

НА БОЕВОМ ПОСТУ



10

1986

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР



*Защита
социалистического
Отечества
есть священный долг
каждого гражданина
СССР.*

*Из ст. 62
Конституции
СССР*

ВВ



ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ АЭС: БУДНИ МУЖЕСТВА

Небо мирное взгорбило
смертоносной волной,
в сердце
горе Чернобыля —
раной
самой больной.

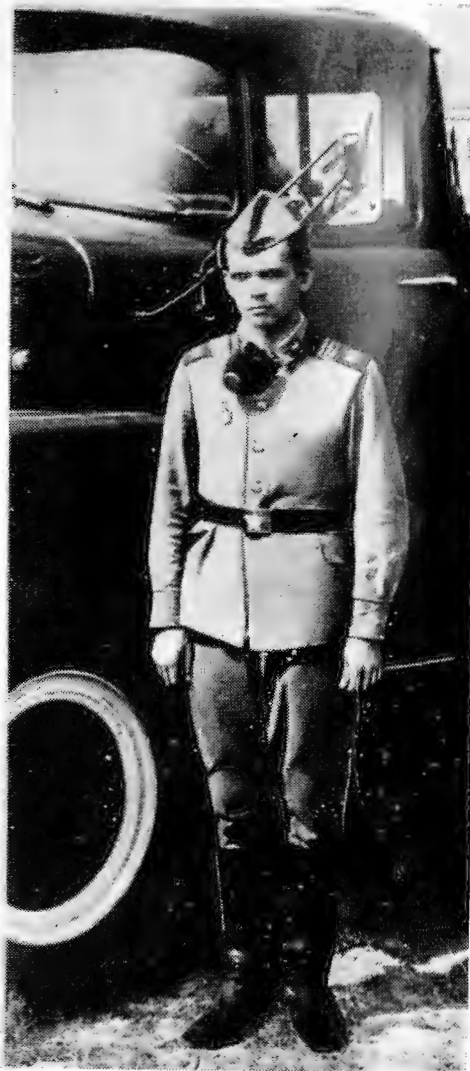
Где беда ни обрушится —
нет пути нам назад:
на позиции
Мужества
наши люди
стоят!

Испытанием на зрелость, прочность называют советские люди опасную и трудную работу по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Здесь, подчас в экстремальных условиях, отчетливо видно, кто есть кто.

Хорошо зарекомендовали себя воины внутренних войск МВД СССР, несущие службу в районе Чернобыля. Портрет одного из них, сержанта В. Кураксы, запечатлен на снимке справа. Примечательно, что Виктор до призыва в армию работал на строительстве Чернобыльской АЭС. Когда случилась авария, В. Куракса оказался среди тех, кто смело шагнул навстречу опасности. И показал себя с самой лучшей стороны.

На снимке внизу: в минуты досуга. Фото прапорщика С. Наумова.

Подборку материалов о воинах, отличившихся при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, читайте на стр. 31—32.



НА БОВОМ ПОСТУ

ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МВД СССР

10 1986

ИЗДАЕТСЯ С 1958 г.

Главный редактор
ГРИГОРЬЕВ Е. А.

Редакционная коллегия:

АНДРИАНОВ Н. В.,
АСТАШИН В. В.,
БАТЯЕВ Б. С.,
ДУРНЕВ Ю. В.
ЕРХОВ Е. И.,
ИНОЗЕМЦЕВ И. В.,
КАЛАШНИКОВ В. Д.,
ЛОГУНОВ М. С.,
ЛОСЕВ В. Н.,
МАЛЮШКИН Г. А.,
НАДОЛКО Н. Д.,
НЕЧАЕВ Е. А.,
ПОНОМАРЕВ А. В.
(ответственный секретарь),
СЕРГЕЕВ О. М.,
СЕРЕДИНСКИЙ В. П.
(зам. главного редактора),
СМЫСЛОВ Б. К.,
УСКОВ В. Н.

Технический редактор
ВОЛОДИНА И. В.

Корректор
ГАВРИЛОВА Е. Ю.

Журнал распространяется
только по подписке
через политорганы
внутренних войск.

Обложка художника
В. Лукьянца.

РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

Работу военных училищ — на уровень современных требований	2
ВЬЮШИН О. Нравственная закалка курсантов	6
ЖУРАВЛЕВ В. Советская демократия в действии	11

ПЛАНЫ ПАРТИИ — ПЛАНЫ НАРОДА

ДОВГАЛЬ В. Руда Криворожья	14
----------------------------	----

* * *

ГОЛУБЕВ С. Урок истории (к 40-летию Нюрнбергского процесса)	17
---	----

БОВОЙ СЛУЖБЕ — ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

АБЛЫГИН В. Целевая работает в роте	19
ЛОСЕВ В., УСКОВ В. Взаимодействие — ключ к успеху (за «круглым столом» редакции)	22
Все заметят контрфедеры (фоторепортаж)	28
ХАСХАНОВ С. Каждому — четкую задачу	30
Мужество, бдительность, благородство	31
Умей владеть собой (беседы в карауле)	34

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Ради единой цели	36
ЧУПРИНА Н. Индивидуальные задания	39
БИРЮК А. Чувство нового и тупики формализма	41
ШЕВЧЕНКО В. Письма из отчего дома	45
Перед выездом на линию (фоторепортаж)	46
МАСЛОВ А. Крепим дружбу	48
Методические советы	
ЕЛАГИН В. Быть всегда начеку!	50
АНУРЕЕВ В. Контрольное занятие по строевой подготовке	54
НИКОЛАЙЧИК Г. Боевая служба часового-оператора	58

ПАРТИИНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комсомолу — партийную заботу	60
ОЛЕШКО В. Учиться самому	63
ПОТАПОВ Ю. Заверили и.. забыли	65
ШЕПОВАЛЬНИКОВ В. В поисках резервов	66
БЕЛАПКО И., ФЕДОРОВ С., ПИРОЖЕНКО С. Ревлюционный держим шаг	71

КУЛЬТУРА. БЫТ

ПОЛКОВНИКОВ В. Разумно — значит с пользой	76
НОСЕНКОВ А. Не просто соперничество	78
ФЕДОРОВ В. Недостача	79
БУЗДАКОВ Б. Урожай в теплицах	81
БОЛОЦКИХ В. И расчеты оправдались	82
ДЕМЬЯНОВ А. Участок личный, а польза?	83
ГУСЕВ М. Путь к пьедесталу	84

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЦЫ

НИСОГОРЦЕВ А. Вчера. Сегодня.. Всегда! (новеллы)	85
ЕРХОВ Е. Стихи	90
ЯРОСЛАВЦЕВА С. «Последний патруль» (на книжную полку)	91

СОВРЕМЕННЫЙ ИМПЕРИАЛИЗМ: ИДЕОЛОГИЯ, ПОЛИТИКА, ДЕЙСТВИЯ

РОЩУПКИН В. Ядерный арсенал Франции	92
-------------------------------------	----

* * *

Спрашивайте — отвечаем	95
Получен ответ	95
ДРУЗЕНКО Н. Шахматы	96



РАБОТУ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩ — НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Ежегодно в подразделения и части внутренних войск приходит новый отряд выпускников высших военных училищ. Молодые лейтенанты хорошо закалены идейно, обладают глубокими и разносторонними политическими, военными, техническими и специальными знаниями, определенными практическими навыками. Они научены активно и целенаправленно вести борьбу за дальнейшее повышение качества боевой службы, учебы, укрепление воинской дисциплины, строгое соблюдение уставного порядка в возглавляемых ими подразделениях.

Это говорит о том, что годы в стенах училища проходят у курсантов в атмосфере высокой и неуклонной требовательности, четкой организации учебы и службы, повседневного строгого выполнения всех положений общевоинских уставов. Такая атмосфера характерна для большинства военно-учебных заведений МВД СССР, и в первую очередь для Новосибирского, Орджоникидзевского высших военных командных училищ.

Высшие военные училища МВД СССР в основном справляются с подготовкой офицеров для внутренних войск, о чем свидетельствуют объективный анализ их работы в подразделениях и частях, отзывы с мест на молодых лейтенантов.

Однако довольствоваться достигнутым ныне уровнем обучения и воспитания курсантов нельзя. Ускорение социально-экономического развития страны, задачи, которые решают внутренние войска МВД СССР, требуют коренного улучшения марксистско-ленинской, профессиональной подготовки военных кадров. Как подчеркивается в решениях партии о перестройке высшего и среднего специального образования в стране, квалификацией, компетентностью кадров и их высокой гражданской ответственностью во многом определяются масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства. Применительно к внутренним войскам это означает, что дальнейшее повышение их боеготовности, надежности охраны, укрепления дисциплины и порядка немыслимы без всесторонне образованных, идейно закаленных офицеров.

А работать военным училищам есть над чем. Ведь не секрет, что некоторые выпускники на первых порах не умеют строить уставные взаимоотношения с подчиненными, сочетать требовательность с заботой о них. У отдельных молодых лейтенантов недостаточно развито чувство гордости за принадлежность к офицерскому корпусу, невысока ответственность за выполнение своего воинского долга. Часть из них не является примером в поведении, соблюдении требований военной присяги и уставов.

Существенные недостатки имеются и в военно-профессиональной, технической подготовленности молодых офицеров. Не все они могут правильно организовать боевую службу на базе широкого применения инженерно-технических средств, уверенно управлять подразделениями в повседневной жизни, руководить подчиненными в сложной обстановке, метко стрелять, эксплуатировать военную технику. Есть среди них и такие, кто слабо подготовлен в физическом отношении, нетвердо знает общевоинские уставы, тяготеет службой в усложненных климатических условиях и отдаленных подразделениях.

Недостатков в подготовке курсантов пока немало, и дальше мириться с подобным положением нельзя. Только решительно отказавшись от устаревших методов

преподавания, от шаблона в обучении и воспитании будущих офицеров, можно в сравнительно короткий срок вывести работу высших военных училищ на уровень современных требований.

В каком же направлении предстоит сосредоточить усилия командованию училищ, учебным и политическим отделам, партийным и комсомольским организациям?

Прежде всего в училищах необходимо настойчиво и постоянно поддерживать твердый уставной порядок. Это и образцовое несение караульной и внутренней служб, и четкая организация боевой и политической подготовки, эксплуатации и содержания боевой техники, инженерно-технических средств. Уставной порядок предполагает правильные взаимоотношения военнослужащих, строгое соблюдение распорядка дня, организацию разумного досуга курсантов, их сознательную внутреннюю дисциплину. Только действительно образцовый порядок во всех подразделениях и в училище в целом может положительно влиять на воспитание дисциплинированности, подтянутости и исполнительности, строгое соблюдение уставных требований. Воспитательная роль уставного порядка неоценима. Если с первых и до последних дней пребывания в училище курсант находится в атмосфере строгого воинского порядка, это становится для него нормой жизни, у него вырабатывается внутренняя потребность всячески поддерживать этот порядок.

Перестройка высшей школы, осуществляемая в нашей стране, предполагает, чтобы выпускники вузов и техникумов были готовы чутко воспринимать новое, настойчиво добиваться внедрения передовых методов производства и организации труда. Эти способности, как известно, преподелаются не только уровнем деловой и научной компетентности, но и идейной убежденностью, широтой культурного кругозора. Поэтому военным училищам надо и впредь настойчиво повышать качество идейно-теоретической подготовки курсантов; роль кафедр общественных наук в формировании у них глубокой коммунистической убежденности, высоких морально-политических и боевых качеств, творческого научного мышления. Развивать навыки руководства воинскими коллективами, организации и ведения партийно-политической, политико-воспитательной работы в тесной связи с задачами, решаемыми личным составом, в поддержании крепкой воинской дисциплины, высокой боевой готовности.

Преподавание общественных наук должно вестись таким образом, чтобы из каждой лекции, беседы, семинара курсант делал для себя конкретные практические выводы на сегодня, завтра, послезавтра, знал не только что ему надо делать для претворения решений XXVII съезда КПСС в жизнь в стенах училища, но и как реализовать уставной съезд на практической работе в подразделении.

Сейчас перерабатываются учебные программы по общественным наукам. Упор делается на усиление их практической направленности. Ставится задача — преподавание марксистско-ленинской теории, материалов XXVII съезда КПСС вести убедительно и аргументированно, постоянно развивать у курсантов общественно-политическую активность, умение с позиций марксизма-ленинизма анализировать политику КПСС, события международной жизни и делать из этого практические выводы.

В связи с этим необходимо пересмотреть комплексные планы коммунистического воспитания курсантов и привития им навыков политико-воспитательной работы на весь период обучения в училище. Активизировать общественно-политическую практику курсантов училищ, как инструмент превращения знаний в коммунистические убеждения, выработки умений и навыков проведения массово-политической работы, обеспечить широкое участие курсантов в пропаганде политики партии среди трудящихся, в идейно-воспитательной, культурной и спортивно-массовой работе в молодежных трудовых коллективах, с детьми и подростками.

Улучшение подготовки офицерских кадров невозможно без усиления практической направленности всех видов занятий, повышения качества полевой выучки. Поэтому совершенствованию полевой учебной базы, комплексированию занятий должно быть уделено самое пристальное внимание. Развитие качеств руководителя, выработка командирского мышления, умения принимать правильные решения и проводить их в жизнь — задача каждого занятия, всего учебно-воспитательного процесса.

Для молодого офицера, вчерашнего выпускника училища, не должно быть ни одного вопроса в роте, которого он бы не знал или не умел квалифицированно решать. А бывает, к сожалению, наоборот. Надо, например, составить расписание занятий — молодой лейтенант не знает, с чего начать; потребовалось оформить заявку на получение боеприпасов — впервые слышит об этом и т. д. На первый взгляд, подобные вопросы вроде бы мелочи, однако они больно бьют по престижу не только молодого офицера, но и училища, которое его готовило, где ему выдали диплом. А именно оно должно гарантировать авторитет диплома и нести полную ответственность за подготовку его владельца к практической работе.

Практическая направленность учебно-воспитательного процесса в военных училищах предполагает коренную ломку старых методов преподавания, обучения и воспитания курсантов. Имеется в виду перейти на новые учебные планы и программы,

модернизировать их с учетом последних достижений науки, техники и тактики; улучшать фундаментальную теоретическую подготовку, индивидуализировать, интенсифицировать и компьютеризировать учебный процесс; технически переоснастить учебные заведения.

Ставится задача шире практиковать индивидуальный подход в обучении, развивать творческие способности курсантов, опираясь на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения: дискуссии, моделирование повседневных служебных практических ситуаций, индивидуальные задания и собеседования. Выработку навыков самостоятельного творческого мышления курсантов необходимо начинать на первом году обучения, придавать организованность самостоятельной работе, развивать у обучаемых трудолюбие, стремление как можно глубже познать материал. Практические, семинарские и лабораторные занятия планируется проводить в группах численностью до 15 человек.

Чтобы улучшить практическую направленность обучения курсантов, будут изменяться сроки их войсковой стажировки. В частности, в высших военных командных училищах планируется проводить: на первом курсе — двухнедельную практику по выполнению задач боевой службы, на втором, третьем и на четвертом курсах — войсковые стажировки. Их цель — приобретение и закрепление практических навыков в организации боевой службы, обучении и воспитании личного состава по предстоящей должности. Повышается ответственность офицеров частей за войсковую практику курсантов. Защиту отчетов по стажировке планируется осуществлять после ее окончания непосредственно в войсковой части комиссионно под руководством командира части или его заместителя.

Во всех училищах и на всех кафедрах надо настойчиво внедрять активные формы обучения, проблемный и игровой методы, решение логических и практических задач, что потребует соответствующей перестройки и подготовки самих преподавателей, разработки совершенно новых критериев оценки знаний. Сегодня училища пока робко берутся за такую перестройку. Правда, за последнее время в Орджоникидзевском и Саратовском высших военных командных училищах больше стали проводить занятий, используя проблемный метод, метод поэтапного формирования знаний у курсантов, но и то не на всех кафедрах. Кое-где о необходимости перестройки учебного процесса немало сказано хороших слов, но дальше разговоров дело не двинулось. Решить эту задачу можно и нужно, улучшив методическую работу на кафедрах и в целом в училищах, повысив инициативу, ответственность начальников учебных отделов и кафедр, руководителей предметно-методических комиссий, активность партийных организаций.

Перестройка учебно-воспитательного процесса в военных училищах немислима без улучшения военно-технической подготовки курсантов. Ориентир для будущего лейтенанта здесь один — знать устройство, правила эксплуатации и хранения всей техники, вооружения, инженерно-технических средств охраны, средств связи — всего того, что находится в части. И не только знать, но и уметь готовить технику к боевому применению, эффективно использовать, ремонтировать и восстанавливать. Чтобы курсанты умело обращались с техникой, надо в училище создать им все условия для приобретения прочных технических знаний и навыков. Таково требование нынешнего времени — ускорения научно-технического прогресса.

Как военный специалист офицер обязан в первую очередь глубоко знать общевоинские уставы, Устав внутренних войск. Чтобы улучшить их изучение, упорядочить отработку конкретных тем и сроки сдачи зачетов, перерабатываются существующие типовые учебные программы по уставам, им придается практическая направленность. Рекомендуются занятия по уставам проводить, как правило, игровым методом.

Вторая сторона этого вопроса — настойчивое претворение требований уставов в жизнь. Здесь не преодолен главный недостаток — разрыв теории с практикой. Ведь человека формирует не только и даже не столько то, что он слышит и знает, сколько то, что он видит. И, как говорится, грош цена всем нашим усилиям, если он слышит одно, а видит другое.

Например, каждый курсант знает, что все военнослужащие при встрече (обгоне) обязаны отдавать друг другу воинскую честь, соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооруженных Сил СССР. Однако равным по званию они не отдадут воинскую честь. Более того, видят, что и офицеры в равном звании не делают этого. В результате приходят к выводу, что это вовсе и не обязательно. Следовательно, нужны не только настойчивый труд и кропотливая воспитательная работа с курсантами, но и постоянная требовательность командиров всех степеней ко всем военнослужащим за неукоснительное соблюдение уставов с первых и до последних дней учебы. Только такое целенаправленное воздействие на будущих офицеров способствует воспитанию у них чувства долга, личной дисциплинированности и исполнительности, внутренней потребности во всем, что касается службы, действовать строго по уставам.

Нуждается в совершенствовании и строевая подготовка. К сожалению, кое-где

еще бытует мнение, что в век научно-технического прогресса строевая подготовка потеряла свое значение. В действительности это не так. Строевая подготовка была и остается одним из способов воспитания каждого военнослужащего, выработкой у него исполнительности, повиновения командиру. Но она дает наилучшие результаты лишь тогда, когда органически сливается с другими дисциплинами, когда четко выполняются требования уставов на каждом занятии, при каждом построении, передвижении, когда проводятся смотры-конкурсы исполнения строевых приемов, песен, соревнования на лучшего строевика, показательные выступления и т. д.

Резко повысить качество подготовки курсантов, а такова главная цель намеченных преобразований, можно только коренным образом улучшив индивидуальную работу. С ее плохим качеством в училище никоим образом нельзя мириться, потому что даже единичные случаи промахов наносят большой урон общему делу.

Необходимо повысить ответственность преподавателей за индивидуальную работу с курсантами во внеучебное время, особенно с отстающими в учебе. Преподаватель не может, не имеет права мириться с таким положением, когда по предмету, который он ведет, имеются слабоуспевающие курсанты. Его партийная совесть, профессиональное призвание обязывают, не жалея сил и времени, сделать все возможное, чтобы передать своим питомцам максимум знаний, умений, навыков.

Где индивидуальную работу с курсантами начинают, как только они переступают порог училища, и заканчивают тогда, когда они перешагнули этот порог, там, как правило, не имеют брака. Причем изучать курсантов, анализировать их деятельность, поступки, делать соответствующие выводы и предпринимать педагогические шаги должны все — от командира отделения до начальника училища, от преподавателя до начальника учебного отдела. Только согласованные усилия большого коллектива воспитателей приносят желаемые результаты. Характерен в этом отношении такой пример. Вот уже семь лет подряд батальон, которым командует подполковник А. Морквин, занимает первое место в Саратовском высшем военном командном училище и ежегодно улучшает показатели в учебе и дисциплине. Успех обеспечивается кропотливой индивидуальной работой с курсантами не только командиров взводов и рот, но и преподавателей.

Работа училища не может оцениваться по среднестатистическим показателям хорошо или плохо подготовленных офицеров, коллектив не имеет права на брак вообще. Для внутренних войск ценен персонально каждый выпускник, а без умелой, целенаправленной индивидуальной работы подготовить хорошего офицера невозможно.

Находясь в стенах военного училища, курсант должен пройти школу идейной и нравственной закалки, трудовой и гражданской зрелости, сформироваться как военный специалист. Насколько успешно справится он с возложенной на него задачей, в решающей степени зависит от личного примера воспитателей, их общей и военной эрудиции, педагогического мастерства. Следовательно, настала пора не только повысить требования к преподавателям за качество их работы, но и позаботиться о совершенствовании ими профессиональных знаний и навыков. При этом не следует забывать, что командирские занятия и методическая работа на кафедрах, в батальонах, в училище является основной формой обучения офицерско-преподавательского состава. Необходимо принять меры к полному выполнению планов направления офицеров училищ на курсы, стажировку в войска, привлекать преподавателей на учения зональных управлений внутренних войск.

Задача первостепенной важности для военно-учебных заведений — дальнейшее укрепление воинской дисциплины. Даже единичные случаи грубых нарушений дисциплины, таких, как, скажем, употребление спиртных напитков, самовольные отлучки, нетерпимы. Речь идет о повышении сознательной дисциплины как внутренней, духовной организованности человека, такой дисциплины, которая не может быть обременительной, ибо построена на уважении к человеческому достоинству. Она не сковывает воина, а наоборот, мобилизует его, способствует проявлению его лучших качеств и потому становится насущной потребностью, необходимым условием его жизни в воинском коллективе. Насколько человек добросовестен, сознателен, честен, настолько он и дисциплинирован.

Примером строгого соблюдения Конституции СССР и советских законов, норм коммунистической морали, безупречного выполнения требований военной присяги, воинских уставов и своих служебных обязанностей для курсантов должен служить прежде всего офицер курсантского подразделения. Именно так и поступают командиры курсантских подразделений подполковники А. Петраков, А. Родин, майор С. Алпатов, капитаны С. Павленко, В. Гурцишвили и многие другие. Не случайно подчиненные этих офицеров дисциплинированы, опрятны внешне, исполнительны. И учатся они лучше, и службу несут без замечаний.

Каждый сегодняшний курсант — завтрашний руководитель воинского коллектива. И училища должны вооружить его всем необходимым для успешного выполнения своих обязанностей: идейной убежденностью, знаниями и навыками по специальности, высокой дисциплинированностью, умением жить по уставам и учить этому подчиненных.

НРАВСТВЕННАЯ ЗАКАЛКА КУРСАНТОВ

На вопросы корреспондента журнала отвечает делегат XXVII съезда КПСС, начальник политического отдела Новосибирского высшего военного командного училища МВД СССР, кандидат педагогических наук, доцент полковник ОЛЕГ ДМИТРИЕВИЧ ВЬЮШИН.

— Среди личностных качеств, которыми должен обладать ваш выпускник, офицер внутренних войск, одним из основных считается нравственная надежность. Почему, на ваш взгляд, именно о надежности идет речь?

— Необходимость ее вытекает из предназначения внутренних войск МВД СССР. Будучи составной частью Советских Вооруженных Сил, они вносят свой вклад в укрепление обороноспособности страны, подготовку мужественных и умелых защитников Родины. Вместе с тем они выполняют особые, характерные только для них задачи. Специфика служебно-боевой деятельности предъявляет и соответствующие требования к нравственному облику военнослужащих. На внутренние войска возложена защита интересов социалистического государства от антиобщественных элементов, нарушающих советские законы и нормы социалистического общежития. В процессе боевой службы многие военнослужащие вынуждены общаться с преступниками — носителями чуждой нам морали. Здесь проходит своего рода передний край идеологической и моральной борьбы, проверяется стойкость жизненной позиции, а нравственные принципы реализуются в конкретных делах и поступках воинов.

Характерная особенность боевой службы внутренних войск состоит также в том, что солдатам, сержантам, прапорщикам, офицерам нередко приходится выполнять задачи отдельными, малочисленными войсковыми нарядами и самостоятельно. В этих условиях единственным «контролером» и «свидетелем» выступает нравственный критерий.

Дополнительные психологические и физические нагрузки возлагаются на плечи

воинов в силу того, что служебные задачи и характер их выполнения, с одной стороны, носят достаточно стабильный, устойчивый характер, но с другой — обстановка может мгновенно измениться. Возникающие при этом сложные, нестандартные ситуации нередко предъявляют самые высокие требования к морально-боевым качествам военнослужащих.

Наши воины несут службу на глазах у широкого круга советских граждан, с которыми постоянно соприкасаются в процессе выполнения своих обязанностей. Для этих людей они олицетворяют социалистическую законность и правопорядок, являются воплощением справедливости. Как видно, уже простое перечисление некоторых особенностей боевой службы войск предполагает наличие у военнослужащих, в первую очередь у офицеров, устойчивой жизненной позиции, высокой нравственности.

— Олег Дмитриевич, в училище приходит молодежь в той или иной мере с усвоенными привычками нравственного поведения. Но воинский коллектив специфичен. Военнослужащему необходим особый сгусток нравственных качеств, которые очень важны для выполнения задач как в мирное, так и в военное время. Как решается эта проблема и что делается по дальнейшему совершенствованию нравственного воспитания в целом?

— Для научной организации нравственного воспитания курсантов мы в первую очередь определяем тот уровень гражданской зрелости, с которым они пришли в училище. В этих целях уже в течение нескольких лет проводятся исследования кандидатов. Большинство поступающих в вуз — вчерашние школьники. Ясно, что они еще не успели получить настоящей

485

трудоустройственной и нравственной закалки в производственных коллективах. Мотивы их поступления в военное училище подчас связаны с юношеской романтикой, зачастую навеяны приключенческой литературой и кинофильмами. Немногие из них имеют цельное представление о службе во внутренних войсках. Знания 60 процентов ограничены краткой информацией военкоматов, друзей, бывших военнослужащих. Часть молодых людей едет учиться «на разведчиков, следователей уголовного розыска, работников ГАИ».

В то же время наиболее надежная и перспективная категория кандидатов (из числа военнослужащих) составляет ежегодно лишь 7—10 процентов от общего числа поступающих (та же цифра сохраняется и среди зачисленных).

В этой связи заслуживают серьезной критики руководство зональных управлений внутренних войск, командование частей. Их желание ежегодно пополнять офицерский корпус высокоподготовленными выпускниками не совпадает с их работой по профессиональной ориентации военнослужащих срочной службы и отбору из них кандидатов для поступления в военные училища. Взять хотя бы набор 1985 года. Из запланированного количества поступающих военнослужащих в училище прибыло для сдачи экзаменов менее одной трети, а фактически поступило лишь 10 процентов. Почти такие же показатели и в наборе 1986 года.

Конечно, подавляющее большинство кандидатов из гражданской молодежи — это честные, порядочные молодые люди, выросшие под воздействием социалистических воспитательных институтов (семья, школа, комсомол, литература и т. д.). Однако и здесь есть определенные особенности. Некоторые молодые люди, не испытавшие трудностей, выпавших на долю старших поколений, склонны к абсолютизации отдельных сторон материальной жизни. Сказалась тут, видимо, и попытка кое-кого из родителей оградить своих детей от трудовой деятельности с одновременным обеспечением их сверх меры различными благами. А это объективно порождает потребительский подход, питает мещанские взгляды и психологию, стремление к легкой и праздной жизни.

В курсантской среде отрицательные нравственные проявления чаще всего могут выражаться в нарушениях воинской дисциплины, отсутствии четкой жизненной позиции, в неправильных взаимоотношениях между командирами и подчиненными, а также курсантами различных курсов обучения. Они имеют место, как правило, там, где ослаблено нравственное воздействие, а в коллективе не создана атмосфера взаимной требовательности, критики и самокритики, где отсутствует принципиальное осуждение нарушителей, здоровое об-

щественное мнение. И наоборот, успех достигается быстрее, если воспитательные усилия согласованы, а командиры умело опираются на партийную и комсомольскую организации.

В подразделении, которым недавно командовал подполковник А. Здорников, царит здоровый морально-психологический климат, активно и боевито работают общественные организации. В результате нарушения норм коммунистической нравственности здесь редкость. А если они и случаются, то каждому из них дается строгая оценка коллектива.

Именно так произошло с бывшим курсантом В. Белошапкинским. Будучи спортсменом, он длительное время находился вне подразделения, участвовал в различных соревнованиях. Воспитательное воздействие на него оказалось ограниченным. Еще на первом курсе он проявил тягу к деньгам, пытался уйти в самовольную отлучку. Позднее был уличен в присвоении личных вещей своего однокурсника. Мнение коллектива к падению Белошапкина было однозначным: такому не место ни в рядах ВЛКСМ, ни в училище.

Столь же строгим был подход к оценке поступка курсанта В. Ступакова. Придя без приглашения на свадьбу своего товарища, он единственный из военнослужащих употребил спиртное. Четыре с половиной часа шло комсомольское собрание, обсуждавшее его персональное дело. Равнодушных на нем не оказалось.

— Но факты, о которых вы рассказали, исключительные?

— Конечно, они единичны. Да и задача нравственного воспитания не ограничивается только борьбой с аморальными поступками. Подобный крен был бы неверен. Главное — повышенные требования к моральным качествам личности, стремление к нравственному идеалу. Выдающийся педагог А. С. Макаренко по этому поводу говорил, что моральные требования к человеку должны быть выше средней степени человеческого поступка. Коммунистическая мораль вообще требует, чтобы поведение равнялось по самому совершенному.

Нравственные образцы, на которые мы ориентируем курсантов, сформулированы в материалах XXVII съезда КПСС, новой редакции Программы КПСС, военной присяге и общевоинских уставах, руководящих документах МВД СССР.

Мы считаем, что наиболее важные элементы научного подхода к нравственному воспитанию следующие: ориентация всей жизнедеятельности вуза на формирование у курсантов профессиональных качеств; оперативный и глубокий анализ эффективности воздействия отдельных звеньев системы нравственного воспитания и присутствующих им средств; постоянная координация

воспитательных усилий; обеспечение взаимодействия всех сторон учебно-воспитательного процесса, исключение их дублирования; корректировка воспитательных воздействий в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости будущих офицеров, а также их возрастающими этическими потребностями.

Ведущая роль в формировании высокоморального облика будущих офицеров принадлежит учебному процессу. Во время обучения курсанты закрепляют усвоенные ранее, а также развивают новые формы нравственного поведения, сознания, связанные со спецификой будущей профессии. Скажу так: каждый учебный предмет пропагандирует большими воспитательными возможностями.

— Но, видимо, роль общественных наук приоритетна в этом?

— Безусловно, фундаментом идейно-нравственной закалки курсантов является марксизм-ленинизм. Его познание имеет решающее значение в формировании у них коммунистического мировоззрения, идейной убежденности, высоких морально-политических и нравственных качеств, в превращении знаний в нормы поведения и действий будущих офицеров. Мы рассматриваем идейную закалку курсантов как важнейший вклад в их нравственное совершенствование, выработку активной жизненной позиции, готовности к выполнению своих обязанностей в любых, самых сложных условиях. Вот почему особое значение приобретает на занятиях по общественным дисциплинам диалектико-материалистический подход к объяснению механизмов возникновения и реализации общественной функции нравственного сознания, его классового характера, отличия гуманистической по сущности и содержанию коммунистической морали от демагогического «гуманизма» буржуазной. Изучение марксистско-ленинской теории способствует осознанию курсантами необходимости нравственной регуляции взаимоотношений между людьми, отдельной личностью и коллективом, обществом и личностью.

Формированию у курсантов профессиональных нравственных качеств помогает изучение ими теории морали. Марксистско-ленинская этика непосредственно связывает научное мировоззрение с моральным выбором человека в разнообразных служебных, бытовых, семейных и прочих ситуациях, возникающих в процессе общения между людьми. И тут особую роль играет уяснение такой этической категории, как воинский долг. Будущий офицер, мы считаем, должен усвоить, что она выражает не только юридическую, но и нравственную необходимость выполнения каждым гражданином СССР своих обязанностей по вооруженной защите социалистического Отечества.

Наш опыт свидетельствует, что уяснение требований профессиональной офицерской морали более успешно, если военный педагог активно воздействует на эмоционально-волевую сферу личности будущих командиров. Достигается такое воздействие прежде всего широким применением на занятиях примеров мужества и героизма советских воинов.

Наши лучшие методисты на конкретных фактах показывают значение таких нравственных качеств личности, как коммунистическая сознательность, беззаветная преданность своему долгу, готовность к самопожертвованию.

Практика подтверждает, что эффективность нравственного воспитания курсантов значительно возрастает, если преподавание каждой из общественных наук направлено на формирование у будущих офицеров внутренних потребностей к постоянному нравственному самосовершенствованию.

Вместе с сознательным отношением к учебе у курсантов вырабатываются ответственность за дела коллектива, уважение к своим педагогам, к училищу, к избранной профессии и т. д.

Руководствуясь указаниями партии о перестройке высшей школы, передовые преподаватели стали активнее использовать наряду с традиционными формами и методами обучения новые, найденные в результате творческого поиска. Большое воспитательное значение имеет также привлечение на занятия героев войны, ветеранов труда, внедрение в учебную практику плановых занятий в музеях и комнатах боевой славы, на мемориальных комплексах, передовых предприятиях, выставках достижений народного хозяйства.

Так, по истории КПСС курсанты изучили тему «Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне» в музее боевой славы.

Этому занятию предшествовала немалая подготовительная работа. В дополнение к лекциям были показаны кинофильмы: «Героям Сталинграда», «На Курской дуге», «Великая Отечественная», «Главное направление». Перед курсантами выступил Герой Советского Союза полковник в отставке М. Борисов, рассказавший о вдохновляющей роли партии в годы войны, влиянии партийно-политической работы на воспитание мужества и стойкости у защитников Сталинграда.

Воспитательное значение занятия было велико еще и потому, что проводил его кавалер ордена Красной Звезды майор А. Бывалов, офицер высоких моральных принципов. А влияние личности преподавателя трудно переоценить. Именно своим командирам и педагогам стремятся курсанты подражать.

— Олег Дмитриевич, как видно из ваше-

186

го рассказа, убеждение всегда и всюду действовать по совести не воспитывается «прямой наводкой». Процесс этот много-сложный. Роль общественных наук в этом очерчена. А как воздействует на курсантов в нравственном плане преподавание общевоенных дисциплин?

— Их значение двояко. С одной стороны, обучаемых вооружают нравственными знаниями. При этом используются те же средства, что и в преподавании общественных наук, — показ решающей роли В. И. Ленина, Коммунистической партии в строительстве Вооруженных Сил СССР, организации побед советского народа в борьбе с врагами нашей Родины, воспитание на боевых традициях, в духе советского патриотизма, воинской гордости, веры в свое оружие, любви к профессии офицера, ненависти к врагам социализма, непримиримости к чуждой идеологии.

С другой стороны, в преподавании общевоенных дисциплин заложены большие возможности для максимального приближения нравственных переживаний курсанта к реальным боевым условиям. Полевая выучка создает благоприятные условия для выработки у курсантов высокой боевой активности при преодолении различных трудностей, формирует у будущих офицеров ответственное отношение к своему поведению в сложных и опасных ситуациях.

Для этого необходимо в процессе занятий постоянно наращивать трудности, создавать условия, сходные с боевыми как по внешней форме, так и по внутреннему напряжению. Здесь особую роль играют высокая динамика и темп занятий, противоборство условного противника (ситуация «кто кого», «или — или», условия контролируемого риска), звуковой фон боя, дым пожаров, вид завалов и разрушений, имитация ядерных взрывов, стрельба из стрелкового оружия, метание боевых гранат, наступление вслед за разрывами снарядов, обкатка танками и т. п.

Действуя в таких условиях, курсант испытывает многие из тех чувств, которые могут возникнуть на поле боя. У него закрепляются высоконравственные мотивы поведения, желание не уронить своего достоинства в глазах товарищей, завоевать авторитет. Помимо выработки моральной и физической выносливости, у будущего офицера возникает уважение к тяжелому и благородному солдатскому труду, закрепляются чувства классового единства, взаимной ответственности за выполнение боевой задачи, осознание необходимости проявлять отеческую заботу о подчиненных.

Таким образом, главная воспитательная роль общевоенных дисциплин заключается в непосредственном применении приобретенных знаний, переводе их в навыки и умения, выработке устойчивых стереотипов поведения.

— Внеучебная воспитательная работа тоже таит в себе немалые резервы для повышения идейной зрелости и нравственно-го возмужания курсантов. Какие формы работы используются при этом?

— Практика внеучебной работы свидетельствует, что здесь, так же, как в процессе усвоения учебного материала, наибольший воспитательный эффект достигается применением таких форм воздействия, которые создавали бы определенное эмоциональное состояние у воспитуемых. Эти возможности заключены в Ленинских чтениях, тематических вечерах, экскурсиях, во встречах с героями гражданской и Великой Отечественной войн, диспутах на моральные темы, обсуждениях произведений искусства. Так, традиционными в училище стали беседы у стендов «Дорожи славою отцов». На них — уникальные фронтовые фотографии родственников курсантов с описанием их боевого и жизненного пути, строки из их писем к молодежи. Часто проводятся беседы у галереи фотопортретов выпускников, с отличием закончивших училище. Подъему патриотических чувств обучаемых, их желанию внести достойный вклад в продолжение традиций коммунистических субботников способствовало проведение Ленинского чтения по статье «Великий почин», организованного по единому плану во всех подразделениях. После него все без исключения курсанты трудились на совесть, по-ударному.

Очень важно, я хочу это особенно подчеркнуть, чтобы все наши воспитательные воздействия и в ходе учебного процесса, и вне его были тщательно спланированы, взаимосвязаны и согласованы между собой. Мы, к сожалению, не всегда этого добиваемся.

— Требования ЦК КПСС по перестройке высшего и среднего специального образования в стране нацеливают высшую школу, в том числе военную, на усиление практической направленности учебно-воспитательного процесса, на более тесную и четкую связь с войсками. Как вы оцениваете этих позиций войсковую стажировку?

— Значение войсковой стажировки, как одного из видов нравственного упражнения, усиливается. Это и понятно. Нравственно-му развитию стажера способствуют относительно большая, чем в училище, самостоятельность в принятии решений, в выборе тех или иных образцов поведения, ответственность не только за свои действия и поступки, но и за своих подчиненных, необходимость служить для них примером во всем, стремление не уронить честь послужившего в войска училища, желание испытать свои военно-педагогические способности.

Анализ результатов стажировки курсантов четвертого курса доказывает, что подавляющее большинство выпускников по-

лучило в войсках хорошую нравственную закалку. Не было допущено ни одного аморального поступка. Существенную помощь руководителям стажировки и курсантам оказали командиры и политработники большинства воинских частей и подразделений. Так, командир части полковник В. Перевертайлов, несмотря на служебную занятость, не только нашел время регулярно проверять и анализировать ход стажировки, но индивидуально побеседовал с каждым стажером, выявил стоящие перед ним проблемы, лично организовал на базе учебного батальона проведение показательных занятий.

Однако, к сожалению, так было не везде. Командование одной из частей управления внутренних войск МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР направило трех стажеров в одно из самых отстающих подразделений. Чему могли научиться там будущие командиры взводов? В ряде частей курсанты не испытали себя в роли начальника караула, им не доверили этой должности.

В отдельных случаях практика курсантов проходила без надлежащего руководства со стороны командиров подразделений. Мог ли, к примеру, воздействовать на нравственное становление стажера командир роты капитан А. Гросс, если он заранее «утвердил» курсанту на весь период стажировки незаполненные страницы тетради для будущих конспектов? А кое-где в период стажировки командиров подразделений отправили в очередной отпуск, предоставив курсантам самим осуществлять свое становление.

Словом, здесь необходимо подчеркнуть, что стажировка курсантов — дело общее. В ее успешном проведении как в плане учебном, так и нравственно-воспитательном заинтересованы и училище, и войска.

— Практика показывает, что у некоторых ваших выпускников при столкновении с трудностями в войсках возникают нравственные конфликты. Знают ли об этом в училище и какие выводы делаются в связи с этим? И вторая часть этого же вопроса: считаете ли плодотворной обратную связь с войсками, по каким параметрам ее следовало бы улучшать?

— Анализ первых лет службы молодых офицеров, конечно же, необходим. Мы этим занимаемся, причем стараемся учитывать все источники информации: приказы по войскам, письма, войсковую печать, личные встречи с командирами и политработниками частей.

Вот, к примеру, письмо подполковника П. Садчикова: «Выполняя обещанное и высылаю список ваших выпускников, которые проявляют грубость и неуважительное отношение к подчиненным». Далее следовал ряд фамилий.

«Усматриваются, на мой взгляд,— сооб-

шил офицер,—серьезные изъяны в работе с курсантами по привитию им человеческой доброты, доверия и уважения к подчиненным и справедливой требовательности...»

Это письмо послужило поводом для проведения целого комплекса мероприятий командования и политотдела по совершенствованию нравственного воспитания курсантов и повышению психолого-педагогической культуры офицеров училища.

Главный аналитический материал мы черпаем из ежегодных отзывов на выпускников училища. Однако они не всегда могут служить основой для определения выводов и принятия управленческих решений. Причины этому несколько.

Во-первых, в училище, к сожалению, они поступают не полностью. Так, в 1984 году мы получили отзывы лишь на 56 процентов выпускников 1983 года, а в 1985-м — на 67 процентов выпускников 1984-го. Систематически не получаем более половины требуемых отзывов на выпускников училища от управлений внутренних войск по Уралу и Волго-Вятской зонам, дивизии имени Ф. Э. Дзержинского.

Во-вторых, ныне действующий бланк отзыва не отвечает возросшим требованиям. По нему невозможно получить информацию по важным вопросам, например об уровне развития навыков управления и т. п. Некоторые оценки, заложенные в нем в качестве примерных, приблизительны и объективны, а в ряде параметров — несовместимы и не могут быть подготовлены для машинной обработки. В бланке отзыва слабо учитывается специфика отдельных видов служебно-боевой деятельности войск.

В-третьих, некоторые командиры, политработники, офицеры кадровых аппаратов формально относятся к подготовке отзывов и их утверждению. Анализ деятельности выпускников порой подменяется либо чрезмерной похвалой, либо, наоборот, выпячиванием только негативных сторон, либо отпиской второстепенных лиц. А ведь отзыв, особенно отрицательный, должен быть точен, как реклама. Только в этом случае он сыграет роль компаса для внесения коррективов в нашу работу.

Было бы также оправдано, чтобы один раз в 4—5 лет мы получали из подразделений и частей отзывы на выпускников училища с развернутой характеристикой их достоинств и недостатков, с конкретными предложениями по совершенствованию подготовки офицерских кадров.

Конечно, на многих аспектах нравственной закалки будущих офицеров можно было бы остановиться. Фактически нет ни одного направления в жизни и деятельности военного училища, которое не оказывало бы влияние на нравственное становление курсанта. Учитывать и направлять это воздействие — важнейшая задача командиров и политработников, всего офицерско-преподавательского состава.

СОВЕТСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ В ДЕЙСТВИИ

Среди проблем совершенствования социализма XXVII съезд КПСС особое внимание уделил вопросам развития советской политической системы, расширения и углубления социалистической демократии.

Документы и материалы XXVII съезда партии представляют собой крупный творческий вклад в марксистско-ленинскую концепцию самоуправления, в понимание путей дальнейшего развития социалистической демократии.

В Программе КПСС подчеркивается, что «на современном этапе стратегическая линия развития политической системы общества состоит в совершенствовании советской демократии, все более полном осуществлении социалистического самоуправления народа на основе активного и действенного участия трудящихся, их коллективов и организаций в решении вопросов государственной и общественной жизни».

Съезд определил сущность социалистического самоуправления: это управление государственными и общественными делами, которое не только осуществляется в интересах трудящихся, но и закономерно все в большей степени становится непосредственным делом самих трудящихся, не знающих над собой, по словам В. И. Ленина, никакой власти, кроме власти их собственного объединения. Этой цели поочередно функционирующие всех звеньев системы социалистического самоуправления народа: государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, других политических институтов, которые в единстве и взаимодействии под руководством партии осуществляют народовластие. Речь идет не просто о наборе «элементов», «звеньев», а именно о системе, в которой все составные части тесно взаимодействуют и дополняют друг друга. Они отражают единство и своеобразие интересов всех слоев населения, реализуют задачи общесоциальные и специфические.

XXVII съезд КПСС определил конкретные пути совершенствования социалистической демократии, всей советской политической системы.

Ведущая сила социалистического само-

управления — Коммунистическая партия. Выполняя руководящую роль в обществе, указывалось в Политическом докладе ЦК КПСС съезду, партия и сама является высшей формой общественно-политической самоуправляющейся организации. Развертывая внутрипартийную демократию, повышая активность коммунистов, работающих во всех звеньях политической системы, КПСС дает правильное направление процессу углубления социалистического самоуправления народа. XXVII съезд КПСС впервые включил в Устав партии специальный раздел «Партия и государственные, общественные организации». В нем указывается, что КПСС, действуя в рамках Конституции СССР, осуществляет политическое руководство государственными и общественными организациями, не подменяя их, не смешивая свои задачи с их функциями. Она направляет и координирует их деятельность, добивается осуществления ими в полной мере всех полномочий, прав и обязанностей. Таким образом, партия есть образец социалистического демократизма, источник и главный гарант развития самоуправления народа.

На июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев вновь подчеркивал, что главное звено перестройки работы в духе требований XXVII съезда КПСС — развитие самостоятельности, наступательности партийных организаций, инициативы и активности коммунистов. От этого во многом зависит активность миллионов трудящихся, размах и глубина народного творчества — решающей силы ускорения.

Ключевой вопрос политики партии — развитие и укрепление Советского социалистического государства, все более полное раскрытие его демократического, общенародного характера. Самоуправление народа развивается не вне, а внутри социалистической государственности. Государственная власть в условиях социализма не противоречит самоуправлению трудящихся, а наоборот, всемерно стимулирует его, всеми способами привлекает массы к реализации своих целей. В то же время самостоятельная активность масс поднимается до

уровня решения задач государственной, социально-политической, хозяйственной жизни страны.

Политической основой СССР, главным звеном социалистической демократии являются Советы народных депутатов. На длительном историческом опыте они доказали свои огромные возможности осуществлять полномочия народа. Сейчас Советы объединяют более 2,3 млн. депутатов, в их активе около 30 млн. граждан. Только за послевоенные годы школу государственного управления в качестве народных избранных прошло свыше 30 млн. человек.

Социальный состав Советов отражает их подлинно народный характер. Среди депутатов Верховных Советов СССР, союзных и автономных республик больше половины — рабочие и колхозники, а в местных Советах — около 70 процентов. Только в Верховном Совете СССР рабочих и крестьян больше, чем во всех парламентах империалистических стран, вместе взятых. Например, в США 83 процента членов конгресса — банкиры, предприниматели, адвокаты монополий, а каждый третий сенатор располагает состоянием более миллиона долларов.

XXVII съезд КПСС выдвинул развернутую программу совершенствования деятельности Советов на всех уровнях. Они призваны усилить работу по развитию законодательства, эффективно решать ключевые вопросы внешней и внутренней политики. Каждый Совет должен стать полным и ответственным хозяином во всем, что касается удовлетворения запросов и нужд людей, в использовании выделяемых средств, местных возможностей и резервов. Программа КПСС требует неукоснительно соблюдать ленинские установки по работе Советов: коллективное, свободное и деловое обсуждение вопросов, регулярность отчетности и ответственность депутатов, повседневный контроль за работой исполнительных и всех других государственных органов, широкое привлечение граждан к участию в управлении. Съезд одобрил выдвинутые в Политическом докладе ЦК КПСС предложения ввести аттестацию ответственных работников аппарата советских и общественных органов, принять решительные меры по искоренению проявлений ведомственности и местничества, безответственности и бюрократизма.

Принципиально важной проблемой углубления социалистической демократии становится расширение гласности. Без гласности, указал XXVII съезд КПСС, нет политического творчества масс, их участия в управлении. Гласность неудобна и опасна лишь тем, кто привык к обломовщине, очковитрательству, злоупотреблениям. Съезд потребовал сделать гласность безоглазно действующей системой и в центре, и на местах. Это — исходный пункт психологической перестройки кадров, их государственного, ответственного отношения к своим решениям и действиям. Июньский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС еще раз подчеркнул, что решение задач ускорения экономического и социального развития страны теснейшим

образом сопряжено «с борьбой за социальную справедливость, за развитие демократии, полную гласность, очищение жизни от всех проявлений мелкобуржуазной психологии».

Важнейшее место среди проблем углубления социалистического самоуправления народа занимает повышение активности трудовых коллективов. Их насчитывается в нашей стране свыше 2,5 млн. Они являются первичными ячейками самоуправления. Конституция СССР, Закон о трудовых коллективах, принятый в июне 1983 г., предоставляют им большие права в решении экономических, социальных и политических вопросов.

К сожалению, эти права не реализуются еще в должной мере. Они не подкреплены были необходимым расширением прав предприятий, действует еще сила инерции, привычка к бюрократическим приемам управления, когда все принципиальные вопросы решаются «в верхах», а последнее слово в решении проблем жизни коллектива остается за администрацией. XXVII съезд КПСС, июньский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС подвергли острой критике такое положение. М. С. Горбачев говорил в докладе на Пленуме: «...Для всех должна быть понятна и очевидна простая мысль: никакой, даже самый квалифицированный аппарат министерства или ведомства при нынешних масштабах экономики не способен взять на себя успешное решение всех вопросов, не может заменить творческую мысль трудовых коллективов».

Июньский (1986 г.) Пленум ЦК поставил задачу в кратчайшие сроки завершить разработку закона о социалистическом предприятии, чтобы законодательно оградить трудовые коллективы от мелочной опеки, администрирования, неоправданного вмешательства в их деятельность. Это будет серьезный шаг вперед в демократизации управления, развитии инициативы трудящихся.

Прочная традиция нашей политической жизни, важная форма непосредственной демократии — всенародные обсуждения проектов законов и других государственных решений. XXVII съезд КПСС предложил подготовить закон о проведении всенародных обсуждений и голосований по крупным вопросам жизни страны, проектам решений местных Советов.

Совершенствование социалистической демократии предполагает дальнейшее упрочение социалистической законности. Первейший долг партии и государства, как подчеркнул на XXVII съезде КПСС, — углубление социально-политических и личных прав и свобод советского человека, упрочение их гарантий. Съезд потребовал решительно повысить эффективность прокурорского надзора, уровень работы судов, всех юридических служб и правоохранительных органов по дальнейшему укреплению законности в хозяйственных отношениях, государственной дисциплины, охраны социалистической собственности. Незаменимой задачей остается использование всей силы советских законов в борьбе с преступ-

148

ностью, пьянством и алкоголизмом, любыми правонарушениями, забота о покое и неприкосновенности граждан, их личного имущества, чести и достоинства. М. С. Горбачев выдвинул на съезде предложение подготовить закон о порядке обжалования в суд неправомερных действий должностных лиц, ущемляющих законные интересы и права граждан.

В то же время партийный форум указал, что реализация прав и свобод граждан неотделима от исполнения ими своих конституционных обязанностей. Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав — это непреложный политический принцип советского общества. Программа КПСС намечает в этой связи меры по усилению правового и нравственного воспитания граждан, активному включению всех сил нашей общественности в обеспечение законности и правопорядка. На основании решений XXVII съезда партии ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР разработали меры по усилению борьбы с нетрудовыми доходами. Они направлены на то, чтобы поднять партию и народ на решительную борьбу с расхитителями, спекулянтами, вымогателями, на утверждение принципов социальной справедливости, государственного и общественного контроля за мерой труда и потребления.

Важнейшим звеном социалистического самоуправления народа являются массовые общественные организации. В нашей стране их насчитывается около тысячи, из них почти сто — всесоюзных, двести — республиканских. Наибольшую роль среди них играют профсоюзы, комсомол, кооперация, творческие союзы, ДОСААФ и др. Они объединяют практически всех граждан нашей страны. Конституция СССР закрепляет за ними права участия в управлении государственным и хозяйственными делами, выдвижения кандидатов в депутаты, законодательной инициативы в высших органах государственной власти.

Документы съезда ориентируют на максимальное развертывание творческой, самостоятельной природы общественных организаций. С этой целью намечено расширить круг вопросов, которые могут решаться только при участии или с предварительного согласия профсоюзов, комсомола, других объединений трудящихся, предоставить им право приостановить в ряде случаев осуществление управленческих решений.

Таким образом, партия постоянно стремится к развитию все более действенных форм самоуправления народа, к максимально полному осуществлению всеми звеньями советской политической системы присущих им функций. Дальнейшее развитие этого процесса в будущем приведет к качественно новой системе социальной организации — коммунистическому общественному самоуправлению, в котором с наибольшей полнотой воплотятся идеалы свободы, равенства и братства людей.

В утверждении социалистического демократизма участвуют и Вооруженные Силы СССР, в том числе их составная часть —

внутренние войска МВД СССР. Вооруженные Силы страны представляют собой прежде всего внешнюю гарантию завоеваний социализма. В Программе КПСС подчеркивается: «С точки зрения внутренних условий наше общество не нуждается в армии. Однако, пока существует опасность развязывания империализмом агрессивных войн и военных конфликтов, партия будет уделять неослабное внимание усилению оборонного могущества СССР, укреплению его безопасности, готовности Вооруженных Сил к разгрому любого агрессора». В то же время Вооруженные Силы СССР, являясь орудием общенародного социалистического государства, отражают в своей природе присущий ему демократизм.

Советские воины — полноправные граждане социалистического общества. Они активно участвуют в государственных и общественных делах, пользуются всей полнотой прав и свобод, гарантированных Конституцией СССР, представлены во всех органах Советской власти. В настоящее время 55 представителей армии и флота избраны депутатами Верховного Совета СССР, 207 — Верховных Советов союзных и автономных республик, 14 тысяч — местных Советов. В воинских коллективах действуют политорганы, партийные, комсомольские, профсоюзные организации, система народного контроля. Их работа тесно связана с соответствующими звеньями социалистического самоуправления народа.

Демократизм Вооруженных Сил СССР проявляется и в принципах военного строительства, заложенных В. И. Лениным: в сущности и формах партийного руководства военным ведомством, неразрывной связи армии с народом, интернационализме и дружбе всех наций и народностей нашей страны. Деятельность военных руководителей, их приказы и решения, основанные на интересах государства, советских правовых и моральных нормах, учитывающие мнение коммунистов, воинских коллективов, выступают в конечном счете как воля советского народа. В этих условиях воинская дисциплина, требования уставов являются не антиподами свободы, а осознанной необходимостью, подчинением личных интересов государственным, общественным, а это — один из устоев социалистического демократизма.

Внутренние войска, как важнейшая составная часть системы советских правоохранительных органов, выполняют ответственные и сложные задачи по охране социалистического правопорядка, непосредственно утверждают и защищают принципы социалистического демократизма.

Партия, Советское правительство, весь наш народ, отмечалось на XXVII съезде КПСС, гордятся своими вооруженными защитниками, стремятся к тому, чтобы наша армия была школой воспитания гражданской ответственности, мужества и патриотизма.

Капитан 1 ранга В. ЖУРАВЛЕВ,
кандидат исторических наук.

РУДА КРИВОРОЖЬЯ

Недавно мой сын Сергей Довгаль, солдат внутренних войск, приехал на побывку. Отпуск, хоть и называется краткосрочным, но за десять суток мы, конечно, успели и поговорить, и погулять по нашему хорошему городу, и сфотографировались на память.

О своих делах сын доложил по-военному лаконично: служба идет нормально, ребята в роте дружные, здоровье и настроение у всех отличное. «Кстати, — говорит потом Сергей, — у нас в части много ребят из Кривого Рога, так что и ты, папа, новости выкладывай».

Вот так и получился своего рода и родительский, и депутатский отчет за семейным самоваром. С легким сердцем говорил я с сыном. Во-первых, с радостью отметил для себя, что Сергей небезразличен к делам своих земляков. Во-вторых, мне было о чем рассказать — не привык краснеть перед людьми за свою работу. План 11-й пятилетки наша бригада выполнила на год раньше срока. Правда, голая цифра мало что говорит, а то и вовсе человека непосвященного может в заблуждение ввести. Мы, к примеру, 10-ю пятилетку бригадой выполнили даже за два года и семь месяцев. Что же, хуже теперь стали работать? Нет, конечно. Просто богатства недр стали доставаться труднее. За нефтью и газом аж на тюменский Север отправились, за углем — в Южную Якутию. И наш Кривбасс, хоть и остается богатейшей кладовой железной руды, требует к себе хозяйского, бережливого отношения.

Но сегодня и другая задача перед нами: как пустить в дело каждую тонну руды, пусть даже с малым содержанием железа, как удешевить и ускорить ее добычу, как с максимальной отдачей использовать горную технику, как сохранить окружающую среду.

Я на шахте более двадцати лет. На первых порах, по молодости, редко задумывался над тем, как используем мы недра. Считалось: чем больше метров проходки даем, тем лучше. А то, что тысячи и тысячи тонн ценного сырья идут в отвалы, не особенно волновало. На наш век руды хватит, рассуждали многие.

За семнадцать лет моего бригадирства ни разу не срывали мы выполнение плана. Но этого все-таки мало, решили однажды в бригаде. И родился начин «Потеряем руды в недрах — наш рабочий заслон». В чем его суть? Мы разбуриваем, готовим к добыче так называемый блок. И уж если отбили, к примеру, сто тысяч тонн руды, так их все до последнего ки-

лограмма надо поднять на-гора. А то придет время — станут наши потомки перелопачивать то, что оставили мы в земле из-за нашей бесхозяйственности.

Помню, не без волнения поделился замыслами бригады на заседании депутатской группы. Нас поддержали. Одобренная бюро горкома партии и исполкомом городского Совета народных депутатов инициатива получила широкую гласность. Не остались в стороне инженерно-технические работники горнорудных предприятий и ученые профильных институтов, которые заключили между собой договор о социалистическом соревновании по рациональному использованию природных богатств бассейна. И вот результат — за счет нашего почина объединение «Кривбассруда» получило сверх плана в 11-й пятилетке четыре с половиной миллиона тонн товарной руды.

Чувство выполненного долга — главное для рабочего человека. И оно мне хорошо знакомо. Это когда испытываешь окрыленность даже после многочасовой тяжелой работы под землей. Я никогда не любил высоких слов, поверьте. Но все-таки о своих товарищах по бригаде скажу: замечательные люди, прекрасные специалисты.

К примеру, Николай Иванович Варфоломеев — партгрупорг участка, награжден орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета». Михаил Иосифович Мазурик — кавалер ордена Трудовой Славы III степени. Оба носят высокое звание заслуженного горняка Украины.

Особо радуют успехи Александра Николаевича Шепеля. Для меня он всегда будет просто Сашей, хоть и стал он отцом двоих детей, депутатом райсовета. Судьба его во многом поучительна.

Пришел он к нам на шахту после ПТУ, кочевал из одной бригады в другую. Нередко парня, что называется, заносило, один раз даже в вытрезвитель попал. У нас бригада сложилась, случайных людей в ней не было. Раз под силу такому коллективу самые сложные подземные горизонты, рассудили в парткоме, то и трудного парня придется передовикам поручить.

Словом, приняли мы Шепеля в бригаду. Не скажу, что все было у нас с ним гладко. Но я всегда считал, что каждый человек порою умеет самому неведому. Задача наставника — вовремя обнаружить ее. Ибо то, чем богат человек, должно приносить пользу не только ему самому, но и обществу.

Стали мы выправлять Сашу доверием, личным примером, уважением. Помню,

первую его зарплату в нашей бригаде решили начислить наравне со всеми, хотя и выработки, и желания работать у него было куда меньше. Педагогический эксперимент удался! Прибегает Шепель ко мне взволнованный и удивленный — я, дескать, столько не зарабатывал. Успокоил его тогда, сказав, что будет у него еще время отработать тот аванс. Проняло.

Так вот и началось становление еще одного горняцкого характера. В армии характер этот окончательно закалился, я чувствовал это даже по тону писем, которые получал от Саши. Не было у меня сомнений, что вернется парень в нашу бригаду. Так и получилось.

Я не случайно рассказываю о судьбе Александра Шепеля. Подготовка шахтерской смены всегда меня волновала. Кадры нам поставляют горнопромышленные училища, где за четыре года юноша должен не только получить специальные знания, но и запастись упорством, силой духа, закалиться физически. Профессию шахтера я бы поставил в один ряд с профессией военного или, скажем, моряка. Здесь нужны те же качества — мужество, верность своему делу, доведенный до высших пределов профессионализм. Как умелый солдат должен в бою быть всегда готовым заменить на любом посту товарища, так и у нас владеть смежной специальностью очень важно. Каждый у нас и проходчик, и бурильщик, и взрывник, и крепильщик. Потому и стали мы за смену бригадой в двенадцать человек делать столько, сколько прежде делали полсотни бурильщиков. Случалось, и соперникам по соперничанию всей бригадой помогали.

Не мыслю свое горняцкое дело и без общественной работы. Вот уже третий созыв подряд являюсь я депутатом Верховного Совета Украинской ССР. Наказы избирателей — основные ориентиры в депутатской деятельности. В большом промышленном городе, а наш Кривой Рог протянулся более чем на сто километров, забот хватает.

Несколько лет назад, когда строили домну-гигант, снесли старое жилье, народ переселили в новое. Казалось, радоваться надо прогрессу, добрым переменам. А тут выяснилось, что ребятишкам долго добираться до школы. А на строительство новой средства не предусмотрели. Пришлось ехать в министерство, исправлять ошибку недалековидных людей. В кратчайшие сроки построили среднюю школу в Рыбасове. Аналогичная история с детским домом получилась. И здесь нажимал на строителей, чтобы за лето сделали капитальный ремонт, пока дети отдыхали на юге. Занимался и строительством административно-бытового комплекса нашей шахты «Юбилейная», и очисткой реки Саксагань.

Когда спрашивают, как успеваю совмещать дела производственные с общественными, то отвечаю вполне откровенно, что в одном черпаю силы для другого. И любой депутат нашего объединения «Кривбассруда» ответит так же. Когда исполком областного Совета народных депутатов изучал практику работы местных Советов Кривого Рога по распространению почта «Пятилетке — личный вклад депутата», выяснилось: именно активная производственная деятельность народных избранников значительно способствовала ус-



Сегодня в семье В. Довгала праздник — в краткосрочный отпуск приехал сын Сергей, военнослужащий одной из частей внутренних войск,

Фото В. Ткаченко.

пешному выполнению планов и социалистических обязательств предприятия.

Недавно довелось беседовать со своим старым другом Павлом Евстафьевичем Гилем. Он — бригадир экскаваторщиков Центрального горно-обогатительного комбината у нас в Кривом Роге. Депутат Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда. Говорили с ним о проблемах, которые одинаково волнуют обоих, — о неоправданно больших потерях руды при ее добыче, о несовершенстве некоторых образцов горной техники, о межведомственных неурядицах.

П. Е. Гиля знают у нас как настоящего новатора горнодобывающей промышленности. Созданная им комплексная сквозная хозрасчетная бригада — первая в Кривбассе. Предыстория ее рождения такова. Пущен новый подземный конвейерный тракт, который необходимо максимально эффективно использовать. Но как, если горнякам далеко не всегда удается совместить собственные интересы с интересами смежников, автомобилистов и железнодорожников, если узковедомственные преграды изо дня в день наносят ощутимый урон делу? Эксперимент, подобных которому не было в отрасли, предложил и осуществил Гиль. Он укрупнил свою бригаду, приняв под начало водителей автомашин и машинистов тепловозов, объединив, увязав в тесный узел усилил не восемь, как прежде, а сразу два человека. Сегодня, год спустя, жизнеспособность комплексной бригады убедительно доказана: план здесь выполняется не меньше чем на 110—115 процентов, производительность труда возросла на 32 процента. Сегодня к делегату XXVII съезда КПСС П. Е. Гилю едут за опытом со всех концов страны.

В новой пятилетке перед Кривбассом открываются новые горизонты. Предстоит освоить 3,1 миллиарда рублей капиталовложений, на 30,4 процента больше, чем в предыдущем пятилетии. При участии стран — членов СЭВ началось строительство крупнейшего горно-обогатительного комбината. Дальнейшее развитие получат микрорайоны «Юбилейный-1» и «Октябрьский-5».

Подумаешь о всех этих добрых переменах в родном Кривбассе и невольно сравниваешь их со своими впечатлениями от поездок в далекие города и страны, где довелось побывать.

В Ванкувере повстречались украинцы. Канадские украинцы. Или украинские канадцы. Не наши, одним словом. Они долго не могли взять в толк, как это я, простой шахтер, работаю в парламенте Украины.

В Египте первым делом повезли нас к пирамидам — как-никак одно из семи чудес света. Только кажется мне, что не вышло из этих циклопических сооружений памятника фараонам. Здесь думаешь прежде всего о рабах, воровавших неподъемные каменные глыбы. В общем, историю делают не цари, а народ, это точно.

На этой любительской карточке великопленные развалины Баальбекского храма. Вспоминаю благодатную землю и содро-

гаюсь при мысли, что сегодня где-то там, рядом израильская солдатня проливает кровь мирных ливанцев, превращает в руины их дома.

Вот и подошли мы к вопросу вопросов XX века — о войне и мире. Хотя и нет фотографии родительской хаты, что на Подтавшине, но отчетливо вижу ее. У нас на крыше всегда аисты жили. Аист на крыше — мир на земле. Символ этот всем известен. Но хоть каждую весну гнездились у нас белокрылые птицы, далеко не всегда было спокойно на земле.

Отец мой, в трудные годы коллективизации ставший председателем колхоза, тоже знал цену миру, хлебу, труду. Люди наши только стали радоваться привольной жизни, как нагрянули фашистские орды. Отца моя детская память запечатлела стреляющим из ракетницы в соломенную крышу колхозного амбара. Какая это страшная несправедливость — человек должен сжечь хлеб, выращенный своими руками, чтобы хлеб этот не достался врагу! Убили фашисты моего отца.

Сегодня сын мой Сергей носит солдатские погоня. И в мирное время служба у нынешних солдат боевая. Мне часто приходится бывать в воинских частях. По соседству живет Герой Советского Союза Василий Евдокимович Цыганков. Мы с бывшим фронтовым разведчиком больше друзья. Порою стоит у ворот, поджидает. Здравуюсь, а он и говорит: «Эх, слышу армейский шаг — угадал, что это Довгаль идст. Видно, Володя, вместе нам сегодня к солдатам ехать — в гости зовут сынки. Поедем? Я о войне хлопцам расскажу. Ну а ты — как руду добываешь». Я, если время позволяет, охотно соглашаюсь — в каждом солдате вижу сына.

Письма с солдатским треугольником обычно коротенькие, в несколько строк. Но каждая весточка радует. Как-то сообщил Сергей, что однополчанин его, сержант В. Корженко, тоже с Украины призванный, был делегатом XXVII съезда КПСС. Рассказываю про то жене Марии Павловне. «Ты, — говорю, — все о сыне нашем переживаешь. А ведь не дети они уже, солдаты наши, если доверяют им для всей партии, для всей страны генеральный курс намечать. Вместе с героями труда, учеными, государственными деятелями и маршалами. Вместе с народом».

16 миллионов 550 тысяч тонн высококачественной железной руды выдст на-гора в нынешней пятилетке наш рудник. Металл, выплавленный из этой руды, даст жизнь современным станкам и новым железнодорожным магистралям, зерноуборочным комбайнам и заполярным газопроводам. Все шире и шире раздвигаются горизонты индустриального Кривбасса, горизонты, начертанные историческим XXVII съездом нашей родной ленинской партии.

Об этом думаю с радостью и удовлетворением. Об этом пишу сыну-солдату.

В. ДОВГАЛЬ,
Герой Социалистического Труда,
депутат Верховного Совета
Украинской ССР.

УРОК ИСТОРИИ

Четыре десятилетия назад в Нюрнберге состоялся судебный процесс, сурово наказавший главных нацистских военных преступников.

С 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946 года заседал Международный военный трибунал. В состав его вошли представители четырех союзных держав — СССР, США, Великобритании и Франции. После второй мировой войны при активном участии Советского государства впервые нормы об уголовной ответственности за международные преступления были не только четко сформулированы и закреплены в международных договорах, но и реализованы.

Об этом еще раз напомнил 8 февраля 1946 года главный обвинитель от СССР на Нюрнбергском процессе Р. А. Руденко. «Пришел день, — сказал он, — когда народы мира требуют справедливого возмездия и суровой кары для гитлеровских палачей, требующих сурового наказания преступников...

Я, от имени Советского Союза, и мои уважаемые коллеги — главные обвинители от США, Англии и Франции, — мы обвиняем подсудимых в том, что они по преступному заговору правили всей германской гражданской и военной машиной, превратив государственный аппарат Германии в аппарат по подготовке и проведению преступной агрессии, в аппарат по истреблению миллионов невинных людей...»

Тогда в Нюрнберге был вынесен смертный приговор 12 нацистским главарям, несколько преступников были приговорены к длительным срокам лишения свободы и к пожизненному тюремному заключению. По сути было осуждено само фашистское государство, превращенное в орудие преступлений.

Нюрнбергский процесс стал историческим предупреждением любому потенциальному агрессору о том, что его неотвратимо ждет возмездие за подготовку и развязывание войны. Об этом очень точно сказал и главный обвинитель от США: «Этот закон, правда, применяется тут пока против немецких агрессоров, но он включает в себя и должен, чтобы приносить пользу, предавать проклятию наступление любой другой нации... Нам никогда нельзя забывать, что история завтра подойдет и

к нам с той же меркой». Справедливые слова. Однако создается впечатление, что современные силы милитаризма и реакции предали их забвению. В опубликованном 16 апреля этого года Заявлении Советского правительства по поводу разбойничьей акции США против Ливии говорится: «В истории наших дней со времен бандитского нападения США на Гренаду не найти столь вопиющего надругательства над международным правом и общечеловеческой моралью. ...Нынешняя американская администрация нормой своей политики делает насилие, агрессию, воинствующий шовинизм».

Принципы, которые легли в основу Нюрнбергского процесса и вынесенного на нем приговора, в частности личная уголовная ответственность преступников без учета их государственной должности, гражданства и уголовного права страны (в том числе в отношении общих правил срока давности), остаются в силе и для будущих агрессоров. Об этом свидетельствует также дальнейшее развитие международного права в этой области.

Основопологающие принципы межгосударственных отношений — применение силы и угрозы силой — закреплены в уставе ООН. Агрессия рассматривается как тягчайшее международное преступление. Причем запрещается использовать не только вооруженную силу, но и экономические и любые иные меры давления с целью принудить какое-либо государство отказаться от его суверенных прав. Об этом говорится в таких важнейших документах, как Декларация о принципах международного права, принятая ООН в 1970 году, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, подписанный в Хельсинки в 1975 году, а также в документах последующих сессий Организации Объединенных Наций.

4 марта 1965 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений». Законодательный орган Советского правительства в соответствии с общепризнанными принципами международного права постановил, что нацистские преступники, виновные в тягчайших злодеяниях против мира и человечности и военных преступлениях, подлежат суду и наказанию независимо от времени, истекшего после совершения преступлений.

Действуя в духе принципов Нюрнберга, работники советских правоохранительных органов делают все, чтобы военные преступники не ушли от возмездия. Не могут и не должны честные люди забывать, какие жертвы принесены человечеством для победы над фашизмом.

Страны социалистического содружества также неуклонно придерживаются норм международного права о преследовании нацистских палачей. В ГДР, например, к началу 1985 года вынесено 12.873 приговора фашистским прихвостням.

Генеральная Ассамблея ООН прямо указала, что наказание военных преступников «представляет собой обязательство для всех государств». Однако определенные круги на Западе продолжают укрывать нацистских палачей. Не так давно поступило сообщение о том, что в США под крылом американских спецслужб скрываются от справедливого возмездия кровавые палачи белорусского народа, по приказам которых истреблялись десятки тысяч жителей в городах Борисове, Клецке, других населенных пунктах.

За 40 послевоенных лет американское правосудие попыталось привлечь к ответственности только одного из преступников — Б. Артищенко. В ноябре 1982 года министерство юстиции США возбудило против него дело. Палач обвинялся... во лжи при заполнении въездных документов и фактически не был наказан.

Более трех десятилетий понадобилось, чтобы власти США удовлетворили законное требование югославского правительства о выдаче скрывавшегося на американской территории бывшего министра внутренних дел созданного гитлеровцами фашистского «хорватского государства», палача Хорватии А. Артуковича, на совести которого гибель более 700000 человек. В мае 1986 года военный преступник, которого можно поставить в ряд с главными нацистскими преступниками, был приговорен окружным судом Загреба к смертной казни.

Однако далеко не всегда фашистских палачей настигает справедливое возмездие. Свидетельством тому суд, состоявшийся весной этого года в ФРГ над бывшим обершарфюрером СС Вольфгангом Отто — одним из убийц вождя немецких коммунистов Эрнста Тельмана. Благожелательно относящаяся к нацистским преступникам западногерманская Фемида в течение четырех десятилетий под разными фальшивыми предлогами саботировала разбирательство этого дела. И прокурор, и защита требовали оправдания подсудимого. Но развернувшееся в стране и за рубежом мощное движение протеста против выгораживания эсэсовского палача заставило суд вынести ему обвинительный приговор, хотя и сравнительно мягкий — четыре года тюремного заключения.

В Австрии на здании одного из военных учебных заведений появилась мемориальная доска, увековечившая «заслуги» бывшего генерал-полковника гитлеровского вермахта Лера, в свое время отдавшего злодейский приказ о бомбардировке столицы Югославии — Белграда. Это повлекло за собой гнбель около двух с половиной тысяч мир-

ных жителей города. Как известно, Лер после войны был приговорен к смертной казни, в 1947 году в Югославии приговор был приведен в исполнение. И вот сейчас кое-кто пытается обелить нацистского преступника.

Там же, в Австрии, оказали радушный прием фашистскому палачу В. Редеру, по приказу которого батальон эсэсовцев уничтожил около двух тысяч мирных жителей итальянского городка Мирдзаботто и нескольких близлежащих населенных пунктов. Под давлением реакционных сил Редер был досрочно освобожден из тюрьмы, сделав перед этим заявление о «раскаянии». Сейчас он цинично заявляет, что имела место лишь «хитроумная уловка» адвоката. Убийца злорадствует, издеваясь над памятью миллионов погибших во второй мировой войне людей.

Да, по-разному относятся к принципам и духу Нюрнберга. Так ничему и не научившись после исторического суда народов, наиболее агрессивные круги буржуазии продолжают злобную политику реваншизма и войны, ведут борьбу против мира и разрядки, сотрудничества народов, мечтают о мировом господстве.

Советский Союз делает все, чтобы новая война никогда не была развязана. В центре внимания международной общественности продолжают оставаться мирные инициативы Советского Союза, выдвинутые на XXVII съезде КПСС, в заявлениях и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева. Эти предложения с энтузиазмом встречены всем прогрессивным человечеством. Но обстановка, сложившаяся сегодня на мировой арене, требует высокой бдительности. Пока существует опасность развязывания империализмом агрессии, военных конфликтов и разного рода провокаций, КПСС, Советское правительство уделяют неослабное внимание усилению оборонного могущества СССР, укреплению его безопасности. Воины Советских Вооруженных Сил, в том числе внутренних войск, делают все от них зависящее, чтобы всегда быть на чеку, готовыми к пресечению происков империализма против СССР и его союзников, к разгрому любого агрессора.

В борьбе за мир делает свой выбор и прогрессивное человечество. Как известно, 22 января 1986 года состоялось заседание оргкомитета по подготовке международной конференции «Уроки Нюрнберга», которую намечено провести в Москве в ноябре этого года в связи с 40-летием окончания Нюрнбергского процесса.

Тем, кто сегодня вынашивает планы достижения мирового господства, неплохо бы почаще вспоминать о том закономерном финале, к которому пришли нацистские завоеватели мира. Нюрнбергский эпилог — суровое предостережение любому агрессору.

Подполковник юстиции С. ГОЛУБЕВ.

БОЕВОЙ СЛУЖБЕ— ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



■ ОФИЦЕРЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧАСТИ ВЫЕХАЛИ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ■ УГЛУБЛЯТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — ЗАБОТА ОБЩАЯ ■ РЕШЕНИЕ КОМАНДИРА НА СУТКИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАЖДОГО ЗА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ ■ ГОТОВНОСТЬ ВОИНА К НЕПРЕДВИДЕННОЙ СИТУАЦИИ

ЦЕЛЕВАЯ РАБОТАЕТ В РОТЕ

Проблема эффективности труда офицеров управления части в подразделениях всегда актуальна. Решающим показателем его качества, действенности был и остается конечный результат—положение дел в воинском коллективе со службой, учебой, дисциплиной. Именно этот результат позволяет безошибочно, объективно оценить целенаправленность работы командира, штаба, политотдела по оказанию конкретной помощи подчиненным.

Комплексные и целевые выезды из управления части обычно рассчитаны на срок от 3 до 7 суток. Всякий раз, определяя время работы, мы учитываем обстановку, показатели служебно-боевой деятельности, необходимость решения каких-либо срочных вопросов, указания вышестоящих начальников, а в связи с этим — наши собственные возможности и силы. Умелая организация работы — главное условие качества труда. Направляя офицеров, мы стараемся правильно распределить между ними нагрузку, обязанности, обосновываем целесообразность планируемых мероприятий, реальность их выполнения в отводимые сроки, продумываем расстановку исполнителей, определяем наиболее приемлемые и эффективные способы выполнения заданий. Все это находит конкретное отражение в плане-задании.

Надо сказать, что прежде мы допускали распространенную ошибку — составляли такие планы-задания по шаблону: кому и где работать, что делать, какую помощь оказать... И все это в целом и общем. Некоторые пункты выглядели расплывчато, неопределенно, многое, как говорится, оставалось за кадром. Поэтому при анализе работы нелегко было определить, насколько

ко продуктивно поработал тот или иной офицер. Жизнь, практика подтвердили необходимость конкретизации планируемых мероприятий, разумеется, применительно к особенностям выполняемых каждой ротой задач. Вместе с тем громоздкость, обилие второстепенных вопросов ведет к путанице, заведомо мешает выполнению задания, не повышает ответственности исполнителей. И это приходится учитывать.

Составить план-задание — значит определить самое главное направление в работе, чтобы и время экономно расходовать, и не расплываться по мелочам, не поддаваться течучке.

Действенность работы во многом зависит от подготовки лиц, направляемых в подразделения. Формы и методы этой подготовки давно известны, утвердились. Хотелось бы лишь еще раз подчеркнуть важность ее для организации эффективного труда. В подразделениях всегда нужны квалифицированная консультация, убедительный личный пример старшего товарища. Скажи и покажи, как лучше организовать дело, какие новые приемы и методы применить. Этого от нас ждут подчиненные, к этому надо быть всесторонне готовым. Привожу пример работы целевой группы в одном из подразделений.

Возглавил ее подполковник Б. Пеньшин. Кроме него в подразделение выехали майоры В. Мещеряков и В. Пяткин. Им предстояло работать четверо суток. Основная цель — проанализировать работу офицеров подразделения по укреплению воинской дисциплины среди личного состава и оказать им практическую помощь.

В служебном задании было четко указано, что прсверить, по каким вопросам оказать помощь, что конкретно провести

и какие вопросы решить с руководством охраняемого объекта. В частности, офицеры анализировали работу командиров взводов и отделений с подчиненными в период выполнения задач боевой службы, контролировали, как поддерживается в подразделениях и в местах несения боевой службы уставной порядок, помогли руководителям групп политических занятий подготовиться к отработке очередной темы с личным составом.

Каждый офицер вел записи, которые пригодились как при подведении итогов работы, так и при анализе обстановки, необходимом для принятия решения командиром части на очередной квартал.

Офицеры управления вышли на факты, свидетельствующие о том, что в подразделении еще допускаются промахи в воспитательной работе и особенно на боевой службе. А это приводит к недостаткам в выполнении обязанностей отдельных военнослужащими. По примеру подполковника Б. Пеньшина офицеры группы приняли участие в подготовке личного состава к заступлению в караул. Они помогли командиру роты образцово провести инструктивное занятие, отдельно — инструктаж комсомольского актива, а с заместителем по политической части составили четкий и конкретный план политической работы. Непосредственно же в карауле майор В. Мещеряков проконтролировал выполнение этого плана, лично помог начальнику караула провести некоторые мероприятия.

Одна из главных задач, которую успешно решали офицеры, — индивидуальная работа с военнослужащими. В первую очередь они побеседовали с каждым молодым солдатом, интересовались не только настроением, но и личными планами, наклонностями, отношением к товарищам. Это было необходимо для полного представления о микроклимате в воинском коллективе. Затем они проанализировали итоги общественно-политического аттестования начальников караулов и войсковых нарядов, что тоже имело значение для внесения дополнений в организацию политической работы на боевой службе. Офицеры также посетили семьи контролеров, где, как подсказывали факты, складывалась не совсем благополучная обстановка.

Конечно, было бы неправильным, если бы целевая группа ограничила свою деятельность только указанными в задании мероприятиями. Нет, работа в подразделении требует творческого и комплексного подхода, какой бы конкретно вопрос ни рассматривался. Так было и на этот раз. Все офицеры, участвуя в боевой службе, в реальной обстановке видели, как выполняются требования приказов и старших начальников. Это позволило внести поправки в работу сержантов, потребовать от них более тщательного изучения деловых и моральных качеств солдат и неукоснительного соблюдения уставных взаимоотношений с подчиненными.

Подполковник Б. Пеньшин вместе с заместителем командира роты по политиче-

ской части составили план партийно-политической работы на очередной месяц. При этом старший офицер объяснил, чем вызвана необходимость того или иного мероприятия, подчеркнул, что политработнику надо обязательно строить свою деятельность с учетом не только перспектив, но и реального положения дел. Все это делалось доброжелательно и поучительно.

Они внимательно изучили требования руководящих документов по организации политической работы в карауле, причем подполковник обосновал важность творческого, нешаблонного подхода к делу, точного и четкого выполнения каждого пункта.

Все офицеры группы участвовали в подготовке и проведении партийного и комсомольского собраний, которые по плану приходились на эти дни.

В каждой командировке, чтобы охватить все запланированные вопросы, важно правильно распорядиться временем, иначе его просто не хватит. Поэтому, выполняя служебное задание, стараемся укладываться в распорядок дня. Считаем недопустимым выбивать людей из обычной колеи. Стиль здесь должен быть деловой: внимание к людям, помощь им, анализ их труда и совместный разбор как положительных, так и ошибочных действий. Словом, товарищеская помощь и одновременно принципиальный спрос за качество работы, за состояние дел на конкретном участке.

Целевая группа оставила в подразделении заметный след. Уже вскоре можно было убедиться, что положение там изменилось: более четко проводятся мероприятия, связанные с подготовкой личного состава к боевой службе. Реальными, а значит, выполнимыми стали планы политической работы в караулах и войсковых нарядах. И сведения о состоянии воинской дисциплины за очередной период были куда более радужными, чем прежде.

На служебном совещании мы отметили, что целевая группа работала успешно, потому и результат налицо. Однако, несмотря на общий положительный итог, не умолчали мы и об отдельных недостатках. Понятно, что деятельность группы была очень напряженной: беседы с людьми, организация партийно-политической работы, участие в воспитательных мероприятиях, проведение занятий, контроль за боевой службой и службой суточного наряда — это отняло у офицеров немало времени, не позволяло расслабиться. И все же, как показал разбор, надо было изыскать время и для других неотложных дел. Например, требовалось более конкретно поработать с советом прапорщиков, хотя это и не предусматривалось заданием, но диктовала обстановка. Значит, некоторые мероприятия, скажем, занятие по специальной подготовке, контроль за инвентаризацией политпросветимущества и книжного фонда можно было поручить и офицером или прапорщикам подразделения. Словом, анализ работы целевой группы обязателен, иначе те же недостатки могут повториться и в будущем.

Было бы неправильным полагать, что все офицеры научены хорошо трудиться в подразделениях.

К сожалению, не перевелись у нас еще своеобразные ревизоры и контролеры, которые всю свою деятельность сводят лишь к фиксации недостатков, докладу о них старшему начальнику. Именно такое скольжение по поверхности офицеров И. Федотова, Н. Коротенко, Н. Перервы привело к тому, что в одном из подразделений произошло происшествие, которое сами офицеры пытались представить случайным. Но тщательный разбор показал: внимки они поглубже в обстановку, предметнее поработай с людьми, и можно было происшествия предупредить.

Главная задача офицеров управления части при работе в подразделении не в том, чтобы найти недостатки — чаще всего они видны невооруженным глазом, — а в том, чтобы определить, вскрыть причины, их породившие, разобраться, кто же конкретно виноват в этих недостатках. Но и этого мало. Необходимо продумать и дать подчиненным рекомендации, помочь поправить дела и не успокаиваться до тех пор, пока вопрос не будет снят с повестки дня. При ином подходе нашей работе грош цена. Практика убеждает, что всякого рода промахи, нарушения, происшествия являются следствием недоработок конкретных лиц, их неумения выделить то главное звено, с помощью которого можно поправить дело.

Приведу такой пример. В одном из подразделений хронически нарушался распорядок дня, что не раз отмечали и офицеры управления. Но дальше указаний и советов дело не шло. Некоторые считали: раз висит распорядок дня на видном месте — чего еще надо? Выполняй его и только. Однако глубокий анализ подсказал причину зла. Составлен он был явно без учета специфики службы этого подразделения. С одной стороны, как документ, как приказ его обязаны были выполнять, а с другой — в силу его нереальности сделать это было сложно. Кроме того, когда мы глубоко проанализировали, оказалось, что и знают-то распорядок дня далеко не все военнослужащие. Понадобилось внести в него изменения, провести ряд разъяснительных бесед с личным составом о необходимости строгого соблюдения распорядка дня. Сейчас, как показала проверка в этом подразделении, он выполняется пунктуально.

Примеры такого подхода к делу можно привести и по другим вопросам. Перед выезжающими в подразделение всегда ставится задача — организация исполнения уставов, приказов. Поэтому старший группы постоянно держит в поле зрения деятельность каждого офицера, если требуется, вносит какие-то дополнения в служебное задание. Жизнь нередко заставляет по ходу работы конкретизировать задачу, определять новые сроки исполнения. А ежедневно подводить итоги за день, ставить задачи на следующие сутки, увязывая это по времени и месту с решением

командира подразделения, — дело обязательное. При таком подходе офицеры видят внимание к себе, чувствуют спрос за качество своего труда.

Как сделать нашу работу в подразделениях еще более результативной? В штабе части составлен (на основе имеющихся в войсках разработок) перечень, куда включены обязательные мероприятия по всем разделам служебно-боевой деятельности, от решения которых в большой степени зависит успех дела. Работая в подразделениях, офицер обязан помнить их и активно добиваться претворения в жизнь. И это ничуть не сковывает его инициативы при выполнении конкретного задания. Так, анализируя надежность охраны, офицер штаба не уйдет от решения таких вопросов, как подбор и расстановка личного состава, организация его подготовки к службе, обеспечение личного состава всем необходимым, подведение итогов выполнения боевой задачи.

Перечень не позволяет упустить главное, он помогает конкретнее ставить задачи офицерам группы, мобилизует на выполнение задания. По возвращении из подразделения в штаб представляется служебное задание, в котором обязательно имеются отметки о выполнении запланированных мероприятий. А на обратной стороне записывается, что решено положительно, что выявлено, но сделать не удалось, какие предлагаются меры по устранению недостатков и какие вопросы взять под особый контроль. Командир, штаб части все это используют при анализе командировок и при подготовке решения на очередной период.

Повышенный спрос с офицеров за качество труда в подразделениях необходим. Он воспитывает ответственность за порученное дело. У нас стало нормой: по возвращении группы каждый офицер отчетывается на служебном совещании.

Давно также вошло в правило заслушивать отчеты коммунистов на партийных собраниях и партбюро, где не только отмечается положительная работа, но, главным образом, предьявляется строгий спрос за поверхностность, за безответственность. Когда это происходит своевременно и по партийному строго, коммунисты делают правильные выводы и недостатки устраняют безболезненно. В партийных характеристиках мы обязательно отмечаем, как коммунист умеет работать в подразделениях, непосредственно с людьми, овладевает ли ленинским стилем управления подчиненными.

Мы затронули лишь отдельные положения, относящиеся к проблеме повышения качества работы офицеров управления части в подразделениях. Претворяя в жизнь требования XXVII съезда КПСС о воспитании ответственности за качество работы у людей, на каких бы участках они ни трудились, мы стараемся постоянно совершенствовать собственный стиль. Ведь в этом ключ к успешному решению всех стоящих перед нами задач.

Подполковник В. АБЛЫГИН.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — КЛЮЧ К УСПЕХУ

Практика подтверждает, что деловое взаимодействие офицеров подразделений войск и администрации ИТУ, основанное на четком выполнении уставных и функциональных обязанностей, принципиальной требовательности друг к другу, — основа успешного выполнения как общих, так и частных задач, стоящих перед взаимодействующими коллективами.

Рассказать о таком опыте мы хотим на примере коллективов, которыми руководят командир батальона майор Н. Полтавский и начальник ИТК полковник внутренней службы К. Арлаускас. Оба подразделения — передовые в своем регионе по важнейшим показателям служебно-боевой, служебной и производственно-хозяйственной деятельности, из года в год улучшают их и успешно решают возложенные на них задачи.

Здесь был организован «круглый стол» редакции «На боевом посту», офицеров подразделения, части и сотрудников ИТК. Вел беседу главный редактор журнала полковник Е. А. ГРИГОРЬЕВ.

Разговор за «круглым столом» начал ПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ КЛЕМЕНСАС СТЯПОВИЧ АРЛАУСКАС. Думается, вопрос укрепления взаимодействия в звене ИТК — войсковое подразделение — один из коренных в нашей работе хотя бы потому, что сегодня добиться успехов в производственной деятельности, укреплении режима отбывания наказания осужденными, исправлении и перевоспитании их можно лишь совместными целеустремленными усилиями нашего личного состава и воинского подразделения. Состояние режима, дисциплины среди осужденных, ритм их труда, создание условий для их изоляции, исправления и перевоспитания зависят не только от работников ИТУ, но и от военнослужащих. В свою очередь, стабильная обстановка на объектах охраны воздействует на ритм жизни, учебы личного состава. Это понимает каждый из нас.

Но жизнь ежедневно создает такие ситуации, когда частные, переходящие интересы наши не совпадают, одной из сторон кажутся второстепенными, а другой — неотложными. Возникает конфликт из-за противоположности мнений, исходных позиций. Чаще всего он разрешается у нас к обоюдной пользе. Но кое-что остается и нерешенным, не удовлетворяет ту или иную сторону. Знаю, что и мы, и офицеры подраз-

деления могут предъявить друг к другу немало претензий по тем или иным частным вопросам. Поэтому следует сразу договориться, о чем нам беседовать: о нерешенных проблемах взаимодействия или о том, как его улучшить?

ВЕДУЩИЙ. И о том, и о другом умолчать нельзя, потому что, не обнажив проблемы, не найдешь путей к ее разрешению. Требование времени таково, что нужно решительно вскрывать недостатки, сосредоточивать на них все усилия и добиваться коренного улучшения дел. Но полезнее все-таки поговорить о том, как вам удается устранять трудности, что нужно сделать, чтобы успешнее решались поставленные перед подразделениями задачи.

К. АРЛАУСКАС. Тогда поведем открытый разговор о проблемах. Что мы ожидаем от взаимодействующей стороны? Конечно, понимания наших задач и трудностей, помощи в их решении. Конкретно — улучшения контролерской службы, повышения активности личного состава на боевой службе, влияния их на перевоспитание и исправление осужденных. А здесь еще немало нерешенных вопросов. Например, не все должности контролеров укомплектованы. А это значит, что страдает надзор за осужденными, труднее организовать их жизнь и труд, сложнее обеспечивать надлежащий режим, распорядок дня.

ПОДПОЛКОВНИК ДЗАМБОЛАТ КАС-ПОЛОТОВИЧ ГАДЗИЕВ, офицер штаба. Вот один из вечных вопросов, которые вызывают разнотолки. Командир считает, что в нем недоработка администрации, администрация — что виноваты в неукомплектованности офицеры подразделения и части. Тут надо разобраться. Правда, в вашем подразделении мы пока выходим из положения за счет младших контролеров, но это полумера, да и та временная. Качество профессиональной подготовки младших контролеров все-таки не отвечает требованиям, признаём, и это сказывается на результативности контролерской службы. Но выход здесь только один: комплектовать постоянные кадры. А это упирается в нехватку жилья. Дайте нам жилье, и мы обеспечим качественные кадры.

НАШ КОММЕНТАРИЙ. Обеспечение жильем контролеров на сегодня еще одна из «болевых точек» взаимодействия. Она остается таковой по многим причинам. Здесь и недопонимание важности этой проблемы для подбора и закрепления кадров, и неумелое планирование строительства, отставание возможностей от потребностей людей, и издержки качества подбора контролеров, когда многие, получив жилье, не продлевают сроки подписки. В результате, если судить по цифрам в сводках, жилье военнослужащим вроде бы выделяется, но его нехватка остается на прежнем уровне, а то и увеличивается с годами. В нашем случае, к сожалению, та же картина. Правда, на сегодня все контролеры устроены, но качество жилья уже не удовлетворяет людей. Шесть молодых контролеров, в том числе и одна семья, размещены в общежитии. Молодые люди пока довольствуются тем, что есть, но неизбежно они начнут создавать семьи, и тогда от необходимости выбора остаться на службе или подыскать работу, где будет современная квартира, им не уйти. Как видят эти проблемы администрация ИТК и командир подразделения? Пока контролеры надеются, что возводящийся многоквартирный дом будет и их домом.

И само общежитие не назовешь комфортабельным. Современное в нем только здание, но и оно требует капитального ремонта. Не работает на одном из этажей канализация. Зимой в комнатах холодно и сыро. Летом негде хранить продукты: холодильник не всякий приобретает для общежития, а у администрации пока на это не находится средств: вроде не положено по табелю. Кстати, некуда положить обед и на службе в жилой зоне, так что контролеру, когда он заступает на пост, приходится поспитаться в прямом смысле этого слова: колбасу или рыбу с собой не возьмешь — испортятся, а выйти за пределы объекта на обед, как это делают сотрудники ИТК, контролеру нельзя.

Командант общежития при встрече с нами разводит руками: то ли еще будет! На этот год запланирован капитальный ремонт, надо менять сантехнику, отопление. Значит, придется выселять живущих. А куда?

На этот вопрос он ответить не может. Однако вернемся к разговору за «круглым столом».

К. АРЛАУСКАС. Да, эти трудности мы видим, и пока они еще остаются. Конечно, такие мелочи, как холодильник, не проблема, что-нибудь придумаем, хотя никакими документами это и не предусмотрено. Я думаю, нас не осудят, если мы улучшим быт контролеров, изыскав законные пути. Но чтобы не создавалось впечатления, что мы равнодушны к нуждам подразделения, могу привести цифры: планы по выделению жилья военнослужащим мы в основном выполняем. И все же надо признать: наши возможности пока ограничены, чтобы сразу решить вопрос раз и навсегда. Да и сохранность жилья, выделенного контролерам, нас не устраивает. Не один случай на памяти, когда квартиры «уходят» вместе с контролерами, не продлившими подписку. Об этом тоже надо помнить офицерам: и подбирать, и воспитывать нужно так, чтобы люди закреплялись. Тем не менее еще раз хочу сказать: скоро введем новый дом, там, конечно, будут квартиры и для военнослужащих.

ПОДПОЛКОВНИК Д. ГАДЗИЕВ. Но это все равно не решит проблемы, надо смотреть правде в глаза. А значит, неукомплектованность тоже останется.

К. АРЛАУСКАС. Не решит, но ослабит, а это уже движение вперед.

ВЕДУЩИЙ. Получается замкнутый круг: нет хорошего надзора потому, что не укомплектованы кадры контролеров, а они не укомплектованы потому, что нет жилья. Где же выход?

ПОЛКОВНИК АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ ЕРМОЛЕНКО, командир части. Мне кажется, что его нужно искать не только в этом направлении. В организации самой контролерской службы, например. Здесь есть резервы и у нас, и у администрации. Возьмем такой вопрос: как используются те контролеры, которые выделяются нам на службу ежедневно? И в жилой зоне, и на производственном объекте мы их используем не всегда рационально. В результате людей на службу заступает много, а эффективность ее невысока. Думается, на некоторых постах рядом с контролером можно и нужно поставить сотрудника ИТК, которому положено участвовать в надзоре. Тогда можно будет больше сил выделить на проверку изолированных участков и локальных зон, чаще контролировать распорядок дня, то есть заниматься свойственными контролерам делом.

Есть еще один путь: разобраться, посмотреть, какие посты можно укомплектовать женщинами. Опыт такой в части есть. Сейчас во многих наших подразделениях женщины успешно справляются с обязанностями контролеров не только в комнатах свиданий, но выдаче посылок и передач, но и на КПП, других постах. Вот этот путь во многом может ослабить напряженность с жильем: можно будет брать жен контролеров, сотрудников ИТК, то есть тех, кто не нуждается в жилье.

СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ВАЛЕРИЙ ПЕТРОВИЧ СИМЧИЧ, командир роты, секретарь партбюро батальона. У нас тоже есть опыт привлечения женщин на службу на постах по контролю за передвижением расконвоированных осужденных, и с точки зрения добросовестности, бдительности, принципиальности на маршрутах к ним претензий нет. Службу несут не хуже мужчины. Да и на некоторых постоянных постах в жилой зоне они тоже неплохо себя зарекомендовали.

Решаются также вопросы повышения качества контролерской службы за счет высвобождения их с постоянных неподвижных постов и перевода на подвижные. Например, в ШИЗО — ПКТ наш контролер несет службу в паре с сотрудником ИТК. Это освободило не только нас, но и ДПНК от многих мелких трудностей, больше времени контролеры стали бывать среди осужденных.

ПОДПОЛКОВНИК АРКАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ КОЛЕСНИКОВ, офицер штаба. И все-таки организация контролерской службы на объектах нуждается в серьезном совершенствовании. Нужно к ней подходить так, как к вопросам инженерно-технического оборудования объектов. Здесь, по-моему, недопонимания нет?

МАЙОР НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ПОЛТАВСКИЙ, командир батальона. За непродолжительный период времени при деятельной поддержке начальника ИТК объекты переведены на активный способ охраны. А это потребовало от ИТК немалых средств и затрат. Были построены наблюдательные вышки для часовых, новые противопобеговые препятствия, отремонтировано основное ограждение. Все объекты мы обследовали комиссионно, наметили конкретные работы, сроки исполнения и ответственных. И не припомню случая, чтобы что-то срывалось по вине администрации. Сейчас оборудуем противопереборные заграждения, КПП.

ПОДПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ АФАНАСЕНКО, заместитель начальника ИТК. Могу добавить, что для этого мы не жалеем сил и средств — дело-то необходимое. Мы заботимся, чтобы личный состав нес службу в лучших условиях. Только в этом году отремонтировали караульное помещение, провели горячую воду, оборудовали посудомойку, заменили и отремонтировали мебель. Однако вот что бывает. То же караульное помещение приходится ремонтировать три-четыре раза в год. Нужно ли говорить, что это влетает в копеечку. Очевидно, вопросы бережливости, культуры пока еще не находят должного места в воспитании личного состава подразделения.

В. СИМЧИЧ. Это мы поправляем. Постараемся, чтобы таких претензий к нам больше не было.

ВЕДУЩИЙ. Как видно, опыт взаимодействия уже есть. Вот сумели же вы в короткие сроки оборудовать объект так, как требуется. А что же мешает идти дальше?

А. КОЛЕСНИКОВ. Замечу, что именно эта работа сказалась на улучшении обстановки в колонии, создала условия для совершенствования надзора, но надо же идти в зону, там много еще неразберихи.

К. АРЛАУСКАС. Мы это тоже видим. Решения принимаются, и плохо, что они порой не доводятся до конца. Значит, где-то мы недорабатываем, где-то вы не все продумали. Надо решать вместе. Неотступно. Кстати, иногда мы сталкиваемся с такой ситуацией: по вашей линии идет команда провести то или иное совместное мероприятие, а по нашей — нет указаний. Начальник штаба меня проинформировал, что в одной из колоний другого региона осужденные совершили побег через подкоп. Предлагалось в связи с этим провести ряд профилактических мероприятий, причем немало — связанных с материальными затратами. От наших руководства таких указаний не было. Да и местность у нас болотистая, на полметра вниз сплошные подземные воды. Стоило ли мне на свой страх и риск принимать явно перестраховочные меры? То же самое бывает и по другим вопросам. Конечно, в таких случаях проще сказать: вам указания даны, вы и выполняйте. Но мы по такому пути не идем, всегда ищем, как решить задачу к обоюдному согласию.

М. АФАНАСЕНКО. Можно и добавить. У нас подсобное хозяйство. Всем известно, что весной день год кормит. А мы в мае потеряли несколько дней, потому что нельзя было выслать на работу людей, поскольку сверху пришло указание. И командир части не мог помочь. Может быть, излишняя регламентация в таких вопросах не нужна?

ВЕДУЩИЙ. Вопросы взаимодействия сейчас совершенствуются на всех уровнях. И на каждом, естественно, есть свои узкие места. Но выходить за рамки установленного, предписанного, значит, не совершенствовать, а нарушать правила. Наверное, есть неиспользованные резервы и в пределах установленного?

К. АРЛАУСКАС. Действительно, не стоит уклоняться от темы. Местные условия, конечно, многое значат, порой трудно вписаться в рамки среднего, которое обычно принимается в указаниях. Так у нас было, когда пришло распоряжение, что весь транспорт в зону и из зоны выпускается с личного распоряжения ДПНК. Где-то это приемлемо и необходимо, а у нас за сутки проходит более сотни автомашин. Но ведь нашли выход, подключили вышестоящие инстанции, теперь нет проблем. А проблемы есть в другом: надзор хотя и улучшается, но темпы этого улучшения не удовлетворяют ни нас, ни командира подразделения. Пока идем за счет повышения служебных нагрузок на личный состав, а это метод экстенсивный, без конца так продолжаться не может. Нужно искать новые формы. Совместно.

ПОДПОЛКОВНИК ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ АВЕРИН, начальник штаба части. Было время, к нам приходило немало

нареканий по пропуску транспорта. Поток непрерывный, а осмотреть нужно каждую машину внимательно, тщательно, особенно при выезде. На каждую проверку есть нормативное время. Поначалу мы его не соблюдали, не укладывались в норматив. Провели доподготовку досмотровых групп, применили технические средства. Дело пошло быстрее, но все равно у контрольной площадки скапливались машины. Это не только тормозит производство, но и создает предпосылки для попыток к побегу. Оставался еще один путь: сократить количество входящего транспорта. Мы провели свой анализ. Много машин, на наш взгляд, можно было не пропускать в зону. К удовлетворению обеих сторон, начальник колонии нас поддержал, хотя и не во всем. Но компромиссное решение все-таки нашли, напряжение несколько снизили. Но на очереди другие проблемы. Например, разводы. Много выводов в производственную зону. Войсковому наряду нужно все время выпускать и впускать малочисленные группы на объект и с объекта.

И это только один из частных, мелких вопросов, из которых складывается довольно тревожная картина.

НАШ КОММЕНТАРИЙ. Здесь мы оставим внимание читателей на той оценке, которую дают руководители стабильных, передовых коллективов обстановке: тревожная, беспокоящая. На наш взгляд, руководителя нового типа и отличает прежде всего неудовлетворенность достигнутым, умение видеть то, что не сделано, требует приложения сил, перестройки. А в том, что такие узкие места есть в каждом деле, убеждать никого не надо. Но один руководитель закрывает на них глаза, успокаивая себя общими показателями, достижениями, ставя их в противовес недостаткам, а другой думает, как изменить дело к лучшему.

Есть о чем беспокоиться и здесь. Еще не побывав на объекте, услышали насторожившее нас мнение офицера штаба: «Кто вам посоветовал выбрать этот объект? Он у нас далеко не показательный именно с точки зрения организации контролерской службы. Там результаты улучшаются вопреки всяким правилам. Глядя на них, начинаешь верить в везение. Но сегодня везет, завтра — нет, где гарантия?»

Он перечислил некоторые из недостатков, требующих немедленного исправления. Так, многие контролеры несут службу на постоянных постах: ШИЗО—ПКТ, КТП, КПП между жилой и производственной зонами. Там контроль нужен, но нужен он и в жилой зоне, ча изолированных участках, производственном объекте. А здесь он как раз и ослаблен, поскольку на маршруты, предусмотренные графиком, посылают некого. В производственной зоне работает не одна сотня осужденных, один контролер не в состоянии обеспечить почасовую проверку их. Он вынужден передоверяться мастерам и другим инженерно-техническим работникам. А некоторые из них заканчивают работу раньше осужденных и оставляют их без надзора. Таким образом, получается: отве-

чает один, а работают другие. Есть сложности с разводом на работы: часть осужденных задерживается с выходом и потом уже в неустановленное время «доводится» в сопровождении лиц администрации. Это приводит к тому, что войсковой наряд контролеров не владеет обстановкой, подменяется сотрудниками учреждения...

Вместе с заместителем командира роты по контролерской службе старшим лейтенантом В. Астапенко обходим объект. Самый разгар дня: смена на производстве, обед в жилой зоне — работы и контролерам, и лицам администрации, участвующим в надзоре, много, но контролеров что-то не видно. В изолированных участках — сотрудники ИТК, в столовой, школе — тоже. Дежурный помощник начальника колонии Мечислав Иванович Клюковский едва находит время, чтобы побеседовать с нами: все расписано у него по минутам. А между тем график проверок территории войсковым нарядом контролеров, утвержденный начальником колонии и командиром подразделения, существует. В этот самый момент, когда мы заглядываем в него, войсковой наряд должен находиться в одном из изолированных участков. Но под рукой у ДПНК — один начальник войскового наряда. Так, может быть, не нужен он, этот график? И без него дисциплина и порядок среди осужденных поддерживаются на должном уровне, все они трудоустроены, и остальные показатели в учреждении улучшаются?

Но все-таки, на наш взгляд, нужна научно обоснованная система организации надзора с определением роли и места в ней контролерской службы. Обладаящая достаточной гибкостью, дающая простор и начальнику учреждения, и командиру подразделения, чтобы порой неизбежные перестановки не входили в противоречие с утвержденными и завизированными ими самими документами.

Этого же мнения придерживается и ПОДПОЛКОВНИК В. АВЕРИН. Главная наша задача, к которой мы только подступаем, — покончить с бессистемностью в работе на объектах. Например, те же обыски территории жилой и производственной зон. Мы проводим их по графику, срывов нет. Но порой результаты этой работы, требующей немалых сил взаимодействующего личного состава, низки, нас не удовлетворяют. Начинаем задумываться: а что мы ищем, где ищем? Почему именно этот участок сегодня, а тот завтра? Чем это обусловлено? Пока достаточного анализа результатов обысков никто не делает, связи с обстановкой в их планировании не прослеживается, а она нужна, чтобы не тратить пустую силу, то есть повысить эффективность обысков. Работать вслепую, по наитию сейчас уже нельзя — это стиль отживший. Но для овладения новым стилем нужны время и понимание взаимодействия стороны. Хорошо, что мы идем к такому пониманию.

ВЕДУЩИЙ. Хорошо и то, что определился мотив нашей сегодняшней беседы: прийти к взаимопониманию и на его основе выработать удовлетворяющее всех решение.

Д. ГАДЗИЕВ. Вот еще острый вопрос: расконвоирование осужденных. Есть указания до минимума сократить их число, оставить только для неотложных производственных и хозяйственных нужд. А у вас их неоправданно много. Собственно, нигде больше в наших подразделениях такого нет.

К. АРЛАУСКАС. Начальник колонии вправе решать, сколько расконвоировать. Никаких ограничений на этот счет, кроме определенных законом, нет. Мы этот порядок не нарушаем.

А. ЕРМОЛЕНКО. Согласен, нарушений нет. Но не создаем ли мы сами себе трудности, выигрываем в одном, а теряем в другом? Большое число осужденных за зоной не только осложняет контроль, отвлекает силы контролеров с объекта, где остается основная масса осужденных. Это еще и повышенный риск, возможность новых каналов доставки в зону запрещенных предметов.

К. АРЛАУСКАС. Все это вызывается производственной необходимостью.

Д. ГАДЗИЕВ. Не всегда. Было время, мы с вами проверили каждого персонально и пришли к выводу, что можно обойтись без многих.

М. АФАНАСЕНКО. Мы с вами согласись. Но нужно понимать и наши интересы. Мы сейчас склады вынесли за зону — тоже в целях режима, но там кто-то должен работать.

А. ЕРМОЛЕНКО. Нужно еще раз посчитать, оценить каждое рабочее место. Это нас беспокоит.

НАШ КОММЕНТАРИЙ. Разбирая круг вопросов организации контролерской службы и надзора, участники беседы при всей противоречивости оценок были согласны в одном: их работа требует более настойчивых усилий по ликвидации трений и недопонимания. Не все можно решить за столом, в один прием, некоторые противоречия, несомненно, останутся на длительный срок. Но смысл разговора как раз в том, чтобы обнажить проблемы, во имя общей цели сделать свой собственный шаг к их разрешению.

Интересно было выслушать мнение собеседников и о том, какие конкретно направления работы считают они наиболее перспективными для устранения выявленных в беседе недостатков.

ВЕДУЩИЙ. Как видно, многое у вас делается, но еще больше не сделано или не доведено до конца. В чем причина?

ПОДПОЛКОВНИК ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ЛЯОНАС ДОМОВИЧ ПАЯРСКАС, заместитель начальника ИТК. На мой взгляд, дело в том, что пока идеи укрепления взаимодействия овладели не всеми. Не каждый наш сотрудник, да и военнослужащий понимает свою роль и ответственность за безупречное выполнение обязанностей по службе. Встречаются случаи халатного отношения к ним, недисциплинированность, профессиональная неграмотность. Поэтому сейчас важнейшим делом мы считаем улучшение обучения и воспитания личного состава.

К. АРЛАУСКАС. Вчера проводили сов-

местную тренировку по действиям при изменении обстановки. У нас претензий к военнослужащим нет. А что скажете вы?

В. АВЕРИН. В целом мы удовлетворены уровнем готовности и слаженности подразделений. Но по конкретным направлениям издержки есть. Не у всех положенная экипировка, не все четко знают обязанности по вводным, действуют многие нерешительно. Нужно продолжать тренировки.

Н. ПОЛТАВСКИЙ. Могу сказать, что в последнее время заметно повысился уровень подготовки наших коллективов к совместным действиям. Это — результат постоянного внимания руководства ИТК к служебной, физической и строевой подготовке своих сотрудников, помощи нам в подготовке контролеров. Нам предоставляют для занятий спортзал и тир, не было отказов своих сотрудников, помощи нам в подготовке контролеров. Нам предоставляют для занятий спортзал и тир, не было отказов своих сотрудников, помощи нам в подготовке контролеров. Руководители администрации бывают у нас и на мероприятиях в дни парашютистов, четче стали проходить инструкции контролеров перед заступлением на службу. Хуже пока с подведением ее итогов ежедневно, особенно в караулах.

Л. ПАЯРСКАС. Да, с солдатами мы в этом плане недорабатываем. Особенно с младшими контролерами. Ну как, скажите, привлекать их к перевоспитанию осужденных, если многие из них слабо владеют русским языком и образование у них всего-навсего школьное?

Нам представляется, что вопросы воспитания личного состава сейчас выдвигаются на первый план. И особенно важно активизировать человеческий фактор. Надо поучиться у наших вышестоящих организаций. В зене часть — УИТУ составлен годовой план совместных партийно-политических мероприятий. Там, я видел, все главные направления воспитательной и политической работы четко расписаны и выполняются. Но и на нашем уровне нельзя пускать такую работу на самотек, заниматься ею эпизодически. Я думаю, с этим согласны и в подразделении. А то получалось, что мы не учитывали интересов людей вне службы. Если на объекте мы вместе, то за его пределами каждый живет по-своему. Пришлось дело поправлять. Ваш оркестр в поселке выступал и для семей наших сотрудников. Наши комсомольцы организовывали с вашими дискотеку. Автобус по выходным дням мы предоставляем для членов семей военнослужащих для поездки в город — на экскурсии, за покупками. Это, может быть, не так показательно, но конечно не влияет на моральный климат в коллективах, помогает нам укреплять взаимопонимание.

А. ЕРМОЛЕНКО. Это, конечно, мы приветствуем и будем со своей стороны делать все возможное. Но нас волнует, что партийный контроль в вопросах укрепления взаимодействия еще не отвечает требованиям. Кое-где живут по принципу: мы вас не трогаем, и вы нас не троньте.

Л. ПАЯРСКАС. На партийных собраниях в подразделении, если разбираются об- щие для нас вопросы, обязательно бывает

168

кто-то из заместителей начальника ИТК. Недавно я был на одном из собраний в роте. Рассматривались вопросы повышения дисциплинированности контролеров. Думаю, наше слово, наше мнение, оценка их поведения и поступков тоже не лишни, воспевают. А кроме того, есть возможность еще рассказать коммунистам, чем живет наш коллектив, в чем ожидает помощи от коммунистов роты. Тут, бывает, услышишь и критику в нашу сторону.

ВЕДУЩИЙ. А как она воспринимается?
В. СИМЧИЧ. Признаться, поначалу побивались, как бы на совместных собраниях не скатились выступающие до взаимных обвинений и упреков. Были, правда, такие попытки у отдельных. Но и начальник ИТК, и командир подразделения заняли принципиальную позицию в их оценке: не перекладывать друг на друга свою работу и ответственность, а делить их, каждому делать свою работу качественно и в полном объеме.

Л. ПАЯРСКАС. Мы решили так: если в постановлении партийного собрания записано какому-то нашему коммунисту партийное поручение — добиться выполнения обязательно. Здесь наши секретари бюро спуска не дают. Кому напомним, кого и на бюро пригласят, заслушают отчет. Добились того, что руководящие работники ИТК стали регулярно встречаться с личным составом, а офицеры подразделения участвуют в наших мероприятиях. И это очень полезно. Вспоминаю, как-то мы в клубе поселка организовали встречу с родственниками осужденных. Думали, стоит ли приглашать офицеров подразделения, вроде все вопросы будут к нам. Но пригласили и не пожалели. Офицеры подразделения и части выступили, рассказали о последствиях, связанных с нарушением линий охраны, побегом, попыткой перебросов запрещенных предметов, проноса их при свиданиях и в посылках. Короче, полезной была такая форма совместной работы.

В. СИМЧИЧ. И для нас встречи с руководством ИТК интересны и полезны. Теперь мы стараемся организовать их не только для всего личного состава, а для отдельных категорий: для солдат и сержантов, для младших контролеров, для прапорщиков.

Л. ПАЯРСКАС. Недавно заместитель командира батальона по политической части пригласил на собрание прапорщиков: разбирали проступок одного нерадивого контролера, нарушавшего правила несения службы. Можно было и поругать его. А мы сделали иначе. Поговорили о чести и долге прапорщика. Похвалили, поставили в пример добросовестных труженников, таких, как прапорщики А. Амброзявичус, Л. Мадалова, В. Рукшенене. На таком фоне нерадивым было стыдно, неуютно.

К. АРЛАУСКАС. На каждом собрании личного состава ИТК мы отмечаем вклад прапорщиков-контролеров. Тем самым повышается их авторитет в глазах наших сотрудников, растет взаимное уважение, а в таком климате лучше работается.

Н. ПОЛТАВСКИЙ. Мы о том не забываем. Рассказываем о производственных и

других показателях учреждения, его передовых людях. Вот и в караульном помещении об этом стенд, солдаты и сержанты с интересом знакомятся с новостями выполнения производственных планов.

К. АРЛАУСКАС. Стати, вот что я заметил в последнее время: солдаты стали молодцевато отдавать честь не только мне, но и всем другим сотрудникам в форме. Вы что, специальную работу провели?

А. ЕРМОЛЕНКО. Мы такую работу проводим постоянно, но вот, видно, не доходило до солдат, не всегда они придерживались установленного. А причина была одна: идет ваш сотрудник, солдат ему честь отдает, а он или не заметит, или форму одежды нарушает. А теперь вид у них молодцеватый, я бы сказал, уставной — вот и не надо никакой разъяснительной работы с военнослужащими, сами подтянулись. Так что за это вам спасибо.

К. АРЛАУСКАС. Да, вот конкретный итог совместных занятий, тренировок, учений, повышения требовательности не к кому-то, а к себе самому. Можно было ходить и жаловаться друг на друга, а нужно просто навести порядок у себя. И самокритично признать, что по-настоящему острой партийной требовательности пока не хватает и нам, и вам.

Л. ПАЯРСКАС. Правда, по отдельным задачам у нас получается неплохо. Сумели же мы совместно привлечь офицеров и прапорщиков к работе советов воспитателей. А разве год-другой назад можно было подумать, что военнослужащие могут оказать нам заметную помощь в методическом совете? Значит, если усилия направить и неформально работать, можно поправить любое положение.

А. ЕРМОЛЕНКО. Я думаю, что мы согласны в одном: проблем накопилось немало, и все они могут быть решены только при объединении наших усилий.

К. АРЛАУСКАС. Да, спасибо редакции, что помогла нам откровенно поговорить о них. Уверен, что разговор получился поучительный для обеих сторон. Теперь нужно в рабочем порядке рассмотреть все, что было здесь предложено. Наши проблемы нам и решать.

ВЕДУЩИЙ. Мы благодарим всех участников беседы за доверительность и принципиальность. Будем надеяться, что за сегодняшним разговором последует дело. Хочу еще раз сказать, что партия требует от нас не убаюкивать себя разговорами и речами, а решительно и последовательно устранять все препятствия на пути к повышению качества и эффективности нашей работы.

НАШ КОММЕНТАРИЙ. Публикуя краткую запись беседы, мы хотим показать, как подходят к укреплению взаимодействия в нормальных, обремененных многими проблемами коллективах. Нам хотелось, чтобы читатели задумались: а как строятся отношения у них? И так ли их нужно строить, чтобы обеспечить ускорение и перестройку не на словах, а на деле?

**Полковник В. ЛОСЕВ,
подполковник В. УСКОВ.**



ВСЕ ЗАМЕТЯТ КОНТРОЛЕРЫ

На службе взвод кавалера знака «За отличие в службе» I и II степени старшего прапорщика Евгения Синюкова. Уверен в подчиненных командир: дело знают, любят, проявляют высокую бдительность.

На снимках:
* Обстановку на посту четко докладывает командиру взвода контролер прапорщик Андрей Макин.
* Внимательны у пульта управления начальник войскового наряда прапорщик

Алексей Донченко и оператор прапорщик Лариса Сорокина.

* Зорек глаз у Юрия Мельхова. И сегодня прапорщик на чеку.

* Есть свободное от выполнения служебных обязанностей время. Агитатор взвода прапорщик Александр Бокарев беседует с младшим сержантом сверхсрочной службы Аркадием Литецким.

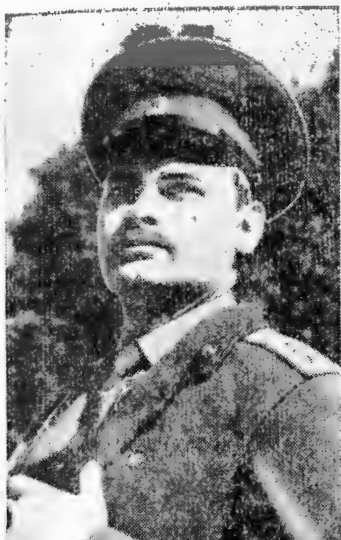
* Скрупулезно проверяет прапорщик Евгений Гарагин проходящий через КПП автотранспорт.

* Всегда добросовестно досматривает посылки и передачи прапорщик Леонид Трошин.

* Отличное настроение у старшего прапорщика Евгения Синюкова, прапорщиков Ларисы Сорокиной и Андрея Макина. Хорошо после напряженной службы по пути к дому поговорить о своих делах...



Фото прапорщика
А. Александрова



КАЖДОМУ — ЧЕТКУЮ ЗАДАЧУ

Не первый год я команду подразделением. И все больше убеждаюсь, что одним из важнейших элементов в организаторской деятельности является принятие решения на сутки, постановка задач подчиненным. Тут, как известно, без подготовки не обойтись. Прежде всего стремлюсь полнее уяснить задачи, поставленные старшими начальниками, глубже изучить обстановку на объекте. Строго учитываю возможности подразделения и взаимодействующих органов, наличие сил и средств на текущие сутки, а также время года и климатические условия.

Сбор данных об обстановке на объекте — процесс непрерывный. Информация охватывает все стороны жизни воинского коллектива и охраняемого учреждения, исходит из разных источников. К примеру, доклады заместителя по службе контролеров, дежурного по роте, начальника караула и начальника войскового наряда. Данные обстановки на объекте уточняю ежедневно у начальника ИТК и его заместителей. Сведения поступают и в процессе обучения и воспитания от личного состава.

Всегда нужно помнить о том, что могут произойти изменения в обстановке, и предвидеть запасные варианты. Так случилось, когда запланировал регламентные работы на объекте. Провел расчет сил и средств, довел решение до исполнителей, но вдруг резко изменились погодные условия. Качественно выполнить намеченное было уже нельзя. Пришлось изменять решение. Сделать это было нетрудно, поскольку предвидел обстановку и мысленно проиграл варианты действий на этот случай.

Оформление решения и доведение его до исполнителей провожу в установленном распорядком дня время. К нему я уже располагаю всеми данными. Офицеры и прапорщики, как правило, выполнили запланированное, и у них до конца дня есть время для осмысления вновь намеченного.

Как и положено, основное содержание решения заносю в книгу боевой службы, где отражаю порядок выполнения задач боевой службы, организации обучения и воспитания личного состава, контроля, задачи свои и подчиненных. В этот период есть возможность еще раз проверить целесообразность созревшего плана действий.

На постановку задач прибывают все офицеры подразделения, старшина и младшие специалисты. Начинаю с того, что заслу-

шиваю их. Каждый докладывает о выполнении поставленных в предыдущие сутки задач и своем плане на очередные сутки. После этого оцениваю состояние службы, обучения, воспитания, внутреннего порядка. Одновременно указываю недостатки, их причины и меры по устранению. Довожу распоряжения старших начальников.

Ставя задачи подчиненным, учитываю личную подготовку каждого. Скажем, старший прапорщик Л. Шкурахин в должности старшего техника ИТКО уже восемь лет. Дело знает, добросовестный и исполнительный. Ему не требуется детально разъяснять порядок выполнения той или иной работы. А вот с назначенным на должность старшины роты старшим прапорщиком М. Асуевым разговор веду более подробный. Для него это — своеобразная учеба.

Определив порядок взаимодействия с представителями ИТУ, разрешаю вопросы, возникающие у исполнителей в ходе уяснения поставленных задач. Подчиненные представляют конспекты, планы, постовые и суточные ведомости. Если есть необходимость, старшину роты и младших специалистов отпускаю, отдельно с офицерами обсуждаю то, что относится к их компетенции.

Такой вариант доведения решения, на мой взгляд, позволяет подчиненным наиболее качественно подготовиться к выполнению поставленных задач, внести коррективы в свои планы, а у меня есть время для оказания им индивидуальной помощи и контроля.

Офицеры и прапорщики в свою очередь определяют задачи своим подчиненным и организуют их выполнение. Так, заместитель командира роты по политчасти лейтенант И. Афанасьев определяет поручения партийному и комсомольскому активу. Командиры взводов инструктируют сержантов и ставят им задачи.

Следует сказать, что распоряжения отдаются и в последующем — по ходу дела в течение всего дня я уточняю задачу, то есть происходит своеобразное реагирование на изменение обстановки. Однажды, к примеру, в жилой зоне были изъяты предметы, которые показывали, что кто-то из осужденных намеревается совершить побег. Естественно, я принял меры по усилению охраны объекта. Провел соответствующую подготовку личного состава, заступающего в караул, что незамедлительно сказалось на качестве службы. И когда осужденный действительно попытался уйти из-под охраны, караул, возглавляемый прапорщиком И. Клищем, действовал четко и слаженно. Этому способствовало то, что каждый военнослужащий из состава караула в полном объеме знал свои обязанности в сложившейся ситуации.

Утвердившаяся в подразделении система принятия решения на сутки и доведение его до исполнителей позволяет поставить офицерам и прапорщикам ясные, конкретные задачи, а стало быть, сделать их труд более эффективным.

Майор С. ХАСХАНОВ.

ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ АЭС: ВЫДЕРЖКА, МАСТЕРСТВО, САМООТВЕРЖЕННОСТЬ

Вынесенные в заголовок подборки материалов слова, на наш взгляд, хорошо отражают те основные качества, которые ярко проявились у воинов внутренних войск МВД СССР, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Публикуемые ниже заметки об отличившихся — лишь небольшая часть из множества примеров мужества, бдительности и благородства, которые продемонстрировали наши офицеры, прапорщики, сержанты и солдаты при выполнении ответственных задач в районе Чернобыля.

ВЕДУТ ЗА СОБОЙ

Нелегкая и ответственная служба воинов, принимавших непосредственное участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, еще раз наглядно показала: там, где было трудно, где проверка характеров велась по самому большому счету, впереди оказывались коммунисты и комсомольцы. Они просили направлять их на самые сложные задания, в места с наиболее высоким уровнем радиации. Каждым своим шагом они подавали пример организованности, дисциплинированности и гражданской зрелости.

Умело и самоотверженно, например, действовал в сложных условиях старший прапорщик А. Соболев. Как старшина подразделения, он сделал все от него зависящее, чтобы личный состав был хорошо размещен, вкусно и сытно накормлен, чтобы не возникало вопросов с обмундированием, с отдыхом и т. п. Это помогало воинам лучше, с полным напряжением сил решать возлагаемые на них задачи.

Александр Тимофеевич, как коммунист, секретарь парт-организации, всегда оказывался там, где возникали ситуации посложнее, где требовались знания, опыт, самообладание. За образцовое несение службы в качестве начальника автопатруля старший прапорщик А. Соболев не раз был отмечен командирами.

Вот такие вожаки ранее завоеванный в коллективе авторитет каждодневно подтверждают и призывными словами, и конкретными делами.

Доказал образцовой службой право вести за собой комсомольцев и секретарь бюро ВЛКСМ ефрейтор И. Лавренко. Кавалеру знака «За отличие в службе» I степени там, в районе Чернобыля, вручен значок ЦК ВЛКСМ «За активную работу по охране общественного порядка».

Этой же награды удостоен и другой комсомольский активист — ефрейтор Б. Кульмухамедов, в сложной обстановке задержавший нарушителя, пытавшегося под чужой фамилией проникнуть за линию охраны.

По отзывам командиров, политработников, самые лестные слова можно сказать об абсолютном большинстве коммунистов и комсомольцев. Они своим поведением, образцовым выполнением воинского долга увлекали за собой всех, кому довелось нести службу в районе Чернобыльской АЭС.

НАРУШИТЕЛЬ НЕ ПРОШЕЛ

Основа успеха тех, кто несет нелегкую службу в районе Чернобыльской АЭС, — их идейная закалка, высочайшая дисциплинированность. Этих качеств не занимать одному из передовых воинов подразделения — рядовому Н. Яцкевичу. Комсомольский активист, он хорошо понимает, что решение поставленных задач в сложной обстановке требует ежеминутной четкости и ответственности, умелых, самоотверженных действий каждого. И поступает подобающим образом. Так, будучи патрульным, Н. Яцкевич задержал человека, который намеревался незаконно попасть на охраняемый объект. Причем до этого воин уже имел встречу с ним. Разъяснил ему тогда, что впереди район, куда временно без специального разрешения проход закрыт. Не вняв предупреждению, неизвестный попытался проникнуть в зону в другом месте.

Благодаря принятым патрульным нарядам мерам нарушения не произошло. Рядовой Н. Яцкевич и ранее неоднократно проявлял бдительность на постах, за что отмечался командирами, он награжден нагрудным знаком «За отличие в службе» II степени.

ПОГОНЯ

...Не обращая внимания на знаки дорожного движения и подаваемые патрулем сигналы, по шоссе, вилля из стороны в сторону, мчался тяжеловесный автомобиль. Старший наряда рядовой В. Тарасевич мгновенно сообразил: водитель пьян. Не мешкая, остановил проезжавшую легковую машину. Началась погоня.

Через несколько сот метров удалось поравняться с грохочущим самосвалом. Тогда В. Тарасевич на ходу прыгнул на подножку грузовика. Рванул на себя дверцу кабины — она оказалась запёртой изнутри. Времени на раздумья не было. До магистралей, по которой потоком идут машины с грузом в район Чернобыля и обратно, оставалось совсем немного...

КОГДА ОСЛОЖНИЛАСЬ ОБСТАНОВКА

Шла напряженная будничная служба личного состава одного из подразделений внутренних войск в районе Чернобыля. Перед выходом на маршрут офицер А. Лемясев проинструктировал патрульные группы. Кроме постановки непосредственной задачи по охране общественного порядка, он отметил, что каждый воин вправе и должен проявлять при необходимости разумную инициативу.

Обстановка на маршрутах не предвещала неожиданностей, со стороны она могла показаться даже обыденной, как вдруг по радиопередаче: «По трассе с большой скоростью движется автомобиль ГАЗ-24. Водитель допустил тяжкое дорожно-транспортное происшествие, стремится скрыться. Примите меры к задержанию!»

И вот уже на милицей-

ском «уазике» офицер А. Лемясев и сержант О. Семак мчатся к месту событий, чтобы задержать преступника.

Нарушителя заметили издали. Решительно преградили ему путь. Водитель «Волги» попытался прорваться сквозь заслон. Но попытки нарушителя скрыться были тщетны. Точный расчет, отважные, умелые действия офицера А. Лемясева, сержанта О. Семака и подоспевших на помощь других патрульных вскоре вынудили его остановиться.

Когда спросили А. Лемясева, почему они с Семаком рисковали, перегорев див дорогу своей машиной, воины в один голос заявили: «Того требовала обстановка...»

Подборка организована сотрудниками многотиражной газеты «Боевой призыв».

СПАС РЕБЕНКА

Прапорщик Б. Лисовой — начальник столовой. Должность очень даже мирная. Но сам Борис Михайлович — человек большой отваги и мужества. Именно такие люди способны на героические поступки. Он — кавалер знака «За отличие в службе» I и II степени.

Высокие морально-боевые качества проявились у Б. Лисового во время недавнего испытания на нравственную зрелость и доблесть.

Произошло же вот что. На дорогу перед военной машиной, в которой ехал Борис, выскочила испуганная женщина.

— Помогите! Там с воды доносится детский крик, видимо, ребенок тонет, — торопливо сообщила она.

Дальнейшее достойно сюжета занимательного приключенческого фильма.

Луч света автомобиля схватил из темноты предмет примерно в ста пятидесяти метрах от берега. На нем по щиколотку в воде, замерзший, едва держался мальчонка. Отлив с каждой минутой относил предмет все дальше.

Времени на раздумья не осталось. Борис сбросил шинель, потом сапоги и поспешил на помощь. Вот и пострадавший ребенок. Подхватив его, Лисовый повернул к берегу. Скорее назад, малыш уже совсем окоченел. Уже в машине мальчик потерял сознание. Борис завернул его в свою шинель, растер неподвижное тело шерстяными перчатками. А через несколько минут военной «уазин» остановился у ближайшего медицинского учреждения.

Теперь жизнь Сережи Феоктистова вне опасности. Прапорщик Б. Лисовой случившееся охарактеризовал как выполнение своего долга. Товарищи назвали его поступок подвигом.

Старший лейтенант
Н. ДУДАРЕВ.

Север не подвел

Виктор Дарьин с детства любил животных. И когда ему после призыва во внутренние войска МВД СССР предложили пойти в учебное подразделение по подготовке младших специалистов службы собак, он с радостью согласился. Тем более, что до армии он уже получил некоторый навык в дрессировке щенка овчарки, которого купил с первой трудовой зарплаты.

Успешно завершив учебу, парень отслужил добросовестно срочную службу, потом остался на сверхсрочную, стал прапорщиком. К тому времени за Дарьиным прочно закрепилась репутация опытного младшего специалиста службы собак. На его счету и в активе его четвероногого помощника Джульбарса, с которым он нес службу на транспортном КПП, было немало предотвращенных побегов, изъятых запрещенных предметов.

Потом... Потом случилось несчастье: Джульбарса отравили осужденные. Долго горевал, но не пал духом Виктор. Взял себе для подготовки другую собаку — по кличке Север. И снова ежедневные занятия. Теперь уже предстояла служба не по обыску вагонов, а по розыску.

Нагрузки были очень большими и длительными. Не сразу, со временем Север начал понимать своего хозяина. Позже пришли и первые успехи.

Тот день протекал как обычно. Рота жила по четко отлаженному распорядку, в деловом и напряженном ритме. И вдруг — тревожный сигнал из милиции о поиске преступника, скрывшегося в тайге. Решено

было помочь органам. А вскоре в поиски один за другим уходили наряды. Виктор с собакой находились в резерве на случай обнаружения следов разыскиваемого. Ждать пришлось долго. И когда была получена информация, Виктор по-настоящему обрадовался: предстояло на деле проверить и свою выучку, и дрессированность четвероногого помощника.

Когда наряд прибыл на указанное место, Виктор с удовлетворением отметил: Север тотчас же взял след и уверенно рванулся вперед. Пройдя несколько сотен метров, Дарьин вернул собаку назад, потом для контроля еще раз сделал обрезку следа, но Север настойчиво шел по старому пути.

Едва различимые следы повели в глубь тайги. Преступник, запутывая их, несколько раз пересекал ручей, в рядя мест шел по воде. Но сбить преследователей ему не удалось. Бежать было тяжело: слякоть, изморось в лицо. Пройдя 10—15 километров, войсковой наряд под брвеном обнаружил лоскут от одежды преступника и следы засыпанного костра. Зола и земля на месте разводимого огня еще не успели остыть. Сомнений не оставалось — это он, надо спешить, чтобы как можно быстрее догнать бандита. Ведь он мог, оставаясь на свободе, натворить много бед.

Погоня продолжалась. Уже смеркалось, когда Север вдруг остановился и посмотрел вопросительно на хозяина, как бы предупреждая: «Ну вот и догнали преступника». Подошла несколько отставшая группа. Дарьин поставил каждому боевую задачу.

Преступник даже не заметил, что его настигли. Он сидел у костра, когда раздался резкий окрик: «Руки вверх!» Несколько секунд оцепенения. Затем рука рванулась в карман — там находился самодельный пистолет, но было уже поздно.

За смелые и решительные действия при задержании особо опасного преступника прапорщик Дарьин Виктор Николаевич поощрен начальником внутренних войск МВД СССР месячным окладом.

В. ГЕОРГИЕВ.

ДЕЙСТВОВАЛИ РЕШИТЕЛЬНО

Осужденный долго готовился совершить задуманное. Улучив момент, когда войсковой наряд был занят проверкой смены, выводимой из производственной зоны, злоумышленник схватил заранее приготовленную доску и бросился к ограждению. На пульт тех-

нических средств охраны поступил сигнал.

Начальник караула прапорщик В. Лысюк поднял караул по тревоге.

В это время осужденный преодолевал внутреннюю запретную зону. Не остановил его грозный окрик часового рядового Р. Эшо-

нова: «Стоя! Стрелять буду!» Только предупредительный выстрел часового заставил его застыть на месте, отказаться от затеи уйти из-под охраны.

А к месту происшествия уже подошла резервная группа, возглавляемая начальником караула. От момента выдачи сигнала на пульте до задержания преступника прошли считанные секунды.

Капитан В. КОРКОДИМ.

УМЕЙ ВЛАДЕТЬ СОБОЙ

Нашим предкам часто приходилось браться за оружие, чтобы защитить свой дом, Родину от многочисленных врагов. На поле брани русский воин выходил тверд и решителен: либо победить, либо сложить голову непобежденным. Он был исполнен смелости, мужества, стойкости. Вот и пришли к нам из седой старины мудрые слова «Наши в поле не робеют», «Не сробеть, так врага одолеть» и еще — как наказ и совет по праву не раз испытывавших судьбу — «Не будь робкого де-сятка».

Не сробеть... Во все времена это означало умение владеть собой в минуты наивысшего напряжения всех физических и духовных сил, быть готовым к любым неожиданностям, не растеряться в самой сложной обстановке. На боевой службе такое качество имеет большую ценность. История внутренних войск богата примерами удивительной стойкости, храбрости военнослужащих как в годы военных испытаний, так и в мирное время. Вот, к примеру, один фронтовой эпизод.

Фашистские стервятники совершили массированный налет на железнодорожную станцию Кричев. Сотни бомб, в том числе фугасные и зажигательные, обрушились на станционные постройки, эшелоны с воинскими грузами. Начался пожар. Часовые по охране вагонов красноармейцы А. Лазарев, Н. Рябов, В. Вольник не ушли в укрытие при первых разрывах, не бросили свои посты. Пренебрегая опасностью, продолжали бдительно нести службу и помогать дежурному по парку и другим военнослужащим спасать груз. Взрыв вагонов мог произойти в любой момент. Ведь в них, кроме машин и боевой техники, находились боеприпасы. Воины-чекисты действовали, как предписывалось обязанностями, они были расчетливы и хладнокровны. Им удалось отцепить и вывезти из огня 27 вагонов с боеприпасами, спасти ценный груз.

Казалось бы, обычен этот фронтовой эпизод, сколько было подобного в войну... Но говорит он о многом. Лучшие качества военнослужащих — выдержка, стойкость, бесстрашие, высочайшая бдительность —

не только результат их преданности воинскому долгу, но прежде всего результат воинского мастерства, умения действовать на грани риска, готовности к любым испытаниям.

Боевая служба всегда требует от военнослужащего хорошей физической, и тем более психологической подготовки. Особенно это важно для молодых солдат, у которых еще нет твердых профессиональных навыков.

Вспомним свой первый самостоятельный выход на пост ночью. Непроглядная темь. Звенящая тишина. Подозрительные шорохи... Необычность обстановки может вызвать отрицательные эмоции. В результате, утверждают ученые-психологи, иногда происходит временное понижение устойчивости ряда психических и двигательных функций. Например, чувство тревоги, ожидания, волнение вызывают порой учащение пульса, повышают кровяное давление и т. п. А такому состоянию сопутствует понижение наблюдательности и внимания. Однако сразу оговоримся: умелый, тренированный воин вряд ли будет этому подвержен. Если он внутренне собран, если у него хороший боевой настрой, если он подготовлен к разного рода неожиданностям, то состояние скованности или некоторой растерянности, если такое все же случится, пройдет значительно быстрее.

А вот несобранного и невольного вполне может подстеречь такая опасность, как притупление бдительности. Скажем, поволновался солдат на посту в первые дни службы, но прошли недели, месяцы, и он видит, что первоначальная настороженность, оказывается, была излишней: ведь на этом посту до сих пор ничего и не произошло. Так стоило ли волноваться? И невольно появляется мысль о том, что вовсе не обязательно все время быть в напряжении, постоянно глядеть в оба и, пожалуй, можно расслабиться, помечтать о своем, сокровенном...

Надо ли доказывать, насколько опасно такое состояние! И в этом случае военнослужащий обязан хорошо владеть собой, заставить себя сосредоточиться на главном — четком выполнении возложенных на него обязанностей. Все видеть и все слышать. Не оставлять без внимания ни одного признака изменения обстановки. Помнить, для чего поставлен на пост. Постоянно держать под контролем и оценивать собственные действия. Только так, управляя собой, можно поддерживать высокую бдительность. Самообладание — следствие заблаговременной готовности к испытаниям, к трудностям.

Иными словами говоря, надежно несет службу лишь тот, кто к ней подготовлен всесторонне, кто умеет владеть собой. Но как этому научиться?

Известно, что выработка воли, характере-

ра — дело не одного дня. Умение владеть собой рождается в процессе повседневной жизни, боевой учебы и службы. И тем успешнее, чем быстрее приобретаются навыки самоконтроля, чем чаще применяются специальные приемы и упражнения, которые помогают уменьшить напряженность, избавиться от нее или от нахлынувших эмоций, взять себя в руки. Есть немало приемов, рекомендованных психологами, в частности, для молодых воинов, еще не прошедших испытания службой. Вот лишь некоторые.

Вы на посту. Обстановка внезапно изменилась. Чувствуете напряженность во всем теле. Она мешает сосредоточиться, размывает внимание. Сбросить напряжение можно, если расслабить пальцы рук, взять удобнее оружие, поправить ремень и т. д. Два-три раза глубоко вздохнуть.

Другой способ. Вы оказались в сложной ситуации, помощи ждать неоткуда. Воздействуйте на собственное эмоциональное состояние путем самовнушения: «Я вполне смогу это сделать...», «Я добьюсь...» и т. п. Вспомним, как А. Маресьев с отмороженными ногами добирался через линию фронта к своим. Он внушил себе, что сможет это сделать, поставил такую цель и выполнил ее. Только негибаемая сила воли помогла этому прославленному летчику снова сесть за штурвал самолета и снова бить ненавистного врага.

Есть и такой, проверенный практикой способ — умение постоянно направлять свои помыслы на то, как лучше выполнить поставленную старшим начальником задачу. В жизни немало случаев, когда отличившиеся на боевой службе, отвечая на вопрос, как им удалось в трудных условиях справиться с тем или иным заданием, основной упор делали на сознание, на то, что они постоянно думали о приказе командира, о необходимости во что бы то ни стало выполнить его в срок.

Спору нет, психологическая закалка — дело трудное. Однако каждый военный служащий при серьезном отношении к ней может достичь многого. Требуется лишь максимум прилежности. Потенциальные возможности, «пружины» самомотивации, самоубеждения заложены в каждом из нас. Что же это за «пружины»? Прежде всего обращение к опыту сослуживцев: «Мне трудно, тяжело, а Петрову разве легче?» Постановка себе промежуточных задач: «До смены еще час. Мне нелегко, но надо выдержать во что бы то ни стало». Самокритика: «Почему я это делаю? Ведь так поступать нельзя!» Самоприказ: «Держаться! Выстоять до конца!» и т. п.

Чтобы научиться управлять собой, надо воспитывать ежедневно, ежедневно исполнительность, высокое чувство ответственности за порученное дело. И здесь на первом месте, безусловно, стоят добросовестный ратный труд, глубокое усвоение повседневных обязанностей. Только при

этих условиях шлифуются память, внимание, творческое воображение и другие проявления психики. Важны систематические тренировки, и особенно на занятиях по тактико-специальной подготовке, где создаются условия, близкие к тем, в которых приходится нести боевую службу.

Отличился на боевой службе комсомолец ефрейтор Ю. Полегошко. В зале судебного заседания во время зачитки приговора он выполнял обязанности часового и сумел предотвратить происшествие, которое могло случиться, когда родственник потерпевшей попытался расправиться с преступником. Юрий мгновенно среагировал на его движение. Действовал ефрейтор резко, быстро, уверенно и в рамках дозволенного. Словом, так, как был этому научен. Сам он в беседе заметил: «Чтобы в подобных ситуациях действовать безошибочно и четко, надо не только отлично знать свои обязанности. Надо еще уметь предвидеть, что может произойти, и вовремя собраться, подготовиться к этому». Он рассказал, какое впечатление произвел на него подвиг Турсуна Рустамова, о котором он прочитал, когда ему, Юрию, впервые доверили выполнять аналогичную боевую задачу. «Я спросил себя: «А как поступил бы ты? Готов ли к такой службе?» И справедливо посчитал тогда, что еще не готов, что многому надо учиться».

По словам командира роты, ефрейтор Ю. Полегошко учился добросовестно. Может быть, прилежнее, чем его товарищи. А ведь, казалось, Юрий хорошо подготовлен к службе. До призыва научился отлично стрелять, бегать, получил первый разряд по борьбе дзюдо. В людях умел разбираться, потому что работал на большом предприятии и вел активную общественную работу. И все же, проходя действительную военную службу, он очень добросовестно и настойчиво изучал военное дело. По глубокому убеждению Юрия, в каждом подразделении есть условия для того, чтобы совершенствовать психологические навыки. Беда в том, что не все военнослужащие относятся к своему самосовершенствованию серьезно, не всегда проявляют активность на занятиях, особенно на тренировках. Да и отдельные занятия бывают вялыми, не вызывающими интереса к тренировкам.

Почему мы столь подробно остановились на этом примере? Он весьма поучителен. Уметь владеть собой, отлично управлять своими эмоциями в критические минуты — дело далеко не личное. Этого требует наша служба, беспокойная и ответственная. Каждый воин, на каком бы посту он ни выполнял свои обязанности, должен действовать инициативно, с поправкой на внезапность. Тот, кто научен этому, в сложной обстановке не растеряется. Он сумеет мгновенно разобраться в создавшейся ситуации и выбрать самый правильный вариант для решения поставленной задачи.

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



■ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОИНОВ ■ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБА ОФИЦЕРОВ ■ СПОРТСМЕНОМ-РАЗЯДНИКОМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ ■ ГДЕ КРЕПЧЕ ДРУЖБА, ТАМ БОЛЬШЕ УСПЕХ ■ ГРУЗ ФОРМАЛИЗМА МЕШАЕТ ЧУВСТВУ НОВОГО.

РАДИ ЕДИНОЙ ЦЕЛИ

Известно, что лучше несут боевую службу, увереннее действуют в сложной, резко меняющейся обстановке при решении внезапно возникающих задач, глубже и прочнее усваивают программу боевой и политической подготовки солдаты, сержанты, прапорщики, хорошо подготовленные в психологическом отношении.

Наш корреспондент обратился к трем командирам подразделений и попросил их поделиться опытом того, как они решают вопросы психологической закалки воинов.

Корреспондент. Давайте вначале уточним, что следует понимать под психологической подготовкой личного состава?

Майор М. Алиев. Это формирование у личного состава психологической устойчивости, то есть таких психологических качеств, которые усиливают его способность выполнять боевые задачи, действовать в напряженных и опасных ситуациях в полном соответствии с коммунистическими убеждениями и нравственными принципами поведения, целеустремленное развитие, совершенствование психики воинов, их способности успешно переносить большие нервно-психологические нагрузки, которые могут возникнуть на боевой службе, при ведении боевых действий.

Капитан А. Павленко. Чтобы в критические моменты солдат, сержант, прапорщик мог проявить самообладание, стойкость, мужество, действовать самоотверженно, активно, инициативно, умело используя боевую технику и оружие.

Корреспондент. Разумеется, это нелегкая задача. Вот и хотелось бы знать, как

вы на занятиях создаете сложную психологическую обстановку, приближенную к реальным условиям боевой службы, комплексируя занятия по предметам обучения и учебным вопросам, внося элементы напряженности и риска в сочетании с надежными мерами безопасности.

Майор М. Алиев. Вначале скажу, что наши солдаты обеспечивают судебно-следственные процессы, конвоируют осужденных в различные места. Поэтому им приходится лицом к лицу сталкиваться с преступниками и нередко реагировать на те или иные выпады охраняемых, а иногда и на их провокации.

Следовательно, первое, к чему мы стремимся при подготовке солдат к боевой службе,— это чтобы они твердо знали свои обязанности по уставу, плану охраны, инструкции и ни при каких обстоятельствах не отступали от них. Второе — чтобы мгновенно умели принимать правильные решения и претворять их в жизнь. Третье — чтобы при необходимости не боялись вступить в единоборство с преступником. Для этого на тактико-специальной подготовке нередко отработываем различные варианты действий с обозначенным «противником», например, при приеме осужденных на обменном пункте, конвоировании их к машине, погрузке в вагоны, перевозке на автомашинах. При этом имитируются побеги, нападения на часового, водителя, попытки завладеть автомашиной и т. д. Таким образом, солдаты наглядно видят, к чему они должны быть готовы и как надо действовать в той или иной ситуации.

Особое внимание на плановых, инструк-

тивных занятиях обращаем на отработку приемов рукопашного боя, выработку у военнослужащих силы, выносливости. Это и понятно: чем человек сильнее, тем он увереннее в себе, а следовательно, не спасует перед опасностью.

Капитан А. Павленко. Для выработки силы у нас в казарме оборудован уголок, кроме перекладины, брусьев есть штанга, патронные ящики, двухпудовые гири. И тут не надо никому приказывать заниматься, солдаты сами делают это охотно. Есть в роте и свои рекордсмены. Так, сержант А. Бойко 103 раза выполняет подъем переворотом, младший сержант А. Никитенко 40 раз выжимает двухпудовую гиру.

Однако формирование соответствующих психологических качеств дает наибольший эффект, если физические тренировки проводятся в полевых условиях. Например, для воспитания стойкости, настойчивости нередко после марш-броска тренирую подчиненных в преодолении полосы препятствий. Результаты, конечно, не те, что на занятиях в обычных условиях: сказываются физическое утомление, нервное напряжение. Но зато, преодолевая себя, солдаты учатся переносить трудности, закаляют волю, характер.

Капитан В. Гизбрехт. Занятия по физической подготовке мы проводим в спортивном зале соседней школы, поскольку в нем имеется хорошая материальная база. Для наращивания психологического воздействия отработку приемов нападения (удары ножом, рукой и ногой, удушающие захваты, броски и болевые приемы) с соблюдением мер безопасности отработываем вначале из исходного положения на месте, затем при сближении с противником шагом, бегом, при внезапном столкновении с ним, при появлении его в дверях, после прыжка с низкого, а потом высокого бревна, практикуем борьбу с различными по росту и весу противниками. И тут иногда приходится наблюдать парадоксы: невысокого роста, шупленький солдат вдруг валит наземь сослуживца, явно сильнее себя и выше ростом. И только потому, что оказался ловчее, сообразительнее, опередил напарника и выиграл схватку. Это наглядно убеждает солдат в пользе систематических занятий спортом.

Кстати, такие качества, как решительность, смелость, можно развивать у военнослужащих и при проведении занятий по гимнастике, применяя упражнения, выполнение которых связано с элементами опасности и риска. Например, на перекладине — оборот назад; соскоки дугой, согнув ноги махом вперед и махом назад с поворотами из размахивания в висе на подколках. На брусьях — соскоки боком, переворот боком со стойки на плечах, ноги врозь, переворотом с концов, согнув ноги из упора продольно; кувырок назад прогнувшись в упоре на руках. Упражнения в прыжках — кувырок на коне; прыжок ноги врозь через коня в длину, углом вперед через коня в ширину; прыжок в окно размером 80×80 см на высоте не менее 115 см; переворот через коня на

согнутых руках; прыжок с раскачивающегося каната. Разумеется, при этом необходимо надежно обеспечить меры безопасности, для чего заранее хорошо подготовить страхующих.

Корреспондент. Из этих примеров можно сделать вывод, что гимнастика, рукопашный бой, полоса препятствий, полутные физические тренировки у вас в почете. А вот с обучением военнослужащих плаванию, насколько мне известно, дела обстоят хуже. Почему? Разве ликвидация у военнослужащих «водобоязни» не является их психологической закалкой?

Майор М. Алиев. Конечно, является. Мы это понимаем, как и то, что многое недорабатываем по этому вопросу. Но, я думаю, что со мной согласятся и присутствующие командиры рот, порой не все от нас зависит. Скажем, каждый бы из нас нашел время и сводил солдат в закрытый бассейн зимой и летом и не обязательно только на плановые занятия. Но в части (наши подразделения дислоцируются при штабе части) своего бассейна нет. Не арендуются они и в городе. В прошлом году, например, мы два раза были в бассейне соседней воинской части. Но это же крайне мало. Представим себе, что командир взвода привел подчиненных на занятия по плаванию. Времени один час, а во взводе чуть ли не половина солдат не умеет плавать. Пока объяснит, как надо выполнять подготовительные упражнения, покажет, глядишь, и время уже вышло. А была бы возможность, летом можно было бы учить солдат плавать чуть не каждый день.

Капитан А. Павленко. Да, с плаванием у нас действительно есть трудности. Порой приходится изворачиваться, чтобы хотя бы как-то организовать сдачу норм ВСК по плаванию.

Корреспондент. Где же выход из такого положения?

Капитан В. Гизбрехт. Одним командирам подразделений эту задачу не решить. Нужна помощь командира части, офицеров штаба, политотдела. Сдвинуть этот вопрос с мертвой точки можно лишь общими усилиями.

Корреспондент. Действительно, в одиночку вам его не решить. А выходить из этого затруднительного положения надо, поскольку на занятиях по плаванию успешно решается задача воспитания у личного состава смелости и решительности путем преодоления «водобоязни», закаливания организма. И отсутствие таких занятий существенно снижает психологическую подготовленность воинов.

Понятно, что в этом вопросе не все зависит от вас. А по какой причине в ваших подразделениях происходит подмена полевых занятий классными, упрощенчеством на них? Например, тему «борьба с танками, бронированными машинами и противотанковыми средствами вероятного противника» программой боевой подготовки предусмотрено отработывать практически в поле, а у вас она изучалась в классах.

Майор М. Алиев. Это верно. Скажу больше, и в классе-то руководители объ-

ясняли содержание вопросов чуть ли не на пальцах: нет наглядных пособий. Конечно, если бы выехать в поле, посадить солдата в траншею да пропустить через нее танк или хотя бы бронетранспортер, тогда другое дело. Солдат мог бы потренироваться бросать гранату в уязвимые места машины спереди и сзади, следовательно, нагляднее представил бы, что от него потребуется в реальном бою.

Капитан В. Гизбрехт. Это идеальный вариант, и он вряд ли осуществим.

Капитан А. Павленко. Хотя бы потому, что времени на отработку этой темы отводится в каждом периоде обучения по одному часу. Да и танков у нас нет, а на тактическом поле не найти даже подходящей траншеи.

Корреспондент. А творческая мысль командира? Ведь она как-то должна работать в этом направлении? Например, совсем не трудно взять соответствующую мишень, поставить ее на удалении 25—30 метров и потренировать солдат в броске противотанковых гранат (деревянных болванок) по этой цели из положения стоя, лежа, с колена, из-за укрытия (например, угла здания) и т. д. Наверное, это можно сделать чуть ли не во дворе части, не говоря уже о стрельбище.

Майор М. Алкев. Но это упрощенчество.

Корреспондент. Да. Но все же не класс, не теория, а практика в поле. Кроме того, командир роты имеет возможность комплексировать занятия и, скажем, этот же вопрос отрабатывать при изучении тем «Отделение в обороне», «Взвод в обороне». Кстати, на них и времени отводится куда больше. А если подумать, то и обычную машину можно сделать «бронированной», изготовив для нее съемный каркас из досок. И пожалуйста, учи людей бросать гранаты.

Выходит, что всевозможные отступления от программы боевой подготовки во многом зависят от вашей недоработки. Видимо, вам не хватает должной инициативы, настойчивости, с некоторыми недостатками вы свыклись, а потому медленно перестраиваетесь.

Капитан В. Гизбрехт. Согласно Уставу внутренней службы, командир роты отвечает за боевую и политическую подготовку подчиненных. И если есть в ней недочеты, он, безусловно, повинен в этом. В данном случае наша ошибка состоит в том, что мы не раз изучали эту тему в классе и не мыслим иначе, а перестраиваемся медленно.

Капитан А. Павленко. Перестраиваться надо не только нам, а и офицерам штаба. Возьмем, например, тренировки личного состава на длительность пребывания в противогазах. Я в роте их провожу регулярно. Каждый вторник солдаты от подъема до отбоя носят с собой противогазы. В любую минуту может поступить команда, и они надевают их. Время пребывания в противогазах строго учитывается. Но кроме этого солдаты должны побить в противогазах и в зараженной атмосфере. Такие тренировки тоже предусмотрены програм-

мой. Даже есть нормативы — замена в зараженной атмосфере соединительной трубки противогаза, шлема-маски и т. д. Но я в казарме не могу учить этому подчиненных. Можно было бы сделать это, скажем, на стрельбище и обязательно с участием начальника химической службы части. Но не всегда это удается. В результате случается, что тема остается неотработанной.

Майор М. Алиев. Пора пересмотреть журналы учета боевой и политической подготовки взвода и роты. Прежде всего с точки зрения того, что одни разделы сократить, другие расширить за счет увеличения количества страниц (например, разделы «Спортивные мероприятия в роте», «Проверка боеготовности»), завести вновь раздел «Маршевая подготовка личного состава». Значительно сократить число листов, отводимых на учет отрыва личного состава на хозяйственные работы. Таких отрывов по приказу командира части в роте единицы (для их учета и полстраницы достаточно), а ежедневные отрывы в подразделении по распоряжению командира роты, других лиц никто не учитывает. Кто ж из командиров рот будет искать приключений на свою голову? Иными словами говоря, журналы учета надо усовершенствовать, привести их в соответствие с нынешними требованиями.

Корреспондент. Вот видите, как значительно расширилась тематика нашего разговора. Мы начали с психологической подготовки, а дошли до журналов учета. И наоборот, это правильно. Перестройка, о которой мы говорили, должна идти по всем направлениям: в обучении и воспитании личного состава, психологической подготовке, укреплении дисциплины и т. п., во всем войсковом организме с единственной целью — сделать его еще более гибким, жизнеспособным, постоянно находящимся в высокой степени боевой готовности.

**Беседу записал
полковник М. ЛОГУНОВ.**

От редакции. Командиры подразделений затронули многие вопросы психологической закалки воинов. Видимо, успешно решать их можно лишь при условии повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Поэтому, публикуя материал, мы обращаемся к командирам, политработникам, офицерам штабов, ко всем, кто занимается обучением и воспитанием личного состава, с просьбой откликнуться на него. Что, на ваш взгляд, надо сделать для того, чтобы покончить с послаблениями и упрощенчеством, с беспечным отношением к боевой подготовке? Как у вас в подразделении, части претворяется в жизнь принцип: учить войска тому, что необходимо для выполнения служебно-боевых задач как в мирное, так и в военное время? Ваши письма, другие материалы, связанные с повышением качества боевой учебы, ее интенсивности, мы будем публиковать под рубрикой «Боевая подготовка: резервы ускорения».

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Согласно нормативным документам каждый офицер за период обучения должен выполнить одно-два индивидуальных задания. Однако нелегко бывает подобрать их. Ведь надо знать не только способности офицера, но и его возможности, как он усваивает программу боевой подготовки, каковы его методические навыки и т. д. Определяя задания, мы, разумеется, учитываем все это, имея в виду, что они являются основой для проведения плановой индивидуальной работы с офицерами.

Их содержание должно быть направлено на глубокое освоение офицерами своих функциональных обязанностей, повышение их методической подготовки, разработку ими планов проведения учений, тренировок, сложных тем занятий и других учебных материалов, которые в последующем могут быть использованы в обучении и воспитании подчиненных.

О выполнении задания офицер отчитывается перед руководителем учебной группы или непосредственным начальником, о чем делается отметка в журнале. Там же выставляется ему оценка.

Нередко офицеру определяется задание, исходя из его уровня подготовки и возможностей, практических потребностей подразделения, части в совершенствовании методики. Тут надо уметь предвидеть, помочь человеку раскрыть свои способности. Сошлюсь на пример.

Не так давно к нам в часть прибыл после окончания военного училища лейтенант В. Злобин. Хороший спортсмен, он методически грамотно проводил занятия с подчиненными по гимнастике, рукопашному бою, на полосе препятствий, мог образцово показать любое упражнение, прием. Мы поручили лейтенанту Злобину подготовить практическое занятие для командиров взводов, на котором показать методику организации урока во взводе по физической подготовке при отработке гимнастических упражнений.

Молодой офицер успешно справился с заданием. А вскоре получил еще одно — провести тренировку по отработке приемов рукопашного боя с личным составом, вступающим на боевую службу. И выполнил ее также добросовестно. В дальнейшем, наблюдая за командирским ростом лейтенанта Злобина, мы пришли к выводу, что он может быть выдвинут на новую должность с большим объемом самостоятельных обязанностей. Вскоре в части появилась такая вакансия. И мы не ошиблись в молодом офицере. За короткий

срок он вывел подразделение в отличные. Иногда бывает, что поручение офицеру дается по стечению обстоятельств, складывающейся обстановке. Да и он сам может подсказать тему, которая на сегодня актуальна.

В ходе контрольных занятий выявилось, что не во всех подразделениях личный состав умело действовал по сигналу сбора. И прежде всего потому, что в части не было единой методики отработки этой темы. Поэтому командиры подразделений действовали каждый по-своему. Лучше это получалось у командира передовой роты капитана М. Дзобелова. Мы поручили ему подготовить методическую разработку по этой теме, а потом апробировать ее на занятиях. С заданием он справился успешно. Командир части рекомендовал офицерам провести по такой же методике занятия во всех подразделениях, что и было сделано. И это положительно сказалось на выучке воинов. На итоговых занятиях личный состав части получил хорошую оценку. Лучше других действовали подчиненные капитана М. Дзобелова.

Выполнение индивидуального задания требует от офицера углубленного изучения той или иной темы, проблемы, всестороннего их анализа. Так, например, поступает майор В. Волков.

Получив задание проверить, как офицеры подразделений знают материальную часть радиостанций, умеют ли они работать на них, майор Волков объехал все роты, встретился с каждым офицером, выяснил их знания и навыки, после чего обстоятельно доложил командиру о положении дел. Тот поручил майору Волкову разработать методику тренировки офицеров в работе на радиостанциях и организовать практическое занятие с офицерами управления и подразделений. Тренировки проводились в часы самоподготовки. По мере приобретения необходимых навыков офицеры сдавали зачет. Все это принесло определенную пользу: на учениях офицеры, действуя по методике, разработанной майором Волковым, умело использовали радиосредства для управления подразделениями.

И хотя на учебный период индивидуальные задания спланированы каждому офицеру, жизнь нередко заставляет менять их. Например, вначале капитану В. Синяеву поручили подготовить реферат «Методика анализа командиром роты воинской дисциплины в подразделении». Но потом обстановка изменилась. При проверке занятий по огневой подготовке мы обнаружили, что многие сержанты должным образом не умели использовать стрелковые приборы и другие пособия при обучении подчиненных. Более того, некоторые командиры рот, добившись отличных результатов в стрельбе из автомата в зимнем периоде обучения, успокоились, в итоге снизилось качество проводимых занятий. В штабе части просмотрели этот момент и хватились тогда, когда на контрольных стрельбах многие подразделения получили лишь удовлетворительную оцен-

ку. Анализируя эти результаты, мы пришли и к другому выводу: отдельные офицеры плохо использовали материальную базу на занятиях, особенно при проведении ночных стрельб. Вот тогда и было принято решение дать капитану Синяеву другое задание—подготовить практическое занятие для офицеров по использованию стрелковых приборов на огневой подготовке и светящихся насадок при стрельбе ночью.

Внедрение передового опыта в обучение личного состава положительно повлияло не только на результаты ночных стрельб, но и на огневую подготовку в целом. На итоговой проверке личный состав части получил высокую оценку по этому предмету.

Разумеется, работа офицера над совершенствованием своих военных и политических знаний не ограничивается лишь выполнением индивидуального задания. Она осуществляется систематически, в том числе и при подготовке к семинарам, лекциям, разработке рефератов, различных пособий и т. д. Многие здесь зависят от самого офицера, его упорства, трудолюбия, любознательности.

Взять, к примеру, капитана Е. Ганина. Он регулярно следит за военной периодической печатью, у него всегда содержательные конспекты по марксистско-ленинской подготовке. Недавно ему было поручено подготовить лекцию на тему «Организация, вооружение и тактика действий ДРГ противника». Задание он выполнил аккуратно. Прочитал лекцию офицерам и солдатам.

Практика подтверждает, что офицеры добросовестнее выполняют индивидуальные задания тогда, когда им помогают непосредственные начальники. Они интересуются работой офицера, подсказывают, на что обратить внимание, какую литературу и как использовать.

По истечении установленного срока с офицерами проводятся собеседования по индивидуальному заданию—вопросам служебной деятельности, профессиональной подготовки, повышения боевой готовности и другим. Особое внимание обращается на полное освоение офицерами должностных обязанностей, совершенствование методического мастерства. По результатам собеседования начальники дают заключение о качестве выполнения задания и объявляют оценку, которая учитывается при подведении итогов служебной деятельности, боевой и политической подготовки офицера.

Но не все в этом вопросе делается так, как хотелось бы. Иногда задания дают офицерам не по профилю их работы. Некоторые товарищи подбирают себе облегченные задания, а их начальники соглашаются. Еще встречаются случаи, когда отдельные офицеры из года в год планируют для изучения одни и те же, хорошо известные им вопросы, чтобы особенно не утруждать себя. Не всегда тщательно контролируется работа офицеров над выполнением поручений, не регулярно выставляются им оценки в журнал. Все это снижает качество учебы офицеров.

Подполковник Н. ЧУПРИНА.

ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА



Часть, которой командует подполковник В. Молчанов, передовая во внутренних войсках. По итогам 1984 и 1985 годов она объявлялась отличной. В году 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне награждена переходящим Красным знаменем Военного совета внутренних войск МВД СССР.

Уверенно вел коллектив к успеху подполковник В. Молчанов. Для него характерны высокая компетентность, вдумчивая работа с офицерским составом, умение опираться на инициативу людей, увлечь их на новые свершения, требовательность к себе и подчиненным. И еще — постоянная неудовлетворенность достигнутым, стремление к новым рубежам в служебно-боевой деятельности.

Труд передового командира-единачальника получил высокое признание. Подполковник В. Молчанов награжден орденом Красной Звезды.

Подполковник Г. ИЛЬИН.

Рис. художника Э. Копылова.

ЧУВСТВО НОВОГО И ТУПИКИ ФОРМАЛИЗМА

Капитан Р. Фаткуллин отложил в сторону конспект. Задумался. Предстояло провести в группе сержантов политическое занятие по теме «XXVII съезд КПСС о военно-политической обстановке в мире и международной деятельности КПСС».

Как лучше начать занятие, чтобы увлечь слушателей с первой минуты?

Взгляд офицера задержался на картине. Солдатский художник запечатлел на ней памятник землякам, которые проявили мужество и героизм в борьбе за независимость родной Отчизны. Сколько раз проходил Рашид Хабибулаевич мимо этого монумента в городском парке, а только сейчас поймал себя на мысли, что не рассказал подчиненным о нем. «Об этом нужно сказать во вступлении»,— решил руководитель группы и стал вновь просматривать уже изученный материал...

...Накануне занятия мы заинтересовались, как пропагандист подготовился к нему. Выяснилось, что он хорошо изучил материалы и документы XXVII съезда КПСС, текст выступления товарища М. С. Горбачева по советскому телевидению, ответы Михаила Сергеевича Горбачева на вопросы газеты «Юманите». Многие абзацы этих документов подчеркнул, выделил красным карандашом. Основательно офицер потрудился над рядом ленинских томов. Отдельные мысли вождя выписал на листе бумаги и тут же поместил свой комментарий. К конспекту приложил вырезки из газет и журналов, свежие, интересные факты.

Такое у Рашида Хабибулаевича правило: как можно больше подобрать материала и основательно его изучить. Конечно, обилие фактов требует больших затрат труда, но зато пропагандист получает возможность всесторонне, глубоко подойти к проблеме, выделить в ней самое актуальное, поучительное.

После систематизации литературы капитан Фаткуллин задумался над тем, как лучше построить свое выступление. Он хорошо знает цену литературной отделке текста, точному словесному оформлению мыслей. Для этого он перестроил некоторые предложения, чтобы приблизить рассказ к живому разговорному языку.

А связь с жизнью? Как добиться ее? Фаткуллин считает, что рассказ пропагандиста только тогда тесно связан с жизнью, когда тема злободневна для каждого слушателя, а ее содержание волнует людей. Что предпринял для этого офицер в очередной раз?

Расспросил, у кого из слушателей группы есть родственники, участвовавшие в Великой Отечественной войне, поинтересовался, где воевали, а если погибли, то в каких местах. Такие беседы состоялись со старшим сержантом Ю. Корчиком, сержантами Н. Ситниковым, А. Спиридоновым и другими.

К политическому занятию пропагандист имел уже выношенное, «обкатанное» в долгих поисках выступление.

— Выполняя боевые задачи, многие из вас проходят мимо монумента, посвященного подвигу наших земляков,— начал рассказ руководитель группы.— Днем и ночью горит там вечный огонь как священная память о тех, кто совершил бессмертный подвиг во имя Родины, во имя мира на земле.

Пропагандист сделал паузу, окинул взглядом аудиторию.

— Недавно мы разговаривали с Юрием Корчиком. В битве за Москву погиб его дед. Не вернулись домой родственники Николая Ситникова и Александра Спиридонова. Невозможно перечислить, сколько бед принесла война нашему народу...

Нет, руководитель группы не думал отступать от плана. Это было приглашением к активной работе, к анализу тех фактов, примеров, цифрового материала, которые он намеревался изложить в ходе выступления.

Затем Фаткуллин дал всесторонний, глубокий анализ империализму, который сделан В. И. Лениным в работе «Империализм, как высшая стадия капитализма», в материалах и документах XXVII съезда КПСС. Показав стремление реакционных кругов западных держав к войне и наживе, Рашид Хабибулаевич повел разговор о том, что империализм в силу своей общественной природы постоянно генерирует агрессивную, авантюристическую политику, что на нем лежит ответственность за создание,

сохранение и обострение всех основных проблем современности. Говорил он и о том, как империализм пытается приспособиться к изменившейся обстановке, усиливает реакцию по всем направлениям.

Старший сержант Ю. Тюрин по просьбе офицера назвал и показал на карте «горячие точки» планеты, где за последние годы возникали очаги военных конфликтов, нередко угрожавшие перерасти в пожар большой войны. Воины были предельно внимательны, делали записи в тетрадь. И мы замечали, как с каждой новой цифрой, фактом, сравнением повышался их интерес к теме разговора.

В ходе рассказа капитан Фаткуллин периодически обращался к слушателям с вопросами, которые продумал при подготовке к занятиям. Такие отступления незначительны по времени, но они позволяют внести живинку в ход разговора, помогают удерживать внимание слушателей.

Пропагандист не упустил случая показать неразрывную связь между ленинским Декретом о мире и разработанными нашей партией широкомасштабными мирными инициативами; рассказал о том, как КПСС настойчиво и последовательно ведет работу по воплощению в жизнь ленинского внешнеполитического курса.

Продолжая занятие, Рашид Хабибулаевич подчеркнул, что с социализмом справедливо отождествляется прогресс нашего времени. Ведь он демонстрирует гуманизм советского образа жизни, возводит все более прочный заслон идеологии и политике войны и милитаризма.

Слушали воины руководителя группы и словно на экране видели, в какую могучую моральную и материальную силу превратился социализм, какие возможности раскрывает он перед современной цивилизацией.

После занятия мы беседовали со слушателями группы. Они говорили о том, что капитан Фаткуллин всегда увлеченно проводит занятия, побуждает к размышлениям, удачно добивается «обратной связи», в аудитории царит дискуссионный дух, привит вкус к первоисточникам...

Таких творчески мыслящих, активно работающих пропагандистов можно назвать немало. Но есть еще примеры, когда руководители групп не утруждают себя серьезной подготовкой к занятиям и дело идет по старинке.

Недавно довелось побывать на занятии в группе политической учебы прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы, которой руководит капитан С. Беков. Шел первый час самостоятельной работы по изучению уже названной нами темы.

Сначала казалось, что все обстоит вполне благополучно. Слушатели склонились над газетами с текстом Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии, вели записи.

Самостоятельная работа — важное звено в повышении идейной закалки воинов. Но заниматься самостоятельно — не значит бесконтрольно. Там, где пропагандисты обеспечивают слушателей рекомендован-

ной литературой, первоисточниками, наглядными пособиями, где прививают им навыки в работе над партийными документами, учат находить в прочитанном главное, оказывают другую необходимую помощь, — там и успехи весомее.

А как обстояло дело с организацией самостоятельной работы у Бекова?

У слушателей не было произведений классиков марксизма-ленинизма, наглядных пособий, технических средств пропаганды. Сев за стол, капитан Беков ни разу не покинул своего места, чтобы поработать с подчиненными индивидуально, объяснить наиболее трудные вопросы, поинтересоваться, как идет подготовка к семинару. И, видно, поэтому предоставленный сам себе прапорщик А. Ильченко, что называется, «убивал» время — у него не оказалось конспекта. Но факт этот несколько не смутил пропагандиста.

Мы поинтересовались записями, которые вели прапорщики Г. Серебряков, В. Бельмас, другие. Они растерянно пояснили, что переписывают из газеты места, которые заранее отметил им руководитель группы.

Невольно подумалось: а много ли проку от механического копирования? Разумеется, нет. Больше того, подобное отношение к изучению партийного документа вредит делу, так как не учит слушателей анализировать, мыслить самостоятельно, настраивает на легкий путь начетничества.

Просмотр конспектов прапорщиков в конце самостоятельной подготовки настроил на тревожные размышления: нужных записей в тетрадях не оказалось. Предложили слушателям рассказать об основных противоречиях современного мира, изложенных в Политическом докладе Центрального Комитета, но желающих отвечать не оказалось.

Попросили поделиться своими мыслями прапорщика Бельмаса. Слушатель сказал несколько слов и замолчал. Поверхностные, скупые, требующие поправок ответы на поставленный вопрос дали и другие прапорщики.

Вот и получается, что формализм руководителя, его безоглядное подчинение инерции старого, отжившего привели к тому, что два часа учебного времени ушли, как вода в песок. На протяжении почти всей самостоятельной подготовки пропагандист и слушатели трудились не в тесном единстве, а изолированно друг от друга. Получалась странная ситуация: вроде бы самоподготовкой руководил капитан Беков, фактически же она шла самоходом.

Не удосужился офицер составить план самоподготовки. И это, конечно, поставило его в затруднительное положение. Он не подумал заранее, как построить занятие, кому и какой объем работы определить, на каких вопросах остановиться особо, кому помочь лично, с кем должен заниматься его помощник.

Думается, что именно этими недостатками объясняется то, что эффективность такой учебы оказалась низкой.

Капитан Фаткуллин и капитан Беков. Два примера. Два разных подхода к политической учебе подчиненных. В чем тут дело? Почему, находясь в одних и тех же условиях, получая в общем-то одну и ту же помощь от штатного пропагандиста и партийной организации, еще не все руководители групп показывают одинаково высокие результаты в идеологической работе?

Причина тут одна: потеря чувства ответственности, нежелание идти в ногу со временем.

К сожалению, пропагандисты, подобные Бекову, не исключение. Они только на словах признают необходимость перестройки, а практических шагов в этом направлении не предпринимают. Вот тому еще один пример.

...Ленинскую комнату воины покидали молча: не перебрасывались репликами, не обсуждали услышанное. Уходили равнодушными. Политическое занятие, на котором присутствовали солдаты, посвящалось задачам партии в области социально-политического и духовного развития советского общества в новой пятилетке и до 2000 года. Право же, такой разговор наверняка заинтересовал бы слушателей.

А ведь не заинтересовал. Рассказ старшего лейтенанта В. Никитюка аудитория выслушала без эмоций.

Почему? Потому что вместо делового и предметного разговора офицер ограничился общими рассуждениями: не привел ярких примеров из жизни страны, воинского коллектива, не позаботился об актуальной комментарии положений и выводов XXVII съезда партии. Рассказ пропагандиста страдал сухостью, монотонностью изложения, однообразием. Слушатели так и не получили ответа на вопросы, которые волновали каждого.

А ведь у старшего лейтенанта Никитюка была прекрасная возможность провести рассказ живо, поучительно. В ленинской комнате, к примеру, находились воины, трудившиеся в городах и селах нашей страны. А как оживило бы рассказ использование наглядных пособий, схем и плакатов.

Пресловутое «сзвучивание» казенного текста соответственным образом настроило и слушателей. Ведь формализм всеислен. Он порождает ответный формализм уже у тех, кто находится по другую сторону пропагандистской трибуны. Смотрел в окно рядовой В. Сафаров. Листал тетрадь, имитируя занятость делом, рядовой М. Сейтказин. Отчаянно боролся с дремотой рядовой П. Кобенек.

Впрочем, офицера, похоже, не очень беспокоило это обстоятельство. Этот недостаток он отнес в адрес самих слушателей. Подняв рядового Кобенека, Никитюк отчитал его, сделал внушение другим солдатам. Порядок на занятии старший лейтенант вроде бы установил, а вот внимания к рассказу так и не привлек.

— Материал, который я вам диктую, сокращайте сами, — сказал, обращаясь к

аудитории, руководитель группы. И тем самым подтолкнул слушателей к тому, что вместо творческой и продуманной работы воины механически заносили в тетрадь отрывочные предложения из монолога офицера.

Правда, порой старший лейтенант Никитюк делал отступления от текста. Но при этом допускал неверное толкование положений, изложенных в документах и материалах XXVII съезда КПСС. Так, сказав о том, что в 12-й пятилетке партия ставит задачу насытить рынок разнообразными товарами и услугами, пропагандист повел разговор о... городском базаре.

По всему чувствовалось, что руководитель группы не уяснил значения тех экономических терминов, о которых пришлось говорить подчиненным. Смутно представлял он и некоторые другие проблемы.

И тут возникает законный вопрос: где же были старшие товарищи, коммунисты, ответственные за идейную закалку личного состава?

Накануне занятия в части состоялся семинар с руководителями групп, цель которого, как известно, в том, чтобы расширить идейно-теоретический кругозор нештатных пропагандистов, повысить их методические навыки.

Майор А. Акылов при всем своем старании сумел лишь в общих чертах ознакомить пропагандистов с темой политических занятий. Раскрыть же досконально каждый вопрос, дать офицерам какие-то важные советы, рекомендации он не смог — не хватило конкретности, обстоятельности. А в результате в ходе инструктивного доклада так и не удалось ответить на вопросы, которые волновали руководителей групп: что им следует сделать, чтобы более интересно провести политические занятия, какие средства технической пропаганды необходимо при этом использовать, как обеспечить высокую продуктивность работы слушателей. Недостатком доклада было и то, что он мало давал пропагандистам цифрового и фактического материала.

Отрицательно повлиял на качество мероприятия и такой момент. Известно, что непременным элементом каждого семинара является обсуждение содержания и методики проведения занятий по изучаемой теме. Важность этого трудно переоценить. Именно здесь проверяется готовность пропагандиста к политическим занятиям, знание им первоисточников, узловых вопросов темы. К сожалению, такого разговора здесь не состоялось. Не предусматривалось планом. Это во многом и привело к тем «издержкам», которые обнаружились на занятии у старшего лейтенанта Никитюка.

Судя по записям, оставленным в журнале политической подготовки, старшие товарищи регулярно посещают группу. В текущем году здесь побывали капитаны А. Пешков, В. Бузиков, старшие лейтенанты С. Погорелов, Е. Султанбаев и другие. Многие из них оставили вполне лестные отзывы. По их оценкам, все хорошо, нор-

мально, а значит, нет повода для беспокойства.

Кое-кто из проверяющих отмечал отсутствие наглядных пособий, небрежное ведение слушателями конспектов. Но какой прок от этих замечаний, если они не послужили толчком к действию, не сыграли своей роли в улучшении качества и действительности политических занятий. Поинтересоваться ходом реализации своих замечаний коммунисты не сочли нужным. Это привело к тому, что одни и те же недостатки «кочуют» от одного занятия к другому, хотя избежать такого повторения, думается, несложно. Для этого политработнику достаточно лишь проанализировать результаты, определить причины просчетов, решить, какими путями устранить их.

Однажды группу посетил подполковник И. Абизов. Справедливо было полагать, что опытный пропагандист, член агитпропгруппы при парткоме части предметно вникнет в ход политических занятий, сделает детальный анализ удач и упущений в методике руководителя, даст необходимые рекомендации. Но офицер ограничился лишь записью: «Переписать список личного состава тушью. Конспект утверждать в соответствии с рекомендациями полит-аппарата». Вряд ли при таком подходе к делу со стороны старших товарищей пропагандист сможет быстро овладеть передовой методикой.

Этот факт настораживает. Приходит в группу руководящий офицер и все внимание уделяет организационной стороне: есть ли карта, наглядные пособия, учебники... А ведь это должно быть проверено накануне занятия. Вот и получается, что главное, основное — содержание методики — уходит из поля зрения проверяющего.

— Кто в части считается лучшим руководителем группы? — поинтересовались мы у старшего лейтенанта Никитюка.

— Не знаю, — ответил он.

Не сразу дал ответ на вопрос о том, как в части идет распространение опыта передовых пропагандистов и майор А. Акыллов. Он вначале сказал, что очередную проверку по политической подготовке личный состав сдал неплохо, значительно возрос идейно-теоретический и методический уровень многих руководителей групп.

— А опыт лучших передаем на семинарах, — инструкторско-методических занятиях, — заметил Аман Дусенбаевич.

Действительно, политработники части нередко рассказывали пропагандистам об опыте майора А. Миненкова и лейтенанта А. Мягченкова. Однако рассказы эти носили самый общий характер. В них говорилось, что офицеры «на высоком идейно-методическом уровне читают лекции, проводят семинары, постоянно расширяют свой кругозор, умело увязывают изучаемый материал с повседневными делами коллектива». А вот о том, как проводят эти коммунисты занятия, какими приемами пользуются — об этом ни слова.

Из таких обобщений не много почерпнешь. Не удивительно, что в части об опыте майора Миненкова и лейтенанта Мягченкова знают в общих чертах. Да и то не все руководители групп.

Жаль, конечно, что опыт передовых пропагандистов остается под спудом, не становится всеобщим достоянием. Если бы старший лейтенант Никитюк имел возможность познакомиться с методическим мастерством своих более подготовленных коллег, он быстрее бы преодолел трудности.

Когда мы говорим о перестройке в идеологической работе, в том числе и такой ее формы, как политическая учеба, то прежде всего имеем в виду борьбу за повышение качества. Это не формальная дань времени, а необходимость. И главное, что должно обеспечить успех, — психологическая перестройка всех, кто ответствен за идейную закалку личного состава.

Капитан А. БИРЮК.

«ПУТИ ОТЦОВ — ДОРОГИ СЫНОВЕЙ»

Под таким названием проведен тематический вечер в комсомольской организации нашей части. Старшее поколение на нем представляли участники Великой Отечественной войны подполковник медицинской службы в отставке Н. Агабабян и М. Петросян.

В грозные годы борьбы с фашистскими оккупантами Николай Григорьевич

воевал на Брянщине, был начальником санитарной службы объединенных партизанских отрядов, выполнял и обязанности хирурга. Агабабян привез с собой документальный кинофильм «Быль брянского леса». После его просмотра воинами ветеран ответил на их многочисленные вопросы, рассказал о мужестве и героизме партизан в схватках с гитлеровцами.

Не менее интересным было и выступление Мнацканана Надоевича Петросяна. Он вел речь о боевом пути своего подразделения,

принимавшего участие в боях с японскими милитаристами.

Вторая часть вечера была посвящена тем, кто, переняв славные традиции дедов и отцов, неуклонно следует им.

Оставивший глубокий след в сердцах солдат и сержантов вечер — только одно из множества разнообразных мероприятий, проводимых комсомольскими активистами в рамках патриотической акции «Революционный держите шаг!».

Прапорщик
А. КАЛАНТАРЯН.

Письма из отчего дома

Наше подразделение в очередной раз объявлено отличным. Как добился такого высокого результата коллектив, что предопределило победу? Если говорить о слагаемых успеха, можно, конечно, назвать и насаждение в роте твердого уставного порядка, крепкой воинской дисциплины, и напряженную боевую учебу личного состава, позволяющую поддерживать на должном уровне служебное мастерство, и целеустремленное воспитание, в том числе и индивидуальное. Все это так. Но мне хочется несколько подробнее рассказать об использовании в воспитательных целях переписки с родителями тех, кто служит у нас сегодня.

Офицеры, секретари партийной и комсомольской организаций поддерживают постоянный контакт с родными многих воинов. Командиры, активисты просят их сообщить о том, как они сами работают, как претворяют в жизнь планы партии труженики их предприятия, колхоза, совхоза, района, области, края. Ответы представляют ценное подспорье при организации идеологической работы с личным составом.

Кроме того, эта переписка позволяет лучше узнать, чем жил, увлекался юноша до того, как влился в армейскую семью, какие у него есть хорошие качества, а какие еще только предстоит развить. Вся поступающая информация ставится на службу повышения ответственности каждого за порученное дело, качественное решение задач, возложенных на коллектив. Наш скромный опыт показывает, что использование этой формы удачно дополняет комплекс воспитательных мер по активизации человеческого фактора, помогает настроить людей на ударный ратный труд.

К ссылкам на родительские письма мы прибегаем на вечерах чествования передовиков боевой службы, при подготовке устных журналов, тематических вечеров, бесед, при выпуске стенной печати подразделения.

Письмо для солдата — будто встреча с родными. Ведь отчий дом — это и есть часть Отчизны, а родные неотделимы от Родины.

Родительские наказания в подчас нелегких солдатских буднях приобретают глубокий смысл: близкие, весь советский народ верят, что сегодняшние воины надежно стоят на страже завоеваний Великого Октября. Учитывая это, мы в подразделении оформили специальный стенд «Письма из отчего дома», где каждый может узнать

не только, что пишут о нем, но и об его товарищах, о надеждах родителей, об их гордости за успехи сыновей. А это укрепляет дружбу солдатскую, вселяет уверенность в себе, обязывает служить еще лучше.

Можно было бы привести множество писем (или выдержек из них) родителей воинов. Остановлюсь лишь на некоторых. Думается, к ним не требуется комментариев. Они говорят сами за себя.

«У меня девять детей. Двое уже отслужили срочную и вернулись в отчий дом. Боевую эстафету из рук братьев принял Юрсин. Хочу видеть его настоящим солдатом, смелым и мужественным, чтобы Родина в тяжелую минуту испытаний могла твердо на него опереться.

С уважением Д. Ахмедов,
отец Юрсина».

«Сыновья, уходящие в армию, уносят в своих сердцах родительский наказ: служить Родине честно и добросовестно. Такое напутствие мы дали и Амброси, призванному во внутренние войска МВД СССР. От сына приходят письма, в которых он рассказывает о своих ратных успехах, друзьях-товарищах. Недавно написал о том, что получил благодарность за проявленную на посту бдительность. Это известие обрадовало нас. Значит, Амброси наказ наш помнит.

С уважением, родители А. Саралидзе».

«Мы хотим, чтобы наш Бахтияр стал смелым и стойким солдатом. Таким был его прадед, сражавшийся с басмачами в далеких двадцатых годах. Таким был и дед, прошагавший с боями многие километры фронтовых дорог. Передайте наш родительский привет всем воинам, с которыми он несет свою нелегкую, но почетную службу.

Семья Нишановых».

Каждый день приходят письма в роту. Скуповатые отцовские строки и полные любви и нежности слова матери делают глубоко осмысленным то, чем занимаются вдали от дома их возмужавшие сыновья. Ратная служба испокон веку была в народе вершиной славы и гордости семейной, и нести ее плохо — значит предать позору себя и свой род. Это понимает каждый наш воин. И мы, сознавая важность переписки в воспитании солдат, сержантов, стремимся к тому, чтобы связь воина с отчим домом не ослабевала, помогала ему в возмужании, в образцовом выполнении сыновнего долга перед Родиной.

Старший лейтенант В. ШЕВЧЕНКО.

ПЕРЕД ВЫЕЗДОМ на линию



Военные водители части, где служит офицер В. Мяхнов, по праву занимают ведущее место в социалистическом соревновании: они в совершенстве знают технику, бережно сохраняют ее, точно соблюдают установленные правила вождения и эксплуатации автотранспорта, повышают классность.

Здесь уделяется большое внимание подготовке водителей перед выездом на линию. Это и понятно: от их профессиональных знаний, навыков, дисциплинированности и исполнительности зависит безопасность на линии.

На снимках:

* Командир отделения сержант А. Хорольский проводит дополнительное занятие с водителем рядовым Ю. Горевым.

* В классе автомобильной подготовки идет проверка знаний Правил дорожного движения.

* Добросовестно готовит автомобиль к рейсу специалист 3-го класса рядовой С. Соломиенко.

* Тщательно осматривают автомобиль перед выездом в рейс заместитель командира роты по технической части старший лейтенант Ю. Карпюк и рядовой Ю. Даниленко.

* С хорошим настроением возвратился из рейса рядовой В. Васильев — поставленная командиром задача выполнена успешно.

* Беседу с водителями перед выездом на линию проводит инструктор службы ГАИ капитан милиции Г. Зверев.



12/5



КРЕПИМ ДРУЖБУ

Рота замерла по команде «Смирно». Идет вечерняя поверка. Старшина роты старший прапорщик М. Медведев первой называет фамилию Героя Советского Союза младшего сержанта Барбашова. Заместитель командира первого взвода старший сержант М. Петушков докладывает: «Герой Советского Союза младший сержант Барбашов пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость нашей Родины». Торжественно звучат эти слова. И каждый, мысленно представляя себя в одном строю с героем, понимает ту высокую ответственность за честь коллектива, которая лежит на нем. Этот ритуал хоть и ежедневно повторяется, но никого не оставляет равнодушным. Эмоционально воздействуя на воинов, он способствует укреплению дружбы и товарищества, побуждает их вносить свой вклад в успехи подразделения.

У нас стало правилом прибывающее молодое пополнение знакомить с подвигом героя, его биографией. Беседы проводятся в казарме у кровати младшего сержанта П. Барбашова. Наряду с этим агитаторы, комсомольские активисты рассказывают новичкам о традициях роты, ее лучших людях, о роли солдатской взаимовыручки, о дружбе подлинной и мнимой и т. д.

Одновременно молодых солдат приучают к строгому уставному порядку, разъясняют им необходимость неукоснительного выполнения требований военной присяги и уставов, приказов командиров и начальников, прививают чувство гордости за принадлежность к вооруженным защитникам Родины. Это воспитание ведется как во время политических занятий, политинформаций, бесед и лекций, собраний личного состава, так и в процессе боевой службы и учебы.

Молодые солдаты принимают военную присягу у памятника младшему сержанту П. Барбашову. В торжественной обстановке, в присутствии ветеранов части, родителей воины дают клятву на верность Родине.

При вручении им оружия командир роты обязательно скажет, кто был прежний владелец автомата, как он стрелял из него, как нес боевую службу. Это накладывает дополнительную ответственность на новичков за овладение оружием, добросовестное выполнение своих обязанностей. И уже с первых дней они стараются следовать примеру старших товарищей, усердно овладевают боевым и служебным мастерством.

Важную роль в воспитании личного состава в духе дружбы народов, дальнейшем сплочении многонационального коллектива роты (в ней служат солдаты и сержанты семнадцати национальностей) играют встречи с ветеранами части, участниками Великой Отечественной войны. Они рассказывают солдатам, сержантам о том, как дружба, войсковое товарищество помогали им на поле боя.

Недавно в подразделении побывал однополчанин Петра Барбашова — участник тяжелых боев 1941 года подполковник в отставке А. Белавин. С волнением слушали воины рассказ очевидца подвига героя. Интересными были встречи и с Героем Советского Союза Г. Окуновым, с подполковником в отставке Г. Хубаевым — участником парадов на Красной площади в 1941 и 1945 годах.

Идейный, духовный рост человека во многом зависит от морального климата, общей атмосферы, в которой он трудится. В свое время А. М. Горький говорил, что человек подобен руде — он формируется и деформируется при определенной идеологической температуре. Мы стремимся создать такую нравственную температуру в роте, при которой формируется воин с коммунистическими чертами характера. Четкая организация боевой службы, боевой и политической подготовки, весь уклад жизни и быта личного состава способствуют укреплению дружбы, товарищества, повышению эффективности воспитательной работы. Наша рота отличная, в течение пяти лет — правофланговая в социалистическом соревновании в части.

В формировании и сплочении коллектива активное участие принимают партийная и комсомольская организации. Коммунисты и комсомольцы являются инициаторами многих полезных дел. С их помощью проводятся тематические вечера, Ленинские чтения, обсуждение книг, кинофильмов. Поучительно, например, прошли Ленинские чтения «В. И. Ленин о национальном равенстве народов нашей страны», тематические вечера «В семье единой», «Нет уз святее товарищества». С интересом воины посмотрели в городском театре спектакль «Рядовые».

Коммунисты роты во главе с секретарем партийной организации прапорщиком Ю. Емельяновым нередко возглавляют культпоходы в театры, музеи, организуют различные спортивные соревнования, то есть занимаются живой работой с людьми.

Не остается в стороне и бюро ВЛКСМ. В его состав входят лучшие воины, представители разных национальностей. Секретарь — болгарин рядовой А. Помукчи, его заместитель — ингуш ефрейтор М. Нагаев, члены бюро — литовец старший сержант В. Шюкшюс, украинец рядовой П. Дикун и другие. Своей дружной работой они спо-

44/6

собствуют поддержанию уставных взаимоотношений военнослужащих.

Известно, что сержанты оказывают большое влияние на сплочение воинских коллективов. Это и понятно: они находятся ближе к солдатам, являются их непосредственными начальниками и в силу своего служебного долга призваны постоянно воздействовать на них. Но у нас бывало так, что некоторые сержанты, особенно молодые на первых порах не умели поддерживать уставные отношения с подчиненными, не всегда разумно использовали свои дисциплинарные права. Были и такие, кто недостаточно хорошо знал свои обязанности, порядок отдачи и выполнения приказаний, правила воинской вежливости. Мы немало работали с ними: разъясняли требования уставов, анализировали их дисциплинарную практику, читали лекции по педагогике и психологии. Командир роты, другие офицеры в личных беседах разъясняли сержантам их промахи, советовали, как устранить их, рассказывали об опыте передовых младших командиров. Все это пошло на пользу: постепенно сержанты заняли подобающее место, и дела в их отделениях улучшились.

Нельзя забывать: когда в коллективе соз-

дана атмосфера подлинной солдатской дружбы, высокой взаимной требовательности и взыскательности, никто не осмелится нарушить воинский порядок. Жизнь убеждает: даже самые злостные нарушители дисциплины бояться держать ответ перед лицом своих товарищей. В связи с этим вспоминается пример. Прибыл к нам из другого подразделения рядовой И. Абдулхалимов. Хорошим поведением он там не отличался и у нас повел себя вызывающе: грубил товарищам, не реагировал на замечания сержантов. Но когда об этом заговорили на общем собрании личного состава и сослуживцы высказали все, что о нем думали, сразу присмирел. И попросил, чтобы ему в учебе помог заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ефрейтор М. Нагаев. Комсомольский активист положительно повлиял на сослуживца: Абдулхалимов изменил свое отношение к уставным требованиям в боевой службе, учебе.

Сплочение воинского коллектива роты, формирование в нем здоровой нравственной атмосферы, укрепление дружбы и товарищества — постоянная забота командира, политработника, партийной и комсомольской организаций подразделения.

Капитан А. МАСЛОВ.

РАССКАЗЫВАЮТ ЭКСПОНАТЫ

В нашей части приняла первых посетителей комната истории и боевой славы. В отведенном под нее помещении со вкусом размещены красочно оформленные солдатскими руками стенды, рассказывающие о боевых делах однополчан. Из листовок, выпущенных в разное время, можно узнать о воинах, проявивших отвагу, мужество при несении службы. Среди них рядовой В. Коростылев, который с риском для жизни задержал вооруженного преступника. Во время поединка воин получил ранение, но не отступил. За этот поступок В. Коростылев был награжден медалью «За отличную службу по охране общественного порядка».

И поныне продолжают служить кавалеры такой же награды капитан С. Куртов, старший лейтенант С. Ганущак.

Особое место в экспозиции занимают письма граждан. Одно из них приехала пенсионерка Е. Качерович. Она забыла кошелек с деньгами в телефонной будке. Его нашли военнослужащие С. Медведев и М. Орлов. В кошельке был адрес, по которому удалось отыскать женщину и вернуть пропажу. Гражданин Е. Качерович от всего сердца поблагодарила воинов за честность и благородство.

Таких писем немало в комнате истории и боевой славы, и они отражают высокие морально-политиче-

ские и боевые качества сегодняшних защитников Страны Советов.

Среди тех, кому посвящены экспонаты, мои сослуживцы прапорщик Н. Затева, младший сержант К. Исламбеков, рядовые Ю. Курятников, Г. Гулугашвили и многие другие, кого мы по праву называем правофланговыми социалистического соревнования за претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС.

Немало в нашем небольшом музее трофеев, рассказывающих о спортивных достижениях воинов: грамоты, дипломы, призы за победы в различных состязаниях. И не удивительно — спорт занимает почетное место в подготовке личного состава к решению любых, в том числе самых сложных, боевых задач.

Знакомясь со славными делами передовиков, каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер мечтает продолжить их эстафету.

Старший прапорщик
Ш. КАРИМБАЕВ.

БЫТЬ ВСЕГДА НАЧЕКУ!

На изучение с солдатами и сержантами темы политзанятий «XXVII съезд КПСС о необходимости бдительности и постоянной боевой готовности Вооруженных Сил СССР. Задачи личного состава на 1987 год» отводится 4 часа: 2 часа на рассказ (лекцию) и 2 часа на беседу (семинар). Чтение литературы рекомендуется организовать в часы политико-воспитательной работы.

Рассказ (лекцию) целесообразно провести по такому плану:

1. Усиление агрессивности империализма на современном этапе.

2. XXVII съезд КПСС о готовности Вооруженных Сил СССР к защите социалистического Отечества.

3. Быть в постоянной боевой готовности, бдительно нести боевую службу — главная задача, патриотический долг каждого воина.

В кратком вступлении надо сказать, что с изучения данной темы начинается новый учебный год в системе политической подготовки личного состава. 1987 год — второй год двенадцатой пятилетки будет отмечен, как и ее стартовый год, мощным подъемом всенародной борьбы за претворение в жизнь исторических решений XXVII съезда ленинской партии, последующих пленумов ЦК КПСС, широким размахом социалистического соревнования тружеников города и села, советских воинов за достойную встречу 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Великий Октябрь стал переломным событием всемирной истории, определил генеральное направление и основные тенденции мирового развития, положил начало необратимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической общественно-экономической формацией.

Немного времени прошло после XXVII съезда КПСС, но и этот сравнительно короткий период подтвердил правильность и субъективность данной в документах съезда оценки современной обстановки в мире, основных тенденций ее развития.

Раскрывая содержание **первого вопроса**, руководитель занятия отмечает, что современный империализм, как подчеркивается в документах XXVIII съезда КПСС, во многом отличается от того, каким он был в начале и даже в середине XX века. Углубляется общий кризис капитализма, сужается сфера его господства, становится все бо-

лее очевидной его историческая обреченность.

Чем сильнее ход исторического развития подтачивает позиции империализма, тем более враждебной интересам народов становится политика его самых реакционных сил. «Империализм, — подчеркивается в Программе КПСС, — оказывает ожесточенное сопротивление общественному прогрессу, предпринимает попытки остановить ход истории, подорвать позиции социализма, взять социальный реванш во всемирном масштабе».

Достаточно вспомнить, как империализм насаждает и поддерживает тиранические режимы для прямой военной расправы с прогрессивными силами (Чили, Сальвадор, Пакистан), как осуществляет террористические акции в отношении прогрессивных государственных и общественных деятелей (убийства премьер-министра Индии Индиры Ганди и премьер-министра Швеции Улофа Пальме).

Империалистическая политика, выражающая и венчающая экономические, классовые интересы буржуазии, вызывает внутренние и международные кризисы, конфликты и войны. Первая и вторая мировые войны, многочисленные локальные конфликты, существующая реальная угроза ракетно-ядерной войны — все это порождение агрессивной, захватнической политики империализма. Как отмечается в Резолюции XXVII съезда партии по Политическому докладу ЦК КПСС, «на империализме, и только на империализме — ответственность за войны и конфликты нашего века, за развязывание и непрерывное подстегивание гонки вооружений, открытие ее новых направлений».

В чем же выражается возрастание агрессивности империализма на современном этапе?

Во-первых, в безудержной гонке вооружений, стремлении перенести ее в космос. На это направлена американская так называемая «стратегическая оборонная инициатива», к программе которой присоединился ряд союзников США.

Американская администрация, несмотря на неоднократные предложения Советского правительства запретить ядерные взрывы, продолжает совершенствовать оружие массового уничтожения, продолжает испытания ядерных зарядов.

Конкретные данные о наращивании США

ядерных и обычных вооружений пропагандист может взять из выступления Министра обороны СССР Маршала Советского Союза С. Л. Соколова на XXVII съезде КПСС (Правда, 1986, 2 марта), из учебного пособия «На страже социалистической Родины» (М., 1983, с 121—122).

Во-вторых, в том, что США объявляют зоной своих «жизненных интересов» огромные территории в различных регионах земного шара, создают там военные, воздушные и морские базы, на которых содержатся значительные контингенты американских войск, что представляет серьезную угрозу миру. Значительная часть этих баз расположена в непосредственной близости от границ Советского Союза и государств социалистического содружества: в Англии, ФРГ, Италии, Исландии, Греции, Турции, Южной Корее, Японии и других странах. А всего США имеют за пределами своей территории свыше 1500 баз и военных объектов, на которых находится более 500 тысяч американских военнослужащих.

В-третьих, серьезнейшую опасность для дела мира представляет размещение американских ядерных ракет средней дальности в ряде европейских государств — стран НАТО. По расчетам заокеанских политиков, именно крылатые ракеты, «Першинги», установленные в этих странах, должны поразить стартовые позиции советских ракет и другие важные военные объекты на территории СССР.

Наконец, наиболее яркое проявление агрессивности империализма — развязанные им за последние десятилетия войны и вооруженные нападения на другие страны. В ряду их — кровавая война США во Вьетнаме, многолетняя блокада Кубы, интервенция в Ливане, захват беззащитной Гренады, нападение на Ливию в апреле 1986 года, агрессивные действия против Никарагуа. Не отстают от своего заокеанского покровителя Израиль, неоднократно осуществлявший агрессию против Египта, других арабских стран и продолжающий ныне оккупацию территорий Сирии, Ливана, исконные земли палестинцев; ЮАР, оккупировавшая Намибию, не раз осуществлявшая вооруженные вторжения в Анголу и Мозамбик, совершившая нападение в мае 1986 года на суверенные африканские государства — Ботсвану, Замбию, Зимбабве. Показал свои когти и «британский лев». В 1984 году Англия пошла на вооруженное столкновение с Аргентиной из-за Фолклендских (Мальвинских) островов и оккупировала их.

Таким образом, империализм — виновник двух мировых войн, унесших многие десятки миллионов человеческих жизней. Он создает угрозу третьей мировой войны. Эта угроза исходит прежде всего от империализма США, цитадели международной реакции и милитаризма.

Переходя ко второму вопросу, пропаган-

дист говорит, что, учитывая сложную международную обстановку, растущую агрессивность реакционных империалистических кругов, Центральный Комитет КПСС, Советское правительство уделяют неослабное внимание обороноспособности страны, боевой мощи Вооруженных Сил СССР, укреплению воинской дисциплины. Благодаря этому оборонное могущество СССР поддерживается на уровне, надежно гарантирующем мирный созидательный труд советских людей. Советская Армия и Военно-Морской Флот располагают современным вооружением и техникой, имеют хорошо обученный личный состав, беззаветно преданные народу командные, политические и инженерно-технические кадры. Они достойно выполняют свой долг в самой сложной, порою суровой обстановке.

Именно в таких условиях уверенно и самоотверженно действуют советские воины, оказывающие интернациональную помощь братскому народу Афганистана. Истинными патриотами, готовыми с честью выполнить любое задание, показали себя солдаты и офицеры, принимавшие участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Их действия получили самую высокую оценку. Выступая 14 мая 1986 года по советскому телевидению, товарищ М. С. Горбачев отметил: «Суровый экзамен держали и держат все — пожарные, транспортники, строители, медики, специальные части химзащиты, вертолетчики и другие подразделения Министерства обороны, Министерства внутренних дел» (Правда, 1986, 15 мая).

Продолжая рассказ, пропагандист отмечает, что важнейшим условием, способствующим сохранению мира, сдерживающим агрессивные устремления империализма, является существующее ныне примерное равенство стратегических сил США и СССР, НАТО и Варшавского Договора. Его установление оценивается Программой КПСС как историческое достижение социализма. Оно упрочило позиции СССР, стран социализма и всех прогрессивных сил, опрокинуло расчеты агрессивных кругов империализма на победу в мировой ядерной войне.

Поэтому «КПСС,— говорится в ее Программе,— будет прилагать все усилия к тому, чтобы Вооруженные Силы СССР находились на уровне, исключающем стратегическое превосходство сил империализма, чтобы всесторонне совершенствовалась обороноспособность Советского государства, укреплялось боевое содружество армий братских социалистических стран».

При этом следует помнить, что советская военная доктрина имеет, как отметил XXVII съезд КПСС, оборонительный характер, что советские стратегические силы предназначены — в силу нашего миролюбивого курса и обязательства не применять ядерного оружия первыми — лишь

для ответного удара, а американские — для нападения, нанесения первого «обезоруживающего» удара. Из этого вытекает особая значимость готовности Вооруженных Сил СССР к разгрому любого агрессора.

В этом жизненно важном вопросе КПСС руководствуется заветом В. И. Ленина: «...Наши шаги к миру мы должны сопровождать напряжением всей нашей военной готовности...» (Полн. собр. соч., т. 40, с. 248).

В свете требований нашей партии задачи поддержания высокой боевой готовности находятся в центре внимания командиров, штабов, политорганов, партийных и комсомольских организаций, ибо нельзя не учитывать вероломство вероятного агрессора.

Далее в рассказе уместно разъяснить понятие «боевая готовность». Это способность войск, соединения, части начать военные действия в любых условиях обстановки в установленные сроки и успешно выполнять поставленные задачи.

Боевая готовность имеет свою специфику для каждого вида Вооруженных Сил, рода войск. Но общим требованием является: быть готовым в любую минуту выполнить боевую задачу.

Требование партии к Вооруженным Силам — находиться в высокой боевой готовности — целиком и полностью относится к внутренним войскам, составной части Советских Вооруженных Сил. Как свидетельствует опыт Великой Отечественной войны, многие части наших войск вступили в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в первый день войны. В последующем они сражались под Москвой, участвовали в обороне Ленинграда и Киева, Одессы и Сталинграда, Тулы и Воронежа, вели бои на Северном Кавказе и Курской дуге, внесли свой вклад в завершающие операции по разгрому гитлеровских полчищ. Наряду с этим части и подразделения войск выполняли задачи по охране важных объектов, спецконтингента и общественного порядка.

Заканчивая рассказ по этому вопросу, следует сказать, что пока существует опасность развязывания империализмом агрессивных войн и военных конфликтов, партия будет уделять неослабное внимание усилению обороны Советского государства, укреплению его безопасности, готовности Вооруженных Сил СССР к разгрому любого агрессора.

Приступая к изложению третьего вопроса, пропагандист отмечает, что не только долг по защите социалистического Отечества диктует необходимость высокой боевой готовности и бдительности наших войск, но и выполнение ими повседневных служебно-боевых задач по охране порученных объектов, борьбе (вместе с правоохранительными органами) с преступностью и другими правонарушениями.

Поэтому главная задача воинов в новом, 1987 году, вытекающая из решений XXVII съезда партии, — всемерное повышение боевой готовности подразделений, караулов, войсковых нарядов, бдительности и на этой основе образцовое несение боевой

службы, обеспечение надежной охраны каждого объекта, умножение вклада в поддержание твердого общественного порядка.

Что значит для солдата и сержанта находиться в постоянной готовности к действиям при осложнении обстановки?

Прежде всего глубоко усвоить и понимать положения Программы КПСС, XXVII съезда партии об укреплении обороноспособности страны, готовности Вооруженных Сил СССР к разгрому любого агрессора, о решительной борьбе с преступностью и другими правонарушениями, требования приказов МВД СССР и начальника внутренних войск. Но мало только знать эти документы. Главное — руководствоваться ими при выполнении воинских обязанностей, неукоснительно претворять их в жизнь.

Важным элементом высокой боевой готовности является хорошая обученность воина, умелое владение им своим оружием, индивидуальными средствами защиты, содержание их в исправном состоянии, постоянной готовности к практическому применению. Большое значение имеет физическая закалка и выносливость, способность преодолевать повышенные нагрузки.

На выработку этих качеств направлена программа боевой и политической подготовки личного состава. Здесь уместно, руководствуясь соответствующими служебными документами, разъяснить слушателям основные задачи в боевой учебе в новом году.

Внимание воинов важно обратить на значение психологической готовности к действиям в сложной, быстро меняющейся обстановке, когда успех, победу приносят смелость, решительность, отвага. Эти необходимые качества формируются в процессе несения боевой службы, на занятиях по тактико-специальной, огневой, тактической, физической подготовке, максимально приближенных к условиям несения службы.

Постоянная боеготовность предполагает твердое знание каждым солдатом и сержантом своего места в боевом расчете подразделения, караула, способность в срок выдвинуться на указанный участок или рубеж и действовать активно, инициативно в зависимости от складывающейся обстановки.

Высокая боевая готовность немыслима без твердой дисциплины, организованности и порядка. В Программе КПСС в числе слагаемых боевого потенциала Советских Вооруженных Сил названы организованность и дисциплина личного состава. Здесь целесообразно, исходя из решений съезда партии, соответствующих документов, разъяснить солдатам и сержантам их обязанность и необходимость строжайшего и неукоснительного соблюдения требований военной присяги, советских законов, уставов.

В группах специалистов (военных водителей, связистов и других) надо также провести разговор о необходимости в совершенстве знать вверенную технику, грамотно эксплуатировать ее, добиваться наиболь-

шей отдачи, строго соблюдая при этом правила безопасности.

В рассказе для сержантов следует подчеркнуть ответственность младшего командира за боевую готовность отделения, взвода, караула, начальником которого он бывает. Напомнить его обязанности заботиться о высокой боевой выучке, морально-психологической и физической подготовке подчиненных, добиваться от них дисциплинированности, уверенного владения оружием и боевой техникой, поддержания их в исправном состоянии, слаженности в действиях и взаимовыручки.

Боевая готовность неотделима от высокой бдительности воина. Бдительность — понятие конкретное, она проявляется в повседневных ратных делах солдат и сержантов, в конкретных результатах несения ими боевой службы. Основой ее служит высокая политическая сознательность, глубокое понимание решений XXVII съезда КПСС, положений Программы партии, требований Устава внутренних войск, приказов.

Составная часть бдительности — всестороннее знание ухищрений, применяемых правонарушителями для проникновения на охраняемые объекты и совершения побегов, правильная ориентировка в той или иной ситуации. Бдительность предполагает преодоление какого бы то ни было благодушия, беспечности, ротозейства. Руководитель занятия, используя конкретные примеры из боевой практики подразделения, части, рассказывает, как отмеченные выше качества воинов помогли сорвать преступные замыслы совершения побегов, хищения социалистической собственности, других правонарушений.

Внимание слушателей необходимо обратить и на то, что не только на боевой службе надо быть бдительным, а и в повседневной жизни, уметь держать в секрете сведения, составляющие военную тайну, уметь пресечь болтуна, стремление некоторых военнослужащих похвастаться перед другими своей осведомленностью.

Боевая служба, учеба, вся жизнь личного состава возможны только при условии соответствующего материально-технического обеспечения. В рассказе нужно отметить, что благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства подразделения и части войск имеют все необходимое для выполнения служебно-боевых задач и повседневной жизни, что способствует созданию условий для поддержания на высоком уровне постоянной боевой готовности. Современное вооружение и техника, благоустроенные казармы и столовые, клубы и медпункты с соответствующим оборудованием и мебелью являются народным достоянием, представляющим немалую ценность. Поэтому каждый воин обязан бережно относиться ко всему, что создано трудом советского народа, рационально использовать продовольствие, горючие и смазочные материалы, топливо и другие ресурсы. Эти требования вытекают из установок XXVII съезда партии о режиме экономии.

В заключение целесообразно отметить,

478
что успешному решению всех задач способствует социалистическое соревнование между военнослужащими. Отработка различных нормативов, совершенствование необходимых навыков, овладение секретами ратного мастерства в атмосфере состязательности — действенный фактор повышения боевой готовности, мобилизации личного состава на успешное выполнение служебно-боевых задач, планов боевой и политической подготовки, борьбы за безупречное поведение, образцовый внешний вид, экономное расходование всех видов ресурсов.

В выводе по теме можно сказать, что в нынешней напряженной международной обстановке, характерной усилением агрессивности со стороны империализма, Коммунистическая партия и Советское государство уделяют неослабное внимание укреплению обороноспособности СССР, всемерному повышению боевой готовности Вооруженных Сил, воспитанию воинов, всех советских людей в духе бдительности и постоянной готовности к защите великих завоеваний социализма. Из установок XXVII съезда партии по оборонным вопросам, требований Министра внутренних дел СССР, начальника внутренних войск вытекают задачи личного состава на 1987 год. Успешное, в полном объеме выполнение их — дело чести, патриотический долг каждого солдата и сержанта.

Беседу со слушателями можно провести по вопросам: 1. В чем проявляется усиление агрессивности империализма на современном этапе? 2. XXVII съезд КПСС об укреплении оборонного могущества СССР, необходимости повышения боевой готовности. 3. Каковы задачи солдат и сержантов: а) по повышению боевой готовности и бдительности; б) по успешному выполнению служебно-боевых задач; в) по поддержанию высокой организованности и твердой дисциплины; г) по совершенствованию своего боевого мастерства?

В порядке подготовки к беседе рекомендуется солдатам и сержантам прочитать: из Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии раздел IV «Основные цели и направления внешнеполитической стратегии партии», из Программы КПСС раздел II части первой — «борьба между силами прогресса и реакции в современном мире», из части второй — задачи партии по укреплению обороны страны (Материалы XXVII съезда КПСС. М., 1986, с. 160—161), речь Министра обороны СССР Маршала Советского Союза С. Л. Соколова на XXVII съезде КПСС (Правда, 1986, 2 марта), главы VIII, IX учебного пособия «Гордиться службой во внутренних войсках» (М., 1984), сборники «Честь, отвага, мужество» (М., 1982, 1983), статьи из журнала «На боевом посту»: «Всегда на страже, всегда начеку» (1986, № 2), «Тебе доверен пост» (1986, № 3), «Крепить боевую готовность, повышать бдительность» (1986, № 4).

В. ЕЛАГИН.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Строевая подготовка в подразделениях и частях проверяется на контрольных занятиях, строевых смотрах, а также во время проверок за период обучения и учебный год. Контрольные занятия проводят командиры и начальники, начиная от командира роты и выше, или офицеры из состава комиссии, назначенной для инспектирования.

Для контрольного занятия подразделение выстраивается в развернутый двухшереножный строй. Все военнослужащие имеют личное оружие. Для проверки действий личного состава у машин и на машинах на плацу или вблизи него на специально оборудованной площадке устанавливается соответствующая техника.

У проверяющего должны быть: журнал учета боевой и политической подготовки, штатно-должностная книга роты, общевойсковые уставы, секундомер, линейка (шаблон) для контроля правильности размещения нагрудных знаков, знаков различия, ведомости для выставления оценок.

Встреча проверяющего происходит в соответствии с требованиями главы 7 Строевого устава. Занятие начинается с объявления темы, цели, изучаемых вопросов и времени, отведенного на них (см. план на с. 55). Затем осматривается внешний вид военнослужащих, проверяется знание ими общевойсковых уставов, обязанностей по занимаемой должности.

После осмотра внешнего вида проверяется одиночная строевая выучка военнослужащих вначале без оружия, затем с оружием. Первыми выступают заместители командира роты (командир роты — если проверяет старший начальник), затем командиры взводов и командиры отделений. На занятии может быть проверен и ротный барабанщик в исполнении барабанного боя согласно приложению 6 Строевого устава Вооруженных Сил СССР.

Команды на выполнение приемов подаются: для командира роты и его заместителей — старший начальник, командир роты — командирам взводов, командиры взводов — командирам отделений, командиры отделений — личному составу своих отделений.

Для увеличения плотности занятия его необходимо построить таким образом, чтобы одни подразделения проверялись, а другие в это время тренировались под руководством своих командиров. Для этого лучше всего определить места занятий

каждому отделению. Каждый солдат, сержант, прапорщик и офицер должен выполнить 8—10 разнообразных строевых приемов, действий. При этом условии можно будет охватить объем программы, изученной на день проверки.

Контроль за выполнением приемов «Ложись», «Встать» целесообразно осуществлять на плацу, а отработку приемов и способов передвижения на поле боя — на специально отведенном участке местности рядом с плацем.

Строевая слаженность проверяется выборочным порядком по указанию руководителя, начиная с отделений, затем взводов и роты в соответствии с требованиями Строевого устава и программы боевой подготовки. Например, 1-й взвод выполняет приемы и действия в развернутом строю, 2-й — в походном, 3-й — у машин и на машинах. Затем проверяется рота: перестроения на месте и в движении. При этом учитывается не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд командирами.

При исполнении взводом, ротой строевой песни обращается внимание на молодцеватость военнослужащих, слаженность исполнения, соблюдение равнения в движении и дисциплины строя.

В заключение занятий рота проходит торжественным маршем. Здесь важно отметить, как действуют командиры и линейные, соблюдаются ли военнослужащими равнение и установленные дистанции при движении, соответствует ли уставным нормам строевой шаг, вовремя ли подается команда для поворота головы в сторону начальника.

Оценка строевой подготовки военнослужащих, подразделений производится по изложенным в таблице критериям (с. 56, 57).

При разборе контрольного занятия объявляются индивидуальные оценки за одиночную подготовку, указываются недостатки, пути, а при необходимости и сроки их устранения. Общая оценка роте определяется с учетом выполнения личным составом требований общевойсковых уставов в повседневной жизни.

Контрольные занятия проводятся, как правило, после изучения личным составом определенных разделов программы боевой подготовки по различным предметам.

Полковник В. АНУРЕЕВ.

473

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В РОТЕ

ЦЕЛЬ: Проверить уровень одиночной строевой выучки и строевой слаженности роты

ВРЕМЯ: 2 часа

Место проведения: Плац

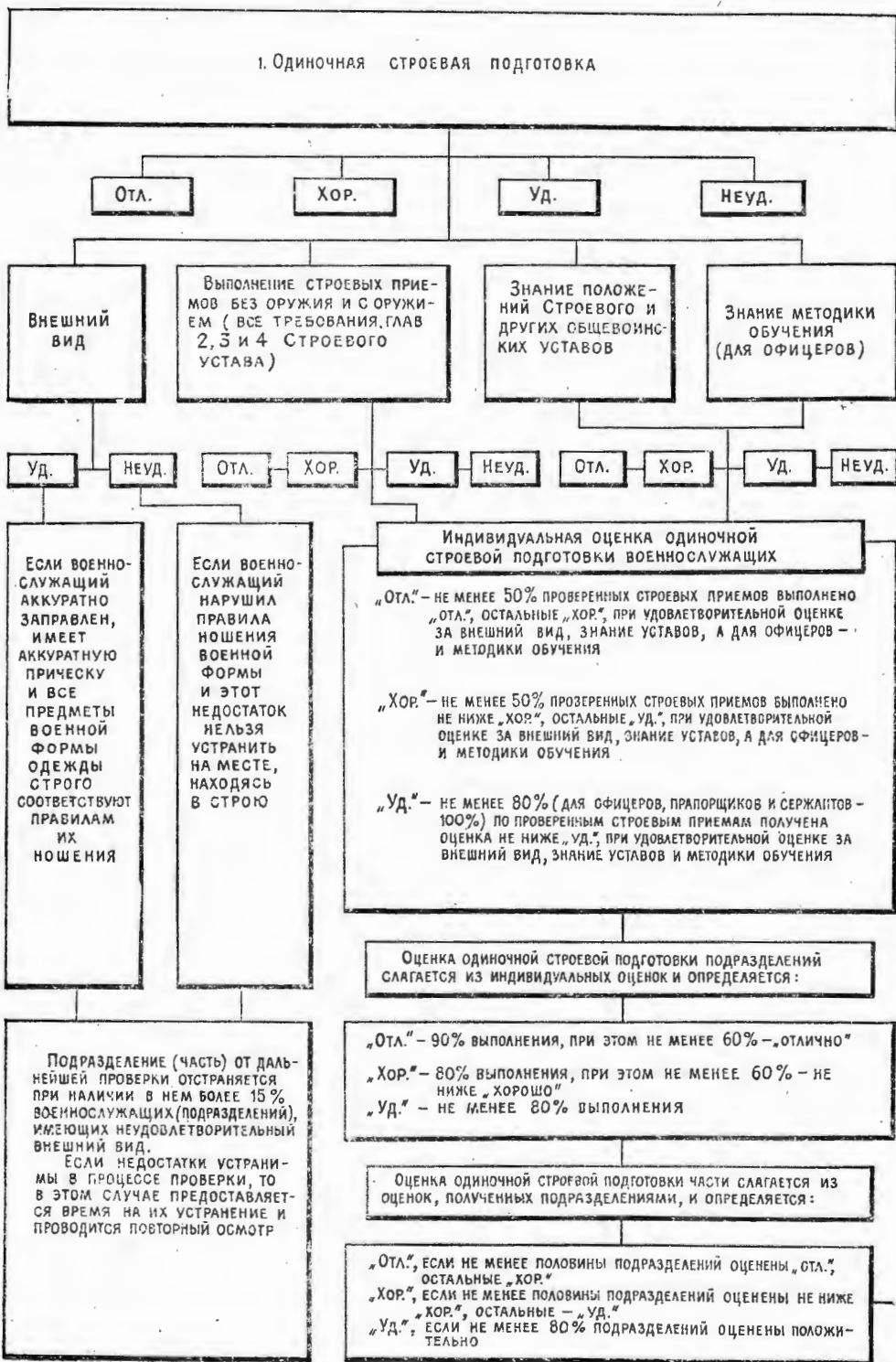
Форма одежды и вооружение: Повседневная для строя, с оружием – по штату

ХОД ЗАНЯТИЯ

№ п.п.	ВОПРОСЫ ПРОВЕРКИ	СХЕМА ДЕЙСТВИЙ	ВРЕМЯ
1	Прибытие роты на строевой плац и перестроение в развернутый двухшеренговый строй	<p style="text-align: center;">ТРИБУНА</p>	До начала проверки
2	Встреча начальника, проводящего контрольное занятие, отдавание воинской чести и рапорта		5 мин
3	Проверка наличия личного состава в строю. Осмотр внешнего вида и проверка соблюдения правил ношения военной формы одежды		20 мин
4	Проверка одиночной подготовки: выполнение строевых приемов без оружия и с оружием, знание положений строевого и других общевоинских уставов, а для офицеров и методики обучения		60 мин
5	Проверка строевой слаженности: действия подразделений в развернутых и походных строях: - отделений;		20 мин
	- взводов;		
	- роты;		
	- действия у машин и на машинах;		
	- исполнение строевой песни;		
- прохождение торжественным маршем	<p style="text-align: center;">ТРИБУНА</p>		
6	Подведение итогов контрольного занятия и убытие роты в располужение		5 мин

ОЦЕНКА

СТРОВОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ЧАСТЕЙ



2. СТРОЕВАЯ СЛАЖЕННОСТЬ

Отл. — Хор. — Уд. — Неуд.

Показатели:

- а) Действия подразделений в развернутом и исходном строю, перестроения на месте и в движении
- б) Действия подразделений у машин и на машинах
- в) Исполнение строевых песен
- г) Прохождение торжественным маршем в пешем порядке или на машинах

Оценка за строевую слаженность подразделений

- „Отл.“ — не менее половины оценок „Отл.“, в том числе за действия на машинах, остальные „Хор.“
- „Хор.“ — не менее половины оценок не ниже „Хор.“, в том числе за действия на машинах, остальные „Уд.“
- „Уд.“ — все показатели не ниже „Уд.“

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ СТРОЕВОГО И ДРУГИХ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Уд. — Неуд.

Требования:

- а) Строгое выполнение распорядка дня и расписаний занятий
- б) Соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами и приказами командиров
- в) Выполнение всеми военнослужащими правил ношения военной формы одежды

Оценка подразделению, части за выполнение требований строевого устава в повседневной жизни

- „Уд.“, если все три основных требования выполняются
- „Неуд.“, если хотя бы одно из вышеуказанных требований в подразделении, части не выполняется

Оценка за строевую слаженность части

- „Отл.“, если не менее половины подразделений оценены „Отл.“, остальные „Хор.“
- „Хор.“, если не менее половины подразделений оценены не ниже „Хор.“, остальные „Уд.“
- „Уд.“, если не менее 80% подразделений оценены положительно

Общая оценка строевой подготовки подразделения и части определяется:

- „Отлично“, если за одиночную выучку и строевую слаженность — „Отл.“, за выполнение требований общевоинских уставов в повседневной жизни — „Уд.“
- „Хорошо“, если за одиночную выучку и строевую слаженность — не ниже „Хор.“, за выполнение требований общевоинских уставов в повседневной жизни — „Уд.“
- „Удовлетворительно“, если по всем трем показателям получены положительные оценки

БОЕВАЯ СЛУЖБА ЧАСОВОГО — ОПЕРАТОРА

Основную подготовку часовые-операторы проходят на учебных сборах в частях, а совершенствуют знания и навыки в ходе боевой и политической подготовки в подразделениях. Данную тему целесообразно отработать тактико-строевым методом на нескольких занятиях в зимнем и летнем периодах обучения. Цель предлагаемого двухчасового занятия — совершенствовать навыки военнослужащих в выполнении обязанностей часового-оператора. Рекомендуется рассмотреть учебные вопросы:

1. Порядок приема поста — 30 мин.
2. Особенности несения службы — 30 мин.
3. Действия часового при осложнении обстановки — 30 мин.

Место занятия — учебный городок.

Материальное обеспечение: учебные (действующие) приборы средств обнаружения, плакаты передних панелей аппаратуры, бланки листов аппаратного журнала, мишени, имитирующие нарушителей, оружие — штатное.

Накануне занятия руководитель организует изучение личным составом технических средств, используемых в охране объекта, повторение уставных положений, параметров показаний измерительных приборов аппаратуры, инструктирует помощника.

Занятие начинается с проверки наличия обучаемых в строю, их внешнего вида, осмотра оружия. Офицер объявляет тему, цель занятия и учебные вопросы.

Для проверки знаний обучаемых он задает несколько контрольных вопросов, например: назвать тактико-технические данные некоторых технических средств, номинальные значения показаний приборов, рассказать об обязанностях часового-оператора. Оценив ответы, руководитель приступает к отработке **первого учебного вопроса**.

Построив обучаемых так, чтобы им были хорошо видны его действия, руководитель объясняет порядок приема поста. В роль помощника начальника караула, который обязан присутствовать при смене часовых-операторов, он вводит своего помощника, а сам в качестве заступающего на пост показывает последовательность приема поста, проверяет по описи и осматривает технические средства, показания

измерительных приборов, документацию. При этом обращает внимание обучаемых на целостность всех печатей, пломб и исправности приборов. При обнаружении какой-либо неисправности, объясняет руководитель, необходимо удостовериться, есть ли соответствующая запись в аппаратном журнале, какие меры принимались по устранению недостатков. Все неисправности должны быть устранены до смены караула. Заступающий на пост убеждается в исправности всего комплекса ИТСО, проверяет соответствие показаний приборов номинальным значениям, наличие питающих напряжений сети, а также источников постоянного тока — аккумуляторов, выпрямителя. Руководитель последовательно показывает, используя приборы и плакаты, как это делается, затем вводит одного из обучаемых в роль караульного, заступающего на пост, а другого — в роль сменяющегося.

По его команде произойдет смена. Если военнослужащие допускают ошибки, руководитель останавливает их, просит обучаемых назвать эти ошибки. По окончании просодит разбор.

После этого организуется тренировка в приеме — сдаче поста в учебной операторской (или в классе, где установлены технические средства). Можно разбить обучаемых на пары (караульный — часовой), определить конкретные учебные места, например: проверка средств связи — первое учебное место; проверка источников постоянного и переменного тока и меры безопасности при работе — второе; проверка работоспособности отдельных технических средств — третье и т. п. (Число учебных мест зависит от наличия аппаратуры и количества обучаемых.) Смена учебных мест — по команде руководителя. После тренировки он выводит обучаемых из операторской, изучает с ними последовательность осмотра участка периметра. По команде руководителя помощник показывает, как это делается. Затем организуется тренировка в осмотре участка периметра.

Можно первый учебный вопрос отработать иначе. Сначала показать действия заступающего на пост полностью, затем разбить обучаемых на две подгруппы. Одна во главе с помощником руководителя занимается на участке периметра, с другой в операторской занимается офицер. Смена учебных мест — по его команде. Целесообразно использовать бланки листов аппаратного журнала для тренировок в правильности ведения служебных записей. Для этого офицер создает различные трудности (отсутствие связи, изменения параметров показаний приборов, занижена чувствительность емкостной системы на отдельных участках и т. д.). Военнослужащие учатся вести запись, своевременно и четко докладывать начальнику караула о случившемся, а также о приеме — сдаче поста.

Подводя итоги по первому учебному вопросу, руководитель заостряет внимание обучаемых на необходимости тщательного приема поста, правильности доклада о его приеме — сдаче, напоминает о личной ответственности каждого воина за боевую службу в качестве часового-оператора.

Второй учебный вопрос отрабатывается только в операторской, непосредственно у пульта управления техническими средствами охраны. Руководитель обязан убедиться в безупречном знании своих обязанностей на данном посту каждым военнослужащим. Можно организовать проверку в двух подгруппах. Одной руководит помощник, другой — офицер. Военнослужащие попеременно рассказывают обязанности часовых-операторов и на конкретных приборах демонстрируют свои действия. Руководитель, убедившись, что обучаемые умеют правильно следить за показаниями приборов, индикаторов, своевременно замечают отклонения напряжения источников питания, неправильную настройку емкостной системы и т. п., приступает к отработке упражнений на внимание.

Если в классе (учебной операторской) установлены несколько учебных приборов, можно организовать и несколько учебных мест. Если же имеется один комплекс, то обучаемых следует расположить таким образом, чтобы всем были видны приборы и индикаторы на панели аппаратуры.

По сигналу руководителя его помощник имитирует нарушителя, пытающегося подойти к линейной части емкостной системы обнаружения, преодолеть ее, либо вызывает помехи. Обучаемые, действуя в роли часового-оператора, наблюдают за показаниями приборов и готовятся доложить о результатах наблюдения начальнику караула, внести необходимые поправки в настройку приборов (например, уменьшить чувствительность на одном или нескольких участках). Руководитель заслушивает одного из обучаемых. Другие вносят поправки, замечания и предложения. Упражнение повторяется, и каждый раз руководитель спрашивает нового часового-оператора. При этом он создает различные варианты обстановки, чтобы обучаемые нешаблонно решали поставленные задачи. Когда каждый из них побывает в роли часового-оператора, делает записи в листке аппаратного журнала, руководитель подводит итог тренировки по второму учебному вопросу.

Третий учебный вопрос отрабатывается путем решения вводных. Руководитель вначале объясняет, что часовая-оператор не только внимательно следит за приборами, но и ведет войсковое наблюдение в секторах, указанных в таблице постам. Значит, ему надо очень хорошо знать расположение и назначение всех построек, уязвимые в побеговом отношении места, маршруты войсковых нарядов контролеров, проезды,

проходы и т. п. Часовой-оператор, подчеркивает руководитель, не имеет права оставлять без внимания любые подозрительные действия осужденных, а также признаки стихийных бедствий, аварий, пожара и т. п. Обо всем замеченном часовая-оператор немедленно докладывает начальнику караула.

Руководитель заранее готовит вводные. Методика здесь такова: объявление вводной, оценка обучаемыми в роли часовых-операторов обстановки, выводы, практические действия с последующим их разбором. Например, руководитель объявляет: «Рядовой Каримов — часовая-оператор. Время — 5.00. Из изолированного общежития выбежали четверо осужденных, преодолели ограждение и направляются к ШИЗО — ПКТ».

Часовой-оператор делает вывод: осужденные намереваются проникнуть в ШИЗО — ПКТ. Решение и практические действия: доложить начальнику караула, дежурному контролеру по ШИЗО — ПКТ, войсковому наряду контролеров, ДПНК и продолжать активное наблюдение.

Каждая вводная должна создавать реальную обстановку, то есть близкую к той, какая может возникнуть на охраняемом объекте с учетом всех его особенностей. Обязательно отрабатываются варианты действий часового-оператора днем и ночью при побеге осужденного, при поступлении сигнала с датчиков обнаружения на одном участке, при срабатывании емкостных датчиков обнаружения одновременно на всех участках, при поступлении сигнала от часового на наблюдательной вышке, от войскового наряда контролеров, от начальника караула.

В ходе тренировки руководитель подчеркивает, что ложных сигналов не бывает, что в каждом случае часовая-оператор действует решительно и энергично. Нужно привести на этот счет поучительные примеры.

Если на участке периметра учебного городка есть электрифицированные мишени, целесообразно отработать вводные по действиям часового-оператора при побеге, преодолении ограждения. Мишенную обстановку по сигналам руководителя создает его помощник.

На занятии следует отработать один из нормативов по тактико-специальной подготовке: проверка зрительной памяти, вхождение часового в связь с начальником караула, обнаружение признаков побега и т. п. Напомнить военнослужащим меры личной безопасности при несении службы.

В заключение руководитель подводит итоги занятия, напоминает тему, цель, учебные вопросы, объявляет оценки за выполнение норматива, дает задание на самостоятельную работу, осматривает оружие.

Подполковник Г. НИКОЛАЙЧИК.

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА



■ ИДЕЙНОЙ ЗАКАЛКЕ ОФИЦЕРОВ — НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ ■ РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО. А КАК ОНО ВЫПОЛНЯЕТСЯ? ■ ПО СЛЕДАМ НАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ: К ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ИТК ■ СМОТР КОМСОМОЛЬСКИХ РЯДОВ НАКАНУНЕ СЪЕЗДА

КОМСОМОЛУ-ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

«Будущее во многом определяется тем...— говорится в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии,— какую молодежь мы воспитываем сегодня. Это задача всей партии, всего народа. Это самая важная, коренная задача Ленинского комсомола». Так партия вновь подтверждает главную цель своей работы с молодежью. Верная заветам В. И. Ленина, КПСС исходит из того, что партийное руководство молодежным движением является первейшим условием и важнейшим гарантом революционной преемственности поколений в социалистическом обществе, залогом глубокой идейности, непоколебимой убежденности и преданности делу коммунизма, боевитости и творческой активности комсомола.

Партия учитывает, что современный этап развития нашего государства требует решительного улучшения воспитания молодежи. Оно обусловлено прежде всего ростом масштабов и усложнением задач коммунистического строительства, обострением противоборства двух мировых систем, резким усилением по вине империализма военной опасности. Вот почему вопросы формирования новых поколений борцов за коммунизм, повышения роли в этом комсомола и дальнейшего совершенствования партийного руководства им приобретают все большую актуальность.

Эти проблемы — одни из первостепенных и для политорганов и партийных организаций внутренних войск. Сейчас, когда в организациях ВЛКСМ частей и подразделений развертывается отчетно-выборная кампания, а комсомолцы нацеливаются на подготовку к своему съезду, представляется необходимым, чтобы коммунисты войск еще раз всерьез, в свете требований XXVII съезда КПСС принципиально оценили свое влияние на комсомоль-

скую жизнь. А главное — деятельно помогли органам ВЛКСМ, широкому молодежному активу организованно провести смотр комсомольской работы.

Отчеты и выборы в войсковом комсомоле — это и проверка действенности партийного руководства им. Именно так следует ставить и рассматривать вопрос в партийных организациях. Участвуя в подготовке отчетно-выборных комсомольских собраний, коммунисты должны глубоко проникнуть в каждое направление комсомольской деятельности, проанализировать, как практически выполняются требования XXVII съезда партии и постановления ЦК КПСС об улучшении руководства комсомолом, извлечь уроки из допущаемых недочетов, обобщить все передовое, эффективное в работе с молодежью.

Результаты боевой службы и учебы личного состава в летнем периоде свидетельствуют, что военнослужащие, большинство которых комсомольцы, с высокой ответственностью решают возложенные на части и подразделения задачи, в их действиях и поведении все явственнее проявляется стремление трудиться по-новому, то есть конкретно, деловито, результативно, с творческим огоньком. Пример подают прежде всего коллективы частей — инициаторов социалистического соревнования в войсках.

Хорошо также поставлена работа с комсомолом в части, где политработником офицер Л. Гринько. Здесь коммунисты влияют на молодежь, что называется, ежеминутно: не стремятся собрать большую аудиторию, ораторствовать с трибуны, а идут к воинам, в караул, войсковой наряд, разговаривают с каждым откровенно, заинтересованно о его мечтах и надеждах, о настроениях и взглядах на жизнь, помогают молодым лучше понять действительность, отрешиться от всего наносного, не-

правильно истолкованного. Терпеливо прививают ответственность, принципиальность, обостряют классовое чутье, закрепляют идейную убежденность, верность долгу, Родине. И молодые воины платят доверием, отзываются на доброе участие, на справедливую зыскательность усердной службой, стараются трудиться с полной самоотдачей, инициативно. Потому-то и дела в части заметно идут в гору, успешно решаются задачи боевой службы, учебы, поддержания уставного порядка.

И что важно: состояние партийного влияния на комсомол в этих и других передовых коллективах — постоянно на повестке дня. Коммунисты изыскивают и проводят в жизнь конкретные меры совершенствования своего воздействия на деятельность организаций ВЛКСМ. В ряде подразделений прочно входят в практику приглашение молодежных вожakov на партийные собрания, заседания партбюро, детальное инструктирование по различным вопросам комсомольской работы. Такой подход позволяет партийным организациям приблизить к себе актив, прочнее опираться на комсомольскую массу в решении задач боевой службы и учебы, воспитания людей.

Вместе с тем еще не все политорганы, парторганизации, коммунисты достаточно полно выполняют требования партии к работе с комсомолом. Кое-где недопонимают своей роли в руководстве деятельностью организаций ВЛКСМ. Реализация ряда конкретных положений постановления ЦК КПСС ведется без должной настойчивости. Отдельные политорганы поверхностно контролируют, как парторганизации влияют на молодежные коллективы, а парткомы, партбюро мало зыскивают с коммунистов, избранных в органы ВЛКСМ, за состояние комсомольской работы. И не случайно в ней еще бытуют формализм, бумагаотворчество, заорганизованность, процветают парадность, показуха. А некоторые молодежные руководители, не ощущая пристального внимания к себе партийных организаций, самоустраняются от дела и даже совершают тяжелые проступки, дискредитирующие их как комсомольских работников — коммунистов.

Все еще не изжиты факты, когда партийные органы проявляют элементарное невнимание к делам и заботам комсомольских организаций или подменяют повседневное руководство, требовательность мелочной опекой, излишней регламентацией. Ясно, что при подобном стиле действенность комсомольской работы будет минимальной. Да и усилия, инициатива комсомольских организаций сковываются.

И потому сегодня в каждом партийном коллективе особо зыскательно, с позиций ленинских требований необходимо провести переоценку форм и методов работы с молодежью, добиться, чтобы комитеты и бюро ВЛКСМ энергично перестраивали жить своей деятельности, с большим эффектом влияли на комсомольцев, успевали реагировать на их новые увлечения, при- давали им нужную направленность.

Важнейшее средство достижения этих целей — усиление идейной и нравственной закалки молодежи. Добиваться его — значит повышать уровень партийного руководства комсомолом. Всеми формами массово-политической работы, политической учебы, контрпропагандистской деятельности прививать комсомольцам и молодым воинам глубокое марксистско-ленинское понимание закономерностей современного общественного развития, сложности военно-политической обстановки в мире. Партийные организации ни на мгновение не должны забывать о необходимости учить молодежь коммунизму на примере жизни и деятельности В. И. Ленина, на его заветах, революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа, войск.

Усилению воспитания членов ВЛКСМ должна служить и проходящая в войсках патриотическая акция «Революционный держите шаг!». В рамках ее каждый комсомолец, каждая организация призваны выполнить Ленинское задание по достойной встрече 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Выработка таких заданий, определение их содержания, конкретных мероприятий — кровное дело политорганов, партийных организаций. Важно не только вручить такой документ по адресу, а и организовать его реализацию, всемерно помогать комсомольцам справиться с данными в нем поручениями.

Многие партийные комитеты и бюро правильно поступили, сделав в коллективных и индивидуальных заданиях молодежи упор на глубокое изучение комсомольцами идей XXVII съезда КПСС, материалов июньского (1986 г.) Пленума ЦК партии, на дальнейшее совершенствование служебного мастерства, коренное укрепление воинской дисциплины, изжитие в воинских коллективах негативных явлений.

В этой связи коммунистам следует не упускать из виду, что ранее, при проведении Ленинского зачета, не всегда обеспечивалось действительное влияние на его ход, порой не достигалось органического сочетания марксистско-ленинской учебы молодых воинов с их практическими делами.

Отдельные партийные организации еще не проявляют необходимой заботы о том, чтобы жизнь каждой организации ВЛКСМ была политически и идейно насыщенной, интересной, чтобы аргументированно, страстно звучало слово комсомольского пропагандиста, чтобы деловой, самокритичный разговор на комсомольском собрании, молодежном диспуте, обсуждении книги или кинофильма формировал убежденность, принципиальность.

И вот тому пример. Почему нет должного настроения у людей в части, где политработником офицер Т. Хакимов? Да потому, что тут коммунисты не внимательны к проблемам молодежи. Вот и случаются здесь происшествия, лихорадят коллективы разобщенность, неуживчивость комсомольцев друг к другу. А в итоге это отрицательно сказывается на качестве нес-

ния боевой службы, на дисциплине, на обшей атмосфере в подразделениях.

Кое-где в воспитании личного состава еще слаба роль политической учебы, плохо пропагандируются положения Устава внутренних войск. И прямые издержки этого — беспечность, безответственность, грубые проступки, забвение святости поста, приказа, неприкосновенности часового.

Долг политорганов, парторганизаций — предметнее вникать в идеологическую деятельность комитетов и бюро ВЛКСМ, заботиться прежде всего об эффективности проводимых мероприятий. Воин ждет от пропагандиста, лектора, агитатора, активиста ярких и убедительных, наполненных конкретными фактами выступлений, прямого ответа на волнующие его вопросы.

В воспитании личного состава нельзя не учитывать того, что молодежь — главный объект идеологических диверсий империалистической пропаганды, которая различными средствами пытается поколебать убежденность наших людей. Вот почему парторганизациям нужно неустанно заботиться об усилении политической бдительности, своевременном отпоре враждебным идеологическим вылазкам. Следует настойчивее учить молодых оценивать явления современности с классовых позиций.

Совершаемые отдельными комсомольцами аморальные поступки, происшествия и даже преступления, не искорененные до конца неуставные взаимоотношения свидетельствуют, что не на высоте в ряде коллективов правовое воспитание. Коммунисты, комсомольский актив не подают пример личному составу в утверждении норм воинских уставов, советских законов. Не с должным напором кое-где идет борьба с пьянством. А ведь она — это и всыскательная проверка умения решать социальные задачи. Важно не забывать, что борьба с пьянством — это не только запрет, но и терпеливое воспитание, хорошо организованый досуг.

Действенность воспитания комсомольцев, их активность в решении повседневных задач службы, в общественной жизни впрямую зависят от боевности, организаторских способностей молодежных вожяков. И коммунисты не могут не быть заинтересованы в том, чтобы во главе комитетов и бюро ВЛКСМ находились люди, отличающиеся высокими политическими, деловыми и моральными качествами. Этим требованиям прежде всего должны соответствовать молодые коммунисты, для которых труд в комсомоле — основное партийное поручение. Надо учитывать, что выдвижение на комсомольскую работу того или иного партийца само по себе еще не предрешает ее успех. И верно поступают парторганизации, предъявляя к таким товарищам всыскательность за состояние деятельности организации ВЛКСМ, добиваясь, чтобы они становились признанными лидерами войсковой молодежи, силой примера, увлеченностью, безупречным поведением вели ее за собой в борьбе за достойную встречу XX съезда ВЛКСМ.

Неблагополучие с дисциплиной среди комсомольцев в отдельных организациях, допущенные членами ВЛКСМ провалы в боевой службе, выполнении социалистических обязательств в определенной степени объясняются и тем, что коммунисты не смогли удачно подобрать комсомольского секретаря и воспитать у него нужные качества, в связи с чем общественная жизнь в подразделении не стала заметным, мобилизующим, организующим фактором для личного состава. И эту проблему коммунисты не могут обойти вниманием в период отчетов и выборов в комсомоле.

Партия предъявляет самые высокие требования к коммунистам-руководителям. «Только поставив в центр партийной работы человека, мы сможем решить задачи, выдвинутые съездом. В повороте к людям, к живому делу и состоит главный смысл коренной перестройки партийной работы», — подчеркнул на июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев. Именно такой подход политорганы, партийные организации должны применять в руководстве комсомолом и настойчиво учить этому молодежных вожяков, широкий комсомольский актив.

Причем во главу угла их подготовки следует ставить индивидуальное обучение на местах, инструктирование о том, какими формами и методами обеспечивается примерность комсомольцев в решении служебно-боевых задач. Этому призваны служить и заслушивания отчетов товарищей, работающих в комсомоле, на парткомах, бюро, собраниях.

В учебе комсомольского актива трудно переоценить значение сборов, семинаров. Нужно добиваться, чтобы они несли в себе что-то новое, поучительное. Уровень таких мероприятий тем выше, чем активнее в них участвуют командиры, офицеры политорганов, штабов, служб войскового тыла, ветераны партии, труда, войны, представители местных партийных, советских и комсомольских органов.

ЦК КПСС неослабно внимание уделяет совершенствованию форм и методов работы комсомола, требуя строить ее не вопреки интересам молодежи, а с учетом их, не гнаться за масштабными, броскими мероприятиями, а отдавать предпочтение «малым» делам. Следует активизировать поиск дел, которые по-настоящему увлекали бы молодых воинов, приносили пользу, заметный воспитательный эффект, настойчивее внедрять комплексный подход к воспитанию молодежи на службе, в учебе, повседневной жизни.

Руководствуясь решениями партийного съезда, постановлением ЦК партии о дальнейшем улучшении работы с комсомолом, Обращением Центрального Комитета КПСС к трудящимся Советского Союза «Двенадцатой пятилетке — вдохновенный, творческий труд советского народа!», партийные организации должны мобилизовать комсомольцев на образцовую службу, добиваться, чтобы молодежь умножала революционную, боевую и трудовую славу советского народа.

УЧИТЬСЯ САМОМУ

В Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии указывается: «Повышать степень зрелости общества, строить коммунизм — это значит неуклонно повышать зрелость сознания, обогащать духовный мир человека». В решении этой задачи важную роль играет политическое самообразование — составная и неотъемлемая часть коммунистического воспитания каждого коммуниста, каждого человека. Это, пожалуй, наиболее массовая и наиболее доступная для всех советских людей форма духовной закалки. Коммунисты-офицеры, например, большую часть знаний приобретают в системе марксистско-ленинской подготовки. Но как бы она ни учитывала все задачи повышения политической зрелости офицерского состава, в ходе лишь плановых занятий решить их в полной мере нельзя. Главное тут есть и будет самообразование.

Политический отдел уделяет этой форме учебы военнослужащих самое пристальное внимание. Игнорирование ее, как правило, приводит к печальным последствиям. Вот пример. В свое время офицер В. Булькин был назначен на ответственную самостоятельную должность. Почувствовав независимость, он перестал систематически работать над повышением идейно-политической закалки. У него ослабло чувство долга, что привело к серьезным проступкам, отрицательно сказавшись и на его служебной деятельности. Конечно, здесь проявилась и пассивная позиция политотдела и партийной организации.

Офицера переместили на нижестоящую должность, с меньшим объемом работы, а контроль за его подготовкой стал более строгим со стороны политотдела. Со временем коммунист Булькин осознал свое неправильное поведение, начал заниматься самообразованием самым серьезным образом. Свободное от службы время все больше посвящал изучению и конспектированию первоисточников марксизма-ленинизма, трудов руководителей партии и правительства, много читал политической литературы, газет и журналов. Поначалу у офицеров политотдела закрадывалось сомнение: надолго ли это? Но Виктор Федорович систематически и углубленно работал, с помощью коммунистов сумел наверстать упущенное, восстановить те утраченные было моральные и деловые качества, которые позволили ему верить уваженно товарищей. Он все чаще выступал перед личным составом, помогал сослуживцам разобраться в сложных теоретических вопросах. Ныне подполковник В. Булькин вновь выдвинут на высшую должность.

Этот пример еще и еще раз убеждает,

что кропотливая и повседневная личная учеба — залог идейного, профессионального и культурного роста офицера, его успехов в службе. Вот почему политотдел постоянно анализирует постановку самообразования офицеров, выносит эти вопросы на повестку дня партийных и комсомольских собраний, заседаний бюро. Так, однажды, рассматривая проблему свободного времени военнослужащих, у нас подсчитали, что в календарном году из общего бюджета времени на выполнение обязанностей по службе затрачивается только его треть. Значит, резервы для самообразования есть, и немалые.

Между тем собеседования с коммунистами-офицерами, их отчеты в парторганизациях показали, что далеко не все из них умеют правильно распределить и полезно использовать свое внеслужебное время. Возникла необходимость научить их ценить его, серьезно, планомерно заниматься самообразованием. Каждому рекомендовали примерный годовой план повышения идейно-теоретического уровня по пяти направлениям.

Учитывая эти рекомендации, офицеры в тетрадях по марксистско-ленинской подготовке разрабатывают личные планы. В первом разделе, как правило, планируют изучение не только предусмотренных программой марксистско-ленинской подготовки первоисточников, а и других, способствующих более полному уяснению сущности теоретического вопроса.

Второй раздел обычно дополняется по выходе в свет документов партии и правительства; третий — по мере поступления в часть новых приказов и директив, регламентирующих служебно-боевую деятельность.

Четвертый раздел разрабатывается на основании календарного плана изучения тем марксистско-ленинской подготовки.

Наибольший простор для творчества представляет последний раздел личного плана. Здесь каждый офицер определяет содержание своего досуга: посещение театров, музеев, кино, чтение художественной литературы и т. д. Если первый — четвертый разделы у товарищей во многом схожи, то в пятом ярко выражается индивидуальность человека. Знакомство с такими планами позволяет точнее увидеть круг увлечений, наклонностей офицеров и предметнее учитывать это в их воспитании.

Представляется важным сказать и вот еще о чем. Практика марксистско-ленинской подготовки коммунистов выявила потребность изменить сложившийся у нас порядок изучения рекомендованных произведе-

дений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Поскольку они давались списком с расчетом годичной работы, то многие занимались ими, как правило, без увязки с изучаемыми темами. В настоящее время мы контролируем, чтобы, прослушав лекцию по очередной теме, офицер самостоятельно тут же изучал и указанную учебным планом литературу. Это приносит заметную пользу. Вопросы усваиваются более глубоко. А значит, повышается и идейная убежденность офицеров, заметнее становится их отдача в службе, воспитании личного состава.

Политотдел принимает меры, чтобы коммунисты-офицеры для повышения своего общеобразовательного уровня активнее использовали время самостоятельной работы, отведенное расписанием дня. Для нее специально оборудован читальный зал, где много различной методической литературы.

Коммунисты, занимаясь самостоятельно и ощущая необходимость в книгах по той или иной проблеме, стали создавать свои библиотеки. Причем у некоторых из них наряду с Полным собранием сочинений В. И. Ленина есть и другие произведения основоположников научного коммунизма. Значительно повысился интерес к справочной литературе, она очень помогает людям в самостоятельном изучении марксистско-ленинской теории.

Анализируя состояние самообразования, политотдел подметил, что коммунистов все больше увлекает сам процесс познавательной деятельности. У них растет тяга к расширению рамок планового учебного материала, и это лишь подчеркивает важность и необходимость развития их самостоятельности в учебе. По этому поводу В. И. Ленин говорил: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину» (Полн. собр. соч., т. 23, с. 68).

Очень часто поиск знаний, процесс самостоятельного осмысливания прочитанного и услышанного всерьез и надолго увлекают человека. Именно так было, например, с майором В. Никулиным. Занявшись литературой по истории создания и развития внутренних войск, он проявил большой интерес к боевым действиям одной из бригад войск НКВД в годы Великой Отечественной войны и накопил о ней значительный

материал. Владимир Иванович умело использует его в работе с личным составом.

Офицеры политотдела, пропагандисты вскрыли такой факт: военнослужащие, у которых слабые, отрывочные знания по той или иной проблеме, не проявляют заметного интереса к изучаемому вопросу. Поэтому таким уделяется больше времени, с ними работают индивидуально. Да и вообще все прочнее входит в практику марксистско-ленинской подготовки индивидуальные собеседования со слушателями. Проводятся они, как правило, раз в квартал руководителем группы или его заместителем, часто в присутствии секретаря парторганизации.

Собеседования устраиваются по наиболее трудным темам занятий, по вопросам текущих событий. Эта форма оказалась эффективной и значительно стимулирует интерес коммунистов-офицеров к самообразованию, к систематическому чтению газетных и журнальных статей, к прослушиванию радио- и телепередач на политические темы.

Много внимания повышению идейно-теоретического уровня коммунистов уделяют партийные организации. Недавно на заседании партбюро о личной примерности в политическом самообразовании отчитывался майор И. Крищенко. Он основательно готовится к каждому занятию по марксистско-ленинской подготовке, у него хорошие конспекты. Только в этом году коммунист дважды выступал с рефератами по материалам XXVII съезда КПСС. Политаппарат части обобщает его опыт.

Партбюро другого батальона заслушало отчет политработника роты офицера А. Кирюхина, у которого была недостаточно крепка идейно-теоретическая закалка. Открытый разговор пошел на пользу коммунисту: он сделал вывод и серьезнее теперь относится к самообразованию.

Чтобы повысить персональную ответственность коммунистов за качество самостоятельной работы, в частности изучения материалов XXVII съезда КПСС, этот вопрос был обсужден на партсобрании управления части.

Творческий подход к организации самостоятельной учебы коммунистов позволил повысить уровень их подготовки, а это в свою очередь положительно сказалось на решении задач, стоящих перед ними.

Подполковник В. ОЛЕШКО.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ ПАРТИИ

С волнением я и мои сослуживцы шли на это мероприятие. Предстояла встреча с членом партии с дореволюционным стажем Мартой Мартыновной Крустынсон.

Затаив дыхание, мы слушали ее рассказ о встре-

чах с вождем мирового пролетариата В. И. Лениным.

Марта Мартыновна поведала подробно и о работе XXVII съезда партии, делегатом которого ей довелось быть.

Одну из главных своих

задач пламенная большевичка видит в активном участии в воспитании подрастающего поколения. Обращаясь к личному составу, она дала наказ воинам быть верными заветам Ленина, неуклонно выполнять те требования, которые выдвинула партия перед вооруженными Силами страны на XXVII съезде КПСС.

Рядовой И. МАЛЯРИК.

Заверили и... забыли

Это партийное собрание проходило в одном из наших подразделений. Докладчик старший прапорщик А. Павлов отметил успехи коммунистов, назвал и тех, кто трудился вполсилы, на словах ратует за перестройку, а на деле ничего не предпринимает для этого. Выступающие в прениях тоже взволнованно говорили о недостатках; предлагали меры для их устранения. В заключительном слове докладчик, выразив общий настрой, высказал мнение, что коммунисты подразделения непременно поднимут личный состав на борьбу за высокие результаты в социалистическом соревновании. И в первую очередь, конечно, сделают все для укрепления воинской дисциплины, которая пока не на высоте. Присутствовавшие на том собрании верили, что оно обязательно заставит коммунистов задуматься о своей роли в воинском коллективе, поможет им найти дополнительные резервы для улучшения работы с людьми. Иначе, казалось, не могло быть: само время диктует необходимость трудиться творчески, инициативно, добросовестно.

Через некоторое время я поинтересовался делами в роте. К сожалению, они не улучшились. Более того, налицо была непонятная медлительность, с которой коммунисты приступили к реализации требований Центрального Комитета партии по укреплению организованности и дисциплины. А когда партийцев спросили, помнят ли они собрание, где решили взять твердый курс на перестройку, то они лишь отводили глаза в сторону.

Вот как бывает иногда: поддержали люди призы работать по-новому, пообещали выправить положение и... забыли. Что стоит за подобными фактами? Равнодушие, безответственность, пассивность? И первое, и второе, и третье. Видимо, коммунисты глубоко не вникли в свои обязанности, о которых в Уставе КПСС сказано так: смело вскрывать недостатки и добиваться их устранения, бороться против парадности, зазнайства, самоуспокоенности...

Сегодня партия предъявляет высокие

требования к коммунистам-руководителям, к партийным активистам. От их стиля, умения психологически перестроиться во многом зависят боевитость парторганизаций, достижения воинских коллективов. В этом убеждаешься, к примеру, в подразделении старшего лейтенанта С. Береженко. Возглавляемый им личный состав взял в начале года напряженные социалистические обязательства. Идут месяцы, но пока слова некоторых коммунистов, комсомольцев, воинов не соответствуют их делам. И когда на партийном собрании прозвучала критика в адрес Береженко, он признал ее справедливой и пообещал улучшить свою работу. Хочется надеяться, что заверения коммуниста не останутся просто в протоколе, а будут реализованы на практике.

Я коснулся недостатков в этих двух партийных организациях потому, что оба воинских коллектива, так сказать, буксуют. Здесь некоторые коммунисты еще не отрешились от порочного метода, когда на собраниях идет обстоятельный, злободневный разговор, принимаются детально продуманные постановления, но как только дело доходит до исполнения, то многие оказываются в стороне или кивают друг на друга. Да и сами партийные вожаки, дабы не вызывать критики сверху, порой, стыдливо уединившись, ставят в планах отметку «вып.», хотя до этого еще далеко.

Думается, главная причина невысокой действенности партийной работы в названных парторганизациях кроется в том, что коммунисты, ратуя за новый подход к выполнению стоящих перед подразделениями задач и призывая к этому личный состав, сами долго раскачиваются, отдельным из них не хватает подлинной принципиальности, взыскательности. А спрос с таких людей пока низок. Случается, заслушав их отчеты, товарищи похурят их, удовлетворятся обещанием подтянуть порученный участок и надолго забудут об этом.

Конечно, не во всех парторганизациях наблюдается подобное, но, полагаю, даже единичных таких фактов быть не должно. Коммунист всегда являл собой образец самоотверженного труда; по партийцу, как по компасу, люди сверяют свои поступки. И нелишне напомнить коммунистам подразделений, где служат старший прапорщик А. Павлов и старший лейтенант С. Береженко, вывод июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС о том, что начинать перестройку в работе надо с развития самостоятельности, самодеятельности, наступательности первичных организаций, инициативы и активности коммунистов. Что это — главное звено, за которое следует по-настоящему взяться.

Лейтенант Ю. ПОТАПОВ.

В ПОИСКАХ РЕЗЕРВОВ

В статье подполковника (ныне полковника) Л. Смирнова, кандидата исторических наук, «Взаимодействие крепнет» [1984, № 5] шла речь о хороших деловых отношениях между коммунистами, комсомольцами роты, которой командовал капитан А. Глебов, и ИТК, где начальником был майор внутренней службы Н. Кулаев.

По прошествии двух лет со дня опубликования материала редакция решила направить в эти подразделения своего корреспондента. Ему было поручено проанализировать, что делается обоими коллективами для дальнейшего развития сотрудничества, как оно способствует достижению успехов в решении совместных задач, стоящих перед ротой и ИТУ. Предлагаем вниманию читателей корреспонденцию подполковника В. ШЕПОВАЛЬНИКОВА.

Два года — срок, казалось бы, небольшой. Однако в период подготовки к достойной встрече XXVII съезда КПСС в роте и исправительно-трудовом учреждении, о которых в свое время рассказал журнал, произошло немало изменений. Успешно продвигаясь вверх по служебной лестнице, получили назначения на новые, более ответственные должности бывший командир подразделения, теперь уже майор, А. Глебов и бывший начальник ИТК майор внутренней службы Н. Кулаев. Вместо них назначены старший лейтенант О. Алексеев и майор внутренней службы Н. Станченко. Продвинулись по службе, получили очередные воинские и специальные звания и другие офицеры, лица начальствующего состава, упоминавшиеся в статье.

А верность доброй традиции взаимопонимания и делового сотрудничества для коммунистов обоих коллективов осталась неизменной. Партийные организации, возглавляемые прапорщиком А. Купоросовым и капитаном внутренней службы М. Брындиной, избрав верный путь, продолжают успешно взаимодействовать по различным направлениям организаторской, идеологической и политико-воспитательной работы.

При обсуждении на совместном партийном собрании задач воинского подразделения и исправительно-трудового учреждения по выполнению решений XXVII съезда КПСС, перестройке своей деятельности в духе требований времени коммунисты по достоинству отметили накопленный положительный опыт. Однако глазное внимание сосредоточили на поиске резервов и путей их использования в интересах дела. Не удовлетворяясь достигнутым, военнослужащие и сотрудники органов внутренних дел настойчиво добиваются дальнейшего укрепления режима, установленного для отбывания наказания осужденными, обеспечения их надежной изоляции, выполне-

ния государственных планов, гарантированной охраны порученных объектов.

Для партийцев роты стало хорошим правилом живо откликаться на проблемы, волнующие сотрудников ИТУ, оказывать им посильную помощь в решении возникающих вопросов. К примеру, на каком-то этапе учреждение было подвергнуто критике сверху за упущения в отборе осужденных, направляемых на стройки народного хозяйства. В число этих лиц нередко попадали те, кто не встал на путь исправления. Оказываясь вне ИТК, они совершали новые правонарушения, за что их возвращали в места лишения свободы. Это послужило поводом для делового разговора на совместном партийном собрании воинского подразделения и ИТУ. Во исполнение принятого решения командир роты добился, чтобы при решении вопроса о представлении того или иного осужденного к условно-досрочному освобождению с направлением на стройки народного хозяйства администрация всесторонне учитывала данные войскового наблюдения за поведением охраняемых. Контролерам-прапорщикам была поставлена задача внимательно изучать кандидатов на условно-досрочное освобождение, индивидуально беседовать с ними. В результате возврат осужденных в ИТК со строев за последнее время в сравнении с аналогичным промежутком минувшего года сократился почти в шесть раз.

Общие высокие показатели исправительно-трудового учреждения принесли ему передовое место в социалистическом соревновании с другими ИТК. Майор внутренней службы Станченко и его заместители, представители начальствующего состава постоянно подчеркивают: этих рубежей им удалось достичь на основе хороших деловых контактов с ротой, совместными усилиями.

Немало сдвигов в лучшую сторону произошло за прошедшее после опубликования статьи время и в воинском подразделении. Усилиями администрации ИТУ караулам и войсковым нарядам создаются все необходимые условия для успешного несения боевой службы. Руководство учреждения чутко реагирует на заботы и нужды личного состава роты. Вот лишь некоторые тому примеры. Как-то, участвуя в работе партийного собрания ИТК, командир роты отметил, что несколько раз отдельные должностные лица учреждения не приняли мер по поддержанию высокой требовательности солдат, сержантов и прапорщиков к осужденным. Рапорты о случаях, когда некоторые правонарушители дерзили военнослужащим, пытались не выполнять их законные требования, остались без должного реагирования. Начальник ИТУ в тот же день внимательно разобрался в этих фактах, виновные понесли наказания, а всему начальствующему составу было предложено впредь не допускать подобных упущений.

Вдумчиво отнесся майор внутренней службы Станченков и к другой проблеме роты, о которой зашел разговор в его присутствии на партийном собрании. Дело в том, что всякий раз в период весеннего и осеннего увольнения в запас солдат и сержантов резко возрастает служебная нагрузка на воинов. А это мешает качественно обрабатывать учебные программы по боевой и политической подготовке, сокращает время отдыха людей. Руководство ИТК по согласованию с УИТУ приняло решение в такие периоды сокращать количество кратковременных производственных объектов, продуманы меры по выделению на них дополнительно представителей администрации. Результатом проходящих без единого срыва занятий стало то, что за минувшие два года в подразделении на четырнадцать процентов увеличилось количество отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Больше стало здесь и классных специалистов, значкистов Военно-спортивного комплекса. Как и ИТК в системе УИТУ, рота по праву считается в части одной из передовых.

Примечательно, что об этом подразделении каких-либо льготных условий «сверху» не предоставляется. Отношение к ним командира, штаба, политотдела части и руководства управления исправительно-трудовых учреждений такое же, как и ко всем остальным. Не практикуется какой-то специальный отбор в роту и ИТК личного состава, свой долг и служебные обязанности выполняют самые обычные люди. Не реже, чем в других колониях, осужденные здесь пытаются нарушать установленный режим отбывания наказания. Но всякий раз такие попытки решительно пресекаются сотрудниками администрации и военнослужащими на той стадии, когда незначительное отступление от Правил внутреннего распорядка в ИТУ еще не переросло в грубый проступок или преступление.

Секрет этих успехов прост: дружная и

438
слаженная работа коммунистов обоих коллективов, их обостренная ответственность за положение дел на порученных участках. Партийцы роты и ИТК влияют на своих товарищей не только личным примером высокой добросовестности и призывными словами, но и задают тон в четкой организации решения всех практических задач. Именно на коммунистов равняются в первую очередь солдаты, сержанты, прапорщики и сотрудники учреждения, зная, что партийным организациям до всего есть дело.

Многим запомнился, к примеру, такой случай. Часовой контрольно-пропускного пункта рядовой Б. Аббасов, внимательно досматривая выезжавший с объекта грузовой автомобиль, обнаружил в его кузове тщательно спрятанную шейную машинку. Документы на право ее вывоза у водителя были, но кое-что в них солдата насторожило. Кроме того, если она загружена в машину на законном основании, почему замаскирована какой-то ветошью? Подозрения часового усилились, когда он подметил, как нервничает водитель. Аббасов через начальника караула вызвал дежурного помощника начальника колонии, других сотрудников. Оказалось, сомнения военнослужащего были не напрасны — пособник преступника пытался вывезти украденную в цехе машинку. По ходатайству начальника ИТУ командир роты поощрил военнослужащего за проявленную бдительность.

Уроки и выводы из этого происшествия коммунисты подразделения и ИТК обсудили на совместном собрании. Речь там шла и о мерах по усилению контроля за погрузкой машин на объекте, и сбережении бланков накладных на вывозимые грузы (выяснилось, что этот документ был похищен и подделан). Подняли партийцы и вопрос о необходимости установления четкой системы в обмене информацией о примерах высокой бдительности воинов и сотрудников.

В соответствии с принятым решением отличившимся в той или иной ситуации товарищам теперь регулярно предоставляются возможности поделиться с сослуживцами передовыми приемами и методами распознавания различных ухищрений осужденных. Польза от этого несомненна, так как, перенимая друг у друга способы профилактики преступных действий, военнослужащие и администрация ИТК впоследствии широко используют их в повседневной деятельности.

Так, выступая перед контролерами, подробно рассказал им о том, как сумел предотвратить попытку убийства одним осужденным другого дежурный помощник начальника колонии капитан внутренней службы Г. Коротков. Среди слушавших его воинов находился и прапорщик В. Порватов. А через несколько дней этому контролеру довелось нести боевую службу в ШИЗО и ПКТ. Используя почерпнутый у Короткова опыт, Порватов предотвратил нападение осужденного на лейтенанта внутренней службы Д. Матюшкина. Жизнь сотрудника учреждения была спасена.

Дружно действовали военнослужащие и администрация ИТК, когда по полученным руководством колонии данным стало известно, что один из осужденных готовит ухищренный побег. Из имевшейся информации не было до конца ясно, кто этот человек, как именно он собирается преодолеть линию охраны. Начальник ИТУ и командир роты приняли решение провести в жилой и смежной с нею производственной зонах внеплановый обыск. По согласованию с секретарями партийных организаций в каждую группу назначили коммунистов, нацелили их на поддержание у личного состава повышенной бдительности и ответственности.

Перед началом обыска партийцы еще раз напомнили своим товарищам о наиболее типичных ухищрениях осужденных по сокрытию следов подготовки к побегу, методах распознавания их уловок. Польза от этого оказалось реальной. Группа, в состав которой входили старший лейтенант внутренней службы Н. Земцов, прапорщики И. Зубарев, А. Квазук и А. Худиковский, при внимательном осмотре спального помещения одного из отрядов обнаружили полностью подготовленное приспособление для побега. Вскоре удалось установить, кому оно принадлежит.

Добиваться надежной охраны порученных объектов, изоляции осужденных, поддержания среди них установленного режима отбывания наказания личному составу роты во многом помогает высокий уровень ратного мастерства. Характерно, что забота об этом присуща не только офицерам подразделения, но и начальнику колонии, его заместителям. В соответствии с решением совместного партийного собрания традиционными стали выступления перед солдатами, сержантами, прапорщиками представителей администрации исправительно-трудового учреждения. Запоминающимся и полезными были, к примеру, беседы с военнослужащими «Тесное взаимодействие с сотрудниками ИТУ — залог успешного выполнения задач боевой службы», «Кого мы охраняем», «Ухищрения, применяемые осужденными для сокрытия запрещенных предметов». Их проводили майоры внутренней службы Н. Станченков, Е. Кулешов и В. Архипов.

По разработанному совместно с командиром роты графику начальник колонии и его заместители регулярно принимают участие в контроле за боевой службой караулов и войсковых нарядов. При этом они доводят до личного состава изменения в обстановке на охраняемых объектах, напоминают воинам о необходимости поддерживать высокую бдительность. Станченков и другие представители администрации постоянно заботятся о благоустройстве караульного помещения, создании в нем всех условий для нормального отдыха, приема пищи. Оно по итогам проведённого в части смотра признано одним из лучших.

Немало сделано администрацией ИТК и офицерами роты для дальнейшего улучшения условий жизни прапорщиков и членов

их семей. Возводятся новые дома удобной планировки. ИТУ ежедневно выделяет автобус для доставки детей военнослужащих и сотрудников в школу. С помощью ИТУ в роте сооружены новые теплый гараж, свинарник, питомник для служебных собак. Предполагается в недалеком будущем построить и новую теплицу для выращивания овощей к солдатскому столу.

Тесные контакты поддерживают между собой заместитель командира роты по политической части лейтенант А. Колесниченко и заместитель начальника ИТУ по политико-воспитательной работе лейтенант внутренней службы Ю. Савоскин. Именно они задают тон в совместном проведении различных воспитательных мероприятий, в организации культурного досуга военнослужащих и сотрудников, членов их семей. По-прежнему регулярно проводятся объединенные собрания личного состава, тематические вечера, молодежные диспуты, организуются поездки к памятникам истории и культуры, сообща готовятся концерты художественной самодеятельности.

Единственное противоречие, которое существует между ротой и ИТК, — борьба за первенство в спортивных показателях: летом на футбольном поле и волейбольной площадке, зимой на льду, когда встречаются хоккейные команды. Кстати, все спортивные сооружения построены в ходе совместных субботников, когда дружно трудились солдаты, сержанты, прапорщики, офицеры и начальствующий состав исправительно-трудового учреждения.

По оценке начальника политического отдела части и начальника политического отдела ИТУ опыт умелого сотрудничества этих коллективов заслуживает широкого распространения. Начальник колонии и командир роты не раз выступали перед начальниками ИТУ и офицерами подразделений на различных сборах и семинарах. В свое время статья «Взаимодействие крепнет» по рекомендации политорганов части и ИТУ рассмотрена в большинстве партийных организаций рот и ИТК. Коммунисты извлекли из нее полезные практические уроки. Прежде всего тот, который определяется словами Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии: «Если партийная организация живет полноценной жизнью, основанной на принципиальных отношениях, если коммунисты заняты конкретными делами, а не говорильней на общие темы, то успех обеспечен».

Осуществлено для дальнейшего развития взаимодействия на деловой основе, безусловно, немало конкретных мер. Казалось бы, всем военнослужащим и сотрудникам ИТУ должна быть понятной обоюдная выгода тесных контактов при решении общих задач. Однако неподалеку от подразделений, о которых шла речь, дислоцируются ИТУ, где начальником подполковник внутренней службы А. Кисилев, и рота, где командиром капитан В. Глинов. Условия для плодотворного сотрудничества у обоих этих коллективов имеются, но на практике они используются далеко не в полном объеме.

Не находят общего языка коммунисты партийных организаций, возглавляемых старшим лейтенантом С. Крутовым и майором внутренней службы Д. Кильгишовым. Деление интересов на «наши» и «ваши» здесь проявляется в самых различных аспектах. Всего один раз за весь минувший год начальник ИТК изыскал возможность проверить несение боевой службы личным составом караула. Не частые гости в роте и другие сотрудники ИТУ: за тот же период они только два раза выступали перед воинами. А офицеры роты ни разу не удосужились выступить перед сотрудниками исправительно-трудового учреждения, только один раз представитель парторганизации подразделения побывал на партийном собрании в ИТК.

Как отражается это на практических делах? Надежность охраны порученного подразделению объекта оставляет желать лучшего. Здесь за истекший год план внедрения ИТСО реализован лишь на 75 процентов. Отдельные военнослужащие допустили элементы беспечности на постах. Не всегда контролеры при несении боевой службы четко взаимодействуют с сотрудниками исправительно-трудового учреждения. Не в полной мере используются для профилактики нарушений установленного режима отбывания наказания массовые самодеятельные организации осужденных. Есть случаи формального отношения некоторых офицеров к участию в перевоспитании осужденных.

Немало проблем имеется в обеспечении жильем прапорщиков и военнослужащих сверхсрочной службы. Политическими отделами части и УИТУ отмечались факты, когда администрация исправительно-трудового учреждения без достаточных оснований отказывала военнослужащим в ремонте жилища. Из-за нераспорядительности отдельных должностных лиц ИТК перед началом отопительного сезона казарма роты едва не осталась без тепла. Потребовалось срочное вмешательство служб тыла части и управления исправительно-трудовых учреждений для ремонта теплотрассы.

Казалось бы, у коммунистов подразделения и ИТК есть поводы откровенно и взыскательно обсудить назревшие проблемы, сообща определить меры по искоренению недостатков. Однако ни одна из сторон никак не собирается сделать первый шаг в этом направлении. В итоге же страдают интересы дела. Достаточно отметить, что пока роту и ИТУ «роднят» только последние места в соревновании с другими коллективами части и УИТУ. Колонией в 1985 году не выполнен государственный план по производству продукции. Она названа в числе отстающих. Не приходится хвалиться показателями в ратном труде и личном составе роты.

Почему же партийные организации ИТК и воинского подразделения длительное время мирятся со столь низкими результатами своей деятельности? Ответов на этот вопрос несколько. Думается, прежде всего коммунисты двух коллективов никак не

настроены на волну кардинальных перемен в стиле работы. Не до конца осознана ими требование времени: у партийцев нет права трудиться по старинке, измеряя достижения отжившими категориями — в прошлом году сделали столько-то, а в нынешнем чуть больше. Перестройка во всем предполагает появление у людей стремления равняться на рубежи, намеченные решениями партийного съезда, а не на устаревшие показатели. Именно такого желания как раз не хватает партийным организациям, возглавляемым старшим лейтенантом Крутовым и майором внутренней службы Кильгишовым.

Нельзя сказать, что в роте и в ИТУ не ведется разговоров об активизации человеческого фактора, повышении его роли в качественном осуществлении практических задач. Хоть и не в плане усиления взаимодействия, но вопросы эти обсуждались каждым коллективом в отдельности. Однако общая их беда в том, что слова здесь далеко не всегда подкрепляются делами. Откуда взяться должной эффективности воспитательного влияния на людей, если с трибун звучат дельные предложения, а когда доходит до их претворения в жизнь, сказывается отсутствие и необходимой организованности, и правильного сочетания заботы о личном составе с требовательностью к нему.

Подобный порочный стиль и порождает те недостатки, за которые командир части и начальник УИТУ, соответствующие политорганы уже неоднократно предъявляли серьезные претензии капитану Глинову и подполковнику внутренней службы Кисилеву. Всякий раз они обещали устранить упущения, установить и поддерживать в дальнейшем необходимые контакты. Заверений типа «усилим», «улучшим», «изживем», «наладим» было много. А после отъезда очередной группы представителей управления части или УИТУ все возвращалось на круги своя, шло давно заведенным порядком. Сила застарелой инерции, нежелание поступаться душевным комфортом во имя перестройки на новый лад — вот что мешает обеим партийным организациям сделать правильные выводы из критики.

А ведь за опытом хорошего взаимодействия далеко ходить не надо, он совсем рядом. И только от коммунистов, в первую очередь руководителей, зависит, распространится ли деловое сотрудничество на эти два коллектива, или не делающая им части традиция безразличия друг к другу укоренится.

Жизнь убедительно доказала, что решать любые вопросы каждому исправительно-трудовому учреждению и воинскому подразделению легче вместе. И, как правило, между ИТУ и ротами части контакты постоянно поддерживаются и развиваются, а тон в этом важном деле задают партийные организации. Большинство коммунистов в полной мере отдают себе отчет в том, что именно конкретное и плодотворное взаимодействие — залог успеха в выполнении задач, вытекающих из решений XXVII съезда КПСС.

КОММУНИСТ ИНАЧЕ НЕ МОЖЕТ

Еще будучи контролером, прапорщик Станислав Поночевный, отдежурив смену в войсковом наряде, нередко появлялся в питомнике служебного собаководства. И не только потому, что там трудились его друзья прапорщики А. Куксарь и В. Ощук. Тянула его туда и привязанность к животным. А потом он окончательно надумал стать специалистом службы собак.

И вот под его опекой Рем и Опал. С ними он занимается, забывая о времени, отдавая все силы. За два года прапорщик многого добился. Вскоре он уже получил квалификацию специалиста 2-го класса, а спустя год — 1-го. Знак «За отличие в службе» II степени, многие другие поощрения от командиров — свидетельства его инициативного, увлеченного отношения к службе.

Создавая личную ответственность за дела на порученном участке, Станислав постоянно заботится о повышении своего политического и профессионального уровня. И как результат — в 1985 году на соревнованиях по специальности прапорщик Поночевный с Ремом занимает второе место, но на этом не останавливается. Коммунисты должны постоянно искать, совершенствоваться, работать по-новому. Член партии Станислав Поночевный стремится, чтобы это правило стало нормой его жизни.

Усердно и много тренируясь, рационально используя каждую минуту для закрепления своих навыков, он в этом году сумел подняться еще на одну ступень ратного мастерства — выиграл первенство в состязаниях с асами служебного собаководства.

Отменны умение прапорщика и обученность его подопечных. Вот один из примеров в подтверждение. Как-то всего за неделю он с их помощью обнаружил и изъясил при досмотре транспорта, въезжающего на охраняемый объект, большую сумму денег и несколько литров спиртного, не допустив проникновения в зону заперенных предметов.

Коммунист Поночевный настойчиво внедряет в службу новый прием: чтобы качественно проверять транспорт и значительно экономить при этом время, применяет при досмотре машин и груза сразу обеих своих собак. И успехи, радуя его, неуклонно растут. «Срабатываются мои помощники», — с гордостью говорит он-служивцам.

Все, чего Станислав достиг в своей жизни, он подытоживает убеждением: «А разве коммунист может действовать, вести себя иначе?»

Подполковник В. ЩЕГОЛЕВ.

ОТ ПОРУЧЕНИЯ К ПОРУЧЕНИЮ

Прибывшие в подразделение, где секретарем бюро ВЛКСМ ефрейтор Б. Дунаевский, молодые солдаты Г. Гарнис и А. Турченко сразу привлекли к себе внимание офицеров и активистов: при выезде на стрельбище оба едва-едва получили удовлетворительные оценки по огневой подготовке. Командир роты приказал командиру взвода организовать с ними дополнительные занятия, а политработник подразделения посоветовал комсомольскому вожаку помочь новичкам в овладении огневым мастерством.

Бюро ВЛКСМ поручило двум лучшим стрелкам рядовым А. Чебаненко и Э. Червоноокому поделиться с молодыми солдатами своим опытом. С разрешения офицеров при каждом очередном выезде на стрельбище с Гарнисом и

Турченко стал индивидуальное заниматься заместителем командира взвода, а Чебаненко и Червоноокий показывали им, как правильно изготавливаться к ведению огня, быстро отыскивать появляющиеся цели.

Через некоторое время новички заметно улучшили показатели по огневой подготовке, а сейчас оба стреляют телько на хорошо и отлично. Своевременно оказанная им помощь сыграла свою роль.

Подобных примеров добросовестного выполнения членами ВЛКСМ заданий комсомольской организации в этом подразделении немало. Общественные нагрузки бюро ВЛКСМ и комсгруппорги распределяют умело и тщательно. Большинство воинов имеет постоянные поручения, остальные выполняют временные и разовые. Воспитание

товарищей на поручениях активисты осуществляют по принципу: каждому найти дело по душе, по способностям. Непременно советуют, как лучше выполнить то или иное задание, при необходимости помогают человеку.

К примеру, членам ВЛКСМ из числа отличников боевой службы, боевой и политической подготовки поручили помочь в изучении материалов XXVII съезда КПСС тем из солдат, кто слабо владеет русским языком. Комсомольцы проводили беседы в караулах, при выездах на занятия в поле, индивидуально занимались с отстававшими по политической подготовке. Как отметил впоследствии заместитель командира роты по политической части на комсомольском собрании, личный состав твердо усвоил решения партийного форума и свои задачи, вытекающие из них.

Лейтенант Н. КАМШЕКИН.

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ДЕРЖИМ ШАГ

В комсомольских организациях внутренних войск МВД СССР продолжается второй этап Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!» Участвуя в ней, комсомольцы, все молодые воины неуклонно следуют революционным, боевым и трудовым традициям Коммунистической партии, советского народа и его Вооруженных Сил.

В предлагаемой читателям подборке материалов идет речь о том, как организации ВЛКСМ и комсомольцы выполняют Ленинские задания по достойной встрече 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Комментирует ход этой акции помощник начальника Политического управления внутренних войск МВД СССР по комсомольской работе майор В. Шошин.

«ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИЛ!»

Старший сержант Р. Байчук не мог скрыть откровенную обиду: зачитали список военнослужащих, направляемых для ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, а его фамилии не назвали. Он нашел заместителя командира подразделения по политчасти, спросил коротко:

— Может, это ошибка, что меня не включили в список?

Офицер пояснил, что скоро в часть прибывает пополнение и на месте остаются наиболее опытные воспитатели. Среди них он, старший сержант Байчук.

— Не смогу я без своих,— горячо произнес он.— Тем более на прошлой неделе, когда отчитывался на комсомольском бюро, как выполняю Ленинское задание, дал слово, что помогу каждому подчиненному с честью завершить службу. А теперь получается, что остаюсь в тылу.

Офицер тоже был на том заседании бюро ВЛКСМ. Запомнились ему добрые слова в адрес Байчука: член комсомольского бюро подразделения многое сделал, чтобы взвод стал передовым, выступил с инициативой — каждому смежную специаль-

ность, сам первый это и осуществил. Политработник учел все, и просьбу старшего сержанта удовлетворили: офицеры, коммунисты посчитали, что таким, как Байчук, место на самом ответственном участке.

А вот другой участник патриотической акции «Революционный держите шаг!» — сержант А. Бурачонок. Он, правда, хотя и страстно желал, но не мог оказаться в числе тех, кто устранял последствия аварии на атомной электростанции, — нельзя прерывать для курсантов, его подчиненных, учебный процесс.

Александр ловил себя на мысли, что трудно побороть волнение — не каждый день приходится держать отчет перед бюро ВЛКСМ подразделения: с Ленинским заданием вроде справился, но коллективу видней, что ты упустил.

С чем же пришел младший командир на бюро? Обязался вывести отделение из «среднячков» в передовые — оно стало победителем социалистического соревнования в роте. Брался оформить наглядные пособия в классе специальной подготовки — сделал. Да так, что не на один год останется добрая память о комсомольце в

подразделении. Обещал, что в отделении прочно укоренятся дружба и взаимовыручка, и слово сдержал: все его подчиненные строят отношения между собой на уставной основе, активно помогают друг другу в овладении смежными воинскими специальностями.

— Задание второго этапа Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!» выполнил,— члены бюро были единодушны.

И в эту радостную минуту сержант Бурачонок вспомнил, каких трудов стоил ему успех. Несколько месяцев назад принял он под начало молодых воинов, многие из которых только-только с досафовских курсов, и практические знания у них были минимальными. Не раз сержант вместе с подчиненными разбирал и собирал двигатель, чтобы они смогли, что называется, почувствовать каждую деталь. Многократно повторял одно и то же, дополнительно занимался с отстающими.

Не у всех ладилось поначалу с дисциплиной: курсанты М. Карась и З. Арменокян не сразу осознали, что соблюдение уставных требований — залог успешной учебы. Отсюда опоздания в строй, нарушения формы одежды. Кто-то другой в такой ситуации мог, как говорится, доприжать подчиненных взысканиями, но Бурачонок не забывал, как и с ним возились командиры. Поэтому старался прежде всего втянуть курсантам, что их поведение не красит воина внутренних войск, что приказ, которые отдает командир, его требования — не прихоть, а веление уставов. Получалось не сразу. Члена ВЛКСМ Карася пришлось заслушать на собрании комсомольской группы. Суровые слова товарищей, терпеливая воспитательная работа

опытных военнослужащих в конце концов достигли цели: и Карась, и Арменокян постепенно избавились от недостатков. Покидая учебное подразделение, например, тот же Карась записал в своем Ленинском задании: «Выпускные экзамены сдал на отлично». Чуть-чуть отстал от него Арменокян: у него одна четверка.

Стремление сержанта Бурачонок вывести отделение в различные партийная организация не оставила без внимания. В начале учебного периода на партсобрании батальона были намечены меры для успешного выполнения социалистических обязательств. В соответствии с постановлением собрания офицер коммунист В. Саковец помогал сержанту в воспитании и обучении подчиненных, в реализации молодыми воинами их Ленинских заданий.

Подобный пример подтверждает, что коммунисты настойчиво выполняют постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». На старте патриотической акции при участии парткома части партийное бюро батальона разработало Ленинское задание комсомольской организации подразделения, наметило содержание индивидуальных заданий каждому члену ВЛКСМ.

Показатели второго этапа Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!» убедительно продемонстрировали, как можно и нужно строить комсомольскую работу в подразделениях для достижения высоких результатов. Теперь дело за широким внедрением передового опыта. Этому подчинены заботы коммунистов и комсомольцев части.

Подполковник И. БЕЛАПКО.

НАЦЕЛЕННОСТЬ НА ГЛАВНОЕ

Нелегкое испытание выпало на долю личного состава караула, возглавляемого прапорщиком В. Цатовым. Внезапно налетевший на охраняемый объект ураган поднял тучи пыли, до предела сократил зону видимости часовыми подходам к основному ограждению.

Несение боевой службы в таких условиях потребовало от каждого солдата и сержанта максимального напряжения сил. И все же воины с честью справились с поставленной перед ними задачей. Пример высокой бдительности подавали товарищам комсомольские активисты ефрейтор И. Лях, рядовой О. Маревич и другие. Они не только сами образцово выполняли обязанности часовых, но и постоянно напоминали сослуживцам: долг каждого члена ВЛКСМ — стойко перенести возникшие тяготы.

В память о том нелегком дне в роте хра-

нятся боевые листки, короткие листовки «молнии», выпущенные активом караула. В одной из них призыв: «Товарищ комсомолец! Помни: образцовый ратный труд — твой вклад в выполнение Ленинского задания нашей комсомольской организации!» Судя по делам караула, эти слова нашли живой отклик в сердцах членов ВЛКСМ.

Примеров добросовестности, мужественных и решительных действий, отваги и стойкости воинов-комсомольцев роты, где секретарем бюро ВЛКСМ младший сержант А. Стульба, немало. Участвуя во Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!», эта комсомольская организация сосредоточивает усилия прежде всего на главном — обеспечении примерности членов ВЛКСМ в боевой службе.

Ленинское задание молодежному коллективу подразделения было заблаговременно разработано партийной организацией под

руководством политического отдела части. В один из дней в роте в торжественной обстановке состоялся урок истории КПСС «Мы твои, революция, дети». В ходе его выступили ветеран партии и комсомола А. Лисенков и секретарь местного райкома ВЛКСМ А. Савинов. А затем началось комсомольское собрание, на котором Ленинское задание комсомольцам вручили участники Великой Отечественной войны А. Валов и секретарь партийной организации роты прапорщик Л. Калинин.

Времени с того дня прошло порядочно, однако воины свято помнят наказ ветеранов хранить и приумножать традиции старшего поколения и неуклонно следуют ему. В первую очередь их стремление выполнить Ленинское задание находит выражение в ревностной боевой службе. Разговор о том, кто как ее несет, постоянно ведется на комсомольских собраниях и заседаниях бюро ВЛКСМ. Каждому члену ВЛКСМ дается объективная оценка с учетом его старательности и добросовестности.

Активисты широко пропагандируют и распространяют передовой опыт несения боевой службы. В роте выступают лучшие начальники караулов и их помощники, те, кто не раз выходил победителями соревнования. Много полезного почерпнули для себя молодые солдаты из рассказов о действиях при осложнении обстановки старшего сержанта И. Фищука, младшего сержанта А. Ковальчука, ефрейтора А. Новикова и других воинов.

Бюро ВЛКСМ под руководством коммунистов организует помощь новичкам в становлении. Секретами ратного мастерства охотно делятся отличники боевой службы, боевой и политической подготовки. Они в индивидуальных и коллективных беседах разъясняют молодежи, как на практике применять те или иные положения Устава внутренних войск.

В ходе выполнения Ленинского задания в роте заметно повысилась роль комсомольского актива караулов. К примеру, деловым авторитетом среди товарищей пользуются ефрейтор И. Лях и рядовой Р. Меджидов. Первый часто назначается в караулы комсоргом, второй — агитатором. Общим присуще умение увлекать сослуживцев личным примером, вести задушевные беседы, добиваться, чтобы каждый солдат и сержант стремился достигнуть намеченных в соревновании рубежей. И mimo недостатков активисты не проходят.

Рядовой М. Мухитдинов стал считать себя чересчур бывалым солдатом. Лях и Меджидов по-товарищески советовали ему изменить поведение, однако сослуживец на их слова не обращал никакого внимания. Тогда по инициативе активистов его отчет заслушали на комсомольском собрании группы. Критика, взыскательный спрос и последующий контроль за Мухитдиновым сыграли положительную роль: больше претензий к нему не было.

Точек приложения сил и энергии комсомольского актива при проведении патриотической акции «Революционный держите шаг!» нашлось в роте много. Это и

1988
борьба за обеспечение авангардной роли членов ВЛКСМ в учебе и дисциплине, и работа об улучшении культурного досуга личного состава, и расширение деловых связей с местными комсомольскими органами, и т. д.

Выполнение Ленинского задания держат под постоянным контролем коммунисты. Они заботятся об обучении и воспитании членов бюро ВЛКСМ и комсгруппиров, часто приглашают их на свои собрания, охотно поддерживают полезную инициативу молодежи. Результаты усилий партийцев видны прежде всего в том, что рота в зимнем периоде обучения подтвердила звание отличной и взяла обязательство достичь еще более высоких рубежей при подготовке к достойной встрече 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Комсомольских организаций, где ведется кропотливая и настойчивая работа по выполнению Ленинских заданий, в нашей части большинство. Но мы не считаем это основанием для самоуспокоенности, пока есть коллективы, где положение дел вызывает озабоченность. Например, в организации ВЛКСМ, возглавляемой прапорщиком А. Канатьевым. Поначалу комсомольцы энергично включились в проведение Всесоюзной патриотической акции. Однако прошло совсем немного времени, и от их задора и следа не осталось. Проводимые здесь мероприятия слабо воздействуют на сознание комсомольцев. Творчество, инициатива подменяются казенщиной и формализмом, бумагами (их прапорщик Канатьев накопил немало). Только почему-то члены ВЛКСМ этого подразделения даже не могут толком рассказать о содержании Ленинского задания организации, о вкладе своих товарищей в акцию «Революционный держите шаг!».

В стороне от забот комсомольцев держится и партийная организация, где секретарем прапорщик Г. Гейдаров. Не раз выступал коммунист Канатьев на партийных собраниях, говорил о неблагоприятном положении дел в молодежном коллективе, просил помощи. Однако отклика так и не последовало. Не интересуется жизнью комсомольцев коммунист старший лейтенант Э. Ибрагимов. Не могут даже припомнить, когда в последний раз были на комсомольском собрании, члены партии прапорщики В. Флягин и И. Биткинский.

О таком отношении коммунистов к комсомольской работе, руководству ею узнали в политотделе части, были приняты энергичные меры. Кое-кому пришлось в партийном порядке отвечать за равнодушные и бездеятельность. Сейчас выполнение здесь комсомольцами Ленинского задания взято под контроль.

В целом же патриотическая акция «Революционный держите шаг!» стала в нашей части заметным событием, внесла ощутимый вклад в решение задач коммунистического воспитания молодежи. Участие в ней позволяет воинам на практике ежедневно доказывать свою верность делу Ленина, делу Коммунистической партии.

Старший лейтенант С. ФЕДОРОВ.

ПО ЗАКОНАМ ВОЙСКОВОГО ТОВАРИЩЕСТВА

В тот парково-хозяйственный день рядовой Э. Гусаров вместе со всеми получил задание по уборке территории и приступил к работе. Несколько раз лениво проведя метлой по асфальту, он вскоре, опершись на свое «оружие», задумался. Работать не хотелось. Но ведь скоро с него спросят, почему не наведен порядок. Оглянувшись по сторонам, Гусаров заметил неподалеку молодого сослуживца, который наполнял песком пожарный ящик. Тот уже принес несколько тяжелых ведер. Еще одно-два, и ящик будет полон.

— Киореско,— требовательно позвал Гусаров,— подойди-ка сюда!

— Что случилось?

— Есть для тебя ответственное поручение: надо во славу чистоты и порядка помахать немного вот этим,— и протянул ему метлу.

— Так ведь это твое дело. А я свое выполнил.

— Много рассуждаешь, тебе полезно еще потрудиться...

Рядовой Киореско растерянно оглянулся на стоявшего поблизости сержанта И. Погорелова, командира отделения. Тот, хотя и слышал их разговор, сделал вид, что это его не касается. Молодой солдат уже было взялся за уборку участка сослуживца, когда к ним подошел старшина роты. Гусаров поспешно выхватил метлу из рук Киореско. Но старшина понял ситуацию.

После короткого разбирательства он наложил на Гусарова дисциплинарное взыскание. О случившемся узнал от старшины и я. За нетоварищеский поступок Гусарова привлекли к комсомольской ответственности. Не осталось без последствий и бездействие сержанта Погорелова. На заседании бюро ВЛКСМ он отчитывался о том, как поддерживает в отделении атмосферу дружбы и войскового товарищества. Ему напомнили, что и он голосовал вместе со всеми за Ленинское задание, в котором обращено внимание на точное соблюдение уставных взаимоотношений в коллективе.

Сержант после того заседания бюро ВЛКСМ стал требовательнее к подчиненным, строже пресекал малейшие попытки кого-либо из бывалых солдат выказывать превосходство над новичками, принуждать их что-то делать вместо себя.

Случай с Гусаровым и Киореско заставил комсомольский актив подразделения усилить пропаганду требований уставов, предметнее формировать у них правильное понимание войскового товарищества.

На очередном комсомольском собрании роты мы обсудили вопрос «О дружбе подлинной и мнимой». С докладом выступил заместитель командира роты по политической части. В прениях откровенно говорили о том, кто как ведет себя в коллективе.

Через некоторое время в комсомольских группах коллективно обсуждали статью из газеты «Красная звезда» — «Как после этого назвать его?». Неуютно чувствовали себя нарушители воинской дисциплины, выслушивая претензии товарищей. Многих тот разговор натолкнул на раздумья, как надо служить и вести себя.

Заметный след в памяти личного состава оставила проведенная комсомольским активом в соответствии с Ленинским заданием читательская конференция по книге А. Бека «Волоколамское шоссе». Вряд ли кого оставило равнодушным высказывание героя обороны Москвы комбата Баурджана Момыш-улы: «Каждый из вас будет выполнять все, что прикажу я. Вчера вы могли спорить с начальником; вчера вы имели право обсуждать: правильно ли он сказал, законно ли он поступил? С сегодняшнего дня Родина отбирает у вас это право. С сегодняшнего дня у вас один закон — приказ командира...

Воинский порядок суров, но этим держится армия».

Участники читательской конференции утвердились в необходимости дальнейшего укрепления дисциплины в их коллективе.

По инициативе бюро ВЛКСМ перед военнослужащими подразделения выступил офицер военной прокуратуры гарнизона. На примерах из жизни он убедительно доказал: грубость, оскорбление человеческого достоинства, иные отступления от уставных положений ведут к тяжелым последствиям.

Надолго запомнилась солдатам и сержантам и встреча с участником Великой Отечественной войны. Он рассказал, как подлинная сплоченность, крепкая дружба помогали советским воинам одерживать верх над коварным и сильным врагом.

Арсенал воспитательного влияния комсомольских активистов роты на сослуживцев велик. Обеспечению примерности членов ВЛКСМ в воинской дисциплине, утверждению в молодежной среде норм солдатской дружбы служат Ленинские чтения, беседы, викторины, устные журналы и другие мероприятия. Коллективные формы воздействия актив сочетает с индивидуальными. Сплочению подразделения способствует и

взаимопомощь в учебе, при выполнении различных комсомольских поручений.

А об эффективности усилий бюро ВЛКСМ и комсгрупповгов свидетельствует хотя бы тот факт, что происшествий, подобных то-

му, случившемуся во время уборки территории, больше нет.

Старший лейтенант С. ПИРОЖЕНКО,
секретарь первичной комсомольской организации роты.

Безусловно, в трех материалах, включенных в эту подборку, невозможно в полном объеме раскрыть все направления деятельности организаций ВЛКСМ, формы партийного руководства ими в период проведения во внутренних войсках МВД СССР Всесоюзной патриотической акции «Революционный держите шаг!» За прошедшее с ее начала время в частях и подразделениях родилось немало полезных начинаний. Они ощутимо сказываются на решении наших главных задач: дальнейшем улучшении коммунистического воспитания молодежи, обеспечении примерности членов ВЛКСМ в боевой службе, боевой и политической подготовке, воинской дисциплине.

По-деловому и творчески проходит, к примеру, патриотическая акция в комсомольских организациях внутренних войск МВД СССР по Украинской ССР и Молдавской ССР; трижды орденосной дивизии имени Ф. Э. Дзержинского, ряде других частей и подразделений. Здесь партийными организациями под руководством политорганов своевременно разработаны и вручены каждой организации ВЛКСМ конкретные Ленинские задания. Они нацеливают молодежные коллективы на дальнейшее совершенствование форм и методов комсомольской работы прежде всего по поддержанию высокой боевой готовности личного состава.

Для этого Ленинскими заданиями предусматривается всемерно развивать у воинов стремление глубоко усвоить заветы В. И. Ленина по надежной защите социалистического Отечества, добиваться, чтобы каждый комсомолец хорошо знал историю нашей партии, страны, Ленинского комсомола, традиции внутренних войск. Оказывается активная помощь командирам и партийным организациям в разъяснении воинам материалов XXVII съезда КПСС и последующих документов Коммунистической партии и Советского правительства. Во главу угла ставится безусловное претворение в жизнь решений КПСС.

Взятый партией курс на перестройку находит выражение в мобилизации членов ВЛКСМ и несоюзной молодежи на образцовое выполнение служебно-боевых задач, настойчивое овладение военными и политическими знаниями, решительное укрепление дисциплины и организованности. Растет боеспособность комсомольских коллективов, упрочиваются их связи с местными комсомольскими органами и организациями ВЛКСМ охраняемых объектов.

Однако в проведенных в войсках Всесоюзной патриотической акции есть и серьезные упущения. Они отмечаются прежде всего там, где до сих пор не придано должного значения этой важнейшей составной части всей работы по подготовке к до-

стойней встрече 70-летия Великого Октября. Низкой остается эффективность усилий комсомольских активистов по воспитанию сослуживцев в некоторых частях и подразделениях внутренних войск МВД СССР по Дальнему Востоку и Восточной Сибири. Здесь по-прежнему плодятся немало разнобразных указаний, рекомендаций и решений, но практическое их осуществление оставляет желать лучшего.

Как правило, недостатков больше там, где живая организаторская работа с людьми подменяется изучением справок, таблиц, протоколов, планов мероприятий, выяснением, обсуждался ли вопрос и принято ли по нему соответствующее решение. Об этом подробно шла речь на июньском (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Чем, если не подобным формальным взглядом на заботы и настроения комсомольцев, можно объяснить, к примеру, то, что в комсомольской организации, возглавляемой рядовым С. Ивановым, двасе недисциплинированных солдат на глазах комсомольского актива подразделения длительное время пытались утверждать свое превосходство над молодыми военнослужащими? Здесь не раз бывал помощник начальника политического отдела части по комсомольской работе, но не вник в происходящие в роте события, не положил конец неуставным отношениям между членами ВЛКСМ.

Взять другой факт. Несколько дней работал в одной из первичных комсомольских организаций секретарь комитета ВЛКСМ части старший лейтенант Н. Васильев. А после его отъезда из роты выяснилось, что здесь не только бюро ВЛКСМ, но и заместитель командира подразделения по политической части старший лейтенант В. Вакин не знают о том, что их комсомольская организация должна принимать участие во Всесоюзной патриотической акции. И это во время проведения второго ее этапа!

Главным направлением всей деятельности организаций ВЛКСМ должна стать работа с конкретными людьми. Важно добиться, чтобы каждый комсомолец и молодой воин четко знал содержание как коллективного, так и индивидуального Ленинского задания, прилагал все силы для его выполнения. Целесообразно ежемесячно заслушивать отчеты участников акции о реализации ими намеченного на заседаниях комитетов и бюро ВЛКСМ, комсомольских собраниях подразделений и групп.

Стать участником акции «Революционный держите шаг!» означает для комсомольцев и молодежи перенять энтузиазм и творческое горение революционеров-ленинцев. И для достижения этой высокой цели нельзя жалеть сил и времени, превращая энергию замыслов в энергию действий.



РАЗУМНО- ЗНАЧИТ С ПОЛЬЗОЙ

Свободное время... Не так его много у солдат. И с тем большей ответственностью нам, политработникам, надо подходить к вопросам его организации. Подходить так, как требуют того решения XXVII съезда КПСС о разумном использовании досуга граждан страны.

Разумно — это прежде всего с пользой для дела. Человек и отдохнуть хорошо должен, и вместе с зарядом бодрости получить идейный, так сказать, заряд: быть готовым трудиться лучше, с большей отдачей, чем раньше.

Во многом помогает нам осуществлять эту задачу клуб интересных встреч. По мере возможности мы стараемся, чтобы встречи эти носили многоплановый характер, чтоб гостями воинов были люди разных возрастов, разных профессий. Но одно требование выдерживается всегда: общение личного состава с приглашенным должно служить очередным уроком гражданской зрелости солдат.

Думаю, надолго останется в памяти тот день, когда они встретились с Николаем Аксеенко. Немного старше их этот парень, на лиджаке которого сияет орден Красной Звезды. В составе ограниченного контингента советских войск он оказывал братскую помощь афганским товарищам в том, чтобы очистить их землю от банд басмачей. Немного словен Николай, по всему видно, не привык он к выступлениям перед аудиторией. Но разве трудно найти общий язык солдату с солдатами?! И беседа завязалась. В непринужденной форме, спокойная, рассудительная, без голыдидактики. О ратном мастерстве, о войсковом товариществе, о честности и смелости шел разговор в этот вечер в ленинской комнате. Уверен, что каждый военнослужащий ба-

тальона словно бы примерялся к поступкам бойцов-интернационалистов. А ведь и наша служба непроста, и воины батальона по праву гордятся тем, что служат во внутренних войсках, выполняют ответственные задачи по поддержанию на должном уровне общественного порядка. Хозяева познакомили Н. Аксеенко с комнатой истории и боевой славы, многие экспонаты которой поведали ему о том, чем живут сегодня воины-дзержинцы, какие задачи выполняли они в прошлом.

Приходят к нам по приглашению клуба интересных встреч и живые свидетели героического прошлого войск. Один из них — участник гражданской и Великой Отечественной войн Я. Шапкин. Свое выступление перед личным составом батальона он посвятил очень важной теме: тому, что мы должны быть достойны памяти тех, кто отдавал силы, а порой и жизнь за дело народного счастья. Рассказал нам гость об одном из своих товарищей, Григории Степановиче Сологубове, члене партии большевиков с 1919 года. Смыслом жизни была для него борьба. Революцию признал сразу и безоговорочно. Сражался на фронтах гражданской. Подавлял кронштадтский мятеж. (Кстати, Я. Шапкин подарил нам фотографию, где Григорий Степанович и его товарищи по оружию сфотографировались в марте 1921 года вместе с В. И. Лениным и К. Е. Ворошиловым.) После гражданской войны много дел ждало воина-чекиста Сологубова. И хоть не снимал он армейскую форму, но все равно вполне обоснованно считал себя участником коллективизации, индустриализации страны, жил судьбой Родины. И все мечтал о том, какой она станет лет так через двадцать, тридцать. «Увидеть бы то будущее, фундамент которому сейчас закладываем», — час-

то повторял. Не увидел, не стало его в срок первым...

Сколько было их, таких, как Сологубов! Пусть мы не знаем всех поименно, но память о тех, кто стоял у истоков нашей революции, кто бился за Родину на полях сражений, на мирных фронтах, должна быть вечной. Это не только наша история, это наша судьба, и вы, воины восьмидесятых, должны со всей ответственностью понимать, дело каких людей продолжаете, — такой была главная мысль выступления Я. Шапкина.

Завершая рассказ о клубе интересных встреч, коротко упомяну, что он нередко организует беседы воинов с родителями своих сослуживцев. Эти люди, как правило, разных национальностей, разных профессий, разного опыта жизни, и потому нетрудно давать возникающему разговору именно ту направленность, которая на данный момент является особенно важной. Поясню эти слова. Беседы воинов с гостями могут стать или говорильней, пустой тратой времени, или весьма скучными, ненужными диалогами, если ими не руководить, не направлять в то русло, которое определено организаторами встречи. Делать это несложно, можно обойтись двумя-тремя умелыми вопросами. Так было, к примеру, когда к сыну, рядовому В. Васильчеву, приехал отец, бригадир монтажников из Свердловска. И собравшиеся услышали от него конкретный рассказ о том, как рабочим коллективом, который возглавляет Васильчев-старший, на практике осуществляется программа ускорения, принятая XXVII съездом КПСС. «Я знаю, — сказал гость, — что и вы не стоите в стороне от этого важного дела, обеспечивая спокойные условия для работы, придавая нам уверенность своими действиями».

Встречи эти проходят в основном в выходные дни, и надо пытаться делать их ярче, зрительней, что ли. Обсудили мы недавно с комсомольским активом этот вопрос и решили к каждой встрече готовить короткую, на три-четыре номера, и отвечающую тематике программу художественной самодеятельности, полнее использовать технические средства пропаганды.

Кстати, об этой самой тематической художественной самодеятельности. Мы стараемся строго и ответственно подходить к выбору репертуара, памятуя о том, что сцена — одно из средств пропаганды. Вот хотя бы песни, исполняемые нашим вокально-инструментальным ансамблем, руководит которым младший сержант И. Пименов. Они — о героизме, о дружбе, о любви к Родине. И, замечу, именно за патриотическую направленность были отмечены на районном конкурсе песни «Товарищ гитара» два наших исполнителя — рядовые И. Артеменко и И. Гордиенко.

Большую работу по разумной организации свободного времени проводит совет ленинской комнаты, в состав которого входят лейтенант Ю. Вобликов, прапорщик

А. Полянский, рядовые О. Головатенко, И. Семкин. Интересные вечера, беседы проводят они и опять-таки за обязательное условие принимают то, что каждое мероприятие должно давать именно ту отдачу, которая планировалась активистами. Недавно, к примеру, силами совета проведен тематический вечер «О дружбе и войском товариществе». Уж что-что, решили активисты, а этот важный разговор должен строиться на конкретных фактах, в нем не место пустословию. Товарищество — это ведь не только сердечные разговоры, право доверять друг другу личные тайны и переживания. Солдаты почти ежедневно выходят на боевые маршруты, и поступки, действия одного просто не могут не сказаться на другом. Вот и надо подробней остановиться на примерах из практики, пропагандировать тех, кому армейская дружба помогает решать задачи боевой службы. И пошла на вечеру речь о сержанте В. Логвиненко, рядовых Э. Озолсе и Р. Аймуханове, которые благодаря слаженным действиям задержали матерого браконьера, пытавшегося оказать им сопротивление, о ефрейторе В. Мальсагове и рядовом В. Водиеве, грамотном действовавших по вводной и задержавших разыскиваемого преступника...

Практика показывает, что так же интересно, живо можно проводить и вечера чествования отличников боевой службы, боевой и политической подготовки. Раньше у нас это мероприятие сводилось лишь к подведению итогов за определенный период соревнования и вручению победителям переходящих вымпелов. Теперь же думаем такие вечера сделать более праздничными, запоминающимися для виновников торжества, поучительными для зрителей. Будем приурочивать к ним специальный выпуск фотогазет, по заявкам отличившихся воинов зазвучат их любимые мелодии и в записях, и в исполнении наших самодеятельных артистов. Планы эти мы уже проводим в жизнь. Не все пока получается, но в том, что путь избрали верный и он принесет ожидаемые плоды, не сомневаемся.

Традиционными стали в батальоне спортивные праздники. Программу их мы составляем с учетом того, чтобы она была в меру занимательна, разнообразна и, конечно же, чтобы, как писал В. В. Маяковский, мускул и тело с пользой для военного дела закалялись. Тут главное — умело чередовать игровые дисциплины, развлекательные номера с упражнениями, которые помогут солдатам лучше усваивать занятия по физической подготовке.

Свободное время... Все дело в том, какой смысл вкладывается в это слово: «свободное». Хотя, впрочем, двойко его трактовать и нельзя. Свободное — не значит лишнее. Мы стараемся не забывать об этом.

Капитан В. ПОЛКОВНИКОВ

НЕ ПРОСТО СОПЕРНИЧЕСТВО

Социалистическое соревнование — это творчество масс. По самой сути оно основано на высокой сознательности и инициативе людей. Именно эта инициатива помогает вскрывать и приводить в действие резервы, повышать качество работы.

В этом убеждает и соперничество специалистов тыла нашей части. Приведу несколько примеров.

Сержант сверхсрочной службы Сергей Кудряшов из вещевого склада соревнуется с инструктором холодильного и технологического оборудования, тоже сержантом сверхсрочной службы, Владимиром Кухтой. Их молодость, одинаковый стаж работы, большое наличие техники на рабочих местах, давняя дружба, наконец, обостряют соревнование между ними и способствуют повышению каждым своего специального и военного уровня.

Владимир настойчив в политической учебе, обладает прочными знаниями, и его помощь товарищу весьма ощутима. Но и сам он не без пользы для себя соревнуется с Сергеем: тот хорошо знает технику, многое делает для ее усовершенствования. Им, к примеру, переделана система подогрева воды для нужд банно-прачечного комбината: вместо часто выходивших из строя насосов умелец приспособил для распыления солярки до удивления простое и надежное приспособление. При его участии построен бассейн в солдатской бане, который в сочетании с хорошей парилкой превращает помывочный день для воинов части в праздник. С. Кудряшов вообще работает с огоньком. Это побуждает к инициативе его соперника, улучшает общее дело. Все было хорошо было у сержанта С. Кудряшова, да прохладное отношение к боевой и политической подготовке не позволяет ему пока занять лидирующее положение в социалистическом соревновании, на что и было ему указано при подведении итогов на общем собрании тыла части.

Начальник вещевого склада прапорщик Валерий Петросьянц соревнуется с начальником продовольственного склада прапорщиком Захарьей Тлеубергеновым. В работе обоих немало общего, хотя, казалось бы, продукты и вещевое имущество различны по способам хранения. При оценке их дел мы берем во внимание все: и порядок на складах, и ведение учета, и многое другое. Многолетний опыт кавалера двух знаков «За отличия в службе» прапорщика В. Петросьянца выводит его в победители социалистического соревнования. Стремление не отстать обязывает его соперника — прапорщика З. Тлеубергенова к повышению профессиональных знаний и навыков. Прин-

цип социалистического соревнования предусматривает обмен передовым опытом, и об этом помнят два этих военнослужащих: между ними нередки собеседования на рабочих местах то одного, то другого.

Благодаря солидному стажу работы делопроизводитель вещевого склада ефрейтор Анна Гунько лидирует в социалистическом соревновании с делопроизводителем продовольственной службы ефрейтором Галиной Печатновой. Г. Печатновой тяжело пока соперничать в умении вести учет, но она не видит ничего зазорного в учебе у опытной А. Гунько. Да и Анна Николаевна вполне доброжелательна и всем, что знает и умеет, охотно делится с Галиной. И результат налицо: молодой специалист заметно идет в гору, как говорится. Ей уже удалось упорядочить и систематизировать свою работу.

Соревнование ценно возможностью повторить передовой опыт, сделать сегодняшние успехи одного застрашими достижениями другого. В отношениях между специалистами тыла нашей части это является одним из важных показателей, который мы учитываем при подведении итогов.

Сам я соревнуюсь с начальником продовольственной службы капитаном Вадимом Волковым. Отмечу, что наша сознательность проходит в духе доброжелательности, обмена опытом и взаимопомощи. Не бывает, чтобы просьба одного осталась без положительного ответа другого. И результат у обоих неплохой: службы — передовые в части. И в соревновании между службами войск УВВ МВД СССР по Казахской ССР и Киргизской ССР успехи наши заметны: продовольственная — по развитию подсобного хозяйства занимает первое место, а вещевая, которую возглавляю я, — второе по всему направлению.

Есть, конечно, в организации социалистического соревнования между специалистами тыла и недостатки. Не всегда еще вовремя замечаются нами успехи и промахи подчиненных, что, по сути, ведет к уравнительке, к снижению их заинтересованности в достижении высоких результатов. Нуждается в совершенствовании и система стимулирования победителей, недостает наглядности результатов. Об этом шла речь на состоявшемся недавно очередном подведении итогов социалистического соревнования. Работа с полной отдачей каждого на своем участке — вот к чему мы стремимся, вдохновленные решениями XXVII съезда КПСС. И соревнование помогает нам в этом.

Капитан А. НОСЕНКОВ.

НЕДОСТАЧА

ВЕЩЕВОГО ИМУЩЕСТВА ОБНАРУЖИЛАСЬ В ХОДЕ ПРОВЕРКИ НА СКЛАДЕ ОДНОЙ ИЗ ЧАСТЕЙ. ЧТО ПОСЛУЖИЛО ТОМУ ПРИЧИНОЙ?

Из заключительного документа:

«...В ходе документальной проверки установлены многочисленные ошибки и нарушения в ведении учета и оформлении приходно-расходных операций. Отдельные предметы имущества были оприходованы по учетным данным дважды, многие расходные документы, по которым производилась выдача материальных средств, не проведены по учету службы и склада, несвоевременно списаны ткани, допущены арифметические ошибки при выведении остатков имущества... Все это способствовало запущенности учета в службе и создавало условия для разбазаривания и бесхозяйственного использования военного имущества...»

Многоточие после этой фразы поставлено по той причине, что заключительный документ составлен не на одной машинописной странице, изобилует цифрами, фамилиями, ссылками на различные приказы и наставления. Какие же причины породили его? Чтобы ответить на данный вопрос, попробуем перенестись по времени на два-три года ранее того момента, когда на складе был установлен, говоря сухим языком документа, факт недостачи военного имущества. Остановимся у стенда передовиков, взглянемся в один из портретов, помещенных на нем. В тот самый, под которым написано: «Начальник хранилища прапорщик Т. Л. Пцкиаладзе». Знаки ратной доблести на его груди. Лицо открытое, глаза приветливые. В общем вроде бы все говорит о том, что перед вами действительно фотография передовика. К тому же на вопрос, какими достоинствами обладает Т. Пцкиаладзе, стоящие рядом военнослужащие скажут вам: надежный товарищ, в любую минуту готов прийти на помощь.

Вот такими качествами обладал два-три года назад этот человек. Ничего не скажешь, похвальные качества. Особенно если помощь бескорыстна, идет, как говорится, от души.

Да так оно вроде поначалу и было. В части могут вам привести примеры того, как умело этот прапорщик обучал хозяйствованию молодых старшин подразделения, как, являясь членом партийного бюро, призывал коммунистов быть энергичными, жить интересами коллектива.

Успехи прапорщика Т. Пцкиаладзе в службе, его репутация активного общественного деятеля, конечно же, были замечены и отмечены командирами. Похвальное слово на партийном собрании, благодарность по итогам очередного периода обучения, та же фотография на стенде...

По-разному относятся люди к приходящей к ним славе. Для одних она является стимулом к улучшению результатов труда, для других — источником зазнайства и ошибочной убежденности во вседозволенности.

Пцкиаладзе оказался, к сожалению, из числа «других». Трудно сказать, с чего началось его падение. Вероятнее всего, с того момента, когда он впервые допустил (опять прошу прощения за канцеляризм, но не хочу отходить от строк ревизорского заключения) «бездокументальный отпуск материальных средств».

Популярно этот термин можно объяснить так. Старшине роты понадобилось значное количество простыней (полотенец, шапок, сапог). С этой просьбой он обращается к начальнику хранилища, и тот сразу же выдает коллеге все необходимое, затребовав с него лишь расписку в получении и сделав запись в книге временной выдачи имущества. Вроде бы ничего плохого в этом нет, ведь в конце концов не себе же в карман прапорщик эти простыни положил, да к тому же благодаря расторопности он ускорил поступление необходимого имущества из хранилища в подразделение.

Может, действительно служат хозяйственникам помехой руководящие приказы, в которых запрещено заводить книги временной выдачи, выдавать имущество под расписку? Конечно же, нет. Практика неоднократно доказывала: малейшее отступление от соответствующих требований и приказов негативно отражаются на четкости учета, служат предпосылками для запутанности в документации. Начальник хранилища об этом знал и тем не менее поступал по-своему. Зачем? Конечно, не в интересах оперативности: выкроенные минуты в доставке простыней в роты ни для кого большой роли не играют. А вот в личных интересах Пцкиаладзе его действия можно понять: «упрощалась» жизнь. Зачем вести кропотливые учеты, если и так все с рук сходит? Зачем проявлять старание, если и без него на хорошем счету считаешься? Зачем, наконец, соблюдать все требования, если можно, оказывается, безнаказанно обходиться без лишних хлопот?

«Упрощения», к которым прибежал прапорщик Т. Пцкиаладзе, как и следовало ожидать, в конечном итоге требовали от него внесения изменений в первичные расходные документы: иначе не сходились концы с концами. Недолго думая, начальник хранилища и здесь внедрил, так

сказать, рацпредложение: самовольно вносил в эти документы дописки, действуя по тому принципу, по которому нерадивые ученики подгоняют под ответ задачу. Это нарушение уже серьезней первого. Но опять никто не одернул нарушителя, и убежденность во вседозволенности в нем укрепилась. Потому учащаются случаи, когда Т. Пцкиаладзе «забывает» сдать в делопроизводство службы приходные и расходные документы, не делает сверку учетных данных склада со службой... Все растет и растет этот снежный ком, сердцевинкой которому стал мелкий камешек сделки. Сделки со своей совестью.

Обратимся вновь к строкам заключительного документа:

«...С согласия прапорщика Пцкиаладзе офицером Т. Хупения была погашена недостача имущества на складе на сумму... за счет материальных средств текущего довольствия. При этом были оформлены фиктивные накладные на якобы выданное имущество в подразделение...»

Зная о недостаче простыней, прапорщик Пцкиаладзе с целью ее сокрытия представил комиссии простыни, взятые им под расписку в другой части, и фиктивную накладную на сдачу белья в стирку...»

Вот чем закончилось игнорирование требований приказа. От вроде бы безобидного первого шага на пути обмана — к падению. Итоги «деятельности» прапорщика Т. Пцкиаладзе оценены, как и следовало ожидать: он освобожден от занимаемой должности, исключен из рядов КПСС. Поставлен вопрос о взыскании с него причиненного государству ущерба.

Но точку в этой истории ставить рано.

На плохой земле и сорняк не вырастет, говорят в народе. Какая же почва для возвращения проступков прапорщика была в данной части? К сожалению, самая благоприятная. И доказать это очень просто: ведь не посреди чистого поля действовал Пцкиаладзе, были рядом с ним те, кто по своим функциональным обязанностям должен был постоянно контролировать его поступки, следить за тем, насколько профессионально выполняет он свои обязанности, в какой мере знает уставные требования, приказы и распоряжения. Были рядом, но словно шторы на глаза навесили. Никто не захотел вникнуть, покопаться в ведении вещевого хозяйства. Мол, скучное это дело — накладные, рулоны материи... Ведь есть же в части начальник вещевого службы, пусть он и занимается делами хранилища.

И действительно, может подумать читатель, что вы все о Пцкиаладзе речь ведете? Пишете, что он несвоевременно возвращал в делопроизводство службы приходные и расходные документы, к примеру. Так тут же в первую очередь с начальника службы надо спрашивать. И как это мимо начальника мог пройти такой «громкий» случай: Пцкиаладзе дал согласие на погашение недостачи имущества на складе офицером Хупения за счет материальных средств текущего довольствия?

Не мог, конечно, и не прошел. Но тут

дело в том, что офицер Т. Хупения — начальник вещевого склада. Теперь, конечно, бывший начальник. А тогда «фокус» с погашением недостачи был отнюдь не единственным в его деятельности, в его активе букет подобных махинаций. (К примеру, лично им во временное пользование получен костюм гражданского образца с последующим оформлением получения в счет предметов военной одежды.) Становится понятным, что Т. Хупения сам ратовал за то, чтобы вода в его хозяйстве была мутной: так легче прятать концы.

Наказан, причем сурово наказан, офицер Т. Хупения. Но неужто его действия были бесконтрольными? Ведь целый ряд лиц должен был вникать в то, чем занимается начальник вещевого склада. Что им мешало это делать?

Сейчас причины каждый высказывает свои, но все они легко объединяются в один знаменатель, название которому — благодушие. Мол, предыдущие проверки недостатков в данной службе не обнаруживали, и не было причин не доверять своим сослуживцам, подозревать их в чем-то.

А какими они были, предыдущие проверки? Факты свидетельствуют: должностные лица части в сроки, установленные соответствующим приказом, проверки наличия имущества вообще не производили. Внутриверочная комиссия фактически бездействовала, ежегодные инвентаризации материальных средств осуществлялись формально, без просчета имущества. Народные контролеры вообще забыли дорогу на вещевой склад. Следовательно, можно говорить о том, что грубо нарушались нормы контроля хозяйственной деятельности части. К такому же заключению, кстати, еще за полтора года до выявления недостачи пришла ревизорская группа округа. Прислушаться бы командованию к ее выводам, забить тревогу, так нет, лишь полумерами ограничились тогда.

Командир части, его заместители (в первую очередь по тылу — подполковник В. Пеньков) не могут оценивать случившееся как некую неожиданность, как гром среди ясного неба и по другим причинам. Знали они, к примеру, о том, что в подразделениях не хватало простыней, наволочек, что из рук вон плохо поставлено банно-прачечное обслуживание личного состава. Знали! Но спокойно проходили мимо этих фактов, как и мимо фотографии Пцкиаладзе на стенде.

Ко всему вышесказанному остается добавить лишь вот что. В заключительном документе по факту недостачи имущества на вещевом складе четко указаны причины случившегося: неудовлетворительная организация контроля за наличием, хранением, учетом и законностью расходования материальных средств, низкий уровень руководства войсковым хозяйством части. Бесконтрольность, именно она породила происшествие. Об этом стоит задуматься не только в данной части.

Полковник В. ФЕДОРОВ.

УРОЖАИ В ТЕПЛИЦАХ

Возможности производства овощей в открытом грунте ограничены климатическими условиями. Вот потому родилась и развивается перспективная отрасль овощеводства — возделывание овощей на защищенном грунте, в теплицах. В них не только выращиваются овощи, но и готовится рассада для открытого грунта. Невелики они по площади, но отдача просто замечательная. Об этом можно судить уже по тем результатам, которые достигаются в нашей теплице. Весь прошедший зимний сезон на обеденных столах воинов была зелень. При приготовлении блюд повара использовали петрушку, укроп, перец, выращенные в теплице. С двадцатых чисел февраля и до лета, то есть до созревания овощей в открытом грунте, собирали мы урожай огурцов, помидоров.

Конечно, нельзя думать, что стоит построить теплицу, и проблема круглогодичного обеспечения воинов витаминами будет полностью решена. Без кропотливого труда, без огромного желания ничего не достигнешь. И конечно же, для работы в теплице нужна специальная подготовка: одним энтузиазмом тут ничего не возьмешь. Мои предшественники по уходу за теплицей — сержант И. Филимонов, рядовой А. Ралис — оставили книгу с записями своих наблюдений, советов, замечаний. Она сейчас очень помогает мне в работе. До призыва во внутренние войска я закончил агрономический техникум, изучал там и ведение тепличных хозяйств, но отсутствие практики помешало бы достичь хороших результатов, если бы не эти советы. Кстати, дневник я продолжаю вести: пригодится тем, кто впоследствии займется выращиванием зимних урожаев. Веду его помесечно. Используя эти записи, попытаюсь так же подробно рассказать о том, как выращивали мы урожай в теплице.

Октябрь — ответственной пора, пора закладки в стеллажи теплицы грунта (субстрата). О технологии его приготовления написано много. Мы пользуемся наиболее простой формулой, доступной, думаю, для любого ротного хозяйства. Берем 50 процентов опилок (лучше торфа), по 25 — навоза (лучше конского) и чернозема, все это тщательно перемешиваем, вносим сюда же минеральные удобрения, закладываем в стеллажи и начинаем обильно поливать: нельзя дать земле пересыхать. В это же время ведем и подготовку семян к севу. Семена петрушки, укропа обезвреживаем термическим способом: прогреваем их (сухими) при температуре около семидесяти градусов в течение

двадцати минут. Затем помещаем на двое суток в воду, после чего раскладываем в какой-нибудь посуде, ящике, где, увлажняя, держим до первых признаков прорастания. Теперь их можно высаживать и сразу же вместе с поливами вносить подкормку: на 1 м^2 — 15—20 г азотных удобрений, 30 — калийных. Периодичность подкормки — раз в две недели.

Петрушка и укроп растут быстро, но урожай мы снимаем не раньше того момента, когда зелень поднимется до 20 см. За зимний период успеваем срезать около десяти раз.

В конце октября солнечная радиация ослабевает, и зелени нужно дополнительное освещение. Лампы должны при этом располагаться на высоте 1,2 м (хорошо, если это лампы типа ДРЛФ-400).

В ноябре мы начинаем высадку лука на выгонку. Обрезаем верхнюю часть луковицы (так быстрее кончается период ее покоя) и высаживаем одну возле другой, закапывая в землю лишь на треть. Поскольку лук не слишком светлюбив, его можно содержать в подстеллажных участках. Подкормка на 1 м^2 — по 20 г азотных и фосфорных и по 15 г калийных удобрений.

В конце ноября начинаем подготавливать к высадке семена огурцов (по той же технологии, что и семена укропа, петрушки). Но после начала прорастания высаживаем сначала в горшочки (используя для этого и целлофановые пакетики, внизу которых делаем два отверстия для стока воды от поливов). Температура почвы должна быть в пределах двадцати семи градусов, относительная влажность воздуха — около 75 процентов при максимуме искусственного и естественного освещения. В это время надо тщательно следить за температурой воздуха (нужно 20—23 градуса); при повышении ее растения быстро вытягиваются, стебли становятся слабыми, листья желтеют. Но вот рассада готова, ее высаживаем в расчете примерно 3 растения на квадратный метр. Подкормка в виде полива такая: на 10 литров воды 5—7 г азотных удобрений, 10—12 г фосфорных, 7—8 г калийных, 10—20 г мочевины. Регулярность ее — один-два раза в неделю.

В декабре высеем помидоры. Семена их подготавливаем так же, только влажность воздуха при выращивании рассады должна быть меньше. Условие это надо соблюдать, кстати, и когда помидоры уже высажены в грунт. Как видите, рядом огурцы и помидоры выращивать нельзя. Потому мы сделали перегородку в теплице

це из полиэтиленовой пленки, влажность в обоих помещениях поддерживается разная.

Рассада огурцов и помидоров «созревает» в январе. В первой половине месяца высаживаем в постоянные места на стеллажи огурцы, в последние числа — помидоры. Перед этим рассаду обеих культур надо обработать раствором Би-58: это эффективное средство в борьбе с вредителем тепличных культур — белокрылкой. Нынешним январем, несмотря на принятые меры, белокрылка в теплице все же появилась (маленькие, белые, с виду безобидные мошки иногда полностью уничтожают и огурцы, и томаты). Мы приняли дополнительные меры, опрыскали растения 0,3-процентным раствором карбофоса один раз, а через две недели повторили. Белокрылка исчезла.

Наверное, любимый месяц каждого «тепличника» февраль. Цветут и зреют огурцы, на глазах увеличиваются плоды помидоров. В подкормку надо вносить изменения: увеличить дозу калийных удобрений на 50—70 процентов. Это под огурцы. Влага в их помещении должна

быть все время повышенной. Помидоры же поливать надо обильнее, но реже. И следить за тем, чтобы растения не пошли в ствол и листья: чем те мясистее, тем мельче плоды, значит, и меньше урожай. К двадцатым числам февраля собрали первый урожай огурцов, он пошел на праздничные столы воинам.

Март — начало весны. Пора думать о рассаде для открытого грунта. Технология такая же, как и для теплиц.

В апреле все культуры требуют больше воды. Теперь и помидорам влага не так страшна: она идет в плод. К концу месяца первые помидоры уже наливаются спелостью, краснеют.

И вот май — сбор урожая. Можно подвести кое-какие итоги. С квадратного метра площади получено по 20 кг огурцов, по 14 кг помидоров. Неплохо. Высаживается в открытый грунт рассада, в теплице наводится генеральная уборка. На стеллажах заметно поубавилось грунта. Нехватку будем восполнять опилками. Но это уже в октябре. А пока отдохни, теплица, ты славно потрудились.

Рядовой Б. БУЗДАКОВ.

И РАСЧЕТЫ ОПРАВДАЛИСЬ

Старшиной этой отдельно дислоцированной роты я стал в 1981 году. Дату указываю не случайно: хочу подчеркнуть этим тот факт, что у меня есть возможность не понаслышке рассказать о том, как развивалось подсобное хозяйство до принятия Продовольственной программы и как развивается сейчас.

Итак, что у нас было четыре-пять лет назад? На одного доельствующегося мы производили чуть более десяти килограммов мяса. За два последних года показатель этот вырос вдвое. Но и это еще не все. Появились в хозяйстве дойные коровы, а значит, и молоко — второй год у государства его не закупаем, приобрели бычков, кур-несушек (яиц нам тоже хватает).

Нелегко, конечно, шло преобразование нашего подсобного. Находились скептики, которые, познакомившись с планами, по которым оно должно было развиваться, недоверчиво качали головой: нереальной казалась им намеченная перспектива. Исходили они в общем-то из трезвых позиций: нет помещений для содержания крупного рогатого скота, нет специалиста для работы в заложенной в планах строительства теплице, не решен главный — кормовой — вопрос.

Но ведь вопросы решаются лишь после того, как их поставишь. Прикинули мы, сможем ли своими силами сделать пристройку для коров, бычков, в какие сроки можем уложиться, и уже летом восемьде-

сят второго года были у нас две дойные коровы. И со специалистами вопросы разрешились: среди воинов каждого призыва есть такие, кому знакомо тепличное хозяйство. Да и агрономы близлежащего совхоза всегда дельные консультации дают. Что же касается кормов...

Нельзя сказать, что здесь тоже «никаких проблем». И на сегодняшний день корма нас беспокоят, но с каждым годом задача эта решается все успешней. Расскажу коротко, что мы для этого делаем.

Экономней стали использовать кухонные отходы, стараемся не потерять ни грамма (а раньше такие факты были). Лучше хранить и строже ведем учет расходования комбикормов, которые получаем от части: они не загрязняются, не переувлажняются.

Крупному рогатому скоту, понятное дело, нужно сено. Где его взять? Много ли можно накопить на неудобьях? Оказалось, и тут скептики неправы — около восьми-десяти процентов сена, необходимого для зимовки скота, было заготовлено таким способом. Доброе слово хочется сказать о прапорщиках В. Карагичеве, В. Николенко, В. Вяткине, А. Сушко. По собственной инициативе они разыскали пригодные для покоса участки, взяли в руки косы и вместе с солдатами славно потрудились на благо нашего подсобного. Это еще раз говорит о том, как полезно в качестве резерва учитывать энтузиазм и энергию людей.

193

Шефскую помощь оказали нам и труженики совхоза, расположенного рядом: выделили некоторое количество зеленой массы. Но зеленую массу мы получаем в период, когда животные находятся на подножном корме, и выходит, что летом у животных «на столе пусто». Не будет ли пусто зимой? Нет, не будет — мы решили зеленую массу силосовать своими силами. И здесь все началось с инициативы — прапорщик Н. Щеголев и предложил, и взялся выполнить это новое для подразделения дело.

Основной отраслью животноводства считаем для себя свиноводство. Количество содержащегося у нас поголовья считаем оптимальным, наращивать его не позволяют возможности, и тем не менее в перспективных планах мы рассчитываем увеличить выход мяса. Сделать это поможет повышение продуктивности животных. Как мы осуществляем намеченное, говорят такие показатели: за последние три года средний вес забиваемой свиньи возрастает на 5—7 процентов. Коротко поясню, отчего. Утеплен свинарник, сделаны летние площадки для выгула животных, продуманы вопросы улучшения породности стада, четче стал выдерживаться график кормления свиней, разработаны кормовые рационы и обеспечено их внедрение — каждый такой этап сказывался на конечных результатах, которые мы имеем сегодня. За счет чего думаем добиться большего

завтра? Произведенный анализ показал, что мало внимания уделяем столь важному моменту, как выбор времени опороса свиноматок. В наши капризные то теплые, то лютые зимы ранний опорос невыгоден, не удастся при этом сохранить все поголовье молодняка. Устраним этот просчет — будут дополнительные 5—7 процентов продукции.

Теплица у нас построена сравнительно недавно: дает урожаи зелени всего третьего сезона. Поскольку тепличных хозяйств в нашем районе нет и не было, то можно сказать так: лишь третью зиму воины роты получают отличную витаминную добавку к столу: петрушку, укроп, лук.

Любой план, конечно же, превращается в ничто без конкретных усилий, без живого и творческого отношения к поставленным задачам людей. Мы это хорошо понимаем и пытаемся развивать инициативу военнослужащих. Обсуждаем вопросы развития подсобного хозяйства на партийных, комсомольских собраниях, стараемся поощрять тех, кто активно участвует в выполнении Продовольственной программы. К примеру, именно за добросовестный труд на подсобном хозяйстве в этом году объявлены краткосрочный отпуск рядовому С. Кучеренко, благодарности рядовому С. Петрине. Не осталось незамеченным и усердие других энтузиастов.

Прапорщик В. БОЛОЦКИХ.

УЧАСТОК ЛИЧНЫЙ, А ПОЛЬЗА?

Когда выдается свободный от службы день, прапорщик Александр Алексеевич Григорьев спешит на свой дачный участок. «Отдыхать туда идешь или работать?» — улыбаясь, спрашивают у него сослуживцы. «Я эти два занятия совмещаю», — отвечает Александр Алексеевич.

Иначе, наверное, и нельзя охарактеризовать дачные хлопоты. С одной стороны, свежий воздух, солнечные ванны, с другой — прополки, посевы, поливы... Все мышцы к концу дня болят. И ради чего, подумает кто-то, ради килограмма редиски? Так не проще ли купить ее на рынке?

Еще раз напомним: приусадебные и дачные участки люди берут не только из экономических соображений. Но все же и это в расчет надо брать. Касалось бы дело действительно лишь килограмма редиски, может, и пошел бы Григорьев на рынок или в магазин. Но посчитаем, сколько он выращивает своим трудом. Тот же редис его семья (он сам, жена и двое детей) всю весну ест, а не одно воскресенье. И лук у них свой. И в очереди за клубникой, смородиной не стоят. Огурцы, помидоры и на зиму консерви-

руют. Вкуснее, магазинных получаются, может быть, еще и потому, что своими руками выращены.

Есть дачный участок и у прапорщика Александра Ивановича Онищенко. Отдача от него не меньше, чем у Григорьева.

А у прапорщика Сергея Тимофеевича Стаценко свое личное хозяйство. И фруктовый сад, и огород есть, выращивает птицу, различных животных. К примеру, купил поросенка в подсобном хозяйстве части, которое продает их для семей военнослужащих. Самые простые расчеты показывают, что хлопоты окупаются сторицей. Во-первых, продукты всегда свежие, во-вторых, искать их не надо — под рукой находятся, а в-третьих... А в-третьих, пользу получают не только Григорьев, Онищенко, Стаценко и все те, кто умеет и любит вести личное хозяйство. Ведь определенное количество мяса, птицы, овощей и фруктов они не покупают у государства, сохраняя их таким образом для других покупателей. Вот и выходит, что участки-то у них личные, а польза — общественная.

Прапорщик А. ДЕМЬЯНОВ.

ПУТЬ К ПЬЕДЕСТАЛУ

Пройти меньше чем за четыре года путь от нозичка до чемпиона мира — подобное в спорте случается кечасто. Впрочем, «случается» — слово неподходящее: прапорщик Игорь Шварц, о котором пойдет речь, на случайности никогда ставки не делает. «Хочешь чего-нибудь добиться — трудись», — говорит он. — Труд — главный залог победы».

Справедливость данных слов прекрасно проверена им самим. Ведь начало его пути в большом спорте складывалось отнюдь не радужно. Правда, мастером спорта СССР по плаванию Игорь стал относительно рано, в семнадцать лет. Но тогда же тренеры вынесли ему и «приговор»: достиг ты, парень, потолка, чемпионских лавров тебе не видать... В общем, признали его неперспективным.

Чаще всего еот в таких ситуациях и проверяется человек. Махнет на себя рукой — считай, смирился с первой же неудачей; стиснет зубы, проявит волю и характер — значит, помогут ему эти бойцовские качества себя преодолеть.

Шварц «стиснул зубы». Тренеры гозорят, силенок у него маловато, выносливости не хватает! Надо себя укреплять физически. А чтобы это делать профессионально, лучше всего заниматься, к примеру, с пятиборцами. Но прежде чем идти к ним, самостоятельно немного «подзакалился», чтоб не выглядеть немощным в глазах атлетов.

Валерий Степанович Пуденков, создававший в то время на олимпийской базе в Битце группу ребят-пятиборцев, при первом же

знакомстве с Игорем обратил внимание на целеустремленность, настойчивость паренька. Именно эти качества больше всего ценил он в своих учениках. Потому и посоветовал Шварцу остаться в рядах пятиборцев. Ученик внял совету учителя.

За годы срочной службы Игорь успешно защищал честь спортсменов-динамовцев. Причем показывал такие результаты, что тренеры сочли возможным включить его в состав участников чемпионата мира среди юниоров. Дебют превзошел все ожидания: в составе команды он сдержал победу, а в личном первенстве получил «серебро». После такого успеха на него обратили внимание и тренеры главной сборной страны. Достоинством Шварца они считали ровное выступление парня во всех дисциплинах: и кроссовые дистанции он пробегал отлично, и с техническими видами спорта дружил, и с конем ладил. Видели они также, как идет он высоким результатам динамовец: через кропотливые тренировки, огромную требовательность к себе.

В 1984 году на чемпионате страны вчерашний юниор занял первое место, обойдя грозных и титулованных соперников. Но тог-

да еще многие знатоки называли успех Игоря случайным: мол, не в лучшей форме были лидеры. Никто серьезно не брал в расчет дерзость новичка. Все на свои места должен был поставить чемпионат по современному пятиборью следующего, 1985 года. И поставил: на высшую ступень пьедестала почета поднялся Игорь. На чемпионате мира, проходившем в Австралии, в главную команду страны, кроме Игоря, вошли еще два динамовца: олимпийский чемпион Александр Старостин и Анатолий Авдеев. Успешно выступили ребята, привезли оттуда командное «золото», и достойный вклад в победу внес Шварц. Стал он победителем и представителем международного турнира, проходившего нынешним летом в Минске.

На Играх доброй воли после трех видов пятиборья он был впереди, но все же упустил победу, хотя и занял почетное третье место. «Осечка послужит уроком», — сказал после финиша.

...Многие вершины покорил теперь уже мастер спорта СССР международного класса прапорщик из внутренних войск Игорь Шварц. Но впереди — главная, олимпийская. Игорь всерьез примеривается к этой вершине.

Подполковник М. ГУСЕВ.



На водной дорожке — сильнейший пятиборец страны динамовец И. Шварц.

Фото Г. Плахуты.

А. НИСОГОРЦЕВ.



ВЧЕРА. СЕГОДНЯ... ВСЕГДА!

НОВЕЛЛЫ

1. ЛЮБИТЬ ВЕЧНО

Поезд в тот день опоздал часа на полтора, и в гарнизон я прибыл глубокой ночью. Решил сразу же поехать в часть, чтобы пораньше приняться за дела. А свободная койка, подумал, в любой роте найдется. Так и вышло. Лег, и вспомнилась солдатская молодость, и я долго не мог заснуть. Спал — не спал, а часов в шесть проснулся и понял, что больше уснуть не смогу. Хотел было подняться, но вдруг услышал тихий разговор.

— Ты знаешь, Костя, все-таки наш старшина — человек, — говорил кто-то за стеной слегка приглушенным, хрипловатым голосом.

— И это ты называешь человеком! Он же с нас чуть ли не три шкуры дерет, — ответил звонкий, похожий на девичий голос, который, как я догадывался, принадлежал Косте.

— Э-э, если только по этим меркам измерять человека, то вообще тогда...

— А что вообще? — голосисто возразил Костя-придира. — И далась ему эта, как он выражается, фауна! Ты представляешь, чуть меня не наказал за то, что опоздал к построению, а что у меня полная корзина грибов была, будто не заметил, у Семушкина же — чуть на доньшке...

— Ну, это ты напрасно! Что тебе на Семушкина равняться? Ты же не городской, из северной деревни и в грибах толк понимаешь, должен и ориентироваться в лесу. Ты... подзадержался малость, чуть ли не всем взводом «ау» кричали. И пенять на старшину тебе не резон.

Костя не соглашался, что-то доказывал

в ответ. Но в общем-то был хорошо расположен к своему старшине и, как и напарник, жалел о том, что старшего прапорщика собирались перевести в другую роту.

Я как-то не подумал даже, что речь шла о моем старом друге Василии Ивановиче Лыбашеве, который вот уже третий десяток лет старшинствовал здесь, и не придал особого значения ненароком подслушанному разговору. Но стоило мне выйти из казармы, как первый же попавшийся на встречу знакомый офицер сразу сообщил, что земляк мой Василий Иванович Лыбашев подал рапорт. И тут я вспомнил об утреннем разговоре.

— Что, у вас сбор грибов был? — поинтересовался я.

Офицер как-то странно замылся. Почувствовав неладное, я настороженно спросил: — У Лыбашева неприятности?

— Не то чтобы неприятности, но... Понимаете, повел он тридцать человек в лес собирать грибы, а на опушку вышло 29. Чуть не потерял одного...

Грибником он был первоклассным. И эту свою увлеченность сделал, можно сказать, служебной необходимостью. Каждый год заготавливает он с солдатами грибы и ягоды на зиму. Мороз на улице, а у них на столе — дары леса. Соленые обабки, маринованные подосиновики, горки рубиновой клюквы, варенье из брусники... Любо посмотреть, а уж есть — и говорить не надо. Знаю, потому что угощался в один из своих приездов в подразделение глубокой зимой, видел удовольствие на лицах солдат, с которыми в тот раз ужинал. А ведь как трудно сначала пришлось Лыбашеву! Некоторые должностные лица прямо заявляли: до лесных ли прогулок, когда лето — самый напряженный период в выполнении задач боевой службы. Лыбашев, рассказывали мне, не соглашался, стоял на своем, убеждал, что никакого ущерба службе не

будет. На одном партийном собрании части выступил с критикой в адрес коммуниста-руководителя по поводу недооценки им полезного начинания. И опять не нашел поддержки! Сошел с трибуны не то расстроенный, не то притихший. Если бы знал командир, что предпримет завтра этот настойчивый по натуре человек, то наверняка бы поговорил с ним.

А Лыбашев вот что надумал: отстучал в Москву телеграмму. Так, мол, и так, готов направить в один из южных гарнизонов дары северного леса, дайте, дескать, только разрешение на контейнерную перевозку груза. Оказывается, в роте, где он старшинствовал, и грибов, и ягод было заготовлено впрок, и этими излишками Лыбашев решил поделиться с южанами.

Разумеется, ответ не заставил себя долго ждать. Вскоре пришла ответная телеграмма. Командиру дали добро на отгрузку контейнера и посоветовали отметить инициативу ротного старшины. Вот тут-то все и началось... Пригласил полковник Лыбашева и стал корить: почему, мол, к нему не обратился, а сразу в Москву. Василий Иванович человек прямой и, когда надо было сказать правду, за словом в карман не лез.

— Я ведь при старом командире два рапорта по этому вопросу писал. Мне отказывали — дескать, не дело вовлекать солдата в заготовку грибов и ягод, главное надо видеть.

— Жаль, что так вам ответили, — вздохнул командир. Полковник был в части человек новый и действительно о предложениях Лыбашева ничего не знал.

— Тут мне советуют поощрить вас. За заботу о личном составе, за то, что ротное хозяйство ведется образцово. А я вот в вашей отдельной роте еще не был. На днях побываю. Тогда и приму решение. Но до того хочу знать: не согласитесь ли вы провести занятия со старшинами рот по сбору грибов, поделиться опытом? — вдруг предложил полковник.

Василий Иванович загорелся этой мыслью и горячо взялся за подготовку. Я тогда как раз оказался в командировке в этой части. Узнал про необычное дело и решил поехать в подразделение, тем более, что мы с Василием Ивановичем были земляками и давно знали друг друга.

И вот учебная группа из старшин рот была собрана и в назначенный час построена. Заместитель командира части по тылу, объяснив цель сбора, предоставил слово Лыбашеву.

Осмотрев экипировку каждого из участников, Василий Иванович остался доволен. Собрались люди военные, а значит, и немногословные. Главное сейчас, предупредил он, не количество, а качество — собранные грибы должны быть съедобными и обработаны по всем правилам.

Я догадывался, что Лыбашев даст урок по варке грибов. Мне захотелось посмотреть на все это, да и тянуло побродить по лесу, к которому я с детства неравнодушен,

Я шел следом за Василием Ивановичем между елей и сосен, берез и осин и внимательно смотрел вокруг. От земли веяло сыростью, но, несмотря на это, у меня было приподнятое настроение. Лес околдовал, а ожидание встречи с грибом приводило в состояние, подобное тому, которое испытывает охотник, ежеминутно ожидая взлета тетерки или рябчика.

С Василием Ивановичем последний раз виделись мы в мой отпускной месяц, когда Лыбашев неожиданно прилетел из Архангельска на Мезень. Мы с братом были на дальних пожнях, моем излюбленном месте отдыха. Я тогда решил провести день вдали от населенных пунктов, на природе: помочь в косьбе и стоговании сена для колхоза, а вместе с этим поудить рыбу да пособирать ягод и грибов.

Узнав в деревне о моих планах, туда же пожаловал Василий Иванович. Он быстро вошел в ритм нашей лесной жизни отшельников. До работы Лыбашев был жаден и к тому же, как и я, лес любил до отчаянности. С ним, наблюдательным, много читавшем о природе и много знавшем о ней, всегда было интересно беседовать, сидя где-нибудь на берегу речки, озера с удочкой или бродя по лесной чаще с ружьем или с корзиной для грибов или ягод.

— Лес для меня — это вторая жизнь, — сказал он как-то. — Я вырос в лесу и прикипел к нему сердцем. И большую часть своей службы проходил в отдаленных гарнизонах, где тайга необъятная да озера и речки рядом. А распалил во мне страсть к лесу родной дед. Он был великолепным знатоком его. Бывало, возьмет меня с собой по грибы и начнет рассказывать о елочках, осинках, черемушке, рябинке, так дух захватывает от восторга! Не рассказ, а сказка.

Я не считал себя дилетантом, тоже не в степи, а в лесном краю вырос, но, общаясь с Василием Ивановичем, открывал всегда новое для себя. С пафосом, присущим ему, убедительно и страстно рассказывал он, почему здесь елочка наклонилась именно в эту, а не в другую сторону, отчего быстро или медленно растет, и многое другое.

Таких встреч с Василием Ивановичем у меня случалось немало. Не раз убеждался, что ему в лесу ведомы все просеки и охотничьи тропы, и он обязательно находил и грибы, и ягоды и никогда не приносил корзину пустой. А офицер тот с укором говорил, что Василий Иванович при сборе грибов чуть-де не потерял человека. Конечно, досадно, плохо, но я в это не поверил и старался представить, что же там случилось на самом деле. При этом я не мог допустить мысли, что Василий Иванович способен халатно, беспечно подойти к делу, ибо отлично понимал, что, как он выразился, шутковать с лесом нельзя.

— Я вот что скажу, — приблизясь ко мне, сказал Лыбашев, — мы стали грубее, черствее потому, что отошли от природы — от леса, дуга, речки, озера, — что редко видим ель, березку, что мало стали встречаться со зверюшкой, птицей и как-то

193

перестали переживать трепетные и незабываемые минуты бестолково суетящегося на кругу зайца, а представится возможность — сразу же выстрелим. Каждый ли из нас почувствует задумчивую настроенность лося, способен на волнение при виде мило ковыляющих к воде на еще тонюсеньких, но уже крепких лапках утят? А сколько еще разных «что» можно привести!

Слушал я Василия Ивановича и думал о том, что общение с природой делает человека духовно богаче, именно таким, каким его хочется видеть сейчас, в век урбанизации, когда так остро стоят вопросы экологии. К сожалению, не только в армейских условиях, но и до службы в армии — в школе — мало делается по ознакомлению с природой, приближению к ней, познанию ее. А справа и слева, спереди и сзади стояли ели и ели...

А вот и гриб! Я остановился, не решаясь сорвать его. И вдруг вижу там и тут светлые шляпки подберезовиков. Оказывается, грибами усеяна вся поляна. До чего же, подумалось, богат грибами северный лес! Разве только в засушливые годы их бывает мало. Но и тогда, прав Василий Иванович, заpastись ими можно. Не случайно северяне говорят: «Были бы ноги, да лень не одолевала, а лес всегда накормит».

— В наших лесах всякого гриба много, — словно угадав ход моих мыслей, с гордостью сказал Василий Иванович. — Где-то я читал, что на земле нашей произрастает ни много ни мало, а свыше ста тысяч видов грибов. Однако мы собираем всего только около полусотни.

— А приходилось слышать, что в наших краях, — замечая я, — грибов значительно меньше, чем в средней полосе.

— Не знаю, как кто, — ответил Василий Иванович, — но я категорически не согласен с таким мнением. Для этого есть веские основания. Главным местом обитания грибов является лес, так? А лесов на севере предостаточно. Как говорят, такого бы леса другим областям. И света в наших краях тоже хоть отбавляй, круглые сутки, почти тай, светло: солнце ночью лишь ненадолго скрывается за горизонтом. А ко всему, северные леса содержат много влаги. А всякий ли знает, — расширил вдруг разговор Лыбашев, — что под березой гриб лучше, выросший под осинкой несколько больше горчит. Но если знаешь, что горечь легко устраняется при обработке, варке и солении, то все это не страшно. А слышали, что бывает не только парное молоко, но и парной гриб? Нет? Поясню. Парной гриб появляется, когда земля хорошо прогрета. Словом, и говорить нечего, на севере — отличные грибы!

Так мы шли с Василием Ивановичем по лесу, любуясь им, и рассуждали меж собой. До нас то и дело доносились веселые голоса участников занятий — то ли попадавшиеся грибы вызывали прилив радости, то ли красота леса.

Я обратил внимание, что Василий Иванович внимательно высматривает грибы, но не спешит их срывать. Неожиданно для се-

бя заметил, что начинаю подражать ему. Также пристально гляжу под ноги, раздвигаю палочкой кустики, траву, ищу грибы. И вот нахожу возле молодых осинки и березок гриб с пунцовою шляпкой, затем второй, третий — передо мной целое семейство подосиновиков! Ставлю корзину, достаю нож и начинаю, не торопясь, как и Лыбашев, срезать грибы. Не грибы, а заглядение. Без единой червоточки. Красная лепешка — гриб ложится на дно корзины. Смотрю на корешок. Отлично грибы выглядят. Через пять минут корабль был полон отменными грибами. Привстал, разогнулся, повернул голову влево — и снова в глазах покраснели головки подосиновиков. Не поверил даже, думаю, начинаю мерещиться. Подошел — нет, на стройных сероватых ножках действительно красовались грибы. Не прошло и полчаса, как обе мои корзины были полны.

Василий Иванович, оказывается, уже давно с полными корзинами стоял на опушке. Я подошел к нему. Он посмотрел на мои корзины и, убедившись, что я не зря ходил по лесу, сказал:

— Ну, что же, с удачей, Михаил Петрович! Подождем остальных грибовиков и пойдем в роту. Как там мои помощники оборудовали грибоварню? — он сделал паузу и продолжал: — Грибоварня — дело не легкое...

И мне вспомнилось, как в тот отпуск на дальних пожнях мы варили грибы. Тогда в один из дождливых дней, когда нельзя было ни косить, ни грести сено, ни тем более метать зароды, мы занялись сбором грибов. Принесли к избушке шесть корзин! Брат Алексей попросил нас готовить грибоварню, а сам, взяв еще две корзины, снова пошел в лес.

Мы с Василием Ивановичем быстро очистили грибы, которые собирал я.

— Пока Алексей ходит там, за вами, Михаил Петрович, костер, — сказал Лыбашев, — а я замочу грибы и буду готовить кадки под засолку.

Костер я развел довольно быстро и, поставив ведра с водой на огонь, пошел еще за валежником. Когда вернулся, Василий Иванович уже обрабатывал кадки. Я с интересом наблюдал за ним. Вот он на дно одной положил листья березы и можжевельника и налил в нее кипящую воду, накрыл чистой мешковиной. Спустя немного времени, чтобы подогреть воду, опустил в кадку разогретые в костре крупные камни. По пригорку полплыл запах распаренных листьев.

Когда вода немного остыла, Василий Иванович тщательно промыл кадку, затем, выплеснув воду, старательно натер внутренние стенки ветками, еще раз ополоснул и, накрыв ее, крикнул, чтобы я подал ему ведра. Он насыпал в них очищенные грибы, залил водой и поставил на огонь.

— Как дела, грибоварь? — крикнул появившийся на поляне брат. — Принимайте еще две корзины!

— Алексей, ты опаздываешь. Берись-ка за чистку своих грибов и готовь их к варке.

— Хорошо, хорошо. Ждать меня не надо. Я ведь сор из леса домой не ношу. Сразу же на месте чищу. Не то, что вы.

— Это не так,— возразил я.— Василий Иванович тоже чистил грибы в лесу.

Минут через пятнадцать вода в ведрах уже кипела.

— Пусть хорошенько прокипит, да и гриб обварится,— произнес Лыбашев.

Он поварешкой достал из кипящего ведра грибную шляпку, надкусил краешек, подержал кусочек во рту, потом взял на пробу среднюю часть, пожевал и, одобritельно кивнув, сказал:

— Шляпки готовы. Попробуем корешки.— И снова опустил поварешку в ведро, достал корешок, попробовал и, причмокнув, заключил: — Славно! — подхватив за дужку, снял ведро с огня, за ним второе.— Где у нас чистая корзина? Давай ее вместе с кадкой. Стоп, а она промыта?

— Даже с песком прошаркал.

— Вижу, вижу, прополоскал. Главное, чтоб песок не остался, не то грибы с ним будут, а это уж не еда.

Я поставил корзину на кадку, и Василий Иванович опрокинул в нее ведро с грибами. Грибной отвар потек в кадку, и разлился вокруг аромат, вызывая аппетит.

— Надо теперь прополоскать грибы в реке,— сказал Лыбашев.

Я зашел в речку, зачерпнул в корзину воды, поднял и потом опять опустил. Все это делал под присмотром Лыбашева. Теперь можно было солить грибы.

— Жаль, погреб тут нет и ледка негде взять,— сказал Василий Иванович.— Но обойдемся. Раньше просто делали: выроют яму, поставят сруб, и погреб — тут как тут, не хуже деревенского. Снежок здесь ведь до половины июня в лощинках держится. Так что кто на весеннюю охоту приезжал, мог еще снег натаскать в погреб. И ледник на все лето!

Я попробовал вареный гриб. Он был несоленым.

— Ты солцы возьми. Посыпь немного, вкус совсем другой будет. Природа человеку подарила все-таки отменный продукт. Только не ленись в грибную пору сбегать в лес. А лес-то у всех северных деревень рядом. Другой год, еще и не дойдя до лесу, за гумном на лужайке или на полевой меже корзину, а то и две насобираешь слизунов. Сколько их в иное лето выдает-ся! Не случайно в этих местах говорят: «Хоть лопатой гребни да коробами бери».

Занятый съемом очередного ведра с костра и сливом отвара, Лыбашев замолчал, а когда засыпал очередную партию грибов в ведро, залил водой и повесил над огнем, продолжил:

— Северный гриб всем грибам гриб. Возьмем рыжичек сосновый. Он еще называется и еловым, потому что его найти можно под сосной или елью. Рыжий и оранжевый цвет мясистой шляпки украшает лес. Вон, словно на смотр выбежали на полянку! И смотреть, а еще больше собирать их одно удовольствие. А о вкусе и аромате и говорить не приходится. Слава мировая у северного рыжика. Сказывают,

что французы закупали и с особым уважением и предпочтением относились к каргопольскому рыжику. Каргопольцы гордились, что их гриб идет к столу не только в Петербурге, но и в Париже. В те былые времена заготовка каргопольского рыжика составляла хорошую статью дохода крестьян. На Мезени, однако, бытует присловие: каргопольский рыжик хорошо, но в мезенских сосняках он значительно лучше. Рыжиков-еловиков на Мезени больше. Их аромат куда душистей. А то, что не вывозили рыжиков из Мезени, так ведь Мезень-то от Петербурга в три раза дальше Каргополя. Не меньше в этих местах и белого гриба, подберезовика, подосиновика. А еще — груздь, масленок, моховик, белянка. А как не вспомнить лисички! Да каких только грибов у нас нет!

Василий Иванович сделал паузу и сказал, что был бы у него талант, так можно целую книгу о грибах написать, и не повторяя того, что уже сказано о них. Вспомнил Сергея Аксакова, который начинал писать на эту тему еще в прошлом столетии, но так и не закончил свою работу. Потом мы заговорили о книгах — некоторые ведь целиком посвящены только отдельным видам грибов. Один ученый — кажется, Васильков его фамилия — написал монографию «Белый гриб». Посетовали, что мало таких книг; да порой и не достать их — не залеживаются они на прилавках. Василий Иванович заключил:

— Вообще, думается мне, природу всем следует основательно изучать. Нужно знать ее. Вслепую жить рядом с природой никак нельзя.

Тучки потихоньку рассеивались, и к обеду небо совсем прояснилось. Под ярким солнцем кустарники и деревья казались после дождя особо чистыми, промытыми и будто раззадоривали глаз ярко-зеленой окраской.

Наша работа двинулась к концу. Василий Иванович засолил одну кадку, не досыпав грибов сантиметров на пятнадцать до краев. Настелил на грибы какие-то листья. Потом положил круглую крышку, на нее посыпал соль и закрыл теми же листьями.

— Одна готова,— сказал он.— Начинаем вторую.

Мне при чистке грибов казалось, что эти грибы не влезут и в пять кадок, а после варки выяснилось, что для второй кадки осталась только одна корзина.

— Ну что же, и это хорошо по первому выходу,— рассудил Лыбашев.

Потом стали чаевничать. Только закончили чай пить, как снова из-за леса выплыла туча, и пошел сначала мелкий, а потом крупный дождь. Но он был теплым.

— Эка,— возмутился Алексей,— думал, что солнышко и ветерок собьют с травы воду от сегодняшнего дождичка и завтра можно косить, а он опять полил.

— Но это грибной,— заступился за дождь Василий Иванович.— Он тоже нужен.

— Ну что же мокнуть? — заворчал брат,— Пошли в избушку. Уберем продук-

1196

ты, а посуду пусть дождик помоеет, оставим на столе.

— Почему? — удивился я.

— Есть примета, — на ходу ответил Лыбашев. — Всегда в такой посуде будет еда, и притом вкусная!

...Стоим мы на опушке леса и ждем грибников, а их все нет и нет.

— Видимо, грибов нашли много и жалеют оставлять их в лесу, — сказал я и посмотрел на Василия Ивановича.

Он еще раз взглянул на тропинку, выходящую из леса, и спокойно ответил:

— Подождем. Время еще есть.

Мы стояли, и, видимо, каждый обдумывал что-то свое. Меня так и подмигивало спросить: почему, мол, вы, товарищ Лыбашев, проситесь в другую часть, обидел кто? Угадал мой немой вопрос Василий Иванович, посмотрел на меня и тихо сказал:

— Рапорт я написал о переводе. Не потому, что кто-то вынудил и стало невмозможу нести службу. У нас тут недавно совещание было, старшин собирали для обмена опытом организации и ведения подсобного хозяйства. Так вот, выступал один прапорщик, из такой же глубинки, что и наша, и в мой адрес упрек: Лыбашеву-де хорошо ратовать за грибы и ягоды, если они возле казармы растут, а вот у нас с этим делом туговато...

— И вы попросились в тот гарнизон? — без удивления спросил я.

— Так точно... Хочу доказать, что условия там самые благоприятные. Нужно только хозяйном на своей земле быть, а не квартирантом.

Зная настырный характер Василия Ивановича, я понял, что наверняка он уже и командира уговорил, чтобы тот отпустил,

Раз уж загорелся, проникся необходимостью ехать в самую глубинку, уедет. Ничем ни удержать. Да и надобности в этом нет.

— А что с солдатом вышло, когда за грибами ходили? — полюбопытствовался я.

— Да, тогда меня кое-кто пытался обвинить в плохой организации выхода, — улыбнулся Василий Иванович. — Собственно, в другом тут дело. Был у меня солдат один, коренной северянин, он и сейчас в роте. Так вот, оказывается, он не просто любит природу, а увлечен ею. Настоящий энтомолог! Собирая грибы, наткнулся он на какого-то жучка и настолько заинтересовался им, что около часа просидел возле пня, наблюдая за его поведением. Ну и пришлось ему задержаться, чтобы грибов насобирать, не с пустой же корзиной возвращаться.

Мы молчали.

— А семья как? — вернулся я к его переводу.

— Что семья... Моя Нина Алексеевна с полуслова меня понимает. Да чего рассуждать тут, когда я там могу больше пользы принести. Тут хозяйство уже отлаженное, да и замена мне есть. Там, конечно, не просто будет. Но выдержим!

Что Василий Иванович выдержит, я знал и верил: иначе и быть не может. Способность любить вечно природу, свое дело — вот что им движет, это суть его жизни.

— Ау! — послышались крики из леса.

— Ага, идут, — оживился Василий Иванович. — Ну, что же, впереди не менее интересное дело — варка и соленье грибов. Солдаты мои уже, должно быть, заждались нас,

(Окончание следует)

ЧТО ЧИТАТЬ О ВНУТРЕННИХ ВОЙСКАХ

НАВЕЧНО В СТРОЮ.

Кн. 8. Сост. В. Г. Безродный. М.: Воениздат, 1985, 256 с. В книге публикуются очерки о Героях Советского Союза, зачисленных навечно в списки частей Советских Вооруженных Сил. Среди них и воины внутренних войск С. Пальчиков, И. Забобонов, А. Носков.

Оставшись в живых один из всего артиллерийского расчета, старший сержант С. Пальчиков не прекращал вести огонь по врагу даже тогда, когда получил ранение. В сорок пятюм, под Будапештом, погиб при выполнении боевой задачи лейтенант И. Забобонов. Заполнил своим телом от

вражеской пули командира роты курсант А. Носков.

ЛУКЬЯНОВ Ю. А. РУБЕЖИ СТОЙКОСТИ И МУЖЕСТВА.

2-е изд., перераб. и доп. Л.: Лениздат, 1985, 158 с. Автор — участник боев на рубежах обороны Ленинграда — рассказывает о мужестве и стойкости товарищей по оружию, о том, как после войны ленинградцы создавали Зеленый пояс Славы — монументы и сооружения, расположенные на линии блокады в память о тех, кто героически сражался здесь с врагом и отстоял Ленинград. Например, на легендарном Невском камешке стоит «Рубежный камень», на одной из граней

которого упоминаются части, стоявшие здесь на смерть во имя жизни. Среди них 1-я и 20-я дивизии войск НКВД. У деревни Порожки сооружен памятник защитникам Ораниенбаумского плацдарма, среди которых были и курсанты Ново-Петергофского военно-политического училища войск НКВД. В поселке Гостилицы есть обелиск воинам Ленинградского фронта, а рядом — памятная доска с надписью, где указано, что в братской могиле у обелиска похоронены и перезахоронены с близлежащих мест 2354 погибших советских воинов. Есть в их числе и воины внутренних войск.

БРАТСТВО

Как просто:
увидел собрата —
и чин-то его невысок —
а вскинешься молодецково
и —
руку под козырек!
И он улыбнется, как другу.
И ты ему радость яви,
как кровному брату по духу,
по общей к Отчизне любви.
Мгновенье —
прошли, не обмолвись,
на этом коротком пути.
Но вечной осталась готовность
друг другу
на помощь прийти.

И МИНОВАЛ ИЮНЬ...

И миновал июнь.. Еще один!
И все его рассветы были мирны,
и тот, в который
две уставших мины
плуг вывернул,
и к ним
по травам синним
солдат на поединок выходил..
Все в мире шло привычным чередом:
роса зернилась,
наливался колос,
перепелята пробовали голос,
и поворачивалась,
словно глобус,
под ним Земля
в движении своем.
А он все шел.. И время для него
остановилось, сжатое в мгновенье!
...Трава росла,
Земля прощалась с тенью..
И мы проснулись —
как от удивленья,
что с нами
не случилось ничего!

В НАЧАЛЕ ДНЯ

В начале дня приехала родня.
Обрадовала наконец меня!
Все — дальняя, четвертого колена.
Смущается, хоть с виду и степенна,
как будто в чем саму себя вниа.
А виновата не она — война!
Не все смогли
к своим вернуться стенам..
Мне эта близость дальняя бесценна
в начале дня.
Как бы из детства родничок, звеня,
окатит говорок меня, пленя,—
вовсе слаще не изведать плена!
И песня в русло входит постепенно,
рождаясь из душевного огня,
в начале дня...

Все чаще на родину тянет,
с годами сильней и сильней,
к щемящей духмяности шанег,
к морозному лету саней.

Нет-нет, я не против прогресса,
с которым сроднился уже,
но все ж на лошадке вдоль леса—
какое блаженство душе!

Остался и хлеб незабытым.
И ныне пекут хорошо,
но с этим — был попросту сытым,
а с тем — и счастливым еще.

Безоблачным детства не помню,
но что были за облака! —
то танк краснозвездный, то конник
победно летит на врага.

Дареную сдвинув пилотку,
лежи и гляди хоть до звезд,
лопатками чуя щекотку
травы, набирающей рост.

И копится в теле силенка,
как колос на вырост гоня,—
крылом ледяным похоронка
еще не достала меня..

На родину тянет — в те травы
упасть и забыться на миг!
Но раны,

но раны,
но — раны,
уже я немислим без них.

И грезятся травы другие,
стоящие в плотном строю
вокруг безымянной могилы
в неизвестном мною краю.

В СТРОЮ

— Плох тот солдат,
что в вещмешке
не носит маршальского жезла!

И было стыдно мне,
как если б
я шел на марше належке.

Но видите — я от других
ничем в строю не отличался:
в срок по тревоге поднимался
и плеч не миловал своих.

И глаз не прячу от людей:
иной мне, видно, выпал жребий.
Ты, Родина, с меня не требуй
больших чинов и должностей.

Ты просто мной повелевай,
перегружай работой черной!
И не суди за соловья
безумного

под гимнастеркой..

Не подведу тебя ни в чем.
ни пули не страшась,
ни сглазу!

А упаду —
в лесу твоём
на песню

больше станет
сразу.



что согласия между ними быть не может.

По-разному показывает автор действующих лиц повести и события, с ними связанные. Большое количество страниц отдано главному герою — Бахридину Халикову. На них — подробная, чуть ли не день за днем, хроника воинской службы нескольких парней, призванных в одно из подразделений внутренних войск. Неспешно, заботливо, стараясь не упустить ни одной важной для становления молодого воина детали, описывает автор, как едет к месту службы Бахридин, знакомится с новыми товарищами, вспоминает родной дом, осознавая, что значит он для него в наступающей новой жизни, как учится потом в учебном подразделении, как ревностно служит, ощущая великую ответственность перед Родиной за каждый свой шаг. Так же скрупулезно изображает автор и взаимоотношения Бахридина с товарищами и офицерами. Именно через них ему удается показать духовный рост, взросление, формирование гражданской позиции воина. «Человек становится человеком только среди людей», — эта отцовская мудрость наиболее емко и живо воспринимается Бахридином Халиковым, когда, став старшим сержантом, назначенный заместителем командира взвода, он с особенной остротой чувствует, как влияет на солдат любой его взгляд, жест, слово, поступок.

Нет в этих главах драматически напряженных событий. Служба течет размеренно и четко. Однако вместе с воинами, идущими на занятия, заступающими на службу, читатель (направляемый автором) понимает, как важна и почетна миссия стоящих на страже правопорядка, как много зависит от них самих, будут ли они готовы в нужный и часто непредвиденный момент к подвигу.

Иначе видим мы Альберта и его дружок. После первого «представления» его в сцене на вокзале, автор ретроспективно воспроизводит предыдущую жизнь Альберта. И хотя показана она отдельными эпизодами, все же становится ясно, почему он полюбил легкую жизнь, как происходило его падение. Ко времени встречи с Халиковым на вокзале Альберт уже побывал в тюрьме. Все два года, пока Халиков служил во внутренних войсках и в нем росло самосознание советского человека, Альберт в лихорадочных поисках самостоятельного «дела» прожил скопленные когда-то родителями средства, подворовывая в ресторанах.

Каждый эпизод этой сюжетной линии подан как отдельное событие, объединенное с другими лишь основным персонажем — Альбертом. Автор не присматривается к его дружкам, все они — лица эпизодические, введены в ткань повести только затем, чтобы передать атмосферу, в которой вращался Альберт. Инойродная, она не могла существовать долго. И естественна потому решительная схватка сержанта Халикова, вышедшего в свой последний перед увольнением в запас патруль, и Длиннорукого, который озверел настолько, что, пустив в ход нож, ранил одного из своих сообщников. Бахридин сразу же узнал Альберта и понял, что не должен его упустить. Он умело провел прием, обезоружил преступника, но не заметил, что у того и в левой руке был нож...

В основу произведения положена жизнь реального героя, навечно зачисленного в списки роты, где он служил. И это делает повесть особенно ценной для воспитания у воинов готовности на любом посту, на какой бы ни поставила Родина, охранять покой соотечественников.

С. ЯРОСЛАВЦЕВА.

Повесть подполковника Валерия Ускова «Последний патруль», выпущенная издательством «Еш гвардия» (Ташкент, 1986, 160 с.), с первых же страниц вызывает впечатление достоверности происходящего: автор со знанием дела ведет рассказ о буднях воинов внутренних войск. Своеобразно ее композиционное решение, определенное целью четче выделить различие позиций двух противоборствующих персонажей. Две сюжетные линии развиваются не взаимосвязанно, а лишь изредка, как бы случайно, соприкасаясь, и только в конце трагически пересекаются. Жизнь предстает перед читателем как два разрозненных существующих пласта: светлый — честных людей, умеющих охранять покой своих сограждан, и мрачный — наживы, каждый представитель которого готов на преступление ради того, чтобы занять побольше денег.

Случайно произошло в начале повести столкновение двух основных действующих лиц: Бахридина Халикова, тогда еще призывника, едущего к месту службы, и Альберта по кличке Длиннорукий. Но запомнилось оно обоим, потому что впервые лицом к лицу встретились они как представители противоборствующих сторон и поняли,

ЯДЕРНЫЙ АРСЕНАЛ ФРАНЦИИ

ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ

Зеленые вершины, покрытые зеленью склоны. Ровная гряда холмов уходит далеко к горизонту. Это плато Альбион, живописная местность на юге Франции. Здесь все дышит тишиной и спокойствием. Но это впечатление обманчиво. Там, на плато Альбион, пишет американская газета «Крисчен сайенс монитор», глубоко под зеленым покровом запрятаны 18 стартовых шахт из железобетона. Толщина бетона такова, что сооружения могут выдержать ядерный взрыв. В каждой из шахт — ядерная ракета, обладающая огневой мощностью, достаточной, чтобы «стереть с лица земли довольно большой город».

Именно на плато Альбион, по свидетельству «Крисчен сайенс монитор», находится главная база французских ядерных сил. Обладая собственным ядерным оружием, Франция отводит этим силам ключевую роль в своей военной политике.

На нынешнем этапе французские стратегические ядерные силы — третий по мощи атомный арсенал в мире — включают стратегическую авиацию, ракеты наземного базирования и морские стратегические средства. Всего в составе ядерных сил — более 40 средних бомбардировщиков-носителей «Мираж», 18 пусковых установок баллистических ракет средней дальности класса «земля — земля» и 6 атомных подводных лодок с 16 пусковыми установками каждая. Эти лодки имеют следующие технические характеристики: водоизмещение (надводное) — 7500 тонн, подводное — 9000 тонн; скорость хода надводная — 20 узлов, под водой — 25; дальность стрельбы — до 3200 километров.

Весной 1985 года во Франции вошла в строй шестая атомная ракетная подводная лодка — «Энфлексибль». Это, как официально сообщалось, корабль «более мощный, более бесшумный, более эффективный». Новая лодка вооружена 16 трехступенчатыми ракетами с дальностью стрельбы 4 тысячи километров.

В конце 70-х — начале 80-х годов развитие основных планов ракетно-ядерного оружия и модернизация вооруженных сил в целом проходили во Франции по шестилетней «Военной программе строительства вооруженных сил на 1977—1982 годы». На нынешнем этапе это развитие осуществляется согласно действующей военной про-

грамме на 1984—1988 годы. Она предусматривает, что к 1990 году в составе французских стратегических ядерных сил будет 7 атомных ракетных подлодок. Общее количество ракет увеличится до 130, а число ядерных боеголовок возрастет в семь раз и составит 690 единиц. Это без учета самолетов-носителей атомного оружия.

Как и США, Франция продолжает ядерные взрывы. Их количество в 1986 году приблизилось к 140. Напомним, что свою первую атомную бомбу французы взорвали в 1960 году в Алжире. Спустя шесть лет Париж перенес испытания в южную часть Тихого океана, проигнорировав справедливое возмущение Австралии, Новой Зеландии и других стран региона. И лишь тогда, когда в Австралии в молочных продуктах появились следы стронция-90, Франция уступила решительным протестам стран региона, перейдя в 1975 году к подземным ядерным испытаниям.

Правая печать Франции, как известно, подняла шумиху в связи с аварией на Чернобыльской АЭС, твердит об «опасности радиации с Востока». В то же время о французском ядерном взрыве в Тихом океане на атолле Муруроа (именно там находится французский центр ядерных испытаний) «свободная пресса» дала всего один абзац. Да и то упрятала его в последние страницы.

Раздувая ажиотаж вокруг Чернобыля, реакционные издания умалчивают о том, какую опасность несут французские ядерные взрывы в Тихом океане. В результате их неоднократно наблюдались случаи утечки радиоактивности на атолле Муруроа, разломы земной коры, подземные толчки. Всем памятно небывалой силы землетрясение в Мексике в сентябре 1985 года, когда в столице страны погибли сотни людей. Один из видных мексиканских специалистов по взрывным устройствам связывает землетрясение с мощным ядерным взрывом, произведенным Францией на полигоне Муруроа.

Итак, вопреки протестам Париж продолжает ядерные взрывы, наращивает свой ядерный арсенал. На берегах Сены считают, что сегодня ядерная стратегия позволяет Франции «сохранить свое место в мире», что у нее ядерные силы занимают особое положение, что они якобы «не-

498

зависимы». Но так ли это? Действительно ли атомный арсенал Франции имеет чисто «национальное» значение?

Обратимся к фактам. Ракеты Парижа, как свидетельствуют военные авторитеты Франции, позволяют проводить «стратегию удара по городам». По каким же? Секрета из этого не делается — по советским. Газета «Вашингтон пост», ссылаясь на сверхсекретные документы американской разведки, также подтверждает, что французские ракеты нацелены на советские города.

Нельзя забывать и о другом важном обстоятельстве. Франция совершенствует и наращивает свои стратегические средства поражения отнюдь не в военно-политическом вакууме. В последние годы в стране заметно активизировались сторонники пресловутой атлантической солидарности, укрепления военно-политических связей с ФРГ. Под аккомпанемент антисоветского пропагандистского оркестра реакционные круги поддерживают размещение новых американских ракет в Западной Европе и «вооружение» стран НАТО, выступают за производство нейтронного оружия и дальнейший рост милитаристских приготовлений в целом.

Но ведь и без того Западная Европа уже настолько насыщена ядерным оружием, что напоминает пороховой погреб. На каждые полсотни размещенных там американских солдат приходится один боезаряд, эквивалентный по мощности бомбе, сброшенной на Хиросиму. Куда же, спрашивается, дальше?

Что касается участия Франции в НАТО, то и ее подпись остается под договором. (Хотя формально еще при де Голле Франция вышла из военной организации Североатлантического блока.) Но, оставаясь членом блока, Париж в соответствии с уставом атлантистов в случае вооруженного конфликта должен действовать совместно с другими натовскими государствами. И в данном случае, отмечают обозреватели, не столь уж важно, входит Париж в военную организацию блока или нет. Верховный главнокомандующий объединенными вооруженными силами НАТО в Европе недвусмысленно заявил, что в случае войны Франция «очень быстро» присоединит свои силы к натовским.

Таким образом, все заверения Парижа о некоей «самостоятельности» французских ядерных сил несостоятельны. Обозреватели отмечают, что их развитие тесно связано с наращиванием мощи стратегических сил США. Бывший министр обороны Франции П. Калес заявил, что «если СОИ будет осуществлена, оборонительные системы противника усилятся и поэтому возникнет необходимость в более совершенных наших ядерных ракетах».

Как видим, в Париже кое-кто недвусмысленно солидаризируется с Вашингтоном в гонимых ядерных вооружениях, а возможные открытые меры нашей страны использует как предлог для наращивания собственных ядерных средств. В том же заявлении П. Калес, в частности, сообщил, что рас-

считываются возможности базирования мобильной стратегической ракеты СХ на самолетах «Трансаль» или на подвижных пусковых установках.

В 1985 году в американской печати были приоткрыты сведения о том, каким образом Франция модернизирует и производит резкое наращивание своих стратегических сил. Тут без дяди Сэма не обошлось. Газета «Ньюсдей» прямо указывает, что французский ядерный арсенал растет при непосредственном участии Соединенных Штатов. Это зловещее сотрудничество осуществляется по секретному соглашению, заключенному между Вашингтоном и Парижем в 1978 году. А в 1982 году была достигнута практическая договоренность о реализации соглашения между администрацией Рейгана и правительством Миттерана. Соединенные Штаты поставили Франции восемь наисовременнейших электронно-вычислительных систем «Крэй-1». Именно они, подчеркивают «Ньюсдей», сыграли важнейшую роль в выполнении программы создания французских ядерных ракет с разделяющимися головными частями индивидуального наведения.

А что же Париж? Заокеанские ядерные счета надо оплачивать, и прежде всего в военно-политической области. В ответ на помощь США в увеличении стратегического потенциала Франция, как сообщалось в печати, согласилась расширить свое сотрудничество с военной организацией НАТО. Был предпринят ряд шагов в поддержку политики Рейгана в отношении СССР.

Весной нынешнего года расстановка политических сил во Франции, как известно, изменилась. Было создано правительство из представителей правых партий. Как это повлияет на военную политику Парижа, в частности ядерную?

Касаясь внешней и оборонной политики, премьер-министр Ж. Ширак, выступая с общеполитической декларацией, заявил, что прежде всего речь идет «об утверждении нашей независимости в рамках наших свободных выбранных и верно сохраняемых союзов». Эта политика, сказал он, основывается на решении, принятом генералом де Голлем и осуществляемом ценой научных и промышленных усилий по созданию современных ядерных сил, которые с течением времени вбирают в себя все необходимые научные достижения, чтобы выдержать вызов других держав. «Гарантировать ядерное устрашение, являющееся краеугольным камнем нашей системы безопасности,— это главная задача нашей обороны», — подчеркнул премьер-министр. Он высказался за совершенствование ядерных сил. Одновременно, по его словам, Франция должна заботиться и о наращивании своих обычных вооружений.

Большинство наблюдателей считают, что позиция Франции в вопросах создания ядерных вооружений, их наделения, в отношении так называемого «европейского оборонного сотрудничества» и НАТО существенно не изменится.

Что касается конкретных планов, то ожи-

дается более оперативное решение вопросов в пользу создания новой ракеты «Гадес» с ядерной боеголовкой дальностью стрельбы более 300 километров. Новое французское правительство, как сообщает американский журнал «Дифенс ньюс», выступает за замену однозарядных ракет S-3, размещенных в шахтах, и устаревающих бомбардировщиков «Мираж-IV». Взамен планируется поставить на вооружение мобильную баллистическую ракету средней дальности с разделяющейся головной частью индивидуального наведения.

В апреле текущего года появилось сообщение о том, что на вооружение французских ВВС поступают новые ядерные ракеты АСМП. Это новый вид ядерных вооружений для самолетов стратегической авиации. Этими ракетами, в частности, будут оснащены бомбардировщики «Мираж-IV», а также самолеты морской авиации и тактической поддержки.

Как отмечает газета «Юманите», новые ракеты, мощность ядерного заряда которых в 15 раз превышает мощность бомбы, сброшенной США на Хиросиму, могут использоваться в ходе как стратегических, так и тактических операций. Эти ракеты могут быть оснащены нейтронным или химическим зарядом.

По данным «Юманите», в настоящее время во Франции уже ведется подготовка к развертыванию вооружений с нейтронными боеголовками. В частности, начата разработка новой тактической ракеты, которая сможет нести подобные заряды. Одновременно ведутся работы по созданию новой системы наведения ракет этого класса.

Таким образом, французские ядерные средства (как и британские) — это реальность, с которой нельзя не считаться. Они существуют, они нацелены на СССР и другие социалистические страны. И, как говорят сами американцы, призваны дополнить ядерные средства передового базирования США. А главное — это солидный довесок к новым американским ракетам, размещаемым в Западной Европе.

Итак, в Западной Европе сейчас размещены крупнейшие группировки ракетно-ядерных средств: американские, английские и французские. Причем с развертыванием американских средств первого удара ситуация еще больше обострилась.

Но пока агрессивные круги НАТО и Франции наращивают свои ядерные арсеналы, ядерные мины закладываются и под фундамент доверия и добрососедских отношений европейских стран. Советское государство, руководствуясь интересами безопасности своего народа и всего человечества, предложило широкомасштабную программу предотвращения термоядерной войны и ликвидации оружия массового уничтожения еще до конца XX столетия.

В нынешних условиях перед лицом возможного ядерного конфликта исторические судьбы всех государств мира находятся в неразрывном единстве и взаимозависимости. Это единство, эта взаимозависимость определяют в наши дни необходимость качественно нового подхода к проблеме национальной безопасности. Безопасности на-

циональной ныне не может быть без безопасности международной. Эти понятия неразделимы.

Именно такой подход — признак нового политического мышления. «Нужно, чтобы все чувствовали себя в равной безопасности, ибо страхи и тревоги ядерного века порождают непредсказуемость в политике и конкретных действиях», — отмечается в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии. Новое мышление предполагает и новый, качественно более высокий уровень гибкости во внешней политике, готовность идти на разумный компромисс со своими партнерами. Это было подчеркнуто в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева по советскому телевидению.

Но вот этой готовности, этой гибкости как раз не хватает многим политическим руководителям Запада, особенно США. За океаном не отвечают нам взаимностью. Какие бы предложения мы ни вносили, их тут же отвергают под любым надуманным предлогом. Вместо конструктивного отношения к нашим инициативам выдвигают такие контрпредложения, которые направлены на получение односторонних преимуществ в военно-стратегической сфере и осложняют поиск договоренностей.

Вполне правомочно задать вопрос: обсуждается ли проблема ядерного оружия Франции (равно как и Англии) на каких-либо международных переговорах? Нет, оно пока не служит предметом никаких переговоров. Позиция нашей страны такова: главное, чтобы этот потенциал не увеличивался, если СССР и США уничтожат свои ракеты средней дальности. В качестве возможных первых шагов Советский Союз предлагает договориться о взаимном поэтапном и эквивалентном сокращении ядерных потенциалов на принципах одинаковой безопасности и под надежным контролем. В своем выступлении 9 июня 1986 года в Будапеште товарищ М. С. Горбачев выдвинул это предложение, подчеркнув, что Советский Союз готов начать такие переговоры и с Англией, и с Францией.

Европа — наш общий дом, и только общими, коллективными усилиями можно решить проблемы европейской безопасности. Советский Союз занимает в этом вопросе принципиальную и последовательную позицию, проявляет добрую волю. Но коль США и вместе с ними две другие европейские ядерные державы — Англия и Франция такой воли не проявляют, мы вынуждены заботиться о своей безопасности, о безопасности наших друзей и союзников. Советские воины вместе со своими товарищами по оружию — воинами армий стран Варшавского Договора постоянно помнят о возрастающей военной угрозе со стороны агрессивных кругов империализма. Высокая бдительность, постоянная боевая готовность, умение распознавать замыслы наших классовых противников — это долг воинов перед страной, перед народом.

Подполковник В. РСЦУПКИН.

199

**НОСЯТСЯ ЛИ ПЕТЛИЦЫ
НА ФОРМЕННОМ ПАЛЬТО!**

Положено ли носить военнослужащим - женщинам петлицы на форменном пальто? С таким вопросом обратилась в редакцию прапорщик И. Чуркина.

Читательнице отвечает полковник В. ТУКАЛКИН, старший офицер управления кадров ГУВВ МВД СССР.

В соответствии с правилами ношения военной формы одежды петлицы на форменном пальто военнослужащих-женщин не предусмотрены.

**ЕСЛИ В СЕМЬЕ
МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК**

В редакцию журнала обратилась прапорщик Н. Калининцева с просьбой разъяснить, освобождается ли

она от несения суточных дежурств и от командировок в связи с тем, что имеет трехлетнего ребенка.

На вопрос отвечает полковник В. ТУКАЛКИН, старший офицер управления кадров ГУВВ МВД СССР.

Военнослужащие - женщины освобождаются от служебных обязанностей только для ухода за больным ребенком на основании справок соответствующих медицинских учреждений.

**ПОВТОРНО ОФОРМИЛСЯ
НА СЛУЖБУ...**

Прапорщик А. Линник по окончании срока службы, предусмотренного обязательством, уволился в запас Вооруженных Сил СССР. Однако через непродолжительное время вновь оформился на службу. В своем

письме в редакцию тов. Линник спрашивает: сохраняется ли за ним непрерывный стаж службы и имеет ли он право в связи с этим на льготы, которыми пользовался ранее.

Вот что разъяснил по данному вопросу юрист-консульт ГУВВ МВД СССР подполковник В. ОСТАПЕНКО.

При увольнении с действительной военной службы и поступлении на нее вновь сохраняется только общий стаж службы, а непрерывный для начисления денежного содержания и других льгот отсчитывается заново.

Получение формы одежды и других пособий и льгот осуществляется как впервые принятым на действительную военную службу военнослужащим.

ПОЛУЧЕН ОТВЕТ

...начальника политотдела соединения на статьи «Учебное время — учеба» (1986, № 5) и «Пустая графа в журнале» (1986, № 6). Критические замечания признаны правильными. Командованием соединения и части проанализированы причины недостатков в боевой учебно-личного состава, намечены и претворяются в жизнь меры по их устранению. Офицерам подразделений оказана методическая помощь в подготовке и проведении занятий с солдатами, сержантами. Принимаются меры по улучшению стиля работы офицеров управления частей в подразделениях.

Недостатки, отмеченные в статьях, были предметом принципиального разговора в партийных организациях управления части и подразделений.

Уточнен план совершенствования и развития учебно-материальной базы по боевой подготовке, сокращены сроки ввода в дейст-

вие новых учебных объектов.

Внесены изменения в функциональные обязанности некоторых офицеров управления соединения, заместителя командира части, заместителя начальника штаба части с целью повышения их ответственности за организацию учебно-воспитательного процесса.

...начальника политотдела соединения на критику, содержащуюся в обзоре печати «Утверждать трезвость» (1986, № 5) в адрес газеты «На посту». Замечания признаны справедливыми, они внимательно изучены и учтены в планах работы редакционного коллектива. На страницах печатного органа ныне регулярно публикуются материалы, раскрывающие ход непримиримой борьбы с пьянством. В частности, обобщен опыт агитбригады клуба одной из частей по ведению антиалкогольной пропаганды, напечатаны методиче-

ские рекомендации по организации и проведению вечера о вреде алкоголя. Этой же теме посвящены выступления председателя военного трибунала гарнизона «За трезвый образ жизни», корреспонденция «Дело всех и каждого» — о работе партийной организации передовой роты по претворению в жизнь требований партии и правительства по борьбе с пьянством и алкоголизмом, письмо рядового П. Матвиенко, допустившего распитие спиртного во время отпуска на родину, в котором оступившийся солдат предостерегает сослуживцев от подобных шагов.

Кроме того, в газете чаще стали публиковаться материалы об организации досуга личного состава, смелее вскрываются имеющиеся еще здесь безынициативность, формализм.

Журналисты многотиражки намерены и впредь уделять этим проблемам первостепенное внимание.

...начальника политотдела части на статью «Как работает, замполит?» (1986, № 6), где приводились факты невысокой действенности труда политработников ротного звена. В ответе сообщается, что публикация обсуждена на командовании и в политическом органе, намечены и осуществляются меры по улучшению обучения и воспитания политработников, упорядочению их служебного времени. На очередных учебно-методических сборах особое внимание было уделено наиболее эффективным формам работы — показным занятиям, обмену опытом, совершенствованию методики организации и проведения партийно-политических мероприятий.

В ходе целевых выездов офицеры политотдела глубже анализируют деятельность партийных организаций и их влияние на политработников подразделений, даны соответствующие рекомендации партийным вожакам.

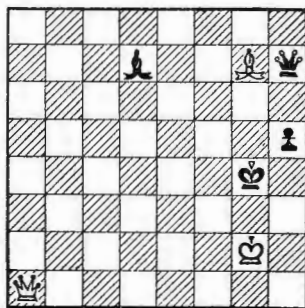
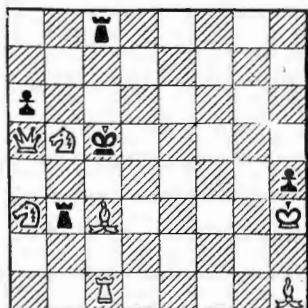
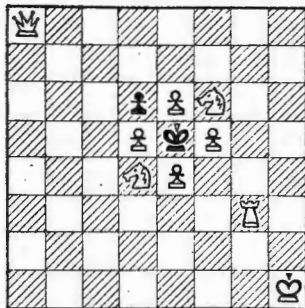
При работе офицеров политотдела в подразделениях упор делается на оказание конкретной помощи офицерам - политработникам подразделений с учетом их профессиональной подготовки, опыта и положения дел в воинских коллективах.

Активизация деятельности политработников и партийных организаций способствовала улучшению дел в части. Так, на последней итоговой проверке рота, где заместителем командира по политчасти лейтенант В. Шак, заняла первое место в социалистическом соревновании. Общую оценку «хорошо» получило и подразделение, в котором служил политработник старший лейтенант В. Логинов — недавно его выдвинули на вышестоящую должность.

От редакции: в журнале «На боевом посту» № 9 в части тиража на 1 стр. обложки допущена ошибка в слове «добьемся».

ШАХМАТЫ

Под редакцией майора Н. ДРУЗЕНКО.



Kd4, Kf6. пп. d5, e4, e6, f5 (9)
Черные: Kpe5, п. d6 (2)
Мат в два хода

Задача 2
Белые: Kph3, Фа5, Лс1, Сс3, Ch1, Ка3, Кв5 (7)
Черные: Kрс5, Лв3, Лс8, пп. а6, h4, (5)
Мат в два хода

Этюд
Белые: Kpg2, Фа1, Сg7 (3)
Черные: Kpg4, Фh7, Cd7, п. h5 (4)

Выигрыш
Решение шахматных задач, помещенных в № 7:

Задача 1. 1. Kрс8 в5 2. Kpd7! в4 3. Kpd6 Cf5 4. Kpe5!
Задача 2. 1. Kf2 Le1+ 2. Kpd2 (но не 2. Kpv2? Лf1 3. Kрс3 Kpv5 4. Ke4 Л: e8 5. Kd6+Kрс5 6. К: с4 Лf3+ с выигрышем) 2... Ле2+3. Kрс3 Л: f2 4. Сс5+ Кр: с5 — пат. Задача 3. 1. Kрс3 с4 (здесь и далее черные могут менять порядок ходов, на что белые отвечают тем же). 2. в4 е4 3. f4 с5 4. в5 е5 5. f5 с6 6. в6 е6 7. f6! Kpd5 8. Л: d7x

Необычны условия решения первой задачи: белые дают черному королю мат в два хода с... любой стороны доски. Поворачивайте ее на 90 градусов и каждый раз ищите новые варианты «двухходовой» победы. Столько же ходов отведено для белых фигур и во второй задаче. Доску здесь поворачивать не надо, но поломать голову все же придется. Не так прост и этюд, как может показаться с первого взгляда.

Задача 1
Белые: Kph1, Фа8, Лг3,

Сдано в набор 6.08.86 г. Подписано в печать 17.09.86 г. Г-91816. Формат бумаги 70x108¹/₁₆. Высокая печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 11,5. Заказ 181.

Московская типография № 13 ПО «Периодика»
ВО «Союзполиграфпром»
Государственного комитета СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.
107005, Москва, Б-5, Денисовский пер., д. 30.
Адрес редакции: 111250, Москва, Е-250, тел. 361-85-52.



В организациях ВЛКСМ внутренних войск МВД СССР продолжается Всесоюзная патриотическая акция «Революционный держите шаг!» Дела и помыслы комсомольцев и молодежи подчинены единой цели — достойно встретить приближающийся XX съезд Ленинского комсомола. Эта задача решается на постах по охране порученных объектов, на занятиях в поле и в учебных классах.

Пример ревностного выполнения воинского долга подают сослуживцам их комсомольские вожаки, такие, как сержант А. Митрошин. Его сибирский характер — призывался Александр из Красноярска — проявляется в образцовом ратном труде. Активист — отличник боевой службы, боевой и политической подготовки, классный специалист.

На снимке: секретарь бюро ВЛКСМ отличного учебного подразделения сержант Митрошин в перерыве между занятиями беседует с товарищами о ходе выполнения комсомольской организацией Ленинского задания.

Фото прапорщика С. ЛЕЦКО.

