

# На боевом посы

304



№ 7

1983



# Фронтовые встречи Константина Симонова



Много лет в архиве вдовы генерал-майора И. Власенко хранились фронтовые фотографии, где вместе с ее мужем, тогда начальником политотдела дивизии, в дни боев на Курской дуге запечатлены командир дивизии В. Горишний и известный уже в то время писатель Константин Симонов (из его архива нам предоставили и другие фотографии этого периода). В день, когда гитлеровцы перешли в наступление в районе Курской дуги,

редакция «Красной звезды» направила К. Симонова в район Малоархангельск — Поньри — Ольховатка, где противник наносил свой основной удар с севера. Оттуда он поехал в дивизию генерала В. Горишного, занявшую накануне полосу соединения, отведенного во второй эшелон. На верхнем снимке (слева направо): В. Горишний, К. Симонов, И. Власенко. В передышках между боями поэт встречался с бойцами (на нижнем снимке)

и читал им свои стихи: «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины», «Если дорог тебе твой дом...» Строки стихов звали вперед — освобождают поруганную оккупантами родную землю.

О впечатлениях писателя, ставшего свидетелем героизма бойцов и командиров дивизии В. Горишного на Курской дуге, читайте в материале «Фронтовые встречи Константина Симонова» (с. 28).

305

# На боевом посту



Военно-политический журнал  
Политического управления  
внутренних войск МВД СССР

Издается с 1958 года

№ 7 июль 1983

## **В** НОМЕРЕ:

Идейной закалке офицеров — постоянное внимание

К 80-ЛЕТИЮ ВТОРОГО СЪЕЗДА РСДРП

Б. ЛАВРОВСКИЙ. С партией — навсегда

**НАШ ДЕВИЗ: «40-ЛЕТИЮ ВЫДАЮЩИХСЯ ПОБЕД — УДАРНЫЙ РАТНЫЙ ТРУД, ВЫСОКУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ И КРЕПКУЮ ВОИНСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ!»**

- В. АФАНАСЬЕВ. Не довольствуйся достигнутым 9
- А. МАСЛОВ. Сила гласности 12
- А. ЛЕЩЕНКО. Сравнивая результаты 13
- В. ЖИВОВ. Не жалеть доброго слова 14
- Н. ЕПИФАНЦЕВ. На передовом опыте 15
- М. ГОГОШИН. Роты выравнивают строй 17

### ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

- Ф. ГАВРИКОВ. На Огненной дуге 19
- Г. ВОРОНКОВ. Выстояли, чтобы победить 26
- С. ЯРОСЛАВЦЕВА. Фронтowe встречи Константина Симонова 28

### БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- В. ЛОСЕВ. Два часа перед службой 29
- В. ДЕСЕНКО. Надежный заслон нарушителям 33
- Ю. ГАРБАРЬ. Поддерживать дисциплину в карауле 35
- Караул готовится к службе [фоторепортаж] 36
- А. ПОПОВ. Заботам нет числа 38
- Г. МАСЛЕННИКОВ. Выбор 40

### ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- Н. СМАХТИН. Штаб и учеба офицеров 43
- Е. ХОЛОДОВ. Уроки права 46
- Присяге верен [фоторепортаж] 48
- В. БРУНДУКОВ. Мои помощники [молодые офицеры: грани становления] 50
- Ю. ДУРНЕВ. Огонь зажигают от огня 51
- А. ПОНОМАРЕВ. Веление времени [обзор печати] 55
- Методические советы
- Б. КИЛЕВНИК. В специальном вагоне 57
- В. МАЛЫШЕВ. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение 59
- Проверьте свое решение 62

### ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Л. ГРИДИН. Гвоздь партийной работы 63
- В. ЯБЛОКОВ. Не успокаиваться на достигнутом 68
- Боевые будни [фоторепортаж] 72
- П. АНТИПОВ. Чтобы помощь была действенной 74
- А. БИРЮК. Перед товарищами по партии 76
- Н. СУСЛОВ. Воспитание бдительности [боевой службе — комсомольскую гарантию качества] 78
- И. ГРИГОРОВИЧ. Особый пост 79

### КУЛЬТУРА. БЫТ

- Ю. КУЛЬБАКИН. Языком экспонатов 80
- Г. ОДИНЦОВА. Наша работа в подразделении [заочный семинар культпросветработника] 84
- А. ТАТАРИНОВ. Богатырь [наши чемпионы] 86

### ПРОЗА

- П. ДМИТРИЕВ. Тридцать лет спустя [рассказ] 89
- \* \* \*
- В. КУЧИН. Рейган зовет: «Кейси, в поход!» [современный империализм: идеология, понятия, действия] 92

# ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКЕ ОФИЦЕРОВ— ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

Коммунистическая партия последовательно и настойчиво осуществляет научно обоснованную программу воспитания кадров, рассматривая ее как одну из задач коммунистического строительства. Главной своей заботой она считает формирование у руководителей любого ранга идейной убежденности, вооружение их знаниями марксистско-ленинской теории.

Первостепенное значение КПСС придает повсеместному утверждению ленинского стиля работы, отличающегося научным подходом ко всем общественным процессам, постоянной опорой на массы, высокой деловитостью, конкретностью и требовательностью, непримиримостью к любым проявлениям формализма, бюрократизма и парадности.

«...Нужно правильно расставить кадры с тем, чтобы на решающих участках стояли люди политически зрелые, компетентные, инициативные, обладающие организаторскими способностями и чувством нового, без чего нельзя в наше время успешно руководить...» — подчеркивал в своем выступлении на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов.

Сложность и динамичность современной международной обстановки настоятельно выдвигают на повестку дня необходимость дальнейшего повышения общего и военного образования офицеров, их идейно-теоретической, методической подготовки. Чтобы быть всегда на уровне требований времени, хорошо ориентироваться в происходящих явлениях, всесторонне их анализировать, разбираться в ухищрениях буржуазной идеологии, успешно решать задачи, стоящие перед войсками, нужно иметь глубокие теоретические знания и прочные идейные убеждения.

В. И. Ленин указывал, что «личное воздействие и выступление на собраниях в политике страшно много значит» (Полн. собр. соч., т. 47, с. 54). Широкого вовлечения офицеров в активную общественную и политическую жизнь требуют сама армейская действительность, характер службы и отношений в воинском коллективе. Как известно, каждый офицер-коммунист призван быть пропагандистом, нести в массы идеи партии, делиться своими знаниями, опытом. Это вытекает и из постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», «О 80-летию Второго съезда РСДРП». В них настоятельно подчеркивается, как важно всемерно развивать ленинскую традицию постоянного и обязательного участия руководящих кадров в политическом воспитании трудящихся, используя в этих целях разнообразные формы.

Качества воспитателя не приходят к руководителю сами по себе. Они формируются в процессе кропотливой работы с кадрами командиров, политорганов, партийных организаций. Что это действительно так, видно на примере части, которой командует офицер Ю. Капля. Здесь постоянно осуществляется контроль за идейно-теоретическим ростом слушателей в системе марксистско-ленинской подготовки.

Прочно вошли в практику единые политдни. Их проведение укрепляет связь коммунистов-руководителей со всеми военнослужащими. Офицеры подразделений трудятся целеустремленно и настойчиво. Их идейная убежденность, высокая нравственность, активная жизненная позиция во многом способствуют победе коллектива в социалистическом соревновании.

Особенно весомый вклад в идейное воспитание офицеров вносят командир, его заместители. Семинары по марксистско-ленинской подготовке проводятся ими живо, творчески и дают большой идейный заряд слушателям. Итоги учебы регулярно обсуждаются на партийных собраниях, заседаниях партбюро. Систематически слушаются сообщения коммунистов о выполнении ими партийного долга, участии в агитационно-пропагандистской работе.

Таких примеров партийной заботы об идейной закалке офицерских кадров в войсках немало. Все они свидетельствуют о том, что если знания превращаются в убеждения, то это незамедлительно сказывается на улучшении качества боевой службы, обеспечении гарантированной охраны объектов, укреплении воинской дисциплины, успешном выполнении социалистических обязательств.

Но так обстоит дело не везде. В некоторых частях организация марксистско-ленинской учебы с офицерским составом еще не полностью отвечает предъявляемым требованиям. Теоретические положения слабо увязываются с решением актуальных задач повышения боеготовности, укрепления воинской дисциплины. На семинарах порой отсутствуют живой обмен мнениями, творческие дискуссии, глубокий анализ проблем, волнующих слушателей. Отдельные командиры и их заместители по политчасти не заботятся о полном охвате слушателей занятиями, слабо контролируют их подготовку и проведение, редко беседуют со своими подчиненными по содержанию изучаемых тем, теоретическим проблемам. Не изжиты еще формализм, начетничество, зачастую оценки на занятиях выставляются без учета выполнения офицерами своих функциональных обязанностей. Все это не может не отражаться на практических делах коллектива, и прежде всего на отношении офицеров к исполнению должностных обязанностей. Пробелы в служебно-боевой деятельности, в боевой и политической подготовке во многом объясняются тем, что некоторые офицеры не сделали должных выводов о совершенствовании стиля работы, повышении организованности, дисциплины в свете требований КПСС. Среди них встречаются и такие, кто нарушает воинскую дисциплину, допускает аморальные поступки.

Настрой на дела, а не на слова, решительный бой инерции, верхоглядству, показухе во всех ее многоликих формах, равнение на передовой опыт — вот что должно характеризовать сегодня и отношение к порученному делу, и организаторскую работу, и воспитание личного состава, — требует министр внутренних дел СССР.

За последние годы в войсках много сделано по совершенствованию марксистско-ленинского образования, улучшилась методика проведения занятий. Эффективнее используются такие формы учебы, как теоретические конференции, индивидуальные собеседования, подготовка и обсуждение рефератов по наиболее актуальным вопросам теории. Это прививает офицерам навыки углубленной самостоятельной работы.

Главный источник коммунистической убежденности в том, что она формируется на прочном фундаменте марксизма-ленинизма. Изучение актуальных проблем теории и политики ленинской партии — жизненная потребность большинства наших офицеров, мощный рычаг дальнейшего подъема их общественного сознания.

Командиры, политорганы и партийные организации большинства частей и подразделений стремятся, чтобы идейная убежденность кадров была неразрывно связана с действиями, поступками и стала бы духовным мерилом всей их жизни и службы. В одном из своих писем, говоря о преданности революционной идее, Феликс Эдмундович Дзержинский писал: «Это святое чувство сильнее всех других чувств, сильнее своим моральным наказом: «Так тебе следует жить, и таким ты должен быть». Это ли не пример для подражания!

Только идейность, ставшая личным убеждением, воплощенная в практических делах, превращает человека в активного борца. Одно лишь книжное познание коммунизма без желания и умения бороться за осуществление великих идеалов — это только «демонстрация» убежденности, и не более. Именно в таком случае приходится иметь дело с человеком, который как бы нравственно раздваивается — он знает истину, но поступает вопреки ей. Он говорит о высоких принципах и нормах, а сам руководствуется мещанской психологией. Он других призывает к коллективизму и бескорыстию, а сам печется о собственном благополучии.

Как известно, на XXVI съезде КПСС со всей прямотой было заявлено, что наше отношение к тем, кто ведет себя недостойно, нарушает Устав партии и нормы пар-

твной морали, было, есть и будет непримиримым. Никаких поблажек и никому, когда речь идет о чести и авторитете партии, о чистоте ее рядов!

Только реальные дела и поступки, только органическое единство слова и дела могут доказать силу идейной убежденности любого руководящего работника.

Говоря о воспитании офицеров, нельзя забывать о неоценимой роли в этом важном деле партийных организаций. Они обязаны постоянно заботиться об их идейном и культурном росте, моральной чистоте, воспитывать партийную принципиальность, обостренное чувство ответственности за порученное дело, непримиримость к недостаткам, проявлять чуткость и внимание к их нуждам и запросам. Парторганизации призваны распространять опыт передовиков, помогать отстающим и по-партийному спрашивать с тех, кто не в полную силу выполняет свои обязанности.

Особенно внимательно следует разбираться с теми командирами, политработниками, чьи воинские коллективы годами числятся в отстающих или топчутся на месте. Делать это нужно тактично, не подрывая авторитета и не задевая самолюбия того или иного руководителя. Важно помочь человеку преодолеть чувство неуверенности в своих силах, дать время разобраться в причинах отставания, наметить конкретные пути их устранения.

От руководителя воинского коллектива во многом зависит создание такой атмосферы, которая помогает раскрытию способностей подчиненного, стимулирует его трудовую и общественную активность. При этом самого руководителя должны отличать творческое отношение к делу, компетентность и инициативность, чувство высокой партийной ответственности и дисциплинированности, простота и доступность в общении с людьми, глубокое знание их запросов и интересов, честность, принципиальность, скромность.

Во время встречи с московскими станкостроителями товарищ Ю. В. Андропов сказал: «Хотел бы, чтобы товарищи правильно поняли, что вопрос об укреплении дисциплины относится не только к рабочим, инженерно-техническим работникам. Это относится ко всем, начиная с министра». Речь идет о дисциплине в самом широком смысле, в том числе о дисциплине личного поведения. Крепить ее, утверждать ленинский стиль в работе и жизни — важный долг всех командиров, политорганов, партийных организаций, воинских коллективов.

При совершенствовании воспитательной работы, ее методики, форм и методов необходимо в первую очередь поднимать качество марксистско-ленинской и политической учебы, которое зависит прежде всего от руководителей групп. Добиваться дальнейшего его повышения — значит подбирать квалифицированных пропагандистов, улучшать работу с ними.

Поучительный опыт накоплен во многих соединениях и частях. Передовые пропагандисты добиваются, чтобы слушатели хорошо знали историю Коммунистической партии, ее программные документы, твердо и неуклонно проводили в жизнь их требования. Здесь стало непреложным правилом: на каком бы посту ни трудился офицер, какую бы работу ни выполнял, его забота о своей идейно-теоретической подготовке, об овладении марксизмом-ленинизмом не ослабевает.

Все ли наши пропагандисты обеспечивают такой подход к делу? Не все и не всегда. В их работе еще немало формализма, не везде созданы надлежащие условия для пополнения теоретических знаний и методических навыков руководителей групп, допускаются ошибки при подборе пропагандистов, комплектовании групп марксистско-ленинской учебы.

В решении больших и сложных задач идейно-политического воспитания воинов, марксистско-ленинской закалки офицерских кадров важная роль принадлежит высшим военным учебным заведениям внутренних войск. Подавляющее большинство выпускников училищ на государственных экзаменах по общественным наукам из года в год показывают глубокие знания, в своей практической деятельности в войсках проявляют политическую зрелость, умело ведут обучение и воспитание личного состава, активно участвуют в партийно-политической работе с личным составом.

Вместе с тем в некоторых училищах ослаблена требовательность к преподавательскому составу. Командиры и политработники курсантских подразделений мирятся с фактами отступлений от требований воинских уставов, приказов и директив. В преподавании курса партийно-политической работы порой недостает серьезных обобщений войскового опыта, слабо раскрываются ее научные основы, закономерности и принципы. Иногда теория и практика партийно-политической работы изучаются вне органической связи с психологией и педагогикой. Будущие офицеры ждут от этого курса более глубокого проникновения в новые явления и процессы, расширяющие в жизни войск, творческого обобщения богатого войскового опыта,

204

большого внимания ко всему накапливаемому в ходе полевой выучки, несения боевой службы. Ведь именно это учит будущих офицеров тому, что им потребуется в реальных условиях боевой обстановки, боевой службы.

Остро сегодня встает перед нами задача по организации самостоятельной работы офицеров. Встречаются факты, когда слушатели марксистско-ленинской подготовки изучают рекомендованную литературу урывками, лишь накануне семинара, не всегда следят за актуальными публикациями в газетах и журналах, формально составляют личные планы идейно-теоретической подготовки. Эти недостатки имеют место там, где не созданы необходимые условия для самостоятельной работы, не прививаются навыки самообразования, отсутствуют контроль, забота об их идейной закалке, не предъявляется к ним строгий спрос. Надо решительно искоренять эти отрицательные факты, шире использовать опыт организации самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

В теоретической учебе и политическом воспитании кадров огромное значение имеют выводы, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК партии, в докладе «Шестьдесят лет СССР», статье «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». Научно обоснованная программа воспитания кадров в современных условиях развития нашего общества требует фундаментальных знаний сущности социализма, выработки высоких качеств патриота, интернационалиста, революционера, умения вести наступательную борьбу против буржуазной и ревизионистской идеологии, действенную и аргументированную пропаганду социалистического образа жизни. Идейно-политическая работа с офицерскими кадрами ставит также своей целью повышение чувства ответственности каждого коммуниста-руководителя за состояние интернационального воспитания военнослужащих.

Постигая глубину коммунистической идеологии, овладевая революционной теорией, марксистско-ленинской методологией, офицерские кадры увереннее решают задачи обучения и воспитания личного состава, успешнее руководят воинскими коллективами. Вот почему необходимо повседневно направлять весь арсенал средств идейного воздействия, весь пропагандистский опыт на укрепление партийной и воинской дисциплины, повышение персональной ответственности офицеров за порученное дело, развивать у них чувство нового, способность критически оценивать достигнутое. Учит их умело сочетать меры организационного порядка с широкой пропагандистской работой по вопросам социалистической дисциплины труда, ленинских принципов руководства.

При оценке деятельности руководителей важно учитывать их личное участие в проведении воспитательной работы, умение создавать обстановку деловитости, взаимного доверия, уважения изыскательности в коллективе, мобилизации людей на выполнение поставленных задач.

Поистине неисчерпаемы резервы культпросветучреждений в воспитании военных кадров. В войсках — широкая сеть музеев, клубов, библиотек и ленинских комнат, многочисленные технические средства пропаганды. Задача такова: привести в действие эти резервы, сделать работу культурно-просветительных учреждений мощным рычагом и средством не только культурного развития офицеров, но и их идейной закалки.

Весомый вклад в воспитание офицеров призвана внести печать войск. Речь идет о том, чтобы настойчиво и умело пропагандировать наши достижения, передовой опыт, пример лучших. Политорганам следует внимательнее относиться к публикациям, в которых вскрываются дополнительные резервы, popularизируются прогрессивные методы управления, организации воинского труда, пути повышения эффективности и качества боевой службы, боевой и политической подготовки, укрепления воинской дисциплины.

Долг и призвание войсковой печати — выносить на суд общественности волнующие людей вопросы, смело использовать критическое слово в борьбе с тем, что мешает созданию в воинских коллективах обстановки высокой требовательности и изыскательности.

Командиры, политорганы, партийные организации призваны всегда держать в центре внимания марксистско-ленинскую закалку офицеров. Надо постоянно заботиться о вооружении руководящих кадров глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, ясным пониманием задач и требований, поставленных перед ними XXVI съездом партии, последующими пленумами ЦК КПСС.

Совершенствуя идейную закалку, неустанно повышая ее эффективность, офицеры войск должны еще настойчивее улучшать качество руководства частями и подразделениями, обучения и воспитания, быть примером в службе и в быту.

# С ПАРТИЕЙ - НАВСЕГДА

**Борис Вячеславович Лавровский** — Почетный красноармеец внутренних войск с 1922 г. Его жизнь — пример служения Коммунистической партии, советскому народу. В первую русскую революцию 1905 г. на Красной Пресне под знаменами восставших встал и шестнадцатилетний Борис Лавровский.

Партия Ленина, в рядах которой он состоит более шестидесяти лет, направляла его на сложные и ответственные посты. Сразу после Великой Октябрьской социалистической революции он налаживает военное производство, затем сражается с бандами Мамонтова. Громил врагов революции в составе легендарной 1-й Конной армии С. М. Буденного, а с 1920 г. его судьба связана с внутренними войсками. Заместитель командующего войсками округа, командир и военный комиссар бригады внутренних войск всегда в самом пекле борьбы за утверждение Советской власти. Его лично знал Ф. Э. Дзержинский и рекомендовал на важную работу по охране государственной границы. Затем Б. В. Лавровский был начальником Управления железнодорожных войск ГПУ республики.

В суровые годы Великой Отечественной войны Б. Лавровский снова в боевом строю, в действующей армии. За боевые заслуги награжден многими орденами и медалями, почетным оружием и золотыми карманными часами.

Есть у советского народа добрая традиция — празднично отмечать знаменательные даты своей истории. Те самые, где ярко проявились его величие и слава, мудрость и сила. Такой датой по праву стало для нас 30 июля 1903 года — день открытия Второго съезда РСДРП, на котором была создана партия большевиков. «Большевизм, — скажет потом Владимир Ильич Ленин, — существует как течение политической мысли и как политическая партия с 1903 года».

За восемьдесят лет, прошедших с того времени, у нас родилось немало всенародных праздников. День Великой Октябрьской социалистической революции и День Победы, День Конституции СССР и День Советской Армии... Любимые всенародные праздники. Но предвосхитил их, был их провозвестником именно этот, когда революционеры-ленинцы сплотились под знаменем марксизма. Созданная на съезде ленинская партия провозгласила миру свои благороднейшие цели, объединила вокруг себя лучшие силы народа и повела его по неизведанному пути к коммунизму.

Вот почему так широко и торжественно отмечается этот день в истории нашей партии и страны.

Для меня эта дата особенно значительна. Как и миллионы советских людей, я — член Коммунистической партии, ее рядовой боец. Вспоминаю далекий 1905 год. Мне было шестнадцать лет, и в Москве, на Красной Пресне, народ строил баррикады. С оружием в руках, с красными знаменами революции поднимался рабочий класс

на борьбу с угнетателями. Как и многие сражавшиеся против царизма в те дни, я не очень хорошо представлял тогда цели и задачи борьбы, и слово «большевик» многим из нас мало что говорило. Но с каждым днем все чаще слышалось оно в строю революционно настроенных масс, а вскоре стало символом борьбы за народное дело. Партия в те годы действовала в подполье, подвергалась жесточайшим репрессиям и гонениям, но слово ее шло в народ, поднимало его на борьбу за свободу. А на баррикадах Пресни массы увидели большевиков в деле. Дело агитировало неотразимо. И хотя революцию 1905 года царизм подавил, авторитет партии вырос неизмеримо, в ее ряды вступали новые и новые рабочие, солдаты, крестьяне и выходцы из передовой части интеллигенции.

Так, наверное, устроен человек: чем дольше он живет, тем чаще оглядывается назад, строже оценивает свою жизнь и события, в которых ему довелось участвовать. Мне посчастливилось быть свидетелем и участником величайших свершений в истории нашей Родины, в истории всего человечества. И все это благодаря тому, что партия Ленина, вооруженная учением марксизма-ленинизма, возглавившая освободительную борьбу трудящихся и победившая в октябре 1917 года, стала моей партией.

Волнующее и горячее то было время. Страна бурлила. После февраля 1917 года, когда к власти пришло Временное правительство, партия большевиков развернула

гигантскую работу в массах, готовя их к битве за социалистическую революцию. С нетерпением ждали мы, большевики, возвращения из эмиграции вождя партии Владимира Ильича Ленина. И вот в сырой апрельский день 1917 года я вместе с сотнями рабочих, солдат, молодежи — на Финляндском вокзале Петрограда.

Сейчас на площади перед ним — памятник. Владимир Ильич на броневике. И даже в бронзе он говорит, зовет, волнует воображение. А тогда его страстная речь была для нас как боевой приказ, как призыв к подвигу во имя своего народа.

На моей памяти прошла вся история становления нашего Советского государства. Каким трудным, порой смертельно опасным был наш путь к сегодняшнему дню! Но страна все преодолела, все вынесла. Вспоминаю первые послеоктябрьские годы. Нищая, обескровленная первой мировой и гражданской войнами Россия, голод в городах и деревнях, разруха, запустение. И кольцо блокады интервентов Антанты...

Казалось, нет силы, способной объединить народы на борьбу за независимость Родины, за ее будущее. Но такая сила существовала. Это была ленинская партия.

Сейчас даже нам, пережившим то время, трудно представить, как удалось все преодолеть. И яснее видно: слово, призыв, пример большевиков, организующая деятельность партии — вот что служило нашему народу опорой в его битве за лучшую долю. В 1920 году мне поручили важную задачу: организацию и осуществление охраны Рязано-Уральской железной дороги. Это была, можно сказать, одна из немногих действующих артерий, связывающих промышленные центры — Москву, Петроград — с продовольственными губерниями страны. По ней шли хлеб, сырье для заводов и городов республики. Именно ее-то и пытались перерезать враги республики. А сколько неразберихи, путаницы, материального и морального ущерба причиняли налеты кулаков и просто грабителей, массовые перемещения мешочников, спекулянтов, дезертиров! Со всем этим надо было справиться нашей бригаде внутренних войск. А солдаты разуты и раздеты, не каждый день знали мы, чем накормить их, чем вооружить, как разместить. Но главное — нужно разъяснить им, за что они пухнут от голода, не спят ночами и рискуют жизнью.

Партийное слово, дело партии, личный пример самоотверженности большевиков поднимали бойцов в атаку и давали силы в любых невзгодах. Партия — вот оплот, который обеспечил нашу победу в гражданской войне, бурный расцвет экономики и культуры в предвоенные годы и нашу великую Победу в сражении с фашизмом.

В то время, когда партия только становилась, мы еще смутно представляли, какой будет наша страна, наша жизнь в конце века. Но среди разрухи, остывших печей фабрик и заводов, в голоде, холоде,

среди эпидемий, под пулями врага мы слышали голос партии, верили ей, шли за ней, бились за ее идеи. Эту верность партии хранит советский народ непоколебимо, потому что в ней — залог его побед.

Давно известно: все познается в сравнении. Когда мне было двадцать, мне приходилось сравнивать роскошь эксплуататоров и нищету угнетенных, но так, я знал это из истории, было во все времена. Партия сказала: так быть не должно, так не будет. И слово свое сдержала. Теперешние двадцатилетние живут совсем в другом мире: всеобщая грамотность, высокая культура, возможность учиться, выбирать себе профессию, достаток и уверенные перспективы — всего не перечислить. Это ведь как раз то, о чем только могли мечтать, за что отдавали свои жизни лучшие из лучших коммунистов-ленинцев.

Сейчас молодым людям трудно сравнивать то прошлое и это настоящее, потому что прошлое воспринимается ими чисто умозрительно, не выстрадано, не прочувствовано. Пусть не поймут меня так: раньше было трудно, время требовало героического, а теперь все решено и легко! Слышал я однажды от одного моего собеседника, что, мол, ветераны не понимают молодежь, ее трудности, потому что сами испытали так много всего, что сегодняшние дни им кажутся беспроблемными.

Нет, у каждого поколения, у каждого времени свои проблемы, трудности и высоты. И порой даже нелепо сравнивать их степень. Неимоверно трудно было выполнять нам задания первой пятилетки. Люди работали кайлом и лопатой, тачка да ручная лебедка порой составляли всю технику строек. Жили в палатках без всего, что ныне называют коммунальными удобствами. Но разве можно сказать, что строить БАМ, осваивать космос и мировой океан, работать на ЭВМ и атомной электростанции легче? Нет, просто здесь сложности другого порядка. Сейчас требуются иные качества, иная подготовка.

Партия учит нас, что верный способ преодоления трудностей — усердный, творческий труд. Вдохновенная работа, стремление сделать все порученное лучше, качественнее — вот источник богатства и успехов как всего общества, так и каждого его члена в отдельности, источник удовлетворения всех наших потребностей. И Коммунистическая партия первая в истории человечества возвела в ранг государственной политики возвеличивание человека труда, сделала труд занятием героическим и почетным.

Действительно, кто не знает в нашей стране Никиту Изотова и Алексея Стаханова, Пашу Ангелину и Михаила Чихачова и тысяч простых тружеников, ставших гордостью нашего народа! Ни в одном хваленое капиталистическом государстве нет и не может быть ничего подобного, там в почете те, кто умеет делать деньги, они выдаются за образцы для подражания. Наша партия воспитывает советский народ

в духе иных принципов, поощряя морально и материально лучший труд.

Сознательность, честное отношение к общественному долгу, добросовестность в труде не приходят к человеку сами по себе. Их, эти качества, нужно уметь воспитывать самому. Во все времена были люди честные и были те, кто стремился поживиться за счет других. В капиталистическом обществе, а я помню, так было и в нашей стране до Октября, трудящемся, честному человеку тяжелее, хуже, чем эксплуататору и паразиту. Партия поставила цель покончить с этой несправедливостью. И она покончила с этим! Но все-таки встречаются и в наше время тунеядцы и халтурщики в работе, лица, живущие на нетрудовые доходы, те есть обкрадывающие каждого из нас, общество в целом. Наша партия всей силой власти рабочих и крестьян, советских законов, общественного мнения ведет беспощадную борьбу с этими уродливыми явлениями. Она побеждает в этой борьбе, опираясь на принципиальность, сознательность каждого из нас.

Мне посчастливилось служить во внутренних войсках, защищать Родину с оружием в руках. На наш век хватило кровавых схваток с врагами Родины. Партия большевиков доказала свою силу и в организации защиты Отечества, разгромив вражеские полчища в сражениях гражданской и Великой Отечественной войн. В чем истоки нашей непобедимости? Прежде всего в неразрывной связи партии с народом, в гордом чувстве любви к Родине, воспитанном ею в каждом советском человеке. Любить Родину, учит партия, это значит не только украшать ее, любоваться ею, пользоваться ее благами, это еще и уметь защищать ее преданно и самоотверженно, как защищали ее лучшие сыновья нашего народа. История внутренних войск полна примеров героизма защитников Отечества. Вам, молодым моим соратникам, есть с кого брать пример, есть на кого равняться. Более двухсот Героев Советского Союза — воспитанников внутренних войск — это ли не образец для подражания в исполнении воинского долга!

Основой нашей непобедимости служит и несокрушимая дружба народов СССР. Эту дружбу выпестовала, взрастила наша великая ленинская партия. Мы по праву гордимся достижениями в области национальных отношений. Впервые в истории многонациональность государства, которая всегда была источником раздора и слабости, превратилась у нас в источник силы и могущества, процветания. Теперь, когда мы мысленно оглядываем территорию Советского Союза, мы с гордостью видим цветущие советские республики. Разные по языку, традициям, культуре люди живут в них, но все они объединены одним стремлением, одной идеей, братскими чувствами дружбы и уважения друг к другу. Это — единый советский народ, новая историческая общность людей, одинаково любящих и берегущих свою Родину. Бережь нерушимую дружбу народов СССР партия

призывает и теперь, потому что в ней — наша сила, наше светлое будущее.

Наша страна могуча и сильна, она для всех народов символ свободы и прогресса, подлинной народной демократии. Вместе с нами по пути, указанным основателями марксизма-ленинизма, идут теперь десятки стран и народов, и все они — настоящие, верные друзья нашей Родины. Это — результат многолетних усилий нашей ленинской партии. Она неустанно работает над укреплением социалистического сотрудничества, показывая, какими должны быть отношения между странами и народами, строящиеся на принципах социалистического интернационализма. Партия последовательно решает двудеиную интернациональную задачу: успешно строит новое общество в своей стране, чем активно воздействует на ход мирового освободительного движения, и оказывает помощь и поддержку революционным, прогрессивным движениям современности.

Но есть у нашей Родины и заклятые враги. Они не оставили надежд на то, что им удастся сломить нас, навязать нашему народу свою волю, свои порядки. Они усиленно вооружаются, делая ставку на сверхсовременное ракетно-ядерное оружие, развернули невиданную гонку вооружений, обложили социалистические страны военными базами. История ничему не научила агрессоров, они рассчитывают с помощью силы, войны добиться победы. Вот почему наша партия бдительно следит за агрессивными происками империализма, делает все необходимое для укрепления безопасности Родины, укрепления ее Вооруженных Сил.

Владимир Ильич Ленин завещал нам быть бдительными, готовиться к защите социалистического Отечества самым настоящим образом. И партия твердо следует этому ленинскому завету. Все мы с большим вниманием и одобрением вчитываемся в строки выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Юрия Владимировича Андропова, разделяя его беспокойство о судьбах мира, о необходимости дать решительный отпор силам реакции и империалистического разбоя. И как приказ воспринимаем задачу повышения бдительности, боевой готовности, укрепления оборонного могущества Родины. Для воинов внутренних войск это означает прежде всего настойчивое овладение политическими и военными знаниями, неусыпную бдительность на постах, постоянную высокую боевую готовность.

Я знаю, воины внутренних войск свято хранят и умножают традиции, заложенные их отцами и дедами. Мы, ветераны, гордимся нашей сменой и убеждены: защита Отечества — в надежных руках, дело партии — непобедимо!

**Б. ЛАВРОВСКИЙ,**  
член КПСС с 1919 года.

# НАШ ДЕВИЗ:

*„40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!“*

# С первых дней — к заветной цели

Личный состав части, которой командует подполковник А. Зайцев, выступил в 1983 году инициатором социалистического соревнования среди учебных частей внутренних войск МВД СССР и поставил перед собой напряженные цели: подготовить 60 процентов отличных рот, 50 процентов отличных взводов и отделений, каждому второму военнослужащему стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки. Итоги зимнего периода обучения свидетельствуют о том, что коллектив уверенно прошел половину пути и полон решимости с честью держать слово.

Наш корреспондент побывал у инициаторов, встретился с командиром полка, начальником штаба части, секретарями управленческой партийной организации и комитета ВЛКСМ и попросил их рассказать, как была организована работа по выполнению обязательств и что предпринимается в коллективе, чтобы успешно завершить год. Ниже следуют запись этой беседы, а также выступления передовых офицеров о том, как в части применяются ленинские принципы организации соревнования.

## НЕ ДОВОЛЬСТВУЯСЬ ДОСТИГНУТЫМ

**Корреспондент.** Включившись в социалистическое соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!», личный состав части, если судить по итогам зимнего периода обучения, в целом справляется с обязательствами. Какие отправные моменты вы выделили бы в этой многогранной работе, каковы особенности летней боевой учебы?

**Командир.** Я не склонен преувеличивать результаты, показанные на весенней проверке. Хотя они и подтверждают, что коллектив потрудились плодотворно, однако нет пока оснований быть довольными достигнутым. Из-за слабой организованности, неисполнительности отдельных военнослужащих порой для решения даже несложных задач приходилось прилагать немалые усилия, что приводило к неоправданной трате времени, энергии офицеров подразделений и управления части. А это значит,

что, несмотря на многие положительные моменты, еще требует совершенствования стиль нашей работы. Если же говорить, что способствовало достижению намеченных рубежей в первом полугодии, то отмечу прежде всего высокий патриотический подъем у военнослужащих. Была проделана большая работа по мобилизации личного состава на напряженный ратный труд. И это обеспечило успех. Вот почему важно теперь поддерживать боевой настрой, не дать повода людям для самоуспокоенности. Если учесть нашу специфику, задача эта непростая еще и потому, что на смену выпускникам учебных подразделений, тем, кто обеспечил успех в зимнем периоде, пришло новое пополнение, и от того, как удастся его подготовить, и будет зависеть наша оценка. Первые месяцы летней учебы говорят о том, что и новички, и их командиры настроены непременно выполнить обязательства.

Во многом на наши результаты повлия-

ло и то, что мы всячески старались повысить персональную ответственность всех офицеров за обеспечение порученного участка. Уточнили должностные обязанности, наладили контроль. Теперь каждый по-недельник я заслушиваю командиров рот о том, как поддерживались в подразделениях в течение недели уставной порядок, дисциплина, как выполнялась программа боевой и политической подготовки, как устранялись недочеты. Присутствующие здесь же офицеры управления части высказывают свои замечания, предложения об улучшении учебного процесса, отмечают положительные моменты или недостатки в действиях офицеров ротного звена. В заключение я ставлю задачи на текущую неделю как командирам подразделений, так и офицерам штаба, партполитаппарата, служб тыла, определяю сроки их исполнения и контроля. Такой подход приносит пользу. По крайней мере, мы сами видим, что у большинства офицеров коэффициент полезного действия за последние полгода заметно вырос. Окрепла воинская дисциплина среди них, что сказалось на организованности и порядке в части.

**Начальник штаба.** Выросло и их профессиональное мастерство. Тут сыграло свою роль более четкое планирование учебного процесса, в том числе командирской подготовки офицеров, которая осуществляется в строгом соответствии с руководящими документами.

Этому же способствуют мероприятия, направленные на воспитание деловитости у офицеров ротного звена. Так, перед началом зимнего периода обучения штаб совместно с партполитаппаратом, службами тыла составил единый перечень мероприятий, повторяющихся из месяца в месяц. В нем заложены, кроме того, основные элементы распорядка дня управления части и подразделений. Он имеется у каждого офицера под рукой. Загляни в него, и сразу станет ясно, что, в какой день, в какое время и где будет проводиться.

К слову, перечень служит хорошим подспорьем офицерам и в составлении личных планов на неделю и каждый день. Недельные личные планы проверяются у всех на утреннем разводе на занятия в понедельник. Выполнение ежедневных планов контролируют непосредственные начальники каждый вечер. Короче, и те, кто трудятся с напряжением, и тот, кто с ленцой, на виду.

**Корреспондент.** Это, надо полагать, позволяет более эффективно использовать моральные и материальные стимулы в соревновании?

**Командир.** Конечно. Мы воздаем должное каждому в соответствии с вкладом в общее дело. Старательных, инициативных товарищей всячески отмечает. Офицер В. Мирошниченко, к примеру, был досрочно представлен к присвоению звания «капитан», старший лейтенант С. Терентьев к награждению медалью «За отличие в воинской службе» II степени, капитану А. Антонову вручен ценный подарок.

Но воспитываем не только поощрением, а предъявляем строгий спрос к тому, кто трудится не в полную силу. Например, недавно серьезные претензии высказали майору В. Тодорашко. В возглавляемой им автослужбе имелось немало недостатков, причем в большинстве их он повинен сам. От майора В. Тодорашко мы ждем большего горения в службе, стремления отдать ей максимум сил, способностей. Так мы ему и сказали. К чести, он нас в конце концов правильно понял, прибавил старания.

**Начальник штаба.** Думаю, важно подчеркнуть и вот какую мысль. Нам удалось избавиться от упрощенного подхода к оценке вклада каждого офицера в общий успех. Раньше мы ставили во главу угла показатели в учебе возглавляемых коллективов. За цифрами, баллами, процентами порой упускали самого человека, его нравственный, духовный рост.

**Секретарь парторганизации.** Как это было в случае с офицером М. Дускаевым. Его подразделение по праву шло в первых рядах соревнующихся. Поэтому иногда командиру прощались некоторые «мелочи» в работе. А зря. Пришлось потом принимать меры, чтобы заставить человека трудиться с полным напряжением сил.

**Начальник штаба.** Совершенно верно. Кстати, это не единственный случай. Превозносили мы в свое время и других, можно сказать, по инерции, глубоко не вникая в то, заслужили ли они похвалу. Это нанесло ущерб нравственной атмосфере в коллективе. Не случайно более предметный подход к определению победителей соревнования нашел понимание среди личного состава.

**Корреспондент.** По-видимому, успехи и неудачи отдельных офицеров, особенно молодых, объяснялись не только их плохим отношением к выполнению функциональных обязанностей?

**Командир.** Разумеется. Многим не хватало опыта, умения организовать соревнование и использовать моральные стимулы в нем для достижения более высоких результатов в ратном труде. Поэтому мы работали как бы в двух направлениях: повышали ответственность командиров, требовательность к ним, добивались, чтобы каждый офицер считал делом чести обеспечить действительность соревнования, и в то же время учили организовывать его.

Мы учим командиров рот, взводов, те — командиров отделений. Так поступают, к примеру, в роте, которой командует капитан А. Лещенко. Он часто анализирует проведенные командирами взводов занятия и наряду с методикой рассматривает вопросы организации соревнования. То же самое делают командиры взводов при обучении сержантов.

**Начальник штаба.** Опыт капитана Лещенко по обучению подчиненных и организации соревнования в роте мы подробно изучили, обобщили и довели до всех командиров подразделений. Судя по их отзывам, наши рекомендации оказались полезными.

На базе роты провели занятия с офицерами, показали, как наиболее целесообразно решать вопросы гласности, сравнительности результатов. Много взяли для себя командиры рот и взводов из практики подведения итогов соревнования, сложившейся в передовом подразделении.

**Командир.** Наша часть — учебная, следовательно, и задачи перед нами стоят специфические. К сожалению, кое-кто об этом подчас забывал. Вот почему мы постоянно напоминаем офицерам ротного звена, что готовим не просто отличников, мастерски владеющих оружием или, допустим, строевыми приемами, а будущих сержантов, специалистов, которым придется решать многогранные обязанности самостоятельно. Требуем от командиров рот, взводов, чтобы на каждом занятии, тренировке они прививали курсантам командирские качества и методические навыки, развивали у них смелость, самостоятельность в принятии решений и проведении их в жизнь, особенно во время стажировки их в роли командиров отделений. Следим за тем, чтобы курсанты приобретали практику в использовании учебной материально-технической базы.

**Корреспондент.** Действенность социалистического соревнования во многом зависит от того, насколько активно в его организации принимают участие сержанты. Как вы с ними работали?

**Начальник штаба.** На подготовку сержантов мы не жалели ни сил, ни времени. Систематические инструкторско-методические и показательные занятия, инструктажи, обмен опытом, пропаганда достижений передовиков — вот далеко не полный перечень мероприятий, которые используются при обучении командиров отделений, заместителей командиров взводов организации соревнования среди курсантов, особенно по задачам и нормативам.

По наиболее сложным темам инструкторско-методические, а также показательные занятия проводят офицеры управления части, что заметно повысило их уровень и отдачу.

Профессиональному росту младших командиров служат дни сержанта, когда с ними проводятся состязания на лучшего строевика, по упражнениям и нормативам боевой подготовки, организуются выступления опытных педагогов, психологов, устраиваются культурно-массовые мероприятия. Большую помощь командирам подразделений в обучении сержантов оказывают офицеры штаба, партполитаппарата, служб тыла.

**Корреспондент.** Уж коли речь зашла об офицерах управления части, хотелось бы узнать об их роли в повышении эффективности соревнования в подразделениях и какой вклад вносит в это управленческая парторганизация?

**Секретарь парторганизации.** Собственно, все, о чем тут говорили, относится и к деятельности нашей парторганизации. Свою задачу мы видим в том, чтобы помогать командирам, политработникам проводить в жизнь решения, направленные на повы-

шение качества обучения и воспитания личного состава. В первую очередь мы заботимся о том, чтобы каждый коммунист управления части в полном объеме и качественно выполнял свои функциональные обязанности, обеспечивал порученный ему участок, был примерным во всем. Поэтому постоянно анализируем, как они контролируют отработку программы в подразделениях, проводят занятия в ротах и взводах, как влияют на положение дел в них.

Коммунисты управления части помогают на местах выявлять передовое и давать ему путевку в жизнь, вовремя устранять недочеты и предупреждать их в других подразделениях. Каждый из них имеет поручение помогать кому-либо из молодых членов партии, недавно назначенных командиров, политработников. О выполнении поручения он регулярно информирует партийную организацию.

Широко используем такую действенную форму воспитания коммунистов, как слушание их сообщений и отчетов на бюро, собраниях. Причем отчитываются у нас и те товарищи, к кому есть претензии, и те, кто хорошо работает, может поделиться опытом.

**Корреспондент.** Все сказанное вами, очевидно, не означает, что задача повышения эффективности и качества работы в подразделениях коммунистов управленческой партийной организации полностью решена?

**Секретарь парторганизации.** Отнюдь нет. Тут у нас немало недостатков. В частности, не всегда разумно планируется эта работа, некоторые мероприятия оторваны от жизни, порой бьем, что называется, по хвостам, особенно в вопросах укрепления дисциплины. Оставляет желать лучшего и индивидуальное воспитание коммунистов. Словом, предстоит еще трудиться и трудиться.

**Секретарь комитета ВЛКСМ.** И у нас есть над чем работать в воспитании молодежи. Подавляющее большинство комсомольцев честно выполняет свой воинский долг. Большинство, но, к сожалению, не все. Мы, конечно, влияем на тех, кто топчется на месте в соревновании, тянет сослуживцев назад. Однако не всегда действуем достаточно конкретно и наступательно.

**Корреспондент.** Надо полагать, за самокритичными оценками скрываются искренняя озабоченность коммунистов, комсомольцев за судьбу принятых обязательств, стремление выявить резервы в работе, обеспечить единство слова и дела?

**Командир.** Совершенно верно. Воины части правильно понимают стоящую перед ними задачу — не довольствоваться достигнутым, а наращивать усилия по всем направлениям. Впереди у нас трудные месяцы. И пройти мы их должны не хуже, а лучше, чем в зимнем периоде. Именно на это нацелен весь личный состав. На это устремлены командование, партийная и комсомольская организации части.

Беседу вел майор В. АФАНАСЬЕВ.



## СИЛА ГЛАСНОСТИ

Алексей Андрианович Маслов после окончания в 1977 году Высшего политического училища имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР был заместителем командира конвойной роты по политической части. Как одного из лучших, его назначили в учебную часть. Рота, где политработником капитан А. Маслов, три года подряд завоевывает звание отличной. Алексей Андрианович — кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени, награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. Мечтает поступить в академию.

Сегодня уже не так часто встретишь командира, политработника, не усвоившего «азбуку соревнования», не понимающего роли его в обучении и воспитании личного состава. Но в практическом осуществлении принципов соревнования недостатков еще немало. Особенно это касается гласности. Много здесь формализма. Некоторые офицеры забывают, что безадресная наглядная агитация, портреты людей, давно уволившихся из подразделения, но называемых по-прежнему маяками службы, учебы, наносят заметный урон соревнованию, нравственной атмосфере в коллективе.

Наша рота выполняет задачи по подготовке водителей. Немного времени отводится на обучение прибывающих к нам военнослужащих, а программа насыщена до предела. Тем не менее от выпуска к выпуску на протяжении трех лет подразделение показывает только отличные результаты. И помогает нам в этом хорошо организованное соревнование, в частности обеспечение широкой гласности ратного труда наших воспитанников.

Взять, к примеру, последний выпуск. Еще до набора курсантов мы с командиром роты, секретарями партийной, комсомольской организаций наметили, что необходимо сделать, чтобы довести до каждого цели и задачи соревнования, рубежи, на которые следует ориентироваться.

С прибытием пополнения прежде всего изучили курсантов, подобрали актив. С личным составом провели беседы, разъяснили задачи, стоящие перед ротой на период обучения, обсудили индивидуальные, а потом и коллективные обязательства. Это повысило ответственность воинов за данное перед товарищами слово. Изготовили наглядную агитацию. Так, перед входом в подразделение вывесили лозунг: «Воин! Ты служишь в части, которая является инициатором социалистического соревнования среди учебных частей ВВ МВД СССР в 1983 году. Твой долг — быть отличником!» На экране социалистического соревнования отразили, кто, какие рубежи наметил, кому предложил быть соперником. Здесь же рядом — стенды «Отличные отделения» и «Лучшие комсомольцы». Поэтому, когда в роту прибыло новое пополнение, курсанты увидели достижения роты, ее лучших людей. Это создало у них соответствующий настрой, побудило желание встать вровень с передовиками.

Мы стараемся, чтобы курсанты всегда

знали, как выполняются обязательства, чтобы гласность обеспечивалась прежде всего в отделении, взводе.

Умело строит работу с подчиненными командир отделения сержант А. Середа. Он ежедневно напоминает им темы, учебные вопросы, которые они будут отрабатывать, критерии оценок за выполнение нормативов и т. д. Знакомит с результатами, достигнутыми их предшественниками. Добивается, чтобы каждый солдат знал, что нужно сделать, чтобы выполнить обязательства.

Ход соревнования обсуждается и в комсомольских группах. Мы постоянно учим комсупругов, агитаторов, редакторов боевых листов и членов редколлегии стенной газеты поддерживать дух состязательности среди воинов. Главное, на что мы обращаем внимание, — оперативность информации о ходе соревнования, популяризация отличившихся. К примеру, курсант В. Варакин первым отработал сложное упражнение по вождению машины с оценкой «отлично». По данному поводу сразу же была выпущена «молния». Такая оперативность дает хороший эффект.

Мы стремимся к тому, чтобы наглядная агитация в роте отражала именно сегодняшнее положение дел, раскрывала сегодняшний опыт, воздавала должное сегодняшним героям. Поэтому в боевых листовках, «молниях» отмечаются лучшие курсанты, передовики соревнования, рассказывается о том, в чем они проявили себя, как достигли высоких результатов.

Недавно инструктор по вождению комсомолец прапорщик И. Антонов был удостоен ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» III степени. Как только активисты подразделения узнали об этом, сразу же выпустили «молнию».

В целях гласности мы используем различные массовые мероприятия. Взять технические конференции. Цель их — не только повысить уровень профессиональной подготовки водителей, но и показать лучших, воздать должное их труду. К подготовке конференций привлекаем комсомольских активистов, передовых воинов, которым есть что рассказать сослуживцам. С большим вниманием, например, слушали курсанты выступления В. Варакина, В. Кузьмина, В. Волошинова. Они поделились секретами мастерства в вождении автомобиля, показали приемы устранения неисправностей.

Но гласность — не только чествование лидеров, это одновременно и критика недостатков, выявление наряду с передовиками тех, кто отстает, недобросовестно относится к делу.

Бывало, радуясь отличным результатам, мы забывали о тех, кто не выполняет обязательств. Командование части, партийный комитет своевременно указали нам на это. Теперь каждый, кто плохо держит свое слово, на виду.

Партийный и комсомольский актив не жалеет ни сил, ни времени для того, чтобы сделать гласность оперативной, действенной. Достигается это не одними периодическими мероприятиями, а повседневной, целеустремленной и кропотливой работой. Регулярно обновляются экраны социалистического соревнования во взводах и роте, своевременно подводятся его ито-

ги. Командирам отделений отведено для этого время в распорядке дня. Так, командир отделения старший сержант Ф. Ермолович, давая оценку труду каждого курсанта за день, не только указывает на недостатки и промахи, но и называет их причины, советует, что нужно, чтобы добиться завтра более высоких результатов.

Многое делается и для повышения авторитета передовиков. В роте хорошо знают, кто лучший гимнаст, стреевик, инструктор по вождению и т. д. Поддержанию духа состязательности среди воинов способствует и наглядное отображение результатов работы в частях водителей, прошедших у нас доподготовку.

Мы на опыте убедились в силе гласности соревнования, поэтому не забываем об этом ни на один день.

Капитан А. МАСЛОВ.



## СРАВНИВАЯ РЕЗУЛЬТАТЫ

Александр Васильевич Лещенко два с половиной года командовал взводом и неизменно выводил его в отличные. Как один из наиболее подготовленных в военном отношении офицеров, лучший методист, он был переведен в учебную часть. И здесь, командуя взводом, а затем ротой, он добивается высоких результатов в обучении и воспитании будущих сержантов. Капитан А. Лещенко удостоен знака «За отличие в службе» I и II степени, неоднократно поощрялся старшими начальниками.

Без сравнения результатов нельзя плодотворно развивать соревнование, повышать его эффективность. Указывая на эту сторону дела, В. И. Ленин подчеркивал, что нужно, «чтобы сравнение деловых итогов хозяйства отдельных коммун стало предметом общего интереса и изучения» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 192).

Умелое сравнение результатов позволяет зажечь огонек состязательности между военнослужащими, поддерживать накал борьбы за победу в соревновании. Но для этого нужна повседневная организаторская работа.

Было время, когда у нас нередко во взводах и отделениях результаты сравнивали от случая к случаю. Определяет, допустим, командир взвода победителей в соревновании и говорит примерно так: «В лучшую сторону следует выделить...» А почему в лучшую? А потому, что здесь, мол, наиболее качественно отработаны учебные темы, курсанты трудились с полным напряжением сил, с высоким чувством ответственности и т. д. Считалось, что итоги подведены.

Но когда потом офицера спрашивали, что конкретно каждому курсанту дало такое подведение итогов, узнали ли они о своих успехах, ошибках, промахах, о том, над чем и как работать завтра, послезавтра, через неделю, — он пожимал плечами. Понимал, что допустил формализм, но тем

не менее оправдывался: а что, дескать, я мог, у меня нет информации, чтобы ответить на эти вопросы.

Не сразу удалось изменить подход некоторых руководителей занятий к подведению итогов. Пришлось и беседовать с ними, и учить, а кое с кого и строго спрашивать. Сошлюсь на такой пример.

Закончилось полевое занятие, на котором в комплексе отработывались вопросы по тактической, тактико-специальной, физической подготовке и ЗОМП. После разбора занятия офицером штаба и мной состоялось подведение итогов во взводах.

— Отделение сержанта В. Полякова стало победителем на сегодняшнем занятии, — объявил подчиненным лейтенант В. Карманный. Далее шли резкие замечания в адрес тех, кто не в полную силу трудился в поле.

— А как ваше отделение? — поинтересовался я позже у одного из курсантов.

— Все действовали, по-моему, хорошо, — был ответ.

— А почему победили именно подчиненные сержанта Полякова?

Курсант с удивлением посмотрел на меня, долго думал, а потом ответил:

— Так было объявлено на подведении итогов.

Отделение сержанта В. Полякова действительно выглядело на занятии сильнее других. Курсанты быстрее всех действова-

ли по сигналу сбора, совершили трехкилометровый марш-бросок в район стрельбища, грамотно решали вводные по тактике, метко поражали цели, перекрывали нормативы и т. д. Но ведь обо всем этом нужно было рассказать личному составу при подведении итогов. Это не только повысило бы авторитет передовиков, но и, несомненно, мобилизовало бы остальных воинов на достижение лучших результатов.

Что же получилось в данном случае? Испытали ли В. Поляков и его подчиненные моральное удовлетворение от похвалы? По сути дела, воинов поставили перед фактом: смотрите — это отделение лучше. А в чем именно, никто не сказал, а точнее, не доказал. Не случайно, как выяснилось, и сами победители отнеслись к итогам соревнования без особой радости.

Так же равнодушно восприняли во взводе известие о том, что лучшим огневи́ком стал курсант А. Руденко, а в состязании по нормативам ЗОМП — курсант В. Попов. Ведь критерий здесь был один: они служат в передовом отделении и получили, как и многие другие, пятерки. А нужно, видимо, было учитывать суммарные результаты соревнования по всем задачам и нормативам, другие показатели. И только тогда называть имена победителей. Но командир взвода не стал разводить «бухгалтерию». Поступил проще. А напрасно.

Надо отметить, что лейтенант В. Карманный правильно воспринял замечание в свой адрес и в дальнейшем конкретнее стал заниматься соревнованием, в частности сравнимостью результатов. Помог ему в этом опыт сослуживца капитана В. Шушенькова, обобщенный нами. Этот офицер на занятиях после каждого этапа подводит итоги. По конкретным показателям определяет победителей и побежденных. Умело привлекает себе в помощники активистов. Агитаторы оперативно рассказывают во взводе, отделениях о передовиках, их

успехах. Редактор боевого листка посвящает отличившимся листки-«молнии». Словом, ни у кого не возникает сомнение, почему отделение или кто-то из курсантов объявлены победителями.

Примечательно, что капитан В. Шушеньков сравнивает результаты не только во время подведения итогов, а постоянно. И курсанты растут в мастерстве заметнее.

Немалую роль в этом играет соревнование по задачам и нормативам. Начинается, например, огневая подготовка или занятие по ЗОМП, командир взвода называет фамилию победителя состязания по нормативам на прошлой тренировке, его показатели и поясняет (или это делает сам чемпион), за счет чего сэкономлены секунды, повышено качество действий. И начинается выявление, кто сегодня лучший. Не случайно есть во взводе и признанные строевик, гимнаст.

Соревнование — не только секунды и баллы. Для повышения его воспитательной роли помимо показателей в учебе мы анализируем отношение соревнующихся к боевой службе, их участие в общественной работе, соблюдение требований военной присяги и уставов, норм коммунистической морали и нравственности, указываем пути достижения высоких результатов и причины неудач. При этом стараемся создать в коллективе обстановку доброжелательности, искренности, чуткости, действенной помощи отстающим.

Конечно, то, о чем я рассказал, нельзя считать эталоном. Ведь организация соревнования — дело творческое. А следовательно, как и в любом творчестве, тут не может быть шаблона, как нет предела совершенствованию. И мы критически оцениваем свой опыт, что-то в нем улучшаем, что-то заимствуем у соперников. Главное, чтобы все это шло на пользу.

Капитан А. ЛЕЩЕНКО.



## НЕ ЖАЛЕЕТ ДОБРОГО СЛОВА.

Валерий Викторович Живов служит в войсках всего несколько лет. Но и этот небольшой путь офицера ознаменован нелегкими и оттого особо радостными победами: его взвод неоднократно объявлялся отличным. Старший лейтенант В. Живов не жалеет ни сил, ни времени для обучения и воспитания будущих сержантов, привития им командирских качеств и методических навыков. Он награжден знаком «За отличие в службе» II степени. Коммунисты роты избрали его секретарем партийной организации.

Часто вспоминаю свое первое поощрение. Это было в военном училище. Командир взвода проводил с нами занятие по огневой подготовке. Студеный ветер пробирал до костей, и я, признать, думал: когда все это закончится? Тем не менее крепился. Офицер же, как будто и не чувствовал холода, продолжал тренировать нас в изготовке для стрельбы лежа. А в

перерыве подбадривал, шутил, рассказывал забавные истории. От этого, казалось, прибавлялось сил. Подводя итог занятия, командир взвода объявил мне и еще нескольким курсантам благодарность за усердие в учебе. Я так обрадовался, что не находил себе места. И мне захотелось учиться еще старательнее.

И сейчас помню об этом поощрении,

поэтому стараюсь не проходить мимо пусть даже небольших успехов подчиненных, подмечать у них хорошее.

В роте немало делается для того, чтобы моральные стимулы эффективно служили воспитанию воинов, повышению их активности в социалистическом соревновании. Офицеры и сержанты используют различные формы воздействия на подчиненных: и поощрение, и разговор по душам, и добрую шутку, и заметку в стенгазете. Все это положительно сказывается на результатах подготовки курсантов, их успехах в социалистическом соревновании.

Вот пример. Однажды в карауле, проверяя знания военнослужащих по Уставу гарнизонной и караульной служб, я отметил курсанта С. Картошкина: на все вопросы он отвечал уверенно. Похвала придавала курсанту энергии. Он не только образцово выполнял обязанности часового, но и проявил высокую активность в проведении политической работы в карауле, за что был отмечен офицером штаба.

Дисциплинарный устав не предусматривает для каждого отдельного случая особую форму воздействия на воинов. Бывает, что откровенная беседа приносит больше пользы, чем, скажем, взыскание, а чрезмерно частые поощрения могут привести к нежелательным последствиям. Вот почему я постоянно учу сержантов, как лучше использовать предоставленные им права в воспитании у курсантов дисциплинированности, исполнительности, прилежания в учебе. И это приносит положительные результаты.

Хороший контакт с подчиненными наладил сержант Н. Лутченко. Это принципиальный, требовательный командир. Он строго спрашивает с солдат за упущения, но не забывает отмечать их за усердие. Отрадно, что, прежде чем принять реше-

ние о поощрении или наказании военнослужащих, сержант взвешивает все «за» и «против».

Однажды на стрельбище он подошел ко мне и докладывает: «Товарищ старший лейтенант, хочу наказать курсанта Скогорева за нерадивое отношение к занятиям по огневой подготовке». Я и сам давно держал в поле зрения этого курсанта, не раз беседовал с ним, но ощутимого результата не добился: он продолжал проявлять недисциплинированность, нерадивость в учебе. И все же с взысканием мы решили не торопиться, привлекли к работе со Скогоревым комсомольских активистов. На собрании комсомольской группы заслушали, как он выполняет обязанности члена ВЛКСМ. Сослуживцы изрядно покритиковали его. Конечно, немало пришлось поработать со Скогоревым и после этого, но зато сейчас он и учится хорошо, и ведет себя примерно. Командир отделения уже дважды поощрил его за старание в учебе.

А вот другой пример. Как-то на занятиях по ЗОМП сержант Н. Лутченко поощрил курсанта А. Дудаева за отличное выполнение норматива. Сделано это было для того, чтобы поднять дух состязательности, развернуть соревнование между курсантами. И этот прием сержанту удался: все в отделении к концу занятия выполнили норматив на отлично.

И я сам, и сержанты стараемся, чтобы объявление одному и тому же военнослужащему поощрений шло по определенной системе, то есть постепенно наращивалась сила их воздействия на его сознание и поведение. Главный критерий, которым мы руководствуемся при этом, — достижение воином более высоких показателей в боевой и политической подготовке, дисциплине.

Старший лейтенант В. ЖИВОВ.



## НА ПЕРЕДОВОМ ОПЫТЕ

Николай Федорович Епифанцев связал свою судьбу с родной частью более пятнадцати лет назад. Прошел путь от солдата до заместителя начальника штаба. Был командиром взвода, роты, помощником начальника штаба. И на каком бы посту ни трудился Николай Федорович, он всегда отличался усердием, скромностью, умением найти подход к людям, мобилизовать их и направить на выполнение поставленной задачи. Его труд неоднократно отмечался командиром.

Часть в целом успешно завершила зимний период обучения. И одно из слагаемых одержанной победы — внимательное отношение к опыту передовых коллективов, отличников учебы. Это и понятно. Без яркого показа лучших людей, подразделений, передового опыта, на который надо равняться, нет и не может быть подлинного соревнования. Не случайно В. И. Ленин сразу же после победы Великой Октябрьской социалистической революции писал,

что весь центр тяжести работы должен быть перенесен в дело учета и проверки практического опыта, в дело систематического использования указаний этого опыта.

Мы понимали, что впереди у нас нелегкая борьба за то, чтобы не сдать завоеванных позиций, не просто повторить прошлый успех, а шагнуть вперед. Это отразилось в социалистических обязательствах на летний период обучения.

Для того чтобы все учебные роты, под-

разделения обеспечения и обслуживания и офицеры управления с высоким качеством выполняли программу обучения, мы прежде всего повысили внимание к обобщению опыта лучших методистов. С этой целью изучили организацию учебного процесса в отличной роте капитана А. Антонова и пришли к выводу, что в ней есть немало положительного. Например, планируя полевые занятия, командир роты определяет их замысел и в соответствии с этим готовит к предстоящим действиям личный состав, учебную материально-техническую базу, показчиков и т. д. Накануне инструктирует командиров взводов, сержантов, курсантов, назначенных дублерами командиров отделений, а также военнослужащих, выделяемых для обозначения противника. Офицерам, сержантам и курсантам обязательно предоставляется время для составления конспектов, повторения статей уставов и наставлений.

В ходе занятий на каждом учебном месте курсанты при отработке отдельных вопросов действуют в роли командиров отделений, приобретая командирские качества и методические навыки. При выдвижении на стрельбище планируются и проводятся попутные тренировки.

Об этом и многом другом, что положительно влияет на обучение и воспитание курсантов в роте капитана Антонова, говорил командир части в субботу на совещании офицеров. Он рекомендовал другим командирам подразделений взять у вооружение все полезное и внедрить у себя.

Спустя некоторое время мы проверили, как опыт передовиков используется в практике других офицеров. Старший лейтенант М. Филимонов, например, побывал на полевых занятиях в подразделении, которым командует капитан А. Эсаулов, и выяснил, что здесь все идет по-старому. Командир роты сослался на то, что не хватает времени на внедрение новшеств. Офицер Филимонов помог капитану Эсаулову подготовить личный состав к очередному полевому занятию, сам принял участие в нем, на конкретных примерах показал, как можно провести его интересно и поучительно.

Разумеется, не все проблемы, связанные с оперативным обобщением и внедрением передового опыта, у нас решены. Полностью не удалось преодолеть инертность некоторых офицеров штаба во внедрении в подразделениях передовых методов обучения и воспитания подчиненных. А отдельные товарищи иногда, находясь в ротах, даже не интересуются, как идет обучение и воспитание курсантов.

Однажды майор П. Назаров, работая в отстающем подразделении, «забыл» посмотреть, как организовано соревнование среди личного состава, какова его воспитательная роль, что надо сделать, чтобы поправить положение.

— Так почему все же рота топчется на месте? — спросил его командир. — Что мешает эффективной организации учебного процесса, соревнования?

— Я в это не вникал, — ответил Назаров. — Решал узко специальные вопросы.

Этот случай послужил причиной серьезного разговора с офицерами управления части. Изменился и стиль подготовки их перед работой в подразделениях. С ними проводятся показательные занятия, они тщательно инструктируются. И с каким бы заданием ни направлялся офицер в роту, он обязательно должен провести в ней занятия, изучить состояние воинской дисциплины, учебы, соревнования и т. д. В результате заметно повысилась активность офицеров управления при работе в ротах.

В части проводятся открытые уроки, совещания, конференции и семинары, на которых идет речь о тех, кто добивается при равных условиях лучших результатов. Передовые офицеры выступают с сообщениями, демонстрируют свое мастерство. Пропаганда передовых приемов работы служат инструкторско-методические занятия, средства устной пропаганды и наглядной агитации.

В роте, где заместителем командира по политчасти старший лейтенант В. Говенько, было организовано соревнование на лучшего методиста по строевой подготовке — командира отделения. Им признан сержант В. Ищенко. По инициативе политработника опыт передового командира отделения обобщен и распространен среди всех сержантов. Успешному решению этой задачи во многом способствовало разнообразие форм, с помощью которых работа сержанта получила широкую гласность. Прежде всего итоги соревнования проанализировали на сборах с сержантами. Командир роты разъяснил, почему первое место присуждено В. Ищенко. Потом были всесторонне проанализированы положительные стороны методической подготовки передовика. Этому посвящался и специальный бюллетень. При проведении дня сержанта в части выступил сам победитель.

С целью улучшения учебно-воспитательного процесса регулярно обобщается опыт работы выпускников. Для этого используются отзывы командиров частей. Богатый материал привозят офицеры, выезжающие с курсантами на войсковую стажировку. Мы следим, чтобы все ценное доводилось до всех военнослужащих. Так, в ротах имеются стенды «Лучшие выпускники роты», в стенных газетах введена рубрика «Наши выпускники на боевой службе». Редколлегия устного журнала «Курсант» ведет активную переписку с выпускниками. Они рассказывают о своих достижениях, трудностях, делятся опытом несения боевой службы, проведения занятий и индивидуальной работы с подчиненными. Практикуется и такая форма обобщения передового опыта, как встречи с выпускниками — лучшими начальниками караулов и войсковых нарядов.

Мы хорошо понимаем, что внедрение в практику опыта передовиков — не кратковременная кампания, а постоянная и целеустремленная работа. Где она ведется планомерно, наступательно, там успешнее решаются задачи обучения и воспитания личного состава.

**Майор Н. ЕПИФАНЦЕВ.**

# РОТЫ ВЫРАВНИВАЮТ СТРОЙ

313

На мой взгляд, успехи в боевой службе, боевой и политической подготовке, достигнутые батальоном в зимнем периоде обучения, не были бы такими, не уделяй мы пристального внимания социалистическому соревнованию. Причем последнее время упор делаем на то, чтобы активно соперничали между собой не только военнослужащие, отделения, взводы, но и роты.

Так, подразделения старшего лейтенанта А. Шаропова и капитана А. Ермаковича — давние соперники. Между ними постоянно идет напряженная борьба за лидерство. Если даже сравнить результаты нынешнего и прошлого годов, нельзя не отметить заметного улучшения качественных показателей обоих воинских коллективов по всем направлениям служебно-боевой деятельности.

Вспоминается недавний эпизод. У стенда, отражающего результаты стрельб в роте капитана Ермаковича, толпились солдаты и сержанты.

— Ага, смотри-ка, мы на этот раз впереди, — говорил солдат своему товарищу.

— Подожди, не торопись, у нас же замечаний на службе больше, чем во второй роте.

— А у них нарушил дисциплину рядовой Косик...

Спустился этажом ниже, в роту Шаропова, и там нечто подобное. И разговор солдаты вели об оценках не только по стрельбе, но и по боевой службе, внутреннему порядку, о нарушениях воинской дисциплины. Невольно подумалось: «Нет, совсем не безразличны они к тому, что делается у соперников». И это весьма важно: значит, соревнование здесь идет не формально, не на бумаге, а действительно пронизывает все поры коллектива.

Замечу, что активизация соревнования между подразделениями во многом обусловлена конкретной работой всех офицеров, в том числе и батальонного звена. Я, заместитель командира батальона, офицеры штаба, служб тыла немало потрудились в подразделениях уже при определении рубежей на период обучения, год. Тем самым помогли личному составу наметить высоты, которые соответствовали реальным возможностям, нацелили на максимальное напряжение в ратном труде.

Так, подчиненные старшего лейтенанта Шаропова определили для себя высокие рубежи и призвали соперников последовать их примеру. Те вначале отнеслись осторожно к такому предложению, но потом пересмотрели свои обязательства (конечно, не без нашей помощи) в сторону увеличения. И теперь успешно с ними справляются.

Мы еще раз уточнили методику сравне-

ния показателей служебно-боевой деятельности рот. Кстати, это не так просто, как кажется на первый взгляд. Например, когда дело касается стрельбы, то тут вопросов, как правило, не возникает: процент отличных, хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных оценок говорит сам за себя. А вот определить, чье подразделение лучше усвоило тему, скажем, по политподготовке, бывает сложнее. Поэтому не полагаемся на оценки, выставленные в ротах (в таком случае мы невольно бы толкали офицеров и сержантов к снижению требований к личному составу), а организуем контрольные занятия или сами присутствуем на итоговых беседах, производим частный опрос. Разумеется, такой контроль хоть и не дает полного представления о знаниях военнослужащих по всем предметам, но тем не менее способствует более объективной оценке положения дел в ротах.

Взяли за правило: на собрания личного состава подразделений по подведению итогов обязательно приглашать представителей соперников. Таким образом, соревнующиеся коллективы обмениваются подробной информацией о положении дел. Польза здесь очевидная: если раньше подразделения знали лишь взаимные рубежи, то сейчас гораздо больше: передовых людей, лучших методистов, мастеров служб, секреты их достижений.

Особое внимание уделяем распространению опыта передовиков. Этому служат сборы офицеров, смотр-конкурсы на лучшую учебную материально-техническую базу, ленинскую комнату, постановку спортивно-массовой работы. Офицеры штаба батальона обязательно присутствуют на каждом таком мероприятии и в каждой роте, рассказывают, за счет чего личному составу удалось выйти вперед. Так, при подведении итогов за месяц отмечалось, что рота, которой командует капитан А. Ермакович, на контрольных занятиях получила высокий балл по ЗОМП. И не случайно. Здесь разработана и роздана каждому военнослужащему памятка по защите от оружия массового поражения противника. Изучая ее самостоятельно, солдаты повышали свои теоретические знания и практические навыки в выполнении нормативов. Отстающим помогали передовики. Этот опыт был заимствован другими подразделениями.

Полезным для других оказался и опыт отработки действий личного состава при решении вводных по тактико-специальной подготовке в подразделении капитана А. Ермаковича.

Соревнование между ротами повышает заинтересованность офицеров в заимствовании друг у друга методических и других

новинок. Вот примеры. В борьбе за сокращение временных показателей при действиях военнослужащих по сигналу «Сбор» в начале года уверенно лидировала рота старшего лейтенанта А. Шарапова. Капитан А. Ермакович побывал у соседей на тренировке, а затем многие приемы внедрил у себя, разумеется, с учетом особенностей своей роты. В результате на очередной тренировке быстрее всех в батальоне собралась по сигналу сбора рота капитана Ермаковича. Теперь уже у него пришлось учиться Шарапову.

Для улучшения качества службы в роте капитана Ермаковича изготовили макет охраняемого объекта, на котором проводили занятия по тактико-специальной подготовке. Новинкой заинтересовались соседи. И сделали такой же макет, причем даже электрифицировали его.

В каждой роте ведется учет несения боевой службы солдатами и сержантами. В любой момент можно навести справку, какие оценки, замечания получил солдат, сержант за тот или иной день. Это позволяет предметнее подводить итоги за неделю, месяц и объективно определять победителей и отстающих. Мы используем эти данные при подведении итогов соревнования в батальоне. Однажды, несмотря на более высокие показатели по боевой и политической подготовке за месяц в роте капитана А. Ермаковича, первое место отдали его сопернику, поскольку у него было меньше претензий к солдатам во время боевой службы.

Конечно, соревнующиеся учатся не только друг у друга. Так, после очередных контрольных занятий по огневой подготовке, что называется, пятерку с запасом получило подразделение, которым командовал капитан С. Дудиченко (ныне он назначен с повышением). Офицеры штаба внимательно изучили практику организации стрелковых тренировок в этой роте, в частности, как используется для подготовки метких стрелков социалистическое соревнование по задачам и нормативам, и пришли к выводу, что здесь есть чему поучиться. Затем помогли внедрить передовую методику в каждом подразделении, что заметно повысило огневую выучку личного состава.

Для развития здорового соперничества между подразделениями на тактико-специальных, тактических занятиях и учениях мы нередко на роль условного противника назначаем солдат из соседнего подразделения. Это повышает интерес к занятиям. По нашей рекомендации соревнующиеся роты практикуют на завершающем этапе полевых занятий проведение эстафет с отработкой нормативов по боевой подготовке.

Штаб батальона установил порядок состязаний между ротами на лучшего водителя, связиста, патрульного, начальника патруля, дежурного по роте и т. д. Соревнуются патрульные группы, чемпионы рот в выполнении нормативов по боевой и специальной подготовке, спортивные команды.

Борьба за секунды, оценки немалыма без соревнования за честь, достоинство, безупречное поведение, образцовый внешний вид и строевую подтянутость военнослужащих, соблюдение ими норм коммунистической морали и нравственности, укрепление дружбы и войскового товарищества. Все это обязательно учитывается при подведении итогов. Так, роте, которой командует старший лейтенант А. Шарапов, несмотря на высокие показатели по многим предметам за месяц, не было присуждено первое место. Причина — два нарушения воинской дисциплины. Это послужило поводом для серьезного разговора на заседании бюро ВЛКСМ роты и комсомольском собрании с членами ВЛКСМ рядовыми В. Казимировым и И. Захарычем. Товарищи указали провинившимся, что в результате их личной недисциплинированности коллектив уступил первенство.

При определении победителей обязательно учитываются показатели расходования материально-технических средств, состояние закрепленных территорий, казарменных помещений, отношение личного состава к военному и народному имуществу и т. д.

Для активизации социалистического соревнования между ротами мы используем материальные и моральные стимулы. Подразделение-победитель за месяц награждается переходящим вымпелом. Объявляем лучший взвод, лучшую патрульную группу, лучшего начальника патруля, патрульного, связиста, водителя. Вывешиваем фотографии передовиков. В честь правофланговых поднимается красный флаг.

Военнослужащий в любой момент, взглянув на экран соревнования, может уточнить результаты своего труда и рубежи, каких предстоит достичь. Против многих фамилий проставлены цифры 100, 150, 200 и даже 300: это число войсковых нарядов, за которые получен наивысший балл. Юбилеры непременно отмечаются. Так, съездил в краткосрочный отпуск на родину завершивший 300 раз боевую службу на пятерку ефрейтор В. Салей. Рядовой А. Вишняков, перешагнувший двухсотый рубеж, награжден знаком «За отличие в службе» II степени.

Успешно руководить социалистическим соревнованием между ротами, обеспечивать выполнение ими обязательств — дело сложное. Оно требует постоянного поиска новых форм, методов и приемов организации боевой службы, обучения и воспитания военнослужащих. Вот почему мы особо заботимся о том, чтобы все офицеры, прапорщики и сержанты имели твердые навыки в организации соревнования. Эти вопросы изучаются с ними на сборах, семинарах, инструкторско-методических и показательных занятиях.

Конечно, мы отдаем себе отчет в том, что достигнутое — не предел. Но важно то, что соперничество коллективов помогает им выравнять строй, идти в гору.

**Подполковник М. ГОГОШИН,**  
командир батальона.



В июле 1943 года южнее Орла и севернее Белгорода разгорелась одна из величайших битв не только Великой Отечественной, но и второй мировой войны — Курская битва. С обеих сторон в ней участвовало более 4 миллионов человек, свыше 69 тысяч орудий и минометов, более 13 тысяч танков и самоходных артиллерийских установок, до 12 тысяч самолетов. Красная Армия сначала в оборонительных боях [5—11 июля], а затем в контрнаступлении [12 июля — 23 августа] сломала хребет фашистскому зверю.

О том, как далась эта трудная победа, о массовом героизме советских воинов на полях сражений рассказывается в кратком военно-историческом очерке, автор которого исполнял в то время обязанности начальника первого [оперативного] отделения штаба 41-й стрелковой дивизии Брянского фронта.

## НА ОГНЕННОЙ ДУГЕ

### В ОБОРОНЕ ДЕРЖАЛИСЬ СТОЙКО

Первые дни июля сорок третьего года на Брянском фронте были особенно напряженными. Накал напряжения усиливался, с одной стороны, опасностью перехода противника в наступление, с другой — шедшей полным ходом подготовкой Орловской наступательной операции под кодовым названием «Кутузов». Не менее напряженной была обстановка на Центральном и Воронежском фронтах, войска которых готовились к отражению массированных ударов вражеской авиации, танков и пехоты.

Противоборствующие войска настороженно следили друг за другом, готовые в любую минуту начать активные боевые действия. У нас на всех наблюдательных и командных пунктах велось круглосуточное дежурство. В штабы из разных источников непрерывно поступали сведения о противнике, они немедленно обрабатывались, анализировались с целью разгадать намерения врага. С наступлением темноты полковые и дивизионные разведчики бесшумно выдвигались к переднему краю обороны противника — высматривали, подслушивали, пытались захватить «языка». В ночь на пятое июля разведчикам 13-й армии Центрального фронта удалось обнаружить враже-

ских саперов, разминировавших проходы в минных полях. Одного из них они захватили. Он подтвердил имевшиеся у советского командования данные о готовящемся крупном наступлении немецко-фашистских войск, которое должно начаться на рассвете 5 июля.

Командующий войсками Центрального фронта генерал армии К. Рокоссовский, посоветовавшись с находившимся здесь представителем Ставки Верховного Главнокомандования Маршалом Советского Союза Г. Жуковым, приказал начать в 2 часа 20 минут артиллерийскую контрподготовку. Шестьсот орудий и минометов обрушили свой смертоносный груз на позиции вражеской группировки, изготовившейся к переходу в наступление на северном фланге Курской дуги. Через несколько минут была начата артиллерийская контрподготовка войсками Воронежского фронта против белгородской группировки врага. Тридцать минут бушевал сокрушительный шквал мин, снарядов и бомб в стане гитлеровцев, и они были вынуждены отложить наступление на 2—3 часа, чтобы восстановить свои боевые порядки. Этими ударами и началась Курская битва (см. схему на с. 20).

...В полосе обороны нашей 41-й стрелковой дивизии, входившей в состав 63-й армии (командующий — генерал-лейтенант В. Коллачки) и занимавшей полосу обороны на ее левом фланге, примерно в 2 часа 20 минут противник произвел вначале 10-минутный огневой налет по всему ее переднему краю. Затем в течение 45 минут

он вел сосредоточенный огонь по двум батальонам левофлангового 102-го полка, оборонявшегося в междуречьи Неручи и Озерны (см. схему на с. 22). В 3 часа 15 минут до двух полков пехоты одновременно атаковали подразделения полка с двух направлений, намереваясь прорвать оборону на флангах, по сходящимся направлениям соединиться в районе Красногорья, уничтожить 102-й полк и выйти на западный берег реки Озерны. Затем, введя свежие силы, нанести удар с тыла по правофланговым частям и соединениям Центрального фронта.

Но коварному замыслу врага не суждено было сбыться: на всех участках он встретил упорное сопротивление. Ранним утром 5 июля вступили в схватку бойцы боевого охранения третьего батальона, занимавшие позицию северо-восточнее Зеленогорья — в шестистах метрах от переднего края обороны основных сил батальона. Их было семеро: комсомольцы старший сержант Емец, рядовые Максимов, Тюлюп, Ухов, Нионов, Павлов и коммунист старший сержант К. Загидулин, командир. Храбрецы поклялись умереть, но не пропустить врага. Позже нам стали известны подробности этого боя.

Во время артиллерийской подготовки противника телефонная связь с командиром батальона была нарушена. Когда гитлеровцы, а их было свыше сотни, приблизились к позиции боевого охранения, Загидулин командовал: «По фашистской сволочи — огонь!» Дружно застрочили станковый пулемет и автоматы. Враг не ожидал такого отпора, растерялся, остановился, залег. Опомившись, начал обходить позицию боевого охранения справа и слева, стремясь окружить горстку смельчаков. «Друзья, будем биться до последнего патрона, но врагу не сдадимся», — твердо произнес Загидулин. Но вот кончились патроны — умолкли пулемет и автоматы. Осталась одна противотанковая граната. Пустить ее в ход решили в самом крайнем случае. Из-за изгиба траншеи показался гитлеровец с легким пулеметом. Старший сержант Емец ударом корпуса гранаты оглушил его, выхватил пулемет с патронами и тут же открыл огонь по наседавшему врагу. Примеру товарища последовали остальные: в короткие минуты затишья они скрытно подбирались к убитым фашистам, собирали автоматы с патронами, ручные гранаты и разили противника его же оружием.

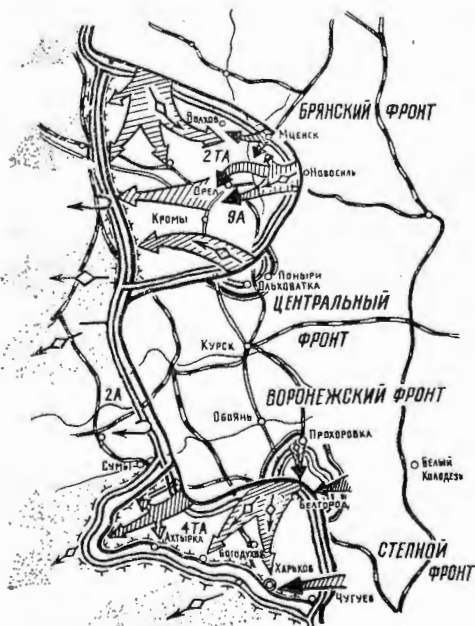
Шесть часов отважные воины стойко удерживали позицию. Шесть часов шла неравная схватка, но враг не прошел. Более 80 трупов гитлеровцев после боя остались лежать вокруг позиции боевого охранения.

Оборонявшиеся южнее Березняка, в Хитрово (Неручи) и Дорогом, третья, пятая и шестая роты и занимавшие позиции восточнее Зеленогорья девятая и седьмая роты 102-го полка, понеся значительные потери, не смогли сдержать натиск превосходящих сил. Прорвав на узких участках нашу оборону, фашисты начали расширять эту брешь, устремившись к высоте с отмет-

кой 215,2 и безымянной высоте восточнее ее, чтобы здесь соединиться и двинуться к Красногорью. Их натиск сдерживал огонь как отходивших подразделений, так и удерживавших свои позиции.

В районе высоты 215,2 и южнее располагались командный пункт командира 102-го полка подполковника А. Працько, а также наблюдательные пункты командира 1-го артиллерийского дивизиона капитана Н. Карпенко, командиров первой, второй и третьей батарей 132-го артиллерийского полка дивизии. Находившиеся в этом районе взвод автоматчиков, связисты, наблюдатели и отошедшие стрелки, воодушевляемые примером командиров, в упор расстреливали появлявшихся из высокой ржи фашистов, забрасывали их ручными гранатами. И все же наблюдательные пункты оказались окруженными. Тогда командиры батарей старшие лейтенанты П. Пермяков и Д. Логинов, лейтенант Л. Амитон прибегли к единственному в такой обстановке средству остановить врага. Они по радио передали на огневые позиции своих батарей команду: «Огонь по НП!» Прошли лишь считанные секунды — и атакующие в беспорядке замесались по полю, ища спасения от града снарядных осколков. Этим воспользовались капитан Н. Карпенко, его заместители капитан Г. Крючков и старший лейтенант С. Терехин: возглавив группу бойцов, они смело бросились в контратаку. Их поддержали бойцы подполковника А. Працько. Враг не выдержал и откатился назад.

В этот же день мы узнали о подвигах и других воинов дивизии. Пулеметный расчет второй пулеметной роты 102-го полка в составе старшего сержанта Б. Абдурахманова, рядовых Рослякова, Трушалова,



318

Пазукина, Болтеева во главе с лейтенантом И. Агафоновым оказался в окружении. Собрав у «максима» боевых друзей, Агафонов сказал: «Поклянемся, товарищи, Родине, Сталину, что выполним свой долг до конца. Назад ни шагу!» И бойцы сдержали клятву. Когда кончились патроны у пулемета и он умолк, раздался крик немцев: «Рус, сдавайся!» В ответ старший сержант Абдурахманов бросил несколько гранат в расположение врага. Атаку за атакой отбивали герои-пулеметчики и удержали свою позицию до прихода наших подразделений.

С быстротой молнии облетела войска весть о героическом поступке заместителя командира первого батальона 102-го полка по политической части старшего лейтенанта М. Хорошилова. В горячке боя он оказался в кольце фашистов. Стремясь взять ослабевшего, раненного в обе ноги комиссара живым, гитлеровцы все плотнее сжимали кольцо. Вот они уже совсем рядом — самодовольные, торжествуя победу, идут в полный рост. И вдруг — граната. Взрывом разметало врагов. Последний патрон в пистолете Хорошилов оставил себе... Когда контратакующие подразделения восстановили положение, воины батальона увидели возле мертвого комиссара свыше 30 трупов фашистов.

Отважно дрались и артиллеристы второй батареи 117-го отдельного истребительно-противотанкового дивизиона под командованием лейтенанта Г. Семенова, занимавшие позиции восточнее Дорогого. Они прямой наводкой били по прорвавшимся гитлеровцам осколочными снарядами. Заняв круговую оборону, огнем орудий, двух ручных пулеметов и четырех автоматов батареи отбили две атаки и приостановили попытки врага обойти высоту 215,2 с севера.

Самоотверженно отражала атаки противника оказавшаяся на участке обороны 102-го полка снайперская команда 90-го полка войск НКВД по охране железных дорог 26-й дивизии НКВД под руководством старшего лейтенанта А. Приходько. Артподготовка противника застала нескольких снайперов на позициях шестой роты. Вместе с ее бойцами они вступили в ожесточенную схватку с врагом. Комсомолец старший сержант И. Зубенко, будучи раненым, заменил вышедшего из строя наводчика станкового пулемета и метким огнем уничтожил десятки гитлеровцев. Раненные и контуженные, продолжали вести бой старшина Р. Кросубаев и рядовой В. Казанский. Отважно дрались и располагавшиеся в опорном пункте третьей стрелковой роты снайперы во главе с офицером Приходько.

Так, несмотря на все попытки, на участке обороны 102-го полка противник не добился цели, его наступление было приостановлено. В 5.30, то есть когда позиции 13-й и 70-й армий Центрального фронта подверглись массированным ударам авиации и артиллерии противника, командир дивизии полковник А. Суренко, чтобы восстановить положение, ввел в бой по две роты от

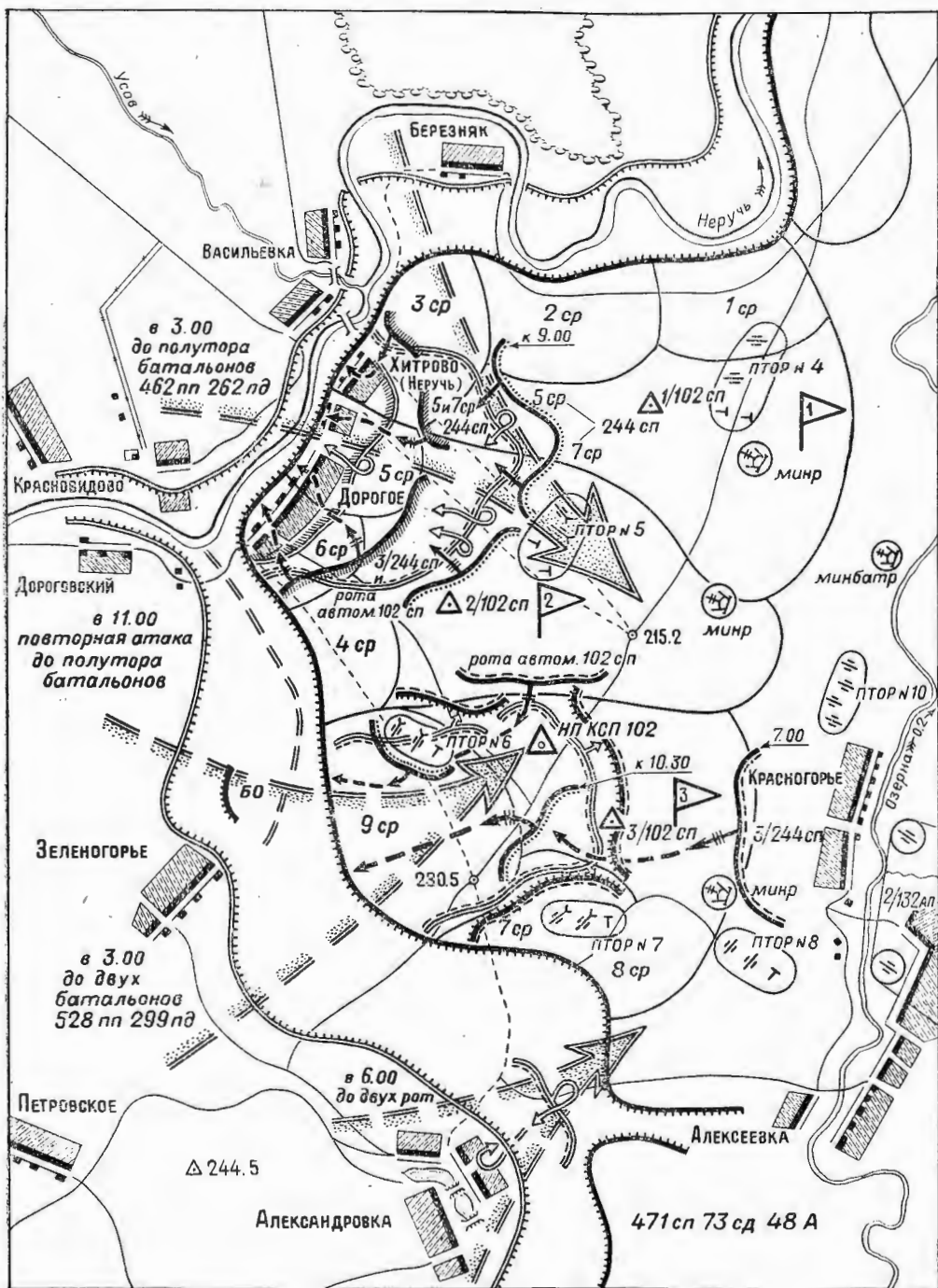
третьего и второго батальонов 244-го полка.

В 6.00, как мы теперь знаем, началось наступление ударной группировки немецко-фашистских войск против Воронежского фронта. А у нас в это время события развивались так. Враг вновь предпринял попытку потеснить левофланговые подразделения 102-го полка. После сильного артиллерийско-минометного налета на северной окраине Александровки показались атакующие цепи двух пехотных рот. Огнем артиллерии, минометов, пулеметов и фугасных огнеметов их атака была отражена, а после залпа дивизиона «катюш» гитлеровцы беспорядочно отступили. К 10.30 совместными контратаками пятой и седьмой стрелковых рот 244-го полка, резерва и отошедших подразделений 102-го полка положение на правом фланге было восстановлено: фашисты изгнаны из Хитрово (Неручи) и Дорогого. В центре и на левом фланге завязались рукопашные бои.

Оборонявшаяся южнее Дорогого четвертая рота 102-го полка, которой командовал старший лейтенант Д. Ануфриев, отразила атаку втрое превосходивших сил гитлеровцев. Врагу удалось обойти бойцов с флангов и отрезать от остальных подразделений. Затем он обрушил на роту огонь артиллерии и минометов и под прикрытием дымовой завесы повторил атаку. Но и она захлебнулась. Наступила короткая передышка. Командир роты уточнил систему огня отделений и взводов, тяжелораненых разместил в землянке медицинского поста. Легкораненые, получив помощь, возвращались на позиции. Восстанавливались поврежденные разрывами снарядов и мин участки траншей и ходов сообщения, стрелковые ячейки и пулеметные площадки. Люди, минутой назад смотревшие смерти в глаза, деловито и старательно вершили свой нелегкий, но ставший привычным солдатский труд, без которого победа в бою невозможна.

Война диктовала железные законы. Глубже закопаться в землю, лучше замаскируешься — не достанет пуля, осколок, не заметит враг. Удобно оборудуешь окоп, в порядке разложишь гранаты и патроны — скорым, метким будет твой огонь. Значит, нельзя терять даром минуты затишья, нужно с толком использовать их для подготовки к новой схватке. Ведь побеждает более умелый, более сноровистый. Пять часов удерживала рота Ануфриева свой опорный пункт. Шесть раз фашисты бросались в атаку, но каждый раз вынуждены были с потерями возвращаться в исходное положение.

А тем временем восьмая и девятая роты 244-го полка, возглавляемые первым в дивизии кавалером ордена Александра Невского командиром третьего батальона старшим лейтенантом Д. Лапенко, перешли в контратаку против гитлеровцев, наступавших из района Зеленогорья. Бой, распадаясь на десятки отдельных схваток, переместился в траншеи и ходы сообщения. Тут



от каждого бойца требовались особая сноровка, быстрота и решительность, слаженность в действиях. Один бросал гранату, другой вслед за ее разрывом прочесывал автоматной очередью фас траншей, куда тут же устремлялась вся группа и преодолеvalа его. Так метр за метром бойцы продвигались к боевым товарищам, оказавшимся в окружении. А те в свою очередь громили врага с тыла и флангов. Артиллерия

и минометы в это время заградительным огнем лишали гитлеровцев возможности отойти или подтянуть резервы.

В 11.00 после мощного огневого налета противник силою до полутора батальонов повторил атаку на Хитрово (Неручь) и Дорогое и после часового упорного боя потеснил некоторые наши подразделения. На остальных участках положение стабилизировалось. Но смириться с потерей Хит-

316

рово (Неручи), Дорогого мы не могли. Чтобы восстановить положение, был произведен залп дивизиона «катюш» по этим населенным пунктам, затем при поддержке артиллерии и минометов наши подразделения контратаковали противника одновременно с четырех направлений.

Над полем боя нависла сплошная пелена едкого дыма и желтоватой пыли, сквозь которую едва пробивались лучи жаркого июльского солнца. Островками горела выжревающая рожь с туго налитыми колосьями. Вой осколков, свист пуль, грохот разрывов, команды, яростные крики борьбы, стоны раненых — все слилось в грозный, устрашающий гул. И в этом аду шла борьба не на жизнь, а на смерть.

Командир взвода пятой роты 244-го полка лейтенант А. Бородин, заменив тяжело раненного командира роты, умело осуществил маневр и внезапно атаковал противника, находившегося на северной окраине Дорогого. Бойцы с двух сторон ворвались в занятые гитлеровцами траншею и ход сообщения и в рукопашной схватке уничтожили до 40 фашистов. В этом бою отличились командиры отделений старший сержант Н. Дышев, сержант А. Зобнин, младший сержант П. Почечуев, красноармейцы В. Петухов и А. Питин.

Умело действовал во время контратаки командир отделения восьмой роты 244-го полка старший сержант П. Калфакичан. Когда по подразделению внезапно открыл огонь тяжелый пулемет, Калфакичан скрытно подобрался к огневой точке и метким броском гранаты уничтожил пулеметчиков. Его боевые товарищи вновь поднялись в атаку и выбили противника с южной окраины Дорогого.

Ответственный секретарь комитета ВЛКСМ 244-го полка сержант П. Золотовский догонял контратакующую пятую стрелковую роту. Встретив шестерых бойцов 102-го полка, оторвавшихся от своего подразделения, он возглавил их и повел в бой. В ожесточенной схватке воины уничтожили 30 гитлеровцев, а остальных обратили в бегство.

И так на каждом клочке земли орловской мужественно дрались воины нашей многонациональной Красной Армии. Никто не хотел отступать, никто не хотел отдавать врагу и пяди родной земли.

Гитлеровцы сопротивлялись с яростью обреченных, но все же не могли сдержать наступательный порыв наших воинов: они снова ворвались в занятые противником траншеи на северной окраине Хитрово (Неручи) и южной окраине Дорогого. Ведя рукопашный бой в траншеях, окопах и ходах сообщения, они разили врага гранатами, пулей, штыком и прикладом. К 14.00 положение на всем участке обороны 102-го полка было полностью восстановлено. На поле боя осталось свыше тысячи вражеских солдат и офицеров. Дивизия потеряла в этом бою 160 человек убитыми и 175 ранеными. Благодарные жители Красногорья и окрестных сел поставили на месте боевobeliski.

Тем временем на Орловско-Курском направлении ударная группировка гитлеровцев, насчитывавшая 270 тысяч солдат и офицеров, около 3500 орудий и минометов, до 1200 танков и штурмовых орудий, наступая на 40-километровом участке, обрушилась на позиции двух левофланговых дивизий 13-й армии и двух правофланговых 70-й армии Центрального фронта (она была сформирована в конце 1942 года из воинов пограничных и внутренних войск НКВД и в феврале 1943 года прибыла в этот район). В течение одного дня ценой огромных потерь врагу удалось на Ольховатском направлении вклиниться в нашу оборону на 6—8 километров, но контрудары подошедших из резерва танковых корпусов парализовали его дальнейшее продвижение.

Во второй половине дня 6 июля гитлеровцы перешли в наступление на другом участке и к исходу 7 июля ворвались на северную окраину Понырей. Однако и здесь были отброшены контратаками вторых эшелонов. Не имело успеха наступление противника и после того, как утром 8 июля он дополнительно ввел в бой две танковые дивизии на 2-е Поныри. Лишь к исходу следующего дня гитлеровцы, неся огромные потери в живой силе и технике, смогли на Ольховатском направлении прорвать главную и вклиниться во вторую полосу обороны, продвинувшись за четверо суток непрерывных упорных боев всего на 10—12 км. Отвага и героизм, самоотверженность и боевое мастерство советских воинов остановили продвижение фашистских дивизий.

Каждый день мы узнавали о все новых и новых примерах исключительного мужества и героизма советских воинов. 203-й гвардейский стрелковый полк под командованием майора В. Коваленко, несмотря на непрерывные бомбо-штурмовые удары вражеской авиации, только за один день отразил 16 атак танков и пехоты. Гвардейцы, пропуская через свои позиции гитлеровские танки, открывали мощный пушечно-пулеметный огонь по пехоте, отсекая ее от танков и уничтожая, а против танков искусно применяли противотанковые гранаты и бутылки с горючей смесью.

140-я Сибирская стрелковая дивизия войск НКВД в ночь на 7 июля заняла полосу обороны в стыке с 13-й армией, где противник рвался на 2-е Поныри. Бойцы и командиры дивизии еще не успели осмотреться и изучить окружающую местность, как их атаковало несколько десятков танков при поддержке авиации. Земля стала от разрывов бомб и снарядов, от грохота танковых гусениц. Воздух наполнился пылью и дымом. Но бойцы дрались упорно. Об их подвигах рассказывается в статье Г. Воронкова «Выстояли, чтобы победить», публикуемой в этом номере журнала.

В полосе, где вела упорный бой 140-я дивизия, стояли насмерть артиллеристы 3-й истребительно-противотанковой артиллерийской бригады под командованием полковника В. Рукосуева. Главный удар танков

приняла на себя батарея капитана Г. Игшева. Выждав, когда бронированные машины приблизятся, она открыла огонь прямой наводкой и первыми выстрелами подбила несколько танков. Но слишком неравными оказались силы. Пылают уже 17 танков, движутся десятки новых, а в батарее осталось лишь одно орудие и три человека в живых. Но они продолжали драться и подбили еще два тяжелых танка. От прямого попадания авиабомбы погибли последнее орудие и люди батареи. С такой же яростью и упорством дрались остальные батареи.

Командующий Центральным фронтом генерал армии К. Рокоссовский так охарактеризовал обстановку на Орловско-Курском направлении 12 июля: «Встретив противника стеной разящего металла, русской стойкостью и упорством, войска Центрального фронта измотали в ожесточенных восьмидневных боях врага и остановили его натиск. Первый этап сражения закончился».

Что же касается Белгородско-Курского направления, то там в полосе до 70 километров наступали две вражеские ударные группировки, каждая из которых имела до 280 тысяч солдат и офицеров, более 2500 орудий и минометов, до 1500 танков и штурмовых орудий. Им активно противостояли войска Воронежского фронта. Лишь к исходу 6 июля гитлеровцам удалось вклиниться в нашу оборону на Обоянском направлении на глубину 10—18 километров. А на Корочанском — захватить небольшой плацдарм на восточном берегу Северского Донца и выйти ко второй полосе обороны 7-й гвардейской армии.

В последующие шесть суток ожесточенные бои не затихали ни на минуту, достигнув апогея 12 июля, когда под Прохоровкой в танковом встречном сражении столкнулись около полутора тысяч танков и самоходных орудий противоборствующих сторон. На обширном поле между рекой Псел и железнодорожной насыпью, в тучах пыли вступили в смертельную схватку лавины бронированных машин. Танкисты 5-й гвардейской армии, которой командовал генерал-лейтенант танковых войск П. Ротмистров, ведя огонь на ходу, на большой скорости пронизали строй первого эшелона немецко-фашистских танков, ошеломив врага дерзостью и стремительностью удара. Лишенные в ближайшем бою преимуществ своего артиллерийского вооружения и толстой брони, вражеские «тигры» расстреливались нашими танкистами с коротких расстояний.

История войн не знает других таких сражений, как Курская битва, в которой бы участвовало такое количество танков с обеих сторон. Беспредельным, ни с чем не сравнимым было и мужество танкистов. Командир второго батальона 181-й танковой бригады капитан П. Скрипкин, подав команду: «Вперед! За мной!», направил танк в центр боевых порядков гитлеровских машин. Первым же снарядом его танк прошил бортовую броню «тигра». Развернувшись, подбил еще одного. Гитлеровцы открыли бешеный огонь по смельчаку. Один снаряд

«тигра» пробил бортовую броню, осколками второго равиле отважного офицера. Механик-водитель и радист вытащили его из башни, укрыли в ближайшей воронке. Это заметил вражеский танкист и направил свой «тигр» к тому месту. Быстро оценив обстановку, механик-водитель Александр Николаев вскочил в свой горящий танк и ринулся навстречу врагу. Казалось, огненный смерч несется по полю, оставляя за собой шлейф огня и густого дыма. «Тигр» вначале остановился, потом стал разворачиваться. И в этот момент пылающая машина врелась в него. Раздался оглушительный грохот. Танк удар советского танкиста так ошеломил гитлеровцев, что они дали задний ход.

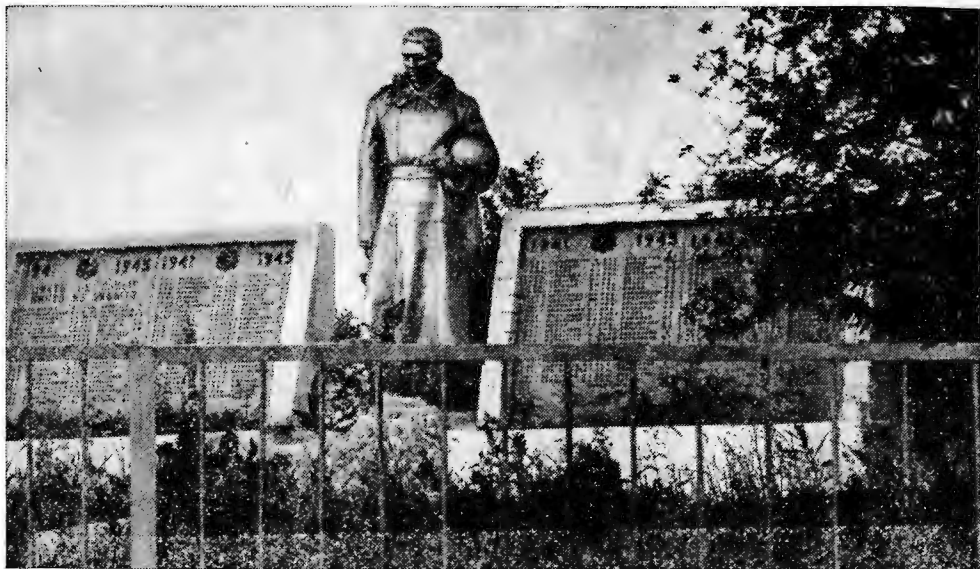
В танковом сражении под Прохоровкой немецко-фашистские войска потерпели жестокое поражение. Только за один день боев в районе Прохоровки враг потерял более 350 танков, свыше 10 тысяч солдат и офицеров и вынужден был отказаться от дальнейшего наступления против войск Воронежского фронта. Такое решение немецко-фашистское командование вынуждено было принять еще и потому, что утром 12 июля левофланговая 11-я гвардейская армия Западного, а также 61-я, 3-я и 63-я Брянского фронта перешли в наступление на Орловском выступе.

Не менее ожесточенные схватки происходили и в небе. Только на Воронежском фронте в воздушных боях советские истребители в первый день сбили 173 фашистских самолета. Особо отличился летчик-истребитель, коммунист лейтенант А. Горовец, сбивший в одном только бою девять вражеских стервятников. Это единственный случай в военной истории.

**ВПЕРЕД,**

**НА ЗАПАД!**

Орловская наступательная операция готовилась заблаговременно, тщательно, скрытно. К ее планированию привлекался крайне ограниченный круг лиц фронтового и армейского звеньев. С командирами, начальниками штабов, политотделов и командующими артиллерийской корпусов и дивизий за несколько дней до начала операции на макете местности провели командно-штабное учение, на котором были поставлены боевые задачи и отработаны вопросы взаимодействия. Аналогичная работа проводилась с командирами, их заместителями, начальниками штабов и артиллерии полков. Концентрировались большие силы и средства. Достаточно сказать, что к началу операции только одна 11-я гвардейская армия Западного фронта имела орудий и минометов в два раза больше, чем в Сталинградской битве все армии, действовавшие на главном направлении, вместе взятые, и в три раза больше, чем их было в битве под Москвой. Впервые за время Великой



*Братская могила воинов 41-й стрелковой дивизии в деревне Ольховце.*

Отечественной войны плотность артиллерии на направлении главного удара превышала 200 стволов на один километр, а на участке прорыва 8-го гвардейского корпуса достигала 260. И вот эта грозная сила, дополняемая ударами бомбардировочной и штурмовой авиации, обрушилась на вражескую оборону.

Артиллерийская подготовка в полосе наступления 3-й и 63-й армий Брянского фронта бушевала 2 часа 45 минут. Кажется, все живое было сметено этим могучим ураганом. Вслед за огненным валом, прикрываясь броней танков, в атаку пошли пехотинцы. Первую и вторую траншеи взяли с ходу. Гитлеровцы, приходя в себя, начали яростно сопротивляться. То в одном, то в другом месте обнаруживались их огневые точки. Из-за скатов высот неожиданно выползали штурмовые орудия «фердинанд». Произведя по атакующим несколько выстрелов, они тут же скрывались, чтобы вновь появиться в другом месте. Бой приобрел затяжной характер. Фашисты дрались остервенело, цепляясь за каждую складку местности, за каждую высотку. В первый день наступления войска 63-й армии вклинились во вражескую оборону всего лишь на 6—7 километров.

И вновь, как и в оборонительных боях, наши воины показывали чудеса мужества, отваги и героизма. В первый же день наступления совершил подвиг командир взвода автоматчиков 467-го стрелкового полка 129-й стрелковой дивизии лейтенант Н. Маринченко, ставший одним из первых Героев Советского Союза в нашей 63-й армии. Его взвод, следуя за танками, вырвался вперед, овладел второй траншеей противника, но вынужден был закрепиться на достигнутом рубеже, поскольку соседи отстали. Гитлеровцы попытались отбить траншею, но

автоматчики встретили их шквальным огнем. В это время разгорелся бой за господствующую высоту. Атаковавший ее батальон под сильным огнем противника залег. Тогда Маринченко скрытно вывел взвод на северный скат высоты и с тыла внезапно ударил по врагу. Фашисты в панике бежали, оставив два орудия. Находчивый лейтенант не растерялся: скомандовал развернуть их в сторону противника и подавить его огневые точки. Солдаты действовали сноровисто, быстро открыли огонь и обеспечили захват высоты батальоном.

В последующие дни командующий 63-й армией для наращивания удара и расширения фронта прорыва ввел в бой дивизии второго эшелона. Немецко-фашистское командование в спешном порядке перебрасывало сюда части и соединения, которые с ходу переходили в контратаки. За пять дней, преодолевая ожесточенное сопротивление противника, войскам армии удалось вклиниться в его оборону на 17—22 километра и расширить фронт прорыва до 36 километров, выйдя к сильно укрепленному рубежу на реке Олешне.

15 июля войска Центрального фронта перешли в наступление и в ходе трехдневных боев отбросили противника на рубеж, который он занимал до начала своей атаки. 16 июля возобновили активные действия войска Воронежского и Степного фронтов. К исходу 23 июля они тоже восстановили положение и приступили к подготовке Белгородско-Харьковской операции.

**Полковник Ф. ГАВРИКОВ.**

Фото автора.

*(Окончание следует)*



# ВЫСТОЯДИ, ЧТОВЫ ПОБЕДИТЬ

В боях на Курской дуге неуязвимой славой покрыли себя воины войск НКВД. Ниже помещаем воспоминания бывшего начальника инженерной службы 96-го стрелкового полка 140-й стрелковой дивизии капитана запаса, ныне заслуженного строителя РСФСР Г. М. Воронкова.

Шел ноябрь 1942 года. В глубоком тылу формировалась 140-я стрелковая дивизия войск НКВД. В феврале 1943 года дивизия была полностью укомплектована, обучена и поспешно отправлена на фронт.

Провожая нас, трудящиеся Новосибирска обратились к личному составу 140-й Сибирской дивизии с наказом. В нем, в частности, говорилось: «...Мы провожаем вас на фронт в дни, когда рвется железное вражеское кольцо вокруг Сталинграда, когда растет сила ударов Красной Армии на Центральном фронте, когда с каждым днем множатся потери гитлеровских захватчиков, из пепла наших разрушенных городов и сел, из крови, пролитой нашим народом, возникает удесятеренная сила Советского Союза...»

Дорогие товарищи! На вашем пути будет много трудностей и лишений, но когда будет тяжело, помните — мы с вами. Помните, что ни тени мирной успокоенности нет в наших сердцах. Наша жизнь подчинена одной цели — быстрее разгромить ненавистного врага, быстро очистить советскую землю от фашистской нечисти...»

14 и 15 февраля на станцию Елец стали прибывать части дивизии и с ходу направляться к переднему краю Центрального фронта, где на северном фланге Курской дуги ей был назначен рубеж обороны.

В дальнейшем наша 140-я дивизия была отведена во второй эшелон и заняла оборону на рубеже Студенок — Черемошное — Южные Туры. В 5.30 6 июля в полосе обороны 70-й армии противник перешел в наступление.

140-я дивизия, 3-я иптб и 19-й танковый корпус получили приказ выдвинуться вперед и к 2.00 7 июля занять оборону на рубеже Ольховатка — Самодуровка — Теплое. Части дивизии заняли указанный рубеж к 1.00. Едва бойцы успели отрыть одиночные ячейки, как в 4 часа утра противник начал артиллерийскую подготовку, на позиции дивизии обрушилась его авиация. В 8 часов утра 7 июля до 5 полков пехоты и более 250 танков начали наступление. Через боевые порядки 175-й сд 70-й

армии и 6-й гв. сд 13-й армии прорвалось 150 танков. 50 из них атаковали позиции 96-го стрелкового полка, 100 — 258-го. Особенно тяжелыми были бои на участке обороны между селами Самодуровка и Ольховатка, где противник намеревался прорвать нашу оборону. Организованным огнем нашей артиллерии атака врага была отбита. На поле боя осталось 40 фашистских танков, и больше в тот день противник наступать не пытался.

Всю ночь полковые и дивизионные саперы устанавливали противотанковые мины перед фронтом дивизии, бойцы строили блиндажи, окапывались, соединяли окопы ходами сообщений. Но коротки летние ночи: не успело стемнеть, как наступил рассвет. В 4 часа утра фашисты начали масштабную обработку не только переднего края, но и всей глубины обороны нашей дивизии.

В это время я находился на наблюдательном пункте командира 96-го сп.

В 8.00, наблюдая за позициями противника в стереотрубу, я заметил, что из ложины северо-восточнее Самодуровки выползают танки. Их было около 200, за ними на всем 3-километровом участке между Самодуровкой и Ольховаткой следовала вражеская пехота.

Когда расстояние между танками и нашими окопами сократилось до 500 метров, сзади нас раздался сильный гул, заходила под ногами земля. От неожиданности все, кто был на НП, повалились на дно щели. А когда выглянули за бруствер, то увидели потрясающую картину. Там, где шли вражеские танки и пехота, на всем участке от Самодуровки до Ольховатки после одновременного залпа нескольких сотен орудий встала стена из огня и земли. Когда она начала рассеиваться, мы увидели горящие коробки вражеских танков. Вся наступающая за ними пехота была уничтожена. Танки стали разворачиваться, а наши артиллеристы расстреливали их прямой наводкой. Так захлебнулась первая атака врага утром 8 июля. А мы, участники того боя, поняли, что нас поддерживает огром-

ная сила, а это, конечно, подняло боевой дух и настроение бойцов и командиров.

Но через полтора часа после артиллерийской подготовки и бомбежки враг перешел в наступление. В этом бою противник изменил тактику: танки с пехотой на бронестремилась с ходу прорвать нашу оборону. Часть танков подорвалась на установленных нами минных полях, но 150 вражеских танков все же достигли позиций нашей дивизии. Сколь велик был накал боя, можно представить по таким фактам. Одна из артиллерийских батарей, которой командовал И. М. Кузюков, уничтожила 30 вражеских танков, 13 из них подбил расчет комсорга батареи сержанта В. Поды. 30 танков врага уничтожили артиллеристы батареи капитана И. Чмута. Командир взвода ПТР старший лейтенант Асропов, командир роты автоматчиков старший лейтенант Фахтулин сбили по самолету. Красноармеец Сало, пропустив через свой окоп вражеский танк, подорвал его гранатой.

В ходе этого сражения бойцы и командиры нашей дивизии проявили массовый героизм, высокое боевое мастерство. В этом бою сказались умение солдат и сержантов заменять друг друга. Так, из противотанкового орудия подбил танк ездовой батареи красноармеец А. Дескат, а подносчик снарядов красноармеец П. Сковородин — три.

До позднего вечера длилось это невероятно тяжелое сражение. После ввода в бой резервов нам удалось восстановить оборону дивизии. Противник в этот день смог лишь продвинуться до деревни Теплое и закрепиться там. Приказ командования 140-й стрелковой дивизии: «Стоять насмерть и любой ценой удерживать Тепловские высоты» был выполнен.

Наступила ночь 9 июля. Конечно, ни о каком отдыхе не могло быть и речи. В тыл эвакуировали раненых, хоронили погибших товарищей. Восстанавливали огневые позиции, запасались боеприпасами. А саперы, как и предыдущую ночь, провели ее перед передним краем обороны, восстанавливая минные поля. Каждый из них трудился в полную меру сил, но особо отличились саперы К. Воробьев, А. Уфимцев, Д. Бондарев и А. Тарасов, которым командир дивизии вручил ордена Красной Звезды.

Следующий день прошел относительно спокойно. Но тем не менее уже с раннего утра противник начал артиллерийскую обработку всей глубины нашей обороны, бомбила и его авиация. То на одном, то на другом участке обороны дивизии группы в 20—30 танков и до батальона пехоты пытались атаковать наши позиции. С гребня высоты оборона противника просматривалась на глубину до 15 километров. В облаках пыли то тут, то там мы видели подходы колонны вражеских танков — готовилось генеральное наступление на северном фланге Курской дуги. На четвертые сутки сражения начались самые тяжелые бои, в которых участвовала 140-я стрелковая дивизия. С 4 часов утра противник начал массированную артиллерийскую обработку всей глубины нашей обороны. Но к этому времени мы успели закопаться в землю, и

потери были незначительными. Во время атаки противника бойцы 255-го стрелкового полка захватили пленного, который сообщил, что солдатам их дивизии выдали сухой паек на три дня и что завтра их танки будут в Курске.

В 8.00 началась танковая атака врага. Группами по 20—30 танков с автоматчиками на броне фашисты вклинились в нашу оборону. Получив приказ командира полка нацелить огонь артиллеристов на прорвавшиеся в наш тыл танки, я пробрался на командный пункт 3-го батальона. От тяжело раненного командира 2-го батальона старшего лейтенанта П. Барсукова узнал, что весь 2-й батальон погиб, но не оставил своего района обороны. Приказ командира полка командиру 3-го батальона капитану Митрофанову был краток: «Стоять насмерть!» В ответ он услышал: «Есть, стоять насмерть!»

В 12.00 около 50 танков с автоматчиками прорвались к командному пункту дивизии. В бой включились работники штаба и политического отдела. Несколько рот и артиллеристы 92-го оиптд были окружены, но сражались до последнего патрона и снаряда. Контратакой 101-й танковой бригады совместно с батальонами 96-го и 258-го стрелковых полков удалось восстановить положение.

Так получилось в тот день, что мне пришлось руководить боем наших батальонов и артиллерии у деревни Теплое. О том, сколь сложной была обстановка, можно судить по скучным строкам донесений в политотдел армии. В них, в частности, говорилось о том, что в одной из атак на позиции первой батареи 92-го оиптд, которой командовал старший лейтенант Гончаров, из 40 вражеских танков было подбито 9. Командир орудия старший сержант А. Рябыцкий подбил 3 танка и уничтожил станковый пулемет.

Группа бойцов под командованием лейтенанта Коваленко уничтожила 19 вражеских танков и до 200 фашистов. А всего за три дня боев полк уничтожил 42 танка и до полка пехоты.

11 и 12 июля противник продолжал атаковать наши позиции мелкими группами. И мы решили, что он стягивает силы, чтобы снова начать мощное наступление. И только позже мы узнали, что 12 июля на южном фланге Курской дуги под Прохоровкой происходило величайшее танковое сражение, что началось операция «Кутузов», согласно которой войска Западного и Брянского фронтов перешли в наступление.

16 июля начала наступление и наша дивизия. К 15.00 в наших руках оказалась Самодуровка. Наступление продолжалось.

...9 мая 1975 года упало покрывало с памятника, установленного ветеранами 140-й Сибирской дивизии. На его постаменте бронзовыми буквами написано: «Сибирская Новгород-Северская ордена Ленина дважды Краснознаменная орденов Суворова и Кутузова стрелковая дивизия 7—16 июля 1943 года на рубеже Самодуровка — Теплое — Погорельцы стояла насмерть, чтобы жили вы».

# Фронтовые встречи Константина Симонова

Еще только занимался рассвет над полем боя, когда в расположение дивизии генерала В. Горшнего прибыл военный корреспондент «Красной Звезды» К. Симонов с фотокорреспондентом Я. Халипом. В то утро, 7 июля, после двух дней сражения над Ольховаткой стояла тишина — гитлеровцы устремились на Поньри и, надеясь там прорвать оборону, здесь выжидали. И писатель мог пока познакомиться с бойцами и командирами гвардейской дивизии, твердо стоявшей на главном направлении вражеского наступления.

13-я мотострелковая дивизия войск НКВД была сформирована в феврале—марте 1942 г. и объединила части и подразделения войск НКВД, находившиеся в районе Воронежа. Вначале соединением командовал полковник Ф. Мажирин, затем его возглавил полковник В. Горшний, военкомом стал батальонный комиссар И. Власенко. (В. Горшний, участник гражданской войны, во внутренних войсках с 1921 г.: прошел путь от начальника конвойной команды до начальника штаба полка, преподавал в Высшей школе войск НКВД. И. Власенко в 1932 г. решением Московского комитета ВКП(б) мобилизован на политработу в войсках ОГПУ, в первые дни Великой Отечественной войны он — начальник отдела политпропаганды 69-й бригады войск НКВД.)

Вскоре дивизия в оперативном отношении подчиняется 38-й армии Юго-Западного фронта и в марте 1942 г. направляется под Харьков. Спустя полгода

она переименовывается в 95-ю стрелковую дивизию и перебрасывается в Сталинград. 19 сентября 1942 г. полки дивизии заняли позиции на Мамаевом кургане, где за две недели жестоких боев poleglo почти две трети личного состава. До последнего дня (2 февраля 1943 г.) дивизия обороняла Сталинград и была удостоена звания гвардейской. На Курскую дугу она прибыла как 75-я гвардейская стрелковая дивизия, командный состав которой — бывшие командиры войск НКВД.

Записи в блокноте К. Симонова, сделанные им в дни ожесточенных оборонительных боев, стали интересным и достоверным свидетельством героизма воинов-чехистов в этом историческом сражении. Вот некоторые выдержки из книги «Разные дни войны».

«...Бой заметно разгорается. Артиллерия бьет и справа и слева. Горшний показывает мне по карте:

«Днем не будем трогать эту лождинку, пусть лезут в нее... А вечером жаждем по ней из «катуш»».

«...Начинается танковая атака. Немецкая артиллерия опять бьет по нашему оврагу».

По донесениям, в поле нашего собственного зрения и вне его на участок дивизии идет 250 танков».

Горшний говорит: «Вчера бились с 31-й панцирной. Считаю, что в основном вывели ее вчера из строя. Интересно, с кем сейчас имеем дело». Потом звонит командиру полка:

«Борисов, у тебя сейчас наступает веселая минута, имеешь возможность отличиться».

Потом звонит в другой полк: «Случий, как у вас дела? Отлично!.. Что отличной! Подождите давать себе оценку, докладывайте обстановку».

Через час этот же Случий доносит, что перед его участком сожжено и подбито 28 танков».

«Новое донесение, что 30 танков наступает на наш правый фланг».

Стоит сплошной грохот. Немцы уже второй раз прочесывают с воздуха передний край, пытаются подавить нашу противотанковую оборону. На правом фланге неравнодушно, просят поддержать огнем тяжелых «катуш». Но Горшний отказывает: «Подождем с этим». Поворачивается ко мне и говорит: «Уже не первый, но, видимо, не последний день боев. Приходится заниматься бухгалтерией. Что стоит дорого, что подешевле».

Звонит в корпус. Просит поддержать его с воздуха. Через 20 минут в ту сторону идут наши штурмовики. И почти одновременно немцы начинают бомбежку на-

шего командного пункта. Взрывы все ближе и ближе, почти ничего не слышно».

«...Все заметнее темнеет, все заметнее стихает бой».

Горшний пьет из котелка остатки молока, молчит. Потом вдруг говорит:

«Еще в затишье, когда мы только сюда прибыли, немцы узнали, бросили листовки. Среди всего прочего написали: «Германскому командованию известно, что на Центральный фронт прибыли сталинградские головорезы. Скоро встретимся с вами!» Ну что ж, встретились».

Говорит эту фразу задумчиво, без вызова, просто как о факте, который неизбежно должен был свершиться. Позом вдруг вспоминает:

«Между прочим, нашей дивизии выпала такая судьба, что мы в Сталинграде самый последний выстрел дали в районе завода «Баррикады»...»

Эти записи К. Симонов сделал только за первый день, который провел он с утра до вечера на наблюдательном пункте.

Потом, в основном ночью, он ходил «в полки и батальоны и на ощупь в темноте, вкривь и вкось записывал разные солдатские впечатления о событиях дня». Не раз сопровождал его начальник политотдела И. Власенко. Наступил и день, когда все почувствовали: враг выдохся, теперь пора наступать нам.

«...Горшний вдруг сказал фразу, которая в первую секунду показалась мне странной:

«Боюсь, не пойдут они сегодня на меня»».

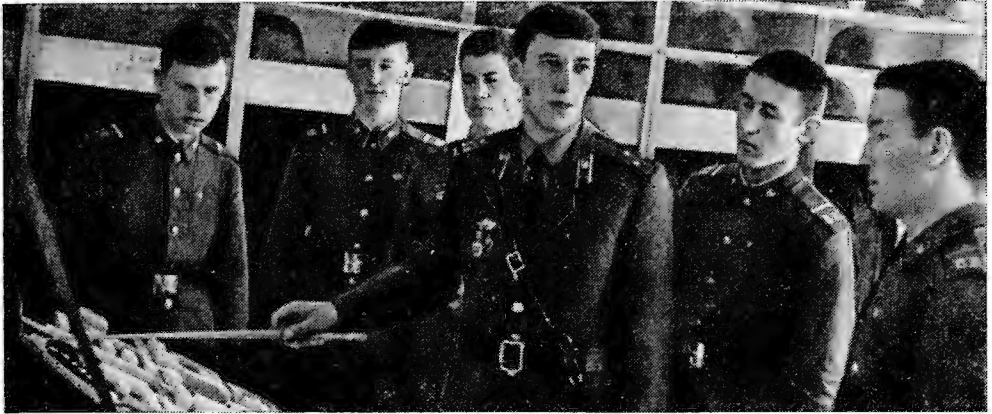
«...И я запомнил эту фразу, потому что она была связана с внезапным и острым ощущением, что немцы уже ничего не смогут с нами сделать...»

А вскоре, переселив в напряженных боях сопротивление гитлеровцев, наши войска погнали их на запад. 75-я гвардейская, отличившаяся в сражении, в июле 1943 г. была награждена орденом Красного Знамени. Ширилось наступление, и дивизия Горшнего, освобождая важный железнодорожный узел Бахмач, получила почетное наименование «Бахмачская». А за форсирование Днепра у деревни Ясногородка командир дивизии В. Горшний, начальник политотдела И. Власенко, многие другие офицеры и солдаты соединения были удостоены звания Героя Советского Союза.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ —  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

★ ВО ИМЯ ГЛАВНОГО ДЕЛА ★ СОВЕР-  
ШЕНСТВУЮТ ПРОПУСКНОЙ РЕЖИМ ★  
ПРЕДЪЯВЛЯЯ СТРОГИЙ СПРОС ★ БЕЗ-  
УПРЕЧНО ЗНАТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ  
★ АКТИВНО ПОМОГАЮТ КОМАНДИРУ



# ДВА ЧАСА ПЕРЕД СЛУЖБОЙ

Рота, в которой служит заместителем командира по политчасти капитан В. Черкасов, пятый год передовая. В подразделении изжиты случаи грубого нарушения воинской дисциплины. В этом немалая заслуга политработника.

*Из служебной характеристики капитана В. Черкасова.*

...Рано утром пришла телефонограмма. Командир роты задерживался в командировке еще на двое суток. Принявший телефонограмму майор Михаил Михайлович Шабельников задумался: «Капитану Черкасову трудно будет. Ночь в казарме провел, и опять... Ну, ничего, Черкасов надежный, он выдюжит».

Потом майор позвонил в роту, разыскал Черкасова, и минут через пять в ка-

бинет стремительно вошел высокий, розовощекий крепыш, перетянутый португеей. Русые волосы чуть тронуты не по годам ранней сединой, едва заметной и еще не придающей солидности. Что-то озорное было в его лице с пышными усами и неожиданно мальчишески длинными и густыми ресницами, осеняющими светлые, живые глаза.

— Владимир Антонович, придется и на субботу остаться, — не по-уставному встретил его политработник.

— Есть, остаться, — без нажима ответил капитан.

— Командир твой прибудет только в воскресенье, так что давай рассчитывай силы, принимай решение и доложишь. Вопросы есть?

— Никак нет, какие вопросы.

— Действуйте, — закончил майор, переходя на официальный тон.

«Вот остался Черкасов за командира роты, а политработнику это нелегко, по себе знаю, — раздумывал Шабельников, когда капитан вышел. — Дело не только в нагрузке, тут перестройка в себе какая-то нужна, перевоплощение. Не каждый это может. А Черкасов по духу политра-

*Инструктивное занятие с личным составом перед заступлением в караул проводит командир взвода старший лейтенант А. Синельников.*

ботник, таких сразу видно. Кто в армии послужит, безошибочно определит, командир перед ним или политработник. Редко когда эти качества совмещаются на равных. А Черкасов политработник». И еще раз отметил это слово: надежный.

Выйдя из кабинета майора Шабельникова, Черкасов задержался на крыльце. Все радужные планы на предстоящий выходной день, как он его рассчитывал, рухнули. Он с некоторым сожалением посмотрел на блиставший под снегом горный кряж и оранжевый диск солнца над перевалом. Любил он горы, рвался к ним всякую свободную минуту и на это воскресенье наметил туда поездку со всей семьей. Теперь придется дать отбой, служба не отпускает. Но досаду вызывала в нем все-таки не потеря выходного дня, а то, что придется сегодня отложить вечер встречи с ветеранами части, который он готовил уже почти месяц и которого ждали в роте.

«Странно, — поймал он себя на этой досаде, — о чем ты жалеешь? Нормальный человек пожалел бы о выходном, а ты...» Впрочем, не признаваясь себе, он гордился именно этой, с годами приобретенной «ненормальностью» — о делах службы беспокоиться больше, чем о личных.

Неожиданная задержка командира роты означала еще и то, что ему, Черкасову, через два часа придется отправиться во встречный караул. А это почти целый день тряски в машине, ожидание на станции, разъезды по местам приема и сдачи конвоируемых, беспокойство о том, когда придется накормить солдат, и прочие, и прочие хлопоты. Нет, эти трудности не пугали его, он даже не оценивал их как труд — нормальная работа офицера. Службы он не чурался, напротив, ему даже нравилось бывать с солдатами в гуще дел, когда каждый на глазах и судить о них можно по тому, как ведут они себя в неожиданных, порой суровых обстоятельствах. Настоящее мнение о человеке можно составить именно здесь, на службе. Иногда выходит — сколько раз уже убеждался Черкасов, — нужно менять свое мнение, и в лучшую сторону, стоит лишь побывать с человеком в карауле.

Так было, например, с рядовым Станиславом Рудым. Как-то не замечал его Черкасов — обычный парень из села, этакий середнячок, который ни хлопот, ни забот никому не доставлял в роте. Черкасов к таким солдатам особенно не расположен: любит людей ярких, чтобы уж если хорошего в нем было, так через край, а уж если не по нему человек, так видно, что в нем не так. А Рудой в тени держался. Вот почему, когда пришло из села, где жил солдат до призыва, письмо с просьбой дать отзыв о службе бывшего передового колхозника да фотографии выслать, Черкасов призадумался. Что-то, наверное, просмотрел он в этом парне. Можно и написать бы так, по форме, сухо, да не мог он без души, засомневался. Ведь был передовым в колхозе, а в роту пришел —

не раскрылся. В этом, чувствовал, была и его, политработника, вина. А тут как раз пришлось Черкасову возглавить караул. Настоял, чтобы включили в состав караула и рядового Рудого. Хотелось приглядеться к человеку. Дело в суде было, казалось, обычное: хулиганство, так что особых осложнений не ожидалось. Но когда караул прибыл на место судебного заседания, понял Черкасов, что здесь заваривается каша. Суд проходил в расположении техникума, много развязной молодежи заполнило скамьи для зрителей, и можно было ожидать любых поворотов. Так оно и случилось. Группа дружков подсудимого мешала процессу: свистели, кричали, топтали ногами. Нужно было наводить порядок в зале, и Черкасов с сомнением поглядывал на своих «не обстрелянных» службой подчиненных, как-то потерявшихся на фоне возбужденной толпы. «Эх, сюда бы рядового Гакаева», — подумал он, досадуя на то, что именно его, решительного и умелого часового, заменил на Рудого. Но раздумывать было некогда, толпа напирала. Вот тогда-то и переменял Черкасов мнение о солдате. В самый напряженный момент Рудой действовал с выдержкой и решительно, умело навел с сослуживцами порядок. Вечером капитан зачитал перед строем только что написанный им отзыв о службе Рудого. Были в нем теплые слова благодарности, уважения к хлеборобу и солдату.

С тех пор Черкасов принял за правило: изучать каждого солдата и сержанта на посту, и, пожалуй, не оставалось таких, с кем он уже не побывал бы на службе.

Сейчас он еще раз по памяти проверил тех, с кем придется выполнять боевую задачу и кого инструктировал вчера. Помощник начальника караула сержант Саидмуратов. Заканчивает Омар службу специалистом службы собак. И организатор хороший, распорядительный, строгий. Подать ему и его земляк ефрейтор Тогоймурат Сонгов. Надежный в службе солдат, кремень. Вот ведь что интересно в человеке: помотришь, как на посту действует — строг, сосредоточен, у такого муха незамеченной не пролетит, скажешь: сухарь сухарем. А на самом деле — лирик, нежной души человек. Мечтает сад посадить в военном городке, о себе на память. На родине не одно деревце, посаженное им, подросло за это время.

Недавно Черкасов разговорился с Тогоймуратом.

— После службы, наверное, садоводом будете?

— Нет, товарищ капитан, — белозубо улыбнулся Сонгов, — не буду. — И неожиданно серьезно закончил: — Пойду в милицию служить.

— Это почему же? — не скрыл удивления Черкасов.

— А вот пригляделся я к службе нашей. Подумал, как мало я до нее в жизни понимал, как много ошибок мог сделать. Знаете, у меня друзья были. Хорошие парни. Ну, баловались, озорничали, конечно,

как все. А теперь вижу: кое-что из нашего баловства на грани закона было. Потом узнал: один из моих друзей все-таки шагнул за нее. Уверен, не злодей он. Объясни ему кто-нибудь, к чему баловство приведет, остановился бы. А сколько среди молодежи таких несмышленных. Вот и хочу быть рядом с ними, чтобы удерживать от дурного.

— А как же сады?

— Одно другому не помешает, товарищ капитан.

Обыкновенный вроде бы разговор о жизни. Но через них, эти беседы, политработник узнает в человеке главное. Да и должность у него такая — понимать подчиненных. И вот открыла она политработнику душу солдата.

Как-то командир роты старший лейтенант Виктор Викторович Апостолов сказал Черкасову: «Ты, комиссар, солдат не захваливай. У тебя все они хорошие. А вот я сегодня посмотрел на подъеме: внешний вид у некоторых никуда не годится. Один нестрижен, другой ремень распустил, ходит вразвалочку. А ты лирику разводишь. Требовательности побольше».

Черкасов не возражал. Требовательность не мешает. Это верно. Только как ее понимать? Есть и внешняя сторона требовательности: заметил незастегнутую пуговицу у подчиненного, останови, потребуй устранить недостаток. Можно и не заметить — мелочь, пусть командир отделения смотрит. Замечать каждую мелочь — значит в них потеряться. Но и не замечать — прослыть тьюхой, таких солдаты не уважают. И речь здесь не о том уважении, от которого на душе услада. В армии уважение — в готовности безропотно, инициативно и с любовью, споро выполнить не то что приказание — желание командира. Это и есть высшее, внутреннее уважение, выработать его в подчиненном — значит добиться успеха в любом деле. У каждого начальника к этой вершине свой путь, здесь двух одинаковых не бывает. И вовсе не обязательно, чтобы один напрочь отрицал другой, напротив, чаще они друг друга дополняют. Так, как в жизни дополняют друг друга он, капитан Черкасов, и его командир, старший лейтенант Апостолов.

Где-то в душе Черкасов любит себя своим командиром. Помнит его угловатым, резким в движениях и поступках лейтенантом, командиром взвода. Не раз приходилось ему, политработнику, помогать Апостолову сглаживать эти углы, смягчать резкость в обращении с людьми. Лейтенант оказался самолюбивым, но целеустремленным и самокритичным. Вскоре он уже вывел свой взвод в число лучших в части. И когда освободилась должность командира роты, была у Черкасова беседа со старшим начальником.

— Каково ваше мнение об Апостолове? — спросил подполковник.

— Думаю, командир из него получится. Есть военная косточка.

— Так. А не помешает ли делу ломка ваших отношений?

300  
Черкасов понимал, о чем говорил офицер: сегодня еще Апостолов был его подчиненным, а завтра станет начальником. Ситуация не из простых. В ней, случается, верх берут амбиции, узвленное самолюбие, и старые обиды всплывают. Так и у них могло быть: вроде моложе Апостолов, опыта служебного да и жизненного поменьше и вдруг не Черкасова, а Апостолова назначают командиром роты. Знал Черкасов Апостолова со всех сторон, но и Апостолов видел не только сильные стороны политработника, как-то отнесется он к ним в роли начальника? Было над чем задуматься. Но ответил Черкасов тогда твердо: не будет никакой ломки. Будет нормальная работа.

И в этих словах не было фальши: когда человек предан делу, умеет видеть в нем главное, нет тогда места мелочным чувствам, зависти, дрызгам. Не случайно с радостью откликнулся Черкасов на просьбу Апостолова дать ему рекомендацию в партию, воспринял это как доверие к себе.

Итак, у Черкасова оставалось два часа на подготовку к выходу на службу, и в это же время нужно было распорядиться обо всем, чтобы жизнь роты шла по строгому распорядку. Теперь кто-то за него должен провести самостоятельную подготовку в группе политзанятий, кто-то из коммунистов нужен на комсомольском собрании подразделения. Но больше всего его беспокоила встреча с ветеранами: все они предупреждены и дали согласие побывать в подразделении. И вдруг окажется, что не будет ни Черкасова, ни командира роты... Кто может его заменить? Один офицер был в карауле, второй — в отпуске. Оставались прапорщики. «Конечно же, нужно готовить Емельянова», — решил, наконец, Черкасов по дороге в казарму. Прапорщик Юрий Петрович Емельянов — секретарь партийной организации подразделения, активный пропагандист, ни одно почти мероприятие в роте без него не обходится. Да и на службе он лучший начальник караула. Не раз Черкасов, беседуя с Емельяновым, раздумывал о том, что прапорщику, как и офицеру, ко всем анкетным данным, физической и иной подготовке нужно признание к службе. Без него нет толку от человека. Встречал Черкасов таких: вроде все обязанности исполняет, придрататься не к чему, а все на сторону смотрит, всю жизнь считает дни до пенсии, мол, там начнется настоящая жизнь. И уже на первом году службы рассчитывает, кем будет работать на этой самой далекой пенсии... Нет, Емельянов не такой, у него все интересы здесь, среди солдат. Ему здесь хорошо, по-домашнему. Таким надо родиться. Не случайно у отца Юрия Петровича все три сына — военнослужащие внутренних войск.

— Товарищ капитан, вас просил позвонить подполковник запаса Иван Иванович Синяев, — встретил его дежурный.

— Хорошо. Вызовите ко мне прапорщика Емельянова и проконтролируйте, как готовится встречный караул, — распорядился Черкасов, проходя в канцелярию.

Синяеву нужно позвонить, не стал бы он по пустякам беспокоить.

Интересный человек Иван Иванович. Сам Черкасов немало перенял от него. Ндолго им довелось служить вместе, а помнит Черкасов многие приемы ветерана. Например, как проверял он службу. В караульное помещение, бывало, приходил вечером и до утра с солдатами. Вроде нехитрые разговоры ведет с караульными бодрствующей смены: откуда призван, как служит, за что поощрен, о чем мечтает, где всего сложнее обязанности выполнять — нескончаемы эти у него вопросы. И умел он в разговоре ободрить человека, прибавить хорошего настроения. Уж когда Синяев приходил на проверку службы — караул как ремнем подпоясывался — четко, молодцевато, особо старательно несли службу солдаты. А потом оказывалось, что Синяев всех их знал по имени-отчеству, даже о здоровье родителей был осведомлен. О настроениях в роте, дисциплине, боевом духе судил не по докладам и справкам, и трудно было ротным политработникам с ним подчас объясняться.

Черкасов много раз от него слышал: главное — любовь к солдату, внимание к его внутреннему миру, раскрыть который можно только искренностью и терпимостью. Солдаты отвечали подполковнику именно искренне, это Черкасов знал. И удивительное дело: уже никто из тех, кто служит, не знает Синяева в лицо, а спроси в роте любого, каждый о нем хоть какую-нибудь историю знает. Уже переиначенную, с добавлениями и отвлечениями, но одно неизменно отличало эти добрые байки: неугасимое восхищение человеком.

Черкасова всегда удивляло, как это мог подполковник Синяев так всем сразу нравиться, жить без конфликтов. Лично ему это не удавалось, даже когда он, казалось, делал что-то бесспорно хорошее. Взять хотя бы эту недавнюю историю с рядовым Магомедом Магомедовым, солдатом соседней роты. Потребовалась ему рекомендация в партию. Черкасов Магомедова знал хорошо: тот был отличник, спортсмен, вообще в батальоне человек заметный. Не случайно избрали его секретарем бюро ВЛКСМ в роте и членом комитета комсомола батальона, как и самого Черкасова. Короче, все качества были у солдата, и Черкасов без промедления решил рекомендацию дать.

Тут-то и начались сложности. В подразделении два комсомольца нарушили воинскую дисциплину, и кое-кто значительную долю вины усмотрел за секретарем комсомольской организации, мол, не предотвратил нарушений, значит, плохо работает. И секретарь партбюро, казалось, склонялся к мысли, что с этим вопросом нужно повременить.

Согласиться с этим Черкасову не позволяла совесть, считал Магомедова достойным и мнение свое решил отстаивать.

Черкасов понимал, что эта позиция будет встречена по-разному. У кого-то

она вызовет раздражение, недовольство: нечего вмешиваться в дела чужой роты. Другой, возможно, усмехнется: стоит ли копыя ломать, навивать себе недоброжелателей по таким пустякам?

Черкасов рассуждал иначе. Речь шла о судьбе человека. Отказать ему в поддержке — значит поранить душу недоверием, согласиться с несправедливым обвинением. Да и не мешало бы партийной организации при рассмотрении дела еще раз обратить внимание на состояние дисциплины в подразделении.

Когда при встрече Черкасов рассказал об этом Синяеву, намекнув, что не может без конфликтов, ветеран усмехнулся: а как же без них? Без преодоления ни одного доброго дела сделать нельзя. За доброе воюют и потери несут.

— Но вы-то могли! — возразил Черкасов.

— Я?.. А вот скажи, знает Магомедов о твоих трудностях, о том, что ты за него боролся?

— Нет, зачем же я ему буду это показывать?

— А! — воскликнул Иван Иванович. — В этом и секрет полнотрабты: о трудностях всех ты должен знать, а своих никому не показывать. К утомленному, вечно озабоченному человеку никто со своими бедами не пойдет.

Тогда Черкасов подумал, что опыт позволяет Синяеву формулировать то, что в нем самом пока только брезжит.

На этот раз ветеран хотел предложить перенести намеченную ими встречу в музей, где уже договорился с экскурсоводом. Пришлось отказаться от этой заманчивой идеи. Пока. И сообщить, что встречать ветеранов сегодня будет сам командир батальона, а в роте — прапорщик Емельянов.

— Жаль, что не увидимся. Но мероприятие отменять не будем.

Поблагодарив ветерана, Черкасов занялся, наконец, делами службы. А потом еще пришел прапорщик Емельянов, затем секретарь комсомольской организации, постучал в дверь рядовой Магомедов, показать только что полученную кандидатскую карточку, потом заглянул рядовой Махмудов, просил посмотреть на стенд в ленинской комнате, который он заканчивал, и капитан Черкасов делал еще не одно дело, становившееся вдруг неотложным как раз тогда, когда времени было в обрез. Наконец, в коридоре раздался голос дежурного, отдававшего команду караулу получать оружие.

Черкасов повесил кобуру на ремень и вышел в комнату хранения оружия. Начиная службу, главное его дело, ради которого и была вся эта неброская и на первый взгляд не имеющая к ней прямого отношения работа. Но глядя сейчас на уверенные, без суеты, движения караульных, таких близких и понятных ему людей, он знал: задача будет выполнена.

**Подполковник В. ЛОСЕВ.**

# НАДЕЖНЫЙ ЗАСЛОН НАРУШИТЕЛЯМ

Большинство охраняемых нашими подразделениями объектов имеет собственное производство. Отсюда и значительное количество вольнонаемных работников, инженерно-технического персонала, проходящих через КПП, непрерывное движение транспортных средств.

Штаб части совместно с управлением исправительно-трудовых учреждений обсудил и разработал мероприятия по улучшению пропускного режима и совершенствованию службы на КПП. Прежде всего обследовали объекты с наиболее интенсивным движением транспорта и людей, комиссионно проверили пропускную способность КПП. Основное внимание обратили на усиление контроля за осужденными в процессе производства, транспортировки и складирования продукции. Учитывая особенности каждого объекта, установили четкий порядок погрузки и укладки всех видов продукции, чтобы обеспечить всестороннюю ее проверку на КПП.

Во всех производственных зонах сейчас оборудованы удобные погрузочные площадки, в качестве грузчиков используются только специально подобранные осужденные. Укомплектованы штаты агентов по сопровождению грузов, а там, где их нет, эта работа поручается контролерам. Состав агентов периодически обновляется.

Теперь стало правилом: с началом выпуска новой продукции начальники ИТК, их заместители, командиры подразделений комиссионно определяют порядок досмотра грузов на КПП. С часовыми КПП обязательно проводятся занятия для практической отработки способов досмотра новых видов изделий. Чтобы упорядочить пропускной режим и создать условия для качественного выполнения задач боевой службы, на каждом КПП внедрены средства механизации. Пересмотрен пропускной режим сотрудников колонии, ограничен допуск осужденных к контрольным площадкам и проходным коридорам, двери оборудованы электровзвонками, установлены предупреждающие таблички.

На всех контрольных площадках имеются эстакады. Площадки надежно выгорожены просматриваемыми заборами, что исключает доступ к транспорту посторонних лиц. Досмотровые площадки оборудованы кабинками для хранения пропусков водителей, смотровыми ямами, переносным электроосвещением, постовой связью, средствами для проверки сыпучих грузов, вольерами для служебных собак.

Вместе с тем мы отчетливо сознаем, что не допустить побега через КПП, провоза и проноса на объект запрещенных предметов невозможно без хорошо подготовленных часовых КПП. Этому вопросу штаб части придает особое значение. Ведь качество боевой службы на КПП жилых и производственных объектов зависит от правильного подбора, обучения и воспитания лиц, выполняющих обязанности часовых. Отбор кандидатов производится из военнослужащих, имеющих не менее чем шестимесячную практику несения боевой службы и положительно характеризуемых командирами, партийными и комсомольскими организациями. Штаб проводит с ними сборы по специальной программе.

В обучении часовых обязательно участвуют и офицеры политотдела, тыла и представители ИТУ. Так, занятия по теме «Общие и особые обязанности часового КПП» провел на последних сборах помощник начальника штаба капитан А. Абашин, по соблюдению социалистической законности на боевой службе — инструктор политотдела капитан Р. Дубровин, а по теме «Ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов через КПП, и действия часового КПП по их разоблачению» — сотрудник ИТК. Большинство занятий проходит на действующих КПП. Для этой цели используем базовый объект в подразделении старшего лейтенанта И. Михалевича, где КПП, контрольная площадка оборудованы согласно последним требованиям и рекомендациям. Обучаемые могут наблюдать, как действует часовой при пропуске транспорта, служащих, бесконвойных осужденных. Практически солдаты на учебных или действующих объектах совершенствуют свои навыки по окончании всех работ.

Как правило, практическое обучение методике пропуска людей поручается опытным офицерам, например заместителю начальника штаба майору А. Точинову. Он активно использует полный набор учебных документов (пропусков, паспортов, образцов печатей, подписей, нарядов на вывод расконвоированных, письменных разрешений родственникам, прибывшим на свидание, и т. д.). Для лучшего усвоения тем и учебных вопросов разработаны поучительные вводные, широко пропагандируется передовой опыт. Творческий подход к обучению часовых КПП, как показала практика, позволяет готовить их к несению боевой службы в сжатые сроки.

Однако ведущая роль в этом деле отводится командирам подразделений. Здесь у нас есть положительные примеры. Так, капитан С. Богатырев умело организует подбор кандидатур будущих часовых. При этом предпочтение отдает наиболее добросовестным, принципиальным солдатам. Наблюдение за военнотружущими в роте начинается с первых дней их службы. Это делают все командиры взводов, сержанты, старшина, комсомольские активисты, сам капитан Богатырев. Они подмечают активные и занятия, добросовестных на хозяйственных работах, принципиальных, наблюдательных. Перед назначением каждую кандидатуру рассматривают на общем собрании, утверждают на партийном и комсомольском собраниях роты. Обязательно учитывается мнение младших командиров.

Обучение продолжается затем ежедневно при подготовке к службе, во время инструктивных занятий. При этом используется разработанное штабом единое пособие по подготовке часовых КПП. Вновь подобранные для несения этой службы сразу после сборов несколько дней стажируются вместе с опытными часовыми. Они изучают служащих, работающих на объектах, бесконвойных осужденных, порядок их вывода и ввода на объект, выпуска и осмотра транспортных средств. В последний день стажеры действуют самостоятельно, но под наблюдением опытных часовых. Только после этого они назначаются на боевую службу, правда, сперва в часы минимального движения людей и транспорта.

Но на этом капитан Богатырев не останавливается. В процессе несения боевой службы за ними ведут неослабное наблюдение начальники караулов, их помощники, опытные часовые КПП. Если кто-то допускает промахи, невнимательность, ему помогают исправить ошибки, а если нарушает дисциплину, требования устава — принимаются меры общественного воздействия, например заслушивание на собраниях, заседаниях бюро ВЛКСМ.

Одновременно с заботой о подготовке часовых КПП штаб уделяет внимание эффективному использованию служебных собак при досмотре грузов (в ночное время они применяются для охраны КПП), а также подготовке специалистов служебных собак и повышению их служебной квалификации. Чтобы сохранить работоспособность животных на КПП с интенсивным движением автомашин, капитан А. Абашин предложил использовать по две собаки. Одну в первой половине дня, другую — во второй. Для удобства применения служебных собак, особенно при досмотре сыпучих грузов, по предложению этого же офицера штаба изготовлены удобные трапы.

И еще одно оправдавшее себя новшество: вот уже два года на КПП с интенсивным движением транспорта назначаются специально подобранные контролеры. Это опытные военнотружущие, отлично знающие ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов и нарушителями для провоза (проноса) запрещенных предметов. Своей организованностью, забо-

той о качестве службы они, безусловно, влияют на часовых, оказывают существенную помощь группам досмотра. Взять прапорщика Н. Логвинца. По его инициативе дооборудована контрольная площадка, изготовлены удобные подсобные инструменты для досмотра транспорта: набор щупов размером от 50 см до 2 м, деревянные молотки для простукивания цистерн и бочек, гвоздодер для быстрого вскрытия ящиков, есть лом, топор, молоток металлический, лопаты деревянные и металлические для пересыпки грузов, железные крючки для проверки бензобаков, переносная лампа на 24 В, комбинезоны. Для инструмента он предложил навесной ящик, для удобства передвижений — перекидной мостик. Все это помогает быстро и качественно осматривать транспорт и вывозимые грузы. Кроме того, оборудовали помещение для отдыха личного состава на период, когда нет транспорта.

Прапорщик Логвинец сам большой мастер своего дела. К его мнению прислушивается командир подразделения. Вместе они анализируют качество службы на КПП, делают определенные выводы. Штаб в этом подразделении обобщил опыт работы по дальнейшему улучшению и совершенствованию службы на КПП. В частности, отмечено за последние два года, что часовые здесь не раз проявляли высокую бдительность. Это рядовые А. Кенжетаев, А. Исмаилов, Г. Геленидзе, ефрейтор Н. Панов, инструктор СРС ефрейтор В. Решетников. В их служебном становлении большую роль сыграл прапорщик Н. Логвинец.

Анализ показал, что с введением на контрольные площадки контролеров резко сократилось проникновение к осужденным запрещенных предметов, к примеру спиртных напитков. За прошлый год предотвращено хищений продукции и строительных материалов с охраняемых объектов на весьма значительную сумму.

Штаб ведет учет изъятых запрещенных предметов, примеров бдительного несения службы, своевременно анализирует и недостатки. В подразделениях при ежедневном подведении итогов обязательно рассматриваются и результаты службы часовых на КПП. За добросовестное выполнение обязанностей, проявленную бдительность военнотружущие награждаются ценными подарками. Так, прапорщик Н. Логвинец и рядовой И. Салманов министром внутренних дел республики награждены именными часами.

Целенаправленная работа штаба, командиров подразделений по улучшению организации службы часовых КПП дает положительные результаты: побег через КПП искоренены полностью, поставлен прочный заслон проникновению на охраняемые объекты запрещенных предметов. Одновременно резко повысилась пропускная способность КПП, возросла культура несения службы. Однако нерешенные вопросы в этом еще есть. Жизнь постоянно выдвигает перед нами новые проблемы, и штаб стремится решать их творчески.

**Капитан В. ДЕСЕНКО.**

# ПОДДЕРЖИВАТЬ ДИСЦИПЛИНУ В КАРАУЛЕ

32d

Замер двухшереножный строй. Торжественно звучит голос командира роты: «Личному составу караула приказываю...»

Краток по содержанию приказ, но сразу осознаешь ответственность, которая ложится на плечи солдат и сержантов. Мой взвод уходит из подразделения на сутки. Я, как и положено, подготовил военнослужащих: распределил их по постам и сменам, провел инструктивные занятия, поставил комсомольский актив. Но из опыта знаю, что не только от этого зависит качество боевой службы. Хотелось бы подчеркнуть, что особенно важно поддерживать в карауле высокую организованность и дисциплину.

На практике убедился, что первостепенную роль необходимо отводить контролю. Причем нельзя ограничиваться только проверкой политической работы и внутреннего порядка в карауле. Обязательно обхожу все посты, слежу за докладами часовых во время приема и сдачи постов. Стараюсь глубже анализировать действия подчиненных. Как-то отметил, что ефрейтор П. Ткач постоянно обходит объект охраны, бдительно несет службу, внимательно наблюдает за прилегающей местностью. И рядовой В. Зарицкий, на первый взгляд, выполнял обязанности исправно. Но тут же выяснилось, что чаще он находится с одной стороны здания. Почему? А причина простая. В ту ночь дул холодный ветер, и часовой укрывался от него, хотя знал, что тем самым проявляет беспечность и недисциплинированность. Когда он сменился с поста, я побеседовал с ним, потребовал, чтобы впредь обязанности выполнял добросовестно. И солдат понял меня правильно.

В другой раз в караульном помещении бросилась в глаза такая деталь: наводя порядок, молодой солдат мыл полы, а второй, прослуживший полтора года, лишь переставлял стулья. Поинтересовался, как они распределяли обязанности в предыдущую уборку.

— Да так же, как и сейчас, — отвечает.

Опять пришлось делать определенные выводы, порекомендовал начальнику караула внимательно следить за равномерностью нагрузки на подчиненных во время их бодрствования.

Укреплять дисциплину боевой службы необходимо систематически. Убежден: там, где в службе провал, в первую очередь виноват командир, который ослабил индивидуальную воспитательную работу, поспешно, а порой и необоснованно наказывает подчиненных.

И еще подчеркну — помимо графика следует проводить повторные проверки, особенно в ночное время. Делаю это не потому, что не уверен в подчиненных, просто знаю: появление командира в карауле обычно дисциплинирует военнослужащих.

Повышению организованности и порядка способствует правильное и своевременное использование информации комсомольского актива, быстрое принятие мер по каждому, пусть малозначительному проступку военнослужащих. А это невозможно без крепкого ядра караула, сердцевина которого — начальник старший сержант П. Дыда, его помощники сержант В. Петренко и младший сержант В. Мальков, разводящий рядовой Б. Стецкий. Нельзя забывать и о роли комсомольских активистов во главе с комсоргом рядовым А. Шабровым. Словом и личным примером они мобилизуют личный состав караула на бдительное и добросовестное несение службы, а к тем, кто допускает хотя бы малейшее отступление от требований устава, тут же предъявляют строгий товарищеский спрос. Да и позднее, когда я в свободное от службы время собираю взвод, активисты ведут принципиальный разговор с нарушителями.

Немалую роль отвожу в карауле социалистическому соревнованию за высокую дисциплинированность, неукоснительное соблюдение правил ношения формы одежды. Этим вопросам посвящаются беседы, боевые листки и «молнии».

В итоге у нас не допущено грубых нарушений воинской дисциплины, нет серьезных нареканий за внешний вид. Как правило, служебно-боевые задачи выполняем на отлично.

Конечно, бывают и промахи. Но они не возникают сами по себе, а появляются потому, что начальники караула ослабили работу с помощниками и комсомольским активом, недостаточно жестко контролирует выполнение своих распоряжений, до конца не утвердил в сознании отдельных молодых воинов ту ответственность, которая возлагается на них при выполнении задач боевой службы. Но это, как показывает жизнь, поправимо. Так что все будем делать для того, чтобы у каждого из военнослужащих крепло желание и стремление неукоснительно следовать уставу и заботиться об укреплении в карауле дисциплины и порядка.

**Старший лейтенант Ю. ГАРБАРЬ,**  
командир взвода.



**В**сегда с высоким настроением и целеустремленно готовится к несению боевой службы личный состав подразделения старшего лейтенанта А. Томилова. Вот и на этот раз воины быстро и организованно прибыли к месту инструктивного занятия. Проводилось оно с учетом особенностей охраны каждого объекта, на специально оборудованных для этого местах.

Вначале командир подразделения построил военнослужащих согласно постовой ведомости, объявил состав караула, назвал выделенные ему средства связи, довел обстановку, указал порядок несения боевой службы, использования ИТСО, взаимодействия внутри караула, с соседними караулами и т. д.

Томилов считает, что успешное выполнение караулом поставленной задачи прежде всего зависит от того, насколько полно военнослужащие освоили возложенные на них обязанности. Поэтому он досконально разобрал с подчиненными их предстоящие действия, отработал с каждым зарядание и разрядание оружия. Особенно четко выполнял команды ефрейтор М. Априутес (снимок вверху).

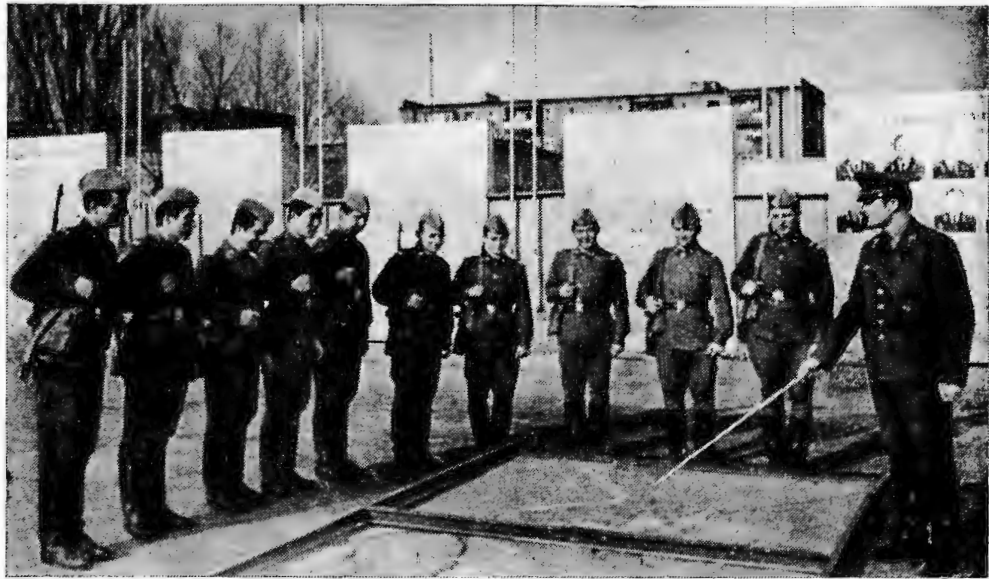


## КАРАУЛ ГОТОВИТСЯ К СЛУЖБЕ

Потренировать солдат в приеме и сдаче поста офицер поручил командирам отделений. Сержант А. Каргупель внимательно наблюдает, как рядовые М. Шайманов и А. Аллаев сличают печати со слепами и пломбы с оттисками (снимок внизу). Тут же сержант

напомнил воинам, где находятся соседние посты, указал на местности расстояние, ближе которого запрещается допускать к посту посторонних, разъяснил, что часовой должен делать в случае нападения на него.

В период подготовки личного состава к несению



боевой службы был проверен внешний вид военнослужащих. В пример командир поставил рядового А. Саидова (на снимке сверху слева), подчеркнув при этом, что аккуратность, внутренняя собранность помогли солдату стать отличником боевой службы, боевой и политической подготовки.

Старший лейтенант задал обучаемым несколько контрольных вопросов. Выяснилось, что отдельные солдаты до конца не уяснили некоторые свои обязанности. Офицер приказал младшим командирам еще раз отработать с ними прак-

тические действия лиц караула. Младший сержант В. Аврамов (снимок сверху справа) с этой задачей справился наиболее успешно.

Руководитель занятия, завершив подготовку начальника караула и его помощника, отправляет их на учебные места для контроля за действиями обучаемых. А сам, переходя от одной группы к другой, обращает внимание подчиненных на наиболее ответственные моменты в предстоящей службе (снимок внизу).

В заключение А. Томилов потренировал караул в действиях при пожаре на ох-

раеваемом объекте. Решаемые вводные были направлены на развитие у воинов смелости и решительности, физической и волевой закалки, правильных и четких действий при осложнении обстановки.

Проведенное инструктивное занятие, на котором неоднократно напоминалось военнослужащим о необходимости быть бдительными на посту, об ответственности часового за его охрану, безусловно, способствовало успешному выполнению караулом поставленной задачи.

Фото прапорщика А. Александрова.

# ЗАБОТАМ НЕТ ЧИСЛА

Совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы роты, возглавляемый коммунистом Николаем Александровичем Перовым, активно содействует идейно-нравственному воспитанию военнослужащих подразделения, укреплению среди них воинской дисциплины, повышению их профессионального мастерства. В состав совета входят пять наиболее авторитетных воинов.

С первых дней своего избрания совет под руководством политработника старшего лейтенанта В. Афанасьева в тесном взаимодействии с партийной организацией спланировал на год основные мероприятия, направленные на образцовое выполнение задач боевой службы, стоящих перед прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, дальнейшее повышение бдительности и боевой готовности, сплочение коллектива, повышение действенности социалистического соревнования. Члену совета прапорщику Н. Бельницеву поручили работу по коммунистическому воспитанию воинов. Свои усилия он сосредоточил на выработке у товарищей идейной зрелости и стойкости, активной жизненной позиции. Этому способствовала его личная высокая политическая подготовка. Прапорщик активно помогает руководителю группы политических занятий капитану Г. Небесному организовывать самостоятельную подготовку слушателей, качественно проводить семинарские занятия. Например, помог молодым прапорщикам С. Конькову и В. Путинцеву написать рефераты по наиболее сложным темам, другим сослуживцам — изучить и законспектировать предусмотренные программой произведения В. И. Ленина. В итоге на всех проверках группа прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы постоянно имеет высокую оценку. Полученные знания способствуют умелым действиям каждого на своем участке службы.

На заседаниях совет периодически рассматривает вопросы политической учебы, заботится о ее качестве и действенности, всячески поддерживает и поощряет тех, кто стремится к повышению уровня своей общеобразовательной и специальной подготовки. Не случайно все прапорщики имеют среднее образование, большинство прошли переподготовку на соответствующих курсах.

В планах работы совета предусматриваются различные мероприятия по изучению,

обобщению и распространению передового опыта, организации воспитательной, культурно-массовой работы с прапорщиками, военнослужащими сверхсрочной службы и членами их семей. Назовем лишь некоторые: чтение лекций, докладов по вопросам международного положения, исправительно-трудовой политики, коммунистической морали и нравственности, на темы правового воспитания. Стали традиционными в этом коллективе встречи с участником Великой Отечественной войны Героем Советского Союза Петром Андреевичем Синельниковым, они направлены на воспитание чувства советского патриотизма и сплочение воинского коллектива. Этому же способствуют и плановые посещения музеев, кинотеатров, книжных выставок, концертов, спортивных соревнований. Член совета прапорщик А. Овчинников в этих делах является первым помощником политработника. Вновь стал работать кружок художественной самодеятельности. Энтузиастов поддерживали, нашлись таланты.

Хорошо налаженное индивидуальное воспитание не только дает положительные результаты в учебе, повышении культурного уровня прапорщиков, но и всемерно способствует укреплению воинской дисциплины. Члены совета контролируют тех, кто неправильно ведет себя в быту, стараются своевременно предупредить нарушения по службе.

И все же совет весьма критично оценивает свою деятельность, в частности по укреплению дисциплины и борьбе с пьянством. Очевидно, формы и методы его работы следует совершенствовать и впредь.

Как-то прапорщик Житенев допустил пьянку. Казалось, членам совета надо было сразу забыть тревогу, однако они этого не сделали, и результат не заставил ждать: в подобном же был замечен другой прапорщик. И тогда совет забеспокоился: пригласили в подразделение для проведения антиалкогольной пропаганды работников прокуратуры, медиков, стали чаще посещать семьи военнослужащих, изучать их быт, запросы, не оставляют без внимания и воздействия ни один проступок, ни одно серьезное отступление от устава на боевой службе. Надо сказать, что не были в стороне и офицеры штаба и политработники части, в частности капитан В. Сысоев, опытный пропагандист.

Теперь коллектив не имеет случаев пьянства. На каждом учебном сборе ставятся на рассмотрение вопросы дисциплины, проводятся общие собрания прапорщиков под девизом «Сверять с присягой каждый шаг», другие мероприятия. Все это заставляет верить, что дисциплина в подразделении и впредь будет стабильной.

Свою работу члены совета строят под руководством партийной организации, состоящей из 20 коммунистов. Среди них 15 прапорщиков. Секретарь первичной парторганизации постоянно помогает членам совета, а партийное бюро периодически на своих заседаниях рассматривает деятельность совета, ежеквартально слушает отчеты коммунистов, входящих в него, сообщения председателя (который, кстати, является членом партбюро) по вопросам влияния совета на процесс обучения и воспитания контролеров. По инициативе партийной организации старших смен контролеров—членов совета прапорщиков закрепили за отделениями во звздах личного состава срочной службы. Совет совместно с коммунистами подразделения и ИТУ утвердил 10 прапорщиков членами совета воспитателей в отрядах. Теперь военнослужащие вместе с начальниками отрядов участвуют в воспитании осужденных. Особенно активны прапорщики-коммунисты Н. Перов, В. Голиков, П. Громик, А. Удалов, В. Храмов, В. Иванов. Их работа тоже обсуждается на собраниях и заседаниях бюро. Стало традицией в конце каждого периода проводить собрания совместно с администрацией ИТУ, на которых обсуждаются итоги служебно-боевой деятельности и задачи прапорщиков по службе. В своих выступлениях члены совета, как правило, критически оценивают достигнутое, подчеркивают положительное.

Треть контролеров коллектива награждена знаком «За отличие в службе» I и II степени, а заместитель секретаря партбюро прапорщик В. Милованов — медалью «За отличие в воинской службе» II степени. Это говорит о том, что в своем большинстве военнослужащие самым добросовестнейшим образом относятся к исполнению своего служебного долга и задачи по поддержанию установленного режима в ИТК решают старательно. На их счету есть предотвращенные побег и преступления, большое количество изъятых запрещенных предметов. Совет постоянно заботится о повышении авторитета преданных делу людей, сумевших поверить в свое призвание—быть действительно на переднем крае службы. Совет заботится о том, чтобы у прапорщиков были хорошие профессиональные знания, опыт, чтобы в коллективе царил взаимопомощь и взаимовыручка. Держа под неослабным наблюдением подготовку войсковых нарядов контролеров, совет прапорщиков прежде всего ставит своей целью помочь военнослужащим повысить свою классную квалификацию, вырабатывать у них самообладание, ответственность за строгое соблюдение социалистической законности, за безупречную честность и неподкупность.

Другое полезное дело совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы — участие в подборе кадров, в вовлечении в свои ряды новичков и главным образом из солдат и сержантов своего подразделения, а также из числа уволенных в запас воинов по месту жительства. Так, на собраниях военнослужащих выступают прапорщики А. Удалов, В. Милованов, В. Иванов, чей стаж службы превышает 20 лет. Воины внимательно слушают ветеранов, откликаются на призыв посвятить свою жизнь служению Родине уже в новом качестве — прапорщика. Таких в подразделении уже добрых два десятка.

В работе совета значительное место занимают и вопросы, связанные со становлением молодых прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, продлением службы тех, у кого закончился срок обязательств. И как не радоваться такому показателю: из этого коллектива по служебному несоответствию и за проступки, дискредитирующие воинское звание, не уволено ни одного человека. Правда, отдельным по рекомендации совета не продлена подписка.

По-партийному, по-государственному относятся к своему делу все члены совета. Прапорщики подразделения, как правило, добросовестно учатся военному делу, стараются высоко и с гордостью нести свое высокое звание, заботятся об авторитете и достоинстве коллектива. И все это — результат большой работы членов совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

А о председателе совета необходимо сказать особо. Член КПСС прапорщик Николай Александрович Перов обладает хорошими организаторскими способностями и особым даром работы с людьми. Более 10 лет назад ему было дано партийное поручение возглавить отстающий участок в подразделении — работу с военнослужащими сверхсрочной службы. «Это поручение, — шутит Николай Александрович, — останется, наверное, со мной до конца моей службы». А во внутренних войсках он уже более 20 лет. Кавалер знаков «За отличие в службе» I и II степени. Об этом человеке говорят, что он горит на службе, активен в общественных делах. Нет, пожалуй, в коллективе ничего такого, что бы его не касалось, к чему он не приложил бы руки и опыт. Личный пример, высокое профессиональное мастерство, добрая и отзывчивая душа — таким его знают все. Он по-партийному принципиален и в жизни, и на службе. Большой у него авторитет. И в совете он поставил дело так, что все намеренное выполняется не для галочки, а для пользы дела. Не ошиблись в нем прапорщики, избирая его вот уже какой год председателем совета.

Сейчас совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы принимает самое активное участие в реализации задач, стоящих перед подразделением в свете постановок ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

Майор А. ПОПОВ.

# ВЫБОР

Старший прапорщик Дерновой, предъявив допуск начальнику караула, поднялся по металлической лестнице к операторской. Почти у самой двери Михаил Михайлович задержался, с наслаждением повернув лицо навстречу упругой прохладе. Погода наконец-то установилась, понемногу прояснилось небо, сквозь рваные облака проглядывали сахарные вершины гор. Привычка постоять вот так минуту-другую на свежем ветру осталась со срочной службы.

Годы летят неумолимо. Уже десять минуто, как вернулся в родные края старшина второй статьи Михаил Дерновой, а память продолжает хранить многое.

Пройдя курс матроса в учебном отряде, он плавал оператором радиолокационной станции на крейсере «Дзержинский». Были дальние походы и штормы, учения и стрельбы, авралы и бессонные ночи у пульта. Служба на море не только воспитывала, она испытывала характер, закаляла и готовила к жизни. Не знал тогда Дерновой, что техника, постоянно требовавшая знаний, настойчивости, смекалки, инициативы и упорства, эта самая техника навсегда привяжет его к себе.

Возвратившись домой и отгуляв недельку, он, несмотря на просьбы родных не спешить с работой, вскоре затосковал по приборам и аппаратам, по этому удивительному миру звуков и сигналов. Поначалу было устроился техником узла связи в одном учреждении. Однако вскоре, познакомившись с офицером штаба воинской части, узнал, что в соседнем подразделении есть вакантная должность и, пожалуй, поинтереснее — старший техник ИТСО. Судя по рассказу, специфичная, требующая определенных практических навыков. Для этого надо было учиться на прапорщика. И он сразу согласился. Кажется, недавно все это было... А вот, поди-ка, уже готов на третий срок подписку продлить. «Чудаки, — размышляет порой Михаил Михайлович, узнав, что кто-то из товарищей вдруг решает порвать со службой, — как можно

уйти от своего дела, бросить его? Нет, если по-настоящему привык к нему, так не поступишь».

И жизнь у него устроилась ладно. Как женился, получил квартиру тут же, в гарнизоне, потом в новую переехали, благоустроенную. Галя работает бухгалтером в учреждении, пятилетний Димка в садик ходит, а Игорь уже второй класс закончил.

— Весь в тебя, к технике тянется, — пошутила недавно жена, — попросил к своему дню рождения подарок, и чтоб непременно это был набор радиодеталей, как у папы...

Что верно, то верно, дети видят, как он в свободное от службы время то цветомузыку налаживает, то приемник собирает, то прибор какой конструирует...

Хорошо, когда на семейном фронте все в порядке. Для службы, известно, это много значит.

Однако, с удовольствием вдыхая чистый, профильтрованный в горах воздух, Дерновой сейчас думал не об этом. Собственно, и остановился он, чтобы немного расслабиться, сбросить груз, который навалился неожиданно за эти двое суток...

Два дня назад бюро прогнозов предупредило о понижении температуры, возможных осадках. И старший техник ИТСО сделал все от него зависящее, чтобы системы и приборы остались, как всегда, чуткими и надежными помощниками караула: лично осмотрел линейную часть, провел необходимую регулировку стационарных приборов. И все же то, что произошло, не вошло ни в какие предположения: на долину буквально обрушился тяжелый мокрый снег. В течение нескольких часов бушевала стихия. Казалось, это месиво поглотило все: и поселок, и охраняемый объект, и военный городок, парализовало движение не только транспорта, но и часовых по периметру. Они с трудом преодолевали несколько десятков шагов по тропе нарядов, укрытой почти полуметровым слоем.

Нижние проволочные нити уже исчезли под снегом, провисли обледеневшие верхние. И ладно бы в одном месте, так нет, по всему периметру. Правда, ложных срабатываний не было, но кто знает, когда все это кончится. В такой обстановке оставалось одно — братья за лопаты. И старший прапорщик вооружился сам, вооружил младших специалистов и солдат, прибывших по распоряжению командира роты на подмогу из подразделения. Дерновой был настроен оптимистически: пока очищается телеемкостная система, не подведут другие. Работали молча, сосредоточенно, медленно продвигаясь от опоры к опоре, лишь на несколько минут оставляя за собой узкую полосу освобожденной земли, которую тут же заваливало вновь. Вскоре стало ясно, что это был сизифов труд. Но ведь другого ничего не придумаешь. И они продолжали упорно отбрасывать в сторону тяжелый мокрый снег. Старший прапорщик прокладывал путь, подавая пример другим. Часовые, выставленные на посты, видели, с каким упорством боролись со стихией сослуживцы, и, возможно, втайне завидовали: в

этакую изморозь уж лучше лопатой поработать...

Разумеется, это было не первое испытание ИТСО. Однажды град ударил, да такой частый и крупный, что миновать беды не удалось. Кое-где оказались порванными нити. Но одно дело устранить обрыв, пусть даже в нескольких местах, и совсем иное вот так до изнурения бороться с мокрым снегом. Яростно работая лопатой, старший прапорщик все же изредка поглядывал на подчиненных. На мастера ТСО Алана Дзбоева и электрика охранного освещения Андрея Климова. Нет, не ошибся Дерновой, рекомендую их командиру на должности младших специалистов. Где, от кого они заразились этой любовью к технике? От него самого? Так вроде он не балует их, за положение дел на участках спрашивает строго, постоянно контролирует, как выполняют каждое задание, даже, наверно, чересчур придирчив к ним. Впрочем, иначе нельзя. Техника не любит и не прощает халатности. Вот почему он стремится взять в помощники не просто толковых солдат, а тех, кто может часами, без усталости заниматься с приборами, не боится бесконечных хлопот на периметре. Дерновой убежден: какой бы пост ни занимал специалист, он всегда обязан в работу вкладывать душу, иначе отдачи от техники не жди. И такие парни, как Дзбоев и Климов, не подводят: упрямые в деле и добросовестные, всегда целенаправленные. Техника, учит Михаил Михайлович, любит порядок и дисциплину. Если у тебя этих качеств нет, не лезь к ней, сам уйди. Был у него мастером ТСО рядовой Александр Москаленко. Вроде любознательный. А ведь этого оказалось мало. Не выполнил однажды указания старшего начальника, взялся сам устранять неполадки в сложном приборе, говорит, хотел как лучше, а получилось наоборот. Нет, так нельзя, только делу навредишь.

Без хороших помощников старшему технику ИТСО еще и потому не обойтись, что приборов и систем сейчас используется в охране столько, что во время, скажем, регламентных работ всегда требуются дополнительные руки. И Дерновой активно помогает командиру роты приобщать людей к технике, пропагандирует технические знания, помогает младшим специалистам быстрее освоить свои обязанности, а личному составу, привлекаемому к регламентным работам, приобрести необходимые для этого навыки. В свободное время солдат время он с удовольствием показывает им измерительные приборы, рассказывает о новинках охранной техники, учит устранять простейшие неисправности средств связи и сигнализации. Многие из воинов потом становятся часовыми-операторами, как, например, рядовые Манджеев, Иноземцев, Баласанян. Все они прошли школу Дернового. И главное, чего добился от них Михаил Михайлович, так это научил верить технике. Подтверждение тому — отличная служба часового-оператора рядового Манджеева. Во втором часу принял он сигнал о нарушении линии охраны, действовал ре-

326  
шительно, четко. В итоге понадобились считанные минуты, чтобы резервная группа и войсковой наряд контролеров сорвали замысел осужденного, намеревавшегося совершить побег.

Убежден Дерновой в том, что нельзя относиться к инженерно-техническим средствам, как к чему-то неодушевленному, не видеть в них жизни. Такой человек не может прийти на помощь ИТСО, когда надо. Не увидит он этой необходимости, не поймет, потому что равнодушен. И это, на его взгляд, касается не только специалистов. Как-то во время регламентных работ ремонтировалось основное ограждение. Дерновой подошел к только что прибитой доске и легко оторвал ее от забора. Солдат, прибывший ее, недоуменно посмотрел на старшего прапорщика:

— Забор, он и есть забор, какая ему разница, как заделана в нем эта щель...

— Забору-то, конечно, все равно, но нам с вами делать так не подобает, — спокойно возразил Дерновой. Он аккуратно прибил доску заново и пояснил:

— И у забора есть свое особое назначение. Понимать это надо.

Пошел, не оглянувшись, но услышал, как солдаты говорили товарищу о справедливости его, старшего прапорщика, слов.

Михаил Михайлович немало прилагает усилий и старания, чтобы в технику настоящего верили не только люди, ее обслуживающие, несущие службу, но и администрация охраняемого учреждения. К сожалению, такое недоверие до поры, до времени бывало. Но, как говорится, не было бы счастья да несчастье помогло. Один уже давнишний, но поучительный случай вряд ли кто забудет: ночью система выдала сигнал о нарушении линии охраны, однако кое-кто, сославшись на сырую погоду, посчитал, что сигнал ложный. В результате — потеря драгоценных минут. И хотя беглеца вскоре задержали, факт такого отношения к делу заставил тогда многих призадуматься.

Больше всех, конечно, переживал старший техник ИТСО, справедливо считавший, что подготовить и настроить технику — это еще не все. Надо научить людей, несущих службу, на «ты» разговаривать с этой техникой, доверять ей, чутко реагировать на ее сигналы. С того дня Дерновой стал еще активнее пропагандировать среди личного состава ее боевые свойства. Будучи секретарем партийной организации, он неоднократно ставил на партийных собраниях подразделения и совместных с коммунистами ИТК собраний вопросы умелого использования ИТСО в службе. Помнится, внедрили противопожарную систему. Дерновой, заинтересованный в завершении работ в установленные планом сроки, то и дело теревил старших начальников, просил командира роты позвонить в штаб части, решить тот или иной вопрос. И когда дело на периметре завершилось в срок, остался доволен. А немного спустя представилась отличная возможность убедить некоторых лиц в боевых возможностях установленной системы.

Руководству ИТК стало известно о подготовке побега осужденными с помощью подкопа. Но где и кто конкретно пытается это сделать? И хотя техника, подвластная старшему прапорщику, всегда в рабочем состоянии, на этот раз он особенно тщательно все проверил. И вот поздно вечером поступил сигнал. Сомнений не было: осужденные, продолжая подкоп, приблизились к зоне действия системы. Михаил Михайлович определил участок и не без тайной гордости за свою технику протянул на ушишки начальнику колонии, специально приглашенному на операторскую. Тот сразу же заторпил командира роты и старшего техника ИТСО:

— Слышно-то как здорово... Вот это техника! Что же мы сидим? Надо принимать меры...

Командир роты взглянул на старшего прапорщика. Тот, как всегда, был спокоен. Тут же последовали команды в караул и войсковым нарядам контролеров в зону. Начальник ИТК захотел сам присутствовать при задержании злоумышленников. Осужденные были обескуражены: они и не подозревали, что их обнаружат так быстро.

Несомненно, этот случай стал поворотным моментом в отношении руководства ИТК к охранной технике. Теперь командиры роты и старший техник ИТСО могли смелее решать вопросы ее внедрения, эксплуатации и обслуживания. Начальник ИТК по этому поводу, между прочим, заметил:

— Ну и планы теперь у вас, Михаил Михайлович...

Дерновой тогда пожал плечами, мол, что делать, если все идет от жизни. Он действительно многого хочет. Но и сделано им уже столько, что не грех похвалиться. Да только этого старший прапорщик не любит и не умеет.

Немало пришлось ему потрудиться при внедрении техники в охрану. Например, при нем и под его непосредственным руководством был полностью реконструирован первый рубеж. И впереди непокатый край работы. Иного такая перспектива не очень радует. А он весь в ожидании предстоящих хлопот, забот, готовится к ним. Вот зайдет в операторскую — отсюда обзор отличный — и мысленно видит, где встанет основное ограждение после расширения территории объекта. Вон там уже поднимается новое здание КПП, от него и пойдет первый участок, на котором предстоит заново оборудовать все рубежи. Одновременно кое-что пора уже заменить на периметре, ведь время летит, техника обновляется, пополняется новыми, более современными системами и приборами. А это требует времени, нервов, тщательной подготовки специалистов и личного состава, который примет участие в работах.

Представляет все это Михаил Михайлович и еще больше загорается желанием трудиться не покладая рук. Ведь и жить и служить интересней, когда весь уходишь в любимое дело. Если там, на боевом корабле, он, впервые соприкоснувшись с техникой, незаметно для себя привязался к

ней, то здесь по-настоящему оценил ее роль и возможности в большом и важном государственном деле, а значит, и свое место в нем. Дерновой уверен, что для любознательного, ищущего специалиста всегда есть поле для творчества, поисков. И пусть его собственные находки не так весомы. Важно, что они есть и приносят пользу. Идей у него рождалось немало, и, как правило, после проверки экспериментальным путем они находили применение в практике. Както в подразделении работал офицер штаба, ведающий вопросами рационализации и изобретательства в части. Одна задумка старшего техника ИТСО заинтересовала его, и он предложил Дерновому подать рационализаторское предложение. А Дерновой отмахнулся:

— Ну зачем, это же я так, для пользы дела...

Никто не подсчитывал, сколько он сделал «так, для пользы дела». Наверное, немало.

Чем больше сил и энергии вкладывает старший прапорщик в приобретение личного состава к технике, пропаганду ее роли в боевой службе, тем больше укрепляется и его собственная вера в эти приборы, системы и аппараты. А это тоже обязывает трудиться с полной отдачей сил, добросовестно. Вот, скажем, положено ему лично контролировать состояние линейной части ТСО, так делает это он не формально. Обходя периметр, тщательно осматривает участок за участком. Лишь убедившись, что везде полный порядок, успокоится.

Нет, не оторвешь Михаила Михайловича от полюбившегося ему дела. Недавно беседовали с ним командир роты и заместитель по политической части. Предложили должность старшины роты:

— С людьми ладить умеете, службу знаете.

Дерновой хорошо понимает, что это предложение — большое доверие командира. Работать с личным составом всегда почетно. Что касается боевой службы, то он действительно не только участвует в контроле за ней, но и сам образцово возглавляет караулы. Вот и знаком «За отличие в службе» II степени награжден...

И все-таки Дерновой деликатно отказался:

— Прирос я к технике, не могу без нее...

Переглянулись командир с заместителем по политической части. Знали, что Дерновой ответит именно так. И старший лейтенант с доброй улыбкой пожелал Михаилу Михайловичу дальнейших успехов в его нелегком, но любимом деле.

Да, свой путь он выбрал однажды и никогда не изменял ему.

...Ветер заметно крепчал. Старший прапорщик подумал, что это хорошо, быстрее разойдутся облака, на солнце просохнет тропы нарядов, затвердеет грунт и можно будет приступить к очередному регламенту. Он еще раз взглянул на участок запретной зоны и бодро вошел в операторскую. Начинался новый день.

**Подполковник Г. МАСЛЕННИКОВ.**

**ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ  
И ВОСПИТАНИЯ**

★ ПЛЮС ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ★  
ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ — ВОИНАМ ★ ОПО-  
РА КОМАНДИРА ★ КАК ВЕЛИТ ДОЛГ ★  
КОГДА ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ДЕЙСТВУЕТ ★  
ЭСТАФЕТА СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ



# ШТАБ И УЧЕБА ОФИЦЕРОВ

Серьезные и ответственные задачи, стоящие перед войсками, требуют от офицеров политической зрелости, твердых навыков в организации боевой службы и руководстве подразделениями в различной обстановке. Поэтому наш штаб настойчиво добивается повышения эффективности и качества профессиональной подготовки командного состава.

Одна из важнейших задач штаба — планирование командирской учебы. Накануне каждого периода обучения командир, его заместители, офицеры штаба изучают приказ министра внутренних дел СССР о задачах внутренних войск на очередной год, организационные указания и учебные программы, требования уставов и наставлений с учетом достигнутого уровня подготовки подразделений, анализируют выявленные недостатки в боевой готовности,

служебно-боевой деятельности, воинской дисциплине, а также итоги предыдущего периода обучения или учебного года.

На служебном совещании заслушиваются предложения начальника штаба, заместителей командира части, начальников служб по улучшению планирования боевой и политической подготовки. Здесь же выработываются наиболее целесообразные формы организации учебного процесса на период обучения, они потом объявляются решением командира. В нем указываются: учебно-методические сборы, проводимые старшим командиром (штабом), на которых должны участвовать военнослужащие части, и сроки их проведения; учебно-методические сборы офицеров, проводимые в части, и их сроки; дни командирских занятий с офицерами; командно-штабные учения, штабные тренировки офицеров управления и сроки их проведения, сроки подготовки офицеров на получение классной квалификации и другие вопросы.

При организации занятий с офицерами на сборах, во время штабных тренировок первостепенное внимание мы уделяем тактической, тактико-специальной подго-

*Сегодня у командира части подполковника А. Зайцева обсуждаются результаты соревнования среди офицеров.  
Фото М. Крупского.*

товке, составляющих основу профессиональной выучки офицеров. Следует заметить, что планировать изучение этих предметов довольно сложно, поскольку им подчинены занятия по другим предметам, которые необходимо проводить с упреждением (что мы и делаем). Так, до занятий по тактической подготовке на тему «Мотострелковый взвод в обороне» офицеры отработали некоторые вопросы из других дисциплин: по огневой подготовке — наблюдение за полем боя и определение дальностей до целей, порядок ведения огня по появляющимся и движущимся целям; по инженерной подготовке — объем и очередность работ по оборудованию позиции взвода в противотанковом отношении и другие. Когда с командирами рот предстояли групповые упражнения, на которых должны отработываться организация и совершение марша на незнакомой местности как пешим порядком, так и на автотранспорте, штаб заблаговременно планировал практическое занятие по военной топографии «Ориентирование на местности». Офицеры потренировались в ориентировании по карте на месте и в движении, а также в выборе маршрута, определении мест остановок и т. д. Это помогло им затем более успешно действовать на занятиях, проводимых методом группового упражнения.

Продуманное планирование задает ритм командирским занятиям, положительно сказывается на организации их в подразделениях. Так, командиры рот, заранее зная, чем и когда будут заниматься офицеры в системе командирской подготовки, составляют обоснованные расписания. Все это позволяет проводить учебу офицеров систематически, без срывов, с максимальным охватом обучаемых. Офицеры, отсутствующие по уважительным причинам, наверстывают упущенное на дополнительных занятиях или во время самостоятельной работы.

Организирующая роль штаба заключается не только в четком планировании, но и в заботе о том, насколько строго, по-деловому осуществляется контроль за ходом учебного процесса, эффективно ли он влияет на качество командирской подготовки офицеров. Мы стремимся к тому, чтобы каждый офицер штаба проводил в среднем за месяц четыре-пять занятий в подразделениях. Кроме того, он должен проконтролировать не менее двух-трех занятий, тренировок в месяц. От офицера штаба мы требуем, чтобы на плановых занятиях у командира взвода, роты он не оставался сторонним наблюдателем или регистратором недостатков, а обязательно вникал в суть дела, отмечал положительные стороны в методике, указывал на недостатки, добивался их устранения, анализировал ход учебного процесса и делал выводы.

Так, майор Е. Кривик, контролируя занятия по тактической подготовке по теме «Отделение в наступлении» во взводе лейтенанта Б. Долгина, обратил внимание на то, что он слабо вмешивался в действия

сержантов, не всегда поправлял их, когда те допускали ошибки, при подведении итогов не назвал лучших отделений, военнослужащих. Проверяющий указал командиру взвода на недостатки, некоторые из них устранил в ходе занятий. Затем поговорил с командиром роты, батальона, выслушал их суждения по поводу слабой методической подготовки командира взвода. При докладе начальнику штаба о результатах контроля майор Кривик предложил провести показное занятие для командиров взводов по одной из предстоящих тем. Мнение офицера штаба было учтено при сборовой подготовке офицеров.

Лично участвуя в командирской подготовке, офицеры штаба повышают свои военные и технические знания. Это способствует росту их авторитета, более качественному выполнению функциональных обязанностей.

Недавно групповое упражнение с командирами рот по организации наступления роты с ходу проводил начальник штаба части майор А. Будников. Офицеры учились управлять подразделениями при выдвижении, развертывании в боевой порядок и атаке переднего края обороны, развитии наступления и уничтожении противника в опорных пунктах в глубине обороны, при преодолении районов заграждений и зон заражения, преследовании отходящего противника, закреплении захваченного рубежа, поражении противника огнем всех средств и отражении контратаки. Занятие прошло интересно и динамично еще и потому, что руководитель, давая вводные, часто ставил командиров рот на роль командиров батальонов. Действуя в должности на ступень выше, офицеры расширяли свой тактический кругозор, учились мыслить масштабнее, глубже оценивать обстановку, делать наиболее целесообразные выводы, принимать обоснованные решения. Совершенствовал свои знания и сам руководитель, поскольку ему тоже приходилось решать задачи в роли командира части.

Штаб чутко реагирует на недостатки в профессиональной выучке офицеров. Когда выяснилось, что в подразделении, которым командует офицер С. Наконечный, некоторые командиры взводов слабо управляют подчиненными на марше, не знают сигналов управления, не умеют уверенно ориентироваться на местности, особенно ночью, начальнику штаба батальона капитану А. Иванову была поставлена задача — подготовить и провести групповое упражнение по теме «Мотострелковый взвод в разведке на марше». На занятии присутствовали все командиры взводов части. И они получили неплохую практику в управлении подразделениями, в том числе и в условиях ограниченной видимости.

Большое внимание мы уделяем самостоятельной учебе офицеров. Это и понятно. «Без известного *самостоятельного* труда, — говорил В. И. Ленин, — ни в одном серьезном вопросе истины не найти...» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68). В ча-

сти есть хорошо оборудованный методический кабинет, где имеется литература для подготовки к занятиям. Здесь же представлены лучшие планы, планы-конспекты, которые берут на вооружение молодые офицеры.

По темам, изучаемым самостоятельно, принимаются зачеты и выставляются оценки. Кроме этого, офицерам с учетом уровня их подготовки даются индивидуальные задания по разработке лекций, рефератов, методических пособий, планов проведения показательных и других занятий. Разумеется, все это должно находиться под контролем старших начальников. Важно знать, системно ли работает над собой офицер, укладывается ли он в отведенные сроки, какие затруднения испытывает, в какой помощи нуждается. Мы постоянно требуем от старших начальников, чтобы они при утверждении у подчиненных офицеров планов и конспектов не ограничивались их беглым просмотром, а вникали в содержание, убеждались, достаточно ли подготовился сам руководитель, в соответствии ли с требованиями уставов, методики он будет обучать личный состав, давали им советы и рекомендации, контролировали подготовку к предстоящим занятиям.

Существенную помощь оказывает штаб офицерам, особенно командирам рот и батальонов, в разработке учебных материалов, в материально-техническом обеспечении занятий. Так, разработаны, размножены и вручены каждому командиру батальона и роты пособия по действиям подразделений по сигналу сбора, проведению строевого смотра в роте, подготовке суточного наряда и другие. В них даны конкретные рекомендации, как действовать в том или ином случае в зависимости от изменения обстановки, какие иметь силы и средства для выполнения внезапно возникающих задач и т. д. Офицеры восприняли эти пособия не как подсказку, а как добротный учебный материал, расширяющий их представление о характере действий личного состава, и умело применили его в работе.

В поле нашего зрения всегда находятся офицеры, недавно назначенные на должности или являющиеся кандидатами на выдвижение. Мы постоянно интересуемся, как они работают над собой, как знают организацию и тактику действий подразделений иностранных армий, приемы организации и ведения боя, насколько грамотно умеют оценивать обстановку, графически оформлять решения на карте и т. д. Кстати, любой из них может получить консультацию по интересующему его вопросу в первую очередь у своего непосредственного начальника, а также в методическом кабинете у наиболее опытных офицеров штаба.

Важный показатель профессионального мастерства офицеров — классность. Вот

почему мы внимательно следим за ростом технических знаний, навыков каждого из них. К сожалению, в этом вопросе есть и недостатки. Некоторые офицеры в течение ряда лет довольствуются достигнутым и не стремятся наращивать свои знания по специальности. Например, старший лейтенант В. Дроздов три года не мог повысить классность даже на одну ступень. Пришлось серьезно поговорить с ним, разъяснить, что подобное отношение к своему профессиональному росту в конечном счете отрицательно скажется на службе вообще. К чести тов. Дроздова, он понял свою ошибку и сейчас усиленно готовится.

Большие возможности у офицеров штаба в повышении методического мастерства командиров рот и взводов имеются при работе в подразделениях. И они в полной мере используют их. Проводя занятия, учения и тренировки с обязательным разбором и подведением итогов, знакомят офицеров с передовым опытом соседей, соблюдая при этом принцип: каждый начальник учит своих подчиненных.

Должное внимание штаб уделяет пропаганде передового опыта, стараясь сделать достоянием всех методы работы лучших офицеров. При этом дает и рекомендации, как достичь наибольших успехов. Для пропаганды нового, передового в боевой учебе используются показательные занятия, передачи местного радио, фотогазеты, стенды, различные наглядные пособия. О лучших офицерах мы говорим на совещаниях и собраниях, на разборах учений и занятий, при подведении итогов соревнования.

Не остается в стороне от командирской подготовки и управленческая партийная организация части. На бюро, партийных собраниях регулярно обсуждаются вопросы профессионального роста коммунистов-офицеров, заслушиваются их отчеты о выполнении уставных партийных обязанностей. Недавно, например, на бюро слушали члена КПСС капитана Н. Субботина, который имел невысокие знания по тактической и тактико-специальной подготовке, не выполнил обязательств в минувшем году. Офицеру рекомендовали больше работать по повышению знаний самостоятельно, качественнее проводить занятия с личным составом. Он прислушался к совету старших товарищей и изменил отношение к учебе. Это заметили члены бюро, которым было поручено проследить за выполнением принятого постановления.

Я остановился лишь на основных направлениях работы штаба по обучению офицеров. Конечно же, многие вопросы командирской подготовки еще требуют своего решения. И всем нам тут дел хватит.

Полковник Н. СМАХТИН.

# УРОКИ ПРАВА

Правовая культура, знание и уважение законов необходимы каждому военному человеку, но особенно они нужны офицерам. Поэтому правовоспитательной работе с ними мы уделяем постоянное внимание. Для них систематически организуются встречи с военными юристами гарнизона, консультации по правовым вопросам, проводятся теоретические конференции, вечера вопросов и ответов. Так, на высоком научном уровне была проведена конференция на тему «В. И. Ленин, XXVI съезд КПСС о правовом воспитании как средстве укрепления законности и правопорядка. Формы и методы работы командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по правовому воспитанию личного состава в свете требований XXVI съезда партии и постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению правового воспитания трудящихся».

Мы понимаем, что знание основ военного права особенно необходимо руководителям, поэтому начали практиковать в ходе аттестования и выдвижения офицеров на командные должности принятие у них зачетов по основным положениям советского законодательства о порядке прохождения службы, работы с письмами и заявлениями военнослужащих и членов их семей.

У нас повсюду действуют лектории правовых знаний. Члены агитпропгруппы периодически готовят и читают лекции для офицеров, прапорщиков, всего личного состава. Причем строят их на материале подразделения, в котором собираются выступать. Такие выступления позволяют офицерам-пропагандистам непосредственно влиять на состояние дисциплины в коллективах. О действенности этой работы свидетельствует опыт офицера В. Балянского.

В лекции «XXVI съезд КПСС об укреплении законности и правопорядка» нештатный пропагандист разъяснил воинам ленинские положения о необходимости строжайшего соблюдения законов и предписаний Советской власти, указал на непреходящий характер высоких требований, предъявляемых партией к деятельности правоохранительных органов, подчеркнул, что мысль об укреплении законности, правопорядка прозвучала и в таком важном партийном документе, как постановление ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП». Он назвал фамилии отличников боевой службы, боевой и политической подготовки старшего сержанта Виктора Кобелева, ефрейторов Бориса Бушуева, Алексея Трофименко, рядового Николая Сушко. Отметил, что их дисциплинированность, исполнительность есть не что иное, как свидетельство строгого выполнения конституционного долга, добросовестного служения Родине.

Вместе с тем лектор упрекнул отдельных солдат, нарушавших требования уставов, подсказал им, как исправить положение.

Глубокое знание личным составом военных законов, своих обязанностей и прав позволяет командиру поддерживать в подразделении твердый уставной порядок, высокую дисциплину, боеготовность. Исходя из этого, наши пропагандисты своей важнейшей задачей считают разъяснение правовых вопросов, требований законов и воинских уставов.

Деятельность лекторов хорошо спланирована. Учтены военная специальность, знания, опыт каждого. Например, офицеры В. Богатырев и Е. Алай читают лекции в основном для молодых солдат. Другие пропагандисты ориентируются на офицеров или прапорщиков, солдат и сержантов. Но все они строят свои выступления на фактах из жизни, боевой службы и учебы подчиненных, анализируют причины, порождающие те или иные отступления от уставных требований, и, как офицеры, сами принимают меры к изжитию нарушений.

По инициативе пропагандистов в подразделениях оборудован стенд «Знай, уважай, соблюдай законы». Здесь нередки беседы с воинами на правовые темы.

Активность правовой пропаганды и воспитания вызвана не одним только энтузиазмом пропагандистов, но еще и неослабным вниманием партийных организаций, политотдела к их деятельности и нуждам.

На совещаниях политотдела практикуется заслушивание секретарей первичных партийных организаций о практике правовой пропаганды. Недавно обобщен опыт работы коммунистов по предупреждению нарушений воинской дисциплины в партийной организации, где секретарем майор Г. Дьяков.

С правовым активом проводятся специальные занятия. Причем и это делается с учетом того, чем конкретно занимаются люди. Так, с членами товарищеских судов чести организовали занятия по темам «Роль и задачи товарищеских судов чести», «Работа товарищеских судов чести по предупреждению проступков офицеров и прапорщиков». А с членами группы и постов народного контроля побеседовали по темам «Ленинские принципы социалистического контроля», «Задачи, права и обязанности органов народного контроля». И для других пропагандистов организуются юридические консультации, на которых выступают опытные юристы. Что дает такая дифференциация? Прежде всего повышается общий уровень подготовки пропагандиста. И, как правило, это позволяет вести целенаправленную работу с людьми. Например, для водителей за последнее

время были организованы тематический вечер «За рулем, как на посту», беседа «Строго соблюдать правила вождения и эксплуатации автомобильного транспорта». Аналогичные мероприятия запланированы со связистами, поварами, с военнослужащими, на которых возложена материальная ответственность.

Важное место во всей работе по правовому воспитанию занимает книга. В библиотеках подразделений и части немало различной литературы по правовым вопросам. Но всегда ли мы используем это богатство? Оказалось, в читательских формулярах редко встречались такие названия книг и брошюр, как «Закон обо мне и мне о законе» Н. Жюгина и Э. Мельникова, «Соблюдение законов — дело всех и каждого» В. Баскова, и других изданий по правовым знаниям.

Пропагандист, работники библиотек нашли немало средств для популяризации такой литературы. Скажем, коммунист В. Майоров рекомендовал прочитать книгу А. Воропая «Чтобы не было беды» комсомольским активистам рядовым А. Кебе, Н. Родину, О. Гаврюшину. Книга их заинтересовала. Было решено обменяться мнениями по затронутым в ней проблемам, а заодно откровенно поговорить о том, почему в коллективе не искоренены случаи употребления спиртного. И такой разговор состоялся. Выступил и военный юрист офицер Н. Карлухин, который на конкретных примерах показал, к чему может привести употребление даже небольшого количества спиртных напитков. Комсомольцы товарищески покритиковали тех солдат, которые еще не понимают опасности пьянства. Словом, обсуждение книги вылилось в разговор о том, что нужно сделать для дальнейшего укрепления дисциплины и порядка в подразделении.

В другой библиотеке организовали выставку литературы о социалистической ответственности и законах по ее охране. На открытие выставки офицер В. Гребенюк пригласил новаторов производства, победителей социалистического соревнования, ударников коммунистического труда — создателей материальных благ. Они рассказали, каких затрат стоит то, чем владеет советский человек, в том числе военнослужащий, призвали воинов к бережливости.

Во всех ленинских комнатах оборудованы уголки правовых знаний, входит в практику такая форма работы, как день правовой пропаганды.

Так, в одном из подразделений заранее был составлен план такого дня, подобран необходимый материал. Коммунисты выяснили, какие вопросы особо интересуют солдат и сержантов. В помещении, где проводилось это мероприятие, был открыт книжный киоск с юридической литературой. Свообразие этого мероприятия было в том, что специалисты учли интересы военнослужащих различных категорий. Подполковник юстиции И. Петрович рассказал офицерам о ленинских принципах социалистической законности и их творческом

развитии в практической деятельности КПСС.

«Социалистическая собственность священна и неприкосновенна» — с такой лекцией перед прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы выступил полковник юстиции А. Уколов. Майор Н. Карлухин провел беседу с личным составом на тему «Служба в армии — почетная обязанность граждан СССР». А с водителями встретился подполковник юстиции Н. Богданов.

Сержанты и военнослужащие второго года службы прослушали лекции о роли сержантов в предупреждении проступков подчиненных и укреплении воинской дисциплины, о воинском товариществе и дружбе. В заключение состоялся кинолекционный вечер «Бдительное несение караульной службы — выполнение боевой задачи».

Наш опыт говорит, что наиболее сильное средство воспитания — судебные процессы военных трибуналов. Естественно, что их не «организуешь», они крайне редки, поскольку в абсолютном своем большинстве воины несут службу с сознанием высокой ответственности за порученное дело. Но уж если закон нарушен, урок из этого должен извлечь не только нарушитель.

Правовую пропаганду мы стремимся организовать так, чтобы предупредить нарушения воинской дисциплины. В сфере нашего внимания не только так называемые неблагополучные подразделения, но и те, где личный состав имеет высокие показатели в службе, учебе и дисциплине. Активное правовое воспитание личного состава не проходит безрезультатно. Значительно сокращено количество нарушений воинской дисциплины в большинстве подразделений, а во многих из них они полностью изжиты.

Полковник Е. ХОЛОДОВ.

## ВЫСОКАЯ НАГРАДА

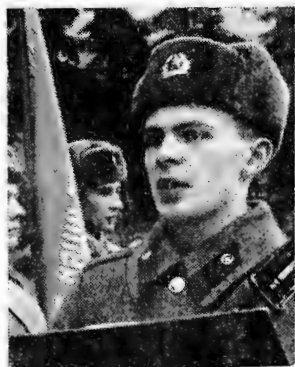
По итогам минувшего года Высшее политическое училище имени 60-летия ВЛКСМ МВД СССР достигло высоких показателей в коммунистическом воспитании личного состава.

Недавно училище было награждено переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ. На торжественном митинге, посвященном этому знаменательному событию, выступил секретарь Ленинградского обкома комсомола тов. В. И. Матвиенко.

В ответном слове делегат XIX съезда ВЛКСМ курсант А. Мотайленко от имени комсомольцев поблагодарил Центральный Комитет ВЛКСМ за награду и заверил, что курсанты, офицеры, личный состав училища приложат все силы для того, чтобы добиться новых успехов в боевой и политической подготовке.

Курсант М. КУЗНЕЦОВ.

# ПРИСЯГЕ ВЕРЕН



*«**Б**ыть честным, храбрым дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников», — торжественно поклялся перед строем боевых товарищей рядовой Сергей Гостев (на верхнем снимке он запечатлен в момент принятия присяги). С этими словами в его сознание вошла великая ответственность за защиту своей социалистической Родины.*



Сознательное выполнение требований военной присяги с первых дней службы стало мерилом нравственного поведения воина, всех его дел и поступков. И не только потому, что так требуют командиры, но и в силу внутреннего согласия с этими требованиями.

В прошлом студент техникума комсомолец С. Гостев, надев военную форму, поставил цель — стать мастером боевой службы, боевой и политической подготовки. Он успешно закончил учебный пункт. Как лучшего, его направили в учебное подразделение по подготовке младших командиров. И здесь он занимался с усердием (на среднем левом снимке курсант С. Гостев у макета местности решает вводную по тактической подготовке. На нижнем левом снимке он в роли командира отделения обучает курсантов правилам ведения огня из автомата).

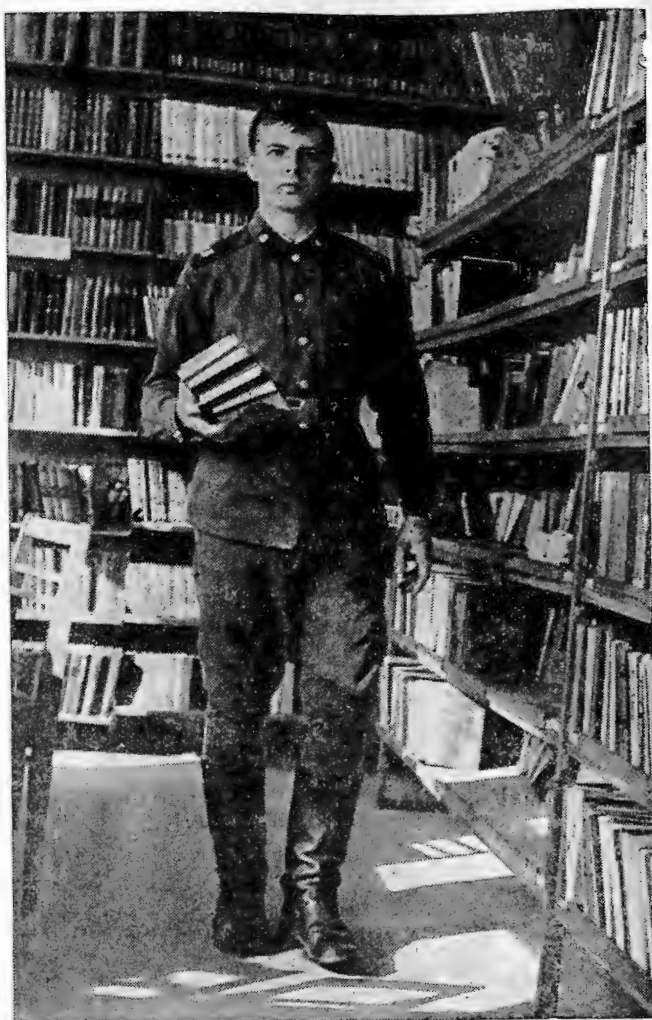
Не все легко давалось Сергею. Встречались и трудности. Но он не пасовал перед ними. В учебном классе, в поле, во время стрельб, марш-бросков, войсковой стажировки будущий сержант упорно приобретал командирские качества и методические навыки. Не стеснялся обращаться за помощью к более успевающим в учебе сослуживцам.

Высоким результатам воина в боевой и политической подготовке во многом способствовала постоянная и кропотливая самостоятельная учеба (на верхнем правом снимке он в читальном зале библиотеки).

Незаметно пролетело время, и вот наступил долгожданный момент, когда на погонах вчерашнего курсанта появились сержантские нашивки (снимок нижний справа).

Всего несколько месяцев служит в войсках С. Гостев. Однако успехи, достигнутые им за этот короткий срок в службе, учебе, свидетельствуют, что он верен военной присяге.

Фото прапорщика А. Александрова.



Прошло два года, как я закончил военное училище, но помню тот день, когда прибыл в подразделение.

Знакомя меня с личным составом, командир роты сказал, что взвод по боевой и политической подготовке имеет хорошую оценку, сержанты и солдаты боевую службу несут неплохо, а вот уставной порядок не всегда поддерживается на должном уровне. Посоветовал обратиться на это внимание. Заместитель командира роты по политической части, присутствовавший при разговоре, добавил, чтобы я не забывал опираться на коллектив, активистов взвода. В последующем его советы как нельзя лучшегодились мне.

Однажды на занятиях рядовой А. Закарян болезненно отреагировал на замечание сержанта. В перерыве я спросил командира отделения, почему солдат так несдержан и часто ли это с ним бывает. Сержант объяснил, что подобную горячность рядовой Закарян проявляет нередко. Он пытался помочь ему устранить этот

делал ему замечания, предупреждал и я солдата за неряшливый внешний вид. Он вроде прислушивался, но вскоре вновь повторял то же самое. Тогда я посоветовал редактору боевого листка рядовому В. Жидкову написать критическую заметку в стенгазету о солдате Виноградском. Результат превзошел ожидания: с тех пор его никогда не видели неопрятным.

Активисты помогают мне не только в поддержании дисциплины и порядка во взводе, но и в обучении подчиненных. Когда в конце недели я собираю сержантов для подведения итогов, приглашаю и активистов: комсгруппорга, агитатора, редактора боевого листка. Совместно наметим пути устранения недостатков, меры воздействия на недисциплинированных солдат, помощь отстающим и т. д.

Так, командир отделения доложил мне, что рядовые Н. Парфенов и В. Николаев снизили напряжение в учебе, ленятся на занятиях. Я посоветовал сержанту повы-



**МОЛОДЫЕ ОФИЦЕРЫ:  
ГРАНИ СТАНОВЛЕНИЯ**

недостаток, но желаемого результата не достиг.

Тогда-то я и вспомнил о рекомендации заместителя командира роты по политической части. Поручил комсгруппоргу ефрейтору В. Мясоедову сначала поговорить самому с Закаряном о его поведении, а потом вынести этот вопрос на обсуждение комсомольцев взвода. Откровенный разговор состоялся у комсгруппорга с рядовым Закаряном. Не менее принципиально шла речь о его поступке и на комсомольском собрании. Правда, и на нем Закарян горячился, но товарищи, и в первую очередь активисты, сумели убедить солдата в ошибочности такого поведения и потребовали изменить его. Постепенно, день ото дня рядовой Закарян становился сдержаннее, правильнее оценивал свои поступки, принимал замечания сослуживцев. И в конечном счете исправился.

Одно время рядовой В. Виноградский часто забывал почистить сапоги, подшить свежий подворотничок, погладить обмундирование. Командир отделения не раз

## МОИ ПОМОЩНИКИ

суть требовательность. Вместе с тем поручил комсгруппоргу побеседовать с ними, предупредить, что если они не изменят отношение к учебе, то им придется держать ответ на комсомольском собрании группы. Солдаты прислушались к голосу активиста и стали учиться прилежнее.

Когда наметилось отставание по политической подготовке у рядовых К. Сармакова и А. Мишагина, помочь им вызвался активист рядовой И. Бирюлин. Я одобрил его инициативу. Сравнительно немного времени потребовалось рядовому Бирюлину, чтобы вывести сослуживцев из отстающих.

И так всякий раз, когда решаются вопросы улучшения качества боевой службы, учебы, дальнейшего укрепления воинской дисциплины, я обязательно советуюсь с сержантами, комсомольскими активистами. И всегда нахожу у них помощь и поддержку. Взвод, которым я команду, объявлен отличным.

**Лейтенант В. БРУНДУКОВ,  
командир взвода.**

# ОГОНЬ ЗАЖИГАЮТ ОТ ОГНЯ

Великим духовным богатством, настоящей гордостью воинских коллективов стали накопленные за десятилетия славные боевые традиции. Передать их в надежные руки, приумножить достигнутое, воспитать достойную смену вооруженных защитников Родины, тех, кто понесет дальше бесценный опыт наших отцов и дедов, — важнейшая задача командиров, политорганов, партийных и комсомольских организаций, всего идеологического актива. К этому нас обязывает и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Справа и слева отроги старых гор. Впереди — дорога, отвоевавшая у долины неширокую полосу. Сколько ни всматривайся в застывшую мглу, не разглядишь, где тебя стережет опасная выбоина или затаившийся за поворотом овраг... А в ночи шли машины. Будто связанные тонкими синеватыми лучами фар, они шли осторожно, словно на ощупь. В кузове головного автомобиля находилось отделение сержанта Э. Муртазина из взвода лейтенанта В. Лебедева. Когда воины прибыли на стрельбище, узкий серп луны пробился сквозь густые облака, слегка разбавив мрак ненастной ночи. Погода удручает. Но раздался сигнал, возвещающий начало ночных стрельб. Смена за сменой выходит на рубеж открытия огня. Как только включается подсветка — стрекочут автоматы. В шум «боя» влетает голос руководителя стрельб, усиленный динамиком: «Отделение сержанта Муртазина выполнило упражнение с общей оценкой «отлично». Высокие результаты у солдат и по теории стрельбы, знанию матчасти автомата и гранаты».

В приподнятом настроении возвращались солдаты в подразделение: сдан еще один из главных экзаменов учебной программы. Теперь есть все шансы, что отделение присвоит звание «отличного». В выгоде от этого и взвод. Он тоже кандидат на подтверждение высокого звания.

Мы с лейтенантом Лебедевым беседуем о делах и людях взвода, о секретах их успехов.

— Секрет прост и непрост, — взял тетрадь, начинает пояснять Лебедев. — Правильная организация соревнования и четкое руководство им — главная сила движения вперед. Посмотрите вот этот документ, — предлагает он.

Документ оказался своего рода дневником. В нем объективно отражена борьба военнослужащих за каждую задачу дня, тему, за секунды при выполнении нормативов.

Вот, скажем, отработка навыков по защите от оружия массового поражения противника. Тут нужны быстрая реакция, умение внимательно слушать команды и мгновенно их выполнять. Процесс нелег-

кий, особенно для молодых солдат. Поначалу на надевание общевойскового защитного комплекта они затрачивали чуть ли не вдвое больше положенного времени, а сейчас перекрывают нормативы. А как сохранить боеспособность подразделения в условиях применения противником оружия массового поражения? Люди и этому быстро научились. Они умеют действовать в средствах защиты под воздействием сильного огня и в сокращенном составе...

Социалистическое соревнование — замечательная наша традиция, характерное явление советского образа жизни, непреходящий движитель прогресса, типическая черта всякого творческого процесса, каковым, бесспорно, является и военное дело. Истоки социалистического соревнования во внутренних войсках восходят к 20-м годам. Документы тех лет, свидетельства ветеранов убедительно показывают, как из года в год совершенствовались войска в боевой выучке, физической подготовке, в овладении техникой.

Недавно довелось беседовать с Борисом Вячеславовичем Лавровским — человеком легендарной судьбы, живой историей военного строительства войск ВЧК—ОГПУ. Он вспоминал о своих встречах с Ф. Э. Держинским, рассказывал о славных боевых традициях войск, которые окрепли, умножились и обрели новое содержание в наши дни.

— То время памятно исключительным энтузиазмом бойцов и командиров, — подчеркивает он. — В 1935-м дивизия имени Держинского заключила договоры о соревновании с частями Северо-Кавказского и Азово-Черноморского краев и неоднократно завоевывала первенство по боевой и политической подготовке, состоянию боевой техники. В конце 1939 года приказом наркома обороны был учрежден нагрудный знак «Отличный РККА», а уже весной нарком наградил им двести воинов-держинцев. В ту пору крылатым стало выражение: «Учить красноармейцев тому, что необходимо в боевой обстановке». И личный состав внутренних войск упорно учился наступать и обороняться, ходить в разведку, прыгать с парашютом с самолета...

Сейчас командиры говорят: «Учить

личный состав тому, что необходимо для выполнения боевых задач как в мирное, так и в военное время». Когда слышишь эту емкую, четкую формулу, понимаешь: как же бережны мы в сохранении и приумножении тех традиций, которые формировали и пестовали отцы наши — командиры и комиссары тех далеких лет!

Ныне под влиянием социалистического соревнования поднялась на новую ступень в войсках боевая готовность, увеличилось количество отличных частей и подразделений, возросла эффективность учебы, использования техники, еще более утвердилось социальная активность военнослужащих.

Новый импульс получило социалистическое соревнование 1983 года, проходящее под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!» Изо дня в день наращивают усилия в выполнении взятых обязательств части-инициаторы. Они борются за отличный итог каждого ратного дня, образцовое состояние оружия и техники, экономию и бережливость и, конечно же, за высокое качество боевой службы. И это понятно. Ведь борьба за ее эффективность — магистральное направление социалистического соревнования.

Недавно в Минском орденов Кутузова и Александра Невского полку выпустили листок-«молнию». Текст его краток и лаконичен: «Прапорщик Н. Петренко выполнил 500 караулов с оценкой «отлично». Лучший начальник караула части представлен к знаку «За отличие в службе» I степени». Теперь уже Петренко получил эту награду, стал кавалером двух знаков, и счет его отличных караулов значительно увеличился.

Командир батальона майор В. Федотов представил прапорщика Петренко. Он мне понравился. Сразу, с первых минут знакомства. Было в нем что-то привлекательное, вызывающее симпатию. Чувствовались волевая выдержка и та внутренняя собранность, что отличают обычно кадровых военных.

Для прапорщика Петренко традиция: «В каждом карауле выполнять боевую задачу только отлично» имеет несколько конкретных слагаемых, обязывающих его многое знать и уметь. Он заботится и о профессиональном мастерстве часовых, их высокой бдительности, и об умении солдат метко стрелять, давать отпор чуждой идеологии. Проследит, чтобы подчиненный был одет, обут по форме и погодным условиям, вовремя накормлен. Петренко заслуженно снискал звание лучшего начальника караула части. Не сомневаюсь, это принесло ему ощущение удовлетворения делом. А оно всегда с каждым из нас, когда мы стремимся честно, добросовестно выполнять свой долг перед Родиной.

У коммунистов и комсомольцев батальона есть черта, которая четко прослеживается во всем, что прямо касается боевой службы. Каждый из военнослужащих по настоящему чувствует ответственность за

то, чтобы служебно-боевые задачи выполнялись наилучшим образом. На этом оселке оттачивается характер коллектива в целом. Трудное дело требует большей ответственности, собранности, профессионализма и, конечно же, большей отдачи. Именно потому оно закаляет людей, помогает утверждать высокие нравственные принципы. Ведь нравственность не просто слова и благие пожелания, она прежде всего выражается в действиях, поступках.

Эту мысль подчеркивал майор Федотов, когда говорил о профессионализме прапорщика Ю. Башкина. Ему, Башкину, тоже была посвящена листовка-плакат. В тексте привлекла внимание одна строка: «На железнодорожной станции У. караул прапорщика Ю. Башкина проявил бдительность и бойцовские качества». За строкой было вот что.

Во время сдачи осужденных караулу от местного РОВД, когда осужденные перешли в его подчинение, один из опасных преступников бросился из колонны на рывок. И тогда ефрейтор Борисов, стал преследовать бандита. Тот оказался натренированным, изобретательным и сильным противником. Он петлял по железнодорожным линиям, укрывался за вагонами, а затем неожиданно нырнул под состав. Там и настиг его Борисов. Завязалась схватка. Победителем в ней вышел солдат.

Что высветил этот поступок? Мужество? Да. Взаимовыручку? Бесспорно. Но не только эти прекрасные качества. Когда мы анализировали с Федотовым эту неординарную служебную ситуацию, комбат сказал: «Инициативу и творческое мышление воспитывает в процессе боевой службы у своих подчиненных прапорщик Башкин».

Творческое мышление. Оно, как мне думается, связано напрямую с любовью к порученному делу, с профессионализмом, с активной познанией человека. Такими качествами и сильные люди, весь коллектив батальона. И это тоже традиция.

Мы часто говорим: живая связь поколений. Слова эти выражают сущность нашего образа жизни, ее нравственного потенциала, когда от отцов передаются сыновьям духовные и моральные ценности. Я снова возвращусь к фамилии Петренко и приведу два коротких эпизода.

...Стояла зима 1943 года. Враг, отчаянно сопротивляясь, все дальше откатывался на запад. Однажды после жаркой схватки с гитлеровцами, лейтенант Федор Петренко подошел к парторгу полка.

— Вы сегодня, когда немецкие пулеметы прижали нас к земле, крикнули над цепью: «Коммунисты, вперед!» — волнуясь, заговорил Петренко. — Я видел, как поднимались коммунисты, а за ними — вся рота...

— Да, Федор, трудный был момент. Покосили бы нас фашисты из пулеметов, промедли мы с броском. А от земли-матушки в эти минуты трудно оторваться. Пришлось обратиться к коммунистам.

— А мне вы дадите рекомендацию в партию? — спросил лейтенант.

— Конечно, Федор, ты ведь тоже был

331

в первых рядах, — сказал парторг и обнял лейтенанта.

За тот бой Петренко наградила орденом Красной Звезды.

...Стояла зима 1983 года. Февральским вечером прапорщик Николай Петренко возвращался с выездной сессии. На перекрестке улицы резко затормозила «скорая помощь». Выскочивший из кабины врач указал на стоявшее невдалеке маршрутное такси и сообщил, что трое подвыпивших парней избивают шофера. Петренко, рядовые Э. Мхчан и К. Кадыров бросились на помощь и преступников задержали.

Как заметил читатель, эти два эпизода разделены четырьмя десятилетиями. Речь идет об отце и сыне. Давно нет майора Федора Никитича Петренко, фронтовые раны подорвали здоровье, но остался сын, прапорщик, наследник духовного богатства отца, воплощающий в жизнь его моральные принципы. Именно в этом суть и значение выражения: живая связь поколений.

Где-то я читал, что у древних воинов существовала очень почетная и ответственная должность — хранитель огня. Собираясь в поход, огонь торжественно вручали сильному, смелому и безупречно честному человеку. И он нес его, оберегал от дождя и ветра, стерег в ночи. Не так ли и сыновья фронтовиков стали ныне хранителями отцовского огня?..

В комнате боевой славы Минского орденов Кутузова и Александра Невского полка я услышал взволновавшую меня историю двух болгарских братьев-близнецов Огняна и Кремена Найдовых-Железовых. В суровом 41-м братья обратились с просьбой к маршалу К. Е. Ворошилову зачислить их в Красную Армию. Так они стали бойцами Московской Пролетарской стрелковой дивизии. В книге о войнах-прелетарцах есть такие эпизоды.

Однажды отделение сержанта Кремена Найдова-Железова на лесной опушке окружили фашисты. Саперы стойко держались в неравном бою, но наступил момент, когда они оказались в кольце. Кремен уже приготовился взорвать себя гранатой, но вдруг на опушку с группой бойцов прорвался на подмогу Огнян. Пошли в рукопашную и вражеское кольцо прорвали.

Линия фронта на этом участке проходила по Днепру. Здесь части 19-й и 20-й армий выходили из-под Смоленска, чтобы избежать полного окружения. Над переправами висели «юнкеры», «мессершмиты». Вода кипела от разрывов. Братья под бомбами, под огнем противника чинили понтонные мосты, паромы, переправляли машины и боевую технику на восточный берег.

Последним рубежом, где вместе сражались Найдовы-Железовы, были ближние подступы к Москве. Огнян минировал подходы к Киевскому шоссе под Наро-Фоминском. Ночью противник осветил лесную поляну ракетами и открыл по минерам массированный огонь. Той ночью оборвалась жизнь Огняна.

Наутро Кремен, мстя за брата, прорвался вплотную к противнику. На черда-

ке фабричного корпуса в Наро-Фоминске засел немецкий снайпер. Кремен вел с ним дуэль, пока не убил его. Но и Кремен в этом бою получил тяжелое ранение.

Рассказываю о судьбе болгарских братьев-интернационалистов не случайно. Член КПСС Кремен Георгиевич Найдов-Железов — частый гость Минского дважды орденоносного полка, непременный участник тематических вечеров. Молодых воинов обычно интересует судьба человека, рожденного в Болгарии и воспитанного в Советском Союзе. На это Найдов-Железов отвечает так:

— В моей судьбе тесно сплелись интернационализм нашей эпохи и революционные традиции русского и болгарского народов. Дед мой Михаил Добрев — член революционной подпольной организации «Народная воля», а затем пропагандист идей В. И. Ленина и член Болгарской коммунистической партии, заочно приговоренный фашистами к смертной казни. Отец Георгий Железов работал под руководством Я. М. Свердлова, встречался с Лениным, воевал в Испании добровольцем интербригады.

Встречи с такими людьми, как Найдов-Железов, не просто волнуют. Они воспитывают молодежь, укрепляют у них веру в святость наших идеалов. Подобных встреч с героями войны и труда, ветеранами внутренних войск, писателями проводится немало. И чем их больше, тем выше готовность жить и служить по законам отваги, благородства, моральной чистоты.

Мы с гордостью отмечаем, что в войсках воспитываются подлинные воины-интернационалисты. И это стало замечательной традицией. В полку для этого — широкое поле деятельности. Еще в ноябре 1923 года на общем собрании личного состава Почетным красноармейцем части был избран вождь болгарского пролетариата, Генеральный секретарь Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала Васил Коларов. Он любил красноармейцев-чекистов, беседовал с ними о воинской жизни, о перспективах строительства социализма. В части он бывал ежемесячно. В комнате боевой славы бережно хранится записка Коларова командиру полка Митропольскому от 29 мая 1924 года: «Дорогой товарищ! Спасибо за ваше приглашение. Если будет время, постараюсь прийти... Прошу принять для библиотеки при клубе полка 30 разных книг и брошюр. Всем дружеские приветы».

В 1-й роте стоит солдатская койка Коларова, оформлен его уголок. На стенде «Болгария сегодня» рассказывается о трудовых успехах братского народа и его армии. Заместитель командира роты по политчасти лейтенант А. Милохин говорит:

— Ежегодно в дни годовщин советско-болгарской дружбы к нам приезжают делегации из НРБ. Посетил роту министр внутренних дел Болгарии и преподнес в дар бюст Василя Коларова. У нас собрана библиотека о дружественной нам стране и ее трудолюбивом народе. Книжки присылают болгарские друзья. Уголок Ко-

ларова — самое почетное место в роте. Здесь проходят политические занятия 1-го взвода, сборы секретарей комсомольских организаций части, устраиваются вечера дружбы народов, на которых выступают военнослужащие разных национальностей, а их у нас в батальоне четырнадцать.

На базе роты проводится и устный журнал «Шла война народная». На его страницах выступали Герой Социалистического Труда Н. Феноменов, участник боев на Невском пятачке генерал Н. Коньков, Герой Советского Союза А. Тимофеева-Егорова, писатели Герои Советского Союза П. Брайко и М. Борисов.

В связи с подготовкой к 40-летию выдающихся побед советского народа в Великой Отечественной войне партком Минского полка наметил и осуществляет ряд конкретных мероприятий по пропаганде боевых и трудовых традиций. Коммунистической партии и народа. И добивается, чтобы идеологическая работа активно способствовала воспитанию военнослужащих в духе пламенного советского патриотизма, дружбы народов СССР и пролетарского интернационализма, побуждала еще настойчивее повышать боевую готовность, крепить воинскую дисциплину. Полковые традиции хранятся свято, и это отраднo. Среди них заслуживают внимания и такие: торжественная встреча молодого пополнения, борьба за образцовый внутренний порядок, за умение поражать цели с первого выстрела, чествование военнослужащих за наибольшее количество отличных караулов и войсковых нарядов, преемственность в достижении наивысших результатов в боевой и политической подготовке и другие.

Многообразие и самобытность традиций диктуют необходимость пропагандировать их более конкретно, более целеустремленно, теснее сплестать боевое прошлое с настоящим, органичнее связывать достигнутое с новыми задачами. Широкий простор для этого открывается на политических занятиях. Для руководителей групп в этом аспекте организуются лекции и доклады, конференции и собеседования, семинары по обмену опытом. Всегда, а на политических занятиях в особенности, нужно призывать воинов свято хранить и умножать боевые традиции, шагать дальше дорогой старших поколений. Так утверждает готовность повторить, если потребуется, подвиги отцов.

## ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

Чарашвили И. Г. На Мамаевом кургане (Воспоминания о Сталинградской битве). Тбилиси: Изд-во Тбил. ун-та, 1975. 36 с. Ветеран внутренних войск, участник битвы на Волге рассказывает о героизме воинов-чекистов в дни обороны Сталинграда.

Богданов В., Бокань И. Всегда в боевом дозоре. Очерк истории войск Краснознаменного Дальневосточного пограничного округа. Хабаровск: Кн. изд-во, 1980. 256 с. В книге немало страниц посвящено деятель-

К сожалению, такая мысль подчеркивается не всегда. И это рождает благодушие. Порой не очень-то доверчиво воспринимается рассказы о подготовке империалистами новой войны. Довелось однажды слышать разглагольствования незадачливого туриста, вернувшегося с Запада, о том, что он не видел там ни одного поджигателя войны. Это, очевидно, зависит от того, как смотреть.

Как-то я беседовал с бывшим военнослужащим внутренних войск, а ныне знаменитым на всю страну сталеваром Анатолием Романовичем Коротеньковым, лауреатом Государственной премии, делегатом XXVI съезда КПСС. Побывавший во многих странах, он как раз по этому поводу говорил так: «Да, мы не видели капиталистов, бегающих по улицам с факелом войны. Но мы слышали, как неумолчно вещают радио и телевидение о «великой освободительной миссии» американцев. Нагнетание военного психоза, милитаристская обработка общественного мнения, утверждение мысли о неизбежности военного столкновения — разве это не психологическая подготовка войны?»

В пропаганде боевых традиций на главное место нужно ставить бдительность и боевую готовность.

...В привычном ритме строевого шага — деловитость и напряжение. В точных движениях солдат — собранность и неброское изящество мастерства. А в облике военных людей безошибочно угадывается время — начало 80-х годов. Букетик красных тюльпанов покоится у обелиска, где горит Вечный огонь в память погибших однополчан Минской орденов Кутузова и Александра Невского части. Памятник этот — частица истории полка, покрывшего себя неуязвимой славой в годы тяжелых испытаний Великой Отечественной войны.

Цветы у памятников и обелисков — это не только дань любви и уважения к героям прошлого. Память о них нужна нам, ныне живущим. Для нас героическая история дает ориентиры. А память, как и традиции, передается от сердца к сердцу, как огонь зажигается от огня. Традиции конкретны и реальны, они в сегодняшнем ритме боевой учебы и службы, в делах, которые закономерно продолжают то, что было начато нашими отцами и дедами.

Подполковник Ю. ДУРНЕВ.

ности 2-го кавалерийского полка ОГПУ— НКВД, его героям, боям частей Краснознаменных войск НКВД у озера Хасан.

Борьба за установление и упрочение Советской власти в Якутии. Ч. 2, кн. 2. Разгром пепеляевской авантюры (Сборник документов и материалов). Якутск: Кн. изд-во, 1962. 394 с. В книге помещены документы и сведения, касающиеся деятельности 33-й роты ГПУ под командованием И. Мизина.

# ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

«Будь точен и скор в исполнении приказов. Входи всей душой в военное дело, вникай во всякий приказ». Это одно из требований, изложенных в первой «Служебной книжке красноармейца», изданной по указанию В. И. Ленина.

Не одно поколение советских людей пронесло верность революционной дисциплине как знамя, как идеал через суровые испытания гражданской и Великой Отечественной войн, продемонстрировав изумленному миру великое мужество и доблесть, сплоченность боевого товарищества и сознательное исполнение долга. Незыблемость боевых и служебных традиций находит отражение и в девизе социалистического соревнования воинов внутренних войск «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!»

В современных условиях дисциплина имеет исключительное значение для повышения боевой готовности, выполнения нашими воинами служебно-боевых задач. Исполнительность каждого военнослужащего необходима и потому, что сегодня, как никогда, важно научиться выполнять боевые задачи так, как они должны решаться в военное время.

«Без крепкой дисциплины нет боевой готовности. Это аксиома. Она известна с тех пор, как возникли армии. Ее истинность проверена историей», — подчеркивалось на VI Всеармейском совещании секретарей первичных партийных организаций. И опыт убеждает нас в том, что успеха добиваются лишь там, где постоянно поддерживается образцовый воинский порядок, а высокая дисциплинированность, сознательное повиновение и неприкосновенность к нарушению уставов и приказов стали велением совести, органической потребностью каждого военнослужащего. Вот почему ни одно отклонение от уставного порядка не должно оставаться без внимания и воздействия. Как указал Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, «следует решительнее повести борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины».

Это указание воспринято всеми советскими людьми, в том числе и воинами внутренних войск, как руководство к действию, как требование жизни. Поэтому вполне закономерно, что войсковая печать широко публикует на своих страницах статьи по вопросам дисциплины. Большое внимание этой теме, например, уделяет газета «Сын Родины» (редактор подполковник Ю. Ражев). Об этом свидетельствуют, прежде всего, рубрики, под которыми пе-

чатываются статьи и корреспонденции: «Порядок начинается с командира», «Дисциплина — залог успехов», «Быть дисциплинированным — долг каждого», «Слово ветерана», «Для вас, молодые воины». Но дело не только в направленности рубрик, а в самом подходе к обобщению опыта обеспечения высокого качества всех воспитательных мероприятий, повышения их воздействия на решение задач боевой службы, укрепление дисциплины, порядка и организованности, повышение бдительности и боеготовности.

В материале старшины роты старшего прапорщика М. Курдая «Сила уставного порядка» отмечается большая роль в укреплении уставного порядка старшины роты и младших командиров. «Когда младшие командиры на высоте, и атмосфера в коллективе здоровее, и порядка больше», — отмечает автор. — Но особенно велика роль комсомольского актива в поддержании уставных взаимоотношений между военнослужащими. Комсомольцы общественным мнением воздействуют на тех, кто не всегда точен в выполнении распорядка дня, требований уставов. А в такой обстановке легче работать и старшине роты».

И отклики на эти размышления старшины роты не заставили себя ждать. В корреспонденции «С заботой о дисциплине» майор А. Соловьев, анализируя различные педагогические приемы в воспитательной практике командиров всех степеней, приводит яркие примеры из жизни подразделений, дает полезные советы и рекомендации. Он считает, что если командир постоянно ведет индивидуальную воспитательную работу, контролирует действия своих подчиненных, всегда знает, где они находятся и чем занимаются, кто отстает, кому необходима помощь, то и дела в коллективе идут более успешно.

Полезный разговор о том, как надо укреплять воинскую дисциплину, ведется в корреспонденциях «Трудно ли это, быть дисциплинированным?» офицера А. Зарубина и «Без дисциплины солдат — не солдат» офицера Д. Островского.

Через многие материалы проходит красной нитью мысль о том, что командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты являются строгими блюстителями и активными поборниками дисциплины и порядка, утверждают в коллективах дух взаимопонимания, товарищеской поддержки, коллективной ответственности за общие успехи.

Журналисты газеты находят интересные формы подачи пропагандистских материалов о единоначалии, коммунистической морали и нравственности, об опыте привития

личному составу обостренного чувства ответственности за неукоснительное соблюдение требований военной присяги и уставов, безоговорочное выполнение всех приказов командиров и начальников. Авторами этих материалов часто бывают сами творцы передового опыта.

Немало интересных и поучительных материалов на эту тему публикуют и другие газеты. В их числе «Советский часовой» (редактор старший лейтенант Г. Красин). Здесь особое внимание обращается на проблемы становления младших командиров, укрепления их авторитета. Под рубрикой «Устав — закон» газета регулярно помещает материалы о сержантах — самом многочисленном отряде младших командиров, непосредственных учителях и наставниках солдат. Заслуживает внимания статья «Командирская требовательность», в которой старший сержант В. Мирвода делится опытом установления правильных взаимоотношений в коллективе. «Сама по себе командирская требовательность, — пишет младший командир, — не может дать много. Ее нужно повседневно сочетать с воспитательной работой. Во всех случаях необходимо добиваться от подчиненного того, чтобы он каждое требование Устава глубоко осознал, был убежден в необходимости строгого его соблюдения...»

В заключение автор подчеркивает: «Строго требовать это вовсе не значит, что нужно кричать на подчиненных, повышать на них голос. Крик нетерпим, пользы от него никакой, а вреда много. Командиру всегда нужно быть выдержанным, тактичным».

Интересны также корреспонденции старшего сержанта С. Тонких «Коллектив силен командиром» и прапорщика В. Хализова «Как велит долг». Авторам удалось обстоятельно показать практику работы младших командиров.

К сожалению, освещение вопросов воинской дисциплины еще не стало ведущим направлением в деятельности ряда воинских и многотиражных газет. Многие их публикации еще изобилуют бесстрастными повторениями уставных положений, сколько касаются роли сержантов в индивидуальном воспитании солдат, пропаганды опыта передовых воинов. Некоторые газеты от случая к случаю помещают материалы о необходимости укрепления дисциплины и воинского порядка, порой ограничиваются только описанием отличившихся, но почти не анализируют причины негативных явлений, формализма и шаблона.

Случается, что очерки, зарисовки и корреспонденции о том или ином передовом командире слишком трафаретны: умелый воспитатель, методист. И ни слова о его стиле, методах работы с людьми, педагогических приемах.

Эти недостатки в какой-то степени можно отнести и к обозреваемым газетам.

Внутренние войска имеют богатую историю и славные боевые и служебные традиции. На полях сражений в годы гражданской и Великой Отечественной войн, при

несении боевой службы в мирное время войны не раз совершали и совершают подвиги, высоко нравственные поступки. Под специальными рубриками следует систематически рассказывать о высокой бдительности и дисциплинированности, мужестве и отваге как фронтовиков, так и наших современников.

Важно в период, когда страна отмечает 40-летие выдающихся побед советского народа в Великой Отечественной войне, привлечь к выступлениям в печати широкий круг авторов — ветеранов внутренних войск, живых свидетелей того героического времени.

Большое воспитательное значение имеют соблюдение воинских ритуалов, чествование лучших часовых, начальников воинских нарядов, выполнивших на отлично 100, 150, 200 и более боевых задач. Журналисты должны ярко, эмоционально рассказывать обо всем этом, развивать у военнослужащих стремление выполнять воинский долг так, как делали герои-фронтовики.

Редакции газет призваны уделять постоянное внимание строгому соблюдению каждым военнослужащим уставных требований о неприкосновенности часового и святости поста, глубокому пониманию особой роли и места караула в выполнении задач боевой службы.

Редакционным коллективам необходимо более квалифицированно рассказывать о работе командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций по сплочению воинских коллективов, выполнению решений XXVI съезда партии по комплексному подходу к постановке всего дела, требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС по воспитанию у советских людей повышенной взаимной требовательности, нетерпимости к малейшим нарушениям дисциплины. Надо постоянно заботиться об обобщении и распространении передового опыта, показе положительного примера, о личной примерности каждого коммуниста и комсомольца, об усилении их влияния на воинский коллектив. Военным журналистам следует полнее раскрывать формы и методы индивидуального воспитания воинов в духе неукоснительного соблюдения требований присяги и уставов, уважения к командирам и начальникам, беспрекословного и точного выполнения их распоряжений.

Сегодня с новой силой звучит завет В. И. Ленина советским воинам: «Не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, все приказы, поддерживать дисциплину в ней всячески...» А поэтому журналистам войск следует активнее пропагандировать всех тех, кто является активным поборником воинской дисциплины, повседневно поддерживает твердый уставной порядок, добивается четкого соблюдения каждым военнослужащим воинского долга, обеспечивает качественное несение боевой службы, содействует повышению боевой готовности. И в этом важнейшая задача военной печати, веление времени.

**Майор А. ПОНОМАРЕВ.**

# В СПЕЦИАЛЬНОМ ВАГОНЕ

Цель второго занятия по теме «Боевая служба часового в специальном вагоне» (1982, № 10): обучение молодых солдат правильному выполнению обязанностей часового в тамбуре и у специального вагона в период приема-сдачи осужденных, закрепление навыков у остальных военнослужащих.

Время: 2 часа.

Место: учебный городок (парк отстоя специальных вагонов).

Учебные вопросы: 1. Заступление на пост. 2. Служба на посту. 3. Действия часового при осложнении обстановки.

Материальное обеспечение: флажки, фонарь железнодорожный, оружие учебное, кобуры, манекены для отработки нормативов, халаты, план охраны, макеты предметов, запрещенных к хранению, указки.

Накануне руководитель (командир подразделения) организует изучение подчиненными соответствующих статей устава, демонстрирует диафильм по теме, инструктирует сержантов и показчиков. Личный состав принимает социалистические обязательства, в том числе по выполнению нормативов.

К организации и проведению занятия офицер должен подходить творчески, с учетом специфики службы подразделения. Например, на схеме маршрута движения караула дать подробную характеристику обменных пунктов, так как для личного состава, несущего боевую службу в тамбуре и у специального вагона, это очень важно.

Вначале руководитель проверяет наличие подчиненных в строю, их внешний вид и материальное обеспечение, осматривает оружие. После этого объявляет тему, цель занятия, учебные вопросы и проверяет знание устава. Как вариант можно задать контрольные вопросы: общие и особые обязанности часового, меры безопасности при несении службы на посту, порядок применения оружия. На вводную часть желательно отвести 10 мин.

Отработку *первого учебного вопроса* (20 мин) целесообразно начать со всей группой у вагона (макета) с краткого рассказа об особенностях постов и порядке заступления на них. Руководитель отмечает эти особенности: непродолжительность несения службы (обычно от 2 до 20 мин), разнообразие прилегающей местности (лес, станция, город), различное время суток,

года, метеорологические условия, интенсивность движения составов по железной дороге и другие. В частности, он обращает внимание солдат на то, что за 10—15 мин до прибытия к месту, где состоится прием-сдача осужденных, начальник караула (его помощник) выстраивает караульных бодрствующей смены и ставит им задачу на выполнение боевой службы на постах в тамбуре и у спецвагона. Здесь руководитель показывает постановку такой задачи на двух опытных военнослужащих, действуя в роли начальника караула. Она может быть следующего содержания.

«Рядовой Петров, приказываю заступить на пост в рабочем тамбуре специального вагона, при заступлении проверить торцовую и боковую двери, туалет. В период несения службы голосом дублировать команды начальника караула и его счет осужденных.

Рядовой Иванов, приказываю заступить на пост у специального вагона. При несении службы не допустить побега из-под охраны, проникновения посторонних граждан к рабочему тамбуре, нарушений социалистической законности, правил несения боевой службы, оружие применять согласно уставу. Связь со мной зрительно и голосом. Службу нести до команды начальника караула о снятии с поста».

Закончив объяснение и показ выставления часовых, руководитель обрабатывает учебный вопрос на трех учебных местах: первое — в вагоне, у купе караула, второе — в рабочем тамбуре, третье — у специального вагона (согласно плану охраны).

На всех учебных местах занятия проводят сержанты — командиры отделений. Заместитель командира взвода, действуя в роли помощника руководителя занятия, контролирует тренировку, оказывая помощь сержанту на одном из учебных мест. Чтобы вызвать заинтересованность обучаемых и проверить их внимательность и бдительность, необходимо перед началом занятий оставить открытыми двери в рабочем тамбуре, положить (спрятать) в коридоре и тамбуре макеты предметов, которыми могут воспользоваться осужденные для совершения побега (ведро, швабра, тряпки и т. д.).

На третьем учебном месте — у специального вагона руководитель обращает внимание обучаемых на то обстоятельство, что службу часовой будет нести при любых погодных условиях, поэтому надо тщательно соблюдать меры личной безопасности.

Методика отработки приемов на всех учебных местах обычная: командир отделения в роли начальника караула ставит бое-

вую задачу караульным, выставляет их на посты, снимает с постов — по команде. Важно закреплять практические навыки военнослужащих решением вводных, например: часовой обнаружил неисправность окна, двери, спрятанные (оставленные) вещи, запрещенные для хранения осужденными предметы и т. п. При обучении молодых солдат можно использовать опытных военнослужащих, создавая на каждом учебном месте смешанные пары.

Смена учебных мест — по команде офицера. После отработки первого учебного вопроса руководитель делает частный разбор, указывает на ошибки и неточности в действиях солдат, напоминает обучаемым, что служба в тамбуре специального вагона и около вагона так же ответственна, как и на других постах. Она требует высокой организованности, собранности, бдительности и инициативы каждого военнослужащего.

**Второй учебный вопрос** (25 мин) также отрабатывается на трех учебных местах: у камер, в тамбуре и у специального вагона. На первом учебном месте занимается руководитель. Он разъясняет особенности несения боевой службы часовым у камер специального вагона именно в то время, когда выставлены посты в тамбуре и у вагона, поскольку момент является наиболее сложным: в период приема и сдачи осужденных возможны их попытки напасть на военнослужащих, завладеть оружием, бежать и т. д. Часовой у камер должен особенно внимательно следить за поведением лиц, поступающих в вагон, и одновременно не ослаблять наблюдения за теми, кто находится в охраняемых им камерах. По команде офицера заранее проинструктированные показчики (опытные военнослужащие) занимают места часового и помощника начальника караула в коридоре у камер и показывают, как они будут действовать в момент приема осужденных. Последовательность входа прибывающих в камеры можно обозначать указками. После этого сержант под контролем офицера тренирует в роли часового каждого военнослужащего. На этом учебном месте преследуется важная цель — добиться, чтобы каждый солдат научился быстро занимать свой пост, правильно докладывать помощнику начальника караула (начальнику) об изменении обстановки, четко и быстро вести счет осужденных. Руководитель по своему усмотрению может для этого создать учебные пары «молодой солдат — опытный военнослужащий» и, указав им место, дает возможность потренироваться в выполнении того или иного приема.

На втором учебном месте тренировку проводит командир отделения. Вначале он разъясняет характерные особенности временного поста в тамбуре: отсутствие сигнализации, порядок открывания (запирания) дверей, окон, применение оружия и т. д. Затем, как и на первом учебном месте, военнослужащие учатся в роли часовых наблюдать за входящими в вагон, считать их вслух, действовать в случае задержки и скопления в тамбуре и коридоре вагона,

передать команды начальника караула. Сержант добивается, чтобы молодые солдаты делали это четко, уверенно. Для обозначения осужденных он использует указки.

На третьем учебном месте помощник руководителя объясняет особенности службы часового у вагона: порядок наблюдения за местностью, осужденными, появившимися рядом с вагоном гражданами и порядок их задержания, кроме того, напоминает, как, в каких случаях применяется оружие.

Смена учебных мест — по команде руководителя.

Дав возможность всем обучаемым побыть в роли часового, руководитель строит группу и делает частный разбор. При этом указывает на допущенные в ходе тренировки ошибки, советует, как быстрее их устранить. Напоминает о мерах личной безопасности военнослужащих при несении службы, об ответственности каждого за порученный временный пост.

**Третий учебный вопрос** (35 мин) желательно отработать путем решения вводных сначала на трех учебных местах, а затем в комплексе, в составе учебного караула.

Первое учебное место — в специальном вагоне (у камер, в коридоре и тамбуре). Примерные вводные:

**Время 13.20.** Во время приема осужденные в камере устроили драку.

**Время 1.00.** В период высадки осужденных на обменном пункте один из них напал на часового в тамбуре.

**Время 7.00.** При входе в вагон двое осужденных умышленно задерживаются в тамбуре.

Осматривая тамбур по окончании обмена, часовой обнаружил небольшой сверток.

Целесообразно вначале решить несколько вводных теоретически, вспомнить при этом положения из устава и других руководящих документов, а затем практически, с назначением на посты часовых и обозначением начальника караула (его помощника), делая тщательный разбор действий обучаемых.

На втором учебном месте — около специального вагона помощник руководителя также отрабатывает учебный вопрос решением заранее подготовленных вводных. Например:

**Время 4.00.** При выходе осужденный бросился под вагон. По соседнему пути идет товарный состав.

**Время 10.00.** Во время обмена к часовому приблизились посторонние люди, просят принять передачу для осужденных.

**Время 22.00.** Около вагона скопление граждан.  
**Время 3.00.** Осужденный при посадке бросился к идущему по соседнему пути составу и успел вскочить на ступеньку платформы.

Все вводные решаются на местности в том же порядке, что и на первом учебном месте.

При разработке вводных и решении их необходимо вносить элементы, несущие психологическую нагрузку (тяжелые погодные и климатические условия, фактор времени, стихийные бедствия, пожар и т. п.). Руководитель должен решить несколько вводных, рассчитанных на взаимодействие начальника караула со всеми часовыми и другими лицами.

На третьем учебном месте (обозначается флажками) желательно отработать норматив № 6 по тактико-специальной подготовке. Командир отделения использует секундомер, макеты запрещенных предметов, спецодежду. Норматив выполняется установленным порядком. Выставляется оценка. По усмотрению руководителя можно отработать частично или полностью и норматив № 2.

Затем офицер строит взвод в две шеренги, назначает учебный караул, ставит ему задачу нести боевую службу по прибытии на обменный пункт. Вопросы, отработанные на учебных местах, «проигрываются» в комплексе. В зависимости от наличия времени руководитель может назначать другие учебные караулы. Обучаемые внимательно

наблюдают действия всех лиц караула, оценивают правильность решения вводных, предлагаемых руководителем занятия, разбирают действия караула.

В заключительной части занятия (10 мин) руководитель напоминает тему, учебные вопросы. Отмечает как достигнута цель, оценивает действия обучаемых, называет положительные и отрицательные моменты. Обязательно приводит примеры умелых действий военнослужащих войск, части, подразделения при несении службы в специальном вагоне. Объявляет победителей социалистического соревнования по выполнению нормативов, дает задание на самоподготовку.

Капитан Б. КИЛЕВНИК.

## ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ И УСКОРЕННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ

Практика показывает, что некоторые командиры подразделений при проведении занятий по этой теме не полностью отработывают вопросы, указанные в программе боевой подготовки. Так, на занятиях нередко не придается значения тренировке в метании гранат из положения лежа и в движении, поскольку, мол, этот вопрос изучается солдатами на учебных пунктах и в последующем почти на всех стрелковых тренировках. Действительно, это так, но тем не менее и на занятиях по физической подготовке, особенно при отработке названной выше темы, необходимо совершенствовать навыки личного состава в метании гранат. И где не забывают об этом, там обученность военнослужащих по физической и по огневой подготовке намного выше.

Взять, к примеру, взвод, которым командует старший лейтенант С. Селезнев. Он имеет по физической подготовке отличную оценку, и прежде всего потому, что его командир организует физические занятия с полной нагрузкой, в точном соответствии с программой, НФП-78. Вот как он провел четвертое занятие по теме 2 «Преодоление препятствий и ускоренное передвижение».

В течение 50 мин военнослужащим предстояло совершенствовать навыки в преодолении отдельных участков полосы препятствий по условиям общего контрольного упражнения; тренироваться в метании гранат из положения лежа и в движении.

Командир взвода заранее убедился в готовности полосы препятствий, площадки для обучения метанию гранат и наметил три учебных места. На первом планирова-

лись тренировка в метании гранат из положения лежа и совершенствование способов преодоления рва, лабиринта и отработка техники скоростного бега. На втором — тренировка в преодолении в оба направления разрушенной лестницы, стенки высотой 1,1 м, колодца и хода сообщения. На третьем — тренировка в метании гранат стоя с места и с разбега.

Занятие началось с доклада заместителя командира взвода о готовности личного состава к уроку. Старший лейтенант С. Селезнев проверил внешний вид и подгонку снаряжения у военнослужащих, объявил тему, содержание занятия, время. После этого приступил к отработке строевых приемов и упражнений сначала на внимание, а затем в ходьбе и беге по дорожкам полосы препятствий. В течение двух минут солдаты сочетали ходьбу с поочередным подниманием рук вверх, разведением их в стороны и отведением до отказа назад, круговыми движениями рук вперед и назад, выпадами и одновременными поворотами корпуса. Каждое упражнение повторялось 5—7 раз.

Увеличив дистанцию между военнослужащими, офицер приступил к отработке беговых упражнений (бег с высоким подниманием колен, с забрасыванием голени назад, прыжками с ноги на ногу). Разминка включала также бег с попутным преодолением препятствий и действия по внезапным командам руководителя: «Взвод — В УКРЫТИЕ», «Вспышка СПРАВА (СЛЕВА)» и т. д. Военнослужащие четко выполнили их, умело используя защитные сооружения (траншею, ров, ход сообщения) и складки местности.

Подготовительная часть урока (7 мин)

завершилась спокойной ходьбой с переходом на строевой шаг и перестроением взвода в колонну по три. Далее командир взвода указал места занятий отделениям и командовал: «Взвод, к местам занятий бегом — МАРШ», «К выполнению упражнений — ПРИСТУПИТЬ». Основная часть урока продолжалась на каждом учебном месте по 11 мин.

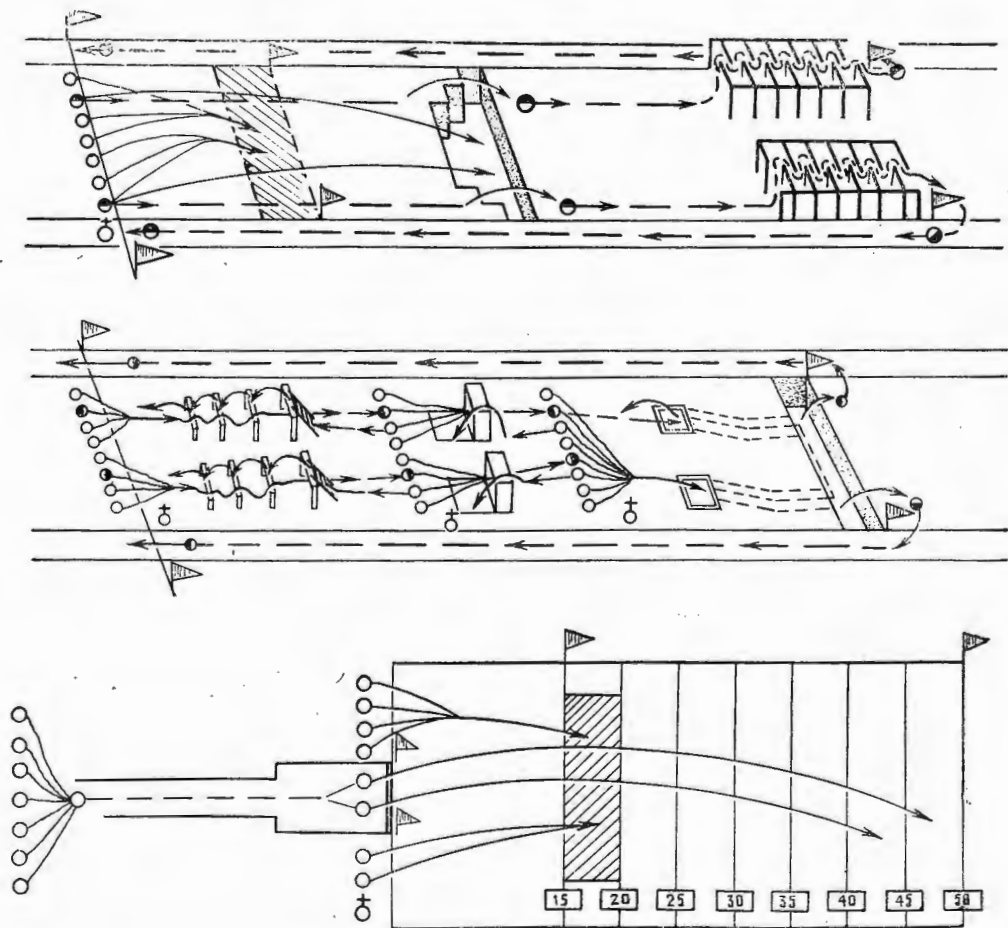
Вот в какой последовательности командир отделения обучал личный состав на первом учебном месте (см. схему). Напомнив, что здесь солдатам предстоит тренироваться в метании гранаты из положения лежа, сержант разомкнул отделение и подал команды на выполнение специальных упражнений для подготовки мышц и связок плечевого пояса. Далее он показал наиболее распространенный способ держания гранаты и метнул ее из положения лежа в боевом темпе, подчеркнув, что бросок должен производиться быстро, чтобы противник не смог сделать прицельный выстрел. Затем продемонстрировал этот прием по частям, кратко объяснив технику метания гранаты. После чего приступил к тренировке обучаемых. Каждое упражнение

выполнялось по 5—6 раз без выпуска гранаты, а потом и с броском ее по площади 10—15 метров. Метание проводилось в обе стороны, сбор гранат — бегом и по указанию руководителя.

Убедившись, что подчиненные имеют навыки метания гранат по площади, сержант перешел к обучению метанию гранат по рву (траншею) на расстоянии до 15—20 м. Ошибки подчиненных исправлял повторением действий.

В дальнейшем командир отделения разделил подчиненных на две группы и командовал: «Исходное положение — лежа. Метнуть гранату по рву, вскочить, преодолеть ров 2,5 м, лабиринт и, оглябая флажок, в обратном направлении пробежать по дорожке 40 м, пересечь линию финиша. Отделение — ВПЕРЕД». Сержант, контролируя действия обучаемых, указывал на ошибки, повторным выполнением приемов добивался устранения их, после чего сделал краткий разбор действий на учебном месте и выставил каждому солдату оценку.

На втором учебном месте (см. схему) командир отделения начал занятие с со-



Учебные места (сверху вниз) 1, 2, 3.

335

вершенствования техники преодоления разрушенной лестницы, вначале напомнив условия выполнения упражнения: «И. П. — в 5 м от первой ступени разрушенной лестницы. Преодолеть ее 3 ступени с обязательным касанием ногами земли между ними; пробежать 6—8 шагов, остановиться и повернуться кругом». Показав, как надо это делать, и убедившись, что обучаемые поняли, сержант командовал: «Первая пара — ВПЕРЕД». Затем препятствие преодолевалось в обратном направлении, при этом военнослужащие влезали по наклонной лестнице и сбегали вниз по ступеням разрушенной лестницы. После того как солдаты дважды преодолели препятствие, они останавливались у стенки высотой 1,1 м. Здесь тренировка проводилась так же, как и на первом препятствии. Показав с кратким пояснением технику выполнения этого элемента, сержант приказал обучаемым несколько раз преодолеть стенку пролезанием в ее проломы, а затем прыжком в обратном направлении. Убедившись, что они усвоили это, командир отделения приступил к поточной тренировке обучаемых в преодолении лестницы и стенки при движении по одному направлению полосы вперед, по другому — назад. Техника соскакивания в траншею, передвижения по ходу сообщения, выскакивания из колодца отработывалась поточком на дистанции 5 м. Убедившись в четкости действий обучаемых, командир отделения вывел их на исходное положение и приступил к тренировке в преодолении всех изученных ранее препятствий в комплексе (по правому направлению полосы препятствий солдаты двигались вперед, по левому — назад).

В заключение сержант организовал состязание между группами в преодолении препятствий и скоростном пробегании участков до 45 м. Затем сделал разбор, оценил действия каждого обучаемого, объявил победителей.

Перед началом занятий на третьем учебном месте (см. схему) сержант разомкнул отделение и выполнил с солдатами несколько специальных упражнений для подготовки к работе мышц и связок плечевого пояса. Потом обратил внимание

на наиболее рациональный способ держания гранаты в руке: взрывателем кверху так, чтобы большой, 1-й, 2-й и 3-й пальцы плотно охватывали ее корпус сверху, а мизинец упирался в дно гранаты (рис. 1). В этом случае в полете граната испытывает наименьшее сопротивление воздуха, что значительно увеличивает дальность и точность броска. И еще одну особенность подчеркнул командир отделения: не следует излишне закрепощать мышцы предплечья и кисти. Это мешает плавному отведению руки с гранатой при замахе и дальности броска. Самый эффективный способ поражения цели с места на расстоянии до 45 м — метание гранаты с замахом по дуге вверх—назад.

При имитации броска с места у обучаемых вырабатывалось умение своевременно включать в работу различные группы мышц и эффективно использовать оптимальное положение «натянутого лука» (рис. 2).

После краткого объяснения сержант сам бросал гранату с места, потом этот прием военнослужащие выполняли вначале без выпуска гранаты из руки, затем — с выпуском. Командир отделения делал замечания, устранил ошибки путем повторных действий.

Когда все солдаты потренировались в метании гранат с места, сержант перешел к обучению метанию гранаты в движении. Он образцово показал упражнение в целом, затем — в медленном темпе с объяснением техники выполнения. Военнослужащие, находясь в одностороннем строю на увеличенных интервалах, имитировали бросок гранаты с трех шагов на четыре счета по командам руководителя: «Сделать широкий свободный шаг левой ногой вперед и одновременно начинать замах — «Делай раз»; «Толчком перенести тяжесть тела на левую ногу и, не опуская таз, сделать быстрый шаг правой ногой вперед, поставить ее скрестно перед левой ногой. Колено правой ноги согнуто, носок развернут кнаружи. Рука с гранатой заканчивает замах до полного выпрямления. Левая рука согнута в локте перед грудью. Плечи отклонены назад, туловище развернуто вперед — «Делай два». «Энергично разгибая правую ногу, продвинуть таз вперед—вверх и одновременно повернуть его налево. Локоть метавшей руки вывести вперед—вверх, кисть с гранатой находится над средней линией туловища, обучаемые занимают положение «натянутого лука» — «Делай три»; «Энергично отталкиваясь правой ногой и разгибая ее в коленном и голеностопном суставах, выполнить рывок грудью. Рука с гранатой с нарастающей скоростью разгибается в локтевом суставе с захлестом кисти. Для сохранения равновесия тяжесть тела прыжком перенести на развернутую носком внутрь правую ногу — «Делай четыре». Все действия повторяются обучаемыми 5—6 раз с постепенным переходом на ускоренный шаг.

Обучение разбегу осуществлялось с пробеганием отрезков 10—15 м скрестным

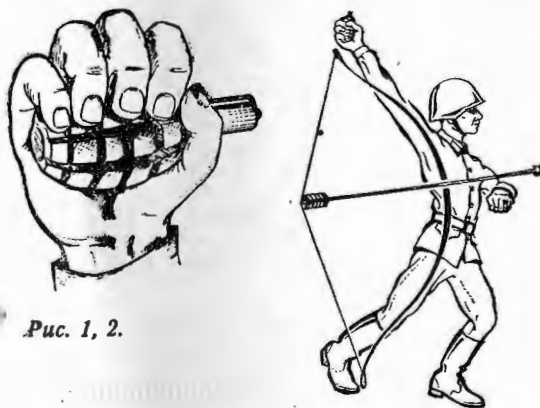


Рис. 1, 2.

шагом (солдаты продвигались вперед левым боком, плечи отклонены назад и слегка развернуты вправо, рука с гранатой расслаблена и отведена назад) по команде: «Справа по два, дистанция 3 метра, скрестным шагом — ВПЕРЕД». Командир отделения следил за подчиненными и указывал им на ошибки, добиваясь их устранения. По мере усвоения техники скорость движения и длина пробегаемых отрезков увеличивались, позволяя обучаемым свободно отводить гранату на два первых бросковых шага, затем следовал скрестный шаг, и на четвертом шаге гранату свободно и плавно метали вначале по площади на 15—20 м, а затем на дальность на расстоянии 35—40 м. Занятия на этом учебном месте завершились соревнованием среди военнослужащих в броске гранаты на дальность по площади. После чего были подведены итоги и выставлены оценки.

Командир взвода во время занятий переходил от одного учебного места к другому, контролировал действия сержантов, подсказывал им наиболее рациональные методы и способы устранения ошибок у обучаемых. В конце основной части занятия в течение 7 мин он провел комплексную тренировку военнослужащих по условиям общего контрольного упражнения. Вначале войны преодолевали препятствия

в среднем темпе потоком на дистанции 10 м с последующим пробеганием 100 м в обратном направлении. Затем эти же действия повторялись, но уже на время в составе отделений. Командир взвода учитывал время по секундомеру. Закончив состязание, солдаты выполняли в составе отделений упражнения в движении на расслабление мышц в сочетании с глубоким дыханием. В завершение урока старший лейтенант С. Селезнев построил взвод и подвел итоги: напомнил, какие и как отработаны приемы, отметил передовых солдат и отделение и объявил задание на самостоятельную подготовку.

В целом занятие удалось. Этому в немалой степени способствовала умелая подготовка к нему сержантов. Накануне командир взвода ознакомил их с содержанием предстоящего урока, разъяснил обязанности каждого во время подготовительной, основной и заключительной части. Указал на возможные ошибки солдат и как их устранять, а также напомнил меры по предупреждению травматизма. Кроме того, предусмотрел, чтобы в ходе учебы поддерживался дух состязательности. Все это предопределило высокую эффективность и поучительность занятия.

**Подполковник В. МАЛЫШЕВ.**

## ПОДУМАЙТЕ — РЕШИТЕ

### Задача по ЗОМП № 6

Экипаж БРДМ ведет радиационную разведку в районе расположения подразделения. Выносной блок ДП-3 находится внутри БРДМ. Стрелка прибора показывает 40 Р/ч.

Определить:

1. Уровень радиации на открытой местности.
2. Дозу облучения, которую может получить личный состав экипажа при нахождении в БРДМ на местности, зараженной радиоактивными веществами, за 0,5 ч.

### ПРОВЕРЬТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ

#### Ответ на задачу по ЗОМП № 4 (1982, № 9)

Степень заражения продовольствия, кроме сахара и продовольственной тары, выше допустимых норм. Необходимо провести установленными способами дезактивацию

продовольствия и повторить контроль его зараженности.

#### Ответ на задачу по ЗОМП № 5 (1983, № 6)

1. Для определения ожидаемой дозы облучения используем формулу:

$$D = \frac{P_{\text{ср}} \cdot T}{K}$$

$$\text{где } P_{\text{ср}} = \frac{P_{\text{макс}}}{4} \text{ и } T = \frac{L}{V}$$

$$D = \frac{450 \cdot 40}{4 \cdot 2 \cdot 25} = 90 \text{ Р.}$$

2. Необходимо проводить полную специальную обработку автомобилей.

**Вывод:** доза облучения личного состава выше допустимой. Для ее уменьшения необходимо увеличить скорость движения в 2 раза.

**ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

★ КРЕПИТЬ ПАРТИЙНУЮ ДИСЦИПЛИНУ  
★ У БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ТЫЛА ★ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ ★  
БОЕВАЯ СЛУЖБА И КОМСОМОЛ



# ГВОЗДЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

**Генерал-майор П. С. Гридин, заместитель начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР**

Еще на заре Советской власти В. И. Ленин призывал «...работать, не покладая рук, над созданием дисциплины и самодисциплины, над укреплением везде и всюду организованности, порядка, деловитости» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 80). Самым трудным, но и самым благодарным делом называл он работу по закреплению в прочные формы повседневной трудовой дисциплины, «...ибо только решение ее даст нам социалистические порядки» (Там же, с. 202—203). На современном этапе в связи с ростом объема и сложности за-

дач коммунистического строительства эти указания В. И. Ленина приобрели еще большую остроту. Успешное выполнение их возможно лишь при строгом соблюдении трудовой и технологической дисциплины, производственного распорядка. Это со всей определенностью подчеркивалось на XXVI съезде нашей партии. Необходимость наведения строжайшей дисциплины с особой силой выделена на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС. «...Следует решительнее повести борьбу, — заявил на нем Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов, — против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины».

Решения КПСС по повсеместному утверждению социалистической дисциплины в полной мере относятся к Советским Вооруженным Силам, в том числе и к внутренним войскам МВД СССР. Военская дисциплина, как составная часть дисциплины развитого социалистического общества, последовательно укрепляется, приводится

*Активисты готовят очередной номер «Комсомольского прожектора». В центре — коммунист секретарь комсомольской организации курсант С. Лобанов.*

*Фото курсанта В. Шевченко.*

в соответствии с требованиями современности.

Большая роль в этом деле принадлежит партийным организациям, призванным активно проводить в жизнь политику партии, оказывать действенную помощь командирам в решении задач, поставленных перед подразделениями и частями. Деятельность парторганизаций широка и многогранна. Но ее «гвоздем» является целенаправленное утверждение во всех воинских коллективах такого уровня дисциплины, организованности и уставного порядка, который бы обеспечивал постоянную высокую боеготовность войск, гарантированную надежность охраны объектов, эффективный учебно-воспитательный процесс.

Ведущее направление работы парторганизаций в решении этой проблемы — идейное воспитание личного состава, ибо воинская дисциплина, как указывается в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил СССР, зиждется на высокой политической сознательности военнослужащих, глубоком понимании ими своего патриотического долга, интернациональных задач нашего народа, на их беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии и Советскому правительству.

Идейно-воспитательная работа во внутренних войсках, как и во всех Вооруженных Силах СССР, — служебная обязанность командиров (начальников) и политработников, всех офицеров. Однако это вовсе не ослабляет роли партийных организаций в формировании у личного состава марксистско-ленинского мировоззрения. Являясь политическим ядром воинских коллективов, надежной опорой командиров и политорганов, они выступают подлинными центрами повседневной идейно-воспитательной деятельности.

Ныне партийные организации войск располагают богатым, проверенным и укрепленным на практике опытом коммунистического воспитания военнослужащих, основу которого составляет пропаганда идейно-теоретического наследия В. И. Ленина, решений Коммунистической партии и Советского правительства, трудовых и боевых традиций советского народа и его Вооруженных Сил. Парторганизации держат в центре внимания вопросы марксистско-ленинской подготовки офицеров и политических занятий с прапорщиками, сержантами и солдатами; широко используют теоретические конференции, собеседования, семинары и многие другие формы работы, позволяющие осуществлять идеологическое влияние на воинские коллективы в целом и на каждого военнослужащего в отдельности.

Как правило, там, где хорошо поставлена идейная закалка личного состава, там выше воинская дисциплина, организованность, поддерживается твердый уставной порядок. Примером может служить подразделение, где Почетным красноармейцем В. И. Ленин. Парторганизация здесь политическое воспитание личного состава органически сочетает с привитием

ему навыков дисциплинированного поведения на боевой службе, на занятиях по боевой и политической подготовке, в повседневном быту. Это достигается единством идейно-политического, воинского и нравственного воспитания с высокой и постоянной требовательностью и взыскательностью, использованием форм массовой и индивидуальной работы.

Парторганизация периодически обсуждает вопросы укрепления воинской дисциплины на собраниях, анализирует, как тот или иной коммунист выполняет партийные поручения, служебные обязанности, все ли он делает для того, чтобы еще выше поднять организованность подчиненных. Это позволяет видеть успехи и устранять недочеты, развивать критику и самокритику, поддерживать образцовую дисциплину среди военнослужащих.

Командир роты коммунист капитан С. Башмаков умело опирается на парторганизацию, направляет ее деятельность, мобилизует подчиненных на образцовое выполнение служебных обязанностей.

Важное место отводится здесь индивидуальному воспитанию военнослужащих. В процессе служебно-боевой деятельности, учебы коммунисты активно влияют на молодых солдат, не обладающих достаточными знаниями и опытом, помогают им правильно ориентироваться в складывающейся обстановке, повышать профессиональную выучку.

В подразделении создана атмосфера нетерпимости к любым проявлениям нерадивости и недисциплинированности. Партийные активисты не ждут, что по таким случаям непременно скажет свое слово командир, а принимают немедленные меры по приведению в порядок тех, кто допускает расхлябанность, не проявляет должного рвения в выполнении служебных обязанностей. Воздействие заключается в добром совете, товарищеском замечании, строгом предупреждении о недопустимости нарушения дисциплины, разборе коротке, а затем, если есть необходимость, и на собрании недостойного поведения сослуживца.

Следует подчеркнуть, что их деятельность носит плановый и предупредительный характер. В партийной организации составлен четкий план воспитания коммунистов и всего личного состава, в котором наряду с общими мероприятиями конкретно указывается, кто именно, когда, каким путем и в какой форме работает во взводах, отделениях и с отдельными военнослужащими. И можно прямо сказать, что в успехах личного состава Ленинской роты, более двадцати раз подтверждающей звание отличной, большая заслуга партийной организации.

Важное направление работы коммунистов — всемерное укрепление единоточаля на партийной основе. Командир — центральная фигура в обучении и воспитании личного состава, главный поборник дисциплины, порядка и организованности. Обязанность партийцев — всеми формами укреплять его авторитет, глубоко разъя-

338

нять личному составу незыблемость приказов командира (начальника), всемерно поддерживать его уставную требовательность, добиваться неукоснительного проведения в жизнь его решений, распоряжений и указаний. Правильно поступают те парторганизации, которые регулярно обсуждают на собраниях задачи коммунистов по выполнению приказов командиров и начальников, строго спрашивают с тех, кто проявляет неисполнительность, халатность и безответственность.

«В Красной Армии, — указывал М. И. Калинин, — командный состав должен быть не только уважаем, он должен быть горячо любим... В армии... больше, чем где бы то ни было, необходимы строгая дисциплина и авторитет начальников». Работа коммунистов в этом направлении требует творчества и инициативы. Она должна организовываться и проводиться с учетом деловых, политических и иных качеств командиров и начальников, раскрывать их беззаветную преданность Родине, мужество, благородство и отвагу на боевой службе, передовые приемы обучения и воспитания подчиненных, высокую образованность и общую культуру, широту кругозора, мир увлечений.

Следует использовать опыт тех подразделений и частей, где регулярно организуются политические информации, посвященные командирам и политработникам разных поколений, вечера вопросов и ответов, всевозможные тематические мероприятия, нацеленные на то, чтобы каждый военнослужащий хорошо знал своего командира не только по фамилии, имени и отчеству, но и основные черты его биографии, а также на воспитание у личного состава любви к начальникам, готовности повиноваться им всегда и во всем, защищать их при выполнении задач боевой службы и в бою.

В особом внимании нуждаются молодые офицеры. С первых же дней пребывания в коллективе они должны ощущать доброжелательную поддержку старших товарищей, партийной организации, которые призваны помочь им в командирском становлении, в развитии лучших моральных, политических и методических качеств, в закалке воли и характера, в устранении недостатков в работе с людьми, в умении пользоваться предоставленными правами. Хороший опыт накоплен, например, в передовой части, где заместителем командира по политической части подполковник А. Пониделко. Здесь стало традицией торжественно встречать выпускников военных училищ, прибывающих сюда для прохождения службы. На собраниях офицеров им дают напутствие ветераны внутренних войск, с ними делятся опытом командиры и политработники, окончившие вузы год-два тому назад, их знакомят с историей части и ее традициями, с задачами, решаемыми подразделениями, с передовиками социалистического соревнования, лучшими методистами. Партийные активисты принимают деятельное участие в проведении дней молодого офицера, в ходе

которых командиры, политработники обмениваются впечатлениями о своей службе, изучают передовые приемы учебной и воспитательной деятельности коллег. Кроме того, для них читаются лекции и доклады по тематике, направленной на повышение их идейно-теоретического и методического уровня, а также служебного мастерства. Но главное, им оказывается конкретная помощь на месте, на живой практической работе.

Постоянная забота проявляется и о бытоустройстве молодых офицеров, о создании им условий для самостоятельной учебы, творческого роста, удовлетворения духовных запросов.

Оказывая всестороннюю помощь выпускникам училищ, парторганизация предъявляет к ним и строгую зыскательность, особенно по вопросам их исполнительности и дисциплинированности на службе и в быту. Коммунисты непримиримы к тем, кто проявляет леность, отстает от уставных требований, по нерадивости допускает огрехи в обучении и воспитании подчиненных.

Практика показывает, что действенность и эффективность партийного влияния выше там, где командир-единоначальник не ждет, пока парторганизация развернет свою деятельность в нужном направлении, а уверенно опирается на нее и вдумчиво направляет ее усилия на успешное выполнение задач, стоящих перед подразделением, частью. Поэтому всегда следует помнить, что только совместный труд командира и партийной организации, согласованный по цели, месту и времени, даст хорошие плоды, позволит добиться высоких результатов в боевой службе, учебе и дисциплине личного состава.

Забываясь об укреплении дисциплины, партийная организация может лишь тогда рассчитывать на успех, если она сумеет обеспечить личную примерность всех коммунистов, их авангардную роль в выполнении воинского долга, соблюдении принципов морального кодекса строителя коммунизма, воинской дисциплине. Настоящее требование вытекает из самой природы нашей партии, являющейся высшей формой организации трудящихся Советского Союза. В. И. Ленин подчеркивал, что авангардная роль, личный пример коммунистов имеют большое политическое и моральное значение, так как «сила примера... получает возможность оказывать свое массовое действие» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 191), что «показных членов партии нам не надо и даром... Не для рекламы, а для серьезной работы нужны нам... члены партии» (Там же, т. 39, с. 224—225).

Личный пример воина-коммуниста мобилизует весь коллектив подразделения, сплачивает его и дисциплинирует. Высокая организованность и безукоризненная исполнительность члена КПСС, помноженная на инициативу и творчество, — мерило его партийной зрелости, идейности и деловитости.

Необходимость обеспечения передовой

роли коммунистов подчеркивается в решениях XXVI съезда КПСС, в других партийных документах. Заботой о повышении личной примерности членов и кандидатов в члены партии была пронизана вся работа VI Всеармейского совещания секретарей первичных партийных организаций, где прямо указывалось, что обеспечение авангардной роли каждого коммуниста — ключ к усилению партийного влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов.

Однако личный пример воина-коммуниста не следует сводить лишь к его индивидуальным успехам в боевой службе, боевой и политической подготовке, в соблюдении требований присяги и уставов. Наряду с этим член КПСС должен занимать активную жизненную позицию, которая проявляется в его целеустремленной пропаганде среди личного состава политики и решений партии, задач, стоящих перед подразделением, частью, войсками в целом, в борьбе за их неперемное и качественное выполнение, в непримиримости к безыдейности и недисциплинированности.

Авангардная роль коммунистов обеспечивается постоянной требовательностью к ним со стороны партийной организации. Создавая обстановку высокой принципиальности, взыскательного отношения к службе и поведению членов и кандидатов в члены КПСС, она оказывает на них дисциплинирующее влияние, побуждает тщательно оценивать свои дела и поступки.

Именно такая атмосфера в партийной организации, где секретарем парткома участник VI Всеармейского совещания секретарей первичных парторганизаций майор А. Коннов. Здесь на партийных собраниях регулярно обсуждаются вопросы обеспечения примерности коммунистов в воинской службе, заслушиваются их отчеты и сообщения о том, как они соблюдают требования Устава КПСС, влияя на беспартийных. Характерно, что с такими сообщениями по решению парторганизации выступают не только те, кто нарушил дисциплину, допустил аморальный поступок, но и те, кто трудится не в полную силу, проявляет инертность в повышении своего идейно-теоретического уровня и профессиональной выучки, а также в выполнении партийных поручений.

Высоко развита в этой парторганизации критика и самокритика. Коммунисты подразделения бескомпромиссны, когда видят недостатки в боевой службе, учебе и дисциплине, прямо в глаза высказывают провинившемуся свое мнение о его недостойном поведении, не боясь испортить с ним отношения. Однако не было случая, когда бы кто-нибудь серьезно обиделся на это, так как коммунисты, строго осуждая товарищей, проявляют доброжелательность, не допускают оскорблений в их адрес, искренне подсказывают пути устранения недочетов. Критикуя сослуживца, члены партии, как правило, не замалчивают и своих упущений в службе и общест-

венной работе, что создает здоровую психологическую атмосферу в партийном коллективе, повышает действенность критики. Поэтому не случайно парторганизация пользуется большим авторитетом в подразделении.

Эффективное влияние на состояние воинской дисциплины в подразделении, части партийные организации могут оказывать лишь в том случае, если в своей повседневной деятельности они будут опираться на комсомол — многочисленный отряд войсковой молодежи. Большинство наших подразделений почти полностью состоит из комсомольцев. В ротах, где нет парторганизаций и партийных групп, организации ВЛКСМ играют ведущую роль в коммунистическом воспитании молодых воинов, в их мобилизации на образцовое выполнение требований присяги и уставов. В таких условиях первичные парторганизации именно через комсомол воздействуют на военнослужащих, с его помощью пропагандируют партийные решения, успехи советского народа в коммунистическом строительстве, развивают активность личного состава в социалистическом соревновании за образцовую боевую службу, воспитывают молодежь в духе верности коммунистическим идеалам, высокой дисциплинированности и безукоризненной исполнительности.

Постоянное взвешиваемое руководство комсомолом характерно для абсолютного большинства партийных организаций подразделений и частей. Коммунисты помогают комсомольским вожакам в нравственном воспитании молодежи, укреплении дружбы и войскового товарищества, создании здорового психологического климата в воинских коллективах, претворении в жизнь принципов морального кодекса строителя коммунизма. В парторганизациях всесторонне обсуждают состояние политической работы с молодежью, вопросы обеспечения примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, учебе и дисциплине.

Там, где этого нет, комсомольская жизнь затухает, а в молодежной среде появляется пренебрежительное отношение к уставным взаимоотношениям, снижается уровень воинской дисциплины в караулах, на занятиях и в часы досуга. Крайне слабо работали, например, комсомольские организации части, где заместителем командира по политической части был офицер В. Берест. Здесь даже серьезные проступки членов ВЛКСМ не получали должной оценки комсомольских бюро. В подразделениях лишь треть нарушителей воинской дисциплины привлекалась к комсомольской ответственности, да и к тем принимались меры, не соответствующие тяжести вины.

Конечно, смысл комсомольской работы — не в наказании нерадивых членов ВЛКСМ, а в своевременном предупреждении негативных явлений при активном использовании всего арсенала форм и методов воспитания. Закрывать глаза на нарушения дисциплины совершенно не годится. Иначе склонные к ним военнотру-

жащие начинают верить в безнаказанность, безответственно вести себя в коллективе.

На такие упущения должны были указать комсомольским вожакам секретари партийных организаций, как того требует Инструкция организациям КПСС в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. Но ни партийные руководители, ни офицеры политоргана не сделали этого, что и повлекло за собой серьезные издержки в комсомольской работе, снижении уровня дисциплины в подразделениях.

В укреплении дисциплины большая роль принадлежит воинским коллективам. Именно здесь определяется успех боевой службы, проходит передний край борьбы личного состава за претворение в жизнь задач войск, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС, майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов Центрального Комитета нашей партии, выполнение требований приказов МВД СССР, приказов и директив начальника внутренних войск и Политического управления. Постоянно помня об этом, парторганизации призваны всемерно помогать командирам в сплочении воинских коллективов, создании в них духа деловитости, творчества и инициативы, поддержании уставного порядка. Исключительно благоприятные возможности для этого предоставляются сейчас, когда по всей стране широко обсуждается проект Закона СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Вызванный обсуждением новый подъем политической активности личного состава партийным организациям следует направлять на воспитание у военнослужащих гордости за принадлежность к своему воинскому коллективу, чувства ответственности за его служебно-боевую деятельность, состояние в нем воинской дисциплины.

Эффективность влияния парторганизаций во многом зависит от того, насколько целеустремленно руководят ими политор-

ганы. Если они всесторонне изучают внутреннюю жизнь, реальные возможности партийных коллективов, постоянно инструктируют актив, творчески осуществляют весь комплекс мероприятий, предусмотренный Положением о политических органах Советской Армии и Военно-Морского Флота, то партийная работа приобретает высокую идейность, глубину содержания, деловитость и боевитость. В войсках есть немало политорганов, которые пристальное внимание уделяют повышению действенности партийного влияния на боевую службу, организуют целенаправленную учебу секретарей парторганизаций и других активистов, обобщают и широко популяризуют передовой опыт. И не случайно здесь большинство подразделений имеет устойчивые высокие показатели в обеспечении надежной охраны объектов.

Партийная работа, направленная на укрепление воинской дисциплины, приносит наиболее зримый эффект, если она проводится непрерывно, а не от случая к случаю или лишь по следам негативных событий. Чтобы не допускать срывов в поведении коммунистов, других военнослужащих, парторганизации должны глубоко и всесторонне знать обстановку в воинских коллективах, чутко реагировать на настроения личного состава, постоянно учитывать его запросы и пожелания, реакцию на проводимые мероприятия. Для этого коммунистам надо полностью изжить казенщину и формализм в воспитании людей, наладить партийную информацию, которая бы объективно отражала состояние дел во всех сферах жизни подразделения. Партийные активисты призваны словом и личным примером создавать в коллективах здоровую психологическую атмосферу, обстановку взыскательности, нетерпимости к любым проявлениям недисциплинированности, деятельно помогать командирам в утверждении строгого уставного порядка на боевой службе, на занятиях, в быту. Таково веление времени, таково требование Коммунистической партии.

## НАШЕЛ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ

До срочной службы Павел Гутенко закончил машиностроительный техникум, получил специальность электрика. Но применить знания на практике сразу ему не пришлось — обязанности солдата не были связаны с предыдущей учебой. Зато характер его закалился, воин приобрел много новых навыков, появилось уважение к строгому укладу жизни в воинском коллективе. Когда созрело решение остаться на сверхсрочную, он уже был удостоен знака

«За отличие в службе» II степени, имел немало поощрений.

И вот Гутенко стал прапорщиком. Служит по специальности — техником-электриком. Старается Павел, все задания выполняет качественно и в срок. Авторитет его крепнет с каждым днем.

— В службе я нашел свое призвание, — говорит прапорщик. — Наберусь опыта, буду поступать в военное училище.

**Прапорщик С. АЙЗЕЛЬ.**

# НЕ УСПОКАИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Харьковское высшее военное училище тыла МВД СССР... Испытываешь большое моральное удовлетворение, когда знакомишься с его аудиториями, учебными классами, их оборудованием, оснащенностью техническими средствами.

Кто знал это училище, скажем, лет десять назад, тот изумится происшедшими в нем изменениями. Реконструкция его совпала с преобразованием этого среднего учебного заведения в высшее. Военно-техническая революция, возросшая сложность решаемых войсками задач потребовали от офицерско-преподавательского коллектива готовить в стенах училища высококвалифицированных специалистов служб тыла, обладающих разносторонними военными, политическими и профессиональными знаниями, умеющих использовать научно обоснованные формы и методы обучения и воспитания подчиненных, способных обеспечивать постоянную боевую готовность подразделений и частей. Нужно было значительно усовершенствовать учебно-материальную базу, улучшить размещение кафедр и курсантов.

Командование, политотдел, преподаватели, весь личный состав приложили много сил и энергии, чтобы в короткие сроки решить эту задачу. Большой вклад в ее осуществление внесли партийные организации, коммунисты. Они возглавили решающие участки перестройки учебного процесса на более высокой современной технической базе. Коммунисты сплачивали личный состав, цементировали его ряды, показывали пример в выполнении служебного и партийного долга. В итоге в училище созданы благоприятные условия для приобретения курсантами не только теоретических знаний, но и практических навыков.

И все же как тогда, так и теперь главной заботой командования, политотдела, парторганизаций кафедр и подразделений была и остается забота о повышении идейного и методического уровня преподавания, успеваемости курсантов, воспитания у них высоких морально-политических и боевых качеств. И в этом направлении немало делается, в том числе и парторганизациями кафедр. Им присущи высокая ответственность за обучение и воспитание будущих офицеров, поиск новых путей, форм и методов работы. Особо следует отметить тесные контакты с парторганизациями подразделений. Каждый раз, когда коммунисты той или иной кафедры обсуждают вопросы, связанные с успеваемостью курсантов, воспитанием у них любви к избранной

профессии, на собрание приглашаются и представители из парторганизаций рот и батальонов. Это помогает глубже анализировать положение дел, вырабатывать конкретные меры для устранения недостатков. А коммунисты-преподаватели систематически выступают в партийных и комсомольских организациях подразделений с докладами и сообщениями о путях и методах повышения качества усвоения учебного материала, об успеваемости курсантов, их участии в научных и технических кружках. При этом особое внимание уделяется примерности членов и кандидатов в члены КПСС в учебе и дисциплине.

Согласованные действия командиров, политработников, преподавателей, партийных и комсомольских организаций приводят к положительным результатам: неуклонно повышается успеваемость курсантов. Так, в подразделении, которым командует коммунист майор И. Зорецкий (секретарь парторганизации прапорщик Д. Мамбык), две трети личного состава учатся только на отлично и хорошо. Во взводе, где командиром член КПСС старший лейтенант М. Мишин, все курсанты имеют отличные и хорошие результаты. А во взводе, которым командует коммунист старший лейтенант А. Волков, каждый второй воин — отличник учебы. И перечень передовых подразделений можно было бы продолжить. Многие курсанты все годы учатся только на отлично. Среди них молодые коммунисты старший сержант Г. Малярчук — стипендиат имени Ф. Э. Дзержинского, курсант С. Ничипорчук — лауреат стипендии имени Ленинского комсомола. Равняясь на них, личный состав настойчиво овладевает знаниями, постигает секреты своей будущей специальности.

Серьезной пробой сил будущих офицеров, своеобразной генеральной репетицией перед службой в войсках является стажировка. Большинство их хорошо зарекомендовали себя на практике и в этом году. Например, командир одной из частей пишет: «Курсанты Харьковского высшего военного училища тыла в ходе стажировки проявили себя зрелыми специалистами. Такие офицеры нам очень нужны».

Все это, безусловно, радует офицерско-преподавательский состав, коммунистов подразделений, но вместе с тем и ко многому обязывает. Они хорошо понимают это и стараются трудиться еще лучше.

Парторганизации кафедр и подразделений активно ищут новые пути повышения эффективности учебного процесса, внедрения передовых методов обучения и воспи-

тания, поддерживают и развивают полезные начинания в идейно-воспитательной работе, в рационализаторстве и изобретательстве. Помогают командованию готовить и проводить теоретические, научно-технические, учебно-методические конференции, межфакультетские совещания, обобщать, распространять и внедрять в практику опыт лучших преподавателей.

Однако, какие бы задачи ни решались, коммунисты сознают, что основа всей деятельности по подготовке будущих офицеров — это марксистско-ленинское образование; идейно-политическая закалка. Ведь только те офицеры способны успешно решать вопросы в интересах постоянной боевой готовности войск, которые вооружены марксистско-ленинской теорией, безгранично преданы своему народу, делу Коммунистической партии, питают жгучую ненависть к империализму, злейшему врагу мира и прогрессивного развития свободолюбивых народов. Отсюда настоятельная необходимость квалифицированного преподавания общественных наук, повседневного идейно-политического воспитания людей.

Ведущее место в идейной закалке курсантов принадлежит кафедре марксизма-ленинизма. Ее партийная организация, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлениями ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «О 80-летию Второго съезда РСДРП», сознавая свою роль в этом большом и важном деле, добивается, чтобы преподаватели в лекциях, на семинарах глубоко раскрывали существо ленинского идейно-теоретического наследия, современных требований КПСС к советским специалистам: быть политическими, идейными бойцами партии на любом посту, знать и настойчиво претворять в жизнь идеи и решения КПСС, тесно увязывать свои практические задачи с решением проблем коммунистического строительства. Преподаватели заботятся о том, чтобы вооружить курсантов марксистско-ленинской методологией, помочь им овладеть ленинским стилем, научными формами и методами работы, искусством идейно-политического воспитания и организации военнослужащих.

Большое внимание на кафедре уделяется интенсификации занятий, рациональному использованию времени, чтобы каждый курсант в полную силу трудился на лекциях и семинарах. С этой целью, например, после лекций у курсантов проверяются записи ее основных положений. Перед началом семинара практикуются краткие фронтальные опросы о том, что они знают о произведении В. И. Ленина, которое рекомендовано к изучению, когда и по какому поводу оно написано, его основные идеи. Преподаватели анализируют полученные ответы. Этот метод себя оправдывает и находит все более широкое применение, и прежде всего при изучении истории КПСС, научного коммунизма, марксистско-ленинской философии.

Руководство и парторганизация кафедры постоянно борются за высокое качество

преподавания. Активно помогает им в этом политический отдел. Нередко начальник и его заместитель посещают занятия и затем участвуют в их разборе. Так, они побывали на лекциях подполковника Н. Голованя, полковника А. Горбунова и других. Потом обстоятельно поговорили с каждым преподавателем о содержании и методике занятий, высказали полезные советы.

Очень многое дает преподавателям обсуждение их лекций на заседаниях кафедры и совещаниях предметных комиссий, а также взаимное посещение занятий, которое регулярно организуется на кафедре.

Вопросы успеваемости курсантов, улучшения качества преподавания и внеаудиторной работы обсуждаются и на партийных собраниях. Так, на одном из них рассматривалось выполнение требований постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Главное внимание коммунисты сосредоточили на недостатках, на укреплении связи преподавания с жизнью войск, чтобы знания будущих офицеров проявлялись в строгом выполнении уставов, соблюдении норм коммунистической морали и нравственности. О влиянии педагога на успеваемость и воинскую дисциплину курсантов заслушивался преподаватель марксистско-ленинской философии майор Ю. Бардин.

О том, как работает с молодыми преподавателями, рассказал коммунистам старший преподаватель истории КПСС подполковник Н. Головань. Выступившие в прениях отметили недостатки в становлении подполковника А. Чалого, высказали рекомендации по улучшению помощи начинающим педагогам, повышению требовательности старших преподавателей к себе и подчиненным, ответственности за порученное дело, усилению контроля за подготовкой к занятиям. Начальник кафедры прислушался к голосу коммунистов: теперь стали чаще проводиться открытые и пробные занятия, каждый молодой педагог почувствовал важность выступлений перед коллегами.

Воспитание воспитателей парторганизация ведет настойчиво и умело. Тон в этом задают ее секретарь старший преподаватель марксистско-ленинской философии подполковник А. Бардушко, начальник кафедры кандидат исторических наук полковник Н. Кучемко, другие коммунисты.

Для более глубокого изучения марксизма-ленинизма, пропаганды идейно-теоретического наследия В. И. Ленина, решений съездов КПСС, партийных документов, привития курсантам навыков партполитработы коммунисты кафедры и подразделений широко используют возможности города, славного своими революционными, боевыми и трудовыми традициями.

Преподаватели активно участвуют в подготовке и проведении теоретических конференций курсантов по вопросам истории и теории КПСС, коммунистического строительства в стране. Интересно прошли

конференции «Ленинское учение о защите социалистического Отечества — основа деятельности КПСС по укреплению обороноспособности СССР», «Всемирно-историческое значение опыта КПСС».

Разумеется, об идейной закалке курсантов заботится не только кафедра марксизма-ленинизма. Воспитывают молодежь в духе марксистско-ленинской теории, прививают ей коммунистические идеалы преподаватели всех кафедр, офицеры подразделений. Вопросы партийности преподавания систематически рассматриваются на совещаниях офицерско-преподавательского состава, заседаниях совета училища. Поучительный разговор на эту тему состоялся на очередной методической конференции. Ее участники обсудили требования ЦК КПСС по повышению партийности, идейности каждого занятия по специальным дисциплинам. Перед конференцией офицеры политического и учебного отделов, кафедры марксизма-ленинизма посетили ряд занятий и затем детально проанализировали их. Был обобщен положительный опыт и отмечены недостатки. Все это явилось основой для предметного обсуждения вынесенных на конференцию проблем.

Для повышения партийности преподавания по решению политотдела за каждой кафедрой закреплены кураторы — преподаватели кафедры марксизма-ленинизма. Под руководством политотдела разработаны рекомендации об использовании партийных документов в специальной подготовке.

Важнейшим показателем высокой выучки офицера тыла является глубокое знание предметов своего профиля, будущей специальности. Командование, парторганизация училища много внимания уделяют индивидуальной работе с каждым курсантом. Например, богатый опыт накоплен в парторганизации кафедр, где заместителем секретаря полковник Н. Ивахно. Здесь, как и на других профилирующих кафедрах, за каждой учебной группой закреплен преподаватель, который всесторонне изучает курсантов: не только как они успевают по всем предметам программы, но и как участвуют в общественно-политической деятельности, черты характера, склонности и другие качества. Это помогает преподавателю точнее определить формы и методы воспитания подопечных. Естественно, все это делается в тесном контакте с офицерами, партийной и комсомольской организациями подразделений.

Парторганизация кафедры регулярно заслушивает кураторов на своих собраниях, глубоко вникает в их деятельность, добивается повышения влияния на успеваемость, дисциплину в группе. С этой целью на кафедре систематически изучается опыт передовых кураторов. Так, был обобщен и распространен опыт старшего преподавателя технологии и товароведения продовольственных товаров, ветерана училища полковника Г. Лешихина. У этого коммуниста есть чему поучиться. В индивидуальной работе его отличают настойчивость и целеустремленность. В беседах с курсантами он

доброжелателен, чуток к запросам подопечных. Каждый из них видит в наставнике прежде всего опытного товарища, сердцем воспринимающего их удачи и промахи. В то же время воспитуемые знают, что он может и строго спросить, потребовать. Курсанты уважают его, охотно делятся с ним мыслями, планами, всем, что их беспокоит и волнует.

На кафедре таких преподавателей много. Например, активно и эффективно ведут внеаудиторную работу полковники А. Верховский, А. Гойденко и другие.

Замечая положительное, парторганизация остро реагирует на недостатки. Так, коммунисты предъявили претензии к члену КПСС майору М. Шелесту, преподавателю кафедры, за то, что он не проявлял инициативы в индивидуальном воспитании курсантов, мало помогал комсомольской организации, командиру взвода в борьбе за повышение успеваемости, укрепление воинской дисциплины. Были случаи, когда он приходил на занятия слабоподготовленным, опаздывал на службу. Коммунисты строго спросили с него, объявили ему партийное взыскание. Этот факт в педагогической практике редкое, конечно, явление. И хорошо то, что парторганизация сразу дала ему принципиальную оценку.

Среди других форм и путей повышения успеваемости, используемых на кафедре, следует назвать «хозяйственные игры». Они служат важным средством выявления и углубления знаний курсантов по специальным дисциплинам.

Видимо, не случайно успеваемость у курсантов иттендантского профиля несколько выше, чем, допустим, у курсантов автотехнического.

Много интересного и, главное, эффективного предпринимается для повышения успеваемости курсантов и на других кафедрах: тактики и тактико-специальной подготовки, вооружения, войскового тыла (секретари партийных организаций соответственно полковник В. Мищенко, подполковники А. Бартошевич, В. Баранов). Каждый из них не только добивается высоких показателей в учебе по своим дисциплинам, но и мобилизует коммунистов на развитие у курсантов инициативы, творчества.

В этом отношении показателен опыт коммунистов кафедры автомобилей, где секретарем парторганизации полковник П. Миронюк. Здесь проводится большая работа по привитию курсантам любви к избранной профессии, развитию у них технической мысли, вовлечению в ряды изобретателей и рационализаторов. По итогам этой деятельности в 1982 г. кафедра признана лучшей. Пример будущим офицерам подают сами преподаватели. Так, коммунист майор В. Коденцев при активном участии коллег и курсантов смонтировал подвижную лабораторию для ходовых испытаний автомобилей. Она оснащена приборами, позволяющими производить полевые и дорожные испытания, исследовать такие эксплуатационные данные автомобилей,

как: тяговые и динамические качества, взаимодействие колес автомобиля с грунтом, определение величин замедления при торможении, параметров плавности хода, топливной экономичности и целый ряд других. Лаборатория является по существу научно-исследовательской и с большой эффективностью используется в учебном процессе. Любовь к технике, рационализаторской работе, практическому воплощению инженерной мысли наиболее успешно прививают курсантам полковник Ю. Кривошеев, подполковники И. Биленко, Н. Арабаджи, майор В. Коденцев — лучшие рационализаторы и изобретатели кафедры. Вокруг них всегда группируются курсанты, настоящие любители автомобильного дела.

Нельзя в одной корреспонденции рассказать о всех хороших начинаниях и свершениях коммунистов училища, об их большом вкладе в подготовку будущих офицеров тыла внутренних войск. Но так же невозможно не отметить энтузиазм, энергию и настойчивость в достижении намеченной цели бывших военнослужащих училища, ныне офицеров запаса Д. Шрамко и П. Чаплыгина. Их упорным трудом создан замечательный центр воспитания курсантов на славных боевых и служебных традициях — музей училища, где собраны богатейшие экспонаты о жизни и деятельности личного состава училища с 1932 года до наших дней. В воспитании молодежи, будущих офицеров войск этот очаг культпросветработы трудно переоценить.

В училище заканчивается учебный год. Скоро новый отряд молодых офицеров служб тыла прибудет в войска. Коммунисты, офицерско-преподавательский состав много сделали для того, чтобы выпускники этого года были подготовлены в идейно-политическом, специальном и военном отношении лучше, чем воспитанники прежних лет.

Однако некоторые проблемы решаются еще медленно. Так, коммунисты кафедры марксизма-ленинизма, парторганизаций подразделений недостаточно уделяют внимания общественно-политической практике курсантов, привитию им навыков воспитательной работы. В результате отдельные курсанты считают, что для инженера эти навыки необязательны. Ошибочность таких суждений потом отрицательно сказывается на практической деятельности молодых офицеров в войсках.

Не достигнуто еще решительного улучшения воинской дисциплины. Об этом говорит наличие грубых нарушений не только на младших курсах, но и на выпускном. Особого внимания коммунистов училища требует подразделение, где секретарем парторганизации капитан В. Макшаков. Здесь еще низка действенность политико-воспитательной работы. Слабо влияют на ее улучшение и коммунисты кафедр.

Нуждается в дальнейшем совершенствовании практика воспитания преподавателей, повышения их идейно-теоретических



*Старший сержант Геннадий Мальярчук учится на выпускном курсе Харьковского высшего военного училища тыла МВД СССР. Он отличник, заместитель командира передового взвода. За высокие результаты в учебе и дисциплине награжден знаком «За отличие в службе» I и II степени. Ему присуждена стипендия имени Ф. Э. Дзержинского.*

*Геннадий — активный общественник, хороший спортсмен, имеет первый разряд по гиревому спорту, второй — по легкой атлетике. Коммунисты избрали его членом партийного бюро подразделения.*

Фото Г. Магальника.

и специальных знаний, педагогического мастерства.

Начальник училища, политический и учебный отделы, партийные организации кафедр и подразделений извлекли конкретные уроки из негативных явлений, происшедших несколько лет назад. Приняли меры к предупреждению подобных недостатков. Главный резерв роста эффективности своего труда коммунисты училища видят в повышении боевитости партийных организаций, в обеспечении примерности каждого члена КПСС в выполнении партийных и служебных обязанностей, в создании атмосферы взаимной требовательности и выскательности, в усилении роли парторганизаций в выполнении решений XXVI съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС.

Полковник В. ЯБЛОКОВ.

**У**читься военному делу настоящим образом — этот завет В. И. Ленина член ВЛКСМ рядовой Г. Кравцов слышал еще в школе, читал о нем в книгах и газетах. Но по-настоящему понял его смысл и значение только тогда, когда надел военную форму, встал в ряды защитников Родины. Девиз война: каждый норматив по боевой подготовке — на отлично. Служивцы равняются на него. А это ко многому обязывает, заставляет не снижать темпов, бороться за достижение более высоких рубежей в социалистическом соревновании в честь 40-летия побед в Великой Отечественной войне. На снимке: комсомольский активист рядовой Г. Кравцов во время занятий по тактической подготовке.

Более глубокому усвоению темы, мобилизации физических и духовных сил, сознательному выполнению приемов и нормативов на каждом полевом занятии помогает передвижная ленинская комната. Наглядная агитация в ней постоянно обновляется в соответствии с тактической задачей, темой очередных полевых занятий. На снимке: рядовые А. Казаку, комсгрупп взвода (слева), и А. Тасмосыс, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ, по заданию заместителя командира роты по политчасти подготовили новую экспозицию. Скоро придут войны, чтобы познакомиться с событиями в стране и за рубежом, еще раз вспомнить требования КПСС, Советского правительства к вооруженным защитникам социалистического Отечества, задачи, которые предстоит отработать на занятиях.

«Противник» оказывает упорное сопротивление, но войны, забыв об усталости, под руководством командиров смело атакуют «враже-

## БОЕВЫЕ БУДНИ





ские» позиции. Желанной победой заканчивается учебный бой.

На снимке: атакуют воины подразделения, которым командует коммунист лейтенант И. Донцу. Выпуск-

ник Саратовского высшего военного командного училища имени Ф. Э. Дзержинского МВД СССР, он умело обучает и воспитывает подчиненных. Личный состав взвода настойчиво борется

за то, чтобы вновь подтвердить звание отличного подразделения.

С удовольствием приходят войны к ребятам подшефной школы. На снимке: отличники боевой службы, боевой и политической подготовки члены ВЛКСМ ефрейтор Г. Чеботарь и рядовой Г. Кусяк (слева) рассказывают школьникам о преимуществах советского стрелкового оружия перед оружием капиталистических стран, показывают приемы неполной разборки и сборки автомата, напоминают правила пользования радиостанцией.

Характерно, что после таких встреч ребята усерднее занимаются, лучше ведут себя в школе и дома. Под влиянием воинов в классе сплоченнее стал коллектив, получили дальнейшее развитие дружба и взаимопомощь учащихся.

Фото прапорщика А. Губина.



# ЧТОБЫ ПОМОЩЬ БЫЛА ДЕЙСТВЕННОЙ

Воинская часть, где секретарем парт-организации управления капитан О. Пролеткин, по состоянию служебно-боевой деятельности и дисциплины в недалеком прошлом значилась в отстающих. И одна из причин неблагополучия — некоторые коммунисты-офицеры трудились не в полную силу, безынициативно, глубоко не вникали в процессы, происходящие в подразделениях, караулах, войсковых нарядах, должным образом не помогали офицерам подразделений четко, в строгом соответствии с уставом организовать боевую службу, обучение и воспитание военнослужащих. А спрос с коммунистов со стороны партбюро не отличался принципиальностью и целенаправленностью. Иначе говоря, парторганизация не обеспечивала высокую ответственность своих членов за выполнение Устава КПСС и служебного долга, слабо помогала командиру в решении задач, стоящих перед частью.

Ясно, что так долго длиться не могло. И меры последовали. Наряду с улучшением расстановки кадров здесь был проведен комплекс мероприятий по совершенствованию обучения и воспитания офицеров, стиля работы коммунистов. После отчетов и выборов повысилась боевитость партбюро. Это создало хорошую базу для движения коллектива вперед. В 1982 году часть уже в ряду правофланговых: обеспечена надежная охрана объектов, достигнуты стабильные результаты в боевой и политической подготовке.

Несомненна заслуга в этом партийной организации. Одним из важных средств повышения эффективности ее деятельности явилось усиление идейного воспитания коммунистов-офицеров.

В тесной взаимосвязи стали использовать различные формы и методы: марксистско-ленинская подготовка дополнялась лекциями, докладами, сообщениями, политинформациями, беседами. Главное внимание — на углубленном изучении решений XXVI съезда КПСС, материалов майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС, постановления ЦК партии «О 80-летию Второго съезда РСДРП», на уяснении задач, вытекающих из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР», из статьи «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» и других выступлений и партийных документов.

Теоретическая учеба коммунистов увязывается с жизнью и задачами подразделений. С лекциями по марксистско-ленинской подготовке, по вопросам внутренней и внешней политики КПСС выступают командир части, начальник политотдела, начальник штаба, члены агитпропгруппы, пропагандисты местного отделения общества «Знание», работники военной прокуратуры и трибунала гарнизона.

Повышению уровня политических знаний послужили и проведенные с коммунистами-офицерами теоретические конференции: «Развитие национальных отношений в СССР на современном этапе и их влияние на укрепление Вооруженных Сил», «Дружба и братство народов СССР — важнейший источник могущества Советских Вооруженных Сил».

Члены партийного бюро постоянно контролируют самостоятельную политическую учебу коммунистов, систематически проверяют у них наличие и качество конспектов первоисточников, записей лекций. Действенной формой контроля стали индивидуальные собеседования с членами и кандидатами в члены КПСС партийных активистов, офицеров политотдела. Так, в беседе с офицерами В. Тимаковым и В. Мокеенко выяснилось, что эти товарищи затрудняются в изучении рекомендованных учебным планом трудов В. И. Ленина. Члены партбюро поделились с офицерами своим опытом самостоятельной работы с произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Майор А. Волох, например, помог офицерам А. Шуру, А. Кудикову разобраться в социальном-классовой структуре советского общества в условиях зрелого социализма, привел конкретные примеры, как надо увязывать изучаемый материал с задачами подразделений и части.

Итоговая проверка показала, что многие офицеры заметно продвинулись вперед в овладении марксистско-ленинской теорией, вырос их идейный уровень.

Кстати, и командирскую подготовку партбюро тоже не упускает из поля зрения. Контролирует успеваемость, посещаемость коммунистов, идейный, методический, организационный уровень занятий. Помогает командиру части в повышении военной и профессиональной выучки офицеров, вникает в ход социалистического соревнования партийцев, нацеливает членов агитпропгруппы на разработку и чтение лекций, рефератов и докладов по военной и военно-технической тематике. Не одно заседание провело партбюро управления части, обсуждая меры обеспечения примерности членов и кандидатов в члены КПСС в командирской учебе. Строгий спрос в сочетании с товарищеской помощью способствовали накопленню офицерами профессионального багажа. Прочные знания, опыт позволяют им глубже понять ответственность за порученный участок работы, положение дел в подразделениях, эффективнее влиять на происходящие там процессы.

Парторганизация немало сделала для совершенствования стиля работы коммунистов-офицеров. На партийных собраниях регулярно обсуждались вопросы обеспечения надежности охраны объектов, улучшения качества боевой службы, выполнения планов боевой и политической подготовки,

укрепления воинской дисциплины. Партсобрания, как правило, здесь тщательно готовят, а потому на них всегда широкий обмен мнениями, обстановка деловой критики и самокритики. Например, при рассмотрении мер повышения ответственности коммунистов за надежную охрану объектов в свете требований приказов и директив МВД СССР и начальника внутренних войск выступавшие в прениях Ю. Малинин, А. Кудиков, В. Макаров и другие, объективно оценивая свои упущения, резко осудили некоторых сослуживцев за низкую результативность работы в подразделениях, серьезные недостатки на порученных участках. Критические замечания, дельные предложения партийцев нашли отражение в постановлении. Оно нацелило парторганизацию на улучшение помощи подразделениям, повышение персонального спроса с каждого за состояние дел в части.

Выполняя решения, коммунисты-офицеры основные усилия сосредоточили на тех подразделениях, где охрана объектов ИТУ была не вполне надежна. Они взяли под контроль всю жизнь и деятельность этих воинских коллективов: организацию боевой и политической учебы согласно ротному расписанию, подбор и расстановку личного состава в караулы и войсковые наряды, его подготовку к службе, политико-воспитательную работу с ним. Офицеры управления части учили командиров рот вырабатывать наиболее целесообразное решение на сутки, проводили занятия, беседы, политические информации, инструктировали актив, проверяли организацию и несение боевой службы в караулах и войсковых нарядах как днем, так и ночью. Недостатки устранили на месте.

Не случайно в ротах, где они работали, качество боевой службы значительно улучшилось, побегов осужденных из-под охраны не допущено.

О результатах деятельности коммунистов в ротах на заседаниях партийного бюро заслушивались сообщения С. Кавокина, Ю. Еремеева и других. Это способствовало повышению их ответственности за выполнение партийных и должностных обязанностей.

Однажды товарищи справедливо критиковали коммуниста В. Мокеенко за то, что он поверхностно работал в подразделениях, слабо пропагандировал требования КПСС, военной присяги и уставов о бережном отношении к военному и народному имуществу. Внушение дало результаты: офицер службы тыла В. Мокеенко теперь серьезнее относится к своим обязанностям, не ограничивается выявлением недостатков, а тут же добивается их устранения.

Коммунисты-офицеры управления участвуют в работе партийных и комсомольских организаций подразделений, словом и личным примером мобилизуют личный состав на успешное несение боевой службы, качественную учебу, укрепление воинской дисциплины. Они регулярно выступают в ротах и караулах с беседами о необходимости повышения бдительности и боевой го-

товности, разъясняют, в чем состоит святость поста и неприкосновенность часового и т. д.

Активизировать деятельность офицеров штаба, политотдела, служб тыла части удалось во многом потому, что партбюро взяло за правило объединять их при выезде в роты, в партгруппу. Секретарь парторганизации по поручению бюро назначает парторга и подробно его инструктирует. В план-задание коммунистам обычно включаются проведение в подразделении занятий по очередным темам политподготовки, политинформаций, участие в единых политднях, проверка выполнения партийных решений. Парторг контролирует деятельность партийцев, регулирует, кто, где должен выступить и т. д. По возвращении группы из подразделения он подводит итоги, докладывает о проделанном секретарю партийного бюро, а в отдельных случаях и начальнику политотдела части. Партийное бюро обобщает положительный опыт таких групп, делая его достоянием всей парторганизации. Так, на одном из заседаний был заслушан А. Волох о том, как члены возглавляемой им партийной группы разъясняли в подразделении решения XXVI съезда КПСС. Постановление довели до всех коммунистов управления части.

Вошло в систему и заслушивание на партбюро сообщений коммунистов; возвратившихся из подразделений, о выполнении поручений. Это, во-первых, повышает их активность и ответственность за работу в роте, во-вторых, помогает командиру части или начальнику политотдела оперативно принять решение по устранению выявленных недостатков, предупредить их в других подразделениях.

Например, офицеры Ю. Малинин, С. Кавокин информировали партбюро о том, что коммунисты одного батальона, много делающие по повышению эффективности боевой службы, улучшению бытовых условий воинов, поддержанию в подразделении уставного порядка, ослабили внимание к боевой подготовке личного состава.

Сообщение обеспокоило присутствовавшего на заседании командира части. Он решил лично возглавить целевую группу в это подразделение, разобраться на месте в состоянии дел, помочь офицерам батальона устранить недочеты. И положение своевременно поправили.

Сейчас коммунисты управления ведут широкую агитационно-массовую работу, посвященную 40-летию выдающихся побед советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне, претворению в жизнь решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления ЦК партии «О 80-летию Второго съезда РСДРП», активно способствуют патристическому воспитанию солдат, сержантов, прапорщиков и офицеров, мобилизуют их на дальнейшее совершенствование воинского мастерства, обеспечение высокой боевой готовности подразделений и части, на добросовестное выполнение воинского долга.

**Полковник П. АНТИПОВ.**

# ПЕРЕД ТОВАРИЩАМИ ПО ПАРТИИ

Заслушивание сообщений коммунистов на заседаниях парткомов, партбюро или на собраниях — важная форма внутрипартийной работы, проверенное средство повышения ответственности, активности членов и кандидатов в члены КПСС. Вместе с тем это и одно из условий усиления боевитости парторганизаций. Широко использует такой метод в своей деятельности партийный комитет, возглавляемый офицером Ю. Меркуловым. И польза от этого ощутима. Она видна прежде всего в том, что коммунисты стали гораздо лучше выполнять уставные и служебные обязанности, самокритичнее оценивать положение дел на порученном участке, настойчивее устранять имеющиеся недочеты.

Как-то на одном из заседаний парткома, обсуждая практику заслушивания коммунистов, обратили внимание, что крайне редко еще рассматривается вопрос о том, как командиры подразделений опираются на парторганизацию, направляют ее работу. Здесь же было решено заслушать сообщение по этому поводу коммуниста В. Тиханова. Чтобы избежать субъективности в оценке деятельности этого командира, активисты основательно изучили его работу.

Разговор получился обстоятельный, конкретный. В выступлениях коммунистов были названы причины просчетов, допускаемых Тихановым в организации служебно-боевой деятельности. Многие из них порождались тем, что он слабо использовал такую влиятельную силу, как ротная парторганизация, не советовался с секретарем, не считался с мнением коммунистов. Партком потребовал от него улучшить взаимоотношения с парторганизацией. В постановлении указывались пути решения этой задачи, определены были и лица, которым поручалось контролировать исполнение решений. В подразделении капитана В. Тиханова несколько раз были коммунисты подполковник В. Глухов, майор Н. Картамышев, другие товарищи. Они помогали командиру роты овладевать передовыми формами и методами работы с партийным и комсомольским активом, советовали, какие приемы следует взять на вооружение, передавали опыт и знания. Секретарь парткома при этом вел своего рода дневник, в котором помечал, с кем, когда и по

какому вопросу поговорить, как изменилось отношение коммуниста к выполнению служебных и партийных обязанностей после заслушивания его на партийном комитете. Офицер Тиханов значительно улучшил стиль работы.

А вот при заслушивании члена КПСС капитана В. Аверьянова партком убедился, что его деятельность по повышению эффективности занятий и тренировок заслуживает всяческого одобрения. Рота, которой он командует, более десяти лет является отличной. Активисты решили, что его опыт интенсификации учебного процесса следует обобщить и внедрить в других подразделениях. Обстоятельно изучили организацию боевой подготовки в передовом коллективе, проанализировали методические приемы офицеров. Это помогло раскрыть секреты достижений. О них члены парткома майор С. Тихомиров, капитан А. Каравашкин, прапорщик Н. Костина рассказали сослуживцам. Поучительная практика капитана В. Аверьянова стала достоянием и других офицеров, что позволило поднять результативность учебного процесса в подразделениях.

Партком практикует заслушивания по одному и тому же вопросу двух коммунистов, работающих в одинаковых условиях, но имеющих разные результаты. Это дает возможность, сравнив методы их деятельности, вскрыть причины отставания одного, увидеть слагаемые успехов другого. А главное, помочь найти пути улучшения положения дел. Именно такую цель ставили перед собой члены парткома, пригласив на заседание капитана Г. Васильева и старшего лейтенанта И. Кузьменко. Обсуждался вопрос, как эти коммунисты направляют усилия парторганизации на поддержание высокого уровня боевой готовности подразделений. Полезным получился разговор и для членов парткома, и для офицеров рот. Готовясь к нему, коммунисты офицеры С. Тихомиров и Я. Ефрежкин в каждой из рот проанализировали вклад партийцев в повышение боевой готовности. На заседании парткома они и другие активисты отмечали, что если Васильев по-настоящему болеет за дело, то у Кузьменко это чувство еще недостаточно развито. В постановлении партком определил

меры по усилению ответственности коммунистов, обеспечению их авангардной роли в решении проблем боевой готовности. И. Кузьменко много полезного почерпнул из опыта товарища.

Бывает, что на заслушивании коммунист не скупится на заверения, обещания, а потом забывает о своих словах, не подкрепляет их конкретными делами. Так получилось, к примеру, с членом КПСС капитаном В. Курицыным, который не проявлял должной принципиальности в борьбе за предупреждение нарушений воинской дисциплины в подразделениях, не нацеливал на это парторганизацию. Его пригласили на заседание парткома, указали на недостатки, посоветовали, как их исправить. Коммунист обещал устранить промахи. Но перемен к лучшему не произошло.

Партком решил проверить, как выполняется его постановление. Активисты всесторонне изучили обстановку в воинском коллективе, увидели, что причины отступления отдельных военнослужащих от уставных требований обусловлены неконкретной воспитательной работой с личным составом коммунистов роты. Не делается здесь упора на повышение роли младших командиров. Некоторые комсомольские активисты не проявляют настойчивости в устранении недостатков. Отдельные пункты постановления медленно реализуются. Партийный комитет потребовал полного выполнения решения. Курицын убедился, что ему не позволяет трудиться вполсилы.

Но партийные активисты не успокоились на этом. Они организовали в роте несколько политико-воспитательных мероприятий, побывали в караулах, на занятиях. С офицерами и сержантами провели беседы о принципах и методах воспитания, об основах военной педагогики. В подразделении состоялись партийные и комсомольские собрания, намечены меры усиления борьбы за утверждение уставного порядка. В собраниях участвовали коммунисты подполковники Ю. Меркулов, В. Гирчев. Партком постоянно держал в поле зрения партийную организацию подразделения. И это сыграло свою роль: заметно улучшили работу коммунисты и комсомольские активисты роты, воинский коллектив стал тверже «проявлять характер» к тем, кто был не в ладу с уставами.

Все это убедительно подтверждает, что деятельность парткома будет эффективной лишь тогда, когда и сам коммунист, и партийная организация совместными усилиями станут настойчиво устранять отмеченные в ходе заслушивания недостатки. В противном случае и практическое, и воспитательное значение такого мероприятия быстро угаснет.

В повышении персонального спроса с коммунистов за выполнение требований Программы и Устава партии, личную примерность в боевой службе, учебе партком видит важную составную часть боевитости парторганизации, достижения новых успехов в ратном труде.

Партийный комитет, совершенствуя практику обсуждения сообщений коммунистов на заседаниях, собраниях, добиваясь повышения их эффективности, много внимания уделяет подготовке к заслушиванию. Прежде всего, в месячных планах своей работы предусматривает, кому и по какому вопросу предстоит отчитываться. Намечаются и вопросы, по которым в этой связи будут работать активисты, изучая положение дел на порученном коммунисту участке. Здесь надо отметить, что партком всегда помогает члену КПСС лучше подготовиться к заслушиванию, советует, на каких моментах тому следует подробнее остановиться.

С особой меркой партком подходит к заслушиванию сообщений секретарей парторганизаций подразделений. Перед этим он глубоко изучает, как те выполняют важное партийное поручение. В то же время такое мероприятие — действенная форма учебы активистов. Много вскрывается при их заслушивании фактов, указывающих на недоработки самого парткома.

Одно время в парторганизации, которую возглавляет прапорщик В. Быков, не на высоте была личная примерность коммунистов в соблюдении уставных требований. Отдельные члены партии здесь, не чувствуя контроля парторганизации, нарушали воинскую дисциплину, допускали отступления в службе. А это, безусловно, снижало эффективность партийного влияния на поддержание уставного порядка.

На одном из заседаний был заслушан секретарь парторганизации. Выяснилось, что в небольшой степени такие явления происходят из-за незнания и неумения партийного вожака использовать на практике многие хорошо зарекомендовавшие себя формы и средства работы с коммунистами. Партком увидел за этим, что плановые семинарские занятия с секретарями не дают им нужных знаний, притом нередко состав секретарей значительно обновляется и плановость их учебы нарушается, новички же требуют к себе более внимательного отношения, постоянной работы с ними. Было решено усилить индивидуальное обучение и воспитание секретарей, чаще инструктировать их непосредственно на местах. Такая помощь была оказана и прапорщику В. Быкову.

Опыт этой и других частей свидетельствует, что хорошо подготовленные заслушивания коммунистов на парткоме, бюро или собрании — эффективная форма развития их политической и деловой активности. Партийцы стали более взыскательны к себе и товарищам, настойчиво борются за повышение уровня своих военных и профессиональных знаний, идейной закалки, выполнение обязательств. Воспитывая у членов КПСС высокую сознательность, персональную ответственность, партийный комитет части умножает их вклад в решение задач, определенных XXVI съездом партии, ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС.

**Старший лейтенант А. БИРЮК.**



**БОЕВОЙ СЛУЖБЕ-  
КОМСОМОЛЬСКУЮ  
ГАРАНТИЮ КАЧЕСТВА!**

## **ВОСПИТАНИЕ БДИТЕЛЬНОСТИ**

Известно, что там, где воспитанием вояков в духе высокой бдительности занимаются целеустремленно, настойчиво и творчески, обеспечивается надежная охрана объектов. Примером может служить подразделение, которым командует майор Н. Дворянцев. Здесь несколько лет нет побегов осужденных, воины образцово выполняют каждую боевую задачу.

В чем же секрет таких успехов? Вместо ответа на этот вопрос секретарь бюро ВЛКСМ батальона прапорщик М. Општош пригласил меня на семинар комсомольского актива. Занятие по теме «Работа бюро ВЛКСМ по воспитанию вояков в духе высокой бдительности» проводил заместитель командира батальона по политической части капитан Н. Грохотов. Политработник спросил у собравшихся: «Что значит быть бдительным?» Вот что ответили ему комсомольцы.

Сержант Алексей Немченко:

— Знать свои обязанности, уметь четко действовать в сложной ситуации.

Рядовой Николай Шаматов:

— Быть внимательным и собранным, дисциплинированным.

Дав возможность высказаться всем желающим, Грохотов затем рассказал об участии активистов в воспитании бдительности у вояков. Поставил в пример работу бюро ВЛКСМ, где секретарем молодой коммунист ефрейтор В. Астахов. Здесь по-настоящему заботятся о становлении новичков. Как только они прибывают в роту, бюро ВЛКСМ дает поручения передовым воякам помогать им в ратном деле, личным примером учить бдительно нести боевую службу.

Подобные задания считаются самыми ответственными. О выполнении их члены ВЛКСМ регулярно отчитываются на собраниях в группах, на заседаниях комсомольского бюро. Передовой опыт получает широкое распространение. Конечно, в обучении молодых солдат главная роль принадлежит офицерам и сержантам: в ходе показательных и практических занятий, бесед о традициях войск, части они готовят их к службе. Но и значение индивидуальной помощи сослуживцев младшим товарищам велико.

Многие солдаты и сержанты тепло отзывались о бывшем секретаре бюро ВЛКСМ роты Вячеславе Зимаикине, братьях Сергее и Александре Даниленко, Федоре Еремее. Те, кому в свое время они помогали — рядовые С. Саблин, М. Фридман и Р. Колесников, — теперь отличники боевой службы, боевой и политической подготовки, сами передают опыт и знания новичкам.

Есть здесь и другие формы воспитания у вояков бдительности. О них рассказывают члены ВЛКСМ.

Комсгруппорг отличного взвода рядовой Николай Шаматов:

— При проведении боевого расчета командир подчеркивает: «Завтра впервые заступает в караул рядовой...» и добавляет добрые слова напутствия.

Помню свой первый караул. «Пост сдал» — «Пост принял!», и я — часовой! Обязанности знал, не раз решал на занятиях вводные, а тут от волнения растерялся. Хорошо, что рядом был рядовой Абдухалил Даванов.

Абдухалил меня подбодрил, успокоил, посоветовал быть внимательным. Мы обошли пост.

— Что-нибудь показалось подозрительным? — спросил вдруг у меня сослуживец.

— Ничего, — отвечаю.

— Что услышали?

— Тоже ничего.

— Так, — улыбнулся Абдухалил. — Повторим. Надо не только наблюдать, но и прислушиваться. Иногда полезно даже принюхаться, — заключил Даванов.

Через несколько минут я убедился в правоте его слов: обнаружили в неполюженном месте тлеющий костер.

Так постепенно посвящал меня Абдухалил во все тонкости боевой службы. Я усвоил, что часовой должен уметь не только следить за состоянием порученного поста, но и различать звуки, запахи, обращать внимание на массу мелочей. Без этого не может быть и речи о бдительности.

В разговор вступает секретарь бюро ВЛКСМ роты ефрейтор Владимир Астахов:

— Важную роль в воспитании бдительности, личной ответственности за выполнение воинского долга играет Ленинский зачет. Все вояки подразделения — активные его участники. Личные комплексные планы «Учимся коммунизму, защищаем коммунизм!» составлены с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого.

Бюро ВЛКСМ установило четкий контроль за реализацией намеченного. Используются индивидуальные беседы, сообщения членов ВЛКСМ на собраниях в группах, на заседаниях бюро. Каждый знает, что в течение года он один-два раза будет отчитываться перед товарищами. А перед ними не слухавишь, не покривишь душой.

Рассказывает Михаил Општош, секретарь бюро ВЛКСМ батальона:

— Школой боевого мастерства для молодежи стали встречи с ветеранами войск, фронтовиками. Инициаторы таких мероприя-

тий — комсомольские активисты. Частые гости у нас офицеры запаса Герой Советского Союза Петр Ефстафьевич Гора, Павел Емельянович Худяков, другие.

Большинство комсомольцев батальона свято чтут и приумножают славные традиции старших поколений. Только в подразделении, которым командует майор Н. Дворянцев, немало воинов, награжденных знаком «За отличие в службе» II степени. Один из них — сержант А. Немченко. Благодаря его бдительности недавно предотвращен побег осужденного. Алексей признан лучшим начальником караула. Ефрей-

тор В. Астахов удостоен знака ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка».

Свой долг войны отличной роты видят в том, чтобы четко выполнять обязанности, быть в постоянной боевой готовности. Несушной бдительностью на постах они гарантируют боевой службе высокое качество.

**Капитан Н. СУСЛОВ,  
инструктор комсомольской работы  
политотдела внутренних войск  
МВД СССР по Уралу.**

## ОСОБЫЙ ПОСТ

Я несу боевую службу часовым контрольно-пропускного пункта. Этот пост доверен мне сравнительно недавно. Раньше был часовым на тропе наряда. Теперь обязанностей у меня заметно прибавилось, да и ответственнее они стали. Судите сами: требуется не допустить не только побега осужденных, но и проноса или провоза запрещенных предметов, хищения материальных ценностей. Разумеется, в карауле все посты важные, но все же на КПП от бдительности, знаний, быстроты реакции, честности часовых зависит многое.

Срабатывает предупредительная сигнализация — часовой у пульта управления техническими средствами охраны знает, где произошло нарушение. Видит часовой на тропе наряда на подступах к посту человека — понимает: это нарушитель. А на КПП все гораздо сложнее, не зря говорят, что это особый пост. Непрерывным потоком движется транспорт, то и дело проходят люди... Моя задача — вовремя разгадать преступный замысел и предотвратить нарушение. Обстановка не позволяет подолгу задерживать проходящих через КПП, тем не менее надо придирчиво изучать документы.

Не каждый справится с этими обязанностями. И здесь нельзя не отметить роль комсомольского актива в подборе будущих часовых КПП. Понятно, что решение, кому доверить этот пост, принимает командир роты. Но и бюро ВЛКСМ не стоит в стороне. Мнение активистов такое: если комсомолец нарушает нормы поведения в быту, неправильно строит взаимоотношения с окружающими, боевую службу на КПП нести он не достоин.

Вопросы примерности членов ВЛКСМ в караулах не раз обсуждались в подразделении. Как член комсомольского бюро отмечу, что мы часто заслушиваем сообщения товарищей о вкладе каждого в обеспечение надежной охраны объекта. Недавно на заседании бюро отчитывались комсомольцы ефрейтор Р. Мухидов и рядовой Я. Рахимов. В выступлениях отмечалось, что Мухидов, например, умело выполняет в карауле обязанности агитатора, помогает обучать сослуживцев тонкостям боевой службы, делится с ними знаниями. Опыт этого война

распространен в роте. Многие солдаты и сержанты равняются на отличника, что приносит ощутимые результаты.

Так, в середине года у нас сложилась напряженная обстановка: в запас уволилась часть опытных военнослужащих, несших боевую службу на КПП, их сменили новички. Кроме того, на объекте начался обмен пропусков, что затрудняло контроль. Было замечено: осужденные внимательно присматриваются к посту, ищут уязвимые места. Комсомольское бюро отреагировало оперативно. Мы провели собрание, викторину по Уставу внутренних войск, призвали товарищей повысить бдительность. Агитаторы в караулах организовали беседы «Бдительность — наше оружие», «В боевой службе всегда есть место подвигу». На стенде, отражающем ход социалистического соревнования в честь 40-летия выдающихся побед СССР в годы Великой Отечественной войны, были помещены листовки с описанием опыта лучших часовых, контролеров, начальников караулов. «Берите пример с часового КПП ефрейтора Р. Мухидова!», «Будьте бдительны, как контролер прапорщик Н. Наврузмамадов!» — призвали листовки-«молнии».

В результате комплекса мер, осуществленных командиром и активом, не было нарушений режима на объекте. Хотя попытки к этому предпринимались не раз.

...Ефрейтор М. Мирзоев наблюдал за водителем подъехавшего грузовика. Оставив машину для осмотра, тот с равнодушным видом отошел в сторону и закурил. Но бдительный воин заметил тревожные взгляды, которые он украдкой бросал на автомобиль. «Что-то тут не ладно», — подумал часовой и решил более тщательно обыскать кабину, мотор, кузов. И не напрасно: обнаружил запрещенные предметы.

На вопрос рядового И. Маришина, много ли способна сделать комсомольская организация для повышения качества боевой службы, можно ответить ссылкой на успехи подразделения. В прошлом году почти половина военнослужащих стала отличниками боевой службы, боевой и политической подготовки. Рота занимает одно из передовых мест в части в социалистическом соревновании. В этом есть и доля нашего труда.

**Рядовой И. ГРИГОРОВИЧ,  
член бюро ВЛКСМ.**



# ЯЗЫКОМ ЭКСПОНАТОВ

КАК СОЗДАТЬ ВОЙСКОВОЙ МУЗЕЙ\*

Каждому советскому человеку дорого героическое прошлое Родины. С особым вниманием знакомятся люди с реликвиями, хранящимися в музеях, — осязаемыми элементами эпохи, вещественными свидетельствами таланта и трудолюбия, мужества и стойкости народа, его преданности коммунистическим идеалам. Учитывая это, Центральный Комитет КПСС 10 августа 1982 года принял постановление «Об улучшении идейно-воспитательной работы музеев». В постановлении намечена широкая программа их деятельности на современном этапе, определены меры по улучшению собирательской, экспозиционной и пропагандистской работы.

Войсковые музеи накопили опыт воспитания воинов в духе любви к Советской Родине и Коммунистической партии, верности военной присяге, Боевому Знамени воинской части.

Но, к сожалению, еще не везде деятельность этих учреждений отвечает современным требованиям. Причиной чаще всего оказывается слабое знание основ музейного дела теми, кому поручены соз-

дание войскового музея, организация в нем собирательской, экспозиционной и пропагандистской работы. Отсюда и типичные ошибки: отсутствие связи экспозиции музея с жизнью страны (области, республики); показ истории части в отрыве от истории внутренних войск, Вооруженных Сил; нарушения хронологической последовательности при размещении экспонатов, неправильное цветовое решение интерьера, использование чрезмерно длинных текстов, неумелое распределение экспонатов на стенде; неинтересный рассказ экскурсовода.

Подобная неосведомленность сказывается уже в период подготовки к созданию музея. Например, в одной из частей начали с ремонта помещения, затем изготовили стенды, щиты, планшеты. И только после этого стали решать, какие материалы помещать на них и где их брать. Это неправильно. Только наличие экспонатов, их историческая значимость, а также размер и форма должны определять конструктив-

*Большую воспитательную работу с личным составом частей ведет Центральный музей внутренних войск МВД СССР. На снимке: на экскурсии воины подразделения, где политработником лейтенант А. Мудрик. Фото А. Александрова.*

\* Под войсковым музеем (или для краткости музеем) здесь и далее подразумеваются Центральный музей внутренних войск, его филиалы, комнаты истории и боевой славы соединений, высших учебных заведений и частей, экспозиции в ленинских комитетах.

345

ное и художественное решение интерьера и самой экспозиции.

С чего же и как начинать создание музея, как лучше организовать его научную (не надо бояться этого слова, научность должна быть в музее любого ранга) и пропагандистскую деятельность? Вот основные этапы этой работы.

**Совет музея.** Войсковые музеи обычно создаются силами общественности. Начинают с назначения совета музея (5—10 человек). Наряду с председателем его, заместителем, обязательно должны быть также определены ответственные за фонды, экспозицию, экскурсионно-массовую работу, связь с ветеранами, шефами (подшефными) и т. д.

**Собирательская работа.** Прежде чем приступить к сбору материала, необходимо ознакомиться с основными партийными и государственными документами, с общими трудами по истории СССР того периода, в который протекала служебно-оперативная и боевая деятельность частей, с материалами по истории районов, где они действовали, изучить соответствующие исторические формуляры, просмотреть подшивки газет, сборники документов и другую литературу по истории внутренних войск МВД СССР.

Все отобранные данные, а также сведения, раскрывающие обстановку в стране, в районе, в Вооруженных Силах, во внутренних войсках, следует записать в хронологическом порядке. В тех местах, где уже есть хорошо написанные истории, подготовительная работа будет значительно облегчена.

Целесообразно обратиться к ветеранам войск или их родственникам с просьбой

прислать воспоминания, фотографии, документы, печатные издания или вырезки из них, личные вещи. Помощь совету музея могут оказать архивы, библиотеки, местные музеи, советы ветеранов, Центральный музей внутренних войск и его филиалы, которые находятся в Алма-Ате, Киеве, Ленинграде, Новосибирске, Орджоникидзе, Саратове, Сыктывкаре, Хабаровске, Харькове.

Наибольший интерес представляют **вещественные памятники**: ордена и медали, оружие, в том числе найденное на местах боев и наградное, предметы экипировки (планшет или полевая сумка, бинокль, компас, шинель и т. д.), **шефское знамя**, переходящий вымпел и т. п.; **письменные памятники**: документы, газеты, журналы, книги, листовки, письма, записи воспоминаний, карты, схемы; **изобразительный материал**: картины, плакаты, скульптуры, фотоснимки.

Собирая сведения о прошлом, совет музея не должен забывать и о сегодняшнем дне. Ведь то, что сейчас представляется обыденным в жизни воинского коллектива, через 5—10 лет станет историей. Поэтому материалы, раскрывающие основные моменты боевой службы, боевой и политической подготовки, показывающие достижения в спорте, шефские связи, должны быть постоянно в центре внимания совета музея.

Комплектование фондов — работа непрерывная. Но нельзя ограничиваться только тем, что само идет в руки. Поиск должен быть целенаправленным. Можно рекомендовать такой образец плана собирательской работы.

Тема	Сроки сбора	Место сбора	Кто собирает
...6. Движение ударников в предвоенные годы.	До 1.6.84 г.	Краеведческий музей Архив обкома КПСС  Филиал Центрального музея ВВ МВД СССР.  Личные архивы ветеранов Иванова Н. А., Петрова В. П., Сидорова А. У.	Капитан Панов С. В. Прапорщик Сычов Т. В.  Майор Дудин В. И.  Совет ветеранов

При составлении плана и его реализации необходимо пользоваться консультациями научных сотрудников местных музеев, а также привлекать участников событий того периода, о котором идет речь.

**Учет и хранение фондов.** В музее обязательно должна быть книга учета фондов, в которую записывают дату, наименование поступления, его краткую характеристику, сохранность, источник получения, происхождение и его предысторию, если она известна. Порядковый номер записи в книге аккуратно наносят на поступивший экспонат.

Очень полезна для работы картотека. На каждой карточке должны быть название и краткое описание документа или предмета, его номер по книге учета, дата поступления, указано место хранения. Желательно наклеить и фотоснимок документа (предмета) размером 4×6 см (рядом проставляется номер негатива). Картотека позволяет ясно представить состояние фондов музея, обеспеченность экспонатами отдельных разделов экспозиции.

Все собранные и взятые на учет музейные материалы представляют большую научную ценность как памятники истории

нашего государства. Сохранение их — одна из важнейших обязанностей совета музея. Необходимо тщательно продумать способы защиты реликвий. Ведь документы и предметы постоянно подвергаются опасности повреждения под воздействием пыли, дневного света, повышенной влажности или чрезмерной сухости воздуха в экспозиционном зале или в месте хранения фондов.

**Методика экспозиционной работы.** Материалы, собранные в период организации музея, составят его первую экспозицию. Все время пополняясь, она будет неоднократно обновляться.

В практике музеев выработалась следующая схема деления экспозиции (а также фондов, картотеки): 1. **Отделы.** 2. **Темы** внутри каждого отдела, которые при необходимости дробятся на **подтемы.** 3. **Экспозиционные комплексы** — «узлы» (т. е. подборка материалов об одном герое или эпизоде), составляющие подтему, тему.

Приступая к работе над экспозицией, необходимо прежде всего решить, какие отделы будут создаваться в данном музее. Экспозиция (по хронологии) может включать такие: а) гражданская война;

б) мирное социалистическое строительство; в) Великая Отечественная война; г) строительство социализма после войны; д) период развитого социализма. Допустима и такая разбивка: а) боевая служба; б) боевая и политическая подготовка; в) наши спортивные; г) шефские связи и т. п.

Следующий этап — определение тем каждого из отделов. Например, в отделе «Великая Отечественная война» выделяются следующие темы: а) служебно-боевая деятельность в начальный период войны; б) участие в обороне Одессы, в обороне Сталинграда; в) служебно-боевая деятельность в период решающих побед.

Каждая тема может делиться на подтемы. Например, тему «в» представляем так: конвоирование военнопленных, служба по поддержанию порядка на освобожденной территории, охрана тыла действующей армии.

Разработав структуру экспозиции в соответствии с общим ходом развития страны, Вооруженных Сил СССР и внутренних войск, необходимо уяснить, все ли темы могут быть раскрыты имеющимися в фондах материалами, чего не достает. После этого составляется тематический план, который оформляют, как показано в предлагаемой таблице.

Тема	Имеющиеся экспонаты	Какие экспонаты необходимы дополнительно
...2. Участие в обороне Сталинграда.	1. Картина «Бой за высоту 134,5» 2. Благодарность начальника Сталинградского гарнизона. 3. Фото: командир части; группа воинов, награжденных государственными наградами.	1. Фото: военком части, командир 1-го батальона. 2. Земля с места боя за высоту 134,5. 3. Личные вещи участника боев в Сталинграде Иванова Н. А.

В соответствии с планом, а также количеством и размером намеченных для экспонирования материалов разрабатывается проект оборудования музея: вертикальные стенды и горизонтальные витрины, стеклянные шкафы, подставки для скульптур, макетов, устройства для размещения технических средств пропаганды (магнитофон, диапроектор) и т. п. После рассмотрения тематического плана на совете музея и утверждения его командиром уже можно переходить к составлению тематико-экспозиционного плана, который определяет группировку основных экспонатов в отдельные экспозиционные комплексы («узлы») и включение в них вспомогательного материала (заголовков разделов и тем, ведущих и вспомогательных текстов, схем). Вот примерное оформление тематико-экспозиционного плана (см. табл. на с. 83).

Имея тематико-экспозиционный план, можно приступить к составлению графика экспозиции (см. с. 4 обложки).

На миллиметровой бумаге в масштабе 1:10 вычерчивается общий план зала с

обозначением расположения всего оборудования. Затем составляют графики экспозиции на стенде, стене, витрине, щите. За основу берется экспозиционный пояс шириной 1,5—1,6 м, нижняя граница которого находится на высоте 0,9—1 м от пола. Из цветной бумаги в том же масштабе вырезают контуры всех экспонатов и макетов, раскладывают их в определенном порядке и наклеивают на графики.

Порядок размещения экспонатов может быть разным, но всегда необходимо соблюдать следующие правила. Крупные предметы и ведущие тексты помещаются в верхней части экспозиционного пояса, а иногда и над ним (знамена, картины, плакаты, крупные фотографии и т. п.). Мелкие предметы, рисунки и документы, требующие детального рассмотрения, помещаются на стенде на уровне глаз или в горизонтальной витрине. Наиболее важные экспонаты нужно поместить на лучшую экспозиционную площадь или на выносной кронштейн, чтобы посетитель мог увидеть их в первую очередь.

Завершающий этап — оформление за-

346

Тема, подтема, комплекс	Форма показа	Подписи к экспонатам	Место в экспозиции
<p>...Тема № 2: Участие в обороне Сталинграда.</p> <p>Подтема № 1: В боях на северной окраине города в августе 1942 г.</p>	Текст:	В Сталинградской битве — одном из величайших сражений Великой Отечественной войны — участвовали и воины внутренних войск. В самых первых боях на северной окраине Сталинграда мужественно бились с врагом воины нашей части.	Стенд № 8, на стекле
а) Бой за высоту 134,5	Схема:	Оборонительные и наступательные действия 249-го конвойного и 282-го стрелкового полков войск НКВД на северной окраине Сталинграда 24—28.08.41 г.	»
	Рисунок:	Подвиг младшего сержанта Понедельникова. Рис. рядового В. Шутова.	Над стендом № 8
	Фото:	Командир полка майор Ф. И. Братчиков.	Стенд № 8
	Фото:	Группа воинов полка, участвовавших в обороне Сталинграда и удостоенных государственных наград.	Стенд № 8
	Полевая сумка, компас	Личные вещи Иванова Н. А., участника боев в Сталинграде.	Витрина к стенду № 8

ла в соответствии с тематико-экспозиционным планом и графиками. К этой работе привлекаются художники, имеющие опыт в оборудовании выставок, интерьера помещений. Они помогут не только подобрать цвет стен, но и разработают общее художественное решение зала, размещение картин, скульптур, правильное взаимное расположение планшетов с экспонатами на стендах и в витринах, определяют шрифты для текстов.

Когда экспозиция будет готова, необходимо организовать общественный просмотр ее с участием командования, представителей партийной и комсомольской организаций, ветеранов и только после этого принимается решение об открытии музея.

**Массовая работа в музее.** Это важная сторона деятельности музея. Формы ее разнообразны, но самая распространенная — экскурсия. Чаще всего они бывают обзорными, но возможны и тематические: «На боевой службе» — для вступающих в наряд, «Личный пример командира» — во время сборов сержантов и т. п. Существуют общие правила подготовки и проведения экскурсий. По каждой из них должна быть составлена методическая разработка, в которой указываются темы, эпизоды и перечисляются те экспонаты, которые будут использованы для показа. Экскурсоводу необходимо заранее продумать выводы, которыми он должен заключать ознакомление экскурсантов с каждым отделом и всей экспозицией.

Выбор материалов, их количество и выводы будут, естественно, различными для разных категорий посетителей (военнослужащие срочной службы, офицеры и прапорщики, пионеры подшефной школы и т. д.). Каждую методическую разработку следует обсудить на совете музея и после одобрения хранить в делах музея.

Лекция также широко применяемая форма массовой работы в музее. От экскурсий она отличается объемом содержания, выходящим за пределы экспозиции. В музее устраивают встречи с ветеранами части и войск, героями войны и боевой службы, с родными павших героев. Нередко здесь принимают присягу, вручают комсомольские билеты, проводят политические занятия. Такие мероприятия пользуются большой популярностью у воинов. Не менее важна организация передвижных выставок в отдельно дислоцированных подразделениях. Экспозиция в этом случае составляется из наиболее интересных, легко перевозимых экспонатов.

Предлагаемые рекомендации не исчерпывают всей деятельности музея. Но существуют три принципа, соблюдение которых обязательно. Массовая работа должна строиться на основе экспозиции. Нужна тщательная методическая разработка всех проводимых мероприятий. В качестве активистов желательно привлекать тех людей, которые знают и любят историю.

**Подполковник Ю. КУЛЬБАКИН.**

# НАША РАБОТА В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

Собираясь выехать в подразделения, я составляю служебное задание и докладываю его начальнику политотдела. Вот, примерно, что намечают на три дня (обычный срок поездки): 1. Проверка и обмен книжного фонда библиотеки. 2. Проверка литературы для служебного пользования. 3. Подготовка и проведение тематического вечера или устного журнала. 4. Викторина.

Прибыв на место, докладываю командиру батальона или командиру роты о намеченных мероприятиях и начинаю работать по плану. Проверив фонд (учебный, политический, художественный, служебный), напоминаю библиотекарю подразделения, как нужно расставить книги на полках, организовать выставки, обсуждение произведений. Помогаю обеспечить очередные политзанятия: составляем подборки книг, журнальных и газетных статей, оформляем тематические папки.

Вечер (устный журнал) и викторину провожу дважды — в начале и в конце дня, так как воины несут боевую службу круглосуточно. Викторина обычно проходит оживленно, равнодушных нет, принимают участие все. Из присутствующих избирается жюри — 3 человека, которое подводит итоги и вручает призы победителям. Немалую помощь воину в подготовке к политическим занятиям оказывает викторина. Так, к 60-летию образования СССР для нее выбрали тему «Моя Родина — родина Октября». И, конечно, многие сведения, полученные при этом, расширили знания воинов о нашей стране.

Чтобы каждое мероприятие провести интереснее, беру с собой в командировку диаскоп со слайдами, пластинки, альбомы. И в любом деле особое внимание уделяю пропаганде традиций внутренних войск, передовиков боевой службы. В гости к воинам часто приглашаем ветеранов войны и труда, ветеранов комсомола и внутренних войск.

Вот как в подразделении, где заместителем командира по политчасти был старший лейтенант Р. Юнусов, прошел тематический вечер «Главная должность — часовой». Ленинская комната празднично убрана. Оформлена книжная выставка «Пост свят — помни это, солдат!» Вывешен красочный плакат «Что читать о бдительности». Подготовлены небольшие листочки с пословицами и поговорками, крылатыми выражениями о бдительности, о храбрости часового.

Разговор о книгах начал старший лейтенант Р. Юнусов. «Главным героем, главным действующим лицом, — сказал он, — главной должностью во внутренних войсках сегодня является часовой. Вооружен-

ный солдат, стоящий на посту, — это истинный символ войск».

О часовых Родины, славных войнах-чекистах, неустанно берегущих покой советского народа, зашел увлеченный разговор. Немало интересного рассказал ветеран войск С. Шепелин. Он начал службу во внутренних войсках в 1941 г., когда они охраняли тылы фронта, несли караульную службу в населенных пунктах, на промышленных предприятиях. От Волги до Берлина прошагал Сергей Николаевич, а после окончания Великой Отечественной войны вернулся в свой поселок и теперь часто бывает в гостях у воинов.

Всем понравилось выступление лучшего часового подразделения рядового А. Анамурадова. «Заступая на пост, — сказал он, — я вижу не только порученный мне сектор охраны. Передо мной, будто на ладони, вся наша страна. И словно рядом родное село у отрогов Тянь-Шаня, где в колхозе работают мои родители, мои земляки, друзья. И я счастлив, что здесь, на посту, я сберегаю и их созидательный труд, и мирную жизнь всех советских людей». И когда в конце командир роты призвал бдительно нести караульную службу, слушатели особенно чутко восприняли его слова. Ведь они еще раз убедились, что от зоркости, храбрости и мужества часового зависит надежность охраны объектов, безопасность военного имущества, сохранение военной тайны, а нередко и жизнь советских людей.

А вот как был устроен вечер, посвященный Молдавской ССР. Сцену украсили флагом и гербом республики. Прапорщик М. Сиддей рассказал о разительных изменениях на его родине за годы Советской власти. В короткий исторический срок Молдавия сумела догнать другие союзные республики, стать в один ряд с ними. Это удалось сделать в значительной мере потому, что молдавский народ опирался на поддержку всех братских народов, на созданный в СССР промышленный и научно-технический потенциал, на накопленный опыт социалистического строительства.

Сержант Д. Карапиря познакомил товарищей с селом, где он жил и работал до призыва в армию. За годы его службы там ввели в действие новый цех консервного завода. В заключение я сделала обзор книг и журналов, вышедших на молдавском языке, которые подарил библиотеке сержант Карапиря. Затем все посмотрели выставку репродукций с картин молдавских художников.

В одном из подразделений в форме беседы познакомила воинов с гербами и флагами Союза ССР и союзных республик,

показывая их одновременно по диапроектору. В конце для закрепления знаний провели викторину «Знаешь ли ты флаги, гербы СССР и союзных республик?» Вот, к примеру, некоторые вопросы из викторины: когда образовался Союз ССР? сколько республик входит в его состав? что означают на гербе СССР серп и молот? о чем говорят колосья, красная лента и солнце на гербе?

В связи с 40-летием Победы в подразделениях запланированы специальные, посвященные юбилею мероприятия. Весь личный состав части включился в социалистическое соревнование под девизом «40-летию выдающихся побед — ударный ратный труд, высокую бдительность и крепкую воинскую дисциплину!» Намечены лекции, беседы, обзоры литературы, литературные вечера, читательские конференции по книгам о Великой Отечественной войне.

К 40-летию Сталинградской битвы была приурочена конференция по книге Ю. Бондарева «Горячий снег», после которой собравшиеся посмотрели одноименный фильм. Активное участие приняли военнослужащие в конференции по книге «Золотые звезды внутренних войск». Хочется отметить среди выступивших прапорщика В. Большакову, старшего лейтенанта Ф. Зубоерова. А недавно состоялось подробное знакомство с книгой «Говорят погибшие герои».

Ежегодно в начале мая мы проводим вахту мужества. К воинам приходят ветераны Великой Отечественной войны. Обычно эти встречи проходят в комнате истории части, где молодых воинов знакомят с боевым путем и традициями воинского коллектива. Интересной была беседа воинов с прокурором Г. Сидоренко. Ветеран Великой Отечественной войны прошел от Воронежа до Варшавы и по собственному опыту знает, как трудна и ответственна воинская служба. Он призвал молодых воинов быть достойными героев войны, неустанно бороться за повышение боевой готовности и бдительности, крепить дисциплину и организованность, настойчиво совершенствовать боевые навыки и физическую закалку, служить примером образцового выполнения военной присяги и уставов.

А в дни 40-летия прорыва ленинградской блокады на тематический вечер, посвященный этой дате, была приглашена ветеран войны Валентина Всеволодовна Смирнова. Подразделение, где служила В. Смирнова, обеспечивало движение по «Дороге жизни». Каждый день, каждый час напряженнейшего труда девушек можно смело назвать подвигом. Они наблюдали за небом, поддерживали связь с зенитчиками, а во время бомбежек бежали с флажками на дорожку и отмечали для водителей новые направления движения, в объезд пробитых бомбами «окоп» во льду. Не раз приходилось вылавливать из полыньи грузы с тонущих машин. После снятия блокады были новые бои, ранения, контузия... Домой вернулась в августе 1945 года.

Расскажу подробнее об этом вечере,

который назывался «Бессмертный подвиг Ленинграда». Проходил он в клубе части. В фойе были оформлены фотостенд и книжная выставка, посвященные геродегуерою. Открылся вечер песней «Священная война» и фильмом «Ленинградка». О всемирно-историческом значении героической обороны, длившейся 900 дней, рассказали инструктор политотдела капитан А. Охота и рядовой М. Шеговец. Затем представили слово В. Смирновой, которая красочно описала боевые эпизоды ленинградской блокады, призвала личный состав бдительно нести службу, охранять созидательный труд советских людей, покой городов и сел. Много было выступлений на том вечере. В конце его воинам, отличившимся при несении службы, вручили нагрудные знаки «За отличие в службе» I и II степени, а В. Смирновой — памятный сувенир.

В заключение хочется сказать и о трудностях. Есть библиотеки-передвижки, которые находятся еще в необорудованных для этого помещениях, неудобных читателям. Не везде книжные полки хорошо освещены. В связи с этим предполагаем уже в этом году заказать единые книжные стеллажи для каждой библиотеки-передвижки, а также библиотечную технику. Трудно с комплектованием книжных фондов, нет книг на языках народов СССР. Порой воин просит книгу на узбекском, киргизском, литовском или армянском языках, а мы не можем удовлетворить его желание. Нужно скорее решать эти проблемы, столь мешающие нам работать. Ведь планы у нас большие, и мы хотим их успешно выполнить.

**Г. ОДИНЦОВА,**  
заведующая библиотекой.

## ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

На левом фланге. М.: Сов. Россия, 1976. 304 с. В статьях генерал-лейтенанта в отставке Н. Соловейкина «Как это было...» и Героя Советского Союза вице-адмирала в отставке Г. Холостякова «Атаки с моря» показаны действия 290-го стрелкового полка войск НКВД в десанте в победных боях за Новороссийск.

Опрышко О. Заоблачный фронт Приэльбрусья. М.: Воениздат, 1976. 149 с. Используя богатый фактический материал, автор показывает, как в 1942 году в районе Эльбруса советские войска дали гитлеровцам яростный отпор. Среди многочисленных примеров храбрости и мужества и те, что проявили воины войск НКВД — 25-го и 8-го мотострелковых полков.

73 героических дня (Хроника обороны Одессы в 1941 г.). Одесса: Маяк, 1978. 318 с. В защите города участвовал и 249-й конвойный полк войск НКВД. 1-й батальон полка вместе с частями Советской Армии сдерживал натиск противника в районе поселка Щицли и в предместьях Одессы, о чем неоднократно упоминается в книге.

## ЦЕЛЕВЫЙ ПАР

Наряду с психотерапией, правильной организацией общего режима, диетой, использованием медикаментов в практике врачевания все большее применение находит физиолечение: электрофорез, ультразвук, импульсные токи, магнитное поле, души, массаж. Особое место в этом ряду занимает суховоздушная баня (сауна) — достаточно доступное оздоровительное средство, потому и нашедшее широкое распространение в последнее время.

Благоприятное влияние пара на организм отмечалось еще в древности. Горячие ванны, например, рекомендовались при лечении Гиппократом. Большой популярностью пользовалась парная баня и на Руси.

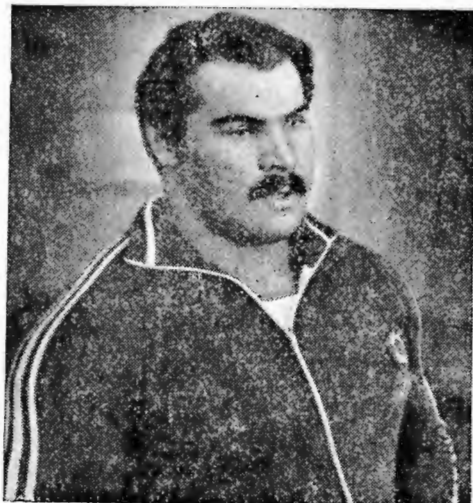
Сауна — это теперь научно обоснова-

но — дает положительный эффект при заболеваниях периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, при нарушении жирового и водно-солевого обмена, вегетоневрозе, ранних формах гипертонической болезни. Но, являясь мощным фактором гидротерапии, баня может и повредить здоровью, если пользоваться ею без учета состояния организма, соблюдения определенных правил. Проконсультировавшись с врачом и получив от него «добро», нужно запомнить следующее.

Оптимальными условиями в сауне являются: температура воздуха 70—100°C, относительная влажность воздуха 10—15%. Общее пребывание в термальной камере не должно превышать 15—20 минут с разделением этого времени на 2—3 захода по 5—10 минут с последующим кратковременным охлаждением тела душем и 10-минутным отдыхом между сеансами в помещении с температурой 22—24°C.

Длительность процедуры строго индивидуальна и зависит от возраста, состояния здоровья, закаленности, реакции организма на высокую температуру. Пребывание в горячем помещении сауны следует начинать с нижних полок с постепенным

## НАШИ ЧЕМПИОНЫ



## БОГАТЫРЬ

У Анатолия есть ключ от входной двери, однако он каждый раз звонит: любит, когда на пороге встречает жена Валентина. Улыбнется тихой улыбкой мужу — и

словно снимет тяжесть, давившую плечи поднятыми на тренировке тридцатью тоннами: входит он в квартиру бодрый, веселый. А из комнаты уже льются звуки органа: знает Валя его страсть к Баху, поставила пластинку. Спешит подать свой голос и Владик. Будто пушинку, подхватывают сына отцовские руки, прижимают к груди.

— Устал? — спрашивает жена.

— Нормально, — густым баритоном отвечает Анатолий и весь светится: приятны ему вечерние часы в кругу семьи. Жаль только, мало их бывает.

— Ужинать будешь?

— Не откажусь.

— Тогда с Владиком марш мыть руки! — и невольно скользнет взглядом по кубкам, вымпелам, медалям, которые смотрят на нее отовсюду. «Тесно им скоро здесь будет. С каждого соревнования привозит их Анатолий. Не комната, а музей спортивной славы стал!» — подумает с гордостью за мужа. И идет на кухню...

Да, на счету заслуженного мастера спорта СССР по тяжелой атлетике старшего лейтенанта Анатолия Писаренко немало побед. И хотя они разные по своей значимости, для него все важны: это веки его восхождения на спортивный Олимп. Вот они, его высшие достижения в разные годы: бронзовый призер первенства мира среди юниоров (июнь 1978 г., Салоники, Греция), обладатель серебряных медалей «Кубка СССР» (декабрь 1979 г.) и чемпионата страны (май 1980 г., Москва), победитель международных турниров «Кубок дружбы» (март 1981 г., Львов) и «Кубок Балтики» (июль 1981 г., Владиславо-во, Польша). И все же эти достижения Писаренко стали значительными только

подъемом на верхнюю. На голову необходимо надеть шерстяную шапочку. Во время процедуры можно сидеть или лежать, но в последние 2—3 минуты перед выходом из парной нужно посидеть с опущенными ногами.

Тепловое раздражение сауны можно ослабить предварительным приемом теплой ножной ванны. Перед заходом в парную полезно помыться под душем с мылом и вытереть тело досуха. Делается это не только из соображений гигиены, а и для улучшения потоотделения и терморегуляции организма.

Во время нахождения в сауне нельзя заниматься интенсивными физическими упражнениями, употреблять алкогольные напитки, входить в термальную камеру влажным, усталым, голодным. Желательно также добиться мышечного расслабления и психического спокойствия. Процедура должна заканчиваться 30—40-минутным отдыхом.

Поскольку воздействие сауны длится около 7 дней, рекомендуется посещать ее не чаще раза в неделю. После 16 процедур следует сделать перерыв на 3—4 месяца. Затем возможен повторный курс ле-

чения. Конечно, подчеркиваем, после консультации с врачом. Наблюдения врача необходимы в связи с тем, что при длительном воздействии высоких температур на организм снижаются резервы сердечно-сосудистой системы. Иными словами, возникает неадекватная реакция в виде резкого учащения пульса, повышения артериального давления, ухудшения коронарного и мозгового кровообращения.

Грубой ошибкой является распространенное заблуждение на счет того, что баня «лечит» простудные заболевания, например грипп. Наоборот, воздействие контрастных температур при инфекции способствует ее распространению, а не выделению токсинов из организма. Так что пользование сауной в целях укрепления здоровья может быть оправдано лишь при учете показаний, противопоказаний, индивидуальной реакции организма на высокую температуру и строгом соблюдении режима самой процедуры.

**Начальник отделения физиотерапии и лечебной физкультуры ЦВГ МВД СССР подполковник медицинской службы П. СМОРОДИНОВ, врач-физиотерапевт А. РАДАЕВА.**

для него самого, не удивив в общем-то никого: ни специалистов тяжелой атлетики, ни именитых спортсменов. И вдруг — взрыв, триумф.

А произошло это в Подольске на всесоюзных соревнованиях сильнейших спортсменов страны 1 сентября 1981 года. В этот день перестал существовать рекорд знаменитого Василия Алексеева, державшийся четыре года: в сумме двоеборья — 445 кг Писаренко набрал 447,5 кг, попутно установив мировой рекорд и в рывке — 201,5 кг!

А в это время в Киеве у телевизора сидел Михаил Петрович Кемель, тренер Писаренко, с нетерпением ожидая, когда программа «Время» начнет знакомить с новостями спорта. Он был почти уверен, что именно в эти дни, когда на помосте шли упорные поединки тяжелоатлетов, должно произойти то, чего он добивался долгие годы. И не ошибся в своих расчетах! Ровный голос диктора показался восторженным: «...28-летний киевлянин Анатолий Писаренко установил мировые рекорды...» Михаил Петрович был счастлив! А телегайпы всего мира отступивали сенсационную новость: Анатолий Писаренко — самый сильный человек планеты...

Прошло совсем немного времени, и Анатолий, теперь уже капитан нашей дружины, вышел на помост во французском городе Лилле. Высокий, без традиционного живота сверхтяжеловеса, с черными пышными усами и открытой улыбкой, он неторопливо подходил к штанге, несколько секунд смотрел на «гору» металла и решительно брался крепкими руками за гриф. В такие мгновения в глазах зрителей застыл немой вопрос: «Выдержит ли этот штангист

конкуренцию когорты сильнейших? Уж больно он хрупко выглядит». Выдержал, стал чемпионом мира!

Вскоре Анатолий Писаренко поднял в двоеборье фантастический вес — 457,5 кг, превывсив при этом мировые рекорды как в рывке, так и в толчке.

1982 год. Первенство мира и Европы в Любляне (Югославия). Динамовец вновь на высоте: второй раз подряд завоевывает золотую медаль.

О нем заговорил весь спортивный мир. Президент Международной Федерации тяжелой атлетики Готфрид Шедль (Австрия) сказал: «Появление Анатолия Писаренко на международном помосте, наверное, положило конец господству в тяжелой атлетике «дредноутов» от штанги. Писаренко, который при росте 185 см весит чуть больше 122 килограммов, в полном смысле слова атлет. Он поднимает огромные веса. Именно за такими супертяжеловесами будущее...» «Это штангист экстра-класса нового типа, — восхитился Анатолием первый советский чемпион мира среди супертяжеловесов Алексей Медведев. — У него превосходные физические и, главное, уникальные скоростные показатели, а также образцовая техника».

Как же начинался путь Анатолия в большой спорт? Он пришелся на то время, когда на мировом помосте всю гремяли

*На снимке: чемпион мира по тяжелой атлетике заслуженный мастер спорта СССР старший лейтенант Анатолий Писаренко. Фото А. Голованова.*

имена таких атлетов, как Василий Алексеев, Герд Бонк, Серж Реддинг. Анатолий дивился их силе, но сам увлекался плаванием, классической борьбой, а затем и вольной (в последнем виде даже имел определенные успехи — дважды становился чемпионом города среди школьников). Но все же тяга к штанге жила в нем. Виною тому, пожалуй, был Юрий Власов. Анатолий собирал вырезки из газет и журналов, в которых речь шла об этом спортсмене, зачитывался его книгой. Во Власове привлекали эрудиция, воля, элегантность. И не удержался — как только стукнуло пятнадцать, пришел в динамовскую секцию тяжелой атлетики. Ее руководителем был Михаил Петрович Кемель.

Вспоминая первое знакомство с Анатолием Писаренко, заслуженный тренер СССР М. Кемель признается:

— Мальчишка мне понравился сразу. Подкупали его скромность, любовь к труду, я бы сказал, неуемная жажда работать, работать. Даже осечка в первый день, когда он едва поднял штангу в общем-то с небольшим весом, только по-хорошему разозлила парня.

Уже в конце первого года тренировок при весе 67,5 кг Писаренко показал неплохую сумму — 170 кг. И никто не удивился, когда он выполнил норматив мастера спорта СССР. Это воодушевило Анатолия. И тут... чуть было не простился со штангой. Однажды на соревнованиях, где спортсмены не только мерялись силой на помосте, но и демонстрировали свои достиже-

ния в общей физической подготовке, Анатолий пробежал 60 м за 6,8 секунды! И посыпались приглашения тренеров по легкой атлетике, борьбе, боксу: всех удивлял диапазон физических возможностей юноши. Но он устоял. Им уже полностью овладела страсть к тяжестям. И Анатолий оказался прав.

— В 1984 году в Лос-Анжелесе думаю завоевать олимпийское «золото», — мечтает абсолютный чемпион и рекордсмен мира по тяжелой атлетике старший лейтенант А. Писаренко.

Верится, что так и произойдет. Анатолий не любит говорить попусту: он тренируется. Пять раз в неделю. Если сложить килограммы, которые он поднимает ежедневно, получится 30 тонн. В неделю — 150! Такая нагрузка и еще упражнения на гибкость, плавание, подвижные игры...

Но не только спортом живет богатырь. Правда, редки пока минуты отдыха, но они есть и доставляют Анатолию радость, помогают побеждать на помосте. В их предвкушении он звонит, возвращаясь из спортивного зала: откроет дверь жена, из комнаты раздадутся звонкий голос сына и нежные звуки органа. Это его любимый мир. Мир, возвращающий силы, несущий счастье, покой, так необходимые ему, самому сильному человеку Земли. Впрочем, Анатолий не любит, когда о нем так говорят. «Я — самый сильный среди штангистов второго тяжелого веса. Не больше», — останавливает он восторг болельщиков.

**Подполковник А. ТАТАРИНОВ.**

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### «ДЕФИЦИТ ВНИМАНИЯ»

В материале под таким заголовком (1983, № 3) отмечались недостатки в деятельности организации ВЛКСМ части, где помощником начальника политотдела по комсомольской работе капитан И. Киселев. Из политотдела соединения нам сообщили: критика признана справедливой. Статья обсуждена на совещаниях политотдела части и соединения, семинаре с выборным активом, на комсомольских собраниях подразделений. Приняты меры по улучшению внутрисоединенческой работы. В частности, группа политработников соединения выезжала в эту часть для оказания практической помощи. В комсомольской организации управления создано бюро ВЛКСМ.

Политотдел соединения заверил, что он и впредь будет держать под неослабным контролем работу комсомольских организаций.

↓се↑

### «ПАДЕНИЕ»

В ответ на опубликованную под таким заголовком статью подполковника В. Лосева (1983, № 3) из части сообщили, что статья обсуждена на общих собраниях офицеров и прапорщиков подразделений.

В марте — апреле осуществлены комплексные выезды в подразделения для изучения состояния учебно-воспитательной работы с прапорщиками и оказания офицерам практической помощи в ее улучшении.

Политаппарат уточнил и расширил план мероприятий по коммунистическому воспитанию прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. К этой работе привлечены советы прапорщиков и женсоветы.

В партийных организациях подразделений заслушаны сообщения коммунистов, отвечающих за обучение и воспитание военнослужащих этой категории.

С прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, склонными к отступлениям от требований воинской дисциплины, проведены индивидуальные беседы, организовано их аттестование.

П. ДМИТРИЕВ

РАССКАЗ



Рис. прапорщика В. ЛОПАТЫ.

— Прибыли? Это хорошо! — подполковник Приходько вышел из-за стола, пожал показавшемуся ему совсем юным майору руку и, не выпуская ее, провел его через кабинет к стулу. — Жду, разрази меня мороз! — присел рядом. — К сдаче у меня все подготовлено, но сегодня... — мельком глянул на часы, — сегодня уже поздно, да и устали, наверное, с дороги.

— Я не устал, товарищ подполковник! — бодро ответил Куранов и тут же смутился: «Подумает еще, что тороплюсь поскорее занять его место».

Приходько добродушно посмотрел на майора:

— Вы не тушуйтесь. Это правильно, что не терпится вступить в должность. Закономерно. Так и должно быть у настоящего офицера. Органически закономерно, разрази меня мороз!

Что-то знакомое вдруг почудилось Куранову в этих словах, в интонации, с какой они были сказаны. Подполковник тем временем достал из тумбочки электрический чайник, воткнул вилку в розетку, выставил две чашки, пачку чая, сахар.

— Сегодня будем гонять чай. И беседовать. Просто беседовать, разрази меня мороз! Заждался я смены, майор. Здоровье, брат, не того. Сдаю. Подлечиться надо, отдохнуть... Вы кем до этого были?

— Начальником штаба батальона, товарищ подполковник.

— Хорошо. Значит, опыт есть. А семья какая?

— Жена, дочь, сын.

— Счастливый человек! Полный букет... А у меня трое, и все дочери, разрази меня мороз. Все замужем, разъехались.

Беседа текла непринужденно, и Куранов успокоился, стал приглядываться к подполковнику. Седые, редкие волосы. И черные, совершенно черные, не тронутые сединой брови, а из-под них глядят чуть насмешливые, внимательные, молодые глаза. Нет, глаза, кажется, не так молоды, это какой-то внутренний свет их молодит.

Чайник вскипел быстро.

— Я завариваю прямо в чашке, привычка. А вам как?

— Не утруждайте себя, товарищ подполковник. Как вы, так и я.

— Хорошо. И давайте уговоримся. За чаем я не подполковник, вы не майор. Меня зовут Геннадием Сергеевичем, Василий Семенович. Вот так, будем знакомы! — И стал разливать чай. А Куранов посмотрел на руки подполковника: из-под кителя были видны грубые рубцы. Тот заметил взгляд, насмешливо проворчал: — Небось ранения, думаете. Ничуть не бывало! Пришлось в войну за другого себя выдавать,

вот и сделал наколки. Потом сводил, да неудачно — руки попортил.

Куранову снова показалось, что они где-то встречались прежде: этот насмешливый взгляд из-под черных густых бровей знаком ему! Может, на каких-то сборах... Да нет, раньше, много раньше... Что-то давнее-давнее, наполовину забытое прорывалось сквозь толщу лет, будоражило воображение. И эти чудные слова: «разрази меня мороз!» Где, когда их слышал? И вдруг неожиданно для себя Куранов сказал:

— Я знал одного человека... В войну. Так у него на одной руке были изображены сердце и стрела, а на другой — какая-то клятва матери...

— Вот-вот. И у меня то же самое, — невесело рассмеялся подполковник.

— И... разрази меня мороз?

Подполковник пристально посмотрел на Куранова:

— Выкладывайте, где вы встречались, при каких обстоятельствах?

— Мне тогда было тринадцать лет. Нас с отцом-инвалидом спас человек... в полицейской форме.

— В полицейской... Было дело! — подтвердил взволнованный подполковник. — Васятка? Разрази меня мороз, вот так встречал!

\* \* \*

Утро безветренно и морозно, дым из печных труб тянется высоко в небо. Крыши хат и сараев, плетни, садовые деревья ослепаны, словно измельченным стеклом, инеем. Отец стоит на подворье, щурит глаза, прислушивается к неумолчному недалекому грому. В потертом, лоснящемся от долгой носки ватнике, в полублезшем малахае, надвинутом низко на лоб, стоит он, опершись единственной правой рукой на клюку. От нестерпимого света глаза слезятся, предметы расплываются, и он пытается пустым рукавом вытереть слезы. Через сад идет к нему, возвращаясь с речки, Васятка, зажав в руке тощую, обледенелую холщевую сумочку с десятком вьюнов. Не стало рыбы, упустили время. Не упустили бы, если б не Бирюк, полицай местный. Слышно, концы отдаст, подышает. И поделом, чтоб не зверствовал! Нарезается самогону и пошел выставлять свою власть: днем ли, ночью — идет на речку (в селе все выгреб, делать тут нечего), так вот, идет на речку и верши, какие есть, выбрасывает на лед, рыбу забирает и опять пьянствовать, теперь уже под свежую закуску. В последнее время сильно похолодало, и снежок не выпал, не смягчил морозы. Так Бирюк что придумал: вытащит из полыньи вершу, взмахнет топором — и нет снасти. Ему лишь бы не возиться, не растыкать горловину, рук не морозить... А новую снасть сделать непросто, да и лозу всю дочиста еще с осени вырезали на лугах. Вот и упустили время, скатилась рыба в омуты. Интересно, кто это искупал полицая? Думали, и сладу не будет: в селе одна ребятня да бабы, старики да инвалиды. А вот нашелся удалец! Говорят, около часа купал Бирюка в полынье.

Подойдя к отцу, Васятка молча открывает сумочку, показывая скудный улов.

— Ничего, Васятка, переберемся. Теперь ждать недолго, слышь, гремит-то как, совсем близко!

И Васятка прислушивается к этому зимнему грому. Который день гремит. Наши скоро придут! Земля дрожит, как в лихорадке. Близко идут бои, скорей бы уж освободили... Все село прислушивается, все село ждет.

Когда мальчик почистил рыбу и поставил чугунок в печь, грохнула дверь в сенцах и в хату вошел полицай — не Бирюк, нет. Новый, недавно присланный вместо забовевшего. Отец, как сидел на лавке, так и остался сидеть, только ниже голову опустил.

— Здравствуй, хозяин, — негромко произнес полицай и, не ожидая приглашения, присел рядом с отцом. Отец не ответил, отодвинулся молча. Полицай вроде бы не обиделся на холодный прием, достал пачку сигарет, немецких, щелкнул по ней пальцем, протянул отцу: — Покурим.

— Привык свой, — ответил отец. Достал одной рукой кисет, развернул, вынул губами заготовленный клочок бумаги, насыпал табаку, так же одной рукой скрутил сигарку — научился за долгие годы инвалидства.

— Гордые мы, разрази меня мороз! — блеснул насмешливыми глазами полицай. — А ловко у вас получается с закруткой!

— Да уж как выходит, — отозвался отец. И не выдержал, съязвил: — А вас, вижу, снабжают готовенькими.

— Снабжают, — ответил полицай, слово не уловил издевки. — На всем казенном состоим.

— На казенном, значит... Ат, ч-черт! — отец вдруг сплюнул, бросил сигарку на пол. — Слабо завернул, сыплется...

Полицай звонко, молодо рассмеялся, даже руками прихлопнул по бокам, как петух крыльями. А отец невозмутимо:

— Так я слушаю...

Полицай покосился на Васятку, посерьезнел.

— Разговор есть. С глазу на глаз.

— Можно... Васятка, выдь, прогуляйся.

Не хотелось уходить, боялся одного отца оставлять, но послушаться не мог, слово отца — закон. Хлопнув дверью, тут же немного приоткрыл ее, чтоб слышать разговор и, если понадобится, прийти на помощь. В углу приметил топор, подтянул к себе поближе. Прислушался.

— Бирюк за тобой послал. В город, на допрос в гестапо сvezти всел.

— А что сам-то не везет? Иль ты у него на побегушках?

— Болеет он, сам не может. Помрет скоро. Вот и спешит, видать, на тебе зло сорвать.

В хате наступила тишина. Потом натужно скрипнули половицы, наверное, встали оба.

— Веди, — услышал Васятка голос отца. — В гестапо так в гестапо, один хрен... Всех бы вас в одну прорубь, иродов!

35

Мальчика вот только жалко, пропадет один-то.

— А если мы его с собой возьмем?

— Это куда ж ты хочешь дитя спроводить? — и тут отец такую руладу выдал, что Васянке отродясь не приходилось слышать, тем более от отца. А в ответ — залихватский смех полицая. Васятка, готовый ко всему, сжал руками топориче, напрягся.

— Не горячись, отец, — миролюбиво прозвучал голос. — У меня насчет вас с сынишкой свои есть планы.

— Это какие ж такие планы могут быть? — горячился отец.

— А ты сядь, не кипи. И, чтоб табак не просыпаться, закури мою, казенную. — Молчание. Потом опять: — Вот так-то лучше. Дело у меня к тебе, серьезное дело. — И снова тишина.

Вдруг дверь отворилась, и проем заслонила ладная фигура полицая. Васятка, с поднятым в замахе топором, застыл, готовый опустить его на голову врага.

— Ну, партизан, разрази меня мороз! И не боишься?

— Не-а, — кланул зубами Васятка.

— Молодец, коли так. А теперь иди во двор, покарауль. Если кто появится, дай знать. Иди, иди, — осторожно высвободил топор из рук, подтолкнул к выходу.

Сел Васятка на холодное крыльцо, зуб на зуб не попадет. Хорошего ждать не приходится, полицая зря не появляются... Скрипнула дверь, вышел отец, за ним гость непрошенный.

— Так будьте готовы, — по-свойски проговорил полицай. — Я сейчас же подъеду, времени терять нельзя.

— Добро, — коротко ответил отец. И непонятно Васятке, почему это он вдруг стал таким покладистым.

...Телега скрипела, колеса вихляли на схваченной морозом земле. В животе Васятки урчало от голода, больно отдавалась каждая кочка на дороге. Вьюнов так и не успели сварить. И вот едут, едут в лапы врага. Что теперь будет? А отец, как ни в чем не бывало, мирно беседует с полицаем. На него это не похоже, видать, хитрит. Вот сейчас выхватит из рук автомат, полоснет из него — и все, свободны. Только справится ли одной рукой? И Васятка сам присматривается, как лучше осуществить задуманное. А полицай тем временем отложил в сторону оружие, расстегнул шинель, полез в карман. Лучшего момента не будет! Но отец первым взял в руки автомат. Почему он медлит? Не знает, как с ним обращаться?

— Батя... дай мне! Ну же, скорее... — зашептал он.

И опять рассмеялся полицай, даже подмигнул из-под густо-черных бровей:

— Ну, партизан! Разрази меня мороз, если мы не победим с таким народом. Правда, отец? Ладно, не до политбесед. Подъедем к оврагу — не мешкайте. Вот

пакет, возьми, спрячь. И никому, запомни, никому, кроме офицера Красной Армии.

— Не переживай, сынок. Мы с Васячкой все исполним, как надо, — отец старается куда-то за пазуху запихнуть сверток, но трудно ему с одной рукой да еще волнуется, оглядывается, словно здесь, в степи, кто-то может за ним подсмотреть.

— Подожди-ка, — остановил его полицай. — Васятка, иди поближе. Да не копись на автомат, не нужен он вам сейчас, разрази меня мороз! — Вытащил складной нож, разрезал подкладку пальтишка, предварительно проверив, нет ли дыр, опустил туда сверток. — Так будет надежней. — А Васятка смотрел на его руки, расписанные наколками, прочитал на одной душещипательную фразу о матери. И никак не мог поверить, что перед ним не враг: мешала ненавистная черная шинель.

Вот и овраг. Подвода остановилась. Быстро слезли, огляделись. Никого, только гремит где-то вдаль, и черные тучи встают в небе, озаряются сполохами. Там идет бой.

— Спасибо тебе, сынок, за все, — сказал отец. — И за то, что выручил, и за то, что доверился нам. Мы не подведем, выполним твое задание. Как хоть звать-то тебя, сказал бы.

— Не время, отец, не время. Поспешайте! И запомните: ни заболеть, ни умереть вам нельзя, пока не передадите пакет в надежные руки. Ни в коем случае не должен он попасть к немцам. Вот тут, разрази меня мороз, уж лучше умереть, умереть вместе с ним! Прощайте! — и он покатил дальше...

И вот — встреча после войны, спустя более тридцати лет! Снова короткая, снова прощальная. Стоит майор Куранов рядом с подполковником Приходько перед строем, и бывший теперь уже командир держит последнюю речь:

— К вам прислали толкового, боевого офицера. Именно боевого, разрази меня мороз! С майором Курановым я давно знаком. Мало сказать, знаком! В войну мы с ним вместе выполняли одно очень важное задание командования и хорошо выполнили. Об этом он сам вам расскажет как-нибудь на досуге. Верю, вы полюбите вашего нового командира — майора Куранова Василия Семеновича, и он вам ответит тем же. Быстрее находите общий язык, служба не терпит проволочек...

Над плащом разносился взволнованный голос подполковника Приходько, а в душе майора Куранова боролись два чувства: благодарность за стреление старшего товарища помочь ему и неловкость, что он поставил его как бы на одну ступеньку с собой. Но видел майор Куранов, как светлели лица воинов, как появлялась в них заинтересованность. И вдруг захлестнуло новое чувство: какую же ответственность возложил на него Приходько своим авансом, который надо оплачивать постоянно, изо дня в день, до самых последних мгновений. Так, как это делал уходящий сейчас в отставку ветеран.

## О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЛЬЕМ ПРАПОРЩИКОВ, ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СВЕРХСРОЧНОЙ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЕЙ

(Окончание. Начало см. в № 6)

За семьями военнослужащих, проходящих службу в районах Крайнего Севера, местностях, приравненных к ним, занимаемая ими по месту постоянного жительства жилая площадь закрепляется (бронировается) на все время службы главы семьи в указанной местности. Ходатайство об оформлении брони на занимаемую жилую площадь убывающим военнослужащим командир воинской части направляет в исполком местного Совета народных депутатов по месту дислокации воинской части.

Выдача брони (охранного свидетельства) на жилую площадь производится жилищным органом исполкома местного Совета народных депутатов в соответствии с действующими нормативными актами независимо от принадлежности дома, в котором военнослужащий занимает жилое помещение. Командир воинской части обязан строго следить за заселением забронированной жилой площади и не допускать, чтобы эта площадь пустовала. Оформление временного заселения производится воинской частью (соединением) через исполком местного Совета народных депутатов. Вселяются в забронированную квартиру (комнату) по временному ордеру на срок действия брони.

Жильцы, вселенные на забронированную жилую площадь, считаются временными жильцами и при возвращении владельца брони по его требованию обязаны немедленно освободить эту площадь. В случае отказа от добровольного освобождения жилой площади эти лица выселяются в установленном порядке.

Наличие брони не освобождает основного квартиросъемщика и членов его семьи или лиц, временно живущих на забронированной площади, от выполнения обязательств, предусмотренных договором найма жилого помещения.

Военнослужащий, уволенный в запас или отставку, при наличии в его распоряжении жилой площади, выделенной в установленном порядке, может остаться проживать на этой жилой площади, и такая жилая площадь снимается с учета воинской части. Если же военнослужащий в связи с увольнением переезжает на новое место жительства, то освобождаемая им жилая площадь должна быть передана войсковой части.

Обеспечение жилой площадью военнослужащих, уволенных в запас или отставку, производится исполнительными комитетами Советов народных депутатов. При этом прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы, уволенные в запас или отставку, обеспечиваются жилой площадью

### СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

# РЕЙГАН ЗОВЕТ: «КЕЙСИ, В ПОХОД!»

ФЕЛЬЕТОН

Когда на одной из пресс-конференций с журналистами по поводу принятия «программы демократии и публичной дипломатии» заместителю государственного секретаря США Л. Иглбергеру был задан вопрос: «Не будет ли причастно к походу «за содействие демократии» Центральное разведывательное управление?», он ответил: «Я не могу говорить от имени ЦРУ... Я считаю неуместным комментировать то, чем занимаются другие ведомства».

Понимая деликатность заместителя государственного секретаря, мы охотно идем ему на помощь и в нижеследующем репортаже о семинаре ведущих работников ЦРУ, который составлен на фактах зарубежной печати, приоткроем то, о чем умолчал Иглбергер.

— Дженльтмены! Дамы и господа! — произнес шеф ЦРУ Уильямс Кейси. — Сегодняшний наш очередной семинар посвящен обсуждению проблем, связанных с развитием демократии.

Мы в рекламе не нуждаемся. И пусть

(независимо от ее ведомственной принадлежности) наравне с офицерами в первую очередь, но не позднее чем в трехмесячный срок со дня прибытия к месту жительства, избранного с учетом существующего порядка прописки, при условии, если они находились на военной службе не менее 20 календарных лет.

В этой связи командиры воинских частей, начальники учреждений и заведений обязаны выдавать увольняемым с военной службы по состоянию здоровья, возрасту или сокращению штатов удостоверения на право получения льгот (по установленной форме) и прослужившим в Вооруженных Силах СССР не менее 20 календарных лет справки о выслуге лет на военной службе. Военнослужащим, увольняемым с военной службы по ходатайству товарищеских судов чести или по служебному несоответствию, удостоверения не выдаются, так как указанные льготы на них не распространяются.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы имеют право на получение льгот один раз. Жилая площадь предоставляется в том населенном пункте, который избран при увольнении, где уволенный встал на учет и прописался. Необходимые документы должны быть предъявлены по избранному месту жительства не позднее шести месяцев со дня увольнения. По истечении этого срока льготы недействительны. Законодательством установлено, что в городах и поселках городского типа уволенные в запас или отставку военнослужащие и члены их семей прописываются независимо от размера жилой площади на жилую площадь их родственников или родственников их супруг.

Независимо от размера жилой площади разрешается прописка прибывших для временного проживания уволенных в запас или отставку военнослужащих (с членами

351  
семей) в тех населенных пунктах, где они постоянно проживали до призыва в армию или поступления на службу и при условии, если они прибыли в эти населенные пункты в течение 6-месячного срока после увольнения в запас или отставку, — на время до получения жилой площади в этих населенных пунктах в установленном порядке.

Исполнительным комитетам Советов народных депутатов предоставлено право в порядке исключения при наличии уважительных причин разрешить прописку и в других случаях.

Уволенные в запас или отставку прапорщики, военнослужащие сверхсрочной службы могут избрать место жительства по своему усмотрению с учетом установленного порядка прописки.

Местные партийные и советские органы принимают необходимые меры по обеспечению жилой площадью уволенных. Однако ввиду нехватки жилья в ряде случаев нет возможности своевременно решать эти вопросы, в связи с чем многие военнослужащие вынуждены длительное время ожидать получения жилой площади по избранному месту жительства. Поэтому при увольнении в запас или отставку к выбору места жительства следует подходить серьезно, особенно тем, кто обеспечен жилплощадью по месту службы до увольнения.

Учитывая большое социально-экономическое значение улучшения жилищных условий военнослужащих и рассматривая точное соблюдение установленного порядка распределения и использования жилой площади как важное средство повышения их материального благосостояния, командиры и начальники всех степеней должны постоянно заботиться об удовлетворении нужд своих подчиненных.

**Полковник А. ЕВСТИГНЕЕВ.**

либералы — враги Америки хоть лопнут, крича на всех перекрестках, будто даже по американским меркам работа ЦРУ не вяжется с демократией, мы-то знаем, что программа демократии составлена при нашем активном участии и в крестовом походе за ее осуществление президент нуждается в наших профессионалах. И мы его не подведем! (Бурные аплодисменты).

Итак, с богом, начнем... Уилсон, с вас.

Встает координатор по делам информации и охраны тайны частной жизни мистер Джим Уилсон.

— Сэр! Прежде всего об информации. Неплохо работают наши парни, перелицованные в журналистов. Более 400 журналистов сотрудничают с нами. Мы их натаскиваем на брифингах — специальных инструктажах. В результате созданы такие вещи, как «Советская военная угроза», «Афганистан: борьба за возвращение свободы», «Пусть Польша будет Польшей», статьи и фильм «О покушении на главу католической церкви Иоанна Павла II», «Газо-

провод Уренгой — Ужгород: принудительный труд...»

**Шеф.** Стоп, Уилсон! С информацией о «труде» и «о покушении» вы не справились. Президент нами не доволен. Он особенно требует от нас поднять на более высокий уровень расследование причастности Болгарии к покушению. Надо оказать помощь итальянским следственным органам.

— Да, сэр, будем стараться...

**Шеф.** Не жалейте денег и не забывайте об организации «утечки материалов».

— Практикуем, сэр. Почти все сообщения о советской военной угрозе, о применении русскими химического оружия в Афганистане, об угрозе Пакистану со стороны Советского Союза и другие готовятся на основе наших данных, просочившихся в печать.

**Шеф.** Похвально. Но прошу не забывать, что навести порядок у себя дома — полдела. Нужно насадить такой же порядок во всем мире. Тут наше главное ору-

жие — радиостанции «Свобода» и «Свободная Европа». Правда, придется еще раз перешерстить кадры. Всю эту эмигрантскую шуштуру, нацистов, их пособников, всяких диссидентов надо скрывать под двойными, тройными псевдонимами. Ну да о работе фирмы против коммунистического мира будет особый разговор. Послушаем теперь Директорат тайных операций.

— Сэр, Директорат исходит из указания президента о том, что США верны взятому обязательству по развитию инфраструктуры демократии во всем мире. Все, кто не приемлет нашу демократию, — люди злой воли, террористы, должны быть вне закона (Возгласы: «Уничтожить их!»).

С этой целью фирма превела с 1961 года свыше 900 различных акций против людей злой воли и целых правительств.

**Вопрос с места.** Сэр! Насколько правомочны операции с физической ликвидацией? «Нью-Йорк таймс» обвиняет нашу компанию в том, будто она «причастна к действиям, непростительным по любым нормам международной морали и дипломатии».

**Шеф.** Во-первых, то, что вы по неопытности называете физической ликвидацией является всего лишь операциями по дестабилизации в кризисных ситуациях. Во-вторых, джентльмены, мы должны помнить о нашей высокой миссии содействия демократии, а цель, как известно, оправдывает средства (Аплодисменты).

Джентльмены! Не отвлекайтесь от обсуждения главных вопросов. Продолжим о кадрах.

— Сэр! Касаться ли традиционных каналов вербовки, оформления и форм использования зарубежных агентов?

**Шеф.** Конечно, нет.

— Хорошо, сэр. Я только замечу, что всем агентам, курирующим дружественные нам режимы, даны жесткие указания, чтобы они всемерно заботились об укреплении карательных органов, прежде всего службы безопасности и разведки, о создании отборных противопоставленных частей с помощью американских специалистов. Они должны подготовить объективные и точные данные о том, сколько требуется каждому режиму советников, техники, оружия из США, с наших заграничных баз, и пути их доставки.

**Шеф.** Это похвально. Работу необходимо ускорить, данные обновлять. А агентов для этого достаточно?

— Сейчас, сэр, подготовка специалистов ведется в учебных центрах «Кобра» (штат Джорджия), «Юмури» (Калифорния), в спецшколах в Техасе и Северной Каролине...

**Шеф.** Уровень подготовки отвечает современным требованиям фирмы?

— Сэр, здесь находится главный инструктор центра «Кобра» Митчел Ливингстон. Если позволите...

**Шеф.** Да, пусть выскажется.

**М. Ливингстон:** Сэр! Джентльмены! Наша учебная программа предусматривает овладение 124 способами убийства. Тех,

кто приходит к нам, вопросы морали не тревожат. Они готовы убивать, и мы их учим только одному: каким способом (Возгласы: «Браво, Ливингстон! Так держаться!»).

**Шеф.** Продолжайте в таком же духе. Пусть вас не смущает «Закон о нейтралитете», запрещающий подготовку нападения с территории США на государства, с которыми мы не находимся в состоянии войны. Помните, во-первых, что есть войны необъявленные, а во-вторых, наша фирма, находящаяся на передовых рубежах борьбы за демократию, всегда пребывает в состоянии войны (Бурные аплодисменты).

**Шеф.** А как обстоят дела с технической оснащенностью наших агентов? Послушаем директора Научно-технического управления.

— Сэр! Управление располагает необходимыми силами (штат более 1300 специалистов) и средствами (годовой бюджет 120 миллионов долларов). Из новых средств хотел бы отметить специальную жидкость с ядом гремучей змеи. Одна ее капля, нанесенная на обувь или одежду субъекта, проникает в организм и убивает его.

**Шеф.** При дальнейших испытаниях больше опирайтесь на бюро по борьбе с наркотиками ФБР. Оно помогает нашей фирме в проведении экспериментов над лицами, страдающими наркоманией. И пусть не смущают ваших ученых (кстати, сколько их сейчас? Около 200?..), да, пусть их не смущают последствия исследований и опытов. По соглашению с министерством юстиции работники ЦРУ освобождаются от ответственности, если эксперименты наносят ущерб здоровью испытуемых или оканчиваются для них смертельным исходом (Аплодисменты).

— Далее, сэр, хорошо зарекомендовали себя гранаты, начиненные отравленными осколками стекла; миниатюрные мины «грэвел» и огнеметы, уместающиеся в саквояже; пистолетные пули, оснащенные сверхминиатюрными бомбами; электрические лампочки, выделяющие при включении света ядовитый газ (Бурные аплодисменты).

**Шеф.** Чем еще нас порадуете?

— Главный враг в нашем деле, джентльмены, — инстинкт самосохранения. Чтобы избавить человека от него и выжать необходимую информацию, рекомендуем использовать наркотики, особенно ЛСД. Нами осуществлены 154 программы исследований тайным порядком в тюрьмах в Батнере (штат Северная Каролина), в Маккейнской тюрьме в том же штате и в тюрьме Холмсберг в Филадельфии, в больницах, подпольных «домах радости» и в воинских частях. Наблюдалось длительное нарушение памяти, изменение в усвоении информации, возбуждение чувства зависимости, запрограммированная аномалия поведения...

Вопль из задних рядов: «Рейган — враг человечества! Долой ядерную войну!» Кричавшего схватили, вывели из зала, и понемногу улеглось волнение.

**Шеф.** Вот пример: этот псих — наш агент, он работал с наркотиками. Очевидно, подвергся эксперименту, ибо налицо изменение в усвоении информации.

— Сэр, — робко продолжал директор, — хочу кратко доложить о ходе исследований проблемы принудительного мышления и управления поведением человека с помощью компьютера...

**Шеф.** Нет, нет! Достаточно. Джентльмены! Год назад при активном участии нашей фирмы было создано Центральное-американское демократическое сообщество. В него вошли Сальвадор, Гватемала, Гондурас и другие государства, правители которых с нашей постоянной помощью пытаются создать у себя демократию по нашему образцу и подобию. С учетом, конечно, специфики местных условий. Мы довольны политикой Гондураса, на территории которого идет вооружение и подготовка сторонников свергнутого в Никарагуа диктатора Сомосы. Нас обвиняют в том, будто мы пытаемся путем необъявленной войны свергнуть правительство в Никарагуа. Даю вам честное слово, и я клялся в этом в конгрессе, наша цель — лишь «либерализовать» существующий там режим (Аплодисменты).

**Шеф.** А теперь посмотрим, как обстоят дела в других странах и что требуется от нас для содействия демократии.

— Сэр! — Взял слово глава резидентуры ЦРУ в Сальвадоре. — Президент Рейган после посещения этой страны в декабре 1982 года заверил конгресс, что демократия в Сальвадоре развивается. Я разделяю это заявление полностью. Сальвадорские газеты пишут, что «если в начале 1980 года в результате актов политического насилия ежемесячно погибали до 800 человек, то во второй половине 1982 года — не более 200».

**Шеф.** Какова помощь наших специалистов в подготовке антипартизанских, то есть антитеррористических отрядов?

— Инструкторы из спецвойск «зеленых беретов» учат солдат хунты наглядно, по принципу «делай, как я». Показывают на захваченных партизанах, то есть террористах, как выкалывать глаза, сдирать кожу с груди, рук и ног, снимать с головы скальп, обливать жертву бензином и сжигать.

**Шеф.** Ну к чему такой натурализм? В нашем деле откровенность — враг номер один...

— Сэр, это из показаний сальвадорского солдата — дезертира, бежавшего в Мексику, где газеты опубликовали стенограмму его свидетельства.

**Шеф.** Мало ли что трубят вражеская пропаганда! Читайте сальвадорские газеты! Вот, например, они пишут: «80 процентов личного состава сил безопасности этой страны прошли специальный инструктаж Международного Красного Креста относительно необходимости соблюдать права человека». Вот это пример истинной демократии (Аплодисменты). А как там руководство страны?

— Склоки, сэр, прекратились после то-

го, как полковнику С. Очоа по настоянию Белого дома предложили почетный пост представителя Сальвадора в Межамериканском совете обороны в США и он туда выехал. Президент Маганья и министр обороны и государственной безопасности генерал Гарсиа уповают на нашу помощь, с трудом восполняют потери армии (за год они составили 3801 человек, то есть треть численности армии) (В зале слышны всхлипывания).

**Шеф.** Вот о чем надо думать, быстрее спасти демократию!

— Сэр, над этим работаем. Наша фирма помогла наладить в стране «выборы» в «конституционную ассамблею». Мы снабдили сальвадорских офицеров армии и полицейских невидимыми чернилами. Они помечали ими руки проверенных и покорных. При голосовании в результате ультрафиолетового облучения на руках остались знаки. У 438 избирателей клейма ЦРУ не оказалось, их пришлось расстрелять как враждебные элементы.

**Шеф.** Это справедливо и гуманно, расстреляли только врагов режима, а то могли бы всех расстрелять (Возгласы: «Браво! Да здравствует американская демократия!»). А что там в Гватемале? Кто у нас там?

— Я, сэр! Наши специалистов в стране меньше, чем в Сальвадоре. Например, в высшем органе власти из 7 членов только один американец. Везде, конечно, не успеешь, да и не все запрещать можно.

**Шеф.** Вот-вот. Много о вас пишут вздорного. Испанский журнал «Камбио-16» описывает: «Человеку, который пытался бежать, перерезали мышцы, содрали кожу, посыпали живот порохом и подожгли. Тем временем солдаты смеялись, говоря, что сейчас у них будет отличное жаркое». Это правда?

— Да, но таких событий можно наблюдать ежедневно десятки! Что же теперь солдаты и посмеяться не могут?

**Шеф.** Вот как? Конечно, джентльмены, не по таким мелочам надо судить о демократии. Как делят власть правители?

— Сэр! Генерал Эфраин Риос Монтт, захвативший власть в начале 1982 года, к нашей демократии относится положительно. После встречи с ним в декабре 1982 года президент Рейган заявил, что гватемальский правитель предан идее прогресса и демократии. Он с усердием стремится приобщить 7,3 миллиона человек населения страны к западной демократии. Чтобы восторжествовала демократия, ему приходится ежемесячно убивать 400—500 человек, в большинстве индейского происхождения. Примерно 200 тысяч, не захотевших цивилизоваться, бежали в соседнюю Мексику (Возгласы: «Неблагодарные свиньи!»).

**Шеф.** Мне докладывали, будто правительство Монтта проводит в стране земельную реформу? Это чем-то смахивает на социализм.

— Сэр! Монтт, без сомнения, читал и слышал, что земельная реформа — первый признак народовластия и здоровой де-

мократии. И начал осуществлять ее быстрыми темпами. На первом этапе он решил обеспечить земельными наделами офицеров. Каждого полковника правитель жалует наделом в 1200 га (а в армии из 900 офицеров 235 — полковники). Правда, индейцы не хотят расставаться со своей землей. Но полковники добывают наделы законным путем, истребляя неверных индейцев и забирая их землю (Аплодисменты. Возгласы: «Браво! Ай да Монтт! Жаль, что мы все уже отобрали у своих индейцев!»)

Сэр! Хотел бы еще указать на такой факт, опубликованный в португальской газете «Диардиу». Она пишет, что «основное занятие пожарных команд в Гватемале по утрам — подборание неопознанных трупов». Это показывает, джентльмены, что правитель Гватемалы истинно демократичный правитель, ибо он заботится о народе, стремится не допустить эпидемии, которая унесла бы миллионы жизней.

**Шеф.** Мы правильно поступили, что сняли эмбарго на поставки оружия режиму этой страны (Возгласы: «Ура! Да здравствует демократия!»). Кто еще выступит?

— Сэр! Я резидент нашей фирмы в Гаити. Хотел бы подчеркнуть, что ее правитель Жан Клод Дювалье весьма оригинально выразил суть народовластия, заявив: «Демократия — это я!» (Аплодисменты).

Для защиты демократии Дювалье держит 50-тысячную армию: «тонтон-макуты»

(«оборотни»), «леопарды» — корпус карателей, секретная полиция, президентская гвардия. Дювалье, сэр, — сторонник истинной демократии. Созданная им «национальная комиссия по правам человека» завершила процесс радикальных мер: ввела еще один налог на содержание матери президента (вдовы Дювалье-старшего), «тонтон-макуты» больше не носят традиционные солнцезащитные очки, чтобы быть ближе к народу, для них установлен более свободный фасон одежды. Единственным наказанием за недовольство режимом остается смерть. Дювалье очень ценит американскую помощь на 150 миллионов долларов в год (Возгласы: «Дювалье — форпост демократии!»).

Встает новый резидент.

— Сэр! Я хотел бы отметить усердие президента Парагвая господина Альфредо Стесснера...

**Шеф.** Благодарю вас, достаточно. Джентльмены, из заслушанных сообщений наших сотрудников видно, что мы прилагаем немалые усилия для содействия демократии в нашем регионе. Плоды налицо. Будем работать еще усерднее.

Специально приглашенный хор исполнил национальный гимн «Боже, благослови Америку».

Расстроганный шеф бросил в зал:

— За содействие демократии, по зову президента, с богом, в поход, джентльмены (Бурные аплодисменты).

**В. КУЧИН.**

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 6

1. Серышев. 2. Героизм. 3. Вышка. 4. Честь. 5. Сандино. 6. Каменев. 7. Лопатин. 8. «Солдаты». 9. Тайна. 10. Нилин. 11. Патруль. 12. Калинин. 13. Свобода. 14. Гвардия. 15. Абель. 16. Запал. 17. Полевой. 18. Кокарда. 19. Пропуск. 20. Арсенал. 21. Оплот. 22. Взвод. 23. Автомат. 24. Связист. 25. Колонна. 26. Мотобол. 27. Пожар. 28. Морзе. 29. Наводка. 30. Таможня.

В цифрограмме: Армия — школа жизни, школа воспитания.

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., ОГЛОБЛИН К. С., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., СМОЛИН А. Ф., ЯБЛОКОВ В. П.

Корректоры БУЛАТОВА З. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 28.4.83 г. Подписано в печать 31.5.83 г. Г-64670. Формат бум. 70×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,6. Заказ 4607.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.

333

# ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА НА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР «НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1984 ГОД

Журнал рассчитан на командиров, политработников, офицеров штабов, служб, преподавателей и курсантов военно-учебных заведений, прапорщиков, военнослужащих сверхсрочной службы, сержантов и солдат, партийный и комсомольский актив, пропагандистов и агитаторов.

На его страницах ведется пропаганда идейно-теоретического наследия и заветов В. И. Ленина советским воинам, внутренней и внешней политики Коммунистической партии, Советского правительства, материалов и решений партийных съездов, пленумов ЦК КПСС, постановлений Советского правительства. Освещаются достижения народа в выполнении планов экономического, социального и культурного развития советского общества, история и боевые традиции внутренних войск МВД СССР.

Из номера в номер будут публиковаться материалы, раскрывающие опыт претворения в жизнь решений XXVI съезда КПСС, других партийных документов, практику идеологической, политико-воспитательной, организаторской работы в войсках.

Значительное место займут публикации об опыте работы передовых командиров, политработников, должностных лиц штабов и служб, партийных и комсомольских организаций по поддержанию высокой боевой готовности, выполнению задач боевой службы, укреплению дисциплины, обучению и воспитанию военнослужащих всех категорий, а также методические разработки по политической, тактической, тактико-специальной подготовке и другим предметам обучения.

Будет продолжена публикация повестей, рассказов, стихов и очерков, поступивших на литературный конкурс, а также песен, рецензий на новые книги, статей о культуре, быте, о деятельности культпросветучреждений и специалистов тыла.

Подписку на журнал в воинских частях и военно-учебных заведениях оформляют под руководством политработников общественные распространители печати. Заместителям командиров по политической части следует организовать с ними, а также с работниками библиотек и почтальонами инструктивные совещания о порядке проведения подписки.

## ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПОДПИСКИ НЕОБХОДИМО:

1. Заказ составлять на все управление войск по зоне (соединение) с приложением списка адресов частей, подразделений и указанием количества экземпляров журнала на год и полгода.
2. Бюджетную и индивидуальную подписку оформлять одним заказом.
3. В адресе для доставки журнала обязательно указывать почтовый индекс, номер почтового отделения, район, область, край, республику.
4. Заказы в редакцию высылать как можно раньше и не позднее срока, указанного в настоящем объявлении. При невозможности выслать заказ к установленному сроку, предупредить об этом редакцию.

В январе 1984 года заместители командиров по политической части и общественные распространители печати должны проконтролировать поступление первого номера журнала в часть и проверить, все ли подписчики его получили. В случае несвоевременной доставки первого и последующих номеров журнала необходимо обратиться к начальнику почтового отделения или начальнику городского агентства «Союзпечать» и сообщить в редакцию по адресу: 111250, г. Москва, Е-250, редакция журнала «На боевом посту».

Для офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы подписку целесообразно оформлять на год.

Подписная цена на 12 месяцев — 4 руб. 80 коп.

Пересылку заказов и расчеты с редакцией журнала «На боевом посту» производить через финансовые органы в порядке подчиненности до 1 октября 1983 года.

