

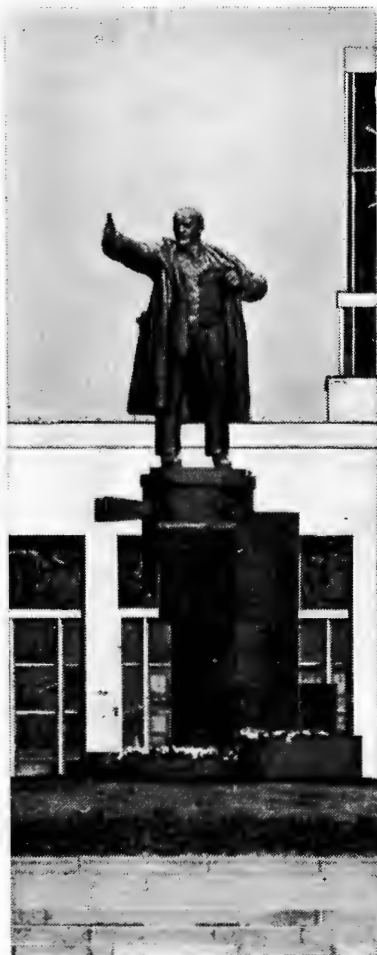
На боевом ночле



№ 1 1984



ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ КАМЕНЬ ЛЕНИНА ЗНАЕТ



60 лет тому назад в январе 1924 года Петроградский Совет рабочих и красноармейских депутатов обратился ко II съезду Советов Союза ССР с просьбой о переименовании города Петрограда — колыбели пролетарской революции — в Ленинград. Съезд счел вполне справедливым удовлетворить просьбу: «Пусть отныне этот крупнейший центр пролетарской революции навсегда будет связан с именем величайшего из вождей пролетариата Владимира Ильича Ленина».

На снимках: слева — Финляндский вокзал. Памятник В. И. Ленину; сверху — комната Ленина в его последней конспиративной квартире в доме № 1 по Сердобольской улице; внизу — Смольный. Здесь В. И. Ленин жил и работал с 25 октября 1917 года по 10 марта 1918 года. Отсюда он руководил вооруженным восстанием. В актовом зале Смольного, где проходили заседания II Всероссийского Съезда Советов, были приняты Декреты о мире, о земле и образовано Советское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным.

Фото капитана Б. Булгакова.



На боевом посту

За нашу Советскую Родину!

Военно-политический журнал
 Политического управления
 внутренних войск МВД СССР
 Издаётся с 1958 года

№ 1 январь 1984

В НОМЕРЕ

И. ЯКОВЛЕВ. В. И. Ленин завещал быть начеку, повышать боевую готовность 2
 В. ПРОДУВАЛОВ. До последнего удара сердца Политическую учебу — на уровень современных требований 8
 Ф. ХАЛТУРИН. На переднем крае [газета «Красная звезда» — 60 лет] 11
 14

ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

П. ТИХОНКОВ. Крах «Северного вала» 17
 А. ЯНКОВСКАЯ. Времен связующая нить 21

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Г. МАСЛЕННИКОВ. Офицер возглавил караул 23
 Б. АУШЕВ. В роту назначен командир 26
 К. ОГЛОБЛИН. Есть такая должность Готовность — боевая [фоторепортаж] 29
 Ю. МАСЛЮК, А. ПОНИЗОВКИН. Сверяя шаг с героем 30
 С. ЛЕПИХИН. С учетом особенностей ЛТП 32
 34

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В. АНУРЕЕВ. Оценка строевой подготовки 36
 В. КОВАЛЕНКО. Учить работать с людьми [молодые офицеры: грани становления] 38
 Создавая воинский долг [фоторепортаж] 40
 Ф. СПИРИДОНОВ. Доходить до каждого 42
 П. ХУДОПАРОВ. Влияние словом 44

Методические советы

М. ЗЮЗИН. Основные принципы советской исправительно-трудовой политики. Роль и задачи контролеров по поддержанию в ИТК установлен-

ного режима и предотвращению побегов осужденных [политические занятия] 47
 Б. ЗАПРЯГАЕВ. Инструктаж начальника караулов и войсковых нарядов 53
 В. ЖУРАВЛЕВ. Боевая служба на КПП 55
 В. ПОЛЯКОВ. Строго соблюдать порядок 58

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

А. ХОДАКОВ. Усиливая партийное влияние 59
 В. ЯБЛОКОВ. Дело всех коммунистов Каждый в ответа [фоторепортаж] 62
 И. БОЙКОВ. Комсомол — его судьба 66
 Н. ЗИНЧЕНКО. Как комитет терял авторитет 68
 71

КУЛЬТУРА. БЫТ

Н. ТКАЧУК. В свете Великой Победы [заочный семинар культпросветработника] 74
 А. ЕВСТИГНЕЕВ. Вперед — второй этап 76
 А. СМОЛИН. Слово о хлебе 79
 В. ШКРЕБЕЦ. Предупреждение отморожений [советы врача] 81

ПРОЗА И ПОЭЗИЯ

Е. ИМБОВЕЦ. Андреев омут [рассказ] 83
 Ю. КИСЛЫЙ. Наследственный удар 85
 Стихи 87

* * *

А. ВОЛКОВ. О дополнительных отпусках и других льготах военнослужащим, обучающимся в заочных и вечерних учебных заведениях [консультации] 88
 И. ГАРБУЗОВ. Корпус международного разбоя [современный империализм: идеология, политика, действия] 89

* * *

Тематический план журнала «На боевом посту» на 1984 г. 93
 По следам наших выступлений 96

На первой странице обложки: свежие новости.

Фотоэтиюд прапорщика А. Александрова.

В.И. ЛЕНИН ЗАВЕЩАЛ ПОВЫШАТЬ

Генерал армии И. К. ЯКОВЛЕВ,
начальник внутренних войск МВД СССР

В январе исполняется шестьдесят лет с тех пор, как перестало биться сердце гениального продолжателя революционного учения К. Маркса и Ф. Энгельса, основателя Коммунистической партии Советского Союза, вождя величайшей социальной революции, создателя первого в мире социалистического государства — Владимира Ильича Ленина. Он разработал и военную программу пролетарской революции, учение о защите социалистического Отечества, руководил строительством Советских Вооруженных Сил, их боевыми действиями на фронтах гражданской войны и при отражении иностранной военной интервенции. В. И. Ленин оставил богатейшее военное наследие, мудрые советы по укреплению обороноспособности социалистического государства, усилению боевой способности армии и флота, укреплению в них дисциплины, морального духа, по обучению и воспитанию защитников Родины. И советские воины твердо помнят ленинские заветы, зорко стоят на страже государственных интересов своего Отечества и стран социалистического содружества.

Владимир Ильич Ленин, выступая с докладом о внешней и внутренней политике на VIII Всероссийском съезде Советов 22 декабря 1920 года, говорил: «...мы должны быть начеку. Мы ни в коем случае не можем сказать, что от войны мы уже гарантированы... Поэтому военную готовность мы должны сохранить во всяком случае. Не полагаясь на нанесенные уже империализму удары, мы свою Красную Армию во что бы то ни стало должны сохранить во всей боевой готовности и усилить ее боевую способность» [Полн. собр. соч., т. 42, с. 130]. Буквально через год в своем докладе на IX Всероссийском съезде Советов В. И. Ленин опять подчеркивает, что «...первой заповедью нашей политики, первым уроком... который должны усвоить себе все рабочие и крестьяне, это — быть начеку, помнить... что от всякого нашего шага мы всегда на волоске» [Полн. собр. соч., т. 44, с. 296].

Ленинское требование быть начеку особенно актуально звучит в нынешних условиях, когда над миром нависла ядерная угроза. Ее источник — США и НАТО, которые вознамерились сломать существующее военно-стратегическое равновесие. Поэтому сегодня особенно важно, чтобы каждый военнослужащий, от солдата до генерала, оценивал свою деятельность по повышению боеготовности подразделения, части, исходя из требований крайне тревожной международной обстановки, из необходимости в любой момент быть готовым выступить с оружием в руках на защиту Родины. Это обязывает нас очень взыскательно подходить к оценке результатов своего ратного труда, личного вклада в выполнение задач, поставленных перед внутренними войсками.

Решающее звено в нашей деятельности — постоянная работа об укреплении боевой готовности — главного показателя качественного состояния любого подразделения и части. Ее основу, как известно, составляют высокая степень боевой выучки личного состава и его служебного мастерства, постоянная готовность успешно действовать в сложных условиях мирного и военного времени, высокое политико-моральное состояние и бдительность личного состава, крепкая дисциплина, укомплектованность и обеспеченность подразделения, части всем необходимым для выполнения задач боевой службы; постоянная готовность оружия и техники к немедленному применению; умелое управление и осуществление мероприятий по обеспечению боевых действий в условиях применения противником оружия массового поражения.

Сегодня у каждого военнослужащего нет и не может быть задачи более важной и ответственной, чем поддержание на своем участке такой степени боевой готовности, которая гарантировала бы от любых неожиданностей. Чтобы добиться такого положения, надо покончить со всякого рода условностями и упрощениями в обуче-

БЫТЬ НАЧЕКУ, БОЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ

нии личного состава, освободиться от еще имеющейся кое-где самоуспокоенности и расхлябанности. Нельзя забывать о том, что мероприятия по повышению боевой готовности должны претворяться в жизнь ежедневно и ежечасно, методически последовательно, с постоянным наращиванием усилий командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций.

Бороться за повышение боевой готовности — значит прежде всего ценить фактор времени, учиться выполнять свои обязанности строго по уставу, быстро и четко. Касается ли это часового, резервной группы караула, дежурной службы или речь идет об органах управления, о быстром прохождении сигналов снизу доверху, развертывании сил и средств — везде действия военнослужащих должны быть согласованными, безукоризненными. Мы можем и обязаны каждый вариант, каждую составную часть боевой готовности отработать в различных ситуациях до автоматизма, с максимальным использованием сил и средств, как своих, так и заинтересованных и взаимодействующих органов. При этом учения, занятия, тренировки должны быть подчинены главному — сделать охрану объектов непреодолимой, исключить среди осужденных даже попытки к совершению побегов, нарушению режима содержания.

И правильно поступают те командиры, которые проводят регулярно тренировки по проверке боевой готовности подразделений, как правило, тактико-строевым методом, по отдельным вопросам, задачам, а после этого и в комплексе.

На сегодня требование министра внутренних дел СССР генерала армии В. В. Федорчука к боевой готовности войск таково: где стоит на посту наш солдат с оружием в руках, где несет службу патрульный наряд, там не должно быть побегов, нарушений общественного порядка. Это для нас — задача номер один. Чтобы успешно выполнить ее, надо, во-первых, повысить ответственность командиров, штабов, политорганов, персонально каждого офицера за качество боевой службы, искоренить шаблон в ней, усилить контроль, привлечь к практическому несению боевой службы офицеров управлений частей и соединений, настойчиво претворять в жизнь требования о святости поста, неприкосновенности часового, создать личному составу необходимые условия для выполнения служебно-боевых задач.

Во-вторых, надо решительно преодолевать кое-где еще бытующее мнение о том, что побегу якобы неизбежны. Вред подобного рода разговоров очевиден. Командир с таким, прямо скажем, пораженческим настроением основное внимание обращает не на повышение надежности охраны объектов, мобилизацию личного состава на бдительное несение боевой службы, а на поиски оправданий за собственные промахи в работе, за свою неорганизованность, а порой и безделье. Надо покончить с этим. Офицер, который не верит в свои силы, в возможности и способности подчиненных, не может руководить коллективом.

Практика показала, какую важную роль в боевой службе играют инженерно-технические средства охраны. И тем не менее в ряде частей они используются неэффективно, не выполняются требования по оборудованию объектов и постоянному поддержанию в исправном состоянии ИТСО, многие технические средства эксплуатируются с нарушениями, не уделяется должного внимания устойчивости связи в зенне часовой — караул — подразделение. И все это происходит из-за инертности отдельных командиров, штабов, политорганов в работе по повышению боевой готовности частей и подразделений, стремления руководить по старинке. Некоторым товарищам пора уже давно понять, что внедрение техники в охрану вполне оправдало себя и будет осуществляться впредь. Поэтому надо вернуться к этой технике лицом, досконально знать ее, заботливо относиться к ней, содержать в исправном и работоспособном состоянии. Только при этом условии мы вправе ожидать от технических средств охраны должной отдачи.

Необходимо разобраться, почему в тех или иных частях и подразделениях из года

в год не выполняются планы внедрения современной техники, не полностью используются имеющиеся возможности, кто конкретный виновник этого, что нужно предпринять, чтобы в ближайшее время поправить дело.

В последнее время в войсках ослабло внимание к использованию собак в служебно-боевой деятельности. Их недостаточно обучают, в результате чего они теряют свои профессиональные качества. В некоторых частях забыты способы применения караульных собак на блок-постах. Это надо поправить, активнее использовать собак в караулах, особенно на участках, удаленных от караульных помещений, там, где они действительно дают ощутимый результат. Резко поднять профессиональную подготовку инструкторов и дрессировщиков, степень натренированности собак.

Успешное выполнение задач боевой службы, поддержание подразделений и частей внутренних войск в постоянной боевой готовности немислимы без высокой бдительности личного состава. Бдительность — понятие не отвлеченное, она проявляется в повседневных ратных делах воинов, конкретных результатах в несении боевой службы, в учебе, дисциплине. Вот почему командиры, политорганы, штабы, партийные организации всеми формами организаторской, политико-воспитательной работы должны добиваться глубокого понимания каждым военнослужащим реальной военной опасности, необходимости повышения бдительности, личной ответственности за дальнейшее совершенствование боевой готовности частей, подразделений.

В войсках немало частей, где умело проводятся и дают положительные результаты мероприятия по воспитанию бдительности у личного состава. Например, в части, где командиром подполковник О. Намичейшвили, вопросы бдительности, повышения боевой готовности занимают главное место в партийно-политической работе. В ней активно участвуют командир, его заместитель по политической части, политработники, офицеры штаба, служб тыла, партийные и комсомольские активисты. Различными формами личному составу изо дня в день в караулах, войсковых нарядах, на занятиях прививается чувство воинского долга, ответственности за его выполнение. О воинах, проявивших высокую бдительность на боевой службе, идет речь на политзанятиях, в выступлениях пропагандистов и агитаторов, в стенных газетах, боевых листках, в передачах местного радио. Все это во многом способствует тому, что караулы и войсковые наряды, как правило, отлично выполняют боевые задачи, а подразделения и часть наращивают успехи в укреплении боевой готовности, надежности охраны порученных объектов.

Воинская дисциплина, безупречная исполнительность каждого военнослужащего, независимо от его воинского звания и занимаемой должности, составляют фундамент боевой готовности, успешного решения задач в мирное и военное время. В. И. Ленин не раз указывал на огромное значение дисциплины в военной организации социалистического государства. Его идеи о необходимости крепкой дисциплины были законодательно закреплены постановлением V Всероссийского съезда Советов в июле 1918 года. В нем говорится: «Рабочая и Крестьянская Красная Армия должна быть построена на основе железной революционной дисциплины. Гражданин, который получил оружие от Советской власти для защиты интересов трудящихся масс, обязан беспрекословно подчиняться требованиям и приказам поставленных Советской властью командиров» [Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1939, с. 90].

Дальнейшее укрепление дисциплины исключительно актуально и в нынешних условиях. Не случайно это подчеркивалось на июньском [1983 г.] пленуме ЦК КПСС нашей партии, в постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

Сейчас еще больше возросло значение дисциплины и организованности в Вооруженных Силах СССР. Это диктуется международной обстановкой, а для внутренних войск, кроме того, и спецификой повседневных решаемых ими задач. Абсолютное большинство военнослужащих войск показывает образцы дисциплинированности, безупречной исполнительности, четкой организованности. У нас немало частей и подразделений, где полностью изжиты чрезвычайные происшествия, к минимуму сведены грубые нарушения воинской дисциплины, где точное и строгое соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных советскими законами и воинскими уставами, стало осознанной необходимостью каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера. И прежде всего потому, что командиры, политорганы, штабы, партийные и комсомольские организации рассматривают укрепление ее как дело первостепенной важности и решают эту задачу не разовыми мероприятиями, а тщательно продуманной, систематической, комплексной профилактической работой.

4

Говоря о новых, более строгих критериях в подходе к воинской дисциплине в современных условиях, следует отметить возросшую роль самодисциплины. Самодисциплина — это способность военнослужащего управлять собой, своими поступками, проявлять выдержку, уметь вовремя заметить собственную ошибку и устранить ее, не дожидаясь указаний старшего или замечаний товарищей. Самодисциплина характеризует потребность военнослужащего предъявлять высокие требования к себе, глубоко осознавать личную ответственность за успех решения служебно-боевых задач коллективом подразделения, части. Другими словами — это совесть человека в действии. Вот и надо всеми формами работы воспитывать у военнослужащих эту совесть, способность управлять собой в любой ситуации, поступать так, как требуют интересы дела, дальнейшего повышения боевой готовности.

Необходимо совершенствовать индивидуальную воспитательную работу с военнослужащими. При этом помнить о том, что в войска приходят молодые люди с высоким уровнем общеобразовательной и специальной подготовки, а значит, и с разнообразными интересами и склонностями, запросами и потребностями. Они требуют к себе повышенного внимания прежде всего потому, что выполнение служебных задач связано с преодолением тягот и лишений, которые оказывают большое воздействие на моральное и физическое состояние людей. Их молодые солдаты переносят по-разному. Больше внимания следует уделять не только им, но и каждому человеку, особенно так называемым «трудным» солдатам, нарушителям воинского порядка. Недисциплинированных, как правило, наказывают, критикуют на собраниях, потом в текущей повседневных дел о них забывают и тем самым как бы выталкивают из общего строя. На флоте у моряков есть сигнал, который означает: «Человек за бортом». По этому сигналу мгновенно мобилизуются все силы для спасения человека. Неплохо было бы и в наших подразделениях, где есть «трудновоспитуемые», офицерам, сержантам, партийным и комсомольским активистам поступать так же. А для этого прежде всего командирам надо, как учил Ленин: «Жить в гуще. Знать настроения. Знать в с.е. Понимать массу. Уметь подойти. Завоевать ее абсолютное доверие. Не оторваться руководителям от руководимой массы...» [Полн. собр. соч., т. 44, с. 497].

С учетом современных требований партии к дисциплине нуждается в корректировке идеологическая, политико-воспитательная работа, главная задача которой — воспитать военнослужащего сознательным, дисциплинированным воином, надежным защитником Родины. Добиться этого одними словами, даже самыми правильными и хорошими, нельзя. Нужно тесное взаимодействие идеологической и организаторской работы. Мы справедливо говорим об идеологическом обеспечении экономической работы, подчеркнул на встрече в ЦК КПСС с ветеранами партии товарищ Ю. В. Андропов, но не меньшее, если не большее значение имеет социальное обеспечение идеологической работы. Ведь всякого рода беспорядок, безхозяйственность, нарушение законов, стяжательство, мздоимство обесценивают работу тысяч агитаторов и пролагандистов. Вот почему каждый командир или начальник, подавая подчиненным пример соблюдения советских законов, уставов и норм коммунистической морали, обязан помнить, что он этим самым воспитывает их в духе неуклонного выполнения требований воинской дисциплины, развивает у них сознание чести и воинского долга.

Многим в войсках известен командир части полковник А. Андреев. Авторитет его среди подчиненных высок. И заслужил он его прежде всего постоянной заботой о боевой готовности части. Требовательность и принципиальность, непримиримость к недостаткам он сочетает с доверием и уважением к людям, умением понять их заботы и нужды. Командир для подчиненных служит примером. Часть постоянно добивается высоких результатов в боевой службе, учебе и дисциплине, отличается сплоченностью и организованностью.

В поддержании постоянной боевой готовности частей и подразделений важное место занимает боевая обученность личного состава.

За последние годы в войсках много сделано для того, чтобы уровень боевой подготовки соответствовал современным требованиям. Командиры, политработники, партийные и комсомольские организации немало вложили сил и труда, чтобы претворить в жизнь указания В. И. Ленина о необходимости учиться военному делу настоящими образом.

Вместе с тем имеющиеся возможности используются в обучении личного состава далеко не полностью. В частности, не везде смело внедряются комплексные занятия и комплексирование учебных дисциплин, состязательность, отработка норма-

тивов. Занятия иногда проводятся с низкой интенсивностью и потому малоэффективны. Редко организуются ночные занятия, особенно по огневой и тактической подготовке. Учебное поле пока еще не для всех стало тем местом, где приобретаются такие качества, как выносливость, смелость, решительность, инициативность. Иногда допускаются формализм и безответственное отношение некоторых офицеров к своей собственной военной и специальной подготовке, повышению методического мастерства.

В ряде подразделений по-прежнему наблюдается штурмовщина в боевой учебе, особенно накануне итоговых проверок, отсутствует последовательность в отработке учебных задач и нормативов, плановость в занятиях. Нет должного контроля за посещаемостью воинами занятий, часто они срываются или переносятся по неуважительным причинам. Необходимо тщательно проанализировать эти недостатки и принять решительные меры к их устранению. Повышение качественных показателей в боевой и политической подготовке — важнейшее условие обеспечения надежной охраны объектов. Для этого надо в первую очередь улучшить планирование. Ему сейчас отводится центральное место. И не случайно. Объем программы увеличен, а время на учебу отпущено почти то же, что и раньше. Следовательно, с особой остротой встает проблема качества обучения, борьба за каждую учебную минуту. Следует твердо усвоить всем командирам, штабам, политорганам, всем офицерам, что учебный план — это закон, и их обязанность — обеспечить его неукоснительное выполнение. При планировании учебного процесса должно быть учтено все: специфика службы воинов, их уровень обученности, предъявляемые к ним требования, необходимость совершенствования учебной материально-технической базы, внедрение передовой методики.

Четкое планирование, постоянный контроль за боевой учебой, участие в ней офицеров управлений частей и соединений, создание на занятиях обстановки, приближенной к реальным условиям современного боя, — это и многое другое, от чего зависит высокий уровень обученности личного состава, должно непременно осуществляться в каждой части, каждом подразделении. Только при таком условии можно надеяться на качественное выполнение планов и программ, достичь намеченных рубежей в боевом совершенствовании.

Исключительно важное значение в поддержании высокой боевой готовности войск имеют офицерские кадры, совершенствование стиля их работы. В каждом звене управления, каждому офицеру нужно хорошо знать свои задачи, способы их выполнения, обстановку и оперативно реагировать на ее изменения. Для этого надлежит в решениях, планах действий и других служебных документах конкретно определять, какие вопросы, в какие сроки, кому и как решать. При этом помнить указание В. И. Ленина о том, что работники управленческого аппарата не просто администраторы, по горло занятые текущей работой, бумажными делами. Это, подчеркивал он, — распорядители, которые обязаны изучать, осмысливать суть и содержание той работы, которую они выполняют.

В современных условиях, отмечалось на июньском [1983 г.] Пленуме ЦК партии, особые требования предъявляются к руководителю, какой бы пост он ни занимал. Он должен в совершенстве знать дело, быть компетентным, обладать широким идейно-политическим кругозором, уметь работать с людьми, с коллективом. Иными словами говоря, ему должны быть присущи деловитость и конкретность в работе. Это означает — эффективная творческая, организаторская деятельность по претворению в жизнь решений партии и правительства, намеченных планов, добросовестность, аккуратное выполнение порученного дела, преодоление при этом любых препятствий на пути к цели. Это умение распоряжаться, сплачивать людей, сосредоточивать усилия коллектива на главном, не допуская мелочей, постоянно осуществлять контроль и проверку исполнения.

К сожалению, некоторым руководителям порой недостает этих качеств в решении узловых, проблемных вопросов. Отдельные товарищи никак не могут освободиться от канцелярско-бюрократических методов руководства, обилия всякого рода заседаний, созещаний, заслушиваний, а главное — от чрезмерной веры в силу бумаги. Издали приказ, направили его по принадлежности и считают, что вопрос решен, намеченное сделано. Это таких горе-руководителей имел в виду В. И. Ленин, когда говорил, что они сплошь да рядом дают великопнейшие советы и руководящие указания, но оказываются до смешного, до нелепого, до позорного «безрукими», неспособными претворить в жизнь эти советы и указания, провести практический контроль за тем, чтобы слово превращалось в дело. Поэтому за посылкой того или иного документа должно следовать главное — организаторская работа на месте, контроль и проверка исполнения. Кстати, кое-кто еще увлекается всевозможными

планами. Их составляют по всякому поводу, причем довольно-таки объемные и неконкретные. Таким образом создается видимость работы, а сама работа от этого страдает, поскольку она в ряде случаев и ограничивается лишь планированием. Необходимо поднять на новый качественный уровень плановую работу, освободить от второстепенных вопросов планы основных мероприятий, значительно уменьшить их объем, сосредоточить внимание на решении ключевых проблем, от которых зависит уровень боевой готовности частей и подразделений.

Надо принципиальнее, жестче повести борьбу с безответственностью и неисполнительностью, халатным отношением некоторых офицеров к укреплению боевой готовности части, подразделения. Мы немало говорим об этом, хотя и знаем, что самые грозные общие речи об усилении ответственности никого не затрагивают. Дело можно сдвинуть с места лишь тогда, когда высокая требовательность будет предъявлена к конкретным лицам, за их конкретную работу. При этом должно обязательно учитываться и то, какие условия созданы тому или иному сотруднику для проявления своих способностей, возможностей, таланта, обеспечивают ли они выполнение возложенных на него задач, достаточно ли в его распоряжении сил и средств, чтобы решить их качественно. В связи с этим представляется целесообразным пересмотреть стиль работы сверху донизу, подумать над улучшением организации труда каждого. По-прежнему следует строго придерживаться установленного порядка, чтобы все офицеры тщательно планировали свой рабочий день, видели перспективу, умели находить главное звено в цепи событий, не сбиваясь на мелочи, учились предупреждать события, а «не бить по хвостам», что еще встречается, к сожалению, в нашей практике. Более того, нужны дерзость мысли, смелость поиска, новаторство, творческий подход к выполнению своих функциональных обязанностей. Приобретать, воспитывать у себя и подчиненных эти качества — значит улучшать дела в частях и подразделениях, на порученном участке. Овладение ленинским стилем работы — задача постоянная. Ее успешное решение — одно из важнейших условий достижения новых, более высоких показателей в боевой службе, боевой готовности войск.

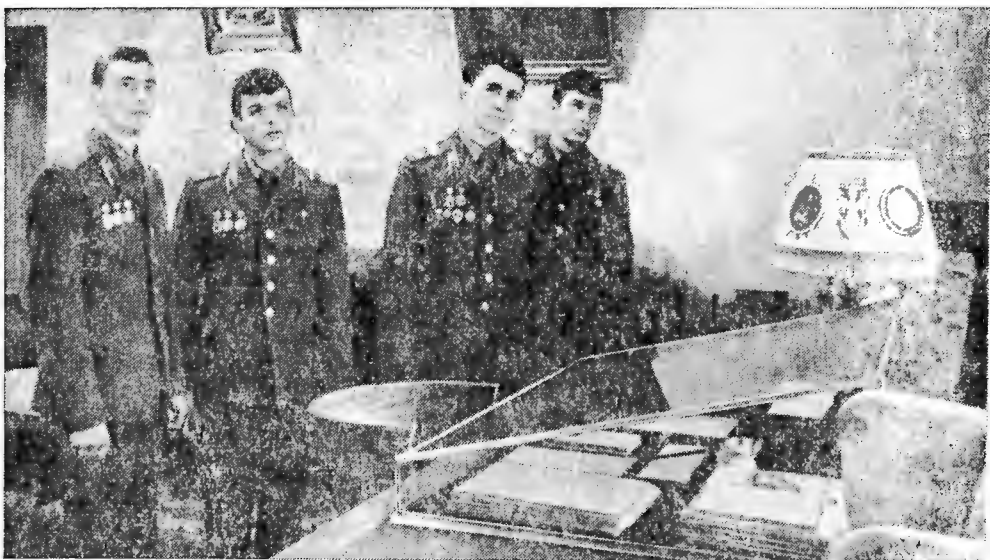
Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно заботятся об обеспечении внутренних войск всем необходимым. В подразделениях и частях имеются надлежащие материальные ресурсы для поддержания их высокой готовности. Надо лишь хозяйски использовать их, научиться беречь государственную копейку, горюче-смазочные материалы, хлеб, электроэнергию и т. п.

Нужно и дальше всемерно развивать прикухонное хозяйство в каждом подразделении. Дело это большой государственной важности. Командирам и офицерам служб тыла при организации боевой службы нельзя забывать о тщательной подготовке к ней военнослужащих и создании благоприятных условий для успешного выполнения ими возложенных задач. Недопустимо, когда караульные помещения, где солдаты находятся основную часть срока своей службы, не оборудованы соответствующим образом. Как чрезвычайное происшествие следует рассматривать хотя бы единичные случаи несвоевременной доставки личному составу в караул горячей пищи или неполного обеспечения его другими видами довольствия.

Особое внимание нужно обратить на сохранность оружия и боеприпасов, правильную и рациональную эксплуатацию автотранспорта, исключающую дорожные происшествия, а также на противопожарную безопасность. Офицеры войскового тыла обязаны незамедлительно и полностью устранять недостатки, вести активную профилактическую работу.

В решении вопросов тылового обеспечения, организации войскового хозяйства командирам и офицерам служб тыла призваны помочь политработники, партийные и комсомольские организации подразделений и частей. Надо мобилизовать активистов, общественность и весь личный состав на борьбу за экономию и рачительное расходование народного добра, сбережение военного имущества, техники и оружия, поддержание чистоты и порядка, создание уюта в казармах, ибо забота, внимание создают хорошее настроение у людей, повышают их боевой дух, а следовательно, боеготовность, качество боевой службы.

Наша Родина вступила в 1984 год — четвертый год одиннадцатой пятилетки. Советские люди уверенно смотрят в будущее, с энтузиазмом выполняют задачи, поставленные XXVI съездом партии, последующими пленумами ЦК КПСС. Солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры внутренних войск глубоко осознают, что их вкладом в борьбу за претворение в жизнь грандиозных планов строительства коммунизма является выполнение заветов великого вождя, указаний КПСС, требований министра внутренних дел СССР о дальнейшем повышении боевой готовности, качественном выполнении служебно-боевых задач.



В Горках Ленинских дорог каждый уголок, предмет, связанный с пребыванием здесь Владимира Ильича в различные периоды — с 1918 по 1924 год.

На снимках: в рабочем кабинете вождя (вверху); вид из Дома-музея на деревню Горки, с жителями которой он встречался и которым давал советы, как строить новую крестьянскую жизнь; воины-дзержинцы возлагают цветы на мраморную плиту у дороги из парка. По этой дороге бойцы отряда ОСНАЗ провожали Ленина в последний путь.



ДО ПОСЛЕДНЕГО УДАРА СЕРДЦА

В Подмоскowie на берегу реки Пахры расположены Горки Ленинские — место, где работал и отдыхал в последние годы своей жизни Владимир Ильич Ленин. Впервые сюда осенью 1918 года он приехал после тяжелого ранения по настоянию врачей. Ему понравилось здесь. Куда ни глянь — березовые рощи, сосновые леса, сады, поля. Он жил в доме, окруженном красивым парком. Среди деревьев стоит тишина, особенно ощутимая зимой, когда в воздухе медленно кружатся снежинки.

Проходят десятилетия, но каждый день в Горки приезжают тысячи людей, чтобы пройти по залам музея, ощутить свою причастность к великим свершениям, которых добился советский народ под руководством ленинской Коммунистической партии Советского Союза, выразить глубочайшее уважение к титаническому труду гения социалистической революции.

...Входим в рабочий кабинет вождя. На большом письменном столе, покрытом зеленым сукном, книги, журналы, газеты, конверты и бланки со штампом «Председатель Совета Народных Комиссаров», настольная лампа. Ее свет часто горел до поздней.

Привлекает внимание библиотека. В огромном шкафу свыше трех тысяч книг на русском, французском, итальянском, немецком языках по вопросам философии, политэкономии, истории международного рабочего движения. Среди них произведения К. Маркса и Ф. Энгельса. Владимир Ильич пользовался еще и книгами, привозимыми из библиотеки кремлевского кабинета и квартиры. Только за три месяца 1922 года, с июля по октябрь, ему доставили 1028 наименований различной литературы. «Он занимался делами до последних пределов человеческой возможности», — вспоминала Л. А. Фотиева, секретарь Ленина.

В Горках им обдумывались и разрабатывались основополагающие идеи и документы VIII, IX, X, XI и XII партийных съездов, II, III, IV конгрессов Коминтерна, VIII, IX, X Всероссийских съездов Советов, I съезда Советов СССР. Тут был подготовлен, например, доклад «Пять лет российской революции и перспективы мировой революции». Владимир Ильич выступил с ним в 1922 году на IV конгрессе Коминтерна на немецком языке. В докладе подвел итоги развития социалистической революции в России, охарактеризовал проблемы, которые предстояло решать. обратил внимание делегатов на не-

обходимость творчески, а не догматически воспринимать опыт большевизма, «...чтобы действительно постигнуть организацию, построение, метод и содержание революционной работы» (Полн. собр. соч., т. 45, с. 294).

Успехи народа на мирном фронте стали возможны после побед Красной Армии, одержанных над белогвардейцами и интервентами в гражданской войне. Именно тут, в Горках, вождь трудящихся в критическое для Советской власти время выдвинул задачу: «...нам нужна теперь армия в три миллиона человек. Мы можем ее иметь. И мы будем ее иметь» (Полн. собр. соч., т. 37, с. 99). В стране, превращенной в военный лагерь, деятельность различных ведомств в центре и на местах стал возглавлять Совет Рабочей и Крестьянской Обороны во главе с Лениным.

В Горках им написаны знаменитые труды: «Все на борьбу с Деникиным!», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Как буржуазия использует ренегатов», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Еще раз о профсоюзах, о текущем моменте и об ошибках тт. Троцкого и Бухарина» и другие. Отсюда было передано по телефону свыше 200 распоряжений. Тут вынашивались планы и последующих работ, продиктованных в Кремле: «Странички из дневника», «О кооперации», «О нашей революции», «Как нам реорганизовать Рабкрин», «Лучше меньше, да лучше». Последние статьи и такие письма, как «Письмо к съезду», «О придании законодательных функций Госплану», «К вопросу о национальностях или об «автономизации», стали завершающим этапом в его плане построения социализма в СССР, своего рода политическим завещанием, где дана научно обоснованная программа индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, осуществления культурной революции, решения национального вопроса.

Его сила воли, стремление трудиться при любых обстоятельствах были поразительны.

Соратники, товарищи по борьбе — М. И. Калинин, Ф. Э. Дзержинский, А. М. Горький и другие, трудящиеся, обеспокоенные состоянием здоровья вождя, часто приезжали в Горки. Посланцы коллектива Глуховского хлопчатобумажного комбината вручили Ленину адрес, где, в частности, говорилось: «Ты нужен нам... во дни труда, во дни горя, во дни радости. Мы следим с напряженным вниманием за

ходом твоей болезни и с радостью встречаем каждый шаг улучшения в твоём здоровье...» Один из рабочих сказал ему: «...я кузнец, мы скуем все намеченное тобой».

Владимир Ильич не переставал интересоваться положением дел в различных отраслях народного хозяйства, внедрением передовой техники, ростом производительности труда, требовал, в частности, «совершенно точно и определенно сообщить точку зрения Главугля на целесообразность применения врубовых машин в производстве по добыче угля в Донбассе и то влияние на увеличение добычи, которое может оказать их применение в производстве» (Полн. собр. соч., т. 53, с. 47).

Встречаясь во время прогулок с местными жителями, Ленин старался поговорить с ними. И те поверяли ему свои думы, получали ответы на волнующие вопросы. Он учил крестьян переходить к коллективным формам хозяйствования, помогал жителям деревни Горки в налаживании производства на социалистических началах. Под влиянием беседы с ним крестьяне впоследствии организовали «Машинное товарищество по совместной обработке земли», пользовались электрическим освещением, которое появилось в их домах благодаря заботе Ленина о людях. Управляющему делами СНК Владимир Ильич писал: «Насчет электрического освещения в Горках: ко мне поступило заявление еще от *деревни Сияново* (переслали ли Вам?). Пусть, кому следует, взглянет ее, хотя далеко» (Полн. собр. соч., т. 52, с. 48).

В октябре 1923 года он посетил первую Всероссийскую сельскохозяйственную выставку. Это была его последняя поездка.

От больного Владимира Ильича пытались скрыть газеты, боясь его волновать. Однако Ленин настоял, чтобы давали «Правду», а потом и «Известия». Газеты просматривал сам или слушал, как читала отдельные статьи Надежда Константиновна Крупская. В них освещались разные вопросы, в том числе и воспитания подрастающего поколения. Ленин очень любил детей. Однажды, лаская в Горках чьих-то ребятшек, Владимир Ильич произнес: «Вот эти будут жить уже лучше нас...» (Горький А. М. Соч., т. 17, с. 38).

В конце декабря 1923 года он поддержал предложение своей младшей сестры М. И. Ульяновой устроить для местной детворы празднество вокруг новогодней елки. Елку украсили золотыми нитями, наверху водрузили большую звезду. Рассказывают, лесное дерево выбрали и срубили бойцы отряда особого назначения (ОСНАЗ) из личной охраны Ленина. Они были всегда начеку, берегли его покой дома и на прогулках, в поездках в Москву. Вот имена некоторых из них: Аликин С. Н., Балт-

рушайтис Ф. И., Барышников В. И., Бельмас А. В., Иванов Г. П.

...За два дня до смерти Ленина тихим вечером Надежда Константиновна читала ему «Любовь к жизни» Джека Лондона. А 21 января 1924 года состояние Владимира Ильича ухудшилось. В 18 часов 50 минут он скончался.

Осназцы провожали вождя мирового пролетариата в последний путь из Горок и после народного прощания с ним в Колонном зале встали первыми часовыми у Мавзолея.

На кончину вождя трудящиеся ответили еще большим сплочением вокруг Коммунистической партии. Поэт А. Безыменский написал такие строки:

Я в Партию иду. Я — сын Страны
Советов.
Ты слышишь, Партия? Даю тебе
обет:
Пройдут лишь месяцы — сто тысяч
партилетов
Заменят ленинский утраченный
билет.

В РКП(б) в короткий срок вошли не 100, а 240 тысяч наиболее подготовленных и стойких рабочих, тем самым еще раз доказав, что физическая смерть Ильича не есть смерть его дела. В обращении «К трудящемуся человечеству», принятом в январе 1924 года на II съезде Советов СССР, говорилось, что лучшим памятником Ленину будет широкое и массовое распространение его произведений. И сегодня эти произведения представляют неисчерпаемый источник мыслей, опыта борьбы за социализм и коммунизм.

В книге отзывов музея много волнующих записей трудящихся, студентов, военных... Советские люди обещают лучше работать, учиться, охранять покой нашей Родины.

Недавно здесь побывали и военнослужащие ордена Ленина Краснознаменной имени Ф. Э. Дзержинского дивизии внутренних войск МВД СССР, продолжатели традиций осназцев. Вот отзыв солдат и сержантов части, где политработником офицер Г. Веренич.

«Образ Ленина живет в сердце каждого из нас. Прикасясь к страницам великой жизни Ильича, мы учимся у него строить светлое будущее, быть бдительными, непреклонно отстаивать завоевания социализма. Гордимся, что мы — наследники героических дел. Наследуя славу старших поколений советских людей, считаем своим долгом идти непременно дальше в ратном труде. Не пожалеем сил для достижения новых успехов в социалистическом соревновании, повышении боевой готовности».

Подполковник В. ПРОДУВАЛОВ.

ПОЛИТИЧЕСКУЮ УЧЕБУ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

С высоким политическим и трудовым подъемом вступает советский народ в четвертый год одиннадцатой пятилетки. Итоги минувшего года вызывают уверенность в дальнейших успехах коммунистического строительства. В стране осуществляются крупнейшие комплексные социально-экономические программы, в том числе Продовольственная и Энергетическая. Продолжается процесс интенсификации производства, ускорения научно-технического прогресса, идет настойчивая борьба за то, чтобы колоссальные возможности советской экономики, науки, культуры, наши природные ресурсы использовались как можно полнее и эффективнее. И в этих условиях приобретает особое значение единство идеологической, организаторской и хозяйственной работы как важнейшее средство дальнейшего поступательного развития советского общества.

Полгода, прошедшие после июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, подтвердили сделанный на нем вывод о зависимости темпов нашего продвижения вперед от эффективности идеологической работы. Рассматривая проблему улучшения идеологической работы, партия определяет ее как комплексную, многоплановую задачу, решение которой зависит от активных действий на всех направлениях. Одно из них — политическая учеба.

Выполняя решения XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, командиры, политорганы, пропагандистские кадры внутренних войск в истекшем году провели определенную работу по совершенствованию марксистско-ленинского образования офицеров, политической подготовки прапорщиков, сержантов и солдат, партийной учебы коммунистов.

Поднялся идейно-теоретический уровень занятий, их влияние на формирование у военнослужащих активной жизненной позиции. Идеологическим активом проведена значительная работа по разоблачению лживой подрывной пропаганды и антинародной политики империализма, по воспитанию личного состава в духе высокой политической бдительности.

Повысился спрос за личную идейно-теоретическую подготовку каждого слушателя, качество проводимых занятий. Теоретические знания стали теснее увязываться с повседневными практическими задачами. Во многих частях и соединениях прочно утвердился принцип оценки теоретических знаний офицеров с учетом состояния дел на порученных участках работы, отношения

к выполнению служебных обязанностей, соблюдения нравственных норм, активности в общественной жизни, участия в воспитании личного состава.

Углублению содержания и укреплению связи политической учебы с жизнью личного состава способствовало обстоятельное изучение материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, статьи товарища Ю. В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР».

В войсках немало пропагандистов, которые ревностно выполняют свои обязанности, проявляют инициативу, творчество в организации и проведении занятий по политической подготовке с личным составом. К ним можно отнести старших лейтенантов Н. Козловского, В. Кишкинова, В. Меркулова, лейтенантов В. Коскова, В. Бачинского, А. Гренкова и многих других.

Наиболее эффективно политическая подготовка в минувшем году была организована в частях, где политработниками тт. В. Санин, Е. Холодов. О ее высокой действенности говорит то, что абсолютное большинство военнослужащих проявляют в повседневной жизни и службе высокую политическую сознательность, образцово выполняют свой воинский долг.

Однако так дело обстоит не везде. В ряде частей не преодолен формализм в проведении занятий. Есть еще пропагандисты, которые мирятся с пассивностью отдельных военнослужащих, слабо развивают у слушателей интерес к теоретической учебе, к самостоятельному овладению марксистско-ленинской теорией. Эти недостатки отмечались в некоторых подразделениях внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР. И как результат, часть офицеров показала недостаточно глубокие знания изученных тем марксистско-ленинской подготовки, руководящих документов МВД СССР, Главного и Политического управлений внутренних войск. Здесь ослаблен контроль за ходом политической учебы личного состава, особенно в группах прапорщиков. Пущена на самотек работа по изучению русского языка ка воинами, которые нуждаются в этом.

Кое-где к оценке знаний слушателей по марксистско-ленинской подготовке подходят формально. Так, в частях войск по Украинской ССР и Молдавской ССР некоторым офицерам оценки выставлялись высокие, хотя они имели взыскания за упущения по службе и даже за личное поведение.

Чтобы поднять политическую подготовку на уровень современных требований, командирам, политорганам, пропагандистским кадрам предстоит в новом учебном году сделать многое. Прежде всего необходимо всемерно развивать творческую активность военнослужащих, вызванную решениями ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, подготовкой к 40-летию выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне.

Важно поставить дело политического образования личного состава так, чтобы военнослужащий воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения, чтобы вся система политической подготовки способствовала мобилизации духовной энергии, подъему творческой активности офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат в выполнении задач государственной важности, которые возложены на внутренние войска.

В новом учебном году главной остается задача формирования у личного состава марксистско-ленинского мировоззрения.

С офицерами учебный процесс будет строиться, как и прежде, на базе изучения идейного наследия К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС в органическом единстве с актуальными проблемами внутренней и внешней политики партии, решением задач боевой службы.

Овладевать революционной теорией — значит внимательно следить и за ее творческим развитием. Учебным планом предусмотрено изучение офицерами актуальных проблем теории и политики партии в свете решений XXVI съезда КПСС. Усилия пропагандистов и слушателей следует направить на глубокое усвоение и умелое применение в практической деятельности положений и выводов, содержащихся в материалах XXVI съезда партии, пленумов ЦК КПСС, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова. В этих целях необходимо настойчиво совершенствовать утвердившуюся практику индивидуальных собеседований с офицерами и прапорщиками по существу изучаемых проблем и их самостоятельной работы над повышением политических знаний.

Офицеры должны быть во всеоружии новых теоретических обобщений и выводов о путях совершенствования развитого социализма, в том числе и в области защиты социалистического Отечества. Не случайно учебный год в системе марксистско-ленинской подготовки офицеров предусматривается начать лекцией о развитии социализма, путях его совершенствования и его воздействии на все стороны жизни советского общества.

Основа основ советского военного строительства — мудрое руководство КПСС

Вооруженными Силами. В современных условиях роль партии как руководящей и направляющей силы в вооруженной защите социалистического Отечества, в дальнейшем развитии и совершенствовании военной организации общенародного социалистического государства неизмеримо возросла.

Офицерскому составу, всем коммунистам предстоит изучить ряд тем, посвященных ленинскому учению о партии и его дальнейшему развитию в решениях XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК. Это поможет военным кадрам глубже осмыслить требования партии к их организаторской и политической работе, яснее понять сущность задач на каждом направлении служебной деятельности, пути их решения. В этой связи важное значение придется уделять тщательному изучению материалов, посвященных 80-летию Второго съезда нашей ленинской партии.

В учебный план по марксистско-ленинской подготовке офицеров включены вопросы управления идеологической, политико-воспитательной работой, процессом обучения воинов. Теоретические проблемы ставятся в тесной связи с задачами повышения боевой готовности частей, обеспечения надежной охраны объектов, усиления эффективности обучения и воспитания личного состава. Руководителям групп марксистско-ленинской учебы, всем офицерам при подготовке и проведении занятий по этим темам следует неотступно руководствоваться главными задачами идеологической работы, которые определены июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС. При этом важно, чтобы в ходе занятий каждый слушатель правильно определил свою роль и место в борьбе за утверждение коммунистических идеалов, в решении проблем воспитания личного состава, в работе по мобилизации воинов на выполнение поставленных задач.

Конкретным вкладом каждого офицера в реализацию установок партии по идейно-воспитательной работе будет его активное участие в агитационно-пропагандистских и других воспитательных мероприятиях с личным составом частей, подразделений, караулов и войсковых нарядов. Эту сторону деятельности следует непременно учитывать при оценке труда слушателей марксистско-ленинской подготовки и всячески поощрять и развивать их пропагандистскую активность.

Одна из важнейших задач, вытекающих из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, — дальнейшее укрепление воинской дисциплины и правопорядка в войсках. Борьбу за крепкую дисциплину, создание в воинских коллективах здоровой нравственной атмосферы надо вести широким фронтом всем командирам, штабам, политорганам, партийным и комсомольским организациям. Это предполагает хорошую организацию боевой службы, учебы, наведение образцового воинского порядка в подразделениях и частях, усиление действенности политического и воинского воспитания, постоянную заботу о людях. Ов-

ладеть искусством комплексно подходить к вопросам укрепления воинской дисциплины помогут и занятия по этой тематике, предусмотренные учебным планом. При их подготовке и проведении необходимо глубоко разъяснять положения и выводы, содержащиеся в решениях XXVI съезда партии, ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, в постановлениях Коммунистической партии и Советского правительства по вопросам укрепления социалистической дисциплины, правопорядка и совершенствования деятельности правоохранительных органов, требования министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск и начальника Политического управления к морально-политическим качествам личного состава.

Прапорщики и военнослужащие сверхсрочной службы после нескольких тем по проблемам профессионально-воинского воспитания будут изучать историю КПСС. Руководствуясь материалами июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, постановлением ЦК партии «О 80-летию Второго съезда РСДРП», пропагандисты должны добиваться глубокого уяснения слушателями многогранной деятельности партии, понимания диалектического взаимодействия ее Программы и политики, неразрывной связи идеологической и организаторской деятельности КПСС, того, что ее история представляет собой органическое единство революционной теории и революционного действия.

В политической учебе прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы следует полностью изжить формализм. Ее нельзя ограничивать только плановыми часами. Специфика службы военнослужащих этой категории такова, что они порой не в состоянии присутствовать на занятиях. Долг пропагандиста — своевременно восполнить этот пробел. И путь здесь один — дополнительные занятия. Не упускать из виду ни одного слушателя, пропустившего учебные часы, — таким должен быть принцип работы пропагандиста.

Чтобы пробудить в человеке интерес к политическому самообразованию, надо умело использовать весь арсенал форм и методов активной агитации, массово-политической работы, меры общественного воздействия. К сожалению, не часто можно встретить такие примеры, когда военнослужащего отметили бы в приказе за отличное усвоение программы политической подготовки, за активное участие в общественной жизни.

Занятия по политической подготовке солдат и сержантов по-прежнему будут проходить лекционно-семинарским методом и методом рассказа-беседы. Основная направленность ее тематики — воспитание у личного состава высокой бдительности, дисциплинированности, войсковой дружбы и товарищества, осознанного понимания государственной важности задач боевой службы, сложности и опасности современной международной обстановки, необходимости постоянной боевой готовности.

В учебный план введен новый раздел

«Мир сегодня», при изучении которого личный состав должен усвоить всемирно-историческое значение образования мировой системы социализма как решающей силы современности, мощного ускорителя исторического прогресса. При изучении раздела «Мировая система капитализма» надо аргументированно разъяснять солдатам и сержантам то, что империализм всегда был и остается постоянным источником военной опасности, врагом социализма, мира и прогресса, и на этой основе воспитывать у них высокую политическую и военную бдительность, готовность с оружием в руках защищать Родину, великие завоевания социализма.

При проведении занятий в группах, где имеются солдаты, слабо владеющие русским языком, пропагандисты обязаны излагать материал в более доступной форме, прибегая при необходимости к разъяснению вопросов в индивидуальном порядке.

Весь личный состав, как и прежде, будет изучать **Основы правовых знаний** по специальной тематике для военнослужащих каждой категории. К проведению этих занятий целесообразно привлечь работников военных трибуналов и прокуратур, лекторов общества «Знание». Важно, чтобы все военнослужащие твердо усвоили требования советских законов, воинских уставов, а также меры ответственности за их нарушение.

Для определения степени усвоения солдатами и сержантами изученных первоисточников и учебных вопросов, умения применять получаемые знания в жизни и службе руководителям групп политзанятий следует практиковать индивидуальные собеседования с ними. В этом процессе должны участвовать и старшие командиры, и начальники.

В школах (кружках) молодых коммунистов учеба повсеместно началась с 1 октября 1983 года. Прошедшие занятия показали возросший интерес коммунистов к программным документам партии и особенно к материалам июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В процессе изучения партийного строительства пропагандистам следует активно помогать каждому вступившему в партию овладеть ее теоретическим наследием, ее ленинскими традициями, большевистской этикой. Учеба коммунистов должна быть тесно связана с жизнью партийных организаций, с практическими делами коммунистов.

Для рабочих и служащих учебный план предусматривает ряд тем, направленных на воспитание у слушателей патриотических чувств, стремления умножать свой вклад в повышение боеготовности частей, добросовестно трудиться во имя нашей Родины.

Как бы ни были совершенны учебные планы, это только начало большой работы. Командирам, политорганам, партийным организациям предстоит многое сделать для качественного их выполнения. На

вопрос же о том, что и как нужно делать для усиления работы по идейной закалке личного состава, предельно полно отвечают решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС: «Всемерно развивать активные формы занятий, придать им большую практическую направленность, искоренять начетничество и формализм». В выполнении этой задачи определяющую роль должны сыграть руководители групп, штатные пропагандисты. С ними повсеместно проведены учебно-методические сборы, даны установки, советы, рекомендации. Дело теперь за тем, чтобы эффективно использовать отведенное на семинары и другие плановые занятия время, добиваться непрерывного наращивания знаний и методического мастерства руководителей групп, их личной примерности.

Практика показывает, что наибольшие успехи в работе с руководителями всех форм политической учебы достигаются там, где ей постоянно уделяет внимание командир, где ее организует и проводит лично начальник политотдела (заместитель командира по политической части). Именно политработник такого ранга лучше способен добиться единства идеологической,

организационно-партийной деятельности и большего ее влияния на достижение положительных результатов в борьбе за повышение боевой готовности, улучшение служебной деятельности, укрепление воинской дисциплины.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС обязал партийные организации улучшить руководство идеологической работой. Они призваны глубоко и всесторонне анализировать качество занятий, их действенность, выбирать из накопленного опыта наиболее ценное, улучшать контроль за учебой и подготовкой пропагандистов к занятиям. В этом немалый резерв дальнейшего усиления идейной закалки всех военнослужащих.

Поднять организацию и качество политической учебы на уровень требований Центрального Комитета Коммунистической партии, добиться, чтобы каждый военнослужащий глубоко понимал политику партии в условиях нынешнего времени, умел на практике применять получаемые знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой воинский долг, — задача большой важности для политорганов, пропагандистов, партийных организаций.

За нашу Советскую Родину!



НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

1 января 1984 года исполняется 40 лет со дня выхода первого номера первого органа министерства обороны СССР газеты «Красная звезда»

Читатель берет в руки свежий номер «Красной звезды». О чем рассказывает сегодня газета? На первой странице — репортаж о стремительной атаке мотострелкового батальона, который при поддержке авиации, танков и артиллерии прорвал оборону «противника» и овладел важным в тактическом отношении рубежом. Рядом — корреспонденция, переданная по радио со Средиземного моря, об умелых действиях вертолетчиков противолодочного крейсера. Здесь же фотоснимок, на ко-

тором запечатлены передовые офицеры Н-ского авиационного полка. На других страницах газеты читатель познакомится с опытом организации политзанятий, работой клуба танкового полка, прочтет стихи армейского поэта, порадуетесь новой победе хоккеистов ЦСКА. Под рубрикой «По странам и континентам» публикуются очерк об учебных буднях воинов братских армий, информация о новинках боевой техники в вооруженных силах капиталистических стран, статья, разоблачающая агрессивную политику США, развязанную ими гонку вооружений.

Вот уже шестьдесят лет газета ведет ежедневную летопись жизни, учебы и боевой деятельности Советских Вооруженных Сил. «Красная звезда» сегодня — это миллионы читателей в армии и на флоте, в пограничных и внутренних войсках, на



В освобожденной от фашистов Одессе.

заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, в институтах и школах. Это сотни читательских писем ежедневно — из частей и военно-учебных заведений, с кораблей и пограничных застав. От солдат и офицеров, ветеранов Великой Отечественной войны, воинов запаса и призывников. «Красная звезда» сегодня — это большой, квалифицированный коллектив военных журналистов, способных донести идеи Коммунистической партии, ее цели и задачи до сознания и сердца каждого читателя, помочь ему превратить убеждения в конкретные дела.

«Красная звезда» награждена четырьмя орденами: Ленина, Октябрьской Революции, Красного Знамени, Красной Звезды. Это свидетельство высокой оценки заслуг газеты перед Отечеством, знак повседневного внимания, неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства.

В эти юбилейные дни ветераны редакции — контр-адмирал И. Панов, полковники В. Змитренко, А. Марков, А. Сергеев, капитан I ранга Н. Шумихин часто беседуют с молодыми журналистами, рассказывают им о боевом пути газеты, о суровых годах Великой Отечественной войны, когда корреспонденты «Красной звезды» вместе с журналистами других центральных газет были на переднем крае борьбы советского народа и его Вооруженных Сил с немецко-фашистскими захватчиками.

За годы войны вышло 1194 номера газеты, и каждый из них был боевым заря-



Во фронтовой землянке.

Фото из архива редакции газеты «Красная звезда».

дом ненависти к врагу, веры в победу, в торжество нашего правого дела. «Красная звезда» разъясняла своим читателям справедливые цели и задачи войны, показывала титаническую, многогранную деятельность Коммунистической партии на фронте и в тылу, направленную на разгром врага, на достижение победы. Публикуя материалы о массовом героизме советских воинов, партизан и подпольщиков, газета вместе с тем печатала статьи о тактическом мастерстве и воинском искусстве наших командиров, освещала практику партийно-политической работы.

Анализируя боевые действия частей и подразделений, офицеры и генералы, выступавшие на страницах «Красной звезды», обобщали передовой опыт борьбы с танками и авиацией противника, раскрывали роль организации системы огня в оборонительных боях, значение надежной разведки и четкого взаимодействия в наступлении, особенности форсирования водных преград ночью. Таким образом, газета не только призывала беспощадно громить врага, но и учила побеждать его.

В те годы со страниц «Красной звезды» звучало страстное слово Михаила Шолохова, Алексея Толстого, Всеволода Вишневского, Николая Тихонова, Алексея Суркова, Ильи Эренбурга, Константина Симонова.

Традиции, рожденные в годы войны, живут ныне в делах редакционного коллектива. Всегда находится на переднем крае идеологической борьбы, быть активным бойцом партии, неутомимым пропагандистом ее идей — в этом видят сегодня журналисты «Красной звезды» свой высокий долг, свою профессиональную обязанность. Они стремятся к тому, чтобы каждая статья, корреспонденция, очерк, рассказ, стихотворение, каждая новость и каждый факт, сообщенные газетой читателю, несли в себе большой эмоциональный заряд коммунистической убежденности, чтобы они ярко, убедительно, доходчиво пропагандировали советский образ жизни, наше марксистско-ленинское мировоззрение, чтобы каждая строка, каждое слово «Красной звезды» служили дальнейшему укреплению экономического и оборонного могущества Родины, повышению боевой готовности Вооруженных Сил, бдительности и боевого мастерства советских воинов.

В свете требований XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в речи товарища Ю. В. Андропова, на страницах газеты решаются проблемные вопросы совершенствования стиля работы военных кадров, организации социалистического соревнования, укрепления дисциплины и уставного порядка, освоения техники и оружия. Коллектив редакции много

делает для того, чтобы активно пропагандировать, распространять и внедрять передовой опыт, повышать действенность каждого выступления, крепить живую связь с читателями, всемерно удовлетворять их интересы, запросы, пожелания.

В последнее время, после встречи товарища Ю. В. Андропова и секретарей ЦК КПСС с ветеранами партии, газета стала больше уделять внимания представителям старшего поколения, пропаганде революционных, боевых и трудовых традиций. В материалах под рубрикой «Люди большой судьбы» мы рассказываем о славной гвардии борцов за установление Советской власти, участниках гражданской и Великой Отечественной войн, героях трудовых свершений первых пятилеток. Каждый такой рассказ, судьба каждого ветерана — вдохновляющий пример служения делу партии, Родине, народу для наших молодых читателей.

Всегда на переднем крае, всегда в пути, в творческом поиске — таков неизменный девиз журналистов «Красной звезды». Не засиживаться в кабинетах, а быть там, где формируется характер вооруженного защитника Родины, куется боевое мастерство ракетчиков, танкистов, мотострелков, моряков, авиаторов, в напряженных учебных буднях воспитывается готовность к подвигу, к защите завоеваний Великого Октября — на полигонах и танкодромах, на учениях и маневрах, в полетах и походах... В редакции нет такого дела, которое можно отложить на завтра, на послезавтра. Все дела — срочные, все задания — оперативные.

Получил задание редактора и спешит на аэродром, чтобы к вечеру поспеть в Н-скую зенитную ракетную часть, полковник Николай Калмыков. К подводникам Северного флота едет капитан 3 ранга Владимир Чупахин. В Киев, где находится несколько военно-учебных заведений, написал командировку подполковник Адам Гаравский. В Прибалтику, к десанникам, направляется майор Александр Олейник. В Н-ской части внутренних войск будет работать фотокорреспондент Алексей Ефимов. Готовятся в командировки ведущие публицисты редакции полковники Александр Сгибнев, Алексей Хорев, Алексей Кулаков, Геннадий Кашуба, вылетает в Байконур полковник-инженер Михаил Ребров. Непрерывно работают телетайп, телеграф, телефоны — наши корреспонденты из дальних гарнизонов сообщают последние новости армейской и флотской жизни. Завтра выходит очередной номер газеты. Ее ждут в полках и на кораблях, на заводах и в школах, в военных училищах и на погранзаставах.

Полковник Ф. ХАЛТУРИН,
заместитель главного редактора
газеты «Красная звезда».

16



Немецко-фашистское командование, разрабатывая план захвата Ленинграда, преследовало две цели: парализовать северо-запад нашей страны, ликвидировать Балтийский флот и тем самым выполнить военно-стратегическую задачу; стереть с лица земли город Ленина, колыбель социалистической революции, — этому придавалось политическое значение. Но враг просчитался. Советский народ и его Красная Армия сделали все, чтобы не пустить фашистов в Ленинград. Голодный, израненный город жил, сражался и побеждал. В летопись мужества ленинградцев внесли немало ярких страниц и войны частей и соединений внутренних войск.

В связи с 40-летием полного снятия блокады города журнал публикует статью подполковника в отставке П. ТИХОНКОВА, бывшего ответственного секретаря партийной комиссии при политотделе 23-й дивизии войск НКВД по охране железных дорог.

К Р А Х „СЕВЕРНОГО ВАЛА“

Когда вспоминаю блокадный Ленинград, явственно слышу четкое тикание метронома, звучавшего по радио на протяжении почти всей войны, вижу ночное небо, прорезанное лучами прожекторов, десятки аэростатов заграждения и нависшие патрульные самолеты, двигавшиеся по мостовым войска, посуровевшие и изможденные лица ленинградцев. Вынашивая идею уничтожения города, Гитлер предполагал это сделать самым варварским методом. В документе оперативного отдела немецкого генерального штаба, который назывался «О блокаде Ленинграда», говорилось: «Сначала мы блокируем Ленинград (герметически) и разрушаем город, если возможно, артиллерией и авиацией... Когда террор и голод сделают свое дело, откроем отдельные ворота и выпустим безоружных людей... Остатки «гарнизона крепости» останутся там на зиму. Весной мы проникнем в город... вывезем все, что осталось живое, в глубь России или возьмем в плен, сровняем Ленинград с землей и передадим район севернее Невы Финляндии».

Эти чудовищные планы защитники города Ленина сорвали еще осенью 1941 года. Они обескровили вражеские войска и заставили их перейти к менее активным дей-

ствиям. 900-дневная осада Ленинграда потребовала от армии, флота, горожан напряжения всех моральных и физических сил. Титаническую работу проводила Ленинградская партийная организация под руководством А. А. Жданова. Она решала проблемы продовольствия и топлива, производства вооружения и боеприпасов, создания образцов новой техники, снабжения войск и многие другие. Огромная организационная, агитационно-массовая и пропагандистская работа, проводимая коммунистами среди населения, была направлена на мобилизацию всех сил для отпора врагу.

Ни голодные пайки, ни массовая смертность, ни суровые тридцатиградусные морозы — ничто не могло поставить ленинградцев на колени. Они сохраняли непоколебимую стойкость духа, самоотверженно переносили невероятные лишения. Ставка гитлеровцев на моральную дистрофию провалилась. «Как много лишений приходится переносить нам, ленинградцам! — писал рабочий Кировского завода Н. Балясников. — Кажется, больше уже и придумать нечего. Но не возьмут нас немцы, не сломят. Ни голодом, ни холодом, ни обстрелом. Умрем, но не пустим врага сюда».

В труднейших блокадных условиях ленинградцы посылали на фронт пополнение,

несмотря на то, что каждый рабочий был на счету, формировали рабочие отряды, ремонтировали корабли, танки, артиллерию, стрелковое оружие, изготавливали мины, гранаты, снаряды и другие боеприпасы. Ленинградские рабочие доказали всему миру, что нет такой силы, которая могла бы деморализовать рабочий класс.

23-я дивизия войск НКВД делила с ленинградцами все тяготы и лишения. Она охраняла мосты, железнодорожные коммуникации, Бадаевские продовольственные склады, несла патрульную службу. Из соединения в самые тяжкие дни, когда фашисты подошли к ближним подступам города, было выделено две тысячи человек рядового и начальствующего состава на формирование 21-й дивизии войск НКВД, которая совместно с частями Красной Армии остановила у Урицка дальнейшее продвижение противника к Ленинграду.

Бессмертный подвиг совершил на передовой позиции у Урицка сержант нашей дивизии Николай Красношапка.

После сорокаминутной артподготовки немцы силами до батальона пошли в атаку. Красношапка меткими выстрелами уложил 11 гитлеровцев, но фашисты все-таки вскарабкались на бруствер. Тогда сержант бросил в них гранату. И уничтожил еще шестерых. Трое дюжих верзил навалились на советского воина, но он прикладом винтовки свалил двоих, а третий бросился наутек. И тут сержанта ранило. Он упал, но

сразу поднялся. Правая рука висела плетью. Выдернув зубами чеку, метнул гранату в наседавших врагов. Рядом разорвалась мина, и Николая вновь ранило осколком в грудь. К нему поспешили двое товарищей, но один сразу же был убит, а второго контузило. Красношапка подобрал их гранаты и продолжал истреблять фашистов. Неприятельская атака захлебнулась...

Николая Красношапку навечно занесли в списки 82-го полка нашей дивизии. А его однополчане обязались за своего героя уничтожить 1000 фашистов. И слово сдержали.

Когда по инициативе А. А. Жданова была построена через Ладожское озеро ледовая трасса, одними из первых повели по ней свои автомобили с грузами военные водители 23-й дивизии войск НКВД. В рукописной истории боевого пути соединения об этих событиях рассказывается так: «В ноябре и декабре, когда врагу удалось захватить Тихвин и перерезать железную дорогу, автопрасса протянулась на много сотен километров. Водители, невзирая на сильные морозы, сутками не вылезали из кабин и доставляли нужный груз героическим ленинградцам. Незабываем подвиг шофера сержанта Фатовского, который за 32 часа совершил рейс протяженностью в 480 километров. Молодой лед трещал и прогибался. Бывало, и не выдерживал тяжести. И тогда приходилось работать в ледяной воде, спасать драгоценные продук-

Митинг личного состава управления 23-й дивизии войск НКВД по охране железных дорог.



ты, военное имущество. Пурга заметала траву. Враг ежедневно и методично обстреливал ее из тяжелых орудий. Фашистские самолеты налетали стаями, сбрасывали на лед фугасные бомбы и обстреливали транспорт».

Могучей силой на Ленинградском фронте было снайперское движение. И в частях дивизии оно приняло массовый характер. Команды вели непрерывную боевую работу на передовой линии фронта, помогая частям Красной Армии громить ненавистного врага. Так, за два выезда на боевую стажировку, снайперская команда старшего лейтенанта Хованского истребила 709 фашистов, старшего лейтенанта Мартыненко — 768, лейтенанта Александрова — 874.

В апреле 1943 года снайпер 110-го полка сержант Халып применил на боевой стажировке способ «пила». Сделав из телогреек и шинелей два чучела, он привязал к их рукам пилу и попросил двух своих товарищей дергать рукава за веревку. Создалось впечатление, будто бойцы пилят дрова. Гитлеровцы не замедлили открыть огонь по чучелам. А сержант Халып в это время спокойно брал на мушку врага. В первый же день стажировки молодой коммунист уничтожил пятерых снайперов и одного наблюдателя. За мужество, находчивость и сметку Халыпа наградили орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За оборону Ленинграда».

Снайперы дивизии принимали активное участие в наступательных операциях Ленинградского и Волховского фронтов. Располагаясь в основном на флангах и стыках подразделений, они умело выводили из строя немецких офицеров и прислугу огневых средств.

Лучших из лучших снайперов мы принимали в партию. Дивизионная парткомиссия выезжала непосредственно на передовую линию фронта. Доверие партии окрыляло людей. Только на счету 110-го полка значилось 4867 уничтоженных гитлеровцев. 3200 из них истребили снайперы-коммунисты.

Всем нам, защитникам Ленинграда, памятна развернувшаяся бой в районе Синявино. Надо было взять сильно укрепленную высоту, откуда противник контролировал всю окружающую местность и участок железной дороги, по которой перевозились грузы для Ленинградского фронта. Всталась задача — разрушить так называемые «ворота смерти», возведенные врагом на пути к городу Ленина. Для участия в этой операции мы сформировали команду снайперов во главе с офицером Жидковым. Снайперы, находясь в боевых порядках полков 64-й гвардейской стрелковой дивизии, показывали образцы мужества и отваги. Синявинские высоты оказались в наших руках.

Здесь, по замыслу советского командования, силы Ленинградского и Волховского фронтов должны были разгромить мгинско-

Идет политинформация с личным составом 28-го бронепоезда дивизии.

Фото из фондов Центрального музея внутренних войск МВД СССР.



снявинскую группировку противника и снять блокаду Ленинграда. В своей книге «На службе народу» Маршал Советского Союза К. А. Мерецков, бывший командующий Волховским фронтом, вспоминал: «Всего лишь 16-километровое пространство, занятое и укрепленное противником, разделяло войска Волховского и Ленинградского фронтов. Казалось, достаточно одного сильного удара, и войска двух фронтов соединятся. Но это только казалось. Я редко встречал местность, менее удобную для наступления. У меня навсегда остались в памяти бескрайние лесные дали, болотистые топи, залитые водою торфяные поля и разбитые дороги. Трудной борьбе с противником сопутствовала не менее трудная борьба с природой. Чтобы воевать и жить, войска вынуждены были строить вместо траншей дерево-земляные заборы, вместо стрелковых окопов — насыпные открытые площадки, на протяжении многих километров прокладывать бревенчатые настилы и гати...» Воины успешно преодолевали все тяготы и умело громили врага. В ходе боев на Снявинском направлении немцы потеряли убитыми и пленными 60 тыс. человек, 200 танков, более 200 орудий, 400 минометов, 710 пулеметов, 260 самолетов.

18 января 1943 года было большим праздником для ленинградцев. В этот день части Ленинградского фронта соединились с полками и дивизиями Волховского фронта. Вражеские войска были выброшены из Шлиссельбурга, освобождено южное побережье Ладоги, а город Ленина получил наконец желанную сухопутную связь со страной. В результате завершения этой операции под кодовым названием «Искра» кольцо блокады Ленинграда было прорвано.

Ленинградцы и воины ликовали. Сверхшлось то, чего ждали каждый день, каждый час. Был праздник и в нашей дивизии. Мы провели торжественный митинг, зачитали поздравления трудящихся, а на заседании дивизионной парткомиссии в этот день приняли в ряды ВКП(б) самых достойных бойцов и командиров.

Оперативно-стратегическая обстановка под Ленинградом для наших войск значительно улучшилась, но борьба предстояла еще гажелая и упорная, чтобы разнести в прах пресловутый «Северный вал», который фашисты совершенствовали два с половиной года.

Ставка Верховного Главнокомандования скоординировала действия трех фронтов — Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского, а также Балтийского флота по полному освобождению Ленинграда, области и уничтожению новгородской группировки противника. Подготовка к ликвидации «Северного вала» была проделана колоссальная. Достигнуто значительное превосходство в пехоте, танках, артиллерии. Так, например, в 42-й армии, которой командовал бывший заместитель наркома внутренних дел СССР генерал И. Масленников, плотность артиллерии на один километр фронта составляла 138 орудий и минометов. Были проведены специальные дезинформационные мероприя-

тия, демонстрации сосредоточения войск на ложных направлениях, имитировалась пристрелка орудий. Большую работу провели Военные советы фронтов по политическому обеспечению операции. Ленинградская партийная организация направила в войска лучшие агитационно-пропагандистские кадры.

Глубоко эшелонированный «Северный вал» с его опорными пунктами и сплошной линией траншей, о неприступности которого геббельсовская пропаганда раструбила на весь мир, трещал по швам и разваливался на глазах от мощных ударов Красной Армии. А ее бойцы ежедневно, ежедневно проявляли чудеса героизма, высочайшей храбрости, самопожертвования.

16 января 1944 года у деревни Сокули под Ленинградом завязался жестокий бой. На северо-западной окраине деревни вражеский дот преградил путь 6-й роте 98-й стрелковой дивизии. Боевая задача оказалась под угрозой. И тогда на уничтожение вражеской огневой точки пошел воспитанник внутренних войск, ротный комсорг старший сержант Иван Куприянович Скуридин. Пробравшись по-пластунски в непростреливаемый коридор, Скуридин забросал дот гранатами. Он смолк. Но когда поднялась в атаку рота, снова ожил. На глазах комсорга гибли товарищи, и он мгновенно принял решение — бросился к амбразуре, закрыл ее своим телом. Пули пробиты сердце и комсомольский билет старшего сержанта. Рота заняла в этот день два населенных пункта. Ивану Куприяновичу Скуридину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, а его окровавленный комсомольский билет хранится в Музее истории обороны Ленинграда.

В эти же январские дни совершил бесмертный подвиг на подступах к Ропше другой воспитанник внутренних войск — коммунист старший сержант Сергей Прокопьевич Пальчиков. Его орудийный расчет вступил в поединок с батареей 150-миллиметровых орудий противника. Вскоре товарищи Пальчикова погибли, и ему одному пришлось выполнять обязанности подносчика снарядов, заряжающего и наводчика. Его 76-миллиметровая пушка уничтожила три тяжелых орудия врага. Но смертельно ранен был и старший сержант. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 февраля 1944 года С. П. Пальчикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Приказом министра внутренних дел СССР Герой Советского Союза старший сержант С. П. Пальчиков навечно зачислен в списки Н-ской части внутренних войск, в которой он служил до ухода на фронт.

На всех участках фронтов советские воины проявляли массовый героизм. Только в 42-й армии генерала И. И. Масленникова за несколько дней было награждено 1837 солдат, сержантов и офицеров.

27 января 1944 года Родина чествовала освободителей Ленинграда. На берегах Невы звучал салют из 324 орудий.

ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

По центральным улицам Чернигова, окруженные ликующим народом, шли освободители города, шли солдаты сорок третьего... Их встречали цветами, музыкой, такими светлыми, благодарными улыбками, что, казалось, и солнца не надо. Но оно тоже светило в этот сентябрьский день на удивление тепло и лучезарно. И ослепительно сияли ордена, медали, знаки солдатской доблести на груди седых людей, медленно шагавших посреди улицы по ковру из цветов.

Среди ветеранов частей, освобождавших город, шагали в праздничной колонне и воины 181-й Сталинградской ордена Ленина Краснознаменной дивизии Суворова и Кутузова вторых степеней дивизии (бывшей 10-й стрелковой дивизии войск НКВД).

21 сентября 1943 года в приказе Вер-

ховного Главнокомандующего говорилось: «Войска Центрального фронта, продолжая стремительное наступление, успешно форсировали реку Десну и умелым обходным маневром после ожесточенных трехдневных боев... штурмом овладели областным центром Украины — городом Черниговом — важнейшим опорным пунктом обороны немцев в низовьях реки Десны...» И далее в наградной части приказа значилось: «...181-ю ордена Ленина Сталинградскую стрелковую дивизию, второй раз отличившуюся в боях с немецкими захватчиками, представить к награждению орденом Красного Знамени...»

В торжественные дни празднования сорокалетия освобождения Чернигова ветераны вспоминали и рассказывали на предприятиях, в учреждениях, совхозах и школах о том, как стремительно атаковали они сильно укрепленные оборонительные позиции противника.

— С первых же наших атак, — вспоминает бывший начальник штаба дивизии генерал-майор в отставке Василий Иванович Зайцев, — в разных частях города вдруг возникли сильные пожары. Огромные столбы дыма и копоти поднимались над Черниговом. Это вызвало удивление: такие разрушения не могли быть следствием работы нашей артиллерии, мы старались щадить городские застройки. Потом выяснилось, что, не надеясь удержать город, фашисты поджигали и взрывали его. Значит, надо было действовать быстрее. И мы взяли город в три дня!..

Ветераны дивизии (слева направо): бывший командир отделения старший сержант Л. Железняков, врач-хирург капитан медицинской службы А. Батова, генерал-майор в отставке С. Самсалиев, бывший разведчик майор в отставке А. Шалашов беседуют с воинами.

Фото прапорщика Н. Белоненко.



Возрожденный город не забыл своих освободителей, своих «вызвольников». Память о них живет не только в названиях улиц и площадей (в Чернигове четыре улицы носят имена воинов дивизии, скоро в новом районе появится площадь имени Героев Сталинграда — в честь солдат — участников Сталинградской битвы). Эта память крепнет в сегодняшнем дне Чернигова, в его трудовых свершениях. Героические подвиги воинов Красной Армии продолжены героическими делами рабочих коллективов города. Эта мысль звучала и в докладе первого секретаря горкома КПУ Е. Федоренко, на торжественном собрании ветеранов и обществственности города и в выступлениях почетных гостей на встречах с черниговцами.

Ветеранов Сталинградской встречали трудовыми рапортами на пятнадцати предприятиях и в школах. Рабочие, колхозники, педагоги и учащаяся молодежь отчитывались перед ними как перед самыми строгими судьями, экзаменаторами. В этой ответственности трудящихся перед героями войны и есть, думается, та крепкая нить памяти народа, которая связывает прошлое с настоящим и будущим.

Радостно было им, старым солдатам, сознавать, что другое поколение советских людей, строго держа равнение на многотрудные их дела, с такой же беззаветной самоотверженностью выполняет свою, не менее трудную и важную часть работы по строительству коммунизма. Поэтому и принимали они так близко к сердцу эти трудовые рапорты. Внимательно слушала группа ветеранов — С. Налютин, Т. Чернишева, Н. Лажечников, Г. Бардюков, М. Степаненко отчет председателя колхоза имени воина дивизии Героя Советского Союза Аркадия Комка о выполнении колхозниками Продовольственной программы. На многие вопросы здесь пришлось отвечать и Ивану Александровичу Комку — двоюродному брату Героя. Воспитанник дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, участник обороны Москвы, он пришел в 181-ю в конце сорок второго, сердцем воспринял традиции сталинградцев, воевал хорошо (4 боевых награды имеет!), освобождал родную Черниговщину и вот теперь продолжает трудиться в колхозе имени своего брата.

Все участники черниговского празднования находились под впечатлением недавней встречи в ЦК КПСС с ветеранами партии. У некоторых из старых солдат на лацканах костюмов поблескивал знак «50 лет пребывания в КПСС». И. Квеквескири, С. Тихонов, Н. Белов, С. Ястребцев с полным правом гордятся тем, что они не только бывшие фронтовики, но и испытанные, закаленные бойцы Коммунистической партии. И как партийный призыв восприняли они слова товарища Ю. В. Андропова: «Непреодолимое значение имеет и военно-патриотическое воспитание молодых людей...»

Может быть, именно поэтому совет ветеранов дивизии так тщательно готовился к встрече с молодыми воинами подразде-

ления внутренних войск. Большую группу ветеранов возглавил генерал-майор в отставке С. Самсалиев. Интересна судьба этого человека: сын киргизского крестьянина, воспитанник Саратовского военного училища НКВД, участник сталинградских боев, он вырос в дивизии до капитана, затем окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе, работал военным комиссаром Киргизской ССР, неоднократно избирался в члены ЦК Компартии Киргизии, депутатом Верховного Совета республики.

Султанаты Саткиналиевич отнесся к поручению совета ветеранов с большой ответственностью и заранее выяснил с товарищами, кто о чем будет говорить. А людям этим было о чем рассказать. Василий Федорович Бондаренко, бывший солдат конвойного подразделения войск НКВД, отважный пулеметчик, а потом комсорг батальона, прошел от Сталинграда до Брестлау; Александра Петровна Батова, врач-хирург, войну встретила под Смоленском в составе дивизии НКВД по охране железнодорожных сооружений, сейчас хирург-онколог; Алексей Иванович Захаров стал в дивизии Героем Советского Союза.

— Мы, воины 80-х, стараемся достойно продолжать эстафету подвигов поколения Великой Отечественной, — сказал старший лейтенант А. Чаус. — Личный состав нашего подразделения, активно участвуя в социалистическом соревновании, добивается высоких показателей в боевой службе, боевой и политической подготовке. Впереди идут коммунисты и комсомольцы.

Политработник заверил ветеранов, что дело защиты Родины в надежных руках. Эта же мысль — о неразрывности связи героических защитников Страны Советов всех поколений — была подчеркнута и в приветствии ветеранам, подписанном начальником внутренних войск МВД СССР генералом армии И. К. Яковлевым и начальником Политуправления генерал-лейтенантом С. П. Осташевым. В нем, в частности, говорится: «Многие ветераны и ныне не порывают связи с войсками, часто бывают в частях и выступают перед молодыми солдатами с рассказами о героических подвигах воинов-чекистов в годы Великой Отечественной войны.

Желаем вам, боевые друзья, большого личного счастья, успешного выполнения задач, поставленных Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Ю. В. Андроповым перед ветеранами партии на встрече в ЦК КПСС...»

* * *

...Город бросал цветы своим освободителям и щедро дарил улыбки, а установленный в эти дни пароль праздника «Ветеран» раскрывал старым солдатам объятия и сердца.

А. ЯНКОВСКАЯ.

ОФИЦЕР ВОЗГЛАВИЛ КАРАУЛ

Отчетливо помню, как однажды наш командир взвода возглавил караул вместо сержанта. В роли начальника караула он был еще требовательнее, придирчивее, строго контролировал, как мы делаем все то, чему он нас обучал. При нем в карауле куда строже, чем обычно, выполнялся устав, распорядок дня. И мы сами стали серьезнее, организованнее, настороженнее.

Офицер возглавил караул. Эта тема недавно была предметом оживленного обмена мнениями в штабе одной из частей. Говорили о разном, о том, например, что иные офицеры еще формально выполняют обязанности начальника караула и оттого на службе порой случаются беды. Приводили и убедительные факты умелых действий, называли имена и фамилии тех, кто возглавляет караул творчески. Таких большинство, и среди них упомянули старшего лейтенанта В. Кима. Эта оценка совпала с той, которую дали ему командир и офицеры подразделения.

Старший лейтенант — поборник уставного порядка и крепкой дисциплины на боевой службе. Его все волнует одинаково: и выполнение графика проверки службы, и подготовка смен на посты, и состояние связи с часовыми, и взаимоотношения личного состава, и другие дела, с которыми приходится сталкиваться начальнику караула. Он никогда не остается равнодушным к качеству боевой службы. Добивается, чтобы каждый военнослужащий в карауле выполнял свои обязанности с чувством высокой ответственности, сознательно. И сам подает в этом пример.

Взять проверку службы часовых. Офицер стремится, чтобы всякий выход его на посты был эффективным. Считает, что если проявлять повышенный интерес только к одним и тем же вопросам, то часовые, уяснив вскоре такую методику, приспособ-

ливаются, так как знают, что именно с них спросят. Поэтому старший лейтенант, как правило, определяет содержание проверки заранее: на втором посту — проверить особые обязанности, на третьем — обязательно решить вводную по применению оружия, например, в случае побега, а на самом дальнем — вызвать резервную группу и т. д. Для этого он готовится, повторяет требования устава, уточняет особенности несения службы по таблице постам.

Как-то возглавил он караул по охране временного объекта. Здесь в ходе строительства появились некоторые особенности, так или иначе отражавшиеся на службе. Однако в плане охраны они пока учтены не были. Старший лейтенант изучил их и после выполнения служебно-боевой задачи представил командиру свои соображения: изменить путь выдвижения резервной группы на один из постов; наметил новый, более рациональный маршрут для контролеров. Предложения офицера были обоснованы, подтверждены дальнейшим анализом в штабе и затем учтены при корректировании плана охраны.

Случается слышать иногда, что, мол, офицер, заступивший в караул, на какое-то время отвлекается от других своих основных функциональных обязанностей, а для некоторых вообще такая служба в тягость. Разумеется, в карауле приходится решать несколько иные задачи, испытывать напряжение и физическое, и психологическое. Но нельзя забывать, что практическая служба приносит несомненную пользу и самому офицеру, потому что исполнение обязанностей начальника караула является своеобразным экзаменом на его профессиональную зрелость. Кроме того, на боевой службе он имеет отличную возможность наблюдать за подчиненными, убедиться, насколько они подготовле-

ны к практическому выполнению поставленной перед караулом задачи, сделать соответствующие выводы. Так что караул (даже при самой спокойной обстановке) — не место для беспредметного времяпрепровождения, иными словами, формально-го выполнения здесь нормы участия в боевой службе. К сожалению, показывает практика, отдельные офицеры не всегда понимают свою роль в карауле и потому шаблонно выполняют эти обязанности, что особенно недопустимо для офицера управления части.

Нельзя забывать, что одно из главных направлений в деятельности командиров, политработников, офицеров штабов и служб — постоянное изучение и знание состояния дел в подразделениях, караулах, войсковых нарядах. Каждый, кому доверено возглавить и контролировать службу, обязан установить уровень боеготовности караула, его дисциплины, проверить, умеют ли сержанты, прапорщики управлять войсковыми нарядами, своими подчиненными, особенно в условиях резко меняющейся обстановки. В карауле офицер непременно выявит и причины недостатков в этих и других вопросах, не оставит без внимания оборудование караульного помещения, выяснит, соответствует ли требованиям дня служебная документация, исправны ли ИТСО, связь, освещение. При этом скрупулезная проверка ничего общего не имеет с попыткой «откопать» какое-нибудь нарушение, подчеркнуть свою компетентность, вот, мол, до меня этого никто не заметил, не спохватился, не учел... Все пребывание офицера в карауле подчинено одному — повышению качества боевой службы. Этому, как известно, способствует повседневная работа о поддержании здесь обстановки взаимной требовательности, взыскательности, высокой организованности и порядка. Опытный офицер работает в карауле целеустремленно, вдумчиво, не считаясь со временем, умело сочетая свою организаторскую деятельность с хорошо налаженной политической работой.

Командир и штаб части, о которой идет речь, исходят из того, что каждое заступление офицера в караул должно приносить реальные, ощутимые результаты в совершенствовании службы, в повышении бдительности и боеготовности личного состава караулов и войсковых нарядов.

Приводился пример, когда один из командиров подразделений, достигнув определенных успехов в боевой службе, почитал, что дело сделано, отработано, налажено и в дальнейшем совершенствовании не нуждается. Такое заблуждение, естественно, вызвало самоуспокоенность и едва не привело к серьезным последствиям. Офицер штаба, возглавивший вскоре караул, сумел вовремя сделать соответствующие выводы, и штаб пресек формализм и шаблон в организации боевой службы в этом подразделении.

Следует заметить, что многие работники штаба умеют увидеть за частным фактом какой-то типичный недостаток, характерный для организаторов боевой службы. Поэтому нередко до составления графика контроля за службой и участия в ней они вносят предложения с просьбой самим возглавить какой-то конкретный, как правило, наиболее сложный караул. Заместитель начальника штаба подполковник О. Лошагин как-то выбрал объектом службы караул по охране ИТК. И не случайно. Незадолго перед этим пересматривался план охраны этого сложного по специфике производства объекта. Возглавив караул, старший офицер в течение суток досконально обследовал посты, внимательно проанализировал действия всех часовых, резервных групп, групп досмотра транспортных средств, пропускную способность КПП, уточнил некоторые вопросы взаимодействия караула с войсковыми нарядами контролеров и администрацией исправительно-трудового учреждения, в частности при внезапном осложнении обстановки на охраняемом объекте.

Штаб интересовало, как выполняются требования устава по надежному перекрытию всех уязвимых в побеговом отношении мест, устранены ли недостатки, отмеченные проверяющими прежде службу этого караула офицерами, насколько эффективно в течение суток используются караульные собаки и как выполняется график проверки состояния КСП помощником начальника караула по службе собак и дрессировщиком.

Вернувшись со службы, офицер четко представлял, как реализуются разработанные штабом мероприятия, направленные на повышение надежности охраны. Так, он убедился в хорошем состоянии подземного усиления под основным ограждением и перекрытий всех подземных коммуникаций, в надежной работе технических средств, бесперебойной и устойчивой связи часовых с начальником караула. В течение суток решил немало различных практических вопросов, выявил ряд недостатков и определил, какие из них должен устранить командир подразделения, а какими обязан в ближайшее время вплотную заняться штаб. Таким образом, вся работа заместителя начальника штаба в карауле имела принципиальный, многоцелевой характер. Споры нет, нагрузка на офицера выпала серьезная, но он сознательно шел на нее, поскольку этого требовали интересы дела.

В контроле за службой участвуют все офицеры штаба, политотдела, служб тыла. Возглавляют караул только лица, отданные приказом командира части. Это наиболее компетентные работники, имеющие практический опыт организации и несения боевой службы. И это понятно. Начальник караула обязан хорошо разбираться в любой ситуации, уметь самостоятельно принимать правильное решение, руководить личным

составом и четко выполнять поставленную командиром служебно-боевую задачу. Продемонстрирует все это офицер — значит, служебно-боевая задача будет выполнена с высоким качеством, и личный состав увидит, насколько важно в карауле ни на шаг не отступать от устава.

Штаб ведет контроль за выполнением утвержденного командиром графика проверки караулов и войсковых нарядов и постоянно анализирует, насколько активно участвуют в службе офицеры управления и подразделений. Это отражается в журналах анализа контроля за боевой службой караулов, например планового и судебного. Записи говорят о том, что здесь добиваются неукоснительного выполнения офицерами установленных норм участия в боевой службе. График этого участия помещен в штабе на видном месте. Каждый знает, когда, в какой караул ему заступить или какой караул, войсковой наряд проверить. Обязательно в точно установленное командиром части время проводится инструктаж офицеров, заступающих на службу.

Постоянно анализируя недостатки, выявленные в ходе проверок караулов, штаб стремится совершенствовать стиль и методы работы офицеров на боевой службе. В одном из караулов, возглавляемом сержантом, случилось происшествие. Тщательный разбор и анализ показали, что офицеры и сержанты этого подразделения живую, организаторскую работу с людьми нередко подменяли в карауле сухим администрированием, не учитывали роли психологического фактора, необходимости гибкой и непрерывной политической работы, индивидуального воздействия на военнослужащих. Штаб сделал соответствующий вывод, взяв вину за происшествие на свой счет, но не снимая ее и с офицеров подразделения. Воздействие на микроклимат караула, контроль за уставными отношениями военнослужащих, совершенствование социалистического соревнования и повышение действенности политической работы в карауле и войсковом наряде — эти важные вопросы сейчас постоянно в поле зрения офицеров управления.

Почему некоторые сержанты и прапорщики, выполняющие обязанности начальников караулов, не всегда умеют предупредить в карауле проступок, грубое нарушение правил несения службы? Наблюдения, анализ показали, что они не знают основ военной педагогики, психологии, принципов и методов работы с подчиненными в сложной, напряженной обстановке, какая обычно присуща боевой службе. В этом смысле, конечно же, заступивший в караул офицер играет особую воспитательную роль. Он преподает сержантам образец управления подчиненными, показывая им, как надо руководить караулом, чтобы поддерживать в нем боевой настрой.

Задача офицеров, возглавляющих караулы, совершенно очевидна — внести в

них дух устава, высокую организованность, дисциплину, сознание большой ответственности каждого военнослужащего за образцовое выполнение государственной задачи. Личным примером неукоснительного выполнения служебных обязанностей, своей доброжелательностью, сочетающейся с высокой требовательностью, офицер — начальник караула заслуживает уважение у подчиненных, заставляя их подражать ему. Вот почему при каждом очередном подведении итогов служебно-боевой деятельности штаб отмечает тех, кто активно участвовал в боевой службе и не только примерно выполнял обязанности начальника караула, но и внес определенный вклад в дело повышения надежности охраны объектов, улучшения качества выполняемых служебно-боевых задач. Обычно такой опыт доводится до всех офицеров управления на одном из служебных совещаний.

Недавно был, к примеру, отмечен майор Р. Замалеев. Что характерно для него? Большой служебный опыт, глубокое знание дела, чувство высокой ответственности. Однако, заступая в караул, он не надеется на свой багаж знаний, многолетний опыт. Офицер непременно досконально изучит обстановку, уточнит интересующие его вопросы в штабе части, у руководства исправительно-трудового учреждения. Если надо, побывает на объекте, встретится с представителями администрации. Словом, уяснит все, чтобы в карауле на любую неожиданность смог отреагировать своевременно и правильно. И уже тогда он помогает командиру подразделения подготовить личный состав к выполнению очередной служебно-боевой задачи.

После службы майор Замалеев подводит итоги, делая это неформально, как говорится, с пользой на будущее. Высказав откровенно свои замечания и предложения, он обязательно побеседует с личным составом, а если надо, то с некоторыми воинами с глазу на глаз.

Когда мы говорим о роли офицера, возглавившего караул, в достижении отличного качества боевой службы, высокой бдительности и боеготовности, то ничуть не ущемляем авторитета прапорщиков и сержантов. Предупреждение (предотвращение) побегов, проникновений посторонних лиц и запрещенных предметов на охраняемые объекты, решительное пресечение нарушений режима в жилых и производственных зонах и при конвоировании, профилактика дисциплинарных проступков — дело тонкое, зависящее от приобретенного опыта, который приходит не сразу. Словом, выполнение обязанностей начальника караула требует от военнослужащего высоких профессиональных качеств. Опытный, хорошо знающий службу офицер всегда помнит это и понимает, какую пользу принесет своим участием, личным примером.

Подполковник Г. МАСЛЕННИКОВ.

В РОТУ НАЗНАЧЕН КОМАНДИР

Кто из нас не понимает, какие чувства преодолевают офицера, когда он впервые приступает к исполнению обязанностей командира роты?! С одной стороны, законное, я бы сказал, профессиональное стремление поскорее взяться за самостоятельное дело, с другой, чего греха таить, еще довлеют над ним и неуверенность, и скованность как результат отсутствия опыта, практики. Еще вчера думалось, что к новой должности готов, а доверили ее — вышло не так все просто. И как не сказать доброе слово о старшем начальнике, который вводит его в новую должность, делая это спокойно, мудро, вселяя уверенность.

Практикой давно выработаны в войсках правила введения офицеров в должность. Однако какие бы советы ни существовали, какие бы приказы по этому поводу ни были изданы, без творческого подхода издержек здесь не избежать. И это понятно. Каждому офицеру присущи свои, глубоко индивидуальные качества (и личные, и деловые), не учитывать которые сегодня просто невозможно.

Практическому вводу в должность обязательно предшествует анализ и этих личностных качеств, и особенностей коллектива, в который назначается офицер. Старший начальник всегда озабочен: приживется ли здесь новый командир, сумеет ли быстро найти общий язык с офицерами, повести их за собой?

Конечно, многие качества офицера проявляются и в период нахождения в резерве выдвижения. Но, утверждая его на новую должность, командование части учитывает, так сказать, потенциальные возможности офицера, то есть те качества, которые он пока еще не успел проявить в полной мере, но которые, несомненно, раскроются в определенных условиях, на самостоятельной должности. Предвидеть, распознать их — задача тех, кто вводит офицера в новую должность.

Опыт подсказывает, что такими ценными качествами являются умение управлять коллективом, быть его душой, влиять на каждого подчиненного, грамотно организовывать боевую службу и учебу.

Выдвижение выдвижению рознь. Мы, к примеру, учитываем, впервые ли придет в роту командир, или он прежде служил в ней и ему знакома обстановка. От этого зависит, чему надо больше уделить внимания, особенно на первых порах. Но в любом случае помощь ему оказываем по всем направлениям, чтобы он быстрее познал специфику выполнения своих новых обязанностей.

Офицеры управления части помогают молодым командирам наладить взаимоотношения с руководством исправительно-трудовых учреждений. Фактор этот немаловажный. В одном из подразделений отношения между командиром и администрацией ИТК, мягко говоря, оставляли желать лучшего. И хотя серьезного конфликта не было, общее дело тем не менее страдало. Когда представилась возможность назначить нового командира подразделения, мы подошли к этому предусмотрительно: подобрали кандидатуру капитана Ф. Залалова, человека, отличавшегося умением трезво оценить обстановку, поддержкой, расчетом в деле организации взаимодействия с руководством исправительно-трудового учреждения и местных партийных и государственных органов.

На пост заместителя командира роты по политической части рекомендовали старшего лейтенанта В. Виноградова, личные и деловые качества которого удачно дополняли характеристику командира роты.

Не ошиблись в свое время мы и в капитане Х. Гибадуллине: дальновиден, спокоен, нетороплив, делает все основательно, наверняка, умело решает именно те сложные вопросы, которые во многом зависят от руководства ИТУ. Можно смело ска-

зять, что этот офицер вырос в хорошего руководителя и организатора боевой службы.

Наш подход при выдвижении офицера на должность командира роты такой: не торопиться, не подгонять его, а терпеливо помогать осваивать новый участок. Был, скажем, срыв в службе капитана Э. Хостикоева. Однако мы не стали его упрекать за это, а разобрали ошибку, вместе наметили, что, когда и как сделать, чтобы подобное не повторилось. И офицер не растерялся, не опустил руки, наоборот, еще решительнее взялся за дело. Он отличается напористостью, целеустремленностью. За дело, как говорят, берется сразу, без раскачки, энергично, хватко. Подразделение успешно выполняет большой объем служебно-боевых задач.

При выдвижении Хостикоева старшие начальники взвесили все «за» и «против», что позволило своевременно и четко спланировать его ввод и привлечь для этого многих офицеров управления. Ответственность за всю работу, как и положено, легла на командира части. О назначении проинформировали офицеров подразделения, секретарей партийной и комсомольской организаций. В один из дней командир части сам представил его личному составу. При этом назвал лучшие качества молодого офицера, успехи, достигнутые на предыдущей должности, кратко рассказал о наиболее ярких страницах биографии. Первая встреча обычно надолго оставляет впечатление. И на этот раз она запомнилась. Внешний вид, безупречная выправка, знаки «За отличие в службе» I и II степени как символ верного исполнения долга, безусловно, положительно воздействовали на личный состав.

Важно сделать так, чтобы это первое впечатление затем было подкреплено делами и поступками командира. А дел, как известно, ему устав определяет предостаточно. Практически уже с первого дня, с первого часа новый командир приступает к организации служебно-боевой деятельности подразделения. И, конечно, нуждается в конкретной помощи. Такая помощь и предусматривалась планом ввода его в должность. Составили план, как уже говорилось, с учетом индивидуальных качеств офицера, особенностей и специфики службы, выполняемой подразделением, реальными возможностями офицеров управления части оказать содействие новому командиру.

И с Хостикоевым занимались конкретно. Начальник штаба, например, помог принять дела в роте. А вопрос это сложный, поскольку включает прием и личного состава, и оружия, и охраняемых объектов, и служебной документации, и многое другое, что требует знаний, опыта. Старший офицер последовательно рассмотрел с командиром всю специфику организации служебно-боевой деятельности роты и руководства ею. Изучили документацию, особенности охраны каждого объекта, побывали на них. Начальник штаба представил командира роты руководству исправи-

тельно-трудового учреждения. А в ходе знакомства с объектами охраны сразу же указал на особенности задач, которые вскоре предстояло решать самостоятельно, посоветовал, как лучше и с чьей помощью это сделать. Серьезное внимание обратил на организацию надзора.

Мы всегда подчеркиваем, что важно не просто ознакомить молодого командира с местами несения службы личным составом, но главным образом поделиться опытом, разобрать на конкретных примерах возможные действия командира роты в резко меняющейся обстановке. Именно так и поступил начальник штаба. Они вместе осмотрели участки, где были предотвращены попытки побегов, проноса запрещенных предметов и другие нарушения, подробно разобрали, почему стали возможны такие попытки, как и благодаря чему удалось их предотвратить.

Вопросами боевой и политической подготовки, обучения сержантов с офицером занимался лично командир части. Он провел практический инструктаж, показал, как составляется расписание занятий на неделю, помог выбрать темы и наиболее целесообразные учебные вопросы по всем предметам обучения. Провел показательный инструктаж с сержантским составом, с командирами взводов. Побывали они и на учебных местах, где предстояло проводить занятия по боевой подготовке.

Помогал командиру роты и начальник политотдела. Вдвоем они рассмотрели круг вопросов, связанных с деятельностью партийной и комсомольской организаций подразделения, политико-воспитательной работой в роте и политической в карауле. Политработник помог подготовиться и провести беседы с активистами, с военнослужащими по категориям.

Проявили активность и другие офицеры. Заместитель командира части по тылу проинструктировал о порядке и правилах ведения войскового хозяйства, ознакомил с существующими документами и требованиями, высказал практические советы, ответил на все вопросы. А в последующие три месяца лично учил правилам ведения ротного хозяйства, эксплуатации имущества, методике проверки его наличия и качества.

Разумеется, каждый план ввода рассчитан на главное — оказание практической помощи вступающему в должность. В первый же вечер начальнику штаба, знакомя Хостикоева с особенностями служебно-боевой деятельности, помог ему выработать и принять решение на сутки, оформить его в книге боевой службы и в точно предусмотренное расписанием дня время довести до исполнителей. Начальник штаба указал на ошибки, допущенные офицером, подсказал, как впредь избежать их. Отметил и положительные моменты в его действиях. Аналогично были подготовлены и проведены инструктаж начальников караулов и их помощников, вступающих на боевую службу, инструктивные занятия с личным составом. И снова пос-

ле этого последовал тщательный разбор. Командир роты впервые отдал подчиненным приказ на боевую службу и провел развод караулов, организовал взаимодействие и контроль за службой. Начальник штаба, зная, что офицер занимался этими вопросами еще будучи в резерве выдвижения, одобритительно отозвался о его методике, но одновременно дал некоторые практические советы, в частности по подведению итогов службы каждого караула, каждого военнослужащего, проведению боевого расчета. Ни одного действия командира роты не оставил он без контроля и разбора. И делал это ненавязчиво, не отбивал инициативы, поскольку промахи и ошибки на первых порах вполне естественны и объяснимы.

В плане ввода обязательно предусматривается ряд практических мероприятий, проводимых офицерами управления в роте по понедельно в течение первых трех месяцев. Это вопросы организации воинского порядка, внедрения требований уставов и приказов в жизнь. Молодого командира учим формам и методам укрепления воинского порядка, сколачивания коллектива, предупреждения происшествий и нарушений воинской дисциплины, в том числе и на боевой службе. Особое внимание — умению анализировать такие нарушения, делать правильные из них выводы.

Как минимум по три дня отводится на оказание помощи командиру начальниками служб: вещевого, продовольственного, медицинской, вооружения и другими. И это понятно. У командира роты впереди много забот, а значит, много и вопросов по самым различным направлениям. Он должен быть в курсе всех дел, знать, к какому начальнику обратиться, какой документ и как разработать, использовать при решении того или иного вопроса.

План ввода, подписанный командиром части и начальником политотдела, обычно рассчитан на оптимальный срок до трех месяцев. Однако это не означает, что после этого с командира роты надо только спрашивать. План — лишь программа-минимум работы с ним. Здесь, видимо, следует всегда помнить мудрое ленинское замечание о том, что работнику в новой должности надо хотя бы год дать поработать, испытать его, не дергать, чтобы он хорошенько освоил доверенное ему дело. Поэтому мы по истечении трех месяцев на одном из служебных совещаний подводим предварительные итоги этого первого, может быть, самого важного периода в становлении молодого офицера. Оцениваем, как он относится к своим обязанностям и вникает в новое для него дело, какие проявляет при этом качества, какая ему нужна помощь в дальнейшем, как закрепить его первые успехи на новом поприще. Каждый, кто участвует в вводе, несет персональную ответственность за свою конкретную задачу, предусмотренную планом. Такая методика, на наш взгляд, благотворно влияет на совершенствование стиля нашей собственной работы.

Тщательный анализ позволяет наметить перспективу работы с молодым командиром роты. Мы практикуем индивидуальные задания по разработке, скажем, методических пособий, подготовке рефератов, контролируем, как офицер работает самостоятельно над повышением своих знаний, правильно ли распределяет служебное время, нагрузку на подчиненных. Наблюдаем, как он опирается на парторганизацию в создании обстановки высокой ответственности, взаимной требовательности в коллективе и т. д. При этом по мелочам его не опекаем, даем возможность мыслить, решать дела самостоятельно, а значит, нести за них полную ответственность.

Мы понимаем, что становление командира роты не может растягиваться на неопределенный срок. Практика показывает и убеждает, что для полного освоения должности командира роты требуется в общей сложности год. Методика оказания ему помощи в этот период та же: контроль его действий, показ, разъяснение основных методов работы с личным составом, разбор наиболее поучительных фактов и недостатков. Реализуя главный принцип обучения «делай как я», старший начальник просидит еще не один вечер в канцелярии роты над документами и приказами, не раз еще вместе они обойдут охраняемые объекты, встретятся с сотрудниками учреждений. И все это для того, чтобы у командира роты в повседневной деятельности не было «белых пятен» и серьезных промахов, чтобы он быстро мужал как организатор боевой службы, боевой и политической учебы и воспитательной работы с личным составом.

Во всей этой тонкой работе необходимы особый настрой, педагогический такт, чтобы можно было и творчески подискутировать по тому или иному вопросу, сообщая найти убедительный аргумент, прийти к единой и верной точке зрения, к оптимальному варианту. Ведь цель преследуется одна — научить командира мыслить нестандартно, всесторонне развивать в нем аналитический подход к делу, помогать ему расти идейно, профессионально.

И еще очень важный фактор, который необходимо учитывать при вводе офицера в должность. Фактор, так сказать, психологический: что нового внесет офицер в коллектив своим приходом, какой настрой, дух. Иной стремится сразу же взять все в оборот, «закрутить», «заяжать» и т. д. Одной строгостью коллектив не сплотить. И мы стремимся помочь офицеру проявить с самого начала не только высокую уставную требовательность к людям, но и человечность, справедливость, заботу о подчиненных, желание понять и увидеть их запросы.

Надо сразу же подметить, инициативен ли, исполнительен, настойчив ли в достижении цели молодой офицер. Случается, что, будучи командиром взвода, он проявлял эти качества, а в новой должности они вдруг потускнели, и офицер надеется лишь на помощь старших. В таком случае не

следует особо опекать молодого командира. Тут, учит опыт, надо решительно пресекать подобное иждивенческое настроение. А метод один — всемерно поощрять инициативу, прививать чувство ответственности за порученную должность. Мы в управлении части не раз вели принципиальный партийный разговор: как и что сделать, чтобы молодой командир роты по-настоящему оценил свою деятельность, понял свою роль в решении важных государственных задач, стоящих перед его подразделением. И единодушно сходились во мнении, что, вводя в должность, надо воспитывать у молодого командира бескомпромиссную требовательность к себе и к подчиненным, безупречную дисциплинированность, начиная от внешнего вида до внутренней собранности и организованности. И когда видишь, что это удается, испытываешь истинное удовлетворение.

Конечно, случается, что ввод в должность затягивается. Причины могут быть разные. И тут не стоит спешить с выводами, не стоит нарушать тот избранный вначале педагогический такт. Разбор, анализ — все должно происходить спокойно, по-деловому, без «шумных сцен». Надо вдохнуть в подчиненного уверенность, помня, что молодой командир обычно очень чувствителен ко всему, что касается его самоутверждения, авторитета, компетентности. Тут, как говорится, не переборщить бы. В каждом конкретном случае должен быть свой индивидуальный подход, свой ключик. Только так можно быть уверенным, что в роту пришел командир, который обязательно реализует отмеченные в его аттестации качества в конкретные практические дела.

Подполковник Б. АУШЕВ.

Есть такая должность

Прапорщик Леонид Александрович Живодеров в далеких северных краях отслужил срочную. Привык к уставному порядку, армейской чистоте и аккуратности во всем. Сейчас у него выслуга лет уже немалая. Опыта служебного да и житейского тоже на двоих хватит.

В свое время был Живодеров в части хорошим шофером, хорошим контролером, служил честно, старательно, дисциплинированно. А глаза все поглядывали на причал, где катер стоит. Когда бывший командир на пенсию засобирается, Леонид Александрович пошел к командиру части и попросился на курсы судовождения. Понял офицер душу подчиненного, помог ему добиться цели и не ошибся.

Профессия у Живодеро-

ва, прямо скажем, редкая во внутренних войсках. Правда, моря в тех краях нет, и носит Леонид Александрович не элегантную морскую форменку, а привычную форму прапорщика внутренних войск. А река здесь такая, что и морю мало в чем уступит. И водит он судно необычное. Говорят, в давние времена это был малый морской охотник, грозный пограничный страж. Сейчас же это латаный-перелатанный, крашенный-перекрашенный стопятидесятилетний катерок, не потерявший, однако, своей военной выправки. Этим заслуженным ветераном и командует прапорщик Л. Живодеров. Слов нет, по нынешним понятиям тихходен катер, зато командир энергичен, быстр, знает дело. Холит свой катер прапорщик. Сослуживцы в удив-

лении лишь головой покачивают: и где только время берет?

Катер всегда на ходу. А задач приходится решать много — от начала и до конца навигации, день и ночь. Отправляет Леонид Александрович жену и дочку на Украину, к родным, а сам перебирается на «корабль». Благо там и койка есть, и камбуз. Патрулирует, отвозит в город и привозит в гарнизон военнослужащих части и приезжающих, доставляет пищу косарям, рыбакам, занаряженным на работу в интересах прикухонного хозяйства. Да мало ли...

Искали как-то бежавшего осужденного. Изрядно пришлось тогда потрудиться. И благодарность военным от командира была за служебной.

К. ОГЛОБЛИН.

● Смена направляется на посты. Помощник начальника караула старший сержант Ю. Николенко уверен, что хорошо подготовленные к службе солдаты будут стоять на постах бдительно, надежно охраняя порученный им объект.



ГОТОВНОСТЬ-БОЕВАЯ

● Добросовестно выполняет обязанности часового рядовой О. Бунаев. Комсорг караула, отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, он всегда показывает товарищам пример умелых действий на посту.

● В установленное расписание дня время в общей комнате для личного состава можно послушать радио, посмотреть телевизионную передачу. Но прозвучит сигнал или команда — каждый мгновенно займет свое место и будет действовать согласно боевому расчету.

● Начальник караула комсомолец прапорщик А. Евстигнеев ни на минуту не ослабляет контроль за боевой службой. Особое внимание — часовому-оператору, с обязанностями которого успешно справляется рядовой В. Журенков: как он обеспечивает непрерывную связь с дежурным по подразделению, ДПНК и войсковыми нарядами контролеров? Четко ли работают технические средства?

● Своевременное выдвижение резервной группы со служебной собакой к месту происшествия — один из важных показателей слаженности караула, умения воинов быстро пресечь любые намерения злоумышленников.

Фото прапорщика
А. Александрова.





Под этой рубрикой мы начинаем публикацию материалов о боевых делах воинов внутренних войск разных поколений — тех, кто навечно зачислен в списки личного состава, и тех, кто сегодня продолжает традиции героев.

Своеобразную переключку рот, в которых солдаты, сержанты, прапорщики и офицеры равняются на подвиг, открывает корреспонденция из подразделения, где навечно зачислен прапорщик Ромулд Францевич Уждавинис.

СВЕРЯЯ ШАГ С ГЕРОЕМ

На видном месте в казарме подразделения висит портрет молодого прапорщика с открытым спокойным взглядом. Под ним стоит кровать, любовно заправленная солдатами. Этот уголок героя посвящен памяти коммуниста Ромулда Францевича Уждавиниса, героически погибшего в схватке с преступником. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 ноября 1972 года он награжден орденом Красной Звезды.

Вот как это было. Он собирался в отпуск к себе на родину, в Литву. Но поступил сигнал: задержать опасного рецидивиста. И прапорщик Уждавинис решил отложить поездку, включившись в розыск. Совесть коммуниста и долг не позволили ему поступить иначе. Следы вели в заброшенный таежный поселок, состоявший из построек, заросших травой. В какой из них притаился преступник? Офицер принял решение поодиночке обследовать строения, ведь время не ждало. Прапорщик Уждавинис толкнул скрипучую низкую дверь. В помещении царил полумрак. Нагнувшись, Ромулд Францевич шагнул внутрь. И тотчас страшный удар по голове свалил его с ног. Обливаясь кровью, Уждавинис вступил в неравную схватку.

Теряя сознание, увидел подоспевшую помощь. Сильные руки товарищей подхватили его...

За проявленное мужество и решительные действия при задержании опасного преступника прапорщик Уждавинис Ромулд Францевич зачислен навечно в списки роты.

Смотрит он с портрета на воинов, уходящих на боевую службу, словно спрашивая: готовы ли вы до конца исполнить свой долг перед Родиной? Рота, в которой служил герой, уже не первый год с честью несет звание правофланговой, ее личный состав показывает высокие результаты в боевой службе, боевой и политической подготовке.

Замерла стройная шеренга воинов, которые через несколько минут приступят к охране объекта. Звучит боевой приказ. Еще раз оглянувшись на знакомый портрет, солдаты направляются к месту несения службы.

ГЛАВНЫЙ ПОСТ

— ...Пост принял! — четко доложил начальнику караула рядовой А. Рожков. С этого мгновения он часовой. Высокое доверие оказано ему: сегодня солдат выпол-

няет боевую задачу на ответственном посту, носящем имя прапорщика Уждавиниса. На наблюдательной вышке — такой же, как в казарме, портрет героя. Завоевать право нести здесь боевую службу нелегко. Александр Рожков добился его своими делами. Немногим больше года назад призван он во внутренние войска из Семипалатинской области Казахской ССР. Потомственный механизатор, сын знатного тракториста Леонтия Михайловича Рожкова, Саша с первых дней зарекомендовал себя с самой хорошей стороны. Помнил наказ отца служить, как надо, не уронить чести семьи. Шаг за шагом преодолевал ступеньки боевого мастерства, учился у старших. Вскоре его имя наравне с именами опытных воинов зазвучало в числе передовиков социалистического соревнования.

Однажды морозным зимним днем внимание часового привлекло большое скопление осужденных с внутренней стороны основного ограждения. Рожков немедленно доложил об увиденном начальнику караула. Войсковой наряд контролеров предотвратил переброс запрещенных предметов.

И таких примеров высокой бдительности, неукоснительного соблюдения положений устава уже немало на счету у Александра Рожкова. Недаром командир поощрил его нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени. И вот теперь Александр занял место на вверенном ему посту. Уходя с наблюдательной вышки, начальник караула сержант Ю. Шкодич был спокоен. Он знал, что главный пост на объекте — пост имени героя внутренних войск прапорщика Уждавиниса охраняется надежно.

ЗЕМЛЯКИ

Часовой КПП ефрейтор Василий Ленкаупан осматривал проезжающий на объект транспорт. Увидев начальника караула, приготовился доложить сержанту об обстановке на посту. «Продолжайте!» — остановил его Шкодич.

Ефрейтор быстро и четко проверил инструмент водителя, содержимое канистр для бензина, удостоверился, что ни в двигателе автомашины, ни в ее кабине, ни в других потайных местах запрещенных предметов нет.

За полтора года безупречной службы в подразделении в служебной карточке ефрейтора Ленкаупана появилось множество поощрений от командиров всех степеней. Это благодарности за высокие показатели в боевой учебе (все свои итоговые проверки Ленкаупан сдал на отлично), за качественное выполнение боевых задач.

Василий побывал в краткосрочном отпуске в своем родном колхозе имени Ленина, что в Молдавии. Повидался с товарищами. Особенно рад был приезду сына отца, механизатора колхоза, фронтовик.

Сердечно приняли Василия и в доме его сослуживца Николая Улмады. Так случилось, что они, земляки, служат в одном отделении.

В КАРАУЛЕ

...Это случилось некоторое время назад. Подошла к концу боевая служба по охране производственного объекта. Караул конвоировал осужденных. В одном месте густой кустарник, растущий по берегам небольшой речки, почти вплотную подступал к маршруту. Один из осужденных, уловив момент, бросился в речку и в считанные секунды оказался у самого леса. Но напрасной была его попытка заставить воинов врасплох. Начальник караула сержант Ю. Шкодич мгновенно оценил обстановку и принял единственно верное в сложившейся ситуации решение. «Стой! Стрелять буду!» Но тот не остановился. Шкодич произвел предупредительный выстрел. Это образумило нарушителя. Побег был предотвращен.

Сержант Ю. Шкодич боевую службу несет с отличным качеством. Боеспособность возглавляемого им караула — на высоком уровне. Юрий известен своей принципиальностью. Те, кто служит в подразделении больше года, хорошо помнят, как Шкодич, вчерашний выпускник учебного подразделения, приступил к выполнению обязанностей командира отделения. Среди его подчиненных был и ефрейтор Б. Каражанов. Перед окончанием срока службы он решил не перегружать себя, с прохладцей относился к исполнению своих обязанностей. Шкодич решительно пресек эти настроения. Каражанов и некоторые солдаты, подражавшие ему, изменили свое отношение к службе. Отделение уже через полгода вышло на рубеж отличного, стало одним из лучших в роте.

* * *

Поздно вечером завершилась боевая служба караула, возглавляемого сержантом Шкодичем. Последним сдавал свой первый пост рядовой А. Рожков.

— Товарищ сержант, — четко доложил он. — За время несения боевой службы на посту имени героя внутренних войск прапорщика Уждавиниса происшествий не случилось.

Еще одна боевая задача была выполнена воином на отлично. На совесть справились с ней и остальные воины караула, наследники подвига Ромулду Францевича Уждавиниса. Каждодневным упорным ратным трудом они приумножают славные боевые традиции внутренних войск.

Старший лейтенант Ю. МАСЛЮК,
сержант А. ПОНИЗОВКИН.

С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛТП

Как-то перед инструктажем начальников войсковых нарядов ко мне подошел прапорщик А. Молоков.

— Товарищ капитан, пошлите меня на другой объект, — попросил он, — третью неделю на одном месте, чувствую, что расхолаживаться стал.

Вообще-то службы не выбирают. Армейский закон гласит: где необходимо, там и служи, а необходимость определяет командир. Но в данном случае я не стал повторять прапорщику эту истину. Во-первых, он мастер своего дела, дисциплинированный, инициативный военнослужащий, не так давно награжден знаком «За отличие в службе» II степени. И когда сослался на трудности, я понимал, что он не о себе печется. Трудностей он не боится, не раз проверен в критических ситуациях и приказы выполняет безоговорочно. Во-вторых, опыт работы в должности командира роты в ЛТП мне подсказывал: прапорщик прав, нужно менять ему место службы. У нас несколько разбросанных малочисленных объектов, иногда на значительном удалении от подразделения. Там войсковые наряды зачастую весь период службы предоставлены сами себе, в случае осложнения обстановки должны надеяться на свои силы, и от твердости, умения, выдержки одного-двух человек порой зависит успех выполнения задачи. Отсюда и возникает проблема качественного подбора личного состава в войсковой наряд, постоянного поддержания у него высокой бдительности.

Не сразу сложились у нас некоторые приемы организации службы в ЛТП, которыми я и хочу поделиться. Думаю, что кое-что приемлемо и в других подразделениях. Так вот, прапорщик А. Молоков затронул один из них: войсковые наряды на ЛТП нужно периодически менять местами службы. Командир подразделения должен учитывать несколько факторов: опыт личного состава наряда, условия, в которых ему придется нести службу, характеристику поднадзорных, их численность и влияние однообразия на ослабление внимательности.

Что касается личного состава, то начальником войскового наряда на отдаленный объект мы, как правило, назначаем опытного, энергичного прапорщика, хорошо знающего обстановку и умело владеющего приемами службы, умеющего устанавливать деловой контакт с сотрудниками ЛТП по месту работы бригады. Таких прапорщиков у нас немало. Постоянно с высоким каче-

ством несут службу прапорщики А. Кутузов, В. Скачок, А. Шведов, Ю. Гулякин, Ф. Крючкова и другие. Они — костяк подразделения, на который можно положиться в решении любых задач. В помощь им назначаем менее опытных, но уже проверенных службой военнослужащих. Учитываем не только стаж службы, но и личностные данные, вплоть до психологической совместности. Давно проверено: если прапорщики дружат, питают друг к другу доверие и уважение, то легче находят взаимопонимание на посту, надежно взаимодействуют. Поэтому мы внимательно изучаем взаимоотношения прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы в подразделении и в быту. Большую помощь в этом мне оказывает заместитель по политической части старший лейтенант В. Ермолаев. Он не ограничивается изучением подчиненных на службе, занятиях, в часы политико-массовой работы. Вместе с председателем совета прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы он периодически посещает семьи военнослужащих и черпает из этих встреч немало информации, необходимой для безошибочного подбора личного состава в войсковой наряд.

Конечно, при подборе наряда мы придерживаемся правила: назначать людей из одного отделения, взвода во главе со своим командиром. Тогда ему проще изучать подчиненных непосредственно в деле, оценивать их качества и влиять на их становление, сплачивать коллектив. Мы обязательно вводим в состав наряда коммунистов, комсомольских активистов, чтобы усилить партийное влияние в наряде, обеспечить личный пример при выполнении боевой задачи.

Определяя срок выполнения службы на одном объекте, мы исходим из того, насколько войсковой наряд знает контингент лечатся. Лучший вариант, когда военнослужащие знают поднадзорных в лицо, ознакомлены с их моральными и деловыми качествами. Одной-двух недель, по нашему мнению, достаточно, чтобы личный состав наряда изучил поднадзорных и умел предупреждать их проступки, обеспечивать режим содержания в ЛТП. Но далее наступает так называемое привыкание, при котором у военнослужащих несколько снижается интерес к изучению поднадзорных и обстановки, складывающейся на объекте, притупляется бдительность. Это и создает как раз то расхолаживание, о котором го-

ворил мне прапорщик А. Молоков, что не учитывать в командир подразделения не имеет права.

Как бы тщательно ни был подобран личный состав в войсковой наряд, главное все-таки в том, как мы его подготовим к службе. А в этой подготовке в подразделениях, охраняющих ЛТП, есть свои особенности. Они определяются задачами и условиями надзора. Скажем, в ЛТП войсковой наряд контролеров не всегда может рассчитывать на помощь администрации ЛТП, караула, личного состава подразделения. Здесь значительно разнообразней варианты службы, несколько подвижней служебная обстановка. Ощутимое, порой решающее влияние на нее оказывают условия работы поднадзорных, окружающие их гражданские люди и т. п. Контролер ЛТП постоянно входит в контакт с населением, у него менее четко определен объем обязанностей, его труднее проверить, поправить. Естественно, что в таких условиях возрастает значение самоконтроля прапорщика на службе. В задачу их подготовки включается и воспитание высоких моральных качеств, правового сознания, ответственности за дело.

У нас подготовке войсковых нарядов ежесуточно отводится до 50 минут. Большую часть этого времени мы затрачиваем на изучение обязанностей лиц наряда, разъяснение обстановки и конкретных задач на том или ином посту, в конце отработываем с заступающими на службу приемы рукопашного боя.

Особое внимание — подготовке начальников войсковых нарядов. Для разъяснения им возникшей обстановки мы нередко приглашаем руководящих работников ЛТП. Эти встречи помогают решать и одну из важнейших проблем подготовки нарядов — обеспечение тесного взаимодействия с представителями администрации на объектах. При этом мы стараемся собрать наиболее полные данные об обстановке, условиях, в которых несут службу войсковые наряды, и соответственно этому разработать вводные, прорепетировать, как должны будут действовать военнослужащие в той или иной ситуации. Здесь нет мелочей. Например, на одном из объектов лечатся нарушили режим содержания. Войсковой наряд принял соответствующие меры, но обстоятельства требовали помощи из подразделения. И тут оказалось, что войсковой наряд не может сразу связаться с ротой, поскольку ремонтировалась телефонная сеть в районе несения службы. И хотя несмотря на это осложнение войсковой наряд справился с задачей, нам пришлось пересмотреть порядок подготовки войсковых нарядов, изыскать дополнительные варианты связи и оповещения подразделения о событиях в ЛТП.

Оценивая готовность личного состава к службе, мы обращаем внимание на внеш-

ний вид и строевую подтянутость военнослужащих. Четкость строевых приемов, рапортов и докладов дисциплинирует не только личный состав войскового наряда, но и поднадзорных, повышает авторитет службы среди гражданского населения. Наконец, отработывая приемы рукопашного боя, мы обязательно напоминаем военнослужащим о правовых нормах действий личного состава. Это особенно важно, потому что выполнять свои обязанности им приходится на объектах, где присутствуют гражданские лица. Здесь от такта, выдержки, самообладания и слаженности лиц войскового наряда зависит многое. На каждом инструктаже и инструктивном занятии мы не считаем лишним подчеркнуть важность соблюдения мер личной безопасности контролеров при выполнении обязанностей на посту, строго следим за тем, чтобы на маршрутах службы несли два человека.

Правильно организовать подготовку нарядов мне помогает непрерывный контроль за качеством несения службы, основанный на неукоснительном выполнении каждым офицером подразделения единого графика контроля, составленного совместно с администрацией ЛТП. По этому графику, который уточняется мной ежедневно с начальником ЛТП или его заместителем, мы добились того, что каждый войсковой наряд проверяется обязательно, а некоторые и неоднократно, если этого требует обстановка. Облегчают проверку и руководство действиями нарядов в процессе несения службы ими разработанные для каждого объекта и каждого войскового наряда графики несения службы. Объявляя их при подготовке войсковых нарядов, мы требуем от начальников точного их соблюдения по времени и объему задач. Таким образом, проверяющий службу в любой момент знает, где находится войсковой наряд и какую задачу выполняет.

Суммируя данные проверки службы по докладам начальников нарядов, проверяющих и результаты личного контроля, я при подведении итогов имею довольно полное представление о качестве выполнения задач службы, могу объективно оценивать действия каждого контролера. Накапливаются данные об изменении обстановки на объектах, что и ложится в основу нового решения на предстоящие сутки.

Вместе с заместителем по политической части, командирами взводов продумываем мы и меры поощрения отличившихся при выполнении обязанностей на постах, распространения передового опыта службы контролеров в ЛТП. На примерах мужества, усердия, мастерства воспитывается, учится весь личный состав подразделения.

Капитан С. ЛЕПИХИН,
командир роты.

ОЦЕНКА СТРОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Учитывая важность строевой подготовки в решении задач боевой службы, учебы, укреплении воинской дисциплины и поддержании уставного порядка в частях и подразделениях, она для ряда категорий военнослужащих высших военно-учебных заведений, учебных частей и некоторых подразделений с этого года объявлена основным предметом обучения. В связи с этим проверка и оценка строевой подготовки военнослужащих подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений будет осуществляться по-новому.

Строевая подготовка в соединениях проверяется и оценивается на контрольных занятиях, строевых смотрах и итоговых проверках за период обучения и учебный год, а в военно-учебных заведениях — на курсовых (семестровых) экзаменах и зачетах.

Если раньше общая оценка строевой подготовки подразделений, частей и военно-учебных заведений выводилась из оценки одиночной подготовки военнослужащих, слаженности подразделений, частей, учебных заведений, выполнения требований Строевого устава Вооруженных Сил СССР военнослужащими и подразделениями в повседневной жизни, то в соответствии с новыми правилами, наряду с изложенными выше, учитывается выполнение в повседневной жизни требований других общевоинских уставов при соблюдении всеми военнослужащими правил ношения военной формы одежды.

При проверке одиночной строевой подготовки военнослужащих уделяется большое внимание их внешнему виду, выполнению строевых приемов без оружия и с оружием, а также знанию положений Строевого устава Вооруженных Сил СССР и других общевоинских уставов. Для офи-

церов и курсантов военных училищ, кроме того, и методики строевого обучения.

Оценка за внешний вид определяется: «удовлетворительно» — если военнослужащий опрятен, имеет аккуратную прическу, все предметы военной формы одежды на нем соответствуют правилам их ношения; «неудовлетворительно» — если военнослужащий нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Подразделение (часть) от дальнейшей проверки по строевой подготовке отстраняется при наличии в нем более 15 процентов военнослужащих (подразделений), имеющих неудовлетворительный внешний вид. Если недостатки можно исправить в ходе проверки, то в этом случае предоставляется время на их устранение и проводится повторный смотр.

По-другому определяется и индивидуальная оценка одиночной подготовки военнослужащих. Если раньше она выводилась из показателей за строевую стойку, повороты на месте и в движении, строевой шаг, отдавание воинской чести на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него, выполнение приемов с оружием, то теперь — исходя из всех требований, изложенных в 2, 3, 4 главах Строевого устава Вооруженных Сил СССР.

Оценка одиночной подготовки военнослужащих определяется: «отлично» — если не менее 50 процентов строевых приемов выполнено на отлично, а остальные на хорошо, при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для офицеров и курсантов военных училищ и методики строевого обучения; «хорошо» — если не менее 50 процентов проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хо-

рошо», а остальные — «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для офицеров и курсантов военных училищ — и методики строевого обучения; «удовлетворительно» — если не менее 80 процентов военнослужащих (для офицеров, прапорщиков, сержантов и курсантов военных училищ — 100 процентов) по проверенным строевым приемам получили оценку не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание уставов и методики строевого обучения.

Претерпела изменение оценка одиночной строевой подготовки военнослужащих, подразделений, воинских частей и военно-учебных заведений. Прежде всего повышена требовательность к качеству строевой выучки всех военнослужащих, особенно в высших военно-учебных заведениях. Наряду с вообще положительными оценками отдельно учитывается количество хороших и отличных оценок. Например, подразделению воинской части для получения отличной оценки по строевой подготовке необходимо, чтобы 90 процентов военнослужащих имели положительные оценки, из них не менее 60 процентов — «отлично». Для подразделений военно-учебных заведений процент положительных оценок должен быть 100.

Строевая слаженность подразделений теперь определяется по следующим показателям: действия подразделений в развернутом и походном строю, у машин и на машинах; перестроения на месте и в движении; исполнение строевых песен; прохождение в пешем порядке и на машинах. Итоговая оценка определяется исходя из результатов за каждый показатель: «отлично» — если не менее половины оценок «отлично», в том числе и за действия на машинах, а остальные — «хорошо»; «хорошо» — если не менее половины оценок не ниже «хорошо», в том числе и за действия на машинах, а остальные «удовлетворительно»; «удовлетворительно» — если все показатели не ниже удовлетворительной оценки.

Как видим, по сравнению с прежним порядком усилено внимание к действиям личного состава на машинах.

Оценка за строевую слаженность части и военного училища разработана вновь. Она определяется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Так, «хорошо» может быть поставлено в том случае, если не менее половины проверенных подразделений оценены не ниже «хорошо», а остальные — «удовлетворительно».

Оценка подразделению и части (военно-учебному заведению) за выполнение требований Строевого устава Вооруженных Сил СССР в повседневной жизни определяется по тому, как выполняется распорядок дня, расписание занятий, соблюдаются всеми военнослужащими порядок и правила, установленные воинскими уставами и приказами командиров, правила

ношения военной формы одежды. Она может быть удовлетворительной при условии, когда все требования выполняются; и не удовлетворительной, если хотя бы одно из них не соблюдается.

Повышены критерии общей оценки строевой подготовки. При ее определении учитываются одиночная строевая выучка военнослужащих, строевая слаженность подразделений, частей, военно-учебных заведений, выполнение личным составом требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни. Таким образом, ставится: «отлично» — если одиночная строевая выучка и строевая слаженность оценены «отлично», а выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни — «удовлетворительно»; «хорошо» — если одиночная строевая выучка и строевая слаженность — не ниже «хорошо», а выполнение требований Строевого и других общевоинских уставов в повседневной жизни — «удовлетворительно»; «удовлетворительно» — если по всем трем показателям получены положительные оценки.

Новый подход к оценке строевой выучки воинов, слаженности частей и подразделений накладывает на командиров, штабы и политорганы повышенную ответственность за строевое обучение личного состава, выработку у него высоких морально-политических и боевых качеств.

Полковник В. АНУРЕЕВ.

ЕСТЬ ОТДЕЛЕНИЕ ОТЛИЧНИКОВ!

Много потрудились подчиненные сержанта А. Екимова в прошедшем году. Все они старательно учились, совершенствовали свое боевое мастерство на полевых занятиях, тренировались поражать цели на предельных дальностях и с первых очередей.

В отделении хорошо налажена взаимопомощь в учебе. Пример в этом подают солдаты второго года службы, отличники. Любят здесь и спорт, поэтому все подчиненные сержанта А. Екимова — спортсмены-разрядники, значкисты ВСК.

И, пожалуй, вполне закономерно, что воины этого отделения успешно выполнили свои социалистические обязательства и на последних итоговых занятиях по всем основным предметам получили только отличные оценки. Отделение сержанта А. Екимова стало отделением отличников.

Большая заслуга в этом прежде всего командира отделения. Много сил и труда сержант А. Екимов затратил, чтобы каждый военнослужащий хорошо знал и четко соблюдал требования военной присяги и уставов, был примерным в поведении.

Майор В. ЗУБОВ.

УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ

Поскольку мне постоянно приходится иметь дело с молодыми офицерами, я всякий раз внимательно читаю материалы, публикуемые в журнале «На боевом посту» под рубрикой «Молодые офицеры: грани становления». Если подытожить все, что в них написано, то можно сделать вполне определенный вывод: части ежегодно пополняются грамотными выпускниками военных училищ, вполне подготовленными для выполнения обязанностей командиров взводов, заместителей командиров рот по политической части и других. Нынешние молодые офицеры могут методически грамотно провести занятия по боевой, политической подготовке, правильно организовать боевую службу, со знанием дела побеседовать с подчиненными на любую тему. Все это, конечно, очень отрадно.

Но есть один недостаток, который, на мой взгляд, в той или иной мере присущ всем молодым лейтенантам: неумение на первых порах наладить правильные взаимоотношения с солдатами, сержантами, индивидуально воздействовать на недисциплинированных. И в этом никого нельзя винить, ни училище, ни выпускников. В учебном заведении невозможно дать питомцу рецепты на все случаи жизни. Например, посоветовать: «Завтра, мол, рядовой Петров скажет то-то, вы должны сделать так-то» или: «Если рядовой Сидоров проявит медлительность на подъеме, так вы объявите ему наряд вне очереди». Подобные советы и рекомендации выглядели бы, конечно же, смешно. Думается, уместно здесь вспомнить слова В. И. Ленина о том, что «сочинить такой рецепт или такое общее правило... которое бы годилось на все случаи, есть нелепость. Надо иметь собственную голову на плечах, чтобы в каждом отдельном случае уметь разобраться» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 52).

Заострим внимание на словах «в каждом отдельном случае уметь разобраться». Что они означают, например, для

командира взвода, где есть нарушения воинской дисциплины, отставание некоторых солдат в учебе? Видимо, прежде всего то, что с каждым из таких солдат он должен лично разобраться, образно говоря, установить диагноз болезни, выбрать правильные способы ее лечения. И только после этого действовать. Замечу, когда врачи говорят, что надо лечить не болезнь, а человека, имеется в виду: сначала надо глубоко знать индивидуальные качества этого человека. Другими словами, чтобы успешно обучать и воспитывать подчиненного, командир обязан иметь полные сведения о нем, о его качествах. Такое требование предъявляется и к командиру взвода. В одном из пунктов его уставных обязанностей записано: «Знать деловые, политические и моральные качества личного состава взвода, а также фамилию, имя и год рождения, род занятий до военной службы, семейное положение, успехи и недостатки каждого военнослужащего в боевой и политической подготовке».

Как правило, молодые офицеры в курсе этих требований, а вот руководствоваться ими в практической деятельности некоторые не умеют. Первое время мне, например, не раз приходилось беседовать с командиром взвода лейтенантом С. Сидоренковым по поводу его промахов в службе. И всегда я убеждался, что он слабо знает индивидуальные особенности подчиненных. А поэтому и действовал порой прямолинейно: нарушил солдат дисциплину — получай взыскание. А почему произошло нарушение, что послужило побудительным мотивом к нему, — командир взвода считал для себя лишним вникать в такие тонкости. Добиваясь беспрекословного повиновения от подчиненных (и это правильно), он использовал все методы, игнорируя лишь главный — убеждение. По-товарищески с солдатами не разговаривал. По его мнению, взаимоотношения командира с подчиненными должны строиться следующим образом: командир приказывает — солдат выполняет, а если он что-то делает не так, его наказывают. Надо ли удивляться, что вскоре после вступления лейтенанта Сидоренкова в командование взводом такая его, с позволения сказать, педагогическая практика дала отрицательные результаты: ухудшилась дисциплина во взводе. Потребовалось немало усилий старших товарищей, партийной, комсомольской организаций, чтобы доказать лейтенанту ошибочность его точки зрения. Принятыми мерами удалось поправить положение, но полностью Сидоренков не избавился от недостатков.

Разумеется, чтобы молодые лейтенанты быстрее стали настоящими командирами, их надо учить. Эта истина не требует доказательства. А вот как и где учить? Например, в недалеком прошлом мы поч-

ти все мероприятия с молодыми офицерами проводили в масштабе части. Занятия были в основном теоретические: читали им лекции по педагогике и психологии, советскому законодательству, разъясняли отдельные положения общевоинских уставов, документов, регламентирующих боевую службу и т. д. То есть в некотором роде повторяли то, что делалось в училище. И лейтенанты усваивали теоретические положения неплохо. А когда во взводе сталкивались с конкретными случаями, скажем, недисциплинированности отдельных солдат, то становились в тупик.

Теперь основная работа по введению в должность вчерашних выпускников военных училищ проводится в ротах, причем больше практически. Занимаются с ними в первую очередь командиры подразделений, следуя при этом основополагающему принципу обучения: «Каждый начальник учит своего подчиненного». И пользы стало больше.

Сошлюсь на некоторые примеры. Когда лейтенанты О. Линник и А. Белик пришли служить командирами взводов в роту капитана Н. Камышева, он и заместитель командира роты по политической части старший лейтенант В. Варносков с первых дней окружили их заботой и вниманием. Подробно рассказали о задачах, выполняемых подразделением, его традициях, лучших людях, положении дел в тех взводах, которыми молодым лейтенантам предстояло командовать.

И вот встреча с подчиненными после представления личному составу командира взвода. Лейтенант Белик вспоминает о ней так. «В классе стояла тишина. Пристальный, изучающий взгляд более двух десятков пар глаз, казалось, просвечивал меня насквозь, и я стоял, как перед рентгеновским аппаратом. Не знал, куда деть руки, что сказать. Всмотриваясь в лица солдат и сержантов, вспомнил все, что говорили мне о них командир, политработник. После некоторого молчания произнес: «Теперь будем трудиться сообща. Чего не знаете вы, я помогу, в чем буду затрудняться я — подскажите вы». И постепенно разговор приобрел непринужденную форму».

Таким образом, став как бы равноправным членом коллектива взвода, лейтенант Белик тем самым убедил солдат, что готов вместе с ними делить тяжести военной службы, решать возложенные на них задачи.

Известно, что на первых порах лейтенантам трудно включиться в ритм жизни подразделения и части. Кажется, невозможно найти время для подготовки к занятиям, нелегко определить, что в данный момент более всего необходимо, возникают одна за другой ситуации, требующие принятия соответствующих решений. Но офицеры Линник и Белик сумели с помощью старших товарищей быстро преодолеть сложный период своего становления. Командир роты капитан Н. Камышев, его заместители в течение недели внимательно изучали стиль работы молодых офицеров: присутствовали у них на заня-

тиях, наблюдали за действиями при подготовке и несении службы, в свободные часы. Подмечали положительные, отрицательные моменты. Потом в беседах анализировали их, советовали, как нужно использовать рабочее время, какие вопросы считать на данном этапе главными, какие второстепенными. Опытом текущего и перспективного планирования с ними поделился старший лейтенант А. Воронко. Он показал свой план работы на день, неделю, назвал вопросы, требующие первостепенного решения.

Следуя советам командира роты, его заместителя по политической части, лейтенант Белик сравнительно легко установил правильные взаимоотношения с заместителем командира взвода старшиной О. Халамцевым и комсгруппоргом ефрейтором Н. Курочкиным, которые пользовались авторитетом у военнослужащих взвода. Расположил к себе активистов рядовых В. Ключина и В. Остапенко. Своевременно определил причины нарушений дисциплины рядовым А. Федоровым и помог ему избавиться от недостатков. Опираясь на сержантов, активистов взвода, лейтенант Белик сумел, как говорится, овладеть обстановкой: правильно организовал и контролировал боевую службу во взводе, хорошо готовился к занятиям и умело проводил их, поддерживал уставной порядок, а главное — постоянно старался быть в гуще солдат, изучал их в различных ситуациях, прежде чем принять то или иное решение, советовался с сержантами, докладывал командиру роты. И дела у него стали спориться.

А у лейтенанта С. Кривошекова вращение в должности проходило значительно сложнее. И прежде всего потому, что он вначале держался поодаль от подчиненных. Молодые солдаты сторонились его, более опытные со своими вопросами чаще обращались к заместителю командира взвода старшему сержанту О. Лесняку, который, кстати, нередко потворствовал нарушителям.

Желая поправить положение, лейтенант Кривошеков пошел по неверному пути: придирчивее относился к недостаткам в поведении солдат, налегал больше на взыскания. В результате к командиру взвода с недоверием стали относиться даже те, кто вначале поддерживал его. И дисциплина среди военнослужащих ухудшилась. Только после этого (хотя надо было значительно раньше) командир роты, его заместитель внимательнее присмотрелись к стилю работы лейтенанта Кривошекова, проанализировали, как он претворяет в жизнь требования уставов и приказов. К сожалению, у него обнаружили те же промахи, что у лейтенанта Сидоренкова: он нередко пренебрегал советами старших о необходимости тщательно изучать личный состав, не различал военнослужащих по годам службы, не хотел замечать, что у каждого из них свой характер, привычки и т. д. Командиру роты, политработнику, офицерам штаба, партполитаппарата пришлось

(Окончание см. на с. 42)



СОЗНАВАЯ ВОИНСКИЙ ДОЛГ

В частях и подразделениях внутренних войск организованно начался новый учебный год. Сознывая свой долг, офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты настойчиво совершенствуют служебное мастерство, выработывают высокие морально-политические и боевые качества.

Четко действовало на тактическом занятии подразделение, которым командует капитан А. Трушкин (снимок справа внизу). Рота подтвердила звание отличной, уверенный старт в боевой учебе взяли воины и в этом году.

Чтобы победить в современном бою, каждому военнослужащему надо не только досконально знать вооружение и технику, грамотно применять их, но и быть физически закаленным, выносливым. Вот почему в передовых подразделениях уделяется постоянное внимание выработке у личного состава физической выносливости, способности совершать длительные пешие переходы (снимок справа вверху), преодолевать различные препятствия (снимок слева внизу).

Старательно учатся солдаты передового отделения, где командиром сержант А. Аукитоулис (средний левый снимок).

Хорошее настроение у комсомольца рядового Ивана Меньшакова (верхний левый снимок). С отличными показателями в боевой службе, боевой и политической подготовке закончил он минувший год и теперь в числе правофланговых социалистического соревнования.

Фото прапорщика
А. Александрова.



приложить немало усилий, прежде чем Кривошеков, что называется, взялся за ум, стал прислушиваться к мнению старших товарищей и устранять замечания. С помощью офицеров роты подобрал во взводе работоспособный комсомольский актив, начал терпеливее работать с каждым сержантом, солдатом, и положение дел улучшилось.

Эти и некоторые другие примеры о становлении молодых офицеров наводят на раздумья о том, что, видимо, курсантам в училищах недостаточно глубоко внушается мысль о необходимости уважать подчиненных, беречь их честь и достоинство, заботиться о них. Ведь молодым офицерам зачастую кажется, что доброе слово, улыбка, товарищеское отношение к солдатам, сержантам унижают командира в их глазах. При этом некоторые лейтенанты забывают, что теперь в армию призывается образованная, воспитанная молодежь. В школах, профтехучилищах, на за-

водах, фабриках, в колхозах она получает хорошую идейную закалку, приобретает коллективистские навыки. И, придя в армию, молодые люди видят в своих командирах не только военных специалистов, но и наставников, старших и заботливых товарищей. А потому с самого начала своей офицерской службы лейтенантам надо свертывать свой шаг с требованиями Коммунистической партии к коммунистам-руководителям, какой бы пост они ни занимали. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, в частности, заострялось внимание на великой силе нравственного примера коммуниста, особенно коммуниста-руководителя. «Он всегда на виду у масс, — говорил в докладе на Пленуме товарищ К. У. Черненко, — и чем выше пост занимает, тем большая ответственность ложится на него. Тех, кто забывает об этом, у кого случается своего рода «высотная болезнь», подстерегают серьезные опасности и срывы». Об этом надо постоянно помнить коммунистам-руководителям любого ранга.

Подполковник В. КОВАЛЕНКО.

ДОХОДИТЬ ДО КАЖДОГО

Прапорщики — военнослужащие особой категории. Многие из них имеют немалый жизненный опыт, не один год служат в войсках, это люди разных возрастов, среди них есть холостые, семейные. Как и у всех людей, у них порой бывает плохое настроение, которое так или иначе отрицательно влияет на выполнение задач боевой службы. В самом деле, иной раз женщина-прапорщик чем-то расстроена, и все у нее, как говорится, из рук валится. Почему? Оказывается, у одной с мужем состоялся крупный разговор, у другой ребенок заболел, третьей соседки помешали отдохнуть перед заступлением на службу.

А в итоге человек снизил работоспособность, активность в карауле, войсковом наряде. Все это не должно пройти мимо командира, политработника. Вот почему я всегда стараюсь хоть накоротке встретиться с прапорщиками перед заступлением их на боевую службу. Иногда достаточно беглого взгляда, одного слова, чтобы понять состояние человека, почувствовать, что у него не все в порядке на службе или дома, что он нуждается в помощи. Оперативные меры в таких случаях бывают как нельзя кстати, позволяя своевременно предупредить нежелательное развитие событий, глубже познать людей.

Любой командир знает: чтобы подразделение выполнило поставленные перед ним задачи, он должен быть уверенным в коллективе, его возможностях. А этого

нельзя сделать без всестороннего знания каждого члена коллектива, в данном случае прапорщика. Поэтому индивидуальная работа с ними стоит у нас на первом плане. И не только на боевой службе, при нахождении их в подразделении, а и дома, в семье, в быту.

Сошлюсь на давний, но, на мой взгляд, поучительный пример. Сейчас служат в роте командиром взвода — старший прапорщик Н. Ударов и старшим контролером — прапорщик А. Шевелев. Служат честно, добросовестно. А ведь когда я принял роту, оба они имели много нарушений воинской дисциплины, связанных с распитием спиртных напитков. Конечно, легче было бы мне избавиться от них. Но я пошел по другому пути. Навестил их семьи, побеседовал с женами. Ударов в то время жил на частной квартире, неважные бытовые условия были и у Шевелева. Конечно, сразу мы не могли дать им квартиры, однако кое в чем помогли (с топливом, например), поговорили с хозяевами квартир, чтобы они благожелательнее относились к своим постояльцам. А главное — мы взяли под контроль поведение прапорщиков вне службы. И воздействовали на них по-разному: через партийную, комсомольскую организации, женсовет, совет прапорщиков и т. д. Особенно запомнилось мне собрание, на котором обсуждалось поведение прапорщика Шевелева. Коллектив строго спросил с него за нарушения дисциплины, потребовал устранить недо-

статки, помог ему преодолеть свои слабости. И постепенно дела у Шевелева стали налаживаться.

В роте сложилась оправдавшая себя на практике система воспитания прапорщиков. Любой положительный пример в их службе, поведении мы не оставляем без внимания, доводим до всего личного состава в беседах, на собраниях, в стенной печати. Не забываем поздравить с днем рождения юбиляра, его жену. Если есть возможность, то в день торжеств освобождаем именинника от службы, чтобы он побыл с семьей. Организуем коллективные посещения кино, цирка, театра, музкомедии, выезды за грибами, лыжные прогулки. В разных ситуациях мы лучше узнаем людей, их привычки, характер, наклонности. А это позволяет выбрать наиболее действенные способы влияния на них.

За последние два года коллектив заметно омолодился: на смену ветеранам влились в роту молодые контролеры. Чтобы их становление шло успешнее, даем поручения наиболее опытным прапорщикам помогать младшим товарищам в службе и учебе. Часто перед ними выступают прапорщики, имеющие большой практический опыт боевой службы. Например, в комнате свиданий, выдачи посылок и передач вот уже 16 лет трудится коммунист прапорщик Л. Литягина. Она неоднократно распознавала самые хитроумные ухищрения осужденных и их родственников. Много поучительного, полезного рассказала она молодым контролерам.

К воспитательной работе, особенно с прапорщиками, нельзя подходить кампанейски. К сожалению, мы нередко активизируем эту работу тогда, когда происходят нарушения дисциплины. И ведем ее, как правило, с провинившимися. А другие, благополучные, остаются в стороне и через некоторое время тоже принесут нам неприятности. В связи с этим мне вспоминается такой случай. Поступил к нам на сверхсрочную службу товарищ И. Алтухов. Службу начал хорошо, не раз проявлял бдительность, поощрялся. Мы направили его на учебу в школу прапорщиков, которую он успешно окончил. Но вскоре после этого я стал замечать за ним неладное: в роту Алтухов приходил хмурым, с товарищами не общался. Решил уточнить, почему. Поговорил с командиром взвода, политработником, самим Алтуховым. И выяснил, что от него уехала жена в другой город и настоятельно зовет его к себе. Алтухов долго колебался: и со службой не хотел расставаться, и жену боялся потерять. И, не найдя выхода из положения, стал выпивать, а потом это вошло в привычку. В результате был уволен по недисциплинированности. Так мы проглядели вообще-то хорошего человека. Сейчас он работает трактористом в совхозе, жалеет о случившемся. Кстати, семью ему так и не удалось сохранить. А приди мы вовремя ему на помощь, может быть, всего этого и не было бы.

Поскольку прапорщики не всегда нахо-

дятся в подразделении (кто-то в наряде или дома), то их бывает нелегко вовлечь в общественную работу. И тем не менее мы изыскиваем для этого возможности. Например, репетиции художественной самодеятельности проводим по отдельным номерам и лишь на генеральную репетицию собираем всех вместе. А талантов в роте немало. Так, С. Шоторин играет на баяне, поет, стихи сочиняет. Прапорщики Л. Коврова, Н. Иванова, Г. Красикова — чтецы-декламаторы, С. Корчагин, В. Овчинников участвуют в вокально-инструментальном ансамбле. С обязанностями конференсье успешно справляются Г. Рачкова и С. Юрцев. На смотре художественной самодеятельности части подразделение заняло третье место. Наша волейбольная команда, состоящая в основном из прапорщиков, также вышла в число лучших в части. Есть у нас и меткие стрелки, это прапорщики С. Николаев, Е. Барина и другие. Словом, прапорщики вносят достойный вклад в дела коллектива.

В борьбе с нарушителями воинской дисциплины и общественного порядка я всемерно использую силы общественности. Например, когда младший сержант сверхсрочной службы Л. Канюкова получила два взыскания за несоблюдение порядка несения службы, причем одно за другим, я посоветовал подругам обсудить ее поведение. Принципиальный разговор, критические замечания сослуживцев весьма благотворно подействовали на Канюкову: ныне она прапорщик, успешно справляется со своими обязанностями.

Еще на одной детали хотелось бы заострить внимание. Раньше у нас было так: нарушит прапорщик дисциплину, для влияния на него мы приводим в действие все рычаги: партийную, комсомольскую организацию, совет прапорщиков. И это правильно. Но теперь, когда рота не один год подтверждает звание отличной, когда коллектив сложился, окреп, имеет свои традиции, думается, что подобный рецепт не всегда пригоден. Конечно, о проступке того или иного товарища мы ставим в известность всех, даем ему соответствующую оценку, проводим профилактические меры. Но конкретный, детальный разговор об этом ведем среди прапорщиков той или иной смены, караула и т. д. В этом случае предоставляется большая возможность дойти до каждого, разобраться в причинах плохого поведения товарища, его промахов по службе, а следовательно, и конкретнее влиять на него ежедневно, ежечасно.

Трудно дать какой-нибудь совет по воспитанию прапорщиков, пригодный на все случаи жизни. Да его, конечно, и нет. Успех в этом деле зависит прежде всего от хорошей индивидуальной работы, дружных, согласованных усилий командира, политработника, партийной, комсомольской организаций, активистов. К этому мы и стремимся.

Майор Ф. СПИРИДОНОВ.

Влияние словом

В ленинской комнате подразделения солдаты с большим вниманием слушали капитана В. Чабанова, члена агитпропгруппы части. К беседе «Боевую готовность — на уровень современных требований» нештатный пропагандист готовился тщательно. Находясь в роте, он глубоко изучил обстановку, особенности охраняемого объекта, качество боевой службы, провел индивидуальные беседы с офицерами, прапорщиками, партийными и комсомольскими активистами. Состоялся откровенный разговор и с военнослужащими, допустившими нарушения воинской дисциплины. Это привело пропагандиста к выводу, что еще не все воины подразделения глубоко осознали необходимость высокой бдительности и постоянной боевой готовности, а отдельные из них не всегда добросовестно относятся к своим обязанностям. Оказав помощь молодому заместителю командира роты по политчасти, секретарям партийной и комсомольской организаций в подготовке мероприятий по обеспечению задач боевой службы, капитан Чабанов систематизировал имеющуюся информацию и написал тезисы выступления. Теоретические положения, уставные требования тесно увязал с обстановкой в коллективе, с его успехами и недостатками. На убедительных фактах пропагандист доказал слушателям, к чему приводят беспечность, халатность, нетвердое знание обязанностей на боевой службе. Простые, доходчивые слова офицера, проверенные факты, конкретные фамилии, доброжелательный и спокойный тон беседы положительно действовали на умы и сердца слушателей.

Прошло время, и в роте значительно повысилось качество боевой службы, обеспечена гарантированная охрана объекта. Конечно, этому способствовал целый комплекс идейно-воспитательных и организационных мероприятий, но ту беседу пропагандиста в роте помнят.

Члены нашей агитпропгруппы пользуются заслуженным авторитетом среди воинов. В состав ее входит 18 офицеров, большинство из них с высшим образованием. Это работники политотдела, штаба, различных служб, офицеры штабов батальонов. Имея

хорошую теоретическую и методическую подготовку, члены группы Б. Зайцев, В. Козалетов, А. Копьев, А. Хаустов, А. Лозовский и другие активно выступают в подразделениях. Они не ждут указаний для того, чтобы провести то или иное идеологическое мероприятие, а считают это своим прямым долгом, велением партийной совести. Потому и используют каждую возможность, чтобы побеседовать с людьми, узнать их настроения, запросы и интересы. Особенностью работы нашей агитпропгруппы является то, что она органически сочетает и пропагандистские выступления по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, и ведение политической агитации по широкому кругу вопросов, связанных с решением задач боевой службы, обучения и воспитания.

Так, член агитпропгруппы майор А. Пастернак подготовил лекцию «Социалистическое соревнование — важное средство повышения качества боевой службы». Он глубоко разработал теоретическую основу лекции, широко раскрыл ленинские принципы соревнования, требования нашей партии, приказов и директив к организации этого могучего движения масс.

После анализа итогов соцсоревнования за квартал в разных ротах офицер пришел к выводу: лекцию надо прочитать в подразделении капитана Н. Белого. Здесь отсутствовали состязательность в ходе боевой службы и учебного процесса, широкая гласность, формально подводились итоги. Кое-кто из солдат периодически не выполнял взятых обязательств. Нештатный пропагандист не торопился назначить день своего выступления в этом подразделении. Ему хотелось добиться полной ясности: почему не эффективно соревнование, почему недооценивается важный рычаг движения вперед, в чем причины этого и, наконец, как наладить дело. Выяснив все, офицер в своей лекции сосредоточил внимание на личной ответственности каждого военнослужащего за выполнение принятых обязательств в честь 40-летия выдающихся побед советских войск в Великой Отечественной войне, на необходимости старательно перенимать опыт передовиков, оказы-

вать помощь отстающим, не тратить даром ни единой минуты учебного времени. Факты из жизни коллектива, что называется, брали за живое, приковывали к себе внимание.

Содержательная, аргументированная лекция стала хорошим стимулом для активизации соревнования на боевой службе. Подобных выступлений, отличающихся высокой действенностью, у Пастернака немало.

Успех работы агитпропгруппы во многом зависит от умения организовать ее деятельность. Этому уделяют неослабное внимание политотдел и руководитель группы майор В. Дух. Ее работа планируется на полугодие и обсуждается на одном из заседаний. Каждому пропагандисту дается конкретная тема лекции, доклада или беседы, с которой он обязан выступить. Руководитель группы ведет учет всех выступлений и контролирует выполнение плана. На заседаниях группы периодически заслушиваются отчеты ее членов о проведенной работе. В минувшем году, например, мы заслушали офицеров А. Лозовского, Ю. Лаврова, С. Бычкова, Б. Зайцева. Им были даны рекомендации, высказаны критические замечания, различные советы.

Политотдел, партийная организация управления части постоянно заботятся о том, чтобы обеспечить высокий идейный и научный уровень пропаганды и агитации, усилить их конкретность и деловитость, связь с жизнью. Этому способствует и обсуждение на агитпропгруппе лекций, докладов нештатных пропагандистов. При этом делается акцент на обеспечение в лекциях классового подхода к рассмотрению сути общественных явлений и процессов, на выводы и оценки, помогающие слушателю увидеть величие и всепобеждающую силу коммунистических идеалов, неугасимую деятельность КПСС по укреплению могущества нашей страны, боевой мощи Советских Вооруженных Сил.

Недавно мы обсуждали лекцию «Активная жизненная позиция, ответственность за состояние дел в воинском коллективе — нравственная обязанность военнослужащего» и тезисы доклада «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне». В. Дух, Б. Зайцев, А. Копьев, В. Чабанов помогли лектору и докладчику углубить материал, политически заострить его.

Как правило, перед обсуждением с содержанием лекции знакомится и рецензирует ее более опытный пропагандист. И это всегда оправдано. Тут, как говорится, одна голова — хорошо, а две — лучше. Рецензент не только подметит просчеты в изложении материала, отборе фактов, построении доказательств, но и всегда высказает полезные методические советы, даст адрес, где необходимо прочитать лекцию в первую очередь.

Я уже отмечал, что в состав группы входит ряд офицеров — начальников служб. Они специализируются по своим,

близким им направлениям агитационно-пропагандистской работы. Всегда с успехом проходят выступления майора В. Миндолина. Он знаток автотранспортной техники, умелый методист, всегда следит за новинками технической литературы. Его лекция об административной и уголовной ответственности за нарушение правил управления автотранспортом и дорожного движения способствовала профилактике предупреждения нарушений. И в том, что в части на протяжении нескольких лет не допущено дорожно-транспортных происшествий, есть немалая заслуга нештатного пропагандиста В. Миндолина.

Диапазон выступлений другого члена агитпропгруппы подполковника В. Козалетова широк и разнообразен. Его доклады и беседы проникнуты заботой о боевой службе и ее эффективности, о непрерывном повышении боеготовности. Все проблемы, которые он поднимает, всегда тесно связаны с жизнью воинского коллектива. Сообщить что-то новое слушателям, убедить их, помочь выйти конкретному человеку из тяжелого душевного состояния, найти себя, избавиться от безразличия, равнодушия, повысить чувство ответственности — об этом постоянно заботится пропагандист.

Основное содержание всех мероприятий, проводимых агитпропгруппой, — это углубленное изучение материалов XXVI съезда КПСС, пленумов ЦК, а также проблем воинского, нравственного, правового воспитания. Значительно оживил нашу работу июньский (1983 г.) Пленум Центрального Комитета партии. Пропагандисты стали гораздо чаще обращаться к разъяснению возрастающей роли КПСС в коммунистическом строительстве и обеспечении вооруженной защиты СССР, всестороннему показу всемирно-исторических достижений советского народа во всех сферах экономической, социально-политической и духовной жизни страны, грандиозности планов 11-й пятилетки и конкретных путей их реализации, особенностей современной международной обстановки, разоблачению военных приготовлений империализма и его пособников, показу значения Вооруженных Сил СССР в обеспечении мирных условий для созидательного труда советского народа, успешного претворения в жизнь предначертаний Коммунистической партии. По этим животрепещущим вопросам современности активисты группы разработали солидные лекции и выступили с ними во всех подразделениях части.

Активным популяризатором решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС рекомендовал себя член агитационно-пропагандистской группы офицер А. Хаустов. Вспоминается одно из его выступлений «Продовольственная программа — дело всенародное. Наш вклад в ее реализацию». Он сделал в нем анализ аграрной политики партии, аргументированно показал экономические и социальные изменения на селе, разъяснил, какие ближайшие и перспективные задачи выдвинуты перед сельским хозяйством, пищевой промышленно-

стью и другими отраслями. Со знанием дела раскрыл успехи в развитии прикухонного хозяйства части и подразделений, четко определил задачи по дальнейшему улучшению этой работы. Не были обойдены в лекции и вопросы бережного отношения к государственной собственности, ко всему тому, что создано трудом народа. Офицер особо подчеркнул мысль, что необходимо вести борьбу с потерями не только в сферах производства, транспортировки, но и в сфере потребления. Это прежде всего экономия хлеба, топлива, хозяйского отношения к технике, ко всему военному имуществу. Досталось тогда в лекции и тем, кто не проявляет должной ответственности за хранение и использование материальных ценностей.

Выступление офицера помогло слушателям правильно уяснить свою роль и место в решении общегосударственных проблем, увидеть резервы в развитии прикухонных хозяйств, в рачительном использовании народного добра. Надо сказать, что наша часть в этих вопросах занимает ведущее место во внутренних войсках по Украинской ССР и Молдавской ССР.

Члены агитпропгруппы в своих выступлениях тесно увязывают актуальные вопросы политического и воинского воспитания с задачами повышения боеготовности, бдительности, качества боевой службы, с теми конкретными результатами, которых должен добиться каждый воин, отделение, экипаж, взвод, рота. Так, нештатный пропагандист офицер В. Сидоров, прежде чем выступить перед личным составом, глубоко вникает в состояние боевой готовности караулов, войсковых нарядов и всего подразделения, анализирует боевую службу и ход соревнования на ней. Вскрывая причины недостатков, он дает дельные советы по их устранению. Офицер всегда с людьми, он общается с ними везде, и это ему помогает полностью владеть обстановкой в подразделениях. Выступления В. Сидорова отличаются конкретностью излагаемого вопроса, глубоким анализом, тесной связью с выполняемыми задачами. Он с уважением называет в своих беседах фамилии лучших военнослужащих, конкретно говорит об их успехах и как они этого достигли. Такой разговор окрыляет, поднимает моральный дух и настроение буквально у всех слушателей. Пропагандист никогда не замалчивает недостатков. Считает, что о них надо не только говорить во весь голос, но и помочь избавиться от них конкретным носителям. Так, в подразделении капитана В. Лясникова лектор подверг критике рядового С. Саидова, не выполнившего обязательств за месяц, имевшего замечания по службе, Сидоров не раз и не два интересовался делами Саидова. Успокоился лишь тогда, когда тот полностью изменил свое отношение к службе, учебе и стал все задачи выполнять успешно. Такой стиль живого проникновения в жизнь характерен для абсолютного большинства пропагандистов.

Активисты группы принимают участие в работе школы правовых знаний, лектория

по нравственному воспитанию, университета военных и военно-технических знаний, которые функционируют в части. Темы их выступлений разнообразны: о духовной культуре и этике военнослужащих, о правилах поведения в общественных местах, о чести и достоинстве защитника социалистической Родины, об ответственности за неуставные взаимоотношения. Кстати сказать, профилактике подобных явлений нештатные пропагандисты придают особое значение. Так, член группы майор Ю. Ваврисюк, работая в роте капитана Д. Марчука, где в прошлом отмечались неуставные взаимоотношения, не только провёл беседу по этому вопросу с военнослужащими различных категорий, но и привлек работников военной прокуратуры к подготовке вечера вопросов и ответов.

Политотдел, партийная организация управления части, руководствуясь решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, проявляют постоянную заботу об идейно-теоретическом и методическом росте пропагандистов, улучшении качества их выступлений.

По наиболее важным документам партии и правительства, опубликованным в печати, с членами агитпропгруппы проводятся теоретические собеседования. Богатый материал для своих выступлений они получают из лекций, которые читают в части профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений, лекторы общества «Знание», окружного Дома офицеров.

Перед членами агитпропгруппы регулярно выступают командир, начальник политотдела, другие руководящие офицеры. Они информируют их о состоянии боевой службы, боевой и политической подготовки, воинской дисциплины, о передовых и отстающих подразделениях, задачах, вытекающих из приказов министра, начальника внутренних войск МВД СССР, директив Политического управления.

Многое делает для укрепления авторитета нештатных пропагандистов партийное бюро управленческой парторганизации, сочетая партийную требовательность с повседневной заботой о становлении бойцов идеологического фронта. В числе испытанных форм влияния — заслушивание сообщений коммунистов об их участии в идейно-воспитательной, пропагандистской работе, обобщение и распространение передового опыта членов КПСС — лучших пропагандистов. Наши члены агитпропгруппы неоднократно поощрялись, а офицеры В. Дух, В. Миндолин, А. Хаустов удостоены государственных наград.

Работа агитпропгруппы внесла определенный вклад в достижение частью положительных результатов в 1983 году. По итогам служебно-боевой деятельности, воинской дисциплине, по состоянию тылового обеспечения и развития прикухонного хозяйства часть занимает одно из ведущих мест в войсках по Украинской ССР и Молдавской ССР.

Подполковник П. ХУДОПАРОВ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВЕТСКОЙ ИСПРАВИТЕЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПОЛИТИКИ. РОЛЬ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЕРОВ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ В ИТК УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПОБЕГОВ ОСУЖДЕННЫХ

На изучение этой темы отводится 6 часов, которые целесообразно распределить поровну на лекцию, самостоятельную работу и семинар.

В лекции рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. Сущность и принципы советской исправительно-трудовой политики.

2. Поддержание в ИТК установленного режима, предотвращение побегов осужденных — важный вклад контролеров в осуществление советской исправительно-трудовой политики.

В начале первого вопроса пропагандист подчеркивает, что основные положения советской исправительно-трудовой политики были сформулированы Владимиром Ильичем Лениным. Ему принадлежат идеи о классовом содержании и сущности политики социалистического государства, о демократии и законности, о сочетании убеждения и принуждения как важнейших методов государственного руководства жизнью общества при социализме. В. И. Ленин обосновал цели наказания, роль труда в процессе его исполнения. При его личном участии вырабатывались постановления Советской власти, направленные на слом старой тюремной системы и создание новых исправительно-трудовых учреждений. В них отражались классовая направленность, демократизм и гуманизм советской исправительно-трудовой политики. Они стали прочным фундаментом социалистического метода исправления и перевоспитания преступников.

Существенным вкладом в дальнейшую разработку советской исправительно-трудовой политики явилась Программа КПСС,

принятая XXII съездом партии, а также принятый Верховным Советом СССР в июле 1969 года общесоюзный закон «Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик» и разработанные на его базе исправительно-трудовые кодексы союзных республик.

Основы регулируют узкую, но очень важную и сложную сферу жизни советского общества, деятельность специфического института государства — исправительно-трудовых учреждений, формулируют и законодательно закрепляют методы деятельности ИТУ, должностных лиц и общественности по исполнению уголовного наказания лишением свободы в интересах исправления и перевоспитания правонарушителей.

Исправительно-трудовая политика является специфической частью внутренней политики Коммунистической партии. Она отвечает интересам трудящихся. В ней выражены их взгляды и представления по вопросам борьбы с преступностью, а также деятельности государственных органов и общественности по исполнению уголовных наказаний.

Переходя к разъяснению принципов советской исправительно-трудовой политики, надо сказать, что под ними понимаются идеи, положения, в соответствии с которыми строится и осуществляется государственная политика в области борьбы с преступностью путем исполнения наказаний, связанных с применением мер исправительно-трудового воздействия.

Наука советского исправительно-трудового права различает принципы общеполитические и специфические. К первым относятся социалистический гуманизм, сочетание методов убеждения и принуждения, высокий демократизм, строгое соблюдение социалистической законности. Ко

вторым — режим содержания, участие всех трудоспособных осужденных в общественно полезном труде, политико-воспитательная работа, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение, обеспечение закрепления результатов исправления и перевоспитания осужденных после отбытия ими наказания.

Внимание слушателей следует сосредоточить на глубоком усвоении прежде всего тех общеполитических и специфических принципов, которые целиком и полностью относятся непосредственно к практической деятельности контролеров, показать, что незнание существа их, неправильное толкование, непонимание взаимосвязи между ними могут привести к ошибкам в процессе несения боевой службы.

Гуманность означает человеколюбие. Однако неправильно было бы отождествлять понятия «гуманность» вообще и «социалистический гуманизм», сводить последний лишь к человеколюбию. Согласно марксистско-ленинскому учению гуманизм — это не абстрактная категория, а общественно-классовое явление. В социалистическом гуманизме объединяются классовые интересы пролетариата и гуманистические идеалы широких народных масс. Ему чужд дух всепрощения и сентиментальности. Он, как оценивал его А. М. Горький, прямолинеен, не говорит громких и сладких слов о любви к людям. Его цель — освободить пролетариат всего мира от позорного гнета капиталистов, научить людей не считать себя товаром, который продается и покупается. Гуманизм пролетариата предполагает неугасимую ненависть к мещанству, к власти капиталистов, их лакеев, фашистов, палачей и предателей рабочего класса, ненависть ко всем, кто живет на страданиях сотен миллионов людей.

В социалистическом обществе человеколюбие неразрывно связано с высокой требовательностью к людям, с решительной борьбой со всеми проявлениями антиобщественного поведения. Основопологающее требование социалистического гуманизма — защита общества, государства, жизни, здоровья, чести и достоинства граждан от посягательств преступных элементов. Предоставляя советским людям широкие права и свободы, Конституция СССР предъявляет и высокие требования к социальной зрелости, ответственности, сознательности каждого человека. Права и свободы, которыми наделены советские люди, не могут быть использованы ими в ущерб интересам государства, общества, сограждан. Никто не может рассчитывать на то, что ему будет позволено безнаказанно омрачать жизнь советских людей, мешать им пользоваться благами и преимуществами социалистического образа жизни.

«У нас, — пишет товарищ Ю. В. Андропов, — ликвидирована существующая при капитализме пропасть между интересами государства и гражданина. Но, к сожалению, встречаются еще люди, которые пытаются противопоставить свои эгоистичес-

кие интересы обществу, другим его членам. В этом свете становится ясной необходимость работы по воспитанию, а иногда и по перевоспитанию отдельных лиц, по борьбе с посягательствами на социалистический правопорядок, на нормы нашего коллективистского общежития. И это не «попранье прав человека», о котором лицемерно твердит буржуазная пропаганда, а самый реальный гуманизм и демократизм, означающий управление по воле большинства, в интересах всех трудящихся» (Андропов Ю. В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. М., 1983, с. 23). Он подчеркивает, что наша демократия «по сути своей... есть и всегда будет демократией, гарантирующей самые широкие права и защищающей интересы трудящихся, готовой призвать к порядку тех, кто поднимает руку на социалистические завоевания народа».

Гуманность должна проявляться прежде всего в отношении к обществу, государству, к человеку, которому преступник причинил ущерб, горе, страдание. Сам же преступник должен почувствовать всю силу государственного принуждения, справедливость советских законов. Социалистический гуманизм в отношении правонарушителя выражается в том, что общество не отказывается от него как своего члена, а стремится исправить, перевоспитать его, сделать полезным гражданином.

Гуманность наших законов не во всепрощении, а в справедливости, разумности, твердости. Для иллюстрации этого тезиса рекомендуется использовать положение статьи «На страже советского правопорядка» (На боевом посту, 1983, № 9).

Далее пропагандист отмечает, что уголовное наказание — это кара. Она выражается в строго установленных законом ограничениях, лишениях, связанных с определенными моральными переживаниями. Однако это не противоречит социалистическому гуманизму. Ни один из элементов кары, даже самый строгий, не имеет цели причинить осужденному физические страдания, унижить его человеческое достоинство. Кара проявляется в режиме, все содержание которого подчинено достижению цели наказания.

Приступая к характеристике принципа **строгого соблюдения социалистической законности**, следует подчеркнуть, что он находится в самой тесной взаимосвязи с принципом социалистического гуманизма. То, что отвечает требованиям социалистической законности, соответствует и нашему понятию гуманизма. Там, где нарушается законность, там ущемляется и гуманизм. К примеру, всякое отступление от установленных законом требований режима содержания осужденных противоречит и принципу социалистического гуманизма, наносит ущерб исправлению и перевоспитанию правонарушителей.

Законность — незыблемый конституционный принцип деятельности всех звеньев советского государственного аппарата, в том числе в области борьбы с преступно-

стью. Рекомендуется зачитать статью 4 Конституции СССР, а также статью 10 Исправительно-трудового кодекса РСФСР (соответствующие статьи исправительно-трудовых кодексов других союзных республик).

Высокие требования к соблюдению социалистической законности предъявил XXVI съезд партии (см: Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 65). Вести решительную борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины потребовал ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС.

Линия Коммунистической партии на всемерное укрепление социалистической законности с особой силой подчеркнута июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

«Нормальный ход нашего общественно-го развития, — указал товарищ Ю. В. Андропов в речи на Пленуме, — немыслим без строжайшего соблюдения законов, охраняющих интересы общества и права граждан. Необходимо, в частности, полностью покончить с таким явлением, как случаи использования государственного, общественного имущества и служебного положения в целях личного обогащения. Ведь если вдуматься, это не что иное, как подрыв самой сути нашего строя. Здесь закон должен быть непримиримым, а его применение — неотвратимым. Защита интересов народа — это одна из основ нашей социалистической демократии» (Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14—15 июня 1983. М., 1983, с. 16).

Применительно к деятельности ИТУ и конвойных подразделений строгое соблюдение социалистической законности означает, что все работники органов, исполняющих меры наказания исправительно-трудового характера, военнослужащие, осуществляющие охрану объектов ИТУ и надзор за содержащимися под стражей, а также все осужденные обязаны строго образовывать свою деятельность (поведение) с законами и другими правовыми актами, изданными на их основе и регулируемыми применением наказания.

Требование социалистической законности проходит красной нитью через все содержание Основ исправительно-трудового законодательства и наиболее четко выражено в статьях 4, 8, 9, 10 этого закона. Рекомендуется зачитать и разъяснить содержание названных статей.

Лектор отмечает, что социалистическая законность пронизывает все стороны деятельности ИТУ. Ее требования охватывают законность и обоснованность содержания осужденных в местах лишения свободы, условий и порядка исполнения наказания и осуществления связанного с ним процесса исправительно-трудового воздействия. Выраженная в режиме целесообразная, с точки зрения государства, кара строго ограничена законом. Закон же непререкаем, его надлежит выполнять точно. Всякое отступление от него — есть нарушение социалистической законности. При исполнении наказания одинаково недопустимы как ослабление карательного воздействия на

осужденного, так и неправомерное его ужесточение.

Режим должен быть твердым, но лишены элементов жестокости. Только та кара достигает цели, которая основана на законе, справедлива. Чем сильнее карательно-воспитательный процесс подействует на осужденного, тем существеннее изменятся его взгляды на жизнь, станет более стойким отрицательное отношение к антиобщественным поступкам, а следовательно, и меньше будет рецидивной преступности.

Следует напомнить, что служба контролеров строго регламентирована Уставом внутренних войск и служебной инструкцией, которые целиком и полностью соответствуют Основам исправительно-трудового законодательства и являются прочной правовой базой для деятельности лиц, осуществляющих надзор за осужденными.

Выполняя задачи боевой службы, контролеры, как и весь личный состав конвойных подразделений, обязаны постоянно помнить, что осужденный — это гражданин нашей страны с ограниченным в силу факта лишения свободы объемом прав. Его личность, жизнь и здоровье охраняются законом. В связи с этим уместно зачитать статью 8 Основ.

Слушатели должны знать, что контролер при выполнении задач боевой службы выступает представителем администрации ИТУ, должностным лицом. И это повышает его ответственность за нарушение правил несения службы, а также ответственность осужденных за противоправные в отношении контролера действия.

За соблюдением законности в деятельности ИТУ осуществляется прокурорский надзор, а также контроль общественности в лице наблюдательных комиссий, шефствующих предприятий и учреждений. Законность гарантируется и правом осужденных на подачу жалоб и заявлений.

Один из основополагающих принципов советской исправительно-трудовой политики — сочетание убеждения и принуждения. Принуждение присуще и социалистическому государству. На советские суды, писал В. И. Ленин, ложится задача «...обеспечить строжайшее проведение дисциплины и самодисциплины трудящихся... Без принуждения такая задача совершенно невыполнима» (Полн. собр. соч., т. 36, с. 163).

Однако принуждение у нас не является основным методом регулирования общественной жизни. Оно применяется к меньшинству для защиты интересов большинства общества и единодушно поддерживается трудящимися, применяется только на основе и после убеждения, в сочетании с ним. «Прежде всего мы должны убедить, — говорил В. И. Ленин, — а потом принудить. Мы должны во что бы то ни стало сначала убедить, а потом принудить» (Полн. собр. соч., т. 43, с. 54).

Этот принцип целиком и полностью распространяется и на деятельность ИТУ (см. ст. 7 Основ). Практически он выражается здесь в том, что в процессе исполнения наказания к осужденным применя-

ются как карательные, так и чисто воспитательные меры. В частности, принуждение реализуется через правопорядок исполнения наказания, через режим содержания. К средствам убеждения относятся система мер поощрения, различные формы и методы идеологического, воспитательного влияния, применяемые как администрацией ИТУ, так и общественностью. В зависимости от вида наказания, режима, степени исправления осужденного соотношение убеждения и принуждения, принудительных и чисто воспитательных элементов изменяется.

В выводе по первому вопросу надо сказать, что контролерам необходимо глубоко знать ленинские идеи, положения Программы КПСС, Основ исправительно-трудового законодательства о принципах советской исправительно-трудовой политики. Правильное их понимание позволит полнее оценить свое место и роль в осуществлении задач, возложенных на ИТУ, будет способствовать повышению у контролеров чувства ответственности за качество несения боевой службы, укрепление социалистической законности и режима содержания осужденных.

Второй вопрос рекомендуется начать рассмотрением одного из важнейших специфических принципов советской исправительно-трудовой политики — **режима содержания осужденных**. При этом пропагандист должен четко проводить мысль о том, что контролеры выполняют свои обязанности по надзору за осужденными в жилых зонах и на объектах работ в тесном взаимодействии с представителями администрации ИТК.

Надо, чтобы слушатели хорошо уяснили, что такое режим, каковы его значение, требования, содержание и средства обеспечения.

Слово «режим» означает уклад, порядок или образ жизни человека. Применительно к ИТУ — это уклад, порядок или образ жизни осужденных. Наиболее важные стороны этого уклада закрепляются правовыми нормами, которые определяют режим лишения свободы, устанавливают правила и условия изоляции осужденных, их поведения, их права и обязанности и другое.

Режим включает в себя совокупность правил, регулирующих охрану осужденных и надзор за ними, порядок их размещения, поддержания ими связей с членами семей и общественными организациями по месту прежней работы и т. д.

Важнейший элемент режима — распорядок дня. Он устанавливается в каждом ИТУ приказом начальника учреждения и определяет время подъема и отбоя, труда и отдыха, питания осужденных, проведения с ними политико-воспитательной работы и другое.

Основные требования режима в местах лишения свободы содержатся в статье 19 Основ исправительно-трудового законодательства (статья 22 Исправительно-трудового кодекса РСФСР и в соответствующих статьях ИТК других союзных республик).

Это — обязательная изоляция осужденных и постоянный надзор за ними с тем, чтобы исключить возможность совершения ими новых преступлений или других антиобщественных поступков; точное и неуклонное исполнение содержащимися под стражей своих обязанностей; различные условия содержания в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности и поведения осужденного.

Главное назначение режима — воспитать у осужденных дисциплинированность, внутреннюю готовность подчиняться определенному порядку. В дисциплинирующем режиме нуждается каждый осужденный, ибо совершенное им преступление является отклонением от установленного в социалистическом обществе правопорядка. В процессе отбывания наказания он должен научиться уважать этот правопорядок, критически переосмыслить свое прошлое и выработать для себя правильную общественно полезную линию поведения. Этого нельзя достичь без строжайшего проведения в жизнь всех требований режима. Без надлежащего режима невозможно эффективное применение всех других средств исправительно-трудового воздействия.

К средствам обеспечения режима относятся круглосуточная охрана жилых зон ИТК и производственных объектов, постоянный надзор за осужденными; передвижение их за пределами колонии только под вооруженным конвоем; обыски; досмотры посылок и передач; проверка корреспонденции; система мер поощрений и взысканий, возможность применения в установленном порядке мер безопасности.

Важная роль в обеспечении твердого режима в ИТУ принадлежит личному составу конвойных подразделений, осуществляющему физическую изоляцию осужденных. На переднем крае борьбы за его укрепление, предупреждение и пресечение преступных проявлений среди осужденных, в том числе побегов, стоят контролеры. Именно на это направлены их обязанности, а также предоставленные им права.

Нужно подчеркнуть, что обязанности контролеров многогранны, сложны и ответственны. Следует пересказать задачи, которые выполняются войсковыми нарядами контролеров (надзор за осужденными в жилых зонах, на объектах работ, за содержащимися в ШИЗО и ПКТ, проведение свиданий с родственниками, досмотр посылок и передач, личный обыск осужденных, обыск различных помещений на территории ИТУ и объектах работ и другие).

В процессе несения боевой службы контролеры должны активно вести профилактику нарушений режима и преступлений. Одно из средств, ведущих к этой цели, — твердое знание специфических обязанностей осужденных. Они могут быть обложены либо в форму категорического запрета совершать те или иные действия, либо в форму предписания поступать только так и не иначе. Это, например, запрет

играть в азартные игры; употреблять спиртные напитки; приносить в зону и хранить колющие и режущие предметы, которые могут быть использованы в качестве орудий преступления; иметь на руках деньги; самовольно оставлять жилую зону; выходить из строя при следовании под конвоем или приближаться к часовому; носить одежду неустановленного образца и другие. Как видно, названный комплекс обязанностей направлен на то, чтобы исключить для осужденного возможность побега. И там, где контролеры хорошо знают требования режима, несут службу бдительно, там своевременно выявляются и пресекаются попытки осужденных к совершению новых преступлений, в том числе таких особо опасных, как побег.

Надо сказать, что абсолютное большинство контролеров с глубоким знанием дела и чувством личной ответственности выполняют свои не легкие служебные обязанности, проявляя при этом осознанное понимание государственной важности своей деятельности, мужество и решительность, высокий профессионализм, основанный на твердом знании сущности и принципов советской исправительно-трудовой политики, своих обязанностей и прав, порядка их выполнения, прав и обязанностей осужденных, режимных правил их содержания.

Для иллюстрации этих тезисов целесообразно использовать примеры из жизни войск, своей части, подразделения. Рассказать о наиболее изощренных ухищрениях злоумышленников, к которым они прибегают для совершения побегов, других преступлений и нарушений режима, назвать количество и характер запрещенных предметов, обнаруженных контролерами и изъятых у осужденных, особенно при попытках изготовить их на объектах работ и пронести (проездить) в жилую зону, о фактах подготовки к побегу через подкопы, а также путем нападения на лиц администрации, в том числе контролеров и т. п. Одновременно надо раскрыть и те высокие морально-политические и боевые качества, которые позволили контролерам с честью выполнить свой служебный долг.

Вместе с тем должны получить детальное освещение и случаи отступления отдельных военнослужащих от установленного порядка несения службы, беспечности, халатности, потери бдительности, недисциплинированности, недозволенных связей с осужденными и их родственниками, послабления в режиме или незаконного ужесточения его. Им надлежит дать острую морально-политическую и правовую оценку, указать, какой вред был причинен неправильным поступком, действием или бездействием некоторых контролеров, их недисциплинированностью.

Важно, чтобы слушатели всегда помнили об особенностях своей службы. Она осуществляется в непосредственном контакте с осужденными, которые исподволь изучают слабые стороны личности контролера. Прежде всего они берут на заметку склонность к спиртному, к подачкам, чрез-

мерную доверчивость и стремятся использовать их для достижения своих преступных намерений, прибегая к обману, а то и шантажу и угрозам. От взгляда осужденных не ускользают и поверхностность, халатность в выполнении обязанностей контролером, его нетребовательность за отступления от режимных правил и другое. Все это чревато серьезными последствиями для боевой задачи, а порой и для жизни и здоровья контролера. Надо предостеречь слушателей от халатности, потери бдительности, неосмотрительности.

Должны быть полностью исключены случаи нарушения социалистической законности, недозволенных связей с осужденными, пьянства. В соответствии с указаниями партии, подчеркивает министр внутренних дел СССР генерал армии В. В. Федорчук в статье «На страже правопорядка» (Правда, 1983, 10 авг.), органы внутренних дел совершенствуют стиль и методы своей работы, решительно изживают нарушения законности, их кадры очищаются от случайных людей, незрелых в идейном и моральном отношении. Руководителям групп политической учебы и слушателям надо изучить названную статью и сделать необходимые выводы из содержащихся в ней положений для практической службы контролеров.

Следует коротко охарактеризовать и такой специфический принцип советской исправительно-трудовой политики, как **общественно полезный труд**. В деятельности ИТУ он всегда был основой исправления и перевоспитания осужденных. Ведущая роль труда в этом ныне законодательно закреплена в статьях 22, 27, 40, 43, 44 Основ (в статьях 21, 24, 37, 44, 83, 93 Исправительно-трудового кодекса РСФСР и соответствующих статьях исправительно-трудовых кодексов других союзных республик).

Труд осужденных имеет и воспитательное и народнохозяйственное значение. Он планируется, обеспечивается необходимыми материальными фондами, организуется в соответствии с принципами экономики данной отрасли хозяйства, его результаты учитываются. Как категория экономическая, труд лишен элементов кары, является творческим, стимулирующим инициативу осужденных. Это выражается в соревновании среди работающих, во всемерном поощрении администрацией передовых методов труда, овладения новыми профессиями, изобретательства и рационализации.

Вместе с тем труд в ИТУ осуществляется в условиях режима. Лектор зачитывает статью 27 Основ и отмечает, что вопросы направления на работу, время, оплата и охрана труда, отдых, ответственность за уклонение от работы и за причинение материального ущерба в процессе производства регулируются законом. В соответствии с характером наказания и установленным режимом обязанность осужденных трудиться может быть обеспечена и принуждением. Отказ от работы квалифицируется как грубое нарушение режима.

Следует иметь в виду и то, что занятый, увлеченный творческим трудом осужденный не будет иметь возможности для отступления от режимных правил. Там же, где труд организован плохо, где ослаблен контроль за отношением к нему осужденных, где они бездельничают, там и вырывают всякого рода нарушения, а иногда и преступления.

Контролеры совместно с представителями администрации ИТК обязаны активно участвовать в обеспечении производственной деятельности учреждения, укреплении дисциплины труда осужденных, своевременно выявлять отказчиков и уклоняющихся от работы, решительно пресекать попытки осужденных изготовить всевозможные поделки, орудия для совершения преступлений и других нарушений режима, принимать в установленном порядке меры к неукоснительному выполнению содержащимися под стражей обязанностями, предусмотренных статьей 27 Основ исправительно-трудового законодательства. Пропагандист акцентирует внимание слушателей на необходимости всемерного укрепления режима, в том числе трудовой дисциплины, в колониях-поселениях, разъясняет специфику деятельности контролеров в этих учреждениях.

Делая вывод по теме, руководитель занятий отмечает, что от качества несения боевой службы контролерами во многом зависят состояние режима в ИТК, надежность изоляции осужденных, а значит, и эффективность деятельности администрации по исполнению уголовного наказания. Каждому контролеру, чтобы успешно выполнять обязанности по службе, надо неустанно повышать политическую сознательность, боевую выучку, бдительность, исполнительность, дисциплинированность, расширять и углублять правовые знания, во всем строго следовать требованиям Устава внутренних войск, служебной инструкции, систематически изучать ухищрения, применяемые осужденными для совершения по-

бегов, иных преступлений и нарушений режима, уметь вовремя распознавать их и решительно пресекать. Строгое соблюдение порядка и правил выполнения служебных обязанностей, настойчивое укрепление режима в ИТК и есть практическое проведение контролерами в жизнь советской исправительно-трудовой политики.

Семинар рекомендуется начать докладом одного из слушателей (15—20 мин) на тему «Принципы советской исправительно-трудовой политики и задачи контролеров по претворению их в жизнь», а затем обсудить его по вопросам:

1. Режим содержания осужденных как один из важнейших специфических принципов советской исправительно-трудовой политики, его сущность, назначение, основные требования и средства обеспечения.

2. Роль, место и задачи контролеров в поддержании в ИТК установленного режима, предотвращении побегов осужденных.

3. Какие требования предъявляются к морально-политическим и профессиональным качествам контролеров, необходимым для успешного выполнения ими задач боевой службы.

Кроме литературы, указанной в учебном плане и в предлагаемой статье, пропагандистам и слушателям рекомендуется использовать: доклад первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата Г. А. Алиева «О проекте Закона СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями», раздел «Основные направления деятельности и полномочия трудовых коллективов» (Правда, 1983, 18 июня); учебник «Советское исправительно-трудовое право» — общая часть (М., Изд. Академии МВД СССР, 1977, глава I, § 1, 2; глава IX, § 1, 2, глава X, § 1, 2, 3; глава XIV, § 1, 2); журнал «На боевом посту», 1983, № 6, с. 65—80.

Полковник М. ЗЮЗИН.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ ПРОПАГАНДИСТУ ПРАВА

Издательством «Юридическая литература» в первом квартале 1984 года планируется выпуск книги Н. А. Стручкова «Курс исправительно-трудового права. Проблемы общей части».

В книге дается определение исправительно-трудового права, подробно освещается история его становления и развития как самостоятельной отрасли. Большое место уделено исполнению уголовного наказания,

правовому положению лиц, осужденных к его отбыванию. В работе обобщены практика и опыт деятельности советских правоохранительных органов и исправительно-трудовых учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных правонарушителей.

Выпущено Воениздатом: Вашкевич И. М. В переводе с юридического. Беседы о правовых основах воинской службы. 1983. 143 с., ц. 20 к.

В популярной форме, на основе жизненных ситуаций автор разъясняет роль конкретных правовых норм и их место в системе воинских правоотношений. Содержащиеся в книге примеры применения норм права и методический материал могут быть использованы командирами и политработниками в правовом воспитании личного состава.

ИНСТРУКТАЖ НАЧАЛЬНИКОВ КАРАУЛОВ И ВОЙСКОВЫХ НАРЯДОВ

В комплексе подготовки военнослужащих для несения службы начальниками караулов, войсковых нарядов и их помощниками важное место занимают ежедневные инструктажи. Тематика их разрабатывается штабом части, высылается в подразделения и указывается в расписаниях занятий для каждого караула (войскового наряда) в отдельности.

Инструктаж проводит командир подразделения (его заместитель) в городке (классе) боевой службы с использованием служебных документов, схем, макетов и других пособий.

При подготовке к инструктажу командир подразделения продумывает, в каком объеме и в какой последовательности лучше изучить статьи устава, отработать практические вопросы, какие подобрать вводные и поучительные примеры из опыта боевой службы, намечает место инструктажа, готовит учебно-материальную базу, а если необходимо, и помощника для обозначения действий (показчика) и составляет план проведения инструктажа.

Согласно распорядку дня по команде дежурного по подразделению все начальники караулов (войсковых нарядов) и их помощники в указанной форме одежды и экипировке прибывают к месту инструктажа.

Рассмотрим вариант инструктажа с начальниками караулов и их помощниками по теме «Боевая служба караула по охра-

не жилой зоны». Инструктаж проводится в городке боевой службы, отрабатываются два вопроса:

1. Порядок отдачи приказа караульным на боевую службу.

2. Действия караула при происшествиях.

После проверки наличия обучаемых, исправности оружия и учебных боеприпасов, устранения выявленных недостатков руководитель объявляет учебные вопросы, доводит сложившуюся на охраняемом объекте обстановку, называет состав наряжаемых караулов (войсковых нарядов), объявляет итоги и оценки боевой службы караулов, войсковых нарядов за прошедшие сутки. С учетом особенностей обстановки определяет и порядок действий каждого караула и войскового наряда, использования сил и средств.

После этого офицер ставит задачи караулу, войсковому наряду, например: «Караулу по охране жилой зоны в составе девяти человек со служебной собакой заступить на боевую службу с задачей: обеспечить надежную охрану и оборону объекта, не допустить побега осужденных, проникновения на объект посторонних лиц и запрещенных предметов. Задачу выполнять строго по плану охраны и табелю постам с использованием ИТСО и выставлением часовых у пульта управления техническими средствами охраны, на КПП и одного поста на тропе наряда. Особое внимание обратить на проверку и пропуск с помощью служебной собаки автотранспорта через КПП, на 3-й и 4-й участки периметра в ночное время. Строго соблюдать порядок допуска лиц в караул. Оружие в сторону поселка не применять. Связь с ДПНК, дежурным и командиром подразделения, начальником войскового наряда контролеров — по телефону. Службу нести до 18 часов».

Войсковому наряду контролеров: «Войсковому наряду контролеров в составе пяти человек заступить на боевую службу с задачей: совместно с выделенными сотрудниками ИТК обеспечить надежный надзор и поддержание режима содержания осужденных, не допустить побегов, преступлений, проникновения на объект и изготовления осужденными запрещенных к хранению предметов. Надзор осуществлять строго по плану надзора, суточной ведомости и по графику варианта № 1. Особое внимание обратить на контроль за склонными к побегу, погрузкой (разгрузкой) и сопровождением по территории транспортных средств, соблюдение социалистической законности при несении боевой службы. Связь с ДПНК, подразделением и караулом — по радио и телефону. Службу нести до смены наряда».

С помощью заранее подготовленных вопросов офицер обязательно проверяет у

начальников караулов знание ими обязанностей и порядка действий по боевому расчету. Напоминает им требования по соблюдению социалистической законности, предупреждению нарушений правил несения боевой службы и воинской дисциплины.

Руководитель уточняет порядок организации политической работы и социалистического соревнования в карауле, рассматривает основные мероприятия плана политической работы и предлагает одному из инструктируемых доложить порядок, последовательность и особенности организации социалистического соревнования военнослужащих и, если необходимо, поправляет его, поясняет, как это лучше сделать.

Приступая к первому учебному вопросу, он напоминает начальникам караулов и их помощникам, что перед отправлением очередной смены на посты каждому караульному ставится задача, в которой указывается: на какой пост заступить и с какой задачей, на что обратить особое внимание, порядок применения оружия, поддержания связи с начальником караула. Надо указать, что перед постановкой задачи начальник караула (помощник) обязательно проверяет знание караульными своих обязанностей и действий по боевому расчету. Затем офицер в роли начальника караула, назначив нескольких караульных, ставит задачу, например: «Сержант Петров, приказываю заступить на пост у пульта управления техническими средствами охраны. Проверить исправность пульта, охранного освещения и приборов, средств связи, документации, противопожарного оборудования. Задача: следить за показаниями приборов, обеспечить заданный режим работы технических средств охраны, по моему распоряжению оповещать подразделение, войсковой наряд контролеров и ДПНК о сигналах. Освещение включать и выключать по требованию часового на тропе наряда и дежурного контролера. При происшествии действовать согласно боевому расчету. Об обстановке докладывать через каждые 30 минут. Боевую службу нести до смены».

Офицер поочередно приказывает каждому начальнику караула поставить задачу заступающим на КПП, на тропе наряда, на наблюдательную вышку, дрессировщику служебной собаки, водителю транспортного средства и другим.

Продолжая инструктаж, командир подразделения предлагает начальнику войскового наряда контролеров поставить задачу дежурному контролеру по жилой зоне или дежурному контролеру в ПКТ и ШИЗО. При этом он должен указать каждому: на какой пост заступить, что конкретно принять, какую задачу выполнять, порядок действий при происшествиях, связи с

начальником войскового наряда, ДПНК, караулом, продолжительность несения службы. Например: «Прапорщик Иванов — старший. Совместно с прапорщиком Петровым приказываю заступить на пост дежурных контролеров по жилой зоне. Задача — в установленном графиком время и по определенным маршрутам проверять вероятные места совершения побегов, исправность заградительных устройств подземных сооружений и коммуникаций, пресекать попытки осужденных к побегу и другие преступления. О нарушении осужденными правил поведения немедленно докладывать ДПНК, принимать меры к пресечению противоправных действий. При происшествиях действовать согласно боевому расчету. Связь с ДПНК и мною — по радио. Об обстановке докладывать через каждые 30 минут. Боевую службу нести до смены».

Затем предлагает нескольким обучаемым отдать боевой приказ в роли начальника караула (войскового наряда). Другие внимательно слушают и затем поправляют, дополняют их, пока все не научится четко и в правильной последовательности ставить задачи подчиненным.

При отработке второго учебного вопроса офицер использует вводные. Предварительно напоминает о том, что личный состав караула должен находиться в постоянной высокой боевой готовности, твердо и четко действовать при происшествиях.

Вводными могут быть: «Начальник караула получил сигнал о нападении на часового», «Дежурный контролер сообщает о попытке осужденных организовать беспорядок», «Сработала противопобеговая система обнаружения на отдаленном посту» и т. д.

После объявления вводной офицер предлагает одному из подчиненных изложить порядок действий начальника караула (войскового наряда), при необходимости и лиц состава караула (наряда), например часового-оператора, часового на тропе наряда, дежурного контролера, а другому — отдать распоряжения на практические действия состава караула. По каждой вводной проводится разбор. Офицер может также организовать решение вводной согласно боевому расчету в составе резервной группы. При этом он периодически меняет старшего. Нормативы по тактико-специальной подготовке, как правило, отрабатываются в конце инструктажа. А завершается инструктаж отдачей общих указаний, характерных для всех караулов, нарядов, и объявлением, когда, где и кем будут проводиться инструктивные занятия с личным составом.

Полковник Б. ЗАПРЯГАЕВ.

БОЕВАЯ СЛУЖБА НА КПП

Эта тема изучается на тактико-строевом занятии. В журнале «На боевом посту» (1983, № 1) уже даны методические рекомендации по отработке всего комплекса обязанностей часового КПП. В настоящей статье рассматривается методика проведения занятия с начальниками караулов, их помощниками по службе собак и часовыми КПП по пропуску транспортных средств.

Цель занятия — научить военнослужащих четко выполнять свои обязанности и совершенствовать навыки по досмотру транспортных средств. Из материального обеспечения необходимо иметь образцы пропусков и документов, удостоверяющих личность водителей, технические средства и приспособления для проверки транспорта и грузов, документацию часового КПП (выписка из инструкции, журнал учета входящего и выходящего транспорта) и автомашину с грузом.

Занятия проводит командир роты. Накануне он готовит состав учебного караула из лиц, осуществляющих проверку транспортных средств.

Приступая к занятию, руководитель отмечает, что одной из задач, возложенных на караулы по охране жилых зон и производственных объектов, является досмотр, проверка автотранспорта и грузов на контрольно-пропускных пунктах. Проведение комплекса мероприятий по совершенствованию охраны КПП, его оборудования инженерно-техническими средствами охраны, точное и добросовестное выполнение должностными лицами своих обязанностей при несении боевой службы надежно преграждают пути использования транспортных средств и грузов для совершения преступных намерений осужденных и лиц, пытающихся доставить на охраняемые объекты запрещенные предметы.

Желательно назвать характерные ухищрения, применяемые преступниками для совершения побегов через КПП и провоза запрещенных предметов, пояснить, что система контроля за транспортными средствами включает их проверку перед въездом на территорию объекта, наблюдение за ними при движении к месту погрузки (разгрузки) по установленному маршруту или сопровождение по территории объекта, а также контроль за транспортом, грузом и водителем в месте погрузки (разгрузки) и при возвращении автомобиля и груза обратно.

Силы и средства, участвующие в досмотре транспорта, можно условно разделить на две группы: первая — личный состав караула и подразделения (дополнительный караул по досмотру выходящего с объекта железнодорожного транспорта и вывозимых грузов), вторая — лица войскового наряда контролеров и администрации ИТК. Первая досматривает транспорт и грузы при въезде (выезде) его с объекта до (после) линии охраны, а вторая отвечает за досмотр, сопровождение транспорта по территории объекта, следит за его погрузкой (разгрузкой), воспрещает общение водителей с осужденными, доставку им запрещенных предметов, укрытие преступников в вывозимых грузах и захват ими транспортных средств.

Заканчивая теоретическую часть, нужно отметить, что за результативность применения служебных собак при досмотре транспортных средств и грузов на КПП отвечает помощник начальника караула по службе собак. Он обязан не допустить побега осужденных через КПП в транспортных средствах и вывозимых грузах, подлежащих досмотру с применением служебной собаки. Специалист службы собак должен знать ухищрения, применяемые осужденными для совершения побега через КПП с использованием транспортных средств, осматривать их лично и применять служебную собаку для досмотра и обыска грузов, кроме сыпучих и резко влияющих на обоняние собаки.

Досмотр транспорта и грузов производится на контрольной площадке в первую очередь помощником начальника караула по службе собак, затем часовым КПП под личным контролем начальника караула или его помощника и в присутствии дежурного контролера (агента по сопровождению).

Необходимо строго соблюдать установленные правила контроля и досмотра, помнить, что доклад одного лица не освобождает другое от выполнения предписанных ему обязанностей по контролю и досмотру транспорта и грузов.

Затем руководитель приступает к отработке последовательности действий лиц караула по досмотру транспорта. Для этого он дает команду показчиком приступить к работе и кратко поясняет их действия.

Начальник караула с получением доклада часового КПП о прибытии транспорта выходит из караульного помещения, проверяет закрытие часовым ворот и шлагбау-

ма, готовность помощника по службе собак и часового КПП к досмотру транспорта и ставит, начиная с помощника, каждому из них задачу. При въезде транспорта на объект основное внимание обращает на обнаружение запрещенных предметов, следит за правильностью действий помощника по службе собак и часового КПП, сам находясь в готовности оказать им необходимую помощь.

Руководитель показывает, как начальник караула вместе с помощником осматривает автомашину и груз. По окончании досмотра начальник караула заслушивает доклады помощника и часового о результатах осмотра и дает команду часовому КПП выпустить транспорт с контрольной площадки. При этом он должен убедиться, что для сопровождения его по территории объекта выделен дежурный контролер (или агент по сопровождению), который предварительно расписывается у часового КПП в журнале учета входящего и выходящего транспорта. Показывает обучаемым, какая отметка делается в журнале. С окончанием пропуска транспорта начальник караула проверяет, как часовой закрыл ворота и установил противотаранные средства. При необходимости офицер может провести тренировку начальников караулов в выполнении их обязанностей.

Перед показом действий помощника начальника караула по службе собак руководитель объясняет, что помощник начальника караула в отсутствие или во время отъезда начальника караула выполняет его обязанности по пропуску транспорта. Помощник начальника караула по службе собак первым из состава караула (группы досмотра) производит досмотр транспорта и грузов, используя в этих целях служебную собаку. При этом соблюдается такая последовательность: в первую очередь осматривается ходовая часть и днище транспорта. Собаке подается команда «Ищи» голосом и жестом правой руки в сторону транспорта. Собака обязательно должна пройти или проползти под машиной и обыскать уязвимые места днища и ходовой части. Затем, используя помощника, офицер показывает, как помощник начальника караула по службе собак (дрессировщик) с собакой осматривает кузов и груз. Поднявшись на эстакаду, он должен дать команду «Ищи» и жестом поставить собаку на обыск грузов, внимательно наблюдая за ее поведением, повторными командами и жестами побуждая ее к активным действиям. После обыска груза служебной собакой помощник лично осматривает груз. При необходимости груз может передвигаться или переставляться для удобства работы помощника начальника караула и собаки. С окончанием досмотра транспорта и грузов помощник начальника караула по службе собак докладывает начальнику караула, убирает собаку в установленное место и продолжает выполнять службу, находясь на контрольной площадке или в караульном помещении.

Для тренировки обучаемые разбиваются

на группы, или же их обучение проводится в общем составе.

Продолжая занятия, руководитель отмечает, что основным лицом в досмотре транспортных средств и провозимых грузов является часовой КПП, и с помощью подготовленного часового показывает последовательность его работы. Она сводится к следующим действиям: подошедший к КПП транспорт останавливается возле шлагбаума или внутренних ворот контрольной площадки. Часовой, подойдя к автомашине, проверяет документы водителя, убеждается в их принадлежности к данному объекту и водителю. Затем часовой спрашивает водителя о наличии запрещенных предметов, предупреждает об ответственности за их провоз. Убедившись, что на контрольную площадку прибыли помощник начальника караула по службе собак или дрессировщик, дежурный контролер или агент по сопровождению транспорта, часовой с разрешения начальника караула пропускает автомашину на контрольную площадку, закрывает ворота и устанавливает противотаранные средства в рабочее положение.

Руководитель показывает обучаемым последовательность досмотра транспорта, поясняет, что часовой требует от водителя заглушить мотор, поставить автомобиль на тормоза и подготовить его к осмотру (открыть дверь кабины, поднять сиденье, отодвинуть спинку, поднять капот, открыть загрузочные люки и т. п.). В тех случаях, когда водитель не выполняет требований часового, автотранспорт не досматривается и на объект не допускается, о чем часовой докладывает начальнику караула.

При досмотре часовой КПП соблюдает такую последовательность: осматривает кабину, обращая особое внимание при этом на проверку проемов дверей, прокладки потолка, пола и обратной стороны сиденья, спинок, солнцезащитных козырьков, ящика для хранения путевой документации, мест крепления аккумуляторных батарей. С окончанием осмотра кабины часовой осматривает подкапотное пространство и двигатель, масляный и воздушный фильтры, радиатор, горловину бензобака и его емкость (проверяется при помощи щупа), запасное колесо, багажник и днище кузова. Руководитель подробно поясняет и показывает, что для осмотра днища автомобиля часовой использует смотровую яму, наиболее тщательно проверяя места, где можно укрыть человека и запрещенные предметы.

Особое внимание офицер уделяет порядку досмотра кузова при выходе транспорта с объекта. Показывает, как часовой, используя смотровую эстакаду, передвижную вышку или подножку кабины (когда в кузове нет груза), поднявшись в кузов автомобиля, проверяет, нет ли за грузом укравшегося преступника, а в тех случаях, когда у часового КПП при осмотре возникают сомнения (щуп не достает до днища кузова и т. п.), автомашина под наблюдением контролера по надзору или представителя администрации возвращается в зону, где проверяется содержание кузова,

Затем руководитель останавливается на досмотре специального автотранспорта, указывает, что он проверяется с учетом особенностей его оборудования, в том же порядке, но особо досматриваются машинное отделение, загрузочные люки, кабины, стрелы, погрузочный ковш, шланги и другие агрегаты. При этом соблюдаются меры личной безопасности.

С окончанием досмотра транспорта и груза часовой возвращает водителю его документы на право проезда в зону, оставляет у себя разовый или материальный пропуск, записывает в журнал номер автомашины и фамилию водителя, докладывает начальнику караула (помощнику) и с его разрешения выпускает автомашину с контрольной площадки.

Офицер поясняет, что досмотр транспорта на контрольной площадке нужно проводить в точно установленное время, особенно на тех объектах, где интенсивное движение. Для этого требуются сноровка, инициатива и мастерство.

Следует из опыта подразделения привести положительные примеры действий часовых, указать на недостатки. Рассказать о

30
правилах использования приборов, предназначенных для досмотра автомобилей с целью обнаружения укрывающихся в них лиц, и продемонстрировать порядок пользования приборами.

Если в подразделении имеются караулы, где осуществляется пропуск локомотивов и вагонов, то рассматривается и порядок их досмотра.

После показа приемов досмотра транспорта руководитель приступает к тренировке обучаемых по элементам и в целом, добиваясь уверенных действий каждого.

Занятия проводятся отдельно с начальниками караулов, их помощниками и часовыми КПП. Руководители групп с учетом подготовленности обучаемых с помощью вводных различного характера отрабатывают действия при обнаружении запрещенных предметов, при попытке к побегу с использованием транспортных средств и на таран. Отрабатываются также нормативы (ТСП № 11 и 12). Отдельно разбираются вопросы, связанные с пропуском специального транспорта с командами при пожаре на объекте и в других случаях.

Подполковник В. ЖУРАВЛЕВ.

ВНИМАНИЕ: НОВИНКА

Киностудия Министерства обороны СССР в 1983 году выпустила несколько военно-учебных, документальных и технико-пропагандистских фильмов, которые могут быть использованы при обучении и воспитании личного состава.

«Подготовка сержантов к проведению занятий по тактической подготовке», черно-белый, четыре части.

«Музыкальное оформление воинских ритуалов», цветной, три части. В нем идет речь о действиях военного дирижера и оркестра при проведении воинских ритуалов.

Кинокурс «Вождение боевых машин». Фильм первый «Преодоление естественных препятствий», цветной, две части. Фильм второй «Преодоление искусственных препятствий», цветной, две части. В них показана техника преодоления естественных и искусственных препятствий, а также тяговые и скоростные возможности современной бронетанковой техники.

«Проверка солдат на контрольной полосе по тактической подготовке», черно-белый, три части. В фильме показаны основные этапы занятий с солдатами на контрольной полосе по тактической подготовке, методика и система оценок их действий.

Кинокурс «Командир полка». Фильм пятый «Командир полка — организатор и руководитель службы войск, хозяйственной и физической деятельности в полку».

«Экономия горючего при эксплуатации военной техники», цветной, четыре части.

«Новые переправочные средства Советской Армии», цветной, три части. В филь-

ме последовательно рассматриваются характеристики, возможности и особенности применения новых переправочно-мостовых средств Советской Армии.

«Действия отделения в химическом разведывательном дозоре», цветной, три части. В фильме показана методика подготовки и проведения занятий с отделением радиационной и химической разведки.

«Обучение вождению автомобилей по горным дорогам», цветной, три части.

«Осторожно, электрический ток!», цветной, две части.

«Автомобиль выходит в рейс», черно-белый, две части. На примере трех уголовных дел об автопроисшествиях рассказывается о том, к чему приводит нарушение Правил дорожного движения и наставлений по автомобильной службе.

«Меч Победы», цветной, две части. Фильм повествует о подвиге героев фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны.

«Твое оружие», цветной, две части. Фильм рассказывает о применении приемов рукопашного боя без использования огнестрельного оружия в борьбе с противником.

Подполковник А. ДАНИЛОВ.

СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПОРЯДОК

В редакцию журнала обратились прапорщики — начальники служб вооружений частей, которые прикреплены на обеспечение вооружением и боеприпасами к другой части, с просьбой разъяснить порядок получения вооружения и боеприпасов и отчетности по ним.

Ниже публикуется консультация старшего офицера управления войскового тыла ГУВВ МВД СССР подполковника В. Полякова.

Работа прапорщика — начальника службы вооружения части, в которой нет складских помещений для хранения вооружения и боеприпасов, имеет некоторые особенности.

Приказом командира соединения (если эта часть входит в состав соединения) по согласованию с органом снабжения часть прикрепляется на обеспечение вооружением и боеприпасами к другой части этого соединения. В таких случаях в прикрепленной части ведется соответствующая документация, выполняется порядок и выдерживаются сроки представления отчетных документов, заявок в снабжающую часть. Из прикрепленной части ей выделяются младшие специалисты службы вооружения, а при необходимости личный состав подразделений для работ, связанных с хранением и ремонтом вооружения.

Вооружение отпускается на списочную численность подразделений части по требованию-доверенности, подписанной командиром части-получателя, а на основании ее выписываются накладные. Получает вооружение лично начальник службы вооружения части, офицер (прапорщик), назначенный командиром части. Доверенное лицо производит количественный и качественный прием вооружения, расписывается за его получение в накладных (ф. 26 арт) и организует доставку груза в часть. Второй экземпляр накладной с отметкой об отпущенном вооружении начальник службы вооружения части (лицо, ведущее учет) регистрирует в журнале (ф. 20 арт) и оприходует по лицевым счетам книги учета (ф. 1 арт).

Подразделением вооружение выдается по накладным, подписанным начальником службы вооружения части, а где его нет — заместителем командира части по снабжению. Накладные выписываются в двух экземплярах, регистрируются в журнале (ф. 20 арт) и выдаются под расписку получателям. Основанием для оформления накладных служат требования-доверенности, подписанные командирами.

Получает вооружение старшина подразделения. Пистолеты (боевые, учебные), новые образцы оружия и оружие в большом количестве выдаются лично командиру подразделения. Второй экземпляр накладной с отметкой об отпущенном вооружении остается у получателя. Первый экземпляр поступает к начальнику службы вооруже-

ния (лицу, ведущему учет), который на его основании приходит выданное вооружение по книге учета (ф. 1 арт) на лицевой счет соответствующего подразделения. Подобную же запись он делает в книге учета (ф. 3 арт) подразделения.

Для получения боеприпасов на учебную практику командиры подразделений накануне стрельб (занятий) представляют командиру своей части письменные заявки установленной формы, которые после рассмотрения и визирования передаются начальнику службы вооружения, а где его нет — заместителю командира части по снабжению. Тот проверяет, включены ли эти подразделения в приказ по части для производства стрельб и указаны ли в нем пофамильно начальники пунктов боепитания. Кроме того, уточняет по карточкам (ф. 14 арт), имеются ли для данного подразделения боеприпасы на учебную практику. Только после этого представляет в заявках (графа 4) количество боеприпасов, подлежащих выдаче, и подписывает заявки. Затем они передаются в службу вооружения части, к которой прикреплены на обеспечение. Начальник склада, получив заявки с разрешением начальника службы вооружения своей части, выдает боеприпасы в день проведения стрельб (занятий) начальникам пунктов боепитания.

По окончании стрельб (занятий) в тот же день или на следующий (если стрельба велась ночью) начальники пунктов боепитания сдают на склад части израсходованные боеприпасы, стреляные гильзы и ведомости (акты) на израсходованные боеприпасы.

Начальник службы вооружения части, а где его нет — заместитель командира части по снабжению, обязан после стрельбы подразделением проверить правильность оформления расходных документов на боеприпасы. Израсходованные на учебную практику списываются с подразделений по карточкам (ф. 14 арт) начальником службы вооружения (лицом, ведущим учет).

Инвентаризация вооружения и боеприпасов проводится командиром части. Первый экземпляр сводной ведомости с приложением номерного учета оружия, подписанный членами комиссии и утвержденный командиром части, высылается в воинскую часть, которая обеспечивает вооружением и боеприпасами. Второй экземпляр сводной ведомости, акт и инвентаризационные описи подразделений остаются в делах части.

По остальным вопросам своей практической деятельности начальники служб вооружения частей, где нет складов для хранения оружия и боеприпасов, руководствуются обязанностями начальника службы вооружения полка.

УСИЛИВАЯ ПАРТИЙНОЕ ВЛИЯНИЕ

Из практики подготовки к отчетам и выборам

Настроя на дела, а не на громкие слова требует наша партия от каждого коммуниста. Настойчиво, целеустремленно проводят это требование в жизнь в парторганизации части, где секретарем партийного комитета майор С. Котенев. Партком стремится принципиально оценивать работу коммунистов, сосредоточивать их усилия на отстающих участках, активно помогает командиру в решении служебно-боевых задач.

Повышенную активность парткома вызвало постановление ЦК КПСС «О проведении отчетов и выборов в первичных, районных, городских, окружных, областных и краевых партийных организациях». Здесь оперативно взялись за реализацию требований документа. Каждый член парткома, прочитав его, что называется, с карандашом в руке, прибыл на внеочередное заседание с конкретными предложениями. Их суть сводилась к одному: в период отчетов и выборов в части принять все меры к ликвидации узких мест в деятельности партийных организаций. А это в полной мере отвечает духу постановления ЦК партии.

Передовой партком и узкие места, недостатки и упущения в работе коммунистов? Действительно, редко мы так ставим вопрос. А именно такая постановка, думается, тем и ценна, что позволяет рассмотреть практику в целом благополучного коллектива не только с парадной, так сказать, стороны, а и с теневой, которую, к сожалению, зачастую стараются не замечать.

Эта часть по праву правофланговая, и можно было бы много рассказывать об эффективных формах работы коммунистов и партийного комитета по мобилизации личного состава на успешную боевую службу. Но, пожалуй, важнее то, как здесь борются с негативными явлениями. В частности, среди других нерешенных проблем — укрепление воинской дисциплины. Для партийного комитета это значит добиться прежде всего примерности в ней каждого коммуниста, а также неуклонно усиливать активность всех партийцев в воспитании высокой дисциплинированности у личного состава. Командир части одобрительно отзываясь о такой позиции партийных активистов, направляет их энергию туда, где в данный период требуется усиление влияния коммунистов. В отчетный период члены парткома многого сумели достичь, но немало еще осталось и не снятого с повестки дня.

Взять, скажем, личную примерность коммунистов в дисциплине. К абсолютному их большинству тут претензий нет, но у некоторых она, что называется, хромает на обе ноги. Подтверждением тому служат факты. Двух офицеров части за проступки, дискредитирующие звание члена партии, в минувшем году исключили из КПСС, а на прапорщика А. Кильдышева наложили строгое партийное взыскание.

С одной стороны, это бесспорный брак в деятельности партийного коллектива, а с другой — показатель возросшей

его требовательности, принципиальности, боевистости.

Анализируя работу парткома по выполнению постановления ЦК КПСС, видишь, что он деловито и без проволочки наметил меры мобилизации коммунистов на развертывание широкой подготовки к отчетам и выборам.

Партком правильно рассудил, что в предвыборный период каждый коммунист, независимо от партстажа, должен удвоить, утроить свою отдачу, позаботиться о дальнейшем повышении активности всей парторганизации, еще раз дойти до каждого военнослужащего.

И члены парткома, уяснив задачи, вытекающие из постановления ЦК, пошли в низовые организации, чтобы вновь на местах выверить расстановку коммунистов, оценить их вклад в результаты служебно-боевой деятельности подразделения, помочь им в их труде.

Майор А. Воронин и капитан В. Калинин работали в парторганизации подразделения, где секретарем капитан В. Нагорный. Положение дел здесь не вызывало особого беспокойства. Однако членов парткома насторожил тот факт, что уж очень благодушно коммунисты оценивают состояние дисциплины среди личного состава: нет роста нарушений по сравнению с прошлым годом, стало быть, и волноваться нечего. Вот тут-то члены парткома и увидели узкое место в деятельности парторганизации. Свою озабоченность таким спокойствием они высказали партийному и комсомольскому активу подразделения. Показали, где те недорабатывают: не ведется тщательный анализ проступков военнослужащих, следовательно, нет и конкретного воздействия на недисциплинированных, людям не определяются четкие задачи, а отсюда и спроса должного нет. Все это в конце концов может привести к серьезному провалу.

Товарищи Воронин и Калинин порекомендовали партбюро заслушать сообщения коммунистов-офицеров об их вкладе в укрепление дисциплины среди подчиненных, о том, как они овладевают методикой этого дела. Тов. Нагорный был приглашен на заседание парткома с отчетом о том, как партбюро способствует поддержанию уставного порядка в подразделении, нацеливая на это усилия коммунистов.

Надо отметить, что вопросы укрепления дисциплины подробно обсуждались и на отчетно-выборном партсобрании, состоявшемся несколько позже в подразделении. Работа и парткома, и партбюро не оказалась бесплодной: коммунисты сделали правильные выводы из критики и значительно усилили свое воздействие на сослуживцев, отступающих от требований дисциплины.

Эти меры одобрил командир части. Он посоветовал членам парткома проанализировать работу коммунистов и в других подразделениях. На одном из заседаний парткома предложение командира было детально обсуждено. Намечены меры обеспечения более строгого спроса с членов

и кандидатов в члены партии за личную дисциплинированность и дисциплину на участке, где коммунист трудится. Член парткома офицер Н. Щербинин получил задание вести анализ состояния дисциплины среди партийцев. Он систематически докладывал парткому о положении дел на курируемом направлении.

Благодаря обостренному вниманию парткома к вопросам дисциплины удалось поправить дела и в подразделении, где секретарем парторганизации капитан Е. Росликов. Здесь коммунисты, прямо следует сказать, ослабили борьбу за организованность и твердый порядок в подразделении. И поэтому командиру части, парткому пришлось принимать более серьезные меры, чтобы поднять роль членов партии, заставить их ответственно вести такую работу. По рекомендации парткома состояние дисциплины обсудили на собрании. Члены парткома индивидуально побеседовали с каждым партийцем о выполнении уставных и служебных обязанностей. Сюда регулярно направлялись опытные коммунисты для участия в агитационно-пропагандистских мероприятиях с личным составом, в индивидуальном воспитании военнослужащих, беспорочивших коллектив своим поведением. Заместитель секретаря парткома старший инструктор партполитпарата майор А. Воронин с офицерами, прапорщиками и активом подробно рассмотрел методику анализа дисциплинарной практики, помог им овладеть навыками такого дела. На заседание парткома был приглашен секретарь парторганизации капитан Е. Росликов. Внимательно выслушав и обсудив его отчет, партийные активисты пришли к выводу, что положение с дисциплиной в роте стабилизировалось, значительно улучшился моральный климат, успешно решаются служебно-боевые задачи.

Члены парткома, ответственные за подготовку отчетно-выборных собраний в подразделениях, внимательно изучали мнения и предложения коммунистов, стремились глубже вникнуть в обстановку в ротных и батальонных коллективах, правильно оценить ее. Так, выявили, что секретарь одной из организаций формально, беспринципно относится к критическим замечаниям членов партии. Об одних и тех же недостатках, в том числе и в дисциплине, здесь говорили на собраниях из месяца в месяц, а практических мер по их устранению не принималось, виновные ответственности не несли. Партийный комитет поправил ненормальное положение, секретари парторганизаций стали регулярно информировать коммунистов не только о ранее принятых постановлениях, но и о ходе реализации высказываемых критических замечаний и предложений, наладили постоянный их учет. Члены парткома взяли под неослабный контроль эту работу в подразделениях, что значительно подняло активность партийцев.

Непреходящая забота членов парткома — крепкая дисциплина и организованность на боевой службе. Они взяли за правило помогать в подготовке актива караулов. Каждый раз кто-то из них обязательно

Но участвует в инструктаже активистов, проверяет политическую работу коммунистов в ходе службы, нацеливая личный состав на качественное выполнение задач, вникает и в расстановку коммунистов и комсомольцев в караулах. Это позволяет хорошо знать положение дел на боевой службе и своевременно упреждать недостатки.

С помощью парткома командир, партполитаппарат наладили регулярный обмен опытом лучших начальников караулов, часовых, актива. Поучительно прошло, например, чествование трех начальников караулов, выполнивших по сто боевых задач с оценкой «отлично».

По поручению парткома коммунист подполковник Ю. Халцонен обобщил практику руководства караулами прапорщика Н. Петренко. Пять лет он с высокими показателями решает служебные задачи. Рассказ о его методах, используемых при несении службы, оказался весьма полезным для молодых прапорщиков. Хорошим подспорьем для военнослужащих, назначаемых начальниками караулов, явился опыт таких коммунистов, как старшие лейтенанты В. Свистунов, Б. Борисенко, И. Шустиков.

Интересна и практика партийного комитета по вовлечению коммунистов в политическую работу в караулах. Совместно с политаппаратом партком составляет ежемесячные графики участия коммунистов управления части в политических мероприятиях в караулах. Тем из них, кто в данный месяц проверяет службу, такое задание вносится в предписание. Заместитель секретаря парткома майор А. Воронин ведет лицевой счет работы коммунистов на боевой службе. Это помогает своевременно выявлять пассивных и соответственно на них влиять. А в целом коммунисты стали ответственнее участвовать в воспитании личного состава в караулах, что позволило улучшить профилактику нарушений на боевой службе.

Готовясь к отчетам и выборам, партком усилил внимание к партийным организациям как центру идейно-воспитательной деятельности в подразделениях, стал активнее вовлекать в политическую работу каждого кандидата в члены партии. Была тщательно проанализирована практика партийных поручений. Выяснилось, что не во всех партийных коллективах учитывают индивидуальные особенности и способности коммунистов. Так, выступления с лекциями, докладами порой поручались людям, не имеющим должной подготовки. Естественно, не ощущалось и нужной отдачи от таких выступлений.

Члены парткома, постоянно анализируя рост идейной закалки коммунистов подразделений, помогают им в проведении политико-воспитательных мероприятий с личным составом, учат методике массовой работы с войнами, обобщают опыт лучших пропагандистов.

Партком вникает и в деятельность агитпропгруппы. Составляя план на месяц, секретарь определяет, какой материал надо

довести до солдат и сержантов в первую очередь, намечает исполнителей. Как правило, планируются одна-две лекции или беседы, одна-две политические информации. Затем член парткома, ответственный за то или иное мероприятие, совместно с политаппаратом подбирает литературу, намечает основные вопросы выступления и инструктирует участников. За два-три дня он же проверяет готовность коммуниста к лекции, докладу или беседе, уточняет другие вопросы.

С опубликованием в печати Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова партийный комитет, посоветовавшись с командиром части, оперативно рассмотрел задачи партийных организаций по усилению их влияния на состояние боеготовности части, подразделений и караулов. И тут члены парткома стремились полнее использовать возможности отчетно-выборной кампании. Они напомнили секретарям парторганизаций о необходимости больше внимания уделять повышению боеготовности, глубже анализировать вклад в нее каждого члена и кандидата в члены партии, строго спрашивать с тех, кто примиренчески относится к недостаткам.

Коммунисты сумели донести до всего личного состава сложность международной обстановки, разъяснили требования ЦК КПСС и Советского правительства, предъявляемые в связи с этим к вооруженным защитникам Родины. Задачи коммунистов, вытекающие из положений Заявления, обсудили на партийном собрании, состоялся единый политдень на тему «Выше бдительность и боеготовность!» На митинге личный состав части горячо одобрил политику КПСС и Советского правительства, выразил единодушную решимость быть постоянно начеку, неустанно повышать боевую готовность.

Меры, которые партком осуществил в период отчетно-выборной кампании, несомненно, способствовали повышению политической и служебной активности коммунистов и всего личного состава. В период отчетов и выборов в подразделениях качественно решались задачи боевой службы, не было допущено грубых проступков. Совместными усилиями удалось поднять на новую высоту боевую готовность части, обогатить практику партийных организаций по усилению авангардной роли коммунистов в боевой учебе, воспитании военнослужащих.

Отчеты и выборы повсеместно прошли на высоком идейном и организационном уровне, в обстановке принципиальности, критики и самокритики. В партийные органы подразделений и части избраны наиболее достойные коммунисты. А это вселяет уверенность, что влияние партийной работы на состояние служебно-боевой деятельности, учебы и дисциплины будет еще эффективнее.

Полковник А. ХОДАКОВ.

ДЕЛО ВСЕХ КОММУНИСТОВ

Партийные комитеты всех ступеней, каждая партийная организация должны понять, что при всей важности других вопросов, которыми им приходится заниматься (хозяйственных, организационных и иных), идеологическая работа все больше выдвигается на первый план.

Из речи товарища Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Установки июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, выводы и рекомендации, вытекающие из его решений и речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова, находятся в центре внимания командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций, определяют главные направления их идеологической деятельности. В этом всякий раз убеждаешься, когда бываешь на политических занятиях, лекциях и беседах, присутствуешь на Ленинских чтениях, партийных собраниях, заседаниях парткомов, бюро, беседуешь с людьми в подразделениях.

Например, в части, где секретарем парткома майор В. Зубов, вся идеологическая, политико-массовая и индивидуальная работа коммунистов подчинена одной цели — воспитать у каждого военнослужащего ясное понимание необходимости добросовестно выполнять воинский долг, требования присяги, уставов, строго соблюдать дисциплину, вносить свой весомый вклад в повышение боевой готовности части, подразделения.

Решая эту задачу, партком скорректировал текущий и перспективный планы работы. В основу их были положены указания Пленума о том, что идеологическая, политико-воспитательная работа есть прежде всего вопрос связи партии с массами и осуществление ее — дело каждого коммуниста. Поэтому усилия партийцев сосредоточивались на том, чтобы с лекциями, беседами выступать непосредственно перед войнами, в подразделениях. К пропагандистской работе партком привлек руководящий состав части. Совместно с политаппаратом было организовано глубокое изучение материалов Пленума военнослужащими всех категорий.

Деловой, откровенный разговор о путях выполнения решений Пленума состоялся на партийном собрании. Многие коммунисты до сих пор вспоминают его. Так, подполковник Н. Алексейчик сказал:

— На моей памяти было немало острых, критических, боевых собраний. Но и на их фоне это собрание выделяется своей актуальностью, конкретностью. Потому что на нем обсуждался вопрос, который касался непосредственно каждого из нас, заставляя задуматься и определить свое место и роль в воспитании у воинов высоких морально-политических и боевых качеств.

Высокую действенность партийного собрания подчеркивает и такой факт. При подготовке собрания члены парткома, активисты, беседуя с коммунистами, выяснили, что некоторые из них рассуждали примерно так: «Политико-воспитательная работа в нашем подразделении ведется неплохо, больших упущений не допускаем. Выводы делает тот, кто еще недорабатывает».

Но в ходе собрания этим товарищам пришлось серьезно задуматься над своей позицией. Докладчик, командир части подполковник И. Рубцов, и выступавшие убедительно разъяснили, что благодушие, самоуспокоенность достигнутым недопустимы и вредны. Недостатки в формировании марксистско-ленинского мировоззрения людей, отмечавшиеся на Пленуме, с полным основанием могут быть отнесены и к деятельности парторганизации, коммунистов части. Это — тяготение к массовым, широкоохватным политическим мероприятиям, недооценка индивидуальной работы и др. Напомнили коммунистам: критерием эффективности, действенности всей идеологической, массово-политической ра-

боты являются уровень политического сознания и деловой активности личного состава, состояние боевой готовности, крепкая воинская дисциплина.

Организуя выполнение принятого собрания постановлений, партком взял под пристальный контроль намеченные в нем пункты, мероприятия, проводимые по планам партийных организаций подразделений. Главное внимание сосредоточили на том, как коммунисты доносят идеи Пленума до ума и сердца воинов, направляют их политическую и деловую активность на качественное выполнение задач боевой службы, учебы и укрепление дисциплины. С этой целью несколько членам парткома поручалось изучить работу коммунистов по пропаганде материалов Пленума в одном из подразделений. Другим предлагалось ознакомиться с деятельностью агитпропгруппы.

Итоги обсудили на заседании парткома. Разговор получился деловой, конкретный. Если количество мероприятий не вызвало тревоги, то качество некоторых из них не могло удовлетворить членов парткома. Назывались фамилии людей, в том числе и коммунистов, которые порой формально подходили к важному поручению, каким являются выступления перед личным составом. Так, старший лейтенант В. Сурыгин при проведении беседы по материалам Пленума зачитал лишь ранее написанный текст, не вызвав тем самым живого интереса у воинов. Другой пропагандист, говоря о воспитательной силе боевых и служебных традиций, все свел к перечислению героических подвигов воинов старшего поколения, но не назвал ни одной фамилии тех, кто достойно продолжает славные традиции однополчан.

В то же время отмечали немало положительного в идеологической работе. Назывались имена лучших пропагандистов, таких, как тт. Н. Голубцов, П. Лысков, Б. Степин, А. Кручкин, чьи выступления обладают большой эмоциональной и воспитательной силой, активно воздействуют на умы и сердца военнослужащих. Поэтому в постановлении парткома было записано: повысить требовательность к коммунистам за качество каждого выступления. Обобщить и внедрить опыт лучших пропагандистов. Приблизить идеологическую работу к массам воинов, направить усилия членов партии, прежде всего коммунистов управления части, на оказание помощи парторганизациям подразделений, чтобы каждая из них на деле стала центром повседневной идейно-воспитательной деятельности. Партком счел необходимым заслушать сообщение тов. В. Сурыгина о том, как он повышает идейно-политический уровень, выполняет партийные и служебные обязанности. Забегая вперед, следует сказать, что такое заслушивание состоялось и принесло большую помощь коммунисту.

Секретарь парткома, работая в тесном взаимодействии с заместителем командира части по политчасти, много внимания уделяет политической учебе коммунистов, все-

33
го личного состава. Решающую роль в формировании марксистско-ленинского мировоззрения у людей партком видит в глубоком усвоении ими идейного наследия К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, дающего ключ к решению сложнейших проблем общественного развития, и добивается, чтобы в ходе политической учебы каждый военнотрудовой глубоко понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике получаемые знания, яснее представлял и выполнял на деле свой конституционный долг.

На решении этой важнейшей проблемы и сосредоточил свои усилия партийный комитет.

По предложению командира, совместно с политаппаратом части на расширенном заседании парткома был рассмотрен вопрос об улучшении работы с идеологическим активом — руководителями групп политической подготовки в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Обсуждению предшествовало изучение деятельности пропагандистов. На этот раз подход к оценке их труда был несколько иным: если раньше претензии предъявлялись в основном за низкую посещаемость, методические огрехи, то теперь внимание парткома было приковано и к другим вопросам. Скажем, к тому, насколько глубоко и органично связывается теория с жизнью подразделения, как влияет политическое воспитание воинов на решение коренных задач боевой службы и учебы, формирование высоких нравственных качеств. Порекомендовали штатным пропагандистам при обучении руководителей групп шире использовать принцип индивидуального подхода, а не ограничиваться постановкой задач для всех. Более вдумчиво обобщать и внедрять передовой опыт проведения политических занятий. Ведь как иногда случалось: политработники, партийные активисты, обобщая методы, стиль работы лучшего руководителя группы, добросовестно изучали, как он готовится к занятиям, какую литературу читает при этом, какие методические приемы использует, чтобы вызвать активность обучаемых в обсуждении тех или иных проблем, и так далее. Но когда дело доходило до внедрения описанного опыта, у многих молодых офицеров этого не получалось, и эффективность занятий не повышалась. Оказывается, они попросту копировали действия, приемы своего товарища и слабо учитывали состав слушателей, их образование, национальность, срок службы и многие другие факторы. А старшие товарищи, в том числе и коммунисты, не всегда предостерегали молодых офицеров от подобных ошибок.

Парткому, политаппарату пришлось внести изменения в методику распространения передового опыта. Теперь, когда изучается и рекомендуется использовать чей-то опыт, то обязательно штатные пропагандисты, политработники указывают, как лучше сделать, какие в каждом коллективе нужно учесть особенности. Это

обычно происходит на семинарах руководителей групп, а также в индивидуальных беседах с ними или при проверке готовности их к очередным занятиям. Такой подход приносит положительный результат. В этом убедились все руководители групп, когда использовали в своей практике опыт старшего лейтенанта Ю. Семёнова.

Забываясь о действенности политической учебы, партком повышает требовательность к пропагандистам, интересуется, как они проводят занятия, совместно с офицерами политаппарата анализирует их качество. Добивается, чтобы коммунисты — руководители групп политзанятий регулярно отчитывались о своей работе на партсобраниях, заседаниях партбюро подразделений, воспитывали чувство ответственности за порученное дело. Практика показала эффективность такой работы. Пропагандисты настойчивее повышают свою теоретическую подготовку, глубже вникают в жизнь личного состава, учатся разговаривать с воинами, увлекать их своей беседой, влиять на поведение подчиненных, их отношение к службе. Пропагандистов, обладающих такими качествами, в части много. Вот один из них — лейтенант А. Крестьянинов. Он командир взвода, руководитель группы политзанятий. Солдаты с удовольствием слушают его и активно участвуют в обсуждении вопросов на семинарах. А все потому, что сам руководитель тщательно готовится к каждому занятию, изучает произведения В. И. Ленина, решения съездов КПСС, другие первоисточники, всесторонне продумывает методику проведения урока. Кроме того, офицер отлично разбирается в текущей политике КПСС, интересуется литературой, увлекается спортом. И не удивительно, что солдаты тянутся к нему. Им хочется узнать его мнение по тому или иному вопросу. Стараются во всем походить на своего командира.

Благодаря конкретной работе парторганizations, политработников растет идейная закалка людей, их политическая сознательность. Так, на итоговой проверке воины показали глубокие и прочные знания по политподготовке. А в роте, которой командует коммунист капитан Ю. Мидзюта, более 90 процентов воинов получили оценку «отлично».

Придавая большое значение лекционной пропаганде в воспитании личного состава, партком рассмотрел деятельность агитпропгруппы. Рекомендовал подготовить лекции на актуальные темы, отвечающие требованиям Пленума. Сейчас многие пропагандисты с успехом выступают перед личным составом с разоблачением лживой, подрывной империалистической пропаганды, вскрывают причины обострения международной обстановки, аргументированно обосновывают необходимость повышения бдительности и боевой готовности советских воинов. Более взыскательно стали обсуждаться тезисы лекций, строже оцениваться их качество.

Пристальное внимание парткома к

идеологической, политико-воспитательной работе помогло улучшить деятельность не только руководителей групп политической учебы, агитпропгруппы, но и партбюро, секретарей парторганizations. На заседаниях парткома, партсобраниях в подразделениях регулярно рассматриваются вопросы идейной закладки коммунистов, всех военнослужащих, заслушиваются сообщения членов и кандидатов в члены КПСС о том, как они изучают и разъясняют сослуживцам теоретическое наследие В. И. Ленина, политику Коммунистической партии, выполняют свои партийные и служебные обязанности. В ходе их обсуждения коммунисты получают деловые советы, рекомендации.

Так, одно время несколько ухудшилось положение дел с учебой и дисциплиной в роте, где секретарем парторганizations был лейтенант В. Сухов. Майор Зубов изучил деятельность коммунистов роты по идейному воспитанию личного состава, укреплению дисциплины. Оказалось, что член КПСС старший лейтенант Н. Рябенко и другие офицеры к выполнению служебных обязанностей относились халатно, идейный уровень не повышали, не проявляли инициативы в партийной работе, политическом воспитании подчиненных.

Майор Зубов вместе с секретарем партбюро батальона помог коммунистам оживить внутривартийную работу, развить критику и самокритику в коллективе, потребовали от нерадивых изменить отношение к делу.

На заседании парткома заслушали сообщение тов. Рябенко о выполнении им партийных и служебных обязанностей. Посоветовали партбюро батальона более конкретно работать с коммунистами этой роты, больше уделять внимания их идейно-политическому росту, добиться примерности в выполнении социалистических обязательств. В последующем парткому удалось устранить многие недочеты в этой парторганizations. А рота по итогам года вышла в передовые.

В выполнении решений июньского Пленума ЦК по улучшению идеологической, политико-воспитательной работы активно участвует руководящий состав части. Пример в этом показывает член парткома подполковник И. Рубцов. Он регулярно выступает перед воинами с лекциями, докладами, участвует в конференциях и диспутах. В то же время постоянно интересуется, как работают пропагандисты, помогает им, вместе с парторганizations воспитывает у них чувство высокой ответственности за порученное дело.

Так, присутствуя на политическом занятии у старшего лейтенанта О. Ременникова, командир части увидел немало положительного. Семинар проходил живо, выступавшие глубоко раскрывали содержание вопросов. Офицер своевременно вмешивался в разговор, направляя его в нужное русло. Но подполковник Рубцов заметил и другое. Ременников как бы забыл, что слушатели — сержанты, и не поправлял их, когда они, увязывая теоретические во-

просы с практическими делами, говорили лишь о задачах личного состава подразделения и упускали свою роль в подготовке воинов к решению этих задач.

После занятия подполковник Рубцов обстоятельно проанализировал ход семинара, высказал советы, рекомендации по содержанию и методике занятия, особо подчеркнул ту мысль, чтобы полученные воинами знания претворялись в конкретных делах.

Через некоторое время подполковник Рубцов вновь пришел в эту группу и убедился, что Ременников учел все его замечания. Политическое занятие прошло хорошо. Серьезных претензий к руководителю группы у офицера не было. Он от души поздравил молодого командира роты с успехом.

Подполковник Рубцов строго следит за обеспечением личного состава необходимым для службы и учебы, чтобы вовремя удовлетворялись запросы и нужды воинов, неукоснительно соблюдая уставной порядок, а слово пропагандиста всегда подкреплялось делом. Пример члена парткома положительно влияет на деятельность всех коммунистов.

Партком учитывает, что член партии влияет на взгляды и настроения окружающих не только словом, но и своим отношением к службе, поведением в быту, то есть видит воспитательный смысл личного примера коммуниста во всех будничных делах. Поэтому борьба за авангардную роль каждого партийца в ратном труде, общественной жизни является для парткома, парторганизаций подразделений важнейшей задачей на пути выполнения решений июньского Пленума. И в этом направлении достигнуты определенные результаты. Личный состав успешно решает задачи боевой службы, в минувшем году выполнены социалистические обязательства, часть подтвердила звание отличной. Коммунисты уверенно идут в авангарде: 80 процентов членов и кандидатов в члены КПСС — отличники боевой службы, боевой и политической подготовки.

На июньском Пленуме большое внимание уделено совершенствованию внутрипартийной работы, развитию инициативы, политической активности масс, критики и самокритики в коллективах, повышению действенности партийных собраний.

Партком, партбюро, секретари парторганизаций глубоко проанализировали практику подготовки и проведения партийных собраний. В изучении вопроса приняли участие как партийные активисты, так и широкий круг коммунистов. Итог работе подведен на отчетно-выборных партсобраниях, где состоялся предметный разговор о мерах по дальнейшему повышению действенности собраний, об устранении недостатков в их проведении. Ораторы отметили, что докладчиками порой выступают одни и те же товарищи, а голос отдельных коммунистов звучит очень редко. И не потому, что им сказать нечего, а потому, что они привыкли к пассивной роли, смирились с нею. А выборные активисты

не находят времени поговорить с такими товарищами, помочь им преодолеть свою робость, стать на деле настоящими бойцами партии.

Здесь парткому предстоит еще многое сделать. Ведь от активности каждого члена и кандидата в члены КПСС зависит боевитость парторганизации в целом. Поэтому партийный комитет предусмотрел ряд мероприятий. В частности, намечено улучшить качество занятий в школе молодого коммуниста, приблизив их к жизни и службе личного состава. Проведен семинар секретарей парторганизаций подразделений, на котором выборный актив обменялся опытом индивидуальной воспитательной работы. Повышена требовательность к учету и особенно к реализации критических замечаний и предложений коммунистов, улучшено информирование партийцев о проделанной парторганизацией работе. Все это способствует развитию активности коммунистов, их ответственности за порученное дело, а следовательно, и повышению боевитости парторганизаций, усилению их влияния на все стороны жизни и деятельности воинских коллективов.

Безусловно, за несколько месяцев, прошедших со дня опубликования материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, партком части сделал немало. Но впереди предстоит еще большая и сложная работа. Прежде всего, нужно повысить эффективность идеологической, политико-воспитательной работы, ее влияние на боевую службу, выучку воинов, укрепление дисциплины и боевой готовности подразделений. Это требует усиления индивидуальной работы с каждым воином. Ввести в практику политической учебы всех военнослужащих индивидуальные собеседования. К их проведению смелее привлекать не только руководителей групп, но и коммунистов-руководителей, партийный актив.

В оценке деятельности парторганизаций, коммунистов партком иногда довольствуется тем, что сейчас ими сделано больше, результаты достигнуты лучше, чем были раньше. А нужно всегда и везде результаты труда, положение дел соизмерять и оценивать с точки зрения того, как должно быть, насколько проводимая работа соответствует высоким требованиям КПСС.

Отчетно-выборное партийное собрание части положительно оценило деятельность парткома, определило пути и меры дальнейшего совершенствования партийной работы, выполнения решений XXVI съезда КПСС, июньского Пленума ЦК партии. В них поставлены перед партийными организациями большие и ответственные задачи. И долг парткома, партбюро, секретарей парторганизаций, каждого коммуниста — последовательно решать их, проявляя деловитость, творчество и инициативу.

Полковник В. ЯБЛОКОВ.

Лес



КАЖДЫЙ



На снимках (слева) — старший лейтенант А. Андреев с активом караула; разводящий сержант Н. Ярагин сменяет часовых; рядовой У. Сейдалиев и его Рекс; (справа) — секретарь бюро ВЛКСМ рядовой А. Давыкоза занимается с сослуживцами русским языком; ефрейтор Ю. Ушков личным примером агитирует; размяться перед сменой полезно; рядовой С. Домников на посту всегда бдителен; рядовые И. Темирянов и Р. Чеснялис за выпуском боевого листка.





8

В ОТБЕТЕ



КОМСОМОЛ — ЕГО СУДЬБА

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании комитета ВЛКСМ части обсуждали злободневный вопрос — о роли комсомольских организаций подразделений в укреплении воинской дисциплины.

Член комитета прапорщик В. Швец горячился:

— Ну сколько можно нянчиться с этим Ефремовым? Я с ним и лично беседовал, и на комсомольском собрании его чистили. А толку никакого: по-прежнему нарушает дисциплину. По-моему, Ефремов неисправим. И вообще, не слишком ли мы деликатничаем с нарушителями?!

Запальчивая речь Владимира прозвучала на фоне сочувствующего молчания участников заседания, в большинстве своем секретарей первичных организаций ВЛКСМ. И у них имелись такие же «трудные» комсомолы.

Секретарь комитета комсомола капитан С. Герасименко, уловив настроение товарищей, поднялся.

— Пожалуй, вы спешите с выводами, — обратился он к прапорщику. — По-вашему, рядовой Ефремов — абсолютно безнадежный человек? Не думаю! Насколько мне известно, он неплохой специалист, не раз отличался в караулах. Этого не вычеркнешь из его послужного списка. Неисправимых людей не бывает. В каждом обязательно есть что-то положительное. Наша задача — вовремя это заметить, развить, сделать стержнем характера. Не рубите сплеча, постарайтесь найти подход к Ефремову. Одной строгостью ничего не добьетесь. Попробуйте поговорить с ним в деле.

Начатый секретарем разговор перерос в дискуссию. Кое-кто не соглашался с мнением Герасименко. И тот вновь и вновь пытался убедить оппонентов в необходимости кропотливой индивидуальной работы с комсомольцами.

Время доказало правоту комсомольского вожака части. После того как прапорщик Швец поручил рядовому Ефремову помочь сослуживцу в изучении обязанностей часового-оператора, затем подключил к

оформлению ленинской комнаты, несколько раз побеседовал с ним по душам, солдат изменил свое поведение: важность ли полученных заданий действовала или доброжелательность и доверие активистов, представших напоминать товарищу о его прежних грехах, но со временем Игоря стали все чаще хвалить на собраниях, отмечать его старательность. Через месяц-другой, встретившись с Герасименко, Швец благодарно произнес:

— Спасибо за науку! Честно говоря, не думал я, что такого, как Ефремов, пронять можно.

Активно, по-боевому, с высокой эффективностью помогает комитет ВЛКСМ части командирам и политработникам, партийной организации решать любые задачи. Несомненно заслуга в этом секретаря. Он постоянно добивается, чтобы каждый комсомолец жил общими заботами, откровенно высказывал свое мнение по существу той или иной проблемы, чтобы все члены комитета чувствовали себя полноправными представителями в комсомольских организациях, вдумчиво относились к выработке и реализации коллективных решений. Подобный подход уже не первый год приносит отрядные результаты. Главный из них: комитет ВЛКСМ здесь — коллектив единомышленников, ставящих перед собой конкретные задачи — обеспечение примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, неуклонный рост их ратного мастерства, дальнейшее укрепление воинской дисциплины, развитие общественной активности молодежи. Каждый стремится внести лепту в общее дело.

...Член комитета ВЛКСМ прапорщик С. Нисковский несколько дней провел в библиотеке, обложившись книгами, что-то сосредоточенно выписывал в тетрадь. А потом подошел к секретарю:

— Есть предложение, товарищ капитан: провести тематический вечер «Помни, солдат: пост свят!» — И протянул офицеру тетрадь с разработанным сценарием.

Состоявшийся вскоре в одном из подразделений такой вечер вызвал большой интерес личного состава.

По инициативе другого члена комитета ВЛКСМ лейтенанта В. Шеломенцева организовали рейд по проверке условий, в которых живут молодые прапорщики. Удалось улучшить бытоустройство многих из них.

ГЛАВНОЕ внимание в своей работе Герасименко уделяет повышению качества боевой службы комсомольцев. Большинство мероприятий организации ВЛКСМ направлено на формирование у воинов бдительности, неподкупности, чувства святости поста. По рекомендации членов комитета ВЛКСМ в первичных организациях только за последнее время проведены беседы «В чем заключается неприкосновенность часового?», «Распознавание ухищрений осужденных», обмен опытом между комсомольца-

Капитан С. Герасименко с комсомольскими активистами.



ми — начальниками караулов и их помощниками.

— Желаемый эффект, — говорит Герасименко, — все это дает только при условии высокой личной примерности каждого активиста в карауле, войсковом наряде. — И он с гордостью рассказывает о прапорщике Н. Енбаеве, сержанте В. Пискале, рядовом А. Махмонове, проявивших бдительность на посту, предотвративших побег.

Борьба за надежную охрану объектов немислима без живого творческого социалистического соревнования на боевой службе. И комитет комсомола глубоко вникает в это дело. На столе Герасименко несколько листов бумаги, на которых отражен ход соревнования в одном из подразделений.

— Такие вот, как мы их называем, экраны оформлены активистами во всех ротах, — поясняет он.

Затем рассказывает, что в каждой комсомольской организации традиционными стали вечера чествования мастеров боевой службы. В подготовке таких вечеров активно участвуют бюро ВЛКСМ и комсгруппы. И отдача от подобных мероприятий значительная: в ротах, где распространяется опыт передовиков, выше ответственность воинов при выполнении служебно-боевых задач.

Герасименко хорошо помнит, как однажды на семинаре секретарей комсомольских организаций рот обнаружилось, что рядовой Х. Ахметов не знает, как организовать, к примеру, тематический вечер, диспут, устный журнал и т. д. Секретарь комитета пришел в роту и помог бюро ВЛКСМ во главе с Ахметовым провести вечер чествования отличников. Так же учил он активистов и другим формам массовой и индивидуальной работы с молодежью. Сегодня члены комсомольского бюро роты эффективно добиваются примерности своих товарищей в боевой службе.

Комитет ВЛКСМ широко практикует заслушивание отчетов «трудных» комсомольцев на своих заседаниях. Так, недавно от-

читывались рядовые А. Кара и В. Смагин, выполнявшие обязанности в караулах без должного усердия. Серьезные упреки пришлось выслушать им от сослуживцев. Критика товарищей помогла. Комсомольцы несут теперь службу в точном соответствии с требованиями Устава внутренних войск.

Герасименко, члены комитета не считают, что надо непременно наказать оступившегося, значительно важнее, по их мнению, при разборе того или иного нарушения установить его причины. Это позволит предупредить негативные явления.

Молодежный вожак части старается глубоко вникать в характеры окружающих его людей и настойчиво учится искать верный подход к каждому человеку. От одного требует добросовестно выполнять долг, а затем неослабно контролирует его действия. С другим считает достаточным поговорить по душам, а потом открыл бы доверием, не обижая мелочными проверками.

Именно так получилось с сержантом М. Артыковым. Герасименко узнал, что он стал злоупотреблять положением опытного воина. Заступая в караул или во внутренний наряд, пытался переложить часть своих обязанностей на сослуживцев.

И вот между секретарем комитета ВЛКСМ и сержантом-комсомольцем идет трудный разговор.

— Молодым солдатам мне тоже приходилось выполнять разные поручения. И такую «традицию» поломать нельзя, — упрямился Мирзали.

— А вы вспомните, как сами тогда обижались на несправедливые действия. И поставьте себя на место новичка, которому сегодня предлагаете отутюжить вашу форму.

Аргументы Герасименко приводил убедительные, его собеседник не мог не согласиться с ними. А затем офицер и сержант заговорили о своих первых днях службы. В чем-то они у обоих были похожи и непохожи, но у каждого тогда встретился на пути человек, который помог преодолеть трудности становления.

— Ведь куда лучше оставить в сердцах молодых солдат добрую память, а не обиды, — посоветовал в конце беседы коммунист Герасименко.

— Да я разве против. Надо только попробовать.

— Попробуйте, — этим словом секретарь комитета словно поставил точку в «проблеме» Артыкова. До самого дня увольнения в запас тот вел себя как подобает.

Описанный случай — далеко не единственное свидетельство того, что члены комитета ВЛКСМ заботятся о молодых сослуживцах. И тут делается очень многое, а тон задает лично секретарь.

Однажды при заступлении на службу начальником караула — а он нередко выполняет такую обязанность — капитан Герасименко предложил командиру роты, от которой наряжали личный состав в его подчинение, назначить в этот раз молодых солдат рядовых А. Евсюкина и М. Еркинбаева не на ближние, как обычно, а на отдаленные посты. Иначе говоря, дать обоим возможность проверить себя в деле там, где труднее.

— Справятся ли? — высказал сомнение командир роты. — Мы их пока выставляем на посты возле караульного помещения, поближе.

— Справятся, — ответил Герасименко. Накануне он разговаривал с обоими, и их готовность к службе ему понравилась. А что опыта маловато, так он, секретарь, и поможет воинам практически освоить обязанности часовых.

Погода в тот день выдалась не лучшая: сильный ветер, холод, но настрой у личного состава караула оставался высоким. Немалую роль сыграли активисты. Агитатор рядовой А. Расулов провел беседу о героизме часовых в годы Великой Отечественной войны. Комсорг старший сержант М. Кохунов устроил громкую читку свежих газет. Редактор боевого листка П. Горегляд выпустил «молинию», в которой отразил ход соревнования между часовыми. Не забывали активисты и о рядовых Евсюкине и Еркинбаеве: молодых воинов привлекли к участию в викторине, посвященной знанию уставов.

Караул пребывал в постоянной готовности к действиям при осложнении обстановки. После очередной смены часовых капитан Герасименко вышел на проверку службы.

На постах, где несли службу рядовые Евсюкин и Еркинбаев, начальник караула увидел, что, несмотря на волнение, воины действуют четко.

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ идейно-массовых, агитационно-пропагандистских мероприятий комсомола учитывает повышенные требования июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и V Пленума ЦК ВЛКСМ к идеологической работе. Политинформации, беседы, с которыми выступают активисты, как правило, несут в себе заряд большой воспитательной силы. Например, комсомольцы подразделения, где секретарем бюро ВЛКСМ младший сержант В. Косолапов, после беседы с ними прапорщика С. Нисков-

ского решили на новый период обучения взять повышенные социалистические обязательства. Это не единственный случай, когда слово членов ВЛКСМ — пропагандистов вдохновляет молодежь на образцовый ратный труд. Таких фактов немало помнят члены группы молодежных докладчиков, созданной на правах секции агитпроп-группы части. Герасименко помогает товарищам подбирать материалы для выступлений, советует, как лучше провести то или иное мероприятие.

Пришел как-то к секретарю ефрейтор Валерий Свистунов, поделился:

— Подготовил доклад «Комсомол — боевой резерв партии». Вроде бы факты все интересные и наглядная агитация по теме, а чего-то не хватает. Суховато получается...

Офицер прочитал доклад, раскрыв записную книжку, предложил:

— Запишите телефон ветерана Великой Отечественной войны Смирнова, договоритесь с ним о выступлении. Виталий Александрович охотно откликнется.

Когда ефрейтор ушел, Сергей подумал, что и сам мог бы поговорить с бывшим фронтовиком. Но пусть активист учится самостоятельности. Таково правило секретаря: вырабатывать у комсомольцев инициативу.

В КОНЦЕ рабочего дня капитан Герасименко привычно раскрыл личный план работы, взял авторучку. В этот момент в помещение комитета ВЛКСМ зашел секретарь парткома части. Приветливо улыбнулся, спросил:

— Анализируем, Сергей Николаевич?

Присел рядом, открыл свой блокнот. Вместе они стали подводить итоги прошедшего дня. Намеченное на сегодня было выполнено: завершён семинар с секретарями бюро ВЛКСМ рот, удалось решить несколько важных вопросов в городском комитете комсомола, отправить в две роты альбомы «Комсомольцы внутренних войск» для переоформления наглядной агитации, исполнить ряд иных больших и малых дел. А что же завтра?

Секретарь партийного комитета порекомендовал обязательно побывать на политических занятиях в группе, где руководителем комсомолец лейтенант А. Верхованцев. Пояснил: этому офицеру никак не удастся установить должный контакт с аудиторией, нужно выяснить, почему, и помочь. Кроме того, комсомольского вожака ждут в организации ВЛКСМ подразделения, которое за последнее время несколько сдало позиции в социалистическом соревновании. Сергей подготовился к деловому разговору на предстоящем там собрании.

И еще мероприятия, встречи, беседы запланированы на завтра. А жизнь между тем ставит новые задачи, новые проблемы перед комсомольским руководителем части. Он с удовлетворением чувствует собственную необходимость людям. А это придает новые силы.

Старший лейтенант И. БОЙКОВ.

Фото подполковника В. Шеповальникова.

КАК КОМИТЕТ ТЕРЯЛ АВТОРИТЕТ

Отчетно-выборное комсомольское собрание в батальоне, где комитет ВЛКСМ возглавлял лейтенант А. Бузданов, проходило бурно. Многие выступавшие отмечали серьезные недостатки в работе по обеспечению примерности воинов-комсомольцев в боевой службе, учебе и дисциплине. Оснований для этого накопилось достаточно. Так, по вине нескольких членов ВЛКСМ впервые за многие годы плановым караулом был допущен побег преступника. Часть солдат и сержантов — комсомольцев по отдельным предметам обучения показала низкий уровень знаний, не выполнила социалистических обязательств. Не обошлось и без грубых проступков.

А чем же занимались в отчетный период комитет комсомола и его секретарь? Добивались ли они авангардной роли своих товарищей в решении поставленных перед батальоном задач? Как влияли на сослуживцев словом и делом?

На первый взгляд, комитет ВЛКСМ держал в поле зрения основные направления коммунистического воспитания воинов. С личным составом проводились разнообразные мероприятия. И цель их, казалось бы, была вполне определенной: повысить общественно-политическую активность комсомольцев, обеспечить их примерность в ратном труде. Но часто собрания, тематические вечера, Ленинские чтения и т. д. не выполняли своего предназначения. В определенной мере низкая действенность комсомольской работы обуславливалась ее бесплановостью, отсутствием четкой системы. А проще сказать, формализмом. Взять, к примеру, план комитета ВЛКСМ по претворению в жизнь решений XIX съезда Ленинского комсомола. Этот рассчитанный на несколько лет документ лейтенант А. Бузданов принял от своего предшественника лейтенанта С. Полянского вместе с остальным комсомольским хозяйством. Составляя тот план, прежний секретарь уже тогда не без оснований предполагал, что повторно его в состав руководящего комсомольского органа вряд ли изберут (офицеру предъявлялись серьезные претензии за неправильное поведение в быту). Потому и не выкладывался особенно: вписал наспех несколько непродуманных меро-

приятий и, подписав план у заместителя командира батальона по политической части, упрятал новоиспеченный документ в сейф, немало не переживая за то, что с содержанием его не ознакомлены секретари бюро ВЛКСМ рот, что он не подписан начальником штаба, не утвержден командиром батальона. Пусть, мол, печется об этом новый секретарь — ему выполнять намеченное.

Однако Бузданов и не подумал исправить упущения товарища. Так через год после съезда план реализации его решений оказался в батальоне забытым, превратился в обыкновенную бюрократическую писанину. А первичные организации ВЛКСМ в ротах строили свою деятельность по принципу «кто во что горазд». Одни сосредоточили усилия на проведении Ленинского зачета, другие в первую очередь заботились о культурном досуге молодежи. Кампанейский подход к важнейшему делу комсомола — коммунистическому воспитанию воинов, мобилизации их на образцовое решение стоящих перед подразделениями задач принес неутешительные результаты.

Казалось бы, что ухудшение положения дел с примерностью членов ВЛКСМ как-то встревожит, всколыхнет комсомольский актив, повлечет за собой строгий спрос с виновных. Но комитет ВЛКСМ батальона продолжал оставаться равнодушным сторонним наблюдателем происходившего.

И, как это ни противоестественно, тон в подобной не свойственной комсомолу позиции задавал... сам комсомольский руководитель. Более того, он встал на путь недисциплинированности, сокрытия проступков сослуживцев. Первое взыскание за грубое нарушение воинской дисциплины секретарь комитета ВЛКСМ получил менее чем через полгода. Тогда батальон действовал по сигналу сбора, а комсомольцы своего вожака в поле так и не увидели.

А вскоре последовало очередное наказание: выяснилось, что два месяца назад офицер присутствовал на собрании в одной из рот, где разбиралось персональное дело солдата-комсомольца (тот допустил серьезное отступление от требований уста-

ва). За проступок комсомольцы единогласно исключили виновного из рядов ВЛКСМ. Однако Бузданов «забыл» доложить заместителю командира батальона по политической части о нарушении дисциплины военнослужащим, как «запамятовал» и оформить на него персональное дело, представить его установленным порядком в парткомиссию. Так появилось не учтенное партполитаппаратом грубое нарушение дисциплины, а секретарь комитета ВЛКСМ получил от командира взыскание за сокрытие негативных явлений.

К слову, оба проступка секретаря комитета ВЛКСМ повлекли за собой только дисциплинарные наказания. Общественность в этих случаях оказалась в стороне. Сам Бузданов не торопился требовать, чтобы его привлекли к комсомольской ответственности, а офицеры партполитаппарата, как-то так получасом, закрыли глаза на его поведение. Поэтому, когда другой офицер-комсомолец грубо нарушил воинскую дисциплину, секретарь комитета ВЛКСМ не стал поднимать шума, а решил спустить дело на тормозах. А как же иначе? Ведь виновный мог поинтересоваться, чем он хуже Бузданова, который, допустив два проступка, не подвергался общественному воздействию. Поистине трудно быть принципиальным, потеряв на это моральное право.

Чем занимался на своем посту лейтенант Бузданов, теперь, по прошествии времени, установить невозможно — в отчетах комсомольцев и в документах его деятельность не прослеживается. Зато безделье — налицо. Взять хотя бы отдельные вопросы внутрисоюзной работы, те самые, которыми должен заниматься только секретарь комитета ВЛКСМ. При увольнении в запас выбыли из организации без снятия с комсомольского учета ефрейтор К. Хайдаров, рядовые И. Озимок и П. Ступинский, ряд других солдат и сержантов. Несколько месяцев «мариновал» у себя в сейфе комсомольский руководитель документы на принятого в ряды ВЛКСМ рядового М. Тошева. Причина? Никак не могли человека сфотографировать, чтобы оформить комсомольский билет и учетную карточку. С нарушением установленных Инструкцией организациям ВЛКСМ в Советской Армии и Военно-Морском Флоте норм проводились в батальоне и комсомольские собрания.

Оправдываясь, Бузданов вместо честного признания собственной вины впоследствии утверждал, что, дескать, упустил, забыл, не знал, не подсказали и т. д. Думается, объяснения эти вряд ли состоятельны. Ими он прикрывал собственное формальное отношение к важнейшему поручению — воспитывать молодежь. Чем кроме этого, можно, например, объяснить факт, когда одному из горкомов ВЛКСМ пришлось четыре раза обращаться к комитету ВЛКСМ части, чтобы тот запросил учетную карточку призванного на действительную военную службу комсомольца?

Комитет комсомола откликнулся лишь после предупреждения в последнем запросе о том, что копия его направляется в Политическое управление войск.

Насколько разлагающе влияло такое отношение секретаря комитета ВЛКСМ к своим обязанностям на актив первичных комсомольских организаций рот, свидетельствуют многие факты. Нередко члены бюро ВЛКСМ тоже грубо нарушали нормы внутрисоюзной жизни. Так, в одном из подразделений, когда в запас увольнялся комсомольский секретарь рядовой К. Якимчук, на его место избрали рядового Г. Цепака. Сделано это было не на заседании бюро ВЛКСМ, а... на комсомольском собрании. Мотивировалось такое решение тем, что солдат, мол, ранее не входил в состав руководящего комсомольского органа.

Многие члены ВЛКСМ в батальоне длительное время не получали и не выполняли комсомольских поручений. На собраниях часто выступали одни и те же активисты, ставшие своеобразными «штатными ораторами». Большинство принимавшихся в ротных комсомольских организациях решений были настолько обтекаемы по содержанию, что проконтролировать их претворение в жизнь не представлялось возможным. «Усилить», «улучшить», «закрепить» и т. д. — подобными призывами пестрят постановления комсомольских собраний и заседаний бюро ВЛКСМ.

Выбирая своего вожака, комсомольцы оказывают ему доверие, которое требуется оправдать подлинным горением, способностью вести за собой товарищей. Комсомолец Бузданов не выдержал такого испытания. В возглавляемой им организации не было увлекательных, ярких и полезных дел, которые помогали бы командирам, партийной организации сплачивать коллектив, воодушевлять личный состав на ревностное служение Родине. И перекладывать за это вину с секретаря комитета ВЛКСМ на кого-то другого не приходится. Безусловно, руководство организацией ВЛКСМ — дело коллективное, но ответственность за промахи и упущения несет прежде всего секретарь.

Обо всем этом и говорилось на комсомольском собрании батальона. Когда завершились прения и комсомольцы стали вносить предложения по избранию товарищей в состав руководящего комсомольского органа, фамилия Бузданова названа не была. Человек потерял авторитет в молодежной среде. Что же, как говорится, по заслугам и честь. Офицеру, который теперь возглавляет комсомольскую организацию, только хочется пожелать всесторонне учесть ошибки и упущения своих предшественников, и — в добрый путь. В путь, который помог бы организации ВЛКСМ батальона вернуть былую славу отличного подразделения.

Капитан Н. ЗИНЧЕНКО.

ВЗЫСКАТЕЛЬНО, ПО-ДЕЛОВОМУ

В ряде частей и соединений войск проведены конференции читателей нашего журнала. Сотрудники редакции рассказали о своей работе по выполнению решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК, последующих постановлений партии и правительства, требований министра внутренних дел, начальника войск и Политического управления внутренних войск МВД СССР. Военнослужащие взыскательно, по-деловому оценили труд журналистов, высказали свои мнения, внесли предложения по улучшению содержания и оформления материалов.

Выступавшие касались освещения на страницах журнала многих сторон боевой службы, воспитания и обучения личного состава, практики работы командиров и политработников. Они отметили, что ввиду обострения международной обстановки, усиления идеологических диверсий империализма нужно ярче пропагандировать героическую историю нашей Родины, Вооруженных Сил СССР, внутренних войск, их участие в Великой Отечественной войне.

Почти в каждом выступлении содержалась просьба больше писать о ветеранах, чей огромный служебный и жизненный опыт всегда был и остается для молодых воинов источником мастерства.

Сержант А. Карповец и рядовой Л. Загул просили чаще показывать примеры мужества, бдительности на боевой службе, шире освещать опыт контролеров, часовых на плановых маршрутах, в караулах, обеспечивающих судебно-следственные мероприятия. Майор А. Биднюк и капитан К. Плотников считают, что недостаточно еще уделяется внимания службе воинов подразделений милиции, их борьбе за качество выполнения поставленных задач, соблюдение социалистической законности.

Читатели отмечают, что журнал стал хорошим помощником офицеров при под-

готовке к политзанятиям, беседам с подчиненными. Но было бы целесообразным, предлагает капитан О. Пролеткин, наряду с методическими статьями больше печатать и материалов по основам правовых знаний.

Журнал не стоит в стороне от вопросов укрепления дисциплины и уставного порядка, как важнейшего условия высокой боевой готовности частей и подразделений, успехов военнослужащих в социалистическом соревновании. Командиры, политработники, партийные и комсомольские активисты используют материалы о передовом опыте. Но, как полагает старший лейтенант И. Зимин, некоторые публикации на эту тему неглубоки по содержанию.

Хотелось бы чаще видеть заметки о воспитании молодых командиров, о работе общественности войск, рекомендации по организации быта и досуга офицеров и прапорщиков, высказывает пожелание майор Н. Буряк.

По мнению офицера В. Берлейна, нужно больше показывать, как выполняются требования уставов в караулах по охране объектов.

Военнослужащие живо откликнулись на новую рубрику «Журнал в журнале», введенную с шестого номера 1983 года. Поддерживая начинание, майор Л. Жученко, старшие лейтенанты Н. Жданюк и В. Абрамов и другие хотят видеть здесь больше ярких публикаций о внутрисоюзной работе с комсомольцами — прапорщиками и военнослужащими сверхсрочной службы, о творческом поиске рационализаторов и изобретателей войск. Радиотелеграфист сержант А. Уваров сетует на то, что журнал редко отводит свои страницы рассказам об опыте лучших связистов, а капитан В. Челноков, отметив пользу колонки «Пост техники безопасности», советует подобные рекомендации рассчитывать на более широкий круг войсковых специалистов.

Подполковник В. Беляев и рядовой К. Кочур предлагают более взыскательно подходить к оформлению статей, корреспонденций, фотоиллюстративного материала.

Редакция благодарит всех участников конференций за интерес к проблемам журнала. Замечания и предложения, высказанные читателями, внимательно рассмотрены и будут учтены при подготовке очередных номеров.

В СВЕТЕ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

В последнее время на страницах газет и журналов все чаще встречаются материалы в помощь клубам, библиотекам. Они очень нужны, особенно сейчас, когда июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед работниками идеологического фронта, в том числе и перед нами, большие задачи по коммунистическому воспитанию советских людей. Этому, несомненно, будет способствовать и предстоящая встреча 40-летней годовщины Победы СССР над фашистской Германией.

Одна из публикаций, обратившая на себя внимание, — статья «Наша работа в подразделении» в журнале «На боевом посту» (1983, № 7). Автор, заведующая библиотекой Г. Одинцова, рассказала о том, как в части отмечали 40-летие победы под Сталинградом, годовщины других решающих сражений.

Кое-что мы заимствовали из этой статьи, кое-что осуществили, опираясь на собственный опыт. Желание поделиться мыслями, узнать мнение коллег и побудило взяться за перо, принять участие в разговоре, ведущемся в журнале под рубрикой «Заочный семинар культпросветработника».

Как и во всяком серьезном деле, мы начали с планирования. В основу его, как одно из важнейших, положили требование: каждое культурно-просветительное мероприятие, посвященное боевому прошлому, должно активно служить дню сегодняшнему. Для нас в этом благоприятным фактором явилось то, что подразделения части дислоцируются на территории, где проходили особенно ожесточенные сражения с фашистами. Здесь установлены десятки памятников воинам, погибшим в боях за Родину, открыты и функционируют областные, районные и сельские (школьные) музеи, изобилующие ценнейшими экспонатами. И каждый из них — интересный объект для экскурсий воинов подраз-

деления. Их мы и предусмотрели в плане. Сюда из различных уголков страны постоянно приезжают ветераны, чтобы почтить память однополчан, посетить места бывлых боев. Ветераны войны систематически бывают и в гостях у личного состава. Это натолкнуло нас на мысль создать в части и отдельно дислоцированных подразделениях комплекс средств наглядной агитации на данную тему. Благодаря инициативе и личному творческому вкладу прапорщика В. Ефремова, художника-фотографа части, появился ряд крупномасштабных стендов и панно, призывающих личный состав бережно хранить и продолжать традиции старших поколений.

Вот один из стендов с призывом: «Воин! Ты служишь на священной, политой кровью земле. Будь достоин славы героев!» На нем умело совмещены момент победного танкового сражения и эпизод из службы воинов внутренних войск, связанный с защитой мирного созидательного труда советских граждан. На следующем стенде (у КПП) на фоне карты Советского Союза — его защитник, воин внутренних войск. Текст гласит: «Воин! Отправляясь на боевую службу, помни: ты защищаешь интересы социалистической Родины. Будь бдителен!» Дальше — красочно оформленное панно, тема которого в лозунге: «Родина высоко ценит твою службу, солдат!» Центральное же место в комплексе наглядной агитации на территории военного городка занимают стенды, отводимые недавним наиболее значительным событиям в жизни страны: июньскому (1983 г.) Пленуму ЦК КПСС, VIII сессии Верховного Совета СССР десятого созыва, 80-летию II съезда РСДРП и др. Рядом расположены материалы, посвященные XXVI съезду КПСС, социалистическому соревнованию. По совету командира части решили использовать в интерьере военного городка и скульптурные произведения. Уже уста-

новлен бюст М. Горького. На очереди — бюсты В. И. Ленина, Ф. Э. Дзержинского и стела героев. К майским дням 1985 года вся наглядная агитация будет завершена.

Теперь о формах клубной работы, которые мы применяем, готовясь к 40-летию Победы. Как, наверное, и всюду, практикуем тематические, литературные, музыкальные вечера, встречи, выставки произведений советских писателей, читательские конференции, передвижные музейные экспозиции, кинофестивали, обсуждения кинофильмов, шефские концерты. Конкретный выбор отражен в плане работы совета клуба на месяц. Надо отметить, что воинам особенно полюбили волнующие, насыщенные мудростью, патриотизмом встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Нашими гостями были, например, кандидат медицинских наук И. Чумаков, полковник в отставке А. Киселев, член Союза художников РСФСР капитан в отставке Т. Прохорчук.

Своеобразно, по-новому прошел в части день принятия военной присяги летом 1983 года. На этот раз все пришли к монументу, посвященному погибшим героям войны. И перед тем, как молодые воины приступили к торжественному акту, был инсценирован бой, который произошел здесь много лет назад. Прогремел залп, второй, застучали пулеметы, автоматы. Из-за высотки невдалеке показался «противник». И, как тогда, в стальных касках и плащ-палатках пошли вперед на врага наши воины и опрокинули его. Скоротечной была схватка. Но, думается, на всю жизнь запомнят этот волнующий момент участники праздника — и ветераны, бывшие воины 140-й дивизии, которые неожиданно вновь как бы увидели себя в былом сражении; и родители солдат, которые только здесь поняли, что их сыновья уже не дети, а защитники Родины; и сами воины, вдруг остро почувствовавшие, что само славное боевое прошлое Отчизны благословляет их на почетный ратный труд. Первая попытка удалась — событие всем запомнилось. Мы намерены и впредь проводить подобным образом день принятия военной присяги.

Несколько слов о работе заведующей библиотекой Л. Поповой и совета библиотеки, уже немало сделавших в честь знаменательной годовщины. Бывший партийный работник, кадровый пропагандист, Л. Попова умеет зажечь людей интересным делом, сама в нем активно участвует. По инициативе совета библиотеки проведены литературно-музыкальные вечера и выставки книг, цикл устных журналов и тематических вечеров, посвященных 60-летию образования СССР, 40-летию Великой Победы, 80-летию II съезда РСДРП. Ближайшие помощники Лидии Павловны — рядовые А. Карнаев, П. Засаднюк.

Уместно сказать, что советы клуба и библиотеки не считают работу по подготовке к славным датам временной или разовой, не делят ее «от и до». Загодя, еще накануне 60-летия образования СССР, начались заботы о том, как лучше отме-

тить 40-летие Сталинградской битвы, прорыва блокады Ленинграда, Курского сражения. К примеру, встречи с фронтовиками Н. Ефремовым, А. Жирновым, П. Савиным, В. Хотенковым начали организовывать с мая 1982 года. Одновременно проводили тематические вечера и викторины, посвященные каждой из союзных республик. Вместе с тем готовились и к 80-летию II съезда РСДРП.

Как мы связываем день вчерашний и день сегодняшний, иными словами, какими путями добиваемся, чтобы любое клубное мероприятие помогало личному составу успешно нести боевую службу, постигать ратное мастерство? Стараемся использовать все средства. Возьмем, к примеру, наглядную агитацию. Она не только информирует, но призывает воинов к достижению тех или иных целей. Так, когда проходил тематический вечер «Подвиг ваш — навеки в памяти народной», посвященный 40-летию Курской битвы, было красочно оформлено большое панно на сцене, лозунги звали быть достойными славы героев, хранить и приумножать боевые традиции.

Дружбу, сплоченность стремимся воспитывать, обращаясь к истории, боевому опыту внутренних войск. В подобном духе были проведены читательские конференции по книгам «Войска называются внутренними», «Из боя в бой», беседы о подвигах воинов легендарной 140-й дивизии, кинофестивали «Непобедимая и легендарная» и т. п.

В минувшем году часть сделала уверенный шаг вперед. Улучшились дела в большинстве воинских коллективов. Среди них подразделения, где командирами капитан Л. Меркульев, старшие лейтенанты Н. Евстигнеев, М. Манасыпов. Несомненно, есть здесь заслуга и культпросветработы. Убедились в том при анализе деятельности советов ленинских комбат. В названных подразделениях проведено больше, чем в других, мероприятий к 40-летию Победы, они были серьезнее подготовлены.

Сопоставляя итоги, пришли к выводу: главное — тщательная подготовка любого мероприятия. С этим связано наше влияние на службу, учебу, улучшение порядка и организованности в воинских коллективах, повышение уровня социалистического соревнования, личной ответственности воина за состояние дел в коллективе.

Наша работа, посвященная знаменательной годовщине Великой Победы, продолжается. Видим достижения, но есть и просчеты. Поэтому наметили откорректировать наши планы так, чтобы роль клуба и библиотеки в воспитании личного состава на славных боевых традициях была более ответственной, способствовала повышению бдительности, боевой готовности, укреплению воинской дисциплины и уставного порядка в подразделениях части.

Капитан Н. ТКАЧУК,
начальник клуба.

ВПЕРЕДИ — ВТОРОЙ ЭТАП

Совершенствование тылового обеспечения внутренних войск — одного из неотъемлемых слагаемых боеготовности частей и подразделений — предполагает повышение эффективности хозяйственной деятельности командиров, политработников, специалистов тыла. Важным фактором в решении этой неотложной задачи служит, на наш взгляд, развернувшееся в войсках патристическое движение под девизом «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!» Чтобы придать этому движению организованность и массовость, и было решено провести в войсках в 1981—1985 гг. смотр-конкурс. Цели его — дальнейшее улучшение обеспечения военнослужащих, рабочих и служащих войск всем необходимым, содержания и эксплуатации вооружения, техники, казарменно-жилищного фонда, благоустройства военных городков; привитие бережного отношения к военному имуществу; усиление пропаганды здорового быта, поддержания и развития на этой основе хорошей моральной обстановки во всех воинских коллективах.

Уже на финише первого этапа смотр-конкурса сказалось его благотворное влияние на повышение уровня тылового обеспечения личного состава, дальнейшее совершенствование войскового хозяйства. В ходе борьбы за выполнение условий смотр-конкурса сделано немало хорошего. Заметно изменилось размещение воинов: большинство солдат и сержантов живут сейчас в благоустроенных казармах. Ведется работа по обустройству военных городков и караульных помещений, по их коммунальному обслуживанию. Улучшены жилищные условия многим семьям офицеров, прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы.

В ряде подразделений и частей реконструированы столовые. Это позволило, с одной стороны, улучшить организацию питания военнослужащих и обеспечить четкое выполнение распорядка дня, с другой — создать обстановку, положительно влияющую на повышение культурного уровня солдат и сержантов.

Такого добился, например, коллектив войсковых хозяйственников, возглавляемый офицером В. Ивлевым. Причем здесь не только в весьма сжатые сроки провели коренную переделку столовой, а и переоборудовали пищеблок, что сказалось на качестве приготовляемых блюд.

Вообще нужно отметить, что за последнее время командиры частей, их заместители по тылу стали больше внимания уделять вопросам питания: постоянно бывают в столовых, интересуются порядком на кухне, в обеденном зале, осуществляют контроль за качеством пищи, проверяют выход порций мяса, рыбы, гарниров, внимательно выслушивают замечания и предложения подчиненных, понимая, что улучшение питания воинов — забота непреходящая. И там, где ее проявляют в полной мере, не на словах, а на деле, в солдатском меню — разнообразные, умело приготовленные блюда, личный состав всегда сытно и вкусно накормлен. А это, как подсказывает практика, отражается на настроении людей и, естественно, на качестве выполнения ими служебных задач.

Положительное влияние неупомянутого питания на настрой воинов, несущих боевую службу, казалось бы, аксиома. И тем не менее встречаются кое-где, и особенно в отдаленно дислоцированных подразделениях, отступления от уставных требований, а то и просто равнодушное отношение к организации питания солдат и сержантов. Так, нельзя не посчитать справедливыми нарекания на однообразную и невкусную пищу в некоторых частях управления войск по Казахской ССР и Киргизской ССР (начальник продовольственной службы офицер И. Балух). Из-за слабого контроля здесь допускалась неравномерная раздача пищи. В столовых нередко возникала сутолока при попустительстве со стороны дежурных. Имелись недостатки и в сервировке столов, несвоевременно ремонтировалось технологическое и холодильное оборудование, нерегулярно проводились контрольно-показательные варки пищи. Бывали в этих частях и случаи доставки в караульные помещения посуды не в полном комплекте.

Словом, командирам, хозяйственникам, партийным и комсомольским организациям придется немало потрудиться, чтобы в ходе второго этапа поправить положение и попытаться прийти к завершению смотр-конкурса с хорошими показателями.

Большим подспорьем в улучшении питания личного состава являются прикухонные хозяйства. Их дальнейшему развитию, как показали итоги первого этапа, уделялось особенно большое внимание. Планы предыдущих лет — 1981 и 1982 гг. перевыполнены. В минувшем году задания по производству сельскохозяйственной продукции были пересмотрены, изменены в сторону увеличения и так же успешно выполнены. Значительная часть произведенного мяса, молока, картофеля и овощей передана на плановое снабжение, что по-

звонило высвободить определенные государственные ресурсы для обеспечения населения страны. Это — вклад воинов в выполнение Продовольственной программы. Наиболее значительных успехов добились воинские части, где служат офицеры Я. Угриновский, Н. Кириченко и ряд других. Здесь должное внимание уделяли откорму скота, эффективно используя площади животноводческих помещений, своевременно заботясь о кормах, в полном объеме осуществляя ветеринарный контроль за содержанием животных, со знанием занимаясь зоотехнической работой. Командиры и работники служб тыла, партийные и комсомольские активисты не обходили своими заботами и огородничество, развивали тепличное хозяйство.

Немало положительного накоплено и в других частях и подразделениях войск. Однако далеко не все резервы прикухонных хозяйств реализуются полностью. В ряде отдельно дислоцированных подразделений, например, до сих пор нет теплиц. Слабо еще используются для заготовки кормов земли, свободные от застроек, особенно на стрельбищах, в учебных центрах. Кое-где не позаботились о своевременном сборе грибов, ягод. Есть недостатки и в учете продукции прикухонных хозяйств, ее расходовании. Все это предстоит учесть при планировании работы на второй этап смотра-конкурса.

В войсках немало сделано для бесперебойного обеспечения военнослужащих обмундированием, для правильного его хранения и использования. Одежда и обувь, как правило, выдаются личному составу своевременно, тщательно подгоняются по ростам и размерам. За счет бережного отношения к военному имуществу, своевременного ремонта почти повсеместно имеется подменный фонд и комплект рабочей одежды. В казармах оборудованы добротные кладовые и комнаты бытового обслуживания. Во многих частях, а кое-где и в отдельно дислоцированных подразделениях, созданы солдатские комбинаты (пункты) бытового обслуживания. Ведется большая работа по воспитанию у личного состава любви к военной форме одежды, навыков правильного ее ношения и хозяйского обращения с ней.

Однако, как показали проверки, картины полного благополучия не складывается и здесь. Беспокоят имеющиеся в ряде частей факты самовольного обмена предметами одежды и обуви между военнослужащими, недавно пришедшими в подразделения, и воинами второго года службы. Это сказывается не только на внешнем виде молодых солдат, но и крайне отрицательно влияет на взаимоотношения между ними, мешает созданию в коллективе здорового микроклимата. Более внимательного отношения требуют специальное обмундирование и постовая одежда.

Нуждается в серьезном улучшении и банно-прачечное обслуживание личного состава. Кое-где еще норма содержания постельного белья и полотенец не отвечает

установленной. В результате имеются случаи неполной их замены солдатам и сержантам после бани, неудовлетворительного обеспечения караульных помещений постельными принадлежностями. Так, не решены еще эти вопросы в части, где служит офицер Н. Пышный.

Совершенствует свою деятельность медицинская служба. Это позволяет улучшать качество лечения и ускорять возврат военнослужащих в строй, вообще сокращать заболеваемость личного состава. Так, редкими стали случаи желудочно-кишечных болезней. Однако нередки еще ошибки в диагностировании и психопрофилактике.

В ходе смотра-конкурса выявлены недостатки в работе по содержанию зданий, сооружений, служебных помещений. В ряде мест оставляет желать лучшего качество ремонта. Не преодолен пока и такой порок, как непродуманное и нецелесообразное расходование отпускаемых средств, а иногда и их распыление на ненужные украшения, не всегда, кстати, соответствующие с требованиями эстетики. Элементы благоустройства территории военных городков порой не соответствуют типовым образцам.

Не везде пока благополучно обстоит дело с благоустройством караульных помещений, то есть именно тех мест, где личный состав непосредственно несет боевую службу. Придать опрятный вид внутренним помещениям, еще раз проверить исправность окон и дверей, содержание санузлов, систем отопления, наличие питьевых бачков, постельных принадлежностей, обеспечение и оборудование постов — задача первостепенная. Решение ее будет способствовать повышению качества боевой службы, улучшению надежности охраны объектов.

Вообще нужно отметить, что для благоустройства военных городков еще многое предстоит сделать. В частности, добиться, чтобы при мастерских, автопарках и столовых были оборудованы теплые души, места для стирки обмундирования. Требуется автоматизировать управление освещением военных городков, обеспечить в полной мере и повсеместно их противопожарную охрану.

Большим и важным делом следует считать улучшение торгово-бытового обеспечения военнослужащих. Его материально-техническая база постоянно укрепляется. В частях открываются новые солдатские магазины, осуществляющие выездную продажу в отдельно дислоцированных подразделениях по установленному твердому графику. В большинстве предприятий военной торговли внимательно изучается покупательский спрос, внедряются прогрессивные формы продажи товаров. Стали неотъемлемой принадлежностью многих военных городков солдатские чайные, где всегда есть свежие мучные и кондитерские изделия, чай, кофе, прохладительные напитки. Появилась хорошая традиция — организовывать выставки-продажи, чайные столы и столы именинников.

Но и здесь есть участки, требующие особого внимания командиров, политработников, хозяйственников, партийных и комсомольских организаций. Не изжиты еще кое-где перебои в торговле товарами повседневного спроса, порой нарушается порядок продажи дефицитных товаров. В ряде мест офицеры испытывают трудности с пошивом обмундирования — заказы выполняются долго и не всегда качественно. Нуждается в дальнейшем улучшении культура обслуживания покупателей и клиентов.

Одним из важных показателей проходящего смотра-конкурса является состояние экономической работы, не случайно ее оценка включена во многие разделы условий.

Итоги последних лет говорят о том, что в войсках сбережено значительное количество хлеба, электроэнергии. Более сотни тонн хлеба сэкономил, например, воинский коллектив, где хозяйственников возглавляет офицер А. Чабанов. Рачительные воины сберегли и тысячи рублей за счет хозяйского отношения к вещевому имуществу. Однако так обстоит дело пока, к сожалению, не везде, и сделать в этом направлении предстоит еще многое. Добиться экономии во всех областях воинского быта: эксплуатации казарменно-жилищного фонда, техники и транспорта, оборудования; воспитать бережливое отношение военнослужащих к народному и военному имуществу — все это было и остается одной из главных задач.

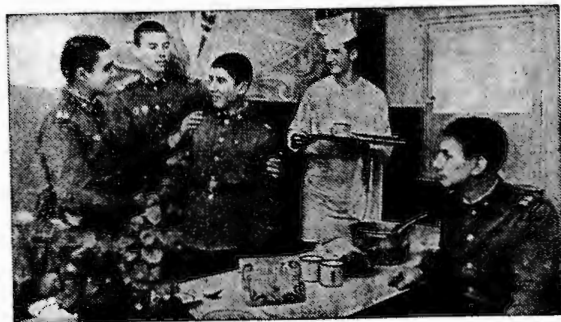
Итоги первого этапа смотра-конкурса свидетельствуют о том, что его условия в

ряде частей и подразделений, к сожалению, выполнены пока не полностью. Ждут своего решения такие вопросы тылового обеспечения, как строительство складов ГСМ, заправочных пунктов, сокращение пробега автомашин, ликвидация имеющихся пока недостатков и потерь материальных и денежных средств; приведение в соответствие с современными требованиями киноаппаратных и радиоузлов клубов воинских частей, и ряд других.

Устранить эти недочеты, ликвидировать узкие места можно лишь общими усилиями командиров, политработников, специалистов служб тыла, партийных и комсомольских организаций. Необходимо шире пропагандировать передовой опыт воинских коллективов, добившихся высоких результатов по итогам первого этапа смотра-конкурса, чтобы в каждой роте, батальоне, полку внедрялись в практику передовые методы ведения войскового хозяйства. Дело теперь за тем, чтобы с помощью умелой организаторской и политико-воспитательной работы среди военнослужащих, всемерного поиска резервов и неиспользованных возможностей, стимулирования творчества и инициативы людей, совершенствования всех форм контроля за хозяйственной деятельностью обеспечить на втором этапе смотра-конкурса в 1984—1985 гг. выполнение его условий в полном объеме. Это поможет поднять на новый, более высокий уровень качество боевой службы, улучшить надежность охраны объектов, повысить боеспособность, укрепить воинский порядок и дисциплину.

Полковник А. ЕВСТИГНЕЕВ.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, СОЛДАТ!



Стол именинника — не редкость в столовых частях. Здесь солдаты и сержанты чувствуют сослуживцев, отмечающих день рождения. Чувствуя заботливое отношение к себе командиров, внимание товарищей, воин с хорошим настроением несет боевую службу, увереннее овладевает секретами ратного мастерства.

На снимке: поздравления в день рождения принимает рядовой: Я. Зульфикаров.

Фото прапорщика А. Александрова.

СЛОВО О ХЛЕБЕ

А. СМОЛИН

Мастерство изготовления хлеба возникло в глубокой древности. Этот процесс, по общему признанию, расценивается как одно из гениальных изобретений человеческого ума. У разных народов нашей страны существуют разные виды хлеба: каравай, лаваш, чурек... И внешне они различаются. Но суть хлеба одна — быть первоосновой жизни людей. Поэтому-то ему всегда особое уважение, почет и любовь. Хлебные колосья вплетены в Государственный герб СССР, хлебом-солью встречают почетных гостей, о нем сложены песни, пословицы и поговорки. «Хлеб всему голова»; «Хлеб не песок, береги каждый кусок», «Не мы хлеб носим, а хлеб нас» — эти и другие мудрые заповеди передавались из поколения в поколение испокон веков.

Невозможно переоценить роль хлеба в жизни нашего народа. Во все времена он имел экономическое и даже политическое значение. Вспомним царскую Россию, когда помещики продавали зерно в Европу, оставляя трудовой народ без хлеба. Хищническое использование земли приводило к снижению урожайности. Периодические засухи, недороды усугубляли положение.

Беднейшие слои населения не знали вкуса настоящего хлеба. Для них он был пополам с мякиной, лебедой, древесной корой. Голод вынуждал крестьян искать пропитание на стороне. Много их бродило по дорогам России, нищенствовало. Горек был хлеб и для рабочего, который гнул спину по 12—14 часов в сутки, чтобы прокормить семью. Для помещиков и капиталистов забота крестьян и рабочих о куске хлеба служила средством принуждения последних к тяжелому подневольному труду.

С победой Великой Октябрьской социалистической революции хлеб приобрел свое истинное назначение — кормить весь народ. Но в первые годы Советской власти его очень недоставало. Первая мировая война до основания разорила сельское хозяйство. Молодую Советскую республику со всех сторон окружали контрреволюционные армии, войска интервентов. Промышленные центры страны были отрезаны от хлебных районов. Свирепствовал голод.

В декабре 1917 года В. И. Ленин писал: «Два вопроса стоят в настоящей момент во главе всех других политических вопросов: вопрос о хлебе и вопрос о ми-

ре» (Полн. собр. соч., т. 35, с. 169). ЦК партии, Советское правительство повели решительную борьбу с голодом. По инициативе вождя были созданы продотряды, в задачу которых входило выявление излишков хлеба в деревне, заготовка его и отправка в города. Через короткое время Красная Армия, промышленные центры получили хлеб — хлеб пролетарской революции, который помог наладить промышленное производство и разгромить нашествие международного империализма и белогвардейских армий.

К сожалению, не обходили стороной молодую Советскую республику и засухи, и неурожай. Так, в 1921 году на Среднее Поволжье обрушилась страшная засуха. Люди голодали. Советское правительство и лично В. И. Ленин приняли все меры по заготовке и отправке сюда хлеба из других районов страны. Тяжелое продовольственное положение было исправлено.

С развертыванием мирного социалистического строительства и ростом населения страны потребность в хлебе возрастала из года в год. Перед партией и народом встала задача резко увеличить производство продуктов сельского хозяйства, и прежде всего зерна. Гением Ленина, волею партии задача была решена — путем кооперирования сельского хозяйства. Это явилось поистине революционным преобразованием. Впервые за всю свою многовековую историю наш народ избавился от недоедания и угрозы голода.

Внезапное вероломное нападение гитлеровской Германии нанесло большой ущерб и сельскому хозяйству. Военная обстановка заставила ввести строгое нормирование продуктов. Трудным был хлеб военных лет. На селе женщины, старики и подростки от зари до зари добывали его, чтобы обеспечить нужды фронта и тыла. По своей значимости он приравнялся к оружию. Цена хлеба для ленинградцев равнялась цене жизни. Сто двадцать пять граммов пополам с отрубями, жмыхом и другими добавками — блокадный голодный паек. И все же он был бесконечно дорог, давал силы жить, бороться с врагом.

Нелегко хлеб и первых послевоенных лет. Сельское хозяйство освобожденных районов требовало рабочую силу, семена, машины. Всего этого не хватало. Нередко

в плуг впрягали коров, впрягались и сами люди. Государство принимало все меры к восстановлению сельского хозяйства в освобожденных районах, и через 3—4 года тяжкие раны войны были залечены. Но проблема производства хлеба оставалась.

Год от года увеличивается население, развивается промышленность, растут города. Партия и Советское правительство принимают решение освоить целинные земли Казахстана и Сибири. Миллионы гектаров за короткий срок были вспаханы и засеяны. Урожай получили весомый. Дополнительное целинное зерно сыграло свою роль. Хлеб в стране перестал быть дефицитным продуктом. И это отлично. Однако, перестав быть дефицитом, хлеб не потерял значимости в жизни нашего общества и каждого человека. Поэтому нельзя мириться с тем, что некоторые из нас начали забывать о тяжелом прошлом, о необходимости с глубоким уважением относиться к хлеборобам, об обязанности беречь хлеб, принимать посильное участие в приумножении этого богатства.

Да, цена хлеба в нашей стране самая низкая в мире. Но это не значит, что он дешево стоит. В производство хлеба вложен труд миллионов людей: рабочих, производящих сельхозмашины и выплавляющих металл для них, нефтяников, добывающих и вырабатывающих горючее, тружеников села, наконец, мукомолов и пекарей — непосредственных производителей хлеба. Труд их высоко оплачивается государством. Расходы, которые оно несет, значительно больше доходов от продажи хлеба. Так и должно быть в нашей стране, где забота о благе народа превыше всего. Но такая забота и обязывает каждого члена общества не транжирить то, что дает ему государство. А бывает ведь, что в отходы попадают целые куски хлеба, его скармливают скоту или бросают голубям. Это и есть неуважительное отношение к хлебу как народному достоянию, к труду взрастивших его миллионов людей. Это также свидетельствует о невоспитанности, бескультуре.

Нет, советским людям не грозит голод. Хлеба у нас достаточно. По сравнению с 1965 годом среднегодовой валовой сбор зерна возрос, как указывалось на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, с 130,3 млн.

тонн до 205 млн. тонн. Продовольственная программа, принятая майским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС, предусматривает увеличить среднегодовой сбор зерна на одиннадцатой пятилетке до 238—243 млн. тонн и в двенадцатой — до 250—255 млн. тонн. Вместе с тем Пленум обратил особое внимание на устранение потерь, на экономию сельскохозяйственной продукции как в сфере производства, так и в сфере потребления.

Борьба за бережливость — всенародная задача. Целиком и полностью она актуальна и для всего личного состава внутренних войск. Экономия хлеба традиционна в частях и подразделениях. Сегодня она достигает 20 и более процентов к установленной норме довольствия. Вместе с тем имеющиеся резервы полностью не используются. Немало еще хлеба выбрасывается в отходы, которые в лучшем случае скармливаются животным. Это непорядок, для свиней есть другие, более дешевые, корма. Требуется до минимума перекрыть этот канал хлебных потерь. И нельзя ограничиваться подачей на столы мелко нарезанных ломтиков. Ведь их тоже нередко недоедают и выбрасывают. Обязательно нужна соответствующая и непрерывная агитационно-разъяснительная работа с людьми. При этом не следует рассматривать экономию как самоцель. Другое дело — путем усиления питания военнослужащих за счет продукции прикухонных хозяйств добиваться естественной экономии хлеба. Кстати, такая тенденция отмечается по стране. В ряде городов разнообразие, калорийность пищи привели к уменьшению потребления хлеба одним человеком.

Важно понять, что беречь зерно и хлебопродукты — святой долг всех, в том числе военнослужащих внутренних войск. Возможностей много. Так, воины участвуют в уборке урожая. Их первейшая обязанность: не потерять и зерно! Дороги водителей войсковых машин нередко лежат рядом с полями. Нельзя заезжать на них, чтобы не погубить ни колоска.

В таком и только таком отношении к зерну, хлебу как бы сливаются в одно целое и нравственная, и экономическая культура советского человека, хозяина своей страны.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В № 12

По вертикали: 1. Светильник. 2. Талреп. 3. Ремень. 4. Ограждение. 7. Букса. 8. Замок. 9. Канистра. 11. Ареометр. 13. Трансформатор. 19. Оборона. 21. Антидот. 24. Клиренс. 25. Рикошет. 28. Диверсия. 29. Стандарт. 30. Сектор. 32. Допрос. 34. Табун. 35. Таран. 36. Ровно. 37. Сдвиг.

По горизонтали: 5. Автомат. 6. Шеренга. 9. Курок. 10. Смена. 12. Книга. 14. Режим. 15. Патруль. 16. Сальник. 17. Розетка. 18. Трос. 20. Каре. 22. Анкер. 23. «Трест». 26. Главнокомандующий. 27. Приклад. 29. Стрелок. 31. Квартал. 33. Реостат. 36. Раствор. 38. Раунд. 39. Коммутация. 40. Транзистор.

ПОЛИТИЗДАТ ПРЕДЛАГАЕТ

Вышли из печати и планируются к выпуску в ордена Трудового Красного Знамени Издательстве политической литературы ЦК КПСС следующие книги:

Толкунов А. ФАРИСЕЙСТВО. ИМПЕРИАЛИЗМ США ПРОТИВ НАРОДОВ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ. 1983. 192 с., ц. 35 к. В документальных очерках разоблачается поддержка официальным Вашингтоном, ЦРУ антинародных диктаторских режимов в Центральной и Латинской Америке, подготовка американскими спецслужбами антикубинских, антиникарагуанских террористических банд. Книга написана живо, интересно, на основе личных встреч и интервью автора. Рекомендуются для широкого круга читателей, в частности пропагандистов, руководителей групп политзанятий, политинформаторов.

Богданов Р. Г. АПОЛОГЕТЫ ЯДЕРНОГО БЕЗУМИЯ. 1984. 10 л., ц. 45 к. На основе малоизвестных, ныне рассекреченных американских документов автор показывает, что все президенты США рассматривали ядерное оружие как основу внешнеполитического курса, нацеленного на установление американских порядков в мире. Конкретные факты и примеры разоблачают политику давления и шантажа, осложнения

международной обстановки, политику ядерного безумия, проводимую империализмом США.

Корионов В. Г. БЕЗУМИЕ. Милитаристский курс американского империализма — угроза миру. 1983. 112 с., ц. 15 к. Здесь подробно раскрывается существо «новой военной стратегии» администрации Рейгана, освещаются перспективы борьбы за обуздание империалистических агрессоров. Книга известного советского международного политика, политического обозревателя газеты «Правда» рассчитана на пропагандистов и массового читателя.

Яковлев Н. Н. СИЛУЭТЫ ВАШИНГТОНА. Политические очерки. 1983. 416 с., ц. 1 р. 80 к. Случаен ли внешнеполитический курс администрации Р. Рейгана? Автором сделана попытка ответить на этот и другие злободневные вопросы. История США с 1945 г. раскрывается в основном через личности тех, кто определял политику Вашингтона от Трумэна до Рейгана. Правящие круги США исползуют для осуществления своих внешнеполитических целей не только дипломатию, но и ЦРУ. Рассказывая об этом, автор привлекает многие малоизвестные факты политической жизни США.

СОВЕТЫ ВРАЧА

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОТМОРОЖЕНИЙ

В зимних условиях военнослужащим приходится нередко нести боевую службу, учиться в поле, выполнять различные задачи в условиях воздействия на организм низких температур. Поэтому надо уметь беречься от отморожений, при любых условиях сохранять высокую боеспособность.

Было бы неверным полагать, что отморожить конечности или другие части тела можно лишь при температуре ниже нуля градусов. В период второй мировой войны, например, в итальянской армии, кото-

рая находилась в Греции, от отморожений пострадало около 30 тысяч солдат и офицеров. И это произошло при плюсовой температуре атмосферного воздуха. Если периодически повторяющиеся оттепели характеризуются резкой сменой температуры и повышенной влажностью воздуха, сильным ветром, а военнослужащие находятся в сырой обуви и одежде, то не исключены отморожения. Им способствуют также неправильно подогнанные (тесные) сапоги и обмундирование (они препятству-

ют нормальному кровообращению), вынужденное неподвижное положение военнослужащих, усталость и голод, состояние алкогольного опьянения и т. д.

Для отморожения достаточно весьма незначительного снижения температуры тканей. Так, при температуре тела $+23^{\circ}\text{C}$ кровотоки уменьшаются наполовину, а при $+9^{\circ}$ — полностью останавливаются. В зависимости от длительности воздействия холодового фактора на ткани человека возможны различные степени отморожения. Всего их четыре.

Для первой степени отморожения характерны цианотичная (синюшная) окраска и небольшая отечность кожи. При надавливании на нее пальцем поверхностные кровеносные сосуды застывают, что сопровождается побледнением участка тела. По устранении давления кровь вновь заполняет сосуды.

При второй степени отморожения на синюшной, несколько отечной коже образуются пузыри, часто довольно медленно развивающиеся, содержащие желтоватую жидкость.

При третьей степени отморожения омертвление кожи и клетчатки, пузыри на коже, как и при второй степени отморожения.

Отморожение четвертой степени характеризуется омертвлением всех мягких тканей и кости.

Каждый военнослужащий должен хорошо знать характерные признаки отморожений, уметь предупреждать их, в случае необходимости оказывать первую помощь себе и товарищу. Чтобы как можно быстрее согреть отмороженные участки, их надо растереть мягкой материей и массажировать (чистыми руками) до появления чувствительности кожи, красноты и ощущения жара. Растереть снегом не рекомендуется, так как острыми кристалликами содержащегося в нем льда можно повредить кожу и занести инфекцию. Нужно провести и общее согревание — пострадавшему дать выпить горячего чая, тепло его укрыть и т. д.

Если у него отморожены верхние и нижние конечности, его необходимо поместить в теплое помещение (отапливаемую палатку), дать возможность погрузить пораженные участки конечностей в теплую ванну (таз, ведро и т. д.) на 20—30 минут, постепенно повышая температуру воды до $+40^{\circ}\text{C}$, и одновременно массировать отмороженные участки.

Отморожения можно предупредить эффективными и качественными профилактическими мерами: систематическим закаливанием военнослужащих, соблюдением ими правил личной гигиены, своевременным обеспечением солдат, сержантов исправной теплой одеждой и обувью. Например, сапоги считаются хорошо подогранными, если при вложенной стельке (войлочной, суконной) и двух навернутых портянках (летней и зимней) нет ощущения сжатия стоп, в подъеме, при стоянии и ходьбе, а между большим пальцем и носком сапога

остается небольшое пространство, легко прощупываемое снаружи.

При длительных переходах зимой весьма важно, чтобы при движении на лыжах через каждый час, а пешком порядком через 20—30 минут заменялись военнослужащие, следующие в голове колонны. Необходимо также чаще заменять солдат и сержантов, идущих в первых рядах строя и на флангах. Чередовать лыжные переходы с пешими, не допуская разрыва колонны и отставания отдельных воинов. При надевании лыж надо обращать внимание на то, чтобы крепления не сдавливали ступни и не стесняли движения. Нельзя счищать с лыж налипший снег незащищенной рукой.

При перевозке военнослужащих на автомобилях их кузова должны быть оборудованы для защиты от ветра. Пол кузова машины следует застилать сеном (соломой) или ветвями хвойных деревьев. На привалах рекомендуется высаживать людей из машин и организовывать пробежки. Механики-водители должны быть обеспечены валенками.

При длительном пребывании на холоде, особенно в ветреную погоду, лицо необходимо защитить матерчатой или бумажной маской с прорезями для глаз и рта. На занятиях в поле привалы надо делать чаще и на короткое время — до пяти минут. Для этого использовать рельеф местности — овраги, скаты. При возможности разводить костры, устраивать снежные барьеры, палатки, шалаши с наветренной стороны. На снег настилать мох, ветки, хворост, запрещать обучаемым садиться на снег. Во время привалов раздачу пищи производить в укрытых местах, не допуская очереди.

При ночевке в лесу, поле предварительно следует утеплить палатки, шалаши, землянки и прочие укрытия. Во время отдыха личного состава организуется просушка стелек, портянок, обуви (портянки перед наворачиванием на ноги надо размять).

Важно помнить и об одном из самых грозных последствий воздействия низких температур — бронхиолите, или озноблении легких. Это заболевание начинается почти внезапно. После резкого охлаждения (при переходе во время пурги, после пребывания в холодной воде) у пострадавшего появляются осиплость голоса, слабость, боли в горле, затрудненное дыхание, кашель с мокротой, одышка. Иногда общее охлаждение сопровождается потерей сознания, появляются отеки, синюшность губ, носа, ушей, кончиков пальцев, температура, как правило, повышена и держится до 39° градусов. Таких больных надо своевременно выявлять и немедленно направлять в ближайшее лечебное учреждение.

Эти и некоторые другие правила профилактики отморожений необходимо соблюдать каждому военнослужащему, находясь на открытом воздухе, как при выполнении задач боевой службы, на занятиях, так и в повседневной жизни.

**Полковник медицинской службы
В. ШКРЕБЕЦ.**

Андреев омут

РАССКАЗ

Е. ИМБОВЕЦ

— Андрей! — кричит Макаровна. — Внуки приехали!

Макаровна, повариха полевого стана, только что спрыгнула с нагруженной ящиками и мешками телеги: в деревню за продуктами ездила.

— Да неужели? — обрадовался дед Андрей и заспешил домой.

До деревни тут всего ничего, каких-нибудь пять-шесть километров. Тропа проложена через поле и только у самого леса бежит вдоль речки. Речка петляет, и тропа — за ней, пока не выйдет к мостику. Андрей шел ходко: хотелось скорее повидать внуков — двух мальчишек-близнецов. Вот, наконец, и лес, и извилистый берег речки. Дед быстро пробежал мосток, и вот уж Ивановка. Большая, тенистая. Вдоль улиц — высоченные серебристые тополя. Вскоре после войны привезли сюда из питомника саженцы, и дед Андрей — тогда, конечно, до дедовского звания ему было далеко — организовывал воскресник. Когда сажали молоденькие прутьки, не очень-то и верилось, что они примутся, а вот поднялись.

Дед шел по улице, и над головой его шумела листва. Грачиные гнезда темнели среди ветвей растрепанными шапками, будто кто-то нарочно забросил их на деревья.

Настроение у Андрея было приподнятое, все вбирала сейчас его душа и легче солнышко, и грачиные гнезда на тополях... И трепетало сердце: сейчас появятся Алеша с Женей. Торопится он, да и мальчишки тоже не сидят сложа руки — вон уж навстречу бегут. Увидел их, остановился, а они так и прыгнули на деда с разбегу. Темные, солнышком пахнут, а уж одинаково-то до чего!

— Погодите, погодите! Сейчас разбираюсь буду, кто из вас Женя, кто Алеша.

— Все равно не поймешь, — рассмеялись мальчишки и потянули деда за руки: — Пойдем купаться! На речку!

— Ну пошли, — согласился Андрей, и они повернули обратно.

Андрей присмотрелся к мальчишкам: у одного вроде бы круче волосы завернуты на макушке и уши покрупнее.

— Ага! — обрадовался. — Ты-то вот и есть Алеша.

— Как узнал? — удивился Алеша.

— Да уж узнал, — заулыбался дед.

На речке было безлюдно. Место, к которому они пришли, хотя и называлось Андреевым омутом, ничего таинственного, что обычно предполагает слово «омут», из себя не представляло. Просторный бочажок с неприметным течением, метров в десять шириной. Противоположный берег зарос ольхой, а этот был окаймлен золотистой полоской песка. Все выглядело безобидно и весело, будто детский акварельный рисунок.

Алеша с Женей кинулись в речку, завизжали, подняли рой брызг, в которых на миг повисла радуга. Дед уселся на травку, закурил сигарету. Когда ребята выбрались из воды и пообсохли на солнце, Алеша спросил:

— Дедуня! А почему омут называется Андреев?

— Вот окунитесь еще разок, а потом я расскажу все по порядку.

Пока ребята купались и баламутили воду у берега, Андрей стал вспоминать. Это было еще тогда, когда тополя сажали... Он три раза катал за ними в питомник на телеге. Едет как-то, а тут со станции идет Раиса Селезнева. И с ней мужик. Уж всей деревне известно было, что Селезнева в городе мужа нашла. А то как же? В заводской столовой работала. Андрей тогда сам молодым был. Интересно ему: что за муж у Раисы? Остановил лошадь. Ждет, когда молодые поравняются с ним. Смотрит: Раиса на заводских харчах пополнила, а как глянул на ее дружка, так и оторопел. Дружок-то... полицаем был, когда Андрей раненым в одной деревушке спасался. На Украине. В 41-м их часть НКВД



ИЗ МАТЕРИАЛОВ,
ПРИСЛАННЫХ
НА КОНКУРС

несла охрану железнодорожных сооружений в приграничной зоне. В конце июня враг подошел к мосту, где стояли Андрей и его боевые товарищи. Долгим был бой, но его конца Андрей не помнит: взрывом выбросило из окопчика в кусты, в себя пришел только ночью. Ползком добрался к утру до деревни, где его и подобрала женщина. Только сквозь щели сарая видел Андрей полиция. Тот частенько крутился у двора женщины, которая спасла Андрея. Все вынохивал. Да, к счастью, обошлось тогда. Не суждено, видно, было пропасть Андрею. Как немного подлечился, к своим ушел. Но на всю жизнь запомнились ему эти настороженные, глубоко посаженные глаза. Цепкий взгляд, крепко обтянутые смуглой кожей скулы. Андрей даже замер на телеге.

Раиса распарилась на солнце, пока шла со станции, нос стал красным, подзагорел и пообветрил. Знакомит мужа с Андреем, сама стоит важная, как гусыня. И в новых босоножках! Издали Андрей заметил, что она их в руках несла, да как увидела телегу, обулась. Поговорила Раиса с Андреем и двинулась вместе с мужем дальше. А он соображает: сейчас в район махнуть, в райотдел МВД, или саженьцы сперва отвезти? Решил отвезти, чтобы тот ничего не заподозрил. Потом быстро переоделся и к утру, отмахав восемнадцать километров, был уже в райцентре.

Начальник райотдела МВД попросил Андрея изложить показания на бумаге и заверил, что компетентные органы займутся этим. Прощаясь, сказал:

— Вам, бывшему воину внутренних войск, надеюсь, не надо напоминать, что все это до поры нужно хранить в строгой тайне.

Раиса с мужем жили у ее матери. Они проводили здесь отпуск. Жизнь их проходила на глазах у сельчан. Как оно всегда бывает в деревне, соседи знали, куда они ходили вчера, что делают сегодня. Это устраивало Андрея — Федор не мог скрыться внезапно.

...В тот день с самого утра вся деревня за грибами собралась. Сморчки пошли. Самые первые грибы. Мать просила Андрея:

— Сходил бы и ты, сынок. Совсем есть-то нечего.

Оно и правда, время тяжелое было. Раиса впереди всех шагает, платок новый надела — щеголяет. Все при ней: и муж — вот он, и сама наряднее прочих.

Грибов набрали много, корзинки через плечо повесили. Красота! Трава зеленая ковром стелется. Как пошли гуртом целым, так и обратно все возвращаются, да песни поют, да смеются. Даже не заметили, как тучи с серыми грозвыми подпалинами солнце закрыли. Первые крупные капли упали. Прибавили шагу грибники. Андрей с Раискиного мужа глаз не спускает. Тот идет, аж гнется под корзиной.

— Федя! Не отставай! — все оборачивалась к нему Раиса. Да капризно так тянет: — Фе-е-дя...

«Тоже мне... совсем городская стала», — фыркнул про себя Андрей. Трахнуло над го-

ловою раз, другой. Дождь полил как из ведра — чистый потоп. Сбились все под крышей старого сеного сарая, что стоял при дороге. Да разве защитит дырявая крыша от ливня? Сумеречно стало. Дали затуманились, ничего за частой сетью дождя не видно. Так длилось с час, затем раскаты грома начали удаляться, дождь ослабел.

— Пошли, что ли, — решился Андрей и первым вышел из-под крыши. Еще издали услышал шум речки. Когда вышли к ней, глазам своим не поверили. Ленивая узкая речка, которую еще утром курица вброд могла перейти, почти сравнялась с берегами, превратилась в бурный поток.

— Искупаться придется, бабоньки! — весело крикнул Андрей.

— И так и эдак до нитки промокли, — отозвалась Раиса.

— И то — мокрому вода не помеха.

С этими словами Андрей первым ступил в речку. Не без усилий преодолел поток — в одном только месте из-под ног ушло дно, — выбрался он на другой берег. Следом полезли в воду девочки. За ними — Раиса. Федю своего за руку тянет, будто он дитя малое. Девчата перешли, а Раиса — на тебе — оступилась, в яму попала. С ней и Федя. Раиса сбросила ремень с плеча, а тот никак с грибами расстаться не может.

Андрей подскочил, выхватил Раису, а мужа ее уж в водовороте крутит, под берегом, заросшим ольхою, где самая глубина.

— Корзину, корзину снимай! — кричит Раиса, а тот только шлепает по воде руками и глаза таращит.

«Потонет ведь, потонет стервец», — ужаснулся Андрей и, сорвавшись с места, побежал вдоль берега, закричал с надрывом:

— Корзину снимай! Снимай, говорю, корзину!

«Чего это я хлопочу? — пришла вдруг в голову отрезвляющая мысль. — Предатель ведь, прихвостень фашистский. Потонет — и пес с ним...»

Он остановился и тотчас увидел бегущую следом Раису. Руки ее были заломлены над головой, глаза круглые, лицо мокро от слез, рот открывался и закрывался, из него вылетали какие-то малопонятные звуки: «сите... сите». «Это она кричит: спасите», — догадался Андрей. Непонятная, неподвластная разуму сила бросила его в воду. В несколько взмахов добрался он до Федора, который уже пускал пузырьки. Окунувшись с головой, пятернею сгреб его за волосы, мощно оттолкнулся от дна и выдернул утопающего из водоворота. Выволок Федора на берег, а пока Раиса и другие, столпившись вокруг потерпевшего, гадали и что-то делали, откачивали, Андрей стоял в стороне хмурый и отжимал на себе рубаху. И никак не мог понять: доволен он своим поступком или нет...

Недели через две после случившегося Андрей вдруг узнал, что супруги с попутной машиной уехали в город: отпуск у них кончился. Зло взяло Андрея. Не торопятся

что-то в райотделе, а преступника, может, уже и след простыл. Попросил у председателя лошадь, помчался в район. Влетел к начальнику райотдела, торопливо поздоровался и только раскрыл рот, чтобы обрушить на него горькие попреки, как тот с улыбочкой поднялся из-за стола и шагнул ему навстречу.

— А я уж повестку собрался вам по-слать, Андрей Никитич, пригласить к себе. Выяснилось дело. Да вы садитесь...

Андрей опустил на стул, выдохнул:

— Его арестовали, Федора-то?

— Экий вы прыткий. Арестовали... Нет причин для такой меры, дорогой товарищ. Ваш Федор, по фамилии Пинчук, как установлено, работал полицейем по заданию партизан. После освобождения Львовской области служил в армии, воевал, дошел до Эльбы, дважды ранен, имеет государственные награды. За время своей «полицейской» деятельности многих поваливших в окружение бойцов спас. Кстати, и вы уцелели благодаря ему. Знал он, что вы, раненный, в са-

рае отлеживаетесь. И к вашей хозяйке специально почаще заглядывал, чтобы от обысков ее подворье избавить. Так что, вытащив Федора Пинчука из воды, вы ему лишь долг заплатили. Все ясно, вопросы есть?

Андрей, не в силах прийти в себя от изумления, по привычке потянулся пятерней к затылку.

— Да-а, история...

И, забыв попрощаться, вышел на улицу.

А омут этот на речке, в котором сейчас купались его внуки, с тех времен и повелось называть Андреевым...

Дед Андрей поднял с земли камешек, бросил в воду. Хорошо ему было тут, на берегу. Ребятишки опять выбежали из воды, зарылись в песок.

— Ну что, дедуня, давай рассказывать про омут-то... — попросил Женя, и дед сощурился, подсел к внукам. Сказал раздумчиво:

— Ну, ладно... Слушайте.

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ УДАР

ЮМОРЕСКА

Все началось с того, что в курилке, где я после обеда поощрял пищеварение «Примой», ко мне подсел наш спорторганизатор рядовой Недремайло. Первым делом он, конечно, попросил у меня сигарету, а затем, простодушно глядя в глаза, сказал:

— Понимаешь, Веревкин, такое несчастье случилось: на носу соревнования, а в команде по боксу людей не хватает.

Тут его лицо подернулось дымкой печали. Я сочувствующе закивал головой.

— Мне кажется, — вдруг оживился Недремайло, — в тебе скрыт дар боксера. Чутье у меня на спортивные таланты! Так что приступай к тренировкам. Я уже и в список тебя внес, и с командиром отделения договорился.

— Да ты что! — я чуть сигарету не проглотил от возмущения. — Я же боксерские перчатки только издала видел. А когда на перекладине подъем переворотом делаю, весь батальон в спортгородок сбегается смотреть!

— Эх ты, — спокойно так перебивает меня Недремайло, — сразу видно, что ничего не смыслишь в спорте. Разве обязательно боксеру хорошо выполнять подъем переворотом? Главное для него вес! У тебя он самый подходящий — категория

«муха»! Слышал? Тебе напарника во всех войсках не сыщешь, а в нашей части — и думать нечего. Выйдешь, покрасуешься в углу ринга — и чемпион. Ну, как?

Моя воля была парализована железной логикой, а воображение уже рисовало чемпионский лавровый венок...

Пришли мы в спортзал. Там тренировка в полном разгаре. В углу тяжело ухает под ударами боксерская груша. Когда я разделся, все как по команде посмотрели в мою сторону. Стало необыкновенно тихо. «Вот это да!» — обронил кто-то, и в зале раздался дружный хохот. Мне вдруг захотелось завоевывать славу на ринге, и я схватил было обмундирование.

— Не обращай внимания, — остановил меня Недремайло, — это жалкие дилетанты: знают только мышцы качать, а в теории — полнейшие нули. Посмотрим, как они запоют, когда ты станешь чемпионом.

Два дня я старательно долбил грушу. Тело налилось чудовищной тяжестью. Я еще больше похудел и стал похож на Кащея Бессмертного из одноименного кинофильма. Но Недремайло только руки потирал от удовольствия:

— У тебя, Веревкин, наверное, в роду были боксеры: явно обладаешь наследственным ударом! Боюсь только, не понадобится он тебе — на такой вес точно противника не сыщешь.

Перед соревнованиями я чувствовал себя превосходно. Ночью видел чудесный сон: навстречу мне вытолкнули на ринг этакого атлета, но пока он замахивался, я легко подскокил к нему и своим наследственным ударом отправил его в нокаут. Зал, конечно, взревел от восторга, рефери победно поднял мою руку в кожаной перчатке! И, видя теперь, как волнуются, жи-

дая выхода на ринг, боксеры из нашей команды, спокойно прохаживался в раздевалке.

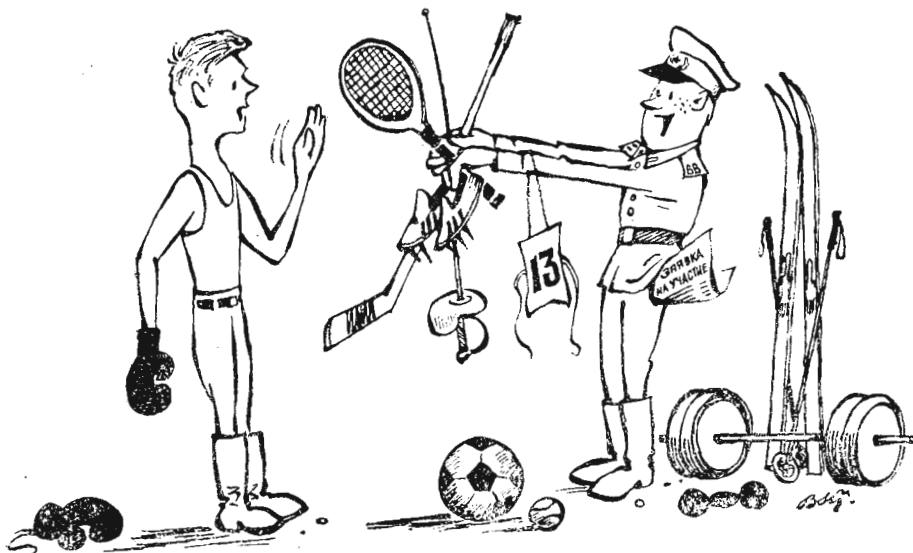
— Ты идешь первым! — стремительно влетел в дверь Недремайло. — Настройся.. И не забывай: удар и еще раз удар!

Очутившись на ринге, я, как заправский боксер, «поиграл» мускулами, которые выросли за дни тренировок. В зале ответили громким смехом. Наивные, они даже не подозревают, что сейчас — а кого ждать-то? — рефери взметнет мою руку! И

— Насчет обтекаемости моей фигуры тебе, конечно, видней, — вздохнул я, — а вот насчет воды... С детства водобоязнь!

— Товарищ не понимает! — взвился рядовой Недремайло. — У него водобоязнь! А честь роты? Плавание — не бокс. Тут смелость не нужна. Только заставь себя в воду прыгнуть, а там со страху поплывешь как миленький!

Что-то со мной случилось. Я вскочил, как кошка, когда ее неожиданно будят, и к Недремайло:



вдруг я увидел: на ринг поднимается боксер! Он явно плотнее, крепче меня, сразу заметно. Но... не бежать же? Я бросаюсь вперед, хорошенько размахиваюсь и...

Наверное, я очень сильно ударил, потому что, согласно третьему закону Ньютона, отлетел на несколько шагов и почувствовал спиной канаты. Потом, когда очнулся, понял: Ньютон тут ни при чем. Просто в роду моего соперника было больше боксеров...

— Эй, Вережкин! — окликнул меня Недремайло, когда не только под глазом, но и в душе моей не осталось никаких следов от былой инициативы. Заговорщически обнял за плечо: — Знаешь, какая возможность нам представляется для реванша?

Я отвернулся, пытаюсь сбросить с плеча недремайловскую руку.

— Ну, ну, — улыбнулся спорторганизатор, — выслушай сперва. Завтра начинаются соревнования по плаванию. В бассейн уже водичку напустили, тренируются, а у нас в роте с пловцами... — Он отпустил меня, отступил на шаг: — У тебя фигура прямо для воды — замечательной обтекаемости!

— Сам сейчас поплывешь! — кричу. — Узнаешь, что такое страх и смелость!

Но Недремайло сияет глазами и вдруг разбрасывает руки для объятия:

— Эврика! Ты гений, Вережкин! Знаешь, как сейчас вскочил? Такому прыжку сам Итоси Ясцунэ позавидовал бы. Решено! После плавания организую секцию по каратэ. Ты...

Что было потом — словами не передать. То ли у меня какая-то нервная клетка лопнула, то ли целый узел нервный развязался — не знаю. Издав протяжный крик отчаяния, я побежал. И как побежал! Бегу и думаю: только бы успеть, только бы скрыться. Добегаю до казармы — слышу топот тяжелый за спиной и голос недремайловский:

— погоди, Вережкин... Остановись! Не хочешь каратэ — не надо... На днях эстафета... А у тебя... на короткие дистанции... талант... необыкновенный...

Исповедь рядового ВЕРЕЖКИНА
записал капитан Ю. КИСЛЫЙ.

Рисунок В. Тамаева.

Чтоб новый день всходил уверенно

Майор Александр ФЕДОРОВ

КАДРЫ КИНОХРОНИКИ

УТРЕННЯЯ СМЕНА

Нам на посты идти назначено
В час отступленья темноты,
Когда едва лишь обозначены
Рассвета смутные черты.
Такая служба нам доверена —
Не дать вернуться серой мгле,
Чтоб новый день всходил уверенно
И шел, как праздник, по земле!

Капитан Евгений АРТЮХОВ

РОЩА

По осевой — вдоль директрисы
К глазам бинокли приросли:
И роща, будто бы актриса,
Преображается вдали.
Но что ни дерево — калека,
За рядом ряд, за рядом ряд...
Их, почитай, с начала века
Казнит и милует снаряд.
И столько всажено металла,
И столько влеплено огня,
Что жалость разве подступала —
Она давила на меня!
Держу под выстрелом поляну,
Но далеко до той весны,
Когда я видеть перестану
Противотанковые сна...

Капитан Алексей КАРЕВ

НОЧЬ В КАРАУЛЕ

Ночь беззвучна и холодна.
Звезды вкраплены в темноту.
Расходясь началась луна
На моем боевом посту.
Разводящий ушел... И вот —
Черных теней зловещая мгла.
Леденит роса, как холодный пот,
Вороненую сталь ствола.
Мама, родина, клен у плетня,
Синь озер, просторы полей —
Все слилось воедино теперь для меня
В строгой святости службы моей.
Постигая отвагу и честь,
В сердце слышу смелости гул.
Я запомнил тебя таким, как есть,
Самый первый мой караул.
Разводящий давно ушел.
Я один на один с тишиной.
Через час
Рассвета знаменный шелк
Заполочется надо мной.

Окончен бой...
Мгновения покоя
Не остановишь — как они летят!
Сидит солдат, уставший после боя.
Какую думу думает солдат?
Через минуту вновь приказ получит,
Опять пойдет в крошечный ад, в беду...
И в этот миг
Свет в кинозале включат,
И я по мирным улицам пойду.
Меня в окопе не утешат танки
На линии смертельного огня,
И все мои учебные атаки
Кончатся победно для меня.
Какое нынче небо голубое!
А там, вдали,
Оставшись на войне,
Сидит солдат, уставший после боя,
И боя ждет, мечтая обо мне.

Анатолий БОГДАНОВИЧ

ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ

Когда идем с занятий в лагерь
И песню звонкую поем,
Ручьями пахнут наши фляги,
А плащ-палатки — чебрецом.
Дорога летнего наката,
И степь —
На разные цвета.
Ведут с занятий лейтенанты
Свои «зеленые» взвода.
Пускай не все еще мишени
Уверенно поражены...
Солдаты слышат ровный шелест
Берез,
Выдавших три войны.

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Земля моя... О как же это здорово:
Гляжу кругом — и края нет степи...
Распахнута на все четыре стороны!
Дух захватило — шагу не ступить.
Я пью и пью, как мед тягучий, полдень,
Которым дышит летняя страда.
И степь меня, наверно, тоже помнит,
Хоть моего не сберегла следа.
Не сберегла?
Да вот он, след, за плугом —
Напористый, глубокой вспашки след!
Я прислонюсь к земле родимой ухом,
Услышу, как в полях восходит хлеб.
Еще услышу, как в суровой замяти
Уходит в бой крестьянский батальон...
Земля не слухом поднимется, а памятью —
Неизгладимой памятью времен.
И с той поры,
Как свет зажгли мы праведный,
С полей своих согнали черный дым, —
Ту землю, где лежат отцы и прадеды,
Мы никому вовек не отдадим!



ИЗ МАТЕРИАЛОВ
ПРИСЛАННЫХ
НА КОНКУРС

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТПУСКАХ И ДРУГИХ ЛЬГОТАХ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ, ОБУЧАЮЩИМСЯ В ЗАОЧНЫХ И ВЕЧЕРНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Офицерам, прапорщикам, военнослужащим сверхсрочной службы и военнослужащим-женщинам, не имеющим высшего, среднего специального или среднего образования, в установленном порядке может быть дано разрешение на обучение в вечерних и заочных гражданских высших и средних специальных учебных заведениях по профилям, способствующим повышению специальных знаний по характеру выполняемой ими работы, а также в средних общеобразовательных школах. Упомянутые военнослужащие пользуются льготами, установленными законодательством.

Льготы могут быть предоставлены только при наличии справок об обучении, успешном выполнении программы и необходимости дополнительного отпуска, выдаваемых учебными заведениями в установленном порядке.

ЛЬГОТЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

1. Военнослужащим, допущенным к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения, предоставляется отпуск без сохранения денежного довольствия продолжительностью 15 календарных дней, а в средние специальные учебные заведения — 10 календарных дней, не считая времени на проезд к месту нахождения учебного заведения и обратно.

2. Военнослужащим, обучающимся в вечерних и заочных высших и средних специальных учебных заведениях, предоставляются дополнительные отпуска:

а) на период установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов на первом и втором курсах: по вечерней форме обучения в высших учебных заведениях — 20 календарных дней, в средних специальных учебных заведениях — 10 календарных дней; по заочной форме обучения в высших и средних специальных учебных заведениях — 30 календарных дней ежегодно;

б) на период установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов на третьем и последующих курсах по вечерней форме обучения в высших учебных заведениях — 30 календарных дней, в средних специальных учебных заведениях — 20 календарных дней; по заочной форме обучения в высших и средних специальных учебных заведениях — 40 календарных дней;

в) на период сдачи государственных экзаменов в высших и средних специальных учебных заведениях — 30 календарных дней;

г) на период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) в высших учебных заведениях — 4 месяца, в средних специальных учебных заведениях — 2 месяца.

Денежное довольствие в этих случаях выплачивается в размерах, не превышающих:

в высших учебных заведениях — 100 руб. в месяц;

в средних специальных учебных заведениях — 80 руб. в месяц.

3. Военнослужащим воинских частей, обучающимся по вечерней и заочной формам обучения в высших и средних специальных учебных заведениях, в течение 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов предоставляется при шестидневной рабочей неделе 1 свободный от работы день в неделю для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50%. При пятидневной рабочей неделе количество свободных от работы дней изменяется в зависимости от продолжительности рабочей смены при сохранении количества свободных от работы часов.

Командиры воинских частей могут предоставлять в течение указанных 10 учебных месяцев по желанию военнослужащих дополнительно еще 1—2 свободных от работы дня в неделю без сохранения денежного довольствия.

Командиры воинских частей по рекомендации соответствующих учебных заведений могут предоставлять военнослужащим, обучающимся на последних курсах высших и средних специальных учебных заведений, дополнительный месячный отпуск без сохранения денежного довольствия для ознакомления непосредственно на производстве с работой по специальности и подготовки материалов к дипломному проекту.

4. Военнослужащим, обучающимся по заочной форме обучения, выдаются воинские перевозочные документы на проезд один раз в год в один конец пути на установочные занятия, для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также в один конец пути на проезд к месту подготовки и защиты дипломного

проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов.

Льготы обучающимся в средних общеобразовательных школах

Для этой категории военнослужащих также установлены определенные льготы. Им предоставляется на период сдачи выпускных экзаменов в 11 классе дополнительный отпуск продолжительностью 20 рабочих дней, а в 8 классе — 8 рабочих дней. За время такого отпуска денежное довольствие выплачивается из оклада по основной штатной должности (без повышения за службу в отдаленных местностях СССР и других повышений окладов), а прапорщикам — и из оклада по воинскому званию. При этом добавочные виды денежного довольствия не выплачиваются.

Военнослужащим, допущенным к экзаменам в порядке экстерната за восьмилетнюю школу, предоставляется дополнительный отпуск продолжительностью 15 рабочих дней, а к экзаменам на аттестат о среднем образовании — 20 рабочих дней. За время этого дополнительного отпуска денежное довольствие выплачивается в полном размере.

Для военнослужащих, обучающихся в средних общеобразовательных вечерних и

заочных школах, в период учебного года устанавливается сокращенная рабочая неделя: в школах рабочей молодежи — на 1 рабочий день, в школах сельской молодежи — на 2 рабочих дня. Указанные лица освобождаются от работы в течение учебного года не более чем на 36 рабочих дней при шестидневной рабочей неделе. При пятидневной рабочей неделе количество свободных от работы дней изменяется в зависимости от продолжительности рабочей смены при сохранении количества свободных от работы часов. За каждый свободный от работы день этим военнослужащим выплачивается 50% денежного довольствия. Военнослужащим, обучающимся в 5, 6, 7, 9 и 10 классах этих школ, на время сдачи переводных экзаменов могут предоставляться 4—6 свободных оплачиваемых в полном размере дней за счет сокращения на 8—12 дней из 36 дней, предоставляемых в течение учебного года.

Командиры воинских частей могут предоставлять, если это не помешает интересам службы, по желанию обучающихся в период учебного года дополнительно к оплачиваемым 1—2 свободных от работы дня без сохранения денежного довольствия.

Полковник А. ВОЛКОВ.

СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

КОРПУС МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВОЯ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

В условиях укрепления мировой социалистической системы, бурного подъема национально-освободительного движения все более явственно проявляется агрессивная политика империализма. Как отмечал товарищ Ю. В. Андропов на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, в последнее время «...резко увеличилась агрессивность ультрареакционных сил во главе с империализмом США. Предпринимаются попытки любой ценой повернуть развитие вспять». Пренебрегая уроками истории и здравым смыслом, Вашингтон открыто взял на себя функции мирового жандарма. Он форсирует гонку вооружений, подготовку не только к «большой», но и к «малым», локальным войнам во всех частях света, где якобы под угрозой поставлены «жизненные интересы» Соединенных Штатов Америки. Эта подготовка осуществляется по двум направлениям. Во-

первых, усиливается американское военное присутствие на чужих территориях, где Пентагон содержит около 2,5 тыс. военных баз и объектов и свыше 500 тыс. военнослужащих. Во-вторых, укрепляется боевая мощь так называемых «сил быстрого развертывания» (СБР). Специально обученные и оснащенные для вторжения на территории других стран, эти силы, по официальным данным, предназначены для быстрой переброски на заморские театры военных действий в целях наращивания американских войск «передового базирования» и выполнения самостоятельных задач, особенно в богатых природными ресурсами и стратегическим сырьем регионах Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии и Африки, для свержения неудобных Вашингтону режимов. Чем дальше, тем четче вырисовывается профиль этих сил. Не случайно в США их называют взломщиком государственных дверей.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Создание «сил быстрого развертывания» рассматривается в Вашингтоне как великое достижение. Однако в этом нет ничего ни нового, ни великого. Предшественники СБР — и ныне существующие части морской пехоты, прозванные корпусом «дубленых загрявков», и «зеленые береты» из частей специального назначения, те самые, которые печально прославились своими «подвигами» во время грязной войны во

Вьетнаме. Они неоднократно выполняли, да и сейчас выполняют карательные функции в Сальвадоре, Гондурасе, Гватемале, Никарагуа, Ливане и других странах. При этом морская пехота взяла на себя новые обязанности «наконечников» этих сил, как изящно изволил выразиться «Юнайтед стейтс ньюс».

Если поначалу правящие круги США рассматривали силы быстрого развертывания как своего рода «пожарную команду, призванную гасить» неблагоприятно складывающиеся для Соединенных Штатов ситуации в «жизненно важных» для них районах мира и изменять там обстановку, то в последующем взгляды на них несколько изменились. СБР должны не «гасить пожары», но всячески инспирировать и раздувать их там, где этого требуют глобальные интересы США.

Наиболее зловещим и настораживающим конкретным примером такого курса за последнее время явилась посылка и постоянное наращивание в Ливане частей американской морской пехоты в составе так называемых «многонациональных сил». Суть устремлений США в ближневосточном регионе была откровенно выражена министром ВМС Соединенных Штатов Дж. Леманом в интервью журналу «Ю. С. ньюс энд Уорлд рипорт», в ходе которого он заявил: как наши друзья, так и наши враги понимают, что мы находимся на Ближнем Востоке, чтобы остаться, что мы намерены применить военную силу, если необходимо, для защиты наших интересов, и что у нас есть средства выполнить эти намерения.

Мысль о новых мобильных вооруженных силах, специально предназначенных для интервенции в развивающихся странах, созрела в правящих кругах США еще в середине 70-х годов. Она была закреплена в директиве Дж. Картера № 18 от 1977 г.

Впервые термин «силы быстрого развертывания» появился в американской печати в июне 1979 г., а официально о планах их организации объявил на прессконференции в Вашингтоне в ноябре того же года генерал Б. Роджерс, бывший в то время начальником штаба армии США, ныне главнокомандующий объединенными вооруженными силами НАТО в Европе. Он подчеркнул, что СБР предназначены для использования в «кризисных ситуациях» в регионе Персидского залива или других горячих точках за пределами НАТО.

В основу организационной структуры и боевого использования СБР были положены четыре принципа: поддержание высокой боевой готовности, организация передового базирования в «районе кризиса», осуществление необходимого боевого и тылового обеспечения, а также совершенствование механизма управления войсками и принятия решений.

СИЛЫ И СРЕДСТВА СБР

В своем послании конгрессу в январе 1980 г. «О положении в стране» президент

Дж. Картер заявил, что СБР будут очень гибкими: их состав может меняться от боевой группы в несколько кораблей или несколько эскадрилий до формирований в 100 тыс. человек, обеспеченных всем необходимым. В их распоряжение выделялось до тысячи истребителей и бомбардировщиков, около 500 транспортных самолетов и два соединения ВМС, включая 1—2 авианосца. Костяком СБР были названы 82-я воздушно-десантная, 101-я воздушно-штурмовая, 24-я механизированная дивизии, две бригады сухопутных войск, которые имеют на вооружении около 400 танков М-60, 300 боевых самолетов, 600 противотанковых ракетных установок. На содержание этих сил в 1980 финансовом году было ассигновано 22 процента военного бюджета — 28,5 млрд. долларов.

С приходом к власти администрации Р. Рейгана численность СБР была удвоена, значительно увеличены силы поддержки. Многократно возросли и расходы на содержание этой армии.

С 1 января 1983 г. создано так называемое центральное командование (Сентком). В сферу его деятельности вошли районы, расположенные за многие тысячи километров от США. Под непрерывную опеку Пентагона попали 19 суверенных государств, а также значительная часть Индийского океана, в том числе Персидский залив и Красное море. При этом Пентагон не намерен испрашивать разрешения на высадку солдат и пехотинцев у правительств расположенных здесь стран. Достаточно будет того, что американские генералы сочтут высадку необходимой. «При любых обстоятельствах мы должны быть готовы ввести американские силы непосредственно в этот район, если покажется, что создалась угроза доступу к нефти в Персидском заливе», — гласит установка для СБР из «Директив по обороне» Пентагона.

Американских стратегов интересует в первую очередь нефть. Вот почему район Ближнего Востока в глобальной политике США объявлен «третьей центральной стратегической зоной» наряду с Западной Европой и Дальним Востоком. Интересы Соединенных Штатов на Ближнем Востоке настолько важны, писала «Нью-Йорк таймс», что все президенты, начиная по крайней мере с Гарри Трумэна, давали ясно понять, что они пойдут на все, включая и войну, чтобы защитить американские позиции в этом регионе. А министр обороны США К. Уайнбергер прямо заявил, что «силы быстрого развертывания» и Сентком «автоматически ориентированы на нефтепромыслы».

С расширением задач, поставленных перед СБР, значительно увеличивается их численность. Сейчас уже речь идет о том, чтобы довести ее до 400, а может быть, и до 600 тыс. человек. Кроме того, для боевого и тылового обеспечения СБР предусматривается влить в их состав 100 тыс. резервистов. По американским данным, на январь 1983 г. численность штаба СБР, в котором представ-

лены военнослужащие всех видов вооруженных сил, составила 960 человек. По словам бывшего командующего СБР генерала П. Келли, «верхнего предела численности этого формирования нет».

Для переброски СБР по воздуху в их распоряжение выделено 234 самолета С-141 и 75 самолетов С-5А «Гэлакси». В случае необходимости тактическое авиационное командование обязано выделить еще 490 транспортных самолетов С-130 «Геркулес». Кроме того, разработаны планы закупки транспортных самолетов СХ, специально сконструированных для использования на необорудованных взлетно-посадочных площадках на Ближнем Востоке, а также 15 крупных транспортных кораблей ВМС.

Для доставки СБР по морю Пентагон располагает четырьмя тысячами судов и 25 танкерами. Непосредственно командующему СБР дано право зафрахтовать 25 грузовых судов и 10 танкеров у частных компаний.

Для переброски «сил быстрого развертывания» из мест постоянной дислокации в район конфликта могут использоваться также авианосцы, надводные корабли, патрульные самолеты, амфибийные силы. Так, например, для доставки войск в район Персидского залива, согласно разработанному плану, выделяется 50 кораблей и 750 транспортных самолетов с привлечением авианосцев «Китти Хок», «Мидуэй», «Корал си», «Эйзенхауэр», «Констэйлшн», каждый из которых может нести на борту 95 самолетов.

АВАНПОСТЫ АГРЕССИИ

Пентагоновские стратеги признают, что, несмотря на наличие сверхтяжелых транспортных самолетов, крупных авианосных соединений, находящихся в водах предполагаемых боевых действий, в первые дни в район операций за тысячи километров от США могут быть перебросены лишь войска ограниченной численности. Для повышения оперативности переброски войск жандармского корпуса Вашингтон в спешном порядке создает и осваивает военные базы в предполагаемых районах «кризисных ситуаций».

Уже не первый год осуществляется тесное военно-политическое сотрудничество США и Израиля на Ближнем Востоке. Корабли американского 6-го флота с ядерным оружием на борту систематически заходят в израильские военно-морские базы Ашдод и Хайфа. Изучается возможность использования базы Эйлат (в заливе Акаба) американскими кораблями, находящимися в Индийском океане. В пустыне Негев строятся две израильские военно-воздушные базы.

Завершаются переоборудование и модернизация египетской военной базы в Рас-Банасе на побережье Красного моря, где смогут приземляться тяжелые военно-транспортные самолеты СБР и размещаться до 16 тыс. американских военнослужащих.

Видное место в планах Пентагона за-

нимает Саудовская Аравия. Интересы США в этой стране объясняются прежде всего огромными нефтяными запасами и обширной территорией. Как-то Рейган пригрозил, что «не позволит Саудовской Аравии пойти по пути Ирана». На территории этой страны находятся несколько тысяч офицеров и других военных специалистов США, занятых на строительстве военных баз в Джидаде (побережье Красного моря) и в Эль-Джубайле (побережье Персидского залива).

В плацдарм агрессии превратилась территория суверенного Ливана, где Пентагон под флагом «многонациональных сил» содержит с сентября 1982 г. свой воинский контингент. После подписания рейгановского «мирного соглашения» между Ливаном и Израилем, под которым стоит также подпись и Соединенных Штатов, Вашингтон вместе со своими союзниками по НАТО развязал настоящую агрессию против Ливана, намереваясь превратить его в их совместный с Израилем протекторат.

В обмен на доллары и современное оружие Вашингтону удалось получить опорные пункты в Пакистане. Во время визита в США президента Зия-уль Хака в конце прошлого года была достигнута договоренность о том, что в городах Пешаваре, Гвадаре, Саргодхе будут созданы базы электронной разведки для обеспечения военных операций в Индийском океане, бассейне Персидского залива, Южной и Юго-Западной Азии. Базы ВВС и ВМС в Карачи, Пешаваре и Гвадаре предназначаются для дислокации СБР.

Заручился Вашингтон согласием на использование опорных пунктов и на другом фланге потенциального «театра войны» — в Северной, Восточной и Тропической Африке. Американские военные специалисты реконструируют аэропорт Эд-Дамазин, расположенный юго-восточнее Хартума. Кроме того, между Суданом и США заключено секретное соглашение, по которому Пентагон будет строить на суданской территории еще три базы: одну для ВМС и две для ВВС. Летом прошлого года в местечке Вади-Сейдна расположились первые части из состава СБР. Сейчас они проходят подготовку к ведению боевых действий в местных условиях.

В начале марта нынешнего года военная делегация США во главе с заместителем министра обороны Н. Кочем побывала в Заире. Делегация провела переговоры с президентом Мабуту Сесе Секо о расширении военного сотрудничества между двумя странами. Основная цель визита, как писала «Нью-Йорк таймс», — получить доступ к военным базам в этой стране.

Самое широкое военное сотрудничество осуществляют Соединенные Штаты с расистами ЮАР. Претория предоставила им свои военные базы в Саймонстауне, Порт-Элизабет, Дурбане, в Уолфиш-Бее, находящемся на территории незаконно оккупированной Намибии.

Нельзя не сказать еще об одном опор-

ном пункте военщины США, хотя он расположен не в Африке, но непосредственно примыкает к этому континенту. По данным журнала «Линк», в бассейне Индийского океана сконцентрирована самая крупная со времен второй мировой войны военно-морская армада США. Остров Диего-Гарсия превращен в американский «непотопляемый авианосец». Сотни миллионов долларов затратил Вашингтон на его оборудование. Здесь расположены военно-морская и военно-воздушная базы. Кроме того, Пентагон планирует добавить к ним еще более двадцати других опорных пунктов. Сейчас с военно-воздушной базы могут стартовать стратегические бомбардировщики В-52, которые в кратчайшее время способны достичь территории ближневосточных и африканских стран.

В целом, по подсчетам зарубежной печати, агрессивный плацдарм США в Индийском океане состоит из 25 военных баз и опорных пунктов, на которых расквартировано около 140 тыс. военнослужащих. Пентагоновскими планами милитаризации океана предусматривается израсходовать за пятилетие 30 млрд. долларов.

Обуреваемый имперскими притязаниями Вашингтон присваивает себе право вмешиваться, в том числе вооруженными силами, во внутренние дела суверенных стран, если в них будут происходить неудобные ему социальные изменения, как это имело место на Гренаде.

США заносят свою большую дубинку над Чадом, Ливией и другими африканскими странами. Об этом свидетельствуют крупномасштабные маневры «сил быстрого развертывания», проводившиеся в августе-октябре. Составные части этих маневров — учения «Брайт стар-83» прошли в Египте близ ливийской границы, «Нэйчрл бонд» — в Судане, граничащем с Чадом, «Истерн уинд» — в Сомали, которая вынашивает аннекционистские планы в отношении Эфиопии.

СБР И ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ

Интересно проследить еще одно направление эволюции «сил быстрого развертывания». Они создавались в условиях достигнутого ядерного равенства между СССР и США. В этих обстоятельствах, как впрочем и во всех других, сама мысль о ядерной войне выглядит безумием. Но, как пишет американский журнал «Мерипорпортс», «было бы ошибкой считать, что концепция СБР является альтернативой стратегии, построенной на ядерной эскалации; скорее она представляет собой ключевой ингридиент общей стратегии, которая основывается более чем когда-либо на использовании первым ядерного оружия».

Это высказывание журнала проливает свет на планы пентагоновских стратегов боевого использования «сил быстрого

развертывания» в общей стратегии войны против СССР и применения ядерного оружия. Этим объясняется отказ Вашингтона последовать примеру Советского Союза и взять на себя обязательство не применять ядерного оружия первым. Как видно, горячие головы в Пентагоне делают ставку на ведение «ограниченной» ядерной войны, причем отнюдь не только в Европе, но и в других регионах мира.

Еще на первой специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН в мае 1978 г. Советский Союз предложил не применять ядерное оружие против тех стран, которые не имеют его на своей территории, не размещают и не приобретают его. Однако Соединенные Штаты выступили против и этой гуманной инициативы СССР. Такой подход США говорит о том, что применение ядерного оружия против освободившихся государств уже заложено в оперативные планы «сил быстрого развертывания». Не случайно К. Уайнбергер берет на себя смелость делать столь безапелляционные заявления: «Я думаю, что, если вы заранее скажете противнику, что не собираетесь пересекать определенной черты, то почти наверняка обеспечите себе еще один Вьетнам... (читай: позорное поражение). Когда вы вступаете в войну, возможность, что вы используете любое находящееся у вас оружие, должна быть открытой».

Намек министра обороны США правильно понят подчиненными. И они еще более настойчиво требуют, чтобы им было предоставлено право самим решать, когда применять оружие массового уничтожения. Раньше уставы американских вооруженных сил предусматривали возможность прибегнуть к нему, если обычные средства окажутся неэффективными. Сейчас, согласно доктрине ведения войны «на земле и в воздухе», включенной в 1982 г. в новый «Полевой устав сухопутных войск США 100-5», предусматривается применение первыми ядерного оружия поля боя. Программа развития СБР — яркое проявление роста агрессивности американского империализма, его стремления делать ставку на силу в решении международных вопросов, на расширение сферы своего военного присутствия в различных районах земного шара.

Как отмечалось на восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва, политика, которую проводит администрация США, чревата опасными для человечества последствиями. Она создает серьезную угрозу миру. В этих условиях Советский Союз будет и впредь делать все необходимое для безопасности своей страны, его друзей и союзников, будет повышать боевую мощь Советских Вооруженных Сил — могучего фактора сдерживания агрессивных устремлений империалистической реакции.

Подполковник И. ГАРБУЗОВ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЖУРНАЛА «НА БОЕВОМ ПОСТУ» НА 1984 ГОД

ПЕРЕДОВЫЕ СТАТЬИ И СТАТЬИ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА МВД И ГУВВ

В. И. Ленин завещал быть начеку, повышать боевую готовность.
Учиться военному делу настоящим образом.
Идеологическую работу — на уровень требований партии.
Строго соблюдать уставные взаимоотношения.
Офицер — носитель высокой нравственности.
Воспитывать идейно убежденных воинов.
Каждому объекту — надежную охрану.
Больше внимания охране общественного порядка.
Улучшать качество контролерской службы.
Эффективно использовать ИТСО.
Совершенствовать стиль и методы работы управленческого звена.
Штаб — орган управления.
Терпеливо работать с кадрами.
Офицерская честь.
Укреплять дисциплину и организованность.
Штаб части и уставной порядок.
К новому подъему социалистического соревнования.
Полевая выучка курсантов военных училищ.
Ближайшие помощники офицеров.
Партийно-политическая работа и боевая готовность.
Совершенствовать стиль партийно-политической работы.
Ответственность коммуниста.
Выше действительность народного контроля.
Образцово вести войсковое хозяйство.
Компетентность офицера тыла.
Самостоятельное творчество военнослужащих как средство духовного развития.

ПРОПАГАНДИСТСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗНАМЕЧАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ

По пути, начертанному Лениным [к 67-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции].
Осободительная миссия Советского Союза [к 39-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне].
Советский воин — патриот, интернационалист [к 66-й годовщине Советских Вооруженных Сил].
Демократия мнимая и настоящая [к 7-й годовщине Конституции СССР].
Ленинская партия — авангард советского народа [к 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина].
Служим Советскому Союзу! [к 65-летию ленинского декрета о войсках вспомогательного назначения].
Наследники [к 60-летию дивизии имени Ф. Э. Дзержинского].
К 40-летию Великой Победы. Из истории внутренних войск — под рубрикой «Память огненных лет» — статьи, очерки, зарисовки, корреспонденции о героизме и мужестве воинов Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, на фронтах Великой Отечественной войны и при выполнении частями и подразделениями ВВ МВД СССР служебно-боевых задач.
Очерки и зарисовки о Почетных красноармейцах войск.

Перекличка подразделений, в списки которых навечно зачислены военнослужащие внутренних войск.

ЦЕЛЕВЫЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДБОРКИ

Слагаемые надежности охраны объектов.
Укрепление дисциплины — постоянное внимание.
Чест коллектива — моя честь.
Основа успеха — ленинский стиль работы.

ПРАКТИКА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Серия статей, корреспонденций об опыте идеологической, массово-политической работы в свете решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК партии.
Личный пример руководителя группы.
Личный комплексный план пропагандиста.
Забота о теоретической и методической подготовке пропагандистов.

Стиль — творчество [о стиле работы пропагандиста].
Семинар пропагандистов: каким ему быть!
Библиотека и пропагандист.
Пропагандист в командировке.

Развитие творческого мышления у слушателей [из опыта марксистско-ленинской подготовки офицеров].

Близость к людям [о практике проведения единых политдней].

Когда слово ведет [о факторах, обеспечивающих действенность устной пропаганды].

Научность, правдивость, реалистичность [публицистические заметки о действительности массово-политической работы].

О практике пропаганды успехов советского народа в строительстве коммунизма.

Святое чувство любви к Родине.

Агитпропгруппа и антиимпериалистическая пропаганда.

Интернациональное воспитание воинов.

О практике воспитания у личного состава высокой дисциплинированности и политической бдительности.

В боевой службе всегда есть место подвигу.

Опыт воспитания чувства святости поста, неприкосновенности часового.

Пропаганда и разъяснение советского военного законодательства, требований военной присяги и воинских уставов, Устава внутренних войск [статьи, консультации, ответы на вопросы читателей, комментарии к новым военно-правовым актам и отдельным статьям законов и воинских уставов].

Статьи, корреспонденции о правовых основах боевой службы, часового, контролера, об ответственности за нарушение правил ее несения.

Творчество и шаблон [о творческой атмосфере и формализме в политической подготовке солдат и сержантов].

Как достигается активность на политзанятиях.

Воспитание искусством на политзанятиях.

Оперативно, ярко, доходчиво [об использовании наглядной агитации].

Что показал итоговый семинар.

Культура личности офицера.

О нравственном воспитании прапорщиков.

Кафедра общественных наук: проблемы идейно-теоретической учебы слушателей.

Самолодготовка преподавателя общественных дисциплин.

Совет ветеранов действует.

Серия статей, очерков, корреспонденций, посвященных пропаганде успехов советского народа в строительстве коммунизма, фундаментальных ценностей социализма, советского образа жизни.

СЛУЖЕБНО-БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

а) Стиль работы командира и штаба

Анализ обстановки и расчет сил и средств.

Искусство взаимодействия.

Штабная культура офицера.

Штаб и профилактика побегов.

Комплексная группа в подразделении.

Целевой выезд.

Контроль ценен помощью.

Действенность командировок.

Дежурная служба: опыт совершенствования.

б) Боевая служба роты, батальона

Решение на сутки.

Боевой расчет роты.

Контроль за службой.

Цена служебного времени.

Дисциплина боевой службы.

Не доводить до критической ситуации.

Профилактика запрещенных связей.

КПП — пост особый.

На службе — контролеры.

Младшие специалисты: эффективность использования.

Дрессировка и тренировка служебных собак.

Служебная собака на КПП.

в) Боевая служба караулов, войсковых нарядов

Способом оперативного дежурства.

Офицер возглавляет караул.

Серия статей об опыте несения службы караулов по охране жилых и производственных объектов, ЛЗУ, в судебных учреждениях, по плановым маршрутам и т. д.

ВТП, ЛТП, колония-поселение: особенности надзора.

Патрульный наряд выходит на маршрут.

На службе — патрульная группа.

Розыскной наряд в действии.

Часовой-оператор.

Сто отличных караулов.

Неприкосновенность часового, святость поста (серия статей).

Очерки, корреспонденции, зарисовки о мужестве, бдительности и благородстве воинов на боевой службе.

г) Техника: проблемы эксплуатации и эффективности

Технический кругозор офицера.

Комплексное внедрение техники — веление времени.

Техника и дисциплина боевой службы.

Меры безопасности при обслуживании техники.

Регламентные работы: планирование и организация.

Ремонтная база в роте.

Техника в надзоре.

Обслуживание вооружения.

Сезонное обслуживание автотехники.

В рейсе — значит на посту.

Что стоит за дорожно-транспортным происшествием.

Рационализаторская работа в части.

Охранная техника за рубежом.

КАДРОВАЯ РАБОТА: СТАНОВЛЕНИЕ ОФИЦЕРА, ПРАПОРЩИКА

Штаб и резерв выдвижения.

Назначен командиром роты (ввод в должность).

Заместитель командира роты по службе контролеров: грани ответственности.

Командир взвода: экзаменует служба.

Старшина роты — должностная ответственная.

Из опыта работы по закреплению прапорщиков на службе.

Очерки, зарисовки о командирах, офицерах штабов и служб — носителях передового опыта.

Статьи и корреспонденции под рубрику «Молодые офицеры: грани становления».

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

а) Командирская и методическая подготовка офицеров
Командирской подготовке офицеров — высокую эффективность.

Развитие тактического мышления у офицеров.

Штабная тренировка.

Тактико-огневая подготовка — основа полевой выучки войск.

Педагогический такт командира.

Физическая закалка офицеров.

б) Практика обучения

Контрольное занятие в роте.

Комплексное занятие.

Эффективность учебного процесса.

Строевое обучение воинов.

Статьи и корреспонденции о подготовке и переподготовке прапорщиков, специалистов служб тыла, ИТСО, их становлении в подразделениях.

Боевая учеба контролеров в роте.

Подготовка и переподготовка водителей, предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

Кружок русского языка.

Физическая подготовка прапорщиков, молодых солдат.

Военно-прикладные виды спорта.

Смотр-шоукурс по гимнастике.

Опыт работы лучших сержантов по обучению солдат.

Самостоятельное изучение общевойсковых уставов.

в) Военные училища и учебные подразделения

Совершенствовать методику преподавания общевойсковых дисциплин.

Командирская подготовка преподавателей.

Стажировка курсантов военных училищ [3-й и 4-й курсы].

Групповое упражнение с курсантами.

Полевой выход курсантов.

Маршевая подготовка курсантов.

Военно-научная работа курсантов.

Кому быть сержантом [комплектование учебных подразделений].

г) Воспитание

Дисциплинарная практика командира роты.

Воспитание в коллективе и через коллектив.

Военнослужаче и взаимоотношения между ними.

Анализ военной дисциплины в роте.

Младший командир и воспитание подчиненных.

Психология развития общественно-политической активности курсантов.

Особенности адаптации молодых солдат и воинской службе.

Статьи и корреспонденции под рубрику «За строевой устав».

д) Социалистическое соревнование

Нормативы и качество.

Соревнование на боевой службе и партийная организация.

Методом парного сравнения.

Соревнуются командиры взводов.

По задачам и нормативам ночью.

За отличный итог каждого дня [из опыта работы партийной организации].

Психологические основы соревнования.

Состязание на звание лучшего специалиста.

Статьи и корреспонденции из частей — инициаторов соревнования.

Воспитательная роль соревнования.

Обязательства для... стенда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

а) По темам политических занятий
Основные принципы советской исправительно-трудовой политики. Роль контролеров в поддержании в ИТК установленного режима и предотвращении побегов осужденных.

Правовое регулирование советской воинской дисциплины. Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих.

XXVI съезд КПСС об укреплении социалистического правопорядка. Высокая бдительность, честность и неподкупность военнослужащих — залог образцового выполнения задач боевой службы.

Советский образ жизни — великое завоевание социализма. Конституция СССР об основных правах и обязанностях граждан СССР.

Командир — организатор боевой службы, обучения и воспитания подчиненных. Беспрекословно повиноваться командиру и начальникам.

Роль сержантов в боевой службе, обучения и воспитании подчиненных. Быть строгим, справедливым начальником.

Советский воинский коллектив. Ответственность воинов за поддержание уставных взаимоотношений в коллективе.

Требования современного боя, боевой службы к морально-боевым качествам советского воина. Свято выполнять ленинские заветы, повышать боевую готовность части, подразделения, крепить воинскую дисциплину.

б) По остальным предметам обучения
Тактическое сучное занятие.

Боевая служба часового летом на ЛЗУ.

Часовой в зале судебного заседания.

На охране сельскохозяйственного объекта.

Часовой КПП.

У пульта управления техническими средствами.

Боевая служба караула по охране жилой и смежной с ней производственной зон.

Охраняя производственный объект.

Розыскной наряд в лесу.

Временный розыскной пост.

Боевая служба заслона.

Инструктивное занятие с патрульным нарядом.

Обучение стрельбе из автомата и пулемета ночью.

Управление огнем отделения в обороне ночью.

Меры безопасности при обращении с оружием на боевой службе, занятиях.

Комплексное занятие по физической подготовке.

Домашний тренажер по гимнастике.

Предупреждение несчастных случаев на воде.

Индивидуальные дозиметры.

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Боевая служба — в центре внимания коммунистов. Парторганизация и подготовка к весенне-летнему периоду боевой службы.

Забота политотдела об эксплуатации ИТСО.

Политотдел и контролерская служба.

Уроки бдительности [о распространении и внедрении переводного опыта].

Партком и командирская подготовка.

Политработа в ходе полевых занятий.

Воспитывать гордость профессией [материал из военного училища].

Политотдел [партком] и марксистско-ленинская подготовка.

Каждый коммунист — пропагандист.

По Ленину сверяя шаг [об опыте проведения Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!»].

Комсомолец — идейный боец.
Моральный облик коммуниста.
Политотдел и предупреждение нарушений дисциплины.
Индивидуальная работа в партийной (комсомольской) организации.
Компромисс с совестью.
Подбору и воспитанию прапорщиков — постоянное внимание.
Сержантам — партийную (комсомольскую) заботу.
Курсантам — навыки партполитработы.
Политотдел (партком) части и учебный пункт.
Решаем общие задачи (из опыта совместной работы бюро ВЛКСМ роты и комсомольской организации ИТК).
Стройки ждут молодых.
Политотдел и обучение актива.
Политотдел и ротные парторганизации.
Парторганизация — центр идейно-воспитательной деятельности.
Улучшать партийно-политическую информацию.
В помощь слушателям школ (кружков) молодых коммунистов.
Индивидуальное собеседование.
Боевисты партийной (комсомольской) группы.
Отчеты и выборы в комсомольских организациях.
Комсомольский секретарь: хронометраж его работы.
Коммунист в комсомоле.
План реализации критических замечаний и предложений коммунистов (комсомольцев).
По комсомольской путевке в училище (на службу прапорщиком).

РОТНОМУ ПОЛИТРАБОТНИКУ

Планирование партийно-политической работы в роте.
Политическая работа в карауле.
Актив — моя опора.
Очерки, зарисовки о политработниках, партийных и комсомольских активистах, о коммунистах-ветеранах войск.

«ПРАПОРЩИК» (ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ)

Быть идейным бойцом.
Личный пример прапорщика.
Социалистическая законность — прежде всего.
Контролерский коллектив.
Прапорщик возглавляет караул.
Начальник войскового наряда.
Контролерская служба: мои первые шаги.
Очерки и зарисовки о передовых прапорщиках частей и подразделений.
Я — командир взвода.
Занятие проводит прапорщик.
Репортаж из школы прапорщиков.
Назначен старшиной роты.
Старшина — командир, воспитатель, хозяйственный.
Соревнуются прапорщики.
В отдаленном гарнизоне.
Хозяйство прапорщика Иванова.
Техник ИТСО — руководитель регламентных работ.
Связь — надежная.
Службу несущ на КПП.
Технике — вторую жизнь.
Совет прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы — опора командира.
На контролера поступила жалоба.
Обсуждаем письмо прапорщиков Селезневых ко всем прапорщикам внутренних войск.
Учусь самостоятельно.
В техникум (институт) без отрыва от службы.
В основе — первоисточники (советы слушателям политических занятий).
Партийная группа контролеров.
Коммунист в войсковом наряде.
Личное подсобное хозяйство прапорщика.
Досуг прапорщика — не личное дело.
В дом пришли члены женсовета.
Ротные таланты.
Жена прапорщика.
Главный герой — прапорщик (стихи, рассказы, фоторепортажи прапорщиков и о прапорщиках).
О вас, прапорщики (выпущено Воениздатом).
Консультации, методические советы по различным вопросам службы.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Повести «Квартира», «Пять дней в сентябре», «По следам Куренного».
Рассказы, новеллы, стихи о жизни воинов внутренних войск, их служебно-боевой деятельности, а также произведения, представленные на конкурс в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
Строение песни, сатиры и юмора под рубрикой «И в шутку, и всерьез».

Рецензии, аннотации на новинки политической, военной и художественной литературы, кино- и диафильмы.

КУЛЬТУРА

Клуб и пропаганда боевых традиций.
Боевая служба — в центре внимания.
У советских собственная гордость... [серия материалов о пропаганде советского образа жизни средствами культпросветработы].
Всеми формами клубной работы (культпросветучреждения и социалистическое соревнование).
Кино на службе воспитания.
Воспитание книгой [место и роль библиотек в идеологической работе с военнослужащими].
Совет ленинской комнаты — боевой помощник командира и политработника в воспитании военнослужащих.
Политпросветимущество: использование и пополнение [консультации].
Телевизор в карауле.
Что читает прапорщик!
Опыт организации досуга военнослужащих и членов их семей.
Культура нашего дома.
Семья и служба.
Очерки, зарисовки о культпросветработниках, организаторах и участниках художественной самодеятельности, нештатных библиотекарях.
Идет фестиваль самодеятельного и художественного творчества.
Зарисовки под рубрикой «Наши чемпионы».
Кроссворды, ребусы, шахматные композиции.

БЫТ

Экономить во всем.
Вперед — второй этап [к итогам первого этапа смотр-конкурса «Каждому гарнизону — образцовый быт и высокую культуру воинской жизни!»].
Там, где зародился почин.
Быт — на уровень служебно-боевых задач [оборудование, содержание караульных помещений, организация питания в них].
На уровень подсобных [перспективы развития приключенных хозяйств].
Повышать производительность труда в приключенных хозяйствах.
Два урожая в год [опыт эксплуатации теплицы].
Это посылка для всех [о гидронеом способе выращивания овощей].
Магазины предлагают. Что! [опыт торгового обслуживания военнослужащих отдельно дислоцированных подразделений].
Становление начальника службы тыла [обмен опытом].
Советы старшинам рот по различным вопросам ведения войскового хозяйства.
Реальные черты быта [эксплуатация вещевого имущества и комбинаты бытового обслуживания].
Учет и контроль в войсковом хозяйстве.
Медицинский пункт — лечебное учреждение части.
Профилактика заболеваний [советы врачей].
Пожарам — заслон.
Приглашаем на отдых.

ИНФОРМАЦИЯ И ПИСЬМА

Вечер вопросов и ответов.
День открытого письма.
Журнал рассказывает об опыте.
Обзоры войсковых и многотиражных газет, писем читателей.
Консультации юристов и специалистов по вопросам прохождения военной службы.
Статьи, обобщающие опыт работы с письмами и жалобами военнослужащих и членов их семей.
Материалы под рубриками «Хотя письмо и не опубликовано», «По следам наших выступлений», «Вести с читательских конференций», «Письмо позвало в дорогу».
Календарь знаменательных дат.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ

Курсом социалистической интеграции.
Варшавский Договор и НАТО [два курса, две политики].
Пентагон: ставка на военное превосходство.
Западная Европа — «эзоповский» ядерной стратегии Вашингтона.
Психологическая война в планах империализма.
Антинародная сущность милитаризма.
Ближний Восток: ставка реакции на силу.

«АКТИВНОСТЬ ПОДЛИННАЯ И МНИМАЯ»

В статье под таким названием (1983, № 9) говорилось о недостатках в нравственном воспитании воинов-комсомольцев подразделения, которым командует капитан Я. Бирюлькин. Как сообщил редакции заместитель командира части по политчасти, материал глубоко изучен военнослужащими, обсужден на совещании офицеров-политработников, партийного и комсомольского актива, а также на собраниях партийной и комсомольской организаций подразделения. Коммунисты и комсомольские активисты критически оценили результаты своего труда, высказали предложения по улучшению нравственного воспитания воинов, повышению взаимной требовательности друг к другу.

Статья помогла им перестроить работу: усилено идейное воспитание комсомольцев, их активнее вовлекают в общественную работу.

Многие недостатки, отмеченные в статье, устранены. Личный состав подразделения совершенствует боевое и служебное мастерство. Воины-комсомольцы успешно сдали итоговую проверку за 1983 год.

«СПЛАНИРОВАЛИ... И ЗАБЫЛИ»

Так называлась статья полковника М. Логунова (1983, № 9). В ней говорилось о недостатках в самостоятельной учебе офицеров части, где начальником штаба майор Б. Хадков. Корреспонденция была изучена и обсуждена на служебном совещании, партийном собрании управления части.

Приняты меры по улучшению самоподготовки офицеров. Взят под строгий контроль время и порядок ее проведения. Темы, изучаемые офицерами самостоятельно, планируются в расписании занятий, учитываются в журнале по командирской подготовке. Организуются консультации, проводятся собеседования, даются индивидуальные задания по предметам обучения.

На проверке за летний период обучения 1983 г. офицеры части по командирской подготовке получили хорошую оценку.

Памяти товарища

После продолжительной и тяжелой болезни, на 66-м году жизни скончался Андрей Федорович Смолин. Выходец из бедной крестьянской семьи, Андрей Федорович с малых лет познал нелегкий труд. С четырнадцати лет он становится кадровым рабочим. В суровые годы Великой Отечественной войны А. Ф. Смолин добровольцем вступает в ряды вооруженных защитников Родины и мужественно сражается против немецко-фашистских захватчиков. После войны оканчивает военное училище и проходит путь до генерал-лейтенанта внутренней службы.

Со дня создания журнала «На боевом посту» Андрей Федорович Смолин был бессменным членом редакционной коллегии. Его рецензии отличались объективностью, обстоятельностью, конкретностью и были нацелены на улучшение качества готовящихся к публикации материалов.

Широко образованный и всесторонне одаренный, Андрей Федорович и сам нередко выступал на страницах журнала. Его статьи воспитывали у наших читателей любовь к Родине, бережное отношение к народному достоянию, учили экономно расходовать государственные ресурсы, хозяйствовать по-коммунистически. Уже прикованный к постели, Андрей Федорович написал для журнала статью «Слово о хлебе» — страстный призыв потомственного земледельца свято относиться к главному нашему богатству.

Светлая память об Андрее Федоровиче Смолине навсегда сохранится в наших сердцах.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ И
КОЛЛЕКТИВ РЕДАКЦИИ ЖУРНАЛА
«НА БОЕВОМ ПОСТУ».**

Главный редактор ГАВРИКОВ Ф. К.

Редакционная коллегия: АСТАШИН В. В. (ответственный секретарь), БУБЕНЧИКОВ Ф. В., ВЛАСОВ В. П., ГРИГОРЬЕВ Е. А. (зам. главного редактора), ЕРХОВ Е. И., ЗЮЗИН М. М., ИНОЗЕМЦЕВ И. В., КАЛАШНИКОВ В. Д., КУЗНЕЦОВ К. Л., ЛОГУНОВ М. С., ЛОСЕВ В. Н., МАЛЮШКИН Г. А., МЕЛЬНИК И. Ф., НЕЧАЕВ Е. А., САМОХВАЛОВ В. Г., СЕРГЕЕВ О. М., СЕРЕДИНСКИЙ В. П., ЯБЛОКОВ В. П.

Технический редактор БУЛАНОВА Л. А. Корректоры БУЛАТОВА Э. А., ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется только по подписке через политорганы внутренних войск.

Сдано в набор 30.10.83 г. Подписано в печать 1.12.83 г. Г-64688. Формат Бум. 70×108¹/₁₆
Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 5856.

Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 273-79-75.

Типография им. Воровского.



ЛОВУШКА ЛОЙДА

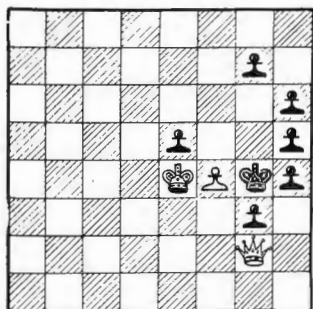


Диаграмма 1

Первого чемпиона мира по шахматам В. Стейница (1836—1900 гг.) связывали дружеские отношения с известным шахматным композитором С. Лойдом (1841—1911 гг.), славившимся своим остроумием. В 1885 году между ними состоялось любопытное пари. Композитор утверждал, что быстрее составит задачу, чем В. Стейниц ее решит. Последний принял вызов. Через десять минут раздумий С. Лойд составил следующую задачу: белые начинают и дают мат в три хода (см. диаграмму 1).

Уже через пять минут Стейниц нашел верное решение: 1. fe h3 (или 1. ... Kpg5) 2. Фf3, форсируя мат на следующем ходу; а если 1. ...g5, то решает 2. Kpd5! С. Лойд проиграл, но смириться с этим не захотел, надеясь на реванш. И вскоре предложил чемпиону мира новое пари, носившее иной характер. В. Стейницу предстояло решить такую задачу: белые дают мат в четыре хода (см. диаграмму 2). Будучи уверен, что соперник не укажет все варианты этой «хитрой» композиции, Лойд не ограничивал его временем на обдумывание.

Первый ход Стейниц нашел: 1. f4, но далее после-

Р. АЛЬШУЛЕР,
мастер спорта

доваля осечка. Великий шахматист полагал, что на любой ответ черных все решает 2. Cf8 с последующим 3. С:g7 и 4. С:f6×. Лойд торжествовал. Сделав ход 1. ...Ch1, он, следуя варианту Стейница, показал, что после 2. Cf8 g2 3. С:g7 получается ничья, так как черным пат. Следовало играть 2. b3 g6 (иначе следует 3. Kf5×) 3. Ce7, матуя на следующем ходу.

Некоторые задачи С. Лойда поражают воображение, выглядят фантастическими. Вот его занимательная шахматно-литературная композиция «Карл XII в Бендерах», оформленная в виде рассказа.

В 1713 г. во время шведско-турецкой войны король Швеции Карл XII был осажден противником в крепости Бендеры. Карл проводил время в военных занятиях и за игрой в шахматы. Чаще всего он играл со своим министром К. Гротузеном. Однажды их партия пришла к позиции, изображенной на диаграмме 3, и Карл объявил мат в три хода. Но не успел показать, как это сделает: в окно влетела турецкая пуля и разнесла в щепки белого коня. Не прерывая игры и не об-

Диаграмма 2

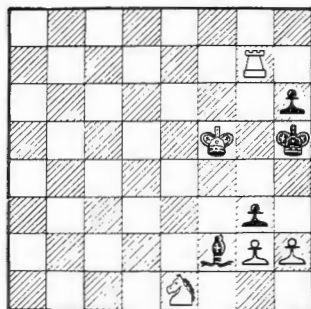


Диаграмма 3

ращая внимания на Гротузена, Карл попросил поставить другого коня, но потом рассмеялся и воскликнул:

— Коня я вам дарю и без него даю мат в четыре хода!

Как только он это произнес, просвистела вторая пуля и сбила пешку h2.

— Вы имеете на своей стороне союзников в лице турок, — сказал король, — и трудно предположить, что я смогу вас победить. И все же подумая, сумею ли обойтись без пешки... Нашел! — и Карл объявил мат в пять ходов.

Приведем решения этих оригинальных композиций (см. диаграмму 3).

1. Л:g3 С:g3 (иначе 2. Lh3×) 2. Kf3 и 3. g4×. Та же позиция без коня e1: 1. hg! Ce3 2. Lg4! Cg5 (грозила мат ладьей на h4). 3. Lh4+! С:h4 4. g4×. Предыдущая позиция без пешки h2: 1. Lb7! (идея хода — в переводе ладьи на h1) 1. ...Ce3 2. Lb1 Cg5 3. Lh1+ Ch4 4. Lh2!! gh 5. g4×.

Примечательно, что во всех трех позициях решающий удар наносила пешка g2 движением на поле g4.

Впрочем, в последней позиции возможен был и другой вариант: 1. ...Cg1 2. Lb1 Ch2 3. Le1! Kph4 4. Kpg6! и 5. Le4×.

С НОВЫМ ГОДОМ!



Новогодний пароль

На снежинках-парашютах
Опустился Новый год,
Звезды — гроздьями салюта...
Но звучит: «Стойте! Кто идет?!»
С шага Новый год не сбился:
— Мой пароль: «Народам — мир!»
Чтобы детский смех искрился,
Чтобы счастье труд творил!

А вокруг — земля, как сказка:
Города горят в огнях,
Бьют часы на башне Спасской.
Над Кремлем — свободы стяг!
Честь отдав, солдат ответил:
— Путь открыт. Спешите скорей,
Всем известно на планете:
«Мир» — пароль страны моей!

Подполковник Вал. УСКОВ.