. Это была многочисленная армия смелых и отважных патриотов. Многие из них не вернулись с поля боя, но память о них будет вечно жить в сердцах грядущих поколений. В честь погибших на войне устраиваются соревнования-мемориалы: памяти Б. Галушкина — по легкой атлетике, Г. Пыльнова — по борьбе, Л. Кулаковой — по лыжным гонкам, А. Челидзе — по борьбе, А. Пугачевского — по легкой атлетике и другие.

Нынешнее поколение динамовцев гордится старшими товарищами, берет с них пример в воинской службе, учебе, продолжает их славы традиции.

**Генерал-полковник С. БЕЛЬЧЕНКО,
бывший заместитель начальника
Центрального штаба партизанского
движения при ставке Верховного
Главнокомандования.**



РЕЗЕРВНАЯ ГРУППА: ЗАДАЧИ И ВОЗМОЖНОСТИ

Команда: «Караул, в ружье! Нарушение на 7-м участке» — мгновенно меняет обстановку. Все в движении. Солдатские кровати, словно спортивные батуты, казались, выбрасывают воинов прямо к пирамиде с оружием. Считанные секунды — и караульное помещение опустело.

Спустя некоторое время выяснилось, что срабатывание средств обнаружения вызвано злоумышленниками, пытавшимися перебросить на объект запрещенные предметы. Хотя воины действовали четко и резервная группа, возглавляемая начальником караула прапорщиком В. Черепановым, выдвинулась к месту происшествия в нормативные сроки, все же не сразу удалось задержать нарушителей. Анализ показал, что караульным надо было значи-

тельно превысить нормативное время, они же к этому готовы не были. Подобное может случиться, когда командир, организуя службу, успокаивается на достигнутом, забывая о том, что боеготовность требует постоянного совершенствования служебной деятельности, повышения выучки личного состава. Отсюда и задача: для каждого конкретного караула надо определить пути поиска более эффективных, молниеносных действий караульных вообще и резервной группы в частности.

При этом, видимо, надо брать во внимание то, что гонка за секундами — не молодецтво пышущих здоровьем парней. Если не вести учет достигнутого, то не увидишь спадов и роста, а значит, трудно оценить возможности. Вот и командир роты капитан И. Сигачев не требует от подчиненных офицеров, прапорщиков и сержантов ежедневно учитывать и затем анализировать временные показатели действий караульных по боевому расчету. Поэтому и не знают солдаты, лучше или хуже они сработали сегодня по сравнению с предыдущими днями. Такая ситуация

На снимке: по сигналу тревоги к месту происшествия выдвигается резервная группа во главе с помощником начальника караула сержантом С.Саламатовым.

Фото прапорщика А. Александрова.

сложилась скорее всего потому, что время, необходимое преступнику для преодоления ограждения, считается величиной стабильной (оно лишь изредка уточняется опытным путем). Перекрыла это время резервная группа — боеготовность высокая, не сумела — «неуд». А так как в отведенные секунды войны всегда укладываются, то, если подходить к делу формально, причин для беспокойства нет. Конечно, те, кто определял время упреждения, не занизили его, они выработали средний критерий в оценке действий резервной группы. Практика же подсказывает, что подход к временным показателям в боевой службе должен постоянно меняться в сторону их сокращения.

Как же стимулируются рост боевой выучки, добросовестное отношение к своим обязанностям воинов, когда они входят в резервную группу караула? Заглянем в казарму. Там привычная картина: на видном месте портреты часовых, начальников караулов и войсковых нарядов. Но среди правофланговых социалистического соревнования нет коллективных снимков тех, кто, будучи в резервной группе, в нелегком, пусть пока условном, противоборстве с преступником, продемонстрировал высокую боеготовность. «Вроде не принято это делать», — разводят руками командир и политработник.

И правда, у кого-то может возникнуть справедливый вопрос: как же определить из этих групп лучшую, если состав их непостоянен? Конечно, резервную группу выделить из состава караула как самостоятельное (застывшее на время) формирование нельзя, так как на весь период несения службы в нее постоянно входят только начальник караула и его помощник по службе собак, а состав караульных меняется каждые 2—4 часа, после смены часовых и проведения очередного боевого расчета. Вот и существует практика — действия караульных по боевому расчету учитывать лишь при подведении итогов соревнования между сменами.

Но жизнь не стоит на месте. Число объектов, охрана которых осуществляется способами оперативного дежурства караула, патрулирования часовых, неуклонно растет, роль резервных групп в связи с этим в значительной мере повышается. От степени их мобильности в большинстве случаев зависит, сумеет или нет злоумышленник преодолеть запретную зону. Они приобретают такие же организационные начала, свои способы действий, как, скажем, часовые КПП, часовые-операторы. И, видимо, нелишне сравнить средние временные показатели резервных групп различных караулов, но охраняющих один объект. Учет коллективных достижений, конечно же, поднимет уровень состоятельности на боевой службе. И как следствие, появится возможность обобщить передовой опыт напряженной борьбы за секунды, сделать его достоянием всей роты.

А сравнимых показателей у этих групп немало. Взять время упреждения. Это конкретная величина на каждом участке периметра. Зависит она от ширины запретных зон, насыщенности их инженерно-техническими средствами. И сроки эти известны в подразделениях. (Кстати сказать, норматив по выходу резервной группы боевого расчета караула к месту происшествия, естественно, не может учесть ни степени оборудования каждого объекта, ни многих условий, в которых выполняется боевая задача, он лишь нацеливает людей на усредненный временной показатель, которого они обязаны добиться, пробежав ту или иную сотню метров.)

Каков уровень мобильности резервных групп каждого караула в различных условиях? Как они выглядят по дням на фоне достижений соперников по соревнованию — личного состава другого взвода? Чтобы ответить на эти вопросы, организаторам боевой службы потребуется вести точный учет минут и секунд, самых трудных, когда караул поднят «в ружье» и люди действуют на пределе физических сил.

Всегда бдительны на патрульных маршрутах старший лейтенант В. Варносов и младший сержант Н. Курочкин. Они не раз предупреждали нарушения общественного порядка.

Фото старшего лейтенанта Н. Барабанова.



Арифметика же здесь проста. Предположим, за две недели (за этот период во взводе подводятся итоги) личный состав, неся боевую службу, по различным причинам десять раз поднимался «в ружье». Из них воины выдвигались 4 раза на 2-й участок, 3 — на 5-й, 3 — на 7-й. Если, скажем, норматив по выходу резервной группы боевого расчета караула на 2-й участок равен 1 мин 40 с, а караульные преодолевали это расстояние за 1 мин 28 с, 1 мин 30 с, 1 мин 26 с, 1 мин 32 с, то он в среднем перекрыт на 11 с. Так же можно узнать, как во коллективное достижение воинов при выходе на другие участки. Если такой методики придерживаться и в карауле, наряженном от другого взвода, то определить лучший коллектив по боеготовности на боевой службе не представляет труда.

Фиксация временного показателя при каждом выходе резервной группы на периметр, несомненно, будет способствовать подъему энтузиазма военнослужащих при любом способе охраны. Не вести же такой учет в караулах, осуществляющих охрану объекта способом оперативного дежурства, при котором большинство личного состава несет службу только в резервных группах, — значит вообще лишить воинов возможности участвовать в соревновании за повышение боевой готовности.

Знать точные показатели подчиненных важно каждому командиру для анализа, выводов и последующих решений. Такой подход к делу заставит также задуматься военнослужащих о личном вкладе в боеготовности караула. А приложить максимум усилий в этом направлении — дело чести каждого.

Командир одного из взводов этой роты офицер В. Шурмин видит главный резерв в подборе и подготовке личного состава для выполнения задач боевой службы. Занимается он этим вдохновенно, точно и не скажешь.

Творческое начало в этой работе Шурмина заключается прежде всего в том, что подчиненные для него не просто люди с разными лицами. Если бы он учитывал лишь первоначальные качества воинов, с которыми они пришли в подразделение, то это сдерживало бы повышение эффективности боевой службы. У офицера другая методика: он постоянно заботится о служебном, нравственном и физическом совершенствовании солдат и сержантов и уже с учетом этих ежедневных приобретений назначает военнослужащих на тот или иной участок службы. Поэтому и хорошо знает командир, чем живет караул, какова в нем нравственная атмосфера.

Как-то нарушил воинскую дисциплину караульный, входивший по боевому расчету в резервную группу. Один из военнослужащих предложил сослуживцам скрыть проступок земляка: мол, иначе распрощаемся со званием передовиков. Однако воины были принципиальны. На подведении итогов службы, а позднее на комсомольском собрании и нарушитель, и тот, кто хотел его оградить от наказания,

получили, как говорится, по заслугам. С тех пор никто и не помышляет идти на сделку с совестью, даже самое малое отклонение от уставных требований находит среди воинов должную оценку.

В карауле человек на виду. Здесь не сфальшивишь, не спрячешься за чужую спину. Поэтому и мужают солдаты быстрее всего при выполнении боевой задачи — в процессе нелегкого и в физическом, и в морально-психологическом плане ратного труда.

Резервная группа всегда готова к немедленным действиям. Одновременно получив информацию о срабатывании средств обнаружения, часовой только внутренне собирается, усиливает бдительность, а караульные уже мчатся по тропе наряда и каждый в ответе за надежность охраны объекта. Но не одна лишь физическая выносливость нужна тем, кто задействован в резервные группы.

Не без основания прапорщик Черепанов, который нередко возглавляет караул, считает, что одно из условий высокой боеготовности караула — исполнительность военнослужащих. Вот почему он неустанно добивается, чтобы каждый солдат, входящий в возглавляемую им резервную группу, точно выполнял каждый его приказ, обязанности по боевому расчету. Да и как же иначе! Начальник караула — основная фигура в боевой службе. Именно от его распорядительности, ответственности за порученное дело в значительной степени зависит надежность охраны объекта. И прапорщик при проведении боевого расчета резервной группе всегда ставит точную и ясную задачу: как действовать караульным в той или иной обстановке. А мастерство подчиненных совершенствует при решении вводных, так как убежден, что теория будет мертва, если ее не научатся претворять на практике непосредственные исполнители — солдаты и сержанты.

Без преувеличения можно сказать, что Черепанов помог рядовому Ю. Нетребину, ефрейтору А. Поминову и многим другим за время службы воспитать в себе храбрость, мужество, стойкость.

Героическое начало в службе часовой воспето широко и ярко. Часовой — страж Отчизны. Но не нужно забывать, что и на караульном в составе резервной группы возлагается столь же ответственная задача.

Для тех, кто назначен в резервную группу, понятие «мужество» наполнено особым содержанием. Оно приобретает коллективный характер и внешне может выглядеть буднично: нужны способность безошибочно действовать в сложной ситуации, самоконтроль, самообладание при встрече с преступником. Элементы такой стойкости требуют, как правило, не временной вспышки лучших качеств, а постоянного, полного напряжения всех духовных и физических сил. Добился этого солдат — значит, на него можно положиться.

Выполнение задачи требует от караульного не только исполнительности, бес-

страшия, но и инициативы. Не теряя ни секунды, первым приблизиться к тому, кто преодолевает запретную зону, использовать наилучший способ при задержании преступника — такое сможет только быстро ориентирующийся в обстановке, нешаблонно мыслящий воин.

Разумеется, большой простор для инициативы в тех случаях, когда резервная группа вынуждена преследовать беглеца. К этому людей тоже надо готовить. Поиск, скажем, в лесу — большое искусство, овладеть которым могут только люди пытливые, энергичные, выносливые. Не так-то просто найти едва заметные следы, уверенно ориентироваться, сохранять выдержку и самообладание в любой ситуации, вести длительное преследование и решительно действовать при задержании. Здесь особенно важна готовность помощника начальника караула по службе собак взять на себя ответственность за принятие решения, если по каким-либо причинам указаний от командира длительное время не поступает. Конечно, проявление инициативы не должно идти вразрез с общим замыслом заранее предусмотренных действий при чрезвычайных обстоятельствах. Тут уж от приказа ни на шаг, иначе инициатива может превратиться в самовольство.

Наблюдая за действиями дрессировщика розыскной собаки ефрейтора Поминова на занятиях по тактико-специальной подготовке, воочию убеждаешься, как важна инициатива в острой борьбе с преступником за выигрыш времени. Солдат, возглавляя группу преследования, не только до предела выкладывался физически, но и быстро ориентировался в лесу, умело переправлялся через речку и т. п. Все это потребовало от него большого напряжения, находчивости и смекалки.

515
Трудные километры поиска подтвердили, что инициативность сама по себе к воинам не приходит. Примем не надо ждать каких-то особых, значительных случаев для проявления ее солдатами. Заслуга капитана Сигачева в том, что он добился, чтобы военнослужащие вносили творчество в решение любой учебной задачи. И это верно: из инициативных действий отдельных солдат складывается высокая мобильность резервных групп.

Боеготовность караула всецело зависит и от умения командира подразделения предвидеть те ситуации, которые могут сложиться в реальном противоборстве с преступниками, то психологическое состояние, которое будут испытывать его подчиненные в различных ситуациях. Поэтому очень важно, решая с личным составом вводные на боевой службе, создавать такие условия.

Резервную группу караула можно сравнить со сжатой пружиной. Она готова к действию в любую секунду. А насколько мощным и точным будет бросок людей к месту срабатывания средств обнаружения, какие качества они проявят при этом, зависит от многих условий. В частности, и от тех, о которых говорилось выше.

Конечно, некоторые поднятые в статье вопросы небесспорны. Но появились они в результате изучения реального положения дел во многих воинских коллективах, в том числе в роте капитана И. Сигачева. А утвердит себя или нет, скажем, методика определения среднего временного показателя резервной группы караула при выходе на тот или иной рубеж, призванная предметнее организовать соревнование за повышение боеготовности, зависит от того, жизненна ли она. Лучший арбитр, как известно, время.

Майор В. БУСЫГИН.



На маршруте начальник войскового наряда прапорщик В. Панарин (справа) и контролер прапорщик М. Зайцев. Они свято берегут и приумножают боевые традиции подразделения.
Фото прапорщика А. Александрова.

СОРЕВНОВАНИЕ СИЛЫ МНОЖИТ



Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры роты, которой командует старший лейтенант А. Томилов, в этом году держат серьезный экзамен — они взяли на себя высокие обязательства и в числе первых обратились ко всем военнослужащим войск с призывом развернуть социалистическое соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»

Время подтверждает, что слово у воинов не расходится с делом. Каждый на своем участке трудится с высокой эффективностью и обостренным чувством ответственности за общее дело. Мобилизовать людей на отличную боевую службу командиру, партийной и комсомольской организациям помогает социалистическое соревнование. О некотором опыте, накопленном в этом направлении, и рассказывает в своей статье старший лейтенант Томилов.

В нашей роте стало хорошей традицией — ежегодно добиваться высоких результатов в боевой службе, учебе и дисциплине. Однако и в отличном подразделении бывают свои трудности, для преодоления которых нужно приложить немало усилий.

В зимнем периоде обучения подчиненные офицера В. Бешапошникова получили оценки по тактико-специальной подготовке ниже, чем намечали. Пришлось внимательно проанализировать случившееся. На совещании офицеров, партийном и комсомольском собраниях выработали конкретные меры по устранению недочетов, строже начали спрашивать с офицеров, сержантов за эффективность проведения занятий. Это дало заметные результаты: выросла обученность личного состава, повысилась боевая готовность подразделения, караулов и войсковых нарядов.

Но впереди еще важный рубеж — подготовить 50 процентов отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Достичь его не так-то просто, ведь в коллектив влились молодые солдаты. Поэтому мы настойчиво помогали им приобретать военные знания и практические навыки. Разъясняли роль социалистического соревнования, каждому дали общественное поручение, т. е. ни на минуту не оставляли их в стороне, чтобы они почувствовали себя членами единой сплоченной семьи. И, надо сказать, новички втянулись в службу в короткие сроки, стали умело выполнять обязанности часовых на ответственных постах.

Практика убеждает, как велика сила со-

ревнования в мобилизации солдат и сержантов на образцовое выполнение задач боевой службы. Оно способствует повышению надежности охраны объектов, боеготовности караулов и войсковых нарядов, формированию у личного состава высоких морально-боевых качеств.

Организуя социалистическое соревнование на боевой службе, я придерживаюсь правила: соперничают друг с другом люди, выполняющие примерно равные обязанности. Воины борются за право называться лучшими часовыми-операторами, часовыми КПП, контролерами и т. д.

Считаю, что процесс принятия социалистических обязательств должен быть управляемым. Я, мой заместитель по политической части, начальники караулов, все мы подсказываем солдатам, кому и с кем лучше соревноваться и почему. Соперничество зарождается уже в период подготовки караула к службе. Каждый военнослужащий встает и говорит, как он обязуется нести боевую службу, действовать по боевому расчету, изучать свои обязанности, поддерживать воинскую дисциплину, внешний вид, сбергать оружие, средства связи и ИТСО, кого он вызывает на социалистическое соревнование. Принятые обязательства заносятся в тетрадь планов политической работы в карауле (в таблицу, где указывается, кто кого вызвал на социалистическое соревнование и по каким разделам оно ведется). После подведения итогов несения службы выставляется общая оценка. Она бывает не всегда отличной. Высшей оценки добивается тот, кто в совершенстве овладел практическими на-

518

выками, инициативен, обладает смекалкой, умеет правильно действовать при осложнении обстановки.

Мобилизовать людей на высокую активность в работе помогает мне партийная организация. На собраниях заслушиваются отчеты коммунистов-офицеров по руководству социалистическим соревнованием. Так, досконально была проанализирована деятельность командира взвода старшего лейтенанта А. Гутиева, ему дали немало добрых советов. Но на этом не остановились: до сих пор офицеру оказывается практическая помощь.

Хороший помощник в организации соревнования на боевой службе — комсомольская организация. На одном из собраний, например, единодушно было решено назвать самый сложный и ответственный пост по охране объекта именем Героя Советского Союза подполковника Ефима Максимовича Нихаева, бывшего командира части, и развернуть соревнование за право заступить на этот пост.

Большая роль в организации соревнования на боевой службе принадлежит начальникам караулов. И многие из них с этой задачей справляются успешно. Проведя в очередной раз караул, который возглавлял прапорщик Н. Обухов, я с удовлетворением отметил, как четко он действует: сам построил заступающую смену, лично проверил готовность каждого военнослужащего к выходу на пост, спросил обязанности, затем сориентировал подчиненных в обстановке на охраняемом объекте, напомнил им о необходимости всегда быть начеку, а также о взятых социалистических обязательствах.

В ходе выполнения задачи Обухов сам и через своих помощников информировал военнослужащих, кто как несет службу. Проведя боевой расчет, он детально оценил службу каждого караульного и определил победителей соревнования. Оценки были тут же занесены на стенд «Экран социалистического соревнования». Лучшим часовым назван рядовой Ш. Мирзоев, который предотвратил проникновение на объект посторонних лиц. Комсорг караула рядовой С. Мискарян рассказал своим товарищам о бдительности воина, а редактор боевого листка ефрейтор М. Тимкул выпустил «молнию». Но недочеты все-таки были — ни начальник караула, ни активисты не назвали тех, кто отстает в соревновании.

И хотя уходил я из караула с твердой уверенностью, что личный состав поставленную задачу выполнит с честью, для себя все же, как командир, сделал определенные выводы: во-первых, произвести тщательный разбор службы после выполнения задачи, во-вторых, подробнее остановиться на недостатках в социалистическом соревновании, которые заметил сам и о которых скажут комсомольские активисты. Так потом я и поступил. Именно такой подход к делу и позволил после определения лучших часовых по категориям назвать солдата, завоевавшего право выполнять службу на посту Героя Совет-

ского Союза подполковника Е. М. Нихаева.

Несение службы воинами анализирую на совещаниях офицеров. На подведении итогов за месяц довожу до личного состава, кто как несет службу, какие имеются недоработки, положительные примеры действий часовых и караульных. Фамилии лучших затем заносятся на стенд «Социалистическое соревнование в роте», вывешиваются и фотографии этих военнослужащих.

Большим моральным стимулом в социалистическом соревновании на боевой службе считаю поздравление перед строем роты тех, кто заступает в юбилейные караулы, например, выполнивших 50, 100, 150, 200 караулов на отлично. В альбоме «Славные дела роты» появляются описания их достижений в ратном труде. В результате военнослужащие ясно сознают значимость своего ратного труда, видят, кому над чем работать и на кого равняться.

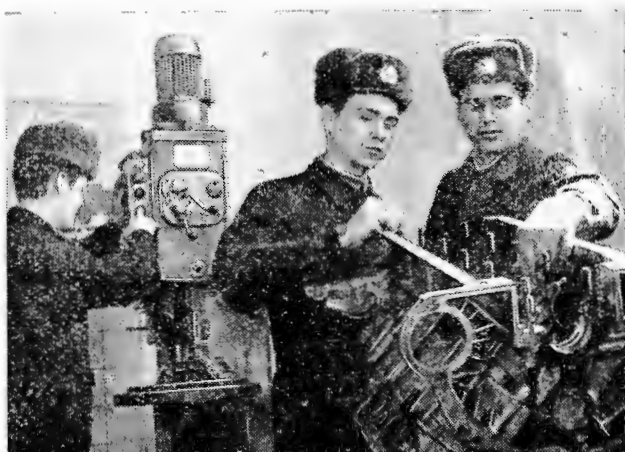
В распространении опыта, накопленного в подразделении, участвуют военнослужащие всех категорий. Стало традицией на партийных и комсомольских собраниях, посвященных повышению качества несения боевой службы, личной примерности коммунистов и комсомольцев, заслушивать отчеты членов партии и комсомола о применении ими лучших приемов при выполнении задач боевой службы. Передовой опыт часовых используется и на инструктивных занятиях по подготовке караулов, и на плановых занятиях по тактико-специальной подготовке. Широко анализируется и пропагандируется все новое при подведении итогов социалистического соревнования в отделениях, взводах, роте. Молодые воины не раз встречались с военнослужащими — отличниками боевой службы. Много полезных советов дали старшие сержанты Х. Хасбулатов и Н. Шмелев, которые не раз завоевывали звание «Лучший помощник начальника караула», а также ефрейторы М. Тимкул, М. Априутес. Большую помощь в овладении боевым мастерством военнослужащим срочной службы оказывают опытные начальники караулов прапорщики Н. Обухов, Н. Киреев, И. Исаев.

Позади напряженные месяцы боевой учебы и службы. Уже видны результаты. Они радуют. Но и недочеты есть: не все еще сделано, например, в вопросах обучения приемам караульной службы. Работать есть над чем. Настрой солдат и сержантов высокий. Понимая, что быть в авангарде социалистического соревнования нелегко, они все свои силы отдадут успешному выполнению обязательств.

Социалистическое соревнование на боевой службе — не самоцель. Для того мы его и организуем, чтобы настроить людей, мобилизовать на исключительно добросовестное и активное решение поставленных перед нами задач, чтобы служба наша была качественной, а охрана объектов надежной.

**Старший лейтенант А. ТОМИЛОВ,
командир роты.**

АВТОПРОИСШЕСТВИЯМ —
КРАСНЫЙ СВЕТ



Практика убеждает: происшествий не бывает там, где специалисты отлично обслуживают вверенную им автотехнику, водители обладают твердыми навыками вождения машин в любых условиях, где крепки дисциплина и организованность, неукоснительно выполняются все правила эксплуатации техники.

В подразделении, в котором служит майор В. Таряник, ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Она включает комплекс различных мероприятий учебного и воспитательного характера.

Ефрейтор Юрий Скорород на годовом техническом осмотре получил отличную оценку. Не раз поощрялся за безаварийную работу. Опыт передового воина широко известен в подразделении, части.

Только отличное знание техники позволяет эксплуатировать и обслуживать ее так, чтобы она не подводила в пути. Комсомольцы сержант В. Илларионов и рядовой В. Родина внимательны и собраны на практическом занятии в агрегатном цехе.

Прочные навыки водителя приобретаются на тренировках. Здесь верный и надежный друг водителей — тренажер. Старший сержант Ю. Коркунов, заместитель командира автомобильного взвода, внимательно контролирует действия рядового Б. Быкова.

Многое в профилактике дорожных происшествий зависит от дежурного КТП В. Борзова. Он отлично выполняет свои обязанности, умело руководит отправкой водителей в рейс.

Хороший инструктаж накануне нового дня — залог успешного выполнения поставленной командиром подразделения задачи. Инструктаж на макете проводит майор В. Таряник.

Фото прапорщика А. Александрова.



ГОТОВИМ РАДИОТЕЛЕГРАФИСТОВ

Обучение работе на радиостанциях — основной этап подготовки радиотелеграфистов по ведению обмена информацией в радиосетях и радионаправлениях. Радиотелеграфист должен не только хорошо знать материальную часть штатной радиостанции, но и уметь технически правильно эксплуатировать аппаратуру, иметь твердые навыки в передаче ключом (датчиком, телеграфным аппаратом) и ведении слухового радиоприема телеграфных знаков, осуществлении радиообмена по установленным правилам в сложных условиях (при наличии активных радиопомех, в движении, при слабой слышимости и т. д.), в сжатые сроки выполнять другие задачи, обеспечивающие своевременную и бесперебойную радиосвязь.

С целью более быстрого привития радиотелеграфистам этих знаний и навыков весь процесс обучения можно разделить на этапы: 1. Изучение условий выполнения практических задач. 2. Изучение и практическое обучение выполнению правил техники безопасности на рабочем месте. 3. Изучение устройства и правил технической эксплуатации радиостанций. 4. Обучение передаче ключом (датчиком, телеграфным аппаратом) телеграфных знаков. 5. Обучение слуховому радиоприему. 6. Обучение ведению радиообмена в классе. 7. Обучение работе на радиостанциях.

Изучение правил станционно-эксплуатационной службы и правил радиообмена проводится на занятиях по передаче ключом, слуховому радиоприему, ведению радиообмена в классе и на радиостанциях.

В целом такое обучение представляет

собой единый процесс формирования знаний, умений и навыков в неразрывной связи со специальной и технической подготовкой.

Понимая, что требования к управлению войсками постоянно возрастают, а средства связи стали намного сложнее, мы уделяем серьезное внимание совершенствованию методики подготовки курсантов-радиотелеграфистов. В частности, накопили опыт по таким разделам обучения, как изучение условий выполнения практических задач, техника безопасности, устройство штатной техники связи, прием-передача телеграфного кода Морзе, и по некоторым более сложным.

В основу обучения курсантов положено три момента: учет подготовленности личного состава к работе на средствах связи; отработка в начальном периоде обучения задач по временным графикам; учет практической работы на средствах связи.

В каждом отделении (взводе) строго учитывают подготовленность личного состава к практическим действиям на средствах связи (приложение 1). В течение первых месяцев обучения командир подразделения на занятиях, технических тренировках, в часы самоподготовки добиваются полного и качественного выполнения каждым курсантом всех учебных вопросов и к началу работы на радиостанциях на сокращенных расстояниях определяют степень их готовности к выполнению учебных задач и нормативов. По таким вопросам, как подготовка техники к работе, скорость приема и передачи телеграфных знаков, парный обмен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учет подготовленности личного состава взвода роты к практической работе на средствах связи

№ п/п	Фамилия и инициалы	ПРОВЕРЯЕМЫЕ ВОПРОСЫ										СКОРОСТЬ ПРИЕМА И ПЕРЕДАЧИ ТЕЛЕГРАФНЫХ ЗНАКОВ													
		ЗНАНИЕ УСЛОВИЙ ЗАДАЧ И НОРМАТИВОВ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	НАСТРОЙКА РАДИОСТАНЦИИ В РАЗЛ. РЕЖИМАХ РАБОТЫ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ЗНАНИЕ И УМЕНЕ ВЫПОЛН. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗ-ТИ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ЦИФРЫ ПРИЕМА	ГР БУКВЫ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ЦИФРЫ ПЕРЕДАЧИ	ГР БУКВЫ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ПАРНЫЙ ОБМЕН (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП)	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ЗНАНИЕ ТАР, ИНСТРУКЦИЙ, НАСТАВЛЕНИЙ, РУКОВОДСТВ	ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ	МЕРЫ, ПРИНЯТЫЕ К ИХ УСТРАНЕНИЮ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		

Примечания: 1. В графы 6, 12, 15, 18 командир взвода заносит соответствующие цифровые данные. 2. В графы 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22 заносятся характерные недостатки, выявленные при опросе курсанта и которые необходимо устранить в указанный командиром взвода срок. 3. В графах 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23 отмечается, что сделано для устранения недостатков.

классе, руководитель при оценке знаний, умений и навыков пользуется промежуточными нормативами, утвержденными командиром. Они помогают реально оценить подготовку курсантов в данный момент, что в свою очередь позволяет объективно назвать победителей социального соревнования по темам, задачам, нормативам.

Эффективность учета подготовленности военнослужащих к работе на средствах связи очевидна: своевременно устраняются недостатки; конкретизируется постановка задач командирам отделений; более четко и дифференцированно, с учетом знаний и навыков курсантов планируются их тренировки на средствах связи; правильно организуются занятия на учебных местах.

Самый сложный вопрос — работу на радиостанциях — начинаем с использования временных графиков. Сущность их (приложение 2) заключается в следующем: учебная задача разбивается на отдельные виды работ с определением времени их выполнения. Если обучаемый справится с каждым в отдельности, то и в целом задача будет выполнена в срок.

Временные показатели промежуточных действий определены на основе практического опыта обучения курсантов и рассчитаны на выполнение учебной задачи с оценкой «отлично».

Временными графиками целесообразно пользоваться при организации первых занятий на сближенных расстояниях (3—4 занятия) и на действительных расстояниях (2—3 занятия). Далее занятия проводятся по более усложненной схеме, то есть вводные личному составу дают в любое время в течение учебного часа.

Необходимо заниматься на средствах связи также в часы самоподготовки, тренировать курсантов в промежуточных действиях. Например: подготовка приемопередатчиков радиостанций, установленных в классах технической подготовки и на полигонах; подготовка документации, переход на запасные частоты и т. д. — в классах специальной подготовки. Таким образом, занимаясь по другим предметам боевой подготовки, личный состав попутно готовится и к работе на средствах связи.

Методика использования временных графиков имеет свои преимущества. Во-первых, обучаемые лучше запоминают последовательность выполнения задачи. Во-вторых, у руководителя есть возможность правильно оценить действия курсанта, безошибочно определить его готовность к работе на радиостанции, более эффективно вести социальное соревнование и предметно подводить итоги в отделениях, взводах. В-третьих, поскольку контроль за курсантами требует значительного времени, сил и средств (а их не всегда достаточно), то в начальный период обучения целесообразно осуществлять проверку по элементам. При этом не обязательно использовать технику на радиополигонах или автомобильные радиостанции. Например, передать, принять и оценить одну буквен-

ную, одну цифровую радиограмму можно в учебном классе. В-четвертых, организуя работу по временному графику, мы добились того, что курсанты выполняют учебную задачу всегда в полном объеме, значительно перекрывая нормативное время. В-пятых, в начальный период обучения руководитель получает возможность выявлять и оперативно устранять недостатки в подготовке курсанта, организовывать с ними дополнительные тренировки по конкретным вопросам.

Завершающий этап подготовки радиотелеграфиста — практическое выполнение учебных задач по технике связи в полном объеме согласно сборнику единых нормативов и программе обучения младших специалистов связи. Методика организации занятия радиотелеграфистов — дело творческое и зависит от того, насколько овладели курсанты навыками обмена информацией в имитированных учебных радионаправлениях в классе, от знания техники, правил ее эксплуатации, наличия учебной материально-технической базы. Практические занятия целесообразно организовывать комплексными, создавая следующие учебные места:

учебное место № 1 — работа в 3—4 радионаправлениях на действительные расстояния. На этом месте в первую очередь обучается наиболее подготовленный личный состав;

учебное место № 2 — работа в 1—2 радионаправлениях на сближенных расстояниях. Здесь устраняются недостатки, обнаруженные в выполнении учебных задач при работе на действительных расстояниях;

учебное место № 3 — парный обмен в классе — очень важное. Мы широко используем здесь учебно-тренировочные карты. В них поставлены конкретные задачи обучаемым, изложена последовательность и порядок их выполнения. Разработаны упражнения с постепенным наращиванием сложности. Курсант, справляющийся с упражнением в классе, успешно работает и на радиостанциях;

учебное место № 4 — отработка в целом нормативов по подготовке средств связи к работе и отдельных элементов учебной задачи.

Для организации и проведения занятия с максимальной эффективностью руководителю необходимо знать подготовленность каждого обучаемого. С этой целью в учебных подразделениях организован учет работы курсантов учебной группы на радиополигоне по условиям учебных задач.

Изложенные здесь некоторые вопросы методики обучения радиотелеграфистов руководители занятий — офицеры и сержанты — должны использовать творчески, учитывая реальные условия и возможности, в которых организуется учебный процесс. Без этого трудно рассчитывать на успех в подготовке квалифицированных радиотелеграфистов.

Подполковник-инженер В. СЕМЕНОВ.

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ**

УЧЕБНЫЙ ПУНКТ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ ★
НОВОЕ, ПЕРЕДОВОЕ — В ПРАКТИКУ АГИ-
ТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБО-
ТЫ ★ СТАНОВЛЕНИЕ СЕРЖАНТОВ ★
ВОДИТЕЛЬ — ПРОФЕССИЯ ОТВЕТСТВЕН-
НАЯ ★ ИЗ ЖИЗНИ ЛЕЙТЕНАНТОВ



ЗАДАЧА СЛОЖНАЯ И ВАЖНАЯ

Дважды в год в подразделения и ча-
сти внутренних войск вливается молодое
пополнение. И от того, насколько быстро
и качественно вчерашние рабочие, кол-
хозники, учащиеся овладеют военным де-
лом, усвоят приемы и правила несения
боевой службы, в конечном счете будет
зависеть надежность охраны объектов,
боеготовность караулов, войсковых наря-
дов.

Эта далеко не простая задача может
быть успешно решена в том случае, если
командиры, политорганы, партийные и
комсомольские организации мобилизуют
усилия офицеров, сержантов, активистов
на глубокое изучение каждого молодого
солдата, а затем с учетом его индивиду-
альных особенностей — на обучение и
воспитание. В наших частях и подразделе-
ниях накоплен некоторый опыт индивиду-
альной работы с молодыми солдатами на
учебных пунктах, о чем и пойдет речь
ниже.

*Недолго командует взводом в учебном
подразделении член КПСС старший лейте-
нант В. Саламатин, но уже зарекомендовал
себя грамотным командиром, умелым вос-
питателем. Много внимания офицер уделя-
ет привитию курсантам командирских ка-
честв и методических навыков.*

*На снимке: старший лейтенант В. Салама-
тин на занятиях по тактической подго-
товке.*

Фото прапорщика А. Александрова.

Во-первых, мы стали больше уделять
внимания подготовке офицеров и прапор-
щиков, командируемых за получением
молодого пополнения. Проводим с ними
занятия, инструктажи, медицинские работ-
ники разъясняют требования нормативных
документов по отбору призывников, чита-
ют лекции по психопрофилактике и пси-
хогигиене. Рекомендуем офицерам, чтобы
они тщательно изучали документы буду-
щих солдат, особенно о состоянии их
здоровья, проводили индивидуальные и

групповые беседы как на призывных пунктах, так и в пути следования и т. п. Все это позволяет в короткие сроки накопить необходимый объем первичной информации о новичках.

Во-вторых, заботимся о том, чтобы офицеры, назначенные на учебный пункт, умели методически грамотно строить и вести индивидуальную воспитательную работу. С этой целью организуем семинары, инструктивные и показательные занятия, обмен опытом лучших методистов, просмотр кинофильмов по военной педагогике и психологии и многое другое. Иными словами говоря, добиваемся, чтобы командиры, политработники были вооружены знаниями, имели твердые практические навыки, нужные им для обучения и воспитания молодых солдат, понимали важность порученного дела и чувствовали высокую ответственность за его выполнение.

В-третьих, широко привлекаем к индивидуальной работе с молодыми солдатами офицеров штабов, политорганов, служб тыла. Именно они, обладая большим жизненным и служебным опытом, способны глубоко проникнуть в психологию новобранца, определить его сильные и слабые стороны, черты характера, дать рекомендации о целесообразности дальнейшего использования в служебно-боевой деятельности. Так, в одной из частей практикуют закрепление взвода молодых солдат за двумя-тремя офицерами управления части. Совместно с непосредственными начальниками и врачами они изучают новичков на учебном пункте. Накопленные данные учитываются при назначении военнослужащих в подразделение.

В другой части поступают по-иному. Здесь командир беседует с каждым из кандидатов в учебное подразделение; политработник — с воинами, воспитывавшимися в неблагополучных семьях или одним родителем, с женатыми и имеющими детей, а также с предрасположенными к нарушениям воинской дисциплины; начальник штаба — с теми, кого планируется использовать в качестве специалистов ИТСО, связистов; заместитель командира части по тылу — с военнослужащими, имеющими специальности поваров, сантехников, портных, сапожников, строителей.

Как видим, индивидуальный подход к людям у офицеров управления разный, но результат один: в этих частях почти полностью изжиты ошибки при определении места службы молодых солдат после учебного пункта, повысилась активность офицеров ротного звена в изучении воинов, улучшилось качество этой работы.

В-четвертых, важную роль в воспитании молодых солдат играет переписка с родителями, учебными заведениями и трудовыми коллективами, в которых воины учились или работали до призыва на военную службу. Например, на письмо,

посланное с учебного пункта матери рядового Зарифа Татылбаева с просьбой сообщить о характере сына, его привычках и наклонностях, она прислала довольно-таки подробный ответ. Ее советы помогли командиру роты, его заместителю по политической части правильно повлиять на рядового Татылбаева. Если вначале он проявлял недисциплинированность, леность, то к концу учебного пункта стал отлично учиться, активно участвовать в общественной жизни.

Столь же успешно использовалась переписка с родителями в обучении и воспитании рядовых И. Скибы, В. Нестерова, З. Злобина, Г. Станскова, И. Шлегеля и многих других.

Чтобы получить полное представление о новичке, разумеется, мало познавательных бесед с ним командира отделения, взвода, роты. Нужно учитывать данные медицинских обследований, наблюдений врача-психиатра, информации партийного и комсомольского актива, товарищей, земляков солдата. Все это целесообразно сосредоточивать в тетрадях индивидуальной воспитательной работы, которые заводятся на каждого воина (как это делалось на учебном пункте, где политработником был офицер А. Кривуля). В тетради учитывается: когда прибыл солдат на учебный пункт, сколько времени учился, в какое подразделение убыл, его анкетные данные, сведения о близких родственниках, записи бесед, выводов, участие военнослужащего в общественной работе, результаты общественного аттестования, личные социалистические обязательства и ход их выполнения, спортивные достижения и разряды. Здесь же помещаются служебная характеристика и карточка. Тетрадь постоянно следует за военнослужащим, и данные, имеющиеся в ней, всегда могут быть использованы командирами.

С первых дней мы вовлекаем молодых солдат в активную общественную жизнь подразделений. Они участвуют в выпусках боевых листовок, стенных газет, в подготовке вечеров «У карты Родины», выступают в роли судей на спортивных соревнованиях, назначаются агитаторами взводов, избираются комсгруппоргами, в состав бюро ВЛКСМ роты. Все это повышает личную ответственность новичков за дела коллектива, за свой вклад в его успехи. А следовательно, и становление их проходит быстрее.

Какой бы ни была индивидуальная работа с молодыми воинами, она не достигнет цели, если не будет сочетаться с заботой о них. Обеспечение учебных пунктов всем необходимым, поддержание твердого уставного порядка, четкая организация питания и бытового обслуживания личного состава — предмет постоянного внимания командиров, политработников, специалистов служб тыла. Так, всякий раз немало труда, старания для нормального функ-

5920

ционирования учебного пункта прилагает коллектив специалистов тыла, возглавляемый подполковником Е. Овсянниковым. Молодые воины размещаются здесь в удобных, благоустроенных помещениях, принимают пищу в уютной столовой, занимаются в хорошо оборудованных учебных классах. Есть открытый бассейн с проточной водой, что позволяет в летнее время обучать неумеющих плавать, проводить спортивные соревнования.

И еще на одной стороне обучения и воспитания молодых воинов остановлюсь подробнее. Это изучение русского языка воинами, плохо владеющими им. Как показывает практика, некоторые новички, прибывающие из республик Средней Азии и Закавказья, имеют недостаточные навыки разговорного русского языка. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что «...слабое знание русского языка ограничивает доступ человеку к богатствам интернациональной культуры, сужает круг его деятельности и общения». А в условиях армейской службы к тому же создает препятствия на пути овладения ратным мастерством, не позволяет с высокой эффективностью выполнять служебно-боевые задачи.

Поэтому с первых дней службы молодых солдат мы организуем с ними специальные занятия. Так, на учебном пункте, который возглавлял подполковник Ю. Кужиков, нуждающихся в дополнительном изучении русского языка объединили в группу. Командир части утвердил расписание занятий, назначил ответственных за их организацию. Уроки давала преподаватель русского языка и литературы местной школы Нина Федоровна Луцкиова в часы самостоятельной подготовки военнослужащих по одному часу в день и по два — в выходные и выходные дни. Программа была рассчитана на 37 часов. Основным учебным пособием являлся учебник «Русский язык» (М.: Воениздат, 1982). Кроме этого использовались альбом для политических занятий «На страже Родины», «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил СССР», другие наглядные пособия. Для дополнительных занятий с отстающими привлекались воины с высшим педагогическим образованием, солдаты, отлично владеющие русским языком. Все это позволило новичкам к концу учебного пункта заметно пополнить свой активный запас русских слов и без особого труда общаться с товарищами.

Я изложил лишь некоторые проблемы учебного пункта. Разумеется, их значительно больше, и все они важные, первоочередные. Но не надо забывать о том, что ключ к их решению — глубокое изучение индивидуальных особенностей молодых воинов с первого дня их службы.

Генерал-майор В. ДУБИНЯК,
начальник внутренних войск МВД СССР
по Западной Сибири.

ЗНАТЬ КАЖДОГО

Главное в индивидуальной работе — суметь разобраться в особенностях характера воина, помочь ему безболезненно преодолеть процесс адаптации, сформировать новые, соответствующие условиям воинской жизни привычки, черты характера, быстро, без затруднений привыкнуть к требованиям службы, обрести уверенность.

Индивидуальная работа с молодыми солдатами имеет ряд особенностей. В-первых, за непродолжительное время пребывания их на учебном пункте необходимо достаточно глубоко и всесторонне изучить каждого. Во-вторых, из полученных данных составить полное представление о человеке и выработать меры воздействия на него. В-третьих, наблюдая повседневную жизнь новичков, их поступки, поведение в разных ситуациях, отбирать наиболее эффективные воспитательные меры, координируя при этом усилия офицеров, сержантов, партийных и комсомольских активистов. Необходимо активно использовать все методы изучения воинов: познавательную беседу, психолого-педагогическое наблюдение, эксперимент и т. д.

При этом следует иметь в виду, что подавляющее большинство молодых людей, призванных на службу, имеет искреннее желание честно исполнять свой воинский долг. Поэтому весьма важно с первых дней вызвать у новичков интерес к службе, помочь каждому из них определить конкретную цель в службе и подсказать пути ее достижения.

Важное место в индивидуальном изучении воинов занимает познавательная беседа. Проводить ее надо с каждым новичком как можно раньше: солдаты открывают с командирами, говорят о себе ничего не тая, рассказывают и о хорошем, и о плохом. По мере адаптации их в роте они находят друзей, товарищей, присматриваются к поступкам и поведению сержантов, анализируют их, делают выводы. И через неделю-две становятся менее открытыми в беседе, уходят от ответов

на прямые вопросы, когда дело касается поведения их самих или друзей и т. д. Из такой беседы порой мало что узнаешь, разговор же, проведенный своевременно, может дать многое.

Сошлюсь на пример. Командир взвода лейтенант Г. Шмитько, побеседовав с рядовым С. Васильевым, узнал, что до призыва в армию он не имел серьезных увлечений, к учебе, работе относился халатно, как комсомолец общественных поручений не выполнял. Офицер внимательно проанализировал поведение солдата и вскоре пришел к выводу: рядовой С. Васильев не умел контролировать свои действия. Это проявлялось в его несобранности, недисциплинированности на занятиях, небрежном внешнем виде.

Не одну беседу провел с рядовым Васильевым командир взвода, разъяснял необходимость строгого соблюдения требований уставов, на примерах из художественной литературы, кинофильмов рассказывал, к чему приводит беспечность, недисциплинированность. И постепенно поведение новичка стало улучшаться. Ощущая постоянный контроль и в то же время доброжелательное отношение к себе, рядовой С. Васильев стал внимательнее на занятиях, исполнительнее и трудолюбивей. К концу учебного пункта он уже не имел замечаний.

Сведения, полученные в познавательных беседах, позволили лейтенанту В. Анохину умело воздействовать на рядовых В. Дубова, И. Горелкина, В. Ивановского и некоторых других с целью глубокого усвоения ими требований уставов, военной присяги.

На учебном пункте мы рекомендовали сержантам, офицерам учитывать воспитательную работу с воинами в блокнотах, дневниках. Ежедневно в часы самоподготовки сержанты обменивались мнениями, анализировали итоги дня. Здесь же определялись направления дальнейшей работы с военнослужащими. Это давало возможность командиру роты, политработнику постоянно контролировать индивидуальное воспитание воинов, своевременно устранять ошибки.

На одном из таких совещаний командир отделения сержант А. Барбухатти доложил, что рядовой Н. Чистяков заметно снизил активность на занятиях. Беседа с ним по этому поводу результатов не дала. Замечание командира отделения он воспринял с раздражением.

На другой день с рядовым Чистяковым побеседовал командир взвода. Солдат, казалось, несколько успокоился, но через некоторое время вновь произошел срыв в его поведении. В последующем политработник установил, что, испугавшись первых трудностей и неудач, особенно по огневой подготовке, солдат растерялся, перестал верить в свои силы. А резко это была защитной реакцией на требования сержанта в тот момент, когда Чистяков

больше всего ожидал от него помощи и поддержки.

На совещании сержантов в роте обсудили поведение рядового Чистякова, проанализировали ошибку сержанта А. Барбухатти, подсказали ему, что напоминание солдату о необходимости выполнять уставные требования должно сочетаться с другими средствами воспитания, в данном случае с помощью ему.

Немаловажную роль в изучении индивидуальных особенностей воинов играют активисты. Их информация о поведении, отношении новичков к учебе нередко служит командиром основанием для принятия профилактических мер по укреплению дисциплины, повышению качества учебы.

Однажды в беседе с агитатором взвода я узнал, что рядовой В. Чернов в кругу товарищей не раз хвастался тем, как он до призыва весело проводил вечера в кругу друзей. Приведенные агитатором факты настораживали, и я информировал о них командира роты. Посовещавшись, мы пришли к выводу о том, что надо провести беседы с воинами, в которых разъяснить смысл таких понятий, как нравственность, честь, достоинство, дружба истинная и мнимая.

И вскоре состоялась беседа «Нравственная культура поведения воина», «Мораль и воинская дисциплина», «Воинская честь» и другие. В ходе них молодые солдаты рассказывали о своей гражданской жизни, достижениях в спорте, учебе, работе. Рядовой Чернов, казалось, был безучастным к происходящему. Но в разговоре с командиром роты признался, что ему стыдно за свое поведение.

А вот другой пример. Обратился ко мне секретарь комсомольской организации с просьбой попросить о присутствии на заседании бюро ВЛКСМ и подсказать, какие меры воздействия было бы целесообразно применить к комсомольцу В. Попову. Я знал, что он раньше спортом никогда не занимался, физический труд не любил, общественные поручения выполнял с ленцой, и поэтому для меня не было неожиданностью, что, находясь во внутреннем наряде, рядовой Попов пытался увильнуть от работы.

Я посоветовал осудить поступок члена ВЛКСМ рядового Попова, разъяснить ему, что, действуя так, он позорит честь комсомольца. Члены бюро согласились со мной. Заседание проходило недолго, все выступления на нем были объективными и принципиальными. Сослуживцы подвергли критике отношение Попова к товарищам, к выполнению требований сержантов. Все это послужило для него хорошим уроком.

Знание индивидуальных особенностей воинов, своевременное реагирование на их ошибки, упущения, систематическая помощь в преодолении трудностей во многом способствовали тому, что все молодые солдаты успешно закончили учебный пункт.

Майор В. КАЛАШНИКОВ.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

НАДЕЖНАЯ ОПОРА

501

На учебном пункте мне приходилось быть командиром взвода, заместителем командира роты по политической части и не раз командиром роты. По собственному опыту знаю, как велика роль сержантов в обучении и воспитании молодых солдат. Разумеется, в этом участвуют все: офицеры, старшина роты, партийные и комсомольские активисты, но все-таки основная тяжесть ложится на сержантов. И если они в должной мере подготовлены к выполнению своих обязанностей, то являются надежной опорой командира.

Сошлюсь на некоторые примеры. Однажды на совещании сержантов обсуждались возможные кандидатуры агитаторов взводов. Политработник лейтенант А. Социков предложил назначить агитатором рядового А. Соболя. Я не возражал: он зарекомендовал себя старательным, исполнительным солдатом, на занятиях был активен. Однако командир отделения, заместитель командира взвода, другие сержанты высказали отрицательное мнение о рядовом Соболе. Дело в том, что он только на виду у офицеров старался быть хорошим, а с товарищами вел себя высокомерно, проявлял неисполнительность, лень.

Конечно, мы прислушались к мнению сержантов и подобрали другого агитатора. Что же касается рядового Соболя, то с ним пришлось немало поработать, прежде чем он понял необходимость строгого выполнения уставных требований.

Как-то, побеседовав с рядовым В. Молякой, я остался доволен им. Создалось впечатление, что он искренне говорил о себе, своих взглядах на жизнь, службу. «Серьезный солдат, — подумал я, — к тому же желает стать сержантом». Эта беседа с рядовым Молякой была первой, ознакомительной. В последующем я присматривался к нему на занятиях, в быту и вроде бы ничего особенного, что могло вызвать настороженность, не заметил. И уже готов был предложить его кандидатуру в учебное подразделение, но решил поговорить с сержантами. Они рассказали мне о некоторых отрицательных фактах в поведении рядового Моляки, о которых я не знал. Оказывается, до призыва в армию он имел приводы в милицию, был замешан в неблагоприятных делах. Привычка «показать» себя давала знать и на учебном пункте: иногда рядовой Моляка выражал недовольство распорядком дня, вступал в пререкания с командиром отделения. Я, естественно, изменил свое мнение о новичке.

Молодые солдаты по-разному проявляют себя в коллективе. Желая как можно

быстрее утвердиться в нем, занять определенное положение, большинство старательно учится, несет службу во внутреннем наряде, выполняет различные задания. Но встречаются и такие, кто гордится своими прежними «заслугами», похождениями в компаниях сомнительных друзей, веселым времяпрепровождением. Первым с такими солдатами сталкивается сержант. И от того, насколько правильно он повлияет на подчиненного, настолько успешно будет становление солдата в дальнейшем.

В отделении сержанта В. Аношко проходил службу рядовой С. Прусаков. Он был старше своих товарищей (имел отсрочку от призыва) и поэтому иногда смотрел на них свысока, не упускал случая подчеркнуть, что имеет большой жизненный опыт. Много с ним пришлось поработать сержанту Аношко, чтобы Прусакова убедить в ошибочности его точки зрения. Однажды в беседе с солдатом командир отделения привел пример из истории Великой Отечественной войны о том, что в подчинении сержанта В. Кондратенко воевал его отец рядовой А. Кондратенко. И это не мешало им обоим с честью выполнять свой долг перед Родиной. Сержант разъяснил рядовому Прусакову, что войсковое товарищество предполагает равные отношения между военнослужащими. Этому посвящена отдельная глава в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил СССР, которую солдату надо хорошо знать. Прусаков сам неоднократно читал устав и постепенно изменил отношение к товарищам, стал усерднее заниматься. Учебный пункт он окончил успешно.

В подразделениях некоторые сержанты в воспитательной работе с подчиненными недооценивают роль поощрения, рассуждая примерно так: «Благодарность от командира отделения мало что значит, вот отпуск — другое дело». Ошибочность такого мнения очевидна. Главное — отметить усердие солдата, вселить в него уверенность в своих силах, подбодрить. И если это делает командир отделения, а он лучше всех знает подчиненного, то, как правило, его похвала окупается сторицей. Поэтому весьма важно заметить старание солдата на учебном пункте, когда он только начинает службу.

Умело, например, использовал свои дисциплинарные права сержант В. Захаров. Был у него в отделении рядовой С. Костюнин. Трудно ему вначале давалась учеба. Командир отделения всячески помогал подчиненному, отмечал даже небольшие его успехи. И когда рядовой Костюнин отличился на строевой подготовке (он

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

занял первое место в соревновании в отделе-нии) сержант Захаров объявил ему благодарность. Она окрылила новичка. С тех пор он старательнее учился и вскоре вышел из отстающих.

Особенность работы офицера на учебном пункте не только в том, что он обучает и воспитывает молодых солдат, но и в том, что сержанты там тоже молодые, делающие свои первые командирские шаги. И, к сожалению, не всегда без ошибок. Стараясь как можно быстрее добиться хороших результатов в обучении подчиненных, они иногда нарушают методическую последовательность в отработке тех или иных приемов, заботятся обо всех и не обращают внимания на ошибки каждого. Так было, например, с командиром отделения младшим сержантом П. Семеновским. На мой вопрос, почему его отделение отстает по строевой подготовке, он ответил: «Мне попались нерасторопные солдаты». Когда же мы тщательнее разобрались, оказалось, что командир отделения сам виноват в том, что его подчиненные хуже обучены. В частности, он стремился, чтобы солдаты выполняли ружейные, строевые приемы быстро, а правильно ли — это его мало интересовало. Эту методическую ошибку младшего сержанта не заметил и командир взвода.

Большинство молодых солдат приходят в армию, имея определенную сумму военных знаний, умеют, и даже неплохо, стрелять из автомата. Но все же для многих из них та же огневая подготовка является трудным предметом. Так, рядовой А. Мошенко на занятиях старался изо всех сил, ружейные приемы выполнял правильно, при изготовке к ведению огня замечаний не имел, а стрелял неудовлетворительно. Он тяжело переживал неудачу. Командир отделения знал его ошибки (при производстве выстрела солдат закрывал глаза, держал за спусковой крючок) и старался помочь ему: учил вести огонь учебными патронами попеременно с холостыми, тренировал в однообразии прицеливания и т. п. Постепенно рядовой Мошенко научился не бояться выстрела и на итоговом занятии получил по огневой подготовке отличную оценку.

Учить сержантов работе с людьми, строго спрашивать с них за порученный участок, помогать им и заботиться об их становлении и росте — обязанность командира роты. Только при этом условии он может рассчитывать на успех подразделения в целом.

Капитан С. ГОЛЫШКИН,
командир роты.

ПРИШЛО ПОПОЛНЕНИЕ

Втягивание пополнения в боевую службу — сложный и кропотливый труд. Начинаем мы его с подготовки документов. На основании специальной программы, поступившей из штаба части, составляем расписание занятий и план политической работы с молодыми воинами. При этом тщательно продумываем, как лучше изучить с ними порядок и правила несения боевой службы, где, кому, какой продолжительности проводить занятия. Каждый солдат должен знать охраняемые объекты, ИТС, обязанности часового, порядок применения оружия и соблюдения мер личной безопасности, местность, на которой рота действует при осложнении обстановки. Планируя политическую работу вместе с заместителем по политической части, учитываем мнение секретарей партийной и комсомольской организаций. Особое внимание уделяем индивидуальной работе.

Взяли за правило до приезда молодого пополнения проводить беседы с личным составом роты. Разъясняем, что новички рассчитывают на теплый прием, подсказываем, как вести себя с ними, что делать,

чтобы они лучше ознакомились с подразделением, быстрее втянулись в его жизнь. Беседуем с людьми по призывам с привлечением партийных и комсомольских активистов. Готовятся специальный выпуск стенной газеты, боевые листки, лозунги. Оборудуется уголок молодого воина, где и помещаются расписание занятий, план политической работы, распорядок дня, адрес подразделения.

Все делаем для того, чтобы день приезда молодого пополнения в подразделение был торжественным, памятным. Так было и в этот раз. Командир батальона, выступая на состоявшемся в батальоне митинге, ознакомил новичков с историей части, условиями жизни и задачами подразделения, краем, в котором им предстоит служить.

Затем в роте по традиции состоялось собрание. Мы представили новичков всему личному составу. Я рассказал о традициях коллектива, особенностях службы. Выступили лучший часовой КПП ефрейтор И. Батыров, секретарь комсомольской организации роты младший сержант В. Смеляков, ветеран части прапорщик Ю. Ива-

кин. Они призвали новичков выполнять свой воинский долг перед Родиной с достоинством и честью.

В тот же день вместе с заместителем по политической части старшим лейтенантом Б. Малковым мы побеседовали с каждым солдатом. Расспросили, чем они занимались до службы, о семьях, о том, как прошли дни на учебном пункте, каковы их первые впечатления от встречи с коллективом.

На следующий день перед началом занятий торжественный ритуал — вручение оружия молодым воинам. Получая автомат, каждый из них узнал о том, кто им владел, каких успехов добился в ратном труде. Лучший стрелок роты рядовой С. Яшин рассказал о замечательных качествах советского стрелкового оружия, о результатах, каких наши воины благодаря ему достигли.

Для работы с молодым пополнением я назначил старшего лейтенанта В. Голубева: он занимается с новичками на учебном пункте, уже достаточно хорошо знал каждого солдата.

Первое занятие по тактико-специальной подготовке провел сам. Познакомил личный состав с охраняемыми объектами, ИТСО, средствами связи. По теме «Режим содержания в ИТК» выступил заместитель начальника колонии. Он объяснил молодым воинам задачи ИТК, привел примеры работы со злостными нарушителями режима, показал несколько дел осужденных.

Весь процесс ввода молодежи в службу подчинен принципу: учить тому, что необходимо при выполнении боевой задачи. Сложность обучения по ТСП для нас заключается в том, что рота охраняет один постоянный и несколько кратковременных объектов. Приходится учить солдат порядку несения боевой службы и на тропе наряда по охране жилой зоны ИТК, и на наблюдательных вышках кратковременных объектов. И все же мы справляемся с поставленной задачей, так как научились ценить время, определять главные направления в работе.

Старший лейтенант В. Голубев, например, большое внимание уделяет порядку применения оружия, мерам безопасности при обращении с ним, вопросам, связанным со сменой часовых, решению вводных. Действия при возникновении чрезвычайных обстоятельств отрабатываются тактико-строевым методом.

Занятия по действиям розыскных нарядов проводим на местности, где воинам, возможно, придется нести боевую службу при осложнении обстановки. И здесь своя специфика. Она определяется тем, что подразделение расположено неподалеку от железной и шоссейной дорог, реки, протекающей в глубокой тайге. Показывая район действий роты, нам приходится проплывать несколько километров на катере, где уже более 10 лет службу несет прапорщик В. Анастасов. Опытный следопыт, знаток

584
края, он доходчиво объясняет новичкам, как нужно действовать при ведении розыска: в лесу, на реке, по дорогам. Многие из них никогда не видели тайги и не знают, как ориентироваться в ней. Другие не имеют понятия о сибирских быстротечных реках, болотах, топях.

В ходе изучения воинами служебных обязанностей и практической отработки ими наиболее важных тем мы принимаем зачеты по каждому предмету и мерам безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, при движении по дорогам, при пожаре, нахождении на воде и при обращении с электроприборами. Оценки выставляются в журнал боевой и политической подготовки.

И вот подходит время приступить к несению боевой службы. В специальном журнале заранее планируем, кто, сколько времени, на каком посту и когда будет нести службу. Это помогает нам учитывать индивидуальные особенности каждого новичка, правильно распределять нагрузку.

Как я говорил уже, наше подразделение охраняет несколько кратковременных объектов, каждый из которых имеет свои особенности. Например, один из них значительно удален от жилой зоны. Конвоирование проходит по улицам поселка, бывают случаи, когда отдельные граждане пытаются передать осужденным запрещенные предметы. Да и на объекте имеется немало мест, где можно спрятать недозволенное. И личному составу караула приходится тщательно обскивать объект. В связи с этим настойчиво учим воинов правильным действиям при конвоировании, навыкам обиска.

Немаловажен ритуал первого заступления в караул. В этот день солдат фотографируют, затем в торжественной обстановке вручают каждому фотографию. Готовятся специальный выпуск стенной или фотозагазы, боевые листки.

Первый раз молодых воинов назначаем на ближайšie от караульного помещения посты, по сокращенному времени. В этот период помощь им оказывают начальник караула и его помощник. Это позволяет новичкам успешно преодолевать трудности психологического порядка.

Большое значение мы придаем воспитательной, политической работе в караулах, разъяснению целей и задач боевой службы в наших условиях, ответственности воинов за порученное дело. Пропагандируем примеры самоотверженных поступков личного состава, которые учат каждого быть честным, мужественным, инициативным, бдительным на посту. Индивидуально работают с молодежью все офицеры, прапорщики, сержанты. Это тем более важно, что период становления молодых солдат не всегда проходит гладко.

В карауле, где несли службу и молодые солдаты, сработала сигнализация. Начальник караула поднял караул «в ружье» и выдвинулся к месту происшествия. И в

этой напряженной обстановке молодые вонны растерялись, действовали недостаточно четко. Но благодаря бдительности часового рядового А. Камилова, слаженности войскового наряда контролеров преступники были задержаны. На состоявшемся вскоре разборе Камиллов доложил, как он действовал в осложнившейся обстановке. Для новичков это было хорошим уроком.

В период втягивания пополнения в боевую службу офицеры, прапорщики и сержанты ежедневно докладывают мне о каждом молодом солдате: как он вел себя на службе, о чем спрашивал. Все это я тщательно анализирую.

Неделя через две после прибытия новичков в роту, проводим общее собрание личного состава: рассматриваем первые шаги их службы, высказываем им пожелания, даем товарищеские советы. С офицерами, прапорщиками и сержантами провожу совещания, на которых они обмениваются впечатлениями о работе с молодыми солдатами. Лучшие методисты делятся опытом поддержания уставных отношений между военнослужащими, советуют, что нужно сделать, чтобы молодые вонны быстрее освоились в коллективе, нашли друзей, актив-

но включились в социалистическое соревнование. Создание здоровой и доброжелательной атмосферы везде, в том числе и в карауле, считаем для себя первостепенной задачей. Не забываем и о бытоустройстве, обеспечении молодых воннов всеми видами довольствия. Ощущая заботу, они быстрее обретают уверенность, чувствуют себя свободнее. И дела у них спорятся.

Не стоят в стороне партийная и комсомольская организации подразделения. Коммунисты роты воспитывают пополнение в духе традиций войск, части. Бюро ВЛКСМ роты заботливо опекает новичков, вовлекает их в общественную работу. Активисты подразделения всегда рядом, в готовности помочь, разъяснить то или иное положение устава, посоветовать, как лучше справиться с обязанностями на посту. Только в результате кропотливого общего труда адаптация солдат завершается быстро. Мы добились того, что уже через месяц после прибытия в подразделение они бдительно несут службу, включаются в соревнование за право быть лучшими часовыми караула.

**Старший лейтенант С. КАБАНОВ,
командир роты.**

МУЖАНИЕ

Когда мы произносим ставшее крылатым выражение «солдатами не рождаются», то мысленно как бы продолжаем его: «солдатами становятся». И не по маговению волшебной палочки, не по прошествии какого-то определенного времени, а в результате повседневных, упорных усилий, порой многократно повторяющихся приемов, действий, то есть всего того, что называется суровым ратным трудом. Вспомним слова А. С. Макаренки. Каждый человек, побывавший в рядах Красной Армии, говорил он, выходит оттуда новым человеком, не только с новыми военными знаниями, с новыми политическими знаниями, а и с новым характером, с новыми хватками, с новым типом поведения. А для того чтобы стать таким человеком, каждому, кто переступил порог армейской казармы, предстоит преодолеть и осилить многое.

...Этот день в роте начался как обычно: подъем, физическая зарядка, умывание, заправка постелей и так далее — по распорядку дня.

Перед завтраком — политическая информация. Тема: «Защита Отечества — священный долг гражданина СССР». Посуровели лица молодых солдат, да и сами они стали серьезнее, когда политработник говорил о высокой ответственности вооруженного защитника Родины за ее безопасность, за мирный созидательный труд советских людей. Слова пропагандиста о том, что каждый молодой воин с первых дней должен добросовестно изучать военное дело, старательно и твердо запоминать все, чему его обучают командиры (начальники), образцово выполнять свои служебные обязанности, глубоко западали в души новичков. Было видно, что каждый из них готов не пожалеть сил и труда, чтобы оправдать доверие Родины.

Заканчивая политическую информацию, майор В. Калашников объявил о том, что сегодня военнослужащим предстоит выполнять начальное упражнение боевым патроном из автомата.

Нельзя сказать, что все они никогда раньше не стреляли из автомата. Напри-

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ 

мер, рядовой А. Петров, вчерашний электрик таксомоторного парка, парень со средним образованием, еще учась в школе, дважды вел огонь из автомата. Многие другие знали, как это делается. Тогда почему же такое волнение?

— Там мы стреляли просто так, вроде бы знакомились с автоматом, — ответил рядовой Петров. И, сделав паузу, добавил: — А тут на оценку...

Конечно, по этой первой оценке командирам нельзя судить ни о степени огневой выучки молодых солдат, ни о прочности их навыков в огневом деле, ни о многом другом. Будут у новичков еще не раз, в том числе и на учебном пункте, и стрельбы, и оценки, как не однажды испытывают они и радость от хороших результатов, и огорчение из-за неудач. Но первая стрельба, первая оценка запомнится солдатам на всю службу. Потому-то так заметно их волнение перед этим необычным экзаменом.

Впрочем, прежде чем держать его, каждый из молодых солдат прошел через многие учебные места и на разных занятиях. Остановим свое внимание вот здесь, где новички приобретают навыки в прицеливании из автомата, закрепленного на станке. Руководит занятиями заместитель командира взвода сержант В. Морозов. К стрельбе изготовился рядовой И. Нестерович.

— Он неоднообразно прицеливается, поэтому, видите, — сержант показывает несколько точек на экране, — пробойны скачут по мишени.

Смотрим на расположившегося за прицельным станком рядового Нестеровича: прицеливаясь, он склонял голову то вправо, то влево, брал мелкую или крупную мушку. Это не ускользнуло от взгляда заместителя командира взвода. Сержант сам лег за прицельный станок и, кратко поясняя, показал, каким должно быть положение корпуса, рук, как следует удерживать мушку в прорези прицела. Солдат, стараясь копировать действия сержанта, суетится, торопится исправить свои ошибки, но допускает другие — теперь при прицеливании он забыл закрыть левый глаз. Сержант Морозов повторяет объяснения.

Потом он предъявляет тетрадь, где на одной из страниц было записано несколько фамилий молодых солдат. Среди них и рядового Петрова, о котором шла речь выше. Оказывается, вчера он тоже относился к тем, с кем сержант Морозов работал дополнительно, то есть к неуспевающим. Ошибки в прицеливании у него выявил командир отделения, заместитель командира взвода помог их быстрее устранить. На контрольном занятии по огневой подготовке рядовой Петров успешно выдержал экзамен. Выбил 24 очка из 30 возможных.

Сержант Морозов зачеркнул в своей тетради и фамилию рядового А. Туманова.

593
ва. Против нее было написано: «Излишне волнуется на рубеже открытия огня, неоднообразно прицеливается, берет мелкую мушку». Теперь эта запись утратила свою силу.

— Смышленный солдат, — удовлетворенно сказал заместитель командира взвода, — быстро схватывает суть и устраняет ошибки.

В справедливости этих слов мы убедились позже, когда встретились с рядовым Тумановым у мишени, которую он только что успешно поразил. Солдат смущенно переминается с ноги на ногу, лицо залито краской: никак не может справиться с волнением. Еще бы, ведь лучшим в смене оказался: выбил 25 очков из 30 возможных.

— Похвально, похвально, — дважды повторил командир взвода и одобрительно посмотрел на солдата. Потом добавил: — Для начала совсем хорошо, а вообще, молодец, рядовой Туманов.

Тот не нашелся, что ответить, и с нескрываемым волнением поворачивал голову то вправо, то влево, глядя на рядом стоящих товарищей. Ему хотелось услышать что-нибудь и от них, знать и их мнение, но командир взвода строго посмотрел на строй, и никто ничего не сказал рядовому Туманову. Лишь сосед справа рядовой В. Матвеев слегка подтолкнул его локтем левой руки, тем самым как бы высказывая свое одобрение.

Однако не у всех так благополучно складывалась первая стрельба. Были у сержанта Морозова, как он выразился, и должники. Это рядовые А. Новиков, Ю. Дубов и некоторые другие. Многие их ошибки в изготовке предстояло еще устранить, что требовало дополнительных усилий не только самих солдат, но и командиров отделений, заместителя командира взвода, офицеров.

Вот, к примеру, командир отделения сержант И. Шамков. Отрабатывая на строевой подготовке прием «Положить оружие», он особое внимание уделял рядовому А. Ярвику. Тот то делал слишком широкий шаг левой ногой, то далеко выносил автомат, не сообразуясь с действиями товарищей. И всякий раз командир отделения вначале объяснял, потом в медленном темпе показывал прием по разделению, затем в комплексе. Требовал, чтобы подчиненный в точности повторял его действия, указывал ему на ошибки и терпеливо ждал, когда солдат устранит их.

На первый взгляд казалось, что достаточно командиру отделения пояснить и продемонстрировать, как выполняется, скажем, прием «Автомат на грудь» или «Автомат за спину», и солдаты тут же безукоризненно исполняют его: ведь это в общем-то несложно. Конечно, через некоторое время оно так и будет, но сейчас ни одной команды сержанта И. Шамкова они правильно не выполняли. Обязательно у кого-то соскочит пилотка, кто-то недо-



Среди многих забот командира отличной роты капитана Н. Лучанкина одна из главных — обучать и воспитывать сержантов. Вот почему в роте регулярно проводятся инструктажи, инструкторско-методические занятия с сержантами, они обмениваются опытом, постоянно анализируется дисциплинарная практика младших командиров, их повседневная деятельность. На снимке: капитан Н. Лучанкин проводит занятие с сержантами по огневой подготовке. На переднем плане — сержант Н. Естафьев.

Фото прапорщика
А. Александрова.

статочно высоко подает правую руку по ремню несколько вверх, а поэтому не сумеет снять автомат с плеча или не может левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо. А у рядового С. Григорьева вдруг показалась натальная рубашка: брючный ремень настолько ослаб, что едва выполнял свое предназначение. Пришлось командиру отделения приостановить выполнение приемов и подать команду «Заправиться».

Можно было упрекнуть сержанта И. Шамова за то, что он не укладывался во время, отведенное на отработку учебных вопросов, и иногда слишком подолгу задерживался на некоторых из них. Но методически это было оправдано: нельзя переходить к изучению последующего, если солдаты не усвоили предыдущего, отрабатывать сложные приемы, если обучаемые не изучили простых. А поскольку это были молодые солдаты, то необходимость соблюдения строгой последовательности в их обучении приобрела особую важность. В самом деле, если новички даже один прием будут выполнять неверно, значит, в подразделении их придется уже переучивать, на что уйдет немало времени и труда командиров.

Вот почему, когда при метании гранаты на ходу некоторые молодые солдаты, например В. Васильев, Н. Шалегин, держали автомат в левой руке так, как им удобнее (кто за ствол, а кто и стволом вниз), командир взвода лейтенант Г. Шмицько сразу же заметил это. Он потребовал от командира отделения устранить недостатки. И стоило солдатам правильно взять автомат в левую руку и метнуть гранаты, как их показатели в этом упражнении заметно ухудшились. Оба они, конечно, расстроились и даже с осуждением посмотрели в сторону командира

взвода: «Вот, мол, все было хорошо, а вы вмешались, и, пожалуйста, оценка «плохо». Чтобы убедить их в справедливости своих требований, лейтенант взял автомат в левую руку и, двигаясь в сторону цели, метнул гранату. Она опустилась около отметки 50 метров. Новички удивленно переглянулись. Занятие продолжалось. Надо было видеть, с каким усердием они трудились, как жадно ловили каждое слово сержанта, офицера, спешили исправить недостатки, допускали их вновь и вновь повторяли то, что делали уже не раз.

Объявляется перерыв, и новички тесным кольцом обступают политработника майора В. Калашникова. Много еще для них в армейской жизни непонятного, необъяснимого. И, как бы угадывая настроение солдат, офицер обращается к ним с вопросом:

— Как, трудноато приходится?

Отвечают сразу несколько голосов, перебивая друг друга: «Занятия ж не танцы, не отдохнешь, когда устал», «Ничего, лучше поедем...», «Для кого как...» И завязывается беседа. Умело направляя ее в нужное русло, политработник говорит о долге каждого гражданина СССР добросовестно трудиться на благо общества, о том, что солдатский труд так же нужен и ценен для страны, как и труд шахтера и комбайнера, сталевара и строителя, колхозника и ученого. Внимательно слушают новички офицера. И конечно же, в конце беседы следуют вопросы, казалось бы, не относящиеся к теме, но такие важные и нужные для молодых солдат: «Где можно сфотографироваться?», «Как получить почтовый перевод?», «Почему долго идут письма из дома?»

В перерыве мы спросили некоторых из них: «Что вам труднее всего дается на учебном пункте, в чем на первых порах

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ ~~~~~

594

вы чувствуете свою слабость?» Ответы были разными. Например, рядовому В. Матвееву до службы не приходилось бегать ни на короткие, ни на длинные дистанции, а потому сейчас бег для него даже на 100 метров составляет определенную трудность. Рядовой В. Лукьянов на первых же занятиях по гимнастике подтянулся на перекладине 10 раз, а вот в беге тоже чувствует себя неуверенно. Этот же недостаток свойствен пока и рядовому Н. Смирнову. Рядовой М. Клипко обеспокоен своими низкими результатами в огневой подготовке.

Иными словами говоря, у каждого новичка есть свои «недуги», что вполне естественно. Многие солдаты говорили, что непривычная обстановка, строгий распорядок дня, постоянная занятость не позволяют заниматься посторонними делами, размышлять, поскольку приходится вроде бы все время куда-то спешить, а следовательно, быстро и незаметно летит время. А с другой стороны, с кем ни пришлось беседовать, почти все сетуют на то, что время идет слишком медленно: вот, мол, уже три дня прошло, как послал письмо девушке, а ответа все нет. И в этом молодых воинов понять можно: думы о доме, о родных и знакомых пока не покидают их ни на минуту. И даже в короткий перерыв между учебой они мысленно там — дома: а что сейчас делают наши девчонки?.. Наверное, уже в клуб собираются... и т. п.

Становление молодых солдат происходит не только в поле, на стрельбище, но и в казарме, где они тоже учатся, овладевают навыками в тех делах, которых раньше или не делали вообще, или не придавали значение тому, как правильно выполнять их.

Разговариваем с дежурным по роте сержантом О. Цветковым:

— Сегодня солдаты второй раз несут службу в сучном наряде, — поясняет он. — У некоторых уже неплохо получается, например у рядовых М. Клипко,

А. Михеенко. А вот у В. Лукьянова и Н. Смирнова хуже. Пришлось не только рассказывать, но и показывать им, как надо следить за чистотой и порядком в помещении. В общем-то солдаты они трудолюбивые, работать могут.

И в этом командир отделения не ошибается. Действительно, новички теперь не те, что, скажем, несколько лет назад. И образование у них выше, и трудовые навыки прочнее. Рядовой М. Клипко окончил сельскохозяйственный техникум. До призыва работал ветеринарным фельдшером в колхозе. Андрей Михеенко призван с первого курса политехнического института. Инженер водного транспорта — гражданская специальность рядового В. Лукьянова. Работал он в конструкторском бюро, имел временную отсрочку от призыва, выглядит заметно старше своих сверстников.

— И вас это не тяготит?

— Нисколько, — отвечает Лукьянов. — Скорее наоборот, товарищи относятся ко мне с уважением. Да, впрочем, всем надо постигать солдатскую науку с азоз.

Что верно, то верно. Только азы эти всем даются по-разному, трудности преодолевает каждый по-своему и в то же время все одинаково — напряжением ума и воли.

...Возвращаясь из военного городка, мы повстречали взвод лейтенанта В. Анохина. Солдаты бежали в строю в колонну по два. Раскрасневшиеся их лица были мокрыми от пота, кое у кого он стекал на подбородок. Натруженные ноги в тяжелых сапогах, казалось, едва повиновались им. И невольно подумалось: «Да, действительно, нелегко стать солдатом». Но вчерашние молодые парни обязательно будут ими, ибо так требует Родина, которую они поклялись защищать мужественно, умело, с достоинством и честью, не щадя крови и самой жизни.

Полковник М. ЛОГУНОВ.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В роте, которой командует капитан П. Васильченко, крепко спаянный воинский коллектив. Военнослужащие здесь живут и трудятся по принципу: один за всех, все за одного. Если кто-то отстанет в учебе — ему помогут, отступит от уставных требований — вовремя одернут, поправят, строго спросят. Например, недавно рядовой А. Юревич решил самовольно оставить подразделение. Когда сослуживцы узнали об этом, они резко осудили намерения рядового Юревича, удержали его от дурного поступка. Более того, разговор о поведении рядового Юревича шел на комсомоль-

ском собрании, где он выслушал немало упреков в свой адрес.

Любое отступление от требований уставов находит единодушное осуждение воинов. Так было, скажем, с рядовым Г. Ундилашвили, когда командир обнаружил у него невычищенными автомат и противогаз, с рядовым Д. Углавой, который нарушил дисциплину на занятиях.

Здоровый нравственный климат в коллективе, ответственность каждого военнослужащего за его успехи, стремление приумножить их — все это положительно влияет на дела роты: она передовая в части.

Рядовой А. КЕБА.

МОЛОДЫМ СОЛДАТАМ — ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ

В роту пришел сержант

Сержанты — самый многочисленный отряд командных кадров. Они — помощники офицеров в обучении и воспитании солдат, их ближайшие и непосредственные начальники. В годы Великой Отечественной войны сержанты во главе отделений, экипажей, расчетов шли в бой и показывали подчиненным пример мужества, отваги и боевого мастерства. За ратные подвиги более 2500 младших командиров удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Среди них сержанты М. Егоров и М. Кантария, водрузившие Знамя Победы над рейхстагом.

В современных условиях роль сержантов еще более возрастает. Трудно переоценить их вклад в боевую службу. Ведь именно они, возглавляя большинство караулов и войсковых нарядов, призваны умело управлять подчиненными, быстро ориентироваться в обстановке, принимать целесообразные решения и четко действовать в критических ситуациях.

Кроме того, младшие командиры ежедневно проводят с подчиненными занятия, тренировки, вырабатывают у них строевую выправку и физическую выносливость, прививают солдатам любовь к службе, а также бережное отношение к своему оружию, боевой и другой технике. Все это повышает требования к уровню подготовки младших командиров.

Недавно в части прибыл новый отряд выпускников учебных подразделений, и от того, насколько быстро пройдет становление сержантов, будет зависеть успех их дальнейшей службы.

Хорошая практика для молодого сержанта — обучение и воспитание молодых солдат на учебном пункте. Здесь он делает первые шаги в самостоятельность, поэтому особо нуждается во внимании старших, их помощи и поддержке. В передовых частях накоплен немалый опыт работы с молодыми сержантами в этот период. Перед началом учебных пунктов проводятся сборы младших командиров. На них организуются показательные и инструкторско-методические занятия по темам, которые предстоит отрабатывать с моло-

дыми солдатами. Такие же занятия проводятся и в ходе обучения новичков: как правило, 2—3 часа в неделю перед изучением каждой новой темы. Накануне ежедневных занятий командиры взводов на учебных местах практичнее инструктируют сержантов, помогают им составить конспекты, дают методические советы. Во время учебы контролируют действия младших командиров. Не подменяя их, подсказывают, как лучше отработать тот или иной прием, поправляют, а по окончании занятий делают тщательный разбор, где указывают на положительные и отрицательные стороны в действиях сержанта.

В обучении и воспитании сержантов активное участие принимают и наиболее опытные офицеры. Младшим командирам читают лекции, с ними проводят беседы, тематические вечера, встречи с ветеранами. Во время этих и других мероприятий разговор идет о роли и влиянии сержанта, о формах и методах индивидуального воспитания новичков, дисциплинарной практике, о том, как им необходимо строить отношения с военнослужащими, учитывать национальные особенности подчиненных и т. д.

К сожалению, так дело обстоит не везде. На учебном пункте, где начальником был подполковник Э. Янушкевич, имели место серьезные недостатки. В частности, с сержантами нерегулярно проводились инструкторско-методические, показательные занятия и инструктажи накануне занятий, нередко командиры отделений выходили на учебу неподготовленными и даже без конспектов. Вполне понятно, что при таком подходе к делу трудно рассчитывать на высокие результаты в работе сержантов.

Однако, как бы хорошо ни трудились младшие командиры на учебном пункте, их становление окончательно происходит все же в подразделении. Большинство командиров, политработников понимают это и стараются с первых дней правильно организовать работу с ними. Так, в роте, которой командует офицер А. Петров, офицеры побеседовали с каждым прибывшим в подразделение сержантом, выяснили, как они учились, воспитывали молодых солдат на учебном пункте, уточнили, какую специальность приобрели до призыва в армию, выполняли ли общественные поручения, каково семейное положение. Все это учитывалось офицерами при назначении сержантов на должности, оказании им помощи на первых порах. Затем командиров отделений познакомил с историей и традициями части и подразделения, характером выполняемых задач, индивидуальными особенностями солдат в отделениях, которыми им предстояло командовать, посоветовали, с чего надо начать их изучать. На совещании сержантов командир роты назвал вновь прибывших молодых командиров, они коротко рассказали о себе. По-

сле этого перед строем роты офицер А. Петров представил сержантов всему личному составу роты, а командиры взводов — отделениям. Прямые и непосредственные начальники с первых же шагов помогали им в обучении и воспитании солдат.

Однако в некоторых подразделениях о вводе в должность молодых сержантов забывают. Чем это иногда оборачивается, можно проследить на примере сержантов роты, где командиром был капитан Р. Хван. Когда они прибыли в подразделение, их не встретили, не побеседовали с ними. Больше суток о них никто не вспомнил, сержанты без дела слонялись по казарме. И как итог — устроили распитие спиртного.

Чтобы сержанты стали политически зрелыми командирами, воспитателями подчиненных, твердой рукой поддерживали порядок и дисциплину, с ними нужно регулярно проводить командирские и методические занятия, инструктажи. Правильно поступают там, где сержантов вовлекают в работу лекториев, школ передового опыта, на практике учат формам и методам воздействия на подчиненных. Многие в этом могут дать хорошо организованные в масштабе гарнизона или отдельно дислоцированной роты дни сержанта. В программу их включаются лекции по военной педагогике и психологии, обмен опытом, выступления ветеранов, лучших методистов, демонстрация учебных и художественных фильмов, подведение итогов и постановка задач по боевой службе, обучению и воспитанию.

Вот как был проведен один из дней сержанта в роте капитана Н. Гречки. Командир батальона довел требования начальника внутренних войск на текущий год, при этом подчеркнул место и роль младших командиров в их выполнении. Лучшие сержанты поделились опытом обучения и воспитания подчиненных. Затем прапорщик А. Гаврюков рассказал об истории и традициях части и подразделения. Полезной была встреча младших командиров с начальниками ИТК майором внутренней службы А. Парфеновым и старшим лейтенантом внутренней службы И. Живодеровым, которые довели оперативную обстановку на объектах, разъяснили, какие задачи решают исправительно-трудовые учреждения. Закончился день сержанта просмотром художественного кинофильма «В зоне особого внимания».

Важное место в становлении сержантов занимает индивидуальная работа с каждым из них. Она позволяет вовремя обнаружить те или иные ошибки, помочь новичку поверить в свои силы, обрести самостоятельность, наладить отношения с подчиненными. Так, в подразделении, где служит офицер Б. Дмитриев, прежде чем назначить молодого младшего командира дежурным по роте или начальником караула, проверяют знание им уставов, знакомят с объ-

ектами охраны и применяемыми на них ИТСО, прилегающей местностью. Заостряют внимание сержанта на необходимости быть готовым к управлению подчиненными при действиях по боевому расчету или осложнении обстановки. Практически учат, как надо поддерживать внутренний порядок и уставные взаимоотношения, предупреждать конфликтные ситуации в коллективе, контролировать личный состав, выдавать и принимать оружие и т. д. После этого командир роты и старшина принимают зачеты у сержантов, и только успешно сдавшие их допускаются к службе. Да и то первые 2—3 раза назначаются стажерами дежурного по роте и начальника караула. Дежурным же заступает, как правило, заместитель командира взвода, начальником караула — командир взвода, ответственным офицером по подразделению — командир роты.

Внимательное отношение к каждому младшему командиру, глубокое изучение его личных качеств, постоянное стимулирование профессионального роста, повышения методического мастерства — непременные условия успешного формирования у них навыков, опыта, укрепления авторитета. Об этом надо постоянно помнить каждому офицеру и всячески поддерживать и развивать у молодых сержантов самостоятельность, инициативу, решительность, отмечать их усердие, своевременно присваивать достойным очередные воинские звания, не допускать огульных наказаний, упреков в присутствии подчиненных, особенно осторожно применять крайнюю меру: снижение сержантов в воинском звании и должности.

Залог здорового нравственного климата в коллективе — уставные взаимоотношения военнослужащих. И многое здесь зависит от сержантов. Лишь тот из них добьется успеха, кто глубоко знает своих подчиненных, их сильные и слабые стороны, понимает их желания и стремления, нужды и запросы, умеет правильно определять формы воздействия на военнослужащих, грамотно пользоваться методом убеждения и принуждения, эффективно осуществлять дисциплинарную практику, опираться на коллектив. Все это не приходит к сержанту само по себе, не выдается ему вместе с сержантскими погонами. Такие качества надо прививать младшим командирам систематически и целеустремленно.

Обучить и воспитать хорошего сержанта нелегко, гораздо проще офицеру взять его функции на себя. Но это не выход из положения. Задачу качественной подготовки младших командиров, какой бы она трудной ни была, решать надо умело. Ибо от этого во многом зависит боеготовность подразделений и частей, надежность охраны объектов.

Полковник В. ЖЕЛУДОВ.

ДЕНЬ КОМАНДИРА

Старший лейтенант Михаил Завылов — из семьи потомственных военных: его отец и брат — офицеры.

Не так велик стаж его службы, но и эти годы отмечены нелегкими и оттого особенно радостными для него победами. Так, два года назад его, как передового офицера, перевели в учебную часть. Взвод по подготовке командиров автомобильных отделений, которым он теперь командует, неизменно завоевывает звание отличного. Коммунисты подразделения оказали доверие члену КПСС Завылову, избрав его секретарем партийной организации.

И еще одно событие произошло в его жизни: он осуществил свою давнишнюю мечту — стал кандидатом в мастера по автомобильному спорту.

Отличительная черта старшего лейтенанта М. Завылова — высокая требовательность к своему уровню профессиональных знаний и навыков. Всякий раз, прежде чем идти на урок, он до мелочей изучает материал, до автоматизма отработывает все приемы и действия. На левом верхнем снимке: старший лейтенант М. Завылов показывает обучаемым, как выполнять строевой прием с оружием. На правом верхнем снимке: М. Завылов на занятиях по физической подготовке.

В обучении и воспитании подчиненных молодой офицер умело опирается на сержантов. На левом нижнем снимке: командир взвода обсуждает со старшим сержантом Д. Муртазалиевым, как лучше организовать соревнование по практическому вождению автомобиля.

Для подготовки курсантов, привития им прочных навыков и умений старший





лейтенант М. Завылов использует не только учебные занятия и тренировки. На правых нижних снимках: выдалась свободная минута, и М. Завылов организовал с будущими младшими командирами решение задач

по Правилам дорожного движения; М. Завылов в часы самостоятельной подготовки в библиотеке. И так каждый день.

Целеустремленность с которой старший лейтенант М. Завылов преодолел пер-

вые ступени командирского восхождения, вселяет уверенность, что впереди у него немало новых побед и достижений.

Фото прапорщика А. Губина.



БОЕВАЯ УЧЕБА ВОДИТЕЛЕЙ

Боевая и политическая подготовка личного состава автомобильной роты имеет особенности.

Большой вопрос для нас — посещаемость занятий. В прошлом как ни старались, все-таки собрать всех людей для учебы даже один день в неделю не удавалось: обязательно найдется начальник службы или кто-то другой, кто спланирует поездку в день учебы и подаст заявку на машину. Пришлось решать вопрос с заместителем командира части по технической части, командиром части, который в итоге отдал приказ не занаряжать машины в день занятий водителей, кроме неотложных перевозок, предусмотренных приказом.

Свой учебный день мы стараемся использовать эффективно. Как правило, проводим его в учебном центре в полевых условиях. Конечно, предназначение водителя — отлично знать свою специальность, автотехнику, грамотно обслуживать и эксплуатировать ее. Но он военный человек, а поэтому должен уметь все, что положено солдату: отлично стрелять, быть хорошо закаленным идейно, физически, выполнять нормативы по тактической подготовке, ЗОМП и т. д. Всему этому надо научить его.

Накануне занятий, утверждая конспекты командиров взводов, я обращаю внимание на то, какими методическими приемами целесообразно достичь тех или иных учебных целей, как организовать соревнование среди личного состава, повысить активность обучаемых, интенсифицировать учебный процесс и т. д. В свою очередь командиры взводов требуют этого от сержантов. Таким образом нам удается проводить занятия на высоком организационном и методическом уровне.

Кстати, о сержантах. Их, если можно так сказать, правовое положение в нашей роте отлично от положения сержантов подразделений. Командир отделения имеет в подчинении людей, технику. Разумеется, он несет ответственность за состояние и готовность автотранспорта, за обучение и воспитание подчиненных. В то же время он — водитель, за ним закреплена машина, он ее обслуживает, эксплуатирует так же, как и любой из солдат его отделения.

Такое положение накладывает на нас, офицеров-автомобилистов, особую ответственность за обучение и воспитание сержантов.

Дело в том, что некоторые из них на первых порах никак не «уживаются» в этих двух ролях. Одни, вступив в командование отделением, перестают ухаживать за закрепленной машиной, не совершенствуют своих знаний и т. д. Другие, наоборот, за-

бывают о подчиненных. Так было с сержантом Г. Бурлакой. Он мало заботился об успеваемости солдат, их дисциплине, в результате отделение оказалось отстающим в роте.

Конечно же, при обучении сержантов основной упор делаем на то, чтобы они отлично знали устройство, эксплуатацию автомобиля, Правила дорожного движения, умели быстро обнаружить неисправность, устранить ее, были примерными в поведении. Это первое и необходимое условие высокого авторитета сержанта-автомобилиста. Не менее важно, чтобы свои знания он мог передать подчиненным, то есть обладал прочными методическими навыками. Поэтому с младшими командирами регулярно проводятся плановые занятия. Кроме того, ежедневно в установленное расписание дня время я подвожу итоги с сержантами, где подробно анализирую ошибки водителей при обслуживании техники, замечания, полученные в пути, автопарке от старших машин, нарушения дорожно-транспортной дисциплины. Кроме того, учим сержантов правильно пользоваться дисциплинарными правами, реагировать на проступки солдат, на их халатность в уходе за техникой и т. д. Иначе говоря, стремимся, чтобы наш сержант был не только примером во всем, но и методически грамотно обучал и воспитывал подчиненных.

Несколько слов о самоподготовке личного состава. Нам удалось добиться стопроцентного присутствия военнослужащих на самостоятельной подготовке. Однако качество ее оставляет желать лучшего. На мой взгляд, многое здесь зависит от командиров взводов. К сожалению, они нередко считают, что самоподготовку можно проводить и без конспекта, что необязательно к ней хорошо готовиться и т. д. А отсюда и качество занятий подчас низкое. У меня с лейтенантом А. Еременко, сержантом А. Федоровым не раз был разговор на эту тему. Но, как говорится, ненадолго хватает внушений, нужен и постоянный контроль.

Сказать, что у нас нет пропустивших занятия или отстающих в учебе, было бы, конечно, неправильно. Как мы тут выходим из положения? Создали так называемые учебные тройки военнослужащих, куда входят два хорошо успевающих и один отстающий. Вот эти двое и подтягивают его до своего уровня, один, скажем, по специальной подготовке, другой — по другим предметам. Если из этой тройки кто-то пропустил занятия, товарищ помогает ему наверстать упущенное. Часто это делает командир отделения. Таким образом нам



Командир автомобильного отделения сержант В. Чащев (слева) помогает рядовому В. Гриценко устранить неисправность в машине.

Фото прапорщика А. Александрова.

удается постоянно поддерживать надлежащий уровень обученности личного состава.

Наиболее важный ее показатель — классная квалификация водителей. Сдача на классность требует от солдат и командиров много времени и усилий. Чтобы повысить классность, водителю надо иметь установленный стаж работы, отличные показатели в эксплуатации транспортных средств, высокую воинскую дисциплину, не допустить за последние три года нарушений Правил дорожного движения, изучить в полном объеме устройство машины и другие предметы по программе повышения классности, успешно усваивать программу боевой и политической подготовки.

Большинство наших специалистов стремится повысить классность, и мы всячески помогаем им. В роте регулярно работает кружок технических знаний. Нередко мы контролируем действия водителей на маршруте, после чего тщательно анализируем их ошибки. Часто демонстрируем учебные кинофильмы. У нас имеются в достатке специальная учебная литература, наглядные пособия, есть макеты, тренажеры — в общем, все, что нужно. Дело за плано-

востью учебы, ее организацией, что мы и держим под постоянным контролем. Приятно сознавать, что хлопоты наши не напрасны: уже в этом году восемь водителей сдали на 2-й класс. Среди них ефрейторы А. Береговой, И. Лычак, Г. Потупин, рядовой В. Панченко.

Боеготовность автомобильной роты оценивается прежде всего по коэффициенту готовности автотранспорта. Мы помним об этом и делаем все для того, чтобы техника была всегда в исправности. Силами солдат, сержантов, офицеров роты произведена немалая работа, способствующая повышению боеготовности личного состава, надежности техники, продлению сроков ее межремонтной эксплуатации. Сделано пять смотровых ям, позволяющих качественнее обслуживать автомобили, тяжелые ворота в боксах заменены на более легкие и прочные, сооружена автозаправочная станция на 11 т горючего, ефрейтор Г. Потупин и рядовой Ю. Копнинов усовершенствовали стенд демонтажа шин. Ефрейтор А. Береговой и рядовой В. Панченко отремонтировали и ввели в строй сервис для заправки машин маслом. Да разве все перечислишь!

Из года в год растут экономические показатели работы воинов-автомобилистов. Например, в минувшем году они сэкономили около 8 т горючего и смазочных материалов, увеличили межремонтный пробег машин на 230 тыс. км. Пробег автомашин составил 127,5 тыс. км. Есть экономия средств за счет реализации черных и цветных металлов, регенерации масел и т. д. А всего за прошлый год она составила около 5 тыс. рублей. В текущем эти показатели, как свидетельствуют предварительные полугодовые итоги, будут перекрыты. Это ответ солдат, сержантов и офицеров роты на решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Несмотря на то, что автомобильная рота не первый год отличная, некоторые недостатки в боевой учебе водителей, эксплуатации техники, в поддержании уставного порядка нам изжить пока не удалось. Есть и нарушения воинской дисциплины, ошибки, а порой и халатность отдельных солдат при несении службы в суточном наряде. Много предстоит поработать с молодыми сержантами, прибывшими недавно в роту, особенно по их командирскому становлению, привитию навыков обучения и воспитания подчиненных.

С наступившей подготовкой части к зиме (завоз картофеля, овощей и т. д.) увеличилась нагрузка на транспорт и водителей, что потребовало от личного состава дополнительного напряжения сил. А если учесть еще, что к концу года мы обязались удержать завоеванные рубежи, то станет понятно, что работы у нас впереди много.

Старший лейтенант В. СИДЕЛЬНИК,
командир автомобильной роты.



И ЗАБОТИТЬСЯ, И ТРЕБОВАТЬ

Ежегодно в наши подразделения прибывают молодые офицеры — выпускники высших военных училищ. Как правило, все они хорошо подготовлены теоретически, полны энергии и желания верно служить Родине. Но на первых порах не все у них получается. Одни считают, что их обязанность — только отдавать приказы и контролировать их выполнение, поэтому чураются так называемой черновой работы, другие, наоборот, готовы по поводу и без всякого повода засучить рукава и делать то, что обязаны выполнять подчиненные. Чтобы молодые офицеры быстрее стали самостоятельными командирами, в батальоне разработана и внедрена система введения их в должность.

Прежде всего по прибытии их я с каждым беседую сам. Интересуюсь, с каким запасом знаний и настроением выпускники училища приступают к службе в войсках. Ввожу лейтенантов в курс повседневных забот, советую, с чего начать, чтобы быстрее проявить свои способности. После этого представляю лейтенантов офицерам батальона. То же самое делают и командиры рот.

Подчеркну одну деталь: когда, скажем, командир роты перед строем взвода говорит, что с этого дня в командование им вступает такой-то лейтенант, он обязательно рассказывает солдатам, как их новый командир взвода окончил училище, какие он имеет поощрения, награды, успехи в спорте, его семейное положение, партийность, музыкальные и другие способности. Таким образом, сразу строится, если можно так сказать, мост доверия между командиром и его подчиненными. И насколько он будет прочен в дальнейшем, во многом зависит от лейтенанта, его первых шагов.

А чтобы молодые офицеры меньше делали ошибок в начале своего командирского пути, мы помогаем им составить планы вхождения в должность. С учетом индивидуальных особенностей каждого в них включается изучение положений общевоинских уставов, основ советского законодательства, Устава внутренних войск, документов, регламентирующих боевую службу, пособий, наставлений и т. п. Предусматривается и практическая отработка некоторых вопросов, например, организация боевой службы в роте на сутки, руководство подчиненными при обслуживании техники, а также индивидуальная работа с недисциплинированными солдатами и т. д.

Наставниками молодых офицеров в первую очередь выступают их непосредственные начальники — командиры рот. Они контролируют выполнение лейтенантами индивидуальных заданий, советуют, как лучше поступить в том или ином случае, предупреждают возможные ошибки, подмечают положительное в работе.

Особо старшие товарищи заботятся о том, чтобы лейтенанты как можно быстрее установили правильные отношения с подчиненными: практика показывает, что это наиболее уязвимое место у молодых офицеров.

Так было, например, с лейтенантом А. Калашниковым. Он сначала вел себя с подчиненными сугубо официально, соблюдал, как он объяснял, нужную дистанцию. Но, почувствовав холодок отчужденности, решил изменить тактику: стал подкраснито обходительным, навязчиво внимательным, в результате чего его командирский вес во взводе упал, а от этого хуже стали и дисциплина, и порядок. Лейтенант Калашников попробовал приструнить некоторых недисциплинированных солдат, но его требовательность воспринималась уже как придирчивость.

Разумеется, все эти колебания командира взвода не ускользнули от внимания командира роты. Он напомнил лейтенанту об обязанности вырабатывать у подчиненных сознательную воинскую дисциплину, закалять их морально и физически. Потребовал, чтобы офицер глубоко изучил индивидуальные особенности солдат, строго следил за их внешним видом, выполнением правил ношения военной формы одежды, был требователен к ним, заботился о быте и вникал в их нужды. Офицер помог лейтенанту Калашникову наметить и осуществить конкретные меры по укреплению дисциплины во взводе, формированию в нем здоровой нравственной атмосферы, поделенся опытом индивидуальной работы. Ежедневно, контролируя действия командира взвода, командир роты учил его, как поступать в конкретной ситуации, опираться на активистов, сержантов. Постепенно у командира взвода установился контакт с подчиненными, он стал увереннее руководить ими, и дела пошли на лад.

А у лейтенанта Н. Соколовского выявился другой недостаток: он брался одновременно за разрешение нескольких проблем и часто ни одну из них не доводил

до конца. Пришлось давать ему задания на каждый день, определять, что и к какому сроку сделать, когда доложить. Таким образом удалось упорядочить его рабочий день, и деятельность офицера стала эффективнее.

Практикуется у нас ежемесячный анализ дисциплинарной практики не только самих молодых командиров взводов, но и подчиненных им сержантов. Это дает возможность видеть, насколько лейтенант сам правильно пользуется дисциплинарными правами и как учит этому сержантов. Нередко тут обнаруживается немало нюансов: один командир взвода, как говорится, расправляется со всеми сам, другой, наоборот, вроде бы и не видит и не знает о нарушениях во взводе, безучастен к происходящему в нем. Конечно же, и в том, и в другом случае мы поправляем молодых воспитателей, учим их разумно пользоваться дисциплинарной властью.

Молодые лейтенанты всегда находятся в центре внимания партийной организации. Поскольку многие из них коммунисты, их сообщения периодически заслушивают на партийных собраниях и бюро. Разговор идет доброжелательный, но в то же время требовательный, причем особый упор делается на примерность коммунистов — лейтенантов. Так, члену КПСС лейтенанту В. Каблукову было указано на то, что он нарушает форму одежды. Казалось бы, мелочь, но не так считают коммунисты батальона. И они правы. В командирском становлении мелочей не бывает. Какой бы полнотой власти ни был человек наделен, право руководить другими в любом случае предполагает и личную безупречность во всем. Именно поэтому партийная организация строго спросила с коммуниста лейтенанта А. Богдановича за недостатки в поведении. Потребовала, чтобы каждый свой поступок он соизмерял с требованиями ус-

тавов, дорожил честью советского офицера. Нет в наших уставах статей второстепенных. Поэтому мы постоянно напоминаем младшим товарищам о необходимости безупречно исполнять свой служебный долг и требовать того же от подчиненных. Укрепление дисциплины, говорилось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, требует повседневной кропотливой работы. Это в полной мере относится и к деятельности командиров, политработников, других офицеров.

Сошлюсь на пример из взвода упомянувшегося выше лейтенанта В. Каблукова. Одно время здесь у некоторых воинов были попытки переложить часть своих обязанностей на плечи сослуживцев, то есть появилась опасность возникновения неуставных отношений между военнослужащими. Разносчиком такой «инфекции» стал рядовой С. Дядченко, отрицательного влияния которого на сослуживцев молодой командир взвода вначале не заметил. И только когда образовалась отрицательно направленная микрогруппа, он забил тревогу. И нам, и командиру взвода, и активистам пришлось потратить немало усилий, чтобы локализовать ее и развенчать лидера. Теперь лейтенант В. Каблуков с гордостью говорит о своих подчиненных. Это и понятно: два года подряд взвод завоевывает звание отличного.

В заключение скажу, что в работе с молодыми офицерами мы считаем главным учить их, а не поучать, доверять, а не опекать, вырабатывать у них самостоятельность, готовность взять на себя ответственность не только за собственные решения, но и за поступки подчиненных. Только при этом условии из молодого офицера выйдет настоящий командир.

**Подполковник В. КЕЗИН,
командир батальона.**

Пушкинский вечер. О жизни и творчестве великого русского поэта воинам рассказывает студентка государственного университета Татьяна Петрова.

Фото подполковника В. Шеповальникова.



С НАСТРОЕМ НА ДЕЛА

После июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС перед нами встала задача еще раз проанализировать свою работу с точки зрения повышения ее эффективности и качества, оценить с высоты требований, предъявляемых ныне партией к деятельности работников идеологического фронта. Следовало отрешиться от чувства самоуспокоенности, повести решительную борьбу с элементами шаблона и формализма. Сделать это, разумеется, было непросто, но необходимо.

Взять, к примеру, одну из главных наших забот — улучшение марксистско-ленинской подготовки. Воспитание воспитателей, их идейная и нравственная закалка всегда ставились во главу угла. Проанализировав состояние марксистско-ленинской учебы офицеров, мы вышли на такой факт, что кое-где качество ее оценивалось поверхностно. Лекция прочитана, семинар прошел — значит, все нормально. А такое важнейшее звено, как самостоятельная работа слушателей, зачастую выпадало из поля зрения. Так, в части, где политработником офицер Н. Пономаренко, отсутствие должного контроля за самостоятельной работой, конспектированием первоисточников, изучением рекомендованной литературы привело к тому, что в ходе проверки офицеры управления части еле-еле дотянули до оценки «хорошо». В другом воинском коллективе обнаружилось, что отдельные офицеры длительное время не выступают перед личным составом на общеполитические темы.

Пришлось серьезно поправлять положение. Мы проверили, как выполняется требование Политуправления войск о предоставлении ежемесячно четырех часов для самостоятельной работы слушателей, как это время используется офицерами, обязали лиц, ответственных за состояние марксистско-ленинской подготовки, навести в этом должный порядок. Нацелили внимание партийных организаций на самостоятельную работу слушателей. Были даны конкретные рекомендации: проводить в отведенные часы консультации по очередным темам, отдельным произведениям В. И. Ленина, встречи с лекторами общества «Знание». Активизировалась работа библиотек. Они стали тщательнее готовить подборки рекомендованной и дополнительной литературы, регулярно обновлять

тематические выставки книг. Шире стали использоваться технические средства пропаганды, наглядные пособия.

На улучшении усвоения учебного материала положительно сказались и разукрупнение групп марксистско-ленинской подготовки. У руководителей групп появилась возможность более действенно контролировать самостоятельную подготовку слушателей, больше заниматься индивидуально с теми, кто в этом нуждается.

Мы разработали и направили в части положение о конкурсе рефератов слушателей групп марксистско-ленинской подготовки и руководителей групп политических занятий. Это оказало положительное влияние на политическое самообразование офицеров, развитие вкуса к работе над первоисточниками, внесло дух здорового соперничества, создало определенный запас материалов для выступлений перед личным составом, повысило их качество.

Самостоятельная работа слушателей активизировалась и в ходе теоретических и научно-практических конференций по вопросам защиты социалистического Отечества, советского военного строительства, практики обучения и воспитания личного состава, соблюдения ленинского стиля в руководстве частями и подразделениями. Возросшую активность показали офицеры в ходе прошедшей недавно теоретической конференции «Дальнейшее развитие ленинских идей о защите Отечества в период развитого социализма в материалах XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС». В декабре планируем очередную научно-практическую конференцию, на которой будут рассмотрены задачи и пути дальнейшего повышения идеологической, политико-массовой работы во внутренних войсках.

Мы, разумеется, понимаем, что успех в нашей деятельности во многом будет зависеть от уровня подготовки пропагандистских кадров, названных на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС ключевым звеном идеологической работы, поэтому стремимся постоянно анализировать и накапливать опыт лучших, делать его достоянием всех бойцов идеологического фронта.

Немаловажную роль, на наш взгляд, сыграет здесь наставничество в пропагандистской работе, рекомендации по организации которого мы сейчас готовим. Ведь у нас есть на кого равняться. Взять, к примеру, офицеров В. Березовского, П. Завакина, С. Дворяжника, В. Калашникова, В. Лебедева, В. Царапору. Это люди творческие, ищущие, располагающие обширным арсеналом знаний и навыков, методических приемов, обладающие хорошим практическим опытом пропагандистской работы. И если они сумеют передать весь этот драгоценный багаж конкретным людям, молодым пропагандистам, становление последних значительно ускорится, а отряд идеологических работников пополнится новыми умелыми политбойцами.

Когда задумываешься над успехами передовых воинских коллективов, неизменно приходишь к выводу, что они вряд ли стали бы возможными, не будь там поставлена на должный уровень идеологическая, массово-политическая работа. И вот тому подтверждение. Часть, где заместителем командира по политчасти подполковник В. Белуха, славится своей агитпропгруппой. В нее входят подготовленные офицеры, хорошо знающие свое дело, подлинными энтузиасты. Все они располагают хорошим материалом для лекций, докладов и бесед по различным вопросам. Но у каждого из них есть свои любимые темы, для совершенствования которых они постоянно отыскивают интересные факты и цифры. Так, капитан Д. Павленок специализируется на разъяснении вопросов воинского, нравственного и правового воспитания, майор В. Осипенко — на проблемах идеологической борьбы, экономической стратегии партии, пропаганде боевых традиций внутренних войск, подполковник Ю. Андреев успешно пропагандирует военно-технические знания, воспитывает у воинов любовь к военной технике и оружию, майор Т. Иевлев наиболее охотно выступает по вопросам возрастания роли КПСС в коммунистическом строительстве, укреплении обороноспособности страны.

Члены агитпропгруппы — постоянные читатели библиотеки, неутомимые собиратели новинок политической и художественной литературы, активные подписчики многих периодических изданий. Все они настойчиво работают над повышением своих теоретических знаний, методического уровня. Некоторые из штатных пропагандистов закончили высшие учебные заведения, университет марксизма-ленинизма, но продолжают самообразование, другие успешно сочетают службу с учебой в университете, высшей партийной школе. Это способствует постоянному обновлению их знаний, а следовательно, и свежести выступлений, аргументированности и доходчивости в разъяснении поднимаемых тем.

Члены группы не ограничиваются проведением традиционных форм — лекций, докладов, а активно используют Ленинские чтения, читательские конференции, устные журналы. Их часто можно видеть в казарме, на стрельбище, в классах, караулах. Не без активной помощи штатных пропагандистов ряд подразделений из отстающих вышел в передовые.

Ежемесячно в части проводится день пропагандиста. На заседаниях парткома и партбюро регулярно заслушиваются отчеты коммунистов об участии в агитационно-массовой работе. Следовательно, этому участку здесь придается далеко не последнее значение, и в том, что часть награждена переходящим Красным знаменем Военного совета внутренних войск МВД СССР, безусловно, есть вклад и членов агитпропгруппы.

Это, разумеется, лишь одно из многочисленных слагаемых успеха. Достижения

личного состава в боевом совершенствовании были бы невозможны без осознания им своей ответственности за защиту Родины и, соответственно, без усиления военно-патриотического воспитания, на непреходящее значение которого указывалось и на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, и в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова на встрече с ветеранами партии.

Надо сказать, что этому направлению идеологической, массово-политической работы у нас всегда придавалось большое значение. Теперь же на первый план выдвинулась задача поиска новых форм и методов, потребовалось отойти от стандарта, проявить максимум творчества в подходе к воспитанию воинов в духе патриотизма.

Интересный почин зародился в автомобильной роте, где заместителем командира по политчасти капитан Б. Малышев. Два раза в год молодые водители совершают трехсоткилометровый марш. Политработник посмотрел на это, казалось бы, чисто учебное мероприятие, по-новому. Почему марш должен проходить непременно по традиционному намеченному треугольнику? А если его совершить по Зеленому поясу Славы? Километраж тот же, но воспитательное, эмоциональное воздействие совершенно иное. Так и было сделано. Марш произвел на воинов большое впечатление. Они не только успешно преодолели положенное расстояние, но и познакомились с местами, где проходили бои, соприкоснулись сердцем с подвигами отцов и дедов. Это помогло мобилизовать каждого на добросовестное освоение воинской специальности, образцовое проведение пробега.

В ходе подготовки к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне активизировалась работа по пропаганде боевых традиций внутренних войск. Так, интересно, на высоком эмоциональном уровне прошел вечер «Подвиг», когда с комсомольскими активистами встретились участники сражений под Москвой и Курском, защитники Ленинграда и те, кто штурмовал Берлин: генерал-лейтенант А. Копанев, офицеры И. Глыгало, А. Галкин, Н. Белокур, В. Меркурьев. Большое впечатление на присутствующих произвели рассказы ветеранов войск: майора запаса Н. Носова, участника парада на Красной площади 7 ноября 1941 г. и Парада Победы, и майора запаса И. Сачко. Их выступления сменялись кадрами документальной кинохроники, стихами и песнями, исполняемыми солдатской самодеятельностью. Ветераны обратились к воинам с призывом: «По-ленински жить, служить Отчизне», который нашел широкий отклик в сердцах солдат и сержантов. На собраниях, обсудивших обращение, личный состав заверил ветеранов в верности боевым традициям, обязался еще зорче оберегать труд советского народа.

Получили постоянную прописку недели

боевой славы, посвященные памяти героев-часовых, навечно зачисленных в списки частей, Дню Победы, Ленинские недели, проводимые в части, где с января 1924 года В. И. Ленин является Почетным красноармейцем.

Повсеместно сейчас взят на вооружение опыт одного из подразделений, где изучение боевого пути внутренних войск, части, их традиций начинается с учебного пункта. С молодым пополнением проводятся беседы, тематические вечера, рассказывается о боевых делах их однополчан разных поколений. Хорошо зарекомендовала себя практика работы по дополнению летописей истории частей, обогащению их новыми фактами. Такие развернутые материалы служат хорошим подспорьем в воспитании у воинов чувства гордости за службу в войсках, в родном полку.

Однако, к сожалению, это понимается пока не всеми и не везде. Подчас офицеры, освещая в выступлениях перед личным составом боевой путь войск, историю части, ограничиваются короткими, сухими цифрами, взятыми из исторического формуляра, не используя издания Политуправления войск, соответствующие материалы журнала «На боевом посту». Кое-где стелды «История и боевой путь части» оформлены без должного энтузиазма, я бы ска-

зал, без огонька, того трепета, который мы испытываем, соприкасаясь с подвигами своих предшественников — однополчан. Две-три сухие цифры: когда часть создана, когда ей вручено Боевое Знамя, какой номер присвоен — вот и вся информация. И вот что замечу. Как правило, там не бывает больших успехов. Думается, происходит это оттого, что воины не знают славных дел своей части, ее традиций, героев-однополчан, не гордятся ими, не стремятся быть похожими на них.

Вот и получается, что привить военнослужащим вкус к изучению истории войск — значит решить задачу не только собственно воспитательную, но и, как говорится, прикладную, непосредственно влияющую на конкретные результаты личного состава в ратном труде.

Я упомянул лишь два момента из того, что делается нами по выполнению решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Предстоит же сделать неизмеримо больше. Нужно по-хозяйски, разумно распорядиться накопленным опытом, отказаться от привычного, но устаревшего, выделить и обобщить все то передовое, что рождает практика, обогатить новым содержанием испытанные формы работы.

Подполковник В. СЕЛИВАНОВ.

ПО ЗАСЛУГАМ И ЧЕСТЬ

Недаром говорят, что на боевой службе мужают характеры солдат. Ведь в карауле у них вырабатываются способность каждый свой шаг сверять с требованиями устава, стремление постоянно совершенствовать боевое мастерство. И очень важно вовремя отметить лучших, сказать им доброе слово.

В нашем подразделении широко развернулось соревнование за звание лучшего начальника караула, помощника начальника караула, часовых по категориям. Победители социалистического соревнования поощряются старшими начальниками, в их честь поднимается флаг, им вручают переходящие вымпелы.

В особом почете у нас воины, которые постоянно несут боевую службу образцово. Их опыт распространяется в боевых листках, стенной газете, на слетах

отличников. Среди них ефрейторы Э. Исмаилов, Р. Абдульменов, А. Алиев, младший сержант Н. Шишкин, сержант А. Айдушев и многие другие.

Остановлюсь на воинской биографии сержанта А. Козлова. Начинал он рядовым. С первых дней добросовестно относился к своим обязанностям. Усердие его было замечено. Через шесть месяцев отличного несения службы на тропе наряда, после специальной подготовки его назначили часовым-оператором, вскоре ему было присвоено звание «ефрейтор». Через год снова кратковременная учеба и назначение на должность командира отделения, а затем заместителя командира взвода. Сержант Козлов в настоящее время имеет на своем счету более 190 отличных караулов, взвод постоянно добывается звания отличного. За образцовое

выполнение задач боевой службы, умелое воспитание подчиненных он неоднократно поощрялся командиром.

Каковы же истоки мастерства сержанта? До службы в армии он работал в трудовом коллективе, где большое влияние на него имел бригадир теплотехников М. Купарев. Ветеран научил юношу любить труд, болеть за честь коллектива. Привычка добросовестно работать сказалась и на службе. Большую помощь в становлении и воспитании воина оказал командир взвода.

Передовой опыт по организации социалистического соревнования, оценке его результатов постоянно совершенствуется, что дает заметные плоды. Подразделение наше выполняет свои обязательства, настойчиво борется за звание отличного.

Капитан В. ЧЕХУН.

ПУЛЬС ВРЕМЕНИ И ПУЛЬС ПРОПАГАНДЫ

«Дорогой Елисей Прокопьевич! Получил горестную весть о сыне вашем капитане Михаиле Прокопьеве. И сразу ощутил, что потерял бесконечно близкого и родного по духу человека. Подружились мы в 43-м, на ускоренных курсах Военно-политической академии имени В. И. Ленина. Потом меня назначили пропагандистом бригады, а Мишу замполитом батальона. Вместе форсировали Днепр, освобождали Киев, а в Польше наши фронтовые дороги разошлись. Это было близ Поронино, где Михаил рассказывал бойцам о пребывании здесь Владимира Ильича Ленина, о его кипучей пропагандистской работе... Не раз мой друг смотрел смерти в глаза, и слово его комиссарское было настолько энергичным, возвышающим, проникнутым верой в нашу близкую победу, что солдаты безоглядно воспринимали его и шли за Михаилом в самое пекло боя. Недаром его, в сущности молодого человека, они называли отцом...

Сейчас наша бригада рвется к логову фашистского зверя. Геройски сражаются и бойцы батальона вашего сына. В их души он вложил всю страсть своей убежденности, огонь любви к нашей прекрасной Родине, за которую мы ведем правый бой.

Кланяюсь Вам за такого сына. Майор Павел Сухоруков».

Этому письму почти сорок лет. Но и сквозь дымку времени виден человек, чье слово вдохновляло людей на подвиг, звало сражаться за честь и независимость Отчизны, за наши революционные идеалы. Таких было множество, и слава о них жива. То в поэме она вспыхнет образной строкой, то прозвучит гимном с трибуны партийного съезда, а то вдруг на перекрестке судеб полыхнет искрой воспоминаний. Встретит ветеран однопольчанина, протянет руки для объятий и ненароком осведомится:

— А помнишь, друже, нашего комиссара? Как его слово вдохновляло, поднимало в атаку?

Не в такие ли моменты рождается мысль о нескончаемом роднике наших пропагандистских традиций, о нравственной силе тех, кто воспитывал людей словом и примером в трудные минуты нашего бытия. Это были и большевики-ленинцы, и агитаторы гражданской войны, и комиссары Великой Отечественной. Речь, конечно, идет не о слепом копировании их опыта (ныне другой пульс времени и пульс про-

паганды другой), а о том, чтобы унаследовать их большевистскую страстность, волнующую романтику, их высокоточный прицел словом и тот гуманный подход к людям, из которого вытекало единственное: самому быть там, где труднее.

На XXVI партийном съезде обосновано и с высоким накалом говорилось о призвании идеологического работника. А как же иначе! Ведь идейно-воспитательная и массово-политическая работа — не побочная специальность. Это профессия, искусство. С новой силой эти мысли прозвучали на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Для начала, думается, будет полезно остановиться на таком моменте. Как известно, на последнем партийном съезде была выдвинута задача коренного улучшения идеологической работы, решительной перестройки ее участков и сфер. Что это значит? Это значит прежде всего вести пропаганду и агитацию по-ленински.

Ленинские слова о том, что искусство всякого пропагандиста и агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на данную аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой, очень созвучны требованиям перестройки идеологической работы. Перестроить идеологическую деятельность — значит взять все лучшее из опыта агитационно-пропагандистской работы нашей партии и направить на решение назревших вопросов и проблем, повышение действенности, на еще имеющийся разрыв между словом и делом. Это значит приблизить идеологическую работу к конкретному человеку, к его духовному миру, запросам и интересам. Следовательно, эта практика должна вестись таким образом, чтобы ясно, доходчиво, убедительно, ярко и эмоционально доносить до людей животрепещущие вопросы современности: теоретическую и практическую деятельность КПСС, масштабность задач коммунистического строительства, неоспоримые преимущества советского образа жизни, фундаментальных ценностей социализма.

Перестройка идеологической работы — это перестройка себя, пропагандиста, своего стиля работы, это выход на стиль творчества, инициативы, поиска, новых задумок.

По окончании работы июньского (1983 г.) Пленума ЦК в части, где началь-

ником политотдела подполковник А. Копьев, состоялось совещание офицеров политотдела, заместителей командиров рот по политчасти, секретарей парторганизаций. Как наша пропаганда и агитация помогают решать задачи боевой службы, боевой и политической подготовки, воспитания военнослужащих? Всегда ли окупаются усилия большого отряда агитаторов, штатных и нештатных пропагандистов, в том числе членов агитпропгруппы? Всегда ли их выступления глубоки по содержанию, интересны по форме, злободневны, всегда ли доходят до ума и сердца воинов? Почему, бывает, на лекции, беседы и доклады солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры идут с неохотой, а в некоторых подразделениях массово-политическая работа не дает желаемых результатов? Что делается для того, чтобы идеологический актив успешно выполнял свои обязанности, овладевал оружием слова, шлифовал свое мастерство, постигал культуру выступления перед аудиторией? Все эти вопросы остро встали перед участниками совещания.

— Воспитание нового человека, — это главное и для нас, — говорил начальник политотдела. — Ведь в воинском труде человек выковывает свои лучшие способности, закаляет волю, развивает творческие силы, утверждает себя как защитник социалистического Отечества, а значит, и как активный строитель коммунизма. Все ли делается у нас для этого? — Александру Владимировичу вспомнилась поездка в подразделение, которым командует майор С. Гудзь.

Первым делом он побывал на политических занятиях в группе заместителя командира по политической части старшего лейтенанта Николая Галько. И убедился, что тот является настоящим политическим наставником воинов, что слово пропагандиста находит отклик в сердцах слушателей, зовет к действиям, обогащает знаниями, формирует активную жизненную позицию.

У Галько есть хорошее правило: каждое занятие должно обязательно запоминаться воинам. И потому он старается превратить эти два часа в яркие, осмысленные, полезные. А средств для этого используется немало. Наиболее подготовленные слушатели выступают на семинарах с короткими, но емкими рефератами. В обсуждение их, как правило, вовлекается большинство аудитории. Нередко на занятия приглашаются ветераны партии и трудя, участники Великой Отечественной войны, руководители групп политзанятий из соседней части, с которой у подразделения давние дружеские связи. Для эмоциональности занятий используются альбомы, выпущенные Политическим управлением внутренних войск, схемы и наглядные пособия, диафильмы. Пропагандист к той или иной теме умело подбирает художественные фильмы и документальные ленты. Когда в системе политических занятий изучалось постановление ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП» в роте прошел кинофестиваль, посвященный этой славной дате.

Офицер Галько владеет поистине замечательным даром убеждать и воодушевлять людей на хорошие дела, на добросовестную службу. И это достигается сплавом слова и личного примера. И по заслугам старший лейтенант Галько награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени, знаком «За отличие в службе» обеих степеней.

Рота выполняет задачи судебного и планового конвоирования. Более десятка лет здесь не допущено происшествий на боевой службе. Это результат тщательнейшей подготовки каждого караула, продуманной политической работы в нем. А в том, что любой опытный солдат, сержант, прапорщик готовятся к боевой службе с прилежанием иовичка, кроется большая воспитательная работа командира роты, его заместителей, парторганизации, дает о себе знать общая высокая требовательность.

Аналитические поиски офицеров в вопросах качественного выполнения служебно-боевых задач однажды привели к выводу, что у абсолютного большинства молодых солдат и части опытных военнослужащих слабо развита реакция на боевой службе во время осложнения обстановки. Быстрая реакция — качество почти рефлекторное, но вместе с тем и осознанное. Без него трудно гарантировать надежную охрану. Ведь когда разбирают причины какого-либо происшествия, речь обычно идет о том, чего не хватило караулу. Нередко бывает так, что не хватило умения мгновенно среагировать на сложившуюся обстановку. Этому умению учат в роте каждого настойчиво и кропотливо. И офицеры, и прапорщики, и сержанты умеют и любят, что называется, повозиться с подчиненными, хорошо знают их способности, тонко чувствуют психологический настрой.

Воспитание мужественного, способного на подвиг солдата в роте всегда на первом плане. Этому отвечает и весь комплекс проводимой партийно-политической работы, которая не ослабевает ни на один день. Она не ограничивается только проведением мероприятий, прямо нацеленных на подъем политической сознательности, постоянной бдительности и боеготовности. Многие делается для того, чтобы снять с людей перегрузки и физические, и эмоциональные, чтобы воины были крепки здоровьем, всегда бодры. Сейчас они посвящают свои ратные успехи 40-летию выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Это служит источником нового творческого подъема и повышения чувства ответственности в каждом карауле и войсковом наряде. Законы боевой службы нерушимы. Это хорошо знают все военнослужащие, и потому стараются делать так, как эти законы диктуют.

Хорошо известно, что агитационно-пропагандистскую работу значительно легче вести в казарме, чем на боевой службе. Приближаются по распорядку дня часы массово-политической работы, и люди уже настраиваются на запланированную беседу или лекцию. Совсем другое, когда такая

работа совершается в кипении боевой службы, когда слово идет рядом с практическим делом. Порой даже не подозреваешь, каков КПД слова в напряженной служебно-боевой обстановке. Это всегда заставляет политработника Галько вдумчиво относиться к подбору агитаторов, к их учебе, и, конечно же, к утверждению в них чувства постоянной личной примерности. Поднять роль и значение агитатора на боевой службе — значит и повысить само качество службы. И это закономерно.

Вот уже 12 лет подряд рота носит звание отличной. Здесь царит обстановка подлинного войскового товарищества, высок уровень воинской дисциплины, крепок моральный дух, задачи боевой службы выполняются в полном объеме и с наивысшей оценкой. И к цели, поставленной партией в Продовольственной программе, офицеры роты идут смело, решают задачи с чувством хозяйственной сметки. Потому что они — коммунисты. Им присуще государственное зрение. Три года подразделение полностью обеспечивает себя мясом. Круглый год на солдатском столе овощи и фрукты из своего сада, огорода, теплицы.

Отличных подразделений в части не одно, их несколько. Но ведь не все. Потому и шел на совещании политотдела откровенный заинтересованный разговор о перестройке идеологической деятельности, о ее качестве, о том, чтобы сомкнуть ее с четкой организаторской работой и на этой основе получить желаемый эффект.

— Сейчас, как никогда раньше, — говорил Копьев, — требуется творческое отношение к своим обязанностям, обогащение своих планов конкретностью. Конкретность в полной мере относится и к постановке пропаганды.

Разговор шел и о том, какой вклад в пропаганду документов Пленума должны внести коммунисты ротных парторганизаций. Именно их долг — отойти от стандартности и шаблона, проявить инициативу в организации идеологически насыщенных мероприятий, таких, как вечера вопросов и ответов на общественно-политические темы, Ленинские чтения, тематические вечера, раскрывающие успехи советского народа в коммунистическом строительстве.

Немного времени прошло после июньского Пленума, но в части словно бы ощущается новый пульс пропаганды. Все идеологические центры: агитпропгруппа, клуб, библиотека — мобилизованы на эффективное идейное воздействие, на наиболее действенные формы работы по разъяснению и претворению в жизнь решений партии. Более доказательными, убедительными и конкретными стали беседы агитаторов в караулах и войсковых нарядах. Особенно это заметно в подразделении, где политработником офицер А. Пастернак. С агитаторами систематически проводятся инструктивные совещания, на которых их учат теснее связывать устное выступление с практическими задачами, определяют критерии качества бесед.

Обновилась наглядная агитация, стала конкретнее. Содержательнее заработала

библиотека. Ее заведущая А. Кравченко и активисты на стендах и в папках сосредоточили все документы, принятые июньским Пленумом и восьмой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва. Руководители групп политзанятий всегда могут найти здесь журнальные и газетные подборки из опыта идеологической работы, различный цифровой материал. Появились новые выставки, рассказывающие о любви к социалистической Родине и ненависти к ее врагам, о советском образе жизни, о почетной и ответственной службе во внутренних войсках.

Ряд интересной задуманных мероприятий провел клуб. Вот как, к примеру, прошел день боевых традиций. Его открыл доклад «Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне». Затем фронтовики Г. Хорольский и К. Хоменко рассказали о подвигах наших воинов в боях, а прапорщик В. Жамбеков поведал о том, как воевали на фронте его родители. Большой интерес вызвала тематическая викторина «Что ты знаешь о боевом пути внутренних войск в годы войны?». Лучшими были признаны ответы солдат отделений сержантов А. Лихолетова и И. Синчука. В этот же день прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта. В заключение был показан художественный фильм «Дерюость».

Можно смело сказать, что в части актуализировалась в целом агитационно-пропагандистская деятельность. Ее характеризует окрыленность, проникновение в суть явлений, происходящих в воинском коллективе, решительная борьба с казенностью, с бесстрастными лекциями-монологами, псевдонаучностью, со всем тем, что приглушает действенность нашей пропаганды.

— Не могу не рассказать об одном идеологическом мероприятии, которое провел ротный политработник капитан Андрей Скомороха, — говорит офицер политотдела П. Худопаров. — Оно, на мой взгляд, убедительно показало исторические достижения и преимущества нашего строя, коллективистский дух и товарищество, дружбу народов и нравственное здоровье людей — это как раз те фундаментальные ценности, которые Пленум ЦК требует умело пропагандировать.

В роте организовали тематический вечер «В созвездии равных», пригласили на него старшего инструктора пропаганды части майора В. Духа, ударника коммунистического труда производственного объединения В. Ляховчука. Представители разных национальностей, а их в роте 17, выступили с яркими рассказами о торжестве ленинской национальной политики, о нерасторжимых узах братства народов союзных и автономных республик.

— Есть такая притча, — говорил на вечере дагестанец ефрейтор Чупан Абакаров. — Путников, идущих к высокой горной вершине, ветер спросил: «Что вы знаете крепче скал?» «Мы ничего не знаем крепче скал», — ответили они. «Тогда воз-

вращайтесь обратно, вы все равно не дойдете до вершины».

Путники вернулись. Потом пошли к вершине другие. «Что вы знаете крепче скал?» — спросил их ветер. «Нашу дружбу», — ответили они. «Идите, вы дойдете до вершины!» — ответил ветер.

— Так в притче. И в нашей жизни так, — продолжал Абакаров. — 14 апреля 1921 года В. И. Ленин обратился с письмом к коммунистам Азербайджана, Грузии, Армении, Дагестана, Горской республики. Приветствуя советские республики Кавказа, он выразил надежду, что их тесный союз создаст образец национального мира, невиданного при буржуазии и невозможного в буржуазном строе. Когда на мой Дагестан обрушилось стихийное бедствие — землетрясение, все народы протянули братскую руку помощи. Только один ташкентский строительный отряд возвел на юго-западной окраине Махачкалы 20 тысяч квадратных метров жилья, детский сад, торговый центр, районную котельную. Этот микрорайон назвали «Узбекистаном».

На том тематическом вечере выступили ефрейторы С. Торопов, В. Сиротюк, Б. Исаков и многие другие. И все проникновенно говорили о братском единстве народов нашей страны, о суровых испытаниях, пройденных ими, приводили конкретные волнующие примеры из жизни своих республик.

— Мы понимаем, — подчеркивал Петр Иосифович Худопаров, — что дружба народов — понятие не абстрактное. Мы добиваемся, чтобы и партполитработа велась в этом направлении не вообще, а целенаправленно, с решением ясно видимых нами проблем, в тесной связи с жизнью, с конкретными обстоятельствами, чтобы даже отдельный человек не выпадал из поля зрения.

И это очень верно. Ведь на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК партии еще раз было указано, что национальный вопрос в том виде, в каком он достался Советской стране от прошлого, полностью решен. Но это не значит, что национальный вопрос вообще снят с повестки дня. Жизнь выдвигает и проблемы, и противоречия. Надо умело разрешать их. Активно противодействовать буржуазной пропаганде, которая стремится разжечь националистические чувства.

На этом участке идеологической работы поле деятельности для наших пропагандистов и агитаторов, что называется, необозримое. Это и квалифицированные лекции, и тематические вечера, и вечера у карты Родины, периодические обзоры республиканских газет и более эффективная работа кружков в подразделениях по изучению русского языка. Форм много, сложнее другое: уметь убеждать, находить нужные аргументы, яркие факты нашей действительности, выстраивать веские доказательства. И ценить живое слово, не дать измельчать ему.

В материалах июньского Пленума есть очень теплые, проникновенные слова о наших идеологических кадрах, о том, как

много сил, большевистской страстности отдают они делу пропаганды.

Да, быть настоящим идеологическим бойцом нелегко, но почетно и ответственно. И очень важно всегда задавать себе вопрос: «С чем иду на трибуну?» В части, о которой идет речь, высоким пропагандистским авторитетом пользуется подполковник Петр Иосифович Худопаров. Его лекции и беседы отличаются актуальностью, новизной, тесной связью с жизнью, образностью речи, интонационным богатством, эмоциональностью. Всякий раз он как бы спрашивает себя: а что вынесут слушатели из моего выступления? Какие сделают для себя выводы? И считает так: закрепить в слушателе какое-то убеждение — не значит навязывать свое мнение. Главное научить человека мыслить, подвести его к истине, дать толчок к раздумьям. И конспект для Худопарова вроде ориентира. Потому что он свободно владеет темой.

Всегда взволнованно говорит пропагандист о красоте воинского труда, о романтике службы во внутренних войсках, о высоком предназначении часового, святости поста, о славных боевых традициях части. Темы эти дороги ему прежде всего потому, что он их прочувствовал сердцем. Долгое время занимался исследовательской работой, создал альбом истории части, в котором описаны все подвиги и благородные поступки однополчан за несколько десятилетий: По инициативе Худопарова в части активно работают лекторы по нравственному воспитанию, школа правовых знаний, факультет военной педагогики и психологии, университет военно-технических знаний. Занятия в них проводят сотрудники Академии наук, профессорско-преподавательский состав университета, политехнического института, других высших школ, военные юристы, члены агитационно-пропагандистской группы части.

Весь дух и смысл документов июньского Пленума обязывают штатных и нештатных пропагандистов самокритичнее, взыскательнее оценивать свою работу. Ведь идейное воспитание масс — это битва за умы и сердца людей. И выигрывать эту битву надо на каждом идеологическом мероприятии. Думается, что хорошее начало в этом у коммунистов части есть.

Профессия пропагандиста. Сколько она требует эрудиции, поисков, душевного тепла, такта, как важно пропагандисту быть лощаном в науке человековедения! А сколько положено уметь и знать! Вышел новый кинофильм — ждут его авторитетного слова. Запущен космический корабль — нужен его комментарий. Идет дискуссия в печати по проблемам экономики — спросят его, как он об этом мыслит. По нему, облеченному доверием партии, люди сверяют свои поступки, дела, убеждения. Именно таких пропагандистов требует наше время. Так ставит вопрос партия и июньский (1983 г.) Пленум ее Центрального Комитета.

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.

532

ДЕЛО НЕ ТОЛЬКО САМИХ СЛУШАТЕЛЕЙ

Вспоминаются первые шаги на поприще руководителя группы марксистско-ленинской подготовки. Настрой был хороший. Окончил военно-политическую академию, приобрел обширные знания марксистско-ленинской теории, теоретические и практические навыки в организации идейно-воспитательной работы с личным составом и руководстве ей, в том числе политической учебой. Считал, что дело пойдет без особых трудностей.

Но вскоре пришлось убедиться, что всего этого еще недостаточно. Хотя и лекции по темам учебного плана, по нашей оценке, читались содержательные, и времени на подготовку к семинарам отводилось достаточно, кое-кто из офицеров являлся на занятия не вполне подготовленным. К примеру, капитан А. Стебо всякий раз пытался оправдываться чрезмерной занятостью по службе, под различными предлогами стремился уклониться от семинарских занятий. Анализируя такое отношение офицера к политической учебе, я все больше утверждался во мнении, что главное тут — отсутствие у слушателя прилежания, чувства ответственности за политическое самообразование.

Были и такие, которых в недобросовестности вроде бы и не упрекнешь, но и признать степень их напряжения в учебе достаточной тоже нельзя. Это те, кто полагал, что полученных когда-то знаний хватит на всю службу. Так, старший лейтенант Н. Поляков считал, что он без особого труда и траты времени всегда сможет подготовиться к семинару за один-два дня.

Столкнулся я и с таким явлением. Отдельные офицеры весьма упрощенно представляют себе сложный и трудоемкий процесс самостоятельной работы. У них все укладывается в простую схему: перечитал первоисточники, переписал дословно отдельные положения из них в тетрадь, сопроводив их вставками вырезок из газет и журналов, — и делу конец.

Процесс же этот, как представляется, включает в себя, как минимум, планирование работы по подготовке к каждому семинару, подбор литературы, систематизацию материала, вдумчивое чтение его, конспектирование с одновременным анализом современной действительности, установление органической связи теории с практикой, с жизнью и задачами, которые призваны решать офицеры на порученных участках.

Обдумывая с позиций требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», июньского (1983 г.) Пленума ЦК партии, как побудить офицеров к более активной работе по

своему политическому самообразованию, повысить у них потребность в теории, привить интерес и вкус к ней, изменить сложившееся представление о содержании и методике самостоятельной работы, я все больше убеждался, что надо менять стиль руководства политической учебой.

Ведь самостоятельная работа — дело не только самих офицеров. Это не самотек, а стройная и в известной мере строгая система. И придать ей нужную строгость и стройность должен прежде всего руководитель группы.

Но как, каким путем?

В поисках ответа пришел к некоторым выводам. Раз и навсегда отказаться от понимания своей роли только как ведущего на семинаре. Глубже вникать в процесс самостоятельной подготовки слушателей к занятиям, начиная с самых ранних ее стадий, и систематически направлять ее. Усилить контроль за ходом политического самообразования офицеров, повысить требовательность к ним за выполнение учебных планов. А это, как убеждает жизнь, действенные рычаги активизации деятельности людей во всем, в том числе и в политической учебе.

Своими мыслями поделился с командиром, секретарем партийной организации, старшим инструктором пропаганды. Мнение было единым: во всем, что касается идейной закалки офицеров, мелочей нет.

Начнем с документа, являющегося как бы началом самостоятельной работы слушателей по подготовке к семинару по очередной теме. Это план семинара. Стремлюсь обязательно разработать его так, чтобы вопросы, поставленные в нем, побуждали офицеров не к отчету о прочитанном, а к самостоятельному глубокому осмыслению той или иной проблемы. Планы вручаются не позднее чем за месяц до семинара.

Но мало этого, мы пришли к убеждению, что слушателю, прежде чем начать готовиться к нему, целесообразно четко наметить объем работы и сроки ее выполнения. Расчеты могут принять форму памятки или личного плана, в котором отражается, что изучить в первую очередь, что во вторую, к какому времени законспектировать первоисточники, прочитать дополнительную литературу и т. п.

Эти наброски внесли элемент последовательности, организованности в самостоятельную работу, поставили исполнителей в определенные временные рамки, а мне, как руководителю группы, позволили предельнее контролировать ход самостоятельной подготовки офицеров.

Без сомнения, контроль за ней осуществ-

влялся и раньше. Но делалось это зачастую как бы походя, весьма поверхностно, а сказать точнее, формально. Общение со слушателями выглядело приблизительно так: «Скоро семинар. Как идет подготовка, законспектировали ли первоисточники?»

Теперь примерно через неделю после лекции и выдачи слушателям плана семинара начинаю индивидуально беседовать в первую очередь с теми, кто требует повышенного внимания или отсутствовал на лекции. При этом выясняю, как офицер спланировал свою работу, какую подобрал литературу, начал ли изучать ее, с какими трудностями встретился. Эти беседы позволяют вовремя выявить недостатки в организации и методике самостоятельной подготовки слушателей, совершенствовать их навыки работы с книгой.

Не позднее чем за неделю до семинара еще раз встречаюсь прежде всего с теми офицерами, которые испытывали какие-либо затруднения в начальный период самоподготовки. Здесь уже ведется предметный разговор о степени готовности к семинару, выясняется, насколько офицер выполнил учебное задание по теме, даются рекомендации по завершению подготовки к занятиям.

Одному руководителю группы, как бы много ни уделял он внимания контролю, желаемых результатов не достичь, если он не будет постоянно опираться на помощь командира, штатного пропагандиста, партийной организации, библиотеки и клуба.

В теоретическую учебу коммунистов стала лучше вникать партийная организация. Члены бюро по заданию секретаря также контролируют самостоятельную работу слушателей, посещаемость ими лекций, использование времени, специально отведенного для самоподготовки, с отдельными товарищами беседуют по существу изучаемого материала, интересуются, какую помощь оказывают офицерам клуб и библиотека.

Практика убеждает в большой силе воздействия отчетов коммунистов о политическом самообразовании на партийных собраниях или заседаниях бюро. Разговор при этом ведется товарищеский, доброжелательный, но в то же время взыскательный и принципиальный. К примеру, коммунисту А. Стебо товарищи прямо сказали, что он снизил ответственность за самостоятельную учебу, не полностью выполняет учебный план марксистско-ленинской подготовки, редко заглядывает в первоисточники, предпочитает газетные и журнальные статьи. Стебо признал указанные недостатки, дал слово избавиться от них. И слово свое держит. От семинара к семинару голос его звучит увереннее, выступления становятся лучше и содержательнее.

И вот что хотелось бы сказать в связи с отчетами коммунистов. Нередко постановка вопроса об этом ассоциируется непременно с недостатками в самообразовании того или иного коммуниста и мерами соответствующего воздействия. Все это само по себе важно и нужно. Но не менее

важно и выявление образцов трудолюбия людей в повышении своего идейного уровня. Мы знаем, что у большинства наших офицеров есть личные библиотеки, в которых имеются произведения В. И. Ленина, материалы и решения съездов партии, пленумов ЦК КПСС, книги по военной педагогике и психологии. Почти каждый из них выписывает журналы «Коммунист», «Коммунист Вооруженных Сил», «На боевом посту», газеты «Правда», «Красная звезда» и другие. А коммунист В. Никулин, как выяснилось при подготовке его отчета на заседании партийного бюро, располагает, кроме того, Большой Советской Энциклопедией, Советской Военной Энциклопедией, словарями: философским, политическим, иностранных слов, различными справочниками. Это служит офицеру хорошим подспорьем в расширении кругозора, помогает основательно готовиться к занятиям, к пропагандистским выступлениям перед личным составом.

Важным направлением развития у офицеров интереса к теории, выработки навыков самостоятельной работы мы считаем подготовку рефератов. Замечено, когда семинар начинается рефератом, занятия проходят более оживленно, выступления слушателей отличаются глубиной мысли, анализом явленного действительности, у них появляется стремление выразить свое отношение к обсуждаемому вопросу.

Но чтобы реферат удался, требуется немало потрудиться и тому, кому предстоит выступать с ним, и руководителю семинара.

Так, с рефератом по теме «Актуальные вопросы дальнейшего повышения боевой готовности внутренних войск МВД СССР в современных условиях» изъявил желание выступить майор В. Снимщиков.

Вскоре после лекции мы встретились с ним, обсудили план реферата, определили перечень литературы, которую целесообразно использовать для подготовки выступления, как теснее увязать изложение с жизнью, задачами боевой службы, обучения и воспитания личного состава. Офицер, не откладывая, начал готовить реферат. Изучал литературу, отбирал главное, делал выписки, размышлял, сопоставлял теорию с практикой. Когда возникала необходимость, обращался за советом.

Заблаговременно подготовленный реферат представилась возможность прорецензировать. Снимщиков учел советы и пожелания при окончательной отработке выступления. И реферат удался. Участники семинара с интересом слушали выступление товарища. Он умело связал положения, высказанные В. И. Лениным в работе «Падение Порт-Артура», с жизнью и задачами части, подразделений. В частности, анализируя ленинский тезис о зависимости эффективности использования современной военной техники от наличия людей, способных умело владеть ею, он рассказал об изменениях, которые произошли за последние годы в инженерно-техническом оснащении боевой службы. Своими суж-

133

днем докладчик подвел слушателей к выводу о необходимости всемерно повышать техническую грамотность офицеров, всего личного состава, особенно специалистов, обучать солдат и сержантов умению обращаться со сложными приборами и устройствами, воспитывать у них бережное отношение к дорогостоящей технике. Докладчик иллюстрировал тезисы конкретными примерами из практики боевой службы караулов, войсковых нарядов части, свидетельствующими об эффективности ИТСО.

В том, как глубоко раскрывал Снимщиков вопросы, вынесенные на семинар, в стремлении его участников развить мысли докладчика, расширить его аргументацию, во всей атмосфере живого, заинтересованного разговора проявилась основательная подготовка офицеров по всем вопросам темы.

Не забываем мы и о методической помощи офицерам в самостоятельном изучении первоисточников. Так, работник областной библиотеки выступил перед ними с лекцией «Как читать и конспектировать первоисточники». Полезными были его советы об использовании библиографии при изучении марксистско-ленинской теории. Слушатели еще раз убедились, что конспектирование ленинских работ — это не простое переписывание содержания, а глубокий анализ теоретических положений и выводов вождя.

Практикуем мы и разбор конспектов. Параллельный анализ двух-трех из них дает возможность наглядно представить приемы и способы, которыми пользовались слушатели при конспектировании первоисточников.

Каждый пропагандист, наверное, по своему стремится обеспечить активное участие слушателей в обсуждении ключевых вопросов тем учебного плана марксистско-ленинской подготовки. Думается, и наш опыт руководства марксистско-ленинским самообразованием офицеров все больше убеждает их в важности самостоятельного добывания знаний, в том, что ни при каких обстоятельствах нельзя давать себе послажек и послаблений в учебе, в любом случае надо настраиваться на кропотливый труд по овладению марксистско-ленинской теорией, на систематическую, как подчеркнул июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, не знающую перерывов работу. И немалое значение в успехе этого дела имеют организаторская, методическая сторона,

постоянный взыскательный контроль командира, партийной организации за политическую учебу, воспитание у офицеров чувства ответственности за качественное выполнение учебного плана.

Работа в этом направлении положительно сказывается на служебной и общественно-политической активности офицеров, на выполнении ими функциональных обязанностей. Многие из них активно участвуют в идейном воспитании личного состава, выступают с лекциями и докладами, проводят политические занятия, различные массово-политические мероприятия.

Примером могут служить офицеры В. Снимщиков, В. Лавелин, Н. Товстой, А. Бузмаков и другие. Они настойчиво совершенствуют свои политические и военные знания. Это авторитетные командиры и начальники, требовательные к себе и подчиненным, умеющие работать с людьми.

В результате усилий офицеров, партийной и комсомольской организаций в целом успешно выполняются задачи боевой службы, планы и программы боевой и политической подготовки. И важнейшим побудительным мотивом к этому является растущая политическая сознательность военнослужащих.

Однако еще не все резервы ее роста приведены в действие. Есть они и в марксистско-ленинской учебе офицеров. В частности, мы не всегда находим время, чтобы побеседовать по содержанию изученных тем с теми, кто по различным уважительным причинам отсутствовал на лекциях и семинарах. Большее внимания требует использование плановых часов самостоятельной подготовки офицеров и другое.

Многое еще надо сделать для того, чтобы, как подчеркнул товарищ Ю. В. Андропов в речи на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, покончить с формализмом в политической учебе, с механическим, оторванным от жизни заучиванием общих положений, чтобы, овладевая марксистско-ленинской теорией, каждый офицер глубже понимал политику партии в современных условиях, умел применять на практике полученные знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой долг. Настойчиво претворять в жизнь эти требования — наша партийная и служебная обязанность.

Подполковник Н. СИЛКИН.

ХОТЯ ПИСЬМО И НЕ ОПУБЛИКОВАНО

С просьбой помочь в поступлении на курсы подготовки шоферов к нам обратились прапорщики Нохрин, Ткачук и другие. Как сообщил редакции командир ча-

сти, по его ходатайству руководство учебно-производственной базы ИТК согласилось принять данных военнослужащих для обучения на курсах по подготовке шоферов.

СЕРДЦЕВИНА ВСЕЙ РАБОТЫ

Освещению всесторонней деятельности партийных организаций войсковая печать уделяет неослабное внимание. Разнообразную, насыщенную интересными фактами и примерами информацию по этой теме получают и читатели газеты внутренних войск МВД СССР по Северо-Западной зоне «Защитник Родины». Многие ее материалы посвящены выполнению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Офицер В. Степанов делится в газете опытом возглавляемого им партбюро по превращению партийной организации подразделения в центр идейно-воспитательной деятельности. Оно контролирует ход марксистско-ленинской учебы коммунистов, заботится о ярком, доходчивом разъяснении политики КПСС личному составу, качественном проведении политических занятий, использовании наглядной агитации. Офицер Ю. Волков тоже рассказывает о партийной организации подразделения, отмечает последовательное воспитание ею у своих членов чувства высокой ответственности за личную примерность в ратном труде.

Газета выступает застрельщиком и в таком важном деле, как распространение среди молодежи опыта старших поколений советских людей, на что указал Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Ю. В. Андропов на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии. Трогают душу публикации коммунистов, тех, у кого есть чем поделиться с сыновьями и внуками, продолжающими славные боевые традиции. Так, член КПСС с 1939 года подполковник в отставке П. Яшин поведал солдатам, сержантам, прапорщикам и офицерам о бойцах и командирах, которых он знал и которые проявили в годы Великой Отечественной войны идейную стойкость, отвагу и героизм, призвал брать с них пример, учиться у фронтовиков преодолевать трудности.

Важное место на газетных полосах отводится материалам о приеме новых членов в КПСС из числа лучших воинов разных национальностей, передовиков соревнования.

Широко представлен в «Защитнике Ро-

дины» опыт влияния партийных организаций на боевую службу воинов. Эта тема стала ведущей в разделе «Партийная жизнь». Одна из корреспонденций, помещенных в нем, посвящена прапорщику С. Зайцеву — секретарю ротной парторганизации, где члены КПСС активно воздействуют на личный состав, проводят эффективную политическую работу в караулах, предупреждают отступления от уставных положений. Этому способствуют вдумчивый подход коммуниста Зайцева к своим товарищам, персональный спрос за вклад в общие результаты подразделения.

Герой другой корреспонденции — партийный активист, лучший начальник войскового наряда старший прапорщик Т. Сеньков, не раз пресекавший попытки преступников уйти из-под охраны. Он делится с молодежью опытом надзора за осужденными, учит распознавать их коварные уловки.

Газета рассказывает также о секретаре парторганизации роты передовом начальнике караула прапорщике П. Бабенко, о политической работе в карауле лейтенанта В. Измайлова, об умении коммуниста прапорщика В. Коновалова своевременно разгадать и пресечь ухищрения преступников.

Печатный орган подчеркивает особую значимость помощи коммунистов командирам в улучшении результативности контролерской службы, сообщает о партгруппе прапорщике М. Сванишвили, сумевшем мобилизовать членов КПСС и беспартийных на образцовое выполнение воинского долга. Он добился успеха не сразу. Регулярное заслушивание коммунистов о том, как они справляются со служебными обязанностями, вовлечение каждого в общественную жизнь, забота о тех, кто испытывает трудности, — это и многое другое позволило вывести взвод контролеров в передовые.

В корреспонденции «Критика лечит» говорится о партийном вожаке прапорщике А. Мирончуке, который требует от своих товарищей принципиально оценивать негативные факты и явления, делать правильные выводы из критических замечаний, в короткие сроки устранять недостатки, мешающие движению вперед.

Так, изо дня в день повествуя о коммунистах, «Защитник Родины» призывает читателей держать на них равнение в выполнении решений XXVI съезда КПСС, требований ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, других партийных документов, настойчиво совершенствовать боевое мастерство, повышать идейную закалку, идти непременно дальше в ратном труде.

Большое внимание уделяет печатный орган и вопросам укрепления дисциплины и порядка в свете указаний, данных товарищем Ю. В. Андроповым, положений постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда». Журналисты и нештатные авторы из подразделений рассказывают о создании в воинских коллективах здоровой нравственной атмосферы, делятся своими наблюдениями о взаимосвязи результатов идейно-воспитательной деятельности парт-организаций с показателями выполнения служебно-боевых задач.

Тщательное оформление номеров газеты, выделение в ней подборок материалов, броские рубрики, краткие и емкие заголовки, строго определенное место публикаций на полосах — все это с одобрением встречено читателями.

Опыт «Защитника Родины», думается, заслуживает того, чтобы его изучили и взяли на вооружение органы печати внутренних войск по союзным республикам (зонам). Раздел «Партийная жизнь» должен стать сердцевиной всей работы редакций, а помещенные в нем публикации — мерилом политической и профессиональной зрелости журналистов.

Надо сказать, что пока не все войсковые периодические издания с высокой меркой подходят к освещению деятельности партийных организаций. Обратимся к газете войск по Волго-Вятской зоне «Начеку». Здесь есть, конечно, удачные материалы. Так, в статье, посвященной делам ротной парт-организации, возглавляемой прапорщиком А. Петруком, говорится о том, как коммунисты стали той цементирующей силой, на которую опирается командир подразделения при организации боевой службы, воспитании воинов в духе высокой бдительности, моральной стойкости. Можно назвать еще не одну статью и корреспонденцию, раскрывающую ту или иную сферу деятельности партийных организаций. Но, к сожалению, рядом с ними нередко встречаются и слабые публикации. В одной из заметок сделана попытка рассказать о воспитательной работе командира — члена КПСС. Читаешь ее и не находишь ни одного конкретного факта, убеждающего читателя в том, что офицер — молодой коммунист — может расположить к себе людей, вызвать их на откровенный разговор. Нагромождение шаблонных фраз заслонило показ живого общения с воинами.

На той же странице помещена неточная рубрика «Партийная организация — центр политико-воспитательной работы». Допущенная ошибка повлекла за собой и другую. В материалах, помещенных под такой рубрикой, лишь вскользь говорится об идеологическом воздействии коммунистов на личный состав, мобилизации его на достижение высоких результатов в ратном труде. В основном же речь идет об общих собраниях военнослужащих, совещаниях сержантов, комсомольских собраниях, то есть мероприятиях, проводимых не по планам парт-организаций.

Есть в публикациях и иные неточности. Так, в корреспонденции «Забота каждого коммуниста» отмечается, что члены КПСС «еженедельно подводят итоги боевой службы и учебы, определяют места взводов в соревнованиях», хотя, как известно, этим занимаются командиры, в том числе и не члены партии.

И уж совсем плохо, когда в отчете о лыжных соревнованиях поставлены задачи... партийным и комсомольским организациям по развитию физподготовки и спорта. А в материалах, жанр которых предполагает аналитический подход к вопросам партийной жизни, читатель не находит ни ценного анализа, ни выводов, ни рекомендаций. Например, в передовой статье «Важнейшая черта коммуниста», где речь идет о деловитости, следовало назвать не только лучшие парт-организации, успешно развивающие у своих членов это качество, но и те, что еще не изжили формализм, бумаготворчество, показать, по чьей вине они допущены, предложить пути устранения недостатков. Однако редакция ограничилась лишь постановкой вопроса.

Аналогичные недостатки присущи и передовым статьям «80-летию Второго съезда РСДРП — достойную встречу», «Ярко пропагандировать успехи советского народа» и другим.

Многие материалы газеты, освещающие деятельность парт-организаций, написаны канцелярским языком, со стилистическими погрешностями. Это снижает качество печатных выступлений. Каждая публикация, подчеркивалось на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, должна увлекать, убеждать людей глубиной проникновения в жизнь и принципиальностью, остротой мысли и яркостью стиля.

Жизнь диктует необходимость эффективней использовать все возможности военной прессы для показа многоплановой работы парт-организаций как центров идейно-воспитательной деятельности. Важно делать общим достоянием новое, передовое, что повышает боевитость и сплоченность рядов коммунистов, усиливает их влияние на личный состав.

Подполковник В. УСКОВ.

В. И. ЛЕНИН, КПСС О ЗНАЧЕНИИ ТРУДОВОЙ И ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. БЫТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМ ВОИНОМ

На политические занятия по этой теме отводится 6 часов, которые целесообразно распределить поровну на лекцию (рассказ), самостоятельную подготовку и семинар (беседу).

В лекции (рассказе) рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. В. И. Ленин, КПСС о необходимости и значении высокой организованности и сознательной дисциплины советских людей, воинов армии и внутренних войск.

2. Сущность и требования советской воинской дисциплины.

3. Знать и строго соблюдать требования воинских уставов, быть дисциплинированным воином.

Приступая к **первому вопросу**, пропагандист должен сконцентрировать внимание слушателей на том, какое большое значение дисциплине придает Коммунистическая партия. С первого дня своего существования она строит свою деятельность, как сказано в постановлении ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП», на основе демократического централизма, неустанно укрепляет идейное и организационное единство своих членов, сознательную дисциплину.

Огромное внимание созданию и укреплению новой социалистической дисциплины труда уделял В. И. Ленин. В своей статье «Главная задача наших дней», опубликованной в «Известиях ВЦИК» 12 марта 1918 года, он призвал: «...собирать камень за камушком прочный фундамент социалистического общества, работать, не покладая рук, над созданием дисциплины и самодисциплины, над укреплением везде и всюду организованности, порядка, деловитости...» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 80).

В. И. Ленин неоднократно возвращался к вопросам утверждения социалистической дисциплины труда и в последующем. В работе «Очередные задачи Советской власти» он писал: «Надо закрепить то, что

мы сами отвоевали, что мы сами декретировали, узаконили, обсудили, наметили, — закрепить в прочные формы *повседневной трудовой дисциплины*. Это — самая трудная, но и самая благодарная задача, ибо только решение ее даст нам социалистические порядки» (Там же, с. 202—203).

И то, что в условиях тяжелейшей разрухи, холода, голода, вековой отсталости руками рабочих, крестьян, интеллигенции было построено светлое здание социализма, и то, что сегодня наша страна превратилась в могучую, высокоразвитую, индустриальную державу мира — все это прямой результат организаторской работы партии, направленной на воспитание у трудящихся сознательной дисциплины труда, организованности, инициативы.

Работать, не покладая рук, над созданием дисциплины. Трудно найти более емкие и точные слова, которые характеризовали бы значение дисциплины и порядка на производстве сегодня. И ныне, когда страна решает сложные и масштабные задачи, дальнейшее укрепление дисциплины выступает как дело общегосударственное. Об этом говорилось на XXVI съезде КПСС, на ноябрьском (1982 г.) и июньском (1983 г.) Пленумах ЦК партии. Честное, сознательное, дисциплинированное отношение к труду — первооснова социалистического образа жизни. Эта линия Центрального Комитета партии поддержана трудящимися всей страны. Труженики города и села восприняли ее как свою собственную, созвучную их мыслям и чувствам. Они кровно заинтересованы в укреплении дисциплины, в усилении борьбы с ее нарушителями.

Новые возможности в этом отношении открывает принятый восьмой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва Закон о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Этот законодательный акт — документ большого политического, экономического и социального

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ■■■■■■■■■■

значения. В нём подчеркивается, что в трудовом коллективе в неразрывном единстве ведется идейно-политическое, трудовое, нравственное воспитание. У каждого труженика формируется глубокое понимание необходимости добросовестной, высокоэффективной работы на общее благо, воспитываются чувство хозяина, непримиримость к расточительству, бесхозяйственности, пьянству, хулиганству и т. д. Пропагандисту следует зачитать в ходе лекции статью 9 указанного закона (см.: Правда, 1983, 19 июня), прокомментировать ее, а затем кратко остановиться на постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда», отметив важность и актуальность этого документа.

Требования партии об укреплении государственной, трудовой, плановой дисциплины в полной мере относятся к укреплению воинской дисциплины. От того, насколько воин внутренних войск дисциплинирован, насколько в нем развито чувство ответственности за выполнение возложенных на него задач, зависит конечный результат. Каждому солдату, сержанту важно глубоко уяснить, что даже единичные случаи недисциплинированности, неисполнительности, расхлябанности всегда отрицательно сказываются на состоянии боевой готовности караула, войскового наряда. Это надо проиллюстрировать примерами из жизни подразделения.

Далее руководитель занятий говорит о коренном отличии советской воинской дисциплины от дисциплины буржуазных армий. В армиях империалистических государств она служит орудием обеспечения господства эксплуататорских классов и основывается на слепом подчинении, на страхе перед наказанием, поддерживается муштрой, разжиганием у военнослужащих национальной розни, низменных инстинктов, оболваниванием солдат лживой империалистической, антикоммунистической и религиозной пропагандой. Вырастить безропотного, нерассуждающего солдата-убийцу — такова задача воспитания в империалистической казарме. По свидетельству американских авторов Х. Джефферса и Д. Левитана, система подготовки солдат в армии США направлена на формирование покорности и безоговорочного повиновения путем разрушения личности молодых солдат с последующим их превращением в «то, что нужно», а именно — в бездушные автоматы.

На принципиально иной основе строится советская воинская дисциплина. В. И. Ленин в годы гражданской войны писал: «Если эти массы теперь создали новую дисциплину в Красной Армии, не дисциплину палки и помещицы, а дисциплину Советов рабочих и крестьянских депутатов; если они теперь идут на величайшее самопожертвование; если среди них сложилась новая сплоченность, то это потому, что в первый раз в сознании и на опыте десятков миллионов рождается и родилась новая, социалистическая дисциплина, роди-

лась Красная Армия» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 123).

Природа советской воинской дисциплины определяется особенностями нашего общественного и государственного строя. Она основана на высокой политической сознательности и личной ответственности воина за защиту социалистического Отечества.

В определении роли и значения воинской дисциплины В. И. Ленин, Коммунистическая партия исходили из принципиально нового, социалистического характера и исторического предназначения Советских Вооруженных Сил. С победой Октября воинская служба превратилась в почетную обязанность советских граждан, соблюдение требований дисциплины стало не только служебным, но и нравственным долгом военнослужащих.

Заветы В. И. Ленина об укреплении воинской дисциплины воплощены в документах и решениях нашей партии, в законах Советского государства, в военной присяге и уставах Вооруженных Сил СССР. КПСС, руководствуясь ленинскими указаниями о защите социалистического Отечества, всегда рассматривала сознательную воинскую дисциплину как один из главных принципов советского военного строительства, как необходимое условие их боевого могущества, боеспособности и боеготовности. «КПСС, — говорится в Программе партии, — делает все для того, чтобы Советские Вооруженные Силы были четким и слаженным организмом, имели высокую организованность и дисциплину, образцово выполняли задачи, поставленные перед ними партией, правительством, народом, и были готовы в любой момент дать сокрушительный отпор империалистическим агрессорам» (Программа Коммунистической партии Советского Союза, М., 1976, с. 111).

Пропагандист подчеркивает, что на современном этапе развития Советских Вооруженных Сил крепкая воинская дисциплина приобретает исключительное значение. Это вызвано коренными изменениями в военном деле, характером современной войны, возросшими требованиями к боевой готовности войск, которая является венцом воинского мастерства личного состава в мирное время и ключом к победе на войне.

Неизмеримо поднялось за последние годы значение воинской дисциплины во внутренних войсках. Специфика их службы требует от каждого военнослужащего высокой организованности, постоянной собранности, безупречной исполнительности. Пропагандист на примерах из жизни войск, части, своего подразделения раскрывает важность воинской дисциплины в решении задач, поставленных Коммунистической партией и Советским государством перед внутренними войсками.

Переходя к изложению второго вопроса, надо отметить, что Дисциплинарный устав Вооруженных Сил СССР определяет воинскую дисциплину как строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных закона-

ми и воинскими уставами. Ее главную особенность составляет высокая политическая сознательность советских воинов, их беззаветная преданность социалистической Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству.

Слушателям необходимо уяснить, что мало проку от того, что солдат наизусть заучит те или иные положения уставов. Важно глубоко понимать их сущность и повседневно в любой обстановке строго соблюдать их предписания.

Здесь уместно остановиться на основных требованиях воинской дисциплины, зачитать ст. 3 Дисциплинарного устава или поручить это сделать одному из слушателей, а затем предложить пересказать содержание статей 1, 2, 3, 4 Дисциплинарного устава, обратив внимание на то, что главное в воинской дисциплине — безоговорочное, быстрое, точное выполнение приказов командира, его распоряжений.

Исполнительность — одна из основ воинской дисциплины. Она предполагает решимость воина, его готовность любой ценой, не считаясь с опасностью, выполнить приказ, поставленную перед ним задачу. Уставное положение: «Приказ командира (начальника) — закон для подчиненных. Приказ должен быть выполнен беспрекословно, точно и в срок» — воспринимается каждым советским воином не только как правовая норма, но и как высший нравственный закон, как голос совести. Руководитель разъясняет, что повинование младшего старшему, подчинение командиру не умаляют достоинства советского солдата. Ведь в условиях нашего общества начальник и подчиненный выполняют одну общую для всех почетную обязанность по защите социалистического Отечества. Недаром говорят: «Приказ — это не прихоть командира, выполнение его — не услуга начальнику».

Быть дисциплинированным воином — это значит безупречно исполнять свои служебные обязанности, во всем и всегда следовать требованиям уставов, строго соблюдать социалистическую законность, показывать высокую культуру боевой службы.

Именно личная дисциплинированность позволила Сергею Белоусу в трудную минуту проявить стойкость и вызвать на себя огонь своей батареи, Аркадию Климашевскому — прикрыть грудью командира, Лазарю Папернику — взорвать себя и окруживших врагов последней гранатой. Это чувство высокой дисциплинированности отличает и сегодняшних воинов внутренних войск.

Для поддержания дисциплины советские командиры наделены и дисциплинарной властью. Они обязаны применять к подчиненным в пределах предоставленных им прав меры убеждения и принуждения. При этом надо перечислить все формы, какие используются для поощрения.

Поощрение как средство стимулирования дисциплинированного поведения побуждает воинов лучше выполнять свои обязанности, проявлять активность, инициативу. Дело чести каждого воина внутренних

войск — заслужить поощрение за безупречное поведение, примерную службу. Желательно при этом показывать слушателям служебные карточки передовых воинов подразделения.

Далее целесообразно познакомить состав группы с основными путями укрепления воинской дисциплины, изложенными в статье 4 Дисциплинарного устава, и глубоко разъяснить их. Особо следует остановиться на роли воинских коллективов в укреплении дисциплины, порядка и организованности. Идеи июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и положения Закона о трудовых коллективах имеют важное значение и для воспитания, сплочения воинских коллективов, создания в них здорового нравственного климата, дружбы и воинского товарищества, повышения их роли в борьбе за укрепление воинской дисциплины, совершенствование боевой выучки, поддержание постоянной боевой готовности. Тут же надо напомнить слушателям задачи по укреплению воинской дисциплины, поставленные министром внутренних дел перед личным составом войск.

Завершая изложение материала по второму вопросу, можно сделать вывод, что крепкая воинская дисциплина имеет огромное значение в жизни внутренних войск и является важным фактором постоянной боевой готовности подразделения, части и в целом внутренних войск.

В начале третьего вопроса руководитель отмечает, что вся жизнь и деятельность армии и флота, в том числе внутренних войск, регламентируется воинскими уставами. В них выражена политика Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам строительства Советских Вооруженных Сил, обучения и воспитания личного состава, а также изложены требования по поддержанию высокой боевой готовности войск, укреплению воинской дисциплины. Определены организация и правила внутреннего порядка в подразделениях и части, права и обязанности военнослужащих, нормы их поведения, взаимоотношения между ними, приемы и способы действий в мирное и военное время. Уставы регламентируют все стороны повседневной жизни, учебы и быта воинов, служат формированию у них качеств, необходимых для победы в современном бою.

В армии имеется много различных уставов и наставлений, но требования общевойсковых уставов обязательны для военнослужащих всех видов Вооруженных Сил и родов войск, в том числе и для воинов внутренних войск. К ним относятся: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. Первые три утверждены Указом Президиума Верховного Совета СССР. Руководитель кратко дает характеристику каждому из этих уставов.

Устав внутренней службы излагает общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, правила внутреннего порядка в полку и подразделениях, обязанности должностных лиц.

В Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР говорится о сущности советской воинской дисциплины, ее основных требованиях, путях укрепления. В нем определены виды поощрений и взысканий, а также права командиров и начальников по их применению, установлен порядок подачи предложений, заявлений и жалоб.

Устав гарнизонной и караульной служб является сводом основных положений об организации и порядке несения гарнизонной и караульной служб, правах и обязанностях должностных лиц гарнизона.

Строевой устав Вооруженных Сил излагает требования строевого обучения войск, обязанности военнослужащих в строю, порядок выполнения ими строевых приемов и отдания воинской чести.

Кроме названных, существуют уставы родов войск, где отражаются специфические особенности их службы. Для нас таким является Устав внутренних войск, в котором закреплены порядок и правила выполнения задач боевой службы, обязанности лиц караулов и войсковых нарядов, тактика и способы их действий, порядок взаимодействия войсковых нарядов, подразделений и частей и т. д.

Особое место в этом важном для внутренних войск нормативном акте занимает положение о святости поста, караула, неприкосновенности часового. В разъяснении сущности данного вопроса пропагандисту поможет учебное пособие «Пост — святое место», изданное Политуправлением внутренних войск.

Уставные правила и положения обязательны для выполнения всеми военнослужащими. Они имеют силу закона, от которого не может быть никаких отступлений. Твердое знание и строгое выполнение уставных требований каждым солдатом и сержантом — непременное условие поддержания крепкой воинской дисциплины, высокой боеспособности и постоянной боевой готовности частей, подразделений, войсковых нарядов.

В уставах нет ничего малозначительного, второстепенного. В них все важно, все нужно для успешной службы. А потому глубокое их знание и неукоснительное соблюдение — верный путь для каждого воина к вершинам боевого и служебного мастерства. Пропагандист подтверждает этот тезис рассказом об отличниках боевой службы, боевой и политической подготовки, мастерах воинских специальностей и подчеркивает, что их успехи достигнуты потому, что они всегда и во всем руководствуются уставами. В этой связи уместно остановиться на раскрытии героики внутренних войск. Опыт мастеров боевой службы яркое свидетельство тому, что от дисциплины до героизма один шаг. Ефрейтор Виталий Сиворакаша, младший сержант Григорий Астапчик, рядовой Турсун Рустамов — их всегда отличала высокая дисциплинированность, строгое следование во всех своих делах требованиям уставов.

В укреплении воинской дисциплины, в борьбе за строгое соблюдение каждым военнослужащим внутренних войск устав-

ных требований велика роль партийных и комсомольских организаций, которые призваны обеспечить личный пример коммунистов и комсомольцев в соблюдении уставных требований, целенаправленно воздействовать на формирование воинского коллектива, повышение его сплоченности.

Выводе по теме надо подчеркнуть, что сознательный характер советской воинской дисциплины, личная ответственность каждого военнослужащего за защиту социалистической Родины — важнейшие слабые качества качественного решения задач, поставленных перед войсками министром внутренних дел.

В группах сержантского состава можно рассмотреть вопрос «Роль сержантов в укреплении воинской дисциплины». Особое внимание следует уделить тому, как сержанты добиваются твердого уставного порядка, используют дисциплинарную практику в воспитании военнослужащих, что делают по сколачиванию крепких воинских коллективов, как ведут борьбу по искоренению неуставных взаимоотношений.

Во время семинара (беседы) перед слушателями можно поставить такие вопросы:

1. Какие требования предъявлял В. И. Ленин к дисциплине в Красной Армии?
 2. Ноябрьский (1982 г.) и июньский (1983 г.) Пленумы ЦК КПСС об укреплении государственной, трудовой, исполнительской дисциплины.
 3. Что составляет сущность советской воинской дисциплины?
 4. Почему необходимо твердо знать и строго выполнять требования воинских уставов, приказы и распоряжения командиров и начальников?
 5. Почему высокая дисциплинированность является профессиональным качеством воина внутренних войск?
- При подготовке к занятию целесообразно организовать прослушивание грамзаписи речей В. И. Ленина «Обращение к Красной Армии», «О трудовой дисциплине» или чтение их текста (Полн. собр. соч., т. 38, с. 234—235; т. 40, с. 232); познакомить слушателей с отдельными положениями общевоинских уставов; в вечернее время организовать просмотр диафильмов: «Уставы Вооруженных Сил — закон жизни воинов», «Быть верным военной присяге, неуклонно выполнять ее требования».

Литература:

Ленин В. И. Заключительное слово по докладу о ратификации мирного договора 15 марта. Полн. собр. соч., т. 36, с. 112.

Ленин В. И. Все на борьбу с Деникиными! Полн. собр. соч., т. 39, с. 44—63.

Программа Коммунистической партии Советского Союза. М., 1976, с. 110—112.

Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Ст. 31, 32, 59—65.

Речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова. (Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 г. М., 1983).

Материалы восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва.

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

Закон СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил СССР, Устав внутренних войск.

Статьи «Образцово выполнять служебно-боевые задачи», «Крепить дисциплину, повышать организованность», «Исполнительность — душа воинской дисциплины» (На боевом посту, 1983, № 2, 3, 4).

Подполковник Н. ЗАХАРЧЕНКО.

ГОРОДОК БОЕВОЙ СЛУЖБЫ

Городок боевой службы предназначен для проведения занятий по тактико-специальной подготовке, инструктивных занятий и инструктажей личного состава, отработки вопросов по профессиональной подготовке военнослужащих отдельных категорий, а также занятий по боевой службе при проведении сборов и других мероприятий при ядре части.

С учетом возрастающих требований к совершенствованию знаний по ТСП командиры стремятся внедрять в обучение личного состава прогрессивные методы, позволяющие проводить занятия в условиях, близких к тем, в которых личный состав несет боевую службу. Поэтому и городок боевой службы следует оборудовать так, чтобы можно было закалять воина психологически, обучить его правильно, смело выполнять свои обязанности, решительно действовать при осложнении обстановки, умело задерживать и обезвреживать преступников.

Участок под городок службы выбирает группа офицеров штаба, в которую входят специалисты ИТСО, связи и инженерной службы. Учитываются пригодность местности под оборудование, удаленность от части, фактическая затрата времени движения к месту занятий и обратно. Важно при выборе участка предусмотреть его размеры с таким расчетом, чтобы при минимальной площади он мог обеспечить интенсивность подготовки, наглядность обучения и необходимый простор для действий обучаемых.

При таком подходе к делу и с учетом особенностей решаемых подразделениями служебно-боевых задач можно удачно оборудовать места, на которых предстоит

изучать различные приемы и действия и практически тренировать военнослужащих в их выполнении, обрабатывать нормативы по тактико-специальной подготовке. Размеры такого городка обеспечивают одновременное проведение занятий с личным составом взвода, часовыми КПП, операторами и другими лицами караулов и войсковых нарядов.

Территорию разбивают на участки, на которых оборудуются: караульное помещение с КПП и контрольной площадкой; внутренние части объекта с макетами помещений ШИЗО и ПКТ; макеты специальных и транспортных средств; зал судебного заседания и участок с макетом производственного объекта. Каждый из участков представляет собой учебную точку, на которой обрабатываются определенные вопросы (служба караула, войскового наряда контролеров, конвоирование и т. п.).

Периметр городка целесообразно иметь прямоугольной формы, чтобы оборудовать каждую сторону инженерно-техническими средствами под соответствующий способ охраны. При ограниченных возможностях такого оборудования нужно создать участки запретной зоны с КПП и контрольной площадкой, частью территории объекта, с оборудованными макетами ИТК, судебно-следственных учреждений, специальных и транспортных средств и других объектов, характерных для деятельности подразделений части.

Особое внимание уделяется караульному помещению и КПП, но оборудовать все комнаты помещения необходимости нет, достаточно хорошо оформленной общей комнаты караула (оборудованной под класс боевой службы) и комнаты часового КПП с проходным коридором, воротами, контрольной площадкой (со всеми ее элементами и приспособлениями для досмотра транспортных средств), а также комнаты часового-оператора. В этих комнатах размещаются нужные приборы и средства связи, служебная документация и инвентарь в соответствии с современными требованиями к их оборудованию.

В одном из мест городка (или отдельно от него) устанавливают макеты специальных и грузовых автомобилей, а при необходимости и железнодорожных вагонов, для чего целесообразно использовать настоящие кузова списанных с учета автомобилей. Для тренировок обучаемых в осмотре один из кузовов заполняют раз-

В ПОМОЩЬ КОМАНДИРУ РОТЫ ■■■■■■■■■■

личными предметами вывозимой из ИТК продукции, в которой делается укрытие для человека.

В городке должны быть оборудованы места для отработки нормативов, подготовлены приборы и приспособления, используемые при досмотре транспорта, образцы действующих на объектах и фиктивных пропусков, различные схемы, набор мишеней, указок и пособий.

Можно также оборудовать площадку для выполнения приемов и действий по обезвреживанию и захвату преступников в различной обстановке.

Наглядное оформление городка боевой службы представляют щиты и плакаты, расположенные на каждом участке. На них показаны уставные обязанности должностных лиц караулов и войсковых нарядов, нормативы по ТСП, экипировка и форма одежды, меры безопасности при несении боевой службы и т. д.

Материально-техническая база городка должна эффективно способствовать отработке нормативов по тактико-специальной подготовке.

Например, для выполнения нормативов № 2, 4, 6, 7, 8 необходимо иметь не менее 25 наклеенных на картон фотокарточек размером 18×24 см и такое же количество фотокарточек размером 4×6 см, несколько комплектов одежды установленного для осужденных образца, 2—3 манекена, 1—2 открытых противопожарных щита с 4—6 учебными огнетушителями ОП-5 или ОУ-5.

При отработке нормативов для караула, подготовки контролеров по надзору и розыскных нарядов в подразделении подготавливаются: учебные патроны (по установленным нормам); не менее 10 микрофонных трубок в чехлах для ношения на поясном ремне, не менее 10 укрепленных на деревянных подставках розеток телефонной связи; 8—10 раздвижных трехполосных линеек или вращающихся дисков (с вмонтированными отдельными частями 8—12 фотокарточек); несколько комплектов образцов действующих на объектах пропусков и имеющих дефекты, а также принадлежащих другим объек-

532
там, макеты огнестрельного и холодного оружия, в необходимом количестве муляжи различных запрещенных к хранению предметов.

Наглядные пособия, используемые на инструктажах начальников караулов, войсковых нарядов и их помощников, а также на инструктивных занятиях с личным составом караулов и войсковых нарядов, хранятся отдельно от другой материально-технической базы подразделения.

Кроме пособий, которыми оборудованы класс и городок боевой службы, необходимо иметь планы охраны и надзора, схемы охраны (жилой зоны и всех производственных объектов, маршрута конвоирования и т. п.), служебные документы (предписание на право проверки караула, допуск в караул, заявки на конвоирование осужденных и разнарядки для пропуска бесконвойных осужденных на работу и т. д.), плакаты и другие пособия. Тексты общих и особых обязанностей, выписки из табеля постам наклеивают на толстый картон (для лучшей сохранности его можно покрыть пленкой или лаком) и выдают обучаемым на занятиях.

В каждом подразделении должны быть альбомы с ухищрениями, набор (желательно на стенде) предметов, применяемых осужденными для подготовки и совершения побегов, принадлежности для обыска (ножи, шило и т. п.), халаты, маскировочные костюмы, флажки, фонари, компасы, бинокли, классная доска, аппаратура и место для показа диафильмов.

Для обозначения нарушителей должны быть мишени (переносные, на тележках) или макеты, указки различного назначения, фигурки людей, для обозначения своих сил при решении вводных — набор условных знаков.

Вся материально-техническая база, классы и городки боевой службы закрепляются за командирами подразделений, которые обязаны постоянно совершенствовать их и содержать в исправном состоянии.

Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.

ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ В ЯКУТИИ (Воспоминания, вып. 3). Якутск: Кн. изд-во, 1980. 244 с. Многие ветераны, воспоминания которых помещены в сборнике, рассказывают об участии 33-й роты ГПУ в ликвидации пепеляевской авантюры. Здесь же впервые публикуются мемуары ее командира И. Мизина.

СОЛДАТЫ СТО ДЕВЯТОЙ. Л.: Лен-издат, 1963. 224 с. В книге рассказывается о сентябре 1941 г., когда гитлеровцы были

остановлены на ближайшем к Ленинграду участке фронта. В те дни Сто девятая была 21-й дивизией войск НКВД.

Рихтер В. ОСОБОЕ ЗАДАНИЕ. Пинчук В. **ЗАПИСКИ РАЗВЕДЧИКА.** Зайцев М. **ПРЫЖОК В НОЧЬ.** Ярославль: Верх.-Волж. кн. изд-во, 1974. 320 с. Автор первой повести сборника был радистом в спецотрядах ОМСБОН войск НКВД «Гвардия» и «Неуловимые». О своих друзьях-однополчанах и пишет он.



ПОВЫШАЕМ БОЕВИТОСТЬ АКТИВА

Закончились отчетно-выборные собрания в партийных организациях подразделений нашей части. Они прошли под знаком строгого соблюдения требований Устава партии, постановления ЦК КПСС о проведении отчетов и выборов в парторганизациях и продемонстрировали политическую зрелость коммунистов, их монолитную сплоченность вокруг ленинского Центрального Комитета партии, настойчивость в борьбе за претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, за выполнение задач, стоящих перед воинскими коллективами.

Отличительной чертой отчетов и выборов явилось то, что состояние и перспективы работы парторганизаций рассматривались с позиций требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, выводов и рекомендаций, вытекающих из речи товарища Ю. В. Андропова на нем. Во главу угла ставились

вопросы повышения влияния идеологической, массово-политической, всей партийной работы на жизнь и деятельность воинских коллективов. А качество и успех этой деятельности в решающей степени зависят от знаний и навыков выборных партийных вожakov, от боеспособности актива. Отсюда ясно, как важно заботиться об их обучении и воспитании. Ведь политические, деловые и нравственные качества к партийному активисту не приходят сами собой. К тому же актив периодически меняется: увольняются в запас войны, выслужившие положенный срок службы; ежегодно во время выборов руководящих партийных, комсомольских органов в их состав избирается большое число новых членов; в агитационно-пропагандистскую работу включаются молодые коммунисты. Да и зрелым активистам нужно постоянно учиться, совершенствовать знания. Все это вызывает необходимость систематической, планомерной работы с партийным активом, повышения его идейно-теоретической закалки, обогащения опытом идеологической и организаторской деятельности.

В этом деле для нас непреходящее значение имеет указание В. И. Ленина: «Ру-

На снимке: секретарь парторганизации роты старший лейтенант А. Щербаков всегда находит возможность побеседовать с воинами.

Фото прапорщика А. Александрова.

ководитель-коммунист тем и только тем должен доказать свое право на руководство, что он *находит* себе *многих*, все больше и больше, помощников... что он *умеет* им помочь работать, их выдвинуть, их опыт показать и учесть» (Полн. собр. соч., т. 42, с. 325). Работа с партийным активом ведется на различных уровнях: в роте, батальоне, части. Главное, на что мы направляем ее, — это непрерывная идейно-теоретическая учеба активистов, привитие необходимых организаторских навыков, обеспечение строгого соблюдения ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства, авангардной роли всех коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине. Чтобы каждый коммунист был идейным бойцом партии.

Первостепенное значение мы придаем учебе секретарей парторганизаций, партгруппиров: ведь от их умения организовать партийную работу зависит во многом боевитость парторганизаций, их влияние на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов. Для этого используются такие оправдавшие себя на практике формы и методы, как общие партийные собрания, сборы и семинары, групповое и индивидуальное инструктирование, заслушивание отчетов и сообщений, собеседования.

Политотдел накопил определенный опыт этой работы. Значительное место в ней занимают семинары. При планировании мероприятий политотдел учитывает уровень подготовки активистов, специфику деятельности партийной организации. Большое место отводим идейной закалке активистов, глубокому изучению материалов и решений XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК партии, а также приказов и директив министра внутренних дел, начальника внутренних войск МВД СССР и Политуправления. После июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС более содержательными стали лекции и собеседования по идейно-теоретическим вопросам, проблемам партийного строительства, воинского воспитания.

Так, на одном из семинаров были прочитаны лекции: «Развитие партии и возрастание ее роли в процессе коммунистического строительства», «XXVI съезд КПСС о дальнейшем укреплении обороноспособности страны», «Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС о повышении уровня и ответственности партийно-политической работы».

С лекциями выступают командир части и его заместители, офицеры политотдела, штаба. Знания, полученные участниками семинара, закрепляются в ходе самостоятельного изучения первоисточников и проверяются при проведении индивидуальных собеседований.

Теоретическая подготовка активистов, как правило, тесно сочетается с практикой, с изучением передового опыта претворения в жизнь решений партии.

Политотдел обобщил деятельность партийных организаций подразделений, где секретарями прапорщики О. Лохов, и Ю. Воронин. Эти коллективы на протяже-

нии многих лет являются отличными. Успех к ним не пришел сам собой. Главную роль сыграли коммунисты, которые, идя в авангарде всех военнослужащих, личным примером и словом мобилизовывали, увлекали их за собой на достижение высоких результатов в ратном труде.

На семинарах обсуждаются актуальные вопросы партийной жизни, обеспечения примерности коммунистов в боевой службе, боевой и политической подготовке, укреплении воинской дисциплины. Так, при обсуждении тем «О повышении личной ответственности коммунистов за постоянную боевую готовность подразделения», «Формы и методы работы партийного актива по усилению действенности социалистического соревнования» выступили, кроме политработников, опытные секретари парторганизаций. Они рассказали, как добиваются эффективности партийной работы. Прежде чем вынести на обсуждение такие проблемы, мы предварительно изучаем состояние дел в партийных организациях, поэтому разговор получается всегда конкретным, деловым. На семинарах также рассматриваются вопросы роста партийных рядов, планирования работы парторганизаций, распределения партийных поручений, проверки выполнения принятых решений, обеспечения авангардной роли коммунистов в боевой службе, учебе и дисциплине.

Хорошо зарекомендовала себя и такая оперативная форма обучения актива, как инструктивные занятия, позволяющие не отрывать актив от подразделений. Они проводятся, как правило, по вопросам практической деятельности активистов различных категорий перед заступлением личного состава на боевую службу, по темам боевой и политической подготовки, перед проведением крупных общественно-политических мероприятий (отчеты и выборы в партийных и комсомольских органах, выборы в Советы народных депутатов и т. д.).

Важная школа обучения и воспитания актива, мобилизации его на выполнение стоящих перед партийными организациями задач — общие партийные собрания части, на которых коммунисты-руководители, офицеры политотдела советуются с активом, вооружают его передовым опытом и вместе с тем информируют о сделанном, о планах на будущее.

Выполняя требование июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС о преодолении формализма, заорганизованности в проведении собраний, политотдел стал более тщательно готовить их, сосредоточивать внимание коммунистов на наиболее актуальных проблемах служебно-боевой и партийной деятельности, требовательнее подходить к докладам, к их содержанию, острее оценивать факты, явления. Меньше теперь самоотчетов в выступлениях с трибуны. Но коренной перестройки в проведении, а следовательно, и в повышении ответственности собраний еще не наступило. Предстоит много, кропотливо потрудиться политработникам, партийному активу, всем коммунистам, чтобы полностью претворить в жизнь установку Пленума ЦК КПСС.

Говоря об обучении и воспитании партийного актива, особо хочется отметить индивидуальную работу с активистами и практическую помощь на месте. Офицеры политотдела строят ее в подразделениях с учетом уровня подготовки активиста, его опыта. Большое значение (в этом мы неоднократно убеждались, работая в парт-организациях) имеет и создание активистам необходимых условий для выполнения порученных обязанностей. Ведь нередко пассивность — следствие организаторской неопытности секретаря. Например, беседуя с выборным активом партийной организации, которой руководил прапорщик Е. Полянин, политотдельцы выяснили, что сам секретарь мало привлекает актив к повседневным делам, полагаясь в основном на свои силы.

Расстановка активистов, их участие в работе парторганизаций требуют постоянной заботы командиров, их заместителей по политчасти. Важно не забывать проверить, как человек относится к своим обязанностям, выявить, что у него получается, а что нет и почему. Знание сильных и слабых сторон в деятельности секретаря парторганизации позволяет вовремя помочь ему, предостеречь от ошибки. Так мы помогли устранить недостатки и Полянину. Вовлечение широкого круга активистов в партийную жизнь, регулярное выполнение ими поручений повысило боевитость парт-

организации, ее влияние на качество службы, учебы, дисциплину.

Одним из неперемennых условий правильного воспитания актива является высокая и постоянная требовательность. Для коммуниста, тем более активиста, выполнение партийных решений, поручений превыше всего. И в этом смысле секретари парт-организаций, актив должны быть требовательны как к себе, так и к другим товарищам. Плохо, когда коммунист оказывается не на высоте положения — халатно относится к выполнению партийного и служебного долга, но еще хуже, если об этом умалчивают, «спасают» его от критики и ответственности перед коллективом. Такая позиция — в ущерб авторитету партийной организации, в ущерб делу. Политотдел не раз убеждался в этом. Исправление недостатка — в дальнейшем развитии критики и самокритики. Нужно, чтобы этим острым оружием партии владели все активисты, а коммунисты-руководители показывали пример его использования.

Работа с партийным активом — задача непреходящая. Она по-прежнему находится в центре внимания политотдела, потому что в успешном решении ее — залог дальнейшего повышения боевитости парт-организаций, претворения в жизнь постановлений XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Майор Н. БУРЯК.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

«НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ В ЛЕНИНСКОЙ КОМНАТЕ»

Как сделать наглядную агитацию в ленинской комнате содержательной, злободневной, красочной, а значит, и более действенной, как лучше оборудовать ленинскую комнату — вот основные проблемы, которые поставил и успешно разрешил автор недавно вышедшей брошюры (Овсяников Г. Наглядная агитация в ленинской комнате. М.: Плакат, 1983. 96 с.). Это богато иллюстрированное издание, в котором не только рассказано, но и показано на рисунках, схемах, фотографиях, какой должна быть наглядная агитация, как изготовить различные стенды, планшеты, турникеты, походные комплекты, как использовать элементы оформления (шрифты, фотоматериалы, плакатную графику и т. п.). В брошюре подробно описано, на что нужно обратить внимание при разработке тематико-экспозиционного плана оформления ленинской комнаты, как учесть при этом и размеры помещения, и материальные возможности подразделения, и современные художест-

венные требования к интерьеру. Отдельная глава посвящена тому, как использовать экспонированные материалы в политико-воспитательной работе с личным составом. Здесь же и развернутые рекомендации для совета ленинской комнаты.

Доходчивое изложение принципов и методики оформительской работы, подробный разбор содержания отдельных стендов (о жизни и деятельности В. И. Ленина, о руководящей и организующей роли КПСС, о боевой и политической подготовке личного состава и др.), описание конкретных творческих приемов и практические советы, обилие цветных репродукций тематических плакатов, текстов, рекомендуемых для размещения на стендах и планшетах, — все это делает брошюру ценным пособием, которое принесет реальную пользу командирам, политработникам, активу подразделений, войсковым художникам-оформителям.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

УКРЕПЛЯЯ АВТОРИТЕТ КОМАНДИРА

539

Целенаправленно борются за укрепление единоначалия, настойчиво воспитывают у военнослужащих уважение к командиру в воинской части, где начальником политического отдела подполковник В. Таран. Здесь отчетливо сознают, что командир — центральная фигура в каждом воинском коллективе, от него в определяющей степени зависит надежность охраны объектов, состояние морально-политической и боевой закалки военнослужащих, а в целом успех всей деятельности сложного воинского организма.

Политорган, партийные организации, формируя у воинов любовь и уважение к командирам и начальникам, готовность беспрекословно, точно и в срок, как требует устав, выполнять их приказы и распоряжения, добиваются этого с помощью прежде всего продуманного политического, воинского, правового воспитания личного состава. На политических занятиях, а также в часы политико-воспитательной работы в лекциях, докладах, беседах всесторонне раскрываются ленинские принципы руководства нашими Вооруженными Силами, сущность и значение единоначалия, ведущая роль командира в управлении боевой службой, в решении стоящих перед подразделением, частью задач.

В программе политической подготовки немало вопросов, посвященных этой теме. Творческий подход к их изучению позволяет глубже овладевать ее содержанием. Часть многонациональна по составу, и руководители групп учитывают такую особенность: на семинарах, в беседах с солдатами и сержантами нередко завязывается разговор о известных командирах — представителях той или иной национальности. Воины охотно и с гордостью вспоминают прославленных военачальников — Маршала Советского Союза Г. Жукова, генерала К. Леселидзе, Маршала Советского Союза И. Баграмяна, генерала И. Черняховского и других. А потом речь заходит о героях-командирах внутренних войск. И оживают страницы истории. В памяти слушателей встают словно наяву и храбрый командир-кавалерист П. Спивак, громивший со своим кавдивизионом банды басмачей, и Герои Советского Союза сержант П. Таран, старший лейтенант И. Забобонов, самоотверженно сражавшиеся с фашистскими захватчиками, лейтенант И. Запровальный, сержант И. Шабанов, бесстрашно шагнувшие навстречу смертельной опасности в мирное время.

В ходе политзанятий здесь систематически демонстрируют и обсуждают кинофильмы, в которых раскрыты высокие морально-политические и боевые качества

советских офицеров и сержантов, показано их значение в обучении и воспитании вооруженных защитников Родины. В ротях нередко беседы, политинформации, встречи с бывшими командирами-фронтовиками, ветеранами войск, тематические вечера «Твои командиры», «Приказ командира — приказ Родины», другие формы. Все это помогает воинам глубже осмыслить роль офицера или сержанта в армии, проникнуться уважением, доверием к своему начальнику.

Росту авторитета офицера, прапорщика, сержанта в подразделениях способствует и социалистическое соревнование. Всякий военнослужащий преисполняется гордостью за своего командира роты, взвода, отделения, когда слышит при подведении итогов его фамилию в числе передовиков, а это значит, что и сам солдат принадлежит к передовому коллективу. Слава командира и его слава.

Широко используют в части наглядные средства пропаганды: рукописные листовки о командирах взводов, отделений, начальниках караулов, их фотопортреты на различных стендах, Досках почета и т. д.

Политический отдел, партийные организации направляют усилия и на то, чтобы каждый офицер, прапорщик, сержант заботился о собственном авторитете в коллективе, среди подчиненных, высокими деловыми, морально-политическими качествами, профессиональной компетентностью, образцовым выполнением воинского долга вызывал к себе доверие и уважение сослуживцев. А такие качества сами собой не приходят. Их надо упорно формировать прежде всего самому командиру, начальнику. Но и помощь ему от парторганизаций тут крайне необходима.

Воспитание командиров в духе партийности, ответственности за порученное дело здесь начинается с его идейно-теоретической закалки. Политотдел, парторганизации тщательно контролируют, как офицеры овладевают программой марксистско-ленинской подготовки, как учатся сержанты. Так, политотдельцы проверили качество усвоения изученных тем в батальонах. По итогам был издан приказ по части и указаны меры совершенствования идейной закалки офицеров. Выполняя его, руководители групп марксистско-ленинской подготовки стали регулярно практиковать обсуждение рефератов, усилили помощь слушателям как индивидуальную, так и групповую. Офицер И. Тимофей подготовил и прочитал лекцию в помощь изучающим марксистско-ленинскую теорию.

В части успешно прошла теоретическая

конференция «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». На ней с содержательными докладами и сообщениями, построенными на конкретных примерах из жизни коммунистов части, выступили многие офицеры. Партийные активисты деятельно помогают товарищам в усвоении произведений классиков марксизма-ленинизма, материалов XXVI съезда партии, ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, других партийных документов.

Политотдел, парторганизации, особенно управленческая, целеустремленно добиваются, чтобы совершенствование идейно-теоретического образования офицеров, младших командиров способствовало неизменному росту их профессиональной подготовки. В ходе командирской учебы, плановых сборов твердо выдерживается этот принцип. Здесь стремятся, чтобы каждое занятие было построено на тесной связи обучения и воспитания, и учат такой практике командиров и начальников. Обсуждается, скажем, на совещании политотдела работа секретаря парторганизации батальона майора Д. Орлова по повышению ответственности коммунистов за выполнение служебного и партийного долга, и одна из предложенных мер — на сборах с офицерами (по категориям) и отдельно с сержантами провести занятие «Формы и методы сплочения воинского коллектива»; другая — помочь командирам, политработникам на собраниях прапорщиков, сержантов рассмотреть пути дальнейшего укрепления дисциплины. Это, конечно же, идет на пользу профессиональному совершенствованию военнослужащих.

Офицеры части не так давно на своем собрании обсуждали задачи, вытекающие из требований министра по укреплению воинской дисциплины и порядка. А чуть позже партактив наметил меры помощи офицерам в решении тех же задач.

В этом, пожалуй, главная отличительная черта работы коммунистов, в частности по укреплению авторитета офицера. Организационные меры командира политотдел, политработники, партийные организации тут же подкрепляют своими, бьют, как говорится, в одну точку, добиваясь наилучшего конечного результата. И примеров, подтверждающих это, можно привести немало.

В роту назначили нового командира. Заместитель командира роты по политчасти, секретарь парторганизации, посовествовавший, наметили, как поднять примерность коммунистов и комсомольцев в выполнении его требований. На партийных и комсомольских собраниях постановили, что лучшей поддержкой новому командиру станут образцовая боевая служба и учеба, крепкая дисциплина, беспрекословная исполнительность и инициатива каждого коммуниста и комсомольца. Все это помогло ему быстрее войти в курс дела, успешнее руководить служебно-боевой деятельностью, направлять усилия всех на решение стоящих перед ротой задач.

Политотдел, партийные организации активно участвуют в подборе и воспитании такого важного звена военных кадров, как командиры рот. Известно, сколь велики их роль и ответственность, особенно в отдельно дислоцированном подразделении. Тут ведь от них требуются не только высокие морально-политические и боевые качества, инициатива и творчество, но и самостоятельность в решении вопросов боевой службы, обучения и воспитания, умение наладить деловые контакты с местными партийными и советскими органами, взаимодействие с администрацией предприятий, учреждений, хозяйств и многое другое. Потому-то командиры рот, как и их заместители по политчасти, — в центре внимания политотдельцев, которые, регулярно бывая в ротах, учат этих офицеров наиболее эффективным методам воспитания людей, деловитости, принципиальности, политическому подходу к решению разнообразных задач. Большинство командиров рот в части — руководители групп политических занятий. Политотдел постоянно контролирует их отношение к такому важному делу. Многих из них заслушивают на совещаниях политоргана, в партийных организациях, тем самым проявляя забота о росте их как политических воспитателей и руководителей коллективов.

Под пристальным вниманием политотдела взаимоотношения командира с коллективом, партийной, комсомольской организациями. Ведь от того, как он соблюдает уставные положения, насколько требователен и заботлив к подчиненным, как опирается на коммунистов и направляет их работу, во многом зависит климат в подразделении.

Именно единства этих сторон деятельности единоначальника добивается политотдел, именно это принимает в расчет при выдвижении офицера на вышестоящую должность. Хорошо знали, например, политотдельцы деловые и морально-политические качества старшего лейтенанта М. Головачука. Взвод, которым он командовал, был дружным, сплоченным, здоровым коллективом, по праву носил звание отличного. Офицер кропотливо, вдумчиво работал с подчиненными, пользовался у них глубоким уважением. Потому без колебаний поддержали в политотделе предложение о его назначении командиром роты. И ошибки не произошло.

К сожалению, случаются и неудачи. Вроде бы ничто не предвещало, что старший лейтенант П. Ротарь, возглавив подразделение, поведет себя не так, как подобает. Положение Инструкции организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте о том, что командир-коммунист должен опираться на парторганизацию и направлять ее деятельность, он понял как свое право командовать ею. Офицеру указали на недопустимость администрирования в партийной работе. Вместе с тем сделали вывод, что еще не все офицеры, назначаемые на должности командиров рот, ясно и полно представ-

ляют себе, как строить взаимоотношения с партийной организацией. И совершенно логично поступили, вынеся такой вопрос на очередной сбор офицеров этой категории. А затем продумали комплекс мер по повышению чувства ответственности командиров за партийную работу, привитию им привычки постоянно советоваться с коммунистами, учитывать их мнения при решении различных проблем и задач, то есть соединять свою единоличную власть с волей партийного коллектива.

На совещаниях политотдела, заседаниях партбюро заслушали ряд командиров о том, как они опираются на парторганизацию, направляют ее деятельность. Отчитались и некоторые политработники, секретари парторганизаций о том, как они сосредоточивают усилия коммунистов на помощи командирам в повышении боеготовности, надежности охраны объектов, обучении и воспитании личного состава. Принципиальный, острый разговор состоялся, например, с заместителем командира батальона по политчасти майором Б. Кривулей, а также с ротным политработником лейтенантом Р. Мужагитовым, которые не добились дружной, согласованной работы всех офицеров и коммунистов своих коллективов, слабо способствовали укреплению единоначалия на партийной основе.

Надо сказать, политотдел части в таких случаях предъявляет строгий спрос ко всем политработникам рот и батальонов, а главное, помогает им овладеть навыками поддержания авторитета командира. В части систематически проводится день политработника, где осуществляется профессиональная подготовка офицеров этого звена. Однажды подробно рассмотрели практику воспитания молодых офицеров — командиров взводов. Из них в большинстве своем вырастают будущие командиры рот. Потому-то и важно привить им в начале пути ясное понимание, как строить согласованную работу при опоре на актив, как собственные политические и военные знания результативнее использовать для обучения и воспитания подчиненных.

Формирование у молодых офицеров части необходимых командирских и политических качеств — здесь забота общая. Например, в роте, где политработником старший лейтенант А. Левашов, нередко собеседования с офицерами об их личной примерности, чести и достоинстве. В партийной организации батальона, где секретарем прапорщик В. Ульшин, периодически заслушивают молодых офицеров-коммунистов о выполнении партийных и служебных обязанностей. Систематически практикуют и собрания офицерской молодежи.

Содержательным, полезным получился и день молодого офицера. Это целый комплекс воспитательных мероприятий. Так, с докладом «О чести и достоинстве офицера войск» выступил командир части. Начальник политотдела прочитал лекцию «Нравственные и социально-психологические условия формирования и развития авторитета командира и политработника».

Собравшиеся обменялись опытом организации индивидуально-воспитательной работы, проанализировали первые шаги своего командирского становления.

Плодотворная деятельность командира немыслима без дружной согласованной работы с заместителем по политчасти. Жизнь убеждает: если между ними полное взаимопонимание, если они действуют методом сложения сил, то успех к ним непременно приходит. Если же такого единения по какой-либо причине нет, то трудно ожидать положительного результата. Так, длительное время рота, которой командовал офицер М. Янив, являлась в части лидером. В основе такого достижения — коллективная, взаимообогащающая всех офицеров подразделения, и прежде всего командира и политработника, деятельность, сосредоточенная на решении главных задач. Офицер М. Янив всемерно поддерживал активность и творческую инициативу коммунистов и комсомольцев, направляя их энергию и усилия на повышение качества боевой службы, обучения и воспитания личного состава, укрепление воинской дисциплины и порядка, лично постоянно участвовал в партийно-политической работе. И действовал в тесном контакте со своим заместителем по политической части старшим лейтенантом М. Старшиновым, секретарем парторганизации прапорщиком В. Драгайчуком. Сообща они обсуждали, как лучше расставить людей, где, какие участки укрепить коммунистами, активом. И дело у них спорилось. Характерно, когда командира роты выдвинули с повышением, на его место назначили старшего лейтенанта М. Старшинова. И он уверенно справляется с новыми обязанностями.

А вот между уже упоминавшимися командиром роты старшим лейтенантом П. Ротарем и его заместителем по политчасти лейтенантом Р. Мужагитовым такого единства так и не удалось достигнуть. Каждый из них пытался, как говорится, тянуть в свою сторону. И естественно, какими-либо добрыми сдвигами в работе они оба похвалиться не могли. Вот уж поистине: когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдет.

От этого, бесспорно, страдает и авторитет самих офицеров. Вряд ли в такой ситуации можно серьезно говорить и о нормальном нравственном климате в подразделении. Разлад между руководителями проходит трещиной и через коллектив.

Укрепление авторитета командира в коллективе — задача постоянная. Ослабление внимания к ней отрицательно сказывается на результатах подразделения, части, на судьбе самого офицера. Всемерное развитие умения командиров использовать сполна силу коммунистов, надежно опираться на актив — непременное условие обеспечения наилучших конечных достижений в служебно-боевой деятельности, воспитании личного состава, выполнении задач, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Подполковник Д. ЕВСТРАТОВ.

ЧТОБЫ НЕ СНИЖАЛАСЬ

В судебном карауле, наряженном от нашего подразделения, случилось происшествие. Его начальник, в общем-то опытный прапорщик А. Сакара, грубо нарушил порядок конвоирования в помещении суда, а подсудимые, воспользовавшись неожиданно выпавшей возможностью, попытались бежать. Правда, усилиями воинов были задержаны. Почему же безответственно действовал на службе прапорщик? Ведь уставные положения, инструкцию он знал. Однако строго ими не руководствовался. Налицо ситуация: знания у человека есть, а убежденности в необходимости поступать только так, как определено документами, нет. Это раздвоение — плод невысокой сознательности. А тут уже вина и нас, его начальников, не сумевших привить подчиненному должных морально-политических качеств. В происшедшем, как в фокусе, сконцентрировались наши упущения в организации политической работы с военнослужащими. Она у нас еще малоконкретна, не всегда оперативна и гибка. Т. е. не в полной мере отвечает основным принципам ее организации, эффективность ее пока низка. И это одна из причин случившегося в карауле.

Побеги при судебном конвоировании — исключительная редкость. И если не поддерживать у военнослужащих высокий настрой, у них притуляется чувство настороженности, снижается бдительность: мол, а что у нас может случиться. Значит, надо каждый раз при подготовке к несению службы и в ходе ее учитывать такую особенность, находить эффективные формы и средства воздействия на сознание воина, повышать неуклонно его морально-психологическую закалку.

Бесспорно, перед тем происшествием караул готовили и напоминали о важности постоянной бдительности, план политработы составляли. Однако и содержание инструктажей всех лиц караула, и задания активу мало чем различались с предыдущими мероприятиями. Акцента на том, что обстановка на процессе может осложниться, никто из занимавшихся с личным составом не сделал. А начальник караула, получив данные от председателя судебного заседания о том, что трое подсудимых уже отбывали срок наказания и склонны к побегу, значения тому не придал. Подчиненных не проинформировал, не предупредил о необходимости особой внимательности, собранности, готовности к любым неожиданностям. Спрашивается, видели ли такие недостатки в подразделении раньше? К сожалению, видели и не только в этом карауле, понимали, что ответственность у людей понижается, однако, как по пословице «пока гром не

грянет, мужик не перекрестится», беспокойства ни у кого не возникало.

Все это стало предметом острого, большого и нелицеприятного разговора прежде всего в партийной организации. Коммунисты самокритично признали, что снизили требовательность к себе, мирились с поверхностной, беззубой воспитательной работой с личным составом, вследствие чего в караулах и проявились беспечность, благодушие. Некоторые офицеры и прапорщики не выполняли нормы контроля за службой, остро не реагировали на очевидные недостатки в ней, будучи в карауле, забывали побеседовать с людьми, нацелить их на ревностную службу.

Ясно, что такое положение далее не могло быть терпимо. В соответствии с постановлением собрания заслушали сообщения ряда коммунистов о выполнении ими партийных и служебных обязанностей. Лучших начальников караулов и активистов подготовили и дали им возможность обменяться с сослуживцами опытом ведения политработы на боевой службе. На совещании коммунистов подразделения рассмотрели пути и методы воспитания у военнослужащих высоких морально-политических и психологических качеств. Здесь сообщали меры улучшения занятий с воинами, заступающими в караулы. В частности, под особый контроль взяли учебу начальников караулов, для того чтобы привить им необходимые навыки ведения политработы с личным составом, поднять ответственность в этом деле. Коммунисты В. Максимов, В. Володин, П. Кобылинский, В. Попов и другие выступили перед начальниками караулов по вопросам повышения качества боевой службы, рассказали о формах и методах обслуживания примерности личного состава в карауле, подробно разобрали, как вести политработу в процессе выполнения боевой задачи.

Не осталось в стороне от общих забот и комсомольское бюро подразделения. На одном из его заседаний молодежные активисты обсудили меры по усилению воспитания у комсомольцев постоянной высокой бдительности, честности, неподкупности. Здесь присутствовали все комсомольцы — прапорщики и сержанты, возглавляющие караулы, а также активисты караулов. Бюро помогло им глубже осознать их место в достижении авангардной роли членов ВЛКСМ на боевой службе, направило на целеустремленную воспитательную работу с воинами. Выполняя решения бюро, члены ВЛКСМ старший сержант И. Опарастюк и сержант Н. Бондарь поделились с товарищами секретами своего умения успешно возглавлять караулы, во всех ком-

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

сомольских группах прошли викторины «Как ты знаешь Устав внутренних войск», комсгруппы, редакторы боевых листов взводов выпустили рукописные листовки, в которых рассказали о передовых приемах, используемых лучшими часовыми.

Мобилизации воинов на ревностное выполнение служебно-боевых задач помогли тематический вечер «Нести боевую службу так, как несли ее герои часовые», устный журнал «Дорожить славой героев».

Все это явилось хорошим дополнением к усилиям командиров всех степеней по улучшению обучения и воспитания личного состава. Учтя уроки прошлого, мы теперь глубже выкаем в содержание политической работы в караулах, стремимся не упустить ее из внимания ни на одном из этапов.

Вот как она была организована и велась в карауле, возглавлял который коммунист прапорщик А. Пысларь.

Командир подразделения совместно с активистами всесторонне рассмотрел состав караула. В него назначили самых опытных, дисциплинированных и инициативных воинов, отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Двое были коммунисты, остальные — комсомольцы. Такой тщательный подбор обуславливался тем, что на выездной сессии, где воинам предстояло нести службу, должны были судить очень опасных преступников.

Продуманно, всесторонне готовили караул. Помимо инструктивного занятия, где детально отработали порядок действий личного состава при различных обстоятельствах, с воинами провел беседу лейтенант С. Крылов, напомнил им об итогах службы других караулов, разобрал как примеры положительных действий на постах, так и характерные ошибки, допускаемые порой на такой службе. Кроме всего, составу караула показали диафильм «Герои внутренних войск», после чего также состоялся краткий разговор о воинском долге, ответственности боевых традиций.

С каждым военнослужащим побеседовали индивидуально: о самочувствии, настроении, психологической готовности к выполнению обязанностей по табелю постам, по боевому расчету.

С учетом поставленной задачи спланировали политическую работу. Процесс предстоял многодневный. Наметили в один из дней провести с воинами в свободное от несения службы время консультацию по очередной теме политзанятий, а затем и самостоятельную подготовку воинов.

Начальника караула проинструктировали, как лучше это организовать, снабдили

произведениями В. И. Ленина, которые следовало законспектировать, другой литературой, наглядными пособиями.

Тщательно подбирали и активистов. Комсоргом караула назначили кандидата в члены КПСС ефрейтора М. Амирханова, агитатором члена ВЛКСМ ефрейтора Р. Войтовича, редактором боевого листка ефрейтора М. Донского. Они не раз уже выполняли такие задания и всегда справлялись с ними успешно. При инструктаже им указали на необходимость поддерживать у сослуживцев особую настороженность, готовность к неожиданным действиям, подробно рассказали, что каждый из них и в какое время должен делать, как обеспечить постоянное политическое влияние на воинов. Так, ефрейтору М. Амирханову поручалось помочь прапорщику А. Пысларю организовать соревнование на боевой службе, подобрать задание каждому комсомольцу и добиться его выполнения. Кроме того, ему надо было лично побеседовать со всеми членами ВЛКСМ, нацелить их на безупречное несение службы. Агитатору предстояло провести в свободное от службы время две беседы с караульными, оперативно доводить до них изменение обстановки и разъяснять новые задачи. Редактор боевого листка, кроме выполнения основного поручения, должен был помочь начальнику караула наглядно отражать в процессе службы ход социалистического соревнования.

В подготовке активистов участвовали секретари партийной и комсомольской организаций батальона. Они проинструктировали товарищей по вопросам обеспечения примерности партийцев и членов ВЛКСМ в карауле, посоветовали, какие поручения им лучше дать.

По прибытии к месту службы прапорщик А. Пысларь организовал встречу председательствующего на судебном заседании с личным составом караула. Тот подробно проинформировал воинов о порядке и особенностях предстоящего процесса, дал характеристику каждому из подсудимых. Караул уяснил, что обстановка ожидается сложная, охраняемые могут попытаться совершить побег или иные противоправные действия. Воинам придется глядеть, что называется, в оба, быть все время начеку. Прапорщик А. Пысларь, ефрейтор М. Амирханов с учетом этого побеседовали с товарищами, убедились, что все они верно оценили складывающуюся ситуацию и готовы к любой неожиданности.

Первый день службы прошел в напряжении. Вечером начальник караула детально подвел итоги действий каждого из подчиненных. Он, в частности, не оставил без

внимания упущение ефрейтора И. Войтовича, который, находясь на посту у скамьи подсудимых, вовремя не пресекал разговоры охраняемых между собой. По этой причине оценку военнослужащий получил невысокую. Прапорщик А. Пысларь с похвалой отозвался о службе ефрейтора М. Амирханова. Воин отличился на посту: не допустил незаконной передачи одному из подсудимых сигарет. Он и агитатор ефрейтор Р. Войтович стали победителями первого дня соревнования. Ефрейтор М. Донской посвятил им боевой листок.

После подведения итогов агитатор в запланированной ему беседе напомнил сослуживцам заветы В. И. Ленина о бдительности, используя при этом свежие факты из их сегодняшней службы.

В течение дня комсорг и начальник караула накоротке поговорили с каждым воином об особенностях обстановки и поведении часовых, интересовались самочувствием, поддерживали боевой настрой, отмечали, кто как действует на постах. Напоминали о необходимости все время держать в поле зрения поведение подсудимых, реакцию присутствующих на суде. Ефрейтор М. Амирханов, учтя ошибки ефрейтора И. Войтовича, дал поручение комсомольцу С. Ворошилову индивидуально побеседовать с воином, помочь ему твердо, в полном объеме усвоить обязанности по службе.

Начальник караула, активисты усилили свою работу в конце судебного процесса, непосредственно перед объявлением приговора: это всегда самый напряженный момент. Потому-то и прапорщик А. Пысларь, и комсорг, и агитатор еще раз призвали сослуживцев быть предельно осмотрительными, напомнили об обязанностях каждого при действиях по боевому расчету при чрезвычайных обстоятельствах, проверили, как знает свое место каждый.

Служба закончилась без происшествий. Проверивший ее командир взвода лейтенант С. Крылов принял активное участие в политической работе с личным составом: в подведении итогов службы и соцсоревнования, осветил обстановку в других судебных караулах, побеседовал с каждым воином, дал различные советы начальнику караула, активистам по усилению их воздействия на личный состав.

Повышение качества политической работы на боевой службе, тщательная подготовка активистов, их целеустремленная деятельность в караулах, предметное участие в этом офицеров дают желаемые плоды. Боевые задачи выполняются с высокими оценками. На охраняемых участках не раз были попытки проверить бдительность и выдержку наших часовых. Они всякий раз действовали правильно и решительно. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС подчеркнул, что в воспитании людей должен участвовать каждый коммунист. Это указание мы претворяем в практику и на боевой службе.

Майор Н. КУХАРЧУК,
заместитель командира батальона
по политической части.



**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ-
КОМСОМОЛЬСКУЮ
ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!**

Стрелка часов отсчитывала второй час новых суток, когда раздался телефонный звонок. Часовой на тропе наряда рядовой М. Эргашев доложил: с внешней стороны на тропу наряда проник неизвестный. Рядовой Е. Тулегенов — именно он в это время нес боевую службу у пульта ТСО — действовал строго по Уставу внутренних войск. Через считанные секунды к месту нарушения прибыла группа воинов во главе с начальником караула прапорщиком В. Герасименко. Незнакомца задержали и передали сотрудникам милиции. При разборе действий личного состава начальника караула в первую очередь отметил комсомолец Тулегенов, его оперативность.

Этот случай вспомнился мне, когда прочитал письмо рядового И. Маришина. Правильно пишет активист: комсомольцы обязаны задавать тон в любом деле, показывать пример образцового ратного труда. Одна из точек приложения сил членов ВЛКСМ — забота об инженерно-технических средствах охраны.

Заметную роль в успешном решении стоящих перед подразделением служебно-боевых задач комсомольцы организации, возглавляемой ефрейтором В. Воробьевым, отводят ИТСО. Бюро ВЛКСМ, все активисты постоянно заботятся о повышении надежности охраны объекта, воспитывая у товарищей бдительность, честность, мужество и решительность, не забывают и о технической культуре воинов. В умелых руках солдат и сержантов приборы в любых погодных условиях, в любое время суток зорко следят за обстановкой в запретной зоне, а при появлении нарушителя тут же выдают тревожный сигнал. В обеспечении надежной работы техники главное слово — за младшими специалистами ИТСО, за часовыми-операторами.

В центре военного городка на стенде правофланговых социалистического соревнования сейчас можно увидеть фамилию рядового Ю. Марчука. Он лучший часовой-оператор, награжден переходящим вымпелом. В далеком прошлом остался один неприятный эпизод из армейской жизни Юрия. Случился он в первые же дни его заступления в караулы, но в наряде менее опытным солдатам все же стоит об этом вспомнить.

Рядовой Марчук только принял пост у пульта ТСО. Сдавший смену товарищ дружески похлопал по плечу:

— Давай, Юра, не подведи! Смотри в оба.

Аппаратура работала нормально. Солдат испытывал радостное волнение: ему доверено самостоятельно выполнять ответственную задачу. Внезапно тишину разорвал тревожный сигнал: сработал один из участков средств обнаружения. Часовой-

ЗАБОТИМСЯ О СПЕЦИАЛИСТАХ

542

оператор, растерявшись от неожиданности, не смог сразу определить, где произошло нарушение.

— Четвертый сработал, — подсказал задержавшийся на операторской после смены часовых помощник начальника караула сержант А. Оралов. Справившись с волнением, Марчук стал действовать четко, без задержек.

«Нарушителем» оказался проверяющий. Когда он производил разбор действий личного состава караула, сержант Оралов откровенно сказал:

— Рядовой Марчук растерялся, упустил несколько драгоценных секунд.

Юрий, услышав свою фамилию, слегка поморщился.

— Всего каких-то пять секунд... — чуть слышно произнес он.

Эту реплику услышал начальник караула прапорщик В. Герасименко.

— Вы сказали: «каких-то», — обратился он к часовому-оператору. — А ведь сработала сигнализация на отдаленном участке. Вашим же товарищам надо прибыть к месту нарушения, чтобы предупредить преступника. Именно «каких-то» секунд им может и не хватить.

Лицо Марчука зарделось. Чувствовалось, что солдат понял опрометчивость своих слов. Но этим дело не закончилось. На очередном заседании бюро ВЛКСМ роты прапорщик Владимир Герасименко проинформировал активистов о разговоре в карауле, внес предложение уделять часовым-операторам больше внимания.

Нельзя сказать, что бюро ВЛКСМ прежде не занималось этими специалистами. Активисты регулярно обсуждают кандидатуры воинов, которым будет доверено нести службу на пульте управления ТСО, им выдают комсомольские рекомендации, в дальнейшем периодически заслушивают сообщения этих членов ВЛКСМ. Так, недавно на заседании комсомольского бюро отчитывались рядовые Е. Тулегенов и Н. Ордаш.

Служба часового-оператора имеет свою специфику: воину помогают совершенная техника, сложные приборы. Но все же пост его остается особым постом. Всегда помнит об этом сам, внушает эту мысль младшим начальник караула прапорщик Герасименко. Как члену бюро ВЛКСМ роты, ему поручено помогать новичкам в караулах. Многим из тех, кто впервые заступает на пост часового-оператора, прапорщик рассказывает об одном поучительном случае.

...Вдоль лесополосы двигалась легковая автомашинка. Она не свернула вправо, куда вела дорога, а напрямик по пахоте поехала к объекту. Все это происходило на виду у часового-оператора. Когда машина

остановилась и из нее вышли трое мужчин со свертками в руках, сомнений у солдата не осталось: готовится переброс запрещенных предметов. Об этом воин немедленно доложил начальнику караула. Задержанных отправили в милицию.

Чтобы твердо знать, что техника не подведет, необходимо грамотно ее эксплуатировать. Командир роты уверен: ИТСО в надежных руках старшего техника прапорщика М. Кравцова, мастера рядового А. Урясова и электрика охранного освещения рядового А. Мельникова. Но не только профессиональное умение помогает этим специалистам. Они по-настоящему влюблены в технику, знают в ней толк, не считаясь со временем, заботятся о том, чтобы средства охраны были всегда в рабочем состоянии. Так, при проведении регламентов на периметре специалисты ИТСО трудятся не покладая рук. А на усталость не жалуется никто: служба у них такая.

Как-то ночью сильный ветер оборвал электропровода, погасло освещение на одном из участков периметра. Дежурный по роте, разбудив рядовых Урясова и Мельникова, объяснил ситуацию. Оба, хотя и очень устали, тут же отправились к месту аварии, помогли исправить поломку.

Конечно, знания и навыки сами собой не приходят, поэтому прапорщик М. Кравцов по поручению бюро ВЛКСМ роты ведет занятия в кружке технических знаний. Занимаются здесь не только те, кому положено, но и энтузиасты, увлекающиеся техникой, любящие в свободную минуту повозиться с паяльником, распутать сложное сплетение разноцветных проводов.

Кружок преследует и другую цель: выявить среди новичков людей, тяготеющих к технике, чтобы в дальнейшем их можно было приобщить к ней поближе. Например, часовые-операторы рядовые А. Маматов, Т. Хуршидов, Х. Шокиров тоже начинали здесь. Командир роты приметил этих солдат, поручил комсомольским активистам взять их под свою опеку. Сейчас над новичками шефствует сержант В. Ковальский, который, кстати, сам начинал службу часовым-оператором, а ныне командует отделением.

Хороший, деловой настрой в подразделении, где организацию ВЛКСМ возглавляет ефрейтор Вадим Воробьев. Многими успехами в ратном труде комсомольцы обязаны активистам. И если порой что-то у них не получается, оптимизма никто не теряет. А главный путь, по которому идут здесь младшие специалисты, активисты и весь коллектив, — обеспечить комсомольскую гарантию безаварийной работы инженерно-технических средств охраны.

Майор Л. МАЛАХОВСКИЙ.

СЛУШАЕТЕСЬ ОТЧЕТ



В комсомольской организации, которую возглавляет Геннадий Серухин, широко практикуют заслушивание отчетов и сообщений членов ВЛКСМ о выполнении уставных обязанностей, обеспечении личной примерности в ратном труде, об участии в общественных делах подразделения. Обсуждение отчетов на собраниях, заседаниях бюро активизирует комсомольскую жизнь. А достигается такой эффект прежде всего тем, что каждое выступление тщательно готовят.

Недавно слушали отчет комсомольца заместителя командира взвода старшего сержанта А. Ефремова. Активисты помогли ему проанализировать его работу по укреплению воинской дисциплины во взводе, вскрыть еще не использованные резервы. Оттого и его выступление (снимок слева вверху) получилось деловым, содержательным.

Высоко оценил усилия комсомольца Ефремова по поддержанию твердого воинского порядка среди подчиненных и секретаря парторганизации подразделения коммунист С. Филатов (средний снимок), который неизменно участвует в работе бюро ВЛКСМ, помогает активистам в каждом деле.

Обсуждение отчета комсомольца не ограничивается устной оценкой его деятельности, члены бюро обычно принимают конкретное решение по этому поводу (нижний снимок). Заканчивается заседание неперенным поручением одному из членов бюро помочь очередному комсомольцу подготовиться к отчету (снимок справа внизу).

Фото прапорщика А. Александрова.



АВТОРИТЕТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

«Душа-человек, отзывчив, чуток. И дело свое знает досконально. По-отцовски заботится о солдатах, делает все, чтобы они шли на боевую службу с хорошим настроением», — нередко слышишь такие слова о старшине роты старшем прапорщике М. Бабине. Но не сразу пришел к Михаилу Евгеньевичу авторитет. Завоеван он многолетней безупречной службой, трудолюбием, неприимчивостью к недостаткам.

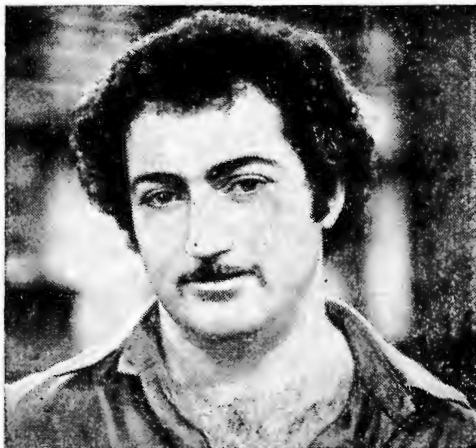
Нелегка должность старшины, тем более, что подразделение дислоцируется в лесном районе. Тут тебе ни особых удобств городских, ни широких шефских связей. А каждый день выдвигает десятки вопросов. Но Михаил Евгеньевич управляется: и ремонт завершает своевременно, и ротное имущество, как устав требует, в порядке содержит, и за внешним видом военнослужащих следит. А случись в службе промашка какая — с выводами не спешит, спокойно проанализирует все, а уж потом с предложениями к командиру идет.

Много лет прошло с тех пор, когда из солнечной Молдавии приехал в этот суровый край Михаил Евгеньевич. Поначалу кое-кто думал, уедет, не приживется. Но иначе вышло. Недавно представился ему случай переменить место службы. Подумал-подумал он и отказался: «Родным стало мне, подразделение, — признался старший прапорщик товарищам, — надо уж еще постараться, дел ведь много впереди...» И работает с удвоенной энергией.

Капитан Е. ГЕЙХМАН.

ПО-ПРЕЖНЕМУ В СТРОЮ

И В ЗАПАСЕ
ОСТАТЬСЯ
СОЛДАТОМ



— Семенков! Саша!
— Чувалджян, ты?!

Радостно встретились друзья. Два года назад их вместе призывали на воинскую службу из Краснодара. Правда, попали тогда парни в разные части. И вот увиделись в Алма-Ате. Впереди — гражданская жизнь.

— Так ты тоже в Норильск? Ну это здорово, слушай!..

Как же получилось, что Артем Чувалджян — армянин по национальности, кубанец по рождению — собрался после увольнения в запас в суровое Заполярье?

Уже десятилетие с лишним крепкая дружба связывает внутренние войска МВД СССР с крупнейшим предприятием цветной металлургии страны — Норильским ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени горно-металлургическим комбинатом имени А. П. Завенягина, Всесоюзной ударной комсомольской стройкой.

О заполярном комбинате рассказывали журнал «На боевом посту» и многотиражные газеты, стенды в ленинских комнатах и, конечно, письма бывших воинов, уехавших на Крайний Север по комсомольским путевкам. Слышал о комбинате и Артем Чувалджян. И вот осенью семьдесят второго многие его сослуживцы приняли решение отправиться в Заполярье.

На снимке: звеньевой электролизников ЦЭНа Норильского дважды орденоносного горно-металлургического комбината имени А. П. Завенягина, бывший заместитель командира взвода, сержант запаса коммунист Артем Чувалджян.

Фото В. Камышева.

Есть вещи, понятные только тем, кто прошел замечательную школу воинской службы... Твердая поступь батальона, и ты в этом строю печатаешь шаг. Рядом — плечом к плечу — твои товарищи. С ними чувствуешь себя частицей грозной, суровой силы.

Воинская закалка, мужская дружба, солдатская доблесть — не осознает их до конца тот, кто не вскакивал ночью по сигналу «Сбор», не отрывал под проливным дождем окоп, не бежал многие километры с полной выкладкой...

Ехали однополчане Сергей Сломов, Сагиндык Тилигенов, Борис Брюховский. Так неужели он, сержант, заместитель командира взвода, отстанет? Их собралось тридцать три — целое подразделение. Через всю страну самолет перенес бывших солдат из казахстанского зноя в полярную стужу. Здравствуй, незнакомый пока город!

Чувалджян, когда летел в Норильск, трудиться намечал по старой своей профессии — бетонщиком. Однако кадровики порекомендовали пойти в цех электролиза никеля (ЦЭН).

— Этот цех вступил в строй в канун Первомая в грозном сорок третьем, — рассказали воинам запаса. — «Все для фронта, все для победы!» — таков был девиз. Продукцию — электролитный никель — вывозили, словно оружие, на боевых самолетах. Кому же, как не вам, вчерашним солдатам, работать здесь?

Поначалу воинам запаса пришлось учиться у кавалера двух орденов Трудового Красного Знамени М. Архипова, почетного металлурга Г. Балаганского, одного из лучших мастеров комбината П. Пермякова и других. Ветераны экономили время будто бы в мелочах, а выигрыш получался огромный. Так, передовики постоянно заботятся о сокращении простоя электролизных ванн, сразу отметил Артем. Каждую ванну примерно через два месяца нужно останавливать для чистки. Опытные рабочие всегда выбирали самую короткую пересмену, чтобы простой оказывался минимальным — двенадцать часов.

— Не смотри, — говорили наставники, — что чистку ведут шламовики — специальная бригада, обязательно выделяй им в помощь людей из своего звена.

С тех пор минуло много лет. Впрок

пошли Артему уроки старших товарищей. Лишь на первый взгляд технологический процесс электролиза идет сам собой, без вмешательства людей. Кажется, ходи только да посматривай. На самом деле работа тех, кто трудится здесь, сложна, требует предельной концентрации внимания, знаний и мастерства.

— Однажды ученые проделали опыт, — рассказывает Артем. — В аквариум опустили два электрода — анод и катод, включили слабый электрический ток. И рыбки всей стайкой моментально повернулись к катоду. Туда, где отрицательный полюс. Вот так и электролиз водных растворов: в ваннах — те же аноды и катоды, к одному из них устремляются частицы чистого металла. «Четыре девятки» — так называют у нас электролитный никель: всего одна сотая процента оставлена ГОСТом на примеси.

Ради этого чистого металла, без которого немислима деятельность многих отраслей народного хозяйства, работают Чуваджян и его товарищи. Это — их цель. Достичь ее очень нелегко, но все трудности преодолимы, когда рядом надежные друзья.

Александр Семенов сейчас — звеньевой ЦЭНа, трудится рядом с Чуваджяном. Как встретились они в Алма-Ате, так и не расстаются до сих пор. Дружат семьями. У обоих жены работают в том же цехе. Да и на производстве — полная взаимовыручка. Как в боевом строю.

— Понадобятся мне, скажем, диафрагмы, — говорит Семенов, — а свой запас иссяк — возьму у Артема. Но и сам всегда готов помочь другу.

У них все организовано надежно, с запасом прочности. Чуваджян как-то заметил: при выгрузке никеля из ванны много суеты, ненужной толкотни, лишних движений. «А что если четко распределить на выгрузке обязанности каждого? — подумал он. — Как в карауле распisać. И вести выгрузку с двух сторон ванны — так сподручнее и быстрее». Сказано — сделано. Звеньевой с друзьями отыскали немало и других резервов: сделали особые распорки для диафрагм, стальные крючки для вылавливания шкраба — остатков отработанных анодов... Выигрыш — время, качество продукции!

Стали осваивать и смежные профессии: сдали на права стропальщиков, получили допуск для работы на высоковольтном оборудовании, изучили ряд грузоподъемных механизмов. Взаимозаменяемость — тоже залог успеха.

И трудовая победа была достигнута: в 1981 году гранулированному никелю присвоили государственный Знак качества. Конечно, здесь коллективный успех, но есть в нем немалая доля и звена Чуваджяна.

Цех электролиза никеля — один из старейших на комбинате, в мае этого года отметил свое сорокалетие. Но, такова уж норильская специфика, коллектив постоянно обновляется — одни уезжают на «материк», другие прибывают на их место. Попадают, чего греха таить, люди неради-

вые. Нередко их направляют в звено Артема — на перевоспитание. И не помнят здесь случая, чтобы человек, очутившись в обстановке взаимопомощи, по-воински строгой требовательности, не работал бы на совесть.

Часто берет Артем к себе в звено и пришедших после армии парней, учит их профессии, воспитывает в трудовом коллективе, в общезитии. В партийном бюро он возглавляет сектор по работе с молодежью. Встречая уволенных в запас солдат, всякий раз вспоминает себя. Ему повезло — товарищи с первых же шагов на производстве помогли прочно встать на ноги. Но каждому ли из вчерашних воинов, связывающих судьбу с Норильском, повезет так же?

Сменив военную форму на рабочую спецовку, молодой человек попадает на «гражданку». После четко регламентированного уставами уклада жизни, строгой дисциплины кажется, что весь мир тебе принадлежит, все дороги открыты. Причем не только в переносном смысле. А что: заработки немалые, обязанностей перед семьей пока нет, да еще соседи по комнате и в общезитии норовят «наставить» в первых шагах. Одним словом, нужна точка опоры, нужны надежные хорошие друзья.

— Большое значение имеет досуг, — говорит Артем. — Ведь все время рядом, как на работе, с каждым не будешь. От того, как встретит, например, вечером парня общезитие, многое зависит. Особенно это важно долгой полярной зимой. Летом формы отдыха разнообразны: выезды на турбазу, походы, рыбалка... Мы часто навещаем подшефное общезитие № 5, где живет большинство молодых никельщиков.

Влияние рабочего коллектива, пусть это всего-навсего звено, трудно переоценить. В конце прошлого года пришел в цех Дмитрий Сеидов — тоже после службы во внутренних войсках. Попал в одно из лучших звеньев, быстро освоил свои обязанности. В труде старателен.

В электролизном цехе никелевого завода коллектив, возглавляемый А. Чуваджяном, знают как постоянного лидера социалистического соревнования. За ударную работу в минувшей пятилетке Артем Макарович Чуваджян награжден орденом Трудовой Славы III степени. Он партгрупорг смены, член партийного бюро отделения.

...Есть вещи, понятные только тем, кто отстоял свое, положенное по Конституции СССР, в воинском строю. Армейская закалка, мужская дружба, солдатская доблесть — этого до конца не осознает и не прочувствует тот, кто не вскакивал ночью по сигналу «Сбор», не отрывал под проливным дождем окоп, не бежал многие километры с полной выкладкой. Давно миновали те два года службы. И по-иному уже устроена сегодняшняя жизнь сержанта запаса А. Чуваджяна. Но Артем никогда не перестает ощущать, будто он по-прежнему в боевом строю.

М. СЛОВОХОТОВ,
корреспондент газеты
«Заполярная правда».



ИСТОКИ ТВОРЧЕСТВА— СЛУЖБА

Состоялся третий семинар литераторов внутренних войск, организованный, как и два предыдущих, Политическим управлением внутренних войск МВД СССР и секретариатом Правления Союза писателей РСФСР. На нем шел деловой и обстоятельный разговор о необходимости убедительного, конкретного показа достижений нашей страны, серьезного анализа новых проблем, постоянно рождаемых жизнью, о свежести мысли и слова. С этих позиций и оценивались представленные на обсуждение произведения войсковых прозаиков и поэтов.

В работе семинара приняли участие заместитель начальника Политуправления внутренних войск МВД СССР генерал-майор А. Поздняков, председатель Совета по военно-художественной литературе Союза писателей РСФСР И. Козлов, писатели Н. Евдокимов, Н. Кузьмин, Ю. Лукин, А. Смольников, критик И. Богатко. Итогам семинара, творчеству молодых литераторов,

тенденциям в развитии литературы о внутренних войсках посвящены выступления членов Союза писателей СССР И. Козлова и А. Смольникова.

РАСКАЗАТЬ О СВОЕМ СОВРЕМЕНИКЕ

Главная цель литературы — постижение человека, исследование человеческой души. Но человека не вообще, а конкретного, живущего в определенное историческое время, в определенных условиях бытия, занятого определенным трудом. Советское общество заинтересовано в том, чтобы в литературе предстала жизнь всех участков, в первую очередь, конечно, ведущих, а Вооруженные Силы, в том числе и внутренние войска, — один из таких боевых участков нашей современности. Вот почему Политуправление внутренних войск и Союз писателей считают для себя регулярное проведение творческих семинаров делом родным, важным, обязательным.

Большинство из прибывших на семинар участвовало в работе и первых двух. Это свидетельство того, что литературное творчество для них дело не случайное, они им «заболели» всерьез и надолго. И некото-

На снимке: книги литераторов внутренних войск.

рые приехали, имея за плечами известные успехи. Так, у старшего лейтенанта Евгения Артюхова в московском издательстве «Современник» вышел стихотворный сборник «Жавороночий ключ». Не за горами выход в свет повестей подполковников Валерия Ускова, Григория Синегуба, Анатолия Татарина, лейтенанта Ивана Козлова. Эти их произведения обсуждались на предыдущем семинаре, авторам были высказаны замечания и советы, что, безусловно, пошло им на пользу.

Однако в том, что состав нынешнего и прошлых семинаров оказался схожим, надо видеть не только положительные стороны. Всех ли художественно одаренных людей удалось выявить тем, кому это делать надлежит? А надлежит это делать не только политорганам, но и редакциям журналов, войсковых и многотиражных газет. Достаточно ли, своевременно ли наша помощь начинающим? Я особенно подчеркиваю своевременность помощи, ибо невнимание к дарованию, безразличие и равнодушие способны загубить талант в самом начале пути.

Конечно, талант — редкость, и погоня за количеством, неверные ориентиры на массовость творчества по примеру некогда проводившегося призыва ударников в литературу (раз ты ударник на производстве, то тебе, как говорится, сам бог велел быть хорошим писателем) способны принести не пользу, а вред. И все же... Не проходим ли мы порой мимо того, на чем следовало бы задержаться и хорошо-хорошо подумать?!

Семинар был разбит на три группы — две по прозе, одна по поэзии, занятия строились так, что каждый читал рукописи всех и участвовал в их обсуждении. Это тоже одна из форм литературной учебы. Ведь таким путем, в частности, создается литературная среда, которой, судя по сетованиям участников семинара, ощущимо не хватает молодым военным писателям. Отсутствие такой среды в их повседневной творческой жизни следует поставить в упрек писательским организациям краев и областей, особенно тем, где имеются советы по военно-художественной литературе. Они должны привлекать молодых военных в литобъединения, читать написанное ими, словом, помогать.

Что привезли с собой на семинар его участники? Какова тематика и проблематика их произведений? Какие выводы позволяют сделать обсуждение? (Буду касаться прозы, о поэзии скажет А. Смольников.)

Не только нелишне, но и обязательно надо сделать некоторые сопоставления с прошлым. На II (1981 г.) семинаре преподающим жанром была повесть — художественно-документальная и чисто художественная. Повести тогда представили И. Козлов, Г. Синегуб, А. Татарин, В. Усков. В каждой из них затрагивались проблемы жизни и боевой деятельности внутренних войск. Нацеленность на жгучие вопросы современности ощущалась у каждого автора.

Ныне преобладал рассказ — исключение составили разве только повести Г. Синегуба «Реликт» и А. Татарина «Квартира». Почему на этот раз предпочтение было отдано малому жанру? Причина первая: видимо, срок в полтора с небольшим года оказался недостаточным для создания произведений относительно крупной формы. Вторая (не в ней ли главное?) — молодые стали больше обращаться к раскрытию внутреннего мира человека, его души, а это для писателя является наиболее сложным и требует времени и времени.

На первый план в произведениях молодых выступили проблемы морально-этические, нравственные. В рассказе Валерия Ускова «Чужая сестра» поставлен вопрос о нравственной чистоте воина, о дружбе и принципиальности. Автор утверждает мысль о необходимости моральной цельности личности, борьбы с позорными войнами поступками. Нравственная проблема взята и Григорием Синегубом в рассказе «Поездка к матери»: герой в силу ряда причин начинает забывать о матери, черстветь душой. Автор строг к своему герою.

Близка к этим рассказам по своей сути и небольшая повесть Анатолия Татарина «Квартира». В ней показано благородство молодого офицера, который, остро нуждаясь в улучшении жилищных условий (не случайно командование выделило ему в новом доме квартиру), посчитал тем не менее возможным — и сделал это! — уступить предоставленную жилплощадь новому сослуживцу, нуждающемуся в ней больше, чем он.

Как видим, проблематика названных произведений (в добавление можно назвать и другие) лежит в фарватере устремлений всей нашей литературы, сосредоточивающей главное внимание на формировании личности в духе коммунистической морали.

Задача воспитания личности, сильной своей сознательностью, коммунистической убежденностью, самоотверженно отдающей свой труд на благо Родины, была подчеркнута в речи Генерального секретаря Центрального Комитета партии товарища Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. Он отметил большую роль, которую здесь призваны играть советское искусство и литература, напомнив одновременно о той ответственности, которая ложится на художественную интеллигенцию. «Все мы видим, — говорил товарищ Ю. В. Андропов, — как по мере роста культурного уровня народа усиливается воздействие искусства на умы людей. Тем самым растут и возможности его активного вмешательства в общественную жизнь. А значит, в огромной мере увеличивается ответственность деятелей искусства за то, чтобы находящееся в их руках мощное оружие служило делу народа, делу коммунизма».

Эти слова касаются всех без исключения писателей. И отрадно, что творчество участников семинара было проникнуто, повсюду, идеей воспитания новых, коммуни-

стических черт характера у воинов внутренних войск.

Но вот что при этом не могло не броситься в глаза. Нравственные проблемы молодые прозаики раскрывали преимущественно, если не исключительно, на так называемом бытовом материале. Конечно, быт в широком толковании этого слова имеет весьма существенное значение в жизни человека, в военной среде его нередко уподобляют тылу, обеспечивающему успех действий переднего края. И однако... Формирование личности совершается главным образом в труде, формирование характера воина — в выполнении того ответственного патриотического дела, которое поручено ему Родиной. Речь идет, естественно, не о противопоставлении одного другому, а о подчеркивании внимания к теме воинской службы, проблемам готовности солдата к подвигу, самого подвига. В этом смысле произведений, обсуждавшихся на прошлом семинаре, выглядели более весомо.

На семинарских занятиях мы говорили о необходимости создания образа военного современника, каковой мог бы стать примером для подражания в трудной армейской службе. Разговор на эту тему особенно разгорелся после доклада заместителя начальника Политуправления внутренних войск генерал-майора А. Позднякова, развернувшего перед нами картину массового героизма воинов внутренних войск на фронтах Великой Отечественной войны и в мирные дни. Сколько замечательных людей, достойных художника. Бери, писатель, перо и пиши!

И тут хочется еще и еще раз привлечь внимание молодых к документальному и документально-художественному жанру. Бытующее кое-где мнение, что документалистика — это-де второй, а то и третий сорт литературы, сбивает с толку многих начинающих. Нет, документалистика не задворки литературы, а ее самый что ни на есть передний рубеж! Суть в том, как написано.

Да, суть в том, как написано, и потому проблема художественного мастерства была наиважнейшей в работе семинара, такой она и остается для участников — в повседневной творческой работе. Нелишне напомнить здесь слова великого русского критика В. Белинского о том, что если в произведении нет поэзии, человеческого характера, образов, значит, оно лишено художественности, и какими бы благими авторскими намерениями произведение ни было проинкнута, в нем нет ничего, кроме этих благих намерений, но дурно выполненных.

Общее впечатление от того, что обсуждалось на занятиях, такое: молодые литераторы несколько прибавили в мастерстве, стали тоньше разбираться в психологии, в движениях человеческой души, слог стал более культурным.

Можно сослаться, например, на В. Ускова. Его новелла «Холст без женщины» написана хорошим литературным слогом, с пониманием внутреннего мира человека. Чувствуется, что автор равняется на высокие образцы — в данной новелле на К. Паустовского, — на какие и надо равняться.

Точные психологические ходы встречаются и в других рассказах В. Ускова — «Чужая сестра» и «Память глаз», хотя мысль, заключенная в них, на мой взгляд, требует большей ясности.

Прибавил в мастерстве и А. Татаринев, особенно в упомянутой уже повести «Квартира». Три фигуры переднего плана — офицер Антон Ружнев, его жена Катя и ветеран войны Петр Никифорович — фигуры живые, как говорится, из плоти и крови, наделены индивидуальными чертами. В языке повести еще есть шероховатости, но литературный рост автора бесспорен. Не всегда, правда, он удерживается на высоте своих возможностей. На семинаре критиковали, и обоснованно, его рассказ «Дурак», написанный на довольно избитую и мало-значительную тему: возникший было, но несостоявшийся дорожный роман между Им и Ею. Но кого может взволновать это мелкотаемье?

Неровно пишет, к сожалению, и Г. Синегуб, хотя возможности писать на приличном уровне у него, вне сомнений, есть. На прошлом семинаре обсуждались его повести преимущественно с юным героем в центре, они в основном были оценены положительно. Доброе слово теперь было сказано и о рассказах этого автора — «По-братимы», «Поездка к матери», «Баба Груша». А вот повесть «Реликт» такой оценки не получила, вызвала много возражений. Герой ее ведом автору по литературе и кинофильмам, внутренний мир его раскрыт весьма приблизительно, многое в повести умозрительно. Лишь тот писатель может заслужить внимание читателя, который в творчестве идет от жизни, а не от литературы.

Не стану останавливаться на произведениях всех участников семинара: их плюсы и минусы во многом схожи с теми, что присущи произведениям Татаринова, Ускова, Синегуба. Общий анализ требует еще раз сказать: молодым надо учиться слушать жизнь, искать своего героя, героя, защищавшего Родину в «огненные сороковые», самоотверженно выполняющего свой долг сегодня. Мастерство включает в себя не только умение изображать действительность, но и умение изучать ее.

На одном из семинарских занятий выступил известный литературовед, критик, прозаик и кинодраматург Виктор Шкловский.

— Мы, старые писатели, — говорил он, — не знаем той жизни, которую знаете вы, и вы обязаны рассказать о ней, лучше вас никто об этом не расскажет. — И еще он говорил: — Писательское дело нелегкое, но раз вы взяли за него, не отступайте. Легко и просто ничего не дается, поэтому трудитесь, трудитесь и трудитесь. Не огорчайтесь неудачами, они неизбежны. Но верьте в свои силы!

К этому, отеческому напутствию молодым военным писателям 90-летнего старейшины нашей литературы добавить нечего. Можно лишь повторить его. Что я охотно и делаю.

И. КОЗЛОВ.

НАШЕГО ПОЛКУ ПРИБЫЛО

Нет-нет да и придется порой услышать об этаким делении поэзии на «прикладную» и на «собственно поэзию». По такому делению выходит, что иные «фронтовые» или работающие в военно-патриотической теме поэты вроде бы и не поэты, а овцы заблудшие, что ли. «А, опять про войну...» — машет кто-то руками. Рассуждений таких здесь, перед военными читателями, можно бы всерьез и не касаться, но в жизни на них отвечать приходится. «О войне? Да мы же не о ней. Мы — о дружбе, мужестве, о чести», — так объяснял или оправдывал, если угодно, свою работу, свою позицию один московский поэт-фронтвик.

Поэзия едина. Она всегда о Прекрасном, Высоком, Достойном, что делает человека Человеком. Именно потому, что наша поэзия утверждает жизнь и красоту, она и поднялась на их защиту и в 1917, и в 1941 годах. И нет никакого противоречия в том, что наши старшие мастера, убежденнейшие гуманисты, как и мы с вами любящие и «Я помню чудное мгновенье...», и «На заре ты ее не буди...», не колеблясь, писали под грозовые зарницы революции и минувшей Великой Отечественной войны «Двенадцать», «Смело, товарищи, в ногу...», «Вставай, страна огромная...» и даже «Убей его!». Мало того, мы взяли в руки оружие и пока что не собираемся выпускать его или до времени разоружать сыновей наших, потому что очень уж явственно сегодня опять тянет, скажем по-старинному, порохом на планете.

Да, мы уходили на фронт, откладывая свои рукописи... Да, мы вскапывали порой в дни войны и цветочные клумбы, чтобы засадить их картошкой, и не видим в этом варварства. Да, и это тоже верно, некоторые из наших старших мастеров и в блокаде Ленинграде оставались за своим

546
письменным столом, за роялем, но это ведь для того, чтобы написать «Киров с нами» или «Девятую симфонию»... Если бы поступали иначе, ни нам, ни сыновьям нашим вообще не пришлось бы ни читать, ни писать стихов.

Как-то мой друг, известный ныне поэт Марк Максимов, воевавший в Отечественную в одном из партизанских полков, рассказал мне такой случай. Никак одному их батальону не удавалось выгнать гитлеровцев с позарез нужной белорусской станции Чаусы. Совсем было увязли они в затянувшемся бою, но вот прорвались ребята в стационарное здание, включил кто-то для пущего шума, что ли, динамик, и оттуда во все могучие ватты загремело вдруг: «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой...» Песня подняла бойцов, их было уже не остановить. И гитлеровцы бежали!

...В поэтической секции семинара было шестеро «учеников». Мы собрались вместе подумать о воинской службе и времени, о литературной работе. Наши подопечные были в большинстве военными журналистами, политработниками. Поэзия была их любовью, их второй службой и армии, и народу, и надо было помочь им определиться на новом поприще, развернуть к ветру времени их романтические паруса. Мы все радовались каждому удачному стихотворению — прошедшее наш ОТК, оно уже стало нашим общим достоянием, прилеплялось на страницы солдатской газеты или журнала: хорошо, если бы вдруг оно, как та знаменитая песня, загремело однажды во все могучие ватты тиража, поддержало солдат в их службе!

С рукописью своей первой книжки стихов пришел на семинар капитан Алексей Карев. Размышления о Родине в полном противоречий мире, об армейской службе, о любимой, о редких, увя, наездах домой — кажется, вполне распространенный набор

Заканчивались занятия, а разговор о литературе продолжался. На снимке (слева направо): подполковник Г. Синегуб, капитан А. Карев, майор А. Федоров и поэт А. Смольников.

Фото прапорщика Р. Караетяна.



тем едва ли не каждого из участников семинара. Но эта схожесть, вполне понятная, оказалась лишь внешней — решает свои художнические задачи А. Карев, на мой взгляд, своеобразно и часто куда интереснее своих сверстников.

Вот небольшое стихотворение «Встреча». Лирический герой приехал в отпуск, домой, где «все так же чаруют негромкие краски заката, все те же туманы пасутся у нашей реки», но —

Но где же река? —
Просто речка.
И если взглядеться,
О как замутились
Затонов ее зеркала.
— Откуда ты, речка?
— А разве не помнишь?
Из детства.
Куда ж ты уехал,
Когда я глубокой была?

Оказывается, нет ничего, что стало бы убедительным ответом на этот простой вопрос!

Герой обращается к впе, она отвечает:

— Куда ж ты уехал,
Когда я зеленой была?

Герой видит женщину «со взглядом знакомым»:

— Простите, зовут вас?..
— А разве не помнишь? Татьяной.
Куда ж ты уехал,
Когда я девочкой была?

Право же, пронзительнее и точнее, да и покаяннее тоже сказать трудно! Я видел, я слышал, как взорвалась аплодисментами солдатская аудитория, когда Алексей читал эти стихи. Они были о сыновней ответственности перед родной землей, о том, что по-настоящему счастливым можно быть только на Родине, только со своим народом. Солдаты поняли это и благодарили своего поэта.

Разве не нужны такие стихи молодым людям, несущим сегодня воинскую вахту? Разве не делают они человека эмоционально богаче, а его любовь к Родине глубже, органичнее?

Бесспорным обретением нашего семинара были и стихи старшего лейтенанта Евгения Артюхова. В 1982 году он, постоянный участник семинаров литераторов внутренних войск, выпустил первый сборник, а перед этим успел еще и закончить Литературный институт имени М. Горького.

Лирик по преимуществу, Е. Артюхов чутко к любому движению души. Но, может быть, одна из самых замечательных особенностей его дарования — стремление показать прекрасное в обыденном, умение рассказать об этом трепетно, емко.

Его герой — сверстник, понимающий свою необходимую и нелегкую солдатскую вахту:

Держу под выстрелом поляну,
Но далеко до той весны,
Когда я видеть перестану
Противотанковые сна.. («Роща»)

В стихотворении «Возвращение» солдат этот едет домой. Скажешь ли больше о том, как он любит свою землю, как стосковался по ней:

За минуточку иную
Путь-дорогу махну —
Пол-России миную,
В городочек сверну.
...Где от края до края
Режут вечер стржи,
Где я все угадаю,
Хоть глаза завяжи.

Я слышу Твардовского. Но это не имитация, это общность чувства.

А вот там же о земляках, о народе родном, который:

Словно в общем вагоне,
Прямо с фронта,
Вперед —
Жил, снимая погоны,
Знавший виды народ.
Ел не досыта каши,
Спал, как между боев,
Но за Родину
Чашу
Наливал до краев.
...Что же, мама, ты плачешь?
Ты теперь не одна!
Так командуй,
Тем паче
В доме — ты старшина!

Право же, этому стоило учиться у Твардовского!

Он уже многое пережил и перевидел, автор этих стихов, несмотря на недолгую еще свою биографию. Но жизнь талантливых людей всегда больше и емче. Может быть, поэтому и дается, и удается им многое.

Рукопись Евгения Артюхова, представленная на обсуждение семинара, позволяет уверенно заявить: перед нами интересный молодой поэт, щедро одаренный, много и успешно работающий и — что особенно важно отметить — работающий в военно-патриотической теме.

По-своему интересные, в различной степени удавшиеся стихи были у других — у подполковника В. Ускова, у приславшего рукопись прапорщика А. Лаврентьева. Нашупывают свою поэтическую тропу майор А. Федоров, лейтенант В. Саломатин, прапорщик Л. Кузнецова. О каждом из них шел заинтересованный, строгий разговор. Будущее покажет, смогут ли они оправдать наши и свои надежды. Пока ясно одно: участники семинара хотят работать, хотят учиться. Они пробуют себя в разных жанрах, они овладевают умением убеждать. И не беда, что их стихи выходят порой за рамки предпочтительной на военном семинаре тематики — оселки могут быть различными, становились бы острее перья.

Мы, старослужащие поэты, будем рады приветствовать их в нашем профессиональном подразделении. А тому, кто придет в него с военно-патриотическими стихами, дружески пожмем руку и скажем: ну, вот, нашего полку прибыло!

А. СМОЛЬНИКОВ,

РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ

— Не слишком ли широко размахнулись? — поинтересовался я у начальника продовольственной службы офицера В. Гудкова, рассматривая план развития прикухонного хозяйства части: цифры, означавшие предполагаемый выход продукции, значительно превышали прошлогодние.

— Не слишком, — возразил он. — Вот посмотрите, — и положил передо мной итоговую ведомость одной из рот за 1982 год. — Если таких показателей, — пояснил, — добьются в каждом прикухонном, план части окажется даже несколько перевыполненным. Мы и решили все хозяйства поднять на уровень передовых. Это как раз в духе майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Резервы у нас для этого есть. И еще — энтузиасты. Один из них — прапорщик В. Привалов. С такими горы можно свернуть.

Разговор этот состоялся в самом начале года. И вспомнил я о нем сейчас, когда выполнение намеченного стало реальностью. Но не о цифрах поведу я речь, а о прапорщике Викторе Александровиче Привалове, о том, сколько может сделать

547
человек, если он обладает знаниями, умением и высоким чувством ответственности за общее дело.

Виктор Александрович — ветеринарный фельдшер. Служит третий год. Срок небольшой, но знают его в каждом подразделении, ждут совета, помощи. В одном из хозяйств через несколько дней после опороса свиноматка наступила на ногу зазевавшемуся детенышу. Ножку у малыша раздуло, она угрожающе посинела.

— Вот несчастье, — сокрушался старшина подразделения. — Поросят всего-то четверо, и на тебе.

Как раз в это время в роту приехал Привалов. Он долго щупал ногу поросятку.

— Перелом, — констатировал фельдшер. — Нужна горячая вода, мыло, полотно.

После тщательной обработки отсек мертвые гангренозные ткани, наложил тугую повязку.

— Что выдумал? — не выдержал старшина. — Может, ему еще протез заказать? Да не жилец он!

— Не спеши списывать, — урезонил старшину Привалов. — А вот уход ему, как больному, нужен особый.

Когда культя затянулась, Виктор Александрович выстрогал из куска сухой березы что-то вроде подставки под отрезанную ногу и привязал тесемками к верхнему суставу.

— Не за зайцами бегать! — пошутил. — Опора есть — и ладно.

Так и ходил поросянок с куском березы вместо ноги, уступал в резвости сверстникам, но на рост и откорм это не повлияло — мяса (чистым весом) получили более ста килограммов!

От иного старшины роты порой услышишь: «Корову завести да свиной побольше — это неплохо, но кормить-то чем?» Привалов в таких случаях берет карандаш, бумагу, доказывает скептикам.

— Корова в летнее время есть не просит, — говорит рассудительно. — Из сарая

Крепнет прикухонное хозяйство в подразделении, где командиром майор Д. Хлюпин. Свиной только в начале текущего года было 66 голов. Забота о кормах, правильное содержание животных способствуют росту производства мясopодуктов. На снимке: рядовой П. Песковой со своими питомцами.

Фото прапорщика
А. Александрова.



выпусти — сама корм найдет. За пределами военного городка на полянах к июню трава в пояс вымахивает. Бери косу — и гуляй. Вокруг объектов — крапива, жирафу спрятаться можно! На вид сердитая да жесткая. А ошпаренная кипятком, измельченная становится мягкой, и лучшей приправы к кухонным отходам не найти. Крапива богата витаминами, противовоспалительными веществами, повышает у животных аппетит, способствует лучшему откорму свиней. Ее можно заготавливать впрок на зиму, только сушить надо в тени, чтобы витамины не терялись.

Такие разговоры прапорщик В. Привалов всегда заканчивает словами: «Резервы есть, надо их только искать». И в этом он прав на все сто. Взять подразделение, которым командует офицер А. Анциферов. Здесь начали с того, что построили своими силами помещения для свиней и коров. Строили добротнo, надолго, подвели тепло, установили вентиляцию. В прикухонном хозяйстве свиней разных возрастов больше полусотни, около десятка коров. Да, с кормами непросто. Поэтому траву выкашивали везде, вокруг каждого пня, благо коса не трактор — на любом пятнышке обернуться можно. Мало-помалу росла копка сена. Одна, другая... Сено укрыли под навесом. По призыву комсомольской организации провели несколько субботников. Заготовили и насушили березовых венчиков, крапивы. Измельченная зеленая масса, ошпаренная кипятком, охотно поедалась животными и была весомой добавкой к рациону, особенно в весенние месяцы, в период отелов и опоросов.

Однажды заведующая столовой служащая Н. Останкова принесла из дому ведро отходов — куски хлеба, картофельные очистки. «Не выбрасывать же», — пояснила командиру. Это навело его на мысль: «Не поговорить ли с женами офицеров и прапорщиков? Те из них, в хозяйстве которых нет животных, могут так же вот отдавать пищевые отходы». И люди откликнулись. Теперь в установленное время рядовой В. Павлов подъезжает на телеге к домам офицеров и прапорщиков. Собранные пищевые отходы сортируются, провариваются и идут в корм. Подсчитали, что эта добавка позволила дополнительно откормить пять свиней весом по 90—100 кг. Но еще полезней, пожалуй, оказалось другое. Солдаты увидели возможность своего реального вклада в развитие прикухонного хозяйства роты. Даже в отдаленных караулах столовые отходы не выбрасываются, а собираются в ведро и отправляются в свинарник.

Зимой сено, которое задают в хозяйствах части крупному рогатому скоту, подсаивают, и поедается оно лучше. Подсказал это прапорщик В. Привалов, как и то, что животным круглый год нужны прогулки на свежем воздухе. У них повышается устойчивость к различного рода заболеваниям, улучшается работа желудочно-кишечного тракта, отел у коров идет без осложнений, и у приплода оказывается лучше развитой сердечно-сосудистая система, что

повышает их жизнеспособность, а это, в свою очередь, — привесы, удои.

Приезжая в подразделение, прапорщик В. Привалов часами проверяет содержание животных, графики кормления, водопоя. Следит, чтобы своевременно производились побелка и дезинфекция помещений. Потому что даже малейшие погрешности в уходе за животными отрицательно сказываются на продуктивности. Один не совсем опытный хозяйственник отсадил от матери двухнедельных поросят. Хорошо, что прапорщик В. Привалов как раз приехал в подразделение и исправил ошибку.

— В наших условиях поросят надо держать с матерью до двухмесячного возраста, — терпеливо объяснил он. — Так они быстрее растут, практически не болеют, получая с материнским молоком необходимые питательные вещества. Эти крохи еще жевать не научились толком, а вы им очистки суете.

Вернули детенышей к матери, и через день-два они преобразились: стали проворнее, залоснились даже, смотреть радостно. А потом, когда действительно подошло время отнимать их (родительница к тому моменту и сама начала тяготиться детками), увидели: быть хорошему росту! И на самом деле — поросята быстро набирали вес. Тогда и поняли в подразделении, как важно уметь применить зоотехнические сведения. С той поры чаще стали обращаться за советом к прапорщику В. Привалову.

Много забот у ветеринарного фельдшера. Трудолюбие, стремление глубоко вникнуть в суть, основательность знания своего дела позволяют прапорщику В. Привалову заглядывать далеко вперед. В конце прошлого года он пришел к заместителю командира части по тылу с блокнотом в руках.

— То количество мяса, что мы получили, на сегодня предел. Роста больше не будет: в подразделениях пошло близкородственное разведение свиней, оттого и приплод мелкий. Надо менять маточное поголовье, иначе даже затраты на откорм не оправдаем.

С доводами прапорщика согласились. Закупили племенных животных, развезли по хозяйствам. И малыши порадовали всех. Розовые, со здоровым блеском кожи, активные.

— Будем с мясом! — торжествовал Виктор Александрович.

И действительно — в этом году только в праздничные дни свежего мяса продано семьям офицеров и прапорщиков свыше полтонны. И по всему видно — план будет выполнен. Ведь прикухонным хозяйством в части занимаются серьезно, с анализом возможностей, постоянно ищут резервы. И помогают в этом хозяйственникам энтузиасты, одним из которых являются прапорщик В. Привалов. Пока они есть — быть и резервам. А раз так, значит, и прикухонному хозяйству в части успешно развиваться.

Подполковник Н. ГОЦ,

ПОВЕСТЬ

Полковник А. ИГНАТЬЕВ



В ТО ЖАРКОЕ ЛЕТО

Рис. прапорщика В. Лопаты.

Окончание. Начало в № 9, 10.

Полуденный зной загнал все живое под навесы, в тень, в воду. В детском саду, недавно организованном для детей работников районного аппарата, наступил послеобеденный отдых. Два десятка ребятшек спали в своих кроватках. Окна в деревянном одноэтажном доме были распахнуты настежь, и легкий сквознячок шевелил занавески, обдувал покрасневшие во сне лица ребят. Две молоденькие воспитательницы дремали в тени липы в маленьком дворике детсада. Пожилая няня вязала в спальне.

Вдруг дремавшие женщины почувствовали запах дыма и разом очнулись: длинные языки пламени лизали стены дома.

— Пожар! Горим! — истерически закричали женщины и метнулись к дому.

Сухой треск автомата и мощный гранатный взрыв заглушили их крики. Одна упала, схватившись за голову, вторая кинулась к воротам, но там ее скосила автоматная очередь. Отчаянный плач проснувшихся ребят смешался со звуками стрельбы. Другая граната рванула под окном, зазвенели стекла. Пламя взлетело под самую крышу. В окне показалась растрепанная голова старой няни.

— Что вы делаете, ироды! — закричала она. — Детей безвинных губите, проклятые псы!

Вдоль забора к лесу бежали бандиты. Один из них, здоровенный детина, обернулся и вскинул автомат, но автомат сухо шелкнул — кончились патроны. Прыгнув через канаву, он неловко приземлился, подвернув ногу. Охнув от боли, бандит свалился в канаву, но еще рванулся к своим, крикнул что-то вслед. Никто из убежавших не обернулся.

А к детсаду уже мчались солдаты Вербового, ястребки Ивана Драча, пожарная команда. Вдоль улицы ударили ручные пулеметы чекистов. Бандит, прячась в канаве, со страхом смотрел на пылающий детсад

и бегущих солдат. Прямо на него несся парень в солдатской гимнастерке и брюках галифе, но без погон. Бандит выхватил из кармана парабеллум, но парень, увидев притаившегося в канаве человека, вскинул карабин.

— Сдаюсь, не стреляй! — прохрипел бандит.

— Пристрелить тебя мало, — зло выдохнул парень, — да жаль, не положено. А ну вставай!

— Не могу, нога...

К ним приближалась толпа женщин, и бандит торопливо пополз в густую траву.

— Лежать, сволочь бандитская! — крикнул парень. — Стрелять детей ты горазд, а отвечать боишься.

* * *

Банда, поджегшая детский сад, ушла, потеряв пятерых: четверых убили в перестрелке, одного взяли без единой царапины. В детсаду было ранено и обожжено несколько ребятшек, убиты две молодые воспитательницы, дом почти полностью сгорел.

Вербовой вернулся из погони за бандитами злой и угрюмый. Налет на райцентр, да еще среди бела дня, был неслыханной дерзостью, нахальным вызовом Вовка. Бандит как бы намекал этим, что у него сила и он неуловим, несмотря на все усилия чекистов.

Поэтому Вербовой удивился, увидев спокойного и, как всегда, деловитого капитана Корнюша.

— Обнаглед Вовк, в райцентр полез, — только и сказал Корнюш, и добавил: — Ну, да недолго ему уж гулять, недолго.

— Ты что-то не очень и расстроен, как я полагаю, — недовольно произнес Вербовой. — А из твоих заверений насчет сроков ликвидации Вовка детский сад не построшь.

— Расстроен я, Саша, как и ты. И даже больше, — ответил Корнюш, не обидевшись на Вербового. — Но сейчас не время для эмоций, надо дело делать. Четверых ты ухлопал, одного ястребки живьем взяли — вот это уже дело. Тем более, захваченный, как мне сдается, не рядовой бандит. Молодец Иван Драч, это он его взял. Правда, едва не упустил. Потом женщины чуть не разорвали бандюгу. Иван с ребятами еле уволокли его.

— А почему ты думаешь, что захваченный не рядовой бандит? — спросил Вербовой.

— Оружие у него отменное: шмайсер и парабеллум. Причем все новенькое — еще блестит от смазки.

— Надо его показать Миколу. Может быть, знает.

— Я это и хочу сделать, но прежде допрошу. Пойдешь со мной?

— Конечно.

Они вышли из помещения роты и направились к райотделу.

— Я вот все думаю, — сказал по дороге Вербовой, — почему Вовк полез в райцентр?

— Хлеб хозяйский обрабатывать надо, вот и полез. С него ведь тоже спрашивают работу хозяева из-за кордона.

— Я не о том. Я спрашиваю, почему он не испугался влезть в Яблонку, где полно наших?

— Вовк не трус и не дурак.

— Вот именно, не дурак. А полез в самое пекло. Они же нападают на нас, имея трехкратное — не менее! — превосходство в силах. Такое указание бандеровского руководства. Трое на одного.

— А у него было это превосходство?

— У меня сегодня в Яблонке всего одно отделение да управление ротой. Остальные — на операции. Как видно, Вовк об этом осведомлен. Вот и рискнул совершить налет на райцентр. Пока мы прочесывали лес, он сжег детсад.

— У тебя точно все люди в разгоне?

— Точнее некуда. И об этом кто-то сообщил Вовку.

— Я попробую выяснить это через свои каналы. А пока давай потрясем захваченного. После встречи с нашими женщинами он, пожалуй, заговорит и расскажет кое-что интересное.

Но бандит угрюмо молчал и смотрел зверем.

— Вот и потрясли, — усмехнулся Вербовой, когда бандита увели.

— Ничего, заговорит, — не унывал Корнюш. — Мы его сейчас Миколу покажем, а там посмотрим.

Миколу подвели к двери камеры, где сидел задержанный бандит. Парень посмотрел в глазок и тотчас отпрянул от двери, словно его обожгло. Он отошел подальше от двери и только тогда еле слышно прошептал:

— Это Диброва, телохранилитель Вовка.

— Ого! — не сдержал восторга Корнюш. — Хороша птичка. Понятно, почему она молчит. Спасибо, Микола. Теперь можешь повидаться с мамой. Только придется к ней так, как приходил раньше Колосок. Ночью, тайно. Понял?

* * *

Со свиданья с матерью Микола пришел хмурым, подавленный. И первым делом спросил Корнюша:

— Это правда, что Вовк поджег детский садик?

— К сожалению, да. А что?

— Мамаша на меня напустилась. Когда говорит, ты кончишь водиться с этими убийцами? Они детей малых не шадят и жгут. Поди заяви властям, может, простят. Ладно, отвечаю, так и сделаю, как ты велешь. Обрадовалась она и вот еще что сказала. Когда говорит, пойдешь виниться, скажи про нашего директора школы: он бандит и, наверное, главный.

— Откуда ей это известно? — заинтересовался Корнюш.

— Говорит, наблюдала за ним много времени. По ночам к нему в школу тайно ходят какие-то люди. А он ими командует. Ее-то хата рядом со школой, вот и видно все.

— Отлично, Микола. Умная у тебя машина. Прав был капитан Вербовой, прав.

— В чем прав? — не понял Микола.

— Да это я так, к слову.

...На другой день Диброва сам попросился на допрос и рассказал Корнюшу, что он телохранитель Вовка и, если ему будет гарантирована жизнь, расскажет, где и когда можно того найти. Корнюш ответил, что гарантировать жизнь Диброве не имеет права, но суд, безусловно, учтет его показания в качестве смягчающих вину обстоятельств. Тогда Диброва сообщил, что Вовк собирает своих людей в субботу на хуторе Светлом.

— Что-то уж больно легко выдал Диброва голову своего патрона, — засомневался Вербовой, когда Корнюш рассказал ему о признании Дибровы и предложил продумать план операции по захвату банды Вовка.

— Верно, легко, — почесал затылок Корнюш. — Возможно, у него свои планы, нам пока неизвестные. Будем держать его в поле зрения.

Он не ошибся. Планы у Дибровы были. Он решил, что, выдавая место пребывания Вовка, заслужит снисхождение суда. Но в то же время рассчитывал, что, когда его чекисты возьмут с собой на хутор для опознания Вовка, по дороге можно попытаться бежать, чтоб исчезнуть с горизонта как своих, так и чужих.

— И все же, — настаивал Корнюш, — надо срочно готовить операцию, до субботы всего три дня.

— Согласен. Подходы к Светлому мы уже проверили — те скрытые тропы, ведущие прямо на хутор, что указал Микола. Их, говорит, кроме него, никто не знает. Надо бы только продумать отвлекающий маневр: на виду у всех двинуть роту куда-нибудь в другое место.

— Можно в село у переправы через Днестр, это в другой стороне от Светлого, но там в лесу над Днестром хорошая дорога, и по ней на машинах мы быстренько перебросим роту к Светлому.

— Хорошо.

* * *

Связной прибежал в субботу на рассвете.

— Товарищ капитан, гости прибыли! — доложил он. Это был условный сигнал о появлении бандитов на хуторе Светлом. Вербовой послал солдата к Корнюшу, а сам поднял роту «в ружье».

Машины, развернувшись у переправы, пошли на полной скорости. Операция была отработана заранее, и потому рота вышла к хутору совершенно неожиданно для бандитского охранения. Бандеровцы, ведя огонь, стали отходить во двор, но Беличенко косил их пулеметными очередями. Когда наступающие осторожно приблизились к дому, из окон резанули автоматы. Пришлось укрыться за ограду, сложенную из валунов. Дом был окружен, подступы к колодцу, где находился скрон, и выходы из дома простреливались, так что зря жерт-

549
вовать людьми не имело смысла. Бандиты попали в мышеловку.

— Эй, вы там, сдавайтесь! — крикнул Корнюш.

В ответ — выстрелы. Перестрелка продолжалась полчаса. Вербовой и Корнюш обсудили обстановку.

— Я думаю, надо ударить по окнам из всех пулеметов и в атаку, кончать гадов, — решительно рубанул ладонью воздух Корнюш.

— Можно, — ответил Вербовой, — но людей потеряем.

— Ну, а измором брать у нас нет времени. Мы ведь не знаем, вся тут банда Вовка или только часть. И кто поручится, что другая часть опять не устроит что-нибудь вроде поджога детсада. Давай штурм, капитан!

— Штурм — плохо, но я время тянуть не лучше, — ответил Вербовой. — Давай вот такой прием используем. — Вербовой взял у солдата карабин и вложил в патронник зажигательный патрон. — Поджарим, сами выскочат.

— А если сгорят, как мы узнаем, был ли среди них Вовк? Нет, мне его надо взять живым или мертвым и видеть его лично таковым. Лично, понимаешь?

— Тогда предложим им выбор. Я крикну, чтобы бандиты сдавались, иначе, дескать, подожгу хату. Не сдадутся — я стреляю зажигательными, и как только пожар разгорится, идем на штурм под прикрытием пулеметного огня.

— Давай, капитан! Но штурм надо завершить раньше, чем их прикончит пожар.

На повторное предложение сдаться бандиты опять ответили стрельбой. Тогда в ход пошли зажигательные пули. Бледное пламя, почти невидимое при ярком солнце, побежало вверх по соломенной крыше. Из хаты донеслись крики. Один из бандитов выскочил в окно и упал, сраженный выстрелами.

— Ну, Семен Семенович, пошли, — медленно сказал Вербовой и поднял роту в атаку.

Пулемет Беличенко хлестал по окнам длинными очередями, не давая бандитам высунуться. Вдруг он увидел, что из-за косяка приоткрытой двери высунулся ствол автомата и бандит прицелился в бегущих к дому Корнюша и Вербового. Из-за валуна, за которым стоял пулемет, Беличенко не мог попасть в него: бандит находился чуть в стороне. Тогда Беличенко схватил пулемет, вскочил на валун и с рук дал очередь по бандиту за дверь. Бандит не выстрелил. Но и Беличенко упал как подкошенный. В ту же минуту солдаты ворвались в дом, и вскоре все было кончено.

Из горящего дома выносили трупы, выводили захваченных бандитов. В подвале дома обнаружили связанного директора школы Градового.

— Вы как здесь оказались? — спросил его Вербовой, развязывая веревки на руках.

Градовой объяснил, что, направляясь к родственникам в соседнюю деревушку, шел он мимо хутора, тут его схватили бандиты,

связали и бросили в подвал. Спасибо, выручили, иначе не быть ему в живых.

Корнюш приказал отвезти Градового в райцентр и не спускать с него глаз, а сюда доставить Диброву. Планы Дибровы сбывались, его привезли на хутор. Но сбегать он и не пробовал: охрана была бдительной и сильной.

Диброва опознал в одном из убитых бандитов второго телохранителя — Черника. Самого же Вовка ни среди мертвых, ни среди живых Диброва не увидел.

— Врешь, Диброва, — сказал ему Корнюш, — ой, врешь. Смотри, не просчитайся. Песенка Вовка спета, твоя тоже, поэтому думай, как шкуру сохранить.

— Думаю я, начальник, думаю, но нет тут Вовка, вот те крест.

— Ушел Вовк, опять ушел гад, — сокрушался Корнюш, — прошляпили твои орлы, Саша, проворонили.

— Мои ребята не проворонят. Не мог он уйти из мешка. Тут что-то другое. Либо еще есть какой-то потайной ход с хутора в лес, о котором мы не знали, либо Вовка на хуторе не было.

— Вовк был тут. У него оставался один телохранитель. Где охраняемый, там и охранник.

— А почему его не нашел Диброва?

— Вот уж кому я не стал бы доверять в таком деле.

— Но Черника он ведь опознал.

— Тогда что же?

— Тогда... есть еще один вывод, хотя и довольно смелый.

— Ну-ну, говори, — заинтересовался Корнюш. — Уж не директор ли?

— Да. Он и Вовк одно и то же лицо.

— Правильно думаешь, Саша. Случай со связником — раз, бабка Василина — два, в логове оказался — три. Три довода за то, что директор связан с бандитами, и, может быть, не просто связан. Черник лежал у дверей подвала, где сидел директор. Подвал был не заперт, а веревки на руках Градового запутаны кое-как, скорее, для проформы.

— И еще, — добавил Вербовой, — я осмотрел труп Черника. Он был убит выстрелом в затылок, в упор. Проще говоря, его пристрелили свои. И заметь, только его одного. Почему?

— Потому что только он знал Вовка в лицо. Может, сам Вовк это и сделал. Все так, но для суда маловато, Саша. Нужны еще доказательства. Попробуем посадить Градового в камеру с Миколой и Дибровой и установить точно, кто есть кто.

— Так, может быть, просто показать его Диброве?

— А вдруг телохранитель перепугается или упрется? В камере же на глазах нашего человека он скорее раскроется.

— Ну, тебе видней, я свое дело сделал.

— И отлично сделал, Сашок, великолепно.

— Да, но ребят потерял хороших. Особенно жал Беличенко, отличный был пулеметчик.

— Да, если бы не он, лежать бы нам с тобой вместо него сейчас. А что делать, такая уж у нас служба.

Микола развалился на нарах в небрежной позе, лениво курил, пуская в темный потолок синеватые кольца дыма. Диброва сидел у стола на табуретке и мрачно смотрел в зарешеченное окно. Каждый был занят своими думами и не обращал внимания на соседа.

Вдруг дверь камеры заскрипела. Высокий, стройный человек уверенно ступил в камеру, прищурясь, огляделся. Диброва, увидев новенького, резко вскочил на ноги и вытянулся в струнку. Тотчас спохватился и хотел было снова сесть на табуретку, но вновь прибывший вдруг схватил его за плечо и поднял.

— Продад, падла, — прошипел он. — Ты на хутор чекистов привел? Отвечай?

Диброва хотел было ответить, но горло ему сдавила стальная рука, и он захрипел. Микола соскочил с нар и ударом ноги в пах свалил на пол высокого. Тот взвыл и стал кататься по полу. Диброва в ужасе замахал руками на Миколу.

— Это ж, это ж... — хрипел он, — сам... Вовк... а ты... Убьет...

— Теперь не убьет, — усмехнулся Микола и подошел к упавшему, помог встать, посадил на нары.

— Кто это? — кривясь от боли, спросил Вовк Диброву.

— Связной, шел к нам из-за кордона, да вот влип на границе.

— Еще одна сволочь, — прошипел Вовк. — Так ты Колосок?

— Да.

— Тоже продад... Ты кого ко мне подо- слал? Выдал явку и пароль?

— Там выдашь, — проворчал Микола, — там заговоришь. Посмотрел бы я на тебя...

— Заткнись, — оборвал его Вовк, — ладно, разбираться после будем, сейчас надо думать, как выбраться отсюда.

Но выбраться уже не пришлось. На допросе и очной ставке Диброва дал подробные показания, изобличающие Вовка. И Вовк был вынужден признать свою виновность.

— Приказ выполнен, — сказал, улыбаясь, Корнюш Вербовому.

— Но не так быстро, как хотелось, — подковырнул Вербовой.

— Противник попался хитрый, как никогда, потому опоздание извинительно. Да и жара небывалая, мозги размягчает.

— Жаркое лето в этом году, очень жаркое, Семен Семенович. Только нам с тобой размягчаться никак нельзя.

— Нельзя, капитан, нельзя, друг ты мой хороший.

НА СТРАЖЕ РОДИНЫ СТОИМ

550

Вадим МАЛКОВ

Ольга ШЕВЧУК

ОКТЯБРЬСКИЙ ПАРАД

Октябрь... Над праздничной Москвой —
Знакомый контур древних башен.
Вновь под зубчатую стеной
Идут полки Отчизны нашей.
Питомцы армии побед,
Защитники родной державы,
Над ними звезд кремлевских свет,
Их осеняет знамя славы!

На Красной площади родной —
Бессмертных подвигов начало.
Она и провожала в бой,
И победителей встречала.

Идут по площади войска —
Защитники труда и мира.
Вновь салютует им Москва —
И рядовым, и командирам.

Пусть видит друг и помнит враг:
Нас не поставит на колени!
Полков советских прозен шаг,
И гордо реет красный стяг —
Непобедим он и нетленен!

Николай РЫБАЛКО

ГЕРОЯМ РЕВОЛЮЦИИ

Как мало, мало их осталось.
Но с ними встречусь
и всегда
Я не седую вижу старость —
Я вижу бронепоезда.
Тачанки в клубях сизой пыли,
В разливе гневного свинца.
И бурок вздыбленные крылья,
И плеск косынки у крыльца.
И два прощальных теплых взгляда,
И на буденовке звезду.
И чью-то грусть,
и чью-то радость,
И выстрел в дрогнувшем саду.
И с ног валившую усталость,
И прикипевший к мушке глаз...
Как мало, мало их осталось,
В огонь ходивших ради нас.
Уходят годы быстротечно,
Не возвращаются года.
Но тем бойцам
быть с нами вечно,
Водить им бронепоезда.
Идти в разведку спозаранку
Им через сто
и двести лет,
И пулеметною тачанкой
Врезаться в пламенный рассвет!

ДОЛГ

Офицерские погоны,
Полукруглый козырек...
Вижу я крутые склоны,
Пыль проселочных дорог.

Пыль клубится,
Лезет в ноздри,
Хлюпает под сапогом.
Взвился звонкий голос:
— Воздух!
Вправо... Влево... Все бегом!

Пот из-под фуражки градом.
Солнце сверху — как алмаз.
— Газы! — новая команда.
Лезешь в свой противогаз.

А закончатся ученья —
Фляжку выпьешь в три глотка,
Пожуешь в кругу печенье
Из тревожного пайка,

Щец солдатских, каши пшенной!..
ЗИЛы тянутся гуськом.
...Темной ночью вздрогнут жены
И — к окошку босиком...

СОЛДАТЫ

Строй солдат... Обветренные лица.
Взгляды строги. И размерен шаг.
Сколько продолжается традиций
В ваших вроде и простых делах!

Если грянет гром войны сурово
И подкатит к горлу горький ком,
Знаю: вы по первому же зову
Защитать увидите отчий дом!..

Шаг чеканя под священным стягом,
Вы венки кладете на гранит.
И роднит единая присяга
Вас и тех, кого земля хранит.



Из материалов,
присланных
на конкурсе

Льготы для военнослужащих срочной военной службы

Льготы для солдат, матросов, сержантов и старшин, состоящих на действительной срочной военной службе в Вооруженных Силах СССР, предусмотрены Законом СССР о всеобщей воинской обязанности, Положением о льготах для военнослужащих, военнообязанных, лиц, уволенных с воинской службы в отставку, и их семей, а также другими решениями Правительства СССР.

Порядок предоставления некоторых льгот определен инструкциями, правилами, положениями, изданными соответствующими государственными органами (Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам, Министерством финансов СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР и др.).

Льготы по налогам и сборам

Военнослужащие, состоящие на действительной срочной военной службе, освобождаются от обложения подоходным налогом по денежному довольствию в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, получаемому по занимаемой штатной должности.

Указанные военнослужащие и их жены освобождаются от обложения налогом на холостяков, одиноких и малосемейных граждан. Эта льгота сохраняется на все время срочной службы, включая время нахождения военнослужащих в лечебных учреждениях и в отпуске по болезни, а в случае увольнения с военной службы по болезни — не более одного года со дня увольнения.

Хозяйства колхозников и хозяйства не членов колхоза, член семьи которых, числящийся в составе хозяйства, призван на действительную срочную службу, освобождаются от сельскохозяйственного налога, если в семье не осталось других трудоспособных, кроме жены или матери военнослужащего, имеющей детей в возрасте до 8 лет.

Военнослужащие, состоящие на действительной срочной службе, и члены их семей освобождаются от взимания налога с владельцев строений, а также от взимания земельного налога.

Жилищные льготы

За призванными на действительную срочную службу сохраняется жилая пло-

щадь, которую они занимали до призыва. Те из них, кто внесен в списки очередности на получение жилой площади, не могут быть исключены из этих списков.

По истечении первых трех месяцев службы и до возвращения со службы эта жилая площадь (если на ней не проживают члены семьи) может быть передана в пользование другим гражданам. После возвращения со службы военнослужащие имеют право занять жилую площадь, которую они занимали до призыва. Граждане, проживающие на этой площади, обязаны освободить ее не позднее двухнедельного срока. Эта льгота может быть использована в течение шести месяцев со дня увольнения военнослужащего с действительной срочной службы.

Семьи военнослужащих срочной службы, если в составе семьи нет лиц, имеющих самостоятельный заработок, оплачивают занимаемую ими жилую площадь по минимальной ставке квартирной платы, установленной действующим законодательством.

Семьи солдат, матросов, сержантов и старшин, находящихся на действительной срочной службе, не могут быть выселены в судебном порядке из занимаемых ими жилых помещений без предоставления другой жилой площади.

Льготы в области образования

За призванными на действительную срочную службу в период обучения в учебных заведениях при увольнении в запас сохраняется право быть зачисленными для продолжения учебы в том учебном заведении и на том курсе, где они обучались до призыва, с назначением стипендии со дня восстановления в учебном заведении до результатов очередной экзаменационной сессии.

В соответствии с Правилами приема в высшие учебные заведения, ежегодно утверждаемыми Министерством высшего и среднего специального образования СССР, уволенные с действительной срочной службы и направленные в высшие учебные заведения на определенные специальности по рекомендации командования воинской части зачисляются вне конкурса при условии сдачи вступительных экзаменов. Перечень этих специальностей указан в правилах приема.

В средние специальные учебные заведения независимо от избранной специаль-

551

ности зачисляются вне конкурса и те уволенные в запас военнослужащие срочной службы, которые также имеют рекомендации командования воинской части и сдали вступительные экзамены.

Если уволенные по окончании срочной службы изберут другие высшие учебные заведения (не указанные в перечне), то они пользуются таким же преимуществом при зачислении, что и лица, имеющие стаж практической работы не менее двух лет.

Уволенные в запас военнослужащие срочной службы, имеющие законченное среднее образование, принимаются на подготовительные отделения при высших учебных заведениях по направлению командования воинских частей, а также руководителей промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов и по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Работники из числа указанных лиц могут приниматься на обучение также в высшие и средние специальные учебные заведения и на подготовительные отделения при высших учебных заведениях с выплатой стипендии за счет промышленных предприятий, строек, совхозов и колхозов.

Военнослужащим, уволенным с действительной военной службы, предоставляется преимущественное право при поступлении

в профессионально-технические учебные заведения и на курсы для обучения соответствующим профессиям. В период обучения им выплачивается стипендия в размере, установленном законодательством.

Льготы по перевозкам

Лица, призванные на действительную военную службу, перевозятся к месту службы, а по окончании срока службы — к месту жительства за счет государства.

Военнослужащие срочной службы имеют право на проезд за счет государства и при следовании в установленные для них отпуска, служебные командировки и обратно, а также при переводах и перемещениях по службе. Они имеют право бесплатного проезда внутригородским транспортом (трамвай, автобус, троллейбус, метро, водные переправы) в период нахождения в отпуске (увольнении).

Военнослужащие срочной службы, направляемые для лечения в лечебные учреждения, имеют право на проезд к месту лечения и обратно также за счет государства.

М. ШОЙХЕТ,
ведущий специалист
юридического отдела
Госкомтруда СССР.

ОХРАННАЯ ТЕХНИКА ЗА РУБЕЖОМ

ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПАТРУЛЬНЫХ

По сообщению зарубежной печати, в ряде западных стран большое внимание уделяется техническим средствам контроля за службой часовых, патрулирующих охраняемые объекты, особенно в ночное время. Предполагается, что благодаря специальным устройствам патрульный может своевременно сообщить о нападении, а также об обнаруженных следах на контрольной полосе или нарушении ограждения. Делается это специальным ключом. Если в течение заданного времени патрульный не подал сигнал со следующего по его маршруту извещателя, на приемном устройстве включается сигнал, и на участок высылается дополнительный наряд, чтобы установить причину срабатывания.

В другом варианте патрульный может подать не просто сигнал наличия, а сигнал тревоги. В частности, такое устройство разработано фирмой «Цетяер» (Швейцария).

Оно рассчитано на подключение до 40 извещателей. Для регистрации событий устройство содержит электрические часы с минутными контактами. Переключатели управления и световые индикаторы имеются только на основном приемном устройстве. В целях предотвращения случайного (или умышленного) сброса тревожных сигналов все переключатели находятся под крышкой, на которой приведены названия мест установки извещателей, что позволяет быстро определять участок срабатывания.

Предусмотрено подключение извещателей не шлейфом, что дорого и усложняет обслуживание, а звездой (по принципу ослабления тока). Все соединительные провода к отдельным извещателям контролируются вместе на обрыв. Обрывы и извещения о тревоге регистрируются и обозначаются зажиганием соответствующих ламп. Если обрыв восстановить

сразу нельзя, соответствующий извещатель временно отключают.

В приемном устройстве применены индикаторные лампы с двумя спиралями: основная рассчитана на 24 В, а дополнительная — на 36 В. Это позволяет предотвратить потерю информации (так как лампа продолжает гореть при перегорании одной нити) и своевременно заменить лампу. Приемное устройство содержит прибор, показывающий установившийся ток в цепи. На передней панели расположены кнопки контроля. Ими можно контролировать напряжение, состояние изоляции относительно земли, предохранители. Каждый последовательно поступающий сигнал отказа, например «короткое замыкание», «обрыв провода», «помеха», сопровождается звуковым сигналом. После открывания крышки сигнал можно сбросить соответствующим переключателем.

При обнаружении чего-либо подозрительного или невозможности возвратиться в караульное помещение патрульный может подать сигнал тревоги незаметно с любого извещателя. Для этого достаточно оставить ключ в скважине извещателя, в то время как для простой регистрации своего места нахождения патрульный вставляет ключ лишь на короткое время. Сигнал тревоги регистрируется в караульном помещении с помощью печатающего устройства: после номера извещателя и указания времени печатается «А» (тревога). Кроме того, зажигается лампочка против соответствующего извещателя. На самом извещателе, естественно, не создается ни звукового, ни светового сигнала.

В приемном устройстве, как указывалось выше, содержится временной блок, позволяющий вызвать сигнал тревоги, если сигнал обхода не поступает от патрульного в течение заданного времени (1...10 мин). При этом на табло высвечивается постоянно номер последнего извещателя, включенного патрульным. По особому заказу установка может быть снабжена мнемосхемой охраняемой территории, на которую переносятся лампы с табло.

Устройство оборудовано телефонной связью, для чего у каждого извещателя имеется розетка, включенная параллельно в специальную двухпроводную линию. Ее максимальное сопротивление между извещателем и приемным устройством составляет 500 Ом. Это означает, что при использовании телефонного провода с жилами по 0,6 мм длина линии может составлять до 4 км. По соображениям прочности рекомендуется, однако, применять провод не тоньше 0,8 мм.

В другом устройстве для контроля патрульных, разработанном фирмой «Кройтнер» (ФРГ), использован универсальный микропроцессор MPS-1080. Как сообщается в печати, блочная конструкция позволяет изменять (в соответствии с требованиями заказчика) количество подключаемых извещателей.

Основная модификация устройства (см. схему) содержит:

центральный блок обработки сигналов с процессором М 6800 и регистратором; извещатели, объединенные в группы в соответствии с числом линий. Эти извещатели могут представлять собой сигнализаторы, включаемые ключом, кодовой картой и т. п. Сигнализационные шлейфы контролируются по установившемуся току в цепи. На центральной станции тревога включается также при обрыве провода, коротком замыкании или при появлении постороннего напряжения в линии;

блок генератора временного кода, даты и времени с кварцевым синхронизатором, а также приемник-дешифратор, снабженный собственным блоком обработки. Выходная информация поступает в виде индикации года, месяца, числа, часа, минут, секунд с помощью 12-разрядного индикатора на 7-элементных светодиодах;

релейные блоки управления с выносными ламповыми табло, указывающими номер линии, в которой сработал извещатель;

устройство сопряжения с печатающим регистратором;

устройство сопряжения с терминалами — устройствами ввода программ — для программирования последовательности поступления сигналов с извещателей и промежутков времени между поступлением сигналов;

блок сетевого питания и питания от аккумулятора.

Центральный блок обработки производит постоянный опрос действительного состояния сигнальных линий. При срабатывании какого-либо шлейфа его номер с указанием даты и времени печатается регистратором на бумажной ленте и одновременно через блок вывода данных подключается соответствующая индикаторная лампа этой линии (или световые индикаторы на выносном табло). Она продолжает гореть до тех пор, пока не сработает следующая сигнальная линия. Благодаря этому на центральном пульте и на выносных табло можно всегда видеть, в какой зоне находится в настоящее время патрульный. Поскольку описываемая установка может программироваться на месте посредством подключаемого терминала, представляется возможность выбирать последовательность, в которой должны срабатывать извещатели. При этом программируются также промежутки времени между последовательными срабатываниями, исходя из конкретных условий и требований безопасности. При превышении этого времени выдается звуковой и световой сигнал тревоги.

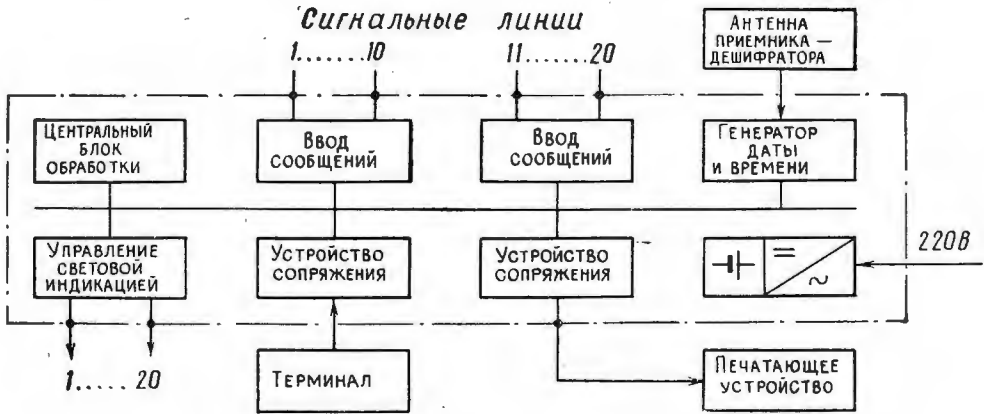
Основная программа записана в стираемом программируемом постоянном запоминающем устройстве. Рабочую программу вводят посредством терминала (размером с карманный калькулятор), подключаемого к центральному блоку. Ввод сводится к последовательному нажатию клавиш с номерами извещателей в задаваемой последовательности, между которыми задаются необходимые проме-

550

жутки времени. По окончании ввода можно размножить эту рабочую программу для выдачи патрульному. Ввод и распечатка программы могут осуществляться только со стандартного терминала после подачи шифра.

Центральный блок содержит контрольные индикаторы вида срабатывания (тревога, обрыв провода, короткое замыкание, постороннее напряжение), а также кнопку сброса для отключения звукового сигнала или контактов выносных исполнительных устройств. Конструктивно все блоки

В печати сообщается, что в ФРГ разработано устройство индивидуального вызова другого типа. Контролируемое лицо снабжено индивидуальным портативным приемопередатчиком, который обеспечивает возможность обмена информацией с центральным приемопередающим устройством. Последнее содержит блок формирования сигналов вызова. Сигнал вызова поступает на входы приемопередатчика и схемы измерения временных интервалов. Далее сигнал вызова излучается антенной. При его приеме индивидуальным



выполнены в корпусе для настенного крепления, защищенном от промышленных помех, размерами 600×594×420 мм.

Для контроля места расположения и состояния лиц, занятых в караульной службе, используются также портативные приемопередающие устройства, позволяющие поддерживать радиосвязь с оператором в центре контроля. Такие системы получили название устройств индивидуального вызова. Назначением этих систем является формирование сигнала, который может применяться для дальнейшей обработки в существующих системах аварийной сигнализации, при возникновении критической ситуации на посту или маршруте, например при нападении на патрульного.

В настоящее время используются устройства индивидуального вызова, реализующие различные методики контроля. В наиболее простом варианте патрульный снабжается передатчиком аварийного сигнала, который принимается в центре контроля. Однако устройствам такого типа, как сообщают зарубежные специалисты, присущ ряд недостатков. При выходе из строя индивидуального передатчика аварийного сигнала оперативно получить об этом информацию нельзя, что снижает эффективность контроля, а следовательно, и результативность мер по обеспечению безопасности контролируемого лица и оказанию ему необходимой помощи.

приемопередающим устройством включается световой или звуковой сигнализатор. Контролируемое лицо должно передать с помощью приемопередающего устройства сигнал подтверждения приема, который поступает на второй вход схемы измерения временных интервалов центрального приемопередающего устройства.

Если за заданный интервал времени с начала посылки сигнала вызова (например, 15 с) на вход схемы измерения временных интервалов не поступил сигнал сброса, на ее выходе формируется командный сигнал. Данная ситуация расценивается как возникновение опасности для контролируемого лица, хотя и не исключена, как утверждает в печати, возможность выхода из строя индивидуального приемопередающего устройства. Командный сигнал поступает на включение сигнала тревоги.

Устройство аналогичного назначения, указывают зарубежные специалисты, разработано фирмой «АЭГ Телефункен» (ФРГ). Оно обеспечивает контроль за состоянием лиц, находящихся в помещениях, работа которых сопряжена с опасностью нападения. Сигналы от индивидуальных приемопередатчиков принимаются приемным устройством, находящимся в помещении, и передаются на центральный пульт по двухпроводной линии.

Майор-инженер В. ЮДИН,
майор-инженер И. ПОПОВ.

**ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ
ВЗЯТ НА ВООРУЖЕНИЕ**

Как сообщил редакции начальник политического отдела соединения, у воинов-читателей вызвала интерес и одобрение корреспонденция Н. Агаркова «Боевитость комсомольского коллектива» (1983, № 5), где рассказывалось о положительном опыте работы организации ВЛКСМ роты, которой командует капитан В. Скарга.

Материал обсужден на заседаниях бюро ВЛКСМ и комсомольских собраниях под-

разделений, а также на семинаре с комсомольскими работниками.

Организации ВЛКСМ соединения взяли на вооружение формы и методы работы передового молодежного коллектива и активно используют их в повседневной деятельности. Подразделение, о котором шла речь в корреспонденции, одно из лучших в части. Личный состав здесь успешно выполняет социалистические обязательства. Комсомольцы и молодежь полны решимости и впредь высоко нести звание отличной роты.

**«КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
МОЛОДЕЖИ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ»**

В материале под таким названием (1983, № 6) высказаны критические замечания в адрес комсомольской организации, которую возглавляет старший лейтенант В. Чижма.

Как сообщил в редакцию врио начальника политотдела соединения, статья обсуждена на совещаниях политотделов соединения и части, на сборах командиров и

политработников. Старшего лейтенанта В. Чижму заслушали на заседании партийного бюро управления части, указали на серьезные недостатки в подборе и воспитании актива.

В июле с. г. комплексная группа офицеров управления соединения работала в части, оказала помощь командирам, политработникам, партийному и комсомольскому активу. В настоящее время деятельность этой организации ВЛКСМ заметно активизировалась.

«ЗА СТРОКОЙ ПРИКАЗА»

В статье под таким названием (1983, № 6) шла речь о недостатках в укреплении дисциплины среди личного состава в роте, которой командует офицер В. Цыганков. Как сообщил начальник политотдела соединения, статья обсуждалась на совещании командования, политотдела части с участием командиров, политработников подразделений, а также на партийном бюро батальона и партийном собрании роты.

К офицерам Е. Ворошилову и Н. Швецу, которые допускали нарушения воинской дисциплины, неправильно вели себя в быту, приняты меры дисциплинарного и партийного воздействия. Они снижены в дол-

жности. Коммунисты — руководители роты В. Цыганков и В. Овчаров заслушаны на партийном бюро батальона и на совещании в политотделе части. Партийная комиссия при политотделе части отказала члену КПСС В. Цыганкову в снятии ранее наложенного партийного взыскания.

Офицеры управления части Г. Коновалов, Г. Князев, Р. Махмудов и другие оказывали помощь командиру роты в устранении недостатков, отмеченных в статье. Принятыми мерами удалось сократить в два раза число грубых нарушений дисциплины среди прапорщиков. Лучше стала проводиться партийно-политическая работа по мобилизации военнослужащих на качественное выполнение задач, возложенных на подразделение.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЕРХОВ Е. И., ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через полторганы внутренних войск.

Сдано в набор 31.08.83 г. Подписано в печать 29.09.83 г. Г-64683. Формат бум. 70×1081/16.
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,36. Заказ 5386.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Ворожского.



Песня о Родине. Занятия с солдатским хором ведет музыкант оркестра части старшина сверхсрочной службы О. Новиков.

Фото прапорщика А. Александрова.

